

الجمهورية الجزائرية الديمقراطية الشعبية

وزارة التعليم العالي والبحث العلمي

جامعة الجزائر-02- (الدكتور أبو القاسم سعد الله)

كلية الآداب واللغات

قسم اللغة العربية وآدابها

الاتباع و الابتداع في القصيدة الرثائية العباسية
(132هـ/656هـ)

دراسة فنية

مذكرة مقدمة لنيل شهادة الماجستير في اللغة العربية وآدابها

تخصص: الدراسات الأدبية النقدية

إشراف الدكتورة: حضيرة بوتلمجت

إعداد الطالب: قرزو أحمد

لجنة المناقشة:

د/ ليلي جودي.....رئيسا

د/ حبيبة بوتلمجت.....مشرفا ومقررا

د/ عبريق سهيلة.....عضوا مناقشا

الموسم الجامعي

2015/2014 م /1434/1435 هـ

المقدمة

إذا كان بعض النقاد والدارسين قد أجمعوا على وجود اختلاف بين القدماء والمحدثين في العصر العباسي، فهذا دليل على حدوث تطوّر ما، بحكم أنّ المحدثين يمثلون التطور في تلك الفترة، والسؤال الذي أردت البحث في الإجابة عنه في هذه الدراسة هو: هل هذا التطوّر شمل القصيدة الرثائية في هذا العصر وهي الموصوفة عادة بالنبات وعدم التغيّر لأنّ معاني الرثاء لا تخرج في الغالب عن ذكر الصّقات والمناقب التي كان يمتدح بها الحيّ، وإظهار لواعج الحزن، ثم ما هو المدى الذي بلغه تطوّر قصيدة الرثاء؟ وهل تحمل مضامين لازالت كامنة في متونها وبين جنباتها تحتاج إلى توضيح وإبانة؟ وما مظاهر هذا التطوّر في الشكل أو المضمون؟ وقبل كل هذا، ما المقصود من الاتباع والابتداع؟

هذه الدراسة تتناول في مقدّمها مفهوم الاتباع والابتداع في الأدب العربيّ عامّة، ليس من باب التّحديد اللّغوي أو الاصطلاحي، وإنما متابعة لمدلولاتهما عند النقاد القدماء منهم والمحدثين كمصطلحين أثارا جدلا كبيرا بين الشعراء والنقاد. واستعراض ما صادفته من آراء النقاد والباحثين وأجد نفسي من ناحية منهجية مجبرا - وفي إشارات عابرة - إلى العصور الأدبية والإرث الذي يحمله كلّ عصر من تأثر بالعصر الذي سبقه، وتأثير في العصر الذي تلاه، ولأمناس أن أعتمد مرجعية للاتباع، وهو الشّعر الجاهليّ باعتباره التّموذج الذي ظلّ يمارس تأثيره إلى يومنا هذا عند الكثير من النقاد والمبدعين، والوقوف على الاتباع في العصر الجاهليّ، بحثا عن الجذور المؤسّسة لهذا المصطلح، ولكن باقتضاب شديد، وبما يقدّم الصّورة العامّة لكلّ دارس لقضيّتي الاتباع والابتداع، ومتجنّبا تكرار معطيات الدّراسات التي سبقنتي، ومستفيدا من نتائجها كلّ ما وجدت ذلك مفيدا لموضوعي، وما دام الموضوع ليس جديدا كلّ الجدة، وقد تطرّق إليه كثير من النقاد في مختلف العصور، فإنّي لا أرى نفسي إلا متّبعا، ودوري سيكون معاينة لتطوّر القصيدة الرثائية في العصر العباسي، وإبراز الجوانب الفنيّة والفكرية فيها، ومن جهة ثانية سأحاول عبر قراءات متأنية أن أناقش بعض المفاهيم الشائعة والمصطلحات النّقدية التي

تعرض لي أثناء البحث ثم أتناول المجال الحيوي للبحث وهو العصر العباسي، العصر الذي عرف اختلاط العرب بالأعاجم وما أثمره هذا الامتزاج من تأثير في الحياة في مختلف مناحيها وانعكاسها على الأدب عامة والرثاء خاصة.

تحاول الدراسة أن تجيب عن بعض الأسئلة المرتبطة بالاتباع والابتداع في القصيدة الرثائية العباسية وترصد التطور الذي حدث في العصر العباسي، وتجلي مظاهر هذا التطور سواء في الأفكار والمعاني أو في بناء القصيدة الرثائية ورفع اللبس عند الكثير من الدارسين لاسيما الطلاب، إذ يخلطون بين هذه المفاهيم وربما يجهلون دلالاتها المختلفة. على سبيل المثال، وترصد التطور الذي حدث في العصر العباسي في جانب من جوانب الأدب وغرض من أغراض الشعر وهو غرض الرثاء.

أما خطة البحث فكان عمادها تمهيداً ومدخل تناولت فيه الاتباع والابتداع منذ بداية ظهور هذين المفهومين، واستعراض ما توفّر لديّ من آراء النقاد الذين عاصروا هذه البدايات ومن جاء من بعدهم، وحتى المعاصرين. ثم كان لابدّ أن ألجّ الفصل الأوّل بتمهيد يشمل الحياة الثقافية وأثرها على غرض الرثاء، وأدرجت تحته مبحثاً عن فكرة الموت عند العرب، تبيّن التأثيرات المختلفة لصورة الموت عند بعض الشعراء، وهي تأثيرات ثقافية أسطورية ودينية، وفي المبحث الثاني تناولت حتمية الموت عند العرب وهذه الحتمية هي نتاج الثقافة السائدة عندهم، سواء أعايشوا العصر الجاهليّ أو الإسلامي أو العباسي، واختلاف هذه النظرة بدءاً من العصر الإسلامي. وفي المبحث الثالث حدّدت مفهوم الرثاء لغة واصطلاحاً بالاستعانة بالقواميس، لاسيما لسان العرب، وما تعارف عليه النقاد في اصطلاح الرثاء، وقد قادتني المنهجية في المبحث الرابع إلى النّظر إلى أنواع الرثاء، وهي النّدى والتأبين والعزاء، وفي المبحث الخامس تعرّضت إلى تطوّر الرثاء من حيث الشكل والمضمون ومن أشكال هذا التطوّر الذي فرضته ظروف الحياة فرضاً الجمع بين العزية والتهنئة وكيف تخلص الشعراء من هذا الموقف الصّعب الذي تتباين فيه المشاعر وتتناقض فلا ينجو منه إلا من أتقن حسن التّخلص.

أمّا الفصل الثاني فكان عنوانه موضوعات الرثاء، حيث خصّصت لكلّ موضوع مبحثاً، المبحث الأوّل بدأته برثاء الذات التي يرثي فيها الإنسان نفسه فتتحدّ الذات والموضوع والمبحث الثاني رثاء المرأة ويدرج تحته رثاء الأمّ ورثاء الجوّاري، والمبحث الثالث الرثاء المذهبيّ هو ما يُعرف عند البعض بالرثاء السياسيّ تبعاً لدواعيه السياسيّة. أمّا المبحث الرابع فتحدثت فيه عن رثاء، ومن رثاء الإنسان بصفاته المتعددة إلى رثاء غير الإنسان وهو المبحث الأخير من الفصل الثاني وتناولت فيه رثاء الدّول المدن والممالك الزائلة ورثاء الحيوان، وفي الفصل الثالث تناولت ملامح التّجديد الفنيّة وأقيت نظرة على ملامح التّجديد الفنيّة في الدّلالات وفي الأسلوب وفي الإيقاع، لكلّ ملامح فنيّ مبحث وخاتمة لخصت فيها ما توصلت إليه من نتائج. وفي ما يتعلّق بالمنهج المعتمد فهو المنهج التحليليّ في جمع المادة والاستقرائيّ في معالجة مادّة البحث، استجابة لطبيعة البحث الذي يقوم على استقراء التّصوّص ووصفها وتحليلها، والجدير بالذكر أنّ صعوبات كثيرة واجهتني أهمّها ندرة المراجع، أو صعوبة اقتناء المتوقّر منها من الجامعة أو وجود مرجع وحيد بالجامعة، ليس له نسخ مماثلة في أيّة جامعة من جامعات الوطن، ناهيك عن المكتبات العامة التي صارت تختفي الواحدة تلو الأخرى ممّا ألجأني إلى الإبحار في عالم الانترنت وهو ما مكّنني من الحصول على قدر من مادّة البحث، وحصلت على مجموعة من الدّواوين والكتب والدّراسات بصيغة pdf وهي الصّيغة المقبولة في البحوث الجامعية باعتبار هذه الكتب نسخ مصوّرة عن النّسخ الأصليّة وصالحة للتّهميش، كما أنوّه ببعض المواقع التي كانت لها عليّ أيادٍ بيضاء مثل: المكتبة الوقفيّة والمكتبة الشّاملة ومكتبة الإسكندريّة لما وقرت لي من مراجع ما كنت لأحصل عليها لولا إتاحة فرصة التّحميل المباشر وتسهيله، أمّا الأسباب التي دفعتني إلى الخوص في موضوع الرثاء في العصر العبّاسيّ فهي:

أولاً: إن اختيار موضوع الاتباع والابتداع في القصيدة الرثائية في العصر العبّاسيّ جاء نتيجة هاجس تكون لديّ عند مطالعاتي لمؤلّفات العصر العبّاسي وهو العصر الذي سادت فيه النزعة العقليّة كما يذكر الكثير من النقاد واستقرّ في وجداننا، ومحاولة معرفة روافد

الاتباع أهو شعر العصر الجاهلي أم روافد أخرى؟ والابتداع هل يدين للحضارة الفارسيّة أو للحضارات الأخرى؟ أم هو ابتداعي اتسم بالأصالة فرضته ظروف الحياة الجديدة وملايساتها؟

ثانيا: محاولة ضبط وتقريب مفهومي الاتباع والابتداع، لأنّ الكثير من الناس صاروا ينفرون من الابتداع خوفا مما ترسّب في أذهانهم من أنّ الابتداع منهّي عنه في الدّين، وبذلك تقلص الاجتهاد، ولا يخفى ما للدّين من أثر كبير على السلوك الفردي والجمعي، فالدّين يمارس سلطته ولو على المستوى اللّاشعوري، وهذا مردّه سوء الفهم لحقيقة الدّين، ولا ننسى الدّور السّلبي الذي مارسته سلطة اللّغويين قديما على الشعراء .

ثالثا: محاولة الكشف عن خصائص الرّثاء في العصر العبّاسيّ، وتطوّر القصيدة الرّثائية لما تحمله من قيم جماليّة وإنسانيّة ووجدانيّة وتاريخيّة.

رابعا: قلّة الدّراسات العلميّة التي تناولت الرّثاء بطابعه الإنسانيّ ذي الجوانب المتعددة وليس بوصفه موقفا عاطفيّا سلبيا من الحياة، والسّبب في ذلك ربما يعود إلى طبيعة الموضوع نفسه، وهي طبيعة باكية يخيم عليها الحزن، منفرة لا يصبر على معاشتها إلا نزر قليل من الباحثين، أو الاعتقاد أنّ الرّثاء يسير على نسق واحد متمثل في التّسخّط من الحياة والتّبرم منها نتيجة الأسي والحزن والدّموع وأن المجال ضيق لا يحتمل الكلام فيه فضلا عن اشتماله على الجديد.

خامسا: - القيمة الإنسانيّة التي يحملها الرّثاء التي تتعالى عن الثقافات والبيئات المختلفة فالنّفس البشريّة تتعرّض لنفس المشاعر عند مواجهة الموت وتقف عاجزة عن صدّه ومقاومته، كما أنّها تطرح قضايا إنسانيّة ومعرفية تهتمّ مصير الإنسان.

أما الإطار الزّمني فهو العصر العبّاسيّ، لأنّ هذا العصر شهد تطوّرًا في مجالات الحياة المختلفة، ولم يكن الرّثاء بمنأى عن هذا التطوّر على الأقل من النّاحية النّظرية، ثمّ إنّ هذا العصر كان يموج بالثورات والصّراعات والحروب ونزول الكوارث على البلاد والعباد مما نتج عنه قتلى وضحايا مما أحوج الأمر إلى رثائهم بقصائد باكية، أما الأعلام فهم الشعراء الذين نظموا قصائدهم في الرّثاء حسب الموضوعات التي أدرجتها ضمن خطة البحث، وهم من هم في مجال الشعر، ولحصر الموضوع استتكتفت عن تناول الموضوع

تناولا كرونولوجيا، بحيث أبدأ من العصر الجاهليّ والعصر الإسلاميّ مروراً بالعصر الأمويّ لأنتهي إلى العصر العبّاسيّ وارتأيت الإشارة إلى ذلك من خلال المقارنة المبنوثة في ثنايا البحث، أمّا الدّراسات التي تناولت موضوع الرّثاء حاولت أن أصفح مختلف الدّراسات والبحوث والمقالات ذات الصّلة بموضوع بحثي الموسوم بـ: (الاتباع والابتداع في القصيدة الرثائية العبّاسيّة) فلم أجد - في حدود علمي - دراسة مختصّة في الاتباع والابتداع في الرّثاء دون غيره من الأغراض، وكلّ ما استطعت أن أعر عليه هو بعض الدّراسات الجامعة للأغراض الأدبيّة ورغم ذلك عثرت على مجموعة غير كثيرة منها أفادنتي واستأنست بها في مواطن كثيرة من مواطن البحث ومن هذه الدّراسات أذكر:

- دراسة موسومة بـ (اتّجاه الشّعريّ الإسلاميّ في العصر العبّاسيّ الأوّل) وهي رسالة مقدّمة لنيل شهادة الماجستير، لصاحبها عبد الله بن إبراهيم الجهيمان الدّراسة تتألّف من ثلاثة أبواب، تناول الباحث في الباب الأوّل الحياة العبّاسيّة بمختلف نواحيها السياسيّة والاجتماعيّة والثقافيّة من أجل تصوير المجتمع الذي عاش فيه هذا الشّعريّ وأولئك الشعراء، واتخذ من هذه الصّورة قاعدة انطلاق لتوضيح الاتّجاهات الشعريّة ودوافعها. وفي الباب الثّاني تطرّق إلى الأغراض ومنها الرّثاء وأهم الشعراء الذين نظموا في هذه الأشعار ومعانيهم ومميزاتهم الفنيّة. أمّا الباب الثّالث فتضمّن آراء وردود وإثبات الاتّجاه الإسلاميّ في الشّعريّ العبّاسيّ، وتمثيل أبي نواس لعصره، وزهد أبي العتاهية.

- دراسة تحت عنوان: اتّجاهات الرّثاء في القرن الثّالث الهجريّ من خلال أعلامه: أبي تمام، ديك الجنّ، دعبل الخزاعيّ، البحتريّ، لروضة المحمد، قسّمت البحث إلى ثلاثة أبواب، تناول في الباب الأوّل الرّثاء في العصر الجاهليّ من حيث النّشأة والقصائد الرثائية المشهورة وتكوين القصيدة الرثائية الجاهليّة من النّاحية الاجتماعيّة والوجدانيّة، ثمّ انتقلت للحديث عن العصر الأمويّ، ومنه إلى تطوّر الرّثاء العبّاسيّ في القرن الثّاني الهجريّ واتّجاهاته في القرن الذي يليه (القرن الثّالث الهجريّ) أمّا الفصل الثّاني فحدّدت فيه هذه الاتّجاهات وهي الاتّجاه الوجدانيّ والاتّجاه السياسيّ والاتّجاه المذهبيّ والاتّجاه الإنسانيّ الحضاريّ وخصّصت لكلّ اتّجاه فصلاً، وفي الفصل السّادس تناولت

وسائل التعبير الفنيّة في الأسلوب والخيال والموسيقى وختمت بتقاليد قصيدة الرثاء وعلاقتها بتقاليد القصيدة العربيّة.

-دراسة موضوعها الشّعر العربيّ في رثاء الدّول والأمّصار حتّى نهاية سقوط الأندلس لصاحبه شاهر عوض الكفاوين وهي رسالة مقدّمة لنيل شهادة الدّكتوراه مكوّنة من ثلاثة أبواب، الباب الأوّل خصّصه لرثاء الدّول والأمّصار في المشرق، ويتألّف هذا الباب من أربعة فصول مرتّبة وفق تسلسل زمنيّ، بدأها برثاء الممالك في الجاهليّة، ثمّ رثاء الدّولة الأموية، ثمّ رثاء الدّول والأمّصار حتّى عصر السّلاجقة الّذي ضمّنه ثلاثة مباحث المبحث الأوّل في رثاء المدن الّتي دُمّرت بسبب الثّورات والفتن الداخليّة في الدّولة العبّاسيّة، والمبحث الثّاني رثاء الدّولة الطّولونية والفاطميّة، المبحث الثالث عنونه بالشّعر يرثي سقوط بيت المقدس بيد الصّليبيين . أما الباب الثّاني فكان عنوانه الشّعر العربيّ ورثاء الأندلس والمغرب في أربعة فصول، الفصل الأوّل تناول فيه رثاء الدّول والأمّصار بين التّأثر والتّأثير، والفصل الثّاني دراسة شكل القصيدة الرثائيّة، ويشمل أربعة مباحث المبحث الأوّل خصّصه لمقدمات القصائد والثّاني للألفاظ والثّالث للأوزان والقوافي والرّابع للاقتباس والتّضمين، والفصل الثالث خصّصه لدراسة مضمون قصيدة الرثاء تحت أربعة مباحث: المبحث الأوّل تناول فيه الواقعيّة والثّاني التكرار والثّالث الجماعيّة والرّابع أسباب النّكبات، وهذه الدّراسة لها قيمة كبيرة في دراسة رثاء المدن والممالك من حيث ثراؤها وتناولها لكلّ ما يتعلّق بالجوانب المتعلّقة بالرثاء.

الفصل الأول: الموت والرياء عند العرب

- المبحث الأول: الاتباع والابتداع

- المبحث الثاني: الموت والرياء عند العرب

1- فكرة الموت عند العرب

2- مفهوم الرياء

أ - لغة

ب - اصطلاحا

- المبحث الثالث: أنواع الرياء وتطوره

1- أنواع الرياء

أ - الندب

ب - التأيين

ج - العزاء

2- تطور الرياء

المبحث الأول: الاتباع والابتداع

تعدُّ قضية الاتباع والابتداع من أهمّ القضايا التي شغلت الناس على اختلاف لغاتهم وأجناسهم، ونالت مساحة من اهتمام النقاد والأدباء، لأنها ليست قضية جيل بعينه، وإنما قضية كلّ الأجيال. وإذا ما تتبعنا تاريخ الحضارة الإنسانيّة، وتاريخ الحضارة العربيّة بالذات، نجد أنه في كلّ عصر يظهر جيلان متصارعان، أحدهما جيل العصر الحاضر، والآخر ما تبقى من الجيل السّابق، وكلّ تغيير يحدثه الجيل الحاضر، يعدّ في رأى البقيّة الباقية خروجاً على الأصل، وهذا الأمر يؤدّي إلى الخلاف، ويتطورّ بسرعة إلى صراع، ويستمرّ هذا الصّراع إلى أن يظهر جيل جديد يدعو إلى التّغيير، لأنّ هذا الجيل الحاضر أصبح بالنّسبة له يمثل القديم، وهكذا تستمر هذه الجدليّة بين القديم والجديد إلى ما لانهاية.

والنتيجة المستخلصة من كلّ هذا أن القدم والحداثة مسألة نسبيّة، تختلف من عصر إلى عصر ومن جيل إلى جيل، وأنها قديمة قدم الإنسان نفسه، « وهناك من يردّ تاريخ هذا الصّراع في المجتمع العربيّ إلى عصر الرّواة الأوائل، كأبي عمرو بن العلاء 159هـ، وحماد عجرد 158هـ، وخلف الأحمر 180هـ، فقد كان مفهوم القديم عندهم مقتصرًا على الشّعْر الجاهليّ، أما المحدث فهو كلّ شعر ظهر بعد ذلك »¹

ويرى أدونيس رأياً غير بعيد من هذا، إلا أنه يتعمّق كثيراً في تفسير التّحول الدّي آل إليه المجتمع العبّاسيّ: « إن الحداثة في المجتمع العربيّ بدأت موقفاً يتمثّل الماضي ويفسره بمقتضى الحاضر ويعني ذلك أن الحداثة بدأت، سياسياً، بتأسيس الدّولة الأموية، وبدأت فكرياً، بحركة التّأويل فقد كانت الدّولة الأموية نقطة الاصطدام الأولى بين الدّين (العربيّ) والثّقافة غير العربيّة: الأرامية - السّريانية (الشّرقية)، من جهة، والبيزنطيّة - الروميّة (الغربيّة)، من جهة ثانية وفي هذا الاصطدام واجه الدّين العربيّ، سياسياً ومدنياً، الأسئلة الملحّة الأولى التي تتصل بالتّمددين أو الحضارة وكان على ممثليه أن يفسّروا الوقائع الجديدة بتأويل القديم تأويلاً ملائماً.

1- عثمان موافي، الخصومة بين القدماء والمحدثين في النّقد العربيّ القديم تاريخها وقضاياها، دار المعرفة الجامعية، ط 3، ص 12

هكذا يمكن القول إن التعارض في المجتمع العربي القديم بين القديم والمحدث يرقى، على الصعيد السياسي - الاجتماعي، إلى القرن السابع الميلادي. وكانت الخلافة، في مستواها الديني - السياسي، على الأخص، الحقل المباشر الأول لهذا التعارض، فالمعنى التقليدي، أي الأصلي، للخلافة، هو أن يتبع الخلف السلف، في فكره وعمله.

فالخلافة استمرار للأصل يزيد في تأصيله، وليست أي نوع من أنواع التغيير أو الخروج. فالأساس فيها الاتباع لا الاجتهاد والإبداع. وإذا كان ثمة اجتهاد أو إبداع فلكي يؤكد ثبات الأصل وإطلاقه وليس لكي يزيد عليه شيئاً يشكك في أصليته أو يؤدي إلى تجاوزه¹

وإذا كان أدونيس يجد تفسيراً لبداية الحداثة بقوله إنها بدأت موقفاً يتمثل الماضي ويفسره بمقتضى الحاضر، فإنه أغفل الطرف الآخر الذي يرى أن الابتداء بمفهومه التاريخي بدأ موقفاً يتمثل الحاضر ويفسره بمعطيات الماضي، وهذا هو الإشكال، فالشعر مرّ بمراحل متعدّدة يصعب رصدها لتداخلها، فالتغيير لم يحدث دفعة واحدة كما يقول أحمد أمين: « يصور بعض المؤرخين الحالة - وقد سقطت الدولة الأموية وقامت الدولة العباسية - تصويراً يخيل إليك معه: أن هناك حدوداً فاصلة بين الدولتين، وأن صفحة التاريخ قد ختمت بانتهاء الدولة الأموية، وأن صفحة أخرى بُدئت بقيام الدولة العباسية، وأن ليس هناك كبير علاقة بين الأمة الإسلامية في عهدها الأول، والأمة في عهدها الثاني، وهذا التصوير أبعد ما يكون عن الصحة وعلى الأخص من الناحيتين: الاجتماعية والعقلية²»

« وقد تأسس هذا الصراع في أثناء العهدين الأموي والعباسي حيث نرى تيارين للحداثة: الأول سياسي - فكري ويتمثل من جهة، في الحركات الثورية ضد النظام القائم، بدءاً من الخوارج وانتهاء بثورة الزنج مروراً بالقرامطة والحركات الثورية المتطرفة. ويتمثل، من جهة ثانية، في الاعتزال والعقلانية الإلحادية، وفي الصوفية على الأخص³.»

1- علي أحمد سعيد إسبر، أدونيس الثابت والمتحول بحث في الإبداع و الاتباع عند العرب، دار المآقي، الجزء الرابع، ص: 5 إلى 6

2- أحمد أمين، ضحى الإسلام، مكتبة النهضة المصرية، الطبعة المتابعة الجزء الأول، ص 1

3 أدونيس الثابت، والمتحول، الجزء الرابع، ص6

« أما التيار الثاني ففنيّ، وهو يهدف إلى الارتباط بالحياة اليوميّة، كما عند أبي نواس، وإلى الخلق لا على مثال، خارج التقليد وكلّ موروث، كما عند أبي تمام. الاتجاه الأوّل يلغي الارستقراطية - الوراثة في الحكم، والاتجاه الثاني يلغي عصمة الأوائل في الفنّ.

أبطل التيار الفنيّ قياس الشّعْر و الأدب على الدّين. أبطل، بتعبير آخر، القديم، من حيث أنه أصل للمحاكاة أو نموذج. يتضمّن هذا لإبطال النّظر إلى العالم من وجهة جديدة تعدّه بحثاً مستمراً، ليس للإنسان فيه إلا أن يؤسّس، بالفنّ، صورة عن عالم يجدر بالإنسان، حيث يجد نفسه ويتعرّف عليها. وليس له، في مغامرة البحث هذه، غير اللّغة.

والإبداع هو تأسيس للإنسان والوجود في أفق البحث و التّساؤل. بتعبير آخر، أخذ الإنسان يمارس هو نفسه عمليّة خلق العالم. أما التيار الفكريّ فاكتفي، للتّمثيل على أهميّة في تأسيس الحدائث، بالصّوفيّة، من جهة، وابن رشد، من جهة ثانيّة.

فقد رأت التّجربة الصّوفيّة في المطلق الإلهي معنى يقترن بالمطلق الإنسانيّ، أي بصورة الإنسان. الكون، بدنياً، معنى (إله)، وصورة (إنسان). ليس معنى تضاف إليه صورة، بل هو معنى - صورة.

من هنا تجاوزت الصّوفيّة التّجريد أو التّعالّي، بالمعنى التّقليديّ الدّينيّ، وتغيّر تبعاً لذلك مفهوم العالم، وتغيّرت، من ضمن هذا المفهوم، علاقة الإنسان باللّه، وعلاقة اللّه بالعالم. العالم في التّجربة الصّوفيّة، حركة من التّكامل المستمرّ إلى ما لا نهاية. واللّه ليس من وراء العالم وحسب، بل أمامه أيضاً. إنه يجيء كذلك من المستقبل. وكما أنه قدّم للإنسان أجوبة بالنّسبة إلى الماضي. فإثّه، بالنّسبة إلى المستقبل، يطرح عليه، هو أيضاً، الأسئلة - لكي يجيب عنها.

هكذا تولدت الحدائث، تاريخياً، من التّفاعل أو التّصادم بين موقفين أو عقليّتين، في مناخ من تغيّر الحياة، ونشأة ظروف وأوضاع جديدة. ومن هنا وصف عدد من مؤسّسي الحدائث الشّعريّة، بالخروج. كان معظمهم إما من أصل غير عربيّ، وإما أنهم مولدون: من أب عربيّ وأم غير عربيّة. و نشأوا في وسط اجتماعي فقير، عبيداً أو موالياً، وهكذا اندفعوا

لإثبات وجودهم في المجتمع العربي. وفي سبيل ذلك تسلحوا بأقوى الأسلحة العربيّة: اللغة والدين فأتقنوها أكثر من أهلها، ممّا كدّب نظريّة الطبع أو الفطرة، وأما الدين ففسّروه تفسيراً يلائم تطلّعاتهم في الحياة التي استجدت: نزعوا عنه القرشيّة العروبيّة، وأعطوه طابعاً إنسانياً أممياً (شعوبياً)، قائلين إن الإسلام يؤاخي بين البشر، ويتجاوز الأجناس والعصبيّات، هكذا وجدوا أنفسهم طبيعياً، في موقع يناقض النّظام القائم، من جهة، لأنّه يقوم على العنصريّة أي على اللامساواة، ويناقض من جهة ثانية التقاليد التي يتبنّاها النّظام لأنّها تقاليد السّلطة الموروثة لا تقاليد الحياة النّاشئة، ويناقض من جهة ثالثة التقاليد الأدبيّة لأنّها هي أيضاً التقاليد التي يرثها النّظام ويشيعها ويرسخها. وتبعاً لذلك وجدوا أنفسهم، طبيعياً، في موقع من يبتكر تعبيراً يلائم الحياة الجديدة التي يطمحون إليها، ويتطابق معها، أي أنّهم وجدوا أنفسهم في موقع التّجديد»¹.

كان الحكم على السّلطة القائمة في العصر العبّاسيّ بوصفها قائمة على العنصريّة التي عنّت لأدونيس اللامساواة فيه شيء من التّجني، ذلك أن العصر العبّاسيّ يُتهم في كثير من الأحيان بأنّه مكّن للأجانب التّسلق إلى دواليب الحكم لاسيما الفرس، يقول طه حسين: « بل ظهر ازدياد الأمة العربيّة نفسها وتفضيل الأمّة الفارسيّة عليها، وكانت مجالس الشعراء والوزراء مظهراً لهذا كلّ»². ثمّ إنّ من حمل لواء التّجديد عربيّ النّسب وهو الشّاعر أبو تمام، فلم تُنسبُ ريادة التّجديد لأبي نواس دون غيره؟

ولعلّ المتعصّبين للتّقديم انطلقوا من مبدأ لغويّ بحث، ولم يكن لديهم موقف مسبق من شعر المحدثين، ذلك أن شعر المحدثين لا يصحّ الاستشهاد والاحتجاج به: « هذا مذهب أبي عمرو وأصحابه كالأصمعيّ وابن الأعرابيّ أعني أنّ كلّ واحد منهم يذهب في أهل عصره هذا المذهب ويُقدّم من قبلهم، وليس ذلك لشيء إلاّ لحاجتهم في الشّعر إلى الشّاهد، وقلة تفتهم بما يأتي به المولدون ثمّ صارت لاجابة»³.

1 أدونيس، الثابت والمتحول، الجزء الرابع، ص 8

2 طه حسين، حديث الأربعاء، المطبعة التجارية الكبرى مصر، ص 27

3- سعيد مصلح السّريحيّ الحربي، التّجديد في اللغة الشعريّة عند المحدثين في العصر العبّاسيّ، رسالة دكتوراه، جامعة أم القرى، ص 70

أما مصطلح المولدين فقد تطرّق إليه حلمي خليل صاحب كتاب «المولد في العربية» فقال: «إنّ القدماء اعتبروا كلّ لفظ أو تركيب جاء عن طريق الاشتقاق أو تحويل الدلالة أو التعريب أو حدوث تعديل أو تحريف أو لحن في الصيغة وتكلّم به المولدون أو العامة بعد عصر الاحتجاج من المولد»¹

فحسّى العرب الدّين جاؤوا بعد ابن هرمة وكانوا من أمّ عربية وأب عربي سُمّوا مولدون ولم يُستشهد بشعرهم، لأنّهم فقدوا فصاحتهم باختلاطهم بغيرهم من الأمم الأخرى، غير أنّ المبرّد له موقف يئسّم بالموضوعيّة، إذ كان يعتمد نماذج من أشعار المحدثين يدرّسها لطلابه إلى جانب أشعار القدماء يقول: «وليس لقدم العهد يفضل القائل، ولا لحدثان عهد يُهنّئُ المصيب، ولكن يُعطى كلّ ما يستحق»²

فكما عبّر القدماء عن واقعهم بقوة وصدق، كذلك عبّر المحدثون عن واقعهم الجديد بقوة وصدق.

ويقف ابن قتيبة من الشّعْر المحدث موقفا أكثر وضوحاً وموضوعيّة. فهو يقول في مقدمة كتاب الشّعْر والشّعراء ما يلي: «ولا نظرتُ إلى المتقدّم منهم بعين الجلالة لتقدّمه وإلى المتأخّر منهم بعين الاحتقار لتأخّره، بل نظرتُ بعين العدل على الفريقين، وأعطيت كلّ حظّه، ووقرت عليه حقّه. فإنّي رأيت من علمائنا من يستجيد الشّعْر السّخيف لتقدّم قائله، ويضعه في متخيّره، ويرذل الشّعْر الرّصين ولا عيب له عنده إلاّ أنّه قيل في زمانه أو أنّه رأى قائله. ولم يقصر الله العلم والشّعْر والبلاغة على زمن دون زمن ولا خصّ به قوماً دون قوم، بل جعل ذلك مشتركاً مقسوماً بين عباده في كلّ دهر، وجعل كلّ قديم حديثاً في عصره وكلّ شريف خارجياً³ في أوله. فقد كان جرير والفرزدق والأخطل وأمثالهم يعدّون محدثين، وكان أبو عمرو بن العلاء يقول: «لقد كثّر هذا المحدث وحسن، حتّى لقد

1- حلمي خليل، المولد في العربية، ص 166

2- المبرّد، الكامل، دار الفكر العربيّ القاهرة، الطبعة 3، ج 1، ص 28

3- وكلّ شريف خارجياً. والخارجي: الذي يخرج ويشرف بنفسه من غير أن يكون له قديم. ومنه الخارجية، وهي خيل لا عرق لها في الجودة، فتخرج سوابق، وهي مع ذلك جياد.

هممت بروايته « ثم صار هؤلاء قداماً عندنا ببعد العهد منهم، وكذلك يكون من بعدهم لمن بعدنا كالخزيمي و العتابي والحسن بن هانئ وأشباههم. فكلّ من أتى بحسن من قول أو فعل ذكرناه له وأثينا به عليه، ولم يضعه عندنا تأخّر قائله أو فاعله أو حداثة سنّه، كما أنّ الرديء إذا ورد علينا للمتقدم والشريف لم يرفعه عندنا شرف صاحبه ولا تقدّمه»¹

إنّ في هذا النص ما يؤكّد على أنّ الشّعْر لا يكتسب قيمته من كونه قديماً، ولا تنقص قيمته لكونه محدثاً، فابن قتيبة يشدّد هنا، هو كذلك، على أهميّة النصّ الشعريّ، بذاته، بصرف النظر عن قائله وعن الزّمن الذي قيل فيه. ولكنّ معيار هذه القيمة هي محلّ الخلاف فيما بعد.

ويخطو ابن جنّي في هذا المجال خطوة مهمّة في وقوفه إلى جانب المنتبّي وشرحه لشعره، فيرى أنّ الحدائث قيمة في ذاتها، يقول: « إنّه ليس للمنتبي من عيب عند هؤلاء السقطة الجهال وذوي النذالة والسفال، إلاّ أنه متأخّر محدث، وهل هذا لو عقلوا، إلاّ فضيلة له ومنبهة عليه، لأنّه جاد في زمان يعقم الخواطر ويصدئ الأذهان، فلم يزل فيه وحده بلا مضاه يساميه ولا نظير يعاليه، فكان كالفارح الجواد المتمطر في المهامه الشداد، ولا يواضح نفسه إلا نفسه ولا يتوجّس إلا جرسه»²

إنّ التّجديد الفعليّ في الشّعْر إذا، لم يحدث إلاّ في العصر العبّاسيّ، وسط مناخ جديد، أقلّ ما يقال عنه إنه ثورة على كلّ التقاليد وسبيل إلى كلّ تطوّر. فقد كانت ظاهرة الإباحة والإسراف في حرّيّة الفكر وكثرة الازدراء لكلّ قديم، دينا كان هذا القديم أم خلقاً أم سياسة أم أدبا، ظاهرة غريبة مدهشة في هذا العصر»³

إنّ ارتباط الدّين باللّغة كان سبباً هاماً في تقصير الشّعْر عن مجاراة الحياة الجديدة والتّعبير عنها. فاللّغة العربيّة، حسب طه حسين: « لغة دينيّة، والاحتفاظ بأصولها وقواعدها،

1- أبو محمد عبد الله بن مسلم بن قتيبة، الذّينوري، الشّعْر والشّعراء، دار الحديث القاهرة، 1423هـ، الجزء الأوّل، ص 64

2- أدونيس الثابت والمتحول، الجزء الرابع، ص 9

3- وحيد صبحي كباية، التقليد والتّجديد، (الخصومة بين الطائنين وعمود الشّعْر)، منشورات اتحاد الكتاب العرب، 1997، ص:9

والاحتياط في صيانتها من التطور وآثاره السيئة، واجب ديني لا سبيل إلى جوده أو التقصير فيه، « ولذا عدُّ أيُّ خروج على اللغة خروجاً على الدين، وقبول بالسخط والرقض والعداوة. ولهذا أيضاً كان لا بدَّ لأيِّ تجديد أن يقترن بالخروج عن الدين.»¹

وهناك سند آخر يذكره أحد النقاد يتعلق بتأثير المعاني القديمة في أشعار المحدثين: « وعلى أيّة حال فإنّ أبيات المعاني قد أثرت في المعاني الشعريّة عبر المخزون الذهني في ذاكرة الشعراء الذين يحرصون على تقوية ملكاتهم الشعريّة بحفظ شعر الأوائل من كبار الشعراء والوقوف على مذاهبهم وأساليبهم، وكذا عن طريق القصد والمحاكاة على نحو ما رأينا عدداً من الشعراء يدورون حول معنى عنتره في وصف الدّباب وهو أمر يرتبط بما شاع في بعض الفترات من أنّ القدماء استنفدوا المعاني »²

ولكنهم عبّروا عن واقعهم، ولا يمكن للشعراء أن يتخلّصوا نهائياً من كلّ تأثير، فلا بدّ من أن يقع النّصاص، وإنّ على المستوى اللاشعوري، والعبرة بتحويل الموروث إلى أداة حدثية تعكس الواقع المعيش، وهو واقع غير الواقع الذي كان، والجدير بالذكر أن نشير إلى جانب صمد في وجه رياح التّغيير وهو كما يقول إيليا الحاوي (المعادلة البلاغية وعمود الشعر): عمّت في ذلك العصر حالة من البذخ العميم ومن التّرف حتّى أدركت الشعراء والعلماء واللّغويين وكثر الوشيّ والتّنميق والتّرصيع وشاع النّفن في بناء الأبنية وزخرفتها وعمّ اللّهُو والمجون ممّا هو ماثور في كتب التّاريخ. إلا أنّ المعادلة البلاغية وعمود الشعر أقاما على قدسيّتهما ولم يفد العرب من التّجربة الشعريّة في الآداب الأخرى كما أفادوا من العلوم. ولعلّ العرب كانوا يرون أنّ شعرهم هو الأرقى، وأنّ فضيلة الشعر مقصورة على العرب كما يقول الجاحظ، والواقع أنّ النّقد العربيّ تأثر بنظرية أرسطو في المحاكاة، كما يبدو ذلك في كتاب ابن المعتزّ في البديع إذ أحصى مواضعه ومظاهره كما هي ماثورة في كتاب الشعر لأرسطو.

1- وحيد صبحي كباة، التقليد والتجديد، (الخصومة بين الطائيين وعمود الشعر)، ص:8

2- جريدي سليم سالم المنصوري الشّبي، أبيات المعاني حتّى نهاية القرن الثالث الهجري، رسالة دكتوراه جامعة أم القرى المملكة العربيّة السّعودية، ص: 349

« وستعثر في أشعار المولدين بعجائب استفادوها ممن تقدّمهم، ولطفوا في تناول أصولها منهم، ولبسوها على من بعدهم، وتكثروا بإبداعها فسلمت لهم عند ادّعائها، للطف سحرهم فيها، وزخرفتهم لمعانيها، والمحنة على شعراء زماننا في أشعارهم أشدّ منها على من كان قبلهم لأنهم قد سبقوا إلى كلّ معنى بديع ولفظ فصيح. »¹

« إلا أنّ ذلك جاء متأخرا وأما التجربة الفاعلة والفعليّة فإنّها لم تكد تتأثر بذلك الأمر وظلّ العباسيّ يراود المعاني القديمة على بعض الأساليب الحديثة، فيما تفرّد آخرون بتجربة مميّزة من واقع نفوسهم وارتيادهم الوجود ارتيادا داخليّا. ومن النقاد من يحسب أنّ بشارا كان هامة الشعراء المجدّدين وينمون إليه البديع الذي تفتّى في العصر العباسيّ حتّى تعاضل وتعاقد في تجربة أبي تمام. ومن ينتظر في شعر بشار يجد أنّه وشّحه ببعض التواشيح البديعيّة وأنّ مظاهر الجناس طلعت عليه وكذلك الطباق كما أنه عقد الاستعارة، إلا أنّه لم يجر لديه كمذهب كلّ حاسم عرف به. وفضيلة بشار لا تظهر في البديع بقدر ما تظهر في ترقيق عبارة الشّع الغزليّ، وفي مدّ أبعاد الصّورة حيناً والإمام بالبعد الآخر الذي قصر عنه من سبقه.²

ولقد وقع اختلاف في رأي النقاد في مدى هذا التّغيير، فرأى بعضهم أنه تغيير في بعض المضامين ورأى آخرون أنه تغيير في جوانب بسيطة من الشّكل وهذا الأمدي في موازنته يعارض ما جاء على لسان الحاوي معتمداً أبا تمام مثلاً يحتجّ به للاستشهاد: « فأبو تمام شعره لا يشبه أشعار الأوائل، ولا على طريقتهم »³، وهذا الأمر كاد يحدث لأبي نواس « لقد كان أبو نواس يزرع في تجديده إلى الثّورة على عمود الشّع غير أنّه بقي يرسف لهذا لم يُثر عليه، هذا في حين ثاروا على أبي تمام لأنّه تناول في تجديده بنية الشّع وتركيبه أو عموده كما يقول النقاد القدماء »⁴. ومن المصطلحات المتداولة في تلك الفترة

1- محمد أحمد طباطبا العلوي، عيار الشّع، شرح وتحقيق عباس عد السّاتر، الطبعة 2، دار الكتب العلميّة، ص 14، 15

2- إيليا الحاوي، في التقد والأدب، دار الكتاب اللبناني بيروت، الجزء الثالث، ص 25

3- أبو القاسم الحسن بن بشر الأمدي، الموازنة بين أبي تمام والبحثري، تحقيق السيد احمد صقر ود. عبد الله المحارب، دار المعارف ومكتبة الخانجي، الجزء 1، الطبعة 4، ص 26

4- عبدالكريم اليافي، دراسات فنية في الأدب العربيّ، دار الحياة، 1972، ص 107

«المحدثون» و «المولدون» و «التجديد» وهي مصطلحات استعملها النقاد في كلّ العصور واستعملوا ما يقابلهما مثل «القدماء» و «المحافظون» ولم تستعمل هذه المصطلحات للدلالة على نفس المعنى، ومن النقاد الذين استعملوا مصطلح القدماء والمحدثين طه حسين في كتابه حديث الأربعاء فهو لا يفتأ يذكر هذين المصطلحين، يقول: « فأنت ترى أنّ كلّ هذا العصر الذهبي عند العرب، كان مملوءاً بالاختلاف بين القدماء والمحدثين »¹، كما استعمل المصطلحين (تقليد وتجديد) في دراسة له تحمل هذا العنوان، أمّا أدونيس فأكثر ما استعمل مصطلحي الاتباع والابتداع وخصّهما بدراسة طويلة بعنوان الثابت والمتحوّل، كما استعمل ألفاظاً من نفس الحقل الدلالي كالحداثة والأصالة والتأصيل والتجديد، أما النقاد القدماء فأكثر المصطلحات تداولاً بينهم، المحدث (ابن طباطبا) و (أبو عمرو بن العلاء) و (ابن جني) والتجديد نجده مستخدماً لدى الأمدي، أما ابن قتيبة فاختار مصطلح (المتقدم) الذي قابله بالمتأخر وكلّ هذه المصطلحات مبنوثة في مقدمة هذا البحث.

مما سبق نخلص إلى نتيجة مفادها أنّ النقاد الأوائل بدعوا اتّباعيين وانتهوا إلى الاعتراف بالإبداع سواء أكان قديماً أو حديثاً، لكنهم اختلفوا في معايير الجودة عند هذا المتقدم أو ذلك المتأخر، هذا وإن خُيّل للبعض أن هناك من النقاد من وقف موقفاً وسطاً كالأصمعي، وأبي عبيدة، وابن الأعرابي، فهو من باب اتّساع مفهوم القديم ليشمل شعراء من العصر الإسلامي، باعتباره يحمل خصائص القديم الفنيّة: « فقد اتّسع مفهومه، فشمل مع شعراء العصر الجاهليّ بعض شعراء العصر الإسلاميّ، الذين تتمثّل في أشعارهم معظم الخصائص الفنيّة للشعر الجاهليّ، كجزالة التّعبير وورصانته، ووضوح المعنى وصفاء الطّبع وبدوية الصّور والأخيلة »²

ولم يقتصر الأمر على الخصائص الفنيّة للشعر الجاهليّ لقبول شعر المحدثين فقد حدّدوا عتبة زمنيّة لشعر المحدثين: « وقد وضعوا حدّاً زمنياً لآخر من يحتجّ بشعره من

1- طه حسين، حديث الأربعاء، المطبعة التجارية الكبرى، ص 6

2- عثمان موافي، الخصومة بين القدماء والمحدثين في النقد العربيّ القديم، تاريخها وقضاياها، ط الثالثة، ص 15

الإسلاميين، وهو على وجه التقريب سنة خمسين ومائة للهجرة، وهي السنة التي توفي فيها ابن هرمة، الذي يُعدُّ عندهم آخرُ من يحتجُّ بشعره»¹

اختلاف مفهوم النقد عند الجيل الثاني من الرواة، وأنّ القدم والحداثة مسألة نسبية ومن الخطأ الاعتماد على عامل الزمن في تحديد جودة الشعر.

تحميل الشعر المحدث ما لا يحتمل وذلك بتطبيق معايير الشعر الجاهليّ عليه مع أن كلا من الشعر القديم والمحدث يمثل صورة صادقة للبيئة التي نشأ فيها، ولا يختلف اثنان في اختلاف بيئة الشعر المحدث عن بيئة الشعر القديم « والواقع أنّ لبيئة هذا الشعر بمعناها الجغرافي والاجتماعي دخلا كبيرا، في تشكيل خصائصه الفنيّة هذه. وبناء على ذلك يمكننا أن نردّ خصائص هذا الشعر، إلى الطبيعة الصحراوية التي نشأ وتطور فيها. وإلى طباع وأمزجة أصحابها، التي اكتسبوها من هذه الطبيعة القاسية. ولهذا فليس بغريب، أن يأتي هذا الشعر مصورا لقيم هؤلاء الناس الاجتماعية والخلقيّة أدق تصوير وأبدعه، ومعبّرا عن مثلهم العليا، وعن أحاسيسهم ومشاعرهم تعبيرا صادقا»²

ولعلّ بعض التّجديد جاء في سياق الصّراع الذي كان دائرا بين العرب والأجناس الأخرى: « أخذت حركة التّجديد تسري في منتصف القرن الثاني الهجريّ وتصطدم بعمود الشعر القديم، ومما ساعد على وجود هذه الحركة ظهور طبقة جديدة في المجتمع العبّاسيّ مزيج بين العرب والأجناس الأخرى، إضافة إلى طبيعة التطور الذي آل إليه المجتمع، ولعلّ أهم مظاهر حركة التّجديد: هي الثورة على افتتاح القصائد بذكر الأطلال ووصفها والبكاء عليها، كما يفعل الشّاعر الجاهليّ، وكان سبب هذه الثورة، أنّ الحياة قد تغيّرت، والأجناس أيضا قد تغيّرت، فشعراء هذا العصر معظمهم من المولدين، وهؤلاء لا

1 المصدر السابق، ص 15

2- عثمان موافي، الخصومة بين القدماء والمحدثين، ص 18

تربطهم بمعالم الحياة العربيّة الجاهليّة أيّة عاطفة، إنهم يعيشون في حواضر راقية ومدنيّة، فيها القصور الرّائعة والريّاض الزّاهرة»¹.

ما كان هذا التّجديد ليحدث لولا وجود هذه الطّبقة من الشّعراء المولدين الدّين لم يكن يربطهم بالبيئة الجاهليّة أيّ رابط، ولعلّ عوامل التّقافة الأجنبيّة في تلك الفترة هي التي أدّت إلى إنتاج هذا الشّعْر غير المألوف لدى العرب، والابتداع إنّما يكون نابعا من البيئة نفسها.

وبناء على هذا نخلص إلى أن التّجديد يدين إلى التّقافات المختلفة التي تعايشت في البيئة العبّاسيّة لاسيّما التّقافة الفارسيّة لقربها الجغرافيّ من عاصمة الخلافة بغداد وللدّور الفارسيّ في مساعدة العبّاسيين على استرداد الخلافة من الأمويين وإلى أجواء الحرّيّة التي حظي بها الشّعراء في العصر العبّاسيّ و التّكوين الشخصي للشّاعر.

ويذكر أحمد عبد السّتار الجوّاري أمرا في غاية الأهميّة حيث يقول: « وثمة أمر لا يصح إغفاله بل يجدر بالباحث أن ينتبه إليه، وهو أن القديم والجديد كليهما كانا على جانب من القوة لا يستهان بهما، ولهذا كتب لهما أن يعيشا في صعيد واحد ولا يتغلّب أحدهما على الآخر فيقضي عليه، أو يطويه في مطاوي التّسيان، ولعلّ سرّ القوّة في القديم أن العراق كان بعد الإسلام وارث الجاهليّة في شعرها وفي بعض تقاليدھا الاجتماعيّة فقد كان في العراق رواة الشّعْر الجاهليّ الدّين احتفظوا به وتلقّوه بعد أن تغيّر وجه الحياة في الحجاز، وكانت فيه بقيّة غير قليلة من البداوة في بادية البصرة وفي الجزيرة وفيما حول الكوفة، وكان فيه فحول الشّعراء الدّين يعتبرهم مؤرخو الشّعْر العربيّ بحق امتدادا للشّعْر الجاهليّ كجرير والفرزدق الأخطل والرّاعي. فكأن العراق هو الدّي احتفظ بصلة بينه وبين الجاهليّة قائمة مترابطة الحلقات، لم تنفصم عراها كما انفصمت في الحجاز بعد الإسلام، فأدى ذلك فيه أن يتغلّب الجديد من الشّعْر على القديم أو كاد.»²

1محمد مصطفى هدارة، اتجاهات الشّعْر العربيّ في القرن الثّاني الهجري، ص 148

2- أحمد عبد السّتار الجوّاري، الشّعْر في بغداد حتّى نهاية القرن الثّالث الهجري، مطبعة المجمع العلمي العراقي، الطّبعة 2، ص: 213- 214

وحتى في الجاهلية هناك من الشعراء من يعتبر نفسه مجددا في المعاني، وأنه يأتي بالمعاني رغم ما ساد من اعتقاد أن الأوائل لم يتركوا معنى إلا وطرقوه، وأعني عنتره بن شداد العبسي في قوله:

هل غادر الشعراء من متردّم أم هل عرفت الدار بعد توهم¹

يدلُّ على أنه يعدُّ نفسه محدثا، قد أدرك الشعر بعد أن فرغ الناس منه ولم يغادروا له شيئا، وقد أتى في هذه القصيدة بما لم يسبقه إليه متقدّم، ولا نازعه متأخّر. وعلى هذا القياس يحمل قول أبي تمام - وكان إماما في هذه الصنعة غير مدافع:

يقول من تفرع أسماعه كم ترك الأوّل للأخر

فنقض قولهم « ما ترك الأوّل للأخر شيئا ». وقال في مكان آخر:

فلو كان يفنى الشعر أفناه ما قرّت حياضك منه في العصور الدّواهب

ولكنه صوب العقول: إذا انجلت سحائب منه أعقت بسحائب²

وقد ردّ ابن الأثير على القائلين بأنّ الأوائل لم يتركوا شيئا للأواخر وحدّر من ترسيخ هذه الفكرة في الأذهان، حيث ذكر: « أنّ في زوايا الأفكار خبايا وفي أفكار الخواطر سبايا، لكن تقاصرت الهمم ونكصت العزائم وصار قصارى الآخر أن يتبع الأوّل³ »

فالقدم والحدّثة على هذا النّحو ليستا وليدتي العصر العبّاسي، إذ تمتد جذورهما إلى العصر الجاهليّ إلا أن المفهوم لم يكن متداولاً في العصر الجاهليّ تداوله في العصر العبّاسي، ولم يجد البيئة الحاضنة له، فانحسر عند بعض الشعراء أمثال عنتره. كانحسار التّجديد في مناطق دون غيرها.

1- عنتره بن شداد بن معاوية بن قراد العبسي، ديوان الشاعر، مطبعة الاداب بيروت، 1893، ص 80

2- أبو علي الحسن بن رشيق، العمدة في محاسن الشعر وأدابه ونقده، مطبعة دارالجيل للنشر والتوزيع والطباعة، الجزء الأوّل، الطبعة 5، ص 91

3- ضياء الدين بن الاثير، المثل السائر، تحقيق بدوي طبانة وأحمد الحوفي، دار نهضة، مصر، 1973، الجزء الثاني، ص 58

وإنّ حديثنا عن التّجديد في هذا العصر، لا يمكن أن يجعلنا نغمط حق القديم وفضله، فلولا جهود الشّعراء السّابقين ما استطاع المحدثون الإتيان بالجديد، وإتّما الشّعراء قسما: قسم مقلّد وآخر مجدّد في إطار القديم، وما كان الشّعراء يفعلونه من حفظ التّراث القديم إلّا لكي يساعدهم على الإبداع، ولذلك أشار القدماء على من حفظ مجموعة من أشعار السّابقين أن يخلد ذهنه إلى الرّاحة والكمون لينسى خلالها ما حفظ، « ويستدلّ على ذلك ما حكى عن عبد الله القسريّ حينما أمر ابنه خالدًا بحفظ ألف خطبة، وبعد أن حفظها طلب منه أن يتناساها فتناساها. فلم ير بعد ذلك شيئًا من الكلام إلّا سهل عليه، فكان حظه لتلك الخطب رياضة لفهمه، وتهذيبًا لطبعه، وتلقيحًا لذهنه، ومادة لفصاحته، وسببًا لبلاغته »¹.

إنّ فقد وعى النّقاد أهميّة التّراث للمحافظة على أصالة العمل الأدبيّ الذي لا يمكن أن يصدر من فراغ ثقافيّ أو اجتماعيّ، فأدركوا أنّ أفضليّة الشّاعر وريادته تكمن في قدرته على استيعاب الموروث وحفظه لا بقصد المحاكاة وإتّما القدرة على البناء عليه، وبخاصّة إنّ مجال المعاني قد ضاق على الشّاعر المحدث لأنّ من تقدّمه قد استغرق المعاني وسبق إليها، وأتى على معظمها، فلا بدّ له من قانون يبيح عمليّة الأخذ من التّراث والأخذ منه، من هنا قسم النّقاد المعاني إلى معانٍ مشتركة ومستنبطة ومخترعة، ويلخص ذلك حازم القرطاجنيّ بقوله: إنّ من المعاني ما يوجد مرتسما في كلّ فكر ومتصوّرًا في كلّ خاطر ومنها ما يكون ارتسامه في بعض الخواطر دون بعض، ومنها لا ارتسام له في خاطر، وإتّما يتهدّى إليه بعض الأفكار في وقت ما فيكون من استنباطه، فالقسم الأول هي المعاني التي يقال إنّها كثرت وشاعت والقسم الثاني ما يقال فيه إنّ قلّ، أو هو إلى حيّز القليل أقرب من إلى حيّز الكثير، والقسم الثالث هو المعنى الذي يقال فيه إنّ ندر وعدم نظيره²، وأخرج النّقاد ما جرى على الألسن من المعاني أو أصبح كالمثل السائر من حيّز السرقة، إذا اشترك فيه شاعران، وكذلك إذا ما اتّفق شاعران في ألفاظ معيّنة ويقول الجاحظ: « إنّ المعاني مطروحة في الطّريق يعرفها العجميّ والعربيّ والقرويّ وإتّما

1- ابن طباطبا، عيار الشعر، ص 16

2- حازم القرطاجنيّ، منهاج البلغاء، ص 192

الثَّانِ إقامة الوزن وتخيّر اللفظ وسهولة المخرج»¹، وقد قسّم النقاد الأخذ من التراث إلى أخذ محمود وآخر مذموم، فالمحمود هو الذي يضيف إليه الشاعر إضافات جديدة في الصّورة أو المعنى أو الأسلوب و المذموم يكون بسوء الأخذ يقول العسكري: « وقبح الأخذ أن يعمد إلى المعنى فيتناوله بلفظه كله أو أكثره أو يخرجه في معرض مستهجن، والمعنى إنّما يحسن بالكسوة»²

وإنّ فالحديث عن التّجديد المطلق هو ضرب من الوهم، فلم نجد شاعرا أو مجموعة من الشعراء انفردوا بحمل لواء التّجديد، وإنّما هي سمات متباينة بين الشعراء تقلّ عند واحد وتكثر عند آخر فالأدب بناء بدأه الأولون وما زال من أتى من بعدهم يضيف إليه ممّا توقّر لديه من معان استجدّت أو أساليب تكوّنت عند هذا الشاعر أو ذاك نتيجة ما عرف من أساليب عن طريق التّأثيرات المختلفة.

1- الجاحظ، الحيوان، الجزء الثالث، ص 130

2- الحسن بن عبد الله بن سعيد بن يحيى بن مهران أبو هلال العسكري، الصناعتين، ص 240

المبحث الثاني: الموت والرتاء عند العرب

1- فكرة الموت عند العرب

ارتباط فكرة الموت عند العرب الجاهليين بأفكار وأساطير شعوب الشرق الأدنى أمرٌ ثابت لدى الكثير من الدارسين، ولاسيما إذا تعلق الأمر بالوحدة السلالية في الشرق الأدنى القديم، يقول مصطفى الشّورى: «ارتباط عرب الجاهليّة - في جزيرتهم- بالشّعوب المجاورة لها أمر لا يمكن إنكاره، فمن ناحيةٍ ثبتَ تمامًا أنّ عناصر منهم أسهمت في بناء حضارة نقادة الأولى جنوب أسبوط وذلك قبل قيام حكم الأسرة الأولى بمصر سنة 3850 ق.م ومن ناحية أخرى تأكد أن التمدن الذي عرفته بابل وأشور ثمّ فينيقيا بساحل الشّام، إنّما كان بأيدي سكان «عربة» أي عرب الجزيرة كما كان يقول الفيروزبادي. وهذا هو الذي جعل الدارسين يجمعون على أن هذه المنطقة- بعد تغيّرات مناخية أفضت إلى اتساع رقعة الجذب فيها- أصبحت بمثابة مستودع للسكان، متى فاض غمر إقليمي العراق والشّام- ومصر أحيانا- بالنّازحين منهم، ابتداءً من منتصف القرن الرابع قبل الميلاد، وانتهاءً بالخروج الإسلاميّ الكبير إلى العالم كاقّة في القرن السابع الميلاديّ، وبين التاريخين هجرات العموريين والكنعانيين حول سنة 2500 ق.م والآراميين حوالي 1500 ق.م والأنباط الذين استقروا في سيناء سنة 500 ق.م»¹

والغرض من حديثه عن وحدة السلالة هو إثبات الوحدة الحضارية لتلك العناصر السكانية واشتراكها في الكثير من الأفكار والمعتقدات كفكرة الموت مثلا التي تمثّل مزيجا من الطقوس والعادات، وهذا ما ورد في الشّعْر الجاهليّ بوجه عام وفي شعر الرّثاء بوجه خاص: «وبعرضنا لهذا الشّعْر نرى أن الذين بقوا في صحرائهم وقراهم البعيدة عن الرّافدين ومأرب لم يتصوروا- كما لم يتصورّ البابليون- أنّ الموت غاية تنتهي عندها الحياة وتتعدم انعداما مطلقا، بدليل أنّ من يغتال ولا يثار له ذووه، تظهر هامة حيث لحد وتصيح: اسقوني!

1 - مصطفى عبد الشّافي الشّورى، شعر الرّثاء في العصر الجاهليّ، دراسة فنية، الشركة المصرية العالمية للنشر، لونغمان، 1995، الطبعة الأولى، ص 5

قال مغلّس الفقعسي:

وإنّ أخاكم- قد علّمت مكانه بسفح قبا تسفي عليه الأعاصيرُ

له هامة إذ الليل جنبها بني عامر هل للهاليّ تائر؟

وقال أبو دؤاد الإيادي:

سَلَطَ الموتُ والمنونُ عليهم لهم في صدى المقابر هامُ

وقال شاعر لابنه يوصيه أن يثار له إن قتل، حتى لا تتاديه هامته بالسقيا، لأنّ أيّ عطش

إنّما هو بأبيه لا بالهامة، وإهمال الثأر مصيبة كبرى يبيضُ منها الرأس:

ولا تزقون لي هامة فوق مرحبٍ فإنّ زقاء الهام للمرء عائبُ

تنادي: ألا اسقوني وكلّ صدى به وتلك التي تبيضُ منها الذوائبُ

أما فكرة البعث عند العرب فقد تأثروا فيها بالأمم السابقة، يقول مصطفى الشوري:

« أما فكرة البعث عند العرب ومعرفتهم لليوم الآخر فالأدلة عليها كثيرة، فقد ورد ذكر

يوم الحساب ويوم القيامة والحشر في شعر الشعراء قبل ظهور الإسلام، مما دعا بعض

الباحثين للشكّ في كلّ جاهليّ ورد فيه ذكر للبعث، حتى ليقول الدكتور حسين نصار تعليقا

علي بيت عبيد بن الأبرص:

أنت المليكُ عليهمُ وهُم العبيدُ إلى يوم القيمة

إنّه يشكّ في صحة هذا البيت لورود ذكر القيامة فيه على أساس أنّها من الأفكار

الإسلامية، ويقول الدكتور شوقي ضيف عن عبيد في بيته السابق ومن أين له بمعرفة هذا

اليوم الذي جاء في القرآن الكريم وهو جاهليّ؟¹

ويقول زهير بن أبي سلمى:

1 - مصطفى الشوري، الرثاء في العصر الجاهلي، ص 10

فلا تكتمننّ الله ما في نفوسكم ليخفى ومهما يُكتم الله يعلم

يُؤخّرُ فيوضع في كتاب فيدّخرُ ليوم الحساب أو يعجلُ فيُنقَم

ويقول لبيد في رثائه للنّعمان بن المنذر إنّ النّاس جميعاً سيعرضون على الله يوم القيامة

وكلّ امرئ يوماً سيعلم سعيه إذا كشفت عند الإله المحاصلُ

والحقيقة أنّ إنكار معرفة بعض العرب لليوم الآخر إنكاراً لا دليل عليه، بل إنّ طائفة من الأدلة تؤكّد أنّ كثيراً من العرب كانوا على معرفة بهذا اليوم، ومما يؤكّد ذلك أنّ اليوم الآخر ليس من الأفكار الإسلاميّة، ولكنه من أسس الإيمان في كلّ الديانات السّماويّة، وحتّى في الديانة المصريّة القديمة. أمّا في ديانتني إبراهيم وموسى فقد قال الله تعالى في كتابه الكريم: « والآخرة خيرٌ وأبقى. إنّ هذا لفي الصّحف الأولى. صحف إبراهيم وموسى ». ¹

إنّ بعض العرب كما سبق يدركون أنّ الموت هو نهاية لمرحلة من مراحل الإنسان تعقبها حياة أخرى، وهذا ما استوفيناه من أشعارهم لاسيّما شعر الحكمة، وبعض أشعار الرثاء، وهذا ما نجده في الشّعر العبّاسيّ الذي لا نكاد نعثر على قصيدة من قصائد الرثاء إلاّ وجدنا ذكر البعث والآخرة، وبالرّغم من أنّ التّوراة - كما سبق أن أشرت - تدلّ على أنه لا بعث ولا نشور، ومن ثمّ لا حساب ولا عقاب، إلاّ أنّه كانت هناك بعض الفرق اليهوديّة تؤمن بالقيامة والبعث، كالسّامريين والفارسيين. والقرآن الكريم يخبر بأنّ من اليهود في جزيرة العرب من كان يؤمن بوجود الجنّة: « وقالوا لن يدخل الجنّة إلاّ من كان هوداً أو نصارى تلك أمانيّهم قل هاتوا برهانكم إن كنتم صادقين. » ²

1 - سورة الأعلى الآية : 18، 19

2 - سورة البقرة، الآية : 111

وفي العصر العباسي لم يختلف الأمر كثيرا حول فكرة الموت، وظهر في أشعار الشعراء وكأنهم توصلوا إليها عن طريق الحكمة والتأمل والدين، يقول أبو العتاهية في الدنيا:

قطعتُ منكِ حبائلَ الآمالِ وحططتُ عن ظهرِ المطيِّ رحالِ

الآن يا دنيا عرفئكِ فاذهبي يا دارَ كلِّ تشئتِ وزوالِ

وإذا تناسبتِ الرِّجالُ فما أرى نسبا يُقاسُ بصالحِ الأعمالِ¹

فالشاعر العباسي وصل إلى هذه القناعة التي أدركها الجاهلي قبله، لكن الجديد الذي نجده عنده هو أن الشاعر العباسي يظهر عليه التأثير بالأفكار الإسلامية أكثر من تأثره بالفلسفة والثقافات الوافدة فالحديث عن الموت يتلازم والحديث عن الجنة والنار والأعمال الصالحة والأخلاق الفاضلة.

« لقد كان الذين يؤمنون بالبعث من العرب يتصورونه رحلة طويلة شاقة، مثل رحلاتهم الطويلة في الصحاري رحلة قوية تحملهم إلى حيث يحشر الناس، لذلك كانوا يحرصون على وجود هذه الرحلة بجانب قبورهم ليمتطوها عندما يبعثون. قال محمد بن حبيب: وكان الرجل إذا مات عمدوا إلى راحلته التي ركبها فيوقفوها على قبره معكوسة الرأس إلى يديها، ملفوفة الرأس، فلا تُعلف ولا تُسقى حتى تموت ليركبها إذا خرج من قبره.

وعلى هذا النحو نجد الفكرة نفسها عند العرب مع اختلاف ما اقتضته طبيعة البيئة وفي الشعر الجاهلي نجد حريبة بن الأشيم الفقعي يوصي ابنه بأن يعد له - بعد موته - بعيراً قوياً ليركبه عندما يحشر الناس، فإذا لم ينقذ الابن تلك الوصية، فإن أباه سيحشر على قدميه، وفي ذلك من العذاب ما فيه. يقول حريبة:

يا سعدُ إما أهلكنَّ فإني أوصيك إنَّ أخا الوصاة الأقربُ

لا تتركنَّ أباكِ يعثرُ راجلاً في الحشرِ يصرع لليدين وينكبُّ

واحملِ أباكِ على بعيرِ صالحٍ وتقي الخطيئة إنَّ ذلك أصوبُ

1 - إسماعيل بن القاسم بن سويد العيني أبو العتاهية، ديوان الشاعر، دار بيروت للطباعة والنشر، 1986، ص 325

وبالوصية نفسها يوصي عمر بن زيد ابنه بأن يترك على قبره ناقته ليركبها مع الناس في الحشر فيقول:

أُبْنِي زَوْدَنِي إِذَا فَارَقْتَنِي فِي الْقَبْرِ رَاحِلَةً بِرَحْلِ فَاتِرٍ

وإذا كان من الشعراء الجاهليين من آمن بأن وراء هذه الحياة حياة أخرى فيها حشر وحساب، فإن بعضاً منهم لم يكن يؤمن بذلك، وإن أشهر بيت جاء في شعر جاهلي في إنكار البعث ما رواه ابن هشام عن أبي عبيدة من شعر شداد بن أوس بن عبد شمس في رثاء قتلى المشركين ببدر:

يُخَبِّرُنَا الرَّسُولُ بِأَنْ سَنَحْيَا وَكَيْفَ حَيَاةِ أَصْدَاءِ وَهَامٍ؟

أَنْتُرَكُ أَنْ تُرَدَّ الْمَوْتُ عَنِّي وَتُحْيِينِي إِذَا بَلَيْتَ عِظَامِي؟¹

وقد تغيرت هذه النظرة إلى الموت كثيراً، فلم يعد الموت عدماً، بل أصبح البعث والنشور من العقائد التي يؤمن بها الناس، ولم تعد الطاقة التي تربط مكتوفة إلى أن تهلك هي التي تتفع صاحبها يوم النشور وإنما الأعمال الصالحة، ورحمة الله ومغفرته، وأصبح التوجه العام السعي إلى الطاعات واتباع الأوامر واجتناب التواهي أما أساليب التعبير عن الموت فإنها استمرت تمارس تأثيراتها السابقة على الشعراء إذ لم يتخلصوا نهائياً من تلك الرواسب والطرائق، وهاهو المنتبّي يصور الموت سارقاً عبقرياً يتسلل لاقتناص ضحية من بين عشيرته المحيطين به وهم لا يشعرون إلا وهو جثة هامة لا نبض بها ولا حياة يقول:

وما الموت إلا سارق دق قادماً يصول بلا كف ويسعى بلا رجل²

ومع المنتبّي وهو يصور الأمّ الموت وتباريحه، وأنها أشدّ إنهاكاً للإنسان الضعيف من علل الأمراض والأمها.

1 - مصطفى عبد الثنابي الثوري، شعر الرثاء في العصر الجاهلي، دراسة فنية، الطبعة الأولى، ص، 5 إلى 12

2 - أحمد بن الحسين بن الحسن بن عبد الصمد الجعفي، أبو الطيب المنتبّي، ديوان الشاعر، دار بيروت للطباعة والنشر، بيروت، ص 280

ومع المتنبّي أيضاً وهو يصوّر رقدة الموت الطويلة الأمد وأنها رقدة تنسى الإنسان كلّ نعيم تقلّب في أعطافه، وكلّ كرب في لحظات الموت قد هدّ كيانه، يقول:

لا بد للإنسان من ضجعه لا تقلّب المضجع عن جنبه

ينسى بها ما كان عجبه وما أذاق الموت من كربه

نحن بنو الموتى فما بالنا نعاف ما لا بد من شربه¹

وتصوير الموت بكأس يشرب منها كلّ الناس ليس بالأمر الجديد عند الشعراء، فالمعاني لم تكن جديدة في مجملها عند الشاعر الواحد إلا قليلاً منهم.

وأما أبو نواس فهو يرى أنّ الدنيا خداعة وعدوّ في ثوب صديق:

أرى كلّ حيّ هالكاً وابن هالكٍ وذا نَسَبٍ في الهالكين عريق

فقلّ لقریب الدار إنك ظاعنٌ إلى منزلٍ نائي المحلّ سحيق

إذا امتحن الدنيا لبيبٌ تكشّفت له عن عدوّ في ثياب صديق²

وحتى الشعراء العذريين يؤمنون بفكرة الموت، ولكّته موت ليس كالموت المتعارف عليه تقول رجاء الطالبي:

« يرتبط الحبّ بالموت والتلف. فما يلقاه الشاعر من حبيبته من عذاب يجعله دائم

الإشراف على الموت. فالموت قريب إلى نفس الشاعر، يقول قيس بن الملوّح:

أموتُ إذا شطّ وأحيا إذا دنت وتبعث أحزاني الصبّاً ونسيمها

فمن أجل ليلي تولّع العين بالبكا وتأوي إلى النفس كثير همومها

إلى الله أشكو حبّ ليلي كما شكّا إلى الله فقدَ الوالدین يتيمُ

1 - المصدر نفسه، ص 557

2 - الحسن بن هانئ أبو نواس، ديوان أبي نواس، دار صادر بيروت، ص 465

يَتِيمٌ جفاه الأقرَبون فعظُمهُ كسيرٌ وفقد الوالدين عظيمٌ¹

بالزّمان يبلغ أوجه في الحبّ فمعنى هذا الشّعور بالموت يبلغ أقصاه في الحب «² وتضيف: أمرا آخر « وقد يعاني الشّاعر من المجتمع الذي يعيش فيه « فيشعر بانفلات الزّمن من بين يديه ويعيش معذبا مهموما، ويصيبه الضّنى والإعياء، ومن هنا يذكر الموت والفناء من الشّعراء على سبيل المثال من أحسّ بالظلم وعدم الاتساق بين ذاته والواقع الذي يعيش فيه فعبر عنه بشكلٍ حكميٍّ كقول طرفة:

وظلمُ ذوي القربى أشدّ مضاضةً على المرء من وقع الحسام المهند

فضغوط الحياة والجماعة على طرفة التي انطلقت من سوء علاقته بابن عمّه، جعلت إحساسه بالظلم أشدّ عمقا ومرارة من وقع السيوف. إنّ فساد النّظام السّيّاسيّ والاجتماعي في عصر الشّاعرين المتنبّيّ وأبي العلاء فسادا منكرا، جعلهما يصيبان ثورة عارمة على الدّهر، وما يكتب عليهما وعلى النّاس، وأفضى هذا- أحيانا- إلى تشاؤم مريّر صبغ به جوانب من أشعارهما، كما نجد في لزوميات المعريّ من نقد لفئات المجتمع وكلّ ما يتصل بهم من خلق ودين وحكم وسياسة، وقد أمعن في هذا النّقد مفكرا في مشاكل الموت والحياة والجبر والاختيار.

ومن هذا المنطلق ينبعث القلق الوجوديّ لدى الشّعراء، وهو حالة من التأمّل والمعاناة والجهد الفكريّ والشّعوريّ، يمتزج فيه فكر الشّاعر المدرك لمتناقضات الوجود بإحساسه أنّ عمره قصير أو لنقلُ إته عنصر نفسيّ يمتزج فيه الفكر المتأمّل لكلّ ما في الوجود من تناقضات بمشاعر الحيرة والتّعجب والدّهشة والقلق، حينما يتساءل الشّاعر عن حياته ووجوده وعن بدايته ونهايته «³

أدرك العربيّ بحسه الفطريّ أن الموت حتميّة ماثلة أمامه، كيف لا وهو يراه يختطف أهله وأحبابه فردا أو جماعة في أوقات السّلم كما في أوقات الحرب ولم يخض في الأسباب

1 قيس بن الملوح، ديوان قيس بن الملوح، دار الكتب العلميّة بيروت لبنان، الطبعّة الأولى، ص 60

2 عبد الرّحمن بدوي، الموت والعقريّة، مكتبة النهضة المصريّة، 1945، الطبعّة 1، ص 35

3- حنان أحمد خليل الجمل، الموت في الشّعور العباسيّ، رسالة ماجستير، جامعة النجاح الوطنيّة، نابلس، 2003، ص 15

المتعدّدة له، لأنّه علم أنّ الموت شيء واحد متمثلاً معنى قول الشّاعر الذي جاء بعده بقرون:

من لم يمّت بالسّيف مات بغيره تعدّدت الأسباب والموت واحد

« (...) لقد وقف الجاهليّ عند الموت، وفكّر فيه وتأمّله، وانتهى إلى أنّ الموت حقيقة محتومة، ومشروع لا بدّ من وروده، طال العمر أم قصر، كما أنّ الموت انقطاع لهذه السّلسلة المتصلة من الأيّام والليالي التي تسمّى الحياة، ولهذا سُمي المنون. ولفظة الموت تعني الهمود وانقطاع الحركة وتوقّف النّشاط، وتؤول الدّلالة الوضعيّة للكلمة إلى السّكون، وكلّ ما سكن فقد مات.

والذي لا شكّ فيه أنّ الشّعر الجاهليّ حفل بأبيات حزينة، تكمن فيها مظاهر الطّيرة، وينبعث منها النّشأوم فالدهر عندهم سريع التّغير، متقلب الأحوال، والحياة قاسية عسيرة وسط طبيعة صحراوية جافة حيث المطر الشّحيح والمرعى القليل في بعض المناطق، ولذا قامت نظرة الجاهليّ على العلم بيقين الموت والفناء... واعتقد أنّ وجوده محصور في عالمه المحدود، وأحسّ إحساساً مخيفاً بالموت وحتم وقوعه فخطره ماثل في كلّ أيّامهم وأحداثهم، يقول توبة بن المضرّس:

رأت إخوتي بعد النّوافي تفرّقوا فلم يبقَ إلا واحد منهم فرّداً

تقسّمهم ريبُ المنون كأنما على الدهر فيهم أن يفرّقهم عهد

ويرى الشّاعر الجاهليّ أنّ الإنسان لا حيلة له في الموت، يسرع إليه وهو مدجج بالسّلاح، فارس مغوار، غير مكترث بعزّته ومنعته. وفي أبيات أخرى لجندل بن أشمط مخاطباً أمامة:

أ أمام إنّ الدهر أهلك صرفه إرماً وعاداً واحتطّ دؤادا وأخرج من مساكنها إيّادا

وسما فادرك أسعد الخيرات قد جمع العتادا احتطّه والدهر يعقب بعد صالحه فسادا

لقد طوى الرّدى أمماً كثيرة، بادت وأصبحت أثراً بعد عين، وانتهت إرم وعاد وإياد والدهر يغيّر ويبدّل، فبعد أن رفلت تلك الأمم في النّعيم، وذاقّت حلاوة الأيّام، جاء الموت

فأسد كلّ صالح وأزال كلّ نعيم، وليست الأمم هي التي أدركها الفناء، وإثما ساداتها من أمثال دؤاد وأسعد الخيرات وغيرهما¹

وهذه النظرة بقيت ماثلة بعد أن جاء الإسلام، واستمرت إلى العصور التي تلتها، فقد جاء الإسلام ليؤكدّها، يقول تعالى: « كلّ نفس ذائقة الموتِ ونبلوكم بالشرِّ والخيرِ فتنةً وإلينا تُرجعونَ »² ولا يستطيع الإنسان أو غير الإنسان أن يفلت منه، قال تعالى: « أينما تكونوا يدرككم الموت ولو كنتم في بروج مشيدة »³، وإذا كانت مسألة الموت محسومة لدى الكائنات العاقلة، فإنّ الإسلام يركّز على صالح الأعمال قال تعالى: « فوربك لنسألنهم أجمعين عمّا كانوا يعملون »⁴ أي أنّ النّاس جميعاً سيحاسبون عن أعمالهم في الحياة الدّنيا التي هي دار أعمال أمّا الآخرة فهي دار جزاء.

ومن الشعراء العبّاسيين الذين آمنوا بهذه العقيدة وذكروها في أشعارهم الصّابي في قوله:

إذا لم يكن بدُّ من الموت للفتى فأروحه الأوحى الذي هو أسرع

وما طال عمرٌ قطُّ إلا تطاولتُ بصاحبه روعاتٌ ما يتوقّع⁵

وفي المعنى نفسه يقول الصنوبري

اذكر الموت واعتبرْ واصدّق النفس وازدجرْ

مَنْ سيمضي إلى القبرِ وغدا مثلٌ من قُبر⁶

1 - مصطفى عبد الثّانفي الثّوري، شعر الرّثاء في العصر الجاهليّ، دراسة فنية، ص 14

2 سورة الأنبياء الآية 35

3 سورة النساء، الآية 78

4 سورة الحجر الآية، 92، 93

5 حنان خليل أحمد الجمل، ص 134

6 <http://ara.bi/poetry/156674/%D8%A7%D8%B0%D9%83%D8%B1-%D8%A7%D9%84%D9%85%D9%88%D8%AA->

2013/12/03 تاريخ الزيارة /%D9%88%D8%A7%D8%B9%D8%AA%D8%A8%D8%B1

ويقول أبو عبد الرحمن صاحب الأخفش عن الأخفش للخليل بن أحمد العروضيّ

كن كيف شئت فقصرُك الموت لا مرجلُ عنه ولا فوت¹

إنّها الموت حقيقة ماثلة، فالدنيا ليست دار قرار، وحكمها يسري على جميع الخلائق، يقول
التهامي في هذا المعنى:

حكم المنية في البرية جار ما هذه الدنيا دار قرار

جاورت أعدائي وجاور ربّه شتان بين جواره وجواري²

فالشاعر يتركك تستنتج أنّ الرّاحل صار إلى خير جوار، أما من لم يمت فهو بين الأحياء
الذين يناصرونه العدا والبغض، فأبيّ جوار هذا.

ويدعم هذا الرّأي قول أبي فراس:

وإنّ متّ فالإنسان لا بدّ ميّت وإن طالت الأيام و انفسح العمر

ولو سدّ غيري ما سدّدت اكنفوا به وما كان يغلو النبر لو نفق الصفر³

« إنها حتمية الموت، والدّهر إن كان سرمدياً، يبدو قصيراً في حق الإنسان، فمهما تمتدّ
سنونه لا يعدو أن يكون يوماً أطلّ بنهار مشمس، تعقبه ليلة قمراء أو ظلماء والإنسان أثناء
الليل وأطراف النّهار يذهب ويأتي، يدأب و يجذّ، يروح ويغدو، والمنية تترصده وتترقبه،
فلا بدّ من لقاء الموت ومواجهته، والدّاهية عندهم الموت، فلا بدّ أن يلقي الإنسان هذه
الدّاهية، وإزاء هذا المعتقد المرعب نجد النّاس ضروباً وأصنافاً.

والشاعر مسعود بن سلامة يرى أن لا فائدة من اللوم والعتاب:

أقلي عليّ اللوم إني صائرٌ إلى جدثٍ تسفي عليه الأعاصر

ألم تعلمي أن قد ترحلّ إخوتي جميعاً وإخوتي الذين أعاشر

1 - ابن قتيبة، عيون الأخبار، دار الكتب المصرية، الجزء الثاني، ص 304

2 http://www.adab.com/modules.php?name=Sh3er&doWhat=lsq&shid=275&r=&start=60 تاريخ الزيارة 2013/12/1

3 الحارث بن سعيد بن حمدان التغلبي الوائلي أبو فراس، ديوان أبي فراس، دار الكتاب العربي بيروت، الطبعة 2، ص 165.

إنها صورة أخرى تتابع مع سائر الصّور في فلسفة الموت والحياة عند الجاهليين. فالمرء يرقب إخوانه وأقرانه وعندما يجد أنّ الجميع قد ساروا خلفوه، يتأكد أنه وراءهم سيمضي، أو سيقضي نحبّه بعدهم لتأتي حياة القبر، تعصف به الأعاصير، وتذروه الرّياح.

وَلَوْ كُنْتُ فِي غَمْدَانِ يَحْرَسُ بَابَهُ أَرَا جَيْلُ أَحْبُوشٍ وَأَسُودِ أَلْفُ

إِذَا لِأَتْتَنِي حَيْثُ كُنْتُ مَنِيَّتِي يَخُبُّ بِهَا هَادٍ لِإِثْرِي قَائِفُ

أَمِنْ حَذْرِ آتِي الْمَهَالِكِ سَادِرًا وَأَيُّهُ أَرْضٍ لَيْسَ فِيهَا مُتَأَلَفُ

فالموت يصل إليه حتّى لو كان في حصن غمدان الذي دأب على حراسته حشود الأحباش، ثمّ أين هي الأرض التي لا موت فيها؟ إنّ كلّ شيء إلى زوال، وقد صدق علقمة عندما قال:

وَكَلَّ حَصْنٍ وَإِنْ طَالَتْ سَلَامَتُهُ عَلَى دَعَائِمِهِ لَا بُدَّ مَهْدُومُ

أدرك الجاهليّ إذا أنّ الموت محتوم، أو قدر لا مفرّ منه ولا مهرب، لأنّه النّهاية التي تؤول إليها الحياة والأحياء.

يقول عمرو بن كلثوم ملخصاً رأيه ورأي الجاهليين:

وإِنَّا سَوْفَ تَدْرِكُنَا الْمَنَائِيَا مُقَدَّرَةٌ لَنَا وَمَقْدَرِينَا

وأما طرفة بن العبد فيصوّر هذه الحتميّة تصويراً جميلاً عندما يشبّه المرء في هذه الحياة بدابة أرخى لها الحبل لترعى، فإذا أرادها صاحبها، شدّ إليه الحبل، فتركت مرعاها الخصب وناقادت مذعنة صاغرة لا تملك رفضاً:

لِعَمْرُكَ إِنَّ الْمَوْتَ مَا أَخْطَأَ الْفَتَى لَكَالطَّوْلِ الْمُرْخَى وَثِنْيَاهُ بِالْيَدِ

مَتَى مَا يَشَأُ يَوْمًا يَفْدُهُ لِحَنْفِهِ وَمَنْ يَكُ فِي حَبْلِ الْمَنِيَّةِ يَنْقُدِ

ويبدو أنّ الإحساس بهذه الحتميّة هوّن على كثير من العرب اقتحام المخاطر ومنازلة الشدائد. يقول عنتره:

وَعَرَفْتُ أَنَّ مَنِيَّتِي إِنْ تَأْتَنِي لَا يَنْجِنِي مِنْهَا الْفِرَارُ الْأَسْرَعُ

فصبرت عارفة لذلك حرة ترسو إذا نفس الجبان تطلع

ويرد سلامة بن جندل على ابنته التي حاولت أن تثنيه عن ولوج المخاطر، خوفاً عليه وعليها، بأنّ الموت لا مفرّ منه، فإن استطاعت أن تمنع عنه الموت فلتفعل، وإن لم تستطع فلتتركه يواجه مصيره في شجاعة:

تقول ابنتي إنّ انطلاقك واحداً إلى الرّوع يوماً تاركي لا أباً ليا

دعينا من الإشفاق أو قدّمي لنا من الحدّثان و المنية واقيا

ومن نتائج الإحساس بحتمية الفناء والموت، التهافت على لذات الحياة ومتعها كما كان يفهمها الشاعر الجاهليّ. فما دام الموت يترصده في كلّ خطوة، وما دامت الحياة ستنتهي إلى رمس مظلم في برية مقفرة، فليتزودّ منها ما استطاع، ليغرق نفسه في لذائذها ومباهجها، فقد لا تتاح له هناك حياة مثل هذه الحياة، على ما فيها من شطف وخبثونة. يقول طرفة:

فدّرني أرويّ هامتي في حياتها مخافة شرب في المماتٍ مُصردي

كريمٍ يرويّ نفسه في حياته ستعلم إن مئنا غداً أيننا الصدي

و امرؤ القيس يدعو نفسه للتمتع بالخمير والنساء قبل أن يدركه الفناء فيقول:

تمتع من الدنيا فإنك فان من النشوات والنساء الحسان

من البيض كالآرام والأدم كالدمى حواصيتها والمبرقات الرواني

ومما يناقض موقف اللذة السابق، نزوع بعض الشعراء في الجاهلية إلى الزهد في هذه الحياة، لأنّها لا تستحقّ أن يولع الإنسان بها، ويشقي نفسه في جمع الأموال واكتناز الثروات¹

أمّا نظرة الشعراء العباسيين إلى الموت فهي نظرة تنسم بالشمولية، ذلك أنهم تناولوا موضوع الموت من جوانب كثيرة، فلم يقتصر على الإنسان بل تعداه إلى كلّ ما يحيط به من حيوانات وجمادات، فكلّ الموجودات إلى مصير واحد، وكانت لهم قناعة راسخة

1 مصطفى الثوري، شعر الرثاء في العصر الجاهليّ ص 15، 16

وإيمان ثابت بأنّ بعد الموت حياة أخرى أبدية صرمدية، وأنّ الإنسان إلى مصير إما جنة أو نار، يقول أبو العتاهية:

ولو أنا إذا مُتْنَا تُرْكْنَا لكان الموت راحة كلّ حي¹

وكنا إذا مُتْنَا بُعْتْنَا ونسأل بعد ذا عن كلّ شي²

وتأثر الشعراء بهذه الآراء فقال العجاج بن روبة في البعث:

بعد الممات وهو محي الموتى يوم ترى النفوس ما أعدت

من نزل إذا الأمور غبت من سعي دنيا طال ما قدمت

أما جماعة الصوفية أمثال الحلاج وابن الفارض، فالموت عندهم انتقال الإنسان إلى حياة روحية خالصة يقول ابن الفارض:

فالموت فيه حياتي وفي حياتي قتلي³

هذه النظرة إلى الموت أملاها تأثرهم بالفلسفة اليونانية، فالإنسان لا يموت وإنما ينتقل إلى حياة أخرى روحية تعرج فيها الروح إلى الذات الالهية لتغتنب بمشاهدة الله ومعرفته وإذا كان العصر الجاهلي عرف تيارين متباينين بسبب الموقف والرؤية إلى الحتمية، فإن من شعراء العصر العباسي من حملته نظرته إلى الموت إلى الاعتراف من ملذات الحياة، ومنهم من أدت بهم إلى الزهد فيها يقول أبو العتاهية:

لُدُوا للموتِ وابئُوا للخرابِ فكلكم يصيرُ إلى يبابِ

لمن تبني ونحن إلى تراب نصير كما خلقنا من تراب

ألا يا موتُ لم أر منك بُدا أتيت وما تحيف وما تُحابي⁴

1 ينسب بعض المؤلفين هذين البيتين إلى علي بن أبي طالب رضي الله عنه

2 - أبو العتاهية، دار بيروت للطباعة والنشر، 1986، ص 483

3 حنان خليل احمد الجمل، الموت في الشعر العباسي، ص 11

4 - أبو العتاهية، ديوان أبي العتاهية، دار الكتاب العربي، الطبعة 2، 1997، ص 51

فالشاعر ينقلك إلى المقابر ليقف بك « أمام الجثث البالية والعظام النخرة، ثم يصف لك ظلام القبور وأهوال الحمام، ويندد بمطامع الإنسان وأباطيل الحياة في شعر يثير شجونك ويزيل بهجة الدنيا من أمامك. وأنت مع كل ذلك تسمع في أبياته إيقاعا يحلو لأذنيك، فتصغي إليه مسرورا، وتشعر منه بنشوة خفية تملأ قلبك وتحرك عواطفك»¹

وإذا كان بعض الشعراء في هذا العصر، طلقوا الدنيا وأقبلوا على الآخرة يعملون لها استعدادا ليوم الرحيل الذي لا بد منه؛ حبا في الله أو خوفا من عقابه فإن طائفة أخرى من الشعراء اتجهت اتجاهها معاكسا تماما وانغمست في اللهو والمجون وحتى انتهاك المعتقدات والاستهتار بالدين.

وكان من الطبيعي أن يعبر الشعر العباسي عن مظاهر الحياة في ذلك العصر وما كان يضطرب فيها من صراعات في الأفكار والثقافات، وقد برزت في هذا العصر فئة من الظرفاء والمجان والمرتذقين الذين وجدوا في ممارسة الحياة بشكل عابث إعلانا عن حريتهم في السلوك والعقيدة حتى إنهم كانوا يجاهرون بالقول، ويبدو أن المجتمع قد تقبل سلوكهم وأشعارهم الماجنة في إطار معنى الظرف الذي أصبح معنى سلوكيا محببا لدى المجتمع الجديد، وقد بدا الظرف مجونا ولهوا عابثا، ولما كان السلوك الماجن خروجا على قواعد الدين ومروقا من العقيدة سرعان ما اصطبغ المجون بصبغة الزندقة، وصار من المؤلف ارتباط وصف الماجن بالزنديق، يقول أبو نواس

يأرب مجلس فثيان سموت له	والليل محتبس في ثوب ظلماء
لشرب صافية من صدر خابية	تعشى عيون نداماها بالألاء
سألت تاجرها كم ذا لعاصرها؟	فقال: قصر عن هذاك إحصائي
أبنت أن أبا جدي تخيرها	من دخر آدم أو من دخر حواء
و نحن بين بساتين فتفقنا	ريح البنفسج، لا نشر الخزاماء
يسعى بها خنت في خلقه دمت	يستأثر العين في مستدرج الرائي

1 أنيس المقدسي، أمراء الشعر في العصر العباسي، دار العلم للملايين، بيروت، الطبعة 17، ص 159

مقرّط، وافرُ الأردافِ نو عُجج كأنّ في راحتيه وسَمَ حِنَاءِ
 عيناهُ تقسّمُ داءً في مجاهرها ورُبّما نَفَعَتْ مِنْ صَوْلَةِ الدَّاءِ
 إني لأشربُ مِنْ عَيْيِهِ صافيةً صيرفأ، وأشربُ أُخرى معَ ندامائي¹

فأبو نواس في هذه الأبيات يقدّم صورة صادقة لمظهر من مظاهر الحياة في ذلك العصر، كانتشار مجالس اللّهُو وشرب الخمر والتّغزّل بالغلّمان، ولكن بعيدا عن أعين الرّقباء، فهو يذكر في قصائده أماكن اللّهُو وزمانها، وهي: إمّا خمارة في ضاحية المدينة أو بستان منعزل، وزمانه وهو اللّيل الذي يتسّرّ به هو ورفاقه فلا يراهم أحدٌ وهم يقبلون على ملذات الحياة، غير أبهين بالمحرمات والمعاصي، لأنّ الموت سيأتي على الكلّ ولن يستثني أحداً، فلم يحرمون أنفسهم من لذة عاجلة قد لا يحظون بها بعد ذلك؟.

إلا أنّ هناك من يرى أنّ المجون لم يكن مجونا بالمعنى الحقيقيّ للكلمة، بل كان تماجنا من باب التّسلية وإظهار النّفس على عكس ما هي عليه يقول إبراهيم النّجار: «معظم أهل الخلاعة من عامّة الشّعراء قد جاہروا بما جاہروا تماجنا لا اعتقادا، وأنهم كانوا كذلك في بعض أحوالهم لا جميعها وأنهم لم يختلفوا عموما في هذا كلّه عما كان عليه مشاهير الشّعراء أمثال أبي تمام في خلواتهم وأوقات لهوهم، فكما أنّ كثيرا من شعراء العصر كانوا يتعابثون بالهجاء، ويهجو بعضهم بعضا هزلا وعمدا، وكما أنّ فئة منهم لم يأنفوا أن يتشبّهوا بالحمقى و المحارفين والموسوسين، كذلك شعراء المجانة فإنّه لا يبعد عندنا أن يكون كثير منهم قد وصفوا أنفسهم بضدّ ما هم عليه حتّى اشتهروا به...أمّا ما ذهب إليه طه حسين ومن سار على نهجه من نقاد هذا الجيل من أن الإسراف في العبث والغلوّ في المجون والإغراق في اللذات كلّ ذلك لا يدلّ إلا على حاجة النّاس إلى أن ينسوا أنفسهم ويسلّوا عن همومهم فلا نظنّ أنّ الأمر - فيما يتعلق بشعرائنا على الأقلّ - كان على هذا القدر من الجدّ، ولا نظنّ كذلك أنّ هؤلاء كانوا على درجة من الشّقاء والبؤس والهموم

1 أبو نواس، ديوان أبي نواس، دار صادر بيروت، ص 15، 16

بحيث وجدوا أنفسهم منقادين إلى المجون والغلوّ فيه لنسيان أنفسهم، وهم من أشادوا ببهجة الدنيا وذكروا بطيباتها وأعلنوا راضين أن الحياة نعمة ولذة ومسرة¹»

ولو كانت والزندقة عقيدة لما تجرّأ الشعراء بالمجاهرة بها لأنهم بسلوكهم هذا يعرضون أنفسهم للقتل أو التعزير، بتهمة إفساد المجتمع والترويج لأفكار منافية لمبادئ الدين.

رغم أن الموقف في الرثاء موقف يتسم بالجدّ، إلا أن بعض الشعراء استساغوا الموقف وحوّلوه إلى هزل، وكأنّهم يتصبّرون عن واقع أليم، أرادوا أن يهربوا منه إلى واقع آخر مبين ومُخالف له ينسيهم ما هم فيه من حزن وأسى، فشعر الزندقة والمجون كان أقرب للرثاء من منظور أن أصحابه لم يكونوا يعتقدون ما كانوا يردّدون من أشعار إلا من باب التعزّي عن أشياء ضاعت كالحنين إلى حضارة اندثرت أو مجد سلف أو شهرة خملت. وهذا لأقرب للصواب كما رأينا عند طه حسين.

لقد تخلّى الشعراء في هذه الفترة عن كثير من العادات الرثائية التي ترتبط بخرافات وأساطير تسربت إليهم عبر عصور سابقة من حضارات مختلفة، وأصبحوا يعتمدون في رثائهم على مرجعية دينية، إلا أنها لم تكن بنفس القوة عند كل الشعراء فالمكان والبيئة كان لهما الدور الأبرز في ظهور هذه الرّواسب عند شعراء وخفوتها عند آخرين.

2- مفهوم الرثاء

أ- لغة:

إذا تتبّعنا جذر لفظة الرثاء نجد أن لها ثلاثة أصول في القواميس العربية القديمة، الأصل الأوّل ورد في لسان العرب بهذا الشكل المهموز: رثأ² الرثيئة: اللبن الحامض يُحلب عليه فيختر. قال اللحياني: الرثيئة، مهموزة: أن تحلب حليباً على حامض فيرُوب ويغلظ، أو تصب حليباً على لبن حامض، فتجدّحه بالمجدحة حتى يغلظ. قال أبو منصور: وسمعت أعرابياً من بني مضرّس يقول لخادم له: ارثأ لي لبيئة أشربها.

1 - إبراهيم التجار، شعراء عباسيون منسيونين، ص 20

2 - محمد بن مكرم بن علي أبو الفصّل جمال الدين الأتصاري ابن منظور، لسان العرب، مادة رثأ

وقد ارتنأت أنا رثيئة إذا شريتها.
ورثاه يرتؤه رثاً: خلطه.
وقيل: رثاه: صيره رثيئة.
وأرثاً اللبن: خثر، في بعض اللغات.
ورثاً القوم ورثاً لهم: عمل لهم رثيئة.
ويقال في المثل: الرثيئة تفتأ الغضب أي تكسره وتذهب به.
وفي حديث عمرو بن معد يكرب: وأشرب اللبن مع اللبن رثيئة أو صريفاً. الرثيئة: اللبن الحليب يصب عليه اللبن الحامض فيروب من ساعته.
ورثؤوا رأيهم رثاً: خلطوه.
وارتنأ عليهم أمرهم: اختلط.
وهم يرتثئون أمرهم: أخذ من الرثيئة وهو اللبن المختلط، وهم يرتثئون رأيهم رثاً أي يخلطون.
وارتنأ فلان في رأيه أي خلط.
ورجل مرتوء: ضعيف الفؤاد قليل الفطنة؛ وبه رثاء.
وقال اللحياني: قيل لأبي الجراح: كيف أصبحت؟ فقال: أصبحت مرتوءاً موءوءاً، فجعله اللحياني من الاختلاط وإنما هو من الضعف.
والرثيئة: الحمق، عن ثعلب.
والرثاء الرقطة. كبش أرثاً ونعجة رثاءً.
ورثأت الرجل رثاً: مدحته بعد موته، لغة في رثيته.
ورثأت المرأة زوجها، كذلك؛ وهي المرثية.
وقالت امرأة من العرب: رثأت زوجي بأبيات، وهمزت، أرادت رثيته. قال الجوهري: وأصله غير مهموز. قال الفراء: وهذا من المرأة على التوهم لأنها رثتهم يقولون: رثأت اللبن فظنت أن المرثية منها.
الأصل الأول المهموز غير مرجح أن يكون في معنى الرثاء لضعف الشاهد فالشاهد امرأة واحدة متوهمة حسب ما ذهب إليه الفراء
الأصل الثاني رثى لسان العرب بالألف المقصورة

الرثو الرثيئة من اللبن قال ابن سيده وليس على لفظه في حكم التصريف لأن الرثيئة
 مهموزة بدليل قولهم رثأت اللبن خلطته فأما قولهم رجل مرثو أي ضعيف العقل فمن
 الرثيئة ورثوت الرجل لغة في رثأته ورثت المرأة بعلمها ترثيه وترثوه رثاية قال ابن سيده
 وحكى اللحياني رثيت عنه حديثا أي حفظته والمعروف نثيت عنه خبرا أي حملته وقال
 في موضع آخر وأرى اللحياني حكى رثوت عنه حديثا حفظته وإنما المعروف رثوت عنه
 خبرا وفي الصحاح رثيت عنه حديثا أرثي رثاية إذا ذكرته عنه ورثيت عنه حديثا أرثي
 رثاية إذا ذكرته عنه وحكي عن العقيلي رثونا بيننا حديثا ورثيناه وتراثيناه مثله والرثيئة
 بالفتح وجع في الركبتين والمفاصل وقال ابن سيده وجع المفاصل واليدين والرجلين وقيل
 وجع وظلاع في القوائم وقيل هو كل ما منعك من الانبعاث من وجع أو كبر قال رؤبة
 فشدت فإن تريني اليوم ذا رثيه، ويروى في تشدد قال الرثيئة انحلال الركب والمفاصل وقد
 رثي رثيا عن ابن الأعرابي قال ابن سيده والقياس رثى وقال ثعلب والرثيئة والرثيئة
 الضعف التهذيب الرثيئة داء يعرض في المفاصل ولا همز فيها وجمعها رثيات وأنشد شمر
 لجواس بن نعيم أحد بني الهجيم بن عمرو بن تميم قال السكري ويعرف بابن أم نهار وأم
 نهار هي أم أبيه وبها يعرف وللكبير رثيات أربع الركبتان والنسا والأخدع ولا يزال رأسه
 يصدع وكل شيء بعد ذلك يبجع والرثيئة الحمق وفي أمره رثية أي فتور وقال أعرابي لهم
 رثية تعلقو صريمة أهلهم وللأمر يوما راحة فقضاء ابن سيده ورجل مرثوء من الرثيئة
 نادر أي أنه مما همز ولا أصل له في الهمز ورجل أرثى لا يبرم أمرا ومرثو في عقله
 ضعف وقياسه مرثي فأدخلوا الواو على الواو كما أدخلوا الياء على الواو في قولهم أرض
 مسنية وقوس مغرية ورثي فلان فلان يرثيه رثيا ومرثية إذا بكاه بعد موته قال فإن مدحه
 بعد موته قيل رثاه يرثيه ترثية ورثيت الميت رثيا ورثاء ومرثاة ومرثية ورثيته مدحته
 بعد الموت وبكيته ورثوت الميت أيضا إذا بكيته وعددت محاسنه وكذلك إذا نظمت فيه
 شعرا ورثت المرأة بعلمها ترثيه ورثيته ترثاه رثاية فيهما الأخيرة عن اللحياني وترثت
 كرتت قال رؤبة: بكاء تكلى فقدت حميما فهي ترثي أبأ وابنيما، ويروى وابناما ولم
 يحتشم من الألف مع الياء لأنها حكاية والحكاية يجوز فيها ما لا يجوز في غيرها ألا ترى
 أنهم قالوا من زيدا في حكاية رأيت زيدا ومن زيد في حكاية مررت بزبد وكل ذلك مذكور
 في مواضعه وامرأة رثاءة ورثاية كثيرة الرثاء لبعلمها أو لغيره ممن يكرم عندها تتوح

نياحة وقد تقدم في الهمز فمن لم يهمز أخرجه على أصله ومن همزه فلأنّ الياء إذا وقعت بعد الألف الساكنة همزت وكذلك القول في سقاة وسقاية وما أشبهها قال ابن السكيت قالت امرأة من العرب رثأت زوجي بأبيات وهمزت قال الفراء ربما خرجت بهم فصاحتهم إلى أن يهمزوا ما ليس بمهموز قالوا رثأت الميت ولبأت بالحج وحلأت السويق تحلئة إنما هو من الحلاوة وفي الحديث أنه نهى عن التّريث وهو أن يندب الميت فيقال وافلانا ورثيت له رحمته ويقال ما يرثي فلانّ لي أي ما يتوجع ولا يبالي وإني لأرثي له مرثاة ورثيا ورثي له أي رق له وفي الحديث أن أخت شداد بن أوس بعثت إليه عند فطره بقدر لبن وقالت يا رسول الله إنما بعثت به إليك مرثية لك من طول النهار وشدة الحر أي توجعا لك وإشفاقا من رثي له إذا رق وتوجع وهي من أبنية المصادر نحو المغفرة والمعذرة قال وقيل الصّواب أن يقال مرثاة لك من قولهم رثيت للحي رثيا ومرثاة والله أعلم.

الأصل الثاني أقرب إلى الرّثاء، فالمعنى الاصطلاحي فيه من التّوجّع والألم والمواساة ما يحملنا على الاعتقاد أنّ مادة رثي هي الأصل للمصدر الرّثاء.

أما الأصل الثالث: رثت لسان العرب¹

« الرّث والرّثة الرّثيث: الخلق الخسيس البالي من كلّ شيء. تقول: ثوبٌ رَثٌ، وحبْلٌ رَثٌ، ورجل رَثٌ الهيئة في لبسه؛ وأكثر ما يُستعمل فيما يُلبس، والجمع رثاتٌ.

وفي حديث ابن نهيك: أنه دخل على سعدٍ، وعنده متاع رَثٌ أي خلقٌ بالٍ.

وقد رَثَّ الحبلُ وغيره يرثٌ ويرثُ رثاة ورثوثة، وأرثتُ، وأرثته البلى، عن ثعلب.

وأرثتُ الثوبُ أي أخلق؛ قال ابن دريد: أجاز أبو زيد: رَثٌ وأرثتُ، وقال الأصمعي: رَثٌ بغير ألف؛ قال أبو حاتم: ثمّ رجع بعد ذلك وأجاز رَثٌ وأرثتُ؛ وقول دُرَيْد بن الصَّمَّة: أرثتُ جديدُ الحبلِ من أمّ معبدٍ بعاقبةٍ، و أخلفتُ كلَّ موعِدٍ يجوز أن يكون على هذه اللّغة، ويجوز أن تكون الهمزة في الاستفهام دخلت على رَثٌ.

1 - ابن منظور، لسان العرب، مادة رثت

وَأَرَثَ الرَّجُلُ: رَثَّ حَبْلَهُ، وَالاسْمُ مِنْ كُلِّ ذَلِكَ الرَّثَّةُ.

وَرَجُلٌ رَثَّ الْهَيْئَةَ: خَلَفَهَا بِأَذَاهَا.

وَفِي خَلْقِهِ رَثَاةٌ أَيْ بَدَاةٌ.

وَقَدْ رَثَّ يَرِثُ رَثَاةً، وَيَرِثُ رُثُوتهً.

وَالرِّثُ وَالرِّثَّةُ جَمِيعاً: رَدِيءُ الْمَتَاعِ، وَأَسْقَاطُ الْبَيْتِ مِنَ الْخُلُقَانِ.

وَارِثِنَا رِثَّةَ الْقَوْمِ، وَارِثُوا رِثَّةَ الْقَوْمِ: جَمَعُوهَا أَوْ اشْتَرَوْهَا.

وَتُجْمَعُ الرِّثَّةُ رِثَاتًا

وَالرِّثَّةُ: الْمَتَاعُ وَخُلُقَانُ الْبَيْتِ، وَاللَّهُ أَعْلَمُ.

الرِّثَّةُ: السَّقَطُ مِنْ مَتَاعِ الْبَيْتِ مِنَ الْخُلُقَانِ، وَالْجَمْعُ رِثَاتٌ، مِثْلُ قَرِيبَةٍ وَقَرِيبٍ، وَرِثَاتٌ مِثْلُ رَهْمَةٍ وَرَهَامٍ.

وَفِي الْحَدِيثِ: عَفَوْتُ لَكُمْ عَنِ الرِّثَّةِ؛ هِيَ مَتَاعُ الْبَيْتِ الدُّونِ؛ قَالَ ابْنُ الْأَثِيرِ: وَبَعْضُهُمْ يَرَوِيهِ الرِّثِيَّةَ، وَالصَّوَابُ الرِّثَّةَ، بِوِزْنِ الْهَرَّةِ.

وَفِي الْحَدِيثِ: فَجَمَعْتُ الرِّثَاتَ إِلَى السَّائِبِ.

وَالْمُرْتَثُ: الصَّرِيحُ الَّذِي يُنْخَنُ فِي الْحَرْبِ وَيُحْمَلُ حَيًّا ثُمَّ يَمُوتُ؛ وَقَالَ ثَعْلَبٌ: هُوَ الَّذِي يُحْمَلُ مِنَ الْمَعْرَكَةِ وَبِهِ رَمَقٌ، فَإِنْ كَانَ قَتِيلًا، فَلَيْسَ بِمُرْتَثٍ. التَّهْذِيبُ: يُقَالُ لِلرَّجُلِ إِذَا ضُرِبَ فِي الْحَرْبِ فَأَنْخَنَ وَحُمِلَ وَبِهِ رَمَقٌ ثُمَّ مَاتَ: قَدْ ارْتَثَ فَلَانٌ، وَهُوَ افْتَعَلَ عَلَى مَا لَمْ يُسَمَّ فَاعِلُهُ، أَيْ حُمِلَ مِنَ الْمَعْرَكَةِ رِثِيًّا أَيْ جَرِيحًا وَبِهِ رَمَقٌ؛ وَمِنْهُ قَوْلُ خَنْسَاءَ حِينَ خَطَبَهَا دَرِيدُ ابْنِ الصَّمَّةِ، عَلَى كَبِيرِ سِنِّهِ: أَتَرَوْنِي تَارِكَةً بَنِي عَمِّي، كَأَنَّهُمْ عَوَالِي الرَّمَاحِ، وَمُرْتَثَةٌ شَيْخَ بَنِي جُشَمٍ؟ أَرَادَتْ: أَنَّهُ مَذْ أَسَنٌ وَقَرُبٌ مِنَ الْمَوْتِ وَضَعُفٌ فَهُوَ بِمَنْزِلَةِ مَنْ؛ حُمِلَ مِنَ الْمَعْرَكَةِ، وَقَدْ أَثْبَتَهُ الْجِرَاحُ لَضَعْفِهِ.

وفي حديث كعب بن مالك: أنه ارثتَّ يومَ أحدٍ، فجاءَ به الزبيرُ يَفُودُ بزمامِ راحلته الارثتات: أن يُحْمَلَ الجريحُ من المَعْرَكَةِ، وهو ضعيفٌ قد أُنْحَنَتْهُ الجراح.

والرثيثُ أيضاً: الجريحُ، كالمُرثتِّ.

وفي حديث زيد بن صوحان: أنه ارثتَّ يومَ الجَمَلِ، وبه رَمَقٌ.

وفي حديث أم سلمة: فرآني مُرثتةً أي ساقطةً ضعيفةً؛ وأصلُ اللفظة من الرث: الثوب الخلق.

والمُرثتُّ، مُفْتَعَلٌ، منه ¹»

والأصل الثالث قريب من معنى من معاني مادة رث التي تحمل معنى الضعف أو الإنسان الجريح، ولعلَّ اللفظ تطوّر إلى الجرح النفسِي الذي يتركه الفقيه، وهي الحالة التي يكون عليها مَنْ فقد عزيزاً، إذ يكون مثخناً بالأحزان أشبه ما يكون بالمتخن بالجراح.

ب - إصطلاحاً:

« الرثاء هو بكاء الميِّت وتعداد حسناته بالشعر أو النثر ² وهذا التعريف قام به الخليل بن أحمد الفراهيدي وهو أقدم محاولة لشرح معنى الرثاء، وهو لا يختلف عن التعريف اللغوي كثيراً في أصله الثاني و الثالث من المادة رثى، و رثت في لسان العرب، قال ابن سلام ما نصّه: « إنَّ التَّابِينَ مدح الميِّت والثناء عليه... والمدح للحي ³، ووافقته قدامة بن جعفر (ت337هـ) في ربط الرثاء بالمدح فقال: ليس بين المرثية والمدحة فصل إلا أن يذكر في اللفظ ما يدل على أنه لهالك مثل: كان وتولى، وقضى نحبه، وما أشبه ذلك، وهذا ليس يزيد في المعنى ولا ينقص منه، لأنَّ تابين الميِّت إنما هو بمثل ما كان يمدح في حياته ⁴، وسلك ابن رشيقي القيرواني (ت456هـ) المسلك نفسه في تلك الأحكام، فقال:

1 لسان العرب، الطبعة 2008، ص من 1579 و 1580

2 - بشرى محمد علي الخطيب، الرثاء في الشعر الجاهليّ وصدر الإسلام، مطبعة الادارة المحلية، بغداد، ص 20

3 محمد بن سلام الجمحي، طبقات فحول الشعراء، تحقيق محمود محمد شاكر، دار المدني جدة، ص 55

4 قدامة بن جعفر، نقد الشعر، مطبعة الجانب، قسطنطينية، 302 هجرية، ص 33

« وليس بين الرثاء والمدح فرق إلا أنه يخلط بالرثاء شيء يدل على أن المقصود به ميّت مثل كان أو عدنا به كيت وكيت وما يشاكل هذا ليعلم أنه ميّت »¹، لكن ما يؤخذ على هذه النظرة أنها تتجاهل الجانب الشعوري المختلف بين قصيدة الرثاء التي تغلب عليها عاطفة الحزن والمرارة وقصيدة المدح التي تغلب عليها عاطفة الإعجاب والفرح والسرور. ولعلّ العواطف تتداخل في الرثاء وينسب مختلفه من شاعر إلى آخر ومن قصيدة إلى أخرى حسب علاقة الرائي بالمرثي. ولعلّ التعريفات السابقة افترضت العلاقة الودية بين الشاعر والمرثي فماذا عن قصيدة الرثاء السلبي التي تتناول هجاء الميّت؟ فالألفاظ تدلّ على أنها لهالك ولكن العاطفة ليست عاطفة حزن بل عاطفة فرح وسرور.

« لعلّ أصدق الفنون الشعريّة شعورا، وأحفظها عاطفة فنّ الرثاء الصّادر من قلب ملّتاح ونفس فقدت أثيرا »²، فهو عاطفة حزن وإعجاب وذكر لحسنات المرثي من خير وشجاعة وكرم، وتأبين الموتى بذكر محامدهم وهو يمثل أصدق المشاعر الإنسانيّة وهي تواجه أعتى ضربات الدّهر حين تفارق أعزّ النّاس »³ وسمته « أن ينبعث عن سبب صحيح غير زائف ولا مصطنع حتّى يكون عميقا يهب للأدب قيمته الخالدة »⁴

وهو أحد فنون الشعر العربيّ المعروفة، وغرض أساسيّ من أغراض القصيدة الشعريّة، جعله الشّاعر العربيّ وسيلة للتعبير عن أحاسيسه وأحزانه إزاء ما منى به من صروف الدّهر ونكباته بفقد من يعزّ عليه فراقه من الأهل والأصدقاء. وهو الغرض الذي بثّ به الشّعراء الأمهم وأحزانهم لفقد الأعزّة فراحوا عليهم وعدّدوا فضائلهم وأحصوا محامدهم وبكوا على فراقهم.

1 ابن رشيق القيرواني، العمدة في محاسن الشعر وآدابه، تحقيق محمد محي الدين عبد الحميد، دار الجيل، ط 5 الجزء الثاني، 1981، ص 147

2 مجاهد مصطفى بهجت، التيار الإسلامي في شعر العصر العباسيّ الأوّل، وزارة الأوقاف والشؤون الدّينية، بغداد، سلسلة الكتب الحديثة، ط 1، 1983م، ص 28

3 - بشرى الخطيب، الرثاء في العصر الجاهليّ وصدر الإسلام، ص 5

4 - أحمد الشّايب، أصول النّقد الأدبي، مكتبة النهضة المصريّة، ط 3 / 1973، ص 19

فالرثاء « فنّ لا ينبعث إلا من عاطفة صادقة لأنّه يصوّر فجيعة الإنسان وتألّمه عندما يفقد عزيزاً له فهو مبعث تفكير الإنسان» في مأساة الحياة وبيان عجزه وضعفه أمام الموت¹ وهو من أكثر الموضوعات ارتباطاً بحياة الإنسان، لأنّه يدور حول الموت الذي هو نهاية حتمية لكلّ إنسان، لذلك جاءت المراثية تحمل نظرة إلى الموت وهي نظرة يشوبها الحزن الشديد على فراق الرّاحلين، ونستطيع القول أنّ الموت هو الذي أوجد لنا قصائد الرثاء.

1 - شوقي ضيف الرثاء سلسلة فنون الأدب العربيّ، دار المعارف الطبعة 4، ص 7

المبحث الثالث: أنواع الرثاء وتطوره

1- أنواع الرثاء

قبل الخوص في محاولة تحديد المعنى اللغوي لكل نوع من أنواع الرثاء تجدر الإشارة إلى أنّ هذه الأنواع تتداخل في القصيدة الواحدة ولا يشترط اجتماعها، فقد نجد غلبة نوع منها في قصيدة وقد لا نعثر على هذا النوع في قصيدة أخرى.

أما أنواع الرثاء فهي:

أ- النَّدْبُ:

جاء في قاموس الصَّحَّاح في اللغة¹ في مادة نذب ما يلي:

نَدَبَ الميِّتَ، أي بكى عليه وعدَّدَ محاسنه، يَنْدُبُهُ نَدْبًا.

والاسم النَّدْبَةُ.

وَنَدْبَةٌ لأمر فانتدبَ له، أي دعاه له فأجاب.

ورجل نَدْبٌ، أي خفيفٌ في الحاجة.

وفرس نَدْبٌ، أي ماضٍ.

والنَّدْبُ الخَطَرُ. قال عروة:

على نَدْبٍ يوماً ولي نفسٌ مُخْطِرٌ أَيَهْلِكُ مُعْتَمٌ وزيدٌ ولم أقمْ

وهما جدّاه.

وتقول: رمينا نَدْبًا، أي رَسَقًا.

والنَّدْبُ أيضاً: أثر الجرح إذا لم يرتفع عن الجلد. قال الفرزدق:

نَدْبًا من الرِّسْفَانِ فِي الأَحْجَالِ وَمُكَبَّلِ تَرَكَ الحَدِيدُ بساقه

1 - محمد بن أبي بكر عبد القادر الرازي، مختار الصحاح، مادة نذب

ب - التَّابِينَ:

ورد في الصَّحاح في اللُّغة في مادة أبن:

أَبْنُهُ بِشْيءٍ يَأْبُنُهُ وَيَأْبِيئُهُ: اتَّهَمَهُ بِهِ: وَالْإِبْنَةُ بِالضَّمِّ: الْعُقْدُ فِي الْعُودِ.

ويقال أيضاً: بينهم أبنٌ، أي عداوات.

وفلان يُؤَبِّنُ بكذا، أي يُذَكِّرُ بقبيح وفي ذكر مجلس رسول الله صلى الله عليه وسلم: « لا تُؤَبِّنُ فِيهِ الْحَرَمُ »، أي لا يُذَكِّرُنَ فِيهِ بِسُوءٍ. أبو زيد: أَبَّنْتُ الشَّيْءَ: رَقَبْتُهُ. قال أوسٌ يصف الحمار:

يُؤَبِّنُ شَخْصاً فَوْقَ عَلِيَاءَ وَاقِفٌ يَقُولُ لَهُ الرَّاعُونَ هَذَاكَ رَاكِبٌ

وقال الأصمعي التَّابِينَ: أن تقفو أثر الشَّيْءِ.

وَأَبَّنْتُ الرَّجْلَ تَأْبِيناً، إِذَا بَكَيْتَهُ وَأَثْنَيْتَ عَلَيْهِ بَعْدَ الْمَوْتِ.

وهذا هو المعنى المتداول، فالتَّابِينَ هو التَّنَاءُ عَلَى الْمَيْتِ، وَكَانَ التَّنَاءُ قَدِيمًا بِصِفَاتِ الْكِرَمِ وَالْجُودِ وَالشَّجَاعَةِ وَتَطَوَّرَ إِلَى الْمَدْحِ بِالْعِلْمِ وَالْفَضْلِ وَالْأَعْمَالِ الصَّالِحَةِ وَمَا إِلَى ذَلِكَ مِنَ الْمَعَانِي الْمَسْتَجِدَّةِ

ج- العزَاءُ:

جاء في قاموس القاموس المحيط¹ في معنى العزَاءُ:

« العزَاءُ: الصَّبْرُ، أَوْ حُسْنُهُ

كَالتَّعْزُورَةِ. عَزِيٌّ، كَرَضِيٌّ، عَزَاءٌ، فَهُوَ عَزٌّ، وَعَزَّاهُ تَعْزِيَةٌ.

وَتَعَازَوْا: عَزَّى بَعْضُهُمْ بَعْضًا.

وَعَزَّاهُ يَعْزِيهِ، كَيَعْزُوهُ.

1 - مجد الدين أبي طاهر محمد بن يعقوب بن إبراهيم بن عمر، الشَّيرَازِي، الثَّيْرُوزَابَادِي، الْقَامُوسُ الْمَحِيْطُ، مَادَةُ نَدَبِ الْعَزَاءِ

والاعتزاء: الادعاء، والشعار في الحرب.

ويَعزَى ما كان كذا، كقولك: لعمري لقد كان كذا.»

التعزية مرحلة عقلية تعتمد على العقل في إقناع المصاب بفقد الأحباب بضرورة الصبر على المصاب، لأن الطبيعة البشرية والكون و المخلوقات إلى مصير واحد لا مفرّ منه، فتهدأ نفسه ويطيب خاطره. لأنّ الإنسان تغيب عنه الحقائق في لحظات القلق والانفعال، فيأتي من يذكره بها.

وإذا كان هذا العصر قد اشتهر بسيادة العقل، فإنّ التعزية كانت لها الغلبة، إذ التدب والتأبين لم يخرجوا عن تعداد صفات الميت والبكاء عليه، بينما قصائد الرثاء التي مرّت بنا لاحظنا تصدرها بأبيات الحكمة والتأمل في ظاهرة الموت، وقد يعود الشاعر في أحيان كثيرة إلى التعزية بعد أن يذكر من الصفات التي كان يتّصف بها الميت ليقتنع نويه بضرورة الصبر

2- تطوّر الرثاء:

الرثاء من الأغراض الثابتة المعاني والهدف في المنظور التقليديّ، وهو تمجيد لخصال الميت وقد تطوّرت هذه النظرة متأثرة بعوامل اجتماعية وفكرية، وقد لاحظ ابن رشيق هذا التطوّر فقال: « كان من عادة القدماء أن يضربوا الأمثال في المراثي بالملوك الأعزّة، والأمم السالفة، والوعول الممنعة في قمم الجبال، والأسود الحادرة في الغياض، وبحمر الوحش المتصرفّة بين القفار، والنسور والعقبان والحيات لبأسها وطول أعمارها، وذلك في أشعارهم كثير موجود لا يكاد يخلو منه شعر، فأما المحدثون فهم إلى غير هذه الطّريق أميل¹ ويتحدّث ابن خلدون عن فترة انقطاع عاشها الأدب العربيّ لم يحدد زمنها على وجه الدقّة: « انصرف العرب عن الشعر أوّل الإسلام بما شغلهم من أمور الدين والنّبوة والوحي، وما أدهشهم من أسلوب القرآن ونظمه، فأخرسوا عن ذلك، وسكتوا عن الخوض

1 - ابن رشيق القيرواني، تحقيق محمد محي الدين عبد الحميد، العمدة في محاسن الشعر وأدابه، دار الجيل، ط5 الجزء الثاني، 1981 م، ص 310

في النّظم والنثر زمانا، ثمّ استقرّ ذلك، ولم ينزل الوحي في تحريم الشّعْر وحظر هو سمعه النبيّ صلى الله عليه وسلم وأثاب عليه، فرجعوا حينئذٍ إلى دينهم منه»¹

ثمّ استأنف طريقه يأخذ من مبادئ الدّين ويستلهم من الرّوح الجديدة، مما صبغه بالصّبغة الدّينية في عهد الخلافة الرّاشدة، وبعد أن أفلت الدّولة الأمويّة على يد العبّاسيين، أخذت بوادر الحياة الاجتماعية الجديدة تلقي بظلالها على أدب العصر العبّاسيّ، واتّضحت معالم المرحلة الجديدة على يد الشعراء الذين عاصروا أوائل خلفاء بني العبّاس كأبي نواس الذي عاصر المهدي والرّشيد والأمين، واقترن ذكر أبي تمام بالخليفة المعتصم في أحيان كثيرة، وهو رائد النّجديد، وإذا ما قلنا العصر العبّاسيّ فهذا لا يعني استقلاله عن العصر الأمويّ أو حتّى العصر الإسلاميّ الجاهليّ.

ومع ذلك فقد استمرّت بعض مظاهر الرّثاء واتّجاهاته القديمة في القرن الثّاني كما هي، وإن كانت قد أخذت في التّضاؤل والانكماش لتخلي السّبيل للمظاهر والاتّجاهات الجديدة.

« وقد تطوّرت معاني الرّثاء قليلا بعد الإسلام، لأنّه غير بعض المفاخر التي كان الجاهليّون يعدّونها ضمن مراثيهم، وكان سفك الدّماء حسنة من الحسنات في نظرهم، ولمّا جاء الإسلام غير هذه النّظرة وحرّم سفك الدّماء إلاّ بالحقّ وأمر بالعدل والتّقوى وإخلاص العبادة لله وحده»² واستمرّت هذه المعاني الإسلاميّة في العصر العبّاسيّ وتعمّقت بالمعاني الفلسفيّة والفكريّة التأمليّة.

« ومن مظاهر التطوّر ظهور ما يعرف بالرّثاء السّلبيّ وهو هجاء الميّت بدل مدحه، وهذا اللون من الرّثاء نجده عند دعبل الخزاعي بعد أن أعلن تشييعه، فقد دفعه التزامه المذهبيّ إلى هجاء الخلفاء العبّاسيين ومناصبتهم العداء وملاحقتهم بعد الموت، فأوجد بذلك هذه الظّاهرة يقول دعبل الخزاعي في موت المعتصم:

1 الدكتور ظاهر أحمد مكي، دراسة في مصادر الأدب، دار الفكر العربيّ، 1999، الطّبعة 8، ص 15

2 - عبد الله بن إبراهيم الجهيّمان، اتجاه الرّثاء في العصر الإسلاميّ، ص 69

الحمد لله لا صبرٌ ولا جلدُ ولا عزاءٌ إذا اهل البلا رقدوا
خليفة مات لم يحزن له أحدُ وآخر قام لم يفرح به أحدُ
فمرَّ هذا ومرَّ الشؤم يتبعه وقام هذا قام الشؤم والنكد¹

ومن الرثاء السلبي قصيدة المتنبي لما لما بلغه موت كيغلغ:

قالوا لنا: مات إسحاق فقلت: لهم ذا الدواء الذي يشفي من الحمق
إن مات مات بلا فقدٍ ولا أسفٍ أو عاش عاش بلا خلقٍ ولا خلق
منه تعلم عبد شق هامة خون الصديق ودس العدر في الملق
وحلف ألف يمين غير صادقة مطرودة ككعوب الرمح في نسق
ما زلت أعرفه قردًا بلا ذنبٍ صفرًا من البأس مملوءًا من التزق
كريشة بمهبّ الريح ساقطة لا تستقر على حال من القلق
فسألوا قاتليه كيف مات لهم موتًا من الضرب أو موتًا من الفرق
وأين موقع حدّ السيف من شبح بغير رأسٍ ولا جسمٍ ولا عُق
لولا اللئام وشيء من مشابهة لكان الأم طفل لف في خرق
كلام أكثر من تلقى ومنظره مما يشق على الأذان والحدق²

وإلى جانب الدور السلبي الذي هو أقرب للهزاء منه للرثاء، فإن الرثاء أدى دورا إيجابيا فبعد أن تصاب الأمة مصيبة عظيمة كالزلازل أو الاحتلال أو وقوع النوازل الكبرى كالأوبئة والمجاعات فإن الشعراء يتخذون منه وسيلة لاستمالة قلوب الناس وعواطفهم لمساعدة الناجين منهم أو لدفع العدوان، وليس أكثر تأثيرا من أن يدغدغ مشاعرهم ويحرك ضمائرهم بمشاهد القتلى من الأطفال والنساء والشيوخ وابن الرومي يتخذ من الرثاء

1 - محمد بن علي بن رزين، المعروف بدعبل الخزاعي، ديوان الشاعر، تحقيق عبدالكريم الأشتر، مطبوعات مجمع اللغة العربية بدمشق، الطبعة الثانية، ص 115، 116

2- أحمد بن الحسين بن الحسن بن عبد الصمد الجعفي أبو الطيب الكندي، المعروف بابي الطيب المتنبي، ديوان أبي الطيب المتنبي، دار بيروت للطباعة والنشر 1983 م، ص 234

وسيلة للوصول إلى قلوب الناس واستنهاضهم لمساعدة إخوانهم. فالرثاء لم يعد « دمة محترقة أو موقفا سلبيا يكتفي بندب الوجود والمصير بل صرخة شجاعة صادقة لإنقاذ الإنسان وموقف إيجابي فاعل يتولى قيادة الأحداث ودفعها إلى حيث ينتشر الأمن ويسود السلام. وتحقيقا لهذا الغرض يقف ابن الرومي خطيبا بين الناس يذكرهم بواجبهم الإنساني ويدعوهم لنجدة إخوانهم بأسرع ما يمكن، ويتسلل إلى قلوبهم عن طريق النزعة الدينية فيحذرهم من يوم يقوم فيه نبيهم محمد ص خصيما لهم على ما فرطوا بحق الإسلام والمسلمين فيقول:

واندامى على التخلف عنهم وقليل عنهم غناء ندامى

واحيائي منهم إذا ما التقينا وهم عند حاكم الحكام¹

كما أن الرثاء يكشف لنا عن جوانب من تاريخنا، وهذا ما نجده في رثاء المدن، مثل مدينة البصرة التي دمرها الزنج ومن بعدهم التتار الذين عاثوا في بغداد فسادا، أو الأندلس التي استولى عليها النصارى ونكلوا بأهلها وأبادوهم، كما أنه يكشف لنا عن جانب من النقد الذاتي الذي واجه به الأندلسيون أنفسهم حين أدركوا أن الانغماس في حياة اللهو والترف أدى إلى سقوط راية الجهاد وأن ملوك الطوائف حين حرصوا على ملكهم الفردي أضاعوا ملكا أعظم، وهذا الشاعر المصحفي يعبر عن الموقف:

مما يزهدني في أرض أندلس أسماء معتضد فيها ومعتمد

ألقاب مملكة في غير موضعها كالهري يحيكي انتفاخا صولة الأسد²

فالشعر العربي « قد طبع منذ أصوله الأولى بحضور فكرة الغياب والخواء والصمت: خواء المضارب المهجورة، وغياب من ذهب من الأحبة والأقربين وصمت ما تبقى من دارسات الديار. هي معاني الاندثار و الامحاء والموت وكأثها قُدت من معدن هذا الشعر، فهي في صلبه يكاد لا يخلو منها مطلع من مطالع أصوله الجاهليات، وما زال نداء

1 - روضة المحمد، اتجاه الرثاء في القرن الثالث، ص 159

2 - أبو العباس شمس الدين احمد بن ابراهيم بن ابي بكر بن خلكان، وفيات الأعيان، تحقيق إحسان عباس، دار صادر بيروت، الجزء الرابع ن ص 428

امرئ القيس قفا نبك من ذكرى حبيب ومنزل وفيه ما فيه من معاني الفقدان والزوال، قائما وكأنه يذكرنا بهذا الملمح المتصل ببدايات الشعر. وقد ورد هذا النداء، كما نعلم، في مطلع المعلّقة، ثمّ سار على معناه الشعراء قديما وحديثا، وأخرجوه في صور يأخذ بعضها عن بعض في مسالك من التوليد لا تنتهي... فلا عجب أن يُعتبر فنُّ الرثاء... أصل الشعر العربيّ وحاوي سائر الأجناس أو الفنون الشعريّة اللاحقة في بعض ملامحها التكوينيّة. ألم يجمع الرّماني أغراض الشعر في خمسة، فذكر النسيب والمدح والهجاء والفخر والوصف؟ وكأنه أراد أن يكون الرثاء جامعا لها فلم يذكره.

وفعلا، نجد أنّ المراثية في هيكلها الأصليّ وهو هيكل شواهد قائمة بصورة مثلى في أشعار الجاهليين وخاصة ديوان الخنساء وديوان الهذيليين إنّما هي مُنظّم من أشكال تعبيرية تسنّفها عادة أربعة أو خمسة معانٍ نسقيّة أغراض الشعر عموما موزّعة على ثلاث حركات متماسكة تماسكا عضويّا: التمهيد، القسم الغنائيّ، القسم الوصفيّ... أما النسيب فقليل ما تصدر به قصائد الرثاء إلا أنّ دخوله في تركيب المراثية لم يكن لينكره القدماء، ناهيك أنّهم عدّوا ميميّة المرقش الأكبر في رثاء ابن عمّه ثعلبة وقد استهلّها بالنسيب من القصائد النموذجيّة في باب الرثاء. ذلك أنّ الجمع في القصيدة الواحدة لمعان قد تبدو متنافرة- وإنّ ألفَ بينها نغم الألم- لم يكن لديهم ليدخل ضيما على منحى القصيدة العام مادام الغرض التعبير عن معاني الغياب والخواء والصمت واحدا هنا وهناك.

وعلى هذا النحو، يبدو الرثاء - شكلا من أرقى أشكال التعبير عن وعي المجموعة وذاكرتها... فأبى فنّ من فنون الشعر يمكن أن يفضل الرثاء في حفظ الشعائر والمعتقدات، وفي إدماج الماضي- وهو رمز القيم السائدة- في الحاضر - وهو ضامن للغلبة مستقبلا- عبر التذكير بالموروث الجماعيّ؟ ولعلّ ابن قتيبة، لو توسّع أكثر في تحديد مضامين الشعر والتّعديل بين أقسام القصيد، كان يستمدّ شاهده من الرثاء باعتباره فناً جامعاً أو يكاد لسائر فنون الشعر.

وخلافا لأجناس الشعر الأخرى التي انصهرت مبكّرا في قوالب نموذجية، فإنّ الرثاء- وإن ترسّم النموذج التقليديّ مع شعراء مشهورين من القدامى أمثال أبي تمام والمتنبيّ وحتى من أهل عصرنا ترسّمأ فيه بعض الفويرقات المتعلقة، على وجه الخصوص،

بانزياح البطل من نموذج السيد أو فارس القبيلة إلى نموذج الحاكم أو وليّ النعمة- قد شهد تطوراً سيكون طابعه الانفتاح الواسع على مصادر حساسية جديدة، وسيظهر ذلك في محاولات تجديد مدارها أنساق المعاني وأشكال الكتابة وفنون التعبير، وسيؤول هذا كله إلى أنماط مستطرفة من المراثي هي أضرب من الشكوى أو التّجّع أو التّذب «¹

ولكن الحضارة الجديدة في القرن الثاني التي أثرت في كلّ نواحي الحياة ومظاهرها المختلفة في شعر الرثاء تأثيراً واضحاً، فأصبحنا نجد الشعراء ينظمون رثاءهم في بحور رقيقة رشيقة. مع أنّ الرثاء كان يكاد يقتصر على البحور الطويلة الرتيبة كالبيسط والطويل لتناسب جدية الموضوع نفسه، ولكن العلاقة بين الوزن والموضوع لا يمكن أن تكون محدّدة لأنّ الوزن جزء من الشكّل العام للشعر وليس من الطبيعيّ أن يهيمن الجزء على الكلّ فيمنحه اللون الذي يريده له....ومن التغيّرات التي طرأت على شعر الرثاء في هذا القرن أيضاً أننا أصبحنا نجد الشعراء يرثون المغنّين والملهين فيضمّنون شعرهم صفات لم يعرفها الرثاء الشعر العربيّ من قبل مثل قول الشاعر في رثاء إبراهيم الموصليّ الموسيقيّ المعروف:

تولى الموصلي فقد تولت بشاشات المزاهر والقنان

وأبي بشاشة بقيت فتبقى حياة الموصلي على الزمان

ستبكيه المزاهر والملاهي وتسعدهن عاتقة الدنان

وهكذا بدلا من رثاء الميت في القديم بأن السيوف والخيل والأرماح قد بكته، نجد الشعراء ينسبون البكاء للمزاهر والملاهي والدنان. ويقول أحد الباحثين المحدثين في هذا المعنى: « إنّ رثاء المغنين وأهل اللهو يصور لنا جانبا من تأثر الشعر بالحياة الحضارية الجديدة حتّى نحار في ذلك الرثاء أيقصد فيه قائلوه إلى الهزل والعبث والمجون، أم يقصدون به إلى الحزن والبكاء بحق؟ والظاهر إنّ مثل هذا الشعر لم يكن حزنا كله بل كانت طائفة منه مجونا وهزلا، من ذلك قول إسحاق الموصلي يرثي هُشيمة الخمارة وكانت جارتته:

1 - إبراهيم التجار شعراء عباسيون منسيون، دار الغرب الإسلامي، القسم الثاني الجزء الرابع، ص من 9 إلى 12

أضحت هُشيمة في القبور مقيمة وخلت منازلها من القنان
كانت إذا هجر المحبُّ حبيبهُ دبّت له في السرِّ والإعلان
حتّى يلين لما تريد قياده ويصير سيئهُ إلى الإحسان

وكان بعضه حزنا لاشكّ فيه كقول جارية زلزل تراثيه:

أقفر من أوتاره العود فالعود للأوتار معمودُ
وأوحش المزمارة من صوته فماله بعدك تغريدُ
مَن للمزامير وعيدانها وعامر اللذات مفقودُ
الخمير تبكي في أباريقها والقينة الخمصانة الرودُ

وحسبنا هذا دليلا على أثر الحضارة في الشعر حيث أشاعت فيه روح المرح والبشاشة وملأته بصورها المشرقة البهيجة، حتّى لم يكن يفارقها في مواطن الجدّ والحزن والبكاء¹، ولكن الحضارة الجديدة في القرن الثاني التي أثرت في كلّ نواحي الحياة ومظاهرها المختلفة أثرت في شعر الرثاء تأثيرا واضحا، فأصبحنا نجد الشعراء ينظمون رثاءهم في بحور رقيقة. مع أنّ الرثاء كان يكاد يقتصر على البحور الطويلة الرتيبة كالبيسط والطويل لتناسب جدية الموضوع نفسه، ولكن العلاقة بين الوزن والموضوع لا يمكن أن تكون محددة لأنّ الوزن جزء من الشكل العام للشعر وليس من الطبيعي أن يهيمن الجزء على الكلّ فيمنحه اللون الذي يريده له. ومن مظاهر تطوّر الرثاء كذلك الرثاء بقصيدة مستقلة وهذا الأمر بدأ في العصر الأموي على استحياء ولم يكتب له الانتشار لقصر عمر هذه الدولة مقارنة بعمر الدولة العباسية، أمّا في العصر العباسي، فتهيأت له الظروف المناسبة، منها الفترة الزمنية الطويلة التي تقلّب فيها الشعراء على اختلاف توجهاتهم ومذاهبهم، وأبرزهم ابن الرومي. وذلك لسببين الأول: « أنّ الشاعر لم يكن كثير التوفيق في كسب ودّ الممدوحين، وبالتالي لم يكن يندفع لرثائهم أو رثاء ذويهم، على حين تسعفه قصيدة التعزية التي لا تتطلب بالضرورة مشاركة عاطفية ولا حتّى

1 - أحمد عبد الستار الجوّاري، الشعر في بغداد حتّى نهاية القرن الثالث الهجري، ط 2، ص 188

معرفة بالفقيد في التقرب من المتقدين وخطب ودّهم. والثاني هو ما عرف به من استقصاء للمعاني وتتبع لجزئياتها، الأمر الذي جعل التعزية عنده تطول وتبلغ حدا لم تصله عند غيره من الشعراء

وهكذا نستطيع أن نعدّ ابن الرّومي الأب الحقيقيّ لقصيدة التعزية المستقلة التي بلغت نصبها واستوفت مقوماتها في القرن الثالث الهجري¹

يقول ابن الرّومي في قصيدة يعزّي عبيد الله بن عبد الله عن والدته:

عزّائك أنّ الدهرَ ذو قَجَعَاتٍ وكلّ جميع صائرٍ لَشَتَاتٍ
لك الخيرُ كم أبصرتهُ وسمعتُهُ قرائنَ حيٍّ غيرَ مختلجاتٍ
هل النّاسُ إلّا معشرٌ من سلالةٍ تعودُ رُفَاتاً ثمّ أيّ رفاتٍ²

وهي قصيدة طويلة ذات موضوع واحد في عزاء عبيد الله بن عبد الله يعزّيه بها في رحيل والدته يصور فيها الخلق وهم يتحوّلون إلى رفات بعد أن كانوا مياها مهينة، وأنّ الدّنيا ظهرٌ راكبه غير مأمون العثرات، ويتوجه إلى الرّجل المصاب في أمّه ليدعوه بحكمة إلى التّصبر، فابن الأيّام مصابٌ كما هو مستقرٌّ في وجدان كلّ إنسان، ويذكره بزوال الأصول قبل الفروع، وإن حدث العكس فهي فلتة من فلتات الزّمان ولكي يأخذ النّاس العبرة من أنّ الموت كما يأتي على الكبير فإثّه يأتي على الصّغير. وقد يكون الرّثاء بديوان كامل كما رأينا عند ديك الجنّ وهذا لم يحصل إلّا في العصر العباسي، وقد يكثر نوع من الرّثاء في أماكن دون أخرى تبعا للظروف الاجتماعية والتّاريخية التي يمرّ بها، ووجود الشعراء الذين ملكوا ناصية الشعر كما في رثاء المدن والقادة الذي ازدهر في الأندلس بسبب الحروب التي كانت سائدة.

1 روضة المحمد ، اتجاهات الرثاء في الشعر العباسي، ص 118

2 - ابن الرّومي، ديوان ابن الرّومي، شرح أحمد حسن بسج، دار الكتب العلميّة، بيروت، الجزء الأول، ص 261

ومن الظواهر الرتائية التي تعزّز وجودها في هذا العصر ما عرف بـ: الجمع بين التعزية والتهنئة.

هذه الظاهرة تعود إلى ما قبل العصر العباسي، فقد روي أنّ أول من عزّى نفسه وهنأها بالخلافة هو الوليد بن عبد الملك، فقد قام على المنبر بعد موت عبد الملك فقال: « يا لها من مصيبة، ما أفجعها وأعظمها، وأحدّها من وأوجعها، وأعمّها، موت أمير المؤمنين، ويا لها من نعمة، ما أعظم المنّة من الله عليّ فيها، وأوجب الشكر له بها خلافته التي تسرّبلتها »¹.

« كان للخليفة العباسي مطلق الحكم، والحكم لديهم ينتقل بالوراثة، ويطبعه الدين، حيث أكد العباسيون على الجانب الديني واعتمده أساساً لتقوية الخلافة، وكان العباسيون من بيت النبوة، فيعدّون أنفسهم ورثة الخلافة الشرعيين، وبهذا مضوا يحيطون أنفسهم بهالة كبيرة من التقديس وفي يد الخليفة كلّ الأمر، فهو يولّي الولاة والقضاة والوزراء والقواد وأصحاب الشرطة والمحتسبين الذين يراقبون السوق، ويبيده عزلهم حسب مشيئته وهو اه »²

فبعد أن فُتح للناس باب القبول في التعزية والتهنئة معا، جرى الشعراء على هذه السنن فقال أبو نواس يعزّي الفضل بن الربيع عن هارون الرشيد، فبيّن الشاعر بداية خبر وفاة الخليفة، أكرم الأحياء سواء أيام وجوده بما قدمه من خير أو بما بقي من مآثره ومناقبه بعد مماته، كما يشير إلى سنّة الحياة وتصاريف الأيام في الموت والحياة ومساوئ الأيام ومحاسنها، وإلى الحقيقة الكونية لعدم دفع القدر إن حان الأجل، يقول أبو نواس:

تعزّأبا العباس عن خيرها لك بأكرم حيّ كان أو هو كائن

حوادث أيام تدور صروفها لهنّ مساو مرة ومحاسن³

1 - محمد الذروبي، الرسائل الفنية في العصر العباسي، الطبعة الأولى، دار الفكر للطباعة والنشر، عمان، الاردن، 1999، ص 214

2 - شوقي ضيف، العصر العباسي الأول، الطبعة الثانية عشر، دار المعارف، القاهرة، ص 22

3 - أبو نواس، الديوان تحقيق أحمد عبد الحميد الغزالي ن دار الكتاب العربي بيروت، ص 581

فخير البشر له فيه أحسن العزاء، فإن كان الموت يحابي أحدا لاستثنى النبيّ عليه الصلّاة والسلام ومن القصائد التي أخذت منحى جديدا - وإن كان لها بدايات في العصر الأموي- قصيدة الرثاء بقصيدة تجمع بين التعزية والتهنئة. يقول ابن الزيات في تعزية المعتصم وتهنئة الواثق بالخلافة:

أقول إذا غيبوك واصطقتُ عليك أيد باللبن والطّين
أذهب فنعم الحفيظ كنت على الدنيا ونعم الظهير للدين
لن يجبر الله أمّة فقدت مثلك إلا بمثل هارون¹

ومن القصائد الطوال التي تضمنت التعزية والتهنئة معا ما قاله أبو تمام في رثاء المعتصم بالله ومدح الواثق وتهنئته بالخلافة فقسم قصيدته إلى غرضين أساسيين، فبدأ برثاء المعتصم من خلال صورة حزينة بدءا بالدموع والجفون الفاقدة للتوم، والحديث عن قبر المعتصم وبيان أثر فقدانه على الإسلام الذي خسر أهم دعائمه يقول:

ما للدموع تروم كلّ مرام والجفن تاكل هجعة ومنام
بكى ذاك الأنام أسى ووجدا وسرّ بذا الذي قام الأنام
مضى الماضي وكان لنا قواما وهذا بعد ذاك لنا إمام
على ذاك السلام غداة ولى ودام لذا السلامة والسلام

يبدو أنّ كثيرا من المعاني قدّمها الشعراء في التهنئة والتعزية تكاد تكون متقاربة فيما بينها من خلال ذكر مناقب من مات و بيان صفات الخليفة الجديد²

والفرق الحاصل في العصر العباسي أنّ الجمع بين التعزية والتهنئة قد اصطبغ بصبغة دينية، إذ أصبح الشعراء يبطنون قصائدهم بقديسيّة الخلفاء العباسيين المنتسبين لبيت النبوة،

1 - ابن الزيات، الذبوان، تحقيق يحيى الجبوري، الطبعة، الأولى ن دار البشير، عمان، 2002، ص 273

2 - أحمد محمد خالد الخزعلي، شعر التهاني في العصر العباسي حتى نهاية القرن الرابع الهجري، دراسة 2008، جامعة الأردن، ص 25

وهذا الأمر لم يتح لخلفاء بني أمية الذين لم يكونوا كذلك. وفي هذا يقول أبو تمام للوائح
بعد موت المعتصم:

هِيَ بَيْعَةُ الرِّضْوَانِ يُشْرَعُ وَسَطُهَا بَابُ السَّلَامَةِ فَادْخُلُوا بِسَلَامٍ
وَالْمَرْكَبُ الْمُنْجِي فَمَنْ يَعْدِلْ بِهِ يَرْكَبُ جَمُوحاً غَيْرَ ذَاتِ لَجَامٍ
يَتَّبِعُ هَوَاهُ وَلَا لِقَاحَ لِرَهْطِهِ بَسَلٌ وَلَيْسَتْ أَرْضُهُ بِحَرَامٍ
إِنَّ الْخِلَافَةَ أَصَبَحَتْ حُجْرَانُهَا ضَرَبَتْ عَلَى ضَخْمِ الْهَمُومِ هَمَامٍ
مَلِكٌ يَرَى الدُّنْيَا بِأَيْسَرِ لِحْظَةٍ وَيَرَى التَّقَى رَحِمًا مِنَ الْأَرْحَامِ
لَا قَدْحَ فِي عَوْدِ الْإِمَامَةِ بَعْدَمَا مَنَّتْ إِلَيْكَ بِحُرْمَةٍ وَذِمَامٍ
هَيْهَاتَ تِلْكَ قِلَادَةُ اللَّهِ الَّتِي مَا كَانَ يَتْرُكُهَا بِغَيْرِ نِظَامٍ
إِرْتِ النَّبِيِّ وَجَمْرَةَ الْمَلِكِ الَّتِي لَمْ تَخْلُ مِنْ لَهَبٍ بِكُمْ وَضَرَامٍ¹

ومن الفنون التي ظهرت وكان لها علاقة بالرتاء فنّ المواليا، وهو « فنّ من فنون الشّعْر
وضع للغناء، قيل إنّ أول من تكلم بهذا النوع بعض أتباع البرامكة بعد نكبتهم فكانوا
ينوحون عليهم ويكثرّون من قولهم يا مواليا فصار يعرف بهذا الاسم « تقول جارية من
إماء البرامكة:

يادارُ أين ملوك الفرس أين الفرس أين الذين حموها بالقنا والتّرس
قالت تراهم رمم الأراضى الدّرس سكوت بعد الفصاحة ألسّتهم خرس²

والملاحظ أنّني لم أفهم لماذا ينسب أحمد الهاشمي فنّ المواليا إلى الغناء مع أنه يذكر أنّ
أول من تكلم به أتباع البرامكة في رثائهم للبرامكة الذين قتلهم هارون الرّشيد؟ هل لأنه -

1 - أبو تمام، ديوانه، شرح الخطيب التبريزي، دار الكتاب العربي، الجزء الثاني، ص 139

2 - أحمد الهاشمي، ميزان الذهب في صناعة شعر العرب، مكتبة دار البيروتية، ص 164

المواليا - أخذ منحى آخر عند غيرهم، فأتجهوا به إلى الغناء؛ إذ من المعروف أنّ الألوان الأخرى التي استحدثت صبّت في قالب الغنائي كالزجل والكان وكان والقوما..

والجدير بالذكر أنّ كثيرا من النقاد يعترفون للشعراء المحدثين بالتفوق على المتقدمين في جانب المعاني كما اعترفوا للمتقدمين بالتفوق في الألفاظ « المولدون يستشهد بهم في المعاني كما يستشهد بالقدماء في الألفاظ »¹

1 - ابن رشيق العمدة، الجزء الثاني، ص 236

الفصل الثاني: موضوعات الرثاء

المبحث الأول: رثاء الإنسان

1- رثاء الذات

2- رثاء الأهل

أ- رثاء المرأة

أ- 1 - رثاء الأمهات

أ- 2 - رثاء الجواري

ب- رثاء الأبناء

3- رثاء الأصدقاء

المبحث الثاني: رثاء غير الإنسان

1- الرثاء المذهبي

2- رثاء المدن والدول والممالك الزائلة

3- رثاء الحيوان

المبحث الأول: رثاء الإنسان

1-رثاء الذات:

رثاء الذات هو أقلّ ألوان الرثاء تداولاً ذلك أنّ بعض الشعراء لا ينظمون إلا قصيدة واحدة في حياتهم، يبكون فيها أنفسهم، ويتصبرون للقاء الذي لا بدّ منه، وليس بالضرورة كلّ الشعراء رثوا أنفسهم، ولم يكن الشاعر العباسي مبتكراً لهذا اللون من الشعر، بل سبقه الشعراء الجاهليون الذين قدّموا لنا أجمل المراثي الداتية و ما قصيدة يزيد بن حذاق الذي كان أول من رثى نفسه:

« هل للفتى من بنات الدهر من واقى أم هل له من حمام الموت من واقى

قد رجّلوني وما بالشعر من شعث وألبسوني ثيابا غير أخلاقي

وأرسلوا فتية من خيرهم حسبا ليسندوا في ضريح القبر أطباقي»¹

وكذلك قصيدة مالك بن الرّيب في العصر الأموي التي بلغت من الشهرة مبلغاً عظيماً ومن الشعراء الذين ندبوا أنفسهم في العصر العباسي نذكر أبا نواس يقول:

« يا ربّ إن عظمت ذنوبي كثرة فلقد علمت بأنّ عفوك أعظم

إن كان لا يرجوك إلا محسن فبمن يلوذ ويستجير المجرم

ما لي عليك وسيلة إلا الرّجا وجميل عفوك ثمّ إنّني مسلم»²

لقد استشعر أبو نواس دُئوباً أجله، فلم يجد وزراً يحتمي به إلا من كان يعصيه، فهو يطلب منه العفو وعذره أنه كان مسلماً، أما أبو العتاهية فرثى نفسه في قصيدة:

لأبكينّ على نفسي وحقّ ليّه يا عينُ لا تبخلي عني بعيرتيّه

لأبكينّ لفقدان الشّباب وقد نادى المشيبُ عن الدنيا برحلتيه

1 - أبو هلال العسكري، الأوائل، دار البشير طنطا جمهورية مصر العربية، الطبعة 1ص 440

2 - أبو نواس، ديوان أبي نواس، دار صادر بيروت، ص: 587

لأَبْكِينَ عَلَى نَفْسِي فَيُسْعِدُنِي عَيْنٌ مُؤَرَّقَةٌ تَبْكِي لِفُرْقَتَيْهِ
إِنِّي لِأَلْهُو وَأَيَّامِي تُنْقَلُنِي حَتَّى تَسُدَّ بِي الْأَيَّامَ حُفْرَتَيْهِ
مَاذَا أُضَيِّعُ مِنْ طَرْفِي وَمِنْ نَفْسِي لِعَفْلَتِي وَهُمَا فِي حَذْفِ مَدَّتَيْهِ
يَا نَفْسُ ضَيِّعْتِ أَيَّامَ الشَّبَابِ وَهَـ ذَا الشَّيْبِ فَاعْتَبِرِي بِالشَّيْبِ عِبْرَتَيْهِ
أَشْكُو إِلَى اللَّهِ تَضْيِيعِي وَمَسْكَنْتِي أَشْكُو إِلَى اللَّهِ تَقْصِيرِي وَقَسْوَتَيْهِ
وَاللَّهُ وَاللَّهُ رَبِّي الْمُسْتَعَاثُ بِهِ وَاللَّهُ رَبِّي بِهِ حَوْلِي وَقُوَّتَيْهِ «¹

تكلم أبو العتاهية في هذه القصيدة عن بكائه الشديد على نفسه بصيغة التأكيد لام التأكيد ونون التأكيد المشددة والتكرار للفظة البكاء والعبرات والفقد والرحلة الموت، ولم يكن ليبيكي وحده بل يشاركه أهله ومن هم حوله من الأحباب، ثم يصور ما يؤول إليه أمره، فهو وحيد غريب في مكان مظلم موحش ضيق القبر، ويعبر عن قلة حيلته أمام الموت وكربته التي لا يفرجها إلا الله، ثم ينتقل إلى الحديث عن أيامه التي ضيّعها دون أن يدري أنّ العمر يقترب به إلى نهايته المحتومة ويلوم نفسه التي انساقت إلى الشهوات ولم تسلك طريق العقل والرشد، وفي الأخير يلهج بالدعاء إلى الله أن يغفر له تقصيره و إسرافه في أمره.

فهو يبكي شبابه الذي مضى ويبكي فرقته للدنيا، و يقرُّ بما اقترف من ذنوب عسى أن يغفر له الله، كما فعل أبو نواس، ولعلّ أبا نواس استشعر فداحة ذنوبه فجاءت أبياته أكثر حرارة من أبيات أبي العتاهية.

وشاع بين الشعراء أن يكتبوا على شواهد قبورهم أبياتا، فيها أحيانا الدعاء، وفيها أحيانا أخرى ذكر الموت والفاء وأنّ أحدا لا يقيم في الدار الأولى بل الكلّ راحلٌ ويقال أنّ أبا العتاهية أوصى بأن تُكتب على قبره هذه الأبيات الأربعة:

1 - أبو العتاهية، ديوان أبي العتاهية، دار بيروت للطباعة والنشر، 1986، ص483

أذن حيّ تسمّعي
اسمعي ثمّ عي وعي
أنا رهنّ بمضجعي
فاحذري مثل مصرعي
عشتُ سبعين حجّة
ثمّ وافيتُ مضجعي
ليس شيء سوى التّقى
فخذي منه أو دعي

وكانت الكتابة على شواهد القبور منتشرة في العالم الإسلامي كلّه، ويروى أن ابن شهيد شاعر الأندلس الكبير المشهور أوصى أن يكتب على قبره في لوح رخام هذا النّظم:

يا صاحبي قم فقد أطلنا
أنحن طول المدى هجود
فقال لي لن تقوم منها
ما دام من فوقنا الصّعيد
تذكر كم ليلة لهونا
في ظلّها والزّمان عيد
كلّ كان لم يكن تقضي
وشؤمه حاضر عتيد
يا ربّ عفوا فأنت مولى
قصر في أمرك العبيد

ومن الرّثاء الذي انتشر لدى بعض الشعراء العبّاسيين ما عُرّف برثاء أعضاء الإنسان وهي أن يفقد الإنسان عضوا من أعضاء جسمه كاليد أو العين أو غيرهما وهي من المواضيع المبتدعة « أمّا فيما يتعلق بالتّجديد ضمن الموضوع الشعري فقد تفتّن شعراء القرن الثّاني في الرّثاء تفتّنا لم يعرفه الشّعْر من قبل واتجهوا وجاهات جديدة فخرجوا عن دائرة الأشخاص إلى آفاق معنويّة أو حسّيّة. وصار هذا الشّاعر يرثي أشياءه الخاصّة، أو حواسّه إذا فقد واحدة منها. ومن ذلك قول الخريمي باكيا نور عينيه:

لله عيني التي فجعتُ بها لو أنّ دهرًا بها يواتيني

لو كنتُ خُيرتُ ما أخذ بها تعمير نوح في م قارون

وقال أيضا:

إذا مات بعضك فابك بعضا فإنّ البعض من بعض قريبُ

يمنّيني الطيّبُ شفاء عيني وهل غير الإله لها طيّبُ

فالشاعر يأسى لحرمانه نعمة البصر، ورؤية الأشياء. وإذا كانت نعمة البصر لا تضاهى في كلّ مكان وزمان فربما كان من حق الإنسان العباسي أن يدرك ذلك أكثر من سابقه نظرا لما صارت تحمله إليه الحياة من مباحج وفنون ¹

« والحقيقة إنّ شعراء القرن الثاني قد تفتنوا في الرثاء تفننا لم يعرفه الشعراء من قبل، واتجهوا به وجهات جديدة فخرجوا به عن دائرة الأشخاص إلى آفاق أخرى معنوية أو حسية، فإذا بنا نجد مطيع بن إياس يرثي شبابه لا في بيت أو أبيات عابرة ضمن قصيدة كما كان يحدث في القديم ولكن في قصيدة كاملة قصرها على الرثاء ويقول فيها:

إني لباك على الشباب وما أعرف من شرّتي ومن طربي

ومن تصابي إن صبوتُ ومن ناري إذا ما استشعرتُ في لهبي

أبكي خيلا ولى ببهجته بان بأثواب جدّة فُشب

وقد كثر في العصر العباسي وما بعده أولئك الشعراء الذين أسرفوا على أنفسهم حتى إذا كانوا على شفا الموت مضوا يذكرون ذنوبهم، ويشفقون من لقاء ربهم فيكون على أنفسهم ويعلمون التوبة والاستغفار، حتى انقلب رثاؤهم لأنفسهم مواعظ شجيّة مؤثرة، فمن ذلك قول أبي نواس:

1 روضة المحمد، اتجاهات الرثاء في الشعر العباسي في القرنين الثاني والثالث، رسالة ماجستير، جامعة دمشق، كلية الآداب قسم اللغة العربية، ص 28

ذَهَبَتْ جِدَّتِي بِطَاعَةِ نَفْسِي وَتَذَكَّرْتُ طَاعَةَ اللَّهِ نِضْوًا
لَهْفًا نَفْسِي عَلَى لَيْالٍ وَأَيَّامٍ تَمْلِيئُهُنَّ لَعْبًا وَلَهْوًا
قَدْ أَسَانَا كُلَّ الْإِسَاءَةِ فَاللَّهُمَّ صَفْحًا عَنَّا وَغَفْرًا وَعَفْوًا»¹

إنه المخلوق البشري الذي تتقاذفه نوازع النفس وأحاديثها والإيمان بالله وما يستتبعه من صبر على المكاره وعلى ما تحبه النفس وتتوق إليه، وهذه الثنائية هي علة الازدواجية في السلوك لدى بعض الشعراء الذين انصفوا بالعودة عن إسرافهم في المعاصي والتوبة عنها، وقد تكون هذه الازدواجية آنية « الازدواجية في السلوك التي أثرت لجمع غفير من شعراء العصر » إثم يعقبه عادة ندم « لم تكن من الوجهة العقائدية لتدخل ضيما على الدين، فتأرجح هؤلاء بين الأضداد من ظاهر يجاهر بالإباحة، وباطن سائر في طريق الندم حالة تكاد تكون مألوفة لديهم، وكلهم كسعيد بن وهب « وكان شاعراً مطبوعاً مشغولاً بالغلمان والشراب » يموتون على توبة وإقلاع ومذهب جميل² كما يقول أبو الفرج»³.

2- رثاء الأهل

أ- رثاء المرأة:

أ-1- رثاء الأمهات

للأم مكانة خاصة في قلب كل إنسان ووجدانه، وقد نالت الأم حظاً من شعر الرثاء لما لها من مكانة في نفوس الأبناء، فمعنى الأمومة يفرض على الإنسان مشاعر من الحب والألفة تجاه الأم بشكل عام، سواء أكانت أمّاً لشاعر أم لغيره، لذا رثى الشعراء أمهات غير أمهاتهم، كما رثوا أمهاتهم وإن كان رثاء الشاعر أمّه أكثر توهجاً وحرارة وصدقاً، لأنها الأقرب إلى نفسه ووجدانه.

1 أبو نواس، ديوانه، دار صادر بيروت، ص 691

2 أبو الفرج الأصفهاني، الأغاني، تحقيق علي التجدي ناصف، الهيئة المصرية للكتاب، 1993، الجزء 20، ص 236

وتجدر الإشارة إلى أن أبا الفرج في معرض حديثه عن أخبار سعيد بن وهب أورد العبارة كما يأتي : ثم تتسك وتاب، وحج رجالاً على قدميه، ومات على توبة وإقلاع ومذهب جميل

3 - شعراء عباسيون منسيون، إبراهيم التجار، دار الغرب الإسلامي، القسم الثاني الجزء 5، ص 19

ولم يختلف رثاء الأمّ في أفكاره ومعانيه، والأحاسيس التي يعبر عنها، عن غيره من أنواع الرثاء الأخرى إلا من غلبة العاطفة الحزينة، وأبرز ما تعبر عنه هذه القصائد مشاعر الحزن والأسى، ويصف أبو العلاء حاله عند سماع نعي أمّه، إنه نعي أصمّه وأوجعه، ولم يستطع لهوله إلا أن يجزع.¹ يقول:

سمعتُ نعيها صمّاً صمّام وإنّ قال العواذلُ لا همّام
وأمتّني، إلى الأجدات أمّ يعزُّ عليّ أن سارت أمّامي
وأكبرُ أن يرثها لساني بلقظٍ سالكٍ طرُقَ الطعام
ومن لي أن أصوغ الشهبَ شعرا فألبس قبرها سيمطيّ نظام²

« ومن المواقف التي استغلها الشعراء للتعبير عن أساهم وحزنهم، ذلك التغير الذي طرأ على حياتهم وتفكيرهم بعد موت أمهاتهم، بل، إنّها من المواقف التي تجعل الحزن يتجاوز الشاعر إلى غيره، وربما هذا ما أراده الشعراء، حين أرادوا أن يشاركهم الناس أحزانهم. فأبو العلاء المعريّ ولّد موت أمّه في نفسه - على الرغم من نضجه وكهولته - مرارة الحرمان والشعور بالضياع حرمان الرضيع حين يفقد عطف أمّه.

مَصَّتْ وَقَدْ اكْتَهَلَتْ فَخِلْتُ أَنِّي رَضِيعٌ مَا بَلَغْتُ الْفَطَامَ

ونتيجة لحزنه، فإنّ قدرته على نظم الشعر في رثائها قد ضاعت، فبالرغم من براعته في النظم أضحى أمام موتها لا حول له ولا قوة في نظم بيت واحد في رثائها، حيث غاضت اللغة أمام اشتعال نار الحزن:

يُقَالُ فِيهِمْ الْأَيْبَابَ قَوْلٌ يَبْأَشِرُهَا بِأَنْبَاءِ عِظَامِ
كَأَنَّ نَوَازِي رُدَيْتَ بِصَخْرٍ وَلَمْ يَمُرَّرْ بِهِنَّ سِوَى كَلَامِ³

1 - خلود أحمد جرادة، فن الرثاء في الشعر في لعصرين المملوكي والفاطمي، رسالة دكتوراه، كلية الدراسة العليا، الجامعة الأردنية، ص 2

2- أبو العلاء المعريّ، سقط الزند، دار صادر للطباعة والنشر، ص 39

3 - خلود أحمد جرادة، فن الرثاء في الشعر في لعصرين المملوكي، ص 7

والشاعر أبو الحسن الصقلي « يرى في موت أمه مصيبة تفوق كل المصائب ورزءا
يصغر أمامه كل رزء، حتى إنه يتمنى لو تفدى أمه بكل النساء على البسيطة:

يا دهرُ أعظم شيء هدّني أسفا ظغينة لك لم يدرك لها ثارا

بكلّ والدَةٍ تُفدى وما ولدت زهراء طيبة الأعراق مذكّار¹

و كشاجم الذي فقد حلاوة الحياة بموت والدته:

أبعد مُصابِ الأمّ ألفُ مَضَجَعاً وآوي إلى خَفْضٍ من العيش أو ظلّ

سُرَضِعُ عيني قَبْرَها من دموعها بما كلفته من رضاعي ومن حملي

فَأَقْسِمُ لو أبصرتني عند موتها وعيني تسح الدمع سجلاً على سِجِلّ

رثيتُ لِنِصْلِ يأخذُ الموتُ جفنه وأعجبتُ من فرع ينوحُ على أصل²

والشريف الرضي يرثي والدته ويصور معاناته بعد فراق أمه، ودموعه التي يخفيها
بأنامله خوفاً من تشقي الأعداء:

أبكيك لو نفع الغليل بكائي وأقول لو ذهب المقال بدائي

وأعوذ بالصبر الجميل تعزياً لو كان بالصبر الجميل عزائي

طوراً تكاثرني الدموع وتارة آوي إلى أكرومتي وحيائي

كم عبرة موهنتها بأناملي وسترتها متجملاً بردائي

أبدي التجلد للعدو ولو درى بتملّئي لقد اشتقى أعدائي

ما كنت اذخر في فداك رغبة لو كان يرجع ميت بفداء

لو كان يدفع ذا الحمام بقوة لتكدّست عصب وراء لوائِي

1 المصدر السابق، ص 3

2 أبو الفتح محمود بن الحسين الرملي، المعروف بكشاجم، ديوان كشاجم، الطبعة 1، دار الكتب العلمية بيروت 1998 ص 151

بمُدْرَبِينَ عَلَى الْقِرَاعِ نَفِيًّا¹ ظلَّ الرِّمَاحَ لِكُلِّ يَوْمٍ لِقَاءِ¹

أما ابن الرومي فيبكي أمه بدموع غزار، بل دماء غزيرة، إذ استنفدت الدموع، ويستعظم الخطب الذي تتوء بحمله الجبال، ويتصاغر أمام الخطب حتى ليصبح طفلا صغيرا من شدة الحزن:

رُميتُ بخطبٍ لا يقومُ لمثله شرورِي ولا رضوِي ولا الهضْبُ من خيمِ
رزيئةٌ أمٌ كنتُ أحيا برُوحِها وأستدفعُ البلوى وأستكشفُ الغمِّ
وما الأمُّ إلا إمَةٌ في حياتها وأمُّ إذا فادتُ وما الأمُّ بالأممِ
ولما قضى الحاثونَ حثوَّ ترايهم عليها وحالتُ دونها مرَّةَ الوذمِ
أقولُ وقد قالوا أتبكي كفاقدٍ رضاعاً وأين الكهلُ من راضعِ الحلمِ
فقدتُ رضاعاً من سرورِ عهدِها تُعلَّانيه فانقضى غيرَ مستتمِ
رضاعُ بناتِ القلبِ بانِ بيئِها حميداً وما كلُّ الرضاعِ رضاعُ فمِ
وأني لم أيتم صغيراً وأنتي يتمتُ كبيراً أسوأ اليثمِ واليتمِ
خليليَّ هذا قبرُ أمي فورِّعا من العذلِ عني واجعلا جابتي نَعَمِ
فما ذرقتُ عيني على رسمِ منزلِ ولا عكفتُ نفسي هناكِ على صنمِ
فكيف اصطباري للمُصابِ وأنتما تَمَلَّانِ شكواهُ وفي جانبي تَلَمِ
ولو كنتُ أدري أن ما كانَ كائنُ لُفمتُ لِرُوعاتِ الخُطوبِ على قدمِ²

ومما يلحق برثاء الأمهات رثاء الجدات اللاتي هنّ بمثابة الأمهات، وقد يفوق حبهن حبّ الأمهات أحيانا، وهذا أبو الطيّب لما بلغه نعي جدّته، وكان قادما إليها ليراها إلا أنّ الموت أدركها قبل أن يلقاها وكانت تحبّ أبا الطيّب كثيرا، فقال:

1 - أبو الحسن، محمد بن الحسين بن موسى، ديوان الشّريف الرّضي، مطبع بيروت ص 18

2 - أبو الحسن علي بن العباس بن جريج، ديوان ابن الرومي الجزء 3، دار الكتب العلمية بيروت، ص 288

لَكَ اللهُ مِنْ مَفْجُوعَةٍ بِحَبِيبِهَا قَتِيلَةَ شَوْقٍ غَيْرِ مُلْحِقِهَا وَصَمَّا
أَحْنُ إِلَى الْكَأْسِ الَّتِي شَرَبْتُ بِهَا وَأَهْوَى لِمَثْوَاهَا التُّرَابَ وَمَا ضَمَّا
بَكَيْتُ عَلَيْهَا خَيْفَةً فِي حَيَاتِهَا وَذَاقَ كَلَاثًا تُكَلِّ صَاحِبِ—هِ قَدَمًا
وَلَوْ قَتَلَ الْهَجْرُ الْمُحِبِّينَ كُلَّهُمْ مَضَى بَلَدًا بَاقٍ أَجَدَّتْ لَهُ صَرَمًا
حَرَامٌ عَلَى قَلْبِي السَّرُورُ فَإِنِّي أَعَدُّ الدِّيَّ مَاتَتْ بِهِ بَعْدَهَا سُمًّا
تَعَجَّبُ مِنْ لَفْظِي وَخَطِّي كَأَنَّمَا تَرَى بِحُرُوفِ السَّطْرِ أَغْرِبُهُ عَضْمًا
وَتَلْتَمَّهُ حَتَّى أَصَارَ مِدَادُهُ مَحَاجِرَ عَيْنَيْهَا وَأُنْيَابَهَا سُحْمًا
رَقًا دَمْعُهَا الْجَارِي وَجَعَتْ جَفُونُهَا وَفَارَقَ حُبِّي قَلْبَهَا بَعْدَمَا أَدَمَى
وَلَمْ يُسَلِّهَا إِلَّا الْمَنَابِيَا وَإِنَّمَا أَشَدُّ مِنَ السَّقَمِ الدِّيَّ أَذْهَبَ السَّقَمَا
طَلَبْتُ لَهَا حَظًّا فَفَاتَتْ وَفَاتَنِي وَقَدْ رَضِيَتْ بِي لَوْ رَضِيَتْ بِهَا قِسْمَا
فَأَصْبَحْتُ أَسْتَسْقِي الْعَمَامَ لِقَبْرِهَا وَقَدْ كُنْتُ أَسْتَسْقِي الْوَعَى وَالْقَنَا الصَّمَا
هَبْنِي أَخَذْتُ النَّارَ فَيَكُ مِنَ الْعَدَى فَكَيْفَ بِأَخْذِ النَّارِ فَيَكُ مِنَ الْحَمَى
وَمَا انْسَدَّتِ الدُّنْيَا عَلَيَّ لِضَيْقِهَا وَلَكِنْ طَرْفًا لَا أَرَاكَ بِهِ أَعْمَى¹

يستهل قصيدته بالدعاء للفقيدة التي ماتت بسبب الشوق لابنها، مما جعله يحنّ الى الموت وهو الذي كان يبكي عليها في حياتها لما فارقها، كما كانت تبكي هي عليه، فكيف يتصبر عليها بعد أن غابت غيبة لا يؤوب غائبها، كما قال عبيد بن الأبرص في معلقته:

وكلّ ذي غيبة يؤوب وغائب الموت لا يؤوب²

1 - أبو الطيب المتنبي، ديوانه، دار بيروت للطباعة والنشر 1983 م، ص 174

2 - عبيد بن الأبرص، الذّيان، شرح أشرف أحمد عدرة، دار الكتاب العربي بيروت، الطبعة الأولى 1994، ص 22

وهي قصيدة طويلة بصورٍ فيها استقبال جدته لكتابه، وموتها من فرحتها به، وإن كان قد عبّر بصدق عن حزنه لوفاة جدته، إلا أنه مزج حزنه هذا بشيء من الفخر، وهذا ما نلمسه في بعض الأبيات من القصيدة، ويعدّ رثاء الأمّهات من أصدق أنواع الرثاء لاسيما إذا كانت الفقيدة أمّا حقيقة للشاعر، أما رثاء أمّهات الخلفاء، فلم يحظ بدرجة الصدق في العاطفة، لأنّ الدافع مختلف، ففي الأول الدافع عاطفيّ ذاتي، أمّا الثاني فموضوعيّ أمله حالة الواجب وما ينتظره الخليفة من شاعره في مثل هذه الظروف.

يقول ابن الرومي في قصيدة يعزي عبيد الله بن عبد الله عن والدته

عزّواك أن الدهرَ ذو فجعاتٍ وكلّ جميع صائرٍ لشتاتٍ
لك الخيرُ كم أبصرتهُ وسمعتُهُ قرائنَ حيٍّ غيرَ مختلجاتٍ
هل النَّاسُ إلا معشرٌ من سلالةٍ تعودُ رُفاتاً ثمّ أيّ رفاتٍ

فابن الرومي رجل التفصيل والتكرار وبسبب تفصيلاته، نلاحظ أنّ شعره أقرب إلى أسلوب النثر وهذا الأمر يلفت نظر كلّ قارئ أو سامع عندما يستعرض قصائده يقول العقاد في هذا: « إنّ هذا الاستقصاء كان سببا من أسباب الإطالة ولكنه لم يكن كلّ السبب...يوقعه الاستطراد - الاستغراق في المعنى - تارة في إهمال اللفظ، وتارة أخرى في الأساليب النثرية التي ينفس غيرها للإسهاب والإطناب والتفصيل والمراجعة والاستدراك، فينظم في هذه الحالة وكأّنه ينثر، إلا أنّه لا يخلو من الشاعرية و لا يسفّ إلى طبقة المتن المنظوم و الألفيات « التي ليس فيها من الشعر إلا أنّها موزونة مقفاة »¹

1 مجلة إضاءات، مجلة نقدية فصلية محكمة، السنة الأولى، العدد الثالث، ص 78

أ-2 رثاء الجوّاري

من الظواهر المسترعيّة للانتباه في العصر العبّاسيّ كثرة الجوّاري بسبب الغنى الدّي عرفته الدّولة العبّاسيّة، وكثرة الحروب وما ينجم عنها من سبايا يتحوّلن إلى جوّاري في قصور الخلفاء ولدى الأثرياء والقادة ومن يحيطون بهم من الشّعراء، وقد كان لبعضهنّ نفوذ في عهد بعض الخلفاء نظرا للمكانة التي حظين بها، واستخدمن لأغراض كثيرة كالخدمة في القصور ولدى كبراء القوم أو للزّواج، أو للغناء والتّسلية، وهناك من المؤرّخين من يدرج تنقذ الجوّاري من بين أسباب سقوط الدّولة العبّاسيّة وضعفها، وقد أصبحت الجوّاري جزءا من المجتمع العبّاسيّ، وألف النّاس تواجدهن بينهم، وصار غياب واحدة منهن يثير الحزن، ويبعث على الأسى، قال ابن الرّومي يرثي بستان المغنية جارية أمّ عليّ بنت الرّأس:

يا هل من الحادّثات من وزر للخائف المستجير أمّ عَصْرَ
تغدو فتعدو فما ترقُّ على أنثى وما إن تخاف من ذكر
يقتلنا سيفه وتختاننا سهامه الكامنات في القتر
فجّعني صرفه بمؤنسة تبعث ميّت النّشاط والأشر
واها لذلك الغناء من طبق على جميع القلوب مقتر
لو يعلم القبر من أتيح له لا نحفر القبر غير محنّفر
أو لأباها فسان حينئذ عن رسمه دّرة من الدّرر¹

ما يلاحظ في هذه القصيدة هو أنّ الشاعر بعد أن استهلّ القصيدة بذكر الحقيقة الأزلية المتمثلة في أنّ الموت لا يستطيع أحد أن يحمي منه، فهو يغادر الأنثى لطفها ورقتها، كما أنّه لا يخشى الذّكر لقوته وخشونته، لا يبكي الفقيده لذاتها بل يبكي منافع له اندثرت وذهبت بذهابها، فقد ذهب الأنس الغناء، كما أنّه ينزع إلى الوصف المبطن بالغزل لغياب

1 - ابن الرّومي، دار الكتب العلميّة بيروت الجزء 2، ص 16

القيود الاجتماعية التي كانت تمنع الشاعر فالجارية جارية جارته ولم تكن جارية من جواري الخليفة، فيخشى سطوته.

ومهما قيل عن ضيق ذات الحال في رثاء المرأة، فإن الشعراء نظموا في رثائهن القصائد الطوال لاسيما إذا كانت المرثية أمّا، يقول عبد الرحمن بن إسماعيل السماعيل في رثاء الزوجات وهو موضوع متّصل بموضوع المرأة بصفة عامّة.

« والعواطف تجاه المرأة في حياتها مجالها واسع، ولا يضيق الكلام فيها، ولهذا احتلّ الغزل بالمرأة مساحة واسعة من الشعر العربيّ، غير أن رثاءها جاء قليلا لا يتناسب مع ما نراه من كثرة الغزل، وذلك بسبب الثقافة الاجتماعية المقيدة بالموروثات والتقاليد الاجتماعية. ونتيجة لذلك فإنه من النادر جدا أن تجد شاعرا عربيا قديما رثى أختا أو بنتا، وقليل من الشعراء رثوا أمهاتهم. وقد تأثر بهذه النظرة رثاء الزوجات في الشعر العربيّ، فجاء أيضا قليلا..... وإذا ما قرنا مديح الرجال كثرة برثائهم، فإننا لا نستطيع أن نفعل ذلك مع الغزل بالنساء ورثائهن فواقع الشعر العربيّ الذي بين أيدينا يؤكّد أنّ كثرة الغزل بالمرأة يقابله قلة في رثائها وكثرة مديح الرجال يقابله كثرة في رثائهم، والسبب في ذلك كما رأينا هو استتلاف العربيّ من البكاء على المرأة، وكون المجال في الغزل مجالا رحبا أمام الشاعر، والكلام فيه كثير والصفات فيه متنوّعة، وما يستطيع الشاعر قوله في الغزل لا يمكنه قوله في الرثاء، فصفات الجمال وما يستوعبها من حب ولوعة ووصال وهجر وغير ذلك، لا يمكن أن يذكرها الشاعر راثيا كما يذكرها متغزّلا.

أما المديح فأمره يختلف، فالصفات التي يمدح بها الرجل هي الصفات نفسها التي يرثى لفقدائها لأنّ الشاعر يبكي الخلال والصفات التي كان يمدح بها ذلك الرجل حتى أصبح ذلك من المسلمات الثابتة بين الشعراء، ممّا دعا قدامة بن جعفر أن يحدّد بلهجة جازمة الصفات التي يجب أن يمدح بها الرجال وهي عنده أربع صفات أساسية هي: العقل، والشجاعة، والعدل الجود، والعفة. ثمّ يعد القاصد لمدح الرجال بهذه الخصال الأربع مصيبا، والمدح بغيرها مخطئا... والبالغ في التجويد إلى أقصى حدوده من استوعبها ولم يقتصر على بعضها، والمرثية عنده ليس بينها وبين المدحة فصل إلا أن « يذكر في اللفظ ما يدلّ على أنه لهالك مثل: كان، وتولّى وقضى نحبّه وما أشبه ذلك... لأنّ تأبين الميت

بمثل ما يمدح به في حياته « و » وأكثر ما بكى الشعراء في مراتبهم للرجال هذه الصفات الأربع وما يلتصق بها من خلال تفتقدها المرأة بسبب تكوينها الطبيعي وموقعها الاجتماعي والعائلي الذي جعلها خارج دائرة تلك الخلال، بل وخارج الدائرة الاجتماعية التي يمكن أن يجهر فيها الشاعر، على الرغم من وجود بعض النساء الجديرات بالإشادة في حياتهن وبعد موتهن. فنساء الخلفاء والملوك على سبيل المثال وبعضهن ممن اشتهرن بالكرم وأعمال الخير لا نجد في مدحهن أو رثائهن في الشعر العربي إلا الشيء القليل، وذلك بسبب القيود الاجتماعية التي ضربها العربي على حريمه، إضافة إلى المزالق التي يمكن أن يقع فيها الشاعر أثناء رثائه لإحداهن، وأقرب مثل على ذلك ما وقع فيه المتنبي حين رثى أخت سيف الدولة، و قال يخاطب الأرض التي دفنت فيها:

وهل سمعت سلاما لي ألم بها فقد أطلت وما سلّمت من كذب

ويروي الثعالبي في يتيّمته أنّ أبا بكر الخوارزمي قال: لو عزّاني إنسان عن حرمة لي بمثل هذا لألحقته بها، وضربت عنقه على قبرها، كما أخذ على المتنبي قوله في رثاء أم سيف الدولة:

صلاة الله خالقنا حنوط على الوجه المكفّن بالجمال

بعيشك هل سلّوت فإن قلبي وإن جانبت أرضك غير سالي

وقد قال الصّاحب بن عباد عن هذه المرثية بأنّها « تدلّ مع فساد الحسن، على سوء أدب النفس »¹

وما يلاحظ في رثاء الأمّهات أنّه يكون قويا متدفقا بعواطف الحزن والأسى إذا تعلق الأمر بالأمّ الحقيقية، كما رأينا عند أبي العلاء المعري وأبي الطيب المتنبي والشريف الرضي، ويكون متكلفا باهتا كما عاينا لدى أبي الطيب في رثاء أخت سيف الدولة وأمه. ومن

1 - عبد الحمّن بن إسماعيل السّماعيل رثاء الزّوجات في العصرين الأموي والعبّاسيّ جامعة الملك سعود كلية الآداب، قسم اللغة العربيّة وآدابها

الظواهر الملفتة للانتباه أن رثاء الآباء ليس بالوفرة التي نجدها عند رثاء الأمهات، مع أن المجال واسع بالنسبة للرجال.

أبو الطيب يرثي والدّة سيف الدولة:

وَلَمْ يَخْطُرْ لِمَخْلُوقٍ بِيَالٍ	كَأَنَّ الْمَوْتَ لَمْ يَفْجَعْ بِنَفْسِ
عَلَى الْوَجْهِ الْمَكْفُونِ بِالْجَمَالِ	صَلَاةُ اللَّهِ خَالِقِنَا حَانُوطٌ
وَقَبْلَ اللَّحْدِ فِي كَرَمِ الْخِلَالِ	عَلَى الْمَدْفُونِ قَبْلَ التُّرْبِ صَوْنًا
تَمَنَّتُهُ الْبَوَاقِي وَالْخَوَالِ	أَطَابَ النَّفْسَ أَتَىكَ مُتَّ مَوْتًا
وَمَا عَهْدِي بِمَجْدٍ عَنكَ خَالِ	أَسْأَلُ عَنكَ بَعْدَكَ كُلَّ مَجْدٍ
وَيَشَعْلُهُ الْبُكَاءُ عَنِ السُّوَالِ	يَمُرُّ بِقَبْرِكَ الْعَافِي فَيَبْكِي
وَإِنْ جَانَبْتُ أَرْضَكَ غَيْرُ سَالِ	بِعَيْشِكَ هَلْ سَلَوْتُ فَإِنَّ قَلْبِي
تُعَدُّ لَهَا الْقُبُورُ مِنَ الْحِجَالِ	وَلَيْسَتْ كَالْإِنَاثِ وَلَا اللَّوَاتِي
كَأَنَّ الْمَرُوءَ مِنْ زَفِّ الرَّئَالِ	مَشَى الْأَمْرَاءَ حَوْلَيْهَا حُفَاءً
لِفُضِّلَتِ النِّسَاءُ عَلَى الرَّجَالِ	وَلَوْ كَانَ النِّسَاءُ كَمَنْ فَقَدْنَا
وَلَا التَّنْكِيرُ فَخْرٌ لِلْهَلَالِ	وَمَا التَّانِيثُ لِاسْمِ الشَّمْسِ عَيْبٌ
وَكَيْفَ بِمِثْلِ صَبْرِكَ لِلْجِبَالِ ¹	أَسَيْفَ الدَّوْلَةِ اسْتَنْجِدُ بِصَبْرِ

كان الفرق بين القصيدتين بيّناً واضحاً لإخفاء فيه، وكانت الثانية في رثاء خولة عاطفة قد أخذها الحزن وغلبها البكاء، ليخلص أخيراً إلى محبة الشاعر لخولة.

ويبدو أن الشعر الذي قيل في رثاء الأب في معظمه وارد من نساء، غير أن قصيدة المعري في رثاء والده كانت من القصائد النادرة، فأبوه:

1 - أبو الطيب المتنبي ديوان أبي الطيب المتنبي، مطبعة بيروت 1983، ص 262، 263

« مضى طاهر الجثمان والنفس والكرى وسهد المنى والجيب والدَّيل والرَدن

كما يتحلى أبوه بالوقار والحجى والجرأة والسَّماحة، ثمَّ ما يلبث المعري أن يقف أمام الموت والدنيا، ويعرض آراءه وأفكاره، وينتقل إلى العاطفة، فيتمنى لو أن أباه موارى في جفنه فأبوه لؤلؤة المجد، وتصل القصيدة ذروتها الوجدانية:

فهل وأحمل فيك الحزن حيًّا فإن أمت وألقك لم أسلك طريقاً إلى الحزن

وبعدك لا يهوى الفؤاد مسرة وإن خان في وصل السرور فلا يهنى¹

وبرغم هذه القصيدة المعبرة فإن القصائد التي قيلت في رثاء الأب هي قليلة، أو مغمورة وهي لا تقول الكثير.

والحقيقة أن تنوع مواضيع الرثاء لم تكن مقياساً ولا فضيلة لشاعر على آخر من قبل النقاد، ولذلك وحسب استقصائنا لقصائد الرثاء في هذا العصر لم نعثر على شاعر استوفى جميع المواضيع المرتبطة بالرثاء، وهذا ما جعلهم يحدّدون مقاييس تتفق وما هو موجود ومتوقّر من قصائد الرثاء.

وهذا الذي أدّى بالأستاذ عبّاس إحسان أن يسجل مأخذ عدة على شعر المتنبيّ وشهد لشوقي بالتفوق واستحقاقه أمانة الشعر في معرض مقارنته بين المتنبيّ وشوقي، وعند تطرّقه إلى بعض قصائد الرثاء وبعض أبيات الرثاء يبدى دهشته بقوله: وإذا كانت العاطفة تظهر أقوى ما تكون تدقّقاً وأبرز ما تبدو أثراً في الرثاء والغزل فأين هي في شعر المتنبيّ؟ وأين حسن المناسبة حين يقول في رثاء والدته سيف الدولة:

صلاة الله خالقنا حنوطاً على الوجه المكفّن بالجمال

إلى أن يقول:

أطابَ النَّفسَ أنْكِ مِتَّ موتاً تمنّتها البواقي والخوالي

وهل يسوغ في مواقف الرثاء أن يقال: طابت النفس بموت الميت؟

1- أبو العلاء المعري، سقط الزند، ص 13

رثاء الجوّاري لم يكن بالقدر الذي كان عليه رثاء الأمّهات لا من حيث قوّة العاطفة ولا من حيث صدقها، إلا في مناسبات قليلة، كما هو الشأن عند ديك الجن في رثائه لجاريتته ورد.

وقد ظل موضوع رثاء المرأة في العصر العباسيّ نوعاً من الخرق الثقافي في الشّعري العربيّ لأنّه خطاب يتقاطع مع التّزعة المعهودة بإظهار البأس وقوة الشّكيمة عند فقد الأحبة، وخاصّة الزوجة فهي «أهون مفقود» بين هؤلاء الأحبة، ولعلّ الثقافة الشّرقية عموماً، وليس العربيّة وحدها كانت تنظر إلى موت المرأة نظرة أقل فداحة من موت الرّجل، ويروى أن رجلاً قال لعبيد الله بن أبي بكر: ما تقول في موت الوالد؟ قال: ملكٌ حادث، قال: فموت الزوج؟ قال: عرس جديد قال: فموت الأخ قال: قص الجناح، قال: فموت الولد؟ قال: صدع في الفؤاد لا يجبر¹

ب- رثاء الأبناء:

حظي الأبناء بقسط وافر من رثاء الشّعراء، فأفردوا لهم القصائد الطّوال، بل هناك من أفرد لهم ديواناً كاملاً كالْحُصري صاحب اقتراح القريح و اجترح الجريح في رثاء ولده، ناهيك على بعض العامّة الذين تفجّرت قرائحهم بقصائد رثائية باكية لم ينظموا غيرها ومنهم نساء ذوات مكانة اجتماعية بارزة، ولكن عاطفة الأمومة كانت أغلب، إذ ليس أعلى على قلب الأمّ من ولدها، فإذا اخترمته المنية الثّاع فؤادها ومضت تبكي فقيدها بعاطفة صادقة وحزن يتجدّد كلّ آن، وهذه زبيدة بنت جعفر الهاشميّة أم الخليفة العباسيّ حين قتل رثته بأبيات جيّاشة:

أودى بالفك من لم يتـرك فامنح فؤادك عن مقتولك الياسا

لما رأيت المنايا قد قصدن له أصبن منه سواد القلب والرّاسا

والموت دان له والهـمّ قارنه حتّى سقاه الدّي أودى به الكاسا

1 - ابن منظور، تحقيق روجيه النحاس، رياض عبد الحميد مراد ن محمد مطيع، دار الفكر للطباعة والنشر دمشق سوريا، مختصر تاريخ دمشق، ص 2921

رُزئتُه حين باهيتُ الرّجال به وقد بنيتُ به للذّهر أساساً¹

ولابن الرّومي قدرة على استقصاء المعاني والإيغال فيها إلى درجة السخف أحياناً والعصر الذي عاش فيه ابن الرّومي (221 هـ)، ترك بصمته الواضحة على منهج الشّاعر العقليّ، وميله لشعر الحكمة وتعاطيه الفلسفة والنّزوع إلى المنطق الرياضيّ. ورغم أن مرثي ابن الرّومي قليلة ولا ترقى إلى بقية الأغراض في شعره إلا أنّ النّزعة العقليّة تسرّبت في أحسن مرثيه وهي قصيدته الشّهيرة في ولده الأوسط محمد الذي لم يزل طفلاً. وقصيدته هذه تفجّرت حزناً وجزعاً على واسطة العقد!! وأخرجت مشهداً تاماً عن حياة طفله، ومرضه وذبوله. وتأبى النّزعة العقليّة لدى ابن الرّومي إلا أن تظهر نفسها في مطلع قصيدة الرّثاء هذه يقول:

توحّى حمّام الموتِ أوسط صبيتي فله كيف اختارَ واسطة العِقْدِ
على حين شمتُ الخيرَ منْ لمحاتِهِ وأنستُ من أفعاليه آية الرُّشْدِ
طواه الرّدى عني فأضحى مزارُهُ بعيداً على قُربٍ قريباً على بُعدِ
لقد أنجزتُ فيه المنايا وعيدها وأخلفتُ الأملُ ما كان منْ وعْدِ
لقد قلّ بين المهدِّ واللّحدِ لُبُّهُ فلم ينسَ عهدَ المهدِّ إذ ضمَّ في اللّحدِ
تنعّصَ قبلَ الرّبيّ ماءُ حياتِهِ وفُجّعَ منه بالعدوّبةِ والبَرْدِ
ألحَّ عليه النّزفُ حتى أحالهُ إلى صُفرةِ الجاديّ عنْ حُمْرةِ الوردِ
وظلَّ على الأيدي تَساقطُ نَفْسُهُ ويَدوي كما يدوي القضيْبُ من الرنْدِ²

لعلّ أكثر المقاطع تأثيراً ومأساوية حين يمزج الشاعر بين النّمطين السّرديّ والوصفيّ، ويلفهما بحزن شديد في حديثه عن ابنه وهو يدوي أمامه ولا يستطيع أن ينقذه من برائن الموت الذي تقصّد ابنه الذي توسّم فيه النباهة والفتنة، هكذا نقذ فيه الموت تهديده

1 - أبو الحسن علي بن الحسين بن علي المسعودي، مروج الذهب، مطبعة السعادة مصر، 1958م الجزء الثالث، ص 323

2 - ابن الرّومي، ديوانه، الجزء الأول، ص 400

باختطافه حينما انقضَّ عليه المرض وافترسه، وضاعت الآمال والأحلام الجميلة بشفاء الصَّغير. ثم يتعجَّب الشَّاعر من الموت القاسي الذي أحكم قبضته على ابنه، وجعل نفس الابن قبل موته تتجزأ إلى أكثر من نفس تتساقط الواحدة بعد الأخرى جزءاً جزءاً، وكأنَّها حبات عقد تتأثرت، ثم يقول الشاعر مخاطباً ابنه: إنَّني أحاول إظهار الثَّماسك وإخفاء نيران الحسرة المتأجَّجة عليك، ولكني لا أستطيع فيعاتبني النَّاس على ما أظهرته من الحزن عليك، وفي نفسي بحور من الأحزان لا ضفاف لها لم أظهرها لهم، وإنَّني أخفي في قلبي أضعافه.

3- رثاء الأصدقاء

للصدّاقة جانبان: جانب اجتماعي وجانب إنسانيّ، ولا يمكن للإنسان السوِّي أن يعيش بمعزل عن النَّاس ولاسيّما الأصدقاء، فهم الأُنس في أوقات الفرح وهم العزاء في أوقات الهموم، فكلامهم أقرب إلى القلوب وقعا، يسري إلى النفوس في أوقات الحزن فيكون أحسن العزاء، ولم يكن الشَّعراء في حلٍّ من هذا الأمر فقد رثى الشَّعراء أصدقاءهم، ولعلَّهم هم أقدّر النَّاس تعبيراً عما يشعرون به اتجاه أصدقائهم، ومصيبة فقد الأصدقاء مصيبة كبيرة، وحدث جلل، ومن الشَّعراء الذين أكثروا من رثاء الأصدقاء الشَّاعرُ الشَّريف الرضوي الذي حفل ديوانه برثاء الأصدقاء وهذه الظاهرة جديرة بالدراسة وممن رثاهم صديقه الشَّاعر أبا إسحاق الصَّابي يقول:

أرأيتَ كيفَ خَبَا ضِيَاءُ النَّادِي	أَعَلِمْتَ مَنْ حَمَلُوا عَلَى الْأَعْوَادِ
مَنْ وَقَعَهُ مُتَّابِعَ الْإِزْبَادِ	جَبَلٌ هَوَى لَوْ خَرَّ فِي الْبَحْرِ اغْتَدَى
أَنَّ الثَّرَى يعلو على الأطواد	ما كنتُ أعلمُ قبلَ حظك في الثَّرَى
أَقْدَى الْعُيُونِ وَفَتَّ فِي الْأَعْضَادِ	بعداً ليومك في الزَّمان فائِه
إِنَّ الْقُلُوبَ لَهُ مِنَ الْأَمْدَادِ	لا يَنْفَدُ الدَّمْعُ الَّذِي يُبْكِي بِهِ
تلك الفجاج وضل ذاك الهادي	كيف انمحي ذاك الجناب وعطلت
وعدت على ذاك الجواد	طاحتْ بِتِلْكَ الْمَكْرُمَاتِ طَوَائِحُ

ويتفاوت الشعور بالحزن في رثاء الأصدقاء من صديق لآخر حسب مكانة الصديق ومدى
قربه من قلب صديقه، وهذا ما نجده في القصيد الآتية من قصائد الشريف الرضي وهو
يرثي صديقا من أصدقائه:

أُتْرَى السَّحَابَ إِذَا سَرَّتْ عُسْرَاؤُهُ	يُمر عَلَى قَبْرِ بِبَابِلَ مَاؤُهُ
يَا حَادِيِيهِ قِفَا يَبْزُلُ مَطِيِيهِ	فَالِي تَرَى ذَا الْقَبْرِ كَانَ حُدَاؤُهُ
يَسْقِي هَوَى لِقَلْبِ فِيهِ وَمَعَهْدًا	رَقَّتْ مَنَابِتُهُ وَرَقَّ هَوَاؤُهُ
قَدْ كَانَ عَاقِدَنِي الصَّفَاءَ فَلَمْ أَزَلْ	عَنهُ وَمَا بَقِيَ عَلَيَّ صَفَاؤُهُ
وَأَقْدَ حَفِظْتُ لَهُ فَأَيْنَ حِفَاظُهُ	وَأَقْدَ وَفَيْتُ لَهُ فَأَيْنَ وَفَاؤُهُ
أَوْعَى الدَّعَاءَ فَلَمْ يُجِبْهُ قَطِيَعَةٌ	أَمْ ضَلَّ عَنْهُ مِنَ الْبِعَادِ دُعَاؤُهُ
هَيْهَاتَ أَصْبَحَ سَمْعُهُ وَعِيَانُهُ	فِي التُّرْبِ قَدْ حَجَبَتْهُمَا أَقْدَاؤُهُ
يُمْسِي وَلَيْنُ مِهَادِهِ حَصْبَاؤُهُ	فِيهِ وَمُؤْنِسُ لَيْلِهِ ظَلْمَاؤُهُ
قَدْ قُتِبَتْ أَعْيَانُهُ وَتَنَكَّرَتْ	أَعْلَامُهُ وَتَكَسَّفَتْ أَضْوَاؤُهُ
مُغْفٍ وَلَيْسَ لِلدَّةِ إِغْفَاؤُهُ	مُغْضٍ وَلَيْسَ لِفِكْرَةٍ إِغْضَاؤُهُ
حَكَمَ الْبَلَى فِيهِ فَلَوْ يَلْقَى بِهِ	أَعْدَاؤُهُ لَرَثَى لَهُ أَعْدَاؤُهُ
إِنَّ الدِّيَّ كَانَ النُّعِيمُ ظِلَالُهُ	أَمْسَى يُطَبَّبُ بِالْعَرَاءِ خِبَاؤُهُ ¹

يطلب من الحادي أن يستوقف السحاب ليمطر على قبر صديقه، ثم يذكر علاقة الصفاء
التي جمعتهما، لينتقل إلى وصفه وهو في القبر تارة و تارة أخرى لما كان حيا، والملاحظ
في هذه القصيدة برودة شعوره وتغليب الجانب السردى على العاطفة التي يجب أن تهيمن
في مثل هذه المواقف، و قال الشريف الرضي في موقف آخر يرثي صديقا له من العرب
قتله بنو تميم وقيل إن هذا الرجل كان داعيته:

1 - الشريف الرضي، ديوان الشريف الرضي مطبعة بيروت، ص 23

أُدَارِي الْمُقْلَتَيْنِ عَن ابْنِ لَيْلَى وَيَأْبَى دَمْعُهَا إِلَّا لِحَاجَا
لَهَا تَبَطُّ عَلَى الْأَيَّامِ بِسَاقٍ تَجِيشُ بِهَا مَعِينًا أَوْ أَجَا
كَأَنَّ بِهَا رَكِيَّةً مُسْتَمِيَةً يُخَضِّضُهَا بُكُورًا وَإِدْلَاجَا
أَدَوْدُ النَّفْسَ عَنْهُ وَذَاكَ مِنْهَا عِنَانٌ مَا مَلَكْتُ لَهُ مَعَاجَا
كَأَنَّ الْعَيْنَ بَعْدَ الْيَوْمِ جُرْحٌ إِذَا طَبَّوْا لَهُ غَلَبَ الْعَلَاجَا
تَجَمَّ عَلَى الْقَذَى وَتَقِيضُ دَمْعًا مَطَالُ الدَّاءِ وَادَعَّ ثُمَّ هَاجَا¹

وفي هذه القصيدة يشتد حزن الشاعر، وتعظم مصيبتة، وتظهر مكانة الصديق في ألفاظ القصيدة ومعانيها بالمقارنة مع القصيدة السابقة.

وقد قال الشريف الرضي هذه القصيدة عند ظهور الأمر في موت عضد الدولة مخاطبا لأبيه وهو بفارس في القلعة وهو حينئذ فوق الثلاث عشرة بقليل:

أَبْلَغَا عَنِي الْحَسِينِ أَلْوَكَا إِنَّ ذَا الطَّوْدَ بَعْدَ عَهْدِكَ سَاخَا
وَالشَّهَابَ الدِّيَّ اصْطَلَيْتَ لظَاهُ عَكَسَتْ ضَوْءَهُ الْخُطُوبُ فَيَاخَا
وَالفَنِيْقَ الدِّيَّ تَدْرَعُ طَوْلَ الْأُ رَضَ خَوَى بِهِ الرَّدَّ فَاثَاخَا
إِنَّ تَرْدَ مَوْرِدِ الْقَذَى وَهُوَ رَاضٍ فَبِمَا يَكْرَعُ الزَّلَالُ التَّقَاخَا
وَعَلَى ذَلِكَ الزَّمَانِ بِهِمْ عَادَ غَلَامًا مِنْ بَعْدِ مَا كَانَ شَاخَا²

وأبو الطيب يرثي محمد بن إسحاق التتوخي أمير اللاذقية التي أقام بها مدة من الزمن فنشأت بينهما صداقة لم ينكرها الشاعر:

1، المصدر السابق، ص 181

2 ديوان الشريف الرضي، مطبعة بيروت، ص 201

إِي لِأَعْلَمُ وَاللَّيْبُ خَبِيرُ
 وَرَأَيْتُ كَلَا مَا يُعَلِّلُ نَفْسَهُ
 أَمْجَاوَرَ الدِّيمَاسَ رَهْنَ قَرَارَةٍ
 مَا كُنْتُ أَحْسَبُ قَبْلَ دَفْنِكَ فِي الثَّرَى
 مَا كُنْتُ أَمَلُ قَبْلَ نَعَشِكَ أَنْ أَرَى
 خَرَجُوا بِهِ وَلَكَلَّ بَاكِ خَفِئَهُ
 وَالشَّمْسُ فِي كَبِدِ السَّمَاءِ مَرِيضَةٌ
 وَخَفِيفُ أَجْنَحَةِ الْمَلَائِكِ حَوْلَهُ
 حَتَّى أَتَوْا جَدَّتًا كَأَنَّ ضَرِيحَهُ
 بِمُزَوِّدٍ كَفَنَ الْبَلَى مِنْ مُلْكِهِ
 فِيهِ السَّمَاةُ وَالْفَصَاةُ وَالتَّقَى
 كَقَلِّ النَّأَى لَهُ بَرْدٌ حَيَاتِهِ
 وَكَأَنَّمَا عَيْسَى بْنُ مَرِيَمَ ذِكْرُهُ
 وَأَنْ الْحَيَاةَ وَإِنْ حَرَصْتُ غُرُورُ
 بَتَعْلَةً وَإِلَى الْفَنَاءِ يَصِيرُ
 فِيهَا الضِّيَاءُ بَوَجْهِهِ وَالتَّوَرُ
 أَنْ الْكَوَاكِبَ فِي التَّرَابِ تَغُورُ
 رَضْوَى عَلَى أَيْدِي الرِّجَالِ تَسِيرُ
 صَعَقَاتُ مُوسَى يَوْمَ ذَلِكَ الطَّوَرُ
 وَالْأَرْضُ وَاجِفَةٌ تَكَادُ تَمُورُ
 وَعُيُونُ أَهْلِ اللِّدْقِيَّةِ صُورُ
 فِي قَلْبِ كُلِّ مُوَحِّدٍ مَحْفُورُ
 مُعْفٍ وَإِثْمُ عَيْنِهِ الْكَافُورُ
 وَالبَاسُ أَجْمَعُ وَالحَجَى وَالخَيْرُ
 لَمَّا انْطَوَى فَكَأَنَّهُ مَنشُورُ
 وَكَأَنَّ عَازَرَ شَخْصُهُ الْمَقْبُورُ¹

يستهلّ الشاعر أبو الطيّب رثائيته بحكمة أنّ الحياة دارُ غرور، لا يؤتمن جانبها وأنّ كلّ
 حيّ مصيره الفناء، لينتقل إلى الفقيده ومكانته العظيمة، فهو الكواكب التي سقطت من
 السماء أو هو جبل رضوى تحمله الرّجال إلى لحدّه، ويصوّر حالة الحزن الجماعية التي
 عمّت المشييعين الذين دفنوا فيه الصّفات النبيلة والأخلاق الفاضلة في صورة جامعة لكلّ
 الصّفات والمنزلة التي يتبوّؤها الرّاحل، ولكنّه لم يصوّر حزنه على الفقيده.

1 - أبو الطيّب المتنبي، ديوان أبي الطيّب المتنبي، دار بيروت للطباعة والنشر 1983 م، ص 71

وقال يرثي أبا الهيجاء عبد الله بن سيف الدولة:

وما الموتُ إلا سارقٌ دَقَّ شَخْصُهُ يَصُولُ بلا كَفٍّ وَيَسْعَى بلا رَجُلٍ
يَرُدُّ أبو الشَّيْبَلِ الخَمِيسَ عن ابْنِهِ وَيُسَلِّمُهُ عِنْدَ الوِلادَةِ لِلنَّمْلِ
بِنَفْسِي وَلَيْدٌ عادَ مِن بَعْدِ حَمَلِهِ إلى بَطْنِ أمٍّ لا تُطْرَقُ بِالْحَمْلِ
أَيْقِطُمُهُ التُّورَابُ قَبْلَ فِطامِهِ وَيأْكُلُهُ قَبْلَ البُلُوغِ إلى الأكلِ
وقبَلَ يَرى من جودِهِ ما رأيتُهُ وَيَسْمَعُ فِيهِ ما سمعتَ من العذلِ
أَنْبكي لموتانا على غَيْرِ رَغْبَةٍ نَفُوتُ مِنَ الدُّنيا ولا مَوْهَبِ جَزَلِ
إذا ما تَأَمَّلتَ الزَّمانَ وصَرَفْتَهُ تَيَقَّنْتَ أَنَّ الموتَ ضَرْبٌ مِنَ القتلِ
وما الدَّهرُ أهْلٌ أن تُؤمَلَ عِنْدَهُ حِياهُ وَأَنْ يُشْتاقَ فِيهِ إلى النِّسْلِ¹

فهو يصور الموت سارقا مشوه الخلقه بشعا، يأخذ أعز ما يملكه الإنسان، وهل هناك في الدنيا أعز من النفس؟ وهل هناك أبشع من أن يؤخذ الصبي من بين أحضان أمه وأبيه ويسلمه إلى النمل؟ ومن رثاء يماك وهو عبد لسيف الدولة، يتسلل أبو الطيب إلى قلب الأمير سيف الدولة يعزيه ويمتدحه في أن واحد:

لا يُحْزَنُ اللهُ الأَميرَ فَإِنِّي لأخُذُ مِنَ حَالاتِهِ بِنَصيبِ
وَمَنْ سَرَّ أهْلَ الأَرْضِ ثمَّ بَكَى أَسَى بَكَى بَعْيُونَ سَرَّها وَقُلُوبِ
وَإِنِّي وَإِنْ كانَ الدَّفِينُ حَبيبَهُ حَبيبٌ إلى قَلْبِي حَبيبٌ حَبيبِي
وَقَدْ فارقَ النَّاسَ الأَحِبَّةُ قَبائِلًا وَأَعْيَا دَواءُ المَوتِ كُلِّ طَبيبِ
سُبقنا إلى الدُّنيا فَلَوْ عاشَ أهْلُها مُنْعِنًا بِها مِنْ جِئَةٍ وَدُهْوبِ
تَمَلَّكَها الأَتى تَمَلُّكَ سَالبِ وَفارقَها المَاضى فِراقَ سَالبِ

وَلَا فَضْلَ فِيهَا لِلشَّجَاعَةِ وَالنَّدَى
وَصَبْرَ الْفَتَى لَوْلَا لِقَاءُ شَعُوبِ
وَأَوْفَى حَيَاةِ الْعَابِرِينَ لِصَاحِبِ
حَيَاةِ امْرِئٍ خَانَتْهُ بَعْدَ مَشِيْبِ
لَأَبْقَى يَمَاكُ فِي حَشَايَ صَبَابَةَ
إِلَى كُلِّ تُرْكِي النَّجَارِ جَلِيْبِ¹

وهو في هذه القصيدة يتوجه إلى الأمير بدل الحديث عن الفقيد، ولم يكن ليرثيه لولا الأمير، وغلب عليها الحكمة، لأنَّ الشاعر يريد أن يعزِّي الأمير، ولذلك كانت خيوط عاطفة الحزن مختزلة.

الصدّاقة بناء اجتماعي حميم بين بني البشر، تولد عن طريق الصدفة أو الإيمان أو العقيدة أو الحاجة أو الخوف أو الجوار أو الغربة والحنين إلى الأرض والوطن وحين تولد الصدّاقة وتتمو تولد معها قيم ومثل أخلاقية تجعل الوجود ذا طعم وحياة...والصدّاقة الحق مصدر اجتماعي مهم من مصادر دراسة طبائع الإنسان وأنَّ الإخلال بقيم الصدّاقة يعني الإخلال بتركيبها الاجتماعي وهدفها الإنسانيّ لذلك فالانعزالية أو العزلة والانطوائية والتشاؤمية والعتاب والشكوى قد تكون بعض نتائج مثل هذا الاختلال. و أبو العلاء الذي عرف بانطوائه وهجرته المجتمع بقي متواصلا مع بعض أصدقائه، وهو الذي عرف بصفة رهين المحبسين:

أقول لصاحبي إذ هام وجدا ببرق ليس يثبتته نزوحا
وهاجته الجنوب لوصل حيّ أقام ويمّموا دارا طروحا²

1 - المصدر السابق، ص 322

2 - أبو العلاء المعري، سقط الزند، ص 78

المبحث الثاني: رثاء غير الإنسان

1- الرثاء المذهبي السياسي

الرثاء المذهبيّ هو ذلك الرثاء الذي ينظم بدافع المذهب الدّينيّ، ويمكن من خلاله تلمّس كثير من قضايا هذا المذهب و منطلقاته الفكرية والدّينية. وترتبط نشأة المذاهب بمعناها الدّقيق داخل الدّين الواحد بتطوّر الوسائل العقلية إلى حد ما ونموّ التفكير، وهي تلي عادة مرحلة الإيمان البسيط القائم على التسليم بالغيبيات.

من هنا كانت ولادة أحزاب دينية ضمن دائرة الإسلام في العصر الأمويّ. حيث خضع الموقف الدّيني لتعقيدات فكرية. فظهرت بوادر الاعتزال عند الخوارج واحتدم الجدل الدّيني بين الشيعة وخصومهم.

وعندما أخذ أتباع هذه المذاهب يتساقطون دفاعا عن أفكارهم ومعتقداتهم، لم يكن الشّاعر العربيّ كعادته بعيدا منهم، فراح يبكي الشّهداء الدّين تجمعهم وإياهم رابطة العقيدة، ويخلّد مواقفهم وبطولاتهم، والرثاء المذهبيّ يمثل شكلا صادقا من أشكال الالتزام في الشّعر بالتعبير المعاصر.

ذلك أنه لا يوجد بدافع نفعيّ، أو صلة قريبة للرّحم، بل من أجل الدّفاع عن الموقف الشّخصيّ من قضية أساسية في حياة الشّاعر خاصّة والمسلمين عامّة، هي قضية المذهب الدّينيّ¹.

1 روضة المحمد، اتجاهات الرثاء في الشّعر العباسي، ص 122

1- الرثاء المذهبي عند الشيعة

لعلّ فنّ الرثاء وجد عند الشيعة، لما قتل منهم من الرجال على يد الأمويين و العباسيين، ولذلك برزت مراثيهم، وظهرت على بقية المذاهب، ثمّ إنهم لم ينقطعوا عن رثاء أئمتهم وأبطالهم إلى يومنا هذا.

يقوم الرثاء المذهبي عند الشيعة على التعبير عن الحزن لما حلّ بأهل بيت النبوة، ابتداء بمقتل عليّ كرم الله وجهه وابنه الحسين من بعده، وبقية الشهداء الذين سقطوا في ميدان الدفاع عن فكرة أحقية آل البيت في الخلافة، يقول ابن الروميّ في رثاء أبا الحسين يحيى بن عمر بن حسين بن زيد بن علي الطالبي¹

« أمامك فانظر أيّ نهجيك تنهّج؟ طريقان شتى: مستقيم وأعوجُ

ألا أيهذا الناس: طال ضريركم بأل رسول الله فآخشوا أو ارتجوا

أكلّ أوانٍ للنبّي محمّد قتيلٌ زكيّ بالدماء مُضرجُ؟

أبعد المكّي بالحسين شهيدكم تضيء مصابيح السماء فتسرجُ

لنا وعلينا ولا عليه ولا له نسحسحُ أسرابُ الدموع وتنشجُ؟

أما فيهم راعٍ لحق نبيّه ولا خائفٌ من ربّه يتحرجُ؟²

يرسم الشّاعر طريقتين متعاكسين هما طريق الحق وطريق الباطل، فالطالبيون يمثلون الحق والعباسيون يمثلون الباطل، وهذا ما نجده في مضمون القصيدة واستطاع أن يوحي للقارئ الطّريق الذي يجب أن يسلكه، وهذه المراثية تميّزت بطغيان الجانب العقليّ على الجانب العاطفيّ، ممّا مكّن الشّاعر من التّحكم في عمله الفنيّ، على العكس من القصائد الأخرى التي وقع فيها تحت تأثير الصدمة العاطفية القوية التي تؤثر سلبا على العمل.

1 هم بنو أبي طالب واسمه عبد مناف. كان له أربعة من الولد: طالب وبه يكنى وعقيل وجعفر وعلي. وكان بين الواحد ومن يليه عشرة أعوام

2 - ابن الروميّ، شرح احمد حسن بسج، دار الكتب العلميّة بيروت، ط الثالثة 2002 م، الجزء الأول، ديوان ابن الروميّ، ص 305

ومن الرثاء الذي يصبّ في هذا الاتجاه، رثاء ديك الجنّ للحسين عليه السلام:

يا صفوة الله في خلائقه وأكرم الأعممين والعرب

أنتم بدور الهدى وأنحمه ودوحة المكرّمات والحسب

وساسة الحوض يوم لا نهل لموردكم موارد العطب¹

ورثي كشاجم آل البيت بثلاث قصائد وثلاث قطع، يقول في إحدى هذه القصائد:

بُكاءٌ وقلّ عناءُ البكاءِ على رُزءِ ذُرّيّةِ الأنبياءِ

لئن ذلّ فيه غزيرُ الدّموعِ لقد عزّفيه ذليلُ العزاءِ

قال الشّريف الرّضي يرثي الحسين عليه السلام و آل البيت:

كربلاً لا زلتِ كُرباً وبَلاً ما لقي عندك آل المصطفى

كَمْ على تُربكِ لَمَّا صرُّعُوا من دم سال ومن دمع جرى

كَمْ حَصَانِ الدَّيْلِ يَرُوي دَمْعُهَا خَدَّهَا عِنْدَ قَتِيلٍ بِالظُّمَاءِ

تمسح التّرب على أعجالها عَنْ طَلِي نَحْرٍ رَمِيلٍ بِالذَّمَا

وضيوف لفلاة قفـرة نزلوا فيها على غير قري

لم يذوقوا الماء حتى اجتمعوا بحدى السيّف على ورد الرّدى

تكسف الشّمس شموساً منهم لا تداينها ضياءً وعلا

وتنوش الوحش من أجسادهم أَرْجُلَ السَّبْقِ وَأَيْمَتَانَ التَّدَى

ووجوهاً كالمصابيح فمنّ قَمَرٍ غَابَ وَنَجْمٍ قَدْ هَوَى

غَيْرَ تَهْنٍ اللَّيَالِي وَغَدَا جابر الحكم عليهن البلا

1 - روضة المحمد، اتجاهات شعر الرثاء، ص 133

يا رسول الله لو عاينتهم وهم ما بين قتلى وسبا
من رميض يمنع الظل ومن عاطش يسقى أنابيب القفا
ومسوق عائر يسعى به خلف محمول على غير وطا
متعب يشكو اذى السير على نقب المنسجم، مجزول المطا
لرأت عينك منهم منظرأ للحشى شجواً وللعين قذى¹

الرتاء المذهبيّ ظهر بحدّة في هذا العصر الذي كثرت فيه المذاهب الدنيّة، وارتفع عدد القتلى « ولم يكن شعر العلويين السياسيّ متصلاً بالمديح فقط، والهجاء إلى حد ما كما رأينا عند العباسيين، بل كان يتصل بالرتاء أيضاً لاستثارة النفوس وتأليف القلوب وعطفها نحو العلويين لما يلاقونه من عذاب على أيدي العباسيين الذين لم يرعوا قرابتهم وحرمتهم، بل كانوا أشدّ نكالا عليهم من الأمويين الظالمين في رأيهم. فمنذ عهد أبي جعفر المنصور اشتدّ تعقب العباسيين للعلويين، إذ قبض على عبد الله بن الحسن بن علي بن أبي طالب، ثم قتل ابنه محمد المعروف بالنفس الزكيّة في المدينة وابنه الآخر إبراهيم في باخمرى بالقرب من الكوفة، وإلى هذا يشير دعبل بقوله:

فُبورٌ بكوفان وأخرى بطيبةٍ وأخرى بفُحّ نالها صلواتي
وأخرى بأرض الجوزان محلها وقبرٌ ببَاخمرى لدى القرباتِ

وقتل فحّ الذي يشير إليه دعبل - وهو مكان بين مكة والمدينة - الحسين بن علي بن الحسن بن الحسن بن علي وقد قُتل أيام المهديّ، وقتل يحيى أخو محمد النفس الزكيّة أيام هارون الرشيد، ولهذا كان من الطبيعي أن يتّجه الشعر السياسيّ للعلويين إلى ناحية التفجّع على القتلى ورتائهم ولا يقتصر على هجاء أعداء حزبهم أو الاستدلال على حقهم في الخلافة، كما كان الشأن في الشعر السياسيّ للحزب العباسيّ²»

1 - الشريف الرضي، موقع آداب، رقم القصيدة: 9814

2- محمد مصطفى هدارة، اتجاهات الشعر العربيّ في القرن الثاني الهجري، دار المعارف القاهرة 1963، ص 122

ولقد ظلّ الرثاء السياسيّ والمذهبيّ - إن صحت هذه التسمية - موجوداً في هذا العصر، فكلما حدثت معركة بين فريقين متنازعين، هبّ شعراء كلّ فريق يبكون قتلاهم ويثيرون الحزن والشجن عليهم، وينزلون الويلات على قاتليهم. ففي المعركة التي دارت بين الأمويين والخوارج عام 101 هـ، رثى أبو ثعلبة أيوب بن خولى قتلى الأمويين وأهمهم هدبة اليشكري ومقاتل بن شيبان فقال:

تركنا تميماً في الغبار ملحّباً	تبكّى عليه عرسه وقرائبه
وقد أسلمت قيس تميماً ومالكاً	كما أسلم الشّحاج أمس أقاربه
وأقبل من حرّان يحمل راية	يغالب أمر الله والله غالبه
فيا هدب للهيجا، ويا هدب للندى	ويا هدب للخصم الألدّ يحاربه!
ويا هدب كم من ملحم قد أجبته	وقد أسلمت للرياح جوالبه
وكان أبو شيبان خير مقاتل	يرجى ويخشى بأسه من يحاربه
فهاز ولاقى الله بالخير كله	وخذمه بالسيف في الله ضاربه
تزود من دنياه درعاً ومغفراً	وعضباً حساماً لم تخنه مضاربه ¹

وفي نفس الوقت نجد شاعر الخوارج حسان بن جعدة يرثى قتلاهم ويخص بالرتاء قائدهم بسطاما واسمه شوذب أيضا يقول:

يا عينُ أذري دموعاً منك تسجاما	وأبكي صحابة بسطام وبسطاما
فلن ترى أبداً ما عشت مثلهم	أتقي وأكمل في الأحلام أحلاما
حتّى مضوا للذي كانوا له خرجوا	فأورثونا منارات وأعلاما
إني لأعلم أن قد أنزلوا غرفاً	من الجنان ونالوا ثمّ خداما
أسقى الإله بلاداً كان مصرعهم	فيها سحاباً من الوسمى سجاما

1 - محمد بن جرير بن يزيد بن كثير بن غالب الطبري، تاريخ الطبري ن المجلد 6، ص 576

والحقيقة إنّ هذا النوع التقليدي من الرثاء كان أثرا من آثار الجاهليّة والقرن الأوّل أيضا. فقد كانت مرثيته تشبه مرثي الجاهليّة - كما يقول نلينو - لقلة التنوع الشعوريّ والإلهام الشعري في هذا النوع، ونسج شعراء القرن الأوّل على منوال الأقدمين»¹

وتعقبا على هذا الرأى، فإذا كانت المشابهة في ذكر الصفات والتّوحيه بالأفعال فهذا أمر صحيح، أمّا الجديد فهو معاني الإسلام التي توغّلت في نفوس الشعراء وصاروا يذكرونها في قصائدهم فالقتيل أصبح يسمى شهيدا وموته لا يعني فناءه بل هو حيّ عند ربه يرزق وهو سعيد بما ينتظره من نعيم الجنان. ولنا في الخنساء خير دليل على التغيّر الذي حصل، فقد جزعت على موت أخيها جزعا كبيرا في الجاهليّة لم تجزعه على استشهاد أبنائها الأربعة في الإسلام.

يقول دعبل:

بناتُ زيّاد في القصور مصونة وآلُ رسول الله في الفلوات
إذا وتّروا مدّوا إلى واتريهم أكفّا عن الأوتار منقبضات
فلولا الذي أرجوه في اليوم أوغد تقطع قلبي إثرهم حسرات
خروج إمام لا محالة خارج يقوم على اسم الله والبركات
يميّز فبنا كلّ حقّ وباطل ويجزي على النعماء والنّقامات
سأقصر نفسي جاهدا عن جدالهم كفاني ما ألقى من العبرات²

فالشاعر في هذه الأبيات يخاطب العقل والوجدان، فهل يعقل أن ترفل نساء الخلفاء في القصور بينما أهل بيت رسول الله يطاردون في الفلوات والبوادي وإنّما يتصبّر بخروج الإمام المنتظر الذي سيكون حجّة على صواب مذهبهم، ويعدّ حزب الشيعة الأبرز من بين الأحزاب التي ظهرت، فهو الحزب الذي بقي يقاوم العباسيين، ويقدم الشهداء، ولذلك نجد

1 - محمد مصطفى هدارة، اتجاهات الشعر العربيّ في القرن الثاني الهجري، ص 439

2 - دعبل الخزاعي - ديوانه، مطبوع مجمع اللغة العربية، صنعة الدكتور عبد الكريم الأشر، ص 87

أن شعراءهم التزموا بالقصيَّة الشَّيعيَّة، ومن أهمهم: دعبل الخزاعي وديك الجن و « أن الأول اختصَّ بالبعد الوجداني الشَّامل، على حين اختصَّ الثاني بالبعدين العقلي والوجداني معا وأكثر من رثاء الحسين بن عليّ بصورة خاصَّة.»¹ وأهم ما يميِّز مرثي الشَّيعة في العهد العبَّاسيَّ إظهار فداحة الفجيرة والظلم الذي حاق بآل البيت من عليّ وذريته، وإذا ما تصقحنا بعض دواوين الشعراء نجدهم قد اتخذوا ثلاثة مواقف:

1- « موقف غامض تارة يعبر عن ميل لعليّ وذريته، وتارة يؤيد العبَّاسيين ويدافع عن حقهم في الخلافة، ويمثله البحتريّ وأبو تمام، وإن كانت شيعيَّة الأخير أوضح وأرجح من تشييع البحتريّ.

2- موقف يعبر عن تشييعه بصراحة، يهاجم العبَّاسيين بعنف، ولكن ليس بصفة دائمة، لأنَّ التشييع لا يشكل هاجسا بل هو رأي يحتاج إلى مناسبة تلامس وجدانه كي يظهر، ويمثّل هذا الموقف ابن الروميّ، فمع أنّ رثاءه ليحيى بن عمر الطالبّي الذي خرج وقتل زمن المستعين يعدّ من أعنف ما قيل في حبّ الطالبيين وبغض العبَّاسيين، فإننا ما نشكّ في أنّه لو كان أكثر رضي عن زمانه وحكامه لما ثار ليحيى أو توجّع له إلى هذا الحد. لأنَّ الثورة التي يعبر عنها هي جزء منها ثورة نفسه الغاضبة على بني العبَّاس وولاتهم الذين لم يقدرّوه حق قدره ولم ينولّوه ما أراد. وليس معنى هذا أنّنا نشكّ في علوية ابن الروميّ كما فعل المعريّ فهو واضح في الجيمية والرأيّة اللتين رثى بهما ابن عمر ولكنّه كان أكثر انشغالا بنفسه وديناه عن دينه ومذهبه. لذلك لا نرى له من الرثاء في آل البيت سوى القصيدتين المذكورتين.

3 - موقف اتخذ من التشيع عقيدة راسخة، ومن يمثل هذا الموقف دعبل الخزاعي وديك الجن الحمصيّ²

فالرثاء في العصر العبَّاسي من الأغراض الشعريّة التي طرقتها السياسة لدى الأحزاب المتصارعة على الحكم، بل أنه أصدق الأغراض الشعريّة في التعبير عن العواطف

1 - روضة المحمد، الرثاء في الشعر العبَّاسي، ص 150

2 - المصدر السابق، ص 122

والمناهج والمعتقدات الحزبية، وأقلها وقوعاً تحت سيطرة التّقيّة والاضطرار إذ عبّر شعراء الأحزاب في مرثيهم عن كل ماله صلة بالسياسة في ذلك العصر، فظهر في مرثيهم غلوهم في وصف قتلاهم وموتاهم من الخلفاء والأمراء والقادة فادعوا لهم العصمة، وخولهم السلطان الديني الذي جعلهم أحق الناس بذلك الأمر، كذلك ظهر فيها وبوضوح موقفهم من المعارضين لهم وإطلاق أحكام التكفير والتفسيق عليهم.

- تتفق الأحزاب السياسية على استخدام الدين وسيلة دعائية لخدمة نظريتها السياسية لغرض الوصول إلى الحكم، عبر استمالة قلوب الناس بتلك الدعاوي فالشيعة اتخذت من الآيات والأحاديث النبوية والآثار التي نزلت وقيلت في آل البيت أدلة على أحقية أمير المؤمنين علي ابن أبي طالب رضي الله عنه بالحكم بعد النبي ثم أبنائه رضي الله عنهم، واتخذوا تبعاً لذلك من المعارضين لهم معارضين لأمر الله ورسوله ومن ثم كفروهم لذلك. شعراء الشيعة كلما طالت الأيام وبعد العهد بآل البيت كلما زاد تعلقهم بهم واشتدت عاطفتهم تجاههم، وهذا ما يفسر لنا مرثي الشريف الرضي و دعبل الخزاعي وغيرهما من الشعراء التي جاءت مرثيهم متأخرة عن زمن وقوع حوادث القتل التي راح ضحيتها كثير من آل بيت النبوة، وهذا يدلنا إلى إخلاص عظيم وولاء صادق لهم.

2- رثاء المدن والدول والممالك الزائلة

الأصل في الرثاء أنى يكون للإنسان، لكّنه في هذا العصر امتدّ إلى غير الإنسان فأصبح يشمل المدن التي تعرّضت للنكبات والممالك والدول الزائلة وحتى الحيوانات الأليفة نالت نصيبها من الرثاء، وهذا الاتجاه في الرثاء يعبر عن بعد إنساني وشفافية حضارية لم يعهدها العرب من قبل.

وقد عرف الأدب العربيّ هذا اللون من الرثاء الذي يعبر عن التقلبات السياسية والاجتماعية التي تحدث، وينسب كثير من الباحثين والنقاد رثاء المدن إلى العصر العباسيّ بحجة أنّ الجاهليّ لم تكن له مدن يرثيها، فحياته تقوم على الترحال المستمرّ بحثاً عن الماء و الكلاء، وما ورد من رثاء قديم ما هو إلا إمام عابر، ولعلّ البكاء على الأطلال يماثل رثاء المدن ذلك أنه يبكي مكانا دارسا خربا وأهلا نزحوا وغابوا عن المكان.

لكنني عثرت على نصوص من العصر الجاهليّ في رثاء الممالك: « إنَّ أول نص نجده في في العهد الجاهليّ هو قصيدة لشاعر يعرف بذي جدن الحميري يرثي فيها دولة قومه الحميريين في اليمن التي دُمّرت على يد الأحباش وهُدّمت حصونها وقصورها التي لم يكن في النَّاس مثلها كغمدان و سلحين وغيرهما يقول:

هوّنك ليس يردّ الدّمع ما فاتنا لا تهلكن أسفا في ذكرى من ماتنا
أبعد بينون لا عينٌ ولا أثر وبعد سلحين يبني النَّاس أبياتا

ويقول أيضا:

دعيني لا أبا لك لن تطيقي لحاك الله قد انزفت ريقى
لدى عوف القيان إذا انتشينا وإذ نسقى من الخمر الرّحيق
وشرب الخمر ليس عليّ عارا إذا لم يشكني فيها رفيقي
فإنّ الموت لا ينهاه ناه ولو شرب الشّفاء مع الشّسوق
وغمدان الدّي حدثت عنه بنوه ممسكا في رأس نيق
بمنهمة و أسفله جروب وحر الموحل اللثق الزليق
مصاييح السّليط تلوح فيه إذا يمسي كتوماض البروق
ونخلتة التي غرست إليه يكاد البصر يهصر بالعذوق
فاصبح بعد جدته رمادا وغير حسنه لهب الحريق
وأسلم ذو نواس مستميتا وحذر قومه ضنك المضيق

والشّاعر يبدأ قصيدته على نسق عمود الشّعر القديم حيث يزجر صاحبتة التي أفرطت في لومه على تهالكه على شرب الخمر وسماع القيان، ليمهد بذلك لذكر الفناء الذي يلحق كلّ شيء على هذه الأرض مهما بلغ من القوة والمنعة، فهذا قصر غمدان مقر ملوك اليمن

العظام، الذي كان مضرب المثل في الجلال ومتانة البناء يهوى صريعا بفعل الهدم والحرق ويفر صاحبه ذو نواس إلى غير رجعة، ويسلم رعيته للقتل والأسر.

والقصيدة لا يبدو فيها إحساس أو تأثر بالحدث نفسه الذي أودى بالدولة وإن كانت لا تخلو من نغمة أسي لاستشعارها الفناء الشامل الأكيد.

وممن رثى دولة حمير أيضا حين دمرها الأحباش الشاعر المسمى بابن الدثبة يقول:

لعمرك ما للفتى من مفر	مع الموت يلحقه والكبر
لعمرك ما للفتى عصرة	لعمرك ما إن له من وزر
أبعد قبائل من حمير	أتوا ذا صباح بذات العبر
بألف ألوف وحرابة	كمثل السماء قبيل المطر
يضم صياحهم المقربات	وينفون من قاتلوا بالزمر
سعالى كمثل عديد التراب	تیبس منهم رطاب الشجر

وفي هذه الأبيات نجد تقريبا المعاني نفسها التي مرّت في القصيدة السابقة إلا أنها أكثر تفصيلا للحادثة، وأشدّ عاطفة، فبعد أن يؤكّد الشاعر على التّهاية الحتميّة لكن عن طريق التّكرار الذي ينبئ عن جو حزين يعيشه الشّاعر، ويريد إشاعته بعد ذلك يصف لنا الآلاف المؤلفة من جيش الأحباش التي انهالت على الحميريين ويرسم لهم صورة مرعبة يستشفّ منها التّنتيجة التي حصلت بالفعل، فهم سعالى يزحفون على الأخضر واليابس ولهم عجيج وضجيج يصمّ الأذان.¹

1 شاهر عوض الكفاوين، الشعر العربيّ في رثاء الدّول والأمصار حتى نهاية سقوط الأندلس رسالة دكتوراه _ جامعة أم القرى المملكة العربيّة السّعودية 1984 الصفحات 42، 43، 44

« وهناك قصيدة رثاء لشاعر من أهل الحيرة يدعى ابن ببيعة قيلت في السنة الثانية عشرة للهجرة النبوية في رثاء المدينة التي غزاها خالد بن الوليد – رضي الله عنه – « عندما وصل خالد إليها طلب إليها طلب رجلا من عقلاء أهلها ليفاوضه، ويعرض عليه الإسلام أو الجزية أو الحرب. فخرج إليه ابن ببيعة هذا وكان آنذاك كبير السن وعندما تكلم أعجب خالد بحكمته وحسن جوابه وانتهى الأمر بالصلح مقابل دفع الجزية، وعندما دخل المسلمون المدينة أخذ الحزن نفس الرجل فقال:

أبعد المنذرين أرى سواما تروح بالخورنق و السدير

وبعد فوارس التعمان أراع قلو صا بين مرة والحفير

تحاماه فوارس كل قوم مخافة ضيغم عالي الزئير

فصرنا بعد هلك أبي قيس كجرب المعز في اليوم المطير

تقسمنا القبائل من معد علائية كأيسار الجزور

وكنا لا يرام لنا حريم فنحن كضرة الضرع الفخور

نؤدي الخرج بعد خراج كرى وخرج من قريظة و التضير

كذاك الدهر دولته سجال فيوم من مساة أو سرور

وهذه القصيدة كما يبدو أوفر حظا في العاطفة وصدق الشعور مما سبقها من القصائد وذلك لأنه يتكلم عن تجربة واقعية مر بها. فالمدينة مدينته وأهلها قومه. ورغم أن المدينة لم تدمر ولم تصب بأذى إلا أنه اعتبر دفع الجزية مقابل دفاع المسلمين عنها نوعا من ضربات الدهر القاصمة فراح يتذكر ملوكها العظام أرباب الخورنق والسدير الذين هلكوا فأصبح الناس بعدهم نهبا للقبائل قد مسهم الدل ولا يجدون ملجأ فهم كجرب المعز في

اليوم المطير وهذه الصّورة تدل على الحزن والكلم النَّفسي الذي يعانيه الشّاعر. لكنه يستسلم لحكم الدّهر لأنّ دولته سجال ومن سره زمن ساءته أزمان¹

« وأوّل دولة رثاها الباكون دولة بني أميّة التي سقطت سنة (132) للهجرة، وأهمّ من بكاها أبو العباس الأعمى الشّاعر المكيّ الذي أخذ يرسل دمه على خلفائها، ويئنّ لهم ولدولتهم أنينا ويقول:

ليت شعري أفاح رائحة المس ك وما إن أخال بالخيف إنسي
حين غابت بنو أمية عنه والبهاليل من بني عبد شمس
خُطباءً على المنابر فُرُسا نّ عليها وقالة غير خُرس

وله فيهم أشعار ومراث أخرى، وهي كلّها تفيض بالعاطفة الصّادقة. ونمضي في العصر العبّاسيّ وإذا بهارون الرّشيد ينكب البرامكة نكبتهم المشهورة، وكانوا استولوا على كلّ مرافق الدّولة وعظم سلطانهم، وجمعوا الشّعراء من حولهم يغدقون عليهم عطاياهم، فلما دالت دولتهم وقف الشّعراء يبكونهم ويسفحون الدّمع عليهم وفيهم يقول أشجع:

كأنّما أيّامهم كلّها كانت لأهل الأرض أعيادا

ويقول الرّقاشيّ، وقد ذكر الفضل وأخاه جعفرا:

الآن استرحنا واستراحت ركائبنا وأمسك من يُجدي ومن كان يجتدي
فقلّ للمطايا قد أمنت من السّرى وطيّ الفيافي فدّفاً بعد فدّ²
وقلّ للعطايا بعد فضلٍ تعطلي وقلّ للروايا كلّ يوم تجددي³

1 المصدر السابق، ص 49

2 - الغنجد : الغلاة

3 - ابن خلكان، وفيات الأعيان، الجزء الأول، ص 346

وُنظِمَ في البرامكة شعرٌ كثيرٌ وخاصّةً لأنّ الشّعراء من الفرس بكوا فيهم زوال السّلطان من أمتهم وتحوّله إلى غيرهم.

ولما قُتل المتوكّل الخليفة العبّاسيّ المشهور نزل الحزن بقلب شاعره البحتريّ، وكان قد قتله وليّ عهده وطائفة من التّرك الدّين استكثر منهم المعتصم، واستبدل بهم العرب والفرس جميعاً، ولم يلبثوا أن سيطروا على الدّولة.

وفكّر البحتريّ فيما صارت إليه الدّولة من ذلك، وفكّر في الفرس وما قدّموه لها من خدمات، فهم الدّين أقاموها، وهم الدّين رعوها خير رعاية، حتّى إذا أقلّ نجمهم أخذت الدّولة تتنكس نحو مغربها. ومرّ البحتريّ بالمدائن ورأى إيوان كسرى: «قصره الأبيض» وما بقي من أطلاله ورسومه، فوصفه وصفاً دقيقاً بليغاً رثى في أثناؤه صانعيه وندبهم، ومن قوله فيهم وفيه:

حَضَرَتْ رَحَلِيَّ الْهُمُومُ فَوَجَّهْ تِ إِلَى أَبِيضِ الْمَدَائِنِ عَنَسِي

أَتَسَلَى عَنِ الْحُظُوظِ وَآسَى لِمَحَلِّ مِنْ آلِ سَاسَانَ دَرَسِ

أَذَكَّرْتِنِيهِمُ الْخُطُوبُ التَّوَالِي وَلَقَدْ تُذَكِّرُ الْخُطُوبُ وَتُنْسِي

وَهُمْ خَافِضُونَ فِي ظِلِّ عَالٍ مُشْرِفٍ يَحْسِرُ الْعُيُونَ وَيُخْسِي

فَكَأَنَّ الْجِرْمَانَ مِنْ عَدَمِ الْأَنْدِ سِ وَإِخْلَالِهِ بَنِيَّةُ رَمَسِ

لَوْ تَرَاهُ عَلِمْتَ أَنَّ اللَّيَالِي جَعَلَتْ فِيهِ مَاتَمًا بَعْدَ عُرْسِ¹

ونقل بعد ذلك نقلاً بديعاً صورة رآها منقوشة على حيطان الإيوان، وهي تصور معركة بين الفرس والرّوم، انتصر فيها الأوّلون. ثمّ استمرّ يصوّر أيادي الفرس على العرب ويبكيهم.

1 - البحتري، دوانه، تحقيق حسن كامل الصيرفي، الطبعة الثالثة، دار المعارف مصر، ص 470

وما زال العباسيون يعانون من التُّرك وغيرهم حتى غزا هولاءُكو بغداد وخرَّبها وأزال
خلافهم ورمى بها وبالتاريخ الباهر العظيم في دجلة، فبكى الشعراء من الأعماق ومن خير
من بكى وناح شمس الدين الكوفي، وفيهم يقول في إحدى مرثياته:

ما للمنازل أصبحت لا أهلها أهلي ولا جيرانها جيرانني
أين الدين عهدتهم ولعزَّهم دُلا تَخترُ معاقدُ التَّيجان
كالوا نجومَ من اقتدى فعليهمُ يبكي الهدى وشعائرُ الإيمان
أفنتهم غيرُ الحوادثِ مثلما أفنتُ قديماً صاحبَ الإيوان
ما زلتُ أبكيهم والتمَّ وحشةُ لجمالهم متهمَّ الأركان
حتى رثي لي كلَّ من وجدهُ وجدي ولا أشجائه أشجاني¹

و رثى الشعراء المدن التي نكبت ومنها بغداد عاصمة الخلافة خلال الفتنة التي وقعت بين
الشقيقين الأمين والمأمون، حيث استبيحت المدينة نهبا وحرقا وقتلا من الأوباش والسفلة
واللصوص، وفي هذا يقول الوراق:

« ألم يكن فيك قوم كان سكنهم وكان قربهم زينا من الزين
صاح الغراب بهم بالبين فافترقوا ماذا القيت بهم من لوعة البين
أستودع الله قوما ما ذكرتهم لا تحدر ماء العين من عيني
كانوا ففرقهم دهر وصدعهم والدَّهر يصدع ما بين الفريقين

ومن الشعراء الذين رثوا بغداد بقصيدة طويلة في نكبتها الأولى الشاعر الخريمي أوردها
الطبري في تاريخه:

1 - شوقي ضيف، الرثاء، دار المعارف، ص 42، 43

حَلَّت ببغداد وهي آمنة داهية لم تكن تحاذرها
 طالعها السوء من مطالعه وأدركت أهلها جرائرها
 رق بها الدين واستخف بذي الـ فضل وعز النساء فاجرها
 وخطم العبد أنف سيده بالرغم واستعبدت حرائرها
 وصار رب الجيران فاسقهم وابتز أمر الدروب ذاعرها
 والخيل تستن في أزقتها بالترك مسنونة خاجرها
 والنّفط والنّار في طرائقها وهابيا للدخان عامرها
 والنّهب تعدو به الرّجال وقد أبدت خلايلها حرائرها
 معصوبات وسط الأزقة قد أبرزها للعيون ساترها
 أما رأيت النساء تحت المجا نيق تعادى شعنا ضفائرها
 حملتها صاحباً أختة يظل عجا بها يحاضرها¹

ثمّ كان خراب البصرة على يد الزنج سنة (257هـ)، فأشعلوا فيها الحرائق وحولوها إلى
 أنقاض ودمار وعلى إثر هذا الدمار رثى بعض الشعراء هذه المدينة ومنهم ابن الروميّ
 في قصيدته المشهورة «رثاء البصرة». ومن النّكبات الأخرى التي انعكست في شعر
 العبّاسيين: نكبة بغداد سنة (251 هـ)، و نكبة بالبصرة سنة (257 هـ).

يقول ابن الرومي في رثاء البصرة:

ذادَ عن مُقَلّتي لذيذَ المنام شغلها عنه بالدموع السجام
 أيُّ نوم من بعد ما حلّ بالبصن رة من تلكم الهنات العظام
 أيُّ نوم من بعد ما انتهك الزد جُ جهارا محارم الإسلام

1 - الطبري، تاريخ الطبري الجزء الثامن، ص 454

أقدم الخائن اللعين عليها
وتسمى بغير حق إماماً
لهف نفسي عليك يا معدن الخيد
لهف نفسي يا فبّة الإسـ
لهف نفسي لجمعك المتفاني
بينما أهلها بأحسن حال
دخلوها كأنهم قطع اليبس
كم أغصوا من شاربٍ شراب
كم أخ قد رأى أخاه صريعاً
كم أب قد رأى عزيز بنيه
كم مفدّى في أهله أسلموه
كم رضيع هناك قد فطموه
كم فتاة مصونة قد سبوها
صبحوهم فكابد القوم منهم
ألف ألف في ساعة قتلوهم
من رآهن في المساق سبايا
من رآهن في المقاسم وسط الز
ما تذكرت ما أتى الزنج إلا
ما تذكرت ما أتى الزنج إلا
وعلى الله أيما إقدام
لا هدى الله سعيه من إمام
رات لهفاً يُعضني إبهامي
لام لهفاً يطول منه غرامي
لهف نفسي لعزك المستضام
إذ رماهم عبيدُهم باصطلام
ل إذا راح مُدّهم الظلام
كم أغصوا من طاعم بطعام
ترب الخد بين صرعى كرام
وهو يُعلى بصارم صمصام
حين لم يحمه هنالك حامى
بشبا السيف قبل حين الفطام
بارزاً وجهها بغير لثام
طول يوم كأنه ألف عام
ثم ساقوا السبأ كالأغنام
داميات الوجوه للأقدام
نج يُقسمن بينهم بالسهام
أضم القلب أيما إضرام
أوجعتني مرارة الإرغام

رُبَّ بَيْعٍ هُنَاكَ قَدْ أَرْخَصُوهُ طَالَ مَا قَدْ غَلَا عَلَى السُّوَامِ
رُبَّ بَيْتٍ هُنَاكَ قَدْ أَخْرَجُوهُ كَانَ مَأْوَى الضَّعَافِ وَالْأَيْتَامِ
رُبَّ قَصْرٍ هُنَاكَ قَدْ دَخَلُوهُ كَانَ مِنْ قَبْلِ ذَاكَ صَعْبَ الْمَرَامِ¹

لقد صور ابن الرومي في ميميته فجائع أهل البصرة في أنفسهم وأهلهم وأملأهم وثرواتهم والعتاء الحضاري لمدينتهم التي لم تكن مدينة عادية، ولا تتحصر معالمها في ميدان دون آخر وقف عند ذلك كله مشيرا إلى ما أحدثته الفتنة وانعكاس ذلك على نفسه ووجدانه، وبحساسيته المرهفة الجياشة الصادقة وأسلوبه التصويري الاستقصائي، راح يرسم مشاهد الدمار واحدا واحدا وصنوف التعذيب والتنكيل والقتل التي أتت على سكان المدينة، جاء ذلك في أربعة أفكار، الفكرة الأولى تحسر فيها على مدينة البصرة ثم راح يصور جرائم الزنج وما أحدثوه من دمار في المدينة أما الفكرة الثالثة فهي صورة الحضارة المشرقة للبصرة قبل دخول الزنج إليها، وهي الفكرة المشتركة بين الشعراء في رثاء المدن، إذ ما يفتا الشاعر أن يقارن بين الماضي المشرق والحاضر المؤلم، وفي الفكرة الأخيرة دعا إلى التآر لمدينة، وهو ما حدث لاحقا

أَبَا أَحْمَدَ ابْلَيْتَ أُمَّةَ أَحْمَدَ بَلَاءَ سَيْرِضَاهِ ابْنِ عَمِّكَ أَحْمَدَ
حَصْرَتَ عَمِيدَ الزَّيْجِ حَتَّى تَخَاذَلْتَ قَوَاهِ وَأَوْدَى زَادَهُ الْمَتَزَوِّدَ
فَمَا رُمْتَهُ حَتَّى اسْتَقَلَّ بِرَأْسِهِ مَكَانَ قَنَاةِ الظَّهْرِ أَجْرَدَ²

وأما في الأندلس، فكان هذا الغرض من أهم الأغراض الشعرية، إذ كان مواكبا لحركة الإيقاع السياسي راصدا لأحداثه مستبظنا دواخله ومقوما لاتجاهاته. ومن هذه المراثي نستطيع أن نشير إلى مرثية بعض الشعراء لمدينة طليطلة والتي سقطت في أواخر القرن الخامس الهجري، فهي أول بلد إسلامي يدخله الفرنجة وكان ذلك مصابا جلا هزّ النفوس

1 - ابن الرومي، ديوانه ن الجزء الثالث ن ص 339

2 - ابن الرومي، ديوانه، الجزء الأول، ص 380، 381

هزا عميقا.ومن المدن التي أكثر الشعراء من رثائها وندبها حين استولى عليها الأسبان شاطبة، قرطبة، و أشبيلية ومرثية الشاعر ابن الأبار لمدينة بلنسية من المرثي المشهورة في الأندلس، ونونية أبي البقاء الرندي تعدّ واسطة العقد في شعر رثاء المدن وأشدّها تعبيراً عن الواقع:

لكل شيءٍ إذا ما تم نقصانُ فلا يُغَرُّ بطيب العيش إنسانُ
هي الأيامُ كما شاهدتها دُولُ مَنْ سرَّه زَمَنٌ ساءتَهُ أزمانُ
أين الملوكُ دَوو التيجان من يمنٍ وأين منهم أكاليـلٌ وتيجانُ؟
وأين ما شاده شـدَّادٌ في إرمٍ وأين ما ساسه في الفرس ساسانُ؟
وأين ما حازه قارون من ذهب وأين عادٌ وشدادٌ وقحطـانُ؟
أتى على الكل أمر لا مرد له حتى قَضَوْا فكأن القوم ما كانوا
دارَ الزَّمانِ على دارا وقاتلِه وأمَّ كسرى فما آواه إيوانُ
كأنما الصَّعب لم يسهُل، له سببُ يوماً ولا ملكَ الدنيا سليمانُ
فجائِعُ الدهرِ أنواعٌ مُنوعَة وللزمانِ مسـرَّاتٌ وأحزانُ
دهى الجزيرة أمرٌ لا عزاء له هوى له أحدٌ وانهدَّ ثهلانُ
أصابها العينُ في الإسلام فامتحنَتْ حتى خَلت منه أقطارٌ وبلدانُ
فاسأل بلنسية ما شأنُ مُرسيةً وأين شاطبة أم أين جيانُ
وأين قرطبة دارُ العلوم فكم من عالمٍ قد سما فيها له شأنُ
وأين حمص وما تحويه من نزهٍ ونهرها العذبُ فياضٌ ومـلانُ
قواعدٌ كنَّ أركانَ البلاد فما عسى البقاء إذا لم تبقَ أركانُ
يا غافلاً وله في الدهر موعظةً إن كنت في سِنَّةٍ فالدهرُ يقظانُ

وماشياً مرحاً يلهيه موطنه
أبعد حمص تغر المرء أوطان؟
تلك المصيبة أنست ما تقدمها
وما لها مع طول الدهر نسيان
يا راكبين عتاق الخيل ضامرة
كأنها في مجال السبق عقبان
وحاملين سيوف الهند مرهفة
كأنها في ظلام النقع نيران
وراعين وراء البحر في دعة
لهم بأوطانهم عز وسلطان
أعندكم نبأ من أهل أندلس
فقد سرى بحديث القوم رُكبان؟
كم يستغيث بنا المستضعفون وهم
قتلى وأسرى فما يهتز إنسان؟¹

تعد مرثية أبي الطيب الرندي صرخة حزينة تعلن عن فزع صاحبها اللهيف وهو في تصوير عواطفه كالخطيب منفعل يتحدث بسهولة لا تعرف التتميق، بل يرسل عواطفه الحزينة في تدفق والصور الخيالية تدل على شاعرية موفقة! فالحنيفية تبكي، والمحاريب تنن، والمنابر ترثي! كل ذلك تصوير رائع.

وتقافة الشاعر التاريخية واضحة، فهو يستعين بما يعرف من أحداث الزمان ليضرب الأمثلة على تقلب الأيام، وفواجع الدهر، وقد سلك جانب الوضوح السهل لأنه يخاطب العامة، ولم ينظم القصيدة ليقال: إنه شاعر مصور ذو إبداع، بل ليحرك العواطف بكلام طبيعي ينتقل عفواً من خاطره، وهو مع ذلك مؤثر تمام التأثير، لأنه صادق مخلص، لا يتكلف ولا يفتعل.

وأبيات القصيدة تدور حول رثاء الأندلس وما حل بها، وبأهلها من ذل وهوان بعد أن كانوا يرفلون بثياب عز الإسلام، وقد صاغ أبو الطيب هذه المعاني بأسلوب قويّ جزل واضح خال من التعقيد يميل إلى التدبر والعظة.

1- المقري، نفع الطيب، الجزء الرابع، 487، 489

وإنّ حاضر المسلمين اليوم كماضيهم الغابر يوم حلت ببلاد الأندلس مصائب الهزيمة والسقوط وأنهم الآن يضيّعون أوطانهم ويضعفون بتفرقهم وتمزّقهم، كما ضاعت أوطانهم الإسلامية في الأندلس.

فالشّعراء في رثاء المدن والممالك يتبعون منهجية معيّنة لا يحيدون عنها وهي مقابلة الماضي الزاهر بالحاضر الكئيب ومقارنة مظاهر الحياة السابقة بالخراب الذي آلت إليه في الوقت الحاضر، ومن خلال تتبّعي لرثاء الأوطان استرعى انتباهي أنّ بعض الدّول العظمى التي تعاقبت لم أجد شعرا في رثائها مثل دولة الموحّدين ودولة المرابطين على سعتها وامتدادها على مساحة جغرافية تضم جزءا من دول جنوب الصّحراء الإفريقية والأندلس، ربما يرجع إلى أسباب سياسيّة وتاريخيّة، « وإنّما هناك شعر في رثاء بعض الحكّام والخلفاء وتخليد مآثرهم »¹

2- رثاء الحيوان

من المواضيع الرثاء المستجدة في العصر العبّاسيّ رثاء الحيوانات المستأنسة. فلم يعد الإنسان هو الكائن الوحيد الذي حزن الشّعراء لفقده، وإنما شاركه في هذا كائنات أخرى كالحيوانات الأليفة والطيور المستأنسة، فقد رأينا بعض الشّعراء في العصر العبّاسيّ يبيكون القطط والكلاب والديوك، وغيرها من تلك الحيوانات والطيور التي أحبها الإنسان وألفها، وأستأنس بها، ووجد فيها السّلوّ والنّقع معاً.

وهذا النوع من الرثاء يكشف عن معنى إنسانيّ حضاريّ، حيث تتولد العاطفة التي تربط بين الإنسان وبعض الحيوانات التي تعيش معه بسبب الألفة والمعاشة، والتي تغدو قويّة في نفس الإنسان حتّى إنّ فقده للحيوان الأليف لديه يبعث في نفسه الأسى والحزن ما يبعثه موت عزيز أو قريب.

وجاءت الأشعار في هذا الباب تحمل أسمى العواطف الإنسانيّة الممتزجة بالحزن الذي يبرهن على المعاناة التي يجدها الإنسان بعد رحيل أليفه و أنيسه من الحيوانات والطيور،

1 - شاهين عوض الكفارين، الشّعر العربيّ في رثاء الدّول، ص16

ولو تتبّعنا بعض النّماذج التي رثى فيها الشّعراء أليفهم و أنيسهم من الحيوانات لطالعنا
الشّاعر أبو نواس بأرجوزته التي نظمها في كلبه الذي لسعته حيّة في عرقوبه فمات،
يقول:

يا بُوسَ كَلْبِي سَيِّدِ الْكَلَابِ قد كان أغناني عن العقابِ
و كان قد أجزى عن القصابِ وعن شراءِ الجلبِ الجلابِ¹
يا عَيْنُ جودي لي على حلابِ من للظبءِ العُورِ والدّئابِ
و كلّ صقّرٍ طالعٍ وثابِ يختطفُ الفطانَ في الروابي
كالبرق بين النّجم والسّحابِ كم من غزالٍ لاحق الأقرابِ
خرجتُ، والدّنيا إلى تبابِ به وكان عدّتي ونابي
فبينما نحنُ به في الغابِ إذ برزت كالحة الأنيابِ
فعلقتُ عُرقوبَهُ بَنابِ لم ترعَ لي حقاً، ولم تُحابِ
فخر وانصاعتُ بلا ارتيابِ كأنما تنفُخُ من جرابِ
لا أُبتُ إن أُبتِ بلا عقابِ حتّى تذوقي أوجعَ العذابِ²

فبعد أن يعدّد الفوائد التي كان يقدمها له كلبه، يتحدث عن خروجه به للبادية وتعرّضه
للسّعة أفعى وهلاكه على الفور، وتوعّد الشّاعر الأفعى للانتقام منها، غير أنّه لم يذكر هل
نجح في مسعاه أم لم ينجح؟

وهذا ابن العلاف النّهرواني، يتفجع على هرة هي عنده بمكانة الولد، قائلاً:

يا هرةً فارقتنا ولم تعد وكنت عندي بمنزل الولد
فكيف ننفك عن هواك وقد صرت لنا عدة من العدد

1 الجلب الجلاب : الخدم المملوكة من شروح ديوان ابن الرّوميّ

2 أبو نواس، ديوان أبي نواس، دار صادر بيروت، ص 105

تطرد عنا الأذى وتحرسنا بالغيب من حية ومن جرد
تخرج الفأر من مكانها ما بين مفتوحها إلى السّد
حتى اعتقدت الأذى لجبرتنا ولم تكن للأذى بمعتقد
وتطرح الريش في الطريق لهم وتبلع اللحم بلع مزدرد
أطعمك الغي لحمها فرأى قتلك أصحابها من الرشد
كادوك دهرا فما وقعت وكم أفلت من كيدهم ولم تكد
صادوك غيظا عليك وانتقموا منك وزادوا ومن يصد يُصد
ثم شفوا بالحديد أنفسهم منك ولم يرعوا إلى أحد

وقد رثي الشعراء طيورهم لما لها من أهمية، فهي مصدر غذاء وأنس، فأبو الفرج يرثي ديكاً له، قائلاً:

أبكي إذا أبصرت ربّعك موحشاً بتحنن وتأسف وشهيق

فرثاء الحيوانات والطيور يعد من الموضوعات الجديدة التي استحدثت في العصر العباسي وإن كان له رواسب في الشعر الجاهلي إلا أن تشبّعه بثقافات العصر العباسي وحضاراته وأخيلته جاء وكأنه فن جديد لا عهد للعرب به.

وقد تطور هذا الفن لدى المحدثين من شعراء العصر العباسي تطوراً واسعاً جداً، فاختص به عدد كبير من الشعراء الذين جعلوا معظم أشعارهم في الطير والحيوان، فانتسعت أبوابه، وتتوّعت أساليبه، وتعدّدت أغراضه، وكان لذلك ما يبرّره من وجهة نظر بيئية وحضارية، بعد تطوّر الحياة الاجتماعيّة والاقتصاديّة في هذا العصر، كما كان لاضطراب الحياة السياسيّة فيه إذ أكبر الأثر في تعميق هذا الاتجاه، وتلوينه بألوان الرّمز والكناية والتعريض، أو التعبير من خلاله عن النزعة السلبيّة إزاء أمور الحكم والسياسة ورجالها، والانصراف نحو عالم الطير والحيوان في الوصف والمديح والهجاء أو الرثاء الذي يمكن أن يعد من أهمّ هذه الأغراض، وأقواها تعبيراً عن هذه التحولات الجديدة.

الفصل الثالث: ملامح التجديد في القصيدة الرثائية العباسية

المبحث الأول: في الإيقاع

1- مفهوم الإيقاع

2- أنواع الإيقاع

2- أ- إيقاع الأوزان

2- ب- إيقاع القوافي

المبحث الثاني: التجديد في الأساليب

1- مفهوم الأساليب

2- الجديد في أساليب الرثاء

المبحث الثالث: التجديد في الدلالات

1- مفهوم الدلالة

2- التجديد في دلالات الرثاء

المبحث الأول: الإيقاع

1- مفهوم الإيقاع

يعرّف الخليل بن أحمد الإيقاع بقوله: « حركات متساوية الأدوار لها عودات متوالية »¹ أما أبو حيان التوحيدي فيقول عنه: « فعل يكيل زمان الصوّت بفواصل متناسبة متشابهة متعادلة »²

اقتصر القدماء من النقاد على التركيز على تكرار الحركات الأصوات لوضوح هذا العنصر أكثر من غيره، وهذا ما نجده في جدلية السكون والمتحرك « وعادة ما يكون عنصر التكرار هو الأكثر وضوحاً من غيره خاصة، وأنه يتصل بتجربة الأذن المدربة جيّداً على التقاطه.»³، أما النقاد في العصر الحديث فإتّهم تجاوزوا هذا العنصر إلى بقية العناصر المكوّنة للإيقاع. يقول محمد العياشي متحدّثاً عن الإيقاع في نظرية هويتهد: « حين رأى أنّ صيغة الإيقاع لا تكمن دائماً في التكرار المتشابه بل إنّها تنهض على التّمايز والاختلاف -أيضاً- داخل البنية الواحدة أو القلب، لذا جنحت الدراسات الحديثة التي اهتمت بالإيقاع الشعريّ نحو الإيقاع الداخليّ التابع من صميم النص كضرورة تعبيرية تساهم في تشكيل الهيكلية له وهذه البنية تنهض بدورها على الإيقاع في كونه التناوب الزمّني المنتظم للظواهر المترابطة، وبما أنّه ينشأ غالباً من عنصرين متمايزين في ظلّ فعاليات متنوّعة للعوامل الأخرى المكوّنة للمنجز الشعريّ الذي غالباً ما تكون متعارضة فإنّه - أيّ الإيقاع- يتمثّل بالدرجة الأولى في الاستثمار الماهر لهذه العوامل المتعارضة، وكلّما كان الاستثمار على درجة عالية من المهارة والوعي كان للإيقاع قدرة أكبر على التعبير والتأثير والتّصوير.»⁴

1 - ابن سيّدة، المخصّص، مادو وقع، دار الفكر بيروت، 1978، السفر 3

2- أبو حيان التوحيدي، المقاييسات، تحقيق محمد توفيق حسن، دار الآداب، بيروت، الطبعة الثانية، 1989، ص 285

3- علوي الهاشمي، جدلية لسكون والمتحرك ن مدخل إلى بنية الإيقاع في الشعر العربي، مجلة البيان، الكويت، 1990، عدد 290

4- محمد العياشي، نظرية إيقاع الشعر العربي، ص 188

ومن العناصر الأخرى المكوّنة للإيقاع التّوَقُّع الذي أشار له رتشارد الذي يرى « أنّ الإيقاع ينشأ من التّكرار والتّوَقُّع سواء كان ما نتوقّع حدوثه يحدث بالفعل أو لا يحدث »¹ ومن المكوّنات الأخرى للإيقاع مجموعة من العلاقات المنتظمة وهي « علاقات المزوجة والمفارقة والتّوازي والتّداخل والتّسيق والتّجانس بما يعطي انطبعا بسيطرة قانون خاص على بنية النّص العامّة مكوّنا - أي القانون - من واحدة من تلك العلاقات أو بعضها »² إلى جانب التّكرار الذي أشرنا إليه سابقا، ويعدّ الإيقاع وسيلة من وسائل التّعبير، إذ لا تخفى علاقة الإيقاع بالمعنى، فإذا ما استغلّق فهم المعاني فقد الإيقاع قيمته ودوره، كما أنّ له دورا آخر باعتباره أداة من الأدوات المؤثرة التي يستعين بها الشعراء في التّأثير على المتلقّي، وذلك لوجود علاقة بين الشّعر والموسيقى، وقد أشار ابن رشيق إلى هذه العلاقة: ونحن نعلم أنّ الأوزان قواعد الألحان والأشعار معايير الأوتار لا محالة أنّ صنعة صاحب الألحان واضعة من قدره، مستخدمة له نازلة به، مسقطه لمروءته، ورتبة الشّاعر لا مهانة فيها عليه، بل تكسبه مهابة العلم، وتكسوه جلاله الحكمة »³، ولالإيقاع أشكال تتبثق عنه تتاولها في ما يلي من هذا المبحث.

أ- إيقاع الأوزان في الرّثاء

المقصود بالأوزان بحور الشّعر المعروفة وتفعيلاتها « فالوزن نمط مثالي لا يتحقّق أبدا تحقّقا كاملا وإّما الذي يتحقّق فعلا هو الإيقاع وبهذا المعنى يكون لكلّ وزن أكثر من إيقاع، لأنّ له أكثر من تحقّق »⁴ وهذه الفكرة احتاط لها الخليل برؤية شاملة لنظام الإيقاع الشعريّ المنبثق عن الأوزان يجمع بين النّظام والاستعمال ذلك هو نظام الدّوائر العروضية التي تقوم على ما هو موجود من أوزان وما هو ممكن الوجود، كما أنّ: « قيمّ الثّمَام والجزء، والشّطر والإنهاك والعلل والزّحافات التي جسّدها الواقع الاستعمالي تساهم

1- مصطفى السعدني، التّغريب في الشّعر العربي، منشأة المعارف، الإسكندرية 1988، ص 124

2- مسعود وقاد، البنية الإيقاعية في شعر فدوى طوقان، رسالة ماجستير، جامعة ورقلة 2003/2004 ص 12

3- ابن رشيق القيرواني العمدة في محاسن الشّعر ونقده، دار الجيل للنشر والطباعة، الطبعة الخامسة، الجزء الأوّل ص 26

4- زكريا توفيق اسماعيل عطية، بنية الإيقاع في شعر أبي تمام، رسالة دكتوراه، جامعة الزقازيق، مصر، ص 22

في الإفصاح عما يريده الشاعر، ولم تكن هذه الأمور بمعزل عن فهم إيقاعيّ لدور السّكّات والطّول والقصر والإنشاد¹، ومن النقاد الأوائل الذين خاضوا في موضوع الأوزان وعلاقتها بالمعاني أبو هلال العسكري: « وإذا أردت أن تعمل شعرا فاحضر المعاني التي تريد نظمها إلى فكرك، وأخطرها على قلبك وأطلب لها وزنا يتأتى فيه إيرادها وقافية يحتملها، فمن المعاني ما تتمكّن من نظمه في قافية ولا تتمكّن منه في أخرى أو تكون في هذه أقرب طريقا وأيسر كلفة منه في تلك² وهذا الرأى يؤيّده حازم القرطاجني: « فالعروض الطويل تجد فيه أبدا بهاءً وقوةً وتجد للبسيط بساطة وطلاوة وتجد للكامل جزالة وحسن إطراء وللخفيف جزالة ورشاقة، وللمديد رقةً ولينا، وللرمل لينا وسهولة. ولما في المديد والرمل من اللين كانا أليق بالرثاء وما جرى مجراه منهما بغير ذلك من أغراض الشعر³»

وإذا كان النقاد القدماء قد أكدوا على الرّبط بين الموسيقى من خلال الأوزان الشعريّة والشعر فإنّ « النقاد المحدثين قد اختلفوا في الرّبط بين الموضوع الشعري ونغمة الموسيقى فالبعض ينتص رلها مثل الدكتور عبده بدوي، وبعضهم يرفضها مثل الدكتور عز الدين إسماعيل، وبعضهم حاول إيجاد تفسير علمي لها مثل الدكتور إبراهيم أنيس حيث يقول مؤكداً وجود تلك العلاقة ونستطيع ونحن مطمئنون أن نقرّر أنّ الشاعر في حالة اليأس والجزع يتخيّر عادة وزنا طويلا كثير المقاطع يصبّ فيه من أشجانه ما ينقّس عن حزنه وجزعه. فإذا قيل الشعر في وقت المصيبة والهلع تأثر بالانفعال النفسي. وتطلب بحراً قصيرا يتلاءم وسرعة التنفس وازدياد النبضات القلبية، ومثل هذا الرثاء الذي قد ينظم ساعة الهلع والفرع لا يكون عادة إلا في صورة مقطوعة قصيرة لا تكاد تزيد أبياتها عن عشرة، أمّا تلك المراثي الطويلة فأغلب الظنّ أنها نظمت بعد أن هدأت ثورة الفرع واستكانت النفوس باليأس والهمّ المستمرّ، أمّا الدكتور عز الدين إسماعيل فيرفض تلك

1- المصدر نفسه، ص 22

2- أبو هلال العسكري، الصناعتين، تحقيق علي محمد الجاوي ومحمد إبراهيم، دار إحياء الكتب العربية، طبعة 1، ص 139

3- حازم القرطاجني، منهاج البلغاء، تحقيق محمد الحبيب الخوجة، لدار العربيّة للكتاب، تونس، 2008، ص 241

العلاقة من أصلها ويؤكد عدم وجود رابط بين الموضوع والوزن الشعريّ حيث يقول عن البحور الشعرية « وأستطيع أن أقرّر من استقرائي الخاص أنّ هذه الأوزان جميعاً...تتشارك في خاصّة واحدة هي أنّها ليست لها خصائص، ولا تتحدّد لها خصائص إلا بعد أن يخرج فيها الشعر، وهذه الخصائص ليست ثابتة وإنما تتغيّر مع كلّ شعر جديد يوضع فيها»¹

ولذلك « تعدّ الموسيقى من المكونات الأساسية في العمل الشعري، فهي التي توحى بالظلال الفكرية، والعاطفية لكلّ معنى، وتصبح تلك الظلال أكثر تأثيراً في النفس من المعنى المجرد كم أنّ ضعف الموسيقى في الشعر يعدّ إنقاصاً شديداً في قدرته على التعبير والإيحاء، وبالموسيقى يتميّز الشعر عن النثر، ذلك أنّ الموسيقى تحيل اللفظ إلى نغم يغذي الرّوح والحسّ، وتتغنى به الألسن، وتطرب له الأسماع، وتهتزّ له القلوب، ويسهل على الذاكرة استيعابه وحفظه»²

وعند استقصائنا لقصائد الرثاء عند أبرز شعراء العصر العباسيّ، وجدنا أنهم ينظمون قصائدهم في مختلف البحور، وليس كما ذهب إليه حازم القرطاجيّ وغيره من أن بحورا مناسبة للرثاء كالمديد مثلاً، وأخرى غير مناسبة له.

« والحقيقة إنّ محاولة تثبيت لون واحد من الأوزان جهد ضائع لأنّ الوزن وحده لا يمكن أن يضيفي على الشعر لونا معينا ولكن جميع عناصر الشكل تتحد في إعطاء القصيدة لونها سواء أكان هذا اللون صارخا تشيع فيه الفتنة ويتأجج بالشهوة أم كان هادئا يئسم بالجدّ والرّزانة.

وقد رأينا في الرثاء قصائد في بحور قصيرة من المجموعة التي يطلق عليها الباحث اسم البحور الشّهوانية ومع ذلك فقد بلغت الغاية في تصوير جو الحزن والكآبة والجدّ»³

1 - محمد علي صالح الشّهري المرثي في حمهرة العرب، رسالة ماجستير، جامعة أم القرى، المملكة العربية السعودية، ص 179 و 180

2- متعب بن عوض بن محمد آل محفوظ الغامدي، رثاء الملك عبد العزيز في الشعر السعودي، رسالة ماجستير، جامعة أم القرى، المملكة العربية السعودية، ص 186

3- مصطفى، هدارة، اتجاهات الشعر العربيّ في القرن الثاني الهجري، دار المعارف، ص 539، 540

ب- إيقاع القوافي في الرثاء

سميت القافية قافية « لأنها تقفو إثر كل بيت، وقال قوم لأنها تقفو أخواتها، والأول هو الوجه الصحيح، لأنه لو صح معنى القول الأخير لم يجز أن يسمّى آخر البيت الأول قافية لأنه لم يقف شيئاً¹»

إنّ الإيقاع الذي تحقّقه القافية يرجع إلى جوانب أربعة: الجانب الصوتي، الجانب الصّرفي، الجانب التركيبي، والجانب الدلالي، بالنسبة للصوت يلتزم الشاعر بتكرار عدد من الأصوات.

في نهاية الأبيات، وهذا يجعلها بمثابة الفاصلة الموسيقية التي يتوقع السامع ترددها وتكرارها، ممّا يجعل المستمع يستمتع بهذا التردد الذي يطرق الآذان في فترات زمنية منتظمة، أمّا الجانب الصّرفي فإنّ التزام الشاعر بصيغة صرفية واحدة في منطقة القافية أو تنويعه بين مختلف الصيغ الصّرفية، يؤدّي إلى تنويع الإيقاع وفي الجانب التركيبي، فإنّ القافية تتشابه تركيباً مع ما يجاورها من البيت واختلاف هذه العلاقة التركيبية، وطول التركيب الذي يضمّ القافية أو قصره كلّ ذلك يؤثر على الإيقاع، ويعدّ هذا الجانب أهمّ هذه الجوانب، ذلك أنّ القافية تحقّق معنى يدور في فلك المعنى الذي يدلّ عليه البيت خاصة والقصيدة عامّة. ومن الأصوات التي لا غنى عنها صوت الروّي وهو الحرف الأخير الذي يلتزمه الشاعر في كل القصيدة، هو الحرف الأساسي من حروف القافية واجب الوجود فيها، وإلا إذا تغير مرة يعدّ عيباً يكسر القصيدة، ويقصم ظهر الشاعر، تبنى عليه القصيدة بأكملها، وإليه تنسب القصيدة، كأن يقال للقافية دالية أو ميمية أو رائية « أنّ الشاعر يعمد إلى حرف من الحروف الصالحة للروّي فيهيئ عليه بيتاً ثم يلتزم تلك الهيئة إلى آخر قصيدته...»²

1- ابن رشيق، العمدة ن الجزء الأول، ص 154

2- شرف الدين وخاجي، التغم الشعري عند العرب، ص 244

« ضع خطأ تحت يعمد، في هذه الكلمة يجعل الدكتور الشعر العربي صناعة. وليس إلهاماً، نعم هذه تصحُّ مع النَّظم، ومع الشَّاعر حين صناعة الشعر تكلفاً، لا تأتي حينذاك بالإبداع المرتجى ويتبينُّ على ملامحها النَّحت المُمَلِّ أو التصنُّع المتعقل، فالقصيدة الملهمة بالإبداع السَّاحر، يأتي الوزن ومعه القافية والرَّوي طوع البنان دون تعمد ولا تقصد، حسب الظروف الموضوعية والذاتية واللحظة والمناسبة ومدى تأثيرها على نفسية الشَّاعر وأحاسيسه»¹

وللقافية خصوصية في الشعر العربي « وقد تتبَّه القدماء إلى أهميَّة القافية واعتبروها خصوصية وميزة تخصَّ العرب وحدهم ولما كانت تحصينا للبيت، وتحسينا له من الظاهر والباطن كانت أجلى وأعلى ما في القصيدة « الموسيقى الداخلية: ناشئة من الإيقاع الداخلي لكلِّ كلمة، وجرس كلِّ حرف من الحروف المستعملة في البيت، وفي الشطر الشعري، وفي كيفية توالي الحروف في كلِّ كلمة من الكلمات المستعملة، ثمَّ من الجرس المؤتلف الذي تبرزه الكلمات في اجتماعها، سواء كان ذلك في البيت الواحد، أو في تتابع الأبيات في القصيدة الواحدة أو في قسم منها.

وحينما نقف على النوع الأوَّل من الموسيقى وهو الموسيقى الخارجية نجد أنها تتكوَّن من جزأين الجزء الأوَّل يمثل الوزن، والجزء الآخر تمثله القافية، فهما من الرِّسوم الثابتة التي يتحنَّم على الشعراء التقييد بها، وهي عندهم الفارق الأساس بين الشعر والنثر، ويبيِّن ذلك من حدِّهم للشعر بأنه « قول موزون مقفى يدلُّ على معنى»²

« وقد رأى صاحب العمدة أنَّ الوزن حد الشعر، وأولاها به خصوصية، وهو يشمل على القافية جالب لها ضرورة، وهذا لا يعني أنَّ أولئك النقاد يجهلون بقيَّة العناصر التي هي من أساسيات البناء الشعريِّ، كالخيال، والتصوير، واللغة، ولكنهم رأوا أنَّ الوزن والقافية هي تلك الصِّفة التي تستدعي الانتباه أولاً، فهي تطرب الأسماع وتتفاعل معها نفس

1- كريم مرزة السدي، مقال، <http://www.alnoor.se/article.asp?id=155502> تاريخ الزيارة 2013/11/11

2- محمد علي صالح الشهري، المراثي في جمهرة أشعار العرب، ص 194

المتلقي، وأمر آخر وهو أنّ كثيراً من العناصر التي يتكوّن منها البناء الشعري، تكون مشتركة بين الشعر والنثر عدا الوزن والقافية فهما من خصوصيات الشعر.¹

« وأبو العتاهية بالدّات كانت له محاولات في الخروج على هذه الأوزان التقليديّة المعروفة، ويقول ابن قتيبة عنه إنّ: « كان لسرعه وسهولة الشعر عليه ربّما قال شعرا موزونا يخرج به عن أعاريض الشعر وأوزان العرب » ويضرب مثالا لذلك بالشعر الذي قاله حينما كان يجلس عند قصّار فسمع صوت المدقة فأراد أن يحاكيه في شعره فقال:

للمنون دائراتٌ يذرن صرْفُها هنّ ينتقينا واحداً فواحداً

والحقيقة أنّ هذا الوزن لا يخرج عن الدوائر الخمس التقليديّة التي اخترعها الخليل، فهذا الوزن يمكن أن يكون من المقتضب، ولكن الجدير بالذكر هو تحرّر أبي العتاهية من القافية في هذا المثال تحرّراً كاملاً²

قال الشاعر التونسي نور الدين صمود إنه استنتج من خلال استقراءه الشعر العربيّ الموروث أنّ تفعيلات شطر البسيط مستعلن فاعلن مستعلن فاعلن لا يجوز فيها حذف الفاء من مستعلن الأبيات التي جاءت في جمهرة أشعار العرب والمفضليّات محفوظة فيها الفاء من مستعلن الأولى ولا يجوز فيها حذف شيء من مستعلن الثانية³ كما شكك إبراهيم أنيس في رواية الأبيات التي جاءت في جمهرة أشعار العرب والمفضليّات محفوظة فيها الفاء من مستعلن الأولى.

والشعراء يختارون حروفاً مناسبة لحالاتهم الشعوريّة، ورغم ما قيل من مناسبة حروف بذاتها لحالات الحزن وعدم مناسبة أخرى لهذه الحالات، إلا أنّ حروف القافية مفاتيح لقصائد الرثاء فمعرفة خصائص هذه الحروف طريق للولوج إلى ما أودع فيها الشاعر من أسرار لم يشأ أن يبوح بها في الحروف والكلمات.

1- رثاء الملك عبد العزيز في الشعر السعودي، رسالة ماجستير، ص 187

2- مصطفى، هدارة، اتجاهات الشعر العربي، ص 540، 541

3- شعبان صلاح، موسيقى الشعر بين الاتباع والابتداع، دار مرجان للطباعة القاهرة، الطبعة الثانية، ص 514

ومن الشعراء الذين عدّهم النقاد رواد التجديد أبو تمام الذي فرض توجّها خالف فيه معاصريه ولم يلق ما لقيه أبو نواس من معارضة شديدة، ولعلّ سبب ذلك هو محافظته على شكل القصيدة يقول أدونيس: « ولئن حافظ أبو تمام على الشكل الخارجي لبنية القصيدة التقليدية، فلقد غير نواتها الأساسية: الكلمة، وغير علاقات الكلمة، الصوتية والدالية، ولهذا لم يعد الشكل عائقاً دون بروز هذه العلاقات، بل أصبح، على العكس، عنصراً ضدياً يزيد في بروزها فلقد فجره من داخل بتركيبه اللغوي الجديد.

القافية نفسها اكتسبت بُعداً آخر، وبمعنى آخر صارت نقطة ينتهي إليها سرب الكلمات في البيت صارت مصباً لاندفاع ما، مركز تجميع لحشد ما، بؤرة إيقاع وتناغم، فهي مركز جذب للكلمات والصّور، وقطب تتعقد فيه الأشعة التي تنبعث منها. القافية تذكر وتحرض، تصل الإيقاع بما مضى، وتعد بإيقاع آت، إنّها سفر وانتظار في آن... كان العالم يموت في دلالات العرف والعادة والتقليد، فانبعث بشعر أبي تمام في دلالات جديدة، وهكذا اتخذ جسداً آخر، وبُعداً غير مألوف، لم تعد القصيدة هيكلًا يعلو في مكان، بل أصبحت حركة زمنية تتقدّم في الزمان لحظة تثبت عالية في المكان»¹

ولو ألقينا نظرة على ديوان أبي تمام لوجدنا أنه استعمل في مرثيته الحروف التالية: (أ، ب، د، ر، ع، ل، م، ن) بأعداد متقاربة من مرتين إلى خمس مرّات، وتشارك كلها في صفة الجهر التي تمثل طغيان الموت.

ومما يلاحظ في المرثية في هذا العصر: الترابط العضوي، أي التلاحم بين الأدوات التعبيرية: اللفظ والأسلوب والصياغة والتصوير والموسيقى مع المعنى والسياق الفني والتاريخي كما رأينا عند ابن الرومي في رثاء البصرة.

وفي ضوء هذا نستطيع القول إنّ الشعراء العباسيين التزموا ثابتاً معيارياً يتحدّد في القوانين الصارمة للعروض العربي كما أرساه الخليل بن أحمد الفراهيدي، وقد التزم

1 - أدونيس، الثابت والمتحول، الجزء الثاني، ص 106

الشاعر العباسي بهذه القوانين، ولكنه في الوقت نفسه عبر عن تجربته الشعورية، وهي تجربة خاصة، ولذلك فإن الشاعر المبدع هو الذي يسعى إلى تحويل الثابت المعياري إلى إيقاع خاص به، يُلونه وينوِّع فيه تجربته الشعورية، بمعنى أنّ الشاعر يحافظ على التفعيلات ونظامها ولكنه يتحرك بحرية ما في إطار هذه التفعيلات بتنوعات إيقاعية خاصة، وهذا هو الذي يسهم في تحديد خاصية هذا الشاعر ويسهم أيضا في تحديد أسلوبه، ولا نستطيع أن نتصور أنّ الشاعر في هذا البحر أو ذاك وفي هذه الموضوعات والمعاني المختلفة التي يعرض لها في القصيدة الواحدة من الوقوف على الأطلال إلى الغزل والوصف المديح أو الهجاء، إنما يعزف مقطوعة موسيقية واحدة، أو يصدر عن نغم رتيب متكرّر، فحياة العباسي كانت حياة متجدّدة متغيّرة وظروف الحياة من حوله لم تكذب تقي شيئا على حاله، ومثل هذه الرتابة الموسيقية من شأنها أن تعقد نفسيته، وتفسد عليه وظيفة الشعر الفني بوصفه وسيلة للخلاص النفسي من هذا التوتر الدائب بين الشاعر وبيئته في أشكالها المختلفة: الاجتماعية والقبلية والدينية والاقتصادية، ونريد أن نصل من هذا إلى القول بأنّ عالم الشعر الداخلي ينبئ عن موسيقى متغيّرة ومتجدّدة في داخل هذا الإطار الموسيقيّ الخارجي، إطار البحر الشعريّ.

وخلاصة القول أنّ الإيقاع الداخليّ في هذا العصر عرف تجديدا وخصوبة، من حيث الاستعمال الفنيّ لأدوات اللغة أو التّنوّع في استعمال المحسنات اللفظية، ومما ساعد على ذلك وجود طبقة من الشعراء ذوي اطلاع واسع، ومقدرة لغوية كبيرة.

المبحث الثاني: في الأساليب

1- مفهوم الأسلوب:

يعرّف ابن خلدون الأسلوب بقوله: « ولنذكر هنا سلوك الأسلوب عند أهل هذه الصنّاعة -صناعة الشعر - وما يريدون بها في إطلاقهم: فاعلم أنّها عبارة عن المنوال الذي ينسج فيه التركيب، أو القالب الذي يفرغ فيه، والتي يرجع إلى الكلام بإعجاز إفادته أصل المعنى، الذي هو وظيفة البلاغة والبيان، و لا باعتبار الوزن كما استعمله العرب فيه، الذي هو وظيفة العروض لا فهذه العلوم الثلاثة خارجة عن هذه الصنّاعة الشعرية، وإنّما يرجع إلى صورة ذهنية للتركيب المنتظمة كلية، باعتبار انطباقها على تركيب خاص، وتلك الصورة ينتزعها الدّهن من أعيان التراكيب وأشخاصها، ويصيّرهما في الخيال كالقالب أو المنوال¹»

أما الدّارس منذر العياشي فيحاول أن يقرب المفهوم أكثر يقول: « الأسلوب حدث يمكن ملاحظته: إنّه لسانيّ، لأنّ اللّغة أداة بيانه، وهو نفسيّ لأنّ الأثر غاية حدوثه، وهو اجتماعيّ لأنّ الآخر ضرورة وجوده²»

ولم يكن الاختلاف في تحديد المصطلح الأسلوبي بين النقاد العرب قديمهم وحديثهم فحسب بل وجد هذا الاختلاف عند الغربيين كذلك، وهذا الاختلاف في تحديد المفهوم يزيد وضوحاً وقرباً للأفهام، ذلك أنّ كل تعريف يسلط الضوء على جوانب مظلمة منه فيضيئها، ومن التعريفين السابقين ندرك أنّ لكل شاعر أسلوبه في التعبير الذي يتفرّد به ويميّزه عن غيره، وما يهمنا في بحثنا أن نستعرض الخصائص الأسلوبية لبعض قصائد الرّثاء في العصر العباسيّ عند أشهر الشعراء، ومن ذلك يمكن القول: « إنّ الأصل في أساليب الرّثاء أن تتّصف بالرقّة والسّهولة والدّفاع، حتى كأنّها نغم شجيّ يختار ألفاظه من

1- عبد الرحمن بن محمد ابن خلدون، مقدّم ابن خلدون، ضبط وشرح محمد السكندري، دار الكتاب العربي، بيروت لبنان، ص 522

2- منذر عياشي، الأسلوبية وتحليل الخطاب، مركز الإنماء الحضاري، سوريا، الطبعة الأولى، ص 37

المعجم النفسيّ ليعبّر عن معاني الألم والفراق لذلك تجيء مؤثرة لا يعترض طريقها إلى القلب حاجز من أيّ نوع، أمّا العبارات أيضا فهي ذات طابع وجداني ولذلك تبدو مشحونة بالانفعال إلى حد بعيد¹»

2 - الأساليب في الرثاء

والجدير بالذكر أنّ الشعراء يتفاوتون في أساليبهم بسبب الموقف الذي يتصوره الشاعر فمثلا نجد في الرثاء المذهبي أنّ الأسلوب يكون « هادئا رزينا يسلك سبيل التقرير والاحتجاج العقليّ والدينيّ ومرّة ثائرا قويّا حين يغضب على الخصوم وينتقم منهم، وقد يكون رقيقا حين يتبنّى آلام العلويين ويصف هوانهم الشديدا، وهو حزين في كلّ هذه إحالات لا يبلغ في القوّة أسلوب الخوارج²»

ومن الخصائص الأسلوبية المشتركة توظيف ألفاظا من الحقل المعجمي للموت بما يتناسب والموقف، فمثلا، أبو الطيب استخدم ألفاظ الموت للتعبير عن حالات الحزن المختلفة « عندما أراد الإحاطة للموت ذكره بكلّ أسمائه وصفاته فاستخدامه لأسماء الموت استخدام عموم ينطبق على كل المراثي، أمّا عندما أراد التخصيص خلع على كلّ مرثي ما يناسبه، ويخصّ جنسه من صفات الموت. فعندما كان الحديث عن جدّته استخدم صفة التكل حيث يقول:

بكيت عليها خيفة في حياتها وذاق كلانا تكل صاحبه قدما

والتكل هنا أنسب بين الابن والأم، وعندما كان الكلام على ابن سيف الدولة اختار له الحمام التكل وهذا أنسب لهذا الابن الذي خطفه الوت في ريعان شبابه وبواكير صباه، فاختارا التكل والحمام الذي هو قدر الموت، وهذا ألصق بهذا اليافع الذي لم يمهله الموت طويلا حتى يأنف الموت على الفراش، وكأنّ الحمام يشرف بهذا الأخذ والشاعر يصطفي كلمة حمام فلا يذكرها إلا مع نفسه ومع جدّته ومع عائلة سيف الدولة، فهو لا يصطفي من

1- روضة المحمد، اتجاهات الرثاء في الشعر العباسي في القرنين الثاني والثالث الهجري، ص 170

2 المصدر السابق، ص 170

الكلام إلا ما يليق بصاحبه، ولأنّ في الحمام مزيدا من القرب...وعندما ماتت الأخت الصغرى لسيف الدولة اختار -أيضا - ما هو أنسب لهذه الفتاة التي عاجلتها المنايا فلم تنعم بالحياة طويلا فذاقت ما ذاقه ابن أخيها م الحمام والتكل يقول:

خطبة للحمام ليس لها ردُّ وإن كانت المسماة تكللا

لكنه في رثائه لأخت سيف الدولة الكبرى لا نجد هذا الاصطفاء وللشاعر ما يبرر ذلك، لأنه يريد أن يصرف الأنظار عنه حتى لا ييئهم بحب خولة، فحكّم عقله واستعمل صفتي التائبين والتّعي لأنه قد سمع خبر وفاتها وهو في الكوفة فقال:

أجلُّ قدرك أن تُسمّي مؤبنةً ومن يصفك فقد سمّاك للعرب

يقدم الشاعر صورة للفقيده بصورها بأوصاف الجمال دون أن يذكر هذه الأوصاف لأنه إن ذكرها عرفها الناس، والعرف يقتضي أن ينتسّر في مثل هذه الحالات.

وقال:

أرى العراق طويل الليل مذ تُعيت فكيف ليل فتى الفتيان في حلب

وعندما كان الحديث عن الأقوام السابقة، كان المناسب أن يذكر الفناء، لأنه المصير المحتوم على كلّ أمة ودولة مهما عظمت حضارتها وعلي شأنها، لأنّ هذا الفناء لا يعلم كيفيته، وإن اختصّ في الحرب تساءل عن مصرعهم، ولأنّ هذا حالّ في أقوام كثيرة والعرب تقول: مررت بقتلى مصروعين

أين الذي الهرمان من بنيائه ما قومُه ما لوئُه ما لمصرعُ

تتخلف الآثار عن أصحابها حيناً ويدركها الفناء فتنبع¹

وأما ابن الرومي في رثاء ابنه الأوسط وظف ألفاظاً: (المنايا، الموت) ثلاث مرّات لكلّ واحدة منهما، أمّا (الردى والحمام) فاستخدمهما مرّة واحدة فهو بين العموم الذي يريد من

1- سيد علي صلاح الجهني، قصيدة الرثاء عند المنتبّي، الرّؤية والأداة، رسالة ماجستير، جامعة أم القرى، ص 80، 81

خلاله أن يتصبر ويعزّي نفسه به فالموت سنّة الحياة والتّخصيص باستخدام لفظتي (الرّدى والحمام) أمّا أبو تمام فقد وظّف لفظتي الموت والمنايا في رثاء ابنه:

لا تشمت الأعداء بالموت إنّنا سنخلي لهم من عرصة الموت موردا

ولا تحسبنّ الموت عارا فإنّنا رأينا المنايا قد أصبن محمدا

ولا يحسب الأعداء أنّ مصيبي أكّلت لهم مئي لسانا ولا يدا

تتابع في عام بنيّ وإخوتي فأصبحتُ إن لم يخلف الله واحدا

عبد الرحمن شكري ينظر إلى التطوّر بقوله بعد أن أوضح مدى تأثير أفكار الدّخيل الأجنبيّ: « ولم يكن الشّعْر بأسلوبه القديم ليتحمّل التّعبير عن تلك الأفكار، فكان لزاما على الشّعراء أو على بعضهم أن يخضعوا أسلوبه لذلك، وأن يسلكوا في ذلك مسلكا لم يخل من تحيّف على فنّ الشّعْر وانحرف به عن طبيعته ولاسيّما في محاولاتهم الأولى، فتجرّؤوا على أسلوب الشّعْر وأرادوا أن يذلّوه للمعاني والأفكار الفسفيّة التي لا يصلح الشّعْر إلا بعد أن يتمثلها تمثلا يجعلها تسير طبيعته العاطفية وتجاربيها»¹

والأساليب تباينت بين الشّعراء في الرّثاء، فلو ألقينا نظرة بين قصيدتين لشاعرين من بيئتين مختلفتين: هما ابن الرّومي والحسن التهامي، لوجدنا أثر هذا التّباين والاختلاف:

أولا: مرثية ابن الرّومي في ابنه الأوسط محمد:

يقال أنّ رثاء الولد من رثاء الدّات، ذلك أنّ الشاعر يرثي نفسه في ولده، فهو قطعة منه، الأولاد يثيرون شققة كل إنسان له كبدن فما بالك إذا كان والدا، أو أمّا ولعلّ أصدق الرّثاء رثاء الوالد ولده الذي مات في عمر الزهور، وإذا كان الحديث عن صدق العاطفة غير ذي معيار دقيق، فإنّ بعض القصائد لا تحتاج إلى أيّ معيار لقياس صدق العاطفة فيها، ومنها قصيدة ابن الرّومي في رثاء ابنه، فهي قصيدة نسجت بخيوط

1- أحمد عبد الستار الجوّاري، الشّعْر في بغداد حتى نهاية القرن الثالث الهجري، مطبوعات المجمع العلمي العراقي، ص 316

الدم بدل خيوط الدمع استهل الشاعر قصيدته مخاطباً عينيه، فهو يعلم أنّ بكاءها لن يرد
راحلاً ولن يبعث ميئاً، إلا أنه يستمطر عينيه بماء الحياة لتسقي فؤاده بعد يأس وجدب،
وهل الدمع إلا الشفاء لما احترق في الصدر من أحزان؟
لقد كان أثر المصيبة عظيماً على ابن الرومي، فهاهو كعادته متذمراً على حكم القضاء
يدعو على المنايا المهلكات بالهلاك:

ألا قاتل الله المنايا ورميها من القوم حبات القلوب على عمد

لقد كانت المنايا تتأصبه العداً وتترصد له، وكانت تريد أن تصيبه في مقتل فلم تجد أحب
إليه من ابنه الأثير لتقتله به، حيث لم يكن طفلاً عادياً، فهو النبيه النجيب الفائق أقرانه.

على حين شمت الخير من لمحاته وأنست من أفعاله آية الرشد

لقد أنجزت فيه المنايا وعيدها وأخلفت الآمال ما كان من وعد

وكحال كل أبٍ مفجوع تعقد الصدمة لسانه فلا يحسن قولاً، كان ابن الرومي يخرج من
معنى إلى معنى آخر ثم يعود إلى معناه الأول، لتشكل لنا هذه الفوضى صورة لمشاعر
ابن الرومي ولقلبه المعلق بين الحزن والسؤ وبين المهد واللحد. بم مات محمد الصغير؟
لا ندري، لكن ابن الرومي روى لنا مشهد احتضار ابنه في صورة تمثيلية:

ألحّ عليه النّزف حتى أحاله إلى صفرة الجادي عن حمرة الورد

وظل على الأيدي تساقط نفسه ويذوي كما يذوي القضيب من الرند

فيا لك من نفس تساقط أنفساً تساقط در من نظام بلا عقد

وسبق ابن الرومي في تصوير مشهد الاحتضار أبو تمام حيث يقول في رثاء أخيه:

لله مقلته والموت يكسرهما كأن أحاطه سكرى من الوسن

يرد أنفاسه كرهاً وتعطفها يد المنية عطف الريح للغصن

إن مشهد الاحتضار عند ابن الرومي كان لوحة باكية المعالم، إلا أنها ذات ألوان، فالقارئ
يرى فيها صفرة الجادي وحمرة الورد وتساقط الدر في مشهد الموت المظلم لقد كانت

موهبة ابن الرومي تفرض عليه الإبداع الفني حتى في أحلك الظروف وأشق اللحظات التي ينفطر لها القلب وهو ما تعجب من عدم حدوثه:

عجبت لقلبي كيف لم ينفطر له ولو أنه أقسى من الحجر الصلد

لقد كان الأب المكلوم يتمنى أن يسبق ابنه إلى قبره، إلا أن الله أراد غير ذلك والأمر أمر الله:

ولكن ربّي شاء غير مشيئتي وللربّ إمضاء المشيئة لا العبد

إنّ نفس ابن الرومي المتدمّرة الناقمة على كلّ شيء لم تطب بهذه المشيئة، ولا بوعد المعزّين له بالثواب الجزيل إن صبر على فقدان ابنه، فعاد يقول:

وما سرني أن بعته بثوابه ولو أنه التخلّيد في جنة الخلد

ولا بعته طوعاً ولكن غضبته وليس على ظلم الحوادث من معدي

إن تسليم ابن الرومي في قوله: « وللربّ إمضاء المشيئة لا العبد » ما لبث أن نقضه فيما بعده من أبيات، غير أن إمساك ابن الرومي على الاعتراض على قضاء الله في ذات البيت، كان لهيبة الاسم المقدس الذي تكرر في البيت مرتين، في حين أنّه لما تحدّث عن الحوادث وصف فقد ابنه بالظلم: « وليس على ظلم الحوادث من معدي » وهذا ما نظنّ أن ابن الرومي لم يتعمّده، بل جاء عفويّاً كما تملّيه الفطرة.

لقد جاءت قصيدة ابن الرومي في رثاء ابنه باكية مبكية، غير أنّ البوح المتهادي يصل إلى ذروته

حين يخاطب الأب الجريح طيف ابنه الفقيّد باستعادة الذكريات الجميلة معه:

كأنّي ما استمتعت منك بنظرة ولا قبلة أحلى مذاقاً من الشهد

كأنّي ما استمتعت منك بضمّة ولا شمة في ملعب لك أو مهد

ألا لما أبدي عليك من الأسى وإنّي لأخفي منه أضعاف ما أبدي

وحين نستعرض مفردات ابن الرومي في سياق الحديث عن ابنه، فإننا نجد أنفسنا أمام حشد من الألفاظ المشحونة بالعاطفة الأبويّة الحانية: « بني - حبات القلوب - أوسط

صبيتي - أولادنا - ريحانة العينين - قرّة عيني

ومما يسلي الثكل عن فقيده الصغير أن يكون له خلف من إخوته، يغسلون جرحه وينسونه
همه إلا أنّهما عند ابن الرّومي صاروا بعد موت أخيهما شُعلاً لإيقاد الأحزان في قلب أبيهما
الموهن:

أرى أخويك الباقيين فإثمًا يكونان للأحزان أورى من الزند
إذا لعبا في ملعب لك لدعا فؤادي بمثل النار من غير ما قصد
فما فيهما لي سلوة بل حزازة يثيرانها دوني وأشقى بها وحدي
إن اختيار الشّاعر للفظ لدعا كان اختيارًا موفقًا، فقد اختصر بها الكثير من الكلمات بهذه
اللفظة المفردة، ففي ظلّ « لدعا » ثمّ الألم والكي والاحتراق، وهو بعد هذا لا يتمنى إلا
الموت:

أود إذا ما الموت أوفد معشرًا إلى عسكر الأموات أتّي من الوفد
عليك سلام الله منّي تحية ومن كلّ غيث صادق البرق والرعد
وبهذه الخاتمة التقليديّة ختم الشّاعر قصيدته كما هو الحال عند ختام كثير من قصائد الرثاء
في ذلك

العصر، يقول أبو تمام في رثاء محمد بن حميد الطوسي:

عليك سلام الله وقفًا فإنني رأيت الكريم الحر ليس له عمرُ

ويقول أبو الحسن الأنباري في رثاء الوزير ابن بقية:

عليك تحية الرحمن تترى برحمات غوادٍ رائحاتٍ

إنّ الشخصية المتشائمة المتدمّرة التي عرف بها ابن الرّومي تظهر ظهورًا جليًا في
النّص، من حيث اعتراضه على القدر وتطيره وهوسه بالخصوم والمتأمّرين، ومن ذلك
قوله:

ألا قاتل الله المنايا ورميها من القوم حبات القلوب على عمد
توخى حمام الموت أوسط صبيتي فله كيف اختار واسطة العقد

فالموت توخى/اختار أوسط صبية الشاعر فرماه عن عمد، فالأمر ليس موثًا وحسب بل هو مؤامرة مدبرة عن عمد وقصد وترصد:

لقد أنجزت فيه المنايا وعيدها و أخلفت الآمال ما كان من وعد
لقد كان الشّاعر يترقّب هذا المصير لابنه النابه، لأنّ المنايا كانت تتوعده بخطف ابنه منه،
ولم كن يحفل بوعود الآمال فالمنايا أقدر على إنفاذ وعيدها.

ولا بعته طوعًا ولكن غصبتة وليس على ظلم الحوادث من مُعدي
إنه لم يكن ليبيع ابنه طوعًا، ولم يكن ليهدي ريحانة عينيه للتراب، إلاّ أنّه أخذ منه عنوة
وغصبًا والشّاعر يعدُّ ذلك ظلمًا من الحوادث له، وهيهات نصبر على ظلم الحوادث.

وأنت وإن أفردت في دار وحشةٍ فإنيّ بدار الأُنس في وحشة الفردِ
إنّ ابن الرومي يعبر لنا عن نفسه وعن اعتزاله النَّاس، فهو يشبّه حال ابنه في قبره بحاله
هو فهو وإن كان في دار الأُنس/الحياة فهو فيها في وحشة الفرد، معتزلاً النَّاس وعداوتهم
وشرورهم وهذه المعادلة تصبح واضحة إن استحضرنا نفسية ابن الرومي المتشائمة.
ومن سمات قصيدة ابن الرومي تصويره لمشهد الاحتضار، وقد أشرت إلاّ أنّه لم يسبق
إلى ذلك إلا ما كان من شأن أبي تمام، وفي مشهد الاحتضار تحبس الأنفاس وتتصل
عناصر الخيال ليكون المتلقي مع ابن الرومي في بيته وابنه بين يديه ينازع ومن مفردات
المشهد: ألحّ، النَّزف، على الأيدي، تساقط نفسه، يزوي وفي لفظ تساقط تصوير لمشهد
الإغماء والإفاقة التي تعترى المحتضر.

ومن خصائص القصيدة الانتقال غير المنضبط بين المعاني، حيث بدأ الشاعر مخاطبًا
عينيه ثم عطف الحديث إلى ابنه ومصيبته في موته، ثم ذم الحوادث والتّوائب ثم عاد
لابنه مصورًا مشهد احتضاره، ثم عاد أيضًا لزم الحوادث والأقدار، ثم خاطب ابنه خطابًا
رقيقًا باكيًا، ثم تمنى الموت وودّعه في الختام.

إنّ هذه الفوضى في الانتقال من موضوع إلى موضوع ومن معنى إلى معنى ناشئة عن
الاضطراب في خاطر ذلك الأب المفجوع، فهو لا يفصل الحديث ويرتبه وينظمه فالحدث

لا يحتمل ذلك، وإنما يبكي ابنه الصغير بغير نظام، فما سبق إلى ذهنه من الأفكار أوردتها قبل غيرها.

ثانياً: مرثية أبي الحسن التهامي في ابنه:

إذا كان ابن الرومي في رثاء ابنه جزءاً بگاءً، فإن أبا الحسن التهامي لم يكن أقلّ منه لوعة وشجناً لولا أنه كبح جماح نفسه أن تثور معترضة على القضاء ناقمة على القدر، فهو شاعر قدّم صوت العقل على نوح العاطفة، فاستهلّ قصيدته بجملة من الحكم، منها:

حكم المنية في البرية جاري ما هذه الدنيا بدار قرار

بيننا يرى الإنسان فيها مخبراً حتى يرى خبراً من الأخبار
ومكلف الأيام ضدّ طباعها متلمس في الماء جذوة نار
وإذا رجوت المستحيل فإنما تبني الرجاء على شفير هار

ثم إنه بعد سوق الحكم في مستهل القصيدة عرج إلى الخطاب المباشر الوعظي للمتلقي، فهو ينصح المتلقي أن يبادر بعمله قبل مضي عمره فالدهر سباق:

فاقضوا مآربكم عجالاً إنما أعماركم سفر من الأسفار
وتراكموا خيل الشباب وبادروا أن تستردّ فإئهن عواري
فالدهر يخدع بالمنى ويغص إن هناً ويهدم ما بنا بيوار
ليس الزمان وإن حرصت مسالماً خلق الزمان عداوة الأحرار

مع هذا كله إلا أنّ القصيدة لم تبدأ بعد إلا عند البيت الثاني عشر، حيث رأينا أثر الفجاعة في الشعر وفي ظنيّ أنه أول بيت قيل في القصيدة، وأنّ ما قبله إنّما قيل بعده:

إني وثرت بصارم ذي رونق أعدتته لطلابة الأوتار
يا كوكباً ما كان أقصر عمره وكذلك عمر كواكب الأسفار
وهلال أيام مضي لم يستدر بدرّاً ولم يمهل لوقت سرار

ولم يُخمد هذا الشَّجْنُ الأبوي الحزين شعلة الفنية في القصيدة، فمن بين هذه الكلمات
النَّازفات تشرق لنا صورة فنيّة هي من الجمال بمكان:

واستلّ من أقرانه ولدانه كالمقلة استلّت من الأشفار

فكأنّ قلبي قبره وكأنته في طيّه سرّ من الأسرار

إنّ فكرة الأعداء والحساد الشّامتين تلحّ على الشّاعر في أكثر من موضع في القصيدة فهو
يشير إلى أنّه فقد ابنه، سيفه الذي كان يعدّه للنّار والانتقام، وهو مع هذا يتمنّى - ليتخلص

من أعدائه وخصومه - أن يكون في مكان ابنه بجوار ربه:

أبكيه ثم أقول معنذراً له وفقت حين تركت الأم دار

جاورت أعدائي وجاور ربّه شتان بين جواره وجواري

هل كان للشّاعر أعداء يتمنّى أن يلقي حتفه ولا يلقاهم؟! ربّما، غير أنّا نلاحظ أنّ ظاهرة ذمّ
الحساد والأعداء والتّعريض بهم تتكرّر بكثرة في شعر الشعراء قديمهم وحديثهم، وهذا ما
يدعونا للتساؤل هل أصبح ذمّ الحساد طقساً من طقوس الأدب وإن لم يوجدوا؟ أم أنّ
الشّاعر ذا البيان محسود في إنّ التّعريض بالحساد كثير إلا في الرّثاء، فقلّ أن تجد شاعراً
رائياً باكياً يعرضّ لحسّاده، إلا ما كان من شأن أبي ذؤيب الهذليّ حيث يقول:

وتجلدي للشّامتين أريهم أني لريب الدهر لا أتضعع

ثم عاد بنا الشاعر إلى ابنه الفقيد، وإلى قبره ومكانه من نفسه، وكأنّه يستلذّ ضمير
المخاطب وهو يخاطبه بكلّ حنوّ الأب الشّجيّ، يقول:

أشكو بعادك لي وأنت بموضع لولا الرّدى لسمعت فيه سراري

والشرق بين الغرب أقرب شقّة من بعد تلك الخمسة الأشبار

هيهات قد علقتك أشراك الرّدى واعتاق عمرك عائق الأعمار

إنّ قبر ابنه الصغير بين يديه، إلا أن ما بينهما من الرّدى أبعد ممّا بين المشرق والمغرب،
وهو بعد ذلك يعزّي نفسه بما يسليها ويصبرّها بأنّ هذه هي نهاية الطريق وأنّه لا بدّ من
الموت:

لقد جريت كما جريت لغاية فبلغتها وأبوك في المضمار

إلا أنّ أثر الفجيرة وإن جاهد صاحبه لإخفائه بادٍ يورّقه ويكوي فؤاده، فلا بدّ له من
إعلانه:

فإذا نطقت فأنت أول منطقي وإذا سكت فأنت في إضمار
أخفي من البرحاء ناراً مثلما يخفي من النّار الزنادُ الواري
وأخفض العبرات وهي صواعدُ وأكفف العبرات وهي جوارِي
وتلهب الأحشاء شيب مفرقي هذا الضياء شواظ تلك النار

إن تنقل ابن الرّومي بين المعاني كان تنقلاً بين معانٍ متقاربة تخدم التسق العام، إلا أنّ
انتقالات أبي الحسن التهامي لم تكن كذلك، ولعلّ هذا عائد إلى أنّه قال قصيدة في فترات
مختلفة، فهو تارةً حكيم يعظ ويرشد، وتارةً يبكي ابنه ويشكو رحيله، وتارةً يتمنى الشّباب
ويذمّ الشّيب لنفور الغواني منه:

شاب القذال وكل غصن صائرٌ فينانه الأحوى إلى الإزهار
الشبه منجذب فلم بيض الدمى عن بيض مفرقه ذوات نفار
وتود لو جعلت سواد قلوبها وسواد أعينها خضاب عذاري
لا تنفر الطيبات عنه فقد رأت كيف اختلاف الثّبت في الأطوار

ثم عاد من جديد إلى أن ختم القصيدة هاجياً ساخراً عابثاً بأعدائه وحساده، وهذا ممّا يؤكّد
أنّ القصيدة كتبت في فترات مختلفة، فأيّ خاتمة هذه لقصيدة رثاء!

إني لأرحم حاسدي لحرر ما ضمت صدورهم من الأغوار
نظروا صنيع الله بي فعيونهم في جنة وقلوبهم في نار
ذهب التكرم والوفاء من الورى وتصرّماً إلا من الأشعار
زمن كأمّ الكلب ترأم جروها وتصد عن ولد الهزبر الضّاري

ثالثاً: قصيدة التهامي

إنّ المتأمل لرتاء التهامي ابنه في القصيدة لتستوقفه كثرة تشبيه أبي الحسن ابنه بالكواكب والأقمار، وهذا ملمح جليّ لم أجد له علّة شافية، ومن ذلك قوله: يا كوكباً كواكب الأسحار وهلال أيام، لم يكتمل بدرًا، يمهل لوقت سرار، عجلّ الخسوف عليه، مظنة الإبدار، في علوّ مكانها إنّ حرارة الفقد ونار الحزن يخبو وهجها في قصيدة التامي إلا في بعض المواضع، وذلك لكثرة خروجه عن الموضوع الأصليّ إلا ما لا يخدمه في ذات السياق، ومن ذلك خروجه عن وصف أرقه وحزنه إلى ذمّ الشيب، وتعليل ذمّه إيّاه لنفور الغواني من الشيب، وخروجه أيضاً لذمّ الحساد والتعريض بهم في أكثر من موضع،

بل وصل به الأمر إلى السخرية بهم في قصيدة يرثي فيها ابنه، يقول:

إنّي لأرحم حاسدي لحرّ ما ضمت صدورهم من الأغوار
نظروا صنيع الله بي فعيونهم في جنة وقلوبهم في نار

بين القصيدتين:

- أوصاف الابن الفقيد:

جاء وصف الابن الفقيد في القصيدتين بالنّجاة والدّكاء، حيث يقول ابن الرّومي واصفًا ابنه:

على حين شمت الخير من لمحاته وأنست من أفعاله آية الرشد

فهو قد أنس من ابنه أمارات النّباهة والرّشد، أمّا التهامي فيقول:

أثني عليه بإثره ولو أنّه لم يغتبط أثنت بالآثار

فكلا الشاعرين كان يأمل أن يكون ابنه عونًا له على نوائب الحياة، وكان يستشفّ من ابنه أمارات النّبوغ المبكر والنّباهة، وأحبّ الأبناء إلى الوالد أقصاهم عنه كما قيل.

- البعد والقرب:

لقد كان الشعراء يتعجبون من حال الميت وتوديعهم إياه، هم يودعون قبره القريب منهم، إلا أنهم يعلمون أن سفره بعيد عنهم كل البعد، ومن هذه المفارقة العجيبة تعجب مالك بن الرّيب بقوله:

يقولون لا تبعد وهم يدفنوني وأين مكان البعد إلا مكانيا

وفي ذلك أيضًا قال ابن الرّومي:

طواه الرّدى عني فأضحى مزاره بعيدًا على قرب قريبًا على بعد

وحين أوجز ابن الرّومي في هذا المعنى، أسهب فيه أبو الحسن التهامي فقال:

أشكو بعادك لي وأنت بموضع لولا الرّدى لسمعت فيه سراري

والشرق بين الغرب أقرب شقة من بعد تلك الخمسة الأشبار¹

المبحث الثالث: في الدلالات

1- مفهوم الدلالة

تطلق الدلالة في اللغة على ما يهتدي به الإنسان، أو عن طريقه إلى شئ ما يريد الاهتداء إليه.

قال ابن منظور (ت 711هـ): « والدليل: ما يُستدل به، والدليل: الدالّ، وقد دلّه على الطريق يدلّه دلالة ودلالة - والفتح أعلى... والدليل والدليلي: الذي يدلّك... والجمع أدلة وأدلاء والاسم: الدلالة والدلالة - بالكسر والفتح - والدلولة والدليلي: علمه بالدلالة ورسوخه فيها¹، وقال الفيروزبادي (ت 817هـ): « الدليلي كخليقي: الدلالة أو علم الدليل بها ورسوخه² »

يطلق المعني في اللغة على ما يريده الإنسان ويقصده، وعلى الظهور، يقال: « عنيت بكلامي كذا: أي أردته وقصدته³، ويقال: « عنيتك بالكلام والأمر: قصدتك⁴ » ومحمد حسن جبريل يذكر تعريف قطب الدين الرازي (ت 776هـ): « المعاني هي الصورة الذهنية من حيث إنهاء وضع بإزائها الألفاظ، فإن عبّر عنها بألفاظ مفردة فهي المعاني المفردة، وإلا فالمركبة⁵ »

2- في دلالاتي الرثاء

لم يتفق الشّراح على طريقة لشرح القصائد، وسلّكوا في ذلك مسالك متعدّدة « لم يكن الشّراح العرب في أوّل عهدهم بشرح الدّواوين الشّعريّة يقفون عند كلّ بيت لشرحه، وإنّما كانوا ينشدون القصيدة أو المقطوعة الشّعريّة جملة، ثمّ يعودون إلى بعض أبياتها بالتعليق، وروي أنّ الأخفش هو أوّل من فسّر الشّعْر تحت كلّ بيت وما كان النّاس يعرفه ذلك قبله.

1 - ابن منظور، لسان العرب، الجزء الثاني، مادة (دل ل)، ط - دار المعارف، ص 1414

2 - الفيروز ابادي، القاموس المحيط، الجزء الثالث، مادة (دل ل)، ط - الهيئة المصرية العامة للكتاب، سنة 1399هـ / 1979م، ص 365

3 - الزمخشري، أساس البلاغة، الجزء الثاني، مادة (ع ن ي)، ط - الثالثة سنة 1985م، الهيئة المصرية العامة للكتاب، ص 145

4 - السرقسطي، الأفعال، تحقيق د، حسين محمد شرف الجزء الأول، ط مجمع اللغة العربية، القاهرة، سنة 1413هـ / 1981م، ص 315

5 - محمد حسن جبريل، الدلالات القرآنية، الجزء الأول، الطبعة الثانية 1421هـ / 2001م، التركي - طنطا، ص 30

وكان التبريزي يعيب على الشراح كثرة خوضهم في اللغة، والتحو، والأخبار، فقال لصاحبه الذي قدّم له شرح المفضليات بعد فراغي من شرح كتاب الحماسة فعرفتك أنّها شُرحت، وفيما شرحه العلماء المتقدّمون كفاية.. وكانت شروح التبريزي تتّصف بسنة النقل من غيره، إذ كانت طريفته في الشرح تعتمد على البيت، ثم ذكر قول بعض المتقدّمين فيه، ثمّ يكمل الشرح من عنده أحيانا، أو يقتصر على ما قاله غيره.¹ والاختلاف في فهم المعاني قديم، فقد « روي أن الأصمعي خرج على بعض أصحابه فسألهم عن معنى قول الخنساء في رثاء أخيها صخر:

يُذْكَرُنِي طُلُوعُ الشَّمْسِ صَخْرًا وَأَدْكَرُهُ لِكُلِّ غُرُوبِ شَمْسٍ

فقالوا: معنى هذا أنّها تذكره صباح مساء. قال: لا، ولكنها أرادت بقولها هذا أنّها كانت تذكره عند طلوع الشّمس، وقت الغارة أو الغزو، لأنّه كان فارساً، وتذكره عند غروبها وقت القرى وإطعام الضيف، لأنّه كان جواداً.

وهكذا يتّضح الفرق بين التفسيرين، حيث وقف الأصمعي على المعنى الشعري وهو وصفه بالشجاعة والجد، أما التفسير الأوّل فلم يتجاوز المعنى المعجمي لألفاظ البيت² وهذه الفارعة أخت الوليد بن طريف تخاطب شجر الخابور:

أيا شجر الخابور مالك مورقا كأنتك لم تجزع على ابن طريف
فتى لا يحب الزاد إلا من التقى ولا المال إلا من قنأ وسيوف
ولا الذخر إلا كلّ جرداء صلدم وكلّ رقيق الشفرتين حليف
عليك سلام الله حتما فإنني أرى الموت وقاعا بكلّ شريف³

تلتفتُ الفارعة أخت الوليد بن طريف بعد أن أعياها البكاء إلى شجر الخابور، فتراه مورقا مبتهجا ولم يعلم أن راحلا عظيما قد طواه الثرى، وكان يمثل جزءا من جمال الحياة والطبيعة، فكيف للجمال أن يستمر وللحياة أن تحلو؟ أما أن للطبيعة أن تنتبه للمصاب الجلل والخطب العظيم.

1- الخطيب التبريزي، شرح ديوان أبي تمام، تقديم راجي الأسمر، الجزء الأوّل، ص 8

2- جريدي سليم سالم المنصوري الشبي، أبيات المعاني حتى نهاية القرن الثالث الهجري، رسالة دكتوراه، جامعة أم القرى المملكة العربية السعودية، ص9، 10

3 أبو علي إسماعيل بن القاسم بنهار وتنبغيدون البغدادي القالي- الأمالي، دارالكتب المصرية، الجزء الثاني، الطبعة الثانية، 1926، ص 274

يقول عبد الرحمن شكري: « وقولها إنّ الشّجر مورق: أنه لم يحزن أصدق في فنّ الشّعْر وأوقع في النّفس من قول من يقول إنّ الشّجر صوّحت أوراقه حزنا على المرثي »¹ ولعلّ علاقة ما جمعت بين الرّاحل وشجرة الخابور، وهذا ما جعلها تتكر عليها إيقاعها، فكأنها تتطلب منها أن تكون وفيّة لأخيها، فتخلع عنها أوراقها حزناً على من فقدت، لذلك خصّت شجرة الخابور بالذّكر دون غيرها من الأشجار. وهي فكرة جميلة معاتبة الشّجر زادتها الأجواء النّفسيّة المفعمة حزناً وأسى جمالاً. فالفارئ يجد نفسه يشارك هذه المرأة المفجوعة في أخيها وجدانها، فإذا قست عليها الأيام وانتزعت أياها من بين يديها، فمال الطّبيعة تقسو ولا تراعي للمكثومة مشاعراً.

« هذه الصّيّغة الرّائعة للبيت، ابتداء من الافتتاح بالنداء الموبّخ فيا شجر الخابور ومرورا بالاستفهام الإنكاريّ التّوبيخيّ مالك مورقا؟! وانتهاء بذلك التّفسير المعنويّ لم تحزن على ابن طريف لحالة مادية هي الإيلاق والإشراق، وهذا هو الشّعْر المؤثر، مزيج من حالات مادية ومعنوية تتشكل منها لوحة قراءتها مفككة لا تعطي نفس النّتيجة عند قراءتها مركبة، وهذا هو الإبداع »² ومن مرثي أبي العتاهية:

« وكانت في حياتك لي عظام وأنت اليوم أوعظ منك حيّاً

قيل إنّه أخذ هذه المعاني من كلام الفلاسفة لما أحضروا تابوت الإسكندر، وقد أخرج الإسكندر ليدفن فقال بعضهم: كان الملك أمس أهيب منه اليوم، وهو اليوم أوعظ منه أمس »³

ولعلّه تمثل الحديث الشّريف: « كفى بالموت واعظاً »⁴

إنّما أراد أن يبيّن فضله في الحياة والممات، فالرسالة التي عهد بها لنفسه لم تنقطع عند موته بل أضحت أكثر موعظة ميتاً منه حيّاً، فقد كان في حياته يعظه كما يعظ بقيّة النّاس،

1-عبدالرحمن شكري، دراسات في الشّعْر العربيّ، الدّار المصريّة اللبنيّة، الطّبعة الأولى، 1994م، ص 161

2- http://hawamsh.com/index.php?option=com_content&view=section&layout=blog&id=4&Itemid=16&limitstart=5 تاريخ الزيارة 2013/12/2

3- إسماعيل بن القاسم بن سويد العيني، أبو إسحاق ديوان أبي العتاهية، ص492

4- أخرجه الطبراني والبيهقي في الشعب من حديث عمار بن ياسر بسند ضعيف وهو مشهور منقولاً لفضيل بن عياض رواه البيهقي في الزهد

ويذكّرهم بتعاليم الإسلام، ولما مات أخذ منه العبرة الكبرى التي يجب أن يعتبر بها كلّ إنسان من موت الآخرين ويرى ابن منذر أن أبا نواس هو أشعر الناس حين يقول:

يا قمرأ أبصرت في مأتَمٍ يندب شجواً بين أتراب
يبكي فيذري الدّر من نرجس ويلطم الورد بعناب¹

فقال: « هذا أشعر الجنّ والإنس. وقد جاء بالشّعر على سجيته أعني أبا نواس وشاهد ذلك ظاهر في لفظه، وإلا فهو قادر أن يجعل مكان الدّر الطلّ حتّى يتناسب الكلام لكنه لم يكن يؤثر التّصنيع ولا يراه فضيلة، لما فيه من الكلفة ومن النّاس من يرويه كذلك، ومنهم من يرويه فيذري الدّر من جفنة²»

فهنا مقياس التفاضل ليس المعنى الخفيّ، وإنما دلالة اللفظة التي تُغني بنفسها عن أيّة لفظة أخرى، وما دام الشّاعر يريد أن يصوّر مدى حزنها، فإنّ لفظة الطلّ لا تؤدّي المعنى لأنّ الطلّ هو أخف المطر وأضعفه³، ولا يبدو أنّ الشّاعر يشعر بالحزن وإنّما كان لغرض الوصف أقرب، ولعلّه أراد أن يظهر تعاطفه ولكنّ المشهد شغله لما رأى جمالها فمزج بين الرثاء والوصف والغزل.

وابن الرّومي حين يرثي ابنه يجعلك تشعر بالحزن على حالته قبل الفقيّد:

بكاؤكما يشفي وإن كان لا يجدي فجودا فقد أودى نظيركُمَا عندي
ألا قاتل اللّه المنايا ورميها من القوم حبّات القلوب على عمّد
توخّى حمّام الموت أوسط صبيتي فإله كيف اختار واسطة العقْد
على حين شمت الخير من لمحاته وأنست من أفعاله آية الرّشد
طواه الرّدى عني فأضحى مزاره بعيداً على قُرب قريباً على بُعد
لقد أنجزت فيه المنايا وعيدها وأخلفت الأمل ما كان من وعده⁴

1- الحسن بن هانئ: أبو نواس، ديوان أبي نواس، دار صادر بيروت، ص 53

2- أبو علي الحسن بن رشيق القيرواني، العمدة في محاسن الشّعر وأدابه، ص 293

3- محمد بن مكرم بن علي، أبو الفضل، جمال الدّين بن منظوراً لأتصاري لسان العرب، مادة طلل.

4- أبو الحسن علي بن العباس بن جريج ابن الرّومي ديوان الشّاعر، ص 400

« يبدو هذا المقطع وكأنه مقدمة تأملية خلص إليها من معاناته لتجربة التكل في موت ولده. فهو يخاطب عينيه ويدعوها أن تجودا له بالدّمع، وإن كان ذلك لا يجديه عزاء ولا يرد له خسارة، وقع مستحيل الموت بينه وبين ولده، ولا سبيل إلى بعثه وإحيائه من جديد، ولا خير في البكاء إذ لا يعدّل من واقع القدر شيئاً. فدموع الشّاعر هي دموع الاستسلام واليأس، يؤديها وهو شاعر بالخذلان وفقدان الحرية والقدرة. وربما خيل إليه أن الإنسان مسيرٌ بقدر الشّقاء والموت. ولقد ميّز في الشّطر الأوّل بين الشّقاء والجدوى: « بكاؤكما يشفي، وإن كان لا يُجدي » وهذا التّمييز لا يستقيم في حدود العقل إذ أنّ الشّقاء في طبيعة معناه ينطوي على الجدوى والخير والفائدة. وأيّة جدوى أعظم من أن يبرأ المرء ويشفى من داء يعانيه. إلّا أنّ الشّاعر يعبر في ذلك عما هو أنأى من ظاهر المعنى. فالشّقاء هنا هو البرء المؤقت من الألم الطارئ الذي نزل به وفدحه. إنّه الشّقاء الآتيّ العارض، ولكنه ليس الشّقاء الدائم الكامل من داء الوجود الأكبر، ألا وهو الموت. وبذلك لا يعود الشّقاء شقاء فعلياً، بل استسلاماً لحتمية القدر قبولاً بها وإذعاناً لمشيئتها.... وكانّ الشّاعر لا يبكي لموت ولده في ذلك، بل يبكي بؤسه، بؤس مصير الإنسان الشّاعر بأنه ضحية هالكة تعبت بها يد الحياة... وفي الشّطر الثاني مال فيه من الاعتبار العامة إلى واقعه الذاتي، منوها بحبه لولده الذي يقوم بالنّسبة إليه مقام عينيه. وقد يكون مؤدى كلامه أنّ ابنه كان يمثل له سعادته بالوجود وغبطته فيه. فهو كعينيه يطلّ منهما على معالم البهجة. وأثر موته غدا الوجود أعمى، تغشى معالمه الظلمة، وهي ظلمة اليأس، و يعود الشّاعر في بيت لاحق فيبني على الموت ويلعنه لأنّه يتعمّد إصابة النّاس بفلذات أكبادهم

ألا قاتل الله المنايا ورميها من القوم حبات القلوب على عمد

وهنا أيضا يعلن ابن الرومي عجزه عن إدراك حكمة القدر والموت، فموت الشّيح الفاني الهرم، قد يبدو أمراً طبيعياً سائغاً، متوقفاً أما موت الطّفّل والفتى فأمر يحاربه العقل ويذهل عن غايته ولا يتلقاه إلّا بالأسى الذي لا تجدي فيه الثّورة، وربما التّبس الشّاعر في اختيار الموت لضحاياه ويعجب أنه اختار الأوسط بين أبنائه... وخلاصة معنى الأبيات هي

التعبير عن حالة نفسية يصدر عنها ابن الرومي يعانيتها ولا يعيها وهي ظاهرة الشعور بالاضطهاد الملازمة لما يعلنه من أفكار وما يتحسس به من مشاعر «¹ والرتاء عند ابن الرومي متميز، بسبب الظروف التي مرّ بها يقول إميل ناصيف « في الرّثاء يندفق ابن الرومي اندفاقاً لأنّه يرثي من يحب، وفي حالة من الانفعال شديدة أيضاً، وفي حالة من الحزن المتجمّع المتراكم شديدة أيضاً، وكان يخاطب الميت في لهفة المحبّة ولوعة الفراق، ويسكب نفسه عليه حسرة، ويفصل ما يعانیه من شقاء الفراق فيذكر آلامه ووحشته، وسهره في ظلمات الليالي الحالكات ودموعه المتساقطة في غزارة وحرارة، ويذكر كيف مات الفقيد، وكيف زالت بالموت صفاته، فيتحسّر عليها تحسّراً يكسر القلب، وقد يخاطب تلك الصّفات ويذرف عليها العبرات، والذي يقرأ شعره يحزن للشاعر وسوء حاله أكثر ممّا يحزن للفقيد «²

وفي مواقف الرّثاء يحتاج الشّاعر إلى الحكمة، فهي أوقع على نفس المصاب بمصيبة الموت بتوسلها الشّاعر ليخاطب العقول ويهدّي العواطف المتأججة والعواطف المنفلتة من عقل العقل ويعدّ أبو تمام شاعر الحكمة في عصره بلا منازع، سئل المنتبّي عن نفسه وعن أبي تمام والبحتريّ، فقال: « أنا وأبو تمام حكيمان والشّاعر البحتريّ «³، ويقال: « إنّ أبا تمام كان كالقاضي العدل، يضع اللفظة موضعها، ويعطي المعنى حقه بعد طول النّظر، إنّ موقفه الفلسفيّ من الأشياء جعله يفترض عليها الافتراضات، ويبدع الحيل الذهنيّة والنفسية، ليخرّجها تخريجاً آخر لم يسبق إليه إلاّ الإماماً أو أنه بكر، شبه تام. كما أنّ قدرته على التّجريد العقليّ والنفسية كشفت له أبعاداً أخرى ونوعاً من التآلف بين المعاني، فليس هناك معنى غريب عن الآخر، وإن بدا ظاهره مبايناً لسواه. فالمعاني تتحدّر لديه من رحم واحد، ومن سلالة واحدة، وصلة النّسب بينها لا يعرفها غير الشّاعر «⁴ وانظر إلى قوله:

1- إيليا إلياس الحاوي، في التقد والأدب، دار الكتاب اللبناني بيروت، الطبعة الثانية، 1982، الجزء، 3 ص 157 و158 و159

2- إميل ناصيف، أروع ما قيل في الوجدانيات، دار الجيل بيروت، ص 82

3- شهاب الدين أبو الفلاح عيد الحي بن احمد بن محمد العسكري، ابن العماد، شذرات الذهب، دار بن كثير، دمشق، الجزء الثالث، ص 144

4- إيليا الحاوي، شرح ديوان أبي تمام، دار الكتاب اللبناني، ص 7

كذا فليجلَّ الخطبُ وليفدح الأمرُ فليسَ لعينٍ لم يفيض ماؤها عذراً

نلاحظ أن الشاعر قد استهلَّ قصيدته على غير عادة الشعراء في قصائد الرثاء، فبدأً بلفظة كذا وهي كلمة مركبة من كاف التشبيه وذا الدالة على الإشارة واستعمالها في هذه القصيدة يفيد أن مثل هذا الأمر الذي حصل موت محمد بن حميد الطائي من الأمور الجليلة والخسائر الفادحة، ولذا فالبكاء الهادئ لا يستجيب لحالة الحزن، بل يجب أن يفيض الدمع من العيون، ونلاحظ مدى الترابط والانسجام بين الشطرين فهو يقدم السبب والدافع للبكاء بداية تبريراً لحالة الحزن والأسى التي سيكون عليها الناس من خلال مخاطبة الفرد الواحد منهم لا على التعيين، لأنهم معيّون كلهم.

إنعاطفة الشاعر ظاهرة هنا في الشطر الأول فمن سهولة كلمة كذا تمهيدا للقصيدة شكلياً ورضي بواقع الموت معنوياً، والقصيدة كلها ألم وحزن، وهي حالة لا تتأتى إلا لشعراء ملكوا ناصية الشعر، وحملوا لواء الريادة.

وقال أبو تمام يرثي امرأة محمد بن سهل وهي أخت مهران بن يحيى:

جفونَ البلى أسرعَتِ في الغصنِ الرطْبِ	وخطبَ الردى والموتِ أبرحتَ من خطبِ
وألْبسنِي ثوباً من الحزنِ والأسى	هلالٌ عليه نسجُ ثوبِ من الثُربِ
أقولُ وقد قالوا استراحتْ بموتها	من الكربِ رَوْحُ الموتِ شرٌّ من الكربِ
لقد نزلتْ ضنكا من اللحدِ والثرى	ولو كان رحب الدرع ما كان بالرحبِ
وكنْتُ أَرْجِي القربِ وهي بعيدةٌ	فقد نُقلتُ بُعدي عن البُعدِ والقُربِ
لها منزلٌ تحت الثرى وعهدُها	لها منزلٌ بين الجوانحِ والقلبِ ¹

1- أبو تمام، ديوانه تحقيق الخطيب التبريزي، ص 208

ونلاحظ أنّ أبا تمام في هذه المرثية لم يتجنّب الوقوع في ما وقع فيه أبو المتنبّي من إشارات غزلية تثير حفيظة أهلها. من خلال العبارات: وكنْتُ أُرَجِّي القرب وهي بعيدة، لها منزل بين الجوانح.

ومما يلاحظ في كثير من قصائد الرثاء أنّ أكثر المقاطع تأثيراً في المتلقّي هي المقاطع السردية والوصفيّة التي يروي فيها الشاعر حالات المعاناة والاحتضار قبل الموت، وأنّ أصدقها ما كانت في رثاء الأصول والفروع، أو ما كانت في رثاء المدن المنكوبة، وهذا لا ينفي وجود صدق العاطفة في مواضيع أخرى، إذا ما ابتعدت عن المناسبات أو أغراض التّكسّب والتّقرب من ذوي السّلطان والجاه.

الخاتمة

لابدّ من وقفة أجمع فيها شتات البحث، وألخص فيها ما توصلت إليه من نتائج، وما صادفني من قضايا عرضية أثناء البحث والاستقصاء لم يتسع لها مجال البحث، وهي جديرة بالبحث والدراسة ممّن يأتي من بعدي، ومن النتائج التي وقفت عليها مدى ثراء غرض الرثاء ليشمل كل الأغراض القديمة والحديثة تقريبا فمن الوصف، المدح، الهجاء، الحكمة إلى الغرض السياسي والاجتماعي، والقيم الوجدانية، الإنسانية، الحضارية، التاريخية والدينية، وأن الرثاء في هذا العصر عبّر بصدق عن الثقافة السائدة من خلال فسح المجال للعقل، فجاءت القصائد الرثائية تتضح حكمة وتأملا في الموت والمصير، وتسترشد بالموقف الديني الذي كان له أكبر الأثر. أمّا التجديد فقد تمّ على كلّ المستويات بدءاً بالمضمون الذي أثري كثيرا بالروافد المتعدّدة: كالفلسفة والمذاهب الدينية والفرق والملل والنحل على اختلافها والإيقاع الذي أصبح يستجيب لتوتيرة الحياة الجديدة، فنشأت أوزان خفيفة وتنوّعت القوافي وظهرت ألوان جديدة من المسمطات تتعدّد فيها القوافي كما ظهر الزجل و القوما و المواليا وكلها ألوان جديدة لا قبل للعرب بها من قبل، وأنّ العلة في ظهور ثلاثة فرق من أنصار القديم و أنصار الجديد والموضوعيين، يعود إلى اختلاف الدائقة الفنية لدى النقاد بفعل التطور المذهل للحياة وأنّ المعايير الفنية لم تكن محلّ إجماع، وأنّ الفريق الثالث هو الذي أوجد الإرهاصات الأولى للنقد الأدبي لاعتماده المعايير الفنية للنص واستبعاد الشاعر، ولعلّها الفكرة نفسها (موت المؤلف) التي نجدها عند رولان بارت.، وأنّ الشعراء في هذا العصر جدّدوا في بعض المواضيع التي لم يكن لديهم صورة نموذجية سابقة عنها كرثاء الجوّاري والمدن، وأنّ الشعراء الذين وصفوا بأنهم مجدّدون لم يكن تجديدهم مقطوعا عن الجذور، فالمعاني التي وقع فيها التجديد هي معاني مستمدّة من الثقافة السائدة أو من الدين باعتبار أنّ الدين الإسلامي جاء بمفاهيم جديدة للحياة والموت.

ملخص

هذا البحث الموسوم بـ « الاتباع والابتداع في القصيدة الرثائية العباسية » عمل يتناول في تمهيده استقصاء لبداية ظهور المصطلحين النقيدين « الاتباع » و « الابتداع »، أمّا في متنه فيحاول أن يرصد مظاهر تطور قصيدة الرثاء في هذا العصر، في الموضوعات والشكل والإيقاع، ويبحث في المصادر المؤثرة في هذا التطور، ويستعرض آراء النقاد المختلفة، وذلك لتكوين نظرة واضحة في قضية التطور الذي طال غرض الرثاء، كما يحاول أن يرفع اللبس عمّا ترسخ في الأذهان من أنّ الرثاء من الأغراض التي تميّزت بالثبات وأتّه ليس بالإمكان أن يبدع الشاعر أفضل مما كان.

Résumé

Cette recherche nommée «Tradition et Innovation dans L'élégie Abbassides» est un travail qui traite dans l'introduction l'apparition de ces deux termes «Tradition » ou « Al-itibaa » et « Innovation » ou « Al-ibtidaa », tandis que dans le corps tente de suivre de près les aspects de l'évolution de l'éloge dans cette époque: dans le sujets, la forme et le rythme, et en regardant les sources influente dans ce développement, et examine les différents critiques, pour avoir une vue claire sur le développement de ce genre poétique, et aussi d'essayer de soulever la confusion qui à été inculquer, que l'éloge a été caractérisé par la stabilité et enfin il n'a pas été possible de mieux que c'était.

فهرس المراجع والمصادر

- 01- ابن الأثير، المثل السائر، تحقيق بدوي طبانة وأحمد الحوفي، دار النهضة، مصر، 1973، الجزء الثاني
- 02- ابن الرومي، ديوان ابن الرومي، شرح أحمد حسن بسج، دار الكتب العلمية، بيروت، الجزء الأول
- 03- ابن الزيات، الديوان، تحقيق يحيى الجبوري، الطبعة الأولى، دار البشير، عمان 2002
- 04- ابن العماد، شذرات الذهب، دار بن كثير، دمشق، بيروت، الجزء الثالث
- 05- ابن خلدون، مقدّمة ابن خلدون، ضبط وشرح محمد السكندري، دار الكتاب العربي، بيروت لبنان
- 06- ابن رشيق، القيرواني، العمدة في محاسن الشعر وآدابه، تحقيق محمد محي الدين عبد الحميد، دار الجيل ط 5 الجزء الأول و الجزء الثاني، 1981 م
- 07- ابن سيده، المخصص، السفر3، مادو وقع، دار الفكر، بيروت، 1978
- 08- ابن قتيبة، الشعر والشعراء، دار الحديث، القاهرة، 1423هـ، الجزء الأول
- 09- ابن قتيبة، عيون الأخبار، دار الكتب المصرية، الجزء الثاني
- 10- ابن منظور، لسان العرب
- 11- أبو العتاهية، ديوان أبي العتاهية، دار بيروت للطباعة والنشر، 1986
- 12- أبو تمام، الديوان، تحقيق، الخطيب التبريزي
- 13- أبو نواس، ديوان أبي نواس، دار صادر بيروت
- 14- أبونواس، الديوان، تحقيق أحمد عبد الحميد الغزالي، دار الكتاب العربي بيروت
- 15- أبو حيّان التوحيد، المقاييسات، تحقيق محمد توفيق حسن، دار الآداب، بيروت، الطبعة الثانية، 1989
- 16- الأمدى، الموازنة بين أبي تمام والبحتري، تحقيق السيد احمد صقر و د/عبد الله المحارب، دار المعارف ومكتبة الخانجي، الجزء 1، الطبعة 4
- 17- الأصفهاني، أبو الفرج، الأغاني، تحقيق علي النجدي ناصف، الهيئة المصرية للكتاب، 1993، الجزء 20.

- 18- الجمحي، ابن سلام، طبقات فحول الشعراء، تحقيق محمود محمد شاكر، دار المدني جدة
- 19- الجهني، سيد علي صلاح، قصيدة الرثاء عند المتنبي الرؤية والأداة، رسالة ماجستير، جامعة أم القرى
- 20- الجوارى، أحمد عبد الستار، الشعر في بغداد، حتى نهاية القرن الثالث الهجري، مطبعة المجمع العلمي العراقي الطبعة 2
- 21- الحاوي، إيليا إلياس، في النقد والأدب، دار الكتاب اللبناني بيروت، الطبعة الثانية، 1982، الجزء
- 22- الحمداني، أبو فراس، ديوان أبي فراس، دار الكتاب العربي، بيروت، الطبعة 2
- 23- الرازي، مختار الصحاح
- 24- الشريف الرضي، أبو الحسن، محمد بن الحسين بن موسى، الديوان، مطبعة بيروت
- 25- الشريف الرضي، الديوان، مطبعة بيروت
- 26- الطبري، تاريخ الطبري، الجزء الثامن
- 27- الطبري، تاريخ الطبري، المجلد 6
- 28- العسكري، أبو هلال، الأوائل، دار البشير، طنطا جمهورية مصر العربية، الطبعة 1
- 29- العسكري، أبو هلال، الصناعتين، تحقيق علي محمد البجاوي ومحمد إبراهيم، دار إحياء الكتب العربية طبعة 1
- 30- العلوي، ابن طباطبا، عيار الشعر، شرح وتحقيق عباس عد الساتر، الطبعة 2، دار الكتب العلمية
- 31- الفيروز أبادي، القاموس المحيط
- 32- القالي، الأمالي، دار الكتب المصرية، الجزء الثاني، الطبعة الثانية، 1926
- 33- القرطاجني، حازم، منهاج البلغاء، تحقيق محمد الحبيب الخوجة، الدار العربية للكتاب، تونس، 2008
- 34- الكفاوين، شاهر عوض، الشعر العربي في رثاء الدول والأمصار حتى نهاية سقوط الأندلس، رسالة دكتوراه جامعة أم القرى المملكة العربية السعودية 1984

- 35- المبرد، محمد بن يزيد، الكامل، دار الفكر العربي القاهرة، الطبعة 3، ج1
- 36- المتنبي، أبو الطيب، ديوان أبي الطيب المتنبي، مطبعة بيروت 1983
- 37- المسعودي، مروج الذهب، مطبعة السعادة مصر، 1958م، الجزء الثالث
- 38- المعري، أبو العلاء، سقط الزند، دار صادر للطباعة والنشر
- 39- المقدسي، أنيس المقدسي، أمراء الشعّر في العصر العبّاسي، دار العلم للملايين، بيروت، الطبعة 17
- 40- النجار، ابراهيم، شعراء عباسيون منسيون، الجزء الثاني والرابع و القسم الثاني، الجزء 5، دار الغرب الإسلامي.
- 41- أحمد الشايب، أصول النقد الأدبي، مكتبة النهضة المصرية، ط3 / 1973
- 42- أحمد أمين، ضحى الإسلام، مكتبة النهضة المصرية، الطبعة السابعة، الجزء الأول
- 43- أحمد محمد خالد الخزعلي، شعر التهاني في العصر العبّاسي حتى نهاية القرن الربع الهجري دراسة
2008 جامعة الأردن
- 44- أدونيس، الثابت والمتحوّل، الجزء الثاني
- 45- إسماعيل بن القاسم بن سويد العيني، ديوان أبي العتاهية، دار الكتاب العربي، الطبعة 1997/2
- 46- إسماعيل، إسماعيل بن عبد الرحمن، رثاء الزوجات في العصرين الأموي والعبّاسي، جامعة الملك سعود
كلية الآداب، قسم اللغة العربية وآدابها
- 47- إيليا الحاوي، شرح ديوان أبي تمام، دار الكتاب اللبناني
- 48- بدوي، عبد الرحمن، الموت والعبقريّة، مكتبة النهضة المصرية، 1945، الطبعة 1
- 49- بشرى الخطيب، الرثاء في العصر الجاهلي و صدر الإسلام، مطبعة الإدارة المحلية بغداد، 1979م
- 50- جرادة، خلود أحمد، فن الرثاء في الشعّر في العصرين المملوكي والفاطمي، رسالة دكتوراه، كلية الدراسة
العليا، الجامعة الأردنية

- 51- جريدي سليم سالم المنصوري الشبي، أبيات المعاني حتى نهاية القرن الثالث الهجري، رسالة دكتوراه
جامعة أم القرى المملكة العربية السعودية
- 52- حلمي خليل، المولد في العربية
- 53- حنان أحمد خليل الجمل، الموت في الشعر العباسي، رسالة ماجستير، جامعة النجاح الوطنية نابلس،
2003
- 54- دعبل الخزاعي، محمد بن علي بن رزين، الديوان، تحقيق عبدالكريم الاشر، مطبوعات مجمع اللغة
العربية بدمشق، الطبعة الثانية
- 55- روضة محمد، اتجاهات الرثاء في الشعر العباسي، في القرنين الثاني والثالث، رسالة ماجستير جامعة
دمشق
- 56- زكريا توفيق إسماعيل عطية، بنية الإيقاع في شعر أبي تمام، رسالة دكتوراه، جامعة الزقازيق، مصر
- 57- سعيد مصلح السريحي الحربي، التجديد في اللغة الشعرية عند المحدثين في العصر العباسي، رسالة
دكتوراه جامعة أم القرى.
- 58- شعبان صلاح، موسيقى الشعر بين الاتباع والابتداع، دار مرجان للطباعة القاهرة، الطبعة الثانية.
- 59- شوقي ضيف، الرثاء سلسلة فنون الأدب العربي، دار المعارف، الطبعة 4
- 60- طاهر أحمد مكي، دراسة في مصادر الأدب، دار الفكر العربي، 1999، الطبعة 8
- 61- طه حسين، حديث الأربعاء، المطبعة التجارية الكبرى، مصر
- 62- عبد الرحمن شكري، دراسات في الشعر العربي، الدار المصرية اللبنانية، الطبعة الأولى، 1994م
- 63- عبد الكريم اليافي، دراسات فنية في الأدب العربي، دار الحياة، 1972
- 64- عبد الله بن ابراهيم الجهيمان، اتجاه الرثاء في العصر الإسلامي
- 65- عبد الله بن ابراهيم الجهيمان، اتجاهات الشعر الإسلامي في العصر العباسي الأول، رسالة ماجستير
جامعة الأزهر القاهرة، مصر

- 66- عبید بن الأبرص، الديوان، شرح اشرف أحمد عدرة، دار الكتاب العربي، بيروت، الطبعة 1، 1994
- 67- عثمان موافي الخصومة بين القدماء والمحدثين في النقد العربي القديم، تاريخها وقضاياها، ط الثالثة
- 68- علي أحمد سعيد إسبر، أدونيس الثابت والمتحول بحث في الإبداع والاتباع عند العرب، دار الساقى الجزء الرابع
- 69- عنتر بن شداد بن معاوية بن قراد العبسي، الديوان، مطبعة الآداب، بيروت، 1893
- 70- قدامة بن جعفر، نقد الشعر، مطبعة الجائب، قسطنطينية، 302 هجرية
- 71- قيس بن الملوح، ديوان قيس بن الملوح، دار الكتب العلمية بيروت لبنان، الطبعة الأولى
- 72- كشاجم، الديوان، الطبعة 1، دار الكتب العلمية، بيروت، 1998
- 73- متعب بن عوض بن محمد آل محفوظ الغامدي، رثاء الملك عبد العزيز في الشعر السّعودي، رسالة ماجستير جامعة أم القرى المملكة العربيّة السّعودية
- 74- مجاهد مصطفى بهجت، التيار الإسلامي في شعر العصر العبّاسي الأول، وزارة الأوقاف والشؤون الدينية، بغداد سلسلة الكتب الحديثة، ط1، 1983م
- 75- مجلة إضاءات، مجلة نقدية فصلية محكمة، العدد الثالث أيلول 2011، رثاء ابن الرومي بين الاتباع والابتداع.
- 76- محمد الدروبي، الرسائل الفنية في العصر العبّاسي، الطبعة الأولى، دار الفكر للطباعة والنشر، عمان الأردن 1999
- 77- محمد العياشي، نظرية إيقاع الشعر العربي
- 78- محمد علي صالح الشهري المرثي في جمهرة العرب، رسالة ماجستير، جامعة أم القرى المملكة العربيّة السّعودية
- 79- محمد مصطفى هدارة، اتجاهات الشعر العربي في القرن الثاني الهجري، دار المعارف، 1963
- 80- مسعود وقاد، البنية الإيقاعية في شعر فدوى طوقان، رسالة ماجستير، جامعة ورقلة، 2004/2003

- 81- مصطفى السعدني، التّغريب في الشعر العربي، منشأة المعارف، الإسكندرية، 1988
- 82- مصطفى عبد الشافي الشورى، شعر الرّثاء في العصر الجاهلي، دراسة فنية، الشركة المصرية العالمية للنشر لونجمان، 1995، الطبعة
- 83- منذر عياشي، الأسلوبية وتحليل الخطاب، مركز الإنماء الحضاري، سوريا، الطبعة الأولى
- 84- موافي، عثمان، الخصومة بين القدماء والمحدثين في النقد العربي القديم، تاريخها وقضاياها، ط 3
- 85- ناصيف، إيميل، أروع ما قيل في الوجدانيات، دار الجيل بيروت
- 86- وحيد صبحي كّبّابة، التقليد والتّجديد (الخصومة بين الطائيين وعمود الشّعْر)، منشورات اتحاد الكتاب العرب 1997

فهرس المواضيع

مقدمة

- الفصل الأول: الموت والرتاء عند العرب.....01
- المبحث الأول: الاتباع والابتداع.....02
- المبحث الثاني: الموت والرتاء عند العرب.....16
- 1- فكرة الموت عند العرب16
- 2- مفهوم الرتاء.....31
- أ - لغة31
- ب - إصطلاحا.....36
- المبحث الثالث: أنواع الرتاء وتطوره.....39
- 1- أنواع الرتاء.....39
- أ - الندب39
- ب- التأبين.....40
- ج- العزاء.....40
- 2- تطور الرتاء.....41

53.....	الفصل الثاني: موضوعات الرثاء
54.....	- المبحث الأول: رثاء الإنسان
54.....	1- رثاء الذات
58.....	2 - رثاء الأهل
58.....	أ - رثاء المرأة
58.....	أ-1- رثاء الأمهات
64.....	أ-2- رثاء الجواري
69.....	ب- رثاء الأبناء
71.....	3- رثاء الأصدقاء
77.....	- المبحث الثاني: رثاء غير الإنسان
77.....	1- الرثاء المذهبي السياسي
78.....	أ- الرثاء المذهبي عند الشيعة
84.....	ب - رثاء المدن والدول والممالك الزائلة
96.....	2- رثاء الحيوان

99	الفصل الثالث: ملامح التجديد في القصيدة الرثائية العباسية
100	- المبحث الأول: الإيقاع
100	1- مفهوم الإيقاع
101	أ- إيقاع الأوزان في الرثاء
104	ب- إيقاع القوافي في الرثاء
109	- المبحث الثاني: في الأساليب
109	1- مفهوم الأسلوب
110	2- الأساليب في الرثاء
112	أولاً: مرثية ابن الرومي في ابنه الأوسط محمد
117	ثانياً: مرثية أبي الحسن التهامي في ابنه
120	ثالثاً: قصيدة التهامي
122	- المبحث الثالث: في الدلالات
122	1- مفهوم الدلالة
122	2- في دلالات الرثاء
130	الخاتمة
131	ملخص
132	فهرس المراجع والمصادر
138	فهرس المواضيع