



جامعة الجزائر "02" أبو القاسم سعد الله

كلية العلوم الاجتماعية

قسم علم النفس

## مستوى الإدمان على مواقع التواصل الاجتماعي "الفيسبوك" أنموذجا وعلاقته بظهور بعض المشكلات النفسية لدى طلاب الجامعة

"دراسة ميدانية بجامعة محمد بوضياف بالمسيلة"

أطروحة مقدمة لنيل شهادة دكتوراه العلوم في علم النفس

تخصص: علم النفس الاجتماعي

إعداد الطالبة:

يمينة بوبعاية

الصفة	الجامعة	الرتبة	أعضاء اللجنة
رئيسا	جامعة الجزائر "02"	أستاذ	فتحي زقعار
مشرفا ومقررا	جامعة محمد بوضياف المسيلة	أستاذ	الطاهر مجاهدي
عضوا مناقشا	جامعة الجزائر "02"	أستاذ محاضر "أ"	هناء شريفي
عضوا مناقشا	جامعة الجزائر "02"	أستاذ محاضر "أ"	جيجيقة قزوي
عضوا مناقشا	جامعة البليدة	أستاذ محاضر "أ"	لخضر جواي
عضوا مناقشا	جامعة محمد بوضياف المسيلة	أستاذ محاضر "أ"	رمضان خطوط

السنة الجامعية: 2020/2019

# شكر وعرفان<sup>٧</sup>



حمدا لله القائل في كتابه الكريم: «لئن شكرتم لأزيدنكم» "ابراهيم 7"، وصلاة

□ وسلاما على خاتمة الأنبياء والمرسلين القائل: "من لا يشكر الناس لا يشكر الله"

□ الحمد والشكر لله عز وجل الذي أعانني ووفقني في إنجاز هذا البحث



كما أتقدم بفتق الشكر والعرفان والتقدير إلى أستاذي الفاضل الأستاذ الدكتور "بجاهدي

الطاهر" الذي تفضل بالإشراف على هذه الأطروحة وصبره عليا في إنجازها والذي لم يخل عليا

□ بتوجيهاته القيمة ونصائحه وإرشاداته السديدة.

وأخص بالذكر كل لجنة المناقشة رئيسا وأعضاء، الذين شرفوني بقبولهم مناقشة هذا العمل.

وإلى كل أساتذتي بجامعة أبو القاسم سعد الله - الجزائر 2 وأساتذتي بجامعة المسيلة الذين ساهموا

□ في تكويني.

□ وإلى كل زميلاتي وزميلاتي في الدراسة.

□ وإلى كل من ساعدني من قريب أو بعيد



□ مينة بوبعابة

## ملخص الدراسة

هدفت الدراسة الحالية إلى التعرف على مستوى الإدمان على مواقع التواصل الاجتماعي الفيسبوك أنموذجاً، والتعرف على مستوى ظهور المشكلات النفسية (الاغتراب النفسي، التمرد النفسي، ظهور اضطرابات النوم) لدى عينة من طلبة جامعة محمد بوضياف المسيلة تستخدم موقع الفيسبوك، كما سعت إلى تقصي الفروق في المتغيرات السالفة الذكر تبعاً لمتغيرات (ساعات استخدام الفيسبوك يومياً، الجنس، السن، الحالة الاجتماعية)، وكشف طبيعة العلاقة بين مستوى الإدمان على الفيسبوك والشعور بالاغتراب النفسي، وطبيعة العلاقة بين مستوى الإدمان على الفيسبوك والتمرد النفسي، وطبيعة العلاقة بين مستوى الإدمان على الفيسبوك وظهور اضطرابات النوم، وللإجابة عن أسئلة الدراسة واختبار فروضها استخدمنا المنهج الوصفي التحليلي، تكونت عينة الدراسة من (558) طالب وطالبة يستخدمون الفيسبوك بجامعة محمد بوضياف المسيلة.

لجمع المعلومات تم بناء مقياس الإدمان على الفيسبوك من طرف الباحثة، كما استعانت الدراسة بمقياس الاغتراب النفسي لزينب الشقير (2002)، ومقياس التمرد النفسي لأبهر ناصر للخزاعي وهشام سالم (2013)، ومقياس اضطرابات النوم لمحمود البنا (2007)، قبل تطبيق المقاييس في الدراسة الأساسية تم حساب صدقها وثباتها للتأكد من صلاحية تطبيقها في الدراسة الحالية توصلت الدراسة إلى النتائج التالية:

- 1- مستوى الإدمان على الفيسبوك لدى عينة من طلاب جامعة محمد بوضياف بالمسيلة متوسط.
- 2- توجد فروق دالة احصائياً في مستوى الإدمان على الفيسبوك لدى عينة من طلاب جامعة محمد بوضياف بالمسيلة تبعاً لمتغير الجنس لصالح الإناث.
- 3- توجد فروق دالة احصائياً في مستوى الإدمان على الفيسبوك لدى عينة من طلاب جامعة محمد بوضياف بالمسيلة تبعاً لمتغير السن لصالح الفئة العمرية (19-25 سنة).
- 4- لا توجد فروق دالة احصائياً في مستوى الإدمان على الفيسبوك لدى عينة من طلاب جامعة محمد بوضياف بالمسيلة تبعاً لمتغير الحالة الاجتماعية.
- 5- توجد فروق دالة احصائياً في مستوى الإدمان على الفيسبوك تبعاً لمتغير ساعات الاستخدام يومياً لصالح فئة 4 ساعات فأكثر.

- 6- مستوى الاغتراب النفسي لدى عينة من طلاب جامعة محمد بوضياف بالمسيلة متوسط.
- 7- توجد فروق دالة احصائيا في مستوى الاغتراب النفسي لدى عينة الدراسة تبعا لمتغير الجنس لصالح الإناث.
- 8- توجد فروق دالة احصائيا في مستوى الاغتراب النفسي لدى عينة الدراسة تبعا لمتغير السن لصالح فئة (19-25 سنة).
- 9- لا توجد فروق دالة احصائيا في مستوى الاغتراب النفسي لدى عينة الدراسة تبعا لمتغير الحالة الاجتماعية.
- 10- مستوى التمرد النفسي لدى عينة من طلاب جامعة محمد بوضياف بالمسيلة متوسط.
- 11- عدم وجود فروق دالة احصائيا في مستوى التمرد النفسي لدى عينة الدراسة تبعا لمتغير الجنس.
- 12- توجد فروق دالة احصائيا في مستوى التمرد النفسي لدى عينة الدراسة تبعا لمتغير السن لصالح فئة (19-25 سنة).
- 13- مستوى ظهور اضطرابات النوم لدى عينة الدراسة متوسط.
- 14- لا توجد فروق دالة احصائيا في مستوى ظهور اضطرابات النوم لدى عينة الدراسة تبعا لمتغير الجنس.
- 15- توجد فروق دالة احصائيا في مستوى ظهور اضطرابات النوم لدى عينة الدراسة تبعا لمتغير السن لصالح فئة الأكثر من 35 سنة.
- 16- لا توجد فروق دالة احصائيا في مستوى ظهور اضطرابات النوم لدى عينة الدراسة تبعا لمتغير الحالة الاجتماعية.
- 17- توجد علاقة طردية موجبة دالة احصائيا بين مستوى الادمان على الفيسبوك والاعتراب النفسي لدى عينة من طلة جامعة محمد بوضياف المسيلة.
- 18- توجد علاقة طردية موجبة دالة احصائيا بين مستوى الادمان على الفيسبوك والتمرد النفسي لدى عينة من طلة جامعة محمد بوضياف المسيلة.
- 19- توجد علاقة طردية موجبة دالة احصائيا بين مستوى الادمان على الفيسبوك وظهور اضطرابات النوم لدى عينة من طلة جامعة محمد بوضياف المسيلة.

كلمات مفتاحية: مواقع التواصل الاجتماعي، ادمان مواقع التواصل الاجتماعي، مستوى إدمان الفيسبوك، المشكلات النفسية، الاغتراب النفسي، التمرد النفسي، اضطرابات النوم، طلبة الجامعة.

### Abstract

The current study aimed to identify the level of addiction on social networking sites Facebook as a model, and to identify the level of the emergence of psychological problems (psychological alienation, psychological rebellion, the emergence of sleep disorders) among a sample of students of Muhammad Boudiaf University –M'sila who are using the Facebook , and also sought to investigate the differences in according to the variables (Facebook daily usage hours, gender, age, Social status),and revealing the nature of the relationship between the level of addiction to Facebook and the feeling of psychological alienation, the nature of the relationship between the level of addiction to Facebook and psychological rebellion, and the nature of the relationship between the level of addiction to Facebook and the emergence of sleep disorders, to answer questions about the study and test the hypothesis we used the descriptive analytical study sample consisted of (558) students use Facebook,To collect information, the addiction scale on Facebook was prepared by the researcher, and the study used the measure of psychological alienation by Zeinab Al-Shugair (2002), the psychological rebellion scale of Abhar Nasser Al-Khuzai and Hichem Salem (2013), and the sleep disorders scale of Mahmoud Al-Banna (2007), before applying the measures in the basic study Its validity and reliability were calculated to ensure the validity of its application in the current study. The study reached the following results:

- 1- The level of addiction on Facebook among a sample of students of Mohamed Boudiaf University, on average, in the facilitator.
- 2- There are statistically significant differences in the level of addiction to Facebook among a sample of students of Mohamed Boudiaf University in M'sila, depending on the gender variable in favor of females.
- 3- There are statistically significant differences in the level of addiction to Facebook among a sample of students of Mohamed Boudiaf University in M'sila, according to the age variable in favor of the age group (19-25 years).
- 4- There are no statistically significant differences in the level of addiction to Facebook among a sample of students of Mohamed Boudiaf University in M'sila, according to the variable of marital status.
- 5- There are statistically significant differences in the level of addiction to Facebook according to the variable hours of use per day in favor of the category of 4 hours or more.

6- The level of psychological alienation among a sample of students of Mohamed Boudiaf University in M'sila is average.

7- There are statistically significant differences in the level of psychological alienation in the study sample according to the gender variable in favor of females.

8- There are statistically significant differences in the level of psychological alienation among the study sample according to the variable of Al-Sanal Saleh category (19-25 years).

9- There are no statistically significant differences in the level of psychological alienation among the study sample according to the variable of marital status.

10- The psychological rebellion level of a sample of students of Mohamed Boudiaf University in M'sila is average.

11- The absence of statistically significant differences in the level of psychological rebellion among the study sample according to the gender variable.

12- There are statistically significant differences in the level of psychological rebellion in the study sample according to the age variable in favor of the category (19-25 years).

13- The average level of sleep disorders in the study sample is medium.

14- There are no statistically significant differences in the level of the appearance of sleep disorders in the study sample according to the gender variable.

15- There are statistically significant differences in the level of the appearance of sleep disorders in the study sample according to the age variable in favor of a group over 35 years old.

16- There are no statistically significant differences in the level of the appearance of sleep disorders in the study sample according to the variable of marital status.

17- There is a statistically positive positive correlation between the level of addiction on Facebook and psychological alienation among a sample of the University of Mohamed Boudiaf M'sila look.

18- There is a statistically positive positive correlation between the level of addiction on Facebook and the psychological rebellion among a sample of the University of Mohamed Boudiaf M'sila look.

19- There is a statistically positive positive correlation between the level of addiction on Facebook and the appearance of sleep disorders among a sample of the University of Mohamed Boudiaf M'sila sample.

**Key words:** social media, addiction to social media, level of Facebook addiction, psychological problems, psychological alienation, psychological rebellion, sleep disorders, university students.

### **Résumé**

La présente étude visait à identifier le niveau de dépendance sur les sites de réseaux sociaux Facebook comme modèle, et à identifier le niveau d'émergence

de problèmes psychologiques (aliénation psychologique, rébellion psychologique, émergence de troubles du sommeil) parmi un échantillon d'étudiants de Mahomet Université Boudiaf - M'sila qui utilise Facebook, et a également cherché à étudier les différences en fonction des variables (heures d'utilisation quotidienne de Facebook, sexe, âge, statut social), et révélant la nature de la relation entre le niveau de dépendance à Facebook et le sentiment d'aliénation psychologique, la nature de la relation entre le niveau de dépendance à Facebook et la rébellion psychologique, et la nature de la relation entre le niveau de dépendance à Facebook et l'émergence de troubles du sommeil, pour répondre aux questions sur la étudier et tester l'hypothèse que nous avons utilisée l'échantillon d'étude analytique descriptive composé de (558) étudiants utilisent Facebook, Pour recueillir des informations, l'échelle de dépendance sur Facebook a été préparée par le chercheur, et l'étude a utilisé la mesure de l'aliénation psychologique de Zeinab Al-Shugair (2002), l'échelle de la rébellion psychologique d'Abhar Nasser Al-Khuzai et Hichem salem (2013), et les troubles du sommeil l'échelle de Mahmoud Al-Banna (2007), avant d'appliquer les mesures dans l'étude de base. Sa validité et sa fiabilité ont été calculées pour assurer la validité de son application dans la présente étude. L'étude a atteint les résultats suivants:

1- Le niveau de dépendance sur Facebook chez un échantillon d'étudiants de l'Université Mohamed Boudiaf, en moyenne, dans le facilitateur.

2- Il existe des différences statistiquement significatives dans le niveau de dépendance à Facebook parmi un échantillon d'étudiants de l'Université Mohamed Boudiaf de M'sila, selon la variable de genre en faveur des femmes.

3- Il existe des différences statistiquement significatives dans le niveau de dépendance à Facebook parmi un échantillon d'étudiants de l'Université Mohamed Boudiaf de M'sila, selon la variable d'âge en faveur de la tranche d'âge (19-25 ans).

4- Il n'y a pas de différence statistiquement significative dans le niveau de dépendance à Facebook parmi un échantillon d'étudiants de l'Université Mohamed Boudiaf de M'sila, selon la variable de l'état matrimonial.

5- Il existe des différences statistiquement significatives dans le niveau de dépendance à Facebook selon les heures variables d'utilisation par jour en faveur de la catégorie de 4 heures ou plus.

6- Le niveau d'aliénation psychologique d'un échantillon d'étudiants de l'Université Mohamed Boudiaf de M'sila est moyen.

7- Il existe des différences statistiquement significatives dans le niveau d'aliénation psychologique dans l'échantillon d'étude selon la variable de genre en faveur des femmes.

8- Il existe des différences statistiquement significatives dans le niveau d'aliénation psychologique parmi l'échantillon d'étude selon la variable de la catégorie Al-Sanal Saleh (19-25 ans).

9- Il n'y a pas de différence statistiquement significative dans le niveau d'aliénation psychologique parmi l'échantillon d'étude selon la variable d'état matrimonial.

10- Le niveau de rébellion psychologique d'un échantillon d'étudiants de l'Université Mohamed Boudiaf de M'sila est moyen.

11- L'absence de différences statistiquement significatives dans le niveau de rébellion psychologique parmi l'échantillon de l'étude selon la variable genre.

12- Il existe des différences statistiquement significatives dans le niveau de rébellion psychologique dans l'échantillon d'étude selon la variable d'âge en faveur de la catégorie (19-25 ans).

13- Le niveau moyen des troubles du sommeil dans l'échantillon d'étude est moyen.

14- Il n'y a pas de différence statistiquement significative dans le niveau d'apparition des troubles du sommeil dans l'échantillon d'étude selon la variable genre.

15- Il existe des différences statistiquement significatives dans le niveau d'apparition des troubles du sommeil dans l'échantillon d'étude selon la variable d'âge en faveur d'un groupe de plus de 35 ans.

16- Il n'y a pas de différence statistiquement significative dans le niveau d'apparition des troubles du sommeil dans l'échantillon d'étude selon la variable d'état matrimonial.

17- Il existe une corrélation positive statistiquement positive entre le niveau de dépendance sur Facebook et l'aliénation psychologique parmi un échantillon du look de l'Université de Mohamed Boudiaf M'sila.

18- Il existe une corrélation positive statistiquement positive entre le niveau de dépendance sur Facebook et la rébellion psychologique parmi un échantillon du look de l'Université de Mohamed Boudiaf M'sila.

19- Il existe une corrélation positive statistiquement positive entre le niveau de dépendance sur Facebook et l'apparition de troubles du sommeil parmi un échantillon de l'échantillon de l'Université de Mohamed Boudiaf M'sila.

**Mots clés:** médias sociaux, dépendance aux médias sociaux, niveau de dépendance à Facebook, problèmes psychologiques, aliénation psychologique, rébellion psychologique, troubles du sommeil, étudiants universitaires.

فهرس المحتويات

فهرس الأشكال

فهرس الجداول

ملخص

مقدمة ..... أ-ج

## الفصل التمهيدي الإطار العام للدراسة

- 1- إشكالية الدراسة ..... 5
- 2- أهمية الدراسة ..... 10
  - 2-1- الأهمية النظرية ..... 10
  - 2-2- الأهمية التطبيقية ..... 10
- 3- أهداف الدراسة ..... 11
- 4- المفاهيم الأساسية للدراسة ..... 13
  - 4-1- الإدمان ..... 13
  - 4-2- الإدمان على الانترنت ..... 13
  - 4-3- مواقع التواصل الاجتماعي ..... 13
  - 4-4- الإدمان على مواقع التواصل الاجتماعي ..... 14
  - 4-5- مستوى الإدمان على الفيسبوك ..... 15
  - 4-6- المشكلات النفسية ..... 15
  - 4-7- الاغتراب النفسي (psychologie Alienation) ..... 15
  - 4-8- التمرد النفسي ..... 16
  - 4-9- اضطرابات النوم ..... 17
  - 4-10- الطالب الجامعي ..... 17
- 5- الدراسات السابقة ..... 18
  - 5-1- الدراسات العربية ..... 18
  - 5-2- الدراسات الجزائرية ..... 42
  - 5-3- الدراسات الأجنبية ..... 49
  - 5-4- التعليق على الدراسات السابقة ذات العلاقة بمتغيرات الدراسة ..... 60
- 6- فروض الدراسة ..... 65

## الفصل الثاني الإدمان على مواقع التواصل الاجتماعي "الفيسبوك"

- تمهيد ..... 68
- 1- ماهية شبكة الانترنت والإدمان ..... 69
- 1-1- تعريف شبكة الانترنت ..... 69
- 1-2- نشأة وتطور الانترنت ..... 69
- 1-3- أهم خصائص الانترنت ..... 71
- 1-4- إدمان الانترنت ..... 72
- 1-5- الإدمان على الانترنت ..... 73
- 2- مواقع التواصل الاجتماعي ..... 75
- 1-2- مفهوم مواقع التواصل الاجتماعي والإدمان ..... 76
- 2-2- نشأة وتطور مواقع التواصل الاجتماعي ..... 77
- 2-3- خصائص مواقع التواصل الاجتماعي ..... 81
- 2-4- أكثر مواقع التواصل الاجتماعي شعبية ..... 83
- 2-5- النظريات المفسرة لظاهرة لمواقع التواصل الاجتماعية ..... 84
- 2-6- الشباب ومواقع التواصل الاجتماعي ..... 90
- 2-7- سلبيات مواقع التواصل الاجتماعي ..... 90
- 2-8- الإدمان على مواقع التواصل الاجتماعي ..... 91
- 3- الفيسبوك أكثر المواقع شيوعا والإدمان ..... 94
- 1-3- تعريف الفيسبوك ..... 94
- 2-3- نشأة الفيسبوك ..... 94
- 3-3- الفيسبوك بالأرقام ..... 96
- 3-4- خصائص الفيسبوك ..... 97
- 3-5- نظرية الاستخدامات والاشباع ..... 97
- 3-6- حاجات إقبال المراهقين والشباب على الفيسبوك ..... 100
- 3-7- آثار استخدام موقع الفيسبوك ..... 102
- 3-8- الإدمان على الفيسبوك ..... 106
- خلاصة ..... 109

## الفصل الثالث المشكلات النفسية

111	تمهيد .....
112	1- ماهية المشكلات النفسية .....
112	1-1- تعريف المشكلات النفسية .....
112	1-2- معايير تحديد السلوك السوي والغير سوي .....
114	1-3- أعراض وجود مشكلة نفسية لدى الفرد(المتعلم) .....
114	1-4- أسباب المشكلات النفسية.....
116	2- بعض المشكلات النفسية الشائعة لدى طلبة الجامعة.....
116	1-2- الاغتراب النفسي .....
129	2-2- التمرد النفسي .....
138	2-3- اضطرابات النوم .....
148	خلاصة .....

## الفصل الرابع الإجراءات الميدانية

150	تمهيد .....
151	1- الدراسة الاستطلاعية .....
151	1-1- أهداف الدراسة الاستطلاعية .....
151	1-2- إجراءات الدراسة الاستطلاعية .....
151	1-3- عينة الدراسة الاستطلاعية .....
151	1-4- نتائج الدراسة الاستطلاعية .....
152	2- منهج الدراسة .....
152	3- حدود الدراسة الأساسية .....
152	4- مجتمع الدراسة .....
152	5- عينة الدراسة الأساسية .....
156	6- أدوات الدراسة .....
157	6-1- مقياس الإدمان على الفيسبوك .....
159	6-2- الاغتراب النفسي .....
159	6-3- مقياس اضطرابات النوم لحموده البنا .....
168	6-4- مقياس التمرد النفسي .....
170	7- المعالجة الإحصائية .....
172	خلاصة .....

## الفصل الخامس عرض ومناقشة نتائج الدراسة

174	تمهيد .....
174	1- عرض وتحليل ومناقشة نتائج فرضيات الدراسة .....
174	1-1- عرض وتحليل ومناقشة نتائج الفرضية الأولى .....
180	1-2- عرض وتحليل ومناقشة نتائج الفرضية الثانية .....
182	1-3- عرض وتحليل ومناقشة نتائج الفرضية الثالثة .....
184	1-4- عرض وتحليل ومناقشة نتائج الفرضية الرابعة .....
185	1-5- عرض وتحليل ومناقشة نتائج الفرضية الخامسة .....
187	1-6- عرض وتحليل ومناقشة نتائج الفرضية السادسة .....
199	1-7- عرض وتحليل ومناقشة نتائج الفرضية السابعة .....
200	1-8- عرض وتحليل ومناقشة نتائج الفرضية الثامنة .....
202	1-9- عرض وتحليل ومناقشة نتائج الفرضية التاسعة .....
203	1-10- عرض وتحليل ومناقشة نتائج الفرضية العاشرة .....
207	1-11- عرض وتحليل ومناقشة نتائج الفرضية الحادية عشر .....
208	1-12- عرض وتحليل ومناقشة نتائج الفرضية الثانية عشر .....
210	1-13- عرض وتحليل ومناقشة نتائج الفرضية الثالثة عشر .....
220	1-14- عرض وتحليل ومناقشة نتائج الفرضية الرابعة عشر .....
221	1-15- عرض وتحليل ومناقشة نتائج الفرضية الخامسة عشر .....
223	1-16- عرض وتحليل ومناقشة نتائج الفرضية السادسة عشر .....
224	1-17- عرض وتحليل ومناقشة نتائج الفرضية السابعة عشر .....
227	1-18- عرض وتحليل ومناقشة نتائج الفرضية الثامنة عشر .....
228	1-19- عرض وتحليل ومناقشة نتائج الفرضية التاسعة عشر .....
231	2- خلاصة عامة .....
234	3- اقتراحات وآفاق بحثية .....
237	قائمة المراجع .....
260	الملاحق .....

## فهرس الأشكال

الرقم	العنوان	الصفحة
1	استخدام الرقمية والانترنت ومواقع التواصل الاجتماعي في 2020.	78
2	تطور عدد مستخدمي الانترنت.	78
3	تطور ساعات الاستخدام الانترنت يوميا.	79
4	ترتيب مواقع التواصل الاجتماعي سنة 2019.	81

## فهرس الجداول

الرقم	العنوان	الصفحة
1	أهم التطورات التي مرت بها شبكة الانترنت.	70
2	ترتيب أكثر عشرة مواقع تواصل اجتماعي استخداما سنة 2020.	80
3	عدد المستخدمين الاناث والذكور بمختلف الفئات العمرية لسنة (2020)	96
4	توزيع العينة حسب متغير الجنس	153
5	توزيع العينة حسب متغير المستوى الدراسي.	153
6	توزيع العينة حسب متغير الحالة الاجتماعية.	154
7	توزيع العينة حسب متغير السن.	154
8	توزيع أفراد العينة حسب متغير بداية استخدام موقع فيسبوك	155
9	توزيع العينة حسب متغير عدد التي يقضيها التلميذ يوميا متصفحاً الفيسبوك.	155
10	توزيع العينة حسب متغير عدد مرات تحديث الفيسبوك.	156
11	تصحيح البنود المصاغة بشكل ايجابي لمقياس الادمان على الفيسبوك.	157
12	المقياس الخماسي لتحديد درجات الموافقة على كل عبارات المقياس.	157
13	معاملات ارتباط كل عبارة مع الدرجة الكلية لمقياس الادمان على الفيسبوك.	158
14	معامل ثبات المقياس باستخدام الفا كرونباخ	159
15	توزيع عبارات مقياس الاغتراب النفسي على أشكاله وأبعاده	160
16	تصحيح البنود المصاغة بشكل ايجابي لمقياس الاغتراب النفسي.	160
17	المقياس الثلاثي لتحديد مستويات الموافقة على كل عبارات المقياس.	161
18	معاملات ارتباط عبارات كل شكل من أشكال الاغتراب النفسي مع الدرجة الكلية للشكل	161
19	معاملات ارتباط كل شكل من أشكال الاغتراب النفسي مع الدرجة الكلية للمقياس	162
20	معاملات ارتباط بنود كل بعد من أبعاد مقياس الاغتراب النفسي مع الدرجة الكلية للبعد.	163
21	معاملات ارتباط كل بعد من أبعاد الاغتراب النفسي مع الدرجة الكلية للمقياس	164
22	معامل ثبات المقياس الاغتراب النفسي باستخدام الفا كرونباخ	164
23	توزيع عبارات مقياس اضطرابات النوم على مجالاته وأبعاده	165
24	تحديد درجات الموافقة على كل بند من مقياس اضطرابات النوم.	165
25	معاملات ارتباط كل بند من بنود أبعاد مقياس اضطرابات النوم مع الدرجة الكلية للبعد	166

167	معاملات ارتباط كل معاملات ارتباط كل بعد من أبعاد مقياس اضطرابات النوم مع الدرجة الكلية للمجال الذي ينتمي اليه البعد	26
167	معاملات ارتباط كل من مجالات اضطرابات النوم مع الدرجة الكلية للمقياس	27
168	معامل ثبات مقياس اضطرابات النوم باستخدام الفا كرونباخ	28
168	تصحيح البنود المصاغة بشكل ايجابي لمقياس التمرد النفسي.	29
169	المقياس الخماسي لتحديد درجات الموافقة على كل عبارات مقياس التمرد النفسي.	30
169	معاملات ارتباط كل عبارة مع الدرجة الكلية لمقياس التمرد النفسي.	31
170	معامل ثبات مقياس التمرد النفسي باستخدام الفا كرونباخ	32
174	المتوسطات الحسابية والانحرافات المعيارية لإجابات أفراد العينة لكل بند من بنود مقياس الإدمان على الفيسبوك والدرجة الكلية.	33
180	دلالة الفروق أفراد عينة الدراسة على مقياس الإدمان الفيسبوك تبعا لمتغير الجنس.	34
182	دلالة الفروق بين أفراد عينة الدراسة على الدرجة الكلية مقياس الادمان الفيسبوك تبعا لمتغير السن.	35
183	المقارنات البعدية بهدف تحديد لصالح من الفروق في مستوى الادمان على الفيسبوك تبعا لمتغير السن.	36
184	دلالة الفروق أفراد عينة الدراسة على مقياس الإدمان الفيسبوك تبعا لمتغير الحالة الاجتماعية.	37
185	دلالة الفروق بين أفراد عينة الدراسة على الدرجة الكلية مقياس الادمان الفيسبوك تبعا لمتغير ساعات الاستخدام يوميا.	38
186	المقارنات البعدية بهدف تحديد لصالح من الفروق في مستوى الإدمان على الفيسبوك تبعا لمتغير ساعات الاستخدام يوميا.	39
187	المتوسطات الحسابية والانحرافات المعيارية لإجابات أفراد العينة لكل عبارة من عبارات بعد العزلة لمقياس الاغتراب النفسي.	40
189	المتوسطات الحسابية والانحرافات المعيارية لإجابات أفراد العينة لكل عبارة من عبارات بعد العجز لمقياس الاغتراب النفسي.	41
191	المتوسطات الحسابية والانحرافات المعيارية لإجابات أفراد العينة لكل عبارة من عبارات بعد اللامعيارية لمقياس الاغتراب النفسي.	42
193	المتوسطات الحسابية والانحرافات المعيارية لإجابات أفراد العينة لكل عبارة من عبارات بعد اللامعنى لمقياس الاغتراب النفسي.	43

195	المتوسطات الحسابية والانحرافات المعيارية لإجابات أفراد العينة لكل عبارة من عبارات بعد التمرد لمقياس الاغتراب النفسي.	44
196	المتوسطات الحسابية والانحرافات المعيارية لإجابات أفراد العينة لكل بعد من أبعاد مقياس الاغتراب النفسي والدرجة الكلية.	45
199	دلالة الفروق متوسطات درجات أفراد عينة الدراسة على أبعاد مقياس الاغتراب النفسي والدرجة الكلية للمقياس تبعا لمتغير الجنس.	46
201	دلالة الفروق بين أفراد عينة الدراسة على الدرجة الكلية مقياس الاغتراب النفسي تبعا لمتغير السن.	47
201	المقارنات البعدية بهدف تحديد لصالح من الفروق في الاغتراب النفسي تبعا لمتغير السن	48
202	دلالة الفروق أفراد عينة الدراسة على أبعاد مقياس الاغتراب النفسي والدرجة الكلية للمقياس تبعا لمتغير الحالة الاجتماعية.	49
204	المتوسطات الحسابية والانحرافات المعيارية لإجابات أفراد العينة لكل عبارة من عبارات مقياس التمرد النفسي والدرجة الكلية.	50
207	دلالة الفروق أفراد عينة الدراسة على مقياس التمرد النفسي تبعا لمتغير الجنس.	51
208	دلالة الفروق بين أفراد عينة الدراسة على الدرجة الكلية مقياس التمرد النفسي تبعا لمتغير السن	52
209	المقارنات البعدية بهدف تحديد لصالح من الفروق في التمرد النفسي تبعا لمتغير السن	53
211	المتوسطات الحسابية والانحرافات المعيارية لإجابات أفراد العينة لكل عبارة من عبارات بعد الأرق لمقياس اضطرابات النوم.	54
212	المتوسطات الحسابية والانحرافات المعيارية لإجابات أفراد العينة لكل عبارة من عبارات بعد فرط النوم لمقياس اضطرابات النوم.	55
213	المتوسطات الحسابية والانحرافات المعيارية لإجابات أفراد العينة لكل عبارة من عبارات بعد جدول النوم لمقياس اضطرابات النوم.	56
214	المتوسطات الحسابية والانحرافات المعيارية لإجابات أفراد العينة لكل بعد من أبعاد مجصعوبات النوم والدرجة الكلية.	57
215	المتوسطات الحسابية والانحرافات المعيارية لإجابات أفراد العينة لكل عبارة من عبارات بعد الأحلام المزعجة لمقياس اضطرابات النوم.	58

216	المتوسطات الحسابية والانحرافات المعيارية لإجابات أفراد العينة لكل عبارة من عبارات بعد التجول أثناء النوم لمقياس اضطرابات النوم.	59
217	المتوسطات الحسابية والانحرافات المعيارية لإجابات أفراد العينة لكل عبارة من عبارات بعد الكلام أثناء النوم لمقياس اضطرابات النوم.	60
218	المتوسطات الحسابية والانحرافات المعيارية لإجابات أفراد العينة لكل مجمن مجالات اضطرابات النوم.	61
219	المتوسطات الحسابية والانحرافات المعيارية لإجابات أفراد العينة لكل مجمن مجالات مقياس اضطرابات النوم والدرجة الكلية.	62
220	دلالة الفروق متوسطات درجات أفراد عينة الدراسة على أبعاد مقياس اضطرابات النوم والدرجة الكلية للمقياس تبعاً لمتغير الجنس.	63
222	دلالة الفروق بين أفراد عينة الدراسة على الدرجة الكلية لمقياس اضطرابات النوم تبعاً لمتغير السن.	64
222	المقارنات البعدية بهدف تحديد لصالح من الفروق في مستوى ظهور اضطرابات النوم تبعاً لمتغير السن	65
223	دلالة الفروق متوسطات درجات أفراد عينة الدراسة على أبعاد مقياس اضطرابات النوم والدرجة الكلية للمقياس تبعاً لمتغير الحالة الاجتماعية.	66
225	معاملات الارتباط بين درجات أفراد عينة الدراسة على الدرجة الكلية لمقياس الإدمان على الفيسبوك وأبعاد مقياس الاغتراب النفسي ودرجة الكلية الاغتراب النفسي.	67
227	العلاقة بين درجات أفراد عينة الدراسة في درجة الادمان على الفيسبوك والدرجة الكلية للتمرد النفسي.	68
228	معاملات الارتباط بين درجات أفراد عينة الدراسة على الدرجة الكلية لمقياس الإدمان على الفيسبوك وأبعاد مقياس اضطرابات النوم ودرجة الكلية للمقياس اضطرابات النوم.	69