

الجمهورية الجزائرية الديمقراطية الشعبية

وزارة التعليم العالي و البحث العلمي

جامعة الجزائر 02

قسم اللغة العربية وآدابها

كلية الآداب واللغات

تقييم التمارين النحوية في ظل المقاربة النصية

كتاب اللغة العربية للسنة الرابعة من التعليم المتوسط أنموذجا

بحث مقدّم لنيل شهادة الماجستير في تخصص تعليمية اللغة العربية

الأستاذة : حفيظة تازروتي

الطالبة : أمينة سعد الدين

السنة الدراسية: 2014م/2015م

1435 هـ / 1436 هـ

- 1- **BASUJI Jacqueline**, Pourquoi des exercices de grammaire ?
Langue française N 33,1977.
- 2- **GALISSON .R et COSTE, D**, Dictionnaire de didactique des
langue, hachette, 4eme édition , paris.1979.
- 3 - **PAGE Michel et Gilles PRIMEAUE**, Cinq option pédagogiques
pour l'apprentissage de la langue écrit, Québec français, N 27,1977.
- 4- **PRINCIPAUD J.M**," Elaborer un exercice de grammaire", Langue
française,N33, 1977.
- 5- **PUREN Christian**, Histoire des méthodologies de l'enseignement
des langues, édition originale papier :Paris, Nanthan , 1988
- 6-**UWIZEYE Marie - Louisa**, Les exercices de grammaire et le
développement de la compétence communicative : une typologie,
université Oslo ,Norvège,2011.

الصفحة

الموضوعات

01..... مقدمة

- الفصل الأول : مكانة النحو في منهجيات تعليم اللغات و طرائق تدريسه.....05
- 1 - النحو العربي بين العلمية و التعليمية.....06
- 1-1 النحو العلمي أو التحليلي.....07
- 2-1 النحو التعليمي (التربوي).....08
- 2- النحو في منهجيات تعليم اللغات.....12
- 2-1- المنهجية الطبيعية.....14
- 2-2- المنهجية التقليدية.....14
- 2-3- منهجية قراءة ترجمة.....15
- 2-4- المنهجية المباشرة.....15
- 2-5- المنهجية السمعية الشفاهية.....16
- 2-6- المنهجية السمعية البصرية.....17
- 2-7- المنهجية التواصلية.....18
- 3- طرائق تعليم النحو21
- 3-1 الطريقة القياسية.....23
- 3-1-1 مزايا الطريقة القياسية.....24
- 3-1-2 عيوب الطريقة القياسية25
- 3-2- الطريقة الاستقرائية أو الاستنباطية.....25
- 3-2-1 مزايا الطريقة الاستقرائية.....26
- 3-2-2 عيوب الطريقة الاستقرائية.....27
- 3-3- الطريقة الاستكشافية.....27
- 3-4- طريقة تدريس النحو على أساس الهدف الوظيفي30
- 3-5- طريقة تدريس النحو بأسلوب الموقف.....30
- 3-6- طريقة النصوص.....31

34.....	الفصل الثاني : تعليم النحو في السنة الرابعة من التعليم المتوسط
37.....	1- تعليم النحو في مرحلة التعليم المتوسط.....
41.....	1-1 أهداف تدريس القواعد.....
41.....	2- التمارين اللغوية
47.....	1-2 مقاييس بناء التمارين اللغوية.....
47.....	1-2 1- التنوع.....
49.....	2-1-2 التكامل و الترابط.....
49.....	2-1-2 3- الانطلاق من مبدأ إكساب المتعلم الملكتين اللغوية و التواصلية.....
49.....	2-1-2 4- إثارة دافعية المتعلم.....
52.....	3- أنواع التمارين النحوية.....
53.....	3-1 تمارين التحليل و التركيب.....
53.....	3-1-1 تمارين التحليل.....
53.....	3-1-2 تمارين التركيب.....
54.....	3-2 تمارين التطبيق.....
54.....	3-3 تمارين الاستخراج والتعيين.....
55.....	3-4 تمارين التحويل.....
55.....	3-5 تمارين الإعراب.....
55.....	3-6 تمارين الضبط بالشكل.....
55.....	3-7 تمارين التصنيف.....
56.....	3-8 تمارين إعادة كتابة النصوص بالتبسيط أو التعقيد.....
56.....	3-9 تمارين إعادة تأهيل الخطاب.....
56.....	3-10 تمارين في شكل ألعاب لغوية.....
56.....	3-10-1 التمارين الإبداعية.....
57.....	3-10-2 التمارين العلاجية.....
59.....	3-11 التمارين البنوية.....
59.....	3-11-1 تمارين ملء الفراغ.....

- 60.....2-11-3 تمرين التكرار
- 61.....3-11-3 تمرين الاستبدال
- 62.....4-11-3 تمرين التحويل
- 62.....5-11-3 تمرين التركيب
- 63.....6-11-3 تمرين الزيادة
- 63.....7-11-3 تمرين الحوار الموجه
- 64.....12-3 التمارين التواصلية
- 66.....1-12-3 تمارين الفهم
- 67.....2-12-3 تمارين الإنشاء أو الإنتاج
- 4- موضوعات النحو و تمارينها المقررة في كتاب اللغة العربية للسنة الرابعة من التعليم المتوسط69
- 72.....1-4 هيكله كتاب اللغة العربية للسنة الرابعة من التعليم المتوسط
- 72.....1-1-4 طريقة عرض الوحدات التعليمية
- 4-2 موضوعات النحو و تمارينها المقررة في كتاب السنة الرابعة من التعليم المتوسط
- 74.....
- 4-3 تصنيف التمارين النحوية الواردة في كتاب اللغة العربية للسنة الرابعة من التعليم المتوسط85
- الفصل الثالث: أنواع التمارين النحوية في كتاب اللغة العربية للسنة الرابعة من التعليم المتوسط و مقارنتها بتمارين كتاب السنة التاسعة من التعليم الأساسي89
- 1- تحليل نتائج تصنيف تمارين النحو الواردة في كتاب السنة الرابعة من التعليم المتوسط91

2-	موضوعات النحو و تمارينها المقررة في كتاب قواعد اللغة العربية للسنة التاسعة من التعليم الأساسي.....	105
2-	1- طريقة عرض الدروس النحوية.....	106
2-2	الموضوعات النحوية المقررة و التمارين المقترنة بها في الكتاب.....	107
3-	تحليل نتائج تصنيف التمارين النحوية الواردة في كتاب السنة التاسعة من التعليم الأساسي.....	109
4-	مقارنة أنواع التمارين النحوية الواردة في كتاب السنة الرابعة من التعليم المتوسط بتلك المقررة في كتاب القواعد للسنة التاسعة من التعليم الأساسي.....	121
4-1	عرض نتائج المقارنة بين التمارين النحوية الواردة في كتاب السنة الرابعة من التعليم المتوسط و تلك المقررة في كتاب السنة التاسعة من التعليم الأساسي.....	129
	خاتمة.....	134
	قائمة المصادر و المراجع.....	138
	الفهرس.....	148