

الجمهورية الجزائرية الديمقراطية الشعبية
وزارة التعليم العالي والبحث العلمي

جامعة الجزائر 2 بوزريعة
كلية العلوم الإنسانية والاجتماعية
قسم علم الاجتماع

أطروحة مقدمة لنيل شهادة دكتوراه العلوم تخصص ثقافي تربوي

إستراتيجية التكوين المهني في تثمينها للمورد البشري و دفعها للمسار التنموي

دراسة ميدانية بمركز التكوين المهني و التمهين رقم 01 بالجلفة

تحت إشراف:
د. غلام الله محمد

من إعداد:
أعمر فضيلة

السنة الجامعية 2015/2014

الفهرس

مقدمة

الفصل الأول : المقاربة المنهجية للبحث

- 3 1. أسباب اختيار الموضوع
- 4 2. الهدف من الدراسة
- 5 3. أهمية الدراسة
- 6 4. الإشكالية
- 9 5. الفرضيات
- 10 6. تحديد المفاهيم
- 22 7. المقاربة النظرية
- 23 8. صعوبات البحث

الباب الأول : الجانب النظري من الدراسة

الفصل الثاني : الدراسات السابقة

تمهيد

- 25 1. الدراسة الأولى
- 26 2. الدراسة الثانية
- 28 3. الدراسة الثالثة
- 31 4. الدراسة الرابعة
- 34

الفصل الثالث : التكوين المهني في الجزائر

41	تمهيد
42	المبحث الأول : مراحل تطور قطاع التكوين و التعليم المهنيين بالجزائر
44	1. التكوين المهني بالجزائر 1962- 1969
44	2. توسع الاقتصاد و الحاجة للتكوين المهني 1970- 1980
46	3. مرحلة التوسع و الانطلاق 1980- 1990
48	4. التكوين المهني و اقتصاد السوق 1990
49	المبحث الثاني : هياكل التكوين المهني
49	1. شبكة التكوين المهني بالجزائر
50	2. هياكل قطاع التكوين
51	المبحث الثالث : أنماط التكوين المهني
51	1. التكوين الاقامي
51	2. التكوين عن طريق التمهين
53	3. التكوين عن بعد
53	4. التكوين المسائي
54	5. التكوين التأهيلي
54	6. التكوين المهني الخاص
54	المبحث الرابع : المدونة الوطنية لتخصصات التكوين المهني
55	1. تعريف مدون طبعة 2012 وأهدافها
56	2. الخطوات المتبعة لإثراء مدونة التخصصات
57	3. تقديم المدون الوطنية للتخصصات

63...المبحث الخامس: أهمية التكوين المهني.....

64 1. الأهمية الأولى بالنسبة للمؤسسة.....

65 2. الأهمية الثانية بالنسبة للأفراد.....

67 المبحث السادس: أهداف التكوين المهني.....

72 المبحث السابع : التخطيط و التكوين المهني.....

93 المبحث الثامن : التكوين المهني و المفاهيم المرتبطة به.....

99 المبحث التاسع : إستراتيجية قطاع التكوين المهني.....

106 المبحث العاشر: نماذج عالمية للتكوين المهني.....

112 ملخص.....

الفصل الرابع : التوجيه و الاختيار المهنيين

115 تمهيد.....

116 المبحث الأول :نشأة التوجيه المهني.....

121 المبحث الثاني :مفهوم التوجيه المدرسي و المهني.....

131 المبحث الثالث : أهداف التوجيه المهني.....

133 المبحث الرابع :فلسفة التوجيه المهني.....

134 المبحث الخامس: الأسس و المبادئ التي يقوم عليها التوجيه المهني.....

136 المبحث السادس :عمليات التوجيه المهني.....

138 المبحث السابع :أساليب التوجيه المهني.....

139 المبحث الثامن :نظريات التوجيه المهني.....

144 المبحث التاسع :حاجة الفرد و المجتمع إلى التوجيه المهني.....

144 1. حاجة الفرد إلى التوجيه المهني.....

2. حاجة المجتمع إلى التوجيه المهني145
3. مجالات التوجيه و خدماته146

147 المبحث العاشر :العوامل المؤثرة في التوجيه

.....149المبحث الحادي عشر :الاختيار المهني

149 مفهوم الأختيار المهني

150 أهمية الأختيار المهني

152 أسس اختيار الفرد لمهنته

153 أهداف الاختيار المهني

154 العوامل المؤثرة في الاختيار المهني

156 خطوات عملية التخطيط للاختيار المهني

156 نظريات الاختيار المهني

161 عوامل الارتقاء الاجتماعي

166 اتخاذ القرار

171 ملخص

الفصل الخامس :التنشئة الاجتماعية

173 تمهيد

174 المبحث الأول : تعريف التنشئة الاجتماعية

1. التنشئة الاجتماعية عند علماء الاجتماع العرب و الغرب174

2. التنشئة الاجتماعية في الإسلام.....177

178 المبحث الثاني : أشكال التنشئة الاجتماعية

178 1. التنشئة الاجتماعية المقصودة

178	2. التنشئة الاجتماعية غير المقصودة.....
180	المبحث الثالث :خصائص التنشئة الاجتماعية.....
181	المبحث الرابع :أبعاد التنشئة الاجتماعية.....
182	المبحث الخامس :أهمية التنشئة الاجتماعية.....
183	المبحث السادس : أهداف التنشئة الاجتماعية.....
186	المبحث السابع : مؤسسات التنشئة الاجتماعية.....
	1. الأسرة.....186
	2. المدرسة.....196
	3. جماعة الرفاق.....204
	4. وسائل الإعلام.....206
	5. المسجد.....208
	المبحث الثامن : نظريات التنشئة الاجتماعية.....211
	1. نظرية التفاعل الرمزي.....211
	2. نظرية الدور الاجتماعي.....213
	3. النظرية الوظيفية.....214
218	ملخص.....
	<u>الفصل السادس :التكوين المهني و العائد التنموي</u>
220	تمهيد.....
223	المبحث الأول :مقتضيات المرحلة الحالية.....
223	المبحث الثاني : التكوين المهني و التنمية.....
224	1. الحاجة إلى تنمية الموارد البشرية.....
225	2. التكوين المهني أداة للتنمية البشرية الاقتصادية.....

228المبحث الثالث :التكوين استثمار

233المبحث الرابع :التشغيل

2331. تعريف التشغيل

234.....2. سياسة التشغيل في إطار الاقتصاد المخطط

236.....3. الأهداف الأساسية للتشغيل

237.....4. محددات التشغيل

2415. سياسات التشغيل في الجزائر

243المبحث الخامس :الإصلاح الاقتصادي وتطور سوق العمل

244.....1. الشراكة بين التكوين المهني و سوق العمل

245.....2. التوجه العالمي في الشراكة بين التكوين المهني وسوق العمل

247ملخص

الفصل السابع :البطالة بين التحدي و الاحتواء

250تمهيد

251المبحث الأول :ماهية البطالة

253المبحث الثاني :أسباب تفاقم البطالة في الجزائر

2541. الأسباب الخارجية

2552. الأسباب الداخلية

257المبحث الثالث :أنواع البطالة

260المبحث الرابع :آثار البطالة

2611. أثر البطالة اجتماعيا

261.....2. أثر البطالة اقتصاديا

2623. أثر البطالة سياسيا

263المبحث الخامس :خصائص البطالة في الجزائر

المبحث السادس: تطور البطالة في الجزائر 266

المبحث السابع: إستراتيجية القضاء على البطالة 273

المبحث الثامن: برامج التشغيل 275

1. الصندوق الوطني لدعم تشغيل الشباب 276

2. برنامج القرض المصغر 279

3. عقود ما قبل التشغيل 281

4. الصندوق الوطني للتأمين عن البطالة 283

5. الوكالة الوطنية لتطوير الاستثمار 285

6. صندوق الزكاة 287

المبحث التاسع: آفاق تطوير المؤسسات الصغيرة و المتوسطة بالجزائر 288

المبحث العاشر: التحديات و دور التأهيل و التوعية في مواجهة المؤسسات 300

304 ملخص

الباب الثاني : الجانب الميداني من الدراسة

الفصل الثامن : الإطار المنهجي للدراسة

المبحث الأول : المناهج والتقنيات 309

المبحث الثاني : مجالات الدراسة 317

المبحث الثالث : أساليب المعالجة الإحصائية 327

الفصل التاسع : عرض وتحليل نتائج الدراسة

- تحليل بيانات الفرضية الأولى 327

- تفسير نتائج الفرضية الأولى 327

- تحليل بيانات الفرضية الثانية 327

- تفسير نتائج الفرضية الثانية 327

- تحليل بيانات الفرضية الثالثة 327

- - تفسير نتائج الفرضية الثالث
- - تحليل بيانات الفرضية الرابعة
- - تفسير نتائج الفرضية الرابعة

..... الخاتمة 414

..... التوصيات والاقتراحات 418

..... المراجع 420

..... الملاحق