

جامعة الجزائر 2

(أبو القاسم سعد الله)

كلية العلوم الإنسانية و الاجتماعية

قسم علم النفس و علوم التربية و الأطفونيا

التأخر اللغوي و علاقته بالتحصيل الدراسي عند المعاقين ذهنيا -
تخلفا بسيطا - في الأقسام المدمجة بالمدارس الابتدائية
بالقـبـة

مذكرة لنيل شهادة الماجستير في التربية الخاصة

تحت إشراف الأستاذ:
د. حسين نواني

من إعداد الطالبة:
أعراب وردية

السنة الجامعية

2015 - 2014

الفهرس

01.....	المقدمة
04.....	الإشكالية و فرضيات البحث

الجانب النظري

الفصل الأول: الإعاقة الذهنية

08.....	I. التطور التاريخي للإعاقة الذهنية
12.....	II. التعاريف المقدمة في ميدان الإعاقة الذهنية
12.....	(أ) التعريف الطبي
14.....	(ب) التعريف التسويبي
15.....	(ج) التعريف الاجتماعي
17.....	(د) التعريف النفسي
20.....	III. انتشار ظاهرة الإعاقة الذهنية
23.....	IV. عملية تشخيص الإعاقة الذهنية
29.....	V. أسباب الإعاقة الذهنية
33.....	VI. تصنيفات الإعاقة الذهنية
41.....	VII. خصائص ذوي الإعاقة الذهنية

الفصل الثاني : اللغة

45.....	I. مفهوم اللغة
47.....	II. مكونات اللغة
49.....	III. وظائف اللغة
54.....	IV. مراحل نمو الأداء اللغوي
67.....	V. الأسس النظرية للمهارات اللغوية لذوي الاحتياجات الذهنية

الفصل الثالث : الدمج

- I. تعريف للمصطلحات المرتبطة بالدمج.....75
- II. فوائد الدمج.....83
- III. أشكال الدمج.....87
- IV. متطلبات الدمج.....90

الفصل الرابع : التحصيل الدراسي

- I. شروط التحصيل الجيد.....102
- II. طرق تعليم المعاقين ذهنيا.....107
- III. قياس التحصيل الدراسي.....110
- IV. خصائص الاختبار الجيد.....110

الجانب الميداني

الفصل الخامس : الخطوات الإجرائية

1. تقديم مكان البحث.....118
2. مجموعة البحث.....120
3. تقديم وسائل البحث.....122
4. تناول الميداني.....122
- I. تناول الإجرائي الأول.....122
- II. تناول الاجرائي الثاني.....124
- III. تناول الإجرائي الثالث (التناول التجريبي)، التدريب على القراءة.....125

الفصل السادس : تحليل النتائج

- I. تناول الإجرائي الأول.....130
- نتائج الاختبار اللفظي لويكسلر.....130
- II. تناول الاجرائي الثاني.....137
- نتائج اختبار اللغة.....137
- نتائج الاختبارات التحصيلية (المواد الدراسية).....138
- نتائج العلاقة الارتباطية بين مختلف المتغيرات (اختبار اللغة والمواد الدراسية).....142

144.....III. التناول الإجرائي الثالث (التناول التجريبي)، التدريب على القراءة.....

145..... • عرض و تحليل نتائج التناول التجريبي الخاص ببند سرعة الفهم.....

• عرض و تحليل نتائج التناول التجريبي الخاص ببند قراءة الجمل و

146.....الأفكار.....

• عرض و تحليل نتائج التناول التجريبي الخاص ببند التعرف على الكلمات

147..... المترادفة.....

148..... • عرض و تحليل نتائج التناول التجريبي الخاص ببند الكلمات المتشابهة.....

149..... • عرض و تحليل نتائج التناول التجريبي الخاص ببند تذكر المادة المقروءة.....

151.....الاستنتاج العام.....

156.....الخاتمة.....

المراجع

الملاحق