

جامعة الجزائر-2- أبو قاسم سعد الله

كلية العلوم الاجتماعية

قسم علوم التربية

صعوبات تعلم القراءة وعلاجها بطريقة التدريس
الأبجدية لدى تلاميذ السنة الرابعة ابتدائي

مذكرة لنيل شهادة الماجستير في التربية الخاصة

إعداد الطالبة:

بن يوسي فاطمة الزهراء

إشراف :

أ.د. تعوينات علي

السنة الجامعية: 2019-2020

كلمة شكر وتقدير

بعد شكر الله سبحانه وتعالى أن وفقنا لإتمام هذا العمل أتقدم بالشكر والتقدير إلى
أستاذي الفاضل الأستاذ تعوينات علي, الذي تفضل بالإشراف على هذه المذكرة ولما قدمه

لي من دعم وتوجيهات لإنجاز هذا العمل.

كما لا يفوتني أن أتقدم بالشكر إلى كافة أساتذتي من جامعة الجزائر- 2 – أبو القاسم

سعد الله وكذا الطاقم الإداري .

وإلى كل من ساهم من قريب أو من بعيد في إنجاز هذا العمل.

الإهداء

أهدي هذا العمل المتواضع
إلى الوالدين الكريمين وكل العائلة.
وإلى أساتذتي، وكل من ساعدوني
لإتمام هذا البحث.

فهرس الدراسة

شكر و تقدير

الإهداء

فهرس الدراسة

فهرس الجداول

فهرس الملاحق

01.....مقدمة

الفصل التمهيدي

الإطار العام لإشكالية الدراسة

06..... 1. الإشكالية

09..... 2. الفرضيات

09..... 3. أهمية الدراسة

10..... 4. أهداف الدراسة

10..... 5. الدراسات السابقة

الجانب النظري

الفصل الأول: القراءة وطرق تدريسها

23..... تمهيد

24..... 1- تعاريف القراءة

24..... 2- طرق تعليم القراءة

31..... 3- نماذج إكتساب القراءة

38..... 4- مراحل تعلم القراءة

- 5- شروط تعلم القراءة.....42
- 6- مهارات القراءة.....43
- 7- خصائص الحروف في اللغة العربية.....45
- 8- صعوبات اللغة العربية.....48

الفصل الثاني : صعوبات القراءة

- 1- نبذة تاريخية عن صعوبات القراءة.....54
- 2- تعاريف صعوبات القراءة.....55
- 3- مؤشرات صعوبات القراءة.....57
- 4- أسباب صعوبات تعلم القراءة.....58
- 5- معايير تشخيص تعلم القراءة.....63
- 6- علاج صعوبات القراءة.....65

الجانب الميداني

الفصل الثالث : الإجراءات المنهجية

- 1- التعرف على الميدان.....73
- 2- منهج الدراسة.....73
- 3- الإطار المكاني للدراسة.....74
- 4- الإطار الزمني للدراسة.....75
- 5- مجموعة الدراسة.....75
- 6- أدوات جمع البيانات.....79
- 6-1- اختبار القراءة.....79

84..... 2-6 البروتوكول العلاجي

الفصل الرابع

عرض وتحليل ومناقشة النتائج

106..... 1- عرض وتحليل النتائج

113..... 2- العرض الإحصائي

115..... 3- تفسير ومناقشة النتائج

117..... الإستنتاج

118..... الخاتمة

121..... المراجع

الملاحق

فهرس الجداول

الصفحة	العنوان	رقم الجدول
77	توزيع أفراد البحث الاستشكافي (حسب السن / الجنس)	01
78	معايير انتقاء عينة العلاج في كلا القسمين	02
82	خصائص عينة صدق وثبات اختبار "العطلة"	03
83	صدق وثبات إختبار العطلة	04
106	نتائج اختبار القراءة لأفراد المجموعة الاستشكافية	05
109	عرض النتائج القبلية لعينة العلاج	06
110	عرض النتائج البعدية لعينة العلاج	07
113	نتائج المعالجة الإحصائية لزمن القراءة	08
113	نتائج المعالجة الإحصائية لعدد الكلمات الصحيحة	09
114	نتائج المعالجة الإحصائية لعدد الأخطاء	10

فهرس الملاحق

العنوان	رقم الملحق
إختبار T لزمان القراءة	01
أختبار T لعدد الأخطاء الكلي	02
إختبار T لعدد الكلمات الصحيحة	03
نص اختبار العطلة	04
ورقة الفحص لاختبار العطلة	05