وزارة التعليم العالي والبحث العلمي
جامعة الجزائر 2 – أبو القاسم سعد الله –
كلية العلوم الإنسانية
قسم علم المكتبات والتوثيق

أدوات واستراتجيات تثمين نتائج البحث العلمي عبر الويب: دراسة حالة الإنتاج العلمي للباحثين المنتسبين لعيّنة من مراكز البحوث الوطنية (CERIST، CREAD)

رسالة لنيل درجة دكتوراه علوم

إعداد الطالبة:
سعاد تتبيرت

إشراف الأستاذة:
فاطمة شبّاب

أعضاء لجنة المناقشة:

أ. د. محمد عبد الهادي، جامعة الجزائر 2 (رئيسا)

د. فاطمة شبّاب، جامعة الجزائر 2 (مشرفا ومقرّرا)

أ. د. زهرة بوفيجلين، جامعة الجزائر 2 (عضوا)

د. عفاف بليمي، جامعة الجزائر 2 (عضوا)

أ. د. نجيّة قموح، جامعة قسنطينة 2 (عضوا)

أ.د. مجيد دحمان، مركز البحث في الإعلام العلمي والتقني (عضوا)

السنة الجامعية: 2020/2019

وزارة التعليم العالي والبحث العلمي
جامعة الجزائر 2 – أبو القاسم سعد الله –
كلية العلوم الإنسانية
قسم علم المكتبات والتوثيق

أدوات واستراتجيات تثمين نتائج البحث العلمي عبر الويب: دراسة حالة الإنتاج العلمي للباحثين المنتسبين لعيّنة من مراكز البحوث الوطنية (CERIST، CREAD)

رسالة لنيل درجة دكتوراه علوم

إعداد الطالبة:
سعاد تتبيرت

إشراف الأستاذة:
فاطمة شبّاب

أعضاء لجنة المناقشة:

أ. د. محمد عبد الهادي، جامعة الجزائر 2 (رئيسا)

د. فاطمة شبّاب، جامعة الجزائر 2 (مشرفا ومقرّرا)

أ. د. زهرة بوفيجلين، جامعة الجزائر 2 (عضوا)

د. عفاف بليمي، جامعة الجزائر 2 (عضوا)

أ. د. نجيّة قموح، جامعة قسنطينة 2 (عضوا)

أ.د. مجيد دحمان، مركز البحث في الإعلام العلمي والتقني (عضوا)

السنة الجامعية: 2020/2019

بسم الله الرّحمن الرّحيم

الشكر

اللهم لك الحمد حمداً كثيراً طيّباً مباركاً فيه، ملء السموات وملء الأرض وملء ما شئت من شيءٍ بعد، أهل الثّناء والمجد، أحقّ ما قال العبد، وكلنا لك عبد

أشكرك ربي على نعمك التي لا تُعد وآلائك التي لا تّحد، أحمدك ربي وأشكرك على أن يسّرت لي إتمام هذا البحث على الوجه الذي أرجو أن ترضى به عني.

إلى كل من رعاني طالبةً في رحلتي العلمية وأخصّ بالذكر أستاذتي ومشرفتي الفاضلة الدكتورة شبّاب فاطمة التي لها الفضل– بعد الله سبحانه وتعالى– على العمل منذ أن كان فكرة وعنوانا إلى أن صار رسالة وبحثا. فلها مني الشكر كله والتقدير والعرفان.

إلى أعضاء اللجنة المناقشة الأساتذة الكرام:

أ. د. عبد الهادي محمد، جامعة الجزائر 2 (رئيسا)

د. شبّاب فاطمة، جامعة الجزائر 2 (مشرفا و مقرّرا)

أ. د. بوفجلين زهرة، جامعة الجزائر 2 (عضوا)

د. بليمي عفاف، جامعة الجزائر 2 (عضوا)

أ.د. قموح نجيّة، جامعة قسنطينة 2 (عضوا)

أ.د. دحمان مجيد، مركز البحث في الإعلام العلمي والتقني (عضوا)

إلى كل من ساهم في إثراء العمل ولو بفكرة

تتبيرت سعاد

الإهداء

أهدي ثمرة هذا العمل إلى من كان معي خطوةً بخطوة في مساري وكان لي يد العون في كل صغيرة وكبيرة زوجي سماعيل عمر– حفظه الله – وفلذات كبدي أحمد وهيثم عبد المنعم

سعـاد تتبيرت

المستخلص:

تناولت هذه الدراسة موضوع تثمين نتائج البحث العلمي في الويب، حيث ركّزت على التّثمين المرتبط بالبثّ مُستثنيةً في ذلك التّثمين المرتبط بالجانب الإقتصادي. هدفت الدراسة إلى محاولة تحديد الأدوات المستخدمة والسّياسات المنتهجة من قبل كل من الباحث والهيئة النّاشرة لغرض نشر نتائج البحث العلمي والتّعريف بها على نطاق واسع. إتّبعنا جملة من الإجراءات في مُقدّمتها حصر الباحثين الدائمين المنتسبين لمركزين من مراكز البحوث الوطنية، أحدهما ممثّلاً للعلوم التّطبيقية والتقنية (مركز البحث في الإعلام العلمي والتقني CERIST) والآخر ممثّلاً للعلوم الإجتماعية والإنسانية (مركز البحث في الإقتصاد المطبّق من أجل التنمية CREAD)، قمنا بعد ذلك بحصر الإنتاج العلمي لعيّنة البحث المتمثّل في المداخلات والمقالات العلمية المنشورة في الفترة الممتدة ما بين 1986 و2017. استعانت الدراسة بالمنهج الوصفي التحليلي وقد توصّلت إلى جملة من النتائج أهمّها ما يلي: قلّةٌ من الباحثين المنتسبين إلى مركز البحث في الإعلام العلمي والتقني في تخصّص الإعلام الآلي ينشرون في مجلاّت مرموقة ذات معامل تأثير عالٍ ويشاركون في مؤتمرات علمية لها صيت في التخصّص وبالتالي نتائج أبحاثهم منشورة على نطاق واسع، وبالرغم من ذلك نجد ذات الباحثين يُساهمون بمبادراتهم الشخصية في زيادة التّعريف بأبحاثهم عن طريق استخدام أدوات وفّرها الويب من بينها إنشاء أرصدة في كل من محرّك البحث Google Scholar، الشبكة الإجتماعية الأكاديمية ResearchGate، المدوّنات المصغّرة Twitter، موقع ORCID وهو ما يجعلنا نستنتج أنّ هؤلاء الباحثين يهتمون بدرجة عالية بهُويّاتهم الرقمية على عكس الباحثين المنتسبين لمركز CREAD وبقيّة الباحثين المنتسبين لمركز CERIST. خلصت الدراسة إلى أنّ المبادرات الشخصية تختلف وفقاً لمستوى إنتاج الباحث من جهة ووفقا للتّخصص العلمي من جهة أخرى، أمّا سياسات الهيئات النّاشرة فترتبط بعامل اللّغة، حيث نجد الهيئات النّاشرة باللّغة الانجليزية أكثر إهتماما بعملية تثمين مُخرجات البحث العلمي على عكس الهيئات النّاشرة باللّغة الفرنسية والعربية.

الكلمات المفتاحية:

التّثمين؛ الجزائر؛ الهويّة الرقمية؛ مركز البحث في الإعلام العلمي والتقني؛ مركز البحث في الإقتصاد المطبّق من أجل التنمية؛نتائج البحث العلمي

ABSTRACT:

This study addresses the theme relating to the Valuation of the scientific research outcomes on the Web. As such, it focuses on the Valuation linked to the publication, excluding the economic field. The study is an attempt to determine the instruments used and the policies adopted both by the researcher and by the publishing body with the aim of publishing the results of scientific research and making them widely known. To do this, we followed a certain number of procedures: First, we have proceeded by the inventory of permanent researchers affiliated to two national research centers, one of which is representative of applied and technical sciences (The Center for Research on Scientific and Technical Information (CERIST) and the other one is representative of the social and human sciences (The Center for Research in Applied Economics for Development CREAD). We then limited scientific production to a research sample consisting of scientific communications and articles published between 1986 and 2017. The study is based on the descriptive and analytical approach which has led to a set of conclusions, the most important of which are the following: only a limited number of researchers affiliated with the Research Center on Scientific and Technical Information in the specialty of computer science, are used to publish in prestigious reviews with a high impact factor and do take part in scientific conferences renowned for their reputation in the specialty, which allows thesse participants, therefore, to see the results of their research published on a large scale. However, and in spite of this, we have been able to note that, notwithstanding this, the same researchers take personal initiatives to increase the visibility rate of their research publications through having recourse to tools provided by the web, including the creation of credits in each research engine like Google Scholar, the academic social network ResearchGate, the microblogging Twitter, the ORCID site, which leads us to the conclusion that these researchers attach high importance to their digital profiles, unlike researchers affiliated with the CREAD center and other researchers from the CERIST center. The conclusion that emerges from this study is that personal initiatives differ according to the level of production of the researcher on the one hand, and according to scientific specialization on the other. As for the policies of publishing organizations, they are linked to the language factor. Indeed, we find that publishers in the English language tend to pay more attention to the process of valuing the results of scientific research, unlike publishers in the French and Arabic languages.

Keywords:

Algeria : digital identity : Research Center for Scientific and Technical Information : Research Center in Applied Economics for Development : Results of scientific research : Valuation.

RESUMÉ:

Cette étude aborde le thème relatif à la valorisation des résultats de la recherche scientifique sur le Web. A ce titre, cette étude est axée sur la valorisation liée à la publication, exclusion faite du domaine économique. L'étude vise à essayer de déterminer les instruments utilisés et les politiques adoptées à la fois par le chercheur et par l'organisme d'édition dans le but de diffuser les résultats de la recherche scientifique et de les faire connaître à large échelle. Pour ce faire, nous avons suivi un certain nombre de procédures : En premier lieu, nous avons procédé par l'inventaire des chercheurs permanents affiliés à deux centres de recherche nationaux, dont l'un est représentatif des sciences appliquées et techniques (le Centre de Recherche sur l'Information Scientifique et Technique CERIST) et l'autre est représentatif des sciences sociales et humaines (le Centre de recherche en économie appliquée pour le développement CREAD). Nous avons, ensuite, limité la production scientifique à un échantillon de recherche consistant en les communications et les articles scientifiques publiés entre 1986 et 2017. L'étude repose sur l'approche descriptive analytique ayant permis d'aboutir à un ensemble de conclusions, dont les plus importantes sont les suivantes: un nombre restreint seulement de chercheurs affiliés au Centre de Recherche sur l'Information Scientifique et Technique dans la spécialité de l'informatique publient dans des revues prestigieuses avec un facteur d'impact élevé et participent à des conférences scientifiques réputées pour leur de renom dans la spécialité , ce qui leur permet , par conséquent, de voir les résultats de leurs recherches publiés à grande échelle. Cependant, et en dépit de cela, il nous a été donné de constater que ces mêmes chercheurs contribuent par leur initiative personnelle à accroître la visibilité de leurs recherches par le recours à des outils fournis par le web, dont la création de crédits dans chaque moteur de recherche à l'instar de Google Scholar, le réseau social académique ResearchGate, le microblogging Twitter, le site ORCID, ce qui nous amène à la conclusion que ces chercheurs accordent une haute importance à leurs identité numérique , contrairement aux chercheurs affiliés au centre CREAD et aux autres chercheurs du centre CERIST. La conclusion qui ressort de la présente étude est que les initiatives personnelles diffèrent en fonction du niveau de production du chercheur d'une part, et suivant la spécialisation scientifique d'autre part. Quant aux politiques des organismes d'édition, elles sont liées au facteur langue. En effet, nous constatons que les éditeurs en langue anglaise tendent à accorder davantage d'attention au processus de valorisation des résultats de la recherche scientifique contrairement aux éditeurs en langue française et arabe.

Mots clés:

Algérie : Centre de Recherche en Economie Appliquée au Développement : Centre de Recherche sur l'Information Scientifique et Technique : Identité numérique : Résultats de la recherche scientifique : valorisation

قائمة المحتويات

كلمة شكر.....ت

الإهداء.....ث

مستخلص الدراسة.....ج-خ

قائمة الإيضاحات..... ط- هـ

المقدمة العامة.....01

تمهيد.....02

1.إشكالية البحث.....04

2.فرضيات البحث.....07

3.أهداف البحث 08

4.مجال البحث.....08

5. المقاربة المنهجية.....10

6.خريطة تمثل إشكالية البحث.....14

الجزء الأول :تثمين البحث العلمي:الطريق الأمثل لنتائجه

الفصل الأول:عن البحث العلمي والتّثمين

مقدمة الفصل.....17

1. التّثمين: ممارسة أساسية لتفعيل النشاط العلمي 18

1.1. التّثمين لغة.....18

2.1. التّثمين اصطلاحاً.....19

3.1. المصطلحات الدّلالية للتّثمين.....20

4.1. تثمين نتائج البحث العلمي: الغاية والهدف.....23

2. أشكال ومقاربات التّثمين.....23

1.2.مقاربة التّثمين المرتبط بالبث.....24

2.2.مقاربة التّثمين الإقتصادي.....27

1.2.2. الإستغلال التجاري لنتائج البحوث العلمية عن طريق التسويق.....28

2.2.2. الإستغلال التجاري لنتائج البحوث العلمية عن طريق النقل والتحويل.....30

3.2. مقاربة التّثمين الإجتماعي.....31

خاتمة الفصل.....34

الفصل الثاني: تثمين نتائج البحث العلمي في النصوص القانونية والتّشريعية: دراسة مقارنة

مقدمة الفصل 36

1. تثمين نتائج البحث العلمي في النصوص التّنظيمية الجزائرية.....37

2.تثمين نتائج البحث العلمي في النصوص التّنظيمية الفرنسية.....47

3. تثمين نتائج البحث العلمي في النصوص التّنظيمية التونسية.....59

4. دراسة في القوانين التنظيمية الخاصة بتثمين نتائج البحث العلمي المتعلقة بالجزائر، فرنسا وتونس.....69

خاتمة الفصل.....74

الجزء الثاني: الباحث وفضاءات التّثمين الرقمية

الفصل الثالث: الهُويّة الرقمية للباحث

مقدمة الفصل 77

1. الهُويّة الرقمية: بصمةٌ لتعريف الباحث في البيئة الإلكترونية.....78

1.1. تعريف الهُويّة الرقمية 79

2.1. أهمية الهُويّة الرقمية للباحث.....80

3.1.تأسيس هُويّة الباحث الرقمية: الأدوات والإستراتيجيات.....81

2. مظاهر الهُويّة الرقمية في العالم الإفتراضي.....89

1.2.معنى التواجد الإفتراضي.....89

2.2.مستويات الهُويّة الرقمية.....91

خاتمة الفصل.....95

الفصل الرابع: مبادرات الباحث الشخصية:الطّريق نحو تفعيل هُويّة رقمية ناجعة

مقدمة الفصل.....97

1.المبادرات الشخصية للباحثين: وسيلةٌ من أجل التّثمين.....98

1.1.الشبكات الإجتماعية: من أصولها الأولى إلى الوقت الحالي.....98

1.1.1.من الشبكات الإجتماعية العامة إلى الشبكات الإجتماعية الأكاديمية.....100

2.1.1. شبكات التواصل الإجتماعية الأكاديمية وتثمين نتائج البحث العلمي.....105

2.1. مبادرة الأرصدة الشخصية: Google Scholar في الواجهة.....109

3.1. مبادرة إنشاء موقع ويب خاص بالباحث.....114

4.1.مبادرة الحصول على مُعرِّف فريد للباحث: ORCID.....118

5.1. التّدوين الأكاديمي: المدوّنات العلمية والمدوّنات الميكروووية.....122

6.1.تبني مبادرة الإتاحة الحرّة لنتائج البحث العلمي.....127

2. الهُويّة الرقمية للباحث الجزائري: أيّ مستوى من الهُويّات؟.....131

1.2.الباحث الجزائري ومبادرة الأرصدة الشخصية.....131

1.1.2. توفُّر الباحث على رصيد في موقع ResearchGate 131

2.1.2. توفُّر الباحث على رصيد في محرك البحث Google Scholar.....133

3.1.2. توفُّر الباحث على موقع ويب شخصي.....135

4.1.2. توفُّر الباحث على رصيد في منصّة ORCID.....135

5.1.2. توفُّر الباحث على رصيد في Twitter.....136

2.2.الهُويّة الرقمية للباحث الجزائري 137

1.2.2.هُويّة الباحث في موقع ResearchGate.....138
2.2.2. هُويّة الباحث في موقع Google Scholar.....140
3.2.2. هُويّة الباحث في مواقع الويب الشخصية.....141
4.2.2. هُويّة الباحث في موقع ORCID 141
5.2.2. هُويّة الباحث في موقع Twitter 142
خاتمة الفصل.....145

الفصل الخامس: المبادرات الشخصية للباحث الجزائري في تثمين إنتاجه العلمي: تباين ما بين العلوم التطبيقية والتقنية والعلوم الإجتماعية والإنسانية

مقدمة الفصل.....147

1. التّثمين في ResearchGate: تغلّب الإنتاج العلمي الدّولي.....148
2. تثمين الإنتاج العلمي الخاص بعيّنة الدراسة في محرك البحث Google Scholar.....163
3. تثمين الإنتاج العلمي الخاص بعيّنة الدراسة من خلال مواقع الويب الشخصية.....173
4. تثمين الإنتاج العلمي الخاص بعيّنة الدراسة من خلال ORCID.....175
5. تثمين الإنتاج العلمي الخاص بعيّنة الدراسة من خلال عملية التدوين: Twitter.....178
6. مبادرة الإتاحة الحرّة وتثمين الإنتاج العلمي الخاص بعيّنة الدراسة.....180
1.6. حصر المستودعات الرقمية المتواجد فيها أعمال الباحثين الممثلين لعيّنة الدراسة.....180
2.6.الإنتاج العلمي المثمَّن في المستودعات الرقمية محل الدراسة.....181
1.2.6.بالنسبة لباحثي مركز CERIST.....181
2.2.6. بالنسبة لباحثي مركز CREAD.....185
خاتمة الفصل.....187

الجزء الثالث: الهيئات الناشرة وفضاءات التثمين الرقمية

الفصل السادس: الهيئات النّاشرة: الحلقة الثانية في التّعريف بمخرجات البحث العلمي

مقدمة الفصل.....191

1. سياسة تثمين الدّوريات العلمية من طرف الهيئات النّاشرة 192

1.1. حصر الدّورية العلمية في قواعد البيانات العلمية.....196

1.1.1.معايير قاعدة بيانات Scopus. 196

2.1.1.معايير كشّاف الإستشهادات المرجعية Web of Science.....198

2.1.حصر الدّورية العلمية في أدلّة الإتاحة الحرّة.....199

1.2.1.دليل دوريات الوصول الحر DOAJ.....200

2.2.1. دليل الدّوريات الإفريقية على الخط AJOL 202

3.1.حصر الدّورية العلمية من خلال بوّابات إتاحة الدّوريات العلمية.....204

4.1. إنشاء موقع ويب للدّورية العلمية.....205

2. سياسة تثمين أعمال المؤتمرات العلمية من طرف الهيئات النّاشرة 208

1.2. النّشر على شكل وقائع المؤتمرات 209

2.2. التّعريف بأعمال المؤتمرات العلمية من خلال إنشاء صفحة / موقع ويب.....210

3.2.حصر أعمال المؤتمرات العلمية من خلال الكشّافات وقواعد البيانات.....212

4.2. التّكشيف من طرف محركات البحث المتخصّصة والأدلّة للبحث عن المؤتمرات.....213

خاتمة الفصل.....215

الفصل السابع: التّثمين وإستراتيجيات الهيئات النّاشرة: تباين ما بين سياسة الهيئات الدّولية والهيئات الوطنية

مقدمة الفصل.....217

1 . التثمين بالنسبة للدّوريات العلمية.....218

1.1.تثمين الدّوريات العلمية من خلال حصرها في قواعد البيانات.....218

1.1.1.بالنسبة لباحثي مركز CERIST.....218

1.1.1.1.غياب مجلّة RIST في قواعد البيانات الدّولية: الأسباب.....228

2.1.1.بالنسبة لباحثي مركز CREAD 231

1.2.1.1. غياب مجلّة Les Cahiers de CREAD في قواعد البيانات الدّولية: الأسباب.....237

2.1. تثمين الدّوريات العلمية من خلال حصرها في أدلّة الوصول الحر.....238

3.1. تثمين الدّوريات العلمية من خلال حصرها في بوّابات إتاحة الدّوريات العلمية.....249

4.1.التّثمين من خلال توفّر الدّورية العلمية على صفحة أو موقع ويب.....254

2. التّثمين بالنسبة لأعمال المؤتمرات العلمية.....255

1.2. تثمين أعمال المؤتمرات العلمية من خلال نشرها على شكل وقائع مؤتمرات برقم ISSN أو ISBN...257

1.1.2. تثمين وقائع المؤتمرات العلمية من خلال حصرها في المكتبات الإفتراضية.....259

2.1.2. تثمين وقائع المؤتمرات العلمية في قواعد البيانات: dblp في الصدارة.....260

3.1.2.التّثمين من خلال إنشاء صفحة أو موقع ويب يُعرّف بالمؤتمر العلمي 262

خاتمة الفصل.....266

نتائج الدراسة 267

اقتراح سياسة وطنية ترمي إلى تثمين مُخرجات مراكز البحوث الوطنية الجزائرية.....284

خاتمة 287

قائمة المراجع.....290

قائمة الملاحق

الملحق رقم 01: القوانين التّشريعية الجزائرية التي عالجت موضوع تثمين نتائج البحث العلمي

الملحق رقم 02: القوانين التّشريعية الفرنسية التي عالجت موضوع تثمين نتائج البحث العلمي

الملحق رقم 03: القوانين التّشريعية التونسية التي عالجت موضوع تثمين نتائج البحث العلمي

الملحق رقم 04: الدّوريات العلمية المستعملة في النّشر من طرف عيّنة البحث

الملحق رقم 05: أعمال المؤتمرات العلمية التي شاركت فيها عيّنة البحث المنتسبة لمركز CERIST

الملحق رقم 06: أعمال المؤتمرات العلمية التي شاركت فيها عيّنة البحث المنتسبة لمركز CREAD

قائمة الإيضاحات

قائمة التمثيلات البيانية

الرقم	عنوان التمثيل البياني	الصفحة
01	تمثيل بياني رقم (01): يمثل التوفر على رصيد في ResearchGate بالنسبة لمركز CERIST	132
02	تمثيل بياني رقم (02): يمثل التوفر على رصيد في ResearchGate بالنسبة لمركز CREAD	132
03	تمثيل بياني رقم (03): يمثل التوفر على رصيد في Google Scholar بالنسبة لمركز البحث CERIST	133
04	تمثيل بياني رقم (04): يمثل التوفر على رصيد في Google Scholar بالنسبة لمركز البحث CREAD	133
05	تمثيل بياني رقم (05): يمثل التوفر على موقع ويب شخصي بالنسبة لمركز البحث CERIST	135
06	تمثيل بياني رقم (06): يمثل التوفر على رصيد في ORCID من طرف الباحثين المنتسبين لمركز البحث CERIST	136
07	تمثيل بياني رقم (07): يمثل التوفر على رصيد في Twitter بالنسبة لباحثي CERIST	137
08	تمثيل بياني رقم (08): يمثل التوفر على رصيد في Twitter بالنسبة لباحثي مركز CREAD	137
09	تمثيل بياني رقم (09): يبين نسبة المقالات العلمية الدولية والوطنية المنتجة من طرف باحثي CERIST المالكين لأرصدة شخصية في ResearchGate	148
10	تمثيل بياني رقم (10): يبين نسبة المداخلات العلمية الدولية والوطنية المنتجة من طرف باحثي CERIST المالكين لأرصدة شخصية في ResearchGate	148
11	تمثيل بياني رقم (11): يبين نسبة المقالات العلمية الدولية والوطنية المنتجة من طرف باحثي CREAD المالكين لأرصدة شخصية في ResearchGate	149
12	تمثيل بياني رقم (12): يبين نسبة المداخلات العلمية الدولية والوطنية المنتجة من طرف باحثي CREAD المالكين لأرصدة شخصية في ResearchGate	149
13	تمثيل بياني رقم (13): يبين المقالات العلمية المثمنة وغير المثمنة من طرف باحثي مركز CERIST في ResearchGate	150
14	تمثيل بياني رقم (14): يبين المقالات العلمية المثمنة والغير مثمنة من طرف باحثي مركز CREAD في ResearchGate	150
15	تمثيل بياني رقم (15): يبين المقالات العلمية المثمنة في ResearchGate من طرف عينة الدراسة	151
16	تمثيل بياني رقم (16): يبين المقالات العلمية غير المثمنة في ResearchGate من طرف عينة الدراسة	151
17	تمثيل بياني رقم (17):يبين نسبة المداخلات العلمية المثمنة والغير مثمنة من طرف باحثي	152

	CREAD في موقع ResearchGate	
18	تمثيل بياني رقم (18): يبين المداخلات العلمية المثمنة في ResearchGate من طرف عينة الدراسة	154
19	تمثيل بياني رقم (19): يبين المقالات العلمية المثمنة في ResearchGate من طرف باحثي مركز CREAD	154
20	تمثيل بياني رقم (20): يبين لغة المقالات العلمية المثمنة في ResearchGate من طرف باحثي CERIST	156
21	تمثيل بياني رقم (21): يبين لغة المقالات العلمية المثمنة في ResearchGate من طرف باحثي CREAD	156
22	تمثيل بياني رقم (22): يبين لغة المداخلات العلمية المثمنة في ResearchGate من طرف باحثي CERIST	158
23	تمثيل بياني رقم (23): يبين لغة المداخلات العلمية المثمنة في ResearchGate من طرف CREAD	158
24	تمثيل بياني رقم (24): يبين طريقة إتاحة المقالات العلمية المنتجة من طرف باحثي CERIST في موقع ResearchGate	161
25	تمثيل بياني رقم (25): يبين طريقة إتاحة المقالات العلمية المنتجة من طرف باحثي CREAD في موقع ResearchGate	161
26	تمثيل بياني رقم (26): يبين طريقة إتاحة المداخلات العلمية المنتجة من طرف باحثي CERIST في موقع ResearchGate	162
27	تمثيل بياني رقم (27): يبين طريقة إتاحة المداخلات العلمية المنتجة من طرف باحثي CREAD قي موقع ResearchGate	162
28	تمثيل بياني رقم (28): يبين نسبة المقالات العلمية الدولية والوطنية المنتجة من كطرف باحثي مركز CERIST المالكين لأرصدة شخصية في Google Scholar	163
29	تمثيل بياني رقم (29): يبين نسبة المداخلات العلمية الدولية والوطنية المنتجة من كطرف باحثي مركز CERIST المالكين لأرصدة شخصية في Google Scholar	163
30	تمثيل بياني رقم (30): يبين نسبة المقالات العلمية الدولية والوطنية المنتجة من كطرف باحثي مركز CREAD المالكين لأرصدة شخصية في Google Scholar	164
31	تمثيل بياني رقم (31): يبين نسبة المداخلات العلمية الدولية والوطنية المنتجة من كطرف باحثي مركز CREAD المالكين لأرصدة شخصية في Google Scholar	164
32	تمثيل بياني رقم (32): يبين نسبة الإنتاج العلمي المثمّن في أرصدة باحثي مركز CERIST في Google Scholar	166
33	تمثيل بياني رقم (33): يبين نسبة الإنتاج العلمي المثمّن وغير المثمّن في أرصدة باحثي مركز CERIST في Google Scholar	166
34	تمثيل بياني رقم (34): يبين المقالات العلمية المثمّنة وغير المثمّنة في أرصدة الباحثين المنتسبين لمركز	167

	CERIST في Google Scholar	
35	تمثيل بياني رقم (35): يبين المداخلات العلمية المثمنة وغير المثمنة في أرصدة الباحثين المنتسبين لمركز CERIST في Google Scholar	169
36	تمثيل بياني رقم (36): يبين نسبة الإنتاج العلمي المثمّن في أرصدة الباحثين المنتسبين لمركز CREAD في Google Scholar	171
37	تمثيل بياني رقم (37): نسبة الإنتاج العلمي المثمّن وغير المثمّن في أرصدة الباحثين المنتسبين لمركز CREAD في Google Scholar	171
38	تمثيل بياني رقم (38): يبين المقالات العلمية المثمّنة وغير المثمّنة في أرصدة الباحثين المنتسبين لمركز CREAD في Google Scholar	172
39	تمثيل بياني رقم (39): يبين المداخلات العلمية المثمّنة وغير المثمّنة في أرصدة الباحثين المنتسبين لمركز CREAD في Google Scholar	173
40	تمثيل بياني رقم (40): يبين الإنتاج العلمي المثمن وغير المثمّن في مواقع الويب الشخصية الخاصة بالباحثين المنتسبين لمركزCERIST	174
41	تمثيل بياني رقم (41): يبين عدد المقالات والمداخلات العلمية المثمّنة في مواقع الويب الشخصية الخاصة بالباحثين المنتسبين لمركز CERIST	174
42	تمثيل بياني رقم (42): يبين نسبة الإنتاج العلمي المثمّن وغير المثمّن في ORCID من طرف باحثي مركز CERIST	175
43	تمثيل بياني رقم (43): يبين نسبة الإنتاج العلمي المثمّن في ORCID من طرف باحثي مركز CERIST	175
44	تمثيل بياني رقم (44):يبين نوعية الروابط المدرجة للتّعريف بالإنتاج العلمي المثمن الخاص بباحثي مركز CERIST في ORCID	178
45	تمثيل بياني رقم (45): يبين نسبة الإنتاج العلمي المثمّن في Twitter من طرف عينة الدراسة	179
46	تمثيل بياني رقم (46): يبين نسبة المساهمات العلمية المثمّنة في المستودعات الرقمية محل الدراسة بالنسبة لباحثي مركز CERIST	182
47	تمثيل بياني رقم (47): يبين نسبة المساهمات العلمية المثمّنة في المستودعات الرقمية محل الدراسة بالنسبة لباحثي مركز CREAD	186
48	تمثيل بياني رقم (48): يبين توزيع المقالات العلمية المنتجة من طرف باحثي مركز CIRIST	226
49	تمثيل بياني رقم (49): يبين توزيع المقالات العلمية المنشورة من طرف باحثي مركز CERIST في دوريات مكشّفة من قبل قواعد البيانات العالمية	228
50	تمثيل بياني رقم (50): توزيع المقالات العلمية المنتجة من طرف باحثي مركز CREAD في الدّوريات العلمية المكشّفة وغير المكشّفة من طرف قواعد البيانات العالمية	235
51	تمثيل بياني رقم (51): يبين توزيع المقالات العلمية المنشورة من طرف باحثي مركز CREAD في دوريات مكشّفة من قبل قواعد البيانات العالمية	236

52	تمثيل بياني رقم (52): يبين المقالات العلمية المثمّنة وغير المثمّنة من خلال نشرها في دوريات الوصول الحر المحصورة في دليل DOAJ بالنسبة لباحثي مركز CERIST	**239**
53	تمثيل بياني رقم (53): يبين الدوريات العلمية المستعملة في عملية النشر بالنسبة لباحثي مركز CERIST والمثمّنة من خلال تكشيفها في دليل DOAJ	**239**
54	تمثيل بياني رقم (54): يبين المقالات العلمية المثمّنة وغير المثمّنة من خلال نشرها في دوريات الوصول الحر المحصورة في دليل DOAJ بالنسبة لباحثي مركز CREAD	**240**
55	تمثيل بياني رقم (55): يبين الدوريات العلمية المستعملة في عملية النشر بالنسبة لباحثي مركز CERIST والمثمّنة من خلال تكشيفها في دليل DOAJ	**240**
56	تمثيل بياني رقم (56): يمثل المقالات العلمية المثمنة في خلال نشرها في دوريات الوصول الحر المحصورة في دليل AJOL بالنسبة لباحثي مركز CERIST	**246**
57	تمثيل بياني رقم (57): يمثل المقالات العلمية المثمنة في خلال نشرها في دوريات الوصول الحر المحصورة في دليل AJOL بالنسبة لباحثي مركز CREAD	246
58	تمثيل بياني رقم (58): يبين الدّوريات العلمية محل الدراسة المتوفرة على صفحة أو موقع ويب	**254**
59	تمثيل بياني رقم (59): يبين مجموع أعمال المؤتمرات العلمية التي شاركت فيها عينة الدراسة المنتسبة لمركز CERIST	**256**
60	تمثيل بياني رقم (60): يبين مجموع أعمال المؤتمرات العلمية التي شاركت فيها عينة الدراسة المنتسبة لمركز CREAD	**256**
61	تمثيل بياني رقم (61): يبين توزيع وقائع المؤتمرات العلمية المثمنة في المكتبات الإفتراضية الخاصة بباحثي مركز CERIST	**260**
62	تمثيل بياني رقم (62): يبين وقائع المؤتمرات الدولية المثمّنة من خلال حصرها في قواعد البيانات الخاصة بباحثي مركز CERIST	**261**
63	تمثيل بياني رقم (63): يبين وقائع المؤتمرات الوطنية المثمّنة من خلال حصرها في قواعد البيانات الخاصة بباحثي مركز CERIST	**261**
64	تمثيل بياني رقم (64): يبين أعمال المؤتمرات العلمية الخاصة بباحثي مركز CERIST المثمّنة من خلال إنشاء صفحة أو موقع ويب	**263**
65	تمثيل بياني رقم (65): يبين أعمال المؤتمرات العلمية الخاصة بباحثي مركز CREAD المثمّنة من خلال إنشاء صفحة أو موقع ويب	**263**

قائمة الجداول

الرقم	عنوان الجدول	الصفحة
01	جدول رقم (01): مراكز البحوث العلمية الممثلة لعينة الدراسة	09
02	جدول رقم (02): الباحثين الممثلين لعينة الدراسة	09
03	جدول رقم (03): الإنتاج العلمي المنشور من طرف عينة البحث	10
04	جدول رقم (04): أوعية المعلومات المستخدمة في نشر البحوث العلمية من طرف عينة البحث	10
05	جدول رقم (05): يبين المصطلحات الدلالية لتثمين البحث العلمي	20
06	جدول رقم (06): يبين تثمين البحث العلمي: تعريفات المنظمات الوطنية	21
07	جدول رقم (07): تسويق البحوث الجامعية حسب طبيعة التخصصات العلمية	29
08	جدول رقم (08): يبين أشكال عملية التثمين والممارسات المرتبطة بها	33
09	جدول رقم (09): يبين القوانين التشريعية الجزائرية التي عالجت موضوع تثمين نتائج البحث العلمي	37
10	جدول رقم (10): يبين القوانين الفرنسية التي عالجت موضوع تثمين نتائج البحث العلمي	47
11	جدول رقم (11): يبين النصوص التشريعية التونسية التي عالجت موضوع تثمين نتائج البحث العلمي	59
12	جدول رقم (12): يبين تصنيف الشبكات الإجتماعية حسب الغاية من وجودها	100
13	جدول رقم (13): يمثل توفر الباحث على رصيد في ResearchGate	132
14	جدول رقم (14): يبين التوفر على رصيد في Google Scholar من طرف عينة الدراسة	133
15	جدول رقم (15): يبين التوفر على موقع ويب شخصي بالنسبة لباحثي مركز CERIST	135
16	جدول رقم (16): يبين التوفر على رصيد في ORCID من طرف باحثي مركز CERIST	136
17	جدول رقم (17): يبين التوفر على رصيد في Twitter	137
18	جدول رقم (18):بين المؤشرات التي تحدد نوعية هوية الباحث في الفضاءات الإلكترونية محل الدراسة	138
19	جدول رقم (19): يبين نوعية هوية الباحثين المالكين للأرصدة في الفضاءات الإلكترونية محل الدراسة	144
20	جدول رقم (20):يبين العدد الإجمالي للإنتاج العلمي الخاص بالباحثين المنتسبين لمركز البحث CERIST المالكين لأرصدة في موقع ResearchGate	148
21	جدول رقم (21):يبين العدد الإجمالي للإنتاج العلمي الخاص بالباحثين المنتسبين لمركز البحث CREAD المالكين لأرصدة في موقع ResearchGate	149
22	جدول رقم (22): العدد الإجمالي للمقالات العلمية المثمنة في موقع ResearchGate	150
23	جدول رقم (23): يمثل المقالات العلمية الدولية والوطنية المثمنة في ResearchGate	151
24	جدول رقم (24): العدد الإجمالي للمداخلات العلمية المثمنة في موقع ResearchGate	152
25	جدول رقم (25): يمثل المداخلات العلمية الدولية والوطنية المثمنة في ResearchGate من طرف عينة الدراسة	153
26	جدول رقم (26): لغة المقالات العلمية المثمّنة من طرف عينة الدراسة في موقع ResearchGate	155

27	جدول رقم (27): لغة المداخلات العلمية المثمنة في موقع ResearchGate	158
28	جدول رقم (28): يبين المقالات العلمية المتاحة بالنّص الكامل في موقع ResearchGate	160
29	جدول رقم (29): يبين المداخلات العلمية المتاحة بالنّص الكامل في موقع ResearchGate	162
30	جدول رقم (30):يبين العدد الإجمالي للإنتاج العلمي المنشور من طرف الباحثين المنتسبين لمركز البحث CERIST المالكين لأرصدة في موقع Google Scholar	163
31	جدول رقم (31):يبين العدد الإجمالي للإنتاج العلمي المنشور من طرف الباحثين المنتسبين لمركز البحث CREAD المالكين لأرصدة في موقع Google Scholar	164
32	جدول رقم (32): يبين نتيجة البحث الأولية للعدد الإجمالي للإنتاج العلمي المثمن في أرصدة الباحثين المنتسبين لمركز CERIST في Google Scholar	165
33	جدول رقم (33): يبين العدد الإجمالي للإنتاج العلمي المثمّن في أرصدة الباحثين المنتسبين لمركز CERIST في Google Scholar	166
34	جدول رقم (34): يبين العدد الإجمالي للمقالات العلمية المثمّنة في أرصدة باحثي مركز CERIST في Google Scholar	167
35	جدول رقم (35): يبين العدد الإجمالي للمداخلات العلمية المثمنة في أرصدة الباحثين في Google Scholar من طرف باحثي مركز CERIST	169
36	جدول رقم (36): يبين العدد الإجمالي للإنتاج العلمي المثمن في أرصدة الباحثين المنتسبين لمركز CREAD في Google Scholar	171
37	جدول رقم (37): يبين العدد الإجمالي للمقالات العلمية المثمّنة في أرصدة الباحثين في Google Scholar من طرف باحثي مركز CREAD	172
38	جدول رقم (38): يبين العدد الإجمالي للمداخلات العلمية المثمنة في أرصدة الباحثين في Google Scholar من طرف باحثي مركز CREAD.	173
39	جدول رقم (39): يبين الإنتاج العلمي المثمّن في مواقع الويب الشخصية الخاصة بالباحثين المنتسبين لمركز CERIST	174
40	جدول رقم (40): يبين عدد الإنتاج العلمي المثمن وغير المثمن في الأرصدة الثلاثة المفتوحة في ORCID الخاصة بالباحثين المنتسبين لمركز CERIST	175
41	جدول رقم (41): يبين نوعية الإتاحة للتعريف بالإنتاج العلمي المثمن في ORCID الخاص بباحثي مركزCERIST	177
42	جدول رقم (42): يبين الإنتاج العلمي المثمن في Twitter من طرف الرصيد الثاني والثالث الخاص بالباحثين محل الدراسة	179
43	جدول رقم (43): يبين المستودعات الرقمية المتواجد فيها الباحثين الممثلين لعينة الدراسة	180
44	جدول رقم (44): يبين المساهمات العلمية المثمّنة في المستودعات الرقمية محل الدراسة بالنسبة لباحثي مركز CERIST	182
45	جدول رقم (45): يبين نوعية الإتاحة المستعملة للتّعريف بالإنتاج العلمي في المستودعات الرقمية محل	183

	الدراسة	
46	جدول رقم (46): يبين المساهمات العلمية المثمنة في المستودعات الرقمية محل الدراسة بالنسبة لباحثي مركز CREAD	185
47	جدول رقم (47): يبين نسبة الإنتاج العلمي المثمن والغير مثمن في الفضاءات الرقمية المستعملة من طرف الباحثين المتبنين لمبادرة الأرصدة الشخصية	187
48	جدول رقم (48): يبين نسبة الإنتاج العلمي المثمن والغير مثمن في الفضاءات الرقمية المستعملة من طرف الباحثين المتبنين لمبادرة الإتاحة الحرة	188
49	جدول رقم (49): يبين معايير تكشيف الدّوريات العلمية من طرف قاعدة بيانات Scopus	197
50	جدول رقم (50): يبين معايير تكشيف الدّوريات العلمية من طرف قاعدة بيانات Web of Science	198
51	جدول رقم (51): يبين معايير تكشيف الدوريات العلمية من طرف دليل DOAJ	201
52	جدول رقم (52): يبين معايير تكشيف الدوريات العلمية من طرف دليل AJOL	204
53	جدول رقم (53): يبين الدوريات العلمية المستعملة من طرف عينة الدراسة المنتسبة لمركز البحث CERIST في عملية النشر	219
54	جدول رقم (54): يبين عدد المقالات العلمية المنشورة في دوريات الناشر Elsevier	220
55	جدول رقم (55): يبين عدد المقالات العلمية المنشورة في دوريات الناشر IEEE	221
56	جدول رقم (56): يبين عدد المقالات العلمية المنشورة في دوريات الناشر Springer	222
57	جدول رقم (57): يبين عدد المقالات العلمية المنشورة في دوريات الناشر Inderscience Publishers	223
58	جدول رقم (58): يبين عدد المقالات العلمية المنشورة في دوريات مكشّفة من طرف قواعد بيانات مختلفة	224
59	جدول رقم (59): توزيع المقالات العلمية المنشورة من طرف باحثي مركز CERIST في دوريات مكشّفة من قبل قواعد البيانات العالمية	227
60	جدول رقم (60): يبين مدى إحترام مجلة RIST للمعايير المطبقة من قبل Scopus	229
61	جدول رقم (61):يبين مدى إحترام مجلة RIST للمعايير المطبقة من قبل WOS	230
62	جدول رقم (62): يبين الدّوريات العلمية المستعملة من طرف عينة الدّراسة المنتسبة لمركز البحث CREAD في عملية النّشر	231
63	جدول رقم (63): يبين عدد المقالات العلمية المنشورة في الدّوريات العلمية المستعملة في عملية النّشر من طرف باحثي مركز CREAD	232
64	جدول رقم (64): عدد المقالات العلمية المنشورة من طرف باحثي مركز CREAD في دوريات مكشّفة من قبل قواعد البيانات العالمية	236
65	جدول رقم (65): يبين مدى إحترام مجلة Les Cahiers de CREAD للمعايير المطبقة من قبل Scopus	237
66	جدول رقم (66):يبين مدى إحترام مجلة Les Cahiers de CREAD للمعايير المطبقة من قبل WOS	238

67	جدول رقم (67): المقالات العلمية المثمّنة في خلال نشرها في دوريات الوصول الحر المحصورة في دليل DOAJ	239
68	جدول رقم (68): يبين مدى إحترام مجلة RIST للمعايير المطبّقة من قبل دليل DOAJ	242
69	جدول رقم (69): يبين مدى إحترام مجلّة Les Cahiers de CREAD للمعايير المطبّقة من قبل دليل DOAJ	243
70	جدول رقم (70): يبين المقالات العلمية المثمنّة في خلال نشرها في دوريات الوصول الحر المحصورة في دليل AJOL بالنسبة للباحثين محل الدّراسة	245
71	جدول رقم (71): يبين مدى إحترام الدّوريات الوطنية المستعملة من طرف باحثي مركز CREAD لمعايير AJOL	248
72	جدول رقم (72): يبين نوعية البوّابات العلمية المكشّفة للدّوريات المستعملة في عملية النشر من طرف عينة البحث	249
73	جدول رقم (73): يبين توزيع تكشيف الدّوريات العلمية في البوّابات الإلكترونية محل الدراسة.	251
74	جدول رقم (74): يبين المعايير الوصفية لإتاحة الدوريات العلمية الوطنية من خلال منصة ASJP	252
75	جدول رقم (75): يبين الدّوريات العلمية محل الدراسة المتوفرة على صفحة أو موقع ويب	254
76	جدول رقم (76): يبين مجموع أعمال المؤتمرات العلمية محل الدّراسة	255
77	جدول رقم (77): يبين أعمال المؤتمرات العلمية محل الدراسة المثمّنة وغير المثمّنة	256
78	جدول رقم (78): يبين أعمال المؤتمرات العلمية المثمّنة على شكل وقائع مؤتمرات بنوعيها	258
79	جدول رقم (79): يبين تثمين وقائع المؤتمرات العلمية في المكتبات الإفتراضية	259
80	جدول رقم (80): يبين وقائع المؤتمرات العلمية المثمنة من خلال حصرها في قواعد بيانات عالمية	261
81	جدول رقم (81): يبين أعمال المؤتمرات العلمية المثمّنة من خلال إنشاء صفحة أو موقع ويب	262
82	جدول رقم (82): توزيع أعمال المؤتمرات العلمية المثمّنة في فضاءات الويب المختلفة الخاصة بباحثي CERIST	264
83	جدول رقم (83): توزيع أعمال المؤتمرات العلمية المثمنة في فضاءات الويب المختلفة الخاصة بباحثي CREAD	265
84	جدول رقم (84): يبين مقارنة بين سياسة مركز البحث CERIST و CREAD في تثمين مخرجاتهم العلمية	280
85	جدول رقم (85): يبين تأثير التخصص العلمي في اختيار السياسات المنتهجة من طرف الهيئات الناشرة في تثمين مخرجاتهم العلمية.	282

قائمة الخرائط الذهنية

الرقم	عنوان الخريطة الذهنية	الصفحة
01	خريطة ذهنية رقم (01): توضح إشكالية الدراسة	14
02	خريطة ذهنية رقم (02): يبين أهم الفضاءات الإلكترونية المتاحة للباحث المستغلة في عملية تثمين نتائج البحوث	130
03	خريطة ذهنية رقم (03): تبين أهم الفضاءات الإلكترونية المتاحة للهيئات الناشرة في عملية تثمين نتائج البحوث العلمية	214

قائمة المخططات التوضيحية

الرقم	عنوان المخطط التوضيحي	الصفحة
01	مخطط توضيحي رقم (01): يبين مفهوم التثمين المرتبط بالبث	26
02	مخطط توضيحي رقم (02): يبين مفهوم التثمين الإقتصادي عن طريق الإبتكار	27
03	مخطط توضيحي رقم (03): يبين مجالات نشاط التسويق	28
04	مخطط توضيحي رقم (04): يبين مجالات نشاط النقل التكنولوجي	31
05	مخطط توضيحي رقم (05): يبين مفهوم التثمين الإجتماعي	32
06	مخطط توضيحي رقم (06): يلخص أهم ما تضمنه قانون رقم 98-11 بخصوص تثمين نتائج البحث العلمي	41
07	مخطط توضيحي رقم (07): يلخص أهم ما تضمنه قانون رقم 08- 05 لسنة 2008 المعدّل لقانون 98 -11 بخصوص تثمين نتائج البحث العلمي	44
08	مخطط توضيحي رقم (08): يلخص أهم ما تضمنه قانون رقم 15-21 لسنة 2015 بخصوص تثمين نتائج البحث العلمي	46
09	مخطط توضيحي رقم (09): يلخص أهم ما تضمنه قانون رقم 82- 610 بخصوص تثمين نتائج البحث العلمي	49
10	مخطط توضيحي رقم (10): يلخص أهم ما تضمنه قانون رقم 84-52 بخصوص تثمين نتائج البحث العلمي	50
11	مخطط توضيحي رقم (11): يلخص أهم ما تضمنه قانون رقم 99-587 بخصوص تثمين نتائج البحث العلمي	53
12	مخطط توضيحي رقم (12): يلخص أهم ما تضمنه قانون رقم 2013-660 بخصوص تثمين نتائج البحث العلمي	56
13	مخطط توضيحي رقم (13): يلخص أهم ما تضمنه قانون رقم 2016- 1321 بخصوص تثمين نتائج البحث العلمي	58
14	مخطط توضيحي رقم (14): يلخص أهم ما تضمنه قانون رقم 59 الصادر سنة 1978 حول تثمين نتائج البحث العلمي	62
15	مخطط توضيحي رقم (15): يلخص أهم ما تضمنه قانون رقم 06 الصادر سنة 1996 والقانون	64

	رقم 19 الصادر سنة 2008 بخصوص تثمين نتائج البحث العلمي	
16	مخطط توضيحي رقم (16): يلخص أهم ما تضمنه قانون رقم 60 الصادر سنة 2008 المؤرخ في 4 أوت 2008 بخصوص ثمين نتائج البحث العلمي	65
17	مخطط توضيحي رقم (17): يلخص أهم ما تضمنه قانون 19 المؤرخ سنة 2008 بخصوص ثمين نتائج البحث العلمي	67
18	مخطط توضيحي رقم (18): يلخص أهم ما تضمنه الأمر الحكومي رقم 1402 الصادر سنة 2017 بخصوص تثمين نتائج البحث العلمي	68

قائمة الصور

الرقم	عنوان الصورة	الصفحة
01	صورة رقم (01): تبين نموذج بناء الهوية الرقمية للباحث	78
02	صورة رقم (02):تمثل باحث أكاديمي لديه حضور في أولى صفحات نتيجة البحث	83
03	صورة رقم (03): تبين نتيجة البحث باسم الباحث في محرك البحث Google: الصفحة الأولى	86
04	صورة رقم (04): تبين نتيجة البحث في محرك البحث Google Scholar	87
05	صورة رقم (05): تبين نتيجة البحث في حساب الباحث في Twitter	89
06	صورة رقم (06): تبين تمثيل الهوية الرقمية في العالم الإفتراضي	92
07	صورة رقم 07: تبين تمثيل الفيسبوك للفئات الثلاثة للهوية الرقمية	94
08	صورة رقم (08): تبين الغاية من استعمال شبكات التواصل الإجتماعية بالنسبة للباحثين	104
09	صورة رقم (09): واجهة البحث في موقع ResearchGate	107
10	صورة رقم (10): صفحة الباحث الممثل لعينة الدراسة في موقع ResearchGate	108
11	صورة رقم (11): تمثل نتيجة البحث في ResearchGate بعنوان المقالة أو المداخلة العلمية	108
12	صورة رقم (12): تمثل رصيد باحث في Google Scholar	110
13	صورة رقم (13): تبين إصدارات مختلفة لنفس المقالة في Google Scholar	111
14	صورة رقم (14): تبين موقع ويب شخصي لباحث	116
15	صورة رقم (15): تبين عرض المنشورات الخاصة بالباحث في موقعه الشخصي	117
16	صورة رقم (16): تبين رصيد باحث في نظام ORCID	120
17	صورة رقم (17): تبين نتيجة البحث بالنص الكامل في موقع ResearchGate	159
18	صورة رقم (18): صورة رقم (18): تبين النص الكامل لوثيقة تمّ تحميلها من موقع ResearchGate	159
19	صورة رقم (19):تبين نتيجة البحث دون النص الكامل في موقع ResearchGate	160
20	صورة رقم (20): تبين قائمة ببليوغرافية بالإنتاج العلمي المثمّن من خلال رصيد الباحث في ORCID	176
21	صورة رقم (21): تبين طريقة عرض مداخلة علمية من خلال رصيد في ORCID	176

22	صورة رقم (22): تبين البيانات التعريفية الخاصة بالوثيقة المعروضة من خلال موقع ORCID	**177**
23	صورة رقم (23): تبين التفاصيل الأساسية الواجب توفرها في واجهة موقع ويب لمؤتمر علمي	**211**

المقدمة العامة

تمهيد:

أدركت الجزائر منذ مدّة طويلة أنّ بناء دولة حديثة يتطلّب إعطاء أهمية كبيرة للبحث العلمي، هذا الأخير حتى يكون ناجحا ينبغي أن يُبنى على عدّة عناصر أهمّها تبني أنظمة تعليمية تشجّع على البحث واستثمار نسبة معتبرة من ميزانية الدّولة في البحث العلمي وتعيين عدد من الباحثين والخبراء لتقييم البرامج البحثية وتشجيع أبناء الوطن ماديًا ومعنويًا للقيام بأبحاث علمية تُحقّق أهداف البرامج المسطّرة والتي يتم تسجيلها كاكتشافات تستغلّها الجامعات والدول في تسويقها كمنتجات تعود عليها بأرباح طائلة غالبًا ما تكون أضعاف القيمة المالية المستثمرة.

يُعتبر البحث العلمي عنصرا بالغ الأهمية لأيّ مجتمع كونه يغطّي كل الميادين بدءاً بالبحث الأساسي مرورا بالبحث التطبيقي للوصول إلى أفكار مُبتكَرة تُثمَّن بدورها وتتحول إلى مؤسسات إنتاجية وهو الأمر الذي جعل الحكومات تتفطّن إلى أنّ إشعاع دولةٍ ما يأتي عن طريق نشر ثقافتها الناتجة عن طاقاتها العلمية المنتجة للمعارف ممّا جعل أغلبية الدول الصناعية تُخصص نسبة تتراوح ما بين 10% إلى 20% من نفقات البحث العلمي والتطوير للبحث الأساسي المنفّذ على مستوى الجامعات.

إنّ الإستثمار في قطاع البحث العلمي يرتكز على توليد القوى البشرية المؤهّلة والمتمثلة في فئة الأساتذة الباحثين المنتجة للمعرفة العلمية على مستوى الجامعات وفئة الباحثين الدائمين الناشطة في مراكز البحوث العلمية المتخصّصة في قطاع بحثي معين يُنظر إليها اليوم ضرورةً ملحة من خلال دورها الذي تلعبه في احتضان مشاريع البحوث العلمية.

يُعتبر الإعتراف الدّولي بمستوى الإنتاج العلمي لأيّ دولةٍ من المعطيات التي لا يُستهان بها باعتبارها وسيلةً ناجعة للوصول إلى نتائج البحوث العلمية وكذا استغلالها والبناء عليها ممّا يساعد على تعزيز المعرفة والرّفع من قيمتها وهو ما أشار إليه إسحاق نيوتن عندما كتب سنة 1676 مستوحيا من Bernard de Chartres[1]: " إذا كانت رؤيتي أوسع من الغير، فبفضل الوقوف على أكتاف العمالقة".

من هنا ظهرت الحاجة إلى إعادة الواجهة لموضوعٍ تمّ تداوله كثيرا تحت مسمّياتٍ وممارساتٍ مختلفة ألا وهو التّثمين الذي أصبح من متطلّبات العصر الحالي في تبادل وتوطين العلوم في مختلف أرجاء المعمورة وهو الأمر الذي ما كان ليكون اليوم لولا توسُّع الطرق العملية المستعملة في تثمين هذه المعارف وفي مُقدّمتها الوسائط الإلكترونية وهو ما

[1] *« If I have seen further than others , it is by standing on the shoulders of giants ».*

تمّ الإشارة إليه من خلال إعلان برلين سنة 2003[1] :" توزيعٌ واسع للمعرفة متاح على نطاقٍ واسع باستعمال الوسائل الإلكترونية"[2].

جاءت الإنترنيت كدافعٍ حيوي لوتيرة البحث العلمي بهدف تحقيق أعلى درجة من الحضور لنتائج البحوث العلمية، ولقد تطورت هذه الأخيرة مُولِّدةً بدورها مصادر أخرى حديثة تتميّز بكونها أكثر فعّالية في التّرويج للنتائج المتوصل إليها أبرزها فضاءات الويب المختلفة التي أصبحت من أهم مصادر التّعرف والتّعريف على مختلف الكيانات سواء كانت هذه الكيانات مؤسساتية أو أفراد.

يسعى الباحث اليوم إلى تحقيق المكانة العلمية في الوسط العلمي الدّولي من خلال دعم تواجده الحقيقي بتواجدٍ افتراضي يتم قياسه من خلال جملة من المبادرات الشخصية التي ينتهجها والتي تحدّد عدد الأماكن التي يتواجد فيها افتراضياً وهو ما يعكس عدد الأرصدة والحسابات الشخصية التي يتوفّر عليها ونسبة نشاط هويّته في هذه المواقع من خلال مدى ممارسته لعملية التّعريف بإنتاجاته العلمية.

ولكن جهود الباحث وبالرغم من أهميتها غير كافية لوحدها ما لم يتم تدعيمها بجهود جهاتٍ أخرى تساهم في الرفع من قيمة البحوث المنجزة من طرف هذا الباحث والمتمثلة في الهيئات الوصيّة على إنتاج المعارف والتي أصبحت مُطالبةً بتغيير أولوياتها خاصة فيما تعلّق بعملية نشر البحوث العلمية المضمّنة في قنوات البثّ وفي مُقدّمتها الدّوريات العلمية وأعمال المؤتمرات العلمية، وتبقى هذه المعارف المنشورة في هذه الأوعية دونما فائدة ما لم يتم إظهار دورها في سدِّ حاجيات مستعمليها وهو الأمر الذي ساهم في تفعيل ممارسة عملية التّثمين في إستراتيجيات الهيئات الناشرة.

في وسط كل هذه المعطيات جاءت هذه الدراسة للوقوف على واقع تثمين الإنتاج العلمي الجزائري المحصور في مخرجات مراكز البحوث العلمية الجزائرية مثيرين بذلك نقطتين أساسيتين تتعلّق الأولى بتبيان دور الباحث الجزائري في هذا التّثمين ومدى معرفته بالأدوات الكفيلة لتحقيق هذه العملية، ونقطة ثانية مرتبطة بالهيئات البحثية الناشرة ومدى وعيها بضرورة تبني هذه الممارسة في مهامها اليومية.

---

[1] *Berlin Declaration on Open Access to Knowledge in the Sciences and Humanities* [En ligne]. [Document consulté le 26/10/2018]. Disponible à l'adresse : https://openaccess.mpg.de/Berlin-Declaration

[2] *Avis Reflexion Ethique sur la diffusion des résultats de la recherche* [En ligne]. 2007 .CNRS. [Document consulté le 26/10/2018]. Disponible à l'adresse : www.cnrs.fr/comets/IMG/pdf/12-reflexionethique070521-2.pdf

1.إشكالية البحث

أثّرت المعطيات الجديدة الناتجة عن تطور النّشر الإلكتروني والإنتشار الكبير في استخدام فضاءات الويب على الممارسات المساهمة في تحقيق المكانة العلمية التي كانت مرتبطة ارتباطاً وثيقاً بعدد الإنتاج العلمي المنشور "Publish or Perish" إلى تبني ممارسة جديدة تصب في مفهوم التّرويج لهذا الإنتاج العلمي" Publish, Promote or Perish" الأمر الذي ساهم في إعادة إحياء موضوع التّثمين المتعلّق بعملية بالبثّ والممارسات المرتبطة به إلى الواجهة التي بقيت لسنوات طويلة حبيسة القوانين التّشريعية.

كثيرةٌ هي الدراسات التي طرحت موضوع تثمين نتائج البحث العلمي ولكن بالتركيز على الجانب الإقتصادي وما ينبثق عنه من أنشطة كالتسويق والنقل التكنولوجي... وهو ما دفع بالكثير من المنظّمات سواءً كانت سياسية أو اقتصادية أو اجتماعية إلى الإهتمام بهذا الجانب من التّثمين ومن بينها منظّمة التنمية والتعاون الإقتصادي OCDE التي نشرت سنة 2003 دراسة استقصائية حول أفضل الممارسات الدّولية المرتبطة بالتّثمين في المجال الإقتصادي والتي أثبتت فيها براءات الإختراع، اتفاقيات التراخيص وإنشاء الشركات المبتكرة أنّها من أولويات المنظمة والعديد من الحكومات[1].

أمّا الدراسات التي وقفت على موضوع تثمين نتائج البحث العلمي المرتبط بالبث نجد دراسة Samba Aw [2] في إفريقيا والتي بيّنت بأنّ نشر النتائج العلمية غالبا ما يكون نشاطًا ترويجيًا يهدف إلى جعل البحوث مرئية ومثمّنة تحتل مكانة مهمة في الوسط الأكاديمي، ولكن تبقى دائما هذه الممارسة رهينة متغيرات معيّنة مرتبطة بالباحث، التّخصص العلمي، الجهات الوصيّة على البحث العلمي والهيئات الناشرة، كما توصلت الدراسة إلى أنّ توجّه الباحثين في مجال البحوث الزراعية في بوركينافاسو لتثمين مخرجاتهم ضعيفٌ بسبب عدم درايتهم الكافية بالإمكانيات العلمية التي يمتلكونها وبقيمة النتائج العلمية التي يولّدونها وهو ما سيكون له تداعياتٍ فورية على

[1] Schaeffer, Véronique ; Pelletier, Patrick ; Mailhot, Chantale .2007. La valorisation de la recherche : une nouvelle mission pour l'université?. *Canadian Journal of Higher Education* [En ligne]. Vol.17,n°1, p. 145-152, April 2007.[Document Consulté en 27 /05/2020]. Disponible à l'adresse : https://www.researchgate.net/publication/277204947_La_valorisation_de_la_recherche_une_nouvelle_mission_pour_l'universite

[2] Samba, Aw .2002. L'information et la valorisation des résultats de la recherche agricole en Afrique de l'ouest. *Documentaliste sciences de l'information* [En ligne]. 3 (Vol. 39), p.112 - 121, Mars 2002 [Document Consulté en 22 /09/2017]. Disponible à l'adresse :www.cairn.info/revue-documentaliste-sciences-de-l-information-2002-3-page-112-html

أنشطتهم ومبادراتهم التعاونية. وهي نفس النتيجة التي توصلت إليها دراسة أخرى[1] بيّنت بأنّ الباحثين في بِنِينْ نجحوا في إنتاج الكثير من البحوث العلمية المتميّزة التي قد تُساهم في تنمية البلاد لو لا بقائها غير معروفة وغير مستغلّة.

أسفرت عملية البحث عن وجود دراسة ثالثة[2] حلّلت تطور عمل الأساتذة الباحثين في فرنسا من خلال دراسة أنشطة الإتصالات ونشر البحوث التي تُعْرف بأنشطة التّثمين. ولقد ركّزت الدراسة على ثلاثة أساليب لتثمين البحوث العلمية تتمثل في التّثمين العلمي (نشر العمل في مجتمع الأقران)، التّثمين البيداغوجي والتّثمين الإجتماعي، ولقد ساعدت الدراسات الإستقصائية التي أُجريت في هذا البحث على زيادة درجة وضوح أنشطة التّثمين وتحديد المهارات والمعارف الفنية التي يرى الأكاديميون بأنّها ضرورية لتنفيذها كما يبرز تنوع الطرق التي يتم من خلالها تعزيز احترافهم المهني في هذا المجال، وبالتالي فإنّ التحدي المتمثّل في تقييم طرق التّثمين يتمثّل في إيجاد مجتمع مهني مع السماح للأساتذة الباحثين بضمان تنوع المهام التي تتطلّبها المهنة ومواجهة مهماتهم الجديدة والمساهمة في تحديد النماذج الفكرية ومجالات البحث.

وعلى الصعيد الوطني نجد بأنّ الجهود المبذولة في قطاع البحث العلمي والتّعريف بالمخرجات البحثية محدودةٌ وهو ما يُبيّنه ترتيب الجزائر بين الدّول الإفريقية منذ سنوات التسعينيات إلى اليوم بسبب إهمال العامل البشري المتمثّل في الباحث وهو ما أثّر على الأداء العلمي للبلاد، فمثلاً في سنة 1997 اتّفقت كل من قاعدة البيانات الفرنسية PASCAL والأمريكية ISI على جعل الجزائر تظهر في المرتبة السابعة في إفريقيا بالرغم من امتلاكها لـ:170 مقال علمي مقارنة بـ:1462 مقال منشور في جنوب إفريقيا، 190 مقال منشور في مصر، 475 مقال منشور في المغرب، 454 مقال منشور في تونس، 441 مقال منشور في نيجيريا و263 مقال منشور في كينيا[3]. وفي نفس السياق المتعلّق بالمنشورات العلمية في الجزائر تأسّف وزير التعليم العالي والبحث العلمي شمس الدين شيتور لانعدام

[1] Sonon, Stephane .2011. *Problématique et essai d'une stratégie de communication pour la valorisation des résultats de recherche en agronomie à l'université d'Abomey-Calavi (uac)* [En ligne]. Thèse de doctorat .[Document Consulté en 19 /05/2020]. Disponible à l'adresse :https://www.memoireonline.com/11/19/11194/m_Problematique-et-essai-d-une-strategie-de-communication-pour-la-valorisation-des-resultats-de-rec3.html

[2] Daniel, Bart. *Les modes de valorisation de la recherche en Sciences de l'éducation et le développement professionnel des enseignants-chercheurs de la discipline* [En ligne]. Thèse de doctorat : Université Toulouse le Mirail 2008.[Document Consulté en 19 /05/2020]. Disponible à l'adresse :https://tel.archives-ouvertes.fr/tel-00349776/document

[3] Khelfaoui , Hocine. *La recherche scientifique en Algérie : initiatives sociales et pesanteurs institutionnelles* [En ligne]. Institut de recherches et d'études sur les mondes arabes et musulmans, 2001 [Document Consulté en 19 /05/2020]. Disponible à l'adresse : https://books.openedition.org/iremam/419#text

"رؤية واضحة" لها على المستوى الدّولي مؤكّدا بأنّ قطاعه يعمل من أجل تمكين كل جامعة جزائرية من إصدار 5 أو 6 مجلاّت علمية من المستوى العالي[1] ومنه نُدرك أنّ الجزائر رغم قدراتها الطبيعية والمالية إلا أنّها لا تزال متأخرّةً إذا ما قورنت بالدّول النامية الأخرى وهو ما يمكن إرجاعه إلى عدة عوامل أهمها ضعف التمويل، غياب التعاون والتنسيق وإستراتيجية البثّ والتسويق بالإضافة إلى العجز في المورد البشري وقلّة التركيز على دعم الإقتصاد المحلي[2].

بالرغم من أهمية موضوع التّثمين ودوره الفعّال في تعزيز قيمة نتائج البحث العلمي المتوصّل إليها إلاّ أنّه لم يتم التطرق إلى طرح إشكاليته بالقدر الكافي على المستوى الوطني خاصةً فيما تعلّق بإثارة الجانب الخاص بآليات تحقيق البثّ والإنتشار للمخرجات البحثية، حيث اقتصرت الدراسات –على حدّ علمنا– على دراسة واحدة كانت نتائجها مُنطلقاً لدراستنا[3] حاولت الباحثة من خلالها معالجة كيفية جعل نوع من الإنتاج العلمي الرمادي للباحثين الجزائريين مثمّناً انطلاقاً من بعض الفضاءات الإلكترونية ككشافات الإستشهادات المرجعية Google Scholar , Scopus , Web of science ومواقع ويب مخابر البحث محل الدراسة، تمّ التوصّل ميدانياً إلى أنّ تثمين الأدب الرمادي يرتكز بالدرجة الأولى على حضوره في البيئة الرقمية أين سمحت ببثّه ونشره على نطاق واسع ممّا جعل اللون الرمادي ينتقل تدريجيا إلى البياض، نجد بأنّ هذه الدراسة تلتقي مع موضوع بحثنا من خلال معالجتها لعنصر الحضور الذي يُعتبر محوراً هاماً في موضوعنا كون أنّ الإنتاج العلمي محل الدراسة لا يتم تثمينه في البيئة الرقمية إلاّ من خلال حضوره في فضاءات الويب المختلفة.

وإذا كانت هذه الدراسة عالجت التّثمين من خلال التركيز على زاوية الحضور فإنّ دراستنا تسعى لتوسيع مجال البحث في موضوع التّثمين بالتّركيز على مقاربة البثّ لنتائج البحوث العلمية في طابعها الأبيض (مقالات الدّوريات) وطابعها الرمادي (المداخلات العلمية) المنتجة من طرف باحثي مركز البحث في الإعلام العلمي والتقني CERIST وباحثي مركز الإقتصاد المطبّق من أجل التنمية CREAD وهذا من أجل معرفة انعكاسات هذا النوع من التّثمين–البث– على مجال البحث العلمي بالإضافة إلى محاولة رسم إستراتيجية ناجعة للتّرويج

---

[1] الإذاعة الجزائرية.2020. *شيتور يدعو إلى تعزيز دور الجامعة الجزائرية في المشهد العلمي والثقافي العالمي* [على الخط]. [تمّ الإطلاع في 2020/05/11].متاح في الموقع:https://www.radioalgerie.dz/news/ar/article/20200119/188590.html

[2] بن عمار، معاذ.2017. *واقع البحث العلمي في الجزائر: قراءة موضوعية للبحث العلمي في الجزائر* [على الخط]. مركز الترقي للدراسات الإستراتيجية.[تم الإطلاع عليه في 2020/05/28].متاح في الموقع: https://altaraqicenter.org

[11] شباب، فاطمة. إشكالية تثمين الأدب الرمادي في الجزائر: الحضور Visibilité كمفهوم وأداة للتقييم ومخابر بحث علم المواد كعينة للدراسة .الجزائر (أطروحة دكتوراه : جامعة الجزائر 2) ، 2015

للمخرجات العلمية التي يكون فاعلها الأساسي كل من الباحث الجزائري والهيئات النّاشرة الوطنية تتضمّن أهم الأدوات والسياسات التي من شأنها أن تُعزّز من هذه العملية في البيئة الرقمية، فاتحين المجال للحديث عن إشكالية الهُويّة الرقمية للباحث وآليات بناءها في الفضاء الرقمي مع التركيز على تبيان أهميتها كوسيلة لتثمين المحتويات العلمية في وقتٍ بات فيه من الضروري أن يكون للباحث بصمة رقمية تعكس نشاطاته العلمية في الويب والتوصّل إلى الحكم على طبيعة ومميزات هُويّة الباحث الجزائري من جهة وعلى فعّاليتها ونشاطها من جهة أخرى وهو ما دفعنا إلى طرح التّساؤل التالي:

ما هي الأدوات التي يلجأ إليها الباحثين من أجل تثمين إنتاجهم العلمي؟ وهل هناك سياسة وإستراتيجية فعّالة من قبل الهيئات النّاشرة لهذا الإنتاج في تعاملها مع الفضاء الرقمي من أجل تثمين ما تنشرهُ؟

ولقد تمّت الإستعانة بمجموعة من الأسئلة الفرعية لتسهيل الإجابة على الإشكال العام وهي كالتالي:

- ما مدى تثمين الباحث الجزائري لإنتاجه العلمي عبر الويب؟
- ما هي السياسة المتّبعة من قبل ناشري الإنتاج العلمي من أجل تثمين المحتويات التي ينشرونها؟
- ما مدى نجاعة السياسات والأدوات المستعملة من قبل هذان الطرفان من أجل تثمين إنتاجهم العلمي عبر الويب؟
- هل تمّ صياغة إرشادات من قبل الهيئات الوصيّة على البحث العلمي من شأنها أن ترفع من تثمين الإنتاج العلمي للباحثين؟

2. فرضيات البحث

قادتنا الأسئلة المطروحة في الإشكالية إلى صياغة جملة من الفرضيات على النحو التالي:

الفرضية العامة:

إنّ قلّة لجوء الباحثين إلى استخدام الفضاءات والأدوات التي وفّرها الويب وعدم نشاط هُويتّهم الرقمية من جهة وانتهاج استراتيجيات غير فعّالة من قبل ناشري الإنتاج العلمي من جهة أخرى، أدّى إلى ضعف تثمين نتائج البحث العلمي.

ولقد تمّ تقسيم هذه الفرضية إلى فرضيات جزئية نصوغها فيما يلي:

- يُعتبر معيار التّخصص العلمي العامل المحدّد لاختيار الباحثين لفضاءات الويب المستعملة في تثمين نتائج بحوثهم العلمية.

- يرتبط تثمين نتائج البحث العلمي بمستوى الهُويّة الرقمية للباحث.

– تثمين الإنتاج العلمي ليس من الأولويات المسطّرة في الإستراتيجية المتّبعة من قبل ناشري الإنتاج العلمي على المستوى الوطني.

3.أهداف البحث

نسعى من خلال هذه الدراسة إلى الخروج بنتيجة حول الممارسات المتعلّقة بتثمين نتائج البحث العلمي عبر الويب من خلال تسليط الضوء على الباحث من جهة والهيئات النّاشرة من جهة أخرى وذلك من خلال إجراء مقارنة على مستوى:

- الفضاءات الرقمية المفضّلة لدى الباحث الجزائري.
- سياسة الهيئات النّاشرة الدّولية والوطنية.
- سياسة الهيئات النّاشرة المتخصّصة في مجال العلوم التطبيقية والتقنية[1] والهيئات النّاشرة في مجال العلوم الإجتماعية والإنسانية.
- سياسة الهيئات الوطنية الممثّلة بمركز البحث CERIST وCREAD.
- اقتراح سياسة وطنية لتثمين مُخرجات البحث العلمي تشمل الأطراف التالية:
  - الهيئات الوصيّة على البحث العلمي.
  - الباحث الجزائري.
  - الهيئات الأكاديمية الوطنية النّاشرة لمخرجات البحث العلمي.

4. مجال البحث

يتمثّل مجال الدراسة في الإنتاج العلمي المنشور من طرف الباحثين المنتسبين لعيّنة من مراكز البحوث العلمية الجزائرية والتي تمّ اختيارها بناءاً على المجال العلمي الذي تُغطّيه من أجل الوصول إلى تحديد الفروق الموجودة في سياسة تثمين نتائج البحث العلمي بالإعتماد على معيار التّخصص العلمي مثلما هو موضّح في الجدول أسفله.

[1] يندرج تخصص الإعلام الآلي في مجال العلوم التطبيقية والتقنية وهو يُصنّف في خانة المعارف العامة طبقا لتصنيف ديوي العشري كونه تخصص تحتاجه كل الميادين العلمية.

جدول رقم (01): مراكز البحوث العلمية الممثلة لعيّنة الدراسة

مركز البحث	المختصر	التأسيس	المجال العلمي
مركز البحث في الإعلام العلمي والتقني[1]	**CERIST**	المرسوم التنفيذي رقم 85-56	الشبكات والأنظمة الموزعة. نظم المعلومات وتقنيات الإعلام. علوم الإعلام[2]. نظريات وهندسة نظم الإعلام الآلي. الأمن المعلومات.
مركز البحث في الإقتصاد التطبيقي من أجل التنمية[3]	**CREAD**	المرسوم التنفيذي رقم 85-307	اقتصاد التنمية، الإقتصاد الإجتماعي. .والإقتصادي للعمل ، اقتصاد التعليم ، اقتصاد الموارد الطبيعية والبيئة ، الإقتصاد للشركة. وتنظيمها ، الإقتصاد الزراعي والإقتصاد الريفي ، الإقتصاد الدولي والتجارة الخارجية.

تتمثل عيّنة البحث في الباحثين المنتسبين بصفة دائمة للمركزين المشار إليهما أعلاه على النحو التالي:

جدول رقم (02): الباحثين الممثلين لعيّنة الدراسة

مركز البحث	عدد الباحثين
CERIST	**70**
CREAD	**47**
المجموع	**117**

[1] تمّ إنشاء مركز البحث في الإعلام العلمي والتقني سنة 1985 بموجب المرسوم رقم 85-56 المؤرخ في16 مارس 1985 وكان تحت وصاية رئيس مجلس الوزراء وكانت مهمته الرئيسية متابعة أي بحث له صلة بإنشاء، وضع وتطوير النظام الوطني للإعلام العلمي والتقني. في وقت لاحق، تم إلحاقه بالمحافظة العليا للبحث في المرسوم رقم 86-73 المؤرخ في 8 نيسان 1986، وفي الأخير تمّ إعلان المركز باعتباره مؤسسة عامة ذات طابع علمي وتكنولوجي تحت وصاية وزير التعليم العالي والبحث العلمي في المرسوم رقم 03-454 المؤرخ 1 كانون الأول عام 2003 .

[2] تغلّب تخصص الإعلام الآلي على ميدان البحث في مركز البحث في الإعلام العلمي والتقني.

[3] تم إنشاء مركز البحث في الإقتصاد المطبّق من أجل التنمية في ديسمبر 1985 بموجب المرسوم التنفيذي رقم 85-307 المؤرخ 17 ديسمبر 1985 .

يمثّل الجدول التالي الإنتاج العلمي المنشور من طرف الباحثين المنتسبين لمركز CERIST وCREAD في الفترة الممتدة من سنة 1986 إلى سنة 2017.

جدول رقم (03): الإنتاج العلمي المنشور من طرف عيّنة البحث

مركز البحث	المقالات العلمية	المداخلات العلمية	المجموع
CERIST	**129**	**187**	**316**
CREAD	**132**	**120**	**252**
568			

أمّا بالنسبة لأوعية المعلومات المستعملة في نشر هذا الإنتاج العلمي على المستوى الوطني والدّولي فهي مُوضّحة في الجدول رقم (04).

جدول رقم (04): أوعية المعلومات المستخدمة في نشر البحوث العلمية من طرف عيّنة البحث

مركز البحث	الدوريات العلمية		المؤتمرات العلمية	
	الوطنية	الدولية	الوطنية	الدولية
CERIST	**01**	**41**	**15**	**55**
CREAD	**07**	**22**	**40**	**26**
المجموع	**71**		**136**	

5. المقاربة المنهجية

يسير أيّ بحثٍ علمي وفق منهج معيّن حسب طبيعة الدراسة التي يسلكها هذا الأخير، وتعتمد نوعية أيّ دراسة علمية على عدّة عوامل أهمّها مستوى التّوافق بين منهجية البحث من جهة وبين عيّنة البحث وموضوعه ومادته من جهة أخرى، وفي هذا الصّدد ترى مارجريت سلاتر Margaret Slater بأنّ "البحث المثالي في مجال علم المكتبات والتوثيق يتطلّب مزجاً ملائماً وذكياً لمبادئ التحليل الكمي والتحليل النوعي لدراسة طبيعة المشكلة أو الظاهرة المعني بها ذلك البحث"[1] وبما أنّ الدراسة التي بين أيدينا هي دراسة تقييمية وصفية فإنّ أنسب منهج لها هو المنهج الوصفي التحليلي، وقد اتّبعنا المراحل التالية من أجل انجازها:

- تحديد قائمة بأسماء الباحثين الدائمين المنتسبين لمراكز البحوث محل الدراسة.

[1] Chawla, Deepak ; Sondhi, Neena, Research Methodology.2018. ALAGAPPA University. [En ligne]. [Consulté le 17/05/ 2020]. Disponible à l'adresse : http://www.alagappauniversity.ac.in/modules/DDE/uploads/books/sem-2/M.Lib%20I.Sc/323%2023%20-%20Research%20Methodology.pdf

- حصر الإنتاج العلمي بشقيه (المقالات والمداخلات العلمية) المنشورة من طرف الباحثين الدائمين محل الدراسة.
- تحديد المبادرات الشخصية المنتهجة من طرف الباحثين في تثمين نتائج البحوث العلمية عبر الويب.
- التّحقق إن كانت هذه المبادرات مُستغلّة من طرف الباحثين الجزائريين الممثلين لعيّنة الدراسة.
- تحديد مجموعة السياسات والإستراتيجيات المنتهجة من طرف الهيئات الناشرة للإنتاج العلمي لتثمين ما تبثُّه من محتويات عبر الويب.
- تقييم مدى تطبيق السياسات المحصورة من طرف الهيئات النّاشرة محل الدراسة في تثمين إنتاجها العلمي.
- محاولة اقتراح سياسة وطنية ترمي إلى تثمين نتائج البحوث العلمية المنتجة في مراكز البحوث الوطنية على المستوى الوطني والدّولي.

تناولنا في هذه الدراسة ثلاثة محاور أساسية تمّ من خلالها تقسيم العمل إلى ثلاثة أجزاء تَمثلّ أولها في " ***تثمين البحث العلمي: الإستثمار الأمثل لنتائجه***" والذي تمّ تقسيمه إلى الفصل الأول المعنون بـ: "***عن البحث العلمي والتّثمين***" تمّ تخصيصه للتّطرق إلى التّعريف بالمصطلح، المعاني الدلالية للتّثمين، أشكال ومقاربات التّثمين انطلاقا من مقاربة التّثمين المرتبط بالبثّ مرورا بمقاربة التّثمين الإقتصادي وصولا إلى مقاربة التّثمين الإجتماعي، وركّزنا في الفصل الثاني" ***تثمين نتائج البحث العلمي في النصوص القانونية والتّشريعية: دراسة مقارنة***" على موقف التّشريعات القانونية من هذا المصطلح وذلك بالوقوف على مُشرّعي بعض الدول المتمثلة في الجزائر، فرنسا وتونس بالإعتماد على البوّابات التّشريعية الخاصة بها من أجل حصر عيّنة القوانين ،الأوامر والمراسيم التنفيذية التي عالجت الموضوع وختمنا الفصل بإجراء مقارنة ما ين الدّول الثلاثة لمعرفة اهتمام التّشريع بهذه الممارسة.

الجزء الثاني من هذه الدراسة تحت عنوان "***الباحث وفضاءات التّثمين الرقمية***" تمّ تقسيمه إلى ثلاثة فصول خُصّص الفصل الأول للحديث عن موضوع" ***الهُويّة الرقمية للباحث***" وآليات بناءها في الفضاء الرقمي مع الإشارة لأهميتها في الترّويج لنتائج البحوث العلمية.

تطرّقنا في الفصل الثاني المعنون بـ:"***مبادرات الباحث الشخصية: الطريق نحو تفعيل هُويّة رقمية ناجعة***" إلى مجموعة الممارسات المنتهجة من طرف الباحث للتّعريف بأعماله من خلال استعانته بجملةٍ من الأدوات والمنصّات الرقمية والتي تقع تحت مفهوم المبادرات الشخصية للتّثمين والمتمثلة في:

- إنشاء أرصدة شخصية في المواقع التالية:
  - الشبكات الإجتماعية الأكاديمية.
  - محرك البحث Google Scholar.
  - موقع ORCID.
- إنشاء موقع ويب خاص بالباحث.
- التّدوين من خلال استعمال المدوّنات العلمية أو Twitter.
- تبني سياسة الإتاحة الحرّة لنتائج البحث العلمي.

ومن ثمّ محاولة قياس هُويّات الباحثين الممثلين لعيّنة الدراسة المنتسبين لمركز البحث CERIST وCREAD في الفضاءات الرقمية المشار إليها وذلك من خلال تصنيفها حسب ما أشارت إليه الباحثة Fanny George إلى هُويّات تعريفية، نشطة وحسابية ومنه الحكم على نوعية الهُويّة الرقمية للباحث الجزائري.

أمّا الفصل الثالث الذي خُصّص له عنوان " ***المبادرات الشخصية للباحث الجزائري في تثمين إنتاجه العلمي: تباين ما بين العلوم التطبيقية والتقنية والعلوم الإجتماعية والإنسانية***" جاء كمحاولة لإجراء مقارنة بين عيّنة الباحثين الأولى المتخصّصة في مجال علوم الإعلام الآلي والعيّنة الثانية الناشطة في مجال الإقتصاد، ومنه التوصل إلى صياغة جملة السياسات المنتهجة من طرف الباحثين محل الدراسة في تثمين نتائج بحوثهم العلمية.

قادتنا دراسة تثمين الإنتاج العلمي المنشور من قبل الهيئات النّاشرة إلى تسليط الضوء على كيفية القيام بهذه العملية من خلال التّطرق إلى مجموعة السياسات المتّبعة من طرف هذه الجهات وفي مُقدّمتها ناشري الدّوريات العلمية بالنسبة للمقال العلمي وناشري وقائع المؤتمرات بالنسبة لأعمال المؤتمرات العلمية وهو ما تضمّنه الجزء الثالث من الدراسة الذي تمّت عنونته بـ:***"الهيئات الناشرة وفضاءات التّثمين الرقمية"*** والذي تمّ تقسيمه إلى فصلين.

تطرّقنا في الفصل الأول تحت عنوان " ***الهيئات الناشرة: الحلقة الثانية في التّعريف بمخرجات البحث العلمي"*** إلى عرض أهم السياسات والإستراتيجيات المتّبعة من طرف الجهات المسؤولة عن عملية النّشر لتثمين وبثِّ مخرجاتها البحثية من خلال الإشارة إلى:

- **سياسة تثمين الدّوريات العلمية عن طريق:**
  - الحصر من طرف قواعد البيانات.

- الحصر من طرف أدلّة الإتاحة الحرّة.
- الحصر من طرف بوّابات إتاحة الدّوريات العلمية.
- إنشاء موقع ويب خاص بالدّورية العلمية.

- **سياسة تثمين أعمال المؤتمرات العلمية عن طريق:**

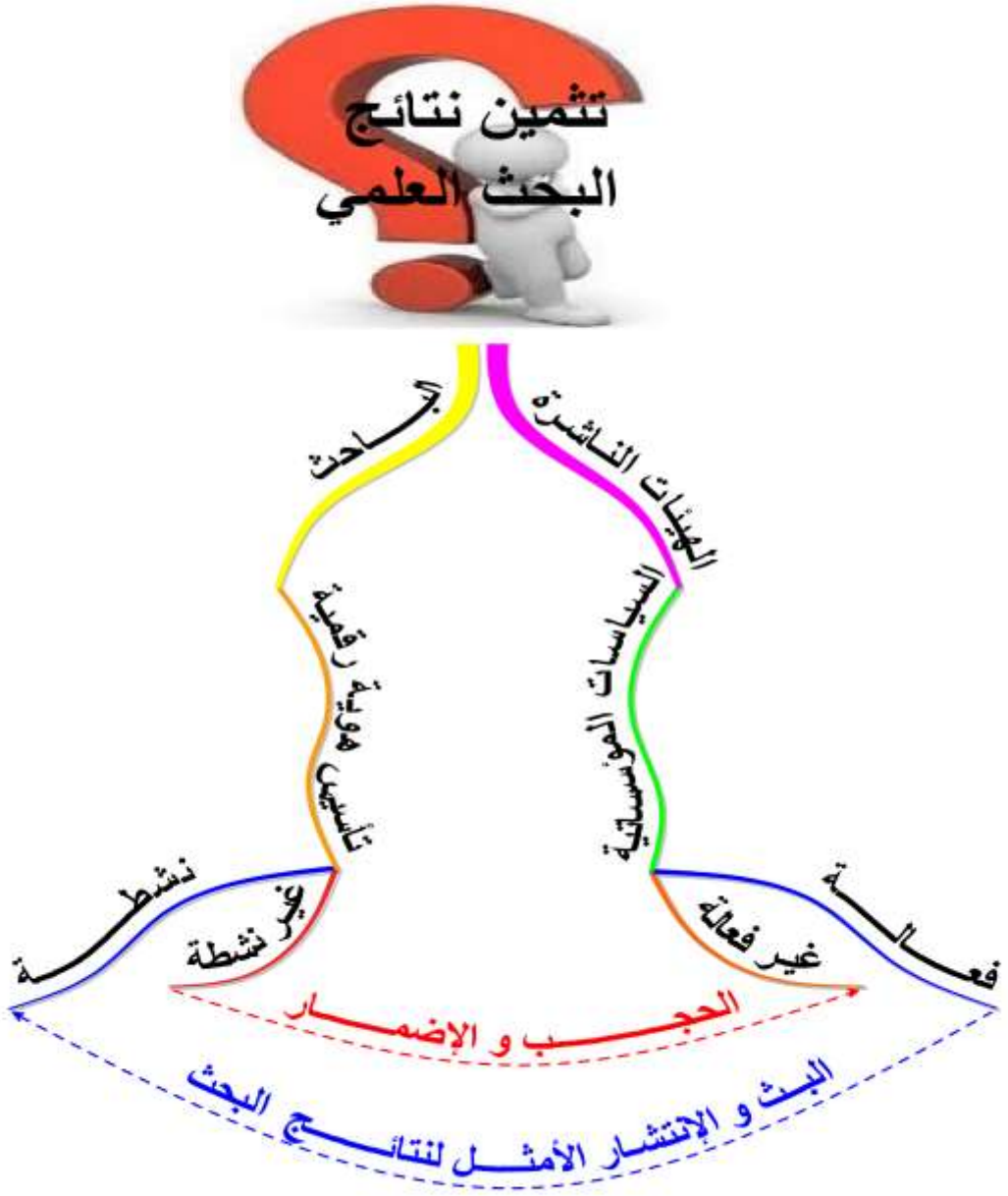
- التّعريف بأعمال المؤتمرات العلمية من خلال إنشاء صفحة / موقع ويب.
- حصر أعمال المؤتمرات العلمية من خلال الكشافات، قواعد البيانات والبوّابات العلمية.
- تكشيف أعمال المؤتمرات العلمية من طرف محركات البحث المتخصّصة والأدلّة للبحث عن المؤتمرات.

من خلال الفصل الثاني" ***التّثمين وإستراتيجيات الهيئات الناشرة: تباين ما بين سياسة الهيئات الدّولية والهيئات الوطنية***" تمّ تطبيق الأمور النظرية المتعلّقة بسياسات الهيئات النّاشرة المتطَرق إليها في الفصل السابق من أجل الكشف عن واقع ممارسة هذه العملية على المستوى الوطني الممثّل بمراكز البحوث عيّنة الدراسة وعلى المستوى الدّولي الممثّل بناشري المقالات العلمية وأعمال المؤتمرات العلمية التي شارك فيها الباحثين المنتسبين لهذه المراكز البحثية.

خلصنا في الأخير إلى تقديم اقتراح يشمل السياسات المتّبعة من أجل تثمين نتائج المنظومة البحثية الجزائرية مُوّجهةً إلى الجهات المسؤولة عن التّشريع من أجل توفير الأرضية المناسبة لتبني مفهوم التّثمين يليها جملةً من السياسات الموجّهة للباحث الجزائري والهيئات النّاشرة الوطنية.

اشتملت الدراسة على مقدمة وخاتمة تضمنت نتائج البحث المتوصل إليها وملاحق، ولقد تمّ الإعتماد في التوثيق للمراجع على معيار **(ISO 690:2010)** Information et documentation — Principes directeurs pour la rédaction des références bibliographiques et des citations des ressources d'information

وفيما يلي خريطة ذهنية تمثل إشكالية الدراسة:



خريطة ذهنية رقم (01): توضح إشكالية الدراسة[1]

[1] من إعداد الباحثة.

الجزء الأول

تثمين البحث العلمي: الطريق الأمثل لنتائجه

الفصل الأول

عن البحث العلمي والتثمين

مقدمة الفصل:

يُعتبر التّثمين مصطلحاً متشابك ومتعدّد الدلالات يتمّ استخدامه في المجال الإقتصادي وبالضبط في مجال العقارات من أجل تقدير قيمة الأملاك العقارية على أسسٍ مهنية وباستخدام آليات علمية محدّدة لاستخدام القيمة في أغراض مختلفة كالبيع، الشراء، التأمين، الإقتراض...وغيرها.

ولقد تمّ تداول هذا المصطلح في المجال الأكاديمي والذي يمثّل فيه الباحث والمؤسسات البحثية الحلقة الرئيسية من أجل إعطاء قيمة لنتائج البحوث العلمية المتوصّلِ إليها وجعل النّشاط العلمي عمليةً قابلة للنقل، التبادل والتسويق وهو ما يُعرف بعملية تثمين البحث العلمي الذي يُعتبر مرحلةً أساسية لتفعيل عملية البحث والتطوير ونتيجةً منطقية لمجهودات الباحثين وفرق البحث ودليلاً قاطعاً على التزامها في مختلف مجالات التنمية الإقتصادية والإجتماعية[1].

جاء هذا الفصل للتّطرق لمفهوم تثمين المعارف المنتجة من طرف الجهات الناشطة في المجال الأكاديمي مع الإشارة إلى أهمّ المقاربات التي يندرج تحتها هذا المفهوم من الجانب العلمي، الإقتصادي والإجتماعي، إضافة إلى إجراء مقارنة بين الجزائر، فرنسا وتونس للوقوف على كيفية تعاملها مع موضوع تثمين مخرجاتها البحثية من خلال تسليط الضوء على الجهود المبذولة من طرف الدّول الثلاثة للنهوض بقطاع البحث العلمي وتثمين نتائجه.

[1] Ecole Nationale de Lyon. 2011. *Valoriser la recherche en sciences humaines et sociales : de la réflexion à la pratique* [En ligne]. [Document Consulté le 20 /09/2017]. Disponible à l'adresse : http://www.ens-lyon.fr/recherche/valoriser-la-recherche-en-sciences-humaines-et-sociales-de-la-reflexion-a-la-pratique-122725.kjsp?RH=ENS-LYON-FR-RECH-FAI

1. التّثمين: ممارسة أساسية لتفعيل النشاط العلمي

يُعدّ مصطلح التّثمين من المصطلحات المتداولة بكثرة في المجال العلمي، وبالرغم من استخدامه بشكلٍ متكرّر إلاّ أنّه من الصعب إيجاد تعريف محدّد لتثمين نتائج البحث وذلك بسبب الأبعاد المتعدّدة التي يشير إليها هذا المصطلح.

1.1. التّثمين لغة:

التّثمين في اللغة حسب لسان العرب المحيط لإبن منظور[1] مصدر تفعيل مشتق من الثَّمَن، والثَّمَنُ:" ما تستحقّ به الشيء وثمن كل شيء"قيمته"، والمصدر تفعيل يفيد التكرار والمبالغة يُقال:" ثَمّن المتاع تَثْمِينًا "، أي:" بيّن ثمنه"، ويقـال التّثمين:"ثمنته تثمينًا": بمعنى: "جعلت له ثمنًا بالحدس والتخمين" [2]. وفي المنهل فإن التّثمين يرادفه "التقويم" ويعني "رفع السعر وزيادة القيمة" أما الفعل "ثمّن" " valoriser " بمعنى"إعطاء قيمة لشيء ما أو شخص ما"[3] هذا ويضيف قاموس "Larousse" [4] تعريفا عاما لكلمة التّثمين للدّلالة على مفهومين على النحو التالي[5]:

- تثمين شيء ما بمعنى استغلاله.
- التّثمين بمعنى إعطاء قيمة كبيرة لشيء ما أو لشخص ما.

أمّا القاموس الفرنسي"Le petit Robert" يشير إلى أن كلمة "Valoriser" كلمة لاتينية « Valor » أي " Valeur " القيمة (مقدار الدراهم الضرورية لإقتناء شيء ما في مضمون التبادل) ومصدر الفعل "Valoriser " بمعنى إعطاء قيمة للشيء[6]، وظهر في القرن 18 مصطلح " Mettre en valeur"[7] الذي يعني إعطاء أهمية لشيء ما وإبرازه والذي يدل على تحسين الشيء.

---

[1] إبن منظور. *لسان العرب المحيط* . بيروت، دار لسان العرب، ج.1. ص.377

[2] *معجم المعاني*[على الخط]: تعريف كلمة التثمين.[تم الإطلاع عليه في 22 سبتمبر 2016] . متاح على الموقع : www.almaany.com/ar/dict/ar-ar/تثمين

[3] ادريس سهيل. *المنهل: قاموس فرنسي ،عربي. لبنان*: دار الآداب، 2011.ص.1252

[4] *Dictionnaire de Français Larousse* [En ligne]. Définition de valorisation. [Consulté le 18 /09/2017]. Disponible à l'adresse : www.larousse.fr/dictionnaires/francais/valoriser/81002+&cd=2&hl=fr&ct=clnk&gl=dz

[5] *Action de donner de la valeur, plus de valeur à quelque chose ou à quelqu'un ; fait d'être valorisé : La valorisation de certaines idées nouvelles.*
Hausse de la valeur marchande d'un produit ou d'un service, provoquée au moyen de manœuvres volontaires ou, éventuellement, par une mesure légale.

[6] Robert, Paul. *Dictionnaire Alphabétique Analogique de la Langue Française* p.1626

[7] Ibid. p.1626

أمّا في قاموس « Dictionnaire de la langue française lexis » الفعل ثمّن مترجم من اللّغة اللاتينية من أصل « Valor » ظهر في 1929 والذي يدل على إعطاء أكبر قدر ممكن من القيمة للشيء[1].

2.1. التّثمين اصطلاحا:

لا يخرج التّثمين في تعريفه الإصطلاحي عن تعريفه اللّغوي والذي يعني: "إيجاد وتبيين ثمن الشيء، قيمته وسعره"[2]، ونجد بأنّ التّثمين في مجال البحث يرتكز على نشر الإنتاج المعرفي من خلال تشجيع صيرورة الوثائق والتّحسيس بأهميّتها وجعلها متاحةً للجميع[3]، فالتّثمين هو إجراء أو مسار يعمل على بثّ المعلومة من خلال معالجة المعطيات ووضعها بشكل ملائم لتسهيل عملية استعمالها من طرف الجمهور المستفيد منها[4]، وهو ما يذهب إليه Melviez David من خلال قوله أنّ: "تثمين البحث العلمي عبارة عن مجموعة من العمليات والنشاطات تُمارس من أجل الرّفع من قيمة النتائج المتوصَّل إليها" [5].

ونجد بأنّ التّثمين مرتبط ارتباطاً وثيقاً بالجانب الإقتصادي الذي يُعرّفُ فيه على أنّه ممارسة لتحويل المعارف الأساسية المتوصّل إليها إلى منتجات أو خدمات جديدة تسويقية ذات أهداف ربحية، ويتحقّق هذا الأمر عن طريق الشراكة بين البحث الممول من طرف الدّولة (البحوث العامة) وبين المؤسسات والباحثين لتلبية الإحتياجات الحقيقية للسوق وإيجاد الحلول المتوقعة[6]، وهو الأمر الذي أشارت إليه الجمعية الوطنية الفرنسية للتقييم " Comité

---

[1] DUBOIS, Jean. *Dictionnaire de la langue Française Lexis* .Paris : Librairie Larousse, 1989.p.1976.

[2] العميرة ، أحمد عبد العزيز . التثمين العقاري. مجلة القضائية[على الخط].مج.1،ع. 3[تم الإطلاع عليه في 2017/05/07]. متاح في الموقع: https://www.alukah.net/culture/0/45000/

[3] Cardin, martine. 2012. *la valorisation des archives : pourquoi ? pour qui ? comment ?* [En ligne]. [Document Consulté le 20 /09/2017]. Disponible à l'adresse : https://uclouvain.be/fr/decouvrir/archives/la-valorisation-des-archives.html

[4] Abdellatif ,Ait Heda. 2016. Valorisation, stratégies et communication des territoires à l'épreuve de l'authenticité la communication et la valorisation .*Revue de communication sociale et publique* [En ligne]. [Document consulté le 20 /09/2017]. Disponible à l'adresse : file:///C:/Users/tsoa/Downloads/communiquer-1848.pdf

[5] Melviez, David. 2008 .*la valorisation : une étude de cas internationale* [En ligne] . Mémoire de maitrise: Université de Montréal. [Document consulté le 20 /07/2017]. Disponible à l'adresse : https://papyrus.bib.umontreal.ca/xmlui/bitstream/handle/1866/2756/papyrus_MELVIEZ.pdf

[6] Blandine, Laperche.2002. Le carré organique de la valorisation de la recherche : Le cas d'une jeune université dans un contexte de crise : Politiques et gestion de l'enseignement supérieur .*Éditions OCDE* [En ligne]. Vol. 14(3), p. 171-198 ,2002 [Document consulté le 15/07/ 2017]. Disponible à l'adresse:www.cairn.info/revue-politiques-et-gestion-de-l-enseignement-superieur-2002-3-page-171htm

National Française d'Evaluation " من خلال تعريفها لعملية تثمين نتائج البحوث العلمية على أنّها: "استعمال المعارف ومهارات البحث وتسويقها "[1] .

3.1 . المصطلحات الدلالية للتّثمين

" تثمين نتائج البحوث العلمية" بالرغم من أنّه مصطلح واسع الإستخدام إلاّ أنّه لم يتم تحديده بوضوح ولم يُعطى له تعريفا شاملا[2]، وتؤكّد الأدبيات المتعلقة بهذا الموضوع تعدّد المصطلحات والمعاني الدالة عليه، وهو ما يمكّننا من حصر جملة من المصطلحات التي تنساق مع مفهوم تثمين البحث العلمي على النحو التالي.

جدول رقم (05): يبين المصطلحات الدلالية لتثمين البحث العلمي

تثمين البحث العلمي: تعبيرات ذات صلة	
Valorisation de la recherche et de l'expertise universitaires	تثمين البحوث والخبرات الجامعية
Valorisation de la propriété intellectuelle	تثمين الملكية الفكرية
Commercialisation des résultats de la recherche Universitaire	تسويق نتائج البحوث الجامعية
Commercialisation de la propriété intellectuelle	تسويق الملكية الفكرية
Commercialisation technologique	التسويق التكنولوجي
Transfert technologique	نقل التكنولوجيا
Transfert de connaissances	نقل المعارف
Innovation fondée sur la recherche universitaire	الابتكار القائم على البحث الجامعي

ولتوضيح هذا التنوع في المعاني، يعرض الجدول (رقم 06) [1] تعريفات مختلفة لمصطلح التّثمين مُستمدّةً من المنظمات الوطنية– كندا، الولايات المتحدة الأمريكية، أوروبا وأستراليا– المعترف بها عموما لخبرتها في هذا المجال.

[1] Université de Toulouse. *La Valorisation c'est quoi ?* [En ligne]. [Document consulté le 15 /07/ 2017]. Disponible à l'adresse http://www.univ-tlse2-fr./accueil/recherche/valorisation

[2] *Il peut sembler paradoxal de vouloir traiter de valorisation, alors que ce terme largement utilisé, parfois même galvaudé, fait maintenant partie intégrante de notre langage. [...] La valorisation, pour n'avoir pas été parfaitement et explicitement définie, a conduit les établissements d'enseignement supérieur à regrouper sous ce terme des activités très diverses et souvent fort différentes, quelquefois contradictoires d'un établissement à l'autre.*

جدول رقم(06): يبين تثمين البحث العلمي: تعريفات المنظمات الوطنية

البلد	المصدر	التعريف
كندا	**Politique québécoise de la science et de l'innovation (PQSI) [2001] et MDERR [2004]**	**تثمين البحث الجامعي** تعتبر عملية التّثمين جميع الأنشطة التي تهدف إلى زيادة قيمة نتائج البحوث العلمية، وبشكل عام ، تعزيز المعرفة ولا يقتصر التّثمين على الإستغلال التجاري لنتائج البحوث فحسب؛ وإنما يعتمد على نشر وتبادل المعارف في جميع مجالات المعرفة.
	Société de UNIVALOR – valorisation [2004]	**تثمين نتائج البحث** عملية تهدف إلى إضافة قيمة تجارية لنتائج البحث.
	BLEU Sherbrooke [2004]	**تثمين البحث** "تعزيز الإبتكار في المجالات التكنولوجية والإنسانية والاجتماعية". " نقل التكنولوجيا عادة ما يؤدي إلى منح حقوق الإستغلال التجاري للتكنولوجيات المسجلة على براءة اختراع من قبل الباحثين بشكل فردي أو بالاشتراك والتعاون مع مؤسسات سواء من القطاع الخاص أو العام" .
	Conseil consultative des sciences et de la technologie (CCST) – Rapport Fortier 1999	**تسويق نتائج البحث الجامعي** "عملية تهدف إلى تسويق منتجات وخدمات جديدة ناتجة عن الإبتكار القائم على أساس نتائج البحوث الجامعية ". "كما تستعمل مصطلح ابتكارات واكتشافات الباحثين الأكاديميين".
	Statistique Canada – Enquête sur la commercialisation de la PI dans le secteur de l'enseignement supérieur	**تسويق الملكية الفكرية في قطاع التعليم العلي** "تحديد وحماية الإختراعات والأفكار والإبداعات التي تمكن المؤسسات التعليمية من الإستفادة بالمزايا التي تنتج عنها. ويضمن تسويق هذه الملكية الفكرية أن يستفيد المبدعون والمخترعون ومؤسساتهم من عائدها المالي" .

[1] Conseil de la science et de la technologie.2015. *La Valorisation de la recherche universitaire Clarification conceptuelle* [En ligne]. [Document consulté le 31/01/2018] .Disponible à l'adresse : http://www.physique.univ-paris-diderot.fr/IMG/pdf/valorisation_rech_univ_canada.pdf

الو.م.أ	**Association of University Technology Managers (AUTM) [2004]**	**النقل التكنولوجي** "عملية نقل الاكتشافات الناتجة عن الأبحاث الجامعية إلى مجال الصناعة وتسويق هذه الاكتشافات في شكل خدمات جديدة.
	U.S. Department of Commerce [2003]	**النقل التكنولوجي والتسويق** "عملية تحويل اكتشافات البحث العلمي إلى تكنولوجيات جديدة ونقلها إلى الصناعة التي تضمن تسويقها تجاريا "
بلدان أخرى	**Australie – Australian Center for Innovation [2002]**	**تسويق البحث الجامعي** "عملية تحويل الأفكار والمعرفة والإبتكارات الناتجة عن البحوث الجامعية إلى تطبيقات عملية وقابلة للتسويق"
	France – Comité national d'évaluation (CNE) [2004]	**تثمين البحث** " تقييم ونقل وممارسة الأنشطة والأساليب التي تخلق المزيد من القيمة المضافة للمعرفة والمهارات الأكاديمية بالإضافة إلى جعل نتائج البحوث صالحة للإستعمال أو قابلة للتسويق"
	Belgique – Bureau fédéral du Plan [2002]	**تثمين نتائج البحث** " العملية التي يتم تنفيذها من أجل ضمان أن يكون للبحوث الجامعية أثر اقتصادي حقيقي ونتائج مباشرة أو غير مباشرة في خلق منتجات أو عمليات جديدة أو محسنة ".
	Grande-Bretagne Office of Science and Technology	**نقل المعارف** "نقل المعرفة يشير إلى نقل الأفكار ،الخبرات والإبتكارات من البحوث الأكاديمية إلى الصناعة والمجتمع بشكل عام، بهدف تطوير منتجات وخدمات جديدة " .

نستنتج بأنّ الإختلاف في معاني التّثمين دفع بمؤسسات التعليم العالي والبحث العلمي إلى ممارسة مجموعة من الأنشطة المرتبطة بهذا المصطلح والمختلفة من مؤسسة إلى أخرى ومن بلد إلى آخر، وبعيدا عن تنوع التعاريف المستعملة يظهر لنا جليا أنّ التعبير عن مصطلح التّثمين محصورا أساسا في ثلاثة أفكار رئيسية تتمثل في مصطلح "البث" ، "التسويق" ، "النقل".

4.1. تثمين نتائج البحث العلمي: الغاية والهدف

ينتج عن تثمين نتائج البحث العلمي جملة من الأهداف نصوغها في:

- التّعرف على الباحث من طرف أقرانه والإستجابة لأهم المهمَات التي تسعى إليها الجامعات وهي تثمين نتائج البحوث العلمية[1].
- ضمان ومراقبة الحماية الفكرية.
- تشجيع البحث والإبتكار في مختلف الميادين العلمية[2].
- كسب موارد مالية إضافية وتوليد الدخل والعائد بالنسبة للمؤسسات، مخابر البحث والباحثين[3].
- دعم التنمية والتطوير الإقتصادي والمساهمة في خلق مؤسسات مُبتكِرة وتشجيع عملية التعاون بين مخابر البحث والشركاء الإقتصاديين[4] .
- نقل التكنولوجيا واستعمالها في المؤسسات القائمة أو الناشئة من خلال تراخيص براءات الإختراع، الملكية الفكرية وغيرها.
- دمج طلبة الجامعة والدكتوراه داخل المؤسسات من أجل البحث والتطوير والقيام بعمليات التدريب والتكوين والإستعانة بالخبرات والإستشارات المتواجدة داخل المؤسسة أو طلبها من الغير[5] .

2. أشكال ومقاربات التّثمين

من خلال التعريفات المشار إليها سابقا، يتضح بأنّ التّثمين لا يركز فقط على القيمة التسويقية للبحوث العلمية وإنّما يقوم بتسليط الضوء على مقاربات أخرى نصنفها في[6] .

---

[1] Université de Liège. *Valorisation de la recherche universitaire* [En ligne]. [Consulté le 20/04// 2016].Disponible à l'adressehttps://www.ulg.ac.be/cms/c_20535/fr/valorisation-de-la-recherche-universitaire

[2] Université Hassan II. 2015. *Valorisation de la recherche scientifique* [En ligne]. [Consulté le 20/04/ 2016]. Disponible à l'adresse http://www.univh2m.ac.ma/index.php?option=com_content&view=article&id=240&Itemid=180

[3] Université de Strasbourg Service de valorisation. *Guide des bonnes pratiques de valorisation* [En ligne]. [Consulté le 21/04/ 2016].Disponible à l'adresse : https://lactu.unistra.fr/fileadmin/upload/L_Actu/L_Actu_N__20/Universite_en_action/Guide_valorisati///on_01_2010.pdf

[4] Toulouse Tech transferts. *Valoriser sa recherche par le transfert de technologie : guide pratique* [En ligne]. [consulté le 01/02/2018]. Document disponible à l'adresse : http://www.univ-tlse3.fr/medias/fichier/guide-valorisation-mail_1483980135199-pdf?INLINE=FALSE

[5] Ibid.

[6] Université de Strasbourg Service de valorisation. *Guide des bonnes pratiques de valorisation* [En ligne].Op.cit.

1.2. مقاربة التّثمين المرتبط بالبث

مجموعة الأنشطة التي تساعد على الرّفع من قيمة المعرفة ونتائج البحث، وعلى الرغم من أنّه يتمحور حول إنتاج ونشر المعرفة الجديدة، إلاّ أنّه يأخذ بعين الإعتبار أيضًا أنشطة الخبرة والتدريب والمساهمة في بناء الثقافة العلمية وعليه فإنّ جوهر عملية تثمين نتائج البحث تكمن في بثّ وتبادل المعارف، أيّ النّشر على شكل منشورات علمية في دوريات متخصّصة، مداخلات في أيام دراسية أو مؤتمرات، فيديوهات، بطاقات تقنية أو صور، وهذه الأخيرة تكون بمثابة مُدخلات لمشاريع بحث جديدة لباحثين آخرين لتطوير المعارف والوصول إلى نتائج مُبتكَرة، أيّ انطلاق دورة حياة جديدة لمشروع بحث جديد[1].

وبما أنّ تثمين نتائج البحث يُساهم في تدفّق الأفكار وتحسين حضور ومصداقية الباحثين وفرق البحث[2]، وجب على هذه الأطراف النظر في كيفية نشر النتائج وتوصيلها منذ بداية الدراسة، وهو الأمر الذي سيساعد في توجيه عملية البحث والحفاظ على تركيز الباحث في تحقيق الهدف المسطر. ويتمثل السؤال الأول الذي يجب النظر فيه هو:"من هو الجمهور المستهدف من النتائج؟"، و بمعنى آخر "من الذي سيستفيد من المعلومات؟"، فعلى سبيل المثال إذا كانت الدراسة من أجل اكتساب معرفة جديدة في مجال علمي فمن المرجّح أن يكون الجمهور هو المجتمع الأكاديمي. لذلك، قد تكون المجلاّت العلمية، أعمال المؤتمرات، وفصول الكتب مناسبة للبث مع ضرورة استخدام وسائل التواصل الرقمية المختلفة [3].

ومنه يؤدي النّشر والإستغلال الجيّد إلى الإعتراف بالعمل الذي يقوم به الباحث وتعزيز إنتماءاته العلمية ممّا يسمح بتقاسم النتائج مع جمهور واسع وجعلها أكثر فاعلية. وعليه يجب النظر في التعاون الرسمي وغير الرسمي لضمان أفضل استخدام للموارد المالية المتاحة والوقت مع الحرص على أن تكون أيّ وثيقة تُستخدم لنشر النتائج جذّابة ومقروءة، موجزة وتبرز أهم النتائج المتوصل إليها مع اشتمالها على رسوم بيانية أو صور تساعد في عملية الإستعاب [4]، وباستطاعة الجهات الفاعلة

---

[1] Stephen, Dinham ; Catherine, Scott. 2010. The experience of Disseminating the Results of Doctoral Research. *Journal of Further and Higher Education* [En ligne]. Vol. 25- Issue 1, p.45-55. **03** Aug 2010 [Document consulté le 26/10/2018]. Disponible à l'adresse : https://www.tandfonline.com/doi/abs/10.1080/03098770020030498?tab=permissions&scroll=top

[2] Derek. J. de Solla Price. 1994 .La valeur extrinsèque de la recherche [En ligne]. *Alliage*. N° 19, 1994 [Document consulté le 23/02/2018]. Disponible à l'adresse : http://www.tribunes.com/tribune/alliage/19/soll.htm

[3] *Disseminating Your Findings* [En ligne].Center for innovation in research and teatching. [Document consulté le 25/10/2018]. Disponible à l'adresse : https://cirt.gcu.edu/research/developmentresources/tutorials/dissemination

[4] *Publication and Dissemination of Findings* [En ligne].2018. University of Queensland. [Document consulté le 30/10/2018]. Disponible à l'adresse : https://research-integrity.uq.edu.au/areas-research-conduct/publication-and-dissemination-findings

في إنتاج هذه المعارف المساهمة في عملية تثمينها من خلال حرصها على أن تكون هذه المواد العلمية تتّصف بسمات تصبّ كلها في منظور تحقيق المشاركـــة الواسعة للنتائج المتوصل إليها والمتمثلة في[1] :

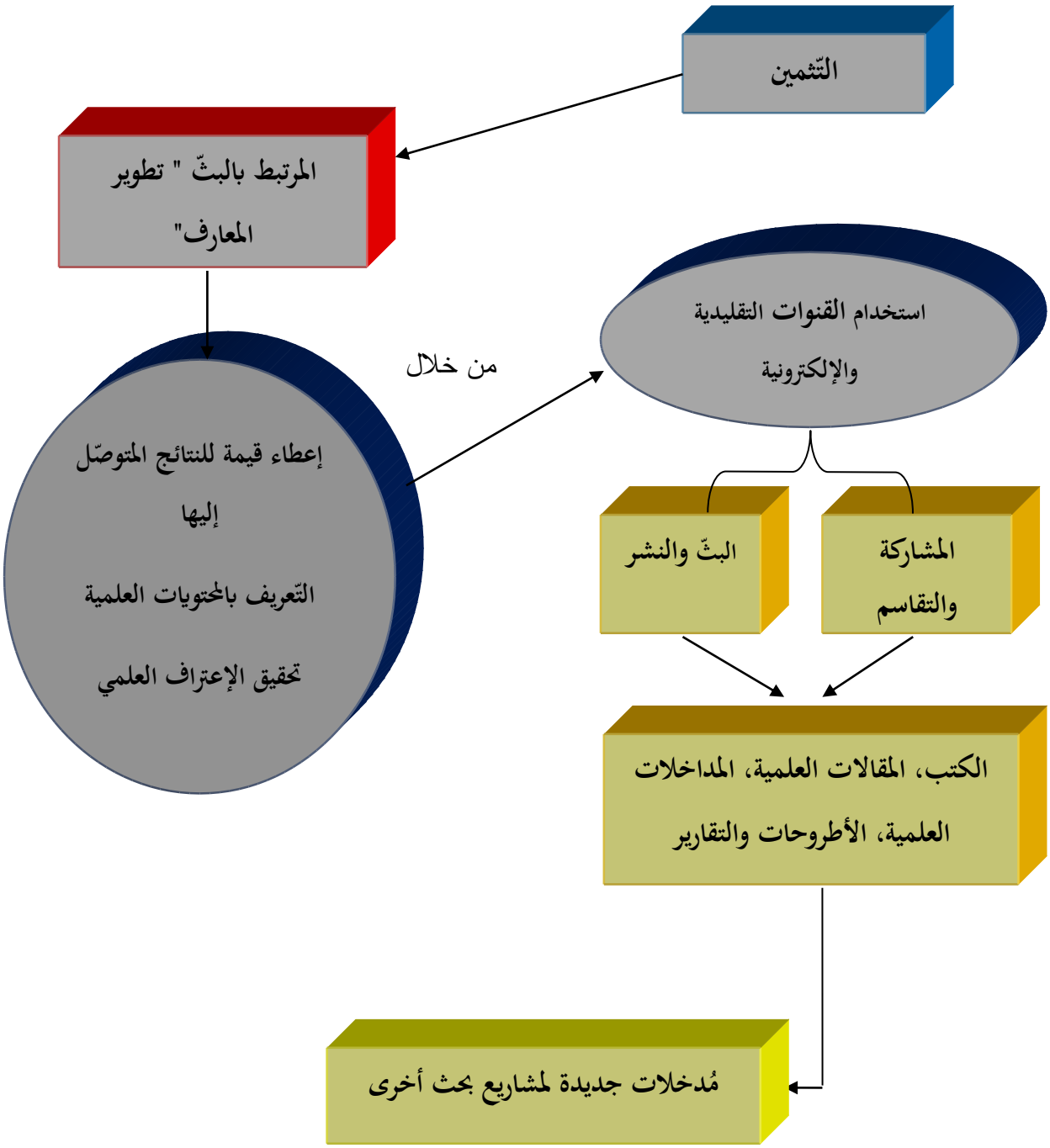
- سرعة الإنتشار الخاصة بالعمل المنشور.
- اتّساع مجال الإنتشار الخاص بالعمل المنشور.

ومن جهة أخرى يجب أن تحرص هذه الأطراف وفي مُقدّمتها الباحث على تبنّي روح المبادرة للتّعريف بالإسهامات العلمية من خلال استعماله لإحدى القنوات التالية [2]:

- نشر نتائج الأعمال في دوريات علمية مُحكّمة أو في كتب تمّ التحقق من صحتها من قبل لجنة قراءة مع الحرص على ضرورة النّشر في نسخة ورقية وإلكترونية، و يُعتبر هذا النّمط تقليدي في نشر المعلومات يُلبّي معيار الجودة ولكنه لا يسمح دائما بالإنتشار السريع خاصة بالنسبة للكتب.
- ترتكز قناة التّوزيع الثانية على التطورات السريعة التي أحدثتها التكنولوجيات المختلفة مثل الإنترنيت ويأخذ هذا الإتّجاه عدة أنماط منها مستودعات الأرشيف المفتوحة، دوريات الوصول المفتوح، المدوّنات العلمية، مواقع التواصل الإجتماعية والأكاديمية المختلفة ... والتي تجعل من الممكن زيادة إمكانية الوصول إلى عمل الباحثين بشكل كبير من خلال إتاحتها مجانا مع شرط توفر العمل المنشور على عنصر التميّز والأصالة.

[1] *Avis Reflexion Ethique sur la diffusion des résultats de la recherche* [En ligne]. 2007. CNRS. [Document consulté le 26/10/2018]. Disponible à l'adresse : www.cnrs.fr/comets/IMG/pdf/12-reflexionethique070521-2.pdf

[2] Disseminating Your Findings [En ligne]. Op.cit.

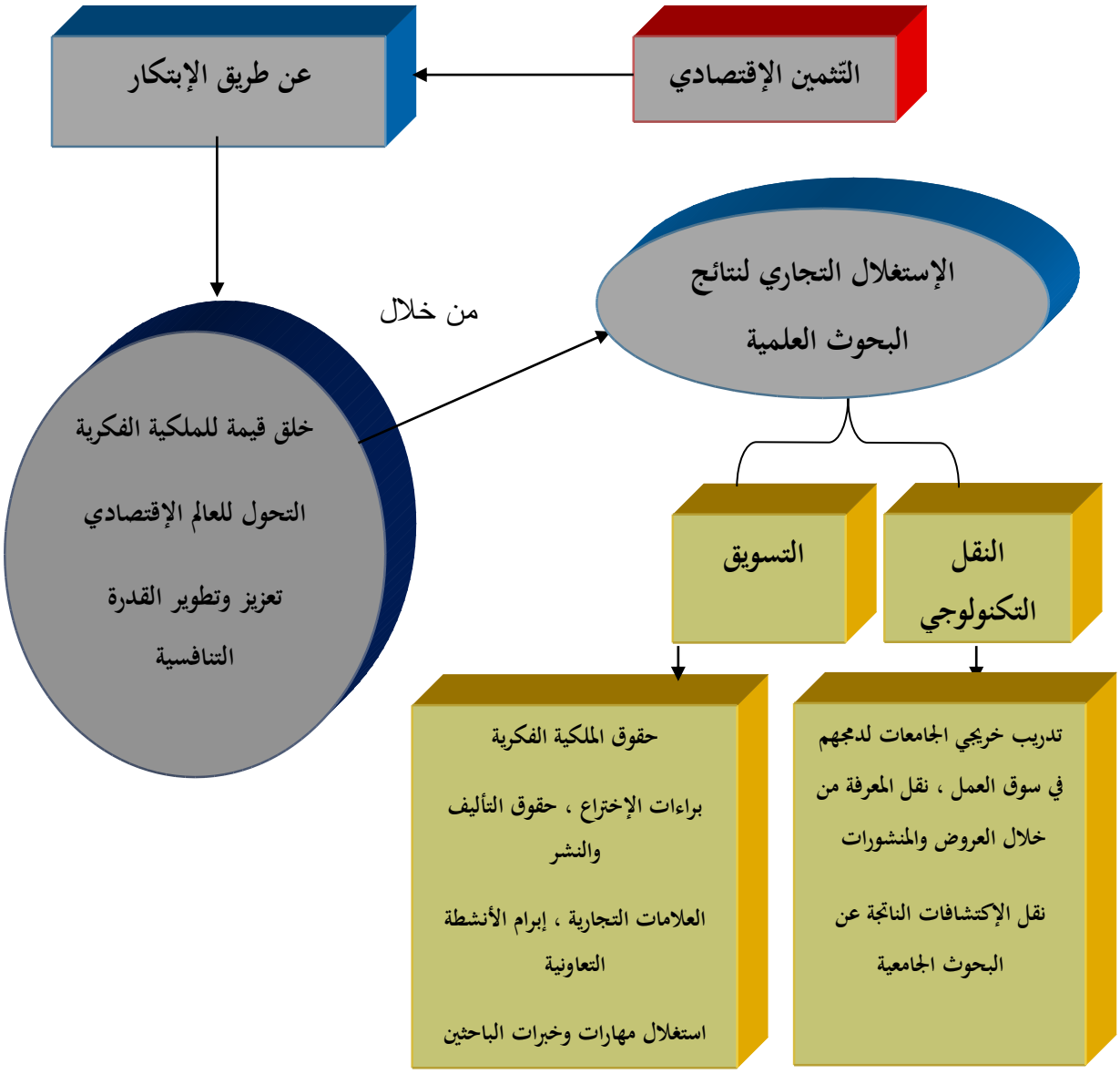


مخطط توضيحي رقم (01): يبين مفهوم التّثمين المرتبط بالبث[1]

[1] من إعداد الباحثة

2.2. مقاربة التّثمين الإقتصادي

يتمثّل في التطور الذي يحدث في المجال الإقتصادي عن طريق عملية الإبتكار، يرتبط هذا النوع من التّثمين بالإستغلال التجاري لنتائج البحوث العلمية عن طريق نشاط التسويق (La commercialisation) أو النقل (Le transfert) وهو ما يوضحه المخطط التالي.

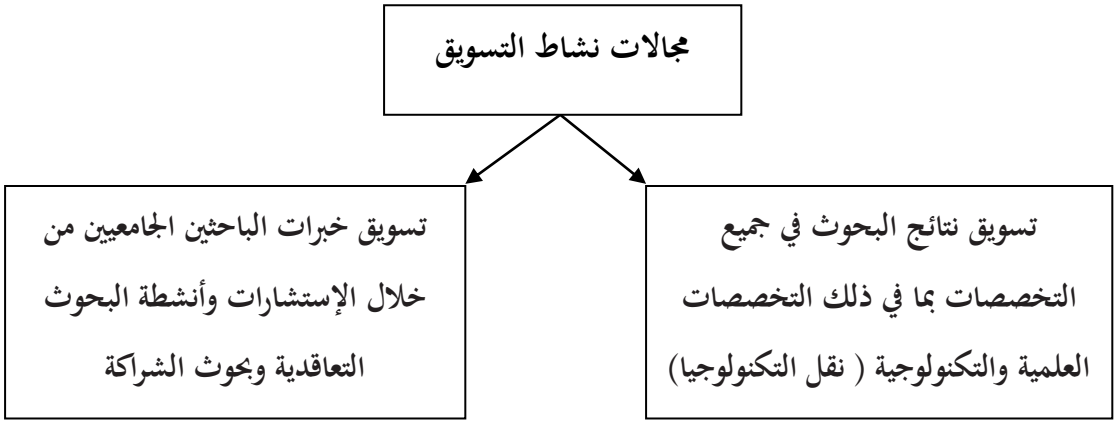


مخطط توضيحي رقم (02): يبين مفهوم التّثمين الإقتصادي عن طريق الإبتكار[1]

[1] من إعداد الباحثة

1.2.2.الإستغلال التجاري لنتائج البحوث العلمية عن طريق التسويق

بالمقارنة مع مفهوم التّثمين فإنّ "تسويق البحوث" يمكن تحديده على نحو أدق باعتباره "الإستغلال التجاري لجميع أشكال الإبداع المحمية بحقوق الملكية الفكرية، حقوق التأليف والنّشر، براءات الإختراع، العلامات التجارية بالإضافة إلى استغلال معارف ومهارات الباحثين الجامعيين النابعة من البحوث التي أُجريت في جميع التّخصصات العلمية "[1]. بمعنى أنّ هذا المصطلح يُشير من جهة إلى تسويق خبرات الباحثين الجامعيين من خلال إبرام الأنشطة التعاونية (البحوث التعاقدية[2] وبحوث الشراكة[3])، ومن ناحية أخرى تسويق نتائج البحوث المتعلقة بجميع أشكال الإبداع (اختراع المنتجات والعمليات، الأعمال الأدبية والفنية والبرمجيات).[4] وفيما يلي مخطط توضيحي لمجالات نشاط التسويق.



مخطط توضيحي رقم (03): يبين مجالات نشاط التسويق

[1] Comité ad hoc de la fédération québécoise des professeures et professeures d'université sur la commercialisation de la recherche.2000. La commercialisation de la recherche et de l'expertise universitaires dans les universités québécoises. *Les cahiers de la FQPPU* [En ligne]. no 5, octobre 2000 [Document consulté le 01/02/2018]. disponible a l'adresse : :www.frqs.gouv.qc.ca/documents/10191/186013/Commercialisation_recherche_expertise_universit%25C3%25A9s_2000.pdf

[2] البحوث التعاقدية "la recherche contractuelle " والتي تحدث عندما يقوم الراعي بتمويل كامل لتكاليف البحث دون المشاركة فيه مباشرة، يركز البحث التعاقدي عادة على حل مشكلة محددة في وقت محدود نسبيا.

[3] بحوث الشراكة "la recherche partenariale": تشير إلى ارتباط شريك خارجي بالجامعة من أجل تنفيذ مشروع بحثي يتم تقاسم تكاليفه وموارده ونتائجه. وتركز بحوث الشراكات في معظم الأحيان على أنشطة البحث الأساسية أو ما قبل التنافسية.

[4] *La commercialisation de la recherche et de l'expertise universitaires dans les universités québécoises*.Op.cit.

ويتجلى تسويق نتائج البحوث العلمية في أشكال عديدة ومن خلال أنشطة مختلفة، وفي هذا الصدد يُوفّر استبيان La Fédération Québécoise des Professeures et Professeurs d'Université (FQPPU) نتائج مثيرةً للإهتمام (أنظر الجدول أدناه). فعلى سبيل المثال ستؤدّي البحوث المنجزة في قطاع الفنون، الآداب والإتصالات إلى إنشاء واستغلال الأعمال الموسيقية أو الدرامية وعقد المعارض وبيع الأعمال الفنية، وفي العلوم الإجتماعية وفي قطاع التعليم غالباً ما تتّخذ أنشطة التسويق شكل عقود بحث ومشاورات مع منظمات عامة وشبه حكومية ومنظمات دولية، بينما تُترجَم أحياناً إلى بيع البرمجيات أو المواد التعليمية، وفي قطاعات العلوم الطبيعية والهندسة والمعلوماتية والصحة غالباً ما يكون التسويق تتويجاً طبيعيا للبحوث من خلال إنشاء الشركات المبتكرة والشراكة مع الشركات الموجودة مسبقا.

جدول رقم (07): تسويق البحوث الجامعية حسب طبيعة التّخصصات العلمية[1]

التخصص	أمثلة على أنشطة التسويق	نوع حماية الملكية الفكرية
الفنون، الآداب	– القيام بالمعارض وبيع الأعمال الفنية. – التشاور مع المتاحف. – الحفلات الموسيقية وبيع الأعمال الموسيقية. – بيع الأعمال الأدبية والدراماتيكية. – بيع الأقراص المدمجة والبرمجيات.	**حقوق الطبع والنشر (الأعمال الفنية، الموسيقى الدراما والبرمجيات)**
التعليم ، العلوم الإجتماعية والإنسانية	– عقود التشاور والبحوث خاصة بالنسبة للمنظمات العامة وشبه العامة والمنظمات الدولية. – بيع الوثائق والبرامج التعليمية.	
التسيير	– الإستشارات والبحوث التعاقدية خاصة بالنسبة للصناعة. – إنشاء الشركات العرضية (المبتكرة). – بيع البرمجيات.	
العلوم الطبيعية الهندسة، المعلوماتية والصحة	– الإختراعات (المنتجات والعمليات) . – إنشاء الشركات العرضية. – الإستشارات والبحوث التعاقدية خاصة بالنسبة للصناعة.	**براءات الإختراع (المنتجات والعمليات)**

[1] Conseil de la science et de la technologie.2015. *La Valorisation de la recherche universitaire Clarification conceptuelle* [En ligne]. Op.cit.

2.2.2.الإستغلال التجاري لنتائج البحوث العلمية عن طريق النقل والتحويل

تُنفّذ الجامعات في أداء مهامها العامة المتمثلة في التدريس والبحث وخدمة المجتمع أنواعا مختلفة من التحويلات التي يُشار إليها باسم" نقل التكنولوجيا" كتدريب خريجي الجامعات لدمجهم في سوق العمل، نقل المعرفة من خلال المنشورات والعروض، التعاون مع الشركات والحكومة، نقل الإكتشافات والإختراعات الناتجة عن البحوث الجامعية [1]. وعليه يشير مصطلح نقل المعرفة إلى الطرق المتعدّدة التي يمكن من خلالها استغلال المعارف المنتجة من طرف الجامعات ومؤسسات البحث العامة من قبل الهيئات والباحثين من أجل توليد قيمة اقتصادية واجتماعية وتنمية صناعية[2].

وتُعتبر هذه العملية مهمّة جدا بالنسبة للصناعة من خلال نوعية المعرفة التي تُنقل ودرجة رسميتها، وهو ما يدلّ على أنّ هناك طرق متعددة يمكن من خلالها نقل المعرفة البحثية العامة واستغلالها تجارياً والتي تتجاوز براءات الإختراع والتراخيص بما فيها الإتصالات الشخصية وحركيّة الباحثين بين مختلف القطاعات. وباختصار نقل التكنولوجيا لا يهدف إلى تعزيز أو تسويق خبرة الباحثين الجامعيين من خلال الأنشطة التعاونية بل لتسويق نتائج البحوث الجامعية عن طريق نقلها إلى مجال الصناعة[3].

و في هذا الصّدد، أظهرت أبحاث Mansfield أنّه في العديد من الصناعات لم يكن بالإمكان تحقيق نسبة كبيرة من المنتجات والعمليات دون الإستفادة من البحوث الأكاديمية مثل قطاع المستحضرات الصيدلانية، فمثلا 31٪ من المنتجات الجديدة للصناعة الأمريكية التي تمّ تطويرها خلال الفترة الممتدة من 1986 إلى 1994 لم يكن من الممكن تحقيقها خلال فترة زمنية قصيرة دون دعم البحث الجامعي[4].

وعلى عكس "التّثمين المرتبط بالبث" و" تسويق البحوث" التي تهدف إلى تسليط الضوء على الأنشطة البحثية في جميع التّخصصات العلمية، نقل التكنولوجيا يعتبر مفهوماً يسعى إلى تحويل الإكتشافات في تخصصات العلوم

---

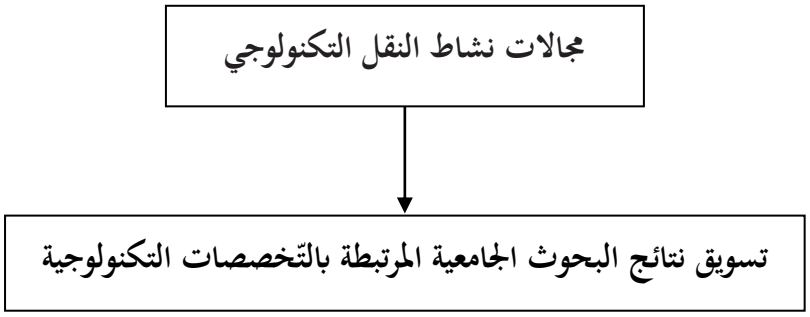
[1] Conseil de la science et de la technologie.2015. *La Valorisation de la recherche universitaire Clarification conceptuelle* [En ligne]. Op.cit.

[2] Toulouse Tech transferts *Valoriser sa recherche par le transfert de technologie : guide pratique*. [En ligne].Op.cit.

[3] Brisson, P. 2010. *Expert Group on Knowledge Transfer : Final Report* [En ligne]. European Commission: Actes de la recherche en sciences sociales .[Document consulté le 22/02/2018]. Disponible à l'adresse : https://propertibazar.com/download/2009-expert-group-on-knowledge-transfer-desca-2020_5a4da646d64ab203aae069c1.html?reader=1

[4] NLEMVO, Frédéric .2000. *La valorisation économique des recherches universitaires par création d'entreprises (SPIN-OFFS) : définition et problématique* [En ligne]. Université de liège. [Consulté le 07/02/ 2018]. Disponible à l'adresse : http://www.strategie-aims.com/events/conferences/14-ixeme-conference-de-l-aims/communications/2509-la-valorisation-economique-des-recherches-universitaires-par-creation-dentreprises-spin-offs-definition-et-problematiques/download

الطبيعية والتكنولوجية، الهندسة، المعلوماتية والصحة إلى مُنتجات وخدمات جديدة لتسويقها[1]. وتشير منظمة التعاون والتنمية في الميدان الإقتصادي أنّ تنقل الموظفين الماهرين المتجسدة في الباحثين وطلاب الدكتوراه أساسية في نقل البحوث العامة وتسويقها تجارياً وقناة هامة لنشر المعرفة، ويمكن أن تزيد من إنتاجية البحث، بحيث أنّه في استونيا وفرنسا وفنلندا والجمهورية السلوفاكية قام أكثر من 50 % من الباحثين في مجال العلوم والتكنولوجيا بالمشاركة في الإنتقال للتغيير في قطاع نشاطهم الإقتصادي من 2009 إلى 2010[2].

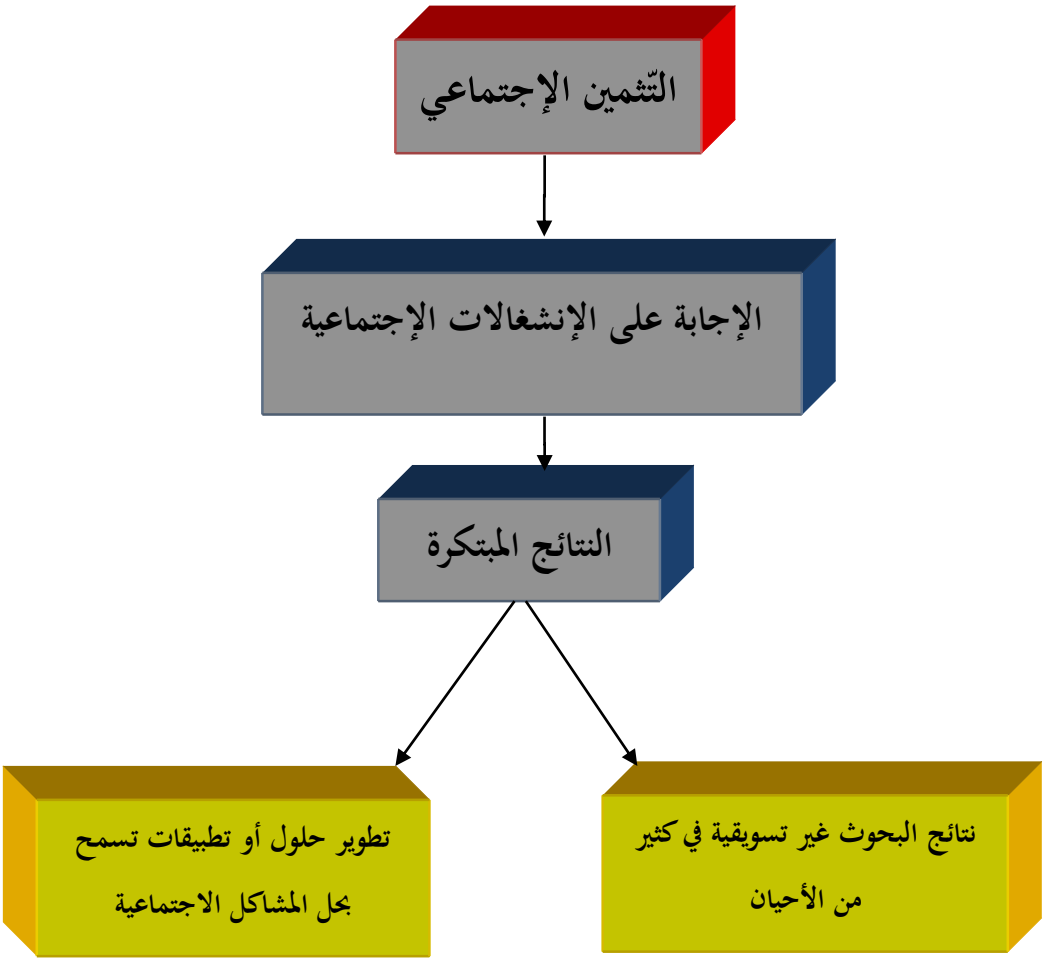


مخطط توضيحي رقم (04): يبين مجالات نشاط النقل التكنولوجي

3.2. مقاربة التّثمين الإجتماعي

يُعتبر النوع الثالث في مقاربات التّثمين والمتمثل في الإجابة عن المخاوف الإجتماعية، تتمثل النتائج المبتكرة لهذا النوع من التّثمين في إيجاد حلول للمشاكل الموجودة في المجتمع أو صياغة الحلول العملية لتحسين الوضع أو حل مشكلة اجتماعية (التحول الإجتماعي)، وغالباً ما تكون هذه النتائج غير تسويقية تستعمل لتحقيق رعاية أفضل للأشخاص، تعليم أفضل ورفع مستواهم الثقافي أو الوعي السياسي. من هذا المنظور فإنّ التّثمين الإجتماعي يهدف إلى إظهار المنفعة الإجتماعية للبحث من خلال نشر المعلومات والمعارف المتحصّل عليها واستعمالها في إيجاد نتائج أخرى إيجابية[3]، وهذا ما يوضحه المخطط التالي.

[1] *La commercialisation de la recherche et de l'expertise universitaires dans les universités québécoises* [En ligne]. Op.cit
[2] *Commercialising public research : New trends and stratigies* [En ligne]. Op.cit.
[3] Samba, Aw .2002. L'information et la valorisation des résultats de la recherche agricole en Afrique de l'ouest. [En ligne]. Op.cit.



مخطط توضيحي رقم (05): يبين مفهوم التّثمين الإجتماعي[1]

[1] من إعداد الباحثة

وفيما يلي جدول يلخص جميع أشكال عملية التّثمين والممارسات المرتبطة بها[1] .

جدول رقم(08): يبين أشكال عملية التّثمين والممارسات المرتبطة بها

المصطلح	التّثمين	التسويق	النقل التكنولوجي
تعريف عام	التعزيز التجاري وغير التجاري للخبرات ونتائج البحوث الجامعية	الإستغلال التجاري لجميع حقوق الملكية الفكرية وخبرة الباحثين الجامعيين	نقل الإكتشافات الناتجة عن البحوث الجامعية إلى مجال الصناعة
التّخصصات العلمية المعنية بالمصطلح	جميع التّخصصات العلمية		التّخصصات العلمية والتكنولوجية: العلوم الطبيعية والهندسة والمعلوماتية والصحة
القطاعات المستهدفة	جميع قطاعات الأعمال		قطاعات التكنولوجيا بشكل رئيسي
أشكال الابتكار	جميع أشكال الابتكار: التكنولوجية والإجتماعية وغير التكنولوجية		الإبتكار التكنولوجي
أنواع الأنشطة	تسويق الملكية الفكرية / أنشطة التشاور/ البحث التعاقدي بحوث الشراكة / نقل التكنولوجيا		النقل التكنولوجي
النتائج المنتظرة	– إنشاء حقوق الملكية الفكرية واستغلالها – عقود التعاون – اتفاقيات الترخيص – إنشاء الشركات المبتكرة	المطبوعات المؤتمرات إنشاء حقوق الملكية الفكرية واستغلالها عقود التعاون اتفاقيات الترخيص إنشاء الشركات المبتكرة	اتفاقيات الترخيص إنشاء الشركات المبتكرة
الأرباح الناتجة	الإيرادات من جميع أنواع الأنشطة: الأنشطة الاستشارية / عقود البحث نقل التكنولوجيا / تسويق الملكية الفكرية		الإيرادات من نقل التكنولوجيا: الأرباح من الترخيص ورأس المال المحتفظ به في الشركات المبتكرة

[1] *Commercialising public research :New trends and stratigies* [En ligne] .Op.cit

خاتمة الفصل:

يتّخذ التّثمين في مجال البحث العلمي عدّة أشكال قد يكون مرتبطاً بالمجال الإقتصادي من خلال تسويق نتائج البحوث العلمية، أو مرتبطاً بالتّثمين الإجتماعي من خلال استغلال البحوث لإيجاد حلول إيجابية أو متجاوزًا كل هذا من خلال التركيز على زاوية البث والنّشر للمعارف المتوصّل إليها على نطاق واسع.

يعرف العالم اليوم تطورا تكنولوجيا سريعا نتيجة الحركية الكبيرة التي تشهدها نظم البحث العلمي والتطوير التكنولوجي عبر مختلف الدول، ولذلك بات من الضروري أن تتماشى منظومات البحث العلمي وفق الإستراتيجيات العالمية الرائدة في هذا المجال، كما بات من الواجب مسايرة ركب الأمم المتقدمة للحد من الفجوة الرقمية الفاصلة بين الدّول المتقدّمة وتلك التي هي في طور النمو وهوّ ما وَجَّه الأنظار نحو سياسة الإستثمار في الميدان العلمي ودمج عملية التّثمين في مختلف مجالات الحياة.

ومن أجل هذا المسعى لا بدّ من توفّر قاعدة أساسية لممارسة هذا النشاط والتي تُترجم بجملة النصوص التّشريعية التي تمّ سنها في موضوع التّثمين، ونجد بأنّ الجزائر واحدة من البلدان التي أولت اهتمامها بالتّعريف بمخرجات البحث العلمي من خلال القوانين، الأوامر والمراسيم التنفيذية التي قامت بسنّها للفصل في تثمين نتائج البحث العلمي، وهو ما فتح لنا مجالاً لمعالجة هذا الموضوع من الناحية القانونية وبذلك بحصر الجهود المبذولة في ترسيخ هذا النّشاط على المستوى الوطني والدّولي.

الفصل الثاني

تثمين نتائج البحث العلمي في النصوص القانونية والتشريعية: دراسة مقارنة

مقدمة الفصل:

يعتمد تصنيف المجتمعات اليوم على أساس كثافة إنتاج واستخدام المعرفة كمعيار لمكانة وتطور المجتمع، فحيازة المعارف واستخدامها أصبح مقياس الثروة الجديدة من مُنطلق أنّها أصبحت مورداً استراتيجياً هاما لا ينضب بل يزداد بالممارسة والإستعمال، وهوّ ما جعل جميع الدّول المتقدّمة تحتل مركز القوة والصدارة في العالم لأنّها أدركت مسبقاً أنّ الرهان يعتمد على تكثيف عملية الإنتاج العلمي مع التّعريف به على المستوى الدّولي. الأمر الذي يستلزم الوقوف على مجال البحث العلمي باعتباره فرصةً حقيقية للبلدان من خلال إتّباع رؤى جديدة في مختلف سياساتها لاسيما من ناحية الإهتمام السياسي والمتمثّل في اتّجاهات النّخبة السياسية الحاكمة نحو العلم من خلال تنشيط عملية التّشريع والتنظيم القانوني من جهة لاستحداث آليات تُعرِّف بالمعارف المنتجة، تُروّج لها وتُثمّنها، ومن جهة أخرى لخلق البيئة المناسبة لتحفيز الباحثين على الإنتاج في مختلف المجالات العلمية.

إرتأينا تخصيص هذا الفصل للتّطرق لكيفيات وآليات التّرويج لنتائج البحوث العلمية من الجانب القانوني في كل من الجزائر، فرنسا وتونس بالإعتماد على بوّاباتها التّشريعية المتاحة على الخط محاولين بذلك تسليط الضوء على الجهود المبذولة من طرفها للنهوض بقطاع البحث العلمي. ولقد تمّ العمل من خلال تبويب المواد القانونية المعالجة لموضوع تثمين نتائج البحث العلمي بالإعتماد على المقاربتين المشار إليها في الفصل الأول والمتمثلة في مقاربة التّثمين المرتبط بالبثّ ومقاربة التّثمين المرتبط بالمجال الإقتصادي من خلال نشاط النقل التكنولوجي والتسويق.

1. تثمين نتائج البحث العلمي في النصوص التّنظيمية الجزائرية

استجابة للرهان المتعلّق بتثمين نتائج البحوث العلمية جاءت مجموعة من المشاريع الخاصة بالقوانين التّوجيهية للبحث العلمي والتطوير التكنولوجي، وقد تُوّجت جهود هيكلة قطاع البحث العلمي الجزائري بصدور جملة من القوانين والمراسيم التّشريعية التي اعتُبرت من بين الحلول التي حاولت الجزائر وضعها للإرتقاء بالبحث العلمي، ونجد بأنّ المشرّع الجزائري لم يبخل بالحديث عن مفهوم تثمين مخرجات البحث العلمي، وهذا ما لمسناه من خلال عملية البحث التي أجريناها في موقع الجريدة الرسمية الجزائرية www.joradp.dz وموقع وزارة التعليم العالي والبحث العلمي https://www.mesrs.dz ، ولقد تمّ تسجيل حضور مصطلح تثمين نتائج البحث العلمي في 10 نصوص تشريعية، منها 03 قوانين و04 مراسيم تنفيذية و03 قرارات وزارية كما هي موضحة في الجدول التالي.

جدول رقم (09): يبين القوانين التّشريعية الجزائرية التي عالجت موضوع تثمين نتائج البحث العلمي

	القانون التشريعي	الغرض منه
القوانين التنفيذية	قانون رقم 98- 11 المؤرخ في 29 ربيع الأول عام 1419 الموافق لـ:22 غشت سنة 1998" القانون التوجيهي والبرنامج الخماسي حول البحث العلمي والتطوير التكنولوجي (1998-2002)	ترقية البحث العلمي والتطوير التكنولوجي
	القانون رقم 08-05 المؤرخ في 16 صفر عام 1429 الموافق لـ: 23 فيفري 2008 معدلا ومتمما للقانون رقم 98 -11 والمتضمن القانون التوجيهي والبرنامج الخماسي حول البحث العلمي والتطوير التكنولوجي 1998-2002	إجراء مجموعة من التغييرات والتعديلات على بعض المواد المنشورة في القانون رقم 11-98
	القانون رقم 15-21 المؤرخ في 18 ربيع الأول عام 1437 الموافق لـ:30 ديسمبر سنة 2015 القانون التوجيهي حول البحث العلمي والتطوير	ترقية البحث العلمي والتطوير التكنولوجي
المراسيم التنفيذية	المرسوم التنفيذي رقم 92-22 المؤرخ في 8 رجب عام 1412 الموافق لـ:13 يناير سنة 1992	إنشاء لجان مشتركة بين القطاعات لترقية البحث العلمي والتقني وبرمجته وتقويمه
	المرسوم التنفيذي رقم 98-137 المؤرخ في 6 محرم عام 1419 الموافق لـ:3 مايو سنة 1998	إنشاء الوكالة الوطنية لتثمين نتائج البحث العلمي والتطوير التكنولوجي.
	المرسوم التنفيذي رقم 99 -234 المؤرخ في 21 رجب عام 1420 الموافق لـ:31 أكتوبر سنة 1999.	تنظيم اللجان القطاعية الدائمة للبحث العلمي والتطوير التكنولوجي
	المرسوم التنفيذي رقم 99-244 المؤرخ في 21 رجب عام 1420	الدعوة إلى ترقية وبث نتائج البحث العلمي

	الموافق لـ:31 أكتوبر سنة 1999	
القرارات الوزارية	قرار وزاري مشترك مؤرخ في 3 ربيع الأول عام 1434 الموافق لـ:15 يناير سنة 2013 .	التنظيم الداخلي لمركز البحث في الإقتصاد المطبق من أجل التنمية.
	القرار رقم 153 المؤرخ في 14 مايو سنة 2012.	وضع جدول فهرسي مركزي للمذكرات والأطروحات
	قرار وزاري مشترك مؤرخ في 3 ربيع الأول عام 1434 الموافق لـ:15 يناير سنة 2013 .	التنظيم الداخلي لمركز البحث في الإعلام العلمي والتقني.

كانت البداية بالقانون رقم 98-11[1] المؤرّخ في29 ربيع الأول عام 1419 الموافق لـ:22 غشت سنة 1998 " القانون التّوجيهي والبرنامج الخماسي حول البحث العلمي والتطوير التكنولوجي 1998-2002 " (الملحق رقم 01) والذي بدأت التحضيرات الفعلية له في سنة 1996 إلاّ أنّ هذا القانون لم يصدر إلاّ بعد سنتين أي في 1998 ولم يدخل حيّز التنفيذ إلاّ بعد سنتين أيضا أي في سنة 2000.

سمح هذا القانون باستحداث ثلاثة هيئات وسيطة في شكل وكالات بحث أبرزها الوكالة الوطنية لتثمين نتائج البحث العلمي والتطوير التكنولوجي والتي تربط بين البحث العلمي مهما كان القطاع الذي يُنتجه والقطاع الإقتصادي لتحويل نتائج البحث وتثمينها، وهيّ هيئة تُعنى بمخرجات المنظومة الوطنية للبحث العلمي والتطوير التكنولوجي، تمّ إنشاؤها بمقتضى المرسوم التنفيذي رقم 98-137[2] المؤرّخ في 6 محرم عام 1419 الموافق لـ:3 مايو سنة 1998 ولقد حدّد لها المشرّع الجزائري الوظائف المشار إليها في المواد المضمّنة في الملحق رقم (01).

يتّضح بأنّ هذه الوكالة تسعى لتحسين القطاع الصناعي من خلال تحويل نتائج البحث في مختلف المجالات وتثمينها من خلال دمجها بالقطاع الإقتصادي، أيّ المساهمة في التطوير التكنولوجي أكثر من سعيها لتبني إستراتيجية تعمل على خلق آليات تساعد في البثِّ والتّعريف بمخرجات المنظومة البحثية. ومن خلال القراءة

[1] القانون رقم 98 –11 مؤرخ في 29 ربيع الثاني عام 1419 الموافق لـ: 22 أوت سنة 1998 المحدد للقانون التوجيهي والبرنامج الخماسي حول البحث العلمي والتطوير التكنولوجي 1998-2002. (الجريدة الرسمية الجزائرية العدد 10،27 فيفري 2008) .متاح في الموقع :https://www.mesrs.dz/ar

[2] المرسوم التنفيذي رقم 98-137 المؤرخ في 6 محرم عام 1419 الموافق لـ:03 مايو سنة 1998يتضمن إنشاء الوكالة الوطنية لتثمين نتائج البحث والتنمية التكنولوجية وتنظيمها وسيرها[على الخط] . (الجريدة الرسمية الجزائرية العدد 28،03 مايو 1998) . تم الإطلاع عليه في [2018/02/27] .متاح في الموقع:http://www.apn.dz/AR/textes-de-lois-ar/264-2015-09-13-09-08-19/2232-2015-09-14-09-10-37

لقانون 98-11 نجد بأنّه قد خصّص بعض المواد للحديث عن تثمين نتائج البحوث العلمية، ولقد تمّ التّطرق لمعالجة هذا الموضوع بالتّركيز على مقاربة البث والنقل التكنولوجي مع إهمال مقاربة التسويق والتي تُعتبر من أهم طرق تثمين نتائج البحوث العلمية في المجال الإقتصادي.

- **مقاربة التّثمين عن طريق البث**

تمّ تخصيص الباب الرابع للحديث عن "آليات التّثمين" من جهة و"كيفية تحقيق البث" من جهة أخرى، ولقد تمّت الإشارة إلى جملة من الطرق التي تساعد على أداء هذه العملية والمتمثلة في تشجيع تثمين نتائج البحث العلمي من خلال تظافر جهود القطاع الخاص (المادة 17) والقطاع العام (المادة 14)، مع ضرورة إنشاء هيئات وهياكل ومراكز وطنية تختص بمهمة رد الإعتبار لوظيفة البحث العلمي (المادة 36)، وهو الأمر الذي تُوّج فيما بعد بتنظيم اللجان القطاعية الدائمة للبحث العلمي والتطوير التكنولوجي من خلال صدور المرسوم التنفيذي رقم 99 -234 المؤرّخ في 21 رجب عام 1420 الموافق لـ:31 أكتوبر سنة 1999[1] والمحدِّد لتنظيم اللجان القطاعية الدائمة للبحث العلمي والتطوير التكنولوجي وسيرها والذي تُكلَّف فيه هذه اللجان في إطار السياسة الوطنية لترقية نشاطات البحث العلمي بدراسة واقتراح كل إجراء من شأنه أن يُساهم في تعميم نتائج البحث العلمي والتطوير التكنولوجي ونشرها وبثّها (المادة 02) .

فيما يخص كيفية ممارسة عملية التّثمين وتحقيق البث لنتائج البحوث العلمية لم يفصِّل القانون فيها بشكل جيد، بل قام بالإشارة لهذا الموضوع مُركّزا على استعمال الإنتاج العلمي المكتوب وتوزيعه وهذا في (المادة 37) من خلال "إنتاج الدّوريات والمؤلّفات العلمية والتقنية وتوزيعها وكذا حمايتها"، ومن خلال ما توصلنا إليه نستطيع أن نقول بأنّ ما تمّ الإشارة إليه حول كيفية البث تبقى طريقة سطحية وغير مفصلة ولا تُعبّر فعلا عن الوسائل الناجعة للبثِّ والتّثمين، وربما يرجع ذلك إلى السياق الذي طُرِحَ فيه هذا القانون، فالأولويات التي ميّزت هذه الفترة لم تكن منصبة حول هذا الجانب بالإضافة إلى أنّ حركية المؤسسات المكلفة بالبحث العلمي في الجزائر بعد الإستقلال ساهمت في معاناة البحث العلمي لمدة أربعين سنة، حيث انتقلت الهياكل المكلّفة بالبحث من وصاية إلى أخرى

[1] المرسوم التنفيذي رقم 99 -234 المؤرخ في 21 رجب عام 1420 الموافق لـ: 31 أكتوبر سنة 1999 [على الخط] . (الجريدة الرسمية الجزائرية العدد 07 ،31 أكتوبر 1999) . تم الإطلاع عليه في [2019/01/07] .متاح في الموقع: https://services.mesrs.dz/DEJA/fichiers_sommaire_des_textes//78%20AR.PDF

14 مرة وهو الأمر الذي لم يمكّن الباحثين الفعليين من الإستقرار والتطوير ناهيك عن هدر الموارد المادية والمالية نتيجة تغيير الوصاية[1]، كما نجد بأنّ هذا القانون أشار إلى التّثمين الإجتماعي والإقتصادي في (المادة 27).

- **مقاربة النقل التكنولوجي:**

يشير مصطلح نقل المعرفة إلى الطرق المتعددة التي يمكن من خلالها استغلال المعرفة المنتجة من طرف الجامعات ومؤسسات البحث العامة من قبل الهيئات والباحثين من أجل توليد قيمة اقتصادية واجتماعية وتنمية صناعية، ومن خلال قانون 98 -11 نجد بأنّه اهتم بهذه المقاربة من خلال (المادة 36) والتي تنصّ على ضرورة إنشاء مؤسسات صغيرة ومتوسطة مبدعة من أجل تسهيل نقل نتائج البحث العلمي نحو قطاعات التنمية بالإضافة إلى الحثّ على ضرورة تسهيل عملية تنقل وحركية الباحثين بين مؤسسات التعليم والتكوين العاليين وهيئات البحث المختلفة (المادة 27)، وما تمّ ملاحظته أيضا هو أنّ الحديث عن آليات النقل والتحويل التكنولوجي للمعارف كانت هي الأخرى محدودة مع إغفال وسائل جدّ مهمّة مثل براءات الإختراع والتراخيص، الإتصالات الشخصية، البحوث التعاقدية ....وغيرها .

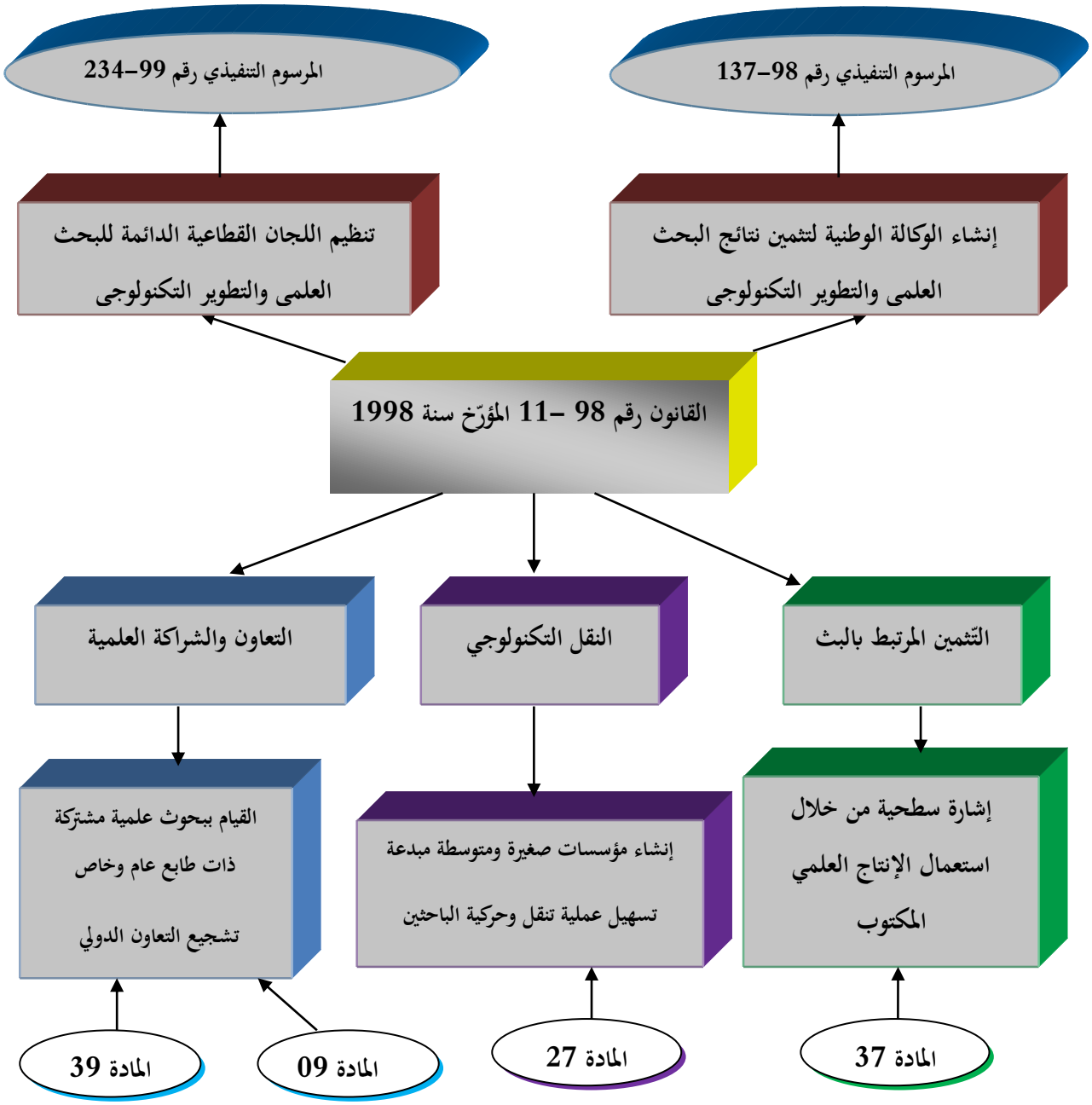
ومن الملفت للنظر في القانون 98-11 هو تخصيص بعض الأبواب والمواد للحديث عن التعاون والشراكة العلمية، وتنظيم نشاطات البحث العلمي من خلال القيام ببحوث علمية مشتركة ذات طابع عام وخاص (المادة 09) وعلى المستوى المحلي مع الأخذ بعين الإعتبار إدماج الكفاءات العلمية الجزائرية العاملة في الخارج (المادة 27) بالإضافة إلى تشجيع التعاون الدّولي في ميدان البحث العلمي والتطوير التكنولوجي (المادة 39)، وهو الأمر نفسه الذي تمّ الإشارة إليه من قبل في سنة 1992 من خلال المرسوم التنفيذي رقم 92-22 المؤرّخ في 8 رجب عام 1412 الموافق لـ:13 يناير سنة 1992[2] والذي يتضمّن إنشاء لجان مشتركة بين القطاعات لترقية البحث

---

[1] نزعي، عز الدين.2015. تقييم سياسة البحث العلمي والتطوير التكنولوجي في الجزائر لتحقيق الأهداف الإقتصادية . مجاميع المعرفة [على الخط] . مج .03 ،ع.01 [تم الإطلاع عليه في 2018/03/17] . متاح في الموقع: https://www.asjp.cerist.dz/en/downArticle/347/4/4/25555

[2] المرسوم التنفيذي رقم 92-22 المؤرخ في 8 رجب عام 1412 الموافق لـ: 13 يناير سنة 1992[على الخط] . (الجريدة الرسمية الجزائرية العدد 05،27 يوليو 2008) . تم الإطلاع عليه في [2019/01/07] .متاح في الموقع: https://services.mesrs.dz/DEJA/fichiers_sommaire_des_textes//77%20AR.PDF

العلمي والتقني وبرمجته وتقويمه والتي تُولي أفضلية للبحث التعاوني والمتعدد التخصصات وتقترح جميع التدابير اللازمة لتنميته مع دراسة واقتراح إجراءات إنتشار نتائج البحث. وفيما يلي مخطط توضيحي لأهم ما جاء به القانون رقم 98-11 المؤرّخ سنة 1998 حول قضية تثمين مخرجات المنظومة البحثية الجزائرية.



مخطط توضيحي رقم (06): يلخص أهم ما تضمنه قانون رقم 98-11 بخصوص تثمين نتائج البحث العلمي[1]

[1] من إعداد الباحثة.

ولقد ساهم سن المرسوم التنفيذي رقم 99-244 [1] المؤرّخ في 21 رجب عام 1420 الموافق لـ:31 أكتوبر سنة 1999 المتضمّن لقواعد إنشاء، تنظيم وسير مخابر البحث في التّطرق من جديد لموضوع بثّ نتائج البحث العلمي ولكن مرة أخرى دون التفصيل في الكيفيات والآليات (الملحق رقم 01).

وبعد 10 سنوات، جاء القانون رقم 08-05 المؤرّخ في 16 صفر عام 1429 الموافق لـ:23 فيفري 2008 معدّلاً ومتمّماً للقانون رقم 98 -11 والمتضمن القانون التوجيهي والبرنامج الخماسي حول البحث العلمي والتطوير التكنولوجي 1998-2002[2] والذي ضمّ مجموعة من التغييرات والتعديلات على بعض المواد المنشورة في القانون المشار إليه سابقا، بالإضافة إلى احتواءه على تقرير عام جاء في شكل ملحق والذي تضمّن بعض الفقرات التي عالجت موضوع التّثمين والمعاني المنساقة تحته، وأهم ما جاء فيه:

- التوضيح في كيفية بثّ النتائج العلمية المتوصّل إليها وتثمينها من خلال الإشارة إلى سياسات جديدة لم يتم تضمينها في قانون 98 -11 والمتمثلة في كيفية تحقيق الحضور العلمي للباحثين الجزائريين على المستوى الوطني عن طريق الإنتاج المكثّف لقواعد البيانات الوطنية بالإضافة إلى تحديد إستراتيجية من شأنها أن تساهم في طبع ونشر المجلاّت العلمية الوطنية، وتجدر الإشارة إلى أنّه تمّ تجاهل دور الحضور العلمي على الصعيد الدّولي من خلال النّشر في المجلاّت العلمية المحصورة في قواعد البيانات الدّولية والتي تُعتبر من استراتيجيات التّثمين التي لا غنى عنها في مجال البحث العلمي.

---

[1] المرسوم التنفيذي رقم 99-244 مؤرخ في 21 رجب 1420 الموافق لـ:31 أكتوبر 1999 يحدد قواعد إنشاء مخبر البحث وتنظيمه وسيره [على الخط] . (الجريدة الرسمية الجزائرية العدد 77،31 أكتوبر 1999) . تم الإطلاع عليه في. متاح في الموقع: http://www.crbt.dz/ar/images/reglementationpdf

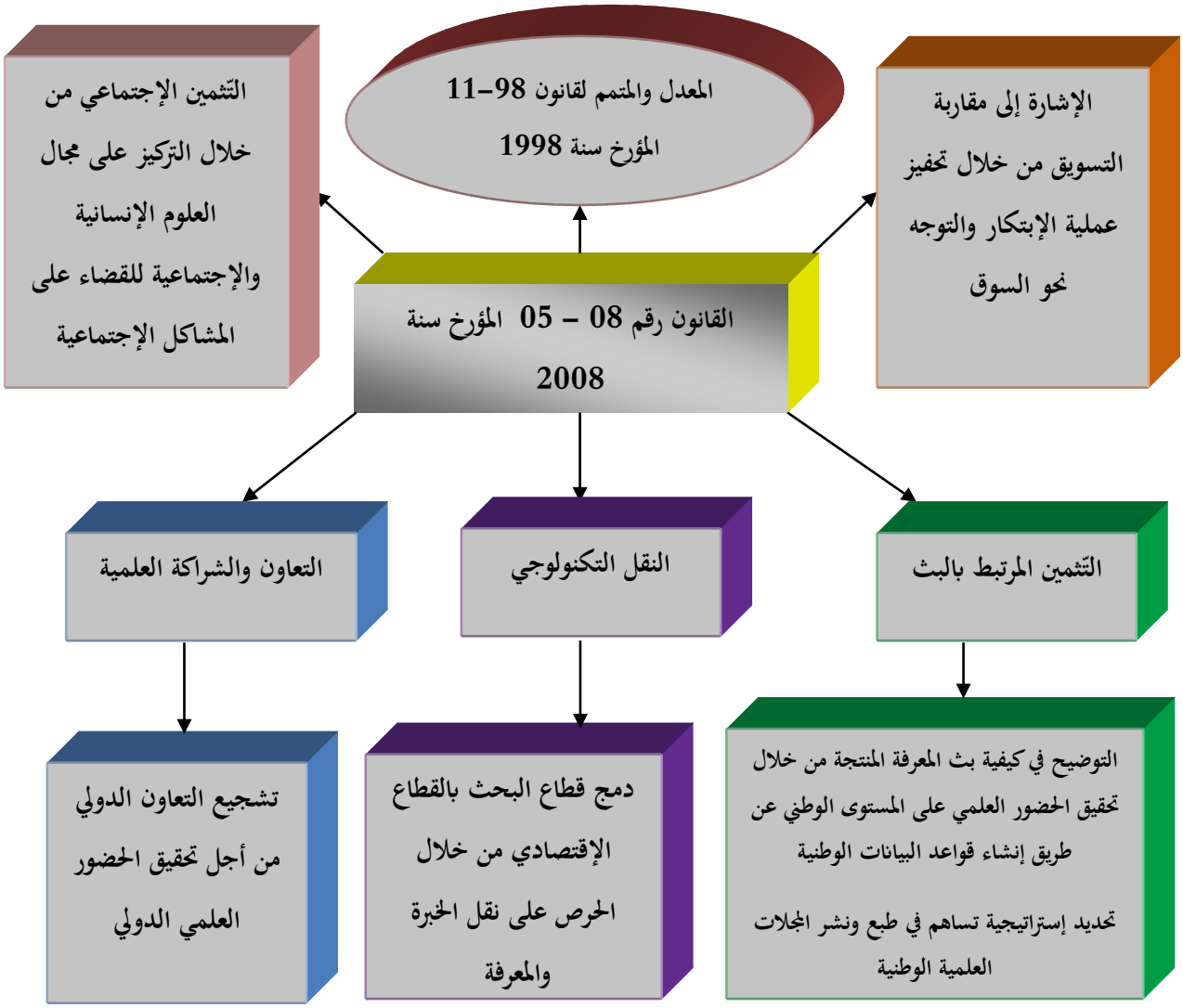
[2] القانون رقم 08 -05 مؤرخ في 16 صفر عام 1429 الموافق لـ: 23 فيفري 2008 يعدل ويتمم القانون رقم 98-11 المتضمن القانون التوجيهي والبرنامج الخماسي حول البحث العلمي والتطور التكنولوجي 1998-2002. (الجريدة الرسمية العدد 62 ، 24 أوت 1998) . متاح في الموقع: https://www.mesrs.dz/ar

– الدعوة لضرورة دمج قطاع البحث العلمي بالقطاع الإقتصادي وهذا ما نُطلق عليه بالنقل التكنولوجي من خلال اتّخاذ بعض الإجراءات والتدابير الخاصة ببراءات الإختراع، كما أشار هذا القانون إلى تثمين الخبرة لأنّ نقل التكنولوجيا لا يقتصر على نقل "المنتج" فقط بل يشمل أيضا "نقل المعارف والمهارات لاستخدام المنتج وتطبيقه".

– تشجيع الشراكة العلمية خاصة الدّولية من أجل تحقيق الحضور الدّولي وهو ما خلصت إليه الدراسة[1] التي تبين بأنّ الأعمال المنجزة في إطار الشراكة العلمية من بلدان مختلفة يتم الإستشهاد بها أربع مرات أكثر من البحوث التي يتم إنجازها من طرف مؤلف واحد، بالإضافة إلى توفير فرص التكوين لطلبة الدكتوراه كسياسة لتطوير الجامعة والمؤسسة العمومية ذات الطابع العلمي والتكنولوجي.

– الإشارة إلى مصطلح التّثمين الإقتصادي من خلال تشجيع وتحفيز عملية الإبداع والإبتكار لدى الباحثين الجزائريين بالإضافة إلى تعزيز هذه العملية من خلال التّوجه نحو السوق وهو ما يمثل مقاربة التسويق، كما ينبغي أن تسمح البحوث المنجزة على المجتمع بتفادي أزمات خطيرة أو على الأقل التخفيف من الآثار التي تسببها، فالتوازن والإستقرار هي إذن الأهداف الأساسية التي ينشدها البحث في مجال العلوم الإجتماعية والإنسانية وهو ما يمثل التّثمين الإجتماعي لنتائج البحوث العلمية.

[1] Al Suqri , Mohammed Nasser; Lillard, Linda L.2014. *Information Access and Library user needs in developing countries* [En ligne].Information Science Reference [Document Consulté le 14/08/2017] .Disponible à l'adresse : https://books.google.dz/books?isbn=1466643544



مخطط توضيحي رقم (07) يلخص أهم ما تضمنه قانون رقم 08-05 لسنة 2008 المعدل لقانون 98 -11 بخصوص تثمين نتائج البحث العلمي[1]

ولاستكمال المخطط الخماسي (2008-2012) الذي استوجب إعادة سن القانون الأساسي للمؤسسة العمومية ذات الطابع العلمي والتكنولوجي، تولّد عنه قانون رقم 15-21 المؤرّخ في 18 ربيع الأول عام 1437 الموافق لـ:30 ديسمبر سنة 2015 " القانون التّوجيهي حول البحث العلمي والتطوير التكنولوجي"[2]. والذي عالج تثمين نتائج البحث عن طريق:

[1] من إعداد الباحثة.

[2] القانون رقم 15-21 المؤرخ في 18 ربيع الأول عام 1437 الموافق لـ: 30 ديسمبر سنة 2015 القانون التوجيهي حول البحث والتطوير التكنولوجي.(الجريدة الرسمية الجزائرية العدد 71،30 ديسمبر سنة 2015). متاح في الموقع: https://www.mesrs.dz/ar

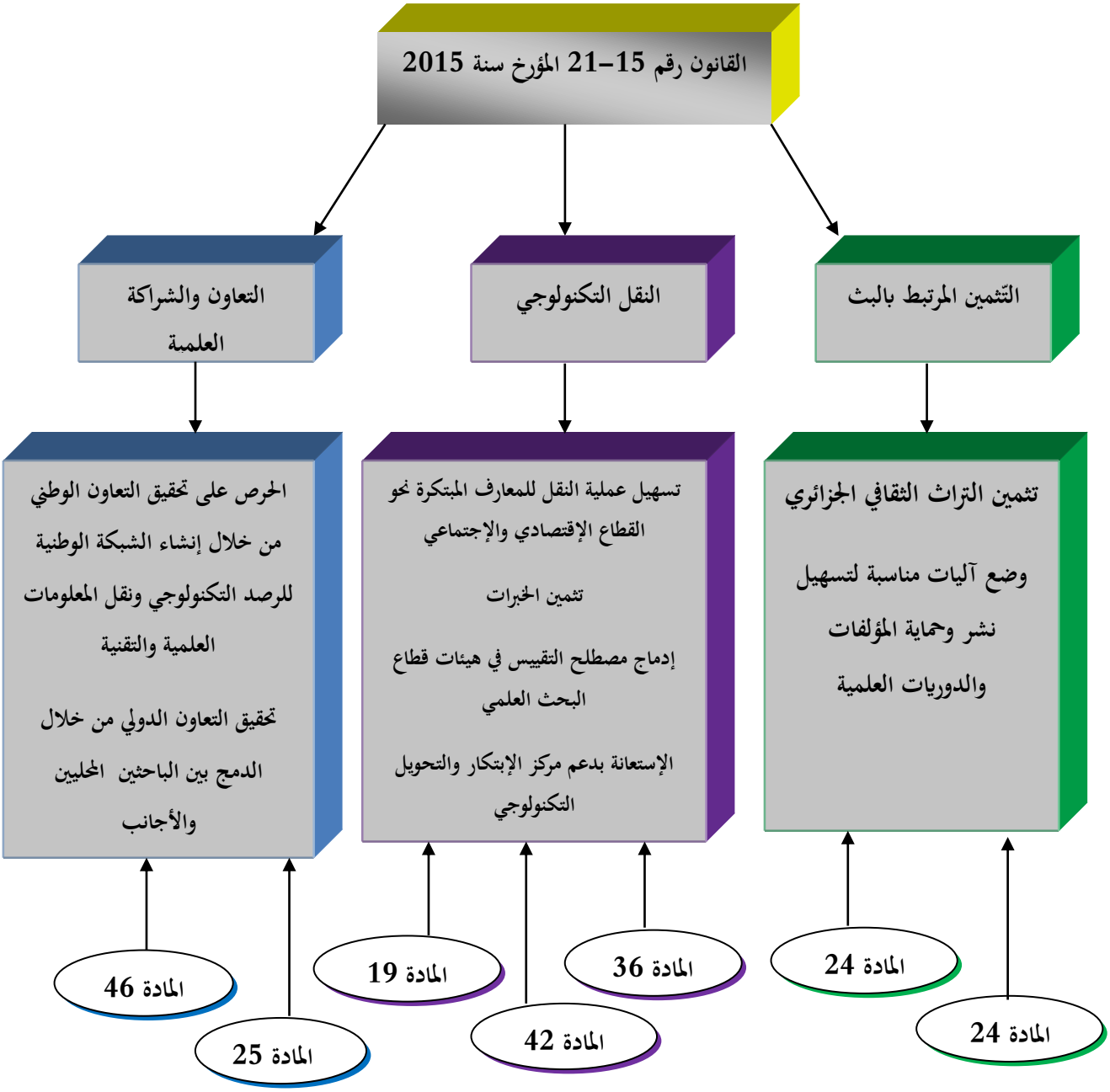
- **مقاربة التثمين المرتبط بالبث**

ركّز هذا القانون على ضرورة تثمين التراث الثقافي الوطني وما ينجر عنه من إنتاج معلوماتي سواء كان مخطوطا أو مطبوعا أو حتى إلكترونيا (المادة 03) من أجل حفظ الهُويّة الجزائرية والتي تمثّلها مشاريع الرقمنة التي خاضتها الجزائر لحماية المؤلّفات النادرة والثّمينة والتّعريف بها على المستوى المحلي والدّولي، ولتسهيل عملية البثّ للمعلومات فإنّ الدّولة الجزائرية وضعت الآليات المناسبة لتسهيل نشر وحماية نتائج البحث وتشجيعها وإصدار الدّوريات والمؤلّفات العلمية والتقنية مثل قوانين حماية الملكية الفكرية.

- **مقاربة التّثمين عن طريق النقل التكنولوجي**

عمل هذا القانون على دعم المادة (36) المشار إليها في قانون 98-11 من خلال إبراز دور ومسؤولية الدّولة لاتّخاذ الترتيبات اللازمة من أجل النهوض بقطاع البحث العلمي وتثمين مخرجاته من خلال الحرص على تسهيل عملية النقل للمعارف المبتكرة نحو القطاع الإقتصادي والإجتماعي وتثمين الخبرات، ناهيك عن الإشارة إلى مصطلح التقييس والدعوة إلى تعزيز هذه العملية ودمجها في الهيئات المختلفة المشكّلة للقطاع (المادة 19)، ولقد أشارت (المادة 42) إلى الإستعانة بمركز الإبتكار والتحويل التكنولوجي من أجل تقديم الخبرات للمؤسسات السائرة في طريق النمو.

كما خصّص القانون الصادر سنة 2015 الباب الرابع والسادس للحديث عن موضوع الشراكة والتعاون على المستوى الوطني من خلال إنشاء شبكة وطنية للرصد التكنولوجي ونقل المعلومات العلمية والتقنية (المادة 25) في مقابل إهمال القانون الدعوة لإنشاء نظام وطني (شبكة) للإعلام العلمي والتقني والذي بدوره يساهم في البثّ والتّرويج للمعلومات في المجالات المختلفة، بالإضافة إلى الدعوة لتحقيق التعاون الدّولي من خلال الإستفادة من الباحثين المقيمين في الجزائر والخبرات الجزائرية في الخارج وحتى الباحثين الأجانب رغبة في تحقيق الحضور العلمي الدّولي (المادة 46).



مخطط توضيحي رقم (08): يلخص أهم ما تضمنه قانون رقم 15-21 لسنة 2015 بخصوص تثمين نتائج البحث العلمي[1].

[1] من إعداد الباحثة.

2. تثمين نتائج البحث العلمي في النصوص التنظيمية الفرنسية

تمت الإستعانة بالموقع الإلكتروني http://legifrance.gov.fr من أجل حصر مجموعة النصوص التنظيمية الفرنسية التي تناولت موضوع تثمين نتائج البحوث العلمية وما ينساق تحتها من مفاهيم، وتمّ التّوصل إلى أنّ هذا الموضوع تمّت إثارته إبتداء من سنوات الستينات من خلال حصر 06 قوانين ممثلة في الجدول أسفله، ومن خلال الطرح التالي سنعالج كيف تمّ تبني سياسة التّرويج لمخرجات البحث العلمي الفرنسي.

جدول رقم (10): يبين القوانين الفرنسية التي عالجت موضوع تثمين نتائج البحث العلمي

القانون التشريعي	الغرض من القانون
القانون رقم 67-7 المؤرخ في 3 جانفي 1967	إنشاء المنظمة البحثية ANVAR
القانون رقم 82-610 المؤرخ في 15 جويلية 1982 بشأن التوجيه والبرمجة لأغراض البحث والتطوير التكنولوجي في فرنسا	تنظيم توجيه وتنسيق الإجراءات البحثية
القانون رقم 84-52 المؤرخ في 26 جانفي 1984 بشأن التعليم العالي	بث المحتويات العلمية من خلال تبني سياسة التعاون الدولي والشراكة العلمية بين مختلف التخصصات العلمية والمؤسسات المحلية والدولية.
القانون رقم99- 587 المتعلق بالبحث والإبتكار المؤرخ في 12جويلية 1999	تسهيل حركة تثمين نتائج البحث العام الفرنسي عن طريق النقل التكنولوجي
القانون رقم 2013- 660 المؤرخ في 22 جويلية 2013 بشأن التعليم العالي والبحث	تشجيع عملية النشر من خلال الإتاحة الحرة لنتائج البحوث العلمية
القانون رقم 2016-1321 للجمهورية الرقمية المؤرخ في 07 أكتوبر 2016	تشجيع الإبتكار والإقتصاد الرقمي و ضمان الوصول الرقمي والمجاني للبحث.

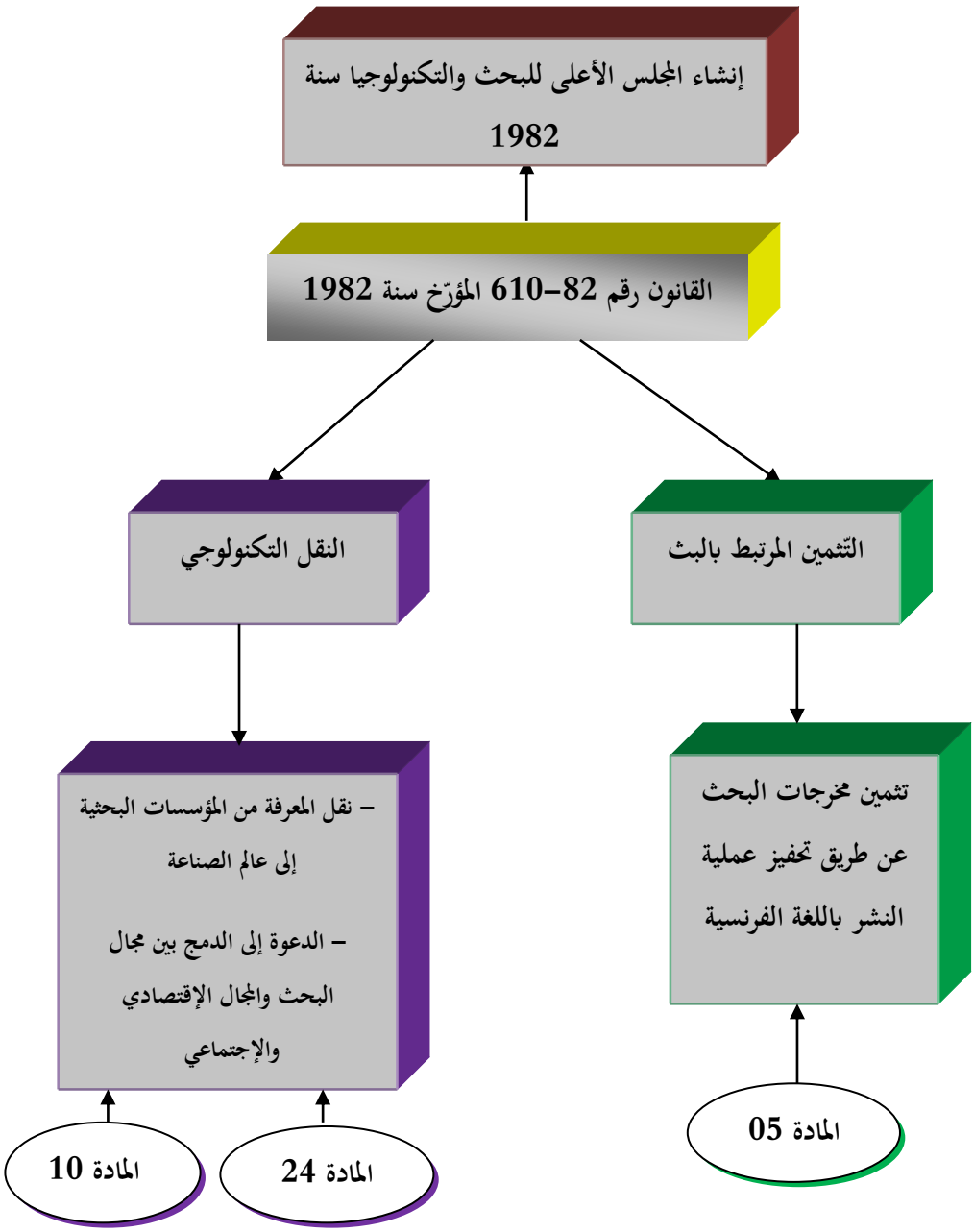
يشير J.-F. Théry إلى أنّ قوانين توجيه البحث العلمي في فرنسا المتمثلة في قانون 15 جويلية 1982 وقانون 26 جانفي 1984 لعبت دوراً رئيسياً في تنظيم صيرورة البحث العلمي. حيث نجد بأنّ اهتمام القانون رقم 82-610 المؤرّخ في 15 جويلية 1982[1] بشأن التّوجيه والبرمجة لأغراض البحث والتطوير التكنولوجي في فرنسا كان

[1] Ministère de l'enseignement supérieur et de la recherche. 1982. *loi n° 82-610 du 15 juillet 1982 d'orientation et de programmation pour la recherche et le développement technologique de la France*. JORF [En ligne], 15 juillet 1982 [Document consulté le 08/01/2019]. Disponible à

منصبا في وضع تنظيم جديد للبحث العلمي على المستوى المحلي، مع الأخذ بعين الإعتبار مسألة التنسيق الإقليمي، حيث نصّت المادة 10 من هذا القانون على أنّ:"الخيارات المتعلقة ببرمجة وتوجيه الإجراءات البحثية يتم تحديدها بعد التشاور الوثيق بين المجتمع العلمي من ناحية، والشركاء الإجتماعيين والإقتصاديين من ناحية أخرى"، وهو الأمر الذي تُوّج بإنشاء المجلس الأعلى للبحث والتكنولوجيا (CSRT) في نفس السنة، كما يجب على كل منطقة أن تنشئ لجنة استشارية إقليمية للبحث والتطوير التكنولوجي (CCRDT) بغية خدمة الإهتمامات المتعلقة بالبحث العلمي والإبتكار في كل إقليم.

بيّنت قراءة هذا القانون وجود بعض المواد التي تحدثت بصريح العبارة عن التّثمين "valorisation des résultats" من خلال دعوة الدّولة الفرنسية لمجتمعها البحثي إلى تثمين المخرجات العلمية من خلال النّشر باللّغة الفرنسية والعمل على التّرويج لها لإكتساب مكانة مرموقة في الوسط العلمي (المادة 05)، مع الإشارة إلى التّثمين الإقتصادي من خلال التحويل التكنولوجي والذي يشمل نقل المعرفة من المؤسسات البحثية إلى عالم الصناعة (المادة 24) كما هو موضح في الملحق رقم (02).

l’adresse : https://www.legifrance.gouv.fr/affichTexte.do?cidTexte=LEGITEXT000006068756&dateTexte=20110620



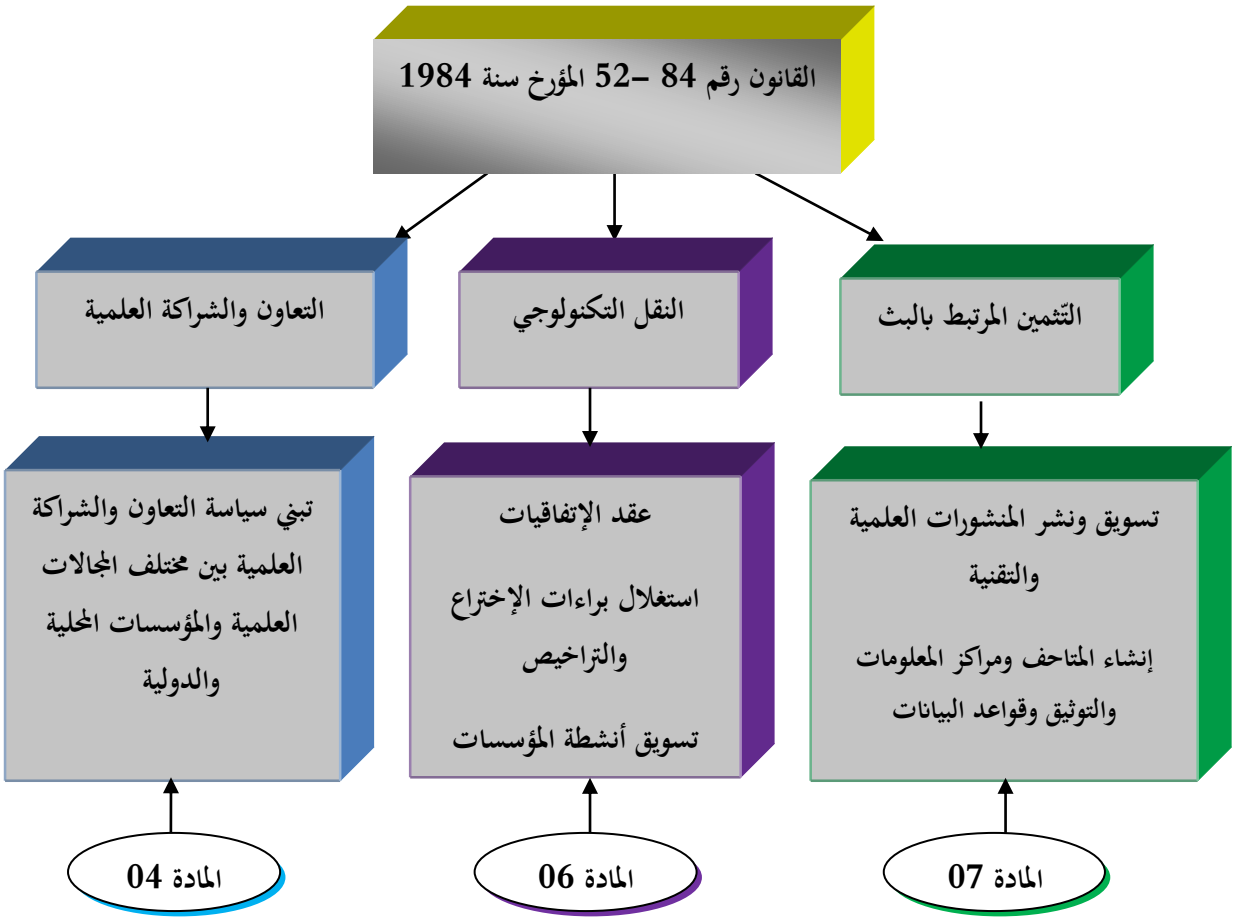
مخطط توضيحي رقم (09): يلخص أهم ما تضمنه قانون رقم 82- 610 بخصوص تثمين نتائج البحث العلمي[1]

ولم يبخل القانون رقم 84-52 المؤرخ في 26 جانفي 1984 بشأن التعليم العالي[2] أن يناقش موضوع بثّ المحتويات العلمية من خلال تبني سياسة التعاون الدّولي والشراكة العلمية بين مختلف التّخصصات العلمية

[1] من إعداد الباحثة

[2] Ministère de l'enseignement supérieur et de la recherche.1984. *loi n°84-52 du 26 janvier 1984 sur l'enseignement supérieur*. JORF [En ligne], 26 janvier 1984 [Document consulté le 08/01/2019]. Disponible à l'adresse : https://www.legifrance.gouv.fr/affichTexte.do?cidTexte=JORFTEXT000000692733

والمؤسسات المحلية والدّولية لما لها من منفعة في التّعريف بالإنجازات المعرفية على المستوى العالمي وهذا ما نلتمسه في (المادة 04) و(المادة 06)، كما تمّ التطرق إلى آليات التّثمين المرتبطة بمجال الصناعة مثل عقد الإتفاقيات، استغلال براءات الإختراع والتراخيص وتسويق منتجات أنشطة المؤسسات، توفير المباني والمعدات والمواد المناسبة في ظل الشروط المنصوص عليها (المادة 06) ولقد كانت الإشارة لكيفية التّعريف والبثّ للإنتاج العلمي الفرنسي محصورة على المستوى الوطني فقط من خلال نشر وتسويق المنشورات العلمية والتقنية، إنشاء المتاحف ومراكز المعلومات والتوثيق وقواعد البيانات الوطنية (المادة 07).



مخطط توضيحي رقم (10): يلخص أهم ما تضمنه قانون رقم 84-52 بخصوص تثمين نتائج البحث العلمي[1]

ومنذ أواخر التسعينيات، شهد تنظيم البحث العلمي الفرنسي نهضة قوية من خلال إصدار القانون رقم 99-587 المتعلق بالبحث والإبتكار المؤرّخ في 12جويلية 1999[2] والمسمى بقانون Allègre والذي فتح آفاقا

[1] من إعداد الباحثة.

[2] *LOI no 99-587 du 12 juillet 1999 sur l'innovation et la recherche*. JORF [En ligne] , n° 160, 12 juillet 1999 [Document consulté le 09/01/2019]. Disponible à l'adresse : https://www.legifrance.gouv.fr/affichTexte.do?cidTexte=JORFTEXT000000759583&categorieLien=id

جديدة للجامعات ومراكز البحوث العامة والتي إضافة إلى دورها التقليدي في مجال البحث والتدريس تصبح ضامنا جديدا لنقل وتحديد المعرفة العلمية ومكان ولادة وتسويق المشاريع الإبتكارية الجديدة. ومن هذا المنطلق، قام قانون 1999 بتعديل قانون 26 جانفي 1984 الخاص بالتعليم العالي وكذلك القانون الصادر في 15جويلية 1982 بشأن التوجيه والبرمجة للبحوث من أجل السماح لمنظمات البحث باستغلال نتائج البحث وتوفير إطار قانوني يُفضي إلى إنشاء شركات تكنولوجية مبتكرة، لاسيما من قبل الشباب سواء الباحثين أو الطلاب أو الموظفين (المادة 02)، كما دعى هذا القانون بصراحة إلى آليات تحقيق التّثمين المرتبط بالنقل التكنولوجي من خلال:

- السماح للباحثين وجميع موظفي البحوث العامة بالحركية نحو الشركات والمؤسسات كشركاء أو مديرين مع إمكانية تقاسم الأرباح بين الباحثين والمسؤولين ووكلاء الدّولة ومؤسساتها العامة الذين حققوا أو توصلوا إلى اختراع معيّن، وهذا ما جاء به فيما بعد المرسوم رقم 2001-140 المؤرخ في 13 فيفري 2001[1] كما حدد المرسوم رقم 96-858 [2] الصادر في 2 أكتوبر 1996 تقييم مشاركة الباحثين من خلال تحديد مكافآتهم الإضافية مبدئياً بـ: 25٪ من الإيرادات.
- التعاون بين البحث العام والشركات الخاصة عن طريق إنشاء حاضنات الأعمال والتي يعرفها المرسوم رقم 2000-893 المؤرخ في 13 سبتمبر 2000 بأنّها :"مركز استقبال ودعم تنشئه مراكز البحوث أو الجامعات لتزويد أصحاب الأعمال بمشاريع ابتكار مع ضمان المشورة والتمويل والإقامة[3] ".

[1] *Décret no 2001-140 du 13 février 2001 modifiant le code de la propriété intellectuelle et relatif à l'intéressement de certains fonctionnaires et agents de l'Etat et de ses établissements publics auteurs d'une invention.* JORF [En ligne], 13 février 2001, n°39 [Document consulté le 09/01/2019]. Disponible à l'adresse : https://www.legifrance.gouv.fr/affichTexte.do?cidTexte=JORFTEXT000000221347&categorieLien=id

[2] *Décret n°96-858 du 2 octobre 1996 relatif à l'intéressement de certains fonctionnaires et agents de l'Etat et de ses établissements publics ayant participé directement à la création d'un logiciel, à la création ou à la découverte d'une obtention végétale ou à des travaux valorisés*. JORF [En ligne]. [Document consulté le 08/01/2019]. Disponible à l'adresse : https://www.legifrance.gouv.fr/affichTexte.do?cidTexte=LEGITEXT000005621856

[3] *Décret n°2000-893 du 13 septembre 2000 relatif aux conditions dans lesquelles les établissements publics à caractère scientifique et technologique et les établissements publics d'enseignement supérieur peuvent fournir des moyens de fonctionnement à des entreprises ou à des personnes physiques*. JORF [En ligne], 13 septembre 2000. [Document consulté le 08/01/2019]. Disponible à l'adresse : https://www.legifrance.gouv.fr/affichTexte.do?cidTexte=JORFTEXT000000584663&categorieLien=cid

ولقد كانت النتائج الأولى لتطبيق قانون الإبتكار مخيبة للآمال إلى حد ما لأنّها كانت أقل بكثير من التوقعات المحددة، أقل من 0.3 ٪ من الباحثين الفرنسيين المهتمين بقانون الإبتكار شاركوا في إنشاء شركة مبتكرة بالرغم من مجهودات الدّولة الفرنسية والمتمثلة في إنفاق مبالغ ضخمة للمساعدة في تطوير الأعمال المبتكرة (300 مليون يورو سنوياً دون احتساب المساعدات الضريبية)[1].

ومنذ اعتماد القانون رقم 82-610 الذي جعل عملية التّثمين في فرنسا في مرتبة مهمة الكاردينال للبحوث العلمية، وعلى الرغم من ظهور المفهوم في وقت سابق في القانون رقم 67-7 المؤرخ بتاريخ 3 جانفي 1967[2] والذي تمّ بموجبه إنشاء المنظمة البحثية ANVAR[3]، لم يحدد أيّ نص رسمي تعريف مصطلح تثمين نتائج البحث العلمي بدقة، حيث ورد المفهوم في هذا القانون على أنّه إعطاء قيمة لنتائج البحث العلمي[4].

وحتى القانون المتعلق بالإبتكار والبحث الصادر في 12 جويلية 1999 الذي سهَّل حركة تثمين نتائج البحث العام الفرنسي عن طريق النقل التكنولوجي لم يتضمن أيّ تعريف لهذا المفهوم، ولقد تمت الإشارة إليه في سياق عام في المادة 111-1 [5] من قانون البحث المعدَّلة بالقانون رقم 2013-660 المؤرّخ في 22 جويلية في المادة 14 على أنّ:"سياسة البحث والتطوير التكنولوجي تهدف إلى[...] استغلال نتائج البحث[6]".

---

[1], Blandine , Laperche; Uzunidis , Dimitri .2011.Contractualisation et valorisation de la recherche universitaire : les défis à relever par les universités françaises . *Marché et organisations* [En ligne]. 1 (N° 13), p. 107 – 136 [Document consulté le 20 /09/2017]. Disponible à l'adresse : https://www.cairn.info/revue-marche-et-organisations-2011-1-page-107.htm?contenu=bibliographie

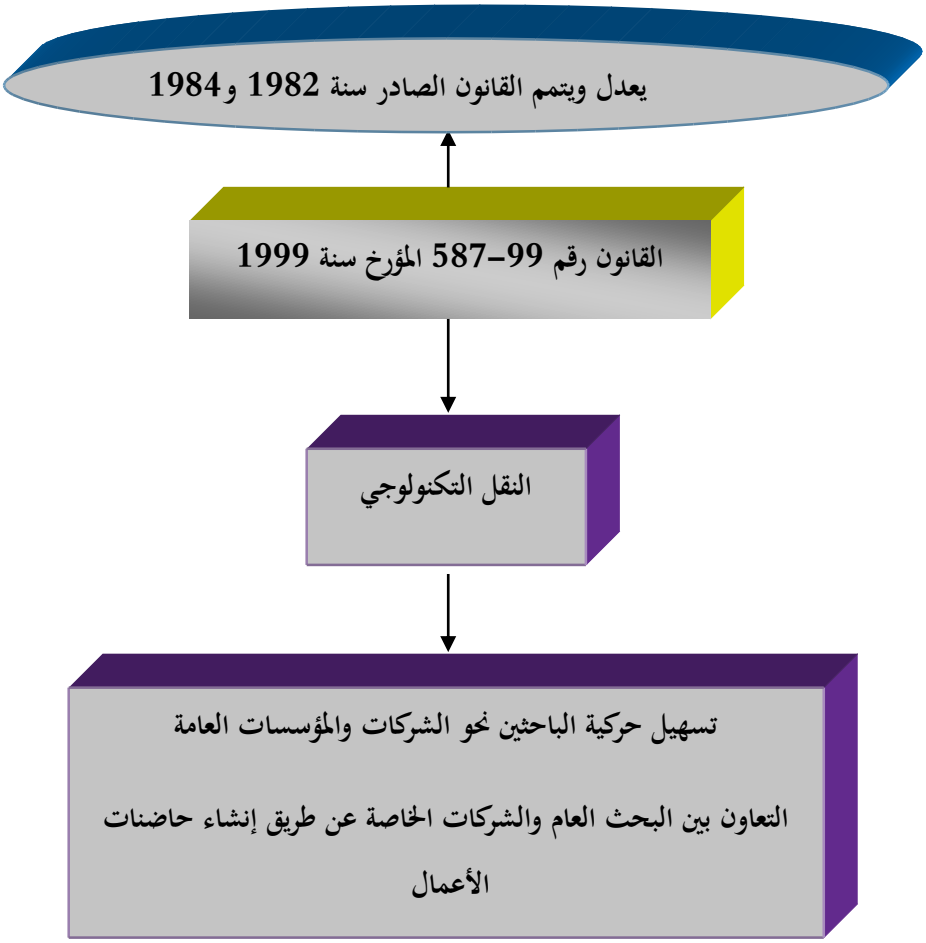
[2] *LOI n° 67-7 du 3 janvier 1967 portant création d'organismes de recherche.* JORF [En ligne], 3 janvier 1967 [Document consulté le 08/01/2019]. Disponible à l'adresse : https://www.legifrance.gouv.fr/jo_pdf.do?id=JORFTEXT000000692719&pageCourante=00131

[3] L'ANVAR fut un établissement public à caractère industriel et commercial créé en 1967[1] (sous la direction de Maurice Ponte) pour valoriser, principalement auprès de l'industrie, les résultats de recherche des grands laboratoires publics et/ou universitaires français (transfert de technologie).

[4] *Cet établissement a pour mission de concourir la mise en valeur des résultats des recherches scientifiques et techniques* ….

[5] *Article L111-1 modifié par la loi n° 2013-660-du 22 juillet 2013 – art.14* [En ligne]. [Document consulté le 10/01/2019]. Disponible à l'adresse : https://www.legifrance.gouv.fr/affichCodeArticle.do?cidTexte=LEGITEXT000006071190&idArticle=LEGIARTI000006524122&dateTexte=&categorieLien=cid

[6] *Valoriser les résultats de la recherche au service de la société. A cet effet, elle s'attache au développement de l'innovation, du transfert de technologie lorsque celui-ci est possible, de la capacité d'expertise et d'appui aux associations et fondations, reconnues d'utilité publique, et aux politiques publiques menées pour répondre aux défis sociétaux, aux besoins sociaux, économiques et du développement durable*



مخطط توضيحي رقم (11): يلخص أهم ما تضمنه قانون رقم 99-587 بخصوص تثمين نتائج البحث العلمي[1]

ويُعتبر قانون رقم 2013- 660 المؤرّخ في 22 جويلية 2013 بشأن التعليم العالي والبحث[2] فرصة لإعادة تعريف مفهوم تثمين البحث، حيث ينص القانون على أنّ "السياسة الوطنية للبحث والتطوير التكنولوجي تهدف إلى [...] تثمين نتائج البحوث لخدمة المجتمع، ولهذه الغاية فإنّها تركّز على تطوير الإبتكار ونقل التكنولوجيا حيثما

[1] من إعداد الباحثة

[2] *LOI n° 2013-660 du 22 juillet 2013 relative à l'enseignement supérieur et à la recherche*. JORF [En ligne], n° 169, 22 juillet 2013 [Document consulté le 10/01/2019]. Disponible à l'adresse : https://www.legifrance.gouv.fr/affichTexte.do?cidTexte=JORFTEXT000027735009

كان ذلك ممكنا والقدرة على تقديم الخبرة والدعم للجمعيات والمؤسسات والسياسات الناجعة لمعالجة التحديات والإحتياجات الإجتماعية والإقتصادية وتحقيق التنمية المستدامة [...] "[1] .

أول ما تجدر الإشارة إليه هو أنّ عملية التّثمين وُضِعت في خدمة المجتمع من خلال خدمة المصلحة العامة من خلال تطوير البحث العام الذي يُعتبر الطريقة المثلى للنهوض بالقطاع الإجتماعي والإقتصادي، وهو الأمر الذي يُمكِّن التّثمين من خلق فرص عمل. وبالتالي فإنّ قانون سنة 2013 يُؤيّد فكرة أنّ تثمين البحوث العامة لا يمكن أن يستخدم في المقام الأول لتوفير التمويل اللازم للمؤسسات والمنظمات البحثية بل لتشجيع تنمية الأنشطة الإقتصادية من قبل مشغلي القطاع الخاص في علاقة شراكة معهم، وهو ما أشارت إليه المادة 111-1 (الملحق رقم 02) في قانون البحث[2] .

ولقد نصّت المادة 112-1[3] المشار إليها في نفس الملحق (رقم 02) من قانون البحث المعدَّلة بالقانون رقم 2013- 660 بشأن التعليم العالي والبحث على تشجيع النّشر العلمي من خلال دعم منصّات النّشر المفتوحة الرقمية والمجانية وهذا ما يُعلن عن تبني الحكومة الفرنسية لمبدأ النفاذ المفتوح بسبب سياسات التحرير الخاصة بدور النّشر والزيادة في تكاليف النّشر في المجلاّت العلمية المدعومة من قبل المؤسسات العامة، مع انخفاض مخصصّات الميزانية في بعض مجالات البحث العلمي، ناهيك عن تطور الرقمية في النّشر العلمي من خلال فتح آليات جديدة باستعمال الوسائل المختلفة التي توفرها الإنترنت لاسيما منصّات الأرشيف المفتوحة وهو الأمر الذي دعت إليه الكثير من الإتفاقيات في السنوات الأخيرة إنطلاقا من مبادرة Budapest سنة 2002 مرورا بمبادرة Bethesda سنة 2003 وصولا إلى مبادرة Berlin من نفس السنة، ونجد بأنّ دعوة هذا القانون للنفاذ المفتوح جاءت من أجل تثمين مخرجات البحث العلمي وفرض حضورها في الوسط العلمي الدّولي. ولقد تُوِّج هذا القانون بتوقيع اتفاقية شراكة المحفوظات المفتوحة والمنصّة المشتركة لـ:HAL والذي يُركز على العمل العام من أجل الوصول المفتوح لنتائج البحث العلمي الفرنسي.

---

[1] *Article 14, modifié Article L. 111-1 Code de la recherche* [Enligne]. [Document consulté le 11/01/2019]. Disponible à l'adresse : https://www.legifrance.gouv.fr/affichCodeArticle.do;jsessionid=E024E3546C4570FF65588EC4464AECB6.tplgfr28s_2?cidTexte=LEGITEXT000006071190&idArticle=LEGIARTI000027747792&dateTexte=20190109&categorieLien=id#LEGIARTI000027747792

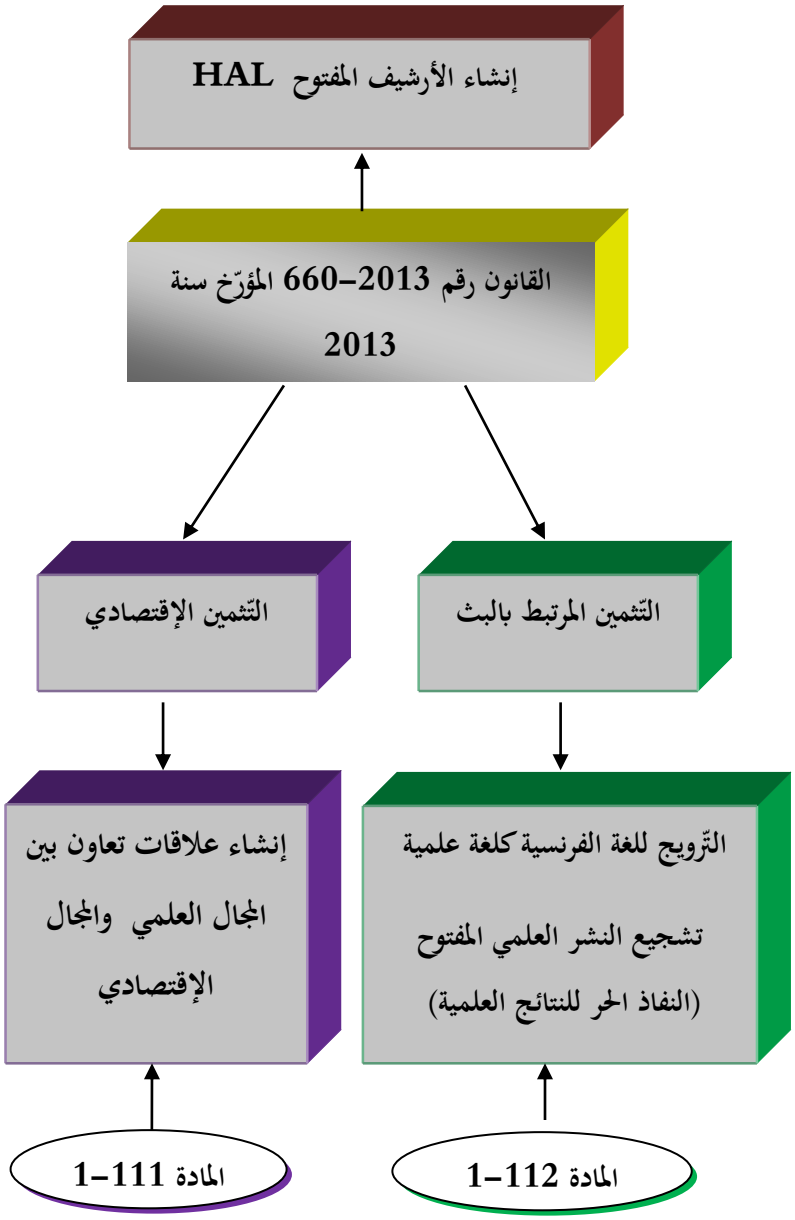
[2] Ibid.

[3] *Article L.112-1 Modifié par loi n °2013-660 du 22 juillet 2013 –art.16* [En ligne]. [Document consulté le 12/01/2019]. Disponible à l'adresse : https://www.legifrance.gouv.fr/affichCodeArticle.do?cidTexte=LEGITEXT000006071190&idArticle=LEGIARTI000006524135&dateTexte=&categorieLien=cid

ومنه لا يمكن القول بأنّ المؤسسات البحثية كانت قلقة من قضية النّشر المفتوح لنتائج النشاط العلمي باعتبارها مؤسّسات كُلِّفت بمهمة نشر المعرفة العلمية وتقاسمها منذ أمد بعيد، وهي المهمة التي تمّ تعزيزها بموجب قانون Fioraso من خلال تنظيم حرية الوصول المفتوح إلى البيانات العلمية. وبالتالي دعم ما جاء في المادة 27 من الإعلان العالمي لحقوق الإنسان والذي تُعلن فيه الأمم المتحدة عن المبدأ الأساسي المتمثل في حرية الوصول إلى المعرفة من خلال:" لكل فرد الحق في المشاركة بحرية في الحياة الثقافية للمجتمع والتمتع بالفنون والمشاركة في التقدم العلمي والفوائد التي تنتج عنها"[1]. كما أنّ الفكرة السياسية حول الوصول الحر إلى المعرفة قديمة جداً ترجع إلى فلسفة التنوير في فرنسا،حيث كان محور المناقشات في ثورة 1789 منصبا حول التعليم العام، ونادت جميع المناقشات إلى دمقرطة الوصول إلى الممتلكات الثقافية والإنتاجات العلمية[2]، وهو تماما ما دعى إليه من قبل Gabriel Naudé سنة 1633 من خلال كتابه l'Advis pour dresser une bibliothèques .

[1] *الإعلان العالمي لحقوق الإنسان* [على الخط].الأمم المتحدة، 1949. [تم الإطلاع عليه في 2019/02/26] .متاح في الموقع : http://www.un.org/ar/udhrbook/pdf/UNH_AR_TXT.pdf

[2] Valluy, Jérôme .2017. Libre accès aux savoirs et accès ouvert aux publications. *Revue française des sciences de l'information et de la communication* [Enligne]. [Document consulté le 18/01/2019]. Disponible à l'adresse :https://journals.openedition.org/rfsic/3194



مخطط توضيحي رقم (12): يلخص أهم ما تضمنه قانون رقم 660-2013 بخصوص تثمين نتائج البحث العلمي [1]

[1] من إعداد الباحثة.

ولقد كان حصاد سنة 2016 غنياً في فرنسا وعلى وجه الخصوص حول قضايا تثمين نتائج البحث العلمي وهذا بفضل القانون رقم 2016-1321 للجمهورية الرقمية[1] وهو نتيجة عملية لم يسبق لها مثيل من التشاور والإبداع المشترك، والتي بدأت في نهاية سنة 2014 مع حوار وطني حول التحديات الرقمية واستمرت في خريف سنة 2015 من خلال التشاور على نص مشروع القانون الذي يهدف إلى تشجيع الإبتكار وضمان الوصول الرقمي والمجاني للجميع.

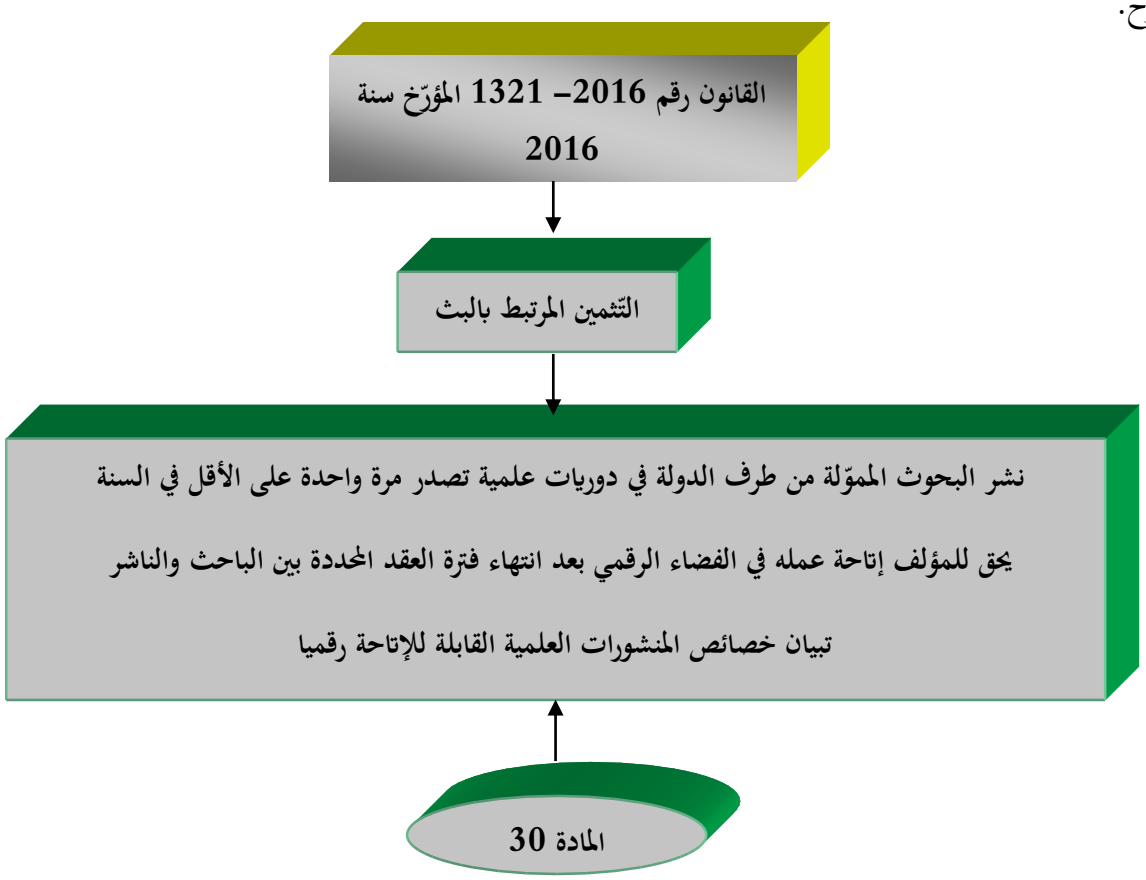
يقترح القانون الخاص بالجمهورية الرقمية الذي تمّ تبنيه في 07 أكتوبر 2016 إدخال مادة أساسية متعلقة بالبحث العلمي والعمل العلمي الرقمي والمتمثلة في المادة 30 التي تنص على أنّه عندما يتم تمويل منشور علمي ناتج عن نشاط بحثي من قبل الدّولة أو السلطات المحلية أو المؤسسات العامة من خلال المنح المقدّمة من وكالات التمويل الوطنية أو عن طريق أموال الإتحاد الأوروبي، يتمّ نشره في دورية تصدر مرةً واحدة على الأقل كل سنة كما يحق للمؤلف حتى بعد منح الحقوق الحصرية للنّاشر إتاحة هذا المنشور العلمي مجانًا بشكل مفتوح في الفضاء الرقمي بعد إنتهاء فترة العقد المحددة بين الباحث والنّاشر وهي ستة أشهر كحد أقصى للنّشر في مجال العلوم والتكنولوجيا والطب و12 شهرا بالنسبة للنّشر في مجال العلوم الإنسانية والإجتماعية.

وهو الأمر الذي أتاحه المشرّع الفرنسي للمؤلفين للحد والتخلي عن مبدأ التعاقد والقوة الملزمة للعقود من خلال منحهم وعلى الرغم من اتفاق النّشر الحصري (المنصوص عليه عادة بمدة حقوق الإستغلال) القدرة على نشر مقالاتهم في وسائل الإعلام الأخرى. وهو ما تمّ الدعوة إليه في أهداف معاهدة Lisbonne من خلال جعل الإبتكار محرك الإقتصاد وتعزيز فتح ونشر المعرفة. ويدعم هذا القرار إلى حد كبير التدابير العديدة التي اتخذتها اللجنة الأوروبية أو البرلمان الأوروبي عندما اعتمدت اللائحة التي وضعت البرنامج الإطاري (H2020)[2] للبحث والإبتكار .

[1] *LOI n° 2016-1321 du 7 octobre 2016 pour une République numérique*. JORF [En ligne], n°0235, 7 octobre 2016 [Document consulté le 12/01/2019]. Disponible à l'adresse : https://www.legifrance.gouv.fr/affichTexte.do?cidTexte=JORFTEXT000033202746&categorieLien=id

[2] Horizon 2020 هو برنامج تمويل البحث والإبتكار الجديد للإتحاد الأوروبي للفترة 2014-2020.

كما تمّ الإشارة إلى مصطلح الأرضية "plateforme" في قانون الجمهورية الرقمية للدلالة على منصات العلوم مثل منصّة ISTEX[1] باعتبارها أداة لا غنى عنها للتّرويج لأعمال الباحثين الفرنسيين والوصول إلى الكتابات العلمية والتي تمّ تحديد شروطها (les écrits scientifiques) في المادة 30 من خلال توفّرها على شرط الأصالة، شرط التمويل وشرط النّشر، ومنه نستطيع القول بأنّ أحكام قانون الجمهورية الرقمية ليست مفاجئة لأنّها تُكمّل ما تمّ الدعوة إليه في قانون 22 جويلية 2013 من خلال تقاسم، نشر المعرفة العلمية وإعطاء الأولوية لآليات الوصول المفتوح.



مخطط توضيحي رقم (13): يلخص أهم ما تضمنه قانون رقم 2016– 1321 بخصوص تثمين نتائج البحث العلمي[2]

[1] توفر منصة ISTEX للمؤسسات التعليمية والبحثية الفرنسية الكاملة إمكانية الوصول إلى أكثر من 21 مليون مقالة من جميع التخصصات العلمية المحصورة خلال الفترة الممتدة من1400 إلى 2015 وهي نتيجة شراكة بين CNRS و ABES و Couperin وجامعة Lorraine.

[2] من إعداد الباحثة

3. تثمين نتائج البحث العلمي في النصوص التنظيمية التونسية

بعد إجراء عملية البحث بمصطلح التّثمين في الموقع الخاص ببوابة التشريع التونسي المتوفرة على الرابط www.legislation.tn ، تمّ التوصل إلى مجموعة من النصوص التنظيمية التي أثارت موضوع تثمين مخرجات البحث العلمي التونسي والممثلة في الجدول التالي.

جدول رقم (11): يبين النصوص التشريعية التونسية التي عالجت موضوع تثمين نتائج البحث العلمي

	القانون التشريعي	الغرض منه
القوانين التشريعية	القانون عدد 59 لسنة 1978 المؤرخ في 28 ديسمبر 1978 والمتعلق بقانون المالية لسنة 1979.	إنشاء المركز الجامعي للتوثيق العلمي والتقني
	القانون التوجيهي عدد 6 لسنة 1996 المؤرخ في 31 جانفي 1996 المتعلق بالبحث العلمي وتطوير التكنولوجيا	تبين مهام المؤسسات العمومية للبحث العلمي
	القانون عدد 19 لسنة 2008 المؤرخ في 25 فيفري 2008 المتعلق بالتعليم العالي كما تم تنقيحه بالمرسوم عدد 31 لسنة 2011 المؤرخ في 26 أفريل 2011.	متعلق بالتعليم العالي والبحث العلمي
	قانون عدد 73 لسنة 2006 يتعلق بتنقيح وإتمام القانون التوجيهي عدد 6 لسنة 1996 المؤرخ في 31 جانفي 1996 المتعلق بالبحث العلمي وتطوير التكنولوجيا.	تنقيح وإتمام القانون التوجيهي عدد 6 لسنة 1996
	قانون عدد 60 لسنة 2008 مؤرخ في 4 أوت 2008 يتعلق بإحداث الوكالة الوطنية للنهوض بالبحث والتجديد.	إستحداث الوكالة الوطنية للنهوض بالبحث والتجديد
	قانون عدد 42 لسنة 2010 مؤرخ في 26 جويلية 2010 يتعلق بتنقيح القانون عدد 60 لسنة 2008 المؤرخ في 4 أوت 2008 والمتعلق بإحداث الوكالة الوطنية للنهوض بالبحث والتجديد.	منقح للقانون عدد 60 لسنة 2008
الأوامر الحكومية	أمر عدد 2241 لسنة 1999 مؤرخ في 12 أكتوبر 1999 يتعلق بتنظيم المركز القومي الجامعي للتوثيق العلمي والتقني	يبين مهام المركز الجامعي للتوثيق العلمي والتقني المتعلقة بتثمين مخرجات البحث العلمي
	أمر عدد 4259 لسنة 2013 مؤرخ في 7 أكتوبر 2013 يتعلق بضبط النظام الأساسي الخاص بسلك الباحثين التابعين للمؤسسات العمومية للبحث العلمي الخاضعة لإشراف الوزارة المكلفة بالبحث العلمي.	تبيان دور الباحثين التابعين للمؤسسات العمومية للبحث العلمي في كيفية تثمين مخرجات البحث العلمي.
	أمر حكومي عدد 1402 لسنة 2017 مؤرخ في 19 ديسمبر 2017 يتعلق بضبط مشمولات دار الكتب الوطنية وتنظيمها الإداري والمالي وطرق تسييرها.	توضيح طرق تسيير وتنظيم دار الكتب الوطنية وطرق التعريف بالإنتاج العلمي التونسي .

خصصت الدّولة التونسية في وقت مُبكّر في تشريعاتها القانونية آليات وطرق تُمكّن من التّعريف بالإسهامات العلمية التي ينتجها الباحثين التونسيين على المستوى المحلي والدّولي ومنها القانون رقم 59 لسنة 1978 المؤرّخ في 28 ديسمبر 1978 والمتعلّق بقانون المالية لسنة 1979[1] والذي تمّ بموجبه استحداث المركز القومي الجامعي للتوثيق العلمي والتقني[2]، وهو مؤسسة عمومية ذات صبغة إدارية خاضعة لإشراف وزارة التعليم العالي والبحث العلمي.

يساهم هذا المركز في تثمين مخرجات البحث العلمي والرفع من حظوظ استعمالها وانتشارها في مختلف الأوساط العلمية كونه كُلِّف بنشر وتوزيع الإنتاج العلمي التونسي على الصعيدين الوطني والعالمي في كل المجالات العلمية بشقيها العلوم التطبيقية والتقنية والعلوم الإجتماعية والإنسانية وهذا بالإعتماد على آليات مساعدة مثل إنشاء الفهرس المشترك للدوريات TUNIPER[3] والدفتر الوطني للأطروحات وحتى تثمينها من خلال إدراجها في شبكة الإنترنيت، ناهيك عن توفير قواعد بيانات تُقدّم البيانات التّعريفية، المستخلصات العلمية وحتى النص الكامل للإسهامات العلمية التونسية كما هو موضح في (الملحق رقم 03). ولهذا الغرض تمّ إنشاء أربعة تطبيقات في شكل قواعد بيانات TUNIDOC، TUNIPER ، JORT، BDRGI تهدف إلى[4]:

- جمع نتائج البحث العلمي والتطوير التكنولوجي المتعلقة بتونس والمنشورة داخلها وخارجها وتوزيعها.

---

[1] *القانون عدد 59 لسنة 1978 المؤرخ في 28 ديسمبر 1978 والمتعلق بقانون المالية لسنة 1979* [على الخط].(الرائد الرسمي للجمهورية التونسية العدد 87، 29 ديسمبر 1978).[تم الإطلاع عليه في 30 /01/ 2019].متاح في الموقع : http://www.legislation.tn/sites/default/files/journal-officiel/1978/1978A/Ja08778.pdf

[2] *الأمر عدد 2241 لسنة 1999 مؤرخ في 12 أكتوبر 1999 يتعلق بتنظيم المركز القومي الجامعي للتوثيق العلمي والتقني* [على الخط].(الرائد الرسمي للجمهورية التونسية العدد 85، 22 أكتوبر 1999). [تم الإطلاع في عليه في 30 /01/ 2019]. متاح في الموقع : http://www.cnudst.rnrt.tn/doc/mission_cnudst_a.pdf

[3] الفهرس المشترك للدوريات التونسية قاعدة بيانات ببليوغرافية يتم فيها الوصف الببليوغرافي للدوريات مع تبيان الحالة التي عليها المجموعات (بداية الاشتراك، الأعداد الناقصة، توقف الإشتراك...) وكذلك بيان موضعها.

[4] المركز القومي الجامعي للتوثيق العلمي والتقني[على الخط].[تم الإطلاع عليه في 2019/02/06].متاح في الموقع: http://www.cnudst.rnrt.tn/indexd989.html?produits_ar

- إنشاء المكتبة الإفتراضية للبحث.
- تسهيل الدخول للرصيد الوثائقي الذي يغطي جزءا هاما من البحث العلمي والتكنولوجي وعرضه على المستوى العالمي.

ولم تكتفي الدّولة التونسية بإنشاء المركز وتحديد أولوياته فقط في المجال العلمي بل قامت بنشر قرار من وزير التعليم العالي والبحث العلمي المؤرّخ في 28 فيفري2017[1] يتعلق بالإيداع الوجوبي لكل المؤلّفات العلمية بالمركز الوطني الجامعي للتوثيق العلمي والتقني من أجل إلزام الباحثين والمؤلفين بضرورة إيداع نسخ من أعمالهم وبحوثهم العلمية سواء فيما تعلق الأمر بالمداخلات العلمية، التقارير، المقالات، الأطروحات في كل التّخصصات العلمية مع إتاحة التسهيلات في حالة توفر النسخة الأصلية فقط فإنّه يتم رقمنتها، وهذا لتمكين المركز من حصر كل ما يُنشر في تونس والتّعريف به محلياً ودولياً عن طريق قواعد البيانات الخاصة بالمركز (الملحق رقم 03).

[1] *القرار عدد 19 لسنة 2017 مؤرخ في 28 فيفري 2017 المتعلق بالإيداع الوجوبي لكل المؤلفات العلمية بالمركز الوطني الجامعي للتوثيق العلمي والتقني* [على الخط].(الرائد الرسمي للجمهورية التونسية العدد 19 ، جويلية 2017) .[تم الإطلاع في عليه في 28 /01/ 2019]. متاح في الموقع : http://www.legislation.tn/detailtexte/Arr%C3%AAt%C3%A9-num-2017-0735-du----jort-2017-019__20170190X7354



مخطط توضيحي رقم (14): يلخص أهم ما تضمنه قانون رقم 59 الصادر سنة 1978 حول تثمين نتائج البحث العلمي[1]

ولقد تمّ تدعيم فكرة الدّعوة إلى تبني سياسة التّثمين في مجال البحث العلمي من زاوية مقاربة التحويل التكنولوجي من خلال إصدار القانون التوجيهي عدد 6 لسنة 1996 المؤرّخ في 31 جانفي 1996 المتعلق بالبحث العلمي وتطوير التكنولوجيا[2] والذي يُعتبر الركيزة الأساسية لتنظيم قطاع البحث العلمي وتثمين نتائجه من خلال تحديد النشاط الأساسي لمؤسسات البحث العلمي بما فيها مراكز البحوث العلمية والجامعات والمتمثّل في القيام بعملية البحث والعمل على تثمين نتائجه من خلال القيام بالتجارب العلمية وتبادل الخبرات، كما يمثل هذا النص المرجعية القانونية المعتمدة لسن النصوص التّشريعية والترتيبية المتعلقة بالقطاع. وفي هذا الصدد تجدر الإشارة إلى أنّ

[1] من إعداد الباحثة

[2] *القانون عدد 06 لسنة 1996 المؤرخ في 31 جانفي المتعلق بالبحث العلمي وتطوير التكنولوجيا* [على الخط].(الرائد الرسمي للجمهورية التونسية العدد 73، سبتمبر 2006). [تم الإطلاع عليه في 27 /01/ 2019].متاح في الموقع: http://www.legislation.tn/detailtexte/Loi-num-2006-73-du----jort-2006-091__2006091000731

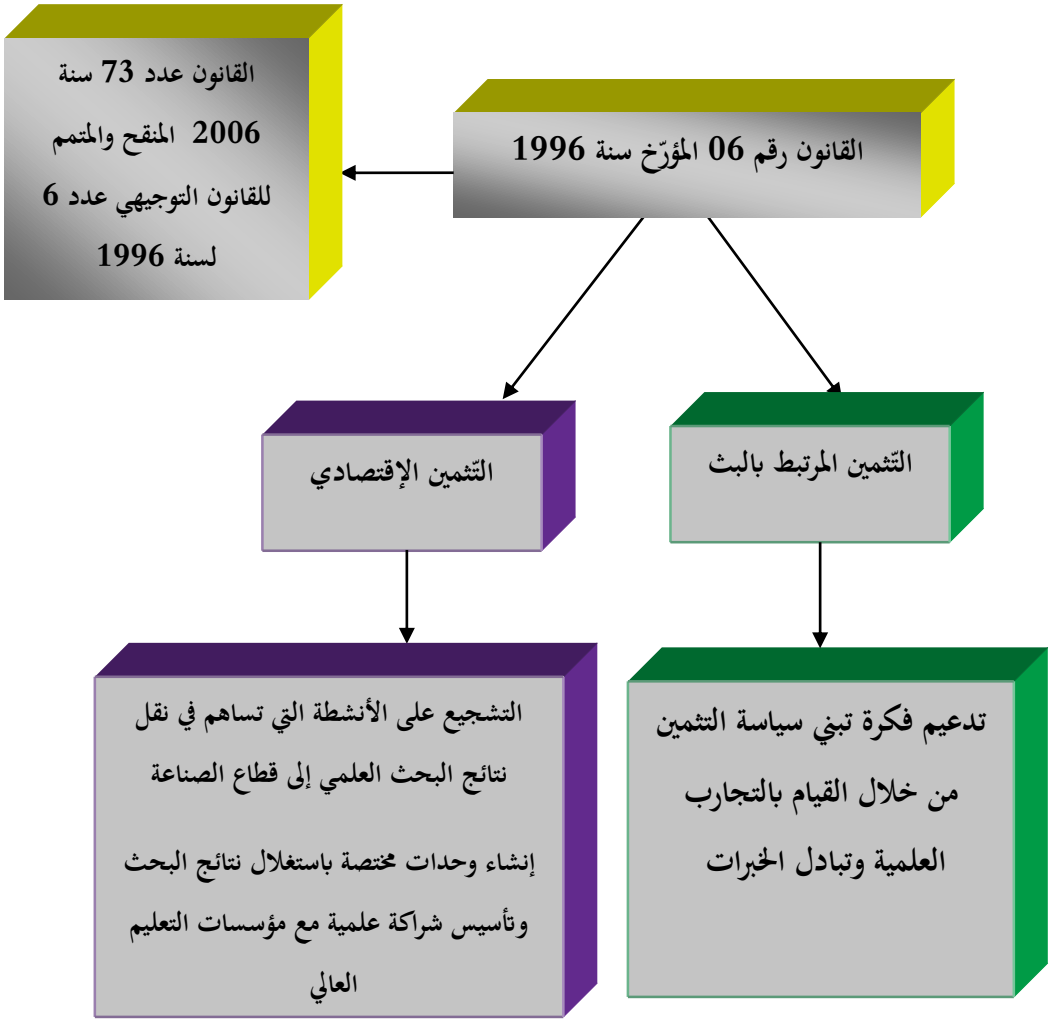
تثمين نتائج البحث يُعتبر من المحاور الأساسية التي تمّ التركيز عليها منذ سنة 1996 ويتبين من مقتضيات القانون المذكور أعلاه أنّه ركّز أكثر على الجانب الإقتصادي من خلال:

- توظيف البحث العلمي وتطوير التكنولوجيا لدفع نمو الإقتصاد الوطني وضمان مواكبته للتحولات العالمية.
- نشر ثقافة البحث والحث على الإبداع والتجديد في المجتمع والمساهمة في إثراء المعرفة في العلوم الإنسانية والإجتماعية والأساسية.
- وضع إطار ملائم للتجديد والتطوير في مختلف القطاعات والمؤسسات.
- دفع أنشطة التعاون والشراكة بين المؤسسات العمومية للبحث العلمي ومؤسسات التعليم العالي والبحث والمؤسسات الإقتصادية وتشجيعها على التفتح على المحيط الإقتصادي والإجتماعي والثقافي.
- استغلال نتائج البحث وتطبيقها استجابة للحاجيات الإقتصادية والإجتماعية والثقافية للبلاد.

ونجد بأنّ المشرع التونسي اعتمد مصطلح تثمين نتائج البحث عوضا عن مصطلح " تحويل التكنولوجيا". حيث يقصد بتثمين نتائج البحث وتفتّح الجامعة على محيطها التشجيع على جميع الأنشطة التي من شأنها نقل نتائج البحث إلى قطاعات الإنتاج. وفي نفس السياق فإنّ القانون التوجيهي يُشجّع على ربط علاقات الشراكة مع المؤسسات البحثية الأجنبية وغيرها من المؤسسات الجامعية والإقتصادية لتحقيق التحويل التكنولوجي بمفهومه الواسع أي أنّ سياسة الدّولة التونسية تُشجع على نقل التكنولوجيا ونقل المعارف والخبرات بمختلف أشكالها.

ولم يكتف القانون التوجيهي ببيان السياسة والأهداف العامة لتثمين نتائج البحث بل نصّ كذلك على إحداث الهياكل التي تُعنى بهذه الأنشطة في المؤسسات العمومية للبحث العلمي. حيث أقرّ إحداث وحدات مختصة مُكلّفة باستغلال نتائج البحث وتأسيس شراكة علمية وتكنولوجية مع مؤسسات التعليم العالي والبحث والمؤسسات الإقتصادية (الملحق رقم 03).

وبناءا على ما سبق ذكره، يمكن القول أنّ القانون التّوجيهي للبحث العلمي وتطوير التكنولوجيا نجح في وضع الملامح العامة لسياسة الدّولة في مجال تثمين نتائج البحوث وتحويل التكنولوجيا، وأصدرت النصوص التطبيقية المتعلقة بتركيز الهياكل المعنية بهذه الأنشطة في المؤسسات العمومية للبحث العلمي إلاّ أنّ التجربة أثبتت أنّ هذه الوحدات لم تتمكن من القيام بمهامها بالكيفية المرجوة وعلى هذا الأساس تمّ إحداث الوكالة الوطنية للنهوض بالبحث العلمي.



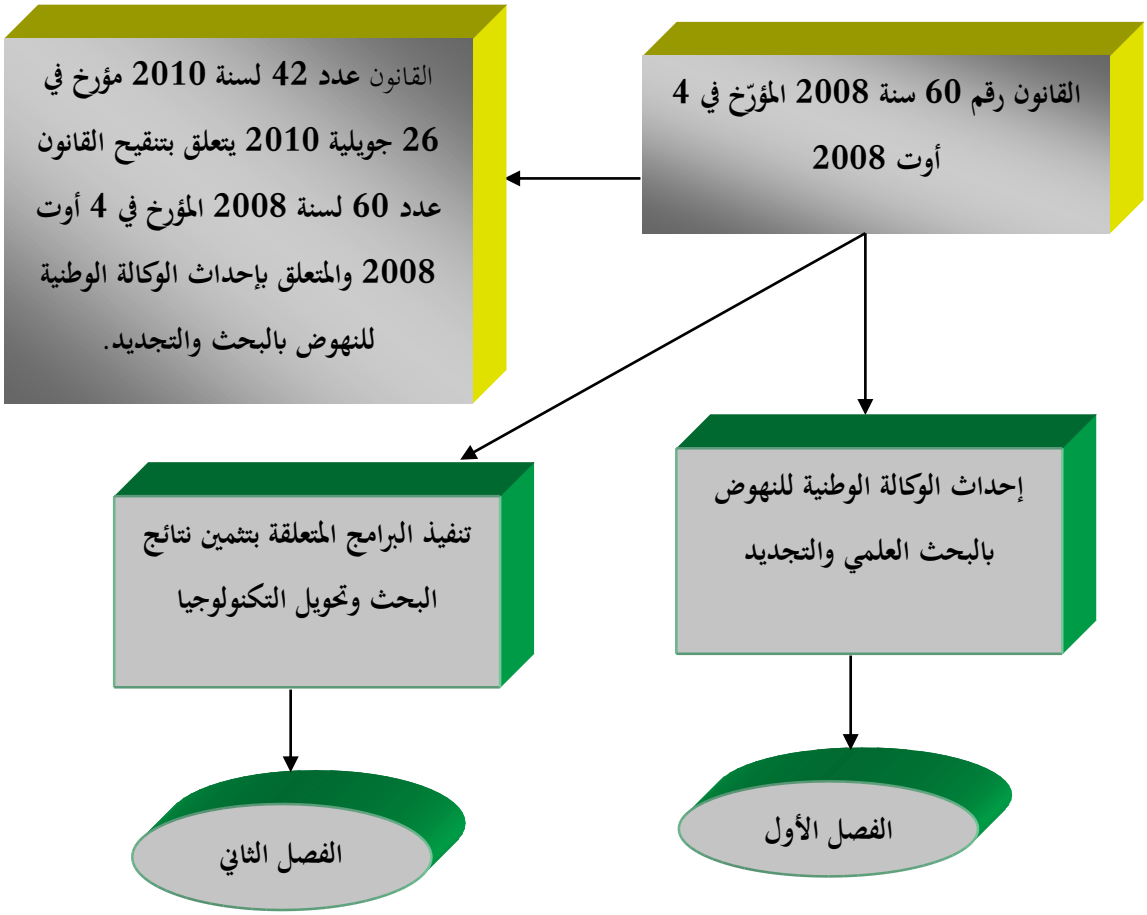
مخطط توضيحي رقم (15): يلخص أهم ما تضمنه قانون رقم 06 الصادر سنة 1996 والقانون رقم 19 الصادر سنة 2008 بخصوص تثمين نتائج البحث العلمي[1]

ومنه جاء قانون عدد 60 لسنة 2008 المؤرّخ في 4 أوت 2008[2] يتعلق بإحداث الوكالة الوطنية للنهوض بالبحث والتجديد (الملحق رقم 03) والذي ينصّ على إنشاء أول مؤسسة عمومية ذات صبغة علمية وتكنولوجية تتوفر فيها الخاصيات الضرورية لتنفيذ البرامج المتعلّقة بتثمين نتائج البحث وتحويل التكنولوجيا. تقوم الوكالة

[1] من إعداد الباحثة

[2] *القانون عدد 60 لسنة 2008 مؤرخ في 4 أوت 2008 يتعلق بإحداث الوكالة الوطنية للنهوض بالبحث والتجديد* [على الخط].(الرائد الرسمي للجمهورية التونسية العدد 64، 2008) .[تم الإطلاع عليه في 27 /01/ 2019].متاح في الموقع : http://www.legislation.tn/sites/default/files/journal-officiel/2008/2008A/Ja0642008.pdf

بمساعدة الهياكل العمومية للبحث في مجالات الملكية الفكرية وتثمين نتائج البحث ونقل التكنولوجيا علاوة على نشر برامج وآليات مرتبطة بالتجديد وبتثمين نتائج البحث وبنقل التكنولوجيا.



مخطط توضيحي رقم (16): يلخص أهم ما تضمنه قانون رقم 60 الصادر سنة 2008 المؤرخ في 4 أوت 2008 بخصوص ثمين نتائج البحث العلمي[1]

ليصدر سنة 2008 القانون رقم 19 المنظّم للتعليم العالي[2] والذي نصّ على ضرورة تثمين نتائج البحث وتفتّح الجامعة على محيطها. وبالتوازي مع القانون التّوجيهي للبحث العلمي وتطوير التكنولوجيا، فإنّ عبارة "تثمين نتائج البحث" يتجّه تأويلها بطريقةٍ مُوسّعة لتشمل أنشطة تحويل التكنولوجيا من الجامعة إلى المؤسّسة الإقتصادية.

[1] من إعداد الباحثة.

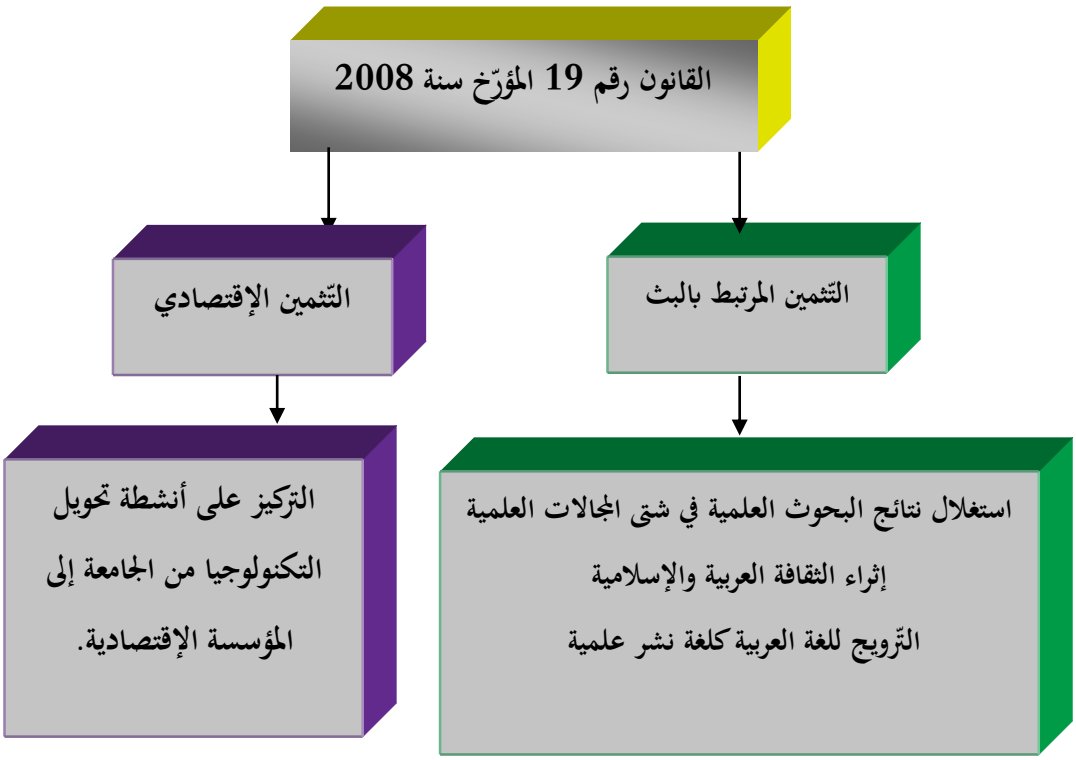
[2] *القانون عدد 19 لسنة 2008 مؤرخ في 25 فيفري 2008 المتعلق بالتعليم العالي*[على الخط].(الرائد الرسمي للجمهورية التونسية العدد 19 ، مارس 2008) .[تم الإطلاع في عليه في 27 /01/ 2019]. متاح في الموقع : http://www.legislation.tn/detailtexte/Loi-num-2008-19-du-25-02-2008-jort-2008-019__2008019000191

كما حدّد هذا القانون دور وزير التعليم العالي والبحث العلمي (الملحق رقم 03) والذي يرتكز حول تطوير البحث العلمي وتنظيمه من خلال السهر على استغلال النتائج العلمية في مختلف المجالات مع المساهمة في إثراء الثقافة العربية والإسلامية، والمهم بالذكر أنّ هذا القانون دعى إلى استعمال اللّغة العربية من أجل التّعريف بالمخرجات البحثية المنشورة باللّغة الرسمية للبلاد لفرض حضورها في الأوساط العلمية العربية وحتى الأجنبية من خلال التفاعل والتبادل الفكري. وفي هذا الصدد أبرز وزير التعليم العالي والبحث العلمي السابق سليم خلبوس ضرورة تحويل البحث العلمي من منظومة قائمة على التكوين إلى منظومة قائمة على التّثمين والإستغلال الأمثل لمخرجات البحث العملي لخدمة التنمية بمختلف أبعادها، وذلك في كلمة ألقاها خلال الإحتفال بيوم العلم بقصر قرطاج[1]، وأكّد أنّ إطلاق ديناميكية جديدة للبحث العلمي والإبتكار والتطوير التكنولوجي يستوجب إنشاء نظام وطني للحوكمة في مجال البحث والتجديد وهيكلة البحث العلمي حسب الأولويات الوطنية، وتطوير طرق التمويل فضلا على دعم البنية التحتية والنهوض بمنظومة تثمين نتائج البحث العلمي.

ولقد أصدرت وزارة التعليم العالي والبحث العلمي التونسية كُتيّبا بعنوان "البحث العلمي: الأولويات، التوجيهات والبرامج 2017-2022" في 48 صفحة، وبفضل احتلال تونس المرتبة 60 دوليا والمرتبة الأولى إفريقيا في معدّل الإنتاج العلمي، جعلها تتبوّأ مرتبة الشريك في برنامج الإتحاد الأوروبي للبحث والتجديد أفق 2020 الذي يسعى إلى التّعريف بنتائج البحث من خلال التميّز العلمي ومنه الدعوة إلى تبني سياسة الوصول المفتوح لنتائج البحوث العلمية[2].

[1] http://www.alchourouk.com/article

[2] https://www.hakaekonline.com/article



مخطط توضيحي رقم (17): يلخص أهم ما تضمنه قانون 19 المؤرخ سنة 2008 بخصوص ثمين نتائج البحث العلمي [1]

وبحلول سنة 2010، جاء التنقيح المتمثل في القانون عدد 42 لسنة 2010 المؤرّخ في 26 جويلية 2010 المتعلق بتنقيح القانون عدد 60 لسنة 2008[2] من أجل إعادة تسمية الوكالة المحدثة في هذا القانون إلى الوكالة الوطنية للبحث العلمي والتي كُلِّفت بدور جديد يتمثل في المساعدة على إنشاء مكاتب تثمين ونقل التكنولوجيا ومتابعتها وبالتالي إعادة التركيز على مقاربة التحويل التكنولوجي، وبالرغم من أنّ هذا التنقيح لم يبين بوضوح دور الوكالة في تنفيذ أنشطة تثمين نتائج البحث العلمي إلاّ أنّ المشرّع التونسي استعمل لأول مرة عبارة "مكاتب تثمين ونقل التكنولوجيا" وبذلك فإنّ قانون سنة 2010 مكّن من دمج تحويل التكنولوجيا في التّشريع التونسي إلاّ أنّ هذا التطور لم يكن مرفوقا بالتفاصيل التي تُمكّن من التحقيق الفعلي لأنشطة تحويل التكنولوجيا (الملحق رقم03).

[1] من إعداد الباحثة

[2] *القانون عدد 42 لسنة 2010 مؤرخ في 26 جويلية 2010 يتعلق بتنقيح القانون عدد 60 لسنة 2008 المؤرخ في 4 أوت 2008 والمتعلق بإحداث الوكالة الوطنية للنهوض بالبحث والتجديد*[على الخط].(الرائد الرسمي للجمهورية التونسية العدد 61 ، مارس 2010) .[تم الإطلاع في عليه في 28 /01/ 2019]. متاح في الموقع : http://www.legislation.tn/sites/default/files/journal-officiel/2010/2010A/Ja0612010.pdf

وبصدور الأمر الحكومي عدد 1402[1] سنة 2017 تمّ تخصيص فصول للحديث عن كيفية تثمين مخرجات البحث العلمي التونسي من خلال تكليف دار الكتب الوطنية التونسية بمهمة التّعريف بالإسهامات العلمية المتعلقة بتونس والثقافة التونسية على النطاق العالمي سواء فيما تعلق الأمر بالإنتاج المخطوط أو المطبوع أو الإلكتروني ووضعه في ذمة المستعملين، ناهيك عن توطيد علاقات التعاون مع مختلف المؤسسات الثقافية والأكاديمية على الصعيدين الوطني والدّولي (الفصل 02). كما لم يُهمل هذا الأمر الإشارة إلى كيفية التّعريف بالإنتاج الفكري التونسي على المستوى المحلي والدّولي من خلال الإعتماد على تنظيم الندوات والمؤتمرات الوطنية والدّولية في مختلف التّخصصات العلمية (الملحق رقم 03).



مخطط توضيحي رقم (18): يلخص أهم ما تضمنه الأمر الحكومي رقم 1402 الصادر سنة 2017 بخصوص تثمين نتائج البحث العلمي[2]

---

[1] *الأمر الحكومي عدد 1402 لسنة 2017 مؤرخ في 19 ديسمبر 2017 يتعلق بضبط مشمولات دار الكتب الوطنية وتنظيمها الإداري والمالي وطرق تسييرها* [على الخط].(الرائد الرسمي للجمهورية التونسية العدد 001، 02 جانفي 2018). [تم الإطلاع في عليه في 28 /01/ 2019]. متاح في الموقع :http://www.legislation.tn/sites/default/files/journal-officiel/2018/2018A/Ja0012018.pdf

[2] من إعداد الباحثة

4. دراسة في القوانين التنظيمية الخاصة بتثمين نتائج البحث العلمي المتعلقة بالجزائر، فرنسا وتونس

يُعتبر استحداث الوكالة الوطنية لتثمين نتائج البحث العلمي الجزائري محاولةً للرفع من قيمة مخرجات المنظومة البحثية، إلاّ أنّها مسّت التّثمين المرتبط بالجانب الإقتصادي من خلال تسليط الضوء على النقل التكنولوجي بقطاع الصناعة أكثر من استحداث استراتيجيات للتّرويج للنتائج المتوصّل إليها، وبالرغم من تطرق القانون رقم 98-11 لكيفية البث، إلاّ أنّه لم يفصل في الوسائل الناجعة لممارسة هذه العملية.

وسرعان ما جاء المرسوم التنفيذي رقم 99 – 244 للحث على وجوب تسهيل عملية الإطلاع على المعلومة العلمية والتكنولوجية المنتجة من طرف مخابر البحث من خلال وضع شبكات بحث مناسبة دون تحديد كيفية بثّها، وبعد 10 سنوات تمّ سن القانون رقم 08-05 المعدّل والمتمّم للقانون الأول ليتم الإشارة إلى بعض آليات البث والتي تصب في تحقيق الحضور العلمي للباحثين الجزائريين على المستوى الوطني من خلال الإشارة إلى إنشاء قواعد البيانات الوطنية وتحديد إستراتيجية لطبع ونشر المجلاّت العلمية الوطنية متجاهلاً بذلك آليات تحقيق الحضور الدّولي الذي يُعتبر السبيل الأول لاكتساب المكانة العلمية بين الأقران في العالم، وحقيقةً تمّ العمل بمقتضى هذا القانون والذي كان من بين ثمراته:

- الشروع في عملية وضع المؤشرات العلمية للبحث العلمي الجزائري من خلال إعداد دليل الإنتاج العلمي في الجزائر لأنّه لا يمكن إنكار أنّ نشر وإتاحة أكبر عدد من الأعمال العلمية التي يقوم بها الباحثين في مختلف التّخصصات العلمية يُصبح بمرور الوقت غاية لا غنى عنها لتثمين وترويج الإنتاج العلمي الوطني وهذا الأمر لا يتحقق إلاّ من خلال وجود نظام معلوماتي يبلّغ عن هذه المنشورات بطريقة منهجية وشاملة ودقيقة ويسمح بالوصول إليها واستغلالها، ومن هذا المنظور تكفّل CERIST بإنشاء قاعدة بيانات ببليوغرافية تحليلية "Algerian Sientific Abstracts" متعدّدة الميادين واللّغات والوسائط، تحصر المنشورات العلمية الجزائرية في شكل مستخلصات علمية، تعمل على تحسين عرض وحضور العمل العلمي الجزائري على المستوى الوطني والدّولي ونقل نتائج الأبحاث إلى عالم الإنتاج والصناعة في العلوم الطبيعية والبيولوجية، العلوم الدقيقة والتقنية، العلوم الإجتماعية والإنسانية[1] .

[1] *La valorisation de la production scientifique et technique algérienne : cas de la base de donnée ASA* [En ligne]. Cerist. [Document consulté le 22/12/2018].Disponible à l'adresse : https://slideplayer.fr/slide/454563/

- البوّابة الوطنية للإشعار عن الأطروحات PNST والتي تهدف إلى التكفل بالإنتاج العلمي الوطني في مجال الأطروحات تطبيقا للقرار رقم 153 المؤرخ في 14 مايو سنة 2012[1] والمتعلّق بوضع جدول فهرسي مركزي للمذكرات والأطروحات والمحدد لكيفيات التزويد والإستعمال، وهو الأمر الذي يرمي إلى تثمين مخرجات البحث الرمادية من خلال إتاحة النص الكامل.
- إطلاق إجراءات لإتاحة المجلاّت العلمية الوطنية من خلال منصّة ASJP وهي أرضية تبثُّ المجلاّت العلمية الوطنية وتُعرّف بها على المستوى الوطني والدّولي عبر الويب.
- البوّابة الجزائرية للطاقات المتجدّدة والتي تهدف إلى تحسين عملية الحصول على المعلومة العلمية والتقنية وتسهيل تبادل المعارف في مجال الطاقات المتجددة من خلال نظام SIST Algérie .
- دليل مخابر البحث وهو الدّليل الإلكتروني لمخابر البحث للمديرية العامة للبحث العلمي والتطوير التكنولوجي "DALILAB" الذي يسمح بالحصول على البيانات الخاصة بمخابر البحث التابعة لقطاع التعليم العالي والبحث العلمي والتّرويج لمخرجاتها العلمية.
- الدمج والرفع من مستوى عملية التّثمين في مؤسسات ومراكز البحوث العلمية، وهذا ما تعكسه القرارات الوزارية المشتركة الخاصة بالتنظيم الداخلي للمراكز البحثية الجزائرية والتي تُنظَّم في مصلحتين (مصلحة العلاقات الخارجية والإتصال ومصلحة تثمين الإنتاج العلمي) والتي تُكلَّف بتنفيذ نشاطات الإتصال

[1] *القرار رقم 153 المؤرخ في 14 مايو سنة 2012 المتعلق بإنشاء جدول فهرسي مركزي للمذكرات والأطروحات والمحدد لكيفيات تزويده وإستعماله* [على الخط].تم الإطلاع عليه في [2019/01/07]. متاح في الموقع: https://services.mesrs.dz/DEJA/fichiers_sommaire_des_textes//109%20AR.PDF

وتثمين الإنتاج العلمي من خلال طبع وتوزيع المنشورات العلمية[1] بالإضافة إلى تصميم وإنجاز دعائم الإتصال من خلال نشرات المركز والمواقع الإلكترونية والصحف والأفلام والكتيّبات ودعائم العرض[2].

ليتأتي فيما بعد قانون رقم 15-21 الذي حثّ على ضرورة تثمين التراث الثقافي الوطني من أجل حفظ الهُويّة الجزائرية، ومن بين الجهود المبذولة في هذه المبادرة مشاريع الرقمنة التي خاضتها الجزائر لحماية المؤلّفات النادرة كمشروع رقمنة رصيد المخطوطات في المركز الوطني لحفظ المخطوطات بأدرار الذي يسعى لإنشاء المكتبة الرقمية للمخطوطات ومشروع المكتبة الوطنية الجزائرية.

وكخلاصة حول الجهود المبذولة من طرف الدّولة الجزائرية لتثمين مخرجات منظومتها البحثية، نجد بأنّها غير كافية من ناحية معالجتها لموضوع البث، حيث لم تفصّل في آلياته ولا في نوع الإنتاج العلمي المراد بثّه (أدب أبيض أو أدب رمادي)، كما أنّ سن القوانين المتعلقة بهذه النقطة توقفت سنة 2015 ولم يتم النظر فيها بالرغم من التغيرات الكبيرة التي عرفها قطاع البحث العلمي العالمي في السنوات الأخيرة، فمثلا لحد اليوم، لم تتطرق القوانين الجزائرية لسياسة النشر المفتوح والتسهيلات المساعدة على تحقيق هذه العملية، حتى بالنسبة لمشروع القانون التّوجيهي حول البحث العلمي والتطوير التكنولوجي لسنة 2019 المقدّم من طرف وزير التعليم العالي والبحث العلمي السابق الطيب بوزيد المعدّل للقانون رقم 15-21 نجده يركّز على ترقية البحث العلمي في مجال الإبتكار التكنولوجي والعلمي ويقترح تدابير كفيلة بتنمية القدرات الوطنية في مجال البحث العلمي وتطوير وتقييم فعاليات الأجهزة الوطنية المتخصّصة في تدوين نتائج البحث لفائدة الإقتصاد متجاهلا بذلك آليات البث لهذه النتائج العلمية.

---

[1] *القرار الوزاري المشترك مؤرخ في 3 ربيع الأول عام 1434 الموافق لـ:15 يناير سنة 2013 يتضمن التنظيم الداخلي لمركز البحث في الإعلام العلمي والتقني*[على الخط]. (الجريدة الرسمية عدد 31،2014) .[تم الإطلاع عليه في22 /11/ 2018] متاح في الموقع: https://www.mesrs.dz/chapitre2

[2] *القرار الوزاري المشترك مؤرخ في 3 ربيع الأول عام 1434 الموافق لـ:15 يناير سنة 2013 يتضمن التنظيم الداخلي لمركز البحث في الإقتصاد المطبق من أجل التنمية* [على الخط] .(الجريدة الرسمية عدد 31،2014) . [تم الإطلاع في عليه في 22 /11/ 2018]. متاح في الموقع: https://www.mesrs.dz/chapitre2

ومن جهة أخرى، نجد بأنّ العاملين على بعض المشاريع التي تساهم في التّعريف بالمخرجات الجزائرية لم يسهروا حقيقة على استكمالها، فمثلا قاعدة بيانات Algerian Sientific Abstracts والتي تُعتبر واجهة التّعريف بالبحث العلمي الجزائري على الصعيد الوطني والدّولي لا نعلم لحد اليوم أين وصل بها الأمر؟، أمّا بالنسبة لـ: PNST فنجد بأنّ الهدف الأساسي منها هو التّعريف بالأدب الرمادي الجزائري من خلال إتاحة النص الكامل للأطروحات المناقشة ولكن نجد بأنّ بث بعض الأطروحات يتم من خلال إتاحة البيانات الببليوغرافية والمستخلص العلمي فقط، وهو نفس الحال بالنسبة لمشاريع الرقمنة التي تعاني من التذبذب في عملية إنجازها والتي لم نرى لمخرجاتها النور بالنسبة للمكتبة الرقمية للمخطوطات ولا بالنسبة لاستكمال مشروع الرقمنة الخاص بالمكتبة الوطنية الجزائرية.

وعلى الصعيد الفرنسي، نجد بأنّ المظاهر الأولى لعملية تثمين مخرجات البحث العلمي كانت في قانون 15 جويلية 1982 من خلال وضع الدعامة الأساسية التي تعمل على تنظيم وتوجيه عالم البحث العلمي من خلال الدمج بين الوسط العلمي والقطاع العام في الدّولة الممثل بالجانب الإجتماعي والإقتصادي وبحلول قانون رقم 84-52 المؤرّخ في 26 يناير 1984 بشأن التعليم العالي، تمّ الدعوة إلى بثّ المحتويات العلمية من خلال تبني سياسة التعاون الدّولي والشراكة العلمية بين مختلف التخصصات العلمية والمؤسسات المحلية والدّولية.

ويُعتبر قانون Fioraso الصادر سنة 2013 امتدادا لسياسة تمّ إتباعها على مدى 31 سنة من أجل غرس مفهوم التّثمين في السياسة الفرنسية، وتجدر الإشارة إلى أنّ تثمين البحث العلمي المرتبط بالبث كان له نصيب في هذا القانون الذي دعّم هذه العملية من خلال الدّعوة إلى تبني سياسة النّشر المفتوح والوصول المجاني باستعمال مختلف الوسائل الحديثة، وتمّ التأكيد على الفكرة بفضل القانون رقم 2016-1321 للجمهورية الرقمية من خلال الدعوة لإتاحة المنشور العلمي مجانًا بشكل مفتوح في الفضاء الرقمي مع توفير مجموعة من التسهيلات المساعدة على تحقيق هذه العملية.

بيّنت الدّولة التونسية أنّ النّفاذ إلى المعلومة العلمية والتّرويج لها على المستويين الوطني والعالمي لا يمكن أن يكون إلاّ من خلال إيلاء المزيد من العناية للمركز الوطني الجامعي للتّوثيق العلمي والتقني، وتعزيز الإشتراكات في المنشورات العلمية الوطنية والعالمية وإنشاء قواعد بيانات ترمي إلى التّرويج للمعرفة العلمية المنتجة في البلاد إلى جانب دفع عجلة التعاون بين الباحثين في تونس والخارج، ناهيك عن الإهتمام بفكرة تبادل الخبرات في مجال البحث العلمي من خلال إدماج تونس في الفضاء الأوروبي للبحث ومنه تبني فكرة الإتاحة الحرة لنتائج البحث

العلمي وتكوين فرق بحث ذات كفاءة وفي مستوى عالمي خاصة في المجالات التي تمثل تحديات لتونس ولها انعكاسات اجتماعية واقتصادية هامة بالنسبة إلى المجتمع التونسي.

إلى جانب دعم التعاون الثنائي مع الدّول العربية من خلال التّعريف باللّغة العربية والثقافة الإسلامية وتفعيل البرامج التنفيذية وغير المفعّلة، فضلا عن تشجيع فرق البحث المعنية بالمشاريع العلمية على التّعريف بالمستجدات البحثية من خلال تنظيم ندوات علمية مع نهاية كل مشروع بحث مشترك ودعم الجمعيات العلمية على تنظيم ملتقيات علمية مشتركة على مستوى المغرب العربي.

ومن زاوية أخرى، كشفت عملية البحث في القوانين التونسية المصاغة في مجال التّثمين بأنّ تونس تُولي اهتماما كبيرا لتفعيل نشاط التّثمين من خلال دمجه بالجانب الإقتصادي وهو ما يؤكده إنشاء اللجنة الرفيعة المستوى للعلوم والتكنولوجيا[1] والتي تهتم بإبداء الرأي في الإستراتيجيات الكفيلة بالنهوض بالعلوم وتطوير التكنولوجيا وذلك لغاية جعل تونس قاعدة تكنولوجية متقدمة.

[1] *الأمر عدد 205 لسنة 2010 المؤرخ في 09 فيفري 2010 المتعلق بإحداث لجنة رفيعة المستوى للعلوم والتكنولوجيا وضبط تركيبتها وسير أعمالها* [على الخط].(الرائد الرسمي للجمهورية التونسية العدد 61 ، مارس 2010) .[تم الإطلاع في عليه في 28 /01/ 2019]. متاح في الموقع : http://www.legislation.tn/sites/default/files/journal-officiel/2010/2010A/Ja0132010.pdf

خاتمة الفصل:

تُعتبر الدّولة طرفاً جدّ مهم في تثمين نتائج البحث العلمي من خلال الإهتمام بالتّشريع لهذه العملية مع ضرورة التفصيل فيما يخص نقطة البث والتّرويج للمخرجات العلمية في الأوساط الأكاديمية سواءً تعلق الأمر بالإنتاج المنشور أو غير المنشور، ولا تبقى عملية التّثمين لنتائج البحوث العلمية مقتصرةً على كيفية استغلالها من الجانب الإقتصادي وما يربطه من علاقات مع مجال الصناعة، لأنّ آلاف الأطروحات والمنشورات العلمية التي تكشف عن مستجدات وإبتكارات في خدمة المجتمع والإنسانية وتوازيها آلاف براءات الإختراع، وما تستنزفه من جهود وأموال وتفكير عالي المستوى قابعة على الرفوف دون استثمار.

وعليه لابد من تظافر جهود الدّولة مع كل القطاعات للمساهمة في التخطيط المستقبلي لآليات التّثمين والتّرويج لما يتمّ نشره، ومحاولة معالجة القصور والإشكالات الموجودة بناء على قراءة علمية وواقعية، والعمل على تعزيز جوانب القوة ودعمها مما يحقّق أقصى قدر من الإستفادة وتحسين حضور البحوث العلمية.

ومن خلال هذه الجهود المبذولة يتم توفير الأرضية المناسبة للأطراف الفاعلة في هذا النشاط للتّعريف بنتائج البحوث العلمية وفي مقدمتها الباحث الذي بات مطالباً بالتّأقلم مع التطورات التي أفرزتها شبكة الإنترنيت واستغلالها في جملة من المبادرات التي من شأنها أن تُعزّز بناء هويّته الرقمية، ومن هذا الباب تمّ تخصيص الفصل القادم للتّطرق إلى موضوع الهُويّة الرقمية للباحث وإستراتيجية تأسيسها وسط الإختيارات العديدة التي يُقدمها الويب مع إبراز دورها في تثمين مخرجاته العلمية.

الجزء الثاني

الباحث وفضاءات التثمين الرقمية

الفصل الثالث

الهوية الرقمية للباحث

مقدمة الفصل:

يسعى البحث العلمي اليوم إلى تغيير المنظور الكلاسيكي الضيّق ويتوق إلى الإنفتاح والتّحرر من القيود المطبّقة عليه، ولتحقيق هذا المبتغى استغلّت فئة من الباحثين الذين يؤمنون بفكرة الإتاحة الحرّة مجموعة من القنوات الإلكترونية لتّتخذها منبراً لنشر الإنتاج العلمي وبثّه على أوسع نطاق، حيث سبّب ظهور الإنترنيت وانتشار استخدامها في كل المعمورة ظهور نوع جديد من الجماعات والمجتمعات والتي أصبح يُطلق عليها المجتمعات الإفتراضية أو الرقمية، وتتشابه هذه الأخيرة مع المجتمعات الواقعية من خلال وجود الأفراد ووجود عنصر التفاعل بينهم، ومن هنا نستطيع أن نقول بأنّ تكنولوجيا الإعلام والإتصال قد امتصّت كل أراضي العالم (المكان الحقيقي) وقلّصته إلى نقطة تقاطعٍ واحدة ترتكز على مدى التواجد أو الحضور الإفتراضي.

وبتطور هذه المجتمعات الإفتراضية ظهرت إلى الساحة مجموعةٌ من الفضاءات الإلكترونية التي يمكن فيها للفرد إبراز مدى تواجده الرقمي من خلال ممارسة التفاعل الإفتراضي على امتداد فروعه، ومن هنا أدرك المهتمين والباحثين في المجالات المختلفة للعلوم على ضرورة خلق هُويّات جديدة توازي وتعكس الهُويّات الواقعية في العالم الرقمي تتماشى مع التّوجه الحالي في الميدان العلمي الذي يسعى نحو الإتاحة الحرّة لنتائج البحوث العلمية، ومن هنا أصبح اهتمام المجتمع العلمي الحالي منصباً حول كيفية استخدام منصّات الإنترنت بسبب ثبوت فعّاليتها، بحيث ازداد تبني الباحثين بشكل كبير لهذه الأدوات في عملهم اليومي، لتصبح هذه الوسائط أدوات فعّالة لتسجيل الآثار الرقمية للبحوث العلمية وانفتاح المجال العلمي إلى الجماهير الواسعة.

نسعى من خلال هذا الفصل إلى التطرق لمفهوم الهُويّة الرقمية للباحثين وآليات بناءها في الفضاء الرقمي مع الإشارة للدور الذي تلعبه هذه الأخيرة في التّرويج والتّثمين للمحتويات العلمية في وقت بات فيه من الضروري أن يكون للباحث بصمة رقمية تعكس نشاطاته اليومية.

1. الهُويّة الرقمية: بصمةٌ لتعريف الباحث في البيئة الإلكترونية

تُعتبر المعارف الرقمية مجموعة القدرات التي تناسب الفرد للعيش، التعلم والعمل في مجتمع أو بيئة رقمية. وهيّ مجموعة الممارسات الأكاديمية والمهنية التي تُدعّمها التكنولوجيات الحديثة والمتغيرة[1]. ويمكن أن نعتبر هذه المعارف الرقمية نقطة انطلاق لاستكشاف مجموعة السلوكيات الرقمية الرئيسية التي يمكن أن تُمارسها الهيئات الأكاديمية أو المهنية من أجل بناء هُويّة رقمية في الويب[2]. وحسب نموذج Beetham and Sharpe's يعتمد تشكيل الهُويّة الرقمية على تطوير المهارات الوظيفية الموجودة عند الباحث ورفعها إلى مستوى أعلى، ومع ذلك فإنّ تشكيل وبناء هذه الأخيرة سيتغيّر تبعاً لمتطلّبات العصر حيث يرتبط بناءها ارتباطا وثيقاً بدافع الباحثين في تطوير السلوكيات المدعّمة في تكوين هذه الشخصية الإفتراضية، حيث قدّم هذا الأخير نموذجا يلخص التنمية الرقمية وعلاقتها ببناء الهُويّة الرقمية في البيئة الإفتراضية والمتمثل في الشكل التالي:



صورة رقم (01): تبين نموذج بناء الهويّة الرقمية للباحث[3]

[1] *Developing Digital literacies* [En ligne].2014 .[Document consulté le 14/09/2017].Disponible à l'adresse : https://www.jisc.ac.uk/guides/developing-digital-literacies

[2] Cronin, Catherine. 2016. *What is 'Digital Wellbeing'?* [En ligne]. [Document Consulté le 02 /09/2017]. Disponible à l'adresse : http://design-4-learning.blogspot.ie/2016/03/what-is-digital-wellbeing.html

[3] *Developing Digital literacies* [En ligne].Op.cit.

1.1. تعريف الهُويّة الرقمية

يُعدّ مفهوم الهُويّة من المفاهيم التي أخذت حيّزا كبيرا في تفكير الباحثين والأخصائيين في علم النفس والإجتماع ومصطلح الهُويّة في اللّغة العربية مصدرٌ صناعي مُركّب من ضمير الغائب"هو" المعرّف بأداة التّعريف "ال" ومن اللاّحقة المتمثلة في "الياء المشدّدة وعلامة التأنيث" وهي تعني "ذات الشيء" وعند الفارابي هُويّة الشيء بمعنى"عينه وشخصه وخصوصيته ووجوده المتفرّد الذي لا يقع فيه إشراك"[1]. أمّا الهُويّة الرقمية للباحث فهي جميع المعلومات المنشورة حول هذا الباحث على شبكة الإنترنيت[2] ويمكن أن نجد مجموعةَ من التسميات لهذه الهُويّة مثل:

- الهُويّة الرقمية: Digital Identity
- الهُويّة الإلكترونية: Electronic Identity
- البصمة الرقمية / البصمة الإلكترونية: Footprint

وبالنسبة للأكاديميين تُعتبر البصمة الرقمية ضرورة ملحة خاصة مع انتشار رقعة الإنترنيت والتي قدّمت مجموعة من الخيارات الإلكترونية المتعددة[3]، وتمثل هذه الهُويّة جميع البيانات أو الآثار المرتبطة بأنشطة الباحث عبر الإنترنت (الملف الشخصي، الإجراءات، البيانات) والتي يمكن أن تكون نشطة وإيجابية (من خلال تفاعل الشخص نفسه) أو سلبية (من خلال تفاعل أطراف أخرى مثل الأقران)، ويمكن أن تأخذ هذه الهُويّة زوايا متعددة إمّا الهُويّة الشخصية، المهنية أو العلمية[4].

---

[1] بيبيمون ،كلثوم. 2016. السياقات الثقافية الموجهة للهوية الرقمية في ضوء تحديات المجتمع الشبكي: من التداول الإفتراضي إلى الممارسة الواقعية [على الخط] .ع.33-34، مارس 2016 [تم الإطلاع عليه في 2017/10/23].متاح في الموقع: https://www.researchgate.net

[2] محمد النسيب، تهاني.*بناء الهوية الإلكترونية للباحث* [على الخط]. عمادة البحث العلمي: جامعة أم القرى . [تم الإطلاع عليه في 2017/11/01]. متاح في الموقع : https://www.slideshare.net/DSR_UQU/ss-69311206

[3] Hildebrandt, Katia.2016. *Digital Selves Digital Scholars: Theorising Academic Identity In Online Spaces* [En ligne].2016. Document consulté le [14/09/2017]. Disponible à l'adresse : http://socialtheoryapplied.com/journal/jast/article/view/16/10

[4] Bouchard, A .2017. *Construire son identité numérique de chercheur* [En ligne]. Paris : URFIST. [Document consulté le 13/10/2017].Disponible à l'adresse : http://urfist.enc.sorbonne.fr/sites/default/files/ab/Bouchard_Identitenumerique_synth%C3%A8se_052017.pdf

تتمركز الهُويّة الرقمية في الويب على الباحث من جهة وعلى أعماله من جهة أخرى[1] ، وعلى حدّ قول Olivier Ertzcheid يمكن تعريف الهُويّة الرقمية على أنّها مجموعة من الآثار (المحتوى المكتوب أو السمعي أو الفيديو، الرسائل على المنتديات، تسجيل الدخول والخروج ... الخ) التي نتركها وراءنا بوعي أو دون وعي أثناء تصفحنا على الشبكة، وانعكاس هذه المجموعة من الآثار في محركات البحث، وبعبارة أخرى يتعلّق الأمر بما أقوله عن نفسي (كباحث) على الإنترنت أو ما ينشره غيري عني[2]، وتكون نتيجتها سُمعة إلكترونية تتعلّق بما يُقال عن الأكاديمي على شبكة الإنترنت، تتميّز بعدم القدرة على التّحكم الكامل فيها من طرف الباحث وهوّ ما نتج عنه جملة من الإستراتيجيات والتّوصيات من أجل السّيطرة عليها قدر الإمكان[3] والتي سنتطرق لها في الصفحات القادمة.

2.1.أهمية الهُويّة الرقمية للباحث[4]

ينتج عن تأسيس هُويّة الباحث الرقمية عدّة مزايا من بينها:

- بناء ملف خاص بالباحث يُمكن الرجوع إليه عند الحاجة والمساهمة في إثراء محتواه الرقمي بمعلومات ذات قيمة وموثوقية عالية.
- التسويق لأعمال الباحث عبر مختلف فضاءات الويب ممّا يُؤدي إلى الرفع من مستوى التنافس العلمي بين الباحثين.
- ارتفاع حظوظ البث والوصول إلى الإنتاج العلمي الخاص بالباحث ممّا يُؤدي إلى الزيادة في عدد الإستشهادات المرجعية.
- ارتفاع نسبة فرص التعاون والشراكة بين الباحثين في مختلف أنحاء العالم.
- ارتفاع معامل التأثير الخاص بالباحث مثل h-index ومنه ارتفاع المستوى التقييمي للجامعات في نظم التصنيف الجامعية العالمية.

---

[1] Veletsianos ,George .2013. Open practices and identity: Evidence from researchers and educators social media participation .*British Journal of Educational Technology* [En ligne]. Vol. 44, Issue 3, p.355-528, May 2013 [Document consulté le 15/11/2017].Disponible à l'adresse : http://onlinelibrary.wiley.com/doi/10.1111/bjet.2013.44.issue-3/issuetoc

[2] Ggallet , Mathilde. *Publication scientifique et identité numérique* [En ligne]. Paris : Université de VERSAILLES [Document consulté le 15/11/2017]. Disponible à l'adresse : http://www.bib.uvsq.fr/publication-scientifique-et-identit%C3%A9-num%C3%A9rique

[3] Bouchard, A. 2017. *Construire son identité numérique de chercheur* [En ligne].Op. cit.

[4] Ibid.

3.1.تأسيس هُويّة الباحث الرقمية: الأدوات والإستراتيجيات

يُعتبر إنشاء ملف شخصي للباحث على الويب خطوةٌ أولى للتّعريف بنفسه على صعيد عالمي وتعزيز حضور مسيرته الأكاديمية في العالم الإفتراضي وهذا بمساعدة الأدوات والفضاءات الإلكترونية التي تُعتبر مجموعة قنوات فعّالة لتثمين الإنتاج العلمي الأكاديمي والمساهمة في انتشاره والذي بدوره يُدعِّم بناء وتأسيس الهُويّة الرقمية للباحث في الويب والتي يمكن قياسها من خلال[1]:

- إنشاء اتصالات جديدة والتعاون بين الباحثين عبر مختلف المناطق الجغرافية.
- بناء سمعة ومكانة علمية بين الأقران في الوسط العلمي.
- الأسبقية في نشر البحوث والأفكار الجديدة الخاصة بالباحث وفتح دائرة النقاش بين الباحثين على الويب.

ومن خلال هذه الممارسات يمكن للباحث أن يُكوِّن مجموعة من البيانات والمعلومات حوله، ومع ذلك فإنّ فرصة بناء الهُويّة الرقمية الخاصة بالباحث تعترضها عدّة عوائق كالسّرقات العلمية والشائعات والأكاذيب المنشورة والتي تُؤدي إلى المساس بالسمعة والمكانة العلمية الخاصة بالباحث، لذلك يجب عليه أن يُمارِس الرقابة اليومية والفحص المستمر حول كيفية ظهور صورته افتراضيا ومحاولة السيطرة على هذه الهويّة من خلال[2] :

- مراجعة كيفية عرض اسم الباحث في نتائج البحث لأنّ بعض الدراسات تشير إلى أنّ المصادر الأكثر فعّالية تظهر في بداية عرض نتائج البحث، كما أنّ الأشخاص الذين يجرون عملية البحث يستغرقون من ثمانية إلى تسعة ثواني فقط للعثور على النتيجة التي يريدونها وأنّهم غالبا لا ينظرون سوى إلى الصفحة الأولى من نتيجة البحث، وبالتالي فإنّ هدف الباحث يكمُن في أن يكون حاضرا في الصفحة الأولى في ترتيب نتائج البحث أو على الأقل في الخمس صفحات الأولى.

[1] *Digital identity Health check for Academics : Connecting Researchers* [En ligne]. [Document consulté le 19/09/2017]. Disponible à l'adresse: https://www.piirus.ac.uk/resources/documents/digital-identity-health-check-for-academics.pdf
[2] Ibid.

وعليه على الباحث الذي يريد تكوين هُويّة رقمية في الويب أن يضع نفسه مكان الغير وهذا من خلال القيام بعملية بحث باسمه الكامل، ومن خلال نتيجة البحث التي يتحصّل عليها يستطيع الإجابة على السؤال التالي: ماذا أرى؟ وهل هذا ما أريد أن يراه غيري؟ وتكون الإجابة على هذا السؤال انطلاقا من المعايير التالية[1] :

- ما موقع اسم الباحث في نتائج البحث التي تظهر؟.
- هل هناك تشابه بين اسم الباحث وأشخاص آخرين أثناء عملية عرض نتائج البحث [2] ؟ وهوّ ما يُؤكّد على ضرورة استعمال نفس الصيغة في كتابة الإسم واللقب الخاص بالباحث طيلة مشواره الأكاديمي باعتبارها خطوةٌ تساعد في عملية استرجاع الأعمال الخاصة به ومنه الرّفع من نسبة حضوره، مع الحرص على كتابة إسم المؤسسة التي ينتمي إليها الباحث وعنوانها بصورة مُقنّنة ومراعاة تجنّب استعمال الإختصارات في كتابتها[3].
- هل تمّ عرض عمل الباحث الذي قدّمه بطريقة جذّابة ومنظّمة كما كان يريد من خلال مشاهدة العروض التقديمية التي قدّمها والمقالات والمشاريع التي شارك فيها؟ [4]كما يجب الحرص على جعل طريقة الوصول إلى البحث بطريقة سهلة وسريعة ممّا يجلب عدد كبير من القراء ورفع عدد التحميلات ممّا يساعد في رفع عدد الإستشهادات المرجعية الخاصة بالباحث، وهو الأمر الذي بيّنته دراسة Jamali و Nikzad التي تمّ التوصل فيها إلى أنّ هناك علاقة ايجابية بين عدد التحميلات والإستشهادات المرجعية[5].
- هل يتم تحديث السيرة الذاتية الخاصة بالباحث بصفة دورية ومستمرة؟.
- هل يمكن العثور على المساهمات العلمية الخاصة بالباحث في مختلف المساحات الرقمية مثل مواقع التواصل الإجتماعية سواء الشخصية، المهنية أو الأكاديمية.

---

[1] Cronin, Catherine. What is 'Digital Well being'? [En ligne]. Op. cit.

[2] *Digital identity Health check for Academics : Connecting Researchers* [En ligne]. Op. cit.

[3] Sarli, Cathy; Holmes, Kristi. *Strategies for Enhancing the Impact of Research* [En ligne], Washington University School of Medicine. [Document Consulté le 02 /09/ 2017]. Disponible à l'adresse : https://becker.wustl.edu/impact-assessment/strategies

[4] *Digital identity Health check for Academics : Connecting Researchers* [En ligne]. Op. cit.

[5] Jamali , Hamid ; Nikzad , Mahsa . 2011. Article title type and its relation with the number of downloads and citations. *Scientometrics* [En ligne]. 88 (2), p. 653-661. [Document Consulté le 09/09/2017]. Disponible à l'adresse :eprints.rclis.org/19669/1/Jamali_title.pdf

- هل يمكن للباحث أن يعثر على ما يقوله الغير عنه؟ وعلى سبيل المثال: هل تمت الإشارة إلى إنتاجاته العلمية في عمل علمي آخر؟ الإستشهاد به أو الإقتباس منه سواء في المدوّنات العلمية، وسائط التواصل الإجتماعية ؟ أو حتى تضمينه في تغطية إعلامية معيّنة؟.

وفيما يلي مثال لباحث أكاديمي لديه حضور في أولى صفحات نتيجة البحث.



صورة رقم(02): تمثل باحث أكاديمي لديه حضور في أولى صفحات نتيجة البحث

ومن جملة الإستراتيجيات التي يمكن للباحث أن يستخدمها لجعل نتيجة البحث عن اسمه تكون جيّدة تخدم مساره الأكاديمي وتحافظ على هُويّته الرقمية ما يلي:

- إقامة علاقات مع وسائل الإتصال والإعلام وذلك من خلال شرح أهمية البحث ونتائجه في لغة بسيطة واستعمال هذا الشرح في كتابة بيان صحفي أو مشاركته مع وسائط التواصل الإجتماعية مع حرص الباحث على استخدام وسائل الإتصال الخاصة بالمؤسسة الوصية مثل البريد الإلكتروني، موقع ويب المؤسسة أو المنشورات الخاصة بها[1] .
- إنشاء ملفات شخصية تُعرِّف بالباحث، تخصّصه العلمي وإنتاجاته العلمية في المواقع المكشّفة والأكثر زيارة من قبل الباحثين الآخرين لأنّ هناك بعض المواقع التي تكون مُكشّفة بدرجة أولى في محركات البحث مثل LinkedIn , Facebook, Google Scholar , Academia وقد يؤدّي وجود الملف الخاص بالباحث في أحد هذه المواقع إلى زيادة حظوظ وفرصة ترتيب الباحث في الصفحات الأولى (الخمس صفحات الأولى على الأقل) أثناء القيام بمساءلة محركات البحث باستعمال اسم الباحث [2].
- كما يُفضّل أن يقوم الباحث بالتّعريف بنفسه من خلال إنشاء روابط تقوم بالربط بين آخر عمل قام به والموقع الإلكتروني الخاص به، حيث تُعتبر هذه الوسيلة أداة فعّالة في إنتشار أسماء الباحثين وأعمالهم وجلب اهتمام الأكاديميين بالعمل المنشور وجعل موقع الويب الشخصي الخاص بالباحث محلّ توجه جميع الباحثين وذلك رغبــةً في الإطّلاع عليه لمعرفة مسيرته الشخصية، اهتماماته، إنتاجه العلمي ونشاطاته[3] .
- الحرص على التحديث المستمر للسيرة الذاتية الخاصة بالباحث واستخدام نفس الصورة الخاصة به في الويب.

[1] Burger, Manon. How to improve the impact of your paper: Our top tips for preparing and promoting your paper and the best ways to monitor your success [En ligne] . [Document Consulté le 09 /09/ 2017]. Disponible à l'adresse : http://www.elsevier.com/authors-update/story/publishing-tips/how-to-improve-the-impact-of-your-paper

[2] *Digital identity Health check for Academics : Connecting Researchers* [En ligne].Op .cit.

[3] Taylor and Francis group. 2013. *Optomise citations* [En ligne] . Thomson Routers. [Document Consulté le 20/09/2017].Disponible à l'adresse :journalauthors.tandf.co.uk › Beyond Publication

- العمل على جعل عناوين مواقع الويب الخاصة بالباحث سهلة العثور عليها، وعلى سبيل المثال عنوان موقع باحث في LinkedIn هو: https://uk.linkedin.com/in/fjsdfwoer546 بإمكان الباحث أن يُعدّله بإضافة اسمه مثل: https://uk.linkedin.com/in/yourname
- يُعتبر إنشاء موقع، رصيد أو مُدوّنة خاصة بالباحث في الويب خطوةً أساسية لبناء هُويّتة الرقمية وإدارتها، وتُعتبر هذه الأخيرة بمثابة منزل افتراضي لتواجده أين تتوفر مجموعة بيانات ومعلومات متعلّقة بأنشطة وممارساته الرقمية. وكخطوة ثانية، يجب التأكد من أنّ هذه المواقع الشخصية ذات حضور عالي في البيئة الإلكترونية وهوّ ما يستوجب أن يتضمن عنوان الويب الخاص بها إسم الباحث مثل: https://charlottemathieson.wordpress.com
- بالإضافة إلى المدوّنة الشخصية للباحث أو المدوّنات التعاونية والمؤسسية التي ينشط فيها الباحث فإنّ مساهمة هذا الأخير بالكتابة في بعض المدوّنات والتي يُطلق عليها (مشاركات الضيف) تُعتبر طريقة لترك الأثر الرقمي في الويب خاصة إذا كان الباحث يُساهم بمشاركاته في المواقع ذات التّصنيف الجيد والمكشّفة من قبل محركات البحث الشهيرة[1].

ومن أجل توضيح أكثر لتطبيقات الهويّة في الفضاء الإفتراضي، قمنا بإجراء عملية بحث باستخدام اسم أحد الباحثين المنتمين لعيّنة الدراسة، ولقد تمثلت الخطوة الأولى في البحث في محرك البحث Google والذي بدوره حدّد مجموعة الفضاءات التي يتواجد فيها الباحث افتراضيا على النحو التالي.

[1] *Digital identity Health check for Academics : Connecting Researchers* [En ligne].Op .cit.

- **عملية البحث في محرك البحث Google**

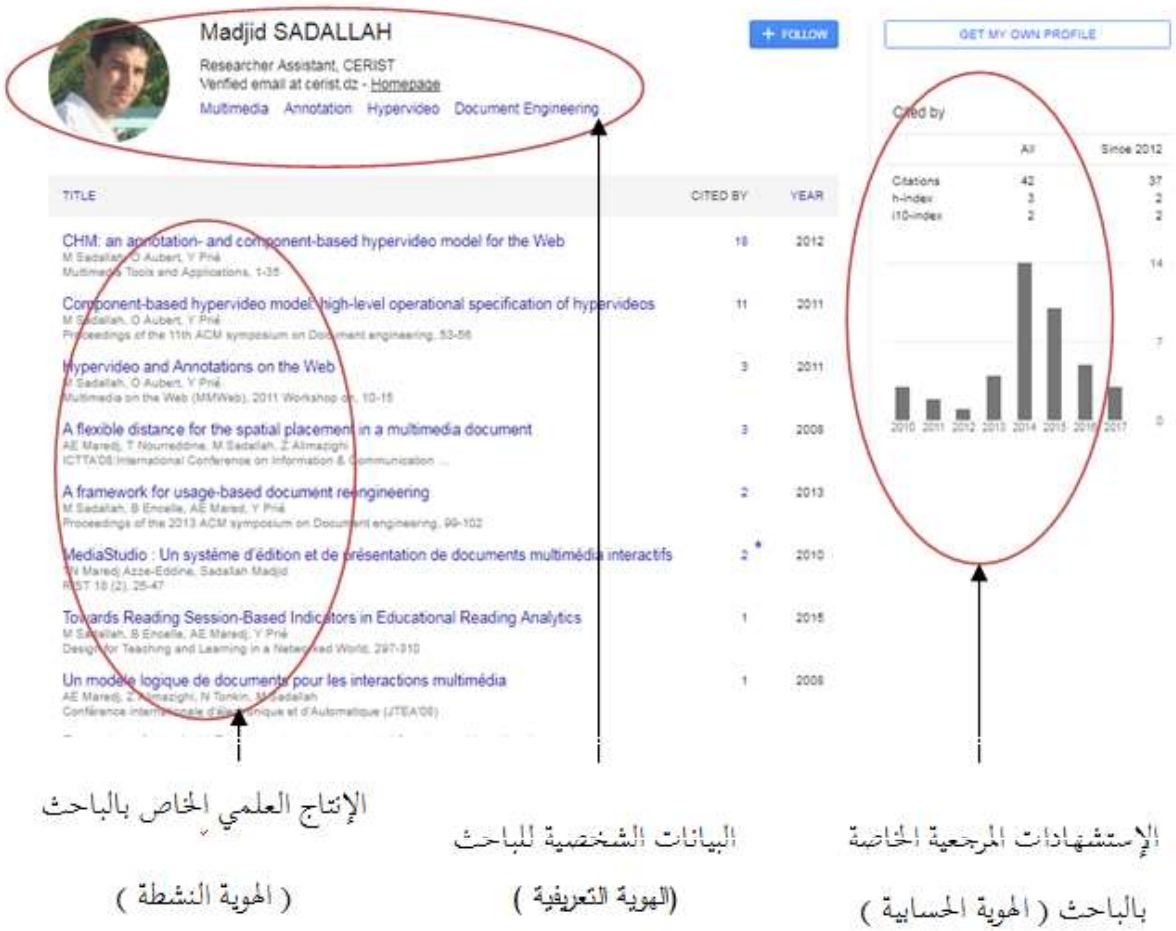


صورة رقم (03): تبين نتيجة البحث باسم الباحث في محرك البحث Google: الصفحة الأولى

- **عملية البحث في محرك البحث Google Scholar**

Google Scholar محرك بحث متخصص في المجال العلمي والأكاديمي يسمح للباحث بإنشاء حساب شخصي خاص به يساهم في:

- تعزيز فرصة ظهور الإنتاج العلمي الخاص بالباحث وبالتالي الزيادة في عدد الإستشهادات المرجعية.
- يقوم بحساب عدد الإستشهادات المرجعية ومعامل التأثير لكل باحث.
- يقوم بالبحث تلقائياً على الإنتاج العلمي الخاص بالباحث المنشور في الإنترنيت والعمل على فهرسته وتكشيفه.
- يسمح للباحث من معرفة من قام بالإستشهاد بعمله من خلال إرسال تنبيه في حالة الإستشهاد الجديد.



صورة رقم (04): تبين نتيجة البحث في محرك البحث Google Scholar

- **عملية البحث في موقع التواصل الإجتماعي Twitter**[1]

تُؤثّر بعض المعلومات التي تنشر في Twitter إيجابيا على هُويّة الباحث الرقمية من خلال تضمينها في الملف الشخصي للباحث (الهُوِيّة التّعريفية) والمتمثلة في:

- صورة شخصية معبرة عن هُويّة الباحث.
- الإسم المستخدم لنشر البحوث.
- عبارات دقيقة في النبذة التّعريفية تعبّر عن اهتمامات الباحث.
- متابعة حسابات ذات قيمة وعلاقة باهتمامات الباحث العلمية.

ويجب على الباحث أن يُغرّد دائما حول:

- البحوث العلمية الخاصة بالباحث والمقبولة للنّشر.
- المؤتمرات واللقاءات العلمية التي يُشارك فيها الباحث.
- إعادة نشر رابط ونبذة حول أعمال الباحث المهمة بصفة دورية.
- أحدث وأهم مصادر المعلومات في مجال تخصّص الباحث.
- إعادة تغريدات لأهم الباحثين في مجال تخصّص الباحث.
- تجنب التّغريدات التي يمكن أن تسيء لهُويّة الباحث الرقمية .

ويتم تقييم تأثير الباحث في Twitter من خلال:

- عدد المتابعين.
- عدد التّغريدات.
- معدّل إعادة التّغريدات.

[1] محمد النسيب، تهاني .*بناء الهوية الإلكترونية للباحث* [على الخط]. المرجع السابق.



صورة رقم (05): تبين نتيجة البحث في حساب الباحث في Twitter

2.مظاهر الهوّيّة الرقمية في العالم الإفتراضي

1.2.معنى التواجد الإفتراضي

يتّخذُ التواجد الإفتراضي مظاهر متعددة تتجلى في خصائص الهُويّة الرقمية والآثار التي يخلّفها أشكال التّفاعل والإتصال الخاص بالمستخدم[1]، كما يرتكز الوجود الإفتراضي للذّات على محاكاة تصورات العالم الحقيقي، بحيث يشعر المرء بأنّه هناك (في العالم الإفتراضي) لأنّ كل شيء يستجيب استجابة طبيعية كما هو الحال في العالم المادي (من خلال عملية التفاعل)[2] ، وتُشير بعض الدراسات السابقة إلى أنّ مستوى الوجود المحسوس في العالم

[1] Bouvier, Patrice .2009. Presence in Virtual reality : a user centred approach [En ligne]. [Document consulté le 22/10/2017]. Disponible à l'adresse : monge.univ-mlv.fr/~bouvier/these/these_Patrice_Bouvier.pdf

[2] Premet , Christophe . *les cours en présence virtuelle : une alternative à la distance à l'université ?* [En ligne]. [Document consulté le 22/10/2017]. Disponible à l'adresse :

الإفتراضي يرتكز على العديد من العوامل المختلفة التي تمثل عاملا أساسيا يتحكّم في مستوى الوجود الإفتراضي والتي نذكر منها[1]:

- نسبة المعلومات الجديدة المنشورة من طرف المستخدم.
- مستوى تفاعل المستخدم مع العالم الإفتراضي.
- استجابة العالم الإفتراضي للمستخدم.
- المزاوجة والدمج بين المستخدم والعالم الإفتراضي.

كما نستطيع أن نقول بأنّ تشكّل الوجود الإفتراضي تدريجياً من خلال إثبات المستخدم حضوره على الخط ومن خلال عرض تَفرُّد هُويّته وتمايزها في الفضاء الإفتراضي يتحقّق من خلال[2]:

- بُروز الفرد كفاعل أو متفاعل أثناء عمليات التواصل عبر شبكة الإنترنيت من خلال نشر الجديد والتّعليق والتّعقيب وليس مجرّد مترقب أو ناقل للمعلومات.
- طبيعة الآثار التي يخلّفها المستخدم وراءه على صفحته بعد لحظة التواصل.
- حجم الإطّلاع والردود والإستجابة التي تحظى بها صفحة المستخدم على الويب.
- درجة ارتباط المستخدم بهُويّته الرقمية من خلال التحديثات التي يُجريها على الصفحة الخاصة به ويتقاسمها مع الزملاء وعلاقة ذلك بممارساته الواقعية.

ونجد بأنّ مصطلح الواقع الإفتراضي يتكرّر كثيرا في أدبيات تكنولوجيا المعلومات والذي يشترط ضرورة استخدام تكنولوجيا الإعلام والإتصال في محاكاة وتقليد الواقع بشكل سمعي وبصري، مع ضرورة وجود عنصر التفاعل الشخصي وهذا لأغراض متعددة كالتدريب، التسلية، الإختبار والمنافسة العلمية [1].

---

http://blog.educpros.fr/doctrix/files/2014/03/tribune-Christophe-Premat-Les-cours-en-pr%C3%A9sence-virtuelle.pdf .

[1] *La recherche en réalité virtuelle, bilan et perspectives* [En ligne]. [Document consulté le 22/10/2017]. Disponible à l'adresse : https://www.inria.fr/content/download/.../1/.../La+recherche+en+réalité+virtuelle.pd

[2] بسيوني، عبد الحميد. تكنولوجيا وتطبيقات ومشروعات الواقع الإفتراضي [*على الخط*] .[تم الإطلاع عليه في 2017/10/22] . متاح في الموقع: https://books.google.dz/books?isbn=9796500168944

2.2. مستويات الهُويّة الرقمية

ترتبط الهُويّة ارتباطا وثيقا بفكرة الإختلاف سواءً في العالم الحقيقي أو الإفتراضي، ومثال على ذلك فإنّ محاولة وصف شخص لآخر في العالم الحقيقي تعتمد على التمثيل الشفوي من خلال ذكر العلامات التي تميّزه عن غيره[2]. أمّا بالنسبة للعالم الإفتراضي فإنّه من غير الممكن التمييز بين الأفراد افتراضياً وهذا راجع إلى أنّ المستخدم الإفتراضي غير حاضر في مجال الرؤية الذي ننتمي إليه وبسبب عدم امتلاكنا لمعلومات كافية عنه سوى الإسم المستعار الذي يستعمله والذي يمكن أن يكون قاسما مشتركا بين جماعة من الأفراد، ومنه لا يمكننا الإعتماد عليه كمعيار للتمييز[3]. ولكن تجدر الإشارة إلى أنّه يمكن التمييز بين فئة معينة من الأفراد افتراضيا (فئة الباحثين) من خلال قياس الأثر الذي تحدثه أعمالهم العلمية في فضاءات البيئة الرقمية ومن هنا لا يمكن تجاهل حقيقة أنّ تواجدنا الفعلي يمتد إلى العالم الإفتراضي وذلك بسبب نشاطاتنا اليومية التي تحتل مساحةً مُعتبرة في الويب سواء في سياق شخصي، خاص أو مهني[4].

تشير الباحثة Fanny Georges في دراسة أنجزتها حول خصائص الهُويّة الرقمية بعنوان:" تمثيل الذات والهُويّة الرقمية " "Représentation de soi et identité numérique " إلى أنّ عملية تمثيل الذات ليست إلاّ جزءا من الهُويّة الرقمية التي تُعْرَض في المجتمع الإفتراضي حيث تُنسج هذه الأخيرة من خلال عملية الجمع بين مجموع الرموز التي اكتسبها الفاعل ومجموع الرموز التي يتوفّر عليها الجهاز والتي تكون انعكاساً مباشراً للمؤثرات الثقافية التي هي عُرْضةً لها، ويتم بناء هذه الهُويّة من خلال محورين أساسين هما المستعمل والنظام. حيث يقوم المستخدم بإنشاء وتوفير مجموعة من العلامات التّعريفية التي يتم إدخالها من قبل صاحب الحساب مثل الإسم، تاريخ الميلاد، الصورة ممثلة ما يُعرف بالهُويّة التّعريفية أو التمثيل الذاتي"l'identité déclarative" تتم معالجة هذه المجموعة الأولى من قبل النظام الذي يقيس أنشطة المستخدم من خلال التقارير الدورية للصفحة والمتمثلة في الهُويّة الفاعلة أو النّشطة "l'identité agissante" ، أمّا الهُويّة الحسابية " l'identité calculé " فتبرز من خلال متغيّرات عددية يُعِدها

---

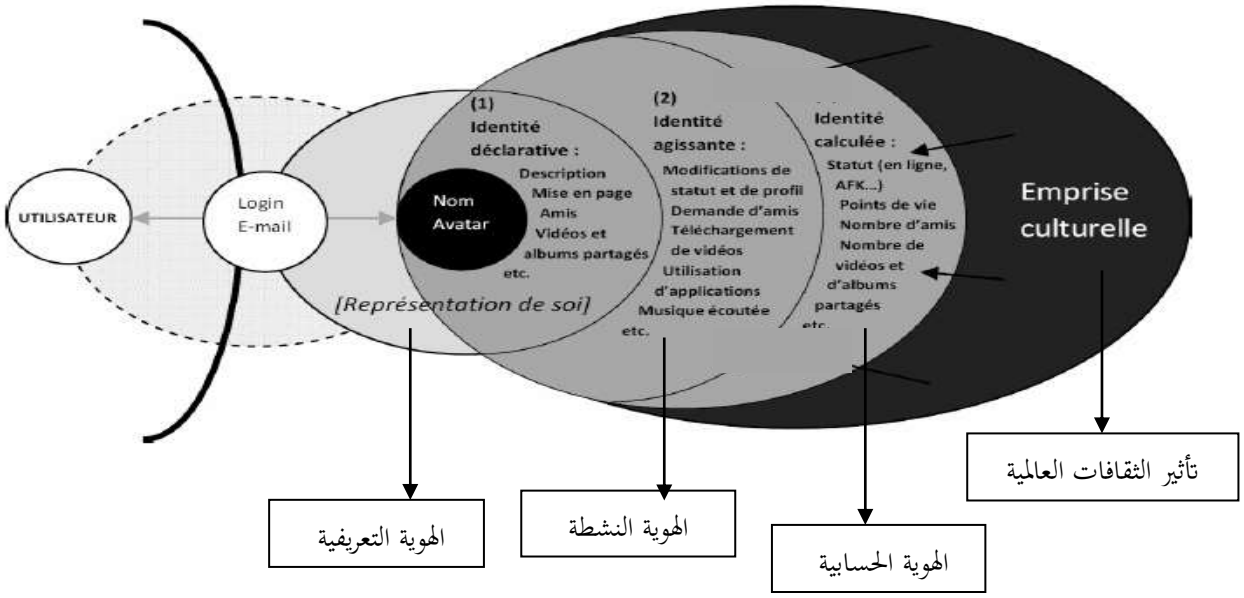
[1] بسيوني، عبد الحميد. تكنولوجيا وتطبيقات ومشروعات الواقع الإفتراضي .[على الخط].المرجع السابق.

[2] *L'identité numérique du chercheur: Introduction* [En ligne]. [Document consulté le 18/09/2017]. Disponible à l'adresse: http://guides-formadoct.u-bretagneloire.fr/identite_numerique/introduction

[3] Cardon, D. 2008. Le design de la visibilité : Un essai de cartographie du web 2.0. *Réseaux* [En ligne]. Vol. 6 , n° 152 ,p.123-129, 2008 [Document consulté le 18/09/2017]. Disponible à l'adresse : https://reseaux.revuesonline.com/article.jsp?articleId=12720

[4] Georges, Fanny. 2009. Représentation de soi et identité numérique : Une approche sémiotique et quantitative de l'emprise culturelle du web 2.0. *Réseaux* [En ligne]. Vol. 2 , n° 154, p. 165 – 193, 2009 [Document consulté le 18/09/2017]. Disponible à l'adresse : https://www.cairn.info/revue-reseaux-2009-2-page-165.htm

النظام وتُعرض على الصفحة تُوضح مثلا عدد الأصدقاء، تواريخ مهمة، عدد المجموعات، حيث تسمح لنا هذه الأبعاد أو المظاهر الثلاثة بالتحليل الكمي لمتغيرات ملامح الهُويّة وسياق توجّهاتها في الفضاء الرقمي وهوّ ما تُبيّنه الصورة التالية[1]:



صورة رقم (06): تبين تمثيل الهوية الرقمية في العالم الإفتراضي

من خلال الشكل الممثل أعلاه، بيّنت الباحثة أهمية إدراك ومعرفة مظاهر الهُويّة الرقمية في المجتمع الشبكي من أجل تمكين تحديد طبيعة التأثيرات التي تكون الذات النّشطة عرضة لها في الفضاء الرقمي، والتي تكون مفتوحة على مختلف الثقافات العالمية والخارجية والذي يُتيح لها امكانية التواصل الرقمي والتبادل المعلوماتي الذي يتّخذ في العادة شكل الرموز، الكلمات، الصور، الفيديوهات، الصوتيات ...وبما أنّ هذه الهُويّات النمطية المتداولة في الفضاء الرقمي تكون متفاعلة ومتّصلة في فضاء ثقافي مفتوح على جميع الأصعدة، نستطيع أن نقول بأنّ الهُويّة النّشطة هي العنصر الأساسي في تركيبة الهُويّة الرقمية باعتبارها تفرض على المستخدم تغذية بُنية هُويّته باستمرار من خلال ابراز حضوره الإفتراضي عبر تحديث ردوده على صفحته ومشاركاته في المجموعات الإفتراضية التي ينتسب لها، وبالتالي فإنّ استعراض الذات وابراز ردودها الفورية يعني استمرارية حضورها الإفتراضي[2].

[1] Georges, Fanny.2009. Représentation de soi et identité numérique : Une approche sémiotique et quantitative de l'emprise culturelle du web 2.0 [En ligne].Op.cit.
[2] Ibid.

وعلى ضوء ما سبق يبدو أنّ تصنيف الباحثين لنماذج الهُويّة الرقمية في المجتمع الإفتراضي تفرض الأخذ بعين الإعتبار البيانات الشخصية التي يُصرّح بها المستخدم على الصفحة، الآثار التي يُخلّفها المستخدم على الصفحة والتي تعكس اهتماماته، انتماءاته المهنية والعلمية، علاقاته وأنشطته المعتادة بالإضافة إلى منشوراته على الصفحة والتي تعكس مواقفه وحدود هُويّته الرقمية وما يميّزها على الآخرين، وعلى العموم فإنّ استعراض الهُويّة الرقمية في الويب يتأثّر بعدة عوامل نلخصها في[1] :

- درجة اندماج المستخدم في المجموعات الإفتراضية ذات الإهتمامات المشتركة ومشاركته فيها.
- وتيرة استخدامه للصفحة ومعدل تردّده اليومي عليها على اعتبار أنّه كلما زاد حضور المستخدم زادت حاجته إلى عرض الذات وتبادل المعلومات مع المجموعات الإفتراضية ذات الإهتمامات الواحدة.
- ارتباط هُويّته الرقمية المتداولة على المجتمع الشبكي بهُويّته الحقيقية في الواقع.
- طبيعة استجابته على الصفحة سواء كفاعل أو متفاعل أو مُنْفعل أو مجرّد ناقل للمعلومة أو مترقّب لها ذلك أنّ طبيعة تفاعله في الصفحة تُحدّد وجوده في المجموعات الإفتراضية.

وفي التطور التالي للفئات الثلاثة للهُويّة الرقمية، سوف نأخذ الفيسبوك كمثال رئيسي مع الإشارة إلى أنّ هذا التصنيف ينطبق على أيّ نوع من الفضاءات الرقمية.

[1] بيبيمون ،كلثوم. 2016. السياقات الثقافية الموجهة للهوية الرقمية في ضوء تحديات المجتمع الشبكي: من التداول الإفتراضي إلى الممارسة الواقعية . *المجلة العربية لعلم الاجتـــــماع* [على الخط].المرجع السابق.

الهُوِيّة التعريفية

مجموعة بيانات محددة يتم إدخالها من قبل المستخدم



الهُوِيّة النشطة

تتمثل في الرسائل التي تسرد أنشطة المستخدم، وهي مرتبطة ارتباطا وثيقا بالبعدين الآخرين للهوية الرقمية ، وعليه فإن الأحداث البسيطة المبلغ عنها في الفيسبوك يمكن أن تحدث تغييرات على الهوية التعريفية فعلى سبيل المثال الشخص X أجرى تعديلات على ملفه الشخصي"يعني أن المستخدم قد غير صورته أو المعلومات الشخصية". ومن هنا يمكن أن تسبب الأحداث المبلغ عنها تغييرا في الهوية الحسابية. على سبيل المثال x و y أصدقاء الآن يعني أن "عدد الأصدقاء" قد زاد بمقدار واحد.

الهُوِيّة الحسابية

خلافا للهوية التعريفية وتماما مثل الهوية النشطة، لا تهتم الهوية الحسابية بالمساهمات الخاصة بالمستخدم بل هي تعبر عن تفسير كمي، وتتألف الهوية الحسابية من متغيرات كمية أو نوعية تنتج من حساب النظام. يتم التعبير عن المتغيرات الكمية بالأرقام: عدد من الأصدقاء، عدد المجموعات ، التحميلات . وتشمل المتغيرات النوعية على سبيل المثال عبارة " المستخدم غير متوفر" التي يتم الإبلاغ عليها بعد 15 ثانية من عدم نشاط لوحة المفاتيح في MSN

صورة رقم 07: تبين تمثيل الفيسبوك للفئات الثلاثة للهُوِيّة الرقمية[1]

[1] Georges, Fanny.2009. Représentation de soi et identité numérique : Une approche sémiotique et quantitative de l'emprise culturelle du web 2.0 [En ligne].Op.cit.

خاتمة الفصل:

لا يمكن إنكار دور الفضاء الرقمي في النقلة النوعية التي أحدثها في مجال البحث العلمي من خلال تطويره وتحسينه ونشره لمبادئ البحث التعاوني والإتاحة المجانية للأدب العلمي، وتأثيره على إنشاء هُويّات الباحثين لتتحول من هُويّة تقليدية بسيطة إلى هُويّة رقمية فرضت نفسها بقوة في ميدان البحث العلمي بالرغم من عدم وجود أيّ تنظيم أو تأطير قانوني أو مؤسساتي لها، وتُمثَّل هذه الأخيرة في المجتمع الرقمي بمجموعة من المعلومات والتّعريفات والمفردات التي تدل على شخصية الإنسان، وهوّ الأمر الذي يعكس النشاطات والإنتاج العلمي الخاص بالباحث في المنصّات التي يوفرها الويب.

بحثنا في هذا الفصل عن أهمية الهُويّة الرقمية للباحث وكيفية تطويرها والتحكُّم فيها في ظل التطورات الحاصلة في وسائل الإعلام والإتصال المختلفة والتي باتت تلعب دوراً مهماً في تفاعلاتنا اليومية وخاصة بالنسبة لمجتمع الباحثين الذين أصبحوا اليوم مُطالبين بضرورة التعامل مع ثقافة رقمية من شأنها أن تُساهم في تعزيز حضورهم على الويب وانتشار أعمالهم على نطاقٍ واسع، وبالتالي تكون الغاية الأولى من تثمين نتائج البحث العلمي المساهمة في تدفّق وتطوير العلوم في مختلف أنحاء العالم أو المساهمة في تحسين حضور ومصداقية أعمال الباحث، أعمال المخابر و المراكز العلمية[1].

أشرنا في سياق الحديث عن الهُويّة الرقمية إلى بعض الفضاءات التي يمكن أن يتّخذها الباحث منبرًا للتّرويج عن إنتاجاته العلمية والتي من شأنها أن تُعزّز من عملية تثمين نتائج البحث العلمي والتي سنفصّل فيها في الفصل الموالي.

[1] Samba , Aw. L'information et la valorisation des résultats de la recherche Agricole en Afrique de l'Ouest [En ligne].O p. Cit

الفصل الرابع

مبادرات الباحث الشخصية: الطريق نحو تفعيل هوية رقمية ناجعة

مقدمة الفصل:

يسعى العديد من الباحثين لتحقيق المكانة العلمية المرموقة في الأوساط العلمية من قبل الأقران والزملاء ولا تتم هذه العملية إلاّ من خلال الإعتراف بقيمة البحث وبالنتائج المتوصّل إليها واستعمالها، ومن أجل تحقيق هذا الأمر لا بدّ أن يتم بثّ هذا الإنتاج ونشره على جميع الأصعدة، حيث يتّجه العديد من الباحثين إلى نشر البحوث والدراسات العلمية في دوريات علمية مُحكّمة ولكنّه ليس بالأمر الكافي في ظل التطورات المتسارعة التي يشهدها المجال العلمي وفي مُقدّمتها انتشار استعمال الإنترنيت التي قدّمت جملةً من المعطيات ساهمت في تغيير أشكال الإتاحة والوصول إلى الإنتاج المعرفي، كما أصبحت تُعتبر مصدراً فعّالاً للوصول إلى المعلومات الإضافية التي يصعب العثور عليها والمتعلقة بالباحثين وأنشطتهم الأكاديمية ونتائجها المنشورة الرسمية منها وغير الرسمية.

ولقد أتاح نمو هذه الشبكة توفير مجموعة واسعة من المنافذ الإعلامية للتعبير عن آراء الباحثين لتقديم صورة شاملة لهم على الويب، وبما أنّ نشر البحوث العلمية وتثمينها مهم جدا للباحثين، فمن المفيد جدا معرفة كيفية استخدام هذه الأدوات والمنصّات الرقمية في التّعزيز لنشر النتائج المتوصّل إليها عن طريق تبني جملة من المبادرات الشخصية في مقدّمتها:

- المشاركة في شبكات التواصل الإجتماعية الأكاديمية.
- إنشاء رصيد في محرك البحث Google Scholar.
- إنشاء رصيد في مُعرِّف ORCID.
- إنشاء موقع ويب خاص بالباحث.
- التّدوين.
- الإتاحة الحرّة لنتائج البحوث العلمية.

1.المبادرات الشخصية للباحثين: وسيلةٌ من أجل التّثمين

يُعتبر تحسين قابلية الوصول إلى البحوث العلمية على الإنترنت واختيار منفذ النّشر الصحيح الذي تُبثُّ من خلاله الأعمال أحد أهم القرارات التي يجب على الباحث أن يتّخذها من أجل التّرويج للمخرجات البحثية الخاصة به والتي نجد منها:

1.1. الشبكات الإجتماعية: من أصولها الأولى إلى الوقت الحالي

يرجع تاريخ الإستخدام الأول لمصطلح الشبكات إلى القرن السابع عشر ميلادي، ولقد استخدمه الصيادون للدّلالة على النسيج المستعمل في الصيد، ثمّ استعمل بعدها في المجال الطبي في القرن الثامن عشر ميلادي من خلال الإشارة إلى بعض المصطلحات الطبية كشبكة الدم والشبكة العصبية، وبعدها في القرن التاسع عشر لتعيين المسارات مثل شبكة الطرق وشبكة السكك الحديدية[1].

وفيما يخص مصطلح الشبكة الإجتماعية، تُبيّن بعض الدراسات بأنّ استخدامه يرجع إلى سنة 1954 حين قام عالم الأنثروبولوجيا البريطاني John Arundel Barnes بتوظيف مفهوم "الشبكات الإجتماعية" في مقال علمي للتعبير على مجموعة من العلاقات التي تجمع بين الأفراد أو بين المجموعات الإجتماعية على نطاق واسع[2] ولكنّ البحث السريع يكشف أنّه في وقت سابق من سنة 1954 وبالضبط في النصف الثاني من القرن التاسع عشر والنصف الأول من القرن العشرين استخدم Émile Durkheim مفهوم الشبكة من خلال قوله[3] : "العالم مصنوعٌ من شبكات لا تُعدّ ولا تُحصى والتي تُوحّدُ الأشياء والكائنات مع بعضها البعض". وقبله استعمل Frederic Bartlett سنة 1939 في دراسته "The Study of Society " مصطلح الشبكة الإجتماعية "Réseau social من خلال قوله[4] :" يمكن استخدام مصطلح المجتمع للإشارة إلى الشبكة الإجتماعية بأكملها التي تشكل البيئة الإجتماعية للأفراد"[5]، ثمّ توسّع هذا المصطلح نتيجة التطورات الحاصلة في مجال الكمبيوتر والوسائل الحديثة

---

[1] *L'histoire des réseaux sociaux* [En ligne] .2016. [Document consulté le 10/09/2018] . Disponible à l'adresse : http://socialonline.over-blog.com/2016/01/les-reseaux-sociaux-et-son-histoire.html

[2]Mercklé, Pierre .2013. La découverte des réseaux sociaux : À propos de John A. Barnes et d'une expérience de traduction collaborative ouverte en sciences sociales. *Réseaux* [En ligne]. 6 (n° 182), p. 187 – 208, Novembre 2013 [Document consulté le 10/09/2018]. Disponible à l'adresse : https://www.cairn.info/revue-reseaux-2013-6-page-187.htm

[3]*« Le monde est fait d'un nombre incalculable de réseaux qui unissent les choses et les êtres les uns aux autres »*

[4] *« The term "society" is also used for the whole social network which is an individual's social environment. »*

[5] Mercklé ,Pierre .2013. La « découverte » des réseaux sociaux : À propos de John A. Barnes et d'une expérience de traduction collaborative ouverte en sciences sociales [En ligne] .Op.cit.

للإتصالات[1]. واليوم، من أصل 7.4 مليار نسمة في جميع أنحاء العالم هناك 3.42 مليار مستخدم للإنترنت (46٪) و2.31 مليار نشط على الشبكات الإجتماعية (31٪ من سكان العالم)[2] .

ظهرت الشبكات الإجتماعية في بداياتها كمواقع للدردشة ومشاركة المعلومات الشخصية والأخبار، وكانت الإنطلاقة في الولايات المتحدة الأمريكية التي قام بها Randy من خلال طرحه لشبكة Classmates.com سنة 1995 لتجمع بين زملاء مدرسة واحدة حيث ركّزت على مكان تجمعي معين كمدرسة ما أو جامعة ما[3] تليها شبكة Six degress.com سنة 1997 والتي توقّف نشاطها في 2001[4] .

ومع حلول سنة 2003 ظهرت شبكة MySpace الأمريكية الشهيرة والتي أصبحت أكثر الشبكات الإجتماعية استخداما من طرف المستفيدين حتى تطور Facebook الذي أصبح شبكة عالمية في 2004 ليتم شراءه من طرف Rupert Murdoch في 2005 [5]. كما ظهرت أنواع أخرى من الشبكات الإجتماعية والتي تهتم بالصور مثل موقع Flickr في 2004 و Youtube الذي يهتم بنشر مواقع الفيديو في 2005[6]، ويمكن تصنيف الشبكات الإجتماعية حسب الغاية التي وجدت من أجلها إلى:

[1] *Une brève histoire des réseaux sociaux* [En ligne] .2018. [Document consulté le 10/09/2018] . Disponible à l'adresse : https://www.antevenio.com/fr/une-breve-histoire-des-reseaux-sociaux/

[2] Coutant , Alexandre; Stenger ,Thomas. 2015. *l'avènement des medias sociaux : Une histoire de participation* [En ligne]. [Document consulté le 08/09/2018]. Disponible à l'adresse : https://hal.archives-ouvertes.fr/hal-01187771/document

[3] *L'histoire des réseaux sociaux* [En ligne] .(2016).Op.cit.

[4] Réseaux Sociaux Académiques [En ligne]. [Document consulté le 10/09/2018] . Disponible à l'adresse : http://www.univ-boumerdes.dz/r%C3%A9seaux-sociaux-acad%C3%A9mique/

[5] *L'histoire du social média* [En ligne]. 2014. [Document consulté le 09/09/2018] . Disponible à l'adresse : https://www.mindfruits.biz/histoire-social-media/

[6] Mercklé, Pierre .2013. La « découverte » des réseaux sociaux : À propos de John A. Barnes et d'une expérience de traduction collaborative ouverte en sciences sociales [En ligne] .Op.cit.

جدول رقم (12): يبين تصنيف الشبكات الإجتماعية حسب الغاية من وجودها[1]

أنواع الشبكات الإجتماعية	مميزاتها	مثال
شبكات اجتماعية جماهيرية **Réseaux Sociaux de Masse**	الجمع بين مجموعة من الناس تقاسم المحتوى، الترفيه والإكتشاف	Face book Myspace LinkedIn Friendster
شبكات اجتماعية إخبارية **Social News**	تقديم أخبار متنوعة في شتى الميادين	Scoopeo Fuzz , Wikio Tape Moi
شبكات اجتماعية أكاديمية **Réseaux Sociaux Académiques**	جمع الباحثين من أجل تبادل ومناقشة نتائج البحوث العلمية	Academia.edu ResearchGate Mendeley
شبكات تقاسم وتشارك المحتوى **Média Sociaux et Partage de Contenus**	مواقع تسمح بنشر وتقاسم المحتوى الذي يتم إنشاؤه (مقاطع الفيديو، الصور ...) من قبل المستخدمين على الخط.	**الفيديو:** Youtube Daily motion الصور:Flickr **عرض الوثائق في شكل PowerPoint**: Slidesher **كتابة النصوص:**Wikipedia

1.1.1. من الشبكات الإجتماعية العامة إلى الشبكات الإجتماعية الأكاديمية

تولّدت الشبكات الإجتماعية الأكاديمية بشكل عام من المشاكل التي تقف حاجزاً أمام الباحثين في مشوارهم الأكاديمي والمتمثّلة في إضاعة الوقت في إدارة الإستشهادات المرجعية والتهاب أسعار الإشتراك في المجلاّت العلمية وكثرة الوسطاء بين الباحثين والنّاشرين التجاريين واستحواذهم على حقوق التأليف، إذ أصبح من الصعب على الباحثين ومؤسساتهم العلمية من مراكز البحوث والجامعات الإطّلاع على نتائج البحوث العلمية على الرغم من كونهم منتجيها وموليها في آن واحد. وأحدثت التغيّرات التي عرفها نظام الإتصال العلمي والمتمثلة في ظهور حركة الوصول الحر كنموذج جديد للإتصال العلمي مند بداية التسعينات من القرن الماضي إعادة تملُّك الباحثين ومؤسسات البحث لنتائج البحوث العلمية من خلال النّشر الحر عبر الانترنيت دون وساطة النّاشرين التجاريين

[1] Dubois , Christophe; Chatat, Catherine .2011.*Typologie des réseaux sociaux* [En ligne] . [Document consulté le 11/09/2018]. Disponible à l'adresse : https://www.reseau-canope.fr/savoirscdi/cdi-outil-pedagogique/reflexion/les-reseaux-sociaux-au-cdi/typologie-des-reseaux-sociaux.html

وبالتالي جاءت هذه المواقع العلمية لدمج الباحثين داخل هذه الشبكات العلمية لبناء كتلة واحدة تسعى لفك القيود التي تعيقهم في التّعريف بإنتاجهم العلمي من خلال ممارسة عملية النّشر الذاتي للبحوث العلمية وبالتالي فتح المجال أمام الإنتاج الذي تمّ رفضه من قبل الناشرين لأسباب معيّنة من أجل نشره وتثمينه، مع العلم أنّ هذه الشبكات الأكاديمية لا تُقدّم محتوى بل تستضيف وتضمن ظهور ونشر هذا المحتوى مثل Academia التي تُشجّع مستخدميها على تنزيل وثائقها ومشاركتها مع المجتمع العلمي وهو الأمر الذي يُفسّر جزئيا الإهتمام والإستخدام المتزايد للشبكات الإجتماعية الأكاديمية[1] .

ومن جانب آخر فإنّ مسألة تمويل المشاريع البحثية فتحت المجال للعمل التعاوني وتعزيز الشراكة بين الباحثين أين يتمّ انجاز أعمالهم العلمية دون تَقيُّدهم بالتواجد في مكان واحد، أي أنّها عبارة عن هياكل تنظيمية واجتماعية جديدة للنشاط العلمي تقوم على أساس التعاون والعمل المشترك بواسطة شبكات الحواسيب، فهي بذلك تُثمّنُ العلاقات الإجتماعية والإنسانية بين الباحثين وتُقرّب بينهم من أجل خلق فضاء مُوَحّد وأدوات عمل مشتركة بينهم بغض النظر عن انتماءاتهم الجغرافية والسياسية والثقافية، وبالتالي خلق بيئة رقمية تعاونية من الإتصالات العلمية وتقديم شعور بالانتماء إلى مجتمع علمي بناه الباحث بنفسه، علاوة على ذلك تحقيق الحضور العلمي الدّولي الذي لا يمكن للمختبرات العلمية، المكتبات أو حتى الجامعات تحقيقه[2].

وعليه فإنّ التسهيلات التي منحتها شبكة الإنترنت وفي مقدّمتها شبكات التواصل الإجتماعية من إمكانيات للتراسل الإلكتروني وتبادل الأفكار والمعلومات عبر طرق ووسائل مختلفة مثل المنتديات ومجموعات النقاش مَكّنتها من توسيع مجال تأثيرها الجغرافي وتحقيق فاعلية أكبر من ناحية الوقت والجهد المبذولَيْن في تداول المعلومات وتثمينها على نطاق واسع[3].

تمثّلت أولى الشبكات الإجتماعية الأكاديمية في Mendeley التي تمّ إنشاؤها في ألمانيا من قبل باحثان سنة 2008، وكان أحد ابتكارات Mendeley اقتراح عمل جماعي حول إدارة المراجع الببليوغرافية وتقديم إدارة

---

[1] Moreau, Yves. 2015. *Réseaux sociaux académiques : visibilité et partage* [En ligne]. [Document consulté le 16/09/2018] .Disponible à l'adresse : https://moreauyves.wordpress.com/2015/11/25/reseaux-sociaux-academiques-visibilite-et-partage/

[2]Aventurer, Pascal. 2015. *Usages des réseaux sociaux académiques : enjeux et opportunités* [En ligne].URFIST Bordeaux. [Document consulté le 17/09/2018]. Disponible à l'adresse : https://fr.slideshare.net/paventurier/usages-des-rseaux-sociaux-acadmiques

[3] Ibid.

ديناميكية للمراجع والإستشهادات العلمية. ويتواجد حاليا أكثر من 200 شبكة اجتماعية أكاديمية في العالم من شبكات عامة مثل ResearchGate و Academia إلى شبكات أكثر تخصصًا مثل Biomed experts، Connotea و Kudos التي تعتبر أداة تسمح بقياس التأثير الرقمي حول المادة العلمية التي تمّ تنزيلها[1].

أشار Eric Verdeil إلى أنّ المجتمع العلمي قام بدمج هذه الشبكات إلى حد كبير في نشاطاته اليومية من أجل تثمين الأعمال البحثية [2]. وفي نفس الصدد، يرى باحث واحد من كل أربعة باحثين أمريكيين أنّه من المهم تعزيز التّعرف عليهم على الشبكات الإجتماعية الأكاديمية من أجل المساهمة في تقدّم حياتهم المهنية. وهوّ ما أشارت إليه دراسة Couperin [3] المتضمنة لاستبيان استطلاعي ضمّ أسئلة حول استخدامات وممارسات الشبكات الإجتماعية للبحث والتي أفادت أنّ 70٪ من الباحثين الذين يستخدمون الشبكات الإجتماعية الأكاديمية يكون لغرض نشر أعمالهم العلمية والتّعريف بها والحصول على الإستشهادات المرجعية.

وتُبيّن دراسة أجرتها Academia أنّ البحوث العلمية التي يتمّ تنزيلها على الموقع تتحصل على 83٪ من الإستشهادات إذا لم تكن متاحة عبر مواقع أخرى في الويب، و75 ٪ إذا كان الوصول إليها ممكنا من خلال أماكن أخرى في الويب كالموقع الشخصي للباحث أو موقع المؤسسة[4] ، علاوة على ذلك فإنّ هذا النوع من الشبكات الأكاديمية يساهم في الرّفع من حضور أعمال الباحث في الفضاء الرقمي وبالتالي تسهيل إمكانية الإتصال به واكتشاف الأقران ونشر المحتوى[5] .

[1] Tripathy, J. P. ; Bhatnagar, A. . *2017. Shewade Ten tips to improve the visibility and dissemination of research for policy makers and practitioners* [En ligne]. Public Health Action .[Document consulté le 10/09/2018]. Disponible à l'adresse :.https://www.ncbi.nlm.nih.gov/pmc/articles/PMC5526489/#i2220-8372-7-1-10-b15

[2] *Pourquoi et comment les scientifiques utilisent-ils les réseaux sociaux ?* [En ligne]. 2014. [Document consulté le 10/09/2018]. Disponible à l'adresse : https://ist.blogs.inrae.fr/technologies/2014/08/22/les-scientifiques-et-les-reseaux-sociaux-une-super-synthese-a-lire/

[3] *Réseaux sociaux de la recherche et open Access : Etude expiratoire* [En ligne]. Op.cit.

[4] Duque, Lina .2016. *How Academics and Researchers can get more out of social media* [En ligne] . [Document consulté le 10/09/2018] . Disponible à l'adresse : https://hbr.org/2016/06/how-academics-and-researchers-can-get-more-out-of-social-media

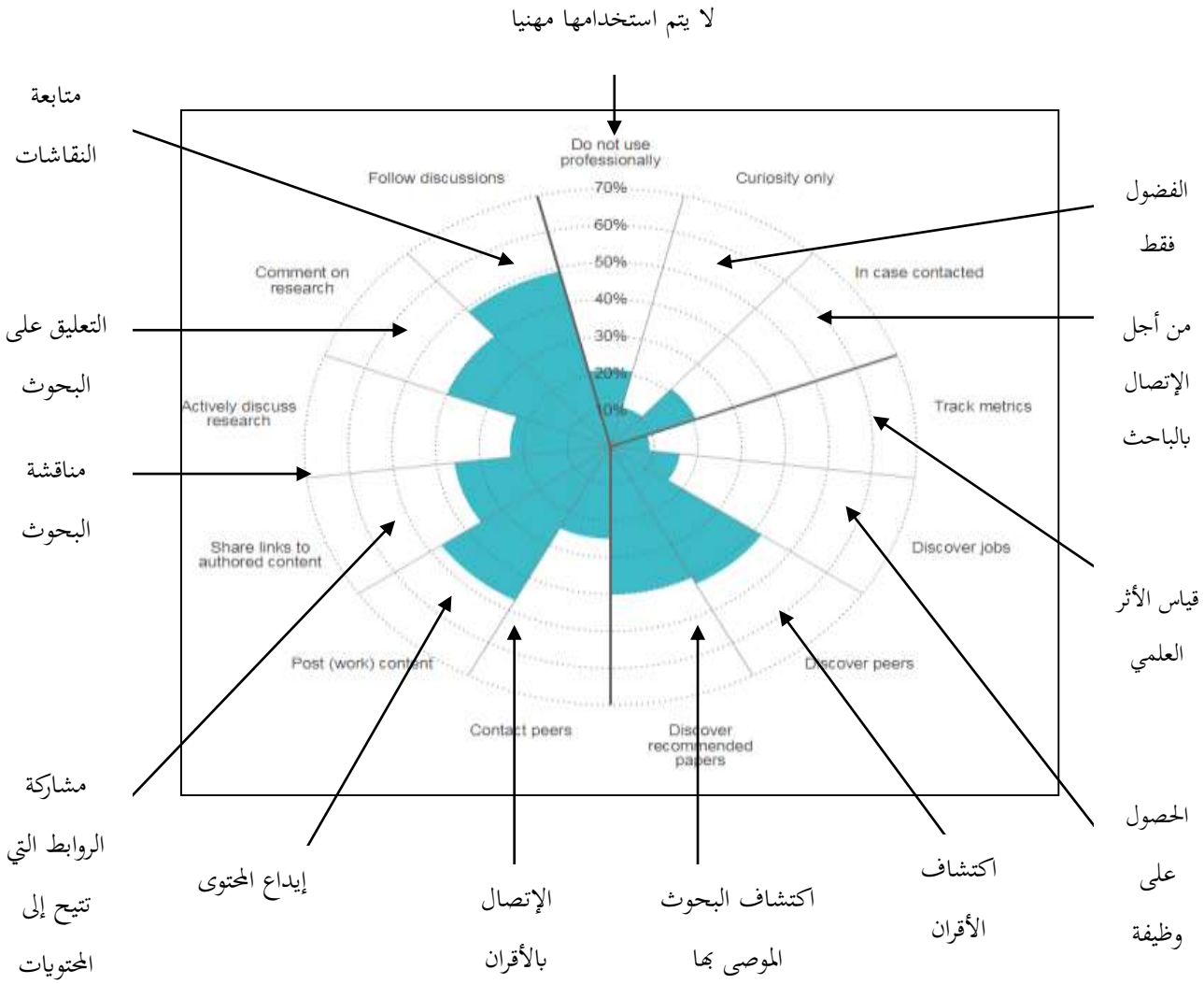
[5] Réseau des Urfist. 2015. *Où en est-on des réseaux sociaux académiques ?* [En ligne]. [Document consulté le 11/09/2018]. Disponible à l'adresse : https://urfistinfo.hypotheses.org/2896

ويلخص Lawrence Biancini الملحق بشبكة My Science Work أنّ قيمة هذه الشبكات تتلخص في كونها منصّة اتصال مُتعدّدة التخصصات تُقدّم خدمات تعاونية حول عملية النّشر والمتمثلة في[1] :

- تقديم الباحث لموضوع بحثه والدّعاية له وتحقيق الإعتراف العلمي.
- البقاء على اتصال مع الأقران وتبادل الأفكار حول مواضيع مختلفة ومشاركة المحتوى.
- زيادة الوعي والتّعريف بنتائج البحث ومشاركتها مع جمهور أوسع.
- فتح المجال للمشاركة في المناقشات والدوائر العلمية.
- الحصول على إحصائيات تقييم "الشهرة" للباحث وموضوع بحثه، ومدى الإستشهاد بعمله واستخدام مقاييس جديدة لتقييم الأعمال العلمية.
- بناء علاقات تعاون من خلال تسهيل البحث عن الباحثين والمشاريع والأفكار المشتركة.
- إنشاء مجتمعات افتراضية جديدة وبناء هُويّات رقمية للباحثين.
- نشر البيانات الببليوغرافية للباحثين والحرص على جودة المعلومات.
- سهولة الوصول إلى الوثائق المحمّلة في هذه الشبكات وهوّ ما يُدعّمه Price من خلال قوله أنّه يُمكن الوصول إلى 3 ملايين ورقة بحث من خلال Academia.edu وإلى 14 مليون بحث علمي من خلال ResearchGate.[2]

وفي استطلاع قامت به Nature من خلال استجواب مجموعة من الباحثين الأكثر نشاطًا عن ممارساتهم الفعلية على المواقع التي يزورونها بانتظام، كانت النتيجة على النحو الممثّل في الصورة الموالية[3]:

[1] *Réseaux sociaux de la recherche et Open Access : Etude éxploratoiré* [En ligne]. Op.cit.
[2] Van Noorden, Richard. 2014 .Scientists and the social network. *Nature* [En ligne]. 512, p.126-129 , August 2014 [Document consulté le 15/09/2018]. Disponible à l'adresse : http://www.nature.com/news/online-collaboration-scientists-and-the-social-network-1.15711
[3] Ibid.



صورة رقم (08): تبين الغاية من استعمال شبكات التواصل الإجتماعية بالنسبة للباحثين

نجد بأنّ الباحثين يتواجدون على الشبكات الإجتماعية بنوعيها العامة والمتخصّصة بالرغم من الإختلافات الموجودة بينها من حيث الممارسات والإستعمال، ويُبرّرُ هذا الحضور وفقا للباحثين لأسباب متباينة تتمثل في الجمع بين ميزات الإتصال والمحتوى، تيسير التعاون البحثي وتعزيز الإتصال العلمي مدعومًا ببناء هُويّة رقمية عبر الويب"[1]، ويمكن الإستشهاد بـ:Face book على أنّه المثال الأكثر شهرة والذي يُمكِّن المسجّلين من نشر الرسائل على ملفاتهم الشخصية أو على جهات الإتصال الخاصة بهم على نطاق واسع، بحيث يمكن قراءتها من قِبل مجموعة من الأشخاص ومشاركتها لضمان جمهور أكبر على عكس رسائل البريد الإلكتروني أو المنتديات التي تهمُ

[1] Empson, Rip , 2010. *Armed with new funding & a global mission : ResearchGate adds Pay Pal co-founder to board*. [En ligne]. [Document consulté le 16/09/2018]. Disponible sur: http://techcrunch.com/2012/03/01/armed-with-new-funding-a-global-mission-researchgate-adds-paypal-co-founder-to-board/

مجتمعًا صغيرًا[1]. ولقد ورد وفقا لدراسة استشهدت بها Aline Bouchard المنسّقة في URFIST Paris 2 أنّ الباحثين يفضلون استعمال الشبكات ذات المجال الأوسع أين يمكن العثور على أقرانهم على المستوى الدّولي ففي فرنسا مثلا يستخدم الباحثين الشبكات الإجتماعية الرقمية بمختلف أنواعها وقُدّرت نسبة الإستعمال بـ: 42٪ في 2011 و 70٪ في 2013[2].

2.1.1. شبكات التواصل الإجتماعية الأكاديمية وتثمين نتائج البحث العلمي

ترجع البدايات الأولى لممارسة عملية تثمين نتائج البحث العلمي في هذه المنصّات الرقمية إلى سنة 2011 حين احتاج طالب دكتوراه يدرس علم الأحياء الدقيقة في نيجيريا Emmanuel Nnaemeka Nnadi إلى المساعدة بسبب نقص خبرته وغياب المعدّات التي يحتاجها من أجل تحديد التسلسل الجيني لبعض الفطريات المسبّبة للأمراض المقاوِمة للأدوية، وكان الخيار الوحيد الموجود أمامه هو موقع ResearchGate من أجل نشر بحثه والتّعريف به لجلب الشراكة العلمية، حيث قام بإرسال رسائل في البريد الإلكتروني للموقع ليتحصّل فيما بعد على رد من عالم الوراثة الإيطالي Orazio Romeo، ومن جامعة Plateau State في Bokkos قام Nnadi بشحن عيناته إلى Romeo في جامعة Messina من أجل التحليل لينشأ بينهما تعاون دولي في دراسة الإلتهابات الفطرية في إفريقيا على مدى السنوات الثلاث الموالية، ليشارك بعدها أكثر من 4.5 مليون باحث في الموقع مع تسجيل 10,000 باحث جديد يوميًّا وهو عدد قليل مقارنة بالمستخدمين النشطين البالغ عددهم 1.3 مليار مستخدم في Facebook ولكنّه مذهل بالنسبة لشبكة لا يستطيع سوى الباحثين الإنضمام إليها، ولدى مؤسّسها Ijad Madisch أهداف كبيرة للموقع في أن يُصبح موقعًا رئيسيًا للباحثين الراغبين في تثمين نتائج بحوثهم العلمية من خلال المشاركة في المناقشة التعاونية ومشاركة النتائج السلبية التي قد لا يتمّ نشرها على الإطلاق بل وحتى تحميل مجموعات البيانات الخام[3].

---

[1] Pierre, J. 2014. *L'identité numérique du chercheur : problématique, enjeux et outils* [En ligne].URFIST Rennes [Document consulté le 15/09/ 2018]. Disponible à: https://fr.slideshare.net/idnum/lidentit-numrique-du-chercheur-problmatique-enjeux-et-outils

[2] Bouchard, A. 2015. *Les réseaux sociaux : pratiques et enjeux dans la recherche et la carrière scientifique* [En ligne]. Urfist de Paris. [Document consulté le 15/09/ 2018]. Disponible à: http://urfist.univ-toulouse.fr/ressources/pratiques-et-enjeux-des-r%C3%A9seaux-sociaux-dans-la-recherche-et-la-carri%C3%A8re-scientifique

[3] Van Noorden , Richard . 2014 Scientistes and the social network [En ligne] .Op.cit.

ومنه يكمن الهدف الرئيسي لهذه الشبكات في خلق سياسة جديدة في مجال البحث العلمي تُساهم في الرفع من حظوظ نشر البحوث العلمية على نطاق واسع وبالتالي السعي لتثمينها[1]. من خلال أنّ هذه المواقع تساعد بتكشيف أسماء الباحثين في محرّكات البحث ممّا يُعزّز حظوظهم في لفت انتباه شركات التوظيف ومراكز البحث وهي خاصية تفتقدها مواقع المؤسسات ومخابر البحث التي تكون فيها عملية التحديث جدُّ بطيئة، ومن خلال فتح الباحث لصفحة مستقلة في إحدى مواقع الشبكات الأكاديمية يكون قد خطى خطوةً تساهم في تأسيس هُويّة الرّقمية والتي تسمح له بأن يكون حاضرا في محركات البحث وبالتالي كسب الفرص لتحسين مسيرته المهنية وذلك من خلال تبني الممارسات التالية[2]:

- أن يكون نشطاً داخل الشبكة للرّفع من مستوى الحضور والتأثير الإيجابي على الباحثين في الموقع.
- استخدام مدخل واحد وتجنب الأسماء المستعارة.
- نشر البحوث العلمية الخاصة بالباحث مع التحديث الدوري والمستمر لصفحته.
- تحديد الكلمات المفتاحية الخاصة بمجال الإهتمام العلمي الخاص بالباحث.
- ملئ الهُوّية بالبيانات الخاصة بالباحث (الصورة، العنوان الإلكتروني لمخبر البحث أو أيّ تواجد رقمي له، ميادين ومواضيع البحث، الكفاءات، مجال اهتماماته العلمية ..الخ).
- تثمين إنتاجه الفكري (مقالات في نسخة أولية، مداخلات...الخ) إذ لا يُشترط أن تكون فقط مقالات منشورة في دوريات علمية مُعترف بها.
- الإعلام عند نشر أيّ وثيقة جديدة.

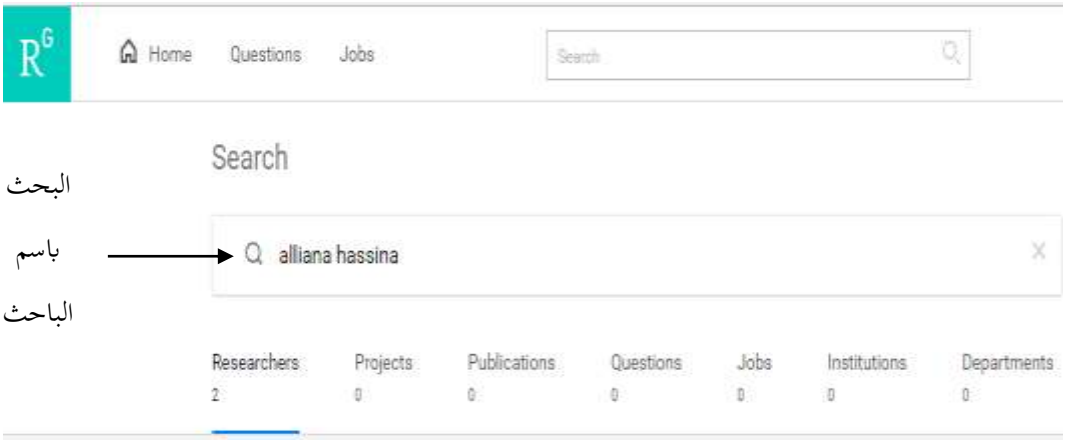
وهو الأمر الذي يُثبت أنّ شبكات التواصل الإجتماعية الأكاديمية أثبتت وجودها كمنافس لقواعد البيانات الخاصة بدور النّشر رغم الإقبال الضعيف في استخدامها في سنواتها الأولى، إذ أصبحت تفرض هذه الشبكات وجودها كأداة فعّالة في مجال تثمين البحث العلمي وفتح الطريق أمام الباحثين نحو تطلّعاتٍ جديدة والإنفتاح على العالم من خلال إثبات حضورهم العلمي.

تُعتبر ResearchGate من بين الشبكات الإجتماعية الأكاديمية التي تُمكّن الباحثين من إنشاء ملف تعريفي يعرض سجل إنتاجهم العلمي وخبراتهم الأكاديمية، وواحدة من أهم المنصّات العلمية على الويب وفقا لدراسة أجرتها Nature سنة 2014 والتي بيّنت أنّ ResearchGate أكثر الشبكات الإجتماعية شهرةً

[1] Van Noorden , Richard . 2014 Scientistes and the social network [En ligne] .Op.cit.
[2]Moreau, Yves. 2015. *Réseaux sociaux académiques : visibilité et partage* [En ligne]. Op.cit.

بين الباحثين، وتعود هذه الشهرة إلى سياسة التسويق التي تعتمدها هذه الشبكة عبر البريد الإلكتروني والتي وصفتها "بالعدوانية" حيث تقوم هذه الأخيرة بإرسال من 04 إلى10 رسائل بريد إلكترونية في الأسبوع الواحد للباحث، وتشير هذه الدراسة إلى أنّ 35٪ من الباحثين الذين شملهم الإستطلاع يؤكّدون أنّهم قد اشتركوا في ResearchGate لأنّهم تلقوا بريدًا إلكترونيا، وهي نفس الإستراتيجية التي اعتمدتها العديد من الشركات المنافسة لـ:ResearchGate بما في ذلك Academia.edu و Mendeley"[1].

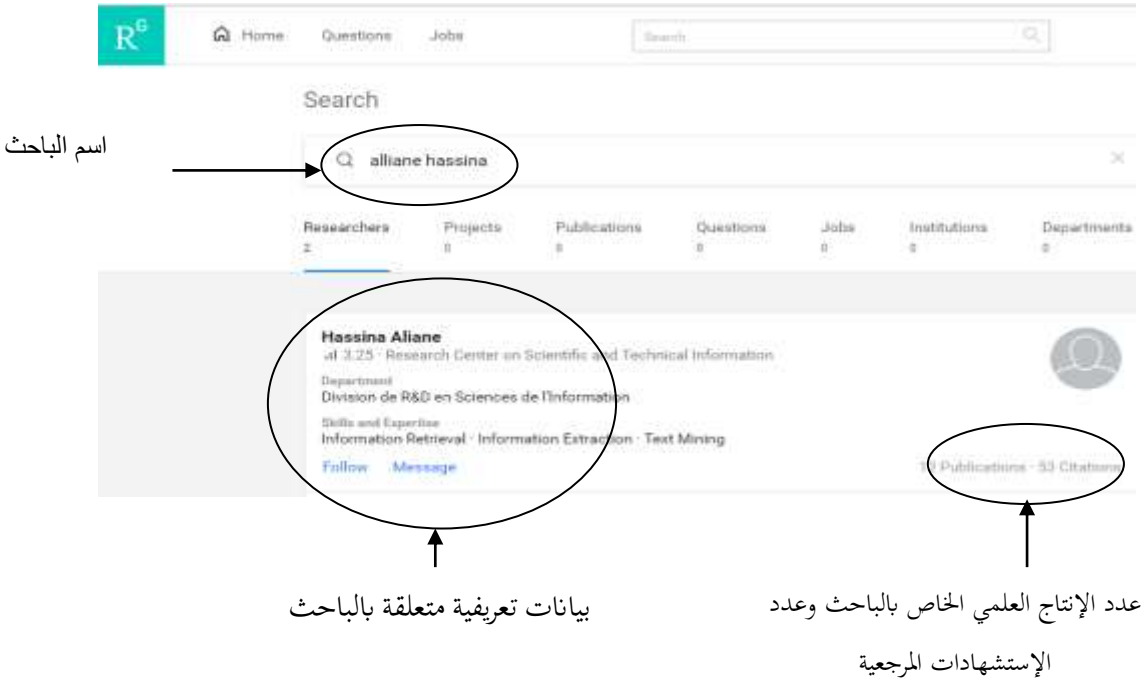
توفّر المنّصة عدّة خيارات للبحث منها الخيار المتعلّق بالبحث باسم الباحث وعنوان الوثيقة المنشورة مثلما تُوضّحه الصورة التالية:



صورة رقم (09): واجهة البحث في موقع ResearchGate

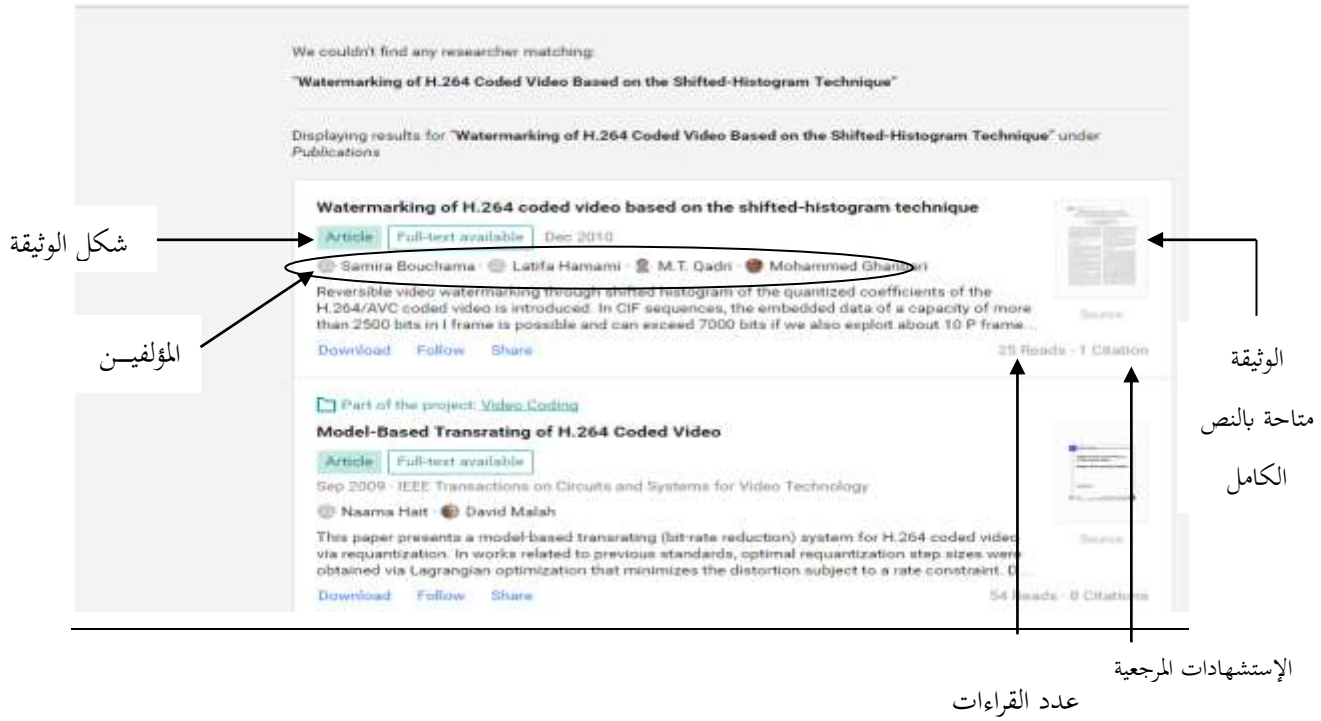
كما يمكن تتبُّع صفحة الباحث الذي قام بنشر الوثيقة وذلك بمعرفة عدد منشوراته وعدد الإستشهادات المرجعية لأعماله.

[1] Van Noorden , Richard . 2014 Scientistes and the social network [En ligne] .Op.cit.



صورة رقم (10): صفحة الباحث الممثل لعيّنة الدراسة في موقع ResearchGate

وعند تحديد خيار البحث بعنوان الوثيقة المنشورة تكون نتيجة البحث في شكل قائمة ببليوغرافية كما هو موضح في المثال التالي:



صورة رقم (11): تمثل نتيجة البحث في ResearchGate بعنوان المقالة أو المداخلة العلمية

تحتوي هذه القائمة على البيانات الوصفية للوثيقة المنشورة مثل نوع الوثيقة، المؤلفين، تاريخ التنزيل بالموقع، النص الكامل، النّاشر مع وجود الخيارات لطلب النص الكامل (Request full Text)، تتبُّع المنشور(Follow)، تقاسم المنشور (Share)، تنزيل النص الكامل إن وُجِد (Download) وتصفحه من خلال الشاشة.

2.1. مبادرة الأرصدة الشخصية: Google Scholar في الواجهة

أثار إطلاق Google Scholar بعد وقت قصير من ظهوره لأول مرة في نوفمبر 2004 من طرف Google INC اهتمامًا كبيرًا من طرف وسائل الإعلام التي أكّدت علاقته الوثيقة بشكل كبير بموضوع الوصول المفتوح والويب الخفي من جهة، وتميّزه بالتكنولوجيات المستخدمة والجهود المبذولة لتوجيه عمليات البحث على المعلومات العلمية من جهة أخرى[1] كما هو مذكور في صفحة Google Scholar على الويب: "يمكّنك الباحث العلمي من Google من البحث بدقة عن المؤلّفات العلمية بما في ذلك الأبحاث التي تمت مراجعتها من قِبل الأقران، الرسائل الجامعية، الكتب، وثائق ما قبل النّشر، المستخلصات والتقارير المحكّمة من طرف النّاشرين الأكاديميين مستودعات الأرشفة المفتوحة، الجامعات ومواقع ويب أخرى بالإضافة إلى المقالات العلمية المتاحة عبر الويب"[2] ويمكن اعتبار المشروع التجريبي Crossref Metadata Search [3] اختبارًا وسلفًا لبرنامج Google Scholar وذلك لتشابههما في نمط البحث، حيث يعتمد الأول على البحث في فهرس Google في قواعد بيانات النصوص الكاملة لعدد كبير من النّاشرين الأكاديميين مثل Blackwell ، Nature Publishing Group، Springer ... والجمعيات الأكاديمية والمهنية مثل the Association for Computing Machinery ,the Institute of Electrical and Electronics Engineers, the Institute of Physics وهوّ تماماً ما يقوم به Google Scholar.[4]

كما يشبه محرك البحث العلمي Scirus [5] من حيث المنهج وطريقة العمل ولكنّ نطاقه أوسع وأقل تحديدًا من Google Scholar للمعلومات التي يُوفّرها والتي تصل إلى 300 مليون صفحة ويب خاصة بالعلم بالإضافة إلى الوثائق العلمية من Elsevier والمستندات التي يمكن الوصول إليها مجانًا مثل المستندات التي يضعها الطلاب والتي

---

[1] Lewandowski, Dirk. ; Mayr, P .2006. Exploring the Academic invisible web. *Library Hi Tech* [En ligne].Vol. 24 No. 4, p. 529-539, Mars 2006 .[Document consulté le 20/09/2018].Disponible à l'adresse : http://conference.ub.uni-bielefeld.de/2006/proceedings/lewandowski_mayr_final_web.pdf

[2] Lewandowski, Dirk. ; Mayr, P . 2007. An Exploratory Study of Google Scholar. Online Information Review [En ligne]. 31(6), August 2007 [Document consulté le 20/09/2018].Disponible à l'adresse : https://www.researchgate.net/publication/1757161_An_exploratory_study_of_Google_Scholar

[3] http://www.crossref.org/crossrefsearch.html

[4] Lewandowski, Dirk; Mayr, P. .Exploring the Academic invisible web [En ligne].Op.cit.

[5] http://www.scirus.com

لا تستوف المعايير العلمية مثل مراجعة الأقران التي تؤدي غالبًا إلى استبعادها في عمليات البحث[1]. وفيما يلي صورة تمثّل رصيد لأحد الباحثين المنتسبين لعيّنة الدراسة في محرك البحث Google Scholar.



صورة رقم (12): تمثل رصيد باحث في Google Scholar

كما ذُكر سابقًا، ما يبرز في Google Scholar تقديمه لنتائج مقتصرة على المستندات العلمية فقط، وهي خدمة متاحة مجانًا مع واجهة بحث مألوفة مشابهة لواجهة ويب Google، أين يتم تخزين جزء كبير من المحتوى المفهرس بواسطة Google Scholar على خوادم النّاشرين حيث يمكن تنزيل وثائق النص الكامل بالإضافة إلى عرض مستخلصات المستندات التي تمّ العثور عليها بدون تكلفة تذكر، كما أنّ Google Scholar جدير بالإهتمام لكونه محرك بحث علمي شامل صُمِّم كمحرك بحث متعدّد الإختصاصات عكس بعض محركات البحث المتخصّصة مثل نظام CiteSeer الذي يقوم بفهرسة أدبيات علوم الإعلام الآلي أو RePEc الخاص بالمجال الإقتصادي[2].

[1] Lewandowski, Dirk; Mayr, P. .Exploring the Academic invisible web [En ligne].Op.cit.
[2] Lewardowski, Dirk. 2010. Google Scholar for Discovering articles in Library and information science *Online information Review* [En ligne]. 34, August 2010 [Document consulté le 19/09/2018]. Disponible à l'adresse : https://arxiv.org/ftp/arxiv/papers/1511/1511.05809.pdf

ومع تميّزه بخاصية البحث المتقدم[1] أصبح ميزةً وخياراً لجميع المؤسسات البحثية والأكاديمية، ليس فقط في البلدان النامية، ولكن أيضًا بالنسبة للمؤسسات المتواضعة في البلدان المتقدمة، بعكس WoS المتاحة فقط للأكاديميين الذين تكون مؤسّساتهم قادرة على تحمل تكاليف الإشتراك وغير ذلك من قواعد البيانات في موقع ويب Thomson ISI للمعرفة[2].

يعتمد Google Scholar على سياسة الدمج بين مجموعتين مختلفتين من المحتويات العلمية "محتوى الويب المجاني ومحتوى النّاشرين والمجتمعات الأكاديمية"، كما يراعي خاصية المقالات العلمية التي يمكن أن تُنشر في أشكال مختلفة عبر الويب محاولاً بذلك تجميع جميع الإصدارات معًا (انظر الشكل الموالي) والسماح باختيار الإصدار المناسب، فعلى سبيل المثال يمكن نشر مقالة علمية أولاً في الموقع الإلكتروني للمؤلف في شكل طبعة مسبقة " Preprints" ثم نشرها لاحقًا في إحدى الدّوريات العلمية بواسطة ناشر تجاري[3].



صورة رقم (13): تبين إصدارات مختلفة لنفس المقالة في Google Scholar [4]

[1] Lardy, Jean- Pierre.2011. *Google Scholar* [En ligne], paris : ENSSIB. [Document consulté le 20/08/2018].Disponible à l'adresse : http://urfist.univ-lyon1.fr/servlet/com.univ.collaboratif.utils.LectureFichiergw?ID_FICHIER=1320397715506

[2] Bosman, J ; Mourik, I ; van Rasch, M.2006. Scopus reviewed and compared :The coverage and functionality of the citation database Scopus, including comparisons with Web of Science and Google Scholar [En ligne]. Utrecht University Library. [Document consulté le 22/06/2018]. Disponible à l'adresse : file:///C:/Users/tsoa/Downloads/Scopus_Reviewed_and_Compared_The_coverage_and_Func.pdf

[3] Lewardowski ,Dirk. Google Scholar for Discovering articles in Library and information science [En ligne]. Op.cit.

[4] Van Noorden, Richard .2014. Scientistes and the social network [En ligne] .Op.cit.

من أهم الإيجابيات التي يُقدّمها Google Scholar للباحثين فرصة التّعريف بأنفسهم من خلال إنشاء رصيد أو ملف تعريفي بالباحث يحتوي على نظرة عامة على الأعمال العلمية التي أنجزها طيلة مشواره الأكاديمي لتكون بذلك أداةً مساعدة للباحثين الآخرين في تتبع البحوث والوصول إليها، وتُعتبر هذه الخطوة من الأساسيات التي لا يمكن التفريط فيها لتثمين مخرجات النشاط البحثي لعدة أسباب نوجزها في[1]:

- استخدام الملف الشخصي في Google Scholar كأداة تسويقية لتوسيع تأثير الأعمال العلمية للباحث إلى مناطق خارج دائرة أقرانه، حيث تجعل صفحة الملف الشخصي العامة للباحث في Google Scholar أعماله وسيرته الذاتية متاحة للأفراد خارج وسطه العلمي ممّا يسمح بالحصول على آراء الخبراء عبر الإنترنت بالإضافة إلى تحقيق تواجد افتراضي ضمن المجتمعات العلمية.
- يتيح للباحثين البقاء على اطلاع دائم بالبحوث الجديدة في مجالات تخصّصهم من خلال التنبيهات التي تصل بالبريد الإلكتروني في الوقت الفعلي لحصولها في مقابل إجراء عمليات بحث مستمرة لجديد الأدب العلمي ويمكن أن يكون هذا مفيدًا في مساعدة الباحثين على قياس اتجاه جدول أعمال أبحاثهم وإخبارهم به، ومن هنا تكون الإستفادة أكثر من هذا الرصيد عندما يتمّ استخدام التنبيهات عبر البريد الإلكتروني سواء للمساعدة على تحديد بحث جديد في المجال العلمي للباحث أو لتلقي تحديثات على الإستشهادات المرجعية الجديدة لمقالاته العلمية.
- يمكن للباحثين استخدام مؤشرات استشهاد Google Scholar للتّرويج لبحوثهم من خلال رابط المقاييس الموجود على الصفحة الرئيسية لباحث Google .
- يساعد في التّعريف بمجموعة الأعمال المنشورة في موضوع بحث معيّن، كما يُقدّم للباحث طريقةً منظمة وفورية لاسترجاع الأدب العلمي ناهيك عن توفيره لخاصية إنشاء مكتبة تحصر المقالات العلمية المسترجعة في عملية البحث يتم الرجوع إليها مستقبلاً مع إمكانية مشاركتها مع الأقران، وبهذه الطريقة يقدم Google Scholar جهدًا تعاونيًا في البحث عن المنشورات العلمية وتوسيع نطاق الأدب العلمي[2].

---

[1] Zientek, Linda R ; Werner , Jon M; Campuzano, Mariela .2018 .*The use of Google Scholar for Research and Research Dissemination* [En ligne]. [Document consulté le 18/09/2018].Disponible à l'adresse : https://doi.org/10.1002/nha3.20209

[2] Boote, D. ; Beile, N. 2005. Scholars before researchers: On the centrality of the dissertation Literature Review in research preparation. *Educational Researcher* [En ligne]. 34(6),p. 3–15 . [Document consulté le 20/09/2018].Disponible à l'adresse :https://doi.org/10.3102/0013189X034006003

- يلعب Google Scholar دورًا ثنائيًا لمحرك بحث متعدّد التخصصات ومنصّة اجتماعية تساهم في نشر البحوث العلمية التي تساعد الباحثين على توسيع مواردهم البحثية وتحقيق التعاون والشراكة العلمية ممّا يُساهم في رفع قيمة المحتويات النصية من خلال زيادة عدد الإستشهادات المرجعية[1].

ومثل منافذ الوسائط الإجتماعية الأخرى، يمكن أن يكون ملف تعريف الباحث خاصًا أو عامًا، ويمكنه تزويد مستخدمي Google Scholar الآخرين بمعلومات محددّة حول مؤسساتهم العلمية أو بريدهم الإلكتروني أو أعمالهم المنشورة، ويُعد هذا أمرا قيّمًا للباحثين المتمرسين والناشئين الذين يمكنهم إنشاء هُويّتهم الرقمية عبر الإنترنت وإجراء اتصالات بين الأجيال المختلفة من خلال مشاركة مكتبات مقالاتهم المنظمة أو البحث عن نقد حول أبحاثهم العلمية، وتجدر الإشارة إلى أنّه عند إنشاء ملف شخصي في Google Scholar يُطلب من الباحث تقديم عنوان بريد إلكتروني تمّ التحقق منه " verified"مع ضرورة اختيار الإيقونة التي تجعل الملف الشخصي عامًا " Make my profile public" حتى يتمكن الآخرين من الإطّلاع عليه[2] .

يتيح Google Scholar للباحث لعب دورٍ نشط لزيادة انتشار أعماله وبالتالي تشكيل اتجاهات البحث، حيث يمتلك الباحثين القدرة على إضافة أعمالهم المنشورة الحالية بالإضافة إلى المقالات الأقدم والأقل استشهادًا في صفحات ملفاتهم الشخصية، وبالتالي زيادة تعرّضهم للإبلاغ عنها وكلما تَعرَّض البحث العلمي للمزيد من مرات الظهور وتمّ الإستشهاد به في كثير من الأحيان، كان ترتيب هذا العمل أفضل في نتائج Google Scholar [3].

وأخيرا نستطيع القول أنّ البحث يُبنى على البحوث السابقة مستشهدين بالفكرة القائلة بأنّ البحث لا يتم بمعزل عن غيره، وأنّ البحث المسبق يخدم كأساس للبحث المستقبلي والتي يتم إبرازها من خلال العبارة الموجودة على الصفحة الرئيسية Google Scholar "الوقوف على أكتاف العمالقة" "Stand on the Shoulders of Giants[4]، وفي حين تشير الأبحاث إلى أنّ Google Scholar يجب أن يُواصل تحسين فهرسته وتصنيف البحوث الأكاديمية، تُوفّر هذه المنصّة طرقًا قابلة للبحث عن المحتويات العلمية التي يمكن أن تبقى في أعماق مجموعات

[1] Mayr, P. ; Walter, A. An exploratory study of Google Scholar Online .*Information Review* [En ligne] 31, p.814–830, 2007. [Document consulté le 20/09/2018].Disponible à l'adresse : https://arxiv.org/ftp/arxiv/papers/0707/0707.3575.pdf

[2] R, Zientek ; Werner, Jon M; Campuzano, Mariela. *The use of Google Scholar for Research and Research Dissemination* [En ligne], Op.cit.

[3] Mayr, P., Walter, A. An exploratory study of Google Scholar [En ligne].Op.cit.

[4] https://scholar.google.com/

الدّوريات غير مقروءة أو غير مستغلة [1]، ولقد أشار Blewett إلى أنّ الباحثين يمكنهم تحسين مكانتهم العلمية وتحقيق الإعتراف والشهرة من خلال الإعتماد على Google Scholar الذي يقدم فرصة لمساعدة الباحثين في التّرويج لأبحاثهم وتحسين جودة البحوث المستقبلية وتوسيع شبكات البحث العلمي للتعاون.

3.1.مبادرة إنشاء موقع ويب خاص بالباحث

تُعتبر مواقع الويب أداة اتصال مهمّة يتكفل بإنشائها وإثرائها شخص واحد في أغلب الأحيان، وغالبا ما يكون غرض هذه المواقع التّعريف بالنفس والرغبة في كسب أصدقاء جُدد وسبيلا لعرض الأفكار وإنشاء حوارات مع الزوار، وقد يتعدّى الأمر ذلك كأن يُتّخذَ وسيلة أو واسطة للإشهار أو مكانا للبيع والشراء[2]. ووفقًا لـ:Dominick[3] تُعتبر الصفحة الرئيسية الشخصية بمثابة موقع ويب تمّ تصميمه وصيانته بواسطة فرد قد يكون أو لا يكون تابعًا لمؤسسة معيّنة ويحتوي على مجموعة من المعلومات يختارها صاحب الموقع. ويضيف كل من Dillon and Gushrowski [4] على أنّ المواقع الشخصية عبارة على صفحات رئيسية تُوفّر معلومات شخصية عن الأفراد، حيث يتمّ تحديد المحتوى ذاتيًا، ومنه يمكن استخلاص أنّ هذه الصفحات بمثابة نوافذ ذات طابع ذاتي لتكوين هُويّة مُتعمَّدة يتمّ تقديمها للآخرين.

مواقع الويب الشخصية عبارة عن قنوات جديدة للإتصال الجماعي تسمح للفرد بتقديم كل ما يريده بطريقة غير مكلّفة ومرنة للغاية مع جمهور عالمي محتمل، ويفترض كل من Schütz و Machilek أنّ الصفحة الرئيسية الشخصية هي فرصة للفرد للعمل كمنتج بدلاً من مستهلك للإتصال الجماهيري[5].

---

[1] Harzing, A. M.2017.Google Scholar Is a serious alternative to Web of Science [En ligne]. [Document consulté le 20/09/2018].Disponible à l'adresse : http://blogs.lse.ac.uk/impactofsocialsciences/2017/03/16/google-scholar-is-a-serious-alternative-to-web-of-science/

[2] Weibel, David ; Bartholomaus, Wissmath ; Groner, Rudolf .2010. Motives for Creating a Private Website and Personal Homepage :Owners in Terms of Extraversion and Heuristic Orientation .*Cyberpsychology: Journal of Psychosocial Research on Cyberspace* [En ligne] .Vol 4, No 1,Mars 2010 [Document consulté le 26/09/2018].Disponible à l'adresse : https://cyberpsychology.eu/article/view/4234/3278

[3] J.R, Dominick. 1999. Who do you think you are ? personal home pages and self-presentation on the World Wide Web. *Journalism and Mass Communication Quarterly* [En ligne]. 76(4), p. 646-658. Cité par : David, Weibel ; Bartholomaus , Wissmath ; Rudolf , Groner . Motives for Creating a Private Website and Personal Homepage : Owners in Terms of Extraversion and Heuristic Orientation [En ligne]. Op.cit.

[4] Dillon, Andrew ; A, Barbara. Gushrowski. 2012. Genres and the Web: Is the personal home page the first uniquely digital genre?. *Journal of The American Society for Information Science* [En ligne]. 51(2), p. 202–205,August 2012 [Document consulté le 26/09/2018].Disponible à l'adresse : https://cyberpsychology.eu/article/view/4234/3278

[5] Wynn, E ; Katz J. E.1997. Hyperbole over cyberspace: Self-presentation and social boundaries in Internet home pages and discourse . *The Information Society* [En ligne]. 13, p.297-327 [Document consulté le 25/09/2018

ولقد تمّ التحقيق في الدوافع الكامنة لبناء صفحة شخصية من قبل Papacharissi في استبيانها الذي توصلت فيه إلى استنتاج مفاده أنّه يتم تصميم هذا النوع من الصفحات لتجربة الترفيه ونشر المعلومات والتفاعل الإجتماعي ناهيك عن التعبير عن الذات والإرتقاء المهني وكونه اتجاه جديد وطريقة بديلة للتواصل[1]. وفي استطلاع آخر في موقع التواصل الإجتماعي الكوري Cyworld تمّ التوصل إلى أنّ الأسباب الرئيسية لإنشاء هذه المواقع يكون لغاية الترفيه والتعبير عن الذات يليه التقدم المهني والرغبة في النجاح[2] .

يمكن أن تُسخّر هذه المواقع لخدمة البحث العلمي من خلال عرض معلومات حول الباحثين وأعمالهم لتعزيز إنجازاتهم ومهاراتهم والتّعريف بهم في الأوساط العلمية أين نميّز بين نوعين مختلفين من هذه المواقع[3]:

-**الموقع الشخصي**: وهوّ موقع إلكتروني يتم إنشاؤه بواسطة باحث أو من أجله بغض النظر عن محتواه. وعادةً ما يتضمن معلومات السيرة الذاتية، قائمة بالأعمال العلمية، أهداف البحث والبحوث الجارية، المحادثات التي أجراها الباحث، كيفية الإتصال بالباحث، مصادر التمويل، الخبرات والكفاءات، روابط بمدوّنات وشبكات التواصل الإجتماعي إن وُجِدت والعروض التقديمية ومقاطع الفيديو والصور.

-**موقع مجموعة الأبحاث**: وهوّ موقع إلكتروني مُستضاف على نطاق الويب لمؤسسة أكاديمية (جامعة، كلية، مركز بحث ...) ويركز على مجموعة بحثية أو مختبر، ويُفضّل أن ترتبط هذه المواقع بالهيئات الأكاديمية حتى يكون الوصول إليها سهلا وأفضل من مواقع الويب الشخصية التي تنشأ خارج نطاق مؤسسات العمل أو الإنتساب[4].

].Disponible à l'adresse : https://www.researchgate.net/profile/Eleanor_Wynn/publication/220175178_ -Presentation_and_Social_Boundaries_in_Internet_Home_Pages_and_Discourse/links/565ff/Hyperbole-over-Cyberspace-Self-Presentation-and-Social-Boundaries-in-Internet-Home-Pages-and-Discourse.pdf

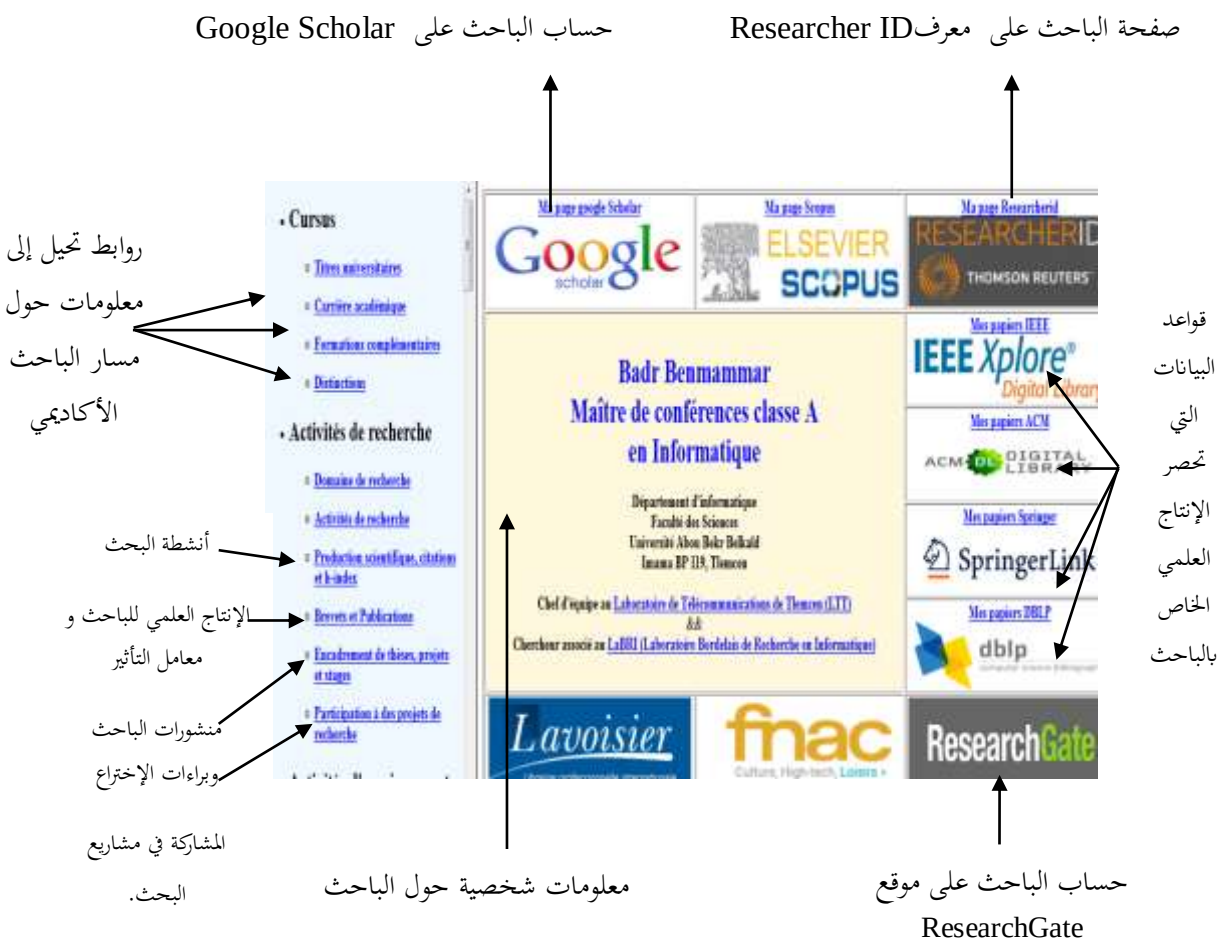
[1] Weibel, David; Bartholomaus , Wissmath ; Groner, Rudolf. Motives for Creating a Private Website and Personal Homepage : Owners in Terms of Extraversion and Heuristic Orientation [En ligne]. Op.cit.

[2] Jung, T. J. ; Youn, H. ; McClung, S.2007. Motivations and self-presentation strategies on Korean-based cyworld weblog format personal homepages. *CyberPsychology & Behavior*, 10(1), p. 24–31.Cité par : Weibel , David; Bartholomaus , Wissmath ; Rudolf , Groner . Motives for Creating a Private Website and Personal Homepage : Owners in Terms of Extraversion and Heuristic Orientation [En ligne]. Op.cit.

[3] Elsevier .2012. *Creating a simple and effective academic personal website : how to build a website that highligts your research, achievements and personality* [En ligne]. [Document consulté le 26/09/2018]. Disponible à l'adresse : https://www.elsevier.com/connect/creating-a-simple-and-effective-academic-personal-website

[4] Más-Bleda , Amalia; Thelwall, Mike; Kousha, Kayvan. 2014. Successful Researchers Publicizing Research Online: An Outlink Analysis of European Highly Cited Scientists Personal Websites. *Journal of Documentation* [En ligne]. Vol. 70 Issue: 1, p.148-172. [Document consulté le 26/09/2018]. Disponible à l'adresse : https://doi.org/10.1108/JD-12-2012-0156

وتجدر الإشارة إلى أنّه يجب على القائمين على موقع الويب "الباحث أو فريق البحث" السعي إلى تحديث الموقع والحرص على أن تكون الروابط التي تحيل إلى الإنتاج العلمي المثمَّن من خلاله فعّالة بالإستعانة بمجموعة من أدوات Google مثل Google AdWords الذي يساعد على استخدام الكلمات الرئيسية الأفضل والأدق لزيادة عدد الزيارات من طرف محرك البحث الأمثل والتي ستساعد على زيادة ترتيب المنشورات وإبرازها وبالتالي ترتيب الموقع الأكاديمي، كما أنّه من المهم قياس فعّالية الموقع على الويب وفهم سلوك الزائرين، ويعد Google Analytics أحد الأدوات التي تُمكِّن من قياس تأثير الموقع ومعرفة عدد المرات التي تمّت فيها زيارته والصفحات الأكثر زيارة وأكثر من ذلك يمكن أن تساعد في تتبّع زوار الموقع على الويب[1]. وفيما يلي مثال لموقع ويب شخصي لباحث أكاديمي:



صورة رقم (14): تبين موقع ويب شخصي لباحث[2]

[1] Elsevier .2012. *Creating a simple and effective academic personal website : how to build a website that highligts your research, achievements and personality* [En ligne]. Op.cit.

[2] https://www.univ-tlemcen.dz/~benmammar/

يظهر المثال المبيّن أعلاه موقع ويب خاص بالباحث بدر بن عمار، وهو باحث مختص في علوم الإعلام الآلي، أستاذ جامعي بجامعة أبو بكر بلقايد بتلمسان موقعه الشخصي:https://www.univ-tlemcen.dz/~benmammar/ يتمّ استضافته ضمن الموقع الإلكتروني للمؤسسة الجامعية https://www.univ-tlemcen.dz

أول ما نلاحظه تضمين اسم الباحث في الموقع الإلكتروني الخاص به https://www.univ-tlemcen.dz/~benmammar/ وهوّ ما تمّ الإشارة إليه مسبقا كإحدى الإستراتيجيات الفعّالة في تأسيس هُويّة الباحث الرقمية.

نجد في أعلى يسار موقعه الشخصي على الويب جملة من الروابط تحيل إلى المناهج الدراسية ومسار الباحث الأكاديمي وروابط أخرى تقدّم معلومات متعلقة بأنشطة البحوث مثل التخصص العلمي، محاور ومواضيع البحث، منشورات الباحث، معامل التأثير، التأطير والمشاريع البحثية التعاونية وأنشطة التدريس التي يزاولها الباحث وهو ما يمثل السيرة الذاتية للباحث.

كما تحتوي الصفحة الشخصية على روابط أخرى مثل الإحالة إلى الأرصدة الشخصية للباحث مثل ResearchGate و Google Scholar والإحالة إلى قائمة المنشورات العلمية المحصورة من طرف كبريات قواعد البيانات الدّولية، وبالتالي نستطيع القول بأنّ هذا الموقع الشخصي عبارة عن مجموعة من صفحات الويب تقدم أنواعًا مختلفة من المحتويات، وفيما يلي صفحة الويب التي تُفهرس منشورات الباحث والتي يتمّ فيها الإحالة إلى النص الكامل في بعض الأحيان على النحو التالي:



صورة رقم (15): تبين عرض المنشورات الخاصة بالباحث في موقعه الشخصي

لا يُعتبر الموقع الإلكتروني الشخصي للباحث منصّة مفيدة لنشر منشوراته التي يراجعها الأقران فقط ولكن يمكن أن يُوفّر أيضًا إمكانية للوصول إلى الأدب الرمادي الذي وُجِد كنتيجة للأنشطة البحثية مثل المطبوعات، ورقات العمل، التقارير الفنية، عروض Power point المتعلقة بالمؤتمرات والمحاضرات والندوات[1]، وعليه يمكن لهذا الموقع أن يكون القناة الأكثر اكتمالاً لنشر أعمال الباحث وزيادة حضورها والإعتماد عليه كمصدر معلومات تكميلي لتقييم هذا الباحث[2].

4.1.مبادرة الحصول على مُعرِّف فريد للباحث: ORCID

إنّ استخدام اسم متناسق طول المسيرة الأكاديمية يُسهّل استرجاع مُخرجات البحث بسهولة، وهوّ الأمر الذي يسعى إليه كل باحث خاصة عند اصطدامه بمجموعة من المشاكل التي تعترض إسمه كالأخطاء في كتابتها عند النّشر، تغيير الإسم أو نسبه إلى المنشور الخطأ أو حتى مشكل الأسماء الشائعة أو المتشابهة إلى حد كبير، وعلى سبيل المثال، يمكن لكل من A. Smith و Anna Smith و Anna L. Smith الدلالة على نفس الشخص ممّا يجعل من الصعب ربط مُخرجات البحث بالمؤلف الصحيح[3].

من هنا كان لا بد من إيجاد حل لهذه العقبات التي تعترض عملية الوصول إلى المنشورات وربطها بمنتجيها، وكانت المبادرة من خلال إيجاد ما يسمى بمحدّد هُويّة الباحثين والمساهمين Open Researched and Contributer ID (ORCID)[4]، وهوّ ما أشار إليه venzann في تغريدته قائلا:" لحسن الحظ هناك مورد كبير متاح للمؤلفين لمنع هذا النوع من الإرتباك وضمان الإسناد الصحيح للبحوث والمتمثل في ORCID "[5].

يقوم ORCID بحل مشاكل تحديد اسم المؤلف من خلال منح الباحث كود تعريفي فريد مُكوَّن من 16 رقم يتمّ تقديمه في شكل عنوان ويب يُؤدي إلى الملف الشخصي للباحث مثل http://orcid.org/0000-0002-8534-

---

[1] Giles, L. ; Sun, Y. 2012. .*Measuring the web crawler ethics* [En ligne]. ACM .[Document consulté le 25/09/2018]. Disponible à l'adresse : https://clgiles.ist.psu.edu/pubs/WWW2010-web-crawler-ethics.pdf

[2] *Can a Personal website be useful as an information source to assess individual scientists?: The case of European highly cited researchers* [En ligne]. [Document consulté le 26/09/2018]. Disponible à l'adresse : . https://www.researchgate.net/publication/238533653_Can_a_personal_website_be_useful_as_an_information_source_to_assess_individual_scientists_The_case_of_European_highly_cited_researchers

[3] Weigert ,Verena . 2013. *What is ORCID and why is it important ?* [En ligne]. Jisc. [Document consulté le 26/09/2018]. Disponible à l'adresse : https://www.jisc.ac.uk/blog/what-is-orcid-and-why-is-it-important-03-oct-2013

[4] Ibid.

[5] Meadows, Alice . 2017. *Ten reason to get and use an ORCID ID : how to make the ORCID system work for you and gain the Wright credit for your work* [En ligne].Elsevier . [Document consulté le 26/09/2018]. Disponible à l'adresse : https://www.elsevier.com/connect/authors-update/ten-reasons-to-get-and-use-an-orcid-id

5985، ومنه يضمن أن يكون الإنتاج العلمي والباحث متّصلان حتى إذا تمّ تغيير الإنتماء، التّخصص العلمي أو حتى البلد فسيظل بالإمكان توحيد جميع المخرجات العلمية لباحث ما، ولا يمكن أن يكون هناك غموض حيال من الباحث المقصود؟ وأيّ جزء من البحث الأكاديمي ينتمي إليه؟[1]

من بين الإجراءات التي يتيحها ORCID لحل المشاكل المتعلقة بالإسم هي إمكانية إضافة جميع أشكال كتابة اسم الباحث في سجله كالإختصارات مثل الحروف الأولية أو كُنية ما على سبيل المثال، حيث ستسمح هذه البيانات الإضافية لأيّ شخص يبحث عن الباحث باسمه فقط بتمييزه عن شخص آخر يحمل الإسم نفسه وبالتالي يُمكّن الباحثين من ربط اختلافات أسماءهم وبحوثهم العلمية وهوّ ما سيساعد A. Smith للوصول إلى منشوراتها من خلال تعريفها الفريد كمؤلّفة لعملها عبر جميع الأنظمة المدمجة مع سجل ORCID.[2]

يُستخدم هذا الرقم للتعبير عن الباحث في مصادر وأدوات الويب العلمي المختلفة، ولقد بدأ العمل بهذا المحدّد أو ما يمكن أن نُطلق عليه "الرقم الموحّد للباحث" سنة 2012 من خلال مجهود مشترك بين العديد من المؤسسات والهيئات البحثية وذلك لإنشاء مؤسسة لإنتاج أرقام مُوحّدة للباحثين بهدف تمييز الإنتاج العلمي والبحثي الخاص بهم، وعليه تمّ إنشاء مؤسسة ORCID وهي منظمة غير ربحية تقوم بإصدار مُعرّفات فريدة للباحثين المسجلين على موقعها لتحقيق[3] :

- إمكانية التسجيل للحصول على المحدّد أو الرقم الموحّد للباحث.
- إتاحة API "Application Programming Interface"[4] بشكل مجاني للتواصل والتخاطب مع النظم الآلية والشبكية المختلفة بهدف الحصول على بيانات أو أنشطة الباحثين المسجّلة.

ومن ثمّ يمكن للباحث الحصول على رقم أو مُحدِّد ORCID وإضافته إلى قائمة بحوثه العلمية ومنه يُساهم هذا المحدِّد بشكل ايجابي في إظهار الإسهام العددي والقيمة العلمية للإنتاج العلمي للباحث والذي يُؤدّي إلى تثمين إنتاجه في الويب.

---

[1] Elsevier. *New ORCID ID aims to resolve authorship confusion* [En ligne]. [Document consulté le 27/09/2018]. Disponible à l'adresse : https://www.elsevier.com/authors-update/story/innovation-in-publishing/new-orcid-id-aims-to-resolve-authorship-confusion

[2] Meadows, Alice .2017. Ten reason to get and use an ORCID ID : how to make the ORCID system work for you and gain the wright credit for your work [En ligne]. Op.cit.

[3] Ibid.

[4] Allows your systems and applications to connect to the ORCID registry, including reading from and writing to ORCID record.

والجدير بالذكر أنّه توجد حاليا حوالي 1.7 مليون ORCID نشط، ويملك هذا الأخير أكثر من 80 عضوا من المجتمع البحثي والأكاديمي بما في ذلك كبار المموّلين والجامعات والناشرين، مُدمج في أكثر من 500 نظام عالمي مثل Acedemia.edu, Researcher ID , Elsevier ...[1] وفيما يلي واجهة لرصيد باحث في نظام ORCID.



صورة رقم (16): تبين رصيد باحث في نظام ORCID[2]

تُعتبر جامعة Glasgow و University College London في بريطانيا من بين أوائل المؤسسات التي تبنّت ORCID، ويتمّ تضمين تجاربها في دراسة حديثة تشمل "حالات وآراء الإستخدام المستقبلي لـ: ORCID في التعليم العالي في المملكة المتحدة" ، ولقد أظهر التقرير أنّ الطرق التي تُخطّط بها المؤسسات الأكاديمية للتعامل مع ORCID تختلف اختلافاً كبيراً، وأنّها ترى العديد من الفرص للإستفادة من هذه الخدمة"، حيث يقول Ben Johnson مستشار سياسة التعليم العالي في HEFCE[3]:"...نحن حريصون على استكشاف الفرص لاستغلال قوة ORCID كبطاقة هُويّة للباحثين مُعترف بها عالميا[4] "، ومن هذا التصريح نستنتج وجود جملة من الفوائد التي تنجر عن استخدام الباحث لهذا المعرِّف والتي نحصرها في:

[1] https://orcid.org/
[2] http://orcid.org/0000-0001-9118-0235
[3] Weigert ,Verena . 2013. *What is ORCID and why is it important* ?[En ligne]. Op.cit.
[4] *"We are encouraged to note the take-up of ORCID, and the innovative ways that institutions are implementing this. We are keen to explore opportunities to exploit the power of ORCID as a globally recognised and unique researcher ID, and will continue to keep a close eye on developments."*

- يمكن استخدامه من قبل المحرّرين ووكالات التمويل والنّاشرين والمؤسسات للتّعرف على الباحث بطريقة موثوقة بنفس الطريقة التي تتعّرف بها أرقام ISBN ومواقع التطبيق DOI على الكتب والمقالات. وبالنظر إلى قائمة الفوائد المذهلة، فليس من المدهش أنّ العديد من الدّوريات العلمية تطلب الآن من المؤلفين أن يكون لديهم مُعرِّف ORCID، كما أنّ العديد منها تطلبها عندما يُقدّم لها مقالة بحثية من أجل مراجعة الأقران، لأنّ تعريفات ORCID تسمح لها بربط مؤلفي البحوث العلمية بمعرِّفهم الفريد. وأعلنت eLife أنّه عندما يتشارك المؤلفين المتشابهين في الأسماء في نشر عمل علمي فسوف يُطلَب منهم تسجيل الدخول باستخدام أجهزة ORCID IDs الخاصة بهم، وهذا الأمر ليس مفاجئًا بعد نشر eLife والجمعية الملكية وPLOS رسالة مفتوحة تُلزم بتضمين ORCID IDs في تدفقات أعمال النّشر الخاصة بهم[1]. ويعني أيضًا أنّه عند نشر مقالة بحثية جديدة يمكن للنّاشر إرسال المعلومات الخاصة بالباحث مباشرةً إلى ORCID وتحديث الملف الخاص به تلقائيًا وهو ما سيوفّر الوقت في تحديث ملف ORCID الخاص بالباحث يدويًا في كل مرة يتم فيها نشر عمل جديد في مجلّة علمية[2].
- بالإضافة إلى ذلك مُعرِّف ORCID لا يرتبط بمؤسسة أو مجال معين، وعليه يبقى طول حياة الباحث المهنية وهو ما يعني أنّ المعلومات الخاصة به تتحرك معه بسلاسة بالرغم من جميع التغييرات التي تطرأ على حياته. وإن تمّ ربط الملف الشخصي للباحث بمعرّف ORCID يعني أنّه يمكن إضافة مخرجاته البحثية تلقائيًا إلى ملفه الشخصي بالإضافة إلى ربط مُخرجات الأبحاث الجديدة بشكل دائم فور نشرها، كما أنّ حصول المؤسسة البحثية على مُعرِّف ORCID الخاص بالباحث الذي يعمل بها سَيُمكّنها من استخدامه لالتقاط جميع مُخرجات البحث الخاصة به وبالتالي التّعريف بها وتثمينها على نطاق واسع[3].
- تمتلك مُعرِّفات ORCID أيضًا فائدة إضافية تتمثل في إمكانية فهرستها بواسطة Google Scholar ممّا يُسهّل على الآخرين العثور على الأعمال المرتبطة بـ:ORCID [4] ، كما يتواصل مع مُعرِّفات البحث الأخرى مثل Researcher ID وScopus ID وهوّ ما يتيح فرصة جيدة لأن يكون لدى الباحث أكثر من مجرّد مُعرِّف

[1] If you are a Researcher , Create an ORCID Id now [En ligne] 2018. Enago Academy . [Document consulté le 27/09/2018]. Disponible à l'adresse : https://www.enago.com/academy/if-you-are-a-researcher-create-an-orcid-now-heres-why/

[2] Elsevier. *New ORCID ID aims to resolve authorship confusion* [En ligne]. Op.cit.

[3] *I f you are a Researcher , Create an ORCID Id now* [En ligne] .(2018). Op.cit.

[4] Elsevier. *New ORCID ID aims to resolve authorship confusion* [En ligne]. Op.cit.

واحد في نفس الوقت، وهذا لأنّ ORCID مختلفة تعمل كمركز لتوصيل مُعرِّفات الباحث الأخرى مع بعضها البعض[1] .

- يوفر ORCID الوقت "أدخل مرة واحدة، وأعد الإستخدام في كثير من الأحيان" وهوّ الحل بالنسبة للحالات التي يُطلب فيها من الباحث تقديم نفس المعلومات عنه وعن منشوراته مراراً وتكراراً من قبل أنظمة مختلفة ولكن بعد أن تبنّت المئات من الأنظمة المستخدمة من قبل الباحثين مُوصلات ORCID سيتاح للأنظمة إجراء التحديثات التلقائية، وهوّ الأمر الذي سيساعد على تقليل الوقت المستغرق في ملء النماذج والتقارير وإتاحة المزيد من الوقت لإجراء البحث[2].
- يمكن لـ:ORCID ربط جميع الأعمال البحثية الخاصة بالباحث بما في ذلك الأوراق والبيانات والتمويل والمنح على سبيل المثال إذا كان لدى الباحث أعمالاً منشورة في Web of Science وScopus، يمكن للنّاشرين كتابة تفاصيل المنشور في سجل ORCID الخاص بالباحث وهوّ الأمر الذي يحمل تأثيرًا أكبر من كتابتها من قبل الباحث نفسه. كما أنّ ORCID لن يقوم بتخزين أعمال الباحث بل سيوفّر رابطاً لها لذا هناك فائدة إضافية لعدم الإضطرار إلى تحميل أيّ شيء من قبل الباحث، ومنه فإنّ إعطاء شخص ما ORCID ID الخاص بك هو مثل منحه الوصول إلى سيرتك الذاتية التي تُعتبر كبيرة بالنسبة للتّرويج[3].

5.1.التّدوين الأكاديمي: المدوّنات العلمية والمدوّنات الميكروووية

كلمة "blog" كاسم لوصف نوع معيّن من مواقع الويب وكفعل لوصف عملية التّأليف في هذا الموقع أصبحت الآن شائعة الإستخدام، كما أنّ نشاط التّدوين أصبح ينضج بما فيه الكفاية ليتم ضمه إلى وسائل الإعلام الرئيسية وأداة يمكن استعمالها للتعبير عن الذات والمجتمع[4].

ونجد اليوم بأنّ الأكاديميين يرتادون عالم التّدوين لمشاركة أعمالهم والدّعاية لها وإقامة الإتصالات وتطوير حياتهم المهنية، وكان Saper أول من صنّف التّدوين الأكاديمي باعتباره نوعًا خاصًا من التّدوين والذي أُطلق عليه اسم "Blogademia"، وقال إنّ المدوّنين الأكاديميين لم يروا التّدوين من قبل كجزء من إنتاج المعرفة في تخصصاتهم

[1] Huggand, Simon; Natasha, Simon. 2016. *ORCID : Key messages for researchers* [En ligne]. [Document consulté le 28/09/2018]. Disponible à l'adresse : https://aaf.edu.au/media/2016/06/Promoting_ORCID_to_your_researchers.pdf

[2] *I f you are a Researcher , Create an ORCID Id now* [En ligne] .(2018). Op.cit.

[3] Weigert, Verena .2013. *What is ORCID and why is it important ?[*En ligne]. Op.cit.

[4] Lovink, G. 2008. *Zero comments. Blogging and critical internet culture* [En ligne]. London: Routledge. Document consulté le 28/09/2018]. Disponible à l'adresse : . http://networkcultures.org/geert/2007/08/13/zero-comments-blogging-and-critical-internet-culture/?pdf=34

العلمية لأنّ المدوّنات لا تخضع لأيّ مراجعة أو عملية تحريرية مضيفا بأنّها ستكون واحدة من الأدوات المستقبلية للأكاديميين[1].

ونجد بأنّ أغلب التعاريف تشير إلى التّدوين العلمي على أنّه:" تدوين مكتوب بواسطة خبراء أكاديميين وذو محتوى علمي مُوسّع"، أو "وسيلة يستطيع الأكاديميين من خلالها محاولة تخفيف أسلوبهم الرسمي في الكتابة كجزء من التواصل مع جمهور أوسع"[2]. كما أنّ هذه الممارسة تجبر الأكاديميين على التفكير في أبحاثهم وكتابتهم بطرق جديدة، مع الأخذ في الإعتبار تعدّد الجماهير المحتملة والطرق التي يمكن للقراء أن يستجيبوا بها للمواد المعروضة، ويستخدم بعض المدوّنين كتاباتهم كطريقة لتطوير الأفكار والسعي إلى التفاعل مع الآخرين قبل إضفاء الطابع الرسمي عليها، وقد وُصِف هذا الإستخدام لوسائل الإعلام الإجتماعية لتطوير الكتابات والأفكار العلمية بأنّها "أكاديمية مفتوحة المصدر" [3].

وبناءا عليه اهتمت الكثير من الهيئات العلمية الآكادمية بإنشاء مدوّنات علمية خاصة لتداول المعلومات حول البحث العلمي ومنها المدوّنات ذات التغطية الواسعة في مجال موضوعي معين[4] مثل Science seekers [5] أو Nature Blogs [6] أو المدوّنات التي تتطلّب مراجعة التدوينات قبل نشرها عن طريق الأقران وذلك لضمان المستوى العلمي للمدوّنة ومنها على سبيل المثال research blogging[7].

تركز المدوّنات الأكاديمية في نوعية مواضيعها المنشورة العلمية والجامعية المتخصصة مثل مقالات الدّوريات العلمية، المحاضرات، أخبار الملتقيات، التّعريف بالكتب...الخ، وتسمى مدوّنة أكاديمية تمييزا لها عن المدوّنات الشخصية الأخرى التي يلجأ فيها صاحبها إلى إبداء رأيه وطرح مواضيعه الخاصة أو العامة[8]، كما تميل المدوّنة الأكاديمية إلى

---

[1] Kirkup, Gill.2010. *Academic blogging: academic practice and academic identity* [En ligne]. Op.cit.

[2] Gregg, Melissa. 2006. Feeling ordinary: blogging as conversational scholarship. *Continuum* [En ligne]. 20(2), p.147-160, April 2006 [Document consulté le 29/09/2018]. Disponible à l'adresse : https://www.tandfonline.com/doi/abs/10.1080/10304310600641604

[3] Lupton, Deborah. 2014. *Research on academic blogging : What does it reveal* ? [En ligne]. [Document consulté le 28/09/2017]. Disponible à l'adresse : https://simplysociology.wordpress.com/2014/01/13/research-on-academic-blogging-what-does-it-reveal/

[4] متولي أحمد ،سعيد أحمد.2016. القياسات البديلة : دراسة تحليلية تجريبية لخصائصها وأنماط الإفادة منها. Cybrarians Journal [على الخط].ع. 44.[تم الإطلاع عليه في 2019/10/20].متاح في الموقع: http://www.journal.cybrarians.org/index.php?option=com_content&view=article&id=760:ametwally&catid=299:ongoing&Itemid=108

[5] http://www.scienceseeker.org/

[6] http://blogs.nature.com/

[7] http://researchblogging.org/

[8] Kirkup, Gill.2010 *Academic blogging: academic practice and academic identity* [En ligne]. Op.cit.

التركيز على الموضوعات المهنية، والتي تبيّن العلاقة الواضحة بين محتوى المدوّنة والقضايا البحثية والحياة الأكاديمية[1].

وفي هذا الصدد تشير Julie Northam كاتبة في مدوّنة جامعة Bournemouth University البريطانية أنّ التدوينات الأكاديمية التي تُنشر بانتظام تُحقّق نتائج إيجابية مثل التواصل والتعاون، إيجاد الجماهير الجديدة والفرص المتجدّدة لنشر المزيد من البحوث على نطاق واسع وبناء سمعة للمدوّنة والقائمين عليها، ويرى أصحاب هذه المدوّنات أنّ الكتابة على الإنترنت يمكن أن تكون أداة جدّية للممارسة الأكاديمية وينبغي أن يُنظر إلى التّدوين كجزء من برنامج الإنتشار والتعاون والتّثمين، ويُفضّل أن يتمّ استخدامه جنبا إلى جنب مع الوسائل الأكاديمية التقليدية والنظر إليه كوسيلة تحقّق الوصول إلى كم أكبر من الجمهور وتزداد أهميته عند النظر إليه كأحد الإتجاهات المستقبلية لنشر الأبحاث[2].

وحول طبيعة المشاركات في المدوّنات، تشير الدراسات أنّ معظم المدوّنين في المدوّنات العلمية يتمتّعون بخلفيات أكاديمية سواء كانوا باحثين، أساتذة أو طلبة دراسات عليا، وحول التغطية العلمية للمدوّنات وجد Lin في دراسة أجراها سنة 2013 أنّ حوالي 5% من الأبحاث العلمية المنشورة في المكتبة العامة للعلوم PLOS يتم تداولها في المدوّنات العلمية وأنّ معظم هذه الأبحاث تمّ نشرها بالفعل في دوريات علمية ذات معامل تأثير عالي[3] ، كما بدأت المدوّنات الأكاديمية وغيرها من أشكال الكتابة على المنصّات الرقمية في تحدي طرق النّشر العلمية وابتكار أشكال جديدة من النّشر، وغالبًا ما يتمّ الإستشهاد بمشاركات المدوّنات في المنتديات الأكاديمية التقليدية[4].

---

[1] Aharony, Noa. 2009. Librarians and information scientists in the blogosphere: An exploratory analysis. *Library & Information Science Research* [En ligne]. 31(3), p. 174-181. September 2009 [Document consulté le 11/12/2017]. Disponible à l'adresse : https://doi.org/10.1016/j.lisr.2009.02.001

[2] Julie, Northam.2012. *The benefits of academic blogging : should you enter the blogosphere?!* [En ligne]. [Document consulté le 11/12/2017]. Disponible à l'adresse : http://blogs.bournemouth.ac.uk/research/2012/01/11/the-benefits-of-academic-blogging-should-you-enter-the-blogosphere/.

[3] Robinson-García, Nicolás ; Torres-Salinas, Danil . 2014. New data, new possibilities : Exploring the insides of Altmetric.com *El profesional de la information* [En ligne]. 23(4), p. 359-366. [Document Consulté le 27/04/ 2018] .Disponible à l'adresse : https://arxiv.org/abs/1408.0135

[4]Lupton, Deborah. 2014 . *Research on academic blogging* : *What does it reveal* ? [En ligne]. Op.cit.

ومن خلال تحليل العلاقة بين نشاط البحث العلمي على المدوّنات والإستشهدات المرجعية أشارت الدراسات في هذا الشأن إلى أنّ معدّل الإرتباط بين المتغيرين وصل إلى" r = 0.12 "و هوّ ما يشير إلى معدّل ارتباط ضعيف والذي يرجعه Bornmann إلى[1] :

- الأعداد الكبيرة للمدوّنات وتنوعها يؤدي إلى صعوبة متابعتها وبالتالي الحصول على بيانات غير دقيقة لحجم ونشاط البحث العلمي من خلالها.
- تشير الدراسات إلى أنّ التدوين مازال هواية وليس عملية علمية وعليه فإنّه من المستبعد توقع نقاش علمي على مستوى عال من خلالها.

يمكن التمييز بين المدوّنات "Blogs" والمدوّنات الميكروية "Micro blogging" والتي تُعتبر مدوّنات صغيرة وأكثرها شعبية Twitter الذي يعمل على مشاركة المعلومات الإجتماعية بطريقة مختصرة وفعّالة للإعلان عن الأبحاث والمنشورات، بالإضافة إلى جذب الإنتباه إلى الموقع الخاص بالباحث على الويب ومدوّنته، كما يمكن إرفاق المستندات أو مقاطع الفيديو بمشاركات المدوّنات الصغيرة[2]. ويُعتبر كل من" Twitting و Blogging " أدوات حيوية للأكاديميين للتّعريف بالمحتويات العلمية من خلال[3]:

- التواصل بشكل علني حول تطورات البحث ونتائجه والإعلان عن المنشورات ومشاركة العروض التقديمية والكتابة عن قضايا البحوث ذات الصلة، بالإضافة إلى الحصول على تعليقات من الأكاديميين الآخرين أصحاب الإتجاهات المتماثلة وتوسيع شبكات اتصال الباحث.
- ثبت أنّ المدوّنات فعّالة في نشر البحوث العلمية ومنه يمكن للباحث إنشاء مدوّنة وكتابة تدوينات منتظمة يخبر فيها عن تعهداته البحثية والموضوعات الأخرى ذات الصلة التي تهمّه وهذا لتعزيز نتائج أبحاثه ومنشوراته من خلال مشاركة المعلومات والإستجابة لملاحظات الباحثين الآخرين[4].
- بعد كتابة مشاركة مدوّنة يجب على الباحث مشاركة المنشورات عبر وسائل الإعلام الإجتماعية الأخرى لتحقيق أقصى قدر من الإعتراف لها من خلال LinkedIn ، Facebook أو الشبكات الإجتماعية

---

[1] lutz , Bornmann .2015. *Alternative metrics in scientometrics: A meta-analysis of research into three altmetrics* [En ligne]. [Document Consulté le 26/04/ 2018].Disponible à l'adresse : https://arxiv.org/abs/1407.8010

[2] *Digital identity Health check for Academics : Connecting Researchers* [En ligne].Op .Cit.

[3] *How to use blogging and microblogging to disseminate your research : Twitting or Blogging can help you publicize your work and expand your network* [En ligne].2012. Elsevier. [Document consulté le 281/12/2017]. Disponible à l'adresse : https://www.elsevier.com/connect/how-to-use-blogging-and-microblogging-to-disseminate-your-research

[4] Kirkup, Gill.2010. *Academic blogging: academic practice and academic identity* [En ligne]. Op.cit.

الأكاديمية مثل Academia.edu،كما يمكن ربط Twitter بملفات تعريف الوسائط الإجتماعية الأخرى الخاصة بالباحث بحيث يتم نشر التّغريدات عليها بمجرد أن يُغرّد الباحث ممّا يساعد على اكتساب المزيد من المتابعين والزوار لمدوّنة الباحث ومنشوراته وزيادة مستوى الإستقطاب.

- الحرص على أن تكون مدوّنة الباحث في ترتيب أعلى في محركات البحث حتى تظهر المنشورات والمشاركات في أعلى قائمة نتائج محرك البحث ومن المرجّح أن تُقرأ[1].

وفي تبيان دور المدوّنات المصغرة Twitter في تثمين مخرجات البحث العلمي، نجد دراسة توضّح مدى مساعدة هذه الشبكة في نشر المحتويات العلمية والتّعريف بها وهوّ الأمر الذي حصل مع Marianne Hatzopoulou أستاذة الهندسة المدنية في جامعة Toronto والتي استعملت Twitter لنشر بعض التّغريدات لتشجيع الناس على ملئ استبيان خاص ببحثها حول تأثير تلوّث الهواء على سلوك راكبي الدراجات، حيث اقتصر الأمر في البداية على عيّنة تمثلت في أقل من 100 متابع على صفحتها ولكنّها لم تتوقّف هنا بل شجّعت متابعيها على التّغريد حول الموضوع [2].

جذب نشاط Hatzopoulou على حسابها في Twitter اهتمام إحدى مجلاّت الدراجات التي نشرت منشورًا عن دراستها في إحدى المدوّنات ممّا عرّف بالموضوع وأحدث ضجّةً على الويب ممّا استحوذ اهتمام أحد المراسلين في صحيفة Metro Toronto المحلية وقام بدوره بنشر منشور على مُدوّنة وتواصل مع الباحثة للحصول على مزيد من المعلومات ليتحول الأمر إلى قصة في الصفحة الأولى في الصحيفة حول مخاطر تلوث الهواء وعرض إذاعي مع هيئة الإذاعة الوطنية الكندية CBC التي كانت تبحث عن قصص متعلقة بالبيئة بمناسبة اقتراب يوم الأرض في 22 أفريل وهوّ الأمر الذي حقق حلم Hatzopoulou والمتمثل في التّرويج لعملها [3].

ويعتبر Twitter الأكثر استخداما من قبل الباحثين، حيث يتم الإشارة إليه بشكل عفوي من قبل الباحثين عندما يتعلّق الأمر باستحضار منصّة رقمية تُستخدم في نشر وتثمين نتائج البحوث العلمية وهوّ ما تدعمه Aurélien Berra محاضرة في Paris-Ouest من خلال تصريحها أنّ موقع Twitter مهمٌ للغاية بالنسبة للباحثين باعتباره يُساهم في اليقظة العلمية تمامًا مثل خلاصات RSS[4]، ولقد أظهرت مجموعة من الدراسات أنّ باحث واحد من

---

[1] *How to use blogging and microblogging to disseminate your research : Twitting or Blogging can help you publicize your work and expand your network* [En ligne]. 2012. Op.cit.

[2] Duque, Lina .2016. *How academics and researchers can get more out of social media* [En ligne]. Op.cit.

[3] Ibid.

[4] Berra, A. 2012. *Faire des humanités numériques : Une introduction aux humanités numériques* [En ligne]. Marseille: Open Edition Press [Document consulté le 14/09/ 2018]. Disponible à l'adresse : http://books.openedition.org/oep/238

كل 40 باحث يستخدم حساب Twitter نشط، كما أنّ معظم الباحثين المستخدمين له يمكن إدراجهم ضمن فئة حديثي الخبرة في مجال علمي معين.

وفيما يخص سرعة ظهور استشهادات للبحث العلمي من خلال هذا الفضاء الرقمي تكون خلال الأسبوع الأول من تاريخ نشر البحث في Twitter [1] ، ولقد أثبتت دراسة Bornmann المشار إليها سابقا والتي قام فيها بتحليل نتائج تسع دراسات سابقة لقياس العلاقة بين نشاط البحث العلمي على Twitter وما بين الإستشهادات المرجعية التي يتم الحصول عليها بالطرق التقليدية أنّ العلاقة بين كل المتغيّرات تكاد تكون معدومة بنسبة ارتباط « r=0.003 ». ويرجع Bornmann هذه النسبة الضئيلة إلى العديد من العوامل منها[2]:

- الحد الأقصى لطول التّغريدة هو 140 تمثيلة ممّا يؤدي إلى صعوبة الإشارة لنتائج البحث العلمي والذي يستلزم المزيد من المساحة للإشارة إليه أو حتى إلى الرابط الخاص ببحث علمي معيّن، مع العلم أنّه قد تمّ فتح الحد الأقصى للتّغريدات في أوت 2015 مما قد يسمح بالنقاش والتّغريد حول البحث العلمي بمزيد من الحرية .
- عدم وضوح الجمهور المستهدف من Twitter أو القيمة التي تضيفها التّغريدات عند مقارنتها بالإستشهادات المرجعية التقليدية.

6.1.تبني مبادرة الإتاحة الحرّة لنتائج البحث العلمي

أخذ تثمين نتائج البحث العلمي حيّزا جديدا من خلال ظهور ما يسمى بالنفاذ الحر للمعلومات "Open Access" وهو مصطلح شاع استخدامه مع نهاية القرن الماضي بين جمهور الباحثين للدّلالة على أسلوب أو نظام جديد للإتصال العلمي، كما يُعدّ من بين مفاهيم الألفية الثالثة لارتكازه على وجوب إتاحة الفرصة للجميع لتصفح نتائج البحوث العلمية عبر شبكة الإنترنت مجانا ودون أيّة قيود مالية أو قانونية أو الحصول على ترخيص مُسبق، وبالتالي المساهمة في رفع حضور أعمال الباحثين وتثمينها[3]. ومن هنا كان لا بد من البحث عن أهمية حركة الإتاحة الحرّة في تعزيز حضور أعمال الباحثين من خلال موقف المجتمع الأكاديمي والذي نعرضه فيما يلي.

---

[1] Lutz, Bornmann .2015. *Alternative metrics in scientometrics: A meta-analysis of research into three altmetrics* [En ligne]. Op.cit.
[2] Ibid.
[3] Magron, Agnès.2017. *Utiliser les archives ouvertes pour valoriser ses travaux l'exemple de HAL-SHS* [En ligne]. Centre pour la Communication Scientifique Directe. [Document Consulté le 14/08/2017]. Disponible à l'adresse : https://archivesic.ccsd.cnrs.fr/sic_01697164/document

أنجزت كل من Kirsop and chan دراسة حول تغيير نمط الوصول إلى الإنتاج الفكري العلمي لفائدة البلدان النامية وأوضحت الدراسة أنّ ظهور نظام الإتصال الحر أدخل ثورة حقيقية على الوصول إلى نتائج البحوث العلمية وتثمينها، وأكّدت الباحثتان على ضرورة خلق وعي لدى أصحاب القرار في البلدان النامية بأنّ الوصول الحر من شأنه أن يُساعد على خلق شراكة بين البلدان النامية والبلدان المتقدمة للتّعزيز والرّفع من نسبة حضور الباحثين وأعمالهم[1].

كما قامت كل من الباحثتان Chan and Costa بالإشارة إلى أهمية المشاركة الكونية للإنتاج العلمي والتحديات التي تواجهها البلدان النامية والفرص المتاحة أمامها في تثمين النتائج العلمية المتوصل إليها في شتى أنحاء العالم من خلال الرفع من حضورها، بثّها واستعمالها على نطاق واسع، وتمت الإشارة إلى أنّ ذلك لا يتحقّق إلاّ من خلال مبادرات الوصول الحر والدّوريات المتاحة للإشتراك بأسعار منخفضة. كما أنّ هذا الوصول من شأنه أن يُسهم في تقاسم المعرفة على الصعيد الكوني ويُحسّن من تدفّق المعرفة بين بلدان الشمال والجنوب وبين بلدان الجنوب نفسها[2] ، وبينت Collins في دراسة لها حول موضوع مستقبل النّشر الأكاديمي بعد ظهور نظام الوصول الحر أنّ بث المعرفة قد شهد سياسة جديدة بفضل شبكة الإنترنيت وهو ما أثّر بدوره على تثمين الإنتاج العلمي في البيئة الإلكترونية من خلال تبني هذه السياسة التي تهدف إلى جعل نتائج البحوث العلمية متاحةً حال نشرها أمام أكبر جمهور ممكن من القُرّاء[3].

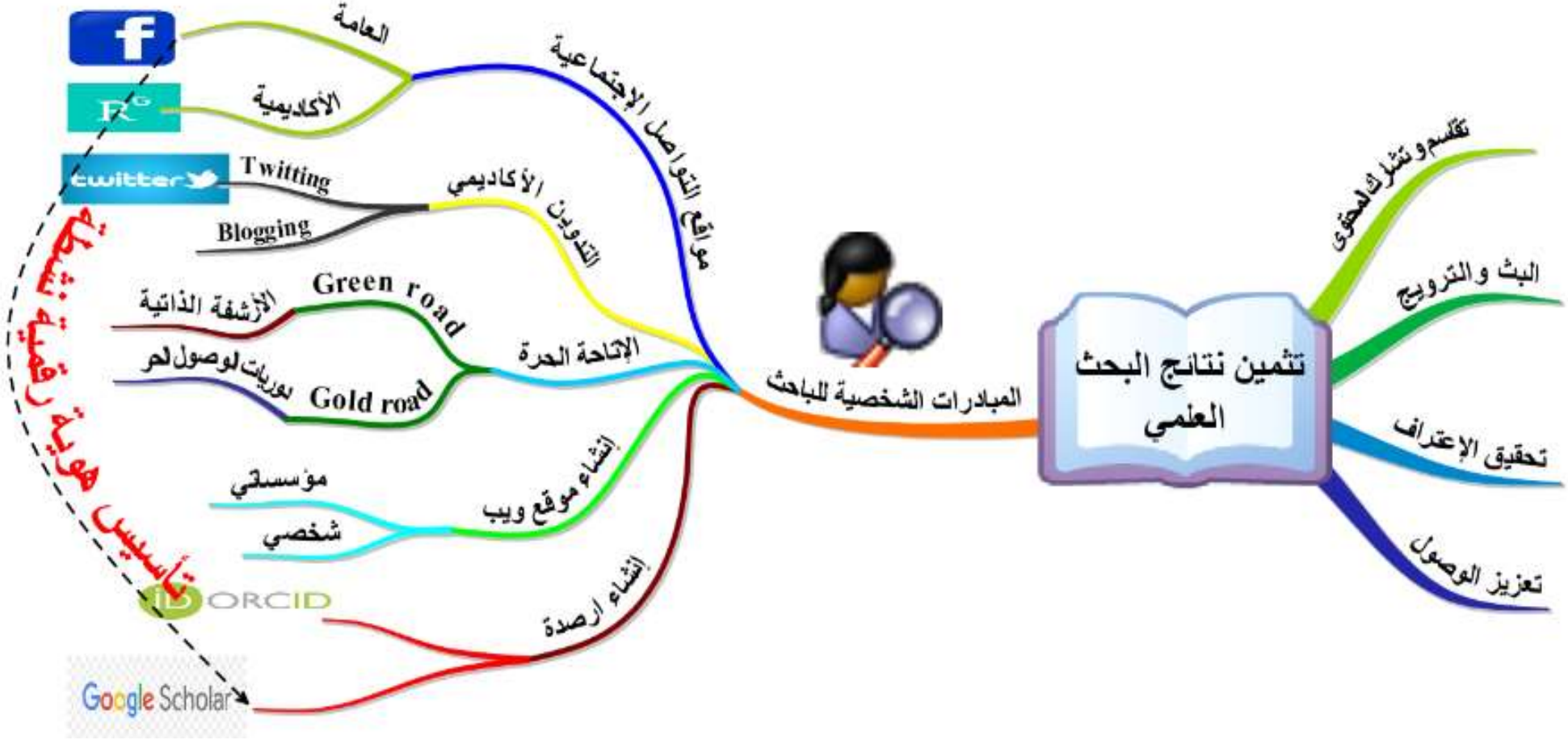
ومنه تُؤكّد كل هذه الدراسات أنّ محتوى الوصول المفتوح يجذب انتباهًا أكثر من محتوى الوصول غير المفتوح كما أنّ مقالات الوصول الحر يتم عرضها أكثر من المقالات المتوفرة للمشتركين فقط، ويتم الإستشهاد بها في كثير من الأحيان، وهو ما توصّل إليه البحث المنشور في مجلة "Scientometrics "والذي مفاده أنّ مقالات " Nature Communications" المنشورة في المستودعات المفتوحة تحصلّت على استشهادات أعلى من المقالات غير مفتوحة الوصول، كما تشهد أيضًا عددًا أكبر من التنزيلات على مدى فترة زمنية أطول على عكس مقالات الوصول غير المفتوح التي تكون لديها فترة أقصر من الإهتمام. ويُدعّم هذه النتيجة دراسة أخرى قامت بها Information

[1] Al Suqri , Mohammed Nasser ; Lillard, Linda L..2014. *Information Access and Library user needs in developing countries* [En ligne]. Op.cit
[2] Ibid.
[3] Collins, Jannette .2005. The future of Academic Publishing : What is open Access? *Journal of the American College* [En ligne]. 2(4), Apr.2005 [Document Consulté le 07/05/2017] .Disponible à l'adresse : https://www.ncbi.nlm.nih.gov/pubmed/17411825

Network على المقالات المنشورة فيNature Communications التي بيّنت بأنّ مقالات الوصول المفتوح تتمّ مشاهدتها ثلاث مرات أكثر من محتوى الوصول غير المفتوح[1].

وفيما يلي خريطة ذهنية توضح أهم الفضاءات الرقمية المتاحة للباحث من أجل استغلالها في عملية التّثمين للمحتويات العلمية المشار إليها في هذا الفصل.

[1] *As an author, what does publishing open access mean for you*? [En ligne]. 2018 . Springer Nature. .[Document consulté le 08/10/2018] . Disponible à l'adresse :https://www.nature.com/openresearch/about-open-access/benefits-for-authors/



خريطة ذهنية رقم (02): تبين أهم الفضاءات الإلكترونية المتاحة للباحث المستغلة في عملية تثمين نتائج البحوث العلمية[1]

[1] من إعداد الباحثة.

2. الهويّة الرقمية للباحث الجزائري: أيّ مستوى من الهويّات؟

يُعتبر إنشاء رصيد في أحد الفضاءات الرقمية خطوة أولى تساعد في التّأسيس لهُويّة الباحث الرقمية والتّعريف بالإنتاج العلمي الخاص به، ففي حين ترى فئة من الباحثين أنّ تثمين عملهم يحتاج فقط إلى إدراجه في مكان واحد حتى يتمكن باحثين آخرين من العثور عليه، نجد فئة ثانية من الأكاديميين تعتبر أنّ كل مكان إضافي يُعرّف عن عملهم هوّ فرصة إضافية ليتم العثور عليه وتثمينه، وخاصة من قبل الباحثين الذين يستخدمون محرّكات البحث العامة فقط في عملية البحث[1]. وعليه يمكن القول بأنّ تثمين مخرجات البحث العلمي الخاصة بعيّنة الدراسة يرتكز على حضور الباحث في الويب من خلال امتلاكه لرصيد في إحدى المواقع الإلكترونية بالإضافة إلى سعيه على جعل هُويّته الرقمية فاعلة ونشطة من خلال تفاعلاته اليومية وبثّ إنتاجه العلمي من خلال هذا الرصيد.

1.2.الباحث الجزائري ومبادرة الأرصدة الشخصية

تمّ الإعتماد في هذا العنصر على إجراء عملية بحث بأسماء الباحثين محل الدراسة في محرك البحث Google من أجل حصر جملة الفضاءات الإلكترونية المتواجدين فيها افتراضيا والوصول إلى تحديد عدد الأرصدة الإلكترونية التي تتوفّر عليها هذه العيّنة.

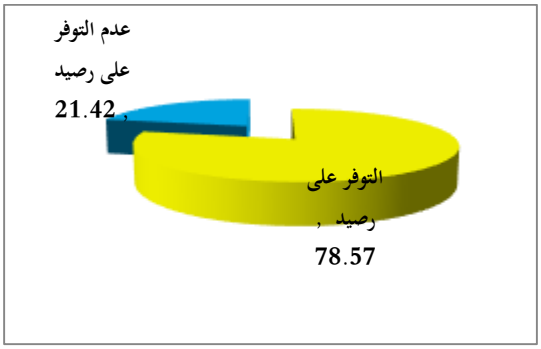
1.1.2. توفّر الباحث على رصيد في موقع ResearchGate

من بين 117 باحث ينتمي إلى مركز البحث في الإعلام العلمي والتقني ومركز البحث في الإقتصاد المطبّق من أجل التنمية، 77 باحث له تواجد في شبكة ResearchGate من خلال امتلاكه لرصيد في هذا الموقع بنسبة تصل إلى 65.81 % في مقابل 40 باحث لا يملك رصيد فيها بنسبة 34.18% كما هو موضح في الجدول أدناه:

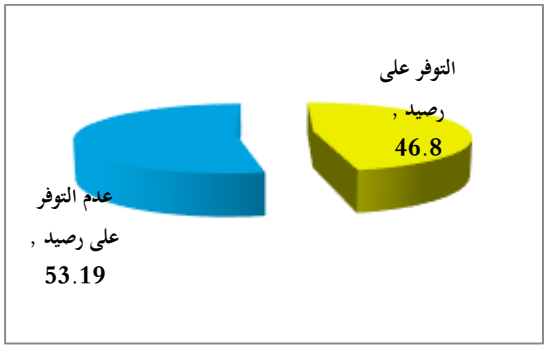
[1] Haustein S,; Peters , I; Bar-Ilan, J.2013 . *Coverage and adoption of altmetrics sources in the bibliometric community* [En ligne] .Research world .[Document Consulté le 10/12/2017]. Disponible à l'adresse : https://arxiv.org/abs/1304.7300

جدول رقم (13): يمثل توفر الباحث على رصيد في ResearchGate

	ResearchGate	العدد الكلي	النسبة المئوية	عينة الدراسة
CERIST	التوفر على رصيد	55	%78.57	70
	عدم التوفر على رصيد	15	% 21.42	
CREAD	التوفر على رصيد	22	%46.80	47
	عدم التوفر على رصيد	25	%53.19	



تمثيل بياني رقم (01): يمثل التوفر على رصيد في ResearchGate بالنسبة لمركز CERIST



تمثيل بياني رقم (02): يمثل التوفر على رصيد في ResearchGate بالنسبة لمركز CREAD

يُدرك الباحثين المنتسبين لمركز البحث في الإعلام العلمي والتقني أهمية التّعريف بإنتاجهم العلمي في أحد أهم المساحات العلمية ResearchGate والدّليل على ذلك أنّ 55 باحث يمتلك رصيد في هذا الموقع بنسبة 78.57% مقابل 22 رصيد مفتوح يخص باحثي مركز البحث في الإقتصاد المطبّق من أجل التنمية ما يعادل 46.80% مقابل غياب لـ:25 رصيد بنسبة 53.19% وهيّ نسبة متقاربة من منطلق العدد الإجمالي لعيّنة الدراسة والممثل بـ:47 باحث.

و الجدير بالذكر أنّه من خلال الرصيد الخاص بالباحث في هذه الشبكة الأكاديمية يمكن تحديد التّوجه العلمي الخاص به من خلال احتواءه على بياناته الشخصية، سيرته الذاتية، مجالات اهتمامه، مشواره الدراسي، المعلومات التي تسمح بالإتصال به بالإضافة إلى المشاريع العلمية التي يعمل عليها في الوقت الحالي ممّا يتيح له الإشتراك في

فرق بحث من أجل النقاش والعمل في محيط تفاعلي، وتعزيز الحضور من خلال النّشر التعاوني المشترك بين المؤلفين من مختلف الجنسيات والبلدان[1].

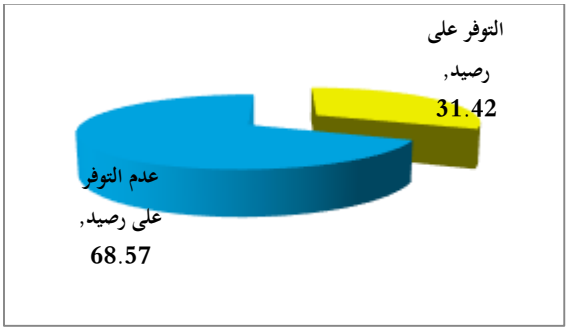
وفيما يخص الباحثين الذين لا يملكون أرصدة في هذه الشبكة (15 باحث بنسبة 21.42 % بالنسبة لمركز CERIST) و (25 باحث بنسبة 53.19% بالنسبة لمركز CREAD) يجب على المؤسسة الأم أن تعمل على توعية وتشجيع باحثيها على إنشاء أرصدة خاصة بهم في الموقع من أجل الرّفع من نسبة حضورهم وتثمين إنتاجهم العلمي وهوّ ما سيحسّن من الترتيب العالمي للمؤسسة.

2.1.2. توفّر الباحث على رصيد في محرّك البحث Google Scholar

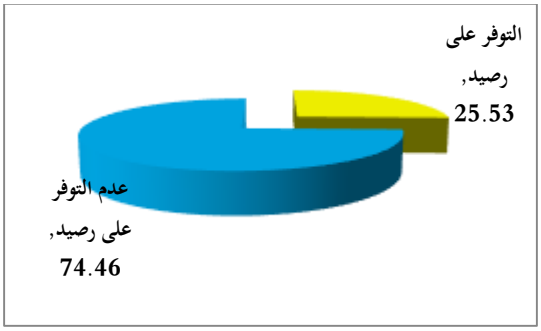
تمّ اتّباع نفس عملية البحث الأولى ولكن من خلال مسائلة Google Scholar لمعرفة توجّهات عيّنة الدراسة في كيفية التّرويج لمخرجاتها العلمية انطلاقا من الأرصدة المفتوحة في هذا الموقع على النحو التالي:

جدول رقم (14): يبين التوفر على رصيد في Google Scholar من طرف عيّنة الدراسة

	Google Scholar	العدد الكلي	النسبة المئوية	عينة الدراسة
CERIST	التوفر على رصيد	22	%31.42	70
	عدم التوفر على رصيد	48	%68.57	
CREAD	التوفر على رصيد	12	% 25.53	47
	عدم التوفر على رصيد	35	%74.46	



تمثيل بياني رقم (03): يمثل التوفر على رصيد في Google Scholar بالنسبة لمركز البحث CERIST



تمثيل بياني رقم (04): يمثل التوفر على رصيد في Google Scholar بالنسبة لمركز البحث CREAD

[1] Thelwall , Mike; Kousha, Kayvan.2014. ResearchGate: Disseminating, communicating, and measuring Scholarship ? .*Journal of the association for information science and technology* [En ligne] .Document Consulté le 15/12/2017] . Disponible à l'adresse : http://onlinelibrary.wiley.com/doi/10.1002/asi.23236/full

تمّ التوصل إلى تواجد 22 حساب بنسبة 31.42% في هذا المحرك خاص بالباحثين المنتسبين لمركز البحث في الإعلام العلمي والتقني، ومن مجموع 47 باحث نشط في مركز البحث CREAD، 12 باحث بنسبة 25.53% تبنّى هذه المبادرة. وتبعاً لما سبق ونظراً لتنامي الإعتماد على Google Scholar كموقع أكاديمي متخصّص ومجاني، فمن المهم جدا أن تُشجّع المؤسسات الأكاديمية والمراكز البحثية على إنشاء حساب لكل باحث فيها على هذا الموقع، وهذا لما له من دور كبير في تسويق نتائج البحوث العلمية المنشورة ممّا يرفع من التصنيف العالمي للمؤسسة الأكاديمية والبحثية.

ومن المعروف أنّ Google Scholar يهدف إلى مساعدة الباحثين على حصر إنتاجهم الفكري، فضلاً عن ذلك قياس الإنتاجية العلمية لهم باستخدام Hirsch Index والذي يقدّم إمكانية الإطّلاع على المؤلّفات العلمية والأكاديمية الحديثة[1]، ولقد قدّم تصنيف"Webometrics" تصنيفا عالميا للمؤسسات الأكاديمية يعتمد على تصنيف الباحثين الذين اشتركوا بنفس الإسم والبريد الإلكتروني الموحّد للمؤسسة في الباحث العلمي من Google، ويعتمد هذا التصنيف على النبذات "profiles" أو ملفات الأشخاص، سواءً كانت لأشخاص طبيعيين أي "الباحثين" وعددهم يقترب من المليون profile، أو لأشخاص معنويين أي "الجامعات أو المؤسسات الأكاديمية" بوجه عام وعددهم 5000 profile حيث يتم جمع البيانات الخاصة بأعلى 10 ملفات عامة من كل جامعة أو مركز بحث، وهو ما يُوفّر إمكانية بناء ترتيب عالمي جديد لاختبار مدى ملائمة بيانات استشهادات الباحث العلمي Google Scholar Citation في تصنيف الجامعات ومراكز البحوث العلمية [2].

ومن جهة أخرى يساهم الرصيد المفتوح في Google Scholar في تقييم الباحث لبحثه ومعرفته لعدد المستفيدين منه، وتبقى هذه الخدمة بديلاً مؤقتا في حالة عدم امتلاك الباحث لصفحة ويب شخصية على الموقع الرسمي للمؤسسة البحثية التي ينتمي إليها.

---

[1] Noruzi, Alireza . 2005.Google Scholar : the new generation of citation indexes. *LIBRI* [En ligne]. vol. 55, n°.4, p. 170-180 [Document Consulté le 15/12/2017] . Disponible à l'adresse : http://eprints.rclis.org/7179/

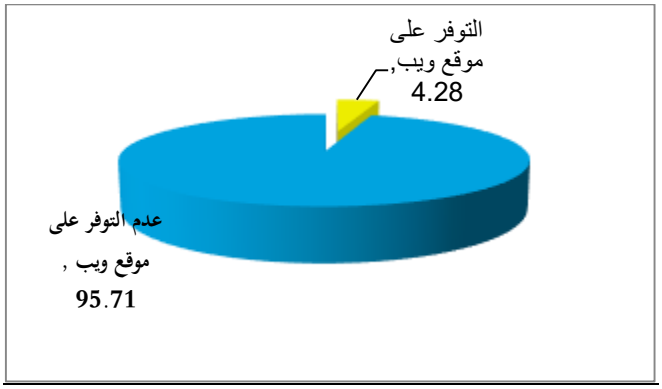
[2] طارق، قابيل . 2016. *جوجل الباحث العلمي: تصنيف جديد للجامعات* [على الخط].[تم الإطلاع عليه في 2018/09/08] . متاح في الموقع : http://www.arsco.org/article-detail-346-3-0

3.1.2. توفّر الباحث على موقع ويب شخصي

يُعتبر موقع الويب الشخصي أداةً جدُّ مهمة في مسار الباحث للتّعريف بالإنتاج العلمي الخاص به، لذلك بات من متطلّبات الحضور في المجال العلمي وبناء الهُويّة الرقمية للباحث، وهو الأمر الذي تجاهلته تماما عيّنة البحث الممثلة لمركز البحث في الإقتصاد المطبّق من أجل التنمية ولجوء 03 باحثين فقط بنسبة 04.28 % ينتمون إلى مركز البحث في الإعلام العلمي والتقني بفتح مواقع ويب شخصية كما هو مبيّن في الجدول التالي.

جدول رقم (15): يبين التّوفر على موقع ويب شخصي بالنسبة لباحثي مركز CERIST

	موقع الويب الشخصي	العدد الكلي	النسبة المئوية	عينة الدراسة
CERIST	التوفر على موقع	03	%04.28	70
	عدم التوفر على موقع	67	%95.71	



تمثيل بياني رقم (05): يمثل التوفر على موقع ويب شخصي بالنسبة لمركز البحث CERIST

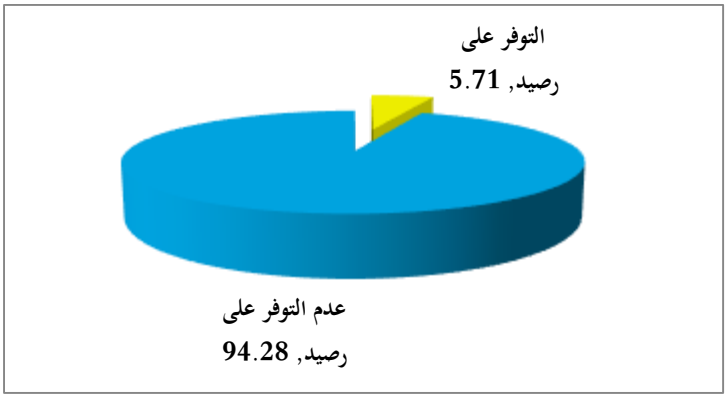
4.1.2. توفّر الباحث على رصيد في منصّة ORCID

تمّ البحث عن عدد الأرصدة المفتوحة في ORCID من أجل الوصول إلى عدد الباحثين الذين عملوا على تثمين مخرجاتهم العلمية من خلال هذا الموقع، ولقد تمّ التوصل إلى وجود 04 أرصدة مفتوحة بنسبة 05.71 % مقارنة بغياب 66 رصيد بنسبة 94.28 % بالنسبة لباحثي مركز CERIST مع غياب تام لهذه المبادرة بالنسبة لعيّنة الدراسة المنتمية لمركز البحث CREAD، ولعلّ من أهم الأسباب التي تبرر هذه النسبة الضعيفة هو عدم معرفة الباحثين لهذا الفضاء الرقمي والميزات الكثيرة التي يُقدّمها للتّعريف بالمخرجات البحثية، أو يمكن إرجاعها أيضا إلى بعض القيود المفروضة على هذا النظام، حيث ما يقرب من 20٪ من حسابات ORCID المسجلة هيّ الآن غير

نشطة وبعض الأعمال العلمية المدرجة في ملفات تعريف المستخدمين غير صحيحة[1]، وعلى الرغم من الجهود الهائلة التي بُذِلت لتغطية عدد كبير من الباحثين والمساهمين إلاّ أنّ 10٪ فقط من الباحثين في العالم مُمثّلين حاليًا في منصّة ORCID ولكنّ توزيعهم عبر البلدان ليس متناسبًا[2].

جدول رقم (16): يبين التّوفر على رصيد في ORCID من طرف باحثي مركز CERIST

	ORCID	العدد الكلي	النسبة المئوية	عينة الدراسة
CERIST	التوفر على رصيد	04	%05.71	70
	عدم التوفر على رصيد	66	%94.28	



تمثيل بياني رقم (06): يمثل التوفر على رصيد في ORCID من طرف الباحثين المنتسبين لمركز البحث CERIST

5.1.2. توفّر الباحث على رصيد في Twitter

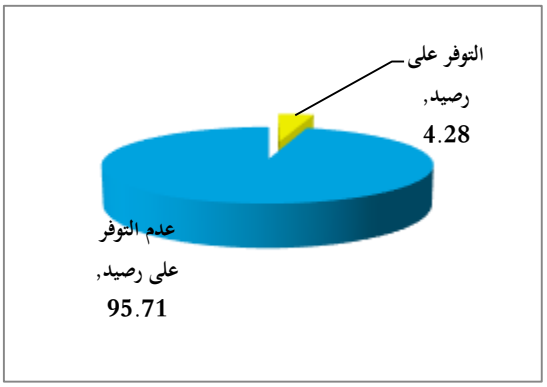
تمّ حصر عدد الباحثين المالكين لحساب في Twitter من خلال مسائلة هذا الموقع، ولقد بيّنت نتيجة البحث تواجد 03 أرصدة فقط بالنسبة لعيّنة الدراسة المنتسبة لمركز البحث CERIST بمعدّل 04.28% مقابل عزوف 67 باحث بنسبة 95.71% عن فتح حساب في هذه الشبكة مع الإشارة إلى أنّ الرصيد الثالث غير نشط ولم يقم الباحث بالتّغريد منذ ماي 2013، وأمّا بالنسبة للعيّنة الثانية الخاصة بباحثي مركز CREAD فقد تمّ استغلال هذه المنصّة من خلال فتح 04 أرصدة بنسبة 08.51% من بينها 03 أرصدة غير نشطة لا تحتوي على أيّة معلومات في مقابل تجاهل 40 باحث بنسبة 85.10% لفتح رصيد في هذا الموقع بالرغم من أهميته

[1] *I f you are a Researcher , Create an ORCID Id now* [En ligne] . Op.cit.
[2] Ibid.

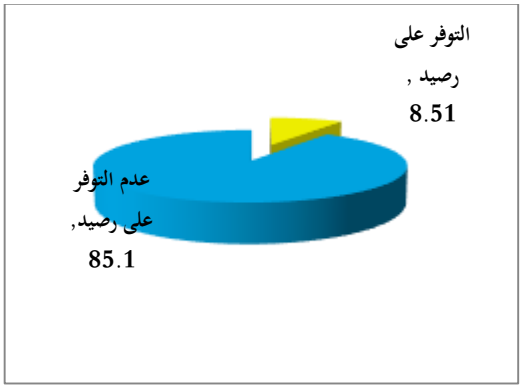
البليغة في البثّ والتّعريف بالمخرجات العلمية، ناهيك على أنّ خطوات هذه العملية بسيطة ومجانية تتمّ في دقائق معدودة.

جدول رقم (17): يبين التّوفر على رصيد في Twitter

Twitter		العدد الكلي	النسبة المئوية	عينة الدراسة
CERIST	التوفر على رصيد	03	%04.28	70
	عدم التوفر على رصيد	67	%95.71	
CREAD	التوفر على رصيد	04	%08.51	47
	عدم التوفر على رصيد	40	%85.10	



تمثيل بياني رقم (07): يمثل التوفر على رصيد في Twitter بالنسبة لباحثي CERIST



تمثيل بياني رقم (08): يمثل التوفر على رصيد في Twitter بالنسبة لباحثي مركز CREAD

2.2. الهُويّة الرقمية للباحث الجزائري

تمّت الإشارة في عنصر سابق للدراسة التي أجرتها Fanny George حول عرض الهويّة الرقمية في شبكات التواصل الإجتماعي والتي تمّ التوصل فيها إلى أنّ الهويّة النّشطة (الفاعلة) هي العنصر الأساسي في تركيبة الهويّة الرقمية، ومن أجل تحديد نوع هُويّة الباحثين محل الدراسة في هذا العمل كان لابد من معرفة مدى استغلال الأرصدة التي تمتلكها عيّنة الدراسة في إبراز حضورهم الإفتراضي والتّعريف بمخرجاتهم البحثية، ولقد قمنا بتمثيل هُويّة الباحث بثلاث مستويات من الهُويّات (تعريفية، نشطة وحسابية) واستخراج جملة من المؤشرات من المواقع المشار إليها

سابقا تحدد نوع هُويّة الباحث مثلما هوّ موضّح في الجدول التالي:

جدول رقم (18):بين المؤشرات التي تحدد نوعية هُويّة الباحث في الفضاءات الإلكترونية محل الدراسة[1]

نوع الهوية	ResearchGate	Google Scholar	Personal web page	ORCID	Twitter
الهوية التعريفية	الصورة الشخصية	الصورة الشخصية	الصورة الشخصية	الصورة الشخصية	الصورة الشخصية
	التعبير على اهتمامات الباحث	التعبير على اهتمامات الباحث	التعبير على اهتمامات الباحث	التعبير على اهتمامات الباحث	التعبير على اهتمامات الباحث
	إمكانية الإتصال بالباحث	/	السيرة الذاتية	السيرة الذاتية	/
الهوية النشطة	الأسئلة	/	الإشارة إلى روابط يتواجد فيها الباحث	/	/
	الأجوبة	/	/	/	التغريد
	التعريف بالإنتاج العلمي الخاص بالباحث	التعريف بالإنتاج العلمي الخاص بالباحث	التعريف بالإنتاج العلمي الخاص بالباحث	التعريف بالإنتاج العلمي الخاص بالباحث	التعريف بالإنتاج العلمي الخاص بالباحث
	المشاريع الحالية والبحوث الجارية	/	المشاريع الحالية والبحوث الجارية	/	المشاريع الحالية والبحوث الجارية
الهوية الحسابية	/	معامل التأثير	/	عدد المتابعين و المتتبعين	عدد المتابعين و المتتبعين
	الإستشهادات المرجعية	الإستشهادات المرجعية	/	عدد الإعجابات	عدد الإعجابات
	/	/	/	عدد التغريدات	عدد التغريدات

سيتم التطرق في هذا العنصر إلى الهُويّة التّعريفية والنّشطة للباحث (خاصة النشطة) لأنّها أهم عنصر في الهُويّة الرقمية دون الهُويّة الحسابية باعتبار أنّ الباحث لا يتحكّم فيها والنظام الخاص بالفضاء الرقمي هوّ من يقوم بإعدادها وحساب المعايير الخاصة بها وإدراجها ضمن الموقع.

1.2.2.هُويّة الباحث في موقع ResearchGate

من خلال بحثنا في الأرصدة 55 (78.57%) الخاصة بعيّنة الدراسة المنتسبة لمركز البحث CERIST، تمّ التوصل إلى أنّ الهُويّة التّعريفية للباحثين حاضرة من خلال توفّر جملة البيانات التّعريفية المشار إليها في الجدول السابق مثل التعبير على اهتمامات الباحث وإمكانية الإتصال به، وفيما يخص الهُويّة النّشطة يُعتبر مؤشر الأسئلة والأجوبة من

[1] جدول من إعداد الباحثة

بين المؤشرات المعتمدة للحُكم عليها، حيث بلغ عدد الباحثين الذين قاموا بطرح سؤال 06 باحثين من مجموع 55 باحث بنسبة 10.90% وعدد الباحثين المجيبين 08 باحثين بنسبة 14.54%، وبخصوص مؤشر التّعريف بالإنتاج العلمي عمل المبحوثين على التّرويج لأعمالهم العلمية من خلال جميع الأرصدة المفتوحة مع العلم أنّ هذه العملية لم تمس كل الإنتاج العلمي لأنّه من أصل 261 مادة مُنتجة من طرف الباحثين المالكين للأرصدة، 237 مساهمة بنسبة 90.80% تمّ تثمينها في الموقع إمّا من خلال إتاحة النص الكامل أو توفير البيانات الببليوغرافية للوثيقة مقابل 24 مادة بنسبة 09.19 % لم يتم بثّها من خلال المنصّة، وعن المؤشر الرابع والمتمثل في الإشارة إلى مشاريع البحث الحالية والبحوث الجارية التي تشترك فيها عيّنة الدراسة، نجد بأنّ 24 باحث فقط عمل على الإبلاغ عن نشاطاته البحثية بنسبة 43.63% مقابل 31 باحث لم يشر إلى هذا المعيار لدوافع معيّنة ترجع ربما إلى عدم انخراط الباحث في أعمال تعاونية مع باحثين آخرين مثلا[1].

ومنه نستطيع القول بأنّ الهُويّة النشطة للباحثين في موقع ResearchGate فاعلة من حيث التّعريف بالإنتاج العلمي وتشهد ضعفاً بالغاً في نسبة التجاوب والتّفاعلات اليومية بما فيها المؤشر الأول والثاني واللّذان يُعتبران من مؤشرات قياس الأثر مثلما تمّ الإشارة إليه في إحدى الدراسات[2] والتي تُبيّن أنّ كل من الأسئلة والأجوبة تدخل ضمن المعايير التي تُحسب بها ResearchGate Score، ناهيك على أنّ مؤشر السؤال والجواب هو المكان الذي يُمكن فيه للباحث طرح الأسئلة المتعلقة بالبحث والحصول على إجابة عليها من قبل متخصّصين آخرين، وهوّ أفضل مكان لمشاركة المعارف والتواصل مع باحثين آخرين ممّا يفتح الفرص للتعاون العلمي، ويمكن ترجيح قلّة الإهتمام وقلة الوقت وازدحام جدول أعمال الباحث من أسباب عدم الإجابة عن الأسئلة أو أنّ معظم الأسئلة المطروحة في الموقع ذات طبيعة عامة ولا تتعلق بمجالات اهتمام الباحث المتخصّصة، بينما ترى فئة من الباحثين أنّ الإجابة على أسئلة ResearchGate لا فائدة منها أكاديميًا، وفيما يتعلّق بعدد البحوث العلمية (24 بحث) التي لم يتم تضمينها في أرصدة الباحثين راجع ربما إلى أنّ عيّنة الدراسة لا يتوفّر لديها وقت كافٍ لأرشفة كل ما تقوم بإنتاجه.

وبخصوص باحثي مركز CREAD، بيّنت عملية البحث في أرصدة الباحثين 22 (46.80%) أنّ الهُويّة التّعريفية الخاصة بهم حاضرة هي الأخرى من خلال إتاحة المعلومات الشخصية التي تُعرِّف بالعيّنة، أمّا الهُويّة النّشطة

---

[1] تم الحصول على البيانات في شهر جويلية 2019.

[2] Martin-Martin, Alberto; Orduna malea , Enrique; Aylon , J.M. 2016. *the counting house measuring those who count : Presence of Bibliometrics , Scientimitrics , I nfometrics , Webometrics , Altmetrics in Google Scholar citations , ReasearchID, ResearchGate , Mendeley , Twitter* [En ligne] . [Document consulté le 10/09/2018]. Disponible à l'adresse : https://arxiv.org/ftp/arxiv/papers/1602/1602.02412.pdf

فنجدها غير فاعلةٍ تماما فيما يتعلّق بالتّعريف بالإنتاج العلمي الخاص بالعيّنة، حيث نجد بأنّه من مجموع 168 مادة مُنتجة من طرف الباحثين المالكين للأرصدة، 81 مساهمة تمّ التّعريف بها بنسبة 44.26% في ظل غياب 102 بحث بنسبة 55.73%.

وحول خدمة المسائلة والإجابة التي تُوفّرها ResearchGate والتي تمكّننا من مساءلة المجتمع العلمي نجدها غائبة هي الأخرى، حيث تمّ تحصيل 04 باحثين فقط قاموا بطرح الأسئلة بنسبة 18.18% في ظل غياب لأيّ إجابة كون أنّ الموقع يتم استخدامه أكثر من طرف الباحثين من التخصّصات الطبية والتقنية[1]، ويمكن أن نستخلص في نهاية الأمر أنّ ResearchGate موقعٌ غير مفضل للباحثين المنتسبين للعلوم الإنسانية والإجتماعية ولربما كان فتح هذه الأرصدة مجرّد فضول من طرف الباحثين لاكتشاف ميزات المنصّة لا أكثر.

2.2.2.هُويّة الباحث في موقع Google Scholar

على عكس موقع ResearchGate، لا يتيح Google Scholar فرصةً للباحثين للتّفاعل اليومي وبالتالي فإنّ قياس نشاط الباحث وهُويّته الفاعلة يُحدّد فقط من خلال عدد البحوث العلمية المثمّنة من خلال رصيده مقارنة بعدد الإنتاج العلمي الذي أنتجه، وعليه يكون الباحث مُلزم بأرشفة كل عمل جديد حتّى يتم الحُكم بنشاط هُويّته وبخصوص عيّنة الدراسة نجد بأنّ الأرصدة المفتوحة في المنصّة الخاصة بباحثي مركز CERIST ساهمت ببث 277 عمل بنسبة 98.22% من جملة 282 بحث علمي مُنتج من طرف هذه العيّنة (22 باحث) مقابل غياب 05 أعمال بنسبة 01.77 % غير مُعرَّفٍ بها في أرصدة الباحثين ومنه نستطيع الحكم على هُويّة هذه العيّنة على أنّها نشطة تسعى إلى التّعريف بمخرجاتها البحثية في وقتها، وهذا كله لأنّها أدركت أنّ محرك البحث Google Scholar منصّة علمية فرضت مكانتها في الوسط العلمي من أجل تحقيق الحضور العلمي وتوسيع فرص التعاون العالمي، وعن الهُويّة التّعريفية نجدها حاضرة من خلال توفّر المعلومات التي تُعرِّف بالباحث مثل الصورة الشخصية والتّعبير على اهتماماته العلمية.

وفيما يخص مركز البحث في الإقتصاد المطبّق من أجل التنمية، نجدُ بأنّ الهُويّة النّشطة للباحثين المالكين للأرصدة في الموقع والبالغ عددهم 12 باحث غير فاعلة كما ينبغي أن تكون لأنّها لم تسعى إلى التّعريف بكلّ ما هو منشور من إنتاج علمي من طرفها والبالغ عدده 143 مادة واكتفت ببثّ 56 بحث علمي بنسبة 39.16 % مع غياب 87 مادة بنسبة 60.83%، وبخصوص المؤشرات التّعريفية الخاصة بالباحثين نجدها حاضرة وهو ما يترتّب عليه حضور الهُويّة التّعريفية.

[1] تم الحصول على البيانات في شهر جويلية 2019.

3.2.2.هُويّة الباحث في مواقع الويب الشخصية

من أجل قياس هُويّة الباحثين المتوفّرين على مواقع ويب شخصية والمقدّر عددهم بـ:03 باحثين، تمّ حصر جملة المؤشرات التي تُحدّد نوعية هذه الهُويّة (أنظر الجدول رقم 18) ومدى توفّرها في المواقع محل الدراسة، ولقد تمّ التوصل إلى أنّ الهُويّة التّعريفية للباحثين عيّنة الدراسة حاضرة من خلال توفر روابط في المواقع الثلاثة تحيل إلى صفحات تحتوي على المعلومات الشخصية للباحثين مثل السيرة الذاتية، صورة الباحث، كيفية الإتصال به، اهتماماته ومساره التكويني والأكاديمي.

وعن هُويّة الباحثين النّشطة والتي يتمّ قياسها من خلال عدد الإنتاج العلمي المثمّن في الموقع الشخصي للباحث مقارنة بإنتاجه العلمي المنشور، نجد بأنّ الباحثين الثلاثة استغلوا هذه المنصّات للتّعريف بما نشروه ولكن توقفت هذه العملية في الرصيد الثاني والثالث في سنة 2013 و2015 على التوالي، بينما الرصيد الثالث سنة 2017 مُثمّناً بذلك كل إنتاج الباحث العلمي المنشور، ومن ناحية أخرى لم يتم التّعريف بكل ما تمّ نشره من طرف الباحثان الثاني والثالث لأنّه تمّ تسجيل غياب 17 مادة علمية غير مُثمّنة بنسبة 14.78%، مع الإشارة إلى أنّ الباحثين الثلاثة عملوا على بثّ معظم البحوث العلمية المودعة في مواقعهم من خلال إتاحة النص الكامل في صيغة PDF وهي الغاية الأساسية لعملية التّثمين.

ومن جهة عدد ونوعية الروابط المتوفّرة في هذه الفضاءات الإلكترونية والتي تُعرِّف بالباحث وأماكن حضوره، لم يتوفّر أيّ موقع على أيّ رابط يحيل إلى أرصدة أو حسابات شخصية مثل ResearchGate وGoogle Scholar بالرغم من توفّرها لدى الباحثين الثلاثة أو روابط خاصة بقواعد البيانات التي تحصر الإنتاج العلمي الخاص بهم مثل Elsevier و IEEE Xplore .

ما نستنتجه هو أنّ الباحثين الثلاثة عملوا بجد على استغلال هذه المواقع العلمية خاصة بالنسبة للرصيد الأول الذي توقفت فيه عملية التّعريف بالإنتاج العلمي سنة 2017 والذي ساعد الباحث على التّرويج لكل مخرجاته البحثية وبالتالي هُويّته كانت نشطة، أمّا بالنسبة للباحثان الثاني والثالث فيجب عليهما التّفاعل أكثر ومواصلة استثمار موقعهما لنشر إنتاجهما العلمي.

4.2.2. هُويّة الباحث في موقع ORCID

تلعب مُعرِّفات الباحث دورًا مهمًا في بناء الهُويّة الرقمية باعتبارها وسيلةً تسمح له بأن يكون فريدًا بين أقرانه وفي الوقت نفسه يتواصل حول أنشطته، وبالحديث عن مُعرِّف ORCID والهُويّة الرقمية للباحثين عيّنة الدراسة نجدها ترتكز على الهُويّة النّشطة للباحثين الأربعة المالكين للأرصدة في هذا الموقع التابعين لمركز CERIST والذين ساهموا

بالتّعريف بـ:79 مادة علمية ذات طابع دولي بنسبة 68.81% من أصل 91 بحث علمي منشور، وهوّ ما نُرجعه إمّا للخاصية التي يُوفّرها هذا المعرِّف والتي تسمح للجهات الناشرة للبحوث العلمية من كتابة تفاصيل حول المنشور في سجل الباحث وبذلك كانت عملية التّثمين مُشتركة بين الناشر والباحث أو أنّ الموقع قام أوتوماتيكيا بجمعها ووضعها في سجل الباحث من خلال تفاعله مع مُعرِّفات أخرى مثل Scopus ID [1]، وفيما يخص البحوث التي لم تُبَث (12 بحث بنسبة 13.18%) من خلال المنصّة فهيّ بحوث وطنية لم يعمل الموقع على إضافتها في سجل الباحث لأنّها غير محصورة في قواعد البيانات العالمية.

ولقد تمت عملية التّعريف عن طريق توفير البيانات الببليوغرافية للوثيقة أو إدراج روابط تحيل إلى النص الكامل والتي تبيّن بأنّ منها 29 رابط (36.70%) غيرُ فعّال بنسبة وخارج الخدمة وهو الأمر الذي يُحتّم بأن يكون الباحث يقظاً ومتفاعلاً مع صفحته من خلال معالجة الخلل مثل إدراج المستخلص والكلمات الدالة في ملفات PDF أو Word، ومنه نستطيع الحكم على هُويّة الباحثين في هذا الموقع بأنّها غير نشطة بصورة كاملة لأنّها عملية مشتركة بين الباحث والناشر، كما يمكن أن نتوصل إلى أنّ الباحثين الأربعة يعتمدون في عملية التّعريف بإنتاجهم العلمي على الموقع أكثر من القيام بالعملية بأنفسهم وهو ما يُفسِّر غياب البحوث الوطنية عن المنصّة، ناهيك عن عدم قيام الباحثين بالتدخل في معالجة الرّوابط التي وقع فيها الخلل. ونجد بأنّ الهُويّة التّعريفية حاضرة من خلال توفّر السير الذاتية للباحثين الأربعة والتي تبيّن من خلال فحصها بأنّها تتوفّر على المعلومات الكافية للتّعريف بالباحثين المسؤولين عن إنشاء وتغذية ملفاتهم الشخصية وتحديثها باستمرار.

5.2.2. هُويّة الباحث في موقع Twitter

من أجل معرفة مدى استغلال هذا الفضاء في تثمين نتائج البحوث العلمية المتوصّل إليها والحكم على هُويّة الباحثين المالكين للأرصدة الثلاثة المفتوحة في الموقع، قُمنا بتتبّعها في الفترة الممتدة من جانفي 2019 إلى ديسمبر 2019 وتحليلها، ولقد تمّ التوصل إلى أنّ هناك رصيدان فقط مستعملان بطريقة فعّالة للتّعريف بالإنتاج العلمي الخاص بالباحثان المنتسبان لمركز البحث CERIST من أصل ثلاثة أرصدة. بالإضافة إلى وجود رصيد واحد فقط نَشِط يعمل على تحسين مرئية أعمال الباحث من أصل 04 أرصدة خاصة بعيّنة البحث المنتسبة لمركز CREAD ولقد استوفت الأرصدة النّشطة – خاصة الرصيد الثاني والرصيد الثالث– على أقصى حد ممكن من المعلومات

[1] تم الحصول على البيانات في شهر جويلية 2019.

والشروط التي يجب أن تكون في أيّ حساب مفتوح في Twitter لغرض تثمين نتائج البحوث المتوصّل إليها مثل المعلومات التي يجب أن يحتويها الملف الشخصي (الهُويّة التّعريفية) والمتمثلة في:

- توفّر الإسم والصورة الخاصة بالباحث والتي تمّ استخدامها طيلة المشوار الأكاديمي للباحثان.
- وجود مصطلحات تعكس الإهتمامات العلمية الخاصة بالباحثان.

أمّا فيما يخص الهُويّة النّشطة فقد كانت حاضرة من خلال التّغريد والتّعريف بالإنتاج العلمي الخاص بالباحث فبالنسبة لعملية التّغريد كانت متفاوتة نوعا ما بين الأرصدة الثّلاثة، حيث توقفت آخر تغريدة في الرصيد الأول في 15 نوفمبر 2019، أمّا فيما يخص الرصيد الثاني فكان الباحث جدُّ نَشِط، ونُشِرت آخر تغريدة في 12 ديسمبر 2019 وتواصلت سنة 2020، ناهيك عن إعادة تغريدات لبعض الباحثين المتخصّصين في المجال العلمي للباحث سواء في التّخصص أو خارجه وتجنّب التّغريدات السّيئة لكلا الرصيدين. وفي ما يتعلّق بالرصيد الثالث، نجد بأنّ الباحث قليل التّغريد وصلت مُجمل تغريداته إلى 11 تغريدة فقط سُجّلت آخرها في 01 أكتوبر 2019. أمّا التّعريف بالمخرجات البحثية، نجد بأنّ الحساب الأول كان استعماله لبث أعمال الباحث منعدماً تماماً واقتصر فيه النّشاط على التّعريف بالمصادر الحديثة في التّخصص، أمّا الرّصيد الثاني والثالث فنجد بأنّهما استعملا للتّرويج لأعمال الباحثان من خلال نشر روابط تُحيل إلى مقالات علمية إضافة إلى الإشارة إلى المصادر الحديثة في التخصص مع العلم أنّ الرصيدان لم يبثّا كافة الإنتاج العلمي الخاص بالباحثان (03 بحوث علمية خاصة بالباحث المنتسب لمركز CERIST بنسبة 15.78% وبحث واحد خاص بالباحث المنتسب لمركز CREAD بنسبة 05.88%)، وهوّ الأمر الذي يقودنا للقول بأنّ هُويّة الباحثان في هذا الفضاء الرقمي غير نشطة بسبب عدد البحوث العلمية التي لم تُبَث والمقدّر عددها 33 بحث.

ومن خلال مقارنة مدى تأثير كل من الأرصدة الثلاثة نجد أنّ الرصيد الثاني له مكانة علمية مُعتبرة بين فئة المتابعين له (1045 متابع) وهذا ما نقيسه من خلال عدد التّغريدات المتمثلة في 3941 تغريدة منذ فتح الباحث لهذا الرصيد في ديسمبر 2012، و ردود الفعل من طرف المتتّبِعين له والمتمثلة في عدد الإعجابات والتي وصل عددها إلى 2339 إعجاب، ناهيك عن معدّل إعادة التّغريدات الخاصة بالباحث والتي لمسناها من خلال تصفح أرصدة المتابعين له، أما الرصيد الثالث فقد وصل عدد متابعيه 74 متابع و11 إعجاب.

ومن هنا نستطيع أن نقول بأنّ هُويّة الباحث المالك للرصيد الثاني الخاص بباحث مركز CERIST في موقع Twitter هُويّة نشطة من حيث التّغريد وغير مُتفاعلة من حيث التّعريف بمخرجاته البحثية، أمّا فيما يخص الرصيد

الثالث التابع لمركز CREAD فهيّ هُويّة غير نشطة لأنّها قليلة التّغريد والتّرويج لنتائج البحوث العلمية التي توصّل إليها الباحث في مشواره البحثي. وفيما يلي جدول يُوضح نوعية الهُويّات الرقمية الخاصة بالباحثين المالكين للأرصدة في الفضاءات الإلكترونية محل الدراسة، ولقد تمّ اختيار الرموز التالية: (√) متوفرة ، (X) غير متوفرة.

جدول رقم (19): يبين نوعية هُويّة الباحثين المالكين للأرصدة في الفضاءات الإلكترونية محلّ الدراسة

	الهويّة	ResearchGate	Google Scholar	Personal web page	ORCID	Twitter
CERIST	تعريفية	√	√	√	√	√
	نشطة	X	√	√	X	√ بالنسبة للتّغريد
CREAD	تعريفية	√	√			√
	نشطة	X	X			X

نستنتج من خلال هذا الجدول إلى أنّ هناك علاقة وطيدة بين النّشاط العلمي للباحث وبناء هُويّته الرقمية، حيث كلما كان الباحث متفاعلا في تخصصه العلمي ولديه إنتاج علمي مُعرَّف به في الأرصدة التي يمتلكها كان حاضرا افتراضيا وبالتالي المساهمة في تثمين مخرجات البحث العلمي في البيئة الرقمية.

خاتمة الفصل:

خلصنا في هذا الفصل إلى أنّ الباحث يمكن أن يلعب دوراً فعّالاً في التّرويج لنتائج البحث العلمي التي يصل إليها وفي خلق اعتراف افتراضي لا يقل أهميةً عن الإعتراف التقليدي بين الأقران في الأوساط العلمية من خلال تبنيه لجملة من المبادرات الشخصية وتحكُّمه في بعض الفضاءات الإلكترونية التي تسهّل عملية بثّ كل المعلومات المتعلقة بالباحث من جهة، بالإضافة إلى اعتبارها أدوات مجانية متاحة للإستعمال من طرف الجميع بدون قيود أو شروط من جهة أخرى، وبالتالي إتاحة فرصة الحضور وتثمين نتائج البحث لجميع الباحثين مثل شبكات التواصل الإجتماعية الأكاديمية التي تُعتبر وسائط تواصل مهمّة للباحثين في العصر الرقمي الحالي سواءً فيما تعلّق الأمر بالمشاركة والوصول إلى أحدث المعلومات في تخصص علمي معين أو اكتساب التغطية الإعلامية للمؤسسات ومراكز البحوث العلمية[1].

بالإضافة إلى ضرورة إنشاء أرصدة علمية ومواقع ويب شخصية تكون بمثابة المرآة العاكسة لنشاطات الباحث العلمية في الويب، ناهيك على اعتبارها فضاءات لإيواء المنشورات العلمية وتحقيق الحضور الذي أصبح هدفا أساسيا للباحثين في سياق التنافس العلمي[2]. ولا تكتمل هذه المبادرات الشخصية إلاّ بتتويجها بعملية التّدوين العلمي التي تساعد على تحسين مستوى تواجد الباحث عبر الإنترنت ممّا يفتح المجال للقُراء للتّعرف على هُويّته كشخص وكباحث في نفس الوقت.

ولا يمكن للباحث أن يكتفي بخلق هُويّة رقمية تعريفية فقط بل يجب عليه أن يسعى لجعلها نشطة وديناميكية تتأثّر بمخرجات بحثه عن طريق التّعريف بها بصورة آنية من جهة وبمخرجات الويب عن طريق الإستفادة بكل ما هو جديد من جهة أخرى، وهوّ ما سيتم قياسه من خلال الفصل القادم والمتعلّق بتبيان مدى مساهمة هُويّات الباحثين النّشطة في التّعريف بنتائج بحوثهم العلمية.

[1] Duque, Lina .2016. *How academics and researchers can get more out of social media* [En ligne] . Op.cit.
[2] Blewett , C. 2016. *Academics need to embrace new ways of writing and sharing research* [En ligne]. The conversation. [Document consulté le 21/09/2018].Disponible à l'adresse : https://theconversation.com/academics-need-to-embrace-new-ways-of-writing-and-sharing-research-59010

الفصل الخامس

المبادرات الشخصية للباحث الجزائري في تثمين إنتاجه العلمي: تباين ما بين العلوم التطبيقية والتقنية والعلوم الإجتماعية والإنسانية

مقدمة الفصل:

أصبح تثمين الأداء البحثي عملية متزايدة الأهمية في مُتطلّبات العصر الرقمي الحالي المبني على سياسة الوصول المفتوح التي تعمل على جعل المجتمع العلمي العالمي على اطّلاع دائم بمشاريع الأبحاث الجارية والمقالات وأعمال المؤتمرات المنشورة وفرص التعاون المتاحة.

يرتكز تثمين نتائج البحوث العلمية في المقام الأول على رغبة الباحث في التّعريف بأهم ما قام بنشره من خلال تبنيه لمجموعةٍ من الممارسات والمبادرات الشخصية التي تعمل على تحسين مرئية البحوث العلمية على الإنترنت ويبقى اختيار الباحث للفضاء الرقمي الذي يبثُّ فيه مخرجاته العلمية أمرا جدُّ مهم في كَوْمة المساحات الإلكترونية المتاحة في الوسط العلمي.

ومن أجل التقييم الشامل لمدى استخدام الأرصدة الشخصية للباحثين في تثمين مخرجاتهم العلمية، أظهرت مجموعة من التحليلات التجريبية لملفات الباحثين على Scopus ، Web of Scienc ، Google Scholar وResearchGate أنّ كل واحدة من هذه الخدمات تُعرِّف بـ:50٪ من النشاط العلمي للباحثين[1]. وبناءً على هذا جاء هذا الفصل لمحاولة التّعرف على مدى استعمال عيّنة الدراسة للأرصدة المفتوحة في المواقع الإلكترونية المشار إليها سابقا في تثمين الإنتاج العلمي الخاص بها بشقيه المتمثل في المقالات والمداخلات العلمية.

يرتكز هذا الفصل على إجراء مقارنة بين العيّنة الأولى من الباحثين المتخصّصة في مجال الإعلام الآلي والعيّنة الثانية الناشطة في مجال الإقتصاد، ومنه التوصل لإجراء مقارنة بين السياسات المنتهجة من طرف الباحثين في كلا المجالين لتثمين نتائج بحوثهم العلمية وأهم الفروقات التي تميّز هذا التّثمين.

[1] Dorsch, Isabelle. 2017. Relative visibility of authors publications in different information services .*Scientometrics*. [En ligne]. Vol. 112(2), p. 917-925, August 2017 [Document consulté le 2018/12/14]. Disponible à l'adresse :https://ideas.repec.org/a/spr/scient/v112y2017i2d10.1007_s11192-017-2416-9.html

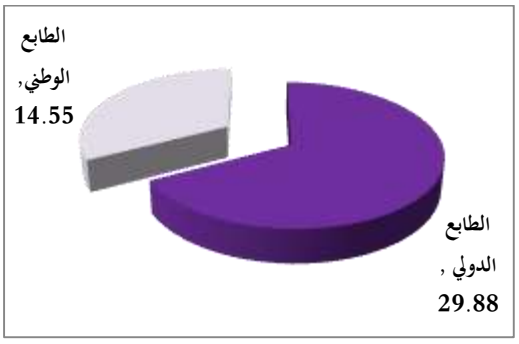
1. التّثمين في ResearchGate: تغلّب الإنتاج العلمي الدّولي

تُقدّر عيّنة الإنتاج العلمي المدروسة في هذا العمل بـ:568 مادة علمية مقسمة مابين مقالات ومداخلات علمية مُوزّعة على 316 مادة علمية مُنتجة من طرف الباحثين المنتسبين لمركز البحث في الإعلام العلمي والتقني محصورة في الفترة الممتدة من 1991 إلى 2017 و252 مادة علمية خاصة بالإنتاج العلمي لباحثي مركز البحث في الإقتصاد المطبّق من أجل التّنمية محصورة في الفترة الممتدة من 1986 إلى 2017[1]، وعليه فإنّ نتيجة البحث على الإسهامات العلمية الخاصة بكل باحث والمضافة إلى رصيده على هذه الشبكة سترتكز إمّا بالبحث بعنوان مقالات الدّوريات العلمية أو بعنوان المداخلات العلمية.

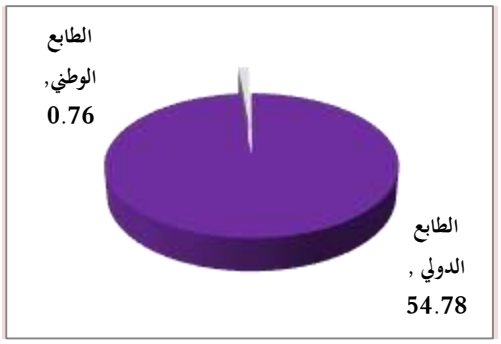
سيتم التّطرق في هذا الفصل إلى تحديد نسبة الإنتاج العلمي المثمّن المنشور من طرف الباحثين المالكين لحسابات شخصية في فضاءات الويب محل الدراسة مثلما هو موضح في الجدول رقم (20) و (21).

جدول رقم (20):يبين العدد الإجمالي للإنتاج العلمي الخاص بالباحثين المنتسبين لمركز البحث CERIST المالكين لأرصدة في موقع ResearchGate

CERIST	العدد الكلي	النسبة المئوية	الطابع الدولي	النسبة المئوية	الطابع الوطني	النسبة المئوية
المقالات العلمية المنشورة	116	%44.44	78	%29.88	38	%14.55
المداخلات العلمية المنشورة	145	%55.55	143	%54.78	02	%0.76
العدد الكلي	261	%100	221	%84.67	40	%15.32



تمثيل بياني رقم (09): يبين نسبة المقالات العلمية الدولية والوطنية المنتجة من طرف باحثي CERIST المالكين لأرصدة شخصية في ResearchGate



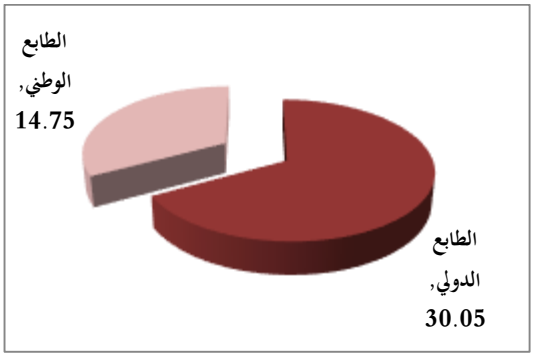
تمثيل بياني رقم (10): يبين نسبة المداخلات العلمية الدولية والوطنية المنتجة من طرف باحثي CERIST المالكين لأرصدة شخصية في ResearchGate

[1] تم اعتماد هذه الفترة الزمنية لأن أقدم مادة علمية منشورة على الويب تعود إلى سنة 1991 بالنسبة لمركز البحث CERIST و1986 بالنسبة لمركز البحث CREAD، أما سنة 2017 فتتمثل في تاريخ حصر الإنتاج العلمي من أجل الدراسة التطبيقية.

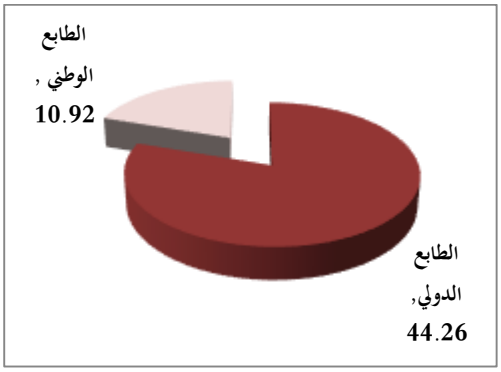
وصل العدد الكلي للإنتاج العلمي المنشور من طرف باحثي مركز CERIST المالكين لـ:55 رصيد في موقع ResearchGate 261 بحث مثّلت فيه المقالات العلمية 116 مساهمة بنسبة 44.44% مُوزّعة على 78 مقالة دولية (29.88%) و38 مقالة وطنية (14.55%)، وقُدّرت عدد المداخلات العلمية بـ:145 مساهمة بنسبة 55.55% مثّل فيها الطابع الدّولي نسبة 54.78% بـ: 143 مداخلة يليها المساهمات الوطنية بنسبة 0.76% بمعدل مداخلتين وطنيتين.

جدول رقم (21):يبين العدد الإجمالي للإنتاج العلمي الخاص بالباحثين المنتسبين لمركز البحث CREAD المالكين لأرصدة في موقع ResearchGate

CREAD	العدد الكلي	النسبة المئوية	الطابع الدولي	النسبة المئوية	الطابع الوطني	النسبة المئوية
المقالات العلمية المنشورة	82	%44.80	55	%30.05	27	%14.75
المداخلات العلمية المنشورة	101	%55.19	81	%44.26	20	%10.92
العدد الكلي	183	%100	136	%74.31	47	%25.68



تمثيل بياني رقم (11): يبين نسبة المقالات العلمية الدولية والوطنية المنتجة من طرف باحثي CREAD المالكين لأرصدة شخصية في ResearchGate



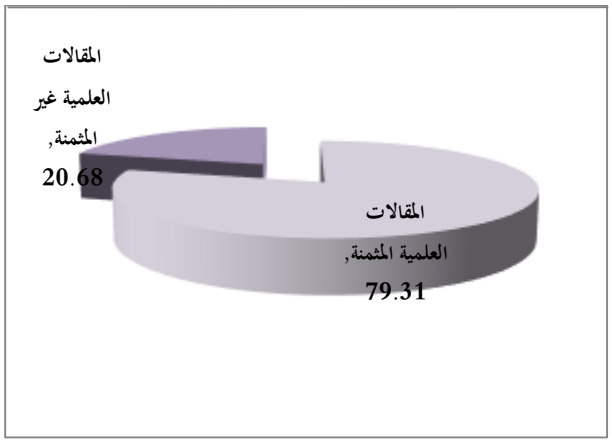
تمثيل بياني رقم (12): يبين نسبة المداخلات العلمية الدولية والوطنية المنتجة من طرف باحثي CREAD المالكين لأرصدة شخصية في ResearchGate

بلغ العدد الكلي للإنتاج العلمي المنشور من طرف باحثي مركز CREAD المالكين لـ:22 رصيد في موقع ResearchGate 183مادة علمية مثّلت فيه المقالات العلمية 82 مساهمة بنسبة 44.80% غلب عليها الطابع الدّولي بنسبة 30.05% يليها الطابع الوطني بنسبة 14.75%، أمّا المداخلات العلمية فقد قُدّرت بـ:101 مساهمة بنسبة 55.19% مُوزّعة على المداخلات الدّولية بنسبة 44.26% والمداخلات الوطنية بنسبة 10.92% ، وفيما يلي عرض للإنتاج العلمي الذي تمّ تثمينه من خلال هذه الأرصدة.

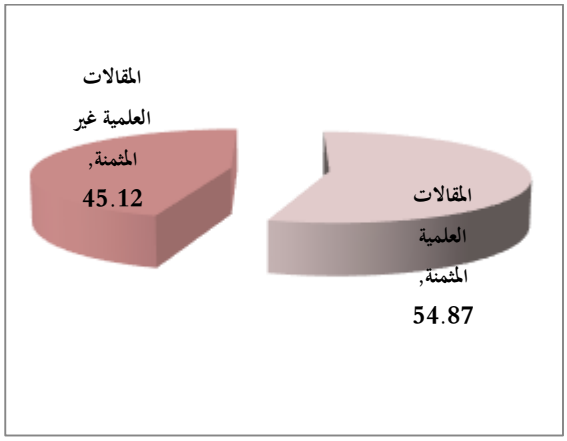
جدول رقم (22): العدد الإجمالي للمقالات العلمية المثمّنة في موقع ResearchGate

ResearchGate	المقالات المنشورة من طرف الباحثين المالكين للأرصدة	المقالات المثمنة	النسبة المئوية	المقالات غير المثمنة	النسبة المئوية
CERIST	116	92	%79.31	24	%20.68
CREAD	82	45	%54.87	37	%45.12

بيّنت عملية البحث في الأرصدة 55 الخاصة بباحثي مركز CERIST وجود 92 مقال علمي مُثمّن بنسبة 79.31% من أصل 116 مقال منشور مقابل غياب 24 مقال عن ساحة التّثمين ما يعادل 20.68%، أمّا فيما يخص عيّنة الدراسة الثانية، فقد عملت على تثمين 45 مقال بنسبة 54.87% من مجموع ما نشره الباحثين المتوفّرين على أرصدة في هذا الموقع في حين بقيت 37 مقالة غير مُعرّف بها ما يعادل 45.12%.



تمثيل بياني رقم (13): يبين المقالات العلمية المثمنة وغير المثمنة من طرف باحثي مركز CERIST في ResearchGate

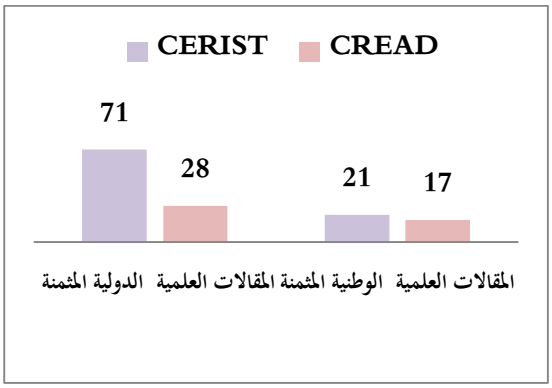


تمثيل بياني رقم (14): يبين المقالات العلمية المثمنة والغير مثمنة من طرف باحثي مركز CREAD في ResearchGate

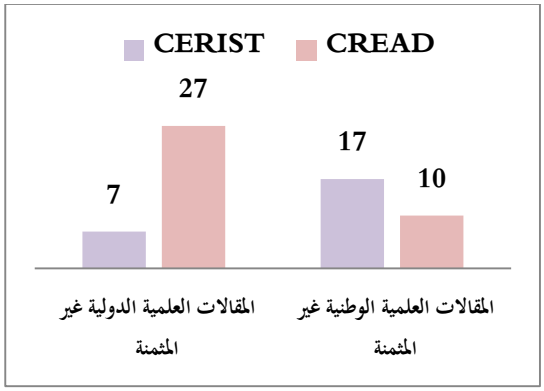
من بين 92 مقالة علمية مُثمّنة من طرف باحثي مركز CERIST، 71 مقالة دولية (91.02%) و21 مقالة وطنية (55.26%)، وبالنسبة للمقالات العلمية المثمّنة الخاصة بعيّنة البحث الثانية نجد منها 28 مقالة بصبغة دولية (50.90%) و17 مقالة بصبغة وطنية (62.96%) كما يوضح الجدول التالي:

جدول رقم (23): يمثل المقالات العلمية الدّولية والوطنية المثمنة في ResearchGate

		المقالات المنشورة	المقالات المثمّنة	النسبة المئوية	المقالات غير المثمّنة	النسبة المئوية
CERIST 116 مقال	المقالات الدولية	78	71	%91.02	07	% 08.97
	المقالات الوطنية	38	21	%55.26	17	%44.73
CREAD 82 مقال	المقالات الدولية	55	28	%50.90	27	%49.09
	المقالات الوطنية	27	17	%62.96	10	%37.03



تمثيل بياني رقم (15): يبين المقالات العلمية المثمنة في ResearchGate من طرف عينة الدراسة



تمثيل بياني رقم (16): يبين المقالات العلمية غير المثمنة في ResearchGate من طرف عينة الدراسة

تصدّرت المقالات الدّولية المنتجة من طرف باحثي مركز CERIST الأولوية في عدد المقالات المثمّنة في شبكة ResearchGate والتي بلغت نسبتها 91.02% (71مقالة دولية) وهذا راجع إلى أنّ إنتاجها في أغلب الحالات كان عن طريق الشراكة بين الباحثين سواء الجزائريين (المنتسبين إلى المركز) أو الباحثين الأجانب وهو ما ساهم في رفع نسبة التّعريف بهذه الإسهامات العلمية، علاوة على ذلك يتّجه الباحثين الناشطين في مجال الإعلام الآلي للنّشر في الدّوريات الأجنبية مقارنة بالدّوريات الوطنية لأنّ الهيئات الوصية على البحث العلمي تفرض النّشر في دوريات ذات معامل تأثير معيّن من أجل التّرقيات والمنح البحثية وهو الأمر الذي تعجز أن تُقدّمه الدّوريات الوطنية نظرا لعدم إحصائها في قواعد البيانات والمؤسسات التي تضطلع بمهمة حساب معامل التّأثير.

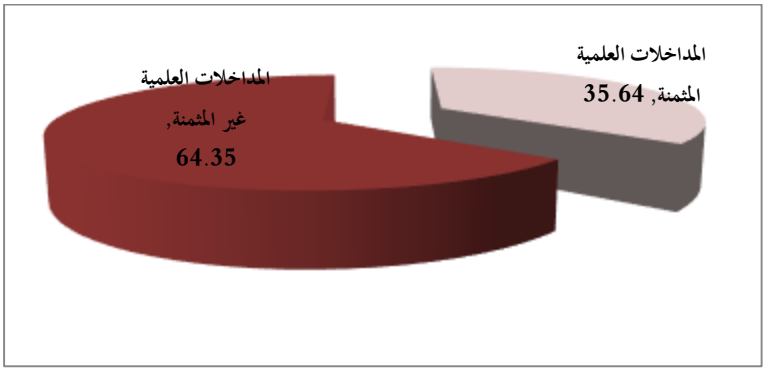
وممّا تمّ ملاحظته بالنسبة للمقالات الدّولية المنتجة من طرف باحثي مركز CERIST أنّه رغم عدم وجود أرصدة لبعض الباحثين في ResearchGate، إلاّ أنّه عند قيام أحد الباحثين بنشر وثيقته في الموقع فهي تُضاف تلقائيا للباحثين المساهمين في العمل إذا كان لديهم رصيد، وإن لم يكن لديهم رصيد يقوم الموقع أوتوماتيكيا بإنشاء

حساب يحتوي على بعض المعلومات الشخصية البارزة للباحث في الوثيقة، وهذه ميزة هامة تسمح بخلق شبكة متشعبة الروابط وهي نقطة فعّالة فيما يتعلق بالتّعرف والتّعريف بالباحثين[1].

وفيما يتعلّق بالمداخلات العلمية التي عمل الباحثين محل الدراسة على تثمينها من خلال ResearchGate نعرضها في الجدول التالي:

جدول رقم (24): العدد الإجمالي للمداخلات العلمية المثمنة في موقع ResearchGate

ResearchGate	المداخلات العلمية المنشورة من طرف الباحثين المالكين للأرصدة	المداخلات المثمنة	النسبة المئوية	المداخلات غير المثمنة	النسبة المئوية
CERIST	145	145	%100	/	/
CREAD	101	36	%35.64	65	%64.35



تمثيل بياني رقم (17):يبين نسبة المداخلات العلمية المثمنة و الغير مثمنة
من طرف باحثي CREAD في موقع ResearchGate

ساهم باحثي مركز CERIST المالكين للأرصدة في ResearchGate في بثّ كل المداخلات العلمية المنتجة والبالغ عددها 145 مداخلة بنسبة 100%، ويرجع السبب وراء اهتمام هذه العيّنة من الباحثين بالتّعريف بهذا النوع من الإسهامات العلمية إلى كونها وسيلة وأداة يتم فيها الكشف المبكّر عن النّتائج المتوصل إليها واعتبارها آلية لتحقيق أسبقية الوصول إلى الإكتشافات العلمية وهو ما يفسّر المنافسة العلمية بين الباحثين، وبمقارنة العدد الذي تمّ بثُّه من خلال الموقع بالإنتاج الكلي للمداخلات العلمية المنتجة من طرف الباحثين محل الدراسة (70 باحث) نتوصل إلى أنّ 42 مداخلة علمية بنسبة 22.45 % لم يتم التّعريف بها وهو الأمر الذي نُرجعه إلى عدم امتلاك الباحثين المنتجين لها لأرصدة في هذا الفضاء (15 باحث).

[1] Thelwall , Mike; Kousha, Kayvan.2014. ResearchGate: Disseminating, communicating, and measuring Scholarship .Op.Cit

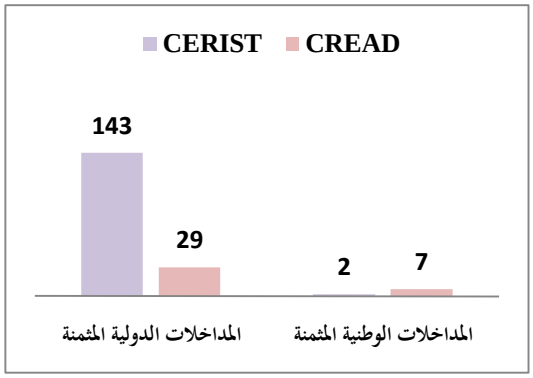
كما يعتمد توجّه الباحث لعرض نتائج البحوث العلمية على المجال العلمي الذي ينتمي إليه وهو الأمر الذي يتماشى مع طبيعة التخصّصات العلمية التي يغطيها المركز (علوم الإعلام الآلي) والتي تستدعي مواكبة التطورات باستمرارية ناهيك عن المستجدات العلمية التي تحدث في هذه المجالات عكس المجالات الإجتماعية والإنسانية التي تتميّز بالنّمو البطيء، وعلى الرغم من أنّ النّشر في الدّوريات العلمية في العديد من المجالات البحثية يُعتبر جدُّ مهم ومصدر معظم الإستشهادات المرجعية باعتبارها أماكن النّشر الأكثر صلة بالنّتائج الجديدة، نجد أنّ علوم الإعلام الآلي تصنع الإستثناء، حيث تتلقى ورقات المؤتمرات المرموقة نصيب الأسد في بعض الأحيان من الإستشهادات وتكون واضحة للغاية في مؤشر الإستشهاد الخاص بالباحث[1].

ونجد بأنّ عملية المشاركة وقبول المداخلات العلمية في مؤتمرات ذات المستوى العالي التي تملك نطاقًا دوليًا في المجال صعبة جدا، حيث يبلغ معدل قبول الورقات العلمية في هذا التّخصص بـ:15٪ فقط بسبب عملية التحكيم والمراجعة الصارمة التي تُطبّق على جميع الباحثين والتي تكون مزدوجة التعمية يشارك فيها لجان البرامج العلمية الخاصة بهذه التظاهرات العلمية وباحثين بارزين من جميع أنحاء العالم مع أفراد من هيئات تحرير المجلاّت المشهورة في هذا المجال مثل ACM و IEEE [2].

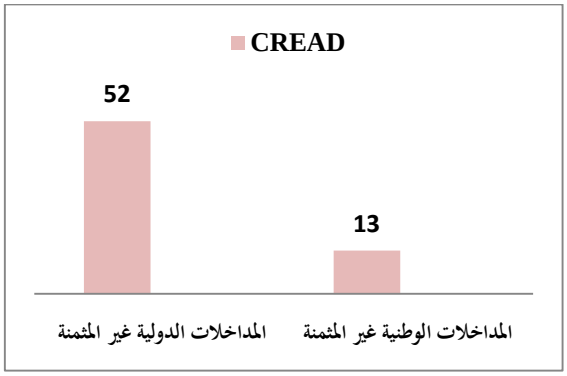
جدول رقم (25): يمثل المداخلات العلمية الدّولية والوطنية المثمّنة في ResearchGate من طرف عيّنة الدراسة

		المداخلات العلمية المنشورة من طرف الباحثين المالكين للأرصدة	المداخلات المثمنة	النسبة المئوية	المداخلات غير المثمنة	النسبة المئوية
CERIST 145	المداخلات الدولية	143	143	%100	/	/
	المداخلات الوطنية	02	02	%100	/	/
CREAD 101	المداخلات الدولية	81	29	%35.80	52	%64.19
	المداخلات الوطنية	20	07	%35	13	%65

[1] Caires, Luıs. 2015. the Role of Conference Papers in Computer Science and Informatics [En ligne]. [Document Consulté le 16/04/2019]. Disponible à l'adresse :http://ctp.di.fct.unl.pt/~lcaires/papers/conferencesCS.v4.pdf
[2] Ibid.



تمثيل بياني رقم (18): يبين المداخلات العلمية المثمنة في ResearchGate من طرف عينة الدراسة



تمثيل بياني رقم (19): يبين المقالات العلمية المثمنة في ResearchGate من طرف باحثي مركز CREAD

وفيما يخص طابع المداخلات العلمية التي تمّ تثمينها، نجد من بين 145 مداخلة علمية مثمّنة 143 منها دولية (98.62%) ومداخلتين وطنيتين (1.37%) من مجموع المداخلات المنتجة، وهو التّوجه العكسي لباحثي مركز CREAD الذين عملوا على تثمين عدد قليل من المداخلات العلمية (36 مداخلة) منها 29 مداخلة دولية (35.80%) و07 مداخلات وطنية (35%)، وبالتالي نستطيع الحكم على أنّ بثّ الإنتاج العلمي الوطني عبر ResearchGate قليل جدا مقارنة بالإنتاج الدّولي.

وهو ما يُبرره أنّ هذه المداخلات (ذات الطابع الدّولي) يتم بثّها في إطار الشراكة حتّى وإن لم يكن للباحث رصيد في الموقع كون أنّ إنتاجها في أغلب الحالات كان عن طريق الشراكة بين مجموعة من الباحثين المحليين والأجانب وهو ما ساهم في مضاعفة رفع نسبة الحضور لهذه الإسهامات العلمية في أرصدة هؤلاء الباحثين، وهذا ما نرُجعه إلى:

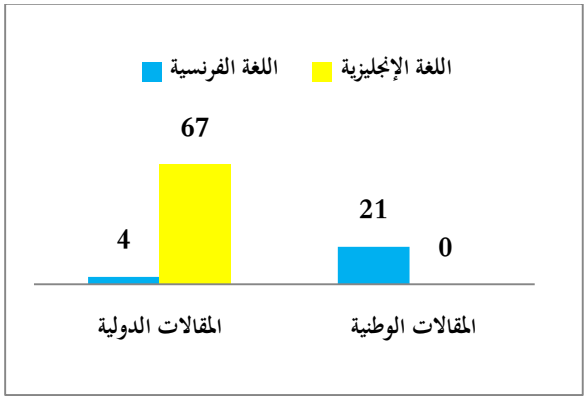
- رغبة الباحثين في المشاركة في المؤتمرات الدّولية المكشّفة في قواعد البيانات العالمية مثل IEEE و Springer وهذا من أجل الحصول على أكبر قدر ممكن من الإستشهادات المرجعية.
- اهتمام الباحثين بالمداخلات الدّولية كمصادر يعتمد عليها في بحوثهم.
- القوانين التي تُسيّر البحث العلمي تُشجّع المنشورات ذات الطابع الدّولي.
- جلب فرص الشراكة بين الباحثين من مختلف الجنسيات.
- إمكانية نشر هذه المداخلات العلمية في شكل وقائع مؤتمرات.
- عرض نتائج البحوث العلمية على نطاق واسع من أجل فتح دائرة النقاش والحوار سواء بالنسبة للنّتائج الإيجابية أو السلبية، ومن هنا تدارك بعض النقائص التي يمكن أن تكون قد عولجت في بلدان مختلفة.

وفيما يتعلق بالطابع الوطني للمداخلات العلمية الممثّلة لعيّنة الدراسة (09 مداخلات وطنية مثمّنة بمجموع كلي بنسبة04.97%) نجد أنّه في معظم الأوقات أنّ التّعريف بها محصور في حيّزٍ ضيّق، ولا يعمل الباحثين على تثمينها ورفع اللون الرمادي الذي يجتاحها من خلال إتاحتها في الفضاءات الإلكترونية المختلفة أو حتى نشرها على شكل مقال علمي بالرغم من أنّ الكثير من المداخلات الوطنية تُنشر في شكل مقالات علمية، كما أنّ الجهات المبرمجة لهذا النوع من اللقاءات العلمية لا تساهم في نشرها على شكل وقائع مؤتمرات كما هو مُتعارف عليه ومعمول به في البلدان الغربية، وهو الأمر الذي يفتح لنا المجال للتساؤل حول جودة وقيمة الأعمال العلمية المعروضة في هذه المحافل العلمية التي لا تكتسب الطابع الجدَي الذي تكتسبه التظاهرات الدّولية ممّا يدفع بالباحث إلى ادّخار جهده ونتائجه البحثية الجديدة لعرضها في التّظاهرات العلمية الدّولية رغبة في الحصول على الإعتراف العلمي الدّولي.

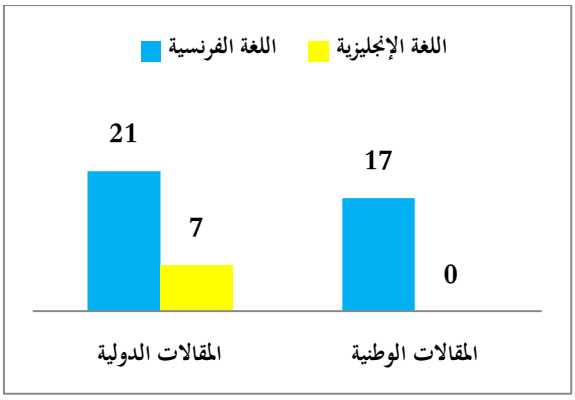
وبتطرقنا للغة الإنتاج العلمي المثمّن في منصّة ResearchGate، نجد بأنّ المقالات العلمية التي تمّ بثّها في الموقع من طرف باحثي مركز CERIST احتلت فيها اللّغة الإنجليزية الصدارة بـ:67 مقالة (94.36%) تليها اللّغة الفرنسية بـ:25 مقالة (27.17%)، وعن المقالات المثمّنة الخاصة بباحثي مركز CREAD، نجد بأنّها مُوزّعة على07 مقالات منشورة باللّغة الإنجليزية (15.55%) و38 مقال باللّغة الفرنسية (84.44%) كما هو موضح في الجدول التالي:

جدول رقم (26): لغة المقالات العلمية المثمّنة من طرف عيّنة الدراسة في موقع ResearchGate

	ResearchGate	المقالات المثمنة	اللغة فرنسية	النسبة المئوية	اللغة إنجليزية	النسبة المئوية
CERIST	المقالات الدولية	71	04	%05.63	67	%94.36
	المقالات الوطنية	21	21	%100	/	/
CREAD	المقالات الدولية	28	21	%75	07	%25
	المقالات الوطنية	17	17	%100	/	/



تمثيل بياني رقم (20): يبين لغة المقالات العلمية المثمنة في ResearchGate من طرف باحثي CERIST



تمثيل بياني رقم (21): يبين لغة المقالات العلمية المثمنة في ResearchGate من طرف باحثي CREAD

مثّلت اللّغة الإنجليزية النسبة الساحقة في المقالات العلمية الدّولية المعرَّف بها في ResearcheGate بالنسبة لمركز CERIST وهذا راجع إلى أنّ جزء من هذه المقالات نُشر في إطار التعاون العلمي مع باحثين أجانب ينشطون باللّغة الإنجليزية، والنسبة الأخرى نُرجعها إلى حتمية النّشر باللّغة الإنجليزية في الدّوريات المرموقة في تخصّص الإعلام الآلي التي تزيد من احتمال الإستشهاد بها باعتبار أنّ هذه اللّغة هي بلا شك لغة العلم، وعلى الرغم من أنّها قد تبدو غير عادلة إلى حد ما للباحثين والقرّاء من البلدان التي لغتهم الأم ليست الإنجليزية، إلاّ أنّها تسمح للباحثين من جميع أنحاء العالم بالتّواصل والتّعاون وتبادل المعارف، "إضافة إلى بعض الإعتبارات العلمية المرتبطة بمعايير اختيار الدّوريات العلمية من أجل تكشيفها وحصرها في قواعد البيانات العالمية"[1]، وعلى سبيل المثال تُعتبر اللّغة الإنجليزية من بين معايير كشاف الإستشهادات المرجعية Web of Science الذي يقبل الدّوريات العلمية التي تنشر مقالات باللّغة الإنجليزية فقط، أو على الأقل لديها قائمة المراجع باللّغة الإنجليزية[2]، وتُشير النتائج المقدّمة من قبل بعض الدراسات إلى أنّ المقالات المنشورة بلغات غير الإنجليزية تشير إلى الدراسات ذات الإهتمام المحلي وذات الجودة المنخفضة، وأنّ الدّوريات من الدّول غير المتقدمة التي تنشر مقالات باللّغة القومية إلى جانب

[1] شبّاب، فاطمة. المرجع السابق. ص.152

[2] خليفة، محمود.2017. تقييم الدّوريات العلمية العربية في ضوء المعايير الدولية لقواعد البيانات وأدلة الدوريات: دوريات المكتبات والمعلومات نموذجا *Cybrarians Journal*. [على الخط].ع. 48 [تم الإطلاع عليه في 2018/05/07]. متاح في الموقع: http://journal.cybrarians.info/index

اللّغة الإنجليزية يتم فرض عقوباتٍ عليها بطريقة ما من حيث عدد الإستشهادات المرجعية التي تتحصل عليها[1] كما هو الحال في الدراسة التي أجراها Meneghini وآخرون والتي بيّنت بأنّ المقالات المنشورة للباحثين من أمريكا اللاتينية تلقّت عددا أقل من الإستشهادات المرجعية مقارنة بالباحثين الأوروبيين المنشور لهم في نفس المجلاّت العلمية في مختلف التخصّصات العلمية[2]، وكلغة ثانية للمقالات العلمية المثمّنة في الموقع، نجد اللّغة الفرنسية بمعدّل 04 مقالات (5.63%) وهي نسبة ضئيلة نتيجة التّوجه الأنجلوسكسوني لعيّنة الدراسة الذي يفرضه تخصّصها العلمي.

وفي اتّجاه العلوم الإجتماعية، نجد بأنّ المقالات العلمية المنشورة باللّغة الفرنسية (38 مقال بنسبة 84.44%) كانت لها حصة الأسد في عملية التّثمين وهو راجع إلى طبيعة المواضيع المعالجة من طرف باحثي المركز والمجالات العلمية التي يغطيها، ناهيك عن انتماء الجزائر إلى العالم المتبني للّغة الفرنسية كلغة بديلة عن اللّغة الأم وهو ما يُفسّر النسبة المرتفعة للإنتاج المنشور بهذه اللّغة، وغياب تام للّغة العربية فيما يخص المقالات المثمّنة ذات الطابع الوطني، ويمكن تبرير السبب في إهمال وعزوف الباحثين للنّشر باللّغة العربية على المستوى الوطني أو الدّولي إلى:

- توجّهات الباحثين – الفرونكوفونية أو الأنجلوسكسونية – و طبيعة المواضيع المعالجة.
- الدّوريات العلمية المنشور فيها والتي تفرض في بعض الأحيان لغة معيّنة للنّشر في مقدّمتها اللّغة الإنجليزية.
- مكان نشر المقالات العلمية (بالنسبة للطابع الدّولي).
- رغبة الباحثين في استقطاب وإيجاد فرص تعاون وشراكة مع باحثين أجانب.

بالإضافة إلى إهمال الباحثين للتّعريف بهذا النوع من الإنتاج كونه محصورا في كلمة "وطني" وهو ما يتنافى مع شروط النّشر العالمي الذي صَنّف نوعية المواضيع والبحوث المطروحة في بريطانيا وأمريكا على أنّها مواضيع عالمية على الرغم من ارتباطها بالشأن المحلي للبلدين، في حين تُصنّف المواضيع المطروحة بلغات غير الإنجليزية وبمواضيع محلية مرتبطة ببلد الباحث على أنّها بحوث لا ترق إلى مستوى النّشر العالمي[3] .

---

[1] DI BITETTI, M.S ; FERRERAS, J.A.2016. Publish (in English) or perish: The effect on citation rate of using languages other than English in scientific publications . *Ambio* [En ligne]. 46, p.121–127, September 2016 [Document Consulté le 17/12/2018]. Disponible à l'adresse : https://link.springer.com/article/10.1007%2Fs13280-016-0820-7

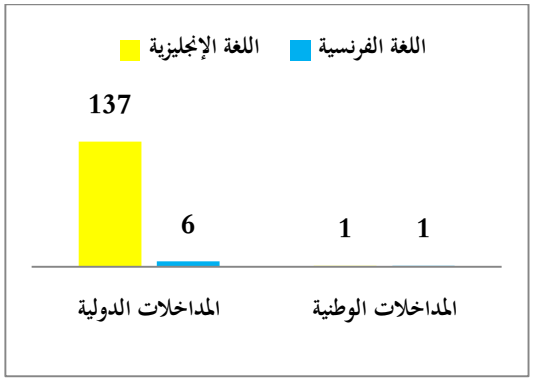
[2] MENEGHINI, R. ; PACKER, A.L. ; NASSI-CALO, L. 2008 . Articles by Latin American authors in prestigious journals have fewer citations. *PLoS ONE* [En ligne]. vol. 3, nº 11, e3804 [Document Consulté le 172/2018]. Disponible à l'adresse : https://journals.plos.org/plosone/article?id=10.1371/journal.pone.0003804

[3] جابر، جميلة. 2018. الوصول الحر في البلدان العربية والهيمنة المعرفية الغربية: دراسة فينومينولوجية. في: *المؤتمر* الدولي حول *النفاذ المفتوح*، 28–30 نوفمبر 2018 .المغرب، Centre Nationale de documentation ، ص319.

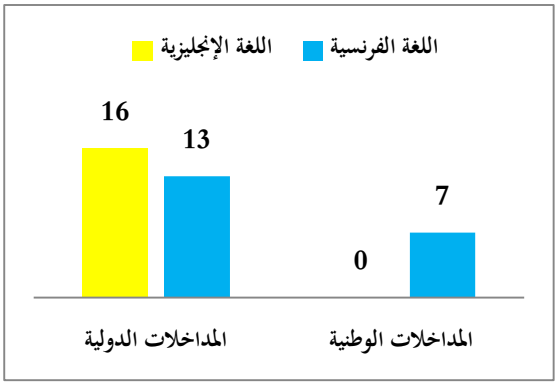
وشمل تنوع اللّغة المنشور بها المداخلات العلمية المثمّنة في الموقع محل الدراسة هي الأخرى، فتنوعت ما بين لغة إنجليزية وفرنسية كما هو موضح في الجدول التالي:

جدول رقم (27): لغة المداخلات العلمية المثمّنة في موقع ResearchGate

ResearchGate		المداخلات المثمنة	اللغة الفرنسية	النسبة المئوية	اللغة الإنجليزية	النسبة المئوية
CERIST	المداخلات الدولية	143	06	%4.19	137	%95.80
	المداخلات الوطنية	02	01	%50	01	%50
CREAD	المداخلات الدولية	29	13	%44.82	16	%55.17
	المداخلات الوطنية	07	07	%100	/	/



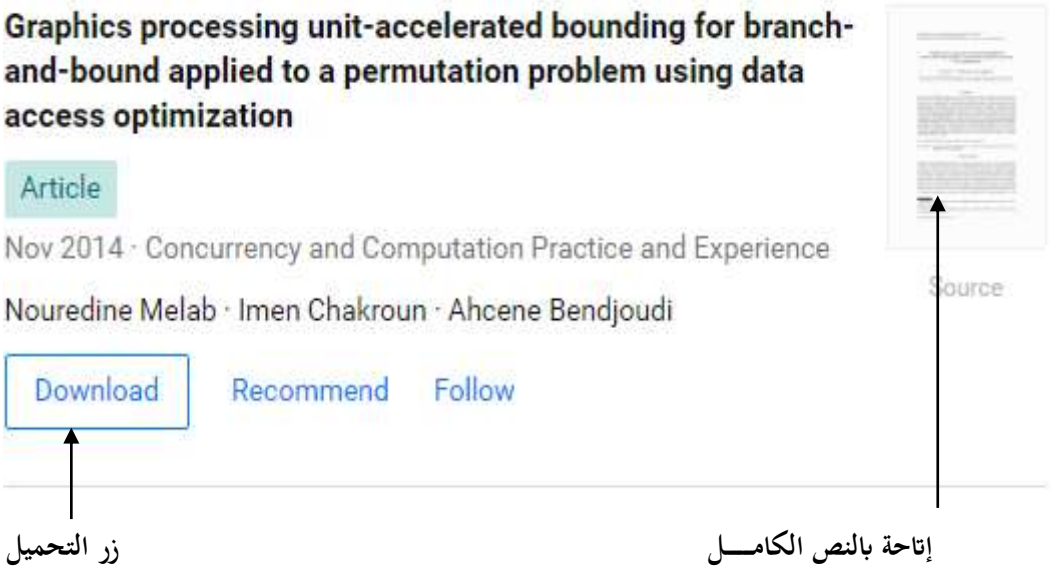
تمثيل بياني رقم (22): يبين لغة المداخلات العلمية المثمنة في ResearchGate من طرف باحثي CERIST



تمثيل بياني رقم (23): يبين لغة المداخلات العلمية المثمنة في ResearchGate من طرف CREAD

على الرّغم من تواجد لغات أخرى مُعتمدة في عملية النّشر العلمي إلاّ أنّ اللّغة الإنجليزية تتصدّر النّشر العلمي العالمي من دون منازع، ناهيك على أنّ هذه الهيمنة تجاوزت حدود اللّغة لتصل إلى هيمنة ثقافية على الثقافات الأخرى في المحافل الدّولية العلمية من مؤتمرات، محاضرات، ندوات...وبالتالي فإنّ الجهة أو البلد المنظم لهذه الفعّاليات العلمية يختار اللّغة الإنجليزية بالدّرجة الأولى مثل كندا، الو.م.أ ، بريطانيا ، بولونيا ،اسبانيا، إيطاليا ... وهو ما تؤكّده النتائج المعروضة في الجدول الذي يبين بأنّ اللّغة الإنجليزية تمثل النسبة الغالبة في عدد المداخلات العلمية المثمّنة بمجموع كلي (154 مداخلة بنسبة 85.08%) مقابل 27 مداخلة بنسبة 14.91% مثمّنة منشورة باللّغة الفرنسية.

ومن بين الإمكانيات التي تتيحها ResearchGate إمكانية الإطّلاع على الإنتاج العلمي الخاص بالباحثين إمّا من خلال إتاحة النّص الكامل مثل ما هو مبين في الصورة رقم (17) و (18).



صورة رقم (17): تبين نتيجة البحث بالنص الكامل في موقع ResearchGate

وفيما يلي النص الكامل للوثيقة بعد تحميله في صيغة PDF


CONCURRENCY AND COMPUTATION: PRACTICE AND EXPERIENCE

Graphics processing unit-accelerated bounding for branch-and-bound applied to a permutation problem using data access optimization

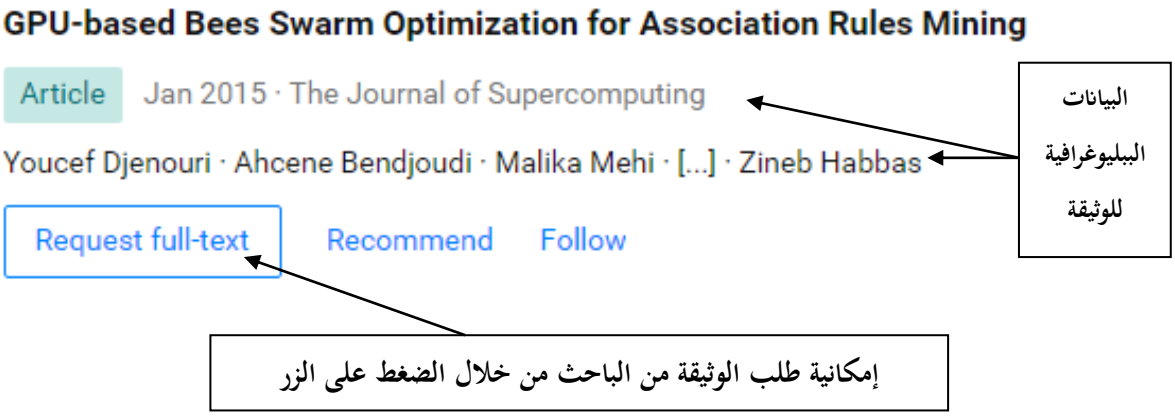
N. Melab, I. Chakroun and A. Bendjoudi

SUMMARY

1. INTRODUCTION

صورة رقم (18): تبين النص الكامل لوثيقة تمّ تحميلها من موقع ResearchGate

أو من خلال إتاحة البيانات الببليوغرافية مثل ما تبينه الصورة رقم (19).

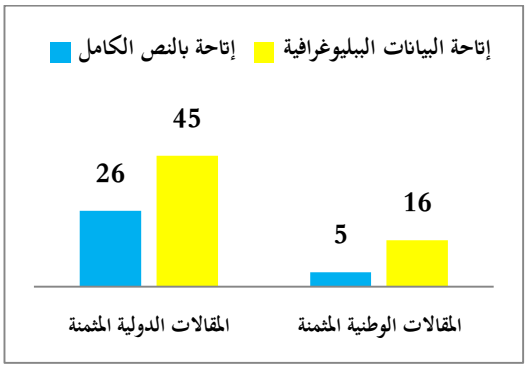


صورة رقم (19):تبين نتيجة البحث دون النص الكامل في موقع ResearchGate

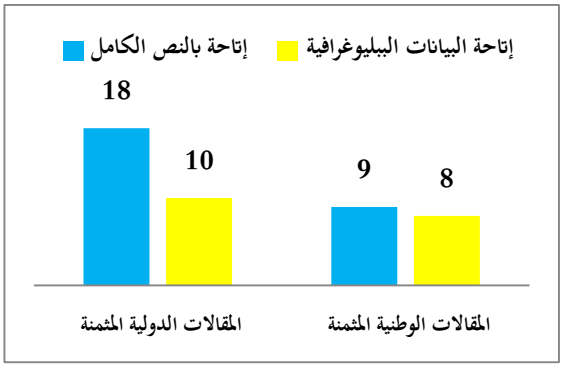
من خلال الجدول التالي قمنا بدراسة المقالات العلمية المثمّنة من طرف عيّنة الدراسة بمجاليها للتّعرف على نوعية الإتاحة الخاصة بهذه المساهمات إن كانت إتاحة بالنّص الكامل أو إتاحة البيانات البليوغرافية فقط.

جدول رقم (28): يبين المقالات العلمية المتاحة بالنّص الكامل في موقع ResearchGate

النسبة المئوية	مثمّنة بإتاحة البيانات البليوغرافية	النسبة المئوية	مثمّنة بإتاحة بالنص الكامل	المقالات المثمنة	ResearchGate	
%63.38	45	%36.61	26	71	المقالات الدولية	CERIST
%76.19	16	%23.80	05	21	المقالات الوطنية	
%3 5.71	10	%64.28	18	28	المقالات الدولية	CREAD
%47.05	08	%52.94	09	17	المقالات الوطنية	



تمثيل بياني رقم (24): يبين طريقة إتاحة المقالات العلمية المنتجة من طرف باحثي CERIST في موقع ResearchGate



تمثيل بياني رقم (25): يبين طريقة إتاحة المقالات العلمية المنتجة من طرف باحثي CREAD في موقع ResearchGate

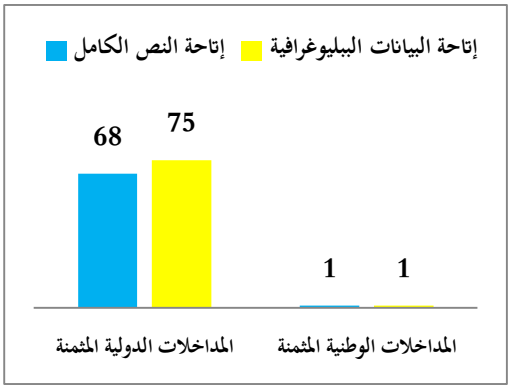
ساهم باحثي مركز CERIST بالتّعريف بـ:61 مقالة علمية (66.30%) في ResearchGate من خلال توفير البيانات البيليوغرافية الخاصة بالوثيقة، مقابل31 مقالة علمية (33.69%) متاحة من خلال توفير النّص الكامل، وفيما يتعلق بمركز CREAD، تمّ تثمين 18 مقال علمي من خلال توفير البيانات البيليوغرافية (40%) مع إتاحة 27 مقال علمي بالنّص الكامل (60%)، وترجع إمكانية الإتاحة الكاملة من عدمها إلى سياسة بعض الدّوريات العلمية الدّولية والتي تُحتّم على الباحث عدم نشر مقالته بالنّص الكامل إلاّ بعد مرور فترة زمنية معيّنة وهذا بسبب القوانين والإتّفاقيات التي تُسيّر البحث العلمي الدّولي، وفي بعض الأحيان يتعلّق الأمر بالباحث نفسه الذي يُقدّم روابط تحيل إلى النّص الكامل من خلال مُدوّنته العلمية أو موقع الويب الشخصي له إن وُجد من أجل تحقيق أعلى قدر من حضوره والتّعريف بكل إنتاجاته العلمية المحصورة في هذه الفضاءات العلمية.

كما يمكن تصنيف الإتاحة المتعلقة بتوفير البيانات البيليوغرافية فقط كإحدى السّياسات التي يتبناها الباحث من أجل الدّفع بالمجتمع العلمي لطلب النص الكامل من خلال Request Full Text وهي خدمة يُوفّرها موقع ResearchGate والذي يُعتبر مؤشرا هاما لقياس تأثير الباحث في مواقع التواصل الإجتماعية الأكاديمية والمعروف بعدد التحميلات Download وعدد مشاهدات Views واللّذان تمّ دمجهما في سبتمبر 2015 في مؤشر واحد المتمثل في عدد القراءات Read وهو ما يساهم بدوره في تحديد ResearchGate Score التي تمثل أداة بيبليومترية تهتم بقياس التكرار العلمي للباحث على أساس كيفية استجابة واعتراف الأقران في الوسط العلمي

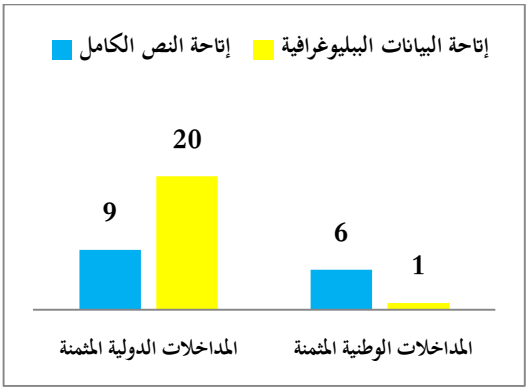
بالمساهمات العلمية الخاصة بباحث معيّن[1]، ومن أجل تحديد نوع الإتاحة للمداخلات العلمية المثمّنة من طرف باحثي مركز CREAD ، تمّ اتّباع نفس طريقة البحث الأولى والتي أفرزت المعطيات الممثلة في الجدول التالي:

جدول رقم (29): يبين المداخلات العلمية المتاحة بالنّص الكامل في موقع ResearchGate

ResearchGate		المداخلات المثمنة	مثمنة بإتاحة بالنص الكامل	النسبة المئوية	مثمنة بإتاحة البيانات البيليوغرافية	النسبة المئوية
المداخلات الدولية	CERIST	143	68	%47.55	75	%52.44
المداخلات الوطنية		02	01	%50	01	%50
المداخلات الدولية	CREAD	29	09	%31.03	20	%68. 96
المداخلات الوطنية		07	06	%85.71	01	%14.28



تمثيل بياني رقم (26): يبين طريقة إتاحة المداخلات العلمية المنتجة من طرف باحثي CERIST في موقع ResearchGate



تمثيل بياني رقم (27) :يبين طريقة إتاحة المداخلات العلمية المنتجة من طرف باحثي CREAD قي موقع ResearchGate

توجد 76 مداخلة مُنتجة من طرف باحثي CERIST (%52.41) مُثمّنة في ResearchGate متاحة من خلال توفير البيانات البيليوغرافية الخاصة بالوثيقة مقابل 69 مداخلة علمية (%47.58) متاحة من خلال توفير النّص الكامل، وهو التّوجه نفسه الذي اتّخذته عيّنة البحث الخاصة بمركز البحث في الإقتصاد المطبّق من أجل التنمية من خلال حرصها على تثمين 36 مداخلة علمية منها 21 مساهمة متاحة من خلال توفير البيانات الوصفية مقابل 16 مداخلة متوفرة بالنّص الكامل، ويمكن إرجاع السبب وراء هذه الممارسة (طريقة الإتاحة)

[1] Martin-Martin , Alberto; Orduna maiea , Enrique ; Ayion , J.M. *The counting house , measuring those who cout : Presence of Bibliometrics , Sientimetrics , Infometrics , Webometrics , Altmetrics in Google Scholar citations , ResearcherID, ResearcheGate , Mendely , Twitter* [En ligne]. Op.cit.

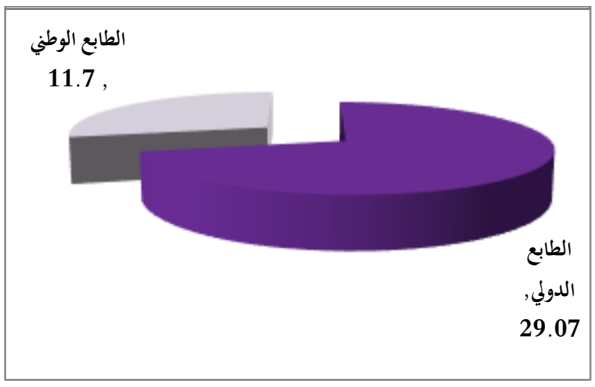
لخضوع بعض المداخلات العلمية لقوانين تمنع نشرها إلاّ من قبل الهيئة المنظمة أو الهيئة التي ينتمي إليها الباحث وفق عقدٍ مُبرمٍ بينهما وذلك في حالة نشرها على شكل وقائع مؤتمرات بالإضافة إلى حرص بعض الباحثين على عدم إفشاء نتائج بحوثهم الأولية واحتكارها من أجل التّوسُع والتطوير فيها خاصة إذا ما تعلّق الأمر ببراءات الإختراع.

2. تثمين الإنتاج العلمي الخاص بعيّنة الدراسة في محرك البحث Google Scholar

تمّ حصر عدد البحوث العلمية التي قام الباحثين المالكين للأرصدة المفتوحة في منصّة Google Scholar بنشرها بالنسبة لمركز البحث CERIST و CREAD والممثلة في الجدول رقم (30) و(31).

جدول رقم (30):يبين العدد الإجمالي للإنتاج العلمي المنشور من طرف الباحثين المنتسبين لمركز البحث CERIST المالكين لأرصدة في موقع Google Scholar

CERIST	العدد الكلي	النسبة المئوية	الطابع الدولي	النسبة المئوية	الطابع الوطني	النسبة المئوية
المقالات العلمية المنشورة	115	%40.78	82	%29.07	33	%11.70
المداخلات العلمية المنشورة	167	%59.21	163	%57.80	04	%01.41
العدد الكلي	282	%100	245	%86.87	37	%13.12



تمثيل بياني رقم (28): يبين نسبة المقالات العلمية الدولية والوطنية المنتجة من كطرف باحثي مركز CERIST المالكين لأرصدة شخصية في Google Scholar



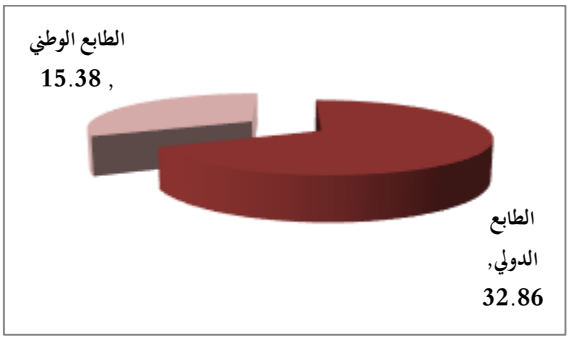
تمثيل بياني رقم (29): يبين نسبة المداخلات العلمية الدولية والوطنية المنتجة من كطرف باحثي مركز CERIST المالكين لأرصدة شخصية في Google Scholar

بلغ عدد البحوث العلمية المنتجة من طرف باحثي مركز البحث في الإعلام العلمي والتقني 282 مساهمة علمية مُوزّعة على 115 مقال بنسبة 40.78% مثّل فيها الطابع الدّولي نسبة 29.07% والطابع الوطني نسبة 11.70% و167 مداخلة علمية بنسبة 59.21% تصدّرت فيها المداخلات الدّولية المرتبة الأولى بـ:163 مداخلة (57.80%) تليها المداخلات الوطنية بـ:04 مساهمات (01.41%).

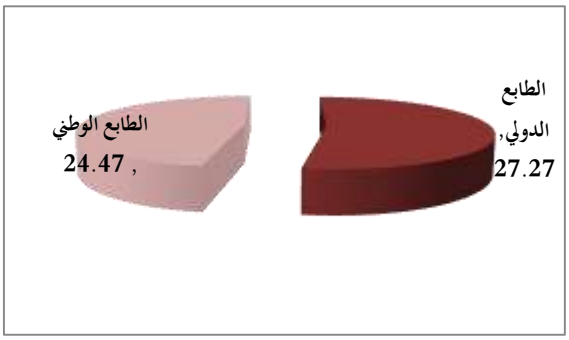
أمّا عيّنة البحث المنتسبة لمركز البحث في الإقتصاد المطبّق من أجل التنمية فقد قُدّر إنتاجها العلمي المنشور بـ:143 مساهمة علمية تصدّرت فيها المداخلات العلمية المرتبة الأولى بـ: 74 مساهمة بنسبة 51.74 % مُوزّعة على 39 مداخلة دولية (27.27%) و35 مداخلة وطنية (24.47%) تليها المقالات العلمية بـ:69 مقال بنسبة 48.25 % مثّل فيها الطابع الدّولي نسبة 32.86% والطابع الوطني نسبة 15.38% كما بين الجدول التالي.

جدول رقم (31):يبين العدد الإجمالي للإنتاج العلمي المنشور من طرف الباحثين المنتسبين لمركز البحث CREAD المالكين لأرصدة في موقع Google Scholar

CREAD	العدد الكلي	النسبة المئوية	الطابع الدولي	النسبة المئوية	الطابع الوطني	النسبة المئوية
المقالات العلمية المنشورة	69	%48.25	47	%32.86	22	%15.38
المداخلات العلمية المنشورة	74	%51.74	39	%27.27	35	%24.47
العدد الكلي	143	%100	86	%60.13	57	%39.86



تمثيل بياني رقم (30): يبين نسبة المقالات العلمية الدولية والوطنية المنتجة من كطرف باحثي مركز CREAD المالكين لأرصدة شخصية في Google Scholar



تمثيل بياني رقم (31): يبين نسبة المداخلات العلمية الدولية والوطنية المنتجة من كطرف باحثي مركز CREAD المالكين لأرصدة شخصية في Google Scholar

من أجل الوصول إلى عدد الإنتاج العلمي المثمّن من طرف الباحثين المنتسبين لمركز البحث في الإعلام العلمي والتقني في محرك البحث Google Scholar، قمنا بإجراء عملية بحث في الأرصدة المفتوحة في هذا الفضاء والتي

وصل عددها 22 رصيد مع استثناء حساب واحد باعتباره لم يقم بالتّعريف بعيّنة الإنتاج العلمي المدروسة، ولقد تمّ التوصل كنتيجة أولية إلى أنّ المجموع الكلي للإسهامات العلمية المثمّنة من خلال أرصدة الباحثين قُدّرت بـ:440 مادة علمية مُوزّعة على 223 مقالة و217 مداخلة علمية كما هو موضح في الجدول رقم (32).

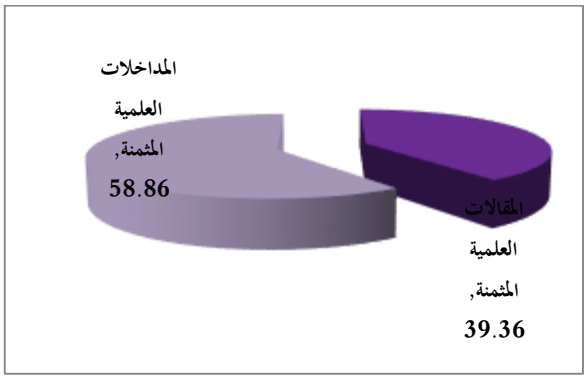
جدول رقم (32): يبين نتيجة البحث الأولية للعدد الإجمالي للإنتاج العلمي المثمن في أرصدة الباحثين المنتسبين لمركز CERIST في Google Scholar

الأرصدة المفتوحة في Google Scholar	المقالات العلمية المثمنة		المداخلات العلمية المثمنة		المجموع
	الوطنية	الدولية	الوطنية	الدولية	
الرصيد 01	05	60	/	82	147
الرصيد 02	02	03	/	10	15
الرصيد 03	/	03	/	01	04
الرصيد 04	/	02	/	/	02
الرصيد 05	/	02	/	/	02
الرصيد 06	/	01	/	03	04
الرصيد 07	/	25	/	35	60
الرصيد 08	/	01	02	01	04
الرصيد 09	/	04	/	06	10
الرصيد 10	/	/	01	/	01
الرصيد 11	03	03	/	13	19
الرصيد 12	02	02	/	/	04
الرصيد 13	/	06	/	07	13
الرصيد 14	15	03	/	02	20
الرصيد 15	02	04	/	04	10
الرصيد 16	01	39	/	29	69
الرصيد 17	/	10	/	10	20
الرصيد 18	/	12	/	02	14
الرصيد 19	02	04	/	03	09
الرصيد 20	01	02	/	05	08
الرصيد 21	/	04	/	01	05
المجموع	**33**	**190**	**03**	**214**	**440**
	223		**217**		

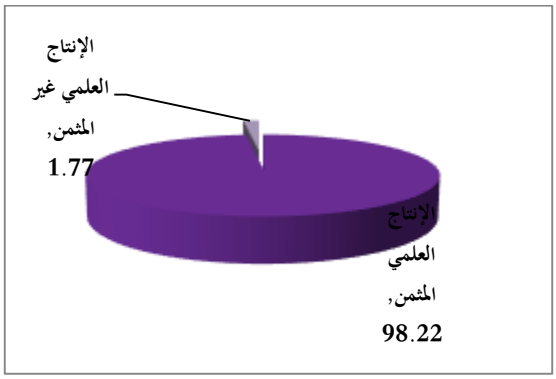
وبما أنّ بعض الإنتاج العلمي محل الدراسة هو نتيجة لجهد مشترك بين الباحثين المنتسبين لمركز البحث CERIST (163 مادة علمية)، فإنّ عملية التّعريف به متكرّرة في أرصدة الباحثين المنتجين له. ومن هنا كان لا بد من فرز وتصفية هذا الإنتاج على حدى للتوصل إلى العدد الحقيقي للبحوث العلمية المثمّنة في جميع الأرصدة من خلال احتساب العمل العلمي المثمّن الذي نتج عن الشراكة العلمية مرة واحدة فقط مع العلم أنّ عدد البحوث العلمية التي أنتجها الباحثين المتوفّرين على حسابات شخصية في الموقع وصل عددها 282 بحث علمي، ولقد تمّ التوصل إلى ما يلي:

جدول رقم (33): يبين العدد الإجمالي للإنتاج العلمي المثمّن في أرصدة الباحثين المنتسبين لمركز CERIST في Google Scholar

	نوع الإنتاج العلمي	الإنتاج العلمي المثمن	النسبة المئوية	الإنتاج العلمي غير المثمن	النسبة المئوية
CERIST	المقالات العلمية المثمّنة	111	%39.36	03	%01.06
	المداخلات العلمية المثمّنة	166	%58.86	02	%0.70
	المجموع	277	%98.22	05	%01.77
	عدد الإنتاج العلمي المنشور	282			



تمثيل بياني رقم (32): يبين نسبة الإنتاج العلمي المثمّن في أرصدة باحثي مركز CERIST في Google Scholar



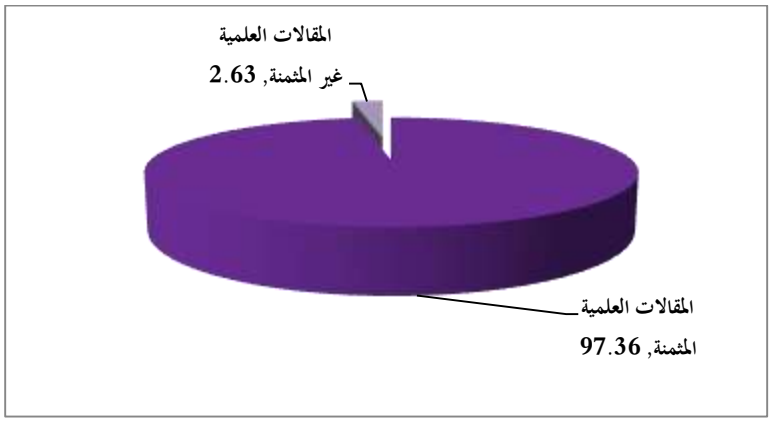
تمثيل بياني رقم (33): يبين نسبة الإنتاج العلمي المثمّن وغير المثمّن في أرصدة باحثي مركز CERIST في Google Scholar

ساهمت أرصدة الباحثين في Google Scholar بتثمين 277 إسهام علمي من أصل 282 مادة علمية بنسبة قُدّرت بـ:98.22%، وهي نسبة جدُّ معتبرة مقارنة بالعدد القليل للأرصدة المفتوحة، وهذا إن دلّ فعلى أنّ الباحثين المالكين لهذه الأرصدة هم الأكثر نشاطا وإنتاجا في عيّنة الدراسة، وبالحديث عن إجمالي الإنتاج العلمي

غير المثمّن مقارنة بالإنتاج الكلي نجد 65 مادة علمية بنسبة 20.56% لم يتم بثُّها بسبب عدم امتلاك الباحثين لأرصدة في محرك البحث Google Scholar و05 بحوث بنسبة 01.77% من طرف الباحثين أصحاب 22 رصيد، ومنه نستطيع الحكم على هُويّة هذه العيّنة من الباحثين على أنّها نشطة تسعى إلى التّعريف بمخرجاتها البحثية في وقتها وهذا كله لأنّها أدركت أنّ Google Scholar منصّة علمية فرضت مكانتها في الوسط العلمي من أجل تحقيق الحضور العلمي وتوسيع فرص التّعاون العالمي، وفيما يلي جدول يوضح طابع المقالات العلمية المثمّنة في الموقع من طرف عيّنة الدراسة.

جدول رقم (34): يبين العدد الإجمالي للمقالات العلمية المثمّنة في أرصدة باحثي مركز CERIST في Google Scholar

المقالات العلمية	المثمّنة	النسبة المئوية	غير المثمّنة	النسبة المئوية
الوطنية	**33**	**%28.94**	**03**	**%02.63**
الدولية	**78**	**%68.42**	**/**	**/**
المجموع	**111**	**%97.36**	**03**	**%02.63**
	114			



تمثيل بياني رقم (34): يبين المقالات العلمية المثمّنة وغير المثمّنة في أرصدة الباحثين المنتسبين لمركز CERIST في Google Scholar

وصل عدد المقالات العلمية المثمّنة 111 مقالة بنسبة 97.36 % في مقابل 03 مقالات علمية غير مُثمّنة ما يعادل 02.63% والمحصورة في المقالات العلمية ذات الطابع الوطني، في حين عملت عيّنة الدراسة على التّعريف

بالمقالات العلمية المنشورة دوليا والتي بلغ عددها 78 مقالة بنسبة 68.42% وهذا رغبة في تحقيق الإعتراف في الأوساط العلمية الأجنبية التي تفتح مجالا كبيرة للشهرة، التعاون العلمي وتحقيق المكانة العلمية المرموقة للباحثين بالإضافة إلى الرغبة في توسيع رقعة الإستشهادات المرجعية لأنّ الباحثين الذين ينتمون إلى دول العالم الثالث قلّما يتم الإستشهاد بهم مقارنة بالباحثين الذين ينتمون إلى الدّول المتقدمة[1] .

وبيّنت نتيجة البحث أنّ 70 مقالة علمية دولية متحصلة على 1750 استشهاد مرجعي في مختلف المواضيع العلمية التي يغطيها مركز البحث في الإعلام العلمي والتقني بنسبة 89.74% أي بمعدل 22.43 استشهاد مرجعي في المقال الواحد مقابل 08 مقالات دولية حاضرة بدون استشهادات مرجعية بنسبة 10.25 %، ويرجع السبب وراء هذا العدد المعتبر من الإستشهادات المرجعية هو أنّ نسبة 94.36% من هذه المقالات منشورة باللّغة الإنجليزية والتي تُعتبر لغة كتابة العلم ونشره، حيث تشير دراسة[2] إلى أنّ 09 من أصل 10 دوريات تنشر باللّغة الإنجليزية وتشترط الإستشهاد بمقالات منشورة بدورها باللّغة الإنجليزية من أجل حصرها في قواعد البيانات العالمية، وهو الأمر الذي انتهجته عيّنة الدّراسة من خلال نشر إنتاجها العلمي في دوريات مرموقة مثل" Journal of Parallel Distrbued "،"Universal Journal of Mathematics and Mathecal Sciences Computing "... والمكشّفة من طرف قاعدة بيانات Google Scholar.

وبالنسبة لعدد الإستشهادات المرجعية التي تحصلت عليها المقالات الوطنية (32 استشهاد) فهو راجع إلى الدّورية العلمية التي تمّ النّشر فيها والمتمثلة في مجلّة المركز RIST والتي تعاني من نقص حضور في محرك البحث Google Scholar، كما يمكن تفسير هذا الإستشهاد المحدود إلى أنّ هذا المحرك يدعّم تغطية منخفضة للمجلاّت المنشورة بغير اللّغة الإنجليزية LOTE[3] مثل اللّغة الفرنسية والتي تمثل اللّغة المستخدمة في نشر هذه المقالات بالدرجة الأولى ويشير في هذا الصّدد كل من Meho و Yang إلى أنّ 06.94٪ من استشهادات Google Scholar مأخوذة من مجلاّت LOTE وهو حال قاعدتي WoS وScopus اللّتان تتضمنان عددًا محدودًا للغاية من الدّوريات باللّغة غير الإنجليزية ونسبة الإستشهاد بها يصل إلى 1.14٪ لـ:WoS و0.70٪ لـ:Scopus ، وعلى الرغم من أنّ Google Scholar

[1] Van Raan .A .F .j.1998.the influence of international collaboration on the impact of research results. *Scientometrics* [En ligne] .Vol.42, n°3, P.423-428. [Document consulte le 21/07/2018].Disponible à l'adresse : https://www.ncbi.nlm.nih.gov/pmc/articles/PMC4865530/

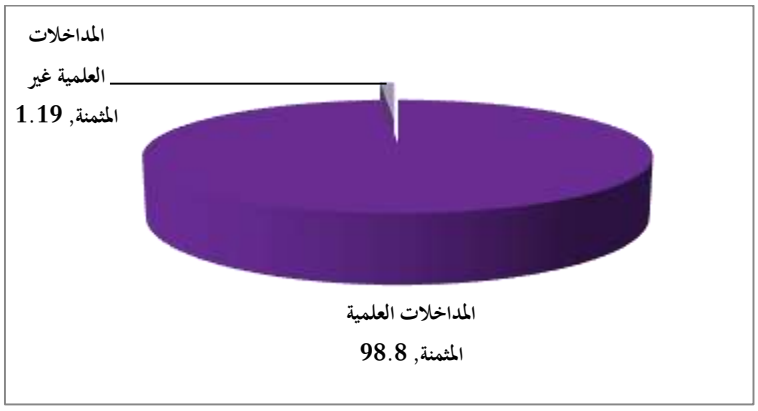
[2] Prost, Hélène ; Schöpfel, Joachim. 2012. Les périodiques francophones dans le domaine information, communication et documentation:Une étude empirique. *Documentaliste-Sciences de l'Information* [En ligne]. 3 (Vol. 49), p. 62 – 70, Mars 2012 [Document consulte le 21/07/2018].Disponible à l'adresse : https://www.cairn.info/revue-documentaliste-sciences-de-l-information-2012-3-page-62.htm

[3] Languages Other Than English

يُوفّر عدد أعلى من الإستشهادات المرجعية لهذه الدّوريات من ISI إلاّ أنّ ذلك لا يُعَمّم على جميع المجالات العلمية، فبالنسبة للعلوم الإجتماعية والإنسانية، الفنون والهندسة تستفيد من التّغطية الأفضل فيGoogle Scholar مقارنة بالتّخصصات العلمية الأخرى على غرار العلوم التطبيقية والتقنية بما فيها الإعلام الآلي [1]. وفيما يتعلّق بالمداخلات العلمية المثمّنة في الموقع نجدها موضّحة في الجدول التالي.

جدول رقم (35): يبين العدد الإجمالي للمداخلات العلمية المثمنة في أرصدة الباحثين في Google Scholar من طرف باحثي مركز CERIST

المداخلات العلمية	المثمنة	النسبة المئوية	غير المثمنة	النسبة المئوية
الوطنية	03	%01.78	02	%01.19
الدولية	163	%97.02	/	/
المجموع	166	%98.80	02	%01.19
168				



تمثيل بياني رقم (35): يبين المداخلات العلمية المثمنة وغير المثمنة في أرصدة الباحثين المنتسبين لمركز CERIST في Google Scholar

تصدّرت المداخلات العلمية الدّولية المرتبة الأولى في عدد المساهمات المثمّنة في Google Scholar بـ:163 مداخلة بنسبة 97.02%، وهذا راجع إلى أنّ الباحثين عموماً والمتخصّصين في مجال التكنولوجيا والإعلام الآلي يميلون إلى

[1] Meho, LI;Yang, K .2007. Impact of data sources on citation counts and rankings of LIS faculty: Web of Science versus Scopus and Google Scholar Cité par: Anne, Wil; K, Harzing .2008. Google Scholar as a new source for citation analysis. *ETHICS IN SCIENCE AND ENVIRONMENTAL POLITICS* [En ligne].Vol. 8, p. 61–73, 2008 [Document Consulté le 22/06/2018]. Disponible à l'adresse: https://www.int-res.com/articles/esep2008/8/e008p061.pdf

نشر أعمالهم من خلال المؤتمرات العلمية ويتم فيها الكشف المبكّر عن أحدث النتائج المتوصّل إليها[1]، وهو حال الباحثين محل الدراسة الذين عملوا على التّعريف بهذا النوع من الإنتاج العلمي من خلال أرصدتهم رغبة في استقطاب الشراكة العلمية والتّعريف بالنتائج الجديدة التي تمّ التوصل إليها، وهذا انطلاقا من فكرة أنّ فعّاليات المؤتمرات التي يتمّ تكشيفها بسهولة من طرف Google.Scholar تُعتبر منافذ جدُّ مهمة في تحصيل أكبر عدد ممكن من الإستشهادات المرجعية، وعلى سبيل المثال إذا بحثنا عن أحد أشهر علماء الحاسوب Hector Garcia-Molina في قاعدة بيانات Google.Scholar فالنتيجة تؤدي إلى وجود أكثر من 20 ألف استشهادا مرجعيا أمّا في WoS فنجد 240 استشهاداً فقط باسمه وهذا بسبب أنّ هذا المحرك يتضمّن استشهادات من جميع المنشورات الأكاديمية على غرار أعمال المؤتمرات بغض النظر عن مكان ظهورها في الويب، ونتيجة لذلك يوفّر Google Scholar صورة أكثر شمولاً للتأثيرات الأخيرة[2]. ويمكن الإشارة إلى أنّ الكثير من تلك الإستشهادات الإضافية كانت نتيجة للإستشهاد بأعمال المؤتمرات، أطروحات الدكتوراه، رسائل الماجستير والكتب وفصول الكتب. وخلص Meho و Yang إلى أنّ Google Scholar يمكنه المساعدة في تحديد عدد كبير من الإستشهادات المرجعية الفريدة التي لا تؤدي إلى تغيير ترتيب الإقتباس بشكل كبير مقارنةً بالباحثين الآخرين في نفس المجال، وقد لا تكون جميعها بنفس الجودة التي توجد في WoS أو Scopus ومع ذلك يمكن أن تكون مفيدة للغاية بشكل خاص للباحثين الذين يبحثون على سبيل المثال عن الترقية والمنح البحثية... وهذا يعني أيضًا أنّ Google Scholar عادةً ما يعطي صورة أكثر دقة عن تأثير الأكاديميين الصغار [3]. وبالنسبة لتثمين المداخلات العلمية الوطنية نجد بأنّ عيّنة الدراسة عملت على التّعريف بمداخلتين فقط بنسبة 01.19%.

ولقد تمّ إتّباع نفس مراحل البحث في العنصر المشار إليه سابقا من أجل حصر عيّنة الإنتاج العلمي المثمّنة في الأرصدة المفتوحة في قاعدة بيانات Google Scholar الخاصة بباحثي مركز البحث في الإقتصاد المطبّق من أجل التنمية، ولقد تمّ التوصل إلى النتيجة المشار إليها في الجدول أدناه.

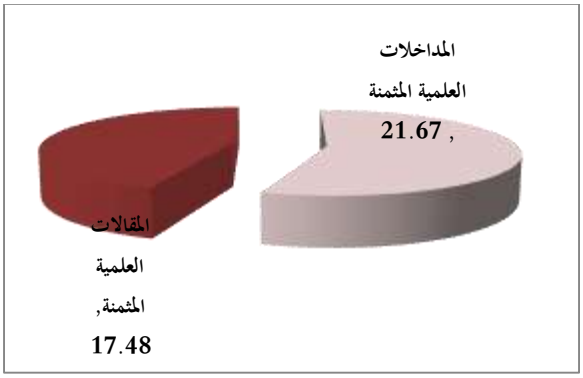
[1] Ibid.

[2] Bosman, J ; Mourik, I ; van Rasch, M. *Scopus reviewed and compared :The coverage and functionality of the citation database Scopus, including comparisons with Web of Science and Google Scholar* [En ligne].Op.cit.

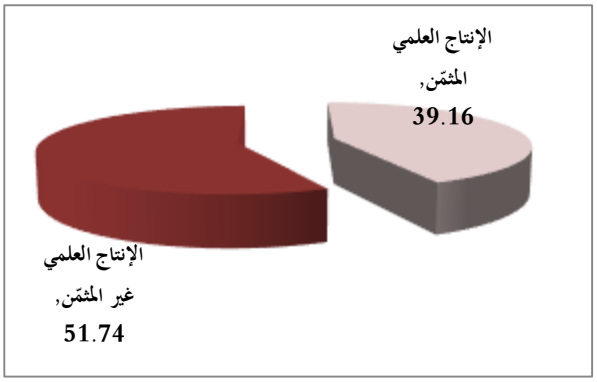
[3] Meho, LI;Yang, K .2007. Impact of data sources on citation counts and rankings of LIS faculty: Web of Science versus Scopus, and Google Scholar Cité par: Anne,Wil; K, Harzing. Google Scholar as a new source for citation analysis [En ligne].Op.cit.

جدول رقم (36): يبين العدد الإجمالي للإنتاج العلمي المثمّن في أرصدة الباحثين المنتسبين لمركز CREAD في Google Scholar

	نوع الإنتاج العلمي	الإنتاج العلمي المثمّن	النسبة المئوية	الإنتاج العلمي غير المثمّن	النسبة المئوية
CREAD	المقالات العلمية المثمّنة	25	%17.48	44	%30.76
	المداخلات العلمية المثمّنة	31	%21.67	43	%30.06
	المجموع	56	%39.16	74	%51.74
	عدد الإنتاج العلمي المنشور	143			



تمثيل بياني رقم (36): يبين نسبة الإنتاج العلمي المثمّن في أرصدة الباحثين المنتسبين لمركز CREAD في Google Scholar

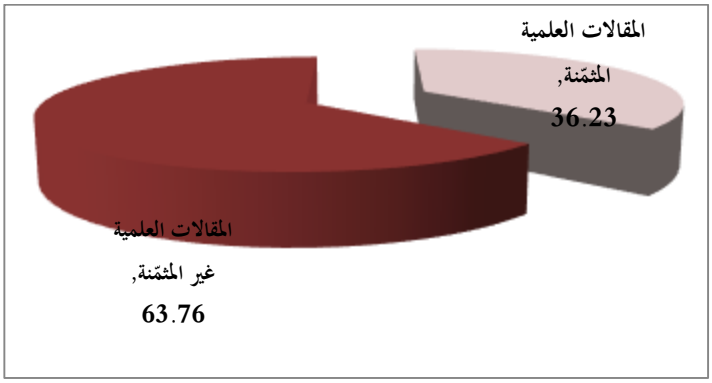


تمثيل بياني رقم (37): نسبة الإنتاج العلمي المثمّن وغير المثمّن في أرصدة الباحثين المنتسبين لمركز CREAD في Google Scholar

من أصل 252 بحث علمي مُنتج من طرف عيّنة الباحثين التابعين لمركز البحث CREAD ، 12 باحث لديه رصيد مفتوح في محرك البحث Google Scholar ساهموا في التّعريف بـ:56 مساهمة بنسبة 39.16% من مجموع ما نشرته هذه العيّنة من بحوث (143 بث علمي) مع بقاء 74 بحث بدون تثمين وهو ما يعادل 51.74% ومنه نستطيع القول بأنّ توجّه هذه العيّنة ضعيف بالنسبة لاستعمال منصّة Google Scholar للتّعريف بمخرجاتها البحثية وهو توجه معاكس تماماً لباحثي مركز البحث في الإعلام العلمي والتقني الذين قاموا بالإستغلال الأمثل لأرصدتهم من خلال بثِّ أغلب إنتاجهم العلمي وفيما يلي عرض لطابع المنشورات العلمية التي تمّ بثُّها من خلال الموقع.

جدول رقم (37): يبين العدد الإجمالي للمقالات العلمية المثمّنة في أرصدة الباحثين في Google Scholar من طرف باحثي مركز CREAD

المقالات العلمية	المثمّنة	النسبة المئوية	غير المثمّنة	النسبة المئوية
الوطنية	**08**	**%11.59**	**27**	**%39.13**
الدولية	**17**	**%24.63**	**17**	**%24.63**
المجموع	**25**	**%36.23**	**44**	**%63.76**
	69			

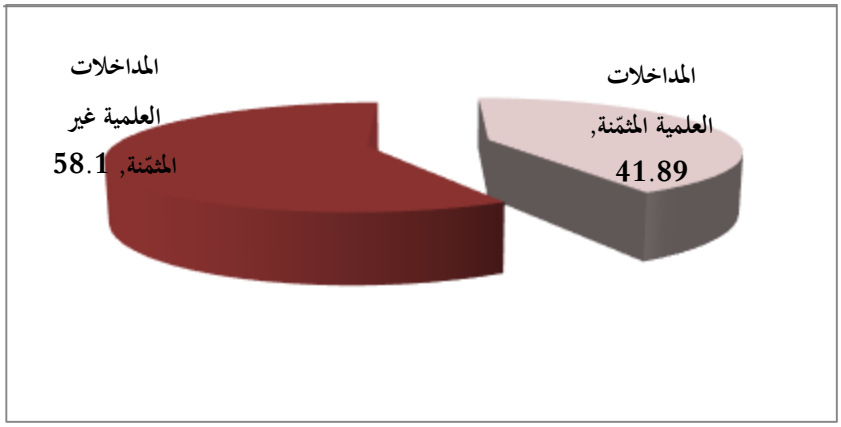


تمثيل بياني رقم (38): يبين المقالات العلمية المثمّنة وغير المثمّنة في أرصدة الباحثين المنتسبين لمركز CREAD في Google Scholar

كشفت نتيجة البحث أنّه من أصل 69 مقالة مُنتجة، تمّ التّعريف بـ:25 مقالة فقط ما يعادل 36.23 %وهو يمثّل تقريبا نصف العدد الذي لم يتم تثمينه من طرف عيّنة البحث (44 مقالة بنسبة 63.76%)، ولقد غلب الطابع الدّولي على هذا الإنتاج المثمّن والذي يمكن إرجاعه إلى البحث عن فرص التعاون العلمي وهو نفس الطابع الخاص بالمداخلات العلمية المثمّنة من خلال حضور 26 مداخلة دولية بنسبة 35.13 % و05 مداخلات وطنية بنسبة 06.75 % في حين بقيت 43 مداخلة علمية غير مُعرّفٍ بها (58.10 %) كما يبين الجدول رقم (38).

جدول رقم (38): يبين العدد الإجمالي للمداخلات العلمية المثمنة في أرصدة الباحثين في Google Scholar من طرف باحثي مركز CREAD.

المداخلات العلمية	المثمّنة	النسبة المئوية	غير المثمّنة	النسبة المئوية
الوطنية	05	%06.75	17	%22.97
الدّولية	26	%35.13	26	%35.13
المجموع	31	%41.89	43	%58.10
	74			



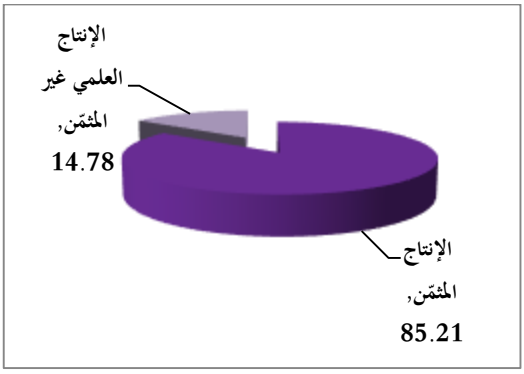
تمثيل بياني رقم (39): يبين المداخلات العلمية المثمّنة وغير المثمّنة في أرصدة الباحثين المنتسبين لمركز CREAD في Google Scholar

3.تثمين الإنتاج العلمي الخاص بعيّنة الدراسة من خلال مواقع الويب الشخصية

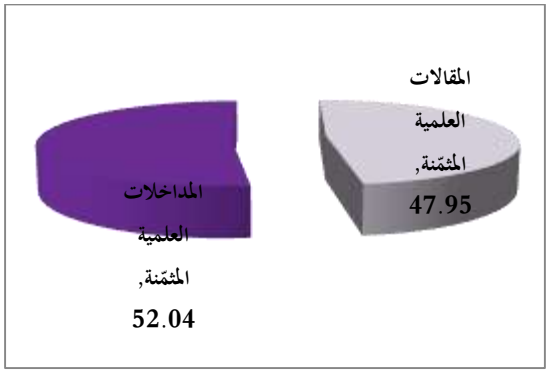
تمّ البحث في مواقع الويب الشخصية الخاصة بباحثي مركز CERIST البالغ عددها 03 مواقع من أجل حصر عدد الإنتاج العلمي المثمّن من إجمالي البحوث المنشورة والمقدّر عددها بـ:115 بحث علمي، ولقد تمّ التوصل إلى المعطيات المشار إليها في الجدول التالي.

جدول رقم (39): يبين الإنتاج العلمي المثمّن في مواقع الويب الشخصية الخاصة بالباحثين المنتسبين لمركز CERIST

العدد الكلي للإنتاج العلمي المنشور من طرف الباحثين المالكين لمواقع ويب شخصية هو 115 بحث علمي	موقع الويب الشخصي	العدد الكلي	النسبة المئوية	
	المقالات العلمية الدولية المثمّنة	47	%47.95	%100
	المداخلات العلمية الدولية المثمّنة	51	%52.04	
	العدد الكلي للإنتاج المثمّن	98	%85.21	%100
	الإنتاج العلمي غير المثمّن	17	%14.78	



تمثيل بياني رقم (40): يبين الإنتاج العلمي المثمن وغير المثمّن في مواقع الويب الشخصية الخاصة بالباحثين المنتسبين لمركز CERIST



تمثيل بياني رقم (41): يبين عدد المقالات والمداخلات العلمية المثمّنة في مواقع الويب الشخصية الخاصة بالباحثين المنتسبين لمركز CERIST

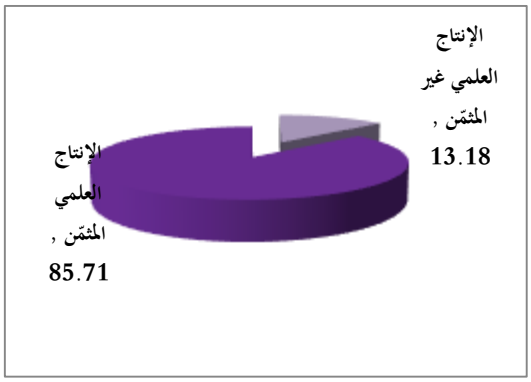
مساهمة هذه المنصّات الإلكترونية في التّرويج للإنتاج العلمي جدُّ معتبرة وصلت إلى بثّ 98 مادة علمية بمعدل 85.21% في مقابل 17 مادة علمية غير مثمّنة بنسبة 14.78% من أصل عدد المساهمات العلمية التي أنتجتها العيّنة محل الدراسة والمقدرة بـ:115 بحث مع العلم أنّ كل البحوث العلمية التي عمل الباحثين على تثمينها ذات طابع دولي، وبما أنّ موقع الويب الخاص بالباحث نقطة اتصال مهمة بينه وبين المجتمع العلمي وجب عليه أن يُوفّر الشروط اللازمة التي تعمل على التّعريف بمحتوياته العلمية وتوسيع نطاق تداولها على مستوى العالم كوجود المحتوى المناسب وإمكانية الوصول وتحقيق تفاعل الجمهور الدّولي، ولقد كشفت عملية البحث تنوع الإتاحة الخاصة بهذا الإنتاج وذلك من خلال توفير روابط تحيل إلى البيانات التّعريفية للوثيقة المثمّنة والتي بلغ عددها 34 رابط في مقابل 64 وثيقة متاحة من خلال توفير النص الكامل بصيغة PDF.

4.تثمين الإنتاج العلمي الخاص بعيّنة الدراسة من خلال ORCID

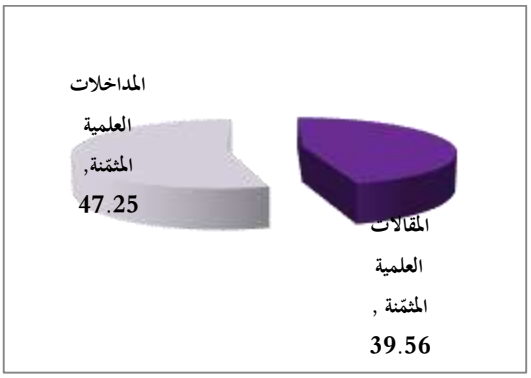
اعتمدنا في هذه المرحلة على البحث في أرصدة الباحثين الأربعة المفتوحة في ORCID لمعرفة نسبة الإنتاج العلمي المثمّن، ولقد أفرزت عملية البحث النتائج التالية.

جدول رقم (40): يبين عدد الإنتاج العلمي المثمّن وغير المثمّن في الأرصدة الثلاثة المفتوحة في ORCID الخاصة بالباحثين المنتسبين لمركز CERIST

العدد الكلي للإنتاج العلمي المنشور من طرف الباحثين المالكين للأرصدة المفتوحة في ORCID هو 91 بحث علمي	ORCID	العدد الكلي	النسبة المئوية
	المقالات العلمية المثمّنة	36	%39.56
	المداخلات العلمية المثمّنة	43	%47.25
	الإنتاج العلمي المثمّن	79	%85.71
	الإنتاج العلمي غير المثمّن	12	%13.18



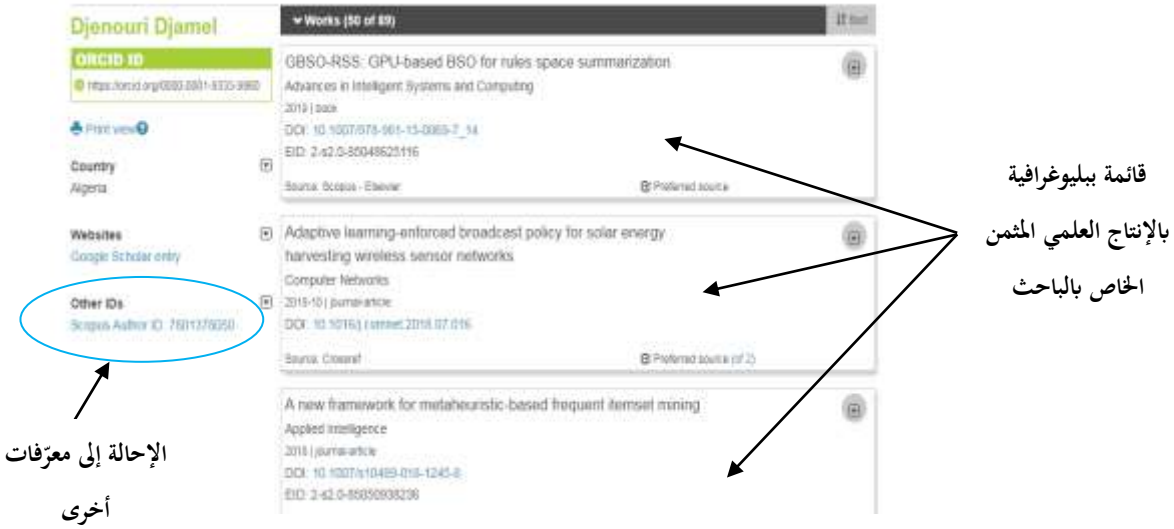
تمثيل بياني رقم (42): يبين نسبة الإنتاج العلمي المثمّن وغير المثمّن في ORCID من طرف باحثي مركز CERIST



تمثيل بياني رقم (43): يبين نسبة الإنتاج العلمي المثمّن في ORCID من طرف باحثي مركز CERIST

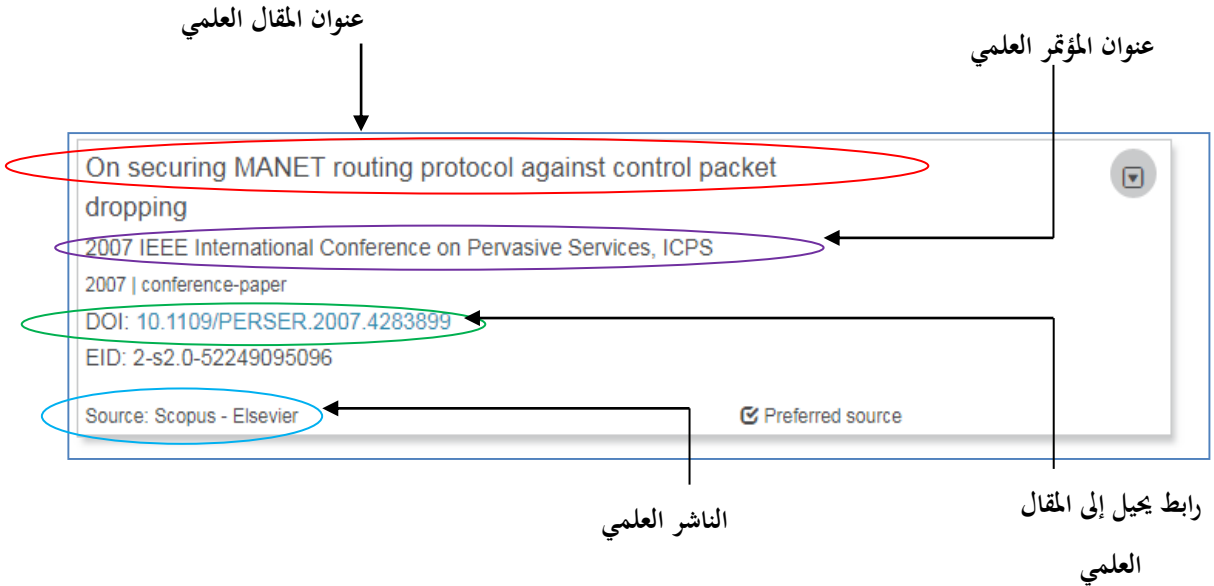
ساهمت أرصدة الباحثين المفتوحة في مُعرِّف ORCID (04 أرصدة) بتثمين 79 مساهمة علمية دولية مُوزّعة على 36 مقالة بنسبة 39.56% و43 مداخلة علمية بمعدّل 47.25%، ووصلت نسبة التّثمين مقارنة بالعدد الكلي للإنتاج العلمي الخاص بالباحثين المالكين للأرصدة المفتوحة في هذا الموقع 85.71 % وهي نسبة مُعتبرة إذا ما أخذنا في الإعتبار عدد الأرصدة المفتوحة في هذا الفضاء، ويرجع الفضل في التّعريف بهذه المخرجات العلمية إلى الجهات النّاشرة لهذه الأعمال العلمية، وعلى سبيل المثال إذا كان لدى الباحث أعمالاً محصورة في إحدى قواعد البيانات مثل Web of Science ، Elsevier وScopus فإنّه يمكن للنّاشرين كتابة تفاصيل المنشور في سجل ORCID الخاص بالباحث، كما أنّ هذا الفضاء يُتيح إمكانية التواصل مع مُعرِّفاتٍ أخرى مثل

Reearcher ID وScopus ID ممّا يتيح فرصةً جيّدة لجمع أعمال الباحث الموجودة في قواعد البيانات هذه ويضعها في سجل ORCID الخاص به ممّا سيزيد من توسّع انتشار هذه البحوث العلمية والتّعريف بها بدلا من بقائها غير معروفة ومستغلة، وتبين الصورة التالية طريقة عرض الإنتاج العلمي المثمّن في هذا الفضاء الرقمي والذي يكون على شكل قائمة ببليوغرافية:



صورة رقم (20): تبين قائمة ببليوغرافية بالإنتاج العلمي المثمّن من خلال رصيد الباحث فيORCID[1]

وتتكون كل تسجيلة ببليوغرافية من البيانات التالية:



صورة رقم (21): تبين طريقة عرض مداخلة علمية من خلال رصيد في ORCID [1]

[1] https://orcid.org/0000-0001-9333-9860

وبمجرد الضغط على الرابط المشار إليه في الصورة السابقة تظهر البيانات التّعريفية الخاصة بالوثيقة المحددة على النحو التالي[2] :



صورة رقم (22): تبين البيانات التعريفية الخاصة بالوثيقة المعروضة من خلال موقع ORCID

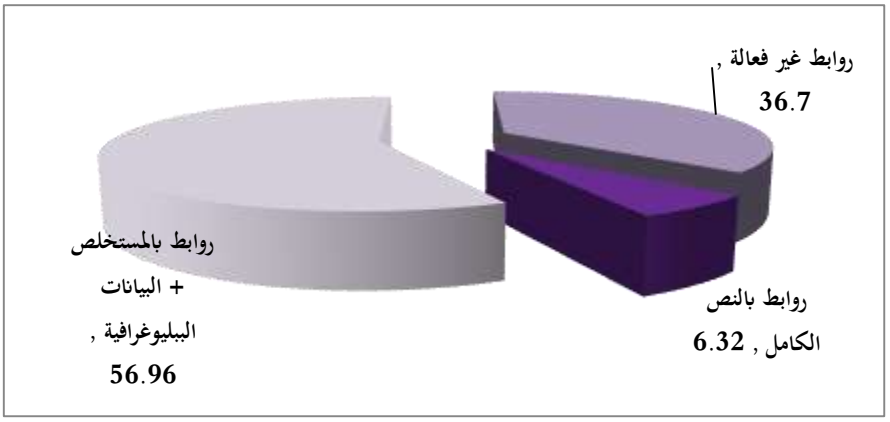
ونجد بأنّ عملية التّعريف بالإنتاج العلمي المثمّن في ORCID ارتكزت على خلال إدراج جملة من الروابط المختلفة والتي حصرناها في الجدول التالي:

جدول رقم (41):يبين نوعية الإتاحة للتعريف بالإنتاج العلمي المثمّن في ORCID الخاص بباحثي مركز CERIST

نوع الرابط / الإنتاج العلمي	روابط غير فعّالة	روابط بالنص الكامل	روابط بالمستخلص + البيانات البليوغرافية	العدد الكلي
المقالات العلمية	15	04	17	36
المداخلات العلمية	14	01	28	43
المجموع	29	05	45	79
النسبة المئوية	%36.70	%06.32	%56.96	%100

[1] https://orcid.org/0000-0001-9333-9860

[2] https://link.springer.com/chapter/10.1007%2F11567486_8



تمثيل بياني رقم (44):يبين نوعية الروابط المدرجة للتّعريف بالإنتاج العلمي المثمن الخاص بباحثي مركز CERIST في ORCID

تمّ التوصل إلى وجود 05 روابط فقط تحيل إلى النّص الكامل للوثائق المثمّنة في ORCID بنسبة 06.32 % وهي نسبة جدُّ ضئيلة بينما تمّ الإكتفاء بتقديم 45 رابط (56.96%) يحيل إلى البيانات التّعريفية للوثائق (البيانات البيليوغرافية، المستخلص، الكلمات الدالة) وهذا راجع للجهات النّاشرة أو قواعد البيانات التجارية التي تحصر الإنتاج العلمي الخاص بالباحث (المثمّن في موقع ORCID) والتي تُحتّم عليه في بعض الأحيان عدم إتاحة النّص الكامل لمقالاته أو مداخلاته العلمية المنشورة في شكل وقائع مؤتمرات إلاّ بعد مرور فترة زمنية معيّنة بسبب وجود عقد مُبرمٍ بينها وبين الباحث.

أمّا بالنسبة للروابط غير الفعّالة وصل عددها إلى 29 رابط (36.70%) خارج الخدمة نظرا لإلغاء الصفحة وهو ما يُعتبر عائق أمام بثّ المعلومات المتعلقة بهذه الوثائق ممّا يحتّم ضرورة صيانتها من قبل الموقع أو تدخّل الباحث من خلال إدراج المستخلص والكلمات الدالة في ملفات PDF أو Word أو إدراج روابط تحيل إلى الصفحة الرئيسية للباحث التي تحصر إنتاجه العلمي إن وُجدت.

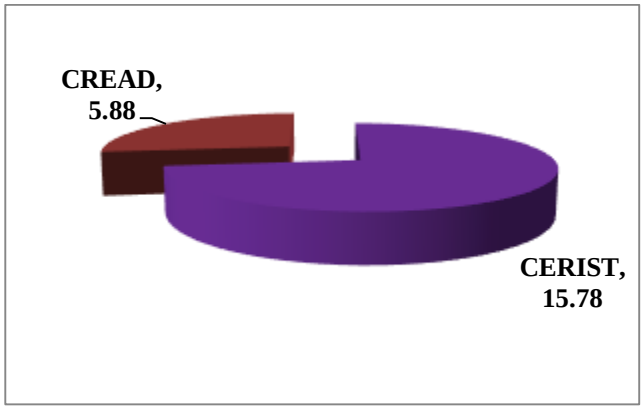
5. تثمين الإنتاج العلمي الخاص بعيّنة الدراسة من خلال عملية التّدوين: Twitter

بعد تحديد عدد الأرصدة المفتوحة في هذا الفضاء الرقمي (07 أرصدة بمجموع كلي) كان لا بد من معرفة عدد الإنتاج العلمي المثمّن فيها من أجل الحكم على مدى استغلال هذه المنصّة في عملية البثّ والتّعريف بالمحتويات العلمية الخاصة بعيّنة الدراسة، وهو الأمر الذي حقّقناه من خلال تتبّع الأرصدة النّشطة فقط واختيار تلك التي تمّ استعمالها في عملية البثّ للإنتاج العلمي (الرصيد الأول استعماله للبثّ بأعمال الباحث منعدم تماماً أمّا الرّصيد

الثاني والثالث فنجد بأنّهما استُعملا للتّرويج لأعمال الباحثان) خلال الفترة المذكورة سابقا (أنظر الصفحة 142) ولقد تمّ التوصل إلى النتائج التالية.

جدول رقم (42): يبين الإنتاج العلمي المثمّن في Twitter من طرف الرصيد الثاني والثالث الخاص بالباحثين محل الدراسة

	Twitter	الإنتاج العلمي الخاص بالباحث	المقالات العلمية المثمنة	المداخلات العلمية المثمنة	عدد الإنتاج العلمي المثمن
CERIST	الرصيد الثاني	19	02	01	03
		%100	%10.52	%02.26	%15.78
CREAD	الرصيد الثالث	17	/	01	01
		%100	/	%05.88	%05.88



تمثيل بياني رقم (45): يبين نسبة الإنتاج العلمي المثمّن في Twitter من طرف عينة الدراسة

تبين لنا من خلال عملية البحث التي أجريناها بأنّ نسبة تثمين الإنتاج العلمي من خلال الرصيد الثاني خلال سنة 2019 ضئيلة وصلت إلى 15.78% بمجموع 03 أعمال مُثمّنة مقابل 19 عمل منشور من طرف الباحث، وهو الأمر نفسه بالنسبة للرصيد الثالث الذي قام الباحث بدوره بالتّعريف بعمل واحد بنسبة 05.88 %، ومن هنا نستطيع القول بأنّ هذا الفضاء غير مُستغل بما فيه الكفاية لبثّ الإسهامات العلمية الخاصة بالباحثان، في حين نجد بأنّ الرصيدان مُسخّران بنسبة أكبر للتّعريف بالمصادر والمراجع الجديدة في التّخصص العلمي الذي ينشط فيه كل باحث أكثر من التّعريف بما قام بنشره في مساره الأكاديمي.

6. مبادرة الإتاحة الحرّة وتثمين الإنتاج العلمي الخاص بعيّنة الدراسة

من أجل معرفة توجّهات الباحثين الممثلين لعيّنة الدراسة في كيفية تثمين مخرجاتهم العلمية من خلال سياسة الإتاحة الحرّة، ركّزنا في هذا الجزء على تنميط عملية البحث وحصر عدد البحوث العلمية المثمّنة إمّا من خلال الإعتماد على ما يُعرف بالطريق الذهبي للوصول الحر والذي يمثّله توجّه الباحثين للنّشر في دوريات الوصول الحر التي تتيح المقالات العلمية مجانا بدون قيود، أو من خلال الطريق الأخضر للوصول الحر أو الأرشفة الذاتية للعمل بشقيها والمتمثل في قيام الباحث بإيداع نسخة من إنتاجه العلمي غير الخاضع لعملية النّشر والتّحكيم والمعروف بـ: Pre-prints أو إيداع نسخة من العمل المحكَّم والمنشور وذلك بعد سماح الجهات النّاشرة للباحث بعملية الإيداع في الأرشيفات المفتوحة والمعروفة بـ:Post-prints، وهذا باعتبار أنّ هذه العمليات الثلاثة تُمثّل مبادرات شخصية تطوعية يلجأ إليها الباحث للتّرويج للنتائج العلمية التي توصّل إليها مع الإشارة إلى أنّ الإيداع الإلزامي للإنتاج العلمي الذي تفرضه المستودعات المؤسساتية (الأرشفة المؤسساتية) على الباحثين مثل cerist dl سيتم التطرق إليه في الجزء الثالث من هذه الدراسة باعتبار أنّ هذه العملية مُمارسة تنتهجها المؤسسات البحثية لتثمين إنتاج الباحثين المنتسبين لها.

1.6.حصر المستودعات الرقمية المتواجد فيها أعمال الباحثين الممثلين لعيّنة الدراسة

تمت عملية البحث في محرك البحث Google باستخدام أسماء الباحثين الممثلين لعيّنة الدراسة (117 باحث) من أجل حصر مجموعة المستودعات الرقمية المتواجدين فيها كمرحلة أولى. ولقد أسفرت هذه الخطوة على النتائج الممثلة في الجدول التالي:

جدول رقم (43): يبين المستودعات الرقمية المتواجد فيها الباحثين الممثلين لعينة الدراسة

	المستودع الرقمي	عدد الباحثين المتواجدين	العدد الكلي
CERIST 70 باحث	Arxiv	03	21
	Archive SIC	02	
	Archive HAL	16	
CREAD 47 باحث	Archive HAL	01	35
	Despace de l'USTHB	01	
	IDEAS/RePEc	33	

تمّ قياس حضور أعمال الباحثين المنتسبين لمركز البحث CERIST في 03 مستودعات رقمية في مُقدّمتها مستودع Archive HAL الفرنسي بتواجد أعمال 16 باحث، يليه في المرتبة الثانية والثالثة على التوالي كل من مستودع Arxiv و Archive Sic من خلال حصر أعمال 06 باحثين باعتبارهما مستودعان يحصران المساهمات العلمية في تخصّص علوم الإعلام والإتّصال وعلم المكتبات وهو تخصّص بعض الباحثين في مركز البحث CERIST الذين يُعتبر عدد إنتاجهم العلمي قليلٌ جداً مقارنة بالباحثين الذين ينتمون إلى تخصّص الإعلام الآلي.

وبالنسبة لمركز البحث في الإقتصاد المطبّق من أجل التنمية، نجد حضور لـ:33 باحث في مستودع RePEc [1] من خلال إنشاءهم لملف تعريفي (RePEc Author Service) والذي يُمكّنهم من استقبال رسالة شهرية حول شعبية أعمالهم المتاحة من خلال هذا المستودع ومعرفة ترتيبهم والإستشهادات المرجعية التي تمّ العثور عليها مؤخرًا كما يتم استخدام بيانات المؤلف المتوفرة في هذا الملف لتحديد شبكات التّأليف المشترك (مشروع CollEc) وإنشاء شجرة الأنساب الأكاديمية للإقتصاد (RePEc Genealogy) وهو ما يستدعي على الباحثين الحرص على التحديث المستمر لملفاتهم الشخصية مع أيّ إضافات عمل وتغييرات في الإنتماء[2]، وما يُلفت الإنتباه عدم تبني كل الباحثين المالكين لهذه الملفات التّعريفية لمبادرة الأرشفة الذاتية حيث نجد 13 من أصل 33 باحث قام بإيداع النسخة المحكّمة لعيّنة من بحوثهم العلمية مثلما ستتم الإشارة إليه في العنصر التالي.

2.6.الإنتاج العلمي المثمّن في المستودعات الرقمية محل الدراسة

1.2.6.بالنسبة لباحثي مركز CERIST

في المرحلة الثانية قمنا باستجواب كل مستودع رقمي على حدى لمعرفة عدد الإنتاج العلمي المثمّن في هذه المنصّات الإلكترونية، مع تحديد طريقة التّثمين المنتهجة من طرف الباحث إن كانت تشمل الطريق الذهبي أو الطريق الأخضر كما هو موضح في الفقرة التالية.

---

[1] RePEc (Research Papers in Economics) مستودع رقمي يتضمن البيانات الوصفية الببليوغرافية لأكثر من 2000 أرشيف مشارك، بما في ذلك جميع الناشرين الرئيسيين ومنافذ البحث.يساهم في تعزيز النشر المجاني للبحوث العلمية في مجال الإقتصاد.

[2] *Why Authors should have an account with RePEc* [En ligne]. [Document consulté le 23/06/2018]. Disponible à l'adresse : https://blog.repec.org/2019/03/27/why-authors-should-have-an-account-with-repec/

- **التّثمين بإتباع الطريق الذهبي" النّشر في دوريات الوصول الحر":**

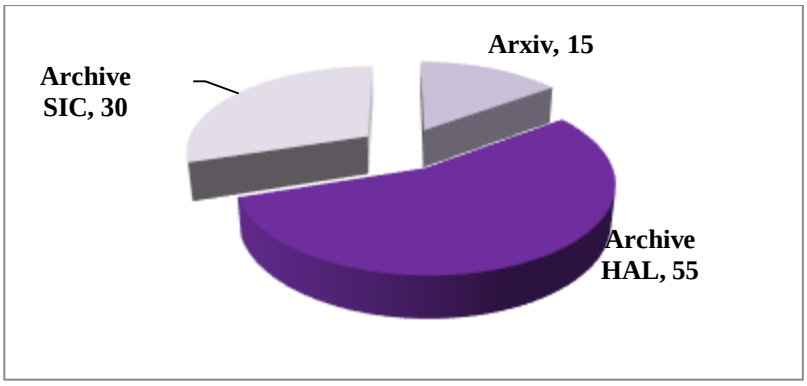
استعملت عيّنة الباحثين من أجل تثمين مخرجاتها البحثية سياسة الطريق الذهبي من خلال النّشر في 03 دوريات مفتوحة الوصول والمتمثلة في مجلّة: International Arab Journal of Information ، Informatics Technology، Wirless communications and mobile computing ساهمت في التّعريف بـ:07 مقالات علمية، وهو الأمر الذي سنتطرق إليه بالتفصيل في الجزء الثالث من الدراسة المخصّص للآليات المتّبعة من طرف الهيئات النّاشرة لتثمين نتائج بحوثها العلمية (أنظر الصفحة 239).

- **التّثمين بإتباع الطريق الأخضر"الأرشفة الذاتية للعمل":**

تمّ إجراء عملية بحث في المستودعات المحصورة باستعمال عناوين الإسهامات العلمية، ولقد تمّ الكشف عن 20 عمل مثمّن موزع على 11 مقالة و09 مداخلات علمية كما يبين الجدول التالي:

جدول رقم (44): يبين المساهمات العلمية المثمّنة في المستودعات الرقمية محل الدراسة بالنسبة لباحثي مركز CERIST

المستودع الرقمي	المقالات العلمية		المداخلات العلمية		المجموع	النسبة
	الوطنية	الدولية	الوطنية	الدولية		
Arxiv	/	**03**	/	/	**03**	**%15**
Archive HAL	**01**	**03**	/	**07**	**11**	**%55**
Archive SIC	/	**04**	**01**	**01**	**06**	**%30**
المجموع	**11**		**09**		**20**	**%100**



تمثيل بياني رقم (46): يبين نسبة المساهمات العلمية المثمّنة في المستودعات الرقمية محل الدراسة بالنسبة لباحثي مركز CERIST

اتخّذ هذا التّثمين شكلين، عن طريق إتاحة البيانات التّعريفية والمستخلص العلمي الخاص بالوثيقة (06 مساهمات علمية بنسبة 30%) أو من خلال إتاحة النص الكامل (14 مساهمة علمية بنسبة 70%) وهو ما نُصنّفه ضمن الطريق الأخضر أو ما يُعرف بالأرشفة الذاتية للعمل والتي تعني قيام الدّوريات القائمة على الربح المادي بالسماح للباحثين بإيداع المقالات المحكّمة المنشورة بها (Post-prints) في مستودعات متاحة على الخط المباشر، وهذا ما لمسناه من خلال إتاحة 04 مقالات علمية بالنص الكامل في مستودع HAL (باعتبار أنّ هذه المقالات نُشرت في دوريات تجارية وليست دوريات وصول حر)، كما تمّ الإعتماد على إيداع النسخة الأولية للمقالات العلمية (Pre-prints) من خلال إيداع الباحث لعمله قبل خضوعه لعملية التّحكيم وهو الأمر الذي وجدناه في مستودع Arxiv من خلال إيداع 03 مسودات عمل، وبالنسبة للمداخلات العلمية فقد عمل الباحثين على تثمين 07 مداخلات دولية في Archive HAL من خلال توفير النص الكامل والتي تبين من خلال عملية البحث بأنّها المداخلات العلمية التي لم يتم التّعريف بها من خلال نشرها في شكل وقائع مؤتمرات.

جدول رقم (45): يبين نوعية الإتاحة المستعملة للتّعريف بالإنتاج العلمي في المستودعات الرقمية محل الدراسة

المستودع	المقالات العلمية		المداخلات العلمية	
	النص الكامل	المستخلص + الكلمات الدالة	النص الكامل	المستخلص + الكلمات الدالة
Arxiv	**03**	/	/	/
Archive HAL	**04**	/	**07**	/
Archive SIC	/	**04**	/	**02**
المجموع	**07**	**04**	**07**	**02**
	20			

قُدّر عدد الإنتاج العلمي المثمّن عن طريق الأرشفة الذاتية بـ:20 بحث علمي احتل فيها إيداع النسخة المحكّمة بالنسبة للمقالات العلمية المرتبة الأولى بـ:08 مقالات علمية وهو عدد جد ضئيل مقارنة بعدد المقالات العلمية المنشورة من طرف عيّنة الدراسة وهذا يدل على احتكار ناشري الدّوريات العلمية للنّتائج المنشورة فيها وعدم السماح للباحث بإيداع نسخ لهذه الأعمال في أيّ فضاء آخر بما فيها أرشيفات الوصول الحر حتى انتهاء الفترة الزمنية المنصوص عليها في عقود النّشر من أجل تَحكُّمها في حصرية النتائج ودفع مجتمع الباحثين للإشتراك من أجل الحصول على الربح المادي.

ولكن يُطرح السؤال حول الأسباب التي حالت دون إيداع النسخة الكاملة للإنتاج العلمي المنشور الذي انتهت صلاحية القيود التي تمنع نشره؟، وهو ما يمكن إرجاعه إلى أنّه في بعض الأحيان يصعب على الباحثين الذين لا

يمتلكون نسخ مطبوعة أو رقمية عن منشوراتهم (بالأخص تلك التي مضى على نشرها فترات طويلة) الحصول على نسخة منها من النّاشر الذي تولى نشرها في السابق من جهة[1].

وفي الإتجاه الثاني للأرشفة الذاتية للعمل، تمّ التوصل إلى وجود 03 مُسْودات عمل فقط تمّ تثمينها من خلال إتاحتها في مستودع Arxiv، ويمكن القول بأنّ هذا التوّجه ضعيف جداً بالرغم من أهميته في التّعريف الأولي بنتائج الدراسة، ويعود السبب في عزوف الباحثين عن تبني هذه الممارسة إلى الفكرة الراسخة عن المستودعات الرقمية التي لم تكن تُفرّق في بدايات عملها بين الطبعات الأولية والطبعات اللاحقة للمقالات المودعة بها، وهو ما يعطي حُكما مسبقا بالجودة المنخفضة لهذه المحتويات العلمية، وبالرغم من تدارك هذه الأخيرة للأمر من خلال التفريق بين هذه النسخ إمّا على مستوى بياناتها الببليوغرافية أو باستخدام علامات فارقة إلاّ أنّ الفكرة بقيت دارجة عند بعض الباحثين[2].

ناهيك عن تخوّف الباحث الذي لا تتوفّر لديه ثقافة حول طريقة التّعامل مع حقوق التّأليف والطبع والتّخوف من تعرض إنتاجه للسرقة العلمية باعتبار أنّ المواد العلمية المتاحة على الويب بأسلوب الوصول الحر تكون سهلة لعملية الإنتحال وتعرض الطبعات الإلكترونية المتواجدة على الويب إلى خطر تعديلها وتحريفها باستخدام طرق لا يمكن أن تنجح لو كانت الوثائق في شكل ورقي[3]. وفي نفس السياق بيّنت أحد الدراسات[4] إلى أنّه إلى جانب تخوُّف الباحث من خطر السرقة العلمية فهو لا يحبذ أن تُعرض أعماله العلمية قبل أن يتم تقييمها وغربلتها من قبل محكّمين متخصصين ممّا يُضفي عليها القيمة العلمية التي يحتاجها لإثبات جدارته وكفاءته في مجال بحثه[5].

---

[1] Pinfield, Stephen. 2004. Self- *Archiving publications : International yearbook of Library and Information Management* [En ligne]. London. [Document consulté le 13/03/2019]. Disponible à l'adresse : https://core.ac.uk/download/pdf/381302.pdf

[2] عمر فوزي ، إيمان. 2017. نشأة وتطور المستودعات الرقمية المفتوحة. *Cybrarians Journal* [على الخط] .ع.27.[تم الإطلاع عليه في 2019/03/12]. متاح في الموقع:http://www.journal.cybrarians.info

[3] Pinfield , Stephen. 2004. *Self- Archiving publications* [En ligne]. Op.cit.

[4] بوعزة، عبد المجيد صالح. 2006. اتجاهات الباحثين العرب نحو الأرشيف المفتوح والدوريات المتاحة مجاناً من خلال شبكة الإنترنت: أعضاء هيئة التدريس العرب بجامعة السلطان قابوس نموذجا.*Cybrarians journal* [على الخط] .ع .6. [تم الإطلاع عليه في 2019/03/13] . متاح في الموقع: http://www.journal.cybrarians.org

[5] بوعزة، عبد المجيد صالح. 2006. اتجاهات الباحثين العرب نحو الأرشيف المفتوح والدوريات المتاحة مجاناً من خلال شبكة الإنترنت: أعضاء هيئة التدريس العرب بجامعة السلطان قابوس نموذجا.المرجع السابق.

2.2.6. بالنسبة لباحثي مركز CREAD

- **التّثمين بإتباع الطريق الذهبي" النّشر في دوريات الوصول الحر"**

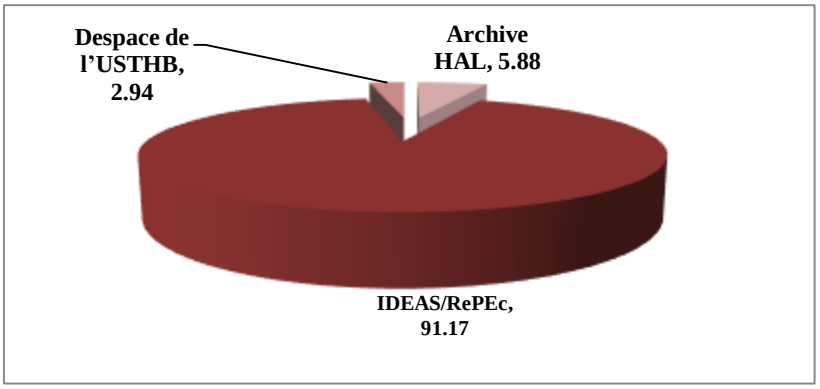
تمّ استعمال دليل الدوريات المفتوحة الوصول DOAJ باعتباره دليل يحصر جملة من هذه الدّوريات المتخصّصة في مجال الإقتصاد وبقية التخصصات العلمية التي يغطيها مركز البحث CREAD، ولقد تمّ التوصل إلى أنّ عيّنة الباحثين قد استعملوا الطريق الذهبي من خلال النّشر في دوريتين علميتين واحدة دولية Atlantic Review of economics والأخرى وطنية والمتمثلة في مجلّة الباحث وهو العنصر الذي سيتم التفصيل فيه لاحقا (أنظر الصفحة 239).

- **التّثمين بإتباع الطريق الأخضر"الأرشفة الذاتية للعمل"**

كشفت عملية البحث عن حضور 16 عمل من أصل 252 بحث علمي، مُوزّعة على 11 مقالة و05 مداخلات كما يبين الجدول رقم (46).

جدول رقم (46):يبين المساهمات العلمية المثمّنة في المستودعات الرقمية محل الدراسة بالنسبة لباحثي مركز CREAD

المستودع الرقمي	المقالات العلمية		المداخلات العلمية		المجموع	النسبة المئوية
	الوطنية	الدولية	الوطنية	الدولية		
Archive HAL	/	**02**	/	/	**02**	**%05.88**
Despace de l'USTHB	**01**	/	/	/	**01**	**%02.94**
IDEAS/RePEc	/	**02**	**29**	/	**31**	**%91.17**
المجموع	**05**		**29**		**34**	**%100**



تمثيل بياني رقم (47): يبين نسبة المساهمات العلمية المثمّنة في المستودعات الرقمية محل الدراسة بالنسبة لباحثي مركز CREAD

ساهمت مبادرة الأرشفة الذاتية للباحثين الثلاثة عشر (أنظر الصفحة 181) بالتّعريف بـ:31 مساهمة علمية دولية (91.17%) متاحة بالنص الكامل من خلال مستودع RePEc منها 29 مداخلة (38.66%) ومقالتين علميتين (2.66%) من أصل ما أنتجته هذه العيّنة من بحوث (75 بحث)، ونجد بأنّ هذه المبادرة تستلزم انتماء الباحث لمؤسسة تتوفّر على أرشيف مؤسساتي يتم استضافته في موقع RePEc، ونظرا لوجود خلل على مستوى الرابط الذي يحيل إلى مستودع مركز البحث CREAD المستضاف في هذا الموقع، يتّجه باحثي هذا المركز الراغبين في بثّ إنتاجهم العلمي من خلال هذه المنصّة إلى إيداعها في مستودع RePEc الشخصي MPRA [1] المتواجد بميونيخ، وبهذه الطريقة يتم إدراج هذه البحوث أيضًا في IDEAS [2] و EconPapers[3] وهو الأمر الذي ربما استصعبته عيّنة الدراسة.

[1] The Munich Personal RePEc Archive عبارة عن مبادرة من طرف المتخصصين في مجال الإقتصاد من مختلف أنحاء العالم يعمل تحت مسؤولية مكتبة جامعة ميونيخ.

[2] أكبر قاعدة بيانات ببليوغرافية مخصصة للإقتصاد متاحة على الويب.

[3] قاعدة بيانات مختصة بكل ما يخص علم الاقتصاد أين يمكن تحميل المحتويات العلمية من خلاله، كما يمكن تسجيل الدخول فيه سواء للأفراد أو المؤسسات والمشاركة بالمحتوى الخاص بها.

خاتمة الفصل:

استغلت عيّنة الدراسة مجموعة من الفضاءات الإلكترونية للتّعريف بنتائج بحوثها العلمية، وقد تفاوتت نسبة التّثمين الخاصة بهذا الإنتاج العلمي من تخصّص إلى آخر، من باحث إلى آخر ومن فضاء إلى آخر تحكّمت فيه بعض الأحيان جملة من المتغيرات والمعطيات. فمثلا بالنسبة للمقالات العلمية أثّرت كل من اللّغة التي تمّ النّشر بها والدّورية التي تمّ النّشر فيها في توسيع أو تضييق نطاق بثّها والتّعريف بها، كما أثّرت كل من الجهة المنظمة لفعّاليات المؤتمرات محل الدراسة، مكان عقد المؤتمر وجنسية الباحثين المشاركين في كتابة هذه المساهمات العلمية في التّحكم في مدى انتشار صدى هذه الأعمال والإعتراف بها من قبل الأقران، وفيما يلي جدول يلخص جميع المساحات الرقمية المستعملة من طرف الباحثين في بثّ إنتاجهم العلمي مع تبيان نسبة التّثمين التي ساهم بها كل فضاء.

جدول رقم (47): يبين نسبة الإنتاج العلمي المثمّن وغير المثمّن في الفضاءات الرقمية المستعملة من طرف الباحثين المتبنين لمبادرة الأرصدة الشخصية

مركز البحث	الفضاءات الرقمية	عدد الأرصدة	إنتاج أصحاب المبادرة	الإنتاج المثمّن	النسبة المئوية	الإنتاج غير المثمّن	النسبة المئوية	الإنتاج غير المثمّن مقارنة بالإنتاج الكلي
CERIST	Google Scholar	22	282	277	%98.22	05	%01.77	34
	ORCID	04	91	79	%68.81	12	%13.18	225
	Personal web page	03	115	98	%85.21	17	%14.78	201
	ResearchGate	55	261	237	%90.80	24	%09.19	55
	Twitter	03	19	03	%15.78	16	%84.21	297
CREAD	Google Scholar	12	143	56	%39.16	87	%60.83	109
	ResearchGate	22	183	81	%44.26	102	%55.73	69
	Twitter	04	17	01	%05.88	16	%94.11	235

كما تُعتبر عملية التّرويج للبحوث العلمية عن طريق الإتاحة الحرّة سواء بالنّشر في دوريات الوصول الحر أو الأرشفة الذاتية للعمل البحثي أكثر من ضرورة حتمية وهو الأمر الذي دعت إليه منظمة اليونسكو في مقولتها: "إنّ مجتمعات المعرفة لن تؤدي رسالتها حقّ الأداء ما لم تُؤسِّس فعلياً قاعدة لأخلاقيات التعاون وتتحول إلى

مجتمعات مشاركة للمعارف المتوصَّل إليها"[1]، وهو حقيقة ما تبنّته عيّنة الدراسة ولكن بنسبة مُتحفِظة كما هو موضح في الجدول التالي.

جدول رقم (48): يبين نسبة الإنتاج العلمي المثمّن وغير المثمّن في الفضاءات الرقمية المستعملة من طرف الباحثين المتبنين لمبادرة الإتاحة الحرة

مركز البحث	الفضاءات الرقمية	المقالات العلمية	المداخلات العلمية	المجموع	النسبة المئوية
CERIST 316 مادة	دوريات الوصول الحر	07	/	07	%02.21
	Pre-prints	03	00	03	%0.94
	Post-prints	11	09	20	%06.3
CREAD 252 مادة	دوريات الوصول الحر	04	/	04	%01.58
	Post-prints	05	29	34	%13.49

وفي نهاية هذا الفصل نُشير إلى أنّ عملية تثمين نتائج البحث العلمي لا ترتكز على المبادرات الشخصية للباحث فقط، بل هناك طرف ثانٍ يُعتبر حلقة أساسية في هذه العملية والمتمثّل في الهيئات النّاشرة للنتائج المتوصَل إليها من خلال تبنّيها لجملة من السّياسات والإستراتيجيات التي تُساهم في توسيع نطاق تداولها وهو ما سيتم التطرق إليه من خلال الجزء القادم من هذه الدراسة.

[1] *الإعلان العالمي لحقوق الإنسان* [على الخط].الأمم المتحدة، 1949. [تم الإطلاع عليه في 2019/02/26] .متاح في الموقع : http://www.un.org/ar/udhrbook/pdf/UNH_AR_TXT.pdf

الجزء الثالث

الهيئات الناشرة وفضاءات التثمين الرقمية

الفصل السادس

الهيئات الناشرة: الحلقة الثانية في التعريف بمخرجات البحث العلمي

مقدمة الفصل:

يُعتبر النّشر العلمي من المهام الأساسية التي تتكفل بها المؤسسات الأكاديمية والهيئات النّاشرة باعتبارها أحد أهم الأقطاب المنتجة للمعرفة العلمية، حيث تضطلع بدور نشر نتائج البحوث التي تنتج عن باحثيها في أوعية النّشر المختلفة مثل الدّوريات ووقائع المؤتمرات العلمية.

ومن أجل وصول هذه المخرجات البحثية إلى أكبر قدر ممكن من المستعملين وتداولها بصورة مُوسّعة كان لا بد على هذه الهيئات أن تسعى جاهدة لجعل إنتاج باحثيها مثمّناً، أي أنّه يمكن نشرها والوصول إليها علاوة على ذلك الإعتراف بها بمعنى أن تكون المنشورات ذات جودة حتى تكون لها قيمة في الأوساط العلمية، فمثلا ترتبط جودة المقالات المنشورة في دورية علمية ما بالخبرة العملية التي تُمارسها المجلّة واهتمام ناشرها بتحقيق نفوذها الدّولي من خلال السهر على ضمان حضورها العلمي ممّا سيزيد من فرص الإستشهاد بالمقالات المنشورة فيها[1].

وترتبط عملية التّرويج للنّتائج العلمية المتوصل إليها إرتباطا وثيقا باستعمال الإمكانيات الحديثة التي أفرزتها الشبكة العنكبوتية، مع سهر النّاشرين على توفير كل سبل النجاح للأوعية المستعملة في عملية النّشر من خلال تضمينها للمعايير العلمية والشكلية المطلوبة التي تكسبها المكانة العلمية المرموقة.

وفي هذا الشأن نجد بأنّ الهيئات النّاشرة على غرار ناشري الدّوريات العلمية بالنسبة للمقال العلمي وناشري وقائع المؤتمرات بالنسبة للمداخلات العلمية في دأب مستمر لتثمين إنتاجهم العلمي، حيث تقودنا دراسة هذه العملية الممارسة من قبل هذه الأطراف إلى تسليط الضوء على كيفية القيام بها من خلال التّطرق إلى مجموعة السياسات التي تتّبعها والتي تجعل إنتاجها العلمي مُثمّنا على الويب، وهو ما سيتضمّنه هذا الفصل من عرض لأهم السّياسات والإستراتيجيات المتّبعة من طرف الجهات المسؤولة عن عملية النّشر لبثّ مخرجاتها البحثية.

[1] Vauclair, J. Piolat, A. 2004 .Qualité et visibilité des revues francophones de psychologie dans les bases de données internationales. *Pratiques psychologiques* [En ligne]. Vol.10, n° 3, p. 211-229, Septembre 2004 [Document consulté le 19/09/2019]. Disponible à l'adresse : https://centrepsycle-amu.fr/wp-content/uploads/2014/01/VauclairPiolatPP04.pdf

1. سياسة تثمين الدّوريات العلمية من طرف الهيئات النّاشرة

تُبيّن وجهات النظر التاريخية المختلفة بأنّ المراسلات التي كانت تُستعمل مابين الباحثين في القديم والتي تمّ نشرها فيما بعد في المجلاّت العلمية على أنّها أول توجه حقيقي لنشر العلم وبثّ نتائجه على نطاق واسع، ولقد تُوّجت ولادة المجلاّت العلمية والتي كانت تسمى آنذاك "الصحف" بظهور أول مجلّة علمية وأدبية في القرن السابع عشر ميلادي في باريس في 05 جانفي 1665 والمعروفة باسم Journal des Savants لتليها بعد فترة وجيزة ظهور مجلّة أخرى في لندن والمتمثلة في PhilosophicaL Transactions ومنذ ذلك الحين استمرت المجلاّت في الظهور في جميع المجالات بما فيها مجال العلوم الإنسانية والإجتماعية التي كانت تعتمد على بثّ النتائج العلمية المتوصل إليها بالدرجة الأولى على الكتب[1].

تمثلت مهمة هذه المجلاّت العلمية في جمع العلماء من أجل البحث المشترك ومراقبة صيرورة النشاط العلمي ومع بداية القرن الثامن عشر تمّ العمل على إيجاد ووضع مجموعة من الإجراءات والمعايير للإختيار، التّحكيم والتّحقق من صحة النصوص المدرجة فيها تدريجيا من خلال إنشاء هيئات تحرير متخصّصة في كل مجال علمي تُغطيه الدّورية العلمية، وهو الأمر الذي سمح للدّوريات أن تظهر على أنّها ناقل للبحوث العلمية تُساهم في الإنتشار العلمي ممّا يسمح بتحقيق حضور أكبر للأعمال البحثية[2].

وبالتالي يُعتبر نشر مقال علمي في مجلّة خضعت لتقييم الأقران أحد الطرق الأساسية لتحقيق قيمة مضافة للنّتائج المتوصّل إليها[3]، حيث تظهر النتائج المنشورة في الدّوريات العلمية عادةً في وقت مُبكّر مقارنة بالكتب أو فصول الكتب، ولا تزال تُمنح نفوذاً أكبر في قرارات التّرقية والحيازة داخل الأوساط الأكاديمية بدلاً من الوسائل الأخرى لنشر المعلومات كالمدوّنات الإلكترونية وأوراق المؤتمرات العلمية، ومن المحتمل أن تظل المقالات المنشورة في

[1] Lepri ,Sonia. 2009. *La valorisation des publications scientifiques : le cas des chercheurs en sciences de gestion à HEC Paris* [En ligne]. Thèse de doctorat : INTD-CNAM. [Document consulté le 13/07/2019]. Disponible à l'adresse :https://memsic.ccsd.cnrs.fr/mem_00524369/document

[2] Vidal, M. 2006. Innovation et revue scientifique: Avant d'ouvrir le cinquième volume de Distances et savoirs. *Distances et savoirs* [En ligne]. vol. 4, p.5-576, 2006 [Document consulté le 13/07/2019]. Disponible à l'adresse : https://www.cairn.info/revue-distances-et-savoirs-2006-4-page-565.htm

[3] Lepri ,Sonia.2009 .*La valorisation des publications scientifiques : le cas des chercheurs en sciences de gestion à HEC Paris* [En ligne] .Op.cit.

الدّوريات وسيلة مهمة للغاية لتثمين نتائج البحوث العلمية[1]. وعلى مر العصور لم يهدأ الجدال حول تقييم محتوى الدّوريات العلمية ومقدار الثقة فيها خاصة بعد دخول كبار النّاشرين وقواعد البيانات ساحة النّشر العلمي، وتعد المقاييس العالمية في تقييم أوراق البحوث العلمية ذات أهمية كبيرة والتي تختلف من مجال علمي إلى آخر، ولقد استخدمت عبر سنوات كثيرة معايير وأساليب مختلفة لتقييم واختيار الدّوريات العلمية منها:

- **معايير متعلّقة بسياسات النّشر**

تنطوي على الجوانب الشكلية المتعلقة بإخراج الدّوريات العلمية ونشرها سواء كانت ورقية أو إلكترونية، وكذلك تتعلّق بالسّياسة التحريرية للمجلّة مثل التّحكيم العلمي وسياسة النّشر، أجور النّشر، شكل المقالات، لغات النّشر، سياسة كشف السرقات العلمية، حقوق الملكية الفكرية، هيئة التحرير وتشكيلها وتوزيعها الجغرافي، سياسة الوصول الحر في حالة الدّوريات المجانية[2].

ونجد بأنّ هذه المعايير تتّفق في بعض النقاط وتختلف في بعضها حسب اختلاف الدّورية العلمية المتعامل معها فمثلا هناك معايير تنطبق على الدّوريات الإلكترونية لا يمكن تطبيقها على الدّوريات المطبوعة[3]. والجدير بالذكر أنّ هذه الفئة من المعايير لم تحظ بالقدر الكافي من الدراسات العلمية، خاصة مع التطورات الحديثة فيها ولجوء الجامعات والمؤسسات العلمية وشركات النّشر الإلكتروني وقواعد البيانات وأدلّة الدّوريات إلى وضع أسس ومعايير وشروط صارمة لإضافة أي دورية لها[4].

---

[1] Thyer, Bruce A. *The importance of journal articles* [En ligne]. [Document consulté le 26/07/2019]. Disponible à l'adresse :https://www.oxfordscholarship.com/view/10.1093/acprof:oso/9780195323375.001.0001/acprof-9780195323375-chapter-1

[2]خليفة، محمود.2017. تقييم الدوريات العلمية العربية في ضوء المعايير الدولية لقواعد البيانات وأدلة الدوريات: دوريات المكتبات والمعلومات نموذجا[على الخط] .المرجع السابق.

[3] Balhara, YPS. 2012. Indexed journal: What does it mean?. *LETTER TO EDITOR* [En ligne]. Vol. 29, Issue 2, p.193, Apr 2012 [Document consulté le 26/07/2019]. Disponible à l'adresse : http://www.lungindia.com/article.asp?issn=0970-2113;year=2012;volume=29;issue=2;spage=193;epage=193;aulast=Balhara

[4] خليفة، محمود.2017. تقييم الدوريات العلمية العربية في ضوء المعايير الدولية لقواعد البيانات وأدلة الدوريات: دوريات المكتبات والمعلومات نموذجا[على الخط] .المرجع السابق.

- **معايير متعلّقة بالمحتوى وتأثيره**

تُعرَف بالقياسات العلمية وهي مجموعة من الأدوات التي يتم تطبيقها على الدّوريات بهدف قياس جودة المحتوى، أثر الدّوريات العلمية ومدى الإعتماد على محتواها، وقد حظيت هذه الفئة من المعايير على النّصيب الأكبر من الدراسات والبحوث العلمية على عكس الفئة الأولى التي تمّ تناولها في عدد أقل من الدراسات[1].

ومن بين المعايير المعتمد عليها معامل التّأثير الذي ظهر نتيجة حاجة الباحثين لوسيلة علمية مرجعية لتقييم الدّوريات العلمية لنشر بحوثهم، ويُعدّ هذا الأخير مقياسا لأهمية الدّورية المحكّمة في أحد التّخصصات العلمية ويعكس مدى اعتماد البحوث التي تنشر حديثا على عدد المرات التي يُشار فيها إلى البحوث المنشورة سابقا في تلك الدّوريات، وبالتالي تُعتبر الدّورية التي تملك معامل تأثير مرتفع من الدّوريات المهمة في مجال تخصصها[2].

ولقد كانت بداية الحديث عن معامل التّأثير من طرف علماء المكتبات من خلال القيام بتقييم الدّوريات وتكشيفها وفي مُقدّمتهم Goss et Gross بدراسة حول نماذج الإستشهاد في العشرينيات، ومن ثم Estelle Brodman في الأربعينيات لدوريات علم الإجتماع[3] وبتطوير كشاف الإستشهادات Thomson reuters الذي جعل من الممكن عمل تقارير إحصائية بواسطة الحاسوب لمخرجات الدّوريات ولمصطلحات تكرار الإستشهادات المرجعية، قدّم Eugene Garfield فكرته عن معامل التّأثير في بحث نشره سنة 1955 في مجلّة العلوم" Science magazine" والذي أصبح المرجع الأهم في تاريخ الإستشهاد[4].

أمّا في الستينيات تمّ اختراع معامل تأثير الدورية بعد استخدام البيانات الإحصائية للدّورية لتجميع كشاف الإستشهادات" SCI" Science Citation Index من قبل معهد Eugene Garfield للمعلومات العلمية Institute for Scientific Information (ISI) . وفي هذه الأثناء تطور مفهوم معامل التأثير ليشمل وصف تأثير

---

[1] خليفة، محمود.2017. تقييم الدوريات العلمية العربية في ضوء المعايير الدولية لقواعد البيانات وأدلة الدوريات: دوريات المكتبات والمعلومات نموذجا[على الخط] .المرجع السابق.

[2] Garfield, Eugene. Journals : Its Use and Misuse in Research Evaluation. *Scientometrics* [En ligne]. Vol.2, p.699 [Document consulté le 21/09/2019]. Disponible à l'adresse : http://garfield.library.upenn.edu/papers/whitherjournalsimpactfactor2007.pdf

[3]Brodman, Estelle. 1944. Choosing Physiology Journals .*Bulletin Medical Library Association* [En ligne]. 32, p.479-483. [Document consulté le 25/10/2019]. Disponible à l'adresse : http://garfield.library.upenn.edu/brodman/brodmanbmlav32p479y1944.pdf

[4] Garfield, Eugene. 2005. The Agony and the Ecstasy : The History and Meaning of the Journal Impact Factor *International Journal of Clinical and Health Psychology* [En ligne]. [Document consulté le 27/10/2019]. Disponible à l'adresse : http://garfield.library.upenn.edu/papers/jifchicago2005.pdf

كل من المجلّة والمؤلف[1]. ويتضمن كشاف الإستشهادات العلمية كل الدّوريات المتعلقة بمجالات العلم الإكلينيكي وعلوم الحياة، ويقوم بحساب استشهادات المقالات العلمية بالإعتماد على قائمة المراجع لكل البحوث المنشورة في الدّورية والتي تمّ تكشيفها بكشّاف الإستشهادات المرجعية [2].

ومن ثم بدأ Thomson reuters في نشر تقارير الإستشهادات بالدّوريات Journal Citation Reports (JCR) سنة 1975 كجزء من كشّاف الإستشهادات للعلوم الإجتماعية Social Sciences Citation Index وفي بداية الثمانينات بدأ معهد المعلومات العلمية باستخدام كشّاف الإستشهاد لتحديد معامل تأثير الدّورية العلمية "IF" وتمّ استخدام هذا المعيار كأساس لترتيب الدّوريات العلمية، ومنه توجّه اهتمام الباحثين إلى النّشر في تلك الأوعية آخذين بعين الإعتبار معامل تأثيرها على مستوى التخصّص[3]. وفي سنة 1992 اكتسب معهد المعلومات العلمية الرعاية من مؤسسة Thomson reuters والآن هو جزء من المؤسسة ليأخذ تسمية جديدة تسمى بشبكة العلوم Web of Science للنسخة الإلكترونية للفهرس[4] .

ويمكن تصنيف عددا من معاملات التّأثير التي تُصنِّف الدّوريات العلمية مثل معامل التّأثير Impact Factor، معامل يوجين Eigenfactor ،المؤشر إتش h-index، معامل سكيماجو لترتيب الدّوريات Scimago Journal Ranking.

ومن أجل الحكم على قيمة الدّورية العلمية وجودتها، ورغبة في الرفع من حضورها وتوافرها وقراءتها لا بد من سعي القائمين عليها (النّاشرين) على اتّباع جملة من الإستراتيجيات وتوفير الشروط والمعايير التي من شأنها أن تُساهم في تحقيق الإنتشار والبثّ الواسع للنتائج المنشورة فيها ومن بينها نجد:

---

[1] Garfield, Eugene. 2007. Whither Journals and Impact Factors?: Foreword - Impact Factor of Scientific and Scholarly Journals : Its Use and Misuse in Research Evaluation. [En ligne].Op.cit.

[2] Opthof, Tobias . 1997. Sense and nonsense about the impact factor *Cardiovascular Research*[En ligne]. Vol. 33, Issue 1.1997 [Document consulté le 19/09/2019]. Disponible à l'adresse : https://academic.oup.com/cardiovascres/article/33/1/1/295422

[3] أحمد فايز، أحمد سيد . 2016. قياس عوامل تأثير دوريات علوم المكتبات والمعلومات: دراسة تحليلية مقارنة. *مجلة اعلم* [متاح في الموقع: file:///C:/Users/tsoa/Desktop/I3lem-16-2016_Ahmed_Fayez.pdf [تم الإطلاع عليه في 2019/10/20] على الخط]. ع.16.

[4] Garfield, Eugene. 2007 .Whither Journals and Impact Factors?: Foreword - Impact Factor of Scientific and Scholarly Journals : Its Use and Misuse in Research Evaluation. [En ligne].].Op.cit.

1.1. حصر الدّورية العلمية في قواعد البيانات العلمية

يبدأ عمر أيّ بحث علمي بفكرة وينتهي بنشره في إحدى الدّوريات العلمية التي يمكن أن تكون مكشّفة في إحدى قواعد البيانات المرموقة والتي تُعتبر مجموعة من المعلومات ومقالات الدّوريات العلمية التي يمكن الوصول إليها بسهولة[1]، وبمجرّد فهرسة دورية علمية بواسطة قاعدة بيانات تكون قد بلغت غايتها الرئيسية والمتمثلة في الوصول إلى جمهور أوسع والإتاحة الفورية لجميع المستفيدين، وهو الأمر الذي يؤدي إلى تحسين سمعة هذه الدّورية كمصدر موثوق للمعلومات العالية الجودة في مجال علمي معين[2]. وعليه يعتمد اختيار الباحث لدورية ما لنشر نتائج بحوثه العلمية على عدّة معايير، فعلاوة على جودة المقالات العلمية المنشورة بهذه الدّوريات ونطاق اهتماماتها من الضروري أيضا اختيار الدّورية وفقًا لحضورها في قواعد البيانات العالمية المرموقة [3].

ولقد تنوعت معايير وشروط قواعد بيانات الإستشهادات المرجعية الواجب تحقيقها من طرف الدّوريات العلمية كي يتم الموافقة على تكشيفها، وفي ما يلي نستعرض معايير كبريات قواعد البيانات العالمية التي تسعى كل دورية علمية أن تكون محصورة فيها.

1.1.1.معايير قاعدة بيانات Scopus

تُعتبر Scopus قاعدة بيانات للإستشهادات المرجعية مُصمّمة لتبسيط وصول الباحثين إلى المنشورات الأكاديمية العالمية التي يتم تقييمها من قِبل النظراء في جميع التّخصصات العلمية[4]، بدأت في الصدور سنة 2004 عن النّاشر العالمي Elsevier، وتقوم قاعدة Scopus بتحليل الإستشهادات المرجعية لأكثر من 22 ألف دورية علمية وكتاب ومؤتمر علمي في مختلف التّخصصات العلمية، بما فيها 4 آلاف دورية مُتاحة ضمن سياسة الوصول الحر

---

[1] Kuldeep Singh, Shekhawat ; Arunima, Chauhan. *Indexed journals : Roles and purpose* [En ligne]. [Document consulté le 21/09/2019]. Disponible à l'adresse :http://www.srmjrds.in/article.asp?issn=0976-433X;year=2017;volume=8;issue=2;spage=97;epage=98;aulast=Shekhawat/

[2] *Choosing a publication Channel* [En ligne]. [Document consulté le 18/09/2019]. Disponible à l'adresse: http://libguides.oulu.fi/choosingpublicationchannel/increasevisibility

[3]*Here you'll find the latest impact metrics for Elsevier's journals: Impact Factor, SJR and SNIP* [En ligne]. [Document consulté le 19/09/2019]. Disponible à l'adresse : http://about.elsevier.com/metrics/2015/index.htm

[4] Rew, David .2015.*An Introduction to the Scopus Content Selection and Advisory Board* [En ligne]. [Document consulté le 23/09/2019]. Disponible à l'adresse : https://www.elsevier.com/__data/assets/pdf_file/0004/95116/general_introduction_csab.pdf

المضافة إلى دليل DOAJ، وهو الأمر الذي يعني أنّه يجب أن تكون دوريات الوصول الحر مُكشّفة أولا ضمن DOAJ كي يتم قبولها في قاعدة Scopus [1].

تضع Scopus معاييراً للدّوريات التي يتم تكشيفها، وفي حالة رفض أيُّ دورية لا يحق لها التقدم مرة أخرى إلاّ بعد 3 سنوات من الرفض، وتمر عملية تقييم الدّوريات في قاعدة بيانات Scopus بثلاثة مراحل أساسية بالإعتماد على برنامج يسمى The Scopus Title Evaluation Platform (STEP)[2]، ومن جملة هذه المعايير نجد:

جدول رقم (49): يبين معايير تكشيف الدّوريات العلمية من طرف قاعدة بيانات Scopus[3]

قاعدة البيانات	المعيار	المعنى
Scopus	**سياسة الدّورية العلمية**	وهي كل ما يتعلق بالسياسة التحريرية للدورية العلمية مثل: – سياسة التحرير. – طبيعة التحكيم العلمي الخاص بالدورية العلمية. – التنوع الجغرافي للمؤلفين
	المحتوى العلمي للدّورية	والمتعلق بالنقاط التالية: – مدى قوة إسهام المحتوى في المجتمع الأكاديمي. – وضوح المستخلصات العلمية. – جودة وتطابق هدف القاعدة والمجال الموضوعي للدّورية. – سهولة قراءة المقالات العلمية.
	انتظام النشر (التواتر)	يجب أن لا تتأخر الدّورية عن الموعد المحدد لها للصدور لأي سبب من الأسباب.
	الإتاحة على الخط المباشر	من شروط ومعايير إتاحة محتوى الدورية على الويب ما يلي: – هل المحتوى الكامل للدّورية متاح على الإنترنت (هل هي إتاحة كاملة للنص الكامل أم توفير المستخلص العلمي فقط). – جودة الصفحة الرئيسية للدّورية. – وجود واجهة تعامل باللّغة الإنجليزية.

[1]Teiginga, Susanne. 2015.*Finding open-access journals on Scopus keeps getting easier* [En ligne]. [Document consulté le 23/09/2019]. Disponible à l'adresse : https://www.elsevier.com/connect/finding-open-access-journals-on-scopus-keeps-getting-easier

[2] The Scopus Title Evaluation Platform نظام يتم من خلاله إدخال بيانات أي دورية جديدة ترغب في الإنضمام إلى القاعدة، وتقوم اللجنة المختصة بتقييم الدّوريات من خلاله.

[3] Brimblecombe, Peter. 2019. *How to get your title accepted into Scopus* [En ligne]. [Document consulté le 23/09/2019]. Disponible à l'adresse : https://conf.rasep.ru/files/conferences/1/materials/SOD_Brimblecombe.pdf

2.1.1.معايير كشّاف الإستشهادات المرجعية Web of Science

تُعتبر Web of Science أحد منتجات النّاشر العالمي Thomason Reuters عبارة عن كشّاف للإستشهادات المرجعية للدّوريات العلمية في مجال العلوم والتكنولوجيا والعلوم الإجتماعية[1]، يشتمل الكشّاف بدوره على ثلاثة كشّافات بحيث يضم كل كشّاف الدّوريات العلمية الأفضل على المستوى الدّولي والإقليمي، وقد حددت هذه القاعدة معايير لاختيار الدّوريات التي يتم فهرستها وذلك لضمان مستوى علمي متميّز للدّوريات المختارة[2]، وفيما يلي عرض للمعايير التي تمّ وضعها من طرف هذا الكشّاف لتقييم الدّوريات العلمية وتحديد شروط تكشيفها على النحو التالي:

جدول رقم (50): يبين معايير تكشيف الدّوريات العلمية من طرف قاعدة بيانات Web of Science[3]

قاعدة البيانات	المعيار	المعنى
Web of Science	**معايير أساسية للنشر**	– **التحكيم العلمي** التحكيم هو أحد أهم ضمانات المستوى العلمي للدورية ومحتواها، وهو في نفس الوقت يضمن جودة الإستشهاد المرجعي واكتمال عناصر الوصف لكل مرجع. – **أخلاقيات النشر** تستبعد فوراً أي دورية مضافة إلى الكشاف أو حتى تحت التقييم يثبت أنها تمارس أياً من الممارسات غير الأخلاقية في النشر كالإستشهاد الذاتي. – **شكل النشر** يقبل الكشاف الدوريات المطبوعة والإلكترونية في شكل PDF وXML، كما يجب أن تكون الأشكال الإلكترونية متوافقة من الجانب التقني مع النظم المطبقة في الكشاف. – **انتظام الصدور** أحد أهم معايير قبول الدوريات في الكشاف انتظام الصدور حيث لن تقبل الدوريات التي تتأخر في الصدور لأي سبب من الأسباب.
		– وضوح عنوان الدورية. – وضوح عناوين المقالات العلمية.

[1] Bakkalbasi, Nisa ; Kathleen, Bauer.2006.Three options for citation tracking: Google Scholar, Scopus and Web of Science. *Biomedical Digital Libraries* [En ligne]. 3, 7. 2006 [Document consulté le 22/09/2019]. Disponible à 'adresse : https://bio-diglib.biomedcentral.com/articles/10.1186/1742-5581-3-7

[2] Ibid.

[3] *Web of Science Journal Evaluation Process and Selection Criteria* [En ligne]. [Document consulté le 23/09/2019]. Disponible à 'adresse :https://clarivate.com/webofsciencegroup/solutions/editorial/

Web of Science	**المعايير التحريرية للدّورية**	– توفر أسماء المؤلفين. – المستخلصات العلمية. – توفير البيانات الببليوغرافية الكاملة للمراجع المستعملة في كتابة البحث العلمي. – الإشارة إلى العنوان الكامل للمؤلف. – اللغة الإنجليزية اللغة الإنجليزية هي أكثر اللغات استخداماً في النشر العلمي، لذا يقبل الكشاف الدوريات التي تنشر مقالات باللغة الإنجليزية أو على الأقل لديها قائمة بالمراجع باللغة الإنجليزية.
	المحتوى التحريري	يقوم محررو الكشاف بدراسة محتوى كل دورية مرشحة للانضمام إلى الكشاف، وتقييم ذلك المحتوى للتأكد من أنه يمثل إضافة علمية للموضوع الذي تتخصص فيه الدورية.
	التركيز الدولي	يتم تقييم الدورية من حيث التوجه الدولي، وذلك من حيث سياسة وتوجهات الدورية، تنوع جنسيات المؤلفين، وهيئة التحرير وتنوع جنسياتهم، وكذلك المجلس الاستشاري للدورية ومدى اشتماله على جنسيات متعددة. كما يهتم الكشاف بضم الدوريات ذات الطابع الاقليمي، والتي لا تستهدف القطاع الدولي، ولكنها تسعى إلى تغطية إقليم محدد، مثل الوطن العربي، وينطبق على الدوريات الإقليمية نفس المعايير، حيث يجب أن توفر بيانات المقالات والإستشهادات المرجعية باللغة الإنجليزية
	تحليل الإستشهادات المرجعية	تعتبر هذه العملية المنتج الأساسي للكشاف حيث أنه كشاف للإستشهادات المرجعية، ويتم تحليل هذه الأخيرة الواردة في كل مقال، حتى وإن كان المصدر المستشهد به غير موجود في الأساس ضمن الدوريات المكشفة في الكشاف. ويتمكن الكشاف من خلال تحليل الإستشهادات المرجعية تقييم الدوريات ومعرفة مدى تأثيرها.

2.1.حصر الدّورية العلمية في أدّلة الإتاحة الحرّة

تقوم أدّلة دوريات الإتاحة الحرّة بدور هام في مساعدة الباحثين في مختلف مجالات المعرفة البشرية للوصول إلى المعلومات المتاحة مجاناً على شبكة الانترنت، وقد أثبتت مجموعة من الدراسات أنّ مُعدّلات الإستشهاد بمصادر المعلومات المتاحة من خلال الوصول الحر في تزايد مستمر، ولعل دوريات الوصول الحر من أهم تلك المصادر التي يلجأ إليها الباحثين في مختلف أنحاء العالم، وبشكلٍ خاص بعد ظهور الأدلّة التي تحصرها والمتاحة على الخط المباشر، فبالإضافة إلى أنّها تُقدّم معلومات وبيانات ببليوغرافية عن كل دورية تُكشّفها، فهي أيضا تتيح روابط للوصول إلى الصفحة الرئيسية لهذه الدّوريات، وبالتالي للنصوص الكاملة لمقالاتها، ومن بين أشهر الأدلّة المتاحة

على الويب التي تسعى إلى عملية حصر دوريات الوصول الحر ودفع النّاشرين والمحرّرين إلى تنفيذ أفضل الممارسات في هذه البيئة نجد:

1.2.1.دليل دوريات الوصول الحر DOAJ

دليل لدوريات الوصول الحر أنشئ سنة 2003 في جامعة Lund بالسويد، يهدف إلى تبيان أهمية الوصول الحر وتشجيع استخدام دوريات الإتاحة الحرّة في مختلف المجالات الموضوعية، ويسعى الدليل إلى أن يصبح شاملاً ويغطي كافة دوريات الوصول الحر في العالم التي تعتمد نظاماً للجودة[1].

وفي سنة 2012، تمّ نقل إدارة الدّليل إلى إحدى الشركات المتخصّصة في مجال الوصول الحر والتي بدأت في العمل على تطويره، وأول الخطوات التي قامت بها كانت وضع معايير جديدة لقبول تكشيف الدّوريات في الدّليل التي هدفت إلى رفع جودة دوريات الوصول الحر خاصة في ظل حملات التشكيك في مستواها العلمي، وقد تمّ تطبيق تلك المعايير على الدّوريات الجديدة التي تطلب الإنضمام للدّليل، وكذلك على الدّوريات المكشّفة بالفعل في الدّليل حيث تمّ إعادة تقييمها وفقاً للمعايير الجديدة وهو الأمر الذي أدى إلى استبعاد ما يقرب من 4000 دورية من الدّليل حتى الآن[2].

يسعى DOAJ من خلال عملية حصر الدّوريات العلمية إلى دفع النّاشرين والمحرّرين إلى تنفيذ أفضل الممارسات في بيئة الويب، لذا وضع الدّليل مجموعة من الشروط التي يجب توفّرها في أيّ دورية علمية ترغب في الإنضمام إلى هذه المنصّة، حيث تقوم الدّورية بنشر كل المعلومات بوضوح على موقعها ويقوم DOAJ بمراجعة طلبات الإنضمام وفحص الموقع، وفي حالة عدم وجود المعلومات المطلوبة في الموقع يتم رفض الطلب، ومن أجل تكشيف الدّوريات العلمية في هذا الدّليل يجب على ناشريها تطبيق السياسات التالية.

[1]Johansson, Anna-Lena; Wahlgren, Ingela .2008. the One Stop Shop to Open Access Journals DOAJ. *ScieCom Info* [En ligne].4(04),2008 [Document consulté le 18/09/2019]. Disponible à l'adresse : https://portal.research.lu.se/portal/files/3867639/1361286.pdf

[2] Heather, Morrison.2007.*Directory of Open Access Journal DOAJ* [En ligne]. [Document consulté le 15/10/2019]. Disponible à l'adresse : https://open.library.ubc.ca/cIRcle/collections/facultyresearchandpublications/52383/items/1.0107434

جدول رقم (51): يبين معايير تكشيف الدّوريات العلمية من طرف دليل DOAJ.[1]

المعيار	المعنى
الترقيم الدولي الموحد للدوريات	الترقيم الدولي الموحد للدوريات ISSN هو أول خطوات الإعتراف الدولي بأي دورية في أي دولة بالعالم، ويجب أن يكون للدورية الترقيم الخاص بها، دون ذلك فلن يقبل طلب الإنضمام إلى الدليل أو أي قاعدة بيانات أخرى. ويتم الحصول على الترقيم الدولي الموحد للدوريات من خلال منظمة ISSN المتواجدة بباريس.
تنظيم المحتوى	يجب أن تنشر الدورية في موقع خاص بها، وليس مجرد صفحة ضمن صفحات الموقع التابع للناشر أو الجهة الأم. ويجب أن تعرض أعداد الدورية بشكل منظم، بحيث يكون لكل عدد صفحة خاصة به، وفي كل عدد مجموعة من الصفحات الفرعية وكل منها يمثل مقالات العدد. ويفضل أن تنشر كل مقالة في رابط مستقل، وأن تتاح في أحد من الشكليين HTML أوPDF .
تكاليف عملية النشر	يجب أن يتضمن الموقع الخاص بالدورية معلومات مفصلة عن تكاليف النشر بها. وأن تنشر المعلومات بشكل واضح، ومعلومات تكاليف النشر المتعلقة بتكاليف تقديم المقالات وتكاليف نشر المقالات.
الحفظ والأرشفة	ينصح بشدة أن تعتمد الدورية على أحد خدمات الحفظ والأرشفة طويلة المدى، وذلك من أجل ضمان إتاحة دائمة وطويلة الأجل للمحتوى ويعتبر هذا الشرط ليس للإنضمام إلى DOAJ لكنه من الممارسات التي ينصح بها.
موقع الدورية	يجب أن يكون تصميم موقع الدورية مناسبا مع طبيعته العلمية، وبشكل أساسي يجب أن تحتوي الصفحة الرئيسية على روابط واضحة لأهم المعلومات المتعلقة بالدورية وهي: العدد الحالي، أرشيف الدورية، هيئة التحرير، تعريف بالدورية، البحث أو التصفح، الإتصال بالدورية.
هيئة التحرير	يجب أن تنشر بيانات أعضاء هيئة تحرير الدورية بما فيها رئيس التحرير وأعضاء الهيئة وكذلك المحكمين، على أن تتضمن البيانات التالية على الأقل الإسم، الدرجة العلمية، جهة الإنتساب. كما يجب أن تتضمن المعلومات المنشورة عن هيئة التحرير بيانات الإتصال بمدير التحرير على الأقل[2].
التحكيم العلمي	يضع دليل DOAJ شروطا مشددة على عملية التحكيم العلمي، وذلك بهدف ضمان جودة محتوى دوريات الوصول الحر، لذا يجب أن تحدد الدورية أسلوب التحكيم الذي تقوم به، وينشر ذلك على موقع المجلة، ويكون واحداً من الأساليب التالية: تحكيم (أعمى) مُجَهَل ، تحكيم (أعمى) مُجَهَل مزدوج ،التحكيم العلمي العادي الذي لا يتم فيه إخفاء اسم الباحث أو تحكيم هيئة التحرير الذي يقوم به أحد أعضاء هيئة التحرير دون إرساله لمحكم، وهذا الأسلوب يكون مقبولا فقط في دوريات العلوم الإجتماعية والإنسانية فقط[3].

[1] خليفة، محمود. تقييم الدوريات العلمية العربية في ضوء المعايير الدولية لقواعد البيانات وأدلة الدوريات: دوريات المكتبات والمعلومات نموذجاً.المرجع السابق .

[2] Johansson, Anna-Lena; Wahlgren, Ingela .2008. The One Stop Shop to Open Access Journals DOAJ. ScieCom Info [En ligne]. Op.cit.

[3] *مواصفات ومعايير الدوريات: أفضل ممارسات الوصول الحر للدوريات الإلكترونية* [على الخط].[تم الإطلاع عليه في 2019/10/21] .متاح في الموقع : http://cybrarians.info/doaj-practice.html

إرشادات للباحثين	وهي الإرشادات الخاصة بتقديم البحث وتتضمن العديد من الجوانب، منها: طريقة إرسال البحوث، خطوات وإجراءات النشر، شكل إخراج البحوث، صياغة الإستشهادات المرجعية، الأشكال والجداول المرفقة بالبحث. ويجب أن تتضمن أيضا تعريف الباحثين بسياسة الدورية تجاه:حقوق الملكية الفكرية، خطوات التحكيم العلمي، سياسة كشف السرقات العلمية.
بيان الوصول الحر	يعد هذا البيان أمراً ضرورياً لقبول الدورية في الدليل، وهذا البيان يجب أن ينشر على موقع الدورية وأن يتضمن بوضوح أن الدورية بالكامل متاحة ضمن الوصول الحر، وأن جميع المقالات متاحة بدون قيود ويحق للجميع قراءة، تحميل، نسخ، طباعة، مشاركة، وبحث محتوى الدورية.
ترخيص المشاع الإبداعي	من أهم المعلومات التي يجب أن تتضمن في موقع الدورية، ويجب على كل دورية أن تحدد طبيعة إتاحتها للمحتوى والترخيص الذي تمنحه لمحتوياتها وفقاً لمنظمة المشاع الإبداعي Creative Commons Licenses.
حقوق الملكية الفكرية	يجب أن تضع الدورية سياسة واضحة لحقوق الملكية الفكرية وأن تنشر على الموقع، ويجب أن تحدد السياسة أمرين أولها هل تنتقل حقوق الملكية الفكرية من المؤلف إلى الدورية عند النشر؟ وثانيها هل يحتفظ المؤلف بكافة الحقوق عند النشر. جميع السياسات مقبولة من قبل DOAJ، لكن يجب تحديدها ونشرها بوضوح على الموقع. إلا أن أفضل الممارسات في الوصول الحر تقتضي بألا تنتقل الحقوق للدورية وأن يحتفظ المؤلف بكافة الحقوق[1].

2.2.1. دليل الدّوريات الإفريقية على الخط AJOL

على الرغم من أنّ الويب يوفر للباحثين الأفارقة إمكانية الوصول إلى ثروة هائلة من البحوث المنشورة من طرف النّاشرين الدّوليين، إلاّ أنّ هذه المنشورات لا تمثل البحث الإفريقي إلى حد ما أو توفّر جميع المعلومات التي يحتاجها المجتمع الإفريقي[2]، ولزيادة الوعي بالبحوث المنشورة في هذه المنطقة ورفع مستوى حضور الدّوريات الإفريقية تمّ إطلاق ما يُعرف بـ:AJOL "Africain Journals Online " لفهرسة المجلاّت المنشورة في إفريقيا والتّرويج لها باستخدام الويب[3].

[1] *مواصفات ومعايير الدوريات: أفضل ممارسات الوصول الحر للدوريات الإلكترونية* [على الخط].المرجع السابق.

[2]Smart, Pippa. 2005. African Journal Online. *Serials Review* [En ligne]. Vol.31, Issue 4. Mars 2005 [Document consulté le 01/01/2020]. Disponible à l'adresse : https://www.sciencedirect.com/science/article/abs/pii/S0098791305001243
https://www.inasp.info/project/african-journals-online-ajol

[3] https://www.inasp.info/project/african-journals-online-ajol

بدأ برنامج AJOL سنة 1997 وبدأ بثُّه المباشر عبر الإنترنت سنة 1998 أين تمّ تضمين 50 مجلّة باللّغة الإنجليزية منشورة في إفريقيا في العلوم الزراعية والعلوم والتكنولوجيا والصحة والعلوم الإجتماعية، وفي سنة 2000 تمّ تقييم المشروع وتمّ التوصل إلى أنّ دليل AJOL نجح في تحقيق أهدافه وأنّه يجب إعادة إطلاقه في شكل مُوسّع[1].

في سنة 2005، انتقلت إدارة AJOL من الشبكة الدّولية لتوفير المنشورات العلمية INASP في المملكة المتحدة إلى المركز الوطني لخدمات الإستعلام NISC في جنوب إفريقيا، واعتبارًا من سنة 2017 نمى دليل AJOL ليستضيف 520 مجلّة مُحكّمة منشورة في 32 دولة إفريقية[2]، ومن خلال هذه المنصّة أصبحت البحوث التي يتم إنتاجها في المجلاّت الإفريقية أكثر وضوحًا ويمكن الوصول إليها بسهولة.

وعلى غرار دليل دوريات الوصول الحر DOAJ، تحتاج الدّوريات العلمية المتقدمة بعروض طلب لفهرستها من طرف دليل AJOL الإمتثال للمعايير التالية:

[1]Rosenberg, D.2003. African *Journals Online (AJOL): An International Evaluation, 2000- 2002* [En ligne]. INASP [Document Consulté le 20/01/2020]. Disponible à l'adresse :http://www.inasp.info/psi/ajol/evaluation2002/report.pdf

[2] Cumming, Sioux .*2006. African Journals Online (AJOL) : A Second International Evaluation 2003–2005*. [En ligne]. [Document consulté le 20/01/2020]. Disponible à l'adresse : INASP, Oxford.https://www.inasp.info/publications/african-journals-online-evaluation-2003-2005

جدول رقم (52): يبين معايير تكشيف الدّوريات العلمية من طرف دليل AJOL [1]

المعيار	المعنى
جودة المحتوى	يجب أن تكون المجلة علمية في المحتوى، وأن تنشر بنشاط وتحتوي على المقالات البحثية الأصلية إضافة إلى مراجعة محتوى المجلة ومراقبة الجودة.
هيئة التحرير	يجب أن يكون للمجلة هيئة تحرير وظيفية، مع إشراك جميع الأشخاص المشاركين بنشاط في المجلة وتحديثها. يجب تقديم أسماء دقيقة لجميع الأشخاص المدرجين في القائمة كأعضاء في هيئة التحرير وأي لجنة استشارية، بالإضافة إلى الإنتماء المؤسسي الأساسي لكل شخص والبلد الذي يعيش فيه. تتطلب AJOL أيضًا تفاصيل الإتصال الكاملة لكل شخص مدرج في هيئة التحرير واللجنة الإستشارية، فضلاً عن موظفي الدوريات الرئيسيين.
الترقيم الدولي الموحد للدوريات	يجب أن تحتوي المجلة على ISSN مسجل و Eissn
أرشفة المحتوى	توافق المجلة على تحميل أو تقديم جميع المحتويات لإدراجها في AJOL (جداول المحتويات والملخصات والنص الكامل) في شكل إلكتروني وفي الوقت المناسب وتوافق على أن المجلة مسؤولة عن ضمان محتواها وجميع المعلومات حول المجلة على AJOL دقيقة ومحدثة.
خدمة تنزيل المقالات	تضمن المجلة منح الإذن المطلوب للسماح لـ: AJOL بتشغيل خدمة تنزيل المقالات.
شروط جهة النشر	يجب نشر المجلة من قبل ناشر معين وعلى سبيل المثال شركة نشر احترافية، جمعية أبحاث علمية ، جامعة أو معهد أبحاث وعلى أن يكون مقرها في إفريقيا.

إضافة إلى المعايير المذكورة أعلاه، تشترط منصّة AJOL تقديم معلومات إضافية حول المجلّة يتم تقديمها مع طلب الإنضمام مثل تبيان سياسة التّحكيم العلمي، سياسة الوصول المفتوح ونوع الترخيص المستعمل لإتاحة المحتوى، سياسات نشر الممارسات الخاطئة وتقديم الإرشادات المقدمة للباحثين[2].

3.1.حصر الدّورية العلمية من خلال بوّابات إتاحة الدّوريات العلمية

تعدّدت التطبيقات التي أفرزتها الشبكة العنكبوتية لإتاحة الإنتاج الفكري والتي كان لها بالغ الأثر على الميدان البحثي مثل بوّابات إتاحة الدّوريات العلمية والتي لولاها لبقيت الكثير من النتائج المتوصل إليها في المجلاّت دونما

[1] *Host your journal on AJOL: suggest a journal* [En ligne]. [Document Consulté le 20/01/2020]. Disponible à l'adresse: https://www.ajol.info/index.php/ajol/pages/view/resources-for-journals

[2] Ibid.

فائدة وغير مُستغلة، وعليه كان لزاما الإهتمام بترقية موقع البوّابة والعمل على تحقيق حضورها على الويب ممّا يزيد من فرص تثمين محتواها العلمي، وهذا لا يكون إلاّ من خلال الحرص على أن يكون تَمْوْقُعها جيّدا سواء في محركات البحث أو الأدلّة العلمية، كأن يحتل موقعها المراتب الأولى في نتيجة البحث في محركات البحث وأن يُدرج موقع البوّابة في أشهر قواعد بيانات الأدلّة العلمية[1].

بالإضافة إلى ذلك، يجب الإهتمام بتواجد البوّابة في أهم قواعد البيانات التي تقوم بحصر محتوى الدّوريات العلمية إلاّ أنّ هذه العملية ليست بالأمر الهيّن، فالكثير من هذه القواعد انتقائية في اختيارها ولها شروط محددّة لقبول البوّابات في قواعدها كأن تكون تلك الدّوريات ذات جودة في مجال تخصّصها وهي غالبا ما تأخذ عنصر اللّغة الإنجليزية كمعيار لاختيار الدّوريات، لذلك ومن أجل ضمان حصرها باللّغات غير الإنجليزية من الضروري إدراج ملخّصات المقالات العلمية كل دورية باللّغة الإنجليزية حتى ترفع من حظوظ انتقائها في أكبر قواعد البيانات وتمكين أكبر عدد من المستفيدين من الإطّلاع عليها من جهة ومن جهة أخرى إثراء الميتاداتا وهو ما يستدعي العمل الجماعي والشراكة بين مسئولي الدّوريات العلمية والقائمين على البوّابة[2].

4.1. إنشاء موقع ويب للدّورية العلمية

أثبت التطور الحاصل في نظام الإتصال العلمي وتسارع عملية تبادل المعلومات بأنّه لا يمكن أن تكون هناك مجلّة علمية بدون أن يكون لها موقع ويب الذي يُعتبر عنصراً مهمًا لزيادة حضورها عبر الإنترنت ولكي تكون عملية التّرويج لمحتوياتها ذات فعّالية، كما يجب أن يفي موقع الويب الخاص بهذه الدّورية العلمية مُتطلّبات معيّنة والتي تفرض على الهيئات النّاشرة السعي لتوفيرها[3].

---

[1]Beaudry, Guylaine ; Boismenu, Gérard. 2000. Conception d'un portail de production, de diffusion et de gestion de publications électroniques. Étude de faisabilité .*Érudit* [En ligne]. [Document consulté le 20/01/2020]. Disponible à l'adresse : https://depot.erudit.org/id/001165dd

[2] دحمان ، مجيد ؛ شبّاب ، فاطمة ؛ عجراد ، حليمة دنيازاد.2012. بوابات إتاحة الدوريات العلمية: التجربة الجزائرية نموذجا. *Cybrarians Journal* [على الخط].ع.28 [تم الإطلاع عليه في 2020/01/19].متاح في الموقع : http://journal.cybrarians.info/index.php?option=com_content&view=article&id=613:portals&catid=254:studies&Itemid=80

[3]Abramov E. G.2011. Scientific journal website creation in Russia. . *BIBLIOSPHERE* [En ligne]. n° 4, p. 19–23, 2011 [Document consulté le 20/01/2020]. Disponible à l'adresse : https://www.researchgate.net/publication/313334573_A_scientific_journal_website_in_online_scientific_communications/link/589ad2a74585158bf6f8c590/download

ومن بين الأسباب التي تُعزّز من زيارة موقع ويب أيّ دورية علمية بشكل كبير احتواءه على معلومات تهم الجمهور المستهدَف وتوفير خدمات عالية الجودة مع الحرص على ذكره في مواقع الويب الأكثر نفوذاً، كما يمكن لمعامل التّأثير المرتفع للمجلّة لفت الإنتباه إلى موقع الويب الخاص بها وجذب العديد من الروابط إلى موقعها ناهيك عن بنية الموقع والسرعة والسهولة في العثور على المعلومات.[1]

وفي هذا السياق، تمّ إجراء دراسة[2] لمواقع دوريات علمية تغطي مواضيع علمية مختلفة في الفترة الممتدة من 2002 إلى 2007 من أجل معرفة المعلومات المتاحة من خلالها، ولقد تمّ التوصل إلى أنّ مواقع المجلاّت تتطور ديناميكيًا مضيفة عددًا من الأقسام المخصّصة لجميع فئات المستخدمين، ومن بين الأقسام الأساسية الواجب توفّرها في موقع ويب أيّ دورية علمية ما يلي:

- معلومات عامة عن المجلّة مثل المجال العلمي الذي تغطّيه.
- معلومات حول مؤسسة النّشر: الموقع وهيئة التحرير.
- الأرشيف: المحتوى العلمي للمجلّة.
- تعليمات للمؤلفين والتي غالبا ما يتم وضعها في قسم خاص بالمؤلفين يحتوي على توصيات وقواعد لمراجعة المقالات وتقديمها.
- الإشتراك والإعلان عن العدد الحالي.
- النصوص الكاملة لمقالات الدّوريات العلمية والمستخلصات العلمية.
- توفير توصيات وقواعد لمراجعة المقالات وتقديمها.

[1] Maina ,Silvia .2012. Webometrics and journal web sites. *Journal. European Science Editing* [En ligne]. 38(3) , P.65 – 66, August 2012 [Document consulté le 22/02/2020]. Disponible à l'adresse : https://europeanscienceediting.eu/articles/webometrics-and-journal-websites/

[2] Shevchenko L. B.2016. A website of scientific journals publishing office as an element of the scientific communication system. *BIBLIOSPHERE* [En ligne]. [Document consulté le 21/01/2020]. Disponible à l'adresse : https://www.researchgate.net/publication/313334573_A_scientific_journal_website_in_online_scientific_communications

ومع ظهور وتطور المجلاّت الإلكترونية كمنصّة معلومات جديدة ووسيلة ترويجية لنشر نتائج البحوث العلمية كان لابد على النّاشرين العلميين والجهات الوصيّة عليها من توفير جملة من الإستراتيجيات التي تُساهم في تسهيل وصول أكبر عدد من الجمهور والباحثين إلى محتوياتها والتي من بينها:

- تزويد موقع ويب الدّورية العلمية بما يُعرَف بـ:"Search Engine Optimization" وهيّ مجموعة من التقنيات التي تستخدمها المواقع الإلكترونية لكي تتم فهرستها بشكل أفضل بواسطة محركات البحث. تهدف لتحسين محتوى الموقع ممّا يجعله أكثر جاذبية للزوار ومحركات البحث من خلال إجراء تغييرات داخل صفحات الموقع مع التركيز على السمات المختارة والكلمات الرئيسية، ويبقى الهدف النهائي هو تصنيف الموقع بشكل أفضل بواسطة محرك بحث واحد أو عدّة محركات بحث مُستهدفة وبالتالي ظهوره في أعلى قوائم نتائج عملية البحث[1]، وبالتالي فإنّ تجهيز أيّ موقع إلكتروني لدورية علمية بـ:SEO هو نوع من التسويق لهذا الموقع ليكون في مقدّمة مواقع ويب الدّوريات العلمية المتاحة على الخط[2].
- التّرويج لمحتويات الدّورية العلمية على الويب كعرض معلومات حول اشتراكات المجلّة، أعضاء هيئة التحرير، تقديم تعليمات للمؤلفين وتوفير الوصول إلى المستخلصات العلمية والنصوص الكاملة للمقالات، كما يمكن لنموذج الوصول المفتوح للدّورية العلمية حتى وإن كان لفترة محدودة أن يُوسّع عدد قُرّاءها[3].
- يمكن للدّوريات العلمية ذات المواقع الراسخة والثابتة أن تساهم في جذب المزيد من المستفيدين، كما يلعب الموضوع الذي تعالجه المجلّة دورا في زيادة الروابط التّشعبية لها.[4]
- يمكن استخدام بعض أدوات التسويق لزيادة ظهور مواقع ويب الدّوريات العلمية باستخدام روابط إلى بعض الشبكات مثل Twitter، Facebook، LinkedIn أو حتى المدوّنات العلمية والمنتديات وهذا من خلال توزيع محتوى أعداد الدّورية عليها بانتظام أو حتى تنزيل بعض المقالات المثيرة للإهتمام من خلالها.

---

[1] Maina, Silvia .2012.Webometrics and journal websites [En ligne]. Op.cit.

[2] Vasishta, S. 2013. Dissemination of electronic journals: A content analysis of the library websites of technical university libraries in North India .*The Electronic Library* [En ligne]. Vol. 31 n°. 3, p. 278-289, May 2013[Document consulté le 22/01/2020]. Disponible à l'adresse : https://doi.org/10.1108/EL-03-2011-0038

[3] Maina, Silvia .2012.Webometrics and journal websites [En ligne].Op.cit.

[4] Vasishta, S. 2013. Dissemination of electronic journals: A content analysis of the library websites of technical university libraries in North India [En ligne].Op.cit.

- يمكن للنّاشرين تقديم معلومات حول المقالات العلمية الأكثر قراءةً وتنزيلاً لزيادة جذب الإنتباه إلى موقع ويب الدّورية العلمية.
- حصر موقع ويب الدّورية من خلال بوّابات إتاحة الدّوريات العلمية والأدلّة وقواعد البيانات العالمية.
- الدّعوة لنشر البحوث من خلال دورية علمية معيّنة باستعمال أسلوب التسويق لها عن طريق حملات البريد الإلكتروني[1].

2. سياسة تثمين أعمال المؤتمرات العلمية من طرف الهيئات الناشرة

تُعد أعمال المؤتمرات العلمية أحد الممارسات الأساسية للباحثين لتقديم نتائج بحوثهم العلمية الجديدة إلى المجتمع العلمي بغرض تلقي الملاحظات من قبل الأقران في مرحلة مبكّرة من أبحاثهم، وبالتالي فهي جزء لا يتجزأ من صيرورة العلم[2]. كما تُعتبر العمود الفقري للإتصال العلمي حيث إنّه ليس كل ما يُنشر من مخرجات البحث العلمي يصدر في شكل كتب أو مقالات، ولكن تحظى المؤتمرات العلمية بنصيب من تلك المخرجات فهي تُعد أحد المصادر الرئيسية للمعلومات في مجال علمي معيّن، ومع هذا فالقيمة العلمية لها تختلف من تخصّص لآخر فبعض التخصّصات كالطب، الهندسة وعلوم الإعلام الآلي تعطي أهمية كبيرة لهذه المواد العلمية وتعتبرها بحوثا كاملة يتم نشرها فيما بعد في دوريات علمية مُحكّمة في حين تعتبرها التخصّصات العلمية الأخرى كالعلوم الإجتماعية والإنسانية بحوثا عابرة أو سريعة الزوال[3]. وكنتيجة حتمية لأهمية هذا النوع من الفعّاليات العلمية، كان لزاما على الهيئات المنظّمة لها أن تعمل على بثّ المساهمات العلمية المعروضة فيها على أوسع نطاق وهذا لن يكون إلاّ من خلال:

---

[1] *Journal promotion* [En ligne]. [Document consulté le 20/02/2020]. Disponible à l'adresse :https://www.biomedcentral.com/about/foreditors/journal-information/journal-promotion

[2] Egger ,Anne. 2010. *Scientific Communication : The How and Why of Scientific Meetings* [En ligne]. [Document consulté le 18/02/2020]. Disponible à l'adresse :https://www.visionlearning.com/en/library/Process-of-Science/49/The-How-and-Why-of-Scientific-Meetings/186

[3] صلاح ناجي، إهداء. 2014. *إدارة المؤتمرات العلمية باستخدام النظم الآلية* [على الخط].مصر:دار التعليم الجامعي .[تم الإطلاع عليه في 2020/02/22]. متاح في الموقع: https://books.google.dz/

1.2. النّشر عل شكل وقائع المؤتمرات

مجموعة من الأوراق المقدّمة في مؤتمر يمكن نشرها في كتاب أو في موقع ويب النّاشر أو المؤتمر، يتم تقديمها في بعض الحالات قبل المؤتمر وبالتالي يمكن للمشاركين الوصول إليها، وفي حالات أخرى يتم نشرها بعد المؤتمر وبعد تلقي المؤلفين ردود الفعل خلال جلسات العرض. ولكلتا الحالتين مزايا وعيوب فعندما يتم نشر الوقائع ما قبل المؤتمر وتكون متاحة أثناءه فإنّ الميزة هي أنّه يمكن للمشاركين في المؤتمر الإطّلاع على البحوث التي يهتمون بها ومعرفة أكثر ممّا يمكن للباحث تقديمه في 20 دقيقة، وعندما يتم نشر المداولات بعد المؤتمر فإنّها عادة ما تتضمّن نسخًا مُحسّنة من البحوث بعدما يتم الأخذ بعين الإعتبار بآراء وملاحظات الأقران[1]. ومن أكثر الأشكال تداولا لنشر وقائع المؤتمرات والتّعريف بها نجد[2]:

- **النّشر على شكل كتاب:** من الممكن أن يتولى نشر هذه الأعمال فئات مختلفة من النّاشرين التجاريين الأكاديميين والحكوميين، كذلك يمكن للجهة المنظّمة للمؤتمر أو الراعية له أن تقوم بنشر هذه التقارير حيث يتم تجميع الأوراق المقبولة في كتاب يُعرف باسم وقائع المؤتمر، ويحصل المشاركين في المؤتمر قبل أو بعد المؤتمر على نسخة من هذه الإجراءات.
- **النّشر في عدد خاص من أعداد دورية علمية:** ظل تسجيل أعمال المؤتمرات العلمية لمدة ثلاثة قرون من بين الوظائف الرئيسية للدّوريات العلمية، ومازلنا نشهد لحد الساعة طبع بحوث بعض المؤتمرات كجزء ضمن أحد الأعداد لإحدى المجلاّت العلمية وخاصة تلك التي تصدر عن الجمعيات العلمية أو الأكاديمية، كما يمكن أن يخصّص عدد بعينه لنشر كل أعمال أحد المؤتمرات العلمية. ويعتمد هذا الأمر على مُنظّم المؤتمر الذي يقدّم للباحث صاحب أحسن مداخلة فرصة النّشر في إحدى الدّوريات العلمية المرموقة في التّخصص أو على أحد النّاشرين الحاضرين الذي يقوم بتشجيع الباحثين المشاركين للنّشر في مجلّته العلمية[3].

---

[1] Kampourakis, K. 2017 Conference Issues Vs Conference Proceedings. *Science & Education* [En ligne]. 26, p. 449–450, August 2017 [Document consulté le 04/23/2020]. Disponible à l'adresse :https://link.springer.com/article/10.1007/s11191-017-9922-2

[2] *Conference Proceeding and Its Importance* [En ligne]. [Document consulté le 18/02/2020]. Disponible à l'adresse :.https://excelleropen.com/conference-proceeding-its-importance/

[3] *Difference between a Conference Paper and a Journal Paper* [En ligne] .2018. IEREK Press. [Document consulté le 18/02/2020]. Disponible à l'adresse : https://www.ierek.com/news/index.php/2018/05/23/difference-conference-paper-journal-paper/

- **النّشر على شكل كتاب أو في دورية علمية في نفس الوقت:** وهذا النمط غير مألوف بالنسبة لأعمال المؤتمرات إلاّ أنّه يحدث فعلا في بعض الأحيان، أمّا الظاهرة الأكثر تواترا فهي نشر بحوث مفردة في دوريات علمية في نفس الوقت الذي تُنشر فيه ضمن وقائع المؤتمرات.

كما يمكن للهيئات النّاشرة لأعمال المؤتمرات العلمية استثمار منتجات الويب للرّفع من مرئية مخرجاتها وهذا بإتباع جملة الإستراتيجيات التالية:

2.2. التّعريف بأعمال المؤتمرات العلمية من خلال إنشاء صفحة / موقع ويب

من بين سياسات التّرويج لأعمال المؤتمرات العلمية إنشاء موقع ويب يُعرِّف بهذه التّظاهرة العلمية، حيث يُعتبر موقع المؤتمر العلمي الذي تقوم الجهة المنظّمة بإنشاءه بمثابة نافذة رقمية تهدف إلى مساعدة الباحثين على معرفة ما يدور حوله المؤتمر مع إمكانية التسجيل في هذا الحدث العلمي، ويحتاج كل موقع ويب خاص بالمؤتمر إلى تضمين التفاصيل الأساسية لهذا الحدث كتوفير رابط لإدارة المؤتمر أين يمكن للباحثين إرسال مداخلاتهم العلمية عبر الإنترنت أو التسجيل للحضور، كما يجب أن يُجيب موقع الويب على أسئلة الزائرين المطروحة حول المؤتمر وعرض أفضل ما في هذا الحدث العلمي[1]. وسواء كان المؤتمر العلمي محليًا أو وطنيًا أو دوليًا، فالأكيد هو الحاجة الملحة لوجود موقع ويب يعرض تفاصيل المؤتمر من جهة ويبثّ المداخلات العلمية المعروضة فيه والمقبولة من جهة أخرى. ولكي يكون موقع ويب المؤتمر العلمي فعّال عليه أن يتمتّع بتصميم رائع وجذّاب إضافة إلى تضمينه لتفاصيل أساسية والتي تكون أعلى الصفحة الرئيسية مثل ما توضحه الصورة أدناه.

[1] McCurry ,Dee .2018. *A collection of the 8 best research conference websites from around the internet: be inspired* [En ligne]. [Document consulté le 19/02/2020]. Disponible à l'adresse : https://www.exordo.com/blog/8-examples-conference-websites/



صورة رقم (23): تبين التفاصيل الأساسية الواجب توفرها في واجهة موقع ويب لمؤتمر علمي[1]

يُعتبر إنشاء صفحة أو موقع ويب يُعرّف بالمؤتمر العلمي جزءٌ صغير من مهمة الجهات النّاشرة لأنّ أساس عملية التّثمين تعتمد على كيفية التّرويج لموقع الحدث والتّأكد من مرئيته بالنظر إلى فوضى الإنترنت التي يتعيّن علينا خوضها كل يوم. ولاستخدام موقع أو صفحة الويب الخاصة بالمؤتمر العلمي كأداة تسويقية للحدث العلمي يجب تطبيق تقنيات مختلفة لزيادة عدد الزيارات واستقطاب المجتمع العلمي والتي من بينها[2]:

- إنشاء صفحة / موقع الويب قبل الحدث بوقت كاف حيث يمكن للجهات المنظمة لأعمال المؤتمرات العلمية أن تقوم بإطلاق موقع الحدث قبل أربعة أو خمسة أشهر من التظاهرة العلمية في حالة استخدام صفحة الويب كمنصّة إعلامية، أمّا إذا تمّ استخدام الموقع كأداة تسويقية للمؤتمر فإنّ الأمر يستلزم قضاء سنة (أكثر أو أقل) في النّشر عن صفحة الحدث والتّرويج لها وهذا لأنّ ترتيب موقع الويب على Google بحاجة إلى أشهر لضمان حجم زيارات مرتفع .
- التّعرف على أحدث قواعد تحسين محركات البحث لأنّ الأمر لم يعد مُتعلّق بالكلمات الرئيسية من أجل تحسين ترتيب موقع الويب في نتائج عملية البحث بعد الآن وهذا لأنّ Google منذ سنة 2015 أطلق

[1] McCurry, Dee . 2018. *A collection of the 8 best research conference websites from around the internet: be inspired* [En ligne]. Op.cit.

[2] *How to Increase the Traffic for Your Event Website* [En ligne].2019. [Document consulté le 19/02/2020]. Disponible à l'adresse : how-to-increase-the-traffic-for-your-event-website.html

نظام RankBrain [1] الذي يقوم بفرز نتائج البحث، وفي هذا الصدد يشير Brian Dean خبير SEO إلى أنّ هذا النظام يركز على المدة الزمنية التي قضاها شخص ما على موقع (صفحة) الويب (Dwell Time). وعليه يشير إلى أنّ قضاء وقتا طويلاً على الصفحة معناه الإعجاب بمحتوى تلك الصفحة، وإذا شعر عدد كاف من الأشخاص بالطريقة نفسها، فإنّ Google سيعيد ترتيب هذا المحتوى لتسهيل العثور عليه. وبعبارة أخرى، بدلاً من الإكثار من استخدام الكلمات الرئيسية في موقع الويب، يفضل على الجهة المنظمة للمؤتمر التركيز على إنشاء محتوى عالي الجودة يُعرِّف بالحدث العلمي[2].

3.2.حصر أعمال المؤتمرات العلمية من خلال الكشّافات وقواعد البيانات

مع ظهور شبكة الإنترنيت ظهرت العديد من أدوات الحصر الببليوغرافي لأعمال المؤتمرات العلمية التي تساعد الهيئات النّاشرة على تثمين هذه المخرجات البحثية منها:

- **كشّاف الإستشهادات المرجعية لأعمال المؤتمرات:Cenference Proceedings Citation Index CPCI**

قاعدة بيانات بالأعمال المنشورة بالمؤتمرات العلمية والندوات والحلقات الدراسية وورش العمل والإجتماعات، تمّ إعدادها من طرف Thomson Reuters، تغطي أكثر من 256 تخصص موضوعي وأكثر من 148.000 عمل مؤتمر منذ 1990 حتى الآن، لها إصداران أحدهما في العلوم البحتة والتطبيقية والآخر في العلوم الإجتماعية والإنسانية، كما تعمل على إتاحة روابط مباشرة للنصوص الكاملة لأعمال المؤتمرات[3].

- **كشّاف أوراق المؤتمرات: Cenference Papers Index**

يتم إصدارها من طرف قاعدة بيانات ProQuest وهو يوفّر الإستشهادات المرجعية للأوراق المقدّمة في اللقاءات العلمية الكبرى في جميع أنحاء العالم، ويغطي مجال الزراعة والكيمياء الحيوية، علوم التربية، التكنولوجيا

[1] RankBrain خوارزمية محرك بحث تعتمد على التعلم الآلي، تم تأكيد استخدامها من قبل Google في 26 أكتوبر 2015، يساعد Google على معالجة نتائج البحث وتوفير أكثرها صلة بموضوع البحث للمستخدمين.

[2] *How to Increase the Traffic for Your Event Website* . [En ligne].Op.cit.

[3] http://wokinfo.com/products_tools/multidisciplinary/webofscience/cpci/

الحيوية...تشتمل التسجيلة الخاصة به على جميع المعلومات للحصول على مُسْودات الأبحاث والمستخلصات وأعمال المؤتمرات وأيّ مواد أخرى تتعلق بالمؤتمر[1].

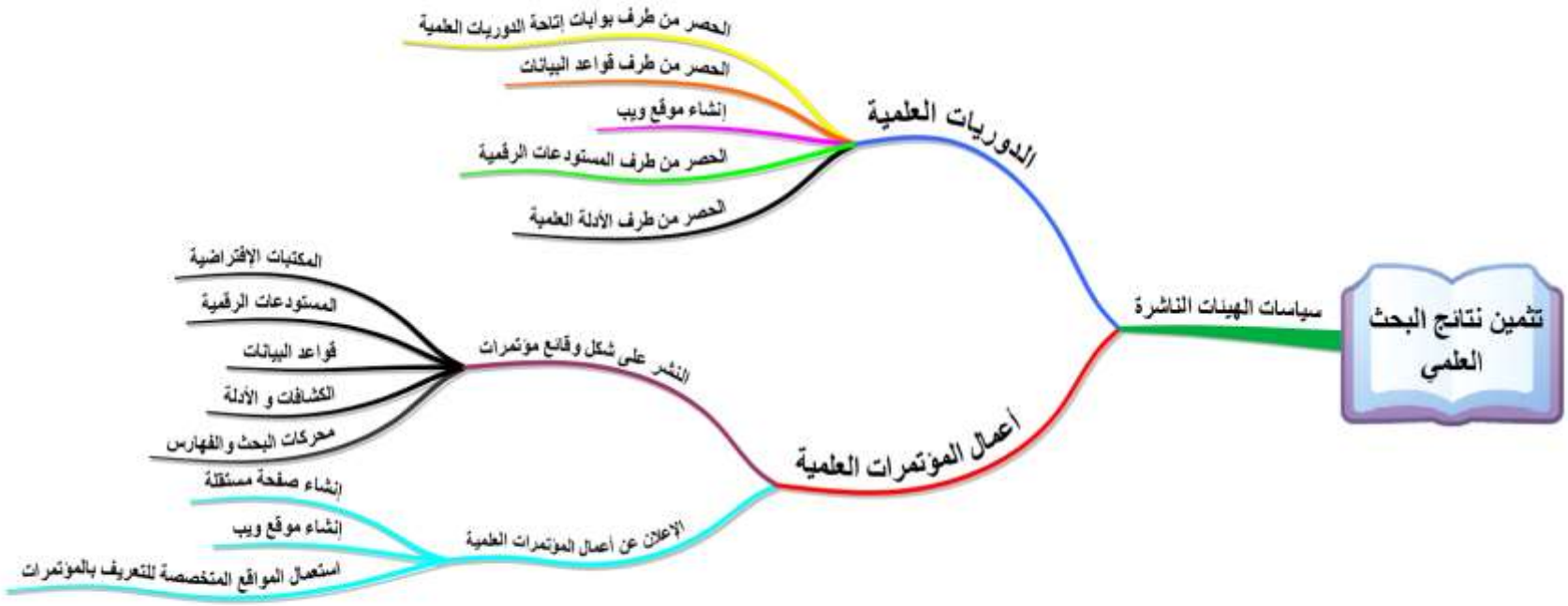
- **كشّاف ISI Proceedings:**

كشّاف لأبرز أعمال المؤتمرات العلمية المنشورة في نطاق عدد كبير من التخصّصات العلمية من الأنتروبولوجيا إلى علم الحيوان[2]. وفيما يتعلق بأعمال المؤتمرات العلمية المنظمة باللّغة العربية، ظهرت إلى الساحة عيّنة من قواعد البيانات المتخصّصة في تكشيفها مثل قاعدة بيانات EcoLink في مجال الإقتصاد والإدارة والعلوم الإنسانية وقاعدة بيانات الهادي في مجال المكتبات والمعلومات (الإتحاد العربي للمكتبات والمعلومات).

4.2. التّكشيف من طرف محركات البحث المتخصّصة والأدلّة للبحث عن المؤتمرات: ظهرت مجموعة من محركات البحث المتخصّصة والأدلّة للبحث عن أعمال المؤتمرات العلمية منها:

- **محرك بحث Confsearch:** محرك بحث تمّ تصميمه للبحث عن المؤتمرات العلمية في مجال علوم الإعلام الآلي، يعمل على دعم جميع أنواع البحث المختلفة مثل البحث بالكلمات الدالة والمؤتمرات ذات الصلة ويوفر بيانات إضافية عن المؤتمرات مثل الموعد النهائي للتقدم بالبحوث وموقع المؤتمر[3].
- **دليل attendconference.com:** وهو أداة تمّ تطويرها سنة 2010 عبارة عن قاعدة بيانات تتضمّن أعمال المؤتمرات العلمية والمعارض، تهدف إلى توفير المعلومات للمستخدمين حول الأحداث الجارية في جميع أنحاء العالم بطريقة فعّالة وبسيطة مع إمكانية توفير طريقة البحث المتقدم عن المؤتمرات بالفئة، البلد، المدينة تاريخ المؤتمر والكلمات الدالة[4].
- **بوّابة All Confference alerts:** بوّابة على شبكة الإنترنيت للحصول على معلومات عن المؤتمرات الدّولية والوطنية في جميع التخصّصات العلمية، ويمكن تصفح البوّابة بالتخصّص أو الدّولة كما يمكن البحث باستخدام الكلمات المفتاحية[5]. وفيما يلي حصر لأهم الفضاءات الإلكترونية المتاحة للهيئات النّاشرة لتثمين نتائج البحوث العلمية.

[1] https://search.proquest.com/cpi
[2] https://www.isi-web.org/index.php/32-join-us/88-proceedings-of-the-isi-world-statistics-congresses
[3] https://confsearch.ethz.ch/confsearch/
[4] http://www.attendconference.com/about.html
[5] https://internationalconferencealerts.com/?gclid=Cj0KCQiAv8PyBRDMARIsAFo4wK3zSmpzOHZlXkq_0e4-POpyEzZ9DqStUCZ4BhzDPwKR7Z3pMaquo54aArOdEALw_wcB



خريطة ذهنية رقم (03): تبين الفضاءات الإلكترونية المتاحة للهيئات الناشرة في عملية تثمين نتائج البحوث العلمية[1]

[1] من إعداد الباحثة.

خاتمة الفصل:

تقاس مكانة الهيئات النّاشرة بحجم إنتاجها للمعارف العلمية من جهة، و مدى انتشار مخرجاتها البحثية من جهة أخرى، وهو ما يُعزّز من حجم الصراع القائم حول احتلال المراتب الأولى في إنتاج المعرفة العلمية التي لا يمكن بثُّها إلاّ من خلال استثمار قنوات الإتصال العلمي المتاحة وفي مُقدّمتها الدّوريات وأعمال المؤتمرات العلمية التي تشترط الجودة كعامل أساسي لتحقيق الحضور العلمي.

فالدّوريات العلمية مثلاً كحامل للمعارف، تتطلّب توفير جملة من المعايير العالمية التي تصبُّ في خانة إنشاء مكانتها العلمية وتحقيق الأصالة والجدّية في الطّرح العلمي، ومن ثمّ أصبح لزاماً على ناشريها إعادة النظر في معايير النّشر الخاصة بها والتي تفتح لها المجال لحجز أماكن لها في المنصّات الرقمية التي تهتم بالتّعريف بهذه الأوعية المعرفية مثل قواعد البيانات والأدلّة العلمية وبذلك اللّحاق بركب الدّوريات العلمية المهيمنة في مجال النّشر العلمي.

وكنتيجة لأهمية أعمال المؤتمرات العلمية التي تلعب دورًا مهمًا في التواصل الأكاديمي وفرصة لعرض ومناقشة النتائج الأولية للبحوث العلمية وتحسين الشبكات الإجتماعية الشخصية للباحث مع توفير ميزة الإطّلاع الدائم على اتجاهات البحوث الجارية في مختلف مجالات المعرفة، أصبحت الجهات المنظّمة لهذا النوع من الأحداث العلمية مُطالبة بنشر النتائج المعروضة في هذه المحافل على نطاقٍ واسع من خلال تبني جملة من الإستراتيجيات ترتكز على قاعدة أساسية تتمثل في سياسة النّشر على شكل وقائع مؤتمرات لتليها فيما بعد سياسات تعريفية أخرى متنوعة بتنوع الخيارات التي يُتيحها الويب من كشّافات وأدلّة إلى قواعد بيانات وإنشاء موقع أو صفحة على الويب.

وحتى نستثمر هذا الطرح من الجانب التطبيقي حاولنا أن نقيس مدى تطبيق الهيئات النّاشرة عيّنة الدراسة لسياسات تثمين أعمال المؤتمرات العلمية ومخرجاتها في البيئة الرقمية مُسلّطين الضوء على أهم الفروق الموجودة في تطبيق هذه السياسات بالإعتماد على معيار التّخصص العلمي (العلوم الإجتماعية والإنسانية والعلوم التطبيقية والتقنية) من جهة وعلى معيار الإنتماء الجغرافي (الهيئات الدّولية والهيئات الوطنية) للهيئة النّاشرة من جهة أخرى كما هو مُوضّح في الفصل القادم.

الفصل السابع

التثمين وإستراتيجيات الهيئات الناشرة: تباين ما بين سياسة الهيئات الدولية والهيئات الوطنية

مقدمة الفصل:

يُعتبر النّشر العلمي أحد أهم الأنشطة الأساسية للهيئات العلمية التي تُدعّم حركة البحث العلمي من خلال بثّ نتائج بحوثها في قنوات عديدة كالدّوريات العلمية التي تهدف من خلالها لتطوير ورفع مكانتها في المجتمع العلمي ولتحقيق هذا المبتغى تسعى هذه الدّوريات إلى الحصول على تصنيف عالمي بين مثيلاتها على مستوى العالم وتتحدّد هذه المكانة على ضوء الإنتشار الواسع والسريع لها وإتاحتها في جملة من الفضاءات الرقمية المتواجدة في الساحة العلمية.

نتج عن غزارة طرح الدّوريات الإلكترونية واشتداد المنافسة بين ناشريها لإستقطاب المؤلّفين والباحثين كتابةً وقراءةً من أجل الحصول على رُتبٍ متميّزة في التصنيفات الويبومترية وجود أدوات إرشادية تساعد على تصميم وتقييم هذه الدّوريات، وهوّ الأمر الذي عكفت عليه الكثير من الجهود الفردية والمؤسساتية بطرق وأساليب مختلفة.

إلى جانب الدّوريات العلمية، نجد أعمال المؤتمرات كقناة ثانية أثبتت جدارتها تاريخياً في إنشاء نظام أكثر ديناميكية للتواصل العلمي، مع التحفظ على مدى سرعة بثّ مخرجات هذه الأعمال التي تبقى محدودةً عبر الزمان والمكان باعتبار أنّ هذا النوع من الإنتاج ذو ميزة معيّنة تقع ضمن دائرة خصوصيات الأدب الرمادي والذي يستوجب ضرورة عملية التّثمين.

في هذا السياق، جاء هذا الفصل ليُثير مسألة التّعريف بالدّوريات وأعمال المؤتمرات العلمية كنمطين أساسيين في عملية النّشر العلمي مُثيرين بذلك أهم الإستراتيجيات المتّبعة من طرف الهيئات النّاشرة الدّولية والوطنية لتثمين مخرجاتها المعروضة فيها، حيث تمّ تقسيم هذا الفصل إلى جزئين خُصّص فيه الجزء الأول للحديث عن سياسة ناشري الدّوريات العلمية وجزء ثاني نُسلّط من خلاله الضوء على سياسات مُنظّمي أعمال المؤتمرات العلمية.

1 . التّثمين بالنسبة للدّوريات العلمية

من أجل تحديد مكانة الدّوريات العلمية التي استعملتها عيّنة الدراسة في عملية النّشر ومدى مساهمتها في تثمين المخرجات البحثية المنشورة فيها، قمنا أولا بعملية حصرها وتصنيف الهيئات القائمة عليها إلى هيئات دولية وأخرى وطنية من أجل الوقوف على مجهودات كل من هذه الجهات في التّعريف بهذه الأوعية العلمية في أهم المنصّات الرقمية التي تهتم بتثمينها.

1.1. تثمين الدّوريات العلمية من خلال حصرها في قواعد البيانات

من خلال تفحصنا لعيّنة الدّوريات العلمية محل الدراسة تمّ التّوصل إلى أنّ مجهودات ناشريها للتّعريف بها في الأوساط العلمية متفاوتة على الصعيد الدّولي والوطني، فمنها ما هو محصور في قواعد بيانات مرموقة ذات معامل تأثير عالي ومنها ما هو غير مُكشّف أو غير مُعرّف به بتاتا.

1.1.1.بالنسبة لباحثي مركز CERIST

كانت بداية عملية البحث مع باحثي مركز البحث في الإعلام العلمي والتقني من خلال حصر عدد الدّوريات العلمية المستعملة في عملية النّشر والمقدّر عددها بـ:41 دورية علمية دولية ودورية واحدة وطنية الممثلة بمجلّة المعلومات العلمية والتقنية كما هو موضّح في الجدول التالي.

جدول رقم (53): يبين الدّوريات العلمية المستعملة من طرف عيّنة الدراسة المنتسبة لمركز البحث CERIST في عملية النّشر

الرقم	الدورية العلمية
01	Ad Hoc Networks
02	Annales Des Télécommunications
03	Cluster Computing
04	Communications Surveys and Tutorials
05	Computer Networks
06	Expert Systems with Application
07	Future Generation Computer System
08	IEEE communications society
09	IEEE signal processing letters
10	IEEE Systems journal
11	IEEE Transactions on Mobile Computing
12	Informatics
13	Information Processing Letter
14	International Arab Journal of Information Technology
15	International Information and Library Review
16	International Journal of Ad Hoc and Ubiquitous Computing
17	International journal of advanced media and communication
18	International journal of Business Information Systems
19	International Journal of Business Intelligence and Data Mining,
20	International journal of communication networks and distributed systems
21	International Journal of communication systems
22	International Journal of Grid and utility computing
23	International journal of latest trends in computing
24	International Journal of Metadata , semantics and ontologies
25	International Journal of Parallel, Emergent and Distributed Systems
26	International journal of product development
27	Journal of Control Engineering and Applied Informatics
28	Journal of emerging technologies on web intellegence,
29	Journal of information assurance and security
30	Journal of Interconnection Networks
31	Journal of Network and computer Applications
32	Journal of Parallel and Distributed Computing
33	Libri : International Journal of Libraries and Information Services
34	Mobile computing and communication review
35	Multimedia Tools and Applications
36	Revue de l'Information Scientifique et Technique
37	Revue d'Intelligence Artificielle
38	Telecommunication Systems
39	The Journal of Supercomputing
40	The Mediterranean journal of computers and networks
41	Universal Journal of Mathematics and Mathematical Sciences
42	Wirless communications and mobile computing

يتّضح من الجدول أعلاه أنّ العيّنة محل الدراسة عملت على التّعريف بنتائج بحوثها العلمية على الصعيد الدّولي من خلال النّشر في جملة من الدّوريات العلمية ذات معامل تأثير عالي تابعة لدور نشر عالمية، بلغ عدد الدّوريات 41 دورية دولية نشرت 60.46% من إجمالي المقالات العلمية المنتجة من قبل باحثي مركز CERIST مقابل دورية علمية واحدة ذات طابع وطني نشرت 39.53% من إجمالي الإنتاج. وفيما يلي عرض لعدد المقالات المنشورة في الدّوريات العلمية المكشّفة من طرف مختلف قواعد البيانات.

جدول رقم (54): يبين عدد المقالات العلمية المنشورة في دوريات الناشر Elsevier

إسم الدورية العلمية	الناشر العلمي	قاعدة البيانات	المقالات المنشورة
Journal of Network and computer Applications	Elsevier	Scopus Web of Science	**05**
Expert Systems with Application	Elsevier	Scopus Web of Science	**02**
Journal of Parallel and Distributed Computing	Elsevier	Scopus Web of Science Mathematical Reviews	**03**
Information Processing Letter	Elsevier	Scopus Mathematical Reviews	**02**
Future Generation Computer System	Elsevier	Scopus Web of Science	**02**
Journal of Control Engineering and Applied Informatics	Elsevier	Scopus Web of Science	**01**
Ad Hoc Networks	Elsevier	Inspec	**05**
Computer Networks	Elsevier	Inspec Scopus	**02**
العدد الكلي للمقالات العلمية المنشورة			**22**
النسبة المئوية			**%17.05**

جدول رقم (55): يبين عدد المقالات العلمية المنشورة في دوريات الناشر IEEE

إسم الدورية العلمية	الناشر العلمي	قاعدة البيانات	المقالات المنشورة
Communications Surveys and Tutorials	IEEE	Scopus Aerospace Database Inspec METADEX	**04**
IEEE Transactions on Mobile Computing	IEEE	Springer Link Science direct	**02**
IEEE systems journal	IEEE	Scopus Web of Science	**01**
IEEE Communications society	IEEE	Inspec dblp	**02**
IEEE signal Processing letters	IEEE	dblp Science direct	**01**
العدد الكلي للمقالات العلمية المنشورة			**10**
النسبة المئوية			**%07.75**

جدول رقم (56): يبين عدد المقالات العلمية المنشورة في دوريات الناشر Springer

إسم الدورية العلمية	الناشر العلمي	قاعدة البيانات	المقالات المنشورة
Multimedia Tools and Applications	Springer	Scopus Springer Link Inspec dblp	**06**
Annales Des Télécommunications	Springer	Scopus Inspec Springer link Aerospace Database dblp	**04**
The Journal of Supercomputing	Springer	Scopus Inspec Springer link Computer Abstracts International Database Dblp	**02**
Cluster Computing	Springer	Springer link Scopus Inspec dblp	**03**
Telecommunication Systems	Springer	Springer link Scopus Inspec dblp	**01**
العدد الكلي للمقالات العلمية المنشورة			**16**
النسبة المئوية			**%12.40**

جدول رقم (57): يبين عدد المقالات العلمية المنشورة في دوريات الناشر Inderscience Publishers

إسم الدورية العلمية	الناشر العلمي	قاعدة البيانات	المقالات المنشورة
International journal of Business Information Systems	Inderscience Publishers	dblp Scopus Inspec	**01**
International Journal of Ad Hoc and Ubiquitous Computing	Inderscience Publishers	Scopus dblp Inspec	**01**
International Journal of Business Intelligence and Data Mining,	Inderscience Publishers	Scopus dblp Inspec	**01**
International Journal of Metadata , semantics and ontologies	Inderscience Publishers	Scopus dblp Inspec	**02**
International journal of communication networks and distributed systems	Inderscience Publishers	Scopus dblp Inspec	**01**
International Journal of Grid and utility computing	Inderscience Publishers	Scopus dblp Inspec	**01**
International journal of product development	Inderscience Publishers	Scopus Inspec	**01**
International journal of advanced media and communication	Inderscience Publishers	Scopus dblp	**01**
العدد الكلي للمقالات العلمية المنشور			**09**
النسبة المئوية			**%06.97**

جدول رقم (58): يبين عدد المقالات العلمية المنشورة في دوريات مُكشَّفة من طرف قواعد بيانات مختلفة

إسم الدورية العلمية	الناشر العلمي	قاعدة البيانات	المقالات المنشورة
Universal Journal of Mathematics and Mathematical Sciences	Pushpa publishing House	ProQuest	**01**
International Journal of Parallel, Emergent and Distributed Systems	Taylor et Francis	dblp Scopus Web of Science	**01**
International Information and Library Review	Taylor et Francis	Science direct	**01**
Revue d'Intelligence Artificielle	international Information and Engineering Technology Association	Scopus	**01**
International Journal of communication systems	John Wiley & Sons	Scopus	**01**
Wirless communications and mobile computing	John Wiley & Sons	dblp Scopus Inspec METADEX	**02**
International Arab Journal of Information Technology	Zarka Private University	Scopus dblp	**04**
Informatics	Slovak Academic Press.	dblp , Scopus Web of Science	**01**
Libri : International Journal of Libraries and Information Services	Walter de Gruyter GmbH	Scopus Web of Science	**01**
Journal of emerging technologies on web intelligence	Academy Publisher	EBESCO	**01**
Journal of Interconnection Networks	World Scientific	Inspec	**02**
Journal of information assurance and security	Dynamic publishers	Inspec	**01**
Mobile computing and communication review	SIGMOBILEACM	Scopus	**02**
The Mediterranean journal of computers and networks	SoftMotor Ltd	Inspec	**01**
International Journal of latest Trends in computing	IJLTET	Web of science	**01**
Revue de l'information Scientifique et Technique	CERIST	PASCAL	**51**
العدد الكلي للمقالات العلمية المنشورة			**72**
النسبة المئوية			**%55.81**

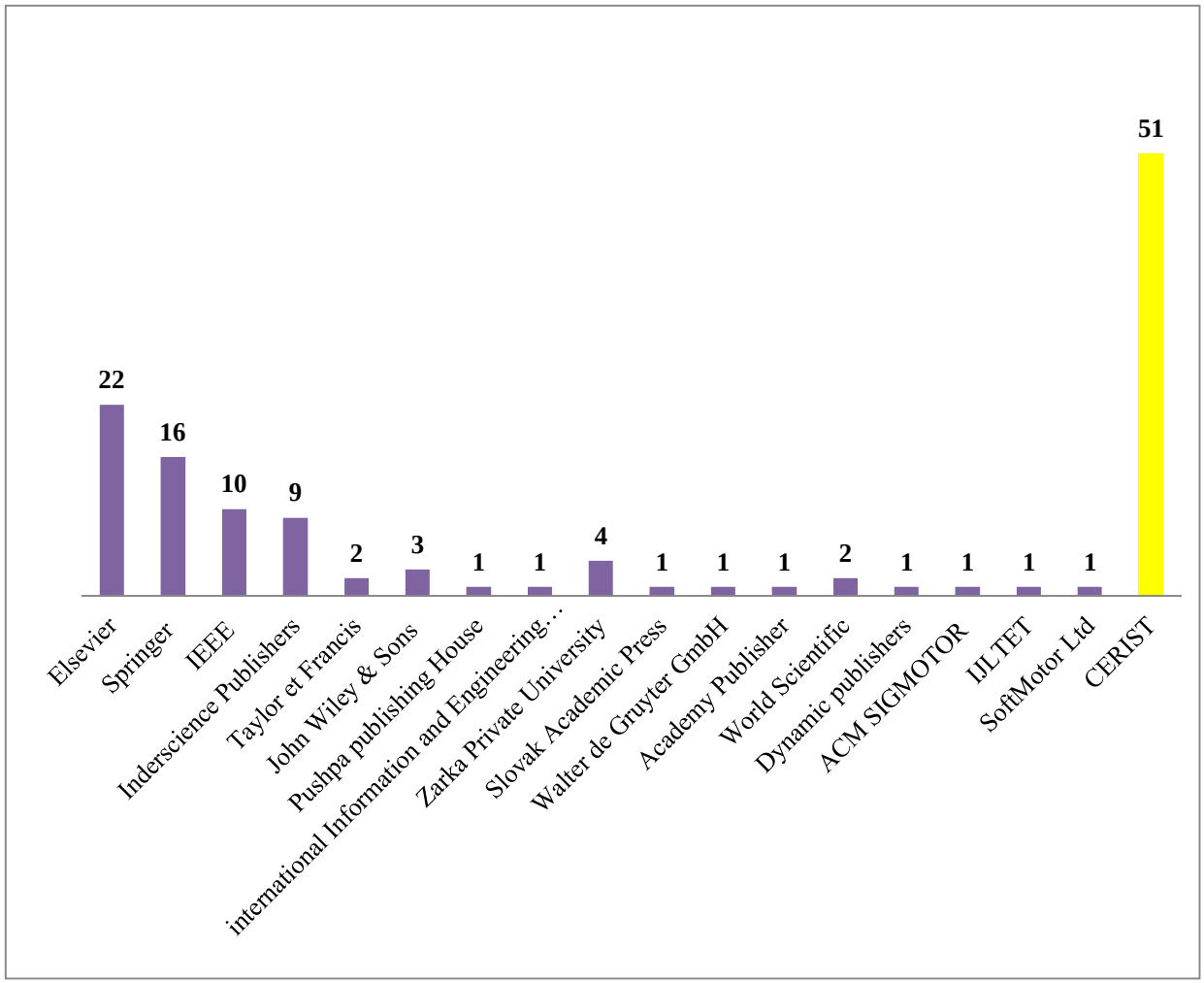
تمّ التّوصل إلى أنّ 78 مقالة علمية دولية (60.46%) مُنتجة من طرف عيّنة الدراسة تمّ نشرها في دوريات علمية (41 دورية) مُكشّفة ومحصورة من طرف قواعد بيانات مرموقة مثل dblp, WOS , Scopus Scopus...نظرا لطبيعة التّخصص الذي يفرض النّشر في دوريات ذات معامل تأثير عالي، ناهيك عن قلّة توافر هذا النّوع من المجلاّت العلمية المرموقة في الوطن العربي بصفة عامة وفي الجزائر بصفة خاصة، وهو ما يدفع بالباحث الجزائري للتّوجه نحو النّشر الدّولي وهو ما أكّدته دراسة Le Roux وGalloway والتي اختبرت الإفتراض السائد بأنّ باحثي إفريقيا يتجنبون النّاشرين الأكاديميين الأفارقة لصالح ناشري دول الشّمال لأسباب تتعلّق بالمكانة والمصداقية بل السبب الحقيقي نحو هذا التّوجه هو النّقص في عدد الناشرين والدّوريات العلمية الإفريقية المرموقة[1]، في حين نجد 51 مقال علمي (39.53%) منشور في دورية علمية وطنية (RIST) تمّ تكشيفها لسنوات مضت في قاعدة بيانات PASCAL والتي سرعان ما توقّفت المجلّة عن تزويد القاعدة بالأعداد الجديدة الصادرة عنها وإثراء محتواها وهوّ ما أدى بتثمين 30 مقال علمي بنسبة تُقدّر بـ: 58.82% في حين بقاء نسبة 41.17% من المقالات (21 مقالة) غير المثمّنة.

ومنه الحكم على توقّف تثمين الإنتاج الوطني مقابل تثمين الإنتاج الدّولي والتّعريف به في أهم الأوساط العلمية المعترف بها من طرف الباحثين وهذا راجع إلى مجهودات الهيئات النّاشرة لهذه الدّوريات التي استطاعت أن تحجز مكانا لدورياتها في كبريات قواعد البيانات الدّولية من خلال توفير المعايير العالمية المنصوص عليها والتي تسمح بتكشيف دورية ما من طرف إحدى قواعد البيانات وهو ما يُعتبر انعكاسًا لجودتها وقيمتها العلمية مقارنة بالدّوريات غير المكشّفة، بالإضافة إلى أنّ أغلب هذه الدّوريات يتم نشرها من طرف أهم النّاشرين الدّوليين المنتجين لقواعد البيانات التي تُكشِّف الدّوريات العلمية مثل Elsevier.

ولقد استطاع هذا الأخير (Elsevier) استقطاب أعمال الباحثين المنتسبين لمركز البحث CERIST باعتباره من أكبر دور النّشر العالمية التي تُوفِّر عيّنة من الدّوريات العلمية المرموقة في تخصص الإعلام الآلي، حيث وصلت عدد المقالات العلمية المنشورة في دورياته 22 مقالة بنسبة 17.05% من خلال استعمال 08 دوريات علمية وهذا راجع لجملة الإمتيازات التي يُوفّرها هذا النّاشر للباحثين على غرار تكشيف المقالات العلمية المنشورة في قواعد بيانات من المستوى العالي مثل Science Direct و Scopus علاوة على معامل التّأثير المرتفع لهذه الدّوريات

[1] Murray , Susan. 2008. *Putting African Scholarly Journals Online: The AJOL Perspective* [En ligne]. [Document Consulté le 16/10/2019]. Disponible à l'adresse : file:///C:/Users/tsoa/Desktop/09_Susan_Murray-2.pdf

والمراتب الأولى التي تحصدها هذه الأخيرة في الترتيب العالمي الخاص بالدّوريات العلمية في كل سنة. كما أنّ دوريات هذا النّاشر أصبحت تُقاس قيمتها العلمية بالإعتماد على أكثر من معامل والتي من بينها معامل SJR والذي لا يعتمد فقط على عدد الإستشهادات المرجعية التي تتحصّل عليها الدّورية العلمية بل تضع في الحسبان المكانة العلمية للمجلاّت التي تأتي منها تلك الإستشهادات المرجعية[1]. وفيما يلي تمثيل بياني يُبيّن توزيع المقالات العلمية المنشورة من طرف باحثي مركز CERIST حسب ناشرها العلمي.



تمثيل بياني رقم (48): يبين توزيع المقالات العلمية المنتجة من طرف باحثي مركز CIRIST

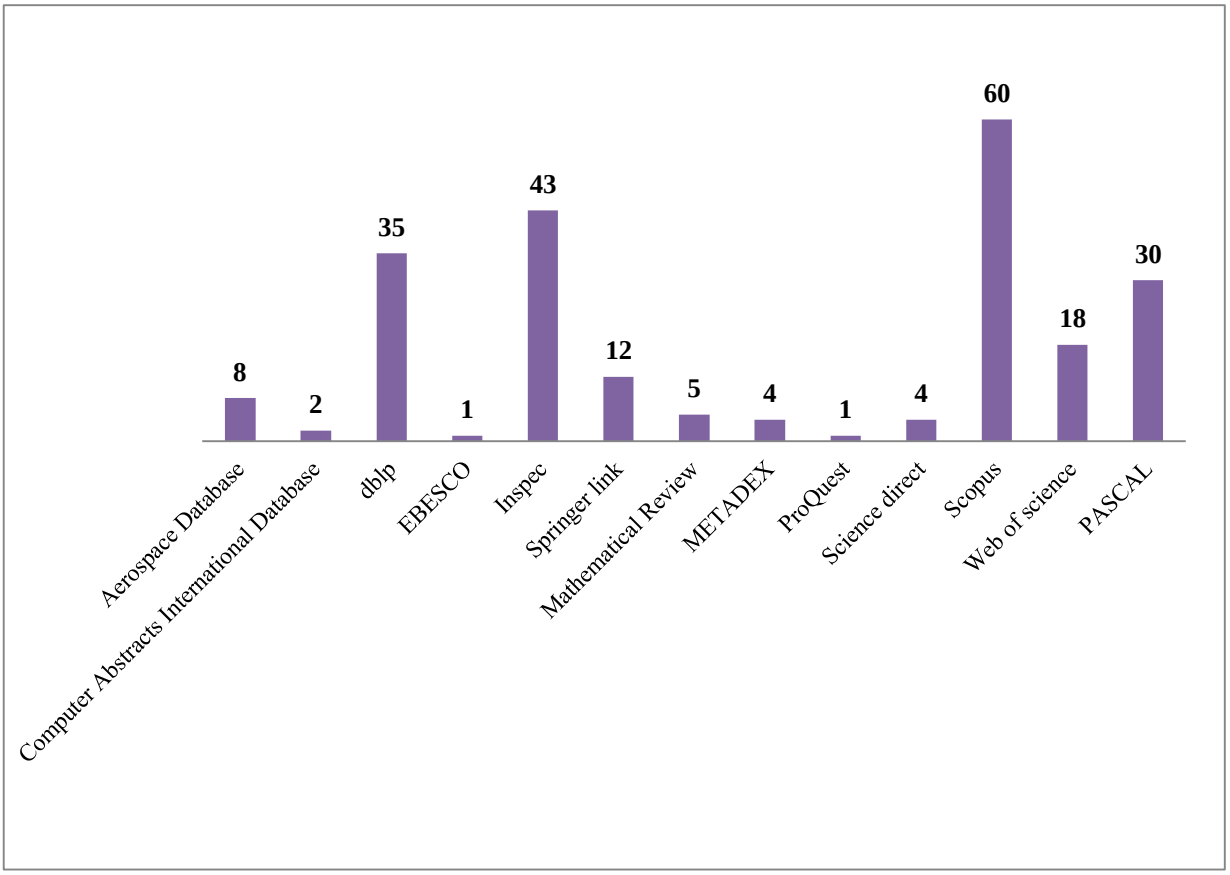
[1] *Benefits of Publishing with Elsevier* [En ligne]. [Document Consulté le 17/10/2019]. Disponible à l'adresse : https://www.journals.elsevier.com/colloids-and-surfaces-b-biointerfaces/news/benefits-of-publishing-with-elsevier

ومن خلال ما تمّ التّوصل إليه نستخلص الجدول التالي الذي يُبّين عدد المقالات العلمية المنشورة في الدّوريات العلمية المكشّفة من طرف قواعد البيانات العالمية على النحو التالي:

جدول رقم (59): توزيع المقالات العلمية المنشورة من طرف باحثي مركز CERIST في دوريات مكشّفة من قبل قواعد البيانات العالمية

الرقم	قاعدة البيانات	عدد المقالات المنشورة في دوريات مكشّفة من قبل قاعدة البيانات	النسبة المئوية
01	Aerospace Database	08	%06.20
02	Computer Abstracts International Database	02	% 01.55
03	dblp	35	% 27.13
04	EBESCO	01	% 0.77
05	Inspec	43	% 33.33
06	Springer link	12	% 09.30
07	Mathematical Review	05	% 03.87
08	METADEX	04	% 03.10
09	PASCAL	30	%23.25
10	ProQuest	01	% 0.77
11	Science direct	04	% 03.10
12	Scopus	60	% 46.51
13	Web of science	18	% 13.95

توجد 13 قاعدة بيانات تحصر 42 دورية علمية دولية ووطنية تصدّرت فيها قاعدة Scopus المرتبة الأولى من حيث عدد المقالات العلمية المنشورة في الدّوريات المكشّفة من طرف هذه القاعدة بـ:60 مقال بنسبة 46.51 % تليها قاعدة dblp بنسبة 27.13% ، أمّا فيما يخص تكشيف مجلّة المعلومات العلمية والتقنية RIST فنجدها كانت حاضرة في وقت مضى في قاعدة بيانات PASCAL من خلال تكشيف 30 مقال علمي بنسبة 23.25% مثلما يبيّنه التمثيل البياني التالي:



تمثيل بياني رقم (49): يبين توزيع المقالات العلمية المنشورة من طرف باحثي مركز CERIST في دوريات مكشّفة من قبل قواعد البيانات العالمية

1.1.1.1.غياب مجلّة RIST في قواعد البيانات الدّولية: الأسباب

فيما يلي تطبيق للمعايير الخاصة بقاعدة بيانات Scopus و WOS لتكشيف الدّوريات العلمية والتي سبق استعراضها (أنظر الصفحة 197،198) على مجلّة المعلومات العلمية والتقنية RIST من أجل الحكم على مدى أهليتها للإنضمام إلى هذه المنصّات العلمية، وقد تمّ تصفّح الدّورية محل الدراسة للتأكد من مدى إحترامها للمعايير الخاصة بكل قاعدة بيانات، وفيما يلي تلخيص لأهم النتائج التي تمّ التوصل إليها.

جدول رقم (60): يبين مدى إحترام مجلّة RIST للمعايير المطبّقة من قبل Scopus

	المعيار	نسبة التوافر
01	تدمد	متوفر
02	التّحكيم العلمي	متوفر مع عدم تبيان نوعه
03	التنوع الجغرافي لهيئة التحرير والمحكمين	متوفر
04	التنوع الجغرافي للمؤلفين	متوفر
05	وضوح المستخلصات العلمية	متوفر
06	انتظام عملية النشر	غير متوفر
07	إتاحة المحتوى على الخط المباشر	متوفر
08	توفر موقع ويب رئيسي للدورية	غير متوفر
09	توفر واجهة تعامل باللغة الإنجليزية	غير متوفر
10	استشهادات مرجعية بحروف رومانية	نسبيا

بتحليل نتائج تطبيق معايير قاعدة بيانات Scopus على مجلّة RIST تبيّن بأنّها غير مُؤهّلة للتّكشيف في هذه القاعدة نظراً لـ:

- وجود نسبي لاستشهادات مرجعية بحروف رومانية مع احترام بعض أعداد المجلّة لمعيار اللّغة الإنجليزية في كتابة بيانات المقالات العلمية كالعنوان والمؤلف.
- لم توضح المجلّة نوعية التّحكيم العلمي المستعمل بل اكتفت بالإشارة إلى وجود تحكيم دون تحديد ماهيته هل هو التّحكيم الأعمى، المجَهّل المزدوج أو تحكيم الهيئة التحريرية.
- عدم إلتزام المجلّة بمعيار انتظام عملية النّشر والتواتر بسبب الإنقطاعات المتكرّرة في عملية الصدور.
- وفيما يتعلّق بموقع الدّورية على الإنترنت، نجدها تفتقر لموقع متكامل ومستقل على الويب تنشر فيه كافة المعلومات المتعلّقة بالمجلّة، حيث يتم الولوج إليها عن طريق رابط http://www.webreview.dz/?-RIS موجود في الموقع الخاص بمركز البحث في الإعلام العلمي والتقني انطلاقا من بوابة Webreview سابقا وحاليا انطلاقا من منصّة ASJP، وحتى بالنسبة للصفحة المتوفرة لا تُقدّم خيار التعامل باللّغة الإنجليزية.

وفيما يلي جدول يعرض تطبيق معايير قاعدة بيانات WOS على المجلّة محل الدراسة.

جدول رقم (61):يبين مدى إحترام مجلّة RIST للمعايير المطبّقة من قبل WOS

	المعيار	نسبة التوافر
01	تدمد	متوفر
02	التّحكيم العلمي	متوفر
03	شكل النشر	مقالات علمية متاحة في صيغة PDF
04	انتظام الصدور	غير متوفر
05	التركيز الدولي الإقليمي	متوفر
06	موقع ويب باللغة الإنجليزية	غير متوفر
07	بيانات باللغة الإنجليزية	بعض الأحيان
08	استشهادات مرجعية باللغة الإنجليزية	بعض الأحيان

لم تختلف نتائج تطبيق معايير قاعدة الإستشهادات المرجعية WoS على مجلّة RIST كثيراً عن قاعدة البيانات السابقة بسبب وجود تشابه في معايير WoS و Scopus ، ولقد تمّ التوصل إلى:

- وجود معيارين من أصل 08 معايير غائبين تماما عن المجلّة، أولهما عدم الإنتظام في عملية النّشر وثانيهما غياب موقع ويب خاص بالمجلّة الذي يُعتبر واسطة جدُّ مهمّة للتّعريف بآخر منشورات الدّورية، حيث يتم الولوج إلى هذه الأخيرة عن طريق رابط تُوفّره المؤسسة الأم، تُقدّم هذه الصفحة معلومات عن هيئة التحرير والمحكّمين بالإضافة إلى إتاحة أعداد المجلّة في شكل PDF حتى المجلد 22.
- أمّا فيما يخص معيار توفّر بيانات المقالات المنشورة باللّغة الإنجليزية فنجده معيارا يُطبّق فقط على المقالات المنشورة باللّغة الإنجليزية مع توفّره في المقالات المنشورة باللّغة الفرنسية والعربية بالنسبة للمستخلص العلمي والكلمات الدالة فقط، وعن المعيار الخاص باستعمال الإستشهادات المرجعية باللّغة الإنجليزية يبقى أيضا عنصرا اختياري يُحدّده التّوجه العلمي للباحث.

وعليه يجب أن تعمل الهيئة النّاشرة لمجلّة RIST المتمثّلة في مركز البحث في الإعلام العلمي والتقني على بذل مجهودات مُكثّفة حتى تتمكن من عملية التّعريف بها وإيجاد مكان لها بين مثيلاتها في قواعد البيانات سواء الدّولية الإقليمية والعربية المتوفّرة في الوطن العربي كقاعدة بيانات دار المنظومة، المنهل و E- معرفة، بالإضافة إلى توفير المعايير العالمية المعمول بها لتقييم مدى ملائمة هذه المجلّة لفهرستها من طرف كبريات قواعد البيانات مثل جودة المحتوى المنشور، تواتر النّشر وسير عمل الدّورية.

2.1.1.بالنسبة لباحثي مركز CREAD

سنقوم بدراسة عيّنة الدّوريات الدّولية والوطنية المستعملة في نشر نتائج البحوث العلمية المنتجة من طرف عيّنة الباحثين المنتسبين لمركز البحث في الإقتصاد المطبّق من أجل التنمية من خلال تحديد ناشرها العلمي، قاعدة أو قواعد البيانات التي تحصرها وعدد المقالات العلمية المنشورة في كل دورية علمية.

جدول رقم (62): يبين الدّوريات العلمية المستعملة من طرف عيّنة الدّراسة المنتسبة لمركز البحث CREAD في عملية النّشر

الرقم	إسم الدورية
01	Atlantic Review of economics
02	Bulletin Français d'Actuariat
03	Cahier agriculture
04	Cahiers de l'Association Tiers Monde (Préludes)
05	Économie et Statistique
06	El-Bahith Review
07	Journal d'Economie et de Gestion Médicales.
08	Journal of Statistical Science and Application
09	la revue internationale PME
10	Les Cahiers du CREAD
11	Les Cahiers du MECAS
12	Maghreb Review
13	Région et Développement
14	Revue d'économie et de statistique appliquée
15	Revue d'Etudes Françaises
16	Revue Economie and Humanisme
17	Revue Germ-ivoire
18	Revue Insanyat
19	Revue Maghreb-Machrek
20	Revue Mondes en développement
21	Revue Omran
22	Revue Sciences humaines
23	Revue Travail et Développement
24	Revue Afkar wa Affak
25	Revue Economie et Gestion
26	Revue-hommes-et-migrations
27	Sociologie Pratiques
28	The Business and Management Review
29	The Journal of North African Studies

ساهمت 22 دورية علمية دولية في نشر 55 مقالة بنسبة 41.66% و07 دوريات علمية وطنية نشرت من خلالها 77 مقالة ما يعادل 58.33 % من إجمالي الإنتاج العلمي الخاص بعيّنة الباحثين عيّنة الدراسة مثلما هوّ موضّح في الجدول التالي.

جدول رقم (63): يبين عدد المقالات العلمية المنشورة في الدّوريات العلمية المستعملة في عملية النّشر من طرف باحثي مركز CREAD

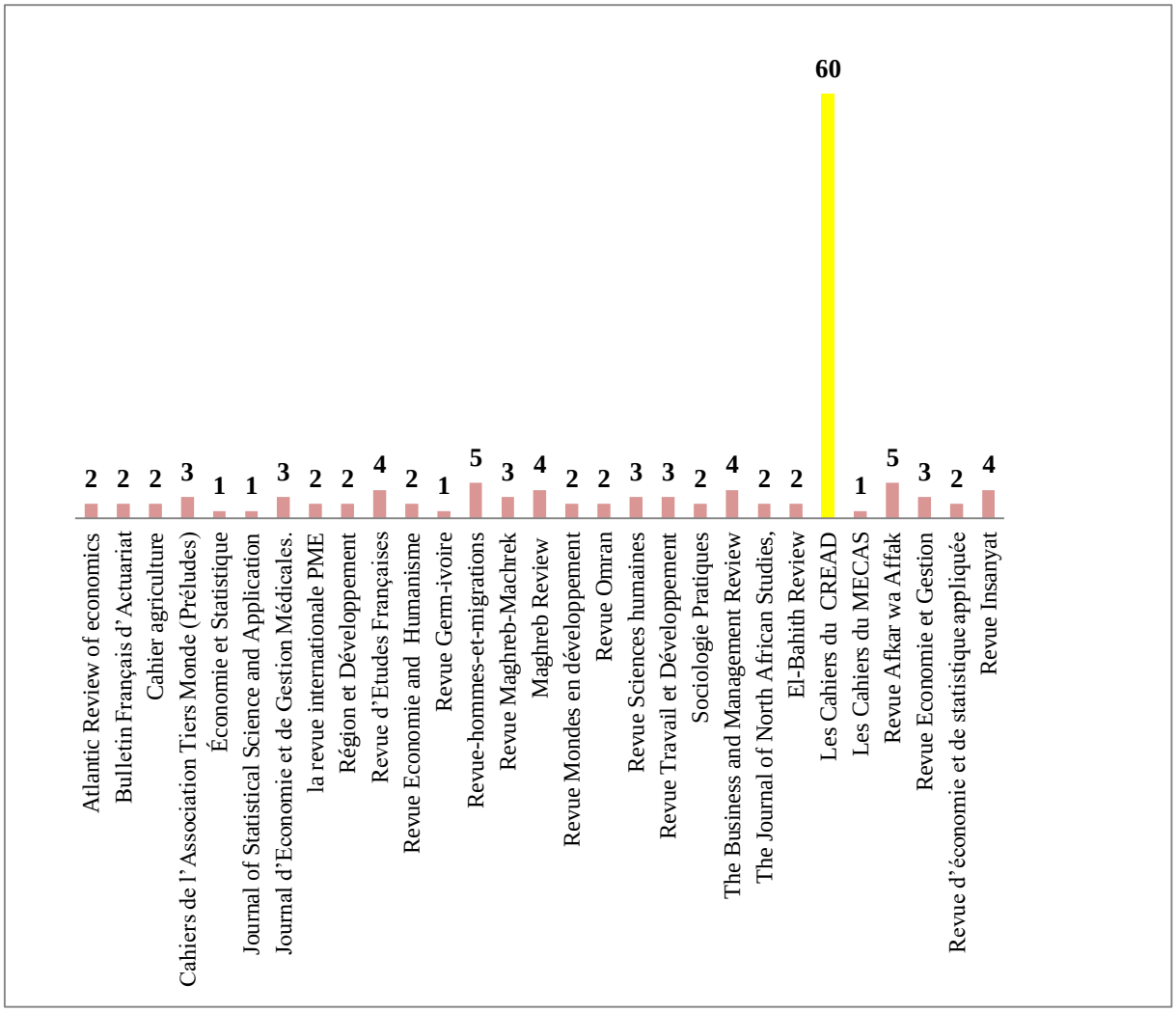
الرقم	إسم الدورية العلمية	الناشر العلمي	قاعدة البيانات	المقالات المنشورة
01	**Atlantic Review of economics**	Colegio de Economistas de A Coruña	EBSCO	**02**
02	**Bulletin Français d'Actuariat**	la Fédération française des actuaires	غير مكشّفة	**02**
03	**Cahier agriculture**	Université des Réseaux d'Expression Française	Agora	**02**
04	**Cahiers de l'Association Tiers Monde**	Association Tiers Monde	GEOBASE IBSS	**03**
05	**Économie et Statistique**	Institut national de la statistique et des études économique	EconLit	**01**
06	**Journal of Statistical Science and Application**	David Publishing Company	Get Cited	**01**
07	**Journal d'Economie et de Gestion Médicales.**	Les Editions ESKA	غير مكشّفة	**03**
08	**Revue internationale PME**	Institut de recherche sur les PME	غير مكشّفة	**02**
09	**Région et Développement**	L'HARMATTAN	غير مكشّفة	**02**
10	**Revue d'Etude1s Françaises**	Université de Montréal	غير مكشّفة	**04**
11	**Revue Economie and Humanisme**	l'association Economie et humanisme	غير مكشّفة	**02**
12	**Revue Germ-ivoire**	Faculté de lettres, langues, arts et sciences humaines de l'Université Félix Houphouët Boigny	غير مكشّفة	**01**
13	**Revue-hommes-et-migrations**	Musée de l'histoire de l'immigration	غير مكشّفة	**05**

03	غير مكشّفة	Les Editions ESKA	**Revue Maghreb-Machrek**	**14**
04	غير مكشّفة	le Maghreb, le Moyen-Orient et l'Afrique.	**Maghreb Review**	**15**
02	غير مكشّفة	les éditions De Boeck	**Revue Mondes en développement**	**16**
02	غير مكشّفة	the Arab Center for Research and Policy Studies	**Revue Omran**	**17**
03	غير مكشّفة	Editions Sciences Humaines	**Revue Sciences humaines**	**18**
03	غير مكشّفة	L'Institut National du Travail et des Etudes Sociales	**Revue Travail et Développement**	**19**
02	غير مكشّفة	Presses de Sciences Po	**Sociologie Pratiques**	**20**
04	غير مكشّفة	Global Research Society	**The Business and Management Review**	**21**
02	غير مكشّفة	Frank Cass Publishers	**The Journal of North African Studies**	**22**
02	Infobase Index. المنهل	Université Kasdi Merbah de Ouargla	**El-Bahith Review**	**23**
60	the European Reference Index for the Humanities	le Centre de Recherche en Économie Appliquée pour le Développement	**Les Cahiers du CREAD**	**24**
01	غير مكشّفة	Université Aboubeker Belkaid de Tlemcen	**Les Cahiers du MECAS**	**25**
05	غير مكشّفة	Université d'Alger 2	**Revue Afkar wa Affak**	**26**
03	غير مكشّفة	Université Abderrahmane Mira de Béjaia	**Revue Economie et Gestion**	**27**
02	غير مكشّفة	l'Ecole Nationale Supérieure de Statistique et d'Economie Appliquée RESA	**Revue d'économie et de statistique appliquée**	**28**
04	غير مكشّفة	Centre de Recherche en Anthropologie Sociale et Culturelle	**Revue Insanyat**	**29**
132	**المجموع**			

توجُّه عيّنة الدراسة للنّشر في الدّوريات العلمية الدّولية ذو طابع فرونكوفوني يميل إلى استخدام اللّغة الفرنسية بالدّرجة الأولى بسبب نوعية هذه الأخيرة التي ينشر فيها الباحثين أعمالهم والتي تُفضّل النّشر باللّغة الفرنسية نسبة إلى مكان تواجد ناشرها، حيث تمّ التّوصل إلى وجود 14 دورية علمية فرنسية (48.27 %) استُعملت من طرف المبحوثين في عملية النّشر مقابل 15 دورية أخرى (51.72%) تُقدّم خيار النّشر باللّغة الفرنسية مُتواجِدة في بلدان مختلفة مثل الجزائر، تونس وبلجيكا وهو ما يفسّر النسبة العالية للإنتاج العلمي المنشور باللّغة الفرنسية للباحثين المنتمين لهذا المركز، ويمكن تفسير هذا التّوجه اللّغوي في عملية النّشر لسهولة اللّغة الفرنسية خاصة إذا كان الباحث يفتقر إلى التحكّم في اللّغة الإنجليزية (أو لغة أخرى)، ومنه تكون اللّغة الفرنسية البديل في عملية النّشر[1].

بيّنت عملية البحث وجود 11 مقال علمي بنسبة 08.33 % تمّ تثمينه من خلال نشره في دوريات علمية (06 دوريات بمعدّل 08.45%) مُكشّفة من طرف قواعد بيانات لها مكانتها في الوسط العلمي مقابل 121 مقال بنسبة 91.66% منشور في دوريات (23 دورية بمعدّل 32.39 %) غير محصورة في أيّ قاعدة بيانات منها 75 مقال وطني بنسبة 56.81 % (60 مقالة منشورة في مجلّة Les Cahiers de CREAD كونها محصورة في قاعدة بيانات تعريفية ERIH PLUS "الفهرس المرجعي الأوروبي للعلوم الإنسانية والعلوم الإجتماعية" انضمّت إليه في أفريل 2019 والذي يسعى إلى زيادة مرئية المجلاّت المتخصّصة في مجال العلوم الإنسانية والإجتماعية من خلال توفير بنية تحتية دولية لتغطية ببليوغرافية شاملة للتواصل والنّشر العلمي في هذه الحقول) وبالتالي بقاء هذه العينة من المقالات بدون تثمين وبقاءها مستعملة في حدود معيّنة في حين تتفرّد مجلّة El-Bahith بتكشيفها من طرف قاعدة بيانات دولية وعربيّة مثل المنهل و Infobase Index عملت على بثّ مقالتين علميتين (1.51%) وفيما يلي تمثيل بياني يمثّل توزيع المقالات العلمية المنتجة من طرف باحثي مركز CREAD في الدّوريات العلمية المكشّفة وغير المكشّفة من طرف قواعد البيانات العالمية.

[1] Burnay, Nathalie; Decleire, Céline. 2019. Publier en français… Oui mais pour quelles raisons ? [En ligne]. *Sociologie*. [Document Consulté le 17/10/2019]. Disponible à l'adresse : https://journals.openedition.org/sociologies/9533



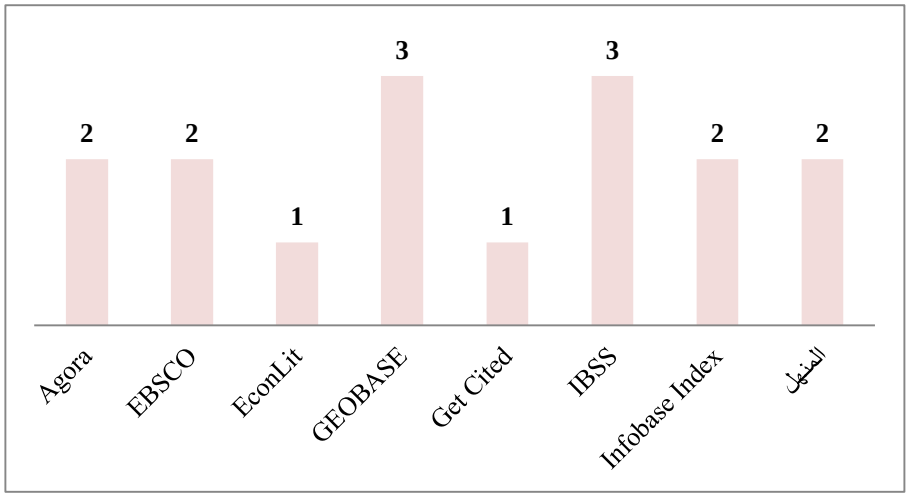
تمثيل بياني رقم (50): توزيع المقالات العلمية المنتجة من طرف باحثي مركز CREAD في الدّوريات العلمية المكشّفة وغير المكشّفة من طرف قواعد البيانات العالمية

تفاوتت القيمة العلمية للدّوريات الوطنية المستعملة من طرف عيّنة الدراسة المنتسبة لمركز البحث CREAD في عملية النّشر، حيث لا نجد أثرا للبعض منها في منصّات التّكشيف الخاصة بالدّوريات العلمية والممثّلة بـ:06 دوريات لا تتمتّع بأيّ معامل تأثير الأمر الذي يمكن إرجاعه إلى حداثة تاريخ النّشر في البعض منها لأنّ المجلاّت العلمية الحديثة العهد بالنّشر عادة ما تفتقر لعوامل تأثير أو يتدنّى معامل تأثيرها في البداية، فحسب ما هو دارج فإنّ تحديد معامل تأثير للمجلّة الجديدة يستغرق بين سنتين أو ثلاثة سنوات، وتبدأ الدّوريات العلمية بمعاملات تأثير محدودة لا يلبث بعضها بأن يرتفع فيما يبقى البعض الآخر منها دون ذلك، ولكن كشفت عملية البحث بأنّ هناك دورية واحدة فقط ينطبق عليها هذا الأمر حيث بدأت فيها عملية النشر سنة 2017 والمتمثّلة في Revue Economie et Gestion أما باقي المجلاّت فكانت انطلاق عملية النّشر فيها مبكّرة .

ومن خلال ما تمّ التّوصل إليه نستخلص الجدول التالي الذي يبيّن عدد المقالات العلمية المنشورة في الدّوريات العلمية المكشّفة من طرف قواعد البيانات العالمية على النحو التالي:

جدول رقم (64): عدد المقالات العلمية المنشورة من طرف باحثي مركز CREAD في دوريات مكشّفة من قبل قواعد البيانات العالمية

الرقم	قاعدة البيانات	عدد المقالات المنشورة في دوريات مكشّفة من قبل قاعدة البيانات	النسبة المئوية
02	Agora	02	% 01.51
01	EBSCO	02	%01.51
05	EconLit	01	%0.75
03	GEOBASE	03	%02.27
06	Get Cited	01	%0.75
04	IBSS	03	%02.27
07	Infobase Index	02	01.51%
08	المنهل	02	01.51%



تمثيل بياني رقم (51): يبين توزيع المقالات العلمية المنشورة من طرف باحثي مركز CREAD في دوريات مكشّفة من قبل قواعد البيانات العالمية

تمّ التوصل إلى وجود 16 مقالة علمية منشورة في 06 دوريات علمية بنسبة (06.06 %) مُكشّفة من طرف 08 قواعد بيانات، حيث تصدّرت كل من قاعدة GEOBASE وقاعدة IBSS المرتبة الأولى من حيث عدد المقالات العلمية المنشورة في الدّوريات المكشّفة من طرفها والبالغ عددها 03 مقالات لكل قاعدة بنسبة 02.27% تليها كل من قواعد البيانات Agora، EBSCO، Infobase Index والمنهل بمقالتين بمعدّل

01.51% من إجمالي الإنتاج العلمي المنشور من طرف العيّنة محل الدراسة، لتأتي في الأخير كل من قاعـدة EconLit و Get Cited بحصر مقال علمي لكل واحدة منهما بنسبة 0.75%.

1.2.1.1. غياب مجلّة Les Cahiers de CREAD في قواعد البيانات الدّولية: الأسباب

من أجل معرفة الأسباب التي حالت دون تكشيف مجلّة Les Cahiers de CREAD في قواعد البيانات العالمية سنقوم بتطبيق المعايير الخاصة بكل من قاعدة بيانات Scopus و WOS لتكشيف الدّوريات العلمية على المجلّة ومنه الوصول إلى تحديد مدى إحترامها للمعايير الخاصة بكل قاعدة بيانات على النحو التالي:

جدول رقم (65): يبين مدى إحترام مجلة Les Cahiers de CREAD للمعايير المطبقة من قبل Scopus

	المعيار	نسبة التوافر
01	تدمد	متوفر
02	التّحكيم العلمي	متوفر مع عدم تبيان نوعه
03	التنوع الجغرافي لهيئة التحرير والمحكمين	متوفر
04	التنوع الجغرافي للمؤلفين	متوفر
05	وضوح المستخلصات العلمية	متوفر
06	انتظام عملية النشر	متوفر
07	إتاحة المحتوى على الخط المباشر	متوفر
08	توفر موقع ويب رئيسي للدورية	غير متوفر
09	توفر واجهة تعامل باللغة الإنجليزية	غير متوفر
10	استشهادات مرجعية بحروف رومانية	غير متوفر

بتحليل نتائج تطبيق معايير قاعدة بيانات Scopus على مجلّة Les Cahiers de CREAD تبيّن بأنّها غير مؤهّلة للتّكشيف في هذه القاعدة نظراً لعدم احترامها لأربعة شروط نذكرها في:

- لا تتوفّر المجلّة على موقع ويب خاص بها إذ يتم الولوج إليها من خلال موقع مركز البحث في الإقتصاد المطبّق من أجل التنمية أو انطلاقا من منصّة ASJP، وحتى بالنسبة للصفحة المتوفّرة لا تُقدّم خيار التعامل باللّغة الإنجليزية.

- لا تبيّن المجلّة نوعية التّحكيم العلمي المعتمد عليه، بالإضافة إلى عدم استعمال الحروف الرومانية للإشارة إلى الإستشهادات المرجعية. وفيما يلي تطبيق لمعايير قاعدة بيانات WOS على المجلّة للوقوف على جملة المعايير المتوفّرة والغائبة.

جدول رقم (66):يبين مدى إحترام مجلة Les Cahiers de CREAD للمعايير المطبقة من قبل WOS

	المعيار	نسبة التوافر
01	تدمد	متوفر
02	التّحكيم العلمي	متوفر
03	شكل النشر	مقالات علمية متاحة في صيغة PDF
04	انتظام الصدور	متوفر
05	التركيز الدولي الإقليمي	متوفر
06	موقع ويب باللغة الإنجليزية	غير متوفر
07	بيانات باللغة الإنجليزية	بعض الأحيان
08	استشهادات مرجعية باللغة الإنجليزية	بعض الأحيان

كشفت نتيجة البحث بأنّ مجلّة Les Cahiers de CREAD تحترم 05 شروط من معايير WOS مع تطبيق نسبي في كل من المعيار المتعلّق بتوفر بيانات المقالات المنشورة باللّغة الإنجليزية ومعيار صياغة الإستشهادات المرجعية باللّغة الإنجليزية، مع غياب تام لمعيار التّوفر على موقع ويب مستقل. ومنه نستنتج بأنّ هذه المجلّة مُطالبة بالرفع من مستواها من خلال توفير المعايير العلمية الناقصة التي تساهم في حصرها في قواعد البيانات العالمية التي تفتح لها مجالاً نحو التميّز وحصد المكانة المرموقة في الوسط العلمي.

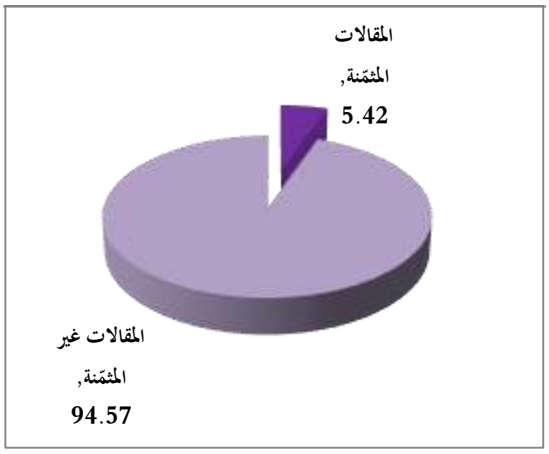
2.1.تثمين الدّوريات العلمية من خلال حصرها في أدلّة الوصول الحر

كمرحلة أساسية في هذا العنصر، كان لا بد من إجراء عملية بحث بعناوين الدّوريات العلمية التي استعملها الباحثين في نشر إنتاجهم العلمي في دليل إتاحة الدّوريات العلمية DOAJ لمعرفة عدد المجلاّت المفتوحة الوصول المستعملة من طرف العيّنة محل الدراسة في التّخصصات العلمية التي يغطيها المركزين، وكذا للتوصل إلى حصر عدد الإسهامات العلمية المثمّنة باتّباع سياسة الطريق الذهبي.

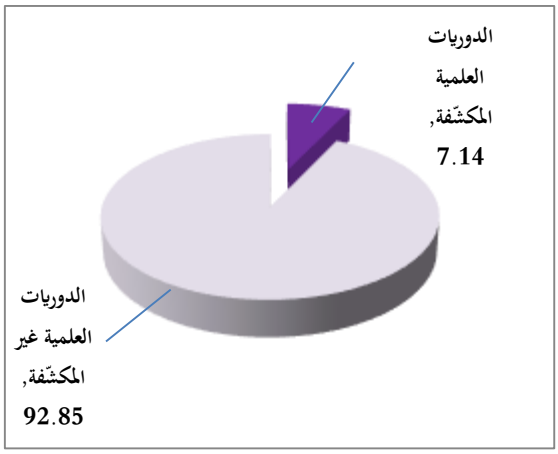
جدول رقم (67): المقالات العلمية المثمّنة في خلال نشرها في دوريات الوصول الحر المحصورة في دليل DOAJ

	الدّوريات المفتوحة الوصول المستعملة في عملية النّشر	الناشـــــر العلمي	المقالات المنشورة	المجموع	النسبة المئوية
CERIST	**Informatics**	Slovak Academic Press	**01**	**07**	**%05.42**
	International Arab Journal of Information Technology	Zarka Private University	**04**		
	Wirless communications and mobile computing	John Wiley & Sons	**02**		
CREAD	**Atlantic Review of economics**	Colegio de Economistas de A Coruña	**02**	**04**	**%03.03**
	El-Bahith Review	Université Kasdi Merbah de Ouargla	**02**		

توجد ثلاثة دوريات علمية دولية ذات وصول مفتوح (7.14%) مستعملة من طرف باحثي مركز CERIST في عملية النشر ساهمت بتثمين 07 مقالات علمية بنسبة 05.42% مع غياب حضور 39 مجلّة (92.85 %) عن الدّليل منها مجلّة المعلومات العلمية والتّقنية الخاصّة بالمركز في هذا الدّليل.

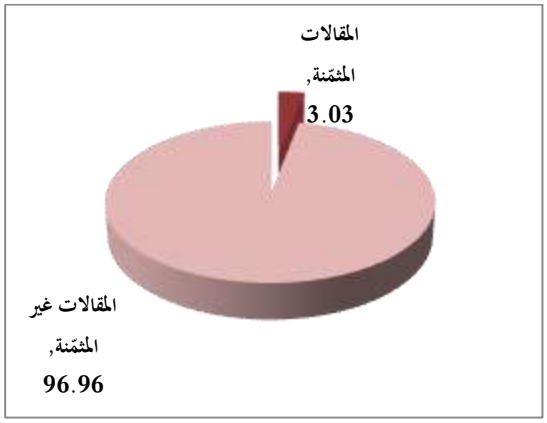


تمثيل بياني رقم (52): يبين المقالات العلمية المثمّنة وغير المثمّنة من خلال نشرها في دوريات الوصول الحر المحصورة في دليل DOAJ بالنسبة لباحثي مركز CERIST

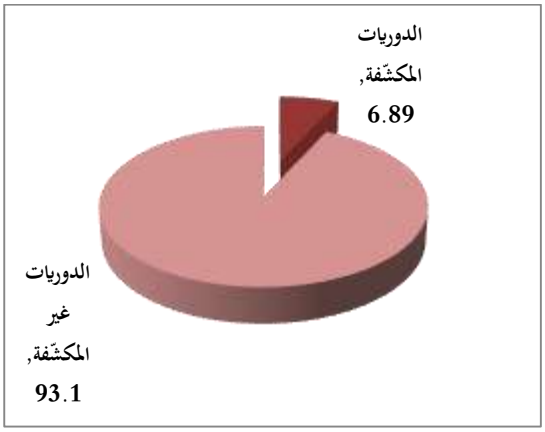


تمثيل بياني رقم (53): يبين الدوريات العلمية المستعملة في عملية النشر بالنسبة لباحثي مركز CERIST والمثمّنة من خلال تكشيفها في دليل DOAJ

أمّا بالنسبة لباحثي مركز البحث CREAD، كان لهم توجّها نحو النّشر في دوريات الوصول المفتوح من خلال استعمال دوريتان علميتان (06.89%) واحدة دولية وأخرى وطنية ساهمت في التّعريف بـ:04 مقالات علمية بنسبة 03.03% وبقاء 27 دورية علمية (93.10%) دون حصرها في دليل DOAJ.



تمثيل بياني رقم (54): يبين المقالات العلمية المثمّنة وغير المثمّنة من خلال نشرها في دوريات الوصول الحر المحصورة في دليل DOAJ بالنسبة لباحثي مركز CREAD



تمثيل بياني رقم (55): يبين الدوريات العلمية المستعملة في عملية النشر بالنسبة لباحثي مركز CERIST والمثمّنة من خلال تكشيفها في دليل DOAJ

بلغ عدد المقالات العلمية المثمّنة من خلال إستراتيجية الطريق الذهبي 11 مقالة مقارنة بالعدد الكلي للمقالات المنشورة من طرف الباحثين المنتمين لمركز CERIST و CREAD والمقدرة بـ:261 مقال، وهو الأمر الذي يقودنا لتحليل الوضع من خلال الإشارة إلى أنّ عيّنة الدراسة لا تهتم بهذا الإتجاه كآلية تساعد في زيادة تحقيق التّأثير السّريع لنتائج البحوث العلمية أين يتم تمكين الباحثين للبناء على البحوث الحالية بسرعة ورفع عدد الإستشهادات للمقالات العلمية التي نُشِرت وصولاً مفتوحا، إضافة إلى عدد التنزيلات الكبير الذي يدوم لفترة أطول مقابل مقالات الوصول غير المفتوح التي تتلقى اهتمامًا أقصر[1].

ويمكن تبرير التّوجه الضعيف للباحثين محل الدراسة للنّشر في هذه الدّوريات إلى الإعتقاد بأنّ مقالاتها العلمية لا يتم الإعتراف بها في أمور الإنتداب، الترقية ... وأنّ النّشر في الدّوريات المتاحة مجانا لا يُوفّر سوى حظوظ قليلة

[1] *Open Access at nature research* : Benifits for authors [En ligne]. [Document Consulté le 18/10/2019]. Disponible à l'adresse : https://www.nature.com/openresearch/about-open-access/benefits-for-authors/

للحصول على منح في مجال البحث، ناهيك على أنّ الحاجز عند البعض الآخر يتمثل في المقابل المادي الذي يدفعه مقابل النّشر في حالة غياب دعم المؤسسة الداعمة لهذا النوع من النّشر[1].

يرجع سبب تكشيف المجلاّت العلمية الخمسة في DOAJ إلى توفّرها على الشروط والمعايير الضرورية لحصرها من طرف هذا الدليل وهوّ ما يعكس وعي النّاشر العلمي لأهمية حصر إحدى الدّوريات العلمية من طرف هذه المنصّة والتي تُعتبر الخطوة الأولى للإنطلاق نحو قواعد البيانات العالمية والمساهمة في زيادة أعداد الزوار لموقع الدّورية وارتفاع ترتيب موقعها في نتائج البحث في المحركات المختلفة[2]، وفيما يخص الدّوريات الوطنية، نجد دورية واحدة فقط تمّ النّشر فيها من طرف باحثي مركز البحث في الإقتصاد المطبّق من أجل التنمية تمكنت من الإنضمام إلى دليل الدّوريات المفتوحة الوصول والمتمثلّة في مجلّة الباحث El-Bahith Review وهو ما يعكس المكانة التي تحتلها هذه الدّورية بين مثيلاتها ومدى إلتزام ناشرها العلمي بالرّفع من مستواها من خلال توفير الشروط العلمية التي مكّنتها من أن تكون محصورة من طرف هذا الدّليل الذي يحظى بدعم أكبر قواعد البيانات في العالم مثل EBSCO، Elsevier,Willey, ProQuest...

ولكن يبقى السؤال المطروح حول الدّوريات الوطنية البالغ عددها 07 دوريات (باستثناء مجلّة الباحث) التي لم يتم تكشيفها من طرف هذا الدّليل بالرغم من أنّها دوريات وصول مفتوح تتيح نتائج البحوث العلمية التي تنشرها مجانا؟ وهو ما سيتم الإجابة عنه من خلال تطبيق المعايير التي حدّدها دليل DOAJ لحصر الدّوريات العلمية على عيّنة من هذه الدّوريات والمتمثّلة في كل من مجلّة RIST ومجلّة Les Cahiers de CREAD .

[1]بوعزة، عبد المجيد صالح. اتجاهات الباحثين العرب نحو الأرشيف المفتوح والدوريات المتاحة مجاناً من خلال شبكة الإنترنت: أعضاء هيئة التدريس العرب بجامعة السلطان قابوس نموذجا. المرجع السابق.

[2]خليفة، محمود.2017. تقييم الدوريات العلمية العربية في ضوء المعايير الدولية لقواعد البيانات وأدلة الدوريات: دوريات المكتبات والمعلومات نموذجاً .المرجع السابق.

جدول رقم (68): يبين مدى إحترام مجلّة RIST للمعايير المطبّقة من قبل دليل DOAJ

	المعيار	توفره
01	الترقيم الدولي الموحد للدوريات	متوفر
02	تنظيم المحتوى	غير متوفر
03	تكاليف عملية النشر	غير متوفر
04	الحفظ والأرشفة	متوفر
05	موقع الدورية	غير متوفر
06	هيئة التحرير	متوفر
07	التحكيم العلمي	غير متوفر
08	إرشادات للباحثين	غير متوفر
09	بيان الوصول الحر	غير متوفر
10	ترخيص المشاع الإبداعي	غير متوفر
11	حقوق الملكية الفكرية	غير متوفر

تحترم RIST ثلاثة معايير فقط من أصل 11 معيار متعلّق بحصر الدّوريات العلمية في دليل DOAJ، وفي ما يلي قراءة في جملة المعايير المتوفرّة والغير متوفّرة التي تمّ التّوصل إليها:

- المجلّة تحترم كل من المعيار الأول والمتعلّق بالتّرقيم الدّولي الموحّد للدّوريات العلمية والمعيار السادس الخاص بالشّروط المتعلّقة بهيئة التحرير كتوفر الإسم، الدّرجة العلمية، جهة الإنتساب مع توفر بيانات الإتّصال بمدير التحرير.
- تتوفر المجلّة على أرشيف خاص بها انطلاقا من بوّابة Webreview (المجلد 22) أو ASJP (المجلد 24) من أجل ضمان الإتاحة الدائمة والطويلة الأجل للمحتوى مع العلم أنّه يضم الأعداد المنشورة حتى المجلد 22 الصادر سنة 2015.
- لا تحترم المجلّة الشّرط المتعلّق بتنظيم المحتوى حيث يتم عرض المقالات العلمية في صفحة رئيسية واحدة مع توفير رابط يحيل على حدى إلى كل مقال علمي معروض في صيغة PDF .
- تنشر المجلّة المقالات العلمية الخاصة بالباحثين مجانا ولا يتم الإشارة إلى الأمر في الصفحة الخاصة بها.

- عدم توفّر موقع ويب خاص بالمجلّة، إذ يتم استضافتها من خلال موقع النّاشر والتّعريف بها من خلال صفحة رئيسية تحتوي على أهم المعلومات الأساسية المرتبطة بالعدد الحالي، هيئة التحرير، التّعريف بالدّورية، البحث أو التصفح، الإتصال بالدّورية، وهي بذلك غير مستقلة بحد ذاتها لأنّ الولوج إليها يكون إمّا عن طريق موقع المؤسسة النّاشرة أو من خلال الموقع الرسمي للبوّابة الجزائرية للمجلّات العلمية.
- عدم تحديد الدّورية في الصفحة الرئيسية الخاصة بها أسلوب التّحكيم العلمي الذي تتبّعه، ولا تُقدّم إرشادات للباحثين.
- لا تُبيّن RIST في صفحتها بأنّها مجلّة متاحة بالكامل ضمن سياسة الوصول الحر، وبأنّ جميع المقالات المنشورة فيها متاحة بدون قيود ويحقّ للجميع قراءة، تحميل، نسخ، طباعة، مشاركة وبحث محتوى الدّورية.
- لا تُوفّر المجلة معيار ترخيص المشاع الإبداعي والمعيار المتعلّق بحقوق الملكية الفكرية.

جدول رقم (69): يبين مدى إحترام مجلّة Les Cahiers de CREAD للمعايير المطبّقة من قبل دليل DOAJ

	المعيار	توفره
01	الترقيم الدولي الموحد للدوريات	متوفر
02	تنظيم المحتوى	غير متوفر
03	تكاليف عملية النشر	متوفر
04	الحفظ والأرشفة	غير متوفر
05	موقع الدورية	غير متوفر
06	هيئة التحرير	متوفر
07	التحكيم العلمي	متوفر
08	إرشادات للباحثين	متوفر
09	بيان الوصول الحر	غير متوفر
10	ترخيص المشاع الإبداعي	غير متوفر
11	حقوق الملكية الفكرية	متوفر

من جملة المعايير التي تلتزم مجلة مركز البحث في الإقتصاد المطبّق من أجل التمنية بتوفيرها نجد:

- احترام الشرط الأول المتعلّق بالتّرقيم الدّولي الموحّد للدّوريات باعتباره خطوة أساسية لا بد منها للإعتراف بأيّ دورية علمية.
- الإشارة إلى تكاليف عملية النشر معيار مُتوفّر في الصفحة الرئيسية التي تُعرِّف بالمجلّة بحيث تشير إلى عدم وجود تكاليف أو رسوم نشر خاصة بمجلة Les Cahiers du CREAD.
- بيانات أعضاء هيئة تحرير الدّورية مُتوفّرة من خلال الإشارة إلى معلومات متعلقة برئيس التحرير، أعضاء الهيئة التحريرية وكذلك المحكّمين.
- توفير شرط الحفظ والأرشفة والمشار إليه في الصفحة الرئيسية التي تُعرِّف بالمجلّة بـ:"المحفوظات" والتي يمكن من خلالها الإطّلاع على محتوى الدّورية بداية من العدد الأول الصادر سنة 1984 إلى غاية المجلد 35 العدد الأول الصادر سنة 2019.
- تُوفّر المجلّة معيار الإرشادات الخاصة بطريقة تقديم البحث من خلال توفير المعلومات اللاّزمة حول خطوات وإجراءات النّشر، شكل إخراج البحوث، صياغة الإستشهادات المرجعية، الأشكال والجداول المرفقة بالبحث، خطوات التحكيم العلمي، تبيان سياسة الدّورية تجاه حقوق الملكية الفكرية وسياسة كشف السرقات العلمية، بالإضافة إلى توفير روابط يتم من خلالها توجيه الباحث إلى"تعليمات للمؤلفين" و"دليل للمؤلفين" المتوفّرة في منّصة المجلاّت العلمية الجزائرية https: //www.asjp. cerist.dz/en/PresentationRevue/22 .
- تبيّن الدّورية بوضوح سياسة حقوق الملكية الفكرية بحيث يتم نقل حقوق التأليف والنّشر تلقائيًا إلى المجلّة بمجرد قبول مقال ما للنّشر بالإضافة إلى توفير ملف في شكل World يتعلق بنقل حقوق الملكية الفكرية.

وفي المقابل تفتقر مجلّة Les Cahiers du CREAD لستة معايير تُخولها للإنضمام إلى دليل DOAJ تتمثل في:

- غياب المعيار الثاني المتعلّق بتنظيم المحتوى وطريقة عرض أعداد الدّورية بشكل مُنظّم بحيث يكون لكل عدد صفحة خاصة به، وفي كل عدد مجموعة من الصفحات الفرعية وكل منها يمثّل مقالات العدد.
- عدم توفّر موقع ويب خاص بالدّورية حيث يتم تصفحها من خلال الولوج إلى موقع مركز البحث في الإقتصاد المطبّق من أجل التمنية.

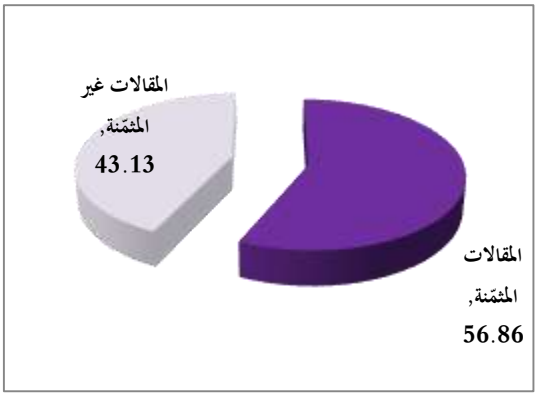
- غياب معيار بيان الوصول الحر الذي يوضّح بأنّ الدّورية متاحة ضمن سياسة الوصول الحر ومعيار التّحكيم العلمي الذي تُحدّد فيه الدّورية أسلوب التّحكيم المعتمد.
- إهمال المجلّة لأهم المعلومات التي يجب استعراضها والمتعلّقة بتحديد طبيعة إتاحتها للمحتوى والترخيص الذي تمنحه لمحتوياتها وفقاً لمنظمة المشاع الإبداعي.

وبقراءة للنتائج المتوصّل إليها نجد بأنّ كل من مجلّة RIST وLes Cahiers du CREAD غير مؤهلتان بتاتًا للإنضمام إلى قائمة الدّوريات العلمية المكشّفة من طرف دليل DOAJ ، وهو ما يُفسّر سبب عدم توجّه الجهة المسؤولة عن نشر الدّوريتان بتقديم طلب للإنضمام إلى هذه المنصّة العلمية لحد الآن.

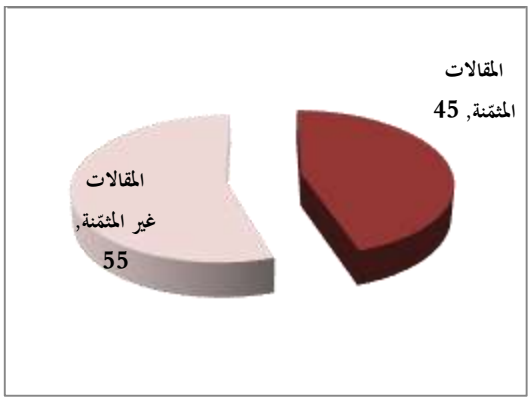
وفي نفس سياق التّثمين المتعلّق بحصر الدّوريات العلمية من طرف أدلة الإتاحة الحرة، ورغبة في كشف أسباب قلّة تكشيف الدّوريات الوطنية المستعملة من طرف عيّنة الدّراسة في دليل DOAJ (دورية واحدة فقط مُكشّفة) اعتمدنا على دليل آخر يهتم بحصر الإنتاج العلمي الإفريقي AJOL للكشف عن عدد الدّوريات العلمية الوطنية (08 دوريات تتمثل في مجلّة واحدة مستعملة من طرف مركز CERIST و07 مجلاّت مستعملة من طرف باحثي مركز CREAD) المحصورة فيه آخذين بعين الإعتبار معيار الإنتماء الجغرافي. ومن خلال عدد المجلاّت العلمية المتوصّل إليها نستطيع الحكم إذا ما كانت شروط الدّليل الأول صارمة لدرجة عدم تمكّن ناشري الدّوريات الوطنية من توفيرها أم أنّ الأمر راجع إلى عدم وجود جهود ورغبة من طرف هؤلاء النّاشرين للإنضمام إلى مثل هذه المنصّات الرقمية.

جدول رقم (70): يبين المقالات العلمية المثمنّة في خلال نشرها في دوريات الوصول الحر المحصورة في دليل AJOL بالنسبة للباحثين محل الدّراسة

الدوريات العلمية	الناشر العلمي	المقالات المنشورة	المقالات المثمّنة	النسبة المئوية	المقالات غير المثمّنة	النسبة المئوية
مجلة المعلومات العلمية والتقنية RIST	CERIST	51	29	%56.86	22	%43.13
مجلة Les Cahiers de CREAD	CREAD	60	27	%45	33	%55



تمثيل بياني رقم (56): يمثل المقالات العلمية المثمنة في خلال نشرها في دوريات الوصول الحر المحصورة في دليل AJOL بالنسبة لباحثي مركز CERIST



تمثيل بياني رقم (57): يمثل المقالات العلمية المثمنة في خلال نشرها في دوريات الوصول الحر المحصورة في دليل AJOL بالنسبة لباحثي مركز CREAD

من خلال قراءة الجدول أعلاه يتّضح بأنّ عيّنة الدّوريات العلمية الدّولية المستعملة من طرف باحثي المركزين ليس لها حضور في منصّة AJOL وهذا راجع إلى أنّ الدّليل يهتم بحصر الدّوريات الإفريقية والدّوريات الإفريقية التي مقرها في دول أجنبية[1].

وعلى الصّعيد الوطني، تمّ التّوصل إلى وجود دوريتين علميتين محصورتين في هذا الدّليل، إذ لم يُفوّت مركز البحث في الإعلام العلمي والتقني فرصة التّعريف بمجلّته العلمية RIST في هذه المنصّة التي أصبحت اليوم فضاء لا غنى عنه لتثمين مخرجات البحث العلمي الإفريقي وإخراجه من دائرة الصمت التي فُرضت عليه في ظل هيمنة كبريات الدّوريات العلمية والناشرين الدّوليين، وهوّ ما يؤكّده الكثير من ناشري المجلاّت العلمية المكشّفة في هذا الدّليل على أنّ عدد إرسال المقالات العلمية لنشرها قد زاد ممّا يؤدي بدوره إلى الرفع من قيمة المحتوى العلمي لها، ويتّضح هذا من خلال الإقتباس التالي لمحرّر مجلّة علمية من غانا[2]: " أتاحت لنا منصّة AJOL الفرصة للوصول عبر الويب إلى أشخاص من جميع أنحاء العالم، كما نتلقى الآن طلبات للنّشر من الطلاب الغانيين والأفارقة ككل، وهو ما يُمكّننا من نشر أعمال مؤلّفين مختلفين وبالتالي أصبحنا الآن قادرين على تزويد طلابنا وأعضاء هيئة التدريس والباحثين وغيرهم من القُرّاء بأبحاث متنوعة من وجهات نظر مختلفة "[3].

[1] Cumming, Sioux .2006. *African Journals Online (AJOL) : A Second International Evaluation 2003–2005* [En ligne].Op.cit.
[2] Ibid.
[3] Since joining AJOL, we have been reaping tremendous benefits, including those that I least expected. AJOL's limited opportunity for online access has enabled us to reach people from around the world. We are now getting submissions from Ghanaian and African students the world over. This benefit is making it possiblefor us to publish works from diverse authors. With a diverse authorship, we are now able to give our students, faculty, researchers and other readers with varied research from various perspectives.

ما يُلفت النظر هو عدد المقالات الوطنية المثمّنة المنشورة من طرف باحثي CERIST من خلال هذه المنصّة والبالغ عددها 29 مقالة (56.86%) من أصل 51 مقالة (39.53%) وهوّ ما نُرجعه إلى أنّ دليل AJOL يُكشّف بعض أعداد مجلّة المعلومات العلمية والتقنية ابتداء من العدد 01 رقم 01 المنشور سنة 1991 إلى غاية المجلّد 14 الرقم 02 الصادر سنة 2004 وهو ما يُفسّر عدم تثمين 22 مقالة المتبقيّة (43.13%) لأنّها منشورة بعد هذه السنة وبالتالي نستطيع الحكم على أنّ مبادرة الناشر العلمي لمجلّة RIST لبثّ محتوياتها على نطاق عالمي ناقصة لأنّها لا تغطي جميع أعداد الدّورية وهيّ حالة العديد من الدّوريات المكشّفة في هذه المنصّة وهوّ ما تؤكّده الإحصائيات المقدّمة من طرف هذا الدّليل والتي تشير إلى أنّ 31 مجلّة نشطة لم تساهم بإثراء محتواها وتقديم إصداراتها الجديدة في AJOL منذ سنة 2007 لأنّها لم تتمكّن من الحفاظ على المعايير التي تتطلبها AJOL للإنضمام إليها على الرغم من أنّها لا تزال قائمة وقامت بتوقيع عقود للقيام بذلك[1].

بالإضافة إلى أنّ إتاحة المقالات المتواجدة في الدليل ليست إتاحة بالنص الكامل بل من خلال توفير المستخلص العلمي والبيانات الببليوغرافية لأنّ استضافة النص الكامل على AJOL بدأت بحلول نهاية سنة 2008[2] وآخر عدد للمجلّة تمّ استضافته في الموقع كان سنة 2004.

فيما يتعلّق بالمساهمات العلمية الخاصة بباحثي CREAD، نجد بأنّ من أصل 60 مقالة (45.45%) منشورة في مجلّة Les Cahiers de CREAD، 15 مقال (55.55%) مُثمَّن من خلال إتاحة البيانات التّعريفية للوثيقة و12 مقالة (44.44%) مُثمّنة من خلال توفير النّص الكامل بمجموع كلّي يصل إلى 27 مقال (45%) مُثمّن، مقابل 33 مقالة (55 %) غير مُعرَّفٍ بها وهوّ ما يُفسّره تأخر المركز CREAD في تقديم طلب لتكشيف مجلّته حتى سنة 2009 بالرغم من أنّ هذه الأخيرة بدأت في الصدور سنة 1984 (33 مقالة منشورة من 1984 إلى 2009 غير مُثمّنة) مع العلم أنّ الدّليل طلب من جميع الدّوريات المكشّفة إيداع أعداد الدّورية كلها حتى بالنسخة المطبوعة التي تقوم برقمنتها وإتاحتها[3] وهوّ ما لم يفعله مركز البحث في الإقتصاد المطبّق من أجل التنمية. وفيما يخص المقالات المنشورة في الدّوريات العلمية المتبقية والبالغ عددها 17 مقالة (22.07%) لم تُثمّن نتيجة عدم تكشيفها من طرف هذه المنصّة بالرّغم من شروط الدّليل التي تُعتبر بسيطة مقارنةً بدليل DOAJ.

[1] Murray, Susan. 2008. *Putting African Scholarly Journals Online: The AJOL Perspective* [En ligne]. Op.cit.
[2] Cumming, Sioux.2006. *African Journals OnLine (AJOL) : A Second Internal Evaluation 2003–2005* [En ligne].Op.cit.
[3] Murray, Susan. 2008. *Putting African Scholarly Journals Online: The AJOL Perspective* [En ligne]. Op.cit.

وفيما يلي جدول نسلّط من خلاله الضوء على عيّنة الدّوريات الوطنية (06 دوريات) غير المكشّفة في هذا الدّليل لمعرفة المعايير المتوفرة (√) من تلك الناقصة (x)، وبالتالي الوصول إلى النقائص التي دفعتها إلى عدم فهرستها (باستثناء معيار خدمة تنزيل المقالات لأنّها خدمة تُفعّل بعد تكشيف الدّورية العلمية من طرف الدّليل).

جدول رقم (71): يبين مدى إحترام الدّوريات الوطنية المستعملة من طرف باحثي مركز CREAD لمعايير AJOL

المعيار / الدورية العلمية	هيئة التحرير	ISSN	إرشادات للباحثين	شروط جهة النشر	أرشفة المحتوى	تكاليف عملية النشر	سياسة التحكيم العلمي	سياسة الوصول المفتوح	سياسة نشر الممارسات الخاطئة
El-Bahith Review	√	√	√	√	√	√	√	√	√
Les Cahiers du MECAS	√	√	√	√	X	x	x	x	x
Revue Afkar wa Affak	√	√	√	√	x	x	x	x	x
Revue Economie et Gestion	√	√	√	√	x	x	x	x	x
Revue d'économie et de statistique appliquée	√	√	√	√	√	x	x	x	x
Revue Insanyat	√	√	√	√	√	√	x	√	x

من المهم للغاية التّأكيد على مسألة جودة محتوى الدّورية العلمية والذي يتم قياسه من خلال المنافسة العلمية بين مثيلاتها ونسبة تحقيقها للإعتراف في الأوساط الأكاديمية والبحثية العالمية اعتمادا على جملة من المؤشّرات كعدد التحميلات، القراءات، عدد الإستشهادات المرجعية بالمقالات المنشورة فيها، معامل تأثير المجلّة...، والتي نجدها متوفّرة في مجلّة الباحث كونها مُكشّفة من طرف دليل DOAJ وقواعد بيانات رائدة، وهو الأمر الذي يمُكِننا أن نتّخذه حُجّةً لتبرير عدم فهرسة هذه المجلّة في AJOL التي تبحث على مكان لها في الوسط العلمي الدّولي وليس الإفريقي، أمّا الدّوريات الوطنية الخمسة المتبقية، لا يمكن الحُكم على جودة مقالاتها إلاّ إذا أخذنا بعين الإعتبار خضوعها لعملية التّحكيم العلمي قبل نشرها وبالتالي الإعتماد على معيار مراجعة الأقران الذي يُعتبر مبدئياً مؤشّرًا على جودة محتويات هذه الدّوريات العلمية.

وبالنسبة للمعايير المتبقية، الأربعة الأولى مُتوفّرة في كل المجلاّت العلمية، والخمسة الأخيرة غائبة في ثلاثة دوريات ما عدا مجلّة Insanyat التابعة لمركز البحث في الأنثروبولوجيا الإجتماعية والثقافية والتي ليست بعيدة جدا للّحاق بركب الدوريات العلمية المكشّفة في دليل AJOL، ومنه يمكن الحكم على عدم فهرسة الدّوريات العلمية الوطنية

المشار إليها في الجدول أعلاه من طرف AJOL إلى قلّة الجهود المبذولة من طرف ناشريها والتي تستلزم النهوض بها باعتبار أنّ هذه المجلاّت تابعة لدول العالم الثالث والتي تواجه تحدياتٍ كثيرة في المشهد البحثي الدّولي.

3.1. تثمين الدّوريات العلمية من خلال حصرها في بوّابات إتاحة الدّوريات العلمية

تمّ إجراء عملية بحث بعناوين الدّوريات العلمية محل الدراسة في محرك البحث Google للتمكن من تحديد تلك التي تقتصر عملية إتاحتها وبثّها من خلال بوابة إتاحة الدّوريات العلمية وتلك التي يتم إنتاجها من خلال استقبال مقالات المؤلفين ثم بثّها من خلال هذا الفضاء الرقمي ومنه تحديد نوعية البوّابة الإلكترونية التي تُثمِّن هذه الأوعية الفكرية.

جدول رقم (72): يبين نوعية البوّابات العلمية المكتشِفة للدّوريات المستعملة في عملية النّشر من طرف عيّنة البحث

مركز البحث	الدورية العلمية	البوابة العلمية	
		بوابة معرفة بالدورية العلمية	بوابة منتجة ومعرفة للدورية العلمية
CERIST	Journal of emerging technologies on web intelligence	i-Scholar[1]	/
	RIST	/	ASJP
	Revue internationale PME	Erudit[2]	/
	Bulletin Français d'Actuariat	/	/
	Région et Développement	Persée[3]	/

[1] i -Scholar منصة تضم مجموعات المجلات الهندية التي تمت مراجعتها من قِبل النظراء مما يمكّن المؤسسات والأفراد من استعراض المحتوى العلمي و الإشتراك فيه والوصول إليه وشرائه.

[2] منظمة غير ربحية في كيبيك مهمتها الرئيسية نشر وترويج نتائج البحث العلمي وخاصة في العلوم الإنسانية والإجتماعية، أسست سنة 1998 بمبادرة من مطبعة جامعة مونتريال، وهو اتحاد متعدد الجامعات يضم اليوم جامعة مونتريال وجامعة لافال وجامعة كيبيك في مونتريال .

[3] Persée برنامج كانت وراء انطلاقه سنة 2003 وزارة التعليم العالي والبحث في فرنسا وتشرف على تنفيذه جامعة ليون الثانية بدعم تقني من مركز الإعلاميات الوطني التابع لقطاع التعليم العالي. ويهدف هذا البرنامج إلى رقمنه المجلات العلمية الفرنسية المتخصصة في العلوم الإنسانية والاجتماعية باعتبارها تراثا وطنيا ووضعها رهن إشارة الباحثين على شبكة الانترنيت بعد انصرام المدة القانونية التي تحددها دور النشر. وتندرج هذه المبادرة وغيرها من مبادرات فرنسية مثل موقع Revues.org الذي تشرف عليه فدرالية المجلات المتخصصة في العلوم الإنسانية والاجتماعية.

/	Persée	Économie et Statistique	**CREAD**
/	Erudit OpenEdition Journals [1]	Revue d'Etudes Françaises	
/	Persée OpenEdition Journals	Revue Economie and Humanisme	
/	Persée OpenEdition Journals	Revue-hommes-et-migrations	
/	OpenEdition Journals	Revue Mondes en développement	
/	OpenEdition Journals	Revue Omran	
ASJP	/	El-Bahith Review	
ASJP	/	Les Cahiers du CREAD	
ASJP	/	Les Cahiers du MECAS	
ASJP	/	Revue Afkar wa Affak	
ASJP	/	Revue Economie et Gestion	
ASJP	/	Revue d'économie et de statistique appliquée	
ASJP	/	Revue Insanyat	

توجد 18 دورية (25.35%) محصورة في بوّابات لإتاحة الدّوريات العلمية منها 08 مجلاّت وطنية (11.26%) متاحة من خلال البوّابة الجزائرية لإتاحة الدّوريات العلمية ASJP التي يمكن تصنيفها على أنّها بوّابة مُنتجة ومُعرّفة للدّورية العلمية في آن واحد باعتبارها منصّة تضمّ نظاماً للنّشر الإلكتروني للدّوريات العلمية والتي تسمح للنّاشرين بإدارة دورياتهم من خلالها مع إمكانية وضع تصنيف للدّوريات التي يتم تضمينها فيها، أمّا فيما يخص كل من بوّابة Erudit، i-Scholar، Persée وOpen Edition Journals فهيّ منصّات تعمل على بثّ وإتاحة محتوى الدّوريات العلمية المحصورة فيها فقط ناهيك على جملة الخدمات التي تُوفّرها للمستفيدين مثل الإبحار، الإطّلاع والبحث. ومنه نستخلص الجدول التالي:

[1] Open Edition Journals منصة للمجلات العلمية تأسست سنة 1999 تحت اسم Revues.org، تستضيف حاليًا أكثر من 450 منشورًا عبر الإنترنت أو 150.000 مقالة 95 ٪ منها متاحة بنص كامل، تعد Open Edition Journals جزءًا من Open Edition، وهي بنية أساسية كاملة للنشر الإلكتروني لتعزيز البحث في العلوم الإنسانية والعلوم الإجتماعية.

جدول رقم (73): يبين توزيع تكشيف الدّوريات العلمية في البوّابات الإلكترونية محل الدراسة.

الرقم	البوّابة الإلكترونية	عدد الدوريات المكشّفة	النسبة المئوية
01	**ASJP**	**08**	**%27.58**
04	**Erudit**	**02**	**%06.89**
05	**i-Scholar**	**01**	**%03.44**
02	**Open Edition Journals**	**05**	**%17.24**
03	**Persée**	**04**	**%13.79**

عملت منصّة ASJP على تكشيف الدّوريات الوطنية (27.58%) وهوّ الأمر الذي نُرجعه إلى الإطار الإلزامي الذي فرضته الجهة الوصيّة وزارة التعليم العالي والبحث العلمي لجعل عملية النّشر للمقالات يكون من خلال هذه البوّابة من جهة وحتى تستفيد المجلاّت العلمية المشاركة في المشروع من التّصنيف الذي على ضوئه يمكن الحكم على قيمتها من جهة أخرى تليها كل من بوّابة Open Edition Journals ، Persée و Erudit بتكشيف 11 دورية علمية (37.92 %) كونها متخصّصة في نشر وترويج نتائج البحث العلمي خاصة في العلوم الإنسانية والإجتماعية. أمّا فيما يخص الدّوريات الناشطة في مجال الإعلام الآلي فنجد بأنّ تكشيفها من طرف البوّابات ضعيف جدا (03.44%) بسبب اكتفاءها بحصرها من طرف كبريات قواعد البيانات العالمية.

وفيما يلي سنقوم بدراسة عيّنة الدّوريات العلمية الوطنية المستعملة في عملية النّشر والمحصورة في منصّة ASJP الممثلة بـ:08 دوريات وهذا بالإعتماد على جملة من المعايير الوصفية لإتاحتها والمتمثلة في الحقل المعرفي الذي تغطيه الدّورية، الإتاحة الكمية، نوعية الإتاحة، لغة النّشر العلمي، قيمة المجلّة العلمية.

جدول رقم (74): يبين المعايير الوصفية لإتاحة الدّوريات العلمية الوطنية من خلال منصّة ASJP

المعيار	الحقل المعرفي	نوعية الإتاحة	لغة النشر	قيمة المجلة العلمية		
الدورية العلمية				الأدلة	قواعد بيانات	معامل تأثير
El-Bahith Review	علوم الإقتصاد	PDF	عربية / فرنسية إنجليزية	DOAJ	Infobase Index. المنهل	موجود (عربي)
Les Cahiers de CREAD	علوم الإقتصاد	PDF	عربية / فرنسية إنجليزية	AJOL	ERIH PLUS	/
Les Cahiers du MECAS	علوم الإقتصاد	PDF	عربية /فرنسية إنجليزية	/	/	/
Revue Afkar wa Affak	العلوم الإنسانية والإجتماعية	PDF	عربية /فرنسية إنجليزية	/	/	/
Revue d'Economie et Gestion	علوم الإقتصاد	PDF	عربية/فرنسية إنجليزية	/	/	/
Revue d'économie et de statistique appliquée	علوم الإقتصاد	PDF	عربية/فرنسية إنجليزية	/	/	/
Revue Insanyat	الأنثربولوجيا وعلم الإجتماع	PDF	عربية/فرنسية	/	/	/
RIST	الإعلام الآلي وفروعه	PDF	عربية/فرنسية إنجليزية	AJOL	/	/

بعد تحليل معطيات الجدول أعلاه، تمّ التوصل إلى أنّ الدّوريات الوطنية محل الدراسة تتمتّع بجملة المواصفات التالية:

- من بين المجالات المعرفية التي تغطيها الدّوريات العلمية المحصورة في أرضية ASJP علم الإقتصاد بفروعه المختلفة (06 دوريات علمية) وهيّ عيّنة الدّوريات المستعملة من طرف باحثي مركز البحث في الإقتصاد المطبّق من أجل التنمية مقابل ثلاثة دوريات أخرى منها دوريتن تغطي فرع العلوم الإنسانية والإجتماعية وأخرى متخصّصة في مجال الإعلام الآلي والتقني والممثّلة بمجلّة RIST .

- إتاحة كاملة للمحتوى المعرفي من خلال توفير النص الكامل في صيغة PDF مع إمكانية التحميل وهو ما يُعتبر الغاية الأولى من عملية تثمين المحتويات العلمية، حتى بالنسبة للمقالات العلمية الوطنية المنتجة من طرف باحثي CERIST يمكن تحميلها بشكل مباشر والتي سبق وتعذّر علينا الوصول إلى نصها الكامل في منصّات إلكترونية أخرى مثل المكتبة الإفتراضية لـ:CERIST ودليل AJOL لأنّ إتاحتها كانت من خلال توفير المستخلص العلمي والكلمات الدالة فقط مع إمكانية طلب الوثيقة من الباحث ممّا يستغرق وقتا للحصول على النص الكامل للمقال العلمي.
- تفاوتت اللّغة المستعملة في عملية نشر المقالات العلمية من لغة عربية، فرنسية وإنجليزية وهوّ ما يتيح التنوع في الإنتاج العلمي المنشور.
- قيمة الدّوريات العلمية تقاس من خلال تمتّعها بكافة المعايير الدّولية المتداولة في الوسط العلمي بدءا من سياسات التحرير، معايير التحكيم والنّشر وصولا إلى كيفية الإتاحة، ومن خلال دراستنا لعيّنة الدّوريات الوطنية المكشّفة في منصّة ASJP توصلنا بأنّ قلّة قليلة من هذه الأخيرة لها هذه المميزات العلمية باستثناء مجلّة الباحث التي تتمتع بمعامل تأثير عربي (في ظل غياب معامل التأثير الأجنبي لكل الدّوريات) بالإضافة إلى تكشيفها من طرف قواعد بيانات دولية أجنبية وعربية وحصرها في أدلة عالمية، تليها كل من مجلّة RIST و Les Cahiers de CREAD اللّتان حاولتا اللّحاق بركب الدّوريات الإفريقية المرموقة وهذا من خلال حصرها من طرف دليل AJOL الذي سرعان ما توقّفت فيه عملية التّعريف بالمجلّة الأولى.

وفي ما يخص باقي العيّنة (05 دوريات) فإنّها لا تتمتّع بأيّ مكانة علمية سوى أنّها مكشّفة من طرف منصّة المجلاّت العلمية الجزائرية وهوّ التوجّه الجديد في مجال النشر الجزائري ضمانا لإتاحتها وتماشيها مع المعايير العلمية الدّولية[1].

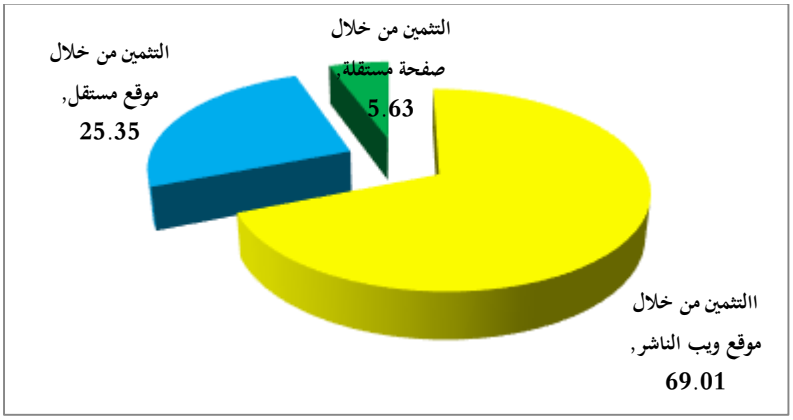
[1] غزال ، عبد الرزاق ؛ بورحلي، وفاء. 2018. المعرفة العلمية في الفضاء الإفتراضي عبر المواقع الإلكترونية لمؤسسات التعليم العالي من ضروريات الإتاحة إلى سبل الإغناء :دراسة وصفية تحليلية لإتاحية الدوريات العلمية عبر المواقع الإلكترونية للجامعات الجزائرية .في: المؤتمر الدولي الثالث حول النفاذ المفتوح، 28-30 نوفمبر 2018.المغرب، Centre Nationale de documentation.ص.78

4.1.التّثمين من خلال توفّر الدّورية العلمية على صفحة أو موقع ويب

خُصّص هذا الجزء من العمل لتسليط الضوء على جملة الدّوريات العلمية محل الدراسة وتصنيفها على أساس توفّرها على موقع ويب أو على صفحة رئيسية، وبالتالي الحكم على الجهود المبذولة من طرف ناشريها لتثمين مخرجاتها المعرفية (الجدول رقم 104، 105،106 الملحق رقم 04).

جدول رقم (75): يبين الدّوريات العلمية محل الدراسة المتوفّرة على صفحة أو موقع ويب

الدوريات العلمية		موقع ويب		صفحة مستقلة
		الناشر	مستقل	
CERIST	الدولية	35	05	01
	الوطنية	01	/	/
CREAD	الدولية	07	12	03
	الوطنية	06	01	/
المجموع		49	18	04
النسبة المئوية		%69.01	%25.35	%05.63



تمثيل بياني رقم (58): يبين الدّوريات العلمية محل الدراسة المتوفرة على صفحة أو موقع ويب

يمثّل موقع الويب المنفذ والطريق للوصول لأيّ دورية علمية، والملاحظ أنّ تعريف النّاشر بالدّوريات محل الدراسة غلب عليه طابع التّعريف بالمجلّة باستعمال موقع ويب سواء كان مستقلاً (18 دورية بنسبة 25.35%) أو موقعا تابعا للنّاشر (49 دورية بنسبة 69.01 %) مثل Elsevier، IEEE، Les Editions ESKA ، Springer وهوّ ما يفسرّه السمعة الإلكترونية التي تمتلكها هذه العيّنة من النّاشرين والتي ستزيد من فرصة احتلال هذه الدّوريات العلمية المراتب الأولى في نتيجة البحث.

وباقي العيّنة (04 دوريات بنسبة 5.63 %) يتم الوصول إليها من خلال صفحة مستقلة تمثل الواجهة الأساسية لموقع الدّورية تُعرِّف فيها عن نفسها من خلال توفير البيانات الببليوغرافية الأساسية للدّورية والمتمثلة في العنوان، العدد، جهة الإصدار، الإتصال، الترقيم الدّولي الموحّد، ونلاحظ أنّ تصميم الصفحة الرئيسية للدّوريات محل الدراسة مُلمّة وشاملة لكافة البيانات المذكورة أعلاه.

أمّا الدّوريات الوطنية محل الدراسة (07 دوريات بنسبة 09.85%) لا يتم إتاحتها من خلال مواقع ويب خاصة بها بنسبة 100% (ما عدا مجلّة الباحث التي تتمتّع بموقع ويب مستقل وهو ما مكّنها من الإنضمام إلى دليل AJOL) بل يتم استضافتها من خلال موقع النّاشر عن طريق روابط ضمنية في موقع الويب الخاص بالمؤسسة التابعة لها سواء الجامعة أو مركز بحث، وهيّ بذلك غير مستقلة بحدّ ذاتها لأنّ الولوج إليها يكون إمّا عن طريق موقع المؤسسة النّاشرة أو من خلال الموقع الرسمي للبوّابة الجزائرية للمجلاّت العلمية ومن ثمّ الولوج إلى المجلّة المطلوبة وهو أمر يبعث إلى نفور المتصفح والباحث وعدم الرغبة في البحث والإطّلاع عليها ويعتبر هذا من الأسباب الرئيسية لتأخر هذه المجلاّت للإنضمام إلى المنصّات الخاصة بتكشيف الدّوريات العلمية.

2.التّثمين بالنسبة لأعمال المؤتمرات العلمية

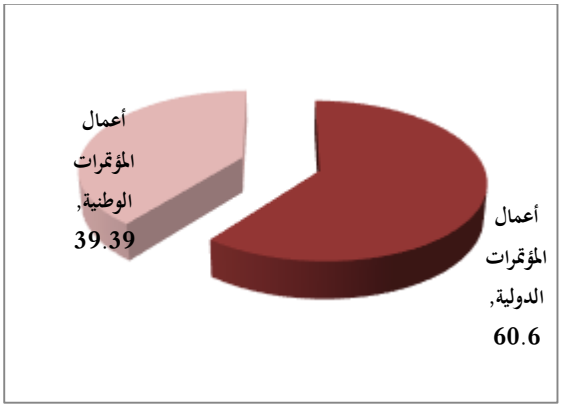
تمّ تفحص عيّنة المؤتمرات العلمية التي شارك فيها الباحثين المنتسبين لمركز البحث CERIST وCREAD مع تصنيف الجهات النّاشرة لها إلى هيئات دولية وأخرى وطنية على أساس مكان انعقاد المؤتمر العلمي مع العلم أنّه تمّ استثناء الأيام الدراسية، اللقاءات العلمية، ورشات العمل، الندوات، ولقد تمّ التوصّل إلى وجود 55 مؤتمر نُظِّم خارج الجزائر صُنِّف في خانة الأحداث العلمية الدّولية و15 عمل محلي نُظِّم داخل الجزائر صُنِّف في خانة الأحداث العلمية الوطنية بالنسبة للعيّنة الأولى و66 حدث علمي بالنسبة للعيّنة الثانية مُوزَّع على 40 مؤتمر دولي و26 مؤتمر وطني.

جدول رقم (76): يبين مجموع أعمال المؤتمرات العلمية محل الدّراسة

مركز البحث	المؤتمرات الدّولية	النسبة المئوية	المؤتمرات الوطنية	النسبة المئوية	المجموع
CERIST	**55**	**%78.57**	**15**	**%21.42**	**70**
CREAD	**40**	**%60.60**	**26**	**%39.39**	**66**



تمثيل بياني رقم (59): يبين مجموع أعمال المؤتمرات العلمية التي شاركت فيها عينة الدراسة المنتسبة لمركز CERIST



تمثيل بياني رقم (60): يبين مجموع أعمال المؤتمرات العلمية التي شاركت فيها عينة الدراسة المنتسبة لمركز CREAD

وفيما يلي جدول نوضّح من خلاله عيّنة أعمال المؤتمرات العلمية التي وجدنا بأنّها حاضرة ومُثمَّنة في الويب من تلك التي لم نجد لها حضورا رقمياً.

جدول رقم (77): يبين أعمال المؤتمرات العلمية محل الدراسة المثمّنة وغير المثمّنة

أعمال المؤتمرات العلمية		العدد الكلي	المؤتمرات المثمّنة	النسبة المئوية	المؤتمرات غير المثمّنة	النسبة المئوية
CERIST	المؤتمرات الدولية	55	51	%72.85	04	%05.71
	المؤتمرات الوطنية	15	15	%100	/	%100
CREAD	المؤتمرات الدولية	40	26	% 65	14	% 35
	المؤتمرات الوطنية	26	14	%53.84	12	%46.15

تمّ التّعريف بـ:51 مؤتمر علمي (72.85 %) بُثَّت من خلاله 165 مداخلة علمية بنسبة 97.05% (الجدول رقم 107 الملحق رقم 05) ونجد بأنّ النّاشر IEEE كانت له حصة الأسد في عدد المؤتمرات العلمية التي شاركت فيها العيّنة المبحوثة التابعة لمركز البحث CERIST والبالغ عددها 29 مؤتمر بنسبة 41.42 % (102 مداخلة علمية بنسبة 60 %)، وهذا راجع إلى أنّ IEEE يُعتبر النّاشر الأكثر ذكرًا في براءات الإختراع الأمريكية والأوروبية بالإضافة إلى ضمان التطوير المهني للباحث الذي يشارك في هذه المؤتمرات وحضور أعماله في الوسط العلمي[1] ، مقابل 26 مؤتمر علمي (37.14 %) أشرفت عليه جهات دولية أخرى بالإضافة إلى 04 مؤتمرات

[1]*Benefits of publishing with IEEE* [En ligne]. [Document consulté le 21/03/2020]. Disponible à l'adresse : https://www.ieee.org/publications/authors/publishing-benefits/index.html

(05.71%) لم يتم التّعريف بها (الجدول رقم 108 الملحق رقم 05) بأيّ وسيلة تذكر ولا في أيّ منصّة إلكترونية ممّا يعني بقاء 05 مداخلات علمية (2.94 %) خارج دائرة التّثمين، وعلى الصعيد الوطني تمّ التّعريف بكل الأحداث العلمية الممثّلة لعيّنة البحث وهوّ ما ساهم في تثمين 17 مداخلة علمية (100%) (الجدول رقم 109 الملحق رقم 05).

ولقد تمّ إتباع نفس منهجية البحث بالنسبة لأعمال المؤتمرات العلمية التي شاركت فيها عيّنة البحث المنتسبة لمركز CREAD حيث تمّ التوصل إلى وجود 66 مؤتمر علمي (52.38%) منها 40 مؤتمر (60.60%) ذو صبغة دولية ثُمن منه 26 عمل (65%) بُثّت من خلاله 46 مداخلة بنسبة 64.78% (الجدول رقم 119 الملحق رقم 06) مقابل 14 مؤتمر علمي (35%) بقيت نتائجه غير مُعرّف بها ما يمثل 25 مداخلة بنسبة 35.21% (الجدول رقم 120 الملحق رقم 06).

على المستوى الوطني ساهمت الهيئات المنظّمة للمؤتمرات العلمية في تثمين 30 مداخلة (61.22%) معروضة في 14 مؤتمر ما يعادل 53.84% (الجدول رقم 121 الملحق رقم 06) مع بقاء 19 مداخلة (38.77%) غير مُثمنّة نتيجة عرضها في المؤتمرات التي لم يتم التّعريف بها بأيّ شكل من الأشكال (الجدول رقم 122 الملحق 06) وهوّ ما يتوافق تماماً مع نتائج الدّراسات التي تُظهر بأنّ أعمال المؤتمرات العلمية لها تأثير علمي محدود نسبيًا وأهميتها تتقلص بشكل عام في مجال العلوم الإنسانية والإجتماعية إذ تمثل في المتوسط حوالي 2٪ فقط من إجمالي الإستشهادات المرجعية[1]، وفيما يلي سيتم التفصيل في الفضاءات الرقمية التي تمّ من خلالها التّعريف بمخرجات هذه التّظاهرات العلمية.

1.2.تثمين أعمال المؤتمرات العلمية من خلال نشرها على شكل وقائع مؤتمرات برقم ISSN أو ISBN

من بين سياسات تثمين نتائج المؤتمرات العلمية بثُّ المداخلات المعروضة فيها في أعداد خاصة في دوريات علمية يتم تحديدها مسبقاً في الإعلان الخاص بالمؤتمر العلمي، وهو ما يمثل وقائع مؤتمر يُوفَّر لها رقم ISSN، ومن أصل

[1] Lisée , Cynthia; Lariviére , Vincent; Archambault, Eric. Conference proceedings as a source of scientific information: A bibliometric analysis.2008. *Journal of the American Society for Information Science and Technology* [En ligne]. [Document consulté le 02/04/2020]. Disponible à l'adresse : https://www.science-metrix.com/sites/default/files/science-trix/publications/conference_proceedings_as_a_source_of_scientific_information_post_print.pdf

51 (72.85 %) مؤتمر دولي 11 عمل (21.56%) تمَّ تثمينه من خلال نشر المداخلات المعروضة فيه في مجلاّتً علمية رائدة في تخصّص علوم الإعلام الآلي وهوّ ما يُبيّن أنّ سياسة منظّمي المؤتمر مختلفة في نشر هذه الوقائع التي في بعض الأحيان يتم نشرها على شكل كتاب وأحيانًا أخرى يتم إتاحتها مجّانًا على الإنترنت أو توزيعها فقط على الحاضرين في المؤتمر.

جدول رقم (78): يبين أعمال المؤتمرات العلمية المثمّنة على شكل وقائع مؤتمرات بنوعيها

	الناشر	عدد المؤتمرات العلمية	وقائع مؤتمرات برقم ISSN	النسبة المئوية	وقائع مؤتمرات برقم ISBN	النسبة المئوية
CERIST	الهيئات الدولية	51	11	%21.56	40	%78.43
	الهيئات الوطنية	15	/	/	04	%26.66
CREAD	الهيئات الدولية	26	02	%07.69	05	%19.23
	الهيئات الوطنية	14	/	/	/	/

من الملفت للنظر توجّه أغلب النّاشرين الدّوليين إلى اتّباع سياسة التّعريف بأعمال المؤتمرات العلمية من خلال نشرها على شكل وقائع مؤتمرات وهوّ ما يؤكّده العدد المرتفع للوقائع المنشورة في شكل كتب والمقدرة بـ:40 وقائع (78.43%) ساهمت في بثّ 132 مداخلة علمية بنسبة 77.64% بينما بقيت 33 مداخلة (19.41%) بدون تثمين، ونجد بأنّ النّاشر IEEE لم يُضيّع فرصة التّعريف بأعماله التي نظّمها من خلال نشرها على هذا الشكل وهو ما أكّدته عملية البحث التي بيّنت أنّه من أصل 29 مؤتمر (41.42%) أشرف عليه هذا الناشر تمّ تثمين 25 مؤتمر (62.5%) على شكل وقائع برقم ISBN بُثّت من خلالها 86 مداخلة (50.58%) و06 وقائع (54.54%) بشكل ISSN (الجدول رقم 110، 111 الملحق رقم 05).

وعن النّشر في شكل وقائع بالنسبة للمؤتمرات الوطنية، تمّ التوصل إلى وجود 03 مؤتمرات (20%) منظّمة من طرف ثلاثة جامعات جزائرية ثمنت من خلال نشرها في شكل وقائع برقم ISBN أمّا عن إتباع مركز CERIST لهذه السياسة فنجدها حاضرة بعدد جدُّ محتشم بعقد واحد بنسبة 06.66 % من أصل 06 مؤتمرات وهوّ الأمر الذي نُرجعه إلى قلة المؤتمرات العلمية المنظّمة من طرف المركز والتي تُعتبر القناة الأولى لبثّ نتائج البحوث العلمية في تخصّص علوم الإعلام الآلي (الجدول رقم 112 الملحق رقم 05) ولقد ساهمت كل وقائع المؤتمرات الوطنية المنشورة ببثّ 06 مداخلات علمية ما يعادل 35.29%.

وعن الأعمال المنظّمة في تخصّص العلوم الإنسانية والإجتماعية محل الدراسة، نجد بأنّ السّياسة المنتهجة من طرف منظّميها نحو النّشر في شكل وقائع ضعيفة جدا وهوّ ما يبيّنه عددها المنشور المقدر بـ:02 وقائع (07.69%) بشكل ISSN و05 وقائع (19.23%) برقم ISBN عرّفت بـ:10 مداخلات علمية بنسبة 08.33 %(الجدول رقم 123، 124 الملحق رقم 06) مع بقاء 20 مساهمة (16.66%) بدون تثمين وهو ما يمكن إرجاعه إلى عدم الإهتمام الكبير بوقائع المؤتمرات في هذه التخصّصات أو الإعتراف المحدود الذي تكتسبه[1]، وهو ما يطرح التساؤل حول مدى اعتماد هذا النّمط من التّثمين في عملية التّعريف بالأحداث العلمية في هذه التخصّصات العلمية؟ وعن الدور الذي تلعبه هذه الإسهامات في التّعريف بخبايا البحوث العلمية المعروضة في أعمال المؤتمرات العلمية التي تُصنّف ضمن الأدب الرمادي والتي يجب إخراج نتائجها للإستغلال؟.

ولقد كان لعيّنة وقائع المؤتمرات العلمية المنشورة فرصة إضافية لبثّها وتثمينها بفضل جهود ناشريها من خلال منصّات رقمية أخرى تتمثل في:

1.1.2. تثمين وقائع المؤتمرات العلمية من خلال حصرها في المكتبات الإفتراضية

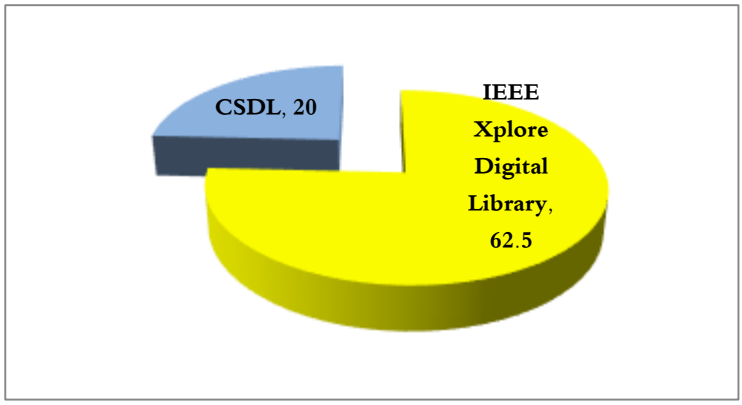
عملت المكتبات الإفتراضية التابعة للنّاشر IEEE على التّعريف بجملة من وقائع المؤتمرات العلمية الخاصة بباحثي مركز CERIST وهوّ الأمر الذي نرجعه إلى جهود الجهات المنظّمة لهذه المؤتمرات العلمية لتوفير جملة المعايير التي من شأنها أن تُساهم في تكشيف هذه الأحداث من طرف هذه المنصّات الرقمية.

جدول رقم (79): يبين تثمين وقائع المؤتمرات العلمية في المكتبات الإفتراضية

	الناشر	وقائع المؤتمرات	IEEE Xplore Digital Library	النسبة المئوية	CSDL[2]	النسبة المئوية
CERIST	الهيئات الدولية	40	25	%62.5	08	%20
	الهيئات الوطنية	04	04	%100	/	/

[1] Pfuhl, Gerit .2019. *Could conference proceedings mitigate the publishing pressure in the behavioural and social sciences?* [En ligne]. [Document consulté le 02/04/2020]. Disponible à l'adresse : https://socialsciences.nature.com/users/315567-gerit-pfuhl/posts/54804-could-conference-proceedings-mitigate-the-publishing-pressure-in-the-behavioural-and-social-sciences

[2] IEEE Computer Society digital



تمثيل بياني رقم (61): يبين توزيع وقائع المؤتمرات العلمية المثمنة في المكتبات الإفتراضية الخاصة بباحثي مركز CERIST

تمّ بث 25 وقائع مؤتمر (62.5%) تابعة للناشر IEEE (86 مداخلة علمية بنسبة (50.58%) من خلال تضمينها بطريقة تلقائية في المكتبات الرقمية التابعة له[1]، منها 08 مؤتمرات (32%) منظّمة من طرف IEEE Computer Society مُثمّنة في الوقت نفسه في كلتا المكتبتين المشار إليها سابقا وهذا راجع إلى أنّ محتوى المكتبة الرقمية لجمعية الكمبيوتر CSDL هو مجموعة فرعية من المحتوى المفهرس بواسطة مكتبة IEEE Xplore، ومنه نجد بأنّ جميع الدّوريات العلمية ووقائع المؤتمرات الخاصة بـ:IEEE Computer Society مُفهرسة في IEEE Xplore وعلى سبيل المثال مجلّة IEEE Software on Engineering Transactions [2] وهوّ الأمر نفسه بالنسبة لأعمال المؤتمرات العلمية الوطنية التي كان راعياً لها والمنشورة على شكل وقائع والتي تمّ تكشيفها من خلال المكتبة الرقمية IEEE Xplore Digital Library (الجدول رقم 113 الملحق رقم 05).

2.1.2. تثمين وقائع المؤتمرات العلمية في قواعد البيانات:dblp في الصدارة

كشفت عملية البحث عن تواجد 10 وقائع مؤتمرات (19.60%) ذات صبغة دولية مُكشّفة في كل من قاعدة بيانات Scopus، Springer و Science direct ساهمت في التّعريف بـ:29 مداخلة علمية (17.05%) منها

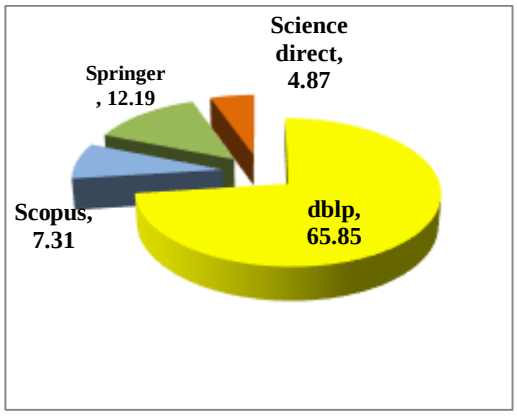
[1] IEEE Computer Society Conference Publishing Services [En ligne]. (2009). Frequently Asked Questions regarding publishing with CPS Library.[Document consulté le 20/03/2020]. Disponible à l'adresse :http://www.computer.org/portal/web/cscps/faq

[2] IEEE Computer Society Conference Publishing Services [En ligne]. Op.c

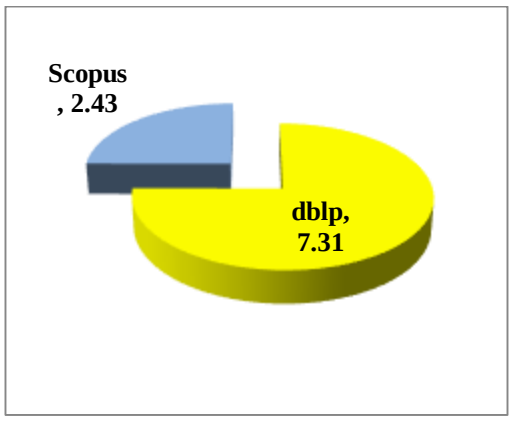
17 مساهمة (10%) مقدّمة في أعمال الناشر IEEE وهو ما نرجعه للشّراكات النّشطة التي تربطه مع مقدمي خدمات الإستخلاص والفهرسة مثل Web of Science و Scopus[1] (الجدول رقم 116 الملحق رقم 05).

جدول رقم (80): يبين وقائع المؤتمرات العلمية المثمّنة من خلال حصرها في قواعد بيانات عالمية

	الناشر	وقائع المؤتمرات	قواعد البيانات			
			Dblp	Scopus	Springer	Science direct
CERIST	الهيئات الدولية	40	27	03	05	02
	الهيئات الوطنية	04	03	01	/	/
المجموع			41			



تمثيل بياني رقم (62): يبين وقائع المؤتمرات الدولية المثمّنة من خلال حصرها في قواعد البيانات الخاصة بباحثي مركز CERIST



تمثيل بياني رقم (63): يبين وقائع المؤتمرات الوطنية المثمّنة من خلال حصرها في قواعد البيانات الخاصة بباحثي مركز CERIST

فيما يخص قاعدة بيانات dblp، بيّنت نتيجة البحث بأنّ العدد الكبير لوقائع المؤتمرات العلمية المكشّفة من طرفها تعود هيّ الأخرى للناشر العلمي IEEE بـ:21 مؤتمر (41.17 %) تمّ التّعريف به من خلال توفير البيانات الوصفية وقائمة المحتويات لعقد المؤتمر العلمي (Table of content) مع الإحالة إلى المكتبة الإفتراضية IEEE Xplore Digital Library و IEEE Computer Society digital Library التي بدورها تُثمّن المساهمات المنشورة في هذه الوقائع والبالغ عددها 90 مساهمة (92.54%) من خلال إتاحة البيانات الوصفية والمستخلص العلمي دون النص الكامل الذي يتطلب الإشتراك للوصول إليه بالإضافة إلى 06 وقائع مؤتمرات (11.76%)

[1] *Abstracting & Indexing (A&I) Databases* [En ligne]. [Document consulté le 18/03/2020]. Disponible à l'adresse : https://journals.ieeeauthorcenter.ieee.org/when-your-article-is-published/abstracting-indexing-ai-databases/

محصورة في الموقع منظّمة من طرف جهات مختلـفة مثـل Elsevier،ACM وICAART (الجدول رقم 114 الملحق رقم 05).

ولقد كان هناك فرصة لتكشيف وقائع المؤتمر الوطني المنظّم من طرف مركز البحث CERIST في هذه القاعدة بالإضافة إلى المؤتمرات التي أشرفت عليها كل من جامعة تلمسان وجامعة سعيدة (الجدول رقم 115 الملحق رقم 05) وهوّ الأمر الذي نرجعه إلى أنّ هذه الأحداث نُظّمت بالتعاون مع النّاشر IEEE وبالتالي تكون وقائع هذه الأعمال مُكشّفة في إحدى مكتباته الرقمية وهو ما يعتبر من بين شروط حصر أعمال أيّ حدث علمي في dblp [1]، ومن جهته عمل مركز البحث في الإعلام العلمي والتقني على حصر المساهمات العلمية الوطنية الخاصة بباحثيه في مستودعه Cerist dl وهو ما يعتبر فرصة إضافية للتّعريف بها.

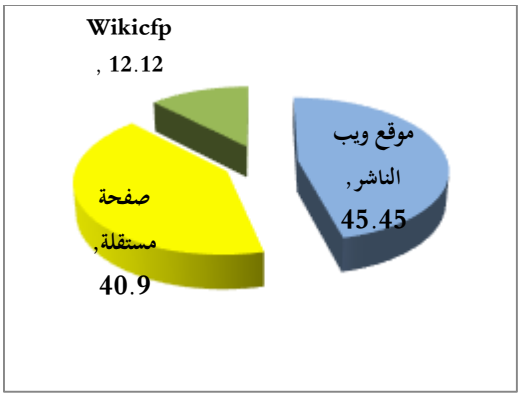
3.1.2. التّثمين من خلال إنشاء صفحة أو موقع ويب يُعرّف بالمؤتمر العلمي

تنوّعت طريقة الإعلان عن أعمال المؤتمرات العلمية محل الدراسة والتي تراوحت ما بين استعمال موقع ويب النّاشر، إنشاء صفحات مستقلة تُعرّف بالحدث أو حتى استعمال الصحف مثلما يوضّح الجدول التالي:

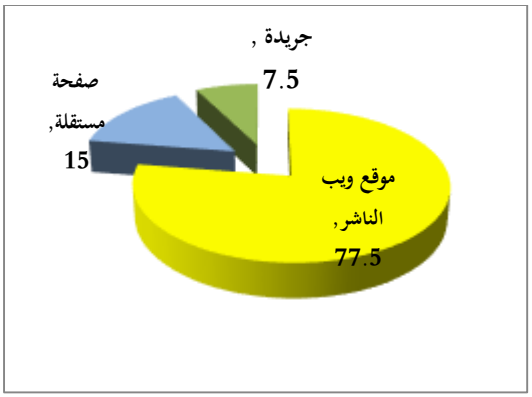
جدول رقم (81): يبين أعمال المؤتمرات العلمية المثمّنة من خلال إنشاء صفحة أو موقع ويب

	CERIST		CREAD	
الناشر	**الهيئات الدولية**	**الهيئات الوطنية**	**الهيئات الدولية**	**الهيئات الوطنية**
المؤتمرات	**51**	**15**	**26**	**14**
موقع ويب الناشر	**17**	**13**	**20**	**11**
النسبة المئوية	**%33.33**	**%86.66**	**%76.92**	**%78.58**
صفحة مستقلة	**27**	/	**06**	/
النسبة المئوية	**%52.94**	/	**%23.07**	/
Wikicfp	**07**	**02**	/	/
النسبة المئوية	**%13.72**	**%13.33**	/	/
الإعلان في جريدة	/	/	/	**03**
النسبة المئوية	/	/	/	**%21.42**

[1] يجب أن تكون جميع النصوص الكاملة للمساهمات العلمية متاحة عبر الإنترنت (إما بشكل مجاني أو كخدمة مدفوعة بالإشتراك) في مكتبة رقمية.



تمثيل بياني رقم (64): يبين أعمال المؤتمرات العلمية الخاصة بباحثي مركز CERIST المثمّنة من خلال إنشاء صفحة أو موقع ويب



تمثيل بياني رقم (65): يبين أعمال المؤتمرات العلمية الخاصة بباحثي مركز CREAD المثمّنة من خلال إنشاء صفحة أو موقع ويب

تمّ تثمين 51 مؤتمر علمي دولي من خلال إنشاء 27 صفحة ويب مستقلة (52.94%) مقابل التّرويج لـ:17 مؤتمر (33.33%) من خلال تضمينه في موقع ويب الجهة النّاشرة بالإضافة إلى استعمال إحدى المساحات الرقمية التي يتيحها الويب للتّعريف بالتّظاهرات العلمية المنعقدة في تخصصات العلوم والتكنولوجيا والمتمثلة في موقع Wikicfp[1] (الجدول رقم 117 الملحق رقم 05) وفيما يتعلّق بالمؤتمرات الوطنية خَصّص مركز البحث CERIST مساحة من صفحته الرئيسية ضمن موقعه (التظاهرات العلمية) يتمّ الوصول إليها من خلال الرابط http://www.cerist.dz/index.php/ar/ للتّرويج عن الأعمال التي كان راعيا لها (06 أعمال بنسبة 40%) أمّا الأحداث الأخرى المنظّمة من طرف الجامعات الجزائرية فقد تمّ الإعلان عنها من خلال موقعها الرسمي مقابل مؤتمرين تمّ التّعريف بهما من خلال Wikicfp (الجدول رقم 118 الملحق رقم 05).

وعن سياسة الهيئات الدّولية المشرفة على أعمال المؤتمرات العلمية المنظّمة في حقل العلوم الإنسانية والإجتماعية نجد بأنّها أعلنت عن هذه الأحداث من خلال التّعريف بـ:20 مؤتمر (76.92%) في الموقع الرسمي لها مع استحداث 06 صفحات ويب مستقلة ما يعادل23.07% (الجدول رقم 125 الملحق رقم 06)، أمّا الجهات الوطنية فقد استغلّت هي الأخرى موقعها وفي مُقدّمتها مركز البحث في الإقتصاد المطبّق من أجل التّنمية للتّعريف بأحداثه التسعة من خلال موقعه الرسمي، بينما اتّجهت الجهات النّاشرة الأخرى إلى استعمال طرق أخرى لم نجد لها مثيل بالنسبة لسياسات الهيئات الدّولية كالإعلان عن أعمال المؤتمرات العلمية من خلال الصحف اليومية مثل جريدة EL Moudjahid (الجدول رقم 126 الملحق رقم 06).

ومن العرض السابق يمكن استخلاص الجدولين التاليين يلخصان أهم الفضاءات الرقمية المستعملة من طرف الهيئات النّاشرة الدّولية والوطنية المنتمية لتخصّص العلوم التطبيقية والتقنية والعلوم الإجتماعية والإنسانية.

[1] WikiCFP موقع ويكي تأسس سنة 2007 يتم من خلاله الإعلان عن المؤتمرات العلمية في مجالات العلوم والتكنولوجيا.

جدول رقم (82): توزيع أعمال المؤتمرات العلمية المثمّنة في فضاءات الويب المختلفة الخاصة بباحثي CERIST

	الناشر العلمي	عدد المؤتمرات	عقد مؤتمر برقم ISSN	مؤتمر برقم عقد ISBN	المكتبات الإفتراضية		قواعد بيانات	موقع ويب		Wikicfp
					IEEE xplore	CSDL		الناشر	صفحة رئيسية	
الهيئات الناشرة الدولية	IEEE	29	06	25	25	08	28	05	18	06
	ACM	03	/	03	/	/	01	/	02	01
	Elsevier	02	01	02	/	/	03	/	02	/
	ICAART	01	/	01	/	/	01	01	/	/
	Philadelphia University	02	/	02	/	/	/	02	/	/
	University Amman	01	01	01	/	/	/	01	/	/
	University of Garyounis Benghazi	01	01	01	/	/	/	01	/	/
	Springer	02	/	02	/	/	01	/	02	/
	Escola Superior de Tecnologia de Setúbal, Portugal	01	/	/	/	/	/	01	/	/
	Ecole supérieur de commerce	01	/	/	/	/	/	01	/	/
	University of Tunis	02	/	02	/	/	/	02	/	/
	JTEA	01	/	/	/	/	/	/	01	/
	ICISA	01	/	/	/	/	/	/	01	/
	Rabat جامعة	01	/	/	/	/	/	01	/	/
	ALGOSENSORS	01	01	01	/	/	02	01	/	/
	BIC- TA	01	/	01	/	/	01	/	01	/
	ICITeS	01	01	/	/	/	/	01	/	/
	المجموع	**51**	**11**	**40**	**35**		**37**	**44**		**07**
الهيئات الناشرة الوطنية	université kasdi Merbah – Ouargla	01		/	/		/	01		/
	Université Tahar Moulay Saida	01		01	01		01	01		/
	université de Béjaia	02		01	/		/	02		/
	Université de Tlemcen	02		01	01		02	02		/
	Université Tébessa	01		/	/		/	/		01
	Université d'Oran	01		/	/		/	01		/
	Université de Laghouat	01		/	/		/	01		/
	CERIST	06		01	01		01	05		01
	المجموع	**15**		**04**	**03**		**04**	**13**		**02**

جدول رقم (83): توزيع أعمال المؤتمرات العلمية المثمنة في فضاءات الويب المختلفة الخاصة بباحثي CREAD

	الناشر العلمي	عدد المؤتمرات	عقد مؤتمر برقم ISSN	عقد مؤتمر برقم ISBN	موقع ويب		إعلان في جريدة
					الناشر	صفحة	
الطابع الدولي	Laboratoire d'Economie et Sociétés Rurales, LESOR	01	/	01	/	01	
	TED University Trade Research Center,	01	/	/	/	01	
	Université de Genève	01	/	01	01		
	université de LAVAL	01	/	01	/	01	
	Université d'Orléans	01	/	/	01	/	
	Université Sophie Antipolis et Université Côte d'Azur	01	/	/	01	/	
	Université d'Ottawa, Canada	01	/	/	01	/	
	Universituy of Bologna – [Italy]	01	/	/	01	/	
	Université de Poitiers	01	/	/	/	01	
	European Economics and Finance Society	01	01	/	01	/	
	Rabat جامعة	01	/	/	/	01	
	Association Française de Sociologie (l'AFS)	01	/	/	01	/	
	Association Africaine d'Economie et politique de la santé	01	/	/	01	/	
	Middle East Economic Association (MEEA)	01	/	/	01	/	
	IEMed	01	/	/	/	01	
	International Centre for Innovation & Development	01	01	/	01	/	
	International Society for Horticultural Science	01	/	/	01	/	
	Economic Research Forum	02	/	01	02	/	
	Centre Franco-Chinois de Recherches sur les organisations présente	01	/	/	01	/	
	Ecole de management de Lyon (France)	01	/	/	01	/	
	EUTIC	01	/	01	01	/	
	École des Hautes Études en Sciences Sociales (EHESS), Paris,	01	/	/	01	/	
	la maison de l'histoire de l'immigration	01	/	/	01	/	
	Association de Science Régionale de Langue Française (ASRDLF)	01	/	/	01	/	
	Institut Supérieur de Gestion, Tunis	01	/	/	01	/	
	المجموع	**26**	**02**	**05**	**26**		
الطابع الوطني	Université de Tlemcen	02			/	/	02
	la direction de la population	01			01	/	/
	l'université de Tizi Ouzou	01			01	/	/
	SFER	01			/	/	01
	CREAD	09			09	/	/
	المجموع	**14**			**11**		**03**

خاتمة الفصل

كشف هذا الفصل عن الكثير من خبايا سياسات التّثمين المرتبطة بالهيئات النّاشرة سواء فيما تعلّق الأمر بالدّوريات العلمية التي تتطلّب توفير جملة من معايير النّشر التي تُؤمّن لها التذكرة نحو ولوج عالم الإعتراف وهو عكس واقع الدّوريات الوطنية محل الدراسة التي لا زالت تتخبّط لحد اليوم في صراع تحقيق أبسط المعايير العلمية مثل المحافظة على تواترها ومكانتها في المنصّات الرقمية التي تُكشّفها وهو الأمر التي دفع بها إلى أن تصبح غير مُعتمدة دولياّ وليس لها قيمة خارج حدود الوطن أو العالم العربي وتعاني من الإنعزال العالمي عكس الدّوريات الدّولية خاصة تلك التي تنشط في مجال علوم الإعلام الآلي التي لم تترك أيّ سيّاسة تهدف إلى التّعريف بمحتوياتها إلاّ وكانت السبّاقة إلى تطبيقها وهذا إن دلّ فعلى عزيمة وجهود القائمين عليها.

ولم يختلف الأمر كثيرا عن أعمال المؤتمرات العلمية الوطنية محل الدراسة التي ما زالت لحد اليوم تُصنّف ضمن الأدب الرمادي ويُحكم على نتائجها بالحجب والإضمار لتذهب جهود الباحثين هباءً منثورا بالرغم من توفّر آليات لبثّ ثمرات هذه الأعمال منها النّشر في شكل وقائع مؤتمرات كخطوة أولى، ولا تتوقف عملية التّثمين إلاّ من خلال الإنطلاق في الخطوات الموالية لضمان تحسين رؤيتها بشكل متزايد من خلال حصرها في المنصّات الرقمية التي أفرزتها الشبكة العنكبوتية مثل المكتبات الإفتراضية، إدراجها في قواعد البيانات الببليوغرافية المستودعات الرقمية أو حتى إتاحتها عبر موقع ويب المؤتمر أو موقع النّاشر العلمي.

وبالرغم من كل التّوصيات التي نادت بها العديد من الدراسات التي تصبّ في حقل تثمين نتائج البحوث العلمية، إلاّ أنّ جهود الهيئات النّاشرة في عملية التّعريف بمخرجاتها لا تزال محدودة في إطار ضيّق حيث تبقى سياسة التّثمين مرهونةً بعامل التّخصص العلمي من جهة والإنتماء الجغرافي للهيئة النّاشرة من جهة أخرى، وهو فعلا ما تمّ التّوصل إليه من خلال هذا الفصل والذي كشف ممارسات سياسات التّثمين والتي تفوّقت فيها جدّية الهيئات النّاشرة الدّولية على حساب الهيئات النّاشرة الوطنية من جهة وطبيعة التّخصصات العلمية التّقنية السريعة النّمو على حساب العلوم الإنسانية والإجتماعية البطيئة النمو من جهة أخرى.

نتائج الدراسة

1. عن تثمين نتائج البحث العلمي

– يُعتبر التّثمين من المصطلحات التي ظهرت بقوة إلى الواجهة خاصة بعد ثُبوت دوره في المجال الأكاديمي والذي أصبح يُعد مرحلة أساسية لتفعيل مُخرجات عملية البحث والتطوير، ونجد بأنّ هذه الممارسة لا ترتبط فقط بالقيمة التسويقية للبحوث العلمية وإنّما تقوم بتسليط الضوء على اتجاهات أخرى قد ترتبط بتحقيق البثّ والإنتشار للنتائج المتوصّل إليها أو بتحقيق الإستغلال التجاري لها عن طريق التّثمين الإقتصادي أو قد تتجاوز كل هذا من خلال تسليط الضوء على المجال الإجتماعي بهدف إظهار المنفعة الإجتماعية للبحث وهو ما يسمى بالتّثمين الإجتماعي.

– سعت الجزائر من خلال جهود الحكومات المتتالية إلى وضع صيغ متعلّقة بعملية تثمين نتائج البحوث العلمية الجزائرية ساهمت في وضع أهداف أوّلية تتمثل في ضمان انفتاح البحث العلمي وإعادة الإعتبار لهذه الوظيفة في مؤسّسات التعليم العالي، وبالرغم من كل القوانين التي تمّ سنّها في الموضوع إلاّ أنّ توجّه النّخبة السياسية كغيرها من البلدان الأخرى ركّز على تبني مقاربة التّثمين الإقتصادي التي تهدف إلى التطوير التكنولوجي أكثر من تحقيق البثّ والإنتشار لمخرجات المنظومة البحثية الجزائرية.

وبعد البحث الدقيق في سطور هذه التشريعات القانونية التمسنا بعض المحاولات التي تسعى إلى دعم مقاربة البثّ والتي تمّ تتويجها من طرف جهود القائمين على قطاع البحث العلمي بآليات تصبّ في إطار التّرويج للبحوث العلمية المنشورة في الجزائر كإنشاء قواعد البيانات الوطنية، منصّات إتاحة الدوريات العلمية، مشاريع الرقمنة وغيرها.

وبالرغم من كل النقائص الموجودة بخصوص التّأطير لموضوع بثّ نتائج البحث العلمي إلاّ أنّ الدّولة الجزائرية قادرة على تداركها من خلال تبنيها للسّياسات الرامية للتّعريف بمخرجاتها البحثية في تشريعاتها القانونية لاسيما فيما تعلّق بالإتاحة الحرّة للبحوث وتشجيع الباحث والمؤسسات البحثية على استغلال أدوات الويب التّي من شأنها أن ترفع من قيمة الإنتاج العلمي الجزائري حتى يكون الإستثمار فيه فعّالاً.

2. عن الهُويّة الرقمية للباحث الجزائري

– اتّخذت هُويّة الباحثين أصحاب مبادرة الأرصدة المفتوحة في الفضاءات الإلكترونية محلّ الدراسة ثلاثة مستويات **هُويّةٌ تعريفية** أثبتت حضورها في جميع المنصّات الرقمية من خلال ارتكازها على جملة من المؤشّرات تتمحور حول التّعريف بكيان الباحث وتوفير إمكانية الإتّصال به مع الإطّلاع على سيرته الذاتية، **هُويّةٌ حسابية** تتحكّم فيها أنظمة الفضاءات الإلكترونية محل الدراسة وليس الباحث، ولقد كانت هذه الأخيرة حاضرةً في أرصدة الباحثين في كل من ResearchGate، Google Scholar وTwitter من خلال توفُّر جملةً من المؤشّرات التي تقيس أثر البحوث العلمية المنتجة من طرف الباحثين مثل عدد الإستشهادات المرجعية، المتابعين والمتتبّعين وغيرها، كما تمّ تسجيل غيابها في موقع ORCID ومواقع الويب الشخصية التي لم يُوّفر أيٌ منها أيّ مؤشر عددي يتعلّق بالباحث وبإنتاجاته العلمية المثمّنة **وهُويّةٌ نشطة** متذبذبة تختلف فعّاليتها من منصّة رقمية إلى أخرى. فمثلا بيّن الباحث من خلال موقع ResearchGate بأنّه غير مهتم بالتّفاعل اليومي من خلال استعمال خدمة المسائلة والإجابة والتبليغ عن مشاريعه البحثية الجارية، في حين انصبّ جلّ اهتمامه على التّعريف بما ينشره أولاً بأول وهو ما يُبرهنه عدد الإنتاج العلمي المثمّن من خلال الموقع الذي وصلت نسبته إلى 90.80%، وموقع Google Scholar أين تمّ إثبات نشاط هُويّة باحثي مركز CERIST عن طريق التّعريف بأغلب بحوثهم العلمية (98.22%) وهوّ التوجّه المغاير لباحثي مركز CREAD الذين لم تمثّل لهم الأرصدة المفتوحة في هذا الموقع أرضية محفّزة لتفعيل هُويتّهم النّشطة وبثّ نتائج بحوثهم العلمية (44.28%)

– بالحديث عن التّدوين وبالضبط عن المدوّنات المصغّرة، نجد بأنّ توجّه الباحثين نحو استعمال هذه المنصّة ضعيفٌ جدا كما أنّ ممارسة الهُويّة النّشطة ارتكزت على عملية التّغريد أكثر من التّعريف بالبحوث العلمية المنشورة، أمّا عن قياس نشاط هذه الهُويّة من خلال مبادرة إنشاء مواقع الويب الشخصية (03 مواقع خاصة بباحثي مركز CERIST بنسبة 04.28%) نجدها جدُّ معتبرة وصلت إلى بثّ 98 مادة علمية (85.21%) من أصل عدد المساهمات العلمية التي أنتجتها العيّنة والمقدّرة بـ:115 بحث (36.39%).

– تلعب مُعرّفات الباحث دورًا هاما في بناء الهُويّة الرقمية باعتبارها وسيلةً تسمح له بأن يكون فريدًا بين أقرانه وفي الوقت نفسه يتواصل حول أنشطته، وعن مُعرِّف ORCID وهُويّة الباحثين النّشطة نجد بأنّه فضاء يساهم في التّعريف بالإنتاج العلمي الخاص بالباحث وهذا من خلال تفاعله مع مُعرفّات أخرى أو حتى إمكانية تدخّل

النّاشر التجاري، ومنه نستطيع الحكم على أنّ هُويّة الباحث في هذا الموقع يتقاسمها كل من الباحث والنّاشر ولا تكون نشطة إلاّ إذا قام كل واحد منهما بدوره.

نستنتج بأنّ الهُويّة النّشطة أهم الهُويّات التي تساهم في تثمين نتائج البحث العلمي بمبادرة شخصية من الباحث وكلما كان هذا الأخير نشطاً ومتفاعلاً كلما ساهم في توسيع نطاق تداول نتائج بحوثه العلمية وهوّ تماماً ما يتوافق مع الفرضية الثانية والتي مفادها بأنّ **تثمين نتائج البحث العلمي يرتبط بمستوى الهُويّة الرقمية للباحث**.

توصلنا أيضا إلى أنّ تأسيس هُويّة الباحث الجزائري الرقمية يتحكّم فيها معيار التّخصص العلمي الخاص بالباحث حيث كشفت الدراسة بأنّ توجه باحثي مركز CERIST نحو تأسيس هذه الهُويّة أفضل بكثير من توجّه باحثي مركز CREAD وهو الأمر الذي نقيسه بـ:

- عدد الأرصدة المفتوحة في المواقع الإلكترونية.
- نشاط هُويّة الباحث في الأرصدة المفتوحة من خلال نسبة التّعريف بالإنتاج العلمي المنشور.
- التّنوع في الفضاءات الإلكترونية التي تمّ من خلالها فتح الأرصدة.

ويمكن إرجاع الإختلاف في كيفية التّعامل مع هذه الفضاءات الإلكترونية للإعتبارات التالية:

- ✓ عدم الإهتمام بهذه المواقع من طرف الجهات الرّسمية كآليات لنشر مخرجات البحث العلمي إذ لا تكفي لوحدها ما لم توجد هناك سياسات وممارسات بحث فعّالة.
- ✓ بعض الباحثين ليس لديهم إنتاج علمي، الأمر الذي يجعلهم يتجنّبون إنشاء مثل هذا النوع من الأرصدة ولا يبالون بتعزيز هُويّاتهم الرقمية.
- ✓ عزوف بعض الباحثين عن استعمال هذه المواقع مثل ResearchGate بسبب الغموض والسرية المتبّعة من طرفها في حساب بعض المؤشّرات من جهة، واعتبار أنّ المشاركات المنتهجة من طرف بعض الأكاديميين في الأسئلة والأجوبة من خلال المنصّة قد يُولِّد مشكل التّحيز باعتبار أنّ نسبة المشاركة العالية في هذا الموقع ليس لها علاقة بالأثر الأكاديمي للباحث[1]. بالإضافة إلى بعض القيود التي تتميّز بها ResearchGate كالإنتهاكات في حقوق الطبع والنّشر حيث أظهر تحليل مجموعة من النصوص العلمية

[1] Martin-Martin , Alberto; Orduna malea , Enrique; Aylon , J.M. *the counting house measuring those who count : presence of Bibliometrics , Scientimitrics , I nfometrics , Webometrics , Altmetrics in Google Scholar citations , ReasearchID, ResearchGate , Mendeley , Twitter*.Op.Cit.

المختارة بشكل عشوائي لـ:500 مقالة منشورة على موقع ResearchGate أنّ 108 مقالة كانت من مجلاّت الوصول المفتوح في حين 392 مقالة غير مفتوحة الوصول وغير مسموح بإيداعها بمقتضى عقود النّشر التي تُبرَم بين الباحث والدّورية العلمية والتي تمنع نشر النص العلمي إلاّ بعد مرور فترة زمنية معيّنة[1].

3. عن المبادرات الشخصية لتثمين نتائج البحوث العلمية: مقارنة ما بين العلوم التطبيقية والتقنية والعلوم الإنسانية والإجتماعية

– احتلّ الإنتاج العلمي المنشور من طرف باحثي مركز البحث في الإعلام العلمي والتقني الصّدارة في عدد المواد العلمية المثمّنة في موقع ResearchGate (90.80%) مقابل الإنتاج العلمي المعرّف به من طرف باحثي مركز CREAD (44.26%) ، ويمكن تفسير التفاوت في نسبة التّثمين من خلال هذا الموقع بدراسة Bouchard[2] التي يُبين فيها أنّ ResearchGate أكثر استخداما من طرف الباحثين المتخصّصين في مجال العلوم التقنية والطبية أمّا بالنسبة للباحثين في مجال العلوم الإنسانية والإجتماعية فيميلون إلى استخدام شبكة Academia.edu وهو الأمر الذي تمّ التأكد منه من خلال عملية بحث أجريناها في محرك البحث Google توصّلنا من خلالها إلى أنّ عدد الأرصدة المفتوحة في هذه الشبكة من طرف باحثي مركز CREAD وصل إلى 27 رصيد.

– استغلّت عيّنة الدراسة Google Scholar من أجل تثمين ما قامت بإنتاجه من بحوث علمية من خلال فتح أرصدة في هذا الموقع وصلت إلى 22 رصيد (31.42%) خاصة بباحثي مركز CERIST بُثّ من خلالها 277 بحث (98.22%) و12 رصيد (25.53%) خاص بباحثي مركز CREAD ثمّن 56 بحث (39.16%) ومن خلال هذه المعطيات نتوصل إلى أنّ استغلال هذه المنصّة من طرف عيّنة البحث الأولى كان بنسبة جدُّ عالية.

– استعمال جدًّ ضعيف للتّدوين بالنسبة للباحثين حيث بلغ عدد الإنتاج المثمّن في Twitter 04 مساهمات علمية (21.66 %) وهو ما يبيّن أنّ عيّنة الدراسة لا تولي الأهمية الكبيرة لهذه المنصّة في تفاعلاتها العلمية بالرّغم من أهميتها في التّرويج للنّتائج المتوصّل إليها، كما أنّ قلة عدد الباحثين من ذوي النشاط البحثي المرتفع على Twitter يؤدي بدوره إلى ضعف النشاط حول الإنتاج الفكري للباحثين عيّنة الدراسة. بالرغم من هذه النتيجة التي توصلت إليها الدراسة إلاّ أنّ هناك تفاؤل كبير بخصوص نشاط أكبر للبحث العلمي على Twitter من خلال

[1] Jamali , HR. 2017. Copyright compliance and infringement in ResearchGate full-Text journal articles *Scientometrics* [En ligne]. Vol. 112, p.241–254,2017 [Document consulté le 13/12/2018]. Disponible à l'adresse : https://researchoutput.csu.edu.au/en/publications/copyright-compliance-and-infringement-in-researchgate-full-text-j

[2] Bouchard, A. *pour une utilisation critique des réseaux sociaux académiques* [En ligne]. [Document consulté le 11/04/2019]. Disponible à l'adresse : https://urfistinfo.hypotheses.org/2596

زيادة نسبة الباحثين المستخدمين له مع مرور الوقت خاصة مع السماح بمزيد من الحرية في طول الرسائل، وقد نرى ذلك في اعتماد بعض أشهر أدوات القياس على Twitter بشكل كبير في الحصول على البيانات، فمثلا يتم الحصول على حوالي 87% من بيانات النشاط العلمي بإستخدام Altmetrics.Com من خلال Twitter[1].في حين لم نجد استثمارا للمدوّنات العلمية بأيّ شكل من الأشكال على الرغم من أهميتها واعتبارها التوجّه المستقبلي للنّشر الأكاديمي (مدوّنة واحدة فقط غير نشطة خاصة بباحث مركز CERIST لا تحتوي على أيّة معلومات منذ فتحها في 10 سبتمبر 2012).

– بالرغم من سهولة إنشاء صفحات الويب الشخصية ودورها الحسّاس في تفعيل مخرجات البحث العلمي في البيئة الرقمية كان هناك تحفّظ على استعمالها حيث نجد 03 مواقع ويب (04.28%) خاصة بباحثي مركز CERIST بُثّ من خلالها 98 مساهمة علمية (85.21%) في حين نلتمس غياب هذه المبادرة عند باحثي مركز CREAD.

– لم يكن موقع ORCID من ضمن اهتمامات عيّنة الدراسة لإثبات الوجود الرقمي لنتائج بحوثهم العلمية والدّليل على ذلك عزوف الباحثين في مجال العلوم الإجتماعية والإنسانية على تبني هذه المبادرة مقابل وجود 04 حسابات (05.71%) تابعة لباحثين ناشطين في مجال علوم الإعلام الآلي ساهمت في التّعريف بـ:79 بحث علمي بنسبة 85.71 %، ويمكن إرجاع محدودية استخدام هذا النظام إلى بعض النقائص الموجودة فيه مثل الحسابات المسجّلة غير النّشطة التي تمثّل 20٪ من حسابات ORCID، إضافة إلى الأخطاء المرتكبة في ملفات تعريف المستخدمين[2]، وعلى الرغم من الجهود الهائلة التي بُذِلت لتغطية عدد كبير من الباحثين والمساهمين، إلاّ أنّ 10٪ فقط من الباحثين في العالم مُمثّلين حاليًا في هذه المنصّة ولكنّ توزيعهم عبر البلدان غير متناسب.

– بخصوص مبادرة الإتاحة الحرّة لنتائج البحث العلمي، تشير بعض الدراسات الأكاديمية التي تمّ إجراءها في مجال الوصول الحر وآلياته في الدّول النامية إلى أنّ اطّلاع باحثي هذه الدّول على مفهوم الوصول الحر مازال محدودا

[1] Robinson-García, Nicolás; Torres-Salinas, Danil .2014. New data, new possibilities : Exploring the insides of Altmetric.com [En ligne]. Op.cit.

[2] Batooli, Z ; Ravandi, SN ; Bidgoli ,MS. Evaluation of scientific outputs of Kashan University of Medical Sciences in Scopus Citation Database based on Scopus, ResearchGate and Mendeley Scientometric Measures .*Electron Physician* [En ligne] . 25;8(2), Feb 2016. [Document consulté le 10/12/2018]. Disponible à l'adresse : https://www.ncbi.nlm.nih.gov/pubmed/27054017

كما أنّ اتجاهاتهم بوصفهم قرّاء أو مؤلّفين سلبية نحو دوريات الوصول الحر والأرشيفات الرقمية المفتوحة[1]، وهو ما يؤكّده عدد الدّوريات المفتوحة الوصول المستعملة من طرف عيّنة الدراسة سواء المنتمية إلى مجال العلوم التطبيقية والتقنية أو مجال العلوم الإنسانية والإجتماعية (05 دوريات بمجموع كلي ما يعادل (07.04 %)، ونفس التّوجه كان بالنسبة للأرشفة الذاتية بشقيها أين توصّلنا إلى ضعف تبني هذه الآلية من طرف كل الباحثين محل الدراسة (20.73 % بمجموع كلي) وبالتالي تُعتبر ممارسة غير شائعة في أوساط الباحثين الجزائريين.

- بيّنت إحصائيات الدّراسة بأنّ المساهمات العلمية المنشورة دوليا تمّ تثمينها أكثر من تلك التي تمّ نشرها على المستوى المحلي، حيث تمّت الإشارة إلى البحوث الدّولية 547 مرة وإلى البحوث الوطنية 88 مرة في الفضاءات الرقمية محل الدراسة ومنه نستنتج بأنّ توجّه الباحث الجزائري للنّشر الدّولي يساهم في التّعريف بمخرجاته البحثية على المستوى العالمي وهو ما نُرجعه إلى:

- ✓ سياسة الباحث للتّرويج عن الإسهامات العلمية الدّولية رغبةً في استقطاب فرص النجاح وفرض الحضور العلمي وتوسيع العلاقات مع الباحثين الأجانب ممّا يولّد مساهمات علمية تعاونية تساعد في الترقيات، المنح، التوظيف...
- ✓ تثمين هذا الإنتاج يكون في بعض الأحيان عملية مشتركة بين الباحثين المساهمين في كتابة البحث العلمي لأنّه كلما زاد عدد الباحثين المشاركين في كتابة المساهمة كلما زادت فرصة التّعريف بها في فضاءات الويب حتى ولو كان الباحث لا يملك رصيدا في الفضاء الذي ثُمّن من خلاله الإنتاج العلمي.
- ✓ التّعريف بالإنتاج العلمي الدّولي كونه إنتاجًا يحتوي على أهم ما قام به الباحث في مشواره الأكاديمي، حيث يتم الإحتفاظ بالجديد والأهم لنشره في مثل هذه الأعمال العلمية خاصة بالنسبة للباحث الناشط في تخصص علوم الإعلام الآلي أين يحتفظ بنتائج بحوثه الأكثر تميّزا لنشرها في إصدارات بعض أعمال المؤتمرات الكبرى المستهدفة في المجال.

في نهاية هذا العنصر نستخلص بأنّ كل ما ورد فيه عن المبادرات الشخصية للباحث لتثمين نتائج البحث العلمي يُثبت ما جاء في الفرضية الأولى والذي تفترض بأنّ **معيار التّخصص العلمي يُعتبر العامل المحدِّد لاختيار الباحثين لفضاءات الويب المستعملة في تثمين نتائج بحوثهم العلمية.**

---

[1] بوعزة، عبد المجيد صالح .اتجاهات الباحثين العرب نحو الأرشيف المفتوح والدوريات المتاحة مجاناً من خلال شبكة الإنترنت: أعضاء هيئة التدريس العرب بجامعة السلطان قابوس نموذجا . المرجع السابق.

4. عن سياسات الهيئات النّاشرة لتثمين نتائج البحوث العلمية

1.4. بالنسبة للدّوريات العلمية

– إنّ فهرسة أيّ مجلّة علمية في قاعدة بيانات مرموقة سيساعد في زيادة عدد قُرّاءها، ولقد تمّ التوصل إلى أنّ هناك قصور عام في احترام معايير نشر الدّوريات العلمية الوطنية التي نشرت المقالات العلمية الوطنية لعيّنة البحث، وهو ما أدّى إلى عدم تأهيلها للإنضمام إلى قواعد البيانات والدّليل على ذلك من أصل 08 دوريات علمية وطنية (11.26%) استُعملت في عملية النّشر، استطاعت 03 دوريات فقط (04.22%) أن تحصد مكانا ضمن قواعد بيانات عربية وأجنبية مثل مجلّة الباحث المنشورة من طرف جامعة قاصدي مرباح بورقلة مع تحصلها على معامل تأثير عربي يصل إلى 1.2[1] ، مجلّة Les Cahier de CREAD ومجلة RIST التي كانت محصورة في وقت مضى والدليل على ذلك أنّ بعض الأعداد متاحة في بعض قواعد البيانات منها قاعدة بيانات PASCAL وبالرغم من تكشيفها نجدها تمارس تثمينا ناقصا لمحتوياتها بسبب عدم إثراء محتواها وتقديم إصداراتها الجديدة وبالنسبة لبقية العيّنة لم تتخطّ النتائج المنشورة فيها حدود الجزائر بل بقيّت رهينة الوسط العلمي الذي نُشرت فيه فقط وهو الأمر الذي يستدعي من ناشري هذه الدّوريات العمل على التّعريف بها والسعي إلى تصنيفها ضمن قائمة الدّوريات المرموقة لأنّ الدّوريات الوطنية تبقى مُهمّة في صيرورة البحث العلمي كونها تتيح نشر النتائج المحلية والقضايا الخاصة وإتاحة الفرصة أمام الباحثين الشباب وما إلى ذلك[2].

– إتّباع سياسة النّشر الدّولي للمقالات العلمية عيّنة الدراسة ساهم في التّعريف بـ:116 مقال (87.21%) ويرجع الفضل في هذا إلى دور ناشري هذه الدّوريات العلمية وجهودهم المبذولة لتطبيق المعايير المتّفق عليها في عالم النّشر الأكاديمي، وبالتالي ضمان التواجد ضمن مختلف المنصّات العلمية التي تهتم بتكشيف هذه الأوعية المعرفية

[1] معامل التأثير العربي لمجلة الباحث سنة 2019. متاح في الموقع: http://www.arabimpactfactor.com/pages/tafaseljournal.php?id=146

[2] Gil, Mahe. 2012. L'indexation des journaux scientifiques et la bibliométrie : bref aperçu .*Revue scientifique et technique* [En ligne]. n°20, p.52-58, Juin 2012 [Document consulté le 20/09/2019]. Disponible à l'adresse : https://www.researchgate.net/publication/280638531_L'indexation_des_journaux_scientifiques_et_la_bibliometrie_bref_apercu

مثل الحصر من طرف قواعد البيانات العالمية (56 دورية دولية محصورة من قبل هذه القواعد ما يمثّل نسبة 88.88% من إجمالي الدّوريات التي استعملها الباحثين محلّ الدراسة).

– لم تسعى كثيرا الهيئات الناشرة الدّولية لولوج منصّات الإتاحة الحرة مثل دليل DOAJ باعتبارها جهات ناشرة لها مكانتها المرموقة وأساليبها الخاصة في بثّ مخرجات دورياتها، خاصة إذا كان الحديث عن الدّوريات العلمية المستعملة في تخصص علوم الإعلام الآلي، فمثلا ترفض Scopus تكشيف أيّ دورية إلكترونية من دوريات الوصول الحر إلاّ إذا كانت مضافة في DOAJ وبالتالي تستغني Scopus على أن تكون دورياتها محصورة في هذا الدّليل نظرا لمكانة هذا النّاشر في الساحة العلمية. وبالعكس، كشفت الدراسة بأنّ الدّوريات الوطنية محل الدراسة لم ترق بعد إلى مستوى حصرها من طرف دليل DOAJ باستثناء مجلّة الباحث، الأمر الذي يعكس نقص مجهودات الناشرين الوطنيين (07 ناشرين) لبلوغ هذه المنصّة التي ستساهم لا محال في تثمين المخرجات البحثية الجزائرية على الصعيد الدّولي باعتبارها السبيل الأول نحو الإنضمام إلى قواعد البيانات الدّولية.

– وغير بعيد عن منصّات الإتاحة الحرّة للدّوريات العلمية، تمّ الإعتماد على دليل آخر (AJOL) من أجل التّأكد إذا ما كان سبب النُّدرة في فهرسة الدّوريات الوطنية من طرف DOAJ يكمُن في تقصير الناشرين الوطنيين أم في صعوبة معايير الدّليل في حدّ ذاته، ولكن كانت التّوقعات مُخيبّة جدا لأنّ عملية البحث كشفت بأنّ حتّى الدّليل الثاني الذي يعمل على تكشيف الدّوريات العلمية الإفريقية لا يحصر سوى مجلّتين فقط (25% من إجمالي عدد الدّوريات الوطنية) على الرّغم من شروط الدّليل التي تُعتبر بسيطة مقارنة بدليل DOAJ ومنه يقع اللّوم على النّاشر الوطني في عدم تكييف دورياته مع معايير النّشر الأكاديمية العالمية.

– توجّه ناشري الدّوريات العلمية الدّولية في تخصص علوم الإعلام الآلي نحو التّعريف بها من خلال حصرها في بوّابات إتاحة الدّوريات ضعيف وهذا راجع إلى الإكتفاء بتثمينها من خلال استضافتها في الموقع الإلكتروني للنّاشر مثل Elsevier و Inderscience Publishers ، وهوّ التّوجه العكسى لناشري المجلّات العلمية الدّولية في تخصص العلوم الإجتماعية والإنسانية التي ما لبثت إلاّ أن تُعرّف بدورياتها من خلال حصرها في هذه المنصّات الإلكترونية والتي تُعتبر مبادرات من طرف النّاشرين الفرنسيين من أجل اللّحاق بالتّطورات السريعة التي يعرفها الحقل المعرفي على الصعيد العالمي وذلك بتوفير خدمات جديدة لعموم الباحثين يُشكّل الحامل الرقمي وسيلتها الأساسية بالإضافة إلى السّعي لتقليص التّأخر الذي تعرفه فرنسا في هذا الباب مقارنةً بالعالم الأنجلوسكسوني، أمّا عيّنة الدّوريات الوطنية نجد بأنّ حصرها من طرف البوّابة الجزائرية للمجلاّت العلمية ASJP الذي جاء بعد تجربة

Webreview يدلّ على مجهودات المؤسسات الجامعية الجزائرية لخلق فضاءات رقمية تساعد على التّعريف بالدّوريات العلمية الوطنية وبثّ محتوياتها على أوسع نطاق مُستمدّةً ذلك من الإطار الإلزامي الذي فرضته الجهة الوصيّة وزارة التعليم العالي والبحث العلمي لجعل عملية النّشر للمقالات يكون من خلال هذه البوّابة من جهة وحتى تستفيد المجلاّت العلمية المشاركة في المشروع من التّصنيف الذي على ضوئه يمكن الحكم على قيمتها من جهة أخرى، ناهيك عن تهيئة المجلاّت العلمية الجزائرية للتكيُّف مع المعايير الدّولية المعترف بها في النّشر العلمي وبالتالي إمكانية التواجد ضمن مختلف المنصّات العلمية والأدلّة العالمية لتكشيف الدّوريات العلمية.

– من جملة الخيارات المتاحة للهيئات النّاشرة للتّعريف بدورياتها العلمية تكشيفها من طرف المستودعات الرقمية بما فيها المستودعات المؤسّساتية التي نجد لها حضورا في جهود الهيئات الناشرة الوطنية، حيث عمل مركز البحث في الإعلام العلمي والتقني على أرشفة كل المقالات العلمية المنشورة من طرف باحثيه الوطنية منها والدّولية في مستودع المركز Cerist dl وهو ما يندرج تحت ما يسمى بالأرشفة المؤسساتية.

– تسعى مختلف الجهات المنتجة للمعرفة العلمية وعلى رأسها ناشري الدّوريات العلمية على فتح نوافذ النّشر المختلفة لمحتوياتها العلمية لكي تُصبح متداولة في الأوساط العلمية، ولهذا الغرض يتم استعمال مواقع ويب الدّوريات الإلكترونية في ظلّ التّوجه الرقمي الذي تعرفه عملية النّشر العلمي والذي يمكن من خلاله إخراج الدّوريات من نطاق المحلية إلى نطاق العالمية، وهو الأمر الذي التمسناه من خلال الدراسة التي كشفت أنّ كل الدّوريات التي مثّلت عيّنة الدراسة يتمّ إتاحتها من خلال صفحات مستقلة (04 دوريات بنسبة 05.63%) ومواقع ويب سواء كانت مستقلة أو مستضافة من خلال موقع النّاشر (67 دورية بنسبة 94.36%) الذي يُعتبر واجهة تعريفية بالمؤسسة النّاشرة في الفضاء الرقمي، وهو الأمر الذي أدركه كبار النّاشرين العلميين من خلال تخصيص صفحات داخل موقعهم الإلكتروني من أجل احتواء كل مخرجات دورياتهم والذي كلّما تتم تهيئته وزيادة جودته ساعد الدّورية على الإنتشار وبالتالي بثّ مخرجاتها والرّفع من حظوظ قراءتها والإستشهاد بها.

2.4. بالنّسبة لأعمال المؤتمرات العلمية

– بالرغم من الجدال القائم حول أهمية أعمال المؤتمرات كمصدر مهم للمعرفة العلمية، نجد بأنّ هذه الأخيرة لها استثناء بشكل خاص في علوم الإعلام الآلي، حيث تُمثّل ما يقرب من 20 ٪ من المراجع المتوفّرة في هذا المجال والتي تكون فيها وقائع المؤتمرات مهمّة جدا أو حتى مهيمنة عكس العلوم الإنسانية والإجتماعية التي لا تعتبرها

معلومات من الدرجة الأولى[1]، وحقيقة تمّ التّوصل إلى أنّ هناك تباين في نوع الوعاء المستعمل في بثّ مخرجات البحوث العلمية الخاصة بعيّنة الدراسة، حيث ركّز باحثي مركز CERIST على الإختيار المتعلّق بالمشاركة في المؤتمرات العلمية التي بلغ عددها 70 مؤتمر من إجمالي عدد المؤتمرات عيّنة الدراسة (51.47%) بـ:187 مداخلة (59.17%) على الإختيار المتعلّق باستعمال الدّوريات العلمية كقناة نشر والتي قُدّر عددها بـ:42 مجلّة (59.15%) بـ:129 مقالة (60.46%) وهو ما وجدنا عكسه عند باحثي مركز CREAD الذين كانت ميولاتهم في عملية النّشر موجّهة نحو استعمال الدّوريات العلمية في المرتبة الأولى بـ:30 مجلّة (42.25%) نُشر من خلالها 132 مقالة علمية (52.38%) يليها المشاركة في 66 مؤتمر علمي (48.52%) بـ:120 مداخلة علمية (47.61%) .

– تُعتبر أوراق المؤتمرات إحدى قنوات بثّ نتائج البحث العلمي، وعليه يمكن أن يكون أدب وقائع المؤتمرات المنشور مكمّلاً ومفيدًا للأدب المنشور في المجلاّت العلمية خاصة في العلوم التطبيقية والتقنية، إذ لا يمكن الفصل بين هذان الشكلان ولا يمكن الحُكم على استقلاليتهما التّامة عن بعضهما البعض، لأنّ غالبا ما تستند البحوث المنشورة في المجلاّت العلمية على العروض التقديمية المقدّمة في المؤتمرات من جهة، ومن ناحية أخرى، يميل محرّري الدّوريات العلمية إلى نشر مداخلات مختارة من مؤتمرات دولية أو وطنية وهوّ ما أكّدته نتائج الدراسة التي توصّلنا من خلالها إلى وجود عدد من المداخلات العلمية المنشورة في شكل مقال علمي (28 مداخلة بنسبة 14.97% بالنسبة لعيّنة البحث التابعة لمركز CERIST و12 مداخلة بنسبة 10% بالنسبة لعيّنة البحث التابعة لمركز CREAD).

– تسعى الجهات النّاشرة لأعمال المؤتمرات العلمية لتكشيف أوراقها بعد فترة وجيزة من إنعقادها من طرف قواعد البيانات ومحركات البحث باعتبارها فرصة للتّعريف بها لمن لم يحضر المؤتمر وتوسيع إمكانية الوصول إليها من طرف المجتمع العلمي ممّا يُوفّر فرصة للباحثين لقراءتها والإستشهاد بها، وهو ما يندرج تحت دائرة سياسات التّثمين المؤسساتية والتي اختلفت من هيئة ناشرة إلى أخرى وفقا لما تمّ التّوصل إليه في هذه الدراسة ومن جملة هذه السّياسات نذكر:

[1] Cynthia, Lisée ; Vincent, Lariviére ; Eric, *Archambault.Conference proceedings as a source of scientific information: A bibliometric analysis*[En ligne].Op.cit.

✓ **النّشر على شكل وقائع مؤتمرات**

التي لها أدوار مختلفة حسب المجالات العلمية المنشورة فيها فعلى سبيل التّعميم يمكن القول أنّ لهذه الأخيرة دورا ثانويا في تخصصات العلوم الإنسانية والإجتماعية التي لا تُعتبر فيها منشورات حقيقية، بل يتم التّعامل معها على أنّها ملخصات لا تخضع لمراجعة الأقران ولا يتم نشرها مع رقم ISBN أو ISSN وهو الأمر الذي نُفسّر به عدد وقائع المؤتمرات التي تمّ نشرها من طرف الهيئات المشرفة على أعمال المؤتمرات العلمية في التّخصصات التي يغطّيها مركز البحث CREAD المنتمية إلى العلوم الإنسانية والإجتماعية والمقدّرة بـ:07 وقائع (17.5 %) من أصل 40 مؤتمر ساهمت في بثّ 10 مداخلات علمية بنسبة وصلت إلى 08.33 % ، وفي التّخصصات السّريعة النّمو مثل علوم الإعلام الآلي تُعتبر وقائع المؤتمر أهم قناة للنّشر لها أهمية عن المقالات العلمية، حيث تخضع مساهمات المؤتمر لمراجعة دقيقة من النظراء أين نجد معدّل الرفض لمساهمة المؤتمر مرتفع جدا، كما يتم توفير وقائع المؤتمر بأرقام ISBN أو ISSN وغالبًا ما تكون مُثمّنة على الويب أو في شكل مطبوع على الأقل في بداية المؤتمر وهيّ تماما السّياسة المنتهجة من طرف الهيئات الدّولية النّاشرة للمؤتمرات العلمية التي شارك فيها باحثي مركز CERIST التي عملت على تثمين 40 مؤتمر (78.43%) من خلال نشره في شكل وقائع برقم ISBN و11 مؤتمر (21.56 %) في شكل وقائع برقم ISSN عبر نشره في مجلاّت علمية رائدة في تخصص علوم الإعلام الآلي وهو ما ساهم في تثمين 70.58% من المداخلات العلمية. بينما كان للجهات الوطنية تحفّظ في تبني سياسة التّثمين على شكل وقائع مؤتمرات وهو ما نلمسه من خلال عدد الوقائع المنشورة (04 عقود بنسبة 26.66%) من بينها عقد مؤتمر نظم من طرف مركز البحث CERIST في حين بقاء 05 مؤتمرات دون تثمين بنسبة 07.14% من إجمالي المؤتمرات المنظّمة في تخصص الإعلام الآلي.

لا تكفي وقائع المؤتمرات العلمية المنشورة لوحدها في تحقيق البث الواسع للنّتائج التي تحتويها، بل يجب على ناشريها دعم هذه الآلية بسياسات أخرى تضمن حضور هذه المخرجات في البيئة الرقمية من جهة وتساعد على تأسيس الهُويّة الرقمية للنّاشر من جهة أخرى والتي نجد منها:.

✓ **البث من خلال المكتبات الإفتراضية**

تبيّن لنا من خلال الدراسة بأنّها سياسة مُتّبعة من طرف الناشر IEEE من خلال قيامه بطريقة تلقائية بتكشيف جميع أعمال المؤتمرات العلمية التي كان راعياً لها والمنشورة على شكل وقائع مؤتمرات (62.5%) في المكتبات الإفتراضية التّابعة له، وهي السّياسة التي لم نجد لها تطبيقا بالنسبة للهيئات المنظّمة لأعمال المؤتمرات العلمية التي

شارك فيها باحثي مركز CREAD وهو تماما ما يتماشى مع الوصف الذي قُدّم لهذا الصّنف من الأعمال المبرمجة في تخصص العلوم الإنسانية والإجتماعية " محدودية التّعريف بها على الويب" [1] .

✓ **البث من خلال قواعد البيانات**

تُعتبر المقصد الأول أثناء عملية البحث، لذا يسعى النّاشرين لتكشيف ثمرة مؤتمراتهم العلمية في هذه المنصّات لزيادة حظوظ قراءتها ورفع عدد الإستشهادات المرجعية لها، وهو ما يُحسّن بدوره من حضور الهيئات النّاشرة في المجتمع العلمي[2] ، واستنادا لنتائج الدراسة، تمّ تكشيف وقائع المؤتمرات (58.57 %) الخاصة بالهيئات الدّولية والوطنية النّاشرة في مجال علوم الإعلام الآلي في قواعد بيانات مرموقة مثل Web of Science و Science direct، dblp .

✓ **إنشاء صفحة أو موقع ويب يُعرّف بالمؤتمر العلمي**

بيّنت نتائج الدّراسة بأنّ الهيئات الوطنية المنظّمة للفعّاليات العلمية في تخصص علوم الإعلام الآلي استغلّت موقعها الرسمي للإعلان عن هذه الأحداث وفي مُقدّمتها مركز البحث CERIST الذي خصّص في الصفحة الرئيسية لموقعه حيّزا "التظاهرات العلمية" يتم من خلاله التّعريف بمؤتمراته العلمية والأعمال المنعقدة في الجزائر والخارج في تخصّصه مع توفير روابط تحيل إليها.

وعلى صعيد المؤتمرات المرتبطة بمجال العلوم الإنسانية والإجتماعية فإنّ التّعريف بالأعمال الدّولية اتّجه كثيرا نحو إنشاء صفحة ويب مستقلة أو تضمين الحدث في موقع ويب الجهة النّاشرة وهذا إن دلّ فعلى إدراك النّاشر لأهمية هذه الآلية في توسيع نطاق عملية التّثمين من خلال عديد المزايا التي تُوفّرها هذه الأخيرة والمتمثلة في[3]:

- التّعريف بالمؤتمرات التي تتمّ على مستوى الجهات النّاشرة ممّا يساعد في الرفع من ترتيب المؤسسة في التصنيفات العلمية.

---

[1] Olesen , Peder Larsen .2010. The rate of growth in scientific publication and the decline in coverage provided by Science Citation Index .*Scientometrics* [En ligne]. Vol.84(3), p.575-603. Sep. 2010 [Document consulté le 04/04/2020]. Disponible à l'adresse **:** https://www.ncbi.nlm.nih.gov/pubmed/20700371

[2] González-Albo, Borja; Bordons, María. 2011. Articles vs. proceedings papers: Do they differ in research relevance and impact? A case study in the Library and Information Science field. *Journal of Informetrics* [En ligne]. Vol.5, p.369–381, July 2011 [Document consulté le 05/04/2020]. Disponible à l'adresse **:** http://citeseerx.ist.psu.edu/viewdoc/download?doi=10.1.1.462.2139&rep=rep1&type=pdf

[3] صلاح ناجي، إهداء.إدارة المؤتمرات العلمية باستخدام النظم الآلية[على الخط].المرجع السابق.

- توفير الوقت والجهد المستغرق في تنفيذ المهام بدءا من إستلام البحوث حتى نشرها وإتاحتها.
- إمكانية تحميل النّصوص الكاملة لأعمال المؤتمرات المتاحة على موقع ويب المؤتمر.
- زيادة حضور أعمال المؤتمرات وتوفير الوصول الحر إليها وبالتالي زيادة عدد الإستشهاد المرجعي بها.

أمّا التّرويج للأعمال الوطنية فقد كان منعدماً في أيّ فضاء إلكتروني ما عدا من خلال موقع ويب النّاشر والتي كان مركز البحث في الإقتصاد المطبّق من أجل التنمية السبّاق لهذه السياسة من خلال التّعريف بـ:09 أحداث علمية (64.28 % من مجموع المؤتمرات الوطنية المشارك فيها باحثي مركز CREAD) ناهيك عن توجّه ثلاثة جهات منظّمة إلى استعمال الصحف كوسيلة للإعلان عن أحداثها بالرغم من توفرّها على موقع ويب مثل جامعة تلمسان، ولهو ما يدفعنا لطرح التساؤل حول عدم توجّه هذه الهيئات للإستفادة من مزايا الويب لتوسيع دائرة تداول هذه الفعّاليات كالإشتراك مثلا في المواقع المخصّصة للتّرويج لأعمال المؤتمرات العلمية على المستوى العالمي مثل Sciencesconf.org [1] التي تُعتبر منصّة لإدارة المؤتمرات العلمية الخاصة بالمؤسسات التّعليمية ومراكز البحوث العلمية من لحظة الإعلان عن الحدث من خلال تخصيص لكل مؤتمر علمي عنوان URL شخصي دائم وصفحات ويب يتمّ من خلالها عرض المعلومات المتعلّقة بالتظاهرة العلمية مرورا باستقبال المساهمات وصولا إلى نشرها في شكل وقائع مؤتمرات وبثّها من خلال مستودع HAL .

- في نهاية عرض نتائج الدراسة نستطيع القول بأنّ سياسات المراكز البحثية الوطنية المستعملة في التّثمين متشابهة كثيرا من حيث الجهود المبذولة والتي نجدها لم تساهم في بثّ كل مخرجات باحثيها بسبب وجود نقائص تحول دون ذلك وهو ما يُثبت الفرضية الثالثة التي مفادها **بأنّ تثمين الإنتاج العلمي ليس من الأولويات المُتّبعة في إستراتيجية ناشري الإنتاج العلمي على المستوى الوطني** وهي النتيجة التي نعرضها في شكل مقارنة بين سياسة مركز البحث CERIST و CREAD في الجدول التالي:

[1] Sciencesconf.org عبارة عن منصة لإدارة المؤتمرات العلمية تستهدف منظمي الندوات وورش العمل أو الاجتماعات العلمية. هذه الخدمة مخصصة للمؤسسات التعليمية والبحثية. تم تأسيسها من طرف CNRS

جدول رقم (84): يبين مقارنة بين سياسة مركز البحث CERIST و CREAD في تثمين مخرجاتهم العلمية

	السياسة	مجلة RIST	مجلة Les Cahiers de CREAD
سياسة تثمين الدوريات العلمية	**الحصر في قواعد البيانات**	– تكشيف الدورية من طرف قاعدة بيانات PASCAL مع نقص في تكشيف كل أعداد المجلة (نسبة الإنتاج المثمّن 58.82 %).	– تكشيف الدورية من طرف قاعدة بيانات تعريفية ERIH PLUS توفر بيانات عن المجلة ورابط إلى موقع ويب الناشر (القاعدة لا تعرّف بالإنتاج العلمي الخاص بالمجلة)
	الحصر من طرف الأدلة	– عدم التكيّف مع معايير دليل DOAJ – طلب الإنضمام لدليل AJOL سنة 2004 – تغطية المجلّة من 1991 إلى 2004 – تثمين 29 مقال (56.86%) دون إتاحة النص الكامل. –22 مقال (43.13%) غير مثمّن بسبب عدم تغطية الدليل للأعداد الصادرة من 2004 إلى 2017. – عدم إثراء محتوى الدورية وتقديم الإصدارات القديمة المنشورة بعد 2014 بالرغم من توصيات الدليل التي تطلب تزويدها بالأعداد الناقصة.	– عدم التكيّف مع معايير دليل DOAJ – طلب الإنضمام لدليل AJOL سنة 2009 – تغطية المجلّة من 2009 إلى 2019 – تثمين 12 مقال علمي (44.44%) بإتاحة النّص الكامل و15 مقال (55.55%) بتوفير البيانات التّعريفية والمستخلص. –33 مقال علمي (55%) غير مثمّن بسبب عدم تغطية الدّليل للأعداد الصادرة من 1984 إلى 2009. –عدم إثراء محتوى الدّورية وتقديم الإصدارات القديمة المنشورة قبل 2009 بالرّغم من توصيات الدّليل التي تطلب تزويدها بالأعداد الناقصة.
	البوابات العلمية	– تكشيف الدورية من خلال بوابة إتاحة الدوريات العلمية الجزائرية ASJP. –إتاحة كاملة لنصوص المقالات العلمية.	– تكشيف الدورية من خلال بوابة إتاحة الدوريات العلمية الجزائرية ASJP. –إتاحة كاملة لنصوص المقالات العلمية.
	موقع ويب الدورية	لا يتم إتاحة المجلّة من خلال موقع ويب مستقل بها بنسبة 100% بل يتمّ استضافتها من خلال موقع ويب الناشر "مركز بحث" عن طريق روابط ضمنية	لا يتم إتاحة المجلّة من خلال موقع ويب مستقل بها بنسبة 100% بل يتمّ استضافتها من خلال موقع ويب الناشر "مركز بحث" عن طريق روابط ضمنية
سياسة تثمين أعمال	**النشر على شكل وقائع مؤتمرات**	– تثمين مؤتمر من أصل 06 مؤتمرات (08.57 %) منظّمة من طرف CERIST من خلال نشره على شكل وقائع برقم ISBN ساهم في التّعريف بـ:02 مداخلة (01.06 %) .	– عدم تبني سياسة النّشر على شكل وقائع مؤتمر وهو ما سيؤدي إلى عدم التّعريف بالمداخلات المعروضة في هذه الأعمال والمقدرة بـ: 19 مداخلة بنسبة 15.83%.

	المكتبات الإفتراضية	حصر وقائع المؤتمر الخاص بمركز البحث Cerist في المكتبة الإفتراضية IEEE Xplore Digital Library	/
	التثمين من خلال موقع الويب	تخصيص مساحة من الصفحة الرئيسية لموقع ويب المركز "التظاهرات العلمية" للإعلان عن تظاهراته العلمية.	الإعلان عن الأحداث العلمية المنظّمة من طرف المركز عن طريق موقعه الرسمي.

وإذا كانت جهود الهيئات النّاشرة الوطنية متشابهة فماذا عن الجهود المبذولة من طرف الهيئات النّاشرة الدّولية لتثمين نتائج بحوثها العلمية؟ وماذا نقول عن هذه الجهود إذا ما أخذنا بعين الإعتبار التّخصص العلمي للهيئة النّاشرة ؟. وهو ما ستجيب عنه النقاط المعروضة في الجدول التالي:

جدول رقم (85): يبين تأثير التّخصص العلمي في اختيار السياسات المنتهجة من طرف الهيئات النّاشرة في تثمين مخرجاتهم العلمية.

	السياسة	سياسة الهيئات الناشرة الدولية في تخصص علوم الإعلام الآلي	سياسة الهيئات الناشرة الدولية في تخصص العلوم الإنسانية والإجتماعية
سياسة تثمين الدوريات العلمية	**وعاء النّشر**	استعمال أعمال المؤتمرات العلمية بالدّرجة الأولى كقناة لنشر نتائج البحوث العلمية (51.47 %	استعمال الدّوريات العلمية بالدّرجة الأولى كقناة لنشر نتائج البحوث العلمية (42.25%).
	طابع النشر	النشر الدولي (78.48%) هو الطابع الغالب في الإنتاج العلمي الخاص بباحثي مركز CERIST (21.51% للإنتاج الوطني).	تساوي في عدد الإنتاج العلمي المنشور على المستوى الوطني (50 %) والدّولي (50 %) الخاص بباحثي CREAD
	التّوجه اللغوي	– اللغة الإنجليزية من خلال استخدام 41 دورية (97.61 %) تنشر بهذه اللّغة بالدرجة الأولى ودورية وطنية تتيح خيار النّشر باللّغة الإنجليزية.	– اللّغة الفرنسية من خلال استخدام 14 دورية علمية فرنسية (48.27 %) و08 دوريات (27.58 %) أخرى تقدم خيار النّشر باللّغة الفرنسية.
	الحصر من طرف قواعد البيانات	– تكشيف جميع الدوريات العلمية الدولية (41 دورية) في كبريات قواعد البيانات العلمية بسبب حرص ناشرها على توفير المعايير العالمية المنصوص عليها في النشر العلمي مما ساهم في تثمين 78 مقال علمي دولي (60.46%). – تكشيف مجلّة RIST في قاعدة بيانات PASCAL مع توقف إثراء المجلة بالأعداد الجديدة. (نسبة التّثمين 23.25 %)	– تكشيف 09 دوريات دولية (31.03 %) في قواعد بيانات عالمية ساهمت في تثمين 13.63% من المقالات العلمية مع بقاء 20 دورية (68.69 %) دون تكشيف من طرف هذه المنصات الرقمية. – بالنسبة للدوريات الوطنية تم تكشيف مجلّة الباحث بُثّ من خلالها نسبة 01.51% من مجموع المقالات الوطنية.
	الإتاحة الحرة	– 03 دوريات علمية دولية (7.14%) مكشّفة من طرف دليل DOAJ ساهمت في تثمين 07 مقالات علمية (05.42 %). – عدم تكشيف مجلة RIST في هذا الدّليل.	– دورية علمية دولية وأخرى وطنية مُكشّفة في دليل DOAJ ساهمت في تثمين 04 مقالات علمية (03.03%). – عدم تكشيف مجلة Les Cahier de CREAD في هذا الدّليل.
	بوّابات إتاحة الدوريات	– قلّة تكشيف الدّوريات الدّولية في بوّابات إتاحة الدوريات العلمية نظرا لحضرها من طرف كبريات قواعد البيانات على عكس مجلة RIST المحصورة في البوّابة ASJP والتي ساهمت في تثمين 51 مقالة علمية بنسبة 39.53 % .	– تكشيف الدّوريات الدّولية من خلال بوّابات تعمل على بث وإتاحة محتواها ساهمت في التّعريف بـ: 20 دورية علمية(28.57%) . – حصر الدّوريات الوطنية في بوابة ASJP ساهمت في تثمين 77 مقال علمي (58.33 %).

	موقع ويب أو صفحة مستقلة	– التعريف بالدورية العلمية الدّولية من خلال موقع ويب سواء تابع للناشر (35 دورية بنسبة 83.33%) أو موقعا مستقلا (05 دوريات بنسبة 11.90%)	– استضافة موقع ويب الناشر لموقع الدّورية العلمية الدّولية (07 دوريات بنسبة 24.13 %) مقابل 12 دورية يتم الوصول إليها من خلال موقع ويب مستقل بنسبة 41.37 %.
سياسة تثمين أعمال المؤتمرات العلمية	**النشر على شكل وقائع**	– توجّه كبير نحو النشر على شكل وقائع مؤتمرات (40 وقائع ISBN بنسبة 78.43 %) و (11 وقائع ISSN بنسبة 21.56%	– عدد محتشم في عقود المؤتمرات المنشورة في شكل وقائع مؤتمرات (05 وقائع ISBN بنسبة 19.23%) و (02 وقائع ISSN بنسبة 07.69 %)
	المكتبات الإفتراضية	– التّوجه نحو تكشيف وقائع المؤتمرات في المكتبات الإفتراضية مثل IEEE Xplore Digital Library ساهم في بث 86 مداخلة (50.58%).	– غياب سياسة تثمين المساهمات العلمية من خلال الحصر في المكتبات الإفتراضية.
	قواعد البيانات	– أدّت الشّراكات النّشطة التي تربط الناشر IEEE مع مقدّمي خدمات الإستخلاص والفهرسة إلى التّعريف بـ:119 مداخلة علمية (63.63 %).	– غياب سياسة تثمين المساهمات العلمية من خلال الحصر في قواعد البيانات.
	إنشاء صفحة أو موقع ويب	– استعمال موقع ويب الناشر (33.33 %) أو استحداث صفحة مستقلة (52.94%) للإعلان عن المؤتمرات العلمية الدّولية والتّوجه في بعض الأحيان إلى استعمال مواقع متخصّصة في التّرويج لهذه الأحداث مثل Wikicfp	– استعمال موقع ويب الناشر (76.92%) أو استحداث صفحة مستقلة (23.07%) للإعلان عن المؤتمرات العلمية الدولية

اقتراح سياسة وطنية ترمي إلى تثمين نتائج البحوث العلمية المنتجة في مراكز البحوث الوطنية:

يتمثّل جوهر هذه الدّراسة في كشف الستار عن واقع تثمين نتائج البحث العلمي في الجزائر وهذا بدراسة عيّنة من مراكز البحوث العلمية الجزائرية والمتمثلة في مركز البحث في الإعلام العلمي والتقني CERIST ممثّلا بذلك مجال العلوم التطبيقية والتقنية ومركز البحث في الإقتصاد المطبّق من أجل التنمية CREAD ممثّلا بذلك مجال العلوم الإنسانية والإجتماعية، ومنه التّوصل إلى نقاط التشابه والإختلاف في عملية التّرويج لمخرجات الباحثين المنتسبين لكلا المركزين مُسلطّين الضوء على الجهود المبذولة من طرف الباحث والناشر باعتبارهما الطرفان الأساسيان في هذه العملية.

ولا تكفي هذه الجهود لوحدها، بل يجب في المقام الأول توفير أرضية خصبة للتّعريف بمفهوم تثمين نتائج البحث العلمي وتوفير الآليات الضّرورية لممارسة هذه العملية بما فيها القوانين التّشريعية التي تضمن صيرورتها. وبالتالي يكون الحديث عن دور الدّولة الجزائرية وجهودها في تفعيل مخرجات البحث العلمي، وفيما يلي بعض المقترحات المتوصّل إليها من خلال الدراسة التي نرى بضرورة توفيرها لضمان الخروج بمحلية نتائج البحوث الجزائرية إلى نطاق العالمية عن طريق إعادة سنّ قوانين يتمّ فيها الفصل بين تثمين نتائج البحث العلمي المرتبط بالمجال الإقتصادي والتّثمين المرتبط بعملية البثّ يتم من خلالها:

- إعادة التّعريف بمصطلح التّثمين بشقّه المرتبط بعملية البث.
- تشجيع النّشر العلمي من خلال دعم منصات النّشر الرقمية المفتوحة من خلال تبني مبدأ الوصول المفتوح.
- سن قوانين تحدد كيفيات التّعامل مع نماذج الوصول المفتوح.
- الدّعوة إلى إنشاء شبكة وطنية بين مختلف المؤسسات بما فيها المؤسسات الأكاديمية، مراكز البحوث، النّاشرين، المكتبات ومراكز التوثيق لتشكيل قنوات رسمية لجمع المعلومات العلمية والتقنية والعمل على التّعريف بها لضمان تغطية أوسع للإنتاج العلمي الوطني.
- الوقوف على المشاريع المتوقّفة أو غير المتاحة للإستعمال التي تهدف إلى بثّ نتائج البحوث العلمية الجزائرية كقاعدة بيانات ALGERIANA،FNT.Algerian Scientific Abstracts ،
- التشجيع على إنشاء قواعد بيانات تهتم بحصر كل الإنتاج العلمي الجزائري بشقيه على المستوى المحلي والدّولي مع الحرص على إجبارية إتاحة النصوص الكاملة.

- الدعوة لإنشاء كشّاف وطني للإستشهادات المرجعية يحصر الإنتاج الوطني الجزائري المنشور باللّغة العربية باعتباره لا يخضع لشروط الحصر من طرف كشّافات الإستشهادات المرجعية الدّولية.

ومن ثمّ يأتي دور الباحث الجزائري في هذه العملية من خلال تبني جملة من المبادرات الشخصية التي تصبّ في مجرى تأسيس هُويّته الرقمية باعتبارها الخطوة الأولى لفرض بصمته في العالم الرقمي، وبالتالي المساهمة في بثّ إسهاماته البحثية ولا يكون هذا الأمر إلا من خلال:

- فتح حسابات شخصية في المنصّات الرقمية الأكثر تداولا في الوسط العلمي مثل محرك البحث Google Scholar والشبكات الإجتماعية الأكاديمية على غرار ResearchGate.
- تبني مبادرة التّدوين من خلال إنشاء مدوّنات شخصية أو المشاركة في المدوّنات الجماعية وحتى الكتابة في مدوّنات الضيف دون إهمال استعمال Twitter.
- طلب مُعرِّفات خاصة بالباحث مثل ORCID و Researcher ID .
- التّعريف بالإنتاج العلمي الخاص بالباحث لاسيما الرمادي منه من خلال موقعه الشخصي أو موقع ويب المؤسسة العلمية التي ينتمي إليها مع الحرص على توفير روابط تحيل إلى النّص الكامل.
- استعمال اللّغة الإنجليزية في عملية النشر من أجل ضمان الحضور ضمن قواعد البيانات العالمية.
- التوجّه نحو النّشر الدّولي وإقامة علاقات بحث تعاونية دولية.
- تبني سياسة الإتاحة الحرّة للبحوث العلمية المتوصّل إليها عن طريق نشر النسخة الأولية، النسخة المحكّمة وكذا النّشر في دوريات الوصول الحر.

و كطرف ثالث في عملية التّرويج للمخرجات البحثية، نجد الهيئات الأكاديمية النّاشرة للدوريات وأعمال المؤتمرات العلمية وفي مُقدّمتها مراكز البحوث العلمية المطالَبة بتبني جملة من السياسات مثل:

- تشجيع المراكز البحثية على إنشاء حساب لكل باحث فيها على المواقع الأكثر تداولاً بين الباحثين وهذا لما له من دور كبير في تسويق نتائج البحوث العلمية المنشورة ممّا يرفع من التصنيف العالمي للمؤسسة البحثية.
- إعادة النظر في سياسات تحرير الدّوريات العلمية الجزائرية وتحديثها تماشياً مع الأسس والمعايير الجديدة لمتطلّبات النّشر العلمي خاصة فيما يتعلّق بتوفير موقع ويب مستقل للمجلّة يشتمل على كافة المعلومات التّعريفية بها وبشكل مُفصّل.

- تنظيم محتوى الدّوريات العلمية بحيث يتم نشر الأعداد كل منها في صفحة مستقلة تضمّ تحتها المقالات المنشورة في كل عدد، بدلاً من نشر العدد كلّه في ملف واحد وذلك تسهيلاً لعملية تصفّح الدّورية.
- فرض حتمية الإستشهاد باللّغة الإنجليزية بالنسبة للمقالات المنشورة باللّغة الفرنسية والعربية، وإلزام مؤلفي مقالات الدّوريات العلمية بكتابة المستخلص والبيانات الببليوغرافية باللّغة الإنجليزية حتّى تسهل عملية فهرستها من طرف المنصّات المخصّصة لهذا النوع من المخرجات البحثية.
- تقديم طلبات رسمية لقواعد البيانات المراد الإنضمام إليها وانتظار عملية المراجعة، لأنّه إذا كانت الدّورية تستوفي جميع المعايير تتم فهرستها بسهولة وإذا كانت لا تفي بالمعايير المطلوبة للفهرسة فقد تحتاج المجلّة إلى إدخال بعض التغييرات في سير عملها حتى تصبح مُؤهّلة لحصرها من طرف إحدى قواعد البيانات.

- الإهتمام بنشر الوعي حول معامل تأثير الدّوريات العلمية من خلال عقد الندوات والمؤتمرات من أجل تشجيع النّاشرين العلميين للرّفع من قيمة مجلاّتهم وجودتها والتّحسيس بدور هذا الأخير في رفع التصنيف الدّولي للهيئات ومراكز البحوث العلمية.
- العمل على إثراء محتوى الدّوريات العلمية المكشّفة في قواعد البيانات بالأعداد الجديدة فور صدورها.
- التّشجيع على تنظيم أعمال المؤتمرات العلمية بشكل دوري ومستمر على المستوى الوطني والدّولي، مع العمل على التّعريف بهذه الأحداث العلمية من خلال مواقع ويب الهيئات الناشرة أو تخصيص لها صفحات ويب مستقلّة للإعلان عنها والحرص على بثّ النّصوص الكاملة للمداخلات العلمية المعروضة في هذه المؤتمرات من خلال هذه المواقع.
- اتّباع سياسة تثمين أعمال المؤتمرات العلمية من خلال نشرها على شكل وقائع مؤتمرات مع الحرص على توفير النّص الكامل لها من خلال إيداعها في أحد الفضاءات الرقمية المتاحة على الويب مثل قواعد البيانات أو المكتبات الإفتراضية.
- الأرشفة المؤسساتية لوقائع المؤتمرات العلمية المنشورة من طرف المؤسسات البحثية الجزائرية في مستودعاتها الرقمية.
- إصلاح الأعطال في الروابط التي تحيل إلى المستودعات الرقمية الخاصة بالمؤسسات البحثية الجزائرية التي تحصر كل الإنتاج العلمي الخاص بباحثيها مثلما هو حال مستودع مركز البحث CREAD.

خـــاتمة:

حاولنا من خلال هذه الدّراسة معالجة موضوع تثمين نتائج البحث العلمي عبر الويب من خلال تسليط الضوء على جملة الأدوات والإستراتيجيات الممكن استعمالها لتحفيز هذه العملية مُتّخذين من مراكز البحوث العلمية الجزائرية عيّنةً تمثلت في كل من مركز البحث في الإعلام العلمي والتقني ومركز البحث في الإقتصاد المطبّق من أجل التنمية وذلك من أجل معرفة توجّهات الباحث الجزائري والهيئات النّاشرة الوطنية نحو هذه الممارسة.

توصلنا في نهاية هذا العمل بأنّ عيّنة من الباحثين المنتسبين إلى مركز البحث في الإعلام العلمي والتقني في تخصّص الإعلام الآلي ينشرون في مجلاّت مرموقة ذات معامل تأثير عالٍ ويشاركون في مؤتمرات علمية لها صدى في التخصّص وبالتالي نتائج أبحاثهم منشورة على نطاق واسع، وبالرغم من ذلك نجد ذات الباحثين يساهمون بمبادراتهم الشخصية في زيادة التّعريف بأبحاثهم عن طريق استخدام أدوات وفّرها الويب من بينها إنشاء أرصدة في كل من محرّك البحث Google Scholar، الشبكة الإجتماعية الأكاديمية ResearchGate، المدوّنات المصغّرة Twitter، موقع ORCID ومواقع الويب الشخصية وهو ما يجعلنا نستنتج أنّ هؤلاء الباحثين يهتمون بدرجة عالية بهُويّاتهم الرقمية.

خلصت الدراسة إلى أنّ المبادرات الشخصية للباحث تختلف وفقا لمستوى إنتاجه من جهة ووفقا للتّخصص العلمي الذي ينشط فيه من جهة أخرى، حيث تساهم هذه المبادرات في توسيع إنتشار صدى أعماله سواء المنشورة أو غير المنشورة وهو ما توصّلت إليه دراسة الباحثة[1] التي بيّنت "بأنّ الباحث قد يتحكّم في حضور إنتاجه انطلاقا من بعض الفضاءات جزئيا أو كليا" على عكس الباحثين المنتسبين لمركز CREAD وبقيّة الباحثين المنتسبين لمركز CERIST الذين لم تمثّل لهم فضاءات الويب المختلفة أدواتٍ جذّابة تُحفّز مبادراتهم الشخصية لتثمين إنتاجهم العلمي.

وإذا كان الباحث الجزائري لا يولي اهتماما كبيرا بمظهر مكانته في الوسط العلمي العالمي يجب هنا أن يتدخّل طرف ثاني لدعم عملية تثمين نتائج البحوث العلمية والمتمثّلة في الهيئات النّاشرة من خلال اتّباع استراتيجيات من شأنها الرّفع من قيمة هذه المخرجات البحثية، ونجد بأنّ هذه السياسات ترتبط بعامل اللّغة حيث نجد الهيئات

[1] شبّاب، فاطمة.2015. إشكالية تثمين الأدب الرمادي في الجزائر: الحضور Visibilité كمفهوم وأداة للتقييم ومخابر بحث علم المواد كعينة للدراسة. المرجع السابق.

النّاشرة باللّغة الانجليزية أكثر إهتماما بعملية تثمين مخرجات البحث العلمي على عكس الهيئات النّاشرة باللّغة الفرنسية والعربية.

قائمة المراجع

❖ **الوثائق باللغة العربية**

الأوامر، القوانين والمراسيم التنفيذية

1- *الأمر عدد 205 لسنة 2010 المؤرخ في 09 فيفري 2010 المتعلق بإحداث لجنة رفيعة المستوى للعلوم والتكنولوجيا وضبط تركيبتها وسير أعمالها* [على الخط].(الرائد الرسمي للجمهورية التونسية العدد 61 ، مارس 2010) .[تم الإطلاع في عليه في 28 /01/ 2019]. متاح في الموقع : http://www.legislation.tn/sites/default/files/journal-officiel/2010/2010A/Ja0132010.pdf

2- *الأمر الحكومي عدد 1402 لسنة 2017 مؤرخ في 19 ديسمبر 2017 يتعلق بضبط مشمولات دار الكتب الوطنية وتنظيمها الإداري والمالي وطرق تسييرها* [على الخط].(الرائد الرسمي للجمهورية التونسية العدد 001، 02 جانفي 2018). [تم الإطلاع في عليه في 28 /01/ 2019]. متاح في الموقع : http://www.legislation.tn/sites/default/files/journal-officiel/2018/2018A/Ja0012018.pdf

3- *الأمر عدد 2241 لسنة 1999 مؤرخ في 12 أكتوبر 1999 يتعلق بتنظيم المركز القومي الجامعي للتوثيق العلمي والتقني* [على الخط].(الرائد الرسمي للجمهورية التونسية العدد 85، 22 أكتوبر 1999). [تم الإطلاع في عليه في 30 /01/ 2019]. متاح في الموقع : http://www.cnudst.rnrt.tn/doc/mission_cnudst_a.pdf

4- *القانون رقم 08 -05 مؤرخ في 16 صفر عام 1429 الموافق لـ: 23 فيفري 2008 يعدل ويتمم القانون رقم 98-11 المتضمن القانون التوجيهي والبرنامج الخماسي حول البحث العلمي والتطور التكنولوجي 1998-2002*. (الجريدة الرسمية العدد 62 ، 24 أوت 1998) . متاح في الموقع:https://www.mesrs.dz/ar

5- *القانون رقم 15-21 المؤرخ في 18 ربيع الأول عام 1437 الموافق لـ: 30 ديسمبر سنة 2015 القانون التوجيهي حول البحث والتطوير التكنولوجي*.(الجريدة الرسمية الجزائرية العدد 71،30 ديسمبر سنة 2015). متاح في الموقع: https://www.mesrs.dz/ar

6- *القانون* رقم 98 –11 مؤرخ في 29 ربيع الثاني عام 1419 الموافق لـ: 22 أوت سنة 1998 المحدد للقانون التوجيهي والبرنامج الخماسي حول البحث العلمي والتطوير التكنولوجي 1998-2002. (الجريدة الرسمية،العدد 10،27 فيفري 2008) .متاح في الموقع :https://www.mesrs.dz/ar

7- *القانون عدد 06 لسنة 1996 المؤرخ في 31 جانفي المتعلق بالبحث العلمي وتطوير التكنولوجيا* [على الخط].(الرائد الرسمي للجمهورية التونسية، العدد 73 سبتمبر 2006) .[تم الإطلاع عليه في 27 /01/ 2019].متاح في الموقع :http://www.legislation.tn/detailtexte/Loi-num-2006-73-du----jort-2006-091__2006091000731

8- *القانون عدد 19 لسنة 2008 مؤرخ في 25 فيفري 2008 المتعلق بالتعليم العالي*[على الخط].(الرائد الرسمي للجمهورية التونسية العدد 19 ، مارس 2008) .[تم الإطلاع في عليه في 27 /01/ 2019]. متاح في الموقع : http://www.legislation.tn/detailtexte/Loi-num-2008-19-du-25-02-2008-jort-2008-019__2008019000191

9- *القانون عدد 42 لسنة 2010 مؤرخ في 26 جويلية 2010 يتعلق بتنقيح القانون عدد 60 لسنة 2008 المؤرخ في 4 أوت 2008 والمتعلق بإحداث الوكالة الوطنية للنهوض بالبحث والتجديد*[على الخط].(الرائد الرسمي للجمهورية التونسية العدد 61 ، مارس 2010) .[تم الإطلاع في عليه في 28 /01/ 2019]. متاح في الموقع : http://www.legislation.tn/sites/default/files/journal-officiel/2010/2010A/Ja0612010.pdf

10- *القانون عدد 59 لسنة 1978 المؤرخ في 28 ديسمبر 1978 والمتعلق بقانون المالية لسنة 1979* [على الخط].(الرائد الرسمي للجمهورية التونسية العدد 87، 29 ديسمبر 1978).[تم الإطلاع عليه في 30 /01/ 2019].متاح في الموقع: http://www.legislation.tn/sites/default/files/journal-officiel/1978/1978A/Ja08778.pdf

11- *القانون عدد 60 لسنة 2008 مؤرخ في 4 أوت 2008 يتعلق بإحداث الوكالة الوطنية للنهوض بالبحث والتجديد* [على الخط].(الرائد الرسمي للجمهورية التونسية العدد 64، 2008) . [تم الإطلاع عليه في 27 /01/ 2019].متاح في الموقع: http://www.legislation.tn/sites/default/files/journal-officiel/2008/2008A/Ja0642008.pdf

12- *القرار الوزاري المشترك مؤرخ في 3 ربيع الأول عام 1434 الموافق لـ:15 يناير سنة 2013 يتضمن التنظيم الداخلي لمركز البحث في الإقتصاد المطبق من أجل التنمية* [على الخط] .(الجريدة الرسمية عدد 07، 31 أكتوبر) . [تم الإطلاع في عليه في 22 /11/ 2018]. متاح في الموقع: https://www.mesrs.dz/chapitre2

13- *القرار الوزاري المشترك مؤرخ في 3 ربيع الأول عام 1434 الموافق لـ:15 يناير سنة 2013 يتضمن التنظيم الداخلي لمركز البحث في الإعلام العلمي والتقني*[على الخط]. (الجريدة الرسمية عدد 07،31 أكتوبر) . [تم الإطلاع عليه في 22 /18/ 2018]. متاح في الموقع: https://www.mesrs.dz/chapitre2

14- *القرار رقم 153 المؤرخ في 14 مايو سنة 2012 المتعلق بإنشاء جدول فهرسي مركزي للمذكرات والأطروحات والمحدد لكيفيات تزويده واستعماله* [على الخط]. [تم الإطلاع عليه في 2019/01/07]. متاح في الموقع: https://services.mesrs.dz/DEJA/fichiers_sommaire_des_textes//109%20AR.PDF

15- *القرار عدد 19 لسنة 2017 مؤرخ في 28 فيفري 2017 المتعلق بالإيداع الوجوبي لكل المؤلفات العلمية بالمركز الوطني الجامعي للتوثيق العلمي والتقني* [على الخط].(الرائد الرسمي للجمهورية التونسية العدد 19 ، جويلية

(2017) .[تم الإطلاع عليه في 28 /01/ 2019].متاح في الموقع : http://www.legislation.tn/detailtexte/Arr%C3%AAt%C3%A9-num-2017-0735-du----jort-2017-019__20170190X7354

16- المرسوم التنفيذي رقم 92-22 المؤرخ في 8 رجب عام 1412 الموافق لـ: 13 يناير سنة 1992[على الخط] . (الجريدة الرسمية الجزائرية العدد 05،27 يوليو 2008) . [تم الإطلاع عليه في 2019/01/07].متاح في الموقع : https://services.mesrs.dz/DEJA/fichiers_sommaire_des_textes//77%20AR.PDF

17- المرسوم التنفيذي رقم 98-137 المؤرخ في 6 محرم عام 1419 الموافق لـ:03 مايو سنة 1998يتضمن إنشاء الوكالة الوطنية لتثمين نتائج البحث والتنمية التكنولوجية وتنظيمها وسيرها[على الخط] . (الجريدة الرسمية الجزائرية العدد28،03 مايو 1998) . [تم الإطلاع عليه في 2018/02/27] .متاح في الموقع:http://www.apn.dz/AR/textes-de-lois-ar/264-2015-09-13-09-08-19/2232-2015-09-14-09-10-37

18- المرسوم التنفيذي رقم 99 -234 المؤرخ في 21 رجب عام 1420 الموافق لـ: 31 أكتوبر سنة 1999 [على الخط] . (الجريدة الرسمية الجزائرية العدد77 ،31 أكتوبر 1999) . [تم الإطلاع عليه في 2019/01/07] .متاح في الموقع: https://services.mesrs.dz/DEJA/fichiers_sommaire_des_textes//78%20AR.PDF

19- المرسوم التنفيذي رقم 99-244 مؤرخ في 21 رجب 1420 الموافق لـ:31 أكتوبر 1999 يحدد قواعد إنشاء مخبر البحث وتنظيمه وسيره [على الخط] . (الجريدة الرسمية الجزائرية العدد 31،77 أكتوبر 1999) . [تم الإطلاع عليه في 2019/01/07]. متاح في الموقع: http://www.crbt.dz/ar/images/reglementationpdf

الأطروحات

20- شبّاب، فاطمة.إشكالية تثمين الأدب الرمادي في الجزائر: الحضور Visibilité كمفهوم وأداة للتقييم ومخابر بحث علم المواد كعينة للدراسة.الجزائر (أطروحة دكتوراه : جامعة الجزائر 2)، 2015.

الكتب

21. صلاح ناجي، إهداء. 2014. *إدارة المؤتمرات العلمية باستخدام النظم الآلية*[على الخط].مصر:دار التعليم الجامعي .[تم الإطلاع عليه في 2020/02/22]. متاح في الموقع: https://books.google.dz/

22- بسيوني، عبد الحميد. تكنولوجيا وتطبيقات ومشروعات الواقع الإفتراضي [*على الخط*] .[تم الإطلاع عليه في 2017/10/22] . متاح في الموقع : https://books.google.dz/books?isbn=9796500168944

المداخلات العلمية

23- جابر، جميلة. 2018. الوصول الحر في البلدان العربية والهيمنة المعرفية الغربية: دراسة فينومينولوجية. في: *المؤتمر الدولي الثالث حول النفاذ المفتوح*، 28-30 نوفمبر 2018 .المغرب، Centre Nationale de documentation، ص319.

24- غزال ، عبد الرزاق ؛ بورحلي، وفاء. 2018. المعرفة العلمية في الفضاء الإفتراضي عبر المواقع الإلكترونية لمؤسسات التعليم العالي: من ضروريات الإتاحة إلى سبل الإغناء :دراسة وصفية تحليلية لإتاحية الدوريات العلمية عبر المواقع الإلكترونية للجامعات الجزائرية .في : *المؤتمر الدولي الثالث حول النفاذ المفتوح*،28-30 نوفمبر 2018.المغرب، Centre Nationale de documentation.ص.78

مقالات الدوريات العلمية

25- أحمد فايز، أحمد سيد. 2016. قياس عوامل تأثير دوريات علوم المكتبات والمعلومات: دراسة تحليلية مقارنة .*مجلة اعلم* [على الخط].ع.16. [تم الإطلاع عليه في 2019/10/20] .متاح في الموقع: file:///C:/Users/tsoa/Desktop/I3lem-16-2016_Ahmed_Fayez.pdf

26- العميرة، أحمد عبد العزيز. التثمين العقاري. مجلة القضائية[على الخط].مج.1،ع. 3[تم الإطلاع عليه في 2017/05/07]. متاح في الموقع: https://www.alukah.net/culture/0/45000/

27- بوعزة، عبد المجيد صالح . 2006. اتجاهات الباحثين العرب نحو الأرشيف المفتوح والدوريات المتاحة مجاناً من خلال شبكة الإنترنت: أعضاء هيئة التدريس العرب بجامعة السلطان قابوس نموذجا.*Cybrarians journal* [على الخط] .ع .6. [تم الإطلاع عليه في 2019/03/13] . متاح في الموقع: http://www.journal.cybrarians.org

28- بيبيمون، كلثوم. 2016. السياقات الثقافية الموجهة للهوية الرقمية في ضوء تحديات المجتمع الشبكي: من التداول الإفتراضي إلى الممارسة الواقعية . *المجلة العربية لعلم الاجتـــــماع* [على الخط] .ع.33-34، مارس 2016 [تم الإطلاع عليه في 2017/10/23].متاح في الموقع : https://www.researchgate.net

29- خليفة، محمود.2017. تقييم الدوريات العلمية العربية في ضوء المعايير الدولية لقواعد البيانات وأدلة الدوريات: دوريات المكتبات والمعلومات نموذجا *Cybrarians Journal.* [على الخط]. ع. 48 [تم الإطلاع عليه في 2018/05/07]. متاح في الموقع: http://journal.cybrarians.info/index

30- دحمان ، مجيد ؛ شباب ، فاطمة ؛ عجراد ، حليمة دنيازاد.2012. بوابات إتاحة الدوريات العلمية: التجربة الجزائرية نموذجا. *Cybrarians Journal* [على الخط].ع.28 [تم الإطلاع عليه في 2020/01/19].متاح في الموقع :
http://journal.cybrarians.info/index.php?option=com_content&view=article&id=613:portals&catid=254:studies&Itemid=80

31- عمر، إيمان فوزي. 2017. نشأة وتطور المستودعات الرقمية المفتوحة. *Cybrarians Journal* [على الخط] .ع.27.[تم الإطلاع عليه في 2019/03/12]. متاح في الموقع:
http://www.journal.cybrarians.info

32- متولي أحمد، سعيد أحمد.2016 .القياسات البديلة : دراسة تحليلية تجريبية لخصائصها وأنماط الإفادة منها. Cybrarians Journal [على الخط].ع. 44.[تم الإطلاع عليه في 2019/10/20] .متاح في الموقع:
http://www.journal.cybrarians.org/index.php?option=com_content&view=article&id=760:ametwally&catid=299:ongoing&Itemid=108

33- نزعي، عز الدين.2015. تقييم سياسة البحث العلمي والتطوير التكنولوجي في الجزائر لتحقيق الأهداف الإقتصادية . مجاميع المعرفة [على الخط] . مج .03،ع.01 [تم الإطلاع عليه في 2018/03/17] . متاح في الموقع :https://www.asjp.cerist.dz/en/downArticle/347/4/4/25555

المعاجم والقواميس

34- ابن منظور. *لسان العرب المحيط* . بيروت، دار لسان العرب، ج.1. ص.377

35 - إدريس، سهيل . *المنهل:قاموس فرنسي ،عربي. لبنان*: دار الآداب ، 2011.ص.1252

36- *معجم المعاني*[على الخط]: تعريف كلمة التثمين.[تم الإطلاع عليه في 22 سبتمبر 2016] . متاح على الموقع : www.almaany.com/ar/dict/ar-ar/تثمين

وثائق متاحة على الخط

37- الإذاعة الجزائرية.2020 . *شيتور يدعو الى تعزيز دور الجامعة الجزائرية في المشهد العلمي والثقافي العالمي* [على الخط]. [تمّ الإطلاع عليه في 2020/05/11] .متاح في الموقع: https://www.radioalgerie.dz/news/ar/article/20200119/188590.html

38- *الإعلان العالمي لحقوق الإنسان* [على الخط].الأمم المتحدة، 1949. [تم الإطلاع عليه في 2019/02/26] .متاح في الموقع : http://www.un.org/ar/udhrbook/pdf/UNH_AR_TXT.pdf

39- بن عمّار، معاذ.2017. *واقع البحث العلمي في الجزائر: قراءة موضوعية للبحث العلمي في الجزائر* [على الخط]. مركز الترقي للدراسات الإستراتيجية.[تم الإطلاع عليه في 2020/05/28].متاح في الموقع: https://altaraqicenter.org

40- قابيل، طارق . 2016. *جوجل الباحث العلمي: تصنيف جديد للجامعات* [على الخط].[تم الإطلاع عليه في 2018/09/08] . متاح في الموقع : http://www.arsco.org/article-detail-346-3-0

41- محمد النسيب، تهاني.*بناء الهوية الإلكترونية للباحث* [على الخط]. عمادة البحث العلمي: جامعة أم القرى . [تم الإطلاع عليه في 2017/11/01]. متاح في الموقع : https://www.slideshare.net/DSR_UQU/ss-69311206

42- *مواصفات ومعايير الدوريات: أفضل ممارسات الوصول الحر للدوريات الإلكترونية* [على الخط].[تم الإطلاع عليه في 2019/10/21] .متاح في الموقع : http://cybrarians.info/doaj-practice.html

❖ الوثائق باللغة الفرنسية

الأوامر، القوانين والمراسيم التنفيذية

43 - *Article 14, modifié Article L. 111-1 Code de la recherche* [En ligne]. [Document consulté le 11/01/2019]. Disponible à l'adresse : https://www.legifrance.gouv.fr/affichCodeArticle.do;jsessionid=E024E3546C4570FF65588EC4464AECB6.tplgfr28s_2?cidTexte=LEGITEXT000006071190&idArticle=LEGIARTI000027747792&dateTexte=20190109&categorieLien=id#LEGIARTI000027747792

44 - *Article L.112-1 Modifié par loi n °2013-660 du 22 juillet 2013 –art.16* [En ligne]. [Document consulté le 12/01/2019]. Disponible à l'adresse : https://www.legifrance.gouv.fr/affichCodeArticle.do?cidTexte=LEGITEXT000006071190&idArticle=LEGIARTI000006524135&dateTexte=&categorieLien=cid

45 - *Article L111-1 modifié par la loi n° 2013-660-du 22 juillet 2013 – art.14* [En ligne]. [Document consulté le 10/01/2019]. Disponible à l'adresse :

https://www.legifrance.gouv.fr/affichCodeArticle.do?cidTexte=LEGITEXT000006071190&idArticle=LEGIARTI000006524122&dateTexte=&categorieLien=cid

46 - Décret n°2000-893 du 13 septembre 2000 relatif aux conditions dans lesquelles les *établissements publics à caractère scientifique et technologique et les établissements publics d'enseignement supérieur peuvent fournir des moyens de fonctionnement à des entreprises ou à des personnes physiques*. JORF [En ligne], 13 septembre 2000. [Document consulté le 08/01/2019]. Disponible à l'adresse : https://www.legifrance.gouv.fr/affichTexte.do?cidTexte=JORFTEXT000000584663&categorieLien=cid

47 - *Décret n°96-858 du 2 octobre 1996 relatif à l'intéressement de certains fonctionnaires et agents de l'Etat et de ses établissements publics ayant participé directement à la création d'un logiciel, à la création ou à la découverte d'une obtention végétale ou à des travaux valorisés.* JORF [En ligne]. [Document consulté le 08/01/2019]. Disponible à l'adresse : https://www.legifrance.gouv.fr/affichTexte.do?cidTexte=LEGITEXT000005621856

48 - *Décret no 2001-140 du 13 février 2001 modifiant le code de la propriété intellectuelle et relatif à l'intéressement de certains fonctionnaires et agents de l'Etat et de ses établissements publics auteurs d'une invention*. JORF [En ligne], 13 février 2001, n°39 [Document consulté le 09/01/2019]. Disponible à l'adresse : https://www.legifrance.gouv.fr/affichTexte.do?cidTexte=JORFTEXT000000221347&categorieLien=id

49 - *LOI n° 2013-660 du 22 juillet 2013 relative à l'enseignement supérieur et à la recherche*. JORF [En ligne], n° 169, 22 juillet 2013 [Document consulté le 10/01/2019]. Disponible à l'adresse : https://www.legifrance.gouv.fr/affichTexte.do?cidTexte=JORFTEXT000027735009

50 - *LOI n° 2016-1321 du 7 octobre 2016 pour une République numérique*. JORF [En ligne], n°0235, 7 octobre 2016 [Document consulté le 12/01/2019]. Disponible à l'adresse : https://www.legifrance.gouv.fr/affichTexte.do?cidTexte=JORFTEXT000033202746&categorieLien=id

51 - *LOI n° 67-7 du 3 janvier 1967 portant création d'organismes de recherche.* JORF [En ligne], 3 janvier 1967 [Document consulté le 08/01/2019]. Disponible à l'adresse : https://www.legifrance.gouv.fr/jo_pdf.do?id=JORFTEXT000000692719&pageCourante=00131

52 - *LOI no 99-587 du 12 juillet 1999 sur l'innovation et la recherche*. JORF [En ligne] , n° 160, 12 juillet 1999 [Document consulté le 09/01/2019]. Disponible à l'adresse : https://www.legifrance.gouv.fr/affichTexte.do?cidTexte=JORFTEXT000000759583&categorieLien=id

53 - Ministère de l'enseignement supérieur et de la recherche. 1982. *loi n° 82-610 du 15 juillet 1982 d'orientation et de programmation pour la recherche et le développement technologique de la France*. JORF [En ligne], 15 juillet 1982 [Document consulté le 08/01/2019]. Disponible à l'adresse : https://www.legifrance.gouv.fr/affichTexte.do?cidTexte=LEGITEXT000006068756&dateTexte=20110620

54 - Ministère de l'enseignement supérieur et de la recherche.1984. *loi n°84-52 du 26 janvier 1984 sur l'enseignement supérieur*. JORF [En ligne], 26 janvier 1984 [Document consulté

le 08/01/2019]. Disponible à l'adresse : https://www.legifrance.gouv.fr/affichTexte.do?cidTexte=JORFTEXT000000692733

الأطروحات

55 - Daniel, Bart. *Les modes de valorisation de la recherche en Sciences de l'éducation et le développement professionnel des enseignants-chercheurs de la discipline* [En ligne]. Thèse de doctorat : Université Toulouse le Mirail 2008.[Document Consulté en 19 /05/2020]. Disponible à l'adresse :https://tel.archives-ouvertes.fr/tel-00349776/document

56 - Melviez, David. 2008 .*la valorisation : une étude de cas internationale* [En ligne] . Mémoire de maitrise: Université de Montréal. [Document consulté le 20 /07/2017]. Disponible à l'adresse : https://papyrus.bib.umontreal.ca/xmlui/bitstream/handle/1866/2756/papyrus_MELVIEZ.pdf

57 - Sonia, Lepri. 2009. *La valorisation des publications scientifiques : le cas des chercheurs en sciences de gestion à HEC Paris* [En ligne]. Thèse de doctorat : INTD-CNAM. [Document consulté le 13/07/2019]. Disponible à l'adresse :https://memsic.ccsd.cnrs.fr/mem_00524369/document

58 - Sonon ,Stephane .2011. *Problématique et essai d'une stratégie de communication pour la valorisation des résultats de recherche en agronomie à l'université d'Abomey-Calavi (uac)* [En ligne]. Thèse de doctorat .[Document Consulté en 19 /05/2020]. Disponible à l'adresse :https://www.memoireonline.com/11/19/11194/m_Problematique-et-essai-d-une-strategie-de-communication-pour-la-valorisation-des-resultats-de-rec3.html

الكتب

59 - Berra, A. *Faire des humanités numériques : Une introduction aux humanités numériques* [En ligne]. Marseille: Open Edition Press, 2012 [Document consulté le 14/09/ 2018]. Disponible à l'adresse : http://books.openedition.org/oep/238

60 - Khelfaoui , Hocine. *La recherche scientifique en Algérie : initiatives sociales et pesanteurs institutionnelles* [En ligne]. Institut de recherches et d'études sur les mondes arabes et musulmans , 2001 [Document Consulté en 19 /05/2020]. Disponible à l'adresse : https://books.openedition.org/iremam/419#text

المعاجم والقواميس

61 - *Dictionnaire de Français Larousse* [En ligne]. Définition de valorisation. [Consulté le 18 /09/2017]. Disponible à l'adresse : www.larousse.fr/dictionnaires/francais/valoriser/81002+&cd=2&hl=fr&ct=clnk&gl=dz

62 - Dubois, Jean. *Dictionnaire de la langue Française Lexis* .Paris : Librairie Larousse, 1989.p.1976.

63 - Robert, Paul. *Dictionnaire Alphabétique Analogique de la Langue Française* p.1626.

المقالات العلمية:

64 - Ait Heda, Abdellatif , . 2016. Valorisation, stratégies et communication des territoires à l'épreuve de l'authenticité la communication et la valorisation .*Revue de communication sociale et publique* [En ligne]. [Document consulté le 20 /09/2017]. Disponible à l'adresse : file:///C:/Users/tsoa/Downloads/communiquer-1848.pdf

65 - Beaudry, Guylaine ; Boismenu, Gérard. 2000. Conception d'un portail de production, de diffusion et de gestion de publications électroniques. Étude de faisabilité .*Érudit* [En ligne]. [Document consulté le 20/01/2020]. Disponible à l'adresse : https://depot.erudit.org/id/001165dd

66 - Burnay , Nathalie ; Decleire, Céline. 2019.Publier en français… Oui mais pour quelles raisons ? [En ligne]. *Sociologie*. [Document Consulté le 17/10/2019]. Disponible à l'adresse : https://journals.openedition.org/sociologies/9533

67 - CARDON, D. 2008. Le design de la visibilité : Un essai de cartographie du web 2.0. *Réseaux* [En ligne]. Vol. 6 , n° 152 ,p.123-129, 2008 [Document consulté le 18/09/2017]. Disponible à l'adresse : https://reseaux.revuesonline.com/article.jsp?articleId=12720

68 - Comité ad hoc de la fédération québécoise des professeures et professeures d'université sur la commercialisation de la recherche.2000. La commercialisation de la recherche et de l'expertise universitaires dans les universités québécoises.*Les cahiers de la FQPPU* [En ligne]. no 5, octobre 2000 [Document consulté le 01/02/2018]. disponible a l'adresse : :www.frqs.gouv.qc.ca/documents/10191/186013/Commercialisation_recherche_expertise_universit%25C3%25A9s_2000.pdf

69 - Derek. J. de Solla Price. 1994 .La valeur extrinsèque de la recherche [En ligne]. *Alliage*. N° 19, 1994 [Document consulté le 23/02/2018]. Disponible à l'adresse : http://www.tribunes.com/tribune/alliage/19/soll.htm

70 - Georges, Fanny. 2009. Représentation de soi et identité numérique : Une approche sémiotique et quantitative de l'emprise culturelle du web 2.0. *Réseaux* [En ligne]. Vol. 2 , n° 154, p. 165 – 193, 2009 [Document consulté le 18/09/2017]. Disponible à l'adresse : https://www.cairn.info/revue-reseaux-2009-2-page-165.htm

71 - Gil, Mahe. 2012. L'indexation des journaux scientifiques et la bibliométrie : bref aperçu .*Revue scientifique et technique* [En ligne]. N°20, p.52-58, Juin 2012 [Document consulté le 20/09/2019]. Disponible à l'adresse : https://www.researchgate.net/publication/280638531_L'indexation_des_journaux_scientifiques_et_la_bibliometrie_bref_apercu

72 - La commercialisation de la recherche et de l'expertise universitaires dans les universités québécoises .*Les cahiers de la FQPPU* [En ligne] .N° 5, octobre 2000 [Document consulté le 01/02/2018] . disponible a l'adresse : :www.frqs.gouv.qc.ca/documents/10191/186013/Commercialisation_recherche_expertise_universit%25C3%25A9s_2000.pdf

73 - Laperche, Blandine ; Uzunidis , Dimitri .2011.Contractualisation et valorisation de la recherche universitaire : les défis à relever par les universités françaises . *Marché et organisations* [En ligne]. 1 (N° 13), p. 107 – 136 [Document consulté le 20 /09/2017].

Disponible à l'adresse : https://www.cairn.info/revue-marche-et-organisations-2011-1-page-107.htm?contenu=bibliographie

74 - Laperche, Blandine.2002. Le carré organique de la valorisation de la recherche : Le cas d'une jeune université dans un contexte de crise : Politiques et gestion de l'enseignement supérieur .*Éditions OCDE* [En ligne]. vol. 14(3), p. 171-198 ,2002 [Document consulté le 15/07/ 2017]. Disponible à l'adresse:www.cairn.info/revue-politiques-et-gestion-de-l-enseignement-superieur-2002-3-page-171htm

75 - Mercklé, Pierre .2013. La découverte des réseaux sociaux : À propos de John A. Barnes et d'une expérience de traduction collaborative ouverte en sciences sociales. *Réseaux* [En ligne]. 6 (n° 182), p. 187 – 208, Novembre 2013 [Document consulté le 10/09/2018]. Disponible à l'adresse : https://www.cairn.info/revue-reseaux-2013-6-page-187.htm

76 - Noruzi, Alireza . 2005.Google Scholar : the new generation of citation indexes. *LIBRI* [En ligne]. vol. 55, n. 4, p. 170-180 [Document Consulté le 15/12/2017] . Disponible à l'adresse : http://eprints.rclis.org/7179/

77 - Prost, Hélène ; Schöpfel, Joachim. 2012. Les périodiques francophones dans le domaine information, communication et documentation:Une étude empirique. *Documentaliste-Sciences de l'Information* [En ligne]. 3 (Vol. 49), p. 62 – 70, Mars 2012 [Document consulte le 21/07/2018].Disponible à l'adresse : https://www.cairn.info/revue-documentaliste-sciences-de-l-information-2012-3-page-62.htm

78 - Samba, Aw .2002. L'information et la valorisation des résultats de la recherche agricole en Afrique de l'ouest. *Documentaliste sciences de l'information* [En ligne]. 3 (Vol. 39), p.112 - 121, Mars 2002 [Consulté en 22 /09/2017]. Disponible à l'adresse :www.cairn.info/revue-documentaliste-sciences-de-l-information-2002-3-page-112-html

79 - Schaeffer ,Véronique ; Pelletier, Patrick ; Mailhot, Chantale .2007. La valorisation de la recherche : une nouvelle mission pour l'université?. *Canadian Journal of Higher Education* [En ligne]. Vol.17,n°1, p. 145-152, April 2007.[Document Consulté en 27 /05/2020]. Disponible à l'adresse : https://www.researchgate.net/publication/277204947_La_valorisation_de_la_recherche_une_nouvelle_mission_pour_l'universite

80 - Valluy, Jérôme .2017. Libre accès aux savoirs et accès ouvert aux publications. *Revue française des sciences de l'information et de la communication* [Enligne]. [Document consulté le 18/01/2019]. Disponible à l'adresse :https://journals.openedition.org/rfsic/3194

81 - Vauclair, J. ; Piolat, A . 2004 .Qualité et visibilité des revues francophones de psychologie dans les bases de données internationales. *Pratiques psychologiques* [En ligne]. Vol.10, n° 3, p. 211-229, Septembre 2004 [Document consulté le 19/09/2019]. Disponible à l'adresse : https://centrepsycle-amu.fr/wp-content/uploads/2014/01/VauclairPiolatPP04.pdf

82 - Vidal, M. 2006. Innovation et revue scientifique: Avant d'ouvrir le cinquième volume de Distances et savoirs. *Distances et savoirs* [En ligne]. vol. 4, p.5-576, 2006 [Document consulté le 13/07/2019]. Disponible à l'adresse : https://www.cairn.info/revue-distances-et-savoirs-2006-4-page-565.htm

وثائق متاحة على الخط

83 - Antevenio.2018. *Une brève histoire des réseaux sociaux* [En ligne] [Document consulté le 10/09/2018]. Disponible à l'adresse : https://www.antevenio.com/fr/une-breve-histoire-des-reseaux-sociaux/

84 - Aventurer, Pascal. 2015. *Usages des réseaux sociaux académiques : enjeux et opportunités* [En ligne].URFIST Bordeaux. [Document consulté le 17/09/2018]. Disponible à l'adresse : https://fr.slideshare.net/paventurier/usages-des-rseaux-sociaux-acadmiques

85 - *Avis Reflexion Ethique sur la diffusion des résultats de la recherche* [En ligne]. 2007. CNRS .[Document consulté le 26/10/2018]. Disponible à l'adresse : www.cnrs.fr/comets/IMG/pdf/12-reflexionethique070521-2.pdf

86 - *Avis Reflexion Ethique sur la diffusion des résultats de la recherche* [En ligne]. 2007 .CNRS . [Document consulté le 26/10/2018]. Disponible à l'adresse : www.cnrs.fr/comets/IMG/pdf/12-reflexionethique070521-2.pdf

87 - Bouchard, A. 2015. *Les réseaux sociaux : pratiques et enjeux dans la recherche et la carrière scientifique* [En ligne]. Urfist de Paris. [Document consulté le 15/09/ 2018]. Disponible à: http://urfist.univ-toulouse.fr/ressources/pratiques-et-enjeux-des-r%C3%A9seaux-sociaux-dans-la-recherche-et-la-carri%C3%A8re-scientifique

88 - Bouchard, A .2017. *Construire son identité numérique de chercheur*[En ligne]. Paris : URFIST. [Document consulté le 13/10/2017].Disponible à l'adresse : **h**ttp://urfist.enc.sorbonne.fr/sites/default/files/ab/Bouchard_Identitenumerique_synth%C3%A8se_052017.pdf

89 - Bouchard, A. *pour une utilisation critique des réseaux sociaux académiques* [En ligne]. [Document consulté le 11/04/2019]. Disponible à l'adresse : https://urfistinfo.hypotheses.org/2596

90 - CARDIN, martine. 2012. *la valorisation des archives : pourquoi ? pour qui ? comment ?* [En ligne]. [Document Consulté le 20 /09/2017]. Disponible à l'adresse : https://uclouvain.be/fr/decouvrir/archives/la-valorisation-des-archives.html

91 - Christophe, Dubois ; Catherine, Chatat .2011.*Typologie des réseaux sociaux* [En ligne] . [Document consulté le 11/09/2018]. Disponible à l'adresse : https://www.reseau-canope.fr/savoirscdi/cdi-outil-pedagogique/reflexion/les-reseaux-sociaux-au-cdi/typologie-des-reseaux-sociaux.html

92 - Conseil de la science et de la technologie.2015. *La Valorisation de la recherche universitaire Clarification conceptuelle* [En ligne]. [Document consulté le 31/01/2018] .Disponible à l'adresse : http://www.physique.univ-paris-diderot.fr/IMG/pdf/valorisation_rech_univ_canada.pdf

93 - Coutant , Alexandre; Stenger, Thomas. 2015. *l'avènement des medias sociaux : Une histoire de participation* [En ligne]. [Document consulté le 08/09/2018]. Disponible à l'adresse : https://hal.archives-ouvertes.fr/hal-01187771/document

94 - Ecole Nationale de Lyon. 2011. *Valoriser la recherche en sciences humaines et sociales : de la réflexion à la pratique* [En ligne]. [Document Consulté le 20 /09/2017]. Disponible à l'adresse : http://www.ens-lyon.fr/recherche/valoriser-la-recherche-en-sciences-humaines-et-sociales-de-la-reflexion-a-la-pratique-122725.kjsp?RH=ENS-LYON-FR-RECH-FAI

95 - Ggallet, Mathilde. *Publication scientifique et identité numérique* [En ligne]. Paris : Université de VERSAILLES. [Document consulté le 15/11/2017]. Disponible à l'adresse : http://www.bib.uvsq.fr/publication-scientifique-et-identit%C3%A9-num%C3%A9rique

96 - J ,Pierre. 2014. *L'identité numérique du chercheur : problématique, enjeux et outils* [En ligne].URFIST Rennes [Document consulté le 15/09/ 2018]. Disponible à: https://fr.slideshare.net/idnum/lidentit-numrique-du-chercheur-problmatique-enjeux-et-outils

97 - *La recherche en réalité virtuelle, bilan et perspectives* [En ligne]. [Document consulté le 22/10/2017]. Disponible à l'adresse : https://www.inria.fr/content/download/.../1/.../La+recherche+en+réalité+virtuelle.pd

98 - *La valorisation de la production scientifique et technique algérienne : cas de la base de donnée ASA* [En ligne]. Cerist. [Document consulté le 22/12/2018].Disponible à l'adresse : https://slideplayer.fr/slide/454563/

99 - *L'histoire du social média* [En ligne]. 2014. [Document consulté le 09/09/2018] . Disponible à l'adresse : https://www.mindfruits.biz/histoire-social-media/

100 - *L'histoire des réseaux sociaux* [En ligne] .2016. [Document consulté le 10/09/2018] . Disponible à l'adresse : http://socialonline.over-blog.com/2016/01/les-reseaux-sociaux-et-son-histoire.html

101 - *L'identité numérique du chercheur: Introduction* [En ligne]. [Document consulté le 18/09/2017]. Disponible à l'adresse: http://guides-formadoct.u-bretagneloire.fr/identite_numerique/introduction

102 - Magron, Agnès.(2017). *Utiliser les archives ouvertes pour valoriser ses travaux l'exemple d'HAL-SHS* [En ligne]. Centre pour la Communication Scientifique Directe. [Document Consulté le 14/08/2017]. Disponible à l'adresse : https://archivesic.ccsd.cnrs.fr/sic_01697164/document

103 - Moreau, Yves. 2015. *Réseaux sociaux académiques : visibilité et partage* [En ligne]. [Document consulté le 16/09/2018] .Disponible à l'adresse : https://moreauyves.wordpress.com/2015/11/25/reseaux-sociaux-academiques-visibilite-et-partage/

104 - NLEMVO, Frédéric .2000. *La valorisation économique des recherches universitaires par création d'entreprises (SPIN-OFFS) : définition et problématique* [En ligne]. Université de liège. [Consulté le 07/02/ 2018]. Disponible à l'adresse : http://www.strategie-aims.com/events/conferences/14-ixeme-conference-de-l-aims/communications/2509-la-valorisation-economique-des-recherches-universitaires-par-creation-dentreprises-spin-offs-definition-et-problematiques/download

105 - *Pourquoi et comment les scientifiques utilisent-ils les réseaux sociaux ?* [En ligne]. 2014. [Document consulté le 10/09/2018]. Disponible à l'adresse : https://ist.blogs.inrae.fr/technologies/2014/08/22/les-scientifiques-et-les-reseaux-sociaux-une-super-synthese-a-lire/

106 - Premet, Christophe *les cours en présence virtuelle : une alternative à la distance à l'université ?* [En ligne]. [Document consulté le 22/10/2017]. Disponible à l'adresse : http://blog.educpros.fr/doctrix/files/2014/03/tribune-Christophe-Premat-Les-cours-en-pr%C3%A9sence-virtuelle.pdf .

107 - Réseau des Urfist. 2015. *Où en est-on des réseaux sociaux académiques ?* [En ligne]. [Document consulté le 11/09/2018]. Disponible à l'adresse : https://urfistinfo.hypotheses.org/2896

108 - Toulouse Tech transferts. *Valoriser sa recherche par le transfert de technologie : guide pratique* [En ligne]. [consulté le 01/02/2018]. Document disponible à l'adresse : http://www.univ-tlse3.fr/medias/fichier/guide-valorisation-mail_1483980135199-pdf?INLINE=FALSE

109 - *Une brève histoire des réseaux sociaux* [En ligne] .2018. [Document consulté le 10/09/2018] . Disponible à l'adresse : https://www.antevenio.com/fr/une-breve-histoire-des-reseaux-sociaux/

110 - Université Boumerdes .*Réseaux Sociaux Académiques* [En ligne]. [Document consulté le 10/09/2018]. Disponible à l'adresse : http://www.univ-boumerdes.dz/r%C3%A9seaux-sociaux-acad%C3%A9mique/

111 - Université de Liège. *Valorisation de la recherche universitaire* [En ligne]. [Consulté le 20/04// 2016].Disponible à l'adressehttps://www.ulg.ac.be/cms/c_20535/fr/valorisation-de-la-recherche-universitaire

112 - Université de Strasbourg Service de valorisation. *Guide des bonnes pratiques de valorisation* [En ligne]. [Consulté le 21/04/ 2016].Disponible à l'adressehttps://lactu.unistra.fr/fileadmin/upload/L_Actu/L_Actu_N__20/Universite_en_action/Guide_valorisati///on_01_2010.pdf

113 - Université de Toulouse. *La Valorisation c'est quoi ?* [En ligne]. [Document consulté le 15 /07/ 2017]. Disponible à l'adresse http://www.univ-tlse2-fr./accueil/recherche/valorisation

114 - Université Hassan II. 2015. *Valorisation de la recherche scientifique* [En ligne]. [Consulté le 20/04/ 2016]. Disponible à l'adresse http://www.univh2m.ac.ma/index.php?option=com_content&view=article&id=240&Itemid=180

115 - *Valoriser sa recherche par le transfert de technologie : guide pratique* [En ligne] .Toulouse Tech transferts [consulté le 01/02/2018]. Document disponible à l'adresse : http://www.univ-tlse3.fr/medias/fichier/guide-valorisation-mail_1483980135199-pdf?INLINE=FALSE

❖ وثائق باللغة الإنجليزية

الكتب

116 - Al Suqri , Mohammed Nasser; Lillard, Linda L.2014. *Information Access and Library user needs in developing countries* [En ligne].Information Science Reference [Document Consulté le 14/08/2017] .Disponible à l'adresse : https://books.google.dz/books?isbn=1466643544

117 - Abramov E. G.2011. Scientific journal website creation in Russia. . *BIBLIOSPHERE* [En ligne]. N° 4, pp. 19–23, 2011 [Document consulté le 20/01/2020]. Disponible à l'adresse : https://www.researchgate.net/publication/313334573_A_scientific_journal_website_in_online_scientific_communications/link/589ad2a74585158bf6f8c590/download

118 - Aharony, Noa. 2009**.** Librarians and information scientists in the blogosphere: An exploratory analysis. *Library & Information Science Research* [En ligne]. 31(3), p. 174-181. September 2009 [Document consulté le 11/12/2017]. Disponible à l'adresse : https://doi.org/10.1016/j.lisr.2009.02.001

119 - Bakkalbasi, Nisa ; Bauer, Kathleen.2006.Three options for citation tracking: Google Scholar, Scopus and Web of Science. *Biomedical Digital Libraries* [En ligne]. 3, 7. 2006 [Document consulté le 22/09/2019]. Disponible à 'adresse : https://bio-diglib.biomedcentral.com/articles/10.1186/1742-5581-3-7

120 - Balhara, YPS. 2012. Indexed journal: What does it mean?. *LETTER TO EDITOR* [En ligne]. Vol. 29, Issue 2, p.193, Apr 2012 [Document consulté le 26/07/2019]. Disponible à l'adresse : http://www.lungindia.com/article.asp?issn=0970-2113;year=2012;volume=29;issue=2;spage=193;epage=193;aulast=Balhara

121 - Batooli, Z ; Ravandi, SN ; Bidgoli ,MS. Evaluation of scientific outputs of Kashan University of Medical Sciences in Scopus Citation Database based on Scopus, ResearchGate, and Mendeley Scientometric Measures .*Electron Physician* [En ligne] . 25;8(2), Feb 2016. [Document consulté le 10/12/2018]. Disponible à l'adresse : https://www.ncbi.nlm.nih.gov/pubmed/27054017

122 - Boote, D. ; Beile, N. 2005. Scholars before researchers: On the centrality of the dissertation Literature Review in research preparation. *Educational Researcher* [En ligne]. 34(6),p. 3–15 . [Document consulté le 20/09/2018].Disponible à l'adresse :https://doi.org/10.3102/0013189X034006003

123 - Borja, González-Albo ; Bordons, María. 2011. Articles vs. proceedings papers: Do they differ in research relevance and impact? A case study in the Library and Information Science field. *Journal of Informetrics* [En ligne]. Vol.5, p.369–381, July 2011 [Document consulté le 05/04/2020]. Disponible à l'adresse **:** http://citeseerx.ist.psu.edu/viewdoc/download?doi=10.1.1.462.2139&rep=rep1&type=pdf

124 - BRODMAN, ESTELLE. 1944. Choosing Physiology Journals .*Bulletin Medical Library Association* [En ligne]. 32, p.479-483. [Document consulté le 25/10/2019]. Disponible à l'adresse : http://garfield.library.upenn.edu/brodman/brodmanbmlav32p479y1944.pdf

125 - Collins, Jannette .2005. The future of Academic Publishing : What is open Access? *Journal of the American College* [En ligne]. 2(4), Apr.2005 [Document Consulté le 07/05/2017] .Disponible à l'adresse :https://www.ncbi.nlm.nih.gov/pubmed/17411825

126 - DI BITETTI, M.S ; FERRERAS, J.A.2016. Publish (in English) or perish: The effect on citation rate of using languages other than English in scientific publications *Ambio* [En ligne]. 46, p.121–127, September 2016 [Document Consulté le 17/12/2018]. Disponible à l'adresse : https://link.springer.com/article/10.1007%2Fs13280-016-0820-7

127 - Dillon , Andrew; A, Barbara. Gushrowski. 2012. Genres and the Web: Is the personal home page the first uniquely digital genre?. *Journal of The American Society for Information Science* [En ligne]. 51(2), p. 202–205,August 2012 [Document consulté le 26/09/2018].Disponible à l'adresse : https://cyberpsychology.eu/article/view/4234/3278

128 - Dinham, Stephen ; Scott, Catherine. 2010. The experience of Disseminating the Results of Doctoral Research. *Journal of Further and Higher Education* [En ligne]. Vol. 25- Issue 1, p.45-55. 03 Aug 2010 [Document consulté le 26/10/2018]. Disponible à l'adresse : https://www.tandfonline.com/doi/abs/10.1080/03098770020030498?tab=permissions&scroll=top

129 - Dorsch, Isabelle. 2017. Relative visibility of authors publications in different information services .*Scientometrics*. [En ligne]. Vol. 112(2), p. 917-925, August 2017 [Document consulté le 2018/12/14]. Disponible à l'adresse :https://ideas.repec.org/a/spr/scient/v112y2017i2d10.1007_s11192-017-2416-9.html

130 - Garfield, Eugene. 2005. The Agony and the Ecstasy : The History and Meaning of the Journal Impact Factor *International Journal of Clinical and Health Psychology* [En ligne]. [Document consulté le 27/10/2019]. Disponible à l'adresse : http://garfield.library.upenn.edu/papers/jifchicago2005.pdf

131 - Garfield, Eugene. Journals : Its Use and Misuse in Research Evaluation. *Scientometrics* [En ligne]. Vol.2, p.699 [Document consulté le 21/09/2019]. Disponible à l'adresse : http://garfield.library.upenn.edu/papers/whitherjournalsimpactfactor2007.pdf

132 - Gregg, Melissa. 2006. Feeling ordinary: blogging as conversational scholarship. *Continuum* [En ligne]. 20(2), p.147-160, April 2006 [Document consulté le 29/09/2018]. Disponible à l'adresse : https://www.tandfonline.com/doi/abs/10.1080/10304310600641604

133 - J.R , Dominick. 1999. Who do you think you are ? personal home pages and self-presentation on the World Wide Web. *Journalism and Mass Communication Quarterly* [En ligne]. 76(4), p. 646-658. Cité par : David, Weibel ; Bartholomaus , Wissmath ; Rudolf , Groner . Motives for Creating a Private Website and Personal Homepage : Owners in Terms of Extraversion and Heuristic Orientation [En ligne]. Op.cit.

134 - Jamali , Hamid ; Nikzad , Mahsa . 2011. Article title type and its relation with the number of downloads and citations. *Scientometrics* [En ligne]. 88 (2), p. 653-661. [Document Consulté le 09/09/2017]. Disponible à l'adresse :eprints.rclis.org/19669/1/Jamali_title.pdf

135 - Jamali , HR. 2017. Copyright compliance and infringement in ResearchGate full-Text journal articles *Scientometrics* [En ligne]. Vol. 112, p.241–254,2017 [Document consulté le 13/12/2018]. Disponible à l'adresse : https://researchoutput.csu.edu.au/en/publications/copyright-compliance-and-infringement-in-researchgate-full-text-j

136 - Johansson, Anna-Lena; Wahlgren, Ingela .2008. the One Stop Shop to Open Access Journals DOAJ. *ScieCom Info* [En ligne].4(04),2008 [Document consulté le 18/09/2019]. Disponible à l'adresse : https://portal.research.lu.se/portal/files/3867639/1361286.pdf

137 - Jung, T. J. ; Youn, H. ; McClung, S.2007. Motivations and self-presentation strategies on Korean-based cyworld weblog format personal homepages. *CyberPsychology & Behavior*,

10(1),p. 24–31.Cité par : David, Weibel ; Bartholomaus , Wissmath ; Rudolf , Groner . Motives for Creating a Private Website and Personal Homepage : Owners in Terms of Extraversion and Heuristic Orientation [En ligne]. Op.cit.

138 - Kampourakis, K. 2017 Conference Issues Vs. Conference Proceedings. *Science & Education* [En ligne]. 26, p. 449–450, August 2017 [Document consulté le 04/23/2020]. Disponible à l'adresse :https://link.springer.com/article/10.1007/s11191-017-9922-2

139 - Lewandowski, Dirk ; Mayr, P .2006. Exploring the Academic invisible web. *Library Hi Tech* [En ligne].Vol. 24 No. 4, p. 529-539, Mars 2006 .[Document consulté le 20/09/2018].Disponible à l'adresse :http://conference.ub.uni-bielefeld.de/2006/proceedings/lewandowski_mayr_final_web.pdf

140 - Lewandowski, Dirk. ; Mayr, P . 2007. An Exploratory Study of Google Scholar. Online Information Review [En ligne]. 31(6), August 2007 [Document consulté le 20/09/2018].Disponible à l'adresse : https://www.researchgate.net/publication/1757161_An_exploratory_study_of_Google_Scholar

141 - Lewardowski, Dirk. 2010. Google Scholar for Discovering articles in Library and information science *Online information Review* [En ligne]. 34, August 2010 [Document consulté le 19/09/2018]. Disponible à l'adresse : https://arxiv.org/ftp/arxiv/papers/1511/1511.05809.pdf

142 - Lisée , Cynthia; Lariviére, Vincent; Archambault, Eric . Conference proceedings as a source of scientific information: A bibliometric analysis.2008. *Journal of the American Society for Information Science and Technology* [En ligne]. [Document consulté le 02/04/2020]. Disponible à l'adresse **:** https://www.science-metrix.com/sites/default/files/science-trix/publications/conference_proceedings_as_a_source_of_scientific_information_post_print.pdf

143 - Maina, Silvia .2012. Webometrics and journal web sites. *Journal. European Science Editing* [En ligne]. 38(3) , P.65 – 66, August 2012 [Document consulté le 22/02/2020]. Disponible à l'adresse : https://europeanscienceediting.eu/articles/webometrics-and-journal-websites/

144 - Más-Bleda, Amalia;, Thelwall, Mike; Kousha ,Kayvan. 2014. Successful Researchers Publicizing Research Online: An Outlink Analysis of European Highly Cited Scientists Personal Websites. *Journal of Documentation* [En ligne]. Vol. 70 Issue: 1, p.148-172. [Document consulté le 26/09/2018]. Disponible à l'adresse : https://doi.org/10.1108/JD-12-2012-0156

145 - Mayr, P. ; Walter, A. An exploratory study of Google ScholarOnline .Information Review [En ligne] 31, p.814–830, 2007. [Document consulté le 20/09/2018].Disponible à l'adresse : https://arxiv.org/ftp/arxiv/papers/0707/0707.3575.pdf

146 - Meho, LI;Yang, K .2007. Impact of data sources on citation counts and rankings of LIS faculty: Web of Science versus Scopus and Google Scholar Cité par: Anne, Wil; K, Harzing .2008. Google Scholar as a new source for citation analysis. *ETHICS IN SCIENCE AND ENVIRONMENTAL POLITICS* [En ligne].Vol. 8, p. 61–73, 2008 [Document Consulté le 22/06/2018]. Disponible à l'adresse: https://www.int-res.com/articles/esep2008/8/e008p061.pdf

147 - MENEGHINI, R. ; PACKER, A.L. ; NASSI-CALO, L.2008.Articles by Latin American authors in prestigious journals have fewer citations. *PLoS ONE* [En ligne], vol. 3, nº 11, November 2008 [Document Consulté le 172/2018]. Disponible à l'adresse : https://journals.plos.org/plosone/article?id=10.1371/journal.pone.0003804

148 - Noruzi, Alireza .2005. Google Scholar : the new generation of citation indexes. *LIBRI* [En ligne]. vol. 55, n. 4, p. 170-180 [Document consulté le 10/12/2018]. Disponible à l'adresse : http://eprints.rclis.org/7179/

149 - Olesen Larsen, Peder .2010. The rate of growth in scientific publication and the decline in coverage provided by Science Citation Index .*Scientometrics* [En ligne]. Vol.84(3), p.575-603. Sep. 2010 [Document consulté le 04/04/2020]. Disponible à l'adresse **:** https://www.ncbi.nlm.nih.gov/pubmed/20700371

150 - Robinson-García, Nicolás ; Torres-Salinas , Danil . 2014. New data, new possibilities : Exploring the insides of Altmetric.com *El profesional de la information* [En ligne]. 23(4), p. 359-366. [Document Consulté le 27/04/ 2018] .Disponible à l'adresse : https://arxiv.org/abs/1408.0135

151 - Shevchenko L. B.2016. A website of scientific journals publishing office as an element of the scientific communication system. *BIBLIOSPHERE* [En ligne]. [Document consulté le 21/01/2020]. Disponible à l'adresse : https://www.researchgate.net/publication/313334573_A_scientific_journal_website_in_online_scientific_communications

152 - Smart, Pippa.2005. African Journal Online. *Serials Review* [En ligne]. Vol.31, Issue 4. Mars 2005. [Document consulté le 01/01/2020]. Disponible à l'adresse : https://www.sciencedirect.com/science/article/abs/pii/S0098791305001243 https://www.inasp.info/project/african-journals-online-ajol

153 - Thelwall , Mike; Kousha, Kayvan.2014. ResearchGate: Disseminating, communicating, and measuring Scholarship ? .*Journal of the association for information science and technology* [En ligne] .Document Consulté le 15/12/2017] . Disponible à l'adresse : http://onlinelibrary.wiley.com/doi/10.1002/asi.23236/full

154 - Van Noorden, Richard. 2014 . Online collaboration:Scientists and the social network. *Nature* [En ligne]. 512, p.126-129 , August 2014 [Document consulté le 15/09/2018]. Disponible à l'adresse : http://www.nature.com/news/online-collaboration-scientists-and-the-social-network-1.15711

155 - Van Raan .A .F .j.1998.the influence of international collaboration on the impact of research results. *Scientometrics* [En ligne] .Vol.42, n°3, P.423-428. [Document consulte le 21/07/2018].Disponible à l'adresse : https://www.ncbi.nlm.nih.gov/pmc/articles/PMC4865530/

156 - Vasishta, S. 2013. Dissemination of electronic journals: A content analysis of the library websites of technical university libraries in North India .*The Electronic Library* [En ligne]. Vol. 31 No. 3, p. 278-289, May 2013[Document consulté le 22/01/2020]. Disponible à l'adresse : https://doi.org/10.1108/EL-03-2011-0038

157 - Veletsianos, George.2013. Open practices and identity: Evidence from researchers and educators' social media participation *British Journal of Educational Technology* [En ligne].. Vol. 44, Issue 3, p.355-528, May 2013 [Document consulté le 15/11/2017].Disponible à l'adresse : http://onlinelibrary.wiley.com/doi/10.1111/bjet.2013.44.issue-3/issuetoc

158 - Weibel , David; Wissmath , Bartholomaus; Groner, Rudolf.2010. Motives for Creating a Private Website and Personal Homepage :Owners in Terms of Extraversion and Heuristic Orientation .*Cyberpsychology: Journal of Psychosocial Research on Cyberspace* [En ligne] .Vol 4, No 1,Mars 2010 [Document consulté le 26/09/2018].Disponible à l'adresse : https://cyberpsychology.eu/article/view/4234/3278

159 - Wynn, E ; Katz J. E.1997. Hyperbole over cyberspace: Self-presentation and social boundaries in Internet home pages and discourse . *The Information Society* [En ligne]. 13, p.297-327 [Document consulté le 25/09/2018].Disponible à l'adresse : https://www.researchgate.net/profile/Eleanor_Wynn/publication/220175178_ -Presentation_and_Social_Boundaries_in_Internet_Home_Pages_and_Discourse/links/565ff/Hyperbole-over-Cyberspace-Self-Presentation-and-Social-Boundaries-in-Internet-Home-Pages-and-Discourse.pdf

وثائق متاحة على الخط

160 - *Abstracting & Indexing (A&I) Databases* [En ligne]. [Document consulté le 18/03/2020]. Disponible à l'adresse **:** https://journals.ieeeauthorcenter.ieee.org/when-your-article-is-published/abstracting-indexing-ai-databases/

161 - *As an author, what does publishing open access mean for you*? [En ligne]. 2018 . Springer Nature. .[Document consulté le 08/10/2018] . Disponible à l'adresse :https://www.nature.com/openresearch/about-open-access/benefits-for-authors/

162 - *Benefits of Publishing with Elsevier* [En ligne]. [Document Consulté le 17/10/2019]. Disponible à l'adresse : https://www.journals.elsevier.com/colloids-and-surfaces-b-biointerfaces/news/benefits-of-publishing-with-elsevier

163 - *Benefits of publishing with IEEE* [En ligne]. .[Document consulté le 21/03/2020]. Disponible à l'adresse **:** https://www.ieee.org/publications/authors/publishing-benefits/index.html

164 - *Berlin Declaration on Open Access to Knowledge in the Sciences and Humanities* [En ligne]. [Document consulté le 26/10/2018]. Disponible à l'adresse : https://openaccess.mpg.de/Berlin-Declaration

165 - Blewett , C. 2016. *Academics need to embrace new ways of writing and sharing research* [En ligne]. The conversation. [Document consulté le 21/09/2018].Disponible à l'adresse :
https://theconversation.com/academics-need-to-embrace-new-ways-of-writing-and-sharing-research-59010

166 - Bornmann, lutz .2015. *Alternative metrics in scientometrics: A meta-analysis of research into three altmetrics* [En ligne]. [Document Consulté le 26/04/ 2018].Disponible à l'adresse : https://arxiv.org/abs/1407.8010

167 - Bosman, J ; Mourik, I ; van Rasch, M.2006. *Scopus reviewed and compared : The coverage and functionality of the citation database Scopus, including comparisons with Web of Science and Google Scholar* [En ligne]. Utrecht University Library. [Document consulté le 22/06/2018]. Disponible à l'adresse : file:///C:/Users/tsoa/Downloads/Scopus_Reviewed_and_Compared_The_coverage_and_Func.pdf

168 - Bouvier, Patrice .2009. Presence in Virtual reality : a user centred approach [En ligne]. [Document consulté le 22/10/2017]. Disponible à l'adresse : monge.univ-mlv.fr/~bouvier/these/these_Patrice_Bouvier.pdf

169 - Brimblecombe, Peter. 2019. *How to get your title accepted into Scopus* [En ligne]. [Document consulté le 23/09/2019]. Disponible à l'adresse : https://conf.rasep.ru/files/conferences/1/materials/SOD_Brimblecombe.pdf

170 - Brisson, P. 2010. *Expert Group on Knowledge Transfer : Final Report* [En ligne] . European Commission: Actes de la recherche en sciences sociales .[Document consulté le 22/02/2018]. Disponible à l'adresse : https://propertibazar.com/download/2009-expert-group-on-knowledge-transfer-desca-2020_5a4da646d64ab203aae069c1.html?reader=1

171 - Bruce A., Thyer. *The importance of journal articles* [En ligne].[Document consulté le 26/07/2019]. Disponible à l'adresse :https://www.oxfordscholarship.com/view/10.1093/acprof:oso/9780195323375.001.0001/acprof-9780195323375-chapter-1

172 - Burger, Manon . *How to improve the impact of your paper : Our top tips for preparing and promoting your paper and the best ways to monitor your success* [En ligne] . [Document Consulté le 09 /09/ 2017]. Disponible à l'adresse : http://www.elsevier.com/authors-update/story/publishing-tips/how-to-improve-the-impact-of-your-paper

173 - Caires, Luıs. 2015. the Role of Conference Papers in Computer Science and Informatics [En ligne]. [Document Consulté le 16/04/2019]. Disponible à l'adresse :http://ctp.di.fct.unl.pt/~lcaires/papers/conferencesCS.v4.pdf

174 - *Can a Personal website be useful as an information source to assess individual scientists?: The case of European highly cited researchers* [En ligne]. [Document consulté le 26/09/2018]. Disponible à l'adresse : . https://www.researchgate.net/publication/238533653_Can_a_personal_website_be_useful_as_an_information_source_to_assess_individual_scientists_The_case_of_European_highly_cited_researchers

175 - Chawla, Deepak ; Sondhi, Neena, Research Methodology.2018. ALAGAPPA University. [En ligne]. [Consulté le 17/05/ 2020].Disponible à l'adresse : http://www.alagappauniversity.ac.in/modules/DDE/uploads/books/sem-2/M.Lib%20I.Sc/323%2023%20-%20Research%20Methodology.pdf

176 - *Choosing a publication Channel* .[En ligne]. [Document consulté le 18/09/2019]. Disponible à l'adresse: http://libguides.oulu.fi/choosingpublicationchannel/increasevisibility

177 - Commercialising public research : New trends and stratigies [En ligne]. OECD publishing, 2013. [consulté le 15/02/2018] . Document disponible a l'adresse : http://www.keepeek.com/Digital-Asset-Management/oecd/science-and-technology/commercialising-public-research-new-trends-and-strategies_9789264193321

178 - *Conference Proceeding and Its Importance* [En ligne]. [Document consulté le 18/02/2020]. Disponible à l'adresse :.https://excelleropen.com/conference-proceeding-its-importance/

179 - Cronin, Catherine. 2016. *What is 'Digital Wellbeing'?* [En ligne]. [Document Consulté le 02 /09/2017]. Disponible à l'adresse : http://design-4-learning.blogspot.ie/2016/03/what-is-digital-wellbeing.html

180 - Cronin, Catherine.2016 .*Digital Identity Redux* [En ligne]. [Document consulté le14/09/2017]. Disponible à l'adresse : catherinecronin.wordpress.com/2016/03/29/digital-identity-redu

181 - Cumming, Sioux .2006. *African Journals Online (AJOL) : A Second International Evaluation 2003–2005*. [En ligne]. [Document consulté le 20/01/2020]. Disponible à l'adresse : INASP, Oxford.https://www.inasp.info/publications/african-journals-online-evaluation-2003-2005

182 - Dee, McCurry.2018. *A collection of the 8 best research conference websites from around the internet: be inspired* [En ligne]. [Document consulté le 19/02/2020]. Disponible à l'adresse : https://www.exordo.com/blog/8-examples-conference-websites/

183 - *Developing Digital literacies* [En ligne].2014 .[Document consulté le 14/09/2017].Disponible à l'adresse : https://www.jisc.ac.uk/guides/developing-digital-literacies

184 - *Difference between a Conference Paper and a Journal Paper* [En ligne] .2018. IEREK Press. [Document consulté le 18/02/2020]. Disponible à l'adresse : https://www.ierek.com/news/index.php/2018/05/23/difference-conference-paper-journal-paper/

185 - *Digital identity Health check for Academics : Connecting Researchers* [En ligne]. [Document consulté le 19/09/2017]. Disponible à l'adresse: https://www.piirus.ac.uk/resources/documents/digital-identity-health-check-for-academics.pdf

186 - *Disseminating Your Findings* [En ligne].Center for innovation in research and teatching . [Document consulté le 25/10/2018]. Disponible à l'adresse : https://cirt.gcu.edu/research/developmentresources/tutorials/dissemination

187 - Duque, Lina .2016. *How Academics and Researchers can get more out of social media* [En ligne] . [Document consulté le 10/09/2018] . Disponible à l'adresse : https://hbr.org/2016/06/how-academics-and-researchers-can-get-more-out-of-social-media

188 - EGGER, ANNE. 2010. *Scientific Communication : The How and Why of Scientific Meetings* [En ligne]. [Document consulté le 18/02/2020]. Disponible à l'adresse :https://www.visionlearning.com/en/library/Process-of-Science/49/The-How-and-Why-of-Scientific-Meetings/186

189 - Elsevier .2012. *Creating a simple and effective academic personal website : how to build a website that highligts your research, achievements and personality* [En ligne]. [Document consulté le 26/09/2018]. Disponible à l'adresse : https://www.elsevier.com/connect/creating-a-simple-and-effective-academic-personal-website

190 - Elsevier. *New ORCID ID aims to resolve authorship confusion [En ligne]*. [Document consulté le 27/09/2018]. Disponible à l'adresse : https://www.elsevier.com/authors-update/story/innovation-in-publishing/new-orcid-id-aims-to-resolve-authorship-confusion

191 - Empson, Rip, 2010. *Armed with new funding & a global mission : ResearchGate adds Pay Pal co-founder to board*. [En ligne]. [Document consulté le 16/09/2018]. Disponible

sur: http://techcrunch.com/2012/03/01/armed-with-new-funding-a-global-mission-researchgate-adds-paypal-co-founder-to-board/

192 - Giles, L. ; Sun, Y. 2012. .*Measuring the web crawler ethics* [En ligne]. ACM .[Document consulté le 25/09/2018]. Disponible à l'adresse : https://clgiles.ist.psu.edu/pubs/WWW2010-web-crawler-ethics.pdf

193 - Harzing, A. M.2017. *Google Scholar Is a serious alternative to Web of Science*. [En ligne]. [Document consulté le 20/09/2018].Disponible à l'adresse : http://blogs.lse.ac.uk/impactofsocialsciences/2017/03/16/google-scholar-is-a-serious-alternative-to-web-of-science/

194 - Haustein , S. ; Peters, I. ; Bar-Ilan, J.2013 . *Coverage and adoption of altmetrics sources in the bibliometric community* [En ligne] .Research world .[Document Consulté le 10/12/2017]. Disponible à l'adresse : https://arxiv.org/abs/1304.7300

195 - Heather, Morrison.2007.*Directory of Open Access Journal DOAJ* [En ligne]. [Document consulté le 15/10/2019]. Disponible à l'adresse : https://open.library.ubc.ca/cIRcle/collections/facultyresearchandpublications/52383/items/1.0107434

196 - *Here you'll find the latest impact metrics for Elsevier's journals: Impact Factor, SJR and SNIP* [En ligne]. [Document consulté le 19/09/2019]. Disponible à l'adresse : http://about.elsevier.com/metrics/2015/index.htm

197 - Hildebrandt, katia.2016. *Digital Selves Digital Scholars: Theorising Academic Identity In Online Spaces* [En ligne].2016. Document consulté le [14/09/2017]. Disponible à l'adresse : http://socialtheoryapplied.com/journal/jast/article/view/16/10

198 - *Host your journal on AJOL: suggest a journal* [En ligne]. [Document Consulté le 20/01/2020]. Disponible à l'adresse: https://www.ajol.info/index.php/ajol/pages/view/resources-for-journals

199 - *How can I convince dblp to index journal or conference X*? [En ligne]. [Document consulté le 20/03/2020]. Disponible à l'adresse **:**https://dblp.org/faq/5210229

200 *How to Increase the Traffic for Your Event Website* [En ligne].2019. [Document consulté le 19/02/2020]. Disponible à l'adresse : how-to-increase-the-traffic-for-your-event-website.html

201 - *How to use blogging and microblogging to disseminate your research : Twitting or Blogging can help you publicize your work and expand your network* [En ligne].. .2012. Elsevier.Document consulté en [281/12/2017]. Disponible à l'adresse : https://www.elsevier.com/connect/how-to-use-blogging-and-microblogging-to-disseminate-your-research

202 - Huggand , Simon; Natasha, Simon. 2016. *ORCID : Key messages for researchers* [En ligne]. [Document consulté le 28/09/2018]. Disponible à l'adresse : https://aaf.edu.au/media/2016/06/Promoting_ORCID_to_your_researchers.pdf

203 - *IEEE Computer Society Conference Publishing Services* [En ligne]. 2009 .Frequently Asked Questions regarding publishing with CPS Library.[Document consulté le 20/03/2020]. Disponible à l'adresse **:**http://www.computer.org/portal/web/cscps/faq

204 - *If you are a Researcher Create an ORCID Id now* [En ligne] .2018. Enago Academy. [Document consulté le 27/09/2018]. Disponible à l'adresse : https://www.enago.com/academy/if-you-are-a-researcher-create-an-orcid-now-heres-why/

205 - J. P. Tripathy ; A. Bhatnagar. *2017. Shewade Ten tips to improve the visibility and dissemination of research for policy makers and practitioners* [En ligne]. Public Health Action .[Document consulté le 10/09/2018]. Disponible à l'adresse :.https://www.ncbi.nlm.nih.gov/pmc/articles/PMC5526489/#i2220-8372-7-1-10-b15

206 - *Journal promotion* [En ligne]. [Document consulté le 20/02/2020]. Disponible à l'adresse :https://www.biomedcentral.com/about/foreditors/journal-information/journal-promotion

207 - Kuldeep Singh, Shekhawat ; Arunima, Chauhan. *Indexed journals : Roles and purpose* [En ligne]. [Document consulté le 21/09/2019]. Disponible à l'adresse :http://www.srmjrds.in/article.asp?issn=0976-433X;year=2017;volume=8;issue=2;spage=97;epage=98;aulast=Shekhawat/

208 - Lardy, Jean- Pierre.2011. *Google Scholar* [En ligne], paris : ENSSIB. [Document consulté le 20/08/2018].Disponible à l'adresse : http://urfist.univ-lyon1.fr/servlet/com.univ.collaboratif.utils.LectureFichiergw?ID_FICHIER=1320397715506

209 - Lovink, G. 2008. *Zero comments. Blogging and critical internet culture* [En ligne]. London: Routledge. Document consulté le 28/09/2018]. Disponible à l'adresse : . http://networkcultures.org/geert/2007/08/13/zero-comments-blogging-and-critical-internet-culture/?pdf=34

210 - Lupton ,Deborah. 2014. *Research on academic blogging : What does it reveal* ? [En ligne]. [Document consulté le 28/09/2017]. Disponible à l'adresse : https://simplysociology.wordpress.com/2014/01/13/research-on-academic-blogging-what-does-it-reveal/

211 - Martin-Martin , Alberto; Orduna malea , Enrique; Aylon , J.M. 2016. *the counting house measuring those who count : Presence of Bibliometrics , Scientimitrics , I nfometrics , Webometrics , Altmetrics in Google Scholar citations , ReasearchID, ResearchGate , Mendeley , Twitter* [En ligne] . [Document consulté le 10/09/2018]. Disponible à l'adresse : https://arxiv.org/ftp/arxiv/papers/1602/1602.02412.pdf

212 - Meadows, Alice . 2017. *Ten reason to get and use an ORCID ID : how to make the ORCID system work for you and gain the Wright credit for your work* [En ligne].Elsevier . [Document consulté le 26/09/2018]. Disponible à l'adresse : https://www.elsevier.com/connect/authors-update/ten-reasons-to-get-and-use-an-orcid-id

213 - Murray, Susan. 2008. *Putting African Scholarly Journals Online: The AJOL Perspective* [En ligne]. [Document Consulté le 16/10/2019]. Disponible à l'adresse : file:///C:/Users/tsoa/Desktop/09_Susan_Murray-2.pdf

214 - *New ORCID ID aims to resolve authorship confusion* [En ligne]. Elsevier. [Document consulté le 27/09/2018]. Disponible à l'adresse : https://www.elsevier.com/authors-update/story/innovation-in-publishing/new-orcid-id-aims-to-resolve-authorship-confusion

215 - Northam, Julie.2012. *The benefits of academic blogging ;should you enter the blogosphere?!* . [En ligne]. [Document consulté le 11/12/2017]. Disponible à l'adresse : http://blogs.bournemouth.ac.uk/research/2012/01/11/the-benefits-of-academic-blogging-should-you-enter-the-blogosphere/.

216 - *Open Access at nature research : Benifits for Authors*. https://www.nature.com/openresearch/about-open-access/benefits-for-authors/

217 - Opthof, Tobias . 1997. Sense and nonsense about the impact factor *Cardiovascular Research*[En ligne]. Vol. 33, Issue 1.1997 [Document consulté le 19/09/2019]. Disponible à l'adresse : https://academic.oup.com/cardiovascres/article/33/1/1/295422

218 - Pfuhl ,Gerit .2019. *Could conference proceedings mitigate the publishing pressure in the behavioural and social sciences?* [En ligne]. [Document consulté le 02/04/2020]. Disponible à l'adresse **:** https://socialsciences.nature.com/users/315567-gerit-pfuhl/posts/54804-could-conference-proceedings-mitigate-the-publishing-pressure-in-the-behavioural-and-social-sciences

219 - Pinfield, Stephen. 2004. Self- *Archiving publications : International yearbook of Library and Information Management* [En ligne]. London. [Document consulté le 13/03/2019]. Disponible à l'adresse : https://core.ac.uk/download/pdf/381302.pdf

220 - *Publication and Dissemination of Findings* [En ligne].2018. University of Queensland. [Document consulté le 30/10/2018]. Disponible à l'adresse : https://research-integrity.uq.edu.au/areas-research-conduct/publication-and-dissemination-findings

221 - Rew, David .2015.*An Introduction to the Scopus Content Selection and Advisory Board* [En ligne]. [Document consulté le 23/09/2019]. Disponible à l'adresse : https://www.elsevier.com/__data/assets/pdf_file/0004/95116/general_introduction_csab.pdf

222 - Rosenberg, D.2003. African *Journals Online (AJOL): An International Evaluation, 2000-2002* [En ligne]. INASP, Oxford. [Document Consulté le 20/01/2020]. Disponible à l'adresse :http://www.inasp.info/psi/ajol/evaluation2002/report.pdf

223 - Sarli, Cathy; Holmes, Kristi. *Strategies for Enhancing the Impact of Research* [En ligne], Washington University School of Medicine. [Document Consulté le 02 /09/ 2017] . Disponible à l'adresse : https://becker.wustl.edu/impact-assessment/strategies

224 - Taylor and Francis group. 2013. *Optomise citations* [En ligne] . Thomson Routers. [Document Consulté le 20/09/2017].Disponible à l'adresse :journalauthors.tandf.co.uk › Beyond Publication

225 - Teiginga, Susanne. 2015.*Finding open-access journals on Scopus keeps getting easier* [En ligne]. [Document consulté le 23/09/2019]. Disponible à l'adresse : https://www.elsevier.com/connect/finding-open-access-journals-on-scopus-keeps-getting-easier

226 - Veletsianos, George.2013. Open practices and identity: Evidence from researchers and educators' social media participation. *British Journal of Educational Technology* [En ligne]. Vol. 44, Issue 3, p. 355-528, May 2013 [Document consulté le 15/11/2017].Disponible à l'adresse : http://onlinelibrary.wiley.com/doi/10.1111/bjet.2013.44.issue-3/issuetoc

227 - *Web of Science Journal Evaluation Process and Selection Criteria* [En ligne]. [Document consulté le 23/09/2019]. Disponible à 'adresse :https://clarivate.com/webofsciencegroup/solutions/editorial/

228 - Weigert, Verena . 2013. *What is ORCID and why is it important ?* [En ligne]. Jisc. [Document consulté le 26/09/2018]. Disponible à l'adresse : https://www.jisc.ac.uk/blog/what-is-orcid-and-why-is-it-important-03-oct-2013

229 - *Why Authors should have an account with RePEc* [En ligne].[Document consulté le 23/06/2018]. Disponible à l'adresse : https://blog.repec.org/2019/03/27/why-authors-should-have-an-account-with-repec/

230 - Zientek ,Linda R; Werner , Jon M; Campuzano, Mariela V.2018 .*The use of Google Scholar for Research and Research Dissemination* [En ligne]. [Document consulté le 18/09/2018].Disponible à l'adresse : https://doi.org/10.1002/nha3.20209

الملاحق

الملحق رقم 01: القوانين التشريعية الجزائرية التي عالجت موضوع تثمين نتائج البحث العلمي

جدول رقم (86): المواد المعالجة لموضوع تثمين نتائج البحث العلمي في قانون 98– 11 (1998-2002)

الباب / الفصل	المادة	حول تثمين نتائج البحث العلمي
الباب الأول أحكام عامة	**المادة 1**	يحدد هذا القانون التوجيهي والبرنامج المبادئ المتعلقة بترقية البحث العلمي والتطوير التكنولوجي وكذا التدابير والطرق والوسائل الواجب توفيرها لتحقيق الأهداف والبرامج المسطرة للفترة الخماسية 1998-2002 من خلال: – رد الإعتبار لوظيفة البحث داخل مؤسسات التعليم العالي والبحث العلمي والمؤسسات المعنية بالبحث وتحفيز عملية تثمين نتائج البحث العلمي . –تثمين المنشآت المؤسساتية والتنظيمية من أجل التكفل الفعال بأنشطة البحث العلمي والتطوير التكنولوجي.
	المادة 6	–يجب على المتعاملين الإقتصاديين العموميين والخواص الإستثمار في المجهود الوطني لترقية البحث العلمي والتطوير التكنولوجي.
الباب الثالث التنظيم والوسائل المؤسساتية	**المادة 12**	يمكن الإطار التنظيمي للبحث العلمي والتطوير التكنولوجي من (...): – تنفيذ برامج البحث العلمي والتطوير التكنولوجي. – القيام بتقييمها. – تثمين نتائج البحث.
	المادة 14	تنشأ هيئة وطنية مديرة دائمة تكلف بتنفيذ السياسة الوطنية في مجال البحث العلمي والتطوير التكنولوجي في إطار جماعي أو مشترك بين القطاعات تحت وصاية الوزارة المكلفة بالبحث العلمي .تتولى المهام التالية: – السهر على تنفيذ البرامج الوطنية للبحث العلمي وتقييمها وتثمينها .
	المادة 17	تنشأ مؤسسة عمومية خصوصية ذات طابع علمي وتكنولوجي لتحقيق نشاطات البحث العلمي والتطوير التكنولوجي ....يمكن المؤسسة العمومية الخصوصية ذات الطابع العلمي والتكنولوجي إنشاء مؤسسات فرعية ذات طابع اقتصادي والمساهمة في مؤسسات أخرى تعنى بتثمين نتائج البحث.
الباب السادس تقييم وتثمين نتائج البحث العلمي والتطوير التكنولوجي	**المادة 23**	تخصص الإعتمادات المرصودة للبحث العلمي والتطوير التكنولوجي خلال المخطط الخماسي 1998-2002 أساسا لما يأتي :رد الإعتبار للبحث في المؤسسات الوطنية عمومية كانت أم خاصة التي تساهم في نشاطات البحث العلمي والتطوير التكنولوجي والإبداع والتثمين .
	المادة 27	من أجل بلوغ الأهداف المذكورة في المادة 3 من هذا القانون ترمي سياسة تطوير الموارد البشرية خلال الفترة الخماسية 1998-2002 إلى تحديد الكفاءات العلمية الوطنية بواسطة: – وضع ترتيبات ملائمة تسمح بتنقل الباحثين بين مؤسسات التعليم والتكوين العاليين و هيآت البحث ومؤسساته .
		تتخذ الدولة بواسطة الهيئات المؤهلة التدابير الملائمة من أجل تثمين نتائج البحث لاسيما عن

	المادة 36	طريق: إنشاء هيئات وهياكل تثمين ودراسات تقنية اقتصادية داخل مؤسسات التعليم العالي والبحث . -إنشاء مراكز وطنية لتثمين نتائج البحث مدعمة بكل الوسائل الضرورية لصنع النماذج الأولية والسلاسل الأولية للأصناف. -رد الإعتبار إلى الهيئات المكلفة بالتقييس وتوحيد الأنماط وتنشيطها وذلك من أجل : تثمين التكنولوجيات ذات القيمة المضافة والقدرات في الهندسة والتجهيزات التكنولوجية المتوفرة .

جدول رقم (87): يبين المواد المعالجة لموضوع الإبتكار والتحويل التكنولوجي في القانون رقم 98-11

الفصل /الباب	المادة	حول الإبتكار والتحويل التكنولوجي
الباب الرابع **التثمين – المصالح العلمية والتقنية**	**المادة 36**	تتخذ الدولة بواسطة الهيئات المؤهلة التدابير الملائمة من أجل تثمين نتائج البحث لاسيما عن طريق : إنشاء مؤسسات صغيرة ومتوسطة مبدعة وتسهيل نتائج البحث نحو قطاعات التنمية.

جدول رقم (88): يبين المواد المعالجة لموضوع التعاون والشراكة العلمية في القانون رقم 98-11

الفصل /الباب	المادة	حول التعاون والشراكة العلمية
الباب الثاني **البرمجة الوطنية لأنشطة البحث العلمي والتطوير التكنولوجي**	**المادة 9**	لتجسيد الأهداف المحددة في المادة 3 تنظم نشاطات البحث العلمي والتطوير التكنولوجي في شكل برامج وطنية للبحث، ويمكن أن تكون هذه البرامج ذات طابع قطاعي أو مشترك بين القطاعات أو ذات طابع خاص.
الباب الثالث **التنظيم والوسائل المؤسساتية**	**المادة 20**	يمكن إنشاء فرق بحث مشتركة أو مختلطة تتمتع بالإستقلال في التسيير من أجل إنجاز مشروع بحث يحتاج بسبب خصوصيته إلى إقامة تعاون مع هيئة متخصصة.
الباب الخامس **تطوير الموارد البشرية**	**المادة 27**	من أجل بلوغ الأهداف المذكورة في المادة 3 من هذا القانون ترمي سياسة تطوير الموارد البشرية خلال الفترة الخماسية 1998-2002 إلى تحديد الكفاءات العلمية الوطنية من خلال إشراك مكثف للمستخدمين الباحثين في مؤسسات التعليم والتكوين العاليين. – الإستعمال الأمثل للباحثين المقيمين في الجزائر والعمل على إشراك الكفاءات العلمية الجزائرية العاملة في الخارج في ميادين التكوين والتعليم والبحث .وتكوين شبكات من فرق البحث لتحقيق تطوير البحث المشترك.
الباب السابع مصالح	**المادة 39**	تتخذ الدولة الترتيبات اللازمة للسماح للباحثين بالوصول إلى مصادر المعلومات

الخدمات العلمية والتقنية		العلمية والتقنية الدولية والحصول عليها وتشجيع التعاون الدولي في ميدان البحث العلمي والتطوير التكنولوجي في إطار التنظيم المعمول به.

جدول رقم (89): يبين ورود مصطلح البث في المرسوم التنفيذي رقم 99-244

الفصل /الباب	المادة	حول الإبتكار والتحويل التكنولوجي
الفصل الأول **أحكام عامة**	**المادة 04**	يكلف مخبر البحث لاسيما بما يلي: – ترقية نتائج بحثه ونشرها. – جمع، معالجة وتثمين المعلومة العلمية والتكنولوجية المرتبطة بموضوع المخبر وتسهيل الإطلاع عليها. – المساهمة في وضع شبكات بحث مناسبة.

جدول رقم (90): يبين وظائف الوكالة الوطنية لتثمين نتائج البحث العلمي والتطوير التكنولوجي حسب المرسوم التنفيذي رقم 98-137 المؤرخ في 6 محرم عام 1419 الموافق لـ: 3 مايو سنة 1998

وظائف الوكالة الوطنية لتثمين نتائج البحث العلمي والتطوير التكنولوجي		
الباب الأول	**المادة 01**	تنشأ مؤسسة عمومية ذات طابع صناعي وتجاري تتمتع بالشخصية المعنوية والإستقلال المالي تسمى الوكالة الوطنية لتثمين نتائج البحث والتنمية التكنولوجية
	المادة 04	تضطلع الوكالة بالإتصال مع الهياكل والهيئات المعنية بمهمة تنفيذ الإستراتيجية الوطنية للتنمية التكنولوجية لا سيما عن طريق تحويل نتائج البحث وتنميتها . وتتكفل بهذه الصفة على الخصوص بما يأتي: – تحديد نتائج البحوث الواجبة التثمين وانتقاءها. – تنظيم منظومات ومناهج استغلال وتثمين البحوث لترقية التنمية والابتكار. – تطوير التعاون والتبادل وترقيتها بين قطاع البحث والقطاعات المستعملة لضمان تثمين التقنيات والتكنولوجيات والمعارف الجديدة ونقلها. – تنظيم متابعة التكنولوجيا، لاسيما بإنشاء مراصد وشبكات نشر التكنولوجيا. – مساعدة المخترعين في الخدمات لتحقيق النماذج الأصلية ودراسة السوق والبحث عن الشركاء وحماية براءات الاختراع. – تشجيع ودعم كل مبادرة تهدف إلى تطوير التكنولوجيا وإدراج أعمال مبتكرة عليها.

جدول رقم (91): المواد المعالجة لموضوع تثمين نتائج البحث العلمي في قانون رقم 15-21 لسنة 2015

الباب / الفصل	المادة	حول تثمين نتائج البحث العلمي
الباب الأول أحكام عامة	**المادة 3**	يرمي هذا القانون التوجيهي بما يأتي: -دراسة التاريخ والتراث الثقافي الوطني وتثمينهما. - ترقية وظيفة البحث العلمي داخل مؤسسات التعليم والتكوين العاليين ومؤسسات البحث العلمي والمؤسسات الأخرى وتحفيز تثمين نتائج البحث. - تثمين الأطر المؤسساتية والتنظيمية من أجل التكفل الفعّال بأنشطة البحث
الباب الرابع التثمين المصالح العلمية والتقنية الفصل الأول التثمين	**المادة 19**	تتّخذ الدولة بواسطة الهيئات المؤهّلة الترتيبات الملائمة من أجل تثمين نتائج البحث العلمي والتطوير التكنولوجي لاسيما من أجل : -تثمين التكنولوجيات ذات القيمة المضافة والقدرات في الهندسة والتجهيزات التكنولوجية المتوفرة. -رفع قدرات تكييف التكنولوجيات. -تعزيز التقييس. -تسهيل نقل نتائج البحث العلمي والتطوير لتكنولوجي نحو القطاعين الاقتصادي والاجتماعي. -تثمين المعارف و المهارات. -تزويد السلطات العمومية بالخبرة الضرورية في اتخاذ القرار.
	المادة 20	يمكن إنشاء هياكل تثمين ودراسات تقنية واقتصادية واجتماعية ضمن مؤسسات التعليم العالي والبحث العلمي حسب شروط وكيفيات تحدّد عن طريق التنظيم.
	المادة 24	من أجل تنشيط أشغال نتائج البحث ونقلها واستغلالها وتعميمها، تضع الدولة الوسائل اللازمة لتسهيل نشر وحماية نتائج البحث وتشجيعها وإصدار الدوريات والمؤلفات العلمية والتقنية وتوزيعها.
الباب الخامس الإطار التنظيمي	**المادة 33**	تكلف الوكالة الموضوعاتية للبحث بتنسيق أنشطة البحث العلمي التابعة لمجموعة من التخصصات العلمية ومتابعة تنفيذها وتثمينها.
الفصل الرابع مؤسسات التثمين والنقل التكنولوجي	**المادة 41**	تتكفل الوكالة الموضوعاتية للبحث، بالتنسيق مع الهياكل والأجهزة المعنية، بتنفيذ الإستراتيجية الوطنية للتطوير التكنولوجي لاسيما عن طريق تحويل نتائج البحث وتثمينها.
الباب السادس تطوير الموارد البشرية	**المادة 46**	وضع ترتيبات تسمح بتنقل الباحثين بين مؤسسات التعليم والتكوين العاليين والهيئات والمؤسسات طبقا للتشريع والتنظيم المعمول بهما. ووضع ترتيبات ملائمة تسمح بممارسة حاملي شهادة الدكتوراه غير الأجراء أنشطة البحث بموجب عقود عمل.
	المادة 49	استقلالية المسعى العلمي وحرية التحليل والحصول على المعلومات والتنقل والإسهام في نشر المعرفة والتكوين المستمر لا سيما من خلال المشاركة في الملتقيات العلمية

جدول رقم (92): المواد المعالجة لموضوع الإبتكار والتحويل التكنولوجي في قانون رقم 15-21 لسنة 2015

الباب / الفصل	المادة	حول النقل والتحويل التكنولوجي
الباب الرابع التثمين – المصالح العلمية والتقنية **الفصل الأول التثمين**	**المادة 21**	يمكن أن تستفيد المؤسسات المبتكرة من تمويل أولي حسب شروط وكيفيات تحدد عن طريق التنظيم.
الفصل الثاني المصالح العلمية والتقنية – التعاون	**المادة 25**	تعمل الدولة ممثلة في الوزارة المكلفة بالبحث العلمي بالمشاركة مع الدوائر الوزارية المعنية على تشجيع إقامة شبكة وطنية للرصد التكنولوجي ونقل المعلومات العلمية والتقنية.
الفصل الثالث كيانات تنفيذ أنشطة البحث	**المادة 34**	لإنجاز برامج البحث العلمي والتطوير التكنولوجي، تنشأ مؤسسة عمومية ذات طابع علمي وتكنولوجي.
الفصل الرابع مؤسسات التثمين و الإبتكار والتحويل التكنولوجي	**المادة 42**	يوفر مركز الإبتكار والتحويل التكنولوجي للمؤسسات الخبرة التي تحتاجها وكذا نقل التكنولوجيا من كيانات تنفيذ أنشطة البحث إلى القطاع الإقتصادي والإجتماعي.

جدول رقم (93): المواد المعالجة لموضوع التعاون والشراكة العلمية في قانون رقم 15-21 لسنة 2015

الباب/ الفصل	المادة	حول التعاون والشراكة العلمية
الباب الرابع / الفصل الثاني المصالح العلمية والتقنية التعاون	**المادة 26**	تتّخذ الدولة الترتيبات اللازمة للسماح للباحثين بالوصول إلى مصادر المعلومات العلمية والتقنية الدولية، والحصول عليها، وتشجيع التعاون ما بين القطاعات والتعاون الدولي في ميدان البحث العلمي والتطوير التكنولوجي، وفقا للتشريع والتنظيم المعمول بهما.
الباب الرابع **الفصل الرابع** **مؤسسات التثمين والإبتكار والتحويل التكنولوجي**	**المادة 43**	قصد توحيد الكفاءات والإستعمال المشترك للوسائل وتشجيع البحث التعاوني وذلك من أجل التكفل الأمثل بمشاريع بحث ذات المصلحة المشتركة، يمكن إنشاء شبكات موضوعاتية للبحث حسب شروط وكيفيات تحدّد عن طريق التنظيم.
	المادة 44	يمكن إنشاء مصالح مشتركة للبحث داخل مؤسسات التعليم والتكوين العاليين والمؤسسات الإستشفائية الجامعية ومؤسسات البحث العلمي والوكالات الموضوعاتية قصد تجميع الكفاءات والتجهيزات العلمية.
الباب السادس **تطوير الموارد البشرية**	**المادة 46**	– رمي سياسة تطوير الموارد البشرية، إلى حشد الكفاءات العلمية الوطنية، ولاسيما بواسطة: – الإستعمال الأمثل للباحثين المقيمين في الجزائر، والعمل على إشراك الكفاءات العلمية الجزائرية العاملة في الخارج في ميادين التكوين والتعليم والبحث، وكذا الباحثين الأجانب في وضعية الباحث الزائر. –تكوين شبكات من فرق البحث لتحقيق تطوير البحث التعاوني .

الملحق رقم 02: القوانين التشريعية الفرنسية التي عالجت موضوع تثمين نتائج البحث العلمي

جدول رقم (94): يبين المواد التي نصت على مفهوم تثمين نتائج البحث العلمي في قانون رقم 82-610 المؤرخ في 15 يوليو 1982

المادة	الغرض منها
المادة 05	تهدف سياسة البحث والتطوير التكنولوجي إلى زيادة المعرفة، وتثمين نتائج البحوث ونشر المعلومات العلمية والتقنية والترويج للغة الفرنسية كلغة علمية.
المادة 14	أهداف البحث العام هي: – تطوير وتقدم البحوث في جميع مجالات المعرفة. – تثمين نتائج البحث. – نشر المعرفة العلمية . – التدريب في البحث والأبحاث.
المادة 24	تساهم مهن البحث في مهمة ذات أهمية وطنية والتي تشمل: – تنمية المعرفة. – نقل المعرفة وتطبيقها في الشركات، وفي جميع المجالات المساهمة في تقدم المجتمع (...) .

جدول رقم (95): يبين المواد المشار فيها إلى تثمين نتائج البحوث العلمية من خلال القانون رقم 84-52 المؤرخ في 26 جانفي 1984 بشأن التعليم العالي

المادة	الغرض منها
المادة 04	إن مهام الخدمة العامة للتعليم العالي هي: – التدريب الأولي والمستمر. – البحوث العلمية والتكنولوجية وتثمين نتائجها. – نشر الثقافة والمعلومات العلمية والتقنية وتشجيع التعاون الدولي .
المادة 06	– تلتزم مؤسسات التعليم العالي بمهمة التطوير والترويج للبحث العلمي في جميع التخصصات وعلى وجه الخصوص العلوم الإنسانية والإجتماعية، البحوث الأساسية والبحوث التطبيقية والتكنولوجيا. – تحسين الإمكانات العلمية للأمة من خلال تشجيع عمل الباحثين الشباب والفرق الجديدة في نفس الوقت من خلال الدعوة للعمل في فرق من مختلف التخصصات العلمية أو من مؤسسات مختلفة، والإرتباط مع أكبر منظمات البحث العامة، والسعي إلى سياسة التعاون والتقدم مع البحوث الصناعية وجميع قطاعات الإنتاج.
المادة 07	تساهم مختلف المؤسسات في التنمية الإجتماعية والإقتصادية... كما يجوز لها نشر وتسويق المنشورات العلمية والتقنية، فضلاً عن إنشاء المتاحف ومراكز المعلومات والتوثيق وبنوك البيانات...

جدول رقم (96): يبين المادة 111-1 و المادة 112-1 من قانون البحث المعدلة بموجب القانون المعدلة بالقانون رقم 2013- 660 المؤرخ في 22 جويلية 2013 بشأن التعليم العالي والبحث

المادة	الغرض منها
المادة 111-1	تهدف السياسة الوطنية للبحث والتطوير التكنولوجي إلى: - زيادة المعرفة. - المشاركة في الثقافة العلمية والتقنية والصناعية . - تثمين نتائج البحوث لخدمة المجتمع. - الترويج للغة الفرنسية كلغة علمية.
المادة 112-1	يهدف البحث العام إلى: - تطوير البحوث وتقدمها في جميع ميادين المعرفة. - استغلال نتائج البحوث في خدمة المجتمع القائم على الابتكار ونقل التكنولوجيا . - تقاسم ونشر المعرفة العلمية بإعطاء الأولوية لنماذج النفاذ المفتوح . - تنظيم الوصول المفتوح إلى البيانات العلمية.

الملحق رقم 03: القوانين التشريعية التونسية التي عالجت موضوع تثمين نتائج البحث العلمي

جدول رقم (97): يبين المهام الأساسية المتعلقة بعملية تثمين نتائج البحوث العلمية في الأمر الحكومي عدد 2241 لسنة 1999

المادة	الغرض منها
الفصل الثالث	تتمثل المهام الأساسية لهذا المركز في: – تثمين نتائج البحوث والمساهمة في النهوض بالمنتوج العلمي التونسي حتى يتحقق ظهوره على الويب. – توفير المعلومات العلمية العالمية الضرورية لأنشطة الباحثين ووضعها على ذمتهم وذلك بواسطة إبرام عقود للولوج إلى دوريات ذات نصوص كاملة، وكذلك قواعد وبنوك معلومات. – القيام بدراسات معلوماتية قياسية لغرض تحديد ميادين الإختبار أو المناطق التي يكزن فيها البحث ذو إنتاجية هامة وكذلك بدراسات مكتبية قياسية لغرض تقدير أثر الإنتاج العلمي التونسي.
الفصل الرابع	كما يكلف المركز الوطني بتوفير المعلومات والوثائق العلمية والتقنية للمجموعة العلمية التونسية، ولهذا الغرض فهو مكلف بـ: – تطوير تحسين بنوك وقواعد ومخازن المعلومات والقيام بكل التطبيقات الأخرى التي تمكن من استغلال منتوج البحث العلمي التونسي ووضع تلك البنوك على ذمة كل المستعملين وذلك بواسطة الوسائل التكنولوجية الملائمة كالبحث الآلي ووسائل التدوين المحمولة. – القيام بجمع الوثائق التونسية في مجال العلوم الصحيحة والتطبيقية والإنسانية والإجتماعية الصادرة بالبلاد أو بالخارج وكذلك معالجتها وتوزيعها. – إقامة الشبكة الوطنية للمعلومات العلمية والتقنية وتنشيطها وتنسيقها والإشراف عليها وذلك بالتعاون مع الوزارات والهياكل المعنية بالأمر. – إحداث وتحيين ونشر الوسائل المشتركة لإستكشاف المعلومات العلمية والتقنية المتوفرة بالبلاد مثل: الفهرس المشترك للدوريات والدفتر الوطني للأطروحات. –تركيز بنوك معطيات تكميلية تخول توفير الملامح المشخصة وملخصات المنشورات والنصوص الكاملة. –التعريف بالمنتجات السابق وصفها وتثمينها وذلك خاصة بإدراجها بالشبكات الدولية ومنها الإنترنيت.

جدول رقم (98): يبين القرار المؤرخ في 28 فيفري 2017 المتعلق بالإيداع الوجوبي لكل المؤلّفات العلمية بالمركز الوطني الجامعي للتّوثيق العلمي والتقني

المادة	الغرض منها
الفصل الأول	– يتم إيداع كل مؤلف، سواء كان بحثا علميا أو مذكرة ختم الدروس أو أطروحة أو مقالة أو مداخلة أو تقرير أو دراسة علمية أو تقرير مؤتمر في ميدان العلوم الإنسانية والاجتماعية والعلوم الصحيحة والتطبيقية، تم إصداره بمؤسسات التعليم العالي والبحث أو بالمؤسسات الخاصة للتعليم العالي أو بالمؤسسات العمومية للبحث العلمي بالمركز الوطني الجامعي للتوثيق
الفصل 2	– يتعين على العمداء ومديري مؤسسات التعليم العالي والبحث ومديري المؤسسات الخاصة للتعليم العالي والمديرين العامين للمؤسسات العمومية للبحث العلمي اتخاذ التدابير اللازمة لإيداع نسخة ورقية ونسخة إلكترونية من كل المؤلفات المشار إليها بالفصل الأول من هذا القرار بالمركز الوطني الجامعي للتوثيق العلمي والتقني.
الفصل 3	– يرسل العمداء ومديري مؤسسات التعليم العالي والبحث ومديرو المؤسسات الخاصة للتعليم العالي والمديرون للمؤسسات العمومية للبحث العلمي قائمة أولية في المؤلفات الصادرة قبل تاريخ صدور هذا القرار إلى المركز الوطني الجامعي للتوثيق العلمي والتقني الذي يتثبت في عمليات الإيداع السابقة ويضبط قائمة في المؤلفات غير المودعة ويطلب نسخة منها لإيداعها وفي حالة عدم توفر نسخ من المؤلفات غير المودعة، ترسل إلى المركز النسخ الأصلية منها ليتولى رقمنتها وإرجاعها إلى المؤسسة المعنية

جدول رقم (99) : يبين مهام المؤسسات العمومية للبحث العلمي وفقا للقانون التوجيهي عدد 6 لسنة 1996 المؤرخ في 31 جانفي 1996 المتعلق بالبحث العلمي وتطوير التكنولوجيا.

المادة	الغرض منها
الفصل 7 (جديد)	تكون المؤسسات العمومية للبحث العلمي مؤسسات عمومية ذات صبغة إدارية أو صبغة علمية وتكنولوجية. يتمثل النشاط الأساسي للمؤسسات العمومية للبحث العلمي في البحث والتطوير والتجديد وتثمين نتائج البحوث والقيام بالتجارب وتقديم الخبرات وفق أهداف السياسة الوطنية للبحث العلمي وتطوير التكنولوجيا .

جدول رقم (100): يبين إحداث الوكالة الوطنية للنهوض بالبحث والتجديد حسب القانون عدد 60 لسنة 2008

المادة	الغرض منها
الفصل 01	أحدثت مؤسسة عمومية ذات صبغة علمية وتكنولوجية تتمتع بالشخصية المعنوية وبالاستقلال المالي أطلق عليها اسم "الوكالة الوطنية للنهوض بالبحث والتجديد". وتخضع هذه المؤسسة إلى التشريع التجاري ما لم تتعارض أحكامه مع هذا القانون.
الفصل 02	تتمثل مهام الوكالة الوطنية للنهوض بالبحث والتجديد خاصة في: – إبداء الرأي في التمويلات المسندة لهياكل البحث لحماية نتائج أبحاثها وتثمينها ونقل لتكنولوجيا، وكذلك لتنفيذ مشاريع البحث والتطوير في إطار الشراكة مع المؤسسات الاقتصادية، – مساعدة الهياكل العمومية للبحث في مجالات الملكية الفكرية وتثمين نتائج البحث ونقل التكنولوجيا، –نشر برامج وآليات مرتبطة بالتجديد وبتثمين نتائج البحث وبنقل التكنولوجيا، وكذلك النهوض بثقافة التجديد التكنولوجي، . المساهمة في اليقظة التنافسية وفي استغلال نتائج الرصد التكنولوجي

جدول رقم (101): يبين مهام وزير التعليم العالي والبحث العلمي المتعلقة بعملية التثمين وفقا للقانون رقم 19 لسنة 2008

المادة	الغرض منها
الفصل 2	يضطلع وزير التعليم العالي والبحث العلمي بالمهام الأساسية التالية: – تنمية المعارف ونشرها لتأسيس اقتصاد يقوم على المعرفة، ودعم تشغيليّة الخريجين وذلك في نطاق الشراكة مع المحيط الإقتصادي والإجتماعي والثقافي، – القيام بالبحث العلمي وتطويره وتنظيمه ودعم جودته والمساهمة في التجديد التكنولوجي والعمل على توظيف نتائج البحوث في مجالات التكوين والتنمية . – المساهمة في إثراء الثقافة العربية والإسلامية والتفاعل مع الثقافات الإنسانية، – دعم استعمال اللغة العربية والتمكّن من اللغات الأجنبية تفاعلا مع التطورات الكونيّة وتنامي التبادل الفكريّ.

جدول رقم (102): يبين مهام الوكالة الوطنية للنهوض بالبحث العلمي وفقا للقانون عدد 42 لسنة 2010

المادة	الغرض منها
الفصل 01	تعوّض تسمية "الوكالة الوطنية للنهوض بالبحث والتجديد" الواردة بالقانون عدد 60 لسنة 2008 المؤرخ في 4 أوت 2008 والمتعلق بإحداث الوكالة الوطنية للنهوض بالبحث والتجديد بـ "الوكالة الوطنية للنهوض بالبحث العلمي
الفصل 02	تتمثّل مهام الوكالة الوطنية للنهوض بالبحث العلمي خاصّة في: -المساهمة في إنجاز البرامج الوطنية للبحث. -المساعدة على إحداث مكاتب تثمين ونقل التكنولوجيا ومتابعتها. -مساعدة الهياكل العمومية للبحث في مجالات الملكية الفكرية وتثمين نتائج البحث ونقل التكنولوجيا. -المساهمة في إحداث وتنشيط مجمّعات البحث. -نشر برامج وآليات مرتبطة بتثمين نتائج البحث وبنقل التكنولوجيا وكذلك النهوض بثقافة التجديد التكنولوجي. -المساهمة في استغلال نتائج اليقظة العلمية والتكنولوجية.

جدول رقم (103): يبين مهام دار الكتب الوطنية التونسية في تثمين نتائج البحوث العلمية وفقا للأمر الحكومي عدد 1402 لسنة 2017

المادة	الغرض منها
الفصل 2	تكلف دار الكتب الوطنية التونسية بالمهام التالية : – تجميع التراث الوطني المخطوط والمطبوع والإلكتروني بواسطة قنوات الإيداع القانوني والشراء والتبادل والهبات، – حفظ وصيانة التراث الوطني من مخطوط أو مطبوع أو الكتروني وغيره ووضعه على ذمة المستعملين، -اقتناء وتجميع الإصدارات الحديثة في مختلف المحامل وباللغات الأكثر تداولا في تونس مواكبة للفكر الحديث، – اقتناء وحفظ ما ينشر عن تونس والثقافة التونسية على النطاق العالمي، – المساهمة في نشر وتثمين الثقافة التونسية على أوسع نطاق، – توطيد علاقات التعاون مع مختلف المؤسسات الثقافية والأكاديمية على الصعيدين الوطني والدولي.

الفصل 14	تكلف إدارة المجموعات خاصة بالمهام التالية : – تجميع التراث الوطني المخطوط والمطبوع والرقمي في جميع أشكاله ومختلف محامله، – العمل على التعريف بالإنتاج الفكري التونسي. –المساهمة في تنظيم ندوات وطنية ودولية في مختلف الإختصاصات.
الفصل 15	– تكلف الإدارة الفرعية لتنمية المجموعات خاصة بما يلي: – العمل على حصر الإنتاج الفكري الوطني وذلك بالعمل على متابعة كل ما ينشر في تونس وخارجها،
الفصل 18	–تكلف إدارة الإعلامية والموارد الرقمية خاصة بالمهام التالية: – استخدام تقنيات الإتصالات والمعلومات الحديثة لحفظ التراث الوطني المخطوط والمطبوع وغيره، وتثمينه والتعريف به واستغلاله، – تجميع ومعالجة وأرشفة الموارد الإلكترونية ومتابعة حركة النشر بتونس. –اقتراح إبرام معاهدات واتفاقيات تبادل المعلومات بين المؤسسة والمؤسسات الشبيهة بالخارج.

الملحق رقم 04: الدوريات العلمية المستعملة في عملية النشر من طرف عينة البحث

1. التّثمين من خلال التّوفر على صفحة أو موقع ويب

جدول رقم (104): يبين توفّر الدّوريات العلمية المستعملة في عملية النشر من طرف عينة الدراسة المنتسبة لمركز البحث CERIST على موقع ويب

الرقم	الدورية العلمية	موقع ويب مستضاف من خلال		توفرها على صفحة
		موقع الناشر	موقع مستقل	
01	Journal of Network and computer Applications	X	/	/
02	Expert Systems with Application	X	/	/
03	Journal of Parallel and Distributed Computing,	X	/	/
04	Information Processing Letter	X	/	/
05	Future Generation Computer System	X	/	/
06	Journal of Control Engineering and Applied Informatics	/	X	/
07	Computer Networks	X	/	/
08	Communications Surveys and Tutorials	X	/	/
09	IEEE Transactions on Mobile Computing	X	/	/
10	IEEE systems journal	X	/	/
11	Multimedia Tools and Applications	X	/	/
12	Annales Des Télécommunications	X	/	/
13	The Journal of Supercomputing	X	/	/
14	Cluster Computing	X	/	/
15	Telecommunication Systems	X	/	/
16	Universal Journal of Mathematics and Mathematical Sciences	X	/	/
17	International Journal of Parallel, Emergent and Distributed Systems	X	/	/
18	International Information and Library Review	X	/	/
19	Revue d'Intelligence Artificielle	X	/	/
20	International Journal of communication systems	X	/	/
21	International journal of Business Information Systems	X	/	/
22	International Arab Journal of Information Technology	/	X	/
23	Informatics	/	X	/
24	Libri : International Journal of Libraries and Information Services,	X	/	/
25	International Journal of Ad Hoc and Ubiquitous Computing	X	/	/
26	International Journal of Business	X	/	/

			Intelligence and Data Mining	
/	/	**X**	Journal of emerging technologies on web intelligence	**27**
/	/	**X**	Journal of Interconnection Networks	**28**
/	/	**X**	Ad Hoc Networks	**29**
/	/	**X**	International journal of advanced media and communication	**30**
/	/	**X**	International Journal of Metadata , semantics and ontologies	**31**
/	/	**X**	International journal of communication networks and distributed systems	**32**
/	/	**X**	International Journal of Grid and utility computing	**33**
/	/	**X**	Mobile computing and communication review	**34**
X	/	/	The Mediterranean journal of computers and networks	**35**
/	/	**X**	International journal of product development	**36**
/	**X**	/	Journal of information assurance and security	**37**
/	/	**X**	Wirless communications and mobile computing	**38**
/	**X**	/	International journal of latest trends in computing	**39**
/	/	**X**	IEEE communications society	**40**
/	/	**X**	IEEE signal processing letters	**41**
/	/	**X**	Rist	**42**

2. التّثمين من خلال التّوفر على صفحة أو موقع ويب

جدول رقم (105): يبين توفّر الدّوريات العلمية الوطنية المستعملة في عملية النشر من طرف عينة الدراسة المنتسبة لمركز البحث CREAD على موقع ويب

الرقم	إسم الدورية	توفرها على موقع ويب مستضاف من خلال		توفرها على صفحة
		موقع الناشر	موقع مستقل	
01	El-Bahith Review	/	**X**	/
02	Les Cahiers du CREAD	**X**	/	/
03	Les Cahiers du MECAS	**X**	/	/
04	Revue Afkar wa Affak	**X**	/	/
05	Revue Economie et Gestion	**X**	/	/
06	Revue d'économie et de statistique appliquée	**X**	/	/
07	Revue Insanyat	**X**	/	/

جدول رقم (106): يبين توفّر الدّوريات العلمية الدّولية المستعملة في عملية النشر من طرف عينة الدراسة المنتسبة لمركز البحث CREAD على موقع ويب

الرقم	الدورية العلمية	توفرها على موقع ويب مستضاف من خلال		توفرها على صفحة
		موقع الناشر	موقع مستقل	
01	Atlantic Review of economics	/	X	/
02	Bulletin Français d'Actuariat	/	X	/
03	Cahier agriculture	/	X	/
04	Cahiers de l'Association Tiers Monde	/	X	/
05	Économie et Statistique	X	/	/
06	Journal of Statistical Science and Application	X	/	/
07	Journal d'Economie et de Gestion Médicales.	X	/	/
08	Revue internationale PME	/	X	/
09	Région et Développement	/	X	/
10	Revue d'Etudes Françaises	/	X	/
11	Revue Economie and Humanisme	/	X	/
12	Revue Germ-ivoire	/	X	/
13	Revue-hommes-et-migrations	/	X	/
14	Revue Maghreb-Machrek	X	/	/
15	Maghreb Review	/	X	/
16	Revue Mondes en développement	/	X	/
17	Revue Omran	X	/	/
18	Revue Sciences humaines	/	/	X
19	Revue Travail et Développement	X	/	/
20	Sociologie Pratiques	/	/	X
21	The Business and Management Review	/	/	X
22	The Journal of North African Studies	X	/	/

الملحق رقم 05

أعمال المؤتمرات العلمية التي شاركت فيها عينة البحث المنتسبة لمركز CERIST

1. أعمال المؤتمرات العلمية الدّولية المثمّنة

جدول رقم (107): يبين أعمال المؤتمرات العلمية الدّولية المثمّنة في فضاءات الويب التي شاركت فيها عينة الباحثين المنتسبين لمركز البحث CERIST

الرقم	المؤتمر العلمي	الناشر العلمي	المداخلات المنشورة
01	ACS/IEEE International Conference on Computer Systems and Applications (AICCSA'03), (IEEE Computer Society, Tunis, 2003)	IEEE	03
02	Conférence internationale d'électronique et d'Automatique (JTEA' 08), (JTEA, Hammamet-Tunisie, 2008-05-02)	JTEA	02
03	Conférence internationale SIIE'2008 sur les Systèmes d'Information et Intelligence Economique, (Hammamet, Tunisie, 2008-02)	Ecole supérieure de Commerce Electronique de Manouba	02
04	IEEE Wireless Communications and Networking Conference (WCNC), (IEEE Communications Society, Shangai, China, 2013-04)	IEEE	03
05	(IEEE Liverpool, 2015-10) Ad-Hoc, Mobile, and Wireless Networks: 18th International	IEEE	04
06	IEEE International Conference on Pervasive Services, (IEEE Computer Society, Istanbul, Turkey, 2007-07)	IEEE	05
07	IEEE International Conference on High Performance Computing and Communications, (IEEE, Zhangjiajie, China, 2013-11-15)	IEEE	02
08	International Conference on Complex, Intelligent and Software Intensive Systems (CISIS), (IEEE, Vienna, Austria, 2007)	IEEE	04
09	IEEE International Conference on Cluster Computing (CLUSTER), (Beijin, China, 2012-09-24)	IEEE	04
10	International Conference on Next Generation Web Services Practices IEEE, (Ajith Abraham, Salamanca Spain, 2011-10-19)	IEEE	04
11	International Conference on Information Science and Applications, (Seoul-Korea, 2010-04-21)	ICISA	03
12	International Conference on Imaging Theory and Applications, (Algarve-Portugal, 2011-03-05)	Escola Superior de Tecnologia de Setúbal, Portugal	02
13	IEEE International Conference on Communications (ICC), (IEEE, London, UK, 2015-06-08)	IEEE	04
14	IEEE/ACS International Conference on Pervasive Services (ICPS'04), (IEEE Computer Society, American University of Beirut (AUB), Lebanon, 2004-07)	IEEE	03
15	International Arab Conference on Information Technology 2005 Amman Jordan	University Am man Jordan	04
16	Proceedings of the 16th ACM international conference on Modeling, analysis & simulation of wireless and mobile systems (MSWiM '13), (ACM, Spain, 2013)	ACM	03
17	Sixth IEEE International Conference on Information Technology: New Generations ITNG 2009, Las Vegas, Nevada, USA, 27-29 April 2009. IEEE Computer Society 2009	IEEE	04

04	IEEE	2014 IEEE Wireless Communications and Networking Conference (WCNC) Self-Organizing Systems (IWSOS);LNCS	**18**
03	IEEE	5th International Conference on Digital Information Management (ICDIM'10), (Lakehead University, Thunder Bay, Canada., 2010-07-05)	**19**
04	University of Tunis	3rd International Conference: Sciences of Electronic, Technologies of Information and Telecommunications (SETIT 2005), Sousse - Tunisie, 2005-03-27)	**20**
04	Philadelphia University Amman-Jordan	11th ACIS International Conference on Software Engineering, Artificial Intelligence, Networking and Parallel/Distributed Computing, (Jixin Ma, Liz Bacon, Wencai Du, Miltos Petridis, Londre, 2010-06-09)	**21**
02	ICAART	3rd International Conference on Agents and Artificial Intelligence (ICAART 2011), (SciTePress Science and Technology Publications, Rome Italy, 2011)	**22**
04	Philadelphia University Amman-Jordan	4th International Multiconference on Computer Science and Information Technology (CSIT 2006), (Amman - Jordan, 2006-04)	**23**
04	IEEE	3rd Internatinal Conference on Information and Communication Technologies: From Theory to Applications, (IEEE, Damascus, Syria, 2008-04)	**24**
05	IEEE	6th International Conference on Mobile Ad-hoc and Sensor Networks (MSN'10);, (IEEE, Hangzhou, China, 2010-12)	**25**
03	Springer	10th International Conference on Parallel Processing and Applied Mathematics, (Torun, Poland, 2011-09-11)	**26**
05	IEEE	Third International Conference on Availability, Reliability and Security, (IEEE, Barcelona, Spain, 2008-03)	**27**
04	Springer	the lnternational ICST Conference on Access Networks (ACCESSNETS);LNICST 63, (Springer, Budapest, Hungary, 2011)	**28**
03	IEEE	the 5th International Conference on Communications, Computers and Applications (MIC-CCA2012), (IEEE CONFERENCE PUBLICATIONS, Istanbul, Turkey, 2012)	**29**
03	Elsevier	the 10th Conference on Information Systems for Crisis Response and Management (ISCRAM), (ISCRAM, Baden-Baden, Germany, 2013-05)	**30**
02	IEEE	The 14th IEEE International Conference on Trust, Security and Privacy in Computing ... In : (IEEE, Helsinki, Finland, 2015-08)	**31**
02	University of Tunis	The first International Conference on information and communication Technology and accessibility (ICTA 2007), (Hammamet-Tunisia, 2007-04-12)	**32**
05	IEEE	The 9th International Wireless Communications & Mobile Computing Conference ITALY., 2013-07-01) SARDINIA IEEE	**33**
03	Elsevier	The 5th International Conference on Emerging Ubiquitous Systems and Pervasive Networks (EUSPN-2014), (Elsevier, Halifax, Nova Scotia, Canada, 2014)	**34**
02	IEEE	The 17th International Conference on Network-Based Information Systems (NBiS), (IEEE, Salerno, Italy, 2014-09	**35**
03	IEEE	2014 IEEE International Conference on Semantic Computing, Newport Beach, CA, USA, June 16-18, 2014. IEEE Computer Society 2014	**36**

03	IEEE	IEEE 28th International Conference on Advanced Information Networking and Applications (AINA), (Barolli et al., Victoria, BC, Canada, 2014-05-13)	**37**
02	IEEE	Sixth International Conference on Broadband Communications, Networks, and Systems, (BROADNETS'09);, (IEEE, Madrid,Spain, 2009-09)	**38**
04	IEEE	International Conference on High Performance Computing & Simulation (HPCS) 2016 9th IFIP Wireless and Mobile Networking Conference (WMNC) 2016	**39**
02	University of Garyounis, Benghazi, Libya	International Arab Conference on Information technology (ACIT'2010), (Benghazi, Libye, 2010-1)	**40**
02	Rabat جامعة	المؤتمر العربي الدولي السابع لتكنولوجيا المعلومات(Rabat- Maroc, 2015-05-19)	**41**
02	ALGOSENSORS	5th International conferance , ALGOSENSORS 2009, Rhodes, Greece, July 10-11, 2009.	**42**
02	BIC-TA	The 9th International Conference on Bio-inspired Computing: Theories and Applications (BIC-TA 2014), (LNCS, Wuhan, 2014-10-16)	**43**
03	ACM	The 11th ACM conference on Document engineering (DocEng 2011), (ACM New York, NY, USA, Mountain View, California. USA., 2011)	**44**
05	ACM	DocEng '11: Proceedings of the 11th ACM conference on Document engineering	**45**
03	IEEE	11th IEEE International conference on Network Computing and Applications (NCA), (IEEE, Cambridge, MA, USA, 2012-08)	**46**
04	IEEE	SETIT 2004 : Conférence Internationale: Sciences Electroniques, Technologies de l'Information et des Télécommunications, Sousse, Tunisie, (IEEE, Sousse, Tunisie, 2004-03)	**47**
02	ICITeS	International Conference on Information Technology and e-Services, (Tunisie, 2012-03-24)	**48**
02	IEEE	25th IEEE International Conference on Advanced Information Networking and Applications, CONFERENCE (Biopolis, Singapore, 2011-03-22)	**49**
03	IEEE	International Conference on Cloud Computing Technologies and Applications - CLOUDTECH 2015, (IEEE Xplore Digital labrary, Marrakech, Maroc, 2015-06-02)	**50**
05	IEEE	20146th International Conference of Soft Computing and Pattern Recognition SOCPAR	**51**
165	**المجموع**		

2.أعمال المؤتمرات العلمية الدّولية غير المثمّنة

جدول رقم (108): أعمال المؤتمرات العلمية الدّولية غير المثمّنة في فضاءات الويب التي شاركت فيها عينة الباحثين المنتسبين لمركز البحث CERIST

الرقم	إسم المؤتمر العلمي	الناشر العلمي	المداخلات المنشورة
01	ICMS 2005: International Conference on Modeling and Simulation: General Applications and Models in Engineering Science : Marrakech, Morocco 22, 23, 24 November 2005 :	University Cadi Ayyad (Marroc)	02
02	international Conference on Information & Communication Systems (ICICS'11), (Irbid, Jordanie, 2011-05)	/	01
03	The 20th international conference on document recognation and retrieval DRR, (San ransisco California USA, 2013-02-05)	/	01
04	The 7th International Computing Conference in Arabic (ICCA'11), (Riyadh, Saudi Arabia, 2011-05-31)	/	01
05	**المجموع**		

3.أعمال المؤتمرات العلمية الوطنية المثمّنة

جدول رقم (109): يبين الهيئات الوطنية الناشرة للمؤتمرات العلمية الخاصة بعينة الباحثين المنتسبين لمركز البحث CERIST

الرقم	المؤتمر العلمي	الناشر العلمي	المداخلات المنشورة
01	ICA2IT'14 « International Conference on Artificial Intelligence and Information Technology », (Algeria, 2014-03-10)	université kasdi merbah - Ouargla	01
02	1st International Conference on Information Systems and Technologies (ICIST'2011), (Tébessa, 2011-04-24)	Université de Tébessa	01
03	Biomedical Engineering International Conference, (Tlemcen-Algeria, 2014-10-15)	Université de Tlemcen	01
04	Colloque International sur les Méthodes et Outils d'aide à la Décision MOAD'07, (Laboratoire LOMOS, université de Béjaia, Béjaia, Algérie, 2007)	université de Béjaia	01
05	CISTEMA'2003 : Conférence Internationale sur les Systèmes de Télécommunications, d'Electronique Médicale et d'Automatique, (Université Aboubekr Belkaïd –Tlemcen, Tlemcen, Algérie, 2003-09)	Université de Tlemcen	01
06	ISKO maghreb 2014, (IEEE Xplore, Alger, Algérie, 2014-12)	CERIST	01
07	Proceedings of the 2nd Conférence Internationale sur	Université	02

	Tahar Moulay Saida,	l'Informatique et ses Applications (CIIA'09), (Université Tahar Moulay Saida, Saida, Algeria, 2009-05)	
01	Université d'Oran	10 th International Conference on Software Engineering and Artificial Intelligence - MCASEAI'08, (Oran, Algeria, 2008-04-28)	**08**
01	CERIST	the 11th African Conference on Research in Computer Sciences (CARI'12), (CARI, Algiers, Algeria., 2012-10)	**09**
02	CERIST	2014 1st International Conference on Information and Communication Technologies for Disaster Management (ICT-DM) (Algeria Algiers 2014 March 24 - 2014 March 25)	**10**
01	université de Béjaia	Congrès National sur les Télécommunications et leurs Applications (CNTA'09), (University of Béjaïa, 2009-05-23)	**11**
01	Université de Laghouat	2nd International Conference on Electrical and Electronics Engineering, (Laghouat, Algérie, 2008-04-21)	**12**
01	CERIST	Conférence- "Conférence "Les enjeux de la collection des données personnelles sur Internet" animée par Pr Esma Aïmeur , dimanche 31 mars 2013 au CERIST.	**13**
01	CERIST	Conférence sur "La Réalité virtuelle et augmentée : un défi pluri-disciplinaire"	**14**
01	CERIST	Conférence- "Manifeste pour un Internet physique" de Mustapha Lounès professeur à l'université Laval organisé le lundi 10 février 2013.	**15**
17	**المجموع**		

4.التّثمين من خلال النشر على شكل وقائع مؤتمرات بنوعيه

جدول رقم (110): يبين أعمال المؤتمرات العلمية الدّولية المثمّنة من خلال نشرها في مجلاّت علمية برقم ISSN

الرقم	المؤتمر العلمي	التّثمين من خلال النشر في مجلات علمية
01	**إسم المؤتمر**	Sixth IEEE International Conference on Information Technology: New Generations ITNG 2009, Las Vegas, Nevada, USA, 27-29 April 2009. IEEE Computer Society 2009
	المجلة العلمية	The International Journal of Sensor Networks (IJSNet)
02	**إسم المؤتمر**	The 5th International Conference on Emerging Ubiquitous Systems and Pervasive Networks (EUSPN-2014), (Elsevier, Halifax, Nova Scotia, Canada, 2014)
	المجلة العلمية	Social Network Analysis and Mining Journal- Journal of Mobile Information Systems- Journal of Ambient Intelligence and Humanized Computing-
03	**إسم المؤتمر**	The 9th International Wireless Communications & Mobile Computing Conference ITALY., 2013-07-01) SARDINIA IEEE
	المجلة العلمية	-The International Journal of Autonomous and Adaptive Communications Systems (IJAACS) -KSII Transactions on Internet and Information Systems -Peer-to-Peer networking & Applications

-Wiley Journal of Wireless Communications and Mobile Computing (WCMC)		
International Conference on Next Generation Web Services Practices IEEE, (Ajith Abraham, Salamanca Spain, 2011-10-19)	إسم المؤتمر	04
special issue of an international journal.	المجلة العلمية	
International Conference on High Performance Computing & Simulation (HPCS) 2016 9th IFIP Wireless and Mobile Networking Conference (WMNC) 2016	إسم المؤتمر	05
HPCS 2016 at Wiley's Concurrency and Computation Journal	المجلة العلمية	
4th International Multiconference on Computer Science and Information Technology (CSIT 2006), (Amman - Jordan, 2006-04)	إسم المؤتمر	06
Journal of Digital Information Management	المجلة العلمية	
The 14th IEEE International Conference on Trust, Security and Privacy in Computing ... In : (IEEE, Helsinki, Finland, 2015-08)	إسم المؤتمر	07
special issue of an international journal.	المجلة العلمية	
International Arab Conference on Information technology (ACIT'2010), (Benghazi, Libye, 2010-1)	إسم المؤتمر	08
special issue of an international journal.	المجلة العلمية	
5th International conference , ALGOSENSORS 2009, Rhodes, Greece, July 10-11, 2009.	إسم المؤتمر	09
lgorithmic Aspects of Wireless Sensor Networks of Theoretical Computer Science (TCS)	المجلة العلمية	
International Conference on Information Technology and e-Services, (Tunisie, 2012-03-24)	إسم المؤتمر	10
International Journal of Computer Network and Security(IJCNS)	المجلة العلمية	
International Conference on Cloud Computing Technologies and Applications - CLOUDTECH 2015, (IEEE Xplore Digital library, Marrakech, Maroc, 2015-06-02)	إسم المؤتمر	11
Concurrency and Computation: Practice and Experience International Journal of High Performance Computing and Networking (IJHPCN) International Journal of Computational Science and Engineering (IJCSE)	المجلة العلمية	

جدول رقم (111): يبين أعمال المؤتمرات العلمية الدّولية المثمّنة على شكل وقائع مؤتمرات برقم **ISBN**

الرقم	المؤتمر العلمي	التثمين على شكل وقائع مؤتمرات
01	إسم المؤتمر	3rd Internatinal Conference on Information and Communication Technologies: From Theory to Applications, (IEEE, Damascus, Syria, 2008-04)
	عقد المؤتمر	Presenting A Method for Benchmarking Application in the Enterprise Architecture lanning Process Based on Federal Enterprise Architecture Framework
02	إسم المؤتمر	ACS/IEEE International Conference on Computer Systems and Applications (AICCSA'03), (IEEE Computer Society, Tunis, 2003)
	عقد المؤتمر	Proceedings - ACS/IEEE International Conference on Computer Systems and Applications : Tunis, Tunesia, 14 - 18 July 2003
03	إسم المؤتمر	International Conference on Complex, Intelligent and Software Intensive Systems (CISIS), (IEEE, Vienna, Austria, 2007)
	عقد المؤتمر	Complex, Intelligent and Software Intensive Systems
04	إسم المؤتمر	IEEE International Conference on Cluster Computing (CLUSTER), (Beijin, China, 2012-09-24)
	إسم عقد المؤتمر	IEEE International Conference on Cluster Computing Workshops and Posters (CLUSTER WORKSHOPS)
05	إسم المؤتمر	IEEE International Conference on Communications (ICC), (IEEE, London, UK, 2015-06-08)
	عقد المؤتمر	COMMUNICATIONS. IEEE INTERNATIONAL CONFERENCE. 2015. (ICC 2015) (10 VOLS)
06	إسم المؤتمر	IEEE/ACS International Conference on Pervasive Services (ICPS'04), (IEEE Computer Society, American University of Beirut (AUB), Lebanon, 2004-07)
	عقد المؤتمر	PALLAS: a querying interface for pervasive computing using handheld devices
07	إسم المؤتمر	Sixth IEEE International Conference on Information Technology: New Generations ITNG 2009, Las Vegas, Nevada, USA, 27-29 April 2009. IEEE Computer Society 2009
	عقد المؤتمر	INFORMATION TECHNOLOGY: NEW GENERATIONS. INTERNATIONAL CONFERENCE. 6TH 2009. (ITNG 2009) (3 VOLS)
08	إسم المؤتمر	2014 IEEE Wireless Communications and Networking Conference (WCNC) Self-Organizing Systems (IWSOS);LNCS
	عقد المؤتمر	WIRELESS COMMUNICATIONS AND NETWORKING CONFERENCE. IEEE. 2014. (WCNC 2014) (4 VOLS)
09	إسم المؤتمر	Fifth IEEE International Conference on Digital Information Management (ICDIM'10), (Lakehead University, Thunder Bay, Canada., 2010-07-05)
	عقد المؤتمر	DIGITAL INFORMATION MANAGEMENT. INTERNATIONAL CONFERENCE. 5TH 2010. (ICDIM 2010)
10	إسم المؤتمر	The 5th International Conference on Emerging Ubiquitous Systems and Pervasive Networks (EUSPN-2014), (Elsevier, Halifax, Nova Scotia, Canada, 2014)
	عقد المؤتمر	Proceedings EUSPN 2014 The 5th International Conference on Emerging Ubiquitous Systems and Pervasive Network
11	إسم المؤتمر	2014 IEEE International Conference on Semantic Computing, Newport Beach, CA, USA, June 16-18, 2014. IEEE Computer Society 2014
	عقد المؤتمر	SEMANTIC COMPUTING. IEEE INTERNATIONAL CONFERENCE. 2014. (ICSC 2014)

The 17th International Conference on Network-Based Information Systems (NBiS), (IEEE, Salerno, Italy, 2014-09	إسم المؤتمر	12
NETWORK-BASED INFORMATION SYSTEMS. INTERNATIONAL CONFERENCE. 17TH 2014. (NBiS 2014)	عقد المؤتمر	
3rd International Conference on Agents and Artificial Intelligence (ICAART 2011), (SciTePress Science and Technology Publications, Rome Italy, 2011)	إسم المؤتمر	13
Agents and Artificial Intelligence	عقد المؤتمر	
The 9th International Wireless Communications & Mobile Computing Conference ITALY., 2013-07-01) SARDINIA IEEE	إسم المؤتمر	14
Communication protocol with network coding in long-chain wireless sensor network	عقد المؤتمر	
the 10th Conference on Information Systems for Crisis Response and Management (ISCRAM), (ISCRAM, Baden-Baden, Germany, 2013-05)	إسم المؤتمر	15
Proceedings of the 10th International ISCRAM Conference, (Baden-Baden, Germany, 2013-05)	عقد المؤتمر	
Proceedings of the 16th ACM international conference on Modeling, analysis & simulation of wireless and mobile systems (MSWiM '13), (ACM, Spain, 2013)	إسم المؤتمر	16
MSWiM '13: Proceedings of the 16th ACM international conference on Modeling, analysis & simulation of wireless and mobile systems	عقد المؤتمر	
the lnternational ICST Conference on Access Networks (ACCESSNETS);LNICST 63, (Springer, Budapest, Hungary, 2011)	إسم المؤتمر	17
Methodology towards Integrating Scenarios and Testbeds for Demonstrating Autonomic/Self-managing Networks and Behaviors Required in Future Networks	عقد المؤتمر	
International Arab Conference on Information Technology 2005 Amman Jordan	إسم المؤتمر	18
Proceedings of the International Arab Conference on Information Technology (ACIT'05), (Amman, Jordan, 2005-12)	عقد المؤتمر	
International Conference on Next Generation Web Services Practices IEEE, (Ajith Abraham, Salamanca Spain, 2011-10-19)	إسم المؤتمر	19
NEXT GENERATION WEB SERVICES PRACTICES. INTERNATIONAL CONFERENCE. 7TH 2011. (NWESP 2011)	عقد المؤتمر	
11th ACIS International Conference on Software Engineering, Artificial Intelligence, Networking and Parallel/Distributed Computing, (Jixin Ma, Liz Bacon, Wencai Du, Miltos Petridis, Londre, 2010-06-09)	إسم المؤتمر	20
Co-design of the Business and Software Architectures: A Systems Engineering and Model-Driven Method	عقد المؤتمر	
International Conference on High Performance Computing & Simulation (HPCS) 2016 9th IFIP Wireless and Mobile Networking Conference (WMNC) 2016	إسم المؤتمر	21
HIGH PERFORMANCE COMPUTING AND SIMULATION. INTERNATIONAL CONFERENCE. 2016. (HPCS 2016) (2 VOLS)	عقد المؤتمر	
IEEE International Conference on Pervasive Services, (IEEE Computer Society, Istanbul, Turkey, 2007-07)	إسم المؤتمر	22
PERVASIVE SERVICES. IEEE INTERNATIONAL CONFERENCE. 2007. ICPS 2007	عقد المؤتمر	
3rd International Conference: Sciences of Electronic, Technologies of Information and Telecommunications (SETIT 2005), Sousse - Tunisie, 2005-03-27)	إسم المؤتمر	23
SCIENCES OF ELECTRONICS, TECHNOLOGIES OF INFORMATION AND TELECOMMUNICATIONS. INTERNATIONAL CONFERENCE. 6TH 2012. (SETIT 2012)	عقد المؤتمر	

4th International Multiconference on Computer Science and Information Technology (CSIT 2006), (Amman - Jordan, 2006-04)	إسم المؤتمر	24
Proceedings of the 4th international multiconference on computer science and information technology Amman-Jordan April 5-7 2006	عقد المؤتمر	
6th International Conference on Mobile Ad-hoc and Sensor Networks (MSN'10);, (IEEE, Hangzhou, China, 2010-12)	إسم المؤتمر	25
MOBILE AD-HOC AND SENSOR NETWORKS. INTERNATIONAL CONFERENCE. 6TH 2010. (MSN 2010)	عقد المؤتمر	
Third International Conference on Availability, Reliability and Security, (IEEE, Barcelona, Spain, 2008-03)	إسم المؤتمر	26
AVAILABILITY, RELIABILITY AND SECURITY. INTERNATIONAL CONFERENCE. 3RD 2008. (2 VOLS) ARES 2008	عقد المؤتمر	
the 5th International Conference on Communications, Computers and Applications (MIC-CCA2012), (IEEE CONFERENCE PUBLICATIONS, Istanbul, Turkey, 2012)	إسم المؤتمر	27
COMMUNICATIONS, COMPUTERS AND APPLICATIONS. INTERNATIONAL CONFERENCE. 5TH 2012. (MIC-CCA 2012)	عقد المؤتمر	
The first International Conference on information and communication Technology and accessibility (ICTA 2007), (Hammamet-Tunisia, 2007-04-12)	إسم المؤتمر	28
The International Conference in Information and Communication Technology and Accessibility	عقد المؤتمر	
IEEE 28th International Conference on Advanced Information Networking and Applications (AINA), (Barolli et al., Victoria, BC, Canada, 2014-05-13)	إسم المؤتمر	29
ADVANCED INFORMATION NETWORKING AND APPLICATIONS. IEEE INTERNATIONAL CONFERENCE. 28TH 2014. (AINA 2014) (2 VOLS)	عقد المؤتمر	
Sixth International Conference on Broadband Communications, Networks, and Systems, (BROADNETS'09);, (IEEE, Madrid, Spain, 2009-09)	إسم المؤتمر	30
Broadband Communications, Networks, and Systems	عقد المؤتمر	
International Arab Conference on Information technology (ACIT'2010), (Benghazi, Libye, 2010-1)	إسم المؤتمر	31
Proceedings of the International Arab Conference on Information technology (ACIT'2010), (Benghazi, Libye, 2010-1)	عقد المؤتمر	
5th International conferance , ALGOSENSORS 2009, Rhodes, Greece, July 10-11, 2009.	إسم المؤتمر	32
ALGOSENSORS: Algorithmic Aspects of Wireless Sensor Networks	عقد المؤتمر	
The 9th International Conference on Bio-inspired Computing: Theories and Applications (BIC-TA 2014), (LNCS, Wuhan, 2014-10-16)	إسم المؤتمر	33
9th International conference, BIC-TA 2014, Wuhan, China, October 16-19, 2014, Proceedings	عقد المؤتمر	
The 11th ACM conference on Document engineering (DocEng 2011), (ACM New York, NY, USA, Mountain View, California. USA., 2011)	إسم المؤتمر	34
DocEng '11: Proceedings of the 11th ACM conference on Document engineering	عقد المؤتمر	
PODC '08: ACM Symposium on Principles of Distributed Computing Toronto Canada August, 2008	إسم المؤتمر	35
PODC '08: Proceedings of the twenty-seventh ACM conference on Principles of distributed computing	عقد المؤتمر	

11th IEEE International conference on Network Computing and Applications (NCA), (IEEE, Cambridge, MA, USA, 2012-08)	إسم المؤتمر	36
Network COMPUTING AND APPLICATIONS. IEEE INTERNATIONAL conference. 11TH 2012. (NCA 2012	عقد المؤتمر	
SETIT 2004 : Conférence Internationale: Sciences Electroniques, Technologies de l'Information et des Télécommunications, Sousse, Tunisie, (IEEE, Sousse, Tunisie, 2004-03)	إسم المؤتمر	37
Proceedings of a meeting held 15- 20 March 2004, Sousse, Tunisia	عقد المؤتمر	
25th IEEE International Conference on Advanced Information Networking and Applications, CONFERENCE (Biopolis, Singapore, 2011-03-22)	إسم المؤتمر	38
ADVANCED INFORMATION NETWORKING AND APPLICATIONS. IEEE INTERNATIONAL CONFERENCE. 2011. (AINA 2011)	عقد المؤتمر	
International Conference on Cloud Computing Technologies and Applications - CLOUDTECH 2015, (IEEE Xplore Digital labrary, Marrakech, Maroc, 2015-06-02)	إسم المؤتمر	39
CLOUD TECHNOLOGIES AND APPLICATIONS. INTERNATIONAL CONFERENCE. 2015. (CloudTech 2015)	عقد المؤتمر	
20146th International Conference of Soft Computing and Pattern Recognition SOCPAR	إسم المؤتمر	40
SOFT COMPUTING AND PATTERN RECOGNITION. INTERNATIONAL CONFERENCE. 6TH 2014. (SoCPaR 2014)	عقد المؤتمر	

جدول رقم (112): يبين أعمال المؤتمرات العلمية الوطنية المثمّنة على شكل وقائع مؤتمرات

التثمين على شكل وقائع مؤتمرات	المؤتمر العلمي	الرقم
Proceedings of the 2nd Conférence Internationale sur l'Informatique et ses Applications (CIIA'09), (Université Tahar Moulay Saida, Saida, Algeria, 2009-05)	إسم المؤتمر	01
Proceedings of the 2nd Conférence Internationale sur l'informatique et ses Applications (CIIA'09)	عقد المؤتمر	
Biomedical Engineering International Conference, 2014-10-15)	إسم المؤتمر	02
Biomedical Engineering International Conference, BIOMIC'14(Tlemcen, Algérie), Proccedings of the Biomedical Engineering International Conference	عقد المؤتمر	
2014 1st International Conference on Information and Communication Technologies for Disaster Management (ICT-DM) (Algeria Algiers 2014 March 24 - 2014 March 25)	إسم المؤتمر	03
INFORMATION AND COMMUNICATION TECHNOLOGIES FOR DISASTER MANAGEMENT. INTERNATIONAL CONFERENCE. 1ST 2014. (ICT-DM 2014)	عقد المؤتمر	
Colloque International sur les Méthodes et Outils d'aide à la Décision MOAD'07, (Laboratoire LOMOS, université de Béjaia, Béjaia, Algérie, 2007)	إسم المؤتمر	04
Actes du Colloque MOAD'07 Méthodes et Outils d'aide à la décision	عقد المؤتمر	

5.التّثمين من خلال الحصر في المكتبات الإفتراضية

جدول رقم (113): يبين وقائع المؤتمرات العلمية الدّولية والوطنية المثمّنة من خلال حصرها في المكتبات الإفتراضية

المكتبات الإفتراضية		عقد المؤتمر العلمي	الرقم	الطابع
IEEE Explore Digital Library	CSDL			
X	X	Proceedings - ACS/IEEE International Conference on Computer Systems and Applications : Tunis, Tunesia, 14 - 18 July 2003	01	الدولي
X	/	MSWiM '13: Proceedings of the 16th ACM international conference on Modeling, analysis & simulation of wireless and mobile systems	02	
X	/	NEXT GENERATION WEB SERVICES PRACTICES. INTERNATIONAL CONFERENCE. 7TH 2011. (NWESP 2011)	03	
X	/	Presenting A Method for Benchmarking Application in the Enterprise Architecture lanning Process Based on Federal Enterprise Architecture Framework	04	
X	X	Proceedings - ACS/IEEE International Conference on Computer Systems and Applications : Tunis, Tunesia, 14 - 18 July 2003	05	
X	/	Complex, Intelligent and Software Intensive Systems	06	
X	/	IEEE International Conference on Cluster Computing Workshops and Posters (CLUSTER WORKSHOPS)	07	
X	/	COMMUNICATIONS. IEEE INTERNATIONAL CONFERENCE. 2015. (ICC 2015) (10 VOLS)	08	
X	X	PALLAS: a querying interface for pervasive computing using handheld devices	09	
/	/	INFORMATION TECHNOLOGY: NEW GENERATIONS. INTERNATIONAL CONFERENCE. 6TH 2009. (ITNG 2009) (3 VOLS)	10	
X	/	WIRELESS COMMUNICATIONS AND NETWORKING CONFERENCE. IEEE. 2014. (WCNC 2014) (4 VOLS)	11	
X	/	DIGITAL INFORMATION MANAGEMENT. INTERNATIONAL CONFERENCE. 5TH 2010. (ICDIM 2010)	12	
X	/	Communication protocol with network coding in long-chain wireless sensor network	13	
X	X	SEMANTIC COMPUTING. IEEE INTERNATIONAL CONFERENCE. 2014. (ICSC 2014)	14	
X	/	NETWORK-BASED INFORMATION SYSTEMS. INTERNATIONAL CONFERENCE. 17TH 2014. (NBiS 2014)	15	

X	/	HIGH PERFORMANCE COMPUTING AND SIMULATION. INTERNATIONAL CONFERENCE. 2016. (HPCS 2016) (2 VOLS)	16	الدولي
X	X	PERVASIVE SERVICES. IEEE INTERNATIONAL CONFERENCE. 2007. ICPS 2007	17	
X	X	MOBILE AD-HOC AND SENSOR NETWORKS. INTERNATIONAL CONFERENCE. 6TH 2010. (MSN 2010)	18	
X	X	AVAILABILITY, RELIABILITY AND SECURITY. INTERNATIONAL CONFERENCE. 3RD 2008. (2 VOLS) ARES 2008	19	
X	X	ADVANCED INFORMATION NETWORKING AND APPLICATIONS. IEEE INTERNATIONAL CONFERENCE. 28TH 2014. (AINA 2014) (2 VOLS)	20	
X	/	Broadband Communications, Networks, and Systems	21	
/	/	DocEng '11: Proceedings of the 11th ACM conference on Document engineering	22	
/	/	PODC '08: Proceedings of the twenty-seventh ACM symposium on Principles of distributed computing	23	
X	/	NETWORK COMPUTING AND APPLICATIONS. IEEE INTERNATIONAL conference. 11TH 2012. (NCA 2012	24	
X	/	Proceedings of a meeting held 15- 20 March 2004, Sousse, Tunisia	25	
X	/	ADVANCED INFORMATION NETWORKING AND APPLICATIONS. IEEE INTERNATIONAL CONFERENCE. 2011. (AINA 2011)	26	
X	/	CLOUD TECHNOLOGIES AND APPLICATIONS. INTERNATIONAL CONFERENCE. 2015. (CloudTech 2015)	27	
X	/	SOFT COMPUTING AND PATTERN RECOGNITION. INTERNATIONAL CONFERENCE. 6TH 2014. (SoCPaR 2014)	28	
X	/	Proceedings of the 2nd Conférence Internationale sur l'informatique et ses Applications (CIIA'09)	29	الوطني
X	/	Biomedical Engineering International Conference, BIOMIC'14(Tlemcen, Algérie), Proccedings of the Biomedical Engineering International Conference	30	
X	/	INFORMATION AND COMMUNICATION TECHNOLOGIES FOR DISASTER MANAGEMENT. INTERNATIONAL CONFERENCE. 1ST 2014. (ICT-DM 2014)	31	

6.التّثمين من خلال الحصر في قواعد البيانات: قاعدة بيانات dblp

جدول رقم (114): يبين وقائع المؤتمرات العلمية الدّولية المثمّنة من خلال حصرها في قاعدة بيانات dblp

الرقم	المؤتمر العلمي	قاعدة بيانات dblp
01	إسم المؤتمر	ACS/IEEE International Conference on Computer Systems and Applications (AICCSA'03), (IEEE Computer Society, Tunis, 2003)
	عقد المؤتمر	Proceedings - ACS/IEEE International Conference on Computer Systems and Applications : Tunis, Tunesia, 14 - 18 July 2003
02	إسم المؤتمر	International Conference on Complex, Intelligent and Software Intensive Systems (CISIS), (IEEE, Vienna, Austria, 2007)
	عقد المؤتمر	Complex, Intelligent and Software Intensive Systems
03	إسم المؤتمر	IEEE International Conference on Cluster Computing (CLUSTER), (Beijin, China, 2012-09-24)
	عقد المؤتمر	IEEE International Conference on Cluster Computing Workshops and Posters (CLUSTER WORKSHOPS)
04	إسم المؤتمر	IEEE International Conference on Communications (ICC), (IEEE, London, UK, 2015-06-08)
	عقد المؤتمر	COMMUNICATIONS. IEEE INTERNATIONAL CONFERENCE. 2015. (ICC 2015) (10 VOLS)
05	إسم المؤتمر	IEEE/ACS International Conference on Pervasive Services (ICPS'04), (IEEE Computer Society, American University of Beirut (AUB), Lebanon, 2004-07)
	عقد المؤتمر	PALLAS: a querying interface for pervasive computing using handheld devices
06	إسم المؤتمر	Proceedings of the 16th ACM international conference on Modeling, analysis & simulation of wireless and mobile systems (MSWiM '13), (ACM, Spain, 2013)
	عقد المؤتمر	MSWiM '13: Proceedings of the 16th ACM international conference on Modeling, analysis & simulation of wireless and mobile systems
07	إسم المؤتمر	the 10th Conference on Information Systems for Crisis Response and Management (ISCRAM), (ISCRAM, Baden-Baden, Germany, 2013-05)
	عقد المؤتمر	Proceedings of the 10th International ISCRAM Conference, (Baden-Baden, Germany, 2013-05)
08	إسم المؤتمر	Sixth IEEE International Conference on Information Technology: New Generations ITNG 2009, Las Vegas, Nevada, USA, 27-29 April 2009. IEEE Computer Society 2009
	عقد المؤتمر	INFORMATION TECHNOLOGY: NEW GENERATIONS. INTERNATIONAL CONFERENCE. 6TH 2009. (ITNG 2009) (3 VOLS)
09	إسم المؤتمر	2014 IEEE Wireless Communications and Networking Conference (WCNC) Self-Organizing Systems (IWSOS);LNCS
	عقد المؤتمر	WIRELESS COMMUNICATIONS AND NETWORKING CONFERENCE. IEEE. 2014. (WCNC 2014) (4 VOLS)
10	إسم المؤتمر	Fifth IEEE International Conference on Digital Information Management (ICDIM'10), (Lakehead University, Thunder Bay, Canada., 2010-07-05)
	عقد المؤتمر	DIGITAL INFORMATION MANAGEMENT. INTERNATIONAL CONFERENCE. 5TH 2010. (ICDIM 2010)
11	إسم المؤتمر	3rd International Conference on Agents and Artificial Intelligence (ICAART 2011), (SciTePress Science and Technology Publications, Rome Italy, 2011)

Agents and Artificial Intelligence	عقد المؤتمر	
The 9th International Wireless Communications & Mobile Computing Conference ITALY., 2013-07-01) SARDINIA IEEE	إسم المؤتمر	12
Communication protocol with network coding in long-chain wireless sensor network	عقد المؤتمر	
The 5th International Conference on Emerging Ubiquitous Systems and Pervasive Networks (EUSPN-2014), (Elsevier, Halifax, Nova Scotia, Canada, 2014)	إسم المؤتمر	13
Proceedings EUSPN 2014 The 5th International Conference on Emerging Ubiquitous Systems and Pervasive Network	عقد المؤتمر	
2014 IEEE International Conference on Semantic Computing, Newport Beach, CA, USA, June 16-18, 2014. IEEE Computer Society 2014	إسم المؤتمر	14
SEMANTIC COMPUTING. IEEE INTERNATIONAL CONFERENCE. 2014. (ICSC 2014)	عقد المؤتمر	
The 17th International Conference on Network-Based Information Systems (NBiS), (IEEE, Salerno, Italy, 2014-09	إسم المؤتمر	15
NETWORK-BASED INFORMATION SYSTEMS. INTERNATIONAL CONFERENCE. 17TH 2014. (NBiS 2014)	عقد المؤتمر	
International Conference on Next Generation Web Services Practices IEEE, (Ajith Abraham, Salamanca Spain, 2011-10-19)	إسم المؤتمر	16
NEXT GENERATION WEB SERVICES PRACTICES. INTERNATIONAL CONFERENCE. 7TH 2011. (NWESP 2011)	عقد المؤتمر	
International Conference on High Performance Computing & Simulation (HPCS) 2016 9th IFIP Wireless and Mobile Networking Conference (WMNC) 2016	إسم المؤتمر	17
HIGH PERFORMANCE COMPUTING AND SIMULATION. INTERNATIONAL CONFERENCE. 2016. (HPCS 2016) (2 VOLS)	عقد المؤتمر	
IEEE International Conference on Pervasive Services, (IEEE Computer Society, Istanbul, Turkey, 2007-07)	إسم المؤتمر	18
PERVASIVE SERVICES. IEEE INTERNATIONAL CONFERENCE. 2007. ICPS 2007	عقد المؤتمر	
Third International Conference on Availability, Reliability and Security, (IEEE, Barcelona, Spain, 2008-03)	إسم المؤتمر	19
AVAILABILITY, RELIABILITY AND SECURITY. INTERNATIONAL CONFERENCE. 3RD 2008. (2 VOLS) ARES 2008	عقد المؤتمر	
6th International Conference on Mobile Ad-hoc and Sensor Networks (MSN'10);, (IEEE, Hangzhou, China, 2010-12)	إسم المؤتمر	20
MOBILE AD-HOC AND SENSOR NETWORKS. INTERNATIONAL CONFERENCE. 6TH 2010. (MSN 2010)	عقد المؤتمر	
Sixth International Conference on Broadband Communications, Networks, and Systems, (BROADNETS'09);, (IEEE, Madrid, Spain, 2009-09)	إسم المؤتمر	21
Broadband Communications, Networks, and Systems	عقد المؤتمر	
5th International conference , ALGOSENSORS 2009, Rhodes, Greece, July 10-11, 2009.	إسم المؤتمر	22
ALGOSENSORS: Algorithmic Aspects of Wireless Sensor Networks	عقد المؤتمر	
11th IEEE International conference on Network Computing and Applications (NCA), (IEEE, Cambridge, MA, USA, 2012-08)	إسم المؤتمر	23

Network COMPUTING AND APPLICATIONS. IEEE INTERNATIONAL conference. 11TH 2012. (NCA 2012	عقد المؤتمر	
SETIT 2004 : Conférence Internationale: Sciences Electroniques, Technologies de l'Information et des Télécommunications, Sousse, Tunisie, (IEEE, Sousse, Tunisie, 2004-03)	إسم المؤتمر	24
Proceedings of a meeting held 15- 20 March 2004, Sousse, Tunisia	عقد المؤتمر	
25th IEEE International Conference on Advanced Information Networking and Applications, CONFERENCE (Biopolis, Singapore, 2011-03-22)	إسم المؤتمر	25
ADVANCED INFORMATION NETWORKING AND APPLICATIONS. IEEE INTERNATIONAL CONFERENCE. 2011. (AINA 2011)	عقد المؤتمر	
International Conference on Cloud Computing Technologies and Applications - CLOUDTECH 2015, (IEEE Xplore Digital labrary, Marrakech, Maroc, 2015-06-02)	إسم المؤتمر	26
CLOUD TECHNOLOGIES AND APPLICATIONS. INTERNATIONAL CONFERENCE. 2015. (CloudTech 2015)	عقد المؤتمر	
2014 6th International Conference of Soft Computing and Pattern Recognition SOCPAR	إسم المؤتمر	27
SOFT COMPUTING AND PATTERN RECOGNITION. INTERNATIONAL CONFERENCE. 6TH 2014. (SoCPaR 2014)	عقد المؤتمر	

جدول رقم (115): يبين وقائع المؤتمرات العلمية الوطنية المثمّنة من خلال حصرها في قاعدة بيانات dblp

الرقم	المؤتمر العلمي	قاعدة بيانات dblp
01	إسم المؤتمر	Proceedings of the 2nd Conférence Internationale sur l'Informatique et ses Applications (CIIA'09), (Université Tahar Moulay Saida, Saida, Algeria, 2009-05)
	عقد المؤتمر	Proceedings of the 2nd Conférence Internationale sur l'informatique et ses Applications (CIIA'09)
02	إسم المؤتمر	Biomedical Engineering International Conference, 2014-10-15)
	عقد المؤتمر	Biomedical Engineering International Conference, BIOMIC'14(Tlemcen, Algérie), Proccedings of the Biomedical Engineering International Conference
03	إسم المؤتمر	2014 1st International Conference on Information and Communication Technologies for Disaster Management (ICT-DM) (Algeria Algiers 2014 March 24 - 2014 March 25)
	عقد المؤتمر	INFORMATION AND COMMUNICATION TECHNOLOGIES FOR DISASTER MANAGEMENT. INTERNATIONAL CONFERENCE. 1ST 2014. (ICT-DM 2014)

جدول رقم (116): يبين وقائع المؤتمرات العلمية الدّولية والوطنية المثمّنة من خلال حصرها في قواعد بيانات عالمية مختلفة

قاعدة البيانات		عقد المؤتمر	الرقم	الطابع
Science direct	Scopus	Proceedings EUSPN 2014 The 5th International Conference on Emerging Ubiquitous Systems and Pervasive Network	**01**	الدولي
/	Springer	Agents and Artificial Intelligence	**02**	
/	Science direct	Communication protocol with network coding in long-chain wireless sensor network	**03**	
/	Springer	Methodology towards Integrating Scenarios and Testbeds for Demonstrating Autonomic/Self-managing Networks and Behaviors Required in Future Networks	**04**	
/	Scopus	WIRELESS COMMUNICATIONS AND NETWORKING CONFERENCE. IEEE. 2014. (WCNC 2014) (4 VOLS)	**05**	
/	Scopus	HIGH PERFORMANCE COMPUTING AND SIMULATION. INTERNATIONAL CON FERENCE. 2016. (HPCS 2016) (2 VOLS)	**06**	
Science direct	/	ADVANCED INFORMATION NETWORKING AND APPLICATIONS. IEEE INTERNATIONAL CONFERENCE. 28TH 2014. (AINA 2014) (2 VOLS)	**07**	
/	Springer	Broadband Communications, Networks, and Systems	**08**	
/	Springer	ALGOSENSORS: Algorithmic Aspects of Wireless Sensor Networks	**09**	
/	Springer	9th International conference, BIC-TA 2014, Wuhan, China, October 16-19, 2014, Proceedings	**10**	
/	Scopus	Biomedical Engineering International Conference, BIOMIC'14(Tlemcen, Algérie), Proccedings of the Biomedical Engineering International Conference	**11**	الوطني

7.التثمين من خلال إنشاء صفحة أو موقع ويب

جدول رقم (117): يبين أعمال المؤتمرات العلمية الدّولية المثمّنة من خلال إنشاء صفحة أو موقع ويب

الرقم	إسم المؤتمر العلمي	موقع ويب		
		موقع الناشر	صفحة رئيسية	Wikicfp
01	ACS/IEEE International Conference on Computer Systems and Applications (AICCSA'03), (IEEE Computer Society, Tunis, 2003)	X	/	/
02	Conférence internationale d'électronique et d'Automatique (JTEA' 08), (JTEA, Hammamet-Tunisie, 2008-05-02)	/	X	/
03	Conférence internationale SIIE'2008 sur les Systèmes d'Information et Intelligence Economique, (Hammamet, Tunisie, 2008-02)	X	/	/
04	IEEE Wireless Communications and Networking Conference (WCNC), (IEEE Communications Society, Shangai, China, 2013-04)	/	X	/
05	(IEEE, Liverpool, 2015-10) Ad-Hoc, Mobile, and Wireless Networks: 18th International	/	/	X
06	International Conference on Information Science and Applications, (Seoul-Korea, 2010-04-21)	/	X	/
07	IEEE International Conference on Communications (ICC), (IEEE, London, UK, 2015-06-08)	/	/	X
08	International Arab Conference on Information Technology 2005 Amman Jordan	X	/	/
09	Proceedings of the 16th ACM international conference on Modeling, analysis & simulation of wireless and mobile systems (MSWiM '13), (ACM, Spain, 2013)	/	X	/
10	Sixth IEEE International Conference on Information Technology: New Generations	/	/	X
11	2014 IEEE Wireless Communications and Networking Conference (WCNC) Self-Organizing Systems (IWSOS);LNCS	X	/	/
12	5th International Conference on Digital Information Management (ICDIM'10), (Lakehead University, Thunder Bay, Canada., 2010-07-05)	X	/	/
13	12th IEEE International Conference on Next Generation Wired/Wireless Networking (NEW2AN); LNCS, (IEEE/Springer, St. Petersburg, Russia, 2012-08)	X	/	/
14	3rd International Conference on Agents and Artificial Intelligence (ICAART 2011), (SciTePress Science and Technology Publications, Rome Italy, 2011)	X	/	/
15	4th International Multiconference on Computer Science and Information Technology (CSIT 2006), (Amman - Jordan, 2006-04)	X	/	/
16	6th International Conference on Mobile Ad-hoc and Sensor Networks (MSN'10);, (IEEE, Hangzhou, China, 2010-12)	/	X	/
17	10th International Conference on Parallel Processing and Applied Mathematics, (Torun, Poland, 2011-09-11)	/	X	/
18	Third International Conference on Availability, Reliability and Security, (IEEE, Barcelona, Spain, 2008-03)	/	X	/
19	the 5th International Conference on Communications, Computers and Applications (MIC-CCA2012), (IEEE CONFERENCE	/	/	X

			PUBLICATIONS, Istanbul, Turkey, 2012)	
/	X	/	the 10th Conference on Information Systems for Crisis Response and Management (ISCRAM), (ISCRAM, Baden-Baden, Germany, 2013-05)	**20**
/	X	/	The 9th International Wireless Communications & Mobile Computing Conference ITALY., 2013-07-01) SARDINIA IEEE	**21**
/	X	/	The 5th International Conference on Emerging Ubiquitous Systems and Pervasive Networks (EUSPN-2014), (Elsevier, Halifax, Nova Scotia, Canada, 2014)	**22**
/	X	/	The 17 th International Conference on Network-Based Information Systems (NBiS), (IEEE, Salerno, Italy, 204-09	**23**
/	X	/	Sixth International Conference on Broadband Communications, Networks, and Systems, (BROADNETS'09);, (IEEE, Madrid, Spain, 2009-09)	**24**
/	/	X	International Arab Conference on Information technology (ACIT'2010), (Benghazi, Libye, 2010-1)	**25**
X	/	/	IEEE International Conference on Pervasive Services, (IEEE Computer Society, Istanbul, Turkey, 2007-07)	**26**
/	X	/	International Conference on Complex, Intelligent and Software Intensive Systems (CISIS), (IEEE, Vienna, Austria, 2007)	**27**
/	X	/	IEEE International Conference on Cluster Computing (CLUSTER), (Beijin, China, 2012-09-24)	**28**
/	X	/	International Conference on Next Generation Web Services Practices IEEE, (Ajith Abraham, Salamanca Spain, 2011-10-19)	**29**
/	/	X	International Conference on Imaging Theory and Applications, (Algarve-Portugal, 2011-03-05)	**30**
/	X	/	IEEE/ACS International Conference on Pervasive Services (ICPS'04), (IEEE Computer Society, American University of Beirut (AUB), Lebanon, 2004-07)	**31**
/	/	X	3rd International Conference: Sciences of Electronic, Technologies of Information and Telecommunications (SETIT 2005), Sousse - Tunisie, 2005-03-27)	**32**
/	/	X	11th ACIS International Conference on Software Engineering, Artificial Intelligence, Networking and Parallel/Distributed Computing, (Jixin Ma, Liz Bacon, Wencai Du, Miltos Petridis, Londre, 2010-06-09)	**33**
/	X	/	the lnternational ICST Conference on Access Networks (ACCESSNETS);LNICST 63, (Springer, Budapest, Hungary, 2011)	**34**
/	X	/	The 14th IEEE International Conference on Trust, Security and Privacy in Computing ... In : (IEEE, Helsinki, Finland, 2015-08)	**35**
/	/	X	The first International Conference on information and communication Technology and accessibility (ICTA 2007), (Hammamet-Tunisia, 2007-04-12)	**36**
X	/	/	2014 IEEE International Conference on Semantic Computing, Newport Beach, CA, USA, June 16-18, 2014. IEEE Computer Society 2014	**37**
/	X	/	IEEE 28th International Conference on Advanced Information Networking and Applications (AINA), (Barolli et al., Victoria, BC, Canada, 2014-05-13)	**38**

/	X	/	3rd Internatinal Conference on Information and Communication Technologies: From Theory to Applications, (IEEE, Damascus, Syria, 2008-04)	**39**
/	X	/	International Conference on High Performance Computing & Simulation (HPCS) 2016 9th IFIP Wireless and Mobile Networking Conference (WMNC) 2016	**40**
/	/	X	المؤتمر العربي الدولي السابع لتكنولوجيا المعلومات(Rabat- Maroc, 2015-05-19) ,	**41**
/	/	X	5th International conferance , ALGOSENSORS 2009, Rhodes, Greece, July 10-11, 2009.	**42**
/	X	/	The 9th International Conference on Bio-inspired Computing: Theories and Applications (BIC-TA 2014), (LNCS, Wuhan, 2014-10-16	**43**
/	X	/	The 11th ACM conference on Document engineering (DocEng 2011), (ACM New York, NY, USA, Mountain View, California. USA., 2011)	**44**
X	/	/	DocEng '11: Proceedings of the 11th ACM conference on Document engineering	**45**
/	X	/	11th IEEE International conference on Network Computing and Applications (NCA), (IEEE, Cambridge, MA, USA, 2012-08)	**46**
/	/	X	SETIT 2004 : Conférence Internationale: Sciences Electroniques, Technologies de l'Information et des Télécommunications, Sousse, Tunisie, (IEEE, Sousse, Tunisie, 2004-03)	**47**
/	/	X	International Conference on Information Technology and e-Services, (Tunisie, 2012-03-24)	**48**
/	X	/	25th IEEE International Conference on Advanced Information Networking and Applications, CONFERENCE (Biopolis, Singapore, 2011-03-22)	**49**
/	X	/	International Conference on Cloud Computing Technologies and Applications - CLOUDTECH 2015, (IEEE Xplore Digital labrary, Marrakech, Maroc, 2015-06-02)	**50**
/	X	/	20146th International Conference of Soft Computing and Pattern Recognition SOCPAR	**51**

جدول رقم (118): يبين أعمال المؤتمرات العلمية الوطنية المثمنة من خلال إنشاء صفحة أو موقع ويب

Wikicfp	موقع الناشر	إسم المؤتمر العلمي	الرقم
X	/	ICA2IT'14 « International Conference on Artificial Intelligence and Information Technology », (Algeria, 2014-03-10)	01
X	/	1st International Conference on Information Systems and Technologies (ICIST'2011), (Tébessa, 2011-04-24)	02
/	X	Biomedical Engineering International Conference, (Tlemcen-Algeria, 2014-10-15)	03
/	X	Colloque International sur les Méthodes et Outils d'aide à la Décision MOAD'07, (Laboratoire LOMOS, université de Béjaia, Béjaia, Algérie, 2007)	04
/	X	CISTEMA'2003 : Conférence Internationale sur les Systèmes de Télécommunications, d'Electronique Médicale et d'Automatique, (Université Aboubekr Belkaïd –Tlemcen, Tlemcen, Algérie, 2003-09)	05
/	X	ISKO maghreb 2014, (IEEE Xplore, Alger, Algérie, 2014-12)	06
/	X	Proceedings of the 2nd Conférence Internationale sur l'Informatique et ses Applications (CIIA'09), (Université Tahar Moulay Saida, Saida, Algeria, 2009-05)	07
/	X	10 th International Conference on Software Engineering and Artificial Intelligence - MCASEAI'08, (Oran, Algeria, 2008-04-28)	08
/	X	the 11th African Conference on Research in Computer Sciences (CARI'12), (CARI, Algiers, Algeria., 2012-10)	09
/	X	2014 1st International Conference on Information and Communication Technologies for Disaster Management (ICT-DM) (Algeria Algiers 2014 March 24 - 2014 March 25)	10
/	X	Congrès National sur les Télécommunications et leurs Applications (CNTA'09), (University of Béjaïa, 2009-05-23)	11
/	X	2nd International Conference on Electrical and Electronics Engineering, (Laghouat, Algérie, 2008-04-21)	12
/	X	Conférence Les enjeux de la collection des données personnelles sur Internet" animée par Pr Esma Aïmeur , dimanche 31 mars 2013 au CERIST.	13
/	X	Conférence sur "La Réalité virtuelle et augmentée : un défi pluri-disciplinaire"	14
/	X	Conférence- "Manifeste pour un Internet physique" de Mustapha Lounès professeur à l'université Laval organisé le lundi 10 février 2013.	15

الملحق رقم 06

أعمال المؤتمرات العلمية التي شاركت فيها عينة البحث المنتسبة لمركز CREAD

1. أعمال المؤتمرات العلمية الدّولية المثمّنة

جدول رقم (119): يبين أعمال المؤتمرات العلمية الدّولية المثمّنة في فضاءات الويب الخاصة بعيّنة الباحثين المنتسبين لمركز البحث CREAD

الرقم	إسم المؤتمر	الناشر العلمي	المداخلات المنشورة
01	Sociétés en transition et développement local en zones difficiles (DELZOD).colloque international, [Jerba, 22-24 avril 2009]	Laboratoire d'Economie et Sociétés Rurales, LESOR	03
02	The 16th MEEA International Conference in TED University Trade Research Center in Ankara, Turkey on May 18-20, 2017.	TED University Trade Research Center in Ankara, Turkey	02
03	22ème congrès de l'association internationale de Pédagogie (AIPU) : l'enseignement supérieur du XXIe siècle : de nouveaux défis à relever,	Université de Genève	04
04	the 13thAnnual Conference of EEFS (European Economics and Finance Society), June 12-15, 2014. Thessaloniki – Greece	European Economics and Finance Society	01
05	11ème édition du colloque international de l'Université de Rabat– Maroc, 23-25 novembre 2017.	Rabat جامعة	02
06	7eme Congrès de l Association Française de Sociologie (l AFS) sur le thème « Sociologie des pouvoirs, pouvoirs de la sociologie »	l'Association Française de Sociologie (l'AFS)	01
07	15th International Conference of Middle East Economic Association (MEEA) – Chicago, USA, 58/01/2017	Middle East Economic Association (MEEA)	01
08	Congrès International Francophone en entrepreneuriat et PME 11 ème congrès - Brest 23 / 26 Octobre 2012	université de LAVAL	01
09	Congrès Mondial des Études sur le Moyen-Orient et l'Afrique du Nord Barcelone, du 19 au 24 Juillet 2010	IEMed	02
10	Juin 2012 Colloque international mobilités internationales, déséquilibres et développement : vers un développement durable et une mondialisation décarbonnée ?	Université d'Orléans	03
11	Juin 2016 6ème conférence ATLAS AFMI internalisation durable et instabilités politiques (IAE Nice, EDHEC Business School,	Université Sophie Antipolis et Université Côte d'Azur	04
12	Sept 2016 4ème conférence de l'Association Africaine d'Economie et politique de la santé	l'Association Africaine d'Economie et politique de la santé	02

01	Université d'Ottawa, Canada	colloque international sur les « Mobilité(s) 14-17 octobre2014	**13**
02	International Centre for Innovation & Development	2nd International Conference on Business, Economics, Marketing & Management research (BEMM'14) – Monastir [Tunisia]	**14**
02	Economic Research Forum	the 19 th Annual Conference of the Economic Research Forum (ERF) – Kuwait [Kuwait]	**15**
02	Universituy of Bologna – [Italy]	the International Conference « Human Capital and Employment in the European and Mediterranean Area	**16**
01	Economic Research Forum	18th Annual Conference « Corruption and Economic Development » Cairo, Egypt, july, 2012	**17**
02	Centre Franco-Chinois de Recherches sur les organisations présente	colloque international sociologie des nouveaux rapports de pouvoirs et des formes actuelles de domination, Canton (Chine), 11et 12 octobre 2010.	**18**
01	Ecole de management de Lyon (France)	colloque international de la gestion de la diversité au management interculturel,Ecole de management de Lyon (France), 22 et 23 Novembre 2010.	**19**
01	EUTIC	Colloque international à l'université libre de BRUXELLE, EUTIC 2006 (enjeux et usages des TIC : aspects et sociaux et culturels) le du 13 au 15 septembre 2006	**20**
01	École des Hautes Études en Sciences Sociales (EHESS), Paris,	Colloque International Des nord(s) vers les sud(s) : état de la recherche sur les mobilités », École des Hautes Études en Sciences Sociales (EHESS), Paris, 20-21 mai 2015.	**21**
01	International Society for Horticultural Science	The 10th world tomato processing congress » à Pékin. Chine 9-12 juin 2012.	**22**
01	la maison de l'histoire de l'immigration à Paris.	Colloque « Génération Diaspora », organisé par l'IRD à la maison de l'histoire de l'immigration à Paris. Le 31 mars 2017.	**23**
02	Université de Poitiers	Colloque international services, innovation et développement durable (Université de Poitiers).	**24**
02	l'Association de Science Régionale de Langue Française (ASRDLF)	Juillet 2015 Colloque international Territoires méditerranéens : agriculture, alimentation et villes (Sup-Agro, Montpellier).	**25**
01	Institut Supérieur de Gestion, Tunis	Décembre 2015 Colloque international Premières journées de l'économie de la santé et de la protection sociale (Institut Supérieur de Gestion, Tunis)	**26**
46	**المجموع**		

2.أعمال المؤتمرات العلمية الدّولية غير المثمّنة

جدول رقم (120): يبين أعمال المؤتمرات العلمية الدّولية غير المثمّنة في فضاءات الويب الخاصة بعينة الباحثين المنتسبين لمركز البحث CREAD

الرقم	المؤتمر العلمي	الناشر العلمي	المداخلات المنشورة
01	l'Institut International de l'Eau et de l'Assainissement et IWA	colloque international « Traditionnal Qanats Technologies	02
02	Mars 2008 Colloque international services, innovation et développement durable	Université de Poitiers	01
03	Juin 2010 Colloque international crises et soutenabilité du développement	Université de Nancy2-Université de Strasbourg	03
04	Juin 2011 Colloque international la construction des sociétés civiles et le développement : entre innovation, subsidiarité et développement.	Université de Fribourg, Suisse	02
05	Juin 2013 Colloque international économie informelle et développement : emploi, financement et régulations dans un contexte de crises	Université de Paris Est Créteil	01
06	Mai 2014 Colloque international éthique, entrepreneuriat et développement	Université Cadi Ayyad, Marrakech	01
07	colloque international sur les « Migrations et intégrations	Université Ëotvôs Lorand	02
08	colloque « université d'été » sur les « nouvelles migrations en méditerranée », Maroc, Décembre 2008.	ASSOCIATION D' ETUDES ET DE RECHERCHES SUR LES MIGRATIONS	04
09	International Conference "Inequality and development in Mediterranean" Istanbul [Turkey]	GDRI / DREEM	03
10	XIV Congrès mondial de sociologie, 26 juillet- " août, Montréal, Canada, 1998	Université de Montréal, Montréal	01
11	Colloque international : entreprises et sociétés, juin 1995. HEC Montréal	Université de Montréal, Montréal	01
12	Colloque international inégalités et développement des pays méditerranéens. GDRI-DREEM	Université Paris-Dauphine/Université du VAR (France) et Université de Galatasaray , Istranbul (Turquie)).	02
13	Juin 2015 Colloque international Le bilan des objectifs du millénaire pour le développement 15 ans après : réduction de la pauvreté et/ou montée des inégalités ? (Université de Rouen	Université de Rouen	01
14	Juin 2016 3éme colloque du Réseau AHEAD Going beyond the measurement of inequalities in health and well -being in the Middle-Eastern and North African (MENA) region: What has been learnt and what is yet to be learnt?"	Université d'Aix-Marseille	01
المجموع			**25**

3. أعمال المؤتمرات العلمية الوطنية المثمّنة

جدول رقم (121): يبين المؤتمرات العلمية الوطنية المثمّنة الخاصة بعينة الباحثين المنتسبين لمركز البحث CREAD

الرقم	إسم المؤتمر	الناشر العلمي	المداخلات المنشورة
01	13th International Conference of MEEA (Middle East Economic Association), May 31st June 1st , 2014. Tlemcen-Algeria	Université de Tlemcen	03
02	XIIIème colloque Maghrébin – « Evaluation des politiques de population au Maghreb de 1960 à 2010 », Sidi Feredj, Hôtel El Marsa, Alger, 11 au 14 juin 2011	la direction de la population	02
03	troisième colloque FRD 2011 « la production et la productivité pour une agriculture durable en Algérie » les 12, 13 et 14 décembre 2011 à l'université de Tlemcen, Algérie.	l'université de Tlemcen	01
04	colloque national sur le Processus entrepreneurial, compétences, gouvernance et dynamiques territoriales en Algérie », 25-26 novembre 2017 à l'université de Tizi Ouzou	l'université de Tizi Ouzou	04
05	Colloque international : « Politiques agricoles et alimentaires : trajectoires et réformes ».	SFER	01
06	les 18 et 19 novembre 2017 colloque international sur : « Savoirs et société », Alger, du 10 au 12 novembre 2007	CREAD	02
07	Territoire, entreprenariat et innovation : Des acteurs pour la relance ?20 novembre 2017	CREAD	03
08	Colloque international sur « la gouvernance et le développement de la PME», CREAD, Alger.	CREAD	01
09	Analyse d'un demi-siècle d'évolution de la mortalité en Algérie: 1962 – 2012". International colloquia of CREAD. December 2012. Algiers, Algeria.	CREAD	01
10	Colloque National : L'emploi des jeunes: Entre politiques d'inclusion économique et d'insertion sociale, organized by Centre de Recherche en Economie Appliquée pour le Développement (CREAD) and Univerrsity of Tlemcen-Tlemcen [Algeria]	CREAD	02
11	Colloque International : Algérie : Cinquante ans d'expériences de développement : Etat-Economie-Société organized by Centre de Recherche en Economie Appliquée pour le Développement (CREAD) – Algiers [Algeria]	CREAD	04
12	colloque international sur : « Savoirs et société », Alger, du 10 au 12 novembre 2007.	CREAD	02
13	ASSET CONFERENCE ALGIERS, 27 – 29 OCTOBER 2017 , EL AURASSI HOTEL	CREAD	03
14	colloque international « L'immigration qualifiée et développem ent des pays d'origine : enjeux et réalités » 18 et 19 mai 2017	CREAD	01
المجموع			**30**

4. أعمال المؤتمرات العلمية الوطنية غير المثمّنة

جدول رقم (122): يبين المؤتمرات العلمية الوطنية غير المثمّنة الخاصة بعينة الباحثين المنتسبين لمركز البحث CREAD

الرقم	إسم المؤتمر	الناشر العلمي	المداخلات المنشورة
01	colloque « réformes et politiques économiques », Université de Tlemcen	Université de Tlemcen	02
02	Actes de la Conférence du 27 novembre 2017 pp.84-89, Conseil Supérieur de la Concurrence – Algérie	Conseil Supérieur de la Concurrence Algérie	01
03	Mai 2016 Colloque international du réseau africain de formation et de recherche en territoires et santé (RAForTS) (Université de Constantine 3).	Université de Constantine	02
04	Colloque international « Création d'entreprise et territoires », Tamanrasset.	/	01
05	Colloque international « Trajectoires d'études et professionnalisation des ingénieurs Maghrébins formés à l'étranger », Biskra les 14, 15 et 16 décembre 2014.	/	01
06	the 2nd International Conference on Health Economics "Health and Safety work, development and globalization" organized by the University of Abderrahmane Mira – Béjaia [Algeria]	University of Béjaia	03
07	the International Conference "Entrepreneurship and Development Territorial and Rural development" organized by the University Abou Beker Belkaid, Faculty of Management – Tlemcen [Algeria]	University Tlemcen	01
08	colloque national sur le rôle des PME dans le développement locale et la diversification de l'industrie », université de Bouira, les 10 et 11 mai 2017.	université de Bouira	01
09	Colloque international la santé et la société Université de Guelma, département de sociologie	Université de Guelma,	02
10	Juin 2009 Colloque international sécurité et santé au travail, développement et mondialisation.	Université de Bejaia	03
11	Mai 2016 Colloque international du réseau africain de formation et de recherche en territoires et santé (RAForTS)	Université de Constantine	01
12	Colloque international sur « femmes et savoirs dans le monde arabe contemporain	CNRPH, Aurassi, Alger	01
المجموع			**19**

5. التّثمين من خلال النّشر في شكل وقائع مؤتمرات بنوعيها

جدول رقم (123):يبين أعمال المؤتمرات العلمية الدّولية المثمّنة من خلال نشرها في مجلاّت علمية

الرقم	المؤتمر العلمي	التثمين من خلال النشر في مجلة برقم ISSN
01	إسم المؤتمر	the 13thAnnual Conference of EEFS (European Economics and Finance Society), June 12-15, 2014. Thessaloniki – Greece
	المجلة العلمية	International Economics and Economic Policy Review of Development Economics Applied Economics Quarterly Credit and Capital Markets Accommodation and Travel
02	إسم المؤتمر	2nd International Conference on Business, Economics, Marketing & Management research (BEMM'14) – Monastir [Tunisia]
	المجلة العلمية	Economics & Strategic Management of Business Process".

جدول رقم (124):يبين أعمال المؤتمرات العلمية الدّولية المثمّنة على شكل وقائع مؤتمرات

الرقم	المؤتمر العلمي	التثمين على شكل وقائع مؤتمرات برقم ISBN
01	إسم المؤتمر	Sociétés en transition et développement local en zones difficiles (DELZOD).colloque international, [Jerba, 22-24 avril 2009]
	عقد المؤتمر	Actes du Colloque International « Sociétés en transition et développement local en zones difficiles, DELZOD » Djerba-Tunisie, 22-24 Avril 2009
02	إسم المؤتمر	22ème congrès de l'association internationale de Pédagogie (AIPU) : l'enseignement supérieur du XXIe siècle : de nouveaux défis à relever,
	عقد المؤتمر	Vers un changement de culture en enseignement supérieur Regards sur l'innovation, la collaboration et la valorisation
03	إسم المؤتمر	Congrès International Francophone en entrepreneuriat et PME 11 ème congrès - Brest 23 / 26 Octobre 2012
	عقد المؤتمر	The Development of SMEs and Entrepreneurship in the New Context of Globalization Le développement des PME et de l'entrepreneuriat dans le nouveau contexte de la mondialisation
04	إسم المؤتمر	18th Annual Conference « Corruption and Economic Development » Cairo, Egypt, july, 2012
	عقد المؤتمر	Corruption and Economic Development" Selected Papers from The Economic Research Forum 18th Annual Conference
05	إسم المؤتمر	Colloque international à l'université libre de BRUXELLE, EUTIC 2006 (enjeux et usages des TIC : aspects et sociaux et culturels) le du 13 au 15 septembre 2006
	عقد المؤتمر	Reliance sociale & insertion professionnelle

6. التّثمين من خلال إنشاء صفحة أو موقع ويب

جدول رقم (125):يبين أعمال المؤتمرات العلمية الدّولية المثمّنة من خلال إنشاء صفحة أو موقع ويب

الرقم	المؤتمر العلمي	التثمين من خلال	
		موقع ويب الناشر	صفحة رئيسية للمؤتمر
01	Sociétés en transition et développement local en zones difficiles (DELZOD).colloque international, [Jerba, 22-24 avril 2009]	/	X
02	The 16th MEEA International Conference in TED University Trade Research Center in Ankara, Turkey on May 18-20, 2017.	/	X
03	22ème congrès de l'association internationale de Pédagogie (AIPU) : l'enseignement supérieur du XXIe siècle : de nouveaux défis à relever,	X	/
04	the 13thAnnual Conference of EEFS (European Economics and Finance Society), June 12-15, 2014. Thessaloniki – Greece	X	/
05	11ème édition du colloque international de l'Université de Rabat– Maroc, 23-25 novembre 2017.	/	X
06	7eme Congrès de l Association Française de Sociologie (l AFS) sur le thème « Sociologie des pouvoirs, pouvoirs de la sociologie »	X	/
07	15th International Conference of Middle East Economic Association (MEEA) – Chicago, USA, 58/01/2017	X	/
08	Congrès International Francophone en entrepreneuriat et PME 11 ème congrès - Brest 23 / 26 Octobre 2012	/	X
09	Congrès Mondial des Études sur le Moyen-Orient et l'Afrique du Nord Barcelone, du 19 au 24 Juillet 2010	/	X
10	Juin 2012 Colloque international mobilités internationales, déséquilibres et développement : vers un développement durable et une mondialisation décarbonnée ?	X	/
11	Juin 2016 6ème conférence ATLAS AFMI internalisation durable et instabilités politiques (IAE Nice, EDHEC Business School,	X	/
12	Sept 2016 4ème conférence de l'Association Africaine d'Economie et politique de la santé	X	/
13	colloque international sur les « Mobilité(s) 14-17 octobre2014	X	/
14	2nd International Conference on Business, Economics, Marketing & Management research (BEMM'14) – Monastir [Tunisia]	X	/
15	the 19 th Annual Conference of the Economic Research Forum (ERF) – Kuwait [Kuwait]	X	/
16	the International Conference « Human Capital and Employment in the European and Mediterranean Area	X	/

/	**X**	18th Annual Conference « Corruption and Economic Development » Cairo, Egypt, july, 2012	**17**
/	**X**	colloque international sociologie des nouveaux rapports de pouvoirs et des formes actuelles de domination, Canton (Chine), 11et 12 octobre 2010.	**18**
/	**X**	colloque international de la gestion de la diversité au management interculturel,Ecole de management de Lyon (France), 22 et 23 Novembre 2010.	**19**
/	**X**	Colloque international à l'université libre de BRUXELLE, EUTIC 2006 (enjeux et usages des TIC : aspects et sociaux et culturels) le du 13 au 15 septembre 2006	**20**
/	**X**	Colloque International Des nord(s) vers les sud(s) : état de la recherche sur les mobilités », École des Hautes Études en Sciences Sociales (EHESS), Paris, 20-21 mai 2015.	**21**
/	**X**	The 10th world tomato processing congress » à Pékin. Chine 9-12 juin 2012.	**22**
/	**X**	Colloque « Génération Diaspora », organisé par l'IRD à la maison de l'histoire de l'immigration à Paris. Le 31 mars 2017.	**23**
X	/	Colloque international services, innovation et développement durable (Université de Poitiers).	**24**
/	**X**	Juillet 2015 Colloque international Territoires méditerranéens : agriculture, alimentation et villes (Sup-Agro, Montpellier).	**25**
/	**X**	Décembre 2015 Colloque international Premières journées de l'économie de la santé et de la protection sociale (Institut Supérieur de Gestion, Tunis)	**26**

جدول رقم (126):يبين أعمال المؤتمرات العلمية الوطنية المثمّنة من خلال إنشاء صفحة أو موقع ويب

الرقم	إسم المؤتمر	التثمين من خلال	
		موقع ويب الناشر	الإعلان في جريدة
01	13th International Conference of MEEA (Middle East Economic Association), May 31st June 1st , 2014. Tlemcen-Algeria	/	**X**
02	XIIIème colloque Maghrébin – « Evaluation des politiques de population au Maghreb de 1960 à 2010 », Sidi Feredj, Hôtel El Marsa, Alger, 11 au 14 juin 2011	**X**	/
03	troisième colloque FRD 2011 « la production et la productivité pour une agriculture durable en Algérie » les 12, 13 et 14 décembre 2011 à l'université de Tlemcen, Algérie.	/	**X**
04	colloque national sur le Processus entrepreneurial, compétences, gouvernance et dynamiques territoriales en Algérie », 25-26 novembre 2017 à l'université de Tizi Ouzou	/	**X**
05	Colloque international : « Politiques agricoles et alimentaires : trajectoires et réformes ».	**X**	/
06	les 18 et 19 novembre 2017 colloque international sur : « Savoirs et société », Alger, du 10 au 12 novembre 2007	**X**	/
07	Territoire, entreprenariat et innovation : Des acteurs pour la relance ?20 novembre 2017	**X**	/
08	Colloque international sur « la gouvernance et le développement de la PME», CREAD, Alger.	**X**	/
09	Analyse d'un demi-siècle d'évolution de la mortalité en Algérie: 1962 – 2012". International colloquia of CREAD. December 2012. Algiers, Algeria.	**X**	/
10	Colloque National : L'emploi des jeunes: Entre politiques d'inclusion économique et d'insertion sociale, organized by Centre de Recherche en Economie Appliquée pour le Développement (CREAD) and Univerrsity of Tlemcen- Tlemcen [Algeria]	**X**	/
11	Colloque International : Algérie : Cinquante ans d'expériences de développement : Etat-Economie-Société organized by Centre de Recherche en Economie Appliquée pour le Développement (CREAD) – Algiers [Algeria]	**X**	/
12	colloque international sur : « Savoirs et société », Alger, du 10 au 12 novembre 2007.	**X**	/
13	ASSET CONFERENCE ALGIERS, 27 – 29 OCTOBER 2017 , EL AURASSI HOTEL	**X**	/
14	colloque international « L'immigration qualifiée et développem ent des pays d'origine : enjeux et réalités » 18 et 19 mai 2017	**X**	/