

جامعة ابو القاسم سعد الله

كلية العلوم الانسانية والاجتماعية

قسم علم النفس وعلوم التربية والارطوفونيا

إعادة الادمج الاجتماعي و علاقتها بكل
من تقدير الذات ومستوى الطموح لدى نزلاء
المؤسسات العقابية المترشحين لشهادة البكالوريا

مذكرة لنيل شهادة الماجستير في علم النفس التربوي

إشراف الاستاذ:

د. بن زروق العياشي

إعداد الطالبة:

مادة سامية

السنة الجامعية: 2014-2015

ملخص الدراسة :

عنوان الدراسة :

العلاقة بين عملية اعادة الادمج الاجتماعي و تقدير الذات ومستوى الطموح لدى نزلاء المؤسسات العقابية المترشحين لشهادة البكالوريا.

مشكلة الدراسة :

تتمثل مشكلة الدراسة في الكشف عن عملية اعادة الادمج الاجتماعي المطبقة في السجون الجزائرية ؛ وعلاقتها بكل من تقدير الذات ومستوى الطموح لدى نزلاء المؤسسات العقابية المترشحين لشهادة البكالوريا.

فرضيات الدراسة:

1_توجد علاقة ارتباطية بين عملية اعادة الادمج الاجتماعي و تقدير الذات لدى نزلاء المؤسسات العقابية المترشحين لشهادة البكالوريا.

2_توجد علاقة ارتباطية بين عملية اعادة الادمج الاجتماعي و مستوى الطموح لدى نزلاء المؤسسات العقابية المترشحين لشهادة البكالوريا.

3_توجد علاقة ارتباطية بين تقدير الذات و مستوى الطموح لدى نزلاء المؤسسات العقابية المترشحين لشهادة البكالوريا.

4_توجد علاقة ارتباطية متعددة بين عملية اعادة الادمج الاجتماعي و تقدير الذات ومستوى الطموح لدى نزلاء المؤسسات العقابية المترشحين لشهادة البكالوريا.

أهداف الدراسة :

- 1_الكشف عن طبيعة العلاقة بين عملية اعادة الادمج الاجتماعي و تقدير الذات لدى نزلاء المؤسسات العقابية المترشحين لشهادة البكالوريا.
- 2_الكشف عن طبيعة العلاقة بين عملية اعادة الادمج الاجتماعي و مستوى الطموح لدى النزلاء.
- 3_الكشف عن طبيعة العلاقة بين تقدير الذات و مستوى الطموح لدى النزلاء المترشحين لشهادة البكالوريا.
- 4_الكشف عن طبيعة العلاقة المتعددة التي تربط بين هذه المتغيرات الثلاثة (عملية اعادة الادمج الاجتماعي- تقدير الذات - مستوى الطموح).

منهج الدراسة:

قامت الباحثة باستخدام المنهج الوصفي الذي يعتمد على دراسة الظاهرة ووصفها وصفا كميا.

عينة الدراسة:

تم اجراء الدراسة على عينة مكونة من (94) نزلاء من نزلاء المؤسسات العقابية المترشحين لشهادة البكالوريا.

أدوات الدراسة :

-مقياس عملية اعادة الادمج الاجتماعي من اعداد الباحثة.(2013).

-مقياس تقدير الذات لكوبر سميث.(1967).

-مقياس مستوى الطموح لكاميليا عبد الفتاح.(1970)

أهم الاساليب الاحصائية:

-المتوسط الحسابي

-النسب المئوية

-معامل الارتباط بيرسون

نتائج الدراسة:

1_وجود علاقة ارتباطية موجبة بين عملية اعادة الادمج الاجتماعي وتقدير الذات

لدى نزلاء المؤسسات العقابية المترشحين لشهادة البكالوريا

2_وجود علاقة ارتباطية موجبة بين عملية اعادة الادمج الاجتماعي ومستوى

الطموح لدى نزلاء المؤسسات العقابية المترشحين لشهادة البكالوريا.

3_وجود علاقة ارتباطية موجبة و قوية بين تقدير الذات ومستوى الطموح لدى نزلاء

المؤسسات العقابية المترشحين لشهادة البكالوريا.

4_وجود علاقة ارتباطية موجبة و متعددة بين كل من عملية اعادة الادمج

الاجتماعي وتقدير الذات ومستوى الطموح لدى نزلاء المؤسسات العقابية المترشحين

لشهادة البكالوريا.

فهرس المحتويات

رقم الصفحة	العنوان
	اهداء
	شكر و تقدير
أ	ملخص الدراسة باللغة العربية
ب	ملخص الدراسة باللغة الفرنسية
ج	ملخص الدراسة باللغة الانجليزية
د	فهرس المحتويات
م	قائمة الجداول
ل	قائمة الملاحق
	الباب الأول
2	مقدمة
	الفصل الاول: الاطار العام للدراسة
04	1-اشكالية الدراسة
14	2-فرضيات الدراسة
16	3-أهمية الدراسة
17	4-أهداف الدراسة
18	5-تحديد المفاهيم
18	5-1-عملية اعادة الادمج الاجتماعي
20	5-2-تقدير الذات
21	5-3-مستوى الطموح
21	5-4-المؤسسة العقابية
22	5-5-نزير المؤسسة العقابية

23	6_5 شهادة البكالوريا
24	6_الدراسات السابقة
24	6_1_الدراسات المتعلقة بعملية اعادة الادماج الاجتماعي للنزلاء
33	6-2-الدراسات المتعلقة بتقدير الذات
41	6-3-الدراسات المتعلقة بمستوى الطموح
47	6-4-تعقيب على الدراسات السابقة
	الباب الاول: الإطار النظري للدراسة
	الفصل الثاني: عملية اعادة الادماج الاجتماعي للمساجين
52	تمهيد
54	1_ مفهوم الدفاع الاجتماعي
55	2_ نظرة تاريخية على الدفاع الاجتماعي
55	3_ تعريف الجريمة
55	3_1_ من المنظور الاسلامي
57	3_2_ من المنظور السيكولوجي
58	3-3- من المنظور السوسيولوجي
60	3-4- من المنظور القانوني
60	4_ مفهوم المجرم
60	4_1_ من المنظور الاسلامي
61	4_2_ من المنظور السيكولوجي
61	4_3_ من المنظور السوسيولوجي
62	4_4_ من المنظور القانوني
63	5_ عملية اعادة الادماج الاجتماعي
64	5_1_ مفهوم التأهيل و اعادة الادماج الاجتماعي
65	5_2_ مفهوم عملية اعادة الادماج الاجتماعي عند المشرع الجزائري

66	3_5_ آليات إعادة الإدماج الاجتماعي للنزلاء
66	1_3_5_ الرعاية الصحية
67	2_3_5_ الرعاية النفسية
69	2_3_5_ الرعاية الاجتماعية
71	6_ معايير تصنيف المحكوم عليهم داخل السجن
71	1_6_ الجنس
72	2_6_ السن
72	3_6_ حكم الادانة
73	4_6_ مدة العقوبة
73	5_6_ سوابق الجاني
74	6_6_ نوع الجريمة
74	7_6_ الحالة الصحية
75	7_ إعادة تربية وادماج النزلاء في المؤسسة العقابية
75	1_7_ تعريف المؤسسة العقابية
76	2_7_ إعادة الإدماج في البيئة المغلقة
77	3_7_ إعادة الإدماج خارج البيئة المغلقة
79	8_ البرامج المطبقة داخل المؤسسات اعقابية
79	1_8_ البرامج التربوية التعليمية
82	2_8_ البرامج الدينية
83	3_8_ البرامج الثقافية والترفيهية
84	9_ دور المجتمع المدني في نجاح عملية إعادة الإدماج الاجتماعي
84	1_9_ الكشافة الاسلامية
85	2_9_ الجمعيات الشبانية
86	3_9_ محافظات إعادة الإدماج

87	خلاصة الفصل الثاني
	الفصل الثالث: تقدير الذات
90	تمهيد
92	1-نبذة عن التطور التاريخي لمفهوم الذات
93	2- مفهوم الذات
94	3-مكونات مفهوم الذات
94	3-1-الذات الواقعية
94	3-2-الذات الاجتماعية
94	3-3-الذات المثالية
95	4-نمو مفهوم الذات
96	5-تعريف تقدير الذات
98	6-الفرق بين مفهوم الذات وتقدير الذات
99	7-اتجاهات مفهوم تقدير الذات
99	7-1-تقدير الذات بوصفه اتجاها
99	7-2-تقدير الذات بوصفه حاجة
100	7-3-تقدير الذات بوصفه حالة
100	7-4-تقدير الذات بوصفه توقعا
101	7-5-تقدير الذات بوصفه تقييما
101	8-نمو تقدير الذات

102	9-اهم النظريات المفسرة لتقدير الذات
102	9-1-نظرية روزنبورج
103	9-2-نظرية كوبر سميث
104	9-3-نظرية زيلر
105	10- العوامل المؤثرة في تقدير الذات
106	10-1-العمر والجنس
106	10-2-الخصائص الجسمية
106	10-3-القدرات العقلية
107	10-4-الرعاية الاسرية
107	10-5-المدرسة وجماعة الرفاق
107	10-6-الدور الاجتماعي
109	11-خصائص ذوي تقدير الذات(منخفض-متوسط-مرتفع)
109	11-1-خصائص ذوي تقدير الذات المرتفع
110	11-2-خصائص ذوي تقدير الذات المنخفض
111	12-تقدير الذات لدى نزلاء المؤسسات العقابية
112	خلاصة الفصل
	الفصل الرابع: مستوى الطموح
115	تمهيد
117	1-مفهوم مستوى الطموح

117	1-1-المفهوم اللغوي
117	2-1-المفهوم السيكولوجي
120	2-جوانب الطموح
121	2-1-الاداء
121	2-2-التوقع
121	2-3-الاهمية
121	3-طبيعة مستوى الطموح
121	3-1-مستوى الطموح باعتباره استعدادا نفسيا
122	3-2-مستوى الطموح باعتباره عملية معرفية
122	3-3-مستوى الطموح باعتباره سمة
122	4-العوامل المؤثرة في مستوى الطموح
123	4-1-الذكاء والقدرات العقلية
124	4-2-التوافق النفسي
125	4-3-تقدير الذات
126	4-4-خبرات النجاح والفشل
127	4-5-الجماعة المرجعية
128	4-6-الاسرة وطموحات الوالدين
129	4-7-المستوى الاقتصادي والاجتماعي
130	5-قياس مستوى الطموح

130	1-5-الدراسات المعملية
132	2-5-دراسات الآمال
132	3-5-الاستبانات والمقاييس
133	6-اشكال الطموح
133	1-6-الطموح الدراسي
134	2-6-الطموح المهني والاجتماعي
135	3-6-الطموح الاقتصادي
135	4-6-الطموح السياسي
136	7-النظريات المفسرة لمستوى الطموح
136	1-7-نظرية القيمة الذاتية للهدف لايسكالونا
137	2-7-نظرية أدلر
138	3-7-نظرية المجال لكيرت ليفين
139	8-سمات الشخص الطموح
140	9-مستوى الطموح لدى نزلاء المؤسسات العقابية
143	خلاصة الفصل
144	الباب الثاني: الاطار المنهجي للدراسة الميدانية
145	الفصل الخامس: اجراءات الدراسة الميدانية
148	تمهيد
149	1-الدراسة الاستطلاعية

149	2-المنهج المتبع في الدراسة
149	3-حدود الدراسة
149	3-1-الحدود المكانية
150	3-2-الحدود الزمانية
150	3-3-الحدود البشرية
150	4-مجتمع الدراسة
150	5-عينة الدراسة
151	6-الادوات المستخدمة في الدراسة
151	6-1-مقياس اعادة الادمج الاجتماعي
155	6-2-مقياس تقدير الذات لكوبر سميث
159	6-3-مقياس مستوى الطموح لكاميليا عبد الفتاح
164	7-التقنيات الاحصائية المطبقة
165	خلاصة الفصل
	الفصل السادس: نتائج الدراسة
167	تمهيد
167	1-عرض وتحليل نتائج الدراسة
168	1-1-الفرضية الاولى
169	1-2-الفرضية الثانية
170	1-3-الفرضية الثالثة

171	1-4-الفرضية الرابعة
172	2-مناقشة نتائج الدراسة في ضوء الفرضيات المقترحة
172	2-1-الفرضية الاولى
177	2-2-الفرضية الثانية
180	2-3-الفرضية الثالثة
182	2-4-الفرضية الرابعة
183	3-خلاصة النتائج
184	خاتمة
189	صعوبات الدراسة
191	الاقتراحات
	قائمة المراجع
	الملاحق