

جامعة الجزائر 2  
كلية العلوم الإنسانية والاجتماعية  
قسم علم النفس وعلوم التربية و الأطفونيا

عنوان البحث :

علاقة التوافق الدراسي بالسلوك العدواني  
لدى التلميذ المعيد في السنة الأولى متوسط  
\_ دراسة ميدانية بمتوسطات الرغبة \_

مذكرة لنيل شهادة الماجستير في علم النفس التربوي

إشراف الأستاذ:

أ. د/ طعربي محمد الطاهر

إعداد الطالبة:

نعيمة خضراوي

السنة الجامعية: 2014 \_ 2015

**ملخص الدراسة:**

**عنوان الدراسة:**

العلاقة بين التوافق الدراسي والسلوك العدواني لدى المعيد بالسنة الأولى من مرحلة التعليم المتوسط.

**مشكلة الدراسة:**

تتمثل مشكلة الدراسة الحالية في الكشف عن التوافق الدراسي وأبعاده لدى المعيد بالسنة الأولى من مرحلة التعليم المتوسط، وعلاقته بالسلوك العدواني.

**فرضيات الدراسة:**

- 1\_ توجد علاقة إرتباطية بين التوافق الدراسي والسلوك العدواني لدى المعيد بالسنة الأولى من مرحلة التعليم المتوسط.
- 2\_ توجد علاقة إرتباطية بين جد و إجتهد التلميذ وسلوكه العدواني لدى المعيد بالسنة الأولى من مرحلة التعليم المتوسط.
- 3\_ توجد علاقة إرتباطية بين إذعان التلميذ وسلوكه العدواني لدى المعيد بالسنة الأولى من مرحلة التعليم المتوسط.
- 4\_ توجد علاقة إرتباطية بين طبيعة العلاقة بالمدرس والسلوك العدواني لدى المعيد بالسنة الأولى من مرحلة التعليم المتوسط.
- 5\_ توجد فروق بين الجنسين في التوافق الدراسي لدى المعيد بالسنة الأولى من مرحلة التعليم المتوسط.
- 6\_ توجد فروق بين الجنسين في السلوك العدواني لدى المعيد بالسنة الأولى من مرحلة التعليم المتوسط.

**أهداف الدراسة:**

- 1\_ معرفة العلاقة بين التوافق الدراسي والسلوك العدواني لدى المعيد بالسنة الأولى من مرحلة التعليم المتوسط.
- 2\_ الكشف عن العلاقة بين الجد والاجتهاد والسلوك العدواني لدى المعيد بالسنة الأولى من مرحلة التعليم المتوسط.
- 3\_ الكشف عن العلاقة بين علاقة التلميذ بمدرسه والسلوك العدواني لدى المعيد بالسنة الأولى من مرحلة التعليم المتوسط.
- 4\_ التعرف على دلالة الفروق بين الذكور والإناث في التوافق الدراسي لدى المعيد بالسنة الأولى من مرحلة التعليم المتوسط.
- 6\_ التعرف على دلالة الفروق بين الذكور والإناث في السلوك العدواني لدى المعيد بالسنة الأولى من مرحلة التعليم المتوسط.

### منهج الدراسة:

قامت الباحثة باستخدام المنهج الوصفي الذي يعتمد على دراسة الظاهرة المدروسة ووصفها وصفا كميا وكيفيا.

### عينة الدراسة:

تم إجراء الدراسة على عينة مكونة من (100) معيد ومعيدة بالسنة الأولى من التعليم المتوسط بمدينة الرغاية ولاية الجزائر .

### أدوات الدراسة:

\_ مقياس يونجمان للتوافق الدراسي (1979) الذي أعده للعربية الدريني (1985).  
\_ مقياس السلوك العدوانى لباص و بيرى (1992) وكيفه للعربية معتز السيد وصالح عبد الله أبو عباده (1995).

### أهم الاساليب الاحصائية المستخدمة:

المتوسط الحسابي ، الإنحراف المعياري، معامل الارتباط بيرسون وإختبار(ت) لدلالة الفرق بذلك بالإستعانة بالحزم الإحصائية للعلوم الإجتماعية (spss).

### النتائج الدراسة:

- 1\_ توجد علاقة إرتباطية بين التوافق الدراسي والسلوك العدوانى لدى المعيد بالسنة الأولى من مرحلة التعليم المتوسط.
- 2\_ توجد علاقة إرتباطية بين الجد والاجتهاد والسلوك العدوانى لدى المعيد بالسنة الأولى من مرحلة التعليم المتوسط.
- 3\_ توجد علاقة إرتباطية عكسية بين الإذعان والسلوك العدوانى لدى المعيد بالسنة الأولى من مرحلة التعليم المتوسط.
- 4\_ توجد علاقة إرتباطية عكسية بين العلاقة بالمدرس والسلوك العدوانى لدى المعيد بالسنة الأولى من مرحلة التعليم المتوسط.
- 5\_ لا توجد فروق ذات دلالة بين الذكور والإناث في التوافق الدراسي لدى المعيد بالسنة الأولى من مرحلة التعليم المتوسط.
- 6\_ لا توجد فروق ذات دلالة بين الذكور والإناث في السلوك العدوانى لدى المعيد بالسنة الأولى من مرحلة التعليم المتوسط.

## فهرس المحتويات

رقم الصفحة	العنوان
	إهداء
	شكر وتقدير
1	ملخص باللغة العربية
3	ملخص باللغة الانجليزية
5	فهرس المحتويات
10	قائمة الجداول
11	قائمة الملاحق
12	مقدمة
	<b>الجانبي</b>
	<b>النظري</b>
	<b>الفصل الأول: الإطار العام للدراسة</b>
16	1_ إشكالية الدراسة
22	2_ فرضيات الدراسة
23	3_ أهداف الدراسة
23	4_ أهمية الدراسة
24	5_ تحديد مفاهيم الدراسة
24	1.5_ التوافق الدراسي
24	2.5_ السلوك العدواني
25	3.5_ التلميذ المعيد بالسنة الأولى متوسط
26	4.5_ مرحلة المتوسط
27	6_ الدراسات السابقة
28	1.6_ دراسات حول التوافق الدراسي

40	2.6_ دراسات حول السلوك العدواني
41	3.6_ دراسات حول العلاقة بين التوافق الدراسي والسلوك العدواني
42	4.6_ تعقيب على الدراسات السابقة
	<b>الفصل الثاني: التوافق الدراسي</b>
44	تمهيد
45	1_ التوافق
46	1.1_ تعريف التوافق
48	2.1_ أهمية التوافق
49	3.1_ أبعاد التوافق
51	4.1_ مجالاته
53	5.1_ نظريات التوافق
54	1.5.1_ نظرية التحليل النفسي
55	2.5.1_ النظرية السلوكية
56	3.5.1_ النظرية البيولوجية الطبية
57	4.5.1_ النظرية الانسانية
58	2_ التوافق الدراسي
58	1.2_ مفهوم التوافق الدراسي
60	2.2_ أهمية التوافق الدراسي
61	3.2_ أبعاد التوافق الدراسي
63	1.3.2_ الجد والاجتهاد
65	2.3.2_ الإذعان
66	3.3.2_ العلاقة بالمدرس
67	4.2_ مظاهر حسن التوافق الدراسي

68	5.2_ مظاهر سوء التوافق الدراسي
70	6.2_ العوامل المساعدة على تحقيق التوافق الدراسي
73	7.2_ أسباب عدم التوافق الدراسي
75	2.8- دور المؤسسات التربوية في إحداث التوافق الدراسي
76	خلاصة الفصل
	<b>الفصل الثالث: السلوك العدواني</b>
78	تمهيد
79	1_ السلوك
79	1.1_ مفهوم السلوك
80	2.1_ أنواع السلوك
81	3.1_ مؤثرات السلوك
82	4.1_ الأبعاد الرئيسية للسلوك
83	5.1_ تعديل السلوك
84	2_ السلوك العدواني
84	1.2_ تعريف السلوك العدواني
87	2.2_ أنواع السلوك العدواني
88	3.2_ النظريات المفسرة للسلوك العدواني
88	1.3.2_ النظرية السلوكية
88	2.3.2_ نظرية التعلم الاجتماعي
89	3.3.2_ نظرية التحليل النفسي للعدوان
90	4.3.2_ النظرية البيولوجية
91	5.3.2_ نظرية العدوان الانفعالي
92	6.3.2_ نظرية الاحباط
93	4.2_ أشكال السلوك العدواني

93	5.2_ أشكال السلوك العدواني في المدارس
94	6.2_ تأثير السلوك العدواني على المتمدرسين
95	7.2_ مظاهر السلوك العدواني
96	8.2_ أسباب السلوك العدواني
98	9.2_ قياس السلوك العدواني
101	10.2_ طرق الوقاية من السلوك العدواني
102	خلاصة الفصل
	<b>الفصل الرابع: التعليم المتوسط ومرحلة المراهقة</b>
104	تمهيد
104	1- مفهوم التعليم المتوسط
105	1_ تعريف المراهقة
106	2_ مراحل المراهقة
107	4_ خصائص النمو في مرحلة المتوسط
110	5_ مشاكل النمو في المراهقة
110	5_ المراهقة والأسرة
111	6_ المراهقة والمدرسة
	خلاصة الفصل
	<b>الجانب</b>
	<b>الميداني</b>
	<b>الفصل الخامس: إجراءات الدراسة الميدانية</b>
114	تمهيد
115	1_ منهج الدراسة
115	2_ حدود الدراسة
115	3_ مجتمع الدراسة

115	4_ عينة الدراسة
116	5_ أدوات الدراسة
116	1.5_ مقياس التوافق الدراسي
121	2.5_ مقياس السلوك العدوانى
126	6_ الأساليب الإحصائية المستعملة
127	خلاصة الفصل
	<b>الفصل السادس: نتائج الدراسة</b>
129	تمهيد
129	1_ عرض ومناقشة نتائج الدراسة
129	1.1_ عرض ومناقشة نتائج الفرضية الأولى
132	2.1_ عرض ومناقشة نتائج الفرضية الثانية
135	3.1_ عرض ومناقشة نتائج الفرضية الثالثة
138	4.1_ عرض ومناقشة نتائج الفرضية الرابعة
140	5.1_ عرض ومناقشة نتائج الفرضية الخامسة
143	6.1_ عرض ومناقشة نتائج الفرضية السادسة
150	_إستنتاج عام
	_خلاصة الدراسة
152	_الإقتراحات
162	قائمة المراجع
	الملاحق