

جامعة الجزائر 2 أبو القاسم سعد الله

كلية العلوم الإنسانية والاجتماعية

قسم علم النفس وعلوم التربية والأرطوفونيا

# أطروحة دكتوراه بعنوان



رسالة مقدمة لنيل شهادة الدكتوراه في علم النفس العيادي

إشراف الأستاذ الدكتور

عبد الله قلي

إعداد الطالبة

خديجة بن سالم

السنة الجامعية 2016/2015

## ملخص الدراسة:

➤ عنوان الدراسة: الضغوط النفسية وعلاقتها بالتلوث الإشعاعي النووي لدى أبناء رقان .

➤ إعداد الطالبة : خديجة بن سالم

➤ إشراف الأستاذ الدكتور : قلي عبد الله

لا تهدف هذه الدراسة إلى التعرف على مستويات الضغوط النفسية التي يعاني منها أبناء رقان (الطلبة) فقط بل علاقتها بمستوى تأثير التلوث الإشعاعي النووي من وجهة نظر أبناء رقان ، فهي تحاول أن تكشف عن مدى مساهمة تأثير التلوث الإشعاعي النووي من وجهة نظر أبناء رقان في ارتفاع مستويات الضغوط النفسية لديهم. وكذلك التعرف عن الفروق في مستويات الضغوط النفسية لدى العينة المدروسة حسب الجنس والمستوى الدراسي، والتعرف أيضا عن الفروق في مستويات تأثير التلوث الإشعاعي النووي لدى العينة المدروسة حسب الجنس والمستوى الدراسي .

أقيمت هذه الدراسة على أبناء منطقة رقان ممن يدرسون بجامعة أدرار ، فبلغ حجم العينة 100 طالب وطالبة من رقان . كما استخدمت الباحثة مقياسين بمقياس الضغوط النفسية ومقياس تأثير التلوث الإشعاعي النووي من إعداد الباحثة . واعتمدت الباحثة على المنهج الوصفي وتم تحليل البيانات بنظام SPSS.

وقد أسفرت الدراسة على مجموعة من النتائج أهمها:

إن أبناء رقان (الطلبة) يعانون من ضغوط حياتية متوسطة . وأشارت النتائج التفصيلية إلى معاناتهم من ضغوط مرتفعة فيما يخص الضغوط الأسرية والاقتصادية ، أما الضغوط المنخفضة فلا توجد . وهناك اختلاف بين مستويات الضغوط ومستوى الضغط النفسي الكلي لدى أفراد العينة المدروسة . كما توصلت الباحثة أنه لا يوجد اختلاف بين مستويات الضغوط النفسية حسب الجنس والمستوى الدراسي . كما وجدت الباحثة أن وجهة نظر أغلبية أفراد العينة حول مستويات تأثير التلوث الإشعاعي النووي جاءت متوسطة والباقي مرتفع. كما أنه لا يوجد اختلاف بين مستويات تأثير التلوث الإشعاعي النووي من وجهة نظر العينة المدروسة حسب الجنس والمستوى الدراسي. ووجدت الباحثة أنه لا تختلف مستويات الضغوط النفسية باختلاف مستويات تأثير التلوث الإشعاعي النووي لدى أفراد العينة المدروسة.

## فهرس المحتويات

الصفحة	الموضوع
ب	الشكر والعرفان
ت	ملخص الدراسة باللغة العربية
ث	ملخص الدراسة باللغة الإنجليزية
ج	فهرس المحتويات
ر	فهرس الجداول
ز	فهرس الأشكال
03	مقدمة
<b>الجانب النظري :الفصل التمهيدي (الفصل الأول): الإطار العام للإشكالية</b>	
26	صياغة الإشكالية
26	صياغة الفرضيات
27	أهمية الدراسة
30	أهداف الدراسة
31	تحديد مفاهيم الدراسة
35	الدراسات السابقة
<b>الفصل الثاني : الضغوط النفسية</b>	
68	تمهيد
69	01 - مفهوم الضغوط النفسية
74	02 - النظريات المفسرة للضغوط النفسية
83	03- مصادر الضغوط النفسية
86	04 - أعراض ومظاهر الضغوط النفسية
87	05 - تشخيص حالة الضغط النفسي

90	06 - أشكال الضغوط النفسية
92	07 - النتائج المترتبة عن الضغوط النفسية
100	08 - الضغوط والأمراض النفسية
101	09 - قياس الضغوط النفسية
102	10 - استراتيجيات التكيف مع الضغوط النفسية
108	خلاصة
<b>الفصل الثالث : التلوث الإشعاعي النووي</b>	
110	تمهيد
113	1- مفهوم البيئة
113	2- أقسام البيئة
114	3- تلوث البيئة
114	3-1- تعريف التلوث البيئي
115	3-2- درجات التلوث
116	3-3- أشكال التلوث البيئي
117	3-4- مخاطر التلوث على الإنسان
128	4- التلوث الإشعاعي النووي
128	4-1- اكتشاف الذرة و آثارها على مستقبل الإنسانية
128	4-1-1- نبذة تاريخية حول الإشعاع النووي
130	4-1-2- أنواع الانفجارات الذرية
132	4-1-3- خطورة الأسلحة الذرية
133	4-2- تعريف التلوث الإشعاعي النووي
134	4-3- مصادر التلوث بالإشعاعات النووية
134	4-3-1- حوادث المفاعلات
137	4-3/2- التفجيرات النووية
137	4-3-2-1- إلقاء القنبلتين على هيروشيما و نجازاكي
137	4-3-2-2- التفجيرات الفرنسية النووية في الصحراء الجزائرية
148	4-4- مخاطر التلوث الإشعاعي النووي

149	4-4-1/-التأثيرات البيولوجية للإشعاع
155	4-4-2/- التأثير على الحيوان و النبات
156	4-4-3/- تلوث الماء الإشعاعي
156	4-4-4/- التلوث الإشعاعي الغذائي
156	4-4-5/- الآثار النفسية للتلوث الإشعاعي النووي
158	4-5/- الحدود الخطيرة للإشعاع
	<b>الجانب التطبيقي / الفصل الرابع :الإجراءات المنهجية للدراسة الميدانية</b>
166	- تمهيد
166	1/- الدراسة الاستطلاعية
166	1-1- أهداف الدراسة الاستطلاعية
166	1-2- مراحل الدراسة الاستطلاعية
183	1-3- عينة الدراسة الاستطلاعية
185	2- مكان الدراسة
185	2-1- التعريف بالجامعة الإفريقية بأدرار
186	2-2- نبذة تاريخية عن الجامعة الإفريقية
187	2-3- التعريف بمنطقة " رقان "
187	2-3-1/- التعريف بولاية أدرار
190	2-3-2/- التعريف ببلدية رقان
190	2-3-3/- منطقة حموديا
190	3/-منهج الدراسة
191	4/-مجتمع الدراسة
192	5/-عينة الدراسة
195	6/-أدوات الدراسة
195	6-1/-مقياس الضغوط النفسية
209	6-2/-مقياس تأثير التلوث الإشعاعي النووي
218	7/- الأساليب الإحصائية للدراسة
220	8/-صعوبات الدراسة
	<b>الفصل الخامس : عرض وتفسير ومناقشة نتائج الدراسة</b>
225	1/-عرض نتائج الدراسة
225	1-1/- عرض نتائج مقياس الضغوط النفسية لدى عينة الدراسة
225	1-1-1/-عرض نتائج الفرضية الأولى
230	1-1-2/- عرض نتائج الفرضية الثانية

233	1-1-3- عرض نتائج الفرضية الثالثة
236	1-2- عرض نتائج مقياس تأثير التلوث الإشعاعي النووي
236	1-2-1- عرض نتائج الفرضية الرابعة
238	1-2-2- عرض نتائج الفرضية الخامسة
239	1-2-3- عرض نتائج الفرضية السادسة
240	1-3- عرض نتائج العلاقة بين المتغيرين
240	عرض نتائج الفرضية السابعة
244	2- تفسير ومناقشة نتائج الدراسة
244	2-1- تفسير ومناقشة نتائج مقياس الضغوط النفسية
246	2-2- تفسير نتائج مقياس تأثير التلوث الإشعاعي النووي
252	2-3- تفسير نتائج العلاقة بين المتغيرين
257	الخاتمة
259	الاقتراحات والتوصيات