

جامعة الجزائر 02

كلية العلوم الاجتماعية والإنسانية

قسم علم النفس وعلوم التربية والأرطوفونيا

تعليم المفاهيم العلمية وفق المقاربة  
بالكفاءات لتلاميذ السنة الرابعة متوسط.  
(مادة علوم الطبيعة والحياة أنموذجا)

((أطروحة لنيل دكتوراه علوم في علوم التربية))

إعداد الطالب :

بوجمعة سلام

إشراف الأستاذ الدكتور:

علي تعوينات

الأستاذة أعضاء لجنة المناقشة

- |       |                       |                                |
|-------|-----------------------|--------------------------------|
| رئيسا | أستاذ التعليم العالي  | الأستاذ : محمد العربي بدرينة   |
| مقررا | أستاذ التعليم العالي  | الأستاذ : علي تعوينات          |
| عضوا  | أستاذ التعليم العالي  | الأستاذ : الحسين حماش          |
| عضوا  | أستاذ التعليم العالي  | الأستاذ : محمد الطاهر طعيلي    |
| عضوا  | أستاذ التعليم العالي  | الأستاذ : عبد العزيز محي الدين |
| عضوا  | أستاذة التعليم العالي | الأستاذة : نادية بوشاللق       |

السنة الجامعية: 2012 / 2013

## فهرس المحتويات

الموضوع	الصفحة
فهرس المحتويات .....	ج
فهرس الجداول .....	د
فهرس الأشكال .....	هـ
المقدمة .....	1
<b>الباب الأول: الجانب النظري</b>	
<b>الفصل الأول: الإطار العام للدراسة.</b>	
1- إشكالية الدراسة .....	18
2- فرضيات الدراسة .....	20
3- أهداف الدراسة .....	21
4- حدود الدراسة .....	21
5- مفاهيم الدراسة .....	22
6- الدراسات السابقة .....	23
<b>الفصل الثاني: مناهج علوم الطبيعة والحياة</b>	
- تمهيد .....	34
1- العلم وبنيته .....	37

52	2- حركة إصلاح المناهج.....
69	3- مناهج علوم الطبيعة والحياة.....
72	* طبيعة المحتوى التعليمي.....
75	* تحليل المحتوى التعليمي.....
76	* نماذج تنظيم المحتوى التعليمي.....
100	- خلاصة الفصل.....

### الفصل الثالث: المفاهيم العلمية

104	- تمهيد.....
104	1- تعريف المفاهيم العلمية.....
111	2- خصائص المفاهيم العلمية.....
113	3- أهمية ووظائف المفاهيم العلمية.....
117	4- تصنيف المفاهيم العلمية.....
118	5- صعوبات تعلم المفاهيم العلمية.....
123	6- المفاهيم البديلة (الخطأ).....
129	- خلاصة الفصل.....

### الفصل الرابع: استراتيجيات تعليم المفاهيم العلمية

132	- تمهيد.....
132	1- مفاهيم أساسية.....
137	2- أدوار أستاذ علوم الطبيعة والحياة.....
144	3- علوم الطبيعة والحياة كمادة تعليمية.....
152	4- استراتيجيات تعليم المفاهيم العلمية.....

159.....5- التدريس وفق المقاربة بالكفاءات (الإستراتيجية البنائية)

188.....- خلاصة الفصل

## الباب الثاني: الجانب التطبيقي

### الفصل الخامس: منهجية الدراسة الميدانية

193.....- تمهيد

193.....1: المنهج المستخدم في الدراسة

194.....2: الدراسة الاستطلاعية:

194.....1- أهداف الدراسة الاستطلاعية

194.....2- عينة الدراسة الاستطلاعية

196.....3: أدوات الدراسة:

196.....1- الاختبار التحصيلي للتلاميذ

202.....2- الاستبيان الموجه للأساتذة

205.....4: الدراسة الأساسية:

205.....1- العينة الخاصة بالتلاميذ

208.....2- العينة الخاصة بالأساتذة

211.....5: إجراءات تطبيق الدراسة الميدانية..

213.....6: الأساليب الإحصائية المستخدمة في الدراسة

214.....- خلاصة الفصل

### الفصل السادس: عرض وتفسير ومناقشة نتائج الدراسة

217.....- تمهيد

218.....1- عرض نتائج الفرضية الأولى

218	- تفسير نتائج الفرضية الأولى ومناقشتها.....
222	2- عرض نتائج الفرضية الثانية.....
222	- تفسير نتائج الفرضية الثانية ومناقشتها.....
225	3- عرض نتائج الفرضية الثالثة.....
226	- تفسير نتائج الفرضية الثالثة ومناقشتها.....
228	4- عرض نتائج الفرضية الرابعة.....
228	- تفسير نتائج الفرضية الرابعة ومناقشتها.....
230	- الاستنتاج العام.....
233	- خلاصة الفصل.....
234	- خلاصة الدراسة والاقتراحات.....
238	- المراجع.....
248	- الملاحق.....