

جامعة الجزائر 02

كلية العلوم الاجتماعية والإنسانية

قسم علم النفس وعلوم التربية والأرطوفونيا

**تعليم المفاهيم العلمية وفق المقاربة
بالكفاءات لتلاميذ السنة الرابعة متوسط.
(مادة علوم الطبيعة والحياة أنموذجا)**

((أطروحة لنيل دكتوراه علوم في علوم التربية))

إعداد الطالب :

بوجمعة سلام

إشراف الأستاذ الدكتور:

علي تعوينات

الأستاذة أعضاء لجنة المناقشة

- | | | |
|-------|-----------------------|----------------------------------|
| رئيسا | أستاذ التعليم العالي | - الأستاذ : محمد العربي بدرينة |
| مقررا | أستاذ التعليم العالي | - الأستاذ : علي تعوينات |
| عضوا | أستاذ التعليم العالي | - الأستاذ : الحسين حماش |
| عضوا | أستاذ التعليم العالي | - الأستاذ : محمد الطاهر طعيلي |
| عضوا | أستاذ التعليم العالي | - الأستاذ : عبد العزيز محي الدين |
| عضوا | أستاذة التعليم العالي | - الأستاذة : نادية بوشاللق |

السنة الجامعية: 2012 / 2013

فهرس المحتويات

الموضوع	الصفحة
فهرس المحتويات	ج
فهرس الجداول	د
فهرس الأشكال	هـ
المقدمة	1
الباب الأول: الجانب النظري	
الفصل الأول: الإطار العام للدراسة.	
1- إشكالية الدراسة	18
2- فرضيات الدراسة	20
3- أهداف الدراسة	21
4- حدود الدراسة	21
5- مفاهيم الدراسة	22
6- الدراسات السابقة	23
الفصل الثاني: مناهج علوم الطبيعة والحياة	
- تمهيد	34
1- العلم وبنيته	37

52	2- حركة إصلاح المناهج.....
69	3- مناهج علوم الطبيعة والحياة.....
72	* طبيعة المحتوى التعليمي.....
75	* تحليل المحتوى التعليمي.....
76	* نماذج تنظيم المحتوى التعليمي.....
100	- خلاصة الفصل.....

الفصل الثالث: المفاهيم العلمية

104	- تمهيد.....
104	1- تعريف المفاهيم العلمية.....
111	2- خصائص المفاهيم العلمية.....
113	3- أهمية ووظائف المفاهيم العلمية.....
117	4- تصنيف المفاهيم العلمية.....
118	5- صعوبات تعلم المفاهيم العلمية.....
123	6- المفاهيم البديلة (الخطأ).....
129	- خلاصة الفصل.....

الفصل الرابع: استراتيجيات تعليم المفاهيم العلمية

132	- تمهيد.....
132	1- مفاهيم أساسية.....
137	2- أدوار أستاذ علوم الطبيعة والحياة.....
144	3- علوم الطبيعة والحياة كمادة تعليمية.....
152	4- استراتيجيات تعليم المفاهيم العلمية.....

159.....5- التدريس وفق المقاربة بالكفاءات (الإستراتيجية البنائية)

188.....- خلاصة الفصل

الباب الثاني: الجانب التطبيقي

الفصل الخامس: منهجية الدراسة الميدانية

193.....- تمهيد

193.....1: المنهج المستخدم في الدراسة

194.....2: الدراسة الاستطلاعية:

194.....1- أهداف الدراسة الاستطلاعية

194.....2- عينة الدراسة الاستطلاعية

196.....3: أدوات الدراسة:

196.....1- الاختبار التحصيلي للتلاميذ

202.....2- الاستبيان الموجه للأساتذة

205.....4: الدراسة الأساسية:

205.....1- العينة الخاصة بالتلاميذ

208.....2- العينة الخاصة بالأساتذة

211.....5: إجراءات تطبيق الدراسة الميدانية..

213.....6: الأساليب الإحصائية المستخدمة في الدراسة

214.....- خلاصة الفصل

الفصل السادس: عرض وتفسير ومناقشة نتائج الدراسة

217.....- تمهيد

218.....1- عرض نتائج الفرضية الأولى

218	- تفسير نتائج الفرضية الأولى ومناقشتها.....
222	2- عرض نتائج الفرضية الثانية.....
222	- تفسير نتائج الفرضية الثانية ومناقشتها.....
225	3- عرض نتائج الفرضية الثالثة.....
226	- تفسير نتائج الفرضية الثالثة ومناقشتها.....
228	4- عرض نتائج الفرضية الرابعة.....
228	- تفسير نتائج الفرضية الرابعة ومناقشتها.....
230	- الاستنتاج العام.....
233	- خلاصة الفصل.....
234	- خلاصة الدراسة والاقتراحات.....
238	- المراجع.....
248	- الملاحق.....