

جامعة الجزائر 2
كلية العلوم الإنسانية والاجتماعية
قسم علم النفس وعلوم التربية و الأطفونيا

اقتراح بروتوكول معلوماتي لاضطرابات الذاكرة لدى المصابين
بصدمة دماغية
تطبيق بطارية BEC 96 للتقدير المعرفي

مذكرة مقدمة لنيل شهادة الماجستير في العلوم العصبية و العلاج المعلوماتي

إشراف الأستاذة:
أ.د/سامية شويعل

إعداد الطالبة:
نعيمة نور حمّاش

السنة الجامعية: 2013-2014

فهرس المواضيع

الصفحة	الموضوع
	شكر و تقدير
	فهرس الموضوعات
	فهرس الجداول
	فهرس الأشكال
01	مقدمة
الباب الأول : الجانب النظري	
الفصل الأول : الإطار العام للبحث	
05	1- إشكالية البحث
06	2- فرضيات البحث
07	3- أهمية البحث
07	4- أهداف البحث
08	5- تحديد مصطلحات البحث
09	6- الدراسات السابقة
الفصل الثاني: الصدمة الدماغية	
22	تمهيد
22	1 - مفهوم الصدمة الدماغية
24	2 - تعريف الصدمة الدماغية
26	3 + الأسباب المؤدية إلى الصدمة
28	4 - أنواع الصدمة الدماغية
37	5 - تصنيف الصدمات الدماغية

40	6 أعراض ما بعد الصدمة الدماغية
42	7- الطرق الإكلينيكية لدراسة الصدمة الدماغية
50	8 -سواقب الصدمة الدماغية
54	9 -الكفالة النفسية العصبية للصدمة الدماغية
58	10 - الدماغ و الاسترداد
60	11 - بعض اقتراحات مسارات العمل مع المصاب بالصدمة الدماغية
61	12 - التنظيم الوظيفي للمخ
65	خلاصة
	الفصل الثالث: الذاكرة
68	1 -الدراسات و الأبحاث التي أقيمت حول الذاكرة
70	2 - تعريف الذاكرة
73	3 - طبيعة الذاكرة
74	4 - أنواع الذاكرة
76	5 - قواعد ترابط المعلومات في الذاكرة
78	6 - الأسس الفيزيولوجية للذاكرة و التخزين
87	7 - أشهر نماذج الذاكرة
93	8 - موقع الذاكرة
98	9 - اضطرابات الذاكرة (فقدان الذاكرة)
105	10 - سعة الذاكرة

105	11 - أهم المقاييس النفسية العصبية لقياس الذاكرة
107	خلاصة
	الفصل الرابع : البرامج المعلوماتية
	تمهيد
109	1 - تعريف الإعلام الآلي
109	2 - تعريف الكمبيوتر
109	3 - نبذة تاريخية في الكمبيوتر
110	4 مكونات الكمبيوتر
111	5 +الاستخدامات العلمية للكمبيوتر
112	6 -التطبيقات
113	7 -البرمجة
115	8 فضل وسائل الإعلام
115	9 خلاصة
	الباب الثاني : الجانب التطبيقي
	الفصل الخامس: الإجراءات المنهجية للبحث
	تمهيد
119	1 -منهج البحث
120	2 -مكان إجراء البحث
120	3 -عينة البحث
124	4 -أدوات و طريقة البحث
124	1-4 الميزانية النفسية العصبية X. Seron.

125	Jean Louis Signoret BEC 96 للباحث
142	5- إجراءات تطبيق البحث
	الفصل السادس : عرض و مناقشة نتائج البحث
	تمهيد
153	1 - عرض نتائج البطارية المكيفة الكلاسيكية على المصابين بالصدمة الدماغية
161	2 - عرض نتائج البطارية المبرمجة معلوماتيا
191	3 - التحليل الكمي للنتائج
195	4 - التحليل الكيفي للنتائج
197	5 تفسير النتائج
201	6 - المناقشة و المقارنة
202	الاستنتاج العام
204	الخاتمة
207	توصيات و اقتراحات
209	المراجع
217	الملاحق

ملخص الدراسة:

تناولنا في هذا البحث، موضوع الصدمة الدماغية و تأثيرها على الذاكرة بتطبيق بطارية التقييم المعرفي المكيفة، على الوسط الجزائري المتحدث بالعامية، و المبرمجة معلوماتيًا. و لتحقيق ذلك اقترحنا الفرضيات التالية:

- يمكن للصدمة الدماغية أن تؤثر على الذاكرة.

- يمكن للبرنامج المعلوماتي لبطارية BEC 96 المكيفة على الوسط الجزائري المتحدث بالعامية (الدرجة) أن يشخص بدقة اضطرابات الذاكرة لدى المصابين بالصدمة الدماغية، و بالتالي المساهمة في تخطيط برنامج علاجي ناجح.

واستخدم في الدراسة المنهج الوصفي المقارن حيث اختيرت عينة مكونة من 04 حالات حالتين طبقت عليها البطارية الكلاسيكية و حالتين طبقت عليها البطارية المبرمجة معلوماتيًا. و دلت النتائج التي توصلنا إليها من خلال هذه الدراسة على وجود اضطرابات معرفية و خاصة الذاكرة و هذا ما لمسناه في بند التعلم و الاسترجاع.

و في الخاتمة تمكنا من تشخيص دقيق للاضطرابات المعرفية بواسطة المبرمج الآلي لـ BEC 96، مقتصدين في ذلك في الجهد و الوقت، حيث أبرز نجاعته في البراغماتية و سهولة الاستعمال مع سهولة التشخيص الدقيق الذي تبرزه الشبكة التحليلية من خلال قراءة المنحنى البياني الذي يعد أداة من أدوات الكشف و الفحص النفسي العصبي مواكبين بذلك للعصرنة.