

وزارة التعليم العالي والبحث العلمي

جامعة الجزائر (2)

كلية العلوم الاجتماعية و الإنسانية

قسم علم الإجماع

أطروحة دكتوراه العلوم في تخصص علم الاجتماع التربوي تحت عنوان:

ثقافة المطالعة عند الطفل الجزائري

دراسة ميدانية بمتوسطات مدينة البليدة

إشراف الدكتورة:

براهيم الرحماني أنيسة

إعداد الطالبة :

بطاوي بهية

السنة الجامعية

2015-2014

12.....	مقدمة
	الفصل الأول :المقاربة المنهجية للدراسة
16.....	1.1 أسباب اختيار الموضوع.....
16.....	2.1 أهداف الدراسة.....
17	3.1 الإشكالية
18.....	4.1 الفرضيات
19.....	5.1 تحديد المفاهيم
31.....	6.1 المقاربة السوسولوجية للبحث.....
33.....	7.1 الدراسة الاستطلاعية
33.....	8.1 المناهج المتبعة في الدراسة
35.....	9.1 الأدوات المنهجية المستعملة في جمع البيانات
36.....	10.1 مجالات الدراسة
37.....	11.1 العينة.....
39.....	12.1 الدراسات السابقة
49.....	1.3.1 صعوبة الدراسة.....

الباب الأول : الجانب النظري

الفصل الثاني: المطالعة و وسائط أدب الطفل المشجعة لها

تمهيد

53.....	1. 2 مدخل عام حول المطالعة.....
53.....	1.1.2 مراحل تعليم القراءة.....
54.....	2.1.2 أهداف المطالعة.....
56.....	3.1.2 أنواع المطالعة.....

58.....	2.2 العوامل الذاتية المساعدة على المطالعة
58.....	1.2.2 عوامل النمو الجسمي
61.....	2. 2.2 عوامل التكيف الإنفعالي و الاجتماعي
61.....	3. 2.2 عوامل النمو اللغوي
66.....	3.2 ماهية كتاب الطفل كوسيط من وسائط أدب الأطفال
66.....	1.3. 2 أهمية كتب الأطفال
67.....	2.3.2 أنواع كتب الأطفال
82.....	3.3.2 الاعتبارات البسيكوتربوية لكتاب الطفل
83.....	4.3.2 مراحل الطفولة و حاجاتها القرائية
87.....	4.2 دور أدب الأطفال في إشباع حاجاتهم النفسية
87.....	1.4.2 مفهوم الحاجة النفسية
88.....	2.4.2 أنواع الحاجة النفسية
89.....	3.4.2 دور أدب الأطفال في إشباع الحاجات

خلاصة الفصل

الفصل الثالث دور التنشئة الأسرية والوسط المدرسي في تشجيع الطفل على المطالعة

تمهيد

95.....	1.3 التنشئة الأسرية
95.....	1.1.3 تعريف التنشئة الأسرية
96.....	2.1.3 أساليب التنشئة الأسرية
99.....	3.1. 3 دور الأسرة في تشجيع الطفل على المطالعة
103.....	2.3 العوامل الأسرية المؤثرة على المطالعة عند الطفل
103.....	1.2.3 الظروف الاقتصادية
105.....	2.2.3 المستوى التعليمي والثقافي
109.....	3.2.3 العلاقات الأسرية
111.....	4.2.3 المكتبة الأسرية

113.....	3.3 العوامل المدرسية المؤثرة على مطالعة الطفل
113.....	1.3.3 دور الأستاذ.....
115.....	2.3.3 طرق التدريس.....
118.....	3.3.3 المقررات الدراسية.....
119.....	4.3.3 الأنشطة المدرسية.....
120.....	4.3 دور المكتبة المدرسية في تشجيع الطفل على المطالعة
120.....	1.4.3 المكتبة المدرسية مفهومها و أهدافها.....
130.....	2.4.3 وسائل المكتبة المدرسية المشجعة على المطالعة.....
138.....	3.4.3 دور أمين المكتبة المدرسية في تنمية الميول القرائية للطفل.....
142.....	4.4.3 واقع المكتبات المدرسية في الجزائر من خلال النصوص التشريعية.....

خلاصة الفصل

الفصل الرابع: تأثير وسائل الإعلام على اهتمام الطفل بالمطالعة

تمهيد

153.....	1.4 التلفزيون كوسيلة إعلامية
155.....	1.1.4 خصائص التلفزيون.....
158.....	2.1.4 اهداف برامج التلفزيون.....
161.....	2.4 تأثير التلفزيون على الطفل
161.....	1.2.4 الجانب الجسمي والعقلي.....
162.....	2.2.4 الجانب الاجتماعي.....
164.....	3.2.4 الجانب النفسي.....
166.....	4.2.4 الجانب التربوي.....
171.....	3.4 ماهية الانترنت كوسيلة إعلامية
171.....	1.3.4 تعريف الانترنت.....
172.....	2.3.4 خصائص الانترنت.....

- 4.4 تأثير شبكة الانترنت على الطفل.....173
- 1.4.4 ايجابيات الانترنت..... 173
- 2.4.4 سلبيات الانترنت.....175
- 5.4 مساهمة وسائل الإعلام في ترغيب الطفل في المطالعة.....178

خلاصة الفصل

الباب الثاني: الجانب الميداني

الفصل الخامس: يؤثر الرصيد الثقافي والمستوى الاقتصادي للأسرة على اهتمام الطفل بالمطالعة

- 1.5 تأثير المستوى التعليمي للوالدين على اهتمام الطفل بالمطالعة185
- 2.5 اهتمام الأسرة بالمطالعة ودورها في تشجيع الطفل عليها.....189
- 3.5 اصطحاب الطفل الى معرض الكتاب وأثره على مطالعة الطفل.....198
- 4.5 اهتمام الوالدين بالمناقشة وأثره على مطالعة الطفل.....202
- 5.5 المستوى التعليمي للوالدين وعلاقته بإنشاء مكتبة منزلية.....206
- 6.5 وجود مكتبة منزلية وعلاقته بمطالعة الطفل.....210
- 7.5 تأثير الوضع الاقتصادي للأسرة على الاهتمام بكتاب الطفل.....220
- 8.5 الانتماء السوسيو مهني للوالدين وتأثيره على مطالعة الطفل.....229

الفصل السادس : العوامل المدرسية لها دور في تشجيع الطفل على المطالعة

- 1.6 العوامل المؤثرة في تردد الطفل على المكتبة المدرسية.....236
- 2.6 تردد الطفل على المكتبة المدرسية وعلاقته بإقباله على المطالعة.....242
- 3.6 اهتمام الأستاذ بنشاط المطالعة ودوره في تشجيع الطفل عليها250
- 4.6 العوامل المدرسية المتحكمة في عدد الكتب التي طالعها الطفل.....259

الفصل السابع : تؤثر وسائل الإعلام على اهتمام الطفل بالمطالعة

- 1.7 مدة المشاهدة اليومية للتلفزيون من طرف الطفل وعلاقته بإقباله على المطالعة269
- 2.7 وجود جهاز التلفزيون في غرفة نوم الطفل وعلاقته بإقباله على المطالعة277

- 3.7 نوع البرامج التلفزيونية وعلاقتها بمطالعة الطفل.....281
- 4.7 توفر خدمة الانترنت بأسرة الطفل وعلاقته بإقباله على المطالعة..... 288
- 5.7 تردد الطفل على نوادي الانترنت وعلاقته بإقباله على المطالعة..... 494

الفصل الثامن: عرض المقابلات ونتائجها

- 1.8 عرض مقابلات الأساتذة..... 304
- 2.8 عرض مقابلات أمناء المكتبات المدرسية..... 311
- 3.8 التعليق على المقابلات..... 315

الفصل التاسع : تحليل نتائج الفرضيات

- 1.9 تحليل نتائج الفرضية الأولى..... 320
- 2.9 تحليل نتائج الفرضية الثانية..... 322
- 3.9 تحليل نتائج الفرضية الثالثة..... 323

الاستنتاج العام..... 325

الخاتمة..... 328

قائمة المراجع..... 330

الملاحق