

كلية العلوم الإنسانية والاجتماعية

قسم علم الاجتماع

إنعكاسات العنف الزوجي على النمو النفسي والاجتماعي للطفل

دراسة ميدانية لأمهات والأطفال المترددين على
مركز العلاج النفسي للأطفال "محفوظ بوسبسي"
بالبجائر العاصمة.

أطروحة مقدمة لنيل شهادة الدكتوراه في علم الاجتماع الجنائي .

تحت إشراف:

الأستاذ الدكتور أحمد حوييتي

من إعداد الطالبة:

أبيري نصيرة

السنة الجامعية 2014 – 2015

فهرس المحتويات

أرقام الصفحات

الإهداء.....	أ
كلمة شكر.....	ب
فهرس المحتويات.....	ج
فهرس الجداول.....	و
المقدمة.....	1

الفصل الأول : الإطار المنهجي للدراسة

المبحث الأول: منهجية البحث.....	02
أولاً: أسباب اختيار الموضوع.....	02
ثانياً: إشكالية البحث.....	03
ثالثاً: تساؤلات البحث.....	06
رابعاً فرضيات البحث.....	06
خامساً أهمية البحث.....	07
سادساً: أهداف البحث.....	07
سابعاً: تحديد المفاهيم.....	08

المبحث الثاني : الإجراءات المنهجية

أولاً: منهج البحث.....	21
ثانياً: مجتمع البحث.....	22
ثالثاً: عينة البحث.....	22
رابعاً: أدوات جمع البيانات.....	24

29..... خامسا : مجالات البحث

31..... سادسا: صعوبات الدراسة

الفصل الثاني : الإطار النظري للدراسة

32..... المبحث الأول: النظريات المفسرة للعنف الزوجي

32..... أولا : نظرية التحليل النفسي

35..... ثانيا: النظرية النظامية

41..... ثالثا : النظرية السلوكية

44..... رابعا : النظرية البنائية الوظيفية

46..... خامسا :نظرية المصدر

المبحث الثاني: النظريات المفسرة للنمو النفسي والاجتماعي لمرحلتى الطفولة

المتوسطة والمتأخرة للطفل.

47..... أولا: نظرية التحليل النفسي لفرويد

50..... ثانيا : النظرية النفسية الاجتماعية لإركسون

54..... ثالثا: النظرية المعرفية لبياجيه

الفصل الثالث: الدراسات السابقة

59..... المبحث الأول: الدراسات الغربية

67..... المبحث الثاني : الدراسات العربية

76..... المبحث الثالث: الدراسات الجزائرية

الفصل الرابع: العنف الزوجي وأسبابه

83..... المبحث الأول: العنف الزوجي

83..... أولا: تعريف العنف الزوجي

89.....	ثانيا: أشكال العنف الزوجي.....
97.....	ثالثا : لمحة تاريخية عن العنف الزوجي.....
102.....	رابعا : العنف الزوجي و الإساءة للطفل
105.....	خامسا: العنف الزوجي و التفكك الأسري
109.....	المبحث الثاني: أسباب العنف الزوجي.....
109.....	أولا: أسباب اجتماعية ثقافية.....
119.....	ثانيا: أسباب شخصية نفسية
125.....	ثالثا: أسباب اقتصادية.....

الفصل الخامس: أثار العنف الزوجي علي النمو النفسي

والإجتماعي للطفل

129.....	المبحث الأول: الآثار النفسية.....
137.....	المبحث الثاني: الآثار الإجتماعية
144.....	المبحث الثالث:أثر العنف الزوجي على التحصيل الدراسي.....

الفصل السادس: عرض بيانات استمارة المقابلة الموجهة

148.....	لأمهات.....
184.....	الفصل السابع:عرض حالات الأطفال.....
232.....	الفصل الثامن:تحليل نتائج الاختبارات والمقاييس
268.....	الفصل التاسع : مناقشة النتائج
275.....	النتائج العامة للدراسة.....
280.....	الخاتمة
282.....	المراجع
290.....	الملاحق.....

الصفحة	عنوان الجدول	رقم الجدول
148	المستوى التعليمي للزوجين	الجدول رقم(1)
149	يبين سن الزوجين	الجدول رقم(2)
150	يبين مدة الزواج بالسنوات	الجدول رقم(3)
151	يبين الدخل الشهري للمبحوثات وأزواجهن	الجدول رقم(4)
152	يبين مدى تلبية الدخل للمتطلبات الأسرية .	الجدول رقم(5)
153	يبين نوع السكن	الجدول رقم(6)
154	يبين ملكية السكن	الجدول رقم(7)
156	يبين توزيع عدد الأطفال مقارنة بعدد الغرف .	الجدول رقم(8)
157	يبين عمل الزوجين	الجدول رقم(9)
158	يبين نوع عمل المبحوثات وأزواجهن	الجدول رقم(10)
159	يبين ديمومة العمل	الجدول رقم(11)
160	يبين عدد ساعات العمل في اليوم للمبحوثات وأزواجهن	الجدول رقم(12)
161	يبين بعد مكان العمل عن البيت.	الجدول رقم(13)

162	يبين التأثير السلبي لعمل المبحوثات في أداء الواجبات الأسرية	الجدول رقم(14)
163	يبين الرضا المتبادل عن الدور الأبوي والأمومي في نظر المبحوثات	الجدول رقم(15)
164	يبين الرضا المتبادل في العلاقة الزوجية من وجهة نظر الزوجات	الجدول رقم(16)
165	يبين مرض المبحوثات و أزواجهن من وجهة نظر المبحوثات	الجدول رقم(17)
166	يبين نوع مرض المبحوثات و أزواجهن من وجهة نظر المبحوثات	الجدول رقم(18)
167	يبين علاج المبحوثات و أزواجهن	الجدول رقم(19)
168	يبين المتكفل بمصاريف علاج المبحوثات(متعدد الاجابات)	الجدول رقم(20)
169	يبين إعاقة المرض عن أداء الواجبات الأسرية للمبحوثات	الجدول رقم(21)
169	يبين تقديم المساعدة للمبحوثات في حالة المرض (متعدد الاجابات)	الجدول رقم(22)
170	يبين ردود فعل المبحوثات وأزواجهن لمرض بعضهم من وجهة نظر المبحوثات(متعدد الاجابات)	الجدول رقم(23)
171	يبين تبادل الشكر عند المبحوثات وأزواجهن من وجهة نظر المبحوثات	الجدول رقم(24)
172	يبين هل هناك من يساعد الزوج بخصوص المسؤوليات الأسرية	الجدول رقم(25)

173	يبين الشخص الذي يساعد الزوج (متعدد الاجابات)	الجدول رقم(26)
174	يبين استقلالية السكن .	الجدول رقم(27)
175	يبين التماور بين المبحوثات وأزواجهن من وجهة نظر المبحوثات	الجدول رقم(28)
176	يبين عدم الرضا أثناء التماور بين المبحوثات وأزواجهن من وجهة نظر المبحوثات	الجدول رقم(29)
177	يبين ما إذا كان الأزواج يسمحون لزوجاتهم المبحوثات بإبداء الرأي من وجهة نظر المبحوثات	الجدول رقم(30)
178	يبين إذا كان الأزواج ينقصون من قيمة رأي زوجاتهم المبحوثات من وجهة نظر المبحوثات	الجدول رقم(31)
178	يبين مدى سماح الأزواج لزوجاتهم المبحوثات بالزيارات العائلية من وجهة نظر المبحوثات	الجدول رقم(32)
179	يبين ديمومة حصول العنف ضد المبحوثات من وجهة نظرهن	الجدول رقم(33)
180	يبين أشكال العنف الممارسة ضد المبحوثات(متعدد الإجابات)	الجدول رقم(34)
181	يبين ما إذا كان حصول العنف في حضور الأطفال	الجدول رقم(35)
182	يبين ردود فعل الأطفال تجاه العنف المشاهد ضد أمهاتهم (متعدد الاجابات)	الجدول رقم(36)
183	يبين أسباب العنف الزوجي في نظر المبحوثات(متعدد الاجابات)	الجدول رقم(37)
233	يبين مستوى نكاء الأطفال المبحوثين	الجدول رقم(38)

234	يبين مستوى القلق العام حسب سلم القلق	الجدول رقم(39)
236	يبين مستوى القلق الفسيولوجي حسب سلم القلق	الجدول رقم(40)
237	يبين مستوى قلق فرط الحساسية حسب سلم القلق	الجدول رقم(41)
238	يبين مستوى قلق الانشغال الاجتماعي والتركيز حسب سلم القلق	الجدول رقم(42)
239	يبين مقياس الكذب في مقياس القلق لدى الأطفال .	الجدول رقم(43)
240	توزيع مستويات الذكاء مقارنة بمستويات القلق لدى الأطفال المبحوثين	الجدول رقم(44)
242	يبين الصداقة(متعدد الإجابات)	الجدول رقم(45)
243	يبين المشاركة(متعدد الإجابات)	الجدول رقم(46)
245	يبين المبادرة(متعدد الإجابات)	الجدول رقم(47)
246	يبين التقليد(متعدد الإجابات)	الجدول رقم(48)
247	يبين المنافسة(متعدد الإجابات)	الجدول رقم(49)
248	يبين الحس الأخلاقي(متعدد الإجابات)	الجدول رقم(50)
251	يبين القيادة (متعدد الإجابات)	الجدول رقم(51)
252	يبين عدم التكيف الاجتماعي (متعدد الإجابات)	الجدول رقم(52)

254	يبين الصداقة(متعدد الإجابات)	الجدول رقم(53)
255	يبين المشاركة (متعدد الإجابات).	الجدول رقم(54)
257	يبين المبادرة(متعدد الإجابات)	الجدول رقم(55)
259	يبين مستوى التقليد(متعدد الإجابات)	الجدول رقم(56)
260	يبين المنافسة.(متعدد الإجابات)	الجدول رقم(57)
261	يبين الحس الأخلاقي(متعدد الإجابات)	الجدول رقم(58)
263	يبين القيادة.(متعدد الإجابات)	الجدول رقم(59)
265	يبين عدم التكيف الاجتماعي.(متعدد الإجابات)	الجدول رقم(60)