

جامعة الجزائر 2
كلية العلوم الإنسانية والاجتماعية
قسم علم الاجتماع

أساليب الثواب والعقاب الممارسة على
المراهق عند الأسرة المتدينة
دراسة ميدانية لعينة من الأسر المتدينة في الجزائر العاصمة.

أطروحة مقدمة لنيل شهادة دكتوراه العلوم
تخصص: علم الاجتماع الثقافي

إشراف الأستاذة:
د. عياشي صباح

إعداد الطالبة:
نعيمتة سنوسي

لجنة المناقشة:

أ.د. مقراني الهاشمي رئيسا
أ.د. عياشي صباح مشرفة
أ.د. درواش رابح عضوا
أ.د. بن صافية عائشة عضوا
د. خريش عبد القادر عضوا

السنة الجامعية 2013 – 2014

الشكر

بحمد الله وعونه تم إنجاز هذا العمل الذي أتقدم فيه بالشكر الجزيل
إلى الأستاذة المشرفة:

أ. د. صباح عياشي

على كل الدعم والتشجيع الذي قدمته لي من أجل إنجاز هذا العمل
كما لا يفوتني أن أقدم الشكر الجزيل إلى كل من ساعدني من قريب
أو من بعيد

إهداء



﴿23﴾

﴿24﴾

سورة الإسراء

...

.

:

01	
	:
	:
05	:
05	:
16	:
20	:
20	:
22	:
	:
41	:
41	:
43	:
44	:
46	:
49	:
49	:
51	:
52	:
54	:
56	:
56	:
61	:
66	:
68	:
75	:

75	:
79	:
84	:
89	:
89	:
92	:
	:
99	:
100	:
103	:
105	:
107	:
111	:
111	:
114	:
124	:
124	:
129	:
133	:
	:
141	:
141	: :
142	:
143	: :
145	:
145	:
146	:
155	:
155	:
156	:

158	:
163	:
167	الرابع:
167	:
170	:
172	:
173	:
	:
179	:
179	:
183	:
184	:
188	:
188	:
193	:
198	:
198	:
199	:
200	() :
201	:
203	:
203	:
204	:
206	:
	:
	:
212	:
218	:
	:
	:

234	:
242	:
249	:
257	: *
	:
	:
261	:
266	:
272	:
281	: *
	:
	:
285	:
293	:
302	: *
	:
	:
306	:
318	:
326	: *
327	
332	
335	

فهرس الجداول

الصفحة	العنوان	الرقم
218		.1
219		.2
220		.3
221		.4
222		.5
224		.6
226		.7
227		.8
228		.9
229		.10
230		.11
231		.12
234		.13
235		.14
236		.15
237		.16
239		.17
240		.18
241		.19
242		.20
244		.21
245		.22
247		.23
247		.24
249		.25
251		.26

251		.27
253		.28
254		.29
255		.30
261	()	.31
261	()	.32
263	()	.33
264	()	.34
266		.35
267		.36
268		.37
270		.38
272		.39
273		.40
274		.41
275		.42
276		.43
278		.44
279		.45
285		.46
279		.47
285		.48
285		.49
286		.50
286		.51

288		.52
290	:	.53
291		.54
291		.55
293		.56
293		.57
295		.58
295		.59
296		.60
297		.61
298		.62
300		.63
306		.64
306		.65
307		.66
309		.67
310		.68
311	:	.69
312		.70
313		.71
313		.72
314		.73
315	:	.74
316		.75
316		.76
318	:	.77
318	: ()	.78
320		.79
320		.80

322		.81
323		.82
324		.83
324		.84

218		.1
219		.2
220		.3
221		.4
223	نسب مهنة الزوج لدي الأسر المبحوثة	.5
224	نسب أشكال عمل الزوجة داخل وخارج البيت	.6
225		.7
226		.8
227	نسب المنطقة الأصلية للزوجة	.9
228	المستوى التعليمي للوالدين للأسرة المبحوثة	.10
229	نسب المستوى التعليمي لأب الأسرة	.11
230	المستوى التعليمي للزوجة	.12
231		.13

:

()

•
•

•
•



⋮



:

:

:

-1 :

...

1

.

2

.

...

1- محمد أحمد بيومي. أسس وموضوعات علم اجتماع، الإسكندرية: دار المعرفة الجامعية، 2004، ص 447.
2 - مصطفى بوتفوشيت. العائلة الجزائرية والخصائص الحديثة، الجزائر: ديوان المطبوعات الجامعية، 1984، ص 03.

1

1 - - صباح عياشي. " الاستقرار الأسري وعلاقته بمقاييس التكافؤ والتكامل بين الزوجين في ظل مختلف التغيرات التي عرفها المجتمع الجزائري " :ج2، جامعة الجزائر، دكتوراه في علم الاجتماع الثقافي، رسالة غير منشورة، (2007-2008)، ص 720.

:

:

-

-

-

-

-

-

: -2

:

:1

:2

:3

:4

-3 :

:

-1 :

»

1. «

)

2 « (»

3. «

»

4. «

1 - سناء الخولي. الأسرة والحياة الاجتماعية، بيروت: دار النهضة العربية، 1984، ص 51.
2 -Boutefnouchet Moustafa. La famille Algérienne, évolution et caractéristiques récentes, Alger : SNED, 1982, p211.

3- نفس المرجع السابق. ص 51.

4- محمد بيومي. سيكولوجية العلاقات الاجتماعية، القاهرة: دار قباء للطبع والنشر، 2000، ص 13.

-2 :

-3 :

1 .

:

:

:

2 .

...

1- محمد بومخلوف وآخرون. الشباب الجزائري واقع وتحديات، الجزائر: 2012، ص 46 .
2 - محمد غانم وآخرون. المصطلح بين المعيارية والنسقية ، الرباط: منشورات معهد الدراسات والأبحاث للتعريب، ص 171.

1»

»

2.

»

3»

...

4.

..

)

(...

)

(...

5.

» : »

6.

()

:

... » » . » »

7.

:

-4

-
- 1 - سورة العلق ، الآية 8 .
 - 2 - ابن منظور . لسان العرب ، المحيط ، اعداد يوسف خياط ، بيروت : دار لسان العرب ، ص 1129 .
 - 3 - سورة المائدة ، الآية 105 .
 - 4 - محمد بومخلوف وآخرون . المرجع السابق ، ص 46 .
 - 5 - محمد بومخلوف وآخرون . المرجع السابق ، ص 48 .
 - 6 - محمد عاطف غيث . قاموس علم الاجتماع ، مصر: الهيئة المصرية العامة للكتاب ، 1979 ، ص 378 .
 - 7 - محمد بومخلوف وآخرون . المرجع السابق ، ص 49 .

: -5

¹ « »

...

»

² «

: -6

. ...

: -7

()

)

:

(...

)

¹- زهران عبد السلام. علم النفس الاجتماعي، القاهرة: عالم الكتب، ط5، 1984، ص 243.

²- MEGHERBI Abdelghani. Culture et personnalité Algérienne de massinisa à majors, Alger: Edition ENAL, OPU, 1986, p60.

(...
(...)
()
(
1.
:
-8
:
() ...

-9

:
(...)

...

1 - صباح عياشي. "الاستقرار الاسري وعلاقته بمقاييس التكافؤ والتكامل بين الزوجين في ظل مختلف التغيرات التي عرفها المجتمع الجزائري" ج:1، المرجع السابق، ص 18.

-10 :

... () ()
()
1 .

-11 :

" "

:

" :

» " " 2 « ...
3 «

-10 :

1 - المرجع السابق. ص ص 18-19.

2 -Emile Durkheim. Education et sociologie, Paris : Edition PUF, 1997, p51.

3- نظمي خليل. مفهوم التربية، دار القومية للطباعة والنشر، 1996، ص 5.

-11 : () :

- :
»

«¹.

«²

- :

«³

:

«⁴

-
- ¹ - محمد خليفة بركات. علم النفس التربوي، الكويت: دار القلم، ط1، 1977، ص 172.
- ² - جابر عبد الحميد جابر. سيكولوجية التعلم ونظرية التعلم، القاهرة: دار النهضة العربية، 1991، ص 43.
- ³ - رمضان القذافي. علم النفس التربوي، الكويت: دار القلم، ط3، 1997، ص 86.
- ⁴ - محمد خليفة بركات. المرجع السابق : ص 172.

»

1. «

-12 :

...

.

...

:

:

:

-1 :

»

2 «

« »

1 - أحمد مختار عضاضة. التربية العلمية التطبيقية في المدارس العراقية، بيروت: الشروق للطباعة، 1962، ص 81.

2 -Raymond CUVY et, Luca COMPENHAULT. Manuel de recherche en sciences sociales, Paris : Dunop, 1993, p9.

1. «

" "

...

2. «

)

« »

()

(

3 «

()

"

-2 () :

-
- ¹- بن عمار الصغير. الفكر العلمي عند ابن خلدون، لبنان: مركز دراسات الوحدة العربية، ط 1984، ص 213.
- ²- العلوي محمد الطيب. التربية مجلة تربوية ثقافية، الجزائر: عن وزارة التربية والتعليم، العدد، يناير 1982، ص 56.
- ³- عدنان الأمين. مرجع سابق: ص 31.

“

”

《

》：

“

”

·

《

》

《

》

《

》

：

()

“

¹ «

»

¹ -Rocher guy. le changement sociale, Paris : Edition MMH , 1968, p17.

:

.

:

:

:

:

-1

1.

:

361 () 54% () 46%.

:

1 - علي اسعد وطفة. واقع التنشئة الاجتماعية واتجاهاتها، دراسة ميدانية عن محافظة القنيطرة السورية، ابوظبي: مركز الدراسات والبحوث الإستراتيجية، 2001، ص 45.

:

:

.

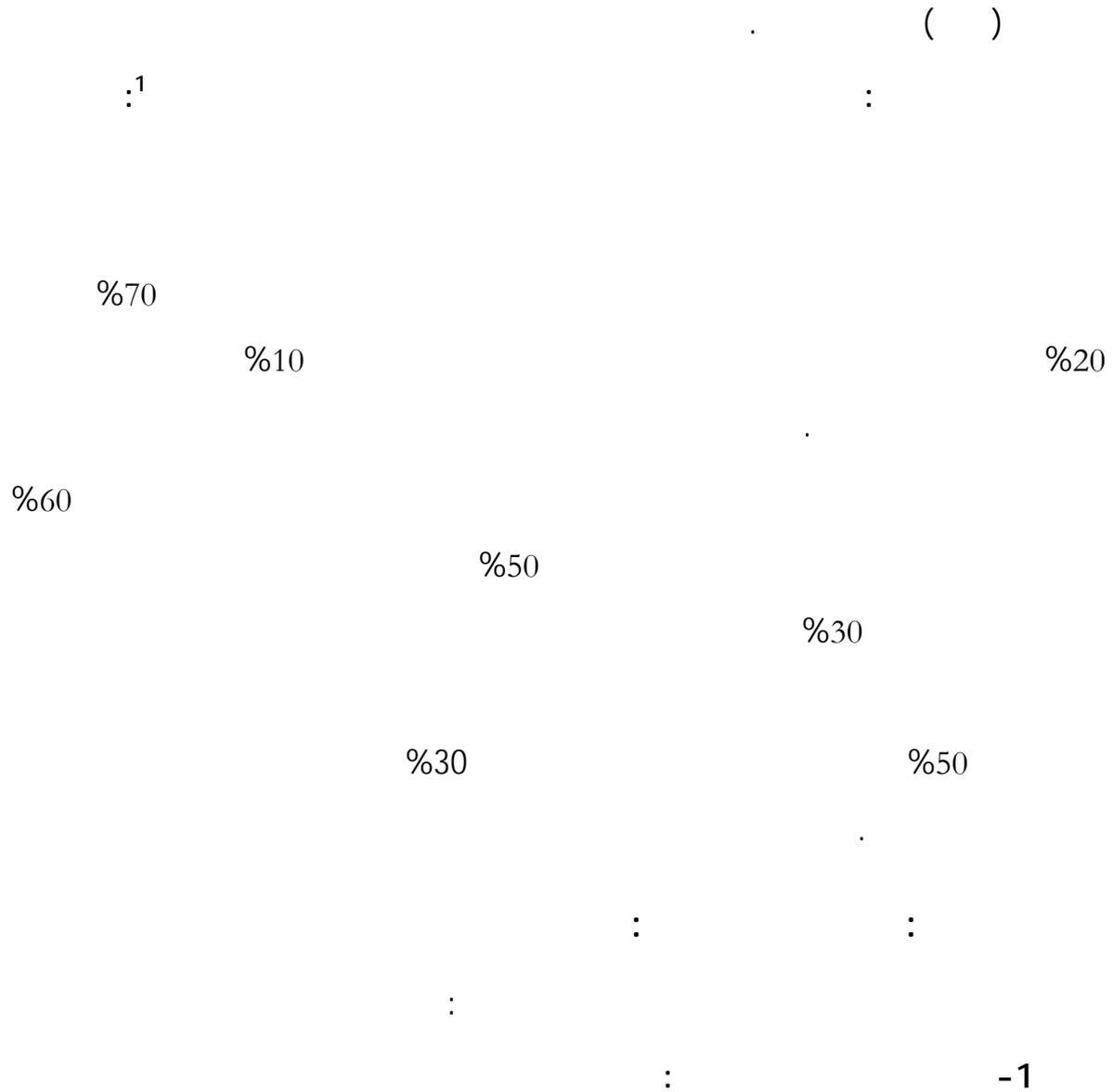
.

:

-2

.

:



1 - عزت مرزوق فهميد عبد الحفيظ. "أساليب التنشئة الاجتماعية وعلاقتها بالسلوك الإنحرافي"، رسالة ماجستير، قسم علم الاجتماع، 2001، ص 220، 230.

:

.()

() ()

1.

:

:

:

:

() ()

:

¹- رابع درواش. "العائلة الجزائرية واليات تكيفها مع التغير الاجتماعي": ج1، جامعة الجزائر، دكتوراه في علم الاجتماع التربوي، رسالة غير منشورة، (2004-2005)، ص24.

:

:

()

- -

:

:

1:

%57.2

%24.3

¹- رابح درواش. "العائلة الجزائرية واليات تكيفها مع التغير الاجتماعي" ج:1، جامعة الجزائر، دكتوراه في علم الاجتماع التربوي، رسالة غير منشورة، (2004-2005)، ص 646 .

. %10.5 %16.5 %32.9

%65.9

%31

%37.5

%4.3

:



25

22

21

33



%42.4 %40.9

%55.3

: - 2

:

1:

:

1 - صباح عياشي. "الاستقرار الأسري وعلاقته بمقاييس التكافؤ والتكامل بين الزوجين في ظل مختلف التغيرات التي عرفها المجتمع الجزائري" ج:1، جامعة الجزائر، دكتوراه دولة في علم الاجتماع الثقافي، رسالة غير منشورة، (2007-2008)، ص13.

1.

413

2.

:

%82.3

:

%59.7

:

1 - المرجع السابق. ص:17.
2 - نفس المرجع. ص ص 23-27.

. %15.4 %84.3
:
%24.2
%20.1¹ %21.3
- 3

:
:
() -
.
-
-
-

1 - صباح عياشي. "الاستقرار الاسري وعلاقته بمقاييس التكافؤ والتكامل بين الزوجين في ظل مختلف التغيرات التي عرفها المجتمع الجزائري" ج:2، المرجع السابق، ص ص 743-748.

: - 4

:

:

-

-

-

-

-

: -5

:

()

:

1.

1- نادية صحراوي. "محددات السوسيولوجية لأساليب التنشئة الاجتماعية الجزائرية"، جامعة الجزائر: رسالة ماجستير في علم الاجتماع، رسالة غير منشورة، (2005-2006) ص 180-192.

.

:

:

.

:

.

:

-6

:

.

:

.

:

.

:

.

1.
:

.

:

-7

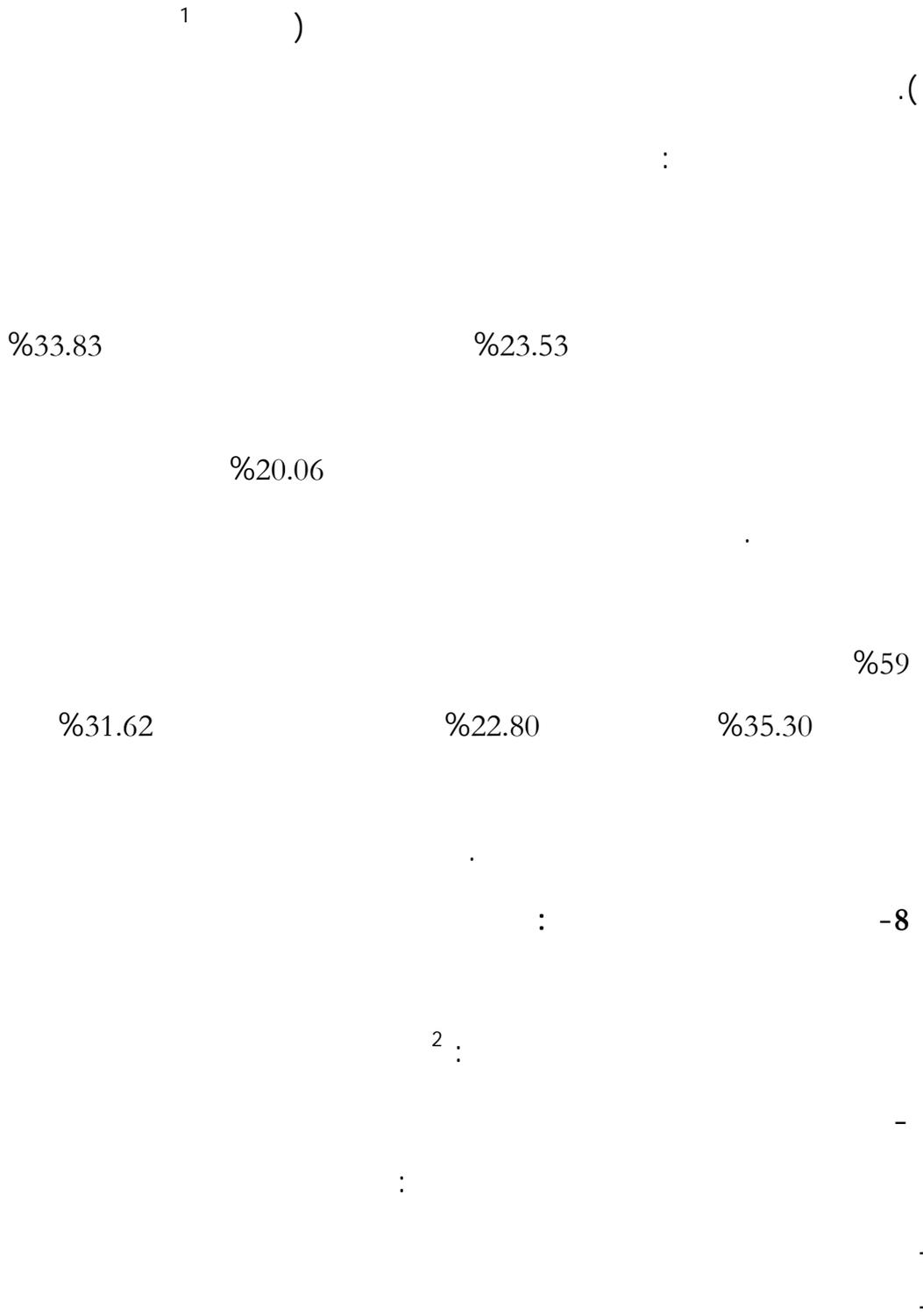
:

:

"

"

¹- فاطمة الزهراء حباب. "علاقة الأبناء بالوالدين في سن المراهقة"، الجزائر: رسالة ماجستير في علم الاجتماع، رسالة غير منشورة، (2006/2005)، ص 303، 304.



¹ - طاهر بومدفع. "أثر التربية الأسرية على هروب الأبناء من البيت"، ، جامعة بن يوسف بن خدة، كلية العلوم الإنسانية والاجتماعية، قسم علم الاجتماع، رسالة غير منشورة، 2006، ص 328-334.

² - نعيمة سنوسي ، "أساليب الثواب والعقاب في الأسرة الجزائرية". جامعة الجزائر 2 ، رسالة ماجستير في علم الاجتماع ، رسالة غير منشورة ، (2008-2009) ، ص ص 7-20 .

:

-1

-2

-3

:

"

"

:

"

"

:

:

()

-

....

-

13

06

-

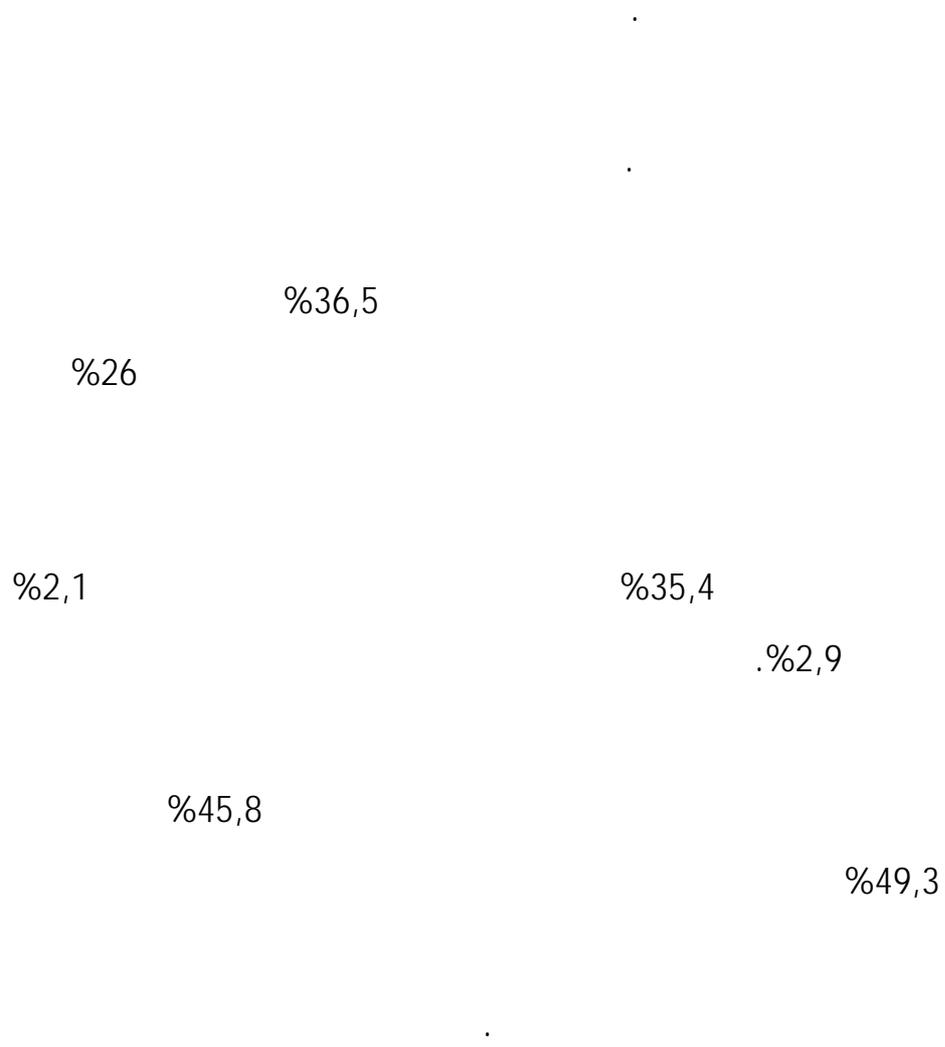
()

1:

%66,7

%50

¹- المرجع السابق. ص ص 191-195 .



:

:

.

.

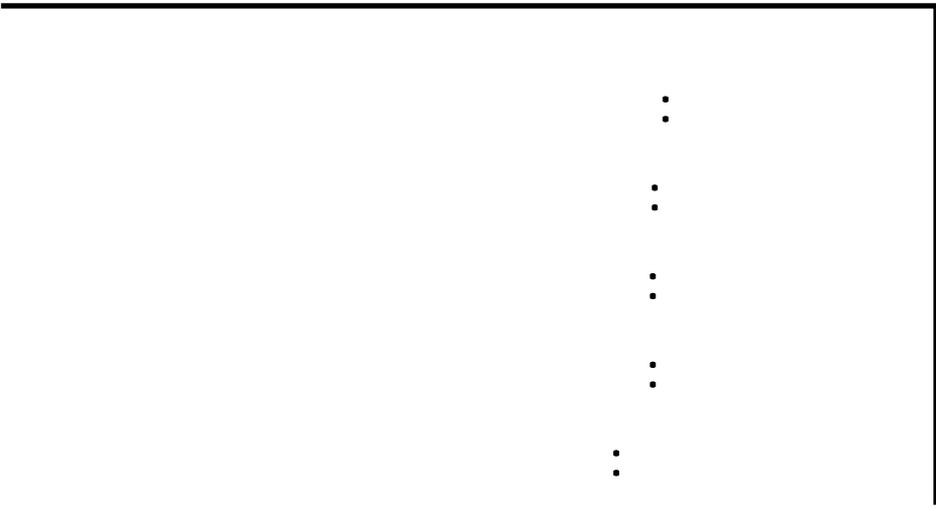
.

.

()

()

⋮



:

.

: :
:
:
:
-1

:
-
()
() ()
" "
»
" "
1 « " "
« (2) " "
»
...

1 - أبادي الفيروز مجد الدين. القاموس المحيط. بيروت: مؤسسة الرسالة، ط 2، 1998، ص 1198.
2 - بيومي محمد أحمد. علم اجتماع الدين، الإسكندرية: دار المعرفة الجامعية، 1999، ص 173-174.

1 «

(2)

:

-

Religion

relegère

Religion

(3) " Cicero

" " Schoepes "

" Augustine

"

" " Lactontius

(4)

Relégare

"

"

" E.B.Taylor

5

"

Robertson

"

" Radcliffe BRAUN

1927

1958

WALTER Clark

1 - المرجع السابق، ص 1198.

2 - نفس المرجع: ص 190.

3 - موسى رشاد. علم النفس الدعوة بين النظرية والتطبيق، القاهرة: دار المعرفة، 1999، ص 544.

4 - نفس المرجع: ص 190.

5 - نفس المرجع: ص 191.

« »

(2) ..

(3)

(4)

" :

(5) "

" :

(6) "

" :

(7) "

-
- 1 - نبيل محمد توفيق السالموي. الدين والبناء العائلي، جدة: دار الشروق، ط 1، 1981، ص 41.
 - 2 - عيد الله دراز. الدين، الكويت: دار القلم، 1982، ص 12 - 13.
 - 3 - نبيل السالموي. الدين والبناء العائلي، مرجع سابق، ص 45.
 - 4 - فؤاد عبد الباقي محمد. المعجم المفهرس لألفاظ القرآن الكريم، القاهرة: دار الحديث، ط 1، 1996، ص 329-330.
 - 5 - سورة النور، الآية: 25.
 - 6 - سورة البقرة، الآية: 193.
 - 7 - سورة التوبة. الآية: 33.

" : -

(1) "

" : -

(2) "

" : -

(3) "

(4) "

" : -

(5) "

" : -

:

(6) "

:

:

...

1 - سورة العنكبوت. الآية: 43.

2 - سورة الروم. الآية: 43.

3 - سورة الشورى، الآية: 21.

4 - سورة الحجر. الآية: 35.

5 - سورة يوسف. الآية: 76.

6 - زعيمي مراد. علم الاجتماع: رؤية نقدية، الجزائر: مؤسسة الزهراء للفنون المطبعية، قسنطينة، 2004، ص191.

(1) « »

» (2) « :

(3) «
:

(4) « ...

-
- 1 - عبد الله الخريجي، علم اجتماع الدين، المرجع السابق: ص 330.
 - 2 - المرجع السابق: ص 319.
 - 3 - المرجع السابق: ص 392.
 - 4 - المرجع السابق: ص 394.

: :

»

(1) «

»

(2) «

(3) «

Taylor »

(4) «

Taylor

"

H .Spenser

"

"

"

Max muller

"

-
- 1 - نبيل السمالوطي. الدين والبناء الاجتماعي، جدة: دار الشروق، ط 1، ج 2، 1981، ص 22.
 - 2 - نفس المرجع: ص 23.
 - 3 - العوا عادل. علم الأديان وبنية الفكر الإسلامي، بيروت: منشورات عويدات، ط 2، 1989.
 - 4 - سلحت يوسف. نحو نظرية جديدة في علم الاجتماع الديني، بيروت: دار الفارابي، ط 1، 2003، ص 44.

«(1)

» .R .Braun

"

«(2)

: E. Durkheim

«(3)

.

(...)

"

":

«(4)

"

" "

«(5)

-
- 1 - السمالوطي نبيل. المرجع السابق: ص ص 23-25.
 - 2 - بيومي محمد أحمد. علم الاجتماع الديني ، الإسكندرية: دار الجامعية، 1999، ص 177.
 - 3 - شلحت يوسف. نفس المرجع: ص 55.
 - 4 - السمالوطي نبيل. المرجع السابق: ص ص 27-28.
 - 5 - نفس المرجع: ص 28.

:

:

:

»

«(1)

»

«(2)

.....

:

«(3)

«

»

"

"

(4)

-
- 1 - عبد الرحمان ابن خلدون. المقدمة، بيروت: دار الجيل، 2003، ص 145.
 - 2 - نفس المرجع: ص 166.
 - 3 - عبد الغني مغربي. الفكر الاجتماعي عند ابن خلدون، الجزائر: ت. محمد الشريف بن دال حسين، م. و.ك، 1968، ص 87.
 - 4 - محمد عابد الجابري. فكر ابن خلدون، معالم نظرية خلدونية في التاريخ الإسلامي، بيروت: مركز الدراسات الوحدة العربية، ط 6، 1996، ص 292.

« (1)

»

« (2)

1 - لابيكا جورج. السياسة والدين عند ابن خلدون، بيروت: ترجمة: موسى وهبة، دار الفارابي، 1980، ص 108.
2- محمد عابد الجابري. فكر ابن خلدون، العصبية والدولة، بيروت: مركز دراسات الوحدة العربية، ط6، 1994، ص 191-190.

: :

« »

»

1912 «

(1) «

»

(2) «

(3) «

(4) «

-
- 1 - أنتوني غدنز. علم الاجتماع مداخلات عربية، بيروت: ترجمة. فايز الصباغ، مركز الدراسات الوحدة العربية، ط4، ص ص 581-580.
 - 2 - عبد الله الخريجي. علم الاجتماع الديني، المرجع السابق: ص 47.
 - 3 - محمد أحمد بيومي. علم الاجتماع الديني، ص 138-139 .
 - 4 - أنتوني غدنز. المرجع السابق، ص 580.

(1) «

:

« » " "

" " **Arusta**

(2) «

»

(3) «

" "

" "

¹ - Emile Durkheim. Les formes élémentaires de la vie religieuses, le système totémique en Australie, Paris: Ed, P.U.F, 1960, PP48-307.

² - أحمد أحمد بيومي. المرجع السابق: ص ص 142-143.

³ - مارسيل موس. علم الاجتماع والأنثروبولوجيا، بحث في الهبات والهدايا الملزمة، بيروت: ترجمة: محمد طلعت عيسى، الفكر العالمي، 1981، ص ص 06-08.

(1) :

(2) «

(3) «

¹ - Morin Dominique , Emile Durkheim et Marcel Mauss. étude d étymologie historique sur l émergence de la tradition , Québec : Université LAVAL, 2003, PP 256-257.

² - Gurvitch Georges. la vocation actuelle de la sociologie , Paris:Presse université de France,1969,P 111.

³ - محمد أحمد بيومي. المرجع السابق: ص 144.

«(1)

»

«(2)

»

»

«(3)

...

«(4)

:

:

»

»

»

L.Feurbach

1 - مارسل موسى. المرجع السابق: ص 13.

2 - Marcel Mauss. Op.cit: P12

3 - سابينو أكوافيفا وإنزو باتشي. علم الاجتماع الديني، ت. عز الدين عناية، ابو ظبي، هيئة أبو ظبي للثقافة والتراث، 2011، ص

4 - Marcel Mauss. Essai sur le don présente par, Houria Benbarkat, Alger : Edition ENAG, 1989, P 29.

« 1841 (1)

« (2)

« (3)

« Engels »

« (4)

-
- 1 - أنتوني غدنز. المرجع السابق، ص 579.
 - 2 - دانيال هيرفيه لجيبه وآخرون. سوسيولوجيا الدين ، مرجع سابق: ص 16.
 - 3 - نفس المرجع، ص 580.
 - 4 - محمد أحمد بيومي. علم اجتماع الديني ، المرجع السابق: ص 145.

:

:

:

« (1)

:

-1

F. M.Muller

1875

" "

Objective

1 - عبد الباقي زيدان. علم الاجتماع الديني ، مرجع سابق: ص 4.

« (1)

Edmend Hesserl

(2)

1 - المرجع السابق، ص ص 82-83.
2 - نفس المرجع: ص ص 83-87.

-2 :

20 19

1930 1850

(1) «

19

1 - المرجع السابق: ص 88 .

Gabriel Le Brae

Sociographic

:

-3

S.J.Freizer

(1) «

: " Bergeson

»

"

(2) «

(3) «

(4)

¹-Henri Bergson les deux sources de la morale et de la religion, paris: presses universitaires de France, 1955,p 10.

2- عاطف غيث محمد. علم الاجتماع الديني، الإسكندرية: دار المعرفة الجامعية، 1999، ص 42.

3- محمد أحمد بيومي. علم الاجتماع الديني، المرجع السابق: ص 138.

4- عاطف غيث محمد. المرجع السابق: ص43.

David Mborg

:(1)

-1

1- محمد أحمد بيومي. علم الاجتماع الديني، المرجع السابق: ص 92.

»

(1905-1904)

«

"

"

"

"

(1) «

(Puritanisme)

"

"

(2) «

- -

(3) «

"

"

(4) «

-
- 1 - أنتوني غدنز. المرجع السابق: ص 582.
 - 2 - محمد أحمد بيومي. المرجع السابق: ص 152.
 - 3 - المرجع السابق: ص 152.
 - 4 - نفس المرجع: ص 153.

:

-2

()

Patrimonialisme

" "

:

:
—

.

:

(Anomie)

« (1)

-3 () :

»

« (2)

« (3)

« (4)

" "

)

(5)

-
- 1 - المرجع السابق: ص 156.
 - 2- مالك بن نبي. الظاهرة القرآنية، لبنان: دار الفكر المعاصر، ص 29.
 - 3- السعد نورة خالد. التغيير الاجتماعي في فكر مالك بن نبي دراسة في بناء النظرية الاجتماعية، الرياض: ط 1 ، دار السعودية، 1997، ص 08.
 - 4- قلاتي بشير. هكذا تكلم مالك بن نبي نحو منهج رشيد للتغيير الاجتماعي والبعث الحضاري، الجزائر: مكتبة أقرأ، 2007، ص 58.
 - 5- مالك بن نبي. الظاهرة القرآنية ، نفس المرجع: ص 71.

«(1)

()

«(2)

" "

() Shurre " " (3)

"

"

«(4)

()

«(5)

«(6)

1- نفس المرجع، ص: 78.

2- نفس المرجع، ص: 79.

3- نفس المرجع، ص: 85.

4- نفس المرجع، ص: 85.

5- نفس المرجع، ص: 71.

6- لحرش موسى. استراتيجية استئناف ا لبناء الحضاري للعالم الإسلامي في فكر مالك ، الجزائر: ديوان المطبوعات الجامعية، 2006، ص 137.

:

:

:

-1

« (1)

(Emile Durkheim)

« (2)

(MALINOVSKI)

"

«

»

1- محمد أحمد، بيومي. المرجع السابق: ص 139-143.
2- عاطف غيث محمد. قاموس علم الاجتماع، مصر: مطابع المكتبة المصرية، 1976، ص 218.

-2

:

()

« (1) " "

»

« (2)

-3

:

»

1- بودرمين عبد الفتاح. ثقافة التدين لدى الشباب الجزائري بين الاندماج الاجتماعي والاندماج الجماعتي، جامعة الجزائر: رسالة ماجستير، كلية العلوم الإنسانية والاجتماعية، قسم علم الاجتماع، 2008، ص 41.

2- عاطف غيث. المرجع السابق: ص 223-224.

» (1) «

(2) «

»: « » « »

...

(3) «

(4) "

":

:

:

SOCIAL Systems

-
- 1- النجار عبد المجيد. في فقه التدين فهماً وتنزيلاً، قطر: سلسلة كتاب الأمة، 1989، ص 05.
 - 2- حسن علي مصطفى. نشأة الدين في التصور الإسلامي، والتصور الأفكاري الدراسة في علم الاجتماع الديني، الجزائر: مؤسسة الإسراء قسنطينة، 1991، ص 86.
 - 3- سيد قطب. في ظلال القرآن، القاهرة: دار الشروق، 1982، ص 289.
 - 4- سورة الأنبياء، الآية: 25.

Social Phénoménaux

»

(1) :

:

-1

:

-2

»

¹ - مهدي محمد القصاص. علم اجتماع الديني، المرجع السابق: ص 21.

« (1)

:

-

Social Change

:

-

:

-

()

¹- المرجع السابق: ص 02.

:

-

«(1)

:

-3

:

-

" (2)

" (3)

-

1- المرجع السابق: ص 23.
2- المرجع السابق: ص 66.
3- سورة آل عمران، الآية: 103.

” ” ”

:(1)

” ”

.

” ” ”

”

”

”

« (2)

1- سامية مصطفى الخشاب. علم الاجتماع الديني، القاهرة: دار المعارف، 1993، ص 26-27
2- مهدي محمد القصاص. علم الاجتماع الديني، المرجع السابق: ص 68.

:

:

-1

:

() - - () -

: " "

(1)«

(01:

" "

(02

(05

(04

(03

(2)«

:

-2

«

1- محمد أحمد بيومي. المرجع السابق: ص 199-200.
2- نفس المرجع: ص 200.

« (1) .

»

« (2)

« (3)

(4)

»:

...

« (5) .

” ”

(6)

-3 :

:

-
- 1- محمد حسين الذهبي. الدين والتدين ، مجلة البحوث الإسلامية، ج 1، عدد1، الرياض: رئاسة إدارة البحوث العلمية، 1975، ص 39.
 - 2- عبد الفتاح عبد المنصف. الشباب بين التدين والتطرف، مجلة الازهر، ج1، القاهرة: 1994، ص 42.
 - 3- سيد قطب. التربية الإسلامية في ظلال القرآن، عمان: دار الارقم، 1983، ص 9.
 - 4- عبد الباقي زيدان. علم اجتماع الديني، مرجع السابق: ص 54.
 - 5- فتحي علي يونس وآخرون. التربية الدينية الإسلامية بين الأصالة والمعاصرة، القاهرة: علام الكتب، 2000، ص 16.
 - 6- فهمي سمبة. الأسس النفسية للاتجاه الديني، القاهرة: الجمعية المصرية للدراسات النفسية، الكتاب السنوي الثاني، 1975، ص 279.

(1)

(2)

":

(3) "

":

(4) "

-
- 1- النجار عبد المجيد. المرجع السابق، ص 05 .
 - 2- نفس المرجع: ص ص 05-06.
 - 3- سورة آل عمران، الآية 19.
 - 4- سورة آل عمران، الآية 85.

(1)

-4 :

(2) «

(3) «

:

)

" "

- -

" " (

" :

" " (4) "

(5)

-
- 1- عبد الله الخريجي. علم الاجتماع الديني ، المرجع السابق: ص 359.
 - 2- محمد أحمد بيومي. علم اجتماع الديني ، مشكلات العالم الإسلامي، الإسكندرية: دار المعرفة الجامعية، 2004، ص 221.
 - 3- مهدي محمد القصاص. علم اجتماع الديني، المنصورة: عامر للنشر والتوزيع، 2008، ص 45.
 - 4- نفس المرجع: ص 25.
 - 5- المرجع السابق: ص 26.

" "

.

" "

" "

" "

(1)

" "

(2)

:

:

:

:

-1

- -

" :

1- المرجع السابق، ص: 27.
2- محمد أحمد بيومي. المرجع السابق: ص 202-204.

(1) «

(2)

- -

- -

()

()

" "

() () ()

()

()

...

()

...

" :

(3)

" "

" "

" "

(4) «

1- سورة النساء: الآية 123-124.

2- مهدي محمد القصاص. المرجع السابق: ص 48.

3- المهدي محمد القصاص، المرجع السابق: ص 49-50.

4- نفس المرجع: ص 50.

-2

:

:

:

-

« (1)

:

(2)

Koh berg

Piaget

1- سمية فهمي. الأسس النفسية للاتجاه الديني، القاهرة: الهيئة المصرية العامة للكتاب، 1975، ص 279.
2- زياد بركات. الاتجاه نحو الالتزام الديني وعلاقته بالتكيف النفسي والاجتماعي لدى الطلبة، فلسطين: طولكوم، 2006، ص 04.

(1)

()

(2)

-

-

:

-

(3)

(4)

(5) :

-
- 1- محمد عماد الدين إسماعيل. الأطفال مرآة المجتمع: النمو النفسي والاجتماعي للطفل في سنواته التكميلية، الكويت: سلسلة عالم المعرفة، 1986، ص 275.
- 2- نفس المرجع، ص 276.
- 3- حامد عبد السلام زهران. علم النفس النمو، القاهرة: ط 5، عالم الكتب، 1995، ص 284.
- 4- المليجي عبد المنعم وآخرون. النمو النفسي، القاهرة: دار المعرفة الجامعية، 1982، ص 274.
- 5- نفس المرجع، ص: 284.

- :

- :

- :

- :

- :

12-11

(1)

¹- مريم سليم. علم تكوين المعرفة: إستمولوجيا بياجيه، بيروت: معهد أنماط العربي، 1985، ص218.

(1)

(2)

_____ -

_____ -

:

:

:

(3)

(4)

:

-1

:

-

-
- 1- حامد عبد السلام زهران. علم النفس النمو، المرجع السابق: ص 397-421.
2- المليجي عبد المنعم وآخرون. النمو النفسي، المرجع السابق: ص 329-345.
3- بركات زياد. الاتجاه نحو الالتزام وعلاقته بالتكيف النفسي والاجتماعي لدى طلبة جامعة القدس المفتوحة ، فلسطين: طولكوم ، 2006 ، ص04.
4- المهدي محمد ، أنماط التدين 19-12-2006 (www .elazayem.com)

: -

:" " -

:" " -

)

(

:" " -

∴ " " -

" "

()

: -2

:

: -

.

: -

: -

.

: -

.

: -

.

:

:

: -

.

: -

.

: -

.

: -

.

: -

.

: -

.

: -

.

:

.

:

:

:

:

-1

" "

(1)

" "

Ageron

(2) "

" "

1903

(3)

1931 05

¹ - Morade Ali. Le reforme musulmane Paris : Edition P.U.F, 1971, P23.

² -Charles Robert, Ageron. Les Algérienne musulman, et la France 1907-1916, Paris : 1968, P903.

³ - عبد الكريم بوصفصاف. جمعية علماء المسلمين الجزائريين ودورها في تطوير الحركة الوطنية الجزائرية 1945-1931 ، قسنطينة: دار البعث قسنطينة، دت، ص 75.

(1)

()

1962

(2)

1979

(3) -

(4)

-2 :

1982

1988

¹ - Morad Ali. op.cit,p25.

² - لكحل الهواري. مصادر التدين عند الطلبة الجامعيين، دراسة ميدانية بكلية العلوم الإنسانية والاجتماعية، جامعة الجزائر ، رسالة ماجستير في علم الاجتماع الثقافي، 2006/2005، ص96-97.

³ - نفس المرجع، ص 98.

⁴ - Achmaoui Med Said. L islam politique، Alger: Ed la phonie Borchesse, 1990 , P 14.

"

"

....

...

(1)

.

1988

(2)

¹- لكحل الهواري. المرجع السابق، ص98.

² - Mustapha Madi, Langues et identité réflexion Alger : Edition casbah, 1997, P107.

(1)

(2)

:

:

-1 :

:

" " 1928

(3)

8

" "

" () "

1990

.()

¹ - Nourdine Toualbi, Religion, rites, mutations, Alger: E.N.A.L, 1984, p 50.

² - Charnay Jean Paul Sociologie religieuse de L islam, Paris: Ed Sindbad, 1977, PP 27-64.

³ - حسن البنا، مجموعة رسائل حسن البنا، الجزائر: دار الشهاب، دت، ص: 18.

-2 :

(1)

(2)

:

1988

"

1991

" (FIS) "

"

"

(3)

-3 :

:

-

:

(4).

1- زهرة بن عروس وآخرون. الإسلاموية السياسية للمأساة الجزائرية، ترجمة. غازي لبيطار، بيروت: 2000، ص 53.
2- عبد المالك رمضان. مدارك النظر بين التطبيقات الشرعية والانفعالات الحماسية، جدة: أم المؤمنين، 1997، ص 92.
3- لكل الهواري، مصادر التدين عند الطلبة الجامعيين، المرجع السابق: ص 104.
4- عبد المالك رمضان. مرجع سابق: ص 47.

...

....

...

(1)

:

:

-

" "

)

(

(2)

(3)

" "

1- نفس المرجع: ص 99.

2- أوليفيه روان. تجربة الإسلام السياسي، مرجع سابق: ص 80.

3 - Scarcia .B .Maria. comprendre la crise de L islam Paris : Edition social, 1982, P137.

(1)

(2)

.

¹ -Nourdine Toualbi, Op.Cit. p13.

² - Abdelghani Megherbi. Le monde musulman de la naissance à la renaissance Alger : Edition SNED, 1977, P 75.

:

.

⋮



:

...

.

:

1

2 ...

3

4

-
- ¹ - زيدان مصطفى محمد. علم النفس الاجتماعي، الجزائر: ديوان المطبوعات الجامعية ، 1986، ص 93.
- ² - بدوي زكي أحمد. معجم مصطلحات العلوم الاجتماعية، إنجليزي- فرنسي- عربي، بيروت: مكتبة لبنان، 1993، ط2، ص 400.
- ³ - القاضي مصطفى يوسف، زيدان مصطفى محمد. السلوك الاجتماعي للفرد، جدة: شركة مكتبات عكاظ للنشر والتوزيع ، 1981، ط1، ص 129.
- ⁴ - مقدم، عبد الحفيظ. "القيم الاجتماعية في المجتمع الجزائري" ، حوليات جامعة الجزائر، العدد06، الجزائر: ديوان المطبوعات الجامعية ، 1991-1992، ص 10.

: :

:

.1

:

- :

() :

.1

2

¹- عمر معن خليل. علم اجتماع الأسرة ، الأردن: دار الشروق، 2000، ص 102.

²- نفس المرجع: ص 106.

- :

»

1»

2

- :

3

- :

¹ - علي اسعد وطفى. علم اجتماع التربوي، سورية: منشورات جامعة دمشق، 1994، ص40.
² - عمر معن خليل، المرجع السابق، ص 102.
³ - نفس المرجع ، ص 135.

1

...

: -2

:²

: -1

-

.

-

: -2

...

" "

" "

¹- المرجع السابق ، ص 145.
²- علي أسعد وطفة. علم الاجتماع التربوي، المرجع السابق ، ص 43.

: :

-1 :

....

1 .

...

2 .

3

.

-
- ¹ - عمر معن خليل التنشئة الاجتماعية، الأردن: دار الشروق للنشر والتوزيع، 2004، ص 180.
- ² - محمد صالح سمك. فن التدريس التربوية الدينية وارتباطاتها النفسية، القاهرة: الأنجلومصرية، 1973، ص 17.
- ³ - محمد الجوهري وآخرون. الطفل والتنشئة الاجتماعية، القاهرة: دار الفكر العربي، 2008، ص 155.

-2 :

...

:1

-

-

-

-

-

-

-3 :

2

¹ - محمد صالح سمك. المرجع السابق: ص 39-40 .
² - محمد صالح سمك. فن التدريس للتربية الدينية وارتباطاتها النفسية، المرجع السابق: ص 17.

1

2

:

-1

-2

...

()

-3

3

:

:

:

-1 :

¹ - سليمان عرفات عبد العزيز. الاتجاهات التربوية المعاصرة، رؤية في شؤون التربية وأوضاع التعليم، القاهرة: مكتبة الأنجلومصرية، 2000، ص404.

² - محمد صالح سمك. المرجع السابق: ص 36-37.

³ - المرجع السابق: ص 147، 148.

1

-2 :

:

2

-3 :

"

"

3

4

-
- ¹ - محمود عبد اللطيف. الفكر التربوي عند لين سينا، دمشق: وزارة الثقافة، 2009، ص 88.
- ² - فادية عمر الجولاني. علم الاجتماع التربوي، مصر: الإسكندرية للكتاب، 1998، ص 148.
- ³ - نفس المرجع: ص 153.
- ⁴ - جمال معتوق. صفحات مشرقة، من الفكر التربوي عند المسلمين، الجزائر: دار بن مرابط، 2004، ص 92.

-4 :

"

"

:

1

2

:

:

()

3.

-1 :

()

" :

(11)

4"(13)

(12)

" :

ﷺ

ﷺ :

:

¹ - المرجع السابق: ص 171.

² - عبد الله ناصح علوان . تربية الأولاد في الإسلام، الجزائر: شركة شهاب للطباعة والنشر، 1989، ص 141.

³ - عمر معن خليل. التنشئة الاجتماعية، المرجع السابق: ص 186- 201.

⁴ - سورة يوسف، آيات 11-13.

108

"

108

: -2

: .3

:

: -

-

-

-

: -

-

-

-

:

-

...

:

-6

()

-

-

...

.

:

:

:

:

:

:

-1

1

¹ مهدي محمد القصاص. علم الاجتماع الديني، المنصورة: عامر للطباعة والنشر، 2008، ص 146.

:¹

: -2

: -3

"Marcia James " "

2.

:

:

:

:

¹ المرجع السابق: ص 149.
² - نفس المرجع، ص 150-151.

-4 :

.¹

- :

(...)

David " "

" Elkind

:

-

-

-

-

-

-

¹ - المرجع السابق: ص 151-152.

1

:

:

:

-1

:

-

»

» 2 «

3 «

¹ - المرجع السابق: ص 153.

² عمر معن خليل. المرجع السابق: ص 208.

³ فادية عمر الجولاني. الأسرة العربية، تحليل اجتماعي لبناء الأسرة، و تغيير اتجاهات الأجيال، الإسكندرية: المكتبة المصرية، 2004، ص 17-18،

1

2

3

- -

":

...

....

...

4»

ﷺ

»:

«

¹ سناء الخولي وآخرون. الأسرة العربية في موجه التحديات والتغيرات المعاصرة، مؤتمر الأبوة الأولى، دار ابن حزم، 2003 ، ص 59.

² أحمد زيدان و آخرون. الأسرة والطفولة، دراسات اجتماعية أنثروبولوجيا، الإسكندرية: دار المعرفة 1998، ص 224.
³- Boutefnouchet Mostefa. la famille algérienne : évolution et caractéristique récentes, Alger : Edition ENAL, 1982, P 9

⁴- أبو حامد الغزالي. إحياء علوم الدين، الجزائر: دار الثقافة، ج1، 1991، ص 202.

«¹.

) -

(

-) : (

»

«².

...

(- -)

3

¹ - صالح ابراهيم صنيح. التدين علاج الجريمة، الرياض: دار الرشد، 2000، ص 52.

² - علي أسعد وطفى. علم الاجتماع التربوي، المرجع السابق: ص 49.

³ - أحمد محمد مبار الكندري. علم النفس الاجتماعي والحياة المعاصرة، الكويت: مكتبة الفلاح، 1992، ص 419.

«¹

»:

«²

-2 : :

- :- - -

»

«³

¹ - أبو داود والترمذي وقال حديث حسن.
² - سعد المغربي. انحراف الصغار، مصر: دار المعارف، 1961، ص 62-63.
³ - زعيبي مراد. المؤسسة التنشئة الاجتماعية، الجزائر: دار قرطبة، ص 109.

« 1

2

3

4:

- :

- :

- :

¹ - عمر معن خليل. التنشئة الاجتماعية، المرجع السابق: ص 26-27.

² - نفس المرجع: ص 27.

³ - المرجع السابق: ص 207.

⁴ - الجريدة الرسمية، العدد رقم 16 الصادر بتاريخ 25 رمضان 1411هـ، بالجزائر المتضمنة المرسوم التنفيذي رقم 81-91 المؤرخ في 07 رمضان 1411هـ الموافق لـ 23 مارس 1991، المتعلق ببناء المساجد وتسييرها وتحديد وظيفتها، ص 536.

” ”

1

:

:

-

...

:

-

” ”

2

:

-

:

-

»

»³«

¹ - زعيمي مراد. مؤسسة التنشئة الاجتماعية، المرجع السابق: ص 112.

² - مصطفى محمد حميدان. عبد الحميد بن باديس وجهوده التربوية، قطر: وزارة الأوقاف والشؤون الإسلامية، 1997، ص 37.

³ - زعيمي مراد. مؤسسة التنشئة الاجتماعية، المرجع السابق: ص 119.

«¹

2

(36)

":

(37) " ³.

«⁴

()

«⁵

-
- ¹ - صابر طعيمة. المنهج الإسلام في تربية النشء وحمايته، بيروت: دار الجيل، 1994، ص 268.
 - ² - سهام محمد جابر. الطفل في الشريعة الإسلامية ومنهج التربية النبوية، بيروت: المكتبة العصرية، 1997، ص 410.
 - ³ - سورة النور، الآية 36-37.
 - ⁴ - العربي بختي. التربية العائلية في الإسلام، الجزائر: ديوان المطبوعات الجامعية، 1991، ص 460.
 - ⁵ - عبد الله ناصح علوان. تربية الأولاد في الإسلام، الجزائر: دار الشهاب ، 1975، ص 1019-1020.

:

-

1

2. «

3

4

-
- ¹- عمر معن خليل. علم اجتماع الأسرة، المرجع السابق: ص 129.
- ²- محمد علي أبو جادو. سيكولوجية التنشئة الاجتماعية، عمان: دار المسير، 2000، ص 234.
- ³- عبد الرحمان عزي. "الإعلام الإسلامي تعثر الرسالة في عصر الوسيلة"، الجزائر: حوليات الجزائر، عدد 4 الجزائر، ديوان المطبوعات الجامعية 1989-1990، ص 44-45.
- ⁴- سيد محمد الشقيطي. القنوات الفضائية المأخذ والايجابيات، الرياض: مركز البحوث والدراسات الإسلامية، 1999، ص 11.

« 1 .

2

:

-

« 3

:

4

-
- ¹ - عبد القادر طاش. الإعلام وقضايا الواقع الإسلامي، الرياض: مكتبة العبيكات ، 1996، ص 149-153.
- ² - زكريا إبراهيم. أخلاقتنا في حاجة إلى الإصلاح ، عدد 171، ص 29.
- ³ - على أسعد وطفة. علم الاجتماع التربوي، المرجع السابق: ص 49.
- ⁴ - سامية الساعاتي. الشباب العربي والتغير الاجتماعي، القاهرة: دار المصرية اللبنانية ، 2003، ص 186.

1. «

2. «

136 1940 565 1960»³.

¹ - نفس المرجع :ص 190.
² - بوفلجة غياث. التربية والتكوين بالجزائر، الجزائر: ديوان المطبوعات الجامعية، 1992، ص18.
³ - رابح تركي. التعليم القومي والشخصية الوطنية (1931- 1956)، الجزائر: الشركة الوطنية للتوزيع والنشر، 1981، ص 226 – 395.

:

:

:

:

"

" " " " "

(1)

:

(2)

¹- اسماعيل عبد الفتاح عبد الكافي. موسوعة القيم والأخلاق الإسلامية، الاسكندرية: مركز الاسكندرية للكتاب، 2005، ص12.

²- نفس المرجع: ص 13

)

(

»

(1) «

: -2

(2) :

« T. Parsons » "

« **Rockeach** » "

(3)

¹ - المرجع السابق: ص ص 13-14.

² - نفس المرجع: ص 15.

³ - المرجع السابق: ص 15.

« Robin »

« »

« »

« (1) »

« »

(2)

« »

(3)

«

¹ - نفس المرجع، ص ص 16-17.

² - فوزيا دياب. القيم والعادات الاجتماعية مع بحث ميداني لبعض العادات الاجتماعية، القاهرة: دار النهضة العربية، 1980، ص 52.

³ - المرجع السابق، ص ص 19-22.

(1)

(2)

-II :

-1 :

(3)

:

:

:

(4)

-
- ¹- محمد عاطف غيث. قاموس علم اجتماع، القاهرة: هيئة الكتاب، 1979، ص ص 504-505.
- ²- اسماعيل عبد الفتاح عبد الكافي. موسوعة القيم والأخلاق الإسلامية، المرجع السابق: ص 18.
- ³- نورهان منير حسن فهمي. القيم الدينية للشباب من منظور الخدمة الاجتماعية، الاسكندرية: المكتب الجامعي الحديث، 1999، ص 140.
- ⁴- محمد منير مرسي. فلسفة التربية، اتجاهاتها ومدارسها، القاهرة: عالم الكتب، 1984، ص 185-186.

” ”

(1)

(2)

(3)

(4)

:

¹ - وضحة علي السويدي. تنمية القيم الخاصة بمادة التربية الإسلامية، لدى تلميذات المرحلة الإعدادية، الدوحة: دار الثقافة، 1989، ص 30.

² - نورهان منير حسن فهمي. المرجع السابق: ص 142.

³ - إبراهيم عبد الرحمن رجب وآخرون. سياسات تنظيم المجتمع، سلسلة قراءات تنظيم المجتمع، دار الثقافة للطبع والنشر، بدون ذكر البلد، 1983، ص 09.

⁴ - مساعد بن عبد الله المحيا. القيم في المسلسلات التلفزيونية، السعودية: دار العاصمة للنشر والتوزيع، 1993، ص 80.

- :)
- (....
- :)
- .(....

(1)

:

- 1

(2)

- :

":

«(3)

(4) :

¹- عبد الله محمد دراز. دستور الأخلاق في القرآن، الكويت: مؤسسة الرسالة، 1982، ص 87.

²- محمود عطا حسين عقل. القيم السلوكية، الرياض: مكتبة القومية العربي لدولة الخليج، 2006، ص 69-70.

³- سورة القصص: الآية 77.

⁴- نور هان منير حسن فهمي. المرجع السابق: ص 68.

- :

-2 :

" "

()

(1)

) () :

() : () :

" : "

(2) :

- :

¹- عبد الله محمد دراز. المرجع السابق: ص 17.
²- فاروق الدسوقي. مقومات المجتمع المسلم، بيروت: المكتب الاسلامي، 1986، ص 25.

- :

- :

....

(1)

...

:

" "

:

(2)

" "

(3)

" "

" "

" " (4)

¹- محمود عطا حسين العقل. المرجع السابق: ص 76.
²- سيد قطب. العدالة الاجتماعية في الإسلام، القاهرة: مطبعة عيسى البابي وشركائه، 1964، ص35.
³- محمود عطا حسين العقل. المرجع السابق: ص 77.
⁴- محمود شلتوت. الإسلام عقيدة وشريعة، القاهرة: دار الشرق، 1987، ص333.

(1)»

:

-3

ﷺ

» » » » » »

(2)

— —

(3)

¹- إيمان عبد الله شرف. التربية الأخلاقية للطفل، القاهرة: عالم الكتب، 2008، ص 67.
²- محمد تقي المدرسي. المجتمع الإسلامي منطلقاته وأهدافه، بيروت: دار الجيل، 1982، ص 66.
³- نور هان منير حسن فهيم. المرجع السابق: ص 112.

()

:

:

:

-1 :

" " (1)

"

"

"

"

(2)

« (3)

¹- مساعد بن عبد الله المحيا. المرجع السابق: ص 96.

²- نفس المرجع: ص 68-69.

³- نفس المرجع: ص 96.

-2

:

(1)

«(2)

«(3)

«(4)

-3

:

«

¹- فوزيا دياب. المرجع السابق: ص 186-187.

²- إسماعيل عبد الفتاح عبد الكافي. المرجع السابق: ص 31-32.

³- فوزيا دياب. المرجع السابق: ص 105-107.

⁴-مساعد بن عبد الله المحيا. المرجع السابق: ص 91.

«(1)

«(2)

:

أ- :

(3)

":

«(4)

":

:

«(5)

¹- صالح بن عبد الله بن حميد وآخرون. موسوعة نظرة التعليم في مكارم أخلاق الرسول، جدة: دار الوسيلة للنشر والتوزيع، 1998، ص 2197.

²- إسماعيل عن الفتاح عبد الكافي. المرجع السابق: ص 19.

³- فهي محمد علوان. القيم الضرورية ومقاصد التشريع الإسلامي، مصر: المصرية العامة للكتاب، 1989، ص 11.

⁴- سورة الأحزاب: الآية 06.

⁵- رواه البخاري 2067 ومسلم 2557.

بـ :

:

:

« (1)

« (2)

” ”

:

-

...

¹- بن منظور. لسان العرب، بيروت: دار الكتب العلمية، 2003، المجلد 12، ص 302.
²- توما جورج الخولي. سيكولوجية الأسرة، بيروت: دار الجيل، 1988، ص 88.

..... «(1)

»

«(2)

- :

»

«(3)

¹- عبد الرحمان حسن حنبلية. الأخلاق الإسلامية وأسبابها، دمشق: دار العلم، 2002، ص 305.
²- كلثوم بلميهوب. الاستقرار الزوجي، الجزائر: سلسلة دراسات منشورات الحبر، 2006، ص 65.
³- توفيق الواعي. استراتيجيات تربية الأسرة المسلمة، الجزائر: دار الخلدونية، 2006، ص 34.

:

.

•
•



⋮

.

:

:

:

:

:

: " "

:

-

: " "

(1) "

"

(2)

:

" "

" "

(3)

(4)

:

-

(5)

(6) (12-11)

-
- 1- إبراهيم مصطفى ذكور وآخرون. المعجم الوسيط ، القاهرة: مجمع اللغة العربية، د.ت، ص 39.
 - 2- مجد الدين محمد يعقوب وآخرون. القاموس المحيط ، مكتب تحقيق التراث في مؤسسة الرسالة، ج1، 1996، ص 1148.
 - 3- عبد الرحمان العيسوي. سيكولوجية المراهق المسلم المعاصر، الكويت: دار الوثائق السالمية، 1987، ص:113.
 - 4- ابن منظور. لسان العرب ، بيروت: دار الفكر، ص 130.
 - 5- عبد الرحمان العيسوي. سيكولوجية المراهق المسلم المعاصر، المرجع السابق، ص 113.
 - 6- حمد عبد السلام زهران. الصحة والعلاج النفس ، القاهرة: عالم الكتب، 1991، ص:323.

(1)

(2)

:

:

-12)

(3)

" Puburtos "

" Puberté "

(15

(

)

"

"

...

(4)

(5)

-
- 1- أحمد محمد الزعبي. علم النفس النمو الطفولة والمراهقة ، الأردن: دار زهران للنشر والتوزيع، 2001، ص 32.
 - 2- محمد السيد محمد الزعلوي. تربية المراهق بين الإسلام و علم النفس ، بيروت: مؤسسة الكتب الثقافية، 1997، ص 12.
 - 3- العربي بختي. التربية العائلية في الإسلام ، الجزائر: ديوان المطبوعات الجامعية، 1986، ص 368.
 - 4- يوسف ميخائيل أسعد. رعاية المراهقين ، دار الضريب للطباعة، دبت، ص 02.
 - 5- سعدية محمد علي بهادر. علم النفس النمو ، الكويت: دار البحوث العلمية، 1981، ص 62.

...

(1)

(2) :

-1 :

-2 :

:

(3)

Hetching " " "

-1 _____ :

-2 _____ :

-
- 1- عبد المجيد نشواتي. علم النفس التربوي ، عمان: دار الفرقان للنشر والتوزيع، 1987، ص 147.
2- فؤاد البهي السيد. الأسس النفسية للنمو من الطفولة إلى الشيخوخة ، القاهرة: دار الفكر العربي، 1975، ص 22.
3- حامد عبد السلام زهران. علم النفس الطفولة والمراهقة ، القاهرة: عالم الكتب، 1995، ص 125.

(1)

(13-11)

(15-13)

(18-14):

-3

:(21-18) :

-4

(2)

¹ - Robert Feldman, **Understanding Psychology**, University of Massachusetts at Amherst ,USA, Third edition, 1997, P349.

²- عبد الغني ديدني. **التحليل النفسي للمراهق** ، لبنان: دار الفكر، 1995، ص: 22.

:

:

:

:

...

:

" "

(1)

(2)

(3)

-
- 1- أحمد شبشوب. علوم التربية، تونس: الدار التونسية للنشر، 1991، ص214.
 - 2- لويج كابلن. المراقة، وداعا أيتها الطفولة، ترجمة: أحمد رمو، دمشق: منشورات وزارة الثقافة، 1998، ص 163.
 - 3- أحمد محمد الزعبي. علم نفس النمو الطفولة والمراهقة، المرجع السابق: ص 332.

« (1) »

« (2) .

:

:

-1

« »

1- حامد عبد العزيز الفقي. دراسات في سيكولوجية النمو، الكويت: دار القلم، 1990، ص: 346.
2- أحمد محمد الزعبي. علم نفس النمو الطفولة والمراهقة، المرجع السابق: ص 336.

» (1)

» (2) «

% 95

(3)«

(4)

(5)

:

:-

:

" " :() :

(6)

¹ - Jean Piaget. La naissance de L'intelligence chez L'enfant, Ed Delachaux et Neislé , Neuchâtel, 1948, P102.

² - سعدية محمد علي بهار. علم نفس النمو، المرجع السابق، ص 359.

³ - حامد عبد السلام زهران. المرجع السابق: ص 376-377.

⁴ - أحمد محمد زعبي. علم نفس النمو الطفولة والمراهقة ، المرجع السابق، ص 346.

⁵ - حامد عبد السلام زهران. المرجع السابق: ص 314-315.

⁶ -Jean Piaget , Les relation entre L affectuosité et m L intelligence dans le développement de L enfant, Paris: Ed C.D.U ,2006, P15.

(1)

:

:

(2)

-2 :

(3)

-3 :

-
- 1- أحمد محمد الزعبي. علم نفس النمو الطفولة والمراهقة ، المرجع السابق: ص 347.
 - 2- أحمد شبشوب. التحليل النفسي للمراهق ، المرجع السابق: ص 230.
 - 3- أحمد محمد الزعبي. علم نفس النمو الطفولة والمراهقة ، المرجع السابق: ص 347.

(1)

-4 :

(2)

(3)

-2 :

(4)

-
- 1- محمد مصطفى زيدان وآخرون. الطفل والمراهق ، القاهرة: مكتبة النهضة المصرية، 1986، ص: 131.
 - 2- أحمد محمد الزعبي. المرجع السابق، ص 354.
 - 3- المرجع السابق: ص 355.
 - 4- خليل مخائيل معوض. دراسة مقارنة في مشكلات المراهقين في المن والريف (السلطة والطموح) ، مصر: دار المعرفة، 1971، ص73.

(1)

(2)

(3)

(4)

(5)

-1

-2

-3

-4

-
- 1- أحمد محمد الزعبي. المرجع السابق، ص 362.
 - 2- محمد عطا حسين عقل. النمو الإنساني الطفولة والمراهقة، مرجع سابق، ص 347.
 - 3- أحمد محمد الزعبي. علم نفس النمو الطفولة والمراهقة، المرجع السابق، ص 364.
 - 4- ويليس بوتر. التربية وبيكولوجية الطفل، ت: أديب يوسف، دمشق: المكتبة الأموية، 1958، ص 182.
 - 5- ميخائيل إبراهيم أسعد. مشكلات الطفولة والمراهقة، بيروت: دار الافاق الجديدة، 1991، ص 304.

(1)

-3 :

(2) :

_____ :

_____ :

:

_____ - :

(3)

1- نائل محمد أخرس وآخرون. علم نفس النمو، الرياض: مكتبة الرشد، 2006، ص: 216.
2- معن خليل عمر. نقد الفكر الاجتماعي المعاصر، دراسة تحليلية ونقدية، بيروت: دار الأفاق الجديدة، 1991، ص: 204.
3- زياد بركات. الاتجاه نحو الالتزام الديني وعلاقته بالتكيف النفسي والاجتماعي لدى طلبة جامعة القدس المفتوحة، منطقة طولكرم فلسطين التعليمية، 2006، ص 10.

(1)

:

-1

.

.

-2

" Postic. M" "

(2)

-3

(3)

:

-3

1- محمد مصطفى زيدان. النمو النفسي للطفل والمراهق ونظريات الشخصية ، جدة: دار الشروق، 1990، ص: 375.

2 - Marcel Pastic, La relation éducative, Paris : P.U .F 1979, P 103.

3- عبد المجيد سيد منصور وآخرون. الأسرة على مشارف القرن 21 ، القاهرة: دار الفكر العربي، 2000، ص 78-79.

(1)

:

"

:

:

...

(2)

(3)

-
- 1- أحمد محمد الزغبى. علم نفس النمو والطفولة والمراهقة ، المرجع السابق، ص 396.
 - 2- حامد عبد السلام زهران. علم نفس النمو الطفولة والمراهقة ، المرجع السابق، ص 398-399.
 - 3- أحمد علي جديوي. في نمو الإنسان وتربيته ، مصر: العلم والإيمان للنشر والتوزيع، 2008، ص: 155.

(1)

(2) :

-1

-2

-3

-4

-5

-6

-7

1- عبد المجيد السيد منصور. الأسرة على مشارف القرن 21، المرجع السابق، ص 80.
2- أحمد محمد عامر. علم نفس الطفولة في ضوء الإسلام، جدة: دار الشروق، 1984، ص 122.

:

:

:

-1 :

(1)

-2 :

(2)

(3)

-
- 1- زيدان مصطفى محمد. النمو النفسي للطفل وللمراهق ونظريات الشخصية، جدة: دار الشروق للنشر والتوزيع، 1986، ص 121.
- 2- عيسوي عبد الرحمان. سيكولوجية النمو، دراسة في نمو الطفل والمراهق، بيروت: دار النهضة العربية للنشر والتوزيع، 44 ص.
- 3- حسين وآخرون. الطفل والمراهق، القاهرة: مكتبة النهضة المصرية، 1986، ص 129.

-3

:

(1)

(2)

-4

:

(3)

:

:

"

"

(4) :

-1

-
- 1- عيسوي عبد الرحمان. سيكولوجية النمو ، المرجع السابق: ص 44 .
 - 2- زيدان محمد مصطفى. النمو النفسي للطفل والمراهق ونظريات الشخصية ، المرجع السابق، ص126.
 - 3- حسين وآخرون. الطفل والمراهق ، المرجع السابق: ص 130.
 - 4- محمد عفا حسين عقل. النمو الإنساني للطفولة والمراهقة ، المرجع السابق: ص ص329-331.

-2

-3

1997

" Child Development "

(1)

-4

-5

-6

¹ - K.L.Glasgow and others. Parenting styles, Adolescent attribution and educational outcomes in Nine Heterogeneous High Schools, Child development, Vol 68, Number 3, 1997, P507.

"

(1) "

"

(2) "

:

-

.

-

1- فهمي الغروي. المدخل في علم الاجتماع، عمان: دار الشروق للنشر والتوزيع، 1992، ص193.
2- ميشيل دبابنة ومحفوظ نبيل. المرجع السابق: ص 68.

-

.

:

-2

" " G.H.Meed "

"

"

" W.Mille "

" "C.Colly "

(1) "

.

"

" L esprit, Le soit et la société "

"

"

(2) "

.

"

"

()

"

(3) «

...

1- فهمي الغروي. المدخل إلى علم الاجتماع، عمان: دار الشروق للنشر والتوزيع، 1992، ص195.
2- خيرى خليل الجميلي. الاتجاهات المعاصرة في دراسة الأسرة والطفولة، الإسكندرية: المكتبة الجامعية الحديثة، 1993، ص56.
3 - Georges (H) Mead. L esprit, Le soit et la société, Paris : _P.U.F ,1980, P 40.

(1) «

-3 :

» (2)

» (3)

1- إبراهيم عثمان. الأصول في علم الاجتماع، الكويت: الكاظمية للنشر والتوزيع، 1983، ص97.
2- قي روشي، نقلا عن بودهير زهرة. الأسرة وتأثيرها على انحراف المراهقين المتمدرسين ، رسالة لنيل شهادة الماجستير، قسم علم الاجتماع جامعة الجزائر، ص99.
3- المرجع نفسه، ص145.

:()

-4

. L'identité et L'indentification :

)

()

(

()

. " La psychiatrie de L enfant "

" George Amado "

()

" ()

(1) "

()

¹ -Evelyne. L' Adolescence a vif. France: ED PUF , 1999, P187.

()

()

: -1

" "

(1)

¹ -L' encyclopédie , Univers de la psychologie , Paris: Ed, LIDIS, P 190.

- 2 :

(1)

(2)

- 3 :

(3)

:

:

-

¹ - Ibid : P 191.

²- المرجع السابق: ص ص139-141.

³- عبد المجيد سيد منصور وآخرون. الأسرة على مشارف القرن 21، المرجع السابق، ص 113-114.

(1)

:

:

(2)

:

-

()

(3)

1- محمد الجوهري وآخرون. الطفل والتثنية الاجتماعية ، القاهرة: 2008، ص 138.

2- نفس المرجع: ص 139.

3- عبد المجيد سيد منصور. المرجع السابق: ص 114.

-

"

(1)

¹ -L' encyclopédie , Univers de la psychologie, Ibid, P 191.

:

:

:

(1)

:

-1

-2

-3

-4

(2)

-5

(3)

1- الزعبلاوي محمد السيد محمد. المراهق المسلم حاجات المراهق والمشكلات التي تنشأ عنها، بيروت: مؤسسة الكتب الثقافية، 1998، ص 439.

2- محمد عطا حسين عقل. النمو الإنساني للطفولة والمرهقة، مرجع سابق: ص 371-372.

3- الزعبلاوي محمد السيد محمد. المرجع السابق: ص 162.

1965 (Shmurch) .

(1)

1963 " Farber et Jeanne "

(2)

(3) : " "

-1 :

:

-2 :

-
- 1- معوض خليل معوض. سيكولوجية النمو الطفولة والمراهقة، لبنان: دار الفكر العربي، 1994، ص 400.
 - 2- إبراهيم فشقوش. سيكولوجية المراهق، القاهرة: المكتبة الأنجلو المصرية، 1989، ص 249.
 - 3- محمد مصطفى زيدان. النمو النفسي والمراهق، المرجع السابق: ص 175-179.

-3 () :

-4 :

-5 :

(1) :

1- عبد العلي الجسماني. سيكولوجية الطفل والمراهقة وحقائقها الأساسية، بيروت: الدار العربية للعلوم، 1994، ص ص233-234.

-1

-2

-3

-4

-5

-6

-7

:

:

(1)

()

1- سالمة داود الفخري وآخرون. سيكولوجية الطفل والمراهقة، بغداد: مطبعة جامعة بغداد، 1981، ص 252.

(1)

« (2)

« Epperson »

« Coleman »

« (3)

:

« (4)

»

« (5)

« (6)

-
- 1- حسين منصور وآخرون. الطفل والمراهق ، المرجع السابق: ص 502.
 - 2- محمد السيد الزعلاوي. المراهق المسلم، حاجات المراهقة والمشكلات التي تنشأ عنها ، المرجع السابق، ص173.
 - 3- معوض خليل معوض. سيكولوجية النمو الطفولة والمراهقة ، المرجع السابق، ص ص40-41.
 - 4- محمد عما الدين إسماعيل. الطفل من الحمل إلى الرشد: الجزء الثاني الصبي والمراهق ، الكويت: دار القلم للنشر والتوزيع، 1989، ص 220.
 - 5- حسين منصور وآخرون. المرجع السابق: ص 505.
 - 6- إبراهيم قشقوش. المرجع السابق: ص ص 265-266.

:

:

"

"

(1) :

-1

-2

-3

-4

-5

-6

-7

-8

¹- معوض خليل معوض. المرجع السابق: ص 312-314.

" :

"

(1)

Dorbusch , Laird et

" Crosnoe

(2)

(3)

1- محمد حامد ناصر وآخرون. تربية المراهق في رحاب الإسلام ، رمادي للنشر، 1997، ص 246.
2- محمد حمد ناصر. المرجع السابق: ص 246-248.
3- أمال صادق وآخرون. نمو الإنسان من مرحلة الجنين إلى مرحلة المسنين، القاهرة: مكتبة الانجلو- المصرية، 1999، ص 294.

(1)

(2)

(3)

1969 "

(4)

-
- 1- حسين منصور. المرجع السابق: ص 530.
 - 2- محمد السيد الزعبلوي. المرجع السابق: ص 176.
 - 3- محمد عما الدين إسماعيل. المرجع السابق: ص 220.
 - 4- محمد السيد الزعبلوي. المرجع السابق: ص 176.

(1)

¹- معوض خليل معوض. المرجع السابق: ص 378-380.

:

.

⋮



:

...

.

.

:

:

.

.

:

:

:

-1

:

.

.

:

-

"

1. «

":

2"

3. «

"

-2 :

1 - جمال معنوق. المرجع السابق: ص 31.

2- أحمد الأهواني. التربية في الإسلام، القاهرة: دار المعارف، ط2، 1975، ص 135.

3- جمال معنوق. مرجع سابق: ص 32.

":

1. «

-3 :

"

2"

-4 :

-

-

1 - نفس المرجع: ص 33.

2- عبد الله علي الأنس وآخرون. مشاهير الفكر عبر التاريخ، مكة المكرمة: مكتبة إحياء التراث الإسلامي، ط3، 1999، ص 292-293.

1. «

: -5

» :

2. «

1- محمد ابن حامد الغزالي. مرجع السابق: 1991، ص 9.

2- عبد الرحمن ابن خلدون. المقدمة، تحقيق حجاز عاصي، بيروت: منشورات مكتبة الهلال لبيروت، 1991، ص 334-335.

" :

1. «

: -6

»

2. «

:

:

: -1

3

" :

¹ - مرجع سابق: ص 336.

² - منير مرسي. المعلم والنظام، القاهرة: عالم لكتاب، 1998، ص 265.

³ - Rouseau Jean Jack : Emile ou de l'éducation, Paris: Ed,Sociale, 1967, P 96.

1. «

-2 :

2.

:

:

¹ -Idem, P 97.

² - جون ديوي. المبادئ الأخلاقية في التربية، ت. عبد الفتاح السيد هلال، القاهرة: الدار المصرية، دبت، ص 171.

-1 :

»

«¹

«².

:

:

- 2

:

-

3.

:

-

:

-

:

-

:

-

:

-

:

-

¹ - سلوى مرتضي. واقع الثواب والعقاب في رياض الأطفال، مجلة جامعة دمشق للعلوم التربوية، المجلد 17، العدد 1، 2001،

ص 141.

² - عبد المجيد السيد منصور وآخرون. الأسرة في القرن 21، القاهرة: دار الفكر العربي، 2000، ص 88.

³ - طلعت عبد الحميد. التعليم وصناعة القهر. القاهرة: ميرين، 2000، ص 40-50.

- :

1. «

- :

»

2 «

" "

» " "

3 «

-
- 1- برهان غليون. اغتيال العقل. القاهرة: مكتبة ديولي، ط3، 1990، ص 43-66.
- 2- فاطمة الزهراء سالم. التربية الأخلاقية، السودان: دار الفرحة، 2005، ص 230.
- 3- فتحي التريكي. العقل والحرية، تونس: تير الزمان، 1988، ص 43.

- :

*

»

1. «

* العقلانية التواصلية: هي بالأحرى ووفقاً لـ "هابرماس" هي العقلانية التي تؤسس على الحوار والاتفاق الجماعي حول حقيقة ما.
1- جورج لارين. الإيديولوجى والهوية الثقافية، القاهرة: ترجمة: فريال حين خليفة، مكتبة بولي، 2002، ص 233.

:

:

:

:

:

:

-1

1 «

» :

2 «

» :

" "

...

:

3

1- سورة الرحمن: الآية 60.
2- حديث شريف. رواه الترمذي.
3- سورة الكهف: من الآية 44

1

:

2»

3. «

..

- -

” ”

4. «

” ”

: -2

() ()
(...)

¹ - سورة آل عمران: من الآية 148.

² - محمد إبراهيم الشافعي. المسؤولية والجزاء في القرآن الكريم، القاهرة: مطبعة السنة، 1982، ص 383.

³ - ماجد عرسان الكيلاني: اتجاهات معاصرة في التربية الأخلاقية، عمان: دار البشير، 1991، ص 20.

⁴ - نفس المرجع. ص 22.

"

"

1"

- :

2:

-1 :

() ()

...

-2 :

3:

-

-

-

¹- فاروق الرومساني. تعديل وبناء السلوك الإنساني، الأردن: دار الفكر، 2000، ص 144.

²- عدنان الأمين. التنشئة الاجتماعية وتكوين الطباع، المغرب: المركز الثقافي العربي، ط1، 2005، ص 98.

³- مرجع سابق. ص 145.

-
-
-
-

-3
:
»

1. «

: 4

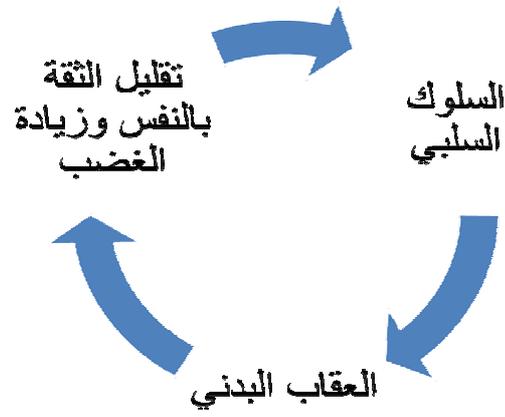
2.:

.()

-
-
-
-

¹- نفس المرجع: ص 146.
²- المرجع السابق: ص 147.

:



:

:

-

” ”

«¹.

¹- كمال الدسوقي. علم النفس العقابي أصوله وتطبيقاته، مصر: دار المعارف، 1961، ص 109.

1.

" "

2.

" "

3.

"

" "

:

:

:

:

-1

¹- المرجع السابق. ص 110.

²- كمال الدسوقي. مرجع سابق: ص 110.

³- جون هوسبرس. السلوك بالإنساني، ترجمة: علي عبد المعطي محمد، الإسكندرية: منشأة المعارف، 2002، ص 28-30.

»
»

2 «

3 «

4 . «
»
»

5 «

()
» : « " " " " .()

6 «

» " " " " »

7 .

8 .

1 -Ficher Gustave Nicolas : La dynamique du social, violence, pouvoir, changement, Paris, DUNOD, 1992, p10.

2 -Badawi Ahmed 3aki. Dictionnary of the social sciences, Bierut, librairie du Liban : 1978, p13.

3- Ibid, p41.

4 -Ibid, P 86.

5 - PIAGET Jean : **Le jugement morale chez l'enfant**, Paris, P.U.F, 1969, P 163.

.398 1986

-6

7 RICHARD Gilles : **Family Violence Collège des Arts et sciences**, Kingston, Université de Rhode Id hand, 1985, 2, 881. P 359.

8- FICHER (G, N), **OP. Cit**, P 6.

” ”

:

:

:

-

:

:

-1

.

:

-

.

:

-

.

:

-

.

:

-2

.

-

:

-

.

:

-1

.

:

-2

.

:

-3

1.

:

:

-

:

2

...

-

...

:

-

¹ CHESNAIS Jean Claude : **Histoire De La Violence De 1800 A Nos Jours**, Paris, ed, l'affont, 1991, P 10.
²⁻ IDEM, P 12.

1 .

:" -

" " "

2"

:" " "

3"

.

:" " "

" " 4"

5"

:" " "

: -2

()

¹ -FICHER (G, N), OP. Cit, P54 .

² -BOURDIEU Pierre: **Le Sens Pratique**, Paris, Ed Minit, 1980, P24.

³ -IDEM, P 24.

⁴- Violence et justice . **Etude internationale de psycho-Sociologie Criminelle**, Colloque de l'association pour le développement Du Droit mondiale, Paris, N : 24-25, 1973 , P 25.

⁵-IDEM, P 25.

.1 «

()

“ ”

2

3”

“ ”

“ 4”

5. «

: -3

»

6 «

.

.39 1992 :

.177 1998 :

.235	:	_____	.		-1	
			.	_____	-2	
			.40	:	_____	-3
				:	_____	-4
.235	:	_____	.		-5	
			.237	:	_____	-6

:
 :
 " "
 " "
 1:
 : -1
 " " ()
 " "
 " " ()
 : -2
 " "
)
 () ()
 ()
 (...)

¹ عبد العزيز خواجه. مبادئ في التنشئة الاجتماعية، الجزائر: دار الغرب للنشر والتوزيع، 2005، ص 73.

)

.(

" " " "

" " " "

1.

" "

:

:

:" "

:

: -1

¹- أم عازدة جورج وآخرون. نظريات التعلم، ترجمة: حجاج علي حسين، القاهرة: عالم المعرفة، 1983، ص 75.

-2 :

-3 :

()
1986 " " " "
)
" :

(

1"

" "

()

²(...

)

:()

:

1- السيد سلامة الخميسي. الضبط الاجتماعي في المجتمع العربي من منظور تربوي، الرياض: مكتبة الرشد، ط1، 2005، ص

238.

2- نفس المرجع، ص 239.

"

1"

()

"

2"

3

:

:

"

"

"

"

-

-

¹ - غي روشي. مدخل إلى علم الاجتماع العام، ت. مصطفى دندشلي، بيروت: المؤسسات العربية للدراسات والنشر، ط1، 1983، ص 144.

² - مرجع سابق: ص 145.

³ - حباب فاطمة الزهراء. علاقة الأبناء بالوالدين في سن المراهقة، رسالة ماجستير، جامعة الجزائر، معهد علم الاجتماع، (2006-2005)، ص 64.

1. «

()

:

¹- سامية مصطفى الخشاب. النظرية الاجتماعية ودراسة الأسرة، القاهرة: دار المعارف، ط1، 1986، ص 118.

:

:

:

(/)

«¹.

() ()

«².

¹- ليلة علي. الطفل والمجتمع، التنشئة الاجتماعية وأبعاد الانتماء الاجتماعي، الإسكندرية: المكتبة المصرية، 2006، ص

294.

²- المرجع السابق: ص 295.

" :

"

1 .

:

2 . «

3 «

1- محمد بومخلوف وآخرون. "ضغوط الحياة الحضرية وانعكاساتها على التربية الأسرية"، مجلة الوقاية والرغومية، العدد 1،

الجزائر، دار الملكية للطباعة والنشر، 2007، ص ص 88-91.

2- مريم سليم. الطفل من الولادة حتى خمس سنوات، لبنان: دار النهضة العربية، ط2، 2005، ص 254، 255.

3- مها عبد العزيز. التطورات الاجتماعية لتربية وتغذية الطفل، الإسكندرية: مؤسسة شباب الجامعة، 2002، ص 30.

1.

()

" "

%35.50

2.

%22.8

...

¹- مرجع السابق: ص 255.

²- طاهر بو مدفع. "أثر التربية الأسرية على هروب الأبناء من البيت"، رسالة ماجستير، معهد علم الاجتماع، جامعة الجزائر، (2006-2005)، ص 324 - 325.

:

:

...

()

.

(-)

.

...

1

2.

:

¹ LELUYER (F) et SAURET J.J : **Conflits et sanction**, Paris: Ed Magnard, 1997, P 29.

.	.
.	.
.	.
.	.
.	.
.	.
.	.
.	.

:

.

•
•



•

•

•

•



•

•

•

•

:

(SPSS20)

:

:

:

-1 :

»

» " " 1 «

2 «

» :

3 «

"

"

»

4 «

"

-
- 1- محمد غريب عبد الكريم. البحث العلمي، التصميم والمنهج والإجراءات، الإسكندرية: المكتب الجامعي الحديث، 1982، ص 77.
- 2 - صلاح مصطفى الفوال. منهجية العلوم الاجتماعية، القاهرة: عالم الكتب، 1982، ص 191.
- 3 - عبد الرحمن البدوي. مناهج البحث العلمي، الكويت: وكالة المطبوعات، 1997، ص 4.
- 4 - عمار بوحوش وآخرون. مناهج البحث العلمي وطرق إعداد البحوث، الجزائر: ديوان المطبوعات الجامعية، ط2، 1995، ص 129.

1 «

-2 :

:

- :

:

-

-

-

-

¹ - محمد علي محمد. علم الاجتماع والمنهج العلمي، الإسكندرية: دار المعرفة الجامعية، 1983، ص 186.

- :
»

»

1 «

» 2 «

3 «

:

-

-

-

-
- 1 - محمد العاري، محمد مبارك. البحث العلمي أسسه وطريقة كتابته، المكتبة الأكاديمية، ط1، 1992، ص 38.
 - 2 - خير الله عصار: محاضرات في منهجية البحث الاجتماعي، الجزائر: ديوان المطبوعات الجامعية، 1982، ص 71.
 - 3 - المشروع العربي لصحة الأسرة. دليل إرشادات المبحوثات، المعادي: جامعة الدول العربية، 2001، ص 10.

- :

..

»

»

1 «

2 «

«

83

: 83

8 () :

23 :

23 :

10 :

¹- عمار بوحوش وآخرون. مرجع السابق: ص 65.

²- إحسان محمد الحسن. مدخل إلى علم الاجتماع: بيروت: دار الطليعة، ط1، 1988، ص 65.

-3 :

"

«¹

» « »

«

«².

:

:

()

...

"

()

1- إبراهيم العسل. الأسس النظرية والأساليب التطبيقية في علم الاجتماع، لبنان: المؤسسة الجامعية للدراسات والنشر والتوزيع، ط1، 1997، ص

81.

2- سامي عرافيج وآخرون. مناهج البحث العلمي وأساليبه، عمان: دار مجدلاوي، 1999، ص 62.

1971

« »

1»

411

2011

.2013

:

-4

¹ - معن خليل عمر. مناهج البحث في علم الاجتماع، عمان: دار الشروق، ط1، 2004، ص 210.

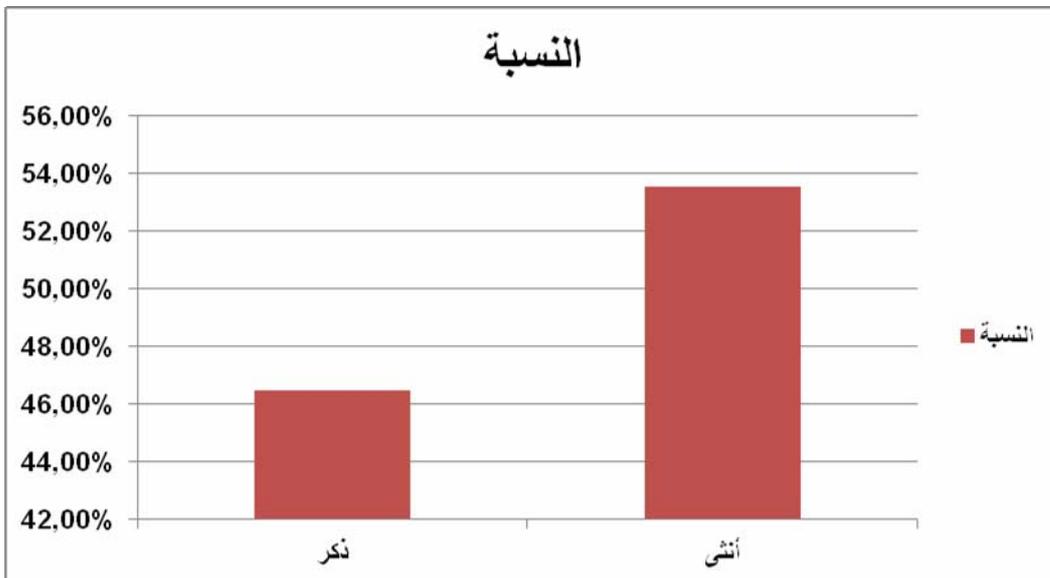
:

:

-1

:(01)

%46.5	191	
%53.5	220	
%100	411	



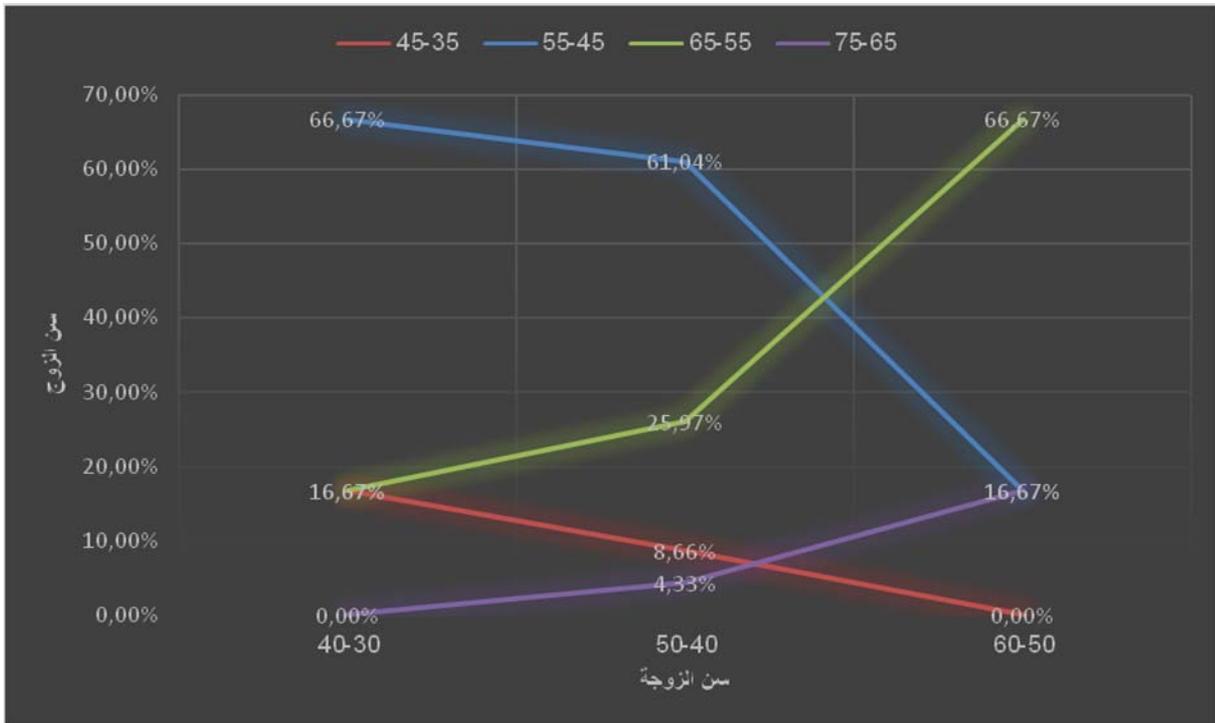
: 1

%53.5

%46.5

:(02)

	[75-65]	[65-55]	[55-45]	[45-35]	
120 %29.2	0 %0	20 %16.7	80 %34.6	20 %50	[40-30]
231 %56.2	10 %50	60 %50	141 %61	20 %50	[50-40]
60 %14.6	10 %50	40 %33.3	10 %4.3	0 %0	[60-50]
411 %100	20 %100	120 %100	231 %100	40 %100	



:2

30

%56.2 [50-40]

[55-45] %61

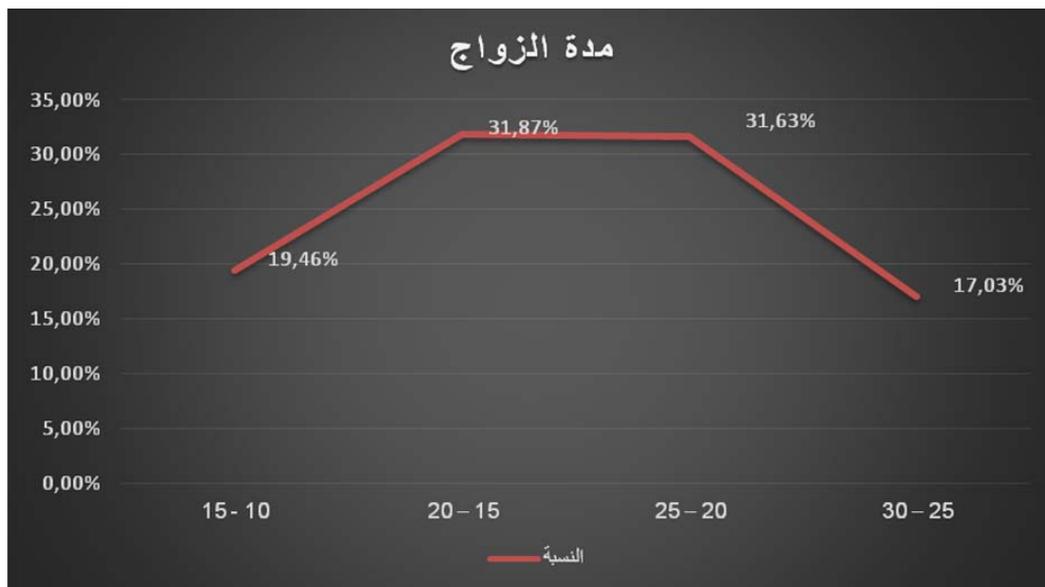
[40-30] %29.2

%14.6

[45-35] [60-50]

:(03)

%19.5	80	[15 - 10]
%31.9	131	[20 - 15]
%31.6	130	[25 - 20]
%17	70	[30 - 25]
%100	411	



:3

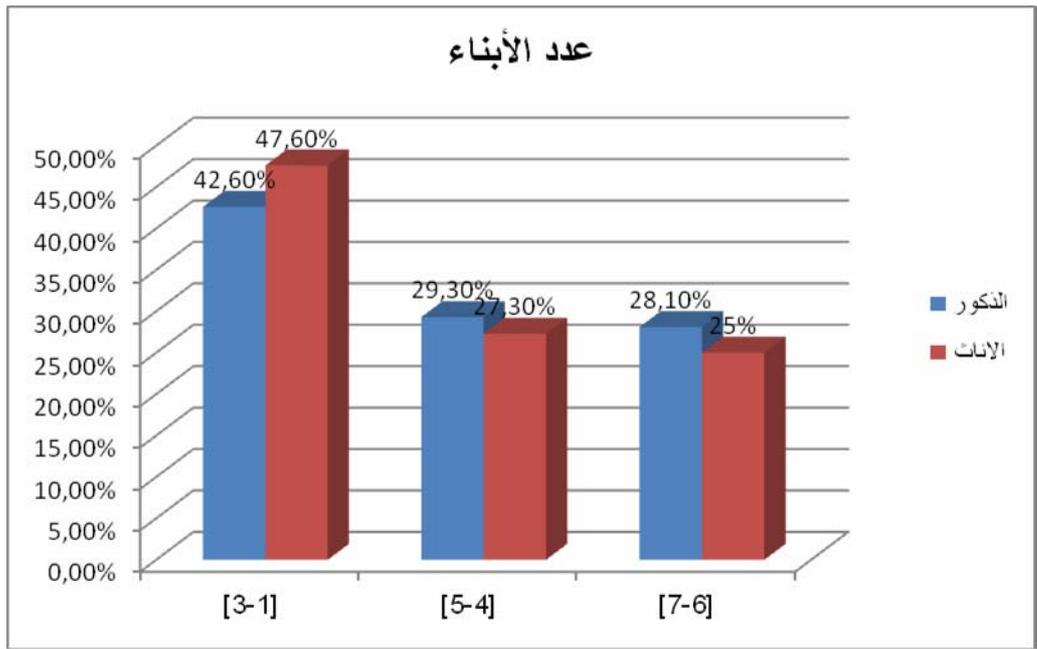
20-15 %31.9

15-10 %19.5 %31.6 25-20

15-10 %17

:(04)

المجموع	الاناث	الذكور	الجنس عدد الأبناء
184 %44.7	82 %47.6	102 %42.6	[3-1]
117 %28.5	47 %27.3	70 %29.3	[5-4]
110 26.8%	43 %25	67 %28.1	[7-6]
411 %100	172 %100	239 %100	المجموع

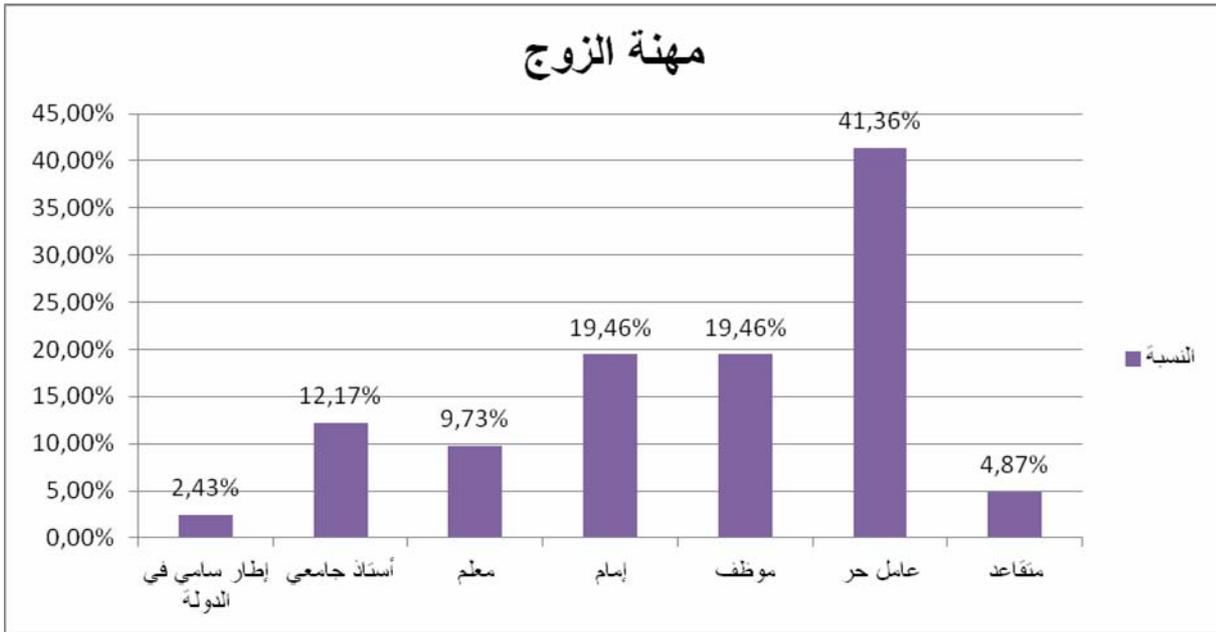


:4

	%47.6	[3-1]	%44.7
%27.3	%29.3	[5-4]	%42.6
%25	%28.1	[7-6]	

:05

%2.4	10	
%12.2	50	
%9.7	40	
%10.0	41	
%19.5	80	
%41.4	170	
%4.9	20	
%100	411	



:5

%41.4

%19.5

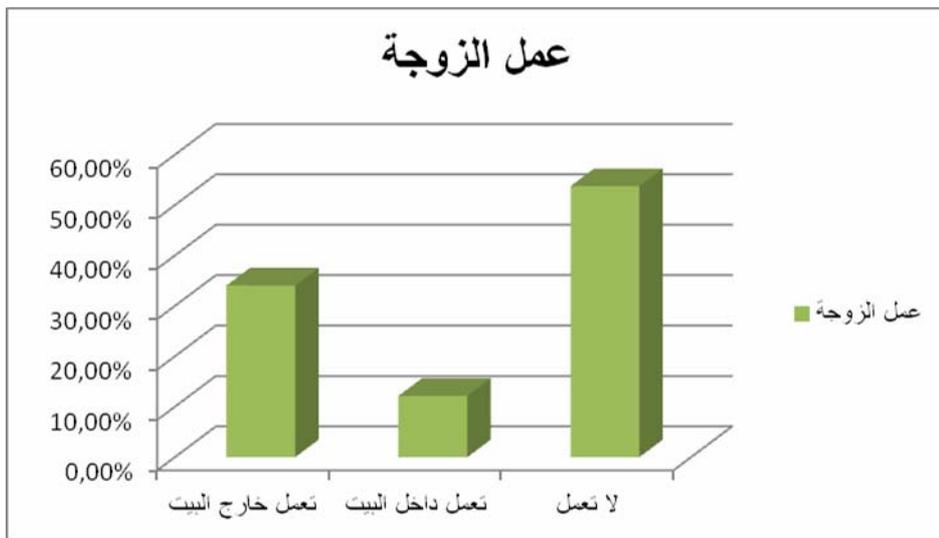
%12.2

%10 %9.5

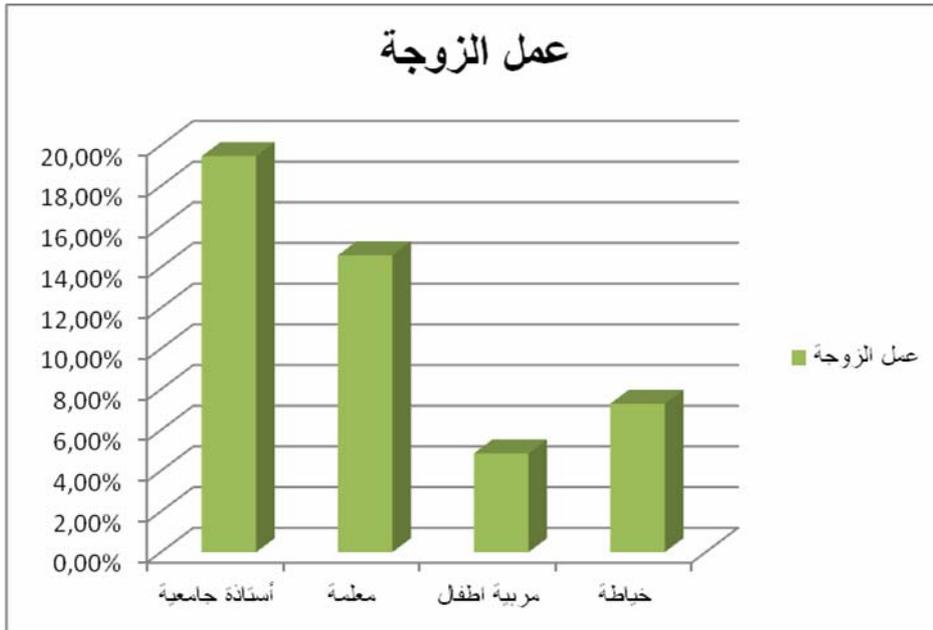
% 2.4 %4.9

:06

%34.1	140	%19.5	80		
		%14.6	60		
%12.2	50	4.9%	20		
		%7.3	30		
%53.8	221				
%100	411				



:6



:7

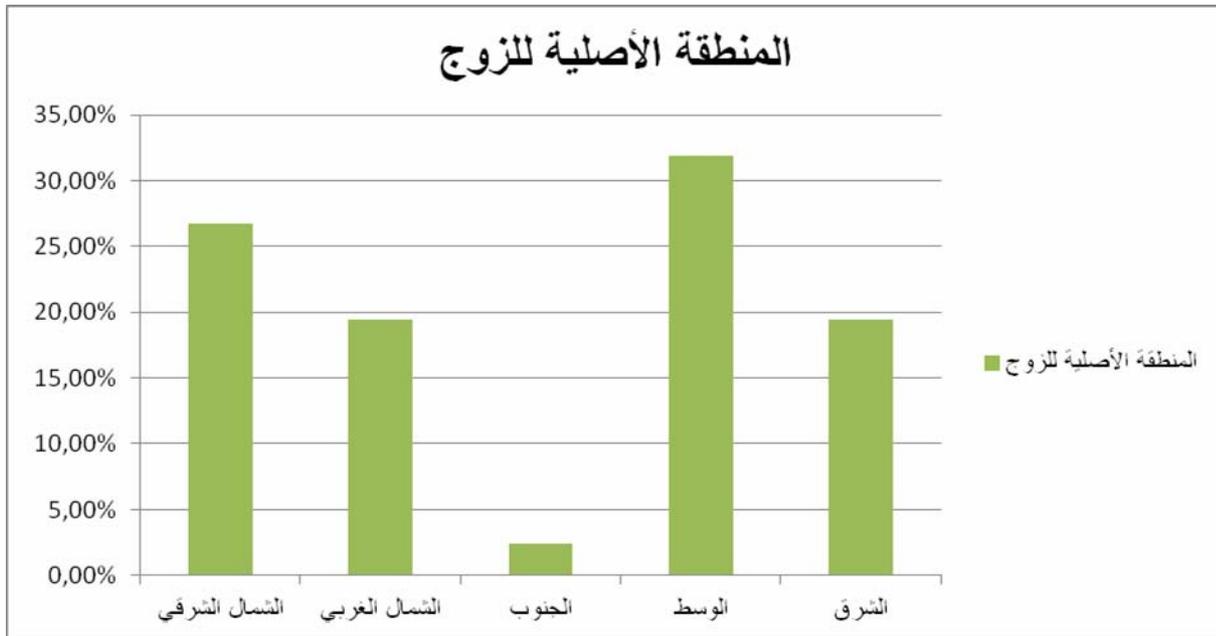
%46.3
%53.8

%14.6 %19.5
%34.1

%12.2
. %7.3
%4.9

:07

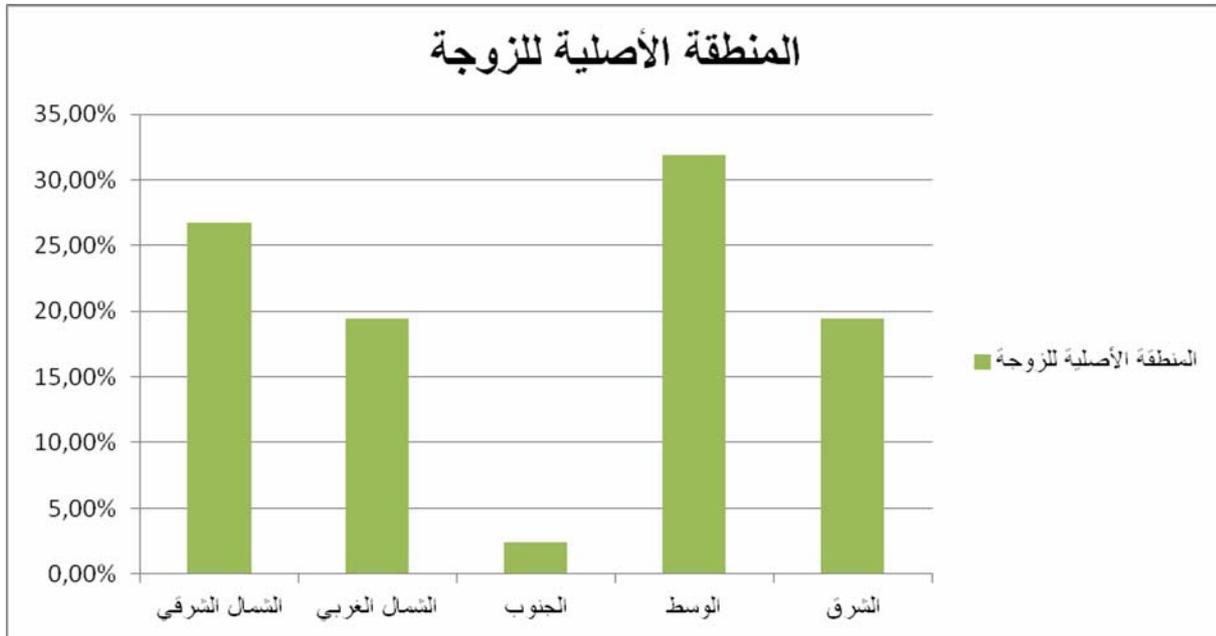
%26.8	110	
%19.5	80	
%2.4	10	
%31.9	131	
%19.5	80	
%100	411	



:8

:08

%36.5	150	
%17.0	70	
%2.4	10	
%29.4	121	
%14.6	60	
%100	411	



:9

%31.9

%29.4

%26.8

%36.5

%17

%19.5

%14.6

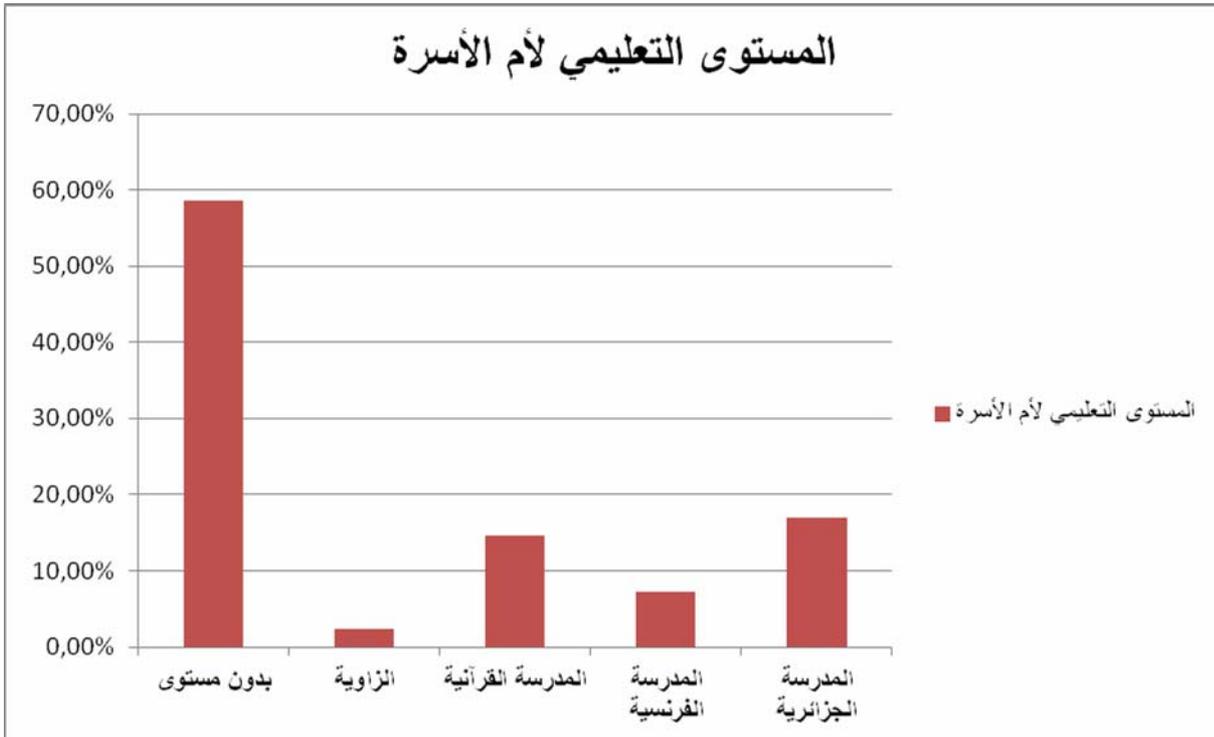
%19.5

%2.4

....

:09

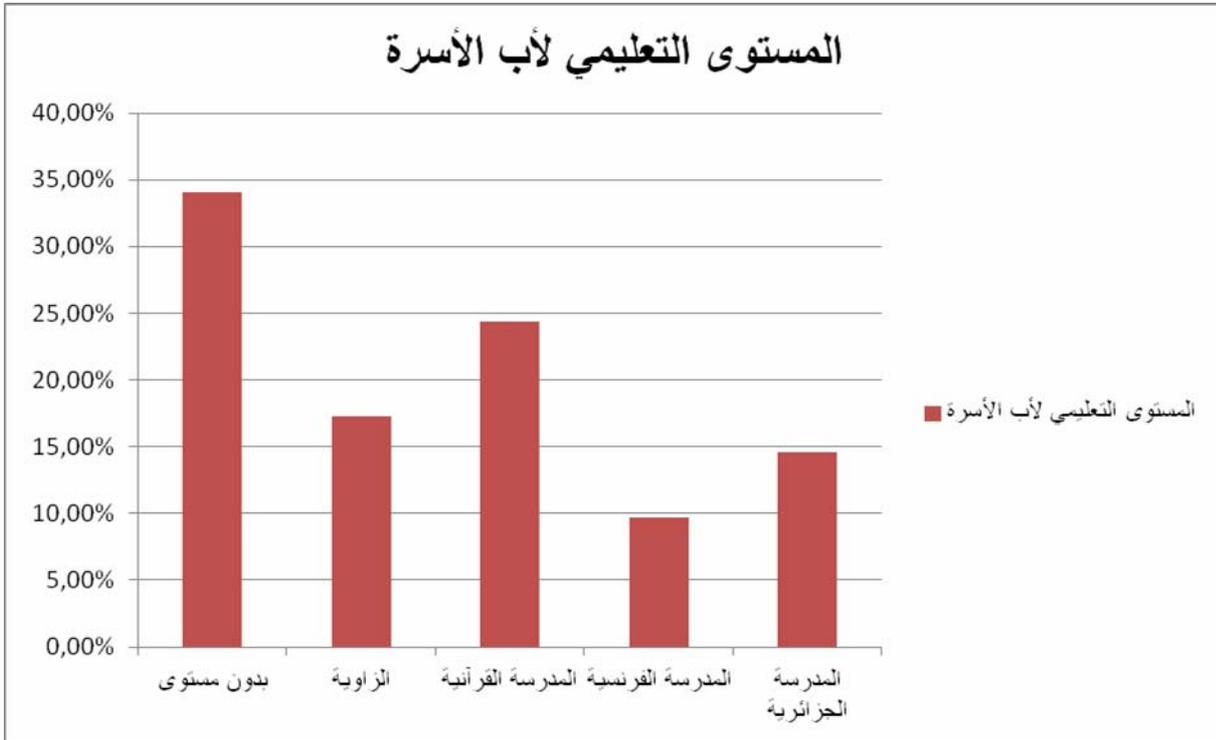
%58.6	241	
%2.4	10	
%14.6	60	
%7.3	30	
%17	70	
%100	411	



:10

:10

%34.1	140	
%17.3	71	
%24.3	100	
%9.7	40	
%14.6	60	
%100	411	



:11

%58.6

%34.1

()

%17.3

%24.3

%2.4

%9.7

%14.6

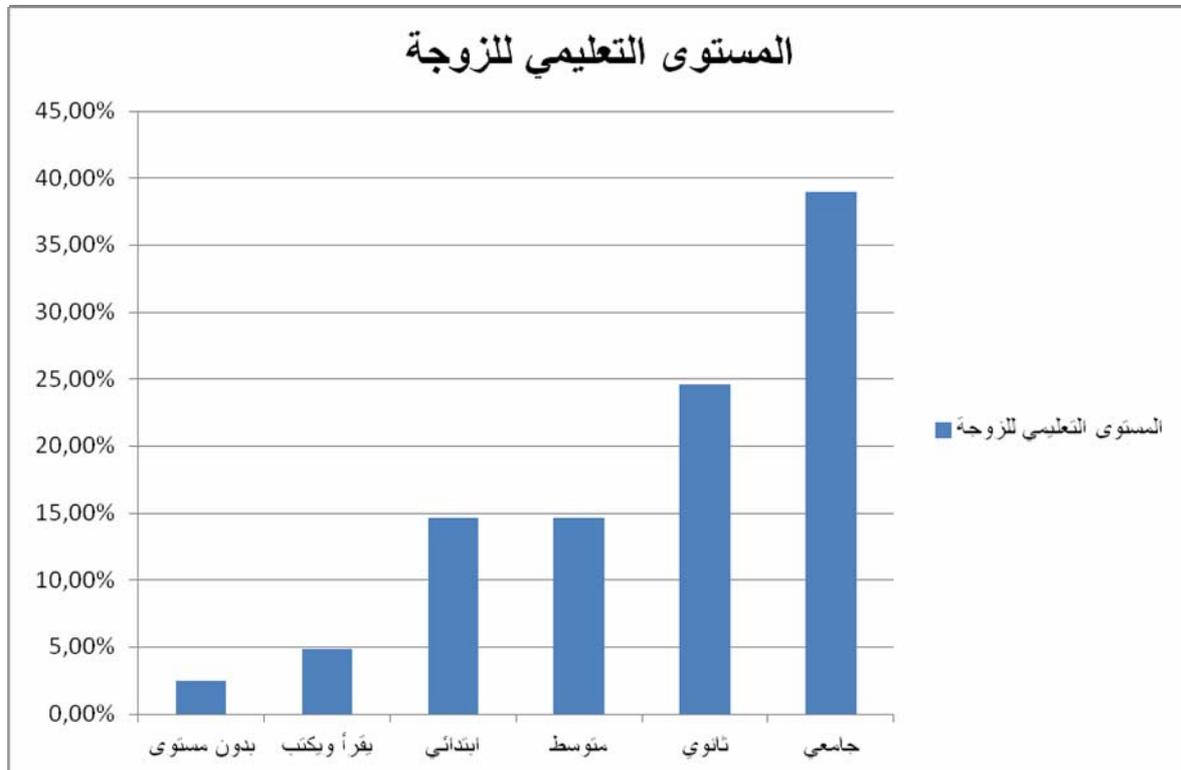
%7.3

%17

%14.6

:11

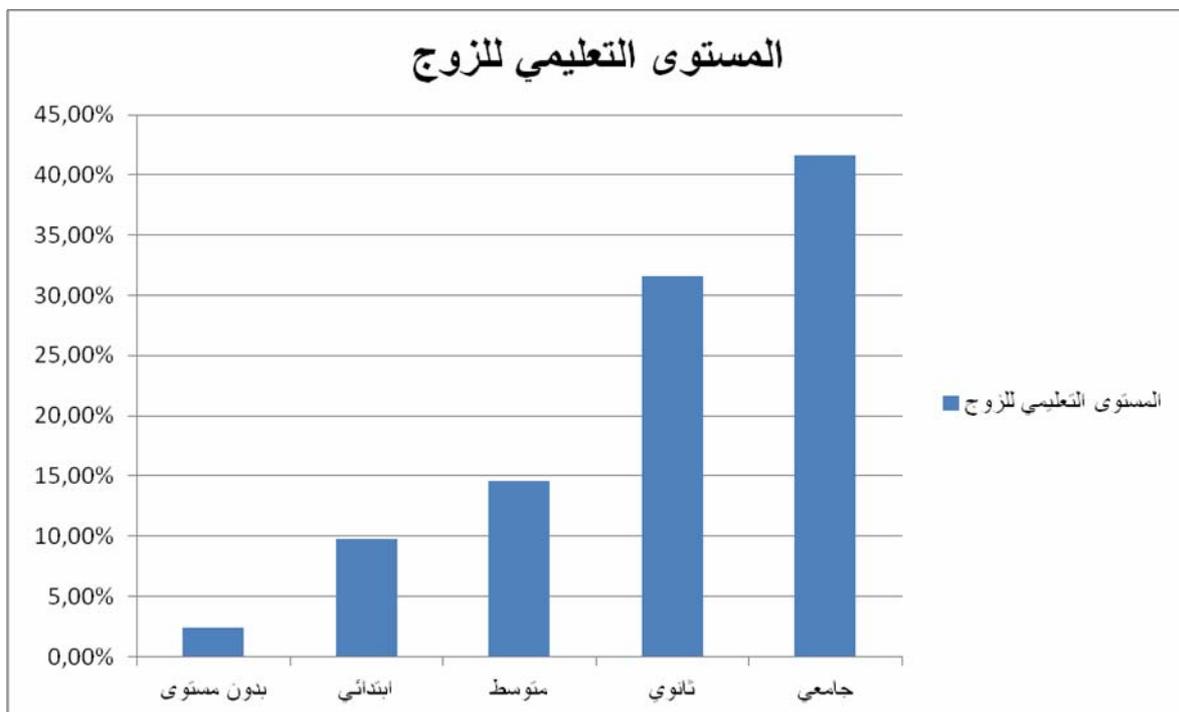
%		
%2.4	10	
%4.9	20	
%14.6	60	
%14.6	60	
%24.6	101	
%38.9	160	
%100	411	



:12

:12

%		
%%2.4	10	
%9.7	40	
%14.6	60	
%31.6	130	
%41.6	171	
%100	411	



:13

% 38.9 %41.6

%24.6 %31.6

9.7

%14.6

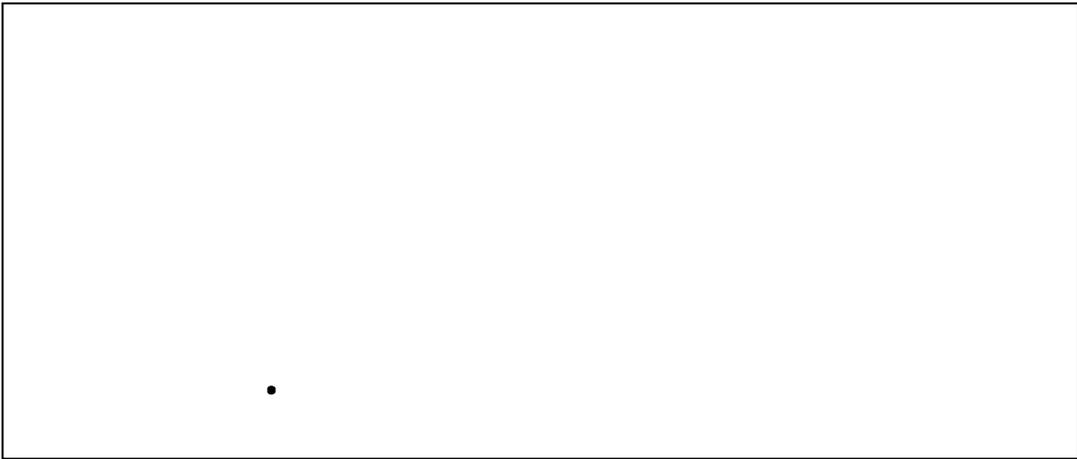
%14.6

%2.4

%4.9

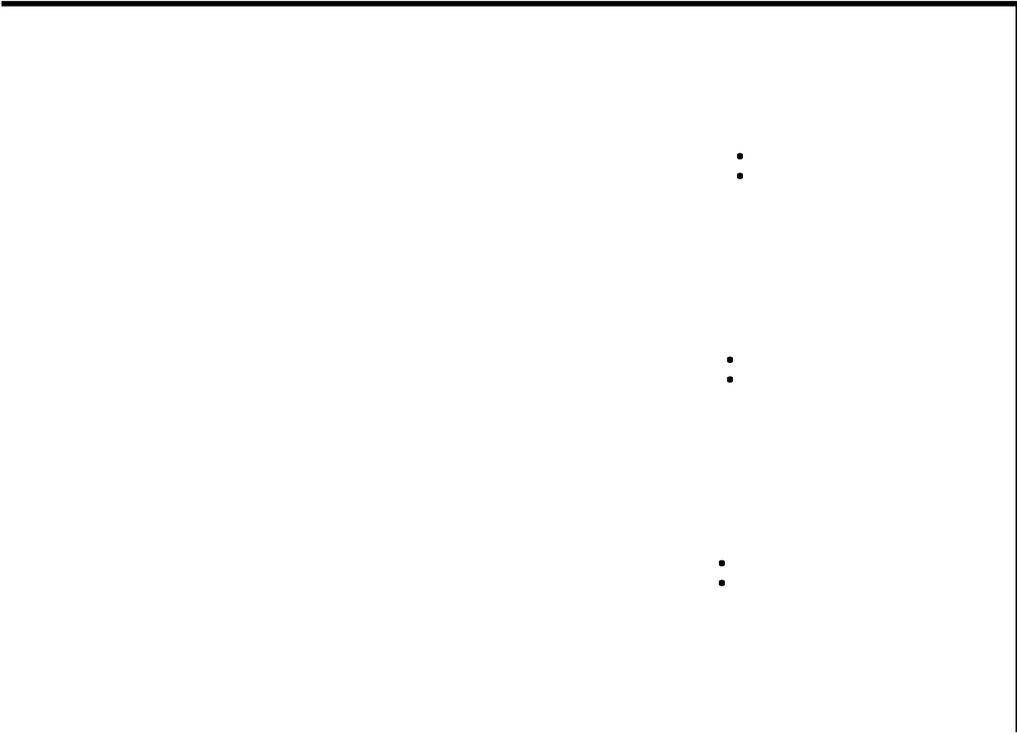
•

•



•

•
•



:

:

:(13)

71 17.3%	61 35.7%	10 7.7%	/	/	/	
230 55.9%	20 11.69%	100 76.92%	60 100%	40 100%	10 100%	
110 26.8%	90 52.6%	20 15.4%	/	/	/	
411 100%	171 100%	130 100%	60 100%	40 100%	10 100%	

()

% 43.8

%12.2

%100

20

%11.7

%26.81

:(14)

71 17.3%	61 35.7%	10 7.7%	10 6.7%	/	/	/	
230 55.9%	20 12.5%	70 69.3%	50 %83.33	60 100%	20 100%	10 100%	
110 26.8%	100 62.5%	10 9.9%	/	/	/	/	
411 100%	160 100%	101 100%	60 100%	60 100%	20 100%	10 100%	

(14) (13)

15

%55.9

%100

15 14

% 17.3

% 35.7

%62.5

%52.6

.15 14

()

Le Français cassé

:(15)

50 12.2%	40 23.4%	10 7.7%	/	/	/	
60 14.6%	50 29.2%	10 7.7%	/	/	/	
301 73.2%	81 47.4%	110 84.6%	60 100%	40 100%	10 100%	
411 100%	171 100%	130 100%	60 100%	40 100%	10 100%	

%73.2

%26.8

%47.4

%29.2

%23.4

1 «

2 «

3 . «

-
- 1- محمد ناصر الخوالده . لغة الحديث والاتصال، www.soso.com/books
2- جان جبران كرام . مدخل الى لغة الاعلام . 1986، ص 11-12 .
3- علي اسعد وطفى . علم الاجتماع التربوي، سوريا: جامعة دمشق، 1993 ، ص 123 .

:(17)

10 2.4%	/	/	/	10 25%	/	
20 4.9%	/	10 7.7%	/	10 25%	/	
60 14.6%	/	10 7.7%	30 50%	10 25%	10 100%	
60 14.6%	/	50 38.5%	10 16.7%	/	/	
101 24.6%	31 18.1%	40 30.8%	20 33.3%	10 25%	/	
160 38.9%	140 81.9%	20 15.4%	/	/	/	
411 100%	171 100%	130 100%	60 100%	40 100%	10 100%	

(17)

%81.9

%38.9

. (12) (11)

%2.4

:(18)

			/	
161 39.2%	80 35,5%	81 42,4%		
10 2.4%	10 4.5%	/		
70 17%	30 13.6%	40 20.9%		
170 41.4%	100 45.5%	70 36.6%		
411 100%	220 100%	191 100%		

(18)

%42.4

%38.7

%17

%41.4

%2.4

:(19)

219	124	95	
53.3%	56.4 %	49.7%	
192	96	96	
46.7%	43.6%	50.3%	
411	220	191	
100%	100%	100%	

%46.7

%56.4

%53.3

%50.3

:

:(20)

161 39.2%	111 64.9%	40 30.8%	10 16.7%	/	/	
230 56%	50 29.2%	80 61.5%	50 83.3%	40 100%	10 100%	
20 4.9%	10 5.8%	10 7.7%	/	/	/	
411 100%	171 100%	130 100%	60 100%	40 100%	10 100%	

()

(20)

%100

%56

%39.2

%64.3

%5.8

%7.7

1. «

»

»

1- عفاف عبد الحليم، إبراهيم ناصر. التنمية الثقافية والتغير النظامي للأسرة، الإسكندرية: دار المعرفة الجامعية، 1995، ص 375.

:(21)

231 56.2%	110 68.8%	51 50.5%	50 83.3%	20 33.3%	/	/	
60 14.6%	10 6.2%	20 19.8%	/	30 50%	/	/	
10 2.4%	10 6.2%	/	/	/	/	/	
10 4.9%	10 6.2%	/	/	/	10 50%	/	
90 21.9%	20 12.5%	30 29.7%	10 16.7%	10 16.7%	10 50%	10 100%	
411 100%	160 100%	101 100%	60 100%	60 100%	20 100%	10 100%	

%56.2

%21.9

%83.3

%4.9 %2.4

%14.6

%50

%68.8

.()

:(22)

231 %56.2	140 %63.6	91 %47.6	
180 %43.8	80 % 36.4	100 %52.4	
411 %100	220 %100	191 %100	

%43.8

%63.6

%62.4

%47.6

»

.¹ «

¹ -Simonne Fabien.la femme et Les Adolescents(face a la révolte des jeunes), Paris: centurion grasset, 1970, P49.

:(23)

231 56.2%	151 88.3%	50 38.5%	30 50%	/	/		
180 43.8%	20 11.7%	80 61.5%	30 50%	40 100%	10 100%		
411 100%	171 100%	130 100%	60 100%	40 100%	10 100%		

:

:(24)

231 %56	140 %87.5	51 %50.5	30 %50	10 %16.7	/	/	
180 %43.8	20 %12.5	50 %49.5	30 %50	50 %83.3	20 %100	10 %100	
411 %100	160 %100	101 %100	60 %100	60 %100	20 %100	10 %100	

%87.5 %88.3

%56

%56.2

%43.8

:

:(25)

39.2%	161	27.3%	60	52.9%	101
29.2%	120	45.5%	100	10.5%	20
2.4%	10	4.5%	10	/	
%29.2	120	22.7%	50	%36.6	70
100%	411	100%	220	100%	191

%52.9

%39.2

%27.3

%45.5

%29.2

%36.6

. %4.5

%2.4

... "

...

.¹ «

¹ - ابن خلدون عبد الرحمان. المقدمة، بيروت: دار القلم، ط5، 1984، ص 540.

:(26)

161 39.2%	11 6.4%	70 53.8%	40 66.7%	30 75%	10 100%		
120 29.2%	50 29.2%	40 30.8%	20 33.3%	10 25%	/		
10 2.4%	/	10 7.7%	/	/	/		
120 29.2%	110 64.3%	10 7.7%	/	/	/		
411 100%	171 100%	130 100%	60 100%	40 100%	10 100%		

:(27)

161 39.2%	/	61 60.4%	20 33.3%	30 %83.3	20 100%	10 100%	
120 29.2%	50 31.2%	30 29.7%	30 50%	10 16.7%	/	/	
10 2.4%	20 12.5%	/	10 16.7%	/	/	/	
120 29.2%	110 68.8%	10 9.9%	/	/	/	/	
411 100%	160 100%	101 100%	60 100%	60 100%	20 100%	10 100%	

(25)

(27) (26)

%100

%6.4

%64.3

%68.8

%2.4

%16.7 %7.7

...

...

:(28)

321 78.1%	80 81.8%	141 73.8%	
70 17%	30 13.6%	40 20.9%	
20 4.9%	10 4.5%	10 5.2%	
411 100%	220 100%	191 100%	

%78.1

%17

%73.8

%81.8

. %4.9

:(29)

321 78.1%	151 88.3%	90 69.2%	40 66.7%	40 100%	/	
70 17%	/	40 30.8%	20 33.3%	/	10 100%	
20 4.9%	20 11.7%	/	/	/	/	
411 100%	171 100%	130 100%	60 100%	40 100%	10 100%	

:(30)

321 78.1%	140 87.5%	91 90.1%	30 50%	30 50%	20 100%	10 100%	
70 17%	/	10 9.9%	30 50%	30 50%	/	/	
20 4.9%	20 12.5%	/	/	/	/	/	
411 100%	160 100%	101 100%	60 100%	60 100%	20 100%	10 100%	

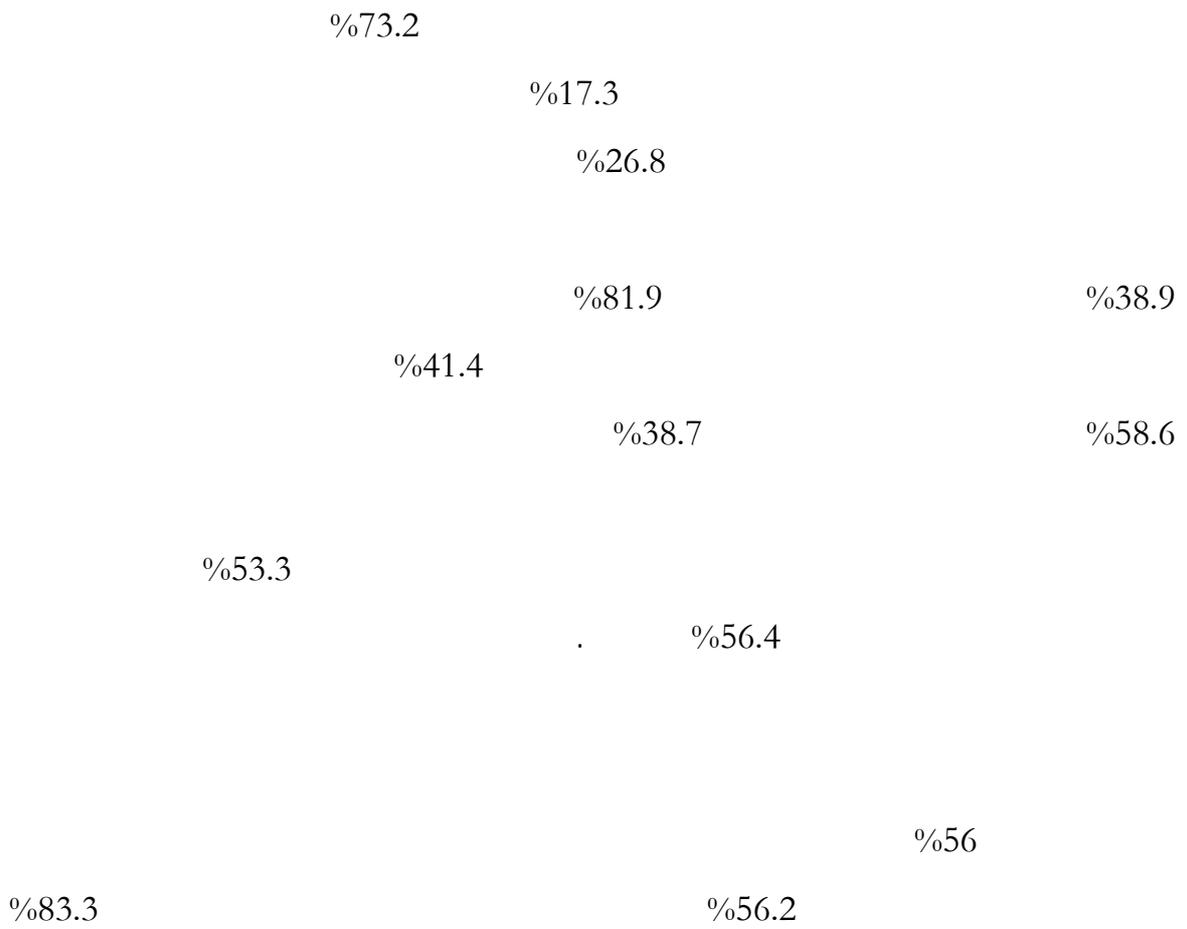
%87.5 %88.3

%100

%12.5 %11.7

...

:



%56.2

%63.6

%87.5 %88.3

%39.2

%52.9

%68.8 %64.3

%81.8

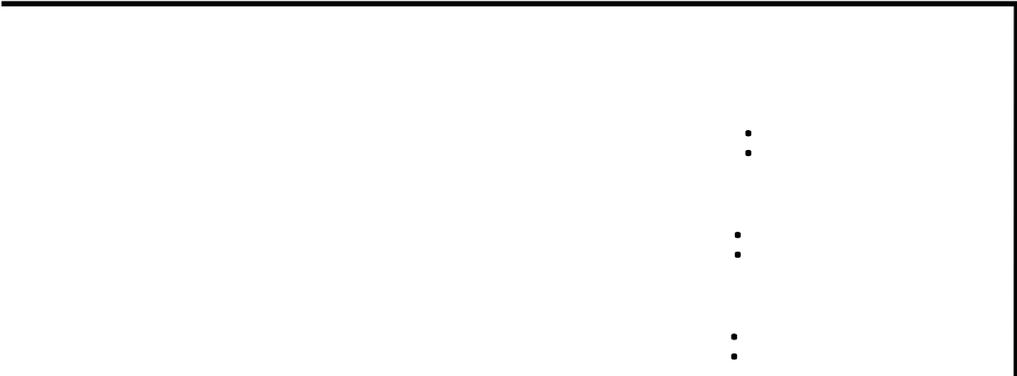
%78.1

%4.9

•
•



⋮



:

()

:(31)

%		
%56.2	231	
%38.9	160	
%4.9	20	
%100	411	

()

:(32)

%		
%92.1	381	
%4.9	20	
%2.4	10	
%100	411	

()

(31)

%56.2

%38.9

(32)

%4.9

%92.1

%4.9

. %2.4

()

:(33)

231 56.2%	150 88.2%	/	/	81 50.3%	
160 38.9%	20 11.8%	60 85.7%	/	80 49.7%	
20 4.9%	/	10 14.3%	10 100%	/	
411 100%	170 100%	70 100%	10 100%	161 100%	

%56.2

%50.3

%85.7

%49.7

%11.8

%4.9

%14.3

%100

%38.9

%85.7

%49.7

%11.8

()

:(34)

381 %92.7	170 %100	60 85.7%	/	151 %93.7	
20 4.9%	/	/	10 %100	10 49.7%	
10 2.4%	/	10 14.3%	/	/	
411 100%	170 100%	70 100%	10 100%	161 100%	

%92.7

%100

%93.7

%85.7

%4.9

%.2.4

:

:(35)

%			
%41.4	170	.	
%8.3	34	.	
%20.7	85		
%29.7	122	.	
%100	411	/	

%29.7

%41.4

%20.7

%8.3

:(36)

381 %92.7	102 %83.6	85 %20.6	24 %70.5	170 %100	
20 %4.9	10 %8.19	/	10 %29.1	/	
10 %8.19	10 %8.19	/	/	/	
411 %100	122 %100	85 %100	34 %100	170 %100	

()

%92.7

%100

%.%4.9

%20.4

%8.1

.

:(37)

230	130	10	/	90		
55.9%	76.4%	14.2%		55.9%		
181	40	60	10	71		
44%	23.5%	85.7%	100%	44%		
411	170	70	10	161		
100%	100%	100%	100%	100%		

()

%56.2

%94.1

%38.9

%4.9

.%16.4

%88.2

:(38)

357 %86.8	122 %100	85 %100	/	150 %88.2	
20 %4.8	/	/	/	20 %11.7	
34 %8.2	/	/	34 %100	/	
411 %100	122 %100	85 %100	34 %100	170 %100	

%100

%86.8

%4.8

%11.7

%100

%8.2

1 «

1 - عباس الجرازي. الحضور الديني في العادات والتقاليد المغربية، مراكش: 2007، ص4.

:

:(39)

24.3%	100	/	33.3% 100
29.2%	120	/	40% 120
4.9%	20	/	6.7% 20
9.7%	40	/	13.3% 40
24.9%	20	/	6.7% 20
27%	111	111	0
100%	411	111	300
	100%		100%

%33.3 29.2%

%27

:(40)

%		
19.5%	80	
22.1%	91	
7.3%	30	
17%	70	
34.1%	140	
100%	411	

%34

%22.1

%19.5

%17

:(41)

%		
9.7%	40	
21.9%	90	
4.9%	20	
63.5%	261	
100%	411	

%63.5

%9.7

%21.9

%4.9

: (42)

213 %53.3	29 %26.1	10 %50	20 %50	/	110 %91.6	50 %50	
192 %46.7	82 %73.9	10 %50	20 %50	20 %100	10 %8.3	50 %50	
411 %100	111 %100	20 %100	40 %100	20 %100	120 %100	100 %100	

%91.6

%53.3

%100

%46.7

%50

%100

: (43)

200 %48.7	80 %72.1	/	40 %100	20 %100	20 %16.7	40 %40	
111 %27	21 %18.9	/	/	/	60 %50	30 %30	
100 %24.3	10 %9	20 %100	/	/	40 %33.3	30 %30	
411 %100	111 %100	20 %100	40 %100	20 %100	120 %100	100 %100	

%48.7

%72.1

%100

%27

%30 %50

%18.9

%24.3

%.%100

:(44)

161	94	67		
%39.2	%49	%30.6		
120	54	66		
%29.2	%28.1	% 30.1		
10	/	10		
%2.4		%4.6		
120	44	76		
%29.2	%22.9	%34.7		
411	192	219		
%100	%100	%100		

%39.2

%49

)

(

%29.2

%34.7

%2.4

%46

: (45)

321	162	159	
%78.1	%84.4	%72.6	
70	30	40	
%17	%15.6	%18.3	
20	/	20	
%4.9		%9.1	
411	192	219	
%100	%100	%100	

%78.1

%84.4

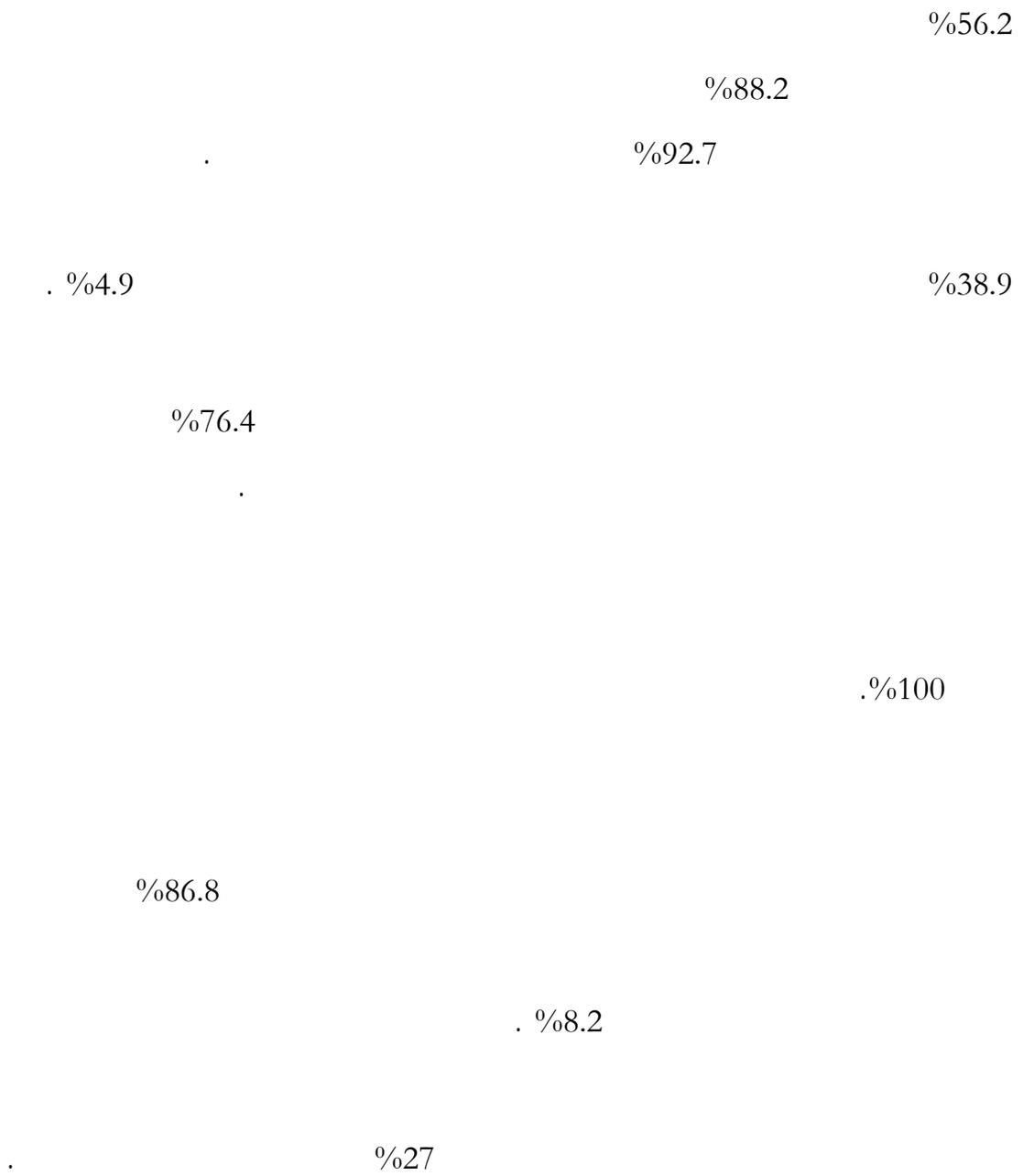
.

%17

%4.9

%9.1

.



%91.6

%53.3

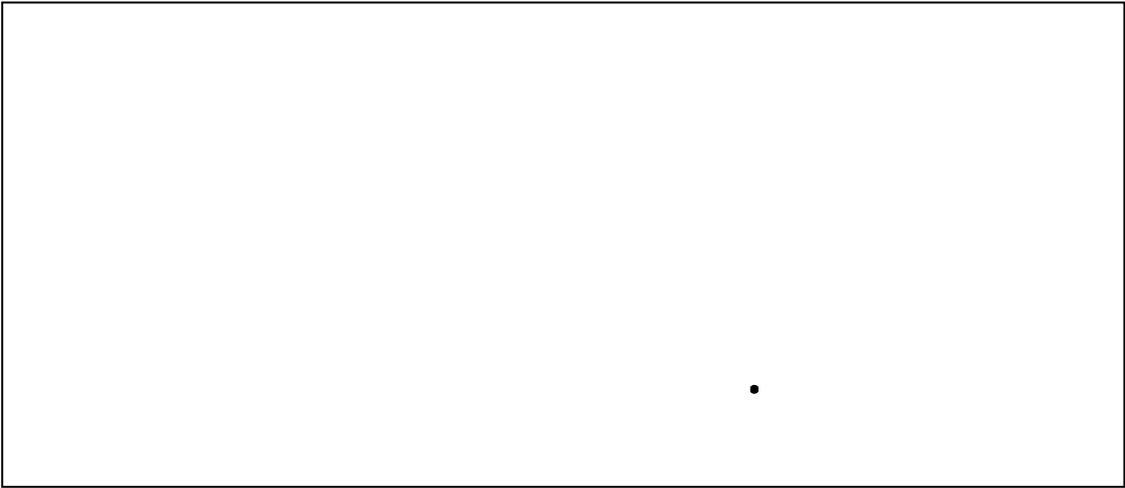
%46.7

%49

%34.7

%78.1

⋮



•

•



:

: (46)

%87.8	361	
%4.9	20	
%7.3	30	
%100	411	

%87.8

%4.9

. %7.3

: (47)

%80.5	331	
%12.2	50	
%7.3	30	
%100	411	

%80.5

. %7.3

%12.2

:(48)

361 %87.8	151 %88.3	120 %92.3	50 %83.3	40 %100	/		
20 %4.9	/	10 %7.7	10 %16.7	/	/		
30 %7.3	20 %11.7	/	/	/	10 %100		
411 %100	171 %100	130 %100	60 %100	40 %100	10 %100		

: (49)

361 %87.8	140 %87.5	91 %90.1	60 %100	40 %100	20 %100	10 %100		
20 %4.9	/	10 %9.9	/	10 %16.7	/	/		
30 %7.3	20 %12.5	/	/	10 %16.7	/	/		
411 %100	160 %100	101 %100	60 %100	60 %100	20 %100	10 %100		

%100

%87.8

.

...

:

%16.7

%9.9 %16.7

%7.3

%11.7

%100

.

%12.5 %16.7

:(50)

331 %80.5	131 %76.6	100 %76.9	60 %100	40 %100	/		
50 %12.2	40 %23.4	10 %7.7	/	/	/		
30 %7.3	/	/	/	/	10 %100		
411 %100	171 %100	130 %100	60 %100	40 %100	10 %100		

:(51)

331 %80.5	110 %68.8	81 %80.2	60 %100	50 %83.3	20 %100	10 %100	
50 %12.2	50 %31.2	/	/	/	/	/	
30 %7.3	/	20 %13.8	/	10 %16.7	/	/	
411 %100	160 %100	101 %100	60 %100	60 %100	20 %100	10 %100	

%80.5
%100

...

%12.2

%31.2 %23.4

»

1 .«

%7.3

:(52)

%		
%44	181	
%56	230	
%100	411	

%56

%41.6

1 - احسان محمد الحسن. علم اجتماع المرأة، عمان: دار وائل للنشر، 2008، ص 100.

: (53)

%		
%56	230	
%44	181	
%100	411	

%56

%44

.(59)

:(54)

			/
190	30	60	
%46.2	%13	%88.4	
163	142	21	
%39.7	%61.7	%11.6	
45	45	/	
%10.9	%19.6		
13	13	/	
%3.2	% 5.7		
411	230	181	
%100	%100	%100	

%46.2

%88.4

%61.7

:

:(55)

231 %56.3	131 %76.6	70 %53.8	10 %16.6	20 %50	/		
180 %43.7	40 %23.3	60 %46.1	50 %83.3	20 %50	10 %100		
411 %100	171 %100	130 %100	60 %100	40 %100	10 %100		

:(56)

231 %56.3	120 %75	41 %40.5	30 %50	20 %33.3	20 %100	/	
180 %43.7	40 %25	60 %59.5	30 %50	40 %66.3	/	10 %100	
411 %100	160 %100	101 %100	60 %100	60 %100	20 %100	10 %100	

%56.3

%100

%76.6

%75

%43.7

%100

:(57)

10 %2.4	/	10 %7.7	/	/	/		
140 %34.1	10 %5.8	50 %38.5	30 %50	40 %10	10 %100		
261 %63.5	161 %94.2	70 %53.8	30 %50	/	/		
411 %100	171 %100	130 %100	60 %100	40 %100	10 %100		

:(58)

10 %2.4	/	/	/	10 %16.7	/	/	
140 %34.1	10 %6.2	40 %39.6	20 %33.3	40 %6.7	20 %00	10 %00	
261 %3.5	150 %3.8	61 %4.	40 %66.7	10 %6.7	/	/	
411 %100	160 %100	101 %100	60 %100	60 %100	20 %100	10 %100	

% 63.5

%93.8 %94.2

%34.1

. %100

%2.4

:

:(59)

%36.7	151	/	151	
%56	230	60	170	
		%75		
%4.9	20	10	10	
		%12.5		
%2.4	10	10	/	
		%12.5		
%100	411	80	330	
		%100		
		%100		

:

:(60)

%39.2	161	/	%48.6	161
%43.8	180	%50	40	%42.3
%2.4	10	%12.5	10	/
%12.2	50	%25	20	%9
%2.4	10	%12.5	10	/
%100	411	%100	80	%100

(61) (60)

%56

%43.8

%75

%50

%39.2 %36.7

%4.9

%2.4

%12.2

%2.4

%12.4

:(61)

%39.2	161	%75	60	%30	101
%29.2	120	%12.5	10	%33.2	110
%2.4	10	%12.5	10	/	
%29.2	120	/		%36.2	120
%100	411	%100	80	%100	331

%39.2

%75

%29.2

()

:(62)

%36.4	150	%58.3	240	
%19.7	81	%7.2	71	
%38.9	160	%2.4	10	
%2.4	10	%12.7	50	
%2.4	10	%9.7	40	
%100	411	%100	411	

%36.4

%58.3

%7.2

%19.7

%2.4

%38.9

» :

"

"

(- -)

2. «

² -فانون فرانس. سوسيولوجية الثورة، ترجمة. قوقان فرقوط، لبنان: دار الطليعة للطباعة والنشر، 1970، ص 106.

...

.

%2.4

%12.5

%2.4

%9.7

.

%87.8

%80.5

%56

%44

%56.3

%63.5

%43.8 %56

. %75

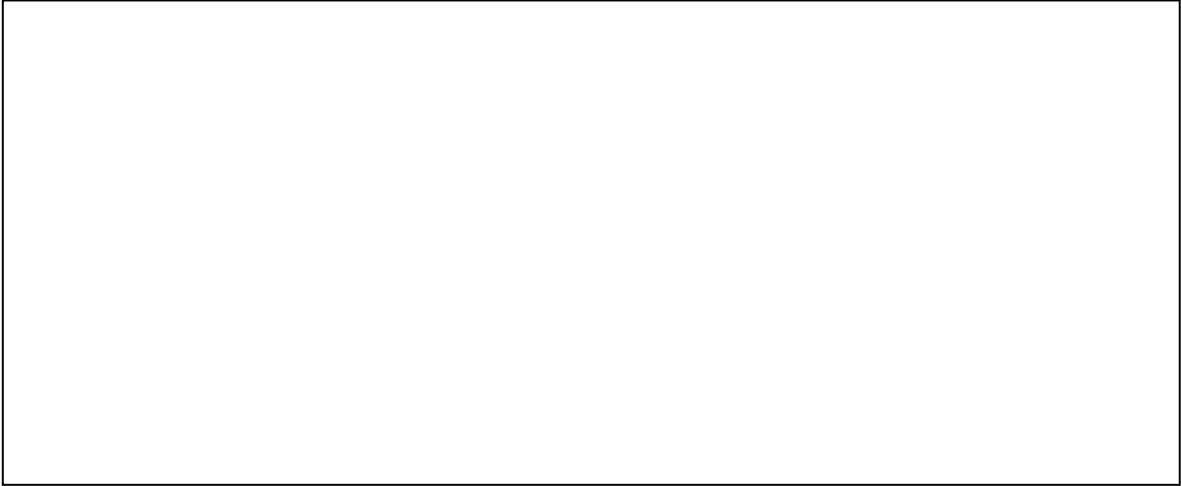
%38.9

%38.9

%58.3

. %36.4

•
•



⋮



⋮

⋮

:

:(63)

%4.9	20	
%61.1	251	
%34.1	140	
%100	411	

%61.1

. %4.9

%34.1

:(64)

20	/	20	/	/	/	/	/	
%4.9		%11.8						
251	10	80	70	41	40	10	/	
%61.1	%50	%47.1	%87.5	%100	%100	%20		
140	10	70	10	/	/	40	10	
%34.1	%50	%41.2	%12.5			%80	%100	
411	20	170	80	41	40	50	10	
%100	%100	%100	%100	%100	%100	%100	%100	

:(65)

20	20	/	/	
%4.9	%14.2			
251	161	40	50	
%61.1	%72.9	%80	%35.7	
140	40	10	90	
%34.1	%18.1	%20	%64.3	
411	140	50	221	
%100	%100	%100	%100	

%61.1

%72.9

%80

1.

1 - محمد السويدي. مقدمة في دراسة المجتمع الجزائري، الجزائر: ديوان المطبوعات الجامعية، 1990، ص 89.

%34.1

%80

%100

%64.3

%4.9

%14.2

%11.8

...

:(66)

%44	181	
%56	230	
%100	411	

%56

%44

: (67)

%56	230	
%19.5	80	
%12.2	50	
%1204	51	
%100	411	

%44

%56

. %61.1

%19.5

%56

%12.2

%.12

:(68)

10	/	10	
%2.4		%5.5	
121	/	121	
%29.4		%66.9	
20	10	10	
%4.9	%4.3	%5.5	
20	10	10	
%4.9	%4.3	%5.5	
30	/	30	
%7.3		%16.6	
220	220	/	
%53.5	%95.7		
411	230	181	
%100	%100	%100	

%95.7

%53.5

%66.9

%29.4

%2.4

% 5.5

% 4.9

%4.3

%7,3

:

:(69)

9.8%	40	/	8%	20	20
39.2%	161	14.3%	56.2%	141	/
51%	210	85.7%	35.9%	90	/
%100	411	%100	%100	251	20

%51

%39,2

%14,3

%56,2

. %9,8

:(70)

161	20	121	20	
39.2%	14.3%	48.2%	100%	
120	50	70	/	
29.2%	35.7%	27.9%	/	
10	/	10	/	
2.4%		4%		
120	70	50	/	
29.2%	50%	19.9%		
411	140	251	20	
100%	100%	100%	100%	

%39.2

%100

%50

:(71)

%63.5	261	
%36.5	150	
%100	411	

%36.5

%63.5

:(72)

%75.7	311	%33.03	50	%100	261	
%24.3	100	%66.7	100	/		
%100	411	%100	150	%100	261	

%63.5

%36.5

%75.7

%100

%33.3

.%66.7

%24.3

...

:(73)

140	60	80	
%34.1	%40	%30.7	
271	90	181	
%65.9	%60	%69.3	
411	150	261	
%100	%100	%100	

%65.9

%60

%40

%34.1

%30.7

:

:(74)

%		
4.9%	20	
61.1%	251	
34.1%	140	
100%	411	

%61.1

%4.9

%34.1

:(75)

%		
%27	111	
%21.9	90	
%26.8	110	
%24.3	100	
100%	411	

%26.8

%27

:(76)

%		
78.1%	321	
12.2%	50	
2.4%	10	
2.4%	10	
2.4%	10	
2.4%	10	
100%	411	

%78.1

%12.2

%2.4

:

:

:

: (77)

%		
%36,5	150	
%44	181	
%17	70	
%2,4	10	
%100	411	

: ()

: (78)

%		:
%80,5	331	
%4,9	20	
%2,4	10	
%12,22	50	
%100	411	

()

%36,5

%44

%17

()

. %2,4

()

%80,5

%12,2

()

%4,9

. %2,4

()

" "

" "

¹ ()

1 - عبد الهادي عباس . المرأة والأسرة في حضارة الشعوب وانظمتها : ج 1 ، دمشق ، دار طلاس ، 1987 ، ص 530 .

:(79)

150 36.5%	60 35.1%	60 46.2%	/	30 75%	/		
181 44%	51 29.8%	60 46.2%	50 83.3%	10 25%	10 100%		
70 17%	50 29.2%	10 7.7%	10 16.7%	/	/		
10 2.4%	10 5.8%	/	/	/	/		
411 100%	171 100%	130 100%	60 100%	40 100%	10 100%		

:(80)

150 36.5%	80 50%	40 39.6%	30 50%	/	/	/	
181 44%	20 12.5%	41 40.5%	30 50%	60 25%	20 100%	10 100%	
70 17%	50 31.2%	20 19.8%	/	/	/	/	
10 2.4%	10 6.2%	/	/	/	/	/	
411 100%	160 100%	101 100%	60 100%	60 100%	20 100%	10 100%	

%44

()

%100

%36.5

%17

()

()

%5.8

. %6.2

()

()

.....

. ()

()

()

: (81)

			:
201 48.9%	10 11.1%	191 59.5%	
110 26.8%	70 77.8%	40 12.5%	
100 24.3%	10 11.1%	90 28%	
411 %100	90 %100	321 %100	

%48.9

%59.5

%11.1

%26.8

%77.8

%24.3

. %28

...

: (82)

%		
78.1%	321	()
12.2%	50	
2.4%	10	
2.4%	10	
2.4%	10	
2.4%	10	
100%	411	

%78.1

%12.2

%2.4

:(83)

%		
44%	181	
43.8%	180	
12.2%	50	
100%	411	

:(84)

%		
21.9%	90	
34.1%	140	
44%	181	
100%	411	

%43.8

%44

%12.2

"

. %34.1

%21.9

%19.5 %56
 %56
 %44
 %64.3 %34.1
 %80
 %29.4
 %75.7
 %56.9 %34.1
 %12.2 %78.1
 %2.4
 %39.2
 %44 ()
 %36.5
 %12.2 %80.5
 %59.5
 %44
 %43.8
 %12.2
 %21.9

:

.

.

.

...

.

.

%39.2

%78.1

%56.2

%76.4

%23.5

%88.2

%11.7

%56

.

()

()

.

...

.

:

()

...

()

أولاً: المصادر:

ثانياً: مراجع باللغة العربية:

1. _____ .
2. _____ .
3. _____ .
4. _____ .
5. _____ .
6. _____ .
7. _____ .
8. _____ .
9. _____ .
10. _____ .
11. _____ .
12. _____ .

ب- كتب فى علم الاجتماع العام:

_____ .	.13
.1983	_____
.1983 :	_____ . .14
- ¹ .1984 5 :	. .15
.	_____ .16
.2008 :	_____ .17
.1988 1 :	_____ .18
.	_____ .19
.4	
.1990 3 :	_____ .20
.	_____ .21
.1984	
.1986. _____.	.22
:	_____ .23
.2002	
:	_____ .24
.1964 1	
:	" _____ : " .25
.2004	
.2003 :	_____ .26
_____ .	.27
.1997 1 :	_____
.1987 :	_____ .28
.2003 :	_____ .29
:	. .30
.1991	
.	_____ .31
.1968 . .	

ت- كتب في علم الاجتماع الديني:

.1991 1	:	_____ .	.46		
_____ .			.47		
.2006	:	_____			
.1999	:	" _____ " .	.48		
.	:	_____	.49		
_____ .			.50		
.1991	:	_____			
.		_____ .	.51		
		.2000 :			
_____ .			.52		
.2006	:	_____			
.		_____ .	.53		
		.2011			
.1993	:	_____ .	.54		
1	:	_____ " .	.55		
		.2003			
.1975	:	_____ .	.56		
.1983	:	_____ .	.57		
.1964	:	_____ .	.58		
.1982	:	_____ .	.59		
.2000	:	_____ .	.60		
.1999	:	_____ .	.61		
.2007 :		_____ .	.62		
.2007 :		_____ .	.63		
_____ .			.64		
.		<u>1945-193</u>			
		.1982	:	_____ .	.65
:		_____ .	.66		
		.1997			

.1989 2	:	"_____".	.67
.1986	:	_____.	.68
:	:	"_____".	.69
		.2000	
	:	_____.	.70
		.1975	
:	:	_____.	.71
		.1989	
:	:	"_____".	.72
		.1980	
:	:	_____.	.73
		.2006	
	:	_____.	.74
:	:	"_____".	.75
		.2004	
.1982	:	_____.	.76
:	:	"_____".	.77
		.1996 6	
.1979	:	_____.	.78
.1987	:	_____.	.79
.2008	:	"_____".	.80
.1999	:	_____.	.81
.1981 2 1	:	"_____".	.82
.1981 1	:	_____.	.83
.1989	:	_____.	.84
:	:	_____.	.85
		.1999	

ث- كتب في علم الاجتماع التربوي:

_____ .	.86
_____ .1998 :	
_____ .1975 2 :	.87
_____ .	.88
_____ .1998	
_____ .1991 :	.89
_____ .	.90
_____ .1962	
_____ .	.91
_____ .1983	
_____ .2008 :	.92
_____ .1992 :	.93
_____ .2006 :	.94
_____ .2004 :	.95
_____ .	.96
_____ .	
_____ .1992 :	.97
_____ .	.98
_____ .1993	
_____ . (1956 - 1931)	.99
_____ .1981	
_____ .1997 3 :	.100
_____ .	.101
_____ .2004	
_____ .	.102
_____ .1986 1	
_____ .	
_____ .2006	

_____ .	.103
.2000 : _____	
_____ .	.104
.2003	
.1984 : _____ .	.105
: _____ .	.106
.1997	
_____ .	.107
.2005 1 :	
: _____ .	.108
.1999	
.1994 : _____ .	.109
.2000 : _____ .	.110
.2002 : _____ .	.111
: " _____ " .	.112
.1990-1989 4	
: _____ .	.113
.2005	
.1996 : _____ .	.114
.1982 : _____ .	.115
: _____ .	.116
.1989	
: 21 _____ .	.117
.2000	
: 21 _____ .	.118
.2000	
1 : _____ .	.119
.1987	
1 : _____ .	.120
.2005	

.1991	:	_____ .	.121
:		_____ .	.122
		.1995	
_____ .			.123
.2001	:	_____	
.1994	:	_____ .	.124
.1993	:	_____ .	.125
.2000	:	_____ .	.126
.2004	:	_____ .	.127
_____ .			.128
		,2004 :	_____
.1998	:	_____ .	.129
.2000	:	_____ .	.130
.2005	:	_____ .	.131
	:	_____ .	.132
			.1986
:		_____ .	.133
			.1991
	:	_____ .	.134
			.1982
.2008	:	_____ .	.135
. 2012	.	_____	.136
.1977 1	:	_____ .	.137
:		_____ .	.138
		.1973	
.1984	:	_____ .	.139
.2009	:	_____ .	.140
.1998	:	_____ .	.141

_____ .	.142
_____ .1993	
_____ .	.143
_____ .1984	
_____ .	.144
_____ .1997	
_____ .	.145
_____ (
_____ 6 1991-1992 .	
_____ .1998	.146
_____ .1996	.147
_____ .	.148
_____ .1989	
_____ .	.149
_____ .1958	

ج - كتب في علم النفس الاجتماعي:

_____ " .	.150
_____ .	.151
_____ .2008	
_____ .	.152
_____ .2001	
_____ .1984	.153
_____ .	.154
_____ .1992	
_____ .	.155
_____ .1999	-
_____ .1988	.156
_____ .	.157
_____ .1991	

.1991	:	_____ .	.196
.1984		_____ .	.197
.2006	:	_____ .	.198
. . .		_____ .	.199
<u>ح - القواميس:</u>			
.1998 2	:	_____ .	.200
. . .	:	_____ .	.201
:		_____ .	.202
		.2005	
- -		_____ .	.203
		.1993	:
		_____ .	.204
		.1986	
_____ .			.205
		.1998	:
.1976	:	_____ .	.206
:		_____ .	.207
		.1996 1	
	:	_____ .	.208
		.1964	
		_____ .	.209
		.1996 1	
.1979		_____ .	.210
.1979	:	_____ .	.211

خ - رسائل جامعية:

- .212 " .
- .2008 _____ : " "
- .213 " .
- _____ .
- " " .
- .214 " .
- _____ .(2006-2005)
- 1 : " .
- .2005-2004) _____
- .215 " .
- .216 " .
- 1 : " _____
- .2008-2007) _____
- .217 .
- _____ .(2006-2005)
- " .
- .218 " "
- _____ .(2001/1999)
- : " " .
- .219 " .
- _____ .(2006/2005)
- " " .
- .220 " .
- _____ (2006/2005)
- " " .
- .221 " .
- _____ .(2006-2005) :
- 2 " " .
- .222 " .
- _____ .(2009-2008)

234. Achmaoui Med Said. **L Islam Politique** Alger Ed La Phonie Borchesse 1990 .
235. Bourdieu Pierre: **Le Sens Pratique**, Paris, Ed Minuit, 1980.
236. Boutefnouchet Moustafa. **La Famille Algerienne, Evolution Et Caracteristiques Recentes**, Sned, Alger : Eme Ed, 1982.
237. Charles Robert, Algeron. **Les Algerienne Musulman, Et La France , 1907-1916**, Paris : 1968.
238. Charnay Jean Paul **Sociologie Religieuse De L Islam ,** Paris, Ed Sindbad, 1977.
239. Chesnais Jean Claude : **Histoire De La Violence De 1800 A Nos Jours**, Paris, Ed, L'affont, 1991.
240. Eluyer (F) Et Sauret J.J : **Conflits Et Sanction**, Paris, Ed Magnard, 1997.
241. Emile Durkheim. **« Les Formes Elementaires De La Vie Religieuses, Le Systeme Totemique En Australie:»** Paris , Ed, P.U.F, 1960.
242. Emile Durkheim. **Education Et Sociologie**, Paris : Edition Puf, 1997.
243. Evelyne. L' **Adolescence A Vif.** France: Ed Puf , 1999.
244. Ficher Gustave Nicolas : **La Dynamique Du Social, Violence, Pouvoir, Changement.** Paris, Dunod, 1992.
245. Georges (H) Mead. **L Esprit, Le Soit Et La Societe,** Paris : P.U.F ,1980.
246. Gurvitch Georges.« **La Vocation Actuelle De La Sociologie**»: Paris:Presse Universite De France,1969.
247. Henri Bergson « **Les Deux Sources De La Morale Et De La Religion** » : Paris, Presses Universitaires De France, 1955.
248. Jean Piaget. **La Naissance De L'intelligence Chez L'enfant,** Ed Delachaux Et Neistle , Neuchatel, 1948.
249. K.L.Glasgow Andothers. **Parenting .Styles, Adolescent Attribution And Educatorial Outcomes In Nine Heterogeoreous High Schooles,** Child Development, Vol 68, Number 3, 1997.
250. L' Encyclopedie , **Univers De La Psychologie**, Paris :Ed, Lidis,.

251. Marcel Mauss. « **Essai Sur Le Don**» Presente Par, Houria Benbarkat, Alger : Edition Enag, 1989.
252. Marcel Pastic, **La Relation Educative**, Paris : P.U ? 1979.
253. Morade Ali. « **Le Reforme Musulmane** » Paris : Edition P.U.F, 1971.
254. Morin Dominique , Emile Durkheim Et Marcel Mauss. « **Etude D Etymologie Historique Sur L Emergence De La Tradition** », Quebec : Universite Laval, 2003.
255. Mustapha Madi, « **Langues Et Identite Reflexion** » Alger : Edition Casbah, 1997.
256. Nouridine Toualbi, « **Religion, Rites, Mutations**, Alger, E.N.A.L , 1984 .
257. Piaget Jean : **Le Jugement Morale Chez L'enfant**, Paris, P.U.F, 1969.
258. Raymond Cuvy Et, Luca Compenhault. **Manuel De Recherche En Sciences Sociales**, Paris : Dunop, 1993.
259. Richard Gilles : **Family Violence College Des Arts Et Sciences**, Kingston, Universite De Rhode Id Hand, 1985.
260. Robert Feldman, **Understanding Psychology**, University Of Massachusetts At Amherst , Third Edition, 1997.
261. Rocher Guy. **Le Changement Sociale**, Paris : Edition Mmh , 1968.
262. Rousseau Jean Jack : **Emile Ou De L'education**, Paris, Ed : Sociale, 1967.
263. Russell Bertrand : **Edition Especially In Early Childhood**, London, Fish Edition, 2000.
264. Scarcia .B .Maria. « **Comprendre La Crise De L Islam** » Paris : Edition Social, 1982.
265. Simonne Fabien.**La Femme Et Les Adolescents(Face A La Revolte Des Jeunes)**, Paris: Centurion Grasset, 1970.
266. Sir James Frazer « **Le Rameau Dor** » : Paris, Tome Magic Et Religion Le Tubios Sanleiche, Frere Et Cie , 1903.

267. Violence Et Justice . **Etude Internationale De Psycho-Sociologie Criminelle**, Colloque de L'association Pour Le Développement du Droit Mondiale, Paris, N : 24-25, 1997.

Dictionnaire

268. Badawi Ahmed 3AKI. **Dictionnairy Of The Social Sciences**, Bierut, Librairie Du Liban : 1978.

_____ :

<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/> :	:	1
:		2
:		3
:		4
.....::		
:		5
:		6
	:		7
.....::		
	:		8
	:		
	<input type="checkbox"/>		-
		
	:		
	<input type="checkbox"/>		-
		

_____ :

: **9**

:

-
 -
 -
 -
 -
 -

:

-
 -
 -
 -
 -
 -

: 10

11

-
 -
 -
 -

..... -

12

.....
.....

13

-
-
-
-

.....

14

.....

.....

15

.....

.....

16

:

.....

:

17

.....

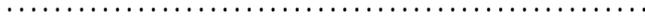
:

18



:

19



:

20



:

21



-



-

22



:

23



:

24

.....

25

.....

.....

26

.....

.....

27

:

28

:

29

-

-

-

.....

:

- 30

:

31

-

.....:

.....:

_____:

:()

.32

.....

:()

33

.....

:

34

.....:

35

.....

:

36



.....

:

37



38

.....

.....

:

39



.....

40

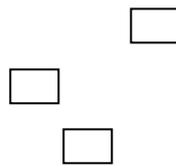
.....

41

.....

:

42



.....:

:

43



.....:

.....

:

44

.....

.....

:

45

.....
.....

46



:

47

.....
.....

:

48

.....
.....

:

49

.....
.....

50

:

.....
.....

51

:

.....
.....

:

52



.....:

53

.....
.....

:

54

.....
.....
.....
.....
.....

:

55

56

:

.....

57

.....

58

.....

:

59



.....:

.....

:

60

.....

:

61

.....:

.....:

:

62



.....

.....

:

63

.....: : ...

.....: :

.....: :

.....

:

64



.....

_____ :

:

65

:

66

:

:

67

:

68

:

.....

:

69

70

.....

71

:

72

:

□

:

73

□

□

.....:

:

□

□

74

75

.....

:

□

□

76

:

77

□

□

□

□

.....

:

□

□

78

:

79

□

□

□

:

80

□

□

81

.....

.....

:	:	83
---	---	----

.....