

جامعة الجزائر  
كلية العلوم الإنسانية والاجتماعية  
قسم التاريخ

# أثر الموالي في الحياة العلمية في بغداد هـ/762-912م 300-145

مذكرة مقدمة لنيل شهادة الماجستير في التاريخ الوسيط

إشراف الدكتور

د. خالد كبير علال

إعداد الطالب

نور الدين موهوبي

السنة الدراسية: 2007/ 2008م

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

# الاهراء

أهدي هذا العمل:

- \* إلى روح أمي؛ التي طالما ضحت من أجلي  
وحلمت دوماً أن تراني رجلاً ناجحاً في حياتي...
- \* إلى زوجتي؛ التي طالما حفزتني على العودة  
إلى البحث من جديد؛ وكانت لي دوماً سنداً في  
إنجاز هذا العمل المتواضع...
- \* إلى مرابط في أرض الرافدين، يسعى إلى  
تحرير عاصمة الخلافة العباسية والحضارة  
الإنسانية من أيدي المعتدين...

# المقدمة

## المقدمة

تعتبر ظاهرة الموالي ظاهرة إسلامية تاريخية متميزة عن غيرها من الظواهر التي سبقت الإسلام، فقد بدأت في عصر الإسلام بتحرير العبيد من المستضعفين الذين دخلوا الإسلام وتطورت مع اتساع رقعة الجغرافية منذ عهد الخلافة الراشدة وما بعدها بفعل ازدياد عدد هذه العناصر التي أصبحت تشغل الرأي العام، وأصبحت من أهم موضوعات التاريخ الإسلامي بفعل دورها المتميز منذ صدر الإسلام في الحياة السياسية والدينية، وخاصة في العصر العباسي، وعليه فموضوع الموالي وأثرهم في الحياة العلمية في العصر العباسي يُمثل أهمية بالغة، وجاء اختياري لموضوع: «أثر الموالي في الحياة العلمية في بغداد ما بين 145-300هـ/762-912م» بناء على اعتبارات عديدة:

**أولها:** ميولي الشخصية وطبيعة اهتماماتي، فمنذ دراستي الثانوية كنت أحب الخوض والكتابة في المواضيع ذات الصبغة الفكرية والعلمية.

**وثانيها:** موضوع الموالي أو الفئات غير العربية يعتبر من أهم موضوعات الدراسة في العصر العباسي كله، بل لعلها من أهم موضوعات التاريخ الإنساني كله لأنه موضوع تاريخ الشعوب الإسلامية.

**والاعتبار الثالث:** أهمية الموضوع من الناحية العلمية؛ فظاهرة الموالي تركت بصماتها القوية في العصر العباسي، فالموضوع جزء مهم من تاريخ الحضارة الإسلامية، وقد حاولت في حدود إمكانياتي المتواضعة إثراء الموضوع وإبراز طبيعة الظاهرة منذ نشأتها في المجتمع الإسلامي وتطورها التاريخي مع التركيز على دورها في الحياة العلمية ببغداد منذ تأسيسها 145هـ/762م إلى غاية 300هـ/912م.

مع التذكير أنه في دراستي حاولت الإجابة على كثير من التساؤلات المطروحة والتي لا زالت تثير الكثير من النقاش والجدل في الأوساط العلمية، وأبرزها:

**أولاً:** لماذا كان أبرز حملة العلم في الإسلام من الموالي الفُرس؟

**وثانياً:** ما مدى صحة الفكرة القائلة إن الثورة العباسية مدينة في انتصارها للموالي الفرس، وبالتالي بروزهم كقوة سياسية واجتماعية وعلمية مؤثرة في العصر العباسي الأول خاصة.

**وثالثاً:** ما مدى صحة مقولة إن الحضارة الإسلامية مدينة للموالي الفرس في إشعاعها وانتشارها شرقاً وغرباً.

وأما المنهج المعتمد في البحث فقد حاولت الجمع بين المنهج الوصفي والإحصائي، وفي بعض الأحيان على منهج التحليل والمقارنة بين أعمال الموالي وعددهم حسب طبيعة التخصص.

وأما أهم المصادر والمراجع التي اعتمدت عليها في إنجاز هذه المذكرة والتي يتجاوز عددها المائة -بين مصدر ومرجع- فمنها كتب التراجم والطبقات أذكر منها الفهرست لابن النديم، وهو من أبرز المصادر وأهمها والقريبة جداً من الفترة المدروسة، فالمؤلف نصّ في المقدمة أنه ألفه سنة 377هـ/987م،

والكتاب فيه تراجم لمجموعة واسعة لأعلام المسلمين وغيرهم، مع إحصاءات لمؤلفاتهم العلمية.

والمصدر الثاني هو للإمام شمس الدين الذهبي [ت748هـ] صاحب التصانيف والموسوعات في علم الرجال والتاريخ، والمعروف باسم "سير أعلام النبلاء"، والذهبي في كتابه يترجم لأعلام الأمة بمختلف مذاهبها بل بمختلف فرقها في شتى العلوم والتخصصات الدينية وغير الدينية، فترجم للمحدثين والفقهاء والمتكلمين والمفسرين والمتصوفة والزهاد والأدباء والشعراء والفلاسفة والأطباء والنحويين واللغويين والخلفاء والأمراء والولاة والوزراء وأهل الغناء والموسيقى وغيرهم من الفئات، وهو يذكر للشخص ما له وما عليه ويغلب عليه -فيما رأيت- الإنصاف حتى حين يترجم للمعتزلة وغيرهم من الطوائف الذين يراهم مبتدعة في الدين، كما يهتم في ترجمته بالجوانب التي تميز شخصية المترجم له.

وكتابه الثاني هو "تذكرة الحفاظ" وهو أقل أهمية وحجماً من الأول. والمصدر الرابع هو تهذيب التهذيب لابن حجر العسقلاني [ت852هـ/1449م]، هو كتاب في علم الجرح والتعديل لأعلام المسلمين عامة والمحدثين خاصة.

والمصدر الخامس هو "وفيات الأعيان" لابن خلكان [ت القرن 7هـ] وكتابه في ستة أجزاء، وهو شبه موسوعة علمية، ولم يجعله خاصاً بطائفة من الناس كالعلماء وإنما ترجم فيه لكل من له شهرة بين الناس ويقع السؤال عنه.

والسادس هو كتاب المعارف لابن قتيبة [ت276هـ/889م] والكتاب ترجمة لأخبار الصحابة وأسماء الخلفاء والمشهورين من الأشراف وأصحاب السلطان والخارجين عليهم والتابعين ومن أصحاب الرأي في الفقه وأصحاب الحديث وأصحاب القراءات ورواة الشعر، ويلاحظ عليه أنه شديد الاختصار وخال من النقد والتحليل تقريباً.

والمصدر السابع هو كتاب "الأغاني" تأليف أبي الفرج الأصفهاني [ت356هـ/967م]، وهو كتاب أدب ولهو وتاريخ يؤرخ فيه للحياة الأدبية في العصر الأموي والعباسي مع إبراز بشكل موسع لحياة شعراء الموالى.

والمصدر الثامن هو كتاب طبقات الشعراء لابن المعتز [ت296هـ/909م] وهو من أهم كتب التراث الأدبي؛ يعرض ألواناً من الشعر لطائفة من شعراء الدولة العباسية، ويجمع أشتاتاً من أخبارهم ونوادرهم وما لهم من علاقات وصلات.

والمصدر التاسع هو كتاب بغية الوعاة للعلامة السيوطي [ت911هـ/1505م] وهو خاص بترجمة النحاة من القرن الثاني الهجري.

والكتاب العاشر هو "الملل والنحل" للشهرستاني المتوفى سنة 548هـ/1153، وهو كتاب يؤرخ فيه للفرق والديانات والملل والنحل من أهل الكتاب وأهل الأهواء والنحل والفرق الإسلامية، والمصنف متميز ببعده الفهم والاستقصاء في البحث والتعمق في تناول الموضوعات.

والكتاب الحادي عشر هو الفرق بين الفرق لعبد القاهر بن طاهر بن محمد البغدادي الإسفراييني التميمي [ت429هـ/1037م]، وهو عكس كتاب الملل

والنحل، فالمؤلف ينتصر فيه لأهل السنة ويذكر مفاخرهم ويبرز انحراف بقية الفرق ويعتبرها خارجة عن منهاج الحق والصواب.

والكتاب الثاني عشر هو كتاب أخبار العلماء بأخبار الحكماء للوزير جمال الدين أبي الحسن علي بن القاضي الأشرف يوسف القفطي [ت 646هـ/1248 م] والكتاب خاص بالحكماء وفلاسفة اليونان وأطباء نصارى الروم والمسلمين. والكتاب الثالث عشر مقدمة ابن خلدون [ت 808هـ/1406 م] والتي لا يمكن الاستغناء عنها خاصة في مجال التعريف ببعض العلوم الشرعية والعقلية.

وأخيرا هناك مصادر تاريخية أخرى تخص التاريخ العام أذكر منها تاريخ الرسل والملوك للإمام محمد بن جرير الطبري [ت 310هـ/922 م] والبدية والنهاية لإسماعيل بن كثير [ت 774هـ/1372 م] ومروج الذهب لأبي الحسن علي بن الحسين بن علي المسعودي [ت 346هـ/957 م] والكامل في التاريخ لعز الدين أبو الحسن علي بن الأثير [ت 631هـ/1234 م].

أما المراجع فمنها: الأعلام لخير الدين الزركلي، ومعجم المؤلفين لعمر رضا كحالة، وهدية العارفين لإسماعيل باشا البغدادي، وكتاب مفتاح السعادة ومصباح السيادة في موضوعات العلوم لطاش كبري زاده ثلاث مجلدات، المجلد الأول خاص ببيان أنواع العلوم وفروعها والتعريف بأخبار الأنبياء وطبقات الصحابة والتابعين وفقهاء المذاهب الأربعة وطبقات القراء والمحدثين، وكتاب تاريخ التراث العربي للباحث فؤاد سزكين وهو خاص بترجمة أعلام الإسلام في العصرين الأموي والعباسي في العلوم اللسانية والشرعية، وكتاب تاريخ الأدب العربي للمستشرق الألماني كارل بروكلمان والكتاب ذو قيمة علمية ومنهجية، وكتب أحمد أمين منها: ضحى الإسلام أרך فيه لتاريخ علوم الإسلام كالتفسير والحديث والنحو والأدب، وتاريخ الأدب العربي لعمر فروخ الجزء الثاني وهو خاص بالعصر العباسي.

وأما الخطة التي اتبعتها في بحثي هذا فقد قسمته إلى تمهيد وأربعة فصول:

فأما التمهيد فعنوانه: "أوضاع الموالى العامة بالمشرق الإسلامي ما بين 100-145هـ / 718-762 م تناولت فيه النقاط التالية: التعريف بالموالى لغة واصطلاحاً وأوضاع الموالى السياسية والعسكرية خلال العصر الأموي 100-132هـ/718-750 م وأوضاع الموالى الاجتماعية والاقتصادية خلال العصر الأموي 100-132هـ/718-750 م، وأوضاع الموالى الاجتماعية والاقتصادية بعد الثورة العباسية 132هـ/750 م.

وأما **الفصل الأول** فعنوانه: "أثر الموالى في اللغة والأدب بغداد 145-300هـ / 762-912 م"، وتضمن ثلاثة مباحث، أولها: تعريف النحو وعوامل نشأته ثم أثر الموالى في نشأة وازدهار علم النحو وتنشيط أهم مدارس النحو في البصرة والكوفة، وفي المبحث الثاني: تناولت فيه تعريف الأدب والثورة العباسية وأثره على الأدب، وأخيراً أثر الموالى في الأدب، وفي المبحث الثالث: تناولت فيه تعريف الشعر والثورة العباسية وأثرها على الشعر، وأخيراً أثر الموالى في تجديد أغراض الشعر وازدهاره.

وأما **الفصل الثاني** فعنوانه: "أثر الموالى في علوم القرآن والحديث ببغداد 145-300هـ / 762-912 م"، تناولت في المبحث الأول: تعريف القراءات ثم دور الموالى في علم القراءات، وفي المبحث الثاني: تعريف علم التفسير

ونشأته وتطوره ودور الموالي في نشأة علم التفسير وازدهاره، وفي المبحث الثالث تناولت فيه تعريف علم الحديث ودور الموالي في ازدهار حركة تدوين الحديث.

وأما **الفصل الثالث** فعنوانه: أثر الموالي في الفقه والتصوف وعلم الكلام 145-300هـ / 762-912م تطرقت في المبحث الأول لتعريف الفقه وتطوره ثم دور الموالي في ازدهاره، وفي المبحث الثاني تناولت فيه تعريف التصوف ونشأته وتطوره ثم دور الموالي في نشأة وتطور التصوف في القرنين الثاني والثالث الهجري، وفي المبحث الثالث تناولت فيه تعريف علم الكلام وعوامل نشأته ودور الموالي في نشأة علم الكلام وتطوره وازدهاره.

أما **الفصل الرابع** والأخير فعنوانه: "أثر الموالي في العلوم الاجتماعية والعقلية والتطبيقية ببغداد 145-300هـ / 762-912م"، تناولت في المبحث الأول علم التاريخ: تعريفه علم التاريخ: تعريفه، فوائده وأغراضه، ودور الموالي في ازدهار علم السيرة والفتوح، وفي المبحث الثاني تناولت فيه تعريف علم الجغرافيا، ودور الموالي في الرحلات وحركة التدوين وخاصة في الجغرافيا الوصفية.

وفي المبحث الثالث منه تناولت الرياضيات: تعريفها، ودور الموالي في نشأة وازدهار العلوم الرياضية، وفي المبحث الرابع تناولت فيه مفهوم علم الفلك، ودور الموالي في نشأة وازدهار علم الفلك من خلال حركة الترجمة.

وأما المبحث الخامس فتناولت فيه مفهوم علم الصيدلة ودور الموالي في نشأة وازدهار الصيدلة، وفي المبحث السادس تناولت مفهوم علم النبات ودور الموالي في نشأة وتطور علم النبات.

ثم ختمت المذكرة **بخاتمة** في شكل خلاصة استنتاجية لأهم أعمال الموالي وأثرهم العلمي مع التذكير أنني دعمت مذكرتي بمجموعة من الأعمال التطبيقية، وهي عبارة عن جداول ورسومات بيانية، فأما الجداول فقد بلغ عددها ثلاثة عشرة، وقد حاولت من خلالها إبراز أعمال الموالي العلمية والشفهية والكتابية والمقارنة بين هذه الأعمال؛ وأما الرسومات البيانية والتي كانت عبارة عن أعمدة بيانية بلغ عددها العشرة، وقد حاولت من خلالها إبراز ما يلي:

**أولاً:** عدد علماء الموالي في كل تخصص.

**ثانياً:** عدد المؤلفات في كل تخصص.

أما الفائدة من وراء ذلك فهي إبراز ما يلي:

1- استعراض أعمال الموالي في شكل أرقام.

2- العلوم التي برز فيها هؤلاء.

3- تعكس مدى تفوق هذه العناصر.

4- المقارنة بين أعمال الموالي وأثارهم العلمية بأرقام.

أما الصعوبات التي اعترضتني في أثناء إنجاز هذا العمل فهي كثيرة يمكن حصرها في النقاط التالية:

**أولها:** صعوبة التوفيق بين العمل والبحث، فالبحث الشاق غالباً ما يتطلب التفرغ.

**وثانياً:** صعوبة الحصول على المادة من مختلف مصادرها لتفرق المكتبات بين مدينة وأخرى.

**وثالثاً:** شحة المادة في بعض الفصول وغزارتها في فصول أخرى مما يصعب التحكم فيها.

وفي الختام لا يسعني إلا أن أتقدم بالشكر إلى كل من كان لي عوناً وسنداً في إنجاز هذا العمل المتواضع، وأخص بالذكر الدكتور «**خالد كبير علال**» الذي قبل الإشراف عليه ولم يبخل علي بالكثير من المعلومات والنصائح المنهجية والعلمية، وإلى إدارة معهد التاريخ والمشرفين عليها، وأخص بالذكر الأخ تلمساني والأخ بوعزة بوضرساية وزملاء العمل الذين لم يبخلوا عليّ بالنصيحة وتقديم يد المساعدة، وأخص بالذكر الأخ سليم محمودي والأخ ميهوبي بوعلام.

وأرجو في النهاية أن أكون قد وفقت في مذكرتي هذه في حدود الإمكان والله ولي التوفيق.

نور الدين موهوبي

المدينة في 13 ماي 2007

# **التمهيد: أوضاع الموالى العامة فى المشرق الإسلامى [100هـ- تأسيس بغداد]**

- تعريف الموالى لغةً واصطلاحاً
- أوضاع الموالى السياسية والعسكرية  
خلال العصر الأموى 100-145هـ / 718-750م
- دور الموالى فى الثورة العباسية
- دور ومكانة الموالى فى الدولة العباسية
- أوضاع الموالى الاجتماعية والاقتصادية
- نشأة ظاهرة الطبقة بشكل قوى
- أوضاع الموالى العلمية

## أوضاع الموالى العامة في المشرق الإسلامي [100هـ-تأسيس بغداد]

نشأت ظاهرة الموالى في المجتمع الإسلامي منذ بداية الرسالة الإسلامية عن طريق تحرير العبيد من المستضعفين الذين دخلوا الإسلام ومساعدتهم على التحرر بطريق العتق أو المكاتب وحفزت النصوص الشرعية من الكتاب والسنة النبوية على عتق العبيد وبلغ من عناية الإسلام بذلك التحرير أن جعل هذا التحرير شرطاً في التخلص من الوقوع في بعض الأخطاء في العبادات أو السلوك الفردي مثل كفارة اليمين وأبرزها كفارة القتل الخطأ كقوله تعالى ﴿ومن قتل مؤمناً خطأ فتحرير رقبة مؤمنة﴾<sup>(1)</sup>.

هذا فضلاً عن المكاتب وتخصيص نصيب من أموال الزكاة لتحرير العبيد ومع تحقيق المسلمين للانتصارات الحربية في فتوحاتهم لفارس ومصر والمغرب نمت طبقة الموالى خلال صدر الإسلام ومع اتساع رقعة الدولة الإسلامية خلال حكم بني أمية أخذ عددهم يتزايد وأصبحوا قوة مؤثرة في الحياة السياسية والاجتماعية<sup>(2)</sup>.

### تعريف الموالى لغةً واصطلاحاً:

تحمل كلمة مولى في اللغة عدة معان ترجع كلها إلى أصل واحد هو القرب من الولي، ((فالمولى هو الرب والمالك والسيد والمنعم والمعتق والناصر والمحب والتابع والجار وابن العم والحليف والعقيد والصهر والعبد والمعتق والمنعم عليه إلى نحو ذلك))<sup>(3)</sup>.

والولاء في الشريعة الإسلامية نوعان:

**أولهما:** ولاء العتاقة: لقوله ﷻ: «الولاء لمن أعتق»<sup>(4)</sup>، وهو التناصر وقد يثبت بعتق وسبب ثبوته سواء كان العتق حاصلًا بصنعه وهو الإعتاق أو ما يجري الإعتاق شرعاً كشراء القريب وقبول الهبة والوصية وسواء أعتقه تطوعاً أو عن واجب عليه كالإعتاق عن كفارة القتل والظهار والإفطار واليمين والنذر سواء كان الإعتاق بغير بدل أو ببدل وهو الإعتاق على المال المكاتب<sup>(5)</sup>.

**وثانيهما:** مولى العقد: ودليله قوله تعالى ﴿والذين عقدت أيمانكم فآتوهم نصيبهم﴾<sup>(6)</sup>.

1 (?) سورة النساء، الآية: 92.

2 (?) أحمد فريد الرفاعي: عصر المأمون، دار الكتب المصرية: 1/79.

3 (?) ابن منظور: لسان العرب، دار صادر للطباعة والنشر، بيروت، لبنان، 15/409.

4 (?) أخرجه الأئمة الستة عن عائشة لما اشترت بريدة اشترط أهلها أن ولاءها لهم، فسألت عائشة النبي ﷺ فقال: «أعتقها فإنما الولاء لمن أعتق»، أخرجه البخاري: 5/2070، كتاب الأطعمة، باب الأدهم، والإمام مالك في الموطأ، دار النفائس، بيروت، ص 555.

5 (?) الكاساني: بدائع الصنائع، دار المعرفة للطباعة والنشر، بيروت، لبنان، ص 476.

6 (?) سورة النساء، الآية: 33.

وسبب ثبوته العقد وهو الإيجاب وهو أن يقول الذي أسلم على يد إنسان له أو لغيره أنت مولاي ترثني فيقول قبلت سواء قال ذلك للذي أسلم على يديه أو لآخر بعد أن ذكر الإرث والعقل في العقد<sup>(1)</sup>.

ويتبين مما ذكرناه:

**أولاً:** إن مصطلح مولى ظل مصطلحاً مرناً يتسع للعديد من المعاني فهو يدل على السيد كما يدل في نفس الوقت على العبد المملوك.

**ثانياً:** إن نظام الولاء في الشريعة الإسلامية يمكن تصنيفه إلى نوعين كل له وضعه الخاص وظروفه التاريخية:

**فالأول** نشأ بفعل عملية تحرير وهو الشائع والمنتشر بشكل أوسع في أطراف الدولة الإسلامية بفعل اتساع رقعتها نتيجة الانتصارات الحربية للجيوش الإسلامية وفتحها عنوة لمناطق واسعة في فارس ومصر والمغرب وغيرها وتحول شعوبها إلى عبيد فيكون للرجل المحارب أو الوالي أو الخليفة " رقيق أو أمة فيرد حرته بالعتق، ولكن تبقى هناك صلة بينهما تسمى الولاء وبطل المعتق ينسب إلى من أعتقه فيقولون زيد بن حارثة مولى رسول الله ﷺ أعتقه.

وإذا كان المعتق من قبيلة فقد ينسب المولى إلى هذه القبيلة فيقولون مولى بني هاشم أو مولى ثقيف وأحياناً يعبرون عن ذلك بقولهم الهاشمي بالولاء أو الأموي بالولاء<sup>(2)</sup>.

**النوع الثاني:** فهو لا ينشأ عن العتق وإنما عقد اتفاق وذلك كأن يقول رجل ليس لي عشرة ولا ناصر أنظم إليك وإلى عشيرتك وانصرتني وتدفع عني نوائبي وإن مت كان ميراثي لك فيعقد بينهما عقد الموالة، وقد اعترف الإسلام بهذا النوع من الولاء فقال الرسول ﷺ «إن مولى القوم منهم وحليفهم منهم»<sup>(3)</sup>، والمراد بالحليف مولى الموالة لأنهم كانوا يؤكدون الموالة بالحلف<sup>(4)</sup>.

وأخيراً فإن الموالي في نظر مؤرخي التاريخ الإسلامي ((هم المسلمون من غير العرب سواء كانوا رقيقاً أم لا فالعجم الذين دخلوا في الإسلام وانتموا إلى بعض القبائل عن طريق الولاء أو على ما جرى عليه العرف<sup>(5)</sup> العربي أطلق عليهم اسم الموالي وبحثنا هذا يركز على الأعاجم من الموالي ودورهم في الحضارة الإسلامية))<sup>(6)</sup>.

1 (?) الكاساني: المصدر السابق: ص 500، وحول نفس الموضوع انظر: ابن قدامة المقدسي: المغني، دار المعرفة للطباعة والنشر، بيروت، 358/6-359، 251/7-253، الشافعي: كتاب الأم، دار المعرفة للطباعة والنشر، بيروت، 8/17 وما بعدها، باب السنة في العتق والتدبير وأحكام المكاتب.

2 (?) أحمد الشايب: تاريخ الشعر السياسي في منتصف القرن الثاني الهجري، دار العلم، بيروت، لبنان، ص 266.

3 (?) أخرجه أبو داود: كتاب الزكاة، دار الكتاب العربي، بيروت، لبنان، 1/195، باب الصدقة على بني هاشم، الحديث رقم: 1650.

4 (?) حسن الخربوطلي، الحضارة العربية الإسلامية، مكتبة الخانجي، القاهرة، ص 89.

5 (?) العرف: هو ما اعتاده الناس من معاملات واستقامت عليه أمورهم، انظر: أبو زهرة: أصول الفقه، دار الفكر العربي، بيروت، لبنان، ص 254.

6 (?) أحمد إبراهيم الشريف: دراسات في الحضارة الإسلامية، دار الفكر العربي، القاهرة، ص 89.

## أوضاع الموالى السياسية والعسكرية خلال العصر الأموي 100-145 هـ 718-750م:

تغيرت أوضاع الموالى السياسية والعسكرية منذ صدر الإسلام إلى غاية سقوط دولة بني أمية 145هـ/750م حسب طبيعة تطور الحوادث السياسية والعسكرية للدولة الإسلامية منذ نشأتها ففي العصر الذهبي لهذه الدولة أقبل هؤلاء على اعتناق الإسلام لما لمسوا فيه من معاملة متميزة شعارها الآية الكريمة ﴿وجعلناكم شعوباً وقبائل لتعارفوا إن أكرمكم عند الله أتقاكم﴾<sup>(1)</sup>، وحديث الرسول ﷺ «لا فضل لعربي على عجمي إلا بالتقوى»<sup>(2)</sup>.

وتشير الروايات التاريخية إلى طبيعة معاملة النبي ﷺ في عدم التمييز بين هؤلاء وأشرف قريش «فقد أخی بين حمزة وهو عم النبي ﷺ وزيد بن حارثة وهو مولى رسول الله ﷺ وبين سلمان الفارسي وأبو الدرداء»<sup>(3)</sup>، وجعل الرسول ﷺ على رأس القيادة العسكرية في غزوة مؤتة التي حدثت في جمادى الأولى من السنة الثامنة للهجرة 630م زيد بن حارثة وهو مولى رسول الله ﷺ قائلاً: «إن أصيب زيد فجعفر بن أبي طالب على الناس، فإن أصيب جعفر فعبده بن رواحة على الناس»<sup>(4)</sup>.

ومن هنا فالإسلام لم يكن يميز بين إنسان وآخر على أساس اللون أو الشرف وإنما المعيار الحقيقي كان هو التقوى والعمل وقد استمرت سياسة التسوية وعدم التمييز بين الرعية في عهد أبي بكر رضي الله عنه 11-13هـ/632-634م الذي أمر على رأس الجيش الإسلامي لمحاربة المرتدين أسامة بن زيد [توفي 59هـ/679م] قائلاً: ((لا أترك أمر رسول الله ﷺ حتى أخرج وأنفذه))<sup>(5)</sup>.

ولم يشذ عمر رضي الله عنه 13-23هـ/634-644م عن سيرة أبي بكر رضي الله عنه فقد كان شديد المحاسبة لولائه في معاملاتهم للرعية يقول عنه المؤرخ المسعودي توفي 346هـ/957م في مروج الذهب: ((كان شديداً في ذات الله واتبعه عماله في سائر أفعاله وشيئمه وأخلاقه ومن عماله على المدائن سلمان الفارسي وهو مولى وكان يلبس الصوف ويركب الحمار ويأكل خبز الشعير))<sup>(6)</sup>.

فلما أفضت الخلافة إلى الأمويين سنة 41هـ/661م ازداد عددهم أكثر بفعل التوسع الجغرافي وتكاثر الرقيق بالأسر والإهداء وهذا ما أشار إليه ابن قتيبة<sup>(7)</sup>

1 (?) سورة الحجرات، الآية: 13.

2 (?) هذا جزء من حديث طويل في خطبة الوداع، أخرجه الطبري في تاريخ الأمم والملوك، 3/168-169، ووردت بعض أطراف الخطبة في المصادر التالية: عند مسلم: كتاب الحج، 8/182، الترمذي: كتاب الفتن، 4/461، كتاب الرضاع، 3/467، كتاب التفسير/التوبة، 5/273، ابن ماجه: النكاح، 1/594، المناسك، 2/1022، أحمد: في باقي مسند الأنصار عن أبي نضرة، 4/305، النسائي: الوصايا: 6/247، الحاكم: كتاب العلم، 1/93.

3 (?) ابن كثير: البداية والنهاية، مكتبة المعارف، بيروت، لبنان، 2/226.

4 (?) ابن هشام: السيرة النبوية، دار إحياء التراث العربي، بيروت، لبنان، 4/15، وانظر: ابن كثير: السيرة النبوية: دار المعرفة، بيروت، لبنان، 3/455.

5 (?) ابن خلدون، كتاب العبر، دار الكتاب اللبناني للطباعة والنشر، بيروت، لبنان، 2/856.

6 (?) المسعودي: مروج الذهب ومعادن الجوهر، دار المعرفة، بيروت، لبنان، 2/313-314.

7 (?) هو أبو عبدالله مسلم بن قتيبة الدينوري، الفقيه الأديب والمؤرخ، كان فاضلاً ثقة حجة، له تصانيف كلها مفيدة.

انظر: اليافعي: مرآة الجنان وعبر اليقظان، دار المعرفة، بيروت، لبنان، 1/593.

[ت276هـ/889م] قائلاً: (( إن رجلاً سأل موسى بن نصير<sup>(1)</sup> ذات ليلة: كم تعد مواليك؟ فقال: كثير، قال: يكونون ألفاً!، قال له موسى: نعم ألفاً وألف حتى ينقطع النفس))<sup>(2)</sup>.

وقد أثارت هذه الزيادة السريعة مخاوف وقلق القيادة الأموية وقد عبر عن ذلك معاوية<sup>(3)</sup> أبلغ تعبير فيروى أنه ((عندما دعا الأحنف بن قيس<sup>(4)</sup> وسمرة بن جندب<sup>(5)</sup> فقال: إني رأيت هذه الحمراء قد كثرت (أي الموالي) وأراها قد قطعت على السلف وكأني أنظر إلى وثبة منهم على العرب فقد رأيت أن أقتل شطراً وأدع شطراً لإقامة السوق وعمارة الطريق فما ترون؟ فقال الأحنف: أرى نفسي لا تطيب بقتل أخي وخالي وملاء وقد شاركناهم وشاركونا في النسب فظننت أنني قد قلت عنهم فقال سمرة بن جندب أجعلها إلي أيها الأمير، فأنا أتولى ذلك عنهم وأبلغ ما تريد منه فقال قوموا حتى أنظر في هذا الأمر قال الأحنف فقمنا عنه فلما كان بالغداة أرسل إلي فعلمت أنه أخذ برأي وترك رأي سمرة))<sup>(6)</sup>.

وتعليقاً نقول: يجب أن تؤخذ الرواية بالكثير من التحفظ والتشكيك لاعتبارات عديدة:

**أولها:** أنها جاءت في كتاب أدب لا مصدر تاريخي.

**ثانياً:** نشكك أن يصدر مثل هذا القول من صحابي وخليفة مؤسس لدولة كان لها الفضل في نشر الإسلام والذي كان يعرف عنه الحلم والحكمة في معالجة القضايا السياسية.

**وثالثاً:** قد تكون الرواية من تدليس أعداء الدولة الأموية وهم كثير وعليه فقد انعكست هذه النظرة بشكل سلبي على أوضاع الموالي وتسببت في توتر العلاقات بين العرب والموالي.

غير أن ثمة حقيقة تاريخية تجمع عليها المصادر التاريخية وهي الحضور القوي للموالي في الأحداث والوقائع التاريخية حيث اشترك هؤلاء في تحرير الشام وأسهموا في العديد من المعارك برفقة الجيش العربي الإسلامي والكثير منهم استشهد في معارك الشرف كسالم بن معقل مولى أبي

1 (?) هو أبو عبدالرحمن موسى بن نصير اللخمي، ولد سنة 19هـ/640م وتوفي سنة 97هـ/716م، وكان ذا حزم وخبرة، ولي إفريقية سنة 79هـ/698م، أسلم أهل المغرب على يديه. انظر: ابن كثير: البداية والنهاية، 9/171.

2 (?) ابن قتيبة: الإمامة والسياسة [المنسوب إليه]، مطبعة مصطفى محمد، مصر، 2/79.

3 (?) معاوية بن أبي سفيان بن حرب بن أمية بن عبدشمس بن عبدمناف، ولي الشام في عهد عمر وتولى الخلافة سنة 41-60هـ/661-680م، وتوفي بدمشق.

انظر: ابن حبان: مشاهير علماء الأمصار، ص101.

4 (?) أبو معاوية بن حصين التميمي أبو بحر البصري، والأحنف لقب، وإنما اسمه الضحاك وقيل صخر، أسلم في حياة النبي ﷺ ولم يره، وكان سيداً شريفاً عليم اللسان، شارك في فتح سمرقند، توفي سنة 67هـ/686م.

انظر: ابن كثير: البداية والنهاية، 8/326.

5 (?) من أهل بيعة الرضوان، ولأه معاوية البصرة لمدة ستة أشهر سنة 53هـ، توفي سنة 60هـ.

انظر: الطبري: تاريخ الرسل والملوك، 2/65.

6 (?) ابن عبدربه: العقد الفريد، دار الكتاب العربي، بيروت، لبنان، 3/413.

حذيفة<sup>(1)</sup> الذي استشهد في معركة اليمامة<sup>(2)</sup> وهو من حملة القرآن<sup>(3)</sup> ولم يغب مبدأ المشاركة في الحياة السياسية والعسكرية منذ فجر الدولة الأموية، فقد تقلد الكثير منهم مناصب سياسية وعسكرية؛ ((فقد قام معاوية رضي الله عنه بعزل معاوية بن خديج عن مصر وولى مسلمة بن مخلد الأنصاري<sup>(4)</sup> وهو مولى فهو أول من جمع له المغرب كله ومصر وبرقة وإفريقيا وطرابلس<sup>(5)</sup> .

كما أقر عمر بن عبد العزيز 99-101هـ/718-720م عبد الله المهاجر الأنصاري مولى لهم على إفريقيا وجعل على قيادة الحرس عمر بن المهاجر مولى الأنصار<sup>(6)</sup>، ووصل البعض منهم إلى رتب عسكرية عليا ومنهم حيان النبطي<sup>(7)</sup> وكان يتولى قيادة فرقة من الموالي في جيوش خراسان<sup>(8)</sup> قوامها (سبعة آلاف)<sup>(9)</sup> .

ورغم النقاط المضيئة التي تسجل للموالي في العصر الأموي فإن سياسة التمييز والإقصاء كانت الغالبة خلال فترات من الخلافة الأموية باعتبار أن الدولة الأموية ((كانت عربية متشددة في عروبتها ومعنى التشدد هنا أنها كانت حريصة على أن يستأثر العرب بالحقوق السياسية))<sup>(10)</sup>، خاصة فيما يتعلق بالمناصب الإستراتيجية للدولة؛ ((فهم إذا اختاروا واليا راعوا عربيته وإذا اختاروا قاضياً أو إماماً يصلي بالناس راعوا ذلك))<sup>(11)</sup>، وقد أفرزت هذه السياسة حالة من الإحتقان والتذمر في صفوف الموالي، حيث أصبح هؤلاء عوناً لكل من خلع الطاعة أو طلب الخلافة من العلويين<sup>(12)</sup> أو الخوارج<sup>(13)</sup>، ((وقد نجحت سياسة

1 (?) هو سالم بن معقل، كان مولى امرأة من الأنصار يقال لها ليلي بنت يعار، وكان يلزم أبا حذيفة بن عتبة بن ربيعة فعرف به، كان كنيته أبا عبدالله، قتل في اليمامة سنة 12هـ/633م في خلافة أبي بكر.

انظر: ابن حبان: مشاهير علماء الأمصار، ص 101.

2 (?) معركة اليمامة: معركة ضد المرتدين استشهد فيها ثلاثون أو خمسون من حملة القرآن.

انظر: خليفة بن خياط، تاريخه، دار العلم-مؤسسة الرسالة، بيروت، لبنان، ص 111.

3 (?) خليفة بن خياط، تاريخ خليفة، ص 111.

4 (?) ولد عام الهجرة وسمع من رسول الله ﷺ، وشهد فتح مصر، وولي الجند بها لمعاوية وبزيد، وتولى ولاية في عهد معاوية ﷺ، توفي سنة 62هـ/738م.

انظر: ابن كثير: البداية والنهاية، 8/217.

5 (?) الطبري: تاريخ الرسل والملوك، 3/210، دار الكتب العلمية، بيروت، لبنان، ط 1، 1358هـ/1939م.

6 (?) خليفة بن خياط: نفس المصدر، ص 325.

7 (?) حيان النبطي، يقال أنه من الديلم ويقال أنه من خراسان، قيل له للكتنه، وكان من أنبل الموالي، وكان يقود كتيبة من الموالي في عهد سليمان بن عبد الملك.

انظر: الطبري: نفس المرجع، 4/37.

8 (?) خراسان: كلمة مركبة من "خور" أي شمس، و"اسان" أي مشرق، وهي بلاد واسعة أول حدودها مما يلي العراق وتشمل على أمهات من البلاد منها: نيسابور وهراة ومرو، وقد فتحت أكثر هذه البلاد عنوة وصلحاً، تتقاسمها اليوم إيران الشرقية الشمالية (نيسابور) وأفغانستان الشمالية (هراة وبلخ) ومقاطعة تركمانستان (مرو)، حشد فيها أبو مسلم ودعا العباسيين الجيوش التي قضت على الخلافة الأموية.

انظر: ياقوت الحموي: معجم البلدان، مطبعة السعادة، مصر، ص 81-82.

9 (?) الطبري: نفس المرجع، 4/37.

10 (?) طه حسين: تاريخ الأدب العربي، دار العلم للملايين، بيروت، لبنان، 2/70.

11 (?) أحمد أمين: ضحى الإسلام، دار الكتاب العربي، بيروت، لبنان، 1/26.

12 (?) العلويون: نسل علي بن أبي طالب ﷺ.

13 (?) الخوارج: هم الذين خرجوا على أمير المؤمنين علي ﷺ حين جرى أمر المحكمين، واجتمعوا بحروراء.

انظر: الشهرستاني: الملل والنحل، دار المعرفة، بيروت، لبنان، 1/115.

الخليفة العادل عمر بن عبد العزيز في تهدئة الجبهة العسكرية بفعل حكمته وعدله وفتح لقنوات الحوار بدون استثناء مع المعارضة المسلحة والسلمية وإقصائه لولاة الجور<sup>(1)</sup>.

وعن ملامح سياسته الكبرى، نذكر أنه ((كتب إلى عدي بن أرطاة الفزاري عامله علي البصرة... أن يقسم ما وجد بعمان من عشور التمر والحب في فقراء أهلها ومن سقط إليها من أهل البادية ومن أضافته إليها الحاجة والمسكنة وانقطاع السبيل))<sup>(2)</sup>، وقام بعزل والي خراسان بعد سنة وخمسة أشهر وإنما عزله لأنه ((كان يأخذ الجزية ممن أسلموا من الكفار قائلاً: إن الله بعث محمداً ﷺ داعياً ولم يعثه جابياً))<sup>(3)</sup>.

واستمرت سياسة التهدئة في الأيام الأولى لخلافة هشام بن عبد الملك 105-125هـ/723-743م الذي زاد عطاء الموالي إلى ثلاثين درهماً وعامل واليه على العراق خالد بن عبدالله القسري<sup>(4)</sup> الموالي معاملة حسنة غير أن عزل خالد على العراق سنة 120هـ/738م وتوليهِ يوسف بن عمر القفي واضطهاده للموالي وتبعه للشيعية في كل مكان كان له أثره في انضمام الموالي إلى ثورة زيد بن علي<sup>(5)(6)</sup> الذي خرج على ((هشام داعياً إلى الكتاب والسنة وجهاد الظالمين والدفع عن المستضعفين وإعطاء المحرومين والعدل في قسمة الفياء ورد المظالم وأفعال الخير ونصر آل البيت))<sup>(7)</sup>، وقد ((اتسعت حالة العصيان المسلح فامتدت من المدينة ومكة إلى خراسان حيث قامت حركات ضد سوء إدارة بني أمية))<sup>(8)</sup>، ومن زعماء هذه الحركة نذكر منهم:

حركة أبا الصيذاء - واسمه صالح بن طريف - مولى يني ضبة يقول عنه الطبري [ت310هـ/923م] أنه: ((كان رجلاً صالحاً فاضلاً قي دينه))<sup>(9)</sup>، وعن حركته ونتائجها، يقول المؤرخ ابن خلدون [ت808هـ/1405م]: ((أرسله أشرس بن عبد الله السلمي إلى خراسان إلى أهل سمرقند<sup>(10)</sup> سنة 110هـ/728م وغيرها مما وراء النهر يدعوهم إلى الإسلام وقد اشترط إلى العمال أن

1 (?) جرجي زيدان: تاريخ التمدن الإسلامي، دار مكتبة بيروت، لبنان،، مجلد 2 الجزء 4 ص 372.

2 (?) البلاذري: فتوح البلدان: دار الكتب العلمية، بيروت، لبنان، ص 88.

3 (?) ابن كثير: البداية والنهاية، 9/188.

4 (?) خالد بن عبدالله القسري الدمشقي أمير العراق، تولى من قبل هشام بن عبد الملك، وكان معدوداً من خطباء العرب المشهورين بالفصاحة والبلاغة، وقد عزله هشام، وهلك تحت العذاب سنة 126هـ/744م.

انظر: اليافعي: مرآة زمان وعبرة اليقظان، 1/265.

5 (?) زيد بن علي زين العابدين بن الحسين بن علي بن أبي طالب، ولد سنة 80هـ/700م وخرج على هشام وقتل شهيداً سنة 122هـ/740م.

انظر: محمد أبو زهرة، الإمام زيد، دار الفكر العربي، مصر، ص 25.

6 (?) علي حسن الخربوطلي: تاريخ العراق في ظل الحكم الأموي، دار المعارف، مصر، ص 18.

7 (?) ابن خلدون: المصدر السابق: 3/209.

8 (?) أحمد مختار العبادي: في التاريخ العباسي والفاطمي، دار النهضة العربية، بيروت، لبنان، ص 15.

9 (?) الطبري: تاريخ الرسل والملوك، 4/64.

10 (?) سمرقند: يقال لها بالعربية "سمران" تقع في أوزبكستان حالياً، فتحها قتيبة بن مسلم سنة 96هـ/715.

انظر: ياقوت الحموي: معجم البلدان، 5/123.

يعيدوا الجزية على ما كانت عليه ولو أسلم، وأستدعى أبا الصيदा الذي سجن بعد إخماد حركته<sup>(1)</sup>.

وجاء بعده لحارث بن سريح الذي لبس السواد<sup>(2)</sup> ودعا إلى كتاب الله وسنة نبيه ﷺ والبيعة للرضا<sup>(3)</sup> في بلخ<sup>(4)</sup> وكانت حركته سنة 116هـ/734م<sup>(5)</sup>. وأخيراً فإن أوضاع الموالي في عهد الخلفاء الأمويين المتأخرين تأرجحت بين الإنصاف والإجحاف إلى غاية قيام الثورة العباسية والتي كان للموالي فيها الدور البارز والريادي في تنظيمها وقيادتها<sup>(6)</sup>.

ويتبين مما ذكرته أنه:

**أولاً:** أن أوضاع الموالي السياسية والعسكرية خلال العصر الأموي تقلبت حسب طبيعة السياسة الرسمية المتبعة ((فسياسة القبضة الحديدية لعبد الملك بن مروان 65هـ/86م وعامله على العراق الحجاج بن يوسف الثقفي أثارت استياء الموالي وكانت سبباً في قيام عدة ثورات كان الموالي لها سنداً ودعماً مقابل ذلك انشردت صدورهم اتجاه سليمان بن عبد الملك 96-99هـ/715-718م الذي زاد عطاء الموالي ونعم الموالي في عهد الخليفة عمر بن عبد العزيز لمعاملته المميزة بالعدل والإنصاف))<sup>(7)</sup>.

**وثانياً:** أنه رغم سياسة الإقصاء والتمييز فإن فئة الموالي من العجم قد استطاعت الارتقاء إلى مناصب عليا سياسية وإدارية ويعود ذلك إلى كفاءتها الثقافية وجذورها الحضارية التاريخية.

**وثالثاً:** فالصراع بين الموالي والأمويين لم يكن مجرد صراع سياسي بين قوتين متضاربتين مصالحهما وأهدافهما، ((وإنما كان صراع بين مشروع الدولة العربية والذي تجسدت معالمه بشكل واضح في عهد عبد الملك بن مروان وعامله على العراق الحجاج بن يوسف الثقفي -حيث عمل الأول على تعريب الدواوين وسك عملة عربية، فسك الحجاج سنة 76هـ/695م عملة جديدة نقش عليها ﴿قل هو الله أحد﴾<sup>(8)</sup>، وكان لهذا التعريب أسوأ الأثر في نفوس الموالي- وبين مشروع فارسي شعوبي تتحمس له فئة معينة من موالي وليست الكل هدفه إحياء التراث الفارسي القديم<sup>(9)</sup>.

#### دور الموالي في الثورة العباسية:

- 1 (?) ابن خلدون: العبر، 3/186.
- 2 (?) السواد: هو شعار اتخذ بعض الذين ثاروا على الدولة الأموية مثل أبي حمزة الخارجي، فكان هناك علاقة بين سواد الألوية وبين محاربة الضلال، وكان شعار الأمويين ألبياض سواء في دمشق شرقاً أو في قرطبة غرباً.
- 3 انظر: أحمد مختار العبادي: في التاريخ العباسي والفاطمي، ص26.
- 4 (?) الرضا: وهي البيعة للرجل من آل محمد ﷺ، وإرهاصات الدعوة العباسية بدأت ملامحها من خلال هذه الحركات، انظر: مختار العبادي: نفس المرجع، ص21.
- 5 (?) بلخ مدينة مشهورة بخراسان وهي من أجمل مدنها وأكثرها وأكثرها خيراً وأوسعها غلة، قيل أن أول من بناها بهراسف الملك لما خرب صاحبه بيت المقدس، وقيل بل لإسكندر بنها، وكانت تسمى الإسكندرية، افتتحها الأحنف بن قيس في أيام عثمان بن عفان ﷺ، وجعلها أسد بن عبدالله عاصمة مقاطعة خراسان، وهي اليوم قرية صغيرة في أفغانستان.
- 6 انظر: ياقوت الحموي: معجم البلدان، 2/263.
- 7 (?) ابن الأثير: الكامل في التاريخ، دار الكتب العلمية، بيروت، لبنان، 4/321.
- 8 (?) علي حسن الخربوطلي، المرجع السابق، ص185.
- 9 (?) علي حسني الخربوطلي: المرجع نفسه، ص179.
- 10 (?) سورة الإخلاص، الآية: 01
- 11 (?) علي حسني الخربوطلي: تاريخ العراق في ظل الحكم الأموي، دار المعارف، مصر، ص172.

قامت الدولة العباسية على أثر دعاية واسعة دامت حوالي ثلث قرن تقريباً كانت للعناصر المعادية للأمويين ومنهم الموالي دوراً بارزاً فيها<sup>(1)</sup>، فقد ذكر المؤرخ ابن الأثير [ت630هـ / 1232م] أن ((أول من قدم خراسان من دعاة بني العباس سنة 109هـ / 727م زياد أبو محمد مولى همدان بعثه محمد بن علي بن عبد الله بن عباس، وأول من أتى خراسان من أهل بلخ))<sup>(2)</sup>.

ويذكر العلامة المؤرخ ابن خلدون أن للموالي دور بارز في الدعوة السرية فذكر من بين اثني عشر رجلاً من أهل الدعوة أختارهم عكرمة السراج " أبو النجم عمران إسماعيل مولى أبي معيط، وأبو حمزة بن عمر بن نعيم مولى خزاعة وأخوه عيسى وأبو علي شبلة بن طهمان الهروي مولى بني حنيفة"<sup>(3)</sup>.

ومع اختيار إبراهيم بن محمد لأبي مسلم الخراساني<sup>(4)</sup> قائداً للدعوة العباسية دخلت هذه الأخيرة منذ سنة 129هـ 747م مرحلتها الحاسمة بانتقالها من السرية إلى العلنية واشتد عودها وعن ذلك يقول المؤرخ الطبري: ((وفي هذه السنة تحالفت وتعاقدت عامة من كان بخراسان من قبائل العرب على قتال أبي مسلم وذلك حيث كثر أتباعه وقوى أمره))<sup>(5)</sup>.

ونجح أبو مسلم في إظهار الدعوة وتوسيع رقعتها الجغرافية، وفي هذا الصدد يقول ابن كثير ما يلي: ((جاء كتاب إبراهيم الإمام إلى أبي مسلم أني بعثت إليك براية النصر فارجع إلى خراسان وأظهر الدعوة فدخل خراسان في أول يوم رمضان وبعث دعائه في بلاد خراسان فظهر أمر أبي مسلم وقصده الناس من كل جانب فكان ممن قصده في يوم واحد أهل ستين قرية فأقام هناك أكثر من أربعين يوماً ففتحت على يديه أقاليم كثيرة))<sup>(6)</sup>.

وفي الأخير يتبين مما ذكرته:

أولاً: أن الدعوة العباسية مرت بمرحلتين المرحلة السرية في مواجهة الأمويين ما بين 99-128هـ / 718-746م، المرحلة الثانية 129-132هـ / 747-750م العلنية<sup>(7)</sup>.

وثانياً: وبالرغم من أن الأسرة العباسية كانت أسرة عربية هاشمية إلا أنها اعتمدت في بادئ الأمر على الموالي الفرس لتثبيت وجودها في خراسان وجنوب العراق<sup>(8)</sup>.

وثالثاً وأخيراً: فإن الدعوة العباسية وبفضل ذكائها وتخطيطها الجيد الملفت للانتباه نجحت في استقطاب العناصر غير العربية لدعم الدعوة العباسية

1 (?) أحمد مختار العبادي، نفس المرجع، ص 17.

2 (?) ابن الأثير: الكامل في التاريخ، 4/382.

3 (?) ابن خلدون: العبر، 3/214.

4 (?) أبو مسلم الخراساني هو عبدالرحمن بن مسلم، وأصله من سواد الكوفة، وكان مولى لإدريس بن معقل العجلي، فاشتراه بعض دعاة بني العباس بأربعمائة درهم، ثم أخذه محمد بن علي، ثم آل ولاؤه لآل العباسيين، وكان ذا رأي وعقل وتديبير وحزم، قتله أبو جعفر بالمدائن سنة 137هـ.

انظر: ابن كثير: البداية والنهاية، 67-10/31.

5 (?) الطبري: تاريخ الأمم والملوك، 4/313.

6 (?) ابن كثير: البداية والنهاية، 10/30.

7 (?) عبدالمنعم الهاشمي، الخلافة العباسية، دار ابن حزم للطباعة والنشر والتوزيع، بيروت، لبنان، ص 15.

8 (?) أحمد مختار العبادي، نفس المرجع، ص 25.

وثورتها على الأمويين والمزج في نفس الوقت بين التشيع الفارسي للموالي ومطالب أبناء العباس في بقاء الخلافة في بيت عربي هاشمي<sup>(1)</sup>.

#### دور ومكانة الموالي في الدولة العباسية:

تعد هذه الثورة نهاية آخر الثورات الكبرى التي وجدت في صفوف الفرس ورجالهم وأموال الشيعة وحسن تنظيمهم ما يؤهلها لتقويض حكم بني أمية ونجاح دعوتها وبناء صرحها وتوسيع رقعتها الجغرافية وتشبيد معالمها الثقافية، فقد جاءت هذه الثورة منذ وهلتها الأولى بخطاب سياسي جديد يختلف عن سابقه يخص مجال تنظيم العلاقة بين الرعية والحاكم وأسلوب معاملة الموالي ونستشف ذلك من خلال أول خطبة للعباس بعد مبايعته مباشرة ومن أهم ما جاء فيها: ((يا أهل الكوفة تحامل أهل الجور عليكم حتى أدركتم زماننا وأتاكم الله بدولتنا فأنتم أسعد الناس بنا وأكرمهم علينا وقد زادكم في أعطياتكم مائة درهم فاسعدوا فانا السفاح المبيح والثائر المبير))<sup>(2)</sup>.

فالخطاب السياسي هو محاولة لاستقطاب الشيعة باعتبارها فئة متدمرة من السياسة الأموية المتشددة اتجاه آل البيت وعليه فقد أثمر هذا الخطاب عن تحولات سياسية هامة أبرزها تقدم العناصر الفارسية في العصر العباسي الأول؛ ((فأبو سلمة الخلال أول وزير عباسي مولى فارسي وكان مولى لبني الحارث بن كعب وقام أبو سلمة بأمر دعوتهم قياماً عظيماً))<sup>(3)</sup>.

ومن هنا فإن هذه العناصر وبفعل احتضانها للدعوة الجديدة منذ إرهاصات الأولى ودعمها لها بالأموال والسلاح والرجال فتح أمامها المجال السياسي سواء منها المناصب الإدارية أو العسكرية وحتى قمة الهرم السلطوي.

وعن ذلك يشير الجهشيارى [ت311هـ/942م] في كتابه "الوزراء والكتاب" إلى مدى تغلغل العناصر الفارسية في الجهاز الإداري والسياسي للدولة العباسية قائلاً: ((ولما عقدت البيعة لأبي العباس 132-136هـ/750-753م حضر خالد بن برمك لمبايعته فرأى فصاحته فقال له ممن الرجل فقال مولاك خالد بن برمك فأعجب به وأقره على ما كان يتقلد من الغنائم وجعل إليه بعد ذلك ديوان الخراج وديوان الجند وفي عهد المنصور 136-158هـ/754-775م كان يكتب له عبد الملك بن حميد مولى حاتم النعمان وقلد المنصور أبا المورياني الدواوين مع الوزارة، ولما نكب أبو جعفر أبا أيوب سنة 153هـ/770م قلد الخاتم الفصل بن سليمان الطوسي وقلد كتابة الرسائل والسير أبا بن صدقة وقلد ضياعه صاعداً مولاها))<sup>(4)</sup>.

مقابل هذا التغلغل الفارسي فإن العنصر العربي ((قد تراجع وفقد الكثير من الامتيازات سواء أكان ذلك في الوظائف الكبرى وفي القطاعات التي يأخذونها أو في النفوذ بصورة عامة))<sup>(5)</sup>، وهذا ما يؤكد أطروحة القائلين بأن هذه الدولة الجديدة ذات طابع فارسي ومنهم الجاحظ [ت255هـ/868م] قائلاً:

1 (?) عبدالعزيز سالم، دراسات في تاريخ العرب: العصر العباسي الأول، مؤسسة الشباب الجامعية، مصر، ص21.

2 (?) ابن الأثير: الكامل في التاريخ، 5/76، وابن كثير: البداية والنهاية، 10/40، والطبري: تاريخ الرسل والملوك، 4/356.

3 (?) ابن طباطبا: الفخري في الآداب السلطانية والدول الإسلامية، دار صادر، بيروت، لبنان، ص154.

4 (?) الجهشيارى: كتاب الوزراء والكتاب، مطبعة مصطفى البابي الحلبي وأولاده، ص96-97.

5 (?) محمد أسعد أطلس: تاريخ العرب، دار الأندلس للطباعة والنشر والتوزيع، 2/11.

((أن دولة بني العباس أعجمية))<sup>(1)</sup>، أما الإمام السيوطي [ت911هـ/1505م] علق قائلاً عن قيام دولة بني العباس: ((في دولة بني العباس افتقرت كلمة الإسلام وسقط اسم العرب من الديوان))<sup>(2)</sup>، وبالتالي فقد ارتسمت الصورة السياسية للدولة الجديدة على الشكل التالي ((فهي دولة عربية اللغة إسلامية الدين والأخلاق، فارسية المعيشة والإدارة والسياسة))<sup>(3)</sup>.

ويتبين مما ذكرناه:

**أولاً:** أن إستراتيجية القيادة العباسية الأولى والقائمة على استقطاب جميع القوى المعارضة للحكم الأموي قد أثمرت على الصعيد العملي كمرحلة أولى، وهي نجاح الدعوة العباسية والإطاحة بالخلافة الأموية وكمرحلة ثانية التخلّص من هذه القوى والتي أصبحت تشكل تهديداً للنظام السياسي الجديد كمثال على ذلك نجاح المنصور في التخلّص من أبي مسلم الخراساني والذي طالما حشد أنصاره بخراسان للاستقلال عن السلطة المركزية ومن هنا يصح ما رده البعض ومنهم ابن طباطبا عن الدولة العباسية ((أنها كانت دولة ذات خدع ودهاء وغدر وكان قسم التحيل والمخادعة فيها أوفر من قسم القوة والشدة))<sup>(4)</sup>.

**وثانياً:** إن انتصار العباسيين كان فرصة ذهبية للعناصر الفارسية للارتقاء في مناصب الدولة الإستراتيجية العسكرية والإدارية والتي طالما حرموا منها في العصر الأموي.

**وثالثاً:** إن مما يجب التذكير به هو رغم الصعود البارز للموالي الفرس على الصعيد السياسي والعسكري فإنه من المبالغة الحديث عن دولة أعجمية كما صورها الجاحظ، فالسلطة أو القرار السياسي الحاسم ظل في يد العناصر العربية التي طالما أدركت خطورة الزحف الفارسي القائم على الشعوبية<sup>(5)</sup>.

#### أوضاع الموالي الاجتماعية والاقتصادية:

تطورت أوضاع الموالي الاجتماعية منذ فجر الإسلام إلى غاية سقوط دولة بني أمية حسب تقلبات السياسة المنتهجة من قبل القيادة السياسية للدولة الإسلامية ففي عهد النبي ﷺ نعم هؤلاء بالمساواة تماشياً مع تعاليم القرآن الداعية إلى عدم التمييز على أساس اللون أو النسب ولم تعرف هذه السياسة تغييراً يذكر في عهد أبي بكر وعمر رضي الله عنهما ((إذ قسم خليفة المسلمين الأول بالسوية على الصغير والكبير والحر والمملوك والذكر والأنثى، فلما كان عمر بن الخطاب وجاءت الفتوح فضل وقال ((لأجعل من قاتل رسول الله ﷺ كمن قاتل معه))<sup>(6)</sup>.

1 (?) الجاحظ: البيان والتبيين، مكتبة الخانجي، مصر، 3/366.

2 (?) السيوطي: تاريخ الخلفاء، مطبعة السعادة، مصر، ص258.

3 (?) محمد عبدالمعزم الخفاجي، الأدب العربي وتاريخه في العصرين الأموي والعباسي، دار الجيل، بيروت، لبنان، ص14.

4 (?) ابن طباطبا، المصدر السابق، ص149.

5 (?) الشعوبية: حركة فكرية اجتماعية قامت بها جماعات غير عربية بهدف ضرب الكيان العربي من خلال ثقافته وإرثه الحضاري، وذلك بالتقليل من شأن اللغة العربية والتشكيك بدور العرب التاريخي مقابل إحياء الثقافات الأعجمية.

انظر: فاروق عمر: التاريخ الإسلامي وفكر القرن العشرين، مؤسسة المطبوعات العربية، بيروت، لبنان، ص153.

6 (?) أبو يوسف يعقوب، الخراج، المطبعة السلفية، القاهرة، ص50.

وقد طبق هذا المبدأ بالعدل والمساواة دون تمييز بين العرب والموالي<sup>(1)</sup>، ((فقد فرض لأهل بدر المهاجرين من العرب والموالي خمسة آلاف وللأنصار ومواليهم أربعة آلاف، وقد وفد قوماً على عمر بن الخطاب يشكو عامله أعطى العرب وترك الموالي، فكتب إليه عمر "أما بعد فبحسب المرء من الشر أن يحقر أخاه المسلم"، وقد جعل عمر بن الخطاب عطاء سلمان الفارسي<sup>(2)</sup> أربعة آلاف))<sup>(3)</sup>.

وقد كان الإمام علي 35-40 هـ/655-660م بدوره لا يفضل شريفاً على مشروف ولا عربياً على أعجمي وروى ((أن طائفة من أصحابه مشوا إليه فقالت يا أمير المؤمنين اعط هذه الأموال وفضل هؤلاء الأشراف من العرب وقربش على الموالي والعجم واستمل من تخاف خلفه من الناس فقال لهم أتأمرونني أن أطلب النصر بالجور))<sup>(4)</sup>.

ومع استشهد آخر الخلفاء الراشدين وانتقال الخلافة إلى بني أمية تغيرت الأسس السياسية والفكرية للدولة الإسلامية حيث برزت النزعة العصبية<sup>(5)</sup> من جديد بقوة وهذا ما يؤكد ابن خلدون قائلاً: ((ولما جاء الإسلام دهش الناس لما وقع من أمر النبوة والوحي وتنزل الملائكة وما وقع من خوارق الأمور ونسي الناس أمر العصبية مسلمهم وكافرهم، ومع مقتل الإمام علي واتفاق الجماعة على بيعة معاوية في منتصف سنة 41هـ/661م نسي الناس شأن النبوة والخوارق ورجعوا إلى أمر العصبية والتغالب))<sup>(6)</sup>.

ومن هنا تغيرت موازين المعاملة التي أصبحت على أساس الانتماء القبلي والعرقي لا على أساس التقوى والعمل الصالح وعليه فإن الانقلاب السياسي أفرز بدوره تحولات اجتماعية هامة أبرزها:

#### نشأة ظاهرة الطبقة بشكل قوي:

حيث نجد في قمة الهرم الاجتماعي الفئة العربية المتكونة من الحكام وعلى رأسها الخليفة وتؤلف أشراف العرب الفاتحين وقوامها الجنود والمحاربون القدماء وموظفو الدولة وأهل المدن، وهي طبقة اجتماعية لا ينتمي إليها إلا من كان يمت بنسبة إليها وتأتي بعد هذه الطبقة في السلم الاجتماعي طبقة الموالي أي المسلمين من غير العرب ممن اعتنقوا الإسلام فأصبحوا يتمتعون برعاية الإسلام<sup>(7)</sup>.

وقد تأرجحت أوضاع هذه الطبقة بين المد والجزر خلال العصر الأموي حسب السلوك المنتهج من قبل القيادة الأموية فسياسة الحجاج بن يوسف الثقفي تسببت إلى حد كبير في توتر العلاقات بين العرب والموالي غير أن

1 (?) علي حسن الخربوطلي: نفس المرجع، ص 26.  
2 (?) سلمان الفارسي، وكنيته أبو عبدالله، من أهل قرية أصبهان، أسر من بعض كلب فيبع من بعض اليهود بناحية وادي فكاتب اليهودي فأعانه رسول الله ﷺ حتى عتق، واختلف في اسمه، فقال بعضهم: اسمه مهران، وقال بعضهم رباح، وشهد بدرا وأحدا والمشاهد مع رسول الله ﷺ، توفي سنة 35هـ.  
انظر: الطبري: تاريخ الرسل والملوك، 2/216.  
3 (?) أبو القاسم بن سلام، كتاب الأموال، مطبعة عبداللطيف حجازي، مصر، ص 215.  
4 (?) أحمد أمين: ضحى الإسلام، 1/22.  
5 (?) العصبية: هي الثغرة على ذوي القربى وأهل الأرحام، أن ينالهم ضرر أو تصيبهم هلكة.  
انظر: ابن خلدون، المقدمة، ص 225.  
6 (?) ابن خلدون: العبر، 3/6.  
7 (?) فيليب حتى: خمسة آلاف سنة من تاريخ الشرق الأدنى، دار المتحدة للطباعة والنشر، بيروت، لبنان، ص 271-272.

سياسة الإنصاف والعدل اتجاه الموالي في عهد عمر بن عبد العزيز أثمرت في تهدئة الوضع بفعل ((عزله لولاة الظلم ممن كانوا يأخذون الجزية ممن أسلم من الكفار، وكتب عمر إلى عماله يأمرهم بالخير وينهاهم عن الشر ويبين لهم الحق))<sup>(1)</sup>.

غير أن قوة التشدد داخل النظام وقوى المعارضة المشحونة بدعم الموالي وأفكار شعوبية ثورية أثمرت بحدوث مواجهة بين الطرفين أسفرت عن الإطاحة بالخلافة الأموية وقيام خلافة عباسية مدعومة بشكل قوي من الموالي الفرس رفعت شعارات سياسية جوهرها التسوية بين الرعية دون تمييز ونستشف ذلك من أول كلمة لمؤسس الخلافة ((لكم علينا ذمة الله وذمة رسوله وذمة العباس أن نحكم فيكم بما أنزل الله ونعمل بكتاب الله ونسير في العامة والخاصة بسيرة رسول الله ))<sup>(2)</sup>.

وكان للانقلاب السياسي أبعاده الاجتماعية من حيث تطور الحياة الاجتماعية وتغيير موازين القوى بين مختلف الشرائح الاجتماعية<sup>(3)</sup> على الشكل التالي:

**أولاً:** بروز ظاهرة الاختلاط والامتزاج بين شرائح متنوعة عرقياً ولغوياً وثقافياً، وقد كان لذلك أثره السلبي على مكانة العرب وتماسكهم الاجتماعي الذي طالما افتخروا به خلال العصر الراشدي والأموي<sup>(4)</sup>.

**ثانياً:** حقق الموالي مكاسب اجتماعية معتبرة أبرزها المساواة مع العرب التي طالما كانوا يحلمون بها حيث زالت لفظة مولى من الاستعمال ولم تعد تنطبق على أي واقع ملموس<sup>(5)</sup>.

**ثالثاً:** تأثير الأوضاع الاجتماعية على الحياة الاقتصادية ((فالثورة العباسية أسقطت كل القيود التي وضعها الأمويون وأباحت الدولة العباسية الهجرة من الريف إلى المدينة وأسقطت الحواجز بين العرب والموالي وتحرر الصناع والحرفيون ونعموا بحريتهم كاملة وارتفع مستواهم المادي والاجتماعي وأسقطت الحواجز الطبقية التي كانت تفصل بين العرب والموالي))<sup>(6)</sup>.

ونستنتج مما تقدم ذكره أولاً إن نجاح الدعوة العباسية وطرحها لشعارات جديدة أبرزها الاستقطاب للعناصر المنضوية تحت راية الإسلام واندماج هؤلاء في المجتمع الجديد جعل الدولة الإسلامية تنتقل من عهد العصبة القبلية إلى دولة يغلب عليها الطابع العالمي.

ثانياً: إن المجتمع الجديد الذي قام على أساس عدم التمييز فتح المجال أمام صراع جديد صراع الأفكار والمعتقدات باعتبار أن هذه العناصر جلبت الكثير من رواسب وعادات اجتماعية أبرزها الافتخار بنسبها الاجتماعي القديم.

1 (?) ابن كثير: البداية والنهاية، 9/188.

2 (?) ابن كثير: نفس المصدر، 10/41.

3 (?) حسن عبدالله شرف: النقد في العصر الوسيط والمصطلح في طبقات ابن سلام، دار الحدائق للطباعة والنشر والتوزيع، بيروت، لبنان، ص 17.

4 (?) عبدالله شريط: تاريخ الثقافة والأدب في المغرب والمشرق، المؤسسة الوطنية للكتاب، الجزائر، ص 71.

5 (?) كلود كاهن: تاريخ العرب والشعوب الإسلامية، دار الحقيقة للطبع والنشر، بيروت، لبنان، ص 79.

6 (?) حسن أحمد محمود: العالم الإسلامي في العصر العباسي، دار الفكر العربي للطبع والنشر، ص 94.

ثالثاً: فإن انتصار الثورة العباسية كان بمثابة انتصار مجتمع المدينة على حساب مجتمع الريف بفعل تأسيس عاصمة جديدة للخلافة العباسية وهي بغداد سنة 145 هـ 762م.

#### مكانة الموالي العلمية:

لعب الموالي دوراً بارزاً في تاريخ الحياة العلمية فقد كان لهم باع طويل في إثراء مشروع الحضارة الإسلامية منذ فجر الإسلام، وقد شهد لهم مؤرخو الطبقات بذلك ومنهم العلامة ابن خلدون قائلاً: ((من الغريب الواقع أن حملة العلم غي الملة الإسلامية أكثرهم العجم وليس في العرب حملة علم لا في العلوم الشرعية ولا في العلوم العقلية إلا في القليل النادر))<sup>(1)</sup>، ويرجع ابن خلدون ذلك إلى عاملين:

أولهما: أن العرب كانوا أبعد الناس عن الصنائع نظراً لطابع البداوة فيهم، ثانيهما: كون العجم من الموالي الفرس كان لهم قدم راسخة في التحضر منذ دولة الفرس<sup>(2)</sup>.

ويدعم هذا الرأي ابن الجوزي [ت 597هـ / 1200م] في كتابه المنتظم من خلال ذلك الحوار بين الخليفة الأموي عبد الملك بن مروان [65-86هـ/685-705م] والزهري<sup>(3)</sup>، يقول: ((قدمت على عبد الملك بن مروان:

فقال لي: من أين قدمت يا زهري؟.

قلت: من مكة.

فقال: من خلقت بها يسود أهلها؟.

قلت: عطاء بن أبي رباح<sup>(4)</sup>.

قال: فمن العرب أم من الموالي؟.

قلت: من الموالي.

قال: وبم سادهم؟.

قلت: بالديانة والرواية.

قال إن أهل الديانة لينبغي أن يسودوا، فمن يسود أهل اليمن؟.

قلت: طاوس بن كيسان<sup>(5)</sup>.

قال: من العرب أم الموالي؟.

1 (?) ابن خلدون: المقدمة، ص 1047.

2 (?) ابن خلدون، نفس المصدر، ص 720-722.

3 (?) الزهري هو أبو بكر محمد بن عبيد الله بن شهاب القرشي الزهري، من بني زهرة -نسبة إلى زهرة بن كلاب بن مرة، وهي قبيلة كبيرة من قريش، ومنها أم الرسول ﷺ-، ولد سنة 50هـ/670م، أحد الفقهاء والمحدثين والأعلام التابعين بالمدينة، قال عمر بن عبدالعزيز: ((لم يبق أحد أعلم بسنة ماضية من الزهري))، توفي سنة 124هـ/742م.

انظر: الذهبي: تذكرة الحفاظ، دار الصميعي، 1/108.

4 (?) هو أبو محمد عطاء بن أبي رباح، وقيل: سالم بن صفوان مولى بني فهد، ولد في خلافة عثمان، وقيل في خلافة عمر، كان كثير العلم، قال أبو حنيفة: ((ما رأيت أحداً أفضل من عطاء))، توفي سنة 115هـ/733م.

انظر: الذهبي: نفس المصدر، 1/98.

5 (?) هو أبو عبد الرحمن طاوس بن كيسان الخولاني الهمداني اليماني من أبناء الفرس، وكان فقيهاً جليل القدر، وهو أحد الأعلام التابعين، توفي سنة 106هـ/724م.

انظر: ابن خلكان: وفيات الأعيان، مكتبة النهضة المصرية، 2/194.

قلت من الموالي.  
قال: فمن يسود أهل مصر؟  
قلت: يزيد بن حبيب<sup>(1)</sup>.  
قال: فمن العرب أم من الموالي؟  
قلت: من الموالي.  
قال: فمن يسود أهل البصرة؟  
قلت: أبي الحسن<sup>(2)</sup>.  
قال: فمن العرب أم من الموالي؟  
قلت من الموالي.  
قال: ويلك! فمن أهل الكوفة؟  
قلت: إبراهيم النخعي<sup>(3)</sup>.  
قال فمن العرب أم من الموالي.  
قلت: من العرب.  
قال: يا زهري فرجت عني، والله ليسودن الموالي على العرب حتى  
يخطب لها على المنابر تحتها.  
قلت: يا أمير المؤمنين! إنما هو أمر الله ودينه فمن حفظه ساد<sup>(4)</sup>.  
وعليه فقد أنجبت هذه الفئة أعداداً من العلماء من كل مذهب ونزعة  
وأسهموا في إثراء الجانب العلمي والفكري<sup>(5)</sup> منذ صدر الإسلام وخاصة في  
العهد الأموي ((فقد حمل هؤلاء لواء العلم في العراق لاعتقادهم أن في العلم  
مجالاً لاستعادة مجدهم القديم الضائع))<sup>(6)</sup>.  
وذلك للتخلص من النظرة الدونية فالموالي عندما رأوا احتقار العرب  
ونظرتهم إليهم على أنهم أقل منهم حاولوا إن يعوضوا ذلك بأية وسيلة  
فتوسلوا بالعلم والدين لأن العلم يسمو بصاحبه ويرفع من منزلته رغم وضاعة  
الأصل والعنصر<sup>(7)</sup>.

1 (?) يزيد بن حبيب: أبو رجاء الأزدي، مولاهم، المصري، ولد سنة 53هـ/673م، كان مفتي مصر وهو أول من أظهر العلم بمصر، توفي سنة 128هـ/746م.  
انظر: الذهبي: نفس المصدر، 1/129.

2 (?) الحسن بن أبي الحسن أبو سعيد، ولد لسنتين بقيتا من خلافة عمر بن الخطاب، كان أبوه مولى لزيد بن ثابت، وأمه مولاة لأم سلمة كزوج النبي، كان من سادات التابعين وكبرائهم، وجمع كل فن من علم وزهد وورع وعبادة، توفي بالبصرة في مستهل رجب سنة 110هـ.  
انظر: ابن خلكان: نفس المصدر، 1/354.

3 (?) إبراهيم النخعي هو أبو عمران بن الأسود بن عمرو بن ربيعة الفقيه الكوفي النخعي، والنخعي قبيلة كبيرة من مذبح باليمن، ولد سنة 50هـ/670م، وهو أحد الأئمة المشاهير، وكان رجلاً فقيهاً صالحاً عالماً توفي سنة 117هـ/735م.  
انظر: الذهبي: نفس المصدر، 1/73.

4 (?) ابن الجوزي: المنتظم في تاريخ الملوك والأمم، دار صادر، بيروت، لبنان، 7/20.

5 (?) إبراهيم حركات، المجتمع الإسلامي والسلطة في العصر العباسي، إفريقيا الشرق، 1998، ص 90.

6 (?) حسن الخربوطلي، نالمرج السابق، ص 158.

7 (?) زاهية قدورة: الشعبية وأثرها الاجتماعي والسياسي في الحياة الإسلامية في العصر العباسي الأول، دار الكتاب اللبناني، بيروت، لبنان، ص 48.

ومع قيام دولة بني العباس التي كان للفرس دور في قيامها انطلقت طاقة هؤلاء مؤثرة في الحياة العلمية وأعطى هؤلاء الثقافة الإسلامية عقولهم وتجاربهم فقد كانت هذه العناصر أقدر على التدوين والتأليف بسبب ميراثهم الحضاري القديم فلما تعلموا العربية كان تأليفهم بها سهلاً وأصبح كثير منهم من السابقين في تدوين العلوم المختلفة<sup>(1)</sup>.

وختاماً لما ذكرناه في هذا التمهيد يتبين:

أولاً: إن نجاح مشروع الدعوة الإسلامية في عهد النبي ﷺ والخلفاء الراشدين من بعده كان عاملاً حاسماً في احتضان حركة الموالي واستقطابها وتفعيل دورها.

ثانياً إن ظاهرة الموالي في نشأتها وتطورها التاريخي منذ فجر الإسلام إلى غاية قيام دولة بني العباس تأثرت بمجمل الحوادث والانقلابات السياسية وإفرازاتها الاجتماعية والثقافية.

ثالثاً: ظاهرة الموالي لم تكن مجرد ظاهرة سياسية وإنما تحولت مع التطور السياسي والثقافي للمجتمع إلى ظاهرة حضارية كان لها دورها المتميز في صياغة مشروع الأمة الحضاري الذي بدت ملامحه تتضح بشكل واضح في العصر العباسي الأول من خلال الدور البارز للموالي الفرس في الدعوة العباسية ومن ثم الاختراق القوي لمؤسسات الدولة من طرف هذه العناصر فأصبحت السلطة موزعة بين العرب والفرس ((فالخليفة المنصور استعمل كثيراً من أهل بيته ورجال العرب والفرس))<sup>(2)</sup>.

وتقلد الموالي الفرس أوسمة القيادة العلمية في العلوم اللسانية والشرعية والتجريبية بحكم ميراثهم الحضاري ((فكانوا بمثابة جسر حضاري بين الشرق والغرب في نقل العلوم وترجمتها من الفارسية واليونانية إلى العربية))<sup>(3)</sup>.

1 (?) حسن أحمد محمود، نفس المرجع، ص 246-247.

2 (?) محمد كردعلي: الإسلام والحضارة العربية، مطبعة لجنة التأليف والترجمة والنشر، القاهرة، مصر، 2/200.

3 (?) حسن أحمد محمود، نفس المرجع، ص 246.

# الفصل الأول

## أثر الموالي في اللغة والأدب في بغداد [145هـ-300هـ]

### ▪ المبحث الأول: النحو

- تعريفه ونشأته
- أثر الموالي في علم النحو

### ▪ المبحث الثاني: الأدب

- الثورة العباسية وأثرها على الأدب
- أثر الموالي في الأدب العباسي

### ▪ المبحث الثالث: الشعر

- الثورة العباسية وأثرها على الشعر
- أثر الموالي في تجديد أغراض الشعر وازدهاره

## الفصل الأول: أثر الموالي في اللغة والأدب في بغداد [145 هـ-300هـ]

تمثل العلوم اللسانية أهمية حيوية باعتبارها تمثل العمود الفقري للمشروع الحضاري للأمة وعليه فإن اهتمام الأمة بهذه العلوم نابع من إرادتها في مواجهة التحديات الداخلية والخارجية والتمسك بروح وحدتها من خلال قرآنها وقد نجح المشروع الحضاري بفعل مرونته وخطابه الوحدوي في احتواء العناصر المنضوية تحت راية الإسلام والتي كان لها دور متميز في إثراء العلوم اللسانية ومنها النحو الأدب والشعر، وقد تناول هذا الفصل مدى تأثير الموالي في علوم اللغة والأدب:

أولاً علم النحو: تعريفه ونشأته ثم اثر الموالي في نشأة وازدهار علم النحو.

ثانياً الأدب: تعريفه - الانقلاب العباسي وأثره على الأدب ثم أثر الموالي في ازدهار الأدب خلال العصر العباسي الأول.

ثالثاً: الشعر تعريفه، الانقلاب العباسي وأثره على الشعر وأخيراً أثر الموالي في تجديد أغراض الشعر وازدهاره.

### المبحث الأول: النحو

#### تعريفه ونشأته:

تمثل اللغة احد الثوابت الأساسية للبناء الحضاري للأمة باعتبارها وسيلة حيوية للاتصال من جهة وواجهة حضارية من جهة أخرى تبرز مدى تماسك النسيج الاجتماعي والروحي لها وعليه فإن اختلال البناء اللغوي سينعكس سلباً على مشروع الأمة الحضاري، ومن هنا فقد لجأ نخبة من الأئمة من علمائها إلى مواجهة الخلل وذلك بوضع علم النحو وهدفه تصحيح وتدقيق البناء التقني للغة إذ في جهله كما يقول ابن خلدون ((الاختلال بالتفاهم جملة))<sup>(1)</sup>.

والنحو في اللغة كما يقول ابن منظور في مادة نحاه معناه ((القصد والطريق نحاه ينحو، نحواً وانتحاه ونحو العربية منه))<sup>(2)</sup>، أما اصطلاحاً: ((إذ به يتبين أصول المقاصد بالدلالة فيعرف الفاعل من المفعول والمبتدأ من الخبر ولولاه لجهل أصل الإفادة))<sup>(3)</sup>.

أما عن نشأته فعلم النحو لم يكن موجوداً قبل الإسلام ولم يكن معروفاً عند العرب في الجاهلية لأنهم لم يحتاجوا إلى ذلك كله؛ حيث نطقوا بلغتهم صحيحة سليمة، والدليل على ذلك الشعر الجاهلي وما جاء به من فصيح العبارات والتراكيب السليمة<sup>(4)</sup>.

وعليه فمن البواعث الأساسية التي كانت وراء وضع قواعد النحو هي ((ظاهرة الاختلاط والاتصال بين الفاتحين المسلمين والعجم وأثر ذلك على لغة الفريقين فكان طبيعياً أن تتعرض لغة العرب للتأثر فتسرب إليها كلمات أجنبية أو تتغير أبنية بعض الألفاظ أو يختل ضبط بعض حروفها أو تركيب جملها

1 (?) ابن خلدون: نفس المصدر ص1055.

2 (?) ابن منظور: لسان العرب، دار بيروت للطباعة والنشر، 15/309.

3 (?) ابن خلدون: المقدمة، ص1055.

4 (?) فتحي عبدالفتاح الدجني: أبو الأسود الدولي ونشأة النحو العربي، وكالة المطبوعات، الكويت، ص15.

وأساليبها ولقد ظهر تأثيرها الفعلي يسيراً أيام الرسول صلى الله عليه وسلم والخلفاء الراشدين غير أنه ومع تطور واتساع الفتوحات الإسلامية في العصر الأموي مع دخول الآلاف من العناصر المنضوية تحت راية الإسلام ازدادت الفجوة وفزع المسلمون حرصاً على لغتهم ولغة كتابهم الكريم وبادروا إلى اتخاذ الوسائل لدفعه ودرء خطره وكان أول ما اتخذوه لذلك وضع قواعد النحو<sup>(1)</sup>.

وبذلك يتبين:

**أولاً:** إن علم النحو لقي اهتماماً خاصاً عند المسلمين باعتباره من العلوم اللسانية ذات الأهمية الدينية والاجتماعية.

**ثانياً** إن اعتناق الشعوب العجمية للإسلام وتحمسها لتعلم لغة القرآن كان وراء ظهور علم النحو.

**ثالثاً:** إن نجاح المسلمين في وضع قواعد علم النحو كان إنجازاً حضارياً نحو تحقيق وحدة الأمة حول قرآنها ودفع الموالي الفرس إلى المشاركة في إثرائه علم النحو وهذا ما حاولت إبرازه في هذا المبحث.

#### أثر الموالي في علم النحو:

ساهمت الفتوحات الإسلامية في امتداد رقعة الإسلام وانتشار عقيدته وقيمه الحضارية التي أفرزتها مشروعاً حضارياً أستلهم أهم مبادئه من القرآن الكريم القائم على عدم التمييز بين البشر على أساس اللون أو النسب، وقد وجدت هذه المبادئ صدى إيجابياً واسعاً في صفوف الشعوب المنضوية تحت راية الإسلام وذلك رغبة في التحرر من العبودية السياسية والاجتماعية التي كانت تزرع تحتها وعليه فقد انحصرت هذه العناصر ومنها العنصر الفارسي والرومي والقبطي، في المجتمع الإسلامي مفجرة طاقتها الاجتماعية والعقلية ومن هنا فإن هذه العناصر كان لها دورها المتميز والفعال في إثراء سجل علم النحو منذ نشأته إلى غاية القرن الثالث الهجري ومن هؤلاء نذكر:

**عيسى بن عمر الثقفي [ت 149هـ / 766م]:** قيل كان مولى الصحابي خالد بن الوليد رضي الله عنه [ت 21هـ / 642م] ونزل في ثقيف<sup>(2)</sup> فنسب إليهم<sup>(3)</sup> عالم بالنحو والعربية والقراءة<sup>(4)</sup>.

وكان يعد من أعمدة النحو العربي ((فهو أستاذ الخليل بن أحمد وسيبويه 177هـ / 793م ومعدود أيضاً من مشاهير القراء))<sup>(5)</sup>.

<sup>1</sup> (?) عباس حسن: اللغة والنحو بين القديم والحديث، دار المعارف، مصر، ص 18.

<sup>2</sup> (?) ثقيف: لقب قبيلة عربية اسمها قسي، قطنت في الطائف قبيل الهجرة واشتركت بعد إسلامها في الفتوحات لاسيما في العراق، حيث أسست البصرة، وانحازت إلى بني أمية فعادها العباسيون، وتفرقت بعض الثقفيين في اليمن وبلاد نجران.

وثقيف في اللغة معناها الحاذق، ومنه قيل: خل ثقيف أي شديد الحموضة، وهو بطن متسع، وكانت منازلهم بالطائف وهي مدينة من أرض نجد على مرحلتين منها من مكة في شرقها وشمالها، وكانت في القديم للعمالقة ثم نزلها العرب.

انظر: القلقشندي: نهاية الأرب في معرفة أنساب العرب، ص 198-199.

<sup>3</sup> (?) اليافعي: مرآة الزمان وعبرة اليقظان، دار المعرفة بيروت، لبنان، 1/301.

<sup>4</sup> (?) ياقوت الحموي: معجم الأدباء، مطبعة هندية بالموسكي، مصر، 16/54.

<sup>5</sup> (?) بروكلمان: تاريخ الأدب العربي، دار المعارف، مصر، 2/128.

أما عن آثاره العلمية فهو من أشهر علماء البصرة، ومن مؤسسي هذه المدرسة وهي أول مدينة عنيت بالنحو واللغة وتدوينها واختراع القواعد لها<sup>(1)</sup>، أما عن آثاره المكتوبة فينسب إليه كتابان في النحو: **أحدهما** اسمه الجامع، **والآخر** المكمل، ويروى عن ياقوت الحموي قائلاً ((ما علمنا أحداً رآهما ولا عرفهما))<sup>(2)</sup>.

والنحوي الثاني: **سيبويه**: وهو عمرو بن عثمان بن قنبر وأما كنيته فهو أبو بشر ويقال أبو الحسن، وأثبت هذه الكنى هي أبو بشر، أما لقبه فهو سيبويه ومعناه رائحة التفاح، وقيل لقب بذلك للطافته، لأن التفاح من أطيب الفواكه، وهو مولى بني الحارث ابن كعب ثم مولى آل الربيع بن زياد الحارثي<sup>(3)</sup>، وهو أكبر علماء النحو وأشهرهم.

أما عن آثاره العلمية ودوره في إثراء سجل هذا العلم خلال القرن الثاني الهجري فهو ينتمي إلى مدرسة البصرة، ومن أشهر تلاميذ الخليل<sup>(4)</sup>، وهو أول من بحث في النحو بحثاً منظماً<sup>(5)</sup> ومصنف أول كتاب جمع ما ابتكره الخليل إلى حصول الباحثين السابقين وعليه فكتاب سيبويه كان أقدم مصنف جمع مسائل النحو العربي كافة<sup>(6)</sup>.

وتتجلى أهمية هذا الكتاب في ((أن سيبويه استفاد ممن سبقوه ومنهم الخليل بن أحمد وعيسى بن عمر الثقفي [ت143هـ / 766م]، وكذلك من شيوخه ومنهم أبو زيد سعيد بن أوبس الأنصاري<sup>(7)</sup> والرؤاسي<sup>(8)</sup>) وقد عرف كتابه من قديم الدهر إلى يومنا باسم "الكتاب" أو "كتاب سيبويه"، وهو مطبوع من تحقيق وشرح الباحث عبدالسلام محمد هارون، ولقد سماه الناس قديماً "قرآن النحو"، ويعود تاريخ تأليفه إلى ما بعد سنة 160هـ / 777م))<sup>(9)</sup>.

وقد جمع سيبويه في كتابه ما تفرق من أقوال العلماء وقبله ورتبها وبوبها وجمع ما استشهد به العلماء من شعره وما سمعه هو بنفسه مما يدل على سعة اطلاع وطول باع ففي الكتاب ألف بيت وخمسون من شعر العرب، نسب منها نحو ألف بيت إلى قائلها، وفيه كثير من كلام العرب وأمثالهم، ولم يكن جامعاً فقط بل كانت له شخصية قوية في التعليل والترجيح؛ مع جودة في العبارة، وكان ثقة فيما يرويه، عرض كتابه على يونس فاستعرض ما نقله عنه

1 (?) أحمد أمين: ضحى الإسلام، دار الكتاب العربي، بيروت، لبنان، 2/283.

2 (?) ياقوت الحموي: نفس المصدر، 16/54.

3 (?) السيوطي: بغية الوعاة في طبقات اللغويين والنحاة، مطبعة السعادة، مصر، ص366.

4 (?) هو أبو عبدالرحمن الخليل بن أحمد بن عمرو بن تميم الفراهيدي، ولد سنة 100هـ/718م، وكان فطناً شاعراً، واستنبط من العروض ومن علل النحو ما لم يستنبط أحد، توفي سنة 174هـ/789م، صاحب كتاب العين.

انظر: الزبيدي: طبقات النحويين واللغويين، دار معارف مصر، ص47.

5 (?) عمر فروخ: تاريخ الأدب العربي، دار العلم للملايين، بيروت، لبنان، 2/121.

6 (?) بروكلمان: نفس المرجع، 2/135.

7 (?) هو أبو زيد سعيد الأنصاري صاحب العربية بالبصرة، وكان ثقة راوية للحديث، وكذلك حاله في العربية، أخذ عنه سيبويه اللغة، وله كتب كثيرة ونوادير في اللغة مشهورة، توفي سنة 215هـ/830م.

انظر: الزبيدي: طبقات النحويين واللغويين، ص165.

8 (?) هو أبو جعفر الرؤاسي وكان أستاذ أهل الكوفة في النحو، وهو رأس المذهب الكوفي، وله كتاب في الجمع والإفراد.

الزبيدي: نفس المصدر، ص125.

9 (?) كتاب سيبويه: تحقيق وشرح: عبدالسلام هارون، عالم الكتب، 25-1/23.

فوجده صادقاً وحاز الكتاب ثقة العلماء وتداولوه بالشرح وإذا قالوا "الكتاب" فإنما يعنونه وكل ما ألف في النحو بعده فمبني عليه ومستمد منه<sup>(1)</sup>.

**والكسائي:** وهو من أعمدة مدرسة الكوفة في النحو في القرن الثاني الهجري وهو أبو الحسن، وهو أبو الحسن علي بن حمزة الكسائي مولى بني أسد<sup>(2)</sup>، من أسرة فارسية الأصل، وهو أحد القراء السبعة، كان إماماً في النحو واللغة<sup>(3)</sup>، جالس في النحو الخليل وسافر في بادية الحجاز مدة للعربية.

أما عن آثاره العلمية فهو الذي اعترف له العلماء بالعلم ومنهم الإمام الشافعي رضي الله عنه [ت204هـ/820م] قائلاً: ((من أراد أن يتبحر في النحو فهو عيال على الكسائي)).

وقال ابن الأنباري<sup>(4)</sup>: ((اجتمع فيه أنه كان أعلم الناس بالنحو وأوحد في علم القرآن))<sup>(5)</sup>.

أما الزبيدي [ت379هـ/989م] فقد روى جانباً من مناظراته العلمية في مجلس هارون الرشيد الذي يعتبر من أشهر خلفاء بني العباس [170-193هـ/786-809م]، قال: ((دخل أبو يوسف على الرشيد والكسائي عنده يمرح، فقال له أبو يوسف: هذا الكوفي قد استفرغك وغلب عليك.

فقال: أبا يوسف<sup>(6)</sup> إنه ليأتني بأشياء يشتمل عليها قلبي. فأقبل الكسائي على أبي يوسف قال: يا أبا يوسف هل لك في مسألة؟. قال: نحو أو فقه؟. قال: بل فقه!.

فضحك الرشيد حتى فحص برجله ثم قال: تلقي على أبي يوسف فقهاً!؟. قال: نعم.

قال: يا أبا يوسف ما تقول في رجل قال لامرأته أنت طالق إن دخلت الدار؟.

قال: إن دخلت الدار طلقت، قال: أخطأت يا أبا يوسف. فضحك الرشيد ثم قال: كيف الصواب؟.

1 (?) أحمد أمين: نفس المرجع، 2/291.  
2 (?) أسد بن خزيمه: قبيلة عربية عظيمة أخت كنانة من العدنانية كانت ديارهم في نجد قريبة من طيء، ثم تفرقوا وفيهم بطون كثيرة لهم وقائع شهيرة في أيام العرب، وإليهم ينتسب بنو مزيد أمراء الحلة، وهم بطن كبير متسع، وبلادهم مما يلي الكرخ من أرض نجد في مجاورة طيء، ومنهم الزبير بن العوام وخديجة أم المؤمنين ب.  
انظر: القلقشندي: نفس المصدر، ص37.

3 (?) ابن خلكان: وفيات الأعيان وأنباء أبناء الزمان، مكتبة النهضة المصرية، 2/457.  
4 (?) الإمام الحافظ اللغوي ذو الفنون أبو بكر محمد بن القاسم بن بشار الأنباري النحوي، ولد سنة 272هـ/885م، كان شيخاً يحفظ ثلاثمائة ألف بيت، من جملة محفوظاته عشرين ومائتين تفسيراً بأسانيداً، صُف في علوم القرآن والغريب والوقف والابتداء، له كتاب الكافي في النحو، توفي سنة 304هـ/916م.

انظر: الذهبي: سير أعلام النبلاء، 9/724.  
5 (?) الذهبي: سير أعلام النبلاء، دار الفكر للطباعة والنشر والتوزيع، بيروت، 6/118.  
6 (?) أبو يوسف: يعقوب بن إبراهيم الأنصاري، الإمام العلامة فقيه العراقيين، كان مصنفاً في الحديث، له كتاب الخراج، وهو أول من لقب بقاضي القضاة.  
انظر: ابن كثير: البداية والنهاية، 10/180.

قال إذا قال (أن) فقد وجب الفعل وإذا قال (إن) فلم يجب ولم يقع الطلاق.

قال فكان أبو يوسف بعدها لا يدع أن يأتي الكسائي<sup>(1)</sup>.  
وتتجلى أهمية الكسائي العلمية في مكانته عند السلطة السياسية فهو ((معلم هارون الرشيد ومؤدب لابنيه الأمين والمأمون وكان قبل ذلك في زمن المهدي يقرأ القرآن في رمضان لأهل دار الخلافة))<sup>(2)</sup>.  
زيادة على ذلك فهو من أعمدة ومؤسسي مدرسة الكوفة وأخيراً فإن له بعض الآثار المكتوبة في النحو: الكتاب الأول: كتاب المختصر، والكتاب الثاني: كتاب الحروف<sup>(3)</sup>.

وقد حاول سيبويه أن يزعم من مكانة الكسائي فلم يصادفه التوفيق في ذلك، وتوفي الكسائي في رنيوبه -قرية قريبة من الري-، وكان في سفر مع هارون الرشيد سنة 189هـ/ 805م<sup>(4)</sup>.

العالم الرابع هو: **خلف الأحمر**: وهو خلف بن حيان ويكنى بأبي محرز مولى أبي موسى الأشعري<sup>(5)</sup>، وقيل مولى بني أمية وقيل أصله من خراسان ومسكنه بالبصرة توفي 180هـ/ 796م<sup>(6)</sup>.

كان من الرواة والنسابين والعلماء عالماً بالنحو والغريب والنسب وأيام الناس وبعد أيضاً من الشعراء<sup>(7)</sup>، أما عن آثاره لم يدرك أحداً أعلم بالشعر من خلف، قال فيه أبو الطيب<sup>(8)</sup>: ((كان خلف يضع الشعر وينسبه إلى العرب فلا يعرف))<sup>(9)</sup>.

وبرغم أصله الأعجمي غاص خلف في الشعر العربي القديم واصطيغ بصيغته حتى استطاع أن ينظم على سبيل الترميم قصائد بها مذهب القدماء ولم يعرف أصلها إلا أحذق النقاد، ويرى بعض الأدباء أن لامية العرب المروية للشنفرى<sup>(10)</sup>، من نظمه وروى عنه الأصمعي<sup>(11)</sup> وغيره من الأدباء كثيراً من شعر الجاهلية<sup>(12)</sup>، أما آثاره المكتوبة فحسب ابن النديم فله ((كتاب تحت

1 (?) الزبيدي: طبقات النحويين واللغويين، دار المعارف، مصر، ص 127.

2 (?) بروكلمان: نفس المرجع، 2/198.

3 (?) ياقوت الحموي: نفس المصدر، 13/58.

4 (?) بروكلمان: نفس المرجع، 2/198.

5 (?) أبو موسى الأشعري: صحابي جليل استعمله النبي ﷺ على اليمن، ثم استعمله عمر ﷺ على الكوفة والبصرة وكان عالماً وعاملاً، توفي سنة 50هـ/664م، وقيل سنة 52هـ.

انظر: ابن كثير، البداية والنهاية، 8/45.

6 (?) ابن النديم: نفس المصدر، ص 74.

7 (?) ابن المعتز: طبقات الشعراء، دار المعرفة، مصر، ص 235.

8 (?) أبو الطيب عبدالواحد بن علي الحلبي اللغوي، قُتِلَ بمدينة حلب سنة 389هـ/991م.

انظر: بروكلمان: تاريخ الأدب العربي، 2/242.

9 (?) السيوطي: نفس المصدر، ص 242.

10 (?) الشنفرى هو ثابت بن أوس الأزدي من شعراء الجاهلية الصعاليك، يمني الأصل من آثاره لامية العرب، وهو ابن أخت تابط شرا.

انظر: المفضليات للمفضل الضبي، تحقيق وشرح أحمد شاكر وعبدالسلام هارون، دار المعارف، مصر، ص 108.

11 (?) أبو سعيد عبدالملك بن قريب الباهلي الأصمعي، كان من أوثق الناس في اللغة وأسرع الناس جواباً، وأحضر الناس ذهنًا، توفي سنة 216هـ/831م.

انظر: الزبيدي: نفس المصدر، ص 167.

12 (?) بروكلمان: نفس المرجع، 2/19.

عنوان العرب وما قيل فيها من الشعر، وديوان الشعر حمله عنه أبو نواس ت  
195هـ/811م<sup>(1)</sup>.

ومن علماء مدرسة البصرة: **يونس بن حبيب**: وهو أبو عبدالرحمن  
الضبي وقيل الليثي بالولاء<sup>(2)</sup>، ولد سنة 80هـ/699م وتوفي 182هـ/789م، وهو  
إمام النحاة بالبصرة في عصره ومرجع الأدباء والنحويين في المشكلات كانت  
علاقته مجمع فصحاء الأعراب وأهل العلم والأدب.

أما عن آثاره فقد أخذ عنه الكثير من العلماء ومنهم سيبويه [ت 177هـ-793  
م] والكسائي [ت 189هـ/805م] وأبو زكريا الفراء [ت 210هـ/825م] وأبو  
عبيدة معمر بن المثنى [ت 210هـ/825م] وخلف الأحمر [ت 180هـ/796م].

زيادة على ذلك كان يونس عالماً بالشعر نافذ البصر في تمييز جيده عن  
رديئه عارفاً بطبقات الشعراء العرب حافظاً لأشعارهم يرجع إليه في ذلك  
كله<sup>(3)</sup>.

واشتغل يونس أيضاً مثل أستاذه<sup>(4)</sup> بجمع النوارد واللغة والأمثال، أما في  
مجال التصنيف قيل إنه صنف كتاب القياس في النحو<sup>(5)</sup>.

العالم السادس من علماء مدرسة الكوفة وهو: **أبو عمرو الشيباني**:  
وهو أبو عمرو إسحاق بن مرار الشيباني ولد بالكوفة وعاشها مولى لبني  
شيبان<sup>(6)</sup>، ونزل أحياناً بغداد فأخذ عن المفضل الضبي<sup>(7)</sup> [ت 206هـ/821م]<sup>(8)</sup>.

أما عن آثاره ((فهو من أئمة الأعلام في فنونه وهي اللغة والشعر على  
المذهب الكوفي وكان يحظى بالثقة وهو عند الخاصة من أهل العلم والرواية  
مشهور أخذ عنه الكثير ومنهم الإمام أحمد بن حنبل [ت 241هـ/855م] وأبو  
عبيد القاسم بن سلام [ت 223هـ/838م] ويعقوب بن السكيت<sup>(9)</sup>، زيادة على  
ذلك فقد شهد له علماء عصره بالعلم ومنهم الأصمعي قائلاً: ((يا أهل بغداد هذا  
عالمكم))<sup>(10)</sup>.

1 (?) ابن النديم: الفهرست، ص 74.

2 (?) ياقوت الحموي: نفس المصدر، ص 26.

3 (?) ياقوت الحموي: نفس المصدر، ص 26.

4 (?) هو زبّان بن العلاء بن عمر بن العريان بن عبدالله بن الحصين التيمي المازني، وهو بصري، كان  
من أوسع الناس علماً بكلام العرب ولغاتها وغربها، وكان من جلة القراء الموثوق بهم، وكان يقرئ  
الناس القرآن في مسجد البصرة، وكان يجمع طوال حياته أشعار العرب القدماء، ولا سيما أشعار  
الجاهلية.

انظر: الزبيدي: طبقات النحويين واللغويين، ص 35.

5 (?) بروكلمان: المرجع نفسه، ص 130.

6 (?) شيبان: بطن من بكر بن وائل من قريش من العدنانية هم سدة الكعبة، وهم بنو شيبان بن  
ثعلبة بن عكاية بن صعيب بن علي بن بكر، وبنو شيبان هؤلاء بطن متسع كثير الشعوب، وكانت لهم  
كثرة في صدر الإسلام شرقي دجلة.

انظر: القلقشندي: نفس المصدر، ص 309.

7 (?) هو المفضل بن محمد بن يعلى بن سالم بن أبي سلمى بن ربيعة بن زبّان بن عامر بن ثعلبة  
الضبي، ولد بالكوفة، كانت عنايته مقصورة على جمع الشعر، توفي في حدود سنة 170هـ/786  
م.

انظر: الزبيدي: طبقات النحويين واللغويين، ص 193، بروكلمان: نفس المرجع، 2/201.

8 (?) بروكلمان: نفس المرجع، 2/202.

9 (?) يعقوب بن السكيت هو أبو يوسف يعقوب بن إسحاق بن السكيت، من أعلم أهل زمانه  
بمذاهب النحاة في القرآن الكريم، ومن أشهر مصنّفاته: إصلاح المنطق.

انظر: الزبيدي: نفس المصدر، 202.

10 (?) الزبيدي: نفس المصدر، ص 194.

وقد وجه أبو عمرو الشيباني عنايته إلى الشعر القديم فقد جمع أشعار أكثر من ثمانين قبيلة من قبائل العرب وانصرف أيضاً إلى رواية الحديث فكان معدوداً من ثقافة رواة حتى أخذ أحمد بن حنبل كثيراً منه<sup>(1)</sup>.

وله كذلك كتاب يعرف بكتاب "الحروف والنوادر" في اللفظ<sup>(2)</sup>، وله "كتاب الجيم" في اللغة، وهو معجم لغوي كبير يضم كثيراً من لهجات العرب<sup>(3)</sup>.

ومن علماء مدرسة البصرة العالم السايح وهو: **قطرب**: وهو أبو علي محمد بن المستنير الملقب بقطرب، ويقال أن سيبويه هو الذي أطلق عليه ذلك، ولغة: تعني دويبه لا تستريح من الحركة أو هي التي تضيء في الليل كأنها شعلة، كان مولى سالم بن زياد<sup>(4)</sup>، ولد بالبصرة وأخذ العلم عن سيبويه وعيسى بن عمر الثقفي ثم جعله هارون الرشيد مؤدباً لابنه الأمين<sup>(5)</sup> [ت 206 هـ/821م].

أما عن آثاره العلمية: فكان من أئمة عصره في اللغة، وذهب مذهب المعتزلة فخلف الكثير من المصنفات في النحو واللغة والتفسير والحديث، نذكر منها "تفسير القرآن الكريم" على مذهب المعتزلة، "الرد على الملحدين في تشابه القرآن": الآيات التي تعالج موضوعات هي في الأصل موضع جدال بين العلماء، "غريب الحديث"، كتاب "النوادر"، كتاب "فعل وأفعل"، كتاب "العلل في النحو"، وأشهر كتبه كتاب المثلث جمع فيه أسماء ثلاثية يأتي أولها مفتوحاً ومكسوراً ومضموماً فيدل على معان مختلفة<sup>(6)</sup>.

والعالم الثامن من مدرسة الكوفة وهو: **الفراء**: وهو أبو زكريا يحيى بن زياد الديلمي مولى بني أسد ولد بالكوفة [144هـ / 761م]<sup>(7)</sup>، فارسي الأصل، أخذ النحو عن الكسائي وخلف الأحمر ويونس بن حبيب وغيرهم، ثم انتقل إلى بغداد واتصل بالمأمون [198هـ-218هـ / 813م-832م]، توفي الفراء 207هـ/823م.

كان أعلم الكوفيين، جمع إلى علم الكوفيين علم البصريين قال فيه ثمامة بن أشرس المعتزلي<sup>(8)</sup>: ((ذاكرت الفراء فوجدته في النحو نسيح وحده، وفي اللغة بحراً، وفي الفقه عارفاً باختلاف القوم، وفي الطب خبيراً، وبأيام العرب وأشعارها حاذقاً))<sup>(9)</sup>، وقال ابن الأنباري [ت 304هـ / 916م]: ((لو لم يكن لأهل الكوفة من النحاة إلا الكسائي والفراء لكفى))، وقال بعضهم: ((الفراء أمير

---

1 (?) بروكلمان: نفس المرجع، ص 202.  
2 (?) خير الدين الزركلي: الأعلام، المطبعة العربية، مصر، 1/289.  
3 (?) بروكلمان: نفس المرجع، 2/203.  
4 (?) الزبيدي: نفس المصدر، ص 99.  
5 (?) الأمين: ولد عام 170هـ/786م، وقتل في 25 محرم 198هـ/813م في صراع على الخلافة مع أخيه المأمون، فكانت مدة خلافته أربع سنين وسبعة أشهر وثمانية أيام.  
انظر: ابن كثير: البداية والنهاية، 10/241.  
6 (?) عمر فروخ: نفس المرجع، 2/174.  
7 (?) الزبيدي: نفس المصدر، ص 131.  
8 (?) ثمامة بن أشرس هو العلامة أبو معن النميري البصري المتكلم من رؤوس المعتزلة القائمين بخلق القرآن، اتصل بالرشيد والمأمون.  
انظر: الذهبي: سير أعلام النبلاء، 7/59.  
9 (?) ابن العماد الحنبلي: شذرات الذهب في أخبار من ذهب، مكتبة القدسي، الأزهر، القاهرة، 2/1.

المؤمنين في النحو))<sup>(1)</sup>، وقال أبو العباس ثعلب [ت291هـ/ 904م]: ((ولولا الفراء لما كانت عربية لأنه خلصها وضبطها، ولولا الفراء لسقطت العربية لأنها كانت تتنازع ويدعيها كل من أراد ويتكلم الناس فيها على مقادير عقولهم وقرائحهم فتذهب))<sup>(2)</sup>.

ويتبين لنا مما ذكرناه عن هذه الشخصية العلمية البارزة ما يلي:

**أولاً:** إن الفراء كان من أبرز مؤسسي مدرسة الكوفة مع الكسائي.

**ثانياً:** كان له أثر واسع في اللغة والنحو لا تقل شهرته عن الكسائي أو سيبويه من الموالي ممن كان لهم الفضل في وضع أسس ومبادئ هذا العلم، ولذا ((كان الناس يتشوقون إلى كتب الفراء لا سيما كتاب المشكل وكتاب المعاني حتى كانوا يشيرونها من الوراقين كل خمسة أوراق بدرهم فشكا الناس إلى الفراء فجلس يملي كتاب المعاني أتم شرحاً وأبسط قولاً من الذي أملي قبل فنسخه الوراقون كل عشر أوراق بدرهم))<sup>(3)</sup>.

وقد وصلت شهرة الفراء إلى درجة أن المأمون قد طلب إليه ((أن يجمع أصول النحو وأفرد له حجرة من حجر قصره وجعل بين يديه خزائن كتبه، وجعل له الوراقين يكتبون بين يديه فعكف على ذلك وألف الكتب وضبط النحو وفلسفه، ألف فيه كتاب الحدود، واسم الكتاب يدل على تأثيره بالمنطق، فهو يريد بالحدود التعاريف كحد المعرفة والنكرة وحد النداء وحد الترقيم، وهذه الأمور لم يُعَنَّ بها سيبويه في كتابه كثيراً، وهي أثر من آثار الفلسفة والمنطق.

وكان له فضل تقريب النحو إلى الأذهان حتى يستطيع أن يفهمه الصبيان على عكس ما كان عليه سيبويه من العمق والصعوبة، كما أنه جمع اللغة وضبطها وعلى الجملة فقد خطأ الفراء باللغة والنحو خطوة واسعة نحو ضبط وتععيد القواعد وتمييز الفروع من الأصول ظهر ذلك وكتب من بعده))<sup>(4)</sup>.

**ثالثاً:** أن الفراء جمع بين النحو والتفسير فإذا كان له فضل بجمع أصول النحو ((فهو قعد لدرس تفسير القرآن في مسجد من مساجد بغداد))<sup>(5)</sup>.

أما عن آثاره المكتوبة فهو كما قلنا له كتاب الحدود كتابه الأساسي وهو كتاب مفقود، وكتاب المشكل الكبير في اللغة، كتاب اختلاف أهل الكوفة والبصرة والشام في المصاحف، وكتاب المذكر والمؤنث وكتاب المقصور والممدود وكتاب فعل وأفعال، كتاب حروف المعجم، وكتاب التثنية والجمع في القرآن<sup>(6)</sup>.

والعالم التاسع هو **أبو عبيدة**: وهو أبو عبيدة معمر بن المثنى وهو من أعلام وأعمدة النحو في البصرة، وكان مولى بني التيم<sup>(7)</sup> من قريش ولد

1 (?) الذهبي: سير أعلام النبلاء، دار الفكر للطباعة والنشر، بيروت، 6/737.

2 (?) ابن خلكان: نفس المصدر، 5/295.

3 (?) بروكلمان: نفس المرجع، 2/199.

4 (?) أحمد أمين: ضحى الإسلام: 2/307.

5 (?) بروكلمان: نفس المرجع، 2/199.

6 (?) عمر فروخ: نفس المرجع، 2/175.

7 (?) تيم: بطن من قريش المكية، أنجبت أبا بكر الصديق وطلحة بن عبيدالله أحد العشرة من أصحاب رسول الله ﷺ.

انظر: القلقشندي: نفس المصدر، ص190.

بالبصرة [110هـ-728م]، وتوفي بها [210هـ/825م]<sup>(1)</sup>، كان من أعلم الناس باللغة وأنساب العرب وأخبارها عالماً بالشعر والغريب والأخبار والنسب<sup>(2)</sup>.

أما عن آثاره ((كان يحمل في طياته ثقافة يهودية فارسية عربية لكونه فارسي الأصل يهودي الآباء تميمي الولاء))<sup>(3)</sup>، وهو أول من صنف غريب الحديث وكان أعلم من الأصمعي بالأنساب والأيام، وكان أبو نواس يتعلم منه ويصفه ويذم الأصمعي، وكان شعوبياً والشعوبية فرقة لا تفضل العرب على العجم<sup>(4)</sup>.

صنف في مختلف العلوم ما يقارب مائتي كتاب معظمها مفقودة ومنها: كتاب طبقات الشعراء مخطوط في بيروت وكتاب الحيل وكتاب تفسير غريب القرآن وكتاب أيام العرب وهو المصدر الأساسي للأغاني والكامل لابن الأثير في أيام العرب وكتاب التاج في الأنساب وكتاب التمثيل وكتاب الفرق<sup>(5)</sup> وكتاب الأمثال في غريب الحديث وكتاب المثالب في أيام العرب وكتاب اللغات وكتاب المصادر<sup>(6)</sup>.

والنحوي والعالم العاشر هو: **الأخفش الأوسط**: وهو أبو الحسن سعيد بن مسعدة البلخي ولد بالبصرة مولى بني مجاشع ودخل بغداد وأقام بها مدة توفي 229هـ/835م وقيل 215 830م من آثاره من أعظم آثاره هو حفظه كتاب سيبويه فقد روى عنه الكتاب وإن خالف سيبويه في كثير من آرائه وعده البعض من شيوخ علم العروض<sup>(7)</sup>.

واعترف له معاصروه من أئمة النحو واللغة بالعلم وسعة الإطلاع ومنهم أبو العباس ثعلب [ت291هـ/904م] قائلاً: ((إن الفراء دخل على سعيد بن سالم - وهو أبو سعيد الحسن بن الحسين السكري ولد 212هـ/827م وتوفي 275هـ/888م، وامتاز بجمع الأشعار القديمة- فقال: قد جاءكم سيد أهل اللغة وسيد أهل العربية فقال الفراء أما ما دام الأخفش فلا))<sup>(8)</sup>، وقال فيه أبو عثمان المازني [ت249هـ/863م]: ((كان أوسع الناس علماً وأعلمهم بالكلام وأحذقهم بالجدل))<sup>(9)</sup>.

وعن آثاره المكتوبة فقد ذكر له ابن النديم في الفهرست الكثير من المصنفات شملت علوم اللغة والقرآن ومنها كتاب معاني الشعر، وكتاب المقاييس في النحو وكتاب القوافي وكتاب الملوك وكتاب الأصوات وكتاب المسائل الكبير<sup>(10)</sup>، ولم يبق من هذه المصنفات حسب بروكلمان سوى كتاب معاني القرآن والكتاب مطبوع من تحقيق فائز فارس والكتاب الثاني تفسير

---

1 (?) الزبيدي: نفس المصدر، ص 175.  
2 (?) ياقوت الحموي: نفس المصدر، 19/63.  
3 (?) أحمد أمين: نفس المرجع، 2/304.  
4 (?) أحمد بن مصطفى الشهير بطاش كبري زاده: مفتاح السعادة ومصباح السيادة في موضوعات العلوم، دار الكتب العلمية، بيروت، لبنان، 1/105.  
5 (?) بروكلمان: نفس المرجع، 145-2/144.  
6 (?) أحمد بن مصطفى: نفس المرجع، 1/106.  
7 (?) بروكلمان: نفس المرجع، 2/151.  
8 (?) ياقوت الحموي: نفس المصدر، 19/60.  
9 (?) الذهبي: نفس المصدر، 6/737.  
10 (?) ابن النديم: الفهرست، ص 77.

علم القوافي والكتاب الثالث هو كتاب أبيات المعاني واستفاد منه عبدالقادر البغدادي في خزانة الأدب<sup>(1)</sup>.

العالم الحادي عشر هو من أبرز أعلام مدرسة البصرة وهو العالم:  
**القاسم بن سلام الهروي**: وهو أبو عبيد القاسم بن سلام الهروي، مولد للأزد من بناء خرسان ولد 154 هـ/771م قدم بغداد وفي سنة 214 هـ/829م سار إلى مكة للحج فتوفي بها سنة 223 هـ/838م<sup>(2)</sup>.

كان أشهر تلاميذ الأصمعي وكان ممعناً في الورع والتقوى<sup>(3)</sup>، لقي القبول والتزكية من علماء عصره أمثال إسحاق بن راهويه<sup>(4)</sup> الذي قال فيه: ((أبو عبيد أعلم مني وأفقه، ونحن نحتاج إلى أبي عبيد وأبو عبيد لا يحتاج إلينا))، وقال فيه أحمد بن حنبل [ت241 هـ/855م]: ((أبو عبيد أستاذ))، وأما أبو داود [ت275 هـ/888م] فقال فيه: ((هو ثقة مأمون من نظر في كتبه علم مكانه من العلم والحفظ))<sup>(5)</sup>.

وعليه فقد كان حافظاً للحديث عالماً ربانياً في مختلف علوم الإسلام من قرآن وفقه وعربية، أما عن آثاره فقد ترك أكثر من عشرين مصنفاً في علوم القرآن واللغة، ومنها كتاب القراءات، وهو كتاب جيد ليس لأحد من الكوفيين قبله مثله<sup>(6)</sup>.

وله كذلك كتاب غريب الحديث وغريب المصنف وهو عبارة عن قاموس كبير، وكتاب فضائل القرآن<sup>(7)</sup> يتحدث فيه عن فضائل القرآن وفضائل بعض السور والآيات، وعن الغزوات والتفسير، وكتاب الأضداد والصد في اللغة، وكتاب النعم والبهائم والوحش والسباع والطيور والهوام وحشرات والطيور وكتاب الإيمان ومعالمه وسننه واستكمالها ودرجاته، وكتاب الخطب والمواعظ، وكتاب فعل وأفعال وكتاب الأموال، وهو كتاب مطبوع وصلنا وقد أطلعت عليه وهو يتناول أحكام الزكاة والخراج على أساس أدلة الحديث التي ينبغي بحث علاقتها بكتب الخراج الصادرة عن الإدارة العملية وعن مذاهب أخرى للمدارس الفقهية<sup>(8)</sup>.

والعالم الثاني عشر هو: **عمر الجرمي**: وهو أبو صالح بن إسحاق مولى بني جرم<sup>(9)</sup> بني رمان كان من أهل البصرة أخذ النحو عن الأخفش [ت215 هـ/

1 (?) بروكلمان: نفس المرجع، ص152.

2 (?) الزبيدي: نفس المصدر، ص199.

3 (?) بروكلمان: نفس المرجع، 2/155.

4 (?) هو إسحاق بن أبي الحسن إبراهيم بن مخلد بن إبراهيم بن عبدالله بن مطر الحنظلي المروزي، ولد سنة 163 هـ/780م، وتوفي سنة بنيسابور سنة 238 هـ/852م جمع بين الحديث والفقه، له تفسير القرآن.

انظر: ابن خلكان: وفيات الأعيان، 1/180.

5 (?) الذهبي: تذكرة الحفاظ، دار الصمعي، 2/417.

6 (?) الذهبي: سير أعلام النبلاء، 7/129.

7 (?) محمد بن الحجوي الثعالبي: الفكر السامي في تاريخ الفقه الإسلامي، دار الكتاب العربي، بيروت، لبنان، ص375.

8 (?) بروكلمان: نفس المرجع، 2/158-159.

9 (?) جرم: قبيلة عربية قديمة، قيل أنها جاءت من اليمن، منها البائدة والعارية، أما العاربة فكانت تقيم في مكة وجبال الشراة من الشام، وبنو جرم أيضا بطن من عاملة أو من العدنانية، وكانت منازلهم ما بين غزة، والجرم في اللغة الحر، وهم بطن بجيلة وهم بطن من طيء.  
انظر: القلقشندي: نفس المصدر، ص210.

835م] وعلوم العربية عن يونس بن حبيب [ت182هـ / 798م] وأخذ اللغة عن أبي عبيدة [ت210هـ / 825م]<sup>(1)</sup>.

أما عن آثاره كان عالماً باللغة حافظاً لها وكان جليلاً في الحديث والأخبار<sup>(2)</sup>، وناظر الفراء وانتهى إليه علم النحو في زمانه توفي 225هـ / 840م وله من التصانيف كتاب التنبيه<sup>(3)</sup> وكتاب العروض وكتاب السير<sup>(4)</sup>.

**النحوي والعالم الثالث عشر من أعلام مدرسة الكوفة وهو: ابن الأعرابي:** وهو أبو عبد الله محمد بن زياد المعروف بابن الأعرابي كان مولى بني هاشم ولد بالكوفة 158هـ / 767م وتوفي بسامراء 231هـ / 846م، كان من أكابر أئمة اللغة المشار إليهم وكان أحفظ الناس للغات والأيام والأنساب<sup>(5)</sup>، وكان ممن وسم بالتعليم فكان يحضر مجالسه زهاء مائة إنسان، وهذا ما أشار إليه أبو العباس ثعلب قائلاً: ((لزم ابن الأعرابي تسع عشرة سنة وكان يحضر مجلسه مائة إنسان<sup>(6)</sup>) وما رأيت بيده كتاب قط، انتهى إليه علم اللغة والحفظ)<sup>(7)</sup>.

وله مصنفات متنوعة منها كتاب أسماء خيل العرب وفرسانهم، وكتاب الفاضل في الأدب وكتاب المعجم<sup>(8)</sup> وكتاب الألفاظ، وكتاب النوادر<sup>(9)</sup>.

**العالم الرابع عشر وهو: المازني:** وهو أبو عثمان بكر بن محمد المازني البصري ولد بالبصرة سنة 175هـ / 791م وتوفي بها سنة 249هـ / 863م<sup>(10)</sup>، كان إماماً في العربية ولم يكن بعد سيويه أعلم بالنحو منه<sup>(11)</sup>، وحاذقاً في علم الكلام.

---

1 (?) أبو طاهر المقري، أخبار النحويين، دار الصحابة للتراث، ص 61.  
2 (?) الخطيب البغدادي: تاريخ بغداد، دار الكتاب العربي، بيروت، 9/314.  
3 (?) طاش كبري زاده: نفس المرجع، 1/153.  
4 (?) عمر فروخ: نفس المرجع، 1/153.  
5 (?) ياقوت الحموي: نفس المصدر، 18/79.  
6 (?) بروكلمان: نفس المرجع، 2/203.  
7 (?) الذهبي: سير أعلام النبلاء، 7/224.  
8 (?) بروكلمان: نفس المرجع، 2/204.  
9 (?) إسماعيل باشا البغدادي: هدية العارفين، وكالة المعارف، إسطنبول، 2/466.  
10 (?) عمر فروخ: نفس المرجع، 2/294.  
11 (?) السيوطي: نفس المصدر، ص 203.

ويقال أنه كان على مذهب الشيعة الإمامية<sup>(1)</sup>، والبعض الآخر يرى فيه معتزلياً<sup>(2)</sup>.

وعن آثاره فقد كان من أعظم النحاة بعد سيبويه، اخذ علومهم، من أعمدة النحو آنذاك أمثال الأصمعي [ت216هـ / 831م] وأبي زيد الأنصاري [ت214-215هـ / 830م] والجرمي [ت225هـ / 846م]، وورد بغداد أيام المعتصم [218هـ-227هـ / 833-842م] فأخذ عنه أهلها<sup>(3)</sup>، وترك كتابين في النحو الأول عنوانه كتاب علل النحو والثاني كتاب الديباج في جامع كتاب سيبويه<sup>(4)</sup>.

والخامس عشر هو: **الرياشي**: وهو العباس بن الفرخ الرياشي مولى سليمان بن علي الهاشمي ولد بالبصرة 177هـ / 793م وقتله صاحب الزنج<sup>(5)</sup> 257هـ / 871م<sup>(6)</sup>.

أما عن آثاره كان من كبار النحاة وأهل اللغة راويةً للشعر<sup>(7)</sup>، أما عن آثاره المكتوبة فله كتاب الخيل، وكتاب الإبل، وكتاب ما اختلف أسماؤه من كلام العرب<sup>(8)</sup>.

والنحوي العالم السادس عشر وهو من أعلام مدرسة الكوفة: **أبو العباس ثعلب**: وهو أبو العباس أحمد بن يحيى بن يسار مولى بني شيبان، وهم بطن من قصي من قريش العدنانية المعروف بثعلب ولد في بغداد 200هـ / 815م وتوفي سنة 291هـ / 904م<sup>(9)</sup>.

أما عن آثاره فقد اجتمع لثعلب علم واسع وبرزت عليه علامات النبوغ منذ الصغر فهو إمام الكوفيين في النحو واللغة ثقة وحجة مشهوراً بالحفظ وصدق اللهجة والمعرفة بالعربية ورواية للشعر القديم<sup>(10)</sup>.

وحفظ التاريخ لأبي العباس الكثير من المؤلفات في فنون العربية والقرآن نذكر منها كتاب الفصح، ويضبط فيه صيغ ألفاظ مشكوك فيها مع تفسيرها وكتاب قواعد الشعر، وكتاب معاني القرآن وكتاب النوادر، كتاب غريب الحديث، كتاب الأبيات السائرة، وكتاب مجاز الكلام وتصاريفه<sup>(11)</sup>، وكتاب مجالس ثعلب وهو كتاب مطبوع وصلنا شرح وتعليق الباحث عبد السلام محمد هارون دار المعارف مصر.

1 (?) الشيعة الإمامية: ((هم الذين يزعمون إمامة علي بعد النبي نضا ظاهراً وتعييننا صادقاً من غير تعريض بالوصف، بل إشارة إليه بالعين، قالوا: وما كان في دين الإسلام أمر أهم من تعيين الإمام)).

انظر: الشهرستاني: الملل والنحل، 1/162.

2 (?) المعتزلة: ويسمون أصحاب العدل والتوحيد، ويلقبون بالقدرية والعدلية، وهم قد جعلوا لفظ القدرية مشتركاً، وقالوا لفظ القدرية يطلق على من يقول بالقدر خيره وشره من الله تعالى. انظر: نفس المصدر، 1/43.

3 (?) عمر فروخ: نفس المرجع، 2/294.

4 (?) السيوطي: نفس المصدر، ص203.

5 (?) الزنج: ادعى أنه علوي ودعا لنفسه، فالتف عليه قطاع الطرق والعييد السود من غلمان أهل البصرة، حُرّب البصرة واستباحها.

انظر: الذهبي: سير أعلام النبلاء، 8/240

6 (?) الزبيدي: نفس المصدر، ص57.

7 (?) ياقوت الحموي: نفس المصدر، 5/28.

8 (?) عمر فروخ: نفس المرجع، 2/317.

9 (?) ياقوت الحموي: نفس المصدر، 5/28.

10 (?) ابن خلكان: نفس المصدر، 1/84.

11 (?) بروكلمان: نفس المرجع، 213-2/212.

واشتملت مجالس ثعلب على ضروب شتى من علوم العربية وضمت في تضاعيفها كثيراً من المسائل النحوية على مذهب الكوفيين، ونستطيع أن نقول أن هذه المجالس من أهم الوثائق العلمية في بيان مذهب أهل الكوفة، ومما هو جدير بالذكر أن ثعلباً كثيراً ما يستعرض في أثناء المجالس بعض آراء أهل البصرة، وهو كذلك يروي قدراً صالحاً من القرآن الكريم والحديث ويذكر أقوال العلماء واللغويين في ذلك مجادلاً آرائهم ذاكراً رأيه هو أيضاً في تأويل ذلك وتفسيره مع الكلام في الإعراب والتخريج، وثعلب في ذلك كله الرجل الثقة الذي يملأ نفس القارئ إيماناً بصحة ما يجد فيه من رواية صادقة<sup>(1)</sup>.

وختاماً لهذا المبحث نوجز ما ذكرناه في الجدول الآتي والذي يتبين منه أنه:

**أولاً:** أن أبرز نحاة القرنين الثاني والثالث الهجري في العراق كانوا من الموالي الفرس.

**وثانياً:** أنهم كانوا أعلاماً جمعوا بين علوم اللغة والنحو من جهة، ومن جهة أخرى كان لهم الفضل في جمع الشعر العربي القديم وبالتالي المحافظة عليه.

**وثالثاً:** يعود للموالي الفضل في تأسيس أهم مدارس النحو في العالم الإسلامي وهما مدرستا البصرة والكوفة.

**ورابعاً** كان لهم الفضل في ازدهار وإثراء حركة الجدل بين المدرستين وما جرى بين الكسائي الكوفي وسيبويه البصري من مناظرة مميزة في بغداد أيام الرشيد إلا دليل قاطع على ذلك النزاع القائم بين مدرستين ظاهره علمي وباطنه سياسي<sup>(2)</sup>.

**وخامساً** كان للموالي الدور المتميز والبارز في وضع الأسس المنهجية والعلمية لعلم النحو فمثلاً ((سيبويه كان أول من بحث في النحو بحثاً منظماً وأول من ألف فيه كتاباً شاملاً ولم يدع شيئاً من علم النحو على ما يروى إلا ضمه فيه وجاء من بعده الفراء الذي كان له الفضل في ضبط قواعد النحو وتبسيطه وكما يقال ولولا الفراء لسقطت العربية))<sup>(3)</sup>.

**وسادساً** كان للموالي الفضل في إثراء المكتبة الإسلامية بمؤلفات قيمة في علم النحو من كتاب سيبويه إلى كتاب الحدود للفراء وكتاب المثلث لقطرب وأخيراً كتاب الفصيح لثعلب وقد كانت هذه المكتبة مرجع لعلماء النحو في القرن الرابع الهجري اعتمدوا عليها في إثراء علم النحو وتطوره فيما بعد وازدهاره<sup>(4)</sup>.

والجدول التالي يلخص ما سبق ذكره:

الاسم واللقب	الوفاة	الأصل	المدرسة	التخصص والآثار العلمية
عيسى بن عمر الثقفي	149هـ / 766م	مولى ثقيف	ينتمي إلى مدرسة البصرة	نحوي قارئ مشهور من مؤسسي مدرسة البصرة النحوية جمع بين النحو والعربية والقراءة

1 (?) مجالس ثعلب: شرح وتحقيق: عبدالسلام محمد هارون، دار المعارف، مصر، ص 24.

2 (?) عمر فروخ: نفس المرجع، 2/120.

3 (?) عمر فروخ: نفس المرجع، 2/121.

4 (?) بروكلمان: نفس المرجع، 2/212.

سبويه	177هـ/ 793م	فارسي الأصل	مدرسة البصرة	نحوي مشهور مصنف أول كتاب في النحو
الكسائي	189هـ/ 805م	من أسرة فارسية الأصل	مدرسة الكوفة	نحوي ومن أشهر القراء صنف في النحو عدة كتب ومن مؤسسي مدرسة الكوفة وله كتاب المختصر وكتاب الحروف
خلف الأحمر	180هـ/ 796م	أصله أعجمي	مدرسة الكوفة	كان راوية للشعر وعالماً بالنحو له الفضل في رواية الشعر العربي القديم وصنف كتاباً تحت عنوان العرب وما قيل فيها من الشعر
يونس بن حبيب	182هـ/ 789م	مولى قبيلة عربية	مدرسة البصرة	عالماً بالنحو إمام النحاة بالبصرة والشعر صنف كتاباً في النحو وهو القياس
أبو عمر الثبياني	206هـ/ 821م	مولى بني ثبيان	مدرسة الكوفة	راوية وجامعاً للشعر العربي القديم وله عدة مصنفات في النحو واللغة منها كتاب الحروف والنوادر في اللغة
قطرب	206هـ/ 821م	مولى سالم بن زياد	مدرسة البصرة	عالماً في اللغة والنحو صنف في النحو واللغة والتفسير وله كتاب العلل في النحو وأشهر كتبه كتاب المثلث
الفراء	207هـ/ 823م	فارسي الأصل	مدرسة الكوفة	عالماً في النحو واللغة صنف في النحو ومنها كتاب الحدود
أبو عبيدة	210هـ/ 825م	أصله أعجمي مولى	مدرسة البصرة	عالماً باللغة والشعر صنف في أخبار العرب وأيامهم ومنها كتاب المثالب في أيام العرب
الأخفش الأوسط	221هـ/ 835م	فارسي الأصل مولى مجاشع	مدرسة البصرة	نحوباً ومفسراً صنف في النحو واللغة والتفسير منها كتاب المقاييس في النحو
القاسم بن سلام	223هـ/ 838م	أصله أعجمي	مدرسة البصرة	عالماً بالنحو واللغة صنف في غريب الحديث وهو أول من صنف في القراءات وله مصنفات كثيرة في اللغة ومنها كتاب الأضداد و الضد في اللغة
عمر الجرمي	225هـ/ 839م	مولى بني جرم	مدرسة البصرة	عالماً باللغة والنحو له كتاب العروض وكتاب السير
ابن	231هـ/ 844م	أصله	مدرسة	عالماً باللغة وحافظاً للأنساب صنف

الأعرابي	846م	أعجمي أبوه عبداً من السند	الكوفة	في اللغة منها كتاب المعجم وكتاب النوادر
المازني	249هـ/ 863م	مولى بني سدوس	مدرسة البصرة	عالماً بالنحو من أعظم نحاة البصرة ترك كتابين في النحو منها كتاب علل النحو
الرباشي	257هـ/ 871م	مولى الهاشمي	مدرسة البصرة	عالماً بالنحو واللغة ورواية للشعر
أبو العباس ثعلب	291هـ/ 904م	مولى بني شيبان	مدرسة الكوفة	هو إمام الكوفيين في النحو واللغة ورواية للشعر القديم صنف في فنون العربية منها كتاب الفصح
				المجموع: 16
<b>جدول يلخص أسماء وتأليف الموالى في علم النحو</b>				

### المبحث الثاني: الأدب

يعتبر الأدب بمثابة مرآة عاكسة للبيئة الاجتماعية والأنماط السلوكية السائدة في أي مجتمع فالانقلابات السياسية وانعكاساتها الاجتماعية والثقافية غالباً ما يبرز في شكل ثورة أدبية تعبر عن ما جد من تحولات ومظاهر جديدة تعكس هوية الثورة السياسية في شكل مشروع ثقافي، وعليه فالثورة العباسية ((وما جد فيها من مظاهر جديدة وبما حدث فيها من تحولات عميقة اقتضت صياغة أدباً يتناسب مع الأوضاع الجديدة فيه من الألفاظ القادرة عن التعبير عن تلك المظاهر والأوجه والجوانب ولذا يسمى الأدب الذي ساد في صدر الدولة العباسية باسم الأدب العباسي نسبة إلى الدولة التي قيل في أيامها))<sup>(1)</sup>، والأدب كما عرفه ابن خلدون ((هو حفظ أشعار العرب وأخبارها والأخذ من كل علم بطرف))<sup>(2)</sup>.

#### الثورة العباسية وأثرها على الأدب:

ساهمت الثورة العباسية في تغيير الأسس السياسية والاجتماعية وحتى الفكرية للدولة الإسلامية فانتصار العباسيين ساهم إلى حد كبير في أحداث تحولات عميقة في النمط الفكري وأسلوب الحياة في المجتمع الإسلامي آنذاك، فاختراق الموالى الفرس لمؤسسات الدولة الإدارية والعسكرية انعكس بدوره على الحياة الثقافية ومنها الحركة الأدبية ويمكن ((حصر التأثير الفارسي في الأدب العربي في ازدهار حركة الترجمة من الفارسية إلى العربية تقودها

<sup>1</sup> (?) عمر فروخ: المرجع السابق، 2/39

<sup>2</sup> (?) ابن خلدون: المقدمة، ص 1069.

نخبة من أعلام الأدب الفارسي أمثال: عبدالله بن المقفع أصله فارسي نشأ في البصرة واعتنق الإسلام وكان مقتله بتهمة الزندقة سنة 142هـ/ 759م، وسهل بن هارون أصله أعجمي ونشأ بالبصرة وجاء بعد ذلك إلى بغداد توفي سنة 215هـ/ 830م، والبلاذري وهو إيراني الأصل مؤرخ ومترجم من الفارسية إلى العربية توفي سنة 279هـ/ 892م، وآل نوبخت وهي أسرة شيعية بغدادية فارسية الأصل أنجبت عدداً من رجال الدولة والمتكلمين والنقلة والفلكيين وغيرهم.

ومن هنا فالعامل السياسي والمتمثل في الثورة العباسية أثر بشكل مباشر في الأدب العباسي من الناحية الفنية وبالتالي فإن العناصر المنضوية تحت راية الإسلام وبما تمتلكه من قدرات ومواهب وتراث فكري قديم كلها عوامل كانت وراء إحداث تحولات عميقة في المادة الثقافية للأدب العربي<sup>(1)</sup>.

### أثر الموالى في الأدب العباسي:

إن العصر العباسي بثورته السياسية لم يكن مجرد انقلاب سياسي أطاح بالحكم الأموي وإنما كان بمثابة انتقال شامل على المستوى الحضاري فالثورة العباسية واكبتها مجموعة ضخمة من التحولات الاقتصادية والاجتماعية أبرزها انتقال المجتمع ((من مجتمع البداوة إلى مجتمع المدينة والتحصن أو من مجتمع البادية إلى مجتمع المدينة ومن المجتمع العربي إلى المجتمع الإسلامي))<sup>(2)</sup>، وعليه فالتغيرات التي طرأت على مستوى العلاقات الاجتماعية قد انعكس بشكل أو بآخر على مستوى المادة الثقافية.

فالثورة العباسية والتي قامت على أكتاف الفرس في الغالب كان من الطبيعي أن تفتح المجال أمام هذه العناصر للمساهمة في مجتمع جديد قوامه المساواة والانفتاح والمنافسة والإبداع وعلى هذا الأساس فإن هذه العناصر وبما تحمله من موروث حضاري ممزوج بأفكار وعقائد متنوعة كان لها دورها في إثراء الحركة الأدبية.

وتجلت مظاهر هذه المساهمة من خلال حركة الترجمة للتراث القصصي والتاريخي الفارسي إلى اللغة العربية زيادة على ذلك فإن العناصر المنضوية تحت راية الإسلام كانت أقدر على ((التأليف والإبداع بحكم موقعها الحضاري بفعل ما تمتلكه من رصيد حضاري وتاريخي لا يمكن إنكاره إضافة إلى ذلك كانت هذه العناصر أكثر انفتاحاً على الحضارات فهي تتقن لغات الحضارات القديمة))<sup>(3)</sup>.

وقد حاولت في هذا المبحث إبراز مدى قدرة ونجاح هذه العناصر في التأثير، وبالتالي تغيير أنماط وأسس الأدب العربي؛ وبالتالي قدرتها على إثراء الحياة الأدبية خلال العصر الذهبي للدولة العباسية، ومن أشهر هؤلاء الموالى:

**حماد الراوية:** وهو أبو القاسم حماد بن سابور بن مبارك الشيباني مولى مكنف بن زيد الخيل بن مهلهل وقيل مولى بن سابور بن مبارك الشيباني بكر بن وائل ولد في الكوفة 75هـ/ 695م أما وفاته فكانت 160هـ/ 777م<sup>(4)</sup>.

1 (?) حسن أحمد محمود: العالم الإسلامي في العصر العباسي، ص 246.

2 (?) عز الدين إسماعيل: في الأدب العباسي، دار النهضة العربية للنشر، بيروت، لبنان، ص 321.

3 (?) حسن أحمد محمود: نفس المرجع، ص 246.

4 (?) الذهبي: سير أعلام النبلاء، 5/93.

((كان من اعلم الناس بأيام العرب وأخبارها وأشعارها وأنسابها ولغاتها هو الذي جمع سبع الطوال وكانت ملوك بني أمية تقدمه وتؤثره فيفد عليهم وينال منهم ويسألونه عن أيام العرب وعلومها))<sup>(1)</sup>، وعليه فإن أثر حماد في الحياة الأدبية يتمثل فيما يلي:

**أولاً:** أنه كان يملك ذاكرة وقدرة عالية في الحفظ ولذا سمي بالراوي، قال الوليد بن يزيد بن عبد الملك الأموي [125-126هـ / 743-744م] يوماً وقد حضر مجلسه حماد: ((بما استحققت هذا فليل لك الراوية فقال أني أروي لكل شاعر تعرفه يا أمير المؤمنين أو سمعت به ثم أروي الأكثر منهم ممن تعرف أنك لا تعرفه ولا سمعت له ثم لا ينشدني أحداً شعراً قديماً ولا حديثاً إلا ميزت القديم من الحديث))<sup>(2)</sup>.

**وثانياً:** إن فضل حماد العلمي يتمثل في كونه كان راوية مشهوراً وناقلاً للتراث العربي القديم (الشعر) فهو الذي روى كثيراً من أسفار العرب وأهم المعلقات قال الأصمعي: ((كل شيء في أيدينا من شعر امرؤ القيس<sup>(3)</sup> فهو عن حماد الراوية وقد كان أول من جمع أشعار العرب وساق أحاديثها)).

**وثالثاً:** لم يكتف حماد بنقل وجمع أشعار العرب وإنما كان ((ينحل شعر الرجل ويزيد في الأشعار، جمع حماد الروايات التاريخية والأدبية وأضاف من عنده عليها ما أراد))<sup>(4)</sup>، وكان غير موثوق به، حدث ((أبو حاتم<sup>(5)</sup> عن الأصمعي قال: جالست حماد الراوية فلم أخذ عنه ثلاثمائة حرف ولم أرض روايته))<sup>(6)</sup>. وتوفي حماد ولم يؤلف كتاباً بل كان الناس يأخذونه عنه وقد كتبت كتب فأسندت إليه وهي ليست له<sup>(7)</sup>.

العالم الثاني هو: **سهل بن هارون:** وهو أبو محمد (أبو عمر) سهل بن هارون بن راهبون الأهوازي، ولد في مدينة ميسان بين واسط والبصرة 140هـ/ 758م، ثم انتقل مع أهله إلى البصرة، فنشأ فيها ودرس بها وجاء بعد ذلك إلى بغداد واتصل بعد ذلك بهارون الرشيد وأدرك نكبة البرامكة<sup>(8)</sup>، وتوفي سنة 215هـ/ 830م<sup>(9)</sup> كان حكيماً فصيحاً شاعراً<sup>(10)</sup>، ذلك ما شهد له به العلماء في عصره ومنهم الجاحظ 255هـ/ 868م قائلاً: ((ومن الخطباء الشعراء الذين

1 (?) اليافعي: مرآة الزمان وعبرة اليقظان، ط1، 1337، 1918، دم، 1/320.

2 (?) اليافعي: نفس المصدر، 1/321.

3 (?) امرؤ القيس: هو امرؤ القيس بن حجر بن عمرو الكندي، وهو من أهل نجد من الطبقة الأولى، قال لبيد بن ربيعة: ((أشعر الناس ذو القروح)) يعني امرؤ القيس.

انظر: ابن قتيبة: الشعر والشعراء، دار الثقافة، بيروت، لبنان، 1/50.

4 (?) محمد بديع شرف: الصراع بين الموالي والعرب، دار الكتاب العربي، مصر، ص45.

5 (?) أبو حاتم: هو أبو حاتم سهل بن محمد بن عثمان السجستاني، ينتمي إلى مدرسة البصرة، روى علم سيبويه عن الأخفش، توفي بالبصرة سنة 250هـ/864م.

انظر: الزبيدي: طبقات النحويين واللغويين، ص94.

6 (?) ابن قتيبة: المعارف، دار المعارف، مصر، ص541.

7 (?) محمد بديع الشريف: نفس المرجع، ص45.

8 (?) البرامكة: ينتسبون إلى برمك كان كاهن بيت النار في مدينة بلخ، وكان فارسياً عريق النسب، وكانوا قديماً على دين المجوس ثم أسلم من أسلم منهم وحسن إسلامهم، وتحدثت المراجع عن النفوذ الذي وصل إليه البرامكة والثروة التي جمعوها، كانت نكبتهم سنة 187هـ/803م على يد هارون الرشيد.

انظر: ابن طباطبا: تاريخ الدول الإسلامية، ص197.

9 (?) عمر فروخ: نفس المرجع، 2/213.

10 (?) شوقي ضيف: تاريخ الأدب العربي: العصر العباسي الأول، دار المعارف، مصر، ص527.

جمعوا الشعر والخطب والرسائل الطوال والقصار والكتب الكبار المخلدة والسير الحسان المدونة والأخبار المولدة<sup>(1)</sup>.

كان يحمل أفكاراً شعوبية عمل على زرعها آنذاك في الوسط الشعبي والأدبي، قال عنه ابن النديم ((كان فارسي الأصل شعوبي المذهب شديد العصبية على العرب))<sup>(2)</sup>.

أما عن قيمته العلمية والأدبية وأثره في الأدب العباسي ((تميز سهل بأسلوبه المتميز لترويج أفكاره وكتبه ومن بلاغة ما يروى عنه "اجعلوا أداء ما يجب عليكم من الحقوق مقدماً قبل الذي يتجدون به من تفضلكم؛ فإن تقديم النافلة مع الإبطاء عن الفريضة مظاهر على وهن العقيدة وتقصير الروية ومضر بالتدبير مخل بالاختيار، وليس في نفع محمده عوض عن فساد المروءة ولزوم النقيصة))<sup>(3)</sup>.

وقد صنف سهل في السياسة والاجتماع ذكر له ابن النديم مصنفاته: كتاب تدبير الملك والسياسة وكتاب ذود وودود ولدود، كتاب ثعلة وعفرا على مثال كليلة ودمنة، وكتاب الغزلين<sup>(4)</sup>، ومعظم كتبه مفقودة ولم يبق غير رسالته في البخل، احتفظ بها الجاحظ في صدر كتابه البخلاء<sup>(5)</sup>، ويتبين لنا مما ذكرناه ما يلي:

**أولاً:** أن سهل بن هارون اشتهر بكتبه التي نالت رواجاً عظيماً حتى كان الجاحظ يصنف بعض الكتب وينسبها إليه ليضمن لها الذيوع والرواج<sup>(6)</sup>.

**وثانياً:** إنه عُني في كثير من كتبه بالقصص على السنة الحيوان مشاكلة لكتاب كليلة ودمنة وقد اتخذ من الحيوان وسيلة للعتة والتربية الاجتماعية والسياسية بما يفصل من الكلام وضرب الحكم والأمثال بالضبط كما صنع واضع كليلة ودمنة<sup>(7)</sup>.

**وثالثاً:** المتأمل في نصوص سهل أنه يحاول غالباً تمرير رسائل اجتماعية أو سياسية تنتقد أو تهاجم أفكاراً أو عقائد معينة أو الترويج لأفكار معينة فرسالته في مدح البخل: ((قصد من ورائها في مدح البخل إلى السخرية من المثل الأعلى عند العرب وهو الكرم))<sup>(8)</sup>.

**رابعاً:** أثرت شخصية سهل بشكل ملفت للنظر في الأدب العباسي حيث استطاع توظيف من خلال نصوصه ذكائه وعبقريته وأسلوبه المتميز لتحقيق الاختراق الفكري والاجتماعي لأفكار كان هدفها العمل على هدم الدولة العربية والترويج لنزعة الشعوبية.

- الشخصية الثالثة البارزة في الأدب خلال العصر العباسي الأول هو: **عمرو بن مسعدة:** وهو أبو الفضل عمرو بن مسعدة بن سعد بن صول، أصله تركي نشأ في بغداد وأخذ من علمائها، ثم أصبح رئيس ديوان الرسائل،

1 (?) الجاحظ: البيان والتبيين، مكتبة الخانجي، مصر، 1/52.

2 (?) ابن النديم: نفس المصدر، ص 175.

3 (?) أبو إسحاق القيرواني: زهر الآداب وثمره الألباب، المطبعة الرحمانية، مصر، 1/577.

4 (?) ابن النديم: نفس المصدر، ص 175.

5 (?) محمد عبدالغني الشيخ: النثر الفني في العصر العباسي الأول، ديوان المطبوعات الجامعية، الجزائر، ص 150.

6 (?) بروكلمان: تاريخ الأدب العربي، 3/34.

7 (?) شوقي ضيف: نفس المرجع، ص 530.

8 (?) بروكلمان: تاريخ الأدب العربي، 3/35.

وديوان الخاتم في عهد المأمون [ت217هـ/ 832م<sup>(1)</sup>]، كان ذو ثقافة عربية وإسلامية واسعة سماه بعض الشعراء وزيراً لعظم منزلته العلمية والأدبية، تميز خاصة ببلاغته فقد وصف الفضل بن سهل<sup>(2)</sup> بلاغته قائلاً: ((هو أبلغ الناس ومن بلاغته أن كل أحد إذا سمع كلامه ظن أنه يكتب مثله فإذا رامه بعد عليه))<sup>(3)</sup>

ولعل أبرز الصفات التي تميز بها عمرو بن مسعدة هي الإيجاز الدقيق والوضوح البالغ ونستشف بلاغته من خلال رسائله فمن كلامه: ((أعظم الناس أجراً وأنبههم ذكراً ومن لم يرض بموت العدل في دولته، وظهور الحجة في سلطانه وإبصال المنافع إلى رعيته في حياته وأسعد الرعاة من دامت سعادة الحق في أيامه، وبعد وفاته وانقراضه))<sup>(4)</sup>.

ويتبين لنا مما ذكرناه:

**أولاً:** أن عمرو بن مسعدة كان من المدافعين على الأدب الملتزم القائم على المبادئ والقيم الأخلاقية ولم يكن صاحب نزعة شعوية أو نفعية.

**ثانياً:** تميز أسلوبه الهادف بالبلاغة والأفكار الدقيقة مدافعاً عن قيم العدالة والحرية وسعادة المجتمع.

**ثالثاً:** لم يترك عمرو بن مسعدة أثراً مكتوبة وإنما بعض الرسائل والفصول الموجزة ولم يؤثر عنه أنه ألف في موضوع خاص وأفرد مسألة في التأليف ويظهر أن مهام الدولة لم تترك له وقتاً يصرفه في درس خاص أو وضع كتاب أو رسالة وما تلقطه العلماء والأدباء من كلامه فهو ما صدر عنه بالمناسبات<sup>(5)</sup>.

والشخصية الرابعة هي: **محمد بن سلام الجمحي**: وهو أبو عبد الله محمد بن سلام الجمحي ولد في البصرة 140هـ/ 757م وتوفي ببغداد 239هـ/ 846م<sup>(6)</sup>.

كان من أعيان أهل الأدب ومن رواة اللغة والأشعار صنف كتباً ذكرها ابن النديم في الفهرست منها كتاب بيوتات العرب وكتاب الفاصل في ملح الأخبار والأشعار<sup>(7)</sup>، وكتاب طبقات الشعراء الجاهلين وكتاب طبقات الشعراء الإسلاميين<sup>(8)</sup>.

على أن شهرة محمد بن سلام الجمحي وقيمه في تاريخ الأدب والنقد وفي تاريخ التأليف العربي ترجعان إلى كتابه الذي وصل إلينا باسم "طبقات الشعراء"<sup>(9)</sup>.

1 (? )ياقوت الحموي: نفس المصدر، 16/46.  
2 (? )الفضل بن سهل وزير المأمون، ولقب بذي الرياستين: رئاسة الحرب ورئاسة التدبير، ومنحه لقب الإمارة، فكان أول وزير يجمع اللقبين، وقتل في الحمام سنة 202هـ/ 817م.  
انظر: ابن طباطبا: نفس المصدر، ص218.  
3 (? ) ياقوت الحموي: نفس المصدر، 16/46.  
4 (? ) أحمد فريد الرفاعي: عصر المأمون، دار الكتب المصرية، 1/61.  
5 (? ) أحمد فريد الرفاعي: نفس المرجع، 1/62.  
6 (? ) ابن النديم: الفهرست: ص165.  
7 (? ) ياقوت الحموي: نفس المصدر، 18/84.  
8 (? ) ابن النديم: نفس المصدر، ص165.  
9 (? ) عمر فروخ: نفس المرجع، 2/245.

- والشخصية الخامسة والتي كانت لها أثر بارز في تاريخ الأدب هو: **إبراهيم بن العباس الصولي**: وهو أبو اسحاق إبراهيم بن العباس بن محمد ابن صول مولى يزيد بن المهلب ولد 167هـ / 783م أو 176هـ / 796م ببغداد ونشأته فيها، وتنتقل في الأعمال الجلييلة والدواوين إلى أن توفي 243هـ / 857م كان كاتباً حاذقاً بليغاً فصيحاً مُنْثِئاً<sup>(1)</sup>، ومن أشعر الكتاب وأرقهم لساناً وأيسرهم قولاً<sup>(2)</sup>: ((وكان ذو ثقافة واسعة جمع من الثقافة والعلم من تراث العرب والمسلمين ومن ثقافات الفرس واليونان كغيره من كتاب عصره وتراه يوظف ما حفظ من آيات القرآن ومن الحديث والشعر القديم والمحدث والأخبار والحكم فيما يكتب من الرسائل أو ينظم من الشعر وكان كغيره من طبقات الشعراء والمحدثين يحب الموسيقى والغناء ويلم بكثير من علمهما ويعرف الأصوات والإيقاعات))<sup>(3)</sup>.

أما مظاهر التأثير لإبراهيم في الأدب العباسي تجلت في كونه انه كان ((احد الشعراء المجيدين وله ديوان شعر كله نخب))، قال دعبل بن علي الخزاعي<sup>(4)</sup>: ((لو تكسب إبراهيم بن العباس بالشعر لتركنا في غير شيء))<sup>(5)</sup>، ولم يقتصر أثر إبراهيم على النثر والشعر بل تعداه إلى ميدان التأليف حيث صنف في مختلف الفنون ومنها: ((كتاب الدولة، وكتاب البطيخ، وكتاب العطر، وكتاب الوسائل))<sup>(6)</sup>.

ويتبين مما ذكرناه:

**أولاً:** أن شخصية إبراهيم كانت مبدعة في تاريخ الشعر والنثر خلال العصر العباسي الأول.

**وثانياً:** أن إبداع إبراهيم الأدبي وتفوقه حوله إلى ظاهرة مميزة وهي بروز الأسر السياسية والأدبية من البرامكة إلى أسرته.

الشخصية السادسة البارزة في تاريخ الأدب من الموالي خلال العصر العباسي هو **ابن قتيبة**: وهو أبو عبد الله بن مسلم بن قتيبة من أسرة فارسية ولد 213هـ / 828م بالكوفة ونشأ ببغداد تلقى العلم عن جماعة من علمائها، فأخذ الحديث عن أئمة المشهورين كإسحاق بن راهويه [ت238هـ / 852م] والنحو عن أبي حاتم السجستاني [ت250هـ / 864م]، توفي ببغداد 276هـ / 889م.

وكان ((رأساً في علم اللسان العربي والأخبار وأيام الناس))<sup>(7)</sup>، وصفه ابن النديم قائلاً: ((كان صادقاً فيما يرويه عالماً باللغة والنحو وغريب القرآن ومعانيه والشعر والفقه كثير التصنيف والتأليف وكتبه مرغوب فيها))<sup>(8)</sup> وهادفة يحظى بثقة العلماء وطلبة العلم.

1 (?) ياقوت الحموي: نفس المصدر، 1/32.

2 (?) الخطيب البغدادي: تاريخ بغداد، 6/117.

3 (?) محمد زعلول سلام: الأدب في عصر العباسيين، دار المعارف، مصر، ص140.

4 (?) دعبل بن علي الخزاعي هو دعبل بن علي بن رزين، من بني خزاعة، ولد بالكوفة سنة 148هـ /

865م، ثم انتقل إلى بغداد، توفي سنة 246هـ / 960م، هجا العباسيين ومدح آل البيت.

انظر: ابن المعتز: طبقات الشعراء، ص246.

5 (?) ابن خلكان، نفس المصدر، 29-1/28.

6 (?) محمد زعلول سلام: نفس المرجع، ص142.

7 (?) الذهبي: سير أعلام النبلاء، 8/588.

8 (?) ابن النديم: نفس المصدر، ص115.

وعليه فإن أثر ابن قتيبة يتمثل خاصة في إثراء المكتبة العربية الإسلامية بمؤلفات قيمة منها كتاب غريب القرآن وهو كتاب مطبوع وصلنا تحت عنوان تفسير غريب القرآن، تحقيق وشرح ونشر أحمد صقر والذي قال فيه: ((والكتاب في حقيقة أمره متمم لمشكل كتاب القرآن))<sup>(1)</sup>، وكتاب غريب الحديث، وكتاب تأويل مختلف الحديث وهو كتاب مطبوع نشرته دار الكتب العلمية بيروت لبنان.

وكتاب عيون الأخبار وهو بدوره كتاب مطبوع وصلنا في أربع مجلدات نشرته دار الكتب المصرية القاهرة 1343هـ/ 1925، ويشتمل على موضوعات متنوعة في السلطان، والحرف، والشرف، والأخلاق، والعلم، والفصاحة، والإخوان والرجاء والطعام والنساء، ويسوق في كل موضوع شواهد من الآثار والأخبار وأبيات الشعر القديم.

وكتاب المعارف وهو كتاب مطبوع حجمه أكثر من ستمائة صفحة، حققه وقدم له دكتور ثروت عكاشة دار المعارف مصر الطبعة الثانية، وموضوعات الكتاب يتحدث عن مبدأ الخلق، وقصة الطوفان، ثم لي ذلك تاريخ الأنبياء والرسول ثم العرب قبل مبعث النبي ﷺ ثم أنساب العرب يتوسع ثم سيرة الرسول ﷺ ونسبه وصحابته ثم أخيراً الخلفاء إلى عصر ابن قتيبة، ثم تلي ذلك أخبار مختصرة عن الفقهاء والمحدثين والقراء والنسايين وأصحاب الأخبار والغريب والنحو ثم أخبار الأوائل والفتوح وأيام العرب وفي الختام يتحدث عن أسر الملوك في جنوبي الجزيرة وشمالها وملوك الفرس قبل الإسلام<sup>(2)</sup>.

وكتاب الأنواء وهو كتاب مطبوع مطبعة دائرة المعارف العثمانية حيدر أباد الدكن، وكتاب المسائل والجوابات وكتاب الميسر والقداح، وكتاب الخيل وكتاب إعراب القراءات<sup>(3)</sup>، وكتاب أدب الكاتب وهو كتاب مطبوع تحقيق محمد محي الدين عبد الحميد مطبعة السعادة مصر الطبعة الثالثة 1377هـ/ 1958م، وصنفه ابن قتيبة قبل كتاب عيون الأخبار وأخيراً كتاب الشعر والشعراء أو طبقات الشعراء أو ديوان الشعراء والظاهر أن كل هذه العناوين لكتاب واحد كتب في أزمته مختلفة مع اختلاف الحجم أيضاً بالتطويل والإيجاز وهو كتاب مطبوع في جزئين نشر وتوزيع دار الثقافة بيروت لبنان 1964<sup>(4)</sup>.

تناول الجزء الأول منه شعراء العصر الجاهلي وبداية العصر الأموي أما الجزء الثاني تكملة للعصر الأموي والعصر العباسي الأول<sup>(5)</sup>، وعليه فمكتبة ابن قتيبة مكتبة ثرية ومتنوعة رقمها الحقيقي هو في حدود ستين كتاباً في العلوم اللسانية والقرآنية أضاف إلى الكتب المذكورة سابقاً ذكر ابن النديم مصنفات أخرى منها كتاب العلم والزهد وكتاب جامع النحو وكتاب دلائل النبوة وكتاب ديوان الكتاب وكتاب الرد على المشبهة<sup>(6)</sup>.

وبذلك يتبين:

1 (?) أحمد صقر: تحقيق ونشر كتاب تأويل مشكل القرآن، المكتبة العلمية، المدينة المنورة، ص 14

2 (?) بروكلمان: نفس المرجع، 2/223.

3 (?) ابن خلكان: نفس المصدر، 3/42.

4 (?) بروكلمان: نفس المرجع، 2/224.

5 (?) ابن قتيبة: الشعر والشعراء، 1/430.

6 (?) ابن النديم: نفس المصدر، ص 116.

**أولاً** أن ابن قتيبة كان موسوعة علمية فهو الفقيه والأديب والناقد واللغوي.

**وثانياً** اطلاعه لم يقتصر على العلوم اللسانية والقرآن بل كان ملمماً بالفارسية والكتب الدينية المقدسة التوراة والإنجيل وآراء الفلاسفة مثل أرسطو<sup>(1)</sup> صاحب المنطق.

**وثالثاً** أن غرض ابن قتيبة من أكثر مصنفاته أن يقدم إلى الطبقة التي عظمت مكانتها واتسع نفوذها في ذلك العصر وهي طبقة الكتاب وأصحاب الدواوين الذين كانوا طليعة طبقة المنشئين فيما بعد، ما يسد حاجتها من عدد الثقافة الأدبية والتاريخية<sup>(2)</sup>.

**رابعاً** تناول ابن قتيبة في بعض مصنفاته مسائل الخلاف الديني التي كانت سائدة في عصره فكان من الناطقين باسم أهل السنة<sup>(3)</sup>، مدافعاً عن القرآن والحديث تجاه مطاعن الفلاسفة وأهل الشك من علماء الكلام<sup>(4)</sup>.

وختاماً لهذا المبحث يتبين مما ذكرناه ومن الجدول الآتي أنه:

**أولاً:** أن العناصر الفارسية والتركية تقاسمت خلال العصر العباسي النشاط الأدبي.

**وثانياً:** أن العناصر الفارسية التي نجحت من خلال الثورة العباسية اعتلاء مناصب عليا في الدولة مما مكنها من إبراز قدراتها في مجال الأدب السياسي والاجتماعي.

**وثالثاً** تفاوتت الآثار الأدبية للموالي خلال العصر العباسي فمنهم من اقتصر أثره على الرواية مثل حماد دون التصنيف أو البروز في مجال الإبداع والترجمة بينما تجاوز أثر بعض الآخر إلى مجال الإبداع والتصنيف والترجمة كسهل بن هارون وابن قتيبة وإبراهيم بن العباس الصولي.

**ورابعاً** أن للموالي الفرس فضل ترجمة الأدب الفارسي فأضافوا بذلك إلى الأدب العربي ثروة غزيرة عديدة المادة اقتبس مصنفو الآداب العربية كثيراً منها<sup>(5)</sup>.

**وخامساً** أن الأدب العربي مدين للموالي الفرس في اتساع الفنون الأدبية ومنها ((النثر الذي أصبح أكثر تطوراً و اتساعاً في العصر العباسي ونشأة التوقيعات))<sup>(6)</sup>، ويكفي أن نشير إلى ما اشتهر به الفرس القدماء من أدب التوقيعات حينما كان الملوك يوقعون على شكاوي الناس بعبارة بليغة أو حكمة مفيدة يتخيرون لها اللفظ الحسن والمعنى الجيد وقد أفاد العرب الشيء الكثير من توقيعات ملوك الفرس<sup>(7)</sup>، ومع أن التوقيعات كانت معروفة منذ

<sup>1</sup> (? )أرسطو أو أرسطو طاليس (384-332 ق م): فيلسوف يوناني له مؤلفات عديدة في المنطق والطبيعات والإلهيات والأخلاق، أهمها كتاب ما بعد الطبيعة، وكتاب السياسة، وكتاب النفس.

انظر: الشهرستاني: الملل والنحل، 2/129.

<sup>2</sup> (? ) بروكلمان: نفس المرجع، 2/222.

<sup>3</sup> (? ) محمد زعلول سلام: نفس المرجع، ص 256.

<sup>4</sup> (? ) بروكلمان، نفس المرجع، 2/222.

<sup>5</sup> (? ) بروكلمان: نفس المرجع، 88-2/87.

<sup>6</sup> (? ) عمر فروخ: نفس المرجع، 2/45.

<sup>7</sup> (? ) حسن أحمد محمود، نفس المرجع، ص 247.

عصر الخلفاء الراشدين فإنها اتسعت في العصر العباسي اتساعاً جعلها من خصائص هذا العصر<sup>(1)</sup>.

**وسادساً:** إثراء المكتبة الإسلامية فظهور التدوين والتأليف حيث دون المنقول من الحكم وأداب السلوك وفنون العلم والفلسفة والقصاص التاريخية وكتب الأدب الاجتماعي والسياسي عن اللغة الفارسية والسريانية واليونانية والهندية<sup>(2)</sup>، وأصبحت هذه المؤلفات بمثابة مراجع علمية يعتمد عليها في القرنين الثالث والرابع الهجري في مختلف الفنون والعلوم ومنها الأدب الاجتماعي والتاريخ والأخلاق والسلوك والفلسفة وغيرها من العلوم والفنون.

الاسم واللقب	سنة الوفاة	الأصل	التخصص	الأثار العلمية
حماد الراوية	160هـ / 777م	مولى بني شيبان	رواية الشعر	لم يؤلف كتاباً واقتصر تأثيره على رواية الشعر القديم ونقله ألياً عن طريق الرواية عـرف خاصة بالحفظ فكان من أعلم الناس بأيام العرب وأخبارها وأشعارها
سهل بن هارون	215هـ / 830م	أصله فارسي	النثر	ترجم كتباً في الأدب والتراث التاريخي من الفارسية وترك كتباً في الأدب والسياسة والاجتماع
عمرو بن مسعدة	217هـ / 832م	أصله تركي	النثر	ترك بعض الرسائل وفصول موجزة في مواضيع متنوعة في الأدب الاجتماعي
محمد بن سلام الجمحي	231هـ / 846م	مولى	رواية الشعر واللغة	ترك مصنفات في تاريخ الشعر والشعراء الجاهليين والإسلاميين
إبراهيم بن العباس الصولي	243هـ / 857م	أصله تركي	النثر والشعر	به ديوان شعر وصنف في مختلف فنون النثر السياسي والاجتماعي

1 (?) عمر فروخ: نفس المرجع، 2/45.

2 (?) عمر فروخ: نفس المرجع، 2/46.

ابن قتيبة	276هـ/889م	أصله فارسي	النثر وعلوم القرآن والحديث	ترك مصنفات في الحديث والقرآن وطبقات الشعراء والنحو والنثر وهلم الكلام
المجموع: 05				
<b>ملخص عام لأعمال الموالى وآثارهم الأدبية</b>				

### المبحث الثالث: الشعر

شهد العصر العباسي الكثير من التغيرات على المستويات السياسية والاجتماعية والاقتصادية والفكرية والتي انعكست بدورها على عالم الشعر باعتباره نتاج فكري وروحي على السواء وتعبير صادق للحياة اليومية بأفراحها وأحزانها وتقلباتها الاجتماعية والوجدانية ويعرف الشعر على أنه ((هو الكلام الفصيح الموزون المقفى المعبر غالباً عن صور الخيال البديع))<sup>(1)</sup>.

#### الثورة العباسية وأثرها على الشعر:

جاء العصر العباسي بثورته الواسعة النطاق وما أحدثته من تغير شامل في مناحي الحياة لينعكس بدوره على الشعر كوسيلة تعبير ومرآة صادقة للسلوك الاجتماعي والسياسي وقد كان لعاملين أثرهما البالغ في حركة الشعر خلال العصر العباسي الأول:

**أولهما:** انتقال المجتمع العباسي من حياة البداوة إلى حياة التمدن حيث الترف والبدخ والماكول والمشروب.

**وثانيهما:** حركة الترجمة للعلوم والفلسفة إلى اللسان العربي وخاصة آثار اليونان والهند وفارس والتي فتحت أمام المجتمع العباسي آفاقاً جديدة كان لها الأثر الأكبر في موضوعات الشعر وأغراضه وأسلوبه<sup>(2)</sup>.

ومن هنا فإن غلبة النفوذ الفارسي خلال العصر العباسي الأول انعكس بدوره على موضوعات الشعر وأغراضه في مجال المعاني والموضوعات والأساليب التي أثريت في المجال الاجتماعي والعقلي والروحي بقصائد معظمها لشعراء من الموالى الفرس<sup>(3)</sup>.

#### أثر الموالى في تجديد أغراض الشعر وازدهاره:

أحدثت الثورة العباسية تحولات عميقة على جميع مستويات الحياة السياسية والاجتماعية والاقتصادية والفكرية والتي بدورها انعكست بشكل واضح على النمط الحضاري للمجتمع وفي نتاجه الفكري والروحي على السواء وعليه فالبيئة العباسية وبما جد فيها من مظاهر مادية وثقافية اقتضت

1 (?) أحمد هاشمي بك: جواهر الأدب، دار الكتاب العربي، ص 27.

2 (?) مصطفى بيطام: مظاهر المجتمع وملامح التجديد من خلال الشعر في العصر العباسي الأول، ديوان المطبوعات الجامعية، ص 249.

3 (?) مصطفى بيطام: نفس المرجع، ص 248.

ضرورة التجديد والتغيير، وخاصة وان هناك عوامل جغرافية وسياسية وفكرية فرضت نفسها أبرزها<sup>(1)</sup>:

**أولاً:** انتقال عاصمة الخلافة من دمشق إلى بغداد وما كان يمثله هذا الحدث من أهمية تاريخية وثقافية في تاريخ الأدب العربي وثقافته.

**وثانياً:** هجرة أعلام الشعر والفكر وذوو النزعات المختلفة إلى عاصمة الخلافة أمثال بشار بن برد وحماد عجرد وحماد الرواية وسواهم، وما وجدته هذه العناصر من ترحيب وتشجيع من الخلفاء<sup>(2)</sup>.

**وثالثاً:** أن انتصار الثورة العباسية على أكتاف الفرس وتغلغل هذه العناصر في أجهزة الدولة كان له أثره المباشر على المشروع الثقافي للدولة الجديدة فالموالي الفرس ومحاولة منهم استغلال طبيعة الظروف الجديدة نجحوا في التأثير على الحياة الأدبية وخاصة وأن هذه العناصر وما كانت تحملها من مقومات التغيير و((ومواهب كلها عوامل مكنتها من إرساء بناء جديد وأنماط شعرية تتلاءم مع طبيعة الأوضاع الجديدة سياسياً واجتماعياً وثقافياً ومنها إدخال فنون وأغراض ومعان لم يألّفها الأدب العربي من قبل كالغزل المذكر والخمريات والتوفر على الأوصاف الحضرية وإهمال العصبية العربية البدوية))<sup>(3)</sup>.

وقد حاولت في هذا المبحث إبراز مدى أثر الموالى في ازدهار الشعر في العصر الذهبي للدولة العباسية وعددهم خمسة عشرة منهم:

**-أبو دلّامة:** وهو زيد بن الجون كوفي أسود من موالى بني أسد نشأ في الكوفة في أواخر الخلافة الأموية غير أنه نبع في أيام بني العباس ولد 104هـ/ 722م وتوفي 161هـ/ 778م<sup>(4)</sup>.

كان رجلاً فيه دعاية وظرف متهماً بالزندقة فاسد الدين مولعاً بالشراب واشتهر في فنون عديدة منها المدح والثناء والعتاب والهجاء<sup>(5)</sup> ومن آثاره قصيدته يرثي فيها المنصور ويهنئ المهدي:

عينان واحدة ترى مسرورة \*\* بإمامها جذلي وأخرى تذرف

تبكي وتضحك مرة ويسودها \*\* ما أبصرت ويسرها ما تعرف<sup>(6)</sup>

وله ديوان شعر مطبوع نشر وتحقيق إميل بديع يعقوب عدد قصائده تسعة ونشرته دار الجيل بيروت عدد الأجزاء 01 سنة النشر 2005<sup>(7)</sup>.

والشاعر الثاني هو: **حماد عجرد:** هو أبو عمر أو أبو يحيى حماد بن عمر بن يونس بن كليب أصله ومنشأه في الكوفة، ثم انتقل إلى واسط وهو مولى

1 (?) مصطفى بيطام: نفس المرجع، ص 242.

2 (?) مصطفى بيطام: نفس المرجع، ص 243.

3 (?) عمر فروخ: نفس المرجع، 2/40.

4 (?) ياقوت الحموي: معجم البلدان، 11/45.

5 (?) عمر فروخ، نفس المرجع، 2/84.

6 (?) ابن المعتز: طبقات الشعراء، ص 60.

7 (?) إميل بديع يعقوب، تحقيق ونشر ديوان شعر.

لبنى سوأة بن عامر بن صعصعة، زار دمشق والبصرة وبغداد عمل كاتباً في الموصل والبحرين وكانت وفاته ما بين 155 - 168هـ / 772 - 784م<sup>(1)</sup>،

وصفه أبو الفرج الأصفهاني [ت356هـ / 967م] في الأغاني قائلاً: ((وحماد من مخضرمي الدولتين الأموية والعباسية إلا أنه لم يشتهر في أيام بني أمية شهرته في أيام بني العباس وكان ماجناً متهماً في دينه مرمياً بالزندقة))<sup>(2)</sup>، أما ابن قتيبة [ت276هـ / 889م] فيحسّن فيه القول: ((كان معلماً وشاعراً محسناً))<sup>(3)</sup>، وعموماً حماد كان شاعراً محسناً مجيداً، عذب الشعر ظريفاً، كانت أغراض شعره المدح والرثاء والهجاء والوصف وله وصف بارع للطبيعة وغزل وقد سبق أبا نواس في الغزل المذكر وهجاؤه مؤلماً<sup>(4)</sup>.

والشاعر الثالث هو: **بشار بن برد**: وهو بشار بن برد بن بهمز ويكنى أبا معاذ وهو مولى بني عقيل ويقال مولى بني سدوس<sup>(5)</sup>، وهو فارسي الأصل ولد بالبصرة 95هـ / 714م أو 96هـ / 715م وقضى معظم حياته فيها يتلقى ضرباً من العلم ينهل من حلقات العلم والشعر وقتل بالبصرة بتهمة الزندقة في عصر الخليفة المهدي<sup>(6)</sup> 167هـ / 782م<sup>(7)</sup>.

وكان بشار كما يصفه المعترز بأنه ((أستاذ أهل عصره من الشعراء يعد في الخطباء والبلغاء ولا أعرف أحداً من العلم والفهم دفع فضله ولا رغب عن شعره وكان شعره أنقى من الراحة وأصفى من الزجاجة وأسلس من الماء العذب))<sup>(8)</sup>.

وكان الأصمعي 216هـ / 831م يقول: ((بشار خاتمة الشعراء ولو أن أيامه تأخرت لفضلته على كثير منهم))<sup>(9)</sup>.

وكان زنديقا يميل إلى التفكير الحر، وهو رأس المحدثين أي أول الشعراء العباسيين المكثرين المجيدين وبذلك يرتفع كثيراً فوق معاصريه من الشعراء وهو شاعر مكثر مطبوع متنوع الأغراض كثير المعاني المخترعة بمزج الجد بالهزل وبجيد التهكم<sup>(10)</sup>.

ومن أبرز خصائص شعره ما يلي:

**أولاً:** أنه أحدث ثورة أدبية كبرى وانتشر أدبه في البلاد لأن شعره جميل سهل الحفظ جزل الأسلوب تقبله الأسماع وتتاثر به الغرائز<sup>(11)</sup>.

1 (?) فؤاد سزكين، تاريخ التراث العربي، إدارة الثقافة والنشر، السعودية، 4/249.

2 (?) الأصفهاني: الأغاني، دار الثقافة، بيروت، لبنان، 14/304.

3 (?) ابن قتيبة، الشعر والشعراء، دار الثقافة، بيروت، لبنان، 2/63.

4 (?) عمر فروخ: نفس المرجع، 2/79.

5 (?) الأصفهاني: نفس المصدر، 3/20.

6 (?) الخليفة المهدي: هو محمد المهدي بن المنصور، ولد سنة 126هـ / 882م، ولده أبوه سنة 141هـ / 758م قيادة الجنود المتوجهة إلى خراسان، وفي سنة 147هـ / 764م ولده أبوه ولاية العهد، وتولى الخلافة بعد وفاة أبيه سنة 158هـ / 775م، ومكث في خلافته إلى أن توفي سنة 169هـ / 758م.

انظر: ابن كثير: البداية والنهاية، 10/156.

7 (?) شوقي ضيف، تاريخ الأدب العربي: العصر العباسي، ص 202.

8 (?) ابن المعترز، نفس المصدر، ص 28.

9 (?) الأصفهاني، نفس المصدر، 3/23.

10 (?) عمر فروخ: تاريخ الأدب العربي، 2/93.

11 (?) محمد بدیع الشریف، الصراع بين الموالى والعرب، ص 91.

**وثانياً** طرق بشار كل باب من أبواب الشعر متفقون على أنه زعيم المولدين (وهم المولدين من أبوين أحدهما عربي والآخر غير عربي) وأسبقهم إلى المجون البذيء، والرقيق وأول من جمع شعره بين جزالة البدو ورقة الحضر، وأن شعره هو الحد الأوسط بين الشعر القديم<sup>(1)</sup>، ومما استحسنت من شعره قوله في الافتخار:

إذا ما غضبنا غضبة مضرية \*\* هتكنا حجاب الشمس أو قطرت  
إذا ما أغرنا سيدياً من قبيلة \*\* ذرى منبر علينا وسلماً<sup>(2)</sup>

مع التذكير أن لبشار ديوان شعر مطبوع جمعه وحققه وشرحه فضيلة العلامة الشيخ محمد الطاهر ابن عاشور أربعة أجزاء نشر الشركة التونسية للتوزيع، والشركة الوطنية للنشر والتوزيع الجزائر 1986<sup>(3)</sup>.

والشاعر الرابع هو: **مروان بن سليمان بن يحيى بن أبي حفصة:** وهو مولى مروان بن الحكم ولد في بغداد 150هـ / 723م وتوفي بها 182هـ / 798م<sup>(4)</sup>.

كان من الشعراء المجيدين وشعره كله جيد وعلى الأسلوب القديم وقصر مروان شعره على المديح والرثاء وعلى عدد من الأغراض الوجدانية وكان لا يمدح إلا الخلفاء والوزراء<sup>(5)</sup>، وله ديوان شعر مطبوع جمعه وحققه الدكتور حسين عطوان دار المعارف مصر ومعظم قصائد هذا الديوان هي في مدح الخليفة المهدي.

والشاعر الخامس هو: **سلم الخاسر:** وهو سلم بن عمرو بن حماد مولى تيم عشيرة أبي بكر الصديق رضي الله عنه ولد بالبصرة وبها نشأ وتوفي 186هـ / 802م<sup>(6)</sup>، يصفه ابن المعتز قائلاً: ((وسلم أحد المطبوعين المحسنين وكان كثير البدائع والروائع في شعره وكان مزاحاً لطيفاً مداحاً للملوك والأشراف))<sup>(7)</sup>.

وعليه فهو شاعر مكثر مجيد عارفاً بالشعر ونقده أما فنون شعره فهي الفخر والمدح والهجاء والوصف والأدب والخمر<sup>(8)</sup>، ومن مختار شعره في قصيدة يخاطب هارون الرشيد حين عقد البيعة لابنه الأمين 193-198هـ / 809 - 814م

قد بايع الثقلان مهدي الهدى \*\* لمحمد بن زيـدة ابنه جعفر  
وليته عهد الأنام وأمرهم \*\* فدمغت بالمعروف رأس المنكر<sup>(9)</sup>

1 (?) حسن الزيات، تاريخ الأدب العربي، دار النهضة للطباعة والنشر، القاهرة، مصر، ص 266.

2 (?) ابن المعتز: طبقات الشعراء، ص 30.

3 (?) ابن عاشور: ديوان بشار، الشركة التونسية للتوزيع، ص 05.

4 (?) ابن المعتز: نفس المصدر، ص 42.

5 (?) عمر فروخ: نفس المصدر، ص 132.

6 (?) شوقي ضيف، نفس المرجع، ص 302.

7 (?) ابن المعتز: نفس المصدر، ص 100.

8 (?) عمر فروخ: نفس المرجع، ص 135.

9 (?) الأصفهاني: الأغاني: 19/234.

- الشاعر السادس هو: **أبو نواس**: وهو الحسن بن هانئ مولى الحكم بن سعيد القشيرة من اليمن ولد سنة 139هـ / 756م<sup>(1)</sup> في سوق الأهواز إحدى قرى خوزستان في الجنوب الغربي من فارس ثم نقلته أمه إلى البصرة ثم انتقل إلى بغداد في أول خلافة هارون الرشيد 170-193/786-809م وتوفي سنة 195هـ / وقيل سنة 199هـ / 813م<sup>(2)</sup>.

كان كما يصفه أهل عصره نسيح وحده علماً وفناً وأدباً ومنهم الخليفة العباسي المأمون: ((لو وصفت الدنيا نفسيها لما وصفت مثل قول أبي نواس))<sup>(3)</sup>، ويقول فيه ابن قتيبة: ((كان متفنناً في العلم قد ضرب في كل نوع منه بنصيب ونظر))<sup>(4)</sup>، أما ابن المعتز فقال فيه: ((وكان أدب الناس وأعرفهم بكل شعر وشعره متفاوت لذلك يوجد فيه ما هو في الثريا<sup>(5)</sup> جودة وحسناً وقوة، وما هو في الحضيض ضعيفاً وركاكة وكان فقيهاً عارفاً بالأحكام والفتيا بصيراً بالاختلاف صاحب حفظ ونظر ومعرفة بطرق الحديث يعرف ناسخ القرآن ومنسوخه ومحكمه ومتشابهه وكان أحفظ لإشعار القدماء والمخضرمين وأوائل الإسلاميين والمحدثين))<sup>(6)</sup>.

وكان قليل الاهتمام بالشعبوية التي كانت تائرة في أيامه وبلا ريب كان يفضل الحياة الحضرية وترفها كما عرفها الفرس على الحياة البدوية وشطفتها وكان يهجو الإعراب ومستوى معيشتهم لا العرب وأمجادهم<sup>(7)</sup> وقد تميز شعره بخصائص منها:

**أولاً:** أن قيمة أبي نواس الشعرية في كونه من كبار الشعراء الذين حذقوا الصناعة اللفظية وفن التعبير<sup>(8)</sup>.

**ثانياً:** هو الشاعر على المذهب البغدادي وهو الشاعر المحدث الذي يمثل الاتجاه الأدبي في صدر العصر العباسي أصدق تمثيل ثم هو شاعر مكثر، تصرف في معظم فنون الشعر من مدح وهجاء ورتاء وعتاب وغزل مؤنث ومذكر وخمر وزهد، وكان بصيراً باللغة متين الأسلوب يميل إلى الألفاظ الصحيحة والتركيب السهل الواضح وخصوصاً في فنونه الوجدانية وكان يكره الصناعة كرهاً شديداً<sup>(9)</sup>.

**وثالثاً:** أن أبو نواس شاعر الخمر قال فيها أشعاراً لم يقل احد مثلها ثم هي أحسن شعره، وما أجاد في فن إجادته فيها فقد سبق إلى معان في الخمر لم يأت بها احد قبله<sup>(10)</sup>، وكان يهدف من وراء ذلك حسب الدكتور طه حسين

1 (?) ابن قتيبة: الشعر والشعراء، 2/682.

2 (?) عمر فروخ: نفس المرجع، ص 159.

3 (?) ابن خلكان، وفيات الأعيان، ص 1/375.

4 (?) ابن قتيبة، نفس المصدر، 2/682.

5 (?) الثريا: ترمز إلى القمة، مجموعة من الكواكب في عنق الثور، سميت بذلك لكثرة كواكبها مع ضيق المحل، وبشبهون بها الجموع الخفيفة في حسن النظام وتناسب الأفراد وتلازم المجتمعين حتى كأنهم لا يتفارقون.

انظر: ابن منظور: لسان العرب، 14/112.

6 (?) ابن المعتز، نفس المصدر، ص 194-201.

7 (?) عمر فروخ: نفس المرجع، 2/159.

8 (?) بروكلمان: نفس المرجع، 2/28.

9 (?) عمر فروخ: نفس المرجع، 2/160.

10 (?) عمر فروخ: نفس المرجع، 2/160.

إلى التجديد ورفض القديم ((فهو لم يصف الخمر عبثاً وإنما وصفها وسيلة إلى إعلان مذهبه في المجون))<sup>(1)</sup>.

**رابعاً** كانت حياته حافلة بالنشاط العلمي والأدبي والاجتماعي لما تركه من تراث أثر بشكل مباشر في الأوساط الشعبية والنقدية فقد عرف بين عامة الناس " بأنه ذلك الشاعر الهزلي المضحك ((أما في وسط النقاد من العلماء فهو راوية ناقد ذكي الفؤاد ثبت الفهم متكلم عالم بأخبار العرب وأيامهم وغريب اللغة))<sup>(2)</sup>.

ولأبي نواس ديوان شعر منشور نشرته دار صادر بيروت لبنان معظم قصائده في المجون ومنها الخمريات ومن مختارات خمرياته:

أثن على الخمر بآلائها \*\* وسـمها أحسن أسـمائها

لا تجعل الماء لها قـاهراً \*\* ولا تسـلطها على مائها<sup>(3)</sup>

وعداوة الخمر والماء:

بين المدام وبين الماء شـحناء \*\* تنقد غيظاً إذا ما مسها الماء

حتى ترى في حوافي الكأس \*\* بيضا وليس بها من علة داء<sup>(4)</sup>  
أعنها

وعليه فديوان أبي نواس يشتمل على كثير من المجون والأدب المكشوف فهو مجاهراً بالفسوق وكثيراً ما يفتخر بارتكاب جميع الموبقات ما عدا الشرك كما سخر من الحديث المروي عن الذهبي عن الخمر وأعلن طاعة إبليس في شربها<sup>(5)</sup>، والأبيات المذكورة سابقاً شاهدة فهو يثني على الخمر ويعتبرها جمالاً وحسناً وهذا ما يتنافى مع الشرع الإسلامي الذي حرمها واعتبرها نجاسة.

- الشاعر السابع هو: **أبان عبد الحميد اللاحقي**: وهو أبان بن عبد الحميد بن لاحق بن عفر مولى بني رقاش كان مقيماً في البصرة ثم انتقل إلى بغداد واتصل بالبرامكة وأصبح مادحاً لهم ولهارون الرشيد 200هـ/ 815 م<sup>(6)</sup>.

وكان أبان شاعراً أديباً عالماً ظريفاً مطبوعاً في الشعر مقتدرراً يقتضب الخطب ويرسل الرسائل الجياد<sup>(7)</sup>، ويصفه الخطيب البغدادي قائلاً: ((هو المقدم في العلم بالشعر والحفظ كان جميل بالطريقة حسن التدين وكان حسن السريرة حافظاً للقرآن عالماً بالفقه)<sup>(8)</sup>.

1 (?) طه حسين: تاريخ الأدب العربي، دار العلم للملايين، بيروت، لبنان، ص 202.

2 (?) محمد بديع الشريف، نفس المرجع، ص 92.

3 (?) ديوان أبي نواس، دار صادر، بيروت، لبنان، ص 08.

4 (?) ديوان أبي نواس، نفس المرجع، ص 13.

5 (?) بروكلمان: نفس المرجع، 2/28.

6 (?) عمر فروخ: نفس المرجع، 2/167.

7 (?) ابن المعتز: نفس المصدر، ص 240.

8 (?) الخطيب البغدادي: تاريخ بغداد: 7/45

وكان من الأدباء والمترجمين المعروفين في القرن الثالث الهجري فهو الذي نقل كليله ودمنة للبرامكة شعراً بتلك الألفاظ الحسنة العجيبة في أربعة أشهر وهي قريبة من خمسة آلاف بيت، ويقال أنه لم يقدر أحد من الناس أن يعلق عليه بخطأ في نقله ولا أن يقول ترك من لفظ الكتاب أو معناه، ثم حمله إلى يحيى بن خالد البرمكي فسُرب به سروراً عظيماً وأعطاه على ذلك مائة ألف درهم، فحزن أبو نواس وحسده<sup>(1)</sup>.

وذكر ابن النديم أنه نقل كتب أخرى من كتب الفرس ومنها كتاب مزرك<sup>(2)</sup> وكتاب السندياد<sup>(3)</sup> ومن آثاره كذلك: أنه نظم قصيدة كونية في أحوال الدنيا تسمى ذات الحلل كما نظم في فرض الصيام، وصنف كتاباً في حلم الهند والصيام والاعتكاف وكتب بعض الرسائل<sup>(4)</sup>.

الشاعر الثامن هو: **الفضل بن عبد الصمد الرقاشي**: واسمه الفضل بن عبد الصمد الرقاشي مولى لبني فارس من ربيعة في بني بكر بن وائل<sup>(5)</sup>، نشأ بالبصرة ثم انتقل إلى بغداد واتصل بالبرامكة وبعد موت الرشيد وانقراض البرامكة خرج إلى خراسان وتوفي بها سنة 200هـ / 815م<sup>(6)</sup>، وكان الرقاشي كثير الشعر قليل الجيد معظم شعره رثاء للبرامكة<sup>(7)</sup>.

الشاعر التاسع هو: **مسلم بن الوليد الأنصاري**: الملقب بـ "صرع الغواني"، مولى للأنصار<sup>(8)</sup>، ولد ما بين 130هـ - 747م / 140هـ - 757م بالكوفة ونشأ بها ثم جاء إلى بغداد في أيام هارون الرشيد فمدح الخلفاء ورجال دولتهم وبها توفي 208-823م، وهو شاعر مقدم من شعراء الدولة العباسية حسن النمط سليم الشعر صحيح المعاني قليل التكلف في القول<sup>(9)</sup>، وهو أول من ألطف المعاني ورقق في القول ودقق في المعاني<sup>(10)</sup>.

وكان مسلم بن الوليد مداحاً محسناً مجيداً وهو أول من وسّع البديع، لأن بشار أول من جاء به ثم جاء مسلم فحشا به شعره<sup>(11)</sup>، وبلغ مسلم في شعره منزلة رفيعة بين علماء عصره وأدبائه لأنه جمع بين القديم والحديث أو بين الطابع البدوي والحضري<sup>(12)</sup>، مدح هارون الرشيد فلما دخل عليه فأنشده وبلغ قوله:

هل العيش إلا أن تروح مع الصبا \*\* وتغدو صريع الكأس والأعين  
النجل

- 1 (?) ابن المعتز: نفس المصدر، ص 241.
- 2 (?) مزرك: ظهر أيام قباذ والد أنوشروان، وأحل النساء وأباح الأموال، وجعل الناس شركة فيهما كاشتراكهم في الماء والنار والكلأ، واطلع أنوشروان على خزيه وافترائه فطلبه فوجده فقتله.
- انظر: الشهرستاني: الملل والنحل، 1/249.
- 3 (?) ابن النديم: نفس المصدر، ص 247.
- 4 (?) بروكلمان: نفس المرجع، 3/105.
- 5 (?) ابن المعتز، نفس المصدر، ص 226.
- 6 (?) عمر فروخ: نفس المرجع، 2/169-170.
- 7 (?) ابن المعتز، نفس المصدر، ص 227.
- 8 (?) ابن قتيبة: الشعر والشعراء، 2/712.
- 9 (?) عمر فروخ: نفس المرجع، 2/177.
- 10 (?) ابن قتيبة: نفس المصدر، 2/712.
- 11 (?) ابن المعتز: نفس المصدر، ص 235.
- 12 (?) محمد زعلول سلام: الأدب في عصر العباسيين، ص 449.

قال له: أنت صريع الغواني فسمى بذلك حتى صار لا يعرف إلا به، ويقال أن الرشيد كتب شعره بماء الذهب<sup>(1)</sup>، وترك ديوان شعر مطبوع نشر في القاهرة سنة 1325هـ/ 1930م.

الشاعر العاشر هو: **أبو العتاهية**: وهو إسماعيل بن القاسم مولى لعنزة وأبو العتاهية لقب<sup>(2)</sup>، ولد سنة 130هـ/ 748م في الكوفة ونشأ بها ثم انتقل إلى بغداد فاتصل بالعباسيين وتوفي في خلافة المأمون 211هـ/ 826م<sup>(3)</sup>، امتاز أبو العتاهية بكونه أكثر الشعراء غزارة وبقدرة فائقة على قول الشعر وذلك ما يؤكد ابن المعتز بقوله كان أبو العتاهية لسهولة شعره وجودة طبعه فيه كان يلعب بالشعر لعباً وبأخذ كيف يشاء<sup>(4)</sup>.

وعليه فقد انقسم النقاد اتجاه شعره إلى فريقين الموقف السلبي لكون أن شعره لا يسمو إلى براعة التعبير وحسن التصوير وكثيراً ما يخلو من تلك الروعة التي نحسها عند غيره من الشعراء المجيدين وأنكروا عليه ضعف لغته وابتذال ألفاظه وركاكة تعبيره، أما الفريق الثاني والمعجب به نظروا إلى ما فيه من عبر ومواعظ وآراء في الحياة والموت<sup>(5)</sup>.

ولذا فشعر أبو العتاهية عموماً تميز بكونه سهل الألفاظ قريب المعاني قليل التكلف<sup>(6)</sup>، ومن آثاره شعره في الزهد كثير حسن رقيق، من ذلك:

لمن نبني؟ ونحن إلى التراب \*\* نصير كما خلقنا من تراب<sup>(7)</sup>

وله ديوان شعر مطبوع نشرته دار بيروت للنشر والتوزيع جمعه وحققه محمد بن حبيب.

والشاعر الحادي عشر هو: **سعيد بن وهب**: وهو أبو عثمان الكاتب مولى فارسي الأصل من أهل البصرة نرح إلى بغداد وتوفي 209هـ/ 824م<sup>(8)</sup>، كان من الشعراء المجيدين مدح الخلفاء والوزراء وأكثر شعره في الغزل والخمر وفي مجونه يقول:

وقل لما كان أمرداً يضع \*\* المعروف من قبل آفة الشعر

كأنهم بعد بهجة درست \*\* ركب عليهم عمائم السفر<sup>(9)</sup>

والثاني عشر من شعراء بغداد هو الشاعر: **الحسين بن الضحاك**: وهو أبو علي الحسين بن الضحاك ولد بالبصرة سنة 162هـ/ 779م نشأ بها ثم انتقل إلى بغداد في أواخر أيام هارون الرشيد وتوفي 250هـ/ 864م<sup>(10)</sup>، عرف بلقب

1 (?) ابن المعتز، نفس المصدر، ص 235.

2 (?) أنيس المقدسي: أمراء الشعر العربي في العصر العباسي، دار العلم للملايين، بيروت، لبنان، ص 149.

3 (?) ابن قتيبة: نفس المصدر، 2/675.

4 (?) ابن المعتز: نفس المصدر، ص 229.

5 (?) بطرس البستاني: موسوعة الحضارة العربية، دار الكتاب العربي، 5/782.

6 (?) عمر فروخ: نفس المرجع، 2/191.

7 (?) ابن قتيبة: نفس المصدر، 2/679.

8 (?) فؤاد سزكين: تاريخ التراث العربي، 4/71.

9 (?) ابن المعتز: نفس المصدر، ص 260.

10 (?) فؤاد سزكين: نفس المرجع، 4/70.

الخليع لما كان عليه من الاستهتار في الفسق والمجون، أما في الشاعرية فهو من أقران أبي نواس لا ينحط عن أبي نواس في طرافة أغراضه واختراع معانيه؛ ولكن شعر أبي نواس أكثر تنوعاً وأدل على المقدرة في القول وأحسن ديباجة، ولم يرزق الحسين تلك الشهرة التي رزقها أبو نواس أما فنونه فهي المديح والعتاب والرثاء والهجاء والخمر والغزلان<sup>(1)</sup>.

- الشاعر الثالث عشر هو: **أبو العميثل عبدالله بن خُليد**: وهو مولى جعفر بن سليمان بن عبد الله بن العباس بن عبد المطلب  $\square$  وكانت وفاته 240 هـ/ 854م صنف كتباً مفيدة: كتاب معاني الشعر، وكتاب الأبيات السائرة وكتاب النسابة<sup>(2)</sup>.

ومما يستحسن من شعره قوله في الفضل والحسن بن سهل:

كأن أشكال وجه الحزم بينهما \*\* ظل تلاقى عليه الشمس  
والقمر<sup>(3)</sup>

والشاعر الرابع عشر هو: **أبو العيناء**: وهو أبو عبد الله محمد بن القاسم بن خلاد بن ياسر بن سليمان اليمامي مولى بني هاشم من بني العباس ولد سنة 191هـ/ 719م ومن البصرة انتقل إلى بغداد وعاش حيناً في بغداد ثم عاد إلى البصرة فتوفى بها سنة 283هـ/ 896م كان أديباً إخبارياً فصيحاً بليغاً من طرفاء العالم أية في الذكاء وسرعة الجواب وفنونه الحكمة والفخر والهجاء ولم اعثر له على ديوان شعر، ومن مختار شعره قال أبو العيناء في ذهاب بصره:

إن يأخذ الله من عيني نورهما \*\* ففي لساني وسمعي منهما نور

قلب ذكي وعقل غير ذي خطل \*\* وفي فمي صارم كالسيف  
المسلول<sup>(4)</sup>

1 (?) عمر فروخ: تاريخ الأدب العربي، 2/297.

2 (?) ابن خلكان: نفس المصدر، 1/277.

3 (?) ابن المعتز: نفس المصدر، ص 287.

4 (?) ابن المعتز: نفس المصدر، ص 338-339.

والشاعر الخامس عشر هو: **ابن الرومي**: وهو أبو الحسن على بن العباس بن جريج أو جرجيس مولى لعبد بن عيسى بن جعفر أحد بني العباس ولد سنة 221هـ/ 836م ببغداد وبها توفي 283هـ/ 896م<sup>(1)</sup>.

يقول عنه المرزباني [ت 378هـ أو 384هـ/994م]: ((أشهر أهل زمانه بعد البحري<sup>(2)</sup>) وأكثر الشعراء وأحسنهم أوصافاً وأبلغهم هجاءً وأوسعهم في سائر أجناس الشعر ويلزم نفسه ما لا يلزمه ويخلط كلامه بالفاظ منطقية يجمل لها المعاني ثم يفصلها بأحسن وصف وأعذب لفظ وهو في الهجاء مقدم لا يلاحقه فيه أحد من أهل عصره غزارة قول وخبث منطق<sup>(3)</sup>)).

أما فنون ابن الرومي وأغراضه فكثيرة جداً فله مديح وعتاب وفخر وتهديد وهجاء وله وصف وحكمة وغزل ونسيب ورثاء وقد امتاز في معظم هذه الفنون وخصوصاً في الفنون الوجدانية كالغزل والنسيب والرثاء والهجاء وفي الوصف خاصة الذي يغلب على جميع فنون ابن الرومي أجاد ابن الرومي وصف الطبيعية بما فيها من حياة وأشجار وأطياف وأجاد وصف المطاعم والمشرب على أنه امتاز بشيئين في وصفه امتيازاً ظاهراً عنه وصف لنا الحياة الدنيا كالبؤس والأطعمة والصناعات العادية<sup>(4)</sup>.

ويكشف شعره عن معرفة بالشعر العربي القديم كما يبوح بثقافته وقد جمع أطراف الثقافات في عصره على عمق معرفة بالعربية وأدائها وأهم ما في شعر ابن الرومي أنه تسجيل لحياته وحياتة بغداد في عصره<sup>(5)</sup>.

وعن آثاره المكتوبة له ديوان شعر حققه عمر فاروق الطباع في ثلاثة أجزاء نشر سنة 2001 دار الأرقم للطباعة والنشر والتوزيع.

وختاماً لهذا المبحث يتبين مما ذكرناه ومن الجدول الآتي ما يلي:

**أولاً:** إن شعراء الموالي قد طرقت جميع فنون الشعر من مدح وهجاء ورثاء وغزل.

**وثانياً:** تباينت آثار شعراء الموالي فمنهم من كان يصف شعره بالجيد والميدع فكان بشار ((أول الشعراء العباسيين المكثرين المجيدين وبذلك يرتفع كثيراً فوق معاصريه من الشعراء))<sup>(6)</sup>، بينما كان شعر أبي العتاهية لا يسمو إلى براعة التعبير وحسن التصوير وكثيراً ما يخلوا من تلك الروعة التي نحسها عند غيره من الشعراء المجيدين، أما شعر أبو النواس فكان متفاوت يوجد فيه ما هو جيد وما هو في الحضيض ضعفاً وركاكة.

**وثالثاً:** تركت حركة الموالي بصماتها في الشعر العربي حيث جعلت الشعر العربي ينحرف عن طابعه الأول وبميزه عن أصوله الأولى وأغراضه التي كان يقال فيها حيث تضاعف الفخر القبلي القديم واتسع الفخر الشخصي بالنفس وخصائصها الذاتية والأخلاقية وبتاجها الشعري، وكان الطرد وصف

1 (?) محمد زعلول سلام: نفس المصدر، ص 293.

2 (?) البُحري: هو أبو عبادة الوليد بن عبيد الطائي، ولد في مدينة مَنبج شرق حلب، سنة 206هـ/ 822م، وتوفي بها سنة 286هـ/ 899م، وهو شاعر متكسب يحسن المديح، ويجيد العتاب.

انظر: ابن المعتز: طبقات الشعراء، ص 393.

3 (?) المرزباني: معجم الشعراء، ص 274.

4 (?) عمر فروخ: تاريخ الأدب العربي، 2/343.

5 (?) محمد زعلول سلام: نفس المرجع، ص 497.

6 (?) عمر فروخ: نفس المرجع، 2/93.

الصيد معروفاً في الأدب القديم فأصبح في العصر العباسي باباً مستقلاً، ولم يقتصر على الصيد فحسب بل تناول كل ما يتعلق بالحيوان حتى وصف قتال الديكة كما نرى عند أبي نواس وكذلك الخمر أصبحت فنا قائماً بنفسه مستقلاً في القصائد والمقطعات مثال أبي نواس، أما الفن الذي نستطيع أن نقول أنه نشأ في العصر العباسي بعد أن لم يكن فهو الغزل المذكر والذي دعا إلى نشأة هذا الفن في الشعر فهو مزيج من الحاجة والألفة والترف تسرب إلى العرب من الفرس مع مجيء جيوش أبي مسلم الخراساني<sup>(1)</sup>.

**ورابعاً:** كان للموالي الفرس دور في مجال إثراء الشعر العربي من حيث الفنون والأغراض والمعان وشيوع الأفكار والنزعات السياسية كالشعبوية وأفكار الزندقة وعقائد الوثنية كالمزدكية والمانوية وأفكار التصوف ومن هنا فالشعر العربي دخل مرحلة حاسمة مظهرها الأساسي الصراع بين التيار المحافظ على القيم البدوية العربية ((وتيار يدعو إلى إهمال العصبية العربية البدوية وقيام دولة الرياض والحسان القائمة على البذخ والترف والمجون))<sup>(2)</sup>. وعليه فإن تيار الموالي وبحكم موقعه الحضاري وجذوره التاريخية والثقافية لم يقتصر تأثيره في الحضارة الإسلامية على علوم اللغة والشعر وإنما تعداه إلى العلوم المرتبطة هنا وهي العلوم الإسلامية بجميع فروعها التي موضوعها الفصل الثاني.

الاسم واللقب	سنة الوفاة	الأصل	التخصص	الأثار العلمية
أبو دلامة	161هـ / 778م	حبشي مولى لبني أسد	فنون شعره: المدح والثناء والعتاب والهجاء	له ديوان شعر، نشر وتحقيق: إميل بديع يعقوب عدد قصائده تسعة في الفنون السابقة المذكورة.
حماد عجرد	155-168هـ / 772-784م	أصله كوفي، وهو مولى بني سوأة	المدح والثناء والهجاء والوصف	برع في مجال الوصف، وسبق أبا نواس في الغزل المذكر، وله العديد من القصائد في الهجاء والمجون.
بشار بن برد	167هـ / 782م	فارسي الأصل	طرق جميع فنون الشعر، وخاصة في الهجاء والمدح	ترك ديوان شعر جمعه وحققه وشرحه محمد الطاهر بن عاشور
مروان بن سليمان بن يحيى بن أبي حفصة	182هـ / 798م	أصله عجمي، مولى مروان بن	اقتصر شعره على المدح والثناء	ترك ديوان شعر، جمعه وحققه حسين عطوان

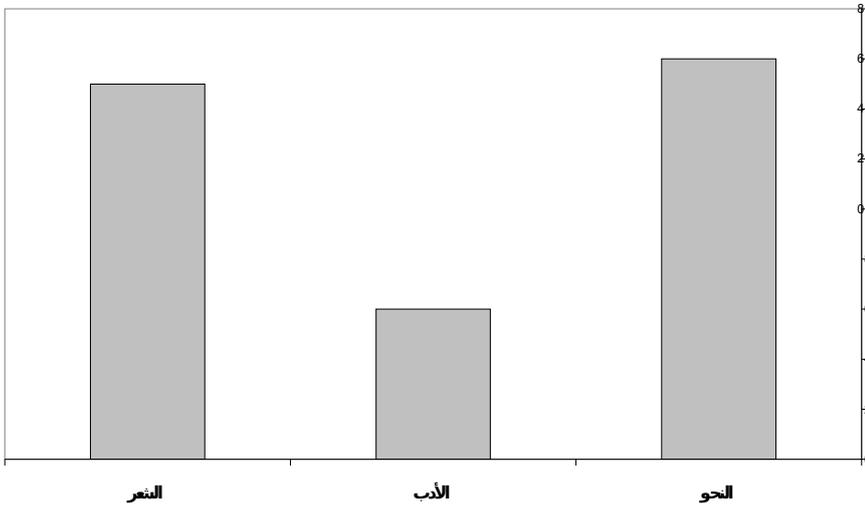
1 (?) عمر فروخ: نفس المرجع، 2/44.

2 (?) عمر فروخ: نفس المرجع، 2/40.

		الحكم		
ترك قصائد عديدة معظمها في مدح الخلفاء المهدي والهادي والرشيد.	فنون شعره كثيرة الفخر والمدح والهجاء والوصف وأكثر	أصله من البصرة مولى بني تيم بن مرة	186هـ / 802م	سالم الخاسر
ترك ديوان شعر معظم قصائد في المجون والخمر خاصة.	فنون شعره: شاعر الخمر كما يطلق عليه	فارسي الأصل	195-199هـ / 813م	أبو نواس
تخصص في الترجمة أهمها ترجمة قليلة ودمنة للبرامكة شعرا وترك قصائد متنوعة في الروح والكون والشرائع.	كان شاعرا وأديبا.	فارسي الأصل.	200 / 815	أبان بن عبد الحميد اللاحقي
ترك قصائد في رثاء البرامكة	الرثاء	فارسي الأصل	200/815	الرقاشي
ترك قصائد في الهجاء وبعضها في المجون وترك ديوان شعر مطبوع نشر في القاهرة 1930 م.	المدح والهجاء.	ولد بالكوفة مولد الأنصار	208 / 823	مسلم بن الوليد
ترك ديوان شعر مطبوع معظم قصائده في الزهد والغزل.	برع في الزهد والأمثال والغزل.	ولد بالكوفة مولى غنرة	211 هـ / 826	أبو العتاهية
لم يترك ديوان شعر وإنما بعض قصائد في المجون.	أكثر شعره الخمر والغزل.	فارسي الأصل	209 / 824	سعيد بن وهب
ترك ديوان شعر معظم قصائده في الغزل والخمر والهجاء.	تخصص مثل أبي نواس في الخمر والغزل كان منافسا له.	أعجمي الأصل	250 / 864	الحسين بن الضحاك
ترك مصنفات في الشعر.	معظم شعره في مدح للوزراء.	مولى جعفر بن سليمان بن عبدالله بن	240 / 854	العميث بن عبدالله بن خيلد

		القبعي		
لم يترك ديوان شعر وإنما قصائد في الحكمة.	الفخر والهجاء.	مولى بن هاشم	854 / 246	أبو العيناء
ترك ديوان شعر تحقيق عمر فاروق الطباع ثلاثة أجزاء	الرثاء والهجاء والوصف خاصة	رومي	896 / 283	ابن الرومي
				المجموع: 15
<b>ملخص عام لأعمال الموالى وآثارهم في الشعر</b>				

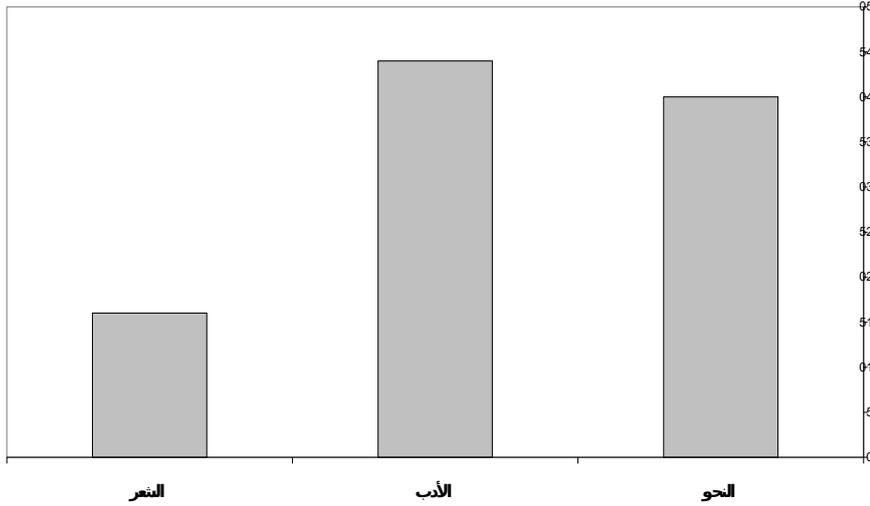
وختاماً لهذا الفصل ولتوضيح الموضوع أكثر نورد الجدولين الآتيين مدعمين برسمين بيانيين:



تعداد أعلام الموالى  
في علوم اللغة  
والأدب

**وحدة القياس:**  
1سم: 2 علمين

جدول بياني لأعداد أعلام الموالى في علوم اللغة والأدب



تعداد مصنفات  
الموالي في علوم  
اللغة والأدب

**وحدة القياس:**  
1سم: 5مصنفات

جدول بياني لإنتاج الموالي العلمي من المصنفات في علوم اللغة والأدب

ومن ذلك نستنتج أنه:

**أولاً:** أن بصمات الموالي العلمية كانت بارزة وقوية في علوم اللغة والأدب تعكسها الأرقام من حيث عدد أعلام الموالي أو المصنفات، وبالتالي إثراء المكتبة الإسلامية.

**وثانياً:** تعكس الجداول البيانية مجموعة من الحقائق العلمية منها:

- 1- إن بروز الموالي في علوم اللغة والأدب يعود لاعتبارات دينية واجتماعية وتاريخية سبق ذكرها وشرحها في المتن، أبرزها رغبة الموالي وإرادتهم في تعلم النحو باعتباره من العلوم الأساسية في الدراسات اللسانية والدينية.
- 2- أن معظم أئمة النحو في القرنين الثاني والثالث الهجريين كانوا من الموالي الفرس، وهذا يعكس مدى قدرة هؤلاء على خدمة لغة القرآن، وعليه خدمة الإسلام، وبالتالي البروز علمياً واجتماعياً؛ ومن هنا تأتي -كما قلنا سابقاً في المتن- سر تفوق هؤلاء علمياً رغبة منهم في التخلص من النزعة الدونية التي لاحقتهم خلال العصر الأموي، وبالتالي الاندماج في المجتمع لتحقيق فكرة المساواة التي طالما حلموا بها، والتي نص عليها القرآن الكريم.
- 3- أن الثورة العباسية التي أفرزت أوضاعاً سياسية واجتماعية جديدة مكنت الموالي الفرس من زيادة نفوذهم ونقل مالهم من تجارب وأفكار عن طريق ترجمة تراثهم القصصي والتاريخي والفارسي، ولذا فإن الجداول البيانية تعكس بالأرقام ضخامة هذا التأليف.

# الفصل الثاني أثر الموالي في علوم القرآن والحديث ببغداد [145هـ-300هـ]

- المبحث الأول علم القراءات
  - أثر الموالي في علم القراءات
- المبحث الثاني علم التفسير
  - نشأته وتطوره
  - أثر الموالي في علم التفسير
- المبحث الثالث علم الحديث

## أثر الموالي في علوم القرآن والحديث ببغداد

تكتسي علوم القرآن والحديث أهمية كبيرة لكونها تمثل البناء العقدي والحضاري للأمة ولذا فإن اهتمام الأمة بهذه العلوم نابع من إرادتها في المحافظة على دينها ووحدها وعليه فالمشروع الإسلامي وبما يحمله من عقيدة وشريعة قد نجح في استقطاب وانضمام العناصر الغير العربية إلى مشروعه والتي كان لها دور متميز في إثراء هذه العلوم بفعل ما تمتلكه هذه العناصر من قدرات ذاتية وتاريخية نابغة من استعدادات فطرية وجذور تاريخية وحضارية وقد تناولت في هذا الفصل مدى أثر الموالي في علوم القرآن والحديث النبوي بدأ بعلم القراءات ثم التفسير ثم الحديث النبوي الشريف.

### المبحث الأول: علم القراءات

القرآن الكريم هو كلام الله ومعجزته الخالدة، وهو المتواتر بين الأمة أنزله الله تعالى على رسوله ﷺ ليخرج الناس من الظلمات إلى النور ويهديهم إلى الصراط المستقيم؛ فكان صلوات الله وسلامه يبلغه لصحابته<sup>(1)</sup>، والذين بدورهم رووه عن رسوله ﷺ على قراءات مختلفة في بعض ألفاظه وكيفيات الحروف في أدائها، وتنوقل ذلك واشتهر إلى أن استقرت منها سبع طرق معينة تواتر نقلها أيضا بأدائها<sup>(2)</sup>، ويعرف **علم القراءات** بأنه: ((علم يبحث عن صور نظم كلام الله تعالى من حيث وجوه الاختلافات المتواترة))<sup>(3)</sup>.

#### أثر الموالي في علم القراءات:

تتجلى أهمية علم القراءات في كونه من العلوم التي حظيت برعاية خاصة منذ نزوله على النبي ﷺ الذي حرص على حفظه وتعليمه لصحابته ﷺ، وحرص هؤلاء بدورهم على نشره وتعليمه والعمل على صيانتها من التحريف والتغيير.

ومع اتساع الرقعة الجغرافية للإسلام ودخول الآلاف من العناصر غير العربية للإسلام على رأس المائة الأولى وشيوع اللحن: ((تجرد قوم واعتنوا بضبط القراءات عناية تامة حين دعت الحاجة إلى ذلك، وجعلوها علماً كما فعلوا بعلوم الشريعة الأخرى، واشتهر منهم ومن الطبقة التي تلتهم الأئمة السبعة الذين تنسب إليهم القراءات))<sup>(4)</sup>، ومعظمهم كانوا من الموالي ومن هؤلاء نذكر:

**حمزة الكوفي:** وهو حمزة بن حبيب بن عمار بن إسماعيل أزهد القراء الإمام الحبر أبو عمار الكوفي التميمي مولاهم أحد القراء السبعة ولد سنة 80 هـ/ 699م وتوفي سنة 156هـ/ 773م<sup>(5)</sup>.

1 (?) مناع القطان: مباحث في علوم القرآن، مؤسسة الرسالة للطباعة والنشر، بيروت، لبنان، ط 35، 1418هـ/1998م، ص 09.

2 (?) ابن خلدون: المقدمة، دار الكتاب اللبناني، بيروت، لبنان، ص 782.

3 (?) طاش كبري زاده: مفتاح السعادة ومصباح السيادة، دار الكتب العلمية، بيروت، لبنان، 2/6، ط 3، 1422هـ/2002م.

4 (?) مناع القطان: نفس المرجع، ص 154.

5 (?) طاش كبري زاده: نفس المرجع، 2/73.

كان إماماً حجة ثقة من علماء زمانه بالقراءات وكان من خيار عباد الله عبادة وفضلاً وورعاً<sup>(1)</sup>.

وكان قيماً بكتاب الله تعالى، حافظاً للحديث، بصيراً بالفرائض، وعارفاً بالعربية، عابداً خاشعاً قانتاً، شهد له العلماء وأعمدة العلم بالثقة والعلم والتمكن؛ ومنهم الأعمش<sup>(2)</sup> إذا رأى حمزة قد أقبل قال: ((هذا حبر القرآن))، وأبو حنيفة<sup>(3)</sup> الذي قال لحمزة: ((شيئان غلبتنا عليهما لسنا ننازعك فيهما القرآن والفرائض))<sup>(4)</sup>، وقال ابن مجاهد<sup>(5)</sup>: ((كنا عند سفيان الثوري<sup>(6)</sup> فجاء حمزة فكلمه فلما قام من عنده أقبل علينا سفيان فقال: "هذا ما قرأ حرفاً من كتاب الله عزوجل إلا باثر)).

وعليه فقد ((انعقد الإجماع على تلقي قراءاته بالقبول وبكفي حمزة شهادة سفيان الثوري وأبو حنيفة له))<sup>(7)</sup>.

ونستخلص من كل ذلك أن حمزة الذي يحتل الرتبة السادسة من بين القراء قد حظي بثقة وإجماع قراء عصره، وترك أثراً علمياً طيباً، فقد روى القراءة عنه إبراهيم بن أدهم<sup>(8)</sup> وسفيان الثوري والكسائي [ت189هـ/ 805م] وغيرهم<sup>(9)</sup>.

أما عن آثاره المكتوبة ذكر له ابن النديم في الفهرست كتابين الأول كتاب القراءة، والثاني كتاب الفرائض<sup>(10)</sup>.

ونستنتج من دراسة هذه الشخصية أن حمزة رغم علمه وثقته والآثار المكتوبة التي تركها فإن قراءته لم تعرف انتشاراً واسعاً في العالم الإسلامي.

والقارئ الثاني هو: **نافع**: وهو نافع بن عبدالرحمن بن أبي نعيم القارئ المدني، أصله من أصبهان، لكن أبا عبدالرحمن توفي سنة 169هـ/ 785م فكان

- 1 (?) ابن حجر: تهذيب التهذيب، مؤسسة التاريخ العربي، 2/69.
- 2 (?) هو أبو محمد سليمان بن مهران الأسدي الكاهلي مولاهم الكوفي أصله من الري، كان رئيساً في العلم والعمل الصالح، توفي سنة 148هـ.  
انظر: الذهبي: تذكرة الحفاظ، 1/154.
- 3 (?) الإمام فقيه الملة عالم العراق، ولد سنة 80هـ/ 699م، كان ثقة في الحديث وكان من أحسن الناس صورة وأبلغهم نطقاً، توفي سنة 150هـ/ 767م.  
انظر: الذهبي: سير أعلام النبلاء: 4/602.
- 4 (?) الذهبي: معرفة القراء الكبار على الطبقات والأمصار، مؤسسة الرسالة، بيروت، ص112.
- 5 (?) مجاهد بن جبر مولي السائب بن السائب المكي المقرئ الفقيه، الإمام المفسر، مؤلف تفسير مشهور، عرض القرآن على ابن عباس ثلاثين مرة، فهو من أجل المفسرين في زمانه وأجل المقرئين، مات وهو ساجد سنة 103هـ/ 721م  
انظر: الحجوي: الفكر السامي في تاريخ الفقه الإسلامي، مطبعة دار المعارف، الرباط، ص76.
- 6 (?) سفيان بن سعيد بن مسروق الثوري، ولد سنة 97هـ/ 716م كان يحفظ ثلاثين ألف حديث، توفي سنة 161هـ/ 778م كان إماماً في علم الحديث وأجمع الناس على دينه وورعه وزهده وثقته.  
انظر: ابن خلكان: وفيات الأعيان، 2/827.
- 7 (?) ابن حجر: نفس المصدر، 2/69.
- 8 (?) إبراهيم بن أدهم: أبو إسحاق إبراهيم بن أدهم الصوفي، تميز بالصدق والسخاء، توفي سنة 161هـ/ 778م.  
انظر: أبو نعيم الأصبهاني: حلية الأولياء، 8/400.
- 9 (?) طاش كبري زاده: نفس المرجع، ص35.
- 10 (?) ابن النديم: الفهرست، ص44.

أول القراء، وأحد القراء السبعة والأعلام، ثقة صالح وإمام أهل المدينة، وهم صاروا إلى قراءته<sup>(1)</sup>.

وكان عالماً بوجوه القراءات متبعاً لآثار الأئمة الماضيين ببلده الذين شهدوا له بالثقة والأثر العلمي، ومنهم الإمام مالك بن أنس [ت178هـ / 794م]، قال: ((قراءة أهل المدينة سنة، قيل له: "قراءة نافع؟"، قال: "نعم"))، وقال أحمد بن حنبل [ت241هـ / 855م]: ((أحب القراءة قراءة أهل المدينة))، وقال قالون<sup>(2)</sup>: ((كان نافع من أظهر الناس خلقاً، ومن أحسن الناس قراءة، وكان زاهداً جواداً، صلى في مسجد النبي ﷺ ستين سنة))، وقال الليث بن سعد<sup>(3)</sup>: ((حجبت سنة ثلاث عشرة ومائة (731م) وإمام الناس في القراءة بالمدينة نافع))، وقال الأصمعي [ت216هـ / 831م]: ((كان من القراء الفقهاء العباد))<sup>(4)</sup>.

ترك نافع آثار علمية ودينية طيبة ومن هذه الآثار تلاميذ كان لهم الفضل في رواية قراءته؛ ومنهم ورش وهو عثمان بن سعيد قيل سعيد بن عبد الله بن عمرو بن سليمان بن إبراهيم مولاهم القبلي المصري الملقب بورش، شيخ القراء المحققين انتهت إليه رئاسة الإقراء بالديار المصرية في زمانه ولد سنة 110هـ / 728م ورجل إلي نافع فعرض عليه القرآن عدة ختمات توفي سنة 197هـ / 813م، ولعل أبرز أثر لنافع أن قراءته لقيت استجابة واسعة في العالم الإسلامي.

القارئ الثالث هو: **الكسائي**: وهو علي بن حمزة بن عبدالله بن بهمن بن فيروز الأسدي مولاهم، وهو من أولاد فارس من القراء السبعة، ومصنف في الرتبة السابعة، من أهل الكوفة ومنشؤه بها، وتوفي سنة 189هـ / 805م<sup>(5)</sup>.

وهو الإمام الذي انتهت إليه رئاسة الإقراء بالكوفة بعد حمزة الزيات، أخذ القراءة عن حمزة أربع مرات وعليه اعتماده، روى عنه من الأئمة كثيرون منهم الإمام أحمد بن حنبل ويحيى بن معين<sup>(6)</sup>.

وكان إمام الناس في القراءة في عصره<sup>(7)</sup>، قال فيه العلماء ومنهم تخصصه ابن الأنباري توفي 304هـ / 916م: ((اجتمعت في الكسائي أمور: كان أعلم الناس بالنحو، وأوحدهم في الغريب، وأوحدهم في علم القراءات))<sup>(8)</sup>.

1 (?) طاش كبري زاده: نفس المرجع، ص24.  
2 (?) قالون: عيسى بن مينا المدني معلم العربية، ويكنى أبا موسى، وروى أن نافعاً لقيه به لجودة قراءته، لأن قالون لسان الروم؛ جيد، توفي سنة 220هـ / 835م.  
انظر: الذهبي: سير أعلام النبلاء، 9/72.  
3 (?) الليث بن سعد بن عبدالرحمن الإمام الحافظ شيخ الإسلام، وعالم الديار المصرية، مولى خالد بن ثابت بن ضاعن، كان فقيه مصر ومحدثها، ورئيسها يحسن القرآن والنحو ويحفظ الحديث والشعر.  
انظر: الذهبي: سير أعلام النبلاء، 5/335.  
4 (?) ابن حجر: نفس المصدر، 6/50.  
5 (?) ابن النديم: نفس المصدر، ص44.  
6 (?) يحيى بن معين أبو زكريا البغدادي الحافظ، كان إماماً عالماً حافظاً متفناً، قال: ((كتبت بيدي هذين ستمائة ألف حديث))، وروى الحديث عنه كبار الأئمة البخاري ومسلم وأبو داود وغيرهم، توفي سنة 233هـ.  
انظر: ابن خلكان: وفيات الأعيان، 5/190.  
7 (?) طاش كبري زاده: نفس المرجع، ص36.  
8 (?) الذهبي: سير أعلام النبلاء، 6/118.

وما يميز الكسائي: **أولاً**: أنه جمع بين النحو والقراءة؛ فهو رئيس مدرسة الكوفة<sup>(1)</sup>، **وثانياً**: أنه أخذ القراءات عن حمزة ثم اختار لنفسه بعد ذلك طريقة خاصة في القراءة، بمعنى أنه استقل وَعَدَّ بها من القراء السبعة<sup>(2)</sup>.  
وعليه فقد ترك الكسائي آثاراً علمية طيبة عند أئمة النحو والقراءة معاً حيث جعلوه من أعمدة هذه العلوم المسموعة والمؤثرة في الساحة العلمية والاجتماعية.  
أما عن آثاره المكتوبة فقد ترك كتابين الأول عنوانه كتاب "معاني القرآن"، والثاني كتاب "القراءات"<sup>(3)</sup>.

والقارئ الرابع هو: **يعقوب الحضرمي**: وهو يعقوب بن إسحاق بن زيد الحضرمي مولاهم، البصري، ولد بالبصرة سنة 117هـ/ 735م وتوفي سنة 205هـ/ 821م<sup>(4)</sup>.

وهو أحد القراء العشرة وإمام أهل البصرة ومقرئها<sup>(5)</sup>، وهو المقرئ الثامن، وله في القراءات رواية مشهورة منقولة عنه، وهو من أهل بيت العلم بالقراءات وكلام العرب والرواية الكثيرة للحروف والفقه وكان من أقرأ القراء<sup>(6)</sup>.

أما عن آثاره فقد وثقه الكثير من علماء عصره وجوزوا الصلاة مع قراءتهم كالسبعة، قال فيه الحافظ شمس الدين الذهبي: ((وفاق الناس في القراءة؛ وما هو بدون الكسائي؛ بل هو أرجح منه عند أئمة، وكان يقرئ الناس بحرفه علانية بالبصرة في أيام ابن المبارك<sup>(7)</sup> والشافعي [ت204هـ/ 820م] ويزيد بن هارون<sup>(8)</sup> وعدد كثير من أئمة الدين فما بلغنا بعد الفحص والتنقيب أن أحداً من القراء ولا الفقهاء ولا الصلحاء ولا النحاة ولا الخلفاء كالرشيد والأمين والمأمون أنكروا قراءته ولا منعه منها أصلاً، ولو أنكروا أحد عليه لنقل واشتهر؛ بل مدحها غير واحد، واستمر إماما بجامع البصرة بقراءتها في المحراب سنين متطاولة فما أنكروا عليه مسلم، بل تلقاها الناس بالقبول))<sup>(9)</sup>.

وسئل أحمد بن حنبل عن يعقوب الحضرمي فقال: ((صدوق))، وقال أبو حاتم السجستاني [ت250هـ/ 864م]: ((هو أعلم من رأيت بالحروف والاختلاف في القرآن وعلله ومذاهبه ومذاهب النحو، وأروى الناس لحروف القرآن ولحديث الفقهاء)).

1 (?) أحمد أمين: ضحى الإسلام، 2/297.  
2 (?) بروكلمان: تاريخ الأدب العربي، 2/198.  
3 (?) الذهبي: نفس المصدر، 6/118.  
4 (?) ابن النديم: نفس المصدر، ص433.  
5 (?) طاش كبري زاده: نفس المرجع، 2/38.  
6 (?) ابن النديم: نفس المصدر، ص433.  
7 (?) هو أبو عبدالرحمن عبدالله بن المبارك الحنظلي المروزي، من أصل أعجمي، جمع بين العلم والفقه والأدب، توفي سنة 181هـ/ 797م.  
انظر: الذهبي: تذكرة الحفاظ، 1/274.  
8 (?) يزيد بن هارون السلمي، الإمام القدوة شيخ الإسلام، ولد سنة 118هـ/ 736م، كان رأساً في العلم والعمل، ثقة حجة.  
انظر: الذهبي: سير أعلام النبلاء، 6/342.  
9 (?) الذهبي: نفس المصدر، 6/706.

وقال أبو القاسم الهذلي: ((لم ير في زمن يعقوب مثله؛ كان عالماً بالعربية ووجوهها، والقرآن واختلافه، فاضلاً تقياً ورعاً زاهداً؛ بلغ من زهده أنه سرق رداؤه عن كتفه وهو في الصلاة ولم يشعر ورد إليه ولم يشعر لشغله بالصلاة))<sup>(1)</sup>.

أما عن آثاره فإن قراءته لم تنتشر بشكل ملفت للنظر كبقية القراءات ولم تجتمع عليها الأمة وترك كتاباً سماه "الجامع" جمع فيه بين عامة الاختلاف ووجوه القراءات ونسب كل حرف إلى من قرأ به<sup>(2)</sup>.  
وختاماً لهذا المبحث نورد هذا الجدول الذي يتبين منه أنه:

**أولاً:** إن علم القراءة حظي باهتمام خاص من المسلمين منذ القرن الأول الهجري، لاعتبارات دينية وسياسية واجتماعية أبرزها علاقته الوثيقة بالقرآن الكريم كدستور للأمة ومنهجها الحضاري.

**وثانياً:** إن علم القراءة مدين للموالي بالفضل في مختلف الأمصار منذ نشأته في القرن الأول الهجري على يد صحابة رسول الله ﷺ، ومنهم الخلفاء الراشدين إلى غاية مرحلة التدوين والتأليف في القرن الثالث الهجري؛ حيث ذهب أكثر المؤرخين إلى أن أبا عبيد القاسم بن سلام -وهو مولى- أول من ألف في علم القراءات<sup>(3)</sup>.

**وثالثاً:** أن معظم القراءات المعلومة والمشهورة شرقاً وغرباً في العالم الإسلامي هي قراءات لقراء موالٍ أخذوها بالنقل والعلم.

**ورابعاً:** للموالي فضل في إثراء المكتبة الإسلامية بالمؤلفات وكذلك ضبط القراءة حتى صاروا أئمة يقتدى بهم ويرسل إليهم ويؤخذ عنهم، زيادة على ذلك فمعظمهم كانوا أئمة هدى وعلم جمعوا بين علم النحو والقراءة أمثال الكسائي ونافع ويعقوب مما جعلهم محل تقدير واحترام<sup>(4)</sup>.

1 (?) الجزري: غاية النهاية في طبقات القراء، دار الكتب العلمية، بيروت، لبنان، ط3، 1402هـ/1982م، 2/387-388.

2 (?) ابن العماد الحنبلي: شذرات الذهب في أخبار من ذهب، مكتبة القدسي القاهرة، 1350هـ/1931م، 2/14.

3 (?) عبد الهادي الفضلي: القراءات القرآنية، دار العلم، بيروت، لبنان، ط3، 1405هـ/1985م، ص27.

4 (?) محمد الزحيلي: تعريف عام بالعلوم الشرعية، دار الكوثر للنشر والتوزيع، ص32.

الاسم واللقب	سنة الوفاة	الأصل	التخصص	الآثار العلمية
حمزة بن حبيب الزيات	156هـ / 773م	مولى أصله من الكوفة	علم القراءة أحد القراء السبعة	لم يكن له آثار مكتوبة أو اشتهر بقراءة انتشرت
نافع	169هـ / 785م	أصله فارسي	أحد القراء السبعة (علم القراءة)	نسب له كتاب القراءات وأهم أثر له كان إمام وأهم أثر له كان إمام أهل المدينة انتشرت قراءته شرقاً وخاصة في المغرب الإسلامي على يد رواية ورش
الكسائي	189هـ / 805م	أصله فارسي	أحد القراء السبعة علم النحو، مدرسة الكوفة وعلم القراءة	ترك كتابين في علم القراءات ذكرهما الذهبي كتاب معاني القرآن وكتاب القراءات وانتشرت قراءته على يد حفص مشرقاً (المشرق الإسلامي)
يعقوب الحضرمي	205هـ / 821م	مولى أصله من البصرة	أحد القراء العشرة علم القراءة	ترك كتاباً سماه الجامع غير أن قراءته لن تعرف انتشاراً مقارنة بنافع أو الكسائي
المجموع: 04				

## المبحث الثاني: علم التفسير

((يعتبر التفسير من أجل علوم الشريعة وأرفعها قدراً، وهو أشرف العلوم موضوعاً وغرضاً وحاجة إليه، لأن موضوعه كلام الله تعالى الذي هو ينبوع كل حكمة ومعنى كل فضيلة))<sup>(1)</sup>.

وبناءً على ذلك فقد حظي كتاب الله العزيز منذ عهد النبي ﷺ برعاية خاصة؛ فقد كان الرسول ﷺ المفسر الأول لهذا الكتاب مؤيداً من الله تعالى، وبعد وفاته ﷺ كان منهج الصحابة يعتمد أساساً على تبليغ دعوة الله اعتماداً على تفسير كتاب الله، ومع اتساع الفتوحات الإسلامية ودخول الآلاف حظيرة الإسلام ازدادت أهمية علم التفسير كوسيلة لتبليغ دعوته.

**والتفسير:** لغة كلمة تدل على ((بيان الشيء وإيضاحه، تقول: فَسَّرْتُ الشيءَ وَفَسَّرْتُهُ))<sup>(2)</sup>، والتفسير في الأصل: ((هو الكشف والإظهار))<sup>(3)</sup>، وقال ابن منظور<sup>(4)</sup> [ت669هـ/1311م]: ((الفسر: البيان، يقال فَسَّرَ الشيءَ وَفَسَّرَهُ: أبانه، والفسر كشف المغطى والتفسير كشف المراد عن اللفظ المشكل))<sup>(5)</sup>.

وأما اصطلاحاً: ((فهو علم يعرف به فهم كتاب الله تعالى المنزل على نبيه ﷺ وبيان معانيه واستخراج أحكامه، واستمداد ذلك من علم اللغة والنحو والتصريف وعلم البيان وأصول الفقه والقراءات))<sup>(6)</sup>.

وعرفه الزرقاني [ت1122هـ/1710م]: ((هو علم يبحث فيه عن كيفية النطق بألفاظ القرآن ومدلولاتها وأحكامها الإفرادية والتركيبية، ومعانيها التي تحمل عليها حال التركيب وغير ذلك كمعرفة النسخ وسبب النزول وما به من توضيح المقام كالقصة والمثل))<sup>(7)</sup>.

وخلاصة القول أن علم التفسير هو: ((علم يتم به فهم القرآن وكشف أسراره وبيان معانيه وإزالة الإشكال والغموض عن آياته))<sup>(8)</sup>.

1 (?) مناع القطان: مباحث في علوم القرآن، ص299.

2 (?) ابن فارس: معجم مقاييس اللغة، دار الكتب العلمية، بيروت، لبنان، ص355، لبنان، 1416 هـ/1995م، ص355.

3 (?) الجرجاني: التعريفات، دار الكتب العلمية، بيروت، لبنان، ص63.

4 (?) هو محمد بن مكرم بن علي أبو الفضل جمال الدين ابن منظور الأنصاري الإفريقي، صاحب لسان العرب، الإمام اللغوي الحجة، ولد بمصر وقدم في ديوان الإنشاء بالقاهرة، ثم ولي القضاء في طرابلس، وعاد إلى مصر فتوفي فيها، وقد ترك نحو خمسمائة مجلد، أشهر كتبه: لسان العرب عشرون مجلداً.

انظر: الزركلي: الأعلام، 7/329، وكذلك لسان العرب لابن منظور: 1/4 [المقدمة].

5 (?) ابن منظور: لسان العرب، 5/55.

6 (?) الزركشي: البرهان في علوم القرآن، دار المعرفة، بيروت، لبنان، 1/13.

7 (?) الزرقاني: مناهل العرفان في علوم القرآن، دار الكتاب العربي، بيروت، لبنان، ط2، 1417 هـ/1996م، 1/07.

8 (?) صلاح الدين عبدالفتاح الخالدي: تعريف الدارسين بمناهج المفسرين، دار القلم، دمشق، ط1، 1423هـ/2002م، ص24.

## نشأته وتطوره

فقد نشأ علم التفسير مع نزول القرآن الكريم وتطور عبر مجموعة من المراحل:

### المرحلة الأولى:

وهي المرحلة التأسيسية على يد رسول الله ﷺ، حيث كان النبي ﷺ أول من فسر القرآن؛ فرغم أنه لم يفسر القرآن كاملاً لكنه فسر ما يحتاج إلى تفسيره، وما سأله ولهذا يعتبر الرسول ﷺ المؤسس لعلم التفسير<sup>(1)</sup>.

### المرحلة الثانية:

التفسير في عهد الصحابة فلما جاء الصحابة فسروا آيات من القرآن وخاصة علي بن أبي طالب وعبد الله بن عباس [ولد قبل الهجرة بثلاث سنوات وتوفي في الطائف سنة 68هـ/687م وكان يلقب بالحبر والبحر لكثرة علمه وإليه انتهت الرئاسة في الفتوى والفقه والحديث والتفسير] وعبد الله بن مسعود [وهو صاحب رسول الله ﷺ ومن كبار البدرين ومن نبلاء الفقهاء توفي 32هـ/653م] إما اجتهاداً منهم أو سماعاً من رسول الله ﷺ وشرحوا في كثير من الأحيان أسباب النزول وفيمن نزلت<sup>(2)</sup>.

### المرحلة الثالثة:

التفسير في عصر التابعين وهم الذين تتلمذوا على الصحابة فنقلوا غالب معلوماتهم عنهم، وكان منهج التابعين في التفسير هو تفسير القرآن بالقرآن وتفسير القرآن بالسنة النبوية وأقوال الصحابة واستعمال الرأي والاجتهاد.

### المرحلة الرابعة:

التفسير في عهد التدوين بدأ في القرن الأول الهجري حيث دون الحديث النبوي الشريف بمختلف موضوعاته وأبوابه وتدوين التفسير مر بمراحل، المرحلة الأولى فيها على أنه باب من أبواب الحديث كتاب الطهارة والزكاة، المرحلة الثانية أصبح التفسير علماً مستقلاً قائماً بنفسه شاملاً لآيات القرآن الكريم وسوره مرتباً حسب ترتيب المصحف<sup>(3)</sup>.

ويتبين مما ذكرناه ما يلي:

**أولاً:** إن التفسير من العلوم القرآنية التي كان لها دورها في الدعوة الإسلامية منذ القرن الأول الهجري.

**وثانياً:** إن التفسير من العلوم التي أماطت اللثام عن الكثير من الأسرار اللغوية والبيانية والتاريخية التي جاء بها القرآن الكريم.

**وثالثاً:** تأثر علم التفسير في تطوره التاريخي بحركة احتكاك المسلمين بأهل الكتاب من اليهود والنصارى مما أدخل ما يعرف بالإسرائيليات زيادة على ذلك فإن انضواء الآلاف من الشعوب المنضوية تحت راية الإسلام كان له أثره الإيجابي على حركة التفسير منذ القرن الثاني الهجري؛ فأثر الموالي في علم

1 (?) صلاح الدين عبدالفتاح الخالدي: نفس المرجع، ص36.

2 (?) أحمد أمين: ضحى الإسلام، 2/138.

3 (?) منصور كافي: التفسير الموضوعي، دار الكتب العلمية، ط1، 1425هـ/2004م، بيروت، لبنان، ص26-27.

التفسير بدأ واضحاً بفعل ما تمتلكه هذه العناصر من رصيد حضاري أثمرت عن ظهور مدارس التفسير واستقلاله عن علم الحديث<sup>(1)</sup>، ومن هؤلاء نذكر:

**مقاتل بن سليمان:** وهو أبو الحسن مقاتل بن سليمان بن بشير الأزدي بالولاء الخراساني المروزي، أصله من بلخ وهي قرية صغيرة في أفغانستان كان لها شأن في العصور القديمة والوسطى، وانتقل إلى البصرة ودخل بغداد، أخذ الحديث عن مجاهد بن جبر وعطاء بن أبي رباح ومحمد بن مسلم الزهري، وتوفي 150هـ/767 م<sup>(2)</sup>.

كان من العلماء الأجلاء حُكي عن الشافعي أنه قال: ((الناس كلهم عيال على ثلاثة على مقاتل في التفسير، وزهير بن أبي سلمى<sup>(3)</sup> في الشعر، وعلى أبي حنيفة في الكلام)).

واختلف العلماء في أمره فمنهم من وثقه في الرواية، ومنهم من نسبه إلى الكذب، قال عنه وكيع<sup>(4)</sup> -وقد سئل عنه- فقال: ((كذاب))، وقال عنه يحيى بن معين: ((ليس حديثه بشيء))<sup>(5)</sup>.

ويظهر أن سبب تجريحه يعود إلى اتهامه في اعتقاده لكونه من دعاة التشبيه في صفات الله تعالى ومنهم الإمام الذهبي قال عنه: ((مقاتل كان يقول إن جسم الله لحم ودم على صورة الإنسان))<sup>(6)</sup>، وحتى الإمام أبا حنيفة اتهمه بذلك قال: ((أنا من المشرق رأيت خيثان جهم<sup>(7)</sup> ومقاتل مشبه))<sup>(8)</sup>.

أما عن آثاره العلمية فهو كان يمثل تلك المدرسة التي جمعت بين المأثور<sup>(9)</sup> والعقل، وكذلك تفسيره لم يكن موضع تقدير؛ لأنه في شروحه كان يطلق العنان لخياله ويكمل الجوانب الموجزة في القرآن الكريم بمأثورات النصارى واليهود، وفوق هذا فإنه أفاد من تفاسير قديمة دون ذكر الأسانيد ودون سماع<sup>(10)</sup>.

وعليه فإن منهج مقاتل كان يقوم أساساً على الجمع بين النزعة الاجتهادية (العقلية) والتاريخية القائمة على الإسرائيليات مما جعل تفسيره يصطدم

1 (?) صلاح الدين عبدالفتاح الخالدي: نفس المرجع، ص36.

2 (?) الزبيدي: طبقات النحويين واللغويين، ص132.

3 (?) شاعر جاهلي لم يدرك الإسلام، من أصحاب المعلقات، يعتبر من أشهر شعراء عصره، له ديوان يحوي المدح والهجاء والفخر.

انظر: ابن قتيبة: الشعر والشعراء، 1/76.

4 (?) وكيع بن الجراح بن مليح أبو سفيان الرَّوَّاسِي الكوفي الإمام الحافظ، محدث العراق، أحد الأئمة الأعلام، ولد سنة 129هـ/747م، كان أئمة الناس، قال ابن عمَّار: ((ما كان بالكوفة في زمان وكيع ولا أعلم بالحديث منه))، توفي سنة 197هـ/813هـ.

انظر: الذهبي: تذكرة الحفاظ، 1/306.

5 (?) ابن خلكان: نفس المصدر، 4/341.

6 (?) الذهبي: تاريخ الإسلام وطبقات المشاهير والأعلام، دار الكتاب العربي، بيروت، لبنان، 5/56.

7 (?) جهم بن صفوان: هو أبو محرز الراسبي، مولا هم السمرقندي، كان صاحب ذكاء وجدال، وكان ينكر الصفات ويقول بخلق القرآن.

انظر: الذهبي: سير أعلام النبلاء، 4/302.

8 (?) الخطيب البغدادي: تاريخ بغداد: 13/167.

9 (?) التفسير بالمأثور: بمعنى المنقول والمأثور، الحديث المروري، وما روى الخلف عن السلف، ويقوم على الرواية والنقل، ويطلق على ما ورثه الخلف عن السلف من علم وحديث وروايات، وغير ذلك.

انظر: صلاح الدين عبدالفتاح الخالدي: تعريف الدارسين بمنهج المفسرين، ص199.

10 (?) فؤاد سزكين: تاريخ التراث العربي، 1/85.

بالمدرسة السلفية المحافظة المعتمدة أساساً على الرواية أو التفسير بالمأثور كما قلنا سابقاً، والتي كانت ترى في المنهج المذكور سابقاً انحرافاً يقوم على الرأي الذي كان وراء ظهور مدارس تفسيرية اعتبرها بعض علماء الحديث في نهاية القرن الثاني الهجري بمثابة خروج عن منهج الصحابة في التفسير ومنها مدرسة المعتزلة.

أما عن آثاره المكتوبة فقد أثرى مقاتل المكتبة الإسلامية بمؤلفات متنوعة منها: كتاب التفسير الكبير، كتاب متشابه القرآن، وكتاب الناسخ والمنسوخ، وكتاب القراءات والوجوه والنظائر<sup>(1)</sup>.

والمفسر الثاني هو: **حازم الواسطي**: وهو هشيم بن بشير القاسم بن دينار السلمي أبو معاوية بن أبي حازم الواسطي، ولد سنة 104هـ/722م، عاش في بغداد وتوفي بها 183هـ/799م<sup>(2)</sup>، كان مفسراً ومحدثاً وفقهاً، قال عنه أحمد بن حنبل: ((لرمت هشيماً أربع سنين ما سألته عن شيء هيبه له))، وقال فيه يزيد بن هارون: ((ما رأيت أحداً أحفظ من هشيم إلا سفيان الثوري))<sup>(3)</sup>.

أما عن آثاره المكتوبة ترك تفسيراً أفاد منه الطبري<sup>(4)</sup>.  
العالم الثالث هو المفسر: **سفيان بن عيينة**: وهو أبو محمد الهلالي الكوفي شيخ الإسلام، محدث الحرم المكي<sup>(5)</sup>، ولد بالكوفة سنة 107هـ/725م وطلب العلم فيها وذهب إلى مكة وسكن فيها وتوفي 198هـ/814م<sup>(6)</sup>.

كان إماماً حجة حافظاً قال الشافعي: ((كان من اعلم الناس بحديث أهل الحجاز)) وقال: ((ما رأيت أحداً أحسن لتفسير الحديث منه، وكان عند ابن عيينة من المعرفة بالقرآن وتفسير الحديث ما لم يكن عند الثوري))<sup>(7)</sup>.

أما آثاره العلمية فقد تتلمذ وتخرج على يديه مجموعة من العلماء منهم عبدالله بن المبارك [ت 181هـ/797م] ووكيع بن الجراح وعبدالرزاق بن همام الصنعاني<sup>(8)</sup>، ومنهم الشافعي [ت 204هـ/819م] وأحمد بن حنبل [ت 241هـ/85م] وعلي بن المدني ويحيى بن معين [ت 233هـ/848م].

أما آثاره المكتوبة فله تفسير جُمع أخيراً بعنوان "تفسير سفيان بن عيينة"، جمع وتحقيق ودراسة لأحمد صالح محاييري نشر الكتاب سنة 1403هـ/1983م<sup>(9)</sup>.

العالم الرابع هو المفسر: **الأخفش الأوسط**: وهو أبو الحسن الأخفش الأوسط، كان مولى بني مجاشع بن دارم، من أهل بلخ سكن البصرة وقرأ

---

1 (?) الزركلي: الأعلام، 8/206.  
2 (?) ابن حجر: تهذيب التهذيب: 6/143.  
3 (?) الذهبي: تذكرة الحفاظ، 1/143.  
4 (?) فؤاد سزكين: نفس المرجع، 1/88.  
5 (?) الذهبي: تذكرة الحفاظ، 6/262.  
6 (?) صلاح الدين عبدالفتاح الخالدي: نفس المرجع، ص 276.  
7 (?) الذهبي: نفس المصدر، 6/262.  
8 (?) هو الإمام أبو بكر عبدالرزاق بن الهمام بن نافع الصنعاني، ولد بصنعاء باليمن سنة 126هـ/744م، وتوفي بها سنة 211هـ/826م، من كبار العلماء ثقة مأموناً.  
انظر: ابن خلكان: وفيات الأعيان، 2/385.  
9 (?) صلاح الدين عبدالفتاح الخالدي: نفس المرجع، ص 226.

النحو على سيبويه، ودخل بغداد وأقام بها، توفي سنة 210هـ وقيل 215هـ/825م<sup>(1)</sup>.

أما آثاره العلمية والمكتوبة كان معتزلياً، وكان أعلم الناس بالكلام وأحذقهم بالجدل<sup>(2)</sup>، صنف كتاباً في التفسير سماه "معاني القرآن"، وهو كتاب مطبوع تحقيق الباحث فائز فارس، وطبيعة الكتاب أنه تفسير لغوي يهتم بشكل خاص بالجوانب اللغوية كلها ففيه عناية بالأصوات والصرف والنحو والدلالة، والكتاب يكتسي قيمة كبرى لأنه لإمام عظيم من أئمة النحو، أما المنهج المتبع في الكتاب فالنزعة الاعتزالية واضحة، فقد قال في تفسير قوله تعالى: ﴿وكلم الله موسى تكليماً﴾<sup>(3)</sup>: ((الكلام خلق من الله على غير كلام منك وبغير ما يكون منك، خلقه الله ثم أوصله إلى موسى))<sup>(4)</sup>.

والأخفش بنى بالذات الإلهية عن التشبيه وبأني بالمعنى المجازي للفظ فاليد عنده تعني النعمة، وفي تفسير قوله تعالى: ﴿وما رميت إذ رميت ولكن الله رمى﴾<sup>(5)</sup> يقول الأخفش: ((تقول العرب ما ضربت غيري وإنما ضربت أخاه، كما تقول ضربه الأمير والأمير لم يضربه ومثل هذا في كلام العرب))<sup>(6)</sup>.

العالم الخامس هو المفسر: **إسماعيل بن حماد بن زيد**: أبو اسحاق الأزدي: أصله من البصرة ونشأ في بغداد، توفي 282هـ/895م، كان حافظاً فقيهاً مالكيًا جمع وصنف وشرح في المذهب<sup>(7)</sup>، كان له أثره العلمي وخاصة في الدفاع على المذهب المالكي؛ حيث صنف في التفسير والحديث والفقه، مدافعاً عن المذهب متعصباً له وشديداً على أهل البدع.

وله آثار مكتوبة متنوعة منها كتاب القراءات جمع فيه قراءة عشرين إماماً<sup>(8)</sup>، وكتاب أحكام القرآن، كتاب معاني القرآن وإعرابه خمسة وعشرون مجلداً، كتاب الرد على أبي حنيفة، كتاب الرد على الشافعي في مسألة الخمس، كتاب الاحتجاج بالقرآن مجلدات، وكتاب مسند حديث مالك بن أنس، كتاب حديث أبي هريرة، كتاب المبسوط في الفقه<sup>(9)</sup>.

وختاماً لهذا المبحث يتبين مما ذكرناه ومن الجدول الآتي أنه:

**أولاً:** إن النزعة الموسوعية قد بدت واضحة على أعلام الموالى وهي جمع بين علوم الحديث والقرآن.

**وثانياً:** تباينت آثار الموالى العلمية فمنهم من جمع في تصنيفه بين علوم الحديث والقرآن والبعض الآخر اقتصر أثره على علوم القرآن (التفسير).

**وثالثاً:** إن علم التفسير مدين للموالى من حيث النشأة والاستقلال عن علم الحديث، فقد ذكر الزبيدي في طبقات النحويين واللغويين أن الفرّاء -وهو مولى سبق ذكره في الحديث عن أثر الموالى في نشأة وازدهار علم النحو-

1 (?) السيوطي: بغية الوعاة، ص 336.

2 (?) السيوطي: نفس المصدر، ص 336.

3 (?) سورة النساء، الآية: 163

4 (?) الأخفش: كتاب معاني القرآن، 1/38-39، تحقيق: فائز فارس، عالم الكتب، بيروت، لبنان، ط 1، 1405هـ/1985م.

5 (?) سورة الأنفال، الآية: 17.

6 (?) الأخفش: نفس المصدر، 1/38-39.

7 (?) الداودي: طبقات المفسرين 1/107، مكتبة وهبة، القاهرة.

8 (?) الجزري: نفس المصدر، 1/162.

9 (?) الداودي: نفس المصدر، 1/107.

كان أول من فسر القرآن كله حسب ترتيب المصحف قائلًا: ((تفسيره لم يعمل قبله ولا بعده مثله، ولم يتهياً لأحد من الناس جميعاً أن يزيد عليه شيئاً، وأنه جمع الناس في المسجد فبدأ بفاتحة الكتاب، ففسرها ثم مر في الكتاب كله على ذلك، يقرأ الرجل ويفسر الفراء، وكتابه في القرآن من ألف ورقة))<sup>(1)</sup>

**ورابعاً** للموالي فضل في نشر وكتابة أقوال أئمتهم من كبار الصحابة وهو من مؤسسي المدارس التفسيرية ومنها مدرسة التفسير بمكة، وقد تأسست على يد حبر الأمة وترجمان القرآن عبدالله بن عباس<sup>(2)</sup>، فأكثر من يروي عن ابن عباس بهم من الموالي منهم مجاهد وعكرمة موله وسعيد بن جبير وهؤلاء كانوا من تلاميذه في مكة، وهم يختلفون في الرواية عن ابن عباس قلة وكثرة، فمجاهد من أقلهم رواية عن ابن عباس ومن أوثقهم، أما عكرمة فكان أكثرهم رواية عن ابن عباس واختلف العلماء في توثيقه ووثقه البخاري ويروي له<sup>(3)</sup>.

وفي مدرسة المدينة التي تأسست على يد الصحابي أبي بن كعب [ت33هـ/654م] فمن أشهر رجال هذه المدرسة سعيد بن المسيب.

أما مدرسة الكوفة التي تأسست على يد الصحابي عبدالله بن مسعود [ت32هـ/653م] فمن أشهر رجالها الحسن البصري وهو الفقيه والعالم وهو مولى<sup>(4)</sup>.

**وخامساً:** فضل الموالي لم يقتصر على نشر ونقل وكتابة آراء أئمة من الصحابة وإنما تجاوز ذلك حيث كان لهم باع واسع في إثراء المكتبة الإسلامية بمصنفات قيمة منذ نشأة التفسير كفرع من فروع الحديث؛ ثم استقلاله عنه كعلم وتطوره وازدهاره في القرن الثالث الهجري بفعل ظهور حركة التدوين.

الاسم واللقب	سنة الوفاة	الأصل	التخصص	الآثار العلمية
مقاتل بن سليمان	150هـ/767م	فارسي الأصل	التفسير	له مصنفات عديدة في علم التفسير وعلوم القراءات
حازم الواسطي	183هـ/799م	مولى	مفسراً ومحدثاً	ترك تفسيراً أفاد منه الطبري
سفيان بن عيينة	198هـ/814م	مولى أصله من الكوفة	محدثاً ومفسراً	ترك تفسيراً مطبوعاً نشر مؤخراً

1 (?) الزبيدي: طبقات النحويين واللغويين، ص 132-133.

2 (?) صلاح الدين عبدالفتاح الخالدي: نفس المرجع، ص 37.

3 (?) أحمد أمين: فجر الإسلام، دار الكتاب العربي، بيروت، لبنان، ص 204-205.

4 (?) صلاح الدين عبدالفتاح الخالدي: نفس المرجع، ص 37.

الأخفش الأوسط	210 أو 215هـ 825 أو 830م	فارسي الأصل	نحوياً ومفسراً	ترك تفسيراً مطبوعاً فيه نزعة اعتزالية
إسماعيل بن حماد	282هـ/865م	مولى أصله من البصرة	فقيهاً ومفسراً	ترك مصنفاً متنوعة معظمها في علوم القرآن لكننا لم نعثر على المطبوع منها
المجموع: 05				
<b>ملخص عام لأعمال الموالى وآثارهم في التفسير</b>				

### المبحث الثالث: علم الحديث

الحديث: **تعريفه:** يمثل قيمة كبرى في الدين وتكمن أهميته في كونه ثاني مصدر للتشريع الإسلامي بعد القرآن الكريم<sup>(1)</sup>؛ فالكثير من الآيات جاءت مجملة أو مطلقة أو عامة فجاء قول النبي ﷺ أو علمه فعينها أو قيدها أو خصصها؛ فالقرآن مثلاً لم يبين تفاصيل الصلاة إنما أمر بها مجملة وفعل النبي ﷺ أوضح أوقاتها وكيفياتها، وحرم القرآن الخمر بقوله تعالى: ﴿إنما الخمر والميسر والأنصاب والأزلام رجس من عمل الشيطان فاجتنبوه لعلكم تفلحون﴾<sup>(2)</sup>، ولكن ما المراد بالخمر وأي المقادير يحرم ونحو ذلك كل هذا بينه الحديث. كذلك تعرض الرسول ﷺ لحوادث يقضي فيها وأسئلة يجيب عنها ومبادلة أخذ وعطاء وتصرف في الشؤون السلمية والحربية كل هذه كانت أحياناً ينزل فيها قرآن وأحياناً لا ينزل، وهذا النوع الثاني كأول مرجع للمشرعين فاقترض ذلك جميعه العناية بالحديث وعلومه<sup>(3)</sup>، والذي يعرفه السيوطي بأنه ((علم يشتمل على أقوال النبي ﷺ وأفعاله وروايتها وضبطها وتحريروها))<sup>(4)</sup>.

نشأة وازدهار حركة تدوين الحديث:

بذل علماء الإسلام منذ عصر الصحابة إلى أن تم تدوين السنة جهوداً كبيرة لتمييز صحيح الحديث من سقيم ومواجهة حركة الوضع بفضل طرق علمية

1 (?) حسن إبراهيم حسن: تاريخ الإسلام السياسي والديني والثقافي والاجتماعي، مكتبة النهضة المصرية، 2/329.

2 (?) سورة المائدة، الآية: 91.

3 (?) أحمد أمين: فجر الإسلام، دار الكتاب العربي، بيروت، لبنان، ص 208.

4 (?) السيوطي: تدريب الراوي في شرح تقريب النواوي، دار الكتاب العربي، بيروت، لبنان، ص 21.

للنقد والتمحيص أو ما يعرف بعلم الجرح والتعديل أو علم ميزان الرجال وهو علم يبحث في أحوال الرواة وأمانتهم وضبطهم وعدالتهم وغير ذلك من كذب أو غفلة أو نسيان، ومن هؤلاء الذين كان لهم الفضل الكبير في حركة التدوين ابن شهاب الزهري [ت124هـ/ 742م].

ومع بداية النصف الثاني من القرن الثاني الهجري اتسعت حركة التدوين شرقاً وغرباً بفضل مساهمة الشعوب المنضوية تحت راية الإسلام ومنهم الموالي الفرس الذين كان لهم الفضل والسبق في تدوين الحديث وتمييز الأحاديث الموضوععة عن الصحيحة وظهور علوم الحديث، وهي تشمل كل ما يتصل بدراسة الحديث النبوي من تحقيق للأخبار والرجال وتحقيق للتواريخ والوقائع ومعرفة لدرجة الحديث<sup>(1)</sup>، وما دخل بعضه من وضع أو تحريف، وهو علم يزيد عن ستين باباً.

وعليه فإن مظاهر مساهمة هذه العناصر تتمثل في حركة التدوين وتنقية علوم الحديث وإثرائه بالتأليف وخاصة وأن هذه العناصر بما كانت تمتلكه من قدرات علمية ومنهجية مكنتها من فرض نفسها على الساحة العلمية ونشر علوم الحديث شرقاً وغرباً ومن هؤلاء نذكر:

**ابن جريح:** هو عبد الملك بن عبد العزيز بن جريح، ويكنى أبا الوليد<sup>(2)</sup>، مولى أمية بن خالد [ت150هـ أو 151هـ/ 767م-768م]<sup>(3)</sup>، عرف عنه أنه كان رحالة في طلب العلم ولد بمكة، ثم طوف في كثير من البلاد الإسلامية فرحل إلى البصرة واليمن وبغداد.

أما منزلته في العدالة فلم يظفر بإجماع العلماء على توثيقه فيما يرويه وإنما اختلفت أنظارهم فيه فمنهم من وثقه ومنهم من ضعفه<sup>(4)</sup>، أما عن علمه فكان من أوعية العلم قال فيه ابن المديني [ت234هـ/ 849م]: ((لم يكن في الأرض أعلم من ابن جريح))<sup>(5)</sup>.

أما عن آثاره العلمية فهو أول من صنف الكتب بالحجاز وهو قطب الإسرائيليات في عهد التابعين<sup>(6)</sup>، وهو أول مكّي رتب الأحاديث ترتيباً موضوعياً<sup>(7)</sup>.

وعليه فإن فضل ابن جريح في علم الحديث يتمثل خاصة في كونه أول من بادر في جمع الأحاديث وترتيبها منهجياً، وله الفضل والسبق كذلك في مجال التأليف في هذه العلوم وبالتالي فقد هيا الأرضية المناسبة لبقية العلماء في مجال الجمع والتأليف خاصة؛ وربما قلد في ذلك، وعمت الفكرة الأمصار من طريق الحج، فالعلماء الذين رحلوا إلى مكة أخذوا فكرة جمع الحديث.

كما جمع ابن جريح أحاديث عصره<sup>(8)</sup>، وبالتالي فإن ابن جريح يعد من طبقة مالك بن أنس وغيره ممن جمعوا الحديث ودونوه<sup>(9)</sup>.

1 (?) مناع القطان: مباحث في علوم الحديث، مكتبة وهبة، القاهرة، ص65.

2 (?) ابن قتيبة: المعارف، دار المعارف، مصر، ص488.

3 (?) ابن الجوزي: صفة الصفوة، 2/99.

4 (?) الذهبي: التفسير والمفسرون، دار توفيق عفيفي، 1/195-196.

5 (?) الذهبي: تذكرة الحفاظ، 1/169.

6 (?) الذهبي: نفس المرجع، 1/195.

7 (?) فواد سزكين: تاريخ التراث العربي: 1/166.

8 (?) أحمد أمين: ضحى الإسلام، 2/107.

9 (?) الذهبي: التفسير والمفسرون، 1/195.

أما عن آثاره المكتوبة فقد ذكر ابن النديم أن له كتاب السنن ويحتوي على مثل ما تحتوي عليه كتب السنن مثل الطهارة والصيام والصلاة والزكاة<sup>(1)</sup>، وهو كتاب لم نعثر عليه بعد، وله كتاب التفسير يبدو أنه أعتمد فيه على كتب تفسير ابن عباس وعكرمة ومجاهد وعطاء بن أبي رباح<sup>(2)</sup>.

والمحدث الثاني هو: **إبراهيم بن طهمان**: وهو إبراهيم بن طهمان بن شعبة، أبو سعيد الخراساني، ولد في هراة ونشأ في نيسابور وعاش في بغداد، وتوفي في مكة سنة 163هـ/ 780م<sup>(3)</sup>.

كان رحالة في طلب العلم لقي جماعة من التابعين وأخذ عنهم كان له أثره العلمي والمكتوب شهد له العلماء بالفضل والثقة، حيث كان حسن الخلق صحيح الحديث حسن الدراية، وهو ثقة، قال فيه أحمد بن حنبل: ((هو صحيح الحديث إلا أنه كان يرى الإرجاء<sup>(4)</sup> وشديدا على الجهمية<sup>(5)</sup>))<sup>(6)</sup>.

ترك مصنفات ذكرها له ابن النديم منها كتاب السنن في الفقه، كتاب المناقب، كتاب التفسير، كتاب العيدين<sup>(7)</sup>، غير أنه لم يصل إلينا أي كتاب من كتبه التي ذكرها ابن النديم<sup>(8)</sup>.

المحدث الثالث هو: **عبدالله بن المبارك**: وهو أبو عبد الرحمن عبدالله بن المبارك الحنظلي المروزي<sup>(9)</sup>، من أصل تركي الأب خوارزمي الأم، توفي سنة 181هـ/ 797م، الإمام الحافظ العلامة شيخ الإسلام وقد اجتمع جماعة من أصحاب ابن المبارك فعدو خصال ابن المبارك فقالوا: ((جمع العلم، والفقه والأدب، والنحو واللغة، والزهد، والشجاعة والشعر والفصاحة وقيام الليل والعبادة والحج والغزو وترك الكلام فيما لا يعنيه))<sup>(10)</sup>.

وكان لابن المبارك أثر علمي وأدبي واسع في الأوساط العلمية وخاصة أهل الحديث والزهد، فهو محدث مشهورا وثقة، وعن ذلك يقول ابن معين: ((كان ثقة مثبتا وكنت إذا طلبت الدقيق من المسائل فلم أجده في كتب ابن المبارك أيسر منه))<sup>(11)</sup>.

- 
- 1 (?) ابن النديم: نفس المصدر، ص316.
  - 2 (?) فؤاد سزكين: نفس المرجع، 1/167.
  - 3 (?) فؤاد سزكين: نفس المرجع، 1/167.
  - 4 (?) الإرجاء: ((على معنيين: أحدهما بمعنى التأخير أي أمهله وأخره، والثاني: إعطاء الرجاء، والمرجئة اسم أطلق على جماعة كانوا يقولون لا تضر مع الإيمان المعصية، كما لا تنفع مع الكفر طاعة)).
  - 5 انظر: الشهرستاني: الملل والنحل، 1/139.
  - 6 (?) الجهمية: ((أصحاب جهم بن صفوان، وهو من الجبرية الخالصة، ظهرت بدعته بترمد، وقتله مسلم بن أحوز المازني في آخر ملك بني أمية)).
  - 7 انظر: الشهرستاني: الملل والنحل، 1/86.
  - 8 (?) الخطيب البغدادي: تاريخ بغداد: 10/110.
  - 9 (?) ابن النديم: نفس المصدر، ص319.
  - 10 (?) فؤاد سزكين: نفس المرجع، 1/170.
  - 11 (?) اليافعي: مرآة زمان وعبرة البيقطان، 1/361.
  - 12 (?) الذهبي: تذكرة الحفاظ، 1/273.
  - 13 (?) الذهبي: تذكرة الحفاظ، 1/273.

وقد فضله الكثير على سفيان الثوري، قال أحمد بن حنبل: ((لم يكن في زمان ابن المبارك أطلب للعلم منه))، وقال شعبة<sup>(1)</sup>: ((ما قدم علينا مثله))<sup>(2)</sup>. ومن هنا كان ابن المبارك يحظى باحترام الجميع لعلمه وثقته وزهده، أما آثاره المكتوبة: له كتاب تحت عنوان: الزهد والرقائق والكتاب الثاني كتاب الجهاد<sup>(3)</sup>.

المحدث الرابع: هو **محمد بن فضيل**: وهو محمد بن فضيل بن غزوان، ويكنى أبا عبد الرحمن، وكان جده غزوان عبداً رومياً لرجل من بني ضبة<sup>(4)</sup>، وشهد القادسية<sup>(5)</sup> مع مولاه فأعتقه، توفي بالكوفة سنة 195هـ/811م<sup>(6)</sup>. وكان محدثاً حدث عن أحمد وإسحاق بن راهويه ووثقه يحيى بن معين، وقال أحمد: ((حسن الحديث))، وقال عثمان الدارمي عن ابن معين: ((ثقة))، وقال النسائي<sup>(7)</sup>: ((ليس به بأس))<sup>(8)</sup>. وذكرت بعض المصادر انه كان شيعياً وحدث عنه سفيان الثوري وأحمد بن حنبل<sup>(9)</sup>.

ألف كتباً في موضوعات كثيرة من علم الحديث ذكرها له ابن النديم منها كتاب الزهد وكتاب الدعاء<sup>(10)</sup>.

والمحدث الخامس هو **الفضيل بن دكين**: هو أبو نعيم الملاي مولى طلحة بن عبيد الله القرشي الكوفي ولد بالكوفة سنة 13هـ/748م، وكان محدثاً وعالمياً بالأنساب، وأجمع المحدثون على أنه كان في غاية الإتقان؛ فقد كان عالماً بأحوال من روى لهم وبأنسابهم وبيئاتهم.

وعليه فهناك إجماع من علماء عصره أنه كان ثقة وأميناً ودقيقاً في كتبه، وذلك ما أكده شيخ الإسلام عبدالله بن المبارك قائلاً: ((كانت كتبه دقيقة وأمينه))<sup>(11)</sup>، وقد أفاد البخاري من كتبه وقال فيه أحمد بن حنبل هو ((أقل خطأ

1 (?) شعبة بن الحجاج بن الورد أبو بسطام الأزدي العتكي مولاهم الواسطي، وهو شيخ الإسلام، قال عنه الشافعي: ((لولا شعبة لما عرف الحديث بالعراق))، توفي سنة 160هـ/777م.

انظر: الذهبي: تذكرة الحفاظ، 3/193.

2 (?) بروكلمان: تاريخ الأدب العربي، 3/153.

3 (?) اليافعي: نفس المصدر، 1/361.

4 (?) بنو ضبة: قبيلة من بني معد من العرب العدنانية، سكنت شمالي نجد، ثم انتقلت مع الإسلام إلى العراق، قتلت مع عائشة أم المؤمنين رضي الله عنها في وقعة الجمل، وإليها ينسب الضبي صاحب الأمثال.

انظر: القلقشندي: نفس المصدر، ص318.

5 (?) القادسية: واقعة تاريخية بين الفرس والعرب في عهد عمر بن الخطاب بقيادة سعد بن أبي وقاص، قيل سنة 14 أو 15 أو 16هـ.

انظر: ابن خلدون: العبر، 919-2/916.

6 (?) ابن قتيبة: المعارف: ص510.

7 (?) هو أبو عبدالرحمن أحمد بن علي بن شعيب النسائي، ولد سنة 215هـ/830م بنسب بنوإحي خراسان، وتوفي سنة 303هـ، له السنن جمع ما يتعلق بالحياة الدينية من أحاديث على وجه التفصيل والاستقصاء.

انظر: الذهبي: تذكرة الحفاظ، 2/550.

8 (?) ابن حجر: تهذيب التهذيب، 5/350.

9 (?) فؤاد سزكين: نفس المرجع، 1/177.

10 (?) ابن النديم: نفس المصدر، ص319.

11 (?) فؤاد سزكين: نفس المرجع، 1/188.

من وكيع وهو أعلم بالشيوخ وأنسابهم وبالرجال وكان محدثاً صادقاً غاية في الإتيان<sup>(1)</sup>.

أما عن آثاره المكتوبة فله كتاب الصلاة، وكتاب تسمية ما انتهى إلينا من الرواة عن أبي نعيم<sup>(2)</sup>، وكتاب المناسك وكتاب المسائل في الفقه، توفي سنة 219هـ / 834م<sup>(3)</sup>.

والمحدث السادس هو **ابن أبي شيبة**: وهو أبو بكر عبدالله بن محمد بن إبراهيم بن عثمان العيسي مولاهم، الكوفي، ولد في بغداد سنة 159هـ / 776م، وعاش بها، وتوفي سنة 235هـ / 849م، كان محدثاً ذا شهرة واسعة.

روى عن عبدالله بن المبارك ووكيع بن الجراح وغيرهما، وحدث عنه البخاري ومسلم وابن ماجه وغيرهم، أما آثاره المكتوبة فله المسند، وكتاب التاريخ يتناول فجر الإسلام، وكتاب الإيمان، وكتاب الأدب<sup>(4)</sup>.

والمحدث السابع: هو **علي بن المديني**: وهو أبو الحسن علي بن عبدالله بن جعفر المعروف بابن المديني، ولد سنة 161هـ / 777م بالبصرة، ثم انتقل إلى بغداد وتوفي سنة 234هـ / 849م<sup>(5)</sup>.

آثاره: كان أحد أئمة الحديث في عصره والمقدم على حفاظ عصره، قال البخاري: ((ما استصغرت نفسي عند أحد إلا عند ابن المديني)). وقال أبو داود: ((كان أعلم باختلاف الحديث من أحمد بن حنبل، وكان أعلم الناس بحديث رسول الله ﷺ))<sup>(6)</sup>.

أما عن آثاره المكتوبة يقال أنه ألف نحو مائتي مصنف في موضوعات مختلفة، أفاد البخاري من هذه الكتب، ومنها كتابه: علل الحديث ومعرفة الرجال<sup>(7)</sup>، وكتاب التاريخ عشرة أجزاء، كتاب الطبقات عشرة أجزاء<sup>(8)</sup>.

والمحدث الثامن هو: **إسحاق بن راهويه**: وهو أبو يعقوب إسحاق بن إبراهيم بن مخلد الحنظلي المروزي ثم النيسابوري، ولد سنة 166هـ / 782م، سكن نيسابور ومات بها سنة 238هـ / 852م، جمع بين الحديث والفقه والورع.

كان آية في الحفظ، قال عن نفسه: ((أحفظ سبعين ألف حديث، وأذاكر بمائة ألف حديث، وما سمعت شيئاً قط إلا حفظته، ولا حفظت شيئاً قط فنسيته))<sup>(9)</sup>، وشهد له علماء الحديث بذلك ومنهم الإمام أحمد بن حنبل: ((لا أعلم بالعراق له نظيراً))، وقال أبو زرعة [ت264هـ / 878م]: ((ما رأي أحفظ من إسحاق)).

---

1 (?) الذهبي: تذكرة الحفاظ، 1/372.  
2 (?) فؤاد سزكين: نفس المرجع، 1/188.  
3 (?) ابن النديم: نفس المصدر، ص320.  
4 (?) فؤاد سزكين: نفس المرجع، 1/207.  
5 (?) فؤاد سزكين: نفس المرجع، 1/204.  
6 (?) ابن العماد: نفس المصدر، 2/81.  
7 (?) فؤاد سزكين: نفس المرجع، 1/204.  
8 (?) إبراهيم محمد العلي: علي بن المديني، ص110، دار القلم، دمشق، ط1، 1415هـ/1994م.  
9 (?) الشيرازي: طبقات الفقهاء، مكتبة المشكاة الإسلامية، ص32.

وكان مناظراً بارعاً ناظر الشافعي في بيع دور مكة فلما عرف فضله صحبه وصار من أصحاب الشافعي <sup>(1)</sup>.

صنف إسحاق مصنفات عديدة في التفسير والحديث منها كتاب تفسير القرآن، كتاب السنن في الفقه، كتاب المسند في الحديث <sup>(2)</sup>.

والمحدث التاسع: هو **الدارامي**: هو أبو محمد عبد الله بن عبد الرحمان بن فضل الدارامي السمرقندي ولد سنة 181هـ / 797م، سمع في رحلاته الطويلة كثيراً من المحدثين منهم النضر بن شميل <sup>(3)</sup> ويزيد بن هارون [ت 217هـ / 832م]، وحدث عنه مسلم وأبو داود والترمذي والنسائي وغيرهم، توفي سنة 255هـ / 869م <sup>(4)</sup>.

عرف عنه الثقة والصدق والإتقان، قال الخطيب البغدادي: ((كان أحد الرحالين في الحديث والموصوفين بجمعه وحفظه والإتقان له مع الثقة والصدق والورع والزهد، وكان على غاية العقل وفي نهاية الفضل، ويضرب به المثل في الديانة والحلم والرياسة والاجتهاد والعبادة، وكان حجة عالماً بالسنة وحديث رسول الله ﷺ، معروفاً بالحفظ والورع)) <sup>(5)</sup>، وكان إمام أهل زمانه علماً وحفظاً بشهادة علماء عصره ومنهم الإمام أحمد بن حنبل قائلاً: ((عرضت عليه الدنيا فلم يقبل)) <sup>(6)</sup>.

أما عن مصنفاته ألف "المسند" المعروف بسنن الدارمي وهو مطبوع وصلنا في جزءين دار البريد دمشق سوريا، وهو كتاب في السنن والتفسير <sup>(7)</sup>، وهو كتاب لم يكذب يبلغ ثلث الكتب الستة، وقد أراد أن يخدم الفقيه بتصنيف كتابه كما فعل البخاري، فذكر في كل باب إشارات علمية إلى مصادر الإستنباط الفقهي وطرقه، ولكنه اضطرب في ذلك ولم يسر على وتيرة واحدة، وهو يهتم أيضاً في كل حديث بالبحث عن ثقة إسناده وتعديل رجاله، وربما كان اتسام كتابه بطابع الاجتهاد والاستدلال في الرأي وقلة مادته أيضاً مما عاق هذا الكتاب أن ينال من الاعتراف به والقبول له ما نالته الصحاح الستة <sup>(8)</sup>.

والمحدث العاشر هو **البخاري**: هو محمد بن إسماعيل بن إبراهيم بن المغيرة بن بردبه الجعفي البخاري، ولد سنة 194هـ / 810م في بخارى، وهي مدينة في أوزبكستان -حالياً-، وقيل له الجعفي لأن أبا جده أسلم وكان مجوسياً على يد يمان الجعفي، وكان يمان والي بخارى فنسب إليه <sup>(9)</sup>.

1 (?) العماد الحنبلي: شذرات الذهب في أخبار من ذهب، 2/89.

2 (?) إسماعيل باشا البغدادي: هدية العارفين، 1/197.

3 (?) النضر بن شميل أبو الحسن المازني البصري اللغوي، عالم أهل مرو، كان إماماً في العربية والحديث، ألف كتباً كثيرة، توفي سنة 203هـ / 813م.  
انظر: الذهبي: تذكرة الحفاظ، 1/314.

4 (?) فؤاد سزكين: نفس المرجع، 1/217.

5 (?) الخطيب البغدادي: نفس المصدر، 10/32.

6 (?) الذهبي: تذكرة الحفاظ، 2/533.

7 (?) الدارمي: المسند، دار البريد، دمشق، سوريا، ص 06.

8 (?) بروكلمان: تاريخ الأدب العربي، 3/199.

9 (?) ابن الجوزي: المنتظم، 12/113، دار صادر، بيروت، ط 1، 1385هـ / 1965م.

رحل في طلب الحديث إلى سائر الأمصار بخراسان ومدن العراق وبالجزء والشام ومصر، توفي سنة 256هـ/870م<sup>(1)</sup>.

أما عن آثاره العلمية فهو إمام أهل الحديث في زمانه والمقدم على سائر أضرابه وأقرانه<sup>(2)</sup>، كان فعلاً رأساً في الذكاء والعلم والورع والعبادة، وهذا ما شهد به الأصدقاء<sup>(3)</sup>، قال فيه الإمام أحمد بن حنبل: ((ما أخرجت خراسان مثله))، وقال اسحاق بن راهويه: ((لو كان في زمن الحسن البصري [ت110هـ/728م] لاحتاج الناس إليه في الحديث ومعرفته وفقهه))، وقال الدارمي [ت255هـ/869م]: ((البخاري أفقهننا وأعلمنا))<sup>(4)</sup>.

ومنهم من فضّله على الإمام أحمد بن حنبل في الفقه والحديث<sup>(5)</sup>، وقال محمد اسحاق: ((ما رأيت تحت أديم السماء أعلم بالحديث من محمد بن إسماعيل البخاري))، كان نادرة زمانه في سرعة الحفظ؛ فقد ألهمه الله الحفظ وهو في المكتب وقرأ الكتب المشهورة وهو ابن ست عشرة سنة حتى أنه كان يحفظ وهو صبي سبعين ألف حديث سرداً.

وتقوم شهرة البخاري خاصة على كتابه الجامع الصحيح وهو كتاب مطبوع وصلنا ثمانية أجزاء نشرته دار الفكر بيروت لبنان، والكتاب يأخذ المكانة الأولى بين كتب السنة المخصصة لأحاديث النبي ﷺ، وأجمع العلماء على قبوله وصحة ما فيه<sup>(6)</sup>، وقال البخاري عن كتابه الصحيح: ((أخرجت هذا الكتاب -يعنى الصحيح- من زهاء ست مائة ألف حديث، وما أدخلت في كتابي الجامع الصحيح إلا ما صح، وما وضعت في كتاب الصحيح حديثاً إلا واغتسلت قبل ذلك واصلت ركعتين، واستفرغت مدة التصنيف ست عشرة سنة، وجعلته حجة فيما بيني وبين الله تعالى))<sup>(7)</sup>.

وعليه فالبخاري كان آية في الحفظ وظيفها في كتابه الجامع الصحيح، ولم يكن البخاري محدثاً فحسب؛ وإنما كان موسوعة تاريخية ولغوية، فهو قد استفاد من كتب الحديث السابقة واستخدم كثيراً من الكتب اللغوية والتاريخية والفقهية.

وأخيراً فإن سمعة البخاري وشهرته العلمية تعود إلى كتابه الجامع الصحيح ومنهجه العلمي المتميز في التأليف والقائم على التحري والثقة والتمحيص للروايات، ومن هنا جاء كتابه بناء على معطيات علمية أصح الكتب من بعد كتاب الله تعالى.

و((البخاري هو أول محدث أراد أن يوجه الأنظار إلى أهمية المتون خلاف الإسناد والبخاري أورد في كتابه 1341 حديثاً دون إسناد كامل متصل))<sup>(8)</sup>.

ومما يجب التذكير به أن منزلة الجامع الصحيح جعلته محل اهتمام أنظار الباحثين بالشرح منها: إعلام المحدث في شرح صحيح البخاري لأحمد بن محمد الخطابي [ت388هـ/998م] وشرح صحيح البخاري لأبي الحسن علي بن

1 (?) المزي: تهذيب الكمال في معرفة أسماء الرجال، دار الفكر العربي، بيروت، لبنان، 15/157.  
2 (?) ابن كثير: البداية والنهاية، 11/24.  
3 (?) الذهبي: تذكرة الحفاظ: 6/110.  
4 (?) ابن كثير: نفس المصدر، 11/24.  
5 (?) طاش كبري زاده: مفتاح السعادة ومصباح السيادة، 2/117.  
6 (?) ابن كثير: البداية والنهاية، 11/24.  
7 (?) المزي: نفس المصدر، 15/157.  
8 (?) فؤاد سزكين: نفس المرجع، 1/226.

خلف بن عبد الملك المعروف بابن بطال القرطبي المالكي [ت449هـ/ 1057 م]، وشرح صحيح البخاري للنووي [ت676هـ/ 1277م]<sup>(1)</sup>، والعشرات مما لا يتسع المقام ذكرهم.

وصنف البخاري أثناء جولته التي استمرت 16 عاماً: التاريخ الكبير وهو كتاب مطبوع بدار المعارف العثمانية حيدرآباد الدكن سنة 1361هـ/ 1941م، والتاريخ الصغير مطبعة الهند، وكتاب الضعفاء الصغير تحقيق بوران الضناوي عالم الكتب الطبعة الأولى 1404هـ/ 1984م، والأدب المفرد: خرج أحاديثه محمد عبد القادر عطا دار الكتب العلمية بيروت لبنان الطبعة الأولى 1410هـ/ 1990م، وله التاريخ الأوسط، تفسير القرآن<sup>(2)</sup>.

والمحدث الحادي عشر هو **الذهلي**: وهو محمد بن يحيى بن عبدالله الذهلي مولاهم النيسابوري، ولد سنة 172هـ/ 788م، ورحل رحلة واسعة في طلب الحديث، فزار بغداد والبصرة وغيرهما، وتوفي سنة 258هـ/ 872م<sup>(3)</sup>.

أما عن آثاره في مجال علم الحديث: ف((هو شيخ البخاري روى عنه البخاري أربعة وثلاثين حديثاً انتهت إليه المشيخة العلم بخراسان))<sup>(4)</sup>، وكان أحد الأئمة العراقيين والحفاظ المتقنين والثقات المأمونين، يثني عليه العلماء ومنهم الإمام أحمد بن حنبل الذي قال فيه: ((ما رأيت أحداً أعلم بحديث الزهري منه، ولا أصح كتابة منه))<sup>(5)</sup>.

وعن آثاره المكتوبة اعتنى بحديث الزهري فصنفه وسماه الزهريات في مجلدين<sup>(6)</sup>.

والمحدث الثاني عشر: هو **مسلم**: وهو أبو الحسين مسلم بن الحجاج القشيري النيسابوري ولد سنة 202هـ وقيل 206هـ/ 817م-821م، رحل في طلب الحديث إلى العراق والحجاز والشام ومصر وذهب إلى بغداد مراراً، وتوفي 261هـ/ 875م<sup>(7)</sup>.

كان من كبار العلماء وأوعية العلم سمع الحديث من أحمد بن حنبل، وكان ثقة من الحفاظ، وله معرفة في الحديث، وكان أيضاً عالماً بالفقه<sup>(8)</sup>.

أما عن آثاره في علم الحديث تقوم بشهرته على كتابه "الجامع الصحيح"، قال فيه مسلم: ((صنفه من ثلاثمائة ألف حديث مسموعة))<sup>(9)</sup>، وقال: ((صنفت في تأليفه خمس عشرة سنة وهو اثنا عشرة ألف حديث))<sup>(10)</sup>.

واشتمل صحيح مسلم على أكثر أحاديث البخاري، ولكنه رواها من طرق أخرى غير أسانيده، ورتبه على كتب الفقه كما صنع البخاري ولكنه لم يذكر الأبواب مثله لترك للقارئ استفادتها لنفسه وترتيبها كما ينبغي، ولم يرد كذلك توزيع الأحاديث على أحد أبواب الفقه؛ بل جمع الأحاديث المروية بأكثر من

1 (?) بروكلمان: نفس المرجع، 3/167.

2 (?) فؤاد سزكين: نفس المرجع، 1/226.

3 (?) الزركلي: الأعلام، 8/3.

4 (?) الزركلي: نفس المرجع، 8/3.

5 (?) الخطيب البغدادي: نفس المصدر، 3/417.

6 (?) ابن كثير: نفس المصدر، 11/33.

7 (?) ابن الجوزي: المنتظم، 5/32.

8 (?) ابن حجر: تهذيب التهذيب، 5/520.

9 (?) ابن كثير: نفس المصدر، 11/33.

10 (?) الذهبي: تذكرة الحفاظ، 2/588.

إسناد في باب واحد على حين قسمها البخاري على الأبواب المختلفة للاحتجاج والاستشهاد بها في هذه الأبواب.

وتحدث مسلم بالتفصيل عن أصول علم الحديث في مقدمة كتابه<sup>(1)</sup>، وإذا ما قارنت صحيح مسلم بصحيح البخاري فهناك من يفضله على كتاب البخاري، يقول ابن حجر في التهذيب: ((حصل لمسلم أن بعض الناس كان يفضله على صحيح محمد بن إسماعيل، وذلك لما اختص به من جمع الطرق وجودة السياق والمحافظة على أداء الألفاظ كما هي من غير تقطيع ولا رواية بمعنى، وقد نسج على منواله خلق من النيسابوريين فلم يبلغوا شأوه))<sup>(2)</sup>.

وعليه فمنزلة صحيح مسلم مازالت حتى اليوم باقية، وإذا ما قورن بكتاب البخاري مقارنة علمية وفق ضوابط علم أصول الحديث يثبت لنا أنه يفوق كتاب البخاري في حسن السياقة فهو كامل الأسانيد، واضح البناء، منطقي في ترتيب مواده، موفق في اختيار مصادره<sup>(3)</sup>، وممن فضله على صحيح البخاري أبو علي الحسين بن علي النيسابوري الشافعي [ت349هـ / 960م].

وقد حظي صحيح مسلم بدوره شرح ومنها: "منهاج المحدثين وسبيل تلبية المحققين" أو "المنهاج في شرح صحيح مسلم" للنووي [ت676هـ / 1277م]، و"الدباج على صحيح مسلم بن الحجاج" للسيوطي [ت911هـ / 1505م]<sup>(4)</sup>، مع التذكير أن صحيح مسلم مطبوع دار إحياء التراث العربي بيروت لبنان 1374هـ / 1954.

ولمسلم مصنفات أخرى في الحديث منها: كتاب الكنى والأسماء، كتاب الطبقات، كتاب التمييز، كتاب رجال عروة بن الزبير<sup>(5)</sup>، كتاب ذكر أوهام المحدثين، كتاب مشايخ مالك بن أنس، وكتاب مشايخ الثوري، وكتاب العلل<sup>(6)</sup>.  
- المحدث الثالث عشر هو: **أبو زرعة الرازي**: وهو أبو زرعة عبيدالله بن عبد الكريم بن يزيد بن فروخ مولى العباس بن مطرق القرشي ولد سنة 200 هـ / 815م، وتوفي سنة 264هـ / 878م.

وعن آثاره في علم الحديث كان إماماً حافظاً صدوقاً، قال أحمد بن حنبل: ((حفظ ستمائة ألف حديث))، وقال أبو بكر بن أبي شيبة [ت235هـ - 849م]: ((ما رأيت أحفظ من أبي زرعة))، وقال ابن راهويه: ((كل حديث لا يعرفه أبو زرعة فليس له أصل))<sup>(7)</sup>.

وعن حفظه يقول: ((إن في بيتي ما كتبت منذ خمسين سنة ولم أطلعه منذ كتبتة وإني أعلم في أي كتاب هو وفي أي ورقة وفي أي صفحة هو وفي أي سطر هو))<sup>(8)</sup>.

- 1 (?) بروكلمان: نفس المرجع، 3/180.
- 2 (?) ابن حجر: نفس المصدر، 5/520.
- 3 (?) فؤاد سزكين: نفس المرجع، 1/264.
- 4 (?) بروكلمان: نفس المرجع، 1/182-183.
- 5 (?) فؤاد سزكين: نفس المرجع، 1/265.
- 6 (?) ابن الجوزي: نفس المصدر، 5/47.
- 7 (?) ابن الجوزي: نفس المصدر، 5/47.
- 8 (?) الخطيب البغدادي: نفس المصدر، 332-333/10.

له "مسند"، وكان يعتبر من أشهر المحققين في الحديث، وله كتاب آخر تحت عنوان كتاب الزهد<sup>(9)</sup>.

والمحدث الرابع عشر: هو **ابن ماجه**: وهو أبو عبدالله محمد بن يزيد القزويني ابن ماجه الربيعي، ولد سنة 209هـ / 824م، طاف في خراسان والعراق والشام ومصر في طلب الحديث والرواية، وتوفي سنة 273هـ / 886م<sup>(2)</sup>.

كان إماماً في الحديث عارفاً بعلومه، سمع في رحلاته العلمية عدداً كبيراً من الشيوخ، ويعتبر من أكبر المحدثين الثقات<sup>(3)</sup>.

أما عن آثاره في علوم الحديث هو مؤلف لأحد كتب السنن الجامعة المعتمدة، وقد تعرض كتابه السنن لانتقادات لكونه يضم كثيراً من الأحاديث الضعيفة<sup>(4)</sup>، وعليه فإن كتابه لم يكن محل إجماع باعتبار أنه يضم كثيراً من الأحاديث الضعيفة، وفوق هذا فقد انتقى مادته من عدد قليل من المصادر<sup>(5)</sup>، وبالتالي لم يحسب في سلك الكتب الستة إلا في المائة السادسة للهجرة<sup>(6)</sup>.

وكتاب السنن مطبوع تحقيق محمد فؤاد عبد الباقي دار الفكر للطباعة والنشر والتوزيع، وله مصنفات أخرى منها كتاب في تفسير القرآن الكريم، وكتاب في تاريخ قزوين<sup>(7)</sup>.

والمحدث الخامس عشر: هو **أبو داود** وهو داود سليمان الأشعث بن اسحاق الأزدي السجستاني، ولد سنة 202هـ / 817م، وأصله من سجستان<sup>(8)</sup> - وهي في منطقة في وسط آسيا- طاف بالبلاد في طلب العلم وتحصيل الرواية، ودخل بغداد مراراً في أثناء ذلك، وكانت آخر زيارته لها سنة 272هـ / 885م فنزل بها، وتوفي فيها 275هـ / 889م<sup>(9)</sup>.

أثره العلمي في علوم الحديث: كان أحد حفاظ الحديث وعلمه وعلله، وكان في درجة عالية من النسك والصلاح، له كتاب "السنن"، استسقى مصنفه من مصادر تضم نصف مليون حديث كما يقول هو: ((كتب عن رسول الله ﷺ خمسمائة ألف حديث انتخبت منها ما ضمنته هذا الكتاب -يعني السنن- جمعت فيه أربعة آلاف حديث وثمانمائة ذكرت الصحيح وما يشبهه ويقاربه))<sup>(10)</sup>.

وسمي مصنفه السنن لأنه جمع أحاديثه من وجهة نظر فقهية فلم يضمه غير أحاديث الفقه والتشريع مما ورد في الأخلاق والأخبار والكلام والزهد ونحو ذلك، وهو يكتفي من الرواة بكل من لم يجمع أهل العلم على دفعة وإنكار روايته.

- 9 (?) فؤاد سزكين: نفس المرجع: 1/282.
- 2 (?) بروكلمان: نفس المرجع، 3/198.
- 3 (?) ابن خلكان: نفس المصدر، 2/408.
- 4 (?) الذهبي: تذكرة الحفاظ، 2/636.
- 5 (?) فؤاد سزكين: نفس المرجع، 1/285.
- 6 (?) بروكلمان: نفس المرجع، 3/198.
- 7 (?) الزركلي: نفس المرجع: 8/15.
- 8 (?) فؤاد سزكين: نفس المرجع، 1/290.
- 9 (?) بروكلمان: نفس المرجع، 1/186.
- 10 (?) ابن خلكان: نفس المصدر، 2/139.

وقد مدحه وأعجب به كثير من العلماء في المائة الرابعة من الهجرة، وشرحه العلماء شرح سنن أبي داود لأحمد بن الحسين بن أرسلان الرملي [ت 844هـ / 1440م] ومروعة الصعود شرح سنن أبي داود للسيوطي [ت 911هـ / 1505م]<sup>(1)</sup>، وكتاب السنن وصلنا مطبوعاً بدار الأحياء.

وأخيراً يجب التذكير أن كتاب السنن لأبي داود هو مما لا يستغنى عنه، ولكنه يأتي بعد كتب البخاري ومسلم من ناحية القيمة العلمية، ولأبي داود مؤلفات أخرى منها كتاب الزهد، كتاب في الرجال، وكتاب القدر، كتاب المسائل التي خالف فيها الإمام أحمد بن حنبل<sup>(2)</sup>.

والمحدث السادس عشر هو **إبراهيم الحربي**: وهو إبراهيم بن إسحاق بن بشير بن عبدالله الحربي، ولد سنة 198هـ / 813م وتوفي ببغداد 285هـ / 899م<sup>(3)</sup>.

كان إماماً في العلم عارفاً بالفقه بصيراً بالأحكام حافظاً للحديث<sup>(4)</sup> مميّزاً لعله، قِيماً بالأدب، جَمّاعاً للغة، تفقه على الإمام أحمد فكان من جلة أصحابه<sup>(5)</sup>، وهو من شيوخ أحمد بن حنبل وابن الأنباري، ووضع معارفه اللغوية في خدمة الفقه والكلام وعليه فهو إمام بارع في كل علم.

صنف الكثير من الكتب منها كتاب غريب الحديث، وهو كتاب مطول يشتمل على خمسة أجزاء<sup>(6)</sup>، وپروی أن إبراهيم لما صنف "غريب الحديث" وهو كتاب نفيس كامل في معناه، قال ثعلب [ت 291هـ / 904م]: ((ما لإبراهيم وغريب الحديث؟!، رجل محدث!، ثم حضر مجلسه فلما حضر مجلسه سجد ثعلب، وقال له: "ما ظننت أن على وجه الأرض مثل هذا الرجل"))<sup>(7)</sup>.

وله من المصنفات: كتاب إكرام الضيف، وكتاب الحمام وآدابه<sup>(8)</sup>.

والمحدث السابع عشر هو **الترمذي**: وهو أبو عيسى محمد بن عيسى بن سَورة السلمى الترمذي ولد سنة 210هـ / 825م، ودرس أول الأمر في بخارى، ثم طاف خراسان والعراق والحجاز وتوفي سنة 289هـ / 892م في ترمذ وهي مدينة على الضفة الشمالية لنهر جيحون شمالي إيران<sup>(9)</sup>.

كان يضرب به المثل في الحفظ، مات البخاري فلم يخلف بخراسان مثل ابن عيسى في العلم والحفظ والورع<sup>(10)</sup>، وكان أحد الأئمة الذين يقتدى بهم في علم الحديث<sup>(11)</sup>.

1 (?) بروكلمان: نفس المرجع، 3/187

2 (?) فؤاد سزكين: نفس المرجع، 1/296.

3 (?) بروكلمان: تاريخ الأدب العربي، 2/235.

4 (?) الذهبي: سير أعلام النبلاء، 8/625.

5 (?) الذهبي: تذكرة الحفاظ، 2/584.

6 (?) بروكلمان: نفس المرجع، 2/235.

7 (?) الذهبي: سير أعلام النبلاء، 8/625.

8 (?) بروكلمان: نفس المرجع، 2/235.

9 (?) فؤاد سزكين: نفس المرجع، 1/300.

10 (?) الذهبي: تذكرة الحفاظ، 2/633.

11 (?) ابن خلكان: نفس المصدر، 2/409.

أما عن دوره في علم الحديث فقد صنف كتاب الجامع والعلل تصنيف رجل متقن<sup>(1)</sup>، وعُدَّ من الكتب الأصول المعتمدة، وقد امتاز في المقام الأول بملاحظاته النقدية حول الأسانيد، وبإضافة الآراء المتباينة للمدارس الفقهية المختلفة<sup>(2)</sup>.

وقد ضمن الترمذي جامعته كل حديث احتج به بعض الفقهاء في بعض الأحكام، ولم مع كل حديث من احتج به من أهل المذاهب مع ذكر ما عارضه به الآخرون، ومن ثم كان كتابه من أهم المصادر لدراسة الخلاف بين مدارس الفقه المختلفة<sup>(3)</sup>.

وقال الترمذي عن جامعته: ((صنفت هذا الكتاب فعرضته على علماء الحجاز والعراق وخراسان فرضوا به، ومن كان في بيته هذا الكتاب -يعني الجامع- فكانما في بيته نبي يتكلم))<sup>(4)</sup>.

وقد حظي الجامع بالاهتمام والشرح: شرح جامع الترمذي لابن سيد الناس في عشرة أجزاء، وشرح إبراهيم بن محمد الإسفرايني [ت 933هـ / 1536م]<sup>(5)</sup>، مع التذكير أن جامع الترمذي مطبوع وصلنا تحت عنوان صحيح الترمذي، مطبعة الصاوي 1353هـ / 1934م.

ختاماً لهذا المبحث يتبين مما ذكرناه ومن الجدول الآتي أنه:

**أولاً** أن معظم أئمة الحديث في القرنين الثاني والثالث الهجري كانوا من الموالي.

**وثانياً:** أنه للموالي فضل في جمع الأحاديث وترتيبها، بشكل منهجي فابن جريج وهو رومي كان أول من رتب الأحاديث وجمعها ورتبها ترتيباً موضوعياً، وهو أول من صنف الكتب بالحجاز<sup>(6)</sup>.

**وثالثاً:** إن للموالي فضل في نشأة وظهور ما يعرف "الجرح والتعديل" وهو علم يبحث فيه أحوال الرواة وأمانتهم وثقتهم وعدالتهم، أو عكس ذلك من كذب أو غفلة أو نسيان، والذي يمعن النظر في هذا العلم وما ألف فيه من كتب يقف على الجهد الكبير الذي بذله هؤلاء الموالي العلماء كالإمام البخاري في كتابه التاريخ الكبير في تاريخ الرواة وأخبارهم، وقد ألفه على طريقة المحدثين جمع فيه الثقات والضعفاء من رواة الحديث، والمتأمل في كتب الحديث يدرك المجهود الضخم المبذول من هؤلاء في نقد الأحاديث لمعرفة الصحيح والحسن والضعيف<sup>(7)</sup>.

**ورابعاً:** أن العصر الذهبي للدولة العباسية الذي أفرز حركة تدوين واسعة كان الموالي من زعمائها فلهم الفضل **أولاً:** في نشر السنة النبوية شرقاً وغرباً، **وثانياً** إثراء المكتبة الإسلامية بمصنفات قيمة هي الكتب الستة وهي أعمدة مراجع بقية العلوم الإسلامية كالتفسير والفقه، فصحيح البخاري كتاب جامع في الفقه والحديث والتفسير ولا ننسى بقية كتب الصحاح الأخرى

1 (?) ابن خلكان: نفس المصدر، 2/409.

2 (?) فؤاد سزكين: نفس المرجع، 1/299.

3 (?) بروكلمان: نفس المرجع، 3/189.

4 (?) الذهبي: تذكرة الحفاظ، 2/633.

5 (?) بروكلمان: نفس المرجع، 3/190.

6 (?) الذهبي: نفس المرجع، 1/195.

7 (?) أحمد أمين: ضحى الإسلام، 2/111.

كمسلم وابن ماجه وأبو داود وجامع الترمذي<sup>(1)</sup>، وكلها لموالي فرس، **ثالثاً**: للموالي الفضل في إدخال المناهج الحديثية في علوم الحديث في مجال النقد باعتبار أن هؤلاء كان لهم رصيد علمي في التعرف على علوم اليونان وفلسفتهم والذي سبقت الكثير من الأمم في مجال العلوم العقلية.

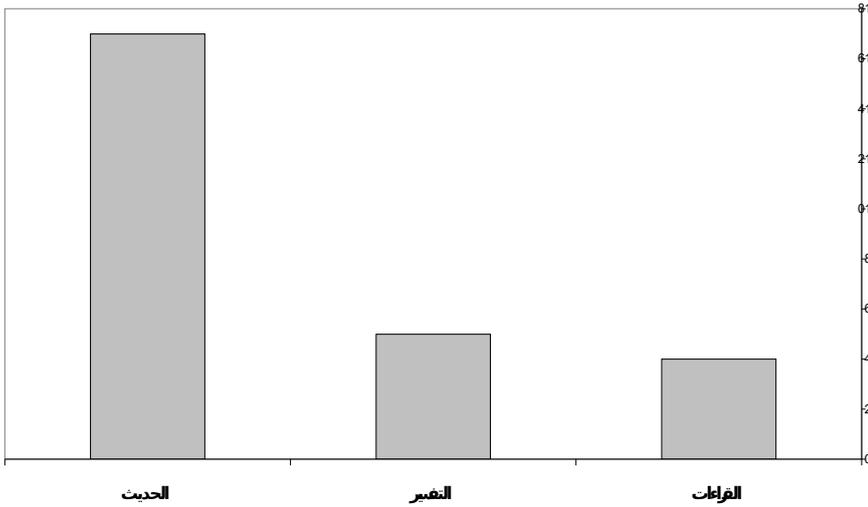
الاسم واللقب	سنة الوفاة	الأصل	التخصيص	الأثار العلمية
ابن جريج	150 أو 151 هـ / 767-768 م	رومي	الحديث	يعتبر أول من صنف الكتب بالحجاز وهو أول مكي رتب الأحاديث وجمعها ورتبها ترتيباً موضوعياً ومنهجياً. أما آثاره المكتوبة فله كتاب السنن لم نعثر عليه بعد، وله كتاب في التفسير
إبراهيم بن طهمان	163 هـ / 780 م	إيراني	الحديث والتفسير	ترك مصنفات معظمها لم يصل إلينا في الحديث والتفسير والأخلاق منها كتاب التفسير كتاب المناقب كتاب السنن في الفقه
عبد الله بن المبارك	181 هـ / 797 م	تركي	حديث وفقه وتفسير	أشتهر بسلوكه المثالي جمع بين العلم والزهد والأدب وله مصنفات منها كتاب الزهد والرقائق وكتاب الجهاد
محمد بن فضل بن غزوان	195 ÷ 811 م	رومي	الحديث	ألف في الحديث وترك مصنفات منها كتاب الزهد وكتاب الدعاء
الفضل بن دكين	219 هـ / 834 م	مولى	الحديث	كان عالماً ومحدثاً شهد له العلماء بالإتقان ترك مصنفات منها كتاب الصلاة كتاب المناسك كتاب المسائل في الفقه
ابن أبي شيبة	235 هـ / 849 م	مولى	الحديث	كان محدثاً ذا شهرة واسعة حدث عنه البخاري ومسلم وابن ماجه وترك آثاراً علمية تمثلت في

<sup>1</sup> (?) أحمد أمين: نفس المرجع، 2/109.

مصنفات منها كتاب الإيمان وكتاب الأدب والمسند				
كان أحد أئمة الحديث في عصره وكان كثير التأليف، أهم مصنفاته المسند الكبير علل الحديث ومعرفة الرجال	الحديث	مولى	234هـ / 849 م	علي بن المديني
كان آية في الحفظ صنف في التفسير والحديث كتاب تفسير القرآن كتاب المسند في الحديث كتاب السنن في الفقه	الحديث	فارسي	238هـ / 852 م	اسحاق بن راهويه
ترك مسنداً وهو كتاب في جزئين في السنن والتفسير	الحديث	أعجمي	255هـ / 869 م	الدارمي
هو إمام أهل الحديث في زمانه ترك مصنفات قيمة في الحديث والفقه والتاريخ منها الجامع الصحيح والتاريخ الكبير والتاريخ الأوسط.	الحديث	أعجمي	256هـ / 870 م	البخاري
هو الشيخ البخاري كان أحد الأئمة العراقيين والحفاظ المتقنين اعتنى بحديث الزهري فصنفاه وسماه الزهريات مجلدين	الحديث	أعجمي	250هـ / 872 م	الذهلي
عالماً محدثاً صنف كتاب الجامع الصحيح	الحديث	أعجمي	261هـ / 875 م	مسلم
كان إماماً حافظاً ترك مصنفات منها المسند وكتاب الزهد	الحديث	مولى	264هـ / 878 م	أبو زرعة الرازي
كان إماماً في الحديث وهو مؤلف لكتاب السنن وهو كتاب مطبوع	الحديث	قزوين	273هـ / 886 م	ابن ماجه
كان أحد حفاظ الحديث وعلمه وعلله له كتاب السنن	الحديث	أعجمي	275هـ / 889 م	أبو داود

إبراهيم الحربي	285هـ / 899 م	مولي	جمع بين الحديث والفقه واللغة	كان غماماً في العلم عارفاً بالفقه حافظاً للحديث صنف في الحديث منها كتاب غريب الحديث وله مصنفات أخرى منها كتاب إكرام الضيف وكتاب الحمام وأدابه
الترمذي	289هـ / 892 م	فارسي	الحديث	كان أحد أئمة الحديث صنف كتاب الجامع والعلل وعدها من الكتب والأصول المعتمدة
				المجموع: 17
<b>ملخص عام لأعمال الموالى وآثارهم في علوم الحديث</b>				

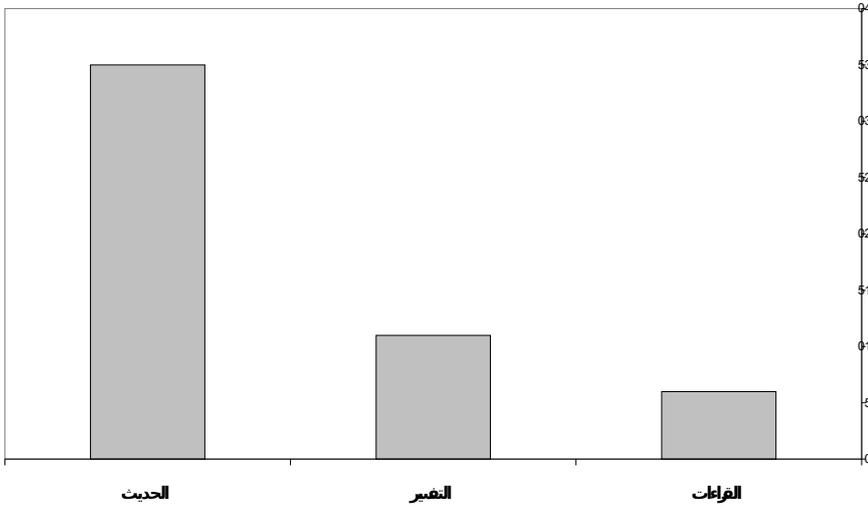
وختاماً لهذا الفصل ولتوضيح الموضوع أكثر نورد الجدولين الآتيين مدعمين  
برسمين بيانيين:



تعدد أعلام الموالى في  
علوم القرآن والحديث

**وحدة القياس:**  
1سم: 2 علمين

## جدول بياني لأعداد أعلام الموالى في علوم القرآن والحديث



تعدد مصنفات الموالى  
في علوم القرآن  
والحديث

**وحدة القياس:**  
1سم: 5مصنفات

جدول بياني لإنتاج الموالى العلمي من المصنفات في علوم القرآن والحديث

ومن ذلك نستنتج أنه:

**أولاً:** إن أثر الموالى في علوم القرآن والحديث لا يقل أهمية عن علوم اللغة والأدب نظراً للعلاقة العضوية بين كل من العلوم اللسانية والقرآن والحديث، وكما أوضحنا في المتن فإن للموالى الفرس دوراً بارزاً ومتميزاً في خدمة الثقافة الإسلامية.

**وثانياً:** تعكس الجداول البيانية بالأرقام أن بصمات الموالى العلمية كانت واضحة في نشأة وانتشار علوم القرآن من علم القراءات والتفسير شرقاً وغرباً، وكما أوضحنا في المتن فإن معظم القراءات المشهور والمنتشرة حالياً في العالم الإسلامي هي للموالى، ومعظم المصنفات الأساسية والمدارس المشهورة في التفسير هي من وحي وازدهار حركة الموالى، وهذا ما وضعناه في المتن.

**وثالثاً:** تبرز الجداول البيانية بالأرقام أن علوم الحديث مدينة للموالى الفرس من حيث عدد الأعلام أو المصنفات، وبالتالي إثراء المكتبة الإسلامية، وذلك ما أوضحناه في المتن، حيث أن أعمدة كتب الحديث ومنها الصحاح الستة المشهورة هي من تأليف الموالى الفرس.

# الفصل الثالث: أثر الموالي في الفقه والتصوف وعلم الكلام [145هـ-300هـ]

## ▪ المبحث الأول الفقه

- نشأته وتطوره
- الدور الأول دور النشأة
- الدور الثاني دور الشباب
- الدور الثالث دور النضج والكمال والتدوين
- الموالي الفقهاء وأثرهم في الفقه

## ▪ المبحث الثاني التصوف

- نشأته وتطوره
- الصوفية الموالي ودورهم في التصوف

## ▪ المبحث الثالث علم الكلام

- نشأته
- الموالي المتكلمون وأثرهم في علم الكلام

### أثر الموالي في الفقه والتصوف وعلم الكلام

ازدادت أهمية العلوم التشريعية والروحية منذ بداية القرن الثاني الهجري، فعمل التطور السياسي والحضاري للأمة الناتج عن توسع رقعة الإسلام واحتكاك المسلمين بشعوب تمتلك رصيذاً حضارياً متميزاً مكنها من إثراء لرصيد والسجل للعلوم السابقة وقد تناولت في هذا الفصل عنوانه أثر الموالي في الفقه والتصوف وعلم الكلام: بدأت بأثر الموالي في الفقه ثم لتصوف وأخيراً علم الكلام.

## المبحث الأول: الفقه

يمثل الفقه أهمية روحية باعتباره أحد أركان التشريع الإسلامي في ((المجالات التعبدية والأحكام المتعلقة بالأسرة والأحكام المتعلقة بنشاط الناس الاكتسابي وتعاملهم بعضهم مع بعض في الأموال والحقوق وسلطان الحاكم على الرعية))<sup>(1)</sup>، وبناءً على ذلك:

أولت الأمة رعاية خاصة له منذ نشأته كعلم مهمته شرح أحكام القرآن وتفسير أحاديث المصطفى ﷺ، ومع بروز نزعة الاجتهاد وظهور المذاهب الفقهية، كلها عوامل كانت وراء إثراء المنظومة القانونية والسعي لحل معضلات الأمة.

والفقه لغةً معناه: الفهم، ومنه قوله تعالى: ﴿ما نفقه كثيراً مما تقول﴾<sup>(2)</sup>، أي لا نفهم، وقوله تعالى: ﴿ولكن لا تفقهون تسبيحهم﴾<sup>(3)</sup> أي لا تفهمون، وتقول العرب فقحت أي فهمته<sup>(4)</sup>، وفي الاصطلاح: ((هو العلم بالأحكام الشرعية بالاستدلال))<sup>(5)</sup>.

### نشأته وتطوره:

فقد تدرج الفقه إلى غاية بلوغه النضج والكمال عبر الأدوار التالية:

### الدور الأول: دور النشأة:

بدأ أيام الرسول ﷺ وقد انتهى بوفاته سنة 11هـ/ 633م، وبدأ الفقه في هذا الدور ينشأ ويتكوّن، وعماده القرآن الكريم ثم السنة على اختلاف ضروبها قولية وفعلية أو تقريرية<sup>(6)</sup>.

### الدور الثاني: دور الشباب:

امتد هذا الدور إلى غاية بداية القرن الثاني الهجري، وفي هذا الدور فتح الله على المسلمين العراق والشام ومصر وبلدان شمال إفريقيا وغيرها، وحدث الاختلاط بين العرب وأهالي هذه البلدان فكان لذلك أثره في نمو الفقه والتشريع<sup>(7)</sup>.

### الدور الثالث: دور النضج والكمال والتدوين:

بدأ في أوائل القرن الثاني الهجري واستمر إلى القرن الرابع الهجري، وفي هذا الدور بدأ تدوين السنة ومذاهب الفقه وفيه ظهرت المذاهب الكبرى<sup>(8)</sup>. ويتبين مما ذكرناه:

1 (?) مصطفى أحمد الزرقا: الفقه الإسلامي ومدارسه، ط1، 1416هـ/1995م، دار القلم، دمشق، ص11.

2 (?) سورة هود، الآية: 91.

3 (?) سورة الإسراء، الآية: 44.

4 (?) الأمدي: الإحكام في أصول الأحكام، دار الكتب العلمية، بيروت، لبنان، 1403هـ/1983م، ص07.

5 (?) القرافي: الذخيرة، دار الغرب الإسلامي، ط1، 1994م، ص57.

6 (?) محمد يوسف موسى: الأموال ونظرية العقد في الفقه الإسلامي، دار الفكر العربي، 1417هـ/ 1996م، ص23.

7 (?) محمد يوسف موسى: نفس المرجع، ص26.

8 (?) محمد يوسف موسى: نفس المرجع، ص49.

**أولاً:** أن الفقه الإسلامي قد نشأ بفعل الحاجة إلى أحكام تفصل للمسلمين الضوابط الشرعية للدين الإسلامي.

**وثانياً:** هناك عاملين كان لهما دور متميز في نشأة الفقه وتطوره، **أولهما الفتوحات الإسلامية** وتوسع الرقعة الجغرافية للدولة الإسلامية، **وثانيهما:** مع انتشار الإسلام كانت هناك هجرة الصحابة بعد عهد عمرؓ، وقد ساهم ذلك في انتشار التعليم الإسلامي وبذلك توسع الفقه وباتت أصوله تعرف وتتميز: الكتاب والسنة والقياس والإجماع<sup>(1)</sup>.

**وثالثاً** أن التطور السياسي والحضاري للمجتمع الإسلامي بفعل تشجيع خلفاء بني العباس للعلماء والتقاء الحضارات والمدنات في عاصمة الخلافة العباسية بغداد كان وراء ظهور الإبداع والفقه والتشريع<sup>(2)</sup> بفعل تلك الشعوب المنضوية تحت راية الإسلام ومنهم الموالي الفرس الذين كان لهم دور متميز في ثراء وازدهار الفقه.

### **الموالي الفقهاء وأثرهم في الفقه:**

ساهمت الفتوحات الإسلامية في امتداد رقعة الإسلام وانتشار عقيدته واحتكاك أتباعه شعوب وثقافات متشعبة النواحي مما كان له أثره على نمو الفقه والتشريع؛ باعتبار أن تلك الشعوب المفتوحة والمنضوية تحت راية الإسلام ومنهم الموالي الفرس وبحكم بيئتهم الحضارية كانوا أقرب وأكثر الشعوب قدرة على الإبداع والاجتهاد، وبالتالي إثراء المنظومة القانونية، وذلك ما حاولت إبرازه في هذا البحث، ومن هؤلاء الموالي نذكر:

**أبو حنيفة:** ولد أبو حنيفة النعمان بن ثابت بالكوفة سنة 80هـ/ 699م وتوفي ببغداد 150هـ/ 767م، من أصل فارسي.

تعلم أبو حنيفة الفقه في مدرسة الكوفة وأخذ عن عطاء بن أبي رباح [ت 115هـ/ 733م] وهشام بن أبي عروة<sup>(3)</sup> ونافع<sup>(4)</sup> مولى عبدالله بن عمر، ولكنه أخذ أكثر علمه عن أستاذه حماد بن أبي سليمان الأشعري<sup>(5)</sup>، تميز بالإتقان والإحكام وجودة القريحة ودقة الرأي في علم الأحكام وكثرة المعرفة بالكتاب والسنة وصحة الرأي والروية وزيادة المنة إلى غير ذلك<sup>(6)</sup>.

1 (?) محمد يوسف موسى: نفس المرجع، ص 24.

2 (?) محمد يوسف موسى: نفس المرجع، ص 47.

3 (?) هشام بن أبي عروة: هو أبو المنذر هشام بن عروة بن الزبير بن العوام الفرشي الأسدي، وكان أحد تابعي المدينة المشهورين المكثرين في الحديث المعدودين من أكابر العلماء وجلة التابعين، وقدم بغداد على المنصور، توفي سنة 145 أو 146هـ/ 762 أو 763م. انظر: ابن خلكان: وفيات الأعيان، 5/129.

4 (?) أبو عبدالله نافع مولى عبدالله بن عمر، وهو من كبار التابعين، ومن المشهورين بالحديث، ومن الثقات الذين يؤخذ عنهم ويجمع حديثهم ويعمل به، توفي سنة 115 أو 116هـ/ 733 أو 734م.

انظر: نفس المصدر: 5/4.

5 (?) حماد بن أبي سليمان الأشعري، واسمه مسلم أبو إسماعيل الكوفي الفقيه مولى إبراهيم بن أبي موسى الأشعري، وكان قاضياً، وعنه أخذ أبو حنيفة الفقه والحديث.

انظر: ابن النديم: الفهرست، ص 285.

6 (?) حسن إبراهيم حسن: تاريخ الإسلام السياسي والديني والثقافي والاجتماعي، مكتبة النهضة المصرية، الطبعة 4، 2/331.

وذلك ما تشهد له به جمهور العلماء حيث ((قبل لمالك: هل رأيت أياً حنيفة؟ قال: نعم رأيت رجلاً لو كلمك في هذه السارية أن يجعلها ذهباً لقام بحجته))<sup>(7)</sup>، وسئل يزيد بن هارون [ت206هـ / 822م]: ((أبما أفاقه الثوري [ت161هـ / 778م] أو أبو حنيفة؟ فقال: أبو حنيفة أفاقه وسفيان أحفظ للحديث))، وقال ابن المبارك [ت181هـ / 797م]: ((أبو حنيفة أفاقه الناس))<sup>(8)</sup>.

ومما لا شك فيه ((أن أبا حنيفة ترك من بعده أثراً فقهياً كبيراً حتى قال فيه الشافعي: "إن الناس كلهم عيال عليه في الفقه")<sup>(3)</sup>.

وعبقرية الإمام أبي حنيفة وصدقه وإخلاصه في دعوته أثمرت في ظهور جيل من المجتهدين كان لهم الفضل في نشر أفكاره وفتاويه عبر العالم وانتشار مذهبه، وقد ذكر ابن خلدون ذلك قائلاً: ((وأما أبو حنيفة فقلده اليوم أهل العراق ومسلمة الهند والصين وما وراء النهر، وبلاد العجم كلها، ولما كان مذهبه أخص بالعراق ودار السلام))<sup>(4)</sup>.

وزيادة على ذلك فإن المذهب -ورغم عدم ترك الإمام لمؤلفات تذكر ما عدا ما ذكره ابن النديم في الفهرس؛ ومنها الفقه الأكبر<sup>(5)</sup>، وهو مطبوع بشرح الملا على القاري الحنفي "دار الكتب العلمية ببيروت لبنان، الطبعة الأولى 1404هـ/1984م، وأنه حوى ستين ألف مسألة أو أكثر ولم تصح النسبة، وإنما قيل إنه من تأليف أصحابه<sup>(6)</sup>، وكتاب العالم والمتعلم، وكتاب الرد على القدرية<sup>(7)</sup>....

**والفقيه الثاني هو: أبو هذيل أو أبو خالد زفر بن هذيل بن صباح الكوفي:** وهو تلميذ أبي حنيفة أصله من أصبهان، ولد سنة 110هـ / 729م، وتوفي بالبصرة سنة 158هـ / 775م، وهو من أشهر أصحاب أبي حنيفة؛ عرف عنه الزهد وشهد له العلماء بالثقة<sup>(8)</sup>، كان ثقة مأموناً، ذكره يحيى بن معين فقال: ((ثقة مأمون)).

وهو من بحور الفقه وأذكياء الوقت؛ تفقه بأبي حنيفة وكان ممن جمع بين العلم والعمل وكان يدري الحديث ويتقنه، وقال الحسن بن زياد اللؤلؤي [ت204هـ / 819م]: ((ما رأيت فقيهاً يناظر زفر إلا رحمته))<sup>(9)</sup>، وكان أمهرهم في القياس وأكثرهم التزاماً لمسلكه في الرأي<sup>(10)</sup>، وكان من أشد الملتزمين بمذهب الإمام حيث قال: ((لم اجترأ أن أخالف الإمام بعد وفاته فكيف أخالفه وهو كان حياً))، وحاج ردني إلى قوله؟ وعرف عنه كذلك قدرته في تبسيط المسألة، كان أبو يوسف [ت182هـ / 798م] يطول المسألة ويبسط فتلتبس المسألة، أما زفر يختصر المسألة ويجر بالدليل القاطع من غير حشو<sup>(11)</sup>.

7 (?) الذهبي: سير أعلام النبلاء، 4/602.

8 (?) الذهبي: تذكرة الحفاظ، 1/168.

3 (?) مناع القطان: تاريخ التشريع الإسلامي، مؤسسة الرسالة، بيروت، لبنان، ط14، 1417هـ / 1996م، ص294.

4 (?) ابن خلدون: المقدمة، ص803.

5 (?) ابن النديم: الفهرست، ص284.

6 (?) مناع القطان: نفس المرجع، ص279.

7 (?) ابن النديم: نفس المصدر، ص284.

8 (?) طاش كبري زاده، نفس المرجع، ص224.

9 (?) الذهبي: سير أعلام النبلاء، 5/282.

10 (?) أحمد أمين: ضحى الإسلام، 2/205.

11 (?) طاش كبري زاده: نفس المرجع، ص224.

والفقيه الثالث: **محمد بن الحسن الشيباني**: وهو أبو عبد الله محمد بن الحسن بن فرقد الشيباني بالولاء، ولد سنة 132هـ/749م في مدينة واسط<sup>(1)</sup>، ونشأ بالكوفة<sup>(2)</sup>، أخذ عن أبي حنيفة بعض الفقه وتمم الفقه على القاضي أبي يوسف<sup>(3)</sup>، ثم رحل إلى المدينة للتبحر في دراسة الحديث، فسمع من مالك بن أنس [ت179هـ/795م] ثم استوطن بغداد، وتوفي بالري<sup>(4)</sup> سنة 189هـ/804م<sup>(5)</sup>.

كان مع تبحره في الفقه يضرب بذكائه المثل، شهد له العلماء بذلك، قال إبراهيم الحربي توفي 285هـ/898م قلت للإمام أحمد [ت214هـ/829م]: ((من أين لك هذه المسائل الدقاق؟ قال من كتب محمد بن الحسن))<sup>(6)</sup>، وقال الشافعي: ((حملت عن محمد وقر بعير كتباً))، وقال فيه أيضاً: ((كان محمد يملأ العين والقلب وكان أفصح إذا تكلم وخيل إلى سامعيه أن القرآن نزل بلغته))<sup>(7)</sup>.

وعليه فقد أجمع لمحمد بن الحسن ما لم يجتمع لغيره من أصحاب أبي حنيفة فهو قد تلقى فقه العراق كاملاً وتلقى فقه الحجاز كاملاً عن شيخ المدينة مالك وفقه الشام عن شيخ الشام الأوزاعي<sup>(8)</sup>.

وكانت له قدرة في التفريع، وتملك عنان البيان<sup>(9)</sup>، وهو يعد بحق ناقل فقه العراقيين إلى الأُخلاف، ولم يكن نقله مقصوراً على العراقيين، فقد روى الموطأ عن مالك ودونه، وتعد روايته له من أجود الروايات، وقد كان يذكر رده علي مالك وأهل الحجاز فيما كان يعتنقه هو من آراء العراقيين، وكان مجتهداً له آراء ذات قيمة فقهية، وقد يكون في بعضها قرب الآراء إلى الحق ومن أنه قد جمع فقه العراق وفقه الحجاز ومن كونه جامع الفقه العراقي ورواية ناقلة إلى الأُخلاف<sup>(10)</sup>.

وقد ((أفاد محمد بن الحسن فقه أبي حنيفة من ناحيتين: **ناحية** اشترك فيها مع أبي يوسف من سماع المحدثين وسماع فقه المدينة وتطعيم فقه أبي حنيفة بذلك **وناحية** أخرى هامة جداً وهي تفريع المسائل من الأصول، وقد

1 (?) واسط: سميت بذلك لأنها متوسطة بين البصرة والكوفة، أنشأها الحجاج بن يوسف الثقفي وعمرها بين 84-86هـ/703-705م.

انظر: ياقوت الحموي: معجم البلدان، 8/378.

2 (?) بروكلمان: تاريخ الأدب العربي، 3/246.

3 (?) الذهبي: سير أعلام النبلاء، 6/120.

4 (?) الري: بلد بناه فيروز بن يزيد كانت تدعى في الجاهلية أزارى، تقع شمال إيران، فتحت أيام عمر بن الخطاب سنة 21هـ/642م، وفيها ولد هارون الرشيد.

انظر: ياقوت الحموي: معجم البلدان، 4/360.

5 (?) بروكلمان: نفس المرجع، 3/246.

6 (?) الذهبي: سير أعلام النبلاء، 6/120.

7 (?) ابن حجر: لسان الميزان، دار الكتب العلمية، بيروت، لبنان، 3/110.

8 (?) عبدالرحمن بن عمر بن محمد شيخ الإسلام وعالم أهل الشام، كان خيراً فاضلاً مأموناً كثير العلم والحديث والفقه حجة، توفي سنة 157هـ/774م.

انظر: الذهبي: سير أعلام النبلاء، 7/80.

9 (?) أبو زهرة: أبو حنيفة: حياته وعصره، دار الفكر العربي، ط3، 1947م، ص210.

10 (?) الكوثري: بلوغ الأمان في سيرة الإمام محمد بن الحسن الشيباني، المكتبة الأزهرية للتراث، مصر، 1419هـ/1999م، ص62.

عرف محمد بذلك بمهارته في الحساب مما تحتاج إليه الموارد ونحوها ثم تدوين الفقه في كتب كثيرة هي عماد من أتى بعد في فقه أبي حنيفة<sup>(1)</sup>.

وعليه فقد كان محمد بن الحسن غزير التأليف لم ((تصل إلينا من أي عالم في طبقة كتب في الفقه))<sup>(2)</sup>، وكان لمصنفات ((محمد بن الحسن أكبر الفصل في نشر مذهب أبي حنيفة))<sup>(3)</sup>.

ومن أهم مصنفاته كتاب "المبسوط" ويعرف بالأصل، وهو أطول كتب محمد بن الحسن في ستة مجلدات، وكل مجلد نحو خمسمائة ورقة، يرويه جماعة من أصحابه جمع فيه طرائف من المسائل التي أفتى فيها أبو حنيفة<sup>(4)</sup>، كتاب "الجامع الصغير" وهو كتاب مشتمل على نحو ألف وخمسمائة وأثنتين وثلاثين مسألة، ذكر فيه الاختلاف في مائة وسبعين مسألة، وسبب تأليفه ((أن أبا يوسف طلب من محمد بعد فراغه من تأليف المبسوط أن يؤلف كتاباً يجمع فيه ما حفظ عنه مما رواه له عن أبي حنيفة فجمع هذا الكتاب ثم عرضه عليه، فقال: نعماً حفظي عني))<sup>(5)</sup>.

كتاب "الجامع الكبير"، وهو مطبوع وصلنا من تحقيق أبو الوفا الأفغاني نشر لجنة إحياء المعارف النعمانية بحيدر آباد الدكن الهند وأشرف على طبعه رضوان محمد رضوان، كتاب "الحجة على أهل المدينة" أربعة مجلدات تحقيق السيد مهدي حسن الكيلاني القادري طبعة عالم الكتب الطبعة الثالثة 1403هـ/ 1983 م، كتاب "المخارج في الحيل" وهو مطبوع، الناشر المستشرق يوسف شخت مكتبة المثنى ببغداد 1930 م 1348هـ/.

كتاب "الزيادات" وكتاب "زيادة الزيادات" ألفهما مع الجامع الكبير استدراكاً لما فاته من المسائل وتعد من أبداع كتبه، وكتاب "السير الكبير" وهو من أواخر مؤلفاته وقد احتفى هارون الرشيد بهذا الكتاب جداً وأسمعه بينه الأمين والمأمون، وعظيم قدر هذا الكتاب<sup>(6)</sup>.

وقد حظيت كتبه بالرعاية والشرح منها كتاب المبسوط شرح محمد بن أحمد السرخسي [ت483هـ / 1090م] ونشر سنة 1324-1331هـ / 1906-1913 م في ثلاثين جزءاً، شروح الزيادات لأحمد بن محمد البخاري العنابي [ت586هـ / 1190م]، شروح الجامع الكبير: شرح الجامع الكبير لأحمد بن علي الجصاص [ت370هـ / 980م]<sup>(7)</sup>.

وهناك مصنفات أخرى قيمة لمحمد بن الحسن ذكرها ابن النديم في الفهرست نذكر منها في الأصول: "كتاب الصلاة، الزكاة، المناسك، نوادر الصلاة، النكاح، الطلاق، العناق وأمهات الأولاد، السلم والبيوع، كتاب الرهن، كتاب الشفعة، كتاب الحيض، كتاب الوكالة، كتاب العارية، كتاب الوديعة، كتاب الحوالة، كتاب الكفالة، كتاب المزارعة الكبير، كتاب المزارعة الصغير، كتاب المفاوضة وهي الشركة، كتاب الإقرار، كتاب القسمة، كتاب السرقة وقطاع الطرق، كتاب الصيد و الذبائح، كتاب العين والدين، كتاب الهبة والصدقات،

1 (?) أحمد أمين: نفس المرجع، 2/204.

2 (?) الكوثري: نفس المرجع، ص62.

3 (?) بروكلمان: نفس المرجع، 3/247.

4 (?) أبو زهرة: نفس المرجع، ص211.

5 (?) الكوثري: نفس المرجع، ص63.

6 (?) الكوثري: نفس المرجع، ص65.

7 (?) بروكلمان: نفس المرجع، 248-3/247.

كتاب الاستحسان، كتاب الوصايا، كتاب الإيمان والنذر والكفارات، كتاب الوصايا، كتاب اجتهاد الرأي، كتاب الإكراه، كتاب اللقيط، كتاب اللقطة، كتاب أصول الفقه، كتاب العتق في المرض.

ولمحمد كتاب يعرف بكتاب الحج يحتوي على كتب كثيرة، وكتاب الرد على أهل المدينة<sup>(1)</sup>، وعلى ((الجملة فقد كان محمد بن الحسن حلقة اتصال بين فقهاء الحديث وفقهاء الرأي كما كان حلقة اتصال بين مذهب أبي حنيفة والشافعي، وكما كان له أكبر الفضل في تدوين مذهب أبي حنيفة وحفظه في الكتب واعترف الناس منه بعد ذلك وتأثر المؤلفون به))<sup>(2)</sup>.

**الفقيه الرابع هو: أبو سليمان داود بن علي الأصبهاني الظاهري:** ولد في حدود سنة 200هـ / 815م، أخذ العلم عن أشهر الفقهاء والمتكلمين ببغداد ثم رحل إلى نيسابور؛ فسمع من اسحاق بن راهويه [ت238هـ / 852م]، ثم استوطن بغداد توفي 270هـ / 884م<sup>(3)</sup>.

كان زاهداً متقللاً بصير بالفقه عالم بالقرآن، حافظ للأثر، رأساً في معرفة الخلاف من أودية العلم له ذكاء خارق وفيه دين متين<sup>(4)</sup>، بصيراً بالحديث صحيحه وسقيمه، قال فيه ثعلب [ت291هـ / 904م]: ((كان عقل داود أكثر من علمه))<sup>(5)</sup>.

وكان في أول أمره يتبع المذهب الشافعي ومن المتعصين له، صنف كتابين في فضائله والثناء عليه ثم خرج بعد ذلك عن الشافعية<sup>(6)</sup>، فأسس مذهب أهل الظاهر يستقل بمذهب خاص به ((وموقفه في الفقه موقف النقيض من الحنيفة، ينكر القياس ويرى أن في القرآن والحديث وعموماتهما ما يكفي لبيان الأحكام، فهو تمسك بظاهر الكتاب والسنة ومن هنا اشتق اسم الظاهرية، ويرى أن القول بالقياس تشريع عقلي، والدين إلهي، ولو كان الدين بالعقل لجرت أحكام على خلاف ما أنزل به الكتاب والسنة فوجب أن تتقيد بهما بل بظاهرهما، ولا نبيح بالقياس إلا إذا وجد نص تحريم أو تحليل وبين فيه علة، فحينئذ يجوز لنا أن نشرك في الحكم الأشياء التي لم ينص عليها ولكن تتحد في العلة، أما إذا لم ينص على العلة فليس للمجتهد أن يقول بها من عنده ثم يقيس عليها فالله يقول: ﴿وما اختلفتم فيه من شيء فحكمه إلى الله﴾<sup>(7)</sup> ولم يقل إلى الرأي والقياس، وقد هاجم القياسيين وبين ما ألجأهم إليه القياس من الخطأ في الأحكام، وأداه هذا المنحى إلى مخالفة المذاهب الأخرى في كثير من المسائل))<sup>(8)</sup>.

وعن مذهبه العقدي والفقهي يقول الذهبي: ((وكان يقول -أي داود بن علي-: "أما الذي في اللوح المحفوظ فغير مخلوق، وأما الذي هو بين الناس فمخلوق"، قلت: هذه التفرقة والتفصيل ما قالها أحد فيما علمت، وأما داود فقال القرآن محدث فقام على داود خلق من أئمة الحديث وأنكروا قوله

1 (?) ابن النديم: نفس المرجع، ص 287-288

2 (?) أحمد أمين: نفس المرجع، 2/204.

3 (?) بروكلمان: تاريخ الأدب العربي، 3/316.

4 (?) الذهبي: سير أعلام النبلاء، 8/459.

5 (?) الذهبي: تذكرة الحفاظ، 2/572.

6 (?) السبكي: طبقات الشافعية، المطبعة الحسينية، مصر، ط1، 1/102.

7 (?) سورة الثنوري، الآية: 10.

8 (?) أحمد أمين: نفس المرجع، 2/236.

وبدّعه، ومنهم إسحاق بن راهويه، وكان يقرأ مذهبه وينظر عليه ويفتي به في مثل بغداد وكثرة الأئمة بها وبغيرها فلم نرهم قاموا عليه ولا أنكروا فتاويه ولا تدريسه، ولا سعوا في منعه من بثه وبحضرة علماء بغداد، ومنهم إبراهيم الحربي بل سكتوا له<sup>(1)</sup>.

وعليه فقد اعترف الذهبي لداود بن علي بالعلم والاجتهاد وأنه أصبح ((صاحب مذهب مستقل يعتمد على العمل بظاهر القرآن والسنة ويأخذ بإجماع الصحابة ويرفض القياس والرأي وتعليل النصوص))<sup>(2)</sup>.

أما أثره الفقهي ((فقد وجد المذهب أتباعاً كثيرين في المائة الرابعة للهجرة بالعراق وعمان وفارس وبلاد السند ولكن هذا المذهب لم يقدر له البقاء طويلاً في بلدان المشرق<sup>(3)</sup>، أما في المغرب والأندلس على وجه الخصوص فقد انتشر ثم اضمحل في القرن الخامس الهجري وانقرض تماماً في القرن الثامن الهجري))<sup>(4)</sup>.

أما عن آثاره المكتوبة فلم يبق من مصنفاته إلا القليل ذكرها النديم في الفهرست شملت علوم الحديث والفقه وأصوله والسياسة الشرعية والسيرة ومنها ((كتاب الصلاة، كتاب الطهارة، كتاب الجمعة، كتاب الإمامة، كتاب الجنائز، كتاب المساقاة، كتاب المزارعة، كتاب قتل الخطأ، كتاب الإيمان والكفارات))<sup>(5)</sup>.

والفقيه الخامس هو: **يحيى بن آدم**: ويكنى أبا زكريا، مولى لآل عقبة بن أبي معيط، توفي سنة 203هـ/ 818م، شبهه الكثير بالشعبي<sup>(6)</sup>، وثقه الكثير، وقال أبو داود [ت275هـ/ 888م]: ((ذاك أوحده الناس))، وقال يعقوب بن شيبه [ت262هـ/ 876م]: ((ثقة فقيه))<sup>(7)</sup>، كان مجتهداً في الفقه غير تابع لمذهب معين<sup>(8)</sup>، صنّف في الفقه كتاب الخراج وكتاب الفرائض<sup>(9)</sup>.

والفقيه السادس هو: **الحسن بن زياد اللؤلؤي**: مولاهم الكوفي، أخذ الفقه عن أبي حنيفة وأبي يوسف ثم محمد بن الحسن الشيباني [ت204هـ/ 819م]<sup>(10)</sup>، وقد تباينت الآراء حوله فمنهم من وثّقه واعترف له بالفضل والورع والنسك، وفريق طعن في صحته وعلمه، قال أبو داود: ((الحسن اللؤلؤي غير ثقة ولا مأمون))<sup>(11)</sup>.

- 1 (?) الذهبي: سير أعلام النبلاء، 8/459.
- 2 (?) محمد الزحيلي: مرجع العلوم الإسلامية، ص373.
- 3 (?) بروكلمان: نفس المرجع، 3/316.
- 4 (?) محمد الزحيلي: نفس المرجع، ص373.
- 5 (?) ابن النديم: الفهرست: ص303-304.
- 6 (?) هو عامر بن شراحيل بن عبد بن ذي كبار، علامة العصر، مولده في إمرة عمر بن الخطاب □ لست سنين خلت، رأى علياً وصلى خلفه، وسمع من عدة من كبار الصحابة، قال ابن عيينة: ((علماء الناس ثلاثة: ابن عباس في زمانه، والشعبي في زمانه، والثوري في زمانه)). انظر: الذهبي: سير أعلام النبلاء، 3/235.
- 7 (?) الذهبي: تذكرة الحفاظ، 1/259.
- 8 (?) بروكلمان: نفس المرجع، 3/331.
- 9 (?) ابن النديم: نفس المصدر، ص317.
- 10 (?) الحجوي: الفكر السامي في تاريخ الفقه الإسلامي، إدارة المعارف بالرباط، مطبعة البلدية، 1345هـ، ص210.
- 11 (?) الخطيب البغدادي: تاريخ بغداد، 7/316.

ويعتبر مجتهداً مطلعاً كأبي يوسف ومحمد بن الحسن، وكان له الفضل في نشر مذهب أبي حنيفة بفضل مصنّفاته في المذهب منها كتاب الخراج، وكتاب الفرائض، وكتاب الوصايا، غير أن آراءه تأتي في درجة ثانية<sup>(1)</sup>.

والفقيه السابع هو: **المروزي**: هو أبو عبد الله محمد بن نصر المروزي، أصل والده من مرو<sup>(2)</sup>، ولد سنة 202هـ / 817م ببغداد ونشأ في نيسابور<sup>(3)</sup>، ثم سافر إلى العراق والحجاز والشام ومصر طلباً للعلم، وتعرف بمصر على عدد كبير من تلاميذ الشافعي منهم الحارث المحاسبي<sup>(4)</sup>، ورحل إلى سمرقند حيث توفي 284هـ / 956م<sup>(5)</sup>.

أحد أعلام الأمة وعقلاتها وعبادها تفقه على أصحاب الشافعي، وهو الفقيه العابد العالم إمام أهل الحديث في عصره بلا مدافعة، وكان من أعلم الناس باختلاف الصحابة ومن بعدهم بالأحكام، صنف كتباً عديدة منها: كتاب القسامة، وكتاب تعظيم قدر الصلاة المشتمل على أحاديث كثيرة وأحكام يسيرة مجلد ضخّم، وكتاب قيام الليل مجلدين ضخمين، وكتاب رفع اليدين وعليه فإنه أشد الناس جمعاً للسنن وأضبطهم لها وأذكرهم لمعانيها وأدراهم بصحتها<sup>(6)</sup>.

وختاماً لهذا المبحث يتبين مما ذكرناه ومن الجدول الآتي أنه:

**أولاً:** إن غلبة الموالي على الفقه هو السمة البارزة والمميزة لعصر أبي حنيفة وأتباعه<sup>(7)</sup> بحكم طبيعة البيئة السياسية والفقهية، آنذاك في بغداد المشجعة لهم على البروز، وبحكم قدراتهم العلمية وامتلاكهم للأدوات التي تمكنهم من اعتلاء القيادة في مراكز الفقه.

**وثانياً:** إن معظم أئمة أعلام الفقه الحنفي في القرنين الثاني والثالث الهجري كانوا موالي فرس.

**وثالثاً:** تباينت آثار هؤلاء الموالي فمنهم من اقتصر أثره على نشر آراء وأفكار وفتاوى دون الوصول إلى درجة الاجتهاد، وبالتالي كان أثره محدوداً بينما البعض الآخر ذاع صيته وأفكاره بفعل غزارة التأليف فوصل إلى درجة الاجتهاد، فكان له فضل نشر آراء وأفكار المذهب؛ وبالتالي بقاء المذهب على قيد الحياة، فالمذهب الحنفي مدين لمحمد بن الحسن الشيباني بذلك.

(?) الحجوي: نفس المرجع، ص 210.

(?) مرو: أعظم وأشهر مدن خراسان وقصبتها، وتعني بالعربية الحجارة البيض، وقد أخرجت من الأعيان وعلماء الدين والأركان ما لم تخرج مدينة.  
انظر: ياقوت الحموي: معجم البلدان، 8/33.

(?) نيسابور: مدينة إيرانية يقول ياقوت الحموي: ((مدينة عظيمة ذات فضائل، واختلف في تسميتها بهذا، فقال بعضهم: سميت بذلك لأن سافور مر بها وفيها قصب كثير فقال يصلح أن يكون ها هنا مدينة فقبل لها نيسابور، فتحها المسلمون في أيام عثمان بن علي والأمير عبدالله بن كيرز سنة 31 هـ صلحا، وبنى بها جامعاً، وقيل أنها فتحت في أيام عمر بن علي بن الأحنف بن قيس، وإنما انتقضت في أيام عثمان بن فارس إلى عبدالله بن عامر ففتحها ثانية)).  
انظر: ياقوت الحموي: معجم البلدان، 8/356.

(?) الحارث بن أسد المحاسبي البصري، أحد رجال الحقيقة ممن اجتمع له الظاهر والباطن، وله كتب في الزهد والأصول منها: الرعاية لحقوق الله، توفي سنة 243هـ / 857م.  
انظر: ابن خلكان: نفس المصدر، 1/348.

(?) فؤاد سزكين: تاريخ التراث العربي، 1/197.

(?) السبكي: طبقات الشافعية، 85-2/84.

(?) مناع القطان: تاريخ التشريع الإسلامي، ص 267.

**ورابعاً:** إن الفقه الحنفي مدين للموالي بالكثير من حيث حيويته ومرونته وقدرته على البقاء والمنافسة والتطور والاستمرار بفعل أعلام برهنوا على الساحة الفقهية بمواهبهم وقدراتهم وقوة حجتهم في الدفاع عن آرائهم في العقيدة والفقه أمثال أبي حنيفة مؤسس المذهب ومحمد بن الحسين الشيباني.

**خامساً:** إن مدرسة أهل الرأي التي كانت نواتها الأولى الكوفة بزعامه عبدالله بن مسعود مدينة للموالي في تطورها وازدهارها<sup>(1)</sup> بفضل تلاميذ أبي حنيفة أمثال زفر ومحمد بن الحسن الشيباني وحسين بن زياد اللؤلؤي.

**سادساً:** وأخيراً للموالي الفضل في إثراء المكتبة الإسلامية الفقهية بمصنفات قيمة في الفقه العبادات والمعاملات وحتى العلاقات الاجتماعية وأسلوب الحكم والعلاقات الدولية فمؤلفات محمد بن الحسن الشيباني أثبتت قوتها وجدارتها على الساحة العلمية والعالمية.

الاسم واللقب	سنة الوفاة	الأصل	التخصيص	آثاره العلمية
أبو حنيفة	150هـ / 767م	فارسي الأصل	فقه	ترك أتباع وتلاميذ يعتبر مؤسس مذهب منتشر في أنحاء العالم الإسلامي
زفر	158هـ / 775م	فارسي الأصل	فقه	لم يؤثر عنه كتب وإنما له الفضل في نشر آراء أبي حنيفة
محمد بن الحسن الشيباني	189هـ / 804م	فارسي الأصل	فقه	كان إماماً مجتهداً في المذهب الحنفي له الفضل في نشر مذهب الحنفي وهو غزير التأليف معظمها مطبوعة
أبو الظاهري داود	270هـ / 884م	فارسي الأصل	فقه	مؤسس المذهب الظاهري انقرض له مؤلفات في المذهب
يحيى بن آدم	203هـ / 818م	مولى عقبة بن أبي معيط	فقه	غير تابع لأي مذهب، مجتهد

<sup>1</sup> (?) مناع القطان: نفس المرجع، ص226.

الحسن بن زياد اللؤلؤي	204هـ / 819م	مولى كوفي	فقه	مجتهد في الفقه الحنفي له مصنفات في الفقه
المروزي	294هـ / 906م	فارسي الأصل	فقيهاً محدثاً	له فضل في نشر الفقه الشافعي ومتخصصاً في السنن
				المجموع: 07
<b>ملخص عام لأعمال الموالى وآثارهم الفقهية</b>				

### المبحث الثاني: التصوف

يعتبر التصوف من العلوم المنتسبة إلى علوم الشريعة التي جعلت من ((الانقطاع إلى الله تعالى والأعراض عن زخرف الدنيا وزينتها عبادة والزهد فيما يقبل عليه الجمهور من لذة ومال وجاه وسلوكاً<sup>(1)</sup>.

والتصوف كلمة مشتقة من ((الصوف؛ حيث أنها كانت تطلق على الزهاد الذين يرتدون الصوف للتدليل على تقشفهم وزهدهم وعكوفهم على العبادة وانقطاعهم إلى الله))<sup>(2)</sup>، أما مفهوم التصوف فهناك مجموعات واسعة من التعريفات اقتصرنا على بعضها وأهمها:

فقد سئل الجنيد [ت298هـ / 910م] عن التصوف فقال: ((أن تكون مع الله تعالى بلا علاقة))<sup>(3)</sup>، وقال معروف الكرخي [ت200هـ / 816م]: ((هو الأخذ بالحقائق واليأس مما في أيدي الخلائق))<sup>(4)</sup>، وقالت طائفة: ((إنما سميت الصوفية صوفية لصفاء أسرارها ونقاء آثارها))<sup>(5)</sup>.

#### نشأته وتطوره:

كان التصوف في القرنين الأول والثاني طريقة بسيطة قوامها الزهد والعبادة ورعاية أوامر الشرع ونواهيه<sup>(6)</sup>، ولكنه ما لبث بعد ذلك أن زاد على معنى الفقر والزهد، فالتصوف في القرن الثاني الهجري نشأ عن الزهد ولم يكن للمتصوفة في هذا الدور رابطة منظمة تجمعهم أو مكان يزاولون فيه طقوسهم، همهم الانصراف عن الدنيا تقرباً من الله تعالى أما في القرن الثالث هجري قلب الزهد إلى تصوف مظاهر زهد<sup>(7)</sup>.

والتطور الذي عرفه التصوف هو تطور طبيعي فرضته ظروف اجتماعية وسياسية وحضارية طرأت على المجتمع الإسلامي منذ القرن الثاني الهجري، وتبين مما ذكرناه أن المنايع الأولى للتصوف كانت إسلامية محضة كما يقول

1 (?) ابن خلدون: نفس المصدر، ص 863.

2 (?) مصطفى الرافي: حضارة العرب، دار الكتاب اللبناني، بيروت، لبنان، 1978، ص 188.

3 (?) عبدالرحمن بدوي: تاريخ التصوف الإسلامي، دار الكويت، 1975م، ص 13.

4 (?) عبداللطيف الطيباوي: التصوف الإسلامي العربي، دار القصور للطبع والنشر، مصر، ص 20.

5 (?) الكلاباذي: التعرف لمذهب أهل التصوف، دار إحياء الكتب العربية، القاهرة، 1960م ص 22.

6 (?) عمر قاسم: التصوف الإسلامي، مكتبة النهضة المصرية، 1970، 2/70.

7 (?) عبداللطيف الطيباوي: نفس المرجع، ص 32.

العلامة ابن خلدون: ((وأصله أن طريقة هؤلاء القوم لم تنزل عند سلف الأمة وكبارها من الصحابة والتابعين))<sup>(1)</sup>.

**وثانياً** أن الزمن أثر على حركة التصوف فأصبح عرضه لمؤثرات دينية وفلسفية حولته إلى حركة ممتزجة بمجموعة من العناصر الأجنبية نصرانية وبوذية<sup>(2)</sup>.

### الصوفية الموالى ودورهم في التصوف:

مما لا شك فيه أن التطور الذي عرفه التصوف الإسلامي منذ النصف الثاني من القرن الثاني الهجري مرده إلى التطور السياسي والاجتماعي والثقافي الذي عرفه المجتمع الإسلامي من جهة، ومن جهة أخرى ظهور شخصيات صوفية قوية من أمثال معروف الكرخي [ت200هـ / 815م] وأبي يزيد البسطامي [ت261هـ / 875م] وغيرهم حيث أسسوا مناهجاً وطريقاً معيناً للتصوف حوله إلى فلسفة حياة؛ مع التذكير أن معظم هؤلاء الصوفية كانوا من الموالى الفرس الذين أثروا بشكل مباشر في حركة التصوف لاعتبارات أبرزها احتكاكهم بأفكار وثقافات حضارات شعوب شرق آسيا، ومن هؤلاء نذكر:

**منصور بن عمار:** وهو أبو السري منصور بن عمار، أصله من مرو، عاش في البصرة، كان متصوفاً ومحدثاً، توفي سنة 175هـ / 791م<sup>(3)</sup>، كان عديم النظر في الموعظة والتذكير، وعظ بالشام والعراق ومصر وبُعْد صيته وتزاحم عليه الخلق، وكان ينطوي على زهده، ولوعظه وقع في النفوس<sup>(4)</sup>، من أقواله المأثورة: ((سبحان من جعل قلوب العارفين أوعية الذكر، وقلوب أهل الدنيا أوعية الطمع، وقلوب الزاهدين أوعية التوكل، وقلوب الفقراء أوعية القناعة، وقلوب المتوكلين أوعية الرضا))، وقال: ((إن الحكمة تنطق في قلوب العارفين بلسان التصديق، وفي قلوب الزاهدين بلسان التفضيل، وفي قلوب العباد بلسان التوفيق، وفي قلوب المريدين بلسان التفكير، وفي قلوب العلماء بلسان التذكر))<sup>(5)</sup>.

والمأمل في هذه الأقوال يستخلص حقيقتين:

**الأولى:** وهي ذم الدنيا باعتبارها فتنة تقتضي صرف الأنظار عنها وهي ظاهرة عامة عند معظم الصوفية<sup>(6)</sup>.

---

1 (?) ابن خلدون: نفس المصدر، ص 869.  
2 (?) عبداللطيف الطيماوي: نفس المرجع، ص 36.  
3 (?) فؤاد سزكين: تاريخ التراث العربي، 4/109.  
4 (?) الذهبي: سير أعلام النبلاء، 6/78.  
5 (?) السلمي: طبقات الصوفية، دار الكتاب العربي، مصر، ط1، 1372هـ/1953م، ص 87.  
6 (?) زكي مبارك، التصوف الإسلامي في الأدب والأخلاق، المكتبة العصرية للطباعة والنشر، صيدا-بيروت، لبنان، ص 105.

**والحقيقة الثانية:** اعتبار التوكل والرضا والقناعة مبادئ أساسية عند الصوفية للوصول على الخلاص.

الصوفي الثاني هو: **معروف الكرخي:** وهو أبو محفوظ معروف بن فيروز الكرخي، توفي ببغداد سنة 200هـ / 816م، قيل: ((كان أبواه نصرانيين فسلماه إلى مؤدب كان يقول قل: "ثالث ثلاثة"، فيقول معروف: "بل هو الواحد"، فيضربه فكان والده يقول ليته يرجع، ثم إن أبويه أسلما))<sup>(1)</sup>.

من أقواله المأثورة: ((ما أكثر الصالحين وأقل الصادقين في الصالحين)). وقال: ((إذا أراد الله بعبد فتح الله عليه باب العمل وأغلق عليه باب الجدل، وإذا أراد الله بعبد شراً أغلق عنه باب العمل وفتح عليه باب الجدل))<sup>(2)</sup>.

نستخلص من هذه الأقوال تأكيده:

**أولاً:** على الصدق والإخلاص في العمل.

**وثانياً:** الربط بين القول والعمل للوصول إلى النجاة، وذم الجدل واستحسان العمل الصالح.

أما عن آثاره المكتوبة فله كتاب الحديث<sup>(3)</sup>.

والمتصوف الثالث هو: **بشر الحافي:** وهو أبو نصر بشر بن الحارث بن علي المروزي الحافي، أصله من مرو، ولد سنة 150هـ / 767م، وعاش في بغداد وتوفي بها سنة 227هـ / 841م<sup>(4)</sup>، كان من كبار الصالحين وأعيان الأتقياء المتورعين، وكان من أولاد الرؤساء والكتاب<sup>(5)</sup>، وكان مما فاق أهل عصره في الورع والزهد وتفرد بوفرة العقل وأنواع الفضل وحسن الطريقة وعزوف النفس وإسقاط التكلف والفضول<sup>(6)</sup>.

من أقواله المأثورة: ((لا تكون كاملاً حتى يأمنك عدوك، وكيف يكون فيك خير وأنت لا يأمنك صديقك))<sup>(7)</sup>، وقال: ((الصبر هو الصمت والصمت من الصبر، ولا يكون المتكلم أروع من الصمت إلا رجل عالم يتكلم في موضعه ويسكت في موضعه))<sup>(8)</sup>.

وتدخل أقوال الحافي في سياق طبيعة علاقات الصوفية مع غيرهم وهي عدم نصب العدا مع بقية الفرق، أي حتى مع أعدائهم وضرورة الالتزام بمبادئ أخلاقية ألا وهي الصبر والصمت، وهي من صفات الصوفية.

أما آثار الحافي المكتوبة فله كتاب التصوف<sup>(9)</sup>.

والمتصوف الرابع هو: **حاتم:** وهو أبو عبد الرحمن حاتم بن عنوان الأصبم، أصله من بلخ، وجاء إلى بغداد وتوفي سنة 238هـ / 851م، من أقواله المأثورة:

---

1 (?) الذهبي: نفس المصدر، 6/325.  
2 (?) السلمى: نفس المصدر، ص 87.  
3 (?) فؤاد سزكين: نفس المرجع، 4/108.  
4 (?) فؤاد سزكين: نفس المرجع، 4/110.  
5 (?) ابن خلكان: نفس المصدر، 1/248.  
6 (?) ابن العماد الحنبلي: شذرات الذهب، 2/61.  
7 (?) السلمى: نفس المصدر، ص 43.  
8 (?) أبو نعيم الأصفهاني: حلية الأولياء، مطبعة السعادة، مصر، ص 341، 1351هـ/1932م ص 341.  
9 (?) فؤاد سزكين: نفس المرجع، 4/110.

((من دخل في مذهبنا هذا فليجعل في نفسه أربعة خصال: الجوع، احتمال أذى الناس، مخالفة الناس، طرح الرقاع بعضها على بعض))<sup>(1)</sup>.

وقد ((سئل حاتم أي شيء رأس الزهد، ووسط الزهد، وآخر الزهد، فقال: رأس الزهد الثقة بالله، ووسطه الصبر، وآخره الإخلاص، وللزهد ثلاث شرائع أولها الصبر بالمعرفة والاستقامة على التوكل والرضا بالعطاء))<sup>(2)</sup>.

وتعليقاً على هذه الأقوال ترى الصوفية -ومنهم حاتم- أن الشيع من المهلكات وأن في الجوع فوائد منها صفاء القلب واتقاد القريحة ونفاذ البصيرة، أما عن تفسير حاتم للزهد فهو يرى قمة الزهد في الثقة بالله، فالزهد في الدنيا رأس كل خير وطاعة، ثم يربط الزهد بالصبر ويميل أكثر الصوفية إلى تفضيل الصبر على الشكر لأن الصبر حال البلاء<sup>(3)</sup>؛ وأخيراً الإخلاص الذي هو سر يوصل العبد إلى النجاة والفوز عند اللقاء.

وعن آثاره المكتوبة فهي عبارة عن رسائل قصيرة في الزهد تحت عنوان "الفوائد والحكايات والأخبار"<sup>(4)</sup>.

والمتصوف الخامس: **أبو يزيد البسطامي**: وهو أبو يزيد طيفور بن عيسى بن آدم بن سروشان البسطامي، ينحدر من سلالة مزدكية<sup>(5)</sup>، إذ أن جده لأبيه كان زرادشتياً<sup>(6)</sup> واعتنق الإسلام، وقضى القسم الأكبر في بلدته بسطام في شمال شرق إيران، وتوفي سنة 261هـ / 875م<sup>(7)</sup>.

كان نادرة زمانه ورعاً وعلماً وزهداً وكان ابن عربي<sup>(8)</sup> يسميه أبا يزيد الأكبر<sup>(9)</sup>، من أقواله المأثورة: ((عرفت الله بالله وعرفت مادون الله بنور الله))، و((سئل: ما علامة العارف؟ فقال: ألا يفتر من ذكره ولا يمل من حقه ولا يستانس بغيره))<sup>(10)</sup>.

وهناك أقوال نسبت إليه أثارت جدلاً واسعاً وصلت إلى حد اتهامه بالكفر، وقد امتازت هذه الأحكام ببعده الخيال وغموض المعنى بحيث أن ظاهرها يتنافى وتعاليم الشرع، وخاصة منها التوحيد الخالص، ومنها قوله: ((لا إله إلا أنا فاعبدوني))، ((سبحاني ما أعظم شأنني))<sup>(11)</sup>.

1 (?) السلمي: نفس المصدر، ص 91-93.

2 (?) السلمي: نفس المصدر، ص 93.

3 (?) زكي مبارك: نفس المرجع، 2/124.

4 (?) فؤاد سزكين: نفس المرجع، 4/112.

5 (?) المزدكية كقول كثير من المانوية في الكونين والأصلين، ظهرت أيام قباز والد أنوشروان، وأحلت النساء وأباحت الأموال.

انظر: الشهرستاني: الملل والنحل، 1/249.

6 (?) الزردشتية: وهم أصحاب زردشت بن يورشب، زعموا أن لهم أنبياء في إيران، قال بالنور والظلمة أصلان متضادان وهما مبدأ الموجودات.

انظر: الشهرستاني: الملل والنحل، 1/237.

7 (?) هنري كوبان: تاريخ الفلسفة الإسلامية، دار الكتاب، بيروت، لبنان، ص 290.

8 (?) ابن عربي: هو محيي الدين بن عربي بن محمد بن علي بن محمد بن أحمد بن عبد الله الحاتمي، ولد بمرسية سنة 520هـ ثم ارتحل إلى المشرق ودخل مصر وبغداد والموصل وبلاد الروم، ومات بدمشق، سنة 638هـ/1240م، كان ظاهري المذهب في العبادات باطني النظر في الاعتقادات، ومن تأليفه: مجموع ضمنه مقامات رأى فيها النبي ﷺ وما سمع منه.

انظر: المقرئ: نفع الطيب: 2/161.

9 (?) القشيري: الرسالة القشيرية، 1/104.

10 (?) ابن الملتن: طبقات الأولياء، ص 70.

وعليه فقد أثار أقواله ردود فعل متباينة منها العنيفة وأخرى كانت أكثر انزاناً واعتدالاً، نذكر منها على الخصوص قول الإمام الذهبي فيه: ((يحكى عنه أشياء منها لا يصح أو يكون مقولاً عليه، وكان يرجع إلى أقوال سنية، ثم ساق بإسناد له عن أبي يزيد قال: "من نظر إلى شاهدي بعين الاضطراب، وإلى أوقاتي بعين الاغتراب، وإلى أحوالي بعين الاستدراج، وإلى كلامي بعين الافتراء، وإلى عباراتي بعين الاجتراء، وإلى نفسي بعين الازدراء، فقد أخطأ النظر في))<sup>(1)</sup>، وبالتالي فالذهبي يستشهد بالعبارة الأخيرة لتبرئة البسطامي على أساس سوء الفهم

أما العلامة ابن خلدون فيعرض لهذه المسألة ويعللها تعليلاً منصفاً فيقول: ((اعلم أن الإنصاف في شأن القوم أنهم أهل غيبة عن الحس، والواردات تملكهم حتى ينطقوا عنها بما لا يقصدونه، وصاحب الغيبة غير مخاطب، والمحبور معذور، فمن علم فضله وقدره، حمل على القصد الجميل من هذا وأمثاله، وأن العبارة عن المواجد صعبة لفقدان الوضع لها، كما وقع لأبي يزيد البسطامي وأمثاله، ومن لم يعلم فضله ولا اشتهر فمؤاخذ بما صدر عنه عن ذلك، إذا لم يتبين لنا ما يحملنا على تأويل كلامه، وأما من تكلم بمثلها، وهو حاضر في حسه ولم يملكه الحال فمؤاخذ أيضاً))<sup>(2)</sup>.

والبسطامي نفسه يتحدث عن مذهبه قائلاً: ((فأقبلت نفسي بالريضة [وتعني ترويض النفس على الفضائل] حتى تنزهت عن الرذائل، فقلت: "سبحاني ما أعظم شأنني"، من باب التحدث بالنعمة))<sup>(3)</sup>.

وعلى الجملة نقول -وذلك من باب الشرع- أنه ومهما كانت الحالة التي تدفع الصوفي إلى النطق بهذه العبارات -والتي تعرف عند الصوفية باسم "الشطحات"، وهي عبارة عن ألفاظ وعبارات موهمة،- فإن صاحب هذه الألفاظ معرض للخروج عن أحكام الشرع، ولذا أفتى الفقهاء بقتل الحلاج<sup>(4)</sup>.

أما عن آثاره فالبسطامي كان أول من استحدث لفظة السكر التي كان لها إلى جانب الحب والمحبة والعشق أكبر الأثر في تاريخ التصوف<sup>(5)</sup>؛ أما آثاره المكتوبة فقد ترك "رسالة في القضاء والقدر"<sup>(6)</sup>.

والمتصوف السادس هو: **الجنيد**: وهو أبو القاسم الجنيد بن محمد بن الجنيد الخراز القواربري، أصله من نهاوند<sup>(7)</sup>، ولد في بغداد سنة 215هـ/ 830م

11 (?) مصطفى حلمي، الحياة الروحية في الإسلام، دار إحياء الكتب العربية، مصر، 1945، ص 103.

1 (?) الذهبي: نفس المصدر، 8/454.

2 (?) ابن خلدون: المقدمة، ص 881.

3 (?) القشيري: نفس المصدر، 1/105.

4 (?) هو الحسين بن منصور، وكنيته أبو مغيث من أهل بيضاء فارس، ونشأ بواسط والعراق، صحب الجنيد وأبا الحسين النوري وغيرهم، والمشايخ في أمره مختلفون، رده أكثر المشايخ ونفوه، قتل ببغداد سنة 309هـ.

انظر: السلمي: طبقات الصوفية، ص 307.

5 (?) ابن خلدون: نفس المصدر، ص 881.

6 (?) محمد مصطفى حلمي: نفس المرجع، ص 104.

7 (?) نهاوند: مدينة إيرانية عظيمة، ويقال أنها من بناء نوح؛ فتحها المسلمون أيام عمر بن الخطاب سنة 19هـ على يد النعمان بن مقرن المزني.

انظر: ياقوت الحموي: معجم البلدان، 8/329.

وشب فيها، تتلمذ في التصوف على الحارث المحاسبي [ت243هـ / 857م] وأبي يزيد البسطامي [ت261هـ / 875م]<sup>(1)</sup>.

كان من أعظم المتصوفة تمسكاً بالكتاب واقتداء بالسنة؛ حيث قال: ((من لم يحفظ القرآن ولم يكتب الحديث لا يقتدي به في هذا الأمر، لأن علمنا هذا مقيد بالكتاب والسنة))؛ ولذا فهو يعد من كبار أئمة القوم وساداتهم، وكلامه مقبول على جميع الألسنة<sup>(2)</sup>.

وهو بحق فريد عصره في علم الأحوال والكلام على لسان الصوفية وطريقة الوعظ؛ فقد رزقه الله المعرفة والذكاء وصواب الجوابات في فنون العلم ما لم ير زمانه مثله عند أحد من قرنائه ولا ممن أرفع سنا منه ممن كان ينسب منهم إلي العلم الباطن والظاهر؛ قال الجنيد ذات يوم: ((ما أخرج الله إلى الأرض علماً وجعل للخلق إليه سبيلاً إلا وقد جعل لي فيه حظاً ونصيباً))<sup>(3)</sup>. وعليه فالجنيد كان بحق مرجعاً علمياً للعلماء والمتصوفة الذين استحسناوا كلامه ولقبوه بسيد الطائفة وإمامهم، وتتمثل هذه الإمامة كما يبدو في كثير من الشواهد، نذكر منها:

**أولاً:** إدخاله نوعاً جديداً من القيم الروحية في موضوعات التصوف ومفهوماته.

**وثانياً** اتزانه ودقته في التعبير بحيث أمكنه أن يوائم بين الشريعة والحقيقة في تصويره لمعاني التصوف.

**وثالثاً** نهجه العلمي وأسلوبه في الحياة<sup>(4)</sup>، ومن هنا فإن تأثير الجنيد - كما يلاحظ - كان قوياً، فقد وضعته شخصيته ومواعظه وكتابات في المرتبة الأولى بين الصوفية الذين كانوا يدعون بمدرسة بغداد، فمن أقواله المأثورة: ((لكل أمة صفوة، وصفوة هذه الأمة الصوفية)) و((سئل من العارف؟ فقال: من نطق عن سرِّ وأنت ساكت))<sup>(5)</sup>.

وأما عن آثاره المكتوبة فقد وصلنا خمسة عشر بحثاً، قسم يتكون من رسائل كان يتبادلها مع بعض كبار الصوفية من معاصريه، نجد فيها تحاليل وتوضيحات للحياة الروحية وبعض أفكارها كالصدق والإخلاص والعبادة، أما الأبحاث الخاصة فتتكلم في هذا وذاك من المواضيع الروحانية الإسلامية التقليدية، ككتاب التوحيد مثلاً من وجهتي النظم اللاهوتية والصوفية، وكتاب الفناء حيث يدرس المؤلف فيه الشروط التي تؤدي إلى حالة البقاء، وكتاب الفرق بين الإخلاص والصدق تتناول مواضيع روحانية ولاهوتية من وجهة نظر صوفية توفي 298هـ / 910م<sup>(6)</sup>.

والمتصوف السايح هو: **التستري**؛ وهو سهل بن عبدالله بن يونس بن عيسى بن عبدالله بن رفيع، وكنيته أبو محمد ولد سنة 200هـ / 815م، وتوفي

1 (?) ابن خلكان: نفس المصدر، 1/323.

2 (?) أحمد توفيق عياد: التصوف الإسلامي، مكتبة الأنجلومصرية، 1970، ص61.

3 (?) الخطيب البغدادي: تاريخ بغداد، 7/242.

4 (?) أحمد توفيق عياد: نفس المرجع، ص63.

5 (?) ابن الملقن: طبقات الأولياء، ص128.

6 (?) هنري كوربان: نفس المرجع، ص291.

285هـ/ 896م، كان أحد أئمة القوم وعلمائهم<sup>(1)</sup>، شخصية روحية وعلمية كان لها وزنها في تاريخ التصوف خلال القرن الثالث الهجري<sup>(2)</sup>.

من أقواله المأثورة: ((الذي يلزم الصوفي ثلاثة أشياء حفظ سره، وأداء فرضه، وصيانة فقره))، وقال: ((أصولنا سبعة أشياء: التمسك بكتاب الله تعالى، والإقتداء بسنة رسول الله ﷺ وأكل الحلال وكف الأذى واجتناب الآثام والتوبة وأداء الحقوق))<sup>(3)</sup>.

وقال: ((أركان الدين أربعة: الصدق واليقين والرضا والحب، فعلمة الصدق الصبر، وعلامة اليقين النصيحة، وعلامة الرضا ترك الخلاف، وعلامة الإيثار والصبر يشهد للصدق))<sup>(4)</sup>.

ونستخلص من أقواله حقيقتين:

**الأولى:** وهي ضرورة التزام الصوفي بمجموعة مبادئ، وهي نابعة من ديننا الحنيف وهي الصرامة بأداء الفرائض، وضرورة الالتزام بالقرآن والسنة النبوية الشريفة وأخلاقيات المعاملة، ومنها أكل الحلال وحسن المعاملة وأداء ما عليه من حقوق وواجبات.

والحقيقة **الثانية:** يرى التستري في الصدق واليقين والرضا والصبر أركان أساسية في إقامة الدين والتمسك به.

أما آثاره المكتوبة فله كتاب "تفسير القرآن"، وكتاب "رقائق المحيين"<sup>(5)</sup>. وختاماً لهذا المبحث يتبين مما ذكرناه ومن الجدول الآتي أنه:

**أولاً:** إن معظم صوفية القرنين الثاني والثالث الهجري كانوا من الموالي الفرس وعليه، فإن أهل فارس هم أكثر الناس تصوفاً بين الأمم الإسلامية<sup>(6)</sup>.

**وثانياً:** إن للموالي فضل في إرساء الأسس الأولى للتصوف السني في القرن الثاني الهجري التي كانت أبرز ملامحه العبادة والنسك، والزهد والتقشف والمجاهدة والتمسك بأحكام الشريعة<sup>(7)</sup>.

**وثالثاً:** إن للموالي دور في ظهور الملامح الأولى للتصوف الفلسفي فأبو يزيد البسطامي -وهو فارسي الأصل- كان أول من تكلم في الفناء ولكنه كان مبتدئ الإدراك في فهمها على وجهها الصحيح<sup>(8)</sup>.

**ورابعاً:** تباينت آثار هؤلاء المتصوفة فمنهم من اقتصر أثره على أقوال مأثورة في الزهد والصدق والإخلاص والحب والموعظة، ومنهم من تجاوزت آثاره وجمع بين المأثورات الكلامية وهي مواعظ وأفكار وآثار مكتوبة عبارة عن رسائل أو كتب.

**وخامساً:** تباينت سمعة وتأثير هؤلاء المتصوفة في العالم الإسلامي فمنهم من اقتصر أثره على بلده ولم يتجاوز حدوداً جغرافية أمثال (منصور بن

1 (?) السلمى: نفس المصدر، ص 206.

2 (?) الذهبي: نفس المصدر، 8/609.

3 (?) السلمى: نفس المصدر، ص 210.

4 (?) أبو نعيم الأصبهاني: نفس المصدر، ص 92.

5 (?) الزركلي: الأعلام، 3/353.

6 (?) زكي مبارك: التصوف الإسلامي في الأدب والأخلاق، 2/29.

7 (?) أحمد توفيق عياد: التصوف الإسلامي، ص 24.

8 (?) أحمد توفيق عياد: نفس المرجع، ص 82.

عمارٍ أو حاتم) ومنهم من تجاوزت شهرته حدود بلده وذاعت سمعته شرقاً وغرباً، فأبو يزيد البسطامي وبما جاء به من أفكار جديدة في عالم التصوف في القرن الثالث الهجري كان له أثر في تصوف القرنين الرابع والخامس الهجريين؛ حيث اقتبس الكثير من متصوفة القرنين الرابع والخامس الهجريين من مواعظه وأفكاره، وبالتالي نشأة مدرسة وحدة الوجود.

**سادساً:** إن للموالي فضل في إثراء القيم الروحية والمكتبة الإسلامية بالمأثورات من الأقوال حول الزهد والإخلاص والصدق والحب، بعضها محفوظ مسجل في مؤلفات قيمة منها الرسالة القشيرية للقشيري، وحلية الأولياء لأبي نعيم، وإحياء علوم الدين لأبي حامد الغزالي وغيرها.

**وأخيراً** فإن للموالي بمأثوراتهم دور في ظهور المدارس الصوفية وتطورها ((مدرسة الزهد، مدرسة المعرفة والكشف، ومدرسة وحدة الوجود)<sup>(1)</sup>

الاسم واللقب	سنة الوفاة	الأصل	التخصيص	آثاره العلمية
منصور بن عمار	175هـ / 791م	فارسي الأصل	علم التصوف	اقتصرت آثاره على أقوال مأثورة تخص الزهد
معروف الكرخي	200هـ / 816م	فارسي الأصل	علم التصوف	جمع بين الأقوال المأثورة الخاصة بالزهد والتصوف الصالح الخاصة بالصوفية، والآثار المكتوبة فله كتاب في الحديث
بشر الحافي	227هـ / 841م	فارسي الأصل	التصوف	له أقوال مأثورة ومشهورة عن الصوفية في الصبر، أما عن آثاره المكتوبة فله كتاب في التصوف.
حاتم الأصم	238هـ / 851م	فارسي الأصل	التصوف	له أقوال مأثورة تعرف عند الصوفية بالمقامات كالصبر والزهد، فهو يقوم بشرحها وإعطائها بعداً روحياً؛ زيادة على ذلك فله بعض الرسائل القصيرة في الزهد عنونها: "الفوائد والحكايات والأخبار"
أبو البسطامي يزيد	261هـ / 875م	فارسي الأصل	التصوف والفلسفة	جمع بين العلم والسرور والزهد، وله أقوال مأثورة أثارت ضده ضجة واسعة

<sup>1</sup> (?) أحمد توفيق عياد: نفس المرجع، ص 25

<p>واعتبرها البعض خروجاً عن الشرع، وخاصة من فقهاء السلف، تعرف بالشطحات. وكان للبسطامي أكبر الأثر في تاريخ التصوف في القرن 3-4هـ، وله آثار مكتوبة منها رسالة في القضاء والقدر</p>				
<p>يعد من كبار الصوفية في القرن 3هـ، عرف عنه زهده وتقيدته بالكتاب والسنة، كان مقبولاً من الجميع عالمًا جمع بين علوم الشريعة والحقيقة، وعليه لقب بسيد الطائفة، كان مرجعاً للعلماء والصوفية في نفس الوقت. أقواله المأثورة والمشهورة تركت بصماتها في تاريخ التصوف في القرن 4-5هـ. أما عن آثاره المكتوبة فقد وصلنا منه رسائل ومصنفات يتبادلها مع الصوفية منها كتاب التوحيد وكتاب الفناء</p>	<p>جمع بين علوم الشريعة والحقيقة</p>	<p>فارسي الأصل</p>	<p>298هـ / 910م</p>	<p>الجنيد</p>
<p>كان شخصية روحية وعلمية لها وزنها في تاريخ التصوف في القرن 3هـ، له أقوال مأثورة تخص سلوك الصوفي وضرورة تمكنه بالكتاب والسنة وأكد على ضرورة ارتباط التصوف بأركان الدين كالصدق والصبر والرضا بالقليل. له آثار مكتوبة: كتاب تفسير القرآن ورقائق المحيين</p>	<p>التصوف</p>	<p>فارسي الأصل</p>	<p>285هـ / 896م</p>	<p>التستري</p>
<p><b>ملخص عام لأعمال الموالى وآثارهم في التصوف</b></p>				<p>المجموع: 07</p>

## المبحث الثالث: علم الكلام

يعتبر علم الكلام من العلوم المنتسبة إلى علوم الشريعة والتي جعلت من القضايا الاعتقادية والسياسية مجالاً خصباً لبحثها وتفكيرها وجدلها، فقضايا الخلافة، والقدر والإيمان، أصبحت تثير جدلاً واسعاً في صفوف المسلمين بفعل التصدع الخطير الذي أثارته الفتن المتلاحقة منذ مقتل الخليفة عثمان [توفي سنة 35هـ]؛ والتي أفرزت بدورها ظهور فرق وأحزاب سياسية ودينية، والتي بدورها جعلت من القضايا السابقة جزءاً أساسياً من مشروعها السياسي والديني؛ زيادة على ذلك فإن اختلاط المسلمين بالفرس واليونان كان وراء ازدهار الجدل الفلسفي حول هذه القضايا الاعتقادية والفلسفية<sup>(1)</sup>.

ويعرف علم الكلام بأنه ((علم يتضمن الحجاج عن العقائد الإيمانية بالأدلة العقلية والرد على المبتدعة المنحرفين في الاعتقادات عن مذاهب السلف وأهل السنة وسر هذه العقائد الإيمانية هو التوحيد))<sup>(2)</sup>، أما مقصوده: ((فهو حفظ عقيدة أهل السنة وحراستها عن تشويش البدعة))<sup>(3)</sup>.

### نشأته:

تعود عوامل نشأة علم الكلام إلى:

**أولاً:** المسائل السياسية: ومنها مسألة الخلافة والتي أثارت جدلاً واسعاً باعتبارها أعلى منصب ديني وسياسي، واختلطت الآراء الدينية حولها، ونمت في ذلك الأقوال حتى أصبح للخلافة نظريات دينية وقومية وسياسية وكثر حولها القتال والجدل<sup>(4)</sup>.

**وثانياً:** قضية الإيمان: أثارت بدورها جدلاً واسعاً وانقساماً في صفوف المسلمين إلى ملل ونحل كل يرى الحق إلى جانبه، فالخوارج وصل بهم التشدد إلى تكفير الإمام عليؑ، والمعتزلة قالوا بمنزلة بين المنزلتين<sup>(5)</sup>.

**وثالثاً:** خلاف عقائد الإسلام مع المعتقدات الأخرى؛ فكان الصراع الفكري بين المسلمين ومن خالفهم هو العامل الحاسم في نشأة علم الكلام<sup>(6)</sup>.

1 (?) أبو زهرة: تاريخ المذاهب الإسلامية، دار الفكر العربي، القاهرة، ص 101.

2 (?) ابن خلدون: المقدمة، ص 821.

3 (?) أبو حامد الغزالي: المنقذ من الضلال، دار الكتاب اللبناني، بيروت، ط 2، 1985، ص 87.

4 (?) عمر فروخ: تاريخ الفكر العربي، دار العلم للملايين، بيروت، لبنان، ط 3، 1392هـ/1972م، ص 205.

5 (?) عمر فروخ: نفس المرجع، ص 206.

6 (?) أحمد محمود صبحي: علم الكلام، دار النهضة العربية للطباعة والنشر، بيروت، لبنان، ط 5، 1/

وتبين مما ذكرناه ما يلي:

**أولاً:** إن علم الكلام من العلوم التي لم يعرفها المجتمع الإسلامي الأول في عهد النبي ﷺ وعصر أبي بكر وعمر، باعتبار أن القرآن الكريم كان كافياً في إجاباته حول قضايا التوحيد والغيب: «يسألونك عن الروح، قل الروح من أمر ربي وما أوتيتم من العلم إلا قليلاً»<sup>(1)</sup>.

**وثانياً:** عن قضية الخلافة أو الإمامة كان عاملاً حاسماً في نشأة علم الكلام واحتدام الجدل حول المنصب وخاصة بين أهل السنة والجماعة والخوارج والشيعة<sup>(2)</sup>.

**وثالثاً:** إن علم الكلام كان سلاحاً فعالاً في المعارك الكلامية مع الطوائف غير الإسلامية (اليهود والنصارى)، فالعصر العباسي شهد العشرات من المناظرات الكلامية بين فلاسفة هؤلاء وأئمة الكلام<sup>(3)</sup>.

### الموالي المتكلمون وأثرهم في علم الكلام:

إن اتساع الرقعة الجغرافية للدولة الإسلامية واعتناق الآلاف من العناصر غير العربية للإسلام واحتكاكها بالبيئة العربية كان وراء نضج وازدهار العلوم العقلية، ومنها علم الكلام مع بداية القرن الثاني الهجري بحكم طبيعة البيئة السياسية الجديدة من جهة، ومن جهة أخرى فإن العناصر غير العربية -ومنها على الخصوص الموالي الفرس- وما تمتلكه هذه العناصر من رصيد حضاري بحكم احتكاكها بالفلسفة اليونانية، كل ذلك جعل لهذه العناصر شأن في سجل علم الكلام ولعبها دور بارز في تطوره ومن هذه العناصر نذكر:

**حُشَيْش:** وهو أبو عاصم حُشَيْش بن أصرم بن الأسود النسائي، كان محدثاً ثقة، توفي سنة 253هـ / 867م<sup>(4)</sup>، شهد له العلماء بالثقة، له رحلة واسعة إلى الحرمين ومصر والشام واليمن والعراق، وله كتاب يرد فيه على أصحاب البدع والأهواء من الفرق الكلامية الضالة اسمه: "كتاب الاستقامة في الرد على البدع"<sup>(5)</sup>.

والمتكلم العالم الثاني: **هو أبو سعيد الدارمي:** وهو أبو سعيد عثمان بن سعيد بن خالد السجستاني الدارمي، ولد سنة 200هـ / 815م، وتوفي 282هـ / 894م<sup>(6)</sup>، قال فيه الذهبي: ((هو الإمام العلامة الحافظ الناقد شيخ تلك الديار، أخذ علم الحديث من الإمام أحمد وفاق أهل زمانه، وكان لهجاً بالسنة، بصيراً بالمناظرة، أخذ الأدب عن ابن الأعرابي [ت231هـ / 846م] والحديث عن ابن معين [ت233هـ / 848م] وابن المديني [ت234هـ / 848م] وتقدم في هذه العلوم، وقال عثمان بن سعيد: "من لم يجمع حديث شعبة بن الحجاج [ت160هـ / 777م] وسفيان الثوري [ت161هـ / 778م] ومالك [ت179هـ / 795م] وسفيان بن عيينة [ت198هـ / 814م] فهو مفلس في الحديث"، يريد أنه ما بلغ درجة الحفاظ)).

1 (?) سورة الإسراء، الآية: 85.

2 (?) عمرو فروخ: نفس المرجع، ص209.

3 (?) أبو زهرة: نفس المرجع، ص101.

4 (?) ابن حجر: تهذيب التهذيب، 2/140.

5 (?) ابن حجر: نفس المصدر، 2/101.

6 (?) السبكي: طبقات الشافعية، 1/153.

أما عن آثاره المكتوبة فهو صاحب المسند الكبير وصنف كتاباً في "الرد على بشر المريسي"<sup>(1)</sup>، وكتاباً في الرد على الجهمية<sup>(2)</sup>.

والمتكلم الثالث هو: **عباد السلمي**: وهو أبو معتمر معمر بن عباد السلمي، كان مولى لبني سالم، صاحب كلاً من العلاف [ت236هـ / 851م] والنظام [ت220هـ / 835م]<sup>(3)</sup>، كان عالماً، وهو من أعظم القدرية، فريد في تدقيق القول ونفي الصفات ونفي القدر خيره وشره من الله تعالى والتكفير والتضليل على ذلك<sup>(4)</sup>.

وقد أثارت أفكاره ردود فعل عنيفة وصلت إلى حد تكفيره قال عنه العلامة عبدالقاهر البغدادي صاحب كتاب "الفرق بين الفرق" [ت429هـ / 1037م]: ((وكان رأساً للملحدة وذنياً للقدرية، وفضائحه على الأعداء كثيرة الإمداد، ومنها أنه كان يقول: إن الله تعالى لم يخلق شيئاً من الأعراض من لون أو طعم أو رائحة أو حياة أو موت أو سمع أو بصر، وإنه لم يخلق شيئاً من صفات الأجسام، وهذا خلاف قوله تعالى: ﴿قل الله خالق كل شيء، وهو الواحد القهار﴾<sup>(5)</sup>، وخلاف قوله تعالى في صفة نفسه: ﴿له ملك السموات والأرض يحيي ويميت وهو على كل شيء قدير﴾<sup>(6)</sup>)).<sup>(7)</sup>

ولم تصلنا عنه آثار مكتوبة، غير أن أفكاره كانت لها تأثير على من بعده كالعلاف والنظام وغيرهم، وخاصة فيما يخص الجانب الإلهي ونظرية المعاني، وهي أهم نظرية تنسب إليه<sup>(8)</sup>.

والمتكلم الرابع هو: **العلاف**: وهو أبو الهذيل محمد بن الهذيل بن عبدالله بن مكحول المعروف بالعلاف، ولد في حدود 135هـ / 753م في البصرة، وتوفي في مدينة سامراء سنة 236هـ / 851م<sup>(9)</sup>، كان شيخ البصريين في الاعتزال، ومن أكبر علمائهم وهو صاحب المقالات في مذهبهم ومجالس ومناظرات، وكان حسن الجدل قوي الحجة كثير الاستعمال للأدلة والإلزامات<sup>(10)</sup>.

وقد تجلت موهبته في الجدل في عصر المجادلات الفكرية والعقائدية بين المعتزلة والمجوس من جهة، وبين المعتزلة وكل من المجسمة - ممثلة في

1 (?) بشر المريسي: المتكلم المناظر البار، من كبار الفقهاء، وكان جهمياً، صنف كتاباً في التوحيد، وكتاب الإرجاء، وكتاب الرد على الخوار، وكتاب الرد على الرافضة، توفي سنة 210هـ / 833م.

انظر: الذهبي: سير أعلام النبلاء، 6/731.

2 (?) الذهبي: سير أعلام النبلاء، 8/602.

3 (?) أحمد محمود صبحي: نفس المرجع، 2/253.

4 (?) الشهرستاني: الملل والنحل، دار المعرفة، بيروت، لبنان، 1402هـ / 1982م، 1/66.

5 (?) سورة الرعد، الآية: 16.

6 (?) سورة الحديد، الآية: 02.

7 (?) البغدادي: الفرق بين الفرق، دار المعرفة للطباعة والنشر، بيروت، لبنان، ص152.

8 (?) أحمد محمود صبحي، نفس المرجع، 2/291.

9 (?) عمر فروخ: نفس المرجع، ص291.

10 (?) ابن خلكان: نفس المصدر، 2/397.

الكُرّامية<sup>(1)</sup>، وكذلك الشيعة، وكان لكل فرقة أساطين رجالها ومتكلمين من أمثال هشام بن الحكم<sup>(2)</sup> للشيعة.

هذا إلى جانب موجة من الإلحاد يشيعها الزنادقة كوسيلة أنجح في محاربة الإسلام<sup>(3)</sup>، وأفكاره والتي هي عبارة عن مزج بين أفكار المعتزلة وأفكار فلاسفة اليونانية أثارت ردود فعل عنيفة من قبل علماء أهل السنة والجماعة، نذكر منهم الذهبي الذي قال فيه: ((أبو الهذيل صاحب التصانيف الذي زعم أن نعيم الجنة وعذاب النار ينتهي؛ بحيث أن حركات أهل الجنة تسكن حتى لا ينطقون بكلمة، وأنكر الصفات المقدسة حتى العلم والقدرة وقال هما الله، وأن ما يقدره الله عليه نهاية وآخرًا، وأن للقدرة نهاية لو خرجت إلى الفعل فإن خرجت لم تقدر على خلق ذرة أصلاً وهذا كفر وإلحاد))<sup>(4)</sup>.

وموقف البغدادي لا يختلف عن الذهبي بقوله: ((وفضائحه تترى تكفره فيها سائر فرق الأمة؛ ومنها قوله بفناء مقدرات الله عزوجل حتى لا يكون بعد فناء مقدراته قادر على شيء، ولأجل هذا زعم أن نعيم أهل الجنة وعذاب أهل النار يفيان ويبقى حينئذ أهل الجنة وأهل النار خامدين لا يقدرون على شيء، ولا يقدر الله عزوجل في تلك الحال على إحياء ميت ولا على إماتة حي، ولا على تحريك ساكن ولا على تسكين متحرك، ولا على إحداث شيء ولا على إفناء شيء، مع صحة عقول الأحياء في ذلك الوقت))<sup>(5)</sup>.

أما عن آثاره المكتوبة فلم يبق لنا من كتب العلاف شيئاً، وإن كان ذكر له كتاب يعرف بـ "ميلاس"، وكان ميلاس رجلاً مجوسياً فأسلم، وكان سبب إسلامه أنه جمع بين أبي الهذيل وجماعة من الثنوية<sup>(6)</sup> ففضحهم، أبو الهذيل فأسلم ميلاس<sup>(7)</sup>.

أما أبرز أثر تركه العلاف هو أثره الفكري والتنظيمي؛ فقد ((ترك مدرسة في الاعتزال؛ فلا يكاد يعرف أحد من المعتزلة من بعده إلا وقد أخذ عنه أو انتسب إليه، ليس فحسب من معتزلة البصرة بل وبغداد كذلك، وأعظم رجال المعتزلة وهو النّظام تلميذه))<sup>(8)</sup>.

المتكلم الخامس هو: **النّظام**؛ وهو إبراهيم بن سيّار بن هاني البصري المعروف بالنّظام، ولد سنة 160هـ / 777م في البصرة وفيها نشأ فقيراً، وكثرت أسفار النّظام؛ حيث زار الأهواز والكوفة وبغداد مراراً، وأخذ النّظام مذهب

1 (?) الكُرّامية: أصحاب أبي عبدالله محمد بن كُرّام، وهم من الصفاتية، لأنه كان ممن يثبت الصفات، إلا أنه ينتهي في إلى التجسيم والتشبيه.

2 انظر: الشهرستاني: نفس المصدر، 1/108.  
3 (?) هشام بن الحكم الكوفي الرافضي المشبه، وله نظر وجدل وتوايف كثيرة، يقول بأن علم الله محدث، وأنه لم يعلم شيئاً في الأزل فأحدث لنفسه علماً، ومن رؤوس المعتزلة، توفي سنة 190هـ/805م.

انظر: الذهبي: نفس المصدر، 7/156.  
4 (?) أحمد محمود صبحي: نفس المرجع، 189-2/188.

5 (?) الذهبي: سير أعلام النبلاء، 7/155.  
6 (?) عبدالقاهر البغدادي: نفس المصدر، ص 122.

7 (?) الثنوية: هم أصحاب الإثنين الأزليين، يزعمون أن النور والظلمة أزليان بخلاف المجوس، فإنهم قالوا بحدوث الظلام، وهؤلاء قالوا بتساويهما في القدم.

انظر: الشهرستاني: نفس المصدر، 1/244.  
8 (?) ابن خلكان: وفيات الأعيان: 2/397.

9 (?) أحمد محمود صبحي: نفس المرجع، 2/191.

الاعتزال عن خاله العَلَّاف، ثم اتسعت إحاطته بفنون الأدب والعلم والفلسفة والفقهِ حتى أصبح من كبار المعتزلة، توفي ببغداد سنة: 231هـ / 845م.

والنَّظَام أديب بارع ومفكر ناقد ومتكلم ومقتر ومتفلسف<sup>(1)</sup>، كان شديد الذكاء قوي الحفظ حفظ القرآن والإنجيل والتوراة وتفاسيرها، والأشعار والأخبار واختلاف الناس في الفتيا، جمع في دراسته بين آراء المعتزلة وآراء الفلاسفة الطبيعيين والإلهيين وبين مذهب المانوية<sup>(2)</sup> من المجوس، وجمع كتاب الفرق والمؤرخون أنه أعظم رجال المعتزلة جميعاً؛ فمنهجه في التفكير يقوم على الروح النقدية، فقد فاق أصحابه جميعاً في الاعتداد بالعقل<sup>(3)</sup>.

ومن هنا فإن النَّظَام وبحكم مطالعته الكثيرة لكتب الفلاسفة ومخالطته لأصحاب العقائد المتنوعة كل ذلك كان وراء تكوين منظومته الفكرية ومعتقده، وعليه فقد انفرد بنزعة عقلية في الخوض في قضايا الدين ومنها قوله: ((إنه زاد على القول بالقدر خيره وشره منا **قوله**: إن الله تعالى لا يوصف بالقدرة على الشرور والمعاصي، وليست هي مقدره للباري تعالى، خلافاً لأصحابه فإنهم قضوا بأنه قادر عليها لا يفعلها لأنها قبيحة، **وثانياً** قوله في الإرادة إن الباري تعالى ليس موصوفاً بها على الحقيقة؛ فإذا وصف بها شرعاً في أفعاله، فالمراد بذلك أنه خالقها ومنشأها على حسب ما علم، وإذا وصف بكونه مريداً لأفعال العباد فالمعنى به أمر بها ونهى عنها، **وثالثاً** قوله في إعجاز القرآن إنه من حيث الأخبار عن الأمور الماضية والآتية، ومن جهة صرف الدواعي عن المعارضة ومنع العرب على أن يأتوا بسورة من مثله بلاغة وفصاحة ونظماً، **رابعاً** قوله في الإجماع أنه ليس بحجة في الشرع، وكذلك القياس في الأحكام الشرعية لا يجوز أن يكون حجة، وإنما الحجة في قول الإمام المعصوم، **وخامساً** ميله إلى الرفض ووقيعته في كبار الصحابة، قال لا إمامة إلا بالنص والتعيين ظاهراً مكشوفاً وقد نص النبي ﷺ على علي ﷺ في مواضع))<sup>(4)</sup>.

وقد أثارت أفكاره ردود فعل عنيفة وصلت إلى حد تكفيره، وذلك ما يرويه البغدادي في كتابه "الفرق بين الفرق": ((وقال بتكفيره أكثر شيوخ المعتزلة وأما كتب أهل السنة والجماعة في تكفيره فإله يحصيها))<sup>(5)</sup>.

ويظهر أن سبب تكفيره يعود إلى إنكار النَّظَام للكثير من الأدلة الشرعية، ولما هو معلوم بالدين بالضرورة عند علماء السلف ومنها ((إنكار إعجاز القرآن في نظمه، وإنكار ما روي عن معجزات نبينا ﷺ من انشقاق القمر وتسبيح الحصى في يده، ونبوع الماء من بين أصابعه، ثم إنه استثقل أحكام شريعة الإسلام في فروعها))<sup>(6)</sup>.

وأخيراً نقول إنصافاً للحق والتاريخ بأن نزعة النَّظَام العقلية وتأثيره بأفكار الفلاسفة كان وراء انحرافه في قضايا العقيدة، زيادة على ذلك فالنَّظَام كان

1 (?) عمر فروخ: نفس المرجع، ص 293.  
2 (?) المانوية: مؤسسها ماني [215-276م] القائل بمبدأين: مبدأ الخير ومبدأ الشر، النور والظلام، أدخل ماني في التصوير الفارسي نسق التصوير الصيني ورسم الملائكة والشياطين.  
انظر: الشهرستاني: نفس المصدر، 1/230.  
3 (?) عمر فروخ: نفس المرجع، ص 294.  
4 (?) الشهرستاني: نفس المصدر، 1/56-57.  
5 (?) البغدادي: نفس المصدر، ص 133.  
6 (?) البغدادي: نفس المصدر، ص 132.

متأثراً إلى حد كبير بأفكار الغلاة من الروافض التي تطعن في عدالة الصحابة والإجماع.

ورغم ما أثارته أفكاره من نقد شديد من قبل المحدثين فإن النظام متكلم جعل من علم الكلام نصيراً للفلسفة في عمق الأفكار وفي دقة المصطلحات، ومن ثم اعتبره الكثيرون فيلسوف المعتزلة.

ورغم أنه لم يترك من الأثر في مدرسة المعتزلة ما تركه العلاف - وهذا لا يقلل من شأنه وتأثيره في مدرسة الاعتزال - فهو قد أنهج للمعتزلة سبلاً واختصر لها أبواباً، وظل النظام شامخاً بين رجال المعتزلة معبراً عن أوج ما وصل إليه فكر الاعتزال<sup>(1)</sup>.

وختاماً لهذا المبحث يتبين مما ذكرناه ومن الجدول الآتي الذي يلخص لنا بطريقة مركزة وهادفة ما يلي:

**أولاً:** إن معظم علماء الكلام في القرنين الثاني والثالث هجري كانوا موالي.

**وثانياً:** إن علم الكلام مدين في ظهوره وازدهاره إلى الموالي، باعتبار أن علم الكلام قائم بناءه العقلي والعلمي على استخدام الأدلة العقلية في الرد على المخالفين؛ والموالي وبحكم رصيدهم العلمي والحضاري والمتمثل في احتكاكهم بالفلسفة اليونانية قبل الإسلام يمتلكون هذه الأدوات.

**وثالثاً:** إن للموالي فضل لا يمكن إنكاره في نقل الفلسفة اليونانية وخاصة المنطق والمزج بين علم الكلام كعلم شرعي والفلسفة كعلم طبيعي وعقلي.

**ورابعاً:** إن فكر الاعتزال ومدارسه ومنها مدرسة البصرة مدينة في ظهورها وازدهارها للموالي.

**وخامساً:** اقتضت آثار الموالي في علم الكلام خلال القرنين الثاني والثالث هجري على الجانب التنظيري والتنظيمي والمناظرات دون الآثار المكتوبة التي كانت محدودة.

**وسادساً:** إن للموالي فضل في إثراء تلك المجالس العلمية والمناظرات الكلامية التي كانت تعقد في بغداد بين مختلف الملل والنحل والأديان في عصر المأمون [198-218هـ / 803-832م] الخليفة العباسي العالم الذي دعا العلاف، وفوض إليه أمر تلك المناظرات<sup>(2)</sup>.

**سابعاً:** يلاحظ أن هناك تباين واضح بين تأثير وآثار الموالي في القرن 3هـ، فمنهم من كان تأثيره واضحاً وبارزاً فكراً ومنهجاً من أمثال العلاف والنظام علي علماء العقيدة والكلام فيما بعد في القرن 4هـ، والبعض الآخر اقتصر تأثيره على نشر عقيدة أهل السنة والجماعة المعادية لعقيدة القدرية والمعتزلة.

**وثامناً:** كان لموالي القرن الثالث الهجري فضل في تكوين نخبة علمية كان لها دورها في ازدهار مدارس وأفكار الاعتزال في النصف الثاني من القرن 3هـ، والقرن 4هـ، فالجاحظ [ت255هـ / 869م] يعتبر من خريجي مدرسة النظام، وتلميذه وهو أحد شيوخ المتكلمين الفضلاء المعتزلة، وأبو

1 (?) أحمد محمود صبحي: نفس المرجع، 2/252.

2 (?) عمر فروخ: نفس المرجع، ص291.

علي الجبائي [ت ببغداد 303هـ / 916م] وهو إمام المعتزلة البصريين في أيامه أخذ علم الكلام ومذهب الاعتزال عن أبي يوسف يعقوب بن عبدالله الشَّحَّام البصري [ت 267هـ / 880م] تلميذ العلاف<sup>(1)</sup>.

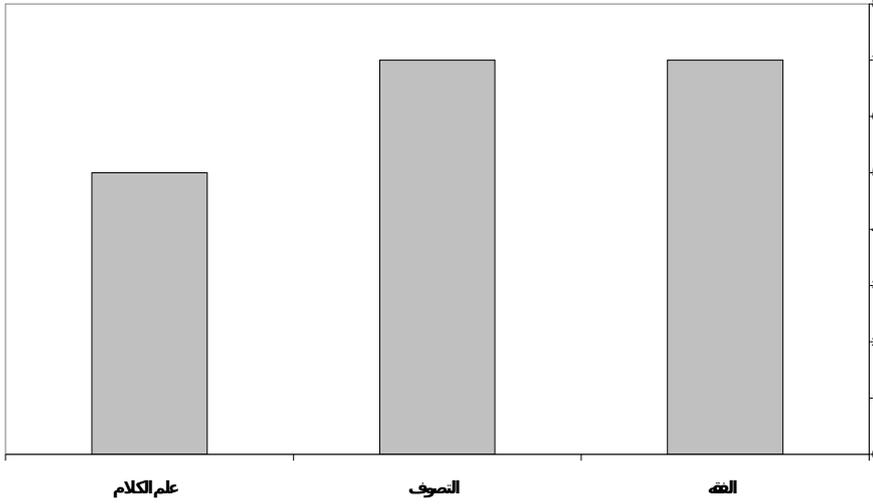
الاسم	سنة الوفاة	الأصل	التخصص	آثاره العلمية
خشيش	252هـ / 867م	فارسي	الحديث والعقيدة	عاش مدافعاً عن عقيدة أهل السنة والجماعة وله في ذلك كتاباً اسمه كتاب الاستقامة في الرد على البدع من أصحاب الفرق الكلامية والأهواء
أبو سعيد الدرامي	282هـ / 984م	فارسي	الحديث والعقيدة	كان محدثاً حافظاً ناقداً مدافعاً عن عقيدة أهل الحديث صنف كتاباً يرد فيها على أصحاب الأهواء من الجهمية المبتدعة الذين أنكروا رحمته وحكمته له آثار مكتوبة منها كتاباً في الرد على بشر المريسي وكتاباً في الرد على الجهمية
عماد السلمي	220هـ / 835م	مولى	علم الكلام	كان عالماً من كبار شيوخ المعتزلة لم يترك آثار مكتوبة غير أن أفكاره كان لها تأثير واضح على مدرسة الاعتزال في البصرة وخاصة العلاف والنظام
العلاف	236هـ / 851م	مولى	علم الكلام	من كبار الشيوخ الاعتزال في البصرة اقتضرت آثاره على المناظرات الكلامية مع أصحاب العقائد من يهود ونصارى ومجوس، مزج في أفكاره بين أفكار المعتزلة والفلاسفة
النظام	231هـ / 845م	مولى	علم الكلام	من كبار شيوخ الاعتزال في البصرة تميز تفكيره بالنزعة النقدية وتقديسه للعقل في مناقشة قضايا الغيب والشريع، لم يترك آثار مكتوبة واقتصر أثره على أفكار ومناظرات وضعت للمعتزلة سبلاً لمن بعده من تلاميذ الاعتزال كالجاحظ.
				المجموع:

<sup>1</sup> (?) عمر فروخ: نفس المرجع، ص 295-296

## ملخص عام لأعمال الموالى وآثارهم الكلامية

وختاماً لهذا الفصل ولتوضيح الموضوع أكثر نورد الجدولين الآتيين مدعمين برسمين بيانيين:

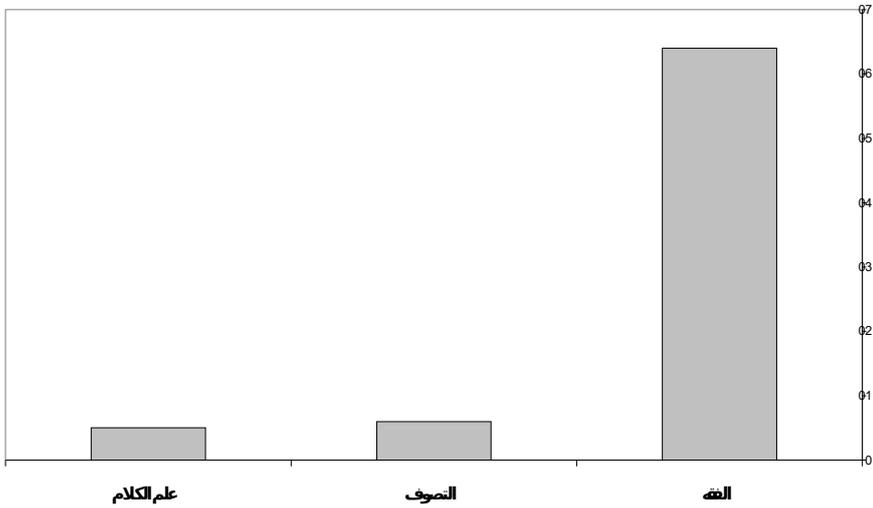
المادة



تعداد أعمال  
الموالى في  
الفقه والتصوف  
وعلم الكلام

وحدة القياس:  
1سم: 1 علم

جدول بياني لأعداد أعمال الموالى في الفقه والتصوف وعلم الكلام



تعداد مصنفات  
الموالى في  
الفقه والتصوف  
وعلم الكلام

وحدة القياس:  
1سم: 10 مصنفات

جدول بياني لإنتاج الموالى العلمي من المصنفات في الفقه والتصوف وعلم

ومن ذلك نستنتج أنه:

**أولاً:** أن العلوم التشريعية والروحية والعقلية مدينة للموالى الفرس في نشأتها وتطورها وازدهارها وانتشارها شرقاً وغرباً في العالم الإسلامي

لاعتبارات تاريخية وحضارية أوضحناها بشكل أوسع في المتن، منها على وجه الخصوص الاستعدادات الفطرية والنفسية والجذور التاريخية للموالي مكنتهم من البروز القوي وإثراء هذه العلوم.

**ثانياً:** تعكس الجداول البيانية بالأرقام أن العلوم الثلاثة الفقه والتصوف وعلم الكلام أنجبت عدداً متوازناً من العلماء، ويعود ذلك إلى مدى قدرة هذه العناصر في خدمة جميع العلوم، سواء كان منها ما هو قائم على النزعة الاجتهادية كالفقه أو العقلية كعلم الكلام، أو ما هو قائم على الإلهام كالصوف.

**ثالثاً:** أن الجداول البيانية تبرز بشكل ملفت للنظر أن الفقه الإسلامي مدين للموالي بالكثير، وخاصة في مجال التأليف وإثراء المكتبة الإسلامية وذلك ما أوضحناه في المتن، وتعكس الأرقام وخاصة -الفقه الحنفي- بروز النزعة الاجتهادية عند الموالى الفرس.

# الفصل الرابع

## أثر الموالي في العلوم الاجتماعية والعقلية والتطبيقية

### [145هـ-300هـ]

#### ▪ المبحث الأول علم التاريخ

- الموالي المؤرخون ودورهم في حركة تدوين وتطور المدارس التاريخية

#### ▪ المبحث الثاني الجغرافيا

- أثر الموالي في علم الجغرافيا

#### ▪ المبحث الثالث الرياضيات

#### ▪ المبحث الرابع علم الفلك

- أثر الموالي في علم الفلك

#### ▪ المبحث الخامس علم الصيدلة

#### ▪ المبحث السادس علم النبات

تكتسي العلوم الاجتماعية والعقلية والتطبيقية أهمية حيوية باعتبارها تمثل لمرتكزات الأساسية للبناء الاجتماعي والروحي والمادي للأمة، ومشروعها الحضاري القائم أساساً على تقوية عنصر المناعة فيها وتطوير قدراتها لإبداعية وإنتاجية؛ وبناء على ذلك فالإسلام الذي هو روح وعقل ومادة تمكن من احتواء حضارات متنوعة وشعوب متعددة عرقياً وثقافياً أصبحت مع مرور الزمن بمثابة وعاء حضاري جسدت تجربتها ورصيد العلم في إثراء الحياة العلمية والعقلية في ظل الدولة الإسلامية منذ النصف الثاني من القرن الثاني لهجري، وقد تناولت في هذا الفصل أثر الموالي في العلوم الاجتماعية والعقلية والتطبيقية بدءاً بأثر الموالي في التاريخ ثم الجغرافيا ثم الرياضيات وأخيراً مع العلوم التطبيقية علم الفلك وعلم الصيدلة وعلم النبات.

## المبحث الأول: علم التاريخ

يمثل التاريخ جزءاً من شخصية الأمة ومحركها الأساسي في أي نهضة أدبية وعلمية ومن هنا فقد شعر المسلمون منذ الأيام الأولى لظهور الإسلام بأهمية علم التاريخ كمحرك أساسي للأحداث وعامل حيوي في سجلها الحضاري وعنصراً للإقتداء بالأحداث وتجارب الأمم كما يقول العلامة ابن خلدون في المقدمة: ((إذ هو يوقفنا على أحوال الماضين من الأمم في أخلاقهم والأنبياء في سيرهم والملوك في دولهم وسياستهم حتى تتم فائدة الإقتداء في ذلك بمن يرومه في أحوال الدين والدنيا))<sup>(1)</sup>.

والتاريخ لغة: ((هو الإعلام بالوقت، يقال أرخت الكتاب وأرخته وورخته: أي بينت وقت كتابته))<sup>(2)</sup>، أما في الاصطلاح فـ((التاريخ فن يبحث عن وقائع الزمان من حيث توقيتها وموضوعه الإنسان والزمان))<sup>(3)</sup>، وعلم التاريخ -حسب السيوطي- هو: ((السعي لمعرفة أحوال الطوائف وبلدانهم ورسومهم وعاداتهم وصنائع أشخاصهم وأنسابهم ووفياتهم))<sup>(4)</sup>.

أما عن أغراضه وفوائده فهو الوقوف على الأحوال الماضية، وفائدته العبرة بتلك الأحوال والتنصح بها وحصول ملكة التجارب بالوقوف على تقلبات الزمن؛ ليحرز عن أمثال ما نقل من المضار ويستجلب نظائرها من المنافع<sup>(5)</sup>.

### الموالي المؤرخون ودورهم في حركة تدوين وتطور المدارس التاريخية:

يعتبر التاريخ من أهم ميادين المعرفة التي اهتم بها العرب وتدارسوها وألفوا فيها، ومع ظهور الإسلام ازدادت الحاجة إلى تدوين التاريخ، وقد كانت السيرة النبوية الشريفة أول موضوع للتاريخ<sup>(6)</sup>، بحيث أن التاريخ لم يخرج يومئذ كونه نوعاً من الحديث؛ ومع اتساع رقعة الدولة الإسلامية ودخول الآلاف من العناصر غير العربية إلى الإسلام ومنهم الموالي الفرس كان ذلك عاملاً حاسماً في ازدهار حركة التدوين باعتبار أن هذه العناصر وما تحمله من أفكار كانت الشعوبية تحرض الموالي إلى التنويه بمجدهم القديم<sup>(7)</sup>، ورصيد أدبي متنوع وتراث تاريخي متميز كل ذلك ساعد هؤلاء على لعب دور بارز وريادي في حركة التاريخ، ومن هؤلاء نذكر:

**محمد بن إسحاق:** هو محمد بن إسحاق بن يسار، كان مولى لقيس بن عبدالمطلب بن عبدمناف ولد سنة 85هـ / 704م، وأقبل على دراسة الحديث وروايته واختتم هذه الدراسة في مصر سنة 115هـ / 733م، ثم عاد إلى المدينة موطنه<sup>(8)</sup>، فلما قامت الدولة العباسية رحل إلى العراق فنزل الكوفة والجزيرة والري وبغداد وتوفي ببغداد سنة 150 أو 151هـ / 767 أو 768م<sup>(9)</sup>.

- 1 (?) ابن خلدون: المقدمة، ص 12.
- 2 (?) هرنشو: علم التاريخ، ترجمة عبدالحمد العبادي، دار الحدائق، بيروت، لبنان، ص 35.
- 3 (?) السخاوي: التويخ لمن ذم التاريخ، دار الكتاب العربي، بيروت، لبنان، ص 06.
- 4 (?) السيوطي: الشماريخ في علم التاريخ، دار الساقية، الكويت، ص 10.
- 5 (?) حاجي خليفة، كشف الظنون، وكالة المعارف البهية، تركيا، 1/271.
- 6 (?) فرانز روزنتال: علم التاريخ عند المسلمين، ترجمة: د. صالح أحمد العلي، مؤسسة الرسالة، بيروت، لبنان، ص 03.
- 7 (?) شاكر مصطفى: التاريخ العربي والمؤرخون، دار العلم للملايين، بيروت، لبنان، 1/68.
- 8 (?) بروكلمان: تاريخ الأدب العربي، 3/10.
- 9 (?) أحمد أمين: نفس المرجع، 2/328.

كان عالماً بالسير والمغازي وأيام الناس وأخبار المبتدأ وقصص الأنبياء<sup>(1)</sup>، وأكثر علماء عصره يوثقونه ويشهدون له بالعلم، قال يحيى بن معين [ت233هـ / 848م]: ((كان ثقة وكان حسن الحديث))، وقال ابن المديني [ت234هـ / 849م]: ((سمعت سفیان الثوري [ت161هـ / 778م] قال: قال ابن شهاب الزهري [ت124هـ / 742م] وسئل عن مغازيه: فقال هذا أعلم الناس بها))<sup>(2)</sup>، وروى عن الشافعي أنه قال: ((من أراد أن يتبحر في المغازي فهو عيال علي ابن إسحاق))، وقال سفیان بن عيينة [ت198هـ / 814م]: ((ما أدركت أحداً يتهم ابن إسحاق في حديثه))، وقال شعبة بن الحجاج [ت161هـ / 778م]: ((محمد بن إسحاق أمير المؤمنين في الحديث))<sup>(3)</sup>.

وعليه وكما يقول ابن حجر في التهذيب: ((فقد أجمع الكبراء من أهل العلم على الأخذ عنه، وقد اختبره أهل الحديث فرأوا صدقاً وخيراً، وكان يرمى بالقدر، وهو أبعد الناس عنه))<sup>(4)</sup>.

ويعتبر بحق أحد أبرز أعلام مدرسة المدينة التي بدأت الكتابة التاريخية، وقد كتب أقدم سيرة نبوية محفوظة الآن يرمتها، ويعد هذا الكتاب في رأي الكثير من الباحثين ثمرة لتفكير أبعد أفقاً وأوسع مجالاً من تفكير سابقه ومعاصره؛ ذلك أن ابن إسحاق لم ينزع فيه إلى تدوين تاريخ النبي فحسب بل عمد إلى تاريخ النبوة ذاتها<sup>(5)</sup>.

أما عن منهجه ومصادر معلوماته فمصادر معلوماته كثيرة التنوع؛ فقد رجع في سيرته إلى العلماء غير المسلمين في أخباره عن الحوادث اليهودية والمسيحية والفارسية، ولذلك نراه يذكر بين رواته بعض أهل العلم من أهل الكتاب أو أهل التوراة، أو من يسوق الأحاديث من الأعاجم، وبعد هذا تحوّل خطيراً فمدرسة المدينة التي لم تكن تقبل مثل هذه الأخبار ولا مثل هؤلاء الرواة، فابن إسحاق أول من اقترب بمدرسة المدينة إلى مدرسة اليمن في قبول مثل هذه الأخبار؛ بل يذهب إلى أبعد من ذلك فيعطينا فقرات من العهدين القديم والجديد مترجمة ترجمة حرفية<sup>(6)</sup>.

وعليه فقد جمعت مغازي ابن إسحاق -أي السيرة النبوية- وهي مجد الرجل الحقيقي بين النص القرآني والحديث والوثائق والأخبار التاريخية يضاف إليها الإسرائيليات والقصص الشعبي والشعر من صحيح وموضوع<sup>(7)</sup>.

أما عن منهجه وأثر سيرته فقد جمع ابن إسحاق بين المحدثين والأخبار في الأسلوب، ولم يدقق كثيراً في السند أو في مصادر الأخبار ولا في الأنساب، ولم يستخدم الشعر فقط ولكنه كان يصطنعه، وما يمكن استخلاصه في الأخير:

**أولاً:** أن ابن إسحاق فضل جمع الأحداث وترتيبها وسلسلتها، وربما كان هو أول من فعل ذلك وحذا حذوه من بعده.

---

1 (?) الخطيب البغدادي: تاريخ بغداد، 1/215.  
2 (?) ابن حجر: تهذيب التهذيب، 5/110.  
3 (?) ابن خلكان: وفيات الأعيان، 3/105.  
4 (?) ابن حجر: نفس المصدر، 5/110.  
5 (?) عفيف شرقاوي: في فلسفة الحضارة الإسلامية، دار النهضة العربية، بيروت، لبنان، ص324.  
6 (?) حسين نصار: نشأة التدوين التاريخي عند العرب، منشورات افرأ، بيروت، لبنان، ص81-82.  
7 (?) شاکر مصطفى: نفس المرجع، 1/161.

**ثانياً:** أن ابن إسحاق لم يكن يتقيد بالقيود الكثيرة التي يتقيد بها ثقات المحدثين، فيقول فيه ابن حنبل [ت241هـ / 855م]: ((كان رجلاً يشتهي الحديث، فيأخذ كتب الناس فيضعها في كتبه، والمحدثون لا يرضون عن هذا، ويشترطون السماع، وكان يحدث عن جماعة بالحديث الواحد، ولا يفصل ذا من ذا، والمحدثون يكرهون ذلك ويشددون في نسبة جزء من الحديث إلى قائله))<sup>(1)</sup>.

والمؤرخ الثاني: **معمر بن راشد:** هو أبو عروة معمر بن راشد بن عمرو الأزدي<sup>(2)</sup> الحداني بالولاء، وحدان بطن من بطون الأزد<sup>(3)</sup>، ولد سنة 85هـ / 704 م بالبصرة ونشأ بها، ثم رحل إلى اليمن وظل ينتقل بين اليمن والبصرة إلى أن توفي بصنعاء سنة 154هـ / 770م<sup>(4)</sup>.

كان عالماً بالحديث والسير، من أوعية العلم مع الصدق والتحري والورع وحسن التصنيف<sup>(5)</sup>، صنف كتاباً في المغازي نقل فيه عن الزهري وعن أهل الكتاب، ولم يرتب مادة كتابه الترتيب الزمني كما فعل معاصروه، ولكن اتبع الترتيب الموضوعي على غرار ما فعله هو نفسه في علم الحديث؛ فإنه يعتبر من أوائل المحدثين الذين رتبوا الأحاديث في أبواب ومواضيع، ويبدو أنه لم يقتصر على سيرة الرسول ﷺ في الكتاب ولكن أضاف إليها سير الأنبياء الآخرين<sup>(6)</sup>.

وما يمكن استخلاصه هو أن معمر بن راشد كان عالماً جمع بين التاريخ والتفسير والحديث، وأنه بفعل تنقله بين العراق واليمن كان بمثابة صلة وصل بين المدرستين، وكان كتابه في المغازي مصدر للمعلومات لبعض المؤرخين أمثال الطبري.

والمؤرخ الثالث: **أبو معشر السندي:** اسمه الأصلي عبد الرحمن بن الوليد بن هلال، ويظهر أنه سُرق من موطنه في السند<sup>(7)</sup> أو اليمن وبيع في المدينة، وسمي فيها باسم نجح ثم بابي معشر، وتوفي ببغداد سنة 170هـ / 786م<sup>(8)</sup>.

كان حافظاً وبصيراً بالمغازي<sup>(9)</sup>، فقد روى سيرة الرسول ﷺ جميعاً وتراجم الصحابة، كما أنه ألف تاريخاً عرف باسم تاريخ الخلفاء على الحوليات تناول

1 (?) أحمد أمين: نفس المرجع، 2/333.  
2 (?) الأزد: من كبريات قبائل العرب، تنتسب إلى كهلان من قحطان؛ تفرعت إلى نحو عشرين قبيلة هجروا إلى اليمن بسبب تصدع سد مأرب.  
انظر: عبدالرحمن بن حمد بن زيد المفيري: الكتاب المنتخب في ذكر قبائل العرب، مطبعة المدني، المؤسسة السعودية لمصر، ص54.  
3 (?) فؤاد سزكين: نفس المرجع، 2/92.  
4 (?) أحمد أمين: نفس المرجع، 2/328.  
5 (?) الذهبي: سير أعلام النبلاء، 5/6.  
6 (?) شاكر مصطفى: نفس المرجع، 1/160.  
7 (?) السند: مقاطعة في جنوب باكستان، عاصمتها حيدرآباد تشمل في الشرق صحراء تار وفي الغرب قسماً من سهل الهندوس، فتحت في أيام الحجاج بن يوسف، والغالب عليها مذهب أبي حنيفة، وإليها ينسب نجح السندي مولى المهدي صاحب المغازي.  
انظر: ياقوت الحموي: معجم البلدان، 5/151.  
8 (?) شاكر مصطفى: نفس المرجع، 1/162.  
9 (?) الذهبي: سير أعلام النبلاء، 5/246.

فيه التاريخ الإسلامي حتى سنة 170هـ/786م، وأخذ الواقدي من مغازيه وابن سعد<sup>(1)</sup>.

ويذكر بروكلمان أن كتاب المغازي لأبي معشر لم يعرف إلا في نقول الواقدي وابن سعد، ويرجع إليه الطبري أيضاً في قصص أهل الكتاب والتاريخ إلى زمنه، لأن رواياته عن أهل الحجاز في هذه الموضوعات أوثق من روايات العراق<sup>(2)</sup>.

والمؤرخ الرابع: **أبو اليقطان**: هو سحيم بن حفص، وسحيم لقب، واسمه عامر بن حفص، وكان مولى لبني تميم توفي 190هـ/808م<sup>(3)</sup>.

كان عالماً بالأخبار والأنساب والمآثر والمثالب، ثقة فيما يرويه. وله من الكتب -حسب ما يرويه ابن النديم- كتاب النوادر، كتاب أخبار تميم، كتاب النسب الكبير<sup>(4)</sup>.

ويتميز بكونه أنه أول من ألف في الأنساب عامة نقلاً عن الروايات القبلية، وقد نقل المدائني [ت234هـ/849م] كثيراً عنه<sup>(5)</sup>.

والمؤرخ الخامس: **الواقدي**: وهو محمد بن عمر بن واقد، أبو عبد الله الواقدي المدني مولى بني هاشم، وكانت ولادته بالمدينة سنة 130هـ/747م، وتوفي 207هـ/823م<sup>(6)</sup>، تلقى الحديث والفقاه عن مالك بن أنس [ت179هـ/795م] في المدينة، وعن سفيان الثوري [ت161هـ/778م]، وعن ابن جريج [ت150-151هـ].

ومن أشهر شيوخه في التاريخ الذين يروى عنهم كثيراً أبو معشر السندي، توفي سنة 170هـ/786م<sup>(7)</sup>.

وقد تباينت الآراء حول شخصيته فمنهم من وثقه ومنهم من ضعفه، يقول ابن النديم: ((كان يتشيع حسن المذهب يلزم التقية، وهو الذي روى أن علياً عليه السلام كان من معجزات النبي ﷺ كالعصا لموسى، وإحياء الموتى لعيسى بن مريم، وغير ذلك من الأخبار، وكان من أهل المدينة انتقل إلى بغداد وولى القضاء بها للمأمون بعسكر المهدي، عالماً بالمغازي والسير والفتوح واختلاف الناس في الحديث والفقاه والأحكام))<sup>(8)</sup>.

أما الخطيب البغدادي فيقول عنه: ((كان جواداً كريماً مشهوراً بالسخاء، عالماً بالمغازي واختلاف الناس وأحاديثهم، قال يزيد بن هارون [ت206هـ/897م]: "محمد بن عمر الواقدي ثقة"، وقال إبراهيم الحربي [ت284هـ/897م]: "سمعت أبا القاسم بن سلام يقول الواقدي ثقة"، وقال يحيى بن معين [ت233هـ/847م]: "الواقدي ليس بشيء"، وقال الشافعي [ت204هـ/819م]: "كتب الواقدي كذب"، وقال محمد بن إسماعيل البخاري [ت256هـ/870م]:

- 1 (?) شاكر مصطفى: نفس المرجع، 1/162.
- 2 (?) بروكلمان: تاريخ الأدب العربي، 3/15.
- 3 (?) شاكر مصطفى: نفس المرجع، 1/193.
- 4 (?) ابن النديم: الفهرست، ص138.
- 5 (?) شاكر مصطفى: نفس المرجع، 1/193.
- 6 (?) ابن خلكان: نفس المصدر، 3/472.
- 7 (?) أحمد أمين: نفس المرجع، 2/333.
- 8 (?) ابن النديم: الفهرست، ص144.

[م]: "محمد بن عمر الواقدي قاضي بغداد متروك الحديث"، وسئل أبو زرعة [ت264هـ/ 878م] عن الواقدي فقال: "ترك الناس حديثه"<sup>(1)</sup>.

وأخيراً للإمام الذهبي قول مفصل فيه: ((الواقدي صاحب التصانيف والمغازي، أحد أوعية العلم، على ضعفه المتفق عليه سمع من صغار التابعين فمن بعدهم بالحجاز، وخلط الغث والسمين والخرز بالدر الثمين، ومع هذا فلا يستغنى عنه في المغازي وأيام الصحابة وأخبارهم، وقال مسلم: "متروك الحديث"، وقال إبراهيم الحربي: "الواقدي أمين الناس على أهل الإسلام، كان أعظم الناس بأمر الإسلام"، قال "فأما الجاهلية فلم يعلم فيها شيئاً"، وقال النسائي: "المعروفون بوضع الحديث على رسول الله ﷺ وذكر منهم الواقدي ببغداد ومقاتل بخراسان"، وقال أبو زرعة: "ترك الناس حديث الواقدي"، وقد تقرر أن الواقدي ضعيف يحتاج إليه في الغزوات والتاريخ، ونورد آثاره من غير احتجاج، أما في الفرائض فلا ينبغي أن يذكر<sup>(2)</sup>.

وعلى الجملة نقول إن للواقدي مكانة خاصة في خانة علماء السيرة والمغازي؛ فهو يعتبر أحد أعمدة علوم السيرة والمغازي في القرنين الثاني والثالث الهجري.

أما عن آثاره العلمية فقائمة مؤلفاته طويلة متنوعة أوردها ابن النديم في الفهرست معظمها حول العهد الإسلامي: كتاب التاريخ والمغازي، كتاب أخبار مكة، كتاب فتوح الشام، وهو كتاب مطبوع مطبعة الحاج عبد السلام شقرون بالفحامين مصر، كتاب فتوح العراق، كتاب مقتل الحسين؛، كتاب أزواج النبي ﷺ، كتاب الردة، كتاب صفين، كتاب وفاة النبي ﷺ، كتاب السقيفة وبيعة أبي بكر ﷺ، كتاب سيرة أبي بكر ﷺ ووفاته، كتاب مولد الحسن والحسين، كتاب تاريخ الفقهاء، كتاب التاريخ الكبير<sup>(3)</sup>.

ويبدو الواقدي في المغازي أكثر ارتباطاً بأساليب مدرسة المدينة، وأكثر دقة من ابن إسحاق، فلم يهتم كإسحاق بالفترات السابقة للإسلام ولا بالعصر الجاهلي وركز همه في السيرة، ونهجه في العرض منظم منطقي يذكر مصادره الأساسية ثم يدرسها بالتسلسل الزمني، ويدقق في التواريخ، ويبحث عن نصوص الوثائق، ويستعمل الإسناد بدقة على منهج المحدثين، ويقتبس من الشعر في قصد لا يبلغ حدود ابن إسحاق، ويدمج بعض الأخبار في سند جمعي واحد ليستطيع استيفاء التفاصيل، ويهتم بتحديد المواقع الجغرافية حتى لقد بلغ من حرصه في ذلك أن زار بعض تلك المواقع بنفسه.

ومما يمكن استيفاءه في الأخير:

**أولاً:** أن الواقدي والذي لم يقبل به أهل الحديث عكس المؤرخين الذين وثقوه أنه كان أوسع الناس علماً في عصره بالمغازي والسير.

**وثانياً:** أنه كان من أكبر المصادر لبعض المؤرخين من بعده؛ فالطبري يروي عنه كثيراً وخاصة في التاريخ الكبير<sup>(4)</sup>.

والمؤرخ السادس هو: **ابن سعد:** وهو محمد أبو عبد الله محمد بن مسعد بن منيع البصري الزهري، كاتب الواقدي وتلميذه ومساعدته فلقب من

1 (?) الخطيب البغدادي: تاريخ بغداد، 3/4.

2 (?) الذهبي: سير أعلام النبلاء، 6/431.

3 (?) ابن النديم: نفس المصدر، ص145.

4 (?) شاكر مصطفى: نفس المرجع، 1/165.

أجل ذلك كاتب الواقدي<sup>(1)</sup>، ولد سنة 167هـ/ 784م في البصرة، وتوفي ببغداد 230هـ/ 845م، وهو ابن مولى من المدينة؛ عاش حقبة من الزمن في المدينة ثم انتقل منها بين مدن أخرى وقد تعرف في بغداد على الواقدي والتصق وظل مرتبطاً به حتى آخر حياته<sup>(2)</sup>.

مدحه كثير من المحدثين والعلماء فقال فيه الخطيب البغدادي: ((ومحمد بن سعد عندنا من أهل العدالة، وحديثه يدل على صدقه فإنه يتحرى في كثير من رواياته))<sup>(3)</sup>، أما ابن خلكان فيصفه قائلاً: ((كان أحد الفضلاء النبلاء الأجلاء، وكان صدوقاً ثقة، وكان كثير العلم غزير الحديث والرواية، كثير الكتب، كتب الحديث والفقه))<sup>(4)</sup>.

وأخيراً فإن ابن النديم يرفع من شأنه ويوثقه قائلاً: ((كان ثقة مستوراً، عالماً بأخبار الصحابة والتابعين، عالماً بالشعر والأخبار والمثالب والمناقب والمآثر والأنساب))<sup>(5)</sup>.

وعليه فإن ابن سعد قد حظي بتزكية كل من المحدثين والمؤرخين، صنف كتاباً كبيراً وهو كتاب "الطبقات الكبرى" وهو مطبوع بدار صادر للطباعة والنشر ببيروت، ويتألف من ثمانية أجزاء: أفرد الجزء الأول لسيرة النبي ﷺ ومغازيه، وخصص الأجزاء الستة الأخرى لأخبار الصحابة والتابعين، ورتبها وفقاً للأصناف الإسلامية.

و((سيرة ابن سعد في الطبقات أوفى بكثير من تقدمه من كتاب السيرة؛ إذ تتضمن كثيراً من الأخبار عن رسائل النبي ﷺ وسفاراته، وتعنى بباين جديدين هما علامات النبوة، وصفة أخلاق الرسول ﷺ.

أما عن مصادر معلوماته فتعتمد خاصة على الواقدي، وإن كان يعطي أحياناً تفاصيل أوفى منه لا سيما في الفترتين المكية والمدنية للدعوة النبوية، وعلى هشام بن محمد بن السائب الكلبي<sup>(6)</sup> فيما يتعلق بما يروي عن أهل الكتاب، وعلى الوثائق فهو يكثر منها))<sup>(7)</sup>.

أما مصادره الأخرى فقد صدر المغازي بقائمة تحوي أهم روايته، كما صدر كتاب الطبقات بقائمة أخرى، أما عن منهجه وأسلوبه فقد تميز منهجه بالعرض بتنظيم المادة وإلغاء الملاحظات الشخصية، وإسناد كل قول إلى مرجعه وذكر الوثائق بنصوصها والاستشهاد الكثير بالشعر.

وما يمكن أن يستفاد:

**أولاً:** أن ابن سعد يأتي في المرتبة الثانية من حيث الأهمية بعد ابن إسحاق، من حيث التأليف في مجال السيرة والتي وصلتنا كتبه وله الفضل في رواية كتب الواقدي والتصنيف من خلال الاعتماد عليها.

1 (?) بروكلمان: تاريخ الأدب العربي، 3/19.

2 (?) شاكر مصطفى: نفس المرجع، 3/166.

3 (?) الخطيب البغدادي: تاريخ بغداد، 1/166.

4 (?) ابن خلكان: وفيات الأعيان، 3/473.

5 (?) ابن النديم: الفهرست، ص 145.

6 (?) الكلبي: هو هشام بن محمد بن السائب الكلبي، عالم بالنسب وأخبار العرب وأيامها ومثالبها ووقائعها، توفي سنة 206هـ/ 821م، وله من الكتب: كتاب أخبار العباس بن عبدالمطلب، كتاب القاب فريش، كتاب خطبة علي كرم الله وجهه، كتاب حلف الفضول، كتاب قضية الغزال. انظر: ابن النديم: الفهرست، ص 140.

7 (?) عبدالعزيز سالم: التاريخ والمؤرخون العرب، دار النهضة العربية، بيروت، لبنان، ص 67.

**ثانياً:** رغم اعتماده الكبير على الواقدي فإن له الفضل في الترتيب والزيادة على ما كان ينقص أستاذه فيما يخص بعض الأخبار الخاصة بالجاهلية<sup>(1)</sup>.

والمؤرخ السامع هو: **المدائني**: وهو علي بن محمد بن عبد الله بن أبي يوسف أبو الحسن المدائني، مولى عبدالرحمن بن سمرة القرشي، ولد في عهد الدولة العباسية سنة 135هـ / 753م في البصرة ونشأ بها، وسكن المدائن ثم انتقل إلى بغداد إلى أن توفي سنة 234هـ / 849م<sup>(2)</sup>.  
كان عالماً بأيام الناس وأخبار العرب وأنسابهم عالماً بالفتوى والمغازي، ورواية الشعر صدوقاً في ذلك<sup>(3)</sup>.

قائمة كتب المدائني تجلعه أو قائمة المكثرين في التأليف في الإسلام، عد له ابن النديم ما يقارب 239 مصنفاً بين كتاب ورسالة في سيرة النبي ﷺ، وبعض آثاره بوجه خاص، وفي تاريخ قريش وبعض القبائل والأشخاص وتاريخ الخلفاء وبعض المعارك والأبطال، ولم يبق من كتبه سوى الجزأين الأول والثاني من كتاب المغازي<sup>(4)</sup>.

ومنها كتب في أخبار النبي ﷺ، كتاب عهود النبي ﷺ، كتاب رسائل النبي ﷺ، كتاب خطب النبي ﷺ، كتاب الوفود يحتوي على وفود اليمن ووفود مصر، كتاب أزواج النبي ﷺ، كتاب أموال النبي ﷺ، كتاب عمال النبي ﷺ على الصدقات<sup>(5)</sup>.

أما عن مصادر معلوماته كانت من جيل الإخباريين الذي سبقه من ابن إسحاق والواقدي، وقد أضاف إليها بحوثه الخاصة وتوسع في الأخذ من روايات المدينة، واستفاد من روايات البصرة خاصة فيما يتعلق بالخوارج ومدينة البصرة، وافتوح خراسان وما وراء النهر، وتوسع في جمع المادة فجاءت أخباره أوفى بكثير من غيره.

وقد اتبع المدائني في المنهج التاريخي طريقة المحدثين في نقد الروايات وإثبات الإسناد؛ مما أعطاه لونا من الثقة لدى الناس كما نظم المادة الواسعة التي وقعت له تنظيماً متوازناً خدم التأليف التاريخي<sup>(6)</sup>.

وما يمكن استخلاصه مما تقدم ذكره هو:

**أولاً:** أن المدائني تميز بسعة علمه وإطلاعه، وخاصة في موضوعات التاريخ الإسلامي.

**ثانياً:** أن المدائني حظي بثقة رجال الحديث، فيحيي بن معين [ت233هـ / 847م] وهو من أشهر نقاد رجال الحديث يقول عنه: ((أنه ثقة)).

**ثالثاً:** يظهر مما نقل عنه أنه كان مؤيداً ونصيراً للدولة العباسية<sup>(7)</sup>.

1 (?) شاعر مصطفى: نفس المرجع، 1/167.

2 (?) ابن الجوزي: المنتظم في تاريخ الملوك والأمم، دار صادر، بيروت، لبنان، 19/333.

3 (?) الخطيب البغدادي: تاريخ بغداد، 12/55.

4 (?) بروكلمان: نفس المرجع، 3/39.

5 (?) ابن النديم: نفس المصدر، ص148.

6 (?) شاعر مصطفى: التاريخ والمؤرخون العرب، 1/188.

7 (?) أحمد أمين: نفس المرجع، 2/344.

**رابعاً:** كان له الأثر الواسع في تطور عملية التاريخ كما أضحى المصدر الرئيسي لبعض المؤرخين أمثال عمر بن شبة [ت263هـ / 877م]، وهو أول من صنف في أخبار أهل البصرة والبلاذري [ت279هـ / 892م]<sup>(1)</sup>.

- المؤرخ الثامن هو: **الفسوي:** وهو أبو يوسف يعقوب بن سفيان الفسوي الفارسي الهمداني، ولد سنة 190هـ / 806م، وهو الحافظ الحجة محدث إقليم فارس وتوفي 277هـ / 891م<sup>(2)</sup>.

كان أحد أركان الحديث والحفظ والتاريخ، وله كتاب ضخمة اسمه كتاب "المعرفة والتاريخ"، ويتألف من قسمين: **أحدهما** تاريخ للأحداث السياسية على السنين، **والآخر** يتعلق بمعرفة الصحابة والتابعين ومن بعدهم، وله معجم الشيوخ رتبته على البلدان التي زارها<sup>(3)</sup>.

- المؤرخ التاسع هو: **البلاذري:** وهو أحمد بن يحيى بن جابر بن داود البلاذري البغدادي، وكان جده جابر من كتاب الدواوين في مصر أيام الخليفة هارون الرشيد [170-194هـ]، وهو إيراني الأصل وتوفي سنة 279هـ / 892م<sup>(4)</sup>. كان كاتباً بليغاً شاعراً محسناً<sup>(5)</sup>، وكان أحد النقلة من اللسان الفارسي إلى العربية.

أما عن مصادره فهي تعتمد أساساً على شيوخه في بغداد القاسم بن سلام [ت224هـ / 839م] والمدائني [ت225هـ / 840م] ومحمد بن سعد [ت230هـ / 845م]، ولكنه أغنى معارفه غنى كبيراً بالرحلة، فقد زار مدن الشام والحجاز وإيران بحثاً وراء المعرفة؛ بل زار مواقع الأحداث التاريخية بنفسه<sup>(6)</sup>.

وقد ترك البلاذري مصنفاً قيمة منها كتاب "فتوح البلدان"، وهو كتاب مطبوع مراجعة وتعليق رضوان محمد رضوان دار الكتب العلمية بيروت، لبنان، وهو سجل شامل للفتوح الإسلامية استهله بما وقع من حروب بين النبي ﷺ واليهود وحروبه أهل مكة والطائف، ثم يتلو ذلك ذكر حركة الردة وفتوح الشام العربية ومصر وأرمينية والمغرب والعراق وفارس.

وتخلل الرواية التاريخية ملاحظات باللغة الأهمية عن تاريخ الحضارة والأحوال الاجتماعية؛ ومثال ذلك ما أورده عن وظائف الدواوين، والشجار مع بيزنطة على الوثائق، ومسائل الضرائب، واستخدام الخاتم والنقود، وتاريخ الكتابة العربية، ويعتبر الكتاب من أهم مصادر الفتوح الإسلامية<sup>(7)</sup>.

وأهمية الكتاب تظهر فيما أورده من معلومات ثقافية واقتصادية وإدارية؛ فقد فصل في منازل السلطان والقبائل العربية بعد الفتح، وفي إنشاء المرافق العامة وفي انتقال الهجرة ومسالكها، وفي مصدر الأسماء الخاصة.

أما كتابه الثاني "أنساب الأشراف" فهو موسوعة ضخمة ومصادر المعتمدة في المؤلف تعتمد على المؤلفات المكتوبة وعلى الرواية الشفهية،

---

1 (?) شاكر مصطفى: نفس المرجع، 1/189.  
2 (?) الذهبي: سير أعلام النبلاء، 8/510.  
3 (?) شاكر مصطفى: نفس المرجع، 1/223.  
4 (?) بروكلمان: تاريخ الأدب العربي، 3/43.  
5 (?) الذهبي: سير أعلام النبلاء، 8/499.  
6 (?) شاكر مصطفى: نفس المرجع، 1/243.  
7 (?) عبدالغني عبدالله: معجم المؤرخين المسلمين حتى القرن الثاني عشر الهجري، دار الكتب العلمية، بيروت، لبنان، ص56.

فهو يوائم بين المصدرين حسب الحاجة لكن منهجه في كل الأحوال هو أن يختار الروايات التي يعتمد عليها وأن ينقدها أحياناً، لكنه يوردها دوماً مع ذكر الأسانيد، ويكتب أحياناً "قالوا" ويعني ذلك أن نوعاً من الإجماع قد تم حول قبول بعض الروايات والرواة.

وعموماً تميز البلاذري بالصدق رغم ارتفاع المحدثين فيه وبالرغم من عباسيته واتصاله بالبلاط العباسي، فإن أخباره محايدة لا تضيق بالموضوعية<sup>(1)</sup>. وختاماً لهذا المبحث يتبين منه ومن الجدول الآتي أنه

**أولاً:** إن أشهر مؤرخي السير والمغازي من بدء التأليف فيها إلى نهاية القرن الثالث الهجري كانوا من الموالي<sup>(2)</sup>.

**وثانياً:** إن علم التاريخ مدين للموالي في نشأته و استقلاله عن علم الحديث؛ ((فمنذ أوائل الدولة العباسية بدأ العلماء يصنفون كثيراً من الكتب في أحداث ووقائع متفرقة كالغزوات وحروب الردة والفتوح والفتن وحروب العرب، ونشأ من ذلك كله مذهب التحليل والتعليل وإرجاع الأمور إلى أصولها وأسبابها))<sup>(3)</sup>.

**وثالثاً:** إن للموالي فضل في نشأة وتطور المدارس الكبرى في التاريخ العربي الإسلامي، ومنها مدرسة اليمن وفارس التي قام عليها الفرس من الموالي المسلمين<sup>(4)</sup>، وابن إسحاق وهو من كبار مؤرخي السيرة والمغازي من الموالي كانت تتمثل فيه خصائص ثلاث مدارس (اليمن، المدينة، العراق)<sup>(5)</sup>.

**ورابعاً:** إن للموالي فضل في ازدهار حركة الترجمة من اللغة الفارسية إلى العربية للتراث الأدبي القصصي والتاريخي الفارسي مع نهاية القرن الثاني الهجري، مما كان له أثره الإيجابي في ازدهار التدوين التاريخي.

**وخامساً:** إن نقل التراث الفارسي الأدبي والتاريخي كان محاولة من هؤلاء على إثبات الوجود القومي والعلمي الفارسي، وقد يكون للنزعة الشعبية التأثير الأول والبارز في ظهور مدرسة فارس التي نقلت إلى العربية صورة من تاريخ الفرس القديم<sup>(6)</sup>.

**سادساً:** للموالي فضل في إثراء المكتبة الإسلامية لمصنفات قيمة أصبحت في القرنين الرابع والخامس مراجع لا يمكن الاستغناء من قبل كبار مؤرخي التاريخ العربي الإسلامي أمثال الطبري والمسعودي وغيرهم.

الاسم	سنة الوفاة	الأصل	التخصص	المدرسة	الأثار العلمية
ابن إسحاق	150/15هـ / 767-	مولى	حديث وتاريخ (سيرة)	المدينة	يعتبر أحد أبرز وأعمدة مدرسة المدينة كتب أقدم سيرة بدأت من بداية الخلق إلى وفاة

1 (?) شاكر مصطفى: نفس المرجع، 12/244.

2 (?) أحمد أمين: ضحى الإسلام، 2/338.

3 (?) بروكلمان: تاريخ الأدب العربي، 3/7.

4 (?) شاكر مصطفى: نفس المرجع، 1/139.

5 (?) يحيى وهيب الجبوري: الكتاب في الحضارة الإسلامية، دار الغرب الإسلامي، ص 53.

6 (?) شاكر مصطفى: نفس المرجع، 1/140.

النبى ﷺ				768م	
ترك كتابا في المغازي نقل فيه عن الزهري وعن أهل الكتاب استعرض فيه سيرة الرسول ﷺ وسير الأنبياء الآخرين	المدينة	حديث وتاريخ (سيرة) وتفسير	مولى	154هـ / 770م	معمر بن راشد
له كتاب في المغازي عن سيرة الرسول ﷺ وتراجم الصحابة	المدينة	التاريخ المغازي	أعجمي عبداً ثم اعتق	170هـ /	أبو معشر السندي
يتميز كونه أول من ألف في الأنساب ولع العديد من الكتب ومنها النسب الكبير	العراق	علم الأنساب والقبائل والأخبار	مولى	190هـ / 808م	أبو اليقطان
وله تصانيف متنوعة في فتوح الشام والعراق والكتاب الوحيد الباقي له هو المغازي وكتابه المطبوع هو فتوح الشام	المدينة	علم المغازي والفتوح خاصة الحديث	مولى	207هـ / 823م	الواقدي
له كتاب الطبقات الكبرى المطبوع فيها سيرة النبي ﷺ وطبقات الصحابة اعتمد فيها أساسا على أستاذه الواقدي	المدينة	السيرة والطبقات جمع بين الحديث والتاريخ	ابن مولى	230هـ / 845م	ابن سعد
كان كثير التأليف حول 240 كتاب في أخبار النبي ﷺ وأخبار الخلفاء في فتوح وأخبار العرب والتاريخ الحضاري لم يبقى لنا من مصنفاته إلا كتاب واحد هو نسب قريش وأخبارها ومقتطفات عديدة من مؤلفاته المختلفة	العراق	التاريخ	مولى	215هـ / 849م	المدائني
من كبار المؤرخين وأحد النقلة من الفارسي إلى اللسان العربي ترك آثار واسعة في التاريخ منها كتاب فتوح البلدان وهو كتاب مطبوع وصلنا وهو عبارة عن سجل شامل للفتوح الإسلامية والكتاب الثاني أنساب الأشراف فهو موسوعة ضخمة ومصادر	فارس	التاريخ	فارسي	279هـ / 892م	البلاذري

معلوماته تعتمد على المؤلفات المكتوبة وعلى الرواية الشفهية					
ترك كتابا اسمه كتاب المعرفة والتاريخ وهو خاص بالأحداث السياسية وكان من مصادر الذهبي في تاريخ الإسلام وهو كذلك لمعرفة الصحابة والتابعين	فارسي	الحديث والتاريخ	أعجمي	277هـ / 891م	الفسوي
					المجموع: 09
<b>ملخص عام لأعمال الموالى وآثارهم التاريخية</b>					

### المبحث الثاني: الجغرافيا:

تكتسي الجغرافيا أهمية حيوية لارتباطها بالتطور السياسي والاقتصادي للدولة الإسلامية ((فانتساع رقعة الدولة الإسلامية وازدهار التجارة في العصر العباسي الأول كان وراء الاهتمام بالطرق وبأخبار البلاد والعباد؛ ولا سيما النائية منها؛ فكثرت الأسفار وازداد عدد الرحالة حتى وصلت رحلات المسلمين في عهد هارون الرشيد [170-194هـ] إلى الهند والصين))<sup>(1)</sup>.

ومصطلح الجغرافيا مشتق من "جيو" أي الأرض و"غرافيا" أي القياس والوصف<sup>(2)</sup>، وهو علم يتعرف منه أحوال الأقاليم السبعة الواقعة في الربع المسكون من كرة الأرض، وعروض البلدان الواقعة فيه وأطوالها، وكذا عدد مدنها وجبالها، وبراريها وبحارها وأنهارها إلى غير ذلك من أحوال الربع المعمورة<sup>(3)</sup>.

#### أثر الموالى في علم الجغرافيا:

شهد العصر العباسي الأول نشاطاً ملحوظاً للإنتاج الجغرافي بفعل اتساع رقعة الدولة الإسلامية وحاجة الدولة إلى المعارف الجغرافية لاستحكام قبضتها على الموارد الاقتصادية ومعرفة أخبار البلاد والعباد؛ ((واتصال مدينة بغداد حاضرة العباسيين براً وبحراً بالبلدان القاصية، واستقطابها لمختلف الجنسيات، وازدهار الحياة العلمية دفعت بالإنتاج الجغرافي إلى التوسع والتنوع بفعل رعاية الخلفاء وتشجيعهم للترجمة، والتي كان للعناصر الأجنبية المنضوية تحت راية الإسلام دور بارز في ازدهارها بحكم معرفتهم للغات الأجنبية وجذورهم الحضارية؛ وعليه فقد كان لهؤلاء دور بارز في الرحلات ووضع الكتب، وبالتالي خلف لنا هؤلاء ثروة جغرافية من خلاصة مشاهدتهم وتجاربهم التي اكتسبوها من أسفارهم في كثير من الأقاليم والممالك والبلدان<sup>(4)</sup>، ومن هؤلاء نذكر:

<sup>1</sup> (?) إبراهيم أيوب: التاريخ العباسي السياسي والحضاري، الشركة العالمية للكتاب، بيروت، لبنان، ص 274.

<sup>2</sup> (?) معين حداد، الجغرافيا على المحك، شركة المطبوعات للتوزيع والنشر، ص 07.

<sup>3</sup> (?) طاش كبري زاده، مفتاح السعادة ومصباح السيادة، ص 361.

<sup>4</sup> (?) حسن إبراهيم حسن: تاريخ الإسلام السياسي والديني والثقافي والاجتماعي، 2/351.

**الخوارزمي:** هو أبو عبدالله محمد بن موسى الخوارزمي أصله من خوارزم أو خوي جنوب بحيرة خوارزم أو خوي في تركستان، وكان يعيش في بغداد أيام المأمون [198-218هـ]، منقطعاً إلى خزائن المأمون، ويبدو أن وفاته كانت نحو 232هـ/ 846م<sup>(1)</sup>.

وضع الخوارزمي مصنفاً قيماً هو كتاب "صورة الأرض"، وقد ألف كتابه في النصف الأول من القرن التاسع ميلادي.

وقد أرفق المؤلف بكتابه خريطة كانت فيما يبدو تقريباً لخريطة بطليموس<sup>(2)</sup>، ويعتبر من صانعي الخرائط من المسلمين<sup>(3)</sup>، ويعتبر كتاب صورة الأرض أحسن ما أنتجته القريحة الإسلامية في فجر نشاطها العلمي، فيما أورد الخوارزمي الأسماء القديمة للبلدان والمواقع والأسماء المتداولة في العصر الإسلامي<sup>(4)</sup>.

**الثاني: المروزي:** وهو جعفر بن أحمد بن علي أبو العباس المروزي ثم الأهوازي، توفي سنة 274هـ/ 887م<sup>(5)</sup>، يقول عنه ابن النديم: ((هو أحد المؤلفين للكتب في سائر العلوم وكتبه غزيرة جداً، وهو أول من ألف في المسالك والممالك كتاباً ولم يتمه، وله كتب أخرى نذكر كتاب الأدب الصغير، كتاب الأدب الكبير، كتاب البلاغة والخطابة، كتاب تاريخ القرآن لتأييد كتب السلطان))<sup>(6)</sup>.

والعالم الثالث هو: **السرخسي:** وهو أبو العباس بن محمد بن مروان عرف باسم أحمد بن الطيب، فارسي الأصل وكان من تلاميذ الكندي<sup>(7)</sup>، ولد في سرخس من نواحي خراسان واتصل بالخلفاء العباسيين، فعلم المعتضد بالله [279 - 289هـ/ 892 م-902م]، ثم تولى الحسبة ببغداد في أيامه وناداهم وخص به، فكان المعتضد يفضي إليه بأسراره ويستشير به في مملكته ثم قتله<sup>(8)</sup>. قال عنه ابن النديم: ((متأدب بليغ كثير الرواية))<sup>(9)</sup>، أما صاحب كتاب "أخبار العلماء بأخبار الحكماء" يوسف القفطي [ت646هـ/ 1248م] فقال فيه: ((كان

1 (?) ابن النديم: الفهرست، ص383.

2 (?) بطليموس: فلكي وجغرافي يوناني [90-168 ق.م]، نشأ في الإسكندرية، أشهر مؤلفاته "المجسطي"، وجغرافية بطليموس، وله نظرية في هيئة الأفلاك وهي أن الأرض لا تتحرك، وأن الفلك يدور حولها، وكان بطليموس أجل راصد وأتقن صانع لآلات الرصد، وهو أول من عمل الإسطرلاب والآلات النجومية.

انظر: يوسف القفطي، أخبار العلماء بأخبار الحكماء، ص69.  
3 (?) عبدالعزيز سالم: مناهج البحث في التاريخ الإسلامي والآثار الإسلامية، مؤسسة شباب الجامعة للطباعة والنشر، الإسكندرية، ص168.

4 (?) مجلة الأصاله: عبدالقادر حليمي، العدد 75-76، محرم. صفر1400هـ/جانفي. فيفري1980 م، ص165.

5 (?) إسماعيل باشا البغدادي: هدية العارفين، 1/252.

6 (?) ابن النديم: الفهرست، ص215.

7 (?) هو يعقوب بن إسحاق بن الصباح الكندي أبو يوسف، فيلسوف العرب والإسلام، نشأ في البصرة وانتقل إلى بغداد فتعلم واشتهر بالطب والفلسفة والموسيقى والهندسة والفلك، ألف وترجم وشرح كتباً كثيرة يزيد عددها على ثلاثمائة، من مؤلفاته: رسالة في التنجيم، واختيارات الأيام، وإلهيات أرسطو.

انظر: الزركلي: الأعلام، 9/255.

8 (?) الزركلي: نفس المرجع، 1/195.

9 (?) ابن النديم: الفهرست، ص213.

متفناً في علوم كثيرة من علوم القدماء والعرب، حسن المعرفة، جيد القريحة، بليغ اللسان، مليح التصنيف))<sup>(1)</sup>.

فهو أحد الذين ترجموا كتب بطليموس، وصاحب رسالة في المد والجزر<sup>(2)</sup>، وترك مصنفاً قال عنها القفطي: ((أنها حلوة العبارة، وجيدة الاختصار، نذكر منها كتاب اللهو والملاهي، كتاب السياسة، كتاب المسالك والممالك، كتاب فضائل بغداد، كتاب منفعة الجبال، كتاب زاد المسافر، كتاب مدخل إلى عالم الموسيقى، كتاب الجلساء والمجالسة، كتاب الموسيقى الصغير، كتاب وصف مذهب الصابئين))<sup>(3)</sup>.

والعالم الرابع: **ابن خرداذبة**: وهو أبو القاسم عبيدالله بن أحمد بن خرداذبة، وكان خرداذبة مجوسياً أسلم على يد البرامكة<sup>(4)</sup>، نشأ في بغداد درس الموسيقى والأدب وتولى بعد ذلك البريد بنواحي الجبل شمال غرب إيران، وكان يكتب في سامراء بين سنتي 230-234هـ/ 844-848م، موظفاً في ديوان البريد المركزي، توفي سنة 300هـ/ 913م<sup>(5)</sup>.

كان اسماً كبيراً لمع في عالم الجغرافية آنذاك بفعل ما قدمه للجغرافية العربية الإسلامية من معلومات جديدة وقيمة بفعل مصنفه المعروف "الممالك والمسالك"<sup>(6)</sup>، فهو أول من استعمل مصطلح المسالك والممالك، والكتاب عبارة عن موسوعة موثوقة في علم الجغرافية فقد قدم معلومات وافية وبالغة عن الدولة العباسية المترامية الأطراف وخاصة فيما يتعلق بالمساحات بين البلاد لعلاقتها الوثيقة بالرحلات التجارية والبريد<sup>(7)</sup>.

مع التذكير أن كتابه مطبوع من تقديم محمد مخزوم دار إحياء التراث العربي 1408/1988م<sup>(8)</sup>.

وتتجلى أهمية كتابه في كون أن ابن خرداذبة كان أول رحالة قدّم معلومات قيمة عن مناطق واسعة من القارة الآسيوية؛ حيث يوضح لنا في كتابه الطريق البحري من عدن وموانئ الخليج العربي حتى البحر الأصفر بالصين، حيث يصف حاصلات الصين وأنهاها، والكتاب به معلومات قيمة عن بلاد تقع خارج الصين مثل كوريا وجزر الواق التي ربما كان يعني بها جزر اليابان وبذهب البعض إلى أنها زنجبار، ومعلومات عن جزر المحيط الهندي مثل سيلان التي كانوا يسمونها سرنديب وعن البوذيين وعاداتهم وخرافاتهم<sup>(9)</sup>.

زيادة على ذلك فالكتاب يشتمل على معلومات غزيرة عن الأقاليم الإسلامية كوصف للطرق التجارية، ويحتوي على تفاصيل مهمة لموارد البلاد التي يصفها ولألوان النشاط التي تسود في تلك البلاد<sup>(10)</sup>.

1 (?) يوسف القفطي: أخبار العلماء بأخبار الحكماء، ص55.

2 (?) جمال الفندي: الجغرافيا عند المسلمين، دار الكتاب اللبناني، بيروت، لبنان، ص28.

3 (?) يوسف القفطي: نفس المصدر، ص56.

4 (?) ابن النديم: نفس المصدر، ص212.

5 (?) دائرة المعارف الإسلامية، 1/149.

6 (?) Roshdi Rashed: Histoire des sciences arabes, ed: seuil, Paris, p95.

7 (?) عبدالله الدفاع: رواد علم الجغرافيا في الحضارة العربية الإسلامية، مكتبة التربية، ص76.

8 (?) ابن خرداذبة: المسالك والممالك، ص03.

9 (?) محمد عبدالرحمن مرجيا: في تاريخ العلوم عند العرب، دار الجيل، بيروت، لبنان، ص540.

10 (?) سعيد المغربي، كتاب الجغرافيا، تحقيق وتعليق: إسماعيل العربي، منشورات المكتب التجاري للطباعة والنشر، والتوزيع، بيروت، لبنان، ص34.

وخلاصة القول يمكن أن يستفاد من خلال ذلك ما يلي:

**أولاً:** أن ابن خرداذبة قد جمع بين الجغرافية والتاريخ والأدب، فهو يجمع المعايير من كبار علماء الحضارة العربية والإسلامية، ولكنه من علماء العرب والمسلمين البارزين في علم الجغرافيا حيث توصل إلى نتائج وأفكار رائعة في ميدان علم الجغرافيا لم يسبقه إليها أحد؛ فقد بذل جهداً في الكشف عن الحقائق العلمية الغامضة التي تعلمها عن علماء بابل والإغريق والرومان<sup>(1)</sup>.

**ثانياً:** معظم معلومات ابن خرداذبة الجغرافية من كتاب المجسطي لبطليموس التي ضمنها كتابه المسالك والممالك والذي صار من المراجع الهامة للباحثين في علم الجغرافيا لما يحمل بين ثناياه من معلومات جغرافية نادرة حصل عليها من خبرته الطويلة في هذا المجال الحيوي الجديد<sup>(2)</sup>.

**ثالثاً:** يعتبر ابن خرداذبة أول جغرافي مسلم في العالم كتب عن المظاهر الطبيعية والبشرية للشرق الأقصى، فالجغرافيون اليونانيون والرومان لا تتعدى معلوماتهم وسط آسيا حتى حدود الهند الغربية أي بلاد السند.

وأخيراً فإن الكتاب لا يخلو من معلومات قريبة إلى الخيال والغرائب أكثر منها إلى الواقع والحقيقة العلمية، منها الأسماك الطائرة والحيتان التي يبلغ طولها مئات القامات وهذا ما يقلل من قيمة الكتاب العلمية<sup>(3)</sup>.

**رابعاً:** فإنه وبالرغم مما يؤخذ على الكتاب فهو "يعد من المصادر القيمة التي اعتمد عليها الجغرافيون الذين أعقبوا ابن خرداذبة، مثل البيروني<sup>(4)</sup>، وياقوت الحموي<sup>(5)</sup>، والاصطخري<sup>(6)</sup>، وكلهم أصحاب مسالك وممالك<sup>(7)</sup>".

وأخيراً فإن تأثير ابن خرداذبة العلمي لم يقتصر على الجغرافية الوصفية؛ فقد ترك مصنفات علمية متنوعة معظمها ضاعت، ذكرها ابن النديم في الفهرست، تجمع بين الأدب واللغو والجانب الاجتماعي، منها كتاب اللهو والملاهي كتاب الشراب، كتاب الندماء والجلساء، كتاب أدب السماع، كتاب جمهرة أنساب الفرس، والنوافر<sup>(8)</sup>.

وختاماً لهذا المبحث يتبين منه ومن الجدول الآتي أنه:

1 (?) عبدالله الدفاع: نفس المرجع، ص 77.

2 (?) عبدالله الدفاع: نفس المرجع، ص 76.

3 (?) محمد عبدالرحمن مرجبا: نفس المرجع، ص 541.

4 (?) هو محمد بن أحمد أبو الريحان البيروني الخوارزمي، فيلسوف رياضي مؤرخ، من أهل خوارزم، أقام في الهند بضع سنين ومات في بلده سنة 440هـ/1048م، اطلع على فلسفة اليونانيين والهنود، وعلت شهرته وارتفعت منزلته عند ملوك عصره وصنف كتباً كثيرة جداً في الهيئة والنجوم والجغرافيا، منها: "الأثار الباقية عن القرون الخالية"، و"الاستقطاب في صفة الإسطرلاب"، "القانون المسعودي".

انظر: الزركلي: الأعلام، 206-6/205.

5 (?) ياقوت بن عبدالله الرومي الحموي، أبو عبدالله شهاب الدين، مؤرخ ثقة، من أئمة الجغرافيين ومن علماء اللغة والأدب، أصله من الروم، من كتبه: معجم البلدان، وإرساء الأريب، ويعرف بمعجم الأدباء، توفي سنة 626هـ/1229م.

انظر: الزركلي: الأعلام، 9/157.

6 (?) هو أبو إسحاق إبراهيم بن محمد الفارسي رحالة من علماء الجغرافيا المشهورين عند العرب، ألف "صور الأقاليم" و"المسالك والممالك"، قام بسياحة طاف بها بلاد العرب وبعض بلاد الهند، توفي سنة 345هـ/957م.

انظر: الزركلي: الأعلام، 1/58.

7 (?) مجلة الأصاله: عبدالقادر حليمي، ص 167.

8 (?) ابن النديم: الفهرست، ص 213.

**أولاً:** إن معظم أئمة أعلام الجغرافية في العالم الإسلامي في القرنين الثاني والثالث كانوا من الموالي الفرس.

**وثانياً:** إن معظم الدراسات الجغرافية خلال القرنين الثاني والثالث اقتصرت وتركزت على الجغرافية الوصفية.

**وثالثاً:** إن معظم الإنتاج الجغرافي خلال الفترة المدروسة والممتدة من النصف الأول من القرن الثاني إلى نهاية القرن الثالث الهجري يغلب عليه عدم ((التخصص، فالخوارزمي اشتهر بالجبر أكثر منه كجغرافي، وابن خرداذبة كان موسيقياً وأديباً قبل أن يتحول إلى الجغرافية الوصفية بعد اشتغاله في الإدارة))<sup>(1)</sup>.

**ورابعاً:** إن معظم الدراسات الجغرافية خلال القرنين الثاني والثالث جمعت بين الحقيقة والخيال مما أفقدها نسبياً الروح العلمية.

**خامساً:** إن الإنجازات الجغرافية خلال القرن الثاني والثالث وبرغم بساطتها العلمية فهي مدينة في أغلبها للموالي الفرس الذين كان لهم الفضل في انتشار واسع للإنتاج الجغرافي، وفي نفس الوقت وضع الأسس المنهجية والعلمية لبعض فروع الجغرافيا، ((ومنها الجغرافية الفلكية والرياضية والتي شهدت ازدهاراً ملحوظاً خلال القرنين 11-12هـ بفضل بعض نجوم أعلام الجغرافيا كالبيروني الذي أنجز خريطة كبيرة لنصف الكرة الأرضية، رسم عليها أطوال البلدان وعروضها، وامتازت كتاباته بالوصف الدقيق للظواهر الجغرافية الرضية المبني على المشاهدات الميدانية))<sup>(2)</sup>.

**سادساً:** وأخيراً فإن التأثير اليوناني والفارسي بدا واضحاً على الإنتاج الجغرافي خلال العصر العباسي الأول، ويعود ذلك إلى حركة الترجمة التي ازدهرت في عصر المأمون بفضل الموالي الفرس<sup>(3)</sup>.

الاسم	سنة الوفاة	الأصل	التخصص	الآثار
الخوارزمي	232هـ / 846 م	أعجمي	رياضيات وجغرافية رياضية	ترك مصنفاً هو كتاب صورة الأرض وخريطة أفاد في الجغرافية الرياضية
المروزي	274هـ /	فارسي الأصل	جمع بين الأدب والجغرافيا	ترك مصنفاً لم يتمه وهو المسالك والممالك وهو في الجغرافية الوصفية
السرخسي	286هـ / 899 م	فارسي الأصل	جمع بين الأدب والفلسفة الجغرافية	ترك رسائل وكتاب المسالك والممالك الجغرافية الوصفية
ابن	300هـ /	فارسي	جغرافية وصفية	كان اسماً بارزاً في

1 (?) عبدالقادر حليمي: نفس المرجع، ص 167.

2 (?) معين حداد: الجغرافيا على المحك، ص 19.

3 (?) معين حداد: نفس المرجع، ص 18.

وكتابه المسالك والممالك يعتبر أول كتاب له صبغة علمية يحتوي على معلومات قيمة للبلدان عربية و آسيوية وخاصة إسلامية				
				المجموع: 04
ملخص عام لأعمال الموالى وآثارهم الجغرافية				

### المبحث الثالث: الرياضيات

تمثل العلوم الرياضية أهمية حيوية باعتبارها تمثل المرتكزات الأساسية للنهضة العلمية، وعليه فإن اهتمام الأمة بهذه العلوم نابع من إرادتها في توسيع معارفها الرياضية وتطويرها، وتعرف العلوم الرياضية أنها هي ((العلوم الباحثة عن أمور يصح تجردها عن المادة في الذهن فقط))<sup>(1)</sup>.

وازدهار العلوم الرياضية مرتبط بما لا شك فيه بمدى التحولات الحضارية للمجتمعات الإنسانية؛ فالمجتمع العربي قبل الإسلام، وبحكم تركيبته الاجتماعية اقتضت معارفه الرياضية على علوم حسابية بسيطة تستعمل في البيع والشراء، ومع انتشار الإسلام وتوسع رقعة الدولة الإسلامية في القرن الثاني الهجري وتأسيس عاصمة جديدة للخلافة، واحتكاك الشعوب العربية بالشعوب المعتنقة للإسلام من فرس وترك وهنود، كل ذلك كان له أثره الإيجابي على ازدهار العلوم الرياضية بفعل ما تمتلكه هذه العناصر من رصيد علمي وحضاري نظرا لاحتكاكها العلمي بالمعارف اليونانية، والذي أثمر عن ازدهار حركة الترجمة للتراث اليوناني إلى اللغة العربية، وخاصة في عصر الرشيد والمأمون.

وممن برز في حركة ازدهار العلوم الرياضية نذكر:

- **الخوارزمي:** هو أبو عبدالله محمد بن موسى، أصله من خوارزم،... جنوب بحيرة خوارزم (أرال) في تركستان، وكان يعيش في بغداد أيام المأمون منقطعاً إلى خزنة المأمون، توفي سنة 232هـ/846م<sup>(2)</sup>.

كان عالماً بارعاً في الرياضيات والفلك والجغرافية والتاريخ، قد جمع بين العلم الهندي واليوناني<sup>(3)</sup>، وكان ذا مقام كبير عند المأمون الذي أحاطه بضروب من الرعاية والعناية، وولاه منصب بيت الحكمة وجعله على رأس بعثة إلى الأفغان بقصد البحث والتنقيب، وانتشر اسمه بين الناس وبرز في الرياضيات، فهو أول من استعمل علم الجبر بشكل مستقل عن الحساب، وفي قالب منطقي علمي، كما أنه أو من استعمل كلمة "جبر" للعلم المعروف الآن بهذا الاسم.

1 (?) طاش كبري زاده: مفتاح السعادة ومصباح السيادة، 1/347.

2 (?) يوسف القفطي: إخبار العلماء بأخبار الحكماء، ص 187.

3 (?) عمر فروخ: تاريخ الفكر العربي إلى أيام ابن خلدون، ص 301.

وألف كتابا فيه، وكان لهذا الكتاب شأن عظيم، فهو الأساس الذي شيد عليه تقدم الجبر<sup>(1)</sup>، فالكتاب المعروف تحت عنوان: "الجبر والمقابلة" يمثل قيمة تاريخية وعلمية، وهو شأن تاريخي كبير؛ إذ كل ما ألفه العلماء والرياضيون فيما بعد كان مبنيا عليه تقريبا؛ فقد بقي عدة قرون مصدرا اعتمد عليه علماء العرب في مختلف الأقطار في بحوثهم الرياضية.

ولهذا الكتاب شروح كثيرة ظهرت في العصور التي تلت عصر الخوارزمي لكبار رياضيي العرب وعلمائهم، فقد اعتمدوا عليه وأخذوا عنه كثيرا، ومنهم من استعمل نفس المعادلات التي وردت فيه في مؤلفاته ورسائلهم<sup>(2)</sup>.

وبناء على ذلك فالخوارزمي يكون بذلك ((أعظم الرياضيين قاطبة في القرون الوسطى برمتها، ذلك أنه فتح أبواب عصر جديد في الرياضيات على مصراعيه)<sup>(3)</sup>.

وتأثير الخوارزمي لم يقتصر عربيا أو إسلاميا وإنما امتد ليشمل العالم الغربي (أوروبا)، فهو ((الذي عرّف الغربيين بنظام الترقيم الهندي، حتى أن الغربيين اشتقوا من اسمه اسما للأرقام فقالوا: "ألغورزم" أو "غريم")<sup>(4)</sup>.

وللخوارزمي مصنفات أخرى ذكرها له ابن النديم في الفهرست منها كتاب التاريخ باللغة الفارسية، كتاب العمل بالأسطرلاب، كتاب الرخامة، كتاب الزيج<sup>(5)</sup>.

وختاما لهذا المبحث يتبين مما ذكرنا:

**أولا:** يجب التذكير أن عدد علماء الموالي في العلوم الرياضية كان قليلا إذا ما قارناه ببقية العلوم، وقد يعود ذلك إلى عدم نضج هذه العلوم القرن 3هـ، وبالتالي قلة الاهتمام بها، فمعظم الاهتمام كان منصبا نحو العلوم الفلكية لأهميتها العلمية والدينية والسياسية آنذاك.

**وثانيا:** قلة المصادر التي تناولت شخصية الخوارزمي، وبشكل مقتضب، فابن النديم في الفهرست ويوسف القفطي في أخبار الحكماء بأخبار العلماء ركزت على آثاره الفلكية أكثر منه في العلوم الرياضية، وبالتالي فقد كنت مضطرا إلى الاعتماد على المراجع الحديثة لتغطية النقص.

**وثالثا:** أن الرياضيات مدينة للخوارزمي؛ فهو مؤسس علم الجبر في العالم وواضع طريقة استعمال الصفر في الحساب ومكتشف الطريقة العلمية للهندسة التحليلية التي أعانت العلماء فيما بعد لتأسيس علم الضوء وتقسيم الزوايا وتحديد خطوط الطول والعرض على الكرة الأرضية، واستطاع تصحيح الأخطاء التي وقع فيها علماء اليونان في الرياضيات<sup>(6)</sup>.

1 (?) قدرني حافظ طوقان: تراث العرب العلمي في الرياضيات والفك، دار الشروق، بيروت، لبنان، ص154.

2 (?) أحمد علي الملا: أثر المسلمين في الحضارة الأوربية، دار الفكر، دمشق، ص157.

3 (?) جلال مظهر: حضارة الإسلام وأثرها في التقدم العالمي، مكتبة الخانجي، القاهرة، مصر، ص360.

4 (?) عمر فروخ: نفس المرجع، ص301.

5 (?) ابن النديم: نفس المصدر، ص383.

6 (?) أمير جعفر الأرشدي: التفوق العلمي في الإسلام، مؤسسة البلاغ، بيروت، ص87.

**ورابعاً:** أن الخوارزمي وهو من أعظم الرياضيين قاطبة في العصور الوسطى برمتها<sup>(7)</sup> استطاع بدفته وعبقريته أن يتجاوز الجبر الإغريقي البدائي بمراحل، جعل الغرب يعترف بأهمية جبر الخوارزمي في القرن 12م، وذلك بترجمة رسالته إلى اللاتينية، وحتى القرن 16م ظلت هذه الترجمة هي الكتاب الرئيسي لتعليم الرياضيات في الجامعات الأوروبية<sup>(8)</sup>.

### المبحث الرابع: علم الفلك

يعتبر علم الفلك من العلوم التي حظيت برعاية خاصة لارتباطه بالكثير من العبادات التي فرضها الله على كل مسلم ولا سيما الصلاة والصوم والحج، زيادة على ذلك كانوا يكتشفون الطرق الصحراوية عن طريق النجوم، ويتقربون إلى الأمراء والخلفاء لقراءة حظوظهم وتعيين ساعات الخير والشر أثناء الحروب أو السفر أو المواسم الأخرى عن طريق مطالعة النجوم والأحوال الفلكية، كذلك كانوا يهتمون بمعرفة الطقوس من أجل الزراعة وسباق الفروسية.

وعلم الفلك لغةً: مدار النجوم وفلك كل شيء؛ مستداره ومعظمه، **وإصطلاحاً:** هو ((العلم الذي يبحث عن أحوال الأجرام السماوية أو هو العلم الذي يدرس أحوال ما في السماء من نجوم وكواكب))<sup>(3)</sup>.

#### أثر الموالى في علم الفلك:

كان الإسلام من أهم الحوافز الدافعة لتطور علم الفلك بفعل تشجيعه للعلم والمعرفة ودعوته لاستخدام العقل كوسيلة للإطلاع على أسرار الكون؛ مما ساعد على تطور علم الفلك ورواجه، ((وكان لإتحاد العقول الفارسية والعربية والهندية الفضل الكبير في الاكتشافات الفلكية))<sup>(4)</sup>، ولا ننسى كذلك أن سياسة الخلفاء العباسيين وتشجيعهم ((لحركة النقل والترجمة وتقريب أصحاب الهيئة والإغداق عليهم، فما كان لعلم الفلك أن يتقدم لولا ترجمة كتب الفلك عن اليونانية والفارسية والهندية وذات الصلة بعلم الفلك مثل الكتب الهندسية والحسابية))<sup>(5)</sup>.

وقد كان للموالى دور بارز وريادي في حركة الترجمة وتطور علم الفلك لكون أن هذه العناصر تمتلك مقومات ذلك، كتمكنها من اللغات الشرقية واليونانية من جهة، ومن جهة أخرى احتكاكها القديم بالتراث اليوناني الفلكي ورصيدها العلمي، ومن هؤلاء نذكر:

**الحسن بن الخصيب:** توفي سنة 190هـ يقول عنه يوسف القفطي صاحب كتاب "أخبار الحكماء بأخبار العلماء" [ت646هـ 1248م]: ((هو أحد الحذاق بصناعة النجوم وهو فارسي النسب وله الكثير من التصانيف كتاب المدخل إلى علم الهيئة، كتاب المواليد، كتاب قضيب الذهب، كتاب النكت،

7 (?) جلال مظهر، نفس المرجع، ص360.

8 (?) روم لاندو: الإسلام والعرب، تعريب: منير البعلبكي، دار العلم للملايين، بيروت، لبنان، ص251.

3 (?) يحيى الشامي: علم الفلك: صفحات من التراث العلمي والعربي والإسلامي، دار الفكر العربي، بيروت، لبنان، ص42.

4 (?) أمير جعفر الأرشدي، نفس المرجع، ص99.

5 (?) يحيى الشامي: نفس المرجع، ص124.

كتاب تحويل سير العالم، كتاب تحويل سني المواليد، وله كتاب في أحكام النجوم سماه الكارمهر حكم فيه بأحكام اختبر بها فلم يصح منها شيء؛ فمنها أنه قال إذا نزل زحل في دقائق من أول درجة من الجوزاء يموت ملك مصر في ذلك الأوان، ورأيت هذا في عمري دفعتين ولم يصح لشيء منه إلى ذلك))<sup>(1)</sup>

والعالم الثاني هو: **الفرغاني**: وهو أبو القاسم أحمد بن محمد بن كثير الفرغاني، نسبة إلى فرغانة<sup>(2)</sup> بخراسان، عد في سلك فلكيي المأمون ورضاه الذين قاموا بالرصد في الشماسية في بغداد، ولما توفي المأمون سنة 218هـ/ 814م قربه إليه المعتصم [218-227هـ/ 833-841م] وجعله من خاصة فلكييه ومنجميه، امتاز من غيره بوفرة كتبه ورسائله الفلكية في الهيئة والرصد وعلم الأرياح<sup>(3)</sup>؛ فهو مثلاً صاحب كتاب "الحركات السماوية" و"جوامع علم النجوم" المتضمن تقاويم العرب والفرس والسريان والقيط والروم، إضافة إلى تضمنه مباحث في الهيئة ووصفاً لمواقع البلدان والأقاليم.

وله كذلك كتاب "المدخل إلى علم هيئة الأفلاك"<sup>(4)</sup> والذي قال عنه القفطي: ((أنه كتاب لطيف عظيم الفائدة مضمن ثلاثين باباً، احتوت على جوامع كتاب بطليموس بأعذب لفظ وأبين عبارة))<sup>(5)</sup>.

ومن إنجازاته العلمية أنه قام بقياس قطر الأرض قياساً دقيقاً للغاية، فوجد أنه يساوي ستة آلاف وخمسمائة ميل، وهذا الرقم يقارب إلى حد بعيد الرقم المكتشف حالياً لقطر الأرض الذي يناهز حوالي 12700 كلم<sup>(6)</sup>، وحظي كذلك باحترام المتوكل [232-247هـ] الذي بعث به إلى الفسطاط<sup>(7)</sup> بمصر لاستنباط مقياس تقاس به مياه النهر<sup>(8)</sup>.

والثالث: **عمر بن الفرخان الطبري**: هو أبو حفص عمر بن حفص أحد رؤساء الترجمة والمتحققين بعلم حركات النجوم وأحكامها، كان عالماً حكيماً<sup>(9)</sup>، وشهرة عمر تتمثل في كونه أحد أبرز نشطاء حركة الترجمة من

1 (?) يوسف القفطي: إخبار العلماء بأخبار الحكماء، ص 114.  
2 (?) فرغانة مدينة وكورة واسعة ما وراء النهر متاخمة لبلاد التركستان، وفي كتاب ابن الفقيه كان أنوشروان بناها ونقل إليها من كل أهل بيت واحدا وسماها أزهر، فإنه أي من كل بيت، فتحها العرب بقيادة قتيبة بن مسلم سنة 70هـ/690م، أرسى السامانيون دعائم الإسلام فيها سنة 199هـ/849م.

3 انظر: ياقوت الحموي: معجم البلدان، 6/364.  
4 (?) علم الأرياح: صناعة حسابية مبنية على قوانين رياضية فيما يخص كل كوكب من طريق حركته، إنها جداول فلكية.

5 انظر: عبدالحليم منتصر: تاريخ العلم ودور العلماء العرب في تقدمه، دار معارف مصر، ص 115.  
6 (?) يحيى الشامي: نفس المرجع، ص 145.

7 (?) يوسف القفطي: نفس المصدر، ص 56.  
8 (?) يحيى الشامي: نفس المرجع، ص 145.

9 (?) الفسطاط لغة لها معان متعددة تعني بيتا من آدم أو شعر أو ضرب من الأبنية، وهي مدينة بناها عمرو بن العاص نحو سنة 21هـ/643م، وأقام فيها مسجداً، وكانت في العهد الفاطمي من مدن الإسلام الزاهرة.

انظر: ياقوت الحموي: معجم البلدان، 6/380.  
8 (?) محمد الصادق عفيفي: تطور الفكر العلمي عند المسلمين، مكتبة الخانجي، القاهرة، مصر، ص 298.

9 (?) يوسف القفطي: نفس المصدر، ص 161.

الفارسية إلى العربية، ومن الذين ساهموا في ازدهار حركة الترجمة في بيت الحكمة في عصر الخليفة المأمون<sup>(1)</sup>.

ويذكر القفطي أن الفضل بن سهل وزير المأمون استدعى عمر من بلده ووصله بالمأمون فترجم له كتباً كثيرة وألف كتباً كثيرة<sup>(2)</sup>.

وعليه فإن براعته المزدوجة في علم الترجمة ولعلم النجوم وفرت له منزلة رفيعة في عصره، وترك مصنفاً عديدة ذكرها ابن النديم في الفهرست منها: (كتاب المحاسن، كتاب اتفاق الفلاسفة واختلافهم في حظوظ الكواكب، كتاب تفسير الأربع مقالات لبطليموس من نقل ابن يحيى البطريق توفي 200 هـ/815م)<sup>(3)</sup>.

والرابع: **أبو سهل الفضل بن نوبخت**: فارسي الأصل، وكان أبوه منجماً فاضلاً يصحب المنصور، فلما ضعف نوبخت عن الصحبة قال له المنصور [136-158 هـ / 754-775م]: ((أحضر ولدك ليقوم مقامك))، فسير ولده أبا سهل<sup>(4)</sup> فكان وزيراً له، تم اغتياله بإيعاز من المأمون سنة 202 هـ/818 م<sup>(5)</sup>، كان عالماً بارعاً جعله هارون الرشيد [170-193 هـ] في خزنة الحكمة.

زيادة على ذلك فهو من أعمدة الترجمة من الفارسية إلى العربية، معتمداً في علمه على كتب الفرس، ترك العديد من المصنفاً منها: كتاب المدخل إلى النجوم، كتاب سني تحويل الموالي، كتاب المتحل من أقوال المنجمين في الأخبار والموالي<sup>(6)</sup>.

والخامس: **أبو علي يحيى بن أبي المنصور**: فارسي الأصل، كبير المنجمين في عصره نشأ في بغداد بين موالى الخليفة المأمون العباسي، واتصل بالفضل بن سهل، فكان يعمل في أحكام النجوم اجتباها المأمون، ورغبه في الإسلام وكان مجوسياً فأسلم على يده، ومن كتبه: "الزيح الممتحن"، ومقالة في "عمل ارتفاع سدس ساعة لعرض مدينة السلام"، توفي ببغداد 230 هـ/845 م<sup>(7)</sup>.

والعالم السادس: **حبيش**: هذا لقبه، واسمه أحمد بن عبدالله البغدادي، ظهر في زمان المأمون والمعتصم توفي سنة 255 هـ/870 م<sup>(8)</sup>، قضى معظم أوقاته في المطالعة والبحث في كتب الأقدمين في مختلف الفروع، وهو من الذين كتبوا كثيراً في الفلك وآلات الرصد، ويقال أنه عمل أول جدول للظل وللظل التام<sup>(9)</sup>، وله تقدم في حساب تسيير الكواكب وشهرة بهذا النوع، وله

1 (?) رشيد حميد محسن الجميلي: حركة الترجمة في المشرق الإسلامي في القرنين الثالث والرابع الهجري، دار الكتاب والتوزيع، طرابلس، ليبيا، ص 275.

2 (?) يوسف القفطي: نفس المصدر، ص 162.

3 (?) ابن النديم: الفهرست، ص 381.

4 (?) يوسف القفطي: نفس المصدر، ص 266.

5 (?) يحيى الشامي: نفس المرجع، ص 135.

6 (?) ابن النديم: نفس المصدر، ص 383.

7 (?) صاعد الأندلسي: طبقات الأمم، تحقيق حياة بوعلوان، دار الطليعة للطباعة والنشر، بيروت، لبنان، ص 140.

8 (?) صاعد الأندلسي: المصدر نفسه، ص 140.

9 (?) قدرى حافظ طوقان: نفس المرجع، ص 185.

العديد من المصنفات كتاب الأبعاد والأجرام، كتاب عمل الإسطرلاب<sup>(1)</sup>، كتاب عمل السطوح المبسوطة والقائمة والمائلة والمنحرفة<sup>(2)</sup>.

والعالم السايح: **البلخي**: وهو أبو معشر جعفر بن محمد بن عمر البلخي، عالم فلكي أصله من بلخ في خراسان، أقام زماناً في بغداد كان من أصحاب الحديث، وبعد أن بلغ من العمر 47 سنة استطاع الكندي أن يحول اهتمامه إلى علومه؛ فاتجه إلى التنجيم، توفي سنة 272 هـ 886 م<sup>(3)</sup>.

من أشهر علماء التنجيم، يقول عنه ابن النديم: ((كان إمام وقته في فنه، وله التصانيف المفيدة في علم النجامة))<sup>(4)</sup>، أما القفطي فهو يعظم من مكانته قائلاً: ((جعفر بن محمد عالم أهل الإسلام بأحكام النجوم، وصاحب التأليف الشريفة والمصنفات المفيدة في صناعة الأحكام وعلم التعديل، وكان أعلم الناس بسير الفرس وأخبار سائر الأمم))<sup>(5)</sup>.

صنف الكثير من الكتب في علم النجوم نذكر منها "إثبات علم النجوم، كتاب هيئة الفلك واختلاف طلوعه، كتاب الزيج، تقويم البلدان، كتاب الأوقات، كتاب مدخل إلى علم النجوم، كتاب أسرار النجوم"<sup>(6)</sup>، وهو من أشهر كتبه ومن أهم المراجع في تاريخ علم الفلك، يتحدث فيه عن تاريخ هذا العلم في عصره وقبل عصره، كما يتحدث عن الكتب الفلكية التي هي محفوظة أو كانت محفوظة في خزائن السلاطين والملوك وخزائن كبار رجال الدولة والعلماء، ومنها كتاب التجارب ليحيى البرمكي، وكتاب الرجوع والطلوع ليحيى بن منصور.

وفي الكتاب فوائد تتعلق بمعرفة الكواكب والنجوم والبروج، وعليه فالرجل كان حقاً حاذقاً في علم النجوم، ترك بصماته على علم التنجيم، وهو أوفر علماء النجوم حظاً من الاحترام والتقدير، وهو أقواهم تأثيراً وكان بحق ملاماً بالتراث القديم<sup>(7)</sup>.

والعالم الثامن: **الخوارزمي**: وهو محمد بن موسى الخوارزمي وقد سبق التعريف به في الحديث عن أثر الموالي في علم الجغرافيا والعلوم الرياضية، وكان عالماً في الفلك، سأل الخليفة المأمون أن يلخص كتاب "السند هند"<sup>(8)</sup> وأن يصلح أزياج بطليموس، كما سأل أن يكون في اللجنة التي ألفها لقياس محيط الأرض<sup>(9)</sup>.

1 (?) الأسطرلاب: كلمة يونانية مؤلفة من مقطعتين: "أسطرو" وهو النجم، و"لابون" وهو المرآة، أي مرآة النجوم، وقيل أن اللفظة فارسية أصلها: "ستاره باب"، وقد أطلقت كلمة إسطرلاب على عدة آلات فلكية، فالإسطرلاب على أنواع منها التام والمسطح والهلالى.  
انظر: عبدالرحمن مرجبا: المرجع في تاريخ العلوم عند العرب، ص 517.

2 (?) ابن النديم: الفهرست، ص 384.

3 (?) الزركلي: الأعلام، 2/122.

4 (?) ابن النديم: نفس المصدر، ص 310.

5 (?) يوسف القفطي: نفس المصدر، ص 106.

6 (?) إسماعيل باشا البغدادي: هدية العارفين، ص 251.

7 (?) يحيى الشامي: نفس المرجع، ص 142-143.

8 (?) السند هند: معناها بالهندية الدهر الداهر، وهي جداول في حساب النجوم، وصفها العالم الهندي فراهامهيرا في القرن 5م، ونقلها إلى العربية محمد بن إبراهيم الفزاري [ت 184 هـ/800 م].

انظر: عمر فروخ: تاريخ العلوم عند العرب، ص 330.

9 (?) عمر فروخ: تاريخ العلوم عند العرب، ص 333.

له عدة مصنفات في الفلك كـ"كتاب الزيج نسختين أولى وثانية، كتاب الرخامة، كتاب العمل بالإسطرلاب، كتاب عمل صنع الإسطرلاب"<sup>(3)</sup>.

وختاماً لهذا المبحث يتبين منه ومن الجدول الآتي أنه:

**أولاً:** إن معظم علماء الفلك في العالم الإسلامي في القرنين الثاني والثالث الهجري كانوا من الموالي الفرس.

**وثانياً:** إن علم الفلك مدين بالكثير للموالي الفرس؛ فمساهمة هؤلاء ارتكزت أساساً على نقل علم الفلك من مرحلة الوهم إلى علم قائم على المشاهدة والاختبار، ونقل معارف اليونان والهند إلى اللغة العربية بفعل ازدهار حركة الترجمة للتراث الفارسي واليوناني والهندي، وأخيراً لهم الفضل في إثراء المكتبة الإسلامية وخزائن الحكمة بمصنفات قيمة، وخاصة مؤلفات البلخي في تاريخ علم النجوم والخوارزمي في الجغرافية الفلكية.

**وثالثاً:** إن علم الفلك قد شهد في عصر المأمون ميلاده الحقيقي حيث استقل عن علم التنجيم<sup>(4)</sup>.

**ورابعاً:** اعتمد علم الفلك في بدايته أساساً على معارف الفرس واليونان والهند<sup>(5)</sup>.

**وخامساً:** ((ما كان لعلم الفلك أن يتقدم لولا ترجمة كتب الفلك عن اليونانية والفارسية والهندية وذات الصلة بعلم الفلك مثل كتب الهندسة والحسابية))<sup>(6)</sup>.

**وسادساً:** إن معظم مجهودات علماء الفلك في القرنين الثاني والثالث تركزت على ((التعليق والشرح على مؤلفات اليونان وخاصة كتاب المجسطي لبطليموس في علم الفلك وحركات النجوم))<sup>(7)</sup>.

3 (?) ابن النديم: نفس المصدر، ص 383.

4 (?) مصطفى علم الدين: الزمن العباسي، دار النهضة العربية للطباعة والنشر، بيروت، لبنان، ص 262.

5 (?) ميخائيل الخوري: العلوم عند العرب، بيت الحكمة، بيروت، لبنان، ص 205.

6 (?) يحيى الشامسي: نفس المرجع، ص 124.

7 (?) علي عبدالله الدفاع: العلوم البحتة في الحضارة العربية والإسلامية، مؤسسة الرسالة، بيروت، لبنان، ص 349.

الاسم	سنة الوفاة	الأصل	التخصص	آثاره
الحسن بن الخصب	190 هـ	فارسي الأصل	علم الفلك	ترك مؤلفات في علم النجوم منها كتاب في أحكام النجوم
الفرغاني		فارسي الأصل	علم الفلك	ترك مؤلفات قيمة وله إنجازات في الجغرافية الفلكية والرياضية
عمر بن الفرخان الطبري	200 هـ / 816 م	فارسي الأصل	الترجمة وعلم النجوم	ترك العديد من المصنفات في علم النجوم وبعضها مترجم عن اليونانية
الفضل بن نوبخت	202 هـ / 818 م	فارسي الأصل	الترجمة وعلم التنجيم	ترك مؤلفات عديدة في علم النجوم
بن أبي منصور يحيى	230 هـ	فارسي الأصل	علم التنجيم	ترك بعض الآثار في الفلك
حبيش	255 هـ / 870 م	فارسي الأصل	علم الفلك	له آثار في الجغرافيا الفلكية ومصنفات علم النجوم
البلخي	272 هـ / 886 م	فارسي الأصل	علم الحديث والنجوم	له آثار واسعة ومتنوعة في التاريخ وتاريخ علم النجوم ومصنفات متنوعة في الفلك والساسة والتاريخ وعلم الهيئة وخاصة في تاريخ علم الفلك
الخوارزمي		فارسي الأصل	الرياضيات علم الفلك الجغرافيا	مترجماً للكتب الهندية وترك آثار في الجغرافيا الفلكية ومصنفات في علم الأزياج
المجموع: 08				
<b>ملخص عام لأعمال الموالى وآثارهم الفلكية</b>				

## المبحث الخامس: علم الصيدلة

تعد العلوم التجريبية ومنها الصيدلة من العلوم التي عني بها العرب عناية خاصة لارتباطها المباشر بحياتهم اليومية، والصيدلة في اللغة العربية تعني بيع العطر وفي الاصطلاح الطبي صنع الأدوية<sup>(1)</sup>، وهو ((علم باحث عن التمييز بين النباتات المشتبهة في الشكل ومعرفة منابتها بأنها صينية أو هندية أو رومية ومعرفة زمانها: بأنها صيفية أو خريفية ومعرفة جيدها من رديها ومعرفة خواصها))<sup>(2)</sup>.

والصيدلة من العلوم التي ازدادت أهميتها مع بداية القرن الثاني الهجري بفعل التطور الحضاري للمجتمع الإسلامي؛ حيث حققت الصيدلة انجازات ملموسة على الصعيد النظري والعملي منها: ((نجاح علماء المسلمين في فصل الصيدلة عن مهنة الطب؛ وبالتالي أصبحت الصيدلة علماً مستقلاً تركت لمتخصصين ومتفرغين، وأنشأت الصيدليات الخاصة ومخازن الأدوية، وكانت أول صيدلية فتحت في بغداد في القرن 2هـ/8م، وبدأ كل من الطبيب والصيدلي يمارس مهنته بكل استقلالية))<sup>(3)</sup>.

وما كان أن يتحقق كل ذلك لولا تلك الأجواء الإيجابية المتوفرة في عاصمة الخلافة الإسلامية بغداد، والمتمثلة في دعم وتشجيع خلفاء بني العباس للكفاءات العلمية، واحتضان بغداد عاصمة الخلافة لشعوب متعددة الأعراق واللغات كان لها دورها في ازدهار حركة الترجمة من اليونانية والفارسية والهندية، بفعل ما تمتلكه هذه الشعوب من مقومات علمية وقدرات إبداعية.

ومن هؤلاء الموالى الفرس الذين كان لهم دور بارز في حركة الترجمة والتأليف والإبداع، وبالتالي إثراء وتطوير علم الصيدلة ومن هؤلاء نذكر:

**سهل الكوسج:** وهو أبو سهل بن سهل الأهوازي الملقب بالكوسج، وهو من مشاهير أطباء زمانه في أيام المأمون، توفي قبل وفاة المأمون سنة 218هـ/833م بأشهر، كان عالماً في الطب وكان كثير الهزل فغلب هزله جده<sup>(4)</sup>.

وله كتاب الأقرباذين<sup>(5)</sup> الكبير، وهو الأول من نوعه كالدستور للأدوية، ليس في العصر الإسلامي الأول فحسب بل في تاريخ الدساتير الصيدلانية عامة، وعلى منواله قد احتذى الذين بعده أولاً في الدولة الإسلامية وبعد ذلك في أوربا<sup>(6)</sup>.

**الثاني: ابن ربن الطبري:** هو أبو الحسن علي بن سهل ربن الطبري ولد بمدينة مرو من طبرستان<sup>(7)</sup>، كان أبوه عالماً ربانياً، اهتم والده بتعليمه اللغات مثل العربية والعبرية واليونانية والعلوم كالطب والصيدلة والفلسفة

1 (?) عمر فروخ: تاريخ العلوم عند العرب، ص 91.  
2 (?) طاش كبري زاده: مفتاح السعادة ومصباح السيادة، ص 324.  
3 (?) علي عبدالله الدفاع: إسهام علماء العرب والمسلمين في الصيدلة، مؤسسة الرسالة، بيروت، لبنان، ص 138-139.  
4 (?) ابن أبي أصيبعة: عيون الأنباء في طبقات الأطباء، دار الثقافة، بيروت، لبنان، 2/98.  
5 (?) الأقرباذين: استعملها العرب للدلالة على الأدوية المركبة أو تركيب الأدوية.  
6 انظر: قدرتي حافظ طوقان، العلوم عند العرب، ص 273.  
7 (?) علي عبدالله الدفاع: نفس المرجع، ص 27.  
8 (?) ابن النديم: الفهرست، ص 412.

والهندسة، ولما تولى الخلافة المتوكل 232-247هـ / 847-861م دعاه إلى الإسلام فاعتنقه، وتوفي في حدود سنة 235هـ/850م<sup>(1)</sup>.

كان من كبار علماء الإسلام، بإخلاصه وإسهامه في علم الطب والصيدلة ادخله المتوكل في جملة ندمائه، وكان بموضع من الأدب<sup>(2)</sup>، وصفه القفطي قائلاً ((الطبيب أبو الحسن فاضل في صناعة الطب وقد كان بطبرستان يتصرف في خدمة ولاتها ويقراً علم الحكمة))<sup>(3)</sup>.

وكان مترجماً حاذقاً متمكناً، وضع الترجمة العربية الأولى لكتاب الأصول لإقليدس<sup>(4)</sup>، وهناك رواية تقول أنه أول من ترجم إلى العربية كتاب المجسطي لبطليموس<sup>(5)</sup>.

أما عن آثاره المكتوبة ف((اهتم ابن الطبري بالتأليف اهتماماً بالغاً فصنف حصيلة ممتازة من الكتب القيمة في الطب والصيدلة))<sup>(6)</sup>، منها كتاب فردوس الحكمة وهو من أفضل مؤلفاته يقول عنه القفطي: ((وهو كتاب مختصر جميل التصنيف لطيف التأليف وهو سبعة أنواع يحتوي على ثلاثين مقالة والمقالات تحتوي على ثلاثمائة وستين كتاباً))<sup>(7)</sup>.

وله مصنفات أخرى ذكرها ابن النديم في الفهرست وابن أبي أصيبعة في "عيون الأنباء في طبقات الأطباء": ((كتاب إرفاق الحياة، كتاب تحفة الملوك، كتاب كناش الحضرة، كتاب منافع الأطعمة والأشربة والعقاقير، كتاب حفظ الصحة، كتاب في الرقي، كتاب في الحجامه، كتاب في ترتيب الأغذية، ومن أقواله المشهورة: "الطبيب الجاهل مستحث الموت")<sup>(8)</sup>.

ومما يمكن أن يستفاد:

**أولاً:** أن ابن الطبري الذي صنف حصيلة ممتازة من الكتب القيمة نجح في الإقتداء بعمالقة الحضارات السابقة ومؤسسها منهجاً علمياً مفيداً.

**ثانياً:** انه

عبد

1 (?) علي عبدالله الدفاع: نفس المرجع، ص 160.

2 (?) ابن النديم: نفس المصدر، ص 412.

3 (?) يوسف القفطي: أخبار العلماء بأخبار الحكماء، ص 155.

4 (?) إقليدس [ت ق 3هـ] هو ابن نوقطرس المظهر للهندسة المبرز فيها له يد طولى في علم الهندسة، وكتابه المعروف بكتاب الأركان هذا اسمه بين حكماء اليونان، وسماه من الروم الاستقصات وسماه المسلمون الأصول وهو كتاب جليل القدر عظيم النفع، أصل في هذا النوع.

انظر: يوسف القفطي: نفس المصدر، ص 46.

5 (?) عبدالرحمن مرجيا: في تاريخ العلوم عند العرب، ص 249.

6 (?) عبدالله الدفاع: نفس المرجع، ص 164.

7 (?) يوسف القفطي: نفس المصدر، ص 155.

8 (?) ابن أبي أصيبعة: نفس المصدر، ص 342.

د الطريق لمن أقتفى أثره من بعده أمثال أبو بكر الرازي<sup>(1)</sup> وابن سينا<sup>(2)</sup> وغيرهم<sup>(3)</sup>.

**ثالثاً:** أن إنتاجه العلمي ظل لمن بعده مرجعاً في مختلف الفنون والعلوم وخاصة في مجال فنون الطب والصيدلة.

الثالث: **سابور بن سهل:** كان نصرانياً أسلم توفي سنة 255هـ/869م<sup>(4)</sup>، كان فاضلاً عالماً متقدماً<sup>(5)</sup>، وله من الكتب: كتاب الأقبازين المعمول عليه في اليمارستان ودكاكين الصيدلة، كتاب قوى الأطعمة ومضارها ومنافعها، كتاب الرد على حنين<sup>(6)</sup>، وكتابه الفرق بين الغذاء والدواء المسهل، القول في النوم واليقظة، كتاب أبدال الأدوية<sup>(7)</sup>.

وختاماً لهذا المبحث يتبين مما ذكرناه ومن الجدول الآتي ما يلي:

**أولاً:** أن العصر العباسي قد شهد ميلاد صناعة العقاقير، فالمسلمون هم المؤسسون الحقيقيون للصيدلة وهم الذين أنشؤوا المدارس لتعليمها كما أنهم أول من وضعوا كتباً خاصة بتركيب الأدوية<sup>(8)</sup>.

1 (?) الرازي: هو أبو بكر محمد بن زكريا الرازي، مولده ومنشؤه بالري سنة 250هـ/864م، وكان قدومه إلى بغداد، وكان من صغره مشتهراً للعلوم العقلية مشغولاً بها ويعلم الأدب ويقول الشعر، وأما صناعة الطب فإنما تعلمها وقد كبر واشتهر حتى تولى رئاسة الأطباء، توفي سنة 321هـ/933م.

2 وكان الرازي ذكياً فطناً، رؤوفاً بالمرضى، مجتهداً في علاجهم، وله الكثير من المؤلفات الطبية منها كتاب الحاوي وهو أجل كتبه وأعظمها في صناعة الطب، كتاب البرهان، كتاب الروحاني. انظر: ابن أبي أصيبعة: عيون الأنباء في طبقات الأطباء، ص 343.

3 (?) هو أبو علي الحسين بن عبدالله بن الحسين بن علي بن سينا [370-428هـ] صاحب التصانيف في الطب والمنطق والطبيعات والإلهيات، أصله من بلخ، نشأ وتعلم في بخارى، وطاف البلاد وناظر العلماء واتسعت شهرته، وتقلد الوزارة في همدان، صنف نحو مائة كتاب بين مطول ومختصر، أشهر كتبه: القانون في الطب، وأسرار الصلاة، وأسباب الرعد والبرق. انظر: الزركلي: الأعلام، 2/261.

4 (?) عبدالعظيم حفني: موجز تاريخ الصيدلة، ص 393.

5 (?) إسماعيل باشا البغدادي: هدية العارفين، 1/380.

6 (?) ابن النديم: نفس المصدر، ص 413.

7 (?) هو أبو زيد حنين بن إسحاق العبادي [166-231هـ / 808-873م]، وكان فصيحاً لسناً بارعاً شاعراً، وأقام مدة في البصرة، ثم بعد ذلك انتقل إلى بغداد واشتغل بصناعة الطب وتميز وله تصانيف كثيرة، ونقل إسحاق من الكتب اليونانية إلى اللغة العربية كتباً كثيرة مثل كتب أرسطوطاليس وغيره من الحكماء.

8 انظر: ابن أبي أصيبعة: عيون الأنباء في طبقات الأطباء، 2/145-146.

9 (?) ابن أبي أصيبعة: عيون الأنباء في طبقات الأطباء، 2/100.

10 (?) عبدالله الدفاع: نفس المرجع، ص 165.

**ثانياً:** أن علم الصيدلة مدين للموالي وخاصة في مجال ترجمة كتب الطب والنباتات الهندية والفارسية واليونانية؛ فأبو الحسن بن علي بن ربن الطبري استفاد من كتب أبقراط<sup>(1)</sup> [460-377 ق.م]، وأرسطو وجالينوس<sup>(2)</sup> في تأليفه المشهور فردوس الحكمة<sup>(3)</sup>.

**ثالثاً:** للموالي فضل في إثراء المكتبة الإسلامية بمصنفات قيمة متنوعة من جهة، ومن جهة أخرى لهم الفضل في وضع الأسس العلمية لازدهار مهنة الصيدلة خلال القرنين الرابع والخامس الهجري، فنقل الخبرات والمعارف العلمية الهندية واليونانية خاصة كان مما لا شك فيه وراء زيادة وتيرة المعرفة العلمية وازدهارها في الطب والعقاقير والأدوية<sup>(4)</sup>.

الاسم	سنة الوفاة	الأصل	التخصص	آثاره
سهل الكوسج	218هـ/833م	فارسي الأصل	طب	ترك مصنفات في الصيدلة منها كتاب الأقرباذين وكان عالماً في الطب.
ابن ربن الطبري	235هـ/580م	فارسي الأصل	طب	كان عالماً في الطب والصيدلة ومترجماً حاذقاً وصنف كتباً قيمة في الطب والصيدلة، منها كتاب فردوس الحكمة وله مصنفات أخرى في حفظ الصحة والتغذية منها، كتاب منافع الأطعمة والأشربة والعقاقير كتاب في ترتيب الأغذية وكتاب الرقى.
سابور بن سهل	255هـ/869م	فارسي الأصل	طب	كان عالماً فاضلاً ترك مصنفات عديدة في الصيدلة والغذاء منها كتابه الفرق بين الغذاء والأدوية، وكتاب أبدال الأدوية
				المجموع:

<sup>1</sup> (?) أبقراط بن إيراقلس: إمام معروف مشهور معني ببعض علوم الفلسفة، وهو سيد الطبيعيين في عصره، وله في الطب تأليف شريفة موجزة الألفاظ مشهورة في جميع العالم، منها كتاب الأمراض الحادة، تفسير جالينوس، كتاب الأخلاط.

<sup>2</sup> انظر: يوسف القفطي: نفس المصدر، ص 64.  
<sup>3</sup> (?) جالينوس: الحكيم الفيلسوف اليوناني، إمام الأطباء في عصره، ورئيس الطبيعيين في وقته، ومؤلف الكتب الجليلة في صناعة الطب وغيرها من علم الطبيعة وعلم البرهان، وتزيد تأليفه على مائة تأليف.

<sup>4</sup> انظر: يوسف القفطي: نفس المصدر، ص 86.  
<sup>3</sup> (?) علي عبدالله الدفاع: نفس المرجع، ص 163.

<sup>4</sup> (?) عبدالرحمن مرجبا: في تاريخ العلوم عند العرب، ص 325.

## المبحث السادس: علم النبات

يعتبر علم النبات من العلوم التي حظيت برعاية خاصة عند المسلمين، وذلك لارتباطه بحياتهم اليومية من الناحية الصحية والمعيشية، و((هو علم يبحث فيه عن خواص نوع النبات وعجائبها وأشكالها ومنافعها ومضارها، وموضوعه نوع النبات، وفائدته ومنفعته التداوي بها))<sup>(1)</sup>.

واهتمام علماء المسلمين بعلم النبات منذ صدر الإسلام كان يدخل في بدايته تحت خانة المحافظة على بلاغة اللغة العربية ومواجهة حركة اللحن والفساد التي أصابت جوهر اللغة نتيجة الاختلاط الحاصل في المجتمع الإسلامي، و((هكذا بدأ الاهتمام بالنبات باعتباره جزءاً من اللغة واجب التحقيق، وليس كعلم نبات له ذاتيته، وكان من الطبيعي أن تكون الريادة للفقهاء والشعراء واللغويين والنحاة عندما تناولوا النباتات))<sup>(2)</sup>، وقد كان للموالي الدور المتميز والبارز في جمع النبات والشجر ومن هؤلاء نذكر:

**أبو عبيدة البصري:** المتوفى سنة 210هـ/825م، مولى بني تيم، كان من أعلم الناس باللغة وأنساب العرب وأخبارها<sup>(3)</sup>، له كتاب الزرع<sup>(4)</sup>.

**أبو عبيدة القاسم بن سلام:** توفي سنة 223هـ/838م، كان مؤدباً صاحب نحو وعربية، وقدم بغداد ففسر بها غريب الحديث، وصنف الكتب في كل فن<sup>(5)</sup>، ومنها: ((كتاب تحت عنوان غريب المصنف، وقد احتوى أبواباً خاصة بالنبات منها باب في أشجار الجبال، وآخر فيما ينبت في السهل، وما ينبت في الرمل، وباب الحمص والخلة، وباب أثمار الشر، والشجر المر والحنظل والكمامة))<sup>(6)</sup>.

**ابن الأعرابي:** توفي سنة 231هـ/846م، أبو عبدالله محمد بن زياد المعروف بابن الأعرابي، من موالي بني العباس، وكان راوية الأشعار واللغة<sup>(7)</sup>، من تصانيفه: ((كتاب صفة الزرع، كتاب النبات، كتاب صفة النخل))<sup>(8)</sup>.

**أبو حنيفة الدينوري:** توفي سنة 282هـ/899م، هو أحمد بن داود أبو حنيفة الدينوري، نسبة إلى المدينة التي ولد فيها، وهي بلدة إيرية ليست ببعيدة عن حدود العراق<sup>(9)</sup>.

1 (?) طاش كبري زاده: نفس المرجع، 1/307.  
2 (?) إبراهيم سليمان الكروي: المرجع في الحضارة العربية، منشورات ذات السلاسل، الكويت، ص155.  
3 (?) ياقوت الحموي: معجم الأدياء، 19/62.  
4 (?) إبراهيم سليمان الكروي: نفس المرجع، ص157.  
5 (?) ياقوت الحموي: نفس المصدر، 7/129.  
6 (?) محمد النوهي: علم النبات عند العرب، دار المعارف للطباعة والنشر، سوسة، تونس، ص12.  
7 (?) الياضي: مرآة زمان وعبرة اليقظان، 1/514.  
8 (?) إسماعيل باشا البغدادي: هدية العارفين: 1/12.  
9 (?) فاضل أحمد الطائي: علم الكيمياء والصيدلة عند العرب، دار المعارف للطباعة والنشر، سوسة، تونس، ص63.

كان نحويا لغويا مهندسا منجما راوية ثقة فيما يرويه، جَمَعَ بين حكمة الفلاسفة وبيان العرب، له في كل فن سباق وقد ورواه وحكم<sup>(1)</sup>، يقول عنه الذهبي: ((أبو حنيفة العلامة ذو الفنون، صدوق، كبير الدائرة، طويل الباع، ألف في النحو والهندسة والهيئة))<sup>(2)</sup>.

أما ابن النديم فهو يبرز موسوعيته العلمية وصدقه قائلاً: ((كان مفننا في علوم كثيرة منها النحو واللغة والهندسة والحساب وعلوم الهند، وثقة فيما يرويه، معروف بالصدق))<sup>(3)</sup>، ويرى ياقوت الحموي أنه كان ((من نوادر الرجال، له في كل علم نصيب، من علم النجوم وأسرار الفلك إلى النبات، وإن له في القرآن كتابات يبلغ ثلاثة عشر مجلدا ما رأيت، إلى جانب ورعه وزهده))<sup>(4)</sup>.

وعليه فالدينوري كان ((بحق مجمعا للثقافات، فهو نحوي، لغوي، مهندس، منجم، حاسب، راوية ثقة، متفتحا على ألوان المعرفة الواحدة المكتسبة من رياضيات، وبلدان، ومنطق، وفلسفة، وجغرافيا، ونبات، و نوادر، وتاريخ، وأخبار، وهو في الجملة جمع بين شريعة الفقيه وبيان العربي وحكمة الفيلسوف، وفن المهندس وانفساح الجغرافي وثقافة المؤرخ))<sup>(5)</sup>.

واشتهر الدينوري خاصة بكتاب النبات، وهو ((كتاب كبير جامع شامل استقصى فيه ما جاء عن النبات في اللغة العربية؛ وربما ذكر عددا من النباتات بأسمائها الآرامية أو اليونانية أو الفارسية، وكان يشرح الألفاظ والمصطلحات شرحا لغويا في الأكثر، وربما عاين أنواعا من النبات في موطنها ثم شرحها شرحا علميا، وربما اكتفى بسؤال الأعراب عنها، أو بما جاء في كتب اللغة المتقدمة))<sup>(6)</sup>.

أما عن قيمة هذا الكتاب فالكتاب لم يصنف مثله في اللغة العربية حتى عصره، فقد عني صاحبه بإيراد ما قالته العرب شعرا ونثرا في وصف النباتات أو أي جزء من أجزائه، ويستشهد بأقوالهم عن استعمالته ومواطن نموه وازدهاره ووصف فئات النباتات مثل (الأراك، والأقحوان، والأرطي، والدباء) وغيرها.

واعتمد في رواياته على المصادر العربية فقط دون غيرها، ولم يعر الناحية الطبية كثيرا من العناية، لذلك هو نباتي فحسب<sup>(7)</sup>.

وحقق الكتاب نجاحا باهرا جمع فيه المؤلف بين الجانب النظري والعملي، فهو أحد ثلاثة كتب اشتهر بها، جاء في ستة مجلدات، استقصى فيها ما نطقت به السنة العرب من أسماء النبات سواء ما يختص منها بنص اللغة، أو بالنبات من جهة، شرحه شرحا علميا بعد معاينة النبات في أماكنه وملاحظته بنفسه، وزاد كثيرا فيما وجدته من النبات على من تقدمه من الباحثين، فلم يترك شاردة ولا واردة إلا وأثبتها في كتابه حتى فاق بهذا المصنف ما تقدمه من علماء اللغة ومدونيهما والباحثين في النبات<sup>(8)</sup>.

1 (?) ياقوت الحموي: نفس المصدر، 3/7.

2 (?) الذهبي: سير أعلام النبلاء، 8/668.

3 (?) ابن النديم: نفس المصدر، ص 116.

4 (?) ياقوت الحموي: نفس المصدر، 9-3/8.

5 (?) مصطفى الشكعة: معالم الحضارة الإسلامية، دار العلم للملايين، بيروت، لبنان، ص 130.

6 (?) عمر فروخ: تاريخ العلوم عند العرب، ص 268.

7 (?) عبدالسلام محمد النويهي: نفس المرجع، ص 13.

8 (?) أحمد عيسى بك: تاريخ النبات عند العرب، دار الفضيحة للنشر والتوزيع، مصر، ص 52.

والكتاب ليس مختصا بدراسة علم النبات، فحسب وإنما يشبه موسوعة علمية؛ فهو ذو جوانب متعددة، فهو ليس في علم النبات ولا في الزراعة ولا في اللغة، بل إنه يشتمل على جميع ما ذكرت، فهو يذكر النبات مع الألفاظ التي لها صلة به، ثم يأتي بتحقيق صحة الصحيح منها والاستشهاد على صحة ما كتبه معتمدا على أئمة اللغة وفحول الشعراء<sup>(1)</sup>.

وكان للكتاب أثره الواسع في الأوساط اللغوية والعلمية، ((فالمقصود الأول من هذا الكتاب كان الجانب اللغوي، ومع ذلك فإن الأطباء والعشابين اعتمدوه كما اعتمده علماء اللغة المتأخرون)<sup>(2)</sup>.

وظل الكتاب مرجعا لغويا وعلميا بعد وفاته، فهو عمدة اللغويين الذين أتوا بعد أبي حنيفة فما منهم إلا ونقل عنه؛ فلا يتخرج طبيب أو يبرز عشاب إلا بعد أن يستوعب كتاب النبات لأبي حنيفة ويؤدي الامتحان في مواده.

وقد نقل علماء اللغة هذا الكتاب في أسفارهم حيث نجد نقولا كثيرة من كتاب النبات في أشهر كتب اللغة، ولم يقتصر الأخذ عن أبي حنيفة على كتب اللغة، بل نقلت عنه أكثر المفردات الطبية ككتاب الجامع لمفردات الأدوية لابن البيطار<sup>(3)</sup>، فقد نقل نحو 130 حرفا عن أبي حنيفة<sup>(4)</sup>.

وختاما لهذا المبحث يتبين منه ومن الجدول الآتي أنه:

**أولا:** يلاحظ أن معظم المعلومات المتداولة في المصادر تناولت الموضوع من جانبه اللغوي والتاريخي دون جانبه النباتي أو الطبي البحت، وحتى شخصية أبي حنيفة وكتابه المشهور "النبات" تناولته في سياقه اللغوي والتاريخي دون جانبه النباتي.

**وثانيا:** معظم المؤلفات المتداولة في القرن 3هـ كان هدفها تصحيح حالة خلل لغوي بفعل اتساع حركة الفتوحات وانتشار اللحن، وعليه فهي مصنفات ارتبطت بظاهرة معينة دون تناول الموضوع من جانبه العلمي.

**ثالثا:** يمكن القول أنه إلى غاية القرن 3هـ لم يكن هناك علم نبات قائم بذاته؛ له أصوله ومبادئه العلمية.

**رابعا:** أن علم النبات مدين للموالي في تطوره سواء في مرحلته الأولى المتمثلة في تصحيح البنية اللغوية، أو مرحلته الثانية المتمثلة في وضع الأسس المنهجية والعلمية بفضل أبي حنيفة الذي كان له الفضل في وضع موسوعة نباتية.

الاسم	سنة الوفاة	الأصل	التخصص	آثاره
أبو عبيدة	210هـ /	مولى بني	اللغة	ترك كتابا تحت عنوان الزرع

1 (?) فاضل أحمد الطائي: نفس المرجع، ص 64.

2 (?) عمر فروخ: نفس المرجع، ص 268.

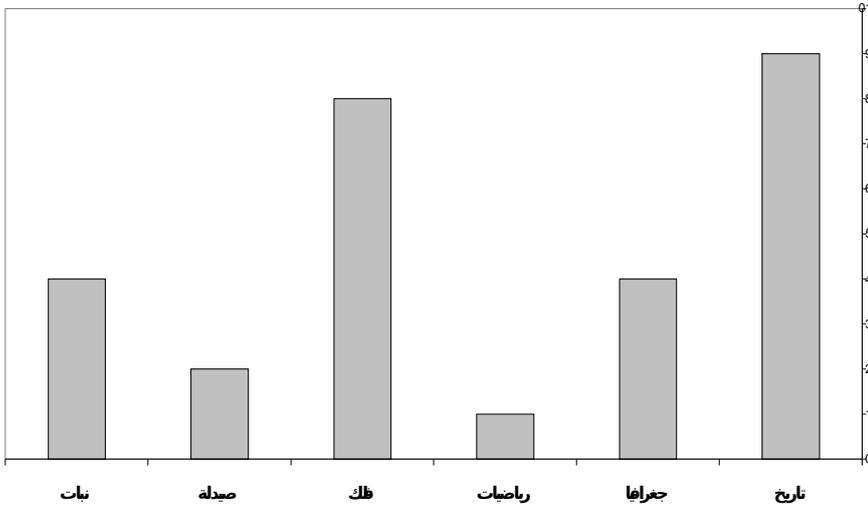
3 (?) هو أبو محمد ضياء الدين المعروف بابن البيطار، إمام النباتيين وعلماء الأعشاب، ولد في مالقة وتعلم الطب ورجل إلى بلاد الأغرقة وأقصى بلاد الروم باحثا عن الأعشاب والعارفين بها، كان الحجة في معرفة أنواع النبات وبحقيقته وصفاته وأسمائه وأماكنه واتصل بالكامل الأيوبي وجعله رئيس العشابين في الديار المصرية، وهو صاحب كتاب "الأدوية المفردة" في مجلدين، المعروف بمفردات ابن البيطار، توفي بدمشق سنة 646هـ/1248م وله "المعنى في الأدوية المفردة مرتب على مداواة الأعضاء وميزان الطبيب".

انظر: الزركلي: الأعلام، 4/191-192.

4 (?) أحمد عيسى بك: نفس المرجع، ص 53.

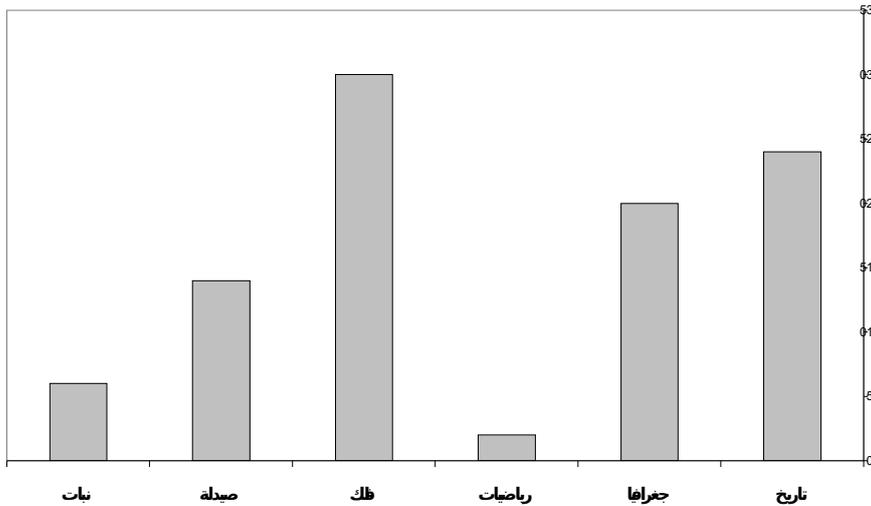
		تيم	825م	البصري
ترك كتابا تحت عنوان غريب الحديث وقد احتوى أبوابا خاصة بالنبات	اللغة	مولى	223هـ/ 838م	أبو عبيد القاسم بن سلام
ترك مصنفاً تطرق فيها إلى الأصول اللغوية للنبات منها كتاب صفة الزرع كتاب النبات كتاب صفة النخل	راوية للأشعار واللغة	مولى بني العباس	231هـ/ 846م	ابن الأعرابي
ترك مجمعا للثقافات، فهو نحوي لغوي مهندس ونباتي، ترك مصنفا قيما وهو كتاب النبات وهو كتاب جامع شامل استقصى فيه ما جاء عن النبات في اللغة العربية.	لغوي ونباتي	فارسي الأصل	282هـ/ 899م	أبو حنيفة الدينوري
				المجموع: 04
<b>ملخص عام لأعمال الموالى وآثارهم في علم النبات</b>				

وختاما لهذا الفصل ولتوضيح الموضوع أكثر نورد الجدولين الآتيين مدعمين برسمين بيانيين:  
المادة



تعداد لأعلام  
الموالي في  
العلوم الاجتماعية  
والرياضيات  
والفلك والعلوم  
التجريبية  
وحدة القياس:  
1سم: 1 علم

جدول بياني لأعداد أعلام الموالى في العلوم الاجتماعية والرياضيات والفلك والصيدلة والنبات



تعداد مصنفات  
الموالي في العلوم  
الاجتماعية  
والرياضيات  
والفلك والعلوم  
التجريبية  
وحدة القياس:  
1سم: 5 مصنفات

جدول بياني لإنتاج الموالى العلمي من المصنفات في العلوم الاجتماعية والفلك والصيدلة والنبات

ومن ذلك نستنتج أنه:

**أولاً:** تعكس الجداول البيانية بالأرقام أن علم التاريخ مدين بحق للموالي الفرس في ازدهاره في العصر العباسي من حيث التعداد لأعلام الموالى أو من حيث مجموع الإنتاج العلمي من المصنفات، وهذا ما أوضحناه في المتن، فالتاريخ باعتباره يمثل الصورة الحقيقية للأمة، فحظي باهتمام ورعاية خاصة سياسياً وعلمياً واجتماعياً، وعليه فإن حركة الموالى وإدراكها بأهمية

الرسالة الحضارية للتاريخ حاولت تمرير مشروعها التاريخي والحضاري وذلك بنقل تراثهم القديم بواسطة ترجمة مخزونها الفكري الأدبي والتاريخي القديم.

**وثانيا:** أن العلوم الاجتماعية والفلكية مدينة للموالي في ازدهارها وهذا ما أوضحناه وأبرزناه في المتن وتعكسه بدورها الرسومات البيانية من حيث تعداد أعلام الموالي ومجموع انتاجهم العلمي الذي قارب مائتي مصنف في العلوم الثلاثة (تاريخ، جغرافيا، علم الفلك).

**وثالثا:** أن التحولات السياسية والاقتصادية والعلمية والمتمثلة خاصة في تأسيس بغداد وإقبال العناصر غير العربية إليها وازدهار حركة التجارة في عصري الرشيد والمأمون كلها عوامل كانت مما لا شك فيه عاملا حاسما في ازدهار التأليف التاريخي والجغرافي والفلكي.

**ورابعا:** تعكس الجداول البيانية بالأرقام أن الرياضيات والعلوم التجريبية لم تنجب أعدادا معتبرة من الأعلام أو تعرف ازدهارا في مجال التأليف خلال القرن الثالث الهجري، وقد اقتضت على مجال محدود، وذلك ما أوضحنا عوامله في المتن، ويعود عموما إلى قلة الاهتمام السياسي والعلمي والاجتماعي بها.

# الخاتمة

## الخاتمة

توصلت من دراستي لموضوع أثر الموالي في الحياة العلمية ببغداد [145-300هـ/762-912م] إلى جملة من النتائج، منها:

إن ظاهرة الموالي ظاهرة تاريخية نشأت مع الدعوة الإسلامية وتطورت مع اتساع الرقعة الجغرافية للدولة الإسلامية، والتي نجحت في استقطاب هذه العناصر، والتي كان لها دور فعال و متميز في صدر الإسلام في قيادة الجيوش والفتوح الإسلامية.

ومن بعده العصر الأموي حيث كان لهذه العناصر الدور الكبير في الأحداث السياسية، أبرزها المشاركة في الحركات الثورية والمذهبية، وآخرها الثورة العباسية التي هي مدينة للموالي الفرس في نجاحها، وسمحت لهم باعتلاء المناصب السياسية والإدارية والعسكرية، فكان منهم الوزراء والقادة.

و لعل أبرز أثر تركته ظاهرة الموالي والذي هو صلب موضوع المذكرة هو بصماتها القوية في السجل العلمي، فالمعطيات الرقمية تعكس مدى تأثير هذه العناصر في الحياة العلمية.

ففي علوم اللغة والأدب تمكنت من إحصاء حوالي سبعة وثلاثين عالما، على رأسها علم النحو حيث بلغ عددهم ستة عشرة، وتجاوز عدد مؤلفاتهم العلمية الأربعين كتابا -التي أحصيتها-

أما في الأدب فهناك خمسة أعلام، وقاربت مؤلفاتهم ثلاثين كتابا. وأما الشعر فهناك خمسة عشرة شاعرا ترك بعضهم دواوين للشعر كأبي نواس وأبي العتاهية وبيشار.

أما في علوم القرآن والحديث فبلغ عددهم ستة وعشرون عالما، وبلغت مجموع مصنفاتهم حوالي مائة مصنف، وخاصة في علوم الحديث.

وكان للموالي الدور المتميز في ازدهار الفقه ونشأة المذاهب الفقهية وخاصة مدرسة أهل الرأي التي برهنت على قوتها ومرونتها وحيويتها فانتشرت شرقا وغربا بفضل الموالي الفرس، وعلى الخصوص تلاميذ أبي حنيفة، وأخص بالذكر محمد بن الحسن الشيباني الذي وصلتنا منه أكثر من عشرة مصنفات في الفقه الحنفي.

وكان للموالي دور في إثراء المناقشات والمجادلات الكلامية لاملاكهم أدوات إثراء الحركة الكلامية، فمدرسة المعتزلة مدينة للموالي في تأسيسها وازدهارها في القرن الثالث الهجري.

وما كان للعلوم العقلية والتطبيقية أن تعرف طريقها إلى الساحة الإسلامية لولا حركة الترجمة للتراث القديم عامة واليوناني خاصة في علوم الفلك والرياضيات، وبفضل الموالي فقد أحصيت من أعلام الموالي في هذه العلوم أحد عشر عالما، وتجاوزت مؤلفاتهم في هذه العلوم الأربعين مصنفا.

وأخيرا فإن حركة الموالي التي تركت بصماتها القوية في التراث السياسي والعلمي للحضارة الإسلامية أفرزت ظواهر إيجابية وسلبية، فالظواهر الإيجابية يمكن حصرها في النقاط التالية:

**أولها:** دورها الإيجابي في الدعوة الإسلامية ونشر رسالته والمساهمة في صياغة المشروع الحضاري.

**وثانيا:** تنشيط وتفعيل الحركة العلمية بمختلف تياراتها الأدبية والشرعية والعقلية والعلوم التطبيقية.

**وثالثا:** كان لها دور متميز في خدمة الثقافة الإسلامية وتصفيتها من الشوائب وتأصيلها، فعلم الحديث مدينة للموالي في تدوينها وتمييز الأحاديث الموضوعية عن الصحيحة، والتأسيس لما يعرف بعلم الجرح والتعديل، فأشهرهم كانوا موالي في القرنين الثاني والثالث الهجري كشعبة بن الحجاج [ت160هـ/777م] وحماد بن سلمة [ت167هـ/783م] وعبدالله بن المبارك [ت181هـ-797م] وعلي بن المديني: [ت234هـ/848م] وهو شيخ البخاري وعالم الحديث في زمانه، وجاء من بعدهم طبقة من أشهر رجالها الإمام محمد بن إسماعيل البخاري [ت256هـ/870م] صاحب "الجامع الصحيح".

**ورابعا:** كان للموالي الفضل في بعث الإنتاج الحضاري وبالتالي المساهمة في خدمة الحضارة الإنسانية مما أدى بـ"غوستاف لوبون" إلى القول: ((إذا كانت هناك أمة نعتبر بأننا مدينون لها بمعرفتنا ما انطوت عليه القرون القديمة من العلوم فالعرب هم تلك الأمة، لا رهبان العصور الوسطى الذين كانوا يجهلون حتى اسم اليونان فعلى العالم أن يعترف للعرب بجميل صنعهم في إنقاذ تلك الكنوز الثمينة)).

أما الجوانب السلبية فمنها:

**أولا:** شيوع أفكار وتيارات ما كان لها أن تسوء وتنتشر لولا بروز منظري لهذه الأفكار دعوتها تقوم على النزعة العنصرية والتشكيك في عقيدة الأمة وثوابتها الأخرى، فكان منهم بشار بن برد [ت167هـ/782م] وسهل بن هارون [ت215هـ/830م] وأبو عبيدة [ت210هـ/825م] والعلاف [ت236هـ/851م] والنظام [ت231هـ/845م]؛ فَرَوَّجَ هذا لأفكار الشعوية والزندقة وأساسها التحرر من القيم الدينية.

**ثانيا:** كان لبروز مظاهر اجتماعية جديدة في المجتمع الإسلامي في العصر العباسي الأول انعكاسات خطيرة على القيمة الأخلاقية لبعض العلوم، ومنها على وجه الخصوص الأدب والشعر.

فبروز فنون وأغراض ومعان لم يألفها الأدب العربي من قبل كالغزل المذكر والخمریات والتوفر على الأوصاف الحضرية وإهمال العصبية العربية البدوية، كل ذلك كان إيذانا بانحراف العلوم الأساسية عن أهدافها الحقيقية من النزعة المحافظة القائمة على المرجعية القرآنية إلى مرجعية بعيدة عن ثوابت الأمة، وكان لهذا الانحراف انعكاسات على طبيعة المجتمع؛ فمظاهر الترف والتفكك والانحلال بدت بارزة مع نهاية القرن الثاني الهجري.

**وثالثا:** يمكن اعتبار حركة الموالى بمثابة سيف ذي حدين فبقدر ما قدمته من خدمات للثقافة الإسلامية لا يمكن إنكاره، كانت تمثل هاجسا يهدد كيان الخلافة ووحدة الأمة.

فالموالى الفرس غالبا ما كانوا طرفا أساسيا في الصراع على الخلافة، كالصراع الذي حدث بين الأمين [ت193-198هـ/809-814م] والمأمون [ت198-218هـ/814-833م] الذي يمكن اعتباره صراعا بين العرب والفرس، ولا ننسى

أن حركات الموالي الثورية والسياسية الظاهرة والباطنة والمتمثلة في البرامكة وصراعهم مع هارون الرشيد [170-193هـ/786-809م] والقرامطة ساهمت إلى حد كبير في استنزاف قدرات الأمة المادية والبشرية، وساهمت في بداية تفكيك الخلافة مع بروز الحركات الاستقلالية في القرن الرابع الهجري.

تم ولله الحمد أولاً وآخراً.

# الملاحق

الملحق رقم 01: جدول بياني عام لإنتاج الموالى  
العلمي

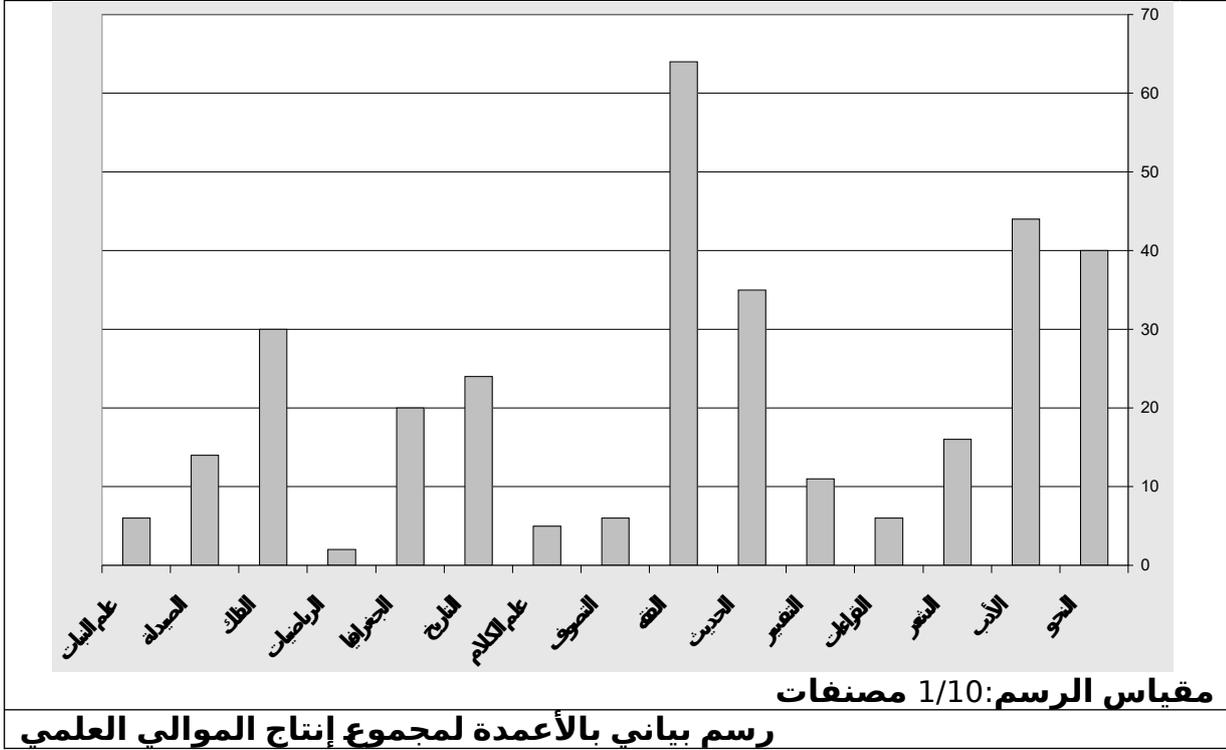
الملحق رقم 02: أبيات شعرية لمروان بن أبي حفصة

الملحق رقم: 03: قطعة نثرية لأبي محمد مسلم بن  
قتيبة يمدح فيها المروءة

الملحق رقم 04: قطعة نثرية لأبي عبيدة معمر بن  
المثنى التيمي عنوانها: "الخيـل"

## الملاحق

الملحق رقم 01: جدول بياني عام لإنتاج الموالى العلمى



نستنتج أنه:

**أولاً:** حظيت علوم اللغة والأدب والحديث والفقه خاصة بحصة الأسد في مجموع الإنتاج العلمى.

**وثانياً:** جاءت العلوم الاجتماعية والفلك في الرتبة الثانية من حيث كمية الإنتاج العلمى.

**وثالثاً:** جاءت العلوم الرياضية والتجريبية -كعلم النبات- في ترتيب متأخر نسبياً.

**ورابعاً:** يجب التذكير أن المصادر المعتمدة في إنجاز هذا الجدول البياني قد سبق ذكرها في المتن.

الملحق رقم 02: أبيات شعرية لمروان بن أبي حفصة

قال مروان بن أبي حفصة يمدح المهدي<sup>(1)</sup>:

- طاف الخيال وحيه بسلام \*\* أنى ألم وليس حين لمسام  
يا ابن الذي ورث النبي محمدا \*\* دون الأقارب من ذوي الأرحام  
الوحي بين بني البنات وبينكم \*\* قطع الخصام فلات حين خصام  
ما للنساء مع الرجال فريضة \*\* نزلت بذلك سورة الأنعام  
أنى يكون وليس ذاك بكائن \*\* لبني البنات وراثه الأعمام  
ألقى سهامهم الكتاب فحاولوا \*\* أن يشرعوا فيها بغير سهام  
ظفرت بنو ساقى الحجيج بحقهم \*\* وغررتم بتوهم الأحلام  
خلوا الطريق لمعشر عاداتهم \*\* حطم المناكب كل يوم بزحام  
وارضوا بما قسم الإله لكم به \*\* ودعوا وراثه كل أصيد حام

الملحق رقم: 03: قطعة نثرية لأبي محمد مسلم بن قتيبة يمدح فيها المروءة:

قطعة من كتاب "عيون الأخبار":

((باب المروءة:))

في الحديث المرفوع: قام رجل من مجاشع إلى النبي صلى الله عليه وسلم فقال: يا رسول الله، ألسنت أفضل قومي؟ فقال: «إن كان لك عقل فلك فضل، وإن كان لك خلق فلك مروءة، وإن كان لك مال فلك حسب، وإن كان لك تقى فلك دين»، وقال معاوية: المروءة ترك اللذة.

وقيل للأحنف: ما المروءة؟ فقال: العفة والحرفة.

قال عمر بن الخطاب: تعلموا العربية فإنها تزيد في المروءة.

قال الأصمعي: ثلاثة تحكم لهم بالمروءة حتى يعرفوا: رجل رأته راكباً، أو سمعته يعرب، أو شممت منه رائحة طيبة؛ وثلاثة تحكم عليهم بالدناءة حتى يعرفوا: رجل شممت منه رائحة نبيذ في محفل، أو سمعته يتكلم في مصر عربي بالفارسية، أو رأته على ظهر الطريق ينازع في القدر.

قال مسلمة بن عبد الملك: مروءتان ظاهرتان: الرياسة والفصاحة<sup>(2)</sup>.

<sup>1</sup> (?) ديوان ابن أبي حفصة، ص 104.

<sup>2</sup> (?) كتاب عيون الأخبار لأبي محمد عبدالله بن مسلم بن قتيبة الدينوري [ت 276هـ]، مطبعة دار الكتب المصرية، القاهرة، 1346هـ/1928م، ط 1، ص 295-296.

الملحق رقم 04: قطعة نثرية لأبي عبيدة معمر بن المثنى التيمي  
عنوانها: "الخيّل":

مقدمة كتاب الخيل لأبي عبيدة<sup>(1)</sup>:

((حدثنا أبو يوسف الأصبهاني، قال: حدثنا أبو حاتم سهل بن محمد المعروف بابن السجستاني، قال: حدثنا أبو عبيد معمر بن المثنى التيمي تيم قريش مولى لهم قال: لم تكن العرب في الجاهلية تصون شيئاً من أموالها ولا تكرمها صيانتها الخيل وإكرامها لها لما كان لهم فيها من العز والجمال والمتعة والقوة على عدوهم؛ حتى أن كان الرجال من العرب ليبيت طاوياً ويشبع فرسه ويؤثره على نفسه وأهله وولده، فيسقيه المحض ويشربون الماء القراح، ويعير بعضهم بعضاً بإذالة الخيل وهزالها، وسوء صيانتها ويذكرون ذلك في أشعارهم.

قال عنتر:

أَبْنِي زَبِيَّةَ مَا لِمُهْرِكُمْ \*\* مُتَهَوِّشاً وَبَطُونُكُمْ عُجْرُ  
وَلَكُمْ بَايْثَاءَ الْوَلِيدِ عَلَيَّ \*\* إِثْرَ الْحَمِيرِ بِشِدَّةِ حُوبِ  
إِذْ لَا تَزَالُ لَكُمْ مُعْرِغِرَةٌ \*\* تَغْلِي وَأَعْلَى لونها صَهْرُ))

<sup>1</sup> (?) كتاب الخيل، للإمام العلامة أبي عبيدة معمر بن المثنى التيمي تيم قريش [ت209هـ]، مطبعة دار المعارف العثمانية، حيدرآباد، الدكن، الهند، 1358هـ.

# الفهارس

- فهرس الآيات القرآنية والأحاديث النبوية
- فهرس الأبيات الشعرية
- فهرس الأماكن والبلدان
- فهرس القبائل والأجناس
- فهرس الفرق والطوائف
- فهرس الكتب الواردة في المتن
- فهرس الأعلام
- فهرس المصادر والمراجع

## فهرس الآيات القرآنية والأحاديث النبوية

- أولاً: الآيات القرآنية:
- إنا جعلناكم شعوباً وقبائل لتعارفوا إن أكرمكم عند الله أتقاكم.....10  
 إنما الخمر والميسر والأنصاب والأزلام رجس من عمل الشيطان فاجتنبوه لعلكم  
 تفلحون.....78  
 قل الله خالق كل شيء، وهو الواحد القهار.....119  
 قل هو الله أحد.....15  
 له ملك السموات والأرض يحيي ويميت وهو على كل شيء قدير.....119  
 ما نفقه كثيراً مما تقول.....97  
 والذين عقدت أيمانكم فأتوهم نصيبهم.....8  
 وكلم الله موسى تكليماً.....76  
 وما رميت إذ رميت ولكن الله رمى.....76  
 ومن قتل مؤمناً خطأ فتحرير رقبة مؤمنة.....8  
 يسألونك عن الروح، قل الروح من أمر ربي وما أوتيتم من العلم إلا قليلاً...118
- ثانياً: الأحاديث النبوية
- إن أصيب زيد فجعفر بن أبي طالب على الناس، فإن أصيب جعفر فعبده بن  
 رواحة على الناس.....10  
 إن مولى القوم منهم وحليفهم منهم.....9  
 لا فضل علي لعربي على عجمي إلا بالتقوى.....10  
 الولاء لمن أعتق.....8



## فهرس الأماكن والبلدان

### حرف الألف

101 ,69.....	أصبهان
122 ,54.....	الأهواز
86.....	أوزبكستان
142 ,91.....	إيران

### حرف الباء

143.....	بابل
142.....	البحر الأصفر
91 ,86.....	بخارى
112.....	بسطام
45 ,43 ,41 ,40 ,39 ,38 ,36 ,35 ,34 ,32 ,30 ,27 ,22 ,13 ,5 ,	البصرة
, 122 ,120 ,109 ,80 ,79 ,77 ,75 ,72 ,71 ,70 ,62 ,59 ,56 ,55 ,	136 ,135 ,134 ,125 ,124 ,123
45 ,43 ,41 ,38 ,37 ,35 ,34 ,33 ,32 ,31 ,25 ,24 ,20 ,7 ,5 ,	بغداد
, 88 ,87 ,84 ,81 ,77 ,76 ,75 ,59 ,58 ,57 ,56 ,55 ,54 ,51 ,47 ,	134 ,132 ,124 ,114 ,113 ,111 ,110 ,107 ,104 ,101 ,99 ,90
163 ,158 ,154 ,151 ,150 ,149 ,146 ,142 ,140 ,136 ,135	بلخ
151 ,111 ,77 ,75 ,15 ,14.....	بيروت
136 ,89 ,87 ,86 ,59 ,56 ,52 ,48 ,47 ,34.....	بيزنطة
137.....	

### حرف التاء

146 ,140.....	تركستان
91.....	ترمد

### حرف الجيم والحاء

47.....	الجزيرة
131 ,102 ,92 ,76 ,28.....	الحجاز

### حرف الخاء

151 ,141 ,135 ,91 ,89 ,86 ,57 ,30 ,16 ,15 ,14 ,13 ,12.....	خراسان
142.....	الخليج العربي
146 ,140.....	خوارزم
54.....	خوزستان

### حرف الراء والزاي

30.....	الري
142.....	زنجبار

### حرف السين والشين

90.....	سجستان
141.....	سرخس
142.....	سرنديب
106 ,14.....	سمرقند

السند 152 ,143 ,131 ,130 ,105 ,40.....  
سيلان 142.....  
الشام 138 ,136 ,133 ,102 ,12.....

حرف الصاد والطاء

الصين 142.....  
الطائف 74.....  
طبرستان 155.....

حرف العين

عدن 142.....  
العراق..13, 14, 15, 16, 23, 38, 86, 88, 99, 100, 102, 106, 129,  
131, 133, 137, 138, 139, 158

حرف الفاء

فارس 139 ,138 ,136 ,115 ,77 ,69 ,57 ,54 ,35 ,9.....  
فرغانة 149.....

حرف القاف

القادسية 83.....  
قزوين 94 ,90.....

حرف الكاف

كوريا 142.....  
الكوكة...16, 22, 28, 29, 31, 32, 33, 36, 37, 38, 39, 40, 42, 52,  
58, 69, 70, 72, 78, 79, 100, 107, 129

حرف اللام والميم

لبنان 136 ,101 ,89 ,87 ,86 ,56 ,48 ,47.....  
المتنى 171 ,103 ,34 ,31.....  
المحيط الهندي 142.....  
المدائن 135 ,10.....  
المدينة...13, 20, 42, 69, 72, 78, 101, 102, 103, 129, 130, 131,  
132, 133, 134, 135, 137, 138, 139, 158

مرو 155 ,110 ,109 ,106.....  
مصر 149 ,136 ,135 ,133 ,129 ,54 ,47 ,38 ,22 ,12.....  
المغرب 105 ,72 ,12 ,9.....  
مكة 136 ,133 ,85 ,81 ,78 ,76 ,35 ,21.....  
الموصل 52.....

حرف النون

نهاوند 113.....  
نيسابور 106 ,104 ,84 ,81.....

حرف الهاء

هراة 81.....  
همدان 15.....  
الهند 159 ,143 ,140 ,103 ,100 ,87 ,57.....

حرف الواو

101 ,52 ,43.....واسط  
143 ,90.....وسط آسيا

حرف الياء

142.....اليابان  
12.....اليمامة  
137 ,135 ,131 ,130 ,54 ,21.....اليمن

--

## فهرس القبائل والأجناس

### حرف الألف

130.....	الأزد
62 ,12.....	الأنصار

### حرف الباء

52 ,32 ,28.....	بني أسد
34.....	بني التيم
27.....	بني الحارث
161 ,158 ,154 ,99 ,60 ,59 ,52 ,29 ,23 ,17 ,15.....	بني العباس
52 ,42 ,30 ,19 ,18 ,16 ,13 ,10 ,8.....	بني أمية
57.....	بني بكر بن وائل
40 ,36.....	بني جرم
15.....	بني حنيفة
56.....	بني رقاش
49 ,40 ,39 ,37.....	بني شيبان
83 ,14.....	بني ضبة
52.....	بني عقيل
77 ,34.....	بني مجاشع
132 ,59 ,36 ,9.....	بني هاشم

### حرف الثاء والراء

39 ,27 ,9.....	ثقيف
4.....	الروم

### حرف العين والقاف

37.....	العدنانية
171 ,139 ,135 ,37 ,34 ,10.....	قريش

## فهرس الفرق والطوائف

### حرف الألف

37.....	الإمامية
124 ,123 ,121 ,119.....	أهل السنة والجماعة

### حرف الباء

167 ,142 ,62 ,57 ,46 ,43.....	البرامية
142.....	البوذيين

### حرف الخاء والزاي

13.....	الخوارج
37.....	الزنج
61 ,53 ,41.....	الزندقة
108.....	الزهاد

### حرف الشين

104.....	الشافعية
166 ,138 ,129 ,44 ,18.....	الشعوية
121 ,37 ,16.....	الشيعة

### حرف الصاد والطاء

117 ,116 ,114 ,113 ,111 ,110 ,109 ,108 ,97.....	الصوفية
104.....	الظاهرية

### حرف الفاء والميم

,150 ,148 ,147 ,138 ,50 ,49 ,48 ,41 ,23 ,18 ,17 ,16.....	الفارسية
	159
122.....	المانوية
122.....	المجوس
165 ,125 ,124 ,123 ,122 ,121 ,76 ,32.....	المعتزلة

### حرف النون والهاء

75.....	النصاري
---------	---------

157 ,153.....الهندية

حرف الياء

119 ,74.....اليهود

159 ,154 ,153 ,152 ,148 ,146 ,123 ,121 ,119.....اليونانية

--

## فهرس الكتب الواردة في المتن

### حرف الألف

157 ,156	أبدال الأدوية
151	الأبعاد والأجرام
37	الإبل
59 ,38	الآيات السائرة
150	اتفاق الفلاسفة واختلافهم في حظوظ الكواكب
98 ,77	أحكام القرآن
141 ,4	أخبار العلماء بأخبار الحكماء
132	أخبار تميم
133	أخبار مكة
33	اختلاف أهل الكوفة والبصرة والشام في المصاحف
	أدب السماع, 144
141	الأدب الصغير
141	الأدب الكبير
,51 ,50 ,49 ,48 ,47 ,46 ,45 ,44 ,42 ,41 ,35 ,25 ,24 ,5 ,4	الأدب .
166 ,165 ,155 ,145 ,144 ,141 ,122 ,119 ,93 ,84 ,64 ,61	
135 ,133	أزواج النبي
124 ,119	الاستقامة في الرد على البدع
151	أسرار النجوم
36	أسماء خيل العرب وفرسانهم
46 ,35	الأصوات
103	أصول الفقه
155	الأصول لإقليدس
35	الأضداد والصد في اللغة
157 ,155	الأطعمة والأشربة والعقاقير
103	الإقرار
157 ,156 ,154	الأقرباذين
95 ,91	إكرام الضيف
103	الإكراه
160 ,159 ,113 ,88 ,58 ,57 ,55 ,41 ,36 ,26	الألفاظ
119 ,114 ,105	الإمامة
34	الأمثال في غريب الحديث
135	أموال النبي
98 ,36 ,18	الأموال
139 ,137	أنساب الأشراف
151	الأوقات
42 ,34	أيام العرب
105	الإيمان والكفارات
103	الإيمان والنذر والكفارات
36	الإيمان ومعالمه

118 ,105 ,103 ,93 ,84 ,36	الإيمان
46	البطيخ
141	البلاغة والخطابة

#### حرف الباء والتاء

46	بيوتات العرب
34	التاج في الأنساب
87	التاريخ الأوسط
133	تاريخ الفقهاء
141	تاريخ القرآن لتأييد كتب السلطان
133 ,92 ,87	التاريخ الكبير
90	تاريخ قزوين
133	التاريخ والمغازي
,133 ,132 ,131 ,128 ,127 ,92 ,87 ,84 ,38 ,9 ,6 ,5 ,4 ,2	التاريخ ...
163 ,153 ,147 ,139 ,138 ,137 ,136	
47	تأويل مختلف الحديث
34	التشبية والجمع في القرآن
155	تحفة الملوك
148	تحويل سني الموالي
148	تحويل سير العالم
44	تدبير الملك والسياسة
106	تعظيم قدر الصلاة
150	تفسير الأربع مقالات لبطليموس
117 ,115 ,94 ,90 ,87 ,85 ,74 ,33 ,32	تفسير القرآن
76	التفسير الكبير
47 ,34	تفسير غريب القرآن
,85 ,82 ,81 ,79 ,78 ,77 ,76 ,75 ,74 ,73 ,72 ,67 ,66 ,5	التفسير ...
96 ,95 ,94 ,93	
151	تقويم البلدان
34	التمثيل
154 ,89 ,26 ,20 ,18 ,12 ,10	التمييز
36	التنبيه
119 ,118 ,117 ,114 ,112	التوحيد
130 ,48	التوراة

#### حرف التاء والجيم

44	ثعلة وعفرا
102	الجامع الصغير
103	الجامع الكبير
48	جامع النحو
95 ,91	الجامع والعلل
,160 ,103 ,102 ,95 ,94 ,92 ,91 ,88 ,87 ,86 ,72 ,71 ,27	الجامع ...
166	
146	الجبر والمقابلة

142	الجلساء والمجالسة.....
105	الجمعة.....
144	جمهرة أنساب الفرس.....
105	الجنائز.....
93 ,82	الجهاد.....
32	الجيم.....

#### حرف الحاء

103 ,81	الحج.....
155	الحجامة.....
40 ,39 ,33	الحدود.....
77	حديث أبي هريرة.....
75 ,74 ,67 ,66 ,56 ,55 ,50 ,47 ,46 ,43 ,36 ,32 ,18 ,5 ,3	الحديث.....
,91 ,90 ,89 ,88 ,87 ,86 ,85 ,84 ,83 ,82 ,81 ,80 ,79 ,78 ,76 ,	
116 ,113 ,110 ,106 ,105 ,104 ,103 ,101 ,96 ,95 ,94 ,93 ,92	
,138 ,137 ,136 ,134 ,133 ,132 ,131 ,130 ,129 ,124 ,119 ,	
170 ,166 ,165 ,153 ,151 ,139	

149	الحركات السماوية.....
34	حروف المعجم.....
39 ,32	الحروف والنوادر.....
67 ,39 ,32 ,29	الحروف.....
157 ,155	حفظ الصحة.....
57	حلم الهند.....
95 ,91	الحمام وآدابه.....
103	الحوالة.....
103	الحيض.....
103 ,34	الحيل.....

#### حرف الخاء

106 ,105 ,36 ,17	الخراج.....
135	خطب النبي.....
36	الخطب والمواعظ.....
171 ,47 ,42 ,37	الخيال.....

#### حرف الدال

93 ,83	الدعاء.....
48	دلائل النبوة.....
88 ,37	الديباج.....

#### حرف الذال

57	ذات الحلل.....
44	ذود وودود ولدود.....
89	ذكر أوهام المحدثين.....

#### حرف الراء

89	رجال عروة بن الزبير.....
152 ,147	الرخامة.....

77	الرد على أبي حنيفة
124 ,120	الرد على الجهمية
77	الرد على الشافعي في مسألة الخمس
101	الرد على القدرية
48	الرد على المشبهة
32	الرد على الملحدين في تشابه القرآن
124 ,120	الرد على بشر المريسي
156	الرد على حنين
137 ,136 ,133	الردة
135 ,134	رسائل النبي
106	رفع اليدين
117 ,115	رقائق المحيين
103	الرهن

#### حرف الزاي

142	زاد المسافر
161 ,158	الزرع
103 ,36 ,8	الزكاة
93 ,82	الزهد والرقائق
116 ,115 ,111 ,109 ,101 ,94 ,93 ,90 ,89 ,83 ,82 ,63 ,58	الزهد
94 ,87	الزهريات
103	الزيادات
103	زيادة الزيادات
152 ,151 ,150 ,147	الزيج

#### حرف السين

103	السرقعة وقطاع الطرق
133	السقيفة وبيعة أبي بكر
103	السلم والبيوع
152	السند هند
57	السندباد
94 ,93 ,85 ,82	السنن في الفقه
108 ,94 ,93 ,90 ,89 ,85 ,82 ,81	السنن
150	سني تحويل المواليد
142 ,44 ,18 ,16 ,14 ,13	السياسة
103	السير الكبير
137 ,103 ,40 ,36	السير
133 ,10	سيرة أبي بكر

#### حرف الشين

144	الشراب
103	الشفعة

#### حرف الصاد

161 ,158	صفة الزرع
161 ,158	صفة النخل

133	صفيين
148 ,105 ,103 ,93 ,83 ,79 ,71 ,70	الصلاة
152	صنع الإسطرلاب
145 ,141 ,140	صورة الأرض
103	الصيد و الذبائح

#### حرف الطاء

46	طبقات الشعراء الجاهلين
47 ,46 ,34 ,3	طبقات الشعراء
139 ,134	الطبقات الكبرى
139 ,134 ,89 ,84 ,21	الطبقات
103 ,29	الطلاق
105 ,81 ,74	الطهارة

#### حرف العين

103	العاربة
101	العالم والمتعلم
103	العتاق وأمهات الأولاد
103	العتق في المرض
39 ,30	العرب وما قيل فيها من الشعر
40 ,36 ,34	العروض
154 ,46	العطر
94 ,84	علل الحديث ومعرفة الرجال
40 ,37	علل النحو
39 ,32	العلل في النحو
89 ,39 ,32	العلل
93 ,48	العلم والزهد
151	عمل الإسطرلاب
151	عمل السطوح المبسوطة والقائمة والمائلة والمنحرفة
147	العمل بالأسطرلاب
135	عهود النبي
82	العيدين
103	العين والدين
170 ,47	عيون الأخبار

#### حرف الغين

161 ,158 ,95 ,91 ,47 ,40 ,38 ,35 ,34 ,32	غريب الحديث
158 ,35	غريب المصنف
44	الغزلين

#### حرف الفاء

46	الفاصل في ملح الأخبار والأشعار
36	الفاضل في الأدب
139 ,136	فتوح البلدان
138 ,133	فتوح الشام
133	فتوح العراق

133 ,115 ,106 ,105 ,68	الفرائض
157 ,155	فردوس الحكمة
114	الفرق بين الإخلاص والصدق
156	الفرق بين الغذاء والدواء المسهل
120	الفرق بين الفرق
50 ,40 ,39 ,38	الفصح
35	فضائل القرآن
142	فضائل بغداد
36 ,34 ,32	فعل وأفعال
117 ,115 ,114	الفناء
116 ,111	الفوائد والحكايات والأخبار
155	في الرقى
157 ,155	في ترتيب الأغذية

#### حرف القاف

105	قتل الخطأ
170 ,120 ,90	القدر
76	القراءات والوجوه والنظائر
,79 ,77 ,76 ,72 ,71 ,70 ,69 ,67 ,66 ,47 ,40 ,35 ,5 ,3	القراءات ...
96 ,95	
72 ,71 ,70 ,69 ,68	القراءة
67 ,66 ,65 ,55 ,50 ,48 ,47 ,46 ,38 ,35 ,29 ,26 ,18 ,12 ,5	القرآن
,105 ,104 ,102 ,98 ,96 ,95 ,79 ,78 ,75 ,74 ,73 ,71 ,69 ,68 ,	
165 ,159 ,123 ,122 ,119 ,113	
106	القسامة
103	القسمة
148	قصيب الذهب
38	قواعد الشعر
35	القوافي
156	القول في النوم واليقظة
156	قوى الأطعمة ومضارها ومنافعها
31	القياس في النحو
106	قيام الليل

#### حرف الكاف

148	الكارمهر
,76 ,74 ,72 ,57 ,48 ,47 ,46 ,35 ,34 ,33 ,29 ,28 ,13 ,8 ,4	الكتاب
,130 ,129 ,128 ,104 ,103 ,99 ,92 ,90 ,86 ,85 ,82 ,78 ,77	
,151 ,148 ,147 ,146 ,144 ,143 ,142 ,138 ,137 ,134 ,131	
170 ,160 ,159	
103	الكفالة
155	كناش الحضرة
89	الكنى والأسماء

#### حرف اللام

155 ,148 ,34	اللغات
103	اللقطة
103	اللقيط
144 ,142	اللهو والملاهي

### حرف الميم

37	ما اختلف أسماؤه من كلام العرب
77	المبسوط في الفقه
103 ,102 ,77	المبسوط
76	متشابه القرآن
40 ,34	المثالب في أيام العرب
38	مجاز الكلام وتصاريفه
155 ,152 ,143	المجسطي
150	المحاسن
39 ,29	المختصر
151	مدخل إلى علم النجوم
148	المدخل إلى علم الهيئة
149	المدخل إلى علم هيئة الأفلاك
34	المذكر والمؤنث
103	المزارعة الصغير
103	المزارعة الكبير
105 ,103	المزارعة
57	مزدك
90	المسائل التي خالف فيها الإمام أحمد بن حنبل
35	المسائل الكبير
93 ,83	المسائل في الفقه
105	المساقاة
145 ,143 ,142 ,141	المسالك والممالك
120 ,94	المسند الكبير
77	مسند حديث مالك بن أنس
94 ,85	المسند في الحديث
89	مشايخ الثوري
89	مشايخ مالك بن أنس
33	المشكل الكبير في اللغة
73 ,33	المشكل
59 ,35	معاني الشعر
77 ,72 ,70 ,38 ,35	معاني القرآن
120 ,60 ,58 ,53 ,51 ,35 ,33 ,9	المعاني
40 ,36	المعجم
139 ,136	المعرفة والتاريخ
138 ,135 ,134 ,133 ,132 ,131 ,129	المغازي
103	المفاوضة
40 ,35	المقاييس في النحو

133	مقتل الحسين
34	المقصود والممدود
27	المكمل
49 ,47 ,35	الملوك
103 ,93 ,83	المناسك
93 ,82	المناقب
150	المنتحل من أقوال المنجمين في الأخبار والمواليد
142	منفعة الجبال
148	المواليد
142	الموسيقى الصغير
133	مولد الحسن والحسين

#### حرف النون

76	الناسخ والمنسوخ
169 ,161 ,160 ,159 ,158 ,128 ,127 ,5	النبات
144	الندماء والجلساء
59	النسابة
138 ,132	النسب الكبير
103	النكاح
148	النكت
103	نوادير الصلاة
132 ,40 ,38 ,36 ,32 ,31	النوادر

#### حرف الهاء

103	الهيئة والصدقات
151	هيئة الفلك واختلاف طلوعه

#### حرف الواو

103	الوديعة
46 ,26	الوسائل
106 ,103	الوصايا
142	وصف مذهب الصابئين
138 ,133	وفاة النبي
135	الوفود
103	الوكالة

## فهرس الأعلام

### حرف الألف

62 ,56.....	أبان بن عبدالحميد
132 ,131 ,104 ,100 ,94 ,90.....	إبراهيم الحربي
67.....	إبراهيم بن أدهم
92 ,80.....	إبراهيم بن طهمان
156.....	أبقراط
92 ,83.....	ابن أبي شيبه
15.....	ابن الأثير
160 ,157 ,118 ,40 ,36.....	ابن الأعرابي
90 ,69 ,33 ,29.....	ابن الأنباري
21.....	ابن الجوزي
63 ,60.....	ابن الرومي
99 ,81 ,69.....	ابن المبارك
58 ,55 ,54.....	ابن المعتز
,131 ,99 ,82 ,81 ,80 ,67 ,57 ,48 ,47 ,46 ,44 ,35 ,30.....	ابن النديم
158 ,154 ,150 ,149 ,146 ,143 ,140 ,134 ,133 ,132	
131 ,92 ,80 ,79.....	ابن جريح
128 ,87.....	ابن حجر
127 ,111 ,108 ,99 ,41 ,25 ,21 ,19 ,15 ,14 ,4.....	ابن خلدون
133.....	ابن خلكان
156.....	ابن ربن الطبري
138 ,134 ,133 ,132.....	ابن سعد
17.....	ابن طباطبا
111.....	ابن عربي
55 ,52 ,50 ,48 ,47 ,11.....	ابن قتيبة
15.....	ابن كثير
93 ,88.....	ابن ماجه
67.....	ابن مجاهد
72 ,25.....	ابن منظور
10.....	أبو الدرداء
30.....	أبو الطيب
140 ,40 ,37 ,36 ,34 ,33.....	أبو العباس
59.....	أبو العميل
174 ,63 ,59.....	أبو العيناء
52.....	أبو الفرج الأصفهاني
102.....	أبو الوفا الأفعاني
155.....	أبو بكر الرازي
155 ,88 ,83.....	أبو بكر
70.....	أبو حاتم السجستاني
160 ,158 ,157 ,106 ,101 ,99 ,67.....	أبو حنيفة



102.....	الخصاص
174 ,172 ,150 ,140 ,83 ,63 ,60 ,59 ,54 ,17 ,10.....	جعفر
116 ,113 ,112 ,107.....	الجنيد
17.....	الجهشياري
74.....	جهم

#### حرف الحاء

110.....	حاتم بن عنوان الأصم
112 ,105.....	الحارث المحاسبي
78 ,75.....	حازم الواسطي
152 ,149.....	حبيش
165 ,117 ,87 ,19 ,15 ,14.....	الحجاج
85 ,77.....	الحسن البصري
107 ,104 ,100.....	الحسن بن زياد
63 ,59.....	الحسين بن الضحاك
62 ,54.....	حسين عطوان
54.....	الحكم بن سعيد
49 ,43 ,42.....	حماد الراوية
99.....	حماد بن أبي سليمان
61 ,52.....	حماد عجر
66.....	حمزة الكوفي
71 ,69 ,68 ,67 ,66 ,28 ,15 ,10.....	حمزة
12.....	حيان النبطي

#### حرف الخاء

27.....	خالد بن الوليد
17.....	خالد بن برمك
13.....	خالد بن عبدالله القسري
123.....	خشيش
86.....	الخطابي
133 ,131 ,84 ,56.....	الخطيب البغدادي
39 ,30.....	خلف الأحمر
28 ,27.....	الخليل بن أحمد
152 ,150 ,146 ,145 ,144 ,140 ,139.....	الخوارزمي

#### حرف الدال

118 ,93 ,85 ,84 ,82.....	الدارمي
103.....	داود بن علي
46.....	دعبل

#### حرف الذال

,118 ,111 ,104 ,103 ,91 ,74 ,71 ,69 ,56 ,52 ,42 ,10 ,3.....	الذهبي
158 ,138 ,131 ,120	
93 ,86.....	الذهلي

#### حرف الراء

135 ,102.....	رضوان محمد رضوان
---------------	------------------

الرملي ..... 89  
الرياشي ..... 40 , 37

#### حرف الزاء

الزبيدي ..... 77 , 29  
الزرقاني ..... 72  
الزركلي ..... 4  
الزهري ..... 137 , 132 , 130 , 128 , 93 , 86 , 79 , 74  
زيد بن حارثة ..... 10 , 9  
زيد بن علي ..... 13

#### حرف السين

سابور بن سهل ..... 156 , 155  
سابور بن مبارك ..... 42  
السراج ..... 15  
السرخسي ..... 144 , 140 , 102  
سعيد بن المسيب ..... 77  
سعيد بن سالم ..... 34  
سفيان الثوري ..... 131 , 128 , 82 , 81 , 75 , 67  
سفيان بن عيينة ..... 128 , 78 , 75  
سلم الخاسر ..... 174 , 62 , 54  
سلمان الفارسي ..... 18 , 10  
سليمان بن علي ..... 37  
سمرة بن جندب ..... 11  
سهل بن هارون ..... 50 , 44 , 43  
سيويه ..... 76 , 39 , 38 , 37 , 34 , 33 , 32 , 31 , 30 , 28 , 27  
السيوطي ..... 127 , 79 , 17 , 3

#### حرف الشين

الشافعي... 128 , 107 , 105 , 103 , 101 , 99 , 87 , 84 , 76 , 75 , 74 , 28  
131  
شبله بن طهمان ..... 15  
شعبة بن الحجاج ..... 128 , 119

#### حرف الطاء

الطاهر بن عاشور ..... 62  
طاوس بن كيسان ..... 22  
الطبري ..... 156 , 154 , 148 , 137 , 130 , 78 , 75 , 15 , 14 , 4

#### حرف العين

عباد ..... 119 , 67  
العباس بن مطرق ..... 88  
عبد السلام محمد هارون ..... 38  
عبد الملك بن حميد ..... 17  
عبدالقاهر البغدادي ..... 119  
عبدالله بن المقفع ..... 41  
عبدالمك بن مروان ..... 21

88.....	عروة بن الزبير
99 ,21.....	عطاء بن أبي رباح
77 ,15.....	عكرمة
124 ,123 ,121.....	العلاف
93 ,83.....	علي بن المديني
40 ,36.....	عمر الجرمي
148.....	عمر بن الفرخان
135.....	عمر بن شبة
19 ,14 ,13 ,12.....	عمر بن عبد العزيز
63 ,60.....	عمر فاروق
50 ,45.....	عمرو بن مسعدة
102.....	العنابي
39 ,28 ,27.....	عيسى بن عمر الثقفي

#### حرف الغين والفاء

115.....	الغزالي
4.....	فؤاد سزكين
76 ,35.....	فأتر فارس
40 ,39 ,36 ,34 ,33 ,32 ,31.....	الفراء
152 ,148.....	الفرغاني
138 ,135.....	الفسوي
92.....	الفضل بن دكين
149 ,45.....	الفضل بن سهل
57.....	الفضل بن عبد الصمد
152 ,149.....	الفضل بن نوبخت

#### حرف القاف

68.....	قالون
87.....	القشيري
39 ,32.....	قطرب
154 ,150 ,149 ,148 ,147 ,146 ,141 ,140 ,4.....	القفطي

#### حرف الكاف

71 ,70 ,69 ,68 ,39 ,38 ,33 ,32 ,30 ,29 ,28.....	الكسائي
150 ,140.....	الكندي
156 ,153.....	الكوسج

#### حرف اللام

68.....	الليث بن سعد
30.....	الليثي

#### حرف الميم

40 ,37 ,35.....	المازني
131 ,100 ,88 ,80 ,76 ,68.....	مالك بن أنس
,150 ,149 ,148 ,145 ,144 ,139 ,123 ,58 ,55 ,45 ,33.....	المأمون
153 ,151	
154 ,148.....	المتوكل

128.....	محمد بن إسحاق
164 ,106 ,104 ,102 ,101 ,100.....	محمد بن الحسن
82.....	محمد بن فضيل
141.....	محمد مخزوم
138 ,135 ,134 ,131.....	المدائني
60.....	المرزباني
62 ,54.....	مروان بن الحكم
144 ,140 ,109 ,107 ,105 ,83 ,81 ,74.....	المروزي
10 ,4.....	المسعودي
61 ,17 ,15.....	مسلم الخراساني
174 ,62 ,57.....	مسلم بن الوليد
,142 ,131 ,93 ,87 ,84 ,74 ,70 ,62 ,61 ,57 ,47 ,17 ,15.....	مسلم
174 ,169 ,147	
12.....	مسلمة بن مخلد
12.....	معاوية بن خديج
169 ,75 ,19 ,12 ,11.....	معاوية
148 ,37.....	المعتصم
140.....	المعتضد بالله
115 ,109 ,108 ,107.....	معروف الكرخي
137 ,130 ,129.....	معمر بن راشد
31.....	المفضل الضبي
78 ,75 ,74.....	مقاتل
42.....	مكنف بن زيد
115 ,114 ,108.....	منصور بن عمار
149 ,52 ,23 ,17.....	المنصور
102.....	مهدي حسن
131 ,62 ,54 ,53 ,52 ,29.....	المهدي
11.....	موسى بن نصير
120.....	ميلاس

#### حرف النون

71 ,68.....	نافع
22.....	النخعي
132 ,118 ,82.....	النسائي
84.....	النضر بن شميل
19.....	النظام

#### حرف الهاء

,149 ,139 ,135 ,102 ,59 ,58 ,57 ,54 ,32 ,30 ,29.....	هارون الرشيد
166	
120.....	هشام بن الحكم
13.....	هشام بن عبد الملك
133.....	هشام بن محمد

#### حرف الواو

الواقدي.....130 ,131 ,132 ,133 ,134 ,137 ,138  
ورش.....68 ,71  
وكيع.....74 ,82  
الوليد بن يزيد.....42

حرف الياء

ياقوت الحموي.....27 ,158  
يحيى بن آدم.....104 ,107  
يحيى بن معين.....68 ,74 ,82 ,100 ,128 ,131  
يزيد بن المهلب.....46  
يعقوب الحضرمي.....69 ,70 ,71  
يوسف شخت.....102  
يونس بن حبيب.....30 ,36 ,39



## قائمة المصادر والمراجع

### أولا المصادر

1. **القرآن الكريم:** رواية حفص بن المغيرة عن عاصم بن أبي النجود.
2. **ابن أبي أصيبعة: موفق الدين أحمد بن القاسم:** عيون الأنبياء في طبقات الأطباء: دار الثقافة، بيروت لبنان
3. **ابن الأثير: أبو الحسن عز الدين بن علي بن أبي الكرم محمد الشيباني:** الكامل في التاريخ دار الكتب العلمية، بيروت لبنان 1357/1937.
4. **ابن الجوزي: جمال الدين أبي الفرج عبدالرحمن بن الجوزي:** المنتظم في تاريخ الملوك والأمم، دار صادر، بيروت، لبنان، ط1، 1385/1965.
- **\_\_\_\_\_:** صفة الصفوة: مكتبة الصفا، مصر، ط1، 1424/2003.
5. **ابن العماد: أبو الفلاح عبد الحي بن العماد الحنبلي:** شذرات الذهب في أخبار من ذهب، مكتبة القدسي، الأزهر، القاهرة، 1350/1931.
6. **ابن المعتز: عبدالله بن المعتز بن المتوكل بن المعتصم بن هارون الرشيد:** طبقات الشعراء تحقيق عبدالستار أحمد فراج، دار المعارف، مصر 1968.
7. **ابن الملقن: سراج الدين أبو حفص عمر بن علي بن أحمد المصري:** طبقات الأولياء: مكتبة الخانجي، القاهرة، ط2، 1415 /1994.
8. **ابن النديم: محمد بن إسحاق أبو الفرج:** الفهرست: دار المعرفة للطباعة والنشر، بيروت لبنان، دت.
9. **ابن برد، بشار:** الديوان: جمع وتحقيق: محمد الطاهر بن عاشور، الشركة التونسية للتوزيع، جانفي 1976.
10. **ابن حجر: أبو الفضل أحمد بن علي بن حجر العسقلاني:** تهذيب التهذيب: مؤسسة التاريخ العربي، د م، 1325/1906.
- **\_\_\_\_\_:** لسان الميزان: دار الكتب العلمية، بيروت لبنان، دت.

11. **ابن خلدون: عبدالرحمن بن محمد بن جابر بن إبراهيم بن خلدون: المقدمة: دار الكتاب اللبناني، بيروت، لبنان، ط2، 1979.**
- \_\_\_\_\_: العبر وديوان المبتدأ والخبر، د م، 1977.
12. **ابن خلكان: شمس الدين أبو العباس أحمد بن إبراهيم: وفيات الأعيان وأنباء أبناء الزمان: مكتبة النهضة المصرية، ط1، 1367/1948.**
13. **ابن خياط، خليفة: تاريخ خليفة بن خياط، دار العلم-مؤسسة الرسالة، بيروت، لبنان ط2، 1397/1976.**
14. **ابن طباطبا: محمد بن علي بن طباطبا المعروف بابن الطقطقي: تاريخ الدول الإسلامية [الفخري في الآداب السلطانية والدول الإسلامية]، دار بيروت للطباعة والنشر، لبنان، 1380/1960م**
15. **ابن عبدربه: أحمد بن محمد بن عبدربه القرطبي: العقد الفريد: دار الكتاب العربي، بيروت لبنان 1316/1898.**
16. **ابن فارس: أبو الحسين أحمد بن فارس بن زكريا الرازي: معجم مقاييس اللغة: دار الكتب العلمية، بيروت لبنان ط1، 1420 1929/.**
17. **ابن قتيبة: أبو محمد عبدالله بن مسلم بن قتيبة: الإمامة [المنسوب إليه]: مطبعة مصطفى محمد، مصر، 1328/1909.**
- \_\_\_\_\_: الشعر والشعراء: دار الثقافة، بيروت، لبنان، 1383/1964.
- \_\_\_\_\_: المعارف: دار المعارف، مصر ط2، دت.
18. **ابن قدامة: عبدالله موفق الدين بن قدامة المقدسي: المغني: دار المعرفة للطباعة والنشر، بيروت لبنان.**
19. **ابن كثير: عماد الدين أبو الفداء إسماعيل بن عمر بن كثير الدمشقي: البداية والنهاية، مكتبة المعارف، بيروت لبنان، دت.**
20. **ابن منظور: أبو الفضل جمال الدين محمد بن مكرم بن منظور الإفريقي المصري: لسان العرب، دار صادر للطباعة والنشر، بيروت لبنان دت.**
21. **ابن هشام: عبدالملك الحميري: السيرة النبوية، دار إحياء التراث العربي، بيروت لبنان، دت.**

22. **أبو إسحاق القيرواني: إبراهيم بن علي بن تميم الحصري**  
القيرواني: زهر الآداب وثمره الألباب: المطبعة الرحمانية،  
مصر 1344/1926.
23. **أبو العباس ثعلب: أحمد بن يحيى ثعلب: مجالس ثعلب شرح**  
وتحقيق عبدالسلام هارون، دار المعارف، مصر، دت.
24. **أبو العتاهية: إسماعيل بن القاسم بن سويد بن كيسان:**  
الديوان: تحقيق: شكري فيصل، مطبعة جامعة دمشق، 1965.
25. **أبو الفرج الأصفهاني: علي بن الحسين: الأغاني: دار الثقافة،**  
بيروت لبنان، 1960.
26. **أبو يوسف: يعقوب بن إبراهيم: كتاب الخراج المطبعة**  
السلفية، القاهرة، 1346/1927.
27. **الأخفش الأوسط: أبو الحسن سعيد بن مسعدة: معاني**  
القرآن تحقيق فائز فارس عالم الكتاب بيروت لبنان ط1، 1405/  
1985.
28. **الأصبهاني: أبو نعيم أحمد بن عبدالله: حلية الأولياء وطبقات**  
الأصفياء: مطبعة السعادة، مصر ط1، 1419/1998.
29. **الإمام مالك: مالك بن أنس بن مالك الأصبحي: الموطأ: دار**  
النفائس، بيروت لبنان ط5، 1401/1981.
30. **الأمدي: سيف الدين أبو الحسن علي بن أبي علي بن**  
محمد الأمدي: الإحكام في أصول الأحكام: دار الكتب العلمية،  
بيروت لبنان 1403/1983.
31. **البخاري: أبو عبدالله محمد بن إسماعيل بن إبراهيم بن**  
المغيرة البخاري الجعفي: الصحيح: دار الفكر، بيروت لبنان،  
دت.
32. **البغدادي، عبدالقاهر بن طاهر بن محمد البغدادي: الفرق**  
بين الفرق: دار المعرفة، بيروت لبنان، دت.
33. **البلاذري، أحمد بن يحيى بن جابر البلاذري: فتوح البلدان دار**  
الكتب العلمية، بيروت لبنان ط1، 1350/1932.
34. **الجاحظ، أبو عثمان عمرو بن بحر بن محبوب: البيان والتبيين:**  
مكتبة الخانجي، مصر ط4، 1395/1975.

35. **الجرجاني، علي بن محمد الجرجاني:** التعريفات: دار الكتب العلمية، بيروت لبنان، 1416/1995.
36. **الجزري، شمس الدين أبو الخير محمد بن محمد:** غاية النهاية في طبقات القراء: دار الكتب العلمية، بيروت لبنان ط3، 1402/1982.
37. **الجهشياري: أبو عبدالله محمد بن عبدوس:** كتاب الوزراء والكتاب، مطبعة مصطفى البابي الحلبي وأولاده، 1357/1929.
38. **الحموي، شهاب الدين أبو عبدالله ياقوت الرومي:** معجم البلدان: مطبعة السعادة، مصر، ط1، 1323/1906.
- \_\_\_\_\_: معجم الأدباء: مطبعة الهندية لموسكي مصر، دت.
39. **الخطيب: أبو بكر أحمد بن علي البغدادي:** تاريخ بغداد دار الكتاب العربي، بيروت لبنان 1349/1931.
40. **الدارمي، أبو محمد عبدالله بن عبدالرحمن بن الفضل الدارمي:** المسند: دار البريد، دمشق، سوريا، ط1، 1421/2000.
41. **الداوودي، شمس الدين محمد بن علي بن أحمد الداوودي:** طبقات المفسرين، مكتبة وهبة، القاهرة.
42. **الذهبي، أبو عبدالله محمد بن أحمد بن عثمان بن قابض شمس الدين:** سير أعلام النبلاء: دار الفكر للطباعة والنشر، بيروت، لبنان، ط1، 1417/1996.
- \_\_\_\_\_: تذكرة الحفاظ: دار الصمعي، دم، دت
43. **الزيدي، أبو بكر محمد بن الحسن الأندلسي:** طبقات النحويين واللغويين- تحقيق محمد أبو الفضل إبراهيم، دار المعارف، مصر 1973.
44. **الزركشي، بدر الدين محمد بن عبدالله الزركشي:** البرهان في علوم القرآن دار المعرفة، بيروت لبنان
45. **السبكي:** طبقات الشافعية المطبعة الحسينية، مصر ط1، دت.
46. **السخاوي:** التوبيخ لمن ذم التاريخ دار الكتاب العربي، بيروت لبنان 1399/1979.

47. **السلمي، أبو عبدالرحمن:** طبقات الصوفية دار الكتاب العربي، مصر ط1، 1372/1953.
48. **سيبويه، أبو بشر عمرو بن عثمان بن قنبر:** الكتاب تحقيق وشرح عبدالسلام هارون، عالم الكتب، ط3، 1403/1983.
49. **السيوطي، عبدالرحمن بن أبي بكر جمال الدين:** تاريخ الخلفاء: مطبعة السعادة، مصر، ط1، 1310/1952.
- \_\_\_\_\_: بغية الوعاة في طبقات النحويين واللغويين، مطبعة السعادة، مصر، ط1، 1326/1907
  - \_\_\_\_\_: تدريب الراوي في شرح تقريب النواوي: دار الكتاب العربي، بيروت، لبنان، 1425/2004.
  - \_\_\_\_\_: الشماريخ في علم التاريخ دار الساقية، الكويت، دت.
50. **الشافعي، محمد بن إدريس:** كتاب الأم: دار المعرفة للطباعة والنشر، بيروت لبنان، دت.
51. **الشهرستاني، أبو الفتح محمد بن عبدالكريم بن أبي بكر:** الملل والنحل: تحقيق محمد سيد الكيلاني، دار المعرفة، بيروت لبنان 1402/1982.
52. **الشيرازي، أبو إسحاق إبراهيم الفيروزآبادي:** طبقات الفقهاء، مكتبة المشكاة الإسلامية، د م، دت.
53. **صاعد، أبو القاسم القرطبي الأندلسي:** طبقات الأمم: تحقيق حياة علوان، دار الطليعة للطباعة والنشر، د م، دت.
54. **الضبي: المفضل بن محمد بن يعلى:** المفضليات: تحقيق وشرح: أحمد شاكر وعبدالسلام هارون، دار المعارف، مصر 1300/1942.
55. **الطبري، محمد بن جرير بن يزيد المعروف بابن جرير الطبري:** تاريخ الأمم والملوك: دار الكتب العلمية، بيروت لبنان ط1، 1358/1939.
56. **الغزالي أبو حامد:** المنقذ من الضلال: شرح وتحقيق عبدالحليم محمود: دار الكتاب اللبناني، بيروت لبنان ط2، 1405/1985.
57. **القرافي، شهاب الدين أحمد بن إدريس:** الذخيرة: دار الغرب الإسلامي، ط1، 1415/1994.

58. **القشيري: عبدالكريم بن هوازن:** الرسالة القشيرية: دار إحياء التراث العربي، بيروت، لبنان، دت.
59. **القفطي، أبو زيد جمال الدين أبو الحسن علي بن عبدالواحد جمال الدين:** إخبار العلماء بأخبار الحكماء: مطبعة السعادة، مصر 1326/1908.
60. **القلقشندي، أبو العباس أحمد:** نهاية الأرب في معرفة أنساب العرب، الشركة العربية للطباعة والنشر، القاهرة، ط1، 1959.
61. **الكاساني، علاء الدين أبو بكر بن مسعود الحنفي:** بدائع الصنائع في ترتيب الشرائع: دار المعرفة للطباعة والنشر، بيروت لبنان، دت.
62. **الكلاباذي:** التعرف لمذهب أهل التصوف: دار إحياء الكتب العربية، القاهرة: 1379/1960.
63. **المرزباني، أبو عبيدالله بن موسى:** معجم الشعراء: مكتبة القدس، 1354/1934.
64. **المزي، جمال الدين أبو الحجاج يوسف:** تهذيب الكمال في معرفة أسماء الرجال: دار الفكر العربي، بيروت لبنان ط5، 1415 /1994.
65. **المسعودي، أبو الحسن علي بن الحسين بن علي:** مروج الذهب ومعادن الجوهر: دار المعرفة، بيروت لبنان 1403/1983.
66. **المغربي: أبو الحسن علي بن موسى بن سعيد:** كتاب الجغرافيا: تحقيق وتعليق إسماعيل العربي، منشورات المكتب التجاري للطباعة والنشر والتوزيع، بيروت لبنان ط1، 1970.
67. **المقري، أبو طاهر:** أخبار النحويين: دار الصحابة للتراث، القاهرة، دت.
68. **المقري، أحمد بن محمد بن أحمد القرشي:** نفح الطيب: دار صادر، بيروت، لبنان، 1388هـ/1968م.
69. **الهروي، أبو عبيدة القاسم بن سلام:** كتاب الأموال مطبعة عبداللطيف حجازي، مصر، دت.
70. **اليافعي، أبو محمد عبدالله بن أسعد بن علي عفيف الدين:** مرآة الجنان وعبرة اليقظان في معرفة ما يعتبر من حوادث الزمان: ط1، 1337/1918.

## ثانيا المراجع

أولا: الكتب المطبوعة:

71. **أبو زهرة، محمد:** أصول الفقه: دار الفكر العربي، بيروت، لبنان، دت.
- **\_\_\_\_\_:** الإمام زيد: حياته وعصره: دار الفكر العربي، مصر، دت.
- **\_\_\_\_\_:** أبو حنيفة: حياته وعصره: دار الفكر العربي، ط3، 1947.
- **\_\_\_\_\_:** تاريخ المذاهب الإسلامية: دار الفكر العربي، دت.
72. **الأرشدي، أمير جعفر:** التفوق العلمي في الإسلام: مؤسسة البلاغ، بيروت لبنان ط1، 1411/1990.
73. **إسماعيل، عز الدين:** في الأدب العباسي: دار النهضة العربية للنشر والتوزيع، بيروت لبنان 1975.
74. **أطلس، محمد أسعد:** تاريخ العرب: دار الأندلس للطباعة والنشر، بيروت لبنان ط2، 1399/1979.
- **أمين، أحمد:** ضحى الإسلام: دار الكتاب العربي، بيروت، لبنان، 1970.
- **\_\_\_\_\_:** فجر الإسلام: دار الكتاب العربي، بيروت لبنان ط10، 1969.
75. **أيوب، إبراهيم:** التاريخ العباسي السياسي والحضاري: الشركة العالمية للكتاب، بيروت لبنان ط1، 1409/1989.
76. **بدوي، عبدالرحمن:** تاريخ التصوف الإسلامي: دار الكويت، 1975.
77. **بروكلمان، كارل:** تاريخ الأدب العربي: دار المعارف، مصر 1962.
78. **البستاني، بطرس:** موسوعة الحضارة العربية: دار الكتاب العربي، دت.
79. **البغدادي، إسماعيل باشا:** هدية العارفين: وكالة المعارف، إسطنبول، دت.
80. **بيطام، مصطفى:** مظاهر المجتمع وملامح التجديد من خلال الشعر في العصر العباسي الأول: ديوان المطبوعات الجامعية، 1975.
81. **الثعالبي، محمد بن الحجوي:** الفكر السامي في تاريخ الفقه الإسلامي: دار الكتاب العربي، بيروت لبنان 1345/1926.

82. **الجبوري، يحيى وهيب:** الكتاب في الحضارة الإسلامية: دار الغرب الإسلامي، ط1، 1998.
83. **الجميل، رشيد حميد محسن:** حركة الترجمة في المشرق الإسلامي في القرنين الثالث والرابع الهجري: دار الكتاب والتوزيع، طرابلس ليبيا، ط1، 1402/1982.
84. **حتى، فيليب:** خمسة آلاف سنة من تاريخ الشرق الأدنى: دار المتحدة للطباعة والنشر، بيروت لبنان ط2، 1982.
85. **حداد، معين:** الجغرافيا على المحك: شركة المطبوعات للنشر والتوزيع، ط1، 2006.
86. **حركات، إبراهيم:** المجتمع الإسلامي والسلطة في العصر العباسي الأول: إفريقيا الشرق، 1998.
87. **حسن، حسن إبراهيم:** تاريخ الإسلام السياسي والديني والثقافي والاجتماعي: مكتبة النهضة المصرية، ط7، 1964.
88. **حسن، عباس:** اللغة والنحو بين القديم والحديث: دار المعارف، مصر ط2.
89. **حسين، طه:** تاريخ الأدب العربي: دار العلم للملايين، بيروت لبنان، ط2، 1975.
90. **الحفني، عبدالعظيم:** موجز تاريخ الصيدلة: دار الكتاب العربي، بيروت لبنان، دت.
91. **حلمي، مصطفى:** الحياة الروحية في الإسلام: دار إحياء الكتب العربية، مصر 1945.
92. **الخالدي، صلاح الدين عبدالفتاح:** تعريف الدارسين بمناهج المفسرين: دار القلم، دمشق، ط1، 1423/2002.
93. **الخبوطلي، حسن:** الحضارة العربية الإسلامية: مكتبة الخانجي، القاهرة، دت.
94. **الخبوطلي، علي حسن:** تاريخ العراق في ظل الحكم الأموي: دار المعارف، مصر، دت.
95. **الخفاجي، محمد عبدالمنعم:** الأدب العربي وتاريخه في العصرين الأموي والعباسي: دار الجيل، بيروت لبنان 1410/1990.
96. **خليفة، حاجي:** كشف الطنون: وكالة المعارف البهية، تركيا، دت.
97. **الخوري، ميخائيل:** العلوم عند العرب: بيت الحكمة، بيروت لبنان ط1، 1970م.
- **الذجني، فتحي عبدالفتاح:** أبو الأسود الدؤلي ونشأة النحو العربي: وكالة المطبوعات العربية، ط1، 1974.

98. **الدفاع، عبدالله:** رواد علم الجغرافيا في الحضارة العربية الإسلامية، مكتبة التربية.
- \_\_\_\_\_ : العلوم البحتة في الحضارة العربية والإسلامية: مؤسسة الرسالة، بيروت، لبنان، ط4، 1408/1987.
- \_\_\_\_\_ : إسهام علماء العرب والمسلمين في الصيدلة: مؤسسة الرسالة، بيروت لبنان ط1، 1405/1985.
99. **الذهبي، محمد حسين:** التفسير والمفسرون: دار الكتب الحديثة، القاهرة، مصر 1381/1961.
100. **الرافعي، مصطفى:** حضارة العرب: دار الكتاب اللبناني، بيروت لبنان 1978.
101. **الرفاعي، أحمد فريد:** عصر المأمون، مطبعة دار الكتب المصرية، ط4، 1346هـ/1928م
102. **روزنتال، فرانز:** علم التاريخ عند المسلمين: ترجمة د. صالح أحمد العلي، مؤسسة الرسالة، بيروت لبنان ط2، 1403/1983.
103. **زاده، طاش كبري:** مفتاح السعادة ومصباح السيادة في موضوعات العلوم: دار الكتب العلمية، بيروت لبنان ط3، 1422/2002.
104. **الزحيلي، محمد:** تعريف عام بالعلوم الشرعية: دار الكوثر للنشر والتوزيع، دت.
105. **الزرقا، مصطفى أحمد:** الفقه الإسلامي ومدارسه: دار القلم، دمشق، ط1، 1416/1995.
106. **الزرقاني، محمد بن عبدالعظيم الزرقاني:** مناهل العرفان في علوم القرآن دار الكتاب العربي، بيروت لبنان ط2، 1417/1996.
107. **الزركلي، خير الدين:** الأعلام: المطبعة العربية، مصر 1345/1928.
108. **الزيات، حسن:** تاريخ الأدب العربي: دار النهضة للطباعة والنشر، ط25، 1403/1983.
109. **زيدان، جرجي:** تاريخ التمدن الإسلامي: دار مكتبة بيروت لبنان 1967.
110. **سالم، عبدالعزيز:** دراسات في تاريخ العرب: العصر العباسي الأول: مؤسسة الشباب الجامعية، مصر، دت.
- \_\_\_\_\_ : مناهج البحث في التاريخ الإسلامي والآثار الإسلامية: مؤسسة شباب الجامعة للطباعة والنشر، الإسكندرية، دت.

111. **سترف، حسن عبدالله:** النقد في العصر الوسيط والمصطلح في طبقات ابن سلام: دار الحدائث للطباعة والنشر والتوزيع، بيروت لبنان ط1، 1984.
112. **سزكين، فؤاد:** تاريخ التراث العربي: إدارة الثقافة والنشر، السعودية، 1978.
113. **سلام، محمد زغلول:** الأدب في عصر العباسيين: دار المعارف، مصر، دت.
114. **الشائب، أحمد:** تاريخ الشعر السياسي في منتصف القرن الثاني الهجري: دار العلم للملايين، لبنان 1976.
115. **الشامي، يحيى:** علم الفلك: صفحات من التراث العلمي والعربي والإسلامي: دار الفكر العربي، بيروت لبنان، دت.
116. **الشرقاوي، عفيف:** في فلسفة الحضارة الإسلامية: دار النهضة العربية، بيروت لبنان ط2، 1400/1980.
117. **شريط، عبدالله:** تاريخ الثقافة والأدب في المغرب والمشرق: المؤسسة الوطنية للكتاب، الجزائر، ط3، 1983.
118. **الشريف، أحمد إبراهيم:** دراسات في الحضارة الإسلامية: دار الفكر العربي، القاهرة، مصر، دت.
119. **الشريف، محمد بديع:** الصراع بين الموالي والعرب: دار الكتاب العربي، مصر 1954.
120. **الشكعة، مصطفى:** معالم الحضارة الإسلامية: دار العلم للملايين، بيروت لبنان ط5، 1987.
121. **الشيخ، محمد عبدالغني:** النثر الفني في العصر العباسي الأول: ديوان المطبوعات الجامعية، 1995.
122. **صبحي، أحمد محمود:** علم الكلام: دار النهضة العربية للطباعة والنشر، بيروت لبنان ط5، 1405/1985.
123. **صقر، أحمد:** تحقيق ونشر كتاب "تأويل القرآن: المكتبة العلمية، المدينة المنورة، ط3، 1401/1981.
124. **ضيف، شوقي:** تاريخ الأدب العربي: العصر العباسي الأول: دار المعارف، مصر ط5، دت.
125. **الطائي، فاضل أحمد:** علم الكيمياء والصيدلة عند العرب، دار المعارف للطباعة والنشر، سوسة، تونس، دت.
126. **طوقان، قدري حافظ:** تراث العرب العلمي في الرياضيات والفلك: دار الشروق، بيروت، لبنان، دت.
- \_\_\_\_\_: العلوم عند العرب: دار الشروق، بيروت لبنان ط2، 1403/1983.

127. **الطباوي، عبداللطيف:** التصوف الإسلامي العربي: دار العصور للطباعة والنشر، مصر 1928.
128. **العبادي، أحمد مختار:** في التاريخ العباسي والفاطمي: دار النهضة العربية، بيروت لبنان 1971.
129. **عبدالله، عبدالغني:** معجم المؤرخين المسلمين حتى القرن الثاني عشر الهجري: دار الكتب العلمية، بيروت لبنان ط 1، 1411/1 991.
130. **عفيفي، محمد الصادق:** تطور الفكر العلمي عند المسلمين: مكتبة الخانجي، القاهرة، مصر 1976/1977.
131. **علم الدين، مصطفى:** الزمن العباسي: دار النهضة العربية للطباعة والنشر، بيروت لبنان، دت.
132. **العلي، إبراهيم محمد:** علي بن المديني دار العلم، دمشق، سوريا، ط 1، 1415/1994.
133. **عمر فروخ:** تاريخ الأدب العربي: دار العلم للملايين، بيروت، لبنان، ط 1، 1388/1968.
- \_\_\_\_\_: تاريخ الفكر العربي إلى أيام ابن خلدون: دار العلم للملايين، بيروت، لبنان، ط 3، 1392/1972.
- \_\_\_\_\_: تاريخ العلوم عند العرب: دار العلم للملايين، بيروت لبنان 1390/1970.
134. **عمر، فاروق:** التاريخ الإسلامي وفكر القرن العشرين: مؤسسة المطبوعات العربية، بيروت لبنان ط 1، 1400/1980.
135. **عبّاد، أحمد توفيق:** التصوف الإسلامي: مكتبة الأنجلو المصرية، 1970.
136. **عيسى بك، أحمد:** تاريخ النبات عند العرب، دار الفضيلة للنشر والتوزيع، مصر، دت.
137. **الفضلي، عبدالهادي:** القراءات القرآنية: دار العلم، بيروت لبنان، دت.
138. **الفندي، جمال:** الجغرافيا عند المسلمين: دار الكتاب اللبناني، بيروت لبنان، دت.
139. **قاسم، عمر:** التصوف الإسلامي: مكتبة النهضة المصرية، 1970.
140. **قدورة، زاهية:** الشعوبية وأثرها الاجتماعي والسياسي في الحياة الإسلامية في العصر العباسي الأول: دار الكتاب اللبناني، بيروت لبنان ط 1، 1972.
141. **القطان، مناع:** \_\_\_\_\_ : مباحث في علوم القرآن: مؤسسة



- قبائل العرب: مطبعة المدني، المؤسسة السعودية لمصر.
157. **المقدسي، أنيس:** أمراء الشعر العربي في العصر العباسي: دار العلم للملايين، بيروت لبنان ط 12، 1979.
158. **الملا، أحمد علي:** أثر المسلمين في الحضارة الأوربية: دار الفكر للطباعة والتوزيع والنشر، دمشق، ط 2، 1401/1981.
159. **منتصر، عبدالحليم:** تاريخ العلم ودور العلماء العرب في تقدمه: دار المعارف، مصر، دت.
160. **موسى، محمد يوسف:** الأموال ونظرية العقد في الفقه الإسلامي: دار الفكر العربي، 1417/1996.
161. **نصار، حسين:** نشأة التدوين التاريخي عند العرب: منشورات اقرأ، بيروت لبنان ط 2، 1980.
162. **النويهى، محمد:** علم النبات عند العرب: دار المعارف للطباعة والنشر، سوسة تونس.
163. **هاشمي بك، أحمد:** جواهر الأدب دار الكتاب العربي، ط 15، 1350/1938.
164. **الهاشمي، عبد المنعم:** الخلافة العباسية: دار ابن حزم للطباعة والنشر والتوزيع، بيروت لبنان ط 1، 1424/2003.
165. **هنشو:** علم التاريخ ترجمة عبد الحميد العبادي، دار الحدائق، بيروت لبنان ط 2، 1982.

### ثانيا: الكتب الأجنبية:

166. **Roshdi Rached:** Histoire des sciences arabes, Ed: Seuil, Paris, France

ثالثا: الدوريات والمجلات:

167. **عبدالقادر حلمي:** مجهودات المسلمين في علم الجغرافيا، محلة الأصالة، العدد 75-76، محرم-صفر 1400/جانفي-فيفري 1980.

5.....المقدمة

التمهيد: أوضاع الموالي العامة في المشرق الإسلامي [100هـ-تأسيس  
بغداد].....10

أوضاع الموالي العامة في المشرق الإسلامي [100هـ-تأسيس  
بغداد].....11

تعريف الموالي لغةً واصطلاحاً:.....11  
أوضاع الموالي السياسية والعسكرية خلال العصر الأموي 100-145

هـ 718-750م:.....13  
دور الموالي في الثورة العباسية:.....18

دور ومكانة الموالي في الدولة العباسية:.....19  
أوضاع الموالي الاجتماعية والاقتصادية:.....21

نشأة ظاهرة الطبقة بشكل قوي:.....22  
مكانة الموالي العلمية:.....24

الفصل الأول أثر الموالي في اللغة والأدب في بغداد [145هـ-300هـ]  
27

المبحث الأول: النحو:.....28  
تعريفه ونشأته:.....28

أثر الموالي في علم النحو:.....29  
المبحث الثاني: الأدب:.....44

الثورة العباسية وأثرها على الأدب:.....44  
أثر الموالي في الأدب العباسي:.....45

المبحث الثالث: الشعر:.....53  
الثورة العباسية وأثرها على الشعر:.....53

أثر الموالي في تجديد أغراض الشعر وازدهاره:.....54

الفصل الثاني أثر الموالي في علوم القرآن والحديث ببغداد [145هـ-  
300هـ].....69

المبحث الأول: علم القراءات:.....70  
أثر الموالي في علم القراءات:.....70

المبحث الثاني: علم التفسير:.....75  
نشأته وتطوره:.....76

المبحث الثالث: علم الحديث:.....82

**الفصل الثالث: أثر الموالي في الفقه والتصوف وعلم الكلام]145هـ-**

100.....[300هـ]

101.....المبحث الأول: الفقه

101.....نشأته وتطوره:

101.....الدور الأول: دور النشأة:

102.....الدور الثاني: دور الشباب:

102.....الدور الثالث: دور النضج والكمال والتدوين:

102.....الموالي الفقهاء وأثرهم في الفقه:

111.....المبحث الثاني: التصوف

112.....نشأته وتطوره:

112.....الصوفية الموالي ودورهم في التصوف:

121.....المبحث الثالث: علم الكلام

121.....نشأته:

122.....الموالي المتكلمون وأثرهم في علم الكلام:

**الفصل الرابع أثر الموالي في العلوم الاجتماعية والعقلية والتطبيقية]**

130.....[145هـ-300هـ]

131.....المبحث الأول: علم التاريخ

الموالي المؤرخون ودورهم في حركة تدوين وتطوير المدارس

131.....التاريخية:

143.....المبحث الثاني: الجغرافيا:

143.....أثر الموالي في علم الجغرافيا:

149.....المبحث الثالث: الرياضيات

151.....المبحث الرابع: علم الفلك

151.....أثر الموالي في علم الفلك:

157.....المبحث الخامس: علم الصيدلة

161.....المبحث السادس: علم النبات

167.....الخاتمة

171.....الملاحق

172.....الملحق رقم 01: جدول بياني عام لإنتاج الموالي العلمي

173.....الملحق رقم 02: أبيات شعرية لمروان بن أبي حفصة

الملحق رقم 03: قطعقنثرية لأبي محمد مسلم بن قتيبة يمدح فيها

173.....المروءة:

الملحق رقم 04: قطعقنثرية لأبي عبيدة معمر بن المثنى التيمي

174.....عنوانها: "الخيال":

175.....	الفهارس
176.....	فهرس الآيات القرآنية والأحاديث النبوية
177.....	فهرس الأبيات الشعرية
178.....	فهرس الأماكن والبلدان
181.....	فهرس القبائل والأجناس
182.....	فهرس الفرق والطوائف
184.....	فهرس الكتب الواردة في المتن
195.....	فهرس الأعلام
204.....	قائمة المصادر والمراجع
204.....	أولا المصادر
210.....	ثانيا المراجع
218.....	فهرس الموضوعات