

جامعة الجزائر 2

كلية العلوم الإنسانية و الإجتماعية

قسم علم النفس و علوم التربية و الأطفونيا

توكيد الذات و خبرات الإساءة في مرحلة الطفولة عند

الشباب الجزائري المهاجر سريا عن طريق البحر.

-دراسة عيادية لخمسة حالات-

رسالة لنيل شهادة ماجستير في علم النفس

تخصص: علم النفس الصدمي

تحت إشراف:

أ.د أحسن جاب الله حورية

من إعداد الطالبة:

تجيني بعيليش نوال

السنة الجامعية: 2013.2014

كلمة شكر

"

"

.

.

.

.



07 .....

:

:

13 ..... -1

20 ..... -2

21 ..... -3

22 ..... -4

22 ..... -5

23 ..... -6

24 ..... -7

:

:

26 .....

27 ..... -1

29 ..... -2

31 ..... -3

35 .....	-4
38 .....	-5
40 .....	
42 .....	-1
44 .....	-2
46 .....	-3
48 .....	-4
	:
	:
52 .....	
53 .....	-1
54 .....	-2
59 .....	-3
63 .....	-4
67 .....	-5
69 .....	-6
70 .....	-7

73 .....	-8
74 .....	-9
78 .....	-10
:	
:	
82 .....	
83 .....	-1
85 .....	-2
87 .....	-3
94 .....	-4
100 .....	-5
101 .....	-6
:	
:	
:	
:	
104 .....	-1
104 .....	-2
104 .....	-3
107 .....	-4

112 ..... -5

113 ..... -6

117 ..... -7

: :

-1

-2

-3

" "

-4

" "

-5

" "

-6

" " -7

-8

174 .....

179 .....

❖ :

الداتية كهجرة النباتات

Elliott et Merill "

social Mobility "

(70 2009 )



(71 ) .

.  
192  
%2,1 %2,9  
(6 2008 )

" "

) .

(22 2009



“ ”

“ ”





# الباب الأول

## الجانب النظري

# الفصل الاول

الايطار النظري لإشكالية البحث

1- الدراسات السابقة :

30 %75

(... )

"

" "

" (1987) "

" "

....

.(62 1987 ) ."



**(1984)**

. (... )

( )

**(1995)**

(112 2003 ) .

**(1987)**

.(15 1992 ) .

.(170 2006 ) .

**(2004)**

" "

.

.(400 2005 ) .

**(2004)**

**Sar (2002) Boutitier , Graybar**

.(11 2005 )

.

.

"

"

(55 2007 )

(245 2004 ) .

"

"

(

)

(139 1987 )

" " " " "

" "

1190

269

2005 2001

2006

(28 2005 )

500

. 30 20  
(2007 11 ) .

100

. 30 -18 .  
( 2007 30 )

. % 85  
( )

" "

(Masson. P, session ordinaire sénat N° 438, Juin 2000)

(Puch Factors) "

1966 (LEE) (1885) (LAVASSEUR) (1893) ( Ravenshein)  
" " 1992 Mcdwell Green wood

:

Puch Soft :

Puch Hard :

HAYDEN (1991) GOLINE

(1991)

(267 -262 1984 ) .

**Jakson**

Jakson .

" "

(106 1984 ) .

**Maria Ochoa – lido**

"

"

" : ( )

"

" "

(Colloque International sur les médias des minorités ethniques. 18-19 Mars  
2010)

"

"

"

"

( 2008-03 -10 )

\_\_\_\_\_ -2

.

:

.



.



.



.



.



)

.(



.





•

           -4

•

.

•

.

           -5

.

(            )

.

(            )

.

"(2006)  
2006

" ( )  
)"

(1998) "

"  
."

( 23 - 21

: \_\_\_\_\_ -7

: \_\_\_\_\_ 1-7

**Assertivenss** :

(1978) ALBERTI & EMMONS

"

(5 1990 ) ."

**Maltraitance** :

: ( 1999) (OMS)

"

(Rapport OMS, 29-31 Mars 1999) ."

: \_\_\_\_\_

:

"

"

(9 2008 )

2-7 \_\_\_\_\_ :

\_\_\_\_\_ :

"

"

.

\_\_\_\_\_ :

"

"

.

\_\_\_\_\_ عن طريق البحر :

.

# القسم الثاني

## الدراسة النظرية

# القسم الأول

الهجرة و الهجرة غير الشرعية

⋮  
\_\_\_\_\_ ●

.

.

.

.

.

.

\_\_\_\_\_ -1

( )

( )

( )

( )

( )

( )

.( )

( )

.(63 2009 )

.

.

.(217 1984 )

:" Migrate"

.1

.

.2

.

(14 2009 ) . "to transfert " .3



:

:"migration" -

:"émigration " -

" immigration " -

(15 1990 )

:

:

:

:

-

-

-

(64 2009

)

: -2

" "

:

1-2

:

-

:

-

-

-

-

(219 1984

)

(70 2009 ) .

: -

...

:

.

.

: -2-2

:

:

.

:

.

) ." "

(221 1984

: -3-2

:

:

( 222 1984 ) .

(78 1964 )

: -4-2

(18 1985 )

: -3

:

. .1  
. .2  
. .3

**: RAVENSTEIN**

•

19

:

"

"

-

.

-

.

)

-

"

"

(

.

-

(

)

.

(125-123 1987 ) .

" "

" "

" "

" "

" " " " "

"

" " "

: " "

)  
(126 ) .(

" "

( 25 1990 ) .

" " ●

" " BERGEL " "

(81 2009 ) .

: ●

BOGUE " "

" " .

" "

:

).( )

( 229 1989

: ●

(225 1984 )

: •

(26 :1990 )

:\_\_\_\_\_ -2

" "

" "





.(254 – 247 1989 )

. (225 1984 )

( / )

(254 1989 ) .

.  
( 230 1984 )

.  
(254 1989 )

(High Level dialogue ou International Migration & développement)

15 14

.

2006

(9 2008

)

:

-1

":

."

.(17 2008 ).

:

-

-

-

-

(36 2008 )

:" "

" "

.

" "

(2009 )

" "

" "

( ) .

.% 80

(Fargue,2005)

: ( )

" "



(24 2009 )

:

**-2**

:

:

-

.

.

-

.

-

:

:

.

.

.

“

”

”

.

”

”

”

(2004) “ ”

(20 2008

)

:

-3

:

-

14

:

-

: -

.

: -

.

: -

...

...

.

: -

.

: -4

:

: -1-4

-

.

-

.

-

-

.

-

-

: **-2-4**

-

-

-

-

-

-

: **-3-4**

: -4-4

-

-

.( )

-

-

(83-81 2008 )

: -5

)

5+5

\*

2002

(

:

(88-87 2008 )



القسم الثاني

التوكيدية

:

(Salter )" " (Assertiveness) .

(1949 )

" "

" " "

(PAVLOV) "

.

(11 2006 )

.

.

(1973) (wolpe ) " "

" "

Excitation

Assertiveness

.(12 2006 )

.(257 1998 )

: -1

Assertiveness

(wolpe)

.(Lazarus, 1971,p 161 )

(1958, p.114 wolpe .

...

1973

(1966) Lazarus

:

.(13 2006 )

Chamless& Goldsterin (1979)

" " Appropriate expression :

" "

Alberti & Emmons (1978)

(5 1990 )

: - 2

( )

:

**Non assertiveness ( ) : -1-2**

(1973) Jakubowski

....

— "

Alberti & Emmons

"

situational-nonassertiveness

.(14 2006 ) .

(144 2001 ) .

1976 Cotler

(1975) Rathus

(13 2006 ) .

:

. : .  
(.120 1999 )

: -2-2

(1973) Jakubowski

Outburst

Alberti & Emmous

...

(1976) Cotler

(16 2006 )

(.118 1999 )

:

...

:

(118 1999 )

**Assertiveness :**

**-3-2**

(1973) Jakubowski

(1976) Cotler

(1975) Rathus

...

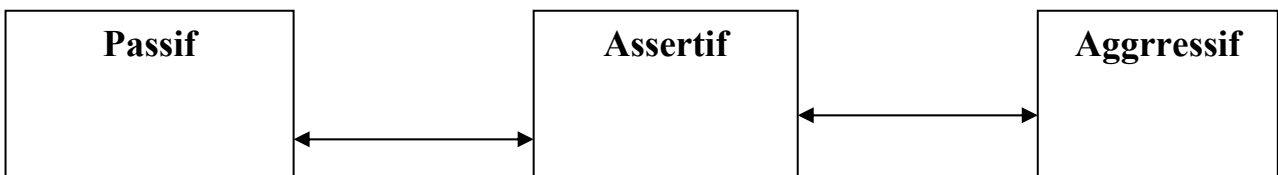
...

...

Alberti & Emmons

(17 2006

)





:

( )

(59 1998 ) .

:

**-1-3**

Burly .

...

:

:

.

.

( )

.

:

:

:

( )

.

-

-

(.62 1998 -).

\_\_\_\_\_ -

\_\_\_\_\_ -

\_\_\_\_\_ -

( )

\_\_\_\_\_ -

\_\_\_\_\_ -

\_\_\_\_\_ -

\_\_\_\_\_ -

\_\_\_\_\_ -



)

-

(

(64 1998 )

: -4

(1973) Rathus -

:

•

•

•

•

•

•

•

•

•

:

(1977) ( shelton ) -

(20 2006

)

(LAZARUS )1971

:

(930 2005

).

( GAMBRILL & RICHY) 1978

:

.( ) •

•

•

(931 2005 ) •

: ( FONTANA)1981

•

•

•

•

.

MORE &LORE (1981) "

:

: :

.

: \*

.  
:  
\*  
.  
.  
:  
MARCH&all (1979) "  
"

" "  
-  
:  
1998

.(74 1998 ) .





(81 1998 )

: 4-5

":

."

( 82 1998 )

" " 1994

.  
Cattel 1965

(Hersen, Eisler) (1976)

(25 2006

طه)

·  
:  
-7

:

:

- 1-7

·

:

- 2-7

·

·

...

·

:

- 3-7

:

-4-7

:

-5-7

:

-6-7

( )

" "

...

.

.

**-7-7**

:

**-8-7**

.

:

**-9-7**

.

:

**-10-7**

.



- 
- 
- 
- 
- 

(19 2006 )

: \_\_\_\_\_ -9

:

( )

-

:

**CHAN " "**



"

"

( 55%)

(80%)

( 90%)

**Miller&all "**

"

(26 1998 )

.

.

:

:

.

:

**GAMBRILL "** "

.

.

(35 1998 )

:

12

.

:

( )

:

.

(38 1998 )

.

(13 2002 )

:

:

:

:

(116 2004 )

.  
(13 2002 ) .

...

.  
(125 2001 )

:

.

(1979) " " -

( 6 42)

50

(158 2003 )

(1979) " " -  
25

" "

" "

(1979) " " -  
( 15)

(158 2003 )



# القسم الثالث

خبرات الإساءة في مرحلة الطفولة



⋮  
\_\_\_\_\_ ●

" DANIEL SCHICHTER " "

ERICA WILLEHEIM "

(George Menahem, 1992,4) .

: \_\_\_\_\_ -1

(Maltraitance )" "

19

(Lesieux, 2007, p 6) .

" "

. ( )

(6 2007 )

(2 2004 )

(2000) Neyrand

(A.Freud)

(Bowlby)

.(Aubry)

(Winnicott)

(Spitz)

(Wallon)

(Kempe)

1962

"

"

"

"

(.7 2007

)

(160 2008 ) .

( )  
. (41 1999 ) .

. (170 1990 ) .

: -2

(2001) GAVARINI

." "

. (GAVARINI , 2001, p168- 169)

.(BROSS DC et al ,2000)

.(2000 ) . 58

: 1999

"

.( RAPPORT OMS ,29-31 Mars1999)."

.( ketsele T ,KEDEBE D ,1997,p23-33) .

(1993) "

(121 1993 )



" "

.(2005 ) .

) ( ) ( )  
.( 2005 ) (

.(BERNICE, 1995 , P-279)

(1990) Steven " "

.(24 2006 ) .

(1995) shearer " "

15

.(37- 1999 )

: (2002) OMS

"

( TRAFIC)

.(OMS ,2002. )."

: (1976) Rosberg schechter

"

.(25- 2006 )."

.

: (1998) English " "

.

.

.(2007 )

: (2005)

.(2005 ) .



...  
(57- 2004 ).

: -3-3

(1982) "WHEELER " " FRIEDRICH"

.(27- 2006 )

(2005) " "

:

.(2005 ) .

: (6)

. Rejet -

.Isolement -

.Manque -

.Terreur -

.Corruption -

.(Hart & al, 2011,p125-144) Exploitation -

)

(

.(publiic heqlth q cency of canada , 2010 ).

(% 95)

.( Jaffe , sudermann et reitzel,1992).

: " "

.( BOURASSA ET TURCOTTE , 1998 , boutin, 1998) .

.

15

(1998)

) .

18

.(1998

.(GAUDIN,1993,p-67) .

(1990) hutchison " "

(1984) wolock & horwitz " "

leontine young (1964)

.( )

.(rose, 1993,pp.280-281)

.( swift, 1995,p-67) .

% 93

1988

.( palacio- quintin et al, 1993,p-154)

(1986) " "

.( 12 1986 )

.( swift, 1995,pp 70-71 )

.( Reid et al , 1994 , p 10 ).

.( GAUDIN, 1993,p-1 )

: \_\_\_\_\_ -4

( Cicchetti et Rizley, 1981 ; Barnet, Manly et ciccetti , 1993)

: \_\_\_\_\_ -1-4

: \_\_\_\_\_ -

(socialisation)

(Bouchard et Tessier,1996 )

(Adinkorah M ,2000 ).

6 3

12 6

11 6

.(straus et hamby, 1997 )

.(madu et Peltwer , 2000 ) .

(crittenden, 1994)

\_\_\_\_\_

3 1.5

(Finklhor ,1994 )

130

% 60

11 6

(Fonds des Nations unis pour l'enfant, 2000)

( wolfner et Gelles, 1993).

(Lafferiere ,1997)

\_\_\_\_\_ -

:

(Nation Research Council ,1993)

\_\_\_\_\_ -2-4

( )

.

\_\_\_\_\_

( straus et al,1998 )

.

1999

% 60

.(136 1999 )

.

\_\_\_\_\_

% 95

" "

(42 2007 ) .

⋮ \_\_\_\_\_

(43 2006 ) .

(Nation Research Council ,1993)

% 78 1995 " "

(ZURAVIN ,1990).



· -  
·  
:

---

1987 " "

·(1987 ) "

1996 " "

(37 1999 ) .

·  
·  
1998 ( Reutter )

" "

·  
·  
( Rutter 1998 ).

\_\_\_\_\_

. ( 67 2004 )

( )

(Dubowitz et black,2001).

\_\_\_\_\_

(childer s bureau, 1998 )

%40

"

Gil

( 32 2007

) .

. (Nation Research Council ,1993)

: \_\_\_\_\_ **-5**

: \_\_\_\_\_ - **- 1-5**

)

. (Bouchard et Tessier,1996) (...)

Straus et Smith                      70                      1990

(Dubowitz,1994,p 557)

:

(2007                      ) .

: \_\_\_\_\_ -2-5

(1993) Belsky

(Belsky ,1993) .

(zuravin ,1989) .

: \_\_\_\_\_ -6

(Bendixen)

(1993) Kotch et

.(1994) ( Schei ) (Muss)

. (1999) Trowell et

)

(1993 Kotch et al

:

: \_\_\_\_\_-

( )

: \_\_\_\_\_-

: \_\_\_\_\_-

: \_\_\_\_\_\*

(Fergusson, Horwood, Lynskey, 1996 )

. ( Alexander, Levitt,Smith, 2001 ) .

# الباب الثاني

الجانب المنهجي و التطبيقي

# الفصل الأول

## الجانب المنهجي



:\_\_\_\_\_ -1

" "

.

**R.Perron** " "

:

" " "

(PERRON, 1979, p -38)

."

" "

" (1983)

.(1999)

:\_\_\_\_\_ -2

:\_\_\_\_\_ -3

05

.

:

"

"

:

-

.

:

-

2009

.

:

-

.(

)

29- 25

:

-

" :

17

25

." 44

(

2013

28

)

-

-

:	:	:	:	:	:
			25		
			26		
			29		
			28		
			26		

:\_\_\_\_\_ -4

:

. -

" " -

" " -

.

:\_\_\_\_\_ - 1-4

: -

" :(1992) Grotman Blanchet

(coder)

(gérer)

( professionnaliser)

(standariser)

( risque =

)

."

(Inhérentes)

(C.Cyssau, 1998, p 99 )

: -

"

) " " " " .

(...

:

(C .Cyssau,1998, p- 47) "...

(C.Cyssau, 1998, p 99 )

....

(C.Chiland 1983, P- 119, 120)

.( "1" )

:" " -2-4

(25)

" " (X)

" " (X)

(X)

" " " "

( 25 )

7 - 5

. 10

: -

(X)

:

19 18 17 16 11 9 8 5 1 :

" "

.25 24 20

14 13 12 10 7 6 4 3 2 :

" "

.23 22 21 15

)

.(

) 25

(

:

-

1983

) .

.(134 -133

"

"

**-3-4**

\_\_\_\_\_  
:

:

(32)

(16)

(16)

(10)

)

(

( 1      2=      3=      4 =   )

296   74

:

:

-1

-2

-3

-4

:

:

-1

-2

-3

-4

:

:

-1

-2



:

(1999)

40

16.9

18 15

. 1.6

/

/

0.68=

/

. 0.01

(2002) "

" "

"

/

/

0.70

/

0.01

( 13-10 :2004 )

: \_\_\_\_\_ -5



:\_\_\_\_\_ -1-6

...

:\_\_\_\_\_ -2-6

(1)

"

"

"

"

:

:

:

:

04

04

⋮	⋮	⋮	⋮	⋮
			· - · - · - · -	⋮
		=		⋮
			- - - -	⋮
		=		⋮

-(1) -

: " " -3-6

---

25

" " -4-6

---

: \_\_\_\_\_

.( 296 74 )

296

: \_\_\_\_\_ -5-6

: \_\_\_\_\_ -7

:

.

-1

-2

.

# الفصل الثاني

عرض ودراسة الحالات

\*

\*

25

24



.( )

( )



: " "

\*

:	:	:	:	:
%93,33	%33.33 % 60 - % 06.6	05 09 00 01	: : : :	:
%06,66				
		15 =		:
		02 05 00 04		:
		11 =		:

:" "

% 93.33

" "

(% 33.33) 05

(% 60 ) 09

00

% 06.66

01

.( )

" "

" :

" : "

déjà

" ...

...

les européens

" :

jamais ...

...bien

réglo

bien

."...

.

une situation

" :

...

même

" "

."...

( )

.( )

00

"

"

.

" "

02

( )

:

...

" :

"

...

...

bien sur

."

" "

.

05

"

"

.

" "

" "

"

"...

même pas

."

bien

."

jamais

04

" "

"

"jamais ...

( )

" "

: "

"

"

"

\*

1		-1
1		-2
1		-3
0		-4
0		-5
1		-6
1		-7
1		-8
1		-9
1		-10
0		-11
1		-12
1		-13
1		-14
1		-15
0		-16
1		-17
0		-18
0		-19
0		-20
1		-21
1		-22
0		-23
1		-24
1		-25
17/25		

\* "

"

"

\*

:"

"

"

"

"

" 17"

" " " "

08

25

...

.

" "

.

" "

.

.



) " " \*

:" " (

:		:		
				:
24	17	42	32	:
41		74		:
				:
10				:
= 125				:

\* " " \*

"

"

\*

:" "

" "

" 125"

4 1

74

. 41

. 10

"

42

" " "

:

" " "

"

" "

" "

(24)

" "

"20 "

" "

.

:

\*

"

"

"

"

"

:

"

.

.

"

"

"

"

.

"

"

.

)!

(

.( )

( )

12



:		:	:	:
:	:			
<b>%88,24</b>	<b>%35.3</b>	06	-	:
	<b>%52.94</b>	09		
	<b>%11.76</b>	02	.	:
<b>%11,76</b>		00	.	-
			-	
			.	
			-	
			.	
		17 =		:
		02	-	
		01	-	:
		00	-	
		03	-	
		06 =		:

:" "

**% 88.44**

**% 11.76**

06 **% 35.3**

09 **% 52.94**

" "

**normal**

":

"...!

":

."



déjà "

"! bizarre

"

."

"...

":

les beaux arts

"

internet

" "la spécialité"

."domaine

":

" ."

...

...

."jeunes

":

."

02 % 11.76

visa

" :

."

.

.

"

"

"

.

00

"c'est normal " :

02

...

...

....

" "

.

."

normal

.

01

"

"

" :

....

jeunes

....

les jeunes

"...."

c'est que

." ..."

"

" :  
" :  
mais  
mais  
" :  
" :  
03  
( .... )  
simple  
" " ...  
."

:"

"

"



1		1
1		2
0		3
1		4
1		5
1		6
1		7
1		8
1		9
1		10
1		11
1		12
1		13
0		14
1		15
0		16
1		17
0		18
1		19
1		20
0		21
0		22
1		23
0		24
1		25
18 / 25		

\* " .

"

"

"

\*





" \*

: "

" 86 "

4 1

40

" ( 01) " "

" " " " "

" " " " " ( 02) "

.( 03) "

18

36

" "

18

" " " " 3 2 " "

( 02) " " "

10 " "

" "

" "

“ ”

“ ”

( 02) “ ”



⋮

\*

⋮

⋮

⋮

⋮

⋮

⋮

⋮

⋮

⋮

⋮

- -

29

" "

.2011

" "

( )

" "

31

2011

" "

2012

)

(

:" "



:	:	:	:	:
<b>% 71.43</b>	<b>% 42.85</b> <b>%28.57</b>	<b>06</b> <b>04</b>	-	:
<b>% 28.57</b>	<b>% 14.28</b> <b>14.28</b> <b>%</b>	<b>02</b> <b>02</b>	-	:
		<b>14 =</b>		:
		<b>00</b> <b>00</b> <b>00</b> <b>00</b>	- - - -	:
		<b>00 =</b>		:

% 71.43

% 28.57

06

04

**expérience**

**surtout**

**l'étranger**

02

02



:"

"

"

"



1		1
1		2
1		3
1		4
1		5
1		6
1		7
1		8
1		9
1		10
0		11
0		12
0		13
0		14
1		15
0		16
1		17
1		18
1		19
1		20
0		21
1		22
1		23
0		24
1		25
18 /25		

\*"

"

"

"

\*

:" " " " •

" " " " 18

.1 0

0 7

)

(12

21 16

.

.



"

"



:" "

<b>17</b>	<b>16</b>	<b>17</b>	<b>18</b>	
<b>33</b>		<b>35</b>		
10				
<b>78 =</b>				

\*" "

\*



:

•

:

"

"

.

.

.

"

"

"

"

.

" "

" "

" "

( )

“ ”

( )

2012

“ ”

:" "



:	:	:	:	:
<b>% 92.3</b>	<b>% 46.15</b> <b>%46.15</b>	<b>06</b> <b>06</b>	-	:
<b>% 07.69</b>	<b>% 07.69</b>	<b>00</b> <b>01</b>	-	-
		<b>13 =</b>		:
		<b>02</b> <b>00</b> <b>00</b> <b>02</b>		:
		<b>04 =</b>		

" "



% 92.3

% 07.69

06

06

" :

...

...

"  
.

"  
.

" "

...

"  
.

01

.

02

" "

":

"

"

"  
.....

02

":

"



1		1
1		2
1		3
1		4
1		5
1		6
1		7
1		8
1		9
1		10
1		11
1		12
1		13
1		14
1		15
0		16
1		17
1		18
1		19
1		20
1		21
1		22
1		23
1		24
1		25
24 / 25		

\*"

"

"

"

\*



"

"



:"

"

<b>18</b>	<b>17</b>	<b>23</b>	<b>20</b>	
<b>35</b>		<b>43</b>		
				<b>10</b>
				<b>88 =</b>

\*"

"

\*



:

•

:

.

.

.

.

.

\*

\*

26

" "

( )

2003

)

.(

2013

15 ( )

5

:" "



:	:	:	:	:
%91.66	%50 %41.66	06 05		:
%08.33	%8.33	00 01		
		=12		:
		01 01 00 01		:
		=03		:



:" "

•

" "

%08.33 %91.66

%50

06

05 %41.66

..."

...

."

...l'espoir

la seul chose" :

genre

d'ailleurs

":

"

." le rêve

01 %08.33

... " :

....

occasion

01) 03

.( 01 01

. ( )

:

:

."

"

"

"

.

" "

" : ( )

déjà

."

.

.

:" " " " ●

1		-1
1		-2
1		-3
1		-4
1		-5
1		-6
1		-7
1		-8
1		-9
1		-10
1		-11
1		-12
1		-13
0		-14
1		-15
1		-16
1		-17
0		-18
1		-19
1		-20
1		-21
1		-22
1		-23
1		-24
1		25
<b>23/25</b>	:	

\*" " " " \*

:" " " " •

" "

23

.1 0

" " " "

: 16

"

"



:"

"

				:
19	16	16	16	:
32		32		:
				:
10				:
77				:

\*" "

\*

"

"

•

:

77

. 4 1

. 35

32

)

"

"

(

.( 1) " "

16

:

19

" "

:

( 3) " "

.( 2)

10

" "

:

•

"

"

"

:

"

.

.

.

.

.

.

.

.

: \_\_\_\_\_ \*

"

"

"

"

:

:

\*

v

:

\*

.

"

"

5/5

.

"

24

17

"

"

"

"

"

" : (2006)



.( )

. 20/25

"

5/4

"

"

"

"

"

.

"

"

1/5

"

"

77

"

"

125

.

"

90.8

"

"

.

"

"

)

(

" : (1987) John

.(58 2004 ) "

:(1998) English

.....

5/5

5/5

% 93.33

." "

% 71.43

" " % 87.39

5/1 " " 5/4

" " 00 11 .

4.8

% 87.39

4.8

" " " "

:

.

.

( )

)

.(

)

" (2013 28

."

...

\_\_\_\_\_ \*

:

:

:

"

"

"

"

5/1

5/4

(05)

.

:

.

.

-

-

-

"

"

.

-

.

.

	:		: -i
		2009	.1
			.
		2009	.2
			.
			1
2008			.3
			.
		1987	.4
			.
		2003	.5
			.
		1992	.6
			.
	:	2006	.7
			.
			1
		2005	.8
			.
		2007	.9
			.
		2004	.10

2004	14	( )	
	1984		.11
	1984		.12
	2006		.13
		1	
	1995		.14
)	1990		.15
		(	
	1964		.16
	1985		.17
	(1939-1919)		
	1987		.18
	1989		.19
		1989	.20
2009	23-19		.21



		1998	.22
		239	
		1999	.23
		1998	.24
		2005	.25
3	19		
		2002	.26
		1	
		2004	.27
		2003	.28
		2003	.29
		2004	.30
		:	
		1999	.31
		-	
-10			
		1999	12

: 1993 .32

2001 .33

58

2006 .34

1999 .35

2005 .36

1

2005 .37

[www.almostashar.com](http://www.almostashar.com)

2007 .38

1998 :

[www.gulfkids.com](http://www.gulfkids.com)

2005 .39

28 13

: .ب

2009 .40

ت. قائمة المراجع الأجنبية:

- 42. Bross DC et al.**  
World perspectives on child abuse: the fourth international resource book. Denver, Colorado (Etats-Unis d’Amerique), Kempe Children’s Center, University of Colorado School of Medicine, 2000.
- 43. Facchin P et al.**  
European strategies on child protection: preliminary report. Padoue (Italie), Epidemiology and Community Medicine Unit, University of Padua, 1998.
- 44. Rapport: consultation sur la prévention de la maltraitance de l’enfant, OMS,** Genève, 29-31 mars 1999. Genève, Organisation mondiale de la Sante. Changements sociaux et sante mentale, Prévention de la violence et des traumatismes, 1999 (document non publie WHO/HSC/PVI/99.1)
- 45. Ketsela T, Kedebe D.** Physical punishment of elementary schoolchildren in urban and rural communities in Ethiopia. Ethiopian Medical Journal, 1997, 35:23–33.
- 46. OMS (2002),** “Rapport mondial sur la violence et la santé”, chapitre 6 “La violence sexuelle”, sous la dir. de Krug E. G., Dahlberg L.L., Zwi A., Lozano-Ascencio R., Genève.
- 47. Gaudin, James M.** « Effective Intervention with Neglectful Families. » *Criminal Justice and Behaviour* 20(1) (1993b) : 66–89.
- 48. Rose, Susan J.; W. Meezan.** « Defining Child Neglect: Evolution, Influences, and Issues. » *Social Service Review* 67(2) (1993) : 279–293.
- 49. Swift, Karen J.** *Manufacturing ‘Bad Mothers’: A Critical Perspective on Child Neglect.* Toronto: University of Toronto Press, 1995a.
- 50. Palacio-Quintin, Ercilia; L. S. Éthier.**  
« La négligence, un phénomène négligé. » *Apprentissage et socialisation*, 16 (1&2) (1993) : 153–164.

- 51. Reid, Grant; E. Sigurdson; J. Christianson-Wood; A. Wright.**  
« The Conceptualization of Child Neglect. » Winnipeg : University of Manitoba.  
Unpublished paper, 1994.
- 52. Hart, S.N., Brassard, M., Davidson, H.A., Rivelis, E., Diaz, V., & Binggeli, N.J. (2011).**  
Psychological maltreatment. In J.E.B. Myers (Ed.), *American Professional Society on the Abuse of Children (APSAC) Handbook on Child Maltreatment, Third Edition* (pp. 125-144).  
Thousand Oaks, CA: Sage.
- 53. Public Health Agency of Canada (2010); Trocmé, N., Fallon, B., MacLaurin, B., Sinha, V., Black, T., Fast, E., Felstiner, C., Hélie, S., Turcotte, D., Weightman, P., Douglas, J., & Holroyd, J. (2010)** Canadian Incidence Study of Reported Child Abuse and Neglect 2008 (CIS-2008):
- 54. BOURASSA C. et TURCOTTE D.** Les expériences familiales et sociales des enfants exposés à la violence conjugale: des observations tirées de leurs propos. *Intervention*, 1998, 107, p. 7-18.
- 55. BOUTIN R.** (1998). *Mon père me fait peur. Vécu des enfants exposés à la violence conjugale*. Québec : Éditions Deslandes.
- 56. CICCETTI D, RIZLEY R.** Developmental perspectives on the etiology, intergenerational transmission, and sequelae of child maltreatment. *New directions for child development*, 1981, 11, p. 31-55.
- 57. BARNETT D., MANLY J.T, CICCETTI, D.** Defining child maltreatment : the interaction between policy and research. In D. CICCETTI., S.L. TOTH (eds.) *Child abuse, child development and social policy*, (pp. 7-73). Norwood, NJ : Abex
- 58. BOUCHARD C. et TESSIER R.** Conduites à caractère violent à l'endroit des enfants. » In C. LAVALLÉE, C.M CLARKSON, L. CHENARD (eds.), *Conduites à caractère violent dans la résolution de conflits entre proches, Monographie no 2, Enquête sociale et de santé 1992-1996*. (pp. 7-20). Montréal : Santé Québec, Ministère de la Santé et des Services sociaux.
- 59. Adinkrah M.** Maternal infanticides in Fiji. *Child Abuse & Neglect*, 2000, 24 :1543–1555.
- 60. Straus MA, Hamby SL.** Measuring physical and psychological maltreatment of children with the Conflict Tactics Scales. In : Kantor K et al. *Out of the darkness : contemporary perspectives on family violence*. Thousand Oaks, Californie (Etats-Unis d'Amérique), Sage, 1997:119–135.
- 61. Madu SN, Peltzer K.** Risk factors and child sexual abuse among secondary students in the Northern Province (Afrique du Sud). *Child Abuse & Neglect*, 2000, 24 :259–268.

- 62. CRITTENDEN P.M., CLAUSSEN A.H, SUGARMAN, D.B.** Physical and psychological maltreatment in middle childhood and adolescence. *Development and Psychopathology*, 1994,6, p. 145-164.
- 63. Finkelhor D.** The international epidemiology of child sexual abuse. *Child Abuse & Neglect*, 1994, 18 :409–417.
- 64.** Equality, development and peace. New York, Etat de New York (Etats-Unis d'Amérique), **Fonds des Nations Unies pour l'enfance, 2000.**
- 65. National Research Council.** Understanding child abuse and neglect. Washington, D.C. (Etats-Unis d'Amérique), National Academy of Sciences Press, 1993.
- 66. Straus MA et al.** Identification of child maltreatment with the Parent–Child Conflict Tactics Scales : development and psychometric data for a national sample of American parents. *Child Abuse & Neglect*, 1998, 22:249–270.
- 67. ÉTHIER L. S., LACHARITÉ C., COUTURE G.** Childhood adversity, parental stress, and depression of negligent mothers. *Child Abuse and Neglect*, 1995, 19, p. 619-632.
- 68. ZURAVIN S.J.** The ecology of child abuse and neglect : Review of the literature and presentation of data. *Violence and Victims*, 1989, 4, p. 101-120.
- 69. Rutter M. (1998),** Some research considerations on intergenerational continuities and discontinuities : comment on the special section, *Developmental psychology*, 34 (6), 1269-1273.
- 70. Dubowitz H, Black MB.** Child neglect. In : Reece RM, Ludwig S. *Child abuse : medical diagnosis and management*, 2nd ed. Philadelphia, Pennsylvanie (Etats-Unis d'Amérique), Lippincott Williams & Wilkins, 2001 :339–362.
- 71. Children's Bureau.** The national child abuse and neglect data system 1998. Washington, D.C. (Etats-Unis d'Amérique), United States Department of Health and Human Services, 1999.
- 72. STRAUS M. A., SMITH C. (1990).** Family patterns and primary prevention of family violence. In M. A. STRAUS, R. J. GELLES (eds.), *Physical violence in American families: Risk factors and adaptation to violence in 8,145 families* (pp. 507–526).
- 73. DUBOWITZ H.** Neglecting the neglect of neglect. *Journal of Interpersonal Violence*, 1994, 9, 4, p. 556-560.
- 74. BELSKY J.** Etiology of child maltreatment : a developmental-ecology analysis. *Psychological Bulletin*, 1993, 114, 3, p. 413-434.
- 75. Maria Ochoa-LLido.** Colloque international sur les médias des minorités ethniques - l'équipe européenne d'excellence MINORITYMEDIA (6e PCRDT Université de Poitiers) et le laboratoire MIGRINTER les 18-19 mars 2010 à Poitiers.

76. **Kotch JB et al.** Morbidity and death due to child abuse in New Zealand. *Child Abuse & Neglect*, 1993, 17: 233–247.
77. **Bendixen M, Muss KM, Schei B.** The impact of child sexual abuse: a study of a random sample of Norwegian students. *Child Abuse & Neglect*, 1994, 18: 837–847.
78. **Trowell J et al.** Behavioural psychopathology of child sexual abuse in schoolgirls referred to a tertiary centre: a North London study. *European Child and Adolescent Psychiatry*, 1999, 8: 107–116.
79. **Fergusson DM, Horwood MT, Lynskey LJ.** Childhood sexual abuse and psychiatric disorder in young adulthood.II: Psychiatric outcomes of childhood sexual abuse. *Journal of the American Academy of Child and Adolescent Psychiatry*, 1996; 35: 1365–1374.
80. **Alexander RC, Levitt CJ, Smith WL.** Abusive head trauma. In: Reece RM, Ludwig S. *Child abuse: medical diagnosis and management*, 2e édition. Philadelphie, Pennsylvanie (Etats-Unis d'Amérique), Lippincott Williams & Wilkins, 2001: 47–80.

الملاحق

# ملحق رقم -01-

## دليل المقابلة نصف الموجهة

### 1-المعلومات الشخصية:

الاسم، السن، المستوى الدراسي، تكوين مهني، مهنة، الحالة المدنية، المستوى الاقتصادي، مقر السكن ( الخصائص، المنطقة، البعد عن البحر... )،

### 2-المعلومات الاجتماعية:

الوالدين، هل بينهما صلة قرابة، خصائصهم (مستوى، سوابق صحية،... )،  
عدد الاخوة، خصائصهم ( مستوى، مهنة، حالة مدنية، سوابق صحية، مستوى  
اقتصادي... )،

ترتيبه في عدد الاخوة.

### 3-السوابق العائلية:

- هل هناك سوابق مرضية في العائلة ( أب، أم، إخوة)؟
- هل هناك سوابق عدلية أم اضطرابات سلوكية؟

### 4-السوابق الشخصية:

- هل هناك سوابق صحية ( مرض، اضطرابات، حادث، صدمة... )؟
- هل هناك مشاكل تعاطي المخدرات أو الأدوية، أو إدمان على الكحول؟
- هل هناك سوابق عدلي؟ أو اضطرابات في السلوك؟

### 5-معلومات خاصة بالهجرة:

- هل هناك تجربة سفر دولي من قبل؟
- هل طلبت تأشيرة سفر من قبل؟
- هل هناك محاولة هجرة غير شرعية من قبل؟



- إذا "نعم" ما كانت مسارها، نوعها، وعواقبها؟
- هل هناك محاولات هجرة غير شرعية عند الأقارب أو الأصدقاء؟ كيف كانت نتيجتها؟

#### 6- المعتقدات والتصورات للعالم الغربي:

- ما هو تصرفك للعالم الغربي؟
- ماهي منابع التي تغذي معتقداتك ( تلفزة، أنترنت، تجربة سفر سابقة، أقرباء أو أصدقاء يعيشون بالخارج)؟

- هل تغيرت تصوراتك بعد تجربة الهجرة السرية؟ كيف؟
- هل لديك أقارب أو أصدقاء يعيشون بالخارج؟ كيف ترى أنهم يعيشون؟

#### 7- معلومات حول الهجرة السرية:

- كيف كان مسارها؟ لوحدها أو مع أصدقاء أو أقارب؟
- هل كان ذلك بواسطة شخص؟ إذا نعم هل دفعت ثمنا؟
- كيف كانت عواقبها؟
- كيف بدأ التفكير في ذلك حتى مرحلة أخذ قرار؟
- ما هو شعورك بعد هذه التجربة " الهجرة الغير شرعية"؟
- في حالة فشل، هل تفكر في إعادة المحاولة مرة ثانية؟

#### 8- الحياة العائلية والاجتماعية:

- كيف كانت تربيتك في مرحلة طفولتك؟
- كيف هي علاقتك مع عائلتك؟ هل تغيرت بالنسبة للماضي؟
- كيف هي علاقتك مع أصدقائك؟ هل تغيرت بالنسبة للماضي؟
- كيف هي علاقتك بالزوجة (في حالة الزواج)؟ هل تغيرت بالنسبة للماضي؟
- هل تفضل ربط علاقات مع الآخرين والتكلم معهم، أم تفضل العزلة؟

## 9-سوابق سوء معاملة في الطفولة:

- كيف كانت معاملة والديك لك في مرحلة الطفولتك ؟
- هل عانيت من خبرات سوء معاملة في طفولتك؟ إذا "نعم" ما نوعها ؟ ومن كان يعاملك بسوء ؟
- هل كانت مؤقتة أو دائمة ؟
- في حالة ما كانت هناك خبرات إساءة، هل تكلمت عن ذلك إلى أي شخص (أستاذ في المدرسة، طبيب،...) ؟ كيف كان شعورك حينها؟
- هل عانيت من نوع آخر من خبرات سوء المعاملة بعد مرحلة الطفولة أي سن المراهقة أو الرشد؟ إذا نعم، ما نوعها، حدثها وعواقبها؟

## 10- معلومات حول السلوك التوكيدي للذات:

- إذا ما ضايقتك شخص، هل تعبر عن ذلك أم تكتم ذلك؟
- إذا ما ضايقتك شخص قريب، أم شخص محترم أو مسن، هل تعبر له عن ذلك؟
- هل تعبر عن مشاعرك السلبية أو الايجابية؟
- هل تعتبر نفسك كشخص ذو حياء ؟ إذا نعم هل هذا يعرقل حياتك الاجتماعية في بعض المواقف ؟ ما هي هذه المواقف الاجتماعية ؟

## 11- المعاش النفسي والسيكوسوماتي:

- هل هناك اضطرابات سيكوسوماتية تعاني منها ؟ إذا نعم، منذ متى ؟
- هل تمر عليك فترات من القلق ؟ منذ متى ؟
- هل تمر عليك فترات من الحزن والبكاء بدون سبب ؟ وإحساس بالتعب والفتل ؟ إذا نعم، منذ متى ؟
- هل تغير نومك أو شهيتك ؟ إذا نعم، منذ متى ؟

12- النظرة المستقبلية:

- كيف كنت تتمنى حياتك في الماضي ؟
- هل ترى أنك حققت ما كنت تتمنى ؟
- و الآن ما هي نظرتك المستقبلية ؟

(02)

- -  
.

: :  
: :  
:  
:

(X) تحت كلمة "نعم" لو كنت تتصرف عادة بالطريقة التي تصفها العبارة، أو

ضع علامة (X) " "

هل تُعبر عن موقفك إذا تعذاك شخص في طابور ؟

هل من الصعب عليك أن تعترض علي مرؤس لك ؟

هل تتجنب الشكوي علي خدمة سيئة في مطعم او في

اي مكان ؟

هل تعتذر كثيرا ؟

لو انتقدك صديق بدون مبرر ، هل تُعبر له عن

ضيقك في الحال ؟

هل عادة تتجنب الاشخاص الميالين للسيطرة

او الخريشة ؟

اذا وصلت متأخرا عن إجتماع ، هل تُفضل ان تقف

عن ان تذهب الي مقعد امامي حيث قد يراك كل

الحاضرين ؟

هل تستطيع ان تختلف مع شخص دائما يري نفسه

علي حق ؟

اذا ما اوقف شخص سيارته امام منزلك - بحيث

يعوق دخولك وخروجك بسهولة - هل تتكلم

مع هذا الشخص في ذلك ؟

اذا بالغ بائع في عرض سلعته عليك ، لا تيري أنت

انها مناسبة لك أو أنك لست بحاجة اليها ، هل

تجد صعوبة في أن تقول لا ؟

هل عموما تُعبر عما تشعر به ؟

اذا سمعت ان احد اصدقائك ينشر عنك اشاعات كاذبة

هل تتردد في مواجهته ؟

لا	نعم	
		-1
		-2
		-3
		-4
		-5
		-6
		-7
		-8
		-9
		-10
		-11
		-12

هل تجد صعوبة في جمع بعض المال - تبرعات - لسبب  
وجيد ؟

هل أنت عادة تحتفظ بأرائك لنفسك ؟

هل تجد صعوبة في بدأ محادثة مع شخص  
غريب ؟

هل تستطيع أن تُعبر عن الحب والعاطفة بسهولة ؟

إذا حضرت ندوة أو محاضرة وصدت عن المتحدث  
كلمة أو عبارة تعتقد أنت أنها خاطئة ، هل  
يمكنك أن تُعبر له عن ذلك ؟

إذا صدر عن شخص كبير السن ومحترماً عبارة أو  
معلومة تعترض أنت عليها بشدة ، هل تعبر له عن وجهة  
نظرك ؟

إذا طلب منك صديق طلباً تعتبره أنت طلباً غير معقول ،  
هل تستطيع أن ترفضه ؟

لوحظت بعد مغادرتك محل انك قد أعطيت باقي  
نقودك غلط ، هل ترجع ثانية وتوضح ذلك ؟

إذا ضايقك شخص محترم وقريب لك ، هل تُفضل  
إخفاء مشاعرك عن أن تعبر عنها ؟

هل تجد من السهل عليك أن تُعبر عن غضبك  
تجاه أفراد من نفس جنسك عن أن تُعبر عن هذه  
المشاعر تجاه أفراد من الجنس الآخر ؟

هل من الصعب عليك أن تقول أشياء حسنة  
للآخرين ؟

لا	نعم	
		-13
		-14
		-15
		-16
		-17
		-18
		-19
		-20
		-21
		-22
		-23

هل لديك صديق حميم يُمكنك معه مناقشة كل  
شيء تقريبا ؟  
هل يعجبك الشخص الذي حين يفشل يُحاول مرات  
اخرى بوسائل جيدة ؟

لا	نعم	
		-24
		-25

(03)

-

-

:

:

:

.

-

)

-

(

-

:

.

( )

(x)

-

.

( )

(x)

-

.

( )

(x)

-

.

( )

(x)

-



:

					<b>1</b>
					<b>2</b>
					<b>3</b>
					<b>4</b>
					<b>5</b>
					<b>6</b>
					<b>7</b>
					<b>8</b>
					<b>9</b>
					<b>10</b>
					<b>11</b>
					<b>12</b>
					<b>13</b>
					<b>14</b>
					<b>15</b>
					<b>16</b>
					<b>17</b>
					<b>18</b>
					<b>19</b>
					<b>20</b>
					<b>21</b>
					<b>22</b>
					<b>23</b>

					<b>24</b>
					<b>25</b>
					<b>26</b>
				( )	<b>27</b>
					<b>28</b>
					<b>29</b>
					<b>30</b>
					<b>31</b>
					<b>32</b>

⋮

---

⋮

---

⋮

⋮

)

-

-

⋮

(

-

⋮

⋮

( ) (x) -

⋮

( ) (x) -

⋮

( ) (x) -

⋮

( ) (x) -

:

					<b>1</b>
					<b>2</b>
					<b>3</b>
					<b>4</b>
					<b>5</b>
					<b>6</b>
					<b>7</b>
					<b>8</b>
					<b>9</b>
					<b>10</b>
					<b>11</b>
					<b>12</b>
					<b>13</b>
					<b>14</b>
					<b>15</b>
					<b>16</b>
					<b>17</b>
					<b>18</b>
					<b>19</b>
					<b>20</b>
					<b>21</b>
					<b>22</b>
					<b>23</b>
					<b>24</b>
					<b>25</b>

					<b>26</b>
					<b>27</b>
					<b>28</b>
					<b>29</b>
					<b>30</b>
					<b>31</b>
					<b>32</b>

: \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_ :

:

					<b>1</b>
					<b>2</b>
					<b>3</b>
					<b>4</b>
					<b>5</b>
					<b>6</b>
					<b>7</b>
					<b>8</b>
					<b>9</b>
					<b>10</b>