

Demokratische Volksrepublik Algerien

Ministerium für Hochschul und Forschungswesen

Universität Algier 2

Abou El Kacem Saad Allah



Fakultät für Fremdsprache

Abteilung für Deutsch , Italienisch und Spanisch

Deutschabteilung

Fachbereich: Linguistik

Masterarbeit

**Zur geschlechtergerechten Sprache in der deutschen
Gegenwartssprache**

Vorgelegt von:

- *Yahiaoui Tinhinane*
- *Redouane Louiza*

Betreuerin :

Fr . Bouraoui Horia

Jurymitglieder:

- *Herr Asmani Rachid*
- *Fr. Barbara Soumia*

Algier , 2022

Danksagung

An dieser Stelle möchte ich mich bei allen, die durch ihre Unterstützung zum Gelingen dieser Magisterarbeit beigetragen haben, von ganzem Herzen bedanken. In erster Linie gilt mein Dank Fr.Bouraoui Horia für die Betreuung dieser Arbeit und für ihre wertvollen Anregungen, herzlich bedanken und zwar für die nützlichen Hinweise und methodischen Richtlinien bei der Erstellung dieser Masterarbeit.

Ganz besonders danke ich meinen Jurymitgliedern Herr.Asmani Rachid und Fr.Berbera Soumia die akzeptiert haben, an der Jury teilzunehmen für die Lektüre und Kritik

Widmung

Meine Widmung und mein großer Dank gelten an dieser Stelle meinen Eltern (Nacer , Farida) für ihre fortwährende moralische Unterstützung, endlose Motivation, emotionale Unterstützung sowie seine enorme Ratschläge , meinen Schwestern (Lydia und Yasmine) und mein Bruder (Mastaniba)

Nicht zuletzt danke ich meinem Mann(Lotfi) für seine enorme Geduld, der mir stets mit Rat und Tat zur Seite stand, während meines gesamten Studiums

Mein Dank geht auch an alle, die auf unterschiedliche Art einen Beitrag zu dieser Arbeit geleistet haben , Unsere Mitbewohnerin Farah, unsere Cousins, unsere Freundin und die ganze Familie

Danke ich herzlich für ihre Hilfe und Interesse.

Tinhinane

Widmung

Meine Widmung und mein großer Dank gelten an dieser Stelle meinen Eltern (Madjid , Nadia) für ihre fortwähren demoralische Unterstützung, endlose Motivation, emotionale Unterstützung sowie seine enorme Ratschläge , meine Schwester (Lynda) und mein Bruder (zahir)

Mein Dank geht auch an alle, die auf unterschiedliche Art einen Beitrag zu dieser Arbeit geleistet haben , Unsere Mitbewohnerin Farah, unsere Cousins, unsere Freundin und die ganze Familie

Danke ich herzlich für ihre Hilfe und Interesse.

LOUIZA

Inhaltverzeichnis

Inhaltverzeichnis	1
Einleitung	4
Kapitel 1 Definitionen und Historischer Überblick über die GGS	7
1. Versuch einer Definition von geschlechtergerechte Sprache	8
1.1 Wann kam das Thema auf	9
1.2 Historischer Überblick	10
1.3 Politik	11
1.4 Rechtlicher hintergrund	11
1.5 Theoretische Grundlagen geschlechtergerechter Sprache	12
2. Kapitel 2 Genus – Sexus	13
2 . Die Kategorie ‘Genus’	14
2.1 Genus und Sexus bei Personenbezeichnungen	14
2.2 Das generische maskulinum	15
2.3 Generische Maskulinform	16
2.4 Generische Femininform	17
2.4.1 Generische Femininform Kritik (Peter Eisenberg)	17
2.4.2 Die Feministische Sprachkritik	18
2.5 Gendern: Was ist das?	19
2.5.1 mit welchen Mitteln geschlechtergerecht formulieren?	20
2.5.2 Strategien des geschlechtergerechten Formulierens	21
2.5.3 Wozu geschlechtergerecht formulieren?	21
2.5.4 Geschlechtergerecht formulieren - so geht’s	22
2.5.6 Möglichkeiten richtig zu gendern	23
2.6 Umfrage zur geschlechtergerechten Sprache	23

Kapitel 3 die Auswirkungen und Probleme der Geschlechtergerechte Sprache	24
3. Gendern pro und contra	25
3.1 Gesellschaftlich	25
3.1.1 Linguistisch/ästhetisch	27
3.2 Gendern kann deutliche Effekte haben	28
3.2.1 Effekt 1: Frauen werden sichtbarer	28
3.2.2 Effekt 2: Gendern hat Auswirkungen auf die Berufswahl	29
3.2.3 Effekt 3: Kinder trauen sich mehr Berufe zu	29
3.3 Gendern verändert Sprache, was erst mal auch Nachteile bringen kann	29
3.3.1 Einwand 1: Gendern löst Irritationen aus	30
3.3.2 Einwand 2: Gendern führt zu Reaktanz	30
3.3.3 Einwand 3: Durch Gendern wird Geschlecht überbetont	30
3.4 Eine Umfrage	31
3.4.1 Verwendung der gendergerechten Sprache in den Medien	32
Kapitel 4. Praktischer Teil	33
4. Korpusanalyse	34
4.1. Grammatisch perfekte Redeweise (Gendern mit Paarform)	34
4.2 Generische Femininum	39
4.2.1 Genirsiche Femininum mit ‘innen	45
4.3 Personen bezeichnen, ohne das Geschlecht zu bezeichnen	45
4.4 Gender mit Sternchen	46
4.5 Gender-Schrägstrich	50
4.6 Generischer Maskulium	52
4.7 Gender-Doppelpunkt	54
4.8 Gendern mit Partizip 1	55

4.9 Gendern mit Partizip II	56
4.10 Gendern mit Binnen-I	57
4.11 Geschlechtsneutrale Formulierung	57
Zusammenfassung der Ergebnisse	58
Ausblick	59
Literaturverzeichnis	60

Einleitung

Die menschliche Sprache ist sowohl das Ergebnis der Gesamtkonzeption der Sprachgemeinschaft (Spiegel des Geistes) das Modell als auch das Instrument neuer Konzeptionen.

Anders formuliert: Sprache ist vom Denken geprägt und Sprache prägt das Denken. Zugleich ist Sprache die Grundlage jeglicher gesellschaftlichen Interaktion. Damit sind die Sprache und ihr Gebrauch ein entscheidender Faktor für die Realisierung von Gleichstellungsbemühungen oder Geschlechtergerechte Sprache , Wenn die Sprache alle Links anspricht , sprechen wir von einer geschlechtergerechten Sprache.

Dieses Thema ist ein sehr aktuelles Thema, aber in Algerien hören wir selten von diesem Thema . In unserer Masterarbeit möchten wir das Thema ‘**Geschlechtergerechte Sprache** ‘ analysieren weil die bemerkenswerte Rolle **Geschlechtergerechte Sprache** in der Gesellschaft hat uns motiviert, dieses Untersuchungsgebiet zu wählen.

Zielsetzung und Fragestellungen

Im Rahmen dieser Arbeit haben wir uns zum Ziel gesetzt,uns auf die **Geschlechtergerechte Sprache** zu konzentrieren. Danach versuchen wir die Theorie mit der Praxis zu verbinden, wobei wir sowohl analytisch als auch empirisch vorgehen.

Das Hauptziel unserer Masterarbeit liegt also darin die Definitionen, Entwicklung, und den Umfang der Geschlechtergerechten Sprache zu analysieren.

Für eine Zielgerichtete Bearbeitung des Themas ‘Geschlechtergerechte Sprache ‘kreisen unsere Überlegungen um die folgende Kernfrage:

- Was Gendern bringt und was nicht ?
- Was ist die Geschlechtergerechte Sprache und weshalb gendergerechte sprache wichtig ist?
- Was sind die theoretischen Grundlagen einer geschlechtergerechten Sprache?
- Wie funktioniert Geschlechtergerechte Sprache ?

Und Nebenfrage :

-Zum Wort generisches Maskulinum und generische Femininform ,was verstehen wir dabei?

- Was sind die Geschlechtergerechten Formulierungsstrategien?

-Wer hat das generische Femininum kritisiert und welche Kritik wird am generischen Femininum geübt?

Hauptthesen

Um diese Fragen zu beantworten gehen wir von der folgenden Hauptthesen aus: Geschlechtergerechte Sprache trägt zur Gleichbehandlung von Frauen, Männern und Personen bei, die sich nicht eindeutig im zweistelligen (binären) Geschlechtermodell Mann/Frau verorten. Bei gendergerechter Sprache und gendergerechtem Formulieren bedeutet, alle in der Sprache sichtbar und hörbar zu machen und bei Formulierungen, die sich auf Personen beziehen, Frauen, Männer und Personen des dritten Geschlechts gleichermaßen zu nennen. Männer werden fast immer richtig eingeordnet, Frauen fast nie, denn in unserer Sprache gilt die Regel: 99 Sängerinnen und ein Sänger sind 100 Sänger.“ (Luise Pusch, 1990)

Aufbau der Arbeit

Die vorliegende Arbeit beschäftigt sich mit dem Thema“ Geschlechtergerechte Sprache “. Sie gliedert sich in vier Kapitel, wo die drei ersten Kapitel einen theoretischen Teil bilden

Im ersten Kapitel versuchen wir den Begriff „Geschlechtergerechte Sprache “ zu definieren, dann geht der historische Überblick über die Geschlechtergerechte Sprache. Im Weiteren im ersten Kapitel beschäftigen wir uns mit den theoretischen Grundlagen der Geschlechtergerechten Sprache . Anschließend wird das zweite Kapitel der Geschlechtergerechten Sprache, ihrer Entwicklung , ihren Konsequenzen für die Sprachpraxis, ihrer Funktion und den Strategien des geschlechtergerechten Formulierens gewidmet. Im dritten Kapitel sprechen wir über die Probleme, die Meinungen (für und dagegen) und über die Umfragen über Geschlechtergerechter Sprache . Das Vierte Kapitel bildet den ersten praktischen Teil, in dem die Studie und Analyse von ausgewählten Korpusbeispielen aus Romanen, Artikeln und Meinungsumfragen zur Akzeptanz geschlechtergerechter Sprache und Kritik behandelt werden und Abschließend werden die wesentlichen Ergebnisse mit einem Ausblick zusammengefasst.

Zur Korpusbeschreibung

Wir werden unsere Forschung mit Hilfe von ausgewählten Belegstücken aus Romanen, Zeitungen, Artikeln und Fragebögen analysieren , In unserem Praxisteil haben wir 100 Beispiele aus verschiedenen Quellen analysiert , 41 Beispiel aus Romanen, 42 Beispiel aus Zeitungen und Magazine , 17 aus Websieten .

Z.B Für Romanen : Für Romane Patrick Süskind Das Parfum Roman , Die Geschichte eines Mörders , Deutschland 1985 (264 Seiten) Wir haben 5 Beispiele analysiert , Drei Beispiele aus Kapitel 1 S4 , ein Beispiel aus Kapitel 22 , S.117 , ein Beispiel aus Kapitel 30 , S.147 .- Für Karl Weiß Feuerliesl Erzählung aus Die Gartenlaube, Heft 11–13, Verlag von Ernst Keil, Leipzig, 1881 , Kapitel 1 , S.5 . Wir haben zwei Beispiele aus Kapitel 1 , S.5 und S.8 analysiert.

Im Romane ‘ Emma Laddey, Tausend Wochen, Eine Geschichte für junge Mädchen’, Verlag von Adolf Bonz & Comp., Stuttgart, 1884 , Wir haben 6 Beispiele analysiert aus Kapitel 1 , S.8,S.10,S11,S.23,S.27,S.213

Für Zeitungen und Zeitschriften :

Im Fluter Magazin (BPB) , Thema Klasse ,Winter 2021-2022 Nr 81 , wir haben 8 Beispiel analysiert , aus Artikel Yeter Kiliç , S.14 , Artikel Yeter Kiliç , S.14, Artikel Nuray Özer , S.14, Artikel Efsun Kizilay, S.15 , Artikel Zum Heulen von Mirjam Ratmann , S.17 , Artikel Franziska Schwingel , S.20 , Artikel Marx und mehr von Arno Frank , S.21 , . Protokoll : Natascha Roshani S.30 .

Aus Süddeutscher Zeitung wir haben 3 Beispiel analysiert: ein Beispiel aus Süddeutscher Zeitung Artikel ‘Fast wie bei Freunden’ Von Nico Fried, Berlin 1. Juni 2022, 11:29 Uhr , ein Beispiel aus Meinung Magazin.Sprechende Mauern von Lothar Müller 31. Mai 2022, 18:54 Uhr , ein Beispiel aus Interview: Sven Michaelson 02. JUNI 2022 .

Aus Phineo Magazin , Juni 2022 , wir haben 6 Beispiele analysiert , Artikel von Dr. Philipp Hoelscher ,2022 und Phineo Gang

Kapitel I:
Definitionen und Historischer Überblick über
die geschlechtergerechte Sprache

1. Versuch einer Definition von geschlechtergerechter Sprache

Wir versuchen hier laut verschiedenen Autoren den Konzept geschlechtergerechte Sprache zu definieren.

„Sprache ist kein bloßes Kommunikationsmittel, das auf neutrale Weise Informationen transportiert. Sprache ist immer eine konkrete Handlung. Über Sprache bzw. Sprachhandlungen wird Wirklichkeit geschaffen“¹. Sprache ist nicht nur ein Kommunikationsmittel, das Informationen neutral vermittelt, Sprache ist immer eine konkrete Handlung auf der Zuge bzw. Sprechakte werden Realität schaffen. (*„Die Sprache ist das Haus des Seins.“ Martin Heidegger*)

„Gerechte Sprache allein schafft noch keine gerechte Welt. Aber indem wir sie verwenden, zeigen wir, dass wir eine gerechte Welt überhaupt wollen“²

Unter dem Begriff geschlechtergerechte Sprache wird ein Sprachgebrauch verstanden, der darauf zielt, die Gleichstellung der Geschlechter zum Ausdruck zu bringen. Ebenfalls hinzugezählt werden die seltenen Vorschläge zur Veränderung des Sprachsystems in Vokabular, Orthographie oder sogar Grammatik. Als „Gendering“ oder „Gendern“ wird es bezeichnet, wenn ein Text nach den Richtlinien geschlechtergerechten Formulierens erstellt wird.³

Eine geschlechtergerechte Sprache ist für alle gedacht, unabhängig vom Geschlecht. Denn generische männliche Substantive und zahlreiche Titel wie „Feuerwehrmann“ oder „Putzfrau“ suggerieren, dass unser Sprachgebrauch immer noch männlich und klischeebehaftet ist.

Eine geschlechtergerechte Sprache drückt die Gleichberechtigung der Geschlechter in Wort und Schrift aus und dient der Gleichbehandlung von Mann und Frau sowie der Akzeptanz von Transgender und Bisexualität. Die App wird auch oft als „Sex“ bezeichnet.⁴

¹ AG Feministisch Sprachhandeln 2015, S. 7).

² (Stefanowitsch 2018).

³ Gleichstellungsbeauftragte an der Universität zu Köln: Leitfaden der Gleichstellungsbeauftragten zur geschlechtersensiblen und inklusiven Sprache

⁴ Vgl., Der Industrie-Verband für Kommunikation & Marketing, BVik, b2b-glossar/gendergerechte-sprache/

Ziel der geschlechtergerechten Sprache ist es, alle Gender-Themen respektvoll anzusprechen und sichtbar zu machen. Sie geht über die bloße Nennung von Männern und Frauen hinaus und spricht trans, trans und nicht-binäre Menschen an. Auf diese Weise trägt es zum Abbau von Diskriminierung bei

Zu diesem Thema wird unseres Wissens auf der Internationalen Ebene mehrere Untersuchungen geschrieben, im 1987 gab es in Österreich erstmals linguistische Empfehlungen zur sprachlichen Gleichbehandlung zwischen Frauen und Männern . Auch die Erkenntnis der Wichtigkeit von Sprachfragen für die Gleichstellung findet ihren Niederschlag in Gesetzen und Verordnungen beispielgebend ist das Niedersächsische Gesetz zur Förderung der Gleichstellung der Frau in der Rechts- und Verwaltungssprache ⁵ sowie in einer großen Zahl praxisbezogener Empfehlungen verschiedenster Institutionen

1.1 Wann kam das Thema auf?

Seit den 1970er Jahren gab es in Deutschland feministische Kritik daran, dass Sprache, wo sie sich auf das Geschlecht bezieht, der Realität nicht gerecht werde. Berühmt wurden der Band von Luise F. Pusch „Das Deutsche als Männersprache: Diagnose und Therapievorschläge“ (Suhrkamp, 1984). Der Autorin fehlte zum Beispiel eine weibliche Form von „Kapitän“. Doch „die Kapitanin“, heute ein unauffälliges Wort, wurde damals noch als extravagant empfunden. Inzwischen moniert die emanzipative Sprachreform, dass Anreden wie „Damen und Herren“ oder andere Bezeichnungen, die sich auf eine in Mann und Frau aufgeteilte Gesellschaft beziehen, Leute ausschließen, die sich weder der einen noch der anderen Kategorie zuordnen.⁶

⁵ (Nds. GVBl. 1989, S. 50) Gesetz zur Forderung der Gleichstellung der Frau in der Rechts und verwaltungssprache

⁶ Der Tagesspiegel ‚eine deutsche Tageszeitung 01.09.2020, 15:43 Uhr , Vorreiter, Reformen, Kritik: Wo steht die Debatte über geschlechtergerechte Sprache

1.2 Historischer Überblick

Wir versuchen hier laut einen kurzen historischen Überblick darüber **Geschlechtergerechte Sprache** zu geben.

Im deutschsprachigen Raum erschienen 1980 die ersten Richtlinien zur Vermeidung sexistischen Sprachgebrauchs, zusammengestellt von Sprachwissenschaftlerinnen. Die Wortwahl „sexistisch“ bezog sich dabei auch auf ein beobachtetes sprachliches Ungleichgewicht (Asymmetrie): Bei Personenbezeichnungen, die in paariger Form vorliegen, wird die grammatisch feminine Form ausschließlich für Frauen verwendet (Lehrerinnen), während die maskuline Form einerseits für Männer gebraucht wird, in anderen Zusammenhängen aber verallgemeinernd für Personen aller Geschlechter (generisches Maskulinum: alle Lehrer).

Diese Sprachgewohnheit wurde als Diskriminierung kritisiert, weil bei der Beschreibung gemischtgeschlechtlicher Gruppen nur Maskulinformen erscheinen (aus 99 Lehrerinnen plus 1 Lehrer werden 100 Lehrer). Hierdurch würden Frauen sprachlich „unsichtbar“ bleiben, sie seien beim generischen Maskulinum „nur mitgemeint“; außerdem würden beim generischen Gebrauch von Maskulinformen häufig männliche Bilder assoziiert (mentale Repräsentation).

In der Folgezeit wurden zahlreiche Vorschläge für geschlechtergerechte Sprech- und Schreibweisen erarbeitet und in Richtlinien, Leitfäden und Gesetzen festgehalten, mit der erklärten Absicht einer „sprachlichen Gleichbehandlung von Frauen und Männern“. Begleitende empirische Studien bestätigten die Verständlichkeit geschlechtergerechter Formulierungen. Insbesondere nach der rechtlichen Anerkennung der Geschlechtskategorie „divers“ im Jahr 2018 in Deutschland und 2019 in Österreich änderte sich die Zielsetzung zur „sprachlichen Gleichbehandlung aller Geschlechter“ (gendergerecht). Seit den Anfängen gibt es zu den Konzepten kritische Stimmen (siehe unten). In anderen Sprachen werden unterschiedliche Aspekte von sprachlicher Geschlechtergerechtigkeit diskutiert, so steht im Englischen seit 1973 der Aspekt der Genderneutralität im Vordergrund, während in Frankreich erst seit Mai 2021 für Frauen eigene Berufs- und Funktionsbezeichnungen in femininer Form offiziell empfohlen werden.⁷

⁷ [wikipedia.org/wiki/Geschlechtergerechte_Sprache](https://www.wikipedia.org/wiki/Geschlechtergerechte_Sprache)

1.3 politik

Politisch korrekt und gendergerecht wäre die Wendung ‚Bürgerinnen- und Bürgermeisterin‘, merkt der Germanist Jochen Hörisch amüsiert über eine gewisse Dogmatik hinter der Regulierungsempfase an – und in Sorge angesichts einer ‚Übertribunalisierung nicht gendergerechten Sprechens‘. Die ‚frühe feministische Sprachsensibilisierung war produktiv‘, findet Hörisch. ‚Aber wie schräg, wie schrill klänge es, wenn wir nun systematisch von Bürgerinnen- und Bürgersteigen, von Rednerinnen- und Rednerpulten, gar von Redendenpulten reden würden?‘⁸

1.4 Rechtlicher hintergrund

Hier sprechen wir von der gleichberechtigung von Männern und Frauen nach dem Grundgesetz der Bundesrepublik Deutschland.

Die Gleichberechtigung von Männern und Frauen und ihre tatsächliche Durch setzung sind in Artikel 3 des Grundgesetzes der Bundesrepublik Deutschland festgelegt. Darin wird auch jegliche Diskriminierung oder Bevorzugung von Menschen aufgrund bestimmter Eigenschaften wie Geschlecht, Herkunft oder Glaube verboten. Eine geschlechtergerechte Sprache trägt nicht nur zur Gleichstellung der Geschlechter bei, sondern genereller zu diskriminierungsfreien Arbeits- und Studienbedingungen.

Neben den Geschlechtseinträgen als männlich und weiblich ist seit dem 1. Januar 2019 die dritte Option offiziell in die deutsche gesetzliche Regelung zum Personenstand integriert. Im Personenstandsregister sind seitdem die Eintragungen ‚männlich‘, ‚weiblich‘ und ‚divers‘ sowie ein Verzicht auf eine Eintragung möglich. Damit wurde der Beschluss des Bundesverfassungsgerichts

zur dritten Option umgesetzt und die dritte Option in die deutsche gesetzliche Regelung integriert.¹ Der Beschluss des Bundesverfassungsgerichtes hat für Hochschulen in erster Linie Folgen für verwaltungstechnische Angaben in Immatrikulationsformularen oder Ausschreibungen. Für das sprachliche Handeln ergeben sich keine rechtlich bindenden

⁸ Der Tagesspiegel ‚eine deutsche Tageszeitung, Video von Merkel: Bei Gleichberechtigung von Island lernen ‚, 01.09.2020, 15:43 Uhr

Konsequenzen. Wohl ergeben sich aber durch die veränderte rechtliche Lage und durch die gesellschaftliche Weiterentwicklung soziale Situationen, in denen ein auch sprachlich angemessener Umgang mit Menschen unterschiedlicher⁹

1.5 Theoretische Grundlagen geschlechtergerechter Sprache

Wenn wir über geschlechtergerechte Sprache sprechen, müssen wir zuerst über die theoretischen Grundlagen der Sprache sprechen

Die Gesellschaft für deutsche Sprache hält im August 2020 fest: „Über das Thema der sprachlichen Gleichbehandlung der Geschlechter wird seit einigen Jahren so viel diskutiert wie selten zuvor. Dabei ist es durchaus nicht neu: Schon in den 1970er Jahren formierte sich eine Bewegung, die die männerzentrierte Sprachverwendung kritisierte und verlangte, dass auch Frauen sprachlich sichtbar gemacht werden. Ihr Leitgedanke: ‚Sprache [bestimmt] das Denken und auch das Bewusstsein der Menschen [...]; Sprache spiegelt nicht nur Realität, sie schafft auch Realität.‘“¹⁰ Der Sprachwissenschaftler Henning Lobin ergänzt im März 2021: „Für dieses Anliegen weist die deutsche Sprache mit ihrem Genusystem grundsätzlich die Möglichkeit auf, den Sprachgebrauch in geeigneter Weise anzupassen, auch wenn es im Detail eine ganze Reihe von Fragen zu beantworten gilt. Der Begriff der gendergerechten Sprache im engeren Sinne hingegen stellt die Auffassung der sozialen Konstruktion der Kategorie Geschlecht in den Mittelpunkt und will dabei auch die geschlechtliche Vielfalt zwischen den Polen von Weiblichkeit und Männlichkeit berücksichtigen. Für dieses Anliegen gibt es keine gewachsenen Strukturen in der deutschen Sprache“.¹¹

⁹ (BVerfG, Beschluss des Ersten Senats vom 10. Oktober 2017 - 1 BvR 2019/16 -, Rn. (1-69). Online verfügbar unter: www.bverfg.de/e/rs20171010_1bvr201916.html

¹⁰ GfdS-Leitlinien 2020, Einleitung; zitiert wird Karin M.Eichhoff-cyrus Vorwort. In: Dieselbe (Hrsg.): Adam, Eva und die Sprache: Beiträge zur Geschlechterforschung (Duden: Thema Deutsch. Band 5). Dudenverlag, Mannheim 2004 S.7

¹¹ Henning Lobin: Sprachkampf: Wie die Neue Rechte die deutsche Sprache instrumentalisiert. Dudenverlag, Berlin März 2021 S. 4

Kapitel 2:

Genus – Sexus

2 . Die Kategorie ‘Genus’ :

„Das Genus ist eine formalgrammatische Kategorie“¹² im Deutschen, also die Bezeichnung für das grammatische Geschlecht. Es wird unterschieden zwischen drei Genera, dem Femininum, dem Maskulinum und dem Neutrum. Jedes Substantiv im Deutschen ist genau einer dieser Kategorien zugeordnet

2.1 Genus und Sexus bei Personenbezeichnungen :

Nach unseren Recherchen hat sich herausgestellt, dass Deutsch eine der Sprachen ist, die Substantive (Nomen, Substantive) nach ihrem grammatikalischen Geschlecht (fachlich Genus, Plural Genus) unterscheidet.

Das Deutsche gehört zu den Sprachen, die Substantive (Hauptwörter, Nomen) nach ihrem grammatischen Geschlecht unterscheiden (fachsprachlich das Genus, Mehrzahl Genera). Rund 38 % der Weltbevölkerung sprechen Sprachen, die über Genera verfügen.¹³ Im

Deutschen gibt es drei grammatische Geschlechter: „männlich“ (maskulin), „weiblich“ (feminin) und „sächlich“ (neutral). Entsprechend hat ein Substantiv als grammatische Eigenschaft, ein Maskulinum (der Löffel), ein Femininum (die Gabel) oder ein Neutrum zu sein (das Messer); Artikelwörter und Pronomen (Fürwörter) zeigen das entsprechende Geschlecht an. Im Allgemeinen folgt es keiner Regel, welches Genus ein Substantiv hat; oft wird es aufgrund formaler Kriterien zugeordnet. Bei den meisten Personenbezeichnungen besteht eine enge Wechselbeziehung zwischen ihrem grammatischen Genus und dem Geschlecht der gemeinten Personen: Bezeichnungen für Frauen haben bis auf wenige Ausnahmen das feminine Genus (die Schwester, die Ärztin), Bezeichnungen für Männer haben das maskuline : der Bruder¹⁴ der Arzt¹⁵

¹² Klann-Delius 2005, S. 20

¹³ Weltbank: *Gendered Languages May Play a Role in Limiting Women’s Opportunities, New Research Finds*. In: *Worldbank.org*. 24. January 2019, abgerufen am 29. Zitat: „38 percent of the world’s population speaks a gendered language. Gendered languages classify objects as either masculine or feminine

¹⁴ Gabriele Diewald, Damaris Nübling: *Genus und Sexus: Es ist kompliziert*.

¹⁵ Gerhard Stickel: *Beantragte staatliche Regelungen zur „sprachlichen Gleichbehandlung“: Darstellung und Kritik*. In: *Zeitschrift für germanistische Linguistik*. Jahrgang 16, Nr. 3, 1988, S. 330–355, hier S.338 Zitat „Substantive mit männlichem Denotat sind in der Regel Maskulina (*Mann, Hengst, Stier*), solche mit weiblichem Denotat meist Feminina (*Frau, Stute, Kuh*).

Die Duden-Grammatik beschreibt diesen Zusammenhang in ihrer 3. Auflage 1973: „Das Genus der Substantive, mit denen Personen benannt werden, darunter besonders das der Verwandtschaftsbezeichnungen, stimmt im allgemeinen mit dem natürlichen Geschlecht, dem Sexus der Person überein: der Vater, die Mutter; [...] der Onkel, die Tante; der Mann die Frau; der Lehrer, die Lehrerin“. ¹⁶ Dann folgt eine grundlegende Aussage zum verallgemeinernden Sprachgebrauch maskuliner Personenbezeichnungen: „In der Hochsprache verwendet man auch das Maskulinum, wenn das natürliche Geschlecht unwichtig ist.“

Das folgende Beispiel verdeutlicht den Gebrauch der maskulinen Form mit zwei unterschiedlichen Bedeutungen: Die Frau ist eine Lehrerin. Der Mann ist ein Lehrer. Beide sind Lehrer.

2.2 Das generische maskulinum :

Bei unserer Forschung müssen wir wissen, was das generische Maskulinum ist und was es bezeichnet

In Sprachen wie Deutsch, Französisch oder Italienisch hat jedes Nomen ein grammatisches Geschlecht (Genus) – das Haus, der Baum, die Pflanze. Sprechen wir über Personen im Singular, verrät das grammatische Geschlecht oft auch etwas über das biologische (Sexus) – der Erzieher ist ein Mann, die Erzieherin eine Frau.

Mit dem Ausdruck „generisches Maskulinum“ wird eine Gebrauchskonvention des Deutschen bezeichnet, die im 20. Jahrhunderts als üblich akzeptiert wurde, und die im Wesentlichen darin besteht, grammatisch maskuline Personenbezeichnungen (im Singular oder Plural, z.B. der Kunde/die Kunden) zur Bezeichnung „gemischter Gruppen“ oder zum Ausdruck allgemeiner, d.h. geschlechtsunspezifischer Referenz auf Personen zu verwenden. ¹⁷

¹⁶ Paul Grebe, Helmut Gipper (Hrsg.): *Duden: Grammatik der deutschen Gegenwartssprache (Der Duden. Band 4/10)*. 3. neu bearbeitete und erweiterte Auflage. Dudenverlag, (Zitat S. 150)

¹⁷ (vgl. Duden, Grammatik 2016: 160f.)

Generisches Maskulinum ist anders: Es ist ein grammatikalisch männlicher Name, hat aber per Definition nichts mit biologischem Geschlecht zu tun.

2.3 Generische Maskulinform

Viele Wörter in der deutschen Sprache haben eine männliche und eine weibliche Form wie Bürger und Bürgerin zum Beispiel

Wenn jedoch geschrieben oder gesprochen wird, verwenden viele Menschen nur die männliche Form eines Wortes. Vor allem, wenn es um die Mehrheit geht. Sie sagen zum Beispiel: „Die Bürger wählen den Bundestag“. „Bürger“ ist die männliche Form. Ob Bürgerinnen auch gemeint sind, kann man dann an der Sprache nicht hören oder sehen. Es gibt Bücher zur deutschen Sprache, vom Duden. Es enthält Regeln für die deutsche Sprache.

Diese Bücher behaupteten, dass die männliche Form auch zwei Geschlechter bezeichnet. Bürger*innen oder Bürger_innen sind Abkürzungen, die dies zeigen. Der Satz lautet dann: „Die Bürgerinnen und Bürger wählen den Bundestag.“ Oder: „Die Bürger wählen den Bundestag.“

Unsere Beispiele zeigen, dass sich das, was Menschen über Geschlecht und Sprache denken, im Laufe der Zeit ändert. Die Art und Weise, wie Sie schreiben oder sprechen, kann auch Ihre Meinung zum Genre beeinflussen. Es gibt verschiedene Möglichkeiten

Eine Möglichkeit besteht darin, beide Formen zu verwenden: Bürger . Der Satz lautet dann: "Die Bürger und Bürgerinnen wählen den Bundestag. Auch die Form der Lehrer:innen oder Schüler:innen ist eine geschlechtergerechte Sprachform. Gleichzeitig können Leseprogramme Wörter gut vorlesen¹⁸

¹⁸ Vgl. , Bundeszentrale für politische Bildung/bpb (Hrsg.): *einfach POLITIK: Lexikon*. Autor/inn/en: D.Meyer, T.Schüller-Ruhl, R.Vock u.a./ Redaktion (verantw.): Wolfram Hilpert (bpb). Bonn: 2022.

2.4 Generische Femininform :

wir müssen die Generische Femininum Form entdecken, um sie besser zu verstehen

Die feministische Linguistin Luise F. Pusch, eine Pionierin der geschlechtergerechten Sprache, plädiert seit 1984 dafür, nur generische Frauen zu verwenden, um sich auf gemischtgeschlechtliche Gruppen zu beziehen: „Frauen sind auch eindeutig in Männer eingeschlossen: Lehrer sind eindeutig in Lehrer eingeschlossen.“

Generisches Femininum Beim generischen Femininum wird die männliche Wortform als in der weiblichen Wortform enthalten angenommen: «Schülerinnen» (für «Schüler und Schülerinnen») «Studentinnen» (für «Studentinnen und Studenten») «Professorinnen» (für «Professorinnen und Professoren») Formbezogen lässt sich für das generische Femininum argumentieren, dass es die männliche Bezeichnung mit umfasst (in «Lehrerin» steckt auch «Lehrer»), während das angebliche generische Maskulinum die weibliche Wortform nicht einschliesst. Politisch wird für das generische Femininum argumentiert, dass es die vorübergehende Funktion einer «affirmative action» erfülle.¹⁹

2.4.1 Generische Femininform Kritik (Peter Eisenberg) :

linguisten wie Hartwig Kalverkämper werfen der feministischen Linguistik vor, nicht sauber zwischen Zeichen (Wörtern) und Bezeichnetem (Männern und Frauen) so wie zwischen dem Genus von Wörtern und dem Sexus von Menschen zu unterscheiden. In der Sprachwissenschaft ist umstritten, in welchem Zusammenhang Genus und Sexus stehen.²⁰

Es zeigt sich bei bestimmten Begriffen ein eher lockerer oder kein Zusammenhang („der Löffel“, „die Gabel“, „das Messer“), bei anderen (z. B. Verwandtschafts- und Personenbezeichnungen) ist er sehr eng („der Vater“, „die Tante“).²¹

¹⁹ (Vgl. , ABTEILUNG FÜR DIE GLEICHSTELLUNG VON FRAUEN UND MÄNNERN EMPFEHLUNGEN FÜR DIE UNIVERSITÄT BERN ,2017 , Seite 18 ,19)

²⁰ Claudia Posch: Mitgefangen – Mitgehangen. Generisches Maskulinum und Normen geschlechtergerechten Sprachgebrauchs, in: Christina Antenhofer, Cordula Schnegg, Andreas Oberprantacher (Hrsg.): Methoden und Wahrheiten, Innsbruck Univ. Press Innsbruck 2011, ISBN 978-3-902811-17-2, S. 207–22

²¹ Lisa Irmen: Diskriminierung und Sprache. 22. Mai 2003 (Vortrag an der Universität Bern, PDF).

Die Gesellschaft für deutsche Sprache äußert sich 2020 ablehnend zur generischen Verwendung femininer Bezeichnungen: „Diese Lösung ist nicht geschlechtergerecht, denn hier wird das andere Geschlecht nicht explizit angesprochen, sondern ist nur ‚mitgemeint‘. Die Kritik, die am generischen Maskulinum geübt wird, trifft hier ebenfalls zu. Eine Gleichbehandlung, um die es bei geschlechtergerechter Sprache geht, ist beim generischen Femininum so wenig gewährleistet wie beim generischen Maskulinum.²² Der Sprachwissenschaftler Peter Eisenberg behauptet 2018: „Das generische Femininum gibt es nicht“.²³

2020 präzisiert er: „Ein generisches Femininum gibt es im Deutschen nur bei Einzelwörtern, aber nicht als Strukturmerkmal produktiver Wortableitungen“ (vergleiche Movierung von weiblich zu männlich) Im alltäglichen Sprachgebrauch gibt es einige generische Feminina bei den Tierbezeichnungen, beispielsweise steht die Katze oder die Gans entweder für die ganze Art oder sexusspezifisch für weibliche Tiere, im Unterschied zum männlichen Kater oder Gänserich.²⁴

2.4.2 Die Feministische Sprachkritik

Unsere Arbeit beschäftigt sich auch mit der feministischen Kritik von Sprache als Definition und die bekanntesten sprachkritiker

Die feministische Linguistik, auch feministische Sprachkritik genannt, ist ein Forschungsgebiet der Linguistik, das sprachlich ausgedrückte Geschlechterverhältnisse aus feministischer Perspektive untersucht und kritisiert. kann als eine Theorie der generellen oder allgemeinen Sprachkritik bezeichnet werden. Als einer der bekanntesten Sprachkritiker ist hier Karl Kraus zu nennen. Die frühe feministische Sprachkritik war nicht wirklich mit dem Begriff des Feminismus verbunden, doch nahm sie aber viele Denkanstöße dessen auf. Ein

²² GfdS-Leitlinien 2020, Abschnitt 4. a): Generisches Femininum (Leipziger Lösung).

²³ Peter Eisenberg im Gespräch: Das generische Maskulinum: „Ich nenne das sprachpolizeiliche Allüren“. In: Deutschlandfunk Kultur. 13. März 2018, abgerufen am 28. Juni 2020.

²⁴ Worteinträge: Katze, die → Kater, der. In: Duden online. Abgerufen am 1. Mai 2021. Ebenda: Gans, die → Gänserich, der.

**Karl Kraus war ein österreichischer Schriftsteller. Zum Hauptwerk von Kraus gehören das Drama Die letzten Tage der Menschheit (1918) und die Zeitschrift Die Fackel, die er von 1899 bis 1936 herausgab*

**Jan Ignacy Niecisław Baudouin de Courtenay (1845 -1929) war ein polnischer Linguist und Slawist französischer Herkunft.*

weiterer wichtiger Wegbereiter der Sprachkritik, wie auch der feministischen Sprachkritik, war *Jan Baudouin de Courtenay*, denn er vermutete als einer der ersten, dass die Erniedrigung der Frauen auch durch das Genussystem einiger Sprachen verursacht oder zumindest unterstützt wird. Seiner Meinung nach übt der Geschlechtszusatz eines Wortes beim Aussprechen durchaus auch etwas auf die Psyche der SprecherIn aus. Er meinte weiters, dass die grammatischen Genera eine Sexualisierung der Sprache und des sprachlichen Denkens stattfände. Er beschäftigte sich also als einer der ersten (vor allem auch Männer) mit der sprachlichen Diskriminierung der Frau und stellte die These auf, dass das Denkprinzip, nach dem der Mann und alles männliche als vollkommen und/oder als die Norm gilt und die Frau und alles weibliche eben als eine Abweichung davon und eine Sonderform, eine niedriger gestellte, versteht sich. Baudouin de Courtenay bemerkte auch, dass dieser Gedanke sehr einfach auch auf den Charakter der zehn Gebote umlegbar sei. Feministische SprachwissenschaftlerInnen schlossen sich dieser These an und bis heute wird sie oft noch als Ausgangspunkt verwendet. Eine allgemeine Zielsetzung der Sprachkritik wäre, dass sie formbar ist und sich stets weiter entwickelt. Sie will Missstände aufdecken und ändern. Generell zielt die Sprachkritik also auf sprachliche Verbesserung in vielen Formen ab.²⁵

2.5 Gendern: Was ist das?

Wir haben auch versucht, den Begriff Gendern zu definieren und zu detaillieren mit Beispielen aus internet

Gendern beschreibt die Verwendung geschlechtergerechter Formulierungen in Wort und Schrift. Die Idee dahinter: Das generische männliche Substantiv, das im Deutschen einen Arzt zum Arzt machen soll, tut genau das nicht. Um deutlich zu machen, dass Männer keineswegs Ärzte sind (und werden können oder werden können), werden sprachliche Kennzeichen verwendet, um dies auszudrücken. So werden aus 99 Ärzten und Ärztinnen nicht mehr 100 Ärzte, sondern beispielsweise 100 Ärzte. Ärztinnen werden dann nicht mehr einfach „zum

²⁵ Von Csitkovics Eva, Matrikelnr ,1049393 , S6 S7

www.univie.ac.at/Germanistik/schrodt/eu_sprache/texte/genderwahn_csitkovics.doc

Mitmachen gemacht“, sondern sichtbar und sprechen auf Augenhöhe mit ihren männlichen Kollegen.

Die Idee kann weitergeführt werden, wenn man akzeptiert, dass das binäre Geschlechtersystem eine Konstruktion ist, die Geschlechtsidentitäten jenseits von männlich und weiblich ausschließt. Manche Menschen identifizieren sich zum Beispiel als nicht-binär, sodass sie sich keinem der beiden Geschlechter zugehörig fühlen: Der US-Star Demi Lovato zum Beispiel hat sich kürzlich als nicht-binäre Person geoutet. In Deutschland hat das Bundesverfassungsgericht am 10. Oktober 2017 entschieden, dass das Grundgesetz nicht nur Männer und Frauen schützt, „sondern auch Menschen, die nicht in diese beiden Kategorien passen“.²⁶

2.5.1 mit welchen Mitteln geschlechtergerecht formulieren?

Im Deutschen gibt es mehrere Sprachmittel, die für geschlechtsspezifische Ausdrücke verwendet werden können:

- Symmetrie ist am besten gewährleistet, wenn das Weibchen deutlich sichtbar neben dem Männchen steht .
- Es gibt auch mehrere Möglichkeiten, Personen zu benennen, ohne Angaben zum Geschlecht zu machen. Personen ohne Angabe des Geschlechts benennen
- Schließlich können Tatsachen auch ohne Nennung von Personen ausgedrückt werden. Keine Personen angeben. Jede dieser Methoden hat Vor- und Nachteile, und je nach Kontext ist eine dieser Methoden besser geeignet als die anderen ²⁷

²⁶ Berliner Morgenpost Zeitung , 02.06.2021, 12:49 , Richtig Gendern - so funktioniert geschlechtergerechte Sprache .

²⁷ Vgl , Leitfaden zum geschlechtergerechten Formulieren im Deutschen Schweizerische Bundeskanzlei, in Zusammenarbeit mit der Zürcher Hochschule für Angewandte Wissenschaften 2., vollständig überarbeitete Auflage 2009 , S19

2.5.2 Strategien des geschlechtergerechten Formulierens

(Personenbezeichnungen) :

Hier werden wir versuchen, Strategien zur Formulierung der Gleichstellung der Geschlechter zu identifizieren, insbesondere im Hinblick auf die Personenbezeichnungen

1997 kam eine Studie des Sprachwissenschaftlers Peter Braun zu dem Schluss, dass es im heutigen Deutsch etwa 15.000 Personennamen gibt, die jeweils auf besondere Weise ausdrücken, „wie eine Person ist.“: „Deutsche suchten 15.000 Mal nach Namen, jeweils benennend, beschreibend, Menschen in besonderer Weise zu beurteilen; alles in allem stellen all diese sprachlichen Versuche ein grundlegendes und inhärentes Bedeutungsfeld für den deutschen Wortschatz dar. Sie haben meist eine abgeleitete weibliche Form mit der Endung -in (der Lehrer).²⁸

2.5.3 Wozu geschlechtergerecht formulieren?

Unsere Arbeit bertiebt auch die Frage, wozu geschlechtergerecht formulieren. Geschlechtergerechte Texte stellen die Gleichstellung von Frau und Mann in der Sprache sicher.

Seit 1981 ist die Gleichstellung der Geschlechter in der Bundesverfassung verankert. Um sie tatsächlich umzusetzen, müssen und müssen in vielen verschiedenen gesellschaftlichen Bereichen Maßnahmen ergriffen werden: beruflich, politisch, pädagogisch etc. Sprache durchzieht all diese Bereiche. Durch geschlechtergerechte Äußerungen werden Frauen nicht mehr nur implizit mit gemeint, sondern explizit genannt und erwähnt. Sie werden verbal sichtbar, erscheinen und treten ins Bewusstsein. Der Zweck der Gleichstellungssprache ist es, alle Geschlechter zu respektieren und sichtbar zu machen. Es geht über die bloße Nennung von Männern und Frauen hinaus und richtet sich an Trans-,

²⁸ vgl., Peter Braun: *Personenbezeichnungen: Der Mensch in der deutschen Sprache* (= Reihe Germanistische Linguistik. Band 189). De Gruyter, Berlin 1997, S. VII (Zitatansicht: [doi:10.1515/9783110940824-001](https://doi.org/10.1515/9783110940824-001)).

Trans- und nicht-binäre Menschen. Feminisiert: Es werden beide Geschlechter genannt (Lehrerin) oder die weibliche Form durch Abkürzung ergänzt (Lehrerin, Lehrerin).²⁹

2.5.4 Geschlechtergerecht formulieren - so geht's:

nach unseren verschiedenen Forschungen über Geschlechtergerechte Sprache, wird wie folgt formuliert:

1. Plural benutzen Beidnennung kann Sätze kompliziert machen, denn auf eine Paarform wie Dozentin oder Dozent folgt im weiteren Text sie oder er, ihr oder sein usw. Einfacher geht es meist im Plural: Dozentinnen und Dozenten - sie, ihr, die.

2. Substantivierte Adjektive Partizipien (Angestellte, Lehrende) Substantivierungen, die sich auf Personen beziehen, haben von sich aus gar kein grammatisches Geschlecht (Genus) und sind geschlechtsneutral

3. Partizip I (alle Lehrenden, der/die Studierende) Das Partizip Präsens eines Verbs wird gebildet durch das Anhängen von „-end“ an den Wortstamm: studieren → studierend, substantiviert Studierende (nur männlich: ein Studierender).

4. Partizip II alle Angestellten, der/die Abgeordnete Das Partizip Perfekt von Verben wird oft gebildet mit der Vorsilbe „ge-“ und der Endung „-t“: anstellen → angestellt → Angestellte (aber: ein Angestellter).

5. Adjektive alle Angehörigen, der/die Berufstätige Die Substantivierung von Adjektiven erfolgt meist wie die Beugung normaler attributiver Adjektive: die berufstätige Frau → die Berufstätige (aber: ein Berufstätiger)³⁰

²⁹ Vgl., leitfaden_geschlechtergerechtesprache%20(1).pdf

³⁰ gleichstellung.uni-kiel.de/de/geschlechtergerechte-sprache/gender-sprache-1.pdf

2.5.5 Möglichkeiten richtig zu Gendern:

- 1 -Binnen-I: StudentIn, RechtsanwältIn.
- 2-Unterstrich: Student_innen, Professor_innen.
- 3-Schrägstrich: Ein/e Student/in, der/die Professor/in.
- 4-Sternchen: Student*innen, Professor*innen.
- 5-Paarform: die Studentinnen und Studenten.
- 6-Geschlechtsneutral: die Studierenden.³¹

2.6 Umfrage zur geschlechtergerechten Sprache :

In unseren studien zur geschlechtergerechten Sprache haben wir versucht, eine sehr interessante umfrage der Berliner Morgenpost auszuwerten.

Umfragen scheinen beiden zuzustimmen: „Die Mehrheit der Deutschen lehnt eine geschlechtergerechte Sprache ab“, berichtete die Deutsche Presse-Agentur am Pfingstwochenende. 65 % der Befragten "hatten nicht viel über eine stärkere Berücksichtigung unterschiedlicher Geschlechter in der Sprache nachgedacht" Egal ob Frauen oder männer : Die Mehrheit ist offenbar gegen eine geschlechtergerechte Sprache. Also lass los, Sex?*"32

³¹.finito.at/richtig-gendern

³² Berliner Morgenpost Zeitung , 02.06.2021, 12:49 , Richtig Gendern - so funktioniert geschlechtergerechte Sprache

Kapitel 3:
die Auswirkungen und Probleme der
Geschlechtergerechten Sprache auf die
Gesellschaft

3. Gendern pro und contra :

es gibt eine rege gesellschaftliche Debatte rund um das Thema die Geschlechtergerechte Sprache bzw. die Sprache der Geschlechtergleichstellung. Die Diskussion läuft jedoch leicht auf die Vor- und Nachteile hinaus. Rund um das Thema „geschlechtergerechte Sprache“ gibt es viele Aspekte zu beachten, die zu einer differenzierteren Diskussion führen können ³³

Geschlechtergerechte Sprache hat viele Befürworter, aber ebenso viele Gegner. In der Politik herrscht dabei Uneinigkeit zwischen den Parteien, ob und wie sie anzuwenden ist. Zur

Bundestagswahl 2017 sind von allen zur Wahl stehenden Parteien umfassende Wahlprogramme erschienen, welche die aktuelle sprachliche Arbeitsweise der Parteien zeigen

3.1 Gesellschaftlich :

Pro:

- Die Sprache spiegelt die Realität wider, und die soziale Realität ist halb so groß wie die der Frauen. Dies gilt für global und lokal.
- Sprache erschafft und formt die Realität, daher sollte sie ein Instrument für Gerechtigkeit, Gleichheit und Inklusion sein.
- Gender kann als Manifestation des gesellschaftlichen Fortschritts hin zu einer zunehmend egalitären und pluralistischen Gesellschaft verstanden werden.
- Sprache ist etwas, das in der Geschichte geformt/geschaffen wurde, geprägt von traditioneller männlicher Dominanz. Es ist kein neutrales, unschuldiges System, das wohl oder übel auf irgendeine Weise aufrechterhalten werden muss.
- Die Ära des Patriarchats ist vorbei und damit auch die Sprache. (Die Verleugnung des Geschlechts ist nur ein Verteidiger des Patriarchats.)
- Medien haben eine gesellschaftliche Verantwortung, auch im Sprachgebrauch. Das impliziert: gerecht(er) zu formulieren.³⁴

³³ vgl Carolin Mueller_Spitzer_Geschlechtergerechte_Sprache_2021.pdf

³⁴ Vgl geo-magazin/pro--und-contra-liste-was-spricht-fuer-und-gegen-das-gendern , 23.08.2021, 12:25 Uhr

- Ein gutes Viertel (26%) der Deutschen befürwortet das Gendern. Unter den Jüngeren (18-39 Jahre) und Gebildeteren spricht sich sogar etwa ein Drittel dafür aus. (Infratest Dimap Mai 2021) (Siehe die Gegenperspektive dazu unter „Contra“)
- Da die Gesellschaft nicht nur aus Menschen besteht, die sich als Mann oder Frau definieren, ist etwa das Sternchen mit gesprochenem Glottisschlag das richtige Zeichen. Denn wenn sich in der Sprache etwas ändert, ist es wünschenswert, dass gleich alle ein- und keiner mehr ausgeschlossen wird – selbst wenn es sich nur um wenige Menschen handelt. So wird die sprachliche Inklusion offener.³⁵

Contra:

- Sprache hat begrenzten Einfluss auf die Realität.
- Sprache hat nichts mit Gleichstellungsprogrammen zu tun. Zum Beispiel erhöht Gendering nicht die Bezahlung von Frauen: Eine gerechtere Sprache schafft keine gerechtere Welt.
- Auf die Frage „Wie wichtig oder unwichtig ist Ihrer Meinung nach eine geschlechtergerechte Sprache für die Gleichstellung von Frauen in Deutschland?“ antworteten mehr als 60 % mit „sehr unwichtig“ oder „eher unwichtig“ (INSA-Consulere für „Deutsche Sprachgesellschaft“ 2019)
- Wenn die soziale Realität gleich ist, wird die Sprache geschlechtergleich. Dann werden auch beide Geschlechter mit der generischen (männlichen) Form assoziiert („Je mehr Bundeskanzlerin, desto eher denkt man bei Frauen an ‚Bundeskanzlerin‘“)
- Fast zwei Drittel der Deutschen (65%) lehnen das Gendern ab. Selbst bei den Jüngeren und Personen mit höherer Bildung befürwortet es nur etwa jeder Dritte. (Infratest Dimap) (Siehe die Gegenperspektive dazu unter „Pro“) 36% der Befragten würden sogar ein gesetzliches Verbot des Genderns „eher begrüßen“.
- Gendern ist ein akademisches Elitenprojekt und geht an der Lebens- und Sprachwirklichkeit vieler Menschen vorbei; es ist eine Bevormundung.
- Gendern ist reiner Ausdruck einer politischen Agenda.³⁶

³⁵ geo-magazin/pro--und-contra-liste-was-spricht-fuer-und-gegen-das-gendern , 23.08.2021, 12:25 Uhr

³⁶ Vgl geo-magazin/pro--und-contra-liste-was-spricht-fuer-und-gegen-das-gendern , 23.08.2021, 12:25 Uhr

3.1.1 Linguistisch/ästhetisch :

Pro:

- Sprache verändert sich nolens volens ständig; Veränderung (und deren anfängliche, mitunter heftige Ablehnung) gehören seit jeher zur linguistischen Geschichte.
- Das oft ins Feld geführte „generische Maskulinum“ (als verallgemeinernde Form für Männer und Frauen) ist keine grammatikalische Notwendigkeit, zu der es keine sprachlichen Alternativen gäbe.
- Sprachpraktisch und in der Wahrnehmung der Sprachnutzer*innen sind Frauen in der männlichen Form immer weniger mitgemeint; die männliche Form ist also durch die Sprachentwicklung auch faktisch keine Universalform mehr, sondern meint spezifisch Männer.
- Diverse Studien weisen darauf hin, dass die männliche Sprachform psycholinguistisch mit Männern verbunden wird, also keineswegs geschlechtsneutral wirkt (z.B. Stahlberg/Sczesny, 2006 und 2001). Wir gehen davon aus, dass die jüngeren Generationen von Mädchen/Frauen es kritisch sehen, dass die traditionelle Sprache nicht alle Menschen mit einbezieht.
- Internationale Studien belegen, dass weibliche Sprachformen die männliche Diskursdominanz mindern und Einstellungen hin zu mehr Gleichberechtigung und Toleranz befördern. Mit sehr konkreten gesellschaftlichen Auswirkungen. (Beispiel: „Automechanikerinnen und Automechaniker“ Sprache prägt die kindliche Wahrnehmung von Berufen. Werden die in einer männlichen und weiblichen Form genannt, schätzen Mädchen typisch männliche Berufe als erreichbarer ein und trauen sie sich eher zu. (Studie „Yes I can“: Dries Vervecken und Bettina Hannover, (2015, FU Berlin)
- Gendergerechte Sprache erhöht die Präzision von Texten.
- Das Gendern von Substantiven kann nach unterschiedlichen Mustern geschehen. Dabei müssen die konkrete Bedeutung, die Lesbarkeit und etwa auch die Transkriptionsfähigkeit abgewogen werden.

- Eine geschickt angewandte gendergerechte Sprache kann negative ästhetische Wirkungen umgehen.³⁷

Contra:

- Die Sprachtradition sollte gewahrt bleiben.
- Frauen sind rein formal und traditionell in vielen Fällen durch die grammatikalisch männliche Form mitgemeint. Stichwort: „generisches Maskulinum“.
- Sprachempfinden: Gegenderte Sprache wirkt künstlich und ungewohnt. Sie ist umständlich, hässlich, holprig und unpoetisch.
- Gendern lenkt von den Inhalten ab, indem es den Lesefluss behindert.
- Die Nutzung spezieller Substantivformen – etwa mit Sternchen, Doppelpunkt, Unterstrich oder Binnen-I – führt die Aufmerksamkeit auf die technische Ebene der Sprache und schadet so gerade narrativen, eintauchenden Texten.³⁸

3.2 Gendern kann deutliche Effekte haben

Was das generische Maskulinum nicht schafft, soll Gendern lösen: Die Schablone im Kopf erweitern, um alle Menschen in angemessener Weise zu repräsentieren – nicht nur Männer. Und das kann, wie Studien zeigen, auch Effekte auf die Gleichberechtigung haben.³⁹

3.2.1 Effekt 1: Frauen werden sichtbarer :

Wird gegendert, werden Frauen gedanklich mehr einbezogen das zeigen verschiedenste Studien zum Thema. Weil dann, so die Vermutung, nicht nur Bilder von Männern, sondern auch von Frauen im Kopf entstehen. So glaubten in einer **Onlinestudie** etwa 44 Prozent der Versuchspersonen, dass der Spezialist eine Frau ist, wenn der Text, den sie lesen sollten, in geschlechtergerechter Sprache verfasst war. Bei Texten im generischen Maskulinum glaubten

³⁷ geo-magazin/pro--und-contra-liste-was-spricht-fuer-und-gegen-das-gendern , 23.08.2021, 12:25 Uhr

³⁸ geo-magazin/pro--und-contra-liste-was-spricht-fuer-und-gegen-das-gendern , 23.08.2021, 12:25 Uhr

³⁹ quarks.de/Gesellschaft/ Was Gendern bringt – und was nicht 26. März 2021 | Aktualisiert: 10. Januar 2022

das nur 33 Prozent der Leute. Gendern könnte auf diese Weise also helfen, Geschlechterstereotype zu reduzieren.⁴⁰

3.2.2 Effekt 2: Gendern hat Auswirkungen auf die Berufswahl :

Die Art, wie wir schreiben und sprechen, kann vor allem im beruflichen Kontext sehr konkrete Effekte haben: Sind Stellenanzeigen nicht im generischen Maskulinum verfasst und enthalten weniger männliche Attribute wie “Führung”, “dominant” oder “wettbewerbsfähig”, dann würden sich mehr Frauen auf den Job bewerben, wie eine ältere Studie zeigt⁴¹

3.2.3 Effekt 3: Kinder trauen sich mehr Berufe zu :

Welchen Job wir uns zutrauen, kann von der Sprache beeinflusst werden – das zeigen auch Experimente mit knapp 600 Grundschulkindern. Werden ihnen Berufe in geschlechtergerechter Sprache präsentiert (etwa Ingenieurinnen und Ingenieure), trauen sich Mädchen viel eher zu, stereotype “Männerberufe” zu ergreifen. Auch Jungen wählen häufiger stereotype “Frauenberufe”, wenn gegendert wird (etwa Geburtshelfer und Geburtshelferinnen).⁴²

3.3 Gendern verändert Sprache, was erst mal auch Nachteile bringen kann

Frauen werden sichtbarer, in Stellenausschreibungen stärker berücksichtigt, Kinder haben mehr Selbstvertrauen im Beruf und Menschen sind offener für Geschlechterrollen. Das scheinen gute Argumente aus der Forschung zu sein, die zeigen, dass Gender einen positiven Einfluss haben und bestenfalls sogar zu mehr Gleichberechtigung beitragen kann⁴³

⁴⁰ quarks.de/Gesellschaft/ Was Gendern bringt – und was nicht 26. März 2021 | Aktualisiert: 10. Januar 2022

⁴¹ quarks.de/Gesellschaft/ Was Gendern bringt – und was nicht 26. März 2021 | Aktualisiert: 10. Januar 2022

⁴² quarks.de/Gesellschaft/ Was Gendern bringt – und was nicht 26. März 2021 | Aktualisiert: 10. Januar 2022

⁴³ quarks.de/Gesellschaft/ Was Gendern bringt – und was nicht 26. März 2021 | Aktualisiert: 10. Januar 2022

3.3.1 Einwand 1: Gendern löst Irritationen aus

Aus der Forschung wissen wir, dass Menschen Sprachveränderungen eher als negativ empfinden. Schon in der Schule lernen wir durch Rechtschreibregeln, was richtig und was falsch ist. Daher empfinden wir alles, was von diesen Lernregeln abweicht, oft als unschön oder störend. In jüngerer Zeit löste die Umstellung von ß auf ss bei der Rechtschreibreform 1996 eine große Empörungswelle aus. Heute ist eine Debatte über die Sprache der Geschlechtergleichstellung⁴⁴

3.3.2 Einwand 2: Gendern führt zu Reaktanz

Immer mehr Behörden und Kommunen veröffentlichen Leitfäden zu geschlechtergerechter Sprache, manche Medienhäuser gendern in ihren Beiträgen und öffentliche Personen sprechen den Gender Gap mit. Entwicklungen wie diese erwecken bei manchen Menschen das Gefühl, ihnen würde ein Sprachkorsett auferlegt. Nach dem Motto: "Ich lasse mir doch nicht vorschreiben, wie ich zu sprechen habe"⁴⁵

3.3.3 Einwand 3: Durch Gendern wird Geschlecht überbetont

"Forscherinnen und Forscher haben es geschafft, den Atomkern von Helium fünfmal präziser zu messen als je zuvor". In Sätzen wie diesen werden Frauen laut verschiedenen Studien sichtbarer, das haben wir bereits gezeigt.

Durch Gendern könnte aber genau deshalb Geschlecht auch überbetont werden, lautet der Vorwurf – auch in Situationen, in denen das Geschlecht überhaupt keine Rolle spielt, vermuten Forschende. Die Unterschiede zwischen Männern und Frauen könnten dadurch noch mehr in den Vordergrund treten.⁴⁶

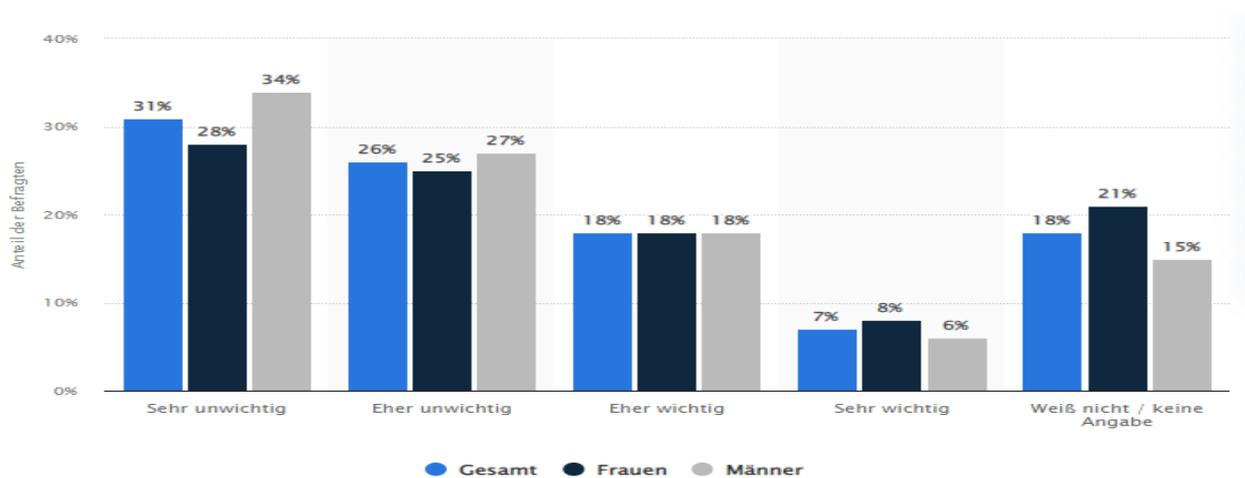
⁴⁴ quarks.de/Gesellschaft/ Was Gendern bringt – und was nicht 26. März 2021 | Aktualisiert: 10. Januar 2022

⁴⁵ quarks.de/Gesellschaft/ Was Gendern bringt – und was nicht 26. März 2021 | Aktualisiert: 10. Januar 2022

⁴⁶ quarks.de/Gesellschaft/ Was Gendern bringt – und was nicht 26. März 2021 | Aktualisiert: 10. Januar 2022

3.4 Umfragen :

3.4.1 Finden Sie geschlechtergerechte Sprache, sogenanntes Gendern, wichtig oder unwichtig?



Anzahl der Befragten :970 Befragte

Altersgruppe : ab 18 Jahre

Art der Befragung

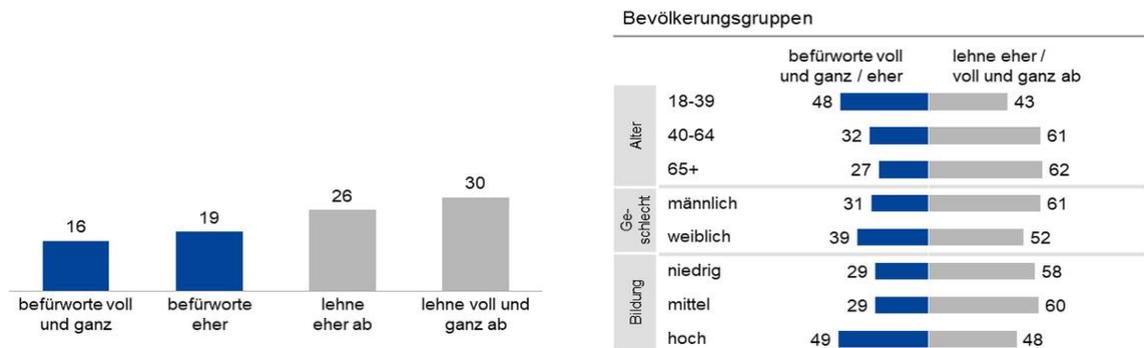
Online-Umfrage 47

⁴⁷ Quellenangaben anzeigen Veröffentlichungsangaben anzeigen , Ask Statista Research nutzen ‘ Mai 2020 , Deutschland , 26.05.2020

3.4.2 Verwendung der gendergerechten Sprache in den Medien :

Gendergerechte Sprache – KW 21/2020
Verwendung der gendergerechten Sprache in den Medien

WELT AM SONNTAG



Nun eine Frage zu einer geschlechterneutralen Sprache, also der sogenannten Gendersprache. Dafür wird beispielsweise beim sogenannten 'Binnen-I' nicht von 'Wählerinnen und Wählern', sondern in einem Wort von 'Wählerinnen' gesprochen, d.h. mit kurzer Pause vor dem 'i'. Außerdem werden beispielsweise aus den Zuhörern die Zuhörenden. Wie stehen Sie zur Nutzung einer solchen Gendersprache in Presse, Radio und Fernsehen sowie bei öffentlichen Anlässen? Befürworten Sie dies voll und ganz, eher, lehnen Sie dies eher ab oder voll und ganz ab?

Grundgesamtheit: Wahlberechtigte in Deutschland
Werte in Prozent
Fehlende Werte: Weiß nicht / keine Angabe

infratest dimap

Analyse : Gegenüber der Verwendung einer genderneutralen Sprache in Medien und Öffentlichkeit bestehen bei den Deutschen Vorbehalte. Ein gutes Drittel der Befragten (35 Prozent) befürwortet zwar den Einsatz von Binnen-I oder nicht-differenzierenden Formen. Mehr als die Hälfte der Wahlberechtigten (56 Prozent) lehnt deren Verwendung in Medien und Öffentlichkeit jedoch ab.

Auch die Hälfte der Frauen (52 Prozent) tut sich damit bislang schwer. Offener gegenüber einer genderneutralen Sprache zeigen sich die jüngeren Bürgerinnen und Bürger wie auch Personen mit formal höherer Schulbildung, von denen jeweils etwa jeder Zweite zu einem positiven Urteil gelangt.

In den politischen Lagern bestehen Vorbehalte bei den Anhängerschaften von AfD (64 Prozent), FDP (76 Prozent) und CDU (64 Prozent). Aber auch unter den SPD-Anhängern überwiegt die Ablehnung (42:54 Prozent). Dagegen sind in den Reihen von Grünen- und Linken-Wählern jeweils die Fürsprecher einer genderneutralen Sprache in der Mehrheit. Aber auch von ihnen stehen jeweils etwa vier von zehn ihrer Verwendung ablehnend gegenüber.⁴⁸

Grundgesamtheit : Wahlberechtigte Bevölkerung in Deutschland

Stichprobe Repräsentative Zufallsauswahl **Erhebungsverfahren :** Telefoninterviews (CATI)

Fallzahl : 1.008 Befragte

⁴⁸ infratest-dimap.de ,Welt am Sonntag , 18. bis 20. Mai 2020

Kapitel 4 :

Praktischer Teil

4. Korpusanalyse

Wir werden unsere Forschung mit Hilfe von ausgewählten Belegstücken aus Romanen, Zeitungen, Artikeln analysieren. In unserem Praxisteil haben wir 100 Beispiele aus verschiedenen Quellen analysiert, 41 Beispiel aus Romanen, 42 Beispiel aus Zeitungen und Magazine, 17 aus Webseiten.

4.1. Grammatisch perfekte Redeweise (Gendern mit Paarform)

Analyse von Beispielen aus Romanen, In diesem Teil haben wir Beispiele analysiert, Alle Beispiele in diesem Titel haben die gleiche Analyse „Bürgerinnen und Bürger, Autorinnen und Autoren, Absolventinnen und Absolventen, Schulabgängerin oder Schulabgänger, Migrantinnen und Migranten, Freunden und Freundinnen, Schülerinnen und Schüler, Turnfestlerinnen und Turnfestler, Helferinnen und Helfern, Preisträger und Preisträgerinnen, Bäcker und Bäckerin, Bewohnerinnen und Bewohner, Wissenschaftlerinnen und Wissenschaftler, Dozentinnen und Dozenten, Linguistinnen und Linguisten, Anruferinnen und Anrufer“ außer „Frauen und Männer, die Eltern, Bauern und Bürger“

Z.B :

•*Bürgerinnen und Bürger*

“ *Der Staat und dessen Institutionen - wie vorgängig aufgezeigt - verweigern sich den Beziehungs- und Eheproblemen ihrer **Bürgerinnen und Bürger**... „*

Bürgerinnen und Bürger : Bürgerinnen und Bürger, anstelle des sogenannten generischen Maskulinums Bürgerinnen und Bürger ist eine grammatikalisch perfekte Redeweise. Aber Die Bedeutung dieses Satzes nicht ganz richtig ist, denn die Frauen sind gestern zweimal erschienen im Bürgerinnen und Bürger. So "Bürger" gemeint natürlich Männer und Frauen nicht nur Männer. wir haben hier : Gendern mit der Paarform, die Paarform stellt die beiden Geschlechter Mann und Frau gleich. In der Paarform sind das Weibchen und das Männchen explizit oder vollständig benannt und sichtbar. Gendern mit der Paarform ist „die höflichste und klarste Variante der sprachlichen Gleichstellung“

Geschlechterdemokratie Männer und Frauen, Besser miteinander leben, von Walter Hostein S.65

• **Autorinnen und Autoren**

„Die Unversöhnlichkeit, mit der **Autorinnen und Autoren** in den siebziger und achtziger Jahren des vergangenen Jahrhunderts aufeinander eingepöbeln haben, hat sich allerdings abgemildert „

Geschlechterdemokratie Männer und Frauen, Besser miteinander leben von Walter Hostein, S.66

• **Absolventinnen und Absolventen**

« ...Als zentrale Frage stellt sich für Hochschulen und andere Bildungseinrichtungen: Welche Kompetenzen brauchen unsere **Absolventinnen und Absolventen** dafür? Bei einem näheren Blick wird deutlich, dass es neben fachlichen Kompetenzprofilen ein Kompetenzset zu geben scheint, das zur „Zukunftsfitness“ aller Menschen beitragen kann. . . . »

Hochschul(aus)bildung im Zeitalter der Digitalisierung – Ziele und ...Notwendige Kompetenzen von T. Seidl S.137

• **Schulabgängerin oder Schulabgänger :**

« ...Als **Schulabgängerin oder Schulabgänger** ohne Hauptschulabschluss gelten Jugendliche, die eine Schule nach Beendigung der Vollzeitschulpflicht – also nach neun Jahren – verlassen, ohne das Bildungsziel der Hauptschule zu erreichen. Im Jahr 2019 haben insgesamt 52.800 Jugendliche die Schule ohne Hauptschulabschluss verlassen... »

Deutschlandatlas , Statistik der allgemeinbildenden Schulen, Regionaldatenbank der Statistischen Ämter des Bundes und der Länder , VG250 (Kreise), 31.12.2019 von N. Blätgen, A. Milbert (BBSR)

• **Migrantinnen und Migranten**

« ... Im Fall der türkischen **Migrantinnen und Migranten** sind die Probleme bis in die dritte Generation spürbar: wenig Anerkennung und wenige Aufstiegschancen... »

Magazin Fluter (BPB) , Thema Klasse , Winter 2021-2022 Nr 81 . Artikel Efsun Kizilay, S.15

• **Freunden und freunden**

« ...Aber sie hat Glück: Ihre Eltern unterstützen sie, **Freunden und freunden** passen ein den ersten Monaten regelmäßig auf das Kind auf, machen den Abwasch und gehen für sie einkaufen... »

Magazin Fluter (BPB) , Thema Klasse , Winter 2021-2022 Nr 81 . Artikel Zum Heulen von Mirjam Ratmann , S.17

• **Schülerinnen und Schüler :**

« ...Alle unterstützen sich, auch die ehemaligen **Schülerinnen und Schüler**. Eine Lange

Tradition haben am Internat die Sogannten Gilden ... »

Schülerinnen und Schüler Magazin Fluter (BPB) , Thema Klasse ,Winter 2021-2022 Nr 81 . Protokoll : Natascha Roshani S.30

●**Turnfestlerinnen und Turnfestler :**

*« ..Es gibt ja Menschen, die finden Vereine altbacken und aus der Zeit gefallen. Die 10.000 **Turnfestlerinnen und Turnfestler** in Lahr bewiesen aber erst in der vergangenen Woche, wie jung, bunt und vielgestaltig Vereine sein können. Der Deutsche Olympische Sportbund sieht in ihnen darüber hinaus wichtige Bausteine bei dem Versuch, Minderheiten zu integrieren und den Zusammenhalt in der Gesellschaft zu fördern. ... »*

Badische Zeitung ,Vielfalt im Verein: Der DOSB feiert den zehnten "Diversity-Tag"
Von Andreas Strepenick 02. Juni 2022 um 17:14 Uhr

●**Helferinnen und Helfern :**

*« ..Der Verein Miteinander-Füreinander Wehr/Öflingen ist in den nur sechs Jahren seit seiner Gründung zu einer wichtigen Institution herangewachsen. Mit 44 qualifizierten **Helferinnen und Helfern** im Alter zwischen 18 und 78 Jahren betreue er in der Alltagsunterstützung derzeit 360 bedürftige Klientinnen und Klienten in vielschichtiger Hinsicht – man gebe damit pflegenden Angehörigen Entlastung und Freiraum. ... »*

Badische Zeitung , Verein Miteinander-Füreinander in Wehr betreut 360 Hilfsbedürftige
Von Ernst Brugger Fr, 03. Juni 2022 um 15:09 Uhr

●**Preisträger und Preisträgerinnen :**

*« ...Eine Balance zwischen ökologischer Vielfalt und wirtschaftlicher Nutzung zu finden, ist nicht immer leicht. Doch bereits das neunte Mal in Folge konnten Landwirtschaftsbetriebe im Landkreis Breisgau-Hochschwarzwald bei der Wiesenmeisterschaft beweisen, dass sich beide Aspekte gut unter einen Hut bringen lassen. Sechs **Preisträger und Preisträgerinnen** wurden jetzt von einer deutsch-französischen Jury ermittelt... »*

Badische Zeitung , Jury bewertet ökologisch wertvolle Wiesen im Südschwarzwald
Von tido & BZ-Redaktion Fr, 03. Juni 2022 um 11:00 Uhr

●**Bäcker und Bäckerin**

*« ..Das **Bäcker und Bäckerin** GD ist eine Redeweise, die ist grammatisch vollkommen in Ordnung. Sie ist von der Bedeutung her nicht vollkommen in Ordnung, weil die Frauen hier zweimal auftauchen. Mit Bäcker ist ja das Handwerk gemeint und alle Mitglieder des Handwerks. Da sind natürlich Männer und Frauen gemeint... »*

Eisenberg, Interview Deutschlandfunk, Hervorhebung GD , 8. März 2017

● **Bewohnerinnen und Bewohner**

« ...Deshalb könne man weitere Helferinnen gebrauchen. Manche von ihnen fielen auch wegen Krankheit oder Urlaub aus. Bürgermeister Michael Thater bezeichnete den jungen Verein als eine enorm wichtige Einrichtung für die Stadt und ihre **Bewohnerinnen und Bewohner**. Dies sei besonders während der Corona-Pandemie bewiesen worden. Sein Dank galt dem gesamten Vorstand... »

Badische Zeitung , Verein entlastet das Pflegepersonal , Von Ernst Brugger Fr, 03. Juni 2022 um 15:09 Uhr

● **Wissenschaftlerinnen und Wissenschaftler :**

« ... Wir leben in Zeiten, die uns einiges Kopfzerbrechen bereiten. Deshalb fragen wir in der Serie "Worüber denken Sie gerade nach?" führende **Wissenschaftlerinnen und Wissenschaftler** sowie Stimmen des öffentlichen Lebens, was sie gegenwärtig bedenkenswert finden. ... »

Wissenschaftlerinnen und Wissenschaftler : mediendienst-integration ,artikel, Hohe Zustimmungswerte zur AfD – Woran liegt das? 20.02.2022

● **Dozentinnen und Dozenten:**

« ...Die meisten **Dozentinnen und Dozenten** erstellen ihr Lehrmaterial selbst, nicht selten in Form von Erklärvideos – obwohl es bereits zu fast allen Themen eine große Zahl frei verfügbarer Materialien und Videos gibt. ... »

Der Inverted Classroom – eine Königsdisziplin der digitalen Hochschullehre? Von Bertram Bühner und Julia Sommer S.130

● **Linguistinnen und Linguisten:**

« ...Lange Zeit hat man sich darin geübt, seine Relevanz für die Sprachwissenschaft herunterzuspielen, einschlägige Fragestellungen als unwissenschaftlich abzutun und die **Linguistinnen und Linguisten**, die sich des Themas annehmen, zu diskreditieren, u. a. mit der merkwürdigen Ansicht, bereits die linguistische Beschäftigung mit geschlechtergerechtem Sprachgebrauch sei inhärent manipulativ. ... »

.repo.uni-hannover.de

● **Anruferinnen und Anrufer :**

« ...Äußerungen unserer **Anruferinnen und Anrufer** geben deren eigene Auffassungen wieder. Deutschlandradio macht sich die Äußerungen in diesen Anrufen nicht zu eigen. ... »
deutschlandfunk.de ,Grundgesetz Artikel. Deutschlandradio Freitag. 03. Juni 2022

●**Frauen und Männer**

*„Das grundsätzliche Problem hier ist schnell beim Namen genannt: **Frauen und Männer** sind unterschiedlich. Nicht besser oder schlechter, sondern unterschiedlich. Wissenschaftler, Anthropologen und Soziobiologen wissen das seit Jahren, doch ihnen ist auch bewußt, daß sie die Äußerung dieser wissenschaftlichen Tatsache in unserer politisch ach so korrekten Welt zu Parias machen könnte“*

Frauen und Männer : Gendern mit der Paarform , die Paarform stellt die beiden Geschlechter Mann und Frau gleich. In der Paarform sind das Weibchen und das Männchen explizit oder vollständig benannt und sichtbar. Gendern mit der Paarform ist „die höflichste und klarste Variante der sprachlichen Gleichstellung“

Warum Männer nicht zuhören und Frauen schlecht einparken, von Allan und Barbara Pease.

●**die Eltern**

*« Dann richtete sie sich auf und fragte, wie mit plötzlichem Entschluß, Lona fest mit ihren freundlichen, braunen Augen anschauend: »Sind es **die Eltern** oder ist es Herrmann selbst... »*

Die Eltern : sowohl die männliche als auch weibliche Form eines Worts voll ausgeschrieben werden, wird dies auch als Doppelnennung oder Paarform bezeichnet. Singular : Elternteil (vater oder Mutter)

Emma Laddey, Tausend Wochen, Eine Geschichte für junge Mädchen, Verlag von Adolf Bonz & Comp., Stuttgart, 1884 , Kapitel 1 , S10

●**Bauern und Bürger** :

*« ...Im christlichen Mittelalter galtn die Einteilung der Menschen in eine dreigliedrige Ständeordnung: Klerus, Adel und alle freien **Bauern und Bürger..** »*

Bauern und Bürger : Geschlechtsneutrale Formulierung bezeichnet eine Personengruppe oder gemischter Gruppen, das Wort gibt aber kein Geschlecht an. Die geschlechtsneutrale Form und geschlechtsabstrakte Form bietet sich an, um Personen zu benennen, ohne Auskunft über ihr Geschlecht zu geben ,

In diesem Zitat wird behauptet, dass Frauen in beiden Formen erwähnt werden können, wie im „**Bauern und Bürger**“ nicht nur in der weiblichen, sondern auch in der männlichen Form

Magazin Fluter (BPB) , Thema Klasse , Winter 2021-2022 Nr 81 . Artikel Marx und mehr von Arno Frank , S 21

4.2 Generische Femininum:

Alle diese Beispiele haben die gleiche Analyse der Bäuerin ,die Königin ,der Schwägerin ,Reisegefährtin ,die Rätin ,Teichbäuerin ,die Krankenschwesterin ,Hochländerin , die Verkäuferin ,Begleiterin ,Prinzessin ,Sünderin ,Herrin ,Erzieherinnen ,Kanzlerin ,Autorin ,die Sängerin ,Studentin , die Verfasserin,die Einsatzleiterin ,die Journalistin ,Sozialpädagogin ,einer Lehrerin ,„Journalistin „*die Schriftstellerin* ,Künstlerin ,Lörracherin, Polizeibeamtin, Vize-Präsidentin, Innenministerin ,Ministerin

Nach unseren Verschiedenen Recherchen haben wir festgestellt , dass alle diese Beispiele eine weibliche Form haben , Die weibliche Endung eines Wortes wird durch ein weibliches Zeichen 'in' getrennt , der erste Buchstabe für die weibliche Endung wird mit einen „i“ im Wortinneren als Mittel der geschlechtergerechten Schreibung im Deutschen

•der Bäuerin :

« *In der Fensternische saß die alte Veronika, eine weitschichtige Anverwandte des Himmelbauers, die dieser bald nach dem bei der Geburt der Tochter erfolgten Tode **der Bäuerin** zu seiner Unterstützung auf den Hof genommen hatte.* »

Karl Weiß Feuerliesl Erzählung Aus: Die Gartenlaube, Heft 11–13, Verlag von Ernst Keil, Leipzig, 1881 , Kapitel 1 , S5 .

•Haushälterin

« *Schon von weitem grüßte der Lehrer gar ehrerbietig die Verwandte und **Haushälterin** des reichen Himmelbauers; die Alte dankte grämlich und humpelte dann die Straße entlang einer niederen Hütte am oberen Ende des Dorfs zu.* »

Karl Weiß Feuerliesl Erzählung Aus: Die Gartenlaube, Heft 11–13, Verlag von Ernst Keil, Leipzig, 1881 , Kapitel 1 , S8

•die Königin

« *und die Königin wie eine alte Ziege, sommers wie winters. Denn der zersetzenden Aktivität der Bakterien war im achtzehnten Jahrhundert noch keine Grenze gesetzt* »

Patrick Süskind Das Parfum Roman , Die Geschichte eines Mörders, Deutschland 1985, Erster Teil , S4

●der Schwägerin

« *da wars **der Schwägerin** nicht zu verdenken, daß sie mich unnützes, kostbares Ding los sein wollte. Damals freilich meinte ich, ich würde es nicht überleben, aber ich habe es doch überlebt und hab' sogar meinen guten, seligen Mann liebgewinnen lernen .* »

Emma Laddey, Tausend Wochen, Eine Geschichte für junge Mädchen, Verlag von Adolf Bonz & Comp., Stuttgart, 1884 , Kapitel 1 , S8

●Reisegefährtin

« *Und warum sollte ich nicht? mir wäre es schon recht, eine so fesche **Reisegefährtin** zu haben, aber man vertraut Dich mir nicht an* »

Emma Laddey, Tausend Wochen, Eine Geschichte für junge Mädchen, Verlag von Adolf Bonz & Comp., Stuttgart, 1884 , Kapitel 1 , S11

●Die Rätthin :

« ...Lona stürmte die Treppe hinab. **Die Rätthin** blickte nochmals auf den Zettel. «Es ist Fond in dem Mädchen», sagte sie, ganz ohne Zweifel, mehr als man meinen sollte. Keine Spur von Eitelkeit, von Putzsucht.... »

Emma Laddey, Tausend Wochen, Eine Geschichte für junge Mädchen, Verlag von Adolf Bonz & Comp., Stuttgart, 1884 , Kapitel 1 , S23

●Teichbäuerin

« ...Die todte **Teichbäuerin** war ihm erschienen, bleich und finster, wie er sie heute auf ihrem letzten Lager gesehen hatte, und mit ihr waren alle die längst begrabenen Gestalten und Erinnerungen aus seiner Jugendzeit wieder erwacht... »

Karl Weiß Feuerliesl Erzählung Aus: Die Gartenlaube, Heft 11–13, Verlag von Ernst Keil, Leipzig, 1881 , Kapitel 6 , 72

●Die Krankenschwesterin :

«**Die Krankenschwesterin** sorgte für Lacher in Uniseminaren und öffnete mir die Tür zu Grundsatzdiskussionen über Geschlechtergerechtigkeit.... »

Barbara Streidl Feminismus. 100 Seiten , S3

●**Hochländerin**

«Sie ritt, ehe sie erwachsen war, schon mit zur Jagd, saß zu Pferde wie eine echte **Hochländerin** und warf ihren Falken nach allen Regeln der Kunst in die Luft, um ihn sicher und geschickt wieder aufzufangen... »

Rosalie Artaria War Maria Stuart schön? Aus: Die Gartenlaube, Heft 14, S. 236-238, Verlag Ernst Keil's Nachfolger in Leipzig, 1889 Seite 7

●**die Verkäuferin :**

« ...**Die Verkäuferin**, ein zartes, blasses Mädchen, der man es wohl anmerkte, wie wenig ihr der anstrengende Dienst im Warenhaus bekam, holte mit größter Bereitwilligkeit eine Anzahl Kartons aus starker Pappe herbei, in denen sich Spitzen von jeder Art und in allen Preislagen befanden.... »

Hans Hyan Die Spitzenkönigin , kapitel 1 seite 5

●**Begleiterin :**

«Es hatte eine Schwester, die ebenfalls ein Kind und seine beständige **Begleiterin** war .. »

Ein Kindertraum von einem Sterne. von Charles Dickens mit Illustrationen von Hammatt Billings , seite 3

●**Prinzessin:**

. « ...Wenn eine Frau eine Coya, eine echte **Prinzessin**, besuchte, mußte sie immer eine Handarbeit mitbringen, zum Zeichen, Daß sie eine Dienerin war. »

Das Land der Sonnenkinder von Alma M. Karlin S39

●**Sünderin:**

« ... Ich bin dann vielleicht schon todt oder im Grabe, aber dessen ungeachtet wirst Du die irrende **Sünderin** heimgeleiten und ihre Schmerzen heilen und sie in das Haus ihres Vaters führen. ... »

Elizabeth Gaskell Lizzie Leigh Novelle Drittes Kapitel. S51

●**Herrin :**

« ...aber ich habe mich auf dieser Seite von Manchester nur deshalb eingemietet, um dem früheren Orte, wo sie sich aufgehalten hat, näher zu sein, und gleich am Tage unserer Ankunft ging ich zu ihrer frühern **Herrin** und verlangte sie auf ein Wort zu sprechen ... »

Elizabeth Gaskell Lizzie Leigh Novelle Zweites Kapitel S27

● **Erzieherinnen:**

« ...Das werde ich hoffentlich mit der Zeit auch!« entgegnete er etwas gereizt, »aber wer war denn deine Frau Mutter, Majestät Erlkönigin, daß du so verächtlich von **Erzieherinnen** sprichst?« Auch seine Stimme konnte verletzen »

Nataly von Eschstruth Die Erlkönigin Roman S 14

● **Kanzlerin :**

« ...Angela Merkels erster Auftritt vor Publikum als **Kanzlerin** a.D führt sie zu den Gewerkschaften : Sie würdigt Reiner Hoffmann zu dessen Abschied. Das ist kein Zufall . Über ein besonderes Verhältnis ... »

Süddeutsche Zeitung , Artikel 'Fast wie bei Freunden' Von Nico Fried, Berlin 1. Juni 2022, 11:29 Uhr .

● **Autorin :**

« ...Unsere **Autorin** wurde mit Ende 20 Vollwaise, versagte sich aber die Trauer im täglichen Leben. Heute weiß sie, wie wichtig es ist, die Trauer als Lebensgefühl zuzulassen.... »

Zeit Online , Kultur , Artikel 'Ich fake keine Freude mehr ' Von Magda Albrecht

30. Mai 2022, 20:06 Uhr

● **Die Sängerin :**

«**Die Sängerin** Vivi beginnt ihre musikalische Laufbahn mit einem Abschied: In ihrem allerersten Song widmet sie sich dem Ende des traditionsreichen Flughafens... »

Berliner Zeitung , interview , Robin Schmidt 8.11.2020 - 15:44 Uhr

● **Studentin :**

« **Studentin** zieht nach Berlin – und bringt ihr Haus gleich mit , 22-Jährige aus der Steiermark hat sich ein eigenes Minidomizil gebaut. Damit will sie nun in die Hauptstadt ziehen – und sucht einen Stellplatz für das Minihaus.... »

berliner zeitung, mensch-metropole , Florian Thalmann , 3.9.2020 , 14:29 Uhr

● **Sozialpädagogin**

« ...Vielleicht helfen die nackten Zahlen allein nicht weiter, wenn es vor allem um ein Gefühl geht, das langjährige Bewohnerinnen und Bewohner teilen. Nicola Nemeth ist **Sozialpädagogin**, seit 1993 wohnhaft in Gostenhof und viel fach engagiert für die Mieterinnen und Mieter... »

Magazin Fluter (BPB) , Thema Klasse Winter 2021-2022 Nr 81 . Artikel Franziska Schwingel , S.20

●**einer Lehrerin :**

« ...Das Regime weiß, dass es die Menschen am härtesten trifft, wenn es ihnen ihre Kinder wegnimmt. ." Neulich wurde sie von **einer Lehrerin** ihrer Tochter aufgefordert, Kritik an Lukaschenko aus ihren Social Media-Kanälen zu löschen - sonst werde ihre Tochter weggebracht ... »

Fluter (BPB) , Thema Risiko , Sommer 2021 Nr 79 . Artikel 'Lichtgestalt' von Nik Afanasjew . S.14

●**Journalistin :**

« Die 38-jährige **Journalistin** war dort zusammen mit der Mutter eines Inhaftierten, um über die Familien Von Gefangenen Zu schreiben.... »

Magazin Fluter (BPB) , Thema Risiko , Sommer 2021 Nr 79 . Artikel 'Schreiben , was ist' von Noelle Konate . S.15

●**Die Schriftstellerin :**

« **Die Schriftstellerin** Helene Hegemann war noch ein Teenager, als sie mit ihrem ersten Roman bekannt wurde. Jetzt ist sie 30, spricht über falsche Schönheitsideale und lesbische Liebe – und wundert sich, »nicht wirklich depressiv« zu sein... »

Süddeutsche Zeitung (1945) Meinung Magazin , Literatur , Interview: Sven Michaelsen 02. JUNI 2022

●**Künstlerin :**

« Die britische **Künstlerin** Florence Given bereitet Feminismus auf Instagram und in ihrem Buch quietschbunt auf. Damit hat sie das Vorurteil ausgeräumt, dass Feminismus unästhetisch und humorlos sei – und sich clever zur Marke gemacht... »

SPIEGEL Bestseller 2/2022 Magazin, Von Elisa von Hof 03.06.2022, 18.00 Uhr

●**Lörracherin , Polizeibeamtin**

« ...Die **Lörracherin** sei zunächst von einer Frau angerufen, welche vorgab **Polizeibeamtin** zu sein, heißt es in der Pressemitteilung. ... »

badische-zeitung, Artikel anrufbetruerger-erbeuten-vierstellige-summe-von-junger-frau-aus-loerrach Von BZ-Redaktion 03. Juni 2022 um 16:52 Uhr Lörrach

● **Vize-Präsidentin**

« ... Nina Levchuk, **Vize-Präsidentin** von United for Ukraine: „Dank der großen Expertise, starken Vernetzung und der direkten Kommunikation können wir den Menschen in der Ukraine und auf der Flucht nun sehr schnell und effizient helfen. »

Phineo Magazine , Artikel Pressemitteilung Professionelle Infrastruktur für gemeinnützige Krisennothilfe: PHINEO gAG gründet die WE AID gGmbH , Berlin, 20. April 2022

● **Innenministerin :**

« ... Bayerns Ministerpräsident Söder besucht den Unglücksort. Auch **Innenministerin** Faeser und andere Politiker zeigen sich bestürzt. ... »

Süddeutsche Zeitung , Artikel "Stich ins Herz", 4. Juni 2022, 10:21

● **Ministerin :**

« ...sie wolle wohl selbst **Ministerin** werden, vermutete die Kölnische Rundschau und sprach damit den furchtbarsten Verdacht aus, den man in einer Männergesellschaft gegen eine Frau hegen kann: Ehrgeiz in eigener Sache. ... »

bpb.de , Artikel , "Nachts, wenn der Generalsekretär weint" - Politikerinnen in der Presse , von Birgit Meyer , 02.12.2009

● **Verfasserin:**

« ... Die **Verfasserin** dieses Beitrags beantwortet all diese Fragen mit einem eindeutigen „Ja“ ... »

repo.uni-hannover.de

● **die Einsatzleiterin :**

« ...Auch die Zusammenarbeit mit der Bürgerstiftung, die ein Seniorenheim, eine Tagespflege und Seniorenwohnungen unterhält, klappe hervorragend, so **die Einsatzleiterin**. Dort entlastete man das Pflegepersonal bei seinen vielseitigen Anforderungen. Durchschnittlich würde man monatlich 80 Einsätze koordinieren.... »

Badische Zeitung (1945) , Verein entlastet das Pflegepersonal , Von Ernst Brugger Fr, 03. Juni 2022 um 15:09 Uhr

4.2.1 Genirische Femininum mit 'innen :

•Politikerinnen:

« ... Doch noch immer ist diese Tatsache außergewöhnlich, um nicht zu sagen spektakulär, denn das Bild, das Medien von **Politikerinnen** zeichnen, ist für ihre politischen Karrieren oft nicht hilfreich, manchmal sogar eher hinderlich... »

Politikerinnen: generische Femininum, hier wird die weibliche form für alle , gleichzeitig werden hier wieder nicht mehrere geschlechter sichtbar

bpb.de , Artikel , "Nachts, wenn der Generalsekretär weint" - Politikerinnen in der Presse , von Birgit Meyer , 02.12.2009

4.3 Personen bezeichnen, ohne das Geschlecht zu bezeichnen

Alle diese Beispiele haben die gleiche Analyse ' Der Gesellschaft, die Person, die Menschen , eine Weise , Das Individuum ..' jedes Beispiel hier sein grammatikalisches Geschlecht ist willkürlich , also hat es nichts mit dem natürlichen Geschlecht. Daher können diese Personenbezeichnungen sowohl Männer als auch Frauen bezeichnen, unabhängig von ihrer Grammatik. Sie sind geschlechtsabstrakt.

•Der Gesellschaft :

« **Der Gesellschaft** etwas zurückgeben – dieses Motiv treibt immer mehr Menschen an. Und das ist gut so, denn Deutschland braucht philanthropisches Engagement.. »

Phineo Magazin , artikel von Dr. Philipp Hoelscher ,2022

•die Person

« ...Aber um auf den mysteriösen Fall von Fräulein V. zurückzukommen, in dem sich anfangs natürlich auch **die Person** von Fräulein Janet V. verbirgt: es ist kaum nötig, einen Brief in zwei Teile zu aufzuteilen.... »

Virginia Woolf Der rätselhafte Fall des Fräulein V. Erzählung Übertragung von: The Mysterious Case of Miss V. (1906) – S4

•die Menschen

« **Die Menschen** stanken nach Schweiß und nach ungewaschenen Kleidern; aus dem Mund stanken sie nach verrotteten Zähnen, aus ihren Mägen nach Zwiebelsaft und an den Körpern, wenn sie nicht mehr ganz jung waren »

Patrick Süskind Das Parfum Roman , Die Geschichte eines Mörders, Deutschland 1985, Erster Teil , S4

●eine Waise

« Auf dem Viertel Hügel der Stadt, die wir Konstantinopel nennen, die für ihre Einwohner aber einfach nur die Stadt war, gegenüber vom Kloster der heiligen Kaiserin Theophano, in der ehemals großen Kunststickerei von Nicholas Kalaphates, lebt **eine Waise** namens Anna.. »

Anthony Doerres komplexer Roman 'Wolkenkuckucksland' 2015 S5

● « **Das Individuum** verliert seinen bedingungslosen Anspruch auf Integrität und wird durch staatliche Zwangsmassnahmen instrumentalisiert. Dies zeigt sich bei der Corona-Politik und bei Fragen um die Organspende. Der Rechtsstaat ist herausgefordert.... »

Neue Zürcher Zeitung , Ruth Baumann-Hölzle 06.10.2021, 05.30 Uhr

4.4 Gender mit Sternchen :

●Unternehmer*innengeneration :

« In unserer Studie untersuchen wir, welche Motivation, Ziele und Hindernisse für Next Gens mit gesellschaftlichem Engagement verbunden sind. Ein Schwerpunkt liegt in Erkenntnissen darüber, wie die nächste **Unternehmer*innengeneration** den Fokus auf Familie, Unternehmertum und Gesellschaft.... »

Unternehmer*innengeneration Femininform , Gender mit Sternchen , Die weibliche Endung eines Wortes wird durch ein Sternchen (sog. Gendersternchen) getrennt , Die Strahlen des sogenannten Gender*Sternchens, die in verschiedene Richtungen zeigen, symbolisieren unterschiedliche Geschlechtsidentitäten. Unternehmer----- Unternehmer*innen

Phineo Magazin , Neue Studie , NEXT Generation: Wie engagiert sind die Erben? von PHINEO GAG , Juni 2022

●Erb*innen :

« ..In den Interviews mit **Erb*innen** wird allerdings auch deutlich, dass diese Personengruppe unter 50 Jahren häufig vernetzter und globaler denkt als ihre Vorgängergeneration(en). Ebenso zeigt sich, dass neue Formen und Schwerpunkte des Engagements an Attraktivität für die Next Gens gewinnen... »

Erb*innen : Femininform , Gender mit Sternchen , Die weibliche Endung eines Wortes wird durch ein Sternchen (sog. Gendersternchen) getrennt , Die Strahlen des sogenannten Gender*Sternchens, die in verschiedene Richtungen zeigen, symbolisieren unterschiedliche Geschlechtsidentitäten. Erb ----- Erb*innen

Phineo Magazin , Neue Studie , NEXT Generation: Wie engagiert sind die Erben? von PHINEO GAG , Juni 2022

●Nachfolger*innen :

*« ..Nicht zuletzt deshalb birgt das gesellschaftliche Engagement von Next Gens, den **Nachfolger*innen** und/ oder Erb*innen von Familienunternehmen der zweiten oder späteren Generation, großes Potenzial, um große soziale oder ökologische Themen zu verändern... »*

Nachfolger*innen : Femininform , Gender mit Sternchen , Die weibliche Endung eines Wortes wird durch ein Sternchen (sog. Gendersternchen) getrennt , Die Strahlen des sogenannten Gender*Sternchens, die in verschiedene Richtungen zeigen, symbolisieren unterschiedliche Geschlechtsidentitäten. Nachfolger ----- Nachfolger*innen

Phineo Magazin , Neue Studie , NEXT Generation: Wie engagiert sind die Erben? von PHINEO GAG , Juni 2022

●Expert*innenn :

*Um tiefere Einblicke in die Art des Engagements sowie in die Motivation, Ziele und Herausforderungen von NextGens zu erhalten, wurden 40 qualitative Interviews geführt – 35 davon mit NextGens und 5 mit anderen **Expert*innen** aus dem Feld der Familienunternehmen. Zusätzlich wurde eine quantitative Online-Umfrage mit 100 NextGens zwischen 18 und 50 Jahren durchgeführt*

Expert*innen : Femininform , Gender mit Sternchen , Die weibliche Endung eines Wortes wird durch ein Sternchen (sog. Gendersternchen) getrennt , Die Strahlen des sogenannten Gender*Sternchens, die in verschiedene Richtungen zeigen, symbolisieren unterschiedliche Geschlechtsidentitäten. Expert -----Expert*innen

Phineo Magazin , Neue Studie , NEXT Generation: Wie engagiert sind die Erben? von PHINEO GAG , Juni 2022

●Philantrop*innen :

*« ..Grosspender und **Philantrop*innen** . Der Gesellschaft etwas zurückgeben – dieses Motiv treibt immer mehr Menschen an. Und das ist gut so, denn Deutschland braucht philanthropisches Engagement.. »*

Philantrop*innen : Femininform , Gender mit Sternchen , Die weibliche Endung eines Wortes wird durch ein Sternchen (sog. Gendersternchen) getrennt , Die Strahlen des sogenannten Gender*Sternchens, die in verschiedene Richtungen zeigen, symbolisieren unterschiedliche

Geschlechtsidentitäten. Philantrop----- Philantrop*innen Phineo Magazin , artikel von Dr. Philipp Hoelscher ,2022

●Sozialpädagog*innen

« ...Hierbei unterstützt KICKFAIR u.a. Lehrkräfte und **Sozialpädagog*innen** durch Entwicklungsgespräche, Qualifizierungsmaßnahmen und didaktische Arbeitsmaterialien. »

Sozialpädagog*innen: : Femininform , Gender mit Sternchen , Die weibliche Endung eines Wortes wird durch ein Sternchen (sog. Gendersternchen) getrennt , Die Strahlen des sogenannten Gender*Sternchens, die in verschiedene Richtungen zeigen, symbolisieren unterschiedliche Geschlechtsidentitäten. **Sozialpädagoge** ----- **Sozialpädagog*innen**

Phineo Magazine , Artikel SKala-Initiative konkret KICKFAIR: Weit mehr als nur Fußball spielen ,Fördervorhaben.

●Protagonist*innen

« ...KICKFAIR bringt Kinder und Jugendliche deutschlandweit in Kontakt und Begegnung – dabei bleiben sie immer selbst die **Protagonist*innen** der KICKFAIR Aktivitäten an ihren Schulen. Sie organisieren z.B. Spielertreffs, Straßenfußball-AGs oder Pausenligen. »

Protagonist*innen: Femininform , Gender mit Sternchen , Die weibliche Endung eines Wortes wird durch ein Sternchen (sog. Gendersternchen) getrennt , Die Strahlen des sogenannten Gender*Sternchens, die in verschiedene Richtungen zeigen, symbolisieren unterschiedliche Geschlechtsidentitäten. **Protagonist** ----- **Protagonist*innen**

Phineo Magazine , Artikel SKala-Initiative konkret KICKFAIR: Weit mehr als nur Fußball spielen ,Fördervorhaben

●Mitarbeiter*innen :

« ..Alle **Mitarbeiter*innen** werden gebeten, sich bei der Personalverwaltung zu melden.. »

Mitarbeiter*innen : Femininform , Gender mit Sternchen , Die weibliche Endung eines Wortes wird durch ein Sternchen (sog. Gendersternchen) getrennt , Die Strahlen des sogenannten Gender*Sternchens, die in verschiedene Richtungen zeigen, symbolisieren unterschiedliche Geschlechtsidentitäten....

kolibri.online/blog/ Gendergerechtes Schreiben , Hamburg

●Schüler/innen :

« ...Unsere **Schüler/innen** kommen aus Herkunftsländern in der gesamten Welt, an der Schule sind mehr als 30 Muttersprachen vertreten. Das Einzugsgebiet ist für die Unterstufe vornehmlich der 15... »

●Wähler*innen

« ... Panagiotidis zufolge ist das vor allem auf einen Rechtsruck unter konservativen **Wähler*innen** zurückzuführen: Zwar ist die CDU immer noch die beliebteste Partei, jedoch nimmt die Zustimmung zugunsten der AfD ab ... »

Wähler*innen: Femininform , Gender mit Sternchen , Die weibliche Endung eines Wortes wird durch ein Sternchen (sog. Gendersternchen) getrennt , Die Strahlen des sogenannten Gender*Sternchens, die in verschiedene Richtungen zeigen, symbolisieren unterschiedliche Geschlechtsidentitäten. **Wähler----** **Wähler*innen**

mediendienst-integration ,artikel, Hohe Zustimmungswerte zur AfD – Woran liegt das?
20.02.2022

●Spätaussiedler*innen:

« ...**Spätaussiedler*innen** und Kontingentflüchtlinge kamen in einem geregelten Aufnahmeverfahren nach Deutschland, Spätaussiedler*innen erhielten sogar die deutsche Staatsbürgerschaft. ... »

Spätaussiedler*innen: : Femininform , Gender mit Sternchen , Die weibliche Endung eines Wortes wird durch ein Sternchen (sog. Gendersternchen) getrennt , Die Strahlen des sogenannten Gender*Sternchens, die in verschiedene Richtungen zeigen, symbolisieren unterschiedliche Geschlechtsidentitäten. **Spätaussiedler----** **Spätaussiedler*innen**

mediendienst-integration ,artikel, Sie arbeiten viel verdienen aber nicht unbedingt viel damit".
20.02.2022

● Einwander*innen:

« ...**Einwander*innen** aus der ehemaligen Sowjetunion und ihre Nachfahren bilden mit rund 3,5 Millionen Menschen die größte **Einwanderergruppe** in Deutschland. Dennoch ist wenig über sie bekannt ... »

Einwander*innen: Femininform , Gender mit Sternchen , Die weibliche Endung eines Wortes wird durch ein Sternchen (sog. Gendersternchen) getrennt , Die Strahlen des sogenannten Gender*Sternchens, die in verschiedene Richtungen zeigen, symbolisieren unterschiedliche Geschlechtsidentitäten. **Einwander ----** **Einwander*innen**

mediendienst-integration ,artikel, postsowjetische-migration-in-deutschland. 20.02.2022

4.5 Gender-Schrägstrich:

●**Schüler/innen** : Doppelnennungen mit Schrägstrich , Die einfachste Variante, das generische Maskulinum zu vermeiden, sind Doppelnennungen der männlichen und weiblichen Form , Diese Form ist grammatisch korrekt und einfach umzusetzen (Schüler oder Schülerinnen)

brgorg15 .at . Henriettenplatz , Schulfgemeinschaft 2021/2022

Ausländer/innen :

« ...Ausländer/innen sind Personen, die nicht Deutsche im Sinne des Externer Link:Artikels 116 Absatz 1 des Grundgesetzes sind »

●**Ausländer/innen** : Femininform , Gender mit Schrägstrich , Die männliche und die weibliche form sind sichtbar , die sprache bleibt binäre , dh andere geschlechter als männlich und weiblich kommen nicht vor .

bpb.de/kurz-knapp , Artikel Bevölkerung mit Migrationshintergrund , 01.01.2

●**Sprachbenutzer/inne/n:**

« ...welche Möglichkeiten ihrer Umsetzung den **Sprachbenutzer/inne/n** dargeboten wurden... »

Sprachbenutzer/inne/n: Femininform , Gendern mit Schrägstrich , Die männliche und die weibliche form sind sichtbar , die sprache bleibt binäre , dh andere geschlechter als männlich und weiblich kommen nicht vor .

Hausarbeit zur Erlangung des Grades einer Magistra Artium der Philosophischen Fakultät der Westfälischen Wilhelms-Universität Münster, Westfalen , vorgelegt von Julia Wesian aus Wickede-Wimbern 2007 ,560

●**Proband/inn/en:**

« ...Dies bezüglich unterteilte ich die **Proband/inn/ en** in diejenigen, die einen Schulabschluss der Sekundarstufe I besitzen, und in solche, die einen Schulabschluss der Sekundarstufe II besitzen... »

Proband/inn/en: Femininform , Gender mit Schrägstrich , Die männliche und die weibliche form sind sichtbar , die sprache bleibt binäre , d.h. andere geschlechter als männlich und weiblich kommen nicht vor

Hausarbeit zur Erlangung des Grades einer Magistra Artium der Philosophischen Fakultät der Westfälischen Wilhelms-Universität Münster, Westfalen, vorgelegt von Julia Wesian an Wicked-Wimbern 2007 ,548

●Anthropolog/inn/en

« ...Verschiedene **Anthropolog/ inn/ en** und **Linguist/inn/en** setzten sich zuvor bereits mit der Thematik auseinander. Schon Wilhelm von Humboldt erkannte die Besonderheit der Sprache der Frauen.,»Frauen drücken sich in der Regel natürlicher, zarter und dennoch kraftvoller als Männer aus. ... »

Anthropolog/inn/en : Femininform , Gender mit Schrägstrich , Die männliche und die weibliche form sind sichtbar , die sprache bleibt binäre , dh andere geschlechter als männlich und weiblich kommen nicht vor .

●Linguist/inn/en

« ...Verschiedene **Anthropolog/ inn/ en** und **Linguist/inn/en** setzten sich zuvor bereits mit der Thematik auseinander. Schon Wilhelm von Humboldt erkannte die Besonderheit der Sprache der Frauen.,»Frauen drücken sich in der Regel natürlicher, zarter und dennoch kraftvoller als Männer aus. ... »

●**Linguist/inn/en** : Femininform , Gender mit Schrägstrich , Die männliche und die weibliche form sind sichtbar , die sprache bleibt binäre , dh andere geschlechter als männlich und weiblich kommen nicht vor .

Hausarbeit zur Erlangung des Grades einer Magistra Artium der Philosophischen Fakultät der Westfälischen Wilhelms-Universität Munster, Westfalen, vorgelegt von Julia Wesian an Wicked-Wimber 2007 S13

● Ansprechpartner/in :

«Verabreden Sie mit älteren Kindern Regeln, seien Sie Ansprechpartner/in und schaffen Sie eine Vertrauensbasis. ...»

Ansprechpartner/in :DoppelnennungenmitSchrägstrich , Die einfachsteVariante, das generischeMaskulinumzu vermeiden, sindDoppelnennungen der männlichen und weiblichen Form Diese Form istgrammatischkorrekt und einfachumzusetzen(Ansprechpartner , Ansprechpartner/in)

klicksafe-Handreichung für Referent/innen zur Durchführung von Elternabenden , von klicksafe-Team , 2022

4.6 Generischer Maskulium :

In der deutschen Sprache bezeichnet das generische Maskulinum nicht nur das Maskulinum , wie in diesen Beispielen : der Ingenieur ,der Professor ,Gesprächskünstler ,Künstler ,Kofferträger , Maschinentechner , der Bundeskanzler Althistoriker , Forscher , Politiker . Alle diese Beispiele haben die gleiche Analyse

Z. B :

«Nuray Özers Vater war relativ gut ausgebildet und hatte in Istanbul als **Maschinentechner** in einer Textilfabrik gearbeitet. Aber in Deutschland wurden seine Abschlüsse nicht... »

Maschinentechner: anstelle des sogenannten generischen Maskulinums Maschinentechner ist eine grammatikalisch perfekte Redeweise Aber Die Bedeutung dieses Satzes nicht ganz richtig ist , ‘Maschinentechner ‘ gemeint natürlich Männer und Frauen nicht nur Männer . das generische Maskulinum die männliche Bezeichnung meint andere Geschlechter mit

Magazin Fluter (BPB) Thema Klasse , Winter 2021-2022 Nr 81 . Artikel Nuray Özer , S.14

•Der Ingenieur :

« **Der Ingenieur** aus der Bauabteilung, der dunkle mit den braunen Augen, hat ihr gegenübergesessen, als sie das Kulturprogramm präsentiert hat, ihre erste Aufgabe als neue Kulturbeauftragte.»

Hanne Ørstavik Liebe Roman Aus dem Norwegischen von Irina Hron , S.7

•Der Professor :

« ...**Der Professor**, ein kleines Männchen von ewig zerstreuter Art, kam auf den ehemaligen Schüler zu und umarmte und drückte ihn, daß dieser nicht wußte, wie ihm geschah: dazu liefen dem dankbaren Vater die hellen Thränen über die Wangen... »

Emma Laddey, Tausend Wochen, Eine Geschichte für junge Mädchen, Verlag von Adolf Bonz & Comp., Stuttgart, 1884 , Kapitel 9 , S.213

•Gesprächskünstler :

« ...Wir wissen seit Jahrtausenden, daß Männer keine großen **Gesprächskünstler** sind, schon gar nicht im Vergleich zu Frauen. Mädchen fangen nicht nur früher an zu sprechen als Jungen ... »

Warum Männer nicht zuhören und Frauen schlecht einparken, von Allan und Barbara Pease ,S.98

● **Künstler :**

« ... Ich liebe dieses Bild sehr«, sagte der **Künstler** zu seiner jungen Frau. »Es hat sich seltsam schwer von mir gelöst. Es hat getan, als begehre es, in mir verborgen zu bleiben, den Menschen unbekannt und unbestimmt wie ein nebelhafter Traum. ... »

Erzählung, Das Bild mit dem Waldrand, von Hans Watzlik S.3

● **Kofferträger:**

« ...Der **Kofferträger** wollte eben etwas erwidern, als plötzlich ein Herr an ihn herantrat und mit scharfer Stimme fragte: »Nun, wohin? — Ich sagte Ihnen doch, daß ich im Hamburger Hof absteige! .

Kriminalroman, Die Doppelgänger , von Karl Pauli ,1.Ein Schurkenstreich

● **Der Bundeskanzler :**

« Der Bundeskanzler könnte mehr für die Ukraine tun, glaubt die Hälfte der Deutschen. Nato-Staaten und sogar seine Koalitionspartner sehen das ähnlich. Hat das Scholz-Zögern bei Waffenlieferungen System? Die Rekonstruktion... »

SPIEGEL Politik Magazin ,Olaf Scholz und die Ukraine , Der Bermser , 23/2022

● **Althistoriker**

« ...Was das genau bedeutet und welche Konsequenzen man aus diesem Wissen ziehen muss, darüber haben der **Althistoriker** Michael Sommer und der Evolutionsbiologen Axel Meyer zusammen mit dem Zoologen und **Mikrobiologen** Thomas Bosch gesprochen. ... »

Cicero magazin für politische kultur , Thomas Bosch im Gespräch mit Michael Sommer und Axel Meyer Artikel „Wir waren niemals ohne Mikroben“ VON CICERO-REDAKTION am 3. Juni 2022

● **Forscher :**

« ... Deshalb vermuten **Forscher** , dass es noch weitere Ursachen geben muss, warum unsere Gefühle verrücktspielen.Es liegt was in der Luft... »

NEU BEI WELT DER WUNDER Magazine, Artikel Welt der Wunder Redaktion Lifestyle & Service ,24.May.2022

● **Politiker :**

« ... Bayerns Ministerpräsident Söder besucht den Unglücksort. Auch **Innenministerin** Faeser und andere Politiker zeigen sich bestürzt. ... »

4.7 Gender-Doppelpunkt:

« ..Unter den **Länderchef:innen** herrscht Unsicherheit: Auf der einen Seite werden die **Ministerpräsident:innen** vor einer neuen Infektionswelle gewarnt, auf der anderen Seite fordert eine interdisziplinäre **Expert:innengruppe** aus renommierten **Wissenschaftler:innen**, **Professor:innen** und **Ärzt:innen** einen flexibleren Umgang mit dem Coronavirus... »

●**Länderchef:innen** : Gender-Doppelpunkt bezeichnet die Verwendung von Doppelpunkten in Wortmitten als geschlechtsspezifische Schreibweise im Deutschen, um eine typografische Sichtbarkeit zu ermöglichen und nicht-binäre, gemischtgeschlechtliche Personen als Platzhalter in Personennamen zwischen Männern und Frauen aufzunehmen. Wird im Deutschen traditionell nur als Satzmittezeichen verwendet. Der Doppelpunkt als Genderzeichen zur Abkürzung der Paarform Länderchef und Länderchefinnen und zur Inklusion nichtbinärer Personen

●**Ministerpräsident:innen** : Gender-Doppelpunkt bezeichnet die Verwendung von Doppelpunkten in Wortmitten als geschlechtsspezifische Schreibweise im Deutschen, um eine typografische Sichtbarkeit zu ermöglichen und nicht-binäre, gemischtgeschlechtliche Personen als Platzhalter in Personennamen zwischen Männern und Frauen aufzunehmen. Wird im Deutschen traditionell nur als Satzmittezeichen verwendet . Der Doppelpunkt als Genderzeichen zur Abkürzung der Paarform Ministerpräsident und Ministerpräsidentinnen und zur Inklusion nichtbinärer Personen .

●**Expert:innengruppe** : Gender-Doppelpunkt bezeichnet die Verwendung von Doppelpunkten in Wortmitten als geschlechtsspezifische Schreibweise im Deutschen, um eine typografische Sichtbarkeit zu ermöglichen und nicht-binäre, gemischtgeschlechtliche Personen als Platzhalter in Personennamen zwischen Männern und Frauen aufzunehmen. Wird im Deutschen traditionell nur als Satzmittezeichen verwendet Der Doppelpunkt als Genderzeichen zur Abkürzung .der Paarform Expertgruppe und Expertinnengruppe zur Inklusion nichtbinärer Personen

●**Wissenschaftler:innen** : Gender-Doppelpunkt bezeichnet die Verwendung von Doppelpunkten in Wortmitten als geschlechtsspezifische Schreibweise im Deutschen, um eine typografische Sichtbarkeit zu ermöglichen und nicht-binäre, gemischtgeschlechtliche Personen als Platzhalter in Personennamen zwischen Männern und Frauen aufzunehmen. Wird im Deutschen traditionell nur als Satzmittezeichen verwendet , der Paarform Wissenschaftler und Wissenschaftlerinnen zur Inklusion nichtbinärer Personen

●**Professor:innen** : Gender-Doppelpunkt bezeichnet die Verwendung von Doppelpunkten in Wortmitten als geschlechtsspezifische Schreibweise im Deutschen, um eine typografische Sichtbarkeit zu ermöglichen und nicht-binäre, gemischtgeschlechtliche Personen als

Platzhalter in Personennamen zwischen Männern und Frauen aufzunehmen. Wird im Deutschen traditionell nur als Satzmittezeichen verwendet, der Paarform Professor und Professorinnen zur Inklusion nichtbinärer Personen.

●**Ärzt:innen**: Gender-Doppelpunkt bezeichnet die Verwendung von Doppelpunkten in Wortmitten als geschlechtsspezifische Schreibweise im Deutschen, um eine typografische Sichtbarkeit zu ermöglichen und nicht-binäre, gemischtgeschlechtliche Personen als Platzhalter in Personennamen zwischen Männern und Frauen aufzunehmen. Wird im Deutschen traditionell nur als Satzmittezeichen verwendet, der Paarform Arzt und Ärztinnen zur Inklusion nichtbinärer Personen

Überregionale Wochenzeitschrift (Online-Teaser), Mai 2020.

4.8 Gendern mit Partizip 1

Alle diese Beispiele Leidtragenden, Studierende, Reisende, Mitarbeitenden, Kulturschaffenden sind Partizip I, hier ein Genderstern ist nicht nötig, alle Geschlechter fühlen sich auch so angesprochen. Mitarbeitenden gemeint natürlich Männer und Frauen, Das Partizip Präsens eines Verbs wird gebildet durch das Anhängen von „-end“ an den Wortstamm.

●**Leidtragenden**

« ..Geschäftsführer Fredi Bobic ist aus Magaths Sicht "einer der **Leidtragenden**" im Verein: "Er hat Probleme übernommen, die nicht erst seit letzter Woche da sind. Dieser Verein war jetzt das dritte Jahr hintereinander in der Nähe des Abstiegs... »

Suddeutsche Zeitung, Magath über Hertha: "Fast nirgendwo Unterstützung gespürt" 26. Mai 2022, 20:05 Uhr

●**Studierende**

« Miteinem Ukraine-Sonderprogrammunterstützt das Wissenschaftsministerium ukrainische **Studierende** sowie Wissenschaftlerinnen und Wissenschaftler... »

presse.oeadBewerbung um Sonderstipendien für ukrainische Studierendestartet Meldung vom 11.04.2022

●**Mitarbeitenden**

«Wiekann man die **Mitarbeitenden** bei der Digitalisierungmitnehmen? Wiegelingtes, sieeinzubinden und zubegeistern? Wiegewinnt man auchdiejenigen, die zögernoderblockieren? Und wiegeht man mit Angst vorVeränderung um? Diese Fragenbeantwortet Natalie Biele, Geschäftsführerinbei Solvie und Kollegen Unternehmensberater GmbH, in der dritten Folge der Videoreihe "HS Chef-Talk: Butter bei die Fische »

●Kulturschaffenden

« ..**Die Kulturschaffenden** sindsauer, bedrückt und niedergeschmettert.. »

rp-online.de ,Merkel sprichtmitKünstlern,“Das istschoneinentraurigeZeit“ , Von Kerstin Münstermann ,
27. April 2021 um 17:03 Uhr

●Reisende

« ..**Reisende** soll man nicht aufhalten!“ Wie oft habe ich diesen Spruch schon gehört? Das erste Mal rief ihn meine Großmutter resigniert aus, als sie meine Mutter nicht daran hindern konnte, nach Wien zu ziehen. Ich war damals noch in der Grundschule.. »

Reisende : ist Partizip I , hier ein Genderstern ist nicht nötig, alle Geschlechter fühlen sich auch so angesprochen. **Reisende** gemeint natürlich Männer und Frauen .

Märchen für Globetrooter, 27 Gründe , 9 Oktober 2016

4.9 Gendern mit Partizip II :

●Gefangenen

« Nebendem Schutz der AllgemeinheitvorweiterenStraftatensoll die InhaftierunggleichermaßenzueinerResozialisierung der straffällig gewordenen Personen beitragen, d.h., die **Gefangenen** sollenfähigwerden, künftig in sozialerVerantwortungeinLebenohneStraftatenzuführen (vgl. Strafvollzugsgesetz »

Die Gefangenen: Das Partizip Perfekt von Verben wird oft gebildet mit der Vorsilbe „ge-“ und der Endung „en , und gemeint natürlich Männer und Frauen

Sport imStrafvollzugaus der Perspektive der Inhaftierten: Einsystematisches Review qualitativerForschungsarbeiten, Von Johannes Müller, Michael Mutz , S2

4.10 Gendern mit Binnen-I :

•BefürworterInnen

«Zunächst ist festzuhalten, dass die **BefürworterInnen** des „generischen Maskulinums“ immer wieder die Behauptung aufstellen, die **GegnerInnen** dieser Form hätten einfach noch nicht begriffen, dass das grammatische Genus mit dem biologischen Geschlecht (Sexus) nichts zu tun habe. »

BefürworterInnen: das Binnen-I ist eine Möglichkeit, Männer und Frauen mit einem Wort gleichermaßen anzusprechen. Dazu schreibst Du den ersten Buchstaben der längeren Endung groß. finden jedoch bei dieser Methode alle Geschlechter, die sich dem binären System entziehen, keine Berücksichtigung.

Gabriele Diewald* Zur Diskussion ‚Geschlechtergerechte Sprache als Thema der germanistischen Linguistik ‚ Heruntergeladen am 25.10.18 15:36 ‚S6

• GegnerInnen

« Zunächst ist festzuhalten, dass die **BefürworterInnen** des „generischen Maskulinums“ immer wieder die Behauptung aufstellen, die **GegnerInnen** dieser Form hätten einfach noch nicht begriffen, dass das grammatische Genus mit dem biologischen Geschlecht (Sexus) nichts zu tun habe.. »

GegnerInnen: das Binnen-I ist eine Möglichkeit, Männer und Frauen mit einem Wort gleichermaßen anzusprechen. Dazu schreibst Du den ersten Buchstaben der längeren Endung groß. finden jedoch bei dieser Methode alle Geschlechter, die sich dem binären System entziehen, keine Berücksichtigung.

Gabriele Diewald* Zur Diskussion ‚Geschlechtergerechte Sprache als Thema der germanistischen Linguistik ‚ Heruntergeladen am 25.10.18 15:36 ‚S6

4.11 Geschlechtsneutrale Formulierung : Gendern ohne Auskunft über das Geschlecht

Jugendlichen

« *Jugendgewalt: In der Pubertät werden die Karten neu gemischt . Die Zahl der Gewalttaten unter **Jugendlichen** ist in jüngster Zeit wieder gestiegen. Im Einzelfall sind die Gründe vielfältig. In sozialwissenschaftlichen Studien dominieren allerdings zwei Ursachen.. »*

Jugendlichen : die männliche Form hat einen männlichen Artikel (der Jugendliche) Die weibliche Form hat einen weiblichen (die Jugendliche) Die Pluralform hingegen lässt keine Rückschlüsse mehr auf das Geschlecht der betroffenen Person zu (die Jugendlichen). Der geschlechtsspezifische Bedeutungsaspekt geht somit in dem Sinne verloren, dass er neutralisiert wird.Die Pluralformen dieser Personenbezeichnungen sind geschlechtsneutral.

Neue Zürcher Zeitung , Eveline Geiser02.05.2022, 05.30 Uhr

Zusammenfassung der Ergebnisse :

Nach unseren Recherchen konnten wir 100 Beispiele aus dem Bereich Gendersprache analysieren, mit Grammatisch perfekte Redeweise (Gendern mit Paarform) , Generische Femininum , Genirsiche Femininum mit ‘innen , Personen bezeichnen, ohne das Geschlecht zu bezeichnen , Gender mit Sternchen , Gender-Schrägstrich , Generischer Maskulium , Gender-Doppelpunkt , Gendern mit Partizip I , Gendern mit Partizip II und Gendern mit Binnen-I

Mit Paarform stellt die beiden Geschlechter Mann und Frau gleich und sichtbar , aber mit generische Maskulium bezeichnet nicht nur Männer, sondern beide Geschlechter, Die weibliche Form kann durch die Endung (in) oder durch ein Sternchen getrennt werden und bezeichnet eindeutig den weiblichen Sex. Gendern mit Binnen-I das Binnen-I ist eine Möglichkeit, Männer und Frauen mit einem Wort gleichermaßen anzusprechen , bei dieser Methode alle Geschlechter, die sich dem binären System entziehen, keine Berücksichtigung. Mit Das Partizip Perfekt von Verben wird oft gebildet mit der Vorsilbe „ge-“ und der Endung „en , und gemeint natürlich Männer und Frauen, beim Partizip I , hier ein Genderstern ist nicht nötig, alle Geschlechter fühlen sich auch so angesprochen. Mit Gender-Doppelpunkt bezeichnet die Verwendung von Doppelpunkten in Wortmitten als geschlechtsspezifische Schreibweise im Deutschen, um eine typografische Sichtbarkeit zu ermöglichen und nicht-binäre, gemischtgeschlechtliche Personen als Platzhalter in Personennamen zwischen Männern und Frauen aufzunehmen. Gender mit Schrägstrich ,Die männliche und die weibliche form sind sichtbar , die sprache bleibt binäre . Gendern mit Sternchen , Die weibliche Endung eines Wortes wird durch ein Sternchen getrennt . Genirsiche Femininum mit ‘innen generische Femininum, hier wird die weibliche form für alle , gleichzeitig werden hier wieder nicht mehrere geschlechter sichtbar . mit Personen bezeichnen, ohne das Geschlecht zu bezeichnen also hat es nichts mit dem natürlichen Geschlecht.Daher können diese Personenbezeichnungen sowohl Männer als auch Frauen bezeichnen, unabhängig von ihrer Grammatik.Sie sind geschlechtsabstrakt.

und zu beenden Geschlechtergerechte bezeichnet den Sprachgebrauch, der darauf abzielt, die Gleichbehandlung von Männern und Frauen sowie aller Geschlechter in Bezug auf die Personenbezeichnung zu gewährleisten und die Gleichstellung der Geschlechter in Wort und Schrift zum Ausdruck zu bringen.

Ausblick :

Abschließend sei ein Blick auf allerlei Ängste geworfen, die im Kontext der Bemühungen um geschlechtergerechten Sprachgebrauch regelmäßig..

Erstens, sagt man in Deutschland das Gendersternchen momentan die beliebteste Lösung ist, um die Vielfalt der Geschlechter deutlich zu machen. Aber nach unseren Recherchen auf Websites, Zeitungen und in Romanen findet man sehr selten Beispiele für Gender mit Doppelpunkt, mit Sternchen, Gender Gap, mit Ausrufezeichen, Binnen-I, mit Schrägstrich oder Geschlechtsneutrale

Zweitens, die meisten denken nur daran, die Traditionen der Sprache zu bewahren. Der Konflikt geht also weiter. Gender-Befürworter engagieren sich für einen neuen geschlechter- und hierarchiebewussten Sprachgebrauch.

Sprachbewahrer kritisieren dagegen eine ideologisch motivierte Verhöhnung des Deutschen. Das finden viele. In der auf Kürze und Effizienz ausgerichteten Alltagssprache ist „Geschlechtergerechte Sprache“ selten anzutreffen und meist administrativen oder behördlichen Formularen und Dokumenten vorbehalten.

Außerdem verwenden Politiker heute meist duale Formen z.B. (Wähler und Wählerinnen) um geschlechtersensible Menschen zu erreichen.

Ein weiteres Argument gegen "Geschlecht" ist, dass es unmöglich ist, beide Geschlechter während des gesamten Prozesses explizit zu nennen, da dies die Sprache erschweren würde.

Aber, wir können die Realität nicht verbergen. Sprache bildet Realität ab, und die gesellschaftliche Realität ist zur Hälfte weiblich. Das gilt universell und weltweit auch. Die Sprache schafft und prägt Realität, sollte also ein Vehikel von Gerechtigkeit, Fairness und Inklusion sein. Die Notwendigkeit einer geschlechtergerechten Sprache basiert auf der Beobachtung, dass Sprache Diskriminierung verursacht. Geschlechtergerechte Sprache macht Frauen und Männer symmetrisch präsent und fördert das Bewusstsein der Gleichwertigkeit. Obwohl Frauen als aktiver Teil der Gesellschaft Verantwortung tragen, sind sie für die Sprache oft unsichtbar.

Ziel der geschlechtergerechten Sprache ist es, alle Gender-Themen respektvoll anzusprechen und sichtbar zu machen.

Ich freue mich, diese Arbeit zur geschlechtergerechten Sprache im Deutschen vorzustellen und hoffe, dass sie ein nützliches Werkzeug, Leitfaden, Schatz und Inspiration für Ihr zukünftiges Schreiben und Ihre Forschung sein wird.

Literaturverzeichnis :

Bücher und Romane :

- ❖ **Anthony Doerr 2015** komplexer Roman 'Wolkenkuckucksland' S.5
- ❖ **AG Feministisch Sprachhandeln 2015**, S. 7
- ❖ **Barbara Stredl Feminismus 2019** , 100 Seiten , S3
- ❖ **Claudia Posch 2011**: Mitgefangen – Mitgegangen. Generisches Maskulinum und Normengeschlechtergerechten Sprachgebrauchs, in: Christina Antenhofer, Cordula Schnegg, Andreas Oberprantacher (Hrsg.): Methoden und Wahrheiten, Innsbruck Univ. Press Innsbruck 2011, ISBN 978-3- 902811-17-2, S. 207–22
- ❖ **Das Land der Sonnenkinder 2019** von Alma M. Karlin S39
- ❖ **Emma Laddey 1884** Tausend Wochen, Eine Geschichte für junge Mädchen, Verlag von Adolf Bonz & Comp., Stuttgart, Kapitel 1 , S8
- ❖ **Emma Laddey 1884** ,Tausend Wochen, Eine Geschichte für junge Mädchen, Verlag von Adolf Bonz & Comp., Stuttgart, Kapitel 1 , S10
- ❖ **Emma Laddey 1884** ,Tausend Wochen, Eine Geschichte für junge Mädchen, Verlag von Adolf Bonz & Comp., Stuttgart, Kapitel 1 , S11
- ❖ **Emma Laddey 1884** ,Tausend Wochen, Eine Geschichte für junge Mädchen, Verlag von Adolf Bonz & Comp., Stuttgart, Kapitel 1 , S23
- ❖ **Emma Laddey 1884** , Tausend Wochen, Eine Geschichte für junge Mädchen, Verlag von Adolf Bonz & Comp., Stuttgart, 1884 , Kapitel 9 , S.213
- ❖ **Erzählung das Bild mit dem Waldrand 1938** , von Hans Watzlik S.3
- ❖ **Ein Kindertraum von einem Sterne 1852** von Charles Dickens mit Illustrationen von Hammatt Billings, seite 3
- ❖ **Elizabeth Gaskell 1850** Lizzie Leigh Novelle Drittes Kapitel. S51
- ❖ **Elizabeth Gaskell 1850** Lizzie Leigh Novelle Zweites Kapitel S27
- ❖ **Eine Königsdisziplin der digitalen Hochschullehre 2020** Von Bertram Bühner und Julia Sommer S.130
- ❖ **Geschlechterdemokratie Männer und Frauen, Besser miteinander leben 2020** , von Walter Hostein S.65
- ❖ **Geschlechterdemokratie Männer und Frauen, Besser miteinander leben 2020**, von Walter Hostein, S.66
- ❖ **Gabriele Diewald 2020** , Damaris Nübling: S.18
- ❖ **Gisela Klann Delius 2005** : Sprache und Geschlecht. Stuttgart, „Insgesamtdeuten die Studien zum generischen Maskulinum in ihren Ergebnissen , Weimar S.5
- ❖ **Hans Hyan 1919** , Die Spitzenkönigin , kapitel 1 seite 5
- ❖ **Hanne Ørstavik 2017** Liebe Roman Aus dem Norwegischen von Irina Hron , S.7
- ❖ **Henning Lobin 2021**: Sprachkampf: Wie die Neue Rechte die deutsche Sprache instrumentalisiert. Dudenverlag, Berlin März 2021 S. 4

- ❖ **Hornscheidt, Antje (1998):** Grammatik als Ort von Geschlechterkonstruktion. Eine kritische Analyse. In: Antje Hornscheidt, Gabriele Jähnert und Annette Schlichter (Hg.): Kritische Differenzen - geteilte Perspektiven. Zum Verhältnis von Feminismus und Postmoderne. Wiesbaden: VS Verlag für Sozialwissenschaften, S. 140–173, S.7 Klann-Delius 2005, S. 20
- ❖ **Karl Weiß 1881** Feuerlied Erzählung Aus: Die Gartenlaube, Heft 11–13, Verlag von Ernst Keil, Leipzig, Kapitel 1 , S5 .
- ❖ **Karl Weiß 1881** Feuerlied Erzählung Aus: Die Gartenlaube, Heft 11–13, Verlag von Ernst Keil, Leipzig, Kapitel 1 , S8
- ❖ **Karl Weiß 1881** Feuerlied Erzählung Aus: Die Gartenlaube, Heft 11–13, Verlag von Ernst Keil, Leipzig, Kapitel 1 , Kapitel 6 , S. 72
- ❖ **Karl Kraus (1918)** war ein österreichischer Schriftsteller. Zum Hauptwerk von Kraus gehören das Drama Die letzten Tage der Menschheit (1918) und die Zeitschrift Die Fackel, die er von 1899 bis 1936 herausgab
- ❖ **Jan Ignacy Niesislaw Baudouin de Courtenay (1845 -1929)** war ein polnischer Linguist und Slawist französischer Herkunft.
- ❖ **Nataly 1888** von Eschstruth Die Erlkönigin Roman S 14
- ❖ **Patrick Süskind Das Parfum Roman 1985**, Die Geschichte eines Mörders, Deutschland, Erster Teil , S4
- ❖ **Patrick Süskind Das Parfum Roman 1985**, Die Geschichte eines Mörders, Deutschland 1985, Erster Teil , S4
- ❖ **Rosalie Artaria 1889** War Maria Stuart schön? Aus: Die Gartenlaube, Heft 14, S. 236-238, Verlag Ernst Keil's Nachfolger in Leipzig, Seite 7
- ❖ **Virginia Woolf 1906** Der rätselhafte Fall des Fräulein V. Erzählung Übertragung von: The Mysterious Case of Miss V.S.4
- ❖ Franziska Schwingel , S.20
- ❖ **Warum Männer nicht zuhören und Frauen schlecht einparken 2017**, von Allan und Barbara Pease, S.98

Zeitschriften:

- ❖ **Cicero magazin 2004** für politische Kultur , Thomas Bosch im Gespräch mit Michael Sommer und Axel Meyer Artikel „Wir waren niemals ohne Mikroben“ VON CICERO-REDAKTION am 3. Juni 2022
- ❖ **geo-magazin 1976** pro--und-contra-liste-was-spricht-fuer-und-gegen-das-gendern 23.08.2021, 12:25 Uhr
- ❖ **Magazin Fluter 2001 (BPB)**, Thema Klasse , Winter 2021-2022 Nr 81 . Artikel Efsun Kizilay, S.15

- ❖ **Magazin Fluter 2001 (BPB)** , Thema Klasse , Winter 2021-2022 Nr 81 . Artikel Zum Heulen von Mirjam Ratmann , S.17
- ❖ **Magazin Fluter 2001 (BPB)** , Thema Klasse , Winter 2021-2022 Nr 81 . Protokoll : Natascha Roshani S.30
- ❖ **Magazin Fluter 2001 (BPB)** , Thema Klasse , Winter 2021-2022 Nr 81 . Artikel Marx und mehr von Arno Frank , S 21
- ❖ **Magazin Fluter 2001 (BPB)** , Thema Klasse Winter 2021-2022 Nr 81 . Artikel
- ❖ **Magazin Fluter 2001 (BPB)** , Thema Risiko , Sommer 2021 Nr 79 . Artikel 'Lichtgestalt' von Nik Afanasjew . S.14
- ❖ **Magazin Fluter 2001 (BPB)** , Thema Risiko , Sommer 2021 Nr 79 . Artikel 'Schreiben , was ist' , S.15
- ❖ **Magazin Fluter 2001 (BPB)** Thema Klasse , Winter 2021-2022 Nr 81 . Artikel Nuray Özer , S.14
- ❖ **Mediendienst-integration 2015**,artikel, Hohe Zustimmungswerte zur AfD – Woran liegt das? 20.02.2022
- ❖ **Mediendienst-integration 2015**,artikel, Sie arbeiten viel verdienen aber nicht unbedingt viel damit". 20.02.2022
- ❖ **Mediendienst-integration 2015**,artikel, postsowjetische-migration-in-deutschland. 20.02.2022
- ❖ **Mediendienst-integration 2015** ,artikel, Hohe Zustimmungswerte zur AfD – Woran liegt das? 20.02.2022
- ❖ **Neu bei welt der Wunder Magazine 1996**, Artikel Welt der Wunder Redaktion Lifestyle & Service ,24.May.2022
- ❖ **Neue Zürcher Zeitung 1780** , Ruth Baumann-Hölzle06.10.2021, 05.30 Uhr
- ❖ **Phineo Magazine 2009**, Neue Studie , NEXT Generation: Wie engagiert sind die Erben? von PHINEO GAG , Juni 2022
- ❖ **Phineo Magazine 2009**, artikel von Dr. Philipp Hoelscher ,2022
- ❖ **Phineo Magazine 2009**, Artikel SKala-Initiative konkret KICKFAIR: Weit mehr als nur Fußball spielen ,Fördervorhaben.
- ❖ **Phineo Magazine 2009**, Artikel SKala-Initiative konkret KICKFAIR: Weit mehr als nur Fußball spielen ,Fördervorhaben

- ❖ **Phineo Magazine 2009** , Artikel Pressemitteilung Professionelle Infrastruktur für gemeinnützige Krisennothilfe: PHINEO gAG gründet die WE AID gGmbH , Berlin, 20. April 2022
- ❖ **Phineo Magazine 2009**, artikel von Dr. Philipp Hoelscher ,2022

Zeitungen :

- ❖ **Badische Zeitung 1946** ,Vielfalt im Verein: Der DOSB feiert den zehnten "Diversity-Tag" Von Andreas Strepenick 02. Juni 2022 um 17:14 Uhr
- ❖ **Badische Zeitung 1946**, Verein Miteinander-Füreinander in Wehr betreut 360 Hilfsbedürftige Von Ernst Brugger Fr, 03. Juni 2022 um 15:09 Uhr
- ❖ **Badische Zeitung 1946** ,Jury bewertet ökologisch wertvolle Wiesen im Südschwarzwald Von tido & BZ-Redaktion Fr, 03. Juni 2022 um 11:00 Uhr
- ❖ **Badische Zeitung 1946** , Verein entlastet das Pflegepersonal , Von Ernst Brugger Fr, 03. Juni 2022 um 15:09 Uhr
- ❖ **Berliner Morgenpost Zeitung 1898** ,02.06.2021, 12:49 , RichtigGendern - so funktioniertgeschlechtergerechteSprache .
- ❖ **Berliner Morgenpost Zeitung 1898**,02.06.2021, 12:49 , RichtigGendern - so funktioniertgeschlechtergerechteSprache
- ❖ **Berliner Zeitung 1945** , interview , Robin Schmidt 8.11.2020 - 15:44 Uhr
- ❖ **Berliner Zeitung 1945** , mensch-metropole , Florian Thalmann , 3.9.2020 , 14:29 Uhr
- ❖ **Bundeszentrale für politische Bildung 1952**, Artikel , "Nachts, wenn der Generalsekretär weint" - Politikerinnen in der Presse ,von Birgit Meyer , 02.12.2009
- ❖ **Bundeszentrale für politische Bildung 1952** kurz-knapp , Artikel Bevölkerung mit Migrationshintergrund 01.01.2009
- ❖ **badische-zeitung 1946**, Verein entlastet das Pflegepersonal , Von Ernst Brugger Fr, 03. Juni 2022 um 15:09 Uhr
- ❖ **badische-zeitung 1946** , Artikel anrufbetruenger-erbeuten-vierstellige-summe-von-junger-frau-aus-loerrach Von BZ-Redaktion 03. Juni 2022 um 16:52 Uhr Lörrach
- ❖ **Beschluss des Ersten Senats vom 10. Oktober 2017** - 1 BvR 2019/16 -, Rn. (1-69). Online verfügbar unter: www.bverfg.de/e/rs20171010_1bvr201916.html
- ❖ **Der Spiegel Magazin 1946**, Politik Magazin ,Olaf Scholz und die Ukraine , Der Bermser , 23/2022
- ❖ **Der Spiegel Magazin 1946**,eine deutsche Tageszeitung 01.09.2020, 15:43 Uhr , Vorreiter, Reformen, Kritik: Wo steht die DebatteübergeschlechtergerechteSprache

- ❖ **Der Spiegel Magazin 1946**, eine deutsche Tageszeitung 01.09.2020, 15:43 Uhr , Video von Merkel: Bei Gleichberechtigung von Island lernen
- ❖ **Der Spiegel Magazin 1946**, Bestseller 2/2022 Von Elisa von Hof 03.06.2022, 18.00 Uhr
- ❖ **Deutschlandatlas 2019** , Statistik der allgemeinbildenden Schulen, Regionaldatenbank der Statistischen Ämter des Bundes und der Länder , VG250 (Kreise), 31.12.2019 von N. Blätgen, A. Milbert (BBSR)
- ❖ **presse.oead 1961** Bewerbung um Sonderstipendien für ukrainische Studierende startet Meldung vom 11.04.2022
- ❖ **Rheinische Post 1946** rp-online. ,Merkel spricht mit Künstlern, "Das ist schon eine traurige Zeit" , Von Kerstin Münstermann , 27. April 2021 um 17:03 Uhr
- ❖ **Süddeutsche Zeitung 1945**, Artikel 'Fast wie bei Freunden' Von Nico Fried, Berlin 1. Juni 2022, 11:29 Uhr
- ❖ **Süddeutsche Zeitung 1945**, Artikel "Stich ins Herz", 4. Juni 2022, 10:21
- ❖ **Süddeutsche Zeitung 1945**, Meinung Magazin , Literatur , Interview: Sven Michaelsen 02. JUNI 2022
- ❖ **Süddeutsche Zeitung 1945**, Artikel "Stich ins Herz", 4. Juni 2022, 10:21
- ❖ **Süddeutsche Zeitung 1945**, Magath über Hertha: "Fast nirgendwo Unterstützung gespürt" 26. Mai 2022, 20:05 Uhr
- ❖ **Sport im Strafvollzug aus der Perspektive der Inhaftierten 2020** : Ein systematisches Review qualitativer Forschungsarbeiten, Von Johannes Müller, Michael Mutz , S2
- ❖ **Zeit Online 1946** , Kultur , Artikel 'Ich fake keine Freude mehr ' Von Magda Albrecht 30. Mai 2022, 20:06 Uhr

Wissenschaftliche Arbeiten:

- ❖ **Gleichstellungsbeauftragte an der Universität zu Köln 2020** : Leitfaden der Gleichstellungsbeauftragten zur geschlechtergerechten und inklusiven Sprache
- ❖ gleichstellung.uni-kiel.de/de/geschlechtergerechte-sprache/gender-sprache-1.pdf
- ❖ **Hausarbeit zur Erlangung des Grades 2007** einer Magistra Artium der Philosophischen Fakultät der Westfälischen Wilhelms-Universität Münster, Westfalen , vorgelegt von Julia Wesian aus Wickede-Wimbern, S.560
- ❖ **Hausarbeit zur Erlangung des Grades 2007** einer Magistra Artium der Philosophischen Fakultät der Westfälischen Wilhelms-Universität Münster, Westfalen , vorgelegt von Julia Wesian aus Wickede-Wimbern, S13

- ❖ **Hausarbeit zur Erlangung des Grades 2007** einer Magistra Artium der Philosophischen Fakultät der Westfälischen Wilhelms-Universität Münster, Westfalen , vorgelegt von Julia Wesian aus Wickede-Wimbern, S.548
- ❖ **Hochschul(aus)bildung im Zeitalter der Digitalisierung 2019** Ziele und Notwendige Kompetenzen von T. Seidl S.137
- ❖ **Lisa Irmen 22. Mai 2003:** Diskriminierung und Sprache. (Vortrag an der Universität Bern, PDF).

Lehrwerke und Textpassagen :

- ❖ **Eisenberg, Interview Deutschlandfunk 8. März 2017**, Hervorhebung GD , 8. März 2017
- ❖ **GfdS-Leitlinien 2020**, Abschnitt 4. a): Generisches Femininum (Leipziger Lösung).
- ❖ **Paul Grebe, Helmut Gipper** (Hrsg.): Duden: Grammatik der deutschen Gegenwartssprache (Der Duden. Band 4/10). 3. neu bearbeitete und erweiterte Auflage. Dudenverlag, (Zitat S. 150)
- ❖ **Peter Eisenberg 13. März 2018** im Gespräch: Das generische Maskulinum: „Ich nenne das sprachpolizeiliche Allüren“. In: Deutschlandfunk Kultur , abgerufen am 28. Juni 2020
- ❖ **GESETZ ZUR FORDERUNG DER GLEICHSTELLUNG DER FRAU IN DER RECHTS UND VERWALTUNGSSPRACHE 1989** (Nds. GVBl. S. 50)
- ❖ **Gerhard Stickel** : Beantragte staatliche Regelungen zur „sprachlichen Gleichbehandlung“: Darstellung und Kritik. In: Zeitschrift für germanistische Linguistik. Jahrgang 16, Nr. 3, 1988, S. 330–355, hier S.338 Zitat „Substantive mit männlichem Denotat sind in der Regel Maskulina (Mann, Hengst, Stier), solche mit weiblichem Denotat meist Feminina (Frau, Stute, Kuh).
- ❖ **Gabriele Diewald 2018** Zur Diskussion ‚Geschlechtergerechte Sprache als Thema der germanistischen Linguistik ‚ Heruntergeladen am 25.10.18 15:36 ‚S6
- ❖ **Gabriele Diewald 2018** Zur Diskussion ‚Geschlechtergerechte Sprache als Thema der germanistischen Linguistik ‚ Heruntergeladen am 25.10.18 15:36 ‚S6
- ❖ **Vgl. Peter Braun 1997** : Personenbezeichnungen: Der Mensch in der deutschen Sprache (= Reihe Germanistische Linguistik. Band 189). De Gruyter, Berlin 1997, S. VII (Zitatansicht: [doi:10.1515/9783110940824-001](https://doi.org/10.1515/9783110940824-001)).
- ❖ Vgl , ABTEILUNG FÜR DIE GLEICHSTELLUNG VON FRAUEN UND MÄNNERN EMPFEHLUNGEN FÜR DIE UNIVERSITÄT BERN ,2017 , Seite 18 ,19) BVerfG
- ❖ Vgl, Leitfaden zum geschlechtergerechten Formulieren im Deutschen Schweizerische Bundeskanzlei ,in Zusammenarbeit mit der Zürcher Hochschule für Angewandte Wissenschaften 2. vollständig überarbeitete Auflage 2009 , S.1

❖ **Internetquellen :**

- ❖ finito.at/richtig-gendern
- ❖ **GfdS-Leitlinien 2020**, Einleitung; zitiert wird Karin M. Eichhoff-Cyrus: Vorwort. In: Dieselbe (Hrsg.): Adam, Eva und die Sprache: Beiträge zur Geschlechterforschung (= Duden: Thema Deutsch. Band 5). Dudenverlag, Mannheim 2004 S. 7.
- ❖ **hamburger-software 2008**, artikel Digitalisierung , Unternehmensführung 14. September 2021
- ❖ <https://www.projekt-gutenberg.org/>
- ❖ infratest-dimap.de , Welt am Sonntag , 18. bis 20. Mai 2020
- ❖ **klicksafe-Handreichung 2018** , für Referent/innen zur Durchführung von Elternabenden , von klicksafe-Team , 2022
- ❖ kolibri.online/blog/ Gendergerechtes Schreiben , Hamburg
- ❖ **Märchen für Globetrooter 2021**, 27 Gründe , 9 Oktober 2016
- ❖ **quarks.de 2020** : Gesellschaft/ Was Gendern bringt – und was nicht 26. März 2021 | Aktualisiert: 10. Januar 2022
- ❖ **quarks.de 2020** : gesellschaft/psychologie/was-gendern-bringt-und-was-nicht
- ❖ **quarks.de 2020** : Gesellschaft/ Was Gendern bringt – und was nicht 26. März 2021 | Aktualisiert: 10. Januar 2022
- ❖ Quellenangaben anzeigen Veröffentlichungsangaben anzeigen , AskStatista Research nutzen ‘ Mai 2020 , Deutschland , 26.05.2020
- ❖ repo.uni-hannover.de
- ❖ *Überregionale Wochenzeitschrift (Online-Teaser) , Mai 2020.*
- ❖ Vgl , Bundeszentrale für politische Bildung/bpb (Hrsg.): einfach POLITIK: Lexikon. Autor/inn/en: D.Meyer, T.Schüller-Ruhl, R.Vocku.a./Redaktion (verantw.): Wolfram Hilpert (bpb). Bonn: 2022.
- ❖ [vgl Carolin Mueller_Spitzer_Geschlechtergerechte_Sprache_2021.pdf](#)
- ❖ Von Csitkovics Eva, Matrikelnr ,1049393 , S6 S7 www.univie.ac.at/Germanistik/schrodt/eu_sprache/texte/genderwahn_csitkovics.doc

- ❖ Vgl. , Der Industrie-Verband für Kommunikation & Marketing ,BViK , b2b-glossar/gendergerechte-sprache/
- ❖ Vgl. , leitfaden_geschlechtergerechte_sprache%20(1).pdf
- ❖ Vgl. [wikipedia.org/wiki/Geschlechtergerechte_Sprache](https://www.wikipedia.org/wiki/Geschlechtergerechte_Sprache)
- ❖ Vgl. Duden, Grammatik 2016: 160 f unter www.duden.de
- ❖ Worteinträge: Katze, die → Kater, der. In: Duden online. Abgerufen am 1. Mai 2021. Ebenda: Gans, die → Gänserich, der.
- ❖ Weltbank: Gendered Languages May Play a Role in Limiting Women's Opportunities, New Research Finds. In: Worldbank.org. 24. January 2019, abgerufen am 29. Zitat: „38 percent of the world's population speaks a gendered language. Gendered languages classify objects as either masculine or feminine

Abkürzungsverzeichnis :

	Abkürzung	Bedeutung
1	Bzw	Beziehungsweise
2	Z.b	ZumBeispiel
3	So	So genannte
4	Vgl.	vergleich
5	D.h	Dasheißt
6	GGG	Geschlechtergerechtesprache
7	BPB	Bundeszentrale für Politische Bildung