

جامعة الجزائر 2
أبو القاسم سعد الله
كلية العلوم الإنسانية
قسم علم المكتبات والتوثيق

حضور الإنتاج العلمي لأساتذة علم المكتبات و التوثيق في
الويب : دراسة حالة جامعة الجزائر 2 ، جامعة
قسنطينة 2 ، جامعة وهران

مذكرة لنيل شهادة الماجستير في علم المكتبات والتوثيق

تحت إشراف

أ.د. مهني أقبال

من إعداد

سعاد تتبيرت

أعضاء لجنة المناقشة

أ.د. وهيب غرامي ، أستاذة التعليم العالي (رئيسا)

أ.د. مهني أقبال ، أستاذ التعليم العالي (مشرفا ومقررا)

د. سمير جزائري ، أستاذ محاضر (عضوا)

د. فاطمة شباب ، أستاذة محاضرة (عضوا)

2016

إهداء

أهدي هذا العمل المتواضع إلى زوجي العزيز الذي
لو لا مساعداته الكبيرة لما رأى هذا العمل النور.

إلى إبنِي الغالي أحمد

وإلى كل العائلة الكريمة

سعاد تتبیرت

شكر

أولاً و قبل كل شئ الحمد و الشكر لله عز و جل الذي أنعم علي لأكمل هذا العمل رغم كل الظروف الصعبة .

أتوجه بالشكر الكبير إلى الأستاذ المشرف على هذا العمل مهني أقبال على قبوله الإشراف عليه و على كل النصائح و المجهودات المبذولة من طرفه .

كما أتقدم بشكر خاص إلى :

الأستاذ المحترم عز الدين بودريان من معهد علم المكتبات و التوثيق بجامعة قسنطينة 2 الذي لم يتأخر في تلبية نداء المساعدة في كل الأوقات .

الأستاذة المحترمة فاطمة شباب بقسم علم المكتبات و التوثيق بجامعة الجزائر 2 التي لم تبخل علي بمساعداتها المتكررة .

الأستاذ زين الدين كادي بقسم علم المكتبات و التوثيق بجامعة وهران على تقديمه ليد العون لي .

و إلى كل الأساتذة الذين ساهموا في مساعدتي سواء من قريب أو من بعيد

البطاقة البيبليوغرافية :

تتبيرت ، سعاد

حضور الإنتاج العلمي لأساتذة علم المكتبات و التوثيق في الويب : دراسة حالة جامعة الجزائر 2 ، جامعة قسنطينة 2 ، جامعة وهران / سعاد ، تتبيرت ؛ تحت إشراف : مهني ، أقبال - [د . م] : [د . ن] ، 2016 - 234 ورقة : مذكرة ماجستير (علم المكتبات والتوثيق) ، أشكال ، جداول ، رسومات بيانية ؛ 30 سم . - بيبليوغرافيا ؛ ملاحق

المستخلص

يتمثل هدف هذا العمل في محاولة التعرف على مدى حضور الإنتاج العلمي الخاص بأساتذة أقسام علم المكتبات و التوثيق بالجامعات الجزائرية في الويب بالإعتماد على مجموعة من الفضاءات التي وفرها هذا الأخير والمتمثلة في محركات البحث Google و Google Scholar ، بوابات إتاحة الدوريات العلمية ، الدوريات العلمية ، قواعد البيانات و الفهارس الموحدة ، حيث تم تقسيم هذا العمل إلى جانب نظري وجانب تطبيقي ، تناول الجانب الأول ثلاثة فصول يدور الفصل الأول حول الإتصال العلمي من خلال التطرق إلى تعريفه ، أنواعه وأهم قنوات الإتصال العلمي المكتوب ، أما الفصل الثاني فقد خصص لموضوع القياسات الوراقية وذلك بتعريفها ، الإشارة إلى أهم الدراسات المعروفة في هذا المجال بالإضافة إلى التطرق إلى المؤشرات الببليومترية ، و بالنسبة للفصل الثالث تم تخصيصه لموضوع الحضور العلمي من خلال تعريفه ، ذكر أنواعه بالإضافة إلى معالجة مسألة الحضور وتجلياته في ميدان البحث العلمي وبالنسبة للجانب التطبيقي قسم بدوره إلى ثلاثة فصول : خصص الفصل الأول إلى الدراسة التحليلية للإنتاج العلمي الممثل لعينة الدراسة أما الفصل الثاني تناول تعريفات حول أهم الفضاءات المستعملة لقياس حضور هذا الإنتاج في الويب ، وفيما يخص الفصل الثالث تم فيه دراسة حضور هذا الإنتاج في البيئة الإلكترونية .

الكلمات الدالة

أعمال اللقاءات العلمية المنشورة ؛ الإتصال العلمي ؛ الإنتاج العلمي ؛ الجزائر ؛ الحضور العلمي ؛ الكتب ؛ المقالات العلمية ؛ الفضاءات الإلكترونية ؛ القياسات الوراقية ؛ الويب ؛ علم المكتبات و التوثيق.

Résumé

A travers ce travail , nous comptons identifier la visibilité de la production scientifique disponible sur le Web relative aux enseignants des départements de bibliothéconomie des universités Algériennes en exploitant un ensemble d'outils que procure le réseau Internet tels que le moteur de recherche (Google et Google Scholar), le portail d'accès aux périodiques scientifiques , les bases de données ainsi que les catalogues unifiés . nous avons subdivisé notre travail en deux parties : une théorique et l'autre pratique . La première partie englobe trois chapitres : Le premier traite de la communication scientifique , de sa définition et de sa typologie . Le second discute du thème des études bibliométriques et de leurs indices . Le troisième chapitre met en relief la visibilité scientifique , sa signification , ses genres et ses diverses formes . La partie pratique est constituée elle également de trois chapitres . Le premier est consacré à l'étude analytique de la production scientifique de l'échantillon de notre étude . Le deuxième chapitre présente les divers espaces utilisés pour mesurer la Visibilité de cette production sur le web . Le troisième et dernier chapitre met en relief la Visibilité de cette production dans l'environnement électronique.

Mots clés

Algérie ; articles scientifiques ; bibliothéconomie ; communication scientifique ; environnement électronique ; la bibliométrie ; le web ; livres ; publication intellectuelle ; Production scientifique ; visibilité scientifique

Abstract

Through our work , we intend to identify the visibility of scientific production available on the Web related to teachers of library science departments in Algerian universities exploiting a set of spaces provided by the Internet, such as the search engine “Google and Google Scholar”, the portal for access to scientific periodicals, Scientific Periodicals, databases , in addition to unified catalogs. our work is divided into two parts: one theoretical and the other practical. The first part consists of three chapters: the first deals with scientific communication, its definition and typology. The second discusses the topic of bibliometric studies and their indices. The third chapter highlights the scientific presence, its significance, its types and its different shapes. The practical part consists also of three chapters. The first one is related to the analytical study of scientific production in terms of study sample. The second chapter shows the various spaces used for measuring the availability of this production. The third and last chapter emphasizes the visibility of this production in the electronic environment.

Key words

Algeria ; Bibliometrics ; Books ; Electronic Environment ; Intellectual Publication ; Librarianship ; Scientific Articles ; Scientific Communication
Scientific Production ; Scientific Visibility ; The Web

قائمة المحتويات

الفصل التمهيدي

01.....	المقدمة
03.....	أسباب اختيار الموضوع.....
03.....	أهداف البحث.....
04.....	الدراسات السابقة
07.....	الإشكالية.....
10.....	عينة البحث.....
12.....	عينة الإنتاج العلمي.....
13	منهجية الدراسة.....

الجانب النظري

الفصل الأول : الإتصال العلمي

17.....	مقدمة الفصل
18.....	1- المفهوم العام للإتصال العلمي.....
18.....	1-1- تعريف الإتصال العلمي.....
20.....	2- أنواع الإتصال العلمي.....
21.....	2-1- الإتصال الشفوي : اللقاءات العلمية
21.....	2-1-1- اللقاءات العلمية المحدودة.....
22.....	2-1-2- اللقاءات العلمية الموسعة.....
23.....	2-2- الإتصال العلمي المكتوب.....

- 24.....1-2-2- القنوات غير الرسمية للإتصال العلمي المكتوب
- 25.....2-2-2- القنوات الرسمية للإتصال العلمي المكتوب
- 27.....3- أهم قنوات الإتصال العلمي المكتوب
- 27.....1-3- الدورية العلمية
- 29.....1-1-3- ظهور الدورية العلمية
- 2-1-3- أنواع الدورية
- 30.....العلمية
- 30.....1-2-1-3- حسب الوعاء المادي
- 31.....2-2-1-3- حسب المحتوى والإستعمال
- 32.....3-1-3- أهمية الدورية العلمية
- 35.....2-3- المقال العلمي
- 36.....1-2-3- تقييم لجنة التحكيم للمقال العلمي
- 37.....خاتمة الفصل :

الفصل الثاني : القياسات الوراقية

- 39.....مقدمة الفصل
- 40.....1- القياسات الوراقية
- 40.....1-1- تعريف القياسات الوراقية
- 42.....2-1- أهم الدراسات في مجال القياسات الوراقية
- 45.....2- المؤشرات الببليومترية
- 45.....1-2- مناهج أحادية الأبعاد
- 46.....2-2- مناهج ثنائية الأبعاد
- 47.....خاتمة الفصل

الفصل الثالث : الحضور العلمي

49.....	مقدمة الفصل.....
50.....	1- تعريف الحضور.....
50.....	1-1- التعريف اللغوي.....
50.....	1-2- التعريف الإصطلاحي.....
51.....	2- أنواع الحضور.....
51.....	2-1- الحضور الاجتماعي.....
52.....	2-2- الحضور السياسي.....
53.....	2-3- الحضور العلمي.....
53.....	2-3-1- حضور الأساتذة و الباحثين
54.....	2-3-1-1- أدوات تحقيق حضور الأساتذة و الباحثين
57.....	2-3-2- حضور الإنتاج العلمي.....
58.....	2-3-2-1- حضور الإنتاج العلمي من خلال الدوريات العلمية.....
60.....	2-3-2-2- حضور الإنتاج العلمي من خلال الأرشيف المفتوح
61.....	خاتمة الفصل.....

الجانب التطبيقي

الفصل الأول : الدراسة التحليلية للإنتاج العلمي

- 64..... مقدمة الفصل
- 65..... 1- دراسة عينة الدراسة.....
- 65..... 1-1- من حيث الرتبة العلمية.....
- 67..... 1-2- من حيث الأقدمية في التدريس.....
- 68..... 2- دراسة الإنتاج العلمي من حيث النوعية واللغة.....
- 68..... 1-2- الكتب.....
- 70 2-2- المقالات العلمية.....
- 72..... 2-3- أعمال اللقاءات العلمية المنشورة.....
- 74..... 3- دراسة الإنتاج العلمي من حيث المستوى الوطني والدولي.....
- 74..... 1-3- الكتب.....
- 76..... 2-3- المقالات العلمية.....
- 78..... 3-3- أعمال اللقاءات العلمية المنشورة.....
- 79..... 4- دراسة الإنتاج العلمي من حيث مكان النشر.....
- 79..... 1-4- الكتب.....
- 80..... 2-4- المقالات العلمية.....
- 82..... 3-4- أعمال اللقاءات العلمية المنشورة.....
- 83..... 5- دراسة الإنتاج العلمي من حيث التوزيع الزمني.....
- 83..... 1-5- الكتب.....
- 85..... 2-5- المقالات العلمية.....

87.....	6- قائمة الدوريات المستخدمة من طرف عينة الدراسة في نشر المقالات.....
87.....	6-1- الدوريات الوطنية.....
89.....	6-2- الدوريات الدولية.....
91.....	خاتمة الفصل

الفصل الثاني : فضاءات قياس الحضور العلمي في الويب

93.....	مقدمة الفصل
94.....	1- محركات البحث
94.....	1-1- محرك البحث Google
95.....	1-2- محرك البحث Google scholar.....
95.....	1-2-1- إيجابيات و سلبيات Google scholar
95	1-2-1-1 - الإيجابيات
96	1-2-1-2 - السلبيات
96.....	1-2-3- خصائص Google scholar.....
97	2 - بوابات إتاحة الدوريات العلمية
98	2-1- خدمات بوابات بث الدوريات العلمية.....
98	2-1-1 - الخدمات الأساسية.....
99.....	2-1-2 - الخدمات التكميلية
100	2-2- بوابة إتاحة الدوريات العلمية الجزائرية Webreview
100	2-2-1- المرحلة الأولى:مرحلة الانطلاق.....
100	2-2-2- المرحلة الثانية: مرحلة النضج.....
102	2-3- البوابة العربية للمكتبات.....

102	2-3-1- حدود التغطية الخاصة بقواعد بيانات البوابة العربية للمكتبات
102	2-3-1-1- قاعدة بيانات مقالات الدوريات.....
103	2-3-1-2- قاعدة بيانات أعمال المؤتمرات.....
105	2-4 البوابة الكندية Erudit.....
106	3- قواعد البيانات
106	3-1- قاعدة بيانات الهادي للإنتاج الفكري AFLI
106	3-1-1- نشأة الإتحاد العربي للمكتبات والمعلومات(اعلم).....
107	3-1-2- تصفح قاعدة الهادي للإنتاج الفكري.....
107	3-1-3- خدمة البحث في القاعدة الهادي للإنتاج الفكري
108	3-2- قاعدة بيانات LISTA.....
108	3-2-1- تعريف قاعدة بيانات LISTA.....
109	3-2-2- طرق البحث في قاعدة بيانات LISTA.....
110	4- الفهارس الموحدة
110	4-1- الفهرس العربي الموحد Aruc.....
110	4-1-1- تعريف الفهرس العربي الموحد
110	4-1-2- إنجازات الفهرس العربي الموحد.....
112	4-2- فهرس OCLC
112	4-2-1- تعريف فهرس OCLC.....
112	4-2-2- أهداف فهرس OCLC.....
113	4-3- فهرس SUDOC.....
113	4-3-1- تعريف فهرس SUDOC.....
114	4-3-2- أهداف البحث في فهرس SUDOC.....
115	خاتمة الفصل

الفصل الثالث : قياس حضور الإنتاج العلمي في الويب

- 117..... مقدمة الفصل
- 118 حضور الإنتاج الفكري الممثل لعينة الدراسة من خلال محرك البحث Google
- 118.....1- حضور مقالات الدوريات العلمية من خلال محرك البحث Google
- 118 1 - 1 - الحضور من خلال البوابات العلمية
- 118 1 - 1 - 1 - بالنسبة لأساتذة قسم علم المكتبات و التوثيق بجامعة الجزائر 2
- 118 Webreview - 1-1-1-1
- 120 2-1-1-1 - البوابة العربية للمكتبات
- 121 Erudit - 3-1-1-1
- 122 2 - 1 - 1 - بالنسبة لأساتذة قسم علم المكتبات و التوثيق بجامعة قسنطينة 2
- 122 Webreview - 1-2-1-1
- 124 2-2-1-1 - البوابة العربية للمكتبات
- 125 3 - 1 - 1 - بالنسبة لأساتذة قسم علم المكتبات و التوثيق بجامعة وهران
- 125 Webreview - 1-3-1-1
- 126 2-3-1-1 - البوابة العربية للمكتبات
- 127 2-1 - الحضور من خلال الدوريات العلمية
- 127 1 - 2 - 1 - بالنسبة لأساتذة قسم علم المكتبات و التوثيق بجامعة الجزائر 2
- 127 Cybrarians Journal - 1-1-2-1 - مجلة
- 128 2-1-2-1 - مجلة اعلم
- 130 2 - 2 - 1 - بالنسبة لأساتذة قسم علم المكتبات و التوثيق بجامعة قسنطينة 2
- 130 Cybrarians Journal - 1-2-2-1 - مجلة
- 132 2-2-2-1 - مجلة اعلم
- 133 3-2-2-1 - مجلة العربية 3000
- 135 4-2-2-1 - مجلة رسالة المكتبة
- 136 3 - 2 - 1 - بالنسبة لأساتذة قسم علم المكتبات و التوثيق بجامعة وهران
- 136 Cybrarians Journal - 1-3-2-1 - مجلة
- 137 3-1 - الحضور من خلال قواعد البيانات
- 137 1-3-1 - بالنسبة لأساتذة قسم علم المكتبات و التوثيق بجامعة الجزائر 2
- 137 1-1-3-1 - قاعدة بيانات الهادي للإنتاج الفكري AFLI

- 1382-3-1-2 بالنسبة لأساتذة قسم علم المكتبات و التوثيق بجامعة قسنطينة 2.....
- 1381-2-3-1-1 قاعدة بيانات الهادي للإنتاج الفكري AFLI
- 1402-2-3-1-2 قاعدة بيانات الهادي للإنتاج الفكري LISTA
- 1413-3-1-3 بالنسبة لأساتذة قسم علم المكتبات و التوثيق بجامعة وهران.....
- 1411-3-3-1-1 قاعدة بيانات الهادي للإنتاج الفكري AFLI
- 1422- حضور الكتب من خلال محرك البحث Google.....
- 1421-2-1-1-2-1 الحضور من خلال فهارس المكتبات العالمية
- 1421-1-2-1-1 بالنسبة لأساتذة قسم علم المكتبات و التوثيق بجامعة الجزائر 2.....
- 1421-1-1-2-1 الفهرس العربي الموحد Aruc.....
- 1432-1-1-2-2 فهرس OCLC
- 1443-1-1-2-3 فهرس SUDOC
- 1452-2- الحضور من خلال مواقع دور النشر
- 1451-2-2-1 بالنسبة لأساتذة قسم علم المكتبات و التوثيق بجامعة الجزائر 2.....
- 1451-1-2-2-1 دور النشر (OPU , L'Harmattan)
- 1473- حضور أعمال اللقاءات العلمية المنشورة من خلال محرك البحث Google.....
- 1471-3- الحضور من خلال البوابات العلمية
- 1471-1-3-1 بالنسبة لأساتذة قسم علم المكتبات و التوثيق بجامعة قسنطينة 2.....
- 1471-1-1-3-1 البوابة العربية للمكتبات
- 1482-3- الحضور من خلال قواعد البيانات
- 148.....1-2-3-1 بالنسبة لأساتذة قسم علم المكتبات و التوثيق بجامعة الجزائر 2.....
- 1481-1-2-3-1 قاعدة بيانات الهادي للإنتاج الفكري AFLI
- 1492-2-3-2 بالنسبة لأساتذة قسم علم المكتبات و التوثيق بجامعة قسنطينة 2.....
- 1491-2-2-3-1 قاعدة بيانات الهادي للإنتاج الفكري AFLI
- 1503-2-3-1 بالنسبة لأساتذة قسم علم المكتبات و التوثيق بجامعة وهران.....
- 1501-3-2-3-1 قاعدة بيانات الهادي للإنتاج الفكري AFLI

- 151 Google Scholar حضور الإنتاج الفكري الممثل لعينة الدراسة من خلال محرك البحث
- 151 Google Scholar 1- حضور مقالات الدوريات العلمية من خلال محرك البحث
- 151 1-1- الحضور من خلال البوابات العلمية
- 152 1-1-1- بالنسبة لأساتذة قسم علم المكتبات و التوثيق بجامعة الجزائر 2
- 152 1-1-1-1 Webreview
- 153 2-1-1-1- دراسة المقالات العلمية المستشهد بها في محرك البحث Google Scholar
- 153 3-1-1-1- دراسة لغة المقالات العلمية الحاضرة و المقالات العلمية المستشهد بها في محرك البحث
- 154 Google Scholar
- 156 2-1-1- بالنسبة لأساتذة قسم علم المكتبات و التوثيق بجامعة قسنطينة 2
- 156 1-2-1-1 Webreview
- 157 2-2-1-1- دراسة المقالات العلمية المستشهد بها في محرك البحث Google Scholar
- 157 3-2-1-1- دراسة لغة المقالات العلمية الحاضرة و المقالات العلمية المستشهد بها في محرك البحث
- 158 Google Scholar
- 160 3-1-1- بالنسبة لأساتذة قسم علم المكتبات و التوثيق بجامعة وهران
- 160 1-3-1-1 Webreview
- 161 2-3-1-1- دراسة المقالات العلمية المستشهد بها في محرك البحث Google Scholar
- 161 3-3-1-1- دراسة لغة المقالات العلمية الحاضرة و المقالات العلمية المستشهد بها في محرك البحث
- 162 Google Scholar
- 163 2- 1- الحضور من خلال الدوريات العلمية
- 163 1 - 2 - 1 - بالنسبة لأساتذة قسم علم المكتبات و التوثيق بجامعة قسنطينة 2
- 163 1-1-2-1- مجلة Cybrarians Journal
- 164 2-1-2-1- مجلة رسالة المكتبة
- 165 3-1-2-1- المجلة الأردنية للمكتبات و المعلومات
- 166 2 - 2 - 1 - بالنسبة لأساتذة قسم علم المكتبات و التوثيق بجامعة وهران
- 166 1-2-2-1- مجلة Cybrarians Journal
- 167 3-1- الحضور من خلال قواعد البيانات
- 167 1-3-1- بالنسبة لأساتذة قسم علم المكتبات و التوثيق بجامعة وهران

167	.....AFLI قاعدة بيانات الهادي للإنتاج الفكري
168	..... Google Scholar حضور أعمال اللقاءات العلمية المنشورة في محرك البحث
168	..... قواعد البيانات الحضور من خلال
168	..... بالنسبة لأساتذة قسم علم المكتبات و التوثيق بجامعة وهران
168	..... AFLI قاعدة بيانات الهادي للإنتاج الفكري
170	..... خاتمة الفصل
180-171	..... الخاتمة
188 - 181	..... البيبليوغرافيا
189	..... الملاحق
213 - 190	..... ملحق مقالات الدوريات العلمية مرتبة حسب المواضيع
220 - 214	..... ملحق الكتب
234 - 221	..... ملحق أعمال اللقاءات العلمية

1- قائمة الأشكال :

الرقم	عنوان الشكل	الصفحة
01	مخطط توضيحي يمثل عملية الإتصال العلمي	26
02	مخطط توضيحي يبين مميزات الدورية العلمية	28
03	مخطط توضيحي يمثل خصائص المقال العلمي	35
04	مخطط توضيحي الفضاءات الإلكترونية المعنية بحصر الإنتاج العلمي الخاص بعينة الدراسة في الويب	180

2- قائمة الجداول :

الرقم	عنوان الجدول	الصفحة
01	عينة الدراسة الخاصة بأساتذة التعليم العالي والأساتذة المحاضرين بقسم علم المكتبات والتوثيق بجامعة الجزائر 2	10
02	عينة الدراسة الخاصة بأساتذة التعليم العالي والأساتذة المحاضرين بمعهد علم المكتبات والتوثيق بجامعة قسنطينة 2	11
03	عينة الدراسة الخاصة بأساتذة التعليم العالي والأساتذة المحاضرين بقسم علم المكتبات والتوثيق بجامعة وهران	12
04	عينة الدراسة الخاصة بالإنتاج العلمي	12
05	عينة الدراسة حسب الرتبة العلمية	65
06	دراسة عينة البحث من حيث الأقدمية في التدريس	67
07	الإنتاج العلمي لعينة الدراسة من حيث إنتاج الكتب ولغتها	68
08	الإنتاج العلمي لعينة الدراسة من حيث إنتاج المقالات ولغتها	70
09	الإنتاج العلمي لعينة الدراسة من حيث إنتاج أعمال اللقاءات العلمية المنشورة ولغتها	72
10	دراسة إنتاج الكتب على المستوى الوطني والدولي	74
11	إنتاج المقالات العلمية من حيث الطابع الوطني والدولي	76
12	إنتاج أعمال اللقاءات العلمية المنشورة من حيث الطابع الوطني والدولي	78
13	مكان نشر الكتب الخاصة بعينة الدراسة	79
14	مكان نشر المقالات العلمية الخاصة بعينة الدراسة	80

82	مكان نشر أعمال اللقاءات العلمية المنشورة الخاصة بعينة الدراسة	15
83	تطور الإنتاج العلمي للكتب من 1972 إلى 2015 الخاص بعينة الدراسة	16
85	تطور الإنتاج العلمي للمقالات من 1982 إلى 2015 الخاص بعينة الدراسة	17
88	قائمة الدوريات الوطنية المستعملة لنشر المقالات	18
90	قائمة الدوريات الدولية المستعملة لنشر المقالات	19
118	حضور مقالات الدوريات في Webreview المنتجة من طرف عينة الدراسة بجامعة الجزائر 2 في محرك البحث Google	20
120	حضور مقالات الدوريات في البوابة العربية للمكتبات المنتجة من طرف عينة الدراسة بجامعة الجزائر 2 في محرك البحث Google	21
121	حضور مقالات الدوريات في Erudit المنتجة من طرف عينات الدراسة في جامعة الجزائر 2 في محرك البحث Google	22
122	حضور مقالات الدوريات في Webreview المنتجة من طرف عينة الدراسة بجامعة قسنطينة 2 بمحرك البحث Google	23
124	حضور مقالات الدوريات في البوابة العربية للمكتبات المنتجة من طرف عينة الدراسة بجامعة قسنطينة 2 في محرك البحث Google	24
125	حضور مقالات الدوريات في Webreview المنتجة من طرف عينة الدراسة بجامعة وهران في محرك البحث Google	25
126	حضور مقالات الدوريات في البوابة العربية للمكتبات المنتجة من طرف عينة الدراسة بجامعة وهران في محرك البحث Google	26
127	حضور مقالات الدوريات في مجلة Cybrarians journal المنتجة من طرف عينة الدراسة بجامعة الجزائر 2 في محرك البحث Google	27
128	حضور مقالات الدوريات في مجلة اعلم المنتجة من طرف عينة الدراسة بجامعة الجزائر 2 في محرك البحث Google	28
130	حضور مقالات الدوريات في مجلة Cybrarians journal المنتجة من طرف عينة الدراسة بجامعة قسنطينة 2 في محرك البحث Google	29
132	حضور مقالات الدوريات في مجلة اعلم من طرف عينة الدراسة بجامعة قسنطينة 2 في محرك البحث Google	30
133	حضور مقالات الدوريات في مجلة العربية 3000 المنتجة من طرف عينة الدراسة بجامعة قسنطينة 2 في محرك البحث Google	31
135	حضور مقالات الدوريات في مجلة رسالة المكتبة المنتجة من طرف عينة الدراسة بجامعة قسنطينة 2 في محرك البحث Google	32
136	حضور مقالات الدوريات في Cybrarians journal المنتجة من طرف عينة الدراسة بجامعة وهران في محرك البحث Google	33
137	حضور مقالات الدوريات في قاعدة بيانات AFLI المنتجة من طرف عينة الدراسة بجامعة الجزائر 2 في محرك البحث Google	34
138	حضور مقالات الدوريات في قاعدة بيانات AFLI المنتجة من طرف عينة الدراسة	35

	جامعة قسنطينة 2 في محرك البحث Google	
140	حضور مقالات الدوريات في قاعدة بيانات LISTA المنتجة من طرف عينة الدراسة جامعة قسنطينة 2 في محرك البحث Google	36
141	حضور مقالات الدوريات في قاعدة بيانات AFLI المنتجة من طرف عينة الدراسة جامعة وهران في محرك البحث Google	37
142	حضور الكتب في الفهرس العربي الموحد Aruc المنتجة من طرف عينة الدراسة بجامعة الجزائر 2 في محرك البحث Google	38
143	حضور الكتب في فهرس OCLC المنتجة من طرف عينة الدراسة بجامعة الجزائر 2 في محرك البحث Google	39
144	حضور الكتب في فهرس SUDOC المنتجة من طرف عينة الدراسة بجامعة الجزائر 2 في محرك البحث Google	40
145	حضور الكتب في مواقع دور النشر (OPU، L'Harmattan) المنتجة من طرف عينة الدراسة بجامعة الجزائر 2 في محرك البحث Google	41
147	حضور أعمال اللقاءات العلمية المنشورة في البوابة العربية للمكتبات المنتجة من طرف عينة الدراسة بجامعة قسنطينة 2 في محرك البحث Google	42
148	حضور أعمال اللقاءات العلمية المنشورة في قاعدة بيانات AFLI المنتجة من طرف عينة الدراسة بجامعة الجزائر 2 في محرك البحث Google	43
149	حضور أعمال اللقاءات العلمية المنشورة في قاعدة بيانات AFLI المنتجة من طرف عينة الدراسة بجامعة قسنطينة 2 في محرك البحث Google	44
150	حضور أعمال اللقاءات العلمية المنشورة في قاعدة بيانات AFLI المنتجة من طرف عينة الدراسة بجامعة وهران في محرك البحث Google	45
152	دراسة المقالات العلمية الحاضرة في Webreview المنتجة من طرف عينة الدراسة جامعة الجزائر 2 في محرك البحث Google Scholar	46
153	المقالات العلمية المستشهد بها في محرك البحث Google Scholar والمنتجة من طرف عينة الدراسة بجامعة الجزائر 2	47
154	لغة المقالات العلمية الحاضرة و المقالات العلمية المستشهد بها في محرك البحث Google Scholar والمنتجة من طرف عينة الدراسة بجامعة الجزائر 2	48

156	دراسة المقالات العلمية الحاضرة في Webreview المنتجة من طرف عينة الدراسة بجامعة قسنطينة 2 في محرك البحث Google Scholar	49
157	حضور المقالات العلمية المستشهد بها في Google Scholar المنتجة من طرف عينة الدراسة بجامعة قسنطينة 2	50
158	لغة المقالات العلمية الحاضرة و المقالات العلمية المستشهد بها في محرك البحث Google Scholar والمنتجة من طرف عينة الدراسة بجامعة قسنطينة 2	51
160	المقالات العلمية الحاضرة في Webreview و المنتجة من طرف عينة الدراسة بجامعة وهران في محرك البحث Google Scholar	52
161	المقالات العلمية المستشهد بها في محرك البحث Google Scholar والمنتجة من طرف عينة الدراسة بجامعة وهران.	53
162	لغة المقالات العلمية الحاضرة و المقالات العلمية المستشهد بها في محرك البحث Google Scholar والمنتجة من طرف عينة الدراسة بجامعة وهران	54
163	حضور مقالات الدوريات في مجلة Cybrarians journal المنتجة من طرف عينة الدراسة بجامعة قسنطينة 2 في محرك البحث Google Scholar	55
164	حضور مقالات الدوريات في مجلة رسالة المكتبة المنتجة من طرف عينة الدراسة بجامعة قسنطينة 2 في محرك البحث Google Scholar	56
165	حضور مقالات الدوريات في المجلة الأردنية للمكتبات و المعلومات المنتجة من طرف عينة الدراسة بجامعة قسنطينة 2 في محرك البحث Google Scholar	57
166	المقالات العلمية الحاضرة في مجلة Cybrarians Journal و المنتجة من طرف عينة الدراسة بجامعة وهران في محرك البحث Google Scholar	58
167	المقالات العلمية الحاضرة في قاعدة بيانات AFLI و المنتجة من طرف عينة الدراسة بجامعة وهران في محرك البحث Google Scholar	59
168	حضور أعمال اللقاءات العلمية المنشورة في قاعدة بيانات AFLI و المنتجة من طرف عينة الدراسة بجامعة وهران في محرك البحث Google Scholar	60

3- قائمة الرسوم البيانية :

الرقم	عنوان الرسم البياني	الصفحة
01	عينة الدراسة حسب الرتبة العلمية	66
02	نسبة الأساتذة المحاضرين في أقسام علم المكتبات والتوثيق بالجامعات الممثلة لعينة الدراسة	66
03	دراسة عينة البحث من حيث الأقدمية في التدريس	67
04	إنتاج الكتب من طرف عينة الدراسة	68
05	اللغة المستعملة في إنتاج الكتب	69
06	إنتاج المقالات العلمية من طرف عينة الدراسة	70
07	اللغة المستعملة في إنتاج المقالات العلمية من طرف عينة الدراسة	71
08	إنتاج أعمال اللقاءات العلمية المنشورة من طرف عينة الدراسة	72
09	اللغة المستعملة في إنتاج أعمال اللقاءات العلمية المنشورة من طرف عينة الدراسة	73
10	اللغة المستعملة في إنتاج الكتب على المستوى الوطني والدولي	74
11	إنتاج الكتب على المستوى الوطني والدولي	75
12	اللغة المستعملة في إنتاج المقالات العلمية على المستوى الوطني والدولي	76
13	إنتاج المقالات العلمية على المستوى الوطني والدولي	77
14	إنتاج أعمال اللقاءات العلمية المنشورة على المستوى الوطني والدولي	78
15	مكان نشر الكتب الخاصة بعينة الدراسة	79
16	مكان نشر المقالات العلمية الخاصة بعينة الدراسة	81
17	مكان نشر أعمال اللقاءات العلمية المنشورة الخاصة بعينة الدراسة	82
18	تطور الإنتاج العلمي للكتب من 1972 إلى 2015 الخاص بعينة الدراسة	84
19	تطور الإنتاج العلمي للمقالات من 1982 إلى 2015 الخاص بعينة الدراسة	86
20	يمثل حضور مقالات الدوريات في Webreview المنتجة من طرف عينة الدراسة بجامعة الجزائر 2 في محرك البحث Google	119
21	يمثل حضور مقالات الدوريات في البوابة العربية للمكتبات المنتجة من طرف عينة الدراسة بجامعة الجزائر 2 في محرك البحث Google	121
22	حضور مقالات الدوريات في Erudit المنتجة من طرف عينات الدراسة في جامعة الجزائر 2 في محرك البحث Google	122

123	حضور مقالات الدوريات في Webreview المنتجة من طرف عينة الدراسة بجامعة قسنطينة 2 بمحرك البحث Google	23
124	حضور مقالات الدوريات في البوابة العربية للمكتبات المنتجة من طرف عينة الدراسة بجامعة قسنطينة 2 في محرك البحث Google	24
125	حضور مقالات الدوريات في Webreview المنتجة من طرف عينة الدراسة بجامعة وهران في محرك البحث Google	25
126	حضور مقالات الدوريات في البوابة العربية للمكتبات المنتجة من طرف عينة الدراسة بجامعة وهران في محرك البحث Google	26
128	حضور مقالات الدوريات في مجلة Cybrarians journal المنتجة من طرف عينة الدراسة بجامعة الجزائر 2 في محرك البحث Google	27
129	حضور مقالات الدوريات في مجلة اعلم المنتجة من طرف عينة الدراسة بجامعة الجزائر 2 في محرك البحث Google	28
131	حضور مقالات الدوريات في مجلة Cybrarians journal المنتجة من طرف عينة الدراسة بجامعة قسنطينة 2 في محرك البحث Google	29
132	حضور مقالات الدوريات في مجلة اعلم من طرف عينة الدراسة بجامعة قسنطينة 2 في محرك البحث Google	30
134	حضور مقالات الدوريات في مجلة العربية 3000 المنتجة من طرف عينة الدراسة بجامعة قسنطينة 2 في محرك البحث Google	31
136	حضور مقالات الدوريات في مجلة رسالة المكتبة المنتجة من طرف عينة الدراسة بجامعة قسنطينة 2 في محرك البحث Google	32
137	حضور مقالات الدوريات في Cybrarians journal المنتجة من طرف عينة الدراسة بجامعة وهران في محرك البحث Google	33
138	حضور مقالات الدوريات في قاعدة بيانات AFLI المنتجة من طرف عينة الدراسة بجامعة الجزائر 2 في محرك البحث Google	34
139	حضور مقالات الدوريات في قاعدة بيانات AFLI المنتجة من طرف عينة الدراسة بجامعة قسنطينة 2 في محرك البحث Google	35
141	حضور مقالات الدوريات في قاعدة بيانات LISTA المنتجة من طرف عينة الدراسة بجامعة قسنطينة 2 في محرك البحث Google	36

142	حضور مقالات الدوريات في قاعدة بيانات AFLI المنتجة من طرف عينة الدراسة بجامعة وهران في محرك البحث Google	37
143	حضور الكتب في الفهرس العربي الموحد Aruc المنتجة من طرف عينة الدراسة بجامعة الجزائر 2 في محرك البحث Google	38
144	حضور الكتب في فهرس OCLC المنتجة من طرف عينة الدراسة بجامعة الجزائر 2 في محرك البحث Google	39
145	حضور الكتب في فهرس SUDOC المنتجة من طرف عينة الدراسة بجامعة الجزائر 2 في محرك البحث Google	40
146	حضور الكتب في مواقع دور النشر (OPU، L'Harmattan) المنتجة من طرف عينة الدراسة بجامعة الجزائر 2 في محرك البحث Google	41
148	حضور أعمال اللقاءات العلمية المنشورة في البوابة العربية للمكتبات المنتجة من طرف عينة الدراسة بجامعة قسنطينة 2 في محرك البحث Google	42
149	حضور أعمال اللقاءات العلمية المنشورة في قاعدة بيانات AFLI المنتجة من طرف عينة الدراسة بجامعة الجزائر 2 في محرك البحث Google	43
150	حضور أعمال اللقاءات العلمية المنشورة في قاعدة بيانات AFLI المنتجة من طرف عينة الدراسة بجامعة قسنطينة 2 في محرك البحث Google	44
151	حضور أعمال اللقاءات العلمية المنشورة في قاعدة بيانات AFLI المنتجة من طرف عينة الدراسة بجامعة وهران في محرك البحث Google	45
153	المقالات العلمية الحاضرة في Webreview المنتجة من طرف عينة الدراسة بجامعة الجزائر 2 في محرك البحث Google Scholar	46
154	المقالات العلمية المستشهد بها في محرك البحث Google Scholar والمنتجة من طرف عينة الدراسة بجامعة الجزائر 2	47
155	لغة المقالات العلمية الحاضرة في محرك البحث Google Scholar والمنتجة من طرف عينة الدراسة بجامعة الجزائر 2	48
155	لغة المقالات العلمية المستشهد بها في محرك البحث Google Scholar والمنتجة من طرف عينة الدراسة بجامعة الجزائر 2	49
157	المقالات العلمية الحاضرة في Webreview المنتجة من طرف عينة الدراسة بجامعة قسنطينة 2 في محرك البحث Google Scholar	50

158	حضور المقالات العلمية المستشهد بها في Google Scholar المنتجة من طرف عينة الدراسة بجامعة قسنطينة 2	51
159	لغة المقالات العلمية الحاضرة في محرك البحث Google Scholar والمنتجة من طرف عينة الدراسة بجامعة قسنطينة 2	52
159	لغة المقالات العلمية المستشهد بها في محرك البحث Google Scholar والمنتجة من طرف عينة الدراسة بجامعة قسنطينة 2	53
160	المقالات العلمية الحاضرة في Webreview و المنتجة من طرف عينة الدراسة بجامعة وهران في محرك البحث Google Scholar	54
161	المقالات العلمية المستشهد بها في محرك البحث Google Scholar والمنتجة من طرف عينة الدراسة بجامعة وهران.	55
162	لغة المقالات العلمية الحاضرة في محرك البحث Google Scholar والمنتجة من طرف عينة الدراسة بجامعة وهران	56
163	لغة المقالات العلمية المستشهد بها في محرك البحث Google Scholar والمنتجة من طرف عينة الدراسة بجامعة وهران	57
164	حضور مقالات الدوريات في مجلة Cybrarians journal المنتجة من طرف عينة الدراسة بجامعة قسنطينة 2 في محرك البحث Google Scholar	58
165	حضور مقالات الدوريات في مجلة رسالة المكتبة المنتجة من طرف عينة الدراسة بجامعة قسنطينة 2 في محرك البحث Google Scholar	59
166	حضور مقالات الدوريات في المجلة الأردنية للمكتبات و المعلومات المنتجة من طرف عينة الدراسة بجامعة قسنطينة 2 في محرك البحث Google Scholar	60
167	المقالات العلمية الحاضرة في مجلة Cybrarians Journal و المنتجة من طرف عينة الدراسة بجامعة وهران في محرك البحث Google Scholar	61
168	المقالات العلمية الحاضرة في قاعدة بيانات AFLI و المنتجة من طرف عينة الدراسة بجامعة وهران في محرك البحث Google Scholar	62
169	حضور أعمال اللقاءات العلمية المنشورة في قاعدة بيانات AFLI و المنتجة من طرف عينة الدراسة بجامعة وهران في محرك البحث Google Scholar	63

4- قائمة الصور:

الرقم	عنوان الصورة	الصفحة
01	الواجهة الرئيسية لـ: Webreview	101
02	الواجهة الرئيسية للبوابة العربية للمكتبات	104
03	الواجهة الرئيسية للبوابة الكندية Erudit	105
04	الواجهة الرئيسية لقاعدة بيانات الهادي للإنتاج الفكري	108
05	الواجهة الرئيسية لقاعدة بيانات LISTA	109
06	الواجهة الرئيسية للفهرس العربي الموحد	111
07	الواجهة الرئيسية لفهرس OCLC	113
08	الواجهة الرئيسية لفهرس SUDOC	114

المقدمة :

كونت فرنسا إبان إحتلالها للجزائر مجموعة من المتخصصين في شتى ميادين المعرفة على غرار ميدان الزراعة ، الطب ، الصيدلة ، الميكانيك وغيرها ، و بالنسبة لمجال علم المكتبات والتوثيق فقد عرف نقصا كبيرا في عدد المؤهلين و المتخصصين في هذا الحقل الدراسي ، حيث لم يكن من بين الجزائريين مكتبي واحد مؤهلا تأهيلا علميا ، ولقد كان كل عمال المكتبة الوطنية أثناء الإستعمار الفرنسي أوروبيين ما عدا الأستاذ "محمود بوعياذ " العامل الجزائري الوحيد وذلك نظرا لعدم إتقان الأوروبيين للغة العربية¹ . وأمام غياب أخصائيين في هذا الميدان ، قامت الجزائر بعد الإستقلال مباشرة و بالضبط في السنة الأولى بعد استرجاع السيادة الوطنية للبلاد بإجراء تربص ميداني يعتبر الأول من نوعه قصد تكوين مكتبيين مساعدين تتمثل مهمتهم الأساسية في تسيير المكتبات الجامعية ، مكتبات المعاهد و الكليات ، المكتبة الوطنية و مراكز الأرشيف ، لذلك كان لزاما على المكتبة الوطنية الجزائرية باعتبارها الهيئة الوحيدة المهمة على المستوى الوطني بقضايا المكتبات آنذاك أن تولي مهمة تكوين المكتبيين على عاتقها ، فكانت سنة 1963 هي بداية إجراء التربص الميداني إلى غاية اعتماده بصفة رسمية في السنة الموالية من خلال المرسوم الرئاسي² الذي ينص على تأسيس الدبلوم التقني للمكتبيين و الأرشيفيين DTBA³ ، و قد كانت مدة هذا التكوين سنة واحدة بعد الشهادة الثانوية ولقد استمر هذا التكوين لمدة عشر سنوات حيث تخرج من خلاله حوالي 400 مكتبي مساعد أي بمعدل 40 مكتبي كل سنة⁴ .

و في سنوات السبعينات أوكلت مهمة تدريس علم المكتبات و التوثيق للجامعة من خلال تأسيس شهادة الليسانس في علم المكتبات و التي شاركت المكتبة الوطنية في تأسيسها و وضع برامج تدريس مقرراتها و استقبال متربصيها ، ثم واصلت وزارة الإعلام و الإتصال آنذاك مهمة التكوين من خلال فتح تكوين في علم المكتبات و التوثيق على مستوى المدرسة الوطنية للفنون الجميلة⁵ ، و لقد كانت البداية

¹ بوعياذ ، محمود . هذا اليوم عيد . مجلة الكتاب . ع.1 ، 2004 ،

² مرسوم تنفيذي رقم 64 - 135 المؤرخ في 24 أبريل 1964 والمتضمن تأسيس الدبلوم التقني للمكتبيين و الأرشيفيين .
الجريدة الرسمية للجمهورية الجزائرية . ع.44 ، 28 ماي 1964

³DTBA : Diplôme Technique des Bibliothécaires et Archivistes

⁴ بوعياذ ، محمود . نفس المرجع

⁵ علاهم ، رابح . وضعية البحث العلمي في علم المكتبات والتوثيق . مجلة علم المكتبات . 2004 ، ع.2 . ص.312

الحقيقية للتكوين الجامعي في علم المكتبات سنة 1975 أين تم إنشاء أول معهد في علم المكتبات والتوثيق بالجزائر العاصمة تحت اسم معهد إقتصاد المكتبة وعلوم التوثيق ثم فتح معهد آخر في قسنطينة سنة 1981 ثم في وهران سنة 1983. و لكن بالرغم من فتح هذه المعاهد إلا أن الإنتاج في مجال علم المكتبات والتوثيق لم يعرف وتيرة النمو وذلك كون أن الطلبة في هذه الفترة كانوا كلهم في مرحلة التكوين بالإضافة إلى أن المؤطرين في هذا الحقل الدراسي كانوا معظمهم من المتخصصين في المجالات العلمية الأخرى كالفلسفة ، الرياضيات ، علم النفس ، علم الاجتماع ، التاريخ و غيرها . بينما كان بعضهم أجنب تلقوا تكوينهم في الخارج كمصر، فرنسا، بريطانيا . أو عبارة عن مهنيين و إطارات في بعض المكتبات ومراكز الأرشيف .

تخرجت أول دفعة في تخصص علم المكتبات والتوثيق سنة 1980 و مع نهاية الثمانينات تم فتح المجال أمام الدراسات العليا فكانت أول رسالة ماجستير في سنة 1988 بقسم علم المكتبات والتوثيق بجامعة الجزائر 2 ، ثم توالى بعد هذه الفترة رسائل الدكتوراه ومنه أثرت هذه الدراسات في الإنتاج العلمي في هذا التخصص وبالخصوص في إنتاج المقالات العلمية ، و على هذا الأساس يمكن القول أن بداية الإنتاج العلمي في مجال علم المكتبات والتوثيق انطلق من سنوات التسعينات ، و منذ ذلك التاريخ إلى غاية اليوم تم تكوين رصيد يخدم المتخصصين والمهتمين بهذا الميدان المعرفي ساهم في إنتاجه كل من الأقسام الثلاثة الأولى والتي كانت اللبنة الأساسية في ظهور و تطور هذا التخصص .

يتمثل هذا الرصيد في الكتب ، مقالات الدوريات العلمية ، مذكرات التخرج الخاصة بشهادة الليسانس ، الماجستير و الدكتوراه و هو ما يدخل في إطار ما يسمى بالإنتاج العلمي في مجال علم المكتبات والتوثيق . و مع التطور الكبير في تكنولوجيات الإعلام و الإتصال ابتداء من ظهور الحاسوب وصولا إلى ظهور الشبكة العنكبوتية تغيرت مجموعة من المعطيات و من بينها طريقة إتاحة الإنتاج العلمي ، حيث تم توسيع دائرة تداوله والوصول إليه وذلك بفضل الفضاءات الإلكترونية التي وفرها الويب على غرار قواعد البيانات وبنوك المعلومات ، محركات البحث مثل : Google و Google Scholar ، مواقع التواصل الإجتماعي ، مستودعات الأرشفة الحرة وهذا ما ساهم من رفع حضور *visibilité* الإنتاج العلمي من خلال رفع و زيادة نسبة احتمالات استعماله .

أسباب اختيار الموضوع :

- الرغبة الشخصية في المساهمة في إثراء و تثمين الأعمال التي تخدم طلبية الإختصاص .
- توفر الدراسات السابقة التي عالجت موضوع الإنتاج العلمي في مجال علم المكتبات والتوثيق الأمر الذي دفعنا إلى معالجة نفس الموضوع من زاوية أخرى ألا وهي حضوره في شبكة الويب .
- محاولة تقييم حضور الإنتاج العلمي الخاص بأساتذة الإختصاص في شبكة الإنترنت ومعرفة مدى إسهاماتهم العلمية في المجال .

أهداف البحث :

- حصر الإنتاج العلمي الخاص بالأساتذة المتخصصين في مجال علم المكتبات والتوثيق الممثلين لعينة الدراسة في الجامعات الجزائرية (جامعة الجزائر 2 ، جامعة قسنطينة 2 وجامعة وهران) ومعرفة خصائصه الكمية و النوعية .
- التعريف بمسألة الحضور ، أشكاله ، أدواته وتجلياته في ميدان البحث العلمي .
- تقييم حضور الإنتاج العلمي لأساتذة أقسام علم المكتبات والتوثيق الممثلين لعينة الدراسة في الجامعات المذكورة سابقا في الويب من خلال معرفة مدى حضور هذا الإنتاج في محركات البحث الأكثر شهرة واستخداما ، بوابات إتاحة الدوريات العلمية ، الدوريات العلمية ، قواعد البيانات ، و الفهارس العالمية .
- قياس حضور الإنتاج العلمي انطلاقا من القياسات الوراقية و القياسات العلمية .

الدراسات السابقة:

تم الاعتماد في هذا البحث على دراسات سابقة تناولت نفس المجال الموضوعي الذي تنتمي إليه الدراسة التي بين أيدينا وهي على النحو التالي :

الدراسة الأولى:

تتمثل الدراسة الأولى في رسالة ماجستير بجامعة منتوري قسنطينة سنة 2005 من إعداد الطالبة سعاد بن شعيرة ، تتناول هذه الدراسة « الإنتاج العلمي في مجال علم المكتبات و المعلومات بالجزائر : دراسة بيبليومترية للكتب ، المقالات ، رسائل الدكتوراه و الماجستير» سواء المنجزة في الجزائر أو من قبل الباحثين الجزائريين المتواجدين بالخارج أو حتى الأعمال العلمية التي تتحدث عن الجزائر والمقدمة من طرف المؤلفين والمتخصصين في هذا الحقل المعرفي من الخارج وذلك منذ ظهور هذا التخصص بالجزائر إلى غاية 2004 .

خصصت الطالبة الفصل الأول لتخصص علم المكتبات والتوثيق من خلال معالجة ظهوره و بدايات تدريسه بالجزائر مروراً بأقسام علم المكتبات والتوثيق ، مستويات التدريس ، البرامج التدريسية إضافة إلى طرق ومقومات التدريس في هذا الحقل الدراسي ، كما تطرقت الطالبة إلى الجمعيات المكتبية ومجالات تشغيل المتخرجين والبحوث العلمية في هذا المجال وصولاً إلى مشاكل وآفاق هذا التخصص في الجزائر أما الفصل الثاني فهو عبارة عن دليل للإنتاج العلمي الجزائري في هذا المجال مسبقاً بقائمة رؤوس موضوعات معتمدة في تنظيم المواد المنتجة والمحصورة أما فيما يخص الفصل الثالث فقد تم تخصيصه للدراسة البيبليومترية لهذا الإنتاج العلمي.

انطلاقاً من الجانب النظري للبحث وإجراءات الدراسة الميدانية المكثفة بالنتائج في ضوء الفرضيات الخاصة بالدراسة توصلت الباحثة إلى نتائج تبلورت في :

- أن هناك إنتاجاً معتبراً ولموسماً في مجال علم المكتبات والتوثيق بالجزائر قدر بـ : 1527 مادة علمية تنوعت مواضيعها ولغاتها وأشكالها .

- الأساتذة هم أكثر الأطراف المساهمة والمنتجة لهذا الرصيد وذلك بحكم عملهم واتصالهم الدائم بالبحث العلمي إلى جانب العاملين في المجال سواء بالمكتبات أو مراكز التوثيق والأرشيف .

- تعد الجزائر العاصمة أكثر الولايات الجزائرية إنتاجا وذلك بسبب توفر الهيئات العامة والأساسية المرتبطة ارتباطا وثيقا بهذا التخصص ضمن إقليمها الجغرافي والمتمثلة أساسا في المكتبة الوطنية الجزائرية ، مركز البحث في الإعلام العلمي والتقني والمديرية العامة للأرشيف الوطني الجزائري .

- تمثل اللغة العربية أكبر نسبة في هذا الإنتاج كونها اللغة الرسمية للبلاد .

- يتزايد نمو الإنتاج من سنة لأخرى وفق تطور الأقسام المتخصصة في تدريس هذا التخصص .

الدراسة الثانية :

تتمثل الدراسة الثانية في مذكرة ماجستير أيضا تحت عنوان : « الإنتاجية العلمية لأساتذة علم المكتبات والتوثيق بجامعة الجزائر : دراسة تحليلية » من إعداد الطالبة مريم لطابي عويمر بجامعة الجزائر 2 سنة 2009 حيث هدفت هذه الدراسة إلى التعرف على خصائص هذا الإنتاج خلال عشرة سنوات تمتد من 1998 إلى غاية 2009 من خلال معرفة حجم هذا الرصيد المعرفي ، اللغة المستعملة في نشره وأكثر المواضيع المعالجة من طرف الأساتذة بالإضافة إلى التطرق إلى العوائق والصعوبات التي تقف عائقا وحاجزا أمام هذا الإنتاج العلمي .

خصصت الطالبة في هذه الدراسة ثلاثة فصول حيث تناول الفصل الأول موضوع البحث العلمي في العالم العربي والغربي من خلال إبراز مؤشرات تقييم البحث العلمي بالإضافة إلى التطرق إلى موضوع البحث العلمي في الجزائر منذ 1998 إلى غاية 2009 بالاعتماد على النصوص القانونية ثم التطرق إلى البحث العلمي في علم المكتبات والتوثيق من خلال معرفة أنواعه وأهدافه ، يليه الفصل الثاني الذي تم التطرق فيه إلى تخصص علم المكتبات والتوثيق بالجزائر من خلال الإشارة إلى بداياته الأولى في العالم العربي ثم بالتفصيل في الجزائر أما الفصل الثالث فقد خصص لتحليل نتائج الاستبيان المعتمد في الدراسة والذي تم تقديمه لعينة الدراسة .

توصلت الطالبة إلى نتائج مبنية على الفرضيات تتمثل في أن هناك علاقة بين الإنتاج العلمي للأساتذة والخبرة المهنية في التدريس كما أن هذا الإنتاج يتأثر بظروف العمل المحيطة بهم .

الدراسة الثالثة:

تتمثل هذه الدراسة في رسالة دكتوراه تحت عنوان « إشكالية تثمين الأدب الرمادي في الجزائر: الحضور Visibilité كمفهوم و أداة للتقييم و مخابر بحث علم المواد كعينة للدراسة » من إعداد الطالبة فاطمة شباب بجامعة الجزائر 2 سنة 2014 حيث قامت الطالبة من خلال هذا العمل بدراسة حضور الأدب الرمادي في الويب من خلال استعمال بعض الفضاءات الإلكترونية و المتمثلة في كشافات الإستشهادات المرجعية والمتمثلة في (Google Scholar , Scopus , Web of science) ومواقع ويب مخابر البحث) ، ومن أجل تحقيق الباحثة لهذا العمل قامت باستعمال أدوات منهجية مستمدة من القياسات الوراقية ، القياسات العلمية وقياسات الشبكة العنكبوتية وهي عبارة عن حقول دراسية تنتمي إلى حقل دراسي واحد يدعى بحقل القياسات الإعلامية .

الإشكالية :

تعتبر الجزائر من بين الدول التي أولت اهتمامها بتخصص علم المكتبات والتوثيق وذلك من خلال إنشائها لمعاهد علم المكتبات والتوثيق في كل من الجزائر سنة 1975 ثم في قسنطينة سنة 1981 ثم في وهران سنة 1983 ، حيث سمحت هذه المعاهد لفتح المجال لدراسات ما بعد التدرج والمتمثلة في شهادة الماجستير والدكتوراه والتي ساهمت في تكوين فئات اقتحمت مجال البحث العلمي في هذا الحقل الدراسي مما أدى إلى تنشيط حركة البحث العلمي في مجال علم المكتبات والتوثيق من خلال تأليف الكتب والمقالات العلمية وعقد المؤتمرات العلمية ، وهذا بدوره ساهم في تكوين رصيد يثري من قيمة التخصص طيلة السنوات الماضية .

نجد أن موضوع الإنتاج الفكري في ميدان علم المكتبات والتوثيق من المواضيع التي تمت معالجتها من قبل بعض الباحثين ، تبلورت هذه الأعمال في دراسات ما بعد التدرج في أطروحتين : تجسد العمل الأول في رسالة ماجستير تناولت دراسة الإنتاج العلمي في مجال علم المكتبات والمعلومات بالجزائر⁶ حيث سعت الباحثة من خلال هذه الدراسة إلى القيام بدراسة تحليلية بيبيوميترية للكتب ، المقالات ، رسائل الدكتوراه و الماجستير المنتجة من طرف الأطراف الفاعلة في هذا المجال من أساتذة ، المراكز و المؤسسات المتخصصة في علم المكتبات و التوثيق ، وذلك من أجل دراسة كمية هذا الإنتاج ، موضوعاته ، ناشره و اللغة المستعملة في إنتاجه .

تجسد العمل الثاني في رسالة ماجستير أيضا⁷ هدفت من خلاله الطالبة إلى دراسة الإنتاج العلمي لأساتذة علم المكتبات والتوثيق بجامعة الجزائر - 2 - حيث هدفت الدراسة إلى التعرف على خصائص الإنتاج العلمي للأساتذة خلال عشر سنوات (1998-2008) وهذا من خلال معرفة حجم هذا الإنتاج ، توزيعه اللغوي والمجالات الموضوعية الأكثر اهتماما من طرف الأساتذة ، كما تعرضت الدراسة إلى العوامل المؤثرة في هذا الإنتاج العلمي من حيث ظروف العمل ، الإمكانيات المتوفرة والعوائق المختلفة التي تقف حاجزا أمامه .

⁶بن شعيرة ، سعاد. الإنتاج العلمي في مجال المكتبات و المعلومات بالجزائر : دراسة تحليلية بيبيوميترية للكتب ، المقالات ، رسائل الدكتوراه و الماجستير .الجزائر(مذكرة ماجستير : جامعة قسنطينة)،2005

⁷لطابي عويمر ، مريم. الإنتاجية العلمية لأساتذة قسم علم المكتبات والتوثيق بجامعة الجزائر . الجزائر (مذكرة ماجستير . جامعة الجزائر 2) ، 2013

تعتبر الدراسة التي سنقوم بإجرائها عملا مكملا للأعمال المنجزة سابقا والتي تمت الإشارة إليها وذلك من خلال تكملة حصر الإنتاج العلمي الخاص بأساتذة أقسام علم المكتبات والتوثيق في كل من جامعة الجزائر 2 ، جامعة قسنطينة 2 و جامعة وهران وذلك انطلاقا من سنة 2005 إلى غاية 2015 وهذا بالنسبة للعمل الأول . أما بالنسبة للعمل الثاني فيتمثل في تكملة حصر الإنتاج العلمي الخاص بأساتذة أقسام علم المكتبات والتوثيق في كل من جامعة قسنطينة 2 و جامعة وهران من الفترة الممتدة من 2008 إلى 2015 ، و بالنسبة لقسم علم المكتبات والتوثيق بجامعة الجزائر 2 فتتم تكملة هذا الحصر ابتداء من سنة 2013 وهو التاريخ الذي توقفت فيه الطالبة عن عملية حصر الإنتاج الفكري في هذا القسم إلى غاية 2015 ، و يتجسد الهدف الثاني من هذه الدراسة في معالجة هذا الموضوع من وجهة نظر مختلفة وذلك بالتركيز على مدى حضور *visibilité* هذا الإنتاج العلمي في البيئة الإلكترونية خاصة بعد التطور الكبير في الإنترنت والذي نتج عنه ظاهرة وثائقية لا مثيل لها ، ومنه برزت أهمية الحضور في الفضاءات المعترف بها وضرورة الإلمام بمختلف الإستراتيجيات والأدوات التي تسمح بتحقيقه وفي هذا السياق نجد دراسة واحدة أنجزت في الجزائر عالجت هذا الموضوع وهي رسالة دكتوراه⁹ حيث تناولت الباحثة موضوع حضور الأدب الرمادي لمخابر بحث علم المواد في بعض الفضاءات التي توفرها شبكة الإنترنت والمتمثلة في كشافات الإستشهادات المرجعية *Google Scholar , Scopus , Web of science* و مواقع ويب مخابر البحث . ومن أجل تحقيق الباحثة لهذا العمل قامت باستعمال أدوات منهجية مستمدة من القياسات الوراقية ، القياسات العلمية و قياسات الشبكة العنكبوتية .

نتج عن ظهور الإنترنت خاصية الوصول السريع إلى المعلومات بطريقة آنية وفورية ، ومن هنا يمكن القول أن الحاسوب و الإنترنت اللذان كانا نتيجة للتطور في تكنولوجيات الإعلام و الإتصال قد غزا جميع القطاعات المعرفية بما فيها قطاع البحث العلمي ، وكنتيجة لهذا التطور تم الانتقال من مكتبة صغيرة منعزلة عن العالم إلى مكتبة عالمية مفتوحة على جميع الأصعدة وبذلك أصبحت طرق الإتاحة والوصول إلى الإنتاج العلمي متوفرة على نطاق واسع وذلك بفضل الفضاءات الإلكترونية التي وفرتها الشبكة العنكبوتية ، وهذا ما ساهم في رفع حضور الإنتاج العلمي و الرفع من حظوظ استعماله .

9 شباب ، فاطمة . إشكالية تبيين الأدب الرمادي في الجزائر :الحضور *Visibilité* كمفهوم وأداة للتقييم ومخابر بحث علم المواد كعينة للدراسة. الجزائر (أطروحة دكتوراه : جامعة الجزائر 2)، 2015

ومن هذا المنطلق جاءت هذه الدراسة من أجل الإجابة على الإشكال المطروح والمتمثل في : ما مدى حضور الإنتاج العلمي الخاص بأساتذة أقسام علم المكتبات والتوثيق في جامعة الجزائر 2 ، جامعة قسنطينة 2 و جامعة وهران في البيئة الإلكترونية ؟ و فيما يلي مجموعة من التساؤلات الفرعية التي تم طرحها من أجل الإجابة على إشكالية الدراسة :

- ما مفهوم الإتصال العلمي ؟ و ما هي أنواعه ؟
- ماهية القياسات البيبليومترية ؟ و ما هي ميادين استخدامها ؟
- ما مفهوم الحضور ؟ ما هي أنواعه ؟ وما المقصود به في مجال البحث العلمي ؟
- ما هو حجم الإنتاج الفكري الخاص بأساتذة أقسام علم المكتبات والتوثيق بالجامعات الجزائرية (جامعة الجزائر 2 ، جامعة قسنطينة 2 وجامعة وهران) ؟
- ما هي المحاور الأساسية و المواضيع التي عولجت في هذا الإنتاج ؟
- هل هناك حضور للإنتاج العلمي الخاص بأساتذة أقسام علم المكتبات والتوثيق بالجامعات الممثلة لعينة الدراسة في الفضاءات التي توفرها الشبكة العنكبوتية ؟
- كيف يمكن قياس هذا الحضور إن وجد ؟ وما هي الفضاءات المستعملة في قياسه ؟

عينة البحث :

تتمثل عينة البحث المستعملة في هذه الدراسة في أساتذة أقسام علم المكتبات والتوثيق بالجامعات التالية (جامعة الجزائر 2 ، جامعة قسنطينة 2 ، جامعة وهران) ، وقد وردت أسماء العينة مرتبة ترتيبا هجائيا على النحو الآتي :

1- جامعة الجزائر 2 :

قسم علم المكتبات و التوثيق جامعة الجزائر 2 (سنة الإنشاء 1975)		
أساتذة التعليم العالي	أساتذة محاضرين درجة " أ "	أساتذة محاضرين درجة " ب "
أعمر وعلي يوسف	بوفجلين زهرة	العمرس أمال
أقبال مهني	سلال عاشور	بيزان مزيان
عبد الحميد أعراب	/	جزائري سمير
عبد الهادي محمد	/	حرطاني وهيبة
علاهم رابح	/	حشاني سمير
غرارمي وهيبة	/	شباب فاطمة
/	/	محاجبي عيسى
06	02	07
المجموع الكلي للأساتذة : 15		

جدول رقم 1: عينة الدراسة الخاصة بأساتذة التعليم العالي والأساتذة المحاضرين بقسم علم المكتبات والتوثيق بجامعة الجزائر 2

جامعة قسنطينة 2 :

معهد علم المكتبات و التوثيق جامعة قسنطينة 2 (سنة الإنشاء 1982)		
أساتذة محاضرين درجة " ب "	أساتذة محاضرين درجة " أ "	أساتذة التعليم العالي
معمر جميلة	بوعناقة سعاد	بن سبتي عبد المالك
مزيش مصطفى	بوكرزازة كمال	بودريان عز الدين
/	بومعرافي بهجة	صوفي عبد اللطيف (توفي)
/	مقناني صبرينة	قموح ناجية
/	ريحان عبد الحميد	/
/	سمرة حليلة (توفيت)	/
/	طاشور محمد	/
/	عكنوش نبيل	/
/	غانم نذير	/
/	فردبي لخضر	/
/	كريم مراد	/
02	11	04
المجموع الكلي للأساتذة : 17		

جدول رقم 2 : عينة الدراسة الخاصة بأساتذة التعليم العالي و الأساتذة المحاضرين بمعهد علم المكتبات والتوثيق بجامعة قسنطينة 2

جامعة وهران :

قسم علم المكتبات و التوثيق جامعة وهران (سنة الإنشاء 1983)		
أساتذة التعليم العالي	أساتذة محاضرين درجة " أ "	أساتذة محاضرين درجة " ب "
صاحبي محمد	ناجي عبودة يمينة	بحوصي رقية
عبد القادر عبد الإله	/	بن حجار ميلود العربي
/	/	بن دحو أحمد
/	/	شايب الذراع بنت النبي
02	01	04
المجموع الكلي للأساتذة : 07		

جدول رقم 3 : عينة الدراسة الخاصة بأساتذة التعليم العالي والأساتذة المحاضرين بقسم علم المكتبات والتوثيق بجامعة وهران

عينة الإنتاج العلمي :

يتمثل مجتمع البحث في الإنتاج العلمي المنتج من طرف الأساتذة المحاضرين وأساتذة التعليم العالي في كل من قسم علم المكتبات والتوثيق بجامعة الجزائر 2 ، معهد علم المكتبات والتوثيق بجامعة قسنطينة 2 و قسم علم المكتبات والتوثيق بجامعة وهران في الفترة الممتدة من 1972 إلى 2015 وهو موزع كالتالي :

نوع الإنتاج العلمي	العدد
مقالات الدوريات العلمية	253
الكتب	56
أعمال اللقاءات العلمية المنشورة	79
المجموع الكلي للإنتاج العلمي	388

جدول رقم 4 : عينة الدراسة الخاصة بالإنتاج العلمي

منهجية الدراسة :

يسير أي بحث علمي وفق منهج معين حسب طبيعة الدراسة التي يسلكها هذا الأخير ، وتعتمد نوعية أي دراسة علمية على عدة عوامل أهمها مستوى التوافق بين منهجية البحث من جهة وبين عينة البحث وموضوعه ومادته من جهة أخرى . وترى مارجريت سلاتر Margaret Slater بأن " البحث المثالي في مجال علم المكتبات والتوثيق يتطلب مزجا ملائما وذكيا لمبادئ التحليل الكمي والتحليل النوعي لدراسة طبيعة المشكلة أو الظاهرة المعني بها ذلك البحث"⁹ وبما أن الدراسة التي بين أيدينا هي دراسة تقييمية كما ونوعا فإن أنسب منهج لها هو المقاربة البيبليومترية .

نسعى من خلال هذا البحث إلى تقييم حضور الإنتاج العلمي الخاص بأساتذة أقسام علم المكتبات والتوثيق بالجامعات الجزائرية (جامعة الجزائر 2 ، جامعة قسنطينة 2 ، جامعة وهران) في الفضاءات الإلكترونية التي يوفرها الويب . يتمثل هذا الإنتاج العلمي في كل من مقالات الدوريات العلمية ، الكتب وأعمال اللقاءات العلمية المنشورة و المنتجة من طرف أساتذة التعليم العالي و الأساتذة المحاضرين الممثلين لعينة الدراسة باعتبار أن مرحلة مناقشة رسالة الماجستير و الدكتوراه هي بمثابة نقطة الإنطلاق والخوض في غمار البحث العلمي ، حيث بلغ عددهم الإجمالي 39 أستاذ موزعين على ثلاثة رتب أو فئات علمية : فئة أساتذة التعليم العالي ممثلة ب : 12 أستاذ ، فئة الأساتذة المحاضرين بدرجة " أ " ممثلة ب : 14 أستاذ و فئة الأساتذة المحاضرين بدرجة " ب " ممثلة ب : 13 أستاذ ، وهذا في كل من : قسم علم المكتبات والتوثيق بجامعة الجزائر 2 حيث تم الإتصال ب : 15 أستاذ ، وفي معهد علم المكتبات والتوثيق بجامعة قسنطينة 2 تم الإتصال ب : 17 أستاذ ، كما تم الإتصال أيضا ب : 07 أساتذة في قسم علم المكتبات والتوثيق بجامعة وهران ، ولقد كان العمل على أساس الإعتماد على السير الذاتية الخاصة بهذه العينة من الأساتذة من أجل حصر وتجميع الإنتاج العلمي الخاص بها مع الحرص على تقييم حضوره في الويب إنطلاقا من القياسات الوراقية Bibliométrie .

⁹Slater, Margaret .*Research method in library and information science* . London : library association , 1990 . p.109

تشكل المقالات ، الكتب ، أعمال اللقاءات العلمية إحدى وسائل بث المعارف في الأوساط العلمية و التي يتم من خلالها تقييم أعمال الباحث و من ثم الإعتراف به من قبل أقرانه ، زملائه وأساتذته وبالتالي الحصول على الإعتراف والمكانة العلمية ، وفي هذا العمل تم حصر الإنتاج العلمي المنتج من طرف أساتذة أقسام علم المكتبات والتوثيق بالجامعات الجزائرية المشار إليها سابقا في الفترة الممتدة من 1972 إلى 2015 أي لمدة 43 سنة ، ويتمثل هذا الإنتاج في : 253 مقالة علمية ، 56 كتاب و 79 مداخلة منشورة في اللقاءات العلمية .

ولقد اعتمدت الدراسة على كل من الموصفتين العالميتين الصادرتين عن منظمة AFNOR من أجل كتابة الهوامش والبيانات البيبليوغرافية وهي كالتالي :

- Z 44-005 (ديسمبر 1987) لكتابة البيانات البيبليوغرافية والهوامش .
- Z 44-005-2 (ديسمبر 1987) لكتابة البيانات البيبليوغرافية الخاصة بالوثائق الإلكترونية¹⁰.

¹⁰ Afnor Z 44-005 . Références bibliographiques : Contenu, forme et structure
Afnor Z 44-005 -2 . Références bibliographiques des documents électroniques

الجانب النظري

الفصل الأول : الإتصال العلمي

مقدمة الفصل :

للإتصال العلمي تاريخ طويل وربما كان بمفهومه الفكري والثقافي قديما قدم البشرية نفسها، حيث يرجع تاريخ الإتصال العلمي إلى الحضارات القديمة المصرية والآشورية والبابلية والصينية والهندية ، وبالتالي ساهمت عدة شعوب وثقافات عبر العصور المختلفة في بناء المعرفة وتطور العلوم ، لذا تعد المعرفة الإنسانية اليوم حصيلة تراكمات ومجهودات بحثية قام بها علماء من مشارب ثقافية ومن فترات تاريخية مختلفة ، وبالتالي لم تكن المعرفة حكرا على مجتمع معين أو عصر معين .

سننطلق في هذا الفصل إلى الإتصال العلمي بمفهومه العام والواسع . بالإضافة إلى مجموعة من التعاريف التي تناولت هذا المفهوم .

وبما أن طرق التواصل بين الباحثين والعلماء مختلفة ومتعددة من حيث القنوات ، تم التطرق أيضا في هذا الفصل إلى أنواع الإتصال العلمي من اتصال شفوي واتصال مكتوب . مع التركيز على أهم قنوات الإتصال العلمي المكتوب والمتمثلة في الدورية العلمية و المقال العلمي .

1- المفهوم العام للإتصال :

يعتبر الإتصال بمفهومه العام من المجالات التي حظيت بالكثير من الإهتمام و الدراسة كظاهرة متعددة الجوانب ، و هو قديم قدم التجمع الإنساني مما جعله يجلب اهتمام الدارسين من مختلف التخصصات الذين عكفوا على دراسته كظاهرة اجتماعية ، سياسية و اقتصادية ، بالإضافة إلى دراسته في تخصصات العلوم الطبيعية والرياضية . وهذا ما أدى إلى عدم وجود تعريف موحد متفق عليه لمصطلح الإتصال وهذا ما تؤكده الموسوعة البريطانية في طبعتها لسنة 1998 بأنه يمكن تحليل الإتصال وتعريفه بأكثر من 50 طريقة ، كما تذهب في أحد التعاريف التي توردها بأن الإتصال يعبر عن تبادل المعاني بين الأفراد من خلال نظام مشترك من الرموز يكون مفهوما من طرف كل الأطراف المشاركة في الفعل الإتصالي¹¹ . كلمة اتصال (communication) مشتقة في لفظها الإنجليزي من الأصل اللاتيني (communis) أو (common) ومعناها مشترك ، فعندما نقوم بعملية اتصال فنحن نحاول أن نقيم رسالة مشتركة (commonness) مع شخص أو جماعة أخرى ، أي أننا نحاول أن نشترك سويا في معلومات وأفكار أو مواقف واحدة . فالإتصال يعبر في جوهره عن التفاعل الإجتماعي بين الرسائل ذات المعاني والمضامين المختلفة على اعتبار أنه عملية نقل المعلومات والأفكار و الإتجاهات من شخص إلى آخر أو من جماعة إلى جماعة أخرى¹² .

1-1- تعريف الإتصال العلمي :

يعتبر الإتصال بمثابة أساس النشاط العلمي والمحرك الأساسي له ، إذ يذهب الكثير من الباحثين إلى أنه لا وجود للعلم بدون اتصال . وأن هذه الميزة تميز العلم على كل النشاطات الأخرى التي يقوم بها الإنسان

¹¹أحمد ، أنور بدر . الجديد في الاتصال العلمي . مصر : دار الثقافة العلمية ، 2003 . ص. 10

¹² FONDIN , Hubert . Recherche et traiter l'information . Paris : Hachette , 1992 . p.80

وتذهب مارتن بارير بقولها : " أن العلم بطبيعته اتصالي فأى نظرية أو نتيجة متوصل إليها لا تلقى قيمة علمية إلا عن طريق تداولها وتبليغها إلى مجتمع الباحثين من جهة وعرضها للنقد من جهة أخرى "13 .

كما يستمد العلم وجوده كون أن العلماء والباحثين يبلغون عن انجازاتهم واكتشافاتهم كتابيا أو شفويا و لقد وصفهم (Roland Marie Claude) بأنهم أشخاص يكتبون ويتحدثون كثيرا عن أبحاثهم ودراساتهم وهذا ما أدى إلى تراكم وتكوين هذا الرصيد المعرفي الذي ما كان ليكون بدون هذا التواصل بين العلماء والباحثين ، معتبرا بأنه لا وجود لأية حدود وفوارق بين البحث العلمي و الإتصال و أنهما شيئان متلازمان لا يمكن الفصل بينهما¹⁴ .

ويرجع السبب في هذا الإرتباط الوثيق بين العلم و الإتصال إلى كون البحث العلمي يهدف بالدرجة الأولى إلى الوصول إلى أعلى درجات التطور العلمي . وبما أن هذا الأخير لا يمكن أن يكون إلا لفائدة البشرية جمعاء وليس حكرا على شخص واحد أو مجموعة ضيقة من الأشخاص وأن تحقيقه لا يمكن أن يتم إلا بتضافر جهود العلماء والباحثين ، فإنه من الضروري أن يتواصلوا فيما بينهم وأن يبلغوا على آخر المستجدات العلمية التي توصلوا إليها في أبحاثهم ودراساتهم . ومن ثم فإن دور الباحث أو العالم لا يتوقف عن البحث والتقصي والتجريب وإنما عليه أن يبلغ وينشر نتائج أبحاثه بمختلف الطرق و الوسائل¹⁵ .

وربما كان الإتصال من السمات الأساسية لمهنة الباحث العلمي ، إذ يقول (Day) : " ليس من الواجب على السباك أن يكتب عن قنوات صرف المياه التي قام بتصليحها ، وليس على المحامي أن يكتب عن المرافعات التي يقدمها ، ولكن على الباحث العلمي أن يقدم وثيقة مكتوبة يوضح فيها العمل الذي قام به

¹³BARRERE , Martine . *Science et Société : Quelle raison partager ?* . Les cahiers globales Changes .[En ligne] , 1996 . [Document consulté le [01/03/2015] . Disponible à l'adresse : http://www.reflexives-ipr.org/index_competches_41.php

¹⁴ Roland , Marie Claude . *La communication scientifique* [En ligne] . [Document consulté le 22/fevrier/2015].Disponible à l'adresse : http://www.reflexives-ipr.org/index_competches

¹⁵Ben Romdhane , Mohamed . *Caractérisation des publications spécialisées en Agronomie : Mémoire DEA* [En ligne] . Villeurbanne : ENSSIB ,1997 . Document consulté le [01/03/2015] . Disponible à l'adresse : http://WWW.RECODOC-UNIV_LYON1.FR/MEMOIREDEA/INDEX.HTM.

: لماذا قام بذلك العمل ؟ كيف قام به ؟ وما هي النتائج التي توصل إليها ؟ وعليه ليس على الباحث أن يمارس العلم فقط بل عليه أن يكتب عن العلم " 16.

ومن هنا يمكننا القول أنه لا وجود للعلم المنعزل والأحادي الجانب ، إذ يتوجب على الباحث أن يطلع على البحوث والدراسات السابقة ، وأن يأخذ ما يفيد في انجاز بحوثه . كما عليه أن يضع لنتائج أبحاثه ودراساته مكانا بين ما هو معروف ليتبين ما هو جديد في بحثه مقارنة بما تم التوصل إليه سابقا¹⁷.

وهذا ما تؤكدته الكثير من الدراسات التي تبين من خلالها بأن الباحث العلمي يقضي نصف وقته في ممارسة نشاطه البحثي بمختلف الوسائل حسب طبيعة التخصص ، بينما يقضي النصف الآخر في تصفح وقراءة مؤلفات ودراسات الآخرين وفي تبليغ نتائج أبحاثه سواء بالطرق الكتابية أو الشفوية¹⁸.

هذا ويعرف (William Garvey) الإتصال العلمي بأنه : " تلك الأنشطة الخاصة بتبادل المعلومات والتي تحدث أساسا في أوساط الباحثين العلميين . وتغطي هذه الأنشطة الإتصال العلمي بدءا بما يدور بين اثنين من الباحثين من مناقشات في ظروف أبعد ما تكون عن الرسمية " 19.

وعلى صعيد آخر يمكن تعريف الإتصال العلمي بأنه : " كل نشاط يهدف إلى نقل وتداول المعرفة العلمية بين الأشخاص . وهي عملية تتم على مستويين ، حيث يمثل المستوى الأول الإتصال بين العلماء والفئات الواسعة بين الناس ممن لديهم القدرة على استيعاب الخطاب العلمي الموجه من طرف العلماء . ويهدف إلى بث ونشر المعرفة العلمية في أوساط المجتمع و يستعمل أسلوبا بسيطا يكون مفهوما لدى العامة . أما المستوى الثاني فهو يمثل كل فعل اتصالي يتم بين العلماء والباحثين فيما بينهم داخل نظام مغلق ويتبنى أسلوبا علميا صارما " 20.

2- أنواع الإتصال العلمي :

¹⁶Day , Robert . *How to write and publish a scientific paper* [En ligne]. Cambridge : Oryx Press , 1998 . p.212. [Document consulté le 03/02/2015] . Disponible à l'adresse : <http://www.physiology.sdu.edu.cn/new/upload/1369197738.pdf>

¹⁷ Ben Romdhane, Mohamed . Op. Cit.

¹⁸ Ben Romdhane, Mohamed . Op. Cit

¹⁹ جارفي ،وليم ؛ ترجمة حشمت ، قاسم . *الإتصال أساس النشاط العلمي* . بيروت : الدار العربية للموسوعات ، 1986 .

²⁰ Roland , Marie Claude . Op. Cit

يعتمد الباحثين والعلماء على عدة طرق وقنوات لإيصال وتبادل المعلومات العلمية فيما بينهم ، فإذا عدنا إلى أحد تعاريف الإتصال العلمي ، نجد هذا الأخير قد يأخذ عدة أشكال حسب الوسيلة التي يعتمد عليها ، وهذا ما يؤكد كل من Binichoux Roger ، Michel Jean و Pajaud Daniel في قولهم : " إن الإتصال العلمي الحقيقي الذي يهدف إلى تبليغ نتائج البحث قد يأخذ عدة أشكال : الإتصال الشفوي في إطار الملتقيات والمؤتمرات والتجمعات العلمية . كما يأخذ شكلا مكتوبا في شكل مقال علمي أو مجلة عامة أو رسالة جامعية أو أطروحة أو كتاب وما إلى ذلك"²¹ ، وعليه يمكن تحديد أنواع الإتصال العلمي في :

2-1-1-2 - الإتصال الشفوي : اللقاءات العلمية²² :

أشرنا في البداية إلى أن الإتصال العلمي في بداياته الأولى أثناء الحضارات القديمة كان يعتمد بالدرجة الأولى على الأساليب الشفوية ، ولا يزال هذا النمط الإتصالي قائما إلى حد الآن بالرغم من توفر أساليب أخرى جد متطورة وتمثل الإتصالات الشفوية في المجتمعات المتقدمة رتبة عالية كوسيلة لبث المعلومات فعادة ما يتحدث معظم الباحثين عن أعمالهم العلمية أثناء الكتابة بل إن كثيرا منهم عادة ما يتحدثون عن هذه الأعمال قبل انجازها . ويتم الإتصال الشفوي عادة بين علماء و باحثين لديهم اهتمامات علمية و بحثية مشتركة و ينتمون في أغلب الأحيان إلى التخصص نفسه في إطار الملتقيات واللقاءات العلمية التي تنقسم إلى مستويين وهما :

2-1-1-2 - اللقاءات العلمية المحدودة :

وهي تختلف في حجمها وتكوينها وغالبا ما تقتصر على عدد محدود من المشاركين. وتشمل مختلف التجمعات العلمية التي نذكر من بينها :

- منتديات الدوريات :

تنظم عادة في نطاق أحد الأقسام المتخصصة أو بالتعاون بين عدد من الأقسام ذات الإهتمامات المشتركة في إحدى الجامعات أو في أحد مراكز البحوث .

²¹ Binichoux , Roger ; Michel , Jean ; Pajaud , Daniel . *Guide pratique de la communication Pratique : Comment écrire –Comment dire ?* . Paris : Gaston Lachuré , 1985 . p.268

²² Binichoux , Roger ; Michel , Jean ; Pajaud , Daniel. Op. Cit .p.269

تقوم هذه المنديات بمناقشة وتحليل آخر المقالات المنشورة حول مواضيع معينة . كما تعتبر فرصة للتعرف على الجهود الجديدة المبذولة حول مسائل واهتمامات معينة²³.

- الحلقات الدراسية :

تنظم من طرف الهيئات الأكاديمية ومراكز البحوث لتقديم الباحثين المعروفين في بعض مجالات البحث بهدف إحاطة زملائهم بما يقومون به من بحوث ودرجة تقدمهم في انجازها²⁴ .

- اللجان العلمية :

تلعب دورا بالغ الأهمية في نظام الإتصال العلمي ، وهي تنشط في المجالات السياسية كتلك التي تشكل لمناقشة وتخطيط سياسة أحد المجالات ، أو الوقوف على الإتجاهات الإجتماعية. كما تتدخل هذه اللجان أيضا في المجالات العلمية كتلك اللجان التي تتشكل لإقرار أو رفض أحد البحوث التي تحتاج إلى تمويل²⁵ ويمكن مقارنة هذا النوع من اللجان في سياق البحث العلمي بالجزائر بتلك اللجان المشكلة على المستوى الوزاري المركزي بهدف تقييم عمل مخابر البحث ودراسة مدى جدوى المشاريع المقترحة للبحث قصد تمويلها²⁶ .

2-1-2- اللقاءات العلمية الموسعة :وهي تضم اللقاءات والتظاهرات العلمية التالية :

اللقاءات المحلية و الوطنية :

²³ مصيبيح ، وردة . الإتصال العلمي داخل بيئة الشبكات الاجتماعية [على الخط] . Cybrarians journal . ع.36 ديسمبر ، 2014

[تم الاطلاع عليه في 02/27 /2015] . متاح في الموقع : <http://www.journal.Cybrarians.info>

²⁴ مصيبيح ، وردة . المرجع السابق

²⁵ Salmi , L , R . *Principes de la communication orale scientifique : Comment passer d'une bonne etude à une bonne présentation orale* [En ligne] . Paris , 2001 . [Document consulté le 05/06/2015] . Disponible à l'adresse : https://www.unifr.ch/f-mentoring/assets/files/rapports%2520progr7/article_salmi_2001.pdf

²⁶ غانم ، نذير . الخدمات الإلكترونية بالمكتبات الجامعية : دراسة ميدانية بمؤسسات التعليم العالي بمدينة قسنطينة . الجزائر (أطروحة دكتوراه ، جامعة قسنطينة) ، 2010 ، ص. 48

حيث غالبا ما يجتمع أعضاء الفروع الوطنية والمحلية للجمعيات العلمية الوطنية معا في لقاءات تخدم الأغراض العلمية. وعلى الرغم من أهمية هذا النوع من اللقاءات إلا أنه لا يتم الإعلان فيها عن النتائج العلمية الجوهرية²⁷.

اللقاءات الجهوية :

تأخذ مرتبة الوسط بين اللقاءات المحلية واللقاءات الوطنية . و تجمع أعدادا أكبر من المشاركين ومن تخصصات قد تكون مجاورة²⁸.

اللقاءات الوطنية : أصبحت تحتل في أيامنا هذه جزءا لا يتجزأ من نظام الإتصال العلمي الشامل . حيث تكون عادة أول مناسبة رئيسية للبحث المبكر لنتائج الأعمال العلمية²⁹ ، يتم عقد أغلب هذه اللقاءات بصفة دورية منتظمة وعادة ما تكون سنوية مما يتيح للحاضرين فرصة التعرف على الإتجاهات السائدة في مجالات تخصصهم وأهم التطورات الحاصلة خلال السنة الماضية³⁰.

المؤتمرات العلمية الدولية :

مكنت هذه المؤتمرات النشاط العلمي من المحافظة على طابعه الدولي ، وقد شهدت ستينات القرن الماضي بروز هذه المؤتمرات كواحدة من أهم وسائل الإتصال العلمي ، وهي لا تزال لحد الآن تشكل أولوية بالنسبة للكثير من العلماء والباحثين الذين عادة ما يدخرون أهم ما توصلوا إليه من نتائج حديثة للإعلان عنها في هذه المؤتمرات الدولية . وغالبا ما تشكل هذه اللقاءات العلمية أرضا خصبة لإنشاء شبكات الإتصال العلمي التي تتجاوز كل الحدود السياسية والجغرافية بفضل الإتصالات الشخصية التي تتم بين العلماء المشاركين فيها³¹.

هذا ولا يقتصر الإتصال العلمي الشفوي على اللقاءات السابقة الذكر سواء كانت محدودة أو موسعة . وإنما يضم كذلك أبسط المحاورات الكلامية المباشرة أو تلك التي تعتمد على الوسائل الحديثة للإتصال

²⁷ مصييح ، وردة . المرجع السابق

²⁸ Salmi, L, R. Op. Cit

²⁹ Binichoux , Roger ; Michel , Jean ; Pajaud , Daniel. Op. Cit . p. 274

³⁰ غانم ، نذير . المرجع السابق

³³ مها ، إبراهيم أحمد. الدوريات العربية في مجال المكتبات والمعلومات: نشأتها، تطورها، اتجاهاتها العددية والنوعية [على

الخط] cybrarians journal . ع.30 نوفمبر 2012 . تم الإطلاع عليه في [2015/02/17]. متاح على الموقع :

<http://www.journal.Cybrarians.info>

كالهاتف. والتي كثيرا ما يعتمد عليها العاملون في الحقل العلمي للتواصل فيما بينهم والحصول على ما يحتاجونه من معلومات علمية³².

2-2- الإلتصال العلمي المكتوب :

يحظى الإلتصال العلمي المكتوب باهتمام بالغ من طرف العلماء والباحثين ، وعلى الرغم من بروز الطرق الشفوية في تداول المعلومات العلمية بين المنتمين إلى الأوساط العلمية وتؤكد فعالية هذا النمط الإلتصالي في الوصول الفعلي والسريع إلى المعلومات العلمية ، إلا أن الإلتصال المكتوب يفرض نفسه في المحصلة النهائية ليكون بمثابة الدليل المادي الذي سيتم بواسطته اعتماد وقبول النتائج المتوصل إليها . كما يعتبر بمثابة ثمرة الجهود المبذولة من طرف الباحث³³.

وتشير بعض التقديرات في هذا الشأن بأن حوالي 90 % من المواد التي تنشر في مقالات الدوريات قد سبق تداولها بالطرق الشفوية³⁴ ، و معنى ذلك أن الإلتصال المكتوب ينقسم من حيث الطرق و الأساليب التي يعتمد عليها في بث وتداول المعلومات العلمية عبر قنوات نستعرضها فيما يلي :

2-2-1- القنوات غير الرسمية للإلتصال العلمي المكتوب :

يحدد (Garvey) الوسائل التالية كقنوات للإلتصال العلمي الرسمي :

التقارير التحريرية :

يقوم الباحث بإعدادها وتقييمها قبل أن يقدم مسودة على تقرير البحث للنشر كمقال في إحدى الدوريات وهي أداة تفيد في البث المبكر للمعلومات كما تفيد في تجنب التأخر الذي نصادفه في نشر الدوريات و يعتبر هذا التقرير بمثابة مسودة مبدئية لأصل المقال ، فقد يساعد ما يسفر عنه من تعليقات ونقد في صياغة أصل المقال مع تعديل وتصحيح الأخطاء الواردة في التقارير الأولى وذلك ضمانا لأعلى درجات الجودة عند نشر المقال في شكله النهائي³⁵.

التقارير الفنية :

³² Day, Robert . Op. Cit. p.220

³³ Binichoux , Roger ; Michel , Jean ; Pajaud , Daniel . Op. Cit. p . 280

³⁴ مصيبح ، وردة . المرجع السابق

³⁵ Day, Robert . Op. Cit. p.222

يتم توزيعها في أغلب الحالات خلال نفس العام أو في العام الموالي لبدء العمل في البحث ، وهي تشمل على وصف عام له وللنتائج المرجو الوصول إليها ، وبذلك فهي تعتبر مجرد تقارير مرحلية في نظر الباحثين غير أن أهميتها تكمن في كون المضمون الأساسي لحوالي نصف ما يقوم الباحثين و العلماء من إنتاجه من تقارير فنية ينتهي به المطاف بالنشر على شكل مقالات في دوريات علمية³⁶ .

الرسائل الجامعية والأطروحات :

تمثل أحد القنوات غير الرسمية الأساسية لبث المعلومات العلمية على أوسع نطاق³⁷ .

2-2-2 - القنوات الرسمية للإتصال العلمي المكتوب :

بالإضافة إلى الوسائل سابقة الذكر لبث المعلومات العلمية فإن الإتصال العلمي المكتوب يعتمد في نظامه الرسمي على مقال الدورية العلمية بالدرجة الأولى كأداة للنشر الرسمي لنتائج البحوث العلمية و يعتبر المقال العلمي أمرا حيويا للوسط العلمي فهو يمثل الوحدة الأساسية في نشر الدوريات العلمية التي تكفل نظاما للإتصال الرسمي الشائع والمنظم بين العلماء³⁸ ، و يرجع الطابع الرسمي في اعتماد الدورية كقناة رسمية لبث ونشر نتائج البحوث لكون المقالات المنشورة فيها تكون قد مرت مسبقا بمرحلة التحكيم والمراجعة لبلوغ أقصى درجات الجودة ، حيث يسمح لها بعد ذلك بالرجوع إليها و الإستشهاد بها³⁹ .

وعلى صعيد آخر لا بد من الإشارة إلى بعض الإختلافات الجوهرية في الإعتماد على مختلف قنوات البث بين التخصصات العلمية و الإجتماعية ، ففي حين يعتمد الباحثون في التخصصات العلمية والتقنية على الدوريات العلمية كوسيلة أساسية للبحث والوصول إلى المعلومات العلمية ، عند المهتمين بالتخصصات الإجتماعية و الإنسانية يتم الإهتمام بالدرجة الأولى على الكتب للقيام بذلك ، مع الإشارة إلى التزايد الملحوظ في الإعتماد على الدوريات العلمية ضمن هذه التخصصات خلال السنوات الأخيرة

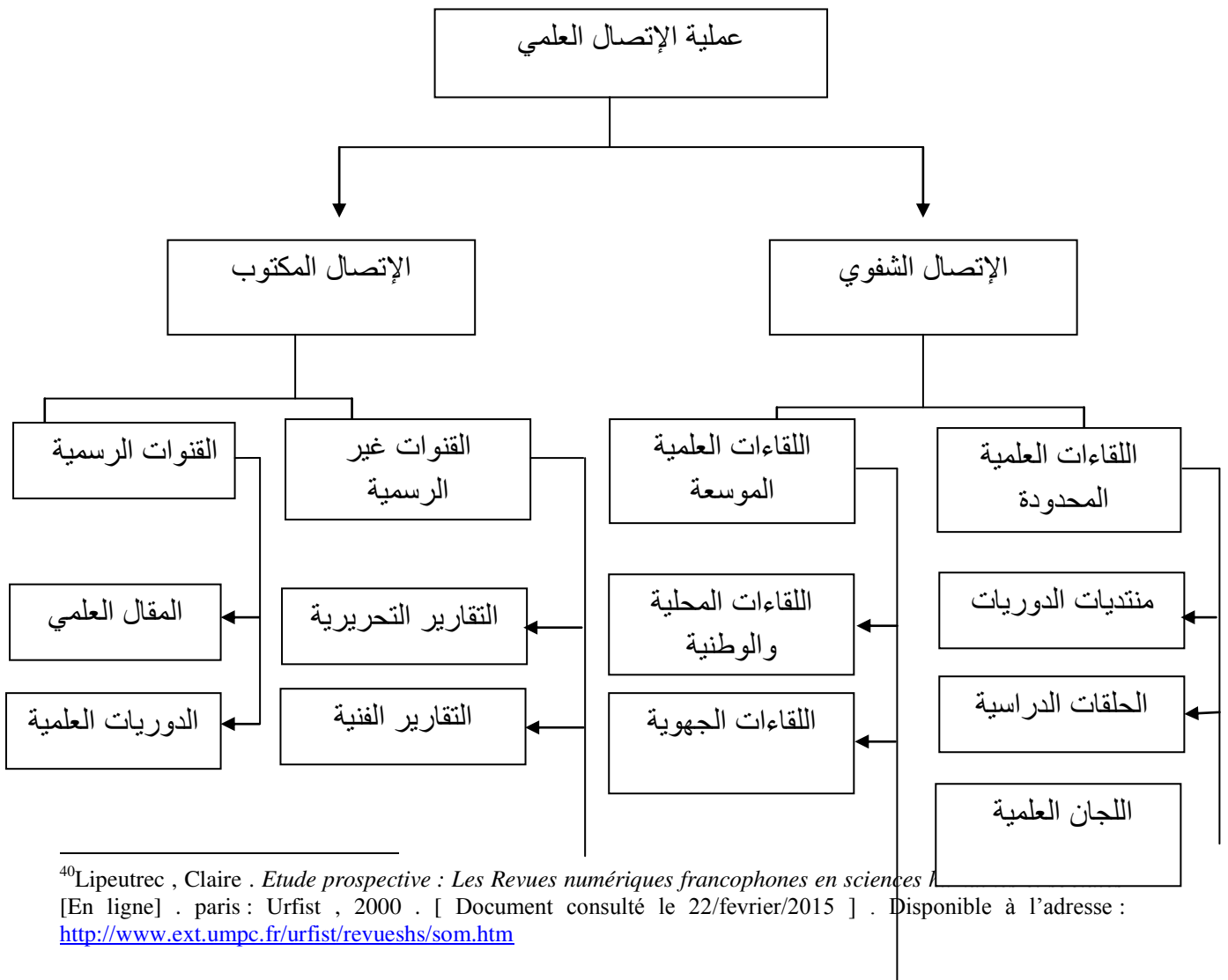
³⁶ جارفي ، وليم ؛ ترجمة حشمت ، قاسم. المرجع السابق. ص 86- 89

³⁷ مصيبح ، وردة . نفس المرجع

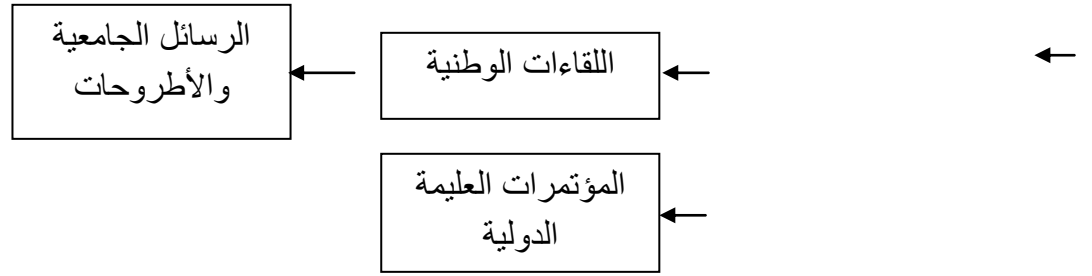
³⁸ غانم ، نذير. المرجع السابق . ص. 57

³⁹Ben Romdhane , Mohamed _Op. Cit .p. 38

بسبب ظهور عدد متزايد في الدوريات العلمية الإلكترونية في مختلف فروع العلوم الإنسانية و الإجتماعية عبر الويب⁴⁰ . وفيما يلي مخطط توضيحي لعملية الإتصال :



⁴⁰Lipeutrec , Claire . *Etude prospective : Les Revues numériques francophones en sciences* [En ligne] . paris : Urfist , 2000 . [Document consulté le 22/fevrier/2015] . Disponible à l'adresse : <http://www.ext.umpc.fr/urfist/revueshs/som.htm>



شكل رقم 1 : مخطط توضيحي يمثل عملية الإتصال العلمي

3- أهم قنوات الإتصال العلمي المكتوب :

3-1- الدورية العلمية :

تعتبر الدوريات العلمية في هذا العصر من أهم مصادر الإنتاج الفكري ، بل إنها تعتبر المصدر المفضل لدى الباحثين عن المعلومات الجديدة في مجال تخصصهم لأنها توفر لهم كل ما هو جديد في مجال اهتمامهم⁴¹ ، وقد ظهرت عدة مفاهيم للدوريات وإن كانت تختلف في الألفاظ إلا أنها تؤدي إلى نفس المعنى تقريبا ، حيث يعرف كل من Joëlle Devillard و MARCO الدورية العلمية على أنها : " منشور دوري يصدر في فترات منتظمة يحمل عنوان ثابت ودائم . يتكون من مجموعة من المقالات العلمية المقيمة من طرف لجنة قراءة خاصة بهذه الدورية وفقا لمجموعة من المواصفات العلمية"⁴² .

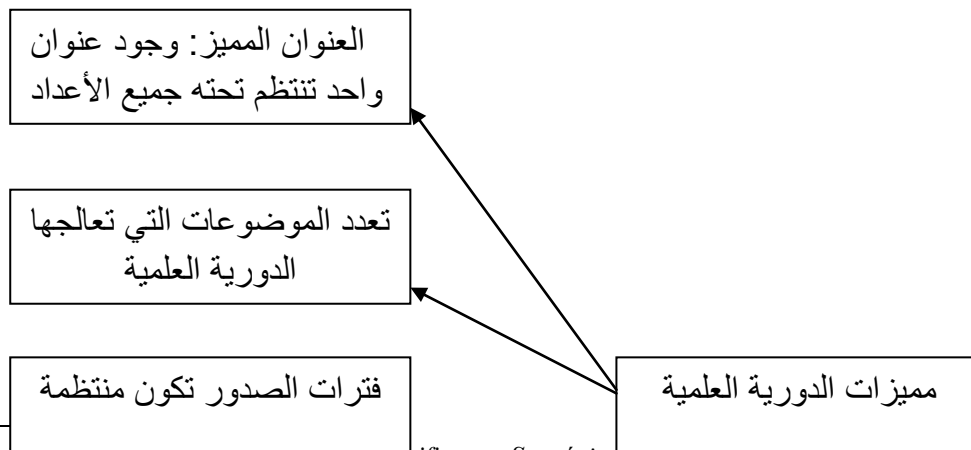
⁴¹ مها ، ابراهيم أحمد. المرجع السابق

⁴² Devillard , Joëlle ; MARCO , Luc . *Ecrire et publier dans une revue scientifique* . Paris : Les éditions d'organisation , p .127

و يضيف Mencef Mehrezi أن " الدورية عبارة عن مطبوع يحتوي على مقالات وقصص أو أية أعمال أخرى . لها عنوان مميز ، تصدر على فترات منتظمة ، دون قرار سابق متى سنتوقف عن الصدور، ويندرج تحتها كل من الصحف اليومية ، النشرات الإخبارية والمجلات ، وتجمع الأعداد التي صدرت من الدورية خلال فترة زمنية معا في مجلد أو أكثر ، ويتم ترقيمه بشكل متسلسل ، ويتم نشر الدوريات عن طريق الجمعيات العلمية و الأكاديمية ، وكالات الإعلام الحكومية ، دور النشر التجارية ، الإتحادات الخاصة والجمعيات المهنية والتجارية وكذلك المنظمات الأخرى"⁴³ .

ويعرف Ranganathan الدورية على أنها : " وعاء دوري يشتمل كل مجلد من مجلداته على عدد من الإسهامات (المقالات) التي لا تشكل عرضا متصلا لموضوع واحد ، وعادة ما تكون من تأليف مؤلف واحد أو أكثر . كما أن الموضوعات والمؤلفين عادة ما يختلفون من مجلد إلى آخر ، ويرى Ranganathan أن الدورية تتميز بثلاث خصائص أساسية تتمثل في : التتابع ، الرقم المميز والإستمرارية"⁴⁴ .

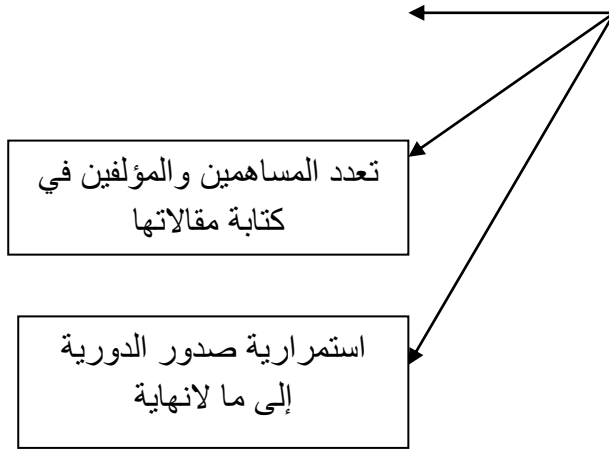
وبالنسبة لقاموس ODLIS نجده يعرف الدورية العلمية على أنها : "منشور دوري مخصص لنشر البحوث الأصلية ، الإقتراحات و الإنتقادات الخاصة بالتطورات الحاصلة في ميدان معين ، تخصص معين أو حقل دراسي معين . تصدر عادة شهريا ، سداسيا أو حتى سنويا. كما تحتوي هذه الدوريات على مستخلص يكون في بداية المقال يلخص محتواه ويعتبر بمثابة المفتاح إلى محتوى النص. وتكون معظم هذه الدوريات العلمية محكمة أي أن المقالات الموجودة فيها تخضع للتحكيم من قبل مجموعة من المتخصصين في الميدان"⁴⁵ . .



⁴³Mencef , Me... ristiques : Stratégies éditoriales et médiation de l'information [En ligne] . Paris : Humanities and Social Sciences , 2010 . [Document consulté le 20/fevrier/2015] . Disponible à l'adresse : <https://tel.archives-ouvertes.fr/tel-00548152/document>

⁴⁴ Ranganathan, S.R. *Documentation an dits facets* . [S.1] , 1963 .p.38

⁴⁵ Joan M . Reitz . *ODLIS : Online Dictionary for Library and Information Science*. [En ligne] , *Libraries Unlimited* . 2006. [Document consulté le 15/02/2015] . Disponible à l'adresse : http://www.abc-clio.com/ODLIS/odlis_jk.aspx



شكل رقم 2 : مخطط توضيحي يبين مميزات الدورية العلمية

والملاحظ أن المتخصصين لم يجمعوا حتى اليوم على استخدام مصطلح موحد لمفهوم الدورية فهي تسمى بالإنجليزية " Periodical " ، ويطلق المتخصصين في المجال في أمريكا الشمالية مصطلح آخر على الدورية هو مسلسل " Serial " ⁴⁶ ، وشاع بعد ذلك استخدام مصطلح آخر وهو مجلة " Journal " خاصة بين المكتبيين وعلماء المعلومات البريطانيين ⁴⁷ ، وأياً كان الاختلاف في المسمى إلا أن المقصود بهذا الوعاء المصدر الذي يتصف بالإستمرارية والتتابع والصدور بشكل دوري ، بالإضافة للرقم المميز الذي يميز كل مجلد متتابع ، أو مجموعة من المجلدات بسنة النشر، أو برقم ينتمي إلى نظام بسيط أو مركب للترقيم المسلسل ⁴⁸ .

3-1-1- ظهور الدورية العلمية :

⁴⁶ الشافعي ، حامد دياب . الضبط الببليوجرافي للدوريات المصرية في عام 1979 . مصر : مجلة المكتبات والمعلومات العربية ، 1989.س.11.ع. 2، ص.80

⁴⁷ نجم ، سمير حماده . المعايير المقترحة لتقويم الدوريات العلمية في العالم العربي . مجلة المكتبات والمعلومات العربية. س 12.ع . 2 ، 1992

⁴⁸ همشري ، عمر أحمد . أساسيات علم المكتبات . عمان : الرؤى العصرية ، 1996 .ص.96

إن الدوريات كمصدر من مصادر المعلومات ظهرت متأخرة كثيرا عن الكتب ، حيث كانت إحدى الثمرات غير المباشرة لظهور الطباعة في القرن 15 م إلا أنه لم يحظى أي شكل من أشكال أوعية المعلومات بالإهتمام مثلما حظيت به الدوريات وبخاصة من قبل المكتبات ومراكز التوثيق ، ولقد تطورت الدوريات كما ونوعا حتى اقتحمت مجال العلوم والتكنولوجيا وذلك بسبب قدرتها على نقل أحدث المعلومات ومتابعة آخر التطورات والإكتشافات العلمية⁴⁹. بدأت الدوريات على شكل نشرات غير منتظمة تضم الأخبار والحوادث وكانت البداية من خلال إصدار أكاديمية العلوم في باريس أول دورية ظهرت في فرنسا عام 1665 تلاها ظهور أول دورية باللغة الإنجليزية في بريطانيا عام 1691⁵⁰ ، وفي بداية القرن 19 م كان هناك حوالي 1000 دورية علمية ، وصل عددها إلى 500 دورية في 1840 . ثم قفز هذا العدد إلى 1000 دورية في 1850 ، بحيث أصبح من الصعب على أي باحث أن يتعرف على كل ما يدخل في نطاق اهتماماته ، واستمر العدد في التزايد حتى ظهر ما يسمى بانفجار المعلومات ، وأصبح مستخدم المعلومات يواجه العديد من الإشكاليات نتيجة لتزايد صدور المعلومات بأشكالها المختلفة التي قد تتشابه في المضمون ، وبالتالي يجد المستفيد صعوبة في استخلاص المعلومة التي يحتاجها⁵¹.

3-1-2 - أنواع الدورية العلمية⁵² :

تقسم الدوريات إلى فئتين كبيرتين هما : الصحف ومنها الصحف اليومية و الصحف غير اليومية و المجلات (الدوريات) و التي تنقسم بدورها حسب :

3-1-2-1- الوعاء المادي : ونجد فيها :

الدوريات المطبوعة : تجمع مجموعة من المقالات العلمية والمنشورة في شكل ورقي مطبوع . تشرف على نشرها هيئة تحريرية⁵³.

⁴⁹Mencef , Mehrezi . Op.cit.

⁵⁰Ben Romdhane , Mohamed . Op. Cit . p. 19

⁵¹Mahé , Annaig . *La communication scientifique en (R) Evolution : thèse de doctorat en sciences de l'information* [En ligne] . Paris : Université Claude Bernard Lyon1 , 2002 . [Document consulté le 16/04/2015] . Disponible à l'adresse: <http://www.enssib.fr/bibliotheque/documents/theses/mahe/mahe.pdf>

⁵²همشري ، عمر أحمد . المرجع السابق .ص.98.

⁵³ نفس المرجع .ص.9.

الدوريات الإلكترونية : دورية ذات منتج نهائي متاح في صورة إلكترونية ومكونة من مقالات التي قد تكون قد خضعت للتقييم أو لم تخضع له ، وفي هذه المرحلة من التقدم التكنولوجي تعتبر الإنترنت والأقراص المدمجة الوعاءان الرئيسيان لهذه الدورية⁵⁴ .

وتعرف الدوريات الإلكترونية على أنها تلك الدوريات المسجلة على وسيط إلكتروني ، سواء كان لها صورة موازية في عالم المطبوعات الورقية أم لا ، وسواء أتيحت بنصها الكامل أم أقسام أو أجزاء منها فحسب⁵⁵. وترى Jennifer Rowley : " أن للدوريات الإلكترونية شكلين مختلفين أولهما الدوريات المتاحة في كلا الشكلين الورقي المطبوع والإلكتروني ، ولها هيئتها التحريرية الكاملة ، وثانيها الدوريات المتاحة في الشكل الإلكتروني فحسب والتي لا تحتاج بالضرورة إلى ناشر معين وإنما يمكن إدارتها من قبل المحرر إضافة إلى المجتمع العلمي المتخصص " ⁵⁶.

كما يضيف Arms William تعريفا للدوريات الإلكترونية مصرحا بأنها : " ذلك المطبوع الإلكتروني المنظم مثل الدورية التقليدية المطبوعة سواء كانت هذه الدورية نسخة إلكترونية عن دورية مطبوعة قائمة بالفعل أم دورية لا حضور لها سوى في هذا الشكل الإلكتروني " ⁵⁷.

أما Lee Stuart و Boyle Frances فيعرفان الدورية الإلكترونية على أنها : " عبارة عن تمثيلات إلكترونية للدوريات الورقية ، حيث يشمل مصطلح الدوريات الإلكترونية مجموعة متنوعة من الدوريات والتي يمكن تقسيمها على النحو التالي :

1- دوريات تظهر (متوفرة) بشكل إلكتروني فقط أي ليس لها بديل أو أصل ورقي سابق .

2- دوريات أصبحت تظهر (متوفرة) بشكل إلكتروني فقط بعد أن كانت تظهر ورقيا أي كان لها أصل ورقي ثم توقف.

3- دوريات تظهر (متوفرة) بشكلين الورقي التقليدي والرقمي الإلكتروني⁵⁸ .

⁵⁴ عبد الله ، علي الفضلي . المجلات الأكاديمية في الجمهورية اليمنية : دراسة بيبليومترية تحليلية عن مجلة كلية القيادة والأركان . مجلة المكتبات والمعلومات : دار المريخ ، 2005 . ص.5

⁵⁵ فراج ، عبد الرحمان . واقع الدوريات الإلكترونية على الإنترنت : دراسة استكشافية للدوريات المتخصصة في علم المكتبات والمعلومات . دار المريخ ، 2004 . ص. 97

⁵⁶ Rowley, Jennifer . *The question of electronic journals* . New York : Library Hitch , 2000 . vol.18 , N° 1 . p.46

⁵⁷ William , Arms . *Digital Libraries* . Cambridge :Hit Press , 2000 . p.287

⁵⁸ Stuart , Lee ; Frances , Boyle . *Building an electronic ressource collection* . London , facet Publusing , 2004 . p. 174

المجلات (الدوريات) العامة :

تتم المتقف والمتعلم العام حيث تهتم بنشر المقالات والأخبار والتحقيقات والدراسات العامة والمتنوعة والتي تغطي الموضوعات المختلفة. وبأسلوب بسيط وواضح . وذلك لأنها موجهة إلى فئات متعددة من الجمهور. تمتاز مقالاتها في أغلب الأحيان بالقصر كما أنها تتعرض للقضايا المحلية و الوطنية و العالمية⁵⁹ .

المجلات (الدوريات) المتخصصة : تهتم بنشر البحوث العلمية في موضوع معين . و ينشر في هذه الدوريات - عادة - المتخصصين ومن لديهم خبرة واسعة من المفكرين والعلماء و أساتذة الجامعات ، تصدر هذه الدوريات من طرف مؤسسات وجهات علمية متخصصة و بشكل منتظم⁶⁰ .

كما تعرف عل أنها تلك الدوريات التي تهتم بنشر الدراسات والمقالات الدقيقة والمتخصصة في موضوع محدد، بالإضافة إلى نشر آخر التطورات في ذلك المجال، وتتماز هذه الدوريات بتركيزها العلمي واحتوائها على قائمة ببليوجرافية بالمراجع والمصادر التي اعتمد عليها الباحث في بحثه. وهي موجهة لفئة معينة من المستفيدين في نفس مجال الباحثين والكتاب. ويشرف على إصدارها الجامعات والكليات والمعاهد العلمية ومراكز البحوث والجمعيات العلمية⁶¹ .

وتقسم الدوريات المتخصصة إلى ثلاث أقسام⁶² :

أ- الدوريات العلمية أو البحثية : وهي التي تخصص نسبة 50% من محتواها للبحث العلمي الموثق بالبيانات والإحصاءات مثل: مجلة Science ومجلة Nature.

⁵⁹Lipeutrec , Claire . Op.cit

⁶⁰ قنديلجي ، ابراهيم . مصادر المعلومات: من عصر المخطوطات إلى عصر الإنترنت . عمان: دار الفكر ، 2000 ص.110.

⁶¹ بربس، عزام . الدوريات: دراسة في أهمية الصحف والمجلات وأنواعها وكيفية استرجاع معلوماتها . دمشق: دار طلاس للدراسات والترجمة والنشر ، 1990، ص.35.

⁶² شريف كامل شاهين . بناء وتنمية مقتنيات المكتبات من أوعية المعلومات المحوسبة : مراجعة علمية . تونس : المجلة العربية للمعلومات . مج 20، ع ، 1992،

ب- الدوريات نصف العلمية : وهي التي تختص بالتجارب الشخصية وعرض الآراء المنفردة و تعرف بالإنجليزية باسم Opinion Papers .

ج- الدوريات الإخبارية التحليلية : وتختص بالأخبار المختلفة والتحليلات الإخبارية مثل مجلة Time .

3-1-3 - أهمية الدورية العلمية :

تكمن أهمية الدورية العلمية في كونها الأداة المستعملة في تقديم المستجدات وآخر المعلومات في الحقل الدراسي الذي تمثله وتسعى إلى خدمته كما أنها الوسيلة التي يستطيع من خلالها الباحثين تقديم إسهاماتهم و نتائج أبحاثهم ، فاستمرار صدور الدورية في تواريخ محددة وتنوع كتابها وانتماءهم إلى تخصص واحد ومجال علمي محدد يضمن إمدادها بالمواد والأعمال العلمية الجديدة و المنوعة⁶³ .

إن الدورية في أي حقل من الحقول العلمية هي بمثابة المنتدى العلمي الذي يلتقي فيه المتخصصين للاستفادة من بعضهم البعض و التعرف على آخر المستجدات في الحقل الدراسي الذي ينتمون إليه و تعتبر الدوريات العلمية المتخصصة من أهم المصادر الأولية في وقتنا الحاضر و ترجع أهميتها إلى اشتغالها على المقالات ومعلومات وأفكار أكثر حداثة من تلك التي توجد في الكتب عن أي موضوع خاصة في المجالات دائمة التغير كالسياسة و الإقتصاد و العلوم و التكنولوجيا و الطب وما شابه ذلك⁶⁴ .

بالإضافة إلى ذلك تعالج الدوريات موضوعات متعددة مما يجعل منها مصدرا أساسيا للبحث والدراسة . ففي كل عدد مثلا نجد مقالات وموضوعات متنوعة بأقلام عدة مؤلفين ، حيث إن هذا التنوع الموضوعي يزيد ويثري من معلومات القارئ . وتكمن أهمية الدوريات وقيمتها بعد أن تبين أنها وسيلة لمتابعة الجديد في الموضوعات المختلفة فهي مكمل للكتب خاصة في تلك الموضوعات التي لم تؤلف فيها الكتب بعد⁶⁵ . كما تتميز الدوريات العلمية عن غيرها من مصادر المعلومات في أنه من السهل ضبطها بببليوغرافيا والوصول إلى ما بها من خلال الأدلة الببليوغرافية والكشافات ونشرات المستخلصات .

⁶³ Etienne , Gérard ; Kleiche , Mina . *La revue scientifique : un élément d'analyse des sciences humaines et sociales* [En ligne] . Paris : Africain sociological review , 2007. [Document consulté le 15/02/2015] . Disponible à l'adresse : http://www.codesria.org/IMG/pdf/EtienneGerard_MinaKleicheDray.pdf?1335/2fc2827332b9fd5499458c728fc6019f0c4dee7c

⁶⁴ *La publication scientifique problemes et prespectives : rapport du conseil des bibliotheques* [En ligne] . 2002 [Document consulté le 17/05/2015] . Disponible à l'adresse : https://www.uclouvain.be/cps/ucl/doc/biul/documents/pub_sc_nv91.pdf

⁶⁵ محمد ، فتحى عبد الهادى .المعلومات و تكنولوجيا المعلومات : على أعتاب قرن جديد. القاهرة : مكتبة الدار العربية

وظهور بعض الدوريات على شكل كشافات أو مستخلصات أو مراجعات للكتاب يعطي للدوريات طابعا متميزا ويسهل عملية الوصول إلى المواد المطلوبة والمنشورة في الدوريات المختلفة⁶⁶.

ونظرا لأهمية الدوريات العلمية تعتبر مجموعات الدوريات - في المكتبات الأكاديمية والمكتبات البحثية والمكتبات القومية والمتخصصة - بالنسبة للباحثين والأكاديميين من أهم المواد بل أكثرها فائدة على الإطلاق . حيث تشكل الدوريات مصدرا حيويا للمعلومات الحديثة وخاصة بالنسبة للتطور السريع في العلوم و التكنولوجيا⁶⁷ . و ترجع أهمية الدوريات العلمية بالنسبة للباحثين و لبناء مجتمعات المعرفة إلى ما يلي:

- تمثل الأسلوب الوحيد المقبول لتأسيس أسبقية الكشف العلمي و براءة الإختراع لأن المقالات العلمية التي يتم تقديمها للتحكيم و التقييم إذا تم قبولها للنشر بالدوريات فإنها تنتزع المكانة و الإعتراف بمؤلفيها و تعتبر من أكثر الأساليب أهمية في تمييز الباحثين عن بعضهم البعض و تدعيم أسبقية إكتشاف نظرية أو إختراع معين .

- تمثل الأداة الأساسية لإيصال نتائج البحوث العلمية إلى المجتمع باعتبار أن الدورية التي تطبع و تصدر بصفة منتظمة تتيح البث السريع و المنتظم لنتائج البحث و إيصالها إلى أعضاء المجتمع العلمي و منه يتعرف الباحثين على أحدث ما تم التوصل إليه من معارف فيسعون إلى تطويره بدلا من تكراره .

- تعتبر الدوريات العلمية مستودعا أو أرشيفا دائما للبحوث العلمية حيث تشتمل على مقالات علمية مكتوبة من قبل خبراء في التخصص العلمي مما يعمل على تقدم المعرفة العلمية و من ثم فإنه بدون التراكم المستمر للإنتاج المعرفي الذي أساسه الإنتاج العلمي يصعب بناء مجتمع علمي و بالتالي بناء مجتمع المعرفة أي أن الدوريات العلمية تعد من أهم وسائط تراكم و تبادل و حفظ المعرفة⁶⁸.

⁶⁶Laurence , Bourget . *Les usages des revues scientifiques par les enseignants – chercheures en lettres et sciences humaines et sociales : quelles perspectives d'offre pour les bibliothèques universitaire ?* [En ligne] , Paris : ENSSIB , 2004 [Document consulté le 01/03/2015] . Disponible à l'adresse : <https://saintlucflorence.wordpress.com/l-article-scientifique-definition-role-conception-analyse-et-critique/>

⁶⁷محمد ، فتحي عبد الهادي . نفس المرجع . ص 87 -

⁶⁸محمد السيد ، أمانى.الدوريات الإلكترونية : الخصائص ، التجهيز ، النشر. القاهرة: الدار المصرية اللبنانية ، 2007.ص.20

3-2- المقال العلمي :

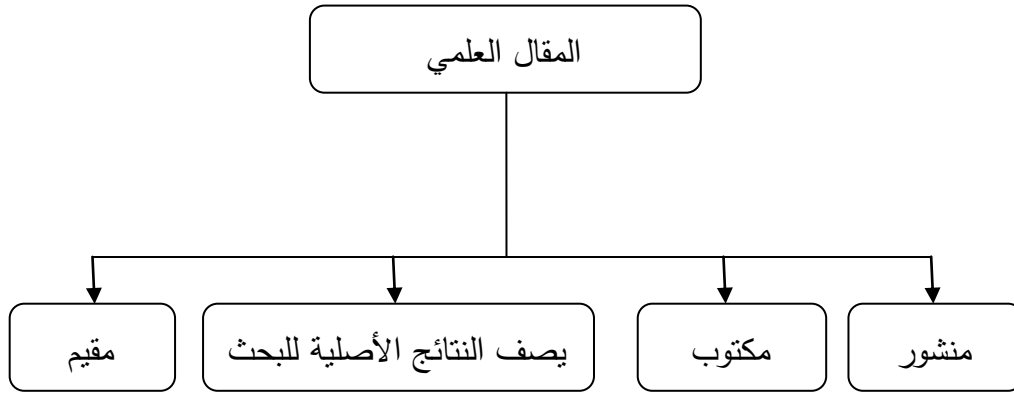
يعرف Day المقال العلمي في كتابه How to Write a Research Paper على أنه " تقرير مكتوب ومنشور يصف النتائج الأصلية للبحوث"⁶⁹ ، و يعرفه كل من Devillard و MARCO على أنه : "مساهمة مقيمة ومنشورة في شكل مقنن في مجلة علمية"⁷⁰ . ويشير Devillard أيضا : " بالإضافة إلى أن المقال العلمي يعتبر الأداة الأساسية للتعبير عن الحقائق يعتبر أيضا الوسيلة الأكثر استعمالا بين مختلف أعضاء المجتمع العلمي"⁷¹ . ولقد تطور المقال العلمي عبر الزمان من خلال تطور الجانب الشكلي له وذلك باتخاذ خاصية الدقة . ويؤكد هذا MEADOWS من خلال قوله : " في القرن التاسع عشر بدأت الإشارة إلى المراجع البيبليوغرافية و تاريخ نشر المقال وهذا تلبية لطلب القراء"⁷² و من خلال هذه التعاريف نستنتج خصائص المقال العلمي :

⁶⁹Day, Robert .Op.cit

⁷⁰ Devillard , Joelle ; MARCO, Luc. P.23. Op .Cit

⁷¹ Ibid. p.23-24

⁷² Meadows, A, J. the scientific paper as an archaeological artifact .Cambridge: University Press, 1985 . p.27



شكل رقم 3 : مخطط توضيحي يمثل خصائص المقال العلمي .

3-2-1 - تقييم لجنة التحكيم للمقال العلمي :

يقصد بمصطلح محكم خضوع عمل المؤلف أو الباحث للفحص الدقيق من قبل خبير متخصص في المجال ليوضح نقاط الضعف لغرض تصحيحها و بالتالي تطوير العمل⁷³ ، وهو تقييم عمل أحد المؤلفين من طرف الزملاء المتخصصين في نفس الحقل أو المجال الموضوعي الذين يطلق عليهم إسم لجنة التحكيم العلمية و تمثل الأهداف الأساسية لهذه اللجنة في :

- الشهادة على الإثباتات الشخصية لأصحاب المقالات العلمية .

- مراقبة الإنتحال و السرقات العلمية .

- المساعدة على تحسين مستوى البحث العلمي وتشجيع روح الإبداع و الابتكار .

- إضفاء الطابع العلمي للبحوث .

ويكون الخبراء المحكمون ذوي درجة عالية في الإختصاص ، ويتطلب نقد المقال نقادي تأثير سمعة الأسماء ، وتدخل العوامل غير الموضوعية مثل الإنحياز الشخصي و الإختلافات الفكرية والمعتقدات . أما المحاور المركزية لدور المحكم فتتصب في الإجابة على التساؤلات التالية :

⁷³ سهير محمد ، حوالة . المجالات العلمية المحكمة : الآليات ومعايير التحكيم . القاهرة : جامعة القاهرة ، 2004 .ص. 30

- هل يقدم الجزء الأساسي من المقال حقائق أو ملاحظات أو أفكاراً جديدة؟ وما لم يكن الأمر كذلك فإنه يتعين على المحكم أن يبين البحوث التي سبق نشرها في الموضوع .
- هل يمكن فعلاً الحصول على البيانات الواردة في المقال اعتماداً على الطرق والمناهج المستخدمة؟ وتتطلب الإجابة عن هذا السؤال إحاطة كافية من جانب المحكم بمناهج البحث وطرقه في المجال وطبيعة البيانات التي يمكن الحصول عليها .
- هل يمكن تفسير النتائج والملاحظات بتفسير إضافي آخر أو أكثر فضلاً عما أورده المؤلف؟
- هل تدعم الشواهد والملاحظات الخلاصة التي انتهى إليها المؤلف دعماً مطلقاً أو تدعمهما بقوة، أم إلى حد ما أم بشكل غير مناسب⁷⁴ .

الخاتمة:

أصبح الإتصال العلمي الإطار الأساسي للعلوم الحديثة إذ أنه لا يوجد علم بدون اتصال . وتعتبر هذه الميزة خاصة تميزه عن جميع النشاطات الأخرى التي يقوم بها الإنسان في المجتمع ، وبما أن العلم بطبيعته اتصالي فأى نظرية أو نتيجة متوصل إليها لا تلقى قيمة علمية إلا عن طريق تداولها و تبليغها إلى مجتمع الباحثين من جهة وعرضها للنقد من جهة أخرى .

فبواسطة البث ، النقل وتبادل المعرفة العلمية بين المتخصصين والباحثين تطور الإتصال العلمي وأصبح ركيزة أساسية في نشر المعارف ، لأننا نعرف أنه إذا لم يتم تناقل المعرفة لن يكون هناك دراسات وبحوث ، و يجب الإشارة إلى أن الإتصال العلمي لديه عدة أوجه فيمكن أن يكون شفويًا في مؤتمر أو ملتقى أو اجتماع داخلي ويمكن أن يتمثل في شكل نقاشات بين الباحثين أو في مكالمات هاتفية ، كما يمكن أن يتخذ الشكل المكتوب مثل الدوريات العلمية والمقالات .

وعلى ضوء ما سبق ندرك أهمية الإتصال كمنشط يقع في صميم الممارسة العلمية والبحثية ، وهو يجعل الإتصال العلمي يتدخل في كل مراحل البحث العلمي بدءاً من مرحلة الإعداد إلى مرحلة النشر و التبليغ

⁷⁴ كمال، بوكرزاة ،الدوريات الإلكترونية العلمية بالمكتبات الجامعية وأثرها على الدوريات الورقية [على الخط] . Cybrarians

journal.ع10 سبتمبر 2006. [تم الإطلاع عليه في 2015.02.27] . متاح في الموقع :

<http://www.journal.Cybrarians.info>

وحتى أثناء القيام بالعمل البحثي فهو يقع في بداية البحث ، لأنه لا يمكن على الباحث التعرف على اكتشافات وانجازات الآخرين واستغلالها من دون الإتصال ، ويتدخل أثناء البحث لأن الباحث يتواصل بصفة دائمة ومستمرة خلال قيامه بالبحث مع باحثين آخرين حول مسائل واهتمامات بحثية مشتركة قد تعينه على اتمام بحثه ، كما يتدخل في نهاية البحث العلمي ليشكل ثمار الجهود المبذولة من طرف الباحث لتبليغ النتائج المتوصل إليها ويقول (Day) في هذا الشأن : " لا يمكن اعتبار أي بحث علمي منتهيا ما دامت النتائج المتوصل إليها لم تنشر بعد "75 .

الفصل الثاني : القياسات الوراقية

⁷⁵Day , Robert . Op. Cit

مقدمة الفصل :

تعتبر القياسات الوراقية أحد مناهج وطرق تقييم الإنتاج العلمي من خلال قياس الأثر الذي يتركه هذا الأخير في العلوم التي تأتي من بعده و مدى اعتمادها عليه .

يتمثل مبدأ القياسات الوراقية في تحليل النشاط العلمي من خلال الدراسات الكمية للإصدارات العلمية . حيث يعتمد قياس البيانات الكمية على العد الإحصائي للمنشورات . ومن هنا تعتبر القياسات الوراقية مصطلح عام يجمع مجموعة من التقنيات الإحصائية التي تسعى إلى حساب عملية الإتصال العلمي .

نسعى من خلال هذا الفصل إلى مناقشة موضوع الدراسات البيبليومترية من خلال الوقوف على محطات تاريخها وأهم الدراسات التي برزت في هذا المجال ، بالإضافة إلى تعريفها وصولاً إلى أهم المناهج البيبليومترية .

1- القياسات الوراقية :

يعتبر PAUL OTLET من المنظرين الذين كان لهم دور كبير في التنظير لعلم المكتبات والتوثيق وذلك من خلال اختراعه لعدة مصطلحات ومناهج في هذا الميدان المعرفي ، ومن أهمها إدراج القياس في الدراسات المرتبطة بالكتب ، حيث سعى OTLET إلى إخضاع الكتاب للقياس باعتباره أداة سيكولوجية سوسولوجية و تكنولوجية . وهذا بعد ملاحظته في أبحاثه عدم خضوع الكتاب للقياس لذلك سعى إلى أن تبذل جهود في هذا الإتجاه .

Omnia in mensura عبارة لاتينية تعني " كل شيء في القياس " وردت في الكتاب التأسيسي لـ : Paul Otlet تحت عنوان : « *traité de documentation : le livre sur le livre théorie et pratique* » ، حيث عد فيه القياس من أعلى المستويات التي يمكن أن تأخذها المعرفة . الشيء الذي جعله يلح على ضرورة تشكيل مجموعة منظمة من القياسات المتعلقة بالكتاب والوثيقة وهو الميدان الذي

أطلق عليه اسم القياسات الوراقية Bibliométrie حيث اعتبره " الجانب المحدد من علم الكتاب الذي يهتم بالقياس أو الكم المطبق على الكتب"⁷⁶

1-1- تعريف القياسات الوراقية :

يرجع الباحثين الذين ينتمون إلى المدرسة الأنجلوسكسونية اختراع مصطلح Bibliométrie إلى Pritchard في 1969 . أما الباحثين الذين ينتمون إلى المدرسة الفرونكوفونية فيرجعون أصل هذا المصطلح إلى Paul Otlet سنة 1934 من خلال إصداره لكتاب « *Traité de documentation : le livre sur le livre , théorie et pratique* »⁷⁷ .

يرى Pritchard أن تعبير البيبليوغرافيا الإحصائية « *Bibliographie Statistique* » الذي تمت الإشارة إليه للدلالة على حقل القياسات الوراقية في 1923 من طرف HULME مصطلح مضلل . لأنه يرى أن هذه العبارة يمكن أن تفسر بطريقة خاطئة وأن تعالج على أنها إحصاء البيبليوغرافيا « *Bibliographie sur la Statistique* »⁷⁸ .

ومنه يعتبر مصطلح Bibliométrie أنسب بسبب اقترانه مع مجموعة من المصطلحات التي تنتمي إلى نفس السياق مثل : *Biométrie , Econométrie* . ومنه يعرف Pritchard القياسات الوراقية على أنها : " تطبيق المناهج الرياضية والإحصائية على الكتب وبقية وسائل الإتصال العلمي"⁷⁹ وهو التعريف الذي اعتبره Hervé Rostaing لا يعطي أي إشارة إلى غرض و هدف القياسات الوراقية .

في تلك الفترة كان يندرج استعمال القياسات الوراقية تحت حقل تسيير المكتبات . وهذا ما يؤكد تعريف Raising في 1962 . حيث يقول أن هذا النوع من المناهج معروف تحت اسم البيبليوغرافيا الإحصائية والتي تعرف على أنها " التجميع الإحصائي للكتب ، الدوريات ... من أجل تبيان التطور التاريخي لها و تحديد استخدام الكتب والمجلات إما في البحوث الوطنية والعالمية "⁸⁰ .

⁷⁶ شباب، فاطمة. المرجع السابق. ص 92

⁷⁷Rostaing , Hervé . *La Bibliométrie et ses techniques* [En ligne] . Edition Sciences de la société, 1996 . [Document consulté le 14 mai 2015]. Disponible à l'adresse :

http://crrm.u-3mrs.fr/web/IMG/pdf/la_bibliometre_et_ses_techniques.pdf

⁷⁸ Ibid.

⁷⁹ Rostaing , Hervé .Op .Cit

⁸⁰Raising , L.M. *Statistical Bibliography in the Health Science*[En ligne] . Scientometrics .Vol.50, N°3 . Disponible à l'adresse : <http://link.springer.com/journal/11192>

أما Hawkins في 1977 عرف القياسات الوراقية على أنها : " تحليلات كمية للخصائص البيبليوغرافية الخاصة بالأدب العلمي"⁸¹ . ولكن يبقى هذا التعريف مقيد جدا لأنه لا يأخذ بعين الاعتبار واحدة من أنشطة القياسات الوراقية و المتمثلة في دراسة تداول حركة النشر . وكخلاصة عامة يمكن اعتبار القياسات الوراقية أنها تطبيق المناهج الرياضية والإحصائية على مجموعة من المراجع البيبليوغرافية⁸². إضافة إلى ذلك تعرف الدراسات البيبليومترية على أنها " ذلك العلم أو البحث الذي ينصرف لدراسة الإنتاج الفكري العام أو المتخصص ، أي الذي يتناول موضوعا بعينه دراسة كمية ونوعية . تطبق فيه غالبا المناهج الرياضية والإحصائية "⁸³ . كما تعرف أيضا على أنها مجموعة الأساليب الإحصائية والقياسات الكمية المستخدمة في دراسة الخصائص البنائية للإنتاج الفكري ، سميت أولا بالبيبليوغرافيا الإحصائية وتستخدم الدراسات البيبليومترية الطرق الإحصائية و الأساليب الرياضية في تمثيل البيانات المتعلقة بالوثائق لمعرفة خصائص عمليات تداول المعلومات⁸⁴ .

1-2- أهم الدراسات في مجال القياسات الوراقية :

ظهرت مجموعة من الدراسات والنظريات في مجال القياسات الوراقية وهذا حتى قبل التنظير لها من قبل Paul Otlet ابتداء من سنة 1917 وصولا إلى سنة 1964 . وقد ارتكزت جل هذه الأعمال في إحصاء الإنتاج الفكري المنشور في تلك الفترة. وهي على الترتيب كالاتي :

الدراسة الأولى :

قام بها كل من (Cole et Eales) في سنة 1917 وذلك من خلال إعداد قائمة تقوم بحصر الإنتاج الفكري الخاص بعلم التشريح والمنشور من الفترة الممتدة من 1850 إلى 1860 وهذا بغرض التعرف على التغييرات والتقلبات التي تحدث في هذا الإنتاج في هذه الفترة⁸⁵ .

الدراسة الثانية :

⁸¹Hawkins, D.T. *Unconventional use of one – line information retrieval systems : one – line bibliometrics studies* .Paris : les éditions d'organisation , 1991 . p.309

⁸²Rostaing, Hervé .Op . Cit.

⁸³*Les indicateurs bibliométriques en recherche* [En ligne]. Education et formations , 2001 .[Document consulté le 16/05/ 2015]. Disponible à l'adresse :

<http://www.enseignementsup-recherche.gouv.fr/reperes/telechar/rev/ef59/ef59fill.pdf>

⁸⁴مسلم ، المالكي ؛ مجبل ، سالم . *القياس البيبليوغرافي وتطبيقاته في مجال المكتبات والمعلومات* [على الخط] . رسالة المكتبة . مج.32 ، ع.2 ، 1997 .ص.23-24

⁸⁵Rostaing , Hervé. Op. Cit

كانت في سنة 1923 من خلال نشر كتاب تحت عنوان : « Statistical Bibliography in »
« Relation to the Growth of civilisation » لصاحبه Hulme . حيث اتضح هدف هذا العلم
من خلال هذا المؤلف في إدراج فكرة العد على الكتب (le dénombrement) من أجل فحص بعض
الظواهر الإجتماعية . وقد ظهرت لأول مرة في هذا الكتاب عبارة " البيبليوغرافيا الإحصائية"⁸⁶ .
الدراسة الثالثة :

تتمثل في دراسة لوتكا نسبة إلى Alfred Lotka المختص في موضوع الرياضيات والذي يشغل منصب
المشرف على البحوث الرياضية في مكتب الإحصاء التابع لشركة التأمين على الحياة في نيويورك من
1924 إلى 1933 . قدم Lotka تجربته حول الإنتاج العلمي في سنة 1926 من خلال نشر مقال في
مجلة *Journal of the Washington Academy of Sciences* تحت عنوان : « *The*
Frequency Distribution of Scientific Productivity » . وكان هدف هذا المقال يتمثل في
معرفة عدد المؤلفين الذين ينتجون أكبر عدد من المقالات وعدد المؤلفين الذين لهم مساهمة أكبر في
تطور وتقدم العلوم . وذلك من خلال دراسته للإنتاج العلمي في موضوع الكيمياء والفيزياء ، وفيما بعد تم
اعتماد اسم هذا العالم لتسمية هذا القانون و المتمثل في قانون لوتكا⁸⁷ .

الدراسة الرابعة :

بعد 10 سنوات من الدراسة الأولى في 1917 جاء كل من العالمان Gross et Gross في 1927
بعمل أضاف ميزة جديدة في هذا الحقل الدراسي ، حيث لم يكتفيا بالقيام بالعملية الإحصائية للإنتاج
العلمي فقط بل توجهوا إلى إحصاء وحساب الإستشهادات المرجعية المستعملة من قبل الباحثين في
أعمالهم من خلال حساب الدوريات التي تم الإستشهاد بها في ميدان الكيمياء ، ثم القيام بترتيب هذه
الدوريات ترتيبا تنازليا وفقا لعدد الإستشهادات المتحصل عليها ، ومن هنا التوصل إلى أكثر الدوريات
العلمية المهمة في هذا المجال المعرفي والتي تستقطب اهتمام الباحثين⁸⁸ .

الدراسة الخامسة :

⁸⁶شباب، فاطمة. نفس المرجع. ص.94

⁸⁷Ibid.

⁸⁸ Rostaing , Hervé . Op. Cit. .

في سنة 1934 وهو التاريخ الذي قام فيه العالم Bradford بنشر مقال « *Engineering* » والذي انبثق عنه نظرية أو قانون برادفورد . في المرة الأولى التي نشر فيها هذا المقال لم يأخذ الصدى المرجو منه عند الباحثين ولكن بعد إعادة نشره في سنة 1948 في كتابه أخذ هذا العمل مساحة واسعة عند العلماء والباحثين المهتمين بميدان القياسات الوراقية . حاولت نظرية أو قانون برادفورد نمذجة توزيع الدوريات وفقا لإمكاناتها وقدراتها على تمثيل ميدان معرفي معين. ويتم تقييم قدرة هذه الدوريات من خلال تقييم عدد المقالات المتخصصة في هذا الميدان المعرفي لكل دورية .

جلبت هذه الدراسة (Bradford 1934) اهتمام كل مسيري المكتبات لأن تطبيق هذه النظرية يسمح لهم من ترشيد عملية الإشتراك في الدوريات العلمية وفق المجالات التي يهتم بها المستفيد ، و من هنا أضاف هذا القانون ميزة تطويرية في الإدارة الإقتصادية للمكتبات⁸⁹ .

الإهتمام المتزايد بهذا القانون من طرف الباحثين هو ما يفسر سبب توجه أغلب الأعمال البيبليومترية إلى محاولة إيجاد صيغ رياضية مثالية لقياس الإنتاج العلمي . حيث حاول فيما بعد مجموعة من الباحثين من دمج وربط قانون Bradford مع قانون Lotka وقانون zipf من أجل الوصول إلى قانون أو صيغة رياضية موحدة⁹⁰ .

الدراسة السادسة :

نجد في سنة 1935 قانون آخر في مجال القياسات الوراقية والمتمثل في قانون zipf نسبة إلى العالم zipf George Kingsley وذلك من خلال نشره للكتاب المعنون بـ : « *The Psycho-Biology of Language* » . حيث قام هذا العالم بتعداد مدى تكرار الألفاظ والكلمات في نص معين من خلال إحصاءها ثم القيام بترتيبها ترتيبا تنازليا حسب ظهورها في النص⁹¹ .

الدراسة السابعة :

⁸⁹ Ibid.

⁹⁰ Ibid.

⁹¹ سعاد، بن شعيرة . المرجع السابق. ص.20

ظهر في سنوات 1960 و 1970 العالم Dreck j de Solla Price الذي يعتبر من بين أهم العلماء الذين طوروا هذا المجال في هذه الفترة . حيث سمحت له أبحاثه السوسولوجية حول العلم بالتوصل إلى مجموعة من القوانين التي لا يزال معترفا بها إلى حد اليوم⁹².

تتمثل القوانين الخاصة بـ : Dreck de Solla Price في :

1- الحجم الإجمالي للنشاط العلمي يتزايد بصفة منتظمة : عدد الباحثين و إنتاجهم يتضاعف حوالي كل عشرين سنة .

2- هذا النمو المتزايد يصطدم بحدود ، فترات النمو المتسارعة تتبعها مراحل ثابتة ، وتترجم مرحلة الفتور بمحدودية الوسائل .

3- ينقسم الوسط العلمي إلى نخبة قليلة تنتج عدد كبير من المقالات وعدد كثير من الباحثين ذوي إنتاج قليل .

4- بما أن الباحثين لا يمكنهم معالجة سوى كمية محدودة من المعلومات ، فهم يجتمعون فيما بينهم مشكلين بما يسمى الكلية الخفية Collège Invisible وهي مجموعة لا يتعدى عددها مائة باحث يتفاعلون فيما بينهم بصفة منتظمة⁹³.

2- المؤشرات البيبليومترية :⁹⁴

توجد مجموعة من المؤشرات تعتمد على الدراسات البيبليومترية من أجل التحليل و التي تتمثل في " أدوات تحليل تم وضعها من أجل جعل عملية التقييم موضوعية " ، تسعى هذه المؤشرات إلى قياس كم و أثر المنشورات العلمية ، و هي تركز على حساب المقالات العلمية و الإستشهادات المرجعية . تصنف هذه المؤشرات في نوعين من المناهج :

⁹²Rostaing , Hervé. Op .Cit

⁹³ شباب، فاطمة . المرجع السابق. ص.98

⁹⁴شباب ، فاطمة. المرجع السابق . ص.90

النوع الأول ينتج عنه مؤشرات تتعلق بالنشاط حيث يمدنا ببيانات حول حجم و أثر نشاطات البحث أما النوع الثاني فيتعلق بالمؤشرات الترابطية التي تبحث في الروابط و التفاعلات بين الباحثين و ميادين البحث بطريقة تصف مضامين هذه النشاطات و تطورها .

و فيما يلي التصنيف الأكثر تداولاً للمؤشرات البيبليومترية و المتمثل في :

2-1-1- مناهج أحادية الأبعاد :

تعرف بالمؤشرات أحادية المتغيرات أو مؤشرات النشاط ، تسمح بالمقارنة بين عناصر تنتمي إلى مجموعة من المراجع البيبليوغرافية من أجل الحصول على معلومات كمية ، يستعمل هذا المنهج طريقتين للحساب :

حساب عدد المنشورات : حيث يسمح بمتابعة نشاط الباحثين و مخابر البحث في تخصص معين من خلال تعداد المقالات المنشورة في المجلات الأكاديمية .

لا يعتبر هذا النوع من الحساب كمؤشر فعال إلا إذا أستخدم من خلال مقارنته مع بيانات أخرى مثل قياس حجم الإنتاج العلمي لبلد ما مع الإنتاج العالمي لتخصص أو مجموعة من التخصصات .

حساب عدد الإستشهادات المرجعية : إن قياس النشاط العلمي بالإعتماد على القياس الكمي فقط في نظر بعض المختصين في مجال القياسات العلمية أمر غير كافي ، و هنا تم البحث عن مؤشرات تسمح بتقييم الإنتاج العلمي من الناحية النوعية بالإعتماد على مجموعة من العوامل تتمثل في :

- نوع الإنتاج العلمي .
- التعاون : هل الإنتاج العلمي ناتج عن تعاون بين مختلف فرق البحث ؟
- طبيعة محتوى الإنتاج العلمي .
- عدد المرات التي تم فيها الإستشهاد بالوثيقة .

2-2-2- مناهج ثنائية الأبعاد :⁹⁵

تسمى أيضا بالمؤشرات الترابطية و من أشهرها مؤشر الإمضاء المشترك الذي يسمح بتوضيح الروابط بين الفاعلين في الأنظمة الوطنية و الدولية للعلم و التكنولوجيا . بالإضافة إلى منهج Co-citation

⁹⁵ شباب ، فاطمة. المرجع السابق . ص . 107

و منهج Co-word analysis و هي تسمح بإعطاء صورة عن النشاط العلمي انطلاقاً من محتوى المنشورات .

تسمح هذه المناهج بتحليل نوعين من البيانات و المتمثلة في المقالات العلمية و براءات الاختراع من خلال الوصف ، التقييم و اليقظة العلمية و التكنولوجية .

يهدف الجانب الوصفي للدراسات البليومتريّة إلى حساب إنتاج المنشورات على مستوى معين و هو ما يسمح بالقيام بالتحليلات مقارنة بالإنتاج و التي يمكن فيما بعد إستعمالها لتقييم نتائج البحث .

خاتمة الفصل :

خلصنا في هذا الفصل إلى أن استعمال القياسات الوراقية منذ ظهورها كان بهدف الإحصاء الكمي للإنتاج العلمي . ومن خلال هذا سنتطرق في الفصول القادمة إلى تطبيق هذه القياسات الوراقية من أجل قياس حضور الإنتاج الفكري (الكتب ، المقالات العلمية وأعمال اللقاءات العلمية المنشورة) الخاص بأساتذة أقسام علم المكتبات والتوثيق بجامعة الجزائر 2 ، جامعة قسنطينة 2 وجامعة وهران وهذا بالإعتماد على مجموعة من الفضاءات البيبليومترية التي سيتم الإشارة إليها لاحقا.

الفصل الثالث: الحضور العلمي

مقدمة الفصل :

أصبح الحضور من المواضيع الهامة و القارة في السنوات الأخيرة وهذا بسبب التطور الكبير الذي حصل في ميدان تكنولوجيايات الإعلام والإتصال ، انطلاقا من اختراع جهاز الحاسوب واستخدامه في كل الميادين العلمية إلى غاية ظهور الإنترنت و التي

1- تعريف الحضور :

1-1- التعريف اللغوي :

جاء تعريف مصطلح الحضور *visibilité* في قاموس *Tresor de la langue française* للدلالة

على مفهومين : يرتبط المفهوم الأول بالحضور المادي من خلال أن يكون الشيء مرئيا ، ملموسا

و ماديا ، يمكن إدراكه بسهولة في تفاصيله وهيكله ،أما المفهوم الثاني يرتبط بالحضور المعنوي الفكري من خلال إمكانية أن يتجلى شيء غير مادي للحواس⁹⁶ .

بدوره عرف قاموس Learner's Dictionary مصطلح Visibilité للدلالة على مدى إمكانية الرؤية في الظروف الجوية السيئة وفي الظلام و أن يكون الشيء مدركا بالعين المجردة . مع خاصية أن يكون للفرد حضور وإدراك من طرف الغير⁹⁷ .

1-2- التعريف الإصطلاحي :

قبل الشروع في التعريف الإصطلاحي للحضور نشير إلى أن مصطلح visibilité يمكن أن يدل على مصطلحات أخرى متقاربة منه مثل مصطلح الإعراف Reconnaissance وهذا بسبب انتماء كلا المصطلحين إلى صيرورة الإعراف " Processus de Reconnaissance " والتي تشترط الحضور كنقطة بداية و الإعراف كنقطة نهاية . حيث تمثل هذه الصيرورة أهمية بالغة في تطور المجتمعات الحالية ، لأن الفرد لا تتكون هويته إلا من خلال الإعراف به من طرف أفراد المجتمع بشرط أن يكون هذا الإعراف إيجابيا مبني على الإحترام و القبول⁹⁸ .

كما يمكن أن يدل مصطلح الحضور على إمكانية إبصار أو رؤية شيء بطريقة واضحة في فضاء معين بحيث يرتبط هذا الحضور بالشروط البيولوجية والتقنية لكل فرد من أفراد المجتمع ، ومنه يعتبر الحضور مرتببا بكل ما هو اجتماعي⁹⁹ .

و يمثل الحضور مجموع العمليات التي يقوم بها الفاعلون من أجل التعبير للآخرين عما يفعلونه بالإضافة إلى مجموع الكفاءات التي تسمح برؤية أفعال الآخرين ، هذه الكفاءات العملية المتمثلة في رؤيتنا للآخرين وإمكانيتهم رؤيتنا تستند على معارف ثانوية مهيكلة ومنظمة في سياقات خاصة للفعل والتفاعل . يمكن

⁹⁶ Trésor de la langue française informatisé[En ligne]. Définition de visibilité. [Page Consulté en 09 /06/2015]. Disponible à l'adresse : <http://www.cnrtl.fr/definition/visibilit%C3%A9>

⁹⁷ Learner's Dictionary [En ligne]]. Définition de visibilité. [Page Consulté en 09 /06/2015]. Disponible à l'adresse : <http://www.learnersdictionary.com/definition/visibility>

⁹⁸ Martin , Carmen Gomez . L'importance de la visibilité dans les processus migratoires[En ligne] . Papers , 2009 [Document Consulté le 12 /06/2015]. Disponible à l'adresse : <http://www.raco.cat/index.php/papers/article/viewFile/133025/182939>.

⁹⁹ Tardy, Jean-Noël . Visibilité , invisibilité : Voir, faire voir, dissimuler[En ligne] . Hypothèses , 2006[Document Consulté en 12/06/2015]. Disponible à l'adresse : http://www.cairn.info/article.php?ID_ARTICLE=HYP_061_0015

للفاعلين أن يُظهروا ما يفعلونه وأن يلاحظوا ما يفعله الآخرون ليس فقط في حضورهم ولكن أيضا عن طريق العديد من الوسائط على غرار الأوعية البصرية المتمثلة في تكنولوجيات الإتصال.¹⁰⁰

2- أنواع الحضور :

2-1- الحضور الإجتماعي :

عندما نتحدث عن الحضور الإجتماعي نشير إلى القدرات و المزايا التي يجب أن يمتلكها كل فرد من أفراد المجتمع من أجل الإعتراف به كعنصر فعال من طرف الغير. حيث تسمح له هذه القدرة على الإندماج في المجتمع والمشاركة والظهور بطريقة إيجابية مع الآخرين . ولا يتعلق الحضور الإجتماعي في واقع الأمر بإدراك الشخص لنفسه وشعوره بأنه عامل فعال في مجتمعه فقط ، بل من خلال الصورة التي يعكسها الآخرون حوله و ردود الأفعال الناتجة عنهم هي التي تعكس حضوره الإجتماعي سواء بصفة إيجابية أو سلبية . ويدعم O. Voirol هذا القول باعتباره أن الحضور الإجتماعي عبارة عن " طريقة أو صيرورة تسمح للفئات الإجتماعية بالحصول على اهتمام الجمهور وجلب نظر الآخرين ". حيث أصبح الحضور الإجتماعي مثله مثل الحضور السياسي والديني يمثل أهمية كبيرة في المجتمع ومقصد كل فرد من أفرادها ، وغاية كل الحركات الإجتماعية التي تسعى وتطمح إلى تحقيق الحضور في المجتمعات التي تنشط فيها بهدف الحصول على الإعتراف و المكانة الإجتماعية¹⁰¹.

ويرى Pierre Bourdieu أن صورة الحركات الإجتماعية وحضورها حقيقة اجتماعية لا يمكن إنكارها حيث يقول أن التمثيل الإجتماعي للأفراد و الجماعات جزء لا يتجزأ من الواقع الإجتماعي ، يكون من خلال الإنخراط في المجتمع و المشاركة في الممارسات اليومية بصفة فعالة وبناءة ، أي أن حضور الفرد و الإعتراف به في وسطه مبني على التفاعلات الإيجابية التي يحدثها من خلال ممارساته ونشاطاته التي تعبر عن قيمته في نظر الآخرين وغياب الحضور يعبر عن الضعف والتواضع و الإحتقار وبالتالي حصول خلل في المكانة الإجتماعية للفرد¹⁰².

2-2- الحضور السياسي:

¹⁰⁰ شباب ، فاطمة ؛ أقبال ، مهني . مسألة الحضور وتجلياته في ميدان البحث العلمي : مركز البحث في الإعلام

العلمي والتقني نموذجاً . مجلة أفكار وآفاق : الجزائر . مج 4 ، ع.5 ، 6 ، 2014 . ص . 2

¹⁰¹ Tardy, Jean-Noël. Op .Cit .p.15

¹⁰² Tardy , Jean – Noël . Op. Cit p.09.

إن مسألة الحضور لا ترتبط فقط بالمشاكل الإجتماعية بل لها علاقة وطيدة أيضا بالمجال السياسي وقد اختلف شكل الحضور السياسي باختلاف الفترات وذلك تبعا لوسائل الإعلام و الإتصال المتوفرة في كل فترة. فقبل تطوّر المطبوع والأشكال الأخرى لوسائل الإتصال ، اقتصر حضور رجال السياسة على تواجدهم المادي والفعلي أمام الآخرين في نفس الحيز المكاني و بالتالي فإن حضور رجال السياسة كان يقتضي الحضور الفعلي ، وكانوا يظهرون فقط مع أولئك الذين يتفاعلون معهم في تسيير شؤون الحياة اليومية أي النخبة الحاكمة ، كما كانت هناك مناسبات أخرى يظهر فيها الحاكم أمام جمع أكبر كحفلات التتويج أو الجنائز الملكية¹⁰³ ، ولكن مع تطور المطبوع و مختلف وسائل الإتصال اكتسب رجال السياسة نوعا من الحضور غير مرتبط بتواجدهم المادي في نفس الحيز المكاني أمام جمع من الناس . وأصبح لأغلبية الشعب فرصة رؤية الحاكم . فتطور وسائل الإتصال ساهم في ظهور أشكال جديدة من النشاطات والتفاعلات وأشكال جديدة لممارسة السلطة¹⁰⁴.

ولكن في الوقت الذي خلقت فيه وسائل الإتصال فرص جديدة للقادة السياسيين من أجل الظهور أمام الآخرين بطريقة غير معهودة ، خلقوا وأحدثوا في نفس الوقت مخاطر جديدة ، فالحضور السياسي كان عبارة عن هدية إلى أولئك الذين استعملوا وسائل الإتصال من أجل تحسين وتثمين صورتهم والوصول إلى أهدافهم ، إلا أن هذا الإستعمال لم يكن حكرا على رجال السياسة فهي لم تستعمل فقط من أجل الإشادة بهم و ترقيتهم بل أيضا من أجل مهاجمتهم والتنديد بهم . ومع تعميم استعمال الإنترنت بات من الصعب السيطرة والتحكم في الحضور السياسي فقد أصبح قادة السياسة أكثر ظهورا من أي وقت مضى سواء رغبوا في ذلك أم لا وفي نفس الوقت أصبحت أفعالهم وأقوالهم تكشف للآخرين بطريقة لا تتماشى مع الصورة التي أرادوا تمريرها ، وبالتالي فالحضور الذي خلقتة وسائل الإعلام يمكن أن ينقلب ضد الحكام ويزعزع الصورة التي أرادوا تمريرها عن أنفسهم.¹⁰⁵

2-3- الحضور العلمي :

يعتبر الحضور في الميدان العلمي من أهم أنواع الحضور ، خاصة بعد ظهور الإنترنت التي فتحت أبوابا جديدة له من خلال الفضاءات الإلكترونية التي وفرتها ، و يترجم الحضور في الميدان العلمي

103 شباب، فاطمة. المرجع السابق.ص.58

104 شباب ، فاطمة ؛ أقبال ، مهني . المرجع السابق .ص. 2

105 شباب ، فاطمة ؛ أقبال ، مهني . المرجع السابق. ص 6

بحضور الأساتذة و الباحثين و حضور الإنتاج العلمي. حيث نجد أن كل نوع من أنواع هذا الحضور يركز على مجموعة معينة من الأدوات التي تسعى لتحقيقه .

2-3-1- حضور الأساتذة والباحثين :

يهدف حضور الأساتذة والباحثين في الويب إلى تحقيق المكانة العلمية وتحقيق الإعراف من قبل الباحثين الآخرين والأقران في الوسط العلمي . والذي يمكن أن يحقق من خلال :

- نشر الإنتاج الفكري الخاص بكل باحث على المستوى العالمي والدولي من خلال التعاون العلمي بين مجموعة من الباحثين من جنسيات وبلدان مختلفة مما يؤدي إلى رفع نسبة الإستشهاد بهذا الإنتاج وبالتالي تحقيق الحضور ، و يؤكد krause هذا القول من خلال تصريحه بأن المقال العلمي المتعدد الجنسيات أو المساهمات من حيث عدد الباحثين ، المؤسسات و مخابر البحث يتم الإستشهاد به أكثر من غيره¹⁰⁶ .

- نشر الأعمال الخاصة بالباحث في الدوريات والمجلات العلمية الأكثر شهرة وصدى في العالم و المحصورة من قبل قواعد البيانات العالمية يحقق نسبة حضور مرتفعة للباحث ، و لقد قام كل من Dhawan و Gupta بدراسة 1100 بحث . توصلوا من خلال هذه الدراسة إلى أن المقالات المنشورة في الدوريات التي لها اسم ومكانة علمية في الوسط العلمي يتم الإستشهاد بها أكثر من المقالات المنشورة في الدوريات الغير معروفة¹⁰⁷ .

- نشر الدراسات الجديدة التي تحوي حقائق وقوانين علمية جديدة . والمشاركة في أعمال اللقاءات العلمية من أجل عرض الإكتشافات الجديدة في التخصص التي تزيد من مكانة الباحث وتحقق له الإعراف أمام الأقران¹⁰⁸ .

- حضور الإنتاج العلمي الخاص بالباحثين في قواعد البيانات الدولية مثل قواعد بيانات : ISI . WOS . SCOPUS

¹⁰⁶ Ale Ebrahim , Nader . *Introduction to the research tools mind map* [En ligne] . Research world , 2013 . [Document Consulté le 10/06/2015] . Disponible à l'adresse : <http://www1.ximb.ac.in/RW.nsf/pages/A10>

¹⁰⁷ Dhawan , S ; Gupta , B . *Evaluation of Indian physics research on journal impact factor and citations* [En ligne] . [Document Consulté le 10/06/2015] . Disponible à l'adresse www.ijdt.com/index.php/ijdt/article/download/.../pdf

¹⁰⁸ *Maximizing the impact of your research : a Handbook for Social Scientists* [En ligne] . Public Policy Group . [Document Consulté le 13/06/2015] . Disponible à l'adresse : www.lse.ac.uk/.../research/.../LSE_Impact_Handbook_April_2011.pdf

- عدد المقالات العلمية في الدوريات المكشفة لكل باحث .
- أدى الوصول الحر إلى المعلومات من خلال إتاحتها عبر مستودعات الأرشيف الحرة في الوقت الراهن إلى تقليص أسعار النشر في الدوريات العلمية المرموقة التي يسعى كل باحث للنشر فيها ، حيث وفرت هذه الإتاحة عدة مزايا ساهمت بدورها من رفع حضور الباحث العلمي من خلال الإيجابيات التي يقدمها لأن نشر البحوث في المجلات والدوريات المتاحة في الأرشيف الحر تساهم في سرعة نشر نتائج البحوث العلمية على نطاق واسع مما يساهم في تحقيق الحضور و الإعتراف و الحصول على أكبر قدر من الإستشهادات المرجعية ¹⁰⁹ .

2-3-1-1- أدوات تحقيق حضور الأساتذة والباحثين :

نشر البحث في دورية علمية محكمة أمر ضروري من أجل تحقيق الحضور ، و لكنه ليس بالأمر الكافي من أجل الحصول على الإستشهادات المرجعية التي تثري من قيمة البحث . ولهذا السبب لا بد من التأكد أن البحث أو الدراسة لها اعتراف وقبول في الوسط العلمي ، و من هنا وجدت مجموعة من الأدوات التي تساهم في تعزيز الدعاية للنتائج المتوصل إليها من خلال البحث والتحفيز للإطلاع عليها بحيث يمكن للباحث أن يستعملها والتي تمكنه من قياس حضوره و حضور أعماله ¹¹⁰ وتتمثل في :

- استعمال نفس الصيغة في كتابة الإسم و اللقب الخاص بالمؤلف طيلة مشواره الأكاديمي خطوة تساعد في عملية استرجاع الأعمال الخاصة بالباحث ومنه الرفع من نسبة حضوره . مع الحرص على كتابة إسم المؤسسة التي ينتمي إليها الباحث وعنوانها بصورة مقننة و مراعاة تجنب استعمال الإختصارات في كتابتها ¹¹¹ .

- تعريف الباحث بنفسه من خلال إنشاء روابط تقوم بالربط بين آخر عمل قام به الباحث و الموقع الإلكتروني الخاص به ، حيث تعتبر هذه الوسيلة أداة فعالة في إنتشار أسماء الباحثين و أعمالهم و جلب اهتمام الأكاديميين بالعمل المنشور . وجعل موقع الويب الشخصي الخاص بالباحث محل توجه جميع

¹⁰⁹ Open access : pour une meilleure visibilité de la production scientifique médicale au Maroc [En ligne] . Cila , 2014 . [Document Consulté le 9/06/2015] . Disponible à l'adresse : <http://icoa2014.sciencesconf.org/37933/document>.

¹¹⁰ Ale Ebrahim , Nader . Op.Cit .

¹¹¹ Sarli, Cathy ; Holmes, Kristi . *Strategies for Enhancing the Impact of Research* [En ligne], Washington University School of Medicine . [Document Consulté le 02 novembre 2014] . Disponible à l'adresse : <https://becker.wustl.edu/impact-assessment/strategies>

الباحثين وذلك رغبة في الإطلاع عليه لمعرفة مسيرته الشخصية ، اهتماماته ، إنتاجاته العلمية و نشاطاته¹¹² .

- استعمال الجمل المفتاحية في كتابة المستخلص من خلال اختيار العبارات الدالة والتي لها علاقة بالموضوع والعمل على تكرارها في المستخلص ، بالإضافة إلى انتقاء و استعمال الكلمات المفتاحية التي تخدم وتتماشى مع موضوع الدراسة ، حيث تعتبر هذه الخطوة مرحلة أساسية في صياغة المستخلص خاصة عند استرجاع المعلومات بطريقة آلية ، حيث تلعب هذه المصطلحات دور كلمات بحث Search Terms تساعد في عملية الإسترجاع ومنه الرفع من نسبة حضور العمل ، ومن هنا يجب اختيار كلمات محددة ومتخصصة في الحقل الدراسي الذي ينتمي إليه العمل والتي تعكس خلفيته وموضوعه¹¹³ .

- العمل على نشر الدراسة في مجلة أو دورية لها اسم وتأثير كبير في المجال العلمي الذي تغطيه لأن هذه الطريقة تعتبر من أهم استراتيجيات رفع حضور عمل الباحث في الوسط الأكاديمي¹¹⁴ .

- الأرشفة الذاتية للعمل : حيث تساهم الإتاحة الحرة للبحث في رفع نسبة الإسترجاع من خلال توفير نسخ للمقال تتم إتاحتها إلكترونياً¹¹⁵ . كما تسمح الأرشفة الذاتية للعمل و خلق روابط بين مواقع مخبر البحث ومواقع الناشرين برفع حضور المقال العلمي بنسبة 50% أو أكثر¹¹⁶ .

- الحرص على جعل طريقة الوصول إلى البحث سهلة وسريعة وهذا من خلال تعزيز المقالة بمحركات بحث تساعد في عملية استرجاع المعلومات أثناء عملية الإسترجاع ، مما يجلب عدد كبير من القراء ويساعد في رفع عدد الإستشهادات المرجعية الخاصة بالبحث . ومنه تحقيق نسبة حضور عالية في

¹¹²Taylor and Francis group . *Optomise citations*[En ligne] . Thomson Routers , 2013 . [Document Consulté le 11/06/2015].disponible à l'adresse : journalauthors.tandf.co.uk > [Beyond Publication](#)

¹¹³Emerald, Guide . *How to write an abstract* [En ligne], 2013. [Document Consulté le 11/06/2015]. Disponible à l'adresse : <http://www.emeraldinsight.com/authors/guides/write/abstracts.htm?part=1>

¹¹⁴Vanclay , J.K . *Factors affecting citation rates in environmental science* [En ligne]. Journal of Informetrics , 2013.[Document Consulté le 11/06/2015].Disponible à l'adresse : <http://dx.doi.org/10.1016/j.joi.2012.11.009>

¹¹⁵ Lawrence , S . *Free online availability substantially increases a paper's impact* [En ligne] . Nature, 2001 . [Document Consulté le 11/06/2015].Disponible à l'adresse : www.nature.com/nature/debates/e.../lawrence.htm

¹¹⁶ Gargouri , Yacine ; Hajjem , Chawki . *Open Access Increases Citation Impact for Higher Quality Research*[En ligne] . journal pone , 2010 . [Document Consulté le 11/06/2015] . Disponible à l'adresse : <http://journals.plos.org/plosone/article?id=10.1371/journal.pone.0013636>

الوسط الأكاديمي ، ولقد قام كل من Jamali و Nikzad بدراسة 2172 مقال علمي وتوصلوا إلى أن هناك علاقة ايجابية بين عدد التحميلات Download و الإستشهادات المرجعية¹¹⁷ .

- التعاون بين المؤلفين من مختلف الجنسيات والبلدان في كتابة المقالات وإنجاز البحوث من شأنه أن يعزز من نسبة حضور الباحثين وأعمالهم . و من خلال تحليل الإستشهادات المرجعية تبين أن البحوث التي يتم إنجازها من خلال التعاون بين مجموعة من الباحثين من بلدان مختلفة يتم الإستشهاد بها أربع مرات أكثر من البحوث التي يتم إنجازها من طرف مؤلف واحد .

- استعمال أكبر عدد ممكن من المراجع في البحث يساعد في رفع نسبة حضور العمل في الوسط الأكاديمي ومنه حضور المؤلف¹¹⁸ .

- إنشاء فيديو Podcast يصف مشروع البحث و القيام بنشر هذا الفيديو في youtube أو vimeo حيث يساهم هذا الفيديو في وصف الجهود المبذولة في إنجاز العمل بالإضافة إلى تحقيق التواصل مع الباحثين الآخرين من أجل مناقشة نتائج البحث¹¹⁹ .

- بث العمل في مدونات مخصصة للبحث مثل Wikis , Blogs و التي تسمح بفتح دائرة النقاش في الأوساط العلمية عبر العالم¹²⁰ .

- عرض نتائج البحث الأولية في اللقاءات والمؤتمرات العلمية من أجل توسيع وفتح دائرة النقاش بين الباحثين حول العمل. بالإضافة إلى إمكانية بث هذه النتائج في مستودعات الأرشفة الرقمية مثل ArXiv¹²¹ .

¹¹⁷ Jamali , Hamid ; Nikzad , Mahsa . *Article title type and its relation with the number of downloads and citations* [En ligne] . Scientometrics 88 (2) : 653-661 , 2011 . [Document Consulté le 09/06/2015] . Disponible à l'adresse eprints.rclis.org/19669/1/Jamali_title.pdf

¹¹⁸ Aksnes , Dag . *Characteristics of highly cited papers* [En ligne] . Research Evaluation , 2003 . [Document Consulté le 10/06/2015] . Disponible à l'adresse : rev.oxfordjournals.org/content/12/3/159.abstract

¹¹⁹ Sarli , Cathy ; Holmes , Kristi . Op.Cit .

¹²⁰ SAGE .10 Ways to Increase Usage and Citation of your Published Article Using Social Media [En ligne].2013 . [Document Consulté le 11/06/2015] . Disponible à l'adresse : www.sagepub.com/authors/journal/10ways.sp

¹²¹ Taylor and Francis group .Op .Cit .

- نشر النتائج السلبية للعمل مثل النتائج الإيجابية لأن هذا يؤدي إلى معرفة التأثيرات البعيدة للدراسة بالإضافة إلى فتح المجال لدراسات جديدة في نفس الموضوع ، مع الحرص على نشر نفس الدراسة (المقالة) في مجلات بمختلف اللغات على أنها منشورات ثانوية وخاصة في بلدان مختلفة .

- اقامة علاقات مع وسائل الإتصال والإعلام (Media Relations) وذلك من خلال شرح أهمية البحث ونتائجه في لغة بسيطة واستعمال هذا الشرح في كتابة بيان صحفي أو مشاركته مع وسائل التواصل الإجتماعي . مع حرص الباحث على استخدام وسائل الإتصال الخاصة بالمؤسسة الوصية مثل البريد الإلكتروني أو المنشورات الخاصة بها¹²² .

2-3-2- حضور الإنتاج العلمي¹²³ :

يتمثل حضور الإنتاج العلمي في الويب في عدد المنشورات العلمية الأكثر قراءة و الإستشهاد بها من قبل الوسط العلمي و تعتبر عملية قياس حضور هذا الإنتاج اليوم أمرا ليس باليسير، لذلك وجدت مجموعة من المعايير التي يتم الإعتماد عليها في هذه العملية والتي تتمثل في :

- عدد جوائز نوبل المتحصل عليها من طرف البلدان ، الجامعات ، الباحثين في المجتمع .
- عدد المقالات المنشورة في المجلات العالمية الأكثر شهرة مثل : Science و Nature .
- عدد الباحثين الأكثر استشهادا بهم في العالم .

يرتكز الإنتاج العلمي في الوقت الحاضر على نشره في الدوريات العلمية باعتبارها القناة الرئيسية في الإتصال العلمي و ذلك من أجل التعريف به و بنتائجه على نطاق واسع ، خاصة بعد ظهور الإنترنت التي فتحت أبوابا جديدة لتوسيع نطاق هذا الحضور من خلال الفضاءات الإلكترونية التي وفرتها، ولهذا

¹²²Burger, Manon . *How to improve the impact of your paper : Our top tips for preparing and promoting your paper and the best ways to monitor your success*[En ligne] , [Document Consulté le 10 Novembre 2014] . disponible à l'adresse : <http://www.elsevier.com/authors-update/story/publishing-tips/how-to-improve-the-impact-of-your-paper>

¹²³Repanovica , Angela . *Measuring the visibility of the University's Scientific production using Google scholar, Publish or Perish software and Scientometrics* [En ligne] . Science and Technology Libraries , 2010 . [Document Consulté le 09/06/2015] . Dsponible à l'adresse : [http:// www.ifla.org/en/ifla76](http://www.ifla.org/en/ifla76)

السبب يمكن الإعتماد في عملية قياس حضور الإنتاج العلمي في الويب على قياس حضوره في الدوريات العلمية من خلال إتاحتها في بوابات الدوريات الإلكترونية أو من مواقع الويب الخاصة بالدورية نفسها¹²⁴.

2-3-2-1- حضور الإنتاج العلمي من خلال الدوريات العلمية :

تمت الإشارة سابقا إلى أن الحضور يستطيع أن يعبر عن شيء مادي ملموس أو قد يشير إلى فكرة أو مفهوم إمكانية شيء غير مادي أن يتجلى للحواس و للفكر ، و بتطبيق هذا المفهوم على حضور الدورية العلمية نجد أنها تستطيع أن تتخذ صورة الحضور بشكله المادي باعتبار أن الدورية منتج يخضع لعملية البث ، التوزيع والبيع ، بالإضافة إلى اتخاذها صورة الحضور في شكله المعنوي و الفكري باعتبار أن الدورية مصدر حامل للأفكار و المعارف¹²⁵.

ومن هنا يمكن تعريف حضور الدورية العلمية في الويب على أنه حضور مادي يترجم في إحصائيات بيع الدورية ، تحميلها و الإطلاع عليها ، بالإضافة إلى حضور فكري يترجم في انتشار أفكار الباحثين المساهمين في كتابة مقالات هذه الدورية من خلال الاعتراف و الإستشهاد بها¹²⁶ ، كما يتمثل حضور الدورية العلمية في الويب من خلال الحصول على الشهرة و الاعتراف العلمي من خلال عامل التأثير *facteur d'impact* الذي تتحصل عليه بفضل الإستشهادات المرجعية¹²⁷.

ومن الملاحظ أن الحضور المادي أكثر سهولة في التعريف و التطبيق بسبب ارتكازه على معايير ملموسة على عكس الحضور الفكري الذي يتميز بالتعقيد في عملية قياسه بسبب صعوبة إيجاد معايير من شأنها قياس الأثر الفكري والعلمي الخاص بالدورية العلمية¹²⁸.

¹²⁴دحمان ، مجيد ؛ شباب ، فاطمة ؛ عجراد ، دنيازاد ، حليلة . *بوابات إتاحة الدوريات العلمية الجزائرية نموذجا* [على

الخط] . *Cybrarians journal* . [تم الإطلاع عليه في 11 أبريل 2015] . متاح في الموقع .

<http://www.journal.Cybrarians.info>

¹²⁵ Antoine , Bergot . *La visibilité des revues scientifiques francophones sur le plan international : Le cas des SIC et d'Etudes de communication* [En ligne] . HAL , 2012 . [Document Consulté le 08/06/2015] . Disponible à l'adresse : <http://memsic.ccsd.cnrs.fr/mem-00741376>

¹²⁶ Antoine , Bergot . Op.Cit.

¹²⁷Vauclair, Piolat . *Qualité et visibilité des revues francophones de psychologie dans les bases de données internationales* [En ligne] . *Pratiques psychologiques*, 2004. [Document Consulté le 09/06/2015] . Disponible à l'adresse : <http://revues.enssib.fr/pdf/Marketing.pdf>

¹²⁸Antoine , Bergot.Op.Cit .

وتشير معظم الدراسات إلى أن قياس حضور الدورية العلمية يعتمد على مصطلح التقييم الذي يتمثل في : " القياس النوعي والكمي لفعالية الإنتاج العلمي أو الأثر المتعلق به من خلال قياس رضا المستخدمين ، مهارة الموظفين ، إحصائيات الإستعمال ... ، حيث نجد أن التقييم النوعي يركز على ملاحظة ، تشخيص وتدقيق نظام العمل ، أما التقييم الكمي يركز على استعمال الإحصائيات ومؤشرات التشغيل " و منه حضور الدورية العلمية يمر من خلال قناة التقييم¹²⁹ .

أدى التطور المتنامي في تكنولوجيات الإعلام و الإتصال إلى تشكيل بيئة مناسبة لتنامي عدد المجالات المتاحة عبر شبكة الإنترنت وذلك من خلال إتاحتها مباشرة من موقع ويب خاص بها أو من خلال البوابات و قواعد البيانات التي تسعى إلى إتاحة عدد من الدوريات العلمية من موقع واحد من نفس الواجهة ، ومن هنا تشكل هذه البوابات فرصة من أجل التعريف بهذه الدوريات خاصة تلك التي لا تتوفر على موقع ويب خاص بها ، و بالتالي تساهم هذه البوابات في تثمينها وتعزيز حضورها على شبكة الإنترنت وهو ما يبين أهمية هذه البوابات التي تهدف إلى :

- بث الدوريات العلمية على نطاق واسع .
- تثمين الدوريات العلمية الوطنية أو الجهوية .
- تشجيع الوصول الحر إلى نتائج الأبحاث .
- وضع في متناول الباحثين الأدوات اللازمة من أجل البحث و الإطلاع .
- تعزيز النشر الإلكتروني العلمي¹³⁰ .

كما يمكن أيضا أن يكون للدورية العلمية حضور في شبكة الإنترنت من خلال حضورها في قواعد البيانات الدولية التي تشترط احترام معايير الجودة العالمية ، و من بين معايير قياس الحضور المستعملة

¹²⁹Vauclair , Piolat .Op.Cit .

¹³⁰دحمان ، مجيد ؛ شباب ، فاطمة ؛ عجراد ، دنيازاد حليلة . المرجع السابق

من قبل قواعد البيانات هو حساب متوسط الإستشهادات التي يتلقاها المقال في المقالات اللاحقة لنفس
المجلة أو مجلات أخرى¹³¹ .

2-2-3-2- حضور الإنتاج العلمي من خلال الأرشيف المفتوح :

نتج عن الحركة الحرة في إتاحة نتائج البحث تطور كبير للمستودعات الرقمية أو ما يسمى أيضا
بأرشيفات الوصول الحر مما نتج عنه أشكال جديدة للإتصال العلمي ، حيث تساهم هذه الأخيرة في إتاحة
نتائج البحث فور توفرها مما يرفع من نسبة الحضور الخاصة بها .

تعد المستودعات المؤسسية والمستودعات الرقمية الموضوعية من أهم أنواع المستودعات ، يرتبط النوع
الأول بمؤسسة معينة مثل الجامعات ومراكز الأبحاث و هي تساهم في تعزيز حضور الإنتاج العلمي
الخاص بالمؤسسة ، أما المستودعات الرقمية الموضوعية تختص بمعالجة موضوع أو شكل واحد من
الوثائق ، و من هنا تعمل هذه المستودعات على الرفع من قيمة الإنتاج العلمي و إتاحتها و بالتالي الرفع
من حضوره¹³² .

¹³¹ دحمان ، مجيد ؛ شباب ، فاطمة ؛ عجراد ، دنيازاد حليلة . المرجع السابق

¹³² شباب، فاطمة. نفس المرجع.ص.85-86

خاتمة الفصل:

يهدف الحضور إلى تحقيق الإعراف والتقدير والتثمين. وهو مطوب في كل الميادين والمجالات منها المجال الإجتماعي ، المجال السياسي بالإضافة إلى المجال العلمي .خاصة بعد التطورات الكبيرة التي حدثت في ميدان البحث العلمي والنتيجة عن تطور تكنولوجيا الإعلام و الإتصال وعلى رأسها ظهور الويب أو شبكة الإنترنت التي وفرت مجموعة من الأدوات التي تساعد في التعريف بنتائج البحوث على نطاق واسع وبالتالي تساهم في تحقيق والرفع من هذا الحضور .

تتمثل مظاهر الحضور في الميدان العلمي في حضور الباحثين ويهدف هذا الحضور إلى تحقيق المكانة العلمية وتحقيق الإعراف من قبل الباحثين الآخرين والأقران في الوسط العلمي.بالإضافة إلى ممارسة الرقابة على الإنتاج العلمي من أجل تحقيق الأصالة والجودة.وهذا من خلال الإستعانة بمجموعة من الأدوات و الإستراتيجيات مثل محركات البحث المتخصصة في المجال العلمي ، قواعد البيانات الدولية، بوابات إتاحة الدوريات العلمية، مواقع شبكات التواصل الإجتماعي... ، بالإضافة إلى حضور الإنتاج العلمي في الشبكة العنكبوتية ، ومن هنا يمكن أن يكون الحضور عبارة عن وسيلة لتقييم أعمال و إنتاجات أي باحث يسعى إلى تحقيق المكانة العلمية في الوسط الأكاديمي .

الجانب التطبيقي

الفصل الأول : الدراسة التحليلية
للإنتاج العلمي

مقدمة الفصل :

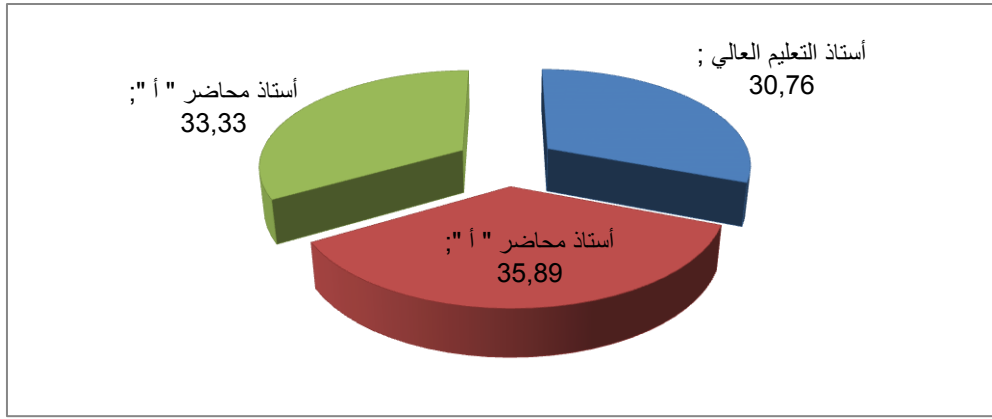
يتمثل هدف هذا الفصل في محاولة حصر الإنتاج العلمي الخاص بأساتذة أقسام علم المكتبات والتوثيق في الجامعات الجزائرية والمتمثلة في كل من جامعة الجزائر 2 ، جامعة قسنطينة 2 وجامعة وهران وذلك من خلال القيام بدراسة تحليلية ببليومترية لمقالات الدوريات العلمية ، الكتب وأعمال اللقاءات العلمية المنشورة والمنتجة من طرف عينة الدراسة من أجل التوصل إلى معرفة خصائص هذا الإنتاج العلمي لمدة 43 سنة انطلاقا من 1972 وصولا إلى 2015 وهذا من أجل معرفة الحجم الكلي لهذا الإنتاج العلمي ، المجالات الموضوعية الأكثر اهتماما من طرف الأساتذة ، توزيعه اللغوي ، مكان نشره ، بالإضافة إلى إحصاء أكثر الدوريات العلمية استعمالا من طرف عينة الدراسة لنشر أعمالهم العلمية.

1- دراسة عينة الدراسة :

1-1- من حيث الرتبة العلمية

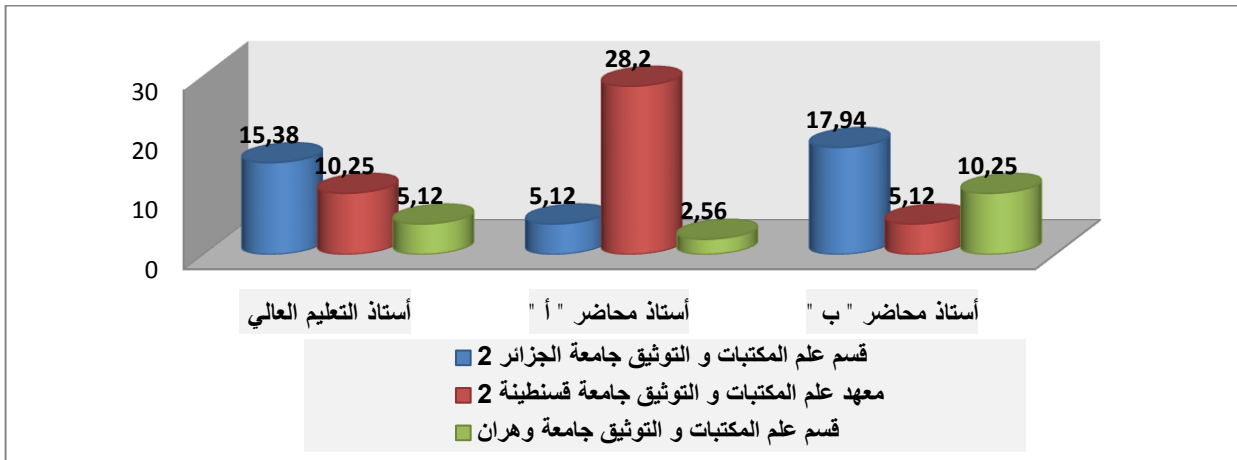
النسبة المئوية	المجموع	النسبة المئوية	قسم علم المكتبات و التوثيق بجامعة وهران	النسبة المئوية	معهد علم المكتبات و التوثيق بجامعة قسنطينة 2	النسبة المئوية	قسم علم المكتبات و التوثيق بجامعة الجزائر 2	الجامعات	الرتبة العلمية
%30.76	12	%5.12	02	10.25	04	% 15.38	06	أستاذ التعليم العالي	
%35.89	14	%2.56	01	%28.2	11	%5.12	02	أستاذ محاضر "أ"	
%33.33	13	%10.25	04	%5.12	02	%17.94	07	أستاذ محاضر "ب"	
%100	39	07		17		15		المجموع	
		%17.94		%43.58		%38.46		النسبة المئوية	

جدول رقم 05 : عينة الدراسة حسب الرتبة العلمية



تمثيل بياني رقم 01 : يمثل عينة الدراسة حسب الرتبة العلمية

العدد الإجمالي للأساتذة المحاضرين الممثلين لعينة الدراسة هو 39 أستاذ محاضر حيث نجد في المرتبة الأولى رتبة أساتذة التعليم العالي ب : 12 أستاذ محاضر بنسبة 30.76 % تليها رتبة الأساتذة المحاضرين بدرجة " أ ب " : 14 أستاذ ممثلة بنسبة 35.89 % ثم رتبة الأساتذة المحاضرين من الدرجة " ب " ممثلة ب : 13 أستاذ بنسبة 33.33 % .



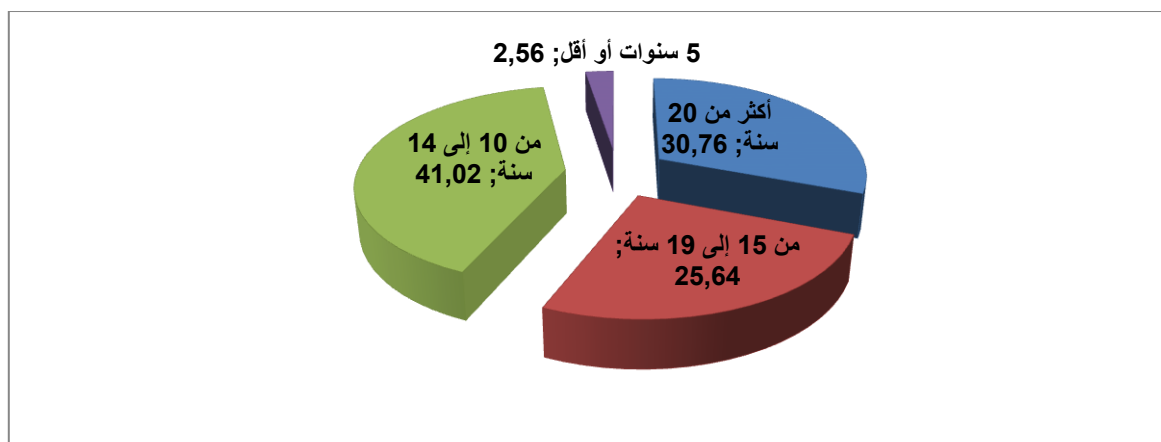
تمثيل بياني رقم 02 : يمثل نسبة الأساتذة المحاضرين في أقسام علم المكتبات و التوثيق بالجامعات الممثلة لعينة الدراسة

يمكن إرجاع أسباب التفاوت في عدد الأساتذة المحاضرين من قسم إلى آخر إلى تاريخ نشأة كل قسم ، حيث نجد أن تاريخ إنشاء أول قسم خاص بعلم المكتبات و التوثيق يعود إلى 1975 بالجزائر العاصمة وبعد ستة سنوات أي في 1981 تم إنشاء قسم علم المكتبات و التوثيق بقسنطينة يليه إنشاء قسم علم المكتبات و التوثيق بوهران في 1983 و هنا يمكن أن نقول بأن النشاط العلمي للأساتذة بدأ أولا في قسم علم المكتبات و التوثيق بجامعة الجزائر 2 ، يليه قسم علم المكتبات و التوثيق بجامعة قسنطينة 2 ثم قسم علم المكتبات و التوثيق بجامعة وهران .

1-2- من حيث الأقدمية في التدريس :

النسبة المئوية	المجموع	05 سنوات أو أقل	من 06 إلى 09 سنة	من 10 إلى 14 سنة	من 15 إلى 19 سنة	أكثر من 20 سنة	الرتبة العلمية	
							الأقدمية	
30.76%	12	00	00	01	04	07	أستاذ التعليم العالي	
35.89%	14	00	00	04	06	04	أستاذ محاضر "أ"	
33.33%	13	01	00	11	00	01	أستاذ محاضر "ب"	
100%	39	01	00	16	10	12	المجموع	
		2.56%	0.00%	41.02%	25.64%	30.76%	النسبة المئوية	

جدول رقم 06 : دراسة عينة البحث من حيث الأقدمية في التدريس



تمثيل بياني رقم 03 : يمثل دراسة عينة البحث من حيث الأقدمية في التدريس

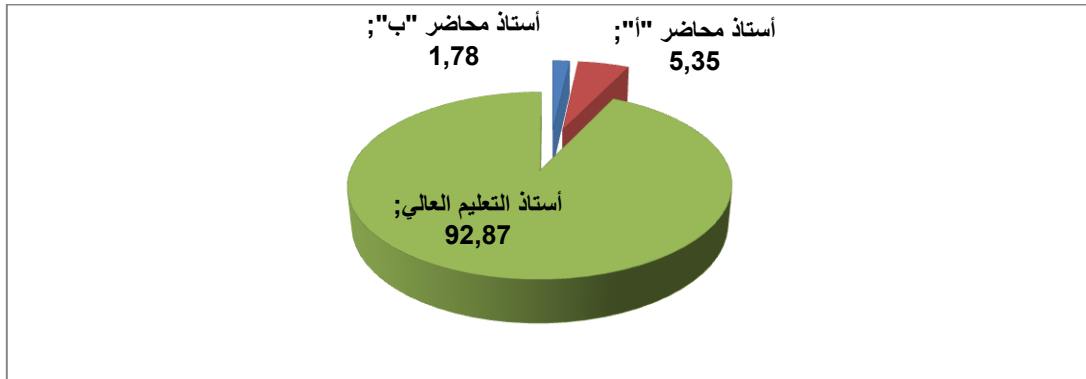
هناك تفاوت في السنوات التي بدأ فيها التدريس من قبل عينة الدراسة ، حيث نجد أن النسبة الأولى تعود إلى الفترة الزمنية الممتدة من 10 إلى 14 سنة ب : 16 أستاذ ما يعادل 41.02% تليها نسبة الأساتذة الذين بدأوا التدريس لأكثر من 20 سنة ب : 12 أستاذ بنسبة 30.76% ثم تأتي في النسبة الثالثة فئة الأساتذة المدرسين من 15 إلى 19 سنة ب : 10 أستاذة أي ما يعادل 25.64% من النسبة العامة ، أما الأساتذة المدرسين لمدة خمس سنوات أو أقل فنجد نسبتهم تمثل 2.56% ما يعادل أستاذ واحد فقط .

2- دراسة الإنتاج العلمي من حيث النوعية واللغة :

1-2- الكتب

النسبة المئوية	المجموع	الإنجليزية	الفرنسية	العربية	الكتب	الرتبة العلمية
92.87%	52	01	24	27	أستاذ التعليم العالي	
5.35%	03	00	00	03	أستاذ محاضر "أ"	
1.78%	01	00	00	01	أستاذ محاضر "ب"	
		01	24	31	المجموع	
100%	56	1.78%	42.85%	55.35%		النسبة المئوية

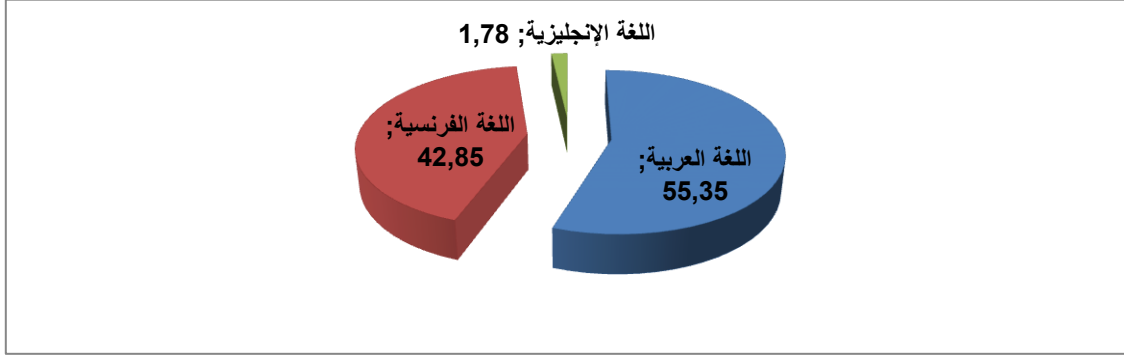
جدول رقم 07 : الإنتاج العلمي لعينة الدراسة من حيث إنتاج الكتب ولغتها



تمثيل بياني رقم 04 : يمثل إنتاج الكتب من طرف عينة الدراسة

العدد الإجمالي للإنتاج العلمي الخاص بالكتب في كل الأقسام الممثلة لعينة الدراسة يقدر بـ : 56 كتاب حيث نجد أن أساتذة التعليم العالي لهم المساهمة الكبيرة في هذا الإنتاج بـ : 52 كتاب بنسبة 92.87% من الإنتاج الكلي ثم نجد في المرتبة الثانية الأساتذة المحاضرين من الدرجة " أ " بمساهمة تقدر بـ : 3 كتب بنسبة 5.35% من النسبة الإجمالية ، ثم في المرتبة الثالثة الأساتذة المحاضرين من الدرجة " ب " بمساهمة تقدر بكتاب واحد فقط بنسبة 1.78% من الإنتاج العام .

تعود النسبة الكبيرة في إنتاج الكتب الخاصة بأساتذة التعليم العالي كون أن هذه الفئة لها خصوصية الأقدمية في المجال إذ تتجاوز مدة التعليم الخاصة بهم أكثر من 20 سنة لتصل في بعض الأحيان إلى 30 سنة بالإضافة إلى الخبرة المهنية والمعارف العلمية الواسعة المكتسبة من خلال الإحتكاك مع الزملاء في البلدان الأخرى والمشاركة في المؤتمرات الوطنية والدولية في مجال علم المكتبات والتوثيق وهذا كله يمكنهم من تأليف الكتب التي يمكن اعتبارها مرجع هام في المجال .



تمثيل بياني رقم 05 : يمثل اللغة المستعملة في إنتاج الكتب

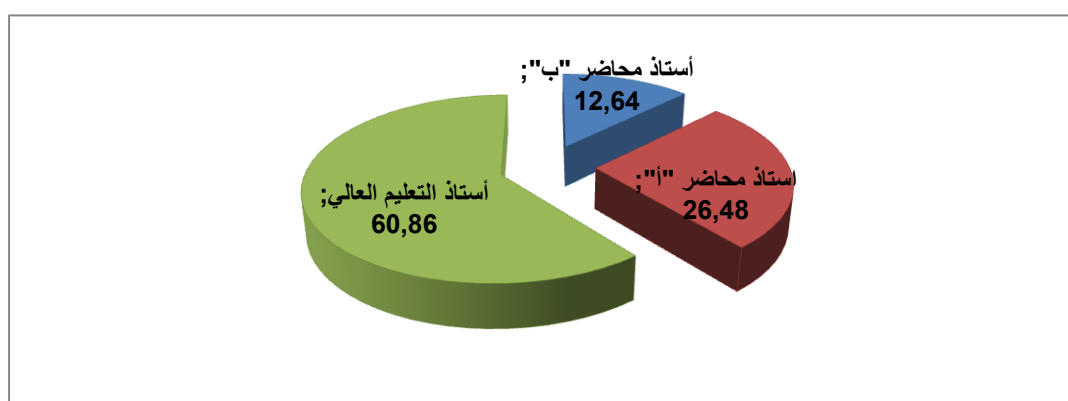
اللغة المستعملة في إنتاج الكتب مقسمة إلى ثلاثة لغات : اللغة العربية ، اللغة الفرنسية واللغة الإنجليزية حيث نجد في المرتبة الأولى الكتب باللغة العربية ب : 31 كتاب بنسبة 55.35% ثم في المرتبة الثانية الكتب باللغة الفرنسية ب : 24 كتاب بنسبة 42.85% لتأتي الكتب باللغة الإنجليزية ب: كتاب واحد فقط بنسبة 1.78% و يتضح هنا أن الفرق بين إنتاج الكتب باللغة الفرنسية واللغة العربية ليس بالفرق الكبير (الفرق هو 07 كتب) ، أما إنتاج الكتب باللغة الإنجليزية فيكاد ينعدم .

يعود سبب الصدارة للغة العربية في إنتاج الكتب إلى أنها اللغة الرسمية للجزائر كما أن معظم الطلبة في هذا الميدان يفضلون اللغة العربية على اللغة الفرنسية في استعمال المراجع المتعلقة بالتخصص ، أما سبب احتلال اللغة الفرنسية للمرتبة الثانية فيعود إلى أن معظم الأساتذة الممثلين لعينة الدراسة يستعملون اللغة الفرنسية بنسبة كبيرة - حديثا أو كتابة - كما أن بعض الأساتذة تعودوا على الكتابة باللغة الفرنسية نظرا لطبيعة تعليمهم آنذاك أي قبل تعريب التعليم والمنظومة التربوية في التسعينات مما ينعكس على إنتاجاتهم العلمية والفكرية ومن هنا نستطيع أن نرجعها إلى عامل التحكم الجيد باللغة الفرنسية و معظم المراجع و مصادر المعلومات في مجال علم المكتبات و التوثيق متوفرة باللغة الفرنسية أما النسبة الضئيلة للغة الإنجليزية فيرجع سببها إلى عدم التحكم الجيد في هذه اللغة لدرجة تأليف كتاب .

2-2- المقالات العلمية :

النسبة المئوية	المجموع	الإنجليزية	الفرنسية	العربية	المقالات	الرتبة العلمية
60.86%	154	03	45	106	أستاذ التعليم العالي	
26.48%	67	06	19	42	أستاذ محاضر "أ"	
12.64%	32	01	11	20	أستاذ محاضر "ب"	
		10	75	168	المجموع	
100%	253	3.95%	29.64%	66.40%	النسبة المئوية	

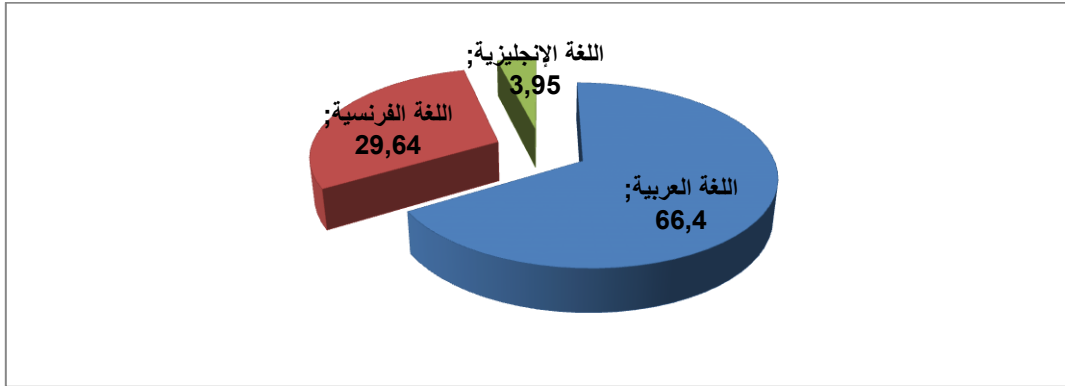
جدول رقم 08 : الإنتاج العلمي لعينة الدراسة من حيث إنتاج المقالات ولغتها



تمثيل بياني رقم 06 : يمثل إنتاج المقالات العلمية من طرف عينة الدراسة

يقدر العدد الإجمالي لإنتاج المقالات بـ 253 مقالة موزعة على أستاذ التعليم العالي و أستاذ محاضر " أ " ، أستاذ محاضر " ب " ، حيث نجد المرتبة الأولى في إنتاج المقالات من نصيب أساتذة التعليم العالي بـ : 154 مقالة بنسبة 60.86% و في المرتبة الثانية الأساتذة المحاضرين من الدرجة " أ " بـ : 67 مقالة بنسبة 26.48% أما المرتبة الثالثة فكانت من نصيب الأساتذة المحاضرين من الدرجة "ب" بـ : 32 مقالة بنسبة 12.64% من الإنتاج العام للمقالات في الأقسام الممثلة لعينة الدراسة.

كما سبق وأشرنا أن أساتذة التعليم العالي لديهم ميزة الأقدمية في مجال علم المكتبات والتوثيق و بالتالي لديهم الخبرة في الإنتاج العلمي بما فيه المقالات و هذا ما يبرر النسبة الكبيرة التي تساهم بها هذه الفئة في إنتاج هذا النوع من المواد ، أما فيما يخص الأساتذة المحاضرين من الدرجة "ب" فيمكن إرجاع نسبة إنتاجهم للمقالات إلى أنه في هذه الفترة تكون لديهم انشغالات أخرى ما عدا الإنتاج مثل التحضير لرسالة الدكتوراه .



تمثيل بياني رقم 07 : يمثل اللغة المستعملة في إنتاج المقالات العلمية من طرف عينة الدراسة

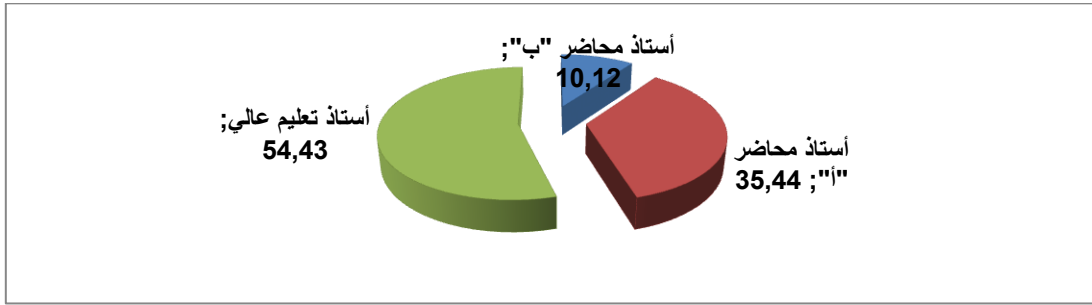
الإنتاج العلمي للمقالات موزع على ثلاث لغات : اللغة العربية ، اللغة الفرنسية ، اللغة الإنجليزية حيث نجد الصدارة للعربية ب : 168 مقالة بنسبة 66.40% ثم نجد اللغة الفرنسية في المرتبة الثانية ب : 75 مقالة بنسبة 29.64% و أما المرتبة الثالثة احتلتها اللغة الإنجليزية ب : 10 مقالات بنسبة 3.95% من الإنتاج الكلي للمقالات .

تعود النسبة الكبيرة للغة العربية في إنتاج المقالات العلمية إلى كونها اللغة الرسمية للجزائر و معظم الدوريات و المجلات العلمية التي تهتم بمجال علم المكتبات والتوثيق و الناشطة باللغة العربية سواء التي تنتمي إلى الجزائر مثل مجلة المعلومات العلمية والتقنية أو البلدان العربية مثل مجلة Cybrarians Journal تلاقي رواجاً وإقبالاً كبيراً في الوسط الأكاديمي أما سبب إنتاج المقالات باللغة الفرنسية فيعود إلى أن بعض الأساتذة يفضلون الكتابة باللغة الفرنسية بسبب طبيعة تكوينهم (باللغة الفرنسية) إضافة إلى النشر في الدوريات الأجنبية التي تنتمي إلى دول أوروبا وأمريكا.

2-3- أعمال اللقاءات العلمية المنشورة :

النسبة المئوية	المجموع	الإنجليزية	الفرنسية	العربية	اللقاءات المنشورة العلمية	الرتبة العلمية
10.12%	08	00	02	06	أستاذ محاضر "ب"	
35.44%	28	00	04	24	أستاذ محاضر "أ"	
54.43%	43	00	09	34	أستاذ التعليم العالي	
		00	15	64	المجموع	
100%	79	0.00%	18.98%	81.01%	النسبة المئوية	

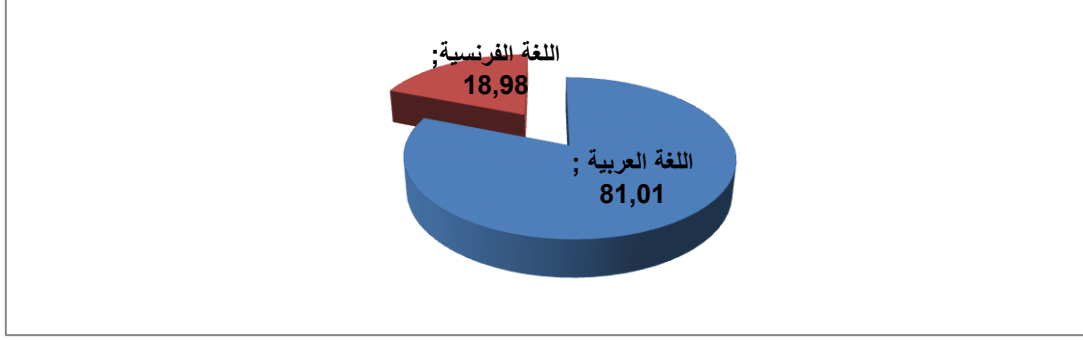
جدول رقم 09 : الإنتاج العلمي لعينة الدراسة من حيث إنتاج أعمال اللقاءات العلمية المنشورة ولغتها



تمثيل بياني رقم 08 : إنتاج أعمال اللقاءات العلمية المنشورة من طرف عينة الدراسة

عدد أعمال اللقاءات العلمية المنشورة هو 79 لقاء علمي حيث ساهم في إنتاجها و بالدرجة الأولى أساتذة التعليم العالي ب : 43 مداخلة بنسبة 54.43% ، يليها الأساتذة المحاضرين بدرجة " أ " ب : 28 مداخلة بما يعادل 35.44% ، أما في المرتبة الثالثة ب : 08 مداخلات علمية بنسبة 10.12% .

يمكن تبرير المرتبة الأولى والثانية في كون أن أعمالهم أصبحت معروفة وبمثابة مرجع في مجال علم المكتبات والتوثيق و مشاركتهم في اللقاءات العلمية يضيفي قيمة لها ، لذلك نجد معظم هذه اللقاءات العلمية تسعى لدعوة الأساتذة الذين لديهم الخبرة و المعرفة الواسعة في موضوع المؤتمر ، أما بالنسبة للأساتذة المحاضرين من الدرجة " ب " فكما سبق وذكرنا تكون لديهم انشغالات أخرى أهم مثل التحضير لرسالة الدكتوراه .



تمثيل بياني رقم 09 : يمثل اللغة المستعملة في إنتاج أعمال اللقاءات العلمية المنشورة من طرف عينة الدراسة

العدد الإجمالي لأعمال اللقاءات العلمية المنشورة هو 79 لقاء حيث نجد أن اللغة العربية تحتل المرتبة الأولى في إنتاجها بمجموع 64 لقاء بنسبة 81.01% تليها أعمال اللقاءات العلمية المنشورة باللغة الفرنسية بـ: 15 لقاء بنسبة 18.98% .

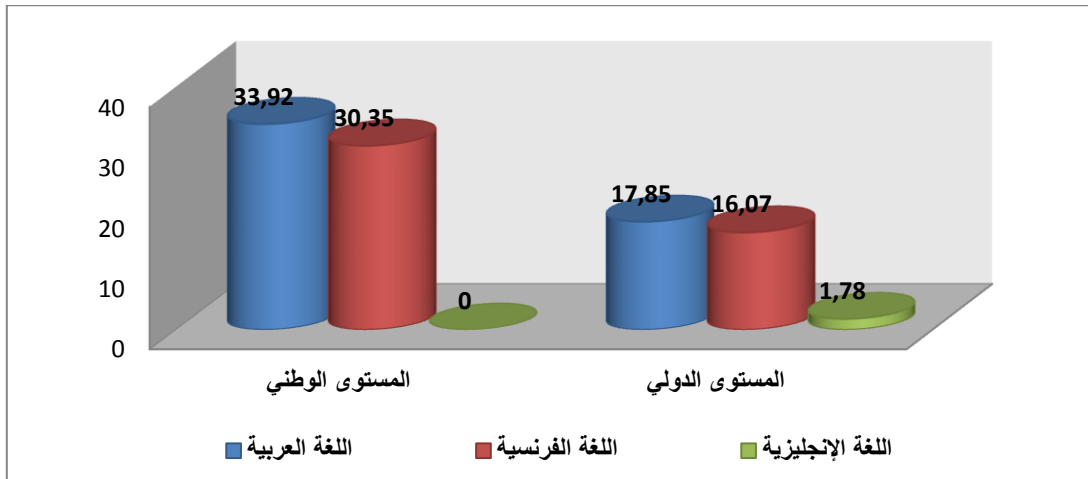
يعود السبب في استعمال اللغة العربية في نشر أعمال اللقاءات العلمية كون هذه المؤتمرات تقام في بلدان عربية تستعمل اللغة العربية بالدرجة الأولى مثل : السعودية ، تونس ، الأردن ، مصر ... بالإضافة إلى أن معظم هذه المؤتمرات تنتمي إلى الإتحاد العربي للمكتبات والمعلومات (اعلم) التي تنظم مؤتمراتها باللغة العربية إضافة إلى طبيعة موضوع هذه المؤتمرات التي يفضل أن يكون باللغة العربية . أما فيما يخص أعمال المؤتمرات المنشورة باللغة الفرنسية فكانت نسبتها جد معتبرة ويعود سببها إلى مشاركة بعض الأساتذة في المؤتمرات الدولية في أوروبا و أمريكا .

3- دراسة الإنتاج من حيث المستوى الوطني والدولي :

3-1- الكتب

النسبة المئوية	المجموع	على المستوى الدولي			على المستوى الوطني		مكان النشر	الرتبة العلمية
		إنجليزية	فرنسية	عربية	فرنسية	عربية		
%92.85	52	01	09	10	17	15	أستاذ التعليم العالي	
%5.35	03	00	00	00	00	03	أستاذ محاضر "أ"	
%1.78	01	00	00	00	00	01	أستاذ محاضر "ب"	
%100	56	01	09	10	17	19	المجموع	
		%1.78	%16.07	%17.85	%30.35	%33.92	النسبة المئوية	
		20		36		المجموع الكلي		
%100		%35.71			%64.28		النسبة المئوية الكلية	

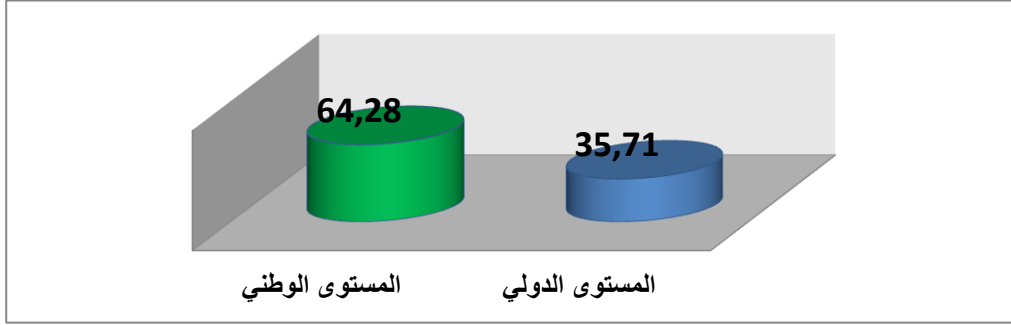
جدول رقم 10 : دراسة إنتاج الكتب على المستوى الوطني و الدولي



تمثيل بياني رقم 10 : يمثل اللغة المستعملة في إنتاج الكتب على المستوى الوطني و الدولي من طرف عينة الدراسة

اللغة المستخدمة في نشر الكتب الخاصة بعينة الدراسة موزعة على ثلاث لغات فبالنسبة للكتب المنشورة على المستوى الوطني نجد أن نسبة الكتب المنشورة باللغة العربية تقدر بـ : 33.92 % ما يقابل 19

كتاب أما نسبة الكتب المنشورة باللغة الفرنسية فتقدر بـ : 30.35% ما يقابل 17 كتاب أما الكتب المنشورة على المستوى الدولي نجد أن نسبة اللغة العربية واللغة الفرنسية متقاربة بمعدل 10 كتب للغة العربية و 09 كتب للغة الفرنسية تليها الكتب المنشورة باللغة الانجليزية بنسبة 1.78 % ما يعادل كتاب واحد فقط.



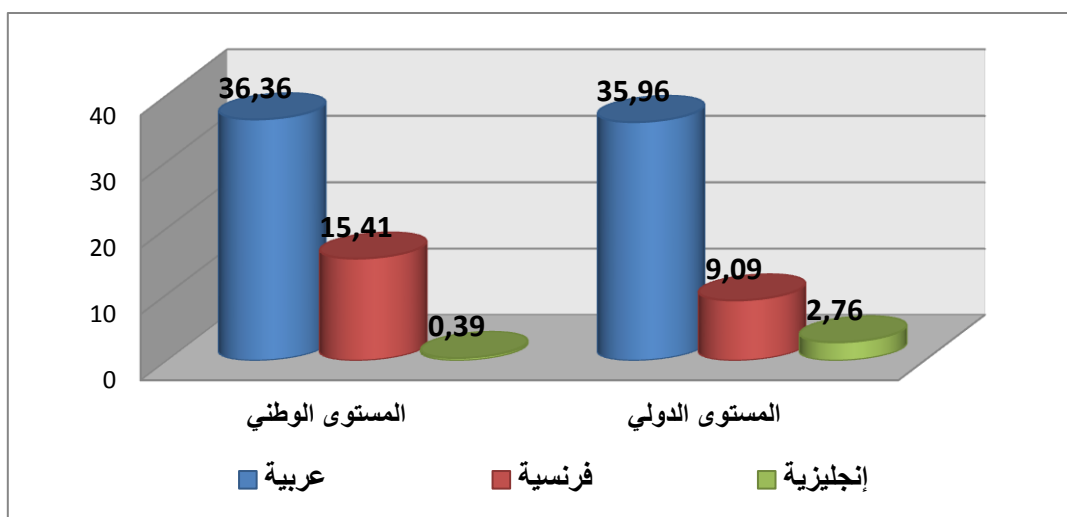
تمثيل بياني رقم 11 : يمثل إنتاج الكتب على المستوى الوطني و الدولي

إنتاج الكتب من طرف عينة الدراسة يمثل 56 كتاب بحيث تمثل نسبة 64.28% من هذا الإنتاج كتب ذات طابع وطني بمجموع يقدر بـ :36 كتاب ، أما المستوى الدولي فنجده يمثل 20 كتاب بنسبة 35.71 % منشور إما في البلدان العربية الشقيقة مثل : تونس ، السعودية ، لبنان ، مصر... أو بلدان أروبا مثل كندا و فرنسا...

يمكن تبرير إرتفاع نسبة الكتب المنشورة في الجزائر بسبب أن الأساتذة يسعون في بداياتهم إلى التعريف بأعمالهم في الوسط الأكاديمي الجزائري حتى يصبح لديها حضور في هذا الوسط العلمي ، كما يفضلون النشر في الجزائر من أجل التعريف بهذا المجال للذين لا يعرفونه حق المعرفة والرغبة أيضا في خدمة الطلبة والمتخصصين في المجال في الجزائر من خلال توفير المراجع الضرورية ، بالإضافة إلى أن الجزائر تتوفر بها هيئات تدعم النشر في هذا التخصص مثل ديوان المطبوعات الجزائرية ، جامعة الجزائر 2 ، المكتبة الوطنية الجزائرية... وتوفرها أيضا على مراكز تتعلق بصفة مباشرة بتخصص علم المكتبات والتوثيق والمتمثلة في : المديرية العامة للأرشيف الوطني الجزائري و مركز البحث في الإعلام العلمي والتقني والتي يعمل بها عدد من المختصين في الميدان والراغبين في القيام بهذا القطاع وذلك بمساعدة القطاع الأكاديمي والمتمثل في الإنتاج العلمي لأساتذة علم المكتبات و التوثيق بما فيه الكتب .

النسبة المئوية	المجموع	على المستوى الدولي			على المستوى الوطني			مكان النشر	الرتبة العلمية
		إنجليزية	فرنسية	عربية	إنجليزية	فرنسية	عربية		
%60.86	154	04	19	59	00	24	48	أستاذ التعليم العالي	
%26.48	67	03	02	25	00	07	30	أستاذ محاضر "أ"	
%12.64	32	00	02	07	01	08	14	أستاذ محاضر "ب"	
%100	253	07	23	91	01	39	92	المجموع	
		%2.76	%9.09	%35.96	%0.39	%15.41	%36.36	النسبة المئوية	
		121			132			المجموع الكلي	
%100		%47.82			%52.17			النسبة المئوية الكلية	

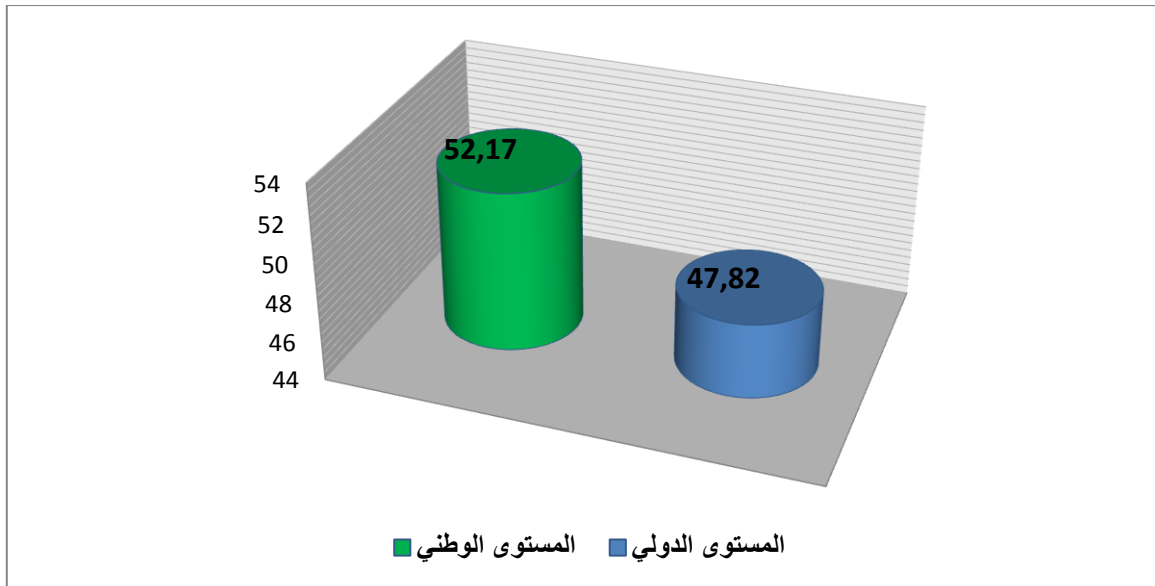
جدول رقم 11 : إنتاج المقالات العلمية من حيث الطابع الوطني والدولي



تمثيل بياني رقم 12 : يمثل اللغة المستعملة في إنتاج المقالات العلمية على المستوى الوطني و الدولي

اللغة المستخدمة في نشر المقالات الخاصة بعينة الدراسة موزعة على ثلاثة لغات ، بالنسبة للمقالات المنشورة على المستوى الوطني نجد أن اللغة العربية تقدر بنسبة : %36.36 ما يقابل 92 مقالة ونسبة اللغة الفرنسية تقدر ب : % 15.41 ما يقابل 39 مقالة ، أما المقالات المنشورة على المستوى الدولي نجد

أن نسبة 35.96% للغة العربية بمجموع يقدر بـ : 91 مقالة تليها نسبة 9.09% للغة الفرنسية بـ : 23 مقالة ثم اللغة الإنجليزية بـ : 07 مقالات ما يعادل 2.76% من الإنتاج العام للمقالات.



تمثيل بياني رقم 13 : يمثل إنتاج المقالات العلمية على المستوى الوطني و الدولي

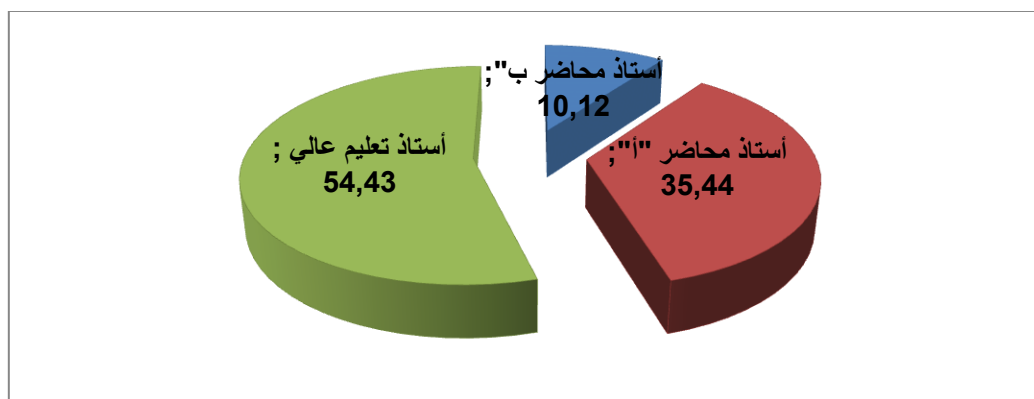
يمثل الإنتاج العلمي الخاص بالمقالات من قبل عينة الدراسة 253 مقالة مقسمة على مستويين : مستوى وطني يحتل المرتبة الأولى في إنتاج هذه الأخيرة بمجموع يقدر بـ : 132 مقالة بنسبة 52.17% ومقالات منشورة على مستوى دولي بمجموع يمثل 121 مقالة بنسبة 47.82% من الإنتاج العام للمقالات .

ما يمكن أن نقوله هو أن نسبة النشر الوطني و الدولي للمقالات هي نسبة متقاربة ، أي أن الأساتذة يحبذون فكرة النشر في الجزائر أو في الدول العربية أو الأوربية بدرجة متشابهة ، و تعود نسبة المقالات المنشورة في الجزائر إلى أنه توجد الكثير من المجلات والدوريات الجزائرية المهمة بتخصص علم المكتبات والتوثيق والتي تشجع النشر فيها مثل : مجلة علم المكتبات والتوثيق بجامعة الجزائر 2 و جامعة قسنطينة 2 ، مجلة المعلومات العلمية و التقنية RIST و المجلة الجزائرية للمخطوطات و غيرها ، أما النشر الدولي سواء كان في الدول العربية المجاورة مثل : تونس ، لبنان ، مصر ، السعودية ، الأردن أو الدول الأوربية فهو رغبة الأساتذة في نشر أعمالهم في الوسط العلمي المهتم بمجال علم المكتبات والتوثيق ، بالإضافة إلى أن بعض الأساتذة يتحكمون جيدا باللغة الفرنسية والتي تمكنهم من نشر مقالاتهم في دوريات متخصصة أوروبية مثل : Revue de Bibliologie , Schéma et Schématisation.

3-3- أعمال اللقاءات العلمية المنشورة :

النسبة المئوية	المجموع	اللقاءات العلمية الدولية	اللقاءات العلمية الوطنية	الطابع	الرتبة العلمية
54.43%	43	38	05		أستاذ التعليم العالي
35.44%	28	26	02		أستاذ محاضر "أ"
10.12%	08	08	00		أستاذ محاضر "ب"
		72	07		المجموع
100%	79	91.13%	8.86%		النسبة المئوية

جدول رقم 12: إنتاج أعمال اللقاءات العلمية المنشورة من حيث المستوى الوطني والدولي



تمثيل بياني رقم 14 : يمثل إنتاج اللقاءات العلمية المنشورة من حيث على المستوى الوطني و الدولي

مجموع أعمال اللقاءات العلمية المنشورة من طرف أساتذة أقسام علم المكتبات والتوثيق في الجامعات الممثلة لعينة الدراسة يغلب عليها المستوى الدولي بنشر 72 مداخلة بنسبة 91.13 % و 07 أعمال ذات مستوى وطني بنسبة 8.86% من النسبة الكلية لهذا الإنتاج العلمي .

كما سبق وأشرنا أن الأساتذة الذين تتشط إنتاجاتهم و أعمالهم خارج الحدود الوطنية يهدفون إلى الحصول على نشر أعمالهم في الوسط الأكاديمي الناشط خارج الوطن لذلك نجد أن نسبة أعمال اللقاءات العلمية

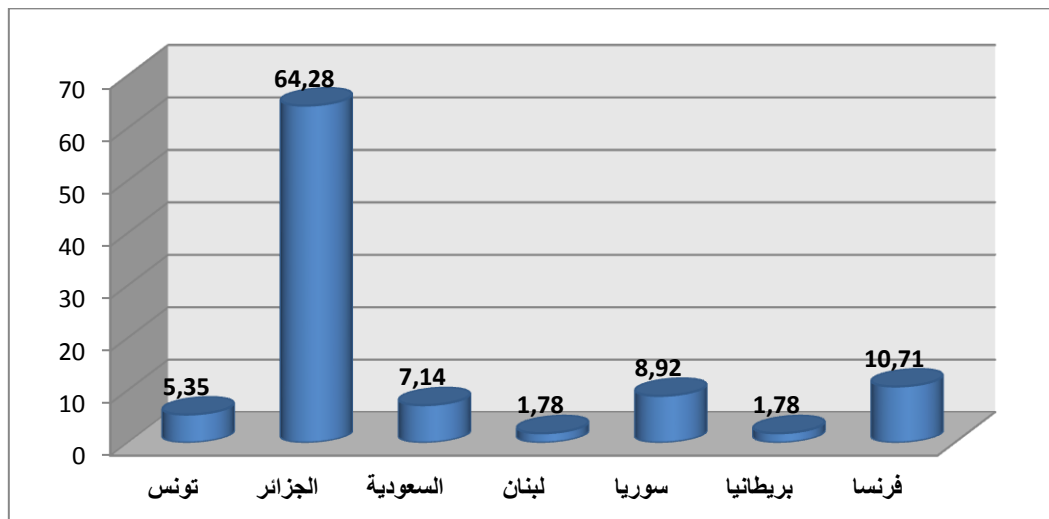
المنشورة في غير الجزائر مرتفعة مقارنة مع نسبة الأعمال المنشورة في الجزائر وذلك بهدف تبادل الخبرات والتجارب في التخصص .

4- دراسة الإنتاج العلمي من حيث مكان النشر :

4-1-الكتب

النسبة المئوية	المجموع	أوروبا		الدول العربية				مكان النشر	الرتبة العلمية
		فرنسا	بريطانيا	سوريا	لبنان	السعودية	الجزائر			تونس
92.85%	52	06	01	05	01	03	34	02	أستاذ التعليم العالي
5.35%	03	00	00	00	00	01	01	01	أستاذ محاضر "أ"
1.78%	01	00	00	00	00	00	01	00	أستاذ محاضر "ب"
		06	01	05	01	04	36	03	المجموع
100%	56	10.71%	1.78%	8.92%	1.78%	7.14%	64.28%	5.35%	النسبة المئوية

جدول رقم 13: مكان نشر الكتب الخاصة بعينة الدراسة



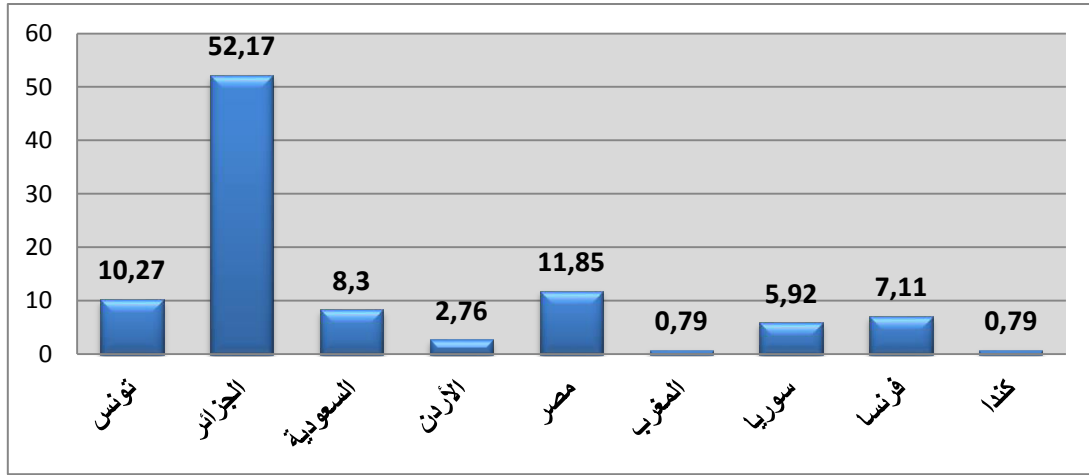
تمثيل بياني رقم 15 : يمثل مكان نشر الكتب الخاصة بعينة الدراسة

الإنتاج العام للكتب من قبل عينة الدراسة هو : 56 كتاب موزعة على 7 بلدان ، حيث نجد أن النسبة الكبيرة منها نشرت في الجزائر بمجموع 36 كتاب ما يمثل 64.28% حيث تعتبر هذه النسبة جد معتبرة إذ تفوق نصف الإنتاج كيف لا وأن كل أستاذ تكون انطلاقة من الوطن أي أن بداياته تكون من وطنه من أجل أن يعرف بأعماله بين أقرانه من جهة ويساهم في تطوير ميدان علم المكتبات والتوثيق وخدمة الطلبة والمهتمين بهذا المجال من جهة أخرى ثم ينطلق خارج الوطن ، بالإضافة إلى وجود هيئات ومؤسسات في الجزائر تهتم بتخصص علم المكتبات والتوثيق مثل المكتبة الوطنية ، ديوان المطبوعات الجزائرية التي تسهر على النهوض بهذا المجال من خلال دعم النشر فيه وذلك بوضع التسهيلات لعملية النشر ، أما المرتبة الثانية في نشر الكتب فكانت من نصيب كل من سوريا و فرنسا ب : 06 كتب ما يعادل 10.71% و يرجع سببها كما ذكرنا سابقا أن هناك مجموعة من الأساتذة تلقوا تعليمهم بفرنسا باللغة الفرنسية وبالتالي تكون وجهتهم الأولى في النشر هي فرنسا بالإضافة إلى الرغبة في انتشار هذه الأعمال خارج الوطن خاصة في بلدان أوروبا ، تليها كل من السعودية بنسبة 7.14 % وتونس بنسبة 5.35 % ونجد كل من لبنان وبريطانيا في المرتبة الأخيرة بنسبة 1.78 % .

4-2- المقالات العلمية :

النسبة المئوية	العدد الكلي	الدول العربية									مكان النشر	الرتبة العلمية
		أمريكا	أوروبا	الأردن	السعودية	الجزائر	مصر	المغرب	سوريا	فرنسا			كندا
60.86%	154	02	10	04	17	02	07	07	10	02	20	أستاذ التعليم العالي
26.48%	67	00	03	02	08	00	07	03	00	06	06	أستاذ محاضر "أ"
12.64%	32	00	05	01	05	00	01	00	00	00	00	أستاذ محاضر "ب"
		02	18	07	30	02	15	21	132	26		المجموع
100%	253	0.79%	7.11%	2.76%	11.85%	0.79%	5.92%	8.30%	52.17%	10.27%		النسبة المئوية

جدول رقم 14 : مكان نشر المقالات العلمية الخاصة بعينة الدراسة



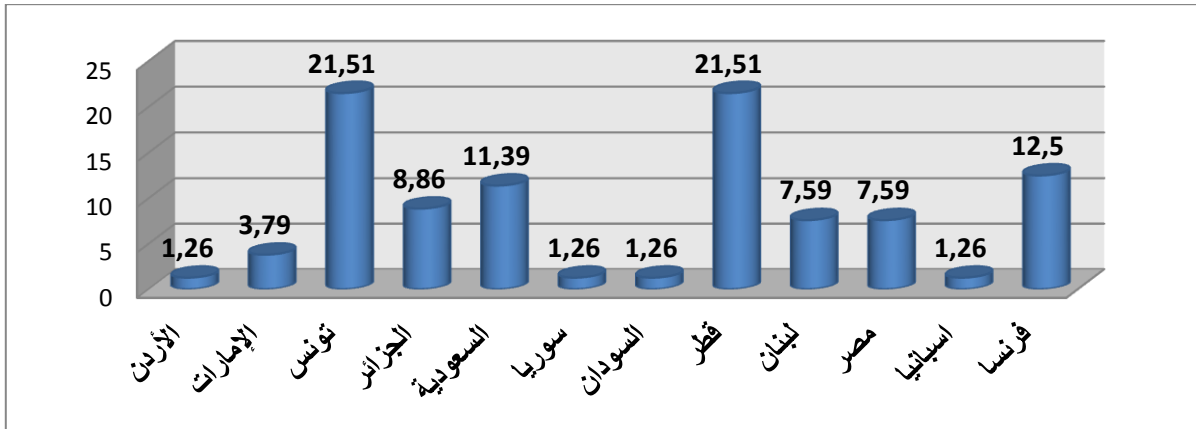
تمثيل بياني رقم 16 : يمثل مكان نشر المقالات العلمية الخاصة بعينة الدراسة

الإنتاج العلمي للمقالات يمثل 253 مقالة تم نشرها في 9 دول منها العربية والأوربية و الأمريكية ومن خلال الملاحظة نجد أن النسبة الكبيرة لإنتاج هذه المادة منشور بالجزائر بمجموع 132 مقالة أي ما يعادل 52.17% وذلك لتوفر مجموعة من الدوريات العلمية الجزائرية المحكمة المتخصصة في مجال علم المكتبات والتوثيق والتي تساهم في الرقي بهذا الميدان منها : مجلة قسم علم المكتبات والتوثيق بجامعة الجزائر 2 ، مجلة قسم علم المكتبات والتوثيق بجامعة قسنطينة 2 ، مجلة المعلومات العلمية والتقنية RIST ، المجلة الجزائرية للمخطوطات ... بالإضافة إلى أن كثيرا منها يدعم النشر باللغة العربية أين وجد الأساتذة المهتمين بالكتابة باللغة العربية ضالتهم ، وتأتي مصر في المرتبة الثانية بنسبة 11.85% بمجموع 30 مقالة وذلك بسبب نشر الأساتذة الممثلين لعينة الدراسة في مجلة Cybrarians journal تليها في المرتبة الثالثة تونس ب : 26 مقالة ما يعادل 10.27% وتعود هذه النسبة أيضا إلى المجالات المتخصصة في المجال مثل : المجلة العربية للأرشيف ، المجلة المغاربية للمعلومات ، المعهد الأعلى للتوثيق ، المجلة العربية للتربية ... أما المرتبة الرابعة فاحتلتها السعودية ب : 21 مقالة بنسبة 8.30% بسبب النشر في الدوريات العلمية المتخصصة في مجال علم المكتبات مثل مجلة أحوال المعرفة بالدرجة الأولى و مجلة المعلوماتية ، تليها كل من فرنسا بنشر 18 مقالة بنسبة 7.11% وهذا بسبب نشر الأساتذة الممثلين لعينة الدراسة في مجلة Revue de Bibliologie , Schéma et Schématisation و نشر 15 مقالة في مجلة العربية 3000 ما يعادل 5.92% بالنسبة لسوريا ، و نجد أيضا بعض المقالات التي نشرت في البلدان العربية الأخرى مثل الأردن بنسبة 2.76% والمغرب بنسبة 0.79% و مقالتين منشورتين في كندا في مجلة Documentation et Bibliothèques بنسبة 0.79% من الإنتاج العام للمقالات .

4-3- أعمال اللقاءات العلمية المنشورة :

النسبة المئوية	العدد الكلي	الدول العربية											التوزيع الجغرافي	الرتبة العلمية	
		أوروبا	فرنسا	إسبانيا	مصر	لبنان	قطر	السودان	سوريا	السعودية	الجزائر	تونس			الإمارات	الأردن
10.12%	08	02	00	00	01	02	01	00	01	00	01	00	00	00	أستاذ محاضر "ب"
35.44%	28	04	00	03	01	08	00	00	04	02	06	00	00	00	أستاذ محاضر "أ"
54.43%	43	04	01	03	04	07	00	01	04	05	10	03	01	01	أستاذ التعليم العالي
		10	01	06	06	17	01	01	09	07	17	03	01	01	المجموع
100%	79	12.5%	1.26%	7.59%	7.59%	21.51%	1.26%	1.26%	11.39%	8.86%	21.5%	3.79%	1.26%	1.26%	النسبة المئوية

جدول رقم 15: مكان نشر أعمال اللقاءات العلمية المنشورة الخاصة بعينة الدراسة



تمثيل بياني رقم 17 : يمثل مكان نشر أعمال اللقاءات العلمية المنشورة الخاصة بعينة الدراسة

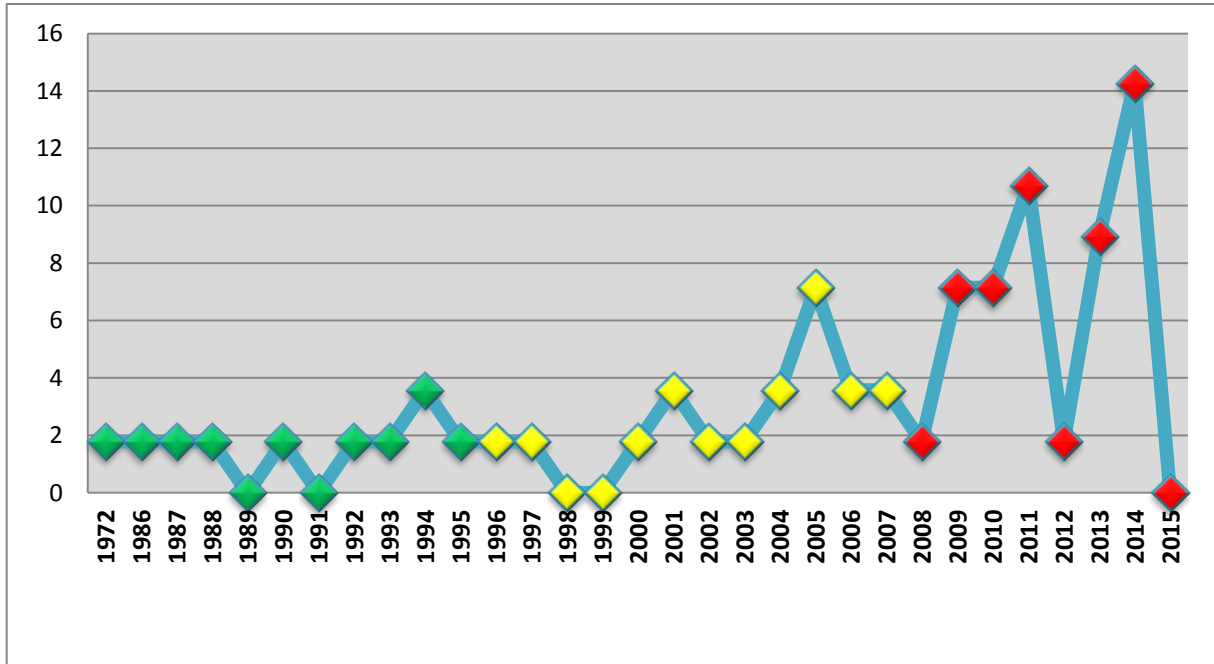
عدد أعمال اللقاءات العلمية المنشورة يمثل 79 لقاء علمي حيث تم نشر هذه الأخيرة في 11 بلد عربي وأوروبي و مما هو مبين نجد الصدارة ل: قطر و تونس في عقد المؤتمرات الخاصة بعلم المكتبات والتوثيق و نشرها و ذلك بسبب توفرها على المؤسسات المهمة بهذا التخصص مثلا بالنسبة ل: تونس يتواجد بها المعهد الأعلى للتوثيق و الإتحاد العربي للمكتبات والمعلومات ، تليها فرنسا من خلال عقد 10 مؤتمرات بنسبة 12.5% و السعودية ب: 09 مؤتمرات ما يعادل 11.39% ، ثم تأتي في المرتبة الخامسة الجزائر ب: 07 مؤتمرات بنسبة 8.86% ، تليها كل من لبنان ومصر ب: 06 مؤتمرات ، أما النسبة المتبقية فنجدها موزعة على الدول التالية : الأردن ، سوريا ، السودان و إسبانيا.

5-دراسة الإنتاج العلمي من حيث التوزيع الزمني:

5-1- الكتب

النسبة المنوية	المجموع	قسم علم المكتبات والتوثيق - جامعة وهران-	معهد علم المكتبات والتوثيق - جامعة قسنطينة 2-	قسم علم المكتبات والتوثيق - جامعة الجزائر 2-	الجامعات السنوات
%1.78	01	00	01	00	1972
%1.78	01	00	01	00	1986
%1.78	01	00	01	00	1987
%1.78	01	00	01	00	1988
%0.00	00	00	00	00	1989
%1.78	01	00	01	00	1990
%0.00	00	00	00	00	1991
%1.78	01	00	01	00	1992
%1.78	01	00	00	01	1993
%3.57	02	00	02	00	1994
%1.78	01	00	01	00	1995
%1.78	01	00	00	01	1996
%1.78	01	00	00	01	1997
%0.00	00	00	00	00	1998
%0.00	00	00	00	00	1999
%1.78	01	00	01	00	2000
%3.57	02	00	01	01	2001
%1.78	01	00	01	00	2002
%1.78	01	00	01	00	2003
%3.57	02	00	01	01	2004
%7.14	04	00	00	04	2005
%3.57	02	00	00	02	2006
%3.57	02	00	01	01	2007
%1.78	01	00	00	01	2008
%7.14	04	02	00	02	2009
%7.14	04	02	00	02	2010
%10.71	06	01	04	01	2011
%1.78	01	00	00	01	2012
%8.92	05	00	03	02	2013
%14.28	08	02	04	02	2014
%0.00	00	00	00	00	2015
56		07	26	23	المجموع

جدول رقم 16 : تطور الإنتاج العلمي للكتب من 1972 إلى 2015 الخاص بعينة الدراسة



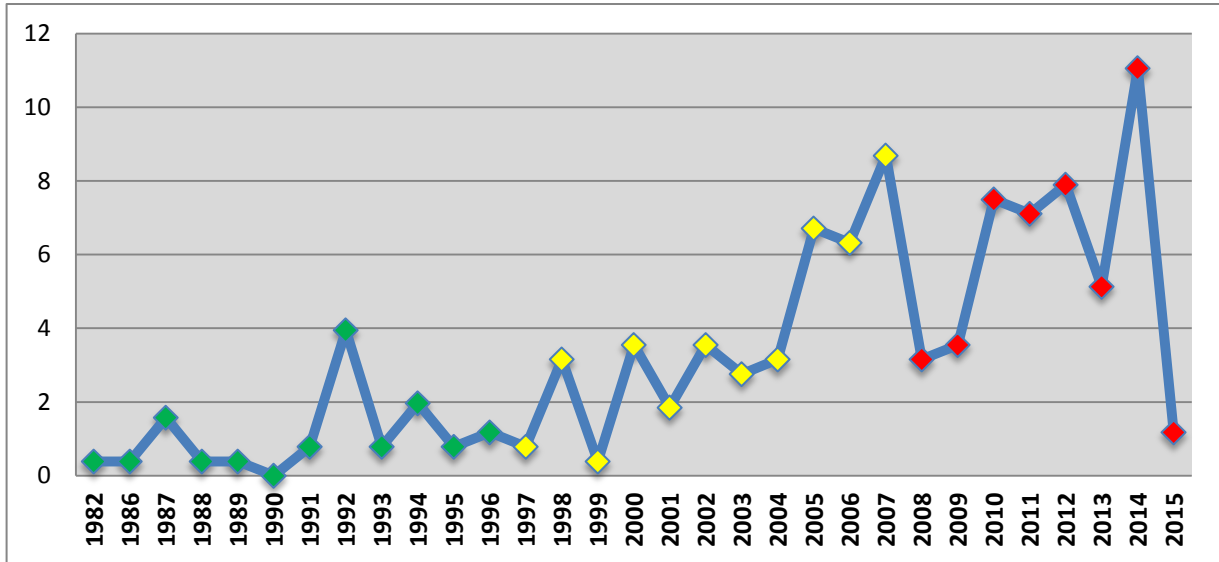
تمثيل بياني رقم 18 : يمثل تطور الإنتاج العلمي للكتب من 1972 إلى 2015 الخاص بعينة الدراسة

تطور الإنتاج العلمي للكتب من الفترة الممتدة من 1972 إلى 2015 الخاص بعينة الدراسة عرف تغيرات مختلفة ، حيث شهدت الفترة المحددة من 1972 وصولا إلى سنة 1996 نموا متذبذبا في إنتاج الكتب انحصر في 1.78% من الإنتاج العام بمعدل إنتاج كتاب واحد خلال السنة و في الفترة الممتدة من 1996 إلى 2007 بدأ هذا الإنتاج في الزيادة حيث وصل إلى نسبة 7.14% أي ما يعادل إنتاج 4 كتب في السنة . أما في الفترة المحصورة ما بين 2007 و 2015 فقد وصل هذا الإنتاج إلى الذروة بمعدل 14.28% ما يقابل نشر 08 كتب في العام ، ويعود سبب هذا الفارق الكبير كون إلى أن الجزائر في الفترة الأولى كانت لا تزال تعاني من أثر و مخلفات الحقبة الإستعمارية التي شكلت عائقا زمنيا أمام ظهور هذا التخصص و تكوين أساتذة ناشطين في هذا المجال من جهة و في ظهور دور النشر من جهة أخرى .

2-5 المقالات العلمية :

النسبة المئوية	المجموع	قسم علم المكتبات والتوثيق - جامعة وهران	معهد علم المكتبات والتوثيق - جامعة قسنطينة -2-	قسم علم المكتبات والتوثيق - جامعة الجزائر -2-	الجامعات السنوات
%0.39	01	00	01	00	1982
%0.39	01	00	01	00	1986
%1.58	04	00	04	00	1987
%0.39	01	00	01	00	1988
%0.39	01	00	01	00	1989
%0.00	00	00	00	00	1990
%0.79	02	00	00	02	1991
%3.95	10	00	04	06	1992
%0.79	02	00	00	02	1993
%1.97	05	00	01	04	1994
%0.79	02	00	01	01	1995
%1.18	03	00	03	00	1996
%0.79	02	00	02	00	1997
%3.16	08	01	06	01	1998
%0.39	01	00	01	00	1999
%3.55	09	00	07	02	2000
%1.58	04	00	02	02	2001
%3.55	09	00	07	02	2002
%2.76	07	01	05	01	2003
%3.16	08	03	02	03	2004
%6.71	17	01	08	08	2005
%6.32	16	00	10	06	2006
%8.69	22	03	16	03	2007
%3.16	08	00	05	03	2008
%3.55	09	02	04	03	2009
%7.50	19	01	10	08	2010
%7.11	18	07	07	04	2011
%7.90	20	05	05	10	2012
%5.13	13	03	04	06	2013
%11.06	28	02	10	16	2014
%1.18	03	00	02	01	2015
%100	253	39	130	94	المجموع

جدول رقم 17: تطور الإنتاج العلمي للمقالات من 1982 إلى 2015 الخاص بعينة الدراسة



تمثيل بياني رقم 19 : يمثل تطور الإنتاج العلمي للمقالات من 1982 إلى 2015 الخاص بعينة الدراسة

مجموع الإنتاج العام للمقالات من قبل عينة الدراسة هو 253 مقالة موزعة على 33 سنة ، حيث نجد نشر المقالات في الفترة الممتدة من 1982 إلى 1996 يتراوح من مقالة إلى 10 مقالات بمعدل 3.95 % وذلك في سنة 1992 ، تليها الفترة الممتدة من 1996 وصولاً إلى 2007 والتي وصل فيها نشر المقالات إلى نسبة مرتفعة وصلت إلى 17 مقالة في 2005 ما يعادل 6.71 ، أما الفترة الأخيرة والممتدة من 2007 إلى 2015 فقد وصل فيها هذا النشر إلى الذروة و ذلك في سنة 2014 بمعدل نشر 28 مقالة ما يعادل 11.06% من الإنتاج العام للمقالات .

6- قائمة الدوريات المستخدمة من طرف عينة الدراسة لنشر المقالات العلمية :

6-1- الدوريات الوطنية :

تاريخ صدور العدد الأول	الهيئة المنتجة	البلد	الدورية
2008	جامعة الجزائر 2	الجزائر	أفكار و آفاق
2004	مخبر البحث التاريخي "مصادر و تراجم" جامعة وهران	الجزائر (وهران)	المجلة الجزائرية للمخطوطات
2003	مخبر مخطوطات الحضارة الإسلامية في شمال إفريقيا	الجزائر	المجلة الجزائرية للمخطوط
2004	المركز الجامعي الوادي	الجزائر	مجلة البحوث و الدراسات
/	المدرسة الدكتورالية للعلوم الإجتماعية و الإنسانية بجامعة وهران	الجزائر (وهران)	مجلة التدوين
/	جامعة الجزائر 2	الجزائر	مجلة حوليات جامعة الجزائر
2004	جامعة وهران	الجزائر (وهران)	مجلة الحضارة
2009	جامعة الجبلاي الياض بسيدي بلعباس	الجزائر (سيدي بلعباس)	مجلة الحوار المتوسطي
/	جامعة قسنطينة 2	الجزائر (قسنطينة)	مجلة العلوم الإنسانية و الإجتماعية
/	جامعة محمد خيضر بسكرة	الجزائر (بسكرة)	مجلة العلوم الإنسانية و الإجتماعية لجامعة محمد خيضر
/	المكتبة الوطنية الجزائرية	الجزائر	مجلة الكتاب
2004	جامعة محمد خيضر بسكرة	الجزائر (بسكرة)	مجلة المخبر
/	قسم علم المكتبات و التوثيق بجامعة قسنطينة 2	الجزائر (قسنطينة)	مجلة المكتبات و المعلومات
2001	جامعة الأمير عبد القادر للعلوم الإسلامية	الجزائر (قسنطينة)	مجلة جامعة الأمير عبد القادر للعلوم الإسلامية
2013	جامعة قسنطينة 2	الجزائر (قسنطينة)	مجلة دراسات و أبحاث في المعلومات و التوثيق العلمي و التكنولوجي

2009	مخبر بحث " طريق الجزائر نحو مجتمع المعلومات " جامعة قسنطينة 2	الجزائر (قسنطينة)	مجلة دراسات أكاديمية في المعلومات و المعرفة
/	جامعة الأمير عبد القادر للعلوم الإسلامية	الجزائر (قسنطينة)	مجلة دراسات أدبية و إنسانية
/	جامعة الجزائر 2	الجزائر	دراسات : مجلة كلية العلوم الإنسانية و الإجتماعية
2004	مخبر البحث التاريخي "مصادر و تراجم" جامعة وهران	الجزائر (وهران)	مجلة عصور
2004	جامعة الجزائر 2	الجزائر	مجلة قسم علم المكتبات و التوثيق
1989	Cerist	الجزائر	مجلة المعلومات العلمية و التقنية RIST
/	Front de Libération Nationale	الجزائر	Révolution Africaine

جدول رقم 18 : قائمة الدوريات الوطنية المستعملة لنشر المقالات

6-2- الدوريات الدولية:

الدورية	البلد	الهيئة المنتجة	تاريخ صدور العدد الأول
الجديد في عالم الكتب و المكتبات	تونس	/	/
المجلة العربية للأرشيف و التوثيق و المعلومات	تونس	مؤسسة التميمي للبحث العلمي و المعلومات	1997
المجلة العربية للتربية	تونس	المنظمة العربية للتربية و الثقافة و العلوم	2007
المجلة العربية للمعلومات	تونس	المنظمة العربية للتربية و الثقافة و العلوم	2007
المجلة المغاربية للتوثيق و المعلومات	تونس	المعهد العالي للتوثيق	1983
مجلة الإتحاد العام للأثاريين العرب	مصر	الإتحاد العام للأثاريين العرب	2000
مجلة التاريخ العربي	المغرب	جمعية المؤرخين المغاربية	2007
مجلة المعلوماتية	السعودية	المكتبة المركزية بوزارة التربية و التعليم السعودية	2006
مجلة العربية 3000	سوريا	النادي العربي للمعلومات	2000
مجلة أحوال المعرفة	السعودية	مكتبة الملك عبد العزيز العامة	/
مجلة إدارة تكنولوجيا المعلومات	/	إدارة تكنولوجيا المعلومات بالمنظمة العربية للتنمية الإدارية	2005
مجلة اعلم	السعودية	الإتحاد العربي للمكتبات و المعلومات + مكتبة الملك عبد العزيز العامة	2007
مجلة عالم الكتاب	مصر	مكتبة الإسكندرية	1984
مجلة عالم الكتب	مصر	دار المنظومة و مكتبة الإسكندرية	1980
مجلة رسالة المكتبة	الأردن	جمعية المكتبات و المعلومات الأردنية	1965
Cybrarians journal	مصر	البوابة العربية للمكتبات و المعلومات	2004

1973	L'ASTED (Association pour l'Avancement des sciences et des Techniques de la Documentation)	كندا	Documentation et Bibliothèques
/	International Journal of Special Libraries (IFLA)	فرنسا	INSPEL
/	L'Association Française des Psychologues de L'Education National	فرنسا	Revue de Psychologie et Education
1967 2010 Version numérique	AIB (Association Internationale de Bibliologie)	فرنسا	Revue de bibliologie, schéma et schématisation

جدول رقم 19: قائمة الدوريات الدولية المستعملة لنشر المقالات

خاتمة الفصل :

توصلنا من خلال هذا الفصل أن الإنتاج الفكري الخاص بأساتذة أقسام علم المكتبات والتوثيق في الجامعات الجزائرية الممثلة لعينة الدراسة يمثل 388 مادة علمية موزعة على 253 مقالة علمية ، 56 كتاب و 79 لقاء علمي منشور .حيث نجد أن هذا الإنتاج تنوعت الفئات المساهمة في إنتاجه من أساتذة التعليم العالي الذين كانت لهم نسبة الصدارة في هذا الإنتاج و هذا بسبب الخبرة المهنية المكتسبة من خلال سنوات التدريس و الإحتكاك مع الزملاء في الوسط العلمي ، يليهم فئة الأساتذة المحاضرين من الدرجة - أ - ثم فئة الأساتذة المحاضرين من الدرجة - ب - كما نجد أن هذا الإنتاج تنوعت لغاته حيث احتلت اللغة العربية المرتبة الأولى في نشره باعتبارها اللغة الرسمية للبلاد تليها اللغة الفرنسية بسبب استعمالها من طرف بعض الأساتذة الذين تلقوا تعليمهم بهذه اللغة في سنوات التسعينات قبل تعريب المنظومة التربوية .أما فيما يخص مكان نشر هذا الإنتاج العلمي نجده موزعا على مستوى وطني الذي احتل الصدارة في هذا الإنتاج ومستوى دولي وذلك من خلال النشر في بلدان عربية أو أوروبية أو حتى أمريكية.

**الفصل الثاني : فضاءات قياس
الحضور العلمي في الويب**

مقدمة الفصل :

بعد إجراء عملية البحث في كل من المحرك Google و Google Scholar توصلنا إلى حصر مجموعة من الفضاءات الإلكترونية التي تقوم بحصر الإنتاج الفكري الخاص بأساتذة أقسام علم المكتبات والتوثيق بالجامعات الجزائرية في الويب الممثلة لعينة الدراسة وهي تتمثل في كل من : بوابات إتاحة الدوريات العلمية ، الدوريات العلمية ، الفهارس الموحدة وقواعد البيانات الدولية .

1- محركات البحث :

1-1 - محرك البحث Google :

يعتبر محرك البحث Google من أشهر محركات البحث في الويب ، وهذا ما تأكده المقارنة البسيطة التي تم إجراؤها بين Google وأحد محركات البحث والمتمثلة في Yahoo، حيث تم التوصل إلى :

- أكثر من ثلثي مستعملي شبكة الإنترنت (67%) يستعملون محرك البحث Google في عملية البحث مقارنة مع Yahoo (29%) .

- يعتبر Google الأكثر سرعة في ملاحقة الصفحات الجديدة و كشفها ، حيث تبلغ حجم قاعدة بياناته وفقا لآخر التقديرات حوالي 9 مليار صفحة عكس Yahoo الذي يتميز بالبطء في كشف المواقع و الصفحات .

- يوفر محرك البحث Google خدماته ب : 112 لغة مما يجعل استخدامه فائق اليسر والبساطة لمعظم مستخدميه من كل أنحاء العالم ، حيث وضع لمعظم البلدان مواقع خاصة بهم تحتوي على إمكانية البحث بلغة البلد أو في صفحات المواقع التي تنتمي إليها ، بينما يهتم Yahoo بشكل كبير ومركز على المواقع ذات المحتوى الإنجليزي و يهمل بشكل كبير باقي لغات العالم¹³³ .

ومن الأسباب الكامنة وراء استخدام هذا المحرك (Google) ما يلي :

30 مليار من الصفحات يتم كشفها من طرف Google .

20 مليار من المواقع يتم زيارتها من طرف Google كل يوم .

3.3 مليار من الطلبات المحققة كل يوم (100 مليار طلب محقق في الشهر) .

15% من الطلبات عبارة عن طلبات جديدة بمعدل 500 مليون طلب جديد في اليوم¹³⁴ .

¹³³ Morillon, Samuel . *Yahoo vs Google : Which strengths and weaknesses emerge from Financial accounting analysis ?* [En ligne] .CYBION , 2008[consulté le 22 avril 2015].Disponible à l'adresse <http://www.veille.com/publications/article/yahoo-vs-google-which-strengths>

¹³⁴ Manuana Nseka, Jean –Pierre. *La E –réputation de quelques Bibliologues à partir du moteurs de recherche Google* .Revue de bibliologie, schéma et schématisation.N°81,2014.p104

2-1 - محرك البحث Google Scholar :

يعتبر Google Scholar محرك بحث مجاني متاح على شبكة الإنترنت ، يهدف إلى تحديد مواقع المعلومات العلمية بما في ذلك المقالات والمجلات العلمية ، الأطروحات ، الكتب ، وثائق ما قبل النشر preprint ، المستخلصات والتقارير المحكمة من طرف الناشرين الأكاديميين ، الجمعيات المهنية ، مستودعات الأرشفة المفتوحة ، الجامعات ومواقع ويب أخرى ، تم إطلاق طبعته التجريبية في نهاية 2004 من طرف Google INC .

كما يعتبر Google Scholar سهل الاستخدام مثله مثل البحث في ويب Google خصوصا مع تميزه بخاصية البحث المتقدم Advanced Search ¹³⁵ .

1-2-1 - إيجابيات و سلبيات Google Scholar :

1-1-2-1 - الإيجابيات ¹³⁶:

- يتميز Google Scholar بمجموعة من الإيجابيات عند مقارنته بقواعد البيانات ، حيث يقوم بتحديد أماكن الوثائق المنشورة في الويب ، ويتيح فرصة الوصول إلى أحدث وأجدد المقالات والدراسات العلمية التي تكون في شكل preprint وذلك انطلاقا من مواقع الويب الخاصة بالمؤلفين و هذا قبل ظهورها في الدوريات والمجلات العلمية .
- يوفر تغطية عالمية للدوريات ومصادر المعلومات العلمية .
- يسمح للباحثين بإجراء بحث متعدد التخصصات من أجل إيجاد وثائق ترتبط بموضوع البحث .
- لا يقوم Google Scholar بالتحيز في اختيار الدوريات والمجلات العلمية في عملية البحث .
- يقوم Google Scholar بتكشيف كل مصادر المعلومات على غرار المقالات ، وثائق ما قبل النشر تقارير البحوث والأطروحات و لا يتقيد بنوع واحد فقط .
- يشتمل على النص الكامل للكثير من المقالات .

¹³⁵Lardy, Jean- Pierre. *Google scholar* [En ligne], URFIST de Lyon : ENSSIB, Mars 2011. [Document consulté le 19/04/2015]. Disponible à l'adresse :

http://urfist.univ-lyon1.fr/servlet/com.univ.collaboratif.utils.LectureFichiergw?ID_FICHIER=1320397715506

¹³⁶Noruzi , Alireza .Op .Cit

- توفر Google Scholar على كشاف الإستشهادات المرجعية الذي تمكنه من ترتيب وتحليل الأدب العلمي من خلال معرفة عدد المرات التي تم الإستشهاد به ، بالإضافة إلى خاصية هذا الكشاف الذي يعمل بصفة تلقائية و آلية عند حساب عدد الإستشهادات المرجعية ، حيث ساعدت هذه الميزة في القضاء على التحيز الذاتي الموجود في طبيعة الإنسان.

1-2-1 - السلبيات¹³⁷:

بالرغم من إيجابيات محرك البحث Google Scholar إلا أنه في واقع الأمر توجد مجموعة من الحدود والسلبيات التي تتميز بها هذه الأداة والمتمثلة في :

- يقوم Google Scholar في بعض الأحيان بإدراج مجموعة من مصادر المعلومات التي لا تنتمي إلى الأدب العلمي مثل أدلة المكتبات ، كتيبات الطلاب و الملاحظات الإدارية ضمن نتائج البحث .
- يتميز Google Scholar بالتحيز في تكشيف اللغات الأوروبية و لا يقوم بتكشيف بعض اللغات مثل : اللغة الفارسية ، اللغة اليابانية والصينية .

- يوجد تناقض في أسلوب كتابة الإستشهادات المرجعية .

- توجد مجموعة من الدوريات والمجلات العلمية لا يقوم Google Scholar بتكشيفها .

- قام (Peter Jacso 2004) بنقد Google Scholar حيث توصل إلى أنه يتميز بعدم دقة المؤشرات المتحصل عليها كعدد الإستشهادات المرجعية .

- لا تخضع قاعدة بيانات Google Scholar لتحسين منتظم مثل قواعد البيانات التجارية

1-2-3 - خصائص Google Scholar¹³⁸ :

- البحث المتقدم Advanced Search :

يمنح البحث المتقدم بالإضافة إلى خاصية البحث في عنوان المقال إمكانية البحث باسم المؤلف ، عنوان الدورية ، تاريخ نشر المقال أو الكتاب كما أتاح البحث المتقدم في الآونة الأخيرة إمكانية البحث بالموضوع في مختلف التخصصات .

¹³⁷ Ibid.

¹³⁸ Mayr, Philipp ; Walter, Anne-katherin. *An exploratory study of Google scholar* [En ligne].Social Science Information Center, Germany. [Document consulté le 22avril 2015].Disponible à l'adresse : <http://arxiv.org/ftp/arxiv/papers/0707/0707.3575.pdf>

- إتاحة النص الكامل Full Text Access :

على عكس البحث في قواعد البيانات من خلال استعمال الكلمات المفتاحية والمستخلص ، يركز البحث في Google Scholar على كشف النصوص الفائقة ، و هذا بمعنى أن الباحث يستطيع مباشرة أن يبحث ويحمل النص الكامل لبعض الوثائق .

- البحث في الويب Search Web :

وذلك من خلال تمديد تساؤل البحث إلى محرك البحث العام Google حينما لا تكون الوثيقة متاحة مباشرة انطلاقا من قائمة نتائج البحث .

- ترتيب نتائج البحث Relevance Rankings :

يقوم Google Scholar بترتيب نتائج البحث وفقا لملائمتها مع طلب أو سؤال البحث ، و منه المصادر الأكثر فعالية تظهر في بداية عرض نتائج البحث .

- ميزات إضافية Additional features :

يعطي Google Scholar ميزات إضافية مثل البحث في فهارس المكتبات من خلال ربط تساؤل البحث بـ : OCLC world cat .

2 - بوابات إتاحة الدوريات العلمية¹³⁹ :

تعتبر المعلومة العلمية و التقنية من أهم أنواع المعلومات التي تتيحها شبكة الإنترنت ، كما تمثل الدورية العلمية أحد أبرز الأوعية الحاملة لها ، حيث أصبحت في الفترة الأخيرة تحتل مكانا عبر شبكة الإنترنت بفضل التطورات التكنولوجية في ميدان تكنولوجيات الإعلام و الإتصال ، حيث شكّلت هذه الأخيرة بيئة مناسبة لتنامي عدد الدوريات في الإنترنت سواء كان ذلك بأن تكون الدورية متاحة بطريقة مباشرة عبر موقع ويب خاص بها أو من خلال البوابات التي تسعى إلى إتاحة مجموعة من الدوريات في موقع واحد .

¹³⁹ دحمان ، مجيد ؛ شباب ، فاطمة ؛ عجراد ، دنيازاد حليلة . المرجع السابق

مست الإبداعات التي أفرزتها تكنولوجيات الإعلام و الإتصال القنوات التي يتم عبرها بث نتائج الأبحاث بما فيها الدوريات العلمية التي تعتبر الفاعل الجوهري في عملية الإتصال العلمي والتي عليها أن تواجه رهان النشر الإلكتروني ، وتتطلب عملية بث الدوريات العلمية عبر بوابة واحدة توفر مجموعة من العناصر والمتمثلة في :

- 1 - أن تكون لدى القائمين على المشروع نظرة واضحة عن التحولات الحاصلة في عالم الإتصال العلمي
- 2 - أن يتوفر عنصر التحكم التقني الجيد في مشاريع النشر الإلكتروني .
- 3 - أن يستند المشروع على تجارب حقيقية .
- 4 - أن يكون هناك تفاعل و شراكة فعّالة بين القائمين على المشروع و محيط البحث بصفة عامة و ناشري الدوريات العلمية على وجه الخصوص¹⁴⁰ .

2-1- خدمات بوابات بث الدوريات العلمية¹⁴¹ :

توفر بوابات بث الدوريات العلمية نوعين من الخدمات : الأساسية و الثانوية وهي كالتالي :

2-1-1- الخدمات الأساسية :

الإبحار Navigation

من الضروري أن يتمكن القارئ من الإبحار بسهولة في الدورية ، مجلداتها ، أعدادها ومقالاتها و أن يفهم ما الذي يمكن أن يجده حينما يواصل بحثه ، ومن أجل ذلك يجب إنشاء بطاقة وصفية لكل دورية تتضمن عنوان الدورية ، تواترها ، أهدافها و المسؤولين عليها و البطاقة الوصفية للعدد التي تشمل قائمة المحتويات أما البطاقة الوصفية للمقال فتتضمن العنوان ، المؤلف و المستخلص .

الإطلاع Consultation

إن استشارة مقال و الإطلاع عليه تتمثل في استرجاع نسخة من الوثيقة من أجل قراءتها ، طبعتها و التعليق عليها... الخ و منه الإطلاع على الوثيقة يبدأ أولاً بالبطاقة الوصفية للمقال ، فيما أن بث المقال يتم انطلاقاً من عدة أشكال فإن البطاقة الوصفية تشكل نقطة الولوج للمقال .

¹⁴⁰دحمان ، مجيد ؛ شباب ، فاطمة ؛ عجراد ، دنيازاد حليلة . المرجع السابق

¹⁴¹ نفس المرجع

البحث : Search

إن البحث عن المعلومات من الخدمات التي توفرها البوابات سواء كانت مشكّلة من دوريات أو مصادر معلومات أخرى حيث تعتبر عملية الإبحار غير كافية خاصة إذا كان هناك رصيد معتبر من الوثائق و لهذا يجب على أداة البحث أن تسمح بتشكيل مسائل بحث متنوعة و فعّالة و من جهة أخرى يجب أن تقدّم نتائج البحث بطريقة واضحة .

تسيير المستفيدين و حقوق الإتاحة User management and the access rights

تسيير المستفيدين هي من بين الخدمات التي نجدها حينما لا تكون مقالات الدوريات متاحة مجانا على شبكة الإنترنت ، ونقصد بها القيود و حقوق الإتاحة التي تفرضها البوابة للوصول لبعض الوثائق التي توفرها لبعض المستفيدين¹⁴² .

2-1-2 - الخدمات التكميلية :

بالإضافة إلى الخدمات الأساسية هناك بعض الخدمات التي نجدها في بوابات بث الدوريات العلمية تهدف إلى تثمين الدورية من أجل الإطلاع و الاستغلال الأمثل لها و منها :

خدمة البث الإنتقائي للمعلومات Selective dissemination of information

البث الإنتقائي للمعلومات من الخدمات الضرورية في بوابات بث الدوريات العلمية نظرا للطابع الدوري لصدور المجلّات العلمية ، وبما أن صدور أعداد دورية معيّنة يتم وفقا لتواتر معيّن ، فمن الضروري إخبار الأشخاص المهتمين بهذه الدورية عن تاريخ صدورها ، يمكن لعملية البث الانتقائي للمعلومات أن تتمّ وفقا لإتجاهين : الأولى تستند على بث المقالات ، في هذه الحالة يتم إشعار المستفيدين بصدور المقالات و بالتالي بعدد الدورية إذا كان المستفيد قد أبدى اهتمامه بهذه الدورية أما الثانية فتتم وفقا للمواضيع¹⁴³ .

¹⁴² دحمان ، مجيد ؛ شباب ، فاطمة ؛ عجراد ، دنيازاد حليلة . المرجع السابق

¹⁴³ نفس المرجع

2-2- بوابة إتاحة الدوريات العلمية الجزائرية Webreview¹⁴⁴

بدأت التجربة الجزائرية في مجال الدوريات الإلكترونية العلمية سنة 1999 و نضجت الفكرة لتصبح مشروعا يضم مجموعة معتبرة من الدوريات العلمية في موقع واحد بلغ عددها 36 دورية علمية ، مرّت هذه التجربة بمرحلتين أساسيتين هما :

2-2-1- المرحلة الأولى :

مرحلة الإنطلاق :

بدأت سنة 1999 و استمرت إلى غاية 2002 حيث تمّ تصميم النظام بواسطة لغتي (ASP) و (HTML) و قاعدة بيانات صممت بواسطة برنامج (Access) تحت نظام التشغيل ويندوز و كانت هذه النسخة الأولية تحظى بخدمات عديدة ، فكانت تعرض على القراء نوعين من الدخول إلى المقالات و ذلك حسب العقد الذي تم الإتفاق عليه بين مركز البحث في الإعلام العلمي و التقني و الناشرين و هما صنفان : عقد يسمح بإتاحة النص الكامل للمقالات و تحميل ملف الـ (PDF) ، و عقد آخر يسمح فقط بإتاحة المستخلصات و الكلمات الدالة .

هناك خاصية إمتازت بها (Webreview) في نسختها الأولى وهي منتدى المشاركين لطرح اهتمامات و تساؤلات المستخدمين إضافة إلى محرك بحث يأخذ بعين الإعتبار البحث البسيط من جهة و البحث المتقدم من جهة أخرى ، حيث تتم عملية البحث في العنوان ، الكلمات الدالة ، التخصص العلمي ، اسم المؤلف و التاريخ¹⁴⁵ .

2-2-2- المرحلة الثانية :

مرحلة النضج :

بدأت منذ سنة 2002 إلى غاية 2010 ، ما ميّز هذه المرحلة هو التحوّل نحو نظام تسيير المحتوى (SPIP)¹⁴⁶ و اختيار هذه البرمجية لم يكن عشوائيا حيث تمّ تبني (SPIP) في ذلك الوقت نظرا لدعمه اللغة العربية ، الشيء الذي لم يكن متوقّرا في البرمجيات الأخرى آنذاك .

¹⁴⁴دحمان ، مجيد ؛ شباب ، فاطمة ؛ عجراد ، دنيازاد حلّيمة . المرجع السابق

¹⁴⁵نفس المرجع

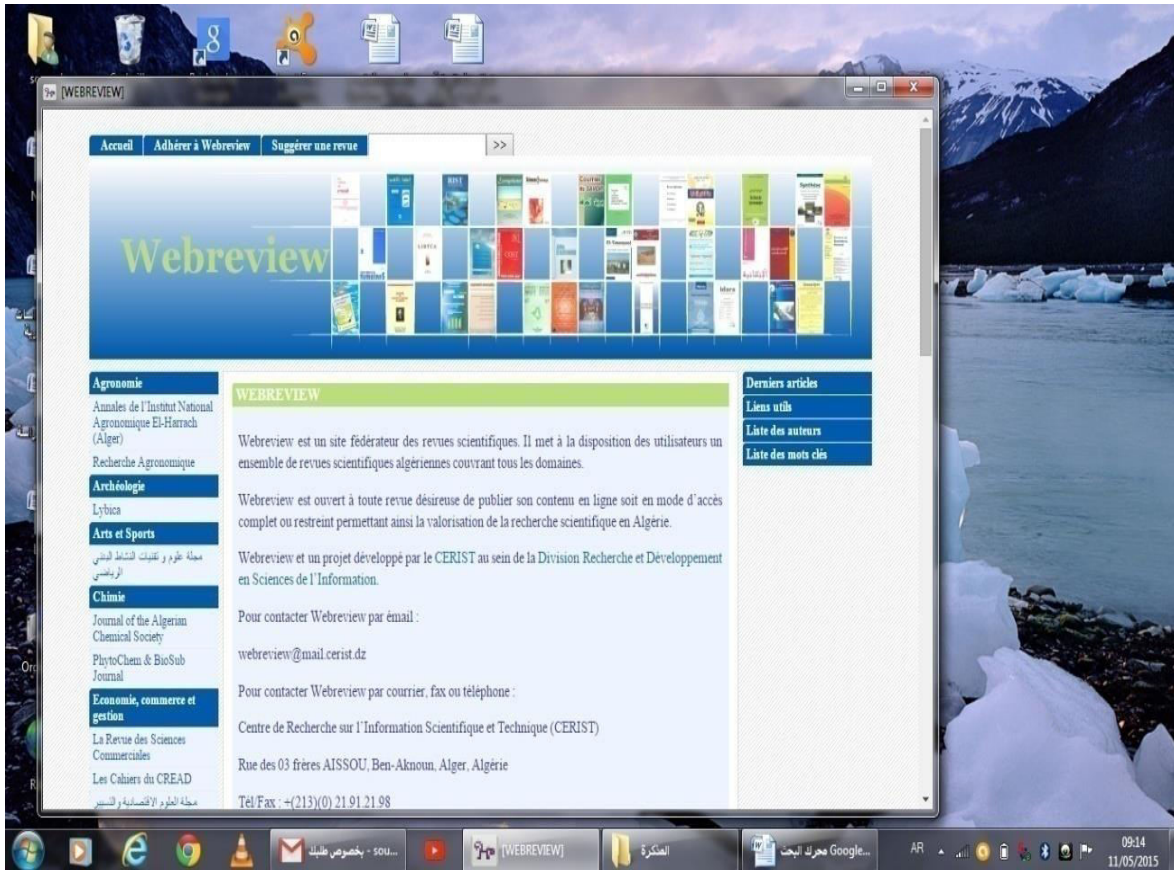
¹⁴⁶SPIP برنامج حر موزع مجانا بموجب الترخيص العام (GPL) . يتم تحميله من الموقع الرسمي له (www.spip.net)

وكلمة SPIP تعني: (Système de Publication pour l'Internet Partagé) .

إن بث الدوريات العلمية باستخدام نظام (SPIP)¹⁴⁷ يمر بمجموعة من المراحل يمكن تشبيهها بالسلسلة الوثائقية التي تجرى على المواد المكتبية تتمثل المراحل الكبرى لهذه السلسلة في الاقتناء ، المعالجة ثم البث .

ولقد تم اختيار هذه البوابة باعتبارها :

- البوابة الجزائرية الوحيدة التي تقوم ببث الدوريات العلمية الجزائرية .
- بوابة جزائرية محلية تسعى إلى تثمين الدوريات والمقالات العلمية الوطنية .
- تشجع الوصول الحر إلى نتائج الأبحاث الخاصة بالباحثين والأساتذة .
- تضع في متناول الباحثين الجزائريين الأدوات اللازمة من أجل البحث والإطلاع .
- تعزيز النشر الإلكتروني العلمي¹⁴⁸ .



صورة رقم 1 : الواجهة الرئيسية لـ Webreview¹⁴⁹

¹⁴⁷ ينتمي SPIP لصنف Content Management System أي أنظمة تسيير المحتوى

¹⁴⁸ دحمان ، مجيد ؛ شباب ، فاطمة ؛ عجراد ، دنيازاد حليلة . المرجع السابق

2-3- البوابة العربية للمكتبات :

توفر البوابة العربية للمكتبات والمعلومات مجموعة من قواعد البيانات البليوغرافية لمصادر المعلومات العربية المتخصصة في مجال المكتبات والتوثيق ، تشمل قواعد البيانات أعمال المؤتمرات ، مقالات الدوريات والرسائل الجامعية ، وقد كانت قواعد البيانات متاحة كل على حدى ، و في إصدار 2009 لمجلة Cybrarians journal تم دمجها في واجهة بحث واحدة¹⁵⁰ .

2-3-1- حدود التغطية الخاصة بقواعد بيانات البوابة العربية للمكتبات¹⁵¹:

2-3-1-1- قاعدة بيانات مقالات الدوريات :

يتم تكشيف 12 دورية عربية متخصصة في مجال المكتبات والمعلومات :

1. مجلة المكتبات والمعلومات العربية .
2. الإتجاهات الحديثة في المكتبات والمعلومات .
3. دراسات عربية في المكتبات وعلم المعلومات .
4. عالم المعلومات والمكتبات والنشر .
5. الفهرست .
6. الروزنامة : الحولية المصرية للوثائق .
7. المكتبات الان .
8. Cybrarians journal .
9. الأكاديمية للمكتبات والوثائق والمعلومات .
10. مجلة مكتبة الملك فهد الوطنية .
11. العربية 3000 .
12. بحوث في علم المكتبات والمعلومات .

¹⁴⁹<http://www.cerist.dz/>

¹⁵⁰<http://www.cybrarians.info/>

¹⁵¹Ibid.

2-1-3-2 - قاعدة بيانات أعمال المؤتمرات¹⁵²:

تكشف قاعدة البيانات أعمال 16 مؤتمر عربي متخصص عقدت خلال الفترة من 1999 وحتى 2007 ، و فيما يلي قائمة بتلك المؤتمرات :

قسم المكتبات والمعلومات بجامعة عين شمس

مؤتمر المكتبات والمعلومات في مجتمع المعرفة : قسم المكتبات والوثائق والمعلومات جامعة عين شمس ، القاهرة ، 2004 ،

قسم المكتبات والمعلومات بجامعة القاهرة

النشر الإلكتروني وتأثيره على مجتمع المكتبات والمعلومات ، القاهرة ، 1999
المؤتمر العلمي السابع - قضايا البحث العلمي في المكتبات و الوثائق و المعلومات : قسم المكتبات و الوثائق و المعلومات ، جامعة القاهرة ، القاهرة ، 2004

المنظمة العربية للتنمية الإدارية

ندوة فهرسة مصادر الإنترنت : المنظمة العربية للتنمية الإدارية ، القاهرة ، 2004

الجمعية المصرية للمكتبات والمعلومات

المؤتمر القومي السادس - مكتبة الإسكندرية الجديدة نافذة مصر على العالم ، الإسكندرية ، 2002
المؤتمر القومي السابع - المكتبات المصرية في خدمة البحث العلمي : الجمعية المصرية للمكتبات والمعلومات ، القاهرة ، 2003

المؤتمر القومي الثامن - المكتبات المصرية ومجتمع المعلومات : الجمعية المصرية للمكتبات والمعلومات ، القاهرة ، 2004

الإتحاد العربي للمكتبات والمعلومات

المؤتمر العاشر للإتحاد العربي للمكتبات والمعلومات المكتبة الإلكترونية والنشر الإلكتروني وخدمات المعلومات في الوطن العربي : الآفاق والتحديات ، نابل (تونس) 1999

المؤتمر الحادي عشر للإتحاد العربي للمكتبات والمعلومات حول : نحو بناء إستراتيجية لدخول الإنتاج الفكري المكتوب باللغة العربية في الفضاء الإلكتروني ، القاهرة ، 2000

المؤتمر الثاني عشر للإتحاد العربي للمكتبات والمعلومات حول : المكتبات العربية في مطلع الألفية الثالثة : بنى وتقنيات وكفاءات متطورة ، الشارقة ، 2014

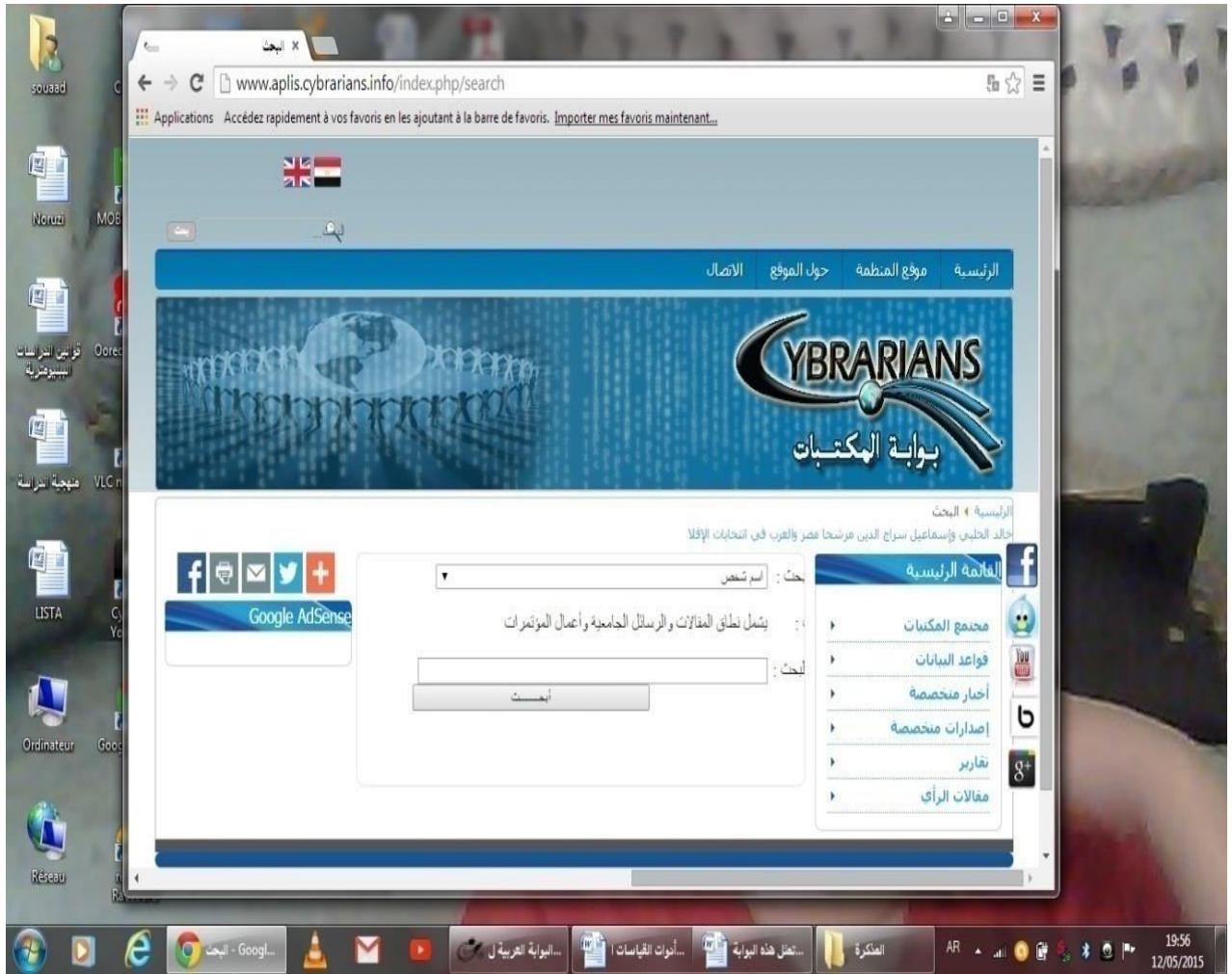
¹⁵² <http://www.cybrarians.info/>

المؤتمر الثالث عشر للإتحاد العربي للمكتبات والمعلومات حول : إدارة المعلومات في البيئة
الرقمية ، بيروت ، 2002

المؤتمر الرابع عشر للإتحاد العربي للمكتبات والمعلومات حول هندسة المعرفة في الوطن
العربي : الإتحاد العربي للمكتبات والمعلومات ، طرابلس ، 2003

المؤتمر الخامس عشر للإتحاد العربي للمكتبات والمعلومات (المرحلة الثانية) ، تونس ، 2005

المؤتمر السادس عشر للإتحاد العربي للمكتبات والمعلومات ، الجزائر ، 2000¹⁵³

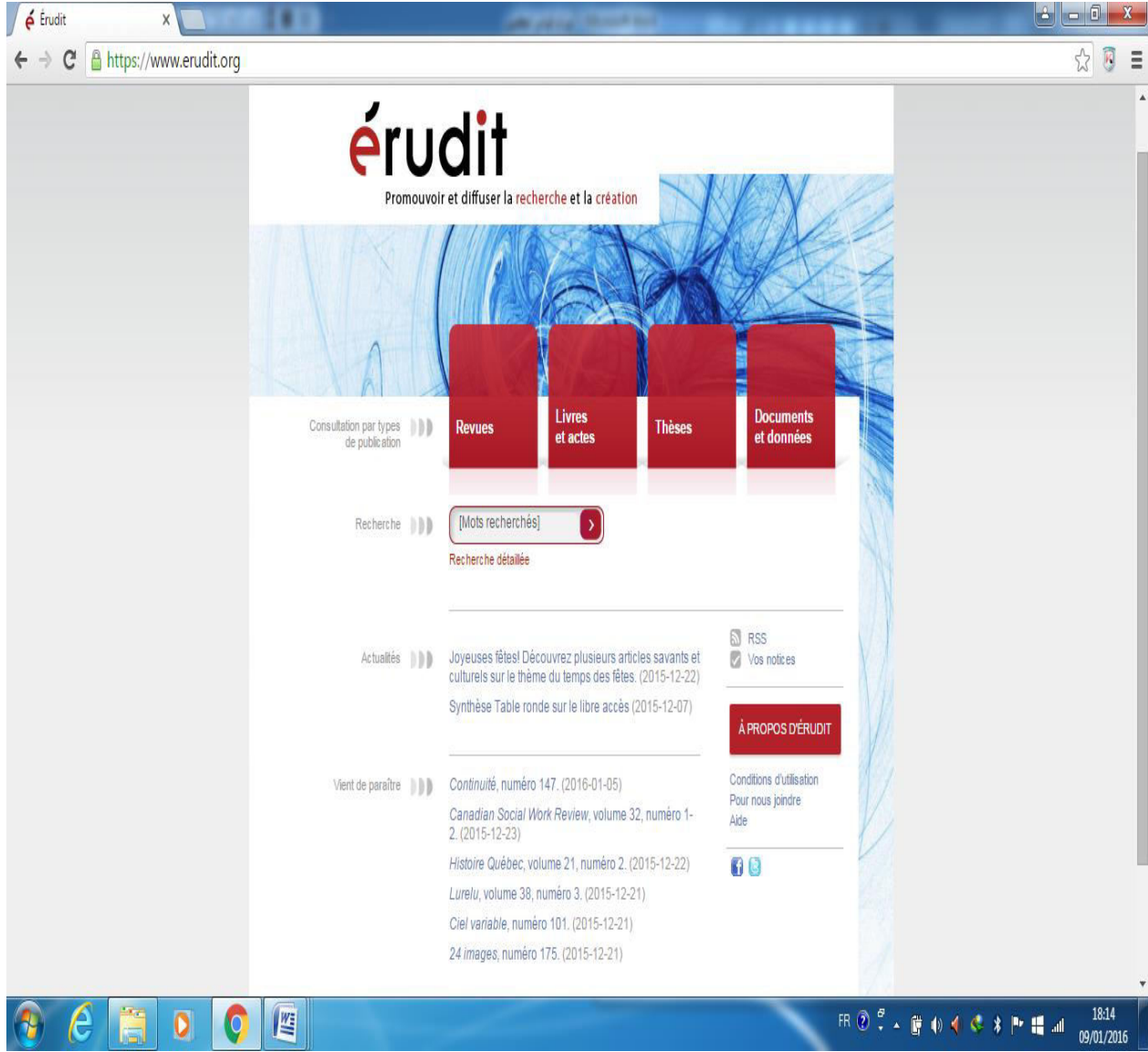


صورة رقم 2 : الواجهة الرئيسية للبوابة العربية للمكتبات

¹⁵³ <http://www.cybrarians.info/>

2-4- البوابة الكندية Erudit :

تكتل بين مجموعة من الجامعات الكندية أنشئ في 1998 أو عبارة عن منظمة غير ربحية ساهمت هذه البوابة لأكثر من 15 سنة في خدمة مجتمع البحث من خلال نشر و توزيع الوثائق الرقمية مع مجموعة واسعة من الخدمات¹⁵⁴ ، تقدم هذه البوابة خدماتها في أكثر من 30 تخصص في العلوم الإنسانية و الإجتماعية¹⁵⁵ .



صورة رقم 3 : الواجهة الرئيسية للبوابة الكندية Erudit

¹⁵⁴ <https://apropos.erudit.org/fr/erudit/historique/>

¹⁵⁵ <https://apropos.erudit.org/fr/erudit/mission/>

3- قواعد البيانات :

تعرف قواعد البيانات على أنها مجموعة من المعلومات والبيانات المنظمة بطريقة تسمح بسرعة البحث و الإسترجاع بواسطة الحاسوب أو هي مجموعة من البيانات المنظمة التي يمكن الوصول إلى محتوياتها ، إدارتها وتحديثها بسهولة ، وهي مجموعة من التسجيلات أو القيود يشار إليها باسم الملف و تتكون قاعدة البيانات عادة من ملف أو أكثر¹⁵⁶.

3-1- قاعدة بيانات الهادي للإنتاج الفكري AFLI :

3-1-1- نشأة الإتحاد العربي للمكتبات والمعلومات (اعلم) :

تأسس الإتحاد العربي للمكتبات والمعلومات في مدينة تونس جانفي 1986، بفضل جهود مجموعة من المتخصصين في علم المكتبات والتوثيق في الوطن العربي ، غير أن تأسيسه لم يكتمل إلا في نهاية هذا العام بعد انعقاد اجتماعه التأسيسي الثاني في مدينة الحمامات ، في نهاية شهر ديسمبر من العام نفسه ، وانتخاب مكتبه التنفيذي ولجانه الأساسية ، و لقد جاءت فكرة إنشاء مؤسسة عربية تجمع شمل المكتبات العربية والمكتبيين العرب في كيان واحد في وقت أصبحت فيه الساحة العربية مهياً لاستقبال مثل هذا المشروع نتيجة ما عرفته هذه الأخيرة من متغيرات كثيرة أهمها تأسيس أقسام لتدريس علوم المكتبات في كثير من الجامعات العربية¹⁵⁷.

ومع الإرتفاع المحسوس في عدد المنتسبين إلى هذا التخصص و بالتالي زيادة عدد المتخرجين من حاملي الشهادات العليا ، إضافة إلى ظهور مزيد من الوعي و الإهتمام بهذه المهنة من قبل المتخصصين سواء الأكاديميين أو المهنيين ، قام الإتحاد العربي للمكتبات والمعلومات بإنشاء قاعدة بيانات متخصصة في مجال علم المكتبات والتوثيق تحت اسم قاعدة الهادي للإنتاج الفكري ، تقوم هذه القاعدة بحصر الإنتاج العلمي في مجال علم المكتبات والتوثيق و إتاحتها للباحثين والمهتمين بهذا التخصص¹⁵⁸.

¹⁵⁶ غرامي ، وهيبة .تكنولوجيا المعلومات في المكتبات .الجزائر : جامعة الجزائر ، 2008.ص.103

¹⁵⁷ www.arab-afli.org

¹⁵⁸ Ibid.

3-1-2- تصفح قاعدة الهادي للإنتاج الفكري¹⁵⁹:

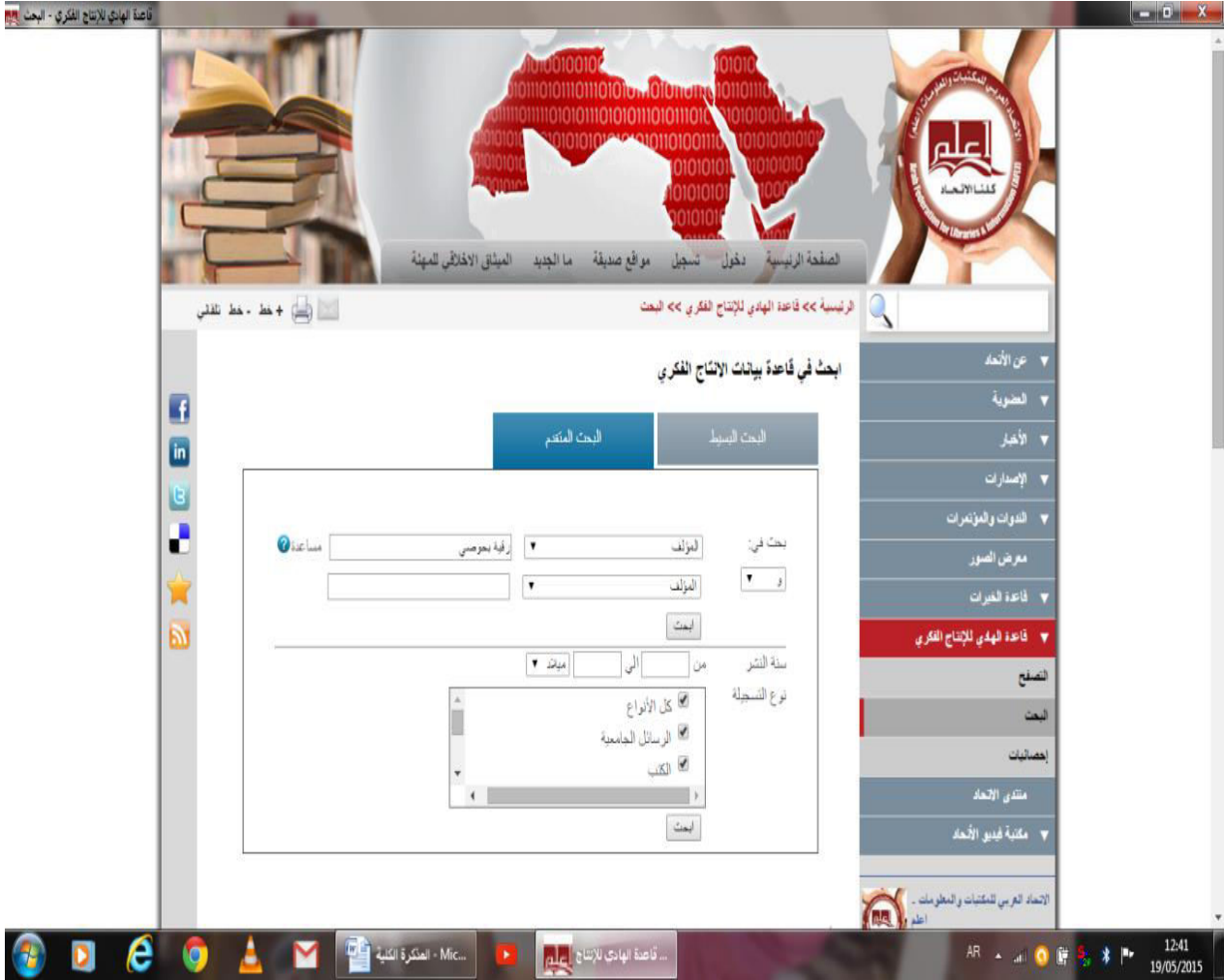
- التصفح من خلال الموضوع : تحتوي على 6215 تسجيلة ببليوغرافية .
- التصفح من خلال الدورية : تحتوي على 251 دورية منها 37 دورية باللغة الانجليزية و 214 دورية للغة العربية .
- التصفح من خلال المؤتمرات : تحتوي على 136 تسجيلة ببليوغرافية .
- التصفح من خلال نوع الوعاء : تحتوي على 1265 تسجيلة ببليوغرافية للكتب ، 5076 تسجيلة ببليوغرافية للمقالات ، 1544 تسجيلة لبحوث المؤتمرات.

3-1-3- خدمة البحث في القاعدة الهادي للإنتاج الفكري :

- يمكن البحث في قاعدة بيانات الهادي للإنتاج الفكري من خلال البحث البسيط و البحث المتقدم من خلال الحقول التالية : (العنوان ، المؤلف ، الواصفات ، المستخلص ، رقم التسجيلة ، الكلمات المفتاحية لجميع الحقول) .
- البحث البسيط : عن طريق كتابة كلمة البحث ثم اختيار الحقل الذي يتم البحث فيه ثم الضغط على كلمة بحث .
- البحث المتقدم : يتم بنفس طريقة البحث البسيط لكن يضاف له إمكانيات متقدمة للبحث مثل إمكانية البحث بنوع التسجيلة (الرسائل العلمية ، المقالات ، كتب ، بحوث مؤتمرات ، فصل في كتاب) وذلك لتحديد نوع الوعاء المراد الحصول عليه بدقة¹⁶⁰.

¹⁵⁹ Ibid.

¹⁶⁰ www.arab-afli.org



صورة رقم 4 : الواجهة الرئيسية لقاعدة بيانات الهادي للإنتاج الفكري

3-2-2- قاعدة بيانات LISTA:

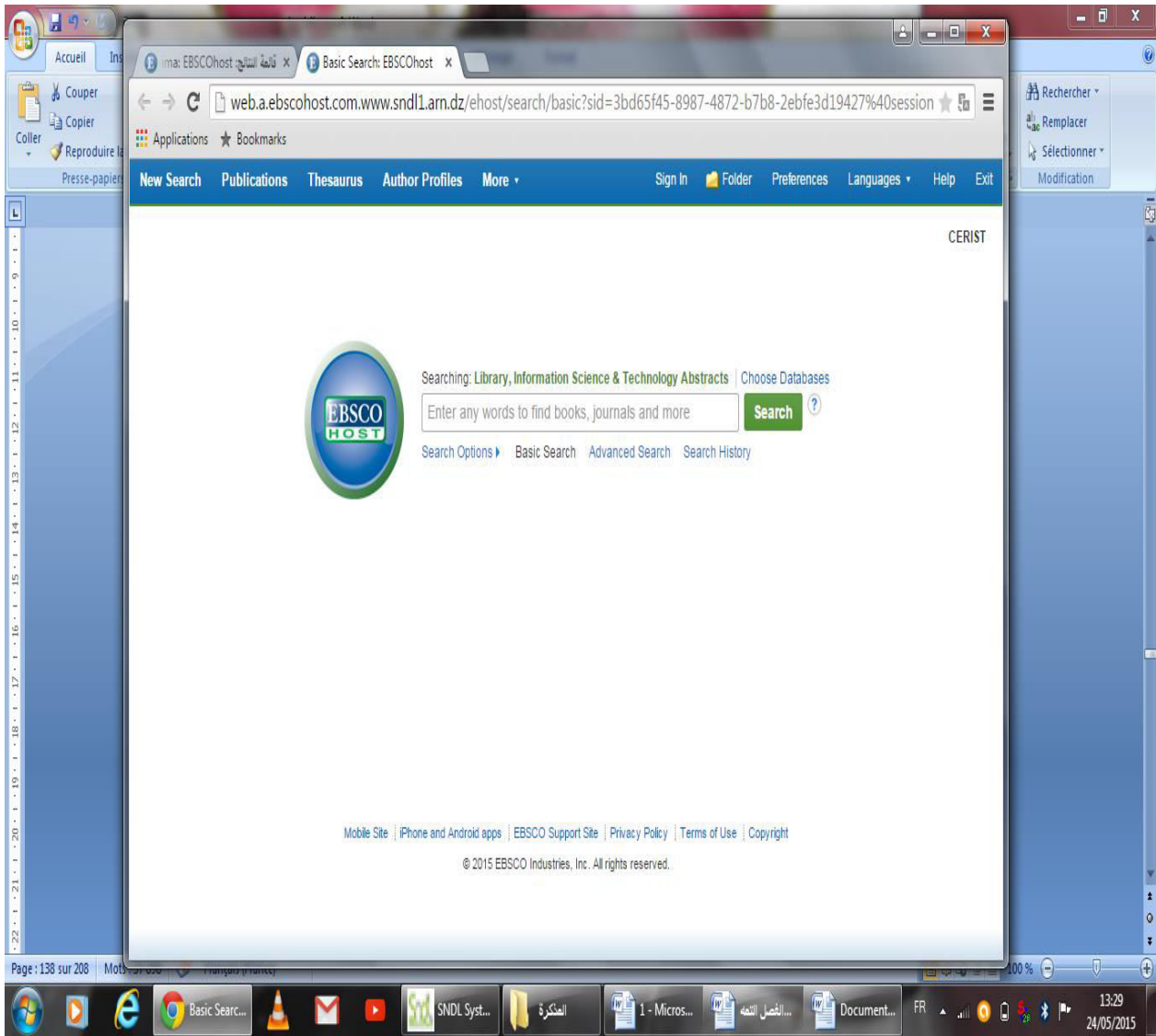
3-2-1- تعريف قاعدة بيانات LISTA :

تعتبر LISTA من أهم قواعد البيانات في مجال علم المكتبات وتكنولوجيا الإعلام والإتصال تصدرها مجموعة EBESCO ، وهي تكشف أكثر من 600 عنوان دورية فضلا عن الكتب وتقارير البحوث والمؤتمرات ، تغطي مجمل المواضيع المرتبطة بعلم المكتبات مثل الفهرسة ، التصنيف ، القياسات الوراقية ، إستخراج المعلومات على الخط ، إدارة المعرفة وغيرها ، وتمتد مدة تغطيتها للإنتاج الفكري في هذا المجال من منتصف الستينات من القرن الماضي إلى يومنا هذا ¹⁶¹.

¹⁶¹ <http://web.b.ebscohost.com.www.snd11.arn.dz/>

3-2-2- طرق البحث في قاعدة بيانات LISTA :

توفر هذه القاعدة عدة إمكانيات للبحث مثل البحث البسيط و البحث المتقدم ، كما تتيح إمكانية تصفح الكشافات المرتبطة بالحقول القابلة للمسائلة والبحث المباشر ومن ضمنها : كشاف المؤلفين ، كشاف العناوين وكشاف الكلمات المفتاحية . ولقد تم اختيار هذه القاعدة من أجل تنفيذ الدراسة بسبب تخصصها في المجال وإحتوائها على عدد كبير من مصادر المعلومات المتخصصة في علم المكتبات مثل الدوريات¹⁶².



صورة رقم 5 : الواجهة الرئيسية لقاعدة بيانات LISTA

¹⁶²Ibid..

4- الفهارس الموحدة :

عبارة عن مجموعة من فهارس المكتبات المختلفة و التي تدخل غالبا في نظام تعاوني فيا بينها ، ولقد كانت ولا زالت وسيلة وأداة فعالة عملت بها المكتبات منذ عقود عدة ، عرفت من خلالها أشكالا مختلفة من شكل مطبوع ثم مصغرات فيلمية أو بطاقات وصولا إلى شبكة من قواعد المعلومات الإلكترونية حيث تستخدم أنظمة آلية لإنشاء تسجيلات ببليوغرافية أو إستنادية في شكل يمكن مشاركته بين المكتبات و تسمح هذه الفهارس من جهة للمكتبيين بمعرفة مكان تواجد الوثائق وطلبها من مرافق المعلومات التي تتوفر عليها عن طريق نظام الإعارة بين المكتبات ، كما تعمل من جهة أخرى على تمكين الباحثين من الوصول إلى مقتنيات لا يمكن الوصول إليها إلا بطرق أخرى كالمخطوطات¹⁶³.

4-1- الفهرس العربي الموحد Aruc:

4-1-1- تعريف الفهرس العربي الموحد:

تم تأسيس الفهرس العربي الموحد في 2009 من قبل مكتبة الملك عبد العزيز العامة بالسعودية ، حيث يعتبر هذا الفهرس مشروع تعاوني غير ربحي يهدف لإيجاد بيئة تعاونية للمكتبات العربية خاصة من أجل تخفيض تكلفة فهرسة أوعية المعلومات العربية من خلال عملية الفهرسة المتقاسمة التي تتطلب توحيد ممارسات الفهرسة داخل المكتبات العربية واعتماد المعايير الدولية في الوصف الببليوغرافي وهذا ما سيحقق تطور مستوى المعالجة الببليوغرافية داخل المكتبات العربية والذي سينعكس إيجابيا على انتشار الكتاب العربي والتعريف بالثقافة العربية الإسلامية من خلال تسجيلات ببليوغرافية عالية الجودة تتاح للمكتبات داخل وخارج الوطن العربي والتي ستمكن المستفيد من الوصول لوعاء المعلومات العربي المحدد بكل يسر¹⁶⁴.

4-1-2- إنجازات الفهرس العربي الموحد:

- حصر الإنتاج العربي في قاعدة بيانات بلغ حجمها (1,800,000) تسجيلة ببليوغرافية كأكبر قاعدة بيانات عربية بنيت وفقا لأحدث المعايير والمواصفات الدولية .

¹⁶³Dodey, Anne. *Les grands catalogues collectif français : cours de bibliographie générale* [En ligne].Septembre 2000. [Document consulté le 25 Mai 2015].Disponible à l'adresse :

¹⁶⁴www.aruc.org/

- ومن أهم ما قام به هذا الفهرس بناء بوابات مكتبات الدول والتي تعتبر بمثابة فهارس وطنية لكل دولة عربية ، حيث دشّن الفهرس حتى اللحظة سبعة بوابات هي : بوابة المملكة العربية السعودية ، بوابة الإمارات ، بوابة السودان ، بوابة الأردن ، بوابة عمان ، بوابة البحرين وبوابة المملكة العربية المغربية وهذا من خلال التعاون مع المكتبات الوطنية أو المكتبات الجامعية الكبيرة في هذه الدول .

- إنشاء بوابة للكتب المترجمة إلى اللغة العربية بلغ عدد محتوياتها (100,000) كتاب .

- تدريب الإطارات البشرية في المكتبات الأعضاء ، فقد نفذ الفهرس (175) دورة تدريبية مباشرة و (13) دورات تدريبية عن بعد استفاد منها أكثر من (3500) عامل يعملون في المكتبات في جميع دول العالم العربي .

- أنشأ الفهرس صفحة بحث خاصة للمخطوطات بلغ عدد تسجيلاتها (99170) تسجيلية ، و صفحة خاصة بالبحث في الرسائل الجامعية بلغ عدد تسجيلاتها (66686) تسجيلية¹⁶⁵ .

الفهرس العربي الموحد
www.aruc.org
إجمالي عدد الزائرين : 2645212 المتواجدون حاليا : 302
English French عربي

الفهرس العربي الموحد
ARABIC UNION CATALOG

تابعوا مرتديات الفهرس العربي الموحد على اليوتيوب
com/user/arucvideos

زيارة الفهرس العربي الموحد إلى موريتانيا الشقيقة للمرة الثانية على التوالي

قام الفهرس العربي الموحد بزيارة إلى موريتانيا الشقيقة في الفترة من 27-30 أبريل 2015 وكانت تهدف إلى الوقوف على التراث الفكري والمعرفي الذي تزخر به موريتانيا، ومناقشة آليات التعاون بين الفهرس العربي الموحد والمكتبات الجامعية في موريتانيا، كما جرى مناقشة إنشاء بوابة المكتبات الموريتانية والتي ستكون إضافة كبيرة للمعرفة الموريتانية لتضم جميع كنوز المعرفة والثقافة الموريتانية في بوابة واحدة تتاح من خلال موقع الفهرس العربي الموحد لينطلع عليها العالم أجمع.

الرئيسية
عن الفهرس
التعريف
ماذا قالوا عن الفهرس
جودة التسجيلات
المعايير والتقنيات
أرقام عن قاعدة البيانات
البحث
بوابات الدول
الإنتراكات والحصرية
أخبار ومدونات
الخدمات
الدعم الفني
مكتبة الفهرس

مكتبة

صورة رقم 6 : الواجهة الرئيسية للفهرس العربي الموحد

¹⁶⁵ www.aruc.org/

4-2-2- فهرس OCLC :

4-2-2-1- تعريف فهرس OCLC :

إختصار لـ : Online Computer Library Center التي تعتبر منظمة غير ربحية لخدمات وأبحاث المكتبة الرقمية و التي تهدف إلى أغراض عامة كتعزيز فرص الحصول على المعلومات في العالم وخفض تكاليفها¹⁶⁶ ، وهو عبارة عن تعاون بين المكتبات والأرشيفات والمعاهد العلمية يهدف إلى توفير أفضل وصول للمعلومات وبتكلفة أقل¹⁶⁷ ، تأسس هذا التكتل في الولايات المتحدة الأمريكية في جامعة أوهايو سنة 1976 ، يوصف هذا الفهرس بأنه أكبر قاعدة بيانات تحتوي على بيانات لمعظم المكتبات العامة والمتخصصة في العالم أي قرابة 50 مليون تسجيلة بالنسبة للكتب والمقالات بالإضافة إلى مئات الآلاف من المستخلصات¹⁶⁸ .

4-2-2- أهداف فهرس OCLC¹⁶⁹ :

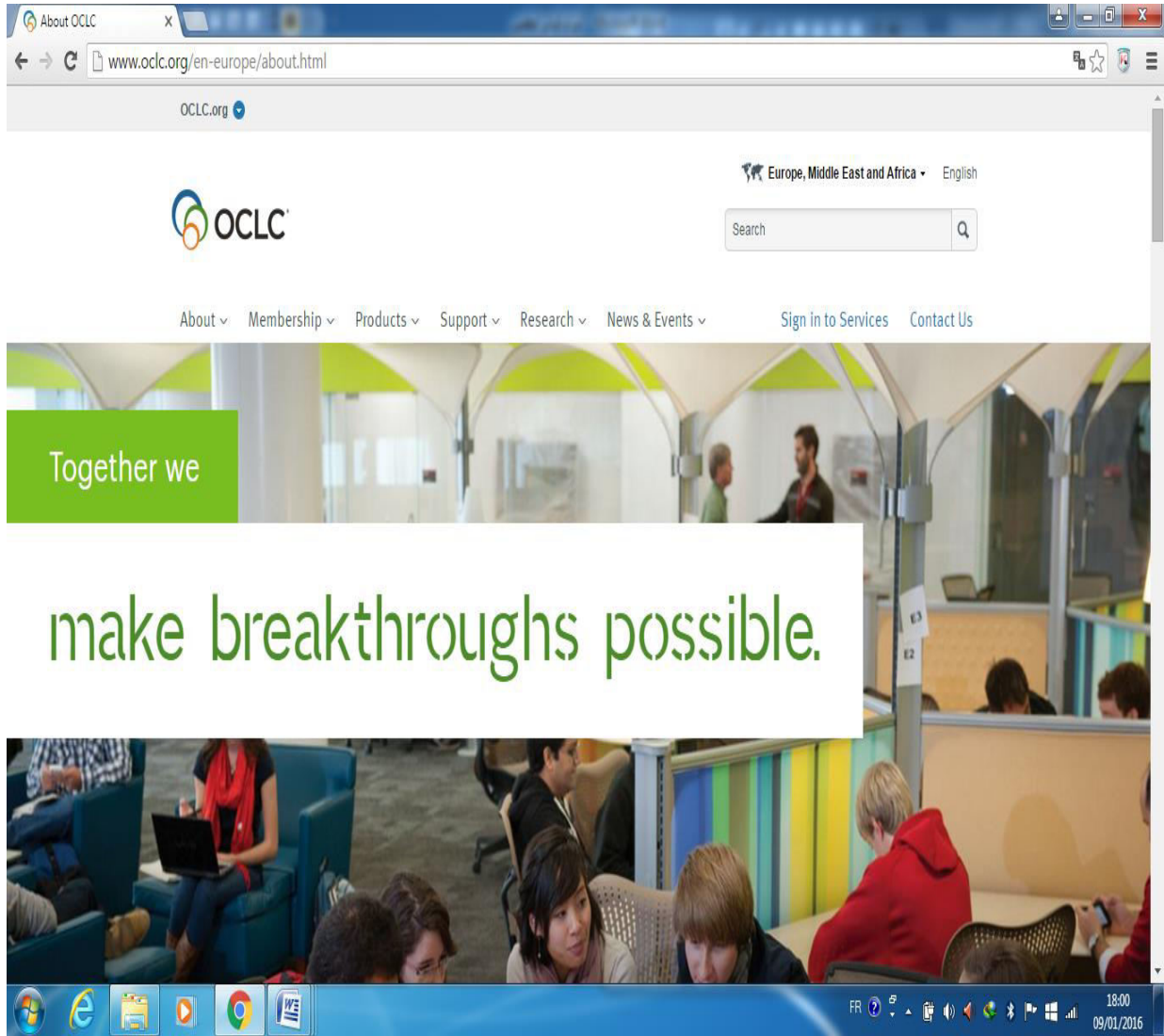
- تبادل تسجيلات الفهرسة بين المكتبات الأعضاء في ولاية أوهايو .
- إتاحة مصادر المعلومات لإستخدام البرامج التعليمية والبحثية في الكليات والجامعات في ولاية أوهايو .
- تقليص التكاليف المترتبة على العمليات الفنية في مكتبات ولاية أوهايو والتي بدأت بالصعود منذ ذلك الوقت .
- مساعدة المكتبات في تقديم المعلومات للرواد في أي وقت يحتاجونها .
- مساعدة الباحثين أينما كانوا لأداء بحوثهم وذلك للمساهمة في التنمية البشرية الواسعة .
- الإعارة المتبادلة ما بين المكتبات .

¹⁶⁶ <https://www.oclc.org/>

¹⁶⁷ <https://share.worldcat.org/myaccount>

¹⁶⁸ <https://www.worldcat.org/advancedsearch>

¹⁶⁹ <http://www.oclc.org/en-europe/about.html>



صورة رقم 7 : الواجهة الرئيسية لفهرس OCLC

4-3- فهرس SUDOC:

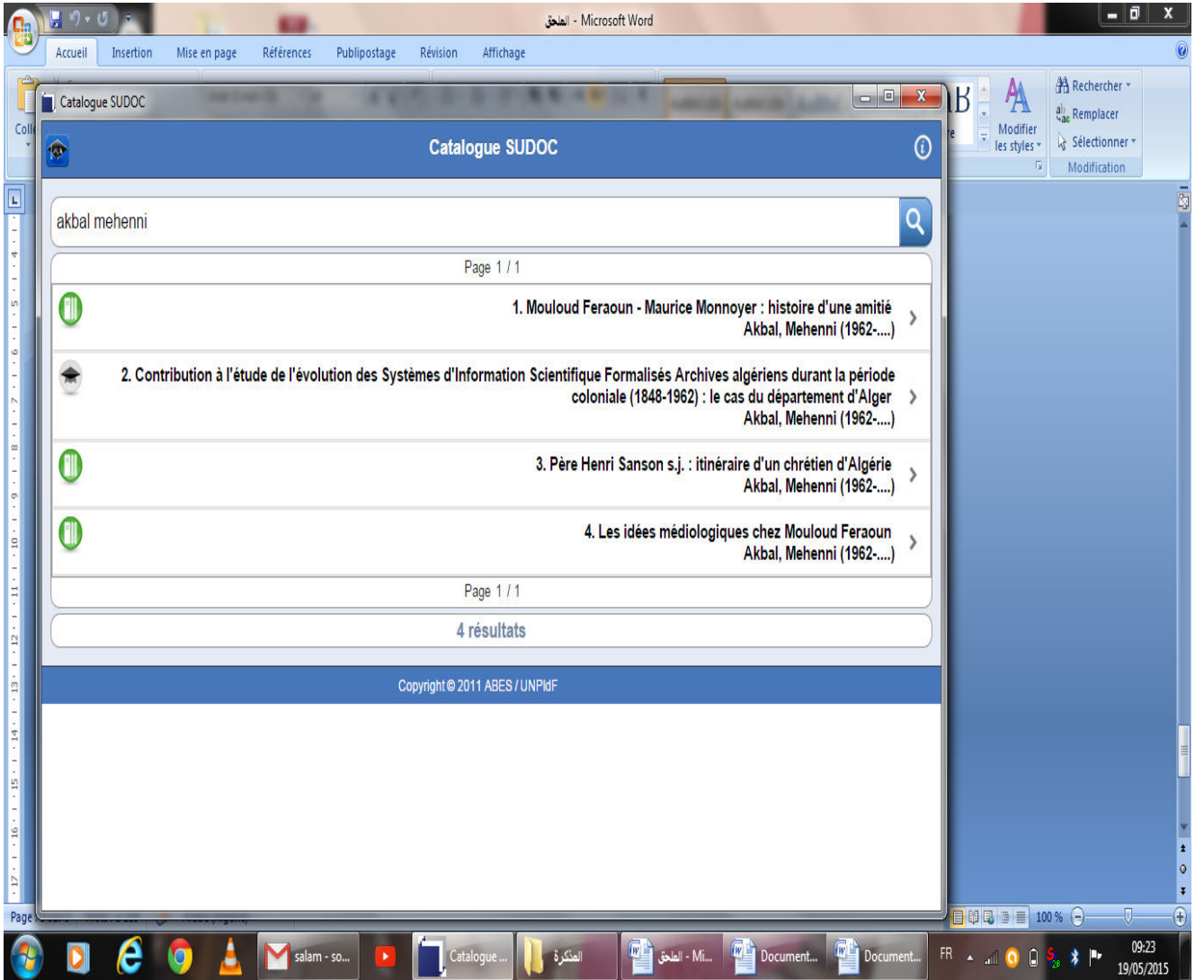
4-3-1- تعريف فهرس SUDOC¹⁷⁰:

SUDOC فهرس فرنسي موحد يضم مجموعة من المكتبات الجامعية ومراكز التوثيق التابعة لنظام التعليم العالي والبحث العلمي الفرنسي ، يحتوي هذا الفهرس على أكثر من 10 ملايين تسجيلات بيبيولوجرافية تصف جميع أنواع الوثائق بما فيها الكتب ، الأطروحات ، الدوريات ، المصادر الإلكترونية ، المواد السمعية البصرية ، الخرائط ، المخطوطات والكتب القديمة.

¹⁷⁰www.sudoc.abes.fr/

4-3-2- أهداف البحث في فهرس SUDOC¹⁷¹:

- الحصول على الوصف البيبليوغرافي للوثائق .
- الوصول إلى النص الكامل لبعض الوثائق إذا كانت متوفرة على الخط .
- تحديد مكان تواجد وثيقة معينة في أحد المكتبات المشاركة في هذا الفهرس لغرض الإعارة .
- تكوين بيبليوغرافيا خاصة عن طريق تحميل الوثائق من الفهرس .



صورة رقم 8: الواجهة الرئيسية لفهرس SUDOC

¹⁷¹ Ibid.

خاتمة الفصل :

تسعى الفضاءات الإلكترونية التي تعرضنا لها في هذا الفصل إلى حصر الإنتاج العلمي الخاص بأساتذة أقسام علم المكتبات والتوثيق في كل من جامعة الجزائر 2 ، جامعة قسنطينة 2 و جامعة وهران في الويب وهي تتمثل في كل من : بوابات إتاحة الدوريات العلمية من خلال البوابات الجزائرية Webreview ، البوابة العربية للمكتبات وبوابة Erudit بالإضافة إلى فضاء قواعد البيانات الدولية على غرار قاعدة بيانات الهادي للإنتاج الفكري و قاعدة بيانات Lista وفضاء الفهارس الموحدة مثل الفهرس العربي الموحد ، فهرس OCLC وفهرس SUDOC

**الفصل الثالث : قياس حضور الإنتاج العلمي
في الويب**

مقدمة الفصل :

تم الإعتماد على كل من محركي البحث Google و Google Scholar من أجل قياس حضور الإنتاج العلمي الخاص بأساتذة أقسام علم المكتبات والتوثيق في كل من جامعة الجزائر 2 ، جامعة قسنطينة 2 و جامعة وهران في الويب . ومن خلال هذه العملية (مساءلة محركات البحث المذكورة سابقا) تم حصر مجموعة من الفضاءات الإلكترونية المعنية بحصر هذا الإنتاج و إتاحتها على شبكة الويب سواء تعلق الأمر بمقالات الدوريات العلمية ، الكتب وأعمال اللقاءات العلمية المنشورة .

حضور الإنتاج الفكري الممثل لعينة الدراسة من خلال محرك البحث Google :

1- حضور مقالات الدوريات العلمية من خلال محرك البحث Google :

1-1- الحضور من خلال البوابات العلمية : تم مسائلة محرك البحث Google من أجل قياس حضور مقالات الدوريات العلمية المنتجة من طرف أساتذة علم المكتبات و التوثيق في جامعة الجزائر 2 ، جامعة قسنطينة 2 و جامعة وهران و من خلال عملية البحث هذه تم التوصل للنتيجة التالية :

1-1-1 - بالنسبة لأساتذة قسم علم المكتبات و التوثيق بجامعة الجزائر 2 :

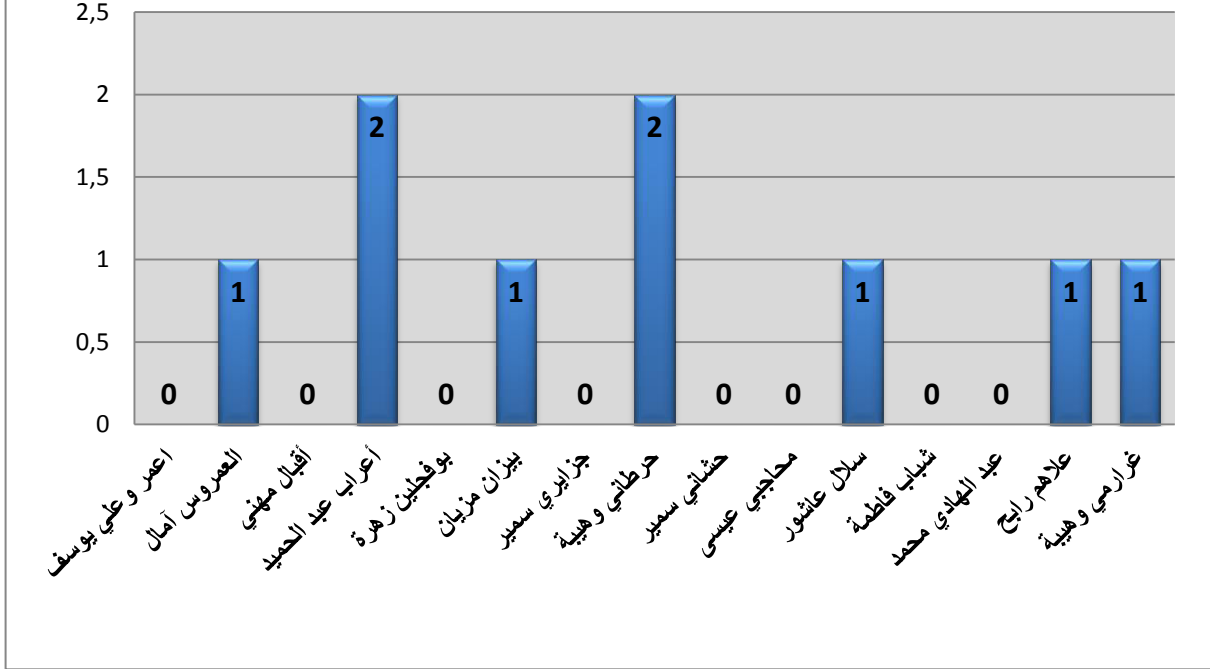
1-1-1-1 Webreview :

محرك البحث Google	
Webreview	الأستاذ المحاضر
00	اعمر وعلي يوسف
01	العمرس آمال
00	أقبال مهني
02	أعراب عبد الحميد
00	بوفجلين زهرة
01	بيزان مزيان
00	جزايري سمير
02	حرطاني وهيبية
00	حشاني سمير
00	محاجبي عيسى
01	سلال عاشور
00	شباب فاطمة
00	عبد الهادي محمد
01	علاهم رابح
01	غرارمي وهيبية
09	المجموع

جدول رقم 20 : حضور مقالات الدوريات في Webreview المنتجة من طرف عينة الدراسة

بجامعة الجزائر 2 في محرك البحث Google

تمثيل بياني رقم 20 : يمثل حضور مقالات الدوريات في Webreview المنتجة من طرف عينة الدراسة بجامعة الجزائر 2 في محرك البحث Google



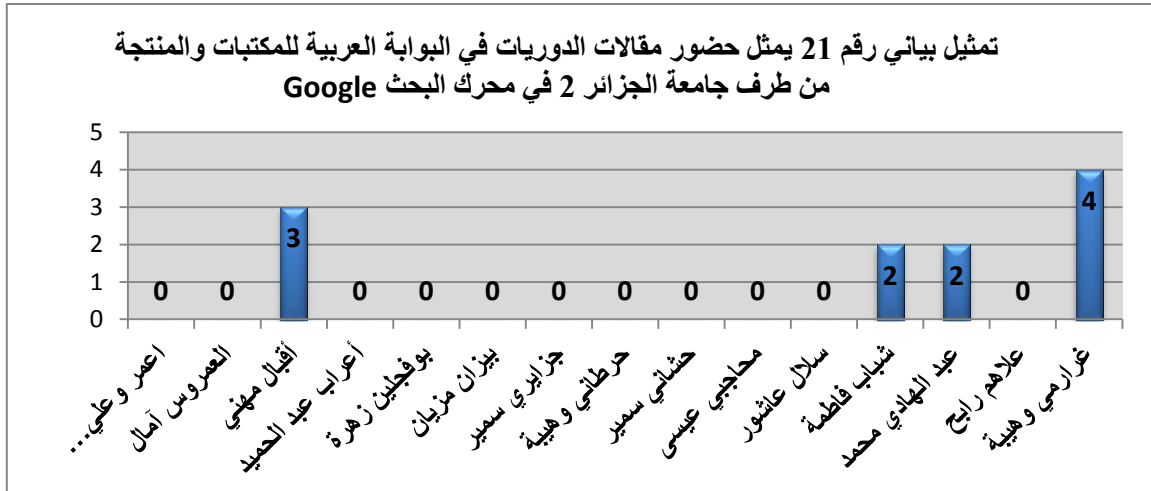
يمثل الإنتاج الكلي للمقالات العلمية 253 مقالة تساهم الجزائر بإنتاج 94 مقالة علمية موزعة على رتبة أستاذ محاضر من الدرجة "ب" والدرجة "أ" وأستاذ التعليم العالي و من هذا الإجمالي نجد 09 مقالات علمية فقط لها حضور في البوابة الإلكترونية لإتاحة الدوريات الجزائرية (Webreview) ويعود السبب إلى كون أن هذه البوابة تتيح كل من مجلة RIST و مجلة علم المكتبات والمعلومات على الخط المباشر و تعتبر هذه النسبة قليلة باعتبار أن هذه البوابة هي بوابة جزائرية تسعى إلى تامين الإنتاج العلمي الجزائري .

2-1-1-1 - البوابة العربية للمكتبات :

محرك البحث Google	
البوابة العربية للمكتبات	الأستاذ المحاضر
00	أعمر وعلي يوسف
00	العمرس آمال
03	أقبال مهني
00	أعراب عبد الحميد
00	بوفجلين زهرة
00	بيزان مزيان
00	جزايري سمير
00	حرطاني وهيبة
00	حشاني سمير
00	محاجبي عيسى
00	سلال عاشور
02	شباب فاطمة
02	عبد الهادي محمد
00	علاهم رايح
04	غرارمي وهيبة
11	المجموع

جدول رقم 21: يمثل حضور مقالات الدوريات في البوابة العربية للمكتبات المنتجة من طرف عينة

الدراسة بجامعة الجزائر 2 في محرك البحث Google



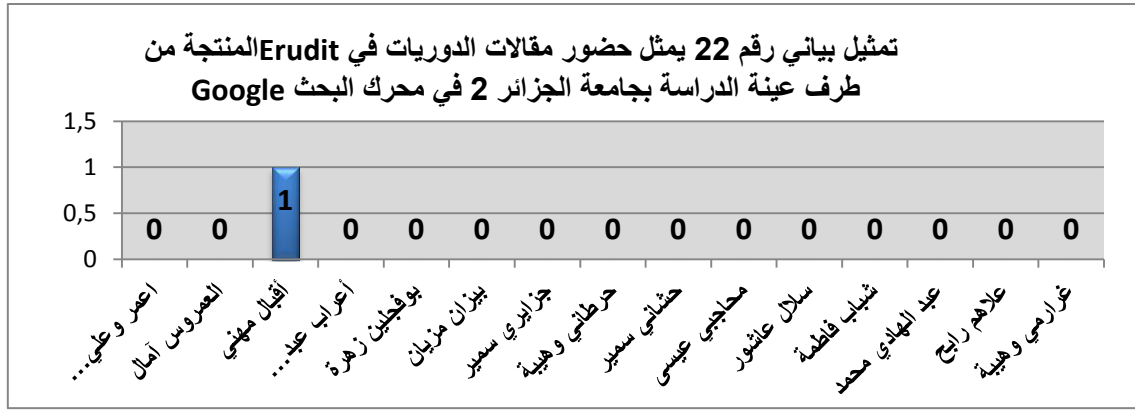
ترجع نسبة المقالات العلمية الحاضرة في هذه البوابة في محرك البحث Google و المتمثلة في 11 مقالة علمية كونها تقوم بحصر مجلة Cybrarians journal التي يتوجه الكثير من أساتذة علم المكتبات والتوثيق للكتابة فيها .

Erudit -3-1-1-1

محرك البحث Google	
Erudit	الأستاذ المحاضر
00	أعمر وعلي يوسف
00	العمرس أمال
01	أقبال مهني
00	أعراب عبد الحميد
00	بوفجلين زهرة
00	بيزان مزيان
00	جزايري سمير
00	حرطاني وهيبية
00	حشاني سمير
00	محاجبي عيسى
00	سلال عاشور
00	شباب فاطمة
00	عبد الهادي محمد
00	علاهم رابح
00	غرارمي وهيبية
01	المجموع

جدول رقم 22 : حضور مقالات الدوريات في Erudit المنتجة من طرف عينات الدراسة في جامعة

الجزائر 2 في محرك البحث Google



نجد أن هناك مقالة علمية واحدة حاضرة في بوابة Erudit ويعود السبب في كون أن هذه المقالة تمت كتابتها في مجلة Documentation et bibliothèques المحصورة من طرف هذه البوابة على الخط المباشر .

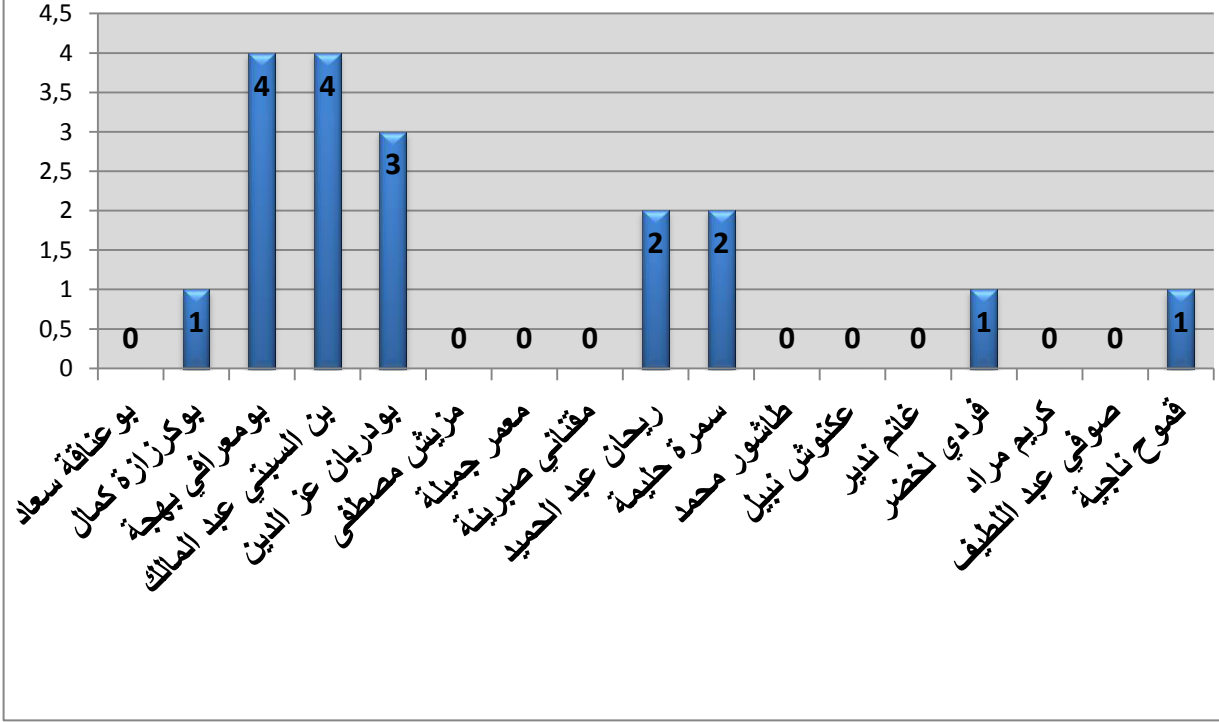
1-1-2-2- بالنسبة لأساتذة قسم علم المكتبات و التوثيق بجامعة قسنطينة 2 :

Webreview - 1-2-1-1

محرك البحث Google	
Webreview	الأستاذ المحاضر
00	بوعنافة سعاد
01	بوكرزازة كمال
04	بومعرافي بهجة
04	بن السبت عبد المالك
03	بودربان عز الدين
00	مزيش مصطفى
00	معمر جميلة
00	مقناني صبرينة
02	ريحان عبد الحميد
02	سمرة حليلة
00	طاشور محمد
00	عكنوش نبيل
00	غانم ندير
01	فردى لخضر
00	كريم مراد
00	صوفي عبد اللطيف
01	قموح ناجية
18	المجموع

جدول رقم 23 : حضور مقالات الدوريات في Webreview المنتجة من طرف عينة الدراسة بجامعة قسنطينة 2 في محرك البحث Google

تمثيل بياني رقم 23 يمثل حضور مقالات الدوريات في Webreview المنتجة من طرف عينة
الدراسة بجامعة قسنطينة 2 في محرك البحث Google



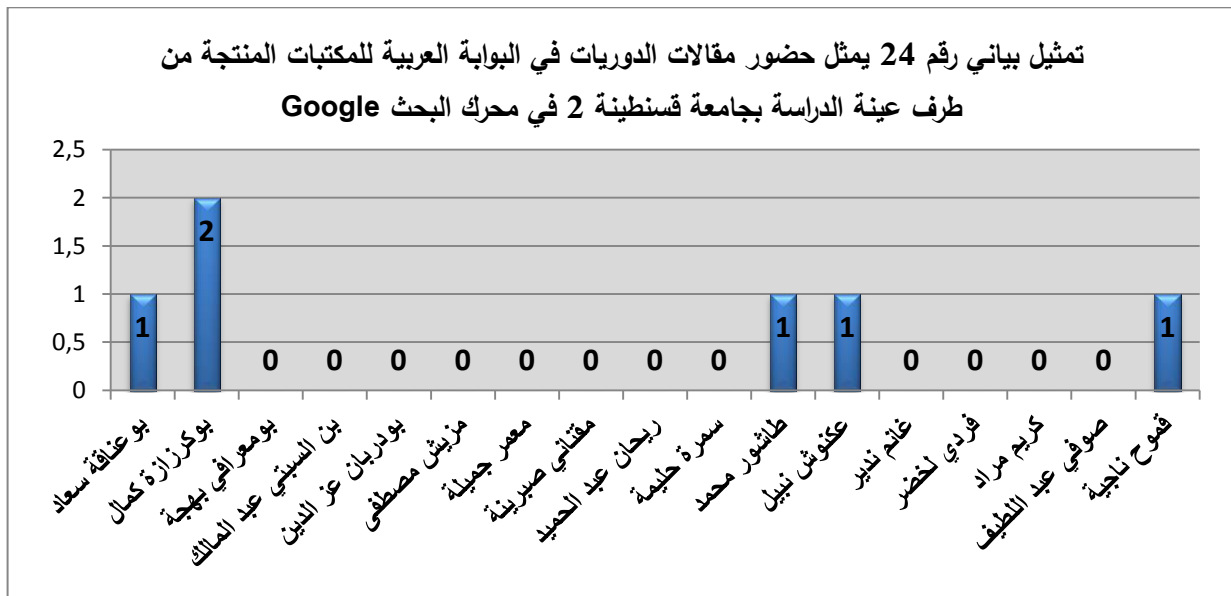
من مجموع 130 مقالة علمية منتجة من طرف جامعة قسنطينة 2 نجد 18 مقالة علمية حاضرة في البوابة الجزائرية Webreview و هو عدد لا بأس به مقارنة مع جامعة الجزائر 2 و يرجع السبب إلى أن أساتذة قسم علم المكتبات والتوثيق لهم توجه كبير للكتابة في مجلة علم المكتبات والتوثيق ومجلة RIST المحصورتان من طرف هذه البوابة والتي تقوم بإتاحتهما على الخط المباشر ، و من الأسباب الكامنة وراء الكتابة في هذه المجالات كونها تدعم اللغة الفرنسية التي يتجه أغلبية الأساتذة للكتابة بها بسبب المواضيع المعالجة والتي تفرض في بعض الأحيان اللغة المستعملة يوجد وجود مجموعة من الأساتذة متكونين باللغة الفرنسية .

1-1-2-2- البوابة العربية للمكتبات :

محرك البحث Google	
البوابة العربية للمكتبات	الأستاذ المحاضر
01	بوعنافة سعاد
02	بوكرزازة كمال
00	بومعرافي بهجة
00	بن السبتي عبد المالك
00	بودربان عز الدين
00	مزيش مصطفى
00	معمر جميلة
00	مقناني صبرينة
00	ريحان عبد الحميد
00	سمرة حليلة
01	طاشور محمد
01	عكنوش نبيل
00	غانم ندير
00	فردي لخضر
00	كريم مراد
00	صوفي عبد اللطيف
01	قموح ناجية
06	المجموع

جدول رقم 24 : حضور مقالات الدوريات في البوابة العربية للمكتبات المنتجة من طرف عينة الدراسة

بجامعة قسنطينة 2 في محرك البحث Google



تحصر هذه البوابة 6 مقالات علمية منتجة من طرف أساتذة قسم علم المكتبات والتوثيق بجامعة قسنطينة 2 وهي تتمثل في المقالات المنشورة في مجلة Cybrarians journal والمحصورة في هذه البوابة والمتاحة على الخط المباشر .

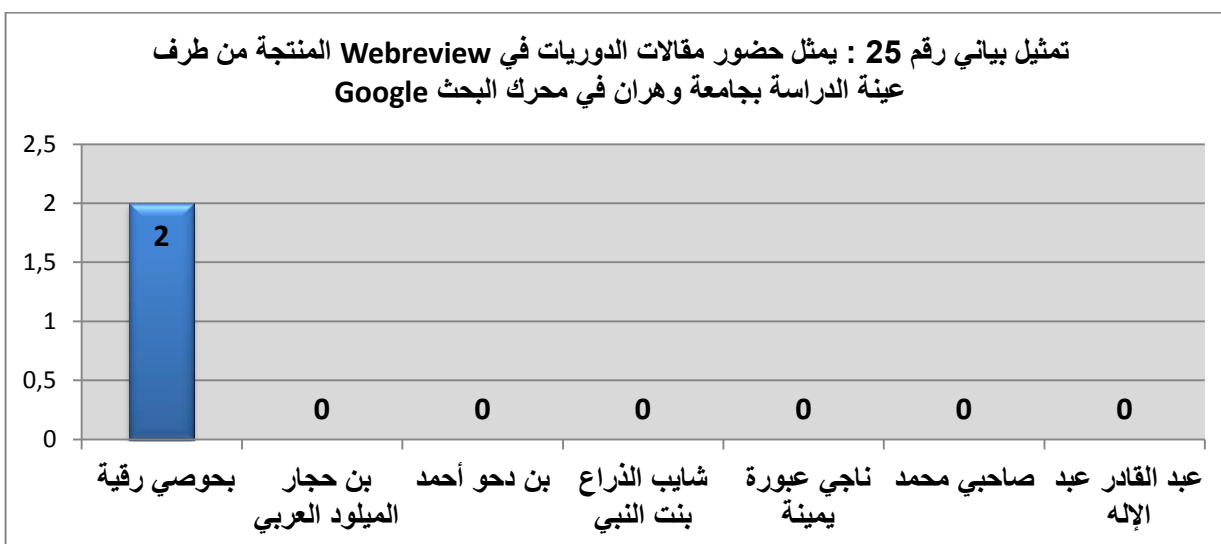
1-1-3- بالنسبة لأساتذة قسم علم المكتبات و التوثيق بجامعة وهران :

Webreview - 1-3-1-1

محرك البحث Google	
Webreview	الأستاذ المحاضر
02	بحوصي رقية
00	بن حجار الميلود العربي
00	بن دحو أحمد
00	شايب الذراع بنت النبي
00	ناجي عبورة يمينة
00	صاحبي محمد
00	عبد القادر عبد الإله
02	المجموع

جدول رقم 25 : حضور مقالات الدوريات في Webreview المنتجة من طرف عينة الدراسة بجامعة

وهران في محرك البحث Google



نجد مقالتي فقط تم حضورهما في بوابة Webreview تم نشرهما في مجلة RIST المحصورة من طرف هذه البوابة والمتاحة على الخط المباشر، و يمكن ترجيح سبب قلة حضور المقالات العلمية

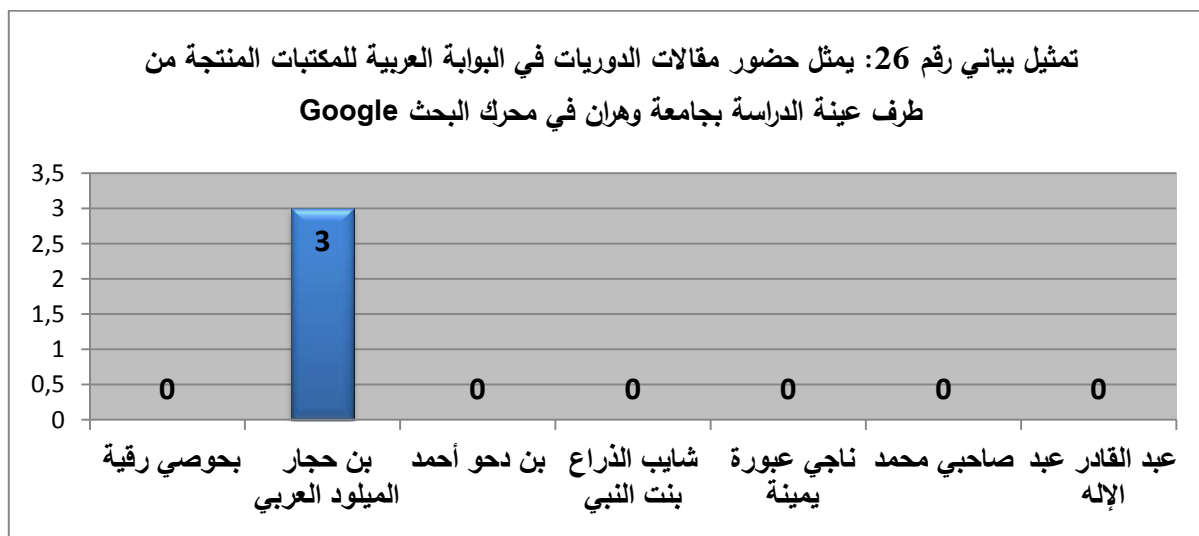
المنتجة من طرف أساتذة قسم علم المكتبات والتوثيق بجامعة وهران إلى أن هذه البوابة لا تقوم بحصر جميع أعداد مجلة RIST و مجلة علم المكتبات والمعلومات ، حيث تحصر الأعداد من 01 إلى 21 مع غياب العدد 06 ، 16 ، 17 بالنسبة للمجلة الأولى مع حصرها العديدين الأول والثاني فقط بالنسبة للمجلة الثانية .

1-1-3-2 - البوابة العربية للمكتبات :

محرك البحث Google	
البوابة العربية للمكتبات	الأستاذ المحاضر
00	بحوصي رقية
03	بن حجار الميلود العربي
00	بن دحو أحمد
00	شايب الذراع بنت النبي
00	ناجي عبورة يمينة
00	صاحبي محمد
00	عبد القادر عبد الإله
03	المجموع

جدول رقم 26 : حضور مقالات الدوريات في البوابة العربية للمكتبات المنتجة من طرف عينة الدراسة

جامعة وهران في محرك البحث Google



يرجع سبب حضور هذه المقالة العلمية في محرك البحث Google إلى كونها منشورة في مجلة Cybrarians journal التي يتم حصرها من طرف البوابة العربية للمكتبات و إتاحتها على الخط المباشر .

1-2-1- الحضور من خلال الدوريات العلمية :

بعد عملية البحث في محرك البحث Google تم تحديد مجموعة من الدوريات العلمية التي تهتم بحصر المقالات العلمية المنتجة من طرف الأساتذة الممثلين لعينة الدراسة على النحو التالي :

1-2-1- بالنسبة لأساتذة قسم علم المكتبات والتوثيق بجامعة الجزائر 2 :

1-1-2-1 مجلة Cybrarians journal :

محرك البحث Google	
Cybrarians journal	الأستاذ المحاضر
00	أعمر وعلي يوسف
00	العمرس أمال
03	أقبال مهني
00	أعراب عبد الحميد
00	بوفجلين زهرة
00	بيزان مزيان
00	جزايري سمير
00	حطاني وهيبية
00	حشاني سمير
00	محاجبي عيسى
00	سلال عاشور
01	شباب فاطمة
01	عبد الهادي محمد
00	علاهم رايح
03	غرارمي وهيبية
08	المجموع

جدول رقم 27: حضور مقالات الدوريات في مجلة Cybrarians journal المنتجة من طرف عينة

الدراسة بجامعة الجزائر 2 في محرك البحث Google



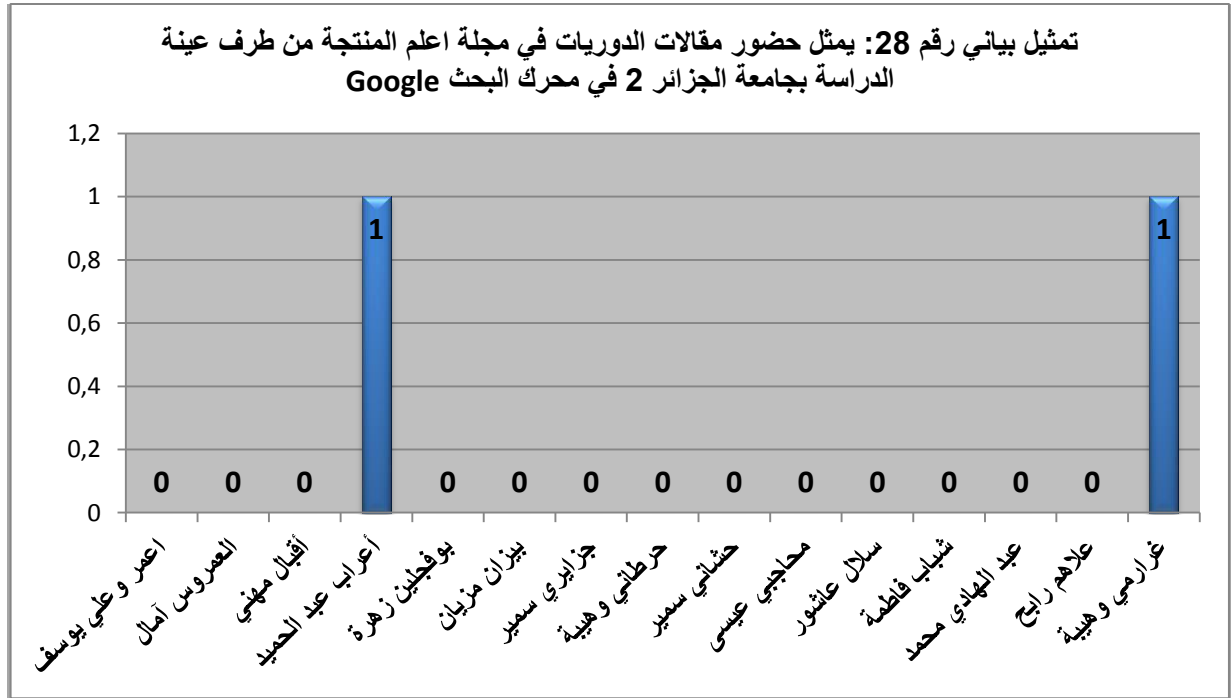
يرجع سبب حضور 08 مقالات علمية في مجلة Cybrarians journal في محرك البحث Google إلى كون أن هذه المجلة متاحة على الخط المباشر تتيح إمكانية البحث والتصفح فيها ، و نجد أن عدد من الأساتذة يلجئون للكتابة فيها كونها أول دورية عربية محكمة تصدر في شكل إلكتروني متخصصة في المجال ومعترف بها في الشرق الأوسط بالإضافة لدعمها للغة العربية ومنه نجد أن كل المقالات المنشورة فيها هي باللغة العربية وللأساتذة الذين تنشط إنتاجاتهم بهذه اللغة .

1-2-1-2- مجلة اعلم :

محرك البحث Google	
مؤلف	عدد المقالات
أحمد وعلي يوسف	00
العمرس أمال	00
أقبال مهني	00
أعراب عبد الحميد	01
بوفجلين زهرة	00
بيزان مزيان	00
جزايري سمير	00
حرطاني وهيبية	00
حشاني سمير	00
محاجبي عيسى	00
سلال عاشور	00
شباب فاطمة	00
عبد الهادي محمد	00
علاهم رابح	00
غرارمي وهيبية	01
المجموع	02

جدول رقم 28 : حضور مقالات الدوريات في مجلة اعلم المنتجة من طرف عينة الدراسة بجامعة

الجزائر 2 في محرك البحث Google



من أصل 94 مقالة علمية منتجة من طرف قسم علم المكتبات و التوثيق بجامعة الجزائر 2 نجد مقالتيين فقط لهما حضور في محرك البحث Google محصورتان في مجلة اعلم ، ويعود السبب في أقلية عدد المقالات الحاضرة في هذه المجلة إلى أن الأساتذة الناشطين في أعمال المؤتمرات التي يجريها الإتحاد العربي للمكتبات والمعلومات لهم ميول للكتابة في المجلة التي يصدرها هذا الإتحاد أكثر من الأساتذة الغير ناشطين في هذه المؤتمرات .

1-2-2-2-1- بالنسبة لأساتذة قسم علم المكتبات والتوثيق بجامعة قسنطينة 2 :

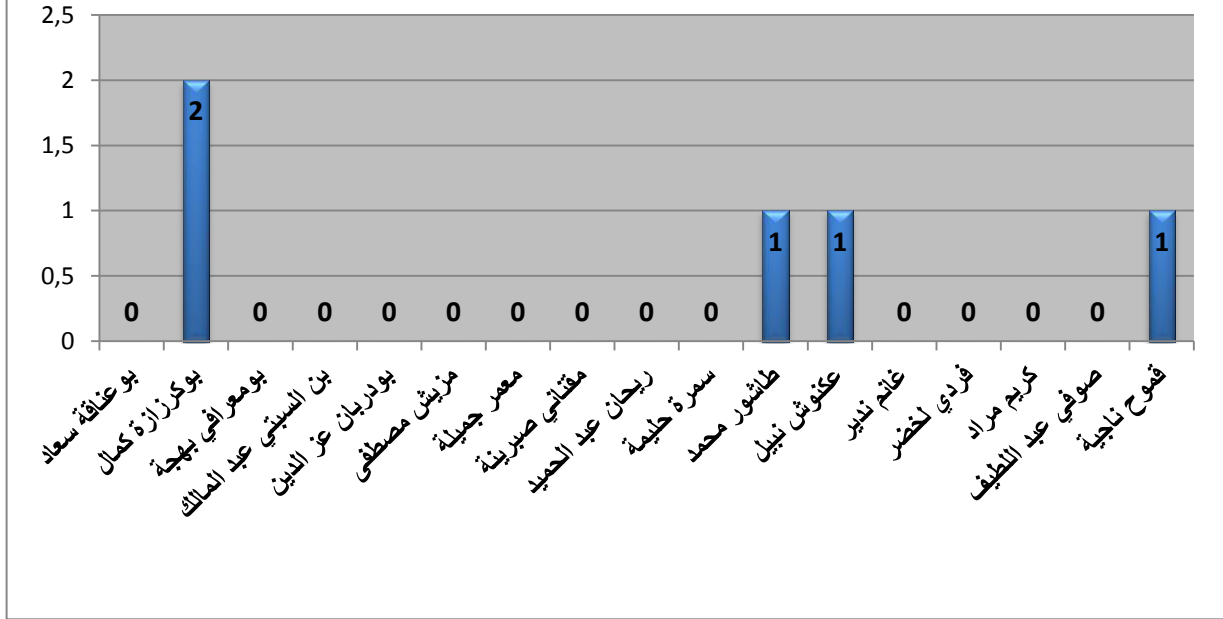
1-2-2-1 - مجلة Cybrarians journal :

محرك البحث Google	
Cybrarians journal	الأستاذ المحاضر
00	بوعناقة سعاد
02	بوكرزازة كمال
00	بومعرافي بهجة
00	بن السبتى عبد المالك
00	بودريان عز الدين
00	مزيش مصطفى
00	معمر جميلة
00	مقناني صبرينة
00	ريحان عبد الحميد
00	سمرة حليلة
01	طاشور محمد
01	عكنوش نبيل
00	غانم ندير
00	فردى لخضر
00	كريم مراد
00	صوفي عبد اللطيف
01	قموح ناجية
05	المجموع

جدول رقم 29 : حضور مقالات الدوريات في مجلة Cybrarians journal المنتجة من طرف عينة

الدراسة بجامعة قسنطينة 2 في محرك البحث Google

تمثيل بياني رقم 29: حضور مقالات الدوريات في مجلة Cybrarians journal المنتجة من طرف عينة الدراسة بجامعة قسنطينة 2 في محرك البحث Google

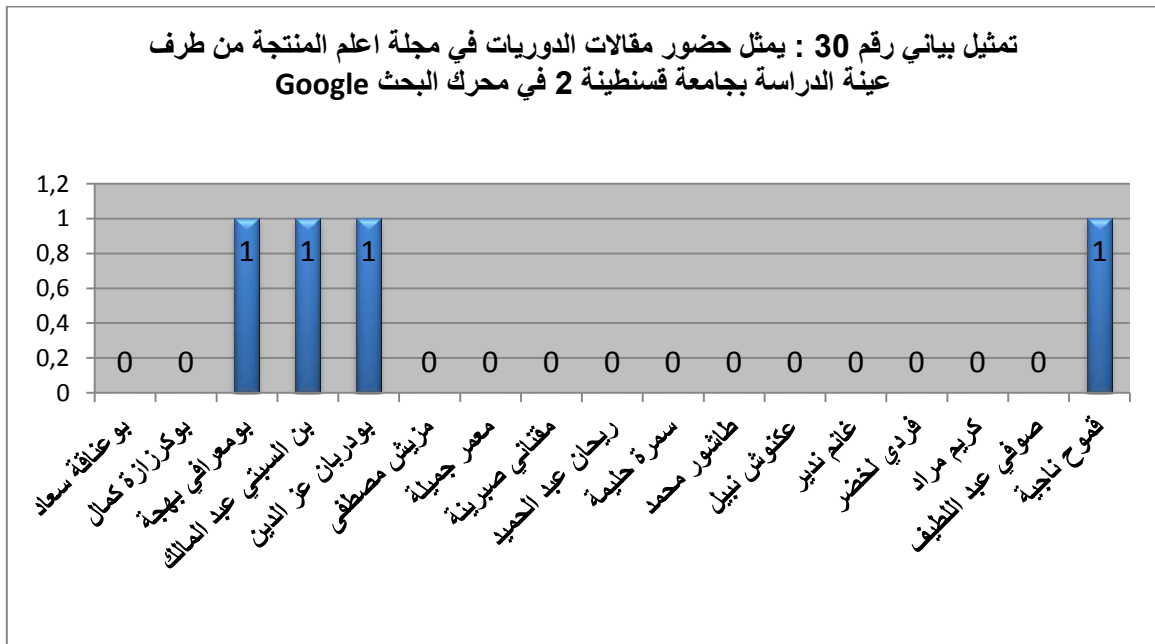


سبب حضور المقالات العلمية المنشورة في مجلة Cybrarians journal في محرك البحث Google يعود إلى أن هذه المجلة تعتبر الأولى من نوعها إلكترونية متاحة على الخط المباشر و يمكن تبير هذا العدد (05 مقالات علمية فقط) إلى أن محرك البحث Google لا يقوم بحصر جميع المقالات المنشورة في هذه المجلة على الرغم من التوجه الكبير لأساتذة قسم علم المكتبات و التوثيق بجامعة قسنطينة 2 للكتابة والنشر فيها بسبب مصداقية الدوريات كونها دورية محكمة و مدعمة للغة العربية في التخصص .

محرك البحث Google	
مجلة اعلم	الأستاذ المحاضر
00	بو عناقة سعاد
00	بوكرزازه كمال
01	بومعرافي بهجة
01	بن السبتي عبد المالك
01	بودريان عز الدين
00	مزيش مصطفى
00	معمر جميلة
00	مقتاني صبرينة
00	ريحان عبد الحميد
00	سمرة حليلة
00	طاشور محمد
00	عكنوش نبيل
00	غانم ندير
00	فردي لخضر
00	كريم مراد
00	صوفي عبد اللطيف
01	قموح ناجية
04	المجموع

جدول رقم 30 : حضور مقالات الدوريات في مجلة اعلم من طرف عينة الدراسة بجامعة قسنطينة 2 في

محرك البحث Google



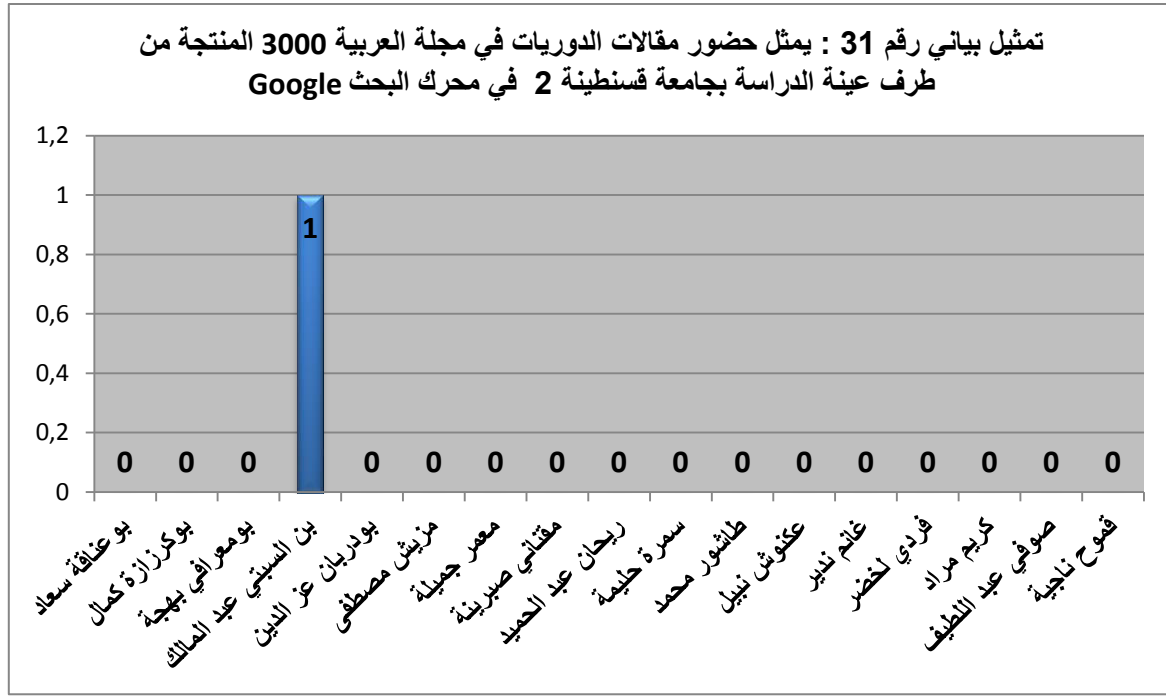
يتوجه أساتذة علم المكتبات و التوثيق بجامعة قسنطينة 2 المشاركين في أعمال المؤتمرات العلمية التي ينظمها الإتحاد العربي للمكتبات والمعلومات للكتابة في المجلة التي يصدرها هذا الأخير (مجلة اعلم) وهذا ما يبرر عدد المقالات العلمية الحاضرة في هذه المجلة والمتاحة على محرك البحث Google .

1-2-2-3- مجلة العربية 3000 :

محرك البحث Google	
3000 مجلة العربية	الأستاذ المحاضر
00	بوعنافة سعاد
00	بوكرزازة كمال
00	بومعرافي بهجة
01	بن السبتي عبد المالك
00	بودريان عز الدين
00	مزيش مصطفى
00	معمر جميلة
00	مقناني صبرينة
00	ريحان عبد الحميد
00	سمرة حليلة
00	طاشور محمد
00	عكنوش نبيل
00	غانم ندير
00	فردى لخضر
00	كريم مراد
00	صوفي عبد اللطيف
00	قموح ناجية
01	المجموع

جدول رقم 31 : حضور مقالات الدوريات في مجلة العربية 3000 المنتجة من طرف عينة

الدراسة بجامعة قسنطينة 2 في محرك البحث Google



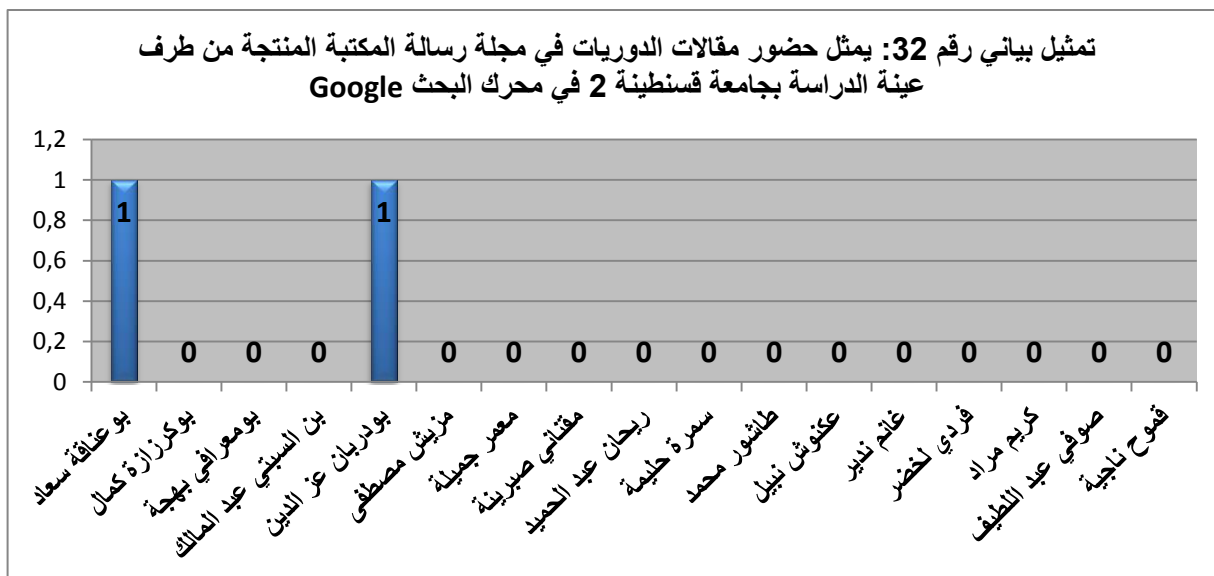
وجد مقالة علمية واحدة فقط حاضرة في محرك البحث Google و المنشورة في مجلة العربية 3000 و يمكن تبرير هذا العدد في كون أن هذه الدورية تتيح أعدادها من سنة 2000 إلى سنة 2006 فقط ، أي أن المقالات المنشورة بعد هذا التاريخ غير متاحة على الموقع الإلكتروني لهذه الدورية بالرغم من توجه الكثير من الأساتذة للنشر فيها باعتبارها دورية متاحة على الخط المباشر ، متخصصة في المجال و محكمة علميا .

1-2-2-4- مجلة رسالة المكتبة :

محرك البحث Google	
مجلة رسالة المكتبة	الأستاذ المحاضر
01	بوعناقة سعاد
00	بوكرزازة كمال
00	بومعرافي بهجة
00	بن السبتي عبد المالك
01	بودريان عز الدين
00	مزيش مصطفى
00	معمر جميلة
00	مقناني صبرينة
00	ريحان عبد الحميد
00	سمرة حليلة
00	طاشور محمد
00	عكنوش نبيل
00	غانم ندير
00	فردي لخضر
00	كريم مراد
00	صوفي عبد اللطيف
00	قموح ناجية
02	المجموع

جدول رقم 32 : حضور مقالات الدوريات في مجلة رسالة المكتبة المنتجة من طرف عينة

الدراسة بجامعة قسنطينة 2 في محرك البحث Google



يعود سبب النشر في مجلة رسالة المكتبة في كونها أول دورية علمية محكمة و متخصصة في المجال بالدرجة الأولى تصدر في العالم العربي ، و يرجع سبب حضور المقالتين في محرك البحث Google إلى كون أن هذه الدورية متاحة على الخط المباشر وبعض المقالات المنشورة فيها محصورة من طرف Google .

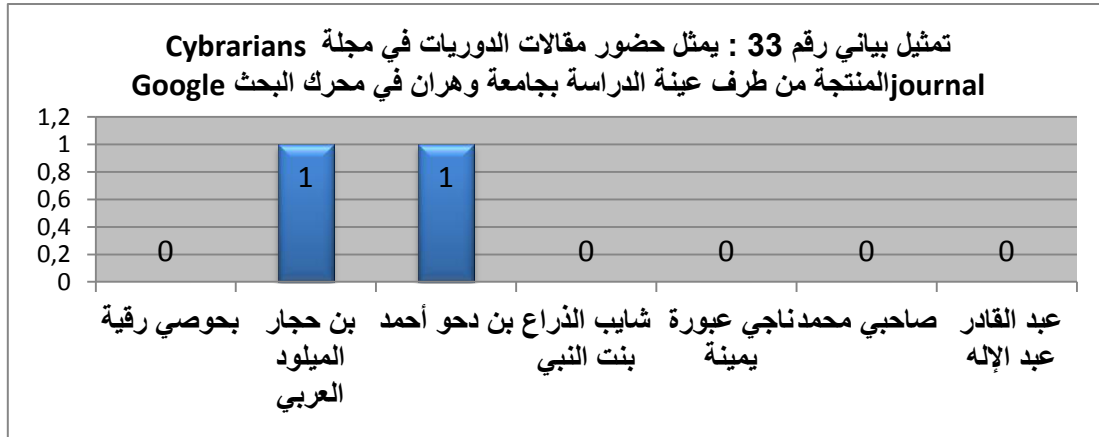
1-2-3-3- بالنسبة لأساتذة قسم علم المكتبات والتوثيق بجامعة وهران :

1-3-2-1- مجلة Cybrarians journal

محرك البحث Google	
Cybrarians journal	الأستاذ المحاضر
00	بحوصي رقية
01	بن حجار الميلود العربي
01	بن نحو أحمد
00	شايب الذراع بنت النبي
00	ناجي عبورة يمينة
00	صاحبي محمد
00	عبد القادر عبد الإله
02	المجموع

جدول رقم 33 : حضور مقالات الدوريات في Cybrarians journal المنتجة من طرف عينة الدراسة

بجامعة وهران في محرك البحث Google



يقوم محرك البحث Google بحصر بعض المقالات العلمية المنشورة في مجلة Cybrarians journal ويرجع هذا إلى كون هذه الدورية إلكترونية متاحة على الخط المباشر ، و هذا ما يبرر وجود المقالة العلمية المنتجة من طرف قسم علم المكتبات والتوثيق بجامعة وهران .

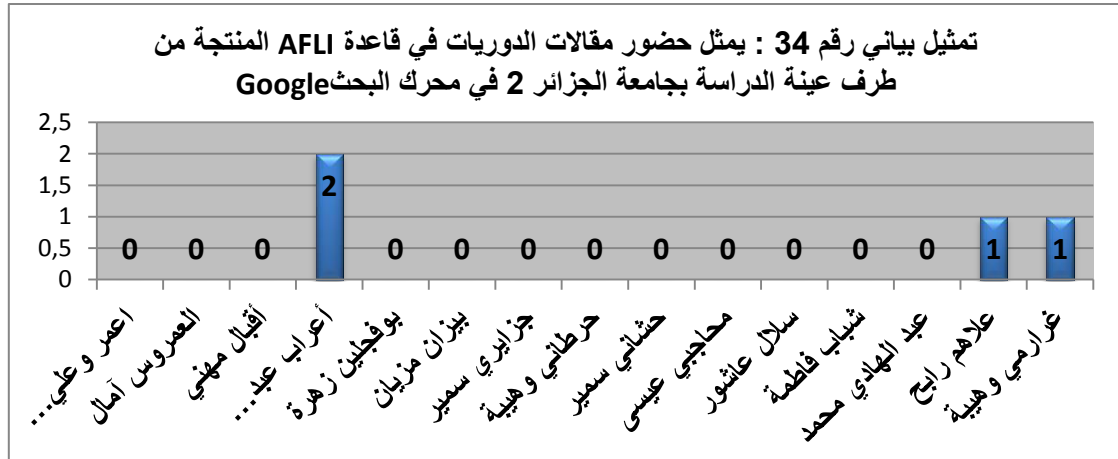
3-1- الحضور من خلال قواعد البيانات :

1-3-1- بالنسبة لأساتذة قسم علم المكتبات و التوثيق جامعة الجزائر 2 :

1-1-3-1- قاعدة بيانات الهادي للإنتاج الفكري AFLI :

محرك البحث Google	
AFLI	الأستاذ المحاضر
00	أعمر وعلي يوسف
00	العمرس أمال
00	أقبال مهني
02	أعراب عبد الحميد
00	بوفجلين زهرة
00	بيزان مزيان
00	جزايري سمير
00	حرطاني وهيبية
00	حشاني سمير
00	محاجبي عيسى
00	سلال عاشور
00	شباب فاطمة
00	عبد الهادي محمد
01	علاهم راجح
01	غرارمي وهيبية
04	المجموع

جدول رقم 34 : حضور مقالات الدوريات في قاعدة بيانات AFLI المنتجة من طرف عينة الدراسة بجامعة الجزائر 2 في محرك البحث Google



وجد أن هناك 04 مقالات علمية لها حضور في قاعدة بيانات الإتحاد العربي للمكتبات والمعلومات AFLI والمحصورة من طرف محرك البحث Google و يرجع سبب الحضور إلى أن هذه القاعدة تقوم بحصر مجلة اعلم التي تم فيها نشر المقالات العلمية الحاضرة .

1-2-3-1- بالنسبة لأساتذة قسم علم المكتبات و التوثيق بجامعة قسنطينة 2 :

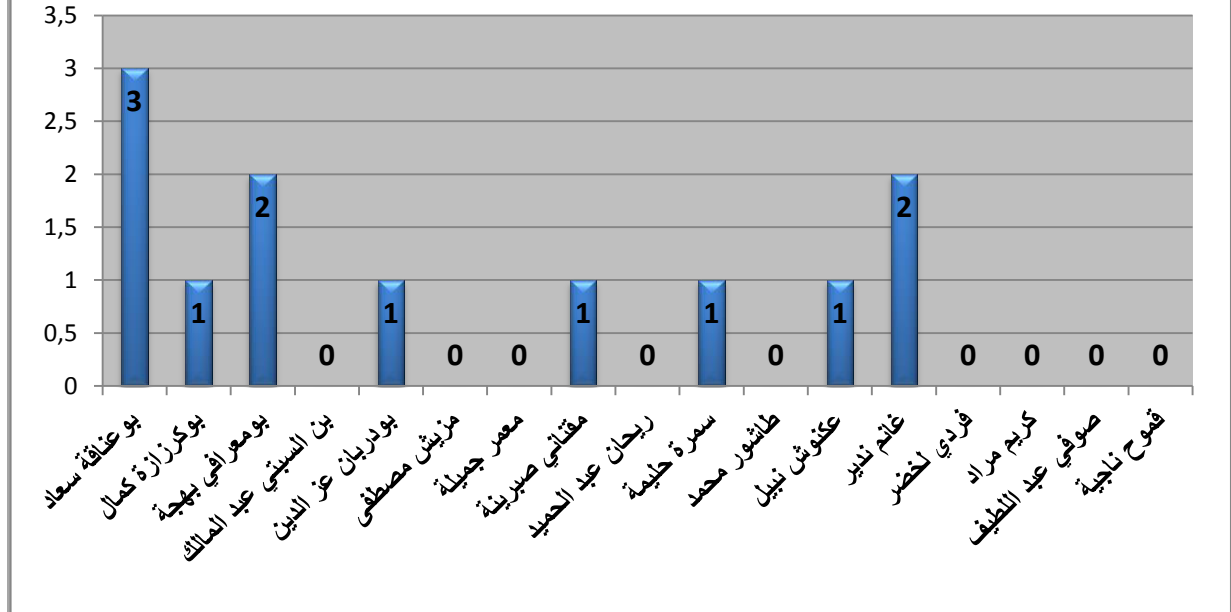
1-2-3-1- قاعدة بيانات الهادي للإنتاج الفكري AFLI :

محرك البحث Google	
AFLI	الأستاذ المحاضر
03	بوعناقة سعاد
01	بوكرزازة كمال
02	بومعرافي بهجة
00	بن السبتي عبد المالك
01	بودربان عز الدين
00	مزيش مصطفى
00	معمر جميلة
01	مقناني صبرينة
00	ريحان عبد الحميد
01	سمرة حليلة
00	طاشور محمد
01	عكنوش نبيل
02	غانم ندير
00	فردى لخضر
00	كريم مراد
00	صوفي عبد اللطيف
00	قموح ناجية
12	المجموع

جدول رقم 35 : حضور مقالات الدوريات في قاعدة بيانات AFLI المنتجة من طرف عينة

الدراسة بجامعة قسنطينة 2 في محرك البحث Google

تمثيل بياني رقم 35: يمثل حضور مقالات الدوريات في قاعدة AflI المنتجة من طرف عينة الدراسة بجامعة قسنطينة 2 في محرك البحث Google



يوجد 12 مقالة علمية منتجة من طرف أساتذة قسم علم المكتبات والتوثيق بجامعة قسنطينة 2 حاضرة في قاعدة بيانات AFLI المحصورة من طرف محرك البحث Google و هذا راجع إلى أن هذه المقالات منشورة في مجلة اعلم التي تقوم قاعدة بيانات AFLI بحصرها و إتاحتها على الخط المباشر حيث يرجع السبب في هذا العدد المعترف من المقالات العلمية الحاضرة في هذه القاعدة إلى أن عينة الدراسة تلجأ بكثرة إلى الكتابة والنشر في هذه المجلة بسبب المشاركات المعترفة في أعمال المؤتمرات التي يقيمها الإتحاد العربي للمكتبات والمعلومات .

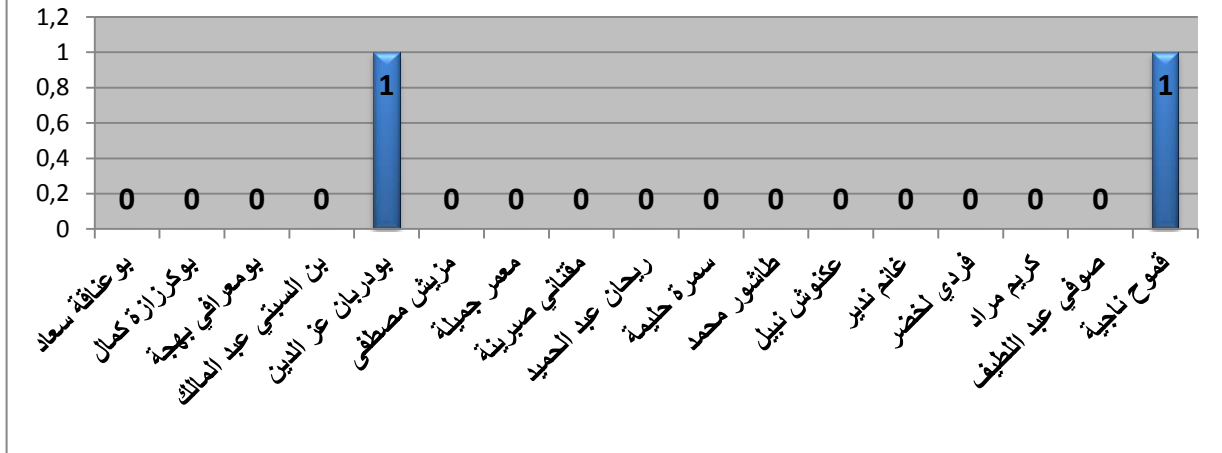
1-3-2-2 - قاعدة بيانات LISTA :

محرك البحث Google	
LISTA	الأستاذ المحاضر
00	بوعناقة سعاد
00	بوكرزازة كمال
00	بومعرافي بهجة
00	بن السبتي عبد المالك
01	بودريان عز الدين
00	مزيش مصطفى
00	معمر جميلة
00	مقناني صبرينة
00	ريحان عبد الحميد
00	سمرة حليلة
00	طاشور محمد
00	عكنوش نبيل
00	غانم ندير
00	فردى لخضر
00	كريم مراد
00	صوفي عبد اللطيف
01	قموح ناجية
02	المجموع

جدول رقم 36 : حضور مقالات الدوريات في قاعدة بيانات LISTA المنتجة من طرف عينة

الدراسة بجامعة قسنطينة 2 في محرك البحث Google

تمثيل بياني رقم 36 : يمثل حضور مقالات الدوريات في قاعدة LISTA المنتجة من طرف
عينة الدراسة بجامعة قسنطينة 2 في محرك البحث Google



هناك حضور لمقالة علمية واحدة فقط منتجة من طرف قسم علم المكتبات والتوثيق بجامعة قسنطينة 2 في محرك البحث Google و هي محصورة في قاعدة بيانات LISTA المتاحة على الخط المباشر .

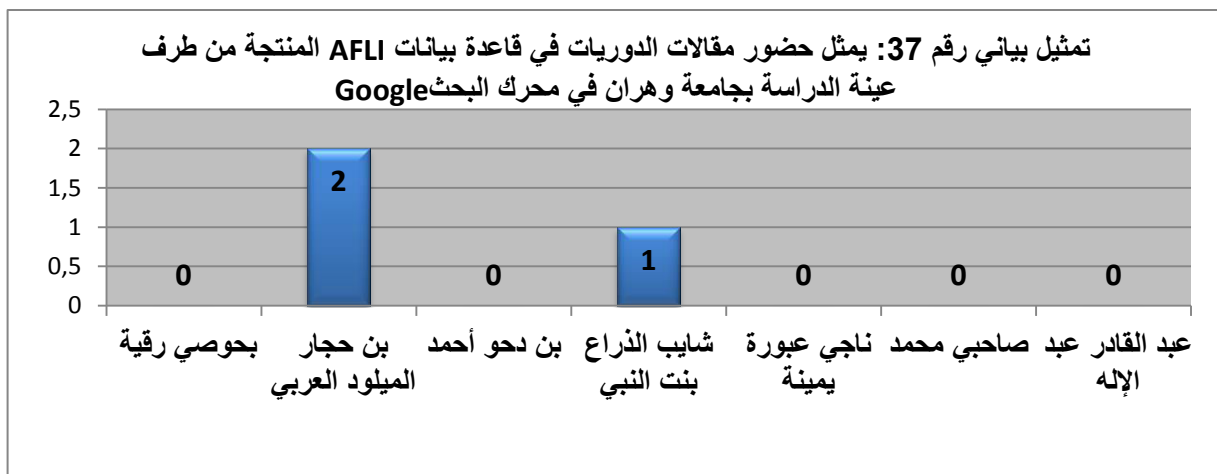
1-3-3-3-1- بالنسبة لأساتذة قسم علم المكتبات والتوثيق بجامعة وهران :

1-3-3-3-1- قاعدة بيانات الهادي للإنتاج الفكري AFLI:

محرك البحث Google	
AFLI	الأستاذ المحاضر
00	بحوصي رقية
02	بن حجار الميلود العربي
00	بن دحو أحمد
01	شايب الذراع بنت النبي
00	ناجي عبورة يمينة
00	صاحبي محمد
00	عبد القادر عبد الإله
03	المجموع

جدول رقم 37 : حضور مقالات الدوريات في قاعدة بيانات AFLI المنتجة من طرف عينة الدراسة

بجامعة وهران في محرك البحث Google



يرجع السبب في حضور المقالات العلمية الثلاثة في محرك البحث Google إلى أن هذه المقالات منشورة في مجلة اعلم التي يتم حصرها في قاعدة بيانات AFLI المتاحة على الخط المباشر .

2- حضور الكتب من خلال محرك البحث Google :

1-2- الحضور من خلال فهرس المكتبات العالمية :

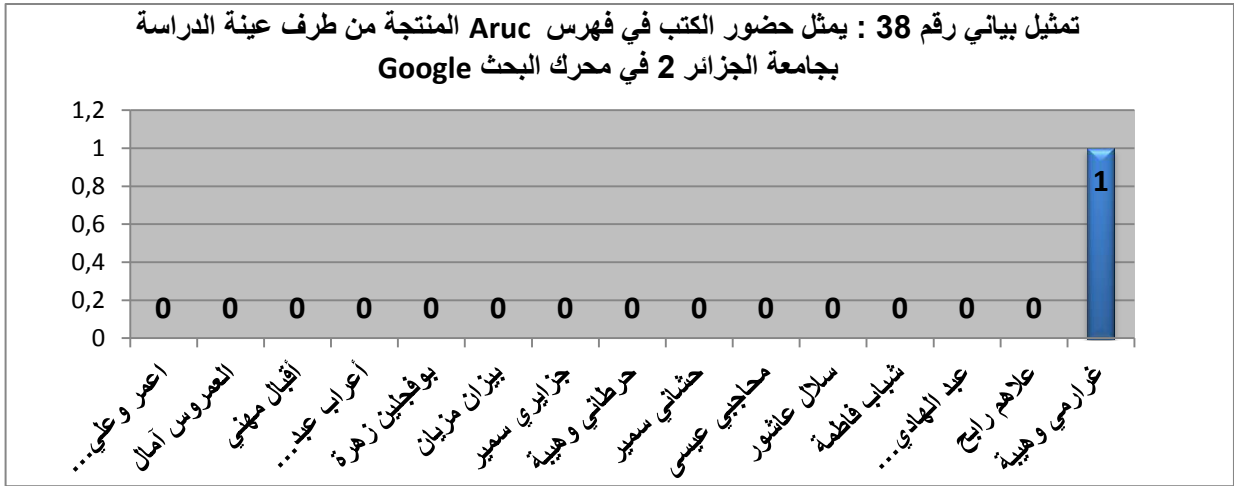
1-1-2- بالنسبة لأساتذة قسم علم المكتبات و التوثيق بجامعة الجزائر 2 :

1-1-1-2- الفهرس العربي الموحد Aruc :

محرك البحث Google	
Aruc	الأستاذ المحاضر
00	أعمر وعلي يوسف
00	العمرس أمال
00	أقبال مهني
00	أعراب عبد الحميد
00	بوفجلين زهرة
00	بيزان مزيان
00	جزايري سمير
00	حرطاني وهيبية
00	حشاني سمير
00	محاجبي عيسى
00	سلال عاشور
00	شباب فاطمة
00	عبد الهادي محمد
00	علاهم رابح
01	غرارمي وهيبية
01	المجموع

جدول رقم 38 : حضور الكتب في الفهرس العربي الموحد Aruc المنتجة من طرف عينة الدراسة

بجامعة الجزائر 2 في محرك البحث Google



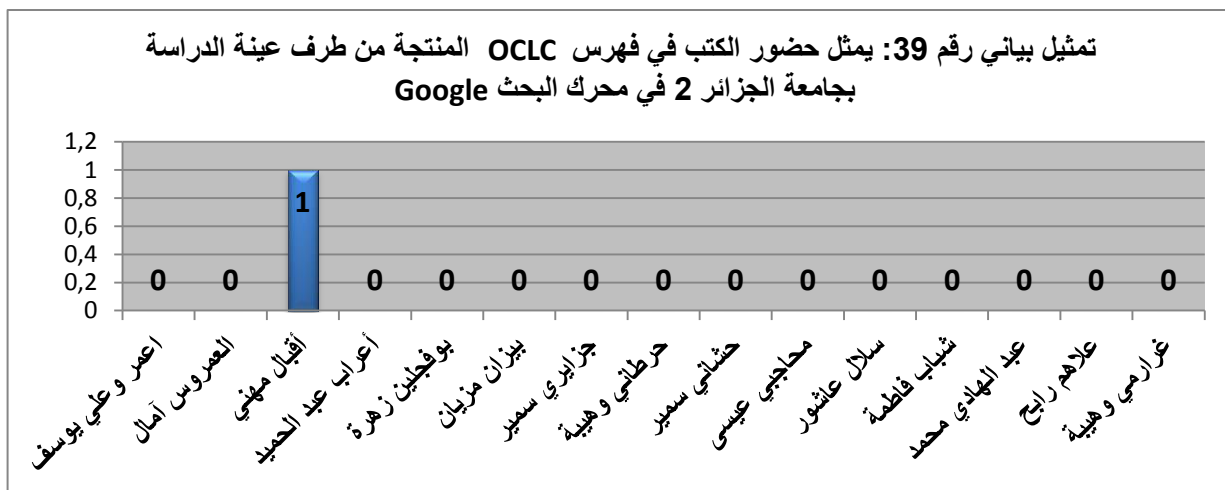
هناك حضور لكتاب واحد فقط في محرك البحث Google في الفهرس العربي الموحد Aruc من أصل 23 كتاب منتج من طرف الأساتذة الممثلين لعينة الدراسة بجامعة الجزائر 2 و تعتبر نسبة هذا الحضور قليلة جدا باعتبار أن هذا الفهرس هو فهرس عربي يسعى إلى توحيد حصر الإنتاج العربي للكتب و إتاحته من خلال موقع واحد .

2-1-1-2 - فهرس OCLC :

محرك البحث Google	
OCLC	الأستاذ المحاضر
00	أحمد وعلي يوسف
00	العمروس آمال
01	أقبال مهني
00	أعراب عبد الحميد
00	بوفجلين زهرة
00	بيزان مزيان
00	جزائري سمير
00	حرطاني وهيبة
00	حشاني سمير
00	محاجبي عيسى
00	سلال عاشور
00	شباب فاطمة
00	عبد الهادي محمد
00	علاهم راجح
00	غراممي وهيبة
02	المجموع

جدول رقم 39 : حضور الكتب في فهرس OCLC المنتجة من طرف عينة الدراسة بجامعة الجزائر 2

في محرك البحث Google



يوجد كتاب واحد فقط حاضر في محرك البحث Google في فهرس OCLC بسبب كتابته باللغة الفرنسية من جهة ونشره في دار نشر فرنسية من جهة أخرى .

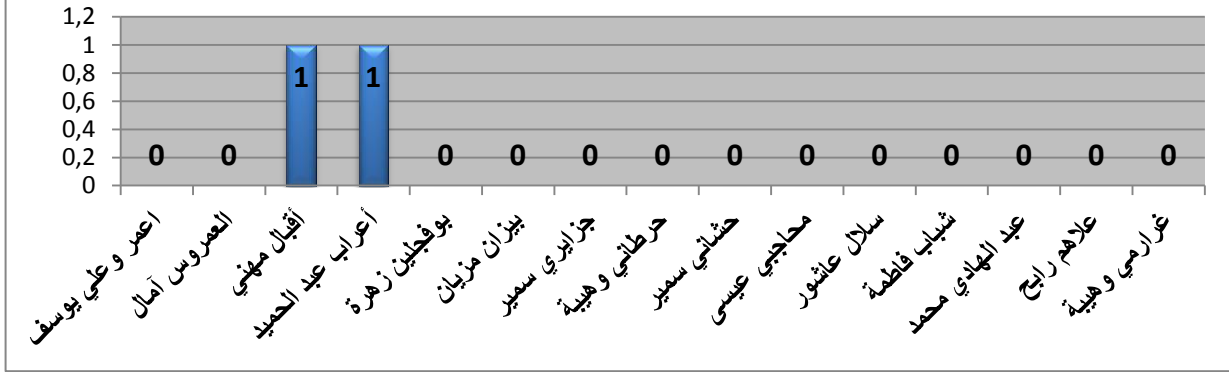
2-1-1-3- فهرس SUDOC :

محرك البحث Google	
SUDOC	الأستاذ المحاضر
00	أعمر وعلي يوسف
00	العمرس أمال
01	أقبال مهني
01	أعراب عبد الحميد
00	بوفجلين زهرة
00	بيزان مزيان
00	جزايري سمير
00	حرطاني وهيبة
00	حشاني سمير
00	محاجبي عيسى
00	سلال عاشور
00	شباب فاطمة
00	عبد الهادي محمد
00	علاهم رايح
00	غرارمي وهيبة
02	المجموع

جدول رقم 40 : حضور الكتب في فهرس SUDOC المنتجة من طرف عينة الدراسة بجامعة الجزائر 2

في محرك البحث Google

تمثيل بياني رقم 40 : يمثل حضور الكتب في فهرس SUDOC المنتجة من طرف عينة الدراسة بجامعة الجزائر 2 في محرك البحث Google



من خلال البحث في محرك البحث Google تبين أن هناك حضور لكتابين في فهرس SUDOC و يرجع سبب هذا الحضور في كون أن هذان الكتابان منشوران في دور نشر فرنسية .

2-2- الحضور من خلال مواقع دور النشر :

2-2-1 - بالنسبة لأساتذة قسم علم المكتبات و التوثيق بجامعة الجزائر 2 :

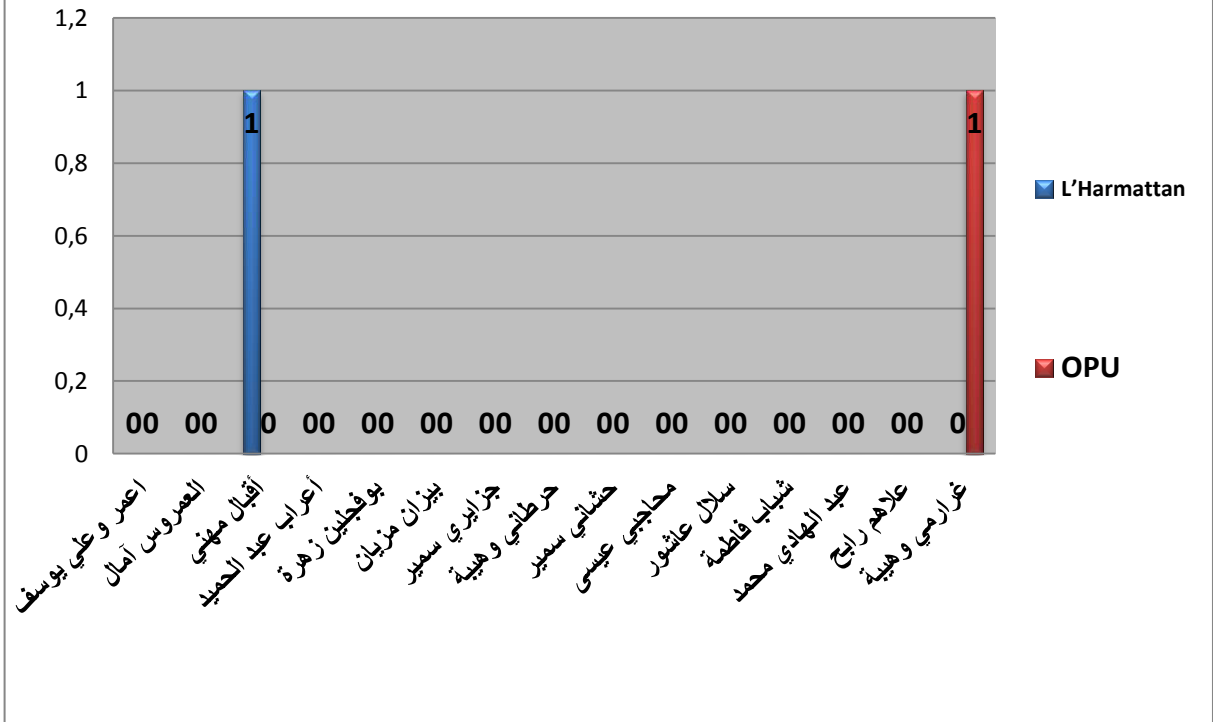
2-2-1-1 - دور النشر (OPU، L'Harmattan) :

محرك البحث Google		
OPU ديوان المطبوعات الجامعية	L'Harmattan	الأستاذ المحاضر
00	00	أعمر وعلي يوسف
00	00	العمر وس آمال
00	01	أقبال مهني
00	00	أعراب عبد الحميد
00	00	بوفجلين زهرة
00	00	بيزان مزيان
00	00	جزايري سمير
00	00	حرطاني وهيبة
00	00	حشاني سمير
00	00	محاجبي عيسى
00	00	سلال عاشور
00	00	شباب فاطمة
00	00	عبد الهادي محمد
00	00	علاهم رابح
01	00	غرارمي وهيبة
01	01	المجموع

جدول رقم 41 : حضور الكتب في مواقع دور النشر (OPU، L'Harmattan) المنتجة من طرف

عينة الدراسة بجامعة الجزائر 2 في محرك البحث Google

تمثيل بياني رقم 41: حضور الكتب في مواقع دور النشر (OPU، L'Harmattan) المنتجة من طرف عينة الدراسة بجامعة الجزائر 2 في محرك البحث Google



نجد أن هناك حضور لكتابان فقط في محرك البحث Google تم حصرهما من طرف دار النشر L'Harmattan و ديوان المطبوعات الجزائرية OPU من خلال إتاحة المعلومات البيبلوغرافية المتعلقة بهما على الخط المباشر .

3- حضور أعمال اللقاءات العلمية المنشورة من خلال محرك البحث Google :

3-1- الحضور من خلال البوابات العلمية :

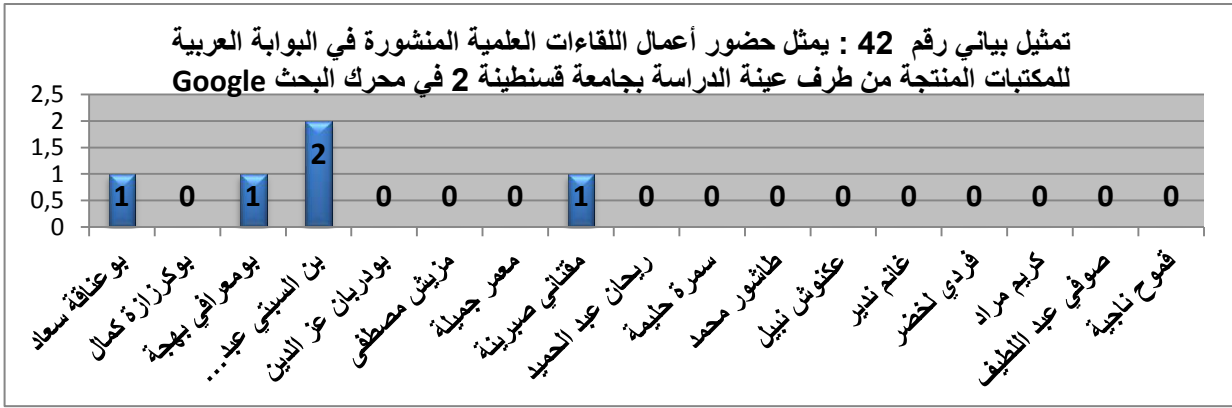
3-1-1- بالنسبة لأساتذة قسم علم المكتبات و التوثيق بجامعة قسنطينة 2 :

3-1-1-1- البوابة العربية للمكتبات :

محرك البحث Google	
البوابة العربية للمكتبات	الأستاذ المحاضر
01	بوعناقة سعاد
00	بوكرزازة كمال
01	بومعرافي بهجة
02	بن السبتي عبد المالك
00	بودريان عز الدين
00	مزيش مصطفى
00	معمر جميلة
01	مقتاني صبرينة
00	ريحان عبد الحميد
00	سمرة حليلة
00	طاشور محمد
00	عكنوش نبيل
00	غانم ندير
00	فردى لخضر
00	كريم مراد
00	صوفي عبد اللطيف
00	قموح ناجية
05	المجموع

جدول رقم 42 : حضور أعمال اللقاءات العلمية المنشورة في البوابة العربية للمكتبات المنتجة من طرف

عينة الدراسة بجامعة قسنطينة 2 في محرك البحث Google



يوجد حضور لأعمال اللقاءات العلمية المنشورة في البوابة العربية للمكتبات والمحددة بـ : 05 أعمال في محرك البحث Google و يمكن تبرير هذا الحضور في كون أن البوابة العربية للمكتبات تتوفر على قاعدة بيانات خاصة بأعمال المؤتمرات تكشف 16 مؤتمر عربي متخصص في علم المكتبات والتوثيق منذ 1999 من بينها المؤتمرات التي ينظمها الإتحاد العربي للمكتبات والمعلومات .

2-3- الحضور من خلال قواعد البيانات :

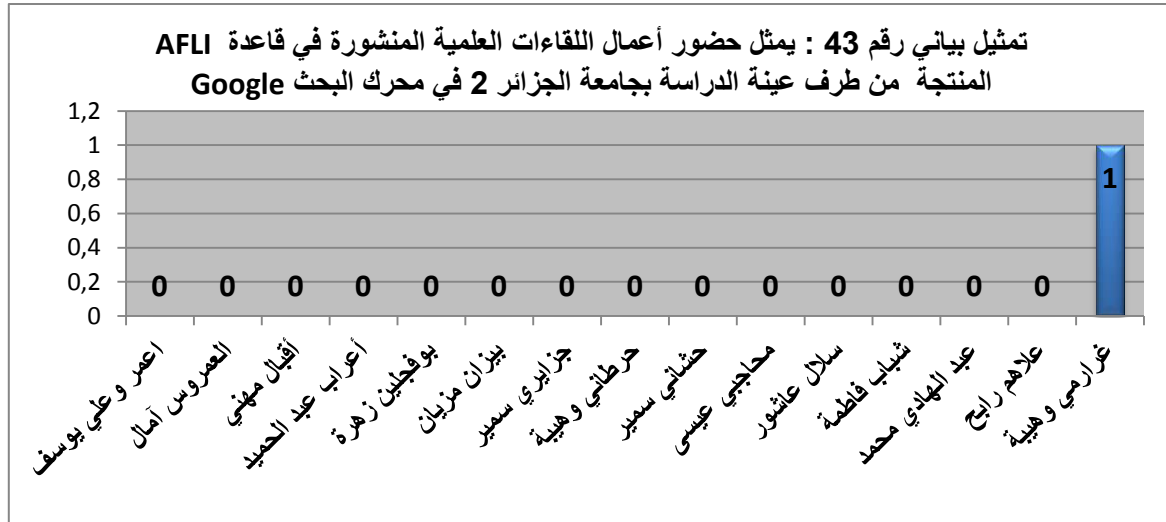
1-2-3- بالنسبة لأساتذة قسم علم المكتبات و التوثيق بجامعة الجزائر 2 :

1-1-2-3 - قاعدة بيانات الهادي للإنتاج الفكري AFLI :

محرك البحث Google	
AFLI	الأستاذ المحاضر
00	أعمر وعلي يوسف
00	العمرس أمال
00	أقبال مهني
00	أعراب عبد الحميد
00	بوفجلين زهرة
00	بيزان مزيان
00	جزايري سمير
00	حرطاني وهيبية
00	حشاني سمير
00	محاجبي عيسى
00	سلال عاشور
00	شباب فاطمة
00	عبد الهادي محمد
00	علاهم رابح
01	غرارمي وهيبية
01	المجموع

جدول رقم 43 : حضور أعمال اللقاءات العلمية المنشورة في قاعدة بيانات AFLI المنتجة من طرف

عينة الدراسة بجامعة الجزائر 2 في محرك البحث Google



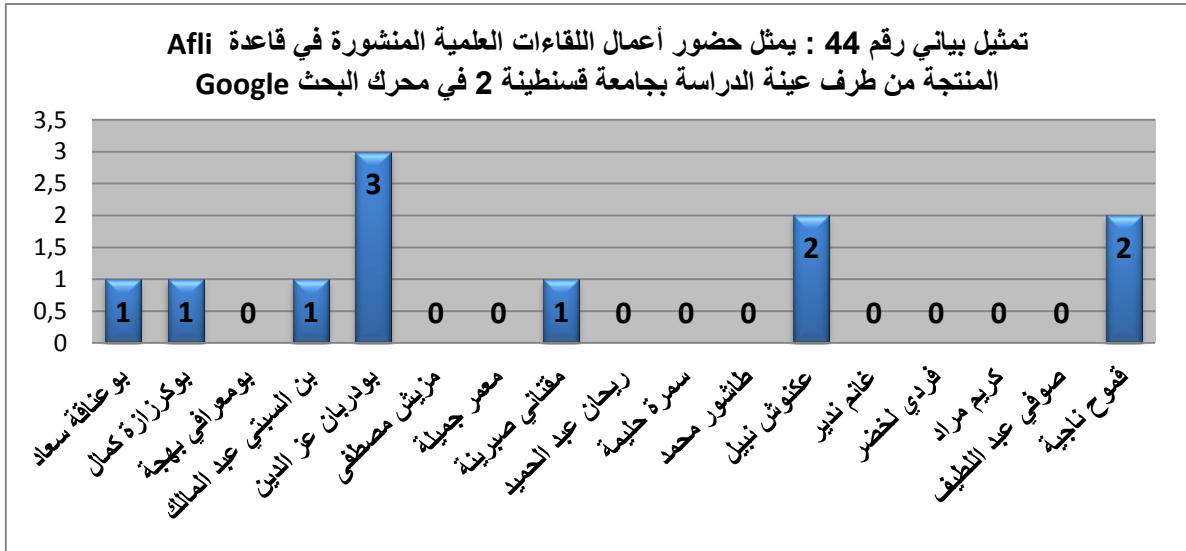
تمثل أعمال اللقاءات العلمية المنشورة الحاضرة في محرك البحث Google في قاعدة بيانات AFLI عمل واحد فقط ، و يرجع السبب إلى عدم توجه أساتذة قسم علم المكتبات و التوثيق بجامعة الجزائر 2 بالمشاركة في المؤتمرات التي ينظمها الإتحاد العربي للمكتبات و المعلومات بصفة دورية و منتظمة .

2-2-3- بالنسبة لأساتذة قسم علم المكتبات و التوثيق بجامعة قسنطينة 2 :

1-2-2-3- قاعدة بيانات الهادي للإنتاج الفكري AFLI :

محرك البحث Google	
AFLI	الأستاذ المحاضر
01	بوعنافة سعاد
01	بوكرزازة كمال
00	بومعرافي بهجة
01	بن السبتي عبد المالك
03	بودربان عز الدين
00	مزيش مصطفى
00	معر جميلة
01	مقناني صبرينة
00	ريحان عبد الحميد
00	سمرة حليلة
00	طاشور محمد
02	عكنوش نبيل
00	غانم ندير
00	فردي لخضر
00	كريم مراد
00	صوفي عبد اللطيف
02	قموح ناجية
11	المجموع

جدول رقم 44 : حضور أعمال اللقاءات العلمية المنشورة في قاعدة بيانات AFLI المنتجة من طرف عينة الدراسة بجامعة قسنطينة 2 في محرك البحث Google



يوجد حضور معتبر لأعمال اللقاءات العلمية المنشورة المنتجة من طرف قسم علم المكتبات والتوثيق بجامعة قسنطينة 2 في قاعدة بيانات AFLI المكتشفة من طرف محرك البحث Google وهذا راجع إلى التوجه الكبير لعينة الأساتذة بهذا القسم للمشاركة المستمرة في كل المؤتمرات المنظمة من طرف الإتحاد العربي للمكتبات والمعلومات بسبب سهولة المشاركة فيها من جهة و إمكانية عرض النتائج الأولية للدراسات والبحوث التي تمكن من فرصة المناقشة من جهة أخرى ، بالإضافة إلى أن رسوم التسجيل في هذه المؤتمرات معقولة .

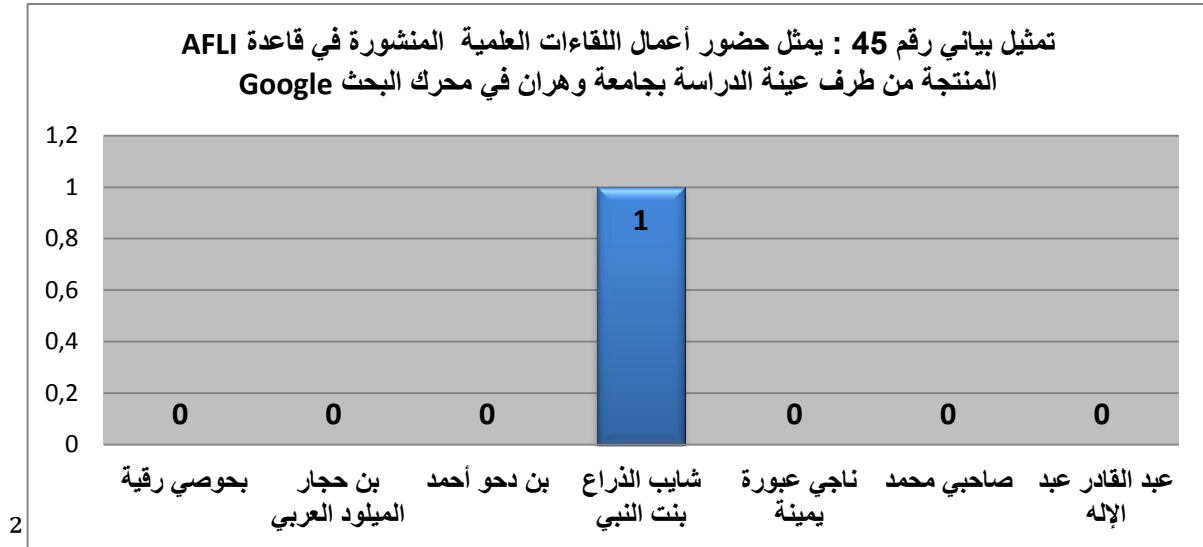
3-2-3- بالنسبة لأساتذة قسم علم المكتبات و التوثيق بجامعة وهران :

3-2-3-1- قاعدة بيانات الهادي للإنتاج الفكري AFLI :

محرك البحث Google	
AFLI	الأستاذ المحاضر
00	بحوصي رقية
00	بن حجار الميلود العربي
00	بن دحو أحمد
01	شايب الذراع بنت النبي
00	ناجي عبورة يمينة
00	صاحبي محمد
00	عبد القادر عبد الإله
01	المجموع

جدول رقم 45: حضور أعمال اللقاءات العلمية المنشورة في قاعدة بيانات AFLI المنتجة من طرف

عينة الدراسة بجامعة وهران في محرك البحث Google



يرجع السبب في عدم حضور أعمال اللقاءات العلمية المنشورة من قبل قسم علم المكتبات والتوثيق في قاعدة بيانات AFLI إلى أنه لا يوجد عدد معتبر من المشاركات في هذه المؤتمرات المنظمة من طرف الإتحاد العربي للمكتبات والمعلومات .

حضور الإنتاج الفكري الممثل لعينة الدراسة من خلال محرك البحث Google Scholar :

1- حضور مقالات الدوريات العلمية من خلال محرك البحث Google Scholar :

استعنا أيضا بمحرك البحث Google Scholar من أجل دراسة حضور الإنتاج العلمي المنتج من طرف الأساتذة المحاضرين لكل من قسم علم المكتبات و التوثيق بجامعة الجزائر 2 ، قسم علم المكتبات و التوثيق بجامعة قسنطينة 2 ، قسم علم المكتبات و التوثيق بجامعة وهران مع الإشارة إلى المقالات العلمية المستشهد بها بالإضافة إلى دراسة لغة المقالات العلمية الحاضرة و المقالات العلمية المستشهد بها في محرك البحث المستعمل (Google Scholar) .

1-1- الحضور من خلال البوابات العلمية :

بعد إجراء عملية البحث في محرك البحث Google Scholar من أجل قياس حضور مقالات الدوريات العلمية وجدنا أنها حاضرة من خلال فضاء إلكتروني واحد يتمثل في البوابة الجزائرية لإتاحة الدوريات العلمية Webreview .

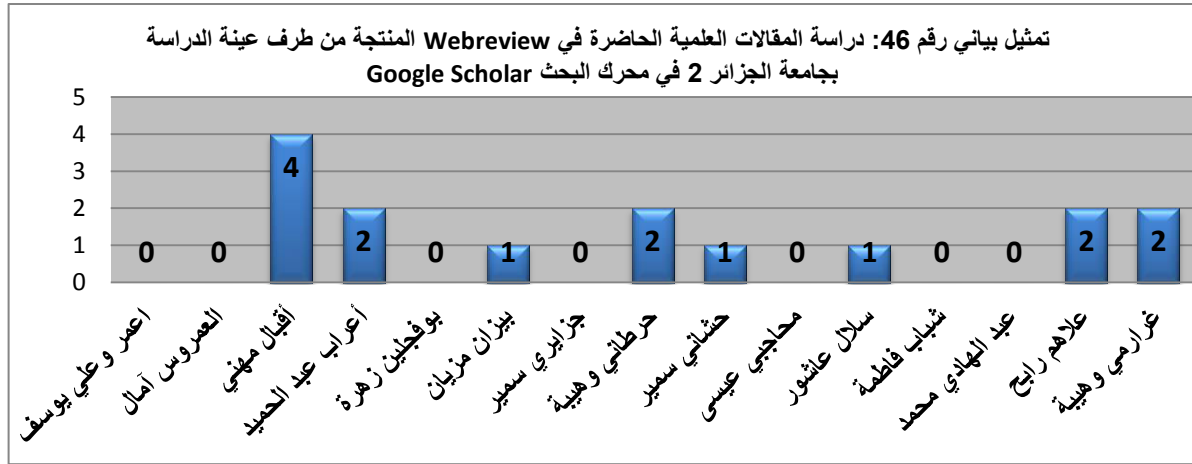
1-1-1-1 بالنسبة لأساتذة قسم علم المكتبات و التوثيق بجامعة الجزائر 2 :

: Webreview -1-1-1-1

محرك البحث Google Scholar	
Webreview	الأستاذ المحاضر
00	أعمر وعلي يوسف
00	العمرس آمال
04	أقبال مهني
02	أعراب عبد الحميد
00	بوفجلين زهرة
01	بيزان مزيان
00	جزايري سمير
02	حرطاني وهيبة
01	حشاني سمير
00	محاجبي عيسى
01	سلال عاشور
00	شباب فاطمة
00	عبد الهادي محمد
02	علاهم رايح
02	غرارمي وهيبة
15	المجموع

جدول رقم 46 : دراسة المقالات العلمية الحاضرة في Webreview المنتجة من طرف عينة الدراسة

بجامعة الجزائر 2 في محرك البحث Google Scholar

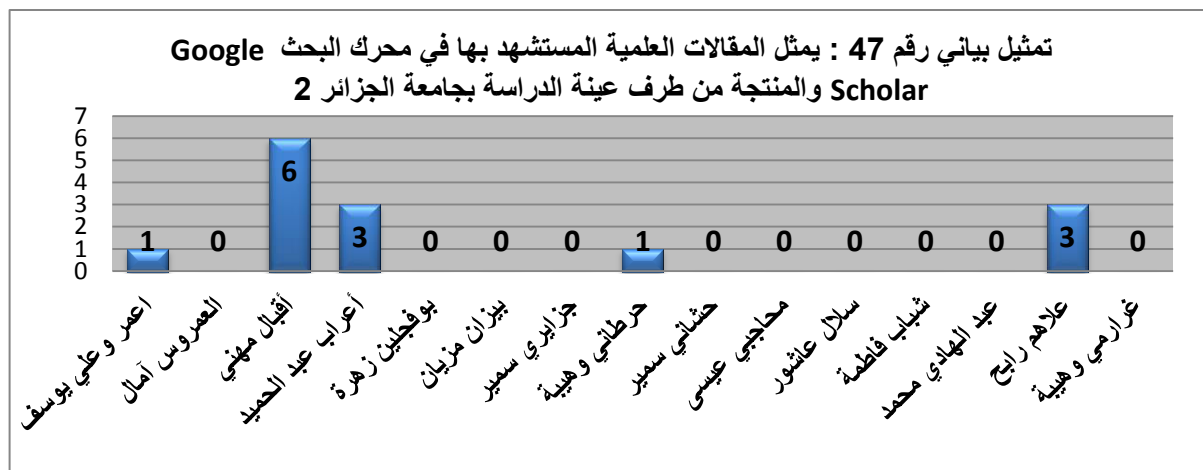


من خلال عملية البحث في محرك البحث Google Scholar وجدنا أن هناك حضور لـ 15 مقالة علمية محصورة في البوابة الجزائرية Webreview و يمكن تبرير هذا الحضور من خلال أن محرك البحث هذا عبارة عن قاعدة بيانات دولية تقوم بتغطية مجمل الإنتاج العلمي القيم من خلال تكشيفه لأعداد الدوريات العلمية بمختلف اللغات و من هنا يقوم G.S بتكشيف أعداد الدوريات المحصورة في بوابة Webreview و المتمثلة في مجلة RIST و مجلة علم المكتبات والمعلومات و إتاحتها على الخط المباشر و هذا ما يبرر هذا الحضور .

2-1-1-1 - دراسة المقالات العلمية المستشهد بها في محرك البحث Google Scholar :

محرك البحث Google Scholar	
عدد الإستشهادات المرجعية للمقال العلمي	الأستاذ المحاضر
01	أعمر وعلي يوسف
00	العمروس آمال
06	أقبال مهني
03	أعراب عبد الحميد
00	بوفجلين زهرة
00	بيزان مزيان
00	جزائري سمير
01	حرطاني وهيبة
00	حشاني سمير
00	محاجبي عيسى
00	سلال عاشور
00	شباب فاطمة
00	عبد الهادي محمد
03	علاهم رايح
00	غراممي وهيبة
14	المجموع

جدول رقم 47 : المقالات العلمية المستشهد بها في محرك البحث Google Scholar و المنتجة من طرف عينة الدراسة بجامعة الجزائر 2



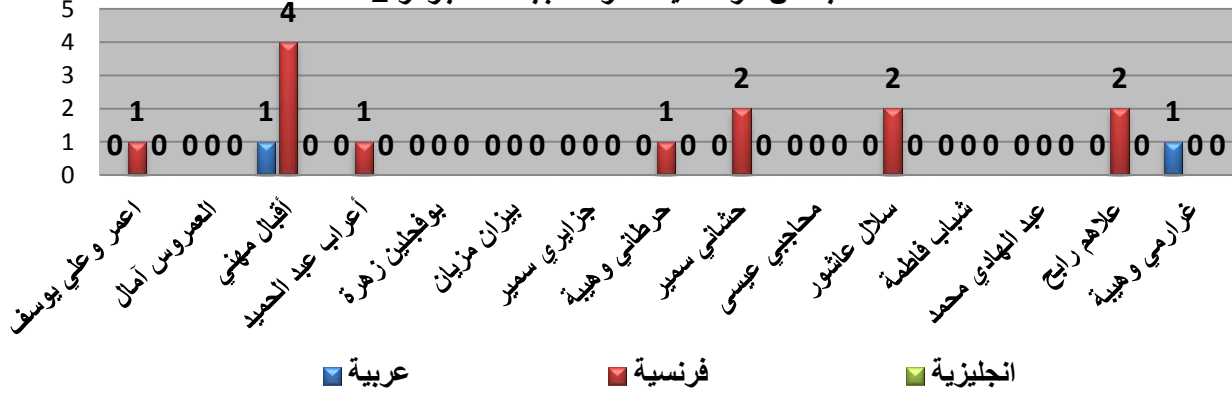
من مجموع المقالات العلمية المنتجة من طرف عينة الدراسة بقسم علم المكتبات والتوثيق بجامعة الجزائر 2 نجد 14 مقالة علمية فقط مستشهد بها في محرك البحث Google Scholar وهو عدد قليل و يعود السبب في عدد الإستشهادات المرجعية المنخفض إلى أن الباحثين من الدول التي هي في طريق النمو والذين ينشرون في المجالات العلمية المرموقة قلما يستشهد بهم مقارنة مع الباحثين من الدول المتطورة .

3-1-1-1 - دراسة لغة المقالات العلمية الحاضرة و المقالات العلمية المستشهد بها في محرك البحث Google Scholar :

Google Scholar						الأستاذ المحاضر
لغة المقال المستشهد به			لغة المقال الحاضر			
الإنجليزية	الفرنسية	العربية	الإنجليزية	الفرنسية	العربية	
00	01	00	00	01	00	أعمر وعلي يوسف
00	00	00	00	00	00	العمروس آمال
00	06	00	00	04	01	أقبال مهني
00	02	01	00	01	00	أعراب عبد الحميد
00	00	00	00	00	00	بوفجلين زهرة
00	00	00	00	00	00	بيزان مزيان
00	00	00	00	00	00	جزائري سمير
00	01	00	00	01	00	حرطاني وهيبة
00	00	00	00	02	00	حشاني سمير
00	00	00	00	00	00	محاجبي عيسى
00	00	00	00	02	00	سلال عاشور
00	00	00	00	00	00	شباب فاطمة
00	00	00	00	00	00	عبد الهادي محمد
00	02	01	00	02	00	علاهم رايح
00	00	00	00	00	01	غرارمي وهيبة
00	12	02	00	13	02	المجموع
14			15			المجموع الكلي

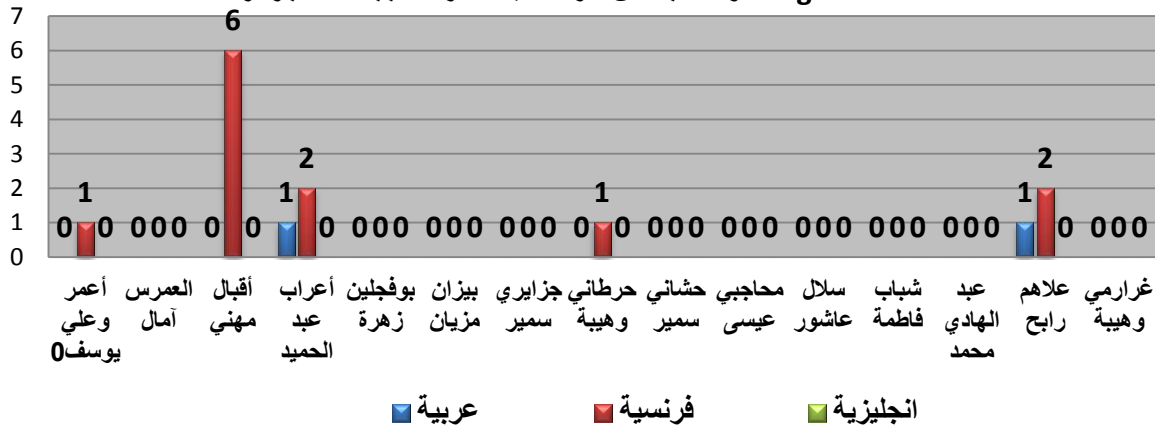
جدول رقم 48: لغة المقالات العلمية الحاضرة و المقالات العلمية المستشهد بها في محرك البحث Google Scholar والمنتجة من طرف عينة الدراسة بجامعة الجزائر 2

تمثيل بياني رقم 48: يمثل لغة المقالات العلمية الحاضرة في محرك البحث Google Scholar و المنتجة من طرف عينة الدراسة بجامعة الجزائر 2



يتبين من خلال التمثيل البياني أن المقالات العلمية المكتوبة باللغة الفرنسية لها حضور في محرك البحث Google Scholar أكثر من المقالات العلمية المكتوبة باللغة العربية وهذا يبرره أن الأساتذة الناشطين في الكتابة لهم ميول وتوجهات للكتابة باللغة الفرنسية بسبب طبيعة التخصص بالإضافة إلى طبيعة التكوين الذين تلقوه من جهة ، و من جهة أخرى بسبب التوجه للنشر في الدوريات التي تشجع الكتابة باللغة الفرنسية مثل مجلة الإعلام العلمي والتقني RIST المكشفة من طرف قاعدة بيانات Google Scholar ، أما فيما يخص اللغة الإنجليزية فهي منعدمة بسبب عدم لجوء الأساتذة لاستعمالها في الكتابة وهذا لعدم التحكم الجيد فيها .

تمثيل بياني رقم 49: يمثل لغة المقالات العلمية المستشهد بها في محرك البحث Google Scholar والمنتجة من طرف عينة الدراسة بجامعة الجزائر 2



نجد أن الصدارة في عدد الإستشهادات المرجعية من نصيب المقالات العلمية المنشورة باللغة الفرنسية في محرك البحث Google Scholar وهذا راجع إلى أن المقالات المستشهد بها منشورة في المقالات العلمية التي لها وزن في الوسط الأكاديمي مثل مجلة RIST المكشفة من طرف G.S والتي تحفز النشر باللغة الفرنسية .

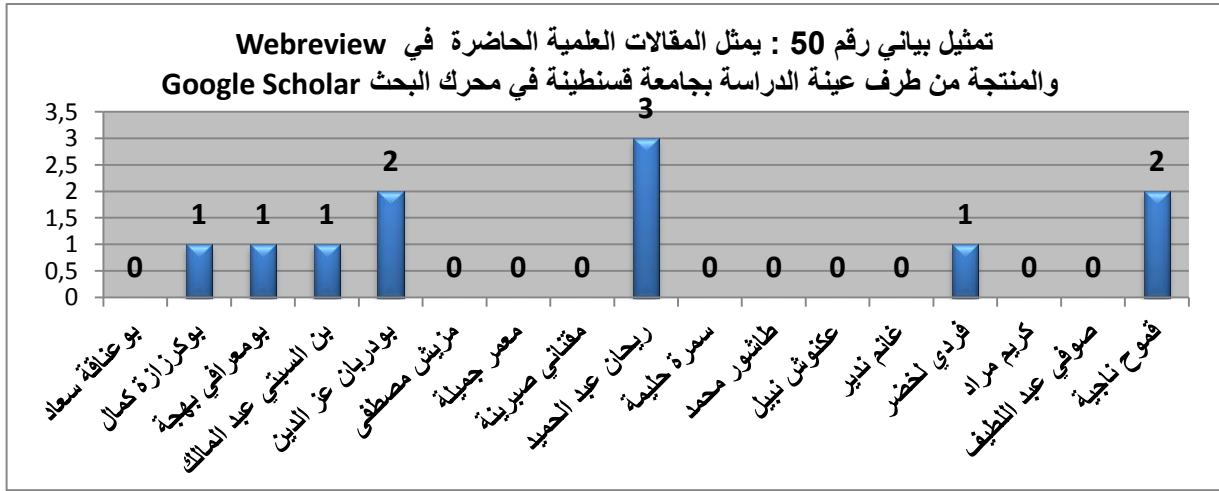
1-1-2- بالنسبة لأساتذة قسم علم المكتبات و التوثيق بجامعة قسنطينة 2 :

1-2-1-1 : Webreview

محرك البحث Google Scholar	
Webreview	الأستاذ المحاضر
00	بوعناقة سعاد
01	بوكرزازة كمال
01	بومعرافي بهجة
01	بن السبتي عبد المالك
02	بودريان عز الدين
00	مزيش مصطفى
00	معمر جميلة
00	مقناني صبرينة
03	ريحان عبد الحميد
00	سمرة حليلة
00	طاشور محمد
00	عكنوش نبيل
00	غانم ندير
01	فردى لخضر
00	كريم مراد
00	صوفي عبد اللطيف
02	قموح ناجية
11	المجموع

جدول رقم 49 : دراسة المقالات العلمية الحاضرة في Webreview المنتجة من طرف عينة الدراسة

بجامعة قسنطينة 2 في محرك البحث Google Scholar



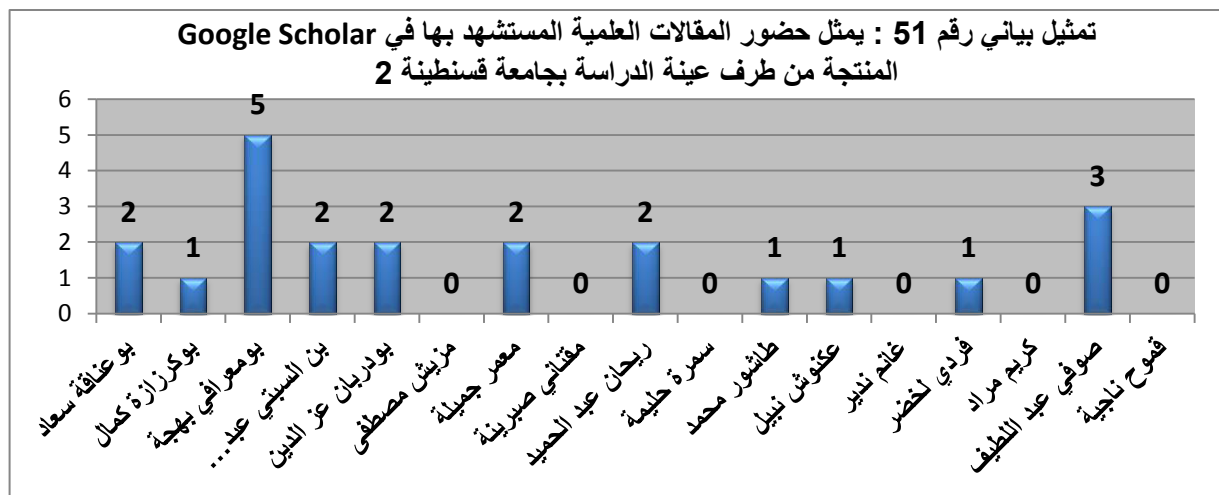
يعود سبب حضور المقالات العلمية المنتجة من طرف قسم علم المكتبات والتوثيق بجامعة قسنطينة 2 في محرك البحث Google Scholar إلى كونها منشورة في مجلة RIST المحصورة من طرف البوابة الجزائرية لإتاحة الدوريات العلمية Webreview و التي تقوم قاعدة بيانات G.S بتكشيف بعض أعدادها وإتاحة مقالاتها العلمية على الخط المباشر و بالتالي حضورها .

1-1-2-2- دراسة المقالات العلمية المستشهد بها في محرك البحث Google Scholar :

محرك البحث Google Scholar	
عدد الإستشهادات المرجعية للمقال العلمي	الأستاذ المحاضر
02	بوعنافة سعاد
01	بوكرزازة كمال
05	بومعرافي بهجة
02	بن السبتى عبد المالك
02	بودربان عز الدين
00	مزيش مصطفى
02	معمر جميلة
00	مقناني صبرينة
02	ريحان عبد الحميد
00	سمرة حليلة
01	طاشور محمد
01	عكنوش نبيل
00	غانم ندير
01	فردي لخضر
00	كريم مراد
03	صوفي عبد اللطيف
00	قموح ناجية
22	المجموع

جدول رقم 50 : حضور المقالات العلمية المستشهد بها في Google Scholar المنتجة من طرف عينة

الدراسة بجامعة قسنطينة 2



يوجد 22 مقال علمي مستشهد به في محرك البحث Google Scholar من أصل 130 مقال علمي منتج من طرف قسم علم المكتبات التوثيق بجامعة قسنطينة 2 و هو عدد معتبر وهذا بسبب النشر في الدوريات المرموقة في المجال والمعترف بها في التخصص والمكتشفة من طرف قاعدة بيانات G.S .

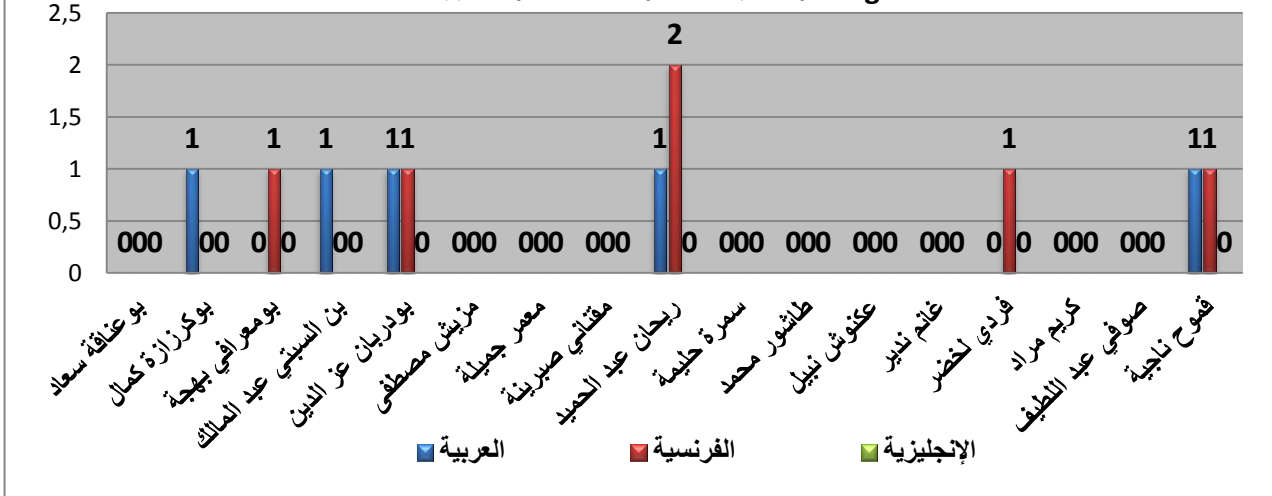
1-1-2-3- لغة المقالات العلمية الحاضرة و المقالات العلمية المستشهد بها في محرك البحث Google Scholar :

Google Scholar						الأستاذ المحاضر
لغة المقال المستشهد به			لغة المقال الحاضر			
الإنجليزية	الفرنسية	العربية	الإنجليزية	الفرنسية	العربية	
00	00	02	00	00	00	بوعناققة سعاد
00	00	01	00	00	01	بوكرزازة كمال
00	00	05	00	01	00	بومعرافي بهجة
00	00	02	00	00	01	بن السبتي عبد المالك
02	00	00	00	01	01	بودربان عز الدين
00	00	00	00	00	00	مزيش مصطفى
00	01	01	00	00	00	معمر جميلة
00	00	00	00	00	00	مقاني صبرينة
00	00	02	00	02	01	ريحان عبد الحميد
00	00	00	00	00	00	سمرة حليلة
00	00	01	00	00	00	طاشور محمد
00	00	01	00	00	00	عكنوش نبيل
00	00	00	00	00	00	غانم ندير
00	00	01	00	01	00	فرددي لخضر
00	00	00	00	00	00	كريم مراد
00	00	03	00	00	00	صوفي عبد اللطيف
00	00	00	00	01	01	قموح ناجية
02	01	19	00	06	05	المجموع
22			11			المجموع الكلي

جدول رقم 51 : لغة المقالات العلمية الحاضرة و المقالات العلمية المستشهد بها في محرك

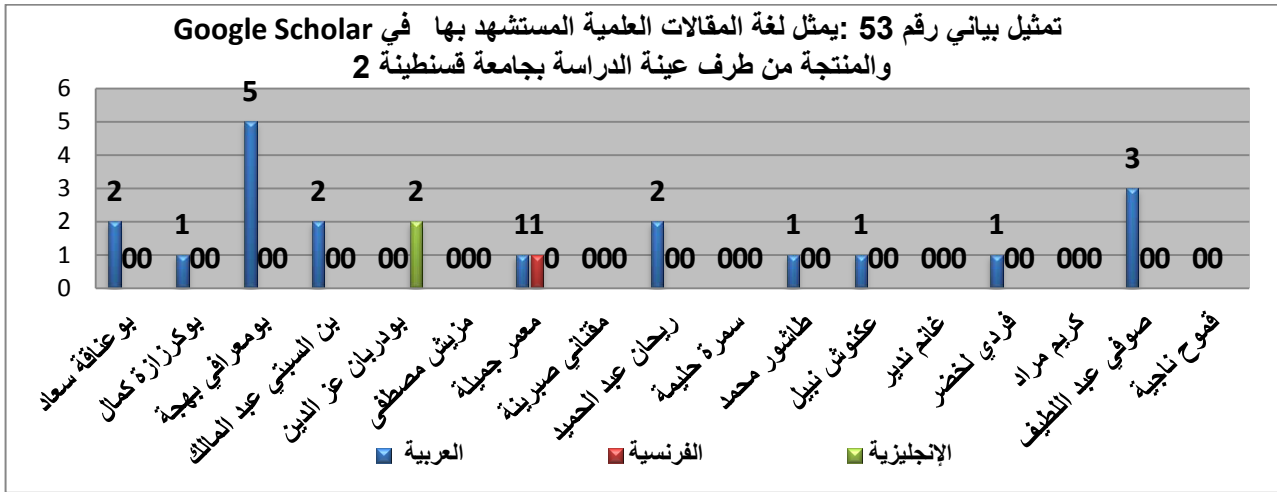
البحث Google Scholar والمنتجة من طرف عينة الدراسة بجامعة قسنطينة 2

تمثيل بياني رقم 52 : يمثل لغة المقالات العلمية الحاضرة في محرك البحث Google Scholar والمنتجة من طرف عينة الدراسة بجامعة قسنطينة 2



عدد المقالات العلمية الحاضرة في محرك البحث Google Scholar باللغة العربية يمثل 05 مقالات علمية في البوابة الجزائرية لإتاحة الدوريات العلمية والمنشورة في مجلة RIST ، و نفس الشيء بالنسبة للمقالات العلمية باللغة الفرنسية .

تمثيل بياني رقم 53 : يمثل لغة المقالات العلمية المستشهد بها في Google Scholar والمنتجة من طرف عينة الدراسة بجامعة قسنطينة 2



عدد الإستشهادات المرجعية للمقالات العلمية المنتجة من طرف قسم علم المكتبات والتوثيق بجامعة قسنطينة 2 هو 22 إستشهاد مرجعي في محرك البحث Google Scholar موزعة على 19 إستشهاد باللغة العربية وهذا بسبب النشر في الدوريات المكشفة من طرف قاعدة بيانات G.S مثل مجلة RIST و مجلة اعلم ، أما بالنسبة للغة الفرنسية فنجد استشهاد مرجعي واحد ، و فيما يخص اللغة الإنجليزية نجد عدد الإستشهادات المرجعية 02 وهذا بسبب النشر في مجلة Message of library المكشفة من طرف محرك البحث Google Scholar.

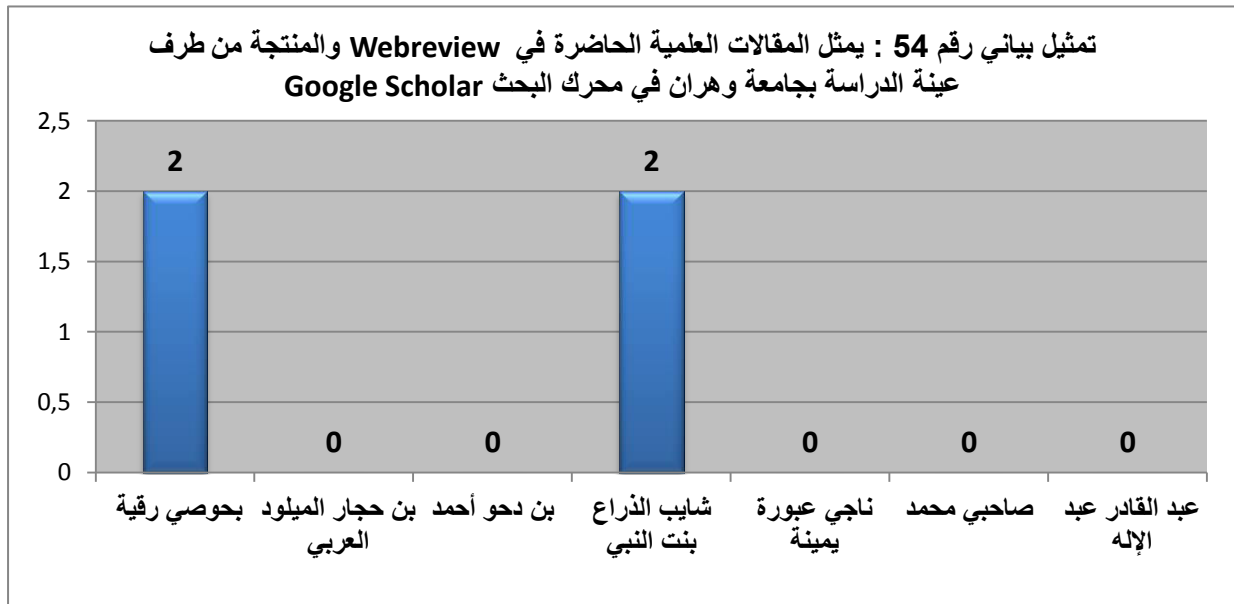
1-1-3- بالنسبة لأساتذة قسم علم المكتبات والتوثيق بجامعة وهران :

1-1-3-1-1 : Webreview

Webreview	الأستاذ المحاضر
02	بحوصي رقية
00	بن حجار الميلود العربي
00	بن دحو أحمد
02	شايب الذراع بنت النبي
00	ناجي عبورة يمينية
00	صاحبي محمد
00	عبد القادر عبد الإله
02	المجموع

جدول رقم 52 : المقالات العلمية الحاضرة في Webreview و المنتجة من طرف عينة

الدراسة بجامعة وهران في محرك البحث Google Scholar



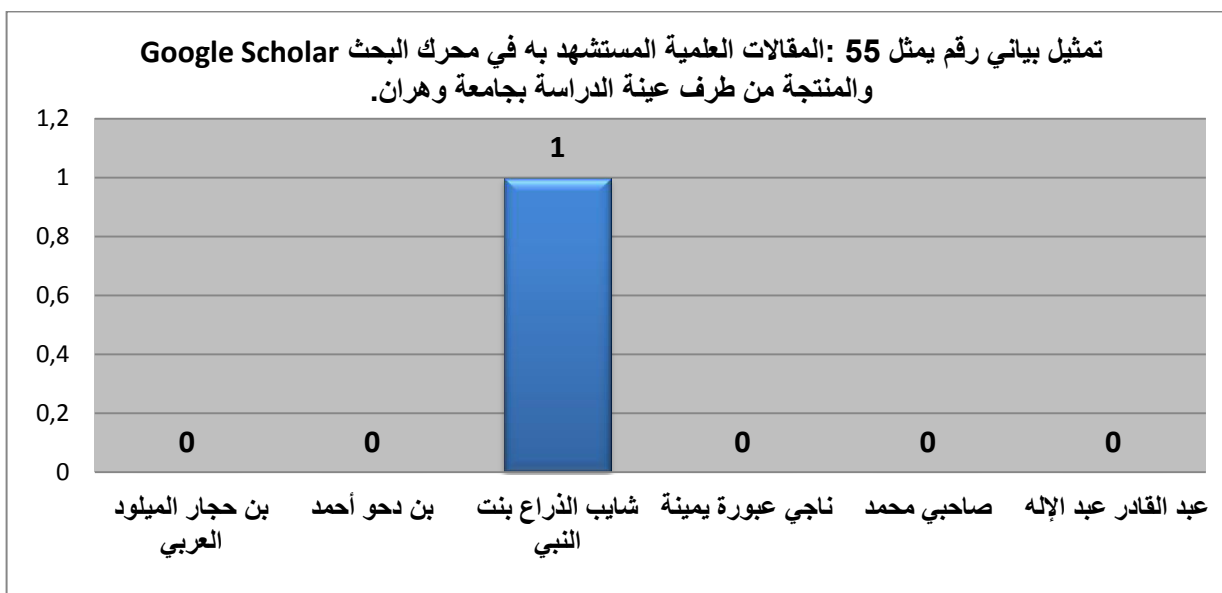
يعود سبب حضور المقالات العلمية المنتجة من طرف قسم علم المكتبات والتوثيق بجامعة وهران في محرك البحث Google Scholar إلى كونها منشورة في مجلة RIST المحصورة من طرف البوابة الجزائرية لإتاحة الدوريات العلمية Webreview و التي تقوم قاعدة بيانات G.S بتكشيف بعض أعدادها و إتاحة مقالاتها العلمية على الخط المباشر وبالتالي حضورها .

1-1-3-2- دراسة المقالات العلمية المستشهد بها في محرك البحث Google Scholar:

محرك البحث Google Scholar	
عدد الإستشهادات المرجعية	الأستاذ المحاضر
00	بحوصي رقية
00	بن حجار الميلود العربي
00	بن دحو أحمد
01	شايب الذراع بنت النبي
00	ناجي عبورة يمينة
00	صاحبي محمد
00	عبد القادر عبد الإله
01	المجموع

جدول رقم 53 : المقالات العلمية المستشهد بها في محرك البحث Google Scholar والمنتجة

من طرف عينة الدراسة بجامعة وهران.

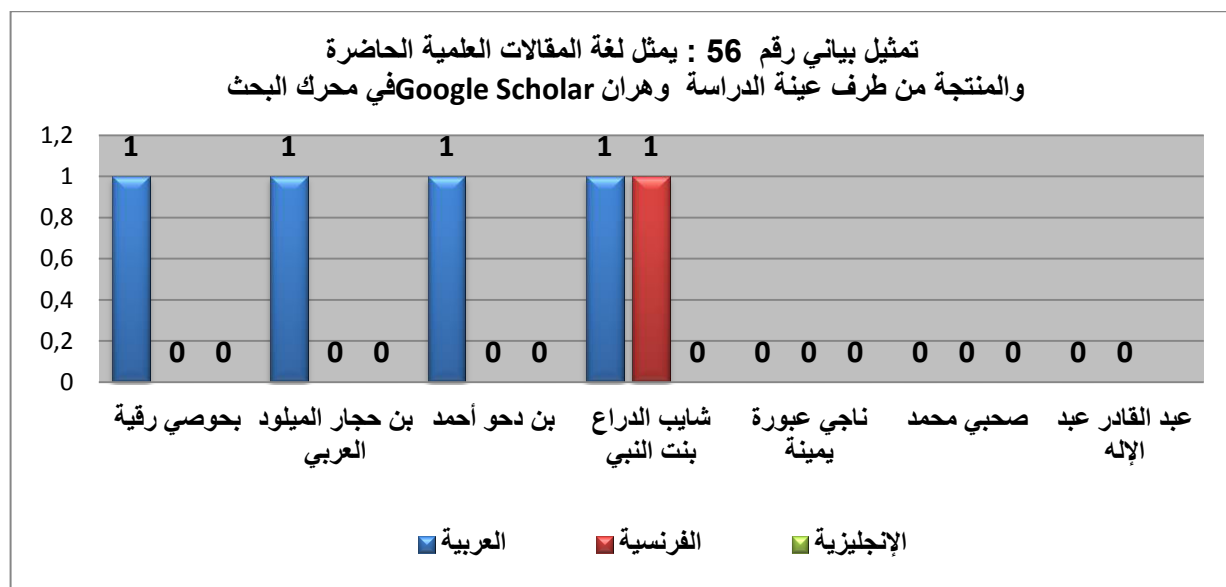


يوجد مقال علمي واحد مستشهد به في محرك البحث Google Scholar من أصل 29 مقال علمي منتج من طرف قسم علم المكتبات التوثيق بجامعة وهران وهو عدد قليل جدا وهذا بسبب الإعتماد في عملية النشر على مجلة RIST فقط .

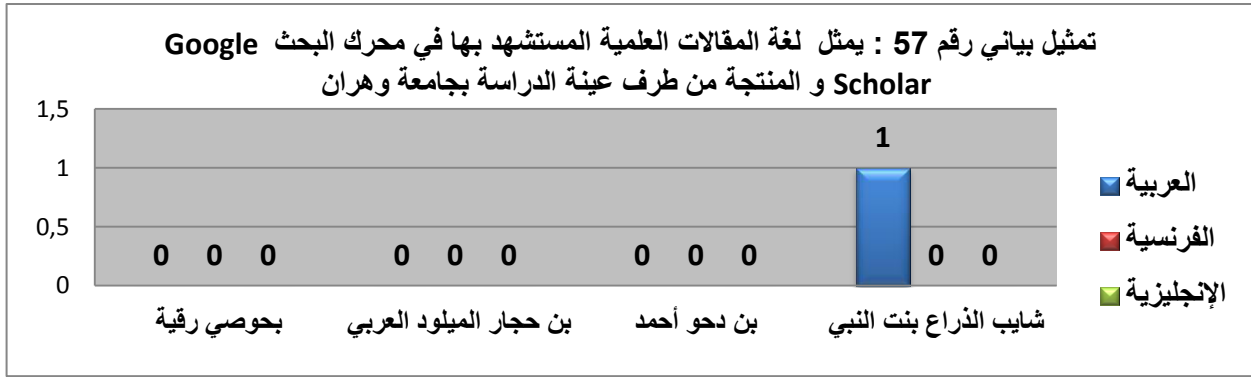
3-3-1-1 - دراسة لغة المقالات العلمية الحاضرة و المقالات العلمية المستشهد بها في محرك البحث
: Google Scholar

Google Scholar						الأستاذ المحاضر
لغة المقال المستشهد به			لغة المقال الحاضر			
الإنجليزية	الفرنسية	العربية	الإنجليزية	الفرنسية	العربية	
00	00	00	00	00	01	بحوصي رقية
00	00	00	00	00	01	بن حجار الميلود العربي
00	00	00	00	00	01	بن دحو أحمد
00	00	01	00	01	01	شايب الذراع بنت النبي
00	00	00	00	00	00	ناجي عبورة يمينة
00	00	00	00	00	00	صاحب محمد
00	00	00	00	00	00	عبد القادر عبد الإله
00	00	01	00	01	04	المجموع
01			05			المجموع الكلي

جدول رقم 54 : لغة المقالات العلمية الحاضرة و المقالات العلمية المستشهد بها في محرك البحث Google Scholar والمنتجة من طرف عينة الدراسة بجامعة وهران



عدد المقالات العلمية الحاضرة في محرك البحث Google Scholar باللغة العربية يمثل 04 مقالات علمية في البوابة الجزائرية لإتاحة الدوريات العلمية والمنشورة في مجلة RIST .



عدد الإستشهادات المرجعية للمقالات العلمية المنتجة من طرف قسم علم المكتبات والتوثيق بقسم بجامعة وهران هو إستشهاد مرجعي واحد فقط في محرك البحث Google Scholar باللغة العربية وهذا بسبب النشر في مجلة مجلة اعلم المكشفة من طرف قاعدة بيانات G.S .

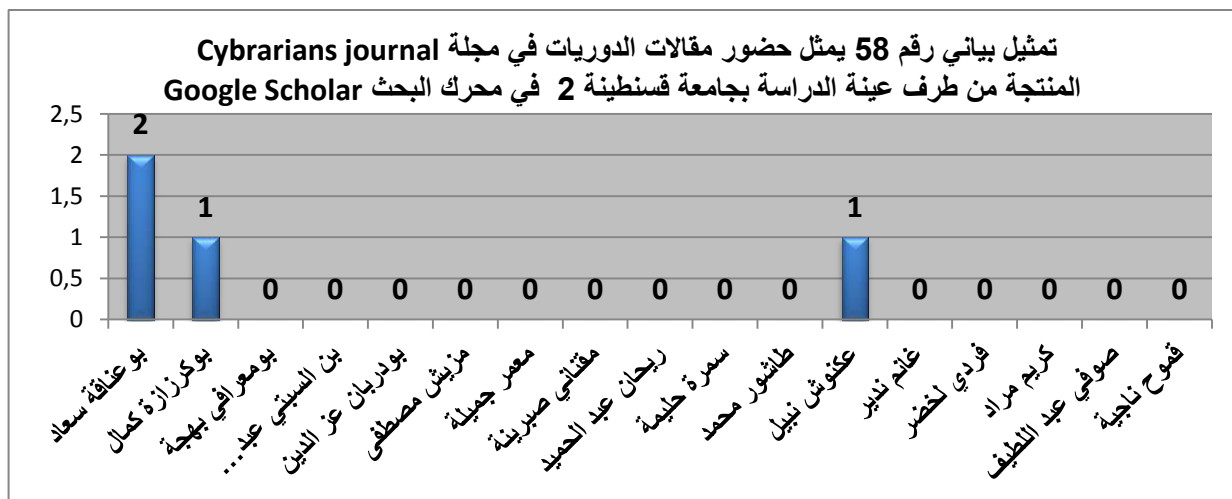
2-1- الحضور من خلال الدوريات العلمية :

2-1-1- بالنسبة لأساتذة قسم علم المكتبات و التوثيق بجامعة قسنطينة 2 :

2-1-1-1- مجلة Cybrarians journal :

محرك البحث Google Scholar	
Cybrarians journal	الأستاذ المحاضر
02	بوعناقة سعاد
01	بوكرزازة كمال
00	بومعرافي بهجة
00	بن السبتي عبد المالك
00	بودربان عز الدين
00	مزيش مصطفى
00	معمر جميلة
00	مقناني صبرينة
00	ريحان عبد الحميد
00	سمرة حليلة
00	طاشور محمد
01	عكنوش نبيل
00	غانم ندير
00	فردي لخضر
00	كريم مراد
00	صوفي عبد اللطيف
00	قموح ناجية
04	المجموع

جدول رقم 55 : حضور مقالات الدوريات في مجلة Cybrarians journal المنتجة من طرف عينة الدراسة بجامعة قسنطينة 2 في محرك البحث Google Scholar



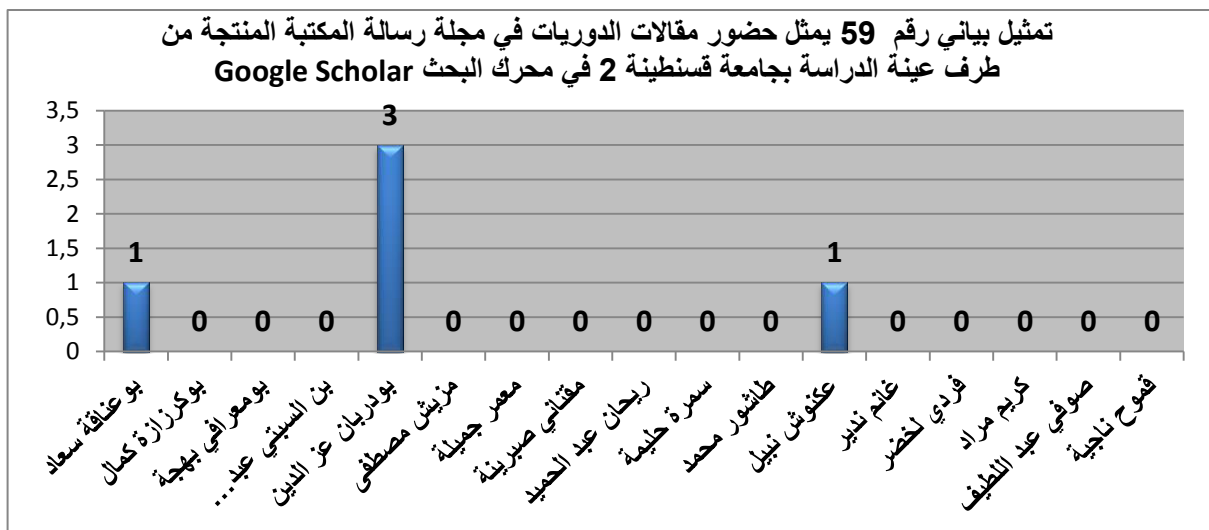
يوجد 05 مقالات علمية حاضرة في محرك البحث Google Scholar بسبب نشرها في مجلة Cybrarians journal المكتشفة من طرف قاعدة بيانات G.S .

1-2-1-2- مجلة رسالة المكتبة :

محرك البحث Google Scholar	
مجلة رسالة المكتبة	الأستاذ المحاضر
01	بو عناقفة سعاد
00	بوكرزازة كمال
00	بومعرافي بهجة
00	بن السبتي عبد المالك
03	بودربان عز الدين
00	مزيش مصطفى
00	معمر جميلة
00	مقناني صبرينة
00	ريحان عبد الحميد
00	سمرة حليلة
00	طاشور محمد
01	عكنوش نبيل
00	غانم ندير
00	فردي لخضر
00	كريم مراد
00	صوفي عبد اللطيف
00	قموح ناجية
05	المجموع

جدول رقم 56 : حضور مقالات الدوريات في مجلة رسالة المكتبة المنتجة من طرف عينة الدراسة

بجامعة قسنطينة 2 في محرك البحث Google Scholar



يوجد 05 مقالات علمية حاضرة في محرك البحث Google Scholar بسبب نشرها في مجلة رسالة المكتبة المكتشفة من طرف قاعدة بيانات G.S .

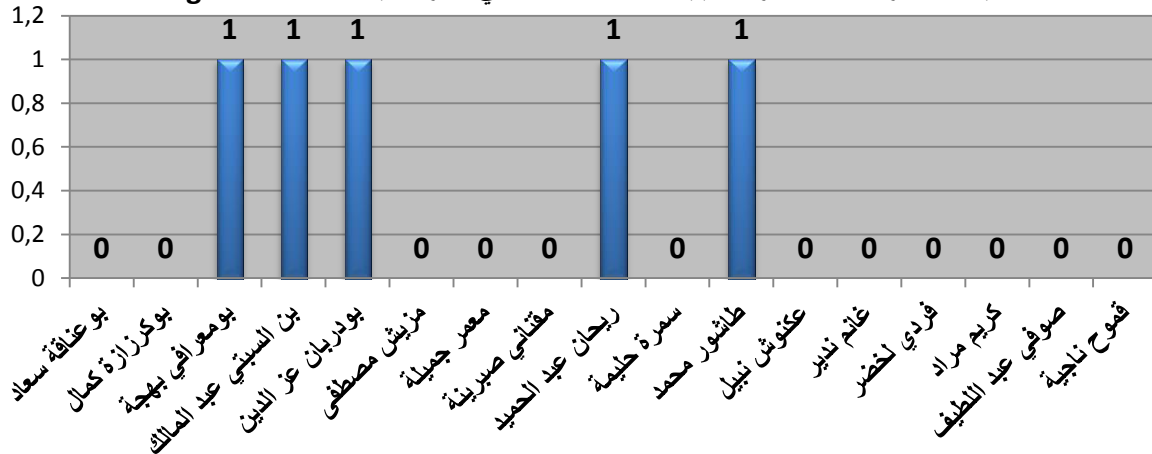
3-1-2-1- المجلة الأردنية للمكتبات و المعلومات :

محرك البحث Google Scholar	
المجلة الأردنية للمكتبات و المعلومات	الأستاذ المحاضر
00	بوعنقاء سعاد
00	بوكرزازة كمال
01	بومعرافي بهجة
01	بن السبتي عبد المالك
01	بودربان عز الدين
00	مزيش مصطفى
00	معمر جميلة
00	مقناني صبرينة
01	ريحان عبد الحميد
00	سمرة حليلة
01	طاشور محمد
00	عكنوش نبيل
00	غانم ندير
00	فردي لخضر
00	كريم مراد
00	صوفي عبد اللطيف
00	قموح ناجية
05	المجموع

جدول رقم 57 : حضور مقالات الدوريات في المجلة الأردنية للمكتبات و المعلومات المنتجة من طرف

عينة الدراسة بجامعة قسنطينة 2 في محرك البحث Google Scholar

تمثيل بياني رقم 60: يمثل حضور مقالات الدوريات في المجلة الأردنية للمكتبات و المعلومات المنتجة من طرف عينة الدراسة بجامعة قسنطينة 2 في محرك البحث Google Scholar



يوجد 05 مقالات علمية حاضرة في محرك البحث Google Scholar بسبب نشرها في المجلة الأردنية للمكتبات والمعلومات المكتشفة من طرف قاعدة بيانات G.S .

1-2-2-1-2- بالنسبة لأساتذة قسم علم المكتبات و التوثيق بجامعة وهران :

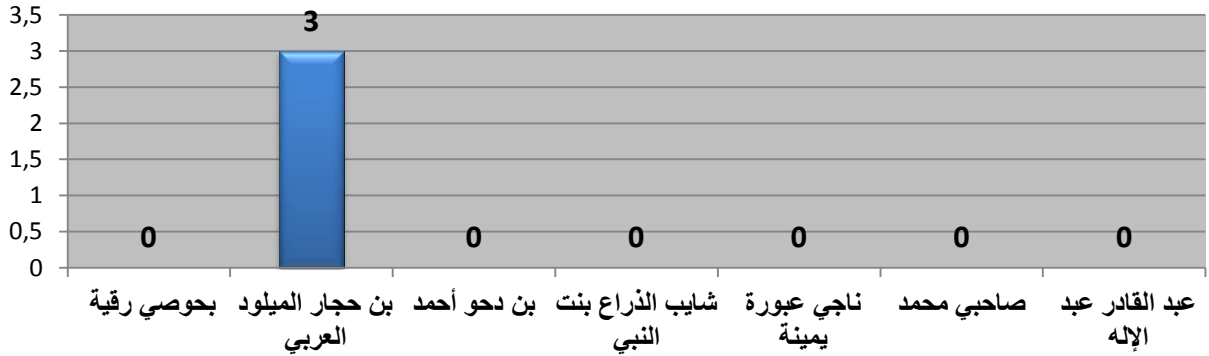
1-2-2-1-1 مجلة Cybrarians journal

محرك البحث Google Scholar	
Cybrarians Journal	الأستاذ المحاضر
00	بحوصي رقية
03	بن حجار الميلود العربي
00	بن دحو أحمد
00	شايب الذراع بنت النبي
00	ناجي عبورة يمينة
00	صاحبي محمد
00	عبد القادر عبد الإله
03	المجموع

جدول رقم 58 : المقالات العلمية الحاضرة في مجلة Cybrarians Journal و المنتجة من طرف

عينة الدراسة بجامعة وهران في محرك البحث Google Scholar

تمثيل ياتي رقم 61 : يمثل المقالات العلمية الحاضرة في مجلة Cybrarians journal المنتجة
من طرف عينة الدراسة بجامعة وهران في محرك البحث Google Scholar



يعود سبب حضور المقالة العلمية في محرك البحث Google Scholar في مجلة Cybrarians journal راجع إلى أن بعض أعداد هذه الدورية العلمية مكشفة من طرف قاعدة بيانات G.S .

1-3- الحضور من خلال قواعد البيانات :

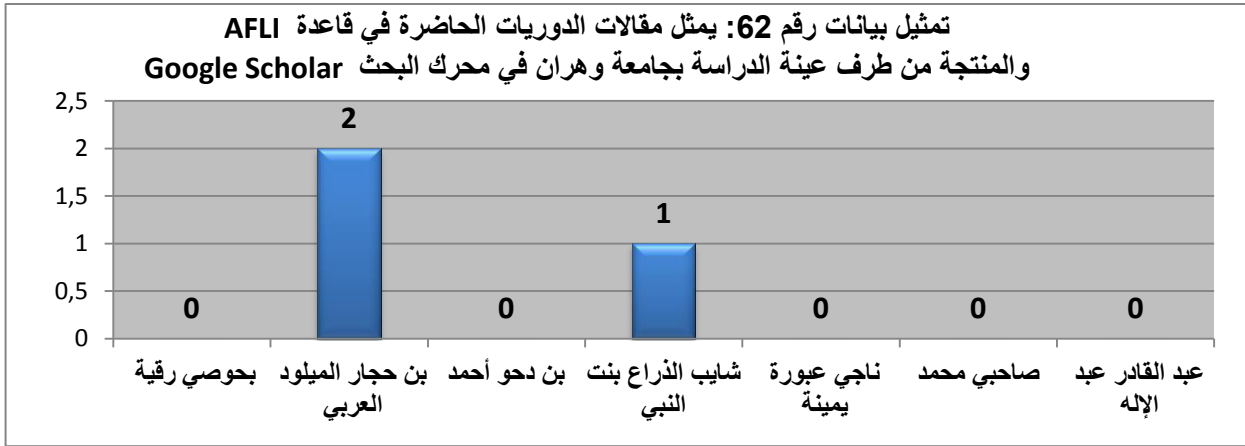
1-3-1 بالنسبة لأساتذة قسم علم المكتبات و التوثيق بجامعة وهران :

1-3-1-1 قاعدة بيانات الهادي للإنتاج الفكري AFLI :

محرك البحث Google Scholar	
AFLI	الأستاذ المحاضر
00	بحوصي رقية
02	بن حجار الميلود العربي
00	بن دحو أحمد
01	شايب الذراع بنت النبي
00	ناجي عبورة يمينية
00	صاحبي محمد
00	عبد القادر عبد الإله
03	المجموع

جدول رقم 59 : المقالات العلمية الحاضرة في قاعدة بيانات AFLI و المنتجة من طرف عينة

الدراسة بجامعة وهران في محرك البحث Google Scholar



يوجد ثلاث مقالات علمية منتجة من طرف قسم علم المكتبات والتوثيق بجامعة وهران حاضرة في محرك البحث Google Scholar و هذا من خلال قاعدة بيانات AFLI ، و يعود سبب هذا الحضور إلى أن قاعدة بيانات G.S تقوم بتكشيف بعض الأعمال العلمية المنشورة في هذه القاعدة .

2- حضور أعمال اللقاءات العلمية المنشورة في محرك البحث Google Scholar :

2-1- الحضور من خلال قواعد البيانات :

2-1-1- بالنسبة لأساتذة قسم علم المكتبات والتوثيق بجامعة وهران :

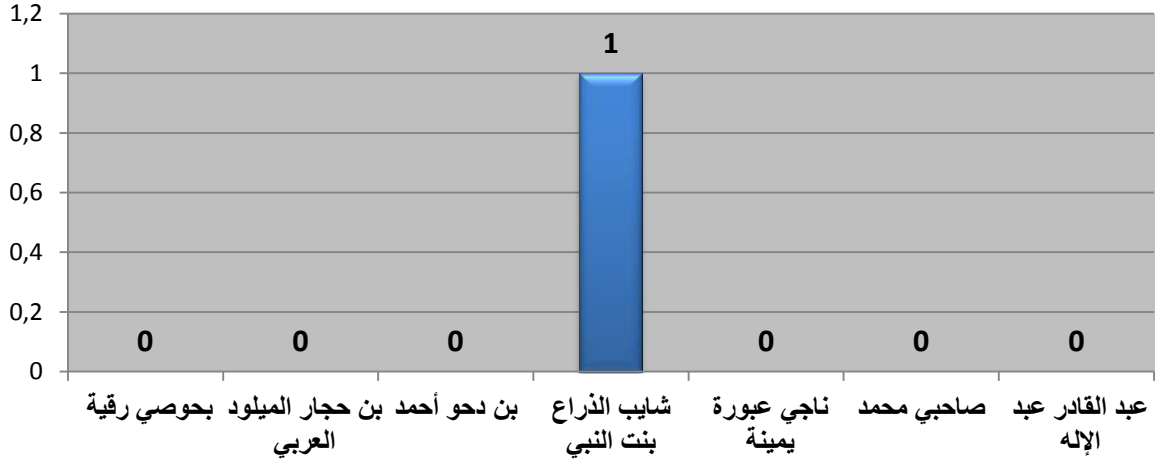
2-1-1-2- في قاعدة بيانات الهادي للإنتاج الفكري :

محرك البحث Google Scholar	
AFLI	الأستاذ المحاضر
00	بحوصي رقية
00	بن حجار الميلود العربي
00	بن دحو أحمد
01	شايب الذراع بنت النبي
00	ناجي عبورة يمينة
00	صاحبي محمد
00	عبد القادر عبد الإله
01	المجموع

جدول رقم 60 : حضور أعمال اللقاءات العلمية المنشورة في قاعدة بيانات AFLI و المنتجة

من طرف عينة الدراسة بجامعة وهران في محرك البحث Google Scholar

تمثيل بياني رقم 63 : يمثل حضور أعمال اللقاءات العلمية المنشورة في AFLI
والمنتجة من طرف عينة الدراسة بجامعة وهران في المحرك Google Scholar



يوجد لقاء علمي واحد فقط حاضر في محرك البحث Google Scholar و يعود سبب هذا الحضور كون أن قاعدة بيانات G.S تقوم بتكشيف بعض أعمال المؤتمرات التي ينظمها الإتحاد العربي للمكتبات و المعلومات .

خاتمة الفصل :

توصلنا إلى أن الإنتاج الفكري المنتج من طرف عينة الدراسة كان حاضرا في كل من محرك البحث Google و Google Scholar من خلال ثلاثة فضاءات إلكترونية توفرها شبكة الإنترنت وهي : فضاء البوابات العلمية بالنسبة للإنتاج العلمي الخاص بمقالات الدوريات العلمية والمتمثلة في البوابة الجزائرية Webreview ، البوابة العربية للمكتبات والبوابة الكندية Erudit ، فضاء الدوريات العلمية في كل من مجلة Cybrarians journal ، مجلة اعلم ، مجلة العربية 3000 ، مجلة رسالة المكتبة والمجلة الأردنية للمكتبات والمعلومات بالإضافة إلى حضوره من خلال فضاء قواعد البيانات الدولية والمتمثلة في قاعدة بيانات الهادي للإنتاج الفكري AFLI وقاعدة بيانات LISTA. وبالنسبة للإنتاج العلمي الخاص بالكتب كان بدوره حاضرا من خلال فضاء الفهارس الموحدة والمتمثلة في الفهرس العربي الموحد Aruc ، فهرس OCLC وفهرس SUDOC بالإضافة إلى حضوره في مواقع ويب دور النشر من خلال موقع دار نشر L'Harmattan وموقع ديوان المطبوعات الجامعية وفيما يخص الإنتاج العلمي الخاص بأعمال اللقاءات العلمية المنشورة تم حصر حضوره من خلال فضاء البوابات العلمية والمتمثلة في البوابة العربية للمكتبات بالإضافة إلى حضوره في قواعد البيانات من خلال قاعدة بيانات AFLI .

الخاتمة

تهدف الدراسة الموجودة بين أيدينا إلى محاولة قياس حضور الإنتاج العلمي المنتج من طرف أساتذة أقسام علم المكتبات و التوثيق بالجامعات الجزائرية (جامعة الجزائر 2 ، جامعة قسنطينة 2 ، جامعة وهران) في الويب . و من أجل تطبيق هذه الدراسة تم الإستعانة بكل من محرك البحث Google و محرك البحث Google Scholar . و بعد القيام بعملية البحث و المساءلة لكلا المحركين تم التوصل إلى مجموعة من الفضاءات الإلكترونية التي تقوم بحصر حضور هذا الإنتاج سواء ما تعلق بمقالات الدوريات العلمية ، الكتب و حتى أعمال اللقاءات العلمية المنشورة ، و من بين هذه الفضاءات نجد البوابات العلمية ، الدوريات العلمية و قواعد البيانات.

تعتبر المعرفة الإنسانية حصيلة تراكمات و مجهودات بحثية قام بها علماء من ثقافات و فترات تاريخية مختلفة و بالتالي لا تعتبر المعرفة حكرا على مجتمع أو عصر معين . ولقد أصبح الإتصال العلمي الإطار الرئيسي للعلوم الحديثة ، حيث لا يوجد علم بدون اتصال . فبواسطة البث ، النقل و تبادل المعرفة العلمية بين الباحثين يتم انتشار المعرفة . و على ضوء ما سبق ندرك أهمية الإتصال كنشاط يقع في قلب الممارسة العلمية و البحثية و هو ما يجعله يتدخل في كل مراحل البحث العلمي بدءا من مرحلة الإعداد إلى غاية مرحلة النشر و التبليغ ، إذ أنه لا يمكن للباحث التعرف على اكتشافات الآخرين و استغلالها من دون اتصال . و من الأهداف التي يسعى الباحثين والعلماء إليها تحقيق الحضور الذي يهدف إلى تحقيق الإعتراف ، التقدير و التثمين . و لقد أصبح مطلوبا في كل الميادين على غرار الميدان الإجتماعي ، الميدان السياسي و الميدان العلمي الذي يهدف من خلاله إلى تحقيق مراقبة جودة و أصالة الإنتاج العلمي و تحقيق المكانة العلمية و الإعتراف من قبل الباحثين و الأقران في الوسط العلمي .

تم استعمال الحضور كعنصر و أداة من أجل قياس الإنتاج الفكري الخاص بعينة الدراسة في الجامعات الجزائرية المختارة و لقد تم الإعتماد على هذا المعيار بسبب التطورات الكبيرة و الضخمة التي حصلت في ميدان تكنولوجيات الإعلام و الإتصال والتي دفعت بالحضور ليصبح من المواضيع الهامة و القارة في السنوات الأخيرة و ذلك من خلال توفير مجموعة واسعة من الأدوات التي تسمح بتحقيقه في شتى المجالات .

تتمثل عينة الإنتاج العلمي المستعملة في هذه الدراسة في كل من مقالات الدوريات ، الكتب و أعمال اللقاءات العلمية المنشورة و المنتجة من طرف الأساتذة المحاضرين و أساتذة التعليم العالي الذين بلغ عددهم الإجمالي 39 أستاذ موزعين على ثلاثة رتب أو فئات علمية : فئة الأساتذة المحاضرين بدرجة " ب " ممثلة ب : 13 أستاذ ، فئة الأساتذة المحاضرين بدرجة " أ " ممثلة ب : 14 أستاذ و فئة " أساتذة التعليم العالي " ممثلة ب : 12 أستاذ و هذا في كل من قسم علم المكتبات و التوثيق بجامعة الجزائر 2 حيث تم الإتصال ب : 15 أستاذ . و في معهد علم المكتبات و التوثيق بجامعة قسنطينة 2 تم الإتصال ب : 17 أستاذ . كما تم الإتصال أيضا ب : 07 أساتذة بقسم علم المكتبات و التوثيق بجامعة وهران و لقد كان العمل على أساس استعمال السير الذاتية الخاصة بعينة الدراسة بهدف حصر و تجميع الإنتاج العلمي الخاص بها و التقييم الكمي لهذا الإنتاج الذي يعتمد على القياسات الوراقية (Bibliométrie) التي تعتبر أحد مناهج و طرق تقييم الإنتاج العلمي و ذلك من خلال قياس الأثر الذي يتركه هذا الأخير في العلوم التي تأتي من بعده و مدى اعتمادها عليه .

و في هذا العمل تم حصر هذا الإنتاج خلال الفترة الممتدة من 1972 إلى غاية 2015 أي لمدة 43 سنة و يتمثل هذا الإنتاج في : 253 مقالة علمية ، 56 كتاب و 79 مداخلة علمية منشورة .

تهتم القياسات الوراقية بالدراسة الكمية للإنتاج العلمي و يقصد بالحضور وفقا لهذه القياسات بتواجد (Présence) الإنتاج العلمي في الفضاءات و الأدوات الإلكترونية التي توفرها الإنترنت و التي يمكن من خلالها إجراء الدراسة الإحصائية لهذا الإنتاج .

1- بالنسبة للدراسة التحليلية للإنتاج الفكري

- هناك تفاوت في عدد الأساتذة المحاضرين من قسم إلى آخر الذي يمكن إرجاعه إلى تاريخ نشأة كل قسم حيث نجد تاريخ إنشاء أول قسم خاص بعلم المكتبات و التوثيق يعود إلى سنة 1975 بالجزائر العاصمة وفي سنة 1982 أنشأ قسم علم المكتبات و التوثيق في قسنطينة ، وسنة 1983 أنشأ قسم علم المكتبات و التوثيق بوههران و من هنا يمكن أن نقول بأن النشاط العلمي للأساتذة بدأ أولا بجامعة الجزائر 2 ثم جامعة قسنطينة 2 ، ثم جامعة وهران .

الكتب

- يمثل الإنتاج الكلي للكتب 56 كتاب ، حيث نجد أن أساتذة التعليم العالي لهم المساهمة الكبيرة في هذا الإنتاج ب : 52 كتاب ، و 03 كتب منتجة من طرف الأساتذة المحاضرين من الدرجة " أ " و كتاب واحد منتج من طرف أستاذ محاضر من الدرجة " ب " و يمكن تعليل هذا التفاوت كون أن الفئة الأولى لها خصوصية الأقدمية في المجال ، إذ تتراوح مدة التعليم الخاصة بهم من 20 إلى 30 سنة بالإضافة إلى الخبرة المهنية و المعارف العلمية الواسعة من خلال الإحتكاك مع الزملاء في البلدان الأخرى و المشاركة في المؤتمرات العلمية الوطنية و الدولية في مجال علم المكتبات و التوثيق مما يساعدهم على تأليف الكتب .

- تمثل نسبة الكتب المكتوبة باللغة العربية 55.35 % ما يعادل 31 كتاب و هذا بسبب إستعمال اللغة الرسمية للبلاد كما أن الطلبة يفضلون اللغة العربية على باقي اللغات الأخرى في إستعمال المراجع المتعلقة بالتخصص ، تليها الكتب المنشورة باللغة الفرنسية بنسبة 42.85% ما يعادل 24 كتاب و هذا بسبب أن بعض الأساتذة تعودوا على الكتابة بهذه اللغة نظرا لطبيعة تكوينهم (قبل تعريب التعليم و المنظومة التربوية في التسعينات) مما ينعكس على إنتاجاتهم العلمية .

- ينقسم إنتاج الكتب إلى طابع وطني منشور بالجزائر بمجموع 36 كتاب ما يعادل نسبة 64.28% من الإنتاج العام و 20 كتاب بنسبة 35.71% ذات طابع دولي منشورة في بلدان عربية مثل تونس ، السعودية ، لبنان ، الأردن ... أو في بلدان أوربا مثل كندا ، فرنسا و يمكن تفسير النسبة المعتبرة للكتب المنشورة في الجزائر كون هذه الأخيرة تتوفر على هيئات تدعم النشر في هذا التخصص مثل : ديوان المطبوعات الجزائرية ، جامعة الجزائر 2 ، المكتبة الوطنية الجزائرية .

- تطور الإنتاج العلمي للكتب خلال الفترة الممتدة من 1972 إلى 2015 عرف ثلاثة مراحل كانت بدايتها بنمو متذبذب في إنتاج الكتب و صل إلى معدل إنتاج كتاب واحد خلال السنة من 1972 إلى غاية 1996 ثم بدأ هذا الإنتاج في تحسن ملحوظ حيث وصل إلى إنتاج أربعة كتب في السنة من 1996 إلى 2007 ، أما في الفترة المحصورة ما بين 2007 و 2015 فقد وصل هذا الإنتاج إلى ذروته من خلال نشر 08 كتب في العام .

المقالات العلمية

- يمثل الإنتاج الكلي للمقالات العلمية الخاص بعينة الدراسة 253 مقالة ، حيث نجد 154 مقالة منتجة من طرف أساتذة التعليم العالي و 67 مقالة منتجة من طرف الأساتذة المحاضرين من الدرجة " أ " و 32 مقالة منتجة من طرف الأساتذة المحاضرين من الدرجة " ب " و يعود سبب هذا التفاوت إلى عنصر الأقدمية و الخبرة بالنسبة للفئة الأولى و الثانية أما الفئة الثالثة فيكون لديها إنشغالات أخرى ماعدا الإنتاج مثل التحضير لرسالة الدكتوراه .

- تحتل اللغة العربية الصدارة في إنتاج المقالات العلمية كونها اللغة المعتمدة في تدريس الإختصاص منذ تعريب المنظومة التربوية بالإضافة إلى أن معظم الدوريات و المجالات العلمية التي تهتم بهذا المجال تدعم اللغة العربية مثل مجلة Cybrarians journal ، مجلة رسالة المكتبة ... تليها المقالات المنتجة باللغة الفرنسية بسبب النشر في مجلة المعلومات العلمية و التقنية RIST التي تعتمد على اللغة الفرنسية بالدرجة الأولى .

- ينقسم نشر مقالات الدوريات العلمية إلى مستويين : مستوى وطني بمجموع 132 مقالة بنسبة 52.17% و مستوى دولي بمجموع 121 مقالة ما يعادل 47.82% من الإنتاج العام للمقالات حيث نجد أن هناك تقارب بين النسبتين بسبب أن الأساتذة يحبذون فكرة النشر في الجزائر أو في الدول العربية أو الأوروبية على حد سواء .

- مر تطور إنتاج المقالات العلمية خلال 33 سنة من 1982 إلى غاية 2015 بثلاثة مراحل كانت بدايتها بنشر 10 مقالات في السنة مابين 1982 و 1996 ، يليها نشر 17 مقالة في السنة خلال الفترة ما بين 1996 إلى 2007 ، أما الفترة الأخيرة والممتدة من 2007 إلى 2015 فقد وصل فيها النشر إلى القمة بمعدل نشر 28 مقالة خلال السنة .

أعمال اللقاءات العلمية المنشورة

- يوجد 79 لقاء علمي منشور ساهم في إنتاجها كل من أساتذة التعليم العالي ب : 43 لقاء علمي منشور ، الأساتذة المحاضرين بدرجة " أ " ب : 28 لقاء علمي منشور ، الأساتذة المحاضرين من الدرجة " ب " ب : 8 لقاءات علمية منشورة .

- تحتل اللغة العربية المرتبة الأولى في إنتاج أعمال اللقاءات العلمية المنشورة بنسبة 81.01% كون أن هذه المؤتمرات تقام في بلدان عربية تستعمل اللغة العربية بالدرجة الأولى مثل السعودية ، تونس ، الأردن ، مصر ، الجزائر بالإضافة إلى أن أغليبتها تنتمي إلى الإتحاد العربي للمكتبات و المعلومات (اعلم) التي تنظم مؤتمراتها باللغة العربية ، أما بالنسبة للغة الفرنسية فهي تمثل 18.98% و هذا بسبب مشاركة بعض الأساتذة في مؤتمرات دولية ببلدان أوربية و أمريكية .

- يغلب المستوى الدولي في نشر أعمال اللقاءات العلمية بنسبة 91.13% على أعمال اللقاءات العلمية المنشورة في المستوى الوطني بنسبة 08.86% من المجموع الكلي لأعمال اللقاءات العلمية المنشورة ، و يعود السبب إلى رغبة الأساتذة في الحصول على انتشار أعمالهم في الوسط الأكاديمي الناشط دوليا .

2- بالنسبة لقياس حضور الإنتاج الفكري في الويب

تم الإشارة سابقا إلى أن هذه الدراسة اعتمدت على محرك البحث Google و Google Scholar كوسيلتين لقياس حضور الإنتاج العلمي الخاص بأساتذة أقسام علم المكتبات والتوثيق بكل من جامعة الجزائر 2 ، جامعة قسنطينة 2 و جامعة وهران في الويب .

حضور الإنتاج الفكري الممثل لعينة الدراسة من خلال محرك البحث Google

تم التوصل بعد عملية البحث في Google إلى أن الإنتاج العلمي الممثل لعينة الدراسة حاضر في ثلاثة فضاءات إلكترونية وهي : البوابات العلمية ، الدوريات العلمية و قواعد البيانات .

نجد أن الإنتاج العلمي الخاص بمقالات الدوريات العلمية الممثلة لعينة الدراسة حاضرا من خلال البوابات العلمية و المتمثلة في البوابة العلمية الجزائرية Webreview و ذلك من خلال حصرها لمجلة المعلومات العلمية و التقنية RIST و مجلة علم المكتبات و المعلومات و إتاحتها على

الخط المباشر ، حيث نجد 09 مقالات علمية حاضرة في هذه البوابة منتجة من طرف قسم علم المكتبات و التوثيق بجامعة الجزائر 2 ، 18 مقالة علمية حاضرة منتجة من طرف معهد علم المكتبات و التوثيق بجامعة قسنطينة 2 ، ومقالتين بالنسبة لقسم علم المكتبات و التوثيق بجامعة وهران ، كما نجد أن هذا الإنتاج (مقالات الدوريات) حاضرا أيضا من خلال البوابة العربية للمكتبات بسبب حصرها لمجلة Cybrarians journal و إتاحتها على الخط المباشر والتي يفضل الكثير من أساتذة علم المكتبات و التوثيق الكتابة فيها ، حيث يمثل المجموع الكلي للمقالات الحاضرة في هذه البوابة 20 مقالة علمية منتجة من طرف عينة الدراسة . كما نجد حضور لمقالة علمية واحدة فقط منتجة من طرف قسم علم المكتبات و التوثيق بجامعة الجزائر 2 في البوابة الكندية Erudit و ذلك بسبب نشرها في مجلة Documentation et bibliothèques المحصورة من طرف هذه البوابة و المتاحة على الخط المباشر كما يتجسد حضور المقالات العلمية من خلال مجموعة من الدوريات العلمية و المتمثلة في مجلة Cybrarians journal ، مجلة اعلم ، مجلة العربية 3000 ، مجلة رسالة المكتبة ، بالإضافة إلى الحضور من خلال فضاء قواعد البيانات و المتمثل في قاعدة بيانات AFLI و ذلك بسبب حصرها لمجلة اعلم و التي تقوم بإتاحتها على الخط المباشر بالإضافة إلى الحضور من خلال قاعدة بيانات LISTA .

أما فيما يخص الإنتاج العلمي الخاص بالكتب فنجد حاضرا من خلال الفهارس العالمية و المتمثلة في الفهرس العربي الموحد Aruc ، و ذلك بحضور كتاب واحد فقط منتج من طرف قسم علم المكتبات و التوثيق بجامعة الجزائر 2 و هو عدد قليل باعتبار أن هذا الفهرس هو فهرس عربي يسعى إلى حصر الإنتاج العلمي العربي و إتاحتها من موقع واحد ، بالإضافة إلى الحضور من خلال فهرس OCLC و فهرس SUDOC و هذا بسبب نشر هذه الكتب في دور نشر أجنبية ، كما نجد حضور الكتب في محرك البحث Google من خلال مواقع دور النشر التالية : L'Harmattan و ديوان المطبوعات الجامعية الجزائرية OPU .

بالنسبة لأعمال اللقاءات العلمية المنشورة نجدها حاضرة من خلال البوابة العربية للمكتبات بسبب توفرها على قاعدة بيانات خاصة بأعمال المؤتمرات تكشف 16 مؤتمر عربي متخصص في علم المكتبات و التوثيق منذ 1999 من بينها المؤتمرات التي ينظمها الإتحاد العربي للمكتبات و المعلومات. و كذا

حضورها من خلال قاعدة بيانات الهادي للإنتاج الفكري AFLI و ذلك بسبب تكثيفها من طرف محرك البحث Google .

حضور الإنتاج الفكري الممثل لعينة الدراسة من خلال محرك البحث Google Scholar

بعد عملية البحث في Google Scholar تبين أن الإنتاج العلمي الممثل لعينة الدراسة حاضر بدوره في ثلاثة فضاءات إلكترونية وهي : البوابات العلمية ، الدوريات العلمية و قواعد البيانات .

نجد أن الإنتاج العلمي لمقالات الدوريات العلمية المنتجة من طرف عينة الدراسة في الجامعات الجزائرية المختارة لها حضور في البوابة الجزائرية Webreview و يمكن تبرير هذا الحضور من خلال أن محرك البحث G.S عبارة عن قاعدة بيانات دولية تقوم بتغطية مجمل الإنتاج العلمي القيم من خلال تكثيفه لأعداد الدوريات العلمية بمختلف اللغات و من هنا يقوم بتكثيف أعداد الدوريات المحصورة في بوابة Webreview المتمثلة في مجلة RIST و مجلة علم المكتبات والمعلومات و إتاحتها على الخط المباشر وهذا ما يبرر هذا الحضور .

يوجد من أصل 253 مقالة علمية منتجة من طرف عينة الدراسة 37 مقالة علمية مستشهد بها في محرك البحث Google Scholar و يعود السبب في إنخفاض عدد هذه الإستشهادات المرجعية إلى أن الباحثين من الدول التي هي في طريق النمو و الذين ينشرون في المجالات العلمية المرموقة قلما يستشهد بهم مقارنة مع الباحثين من الدول المتطورة .

تحلل المقالات المنشورة باللغة العربية المرتبة الأولى من حيث عدد الإستشهادات المرجعية في محرك البحث Google Scholar وهذا راجع إلى إرتفاع نسبة النشر في الدوريات المكشفة من طرف قاعدة بيانات G.S مثل مجلة RIST و مجلة اعلم ، أما بالنسبة للإستشهادات المرجعية باللغة الفرنسية تحلل المرتبة الثانية ، وفيما يخص الإستشهادات المرجعية باللغة الإنجليزية فتأتي في المرتبة الأخيرة .

يتجلى حضور إنتاج المقالات العلمية الممثلة لعينة الدراسة في Google Scholar من خلال الدوريات العلمية و المتمثلة في مجلة Cybrarians journal ، مجلة رسالة المكتبة ، المجلة الأردنية للمكتبات و المعلومات ، و يمكن تبرير هذا الحضور في هذه المجالات إلى أن بعض أعدادها مكشفة من طرف قاعدة بيانات Google Scholar و متاحة على الخط المباشر. إضافة إلى ذلك حضور المقالات

العلمية من خلال قاعدة بيانات AFLI ، ويعود سبب هذا الحضور إلى أن قاعدة بيانات G.S تقوم بتكثيف بعض الأعمال العلمية المنشورة في هذه القاعدة .

بالنسبة لحضور الإنتاج العلمي المتمثل في الكتب فهو غير موجود في محرك البحث Google Scholar .

نجد أن هناك حضور لأعمال اللقاءات العلمية المنشورة في محرك البحث Google Scholar من خلال قاعدة بيانات AFLI ، و يعود سبب هذا الحضور كون قاعدة بيانات G.S تقوم بتكثيف بعض أعمال المؤتمرات التي ينظمها الإتحاد العربي للمكتبات والمعلومات .

وكتيجة عامة للحضور نجد :

الحضور من خلال محرك البحث Google

- بالنسبة لمقالات الدوريات العلمية : حضور 95 مقالة علمية من أصل 253 مادة علمية.
- بالنسبة للكتب : حضور 6 كتب من أصل 56 مادة علمية .
- بالنسبة لأعمال اللقاءات العلمية المنشورة : حضور 18 عمل من أصل 79 مادة علمية .

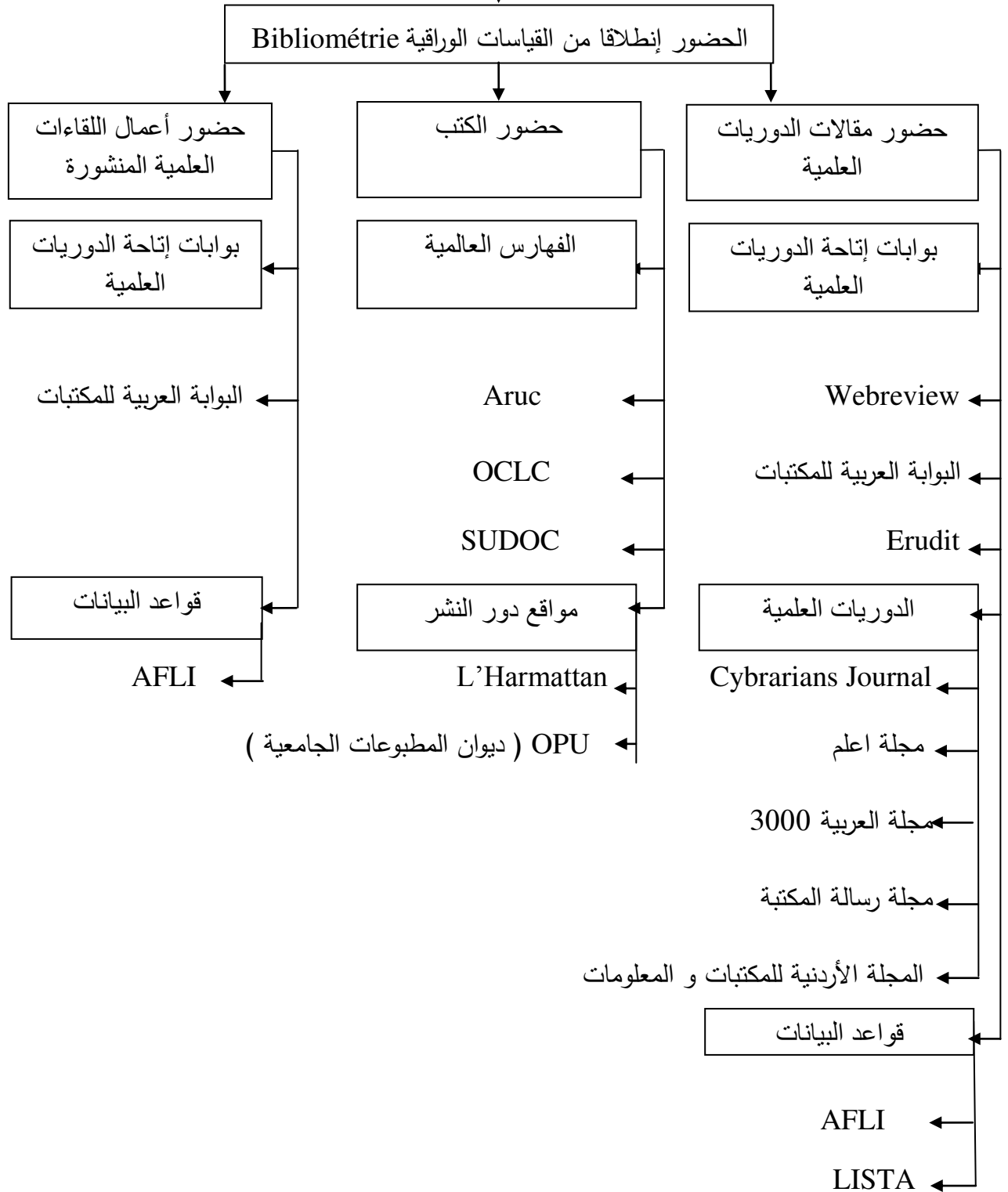
الحضور من خلال محرك البحث Google Scholar

- بالنسبة لمقالات الدوريات العلمية : حضور 87 مقالة علمية من أصل 253 مادة علمية.
- بالنسبة للكتب : لا يوجد لها حضور بالنسبة للأقسام الثلاثة .
- بالنسبة لأعمال اللقاءات العلمية المنشورة : حضور عمل واحد من أصل 79 مادة علمية .

العدد الإجمالي للحضور بالنسبة للإنتاج الكلي هو : 205 مادة علمية من أصل 388 مادة ويعود السبب في هذا الحضور المحدود كون أن معظم هذا الإنتاج العلمي مكتوب باللغة العربية وهي لغة لا تغطيها سواء قواعد البيانات الدولية .

- وفيما يلي مخطط يوضح مجمل الفضاءات الإلكترونية المعنية بحصر الإنتاج العلمي الخاص بأساتذة أقسام علم المكتبات والتوثيق في الجامعات الجزائرية المعنية بالبحث :

حضور الإنتاج العلمي لأساتذة علم المكتبات و التوثيق بالجامعات الجزائرية في الويب : دراسة حالة جامعة الجزائر 2 ، جامعة قسنطينة 2 ، جامعة وهران



رقم شكل 4 : مخطط توضيحي يمثل الفضاءات الإلكترونية المعنية بحصر الإنتاج العلمي الخاص

بعينة الدراسة في الويب

الببليو جرافيا

باللغة العربية :

1- الكتب :

- 1: أحمد ، أنور بدر . الجديد في الاتصال العلمي . مصر : دار الثقافة العلمية ، 2003
- 2: برجس، عزام . الدوريات: دراسة في أهمية الصحف والمجلات وأنواعها وكيفية استرجاع معلوماتها . دمشق: دار طلاس للدراسات والترجمة والنشر، 1990
- 3: جارفي، وليم؛ ترجمة حشمت، قاسم. الإتصال أساس النشاط العلمي .بيروت : الدار العربية للموسوعات، 1983
- 4: عبد الله ، علي الفضلي . المجلات الأكاديمية في الجمهورية اليمنية : دراسة بيبليومترية تحليلية عن مجلة مجلة المكتبات و المعلومات : دار المريخ ، 2005
- 5: غرامي ، وهيبه .تكنولوجيا المعلومات في المكتبات .الجزائر : جامعة الجزائر ، 2008
- 6: محمد ، محمد أمان؛ ياسر، يوسف عبد المعطي. النظم الآلية والتقنيات المتطورة للمكتبات ومراكز المعلومات . الرياض: مكتبة الملك فهد الوطنية ، 2001
- 7: محمد ، فتحى عبد الهادى . المعلومات وتكنولوجيا المعلومات : على أعتاب قرن جديد. القاهرة : مكتبة الدار العربية للكتاب ، 2000
- 8: محمد السيد ، أماني.الدوريات الإلكترونية : الخصائص ، التجهيز ، النشر.القاهرة: الدار المصرية اللبنانية ، 2007
- 9: محمود ، أسامة السيد . المكتبات والمعلومات في الدول المتقدمة والنامية : الاتجاهات ، العلاقات ، المؤسسات ، الإنتاج الفكري . القاهرة : العربي للنشر والتوزيع ، 1987
- 10: فراج ، عبد الرحمان. واقع الدوريات الإلكترونية على الإنترنت : دراسة استكشافية للدوريات المتخصصة في علم المكتبات والمعلومات .دار المريخ ، 2004
- 11: سهير محمد ، حوالة . المجلات العلمية المحكمة : الآليات ومعايير التحكيم .القاهرة : جامعة القاهرة ، 2004
- 12: همشري ، عمر أحمد . أساسيات علم المكتبات . عمان : الرؤى العصرية ، 1996

2- مقالات الدوريات :

- 1: الشافعي ، حامد دياب . الضبط الببليوجرافي للدوريات المصرية في عام 1979. مصر: مجلة المكتبات والمعلومات العربية .ع. 2 ، 1989
- 2: بوعياذ . محمود . هذا اليوم عيد . مجلة الكتاب . ع.1 ، 2004
- 3: دحمان ، مجيد ؛ شباب ، فاطمة ؛ عجراد ، دنيازاد حليلة . بوابات إتاحة الدوريات العلمية الجزائرية نموذجا [على الخط].Cybrarians journal.[تم الإطلاع عليه في 11 أبريل 2015]. متاح في الموقع : <http://www.journal.Cybrarians.info>
- 4: شباب ، فاطمة ؛ أقبال ، مهني . مسألة الحضور وتجلياته في ميدان البحث العلمي : مركز البحث في الإعلام العلمي والتقني نموذجا. مجلة أفكار وآفاق: الجزائر. مج.4 ، ع. 5-6 ، 2014
- 5: شريف ، كامل شاهين . بناء وتنمية مقتنيات المكتبات من أوعية المعلومات المحوسبة : مراجعة علمية . المجلة العربية للمعلومات: تونس. مج 20، ع.2 ، 1999
- 6: علاهم ، راجح . وضعية البحث العلمي في علم المكتبات والمعلومات بقسم علم المكتبات و التوثيق.ع.2 ، مجلة علم المكتبات . 2004
- 7: كمال ، بوكرزازة .الدوريات الإلكترونية العلمية بالمكتبات الجامعية وأثرها على الدوريات الورقية [على الخط].Cybrarians journal.ع.10 سبتمبر 2006.[تم الإطلاع عليه في 27.02.2015].متاح في الموقع : <http://www.journal.Cybrarians.info>
- 8: مسلم، المالكي ؛ مجبل ، سالم . القياس الببليوجرافي وتطبيقاته في مجال المكتبات و المعلومات . رسالة المكتبة. مج.32. 1998.
- 9: مصيبح ، وردة . الإتصال العلمي داخل بنية الشبكات الإجتماعية [على الخط] Cybrarians journal .ع.36 ديسمبر.2014 [تم الإطلاع عليه في 27/02/2015].متاح في الموقع : <http://www.journal.Cybrarians.info>
- 10: مها ، ابراهيم أحمد. الدوريات العربية في مجال المكتبات والمعلومات: نشأتها ، تطورها، اتجاهاتها العددية والتنوعية [على الخط].Cybrarians journal.ع.17 نوفمبر 2002. تم الإطلاع عليه في 17 / 02 / 2015]. متاح في الموقع : <http://www.journal.Cybrarians.info>

11: نجم ، سمير حماده . المعايير المقترحة لتقويم الدوريات العلمية في العالم العربي . مجلة المكتبات والمعلومات العربية. س 12. ع . 2 ، 1992

3- الأطروحات :

- 1: بن شعيرة ، سعاد. الإنتاج العلمي في مجال المكتبات والمعلومات بالجزائر : دراسة تحليلية بيبليومترية للكتب ، المقالات ، رسائل الدكتوراه والماجستير .الجزائر(مذكرة ماجستير : جامعة قسنطينة) ، 2005
- 2: شباب، فاطمة .إشكالية تثمين الأدب الرمادي في الجزائر : visibilité كمفهوم وأداة للتقييم و مخابر بحث علم المواد كعينة للدراسة . الجزائر (أطروحة دكتوراه ، جامعة الجزائر 2) ، 2015
- 3: غانم ، نذير. الخدمات الإلكترونية بالمكتبات الجامعية : دراسة ميدانية بمؤسسات التعليم العالي بمدينة قسنطينة (رسالة دكتوراه ، قسنطينة) ، جامعة قسنطينة ، 2010
- 4: لطابي عويمر ، مريم. الإنتاجية العلمية لأساتذة قسم علم المكتبات و التوثيق بجامعة الجزائر. الجزائر (مذكرة ماجستير . جامعة الجزائر 2) ، 2013

4- المراسيم :

- 1: _ المرسوم التنفيذي رقم 64 - 135 المؤرخ في 24 أفريل 1964 والمتضمن تأسيس الدبلوم _ الرسمية التقني للمكتبيين و الأرشيفين الجريدة للجمهورية الجزائرية .ع.44 ، 28 ماي 1964
- باللغة الفرنسية:

1- الكتب:

1 : FONDIN, Hubert. Recherche et traiter l'information. Paris : Hachette, 1992.p.80

2- مقالات الدوريات :

1 : Manuana Nseka , Jean –Pierre. *La E – réputation de quelques Bibliologues à partir des moteurs de recherche Google . Revue de bibliologie, schéma et schématisation .N° 81,2014. p104*

3- الأطروحات :

1 : Khallaf, Feriel ; Morsli, Assia. Le fiche nationale des périodiques entrés au dépôt légal durant la période 2011-2013. Alger (mémoire de fin d'études de licence) . Université d'Alger 2 , 2014

4- وثائق متاحة على الإنترنت :

1 : BARRERE Martine. Science et Société Quelle raison partager ? les cahiers globales Changes. [En ligne], 1996. [Document consulté le 01 Mars 2015] . Disponible à l'adresse http://www.reflexives-Ipr.org/index_competences_41.php

1 : Ben Romdhane, Mohamed. Caractérisation des publications spécialisées en Agronomie : Mémoire DEA[En ligne] .Villeurbanne : ENSSIB ,1997[Document consulté le 01 Mars 2015]. Disponible à l'adresse : http://WWW.RECODOC-UNIV_LYON1.FR/MEMOIREDEA/INDEX.HTM

2 : Dodey , Anne. Les grands catalogues collectif français : cours de bibliographie générale [En ligne] . Septembre 2000. [Document consulté le 25 Mai 2015] . Disponible à l'adresse : <http://docley.chez-ALICE.fr>

3 : Laurence, Bourget. Les usages des revues scientifiques par les enseignants – chercheures en lettres et sciences humaines et sociales : quelles perspectives d'offre pour les bibliothèques universitaire ? [En ligne] , Paris : ENSSIB, 2004[Document consulté le 01 Mars 2015].Disponible à l'adresse : <https://saintlucflorence.wordpress.com/l-article-scientifique-definition-role-conception-analyse-et-critique/>

4 : Roland, Marie Claude. la communication scientifique . [En ligne] , [Document consulté le 22 février 2015] . Disponible à l'adresse : http://www.reflexives-ipr-org/index_competence

5 : Rostaing , Hervé . La Bibliométrie et ses techniques [En ligne]. Edition sciences de la société, 1996.[Document consulté le 14 Mai 2015]. Disponible à l'adresse :

http://crrm.u-3mrs.fr/web/IMG/pdf/la_bibliométré_etses_techniques_techniques.pdf

4- المعايير :

1 : La norme Z 44-005 . Références bibliographiques : Contenu , forme et structure.

2 : La norme Z 44-005 - 2 . Références bibliographiques des documents électroniques.

باللغة الإنجليزية :

1- الكتب :

1: Day, Robert. How to write and publish a scientific paper[En ligne].5 eme .éd. Cambridge : oryx Press.1998, p.212. [Document consulté le 03 Février 2015].Disponible à l'adresse : <http://www.physiology.sdu.edu.cn/new/upload/1369197738.pdf>

2: Slater, Margaret . Research method in library and information science. London : library association, 1990

3: William , Arms . Digital Libraries . Cambridge : Hit Press , 2000

2- وثائق متاحة على الإنترنت :

1: Burger, Manon. How to improve the impact of your paper : Our top tips for preparing and promoting your paper and the best ways to monitor your success[En ligne], <http://www.elsevier.com/authors-update/story/publishing-tips/how-to-improve-the-impact-of-your-paper>

2 : Lardy, Jean- Pierre. Google scholar [En ligne] , URFIST de Lyon : ENSSIB, Mars 2011[Document consulté le 19 Avril 2015] . Disponible à l'adresse : http://urfist.univ-lyon1.fr/servlet/com.univ.collaboratif.utils.LectureFichiergw?ID_FICHER=1320397715506

3: Mayr, Philipp ; Walter, Anne- katherin. An exploratory study of Google scholar [En ligne].Social Science Information Center, Germany. [Document

consulté le 22 Avril 2015]. Disponible à l'adresse : <http://arxiv.org/ftp/arxiv/papers/0707/0707.3575.pdf>

4: Morillon, Samuel . Yahoo vs Google : Which strengths and weaknesses emerge from Financial accounting analysis ?[En ligne].CYBION , 2008[Document consulté le 22 Avril 2015].Disponible à l'adresse <http://www.veille.com/publications/article/yahoo-vs-google-which-strengths-180.pdf>

5: Noruzi , Alireza .Google scholar : The new generation of citation indexes [En ligne] . LIBRI ,2005, vol.55.[Document consulté le 28 Avril 2015] . Disponible à l'adresse : <http://www.librijournal.org/pdf/2005-4pp170->

6: Rajkumar, Buyya. 2006. Seven Tips for Enhancing Your Research Visibility and Impact [En ligne] , 2006, Australia: The University of Melbourne. [Document Consulté le 15 Novembre 2014] <http://www.cloudbus.org/reports/7TipsForEnhancingResearchVisibility.pdf>

7: Rowley, Jennifer . The question of electronic journals . New York : Library Hitch , 2000 . vol.18 , N° 1.

8: Sarli, Cathy ; Holmes, Kristi. Strategies for Enhancing the Impact of Research [En ligne], Washington University School of Medicine. [Document Consulté le 02 Novembre 2014]. <https://becker.wustl.edu/impact-assessment/strategies>

9 : Search engine optimization (SEO) is the process of affecting the visibility of a website or a web page in a search engine's "natural" or un-paid ("organic") search results. http://en.wiki/Search_engine_optimization

3- القواميس :

1: Joan M. Reitz. ODLIS : Online Dictionary for Library and Information Science [En ligne] , Libraries Unlimited .2006. [page consulté le 15 Fevrier 2015].Disponible à l'adresse. http://www.abc-clio.com/ODLIS/odlis_jk.aspx

2 : Learner's Dictionary [En ligne]. [Page Consulté en 09 /06/2015]. Disponible à l'adresse : <http://www.learnersdictionary.com/definition/visibility>

3 : Trésor de la langue française informatisé[En ligne]. [Page Consulté le 09 /06/2015]. Disponible à l'adresse : <http://www.cnrtl.fr/definition/visibilit%C3%A9>

4- مواقع أخرى :

www.aruc.org/

www.sudoc.abes.fr/

<http://web.b.ebscohost.com/www.snd11.arn.dz/>

www.arab-aflī.org

<http://www.cybrarians.info/>

<http://www.oclc.org/en-europe/about.html>

<https://www.oclc.org/>

<https://share.worldcat.org/myaccount>

[h ttps://www.worldcat.org/advancedsearch](https://www.worldcat.org/advancedsearch)

الملاحق

ملحق مقالات الدوريات العلمية مرتبة حسب
المواضيع

1- قائمة الدوريات العلمية المنتجة من طرف عينة الدراسة

Aspects fondamentaux de la bibliothéconomie	
La micro – bibliothéconomie	<p>بيزان ، بوزيان .الإدارة العلمية من منظور موظفي المكتبة الجامعية : جامعة الجزائر 2 نموذجاً. مجلة الإعلام العلمي والتقني (الجزائر). مج.19 ، ع. 1 ، 2012</p> <p>عبد الهادي ، محمد . الجودة الشاملة في المكتبات الجامعية الجزائرية : مكتبة جامعة محمد خيضر بسكرة أنموذجاً . مجلة المكتبات والمعلومات (الجزائر) .ع.3 ، 2015</p>
La macro – bibliothéconomie La macro – bibliothéconomie	<p>عبد الهادي ، محمد . إستراتيجية إدارة المعرفة في المكتبات الجامعية الجزائرية : رؤية مستقبلية وخطة عمل مفتوحة . <i>Cybrarians journal (Egypte)</i> .ع. 29،2012</p> <p>بودريان ، عز الدين . دور فريق العمل في إدارة المعرفة داخل المكتبات الجامعية . المجلة الأردنية للمكتبات والمعلومات (الأردن).مج.48،ع.1،2013</p> <p>بوفجلين ، زهرة . المكتبات الجامعية بين النمط التقليدي والتحدي التكنولوجي . مجلة دراسات في العلوم الإنسانية والإجتماعية (الجزائر).ع.18 . 2012</p> <p>بن السبتي ، عبد المالك .تطبيق نظام الجودة في المؤسسات التوثيقية . مجلة المكتبات والمعلومات لجامعة منتوري (الجزائر) .مج. 1 ، ع . 1 ، 2002</p> <p>عبد الحميد ، أعراب. نحو سياسات وطنية للمعلومات في العالم العربي . مجلة دراسات في العلوم الإجتماعية والإنسانية (الجزائر) .ع. 4 ، 2004</p> <p>عبد الحميد ، أعراب. معوقات في طريق بناء مجتمع المعلومات : الجزء الأول . مجلة أحوال المعرفة (السعودية) .ع. 43 ، 2006</p> <p>عبد الحميد ، أعراب. معوقات في طريق بناء مجتمع المعلومات : الجزء الثاني . مجلة أحوال المعرفة (السعودية) .ع. 43 ، 2006</p> <p>صوفي ، عبد اللطيف . مجتمع المعلومات والفجوة المعلوماتية : أسبابها وسبل تقليصها. مجلة المكتبات والمعلومات (الجزائر).ع.6 ، 2002</p> <p>صوفي ، عبد اللطيف . القارئ العربي في عصر الانفجار الإعلامي . المجلة المغربية للتوثيق والمعلومات (تونس) . ع.5 ، 1987</p>

- علاهم ، رابع . العلوم عند العرب . مجلة العربية 3000 (سوريا) . 2000.
- عبد الهادي ، محمد . الإعلام والعولمة : الواقع والمتطلبات . مجلة الفكر السياسي (الجزائر) . ع. 37 ، 2010
- عبد الهادي ، محمد . مجتمع المعرفة في العالم العربي : حالة الجزائر الواقع والآفاق . مجلة كلية العلوم الإنسانية والاجتماعية لجامعة الجزائر 2 (الجزائر) . 2009
- طاشور ، محمد . المكتبة الجامعية بين التحديات والتحول . مجلة دراسات أكاديمية في المعلومات والمعرفة (الجزائر) . مج.1، ع.2009، 1
- طاشور ، محمد . مفهوم الاستبعاد في المكتبات الجامعية . مجلة الجديد في عالم الكتب والمكتبات . ع. 11 ، 1996
- طاشور ، محمد . إختيار الكتب في المكتبات الجامعية . مجلة الجديد في عالم الكتب والمكتبات . ع. 9 ، 1996
- فردى ، لخضر . المكتبات الجامعية في ظل مجتمع المعلومات : نحو التكيف مع التحديات . مجلة العلوم الإنسانية بجامعة منتوري (الجزائر) . مج.أ ، ع.2007، 28
- غانم ، نذير . المكتبات الجامعية وأزمة الإتصال العلمي : خلفيات المشكلة والبدائل الممكنة . مجلة الإعلام العلمي والتقني (الجزائر) . ج.16 ، ع. 1 ، 2006
- عبد الحميد ، أعراب . المكتبة العربية أمام تحديات عصر المعلومات . مجلة أحوال المعرفة (السعودية) . ع. 20 ، 2002
- قموح ، ناجية . المركز القانوني للمكتبات العامة في الجزائر . مجلة المكتبات والمعلومات . مج.2 ، 2000
- قموح ، ناجية . دور العلاقات العامة في تسويق خدمات المعلومات بالمكتبات الجامعية الجزائرية : دراسة ميدانية . مجلة اعلم (السعودية) . ع.7-8 ، 2012
- قموح ، ناجية . سياسة المعلومات الوطنية في الجزائر من خلال النصوص الأساسية والمخططات التنموية . مجلة عالم الكتب (السعودية) . مج.31 ، ع. 1 ، 2009

<p style="text-align: center;"> La macro – bibliothéconomie La macro – bibliothéconomie </p>	<p>بحوصي ، رقية . حق الإعارة في المكتبات الأوروبية : وحدة المبدأ واختلاف الآليات . مجلة الإعلام العلمي والتقني . مج. 19 ، ع.1 ، 2011</p> <p>العمرس ، آمال . المقاربة التسويقية في المكتبات الأكاديمية : دراسة حالة المكتبة المركزية لجامعة الجزائر 1 .مجلة علم المكتبات لجامعة الجزائر 2 (الجزائر) .ع.3 ، 2014</p> <p>جزائري ، سمير . دور الألوان واللوحات الإرشادية في المكتبات . مجلة علم المكتبات لجامعة الجزائر2(الجزائر) .ع.3 ، 2014</p> <p>Akbal , Mehenni .Réflexion sur la problématique et la méthodologie de l'évolution des systèmes d'information scientifique formalisés en Algérie . <i>Revue d'information scientifique et technique (CERIST, Alger)</i> . vol. 1, n° 1, 1991</p> <p>Abdoun , Abdelkrim ; Akbal , Mehenni . Contribution à un Programme National de Recherche en Information Scientifique et Technique (IST) en Algérie . <i>Revue de bibliothéconomie (Alger)</i> . n°3 , 2014</p> <p>Gamouh , Nadjia . L'organisation juridique et administrative des bibliothèques universitaires en Algérie. <i>Revue des sciences humaines université Mentouri Constantine.</i> vol .1, N°31,2009</p> <p>Hartani , Wahiba . l'Evaluation des bibliothèques . <i>Revue d'information scientifique et technique (CERIST, Alger)</i> .vol.1, N°1,1991</p> <p>Abdelhamid , Arab . Analyse et interprétation de la situation de la lecture publique en Algérie durant la période coloniale 1830-1962 . <i>Revue du département de bibliothéconomie de Constantine (Alger)</i> .vol.1, N°2 , 2002</p> <p>Abdelhamid , Arab . louis Adrien Berbrugger , Pionnier de la lecture publique en Algérie . <i>Revue de bibliologie , schéma & schématisation(Paris)</i> . N°74,2007</p>
-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

<p>La macro – bibliothéconomie La macro – bibliothéconomie</p>	<p>Abdelhamid , Arab . Etat de la lecture publique en Algerie durant la période coloniale 1830-1962 . <i>Revue du département de bibliothéconomie et des sciences documentaires (Alger)</i> . N°1,2001</p> <p>Allahoum , Rabah . L'Etat de l'information des bibliothèques en Algerie . <i>Revue de bibliologie , schéma et Schématisation</i> . N°81 , 2014</p>
<p>Epistémologie de la bibliothéconomie</p>	<p>Akbal , Mehenni . Réflexion sur la pensée de Léopold – Auguste Constantin , élément pour une praxéo -bibliothéconomie . <i>Revue de bibliologie, schéma & schématisation (Paris)</i>. N°76 ,2012</p> <p>Akbal , Mehenni . Sur une phrase de Gabriel Naudé . <i>Documentation et bibliothèques (Montréal)</i> .vol. 58 , N°4,Octobre 2012</p> <p>Akbal , Mehenni . Formalisation de la chaine documentaire . <i>Revue d'information scientifique et technique (CERIST, Alger)</i>. Vol.2 , N°2 , 1992</p> <p>Akbal , Mehenni . Eléments pour une rupture épistémologique en documentation . <i>Revue d'information scientifique et technique (CERIST, Alger)</i> .vol.3 , N°1 , 1993</p> <p>Boumarafi , Bahdja . knowledge management approach to performance : a United Arab Emirates experience . <i>Domes</i> . vol.18, N° 2 ,2010</p> <p>علاهم ، رايح . وضعية البحث العلمي في علم المكتبات والمعلومات بقسم علم المكتبات والتوثيق . <i>مجلة علم المكتبات (الجزائر)</i> . ع.2 ، 2004</p> <p>أقبال ، مهني ؛ شباب ، فاطمة . مقاربات البحث في علم المكتبات والتوثيق . <i>Cybrarians journal (Egypte)</i> . ع.20,2009</p> <p>صاحبي ، محمد.هل نحن الآن في عصر المعلومات ؟ . <i>المجلة المغاربية للمعلومات والتوثيق (تونس)</i> . ع. 10 ، 2010</p>

Documents	
les manuscripts	<p>صاحبي ، محمد . المخططات العربية بالجزائر في المجلة الإفريقية : مقارنة ببليوغرافية . مجلة التاريخ العربي (المغرب) . ع.60 ، 2012</p> <p>صاحبي ، محمد . تاريخ الجزائر من خلال المخطوطات . مجلة عصور (الجزائر) . ع.1 ، 2004</p> <p>صاحبي ، محمد . الوثائق الجزائرية وحملة وصف الجزائر خلال النصف الأول من القرن 19 : الأهداف و المسوغات . مجلة الحوار المتوسطي (الجزائر) . ع.3 ، 2011</p> <p>صاحبي ، محمد . علم تحقيق المخطوط وخطواته . المجلة الجزائرية للمخطوطات (الجزائر) . ع.4 ، 2007</p> <p>علام ، رابع . إنتاج الوثائق ذات الطابع العلمي والتقني في الجزائر . (د.ن) ، 1992</p> <p>صوفي ، عبد اللطيف . المخطوطات العربية : أهميتها وسبل حمايتها . مجلة العربية 3000 (سوريا) . ع.11 ، 2003</p> <p>عبد الحميد ، أعراب . التراث الجزائري المخطوط و الإستشراق الفرنسي : الجزء الأول . مجلة أحوال المعرفة (السعودية) . ع.36 ، 2004</p> <p>عبد الحميد ، أعراب . التراث الجزائري المخطوط و الإستشراق الفرنسي : الجزء الثاني . مجلة أحوال المعرفة (السعودية) . ع.37 ، 2005</p> <p>كريم ، مراد . المخطوط العربي في مكتبة د.أحمد عروة الجامعية : الواقع والآفاق . مجلة دراسات أدبية وإنسانية (الجزائر) . مج.3، ع.2006، 1</p> <p>عبد الهادي ، محمد . المكتبات والمخطوطات : واقع وآفاق . المجلة الخلدونية . ع.2005</p> <p>Abdelhamid , Arab . Les Manuscrits Algériens sous la colonisation française . <i>Revue de la faculté des sciences humaines et sociales</i> (Alger) . N°1 ، 2001</p> <p>صوفي ، عبد اللطيف . إشكاليات الكتاب العربي ودور وسائل الإعلام في دعم تداوله . مجلة العلوم الإنسانية لجامعة قسنطينة (الجزائر) ، ع.7 ، 1996</p>
Le livre	<p>صوفي ، عبد اللطيف . الكتاب والقارئ في عصر الإنفجار الإعلامي . المجلة المغاربية للتوثيق والمعلومات (تونس) ، ع.5 ، 1987</p>

Le livre	عبد الهادي ، محمد . أزمة الكتاب في العالم العربي : حالة الجزائر الواقع والآفاق . مجلة <i>أحوال المعرفة (السعودية)</i> . ع.31 ، 2003 غرارمي ، وهيبة . الكتاب عز وشرف . مجلة <i>علم المكتبات (الجزائر)</i> . ع.2 ، 2013
La littérature grise	Samra , Halima . La littérature grise : usage et besoins des enseignants chercheurs de l'université Mentouri Constantine. <i>documentation et bibliothèques</i> . vol.54, N°1 , 2008

Activités et produits	
Les catalogues et les produits documentaires	شباب ، فاطمة ؛ دحمان ، مجيد . فهارس الوصول المباشر للعامة المتاحة عبر شبكة الإنترنت : دراسة تقويمية لعينة من فهارس المكتبات الأكاديمية العربية . مجلة <i>الإعلام العلمي والتقني (الجزائر)</i> . مج. 18 ، ع.1 ، 2010 صاحبي ، محمد . فهارس الشيوخ أو برامج العلماء : بين الضبط البيبليوغرافي والتأريخ للنشاط العقلي . مجلة <i>التاريخ العربي (المغرب)</i> . ع.39 ، 2007
Stockage des données Et supports	بوعناقة ، سعاد . دور الوسائط المتعددة في تحسين مستوى العملية التعليمية في تخصص علم المكتبات والمعلومات . <i>المجلة العربية للتربية (تونس)</i> . مج.27، ع.2007، 1 بيزان ، بوزيان . مقروئية الوسائط الحديثة للمعلومات : دراسة حالة رواد المكتبة الوطنية الجزائرية . مجلة <i>علم المكتبات بجامعة الجزائر 2 (الجزائر)</i> . ع.2 ، 2013
Recherche documentaire	Meguenani , Sabrina . Etude de comportement de recherche d'information des enseignants chercheurs en sciences médicales : Centre hôpitalo universitaire Ibn Badis de Constantine . <i>Revue des sciences humaines et sociales (Alger)</i> . N°28, 2007 Samra , Halima .Pratiques et besoins documentaires de géographes spécialités du Maghreb . <i>Revue maghrébine de documentation et d'information (Tunisie)</i> . N°4,1982 Bouderbane , Azzedine . La recherche documentaire dans le système éducatif Algérien : résultat d'une enquête . <i>Revue Arabe d'Archives de Documentation et d'Information (Tunisie)</i> . N°3 - 4 , 1998

Bibliographie	
Bibliographie	<p>عكنوش ، نبيل . التعليم البيبليوغرافي بالمكتبات الجامعية ودوره في دعم البحث العلمي . مجلة المكتبات والمعلومات (الجزائر) .مج.3 ، ع. 1 ، 2006</p> <p>صاحبي ، محمد . الضبط البيبليوغرافي للتراث العربي المخطوط خلال العصر العثماني . مجلة الإتحاد العام للأثريين العرب (مصر) .ع.8 ، 2007</p> <p>صاحبي ، محمد . نشأة الظاهرة البيبليوغرافية عند العرب : المعطيات والنتائج الجزء الأول . مجلة الحضارة (الجزائر) .ع.14 ، 2011</p> <p>صاحبي ، محمد . نشأة الظاهرة البيبليوغرافية عند العرب : المعطيات والنتائج الجزء الثاني . مجلة الحضارة (الجزائر) .ع.16 ، 2012</p> <p>Sahbi , Mohamed. La bibliographie : Cette science méconnue. مجلة (Alger) . N°4, 2004</p>

Bibliologie	
Théories bibliologiques	<p>علاهم ، رايح . النموذج البيبليولوجي الجزائري من القرن 16 إلى يومنا هذا. <i>المجلة الدولية في علم الكتاب (مصر)</i> .ع.63 ، 2005</p> <p>أقبال مهني ، مساوي ، عائدة . المعايير الشكلية كأداة لتقييم الكتب العلمية . <i>Cybrarians journal (Egypte)</i> .ع.33 ، 2013</p> <p>Abdelhamid, Arab , Relation entre bibliologie et bibliothéconomie. <i>Revue de bibliologie, schéma & schématisation (Paris)</i> , N°64,2006</p> <p>Abdelhamid, Arab. la recherche bibliologique en Algerie sous le régime colonial français. <i>Revue de bibliologie, schéma & schématisation (Paris)</i> , N°80,2014</p> <p>Akbal, Mehenni ; Chebab , Fatima . Les index et les tables matières comme éléments d'évaluation des monographies . <i>Revue de bibliologie, schéma & schématisation (Paris)</i> , N°81 . 2014</p> <p>Akbal, Mehenni ; Chebab , Fatima . Les critères formels comme éléments d'évaluation des monographies : limites et dérives. <i>Revue de bibliologie, schéma & schématisation (Paris)</i> , N°75.2011</p>

<p>La bibliométrie et la lexicométrie appliquées</p>	<p>شباب ، فاطمة ؛ أقبال مهني . مسألة الحضور وتجلياته في ميدان البحث العلمي : مركز البحث في الإعلام العلمي والتقني نموذجا. مجلة أفكار وآفاق (الجزائر) . مج.4، ع.4 - 5 ، 2014</p> <p>Abdelhamid, Arab . La bibliométrie : histoire d'une discipline métrique. <i>Revue d'information scientifique et technique (CERIST, Alger)</i>. vol.2, N°1 , 1992</p> <p>Boumarafi , Bahdja . Techniques et lois bibliométriques . <i>Revue d'information scientifique et technique (CERIST, Alger)</i>.vol. 4 , N° 2, 1994</p> <p>Boumarafi , Bahdja . Les bibliothèques et la bibliométrie en Algerie . <i>Revue d'information scientifique et technique (CERIST, Alger)</i> . vol .4 , N° 1,1994</p>
<p>La scientométrie</p>	<p>Samra , Halima . Introduction à l'analyse de citations : brève revue de la littérature. <i>Revue d'information scientifique et technique (CERIST, Alger)</i> .vol.11, N°2,2001</p>
<p>Le livre et édition</p>	<p>صاحبي ، محمد . الورق والوراقون وأثرهما في نشأة خزائن الكتب . <i>المجلة الجزائرية للمخطوطات (الجزائر)</i>. ع . 1. ، 2004</p> <p>علاهم رايح . وضعية البحث في مجال الكتاب في الجزائر. <i>المجلة الدولية في علم الكتاب (مصر)</i>. 2006.</p> <p>علاهم ، رايح . الكتاب في الجزائر. <i>المجلة الدولية لعلم الكتاب (مصر)</i> . ع. 21 ، 1994</p> <p>علاهم ، رايح . نماذج النشر في العالم : ماضيا وحاضرا. 1998</p> <p>علاهم ، رايح . نماذج النشر في المغرب العربي : الجزائر كحالة . 1993.</p> <p>بن السبتي ، عبد المالك . معوقات نشر الكتاب الجزائري في ظل التطورات التكنولوجية . <i>مجلة الكتاب (الجزائر)</i>. ع . 3. ، 2007</p> <p>Allahoum . Rabah . Le livre dans la société mondiale. <i>Revue d'information scientifique et technique (CERIST, Alger)</i>.vol.1, N°5,1994</p> <p>Allahoum . Rabah. l'Etat du livre dans les pays du tiers – monde. <i>Revue d'information scientifique et technique (CERIST, Alger)</i>.vol.2, N° .1, 1992</p>

Organisation de la profession

Formation en bibliothéconomie

- كريم ، مراد. المهنة المكتبية في ظل مجتمع المعلومات : من المكتبي إلى أخصائي المعلومات . مجلة الأمير عبد القادر للعلوم الإسلامية (الجزائر) . ع. 23 ، 2007
- كريم ، مراد . التكوين المستمر للمكتبيين الممارسين في مؤسسات التعليم العالي : الواقع والآفاق . مجلة دراسات أدبية وإنسانية (الجزائر) . ع. 2005، 3
- فردى ، لخضر . مصادر الإجهاد لدى عمال المكتبات الجامعية : دراسة ميدانية على عمال المكتبات الجامعية بمدينة قسنطينة بالجزائر . مجلة العربية 3000 (سوريا) . ع. 33 ، 2008
- علاهم ، رايح . التعليم والتكوين في علم المكتبات في الجزائر منذ 1962 . المجلة الدولية في علم الكتاب (مصر) . ع. 63 ، 2005
- بوعناقة ، سعاد . دور التعليم المبرمج في تحسين أداء الطلبة : دراسة تجريبية في تخصص علم المكتبات . مجلة العلوم الإنسانية لجامعة منتوري (الجزائر) . ع. 28 ، 2007
- بوفجلين ، زهرة ؛ محاجبي ، عيسى . دراسة تقييمية لبرامج تكوين العاملين بالمكتبة الوطنية الجزائرية . مجلة علم المكتبات (الجزائر) . ع. 2013، 2
- قموح ، ناجية . المهنة المكتبية في الجزائر في مواجهة تحديات مجتمع المعلومات . مجلة الإعلام العلمي والتقني (الجزائر) . مج. 18 ، ع. 1 ، 2010
- قموح ، ناجية . التأهيل العلمي والتدريب العملي في تخصص علم المكتبات في الجزائر . مجلة العلوم الإنسانية لجامعة منتوري (الجزائر) . ع. 26 ، 2006
- ميلود ، العربي بن حجار . أدوار اختصاصي مركز مصادر التعلم في عصر التكنولوجيا الحديثة : المدارس الثانوية لولاية مستغانم نموذجا . مجلة العلوم الإنسانية والاجتماعية (الجزائر) . ع. 1 ، 2012
- غرارمي ، وهيبة . دليل مهن المعلومات والمكتبات : دراسة لنماذج أوروبية وعربية . منشورات التميمي للبحث العلمي والمعلومات (تونس) . ج. 2 ، ع. 2012.13
- غرارمي ، وهيبة . دليل مهن المعلومات والمكتبات : دراسة لنماذج أوروبية وعربية . مجلة الإعلام العلمي والتقني (الجزائر) . مج. 20 ، ع. 2013، 1

- غرارمي ، وهيبة . السمات الأكاديمية لطلبة علم المكتبات بالجزائر: مؤشر فعال لتقييم التكوين . *مجلة العربية 3000 (سوريا)*. ع.31 ، 2008
- غرارمي ، وهيبة . علاقة التشغيل بمخرجات التكوين في علم المكتبات: تجربة الجزائر. *مجلة اعلم (السعودية)*. ع.2 ، 2008
- غرارمي ، وهيبة . السمات الأكاديمية لطلبة علم المكتبات بالجزائر : مؤشر فعال لتقييم التكوين . *مجلة دراسات في العلوم الإنسانية والإجتماعية (الجزائر)* . ع.10، 2008
- غرارمي ، وهيبة . علم المكتبات والمعلومات : مفهومه ونشأته وتطور التكوين به في العالم الغربي والعربي . *Cybrarians journal (Egypte)* ، ع.16، 2008
- صوفي ، عبد اللطيف . الإتجاهات الحديثة في التكوين العالي لعلوم المكتبات والمعلومات. *مجلة المكتبات والمعلومات (الجزائر)* . مج. 1 ، ع. 1 ، 2002
- صوفي ، عبد اللطيف. التكوين الجامعي في علوم المكتبات والمعلومات : التحديات والمتطلبات الجديدة . *المجلة العربية للمعلومات (تونس)* . مج.8 ، ع. 2 ، 1997
- صوفي ، عبد اللطيف. التكوين الجامعي في علوم المكتبات والمعلومات عشية القرن الواحد والعشرين . *المجلة المغاربية للتوثيق والمعلومات (تونس)* . ع. 9 ، 1998
- بن السبتي ، عبد المالك . مهن المكتبات والمعلومات في الجزائر : واقع وأفاق . *المجلة العربية للمعلومات (تونس)* . ع.7 ، 2006
- قموح ، ناجية . التأهيل العلمي والتدريب العلمي في تخصص علم المكتبات في الجزائر. *مجلة العلوم الانسانية لجامعة منتوري (الجزائر)* . ع.26، 2006
- قموح ، ناجية. المهنة المكتبية في الجزائر تحديات مجتمع المعلومات. *مجلة الاعلام العلمي والتقني (الجزائر)* . مج.18، ع.2010، 1
- Allahoum , Rabah. L'enseignement de la bibliothéconomie à l'université d'Alger 2 : Quelle formation ? pour quel métier ? *Revue de bibliologie , schéma et schématisation (paris)* . N°81 , 2014
- Samra, Halima. Education and training of librarians in the Maghreb (Algeria , Morocco, Tunizia) . *Library Association Publishing* . 1994
- Samra, Halima. Education and training of librarians science in Algeria. *INSPEL* . N°4, 1987

<p>Formation en bibliothéconomie</p>	<p>Gamouh, Nadja . la situation juridique des personnels des bibliothèques publiques en Algerie. <i>Revue des sciences humaines université Mentouri (Alger)</i> . N° 13, 2000</p> <p>Abdelilah , Abdelkader. Paradigme de l'information et stratégies professionnelles : les formateurs et la formation en Algerie . <i>Revue maghrébine de documentation (Tunisie)</i> .N° 9, 1998</p> <p>Boumarafi , Bahdja . Library Information Education in Alegria .<i>International library revue.</i> vol.20, 1988</p>
<p>Formation des utilisateurs</p>	<p>عبد الهادي ، محمد . المكتبات المتنقلة والوعي القرائي . <i>مجلة أحوال المعرفة (السعودية)</i> ع.44 ، 2006</p> <p>عبد الهادي ، محمد .المكتبات العامة ودورها في تنمية ثقافة المجتمع . <i>مجلة بسكرة الأحداث (الجزائر)</i> . ع.6 ، 2006</p> <p>مزيش ، مصطفى . الجامعة والمكتبة ودورها في تدريب المستفيدين . <i>مجلة المكتبات والمعلومات (الجزائر)</i> .مج.3،ع.1، 2006</p> <p>بودريان ، عز الدين .مفهوم المكتبة الحديثة في الوسط الجامعي : عرض التجربة الأمريكية في تدريس مادة علمية بالمكتبة. <i>مجلة العلوم الإنسانية لجامعة منتوري (الجزائر)</i>، ع.7 ، 2004</p> <p>بودريان ، عز الدين .تكوين المستفيدين في مجال المعلومات : بين الحاجة والعائق . <i>مجلة المكتبات والمعلومات (الجزائر)</i> .مج.1،ع.1 ، 2000</p> <p>محاجبي ، عيسى . الثقافة المعلوماتية لدى طلبة بعض الدراسات العليا في الجزائر : وفق مؤشرات الأداء للتقنيين الخاص بكفاءات الثقافة . <i>مجلة علم المكتبات لجامعة الجزائر 2 (الجزائر)</i> .ع.3 ، 2014</p> <p>مقناني ، صبرينة . دراسات تكوين المستفيدين من المعلومة العلمية والتقنية بالمكتبات الجامعية . <i>مجلة الإعلام العلمي والتقني (الجزائر)</i> .2006</p> <p>Akbal , Mehenni ; Chebab, Fatima . L'introduction des techniques documentaires dans les programmes d'enseignant, pour un programme national de formation des utilisateurs. <i>Revue de bibliologie, schéma & schématisation (Paris)</i> , N°79.2013</p> <p>Hartani , Wahiba . Formation des usagers en technologie de l'information et communication. <i>Revue d'information scientifique et technique (CERIST, Alger)</i> ,2010</p>

	Hartani , Wahiba . La formation à la maitrise de l'information. <i>Revue d'information scientifique et technique (CERIST, Alger)</i> , 2014
Association et emploi	بحوصي ، رقية . الجمعيات والنقابات المهنية في قطاع الكتاب في الجزائر. <i>مجلة /علم (السعودية)</i> . 2013.

Technologie de l'information et de communication	
Les bases de données	بن السبتي ، عبد المالك . إنشاء مكاتب الارتباط بقواعد المعلومات وبنوكها . <i>المجلة العربية للأرشيف والتوثيق والمعلومات (تونس)</i> . ع.3- 4 ، 1998
Les logiciels documentaires	بن السبتي ، عبد المالك . مواصفات اختيار البرمجيات الوثائقية. <i>مجلة المكتبات والمعلومات (الجزائر)</i> . مج. 1 ، 2002 بن السبتي ، عبد المالك . التسيير الالكتروني للوثائق . <i>مجلة المكتبات والمعلومات (الجزائر)</i> . مج. 3 ، 2003 بن السبتي ، عبد المالك . أتمتة المؤسسات الوثائقية من التحضير إلى التنفيذ . <i>المجلة العربية للأرشيف والتوثيق والمعلومات (تونس)</i> . ع. 7 - 8 ، 2000 بن السبتي ، عبد المالك . دفتر الشروط لأتمتة المكتبات . <i>مجلة العلوم الإنسانية لجامعة محمد خيضر بسكرة (الجزائر)</i> . ع. 11 ، 2007 بوكرزازة ، كمال . تطبيقات نظام سنجاب بمكتبة قسم علم المكتبات جامعة منتوري قسنطينة . <i>مجلة إدارة تكنولوجيا المعلومات</i> . ع. 3 ، 2007 بوكرزازة ، كمال . استخدام الأنظمة الآلية بمكتبات الأقسام الجامعية . <i>مجلة المكتبات والمعلومات بجامعة منتوري (الجزائر)</i> . مج. 3 ، ع. 3 ، 2006 ميلود ، العربي بن حجار . تشريعات الملكية الفكرية في حقل حماية البرمجيات بالجزائر <i>Cybrarians journal (Egypte)</i> . ع. 26 ، 2011
L'internet et utilisation des supports électroniques et numériques	عكنوش ، نبيل . توجهات الأساتذة الجامعيين نحو استخدام مصادر المعلومات الالكترونية : دراسة ميدانية بكلية العلوم الإنسانية والاجتماعية بجامعة منتوري قسنطينة . <i>مجلة العربية 3000 (سوريا)</i> ، س. 7 ، ع. أكتوبر، 2007 عكنوش ، نبيل . التعليم الإلكتروني عن بعد بالجامعة الجزائرية : دراسة للواقع في ظل مشروع البرنامج الوطني للتعليم عن بعد . <i>مجلة المكتبات والمعلومات (الجزائر)</i> . ع. 7 ، 2011

**L'internet et
utilisation des
supports
électroniques et
numériques**

- بن دحو ، أحمد . موقع المكتبات الجامعية الجزائرية على شبكة الإنترنت : دراسة تقييمية . مجلة رسالة المكتبة (الأردن) . مج.46 ، ع.1 ، 2011
- بوعنافة ، سعاد. التعليم الالكتروني في عصر الويب 2.0 : دراسة ميدانية على استخدام المدونات التعليمية في تدريس علم المكتبات في جامعة منتوري - قسنطينة 2- .المجلة الأردنية للمكتبات والمعلومات (الأردن) .مج.49، ع.3 ، 2014
- بومعرافي، بهجة. التراث العلمي العربي والإنترنت. المجلة العربية للمعلومات (تونس) . مج.22 ، ع.1 ، 2001
- بوكرزازة ، كمال. تحولات الكلية الخفية وتأثير البيئة الالكترونية . مجلة اعلم (السعودية) . ع.5 ، 2006
- غانم ، نذير . توجهات الأساتذة الجامعيين نحو استخدام مصادر المعلومات الإلكترونية : دراسة ميدانية بكلية العلوم الإنسانية والإجتماعية بجامعة منتوري . مجلة العربية 3000 (سوريا) . ع.7 ، 2007
- غانم ، نذير . تقنية الرابط المفتوح (open URL) ودورها في تفعيل استعمال مصادر المعلومات الإلكترونية . مجلة المكتبات والمعلومات (الجزائر) . مج.3، ع.2 ، 2010
- دحمان ، مجيد ؛ شباب ، فاطمة ؛ عجراد ، حليلة دنيا زاد . بوابات إتاحة الدوريات العلمية : التجربة الجزائرية نموذجا. *Cybrarians journal (Egypte)* . ع.28 ، 2012
- صوفي ، عبد اللطيف . الإنترنت : إمكاناتها ، أدواتها وجدواها في المكتبات . مجلة الإعلام العلمي والتقني (الجزائر) . مج.8 ، ع.1 ، 1998
- صوفي ، عبد اللطيف . الإنترنت : إمكاناتها ، أدواتها وجدواها في المكتبات العامة . المجلة العربية للمعلومات (تونس) . مج.12 ، ع.2 ، 1998
- بودريان ، عز الدين . تجربة جامعة قسنطينة مع الإنترنت بين الإفادة والصعوبات . مجلة اعلم (السعودية) ، ع.5 ، 1998
- قموح ، ناجية . دور المكتبيين في إرساء مشاريع المكتبات الرقمية : دراسة حالة مكتبي جامعة قسنطينة 1. *Cybrarians journal (Egypt)* . ع.34 ، 2014
- بودريان ، عز الدين . الويب 2.0 طريق النفاذ الحر إلى المعلومات والمشاركة في إعدادها . المجلة المغاربية للتوثيق والمعلومات (تونس) . ع.20 ، 2011
- بودريان ، عز الدين . استراتيجيات استرجاع المعلومات العلمية والتقنية عبر الإنترنت

<p>L'internet et utilisation des supports électroniques et numériques</p>	<p>واستخدامها من طرف الأساتذة الباحثين الجامعيين . مجلة الإعلام العلمي والتقني (الجزائر) .مج. 20، ع.1 ، 2013</p> <p>عبد الحميد ،أعراب.إشكالية جودة المعلومات في المواقع الإلكترونية . مجلة العربية 3000 (سوريا) .ع.1 ، 2005</p> <p>بن السبتي ، عبد المالك . التبادل الإلكتروني للمعلومات ما بين الأساتذة الباحثين في جامعة منتوري قسنطينة . مجلة العربية 3000 (سوريا) . ع.9 ، 2003</p> <p>Gamouh , Nadjia . Une culture de l'information pour mieux communiquer : les enseignants en ligne de mire. <i>Revue des sciences humaines –université de Biskra (Alger)</i> .N°33, 2014</p> <p>Sahbi , Mohamed . Face book , cette république virtuelle. <i>Revue des sciences humaines université d'Oran(Alger)</i> . N°4-5 , 2014</p> <p>Chaib Draa Tani, Bentenbi .L'hypertexte :le paradoxe de la lecture non linéaire. <i>Revue d'étude et recherche sur l'information scientifique et documentation technologique</i> . N° 6 ,2013</p> <p>Chaib Draa Tani, Bentenbi . Towards a visibility of Algerian libraries in social media era . <i>library and documentation science</i>. N° 29.2012</p> <p>Chaib Draa Tani, Bentenbi . Les réseaux de lecture sur face book : le cas d'Arabesk et de Oasis littérature. <i>Revue d'information scientifique et technique (CERIST, Alger)</i>.vol.19, N°2.2012</p> <p>Hachani , Samir. Internet, droit d'auteurs et livre électronique : quelle avenir pour la lecture ? . <i>Dirassat : Revue d'étude en science humaines et sociales (Alger)</i> . N°23.2014</p> <p>Bouderbane , Azzedine . Web 0 .2 . Nouvelles exploitations pour transmettre l'information et y accéder . <i>the message of library (Jordan)</i>. vol.46, N° 3 , 2011</p> <p>Bouderbane , Azzedine . Une culture de l'information pour mieux communiquer : les enseignants en ligne de mire . <i>Revue des sciences humaines –université de Biskra(Alger)</i> .N°33, 2014</p>
<p>Les réseaux des bibliothèques</p>	<p>كريم ، مراد ؛ عكنوش ، نبيل . مشروع المكتبة الرقمية بالجزائر في إطار البرنامج الأوربي لدعم التعليم العالي TEMPUS .مجلة اعلم (السعودية) . أكتوبر 2010</p> <p>كريم ، مراد . مكتبة د.أحمد عروة الجامعية ومشروع الرقمنة بجامعة الأمير عبد القادر للعلوم الإسلامية : تطور فكرة ونشأة مشروع . مجلة العربية 3000 (سوريا) . ع. أوت ، 2007</p>

<p>Les réseaux des bibliothèques</p>	<p>غرارمي ، وهيبية . شبكة المكتبات الجامعية الجزائرية RIBU: واقع وآفاق . مجلة اعلم (السعودية) .ع.2011،8</p> <p>غرارمي ، وهيبية . شبكة المكتبات الجامعية الجزائرية RIBU.مجلة المكتبة (الجزائر) .ع.2012،1</p> <p>قموح ، ناجية . دور المكتبيين في إرساء مشاريع المكتبات الرقمية : دراسة حالة مكتبة جامعة قسنطينة 1. <i>Cybrarians journal (Egypte)</i> .ع.34، 2014</p> <p>Gherarmi ,Wahiba. Le RIBU Algéro – Européen : formats homogènes , formations hétérogènes . <i>journal of information and knowledge academic Studies(Alger)</i>. University of Constantine . N°9 , 2009</p>
<p>Les réseaux des bibliothèques</p>	<p>عكنوش ، نبيل . المبادرات المؤسسية للمكتبات الرقمية . مجلة المكتبات والمعلومات (الجزائر) .ع. 7 ، 2011</p> <p>عكنوش ، نبيل . تكنولوجيا المعلومات وتطبيقاتها بالمكتبات الجامعية : المكتبة الرقمية لجامعة الأمير عبد القادر للعلوم الإسلامية نموذجاً.مجلة جامعة الأمير عبد القادر للعلوم الإسلامية (الجزائر) .ع.6 ، 2007</p> <p>عكنوش ، نبيل.المكتبة الرقمية لجامعة الأمير عبد القادر للعلوم الإسلامية : نشأة وتطور فكرة. مجلة المكتبات والمعلومات (الجزائر) . مج.2،ع.2 ، 2005</p> <p>عكنوش ، نبيل . مبادرات جزائرية نحو منظومة وطنية للمصادر الرقمية في بيئة التعليم العالي والبحث العلمي.مجلة قسم علم المكتبات والتوثيق - جامعة الجزائر 2-ع. 2، 2014</p> <p>بوعناقة ، سعاد. المحتوى الرقمي العربي : قراءة تحليلية في تقرير المعرفة العربي والتقرير العربي الثالث للتنمية الثقافية للعام 2009 . مجلة رسالة المكتبة (الأردن) . مج.47،ع. 1،2012</p> <p>بوكرزازة ، كمال . المحتوى الرقمي العربي على الإنترنت : دراسة في الاستخدامات والإشباع . مجلة الإعلام العلمي والتقني (الجزائر) .مج. 18 ، ع. 2 ، 2011</p>

<p>Les réseaux des bibliothèques</p>	<p>صوفي ، عبد اللطيف.المكتبات وحقوق التأليف الرقمية . <i>مجلة العربية 3000 (سوريا)</i> ع.1 ، 2000</p> <p>فردى، لخضر.المكتبة الافتراضية : بين النظرية والواقع الافتراضي.<i>مجلة المكتبات والمعلومات (الجزائر)</i> .مج.2 ، ع.2014،2</p> <p>فردى، لخضر. الدور الجديد لأخصائي المعلومات في بيئة المكتبة الرقمية : بين المتطلبات الحالية وتحديات المستقبل.<i>مجلة الاتحاد اعلم (السعودية)</i> .ع. 21،2010</p> <p>فردى ، لخضر . رقمنة الرسائل الجامعية وتثمين الاستفادة منها وترقيتها بالجامعة . <i>مجلة دراسات أكاديمية</i> .ع.10، 2014</p> <p>صاحبي، محمد . التكنولوجيا الرقمية وحفظ المخطوطات . <i>مجلة الإتحاد العام للأثريين العرب(مصر)</i>.ع. 5، 2005</p> <p>ميلود ، العربي بن حجار . تشريعات الملكية الفكرية في حقل حماية البرمجيات بالجزائر . <i>Cybrarians journal (Egypt.)</i> .ع.26،2011</p> <p>Bouderbane, Azzedine . Les bibliothèques électroniques dans le système éducatif .<i>Madjalat el Maktabat Wa el Maaloumat (Alger)</i> . vol.2 , N°2 , 2005</p> <p>Rihane , Abdelhamid. Le système d'information et l'environnement virtuel comme stratégie d'apprentissage à l'université . <i>Revue des sciences humaines (Alger)</i> .vol.8, 2007</p>
<p>Numérisation et les bibliothèques numériques</p>	<p>عكنوش ، نبيل . المبادرات المؤسسية للمكتبات الرقمية . <i>مجلة المكتبات والمعلومات (الجزائر)</i> .ع. 7، 2011</p> <p>عكنوش ، نبيل . تكنولوجيا المعلومات وتطبيقاتها بالمكتبات الجامعية : المكتبة الرقمية لجامعة الأمير عبد القادر للعلوم الإسلامية نموذجاً. <i>مجلة جامعة الأمير عبد القادر للعلوم الإسلامية (الجزائر)</i> .ع.6، 2007</p> <p>عكنوش ، نبيل.المكتبة الرقمية لجامعة الأمير عبد القادر للعلوم الإسلامية : نشأة وتطور فكرة. <i>مجلة المكتبات والمعلومات (الجزائر)</i> .مج.2،ع. 2 ، 2005</p>

**Numérisation
et
les
bibliothèques
numériques**

عكنوش ، نبيل.مبادرات جزائرية نحو منظومة وطنية للمصادر الرقمية في بيئة التعليم العالي والبحث العلمي . مجلة قسم علم المكتبات والتوثيق - جامعة الجزائر 2(الجزائر) . ع 2 ، 2014

بوعنافة ، سعاد . المحتوى الرقمي العربي : قراءة تحليلية في تقرير المعرفة العربي والتقرير العربي الثالث للتنمية الثقافية للعام 2009 . مجلة رسالة المكتبة (الأردن) . مج.47 ، ع.1،2012

بوكرزازة ، كمال . المحتوى الرقمي العربي على الإنترنت : دراسة في الإستخدامات والاشباكات . مجلة الإعلام العلمي والتقني (الجزائر) .مج.18 ، ع.2 ، 2011

صوفي ، عبد اللطيف.المكتبات وحقوق التأليف الرقمية . مجلة العربية 3000 (سوريا) ع.1 ، 2000

فردى، لخضر.المكتبة الافتراضية : بين النظرية والواقع الافتراضي . مجلة المكتبات والمعلومات (الجزائر) . مج.2 ، ع.2 ، 2014

فردى، لخضر. الدور الجديد لأخصائي المعلومات في بيئة المكتبة الرقمية : بين المتطلبات الحالية وتحديات المستقبل.مجلة الإتحاد اعلم (السعودية) .ع. 21،2010

فردى ، لخضر . رقمنة الرسائل الجامعية وتأمين الاستفادة منها وترقيتها بالجامعة.مجلة دراسات أكاديمية .ع.2014،10

صاحبي، محمد . التكنولوجيا الرقمية وحفظ المخطوطات.مجلة الاتحاد العام للآثاريين العرب(مصر).ع 5. ، 2005

ميلود ، العربي بن حجار . تشريعات الملكية الفكرية في حقل حماية البرمجيات بالجزائر .
ع.2011،26. *Cybrarians journal (Egypt.)*

Bouderbane , Azzedine . Les bibliothèques électroniques dans le système éducatif .*Madjalat el Maktabat Wa el Maaloumat (Alger)*. vol.2,N°2,2005

Rihane , Abdelhamid. Le système d'information et l'environnement virtuel comme stratégie d'apprentissage à l'université. *Revue des sciences humaines (Alger)* .vol.8, 2007

<p>L'édition électronique</p>	<p>كريم ، مراد . النشر الالكتروني ومكتبة المستقبل . مجلة المكتبات والمعلومات (الجزائر) . مج.2، ع.2 ، 2005</p> <p>قموح ، ناجية . التسويق الالكتروني للكتاب : دراسة تقييمية لمواقع الناشرين . مجلة العلوم الإنسانية لجامعة ورقلة (الجزائر) . ع.14، 2014</p>
<p>Effets de technologie de l'information et communication sur les bibliothèques</p>	<p>بومعرافي ، بهجة . التكنولوجيا الحديثة وتأثيرها على المكتبات والمعلومات . مجلة الإعلام العلمي و التقني (الجزائر). ج.2 ، ع.2 ، 1992</p> <p>بودريان ، عزالدين . الوسائل التكنولوجية الحديثة وأثرها على سلوك المستفيدين والمكتبيين . المجلة العربية للمعلومات (تونس) . مج.21 ، ع.2 ، 2000</p> <p>بودريان ، عز الدين . سلوك أمناء المكتبات اتجاه إدخال التكنولوجيا الحديثة على المكتبة : دراسة ميدانية بجامعة قسنطينة . مجلة اعلم (السعودية) . ع.11 ، 2004</p> <p>بودريان ، عزالدين . الطالب الكفيف بالمكتبة الجزائرية وتحديات الرقمنة . مجلة اعلم (السعودية) . ع.12 ، 2013</p> <p>بن السبتي ، عبد المالك . تكنولوجيا المعلومات في البلدان العربية . مجلة العلوم الإنسانية والإجتماعية جامعة منتوري (الجزائر) . ع.17 ، 2003</p> <p>بن السبتي ، عبد المالك . تكنولوجيا المعلومات وواقعها في البلدان العربية . مجلة العلوم الإنسانية الإجتماعية جامعة منتوري (الجزائر) . ع.29 ، 2008</p> <p>بن السبتي ، عبد المالك . تطبيقات تكنولوجيا المعلومات في مكتبات دور الثقافة : قسنطينة نموذجا . المجلة الأردنية للمكتبات والتوثيق (الأردن) . مج.1، 2014</p> <p>بوفجلين ، زهرة. المكتبي في مواجهة تكنولوجيا المعلومات . مجلة حوليات الجزائر . ع.19، 2010</p> <p>كريم ، مراد . التوجهات الحديثة لخدمات المعلومات في المكتبات الجامعية . مجلة دراسات وأبحاث في المعلومات والتوثيق العلمي والتكنولوجي (الجزائر). مج.1، ع.2012، 1</p> <p>بوعناقة ، سعاد .خدمات المعلومات لذوي الإحتياجات الخاصة بالمكتبات الجامعية الجزائرية : دراسة حالة بمكتبتي جامعة منتوري وجامعة الأمير عبد القادر للعلوم الإسلامية بقسنطينة . مجلة اعلم (السعودية) . ع.8-9 ، 2012</p>

**Effets de
technologie de
l'information et
communication
sur les
bibliothèques**

- بوعنافة سعاد . تسويق خدمات المعلومات بالمكتبات الجامعية الجزائرية : دراسة حالة
بمكتبة جامعة الأمير عبد القادر للعلوم الإسلامية . المجلة العربية للمعلومات (تونس) .
ع.12 ، 2015
- فردى ، لخضر . التكنولوجيات الحديثة وتأثيرها على مهام الأستاذ الجامعي : التقنيات
والمهارات . مجلة الإعلام العلمي و التقني (الجزائر) . مج. 19 ، ع.1 ، 2012
- مقناني ، صبرينة . من خازن الوثائق إلى المكتبي الرقمي . مجلة دراسات لكلية العلوم
الإنسانية والإجتماعية لجامعة منتوري (الجزائر) . ع.1 ، 2010
- بوكرزاة ، كمال . السبرانية وأثرها على المهنة المكتبية في العالم الافتراضي . مجلة اعلم
(السعودية) . ع.9 ، 2007
- بوكرزاة ، كمال . الدوريات الإلكترونية العلمية بالمكتبات الجامعية وأثرها على الدوريات
الورقية الجزء الأول . *Cybrarians journal (Egypte)* ، 2006 ، ع.10
- بوكرزاة ، كمال . الدوريات الإلكترونية العلمية بالمكتبات الجامعية وأثرها على الدوريات
الورقية الجزء الأول . *Cybrarians journal (Egypte)* ، 2006 ، ع.10
- Samra , Halima . Nouvelles technologies de l'information . l'écluse .
vol.4 ,1997
- Boumarafi , Bahdja . Impact des nouvelles technologies sur les
bibliothèques et l'information. *Revue d'information scientifique et
technique (CERIST, Alger)* , 1992, vol .2 , N°2
- Boumarafi , Bahdja .The impact of information technology on the
library profession and education . *Revue d'information scientifique et
technique (CERIST, Alger)* , 1992, vol.2 , N°2
- Bouderbane , Azzedine. Culture technologique et apprentissage à
l'université : l'anxiété des utilisateurs. *Revue d'information
scientifique et technique (CERIST, Alger)* , 2010, N° 2
- Abdelilah , Abdelkader . Les technologies de l'information dans les
bibliothèques universitaires Algériennes. *Journal of information and
knowledge academic studies (Alger)* , 2009, vol.1 , N°1

<p>Effets de technologie de l'information et communication sur les bibliothèques</p>	<p>Abdelilah , Abdelkader. La lecture et les nouvelles technologies : nouveaux supports et nouvelles pratiques. <i>Revue maghrébine de l'information et de la documentation (Tunisie)</i> , 2003 ,N°12</p>
<p>Société de l'information</p>	<p>Gamouh , Nadjia . information Literacy : a key for getting in knowledge society . <i>Madjalat el Maktabat Wa el Maaloumat , laboratoire nouvelles technologie de l'information et leur rôle dans le développement national</i> , Constantine (Alger). vol. 4, N° 1, 2013</p> <p>عبد القادر ، عبد الإله . الثقافة والإتصال بين الحتمية ، الواقع والهوية. <i>مجلة التدوين (الجزائر)</i> .ع.ديسمبر ، 2009</p> <p>بوعنافة ، سعاد . واقع فضاءات القراءة المتاحة للطفل الجزائري . <i>Cybrarians journal</i> . (Egypt) . 2015</p> <p>مزيش ، مصطفى . القراءة الحرة لدى طلبة كليتي العلوم والأدب واللغات الأجنبية بجامعة منتوري قسنطينة . <i>مجلة العربية 3000 (سوريا)</i> .ع.23 ، 2007</p>

Dépôt légal

<p>Dépôt légal</p>	<p>Gamouh , Nadjia . le dépôt légal en Algérie en quelques mots. <i>Madjalat el Maktabat Wa el Maaloumat (Alger)</i> . Vol.2 , N° 2 , 2005</p> <p>قموح ، ناجية . الإيداع القانوني بالمكتبة الوطنية الجزائرية . <i>مجلة العلوم الإنسانية لجامعة محمد خيضر بسكرة (الجزائر)</i> . ع.15 ، 2008</p>
---------------------------	------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

Archivistique

<p>Archivistique</p>	<p>Sellal . Achour . les glissements sémantiques dans la terminologie archivistiques . <i>Revue d'Information Scientifique et Technique (RIST)</i>.vol.17, N°1-2 ,2007</p> <p>Akbal , Mehenni . A propos d'une stratégie de diffusion de l'information archivistique . <i>Revue d'Information Scientifique et Technique (RIST)</i>.vol.1, N°2,1992</p> <p>Akbal , Mehenni . Problématique générale du contentieux archivistique Algéro – français . <i>Revue d'Information Scientifique et Technique (RIST)</i>.vol.2, N°1,1992</p>
-----------------------------	-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

<p>Archivistique</p>	<p>Akbal , Mehenni . Contribution à l’histoire des archives d’Algérie. <i>Références</i> (Université de Béjaia , Campus universitaire de Aboudaou) , 2^e semestre , N°1 ,2013 , <i>Revue de bibliologie, schéma & schématisation (Paris)</i>, 1^{er} semestre , 2014</p> <p>Abdellilah , Abdelkader . paradigme archivistique , formation et recherche scientifique : A propos de la discipline archivistique de sa légitimité scientifique et de sa visibilité institutionnelle en Algerie . <i>Revue Insaniyat (Alger)</i> . N°57 , 2014</p> <p>غرارمي ، وهيبة . تدريس علم الأرشيف بقسم علم المكتبات والتوثيق بالجزائر : دراسة مقارنة مع بعض البلدان العربية . <i>Cybrarians journal (Egypte)</i> . ع.9، 2012</p>
-----------------------------	-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

<p> Systèmes d’information et de documentation</p>	
<p>Typologie des Systèmes d’information et de documentation</p>	<p>Abdelhamid , Arab . La bibliothèque municipale de Timgad antique . <i>Annales de l’université d’Alger(Alger)</i>. vol.1,N° 9 , 1995</p> <p>Abdelhamid , Arab . Les bibliothèques Algériennes sous la domination coloniale française . Analyse et interprétation selon la théorie de la bibliologie politique . <i>Revue de bibliologie, schéma & schématisation (Paris)</i>.N°63, 2005</p> <p>Bouderbane , Azzedine . Les bibliothèques universitaires et l’internet . <i>Revue arabe d’archives de documentation et d’information (Tunisie)</i> .N°5 , 1999</p> <p>Bouderbane , Azzedine . Children ‘ s Library and Library services in Alegria .<i>Message of the library (Jordan)</i> .vol.45, N° 3,2010</p> <p>Bouderbane , Azzedine . Children ‘ s Library and Library services in Alegria. <i>Ialam (Saudia)</i> .N°7,2010</p> <p>Bouderbane , Azzedine . La bibliothèque : un outil de rénovation pédagogique .<i>Madjalat el Maktabat Wa el Maaloumat (Alger)</i>.vol.1, N°2,2002</p> <p>Boumarafi , Bahdja . Problems affecting the development of university libraries in Alegria .<i>Revue magrèbine de documentation (Tunisie)</i>. N °5 ,1986</p>

<p>Typologie des Systèmes d'information et de documentation</p>	<p>Hachani , Samir .Contribution de la bibliothèque de l'université d'Alger à l'arabisation de l'enseignement supérieur. <i>Revue de bibliologie, schéma & schématisation (Paris)</i> . N°63,2005</p> <p>Samra , Halima. La bibliothèque scolaire : son rôle dans le système éducatif . <i>Madjalat el Maktabat w el Maaloumat (Alger)</i> .N °9 , 2002</p> <p>أقبال ، مهني؛ شباب ، فاطمة.المقاربة الوظيفية وتطبيقاتها من أجل تصنيف الهيئات التوثيقية . <i>Cybrarians journal (Egypte)</i> . ع. 23 ، 2010</p> <p>عبد الهادي ، محمد . آليات تطوير المكتبات الجامعية الجزائرية من خلال مدخل إدارة الجودة الشاملة. <i>Cybrarians journal (Egypte)</i>. ع. 30 ، 2012</p> <p>عبد الهادي ، محمد . مكتبات رياض الأطفال ودورها في تنمية ثقافة النشء دراسة ميدانية استبتيانية الجزائر أنموذجا . <i>مجلة مكتبة الملك فهد الوطنية (السعودية)</i> . مج.16، ع.1، 2009</p> <p>عبد الهادي ، محمد . دور مكتبة الأسرة في تعزيز التنمية الثقافية لدى الطفل. <i>مجلة العربية 3000 (سوريا)</i>. مج. 7 ، ع. 2، 2007</p> <p>ميلود ، العربي بن حجار . المكتبة المدرسية والمراهق بين الواقع والتحديات. <i>مجلة دراسات وأبحاث في المعلومات والتوثيق العلمي والتكنولوجي (الجزائر)</i> . مج. 1 ، ع.1، 2013</p> <p>صوفي ، عبد اللطيف . المكتبات الجامعية والبحث العلمي في مجتمع المعلومات. <i>المجلة العربية للمعلومات (تونس)</i>. ع. 11 ، 2000</p> <p>عبد الهادي ، محمد.المكتبات والمخطوطات : واقع وآفاق. <i>المجلة الخلدونية (الجزائر)</i>. ع.5، 2005 ،</p>
<p>Traitement électronique de l'information</p>	<p>صوفي ، عبد اللطيف . معالجة المعلومات إلكترونيا في المكتبات ومراكز المعلومات: أهميتها و إشكالاتها. <i>المجلة العربية للمعلومات (تونس)</i>. مج. 10 ، ع. 1، 1989</p> <p>Akbal , Mehenni . Définition de critères formels dans l'usage du deux-points pour le traitement automatique de la langue naturelle. <i>Revue d'information scientifique et technique (CERIST, Alger)</i>. Vol .5 , N °2,1995</p> <p>Mhadgbi , Aissa ; Amel , Lamrous .Le traitement hybride de l'information . <i>Revue des sciences humaines et sociales (Alger)</i>.N°14, 2011</p>

<p>Evaluation et contrôle des systèmes</p>	<p>Hartani , Wahiba .L’Evaluation des bibliothèques . <i>Revue des sciences humaines et sociales (Alger)</i> . 2010</p> <p>عبد الحميد ، أعراب . تطور المكتبات في الزمان والمكان. <i>مجلة دراسات إنسانية (الجزائر)</i>.ع.2،2000</p> <p>بن السبتي ، عبد المالك . تقييم أنظمة المعلومات والمكتبة الافتراضية. <i>مجلة المكتبات والمعلومات جامعة منتوري (الجزائر)</i> .مج. 2 ، ع . 2 ، 2005</p> <p>طاشور ، محمد . محيط العمل داخل المكتبات : شروطه ومتطلباته . <i>Cybrarians journal (Egypte)</i> .ع.12،2007</p>
<p>Les Bâtiments</p>	<p>جزائري ، سمير . مباني المكتبات الجامعية : دراسة تقييمية لمبنى المكتبة الجامعية لجامعة الجزائر 2. <i>مجلة دراسات في العلوم الإنسانية والعلوم الإجتماعية (الجزائر)</i>.ع.9،2014</p> <p>طاشور ، محمد . المقاييس والمواصفات في مباني المكتبات الجامعية . <i>مجلة العلوم الإنسانية لجامعة منتوري (الجزائر)</i> .ع.6 ، 2006</p> <p>طاشور ، محمد . مباني المكتبات الجامعية بين التخطيط والبرمجة . <i>مجلة العربية 3000 (سوريا)</i>.ع.1، 2005</p> <p>صوفي ، عبد اللطيف . انتقال المكتبات إلى مباني جديدة . <i>المجلة العربية للأرشيف والتوثيق والمعلومات (تونس)</i>.ع.8، 1987</p> <p>صوفي ، عبد اللطيف . المكتبات الحديثة : مبانيها ، تجهيزاتها . <i>مجلة عالم الكتاب</i> .ع.11، 1992</p>

ملحق الكتب

1- Abdelilah, Abdelkader

Abdelilah, Abdelkader. L'application des concepts du marketing aux systèmes d'information. Tunis : BIEF et L'Université de Tunis , p.165-180

Abdelilah, Abdelkader. Les archives dans les systèmes d'information d'entreprise en Algérie. Alger : Editions Ibn Nadim, 2010. 206 p.

Abdelilah, Abdelkader. La situation transitoire des systèmes d'information et bibliothèques en Alger. El dar Misria el Loubnania, p.97-101.

Abdelilah, Abdelkader. Systèmes d'information et archives : paradigmes et apports théoriques. Algerie : Université d'Oran, 2010

Abdelilah, Abdelkader. Les jeunes et la lecture en Algérie. Alger : Editions Ibn Nadim, 2009. 256 p.

Abdelilah, Abdelkader .Technologie Archivistique en Algerie .Alger : université d'Oron, 2014

2- Akbal , Mehenni

Akbal, Mehenni. Archives Algériennes de la France coloniale. Doit-on en avoir peur ?. Alger, Hibr Editions, 2014, 127 p.

Akbal, Mehenni. Les Idées Médiologiques chez Mouloud Feraoun avec une préface du Professeur Mahfoud Kaddache. Alger, ENAG- Dahlab , 2001

Akbal, Mehenni. Mohammed Dib, conférencier : Maurice Monnoyer Témoigne, Alger, Editions El-Amel, 2009, 95 p.

Akbal, Mehenni. Mouloud Feraoun et l'éthique du journalisme, avec une préface du Professeur Mahfoud Kaddache et une postface de Nassira Belloula, Alger, Editions El-Amel, 2007, 131 p.

Mouloud Feraoun – Maurice Monnoyer : Histoire d'une amitié, Alger, Editions El-Amel, 2009, 95 p.

Père Henri Sanson s.j., itinéraire d'un chrétien d'Algérie, préfaces de Mgr Henri Teissier et de Mohammed Arkoun, Paris, L'Harmattan, 2010, 162 p

Quand la communication s'oppose à l'information, avec une note introductive d'Abdelkrim Abdoun, Alger, Editions Dahlab, 1997, 134 p.

3- Amerouli , Yousef

Amerouli , Yousef . Introduction à Internet. Alger : Edition CD SM, 1996

4- Arab, Abdelhamid

Arab, Abdelhamid. La Bibliométrie. Alger : Office des Publications Universitaires, 1993. 48 p.

Arab, Abdelhamid. Bibliothèques coloniales publiques et semi-publiques en Algérie 1830 – 1962. Beyrouth : Dar wa. Maktabat al- Hilal, 2005. 230

Arab, Abdelhamid. Bibliothèque nationale d'Algérie : création et développement des origines à la veille de l'indépendance. Alger : Editions de la Bibliothèque Nationale d'Algérie, 2005. 181 p.

Arab, Abdelhamid. Bibliothèque universitaire d'Alger sous la domination coloniale française. Alger : Département de Bibliothéconomie et des Sciences Documentaires, 2005. 150 p.

Arab, Abdelhamid. Les Bibliothèques de Bagdad à Tanger. In : Les Trésors manuscrits de la Méditerranée, ouvrage collectif réalisé avec l'aide de l'Union européenne et de la Région Provence-Alpes-Côte d'Azur, 2006, p.28-46.

Arab, Abdelhamid. La Lecture publique en Algérie durant la période coloniale 1830 – 1962. Alger : Office des Publications Universitaires, 2004. 238 p.

Arab, Abdelhamid. Les Trésors manuscrits de la Méditerranée. Editions Faton : Dijon, 2005, 340 p.

Arab, Abdelhamid. Manuscrits et bibliothèques musulmanes en Algérie. Arles (France) : Editions Perrousseaux, 2006.160 p.

5-Bouderbane , Azzedine

Bouderbane , Azzedine .Children's library services in Algeria. Information and libraries in the Arab world. London: Library Association, 1994.

Bouderbane , Azzedine. Le défi de la bibliothèque : être bien présente dans la société numérique. In : Savoies en action. Dir. Michel Durampart et Françoise Bernard. Paris : CNRS Editions, 2013.

5- Gamouh , Nadjia

Gamouh , Nadjia . Le défi de la bibliothèque : être bien présente dans la société numérique. In : Savoies en action. Dir. Michel Durampart et Françoise Bernard. Paris : CNRS Editions, 2013

باللغة العربية:

1- أعراب ، عبد الحميد

أعراب ، عبد الحميد . دراسات في المكتبات و المعلومات . الجزائر : ديوان المطبوعات الجامعية ، 2013 . 218 ص .

2- بن السبتي ، عبد المالك

بن السبتي ، عبد المالك . إدارة الجودة الشاملة بالمكتبات الجامعية بين النظرية والتطبيق.الجزائر : بهاء الدين للنشر والتوزيع ، 2014

بن السبتي ، عبد المالك تطبيقات التكنولوجيا الحديثة في مراكز الأرشيف .الجزائر : دار بهاء الدين للنشر والتوزيع ، 2011.

بن السبتي ، عبد المالك التكنولوجيا الحديثة في المكتبات ومراكز المعلومات.الجزائر : دار بهاء الدين للنشر والتوزيع ، 2011

بن السبتي ، عبد المالك المحتوى الرقمي العربي ومستقبل مهنة المعلومات في مجتمع المعرفة. بيروت : دار غريب للطباعة والنشر ، 2014.

بن السبتي ، عبد المالك المكتبات الرقمية والنشر الإلكتروني للوثائق.الجزائر : دار بهاء الدين للنشر والتوزيع ، 2011.

3- جزائري، سمير

جزائري، سمير. الوصف المقنن للكتب : دروس وتمارين محلولة. الجزائر : ديوان المطبوعات الجزائرية ، 2012

4- صاحبي ، محمد

صاحبي ، محمد. البليوغرافيا و مصادر المعلومات عند العرب.الجزائر : دار القدس العربي 2014

5- صوفي ، عبد اللطيف

صوفي ، عبد اللطيف . التكوين العالي في علوم المكتبات والمعلومات : أهدافه ، أنواعه واتجاهاته الحديثة.الجزائر : دار الهدى ، 2002. 183 ص.

صوفي ، عبد اللطيف . القراءة وعوامل تنميتها . دمشق : وزارة التربية ، 1972. 232 ص.

صوفي ، عبد اللطيف.لمحات من تاريخ الكتاب والمكتبات .ط.1.دمشق : دار طلاس للدراسات والترجمة والنشر ، 1987. 444 ص.

صوفي ، عبد اللطيف.اللغة ومعاجمها في المكتبة العربية .دمشق : : دار طلاس للدراسات والترجمة والنشر ، 1986

صوفي ، عبد اللطيف . مدخل إلى علم البليوغرافيا والأعمال البليوغرافية . الرياض: دار المريخ للنشر ، 1995. 239 ص.

صوفي ، عبد اللطيف . مصادر الأدب في المكتبة العربية .الجزائر : دار الهدى ، 1994

صوفي ، عبد اللطيف .مصادر المعلومات : أنواعها ، أصول استخدامها واتجاهاتها الحديثة . دمشق : دار طلاس للدراسات والترجمة والنشر ، 1988

صوفي ، عبد اللطيف . المراجع الرقمية والخدمات المرجعية في المكتبات الجامعية .الجزائر : دار الهدى ، 2004 ،

صوفي ، عبد اللطيف .المعلومات الإلكترونية والإنترنت في المكتبات الجامعية .الجزائر : مطبوعات جامعة منتوري ، 2001. 179 ص.

صوفي ، عبد اللطيف.المكتبات الحديثة ، تنظيمها ، مصادرها ودورها في مستقبل التربية . دمشق : دار طلاس للدراسات والترجمة والنشر ، 1990

صوفي ، عبد اللطيف .المكتبات في مجتمع المعلومات .الجزائر : جامعة منتوري ، 2000. 252 ص.

صوفي ، عبد اللطيف .المكتبات المدرسية : مبانيها ، تجهيزاتها.الرياض : دار المريخ للنشر ، 1992. 253 ص.

6- طاشور ، محمد

طاشور ، محمد .مباني المؤسسات الوثائقية .الجزائر : جامعة قسنطينة ، 2014

طاشور ، محمد. الوصف الببليوغرافي المقنن: الفهرسة الوصفية . الجزائر ، مطبوعات جامعة قسنطينة ، 2003

7- غراممي ، وهيبة

غراممي ، وهيبة . الإدارة الحديثة في المكتبات ومؤسسات المعلومات. الجزائر:ديوان المطبوعات الجزائرية.2010

غراممي ، وهيبة . تكنولوجيا المعلومات في المكتبات .الجزائر : جامعة الجزائر،2008

غراممي ، وهيبة . تكنولوجيا المعلومات في المكتبات .ط.2. الجزائر : ديوان المطبوعات الجزائرية 2012، 2014.

غراممي ، وهيبة . دليل التحرير الإداري .الجزائر : ديوان المطبوعات الجزائرية،2013

غراممي ، وهيبة . نظم المعلومات التوثيقية في الجزائر.الجزائر : ديوان المطبوعات الجزائرية ، 2011

8- كريم ، مراد

كريم ، مراد . مجتمع المعلومات وتأثيراته على المهنة المكتبية : الحالة الجزائرية نموذجا . الجزائر : دار بهاء للنشر والتوزيع ، 2011 . 182 ص.

9- ناجية ، قموح

ناجية ، قموح . الإتحاد العربي للمكتبات والمعلومات في عشرين سنة . الرياض : وزارة الثقافة والإعلام ، 2007،

ناجية ، قموح . المعيار العربي الموحد للمكتبات العامة . منشورات الإتحاد العربي للمكتبات والمعلومات ، 2013

ناجية ، قموح . المكتبات الجامعية ومبادرات النفاذ الحر إلى المعلومات وتداولها في البيئة الإلكترونية بين مساعي التحقيق ومعوقاته . تونس : منشورات المعهد الأعلى للتوثيق، 2014،

ملحق أعمال اللقاءات العلمية

٤

3- قائمة أعمال اللقاءات العلمية المنتجة من طرف عينة الدراسة

باللغة العربية

1- أعراب ، عبد الحميد

مفهوم مجتمع المعلومات من خلال التجارب العالمية الرائدة . أعراب ، عبد الحميد . أعمال المؤتمر السادس عشر للإتحاد العربي للمكتبات والمعلومات (اعلم) تحت عنوان : مجتمع المعلومات والمعرفة تونس (الحمامات) .2007

الحواجز التي تعيق بناء مجتمع المعرفة في العالم العربي . أعراب ، عبد الحميد . أعمال المؤتمر السادس عشر للإتحاد العربي للمكتبات والمعلومات (اعلم) تحت عنوان : مجتمع المعلومات والمعرفة تونس (الحمامات).2007

مهنة المكتبات والمعلومات في العالم العربي . أعراب ، عبد الحميد . أعمال المؤتمر الثامن عشر للإتحاد العربي للمكتبات والمعلومات (اعلم) تحت عنوان : مهنة المكتبات وتحديات الواقع والمستقبل ودورها في الوصول الحر للمعلومات العلمية والتقنية جدة 17-20 نوفمبر 2007

2- بن السبتي ، عبد المالك

معوقات إنشاء الشبكات الوطنية للمعلومات : الجزائر نموذجا . بن السبتي ، عبد المالك . أعمال المؤتمر الحادي عشر للإتحاد العربي للمكتبات والمعلومات (اعلم) تحت عنوان : نحو إستراتيجية لدخول النتاج الفكري المكتوب باللغة العربية في الفضاء الإلكتروني القاهرة 2000

مصادر المعلومات الإلكترونية ودورها في دعم البحث العلمي في جامعة . قسنطينة . بن السبتي ، عبد المالك . أعمال المؤتمر الثاني عشر للإتحاد العربي للمكتبات والمعلومات (اعلم) تحت عنوان : المكتبات العربية في مطلع الألفية الثالثة الإمارات (الشارقة) 2001

تطبيق نظام الجودة في المؤسسات التوثيقية . بن السبتي ، عبد المالك . أعمال المؤتمر الثاني عشر للإتحاد العربي للمكتبات والمعلومات (اعلم) تحت عنوان : إدارة المعلومات في البيئة الرقمية لبنان (بيروت) 2002

مهنة المكتبات والمعلومات بالجزائر بين الواقع والآفاق . بن السبتي ، عبد المالك . أعمال المؤتمر الخامس عشر للإتحاد العربي للمكتبات والمعلومات (اعلم) تحت عنوان : المكتبات والمعلومات تونس (الحمامات) 2005

تطبيقات تكنولوجيا المعلومات في المؤسسات الوثائقية الأرشيفية . عبد المالك . أعمال المؤتمر السادس عشر للإتحاد العربي للمكتبات والمعلومات (اعلم) تحت عنوان : خدمات المكتبات الجزائر 2006

إدارة المعرفة في محيط البحث العلمي بالجامعة الجزائرية . بن السبتي ، عبد المالك . أعمال المؤتمر الثالث والعشرون للإتحاد العربي للمكتبات والمعلومات (اعلم) تحت عنوان : الحكومة والمجتمع والتكامل في بناء المجتمعات المعرفية العربية الدوحة (قطر) 18-20 نوفمبر 2012

دور المكتبة الوطنية في التوجه نحو إرساء قواعد مجتمع المعرفة "المكتبة الوطنية الجزائرية نموذجا . بن السبتي ، عبد المالك . أعمال المؤتمر الثالث والعشرون للإتحاد العربي للمكتبات والمعلومات (اعلم) تحت عنوان : الحكومة والمجتمع والتكامل في بناء المجتمعات المعرفية العربية الدوحة (قطر) 18-20 نوفمبر 2012

3-بودريان ، عز الدين

سلوك أمناء المكتبات إتجاه إدخال التكنولوجيا الحديثة على المكتبة : دراسة ميدانية بجامعة منتوري قسنطينة . بودريان ، عز الدين . أعمال المؤتمر العاشر للإتحاد العربي للمكتبات والمعلومات (اعلم) تحت عنوان : المكتبة الإلكترونية والنشر الإلكتروني وخدمات المعلومات في الوطن العربي تونس (الحمامات) 1999

التكوين في علوم المكتبات والمعلومات : نحو تحديات المجتمع الحديث . بودريان ، عز الدين . أعمال المؤتمر الثاني عشر للإتحاد العربي للمكتبات والمعلومات (اعلم) تحت عنوان : المكتبات العربية في مطلع الألفية الثالثة الإمارات (الشارقة) 2001

تأهيل مختص المعلومات في مجتمع المعلومات . بودريان ، عز الدين . أعمال المؤتمر الثالث عشر للإتحاد العربي للمكتبات والمعلومات (اعلم) تحت عنوان : إدارة المعلومات في البيئة الرقمية لبنان (بيروت) 2002

المرأة واستخدامها للتكنولوجيات الحديثة للمعلومات : بين الصعوبات والتحديات . بودريان ، عز الدين
أعمال المؤتمر الخامس عشر للإتحاد العربي للمكتبات و المعلومات (اعلم) تحت عنوان : تكنولوجيات
المعلومات تونس (الحمامات)2005

أخصائي المعلومات : دوره في التنمية الثقافية وفي تحدي العالم الإلكتروني . بودريان ، عز الدين .
أعمال المؤتمر الخامس عشر للإتحاد العربي للمكتبات و المعلومات (اعلم) تحت عنوان : أخصائي
المعلومات مصر (القاهرة)2004

تجربة رائدة حول تكوين المستفيدين بالمكتبات العامة الفرنسية . بودريان ، عز الدين . أعمال المؤتمر
السادس عشر للإتحاد العربي للمكتبات و المعلومات (اعلم) تحت عنوان : خدمات المكتبات الجزائر
2006

الإستراتيجية الوطنية للمعلومات في الجزائر و دورها في بناء مجتمع المعرفة . بودريان ، عز الدين .
أعمال المؤتمر الثالث والعشرون للإتحاد العربي للمكتبات و المعلومات (اعلم) تحت عنوان : الحكومة و
المجتمع و التكامل في بناء المجتمعات المعرفية العربية الدوحة (قطر) 18-20 نوفمبر 2012

دور الجامعات الجزائرية في إرساء قواعد مجتمع المعرفة: جامعة منتوري قسنطينة نموذجا. بودريان ،
عز الدين . أعمال المؤتمر الثالث والعشرون للإتحاد العربي للمكتبات و المعلومات (اعلم) تحت عنوان
: الحكومة و المجتمع والتكامل في بناء المجتمعات المعرفية العربية الدوحة (قطر) 18-20 نوفمبر
2012

التكوين في علم المكتبات والمعلومات بالجزائر في ضوء نظام ل م د : دراسة ميدانية. بودريان ،
عز الدين . أعمال المؤتمر الرابع والعشرون للإتحاد العربي للمكتبات و المعلومات (اعلم) تحت عنوان :
مهنة و دراسات المكتبات و المعلومات : الواقع و التوجهات المستقبلية المدينة المنورة (السعودية) 26-
27 نوفمبر 2013.

قياس جودة أداء المكتبات الجامعية الجزائرية ومدى استجابتها لمعطيات العصر الرقمي : دراسة ميدانية بجامعة قسنطينة 2 . بودريان ، عز الدين . المؤتمر الخامس والعشرين للإتحاد العربي للمكتبات والمعلومات (اعلم) تحت عنوان : معايير جودة الأداء في المكتبات و مراكز المعلومات و الأرشيف تونس (الحمامات) 28 - 30 أكتوبر 2014

المختصون في المكتبات و المعلومات و دورهم في إرساء مجتمع المعلومات . بودريان ، عز الدين . مؤتمر دمشق . جويلية 2002

4- بوغناقة ، سعاد

البرمجيات الحرة" وسيلة لجسر الهوة الرقمية و خدمة مجتمع المعرفة في الوطن العربي مشروع المنظمة العربية للتربية و الثقافة و العلوم (الأهداف والإنجازات) . بوغناقة ، سعاد . أعمال المؤتمر الثالث و العشرون للإتحاد العربي للمكتبات والمعلومات (اعلم) تحت عنوان : الحكومة و المجتمع و التكامل في بناء المجتمعات المعرفية العربية الدوحة (قطر) 18-20 نوفمبر 2012

البرمجيات الحرة وسيلة لجسر الهوة الرقمية و خدمة مجتمع المعرفة في الوطن العربي : مشروع المنظمة العربية للتربية و الثقافة و العلوم . بوغناقة ، سعاد . أعمال المؤتمر الثالث والعشرون للإتحاد العربي للمكتبات والمعلومات (اعلم) تحت عنوان : الحكومة و المجتمع و التكامل في بناء المجتمعات المعرفية العربية الدوحة (قطر) 18-20 نوفمبر 2012

التكوين المستمر لأخصائي المعلومات بالمكتبات الجامعية الجزائرية : الفرص والتحديات . بوغناقة ، سعاد . أعمال المؤتمر الرابع و العشرون للإتحاد العربي للمكتبات و المعلومات (اعلم) تحت عنوان : مهنة و دراسات المكتبات و المعلومات : الواقع والتوجهات المستقبلية المدينة المنورة (السعودية) 26-27 نوفمبر 2013.

قياس الأداء من خلال تقنية القياس المقارن " Benchmarking " : دراسة في المفاهيم وآليات التطبيق . بوغناقة ، سعاد . المؤتمر الخامس و العشرين للإتحاد العربي للمكتبات و المعلومات (اعلم) تحت عنوان : معايير جودة الأداء في المكتبات و مراكز المعلومات و الأرشيف تونس (الحمامات) 28 - 30 أكتوبر 2014

قياس فعالية الخطة الإستراتيجية من خلال قياس مؤشرات الأداء في المكتبات . بوغناقة ، سعاد.
المؤتمر الخامس و العشرين للإتحاد العربي للمكتبات و المعلومات (اعلم) تحت عنوان : معايير جودة
الأداء في المكتبات و مراكز المعلومات و الأرشيف تونس (الحمامات) 28 - 30 أكتوبر 2014

5- بوكرزازة ، كمال

فاعلية الجمعيات و الإتحادات المكتبية العربية في تطوير المهنة دراسة وصفية تقييمية للنشاطات العلمية
والمحتوى الرقمي عبر الويب . بوكرزازة ، كمال . أعمال المؤتمر الرابع والعشرون للإتحاد العربي
للمكتبات و المعلومات (اعلم) تحت عنوان : مهنة و دراسات المكتبات و المعلومات : الواقع والتوجهات
المستقبلية المدينة المنورة (السعودية) 26-27 نوفمبر 2013.

معايير جودة أخصائي المعلومات بين الأسس النظرية و معوقات التطبيق . بوكرزازة ، كمال. أعمال
المؤتمر الخامس و العشرين للإتحاد العربي للمكتبات و المعلومات (اعلم) تحت عنوان : معايير جودة
الأداء في المكتبات و مراكز المعلومات والأرشيف تونس (الحمامات).2014

6- بيزان ، بوزيان

الخدمات المكتبية لفئة ذوي الإحتياجات الخاصة : تجربة المكتبة الوطنية مع شريحة المكفوفين . بيزان ،
بوزيان . أعمال المؤتمر الثاني والعشرون للإتحاد العربي للمكتبات و المعلومات (اعلم) تحت عنوان :
نظم وخدمات المعلومات المتخصصة في مؤسسات المعلومات العربية ، الواقع ، التحديات و الطموحات
السودان (الخرطوم) 18-21 ديسمبر 2011

7- ربحان ، عبد الحميد

موقع الخدمات عن بعد في استراتيجيات الخدمة المكتبية : مقارنة تسويقية . ربحان ، عبد الحميد. أعمال
المؤتمر الخامس عشر للإتحاد العربي للمكتبات و المعلومات (اعلم) تحت عنوان : خدمات المكتبات
تونس (الحمامات)2005

الثقة الرقمية ضمن إستراتيجية الجزائر الإلكترونية 2013: (E-Algérie 2013) واقعها و دورها في إرساء مجتمع المعرفة. غانم ، نذير. أعمال المؤتمر الثالث و العشرون للإتحاد العربي للمكتبات والمعلومات (اعلم) تحت عنوان : الحكومة و المجتمع و التكامل في بناء المجتمعات المعرفية العربية الدوحة (قطر) 18-20 نوفمبر 2012

8- شايب الذراع ، بنت النبي

نحو إستخدام الويب 2.0 و الشبكات الإجتماعية في بناء مجتمع معرفي عربي . شايب الذراع ، بنت النبي. أعمال المؤتمر الثالث و العشرون للإتحاد العربي للمكتبات و المعلومات (اعلم) تحت عنوان : الحكومة و المجتمع و التكامل في بناء المجتمعات المعرفية العربية الدوحة (قطر) 18-20 نوفمبر 2012

أي دور لأخصائي المعلومات في ظل جيل جوجل ؟. شايب الذراع ، بنت النبي . أعمال المؤتمر الرابع و العشرون للإتحاد العربي للمكتبات و المعلومات (اعلم) تحت عنوان : مهنة و دراسات المكتبات و المعلومات: الواقع و التوجهات المستقبلية المدينة المنورة (السعودية) 26-27 نوفمبر 2013.

9- صوفي ، عبد اللطيف

المكتبة الإلكترونية و النشر الإلكتروني و خدمات المعلومات في الوطن العربي . صوفي ، عبد اللطيف .أعمال المؤتمر العاشر للإتحاد العربي للمكتبات و المعلومات (اعلم) تحت عنوان : المكتبات على طريق مجتمع المعلومات تونس (الحمامات) 1999

نحو سياسة عربية موحدة للتعليم العالي في علوم المكتبات والمعلومات . صوفي ، عبد اللطيف . أعمال المؤتمر الحادي عشر للإتحاد العربي للمكتبات والمعلومات (اعلم) تحت عنوان : نحو إستراتيجية لدخول النتاج الفكري المكتوب باللغة العربية في الفضاء الإلكتروني القاهرة 2000

الإتجاهات الحديثة في التكوين العالي لعلوم المكتبات و المعلومات .صوفي ، عبد اللطيف . أعمال المؤتمر الثاني عشر للإتحاد العربي للمكتبات والمعلومات (اعلم) تحت عنوان : المكتبات الرقمية في مطلع الألفية الثالثة الإمارات (الشارقة) 2001

الفضاءات التعليمية الافتراضية في المكتبات الجامعية .صوفي ، عبد اللطيف .أعمال المؤتمر السادس عشر للإتحاد العربي للمكتبات والمعلومات (اعلم) تحت عنوان :لنعمل على إتاحة المعلومات للجميع الجزائر 2006

التفاوت الرقمي و بناء مجتمع المعرفة العربي : التحديات و ثقافة المواجهة . صوفي ، عبد اللطيف . أعمال المؤتمر الثالث و العشرون للإتحاد العربي للمكتبات والمعلومات (اعلم) تحت عنوان : الحكومة و المجتمع و التكامل في بناء المجتمعات المعرفية العربية الدوحة (قطر) 18-20 نوفمبر 2012

10- طاشور ، محمد

من المكتبة التقليدية إلى المكتبة الرقمية . طاشور محمد . أعمال المؤتمر السادس عشر للإتحاد العربي للمكتبات و المعلومات (اعلم) تحت عنوان : خدمات المكتبات الجزائر 2006

11- عبد الهادي محمد

مشهد بناء مجتمع المعرفة في الجزائر: مؤشرات واقعية وآفاق مستقبلية . عبد الهادي ، محمد . أعمال المؤتمر الثالث و العشرون للإتحاد العربي للمكتبات و المعلومات (اعلم) تحت عنوان : الحكومة و المجتمع و التكامل في بناء المجتمعات المعرفية العربية الدوحة (قطر) 18-20 نوفمبر 2012

12- علاهم ، رايح

واقع أتمتة المكتبات الجامعية في الجزائر . علاهم رايح . أعمال المؤتمر السادس عشر للإتحاد العربي للمكتبات و المعلومات (اعلم) تحت عنوان : خدمات المكتبات الجزائر 2006

13- عكنوش ، نبيل

الخدمات الإلكترونية وإشكالية الإدماج أو التكامل في المكتبات الرقمية : جامعة الأمير عبد القادر للعلوم الإسلامية نموذجا . عكنوش ، نبيل . أعمال المؤتمر العشرون للإتحاد العربي للمكتبات و المعلومات (اعلم) تحت عنوان : نحو جيل جديد من نظم المعلومات و المتخصصين : رؤية مستقبلية الدار البيضاء (المملكة المغربية) ديسمبر 2009

المكتبة الرقمية بالجامعة الجزائرية : تصميمها وإنشائها جامعة الأمير عبد القادر للعلوم الإسلامية نموذجاً. عكنوش ، نبيل . أعمال المؤتمر الحادي والعشرون للإتحاد العربي للمكتبات و المعلومات (اعلم) تحت عنوان: المكتبة العربية الرقمية : الضرورة ، الفرص والتحديات لبنان (بيروت) نوفمبر 2010

برامج التكوين بأقسام علم المكتبات بالجزائر ومدى موائمتها مع متطلبات المكتبات الرقمية . عكنوش ، نبيل . أعمال المؤتمر الحادي والعشرون للإتحاد العربي للمكتبات و المعلومات (اعلم) تحت عنوان: المكتبة العربية الرقمية : الضرورة ، الفرص والتحديات لبنان (بيروت) نوفمبر 2010

الثقة الرقمية ضمن إستراتيجية الجزائر الإلكترونية 2013 : (E-Algérie 2013) واقعها و دورها في إرساء مجتمع المعرفة . غانم ، نذير. أعمال المؤتمر الثالث والعشرون للإتحاد العربي للمكتبات و المعلومات (اعلم) تحت عنوان : الحكومة و المجتمع و التكامل في بناء المجتمعات المعرفية العربية الدوحة (قطر) 18-20 نوفمبر 2012

إدارة المعرفة في برامج التكوين بأقسام علم المكتبات في الجزائر: دراسة حالة معهد علم المكتبات و التوثيق الجزائر. عكنوش ، نبيل . أعمال المؤتمر الثالث والعشرون للإتحاد العربي للمكتبات و المعلومات (اعلم) تحت عنوان : الحكومة و المجتمع و التكامل في بناء المجتمعات المعرفية العربية الدوحة (قطر) 18-20 نوفمبر 2012

14- غراممي ، وهيبية

برامج الأرشيف في مدارس علم المكتبات والمعلومات : دراسة مقارنة بين الجزائر وبعض الدول العربية . غراممي ، وهيبية . أعمال المؤتمر السادس عشر للإتحاد العربي للمكتبات و المعلومات (اعلم) تحت عنوان : لنعمل على إتاحة المعلومات للجميع : الشراكة بين المكتبيين والأرشيفيين الجزائر 2006

15- غانم ، نذير

موقع الخدمات عن بعد في استراتيجيات الخدمة المكتبية : مقارنة تسويقية . غانم ، نذير . أعمال المؤتمر الخامس عشر للإتحاد العربي للمكتبات و المعلومات (اعلم) تحت عنوان : المكتبات والمعلومات تونس (الحمامات) 2005

البرمجيات الوثائقية بين متطلبات وصعوبات تطبيقها بالمكتبات : نظرة على أهم البرمجيات المتوفرة حاليا. أعمال المؤتمر السادس عشر للإتحاد العربي للمكتبات و المعلومات (اعلم) تحت عنوان : خدمات المكتبات الجزائر 2006.

إدارة المعرفة في برامج التكوين بأقسام علم المكتبات في الجزائر : دراسة حالة معهد علم المكتبات و التوثيق الجزائر. غانم ، نذير . أعمال المؤتمر الثالث والعشرون للإتحاد العربي للمكتبات و المعلومات (اعلم) تحت عنوان : الحكومة و المجتمع و التكامل في بناء المجتمعات المعرفية العربية الدوحة (قطر) 20-18 نوفمبر 2012

الثقة الرقمية ضمن إستراتيجية الجزائر الإلكترونية 2013 : (E-Algérie 2013) واقعها و دورها في إرساء مجتمع المعرفة . غانم ، نذير. أعمال المؤتمر الثالث و العشرون للإتحاد العربي للمكتبات و المعلومات (اعلم) تحت عنوان : الحكومة و المجتمع و التكامل في بناء المجتمعات المعرفية العربية الدوحة (قطر) 20-18 نوفمبر 2012

16- فردي ، لخضر

استعمال الأداء في المكتبات الوطنية : تقسيم أحسن ، تسيير أفضل . فردي ، لخضر . أعمال المؤتمر الخامس و العشرين للإتحاد العربي للمكتبات و المعلومات (اعلم) تحت عنوان : معايير جودة الأداء في المكتبات و مراكز المعلومات و الأرشيف تونس (الحمامات) 28 - 30 أكتوبر 2014

17- قموح ، ناجية

حفظ الأرشيف في الجزائر بين الحماية القانونية و الإجراءات الفنية . قموح ، ناجية . أعمال المؤتمر السابع عشر للإتحاد العربي للمكتبات و المعلومات (اعلم) تحت عنوان : القاهرة 2007 الإستراتيجية الوطنية للمعلومات في الجزائر و دورها في بناء مجتمع المعرفة. قموح ، ناجية . أعمال المؤتمر الثالث والعشرون للإتحاد العربي للمكتبات و المعلومات (اعلم) تحت عنوان : الحكومة و المجتمع و التكامل في بناء المجتمعات المعرفية العربية الدوحة (قطر) 20-18 نوفمبر 2012

التكوين في علم المكتبات و المعلومات بالجزائر في ضوء نظام ل م د : دراسة ميدانية . قموح ، ناجية .
أعمال المؤتمر الرابع والعشرون للإتحاد العربي للمكتبات و المعلومات (اعلم) تحت عنوان : مهنة
و دراسات المكتبات و المعلومات : الواقع و التوجهات المستقبلية المدينة المنورة (السعودية) 26-27
نوفمبر 2013.

قياس جودة أداء المكتبات الجامعية الجزائرية ومدى استجابتها لمعطيات العصر الرقمي : دراسة ميدانية
بجامعة قسنطينة 2 . قموح ، ناجية . أعمال المؤتمر الخامس و العشرين للإتحاد العربي للمكتبات
والمعلومات (اعلم) تحت عنوان : معايير جودة الأداء في المكتبات و مراكز المعلومات و الأرشيف تونس
(الحمامات) 28 - 30 أكتوبر 2014

إستراتيجيات التكوين المستمر للمكتبيين في البيئة الرقمية : واقع برامج التكوين المستمر بمكتبات جامعة
قسنطينة 1. قموح ، ناجية . أعمال المؤتمر الدولي الأول لجمعية المكتبات و المعلومات الأردنية
بالتعاون مع جامعة البلقاء التطبيقية الأردن/ عمان 29 - 31 أكتوبر 2013

18- كريم ، مراد

TEMPUS مشروع المكتبة الرقمية بالجزائر في إطار البرنامج الأوروبي لدعم التعليم
العالي . كريم ، مراد . أعمال المؤتمر الحادي و العشرين للإتحاد العربي للمكتبات و المعلومات (اعلم)
تحت عنوان : المكتبة الرقمية العربية : الفرص و التحديات لبنان (بيروت) 6-8 أكتوبر 2010

19- مزيش ، مصطفى

مصادر المعلومات و دورها في تكوين الطالب الجامعي : دراسة ميدانية بجامعة منتوري قسنطينة .
مزيش ، مصطفى . أعمال المؤتمر الحادي و العشرين للإتحاد العربي للمكتبات و المعلومات (اعلم)
تحت عنوان : المكتبة الرقمية العربية : الفرص والتحديات لبنان (بيروت) 6-8 أكتوبر 2010

استعمال الأداء في المكتبات الوطنية : تقسيم أحسن ، تسيير أفضل . مزيش ، مصطفى . أعمال
المؤتمر الخامس و العشرين للإتحاد العربي للمكتبات و المعلومات (اعلم) تحت عنوان : معايير جودة
الأداء في المكتبات و مراكز المعلومات و الأرشيف تونس (الحمامات) 28 - 30 أكتوبر 2014

20- معمر ، جميلة

الثقة الرقمية ضمن إستراتيجية الجزائر الإلكترونية 2013 : (E-Algérie 2013) واقعها و دورها في إرساء مجتمع المعرفة . معمر ، جميلة . أعمال المؤتمر الثالث و العشرون للإتحاد العربي للمكتبات والمعلومات (اعلم) تحت عنوان : الحكومة و المجتمع و التكامل في بناء المجتمعات المعرفية العربية الدوحة (قطر) 18-20 نوفمبر 2012

21- مقناني ، صبرينة

مشروع الحكومة الإلكترونية بالجزائر: خطوة نحو إرساء مجتمع المعرفة . مقناني ، صبرينة . أعمال المؤتمر الثالث و العشرون للإتحاد العربي للمكتبات و المعلومات (اعلم) تحت عنوان : الحكومة و المجتمع و التكامل في بناء المجتمعات المعرفية العربية الدوحة (قطر) 18-20 نوفمبر 2012
الواقع المهني لأخصائي المعلومات بالمكتبات الجامعية لجامعتي قسنطينة 1 و 2 بالجزائر في ظل تكنولوجيا المعلومات الحديثة . مقناني ، صبرينة . أعمال المؤتمر الرابع و العشرون للإتحاد العربي للمكتبات و المعلومات (اعلم) تحت عنوان : مهنة ودراسات المكتبات والمعلومات : الواقع و التوجهات المستقبلية المدينة المنورة (السعودية) 26-27 نوفمبر 2013.

معايير جودة أخصائي المعلومات بين الأسس النظرية و معوقات التطبيق . مقناني ، صبرينة . أعمال المؤتمر الخامس و العشرين للإتحاد العربي للمكتبات و المعلومات (اعلم) تحت عنوان : معايير جودة الأداء في المكتبات و مراكز المعلومات و الأرشيف تونس (الحمامات) 28 - 30 أكتوبر 2014

باللغة الفرنسية:

1-Aknouche , Nabil

L'impact de la Bibliothèque numérique sur les pratiques documentaires chez les enseignants chercheurs en Algérie. Aknouche , Nabil .4 e colloque spécialisé en sciences de l'information (COSSI) sous le titre : information in certitudes intelligences . France , 2012

La numérisation du patrimoine culturel dans les bibliothèques et musées en Algérie : état des lieux et perspectives . Aknouche , Nabil, Actes du colloque sur la communication électronique dans la société de l'information : quels usages, quelles pratiques ? Université du Havre, 5, 6, 7 juin 2012. Mont-Saint-Aignan (France) : éditions Klog , 2012

2-Amerouali , Youcef

Introduction de la notion de profil dynamique dans un processus de filtrage de l'information. Amerouali , Youcef . Troisième conférence du chapitre français de l'ISKO. Paris, Juillet 2001

juridique jurisprudentielle : cas de la cour suprême et du conseil d'état Algerien. Amerouali, Youcef. Cinquième conférence du chapitre français de l'ISKO. NANCY , 28 -29 Avril 2005

Proposition d'un modèle pour la quantification et l'organisation du capital métier (savoir faire et connaissance) d'une entreprise. Amerouali , Youcef .colloque internationale de TOURS ,6-7Avril 2006

2- Bouderbane , Azzedine

Les bibliothèques universitaires et l'Internet : enquête .Malcom Conférence Internationale. Liège. Bouderbane, Azzedine. Université de Liège. Mai 1999

Les manuscrits de la Bibliothèque Nationale d'Algérie : numérisation et recherche scientifique. Bouderbane , Azzedine. 32è Conférence Annuelle. Melcom International. Cordoue, Espagne, 19-21 Avril 2010.

Les techniques numériques à l'université: entre imperfections révélatrices et apports fructueux. Bouderbane , Azzedine . Actes du Colloque International « Les représentations et statuts de l'enseignant à l'ère des TICE. Liban : Editions de l'Université Antonine, 2012

4- Gamouh , Nadjia

Evolution de l'enseignement de la bibliothéconomie et des sciences de l'information et ses impacts sur la profession contemporaine du bibliothécaire : vision analytique . Gamouh , Nadjia . conference I User DB :an information revolution .organisé par la Lebanese library association and IFLA Asia and Oceania Section .Beirut , 20-22 May 2014

La culture de l'information un pré-requis dans la gestion de l'entreprise de l'information et la communication : utopies de l'intelligence économique COSSI. Gamouh , Nadjia .Université de Poitiers. France Poitier, 17-18 juin 2014

Les bibliothèques universitaires en Algérie entre contraintes et perspectives 1er Forum Maghrébin : La coopération entre les bibliothèques et les services d'information et de documentation Gamouh , Nadjia, 23, 24 et 25 Avril 2014 Tunis

5- Ghanem , Nadhir

L'impact de la Bibliothèque numérique sur les pratiques documentaires chez les enseignants chercheurs en Algérie. Ghanem , Nadhir .4 e colloque spécialisé en sciences de l'information (COSSI)sous le titre :information in certitudes intelligences .France , 2012

6- Maamar , Djamila

L'impact de la Bibliothèque numérique sur les pratiques documentaires chez les enseignants chercheurs en Algérie. Mamar , Djamila .4 e colloque spécialisé en sciences de l'information (COSSI)sous le titre :information in certitudes intelligences .France , 2012

La numérisation du patrimoine culturel dans les bibliothèques et musées en Algérie : état des lieux et perspectives. Maamar , Djamila Actes du colloque sur la communication électronique dans la société de l'information : quels usages, quelles pratiques ? université du Havre, 5, 6, 7 juin 2012. Mont-Saint-Aignan (France) : éditions Klog, 2012

7- Rihane, Abdelhamid

L'impact de la Bibliothèque numérique sur les pratiques documentaires chez les enseignants chercheurs en Algérie. Rihane , Abdelhamid .4 e colloque spécialisé en sciences de l'information (COSSI)sous le titre :information in certitudes intelligences .France , 2012