

تطور الإمامة الإباضية بالمغرب في طور الكتمان الأخير

(ق ٣ - ٥٥ هـ، ١١٦٩)

نظام العزابة نظام بديل عن إماماة الظهور

أ/ صلاح الدين شعباني

قسم التاريخ جامعة الجزائر ٢

مقدمة:

يعتبر نظام العزابة الإباضي بالمغرب الأوسط، أحد ابرز إبداعات العقل الإسلامي في القرن الرابع الهجري، كونه استطاع الحفاظ على بقاء الجامعة الإباضية بعد سقوط الكيان السياسي بناهيرت إلى يومنا هذا، والمشير للاهتمام أن هذا النظام سمح للمجتمع الإباضي بالتكيف مع مختلف الظروف والمحافظة على مبادئه وعقيدته، والعيش في كنفها دون الحاجة لإعلان الإمامة العظمى، واللاحظ أيضاً أن هذا النظام الجديد قد جعل مسلك الكتمان حالة دائمة ومستمرة، فهل تعتبر هذا تخل من طرف الإباضية عن سيرة مسالك الدين؟ أم أنه تطور جديد للمنهج الإباضي، فرضته الظروف التي لم تكن في الحسبان، وهل معنى هذا أن نظام مسالك الدين، الذي تعتبره الإباضية منهجاً متكاماً، كونه يمكنهم من تطبيق مبدأ الإمامة مهما تغيرت الظروف، قد عجز عن تحقيق التكيف، الذي ابتكرت مسالك الدين من أجله؟

و قبل الشروع في تحليل الموضوع، نقدم شرحاً وجيزاً، يتضمن التطور التاريخي للاصطلاحات الموظفة في هذا المقال، وأهمها:

١- السيرة والعزابة والحلقة

٢- معنى السيرة:

نقل ابن منظور عن ابن جني قوله: «.. السيرة السنة، وسار الشيء وسيّره

فعم، والسيرة الطريقة، والهيئة، وسار الكلام في الناس شاع..»^(١).

و عند الاباضية هو تاريخ وأخبار الماضين وحكاية آثارهم ومناقبهم، وتقلبات «حياتهم، وهو الطريقة والسلوك⁽²⁾ وقد عرفها أحد الاباضية المعاصرين بأنها: «مجموع السلوكيات والمعاملات التي تشكل منها منهج حياة الإنسان على المستوى الأخلاقي والعملي»⁽³⁾ والسيرة في كتب الاباضية تدل على الإسلام ذاته وقد تدل على الاباضية، فنجد كتب السير تبدأ بالصحابة وأعمالهم الصالحة، ثم تنتقل إلى تراجم أعلام الاباضية مع التركيز على إبراز الحالات القوية في شخصية معينة⁽⁴⁾.

بـ- معنى كلمة عزابة:

يقول ابن منظور: «عزب يعزب عزوباً، من العزوب كفهول مضموم الفاء والعين، ويقال رجل عزب ومعزابة، لا أهل له، ونظيره: مطراة، مطواعة..، وامرأة عزبة ورجل عزب، لا زوج لها وله..، والجمع أعزاب، والعزاب الذين لا زوج لهم، فهو عازب والجمع عزّاب والاسم العزبة والعزوبة، وقد وردت في القرآن الكريم بمعنى الذهاب في قوله تعالى: ﴿عَالَمُ الغَيْبُ لَا يَعْزِبُ عَنْهُ مَقْدَلٌ ذَرَّةٌ فِي السَّمَاوَاتِ وَلَا فِي الْأَرْضِ﴾⁽⁵⁾ ومعناه لَا يغيب عنه شيء...»⁽⁶⁾ ويضيف الدرجيبي: «.. وهذا الاسم مشتق من العزوب عن الشيء وهو البعد عنه..»⁽⁷⁾ وما سبق فإن مدار هذه الكلمة حول الزهد في الدنيا وملذاتها ومفاتنها، والتوجه والإقبال على الآخرة.

ويذكر الدرجيبي أيضاً أن أول ما استعمل لقب العزابة كان في أيام أبي عبد الله محمد بن أبي بكر في بداية القرن الخامس الهجري، لكن الرواية التي ينقلها لنا أبو زكريا تثبت أن هذا اللقب كان شائعاً على أيام ثورة ابن كيداد في بداية القرن الرابع الهجري⁽⁸⁾ وقد حاول الأستاذ خليفات، إثبات الأصل البربرى لهذه الكلمة، وأنها معربة عن لفظ "إعزابين" البربرية، غير أن الأستاذ حجازي يرفض هذا الرأي، ويقول أن أصل الكلمة عربي⁽⁹⁾.

وفي المصادر والرجوع الاباضية عدة تعاريف لهذه الكلمة كلها تصب في نفس المعنى، منها تعريف الدرجيني الذي يقول فيه: «.. واحدهم عزابي هذه النقطة استعملتها لقباً لكل من لازم الطريق، وطلب العلم وسير أهل الخير، وحافظ عليها وعمل بها، فإن حسن جميع هذه الصفات سمى عزابيا، وإن حافظ على السير والعمل بها فقط سمى به، وإن حصل العلم دون السير والعمل بها والمحافظة عليها لم يسمى بهذا الاسم، واعلم أن لهذا الصنف سيمان انددوا بها، وأحوالاً عرفوا بها، لا يتفضلاً عليهم فيها سوادهم، وذلك في تسميتهم وخطائهم ومؤاكلتهم ولباسهم وأوقات نومهم وقيامهم وأورادهم وصيامهم وعبادتهم وعندهم في ذلك قوانين يعتادونها، وحدود لا يتجاوزوها، وهذا الاسم مشتق من العزوب عن الشيء وهو البعد عنه، فاستعير لمن بعد عن الأمور الدنيوية الشاغلة عن الآخرة..»⁽¹⁰⁾، وإلى نفس المعنى أشار الشيخ يحيى معمر في قوله: «العزابة هيئه محدودة العدد، تمثل خيرة أهل البلد علماً وصلاحاً، وهذه الهيئة تقوم بالإشراف الكامل على شؤون المجتمع الاباضي»⁽¹¹⁾.

وقد حاول المستشرق الإيطالي روبانيكش، تشبيه هذا النظام بالرهبانية المسيحية، من حيث إعراض أتباعه عن الزواج، في محاولة لإثبات التأثير المسيحي في العقيدة والفكر الاباضيين، ويعتبر هذا الهدف، بعثابة الحور الذي دارت حوله الدراسات التي قام بها كل من مارسيه(Marcy) ولويسكي(LEWICKI) وقوتييه(GAUTIER)⁽¹²⁾ ويستدل روبانيكش على صحة مذهبة هذا، بكلام لأبي القاسم يزيد بن مخلد، حين سأله عن رجل من تلاميذه، فقيل له تزوج، فقال: «ليبلغني موت أحد من التلامذة أحب إلي من تزوجه، فقالت له زوجته "الغاية" فلما تزوجت أنت إذا، فقال لها لو علمت أين كانت مسألة ليست عندي لشددت رحلي على سجلmasse وما أخاف أن يذبني الله إلا على الجهل»⁽¹³⁾، العجيب في الأمر أن الرواية في حد ذاتها تتضمن الرد على هذا الادعاء، إذ يظهر واضحاً أن

الشيخ يؤكّد على سبق فكرة طلب العلم على الزواج، وليس نفي الفكرة من أساسها، ولو كان الأمر غير ذلك لما تزوج أصلاً، فالعزابة لا يستغنون عن الحياة بل يجعلونها وسيلة إلى الآخرة⁽¹⁴⁾.

جـ- معنى الحلقة:

جاء في ابن منظور: «الحلقة كل شيء استدار، كحلقة الحديد والفضة...، الجمع حلاق المترغبة لا يدرى أيها طرفها، يضرب مثلاً للقوم إذا كانوا مُؤتلفين، كلّمتهم وأيديهم واحدة لا يطمع عدوهم فيهم ولا ينال منهم، ... و تخلق القوم جلسوا حلقة حلقة»⁽¹⁵⁾.

وعند الإباضية الوهبية هو اجتماع أشخاص أو طلبة على شكل دائرة.. حول أستاذ، في مجلس ديني (عذاب)، متكون من اثنين عشر عذاباً (ناسك، فقيه)، ودون أن يتركوا ثغرة بينهم، لأن الثغرات تفرح الشيطان وتفسح له المجال للدخول⁽¹⁶⁾.
وما سبق يتضح لنا أن السيرة هي نظم أو طريقة أو قوانين يسير عليها المجتمع الإباضي، وقد ظلت هذه القوانين شفهية لأسباب أمنية، يحفظها مشايخ الإباضية حتى بداية القرن الخامس، حيث قام العالم الإباضي محمد بن بكر بن أبي بكر بتدوينها سنة (409هـ/1018م)، لتتطور من سيرة العزابة إلى سيرة الحلقة، ثم إلى نظام العزابة، وهو الهيئة المشرفة على سير حياة المجتمع الإباضي لكل بلد من بلدان الإباضية، ومن سير الحلقة أي نظمها وقوانينها، إلى نظام الحلقة، وهو النظام الذي وحد سيرة العزابة في كامل المواطن التي يقطنها الإباضية، وتجدر الملاحظة، أن كل تسمية تعبر عن مرحلة تاريخية معينة.

2- جذور نظام العزابة : يمكننا تقسيمها إلى مراحلتين:

أـ. المرحلة الأولى: تعود إلى طور الكتمان الأول بالبصرة، الذي تميز فيه النشاط الإباضي بانعقاد مجالس سرية، عرفت بمحالس الشيوخ وهي مجالس خاصة، ذات طابع سياسي، تدرس فيها السياسة العامة للحركة، وكان هؤلاء الشيوخ يمثلون

القيادة الفعلية للتنظيم في مسلك الكتمان، أما النوع الثاني من المجالس فيعرف بمجالس العامة، وهي مفتوحة لجميع أتباع الحركة ذكورا كانوا أو إناثا، وهي إطار لتجميع الأتباع وتوجيههم بشكل غير مباشر، واستقطاب المتعاطفين مع الحركة، حسب الخطة المسطرة من طرف مجلس الشيوخ، أما النوع الثالث من المجالس، فهي مجالس طلبة العلم، وتعتبر ذات أهمية بالغة لكونها الإطار الذي تجسد فيه خطط القيادة العامة (مجلس الشيوخ) بشكل مباشر ودقيق، وأهمها دراسة العقيدة الاباضية والتدريب على بث الدعوة، ولذلك فقد كانت تتم في سرية تامة، فتعتقد في سراديب ويحضرها الطلبة متنكرين في ملابس نسائية، أو كتجار وعمال⁽¹⁷⁾، وقد انتقل هذا التنظيم إلى المغرب الإسلامي على يد سلمة بن سعد وحملة العلم في النصف الأول من القرن الثاني الهجري (84هـ) وانتشر في عدة مناطق، دل على ذلك ما روي عن أبي خليل اليدركلي في قوله لتلاميذه: «سيروا إلى الحلقة حيث كانت يا كسائلى، فإن رجلا قد سار من الجبل إلى فزان وإلى غدامس وإلى الساحل، رغبة في الحلقة»⁽¹⁸⁾.

أما في مسلك الظهور قد عرفت هذه المجالس نوعا من التطور والاستقلالية⁽¹⁹⁾، فمجلس الشيوخ ظل موجودا على عهد الدولة الرستمية، وكان يشرف على تعيين الإمام إلا أن دوره كان صوريا⁽²⁰⁾، لكنه بدأ يستعيد مكانته منذ وقعة مانو (283هـ / 896م) حيث فكر الشيوخين أبو القاسم البغطوري وأبي محمد عبد الله بن محمد بن الخير بجعل نفوسة، في نظام يحفظ كيافهم، دون أن يعرضهم لهجمات السلطان⁽²¹⁾ ولكن هذا المشروع ظل منحصرا في نطاق الجبل، وبعد سقوط الدولة الرستمية، ودخول الاباضية في مسلك الكتمان، أصبحت ورقلة وسدراته تدار من طرف مجلس الأعيان، حتى القرن الخامس الهجري (11هـ)⁽²²⁾، ويستشفّ من بعض الروايات الاباضية كون مجلس الشيوخ قد استعاد فعاليته ونشاطه، بعد وصول الإمام يعقوب بن أفلح إلى ورقلة، حيث أمر

أصحابه بالتفرق، لأن ملوكهم قد زال إلى يوم القيمة، ورفض فكرة العودة إلى الإمامة العظمى قائلًا: «لا تستتر الجمال بالغنم»⁽²³⁾ وفي ذلك دعوة صريحة للدخول في كتمان دائم، وهو ما جعل البعض يعتقد أن يعقوب بن أفلح هو أول من فكر ودعا إلى تأسيس نظام العزابة⁽²⁴⁾، ويبدو واضحًا أن ما ذهب إليه يعقوب بن أفلح، يتفق تماماً مع الفكرة التي ذهب إليها الشيوخين البغطوري وعبد الله ابن الحير قبل ذلك بثلاث عشر سنة خلت، وإن كنا لا نملك أي دليل على مدى تأثر يعقوب بن أفلح بهما في مذهبه هذا، وإذا كانت الفكرة قد لقيت صدى لدى مشائخ وارجلان وغيرهم من الأوساط الاباضية، فإنها لم تبلغ درجة الإجماع لدى المشائخ، لأن الكثير منهم بقي تواقاً للعودة إلى مسلك الظهور.

ونعثر أيضًا على رأيين آخرين ينسبان تأسيس هذا النظام إلى شخصيتين متميزتين، ظهرتا في النصف الأول من القرن الرابع الهجري(10م)، هما سليمان بن زرقون ويزيد بن كيداد، الأول إباضي وهيي والثاني إباضي نكاري، والمشير للاهتمام أن كلاهما تتلمذ في حلقة ابن الجمعي بسجله الماسة⁽²⁵⁾، وقد جاء هذا العالم الإباضي من المشرق متتحلاً بالتجارة، لكن النشاط الدعوي الذي قام به بين توزر وسجله الماسة حتى وفاته أجمله، يشير الشكوك حول طبيعة المهمة التي قدم من أجلها، ومدى تأثيره في نشاط الرجلين فيما بعد، ويدركنا بقدوم سلمة بن سعد إلى إفريقيا في نهاية القرن الأول الهجري(7م) والنصف الثاني من القرن الثاني الهجري(8م).

في بينما رکز سليمان بن زرقون على العمل التربوي، فأسس حلقة بقسطنطيلية بعد عودته من سجله الماسة، فتأسست جهوده على التدريس ونسخ الكتب، وإبداع تقاليد جديدة (سير) لم تكن معروفة من قبل، كالخطبة والمحاجة، والتي صارت من أهم قواعد الحلقة التي أسسها عبد الله محمد بن بكر أوائل القرن الخامس الهجري(11م)⁽²⁶⁾، أما أبو يزيد الذي كان في البداية من الإباضية الوهبية، ثم تحول

إلى المذهب النكاري، فقد رکز على العمل الثوري بعد عودته إلى تقيوس بضواحي قسطنطيلية، فأسس حلقة للعرابة، لا نعلم عن سيرها سوى كونها مجلساً يضم شيخاً واثني عشر عزابياً من أهل الهيئة والوقار، والأرجح أن ورود كلمة عزابة لأول مرة في كتب السير، جاء في معرض الحديث عن حلقة أبي يزيد، إضافة إلى العدد الثاني عشر، الذي يشبهه عدد أعضاء الحلقة عند الوهبية، هذين الأمررين جعلاً الأستاذ لوبيكي (Lwicky) يعتقد أن أبو القاسم وأبو خزر وهما من تلاميذ سليمان بن زرقون، عندما نظموا حلقتهم السرية إنما كانوا متأثرين، بحلقة أبي يزيد⁽²⁷⁾، لكن المتبع للأحداث اللاحقة، يستنتج أن التكوين الذي تلقاه ابن زرقون وأبو يزيد كان لنفس المدف، وهو تأسيس إمامية الظهور من جديد، غير أن عمل أبي يزيد امتاز بالتسريع فلم يجد من يوافقه عليه من الوهبية، فتحول إلى النكار في محاولة منه لإنشاء إمامية إباضية على المذهب النكاري، عكس عمل ابن زرقون، الذي امتاز بإعادة البناء القاعدي للمذهب، قبل محاولة تأسيس إمامية الظهور في عهد تلميذه أبي القاسم وأبو خزر.

وباللحامة من بلاد الجريد بتونس، واصل أبو القاسم وأبو خزر عملية البناء الذي بدأها شيخهم ابن زرقون، وتمكنا من تأسيس حلقة، جمعت محاسن حلقة ابن زرقون وأبن كيداد، فكان الطلبة يتعلمون القرآن وعلم الحديث وعلم الأصول وعلم اللغة العربية والسيرة النبوية الشريفة وأخبار الأولين من أسلافهم الإباضيين، كما أضاف الشيخ أبو القاسم سيراً (نظمها) جديدة لحلقته، كالحضور إلى الدرس في أوقات محددة ومعينة، وتناول الطعام بشكل جماعي في وقت محدد، ومنع التلاميذ من الزواج حتى إتمام دراستهم، وابتدع نوم الماحرة (النوم وقت الضحى)، صلاة الطلبة بشكل فردي، حتى لا يفاجئهم العدو فيقتلهم جميعاً، التنقل إلى البادية في أوقات معينة، خاصة في فصل الربيع، للتترويج عن النفس، والدعوة والتوجيه والإرشاد الاجتماعي⁽²⁸⁾، وقد لقي هذا النظام الشبه

عسكري، ما يشبه الإجماع عند المشائخ في مختلف التجمعات الاباضية، وهو ما أثار مخاوف الخليفة الفاطمي المعز الذي اعتقد أن الهدف منه هو التحضير للثورة، فأصدر الأمر بقتل أبي القاسم، وهو ما عجل بثورة الاباضية قبل الأوان، وذلك بالرغم من معارضة الشيوخين أبو صالح اليرساني وأبو محمد ويسلان، مما جعل الاباضية تتلقى ضربة جديدة في باغاي سنة (358هـ/969م)⁽²⁹⁾، والواضح أن المزيمة الجديدة قد قطعت الجدل الذي كان قائما داخل التجمعات الاباضية، حيث أعادت الأوضاع إلى ما كانت عليه من ضعف بعد وقعة مانو، وفصلت في الأمر لصالح القائلين بضرورة دخول الاباضية في كتمان دائم، وجعلت المشائخ يقتعنون بما ذهب إليه البغطوري وابن الحير ويعقوب بن أفلح منذ ما يقارب السبعين عاما.

لقد كانت باغاي حقا مانو ثانية، فقد عرف المعز كيف يصيب الاباضية في مقتل، وبعد التخلص من أبي القاسم، اصطحب معه أبو خزر إلى مصر، كونه الشخص الوحيد قادر على القيام بنفس العمل الذي قام به أبو القاسم، لما يتمتع به من مكانة علمية مرموقة واحترام كبير بين مختلف التجمعات الاباضية، وقد كان يقول متৎرا وهو في مصر: «وَاللَّهُ لَا آسِفُ عَلَى شَيْءٍ فَاتَّيْ بِالْمَغْرِبِ إِلَّا إِفَادَةُ طَلَبَةِ أَهْلِ الدُّعَوَةِ...»⁽³⁰⁾.

بـ المرحلة الثانية: في النصف الثاني من القرن الرابع الهجري (10م) واصل أبو نوح جهود شيخيه أبي القاسم وأبو خزر فكانت له حلقة في وارجلان وإفريقية، لكن جهوده لم تشر مثل سابقيه، بسبب تغير أهل المذهب وقلة المساعدة خاصة بعد وفاة الشيخ جنون بن يمريان بوارجلان، وهو ما جعله يهجر تلك الأوطان إلى زويلة وبها يقضى بقية أيامه بعد أن أليس منها، ومن السير التي أضافها إلى الحلقة والتي نجدها في حلقة تلميذه أبي بكر، ختمة الغداة وختمة العشاء⁽³¹⁾ ورغم عدم امتلاكه لمعلومات كثيرة عن هذه الحلقة وسيرها، فالظاهر أن أسلوب أبي نوح قام على طريقة التربية العامة والوعظ والذكر لا على التنظيم، فكان كلما غادر منطقة

ثم عاد إليها وجدها قد تغيرت، والراجح أن هذا الأسلوب جاء استجابة للواقع الجديد للاباضية، ومع ذلك كان مقدمة وإرهاصا للسيرة المسورية التي وضعها أبوزكريا فضيل بن أبي ميسور.

تخرج أبوزكريا فضيل من حلقة أبي القاسم وأبي حزر بآفريقيا، وعند عودته إلى جربة أتم بناء المسجد الذي بدأ أبوه، ثم عمل على تأسيس حلقة تجمع السير السابقة التي وضعها المشائخ من سيرة البغطوري إلى سيرة أبي نوح بن زنغيل، عرفت بالسيرة المسورية، غير أن تقدم سنه، حال دون إتمامه لهذا المشروع الضخم، ففكّر في إسناد هذه المهمة لشخصية علمية بارزة، تفرس فيها القدرة على إتمام هذا العمل، هو عبد الله بن بكر بن أبي بكر الفسطائي، والظاهر أن طريقة أبي زكريا، هي الأخرى اعتمدت على الوعظ والإرشاد في المسجد، غير أنها تميزت بالتأثير الشديد، حيث استفاد أبوزكريا من العمل الذي بدأه والده، ولما تميز به هذا الأخير من حكمة بالغة، وتركز عمله في نطاق ضيق بجربة⁽³²⁾، مما كان منه إلا أن أرسل ابنيه زكريا ويونس وابن أخيه أبي بكر بن يحيى وغيرهم من تلاميذه النجباء للبحث عن تلميذه أبي بكر، لطالبه بتكوين نظام يضمن وحدتهم، وأمرهم بموافقتهم ولو كان منشغلًا بأمور الدنيا، فصادفوه بتقيوس قادما إليها من القيروان وقادصدا تاجديت لطلب العلم من أبي عمران موسى بن زكريا، فبلغوه وصية أستاذه، فرفض لاعتقاده أن الوقت لم يحن بعد للشرع في الجزء التطبيقي من الخطبة التي يبدو من السياق التاريخي أنها مرسومة بين الأستاذ وتلميذه منذ وقت طويل.

درس محمد بن أبي بكر في حلقة أبي القاسم وأبي حزر، كما تتلمذ في حلقة أبي نوح بن زنغيل وحلقة أبي زكريا فضيل، فسمح له ذلك بالإطلاع بشكل مباشر على سير الحلقات الثلاث، التي تعتبر الأهم منذ سقوط الدولة الرستمية، وبعد استشارة واسعة لشيخ الاباضية بنفوسه وجربة، أسس حلقه التي عرفت باسم السيرة المسورية الباركية سنة (409هـ/1018م)، في غار التسع أو التسعور⁽³³⁾.

وتميزت حلقة أبي بكر بكثرة تنقلاتها بين مختلف التجمعات الاباضي، حتى عرف صاحبها عند العامة بسيدي محمد السايع، كما تجسد فيها مفهوم التقنين، لكل تصورات وسير المشائخ من قبله، فأسس نظاماً تربوياً تعليمياً، يهدف إلى تكوين النخب والصفوة في المجتمع، فكانت سيرته بحق، نقطة التقاء لسير من سبقوه، ومصباً للتراثي والتاريخي والفكري الاباضي منذ سقوط الدولة الرستمية، وظلت كذلك إلى أن التحول النظام بالمسجد، ليتحول إلى نظام اجتماعي، غرضه تنظيم النخب وتوجيه المجتمع، وكان ذلك على يد أبي زيد عبد الرحمن بن المعلى⁽³⁴⁾ بتقرير في النصف الأول من القرن (6/12هـ)، وقيل نواس بن يوسف⁽³⁵⁾ حيث عاد من الحج، فوجد أصحاب أبي بكر يصلون في غار "أجلو" فلامهم على ذلك، وبنى مسجداً نقل إليه النظام⁽³⁶⁾.

3- تطور سيرة الحلقة إلى نظام الحلقة (العزابة):

تميزت السيرة الاباضية في الفترات الأولى من تأسيس المذهب الاباضي، بمرونة كبيرة سمحت له بالتكيف مع مختلف المستجدات والتحديات، التي اعترضت سير المجتمع الاباضي نحو إماماة الظهور، وتعلل تلك المرونة بفكرة الجمع بين مبدأي القعود والخروج ، الذين تم تفصيلهما في سيرة مسالك الدين، وهي الوضعيات السياسية الأربع التي عبر بها المجتمع بين حالتي الضعف والقوة، والتي أثبتت بجاعتها في عدة مناسبات، حيث انتقل المجتمع الاباضي من مسلك إلى آخر بنجاح كبير، سمح له بتجسيد أهم أهدافه على الأرض، وهو الانتقال إلى مسلك الظهور، وتأسيس الإمامة الرستمية بتغير سنة (160هـ / 777م).

غير أن هذه السيرة سرعان ما فقدت بريقها، بعد سقوط الدولة الرستمية على يد أبي عبد الله الشيعي سنة (296هـ / 909م)، حيث فشلت كل المحاولات التي قام بها الإباضية طيلة قرن من الزمن للعودة إلى مسلك الظهور، وهو ما دفع منظري الفرقة لابتداع سير جديدة أكثر مرونة، أبرزها سيرة الحلقة أو العزابة، التي

تعبر أبرز سيرة وضعها شيخ إباضي في مرحلة الكتمان الأخير، وهي التي ضمنت للمذهب بقاءه إلى يومنا هذا، وهي السيرة التي تحكمت في تطورها عدة أسباب، نبينها فيما يلي:

أ- **أسباب سياسية:** ارتبطت نشأة نظام العزابة، بعدة ظروف وأحداث تاريخية كبيرة، أثرت بشكل مباشر في الفكر الإباضي، الذي تفاعل معها في اتجاه جديد، تمثل في حفظ الجماعة الإباضية من التمزق، ومذهبهم من الاندثار، ومحاولة إيقائه صامدا أمام محاولات التذويب والإغارة⁽³⁷⁾ ومن أبرز هذه الأحداث:

* - معركة مانو (896هـ/283م)، التي دارت رحاها بين الجيش الأغلبي الذي كان يقوده أبو بحر بن أدهم، وبين أهل نفوسه، الذين اعترضوا طريقه بين قابس وطرابلس، في عشرين ألف جندي، لكن الأغالبة تمكنوا من إلحاق الهزيمة بالسفسين، فقتلوا منهم 12 عشر ألفا، من بينهم (400) أربعينات عالم، كما أسر منهم ثمانين عالما، قتلوا عن آخر هم، ولم يكنفي الأغالبة بذلك بل هاجموا منطقة قطارة، وقبيلة نفزاوة، وقتلوا من كان بها من العلماء وشيخ المذهب، سنة (897هـ/284م)، ولم يستطع أبو حاتم تقديم يد المساعدة لنفوسه لأنه كان متشغلا بحصار عمه يعقوب في تاهرت⁽³⁸⁾.

* - انقراض الدولة الرستمية في الجزائر، على يد أبي عبد الله الشيعي سنة (909هـ/296م)، وما أعقبه من متابعات للتجمعات الإباضية في أريغ ووارجلان وجبل نفوسه⁽³⁹⁾، وكان المدف هو منعهم من إعلان الإمامة العظمى والعودة إلى مسلك الظهور.

* - القضاء على ثورة أبي يزيد الإباضي النكاري، المشهور (صاحب الحمار)، بكل قسوة، من طرف القاسم بن عبيد الله الإمام الفاطمي، سنة (338هـ/969م)، وتعد هذه الثورة محاولة حادة من طرف أبي يزيد لتأسيس دولة مسيرة من طرف

جماعة العزّابة النّكار، المكوّن من اثني عشر عضواً، مما جعل البعض يعتقد، أنّ أباً يزيد هو المؤسس الحقيقي لحلقة العزّابة⁽⁴⁰⁾.

* - انحراف الاباضية في معركة باغاي، ضد المعز الدين الله سنة (358هـ/969م)، وتعتبر هذه الثورة آخر محاولة يقوم بها الاباضية للعودة إلى مسلك الظهور، وبعدها ركنت الاباضية إلى الكتمان⁽⁴¹⁾، كما قام مشائخهم بالتحاذ بجموعة من الإجراءات الوقائية، فأمرروا أتباع المذهب بالتوجه إلى المناطق النائية الصحراوية، حتى يكونوا بعيدين عن مناطق نفوذ الشيعة الفاطميين، بينما تفرغ المشائخ للفتكيّر، في إيجاد حل يضمن لهم العيش في إطار المبادئ الاباضية، مع الحفاظ على الكيان الاباضي من الذوبان والانقراض.

غير أن المتمعن في الأسباب السالفة الذكر، يدرك أن هذه الظروف كانت سائدة، حتى في المراحل السابقة لقيام الدولة الرستمية، ومع ذلك فهي لم تحد من النشاط والحيوية التي ميزت المذهب، قبل تأسيس الدولة الرستمية، وبالتالي فإنه لا يمكننا أن نحمل الأسباب الذاتية، والتي تعتبر في رأينا أكثر أهمية من الظروف السياسية، في تكوين مقاربة أكثر موضوعية لأسباب نشأة نظام العزّابة.

ب- أسباب ذاتية: ونقصد بها، أسباباً في الفكر الاباضي، وأسباب في العقيدة، وأخرى في المذهب والمجتمع الاباضي نفسه، وفيما يلي عرض لأهمها:

* - تميزت الفترة السابقة لتأسيس إمامات الظهور الاباضية مشرقاً ومغرباً، بفترة سريّة طويلة نسبياً، اعتمدت على مبدأ تخريج الصفوّة، فبرز فيها دعاة مقتدرون⁽⁴²⁾، تلّمذوا على يد مؤسسي المذهب، فكان ذلك سبباً في شعورهم بالتحرر الفكري، فأبدعوا وأضافوا أنساقاً ومبادئ، إلى الفكر الاباضي اعتبرت حلولاً لمعضلات واجهها المذهب في مرحلة التأسيس، أو تطورها هاماً ساعد في بلورة مسالك الدين الاباضي، وتكييفه بامتياز مع مختلف الظروف، حتى اعتبرها الاباضية سيراً(سنة، طريقة، منهاج) لا يحيد عنها⁽⁴³⁾، فتحولت مع مرور الزمن إلى

قوالب فكرية، أفرغتها التطورات والتقلبات السياسية، وضعف أهل المذهب من محتواها، خاصة في المرحلة الأخيرة من عمر الدولة الرستمية.

* - اعتقاد الاباضية أن الدولتين الأغلبية والفااطمية، لا تتبعان أحكام الإسلام، ولا تعملان بها، وبالتالي فإن الأسباب العقدية تشكل أحد أهم العوامل الدافعة بمسائخ الاباضية إلى التفكير في وضع هذا النظام، الذي يعتبر بمثابة إمامية صغرى وذلك من باب ما لا يدرك كله لا يترك جله، هذا النظام الذي يحفظون به أحكام الله في مواطنهم، ويسيرون به الأمة في الوجهة الصالحة، دون أن يتجهوا إلى إعلان دولة جديدة، أو يتعلقوا بدولة ظالمة مستبدة⁽⁴⁴⁾.

* - حالة الضعف التي وصل إليها المذهب في القرن الرابع الهجري، وتحول الكثير من الاباضية إلى مذاهب أهل الخلاف على حد تعبير المصادر الإباضية، حيث شهد تراجعاً كبيراً أمام المذهب المالكي، الذي بدأ يبسط نفوذه بشكل واضح على مختلف مناطق الشمال الإفريقي، مما جعل الشيوخين أبو نوح بن زنギل وأبو زكريا بن أبي مسور، يتخلّفان من انفراط المذهب، فأوفدوا جماعة من الطلبة إلى العالم محمد بن أبي بكر، الذي أسس نظام العزابة الذي حفظ جامعة الاباضية في شمال إفريقيا⁽⁴⁵⁾.

* - حال الضعف التي أصبح عليها المجتمع الاباضي، ولكي ثبتت صحة هذا الكلام سنقوم بعراقة العالم أبي نوح سعيد بن زنگيل في الجولة التي قام بها بين مختلف التجمعات الاباضية في القرن الرابع الهجري، كما يرويها الدرجيني، فقد كان أبو نوح فاراً من أبي تميم ومتخفياً ببلاد وارجلان، حتى خف الطلب عليه، فقرر العودة إلى وطنه بقسطنطينية، فلما وصلها: «وَجَدَ الْبَلَادَ قدْ تَغَيَّرَتْ وَالْمُصْدُورُ قدْ تَنَكَّرَتْ، فَنَدِمَ عَلَى فَرَاقِ وَارْجَلَانْ، وَلَامَهُ أَصْحَابُهُ حَيْثُ لَا يَنْفَعُ النَّدَمُ...»، فإنه كان قد قصد في رجوعه، إصلاح ما يخشى فساده، فوجد الفساد عم ببلاده، فكان مقامه حيناً بـ«إفريقيا وحينها قسطنطينية...»⁽⁴⁶⁾ وقد أفلحت جهوده في إعادة بعث

المذهب بقسطنطينية وإفريقية، وقسطنطينار، ولكن وفاة الشيخ صالح بن جنون بن يمريان، وما بلغه من فساد أهل وارجلان جعله يفكر في العودة إليها، وفي طريقه إليها مر بمنطقة سوف، فخرج إليه أهلها واستقبلوه خير استقبال، ثم واصل طريقه فمر ببلاد بني ينجاسن الواقعة بضواحي منطقة ريج، ومنها إلى وارجلان، وكانت تسمى في ذلك الوقت بلاد أهل الدعوة، لكثرة من كان بها من الإباضية، لكن أبو نوح صدم بحال الضعف الشديد الذي وجد عليه أهلها، فأقام عندهم مدة من الزمن يحاول إصلاح ما انثم من المذهب ولكن بدون جدوى، فخرج من عندهم آسفًا، وتوجه إلى تينماطوس بضواحي الجبل، فتزوج من امرأة اسمها أم المؤمنين، وبعد مدة رحل إلى بني زلغين ومنها إلى زويلة التي كان بها أقوى تجمعات الإباضية في القرن الرابع الهجري، فطاب له بها المقام⁽⁴⁷⁾، والذي يستفاد من هذه الرواية، هي حال الضعف التي وصلت إليها التجمعات الإباضية في القرن الرابع الهجري، بسبب الجهل بالذهب وقلة المشائخ الإباضية، حتى اضطر عالم كأبي نوح بعد تجاوزه المائة سنة، أن ينطلق في رحلته الشاقة من إفريقية حتى زويلة الواقعة في المناطق الداخلية بأقصى الشرق الليبي، حتى قال مشتكيا: «ليس في بدني عظم إلا وهو واحد لما»⁽⁴⁸⁾.

ويمكن القول أن استمرار الملاحقات والتابعات والمحن، على المذهب الإباضي بسبب المنهج الثوري الانقلابي الذي تبنته الإباضية منذ تأسيسها، مع مظاهر التهرم التي طبعت التجمعات الإباضية في القرن الرابع الهجري بسبب النشاط الثوري المستمر منذ النصف الأول من القرن الثاني الهجري، حيث استفاد الذهب مادة طاقته الحركية (المشيخ والعلماء)، إما بالموت الطبيعي، أو في الثورات والتابعات أو بالقتل، ونظراً لهذه التطورات الخطيرة، والظروف الجديدة، اقتنع مشيخ الذهب باستحالة بحاج أي محاولة للعودة إلى مسلك الظهور، عن طريق منهج الخروج، الذي يتلقى الإباضية بسببه في كل مرة ضربات قوية

ومتواصلة، تزيدهم ضعفاً ووهنا، ولعل هذا ما قصده أبو خزر بقوله بعد معركة باغاي: «كأنا عجّلنا بالتلامة فاستقتلناهم»⁽⁴⁹⁾.

لقد حاولنا خلال هذه السطور تسليط الضوء على الفترة الممتدة من سقوط الدولة الرستمية (296هـ / 909م)، إلى تأسيس نظام العزابة سنة (409هـ / 1018م)، والتي استغرقت حوالي مائة وثلاثة عشر سنة، استطاع خلالها المجتمع الإباضي التغلب على حالة الضعف الشديد التي انتابته وهددت وجوده بعد سقوط كيانه السياسي، على يد أبي عبد الله الشيعي، مشتبأ بذلك قدرته على الاستمرار والتكيف مع مختلف المستجدات وأصعب التحديات بفضل سيرة الحلقة، أو نظام العزابة الذي أصبح معيناً منذ مطلع القرن الخامس هجري، وعلى العكس من ذلك فقد انقرض المدارريون والأغالبة بمجرد سقوط كيانهم السياسي، بينما استمر المجتمع الإباضي إلى يومنا هذا.

و قبل أن نختم هذا المقال، ينبغي لنا الملاحظة أن سير(نظم) الحلقة بعد نهاية الإمامة بتأهرت، تميزت بالبحث عن الجيش الإباضي الذي يستعيد أمجاد الدولة الرستمية، لكنها بعد معركة باغاي صار هدفها البحث عن المجتمع الإباضي نفسه، وبانتقال نظام العزابة إلى المسجد، تنتهي مرحلة البحث عن الذات واستعادتها، ليبدأ العهد الذهبي للحلقة (المدينة الدولة)، الذي يمتد حتى نهاية المرحلة العثمانية.

١ - ابن منظور(محمد): لسان العرب المحيط، إعداد يوسف خياط ونديم مرعشلي، د ط، دار لسان العرب، بيروت، 1970م ، ج 4، ص ص.389-391.

٢ - المزاق (أبو الربيع): السير (محضوظ)، مكتبة أوزكرى، بني يزقون ، ورقة.17.

٣ - الحعبيري (فرحات): نظام العزابة عند الإباضية في حرية، المطبعة العصرية، تونس، 1975م، ص.318.

٤ - خواجة(عبد العزيز): الضبط الاجتماعي في وادي ميزاب ومعوقاته، دراسة سوسيلو أنثروبولوجية لنظام العزابة من خلال مواقف الشباب(حالة قرية بني يزقون)، معهد علم الاجتماع، بوزراعة، الجزائر، 1999م ، ص.130.

٥ - سورة سباء، الآية .3

- ⁶ - ابن منظور(محمد): المصدر السابق، ج 1، ص ص.595-598.
- ⁷ - الدرجيني(أبو العباس): طبقات المشائخ بالغرب، د ط، تج إبراهيم طلاي، د ط، مطبعة البعث، قسنطينة، الجزائر، 1974م ، ج 1، ص.4.
- ⁸ - أبو زكريا(بنحي): سير الأئمة وأعيارهم، تج عبد الرحمن أبوب، د ط، الدار التونسية للنشر، 1405هـ/1985م ، ج 1، ص.171.
- ⁹ - حول هذه النقطة أنظر: حجازي(عثمان): تطور الفكر التربوي الإباضي في الشمال الإفريقي من القرن الأول حتى القرن العاشر 928هـ/1520م-713هـ/1520م، ط 1، المكتبة العصرية، صيدا، بيروت، 1421هـ/2000م ، ص ص.147-148.
- ¹⁰ - الدرجيني(أبو العباس): المصدر السابق، ج 1، ص.3-4. وكذلك، عبد الكافي(أبي عمار): السير، تحقيق حاج سعيد مسعود، د ط، ص.10.
- ¹¹ - معمر(بنحي): الإباضية في موكب التاريخ، الحلقة الأولى، نشأة المذهب الإباضي، ط 1، دار الكتاب العربي، القاهرة، 1384هـ/1964م ، ص.95.
- ¹² - Marcy (George) : Le Dieu des Abadites et des Bergwata, in Revue AFRICAINE, Hespéris ; Vol. 22. (1936).p p33-56.
- Lewicki (Tadeuse) : survivance chez les berbères médiévaux d'ère musulman de cultes enciénes et de croyances painnes-FOLIA ORIONTALIA- Vol.8. (1966).-p p.5-40.
- ¹³ - أبو زكريا(بنحي): المصدر السابق، ج 1، ص.195.
- ¹⁴ - أسماوي(صالح): العزابة ودورهم بالمجتمع الإباضي. عزيزاب، (رسالة ماجستير لعبد ديلسون الدراسات المعمقة في التاريخ)، إشراف إبراهيم فخار، قسم التاريخ، بوزراعة، الجزائر، 2003 م ص ص.10-11.
- ¹⁵ - ابن منظور(محمد): المصدر السابق، ج 10، ص ص.61-62.
- ¹⁶ - Lewicki(Tadeuse):Halka, in, Encyclopédie de l'Islam, nouv., éd, Etablie avec le Concours Des Principaux Orientalistes, Tvd. 3, Leiden E.j. Brill, Paris, 1960, p.97.
- ¹⁷ - الدرجيني(أبو العباس): المصدر السابق، ج 2، ص ص.235-236. وكذلك: الشماخني(أحمد): المرجع السابق، ج 1، ص ص.90-108.
- ¹⁸ - البغطوري(مقرن): سير مشائخ نقوسة، (محضوظ) مكتبة أبي إسحاق، غردية ، ص.84.
- ¹⁹ - أصبحت مجالس العامة تعقد بشكل على في المسجد، بينما لم يكن هناك مكان معين لحلقات طلبة العلم، فقد تعقد داخل المسجد أو في فحص المسجد أو متزل أحد العلماء أو تحت الشجرة، ويحدد المكان حسب اهتمام الموخى من الحلقة، ولتفاصيل أكثر يمكن العودة إلى هذه النقطة في، أبو زكريا(بنحي): المصدر السابق، ج 1، ص.136. وكذلك، الوارجلاني(أبو يعقوب): المصدر السابق، ج 2، ص ص.13-14.
- ²⁰ - Inconnu: Les ibadites Chassés De Tahert Fuient Au Désert 209/909, (B/I.8).

- ²¹ - الجعيري(فرحات): نظام العزابة...، ج 1، ص.24.
- ²² - Bouslama(Kamel): Cedrata boulevard de l'ibadisme, tiret de la bibliothèque "ozakri", boite B/I/08 Beni Yesguen, (G/I.09).
- ²³ - أبو زكريا(بخي): المصدر السابق، ج 1، ص.179.
- ²⁴ - Gouja(Moncef): la théologie ibadites histoire gènes formation et formulation définitive, thèse de doctorat de 3^{ème} cycle, directeur d'études, Dominique sourdel, université de paris, Sorbonne, 1986, p.206.
- ²⁵ - الدرجيني(أحمد): المصدر السابق، ج 1، ص ص.111-109.
- ²⁶ - خليفات(عوض): النظم الاجتماعية...، ص ص.21-20.
- ²⁷ - Lewicki(Tadeuse):Halka ..., p.100.
- ²⁸ - الدرجيني(أحمد): المصدر السابق، ج 1، ص ص.121-120.
- ²⁹ - أنظر أحبارها لدى: أبو زكريا(بخي): المصدر السابق، ج 1، ص.201 وما بعدها.
- ³⁰ - الدرجيني(أحمد): المصدر السابق، ج 1، ص.141.
- ³¹ - الدرجيني(أحمد): المصدر السابق، ج 1، ص ص.156-155.
- ³² - إسماعيلي(صالح): المرجع السابق، ص.122.
- ³³ - ويقصد بالتعزيز العام 409هـ الذي تأسست فيه الحلقة، أما التسعي ففيه إشارة إلى سنة 413هـ وهي السنة التي وقعت فيها معركة الأبراج، وكان تأسيس الحلقة في "تبن يسللي" وهي بلدة اعمير" حاليا بالقرب من مدينة تقرت، جنوب شرق الجزائر حاليا. أنظر: الدرجيني (أحمد): المصدر السابق، ج 1، ص.169. وكذلك، بابا عمبي (محمد) وأخرون، معجم أعلام الاباضية من القرن الأول المجري إلى العصر الحاضر، استشارة ومراجعة محمد ناصر، ط 2، دار الغرب الإسلامي، جمعية التراث لجنة البحث العلمي، 1421هـ / 2000م، ج 2، ص ص.368-369.
- ³⁴ - أبو زيد عبد الرحمن بن المعلى، من مشائخ أربعة بالجزائر(450-500هـ / 1106-1158). أنظر: معجم أعلام الاباضية، ج 2، ص.246.
- ³⁵ - لم أجده.
- ³⁶ - خليفات(عوض): النظم الاجتماعية...، ص.32. وكذلك الجعيري(فرحات): نظام العزابة...، ج 1، ص ص.41-46.
- ³⁷ - الباروبي(سليمان): الإذهار الرياضية في أئمة وملوك الاباضية، تحقيق أحمد كروم وآخرون، ط 3، ج 2، داربعث، قسنطينة، الجزائر، 1403هـ / 2002م ، ج 2، ص ص.285-287.

- ³⁸ - الباروبي(عبد الله): سلم العامة والمبتدئين إلى معرفة أئمة الدين، مطبعة النحاج، مصر، 1324هـ، ص.19.
- ³⁹ - أبو زكريا(نحي): المصدر السابق، ج 1، ص ص.163-166.
- ⁴⁰ - Lewicki(Tadeuse):Halka ..., p.99.
- ⁴¹ - أبو زكريا(نحي): المصدر السابق، ج 1، ص ص. 155-156. وكذلك، الدرجي(أبو العباس): المصدر السابق، ج 1، ص 129. وكذلك متياز(ابراهيم): تاريخ ميزاب(مخطوط)، ص.27.
- ⁴² - عبد الكافي(أبي عمار): المصدر السابق، ص ص.8-9.
- ⁴³ - من بينها فكرة الجمع بين الخروج والقعود التي كانت من ابتكار أبي مرداس، فكرة التقىة التي طبقها الإمام حابر بن زيد - حسب المصادر الإباضية-، ومبدأ الشراء.. وغيرها، وللاستزادة يمكن العودة إلى: خليفات(عرض): النظم الاجتماعية والتربوية عند الإباضية في شمال إفريقيا في مرحلة الكنمان، دون طبعة، (سلطنة) عمان، 1982م ، ص.94.
- ⁴⁴ - معمر(نحي): نشأة المذهب الإباضي، ص.107.
- ⁴⁵ - الدرجي(أبو العباس): المصدر السابق، ج 1، ص ص.167-168.
- ⁴⁶ - الدرجي(أبو العباس): المصدر السابق، ج 1، ص ص.143-145.
- ⁴⁷ - الدرجي(أبو العباس): المصدر السابق، ص ص.143-157. وكذلك: أبو زكريا(نحي): المصدر السابق، ج 1، ص ص.222-238.
- ⁴⁸ - الدرجي(أبو العباس): المصدر السابق، ص.156.
- ⁴⁹ - أبو زكريا(نحي): المصدر السابق، ج 1، ص.206.