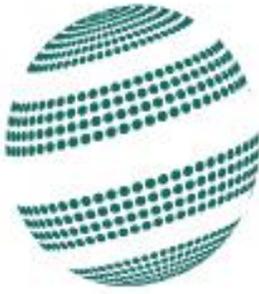




جامعة وهران 2 محمد بن أحمد
University of Oran 2 Mohamed Ben Ahmed

Journal of



Traduction
et Langues

Volume: 20
Issue: 02
Year: 2021

Journal of Translation and Languages Volume: 20 Issue: 02 - December 31st, 2021

Revue Traduction et Langues Volume: 20 Numéro: 02 - 31 Décembre 2021

مجلة الترجمة واللغات مجلد: 20 عدد: 02 - 31 ديسمبر 2021

ISSN (Print): 1112-3974

EISSN (Online): 2600-6235

Revue de Traduction et Langues

<http://www.asjp.cerist.dz/en/PresentationRevue/155>

Revue Traduction et Langues TRANSLANG (Translation & Languages) is an international, double-blind peer-reviewed, biannual and free of charge, open-access journal edited by University of Mohamed Ben Ahmed Oran2. The journal publishes original research and survey articles in the fields of Languages and Linguistics, Translation and Interpreting studies, Discourse Analysis, letters, Arts and culture from theoretical and practical perspectives. The journal aims at promoting international scholarly exchanges among researchers, academics and practitioners to foster intercultural communication by providing insights into local and global languages and cultures. The journal is distinguished by its multidisciplinary dimension and plurilingual orientation. The journal is published twice a year starting from 2010, the first was edited in 2002 one issue a year. The journal is published one issue a year, the first was edited in 2002, but starting from this issue, the journal will be published twice a year. Our journal accepts original papers, reports and reviews in Arabic, English, French, Spanish, Deutsch, and Russian. This journal is published in both print and online versions. The online version is free access and downloadable. All original and outstanding research papers are highly accepted to be published in our International Journal.

Scope and Subject Coverage

The Topics related to this journal include but are not limited to:

- Translation and interpreting studies
- Language and Linguistics
- Discourse Analysis
- Literature and Culture
- Cross- Cultural Studies

Editor in Chief:

Prof. Dr. Ouahmiche Ghania –Algeria

**University of Oran 2 Mohamed Ben Ahmed
Publisher**



**ISSN (Print):
1112 – 3974**

**EISSN (Online):
2600 – 6235**

**LEGAL DEPOSIT:
1112/3874***

Contact & Support :

translang.journal@univ-oran2.dz

translang.journal@gmail.com

Editorial Board

Pr. Ghania Ouahmiche	University of Oran2- Algeria
Pr. Nesi Hilary	Coventry University-United Kingdom
Pr. Alejandro Carmona Sandoval	International University of Valencia- Spain
Pr. Andrew Charles Breeze	University of Navarre-Spain
Pr. Naima Hachad	American University-United States
Pr. Viktorovich Ragulin Andrey	Bashkir economical and legal technical school-Russia
Pr. François Rastier	National Institute of Oriental Languages and Civilizations INALCO-France
Pr ; Antonio Bueno García	University of Valladolid-Spain
Pr. Madhubala Bava Harji	University of Multimedia-Malaysia
Pr. Thomas Tinnefeld	University of Applied Sciences Saarlandes - Germany
Pr. Nicolas Jacobs	Oxford University-United Kingdom
Pr. Nicolas Froeliger	University Paris Diderot-France
Pr. Hamdan Jihad	University of Jordan- Jordan
Pr. Bárbara Arizti Martín	University of Zaragoza –Spain
Dr. Ashraf Salih Mohamed	University of Averroes- Netherlands
Pr. Jorge diaz cintas	University College London- United Kingdom
Pr. Hamiche Abdelhak	University Hamad Ben Khalifa- Qatar
Pr. Isabelle Despres	University of Grenoble- France
Pr. Pierre Fonkoua	University of Yaoundé- Cameroun
Pr. Barake Rima	Lebanese University- Lebanon
Pr. Mourad Yelles	National Institute of Oriental Languages and Civilizations INALCO-France
Pr. Cortier Claude	University of Lyon- France
Pr. David Douyere	University of Tours- France
Pr. Yasmine Barsoum	French University of Egypt- Egypt
Dr. Kariné Grigoryan Doïmadjyan	Yerevan Brusov State University of Languages and Social Sciences-Armenia
Dr. Soliman Abd El-Wahed Yousef Ibrahim	University of Suez Canal- Egypt
Pr. Coates Richard	ACE - Arts and Cultural Industries-United Kingdom
Dr. Alexandre Dubé-Belzile	UQO University- Canada
Dr. Mohamed Zubair Abbasi	International Islamic University-Islamabad-Pakistan

Dr. Karine Grigorevna Chiknaverova	MGIMO University- Russia
Dr. Yaser Natour	University of Jordan- Jordan
Dr. Ludwig Christian	University of Bielefeld-Germany
Dr. Suhair Al Alami	University of Ghurair - United Emirates
Dr. Mogorrón Huerta Pedro	University of Alicante- Spain
Dr. Ömer Ishakoglu	Istambul University- Turkey
Pr. Héba Medhat Lecocq	National Institute of Oriental Languages and Civilizations INALCO-France
Pr. Matthieu Marchadour	University of Rennes 2-France
Pr. Aamir Zaheer	National University of Modern Languages, Islamabad, Pakistan
Dr. Anna Maria Di Tolla	University of Naples "L'Orientale", Italy
Dr. Abdelkerim Benslim	University of Aïn Témouchent-Algeria
Dr. Mohamed Ismail Mohamed Mursaleen	The Maldives National University- The Maldives
Pr. Sandeep Sharma	GB Pant Memorial Govt P.G College GBPMGPGC-India
Pr. Shiyab Said	Modern and Classical Language Studies, Satterfield Hall Kent State University United States
Pr. Lorella Sini	University of Pise - Italy
Dr. Barbara J. Rumbinas	King Khalid University-Saudi Arabia
Dr. Shruti Das	Berhampur University-India
Pr. Idri Nadia	University of Béjaia- Algeria
Pr. Thi Thanh Thuy Đàng	National University of Vietnam- Hanoi
Pr. Flayyih Mudhhi Al-Samrrai	Al-Madinah International University
Dr. Mohamed Réda Boukhalfa	Abou kacem- Saad Allah Algiers2 University-Algeria
Pr. Maribel Peñalver Vicea	Alicante University-Spain

.....
Secretary1: Dr. Yahia Bey Youcef - University of Oran1 - Algeria

Secretary2: Dr. Bouguebs Radia - ENS of Constantine - Algeria

Secretary3: Mr. Saaid Younes – University of Oran 2 - Algeria
.....

.....
People's Democratic Republic of Algeria
Ministry of Higher Education and Scientific Research



Revue Traduction et Langues Volume 20 Numéro2 - 31 Décembre 2021
Journal of Translation and Languages Volume 20 Issue 2- 31st December 2021
ISSN: 1112 – 3974 – EISSN: 2600 – 6235

Editor in Chief:

Prof. Dr. Ouahmiche Ghania –Algeria

Translang.journal@univ-oran2.dz

University of Oran2- Bir El Djir- Belgaid -31000 Oran, Algeria. Tel: +213 (0) 41 611257.

Fax: +213 (0) 41 611257.

Secretary1: Dr. Yahia Bey Yousef

yahia-bey.youcef@yahoo.fr

B.P 1524, El M'Naouer -31000 Oran, Algérie. Tel: +213 (0) 41 611257.

Secretary2: Dr. Bouguebs Radia

bouguebs@yahoo.fr

Ville Universitaire, Ali Mendjeli Constantine 25000 Algérie. Tel: +213 (0) 31-78-60-61

Secretary3: Mr. Younes SAAID

saaid.younes@univ-oran2.dz

University of Oran2- Bir El Djir- Belgaid -31000 Oran, Algeria. Tel: +213 (0) 41 611257

Contributors to TRANSLANG are requested to read carefully the Authors' Guide, Instructions for Authors and the Template before submitting their papers. These documents are included in our page on the platform: [http:// www. asjp. cerist. dz/en/ Presentation Revue/155](http://www.asjp.cerist.dz/en/PresentationRevue/155)

© All rights reserved, no part of this publication may be reproduced, stored in a retrieval system, or transmitted in electronic, photocopying, or otherwise without the prior written permission of the Publishers.

Contents/Sommaire/Inhalt/ Sumario/Оглавление/الفهرس

1	Intercultural Competence in a Translator Training Program: Exploring Students' Self-Assessment and Perceptions Dr. Abdulhameed M. Alenezi Jouf University-Saudi Arabia	8
2	The Impact of Training on Cognitive and Interpreting Performance in the Short and Medium Term Dr. Soňa Hodáková& Dr. Jana Ukušová, Constantine the Philosopher University Nitra-Slovakia	23
3	Schöne neue Übersetzerwelt? Chancen und Herausforderungen der Digitalisierung für Translatoren Dr. Faiz Alshehri, King Saud University-Saudi Arabien	48
4	Why Did Everything Go Wrong? Some Notes on Hispano-Algerian Diplomatic Misunderstanding from a Study of a Letter of Beylerbeyi Hasan Pasha (1545-51) Dr. Francesco Caprioli, Universiy of degli Studi di Milano- Italy	66
5	Role of Translators and Interpreters in Global Business Prof. Said Shiyab, Kent State University-United States	76
6	Autonomes Lernen des Deutschen unter Berücksichtigung saudischer kultureller Konzepte Dr. Abdullah Bin Saran, König-Saud-Universität –Saudi-Arabien	85
7	Local Languages Dynamics during COVID-19 Times in Cameroon Dr. Djomeni Gabriel Delmon , University of Dschang-Cameroun	111
8	Image, langue et rites: cas du Tso'o chez les Eton Dr. Nogo Marie Désirée& Dr. Bessala Gaston, MINRESI-Cameroun	120
9	The translator's social environments: an interdisciplinary coexistence of Translation and Sociological Studies Dr. Evanthia Saridaki, Aristotle University-Greece	139
10	Investigating the Role of Multimodality in Promoting Algerian EFL Students' Critical Thinking Skills Case Study: Third Year EFL Students at Biskra University Rim Bougherara& Pr. Kamel Khaldi, Abou kacem- Saad Allah University Algiers 2-Algeria	149
11	La Note du Traducteur comme Manifestation de la Dissonance Cognitive Taibi Mohamed Yassine, Dr. Boukhalfa Mohamed Réda& Dr. Louli Boukhalfa Nesrine Université Abou kacem- Saad Allah Alger2-Algérie	165
12	De la note du traducteur Dr. Ben Achour Riadh, Université de Gabès - Tunisie	178

13	A Bakhtinian investigation of the Gendered Space as a dystopian Chronotope in Atwood's The Year of the Flood (2009) Selt Afaf Djihad & Pr. Fatiha Kaid Berrahal, Djilali Liabes University Sidi Belabbès & ENS Oran- Algeria	193
14	Les pratiques de l'évaluation dans l'écrit académique : cas des conclusions de thèses de Sciences en FLE Abidi Saad Houda & Dr. Senoussi Massika, Université Kasdi Merbah Ouargla- Algérie	203
15	Alternance codique intra-phrastique dans la signalétique commerciale bi-/plurilingue de la ville de Bouira : Mise à l'épreuve des modèles MLF et 4-M de Myers-Scotton et Jake Abbas Mourad, Université Abdelhamid Ibn Badis de Mostaganem-Algérie	218
16	Les points de suspension : usages, typographie et prise en charge numérique Dr. Mammeri Mahmoud Fawzi, École Supérieure de Commerce Koléa- Algérie	246
17	La Civilisation selon Malek Bennabi : des possibilités de son discours dans la Renaissance Dr. Ben Brahim Hamida, Université de Sidi Belabbès Djillali Liabès- Algérie	264
18	معوقات تلقي الرسالة التعليمية الشفهية في ظل وباء كورونا (كوفيد-19): فهم المنطوق في مرحلة التعليم الابتدائي أنموذجا جامعة محمد بوقرة بومرداس- الجزائر	276
19	الروافد اللسانية لترسيخ الملكة اللغوية في ضوء الانغماس اللغوي دراسة مفاهيمية تأصيلية من التراث العربي مركز البحث العلمي والتقني لتطوير اللغة العربية بالجزائر- الجزائر	288
20	نقل الرسالة الثقافية في النص الشعري جامعة القديس يوسف - لبنان	306

The views and ideas expressed in these papers published in the journal of Traduction et Langues are those of their authors and they do not necessarily reflect the views of the editor - in-chief, the associate editors, or the members of the editorial board. Nor do they necessarily reflect the publishers' views.

EDITORIAL

The fuel to publish this volume of our journal TRANSLANG was stemmed from an interest in exploring the multifarious facets of language studies touching upon more than one discipline. The issue puts in the exhibition a collection of research papers ranging from translation studies, culture studies, the didactics of foreign languages, and linguistic explorations. Ideas related to cultural and translation convergences are dealt with in relation to current period exigencies. Aspects of cognitive processing in the field of translation are also discussed empirically or otherwise in analytical theory interpretation. The socio-contextual boundaries of the interpretive act are also exhibited in this issue with a sense of critical analysis, especially with the modern assumptions looking at translation as communication in context. Issues linked to language studies, in general, were given due attention as well namely language assessment properties and facets in the foreign language classes in relation to the skill of writing. Living with the exigencies imposed by the COVID pandemic and its repercussions are given due space as well to give both language instructors and theoreticians the chance to fetch for solutions and to consider precautions in the coming ages especially since the crisis puts in the plain a number of lacunas in language teaching and learning contexts. As the tradition goes, the journal was dedicated to travel through an unrestricted number of language disciplines ranging from linguistics, pragmatics, culture studies, literary studies, and the didactics of languages hand in hand with research in translation, this issue is supposed to be the last to deal with this variation of disciplines. The forthcoming issues of the journal will be exclusively devoted to research in the area of translation and rendition inquiry so that to assume the exact specialization of the journal.



Prof. Dr. Ouahmiche Ghania

La Note du Traducteur comme Manifestation de la Dissonance Cognitive Translator's Note as a Cognitive Dissonance Manifestation

Taibi Mohamed Yassine

Université Abou kacem- Saad Allah Alger 2-Algérie
mohamedyassine.taibi@univ-alger2.dz



0000-0002-2716-4780

Dr. Boukhalfa Mohamed Réda

Université Abou kacem- Saad Allah Alger 2 -Algérie
reda.boukhalfa@univ-alger2.dz



0000-0002-5950-6386

Dr. Louli Boukhalfa Nesrine

Université Abou kacem- Saad Allah Alger 2 -Algérie
nesrine.louliboukhalfa@univ-alger2.dz



0000-0001-8252-928X

To cite this paper :

Taibi, M-Y, Boukhalfa, M-R, & Louli Boukhalfa, N. (2021). I La Note du Traducteur comme Manifestation de la Dissonance Cognitive. *Revue Traduction et Langues* 20 (2), 165-177.

Received : 14/ 06/2021 ; Accepted : 31/12/2021, Published : 31/12/2021

Résumé : La "note du traducteur" comme un cas d'ajout cognitif se manifeste comme une technique de traduction, dont le recours est motivé par la recherche d'un état consonant, à la suite d'une situation de dissonance cognitive engendrée par le désaccord avec l'auteur source, et ce par l'adoption du mécanisme nommé "ajout de cognition". Ainsi, l'analyse à la lumière de la théorie psychosociologique de la dissonance cognitive, et le recours aux "notes de traduction" dans un texte historique, met en exergue le désaccord présent entre les sens du texte source et la pensée du traducteur. Une telle approche permettrait d'éclairer une partie du processus psychologique (cognitif) chez le traducteur, à travers ces espaces qu'il utilise pour marquer sa présence intellectuelle.

Mots clés: The "translator's note" as a case of cognitive addition manifests itself as a translation technique, the use of which is motivated by the search for a consonant state, following a situation of cognitive dissonance generated by the disagreement with the source author, through the adoption of the mechanism called "cognitive addition". Thus, the analysis in the light of the psycho-sociological theory of cognitive dissonance, and the use of "translation notes" in a historical text, highlights the disagreement present between the meanings of the source text and the translator's thinking. Such an approach would shed light on a part of the psychological (cognitive) process in the translator's mind, through these spaces that he uses

to make his intellectual presence felt.

Keywords : *Addition-Cognitive dissonance-Explicitation-Translation process.*

1. Introduction

Dans son roman épistolaire *Lettres persanes*, Montesquieu disait à propos de la traduction : « ... si vous traduisez toujours on ne vous traduira jamais. » (Montesquieu, 1999: 170). Cette citation, un peu dépréciative, reflète une position qui n'est pas favorable à la traduction comme processus de création. Les traducteurs, comme pour s'indigner de cette vision dépréciative qu'on rencontre fréquemment, et sachant que le produit de leur tâche ne peut prétendre au rang de texte original, ont besoin d'espaces hors de ceux réservés au transfert strict des sens des textes sources, pour exprimer, non seulement le non-dit de ces textes, mais aussi leurs idées et opinions. Et ce, bien sûr, sans déroger aux règles de la fidélité, tant prônées par les théoriciens et praticiens de la traduction, notamment les adeptes de la théorie pragmatique de la pertinence qui «... aims at studying human communication by combinig both cognition and pragmatics » (YOUCEF, 2018) Ces espaces paratextuels varient, selon Gérard Génette, entre plusieurs outils de communication littéraire comme, entre autres, les préfaces, les postfaces, mais aussi les notes qui accompagnent les textes en général (Genette, 1997: XVII). Il ajoute que les paratextes constituent « ... a zone between text and off-text... » (Genette, 1997: 2). Parmi ces éléments paratextuels cités par Gérard Génette (Titles and subtitles, pseudonyms, forewords, dedications, epigraphs, prefaces, intertitles, notes, epilogues, and afterwords), la note du traducteur semble le seul élément qui présente une double caractéristique d'être à la fois une technique de traduction et un espace d'expression réservé aux traducteurs. Essam Elmohaya dans sa thèse de doctorat dit que « ... la technique de la note du traducteur est fréquemment utilisée par les traducteurs pour résoudre les problèmes posés par certains implicites et certaines spécificités linguistiques dites intraduisibles, telles que les jeux de mots. » (Almohaya, 2015: 71). Une intrasuisibilité qu'on qualifie de «... leurre que la pratique rejette par un simple coup de plume. » (Kaddour, 2007), et la note du traducteur ne relève-elle pas de la pratique traductionnelle ? Cela, tandis que Outi Paloposki parle de la “note du traducteur” comme espace d'expression quand il pose la question: « What would be a more fascinating clue to a past translator's work that his or her footnotes, the one spot in the translation that is clearly the translator's own voice? » (Paloposki & Reuter, 2010). Ainsi, si la note du traducteur semble être réfractaire aux tentatives de son cernement et positionnement, sa source reste constante, elle émane d'un traducteur. Donc pour la comprendre, on ne peut faire abstraction du facteur humain psychologique qui la sous-tend. C'est dans cette logique que nous allons aborder la note du traducteur comme un cas d'ajout en essayant de l'éclairer par les propositions théoriques à propos du mécanisme psychologique de la réduction de la dissonance cognitive par l'ajout de cognition. Pour tester notre hypothèse selon laquelle la dissonance cognitive et le besoin de sa réduction peuvent se manifester dans les notes que les traducteurs ajoutent à leurs textes, nous analyserons un corpus de notes accolées à une

traduction d'un texte historique arabe algérien ¹ traduit par un traducteur français, J.L Bresnier².

2. De la Complexité à la Dissonance Cognitive dans l'Acte de Traduction

La traduction est définie par J.R. Ladmiral comme « ...un cas particulier de convergence linguistique... » (Ladmiral, 1994:11). Elle porte évidemment sur le sens, qui, en tant qu'objet de la traduction se présente comme : « ... tout univers de pensée étrangères, c'est une autre culture qui frappe à la porte de la langue et de la culture cible. » (Benyamina, 2007). Ainsi, elle est de par son essence même un foyer de tension ou d'accord entre les parties convergentes. Or, l'adjectif « linguistique » ne renvoie pas ici, seulement, à l'aspect sémantique de la langue, mais le dépasse pour englober le sens saussurien. Maurice Pernier réplique aux praticiens rejetant la linguistique hors du champ de la traduction que « ... la linguistique n'est pas seulement la science des langues, mais celle du langage.» (Pernier, 1980: 11), donc «... de la faculté [aptitude mentale] que les hommes possèdent d'exprimer leur pensée et de communiquer entre eux au moyen d'un système de signes conventionnels vocaux et/ou graphiques constituant une langue... » (« Langage », s. d.)

Etant donné que cette convergence linguistique, potentiellement source de tension, est un phénomène complexe, dont les parties peuvent être en accord comme en désaccord, le traducteur peut se trouver – en cas de désaccord- face à un énoncé émanant d'une langue-culture source qui ne coïncide pas forcément avec les outils d'expression de la langue-culture vers laquelle il compte transférer le sens.

Ainsi, entre la convergence complexifiante inhérente à l'acte de traduire et l'état de la dissonance cognitive qui découle de la non-correspondance des outils d'expression des langues source et cible, il est légitime au traducteur de rechercher à faire sa tâche loin de cet inconfort engendré par la dite dissonance cognitive.

2.1 La dissonance cognitive, une tension psychologique

On parle dans le domaine psychosociologique de la « dissonance cognitive » pour désigner cette tension perçue par les êtres humains, et on fonde même toute une théorie dédiée à ce phénomène³. Et même si, à la base, cette théorie portait sur la dissonance cognitive engendrée suite à l'exposition à diverses situations sociales, à travers le prisme de la psychologie sociale, son application s'étend à d'autres domaines de connaissance. Judson Mills confirme cette transdisciplinarité quand il dit que «... Festinger's theorizing about dissonance has had repercussions far outside the field of social psychology. It had changed the meaning of the word dissonance » (Harmon-Jones & Judson, 2019: 54).

Leon Festinger décrit le phénomène qui sous-tend sa théorie, comme suit « ... when an individual holds two or more elements of knowledge that are relevant to each other but inconsistent with one another, a state of discomfort is created ». (Festinger cité dans Harmon-Jones & Harmon-Jones, 2007). Et il postule que « For almost any action a person

¹ Saïdi, K.D. (2015). "Ḥamlatu Oreilly 'alā madīnati al-ğazāir sanata 1775 min ḥilali maḥṭuṭati az-zahrati an-naīrati fimā ġarā fi al-ğazāiri ḥīna ġazā 'alaiha ġunūdu el-kafarati ma'a taḥqīqi el-ğuz' i el-muta'aliqi bi-el-ḥamlati mina el-maḥṭuṭi". Afaqu Aṭ-ṭaqafati wa At-turaṭi, 91, pp 171-195.

² Bresnier, J. L. (1864). "Récit indigène de l'expédition d'Oreilly". *Revue Africaine*, 08, 334-346.

³ Théorie de la dissonance cognitive de Leon Festinger.

might take, for almost any feeling he might have, there will most likely be at least one cognitive element dissonant with this «behavioral » element» (Festinger, 2001, p. 16).

2.2 La réduction de la dissonance cognitive

Dans la théorie de la “dissonance cognitive” on émet l’hypothèse selon laquelle « The existence of dissonance, being psychologically uncomfortable, will motivate the person to try to reduce the dissonance and achieve consonance » (Festinger, 2001: 03)

Alors, la dissonance cognitive constitue un motif à tout individus se trouvant face à elle, à rechercher un état de consonance, et ce par l’amorçage du mécanisme psychologique censé permettre la réduction de l’acuité de cet état d’inconfort.

Cet inconfort suite à l’existence de la dissonance est qualifié de « tension » par les psychosociologues Stephen J. Read et Brian M. Monroes et c’est cette tension qui est à l’origine de la tendance réductrice de l’état dissonant :

The central idea is that people have a need for consistency among their cognitions (good form), and that when their cognitions are inconsistent, there is “tension” in the system that acts to move the set of cognitions in a more consistent or coherent direction.(Harmon-Jones, 2019)

3. La Traduction Comme Génératrice de Dissonance Cognitive

Qu’il s’agisse de la traduction interlinguale, intralinguale ou intersemiotique, pour adopter la taxonomie de Roman Jakobson (Roman Jakobson dans Raková, 2014: 123) l’outil principal de la traduction demeure la langue. Cet outil est même qualifié de « pierre angulaire » de la cognition, « the language is the cornerstone of cognition » (Friederici, 2017, p. 03). S’ajoute à cela que « ... l’auteur et le traducteur-lecteur sont deux vécu, deux histoires différentes (aux langues, cultures, modes de vies différents, ayant des histoires personnelles différentes ...). (Kherroub, 2019). Donc deux systèmes cognitifs différents. Notons dans ce contexte que le désaccord, donc en partie « la dissonance », est considéré comme « ... un acte verbal de nature réactive à une assertion. » (Siham & Wafa, 2018) Ainsi, les éléments cognitifs (bagage, complément ou contexte cognitifs), ou même les doxas, sur lesquelles « ... se fonde toute forme de communication. » (Guettaf, 2017) qu’un traducteur lambda rencontre ou mobilise durant l’acte de traduction, peuvent être soit consonants soit dissonants les uns aux autres. C’est le deuxième cas de figure qui nous intéresse dans cette étude.

Donc, si on considère l’acte de traduction dans la perspective de la théorie de la « dissonance cognitive », on peut dire que quand il -le traducteur- fait face aux éléments cognitifs dissonants, il ressent cet état d’inconfort et tend à le réduire, voire à le supprimer, par un des mécanismes psychologiques rapportés par les psychosociologues de la théorie de la dissonance cognitive, en l’occurrence la réduction et l’évitement. Festinger nous éclaire que «When dissonance is present, in addition to trying to reduce it, the person will actively avoid situations and information which would likely increase the dissonance» (Festinger, 2001, p. 03)

3.1 L’ajout en traduction face à la dissonance

En vue de réduire la dissonance cognitive, le traducteur pourrait aussi ajouter une cognition, c-à-d un élément cognitif, en quête d’un état de consonance. Festinger, dans sa

théorie psychosociologique, affirme l'existence de cette tendance à adopter le mécanisme de réduction de dissonance cognitive, consistant à ajouter un élément cognitif inexistant dans le message initialement reçu, et il dit :

It is clear that in order to eliminate a dissonance completely, some cognitive element must be changed. It is also clear that this is not always possible. But even if it is impossible to eliminate a dissonance, it is possible to reduce the total magnitude of dissonance by adding new cognitive elements. (Festinger, 2001: 21)

Toutefois, cet « ajout » est difficilement concevable à son état brut c.-à-d. une opération mentale. Les recherches portant sur le processus psychologique de la traduction déclarent clairement que « Its difficult to know what is going on in the translator's mind during translation ... » (Al-HARAHSEH et al., 2020). Mais ce dit « ajout » se manifeste à travers, entre autres, les comportements verbaux des sujets, et la traduction en est un. Or, même si la traduction est considérée, pour être jugée fidèle, comme transfert du sens du texte source, on ne peut nier qu'elle englobe l'ajout d'éléments paratextuels comme la note du traducteur, et qui « ... s'identifient à une fenêtre ouverte qui permet au lecteur d'avancer et de découvrir peu à peu l'écriture implicite de l'auteur. » (Hammouche-Bey, 2012)

Ce concept d'ajout est au cœur même de l'acte de traduction. Yves Gambier dit à propos de ce concept dans la traductologie qu'il « peut inclure une simple addition lexicale, et/ou une explicitation, une note de traducteur, une préface » (Gambier, 2010: 64). Mais « l'ajout » est vu différemment par Jean Delisle, pour qui il est toujours une erreur de traduction à ne pas confondre avec l'explicitation ni avec la compensation. (Delisle et al., 1999; Delisle & Fiola, 2013, p. 10)

Entre les deux avis, on est comme devant une « dissonance cognitive ». L'explicitation, par exemple, qui est un universel de la traduction, est pour Yves Gambier un cas d'ajout, tandis qu'elle est, pour Jean Delisle :

Le résultat d'un « étoffement » qui consiste à introduire dans le texte d'arrivée, pour plus de clarté ou en raison de contraintes imposées par la langue d'arrivée, des précisions sémantiques non formulées dans le texte de départ, mais qui se dégagent du contexte cognitif ou de la situation décrite » (Delisle et al., 1999, p. 37).

La « note du traducteur », est, quant à elle, une note « ...que le traducteur ajoute au texte traduit pour fournir une information jugée utile » (Delisle et al., 1999: 59). Elle est « Le surgissement de la voix propre du traducteur, elle trahit au plus près du texte, la nature dialogique du traduire et le conflit d'autorité qui s'y trame » (Sardin, 2007).

Ce chevauchement de concepts et de termes ne sert pas la traductologie en tant que discipline. Yves Gambier énonce clairement que « La maturité d'une discipline se mesure sans doute [entre autres]... à la cohérence de son métalangage, au consensus généré entre ses spécialistes » (Gambier, 2010: 64)

En vue d'éclairer le concept de « note du traducteur » comme manifestation de cette tension psychologique, nous avons procédé à l'analyse des notes de bas de page dans la traduction d'un texte historique.

4. Description du corpus :

Pour s'inscrire dans une approche psychosociologique, nous abordons l'ajout en traduction de « note du traducteur », à travers l'analyse de ce genre de notes dans une traduction du dernier chapitre du récit historique « الزهرة النائرة »⁴ par le traducteur français Jaques Louis Bresnier.⁵ L'historicité de ce texte le fait revêtir déjà un aspect antinomique, puisque l'histoire même est définie comme « ... the outcome of language and a discours of power. » (CHAAMI & GRAZIB, 2019), d'autant plus que toute traduction est elle-même historique. (RĂDULESCU, 2020)

La traduction dudit chapitre comporte 17 notes de bas de page, dont 05 « notes de la rédaction » qui ne font pas l'objet de notre analyse, partant du fait qu'elles n'émanent pas du traducteur. Trois autres notes ont été éliminées, portant respectivement sur : une omission par le copiste du manuscrit arabe, de quelque chose (sans autres précisions par le traducteur), une erreur de date, et une description d'un endroit d'Alger (Bab Azzoun). Les neuf « notes du traducteur » restantes, objet de notre étude, sont analysées en ce qui suit selon l'ordre de leur apparition dans la traduction, conjointement avec les énoncés auxquels elles renvoient. Et en quête de complétude de notre corpus, les énoncés arabes sources sont mis en côte à côte avec énoncés cibles ainsi que les notes y afférentes⁶.

4.1 Analyse du corpus :

<p style="text-align: center;">Texte de la note du traducteur</p>	<p>Le ms. d'où nous avons traduit ce fragment est une copie faite probablement sur l'original lui-même, un peu moins de six mois après l'achèvement de celui-ci. L'écriture en est fine, élégante et d'une lecture facile, plus facile sans nul doute que n'étaient pour le copiste les caractères tracés par la main de l'auteur. Aussi, a-t-il été tellement embarrassé pour certains passages illisibles qu'il a préféré laisser des blans que la conscience du traducteur ne peut se charger de remplir. De temps en temps, on remarque dans le style de cette copie les indices de mots mal lus, mais le sens bien défini de la phrase ne permet d'hésiter. D'autres fois, le copiste, ne</p>
--	--

⁴ Saïdi, K.D. (2015). "Ḥamlatu Oreilly 'alā madīnati al-ḡazā'ir sanata 1775 min ḥilali maḥṭuṭati az-zahrati an-nāirati fīmā ḡarā fi al-ḡazā'iri ḥīna ḡazā 'alaiha ḡunūdu el-kafarati ma'a taḥqiqi el-ḡuz' i el-muta'aliqi bi-el-ḥamlati mina el-maḥṭuṭi". Afaqu At-ṭaqafati wa At-turaṭi, 91, pp 171-195.

⁵ Bresnier, J. L. (1864). "Récit indigène de l'expédition d'Oreilly". *Revue Africaine*, 08, 334-346.

⁶ Nous nous sommes appuyés, pour le texte arabe, sur une vérification du manuscrit par le Professeur SAIDI Kheirdine de l'université de Guelma Algérie, parue dans la revue "أفاق الثقافة والتراث", numéro 91, septembre 2015(Saïdi, 2015).

	<p>déchiffrant qu'imparfaitement, a reproduit ce qu'il a cru lire, sans chercher à le comprendre, et il faut avouer qu'il est tombé dans la confusion en deux ou trois endroits. Nous avons traduit ces passages avec beaucoup de circonspection et de réserve, après les avoir rapprochés de l'ensemble ou des détails du récit, et les avoir corroborés par diverses recherches.</p> <p>Le m.s, ainsi qu'on le verra plus loin, porte la double indication du nom de son auteur avec la date de l'achèvement de la composition de l'original (14 doulhidja 1193, 23 décembre 1779) et celle du jour où il a été copié par ordre de Mohamed, Bey d'Oran.</p>
Énoncé ou endroit auquel renvoie la note.	A la 1 ^{ère} page dans la présentation du texte source.
Énoncé arabe dans le texte source	Renvoie au texte source en général.

Note de traducteur 1

Dans la 1^{ère} note, le traducteur présente le manuscrit arabe du texte source, mais il déclare clairement ce qu'il pense à propos de la confusion dans laquelle est tombé le copiste. Si l'on traduit un énoncé, c'est qu'il y a un but derrière cette traduction. Or une confusion pareille rend le sens, dont le transfert est supposé être le but principal de la traduction, difficile à cerner et par conséquent, à transférer. La cognition du traducteur à propos de l'éthique de la traduction qui se manifeste quand il dit qu'il a traduit avec «... beaucoup de circonspection et de réserve » se trouve contrariée par ce mauvais déchiffrement qu'il attribue au copiste, et par le résultat -insatisfaisant pour notre traducteur- qui en ressort.

Face à cette situation dissonante, paraît-il, Bresnier déclare avoir recouru à une recherche documentaire ; donc à l'ajout de compléments cognitifs pour révéler le sens du texte source, et pour parler de sa tâche de traducteur et de ce qu'il pense à propos du texte source.

Texte de la note du traducteur	<p>Lorsque l'auteur de ce récit mentionne les ennemis d'alors, les Espagnols, il les désigne par cette seule épithète, <i>les maudits</i>. Nous faisons cette observation une fois pour toutes, par ce que, dans la présente traduction nous avons remplacé l'injure du fanatique crivain arabe par l'expression plus convenable <i>les Espagnols</i> ou <i>l'ennemi</i>. C'est la seule infraction que nous nous soyons permise à</p>
---------------------------------------	--

	la traduction rigoureuse du texte arabe en français.
Enoncé ou endroit auxquels renvoie la note.	Renvoie dans la traduction au syntagme « l'ennemi maudit de Dieu ».
Enoncé arabe dans le texte source	" اللعين "

Note du traducteur 1

La 2^{ème} note porte sur un fait culturel -l'insulte des chrétiens- face auquel le traducteur admet qu'il s'est permis de commettre une infraction, et il porte même un jugement sur l'écrivain qu'il qualifie de « fanatique ». Il est à noter qu'il -le traducteur- a organisé en 1842 un nouveau corps, en Algérie, des interprètes militaires (Messaoudi, 2015: 82) ce qui laisse entrevoir son allégeance à « la France coloniale ». Donc « maudire » un colonisateur (chrétien) serait incompatible avec la cognition que ce traducteur aurait eue à propos de son allégeance. Sa note intervient ici comme pour rechercher un état de consonance, et passer un sens à un lecteur potentiellement « français colonialiste ». La note du traducteur déjà, nous éclaire Georges Kassai « ... se fonde sur l'image, forcément partielle, que le traducteur (ou dans bien des cas, l'éditeur ou l'instance éditoriale) se fait de son public ». (KASSAI, 1994 dans Sardin, 2007)

Nous trouvons cette même réaction dans une « note de la rédaction » dans la traduction en langue française d'un autre texte historique arabe, qui porte sur la même expédition « d'Oreilly » parue dans la même « *Revue Africaine* » de l'année 1965 volume 09 pp182-192. Où il est écrit en bas de la page 184 :

Le mot arabe Hallouf s'applique en général à l'animal domestique comme à celui qui vit à l'état sauvage. Cependant, si l'on tient à spécifier on appelle ce dernier Hallouf el r'aba, c'est-à-dire porc de broussaille. Nous n'avons pas fait disparaître ces aménités musulmanes à l'adresse des chrétiens, parce que, ainsi que nous l'avons déjà dit, les excès auxquels pousse le fanatisme sont un enseignement utile. » (Féraud, 1865)

Il semble ici que le mot « aménités » est utilisé comme une antiphrase signifiant « Paroles déplaisantes, injures ou critiques » (« Aménité », s. d.), ce qui laisse entrevoir la politique éditoriale de la revue. Cette politique constitue un élément cognitif que le traducteur prend en ligne de compte lors de l'acte de traduire ; donc susceptible d'engendrer une dissonance.

Texte de la note du traducteur	Cette prière a lieu à une heure après midi.
Enoncé ou endroit auxquels renvoie la note.	« ... la prière sollonelle »
Enoncé arabe dans le texte source	" صلاة الجمعة "

Note du traducteur 2

La 3^{ème} note est une explication du concept islamique "صلاة الجمعة". Le traducteur réalisant que cette prière doit être faite publiquement a explicité dans le corps du texte le sens de la solennité, qui est implicite dans le syntagme arabe. Le lecteur présupposé par le traducteur ne connaissant pas cette prière, une « note du traducteur » est ajoutée pour combler ce manque de connaissance hypothétique.

<p align="center">Texte de la note du traducteur</p>	<p>Le mot en langue française <i>doubla</i> a été appliqué d'abord aux boulets ramés. Ici il n'a, selon toute apparence, d'autre signification que <i>mitraille</i>. Les boulets ramés ont pour but ordinaire de couper de couper les cordages des navirs et sont peu utilisés contre les armés de la terre. Nous avons toujours pris, ici, le mot <i>doubla</i> dans l'acception de <i>mitraille</i>. Ces applications impropres de mots techniques des arts de la civilisation, sont fréquentes chez les peuples musulmans, qui ne possèdent qu'en germe des connaissances et usages divers fort répondus chez nous et rigoureusement définis. Il nous arrive si souvent d'attribuer à des mots arabes, que nous comprenons mal, une signification inexacte, que nous pouvons nous expliquer la même inexactitude chez les auteurs musulmans.</p>
<p align="center">Enoncé ou endroit auxquels renvoie la note.</p>	<p>« ... la mitraille »</p>
<p align="center">Enoncé arabe dans le texte source</p>	<p align="right">"الدويلة"</p>

Note du traducteur 3

La 4^{ème} note contient un éclaircissement d'un terme militaire, mais le traducteur en a souligné, en plus de cet éclaircissement, les différences civilisationnelles entre les musulmans et les Français. C'est un cas d'ajout qui révèle une prise de position face à ce genre de différence. Pour Pascale Sardin. «La note signale un hiatus, le jeu différentiel qui affecte tout texte traduit » (Sardin, 2007).

<p align="center">Texte de la note du traducteur</p>	<p>Voir un peu plus loin l'observation que suggère une assertion qui contredit celle-ci.</p>
<p align="center">Enoncé ou endroit auxquels renvoie la note.</p>	<p>Nous apprîmes par quelques chrétiens qui étaient à terre avec eux, <i>et qui furent plus tard prisonniers entre nos mais...</i></p>

Enoncé arabe dans le texte source	" حتى سمعنا من بعض التصارى الذين كانوا معهم في البر ثم أسروا بأيدينا... "
--	---

Note du traducteur 4

Texte de la note du traducteur	On a vu, un peu lus haut, que l'auteur, dans le but d'exposer avec éclats les pertes des Espagnols, cite un renseignement obtenu de chrétiens <i>prisonniers entre les manins des musulmans</i> . Il vient dire ici formellement qu' <i>aucun home ne fut pris vivant</i> . Cette assertion dément la remière et doit mettre en garde contre la véracité entière de l'auteur.
Enoncé ou endroit auxquels renvoie la note.	Aucun homme ne fut pris vivant
Enoncé arabe dans le texte source	" ولم يمسك أحد منهم حيا "

Note du traducteur 7

Les 5^{ème} et 7^{ème} notes sont ajoutées pour montrer un cas de contradiction dans lequel l'auteur arabe serait tombé. Le traducteur, face à deux connaissances antinomiques qu'il rencontre dans le contexte cognitif du texte source, ajoute un élément qu'on peut qualifier de subjectif quand il « met en garde contre la véracité entière de l'auteur ». Il s'est servi de cette espace qu'est la note pour exprimer un jugement personnel et même exhorter ses lecteurs potentiels à faire de même.

Texte de la note du traducteur	En traducteur consciencieux, nous reproduisons, mais avec regret ces honteuses exclamations qui sont, malheureusement, celle des fanatiques de toutes les époques, de tous les pays et de tous les partis.
Enoncé ou endroit auxquels renvoie la note.	Les Espagnols disaient que nos balles étaient empoisonnées, parce que tous les blessés mouraient, et qui n'en guérissait pas un sur cent. Que Dieu soit loué ! Que Dieu soit béni !
Enoncé arabe dans le texte source	" والملاعين يقولون أن رصاصكم مسموم، لأن الجارح كلهم ماتوا حتى المائة لم يبرأ واحد الحمد لله ثم الحمد لله "

Note du traducteur 5

La 6^{ème} note manifeste la position que prend le traducteur de l'auteur arabe et de ses exclamations qu'il qualifie respectivement de « fanatiques » et de « honteuses ». Il semble que la cognition préalable du traducteur à propos de sa nation et de sa « conscience de traducteur » soit contrariée par le contexte cognitif du texte source. Chose qui se montre quand il exprime son regret.

Texte de la note du traducteur	Si les hommes tués aux Espagnols étaient aussi nombreux que l'expose l'auteur, comment n'a-t-on apporté au pacha que 404 têtes dont chacune était si bien payée ? Les musulman auraient-ils voulu éargner le trésor de leur chef, pour contredire malicieusement le roi d'Espagne.
Énoncé ou endroit auxquels renvoie la note.	Le nombre de tête apportées au pacha est de quatre cent quatre.
Énoncé arabe dans le texte source	"وأما رؤوسهم المقطوعة التي أوتي بها إلى الأمير فأربعمائة وأربعة..."

Note du traducteur 8

La 8^{ème} note un peu ironique est un ajout en guise de commentaire pour mettre en cause, encore une fois, l'auteur arabe. Cette scène de violence héroïque pour l'auteur arabe semble être mal acceptée par le traducteur qui - fondateur du corps des interprètes militaires français- se trouve en une situation dissonante qu'il essaie de réduire par l'ajout de cette note.

Texte de la note du traducteur	Cette énigmatique et pédantèsque tirade veut dire simplement que la composition du livre été achevé le 14 doulhidja de l'année 1193, 23 décembre 1779.
Énoncé ou endroit auxquels renvoie la note.	Cet ouvrage a été achevé dans la quatrième dizaine du deuxième tiers, du dernier sixième du douzième siècle de l'Hégire.
Énoncé arabe dans le texte source	"وقع الفراغ منه في العُشر الرابع، من الثلث الثاني، من السادس السادس، من النصف الثاني، من العُشر الثالث، من العُشر العاشر، من القرن الثاني عشر من هجرة سيد البشر محمد صلى الله عليه وسلم وعلى آله وأصحابه أجمعين"

Note du traducteur 9

La 9^{ème} note inclut un jugement que porte le traducteur sur le style d'écriture du passage final du manuscrit. Il ajoute cette note pour exprimer son désaccord -implicite- avec une manière qu'il considère « pédantesque » et « énigmatique » de mentionner une date.

5. Conclusion

Cette étude a permis d'éclairer une partie du processus qui est à l'origine de la note de traducteur en sa qualité d'ajout cognitif. Selon une démarche processuelle, la note du traducteur est abordée d'un point de vue psychosociologique. Et de là, une relation d'action-réaction entre l'existence de la dissonance cognitive et l'ajout de cognition comme moyen psychologique d'atténuer cette dissonance est mise en lumière.

Le processus psychologique n'étant pas observable directement, l'étude s'est appuyée sur l'analyse d'un corpus de notes, partant du fait qu'elles constituent une extériorisation du « concept de soi » du traducteur.

Le soubassement théorique de l'étude a permis de mettre en exergue la relation étroite entre la note du traducteur d'un côté et l'ajout et l'explicitation d'un autre, et le soulignement de l'hypothèse du fondement psychologique d'un tel phénomène, en l'occurrence la « dissonance cognitive ».

Somme toute, si la « dissonance cognitive » et la tendance psychologique à la réduire constituent des fondements psychologiques dans le recours à la « note du traducteur » qui est à son tour un cas d'ajout, et si l'explicitation se fonde elle aussi sur le concept d'ajout, n'est-il pas envisageable d'aborder la dissonance cognitive comme élément déclencheur de tout ajout dans le processus de la traduction, et corolairement comme un des facteurs de cet universel de la traduction qu'est l'explicitation ?

References

- [1] Al-Harashsheh, A. M., Aldhba, M., & Al-Adwan, A. (2020). Think aloud protocol in translating sheikh Jassim bin Mohammed Al Thani's poetry. *Traduction et Langues*, 19(01), 117-141.
- [2] Almohaya, E. (2015). *L'explicitation en traduction : Une étude de cas : La traduction du monde diplomatique en arabe durant la période 2001-2011* [Thèse en traductologie, Sorbone Nouvelle Paris 3]. theses.fr.
- [3] Aménité. (S. d.). In CNRTL. <https://cnrtl.fr/definition/am%C3%A9nit%C3%A9>
- [4] Benyamina, H. (2007). Difficultés Rencontres dans la Traduction des termes à Caractère Historiques et Culturels (du Russe vers l'arabe). *Traduction et Langues*, 6(1), 65-68.
- [5] Chaami, A., & Garazib, M. (2019). Authorizing the other version of writing back in the arena of modern times: The postmodernization of postcolonial (Hi-) story. *Traduction et Langues*, 18(2), 136-147.
- [6] Delisle, J., & Fiola, M. A. (2013). *La traduction raisonnée : Manuel d'initiation à la traduction professionnelle de l'anglais vers le français (3e édition)*. Les Presses de l'Université d'Ottawa.
- [7] Delisle, J., Lee-Jahnke, H., & Cormier, Albrecht, J. (1999). International federation of translators, & conférence internationale permanente d'instituts universitaires de traducteurs et interprètes (Éds.). Terminologie de la traduction =: Translation terminology = Terminologie der Übersetzung. Benjamins.
- [8] Féraud, M. L. (1865). Deuxième récit indigène de l'expédition d'Oreilly, en 1775. *Revue Africaine*, 09, 182-192.

- [9] Festinger, L. (2001). *A theory of cognitive dissonance* (Reissued by Stanford Univ. Press in 1962, renewed 1985 by author, [Nachdr.]). Stanford Univ. Press.
- [10] Friederici, A. D. (2017). *Language in our brain: The origins of a uniquely human capacity*. The MIT Press.
- [11] Gambier, Y. (2010). Translation strategies and tactics. In Y. Gambier & L. van Doorslaer (Éds.), *Handbook of Translation Studies* (Vol. 1, p. 412-418). John Benjamins Publishing Company. <https://doi.org/10.1075/hts.1.tra7>
- [12] Genette, G. (1997). *Paratexts: Thresholds of interpretation*. Cambridge University Press.
- [13] Guettaf, F. (2017). L'effet de la doxa dans l'identification et l'interprétation de l'ironie polyphonique. *Traduction et Langues*, 16(01), 69-93.
- [14] Hammouche-Bey, O. R. (2012). Le paratexte comme élément révélateur. *Revue de Traduction et Langues* 11 (1), 131-140.
- [15] Harmon-Jones, E. (2019). Modeling cognitive dissonance as a parallel constraint satisfaction network with learning. In *Cognitive dissonance: Reexamining a pivotal theory in psychology (Second edition)*. American Psychological Association.
- [16] Harmon-Jones, E., & Harmon-Jones, C. (2007). Cognitive dissonance theory after 50 years of development. *Zeitschrift für Sozialpsychologie*, 38(1), 7-16. <https://doi.org/10.1024/0044-3514.38.1.7>
- [17] Harmon-Jones, E., & Judson, M. (2019). Improving the 1957 version of dissonance theory. In *Cognitive dissonance: Reexamining a pivotal theory in psychology (Second edition)*, p. 54-77). American Psychological Association.
- [18] Kaddour, O. (2007). Le culte de l'intraduisible. *Traduction et Langues*, 6(1), 47-54.
- [19] KASSAI, G. (1994). Pour un dictionnaire des connotations construit sur les notes du traducteur (N.D.T.). *Studi italiani di linguistica teorica ed applicata*, 509-521.
- [20] Kherroub, M. O. Y. (2019). Les faces de la trahison dans le processus traductionnel. *Traduction et Langues*, 18(01), 77-100.
- [21] Ladmiral, J.-R. (1994). *Traduire : Théorèmes pour la traduction*. Gallimard.
- [22] Langage. (s. d.). In CNRTL. <https://cnrtl.fr/definition/langage>
- [23] Messaoudi, A. (2015). Les arabisants et la France coloniale. Annexes. *ENS Éditions*. <https://doi.org/10.4000/books.enseditions.3726>
- [24] Montesquieu, C.-L. de S. (1999). *Lettres persanes : Choix de lettres*. Gallimard.
- [25] Paloposki, O., & Reuter, E. (2010). The translator's footprints. 86-107.
- [26] Pernier, M. (1980). *Les fondements sociolinguistiques de la traduction (2. éd)*. Champion.
- [27] Rădulescu, A. (2020). La retraduction des Liaisons dangereuses en roumain : Traduction sémantique ou traduction communicative ? *Traduction et Langues*, 19(01), 56-74.
- [28] Raková, Z. (2014). *Les théories de la traduction*. Masarykova univerzita.
- [29] Sardin, P. (2007). De la note du traducteur comme commentaire : Entre texte, paratexte et prétexte. *Palimpsestes*, 20, 121-136. <https://doi.org/10.4000/palimpsestes.99>
- [30] Siham, H., & Wafa, B. (2018). L'expression du désaccord dans le débat télévisé algérien : Cas de l'émission Controverse. *Traduction & Langues*, 17(2), 138-156.
- [31] Youcef, K. (2018). Exploiting relevance theory findings in translation. *Traduction et Langues*, 17(2), 06-19.
- [32] سعیدی, خ. ا. (2015). حملة أوريلي على مدينة الجزائر سنة 1775 م من خلال مخطوطة "الزهرة النائرة فيما جرى في الجزائر من أغارت عليها جنود الكفرة مع تحقيق الجزء المتعلق بالحملة من المخطوط. 195-171.