

ISSN 1112 - 8712

Academic Journal of

Social & Human Studies

Vol : 15

N°: 02

Year : 2023

*Academic Journal of Social
and Human Studies*



Revue internationale éditée par l'Université Hassiba Benbouali de Chlef
international Journal edited by Hassiba Benbouali University of Chlef



Academic Review of social and human studies

An international biannual refereed journal that publishes researches
in all fields of social and human sciences

published by
University of Hassiba Ben Bouali - Chlef - Algeria

Volume : 15 Number : 02 Year : 2023

Academic Review of Social and Human Studies

Director of the journal: Pr. Djelali ACHOUR (Rector)

Editor-in-chief: Pr. Saidi Zerrouki Youssouf

The Journal Secretary: Elmeddahi Ahmed

Members of the Editorial Board :

Membres	Qualité	Associé(e) à
Saidi Zerrouki Youssouf	Editor-in-Chief	Chlef Univ– Algeria
Abbou amar	Associate editor	Chlef Univ– Algeria
Atta Allah toufik	Associate editor	Khenchela Univ - Algeria
Ayache mohamed	Associate editor	Chlef Univ– Algeria
Bekraoui mohamed mahdi	Associate editor	Adrar Univ - Algeria
Ben Aissa Abdelhalim	Associate editor	Oran 1 Univ – Algeria
Bichara ahmed moussa	Associate editor	Chlef Univ– Algeria
Boukhelef Faiza	Associate editor	Chlef Univ– Algeria
Boukortt rabia	Associate editor	Chlef Univ– Algeria
El Hendi abd elquayoum	Associate editor	Islamic Univ – Medina - Saudi Arabia
El Khamis ali abd el amir abes	Associate editor	Babylon Univ – Iraq
Hadj Henni mohamed	Associate editor	Chlef Univ– Algeria
Mahi Soufian	Associate editor	Chlef Univ– Algeria
Mettai Abdelkader	Associate editor	Chlef Univ– Algeria
Nasri mohamed cherif	Associate editor	Souk Ahras Univ – Algeria
Qusai ibrahim	Associate editor	Al Istiqlal Univ – Palestine
Saidi Zerrouki youssouf	Associate editor	Chlef Univ– Algeria
Slah mohamed	Associate editor	Msila Univ – Algeria
Tazi Aicha	Associate editor	Chlef Univ– Algeria
Tekrane djilali	Associate editor	Chlef Univ– Algeria
Yadhelhi farsani	Associate editor	Tchamran Ahvaz Univ – Iran
Zian mohamed	Associate editor	Chlef Univ– Algeria

Contact:

Hassiba Ben Bouali Chlef university, BP 78 C Oulad Fares, Chlef 02180, Algeria.

Tel / Fax: +213 (0) 27 72 70 51

E-mail: raesh_journal@univ-chlef.dz (not to submit articles)

Site web to submit articles: www.asjp.cerist.dz/en/PresentationRevue/552.

Scientific Advisory Board Review:

Abbou amar	Reviewer	Chlef Univ– Algeria
Abdallah Kouider elouahed	Reviewer	Chlef Univ– Algeria
Abdelali abdelkader	Reviewer	Saida Univ – Algeria
Abdeli sofiane	Reviewer	Biskra Univ – Algeria
Ait Mokhtar omar	Reviewer	Chlef Univ– Algeria
Al Hasoun hatem djasem mohamed	Reviewer	American International Academy of Higher Education and Training – Morocco
Allak abdelkader	Reviewer	Tissemsilt Univ – Algeria
Alsoradi hammam abdellah	Reviewer	Ministry of Education and Higher Education – Palestine
Alsoradi mohamed abdellah	Reviewer	Palestine Technical College – Palestine
Amiche aicha	Reviewer	Chlef Univ– Algeria
Atta Allah toufik	Reviewer	Khenchela Univ - Algeria
Awan Alfaithy abdellah mahmoud	Reviewer	Mosul Univ – Iraq
Bakour chafik	Reviewer	National School of Business and Management – Tangier – Morocco
Bekihal abdelkader	Reviewer	Chlef Univ– Algeria
Bekraoui hamed abdelhak	Reviewer	Adrar Univ - Algeria
Belabed faiza	Reviewer	Chlef Univ– Algeria
Belazzouz ben ali	Reviewer	Chlef Univ– Algeria
Belbachir Yacoub	Reviewer	
Belghalem bilel	Reviewer	Khemis Meliana Univ - Algeria
Belghith abdellah	Reviewer	Mostaganem Univ – Algeria
Belkella brahim	Reviewer	Chlef Univ– Algeria
Belkhira mohamed	Reviewer	Chlef Univ– Algeria
Ben Amar nacer-eddine	Reviewer	Msila Univ – Algeria
Ben Amran insaf	Reviewer	Khenchela Univ – Algeria
Ben belkacem ahmed	Reviewer	Setif 2 Univ – Algeria
Ben Bouziane mohamed	Reviewer	Tlemcen Univ – Algeria
ben Meriem mohamed	Reviewer	Chlef Univ– Algeria
Ben Yamna samia	Reviewer	High School Teachers – Oran – Algeria
Benallal belkacem	Reviewer	El-Bayadh Univ – Algeria
Benkara mohamed mihad	Reviewer	Annaba Univ - Algeria
Bennafla kadour	Reviewer	Chlef Univ– Algeria
Bensafta kamel malik	Reviewer	Chlef Univ– Algeria
Benyahia rabia ahmed	Reviewer	Khemis Meliana Univ - Algeria
Berberi mohammed amine	Reviewer	Chlef Univ– Algeria
Bichara ahmed moussa	Reviewer	Chlef Univ– Algeria
Bouabdallah samir	Reviewer	Algiers 3 Univ – Algeria
Bouat mohamed	Reviewer	Chlef Univ– Algeria
Boudiaf malika	Reviewer	Chlef Univ– Algeria
Bouflih nabil	Reviewer	Chlef Univ– Algeria
Bouguesri sarra	Reviewer	Chlef Univ– Algeria
Bouhaya wassila	Reviewer	Khemis Meliana Univ - Algeria
Bouknadil mohammed	Reviewer	Tlemcen Univ – Algeria
Boukortt rabia	Reviewer	Chlef Univ– Algeria
Boussalem boubakeur	Reviewer	Mila Univ – Algeria
Brahmia brahim	Reviewer	Chlef Univ– Algeria
Chachi abdelkader	Reviewer	International Institute Research for Islamic Economics and Finance
Cheriet salah eddine	Reviewer	Msila Univ – Algeria
Delali djilali	Reviewer	Chlef Univ– Algeria
Della amina	Reviewer	Chlef Univ– Algeria
Dif ahmed	Reviewer	Bouira Univ – Algeria

Djafar henni mohamed	Reviewer	Relizane Univ – Algeria
Djalal hacen mohamed	Reviewer	Sulaimani Univ – Algeria
Djamaa malika	Reviewer	Tindouf Univ – Algeria
Djebbar abdeldjabar	Reviewer	Chlef Univ– Algeria
Djezzar mostefa	Reviewer	Chlef Univ– Algeria
Douzi walid	Reviewer	Béchar univ – algeria
El Abidi mohamed ali abes abdellah	Reviewer	Hamdaniya Univ – Algeria
El Ahbabi nsaif djasem asoued salem	Reviewer	Tikrit Univ – Algeria
El Cheikh mustafa	Reviewer	Zarqa Univ – Jordan
El Hannani farah elias	Reviewer	Mila Univ -Algeria
El Hendi abd elquayoum	Reviewer	Islamic Univ – Medina - Saudi Arabia
El Mahdi naceur	Reviewer	Khemis Meliana Univ - Algeria
El Zehiri gosson abd saleh mordjan	Reviewer	Diyala Univ – Iraq
Ensaad redhouane	Reviewer	Chlef Univ– Algeria
Fettane taieb	Reviewer	Tlemcen Univ – Algeria
Fouka sofiane	Reviewer	Boumerdes Univ – Algeria
Gaiche miloud	Reviewer	Chlef Univ– Algeria
Gharbi hamza	Reviewer	Msila Univ – Algeria
Gourine hadj kouider	Reviewer	Chlef Univ– Algeria
Guendouz abdelkrim	Reviewer	Arab Monetary Fund
Guerouat younes	Reviewer	Msila Univ – Algeria
Habbes abdelkader	Reviewer	Ghardaia Univ – Algeria
Habiche ali	Reviewer	Bouira Univ – Algeria
Haidouchi achour	Reviewer	Bouira Univ – Algeria
Hammadi khadidja	Reviewer	Bouira Univ – Algeria
Hammouda nacer-eddine	Reviewer	Center for Research in Applied Economics and Development
Hariri abdelghani	Reviewer	Chlef Univ– Algeria
Hassani hocine	Reviewer	Chlef Univ– Algeria
Hennaoui leila	Reviewer	Chlef Univ– Algeria
Idris lamiaa abd alkarim	Reviewer	Qitaf Arab Academy for Training and Consulting
Irki hocine	Reviewer	Medea Univ – Algeria
Ismail ali ismail hamed	Reviewer	Higher Institute of Tourism - Egypt
Jeurdi aline	Reviewer	Lebanese Univ – Lebanon
Kassoul amine	Reviewer	Chlef Univ– Algeria
Kassoul fatima zahra	Reviewer	Khemis Meliana Univ - Algeria
Kaya sid ali kamel	Reviewer	High School of Commerce – Toulouse - France
Kelfaoui khelifa	Reviewer	Rilizane Univ – Algeria
Kelleche abdellah	Reviewer	Chlef Univ– Algeria
Kenouch mohamed	Reviewer	Trakya Univ – Turkey
Khanfouci abdelaziz	Reviewer	Saida Univ – Algeria
Laala atik	Reviewer	Ghardaia Univ – Algeria
Laidani ilas	Reviewer	Tissemsilt Univ – Algeria
Laidi kheira	Reviewer	Adrar Univ – Algeria
Lamara djamel	Reviewer	Taibah Univ – Saudi Arabia
Laribi mohamed	Reviewer	Khemis Meliana Univ - Algeria
Laroussi rabeah	Reviewer	Algiers 3 Univ - Algeria
Lounis faris	Reviewer	Chlef Univ– Algeria
Mahmoudi ahmed	Reviewer	Tissemsilt Univ - Algeria
Makhloof ahmed	Reviewer	Al- Balqa Applied Univ - Jordan
Mana fatima	Reviewer	Chlef Univ– Algeria

elaldja MEBTOUCHE	Reviewer	Tiaret Univ – Algeria
Mechri morsi	Reviewer	Tissemsilt Univ – Algeria
Meddah araibi el hadj	Reviewer	Chlef Univ– Algeria
Medjahdi Fateh	Reviewer	Chlef Univ– Algeria
Mekhoukh razika	Reviewer	Msila Univ – Algeria
Melhem majed	Reviewer	Palestine - Al-Quds Open Univ
Mesabih anouer	Reviewer	Seiyun Univ - Algeria
Mesnoua ahmed	Reviewer	Chlef Univ– Algeria
Messika mohamed el seghir	Reviewer	Tissemsilt Univ – Algeria
Mettai abdelkader	Reviewer	Chlef Univ– Algeria
Mezrig achour	Reviewer	Chlef Univ– Algeria
Mostefaoui taieb	Reviewer	Msila Univ – Algeria
Moussaoui Abdelhalim	Reviewer	Bechar Univ - Algeria
Mouzaoui bilal	Reviewer	Setif 2 Univ – Algeria
Nahed salem hacen abu mendil	Reviewer	Ministry of Education and Higher Education – Palestine
Nasser youcef	Reviewer	Islamic Univ – Malaysia
Nehaili rabah	Reviewer	Ghardaia Univ – Algeria
Noui el hadj	Reviewer	Chlef Univ– Algeria
Nouri mounir	Reviewer	Chlef Univ– Algeria
Nourine boumeddiene	Reviewer	Chlef Univ– Algeria
Ouail miloud	Reviewer	Bouira Univ – Algeria
Oukil amar	Reviewer	Sultan Qaboos Univ, Oman
Ouldabed omar	Reviewer	Chlef Univ– Algeria
Rabahi ahmed	Reviewer	Chlef Univ– Algeria
Rabia ahmed ben yahia	Reviewer	Khemis Meliana Univ - Algeria
Rahim hocine	Reviewer	Bordj Bou Arreridj Univ – Algeria
Rahmane amal	Reviewer	Biskra Univ – Algeria
Regaiguia fatma zohra	Reviewer	Souk Ahras Univ – Algeria
Sadraoui tarek	Reviewer	Faculty of Economic Sciences and Management - Mahdia - Tunisia
Saidi ouassaf	Reviewer	King Faisal Univ – Saudi Arabia
Salem abu youcef mohamed	Reviewer	Israa Univ – Palestine
Salima naceur hocine mohamed el soudani	Reviewer	Institute of Fine Arts for the Displaced
Samahir Mohyi moussa mohamed	Reviewer	Diyala Univ – Iraq
Sellam Samira	Reviewer	Khenchela Univ - Algeria
Sidamor Zeyneb	Reviewer	Adrar Univ - Algeria
Slah mohamed	Reviewer	Msila Univ – Algeria
Sultan abderahmen fethi	Reviewer	Northern Technical Univ - Iraq
Tagrerout mohamed	Reviewer	Chlef Univ– Algeria
Tahrer ali hocine alouan mourad	Reviewer	Basrah Univ – Iraq
Taib amour mohamed	Reviewer	Chlef Univ– Algeria
Taiba abdelaziz	Reviewer	Chlef Univ– Algeria
Tergou mohamed	Reviewer	Chlef Univ– Algeria
Torchi mohamed	Reviewer	Chlef Univ– Algeria
Tsabet abdrrahamen	Reviewer	Mascara Univ – Algeria
yekhlefnassim	Reviewer	Chlef Univ– Algeria
Zaoui rabah	Reviewer	Tizi Ouzou Univ – Algeria
Zebiri Maria	Reviewer	
Zeghou mohammed	Reviewer	Chlef Univ– Algeria

Aarabi Mhamed	Reviewer	Oran 1 Univ – Algeria
Abdellah Amel	Reviewer	Oran 2 Univ – Algeria
Achour djamila	Reviewer	Khemis Miliana Univ – Algeria
Ait djida mohand amokrane	Reviewer	Chlef Univ– Algeria
Ait Yala Aouchiche Ouardia	Reviewer	Saida Univ – Algeria
Al Shater Ghassan Ben Hacem	Reviewer	Nizwa Univ – Oman
albzoor ahmed	Reviewer	ZARQA University - Jordan
Amaadachou Farid	Reviewer	Regional Center for Education and Training Professions – Morocco
Athamnia Boutheina	Reviewer	Algiers 2 Univ – Algeria
Azhari Mohamed abdelaziz	Reviewer	Sultan Moulay Slimane Univ – Morocco
Baadani Abdelkader	Reviewer	Chlef Univ– Algeria
Bekhati Aissa	Reviewer	Ain Temouchent Univ - Algeria
Belkhouan Mohamed Kamel	Reviewer	Teacher Training School – Mostaganem - Algeria
Ben Aissa Abdelhalim	Reviewer	Oran 1 Univ – Algeria
Ben Ali Reguig Nacera	Reviewer	Chlef Univ– Algeria
Benkhoia idriss	Reviewer	Adrar Univ – Algeria
Benmokhtari Hicham	Reviewer	Oran 2 Univ – Algeria
Benyamna samia	Reviewer	Oran 1 Univ – Algeria
Berbeg Rabia	Reviewer	Tebessa Univ – Algeria
Berkat wafa	Reviewer	Chlef Univ– Algeria
Bermad ahmed	Reviewer	
Bouchakour Erraahmani Sami	Reviewer	Relizane Univ – Algeria
Boudjelal Mustapha	Reviewer	Mostaganem Univ – Algeria
Boufateh Abdelalim	Reviewer	Laghouat univ – Algeria
Bouguemra Omar	Reviewer	Chlef Univ– Algeria
Bouguenous Abdallah	Reviewer	Relizane Univ – Algeria
Boukhelef Faiza	Reviewer	Chlef Univ– Algeria
Bourrenan Omar	Reviewer	Bouira Univ- Algeria
Bouzidi smail	Reviewer	Higher Normal School of Bouzaréah – Algeria
Chettouh Zehour	Reviewer	Batna Univ –Algeria
Chettrah Ahmed El Cherif	Reviewer	Teacher Training School – Constantin - Algeria
Dahmani Nouredine	Reviewer	Chlef Univ– Algeria
DEMBRI Kawther	Reviewer	Chlef Univ– Algeria
Djebaili Walida	Reviewer	Oran 2 Univ – Algeria
Djerrah Wahiba	Reviewer	Mila Univ – Algeria
El Djabali Maher Fouad	Reviewer	Al Azhar Univ – égypt
El Djawid Zainab Ridha Hamoudi	Reviewer	Babylon Univ – Iraq
El fellahi ahmed ali ibrahim	Reviewer	Fallujah University - Iraq
El Hadhraoui El Aarbi	Reviewer	Mohammed V Univ – Morocco
El Tourabi Daiekh Djasim Farih	Reviewer	Wasit Univ – Iraq
fatima zahra Ennebati	Reviewer	C. Univ Maghnia – Algeria
Ghassen Lutfi	Reviewer	Constantin Univ – Algeria
Guerroudj Naima	Reviewer	Saida Univ – Algeria
Guessabi Fatiha	Reviewer	Bechar Univ – Algeria
Hadj Henni Mohamed	Reviewer	Chlef Univ– Algeria
Hamel Chikh	Reviewer	Ain Temouchent Univ - Algeria
Hamou Lhadj Dehbia	Reviewer	Tizi Ouzou Univ – Algeria
Hanifi Aissa	Reviewer	Chlef Univ– Algeria
Ikider Abderrahmen	Reviewer	Hassan II Univ – Morocco
Kaderla larbi	Reviewer	Msila Univ – Algeria

Kazi tazi linda	Reviewer	Univ Mascara – Algeria
Kellou Yasmine	Reviewer	Algiers 2 Univ – Algeria
Kerchou Lazhar	Reviewer	El Oued Univ – Algeria
Kerrouzi Redhouane	Reviewer	Chlef Univ– Algeria
Khaldi Hichem	Reviewer	Tlemcen Univ – Algeria
khalfallah Benali	Reviewer	Tissemsilt univ Algeria
Kouded mohamed	Reviewer	Univ Ouargla – Algeria
Laachris aabes	Reviewer	Maghnia University Center – Algeria
Labessir Noureddine	Reviewer	Boumerdes Univ – Algeria
Lahmar rabea	Reviewer	
Lout zineb	Reviewer	
Mahmoud Si Ahmed	Reviewer	Chlef Univ– Algeria
Mahmoudi Imane Amina	Reviewer	Algiers 2 Univ – Algeria
Medane Hadjira	Reviewer	Chlef Univ– Algeria
Meddouar Mohamed	Reviewer	Ghardaïa Univ – Algeria
Mehdi Tayeb	Reviewer	Chlef Univ– Algeria
Menad Ibrahim	Reviewer	Maghnia Univ - Algeria
Mostefaoui Djalel	Reviewer	Ain Temouchent Univ - Algeria
Naimi Amara	Reviewer	Chlef Univ– Algeria
Naimi Nabila	Reviewer	Jijel Univ - Algeria
Rahmani Zahreddine	Reviewer	Bordj Bou Arreridj Univ - Algeria
Rehab Yousef	Reviewer	Beni Suef University – Egypt
Rougab Djamila	Reviewer	Chlef Univ– Algeria
Rougab djamila	Reviewer	Chlef Univ– Algeria
Sadok Zariou Saadia	Reviewer	Oran 2 Univ – Algeria
Samaali Zouaoui Awatef	Reviewer	Manouba Univ – Tunisia
Sarah Meharet	Reviewer	Chlef Univ– Algeria
Selougha fayrouz	Reviewer	ESC – Algiers
Sergma achour	Reviewer	Ghrdaia Univ – Algeria
Taameh Abdurahmen	Reviewer	Cairo university – Egypt
Taleb Abdelkader	Reviewer	Boumerdes Univ – Algeria
Wasel esam	Reviewer	Dhamar University – Yemen
Zourgui malika	Reviewer	Jijel Univ – Algeria

Aakah Mohamed	Reviewer	Palestine Ahliya University - Palestine
Aalegue Karima	Reviewer	Mostaganem Univ – Algeria
Ababou El Yazid	Reviewer	Chlef Univ– Algeria
Ababsa Housemeddine	Reviewer	Souk Ahras Univ – Algeria
kheira Abdelaziz	Reviewer	Chlef Univ– Algeria
Abdelghafar Atia Ibrahim Hanene	Reviewer	Cairo Univ – Egypt
Abdelli fateh	Reviewer	Souk Ahras Univ – Algeria
Abida Bessam	Reviewer	Sfax Univ – Tunisia
Abou Hamed Yaser Nemer Mohamed	Reviewer	Al Istiqlal Univ – Palestine
Abu latifa dima	Reviewer	
Abuzaher nadia	Reviewer	Al Istiqlal Univ – Palestine
Afaf hassasna	Reviewer	Al Istiqlal Univ – Palestine
Aguib Mohamed El Said	Reviewer	Eloued Univ – Algeria
Aissaoui fatma	Reviewer	
Aissat Wassila	Reviewer	Mostaganem Univ – Algeria
Allali Abdelghani	Reviewer	Oum El Bouaghi Univ - Algeria
Alsaideh Jihad Ali Felah	Reviewer	Al- Balqa Applied University - Jordan
Amirat Amel	Reviewer	Algiers 3 Univ – Algeria
Amrouni toufik	Reviewer	Algiers 2 Univ- Algeria
Aous Abdelaziz	Reviewer	Chlef Univ– Algeria
Arafa Mohamed	Reviewer	Boumerdes Univ – Algeria
Attar Ahmed	Reviewer	Tlemcen Univ – Algeria
Azzouz Mohamed	Reviewer	Djelfa Univ – Algeria
Baaziz Ibrahim	Reviewer	Algiers 3 Univ – Algeria
Badawi Ahmed Moussa	Reviewer	Cairo Univ – Egypt
Baghdad gharbi	Reviewer	
Bekkar Mohammed	Reviewer	Chlef Univ– Algeria
Belacel Nacer	Reviewer	Algiers 2 Univ – Algeria
Beladjal Fouzia	Reviewer	Sidi Bel Abbes Univ - Algeria
Belahdji Mohamed	Reviewer	Oran 2 Univ – Algeria
badreddine Belaiboud	Reviewer	Algiers 2 Univ- Algeria
Belaroussi Slimane	Reviewer	Chlef Univ– Algeria
Belazzouz Larbi	Reviewer	Chlef Univ– Algeria
Belboula Mostefa	Reviewer	Chlef Univ– Algeria
Belghoul Fethi	Reviewer	Algiers 3 Univ – Algeria
Belguernine Abdelkader	Reviewer	Tlemcen Univ – Algeria
Ben Amour Djamila	Reviewer	Chlef Univ– Algeria
Ben Mohamed Ahmed	Reviewer	Souk Ahras Univ – Algeria
Ben Sayah Samir	Reviewer	Souk Ahras Univ – Algeria
Ben Tami Redha	Reviewer	Tlemcen Univ – Algeria
Benchikh Youcef	Reviewer	Annaba Univ – Algeria
Beneddine Kamel	Reviewer	El Bayadh Univ – Algeria
tadjeddine Benhiba	Reviewer	
benlakehal mansour	Reviewer	Mostaganem Univ – Algeria
Benmokhtari Hicham	Reviewer	Khemis Miliana Univ - Algeria
bennamane ismail	Reviewer	Algiers 2 Univ- Algeria
Bennour maamar	Reviewer	Chlef Univ– Algeria
Bensalem khaled	Reviewer	Laghouat univ – Algeria
Berdai Abdelhamid	Reviewer	Chlef Univ– Algeria
Boubaker Abdelkarim	Reviewer	Physical Education Faculty, Saudi Arabia

Bouchareb Rafahia	Reviewer	Batna 2 Univ – Algeria
Bouchema El Hadi	Reviewer	Tamanrasset Univ – Algeria
Bouderba Omar	Reviewer	Msila Univ – Algeria
Boughalem Djamel	Reviewer	Chlef Univ– Algeria
Bourabia Kamel	Reviewer	Algiers 2 Univ – Algeria
Boutchicha Abdelkader	Reviewer	Chlef Univ– Algeria
Boutchicha Ali	Reviewer	Algiers 2 Univ – Algeria
Chabane Chaouche Djamel	Reviewer	Algiers 3 Univ – Algeria
Charfi Abdelkader	Reviewer	Chlef Univ– Algeria
Cheboub Mohammed	Reviewer	Chlef Univ– Algeria
Cherabcha Rafika	Reviewer	Souk Ahras Univ – Algeria
Cherif Abdelkader	Reviewer	Algiers 2 Univ – Algeria
Dabous Mohammad	Reviewer	Al Istiqlal Univ – Palestine
Dagarah aridj	Reviewer	Al Istiqlal Univ – Palestine
Dahmani Sabrina	Reviewer	Tlemcen Univ – Algeria
Dahmen Nouredine	Reviewer	Chlef Univ– Algeria
Daoud Khelifa	Reviewer	Chlef Univ– Algeria
Debarassou Fatima	Reviewer	Biskra Univ – Algeria
Dellil Mohamed Bouziane	Reviewer	Tlemcen Univ – Algeria
Derouiche Mohamed	Reviewer	Oum El Bouaghi Univ - Algeria
Dhamer Waleed	Reviewer	Chlef Univ– Algeria
Dilmi Abdellaziz	Reviewer	Chlef Univ– Algeria
Djamila Benamour	Reviewer	Chlef Univ– Algeria
Djazairi Samir	Reviewer	Algiers 2 Univ – Algeria
Djebaili Walida	Reviewer	Oran 2 Univ – Algeria
Djouber Merouane	Reviewer	Batna 2 univ - Algeria
El Khamis Ali El Amir Aabas	Reviewer	Bablon Univ – Iraq
El Sabai Khouloud	Reviewer	Hassen 2 Univ – Morocco
El Sakaf Fethi	Reviewer	Sana'a Univ – yemen
Elhadi Aissa	Reviewer	Djelfa Univ – Algeria
Elzein enas	Reviewer	Al Istiqlal Univ – Palestine
Fakih Khouadja	Reviewer	Tamanrasset Univ - Algeria
Ferhat Ahmed	Reviewer	Eloued Univ – Algeria
Gabsi Moncef	Reviewer	Sfax Univ – Tunisia
Gachi Mohamed	Reviewer	Batna 1 Univ – Algeria
Gadja Kalthoum	Reviewer	Chlef Univ– Algeria
Galal Hocine Mohamed	Reviewer	Cairo Univ – Egypt
Gandouz Zeineb	Reviewer	Sousse Univ – Tunisia
Gasmi Fayçal	Reviewer	Tébessa univ – Algeria
Ghania Mansour	Reviewer	Tipaza Univ – Algeria
Gherdaoui Nouredine	Reviewer	Algiers 2 Univ – Algeria
Ghezzali abdelkader	Reviewer	Chlef Univ– Algeria
Hachelafi Hamid	Reviewer	Oran 1 Univ – Algeria
Hachelafi Mhamed	Reviewer	Bechar Univ -Algeria
Hadjab Issam	Reviewer	Souk Ahras Univ – Algeria
Hafsaoui Ben Youcef	Reviewer	Chlef Univ– Algeria
Halili Bencherki	Reviewer	Chlef Univ– Algeria
Harbech Khaled	Reviewer	Palestine - Al-Quds University
Hasna Samir	Reviewer	Chlef Univ– Algeria
Heddouche Aissa	Reviewer	Batna 2 Univ – Algeria

Houari Moussa	Reviewer	Algiers 2 Univ - Algeria
Houati Amel	Reviewer	Ghardaïa Univ – Algeria
Ibriam Samia	Reviewer	Oum El Bouaghi Univ - Algeria
Idir abdenmour	Reviewer	Béjaia univ – Algeria
Ikardouchene Bali Zahia	Reviewer	Ouargla Univ – Algeria
Kadri Abdelhafid	Reviewer	Batna 2 Univ - Algeria
Kasmi Bekhtaoui	Reviewer	Chlef Univ– Algeria
Kedida Mohamed Mobarek	Reviewer	Tamanrasset Univ - Algeria
Kendel Djamel	Reviewer	Chlef Univ– Algeria
Kezadri Hayat	Reviewer	Algiers 3 Univ - Algeria
Khaldi Belarbi	Reviewer	Chlef Univ– Algeria
Kheloul ghania	Reviewer	Algiers 3 Univ – Algeria
Khi Abdellah	Reviewer	Adrar Univ – Algeria
Kissari Ali	Reviewer	Chlef Univ– Algeria
Krideche Mohamed Lamine	Reviewer	Boumerdes univ – Algeria
Labane Karim	Reviewer	Algiers 3 Univ – Algeria
Ladayleh Lobna	Reviewer	Al- Balqa’ Applied University - Jordan
Lahouari ziane	Reviewer	Chlef Univ– Algeria
Laib Maamar	Reviewer	Tlemcen Univ – Algeria
Lamara Mahammed Yahia	Reviewer	Mostaganem Univ – Algeria
Laoucine Souleyman	Reviewer	Bouira Univ – Algeria
Lasaad Labidi	Reviewer	Carthage Univ – Tunisia
Lassouane Kafia	Reviewer	Algiers 3 Univ – Algeria
Latif Mohamad	Reviewer	Ibn Zohr – Morocco
Layadi abdeljakim	Reviewer	Souk Ahras Univ – Algeria
Lounis Zoheir	Reviewer	Chlef Univ– Algeria
Maarif Menouar	Reviewer	Tlemcen Univ – Algeria
Madani mohamed	Reviewer	Algiers 3 Univ – Algeria
Maghdouri Hassen	Reviewer	Djelfa Univ – Algeria
Mahadjna Ibrahim	Reviewer	Safed Univ – Palestine
Mahi Soufiane	Reviewer	Chlef Univ– Algeria
Makhlouf Rania	Reviewer	Teacher Training School of Bouzareah - Algeria
Margouma Mansour	Reviewer	Mostaganem Univ – Algeria
Marhoum Farid	Reviewer	Tlemcen Univ – Algeria
Marzaoui Mostefa	Reviewer	Chlef Univ– Algeria
Medjadi Mostafa	Reviewer	Laghout univ – Algeria
Mehtari Faiza	Reviewer	Tlemcen Univ – Algeria
Mekbel Alremi Abdssalam	Reviewer	Algiers 3 Univ – Algeria
Melit Fouad	Reviewer	Algiers 2 Univ – Algeria
Mellal Khadidja	Reviewer	Chlef Univ– Algeria
Meroufel Mokhtar	Reviewer	Oran 2 Univ – Algeria
Messaoudi Khaled	Reviewer	El Bayadh Univ – Algeria
Miloud Mourad	Reviewer	Constantine Univ – Algeria
Mimoun Mohamed	Reviewer	Chlef Univ– Algeria
Missoum Miloud	Reviewer	Chlef Univ– Algeria
Mofti Abdelmonaim	Reviewer	Setif 2 Univ – Algeria
Mokhtari abdelhamid	Reviewer	Chlef Univ– Algeria
Mouffok Salah	Reviewer	Souk Ahras Univ – Algeria
Mouissi Farid	Reviewer	Chlef Univ– Algeria
Mounis Bekhadra	Reviewer	Tlemcen Univ – Algeria

Mroufel Mokhtar	Reviewer	Oran 2 Univ – Algeria
Nait Kaci Lies	Reviewer	Teacher Training School of Bouzareah - Algeria
Nasri Mohamed Cherif	Reviewer	Souk Ahras Univ – Algeria
Negaz mohamed	Reviewer	Batna 2 univ - Algeria
Neghal mohamed	Reviewer	Tissemsilt univ Algeria
Neghli ibrahim	Reviewer	Chlef Univ– Algeria
Nehaoua Lounis	Reviewer	Chlef Univ– Algeria
Olimat Hamoud	Reviewer	Doha Institute for Graduate Studies – Qatar
Omrane Asma	Reviewer	Dammam Univ – Algeria
Ouadfeul Mohamed	Reviewer	Constantin 2 Univ – Algeria
Ouaer Asia	Reviewer	Annaba Univ – Algeria
Rahel Samia	Reviewer	Chlef Univ– Algeria
Rebbani Elhadj	Reviewer	Mascara Univ – Algeria
Reguieg Abdelkrim	Reviewer	Sidi Bel Abbes Univ – Algeria
Sadok Elhadj	Reviewer	Algiers 2 Univ – Algeria
Saidi Zerrouki Youssouf	Reviewer	Chlef Univ– Algeria
Sakni Abdeldjalil	Reviewer	Tamanrasset Univ – Algeria
Salem Ramdhen Achour Hocine	Reviewer	Helwan Univ – Egypt
Salmi El Djilali	Reviewer	Chlef Univ– Algeria
Sba Bouabdellah	Reviewer	Chlef Univ– Algeria
Serbout Abdelmalek	Reviewer	Djelfa Univ – Algeria
Sid Ali Ahmed Mesaoud	Reviewer	Msila Univ – Algeria
Soltani Fadhila	Reviewer	Chlef Univ– Algeria
Soufi Abdelwaheb	Reviewer	Tlemcen Univ – Algeria
Sraiaia Djamel	Reviewer	Souk Ahras Univ – Algeria
Tayeb Chaib	Reviewer	Chlef Univ– Algeria
Temmar Youcef	Reviewer	Algiers 3 Univ – Algeria
Terfas Mohamed Said	Reviewer	Algiers 2 Univ – Algeria
Tiab Mohamed	Reviewer	Chlef Univ– Algeria
Tiaibia fouzi	Reviewer	Souk Ahras Univ – Algeria
Toualbia Mohamed	Reviewer	Ghardaia Univ – Algeria
Touati Dahmane	Reviewer	Tipaza Univ – Algeria
Touba ahmad	Reviewer	Al Istiqlal Univ – Palestine
Trif Atallah	Reviewer	Laghouat Univ – Algeria
Yahiaoui Mohamed	Reviewer	Chlef Univ– Algeria
Yakil Kamel	Reviewer	Saida Univ – Algeria
Yousfi Fethi	Reviewer	Algiers 3 Univ – Algeria
Zemam Abderrahman	Reviewer	Khemis Miliana Univ – Algeria
Zendri Abdnebi	Reviewer	Tamanrasset Univ – Algeria
Zian Mohamed	Reviewer	Chlef Univ– Algeria
Ziane Beroudja Ali	Reviewer	Tissemsilt Univ – Algeria
Zouad Dalila	Reviewer	Tipaza Univ – Algeria
Zouaoui Abd Elouahab	Reviewer	Msila Univ – Algeria

Journal Scope :

The Academia Journal of Social and Human Studies (AJSHS) is an open access, peer-reviewed and refereed biannual international journal, founded in 2008, and published by Hassiba Ben Bouali University of Chlef. (AJSHS) encourages and publishes research papers in three languages (Arabic, English and French) in all fields of social sciences and humanities such as economics, law, arts, foreign languages, sports and so on. The Academia Journal of Social and Human Studies welcomes and acknowledges high-quality research manuscripts throughout the world. The extended editorial board includes qualified experts who are conversant in the pertinent subject area and are highly committed to the quick review process of the paper, but not with the sacrifice of the right judgment of a paper. All publishing processes including submission, selection and review must be made electronically via the Algerian platform for scientific journals ASJP.

The main objectives of (AJSHS) are the following :

- to provide an intellectual platform for scholars to impart and share knowledge in the field of social sciences and humanities.
- to publish high-quality original unpublished researches that are of international significance, yet material which has been previously copyrighted, published, or accepted for publication will not be considered for publication in the journal.
- to promote social and human studies and become a leading academic journal in the field.

In order for The Academia Journal of Social and Human Studies to increase its visibility,

The AJSHS site web was launched in 2008 with the aim of increasing the visibility and it is similarly covered by the following indexing services:

- American databases EBSCO



- American databases PROQUEST



- El Manhal Electronic Library



- African Electronic Journal



- National Online Documentation System



Authors Guide

1- Submission:

Authors who wish to publish their original papers are advised to read and follow the Authors guide presented on The Academia Journal of Social and Human Studies page through the Algerian platform for scientific journals ASJP via the link:

www.asjp.cerist.dz/en/PresentationRevue/552

All manuscripts must be submitted electronically through the Algerian platform for scientific journals ASJP.

2- Preparation of Manuscript:

Authors are highly advised to download the template in the Authors Guidelines section to prepare their manuscript according to the Journal's specifications and ensure smooth submission process.

3- Authors Guidelines:

Author(s) should read and follow these instructions carefully. The editor in chief reserve the right to reject and return manuscripts that are not prepared in accordance with these instructions.

4- Review Process (the whole reviewing process must be made electronically via ASJP):

A full double-blind refereeing process is used. Every manuscript submitted for publication to (AJSHS) journal is initially assessed by the editor for suitability for the journal. Papers deemed suitable are then typically sent to two independent expert reviewers to assess the scientific quality of the manuscript.

The reviewing process includes the following steps:

- The omission of the author's personal information (name/ affiliation and home country) and making the manuscript anonymous.
- The Anonymous manuscript is sent to the editor assistant who will send it in turn to two reviewers, specialist in the field, yet the editor in chief can send the manuscript directly to the reviewers without passing by the editor assistant.
- The final decision on the manuscript is taken by the editor in the light of both reports. It is treated as follow:
- Accepted manuscript in both reports: the author in this case will receive a notification of final acceptance.
- Accepted manuscript with reservations at least in one report: the author in this case will receive a notification of acceptance with recommended changes which should be made no later than one month.

The author is required to resubmit the revised version and the decision will be final either by accepting or rejecting the manuscript.

- Accepted manuscript by one reviewer and rejected by the second. The manuscript will be sent to a third reviewer whom opinion will determine whether the manuscript will be accepted or not. The decision is made according to what has been mentioned (only if the manuscript is rejected by the third reviewer, the author will receive notification of final rejection).
- Rejected manuscript by both reviewers: The author in this case will receive a notification of final rejection and will not permitted to submit again the same manuscript in the same format.

Upon acceptance of an article, authors will be asked to:

- Introduce the bibliographic references of the article according to the frame determined on the platform of the author's account. Otherwise accepted manuscripts couldn't be published.
- Send an acknowledgment of the right to transfer the copyrights according to the sample of the journal which can be downloaded from the the section authors guide on the platform (the journal page on the ASJP)

5- Reviewing Time:

The editorial board is highly committed to the quick review process which takes maximum two months. If the deadline is exceeded, the article will be sent to new reviewers.

Ethics of publication

The academic journal of social and human studies of Hassiba Ben Bouali University, Chlef (Algeria) undertakes to publish the original scientific articles obeying the standards of writing governed by the same journal and to respect the highest standards in terms of ethics of publishing. The code of ethics is classified in the editorial board of the publication (COPE: Publication Ethics Committee), which is the main basis for authors, researchers and other influential figures in the publication of journal articles. The review aims to establish uniform standards of conduct. The journal ensures that all participants agree to the laws of the Code of Ethics, and is therefore committed to applying them in light of the acceptance of responsibilities and the fulfillment of the duties and responsibilities assigned to each party.

1- Responsibility of the publisher:

The editorial board of the academic journal of social and human studies is composed of qualified specialists in the field of scientific research. The editor and associate editors who indicate their affiliations and contact information on the ASJP platform can be contacted through the platform.

Publication decision:

Authors must respect the property rights of previous scientific works, in order to preserve the rights of others when publishing articles in the journal. The editor may consult the committee if the article is accepted or rejected.

Integrity:

The editor ensures that the content of each article submitted for publication is evaluated independently of the author's gender, origin, religious beliefs, citizenship or political affiliation, and each article is subject to proofreading by a qualified reviewer of the magazine.

confidentiality:

Information about the authors of the articles should be highly confidential and kept by all who can consult them, such as the publisher, members of the editorial board, any member involved in editing. On the rules of confidentiality and objectivity in the evaluation process for authors and reviewers.

Use of data :

Data presented in non-accepted articles must not be used without the express written consent of the author. It is strictly forbidden to use or benefit from the results of this research.

Conflict of interest :

Editorial board members and evaluators must recuse themselves in the event of a conflict of interest with one of the authors or with the content of the manuscript to be evaluated. No conflict of interest between the publishers and the author, whether as a result of a competitive or cooperative relationship or other relationships or links with an author, company or institution related to the research.

Unethical behavior:

The editor of the journal must be immediately informed of any type of immoral behavior discovered during the evaluation process before or after publication. Anyone presenting the evidence and sufficient detail must inform the publisher.

2- Role of the reviewer:

Contribution to the publication process:

The reviewer assists the editor in making his publication decision and helps the author improve the article and correct it.

Speed of service and respect of deadlines:

The reviewer must start and speed up the evaluation of the article sent to him within the deadlines (the process is done exclusively via the ASJP platform). If this is not possible after having carried out the preliminary study of the article, it must inform the editor that the subject of the article is outside the work of the auditor, Due to lack of time or adequate means of evaluation .

confidentiality:

All important information must be confidential to the reviewer. It must seek to preserve the confidentiality and can not disclose it or discuss its contents with the publisher, with the exception of the licensee.

Objectivity:

The reviewer must prove that he has examined and evaluated the research by providing objective arguments and justifications, and that he must not address any personal criticism to the author, nor appraise an article outside his area of specialization or specialty of the journal, nor use the information and data obtained by research for personal

References:

The reviewer should try to identify the sources and references to the subject, as well as the information obtained from other works, as indicated in their correct form, and inform the editor of any work similar or overlapping with the work submitted for evaluation

Conflict of interest:

The reviewer must not evaluate the articles for personal purposes, that is to say, he must not accept the expertise of articles by which the interests of persons or institutions can be established.

3- Responsibility of the author:**Drafting standards:**

The author must provide an original research and presentation with precision and objectivity, in a scientifically consistent manner and in accordance with the article specifications in terms of language, form or content, in accordance with the editorial policy standards of the journal. It also correctly identify the data, by full references, and avoid showing immoral, personal, ethnic, sectarian, false or incorrect information.

Originality and hacking:

All authors who submit articles to the Academic Review of Social and Human Studies for publication certify that the works presented are original and have not been copied or imitated in whole or in part by other works. And the authors are obliged to ratify the copyright assignment document that can be downloaded from the ASJP platform review page.

The Journal of the Academy of Social and Human Studies retains the right to use piracy detection programs for works submitted for publication.

Publication of the same article in several journals:

The author can not submit the same work (article) to more than one journal, which is considered immoral and unacceptable behavior.

Data access and data retention:

The author must keep the private data used in his article and submit them at the request of the editorial committee or the expert.

Authors of the article:

The number of authors of the article must be limited and clearly defined in terms of design, implementation and interpretation. The author, being responsible for the article, plays a major role in the preparation and planning of the article. The other authors are also mentioned in the article. The author of the article must check the names and information of all authors, do not include other names for non-authors of the article, the authors must be familiar with the whole article and agree explicitly on the content and publish it in this format. The name of a person who has not contributed to the article can not be placed in the list of authors without actually contributing to the completion of the work submitted for publication.

Reference:

The author of the article is obliged to mention the references appropriately. The reference must include the reference to all books, publications, websites and searches of other persons in the list of references and references cited or mentioned in the text of the article.

Disclosure and Conflicts of Interest:

Authors must disclose any conflict of interest or other conflict that may affect the evaluation of published research. In case of inconsistency, the authors must immediately disclose it to the editor or publisher.

Error report:

If the author finds a serious mistake in his published work, he must inform the editor or publisher.

4- Copyright:

All content on this site is protected by copyright and may not be reproduced. The publisher holds copyright in all material published on the website of the Academic Review of Social and Human Studies.

Disclaimer:

Changes may be made to journal publications at any time, if necessary.

Confidentiality declaration:

Names and e-mail addresses on the Journal's website are used exclusively for the purposes of this publication and will not be disclosed for any other purpose or to any other party.

fees :

The academic journal of social and human studies is free of publication. Authors are exempt from all publication and printing fees, and no fees are charged for the evaluation. When an article is accepted, the copyright is automatically transferred to the journal.

Open Access:

All articles published by the Journal are freely and permanently accessible via the Internet as soon as they are published, without any hindrance, including the full text of existing research.

Pages	Contents
3	▪ The Algerian Labor Movement(ALM) under French repression (Aissat Idir as a model 1959-1956) Djlali Tekrane
12	▪ الدور الاجتماعي لبيونات تلمسان في وقف ممتلكات شركاتها الاقتصادية على المؤسسات العلمية خلال العهد العثماني محمد بومدين
38	▪ Les représentations des droits de l'Homme et des migrants subsahariens dans la presse algérienne Sid Ali AIT DAHMANE
47	▪ Influence d'une session d'entraînement et une session de compétition sur la concentration des méthanéphrines et normétanéphrines (ACTH) synonyme de stress aigu chez les sportifs algériens de performance Abdellali Sayeh Meddour
62	▪ تقييم أداء الشراكة بين القطاع العام والقطاع الخاص في مجال المياه. عرض التجربة الجزائرية فريدة عيساوة سالم عبد العزيز
71	▪ الجمالية البلاغية بين الخولي والزيات عبد الرحيم محمد الهبيل
83	▪ شبكات التنظيم الاجتماعي الحديثة ودورها في إنشاء المقاول لمشروع مقاولاتي د.دعمان رقيت
93	▪ إتيقا السعادة وفلسفة الخلاص عند «لوك فيبري» اتبسام حاج شريف عبد القادر شاري
104	▪ Population Ageing in Tunisia Adel Bousnina
117	▪ العصابية وعلاقتها بالإمتهال العلاجي لدى مرضى السكري فايزة لعياوي عبد القادر سيدي عابد
127	▪ دور الرياضة في تعزيز قوة الأنا لدى لاعبي كرة القدم أقل من (19 سنة) نعور الطاهر بوكرايم بلقاسم
138	▪ مخاطر التطبيقات المستحدثة عبر الويب 2.0 على الشباب من متعة التسلية إلى مواجهة خطر الموت تحديات «التيك توك» أنموذجاً حسبنت أفراد
148	▪ مستوى الصلابة الذهنية وعلاقتها بدافعية الإنجاز لدى لاعبي المنتخب الوطني للدراجات الهوائية عايد زريقات
156	▪ تأثير المناخ التنظيمي على الرضا الوظيفي للإطارات في المؤسسة العمومية - دراسة ميدانية على عينة من المؤسسات العمومية - د. حمامي فريد
169	▪ نماذج من إسهامات المؤرخ أبي بكر بن العربي (ت543هـ/1147م) في نقد الروايات التاريخية خنوف شعيب
178	▪ The Insightful Blindness of Apocalypse in José Saramago's Blindness Elhamel Lamdjed Mehiri Ramdane
189	▪ دور مبدأ المساواة في تطوير نظام الانتخابات (في ضوء اجتهاد القضاء الدستوري الجزائري) سيب الدين سماعل العليجة مناع
198	▪ Exploring the Efficacy of ICT Training in the Use of Distance learning Sihem OUMELAZ
206	▪ آليات التلقي في شعر منصور الشامي من منظور نظرية القراءة أحمد جابري رسول بلاوي محمد جواد يورعايد علي خضري حسين مهدي
219	▪ الأفكار اللاعقلانية لدى طلبة الجامعة في ظل جائحة كورونا - دراسة ميدانية على عينة من طلبة جامعة الشلف بالجزائر- أحلام بوعروة جميلة بن عمور
228	▪ اللغة العربية في الجزائر من محاولات الاغتيال إلى مظاهر الانتحار د. إسماعيل سويقات
237	▪ التحديات والعراقيل في دور الإدارة المحلية للإصلاح الإداري في الجزائر بلت نزار
247	▪ قلق الموت عند الشخص المصاب بسرطان القولون حفيظت بلخير محمد المداح
257	▪ الحضور الأندلسي في الحياة الاجتماعية في مدينة تنس في العهد العثماني ط. د. بوشريسيست حياة أ.د. ميلود بلعاليين
267	▪ A hidden Pattern in Scientific Research: « Props » Kouadri Rana Abdeli Fateh
275	▪ إنهاء ونهاية الإمامة عند الإياضية. الشيخ أطفيش نموذجا فاطمة أولاد يحي زهرة لعلج
283	▪ رحلة القراءة من الكتاب الورقي إلى الكتاب الإلكتروني، وتحولات التجربة الإبداعية التفاعلية من وجهة نظر الطلبة الجامعيين زليخة يحي محمد بوقاسم
296	▪ جماليات الكتابة البصرية في القصيدة الجزائرية المعاصرة د.عواد عبد القادر
306	▪ دور نظم المعلومات الإدارية في تقييم الأداء الوظيفي للعاملين في المنشآت الرياضية دراسة حالة - ديوان المركب المتعدد الرياضات بالشلف - محمد قطاب مراد عايد
319	▪ Spotlight on ELT and University Reading in Algeria Dr. Assia BENETTAYEB
329	▪ البحث الوثائقي والباحث المبتدئ: من المكتبة التقليدية إلى المكتبة الرقمية سعيدة بودودة مليكة ليديري
338	▪ الميتا سرد في « لا فازا » لشفيق الطارقي بين البوح والمخاتلة عبد الباقي جريدي
347	▪ دور حاضرة تنس في دعم الحكم الزباني سياسيا وفكريا عائشة تازي عمارة فاطمة الزهراء
357	▪ De l'engagement en littérature : post-mémoire et écriture de la résilience Meriem BOUGHACHICHE
367	▪ المكتبات الرقمية والوصول الحر إلى المعلومات العلمية: المفاهيم والرؤية المستقبلية د. باشوية سالم عيواز محند الزين
376	▪ The Low Performance of the Present-Day Muslim World and the Application of Ibn Khaldoun's Theory of Development Dr Ouïded Sekhri
386	▪ Liberté d'expression et plateformes numériques en Algérie, réflexions normatives et sociotechniques BENAMRA Belkacem Amin

401	■ الاستشراق الأنثروبولوجي الفرنسي في المجال الموريتاني المهدي احمد الطالب محي الدين
413	■ قياس مستوى الدافعية الرياضية الداخلية والخارجية لدى تلاميذ الطور المتوسط بولاية الشلف دراسة مقارنة تبعا لمتغير ممارسة النشاط البدني الرياضي المدرسي حمزة يسرى قندوز الغول خليف أميت جعفر
422	■ Analyse de l'affect au service de l'argumentation dans l'éditorial du journal algérien d'expression francophone « El Watan » Ahlem Samadi Ouardia Aci
434	■ Le roman historique à l'épreuve des fictions françaises contemporaines sur la guerre d'Algérie Samir DRIZA Warda DERDOUR
445	■ L'enseignement hybride au supérieur en Algérie au temps de la covid 19 : de la continuité à l'innovation pédagogique Nawal MOKHTAR SAIDIA
454	■ مستوى الوعي القانوني لدى طلاب جامعة الشريعة «دراسة ميدانية» نزار حمدي قشط مصطفى الحيسي
466	■ L'ÉCRITURE PROFESSIONNELLE AU CARREFOUR : DU COGNITIF, DE L'IDENTITAIRE ET DU STRATEGIQUE Ilhem Boudjir
477	■ مستويات التوافق المهني لدى أستاذ التربية البدنية والرياضية في ضوء متغيري الخبرة المهنية والطور التعليمي ارقيس زبير
488	■ القياس الاستثنائي وتوسيع ابن سينا لنظرية القياس الشرطي د. عجوط محمد
497	■ The Impact of COVID19- Pandemic on Learning: Investigating Introverted EFL Students> Motivation and Attitudes in Algeria Amani Bouchareb Mustapha Gasm Houda Boumediene
505	■ Migration and Digital Storytelling: Indexical Narratives of Concealment and Confession Salah Eddine AAID
514	■ الآليات المنطقية للحجاج ودورها الإقناعي في الخطاب النبوي الشريف الجمعي حميدات
526	■ دور الأوقاف في دعم التنمية المحلية في ولاية الجزائر د. الحاج نوي ط. د. ياسين دحامي
539	■ واقع الريف بمنطقة الشلف أواخر الفترة الاستعمارية (1962-1945) عبد القادر بوتشيش
545	■ Etat des lieux de la réception universitaire du roman kabyle entre: 2022-1963 Yasmina FOURALI Hassina KHERDOUCI
556	■ إدمان مواقع التواصل الاجتماعي وعلاقته بالنرجسية لدى المراهقين الجزائريين _التصوير الذاتي نموذجاً_ سلامة رقيبة د. بورويبة أمال
569	■ Being Under Control: The Power of Using Checklists When Writing Saliha Makabrou Nadia Grine
576	Religious and Intellectual Tolerance Values of Emir Abdelkader (1860-1832) FARES Laid MOUSSAOUI Hadj
585	■ الوساطة الجزائرية كآلية لتحقيق العدالة الجنائية البديلة للأحداث الجانحين في التشريع الجزائري نجوى سديرة
595	■ Détection, sélection et orientation en sauts horizontaux Ait Amar Mustapha
608	■ إشكالية الأحياء الهامشية وخطط التنمية في الجزائر: قراءة سوسيولوجية ط.د. فاطيمة غزيل محمد زيان
618	■ جماليات السرد الروائي فيما بعد الحداثة من خلال رواية «وصية المتهو» لاسماعيل بيريير إبراهيم بوخالفت
627	■ غياب التكوين المتخصص للمحاضر النفسي الرياضي وأثره على إدراك رياضيي الفرق الوطنية أكابر لأهمية التحضير النفسي واتجاهاتهم نحوه فتيحة بركاس سعيدة زرقاق
637	■ تأثير استخدام أسلوب التدريس التبادلي على دافعية ممارسة النشاط الرياضي لدى طلبة مساق كرة اليد بالجامعة الأردنية في ظل جائحة كورونا غازي الكيلاني
646	■ الديناميات الترابية بالأرياف الجنوبية الغربية لولاية الكاف (الشمال الغربي التونسي) راضية عمري
655	■ Former un praticien réflexif en enseignement de l'EPS : quels dispositifs ? Massinissa Maouche Abdennour Idir Mohamed Negaz
670	■ Effets d'un programme d'entraînement pliométrique à base de sauts sur le développement de quelques qualités physiques chez des jeunes footballeurs Algériens (U15) Mohamed Arafa Mustepha Ali Hassani
684	■ تكاملية السنة النبوية والعمل الدعوي نادية بولاني
696	■ أسس حماية الحرية الدينية في الاتفاقيات والمواثيق الإقليمية بن بيهي فرحايت اد. ليلي جمعي
705	■ السياسة العامة للتخفيف من حدة الفقر في الجزائر منحة البطالة. نموذجاً إبراهيم سعاد
713	■ المنطلقات النصية في التراث اللساني العربي عقيلتة أرزقي
720	■ قياس أثر التضخم على النمو الاقتصادي في الجزائر خلال الفترة (1980-2020) خالد مجاهدي حسين بشير الزعر
728	■ التلوث الصناعي وانعكاساته البيئية. دراسة حالة مؤسسة الإسمنت ومشتقاته بولاية شلف فتحيت كرانيف بلال بلقاسم
742	■ La conception kundérienne du hasard face à son ambiguïté ontologique dans L'Insoutenable Légèreté de l'Être Romaissa Djouadi Zineb Moustiri
752	■ L'évaluation en contexte universitaire algérien : quelles contraintes ? quels réajustements ? Fatima Zahra Bouthiba
760	■ Second Language Acquisition Research Significance for Foreign Language Teaching: Teachers' Perspectives Boudhane Nora
776	■ استبعاد الإغفاء من المسؤولية بسبب مخاطر التطور العلمي في مجال نقل الأعضاء البشرية ط.د. زنتي وهيب اد. حاج بن علي محمد

مجلة الأكاديمية للدراسات الاجتماعية والإنسانية

دورية دولية محكمة نصف سنوية تنشر الأبحاث في جميع
مجالات العلوم الاجتماعية والإنسانية
تصدر عن

جامعة حسيبة بن بوعلي - الشلف - الجزائر

المجلد: 15 العدد: 02 السنة: 2023

مدير المجلة أ.د جيلالي عاشور (مدير الجامعة)

رئيس التحرير أ.د سعيدي زروقي يوسف

أمانة تحرير المجلة المداحي احمد

أعضاء هيئة التحرير

الأعضاء	الصفة	مؤسسة الإنتماء
سعيدي زروقي يوسف	رئيس التحرير	جامعة الشلف - الجزائر
بكر اوي محمد مهدي	محرر مساعد	جامعة ادرار - الجزائر
بن عيسى عبد الحليم	محرر مساعد	جامعة وهران 1 - الجزائر
بوخلف فايزة	محرر مساعد	جامعة الشلف - الجزائر
بوقرط ربيعت	محرر مساعد	جامعة الشلف - الجزائر
بيشارة احمد موسى	محرر مساعد	جامعة الشلف - الجزائر
تازي عائشة	محرر مساعد	جامعة الشلف - الجزائر
تكران الجيلالي	محرر مساعد	جامعة الشلف - الجزائر
حاج هني محمد	محرر مساعد	جامعة الشلف - الجزائر
زيان محمد	محرر مساعد	جامعة الشلف - الجزائر
سعيدي زروقي يوسف	محرر مساعد	جامعة الشلف - الجزائر
صلاح محمد	محرر مساعد	جامعة المسيلة - الجزائر
عبو عمر	محرر مساعد	جامعة الشلف - الجزائر
عطاء الله توفيق	محرر مساعد	جامعة خنشلة - الجزائر
علي عبد الأمير عباس الخميس	محرر مساعد	جامعة بابل - العراق
عياش محمد	محرر مساعد	جامعة الشلف - الجزائر
قصي ابراهيم	محرر مساعد	جامعة الاستقلال - فلسطين
ماحي صفيان	محرر مساعد	جامعة الشلف - الجزائر
مطاي عبد القادر	محرر مساعد	جامعة الشلف - الجزائر
ناصر محمد الشريف	محرر مساعد	جامعة سوق اهراس - الجزائر
الهندي عبد القيوم	محرر مساعد	الجامعة الإسلامية المدينة المنورة - السعودية
يداللهي فارساني عباس	محرر مساعد	جامعة شهيد تشرمان أهواز

للاتصال

جامعة حسيبة بن بوعلي بالشلف، ص ب 78 C أولاد فارس، الشلف 02180، الجزائر.

الهاتف/الفاكس: +213 (0) 27 72 70 51

البريد الإلكتروني: raesh_journal@univ-chlef.dz (غير مخصص لإرسال المقالات)

لإرسال المقالات، عبر الموقع: www.asjp.cerist.dz/en/PresentationRevue/552

الهيئة العلمية والاستشارية للمجلة

الاحبابي نصيف جاسم اسود سالم	مراجع	جامعة تكريت- العراق
إسماعيل علي إسماعيل حامد	مراجع	المعهد العالي للسياحة- مصر
أنساعد رضوان	مراجع	جامعة الشلف- الجزائر
أوان عبد الله محمود الفيضي	مراجع	جامعة الموصل- العراق
اوكيل عمر	مراجع	جامعة السلطان قابوس - عمان
ايت مختار عمر	مراجع	جامعة الشلف- الجزائر
باكور شفيق	مراجع	المدرسة الوطنية للتجارة والتسيير- طنجة- المغرب
براهمية ابراهيم	مراجع	جامعة الشلف- الجزائر
بربري محمد أمين	مراجع	جامعة الشلف- الجزائر
بكر اوي محمد عبد الحق	مراجع	جامعة ادرار- الجزائر
بكيحل عبد القادر	مراجع	جامعة الشلف- الجزائر
بلشير يعقوب	مراجع	
بلخيرة محمد	مراجع	جامعة الشلف- الجزائر
بلعابد فايزة	مراجع	جامعة الشلف- الجزائر
بلعزوز بن علي	مراجع	جامعة الشلف- الجزائر
بلغالم بلال	مراجع	جامعة خميس مليانة- الجائر
بلغيث عبد الله	مراجع	جامعة مستغانم- الجزائر
بلقاسم بن علال	مراجع	المركز الجامعي البيض- الجزائر
بلقلمة ابراهيم	مراجع	جامعة الشلف- الجزائر
بن اعمارة نصر الدين	مراجع	جامعة المسيلة- الجزائر
بن بلقاسم احمد	مراجع	جامعة سطيف 2- الجزائر
بن بوزيان محمد	مراجع	جامعة تلمسان- الجزائر
بن سفة كمال مليك	مراجع	جامعة الشلف- الجزائر
بن عمران انصاف	مراجع	جامعة خنشلة- الجزائر
بن قارة محمد ميهاد	مراجع	جامعة عنابة- الجزائر
بن مر يم محمد	مراجع	جامعة الشلف- الجزائر
بن نافلة قدور	مراجع	جامعة الشلف- الجزائر
بن يامنة سامية	مراجع	المدرسة العليا للأساتذة بوهران- الجزائر
بن يحي عربيّة احمد	مراجع	جامعة خميس مليانة- الجزائر
بواط محمد	مراجع	جامعة الشلف- الجزائر
بوحايت وسيلّة	مراجع	جامعة خميس مليانة- الجزائر
بوسالم أبو بكر	مراجع	المركز الجامعي ميلّة- الجزائر
بوضياف ملكية	مراجع	جامعة الشلف- الجزائر
بوقليح نبيل	مراجع	جامعة الشلف- الجزائر
بوقرط ربيعة	مراجع	جامعة الشلف- الجزائر
بوقسري سارة	مراجع	جامعة الشلف- الجزائر
بوقناديل محمد	مراجع	جامعة تلمسان- الجزائر
بيشارة احمد موسى	مراجع	جامعة الشلف- الجزائر
تحرير علي حسين علوان مراد	مراجع	جامعة البصرة- العراق
ترقو محمد	مراجع	جامعة الشلف- الجزائر
تقرورت محمد	مراجع	جامعة الشلف- الجزائر
ثابت عبد الرحمن	مراجع	جامعة معسكر- الجزائر
جامع مليكة	مراجع	المركز الجامعي تندوف- الجزائر
جبار عبد الجبار	مراجع	جامعة الشلف- الجزائر
الجردي ألين	مراجع	الجامعة اللبنانية- لبنان
جزار مصطفى	مراجع	جامعة الشلف- الجزائر
جعفر هني محمد	مراجع	جامعة غليزان- الجزائر
جلال حسن محمد	مراجع	جامعة السليمانية- العراق

حاتم جاسم محمد الحسون	مراجع	الاكاديمية الامريكية الدولية للتعليم العالي والتدريب - المغرب
حباس عبد القادر	مراجع	جامعة غرداية- الجزائر
حبيش علي	مراجع	جامعة البويرة- الجزائر
حريري عبد الغني	مراجع	جامعة الشلف- الجزائر
حساني حسين	مراجع	جامعة الشلف- الجزائر
حمادي خديجة	مراجع	جامعة البويرة- الجزائر
حمودة نصر الدين	مراجع	مركز البحث في الاقتصاد التطبيقي والتنمية
حيدوشي عاشور	مراجع	جامعة البويرة- الجزائر
خلفاوي خليفة	مراجع	جامعة غليزان- الجزائر
خنفوسي عبد العزيز	مراجع	جامعة سعيدة- الجزائر
دلالي جيلالي	مراجع	جامعة الشلف- الجزائر
دلّة امينة	مراجع	جامعة الشلف- الجزائر
دوزي وليد	مراجع	جامعة بشار- الجزائر
رباحي احمد	مراجع	جامعة الشلف- الجزائر
ربيع أحمد بن يحي	مراجع	جامعة خميس مليانة- الجزائر
رحمان امال	مراجع	جامعة بسكرة- الجزائر
رحيم حسين	مراجع	جامعة برج بوعرييج- الجزائر
رقايقية فاطمة الزهراء	مراجع	جامعة سواك اهراس- الجزائر
زاوي رابح	مراجع	جامعة تيزي وزو- الجزائر
زبيري مريم	مراجع	
زغو محمد	مراجع	جامعة الشلف- الجزائر
الزهيري غصون عبد صالح مرجان	مراجع	جامعة ديالى- العراق
سالم أبو يوسف محمد	مراجع	جامعة الاسراء- فلسطين
السردى محمد عبد الله	مراجع	كلية فلسطين التقنية- دير البلح- فلسطين
السردى همام عبد الله	مراجع	وزارة التربية والتعليم- فلسطين
السعدي وصال	مراجع	المنظمة الألمانية الدولية للتنمية والسلام- المانيا
سعدي وساف	مراجع	جامعة الملك فيصل- السعودية
سلام سميرة	مراجع	جامعة خنشلة- الجزائر
سلطان عبد الرحمن فتحى	مراجع	الجامعة الشمالية التقنية- العراق
سماهر محي موسى محمد	مراجع	جامعة ديالى- العراق
سمير بو عبد الله	مراجع	جامعة الجزائر 3- الجزائر
السوداني ناصر حسين محمد سليمان	مراجع	معهد الفنون الجميلة للنازحين
سيد امير زينب	مراجع	جامعة ادرار- الجزائر
شاشي عبد القادر	مراجع	المعهد الدولي للبحث للبحث في الاقتصاد الإسلامي والمالية
شريط صلاح الدين	مراجع	جامعة المسيلة- الجزائر
الشيخ مصطفى	مراجع	جامعة الزرقاء- الأردن
صدراوي طارق	مراجع	كلية العلوم الاقتصادية والتسيير- المهدية- تونس
صلاح محمد	مراجع	جامعة المسيلة- الجزائر
ضيف أحمد	مراجع	جامعة البويرة- الجزائر
طرشي محمد	مراجع	جامعة الشلف- الجزائر
طيب عمور محمد	مراجع	جامعة الشلف- الجزائر
طبيبة عبد العزيز	مراجع	جامعة الشلف- الجزائر
عبد العالي عبد القادر	مراجع	جامعة سعيدة- الجزائر
عبد الكريم ادريس لمياء	مراجع	اكاديمية قطاف العربية للتدريب والاستشارات- الجزائر
عبد اللهي سفيان	مراجع	جامعة بسكرة- الجزائر
عبو عمر	مراجع	جامعة الشلف- الجزائر
العبيدي محمد علي عباس عبد الله	مراجع	جامعة الحمداوية- العراق
عطاء الله توفيق	مراجع	جامعة خنشلة- الجزائر

علاق عبد القادر	مراجع	جامعة تيسمسيلت- الجزائر
عميش عائشة	مراجع	جامعة الشلف- الجزائر
العيداني إلياس	مراجع	جامعة تيسمسيلت- الجزائر
غربي حمزة	مراجع	جامعة المسيلة- الجزائر
فتان طيب	مراجع	جامعة تلمسان- الجزائر
فوكة سفيان	مراجع	جامعة بومرداس- الجزائر
قايش ميلود	مراجع	جامعة الشلف- الجزائر
قرواط يونس	مراجع	جامعة المسيلة- الجزائر
قسول امين	مراجع	جامعة الشلف- الجزائر
قسول فاطمة الزهراء	مراجع	جامعة خميس مليانة- الجزائر
قلش عبد الله	مراجع	جامعة الشلف- الجزائر
قندوز عبد الكريم	مراجع	صندوق النقد العربي
قورين حاج قويدر	مراجع	جامعة الشلف- الجزائر
قويدر الواحد عبد الله	مراجع	جامعة الشلف- الجزائر
كاية سيد علي كمال	مراجع	مدرسة التجارة- الجزائر
كنوش محمد	مراجع	جامعة تراكاي- تركيا
لعروسي راجح	مراجع	جامعة الجزائر 3- الجزائر
لعريبي محمد	مراجع	جامعة خميس مليانة- الجزائر
لعل عتيق	مراجع	جامعة غرداية- الجزائر
لعمارة جمال	مراجع	جامعة طيبة المدينة المنورة المملكة العربية السعودية
لعيدي خيرة	مراجع	جامعة ادرار- الجزائر
لونيس فارس	مراجع	جامعة الشلف- الجزائر
مانع فاطمة	مراجع	جامعة الشلف- الجزائر
مبطوش لعلجة	مراجع	جامعة تيارت- الجزائر
مجاهدي فاتح	مراجع	جامعة الشلف- الجزائر
محمودي احمد	مراجع	جامعة تيسمسيلت- الجزائر
مخلوف احمد	مراجع	جامعة البلقاء التطبيقية- عمان- الأردن
مخوخ رزيقة	مراجع	جامعة المسيلة- الجزائر
مداح عرابي الحاج	مراجع	جامعة الشلف- الجزائر
مزريق عاشور	مراجع	جامعة الشلف- الجزائر
مسيكة محمد الصغير	مراجع	جامعة تيسمسيلت- الجزائر
مشري مرسى	مراجع	جامعة تيسمسيلت- الجزائر
مصطفى الطيب	مراجع	جامعة المسيلة- الجزائر
مصنوعة احمد	مراجع	جامعة الشلف- الجزائر
مصباح أنور	مراجع	جامعة سيون- اليمن
مطاي عبد القادر	مراجع	جامعة الشلف- الجزائر
ملحم ماجد	مراجع	جامعة القدس المفتوحة- فلسطين
المهدي ناصر	مراجع	جامعة خميس مليانة- الجزائر
موزاي بلال	مراجع	جامعة سطيف 2- الجزائر
موساوي عبد الحليم	مراجع	جامعة بشار - الجزائر
ناهض سالم حسن أبو منديل	مراجع	وزارة التربية والتعليم- فلسطين
نهائي راجح	مراجع	جامعة غرداية- الجزائر
نوري منير	مراجع	جامعة الشلف- الجزائر
نورين بومدين	مراجع	جامعة الشلف- الجزائر
نوي الحاج	مراجع	جامعة الشلف- الجزائر
الهناني فراح الياس	مراجع	المركز الجامعي مليّة- الجزائر
هناوي ليلي	مراجع	جامعة الشلف- الجزائر
الهندي عبد القيوم	مراجع	الجامعة الإسلامية المدينة المنورة- السعودية
وعيل ميلود	مراجع	جامعة البويرة- الجزائر
ولد عابد عمر	مراجع	جامعة الشلف- الجزائر
يخلف نسيم	مراجع	جامعة الشلف- الجزائر
يرقي حسين	مراجع	جامعة المدية- الجزائر
يوسف ناصر	مراجع	الجامعة الإسلامية- ماليزيا

ازهري محمد عبد العزيز	مراجع	جامعة السلطان مولاي سليمان - المغرب
إكيدر عبد الرحمن	مراجع	جامعة الحسن الثاني - المغرب
أمعششو فريد	مراجع	المركز الجهوي لمهن التربية والتكوين - المغرب
ايت جيدة محند امقران	مراجع	جامعة الشلف - الجزائر
ايت يالّة عوشيش وردية	مراجع	جامعة سعيدة - الجزائر
بخيتي عيسى	مراجع	المركز الجامعي بعين تيموشنت - الجزائر
برياق ربيعة	مراجع	جامعة تبسة - الجزائر
بركات وفاء	مراجع	جامعة الشلف - الجزائر
برماد احمد	مراجع	جامعة جيجل - الجزائر
البزور أحمد	مراجع	جامعة الزرقاء الخاصة - الأردن
بعداني عبد القادر	مراجع	جامعة الشلف - الجزائر
بلخوان محمد كمال	مراجع	المدرسة العليا للأساتذة مستغانم - الجزائر
بن خويا ادريس	مراجع	جامعة ادرار - الجزائر
بن علي رقيق نصيرة	مراجع	جامعة الشلف - الجزائر
بن عيسى عبد الحلیم	مراجع	جامعة وهران 1 - الجزائر
بن مخطاري هشام	مراجع	جامعة وهران 2 - الجزائر
بن يامنة سامية	مراجع	جامعة وهران 01 - الجزائر
بوجلال مصطفى	مراجع	جامعة مستغانم - الجزائر
بوخلف فايزة	مراجع	جامعة الشلف - الجزائر
بورنان عمر	مراجع	جامعة البويرة - الجزائر
بوزيدي إسماعيل	مراجع	المدرسة العليا للأساتذة - بوزريعة
بوشاقور الرحمان سمير	مراجع	جامعة غليزان - الجزائر
بوفاتح عبد العليم	مراجع	جامعة الأغواط - الجزائر
بوقمرة عمر	مراجع	جامعة الشلف - الجزائر
بوقنوس عبد الله	مراجع	جامعة غليزان - الجزائر
جاسم فريخ دايفخ الترابي	مراجع	جامعة واسط - العراق
الجبالي ماهر فؤاد	مراجع	جامعة الأزهر - مصر
جبالي وليدة	مراجع	جامعة وهران 2 - الجزائر
جراح وهيبة	مراجع	المركز الجامعي ميلت - الجزائر
الجويدي زينب رضا حمودي	مراجع	كلية الفنون الجميلة - جامعة بابل - جمهورية العراق
حاج هني محمد	مراجع	جامعة الشلف - الجزائر
الحضراوي العربي	مراجع	جامعة محمد الخامس - المغرب
حمو الحاج ذهبية	مراجع	جامعة تيزي وزو - الجزائر
حنيفي عيسى	مراجع	جامعة الشلف - الجزائر
خالدي هشام	مراجع	جامعة تلمسان - الجزائر
خلف الله بن علي	مراجع	المركز الجامعي تيسمسيلت - الجزائر
دحماني نور الدين	مراجع	جامعة الشلف - الجزائر
دمبري كوثر	مراجع	جامعة الشلف - الجزائر
رحاب يوسف	مراجع	جامعة بني سويف - مصر
رحماني زهر الدين	مراجع	جامعة برج بوعرييج - الجزائر
رقاب جميلة	مراجع	جامعة الشلف - الجزائر
روقاب جميلة	مراجع	جامعة الشلف - الجزائر
زرقي مليكة	مراجع	

سرغمة عاشور	مراجع	جامعة غرداية - الجزائر
سلوغة فيروز	مراجع	المدرسة العليا للتجارة
سملي زواري عواطف	مراجع	جامعة منوبة - تونس
الشاطر غسان بن حسن	مراجع	جامعة نزوى - سلطنة عمان
شتوح زهور	مراجع	جامعة باتنة 1 - الجزائر
شطراح أحمد الشريف	مراجع	المدرسة العليا للأستاذة - قسنطينة - الجزائر
صدوق زريور سعديّة	مراجع	جامعة وهران 2 - الجزائر
طالب عبد القادر	مراجع	جامعة بومرداس - الجزائر
طعمه عبد الرحمن	مراجع	جامعة القاهرة - مصر
عاشور جميلّة	مراجع	جامعة خميس مليانة - الجزائر
عبد الله امال	مراجع	جامعة وهران 2 - الجزائر
العثمانية بثينة	مراجع	جامعة الجزائر 2 - الجزائر
عرايبي امحمد	مراجع	جامعة وهران 1 - الجزائر
غسان لطفي	مراجع	جامعة قسنطينة - الجزائر
الفلاحي احمد علي إبراهيم	مراجع	جامعة الفلوجة - العراق
قازي تازي ليندة	مراجع	جامعة معسكر - الجزائر
قدر الله العربي	مراجع	جامعة المسيلة - الجزائر
قروج نعيمة	مراجع	جامعة سعيدة - الجزائر
قروزي رضوان	مراجع	جامعة الشلف - الجزائر
قصابي فتيحة	مراجع	جامعة بشار - الجزائر
كرشو لزهو	مراجع	جامعة الواد - الجزائر
كلو ياسمين	مراجع	جامعة الجزائر 2 - الجزائر
كوود محمد	مراجع	جامعة ورقلة - الجزائر
لبصير نور الدين	مراجع	جامعة بومرداس - الجزائر
لحمر ربيعة	مراجع	
لعشريس عباس	مراجع	المركز الجامعي مغنية
لوط زينب	مراجع	
محراث سارة	مراجع	جامعة الشلف - الجزائر
محمود سي احمد	مراجع	جامعة الشلف - الجزائر
محمودي ايمان امينة	مراجع	جامعة الجزائر 2 - الجزائر
مدان هجيرة	مراجع	جامعة الشلف - الجزائر
مدور محمد	مراجع	جامعة غرداية - الجزائر
مصطفىواوي جلال	مراجع	جامعة عين تيموشنت - الجزائر
مناد إبراهيم	مراجع	المركز الجامعي مغنية - الجزائر
مهدي الطيب	مراجع	جامعة الشلف - الجزائر
النباطي فاطمة الزهراء	مراجع	المركز الجامعي مغنية - الجزائر
نعيمة عمارة	مراجع	جامعة الشلف - الجزائر
نعيمة نبيلة	مراجع	جامعة جيجل - الجزائر
هامل شيخ	مراجع	المركز الجامعي عين تيموشنت - الجزائر
واصل عصام	مراجع	جامعة ذمار - اليمن

ابريام سامية	مراجع	جامعة ام البواقي - الجزائر
أبو حامد ياسر نمر محمد	مراجع	جامعة الاستقلال - فلسطين
أبو زاهر نادية	مراجع	جامعة الاستقلال - فلسطين
أبو لطيفة ديما	مراجع	
احمد مسعود سيد علي	مراجع	جامعة المسيلة - الجزائر
اكردوشن بالي زهية	مراجع	جامعة ورقلة - الجزائر
أوس عبد العزيز	مراجع	جامعة الشلف - الجزائر
ايدير عبد النور	مراجع	جامعة بجاية - الجزائر
بختاوي قاسمي	مراجع	جامعة الشلف - الجزائر
بدوي أحمد موسى	مراجع	جامعة القاهرة - مصر
برادعي عبد الحميد	مراجع	جامعة الشلف - الجزائر
بعزيز ابراهيم	مراجع	جامعة الجزائر 3 - الجزائر
بغداد غربي	مراجع	
بكار محمد	مراجع	جامعة الشلف - الجزائر
بلبولتة مصطفى	مراجع	جامعة الشلف - الجزائر
بلحاجي محمد	مراجع	جامعة وهران 2 - الجزائر
بلعجال فوزية	مراجع	جامعة سيدي بلعباس - الجزائر
بلعروسي سليمان	مراجع	جامعة الشلف - الجزائر
بلعزوز العربي	مراجع	جامعة الشلف - الجزائر
بلعسل ناصر	مراجع	جامعة الجزائر 2 - الجزائر
بلعبيود بدر الدين	مراجع	جامعة الجزائر 2 - الجزائر
بلغول فتحي	مراجع	جامعة الجزائر 3 - الجزائر
بلقزتين عبد القادر	مراجع	جامعة تلمسان - الجزائر
بن الدين كمال	مراجع	المركز الجامعي البيض - الجزائر
بن تامي رضا	مراجع	جامعة تلمسان - الجزائر
بن حمد احمد	مراجع	جامعة سوق اهراس - الجزائر
بن سالم خالد	مراجع	جامعة الأغواط - الجزائر
بن سايج سمير	مراجع	جامعة سوق اهراس - الجزائر
بن شيخ يوسف	مراجع	جامعة عنابة - الجزائر
بن عمور جميلة	مراجع	جامعة الشلف - الجزائر
بن لكحل منصور	مراجع	جامعة مستغانم - الجزائر
بن مخطاري هشام	مراجع	جامعة خميس مليانة - الجزائر
بن نعمان اسماعيل	مراجع	جامعة الجزائر 2 - الجزائر
بن هبيبة تاج الدين	مراجع	
بنور معمر	مراجع	جامعة الشلف - الجزائر
بويكر عبد الكريم	مراجع	كلية التربية الرياضية - المملكة العربية السعودية
بوتشيشة عبد القادر	مراجع	جامعة الشلف - الجزائر
بوتشيشة علي	مراجع	جامعة الجزائر 2 - الجزائر
بورابية كمال	مراجع	جامعة الجزائر 2 - الجزائر
بوشارب رفاهية	مراجع	جامعة باتنة 2 - الجزائر
بوشمة الهادي	مراجع	المركز الجامعي تمنراست - الجزائر
بوضريبة عمر	مراجع	جامعة المسيلة - الجزائر
بوغالم جمال	مراجع	جامعة الشلف - الجزائر
ترفاس محمد سعيد	مراجع	جامعة الجزائر 2 - الجزائر
تريف عطاء الله	مراجع	جامعة الأغواط - الجزائر
تمار يوسف	مراجع	جامعة الجزائر 3 - الجزائر
تواتي دحمان	مراجع	جامعة تيبازة - الجزائر
توية احمد	مراجع	جامعة الاستقلال - فلسطين
جبايلي وليدة	مراجع	جامعة وهران 2 - الجزائر
جزايري سمير	مراجع	جامعة الجزائر 2 - الجزائر

جوهر مروان	مراجع	جامعة باتنة 2 - الجزائر
حجاب عصام	مراجع	جامعة سوق اهراس - الجزائر
حدوش عيسى	مراجع	جامعة باتنة 2 - الجزائر
حسانة عفاف	مراجع	جامعة الاستقلال - فلسطين
حسنة سمير	مراجع	جامعة الشلف - الجزائر
حسين محمد جلال	مراجع	جامعة القاهرة - مصر
حشالفي حميد	مراجع	جامعة وهران 1 - الجزائر
حشلافي امحمد	مراجع	جامعة بشار - الجزائر
حفصاوي بن يوسف	مراجع	جامعة الشلف - الجزائر
حليلي بن شرقي	مراجع	جامعة الشلف - الجزائر
حواطي امال	مراجع	جامعة غرداية - الجزائر
خالد بلعربي	مراجع	جامعة الشلف - الجزائر
خلول غانية	مراجع	جامعة الجزائر 3 - الجزائر
الخميس علي عبد الامير عباس	مراجع	جامعة بابل - العراق
خوجة فقيه	مراجع	المركز الجامعي تمنراست - الجزائر
خي عبد الله	مراجع	جامعة ادرار - الجزائر
داود خليفة	مراجع	جامعة الشلف - الجزائر
دبراسو فطيمة	مراجع	جامعة بسكرة - الجزائر
دبوس محمد	مراجع	جامعة الاستقلال - فلسطين
دحماني صبرينة	مراجع	جامعة تلمسان - الجزائر
دحملن نور الدين	مراجع	جامعة الشلف - الجزائر
دريوش محمد	مراجع	جامعة ام البواقي - الجزائر
دغرة اريج	مراجع	جامعة الاستقلال - فلسطين
دليل محمد بوزيان	مراجع	جامعة تلمسان - الجزائر
دليمي عبد العزيز	مراجع	جامعة الشلف - الجزائر
رباتي الحاج	مراجع	جامعة معسكر - الجزائر
رحال سامية	مراجع	جامعة الشلف - الجزائر
رقيق عبد الكريم	مراجع	جامعة سيدي بلعباس - الجزائر
زمام عبد الرحمن	مراجع	جامعة خميس مليانة - الجزائر
زندري عبد النبي	مراجع	المركز الجامعي تمنراست - الجزائر
زواد دليلة	مراجع	جامعة تيبازة - الجزائر
زواوي عبد الوهاب	مراجع	جامعة المسيلة - الجزائر
زيان بروجمة علي	مراجع	المركز الجامعي تيمسويلت - الجزائر
زيان محمد	مراجع	جامعة الشلف - الجزائر
الزين ايتاس	مراجع	جامعة الاستقلال - فلسطين
ساقني عبد الجليل	مراجع	المركز الجامعي تمنراست - الجزائر
سالم رمضان عاشور حسين	مراجع	جامعة حلوان - مصر
سالي الجيلالي	مراجع	جامعة الشلف - الجزائر
السباعي خلود	مراجع	جامعة الحسن الثاني - المغرب
سبع بو عبد الله	مراجع	جامعة الشلف - الجزائر
سرايعية جمال	مراجع	جامعة سوق اهراس - الجزائر
سربوت عبد المالك	مراجع	جامعة الجلفة - الجزائر
السعيدة جهاد علي فلاح	مراجع	جامعة البلقاء التطبيقية - الأردن
سعيد زروقي يوسف	مراجع	جامعة الشلف - الجزائر
السقاف فتحي	مراجع	جامعة صنعاء - اليمن
سلطاني فضيلة	مراجع	جامعة الشلف - الجزائر
شارفي عبد القادر	مراجع	جامعة الشلف - الجزائر
شبوب محمد	مراجع	جامعة الشلف - الجزائر
شرايشة رفيقة	مراجع	جامعة سوق اهراس - الجزائر
شريف عبد القادر	مراجع	جامعة الجزائر 2 - الجزائر

شعبان شاولي جمال	مراجع	جامعة الجزائر 3 - الجزائر
صدوق الحاج	مراجع	جامعة الجزائر 2 - الجزائر
صوفي عبد الوهاب	مراجع	جامعة تلمسان - الجزائر
طواليبة محمد	مراجع	جامعة غرداية - الجزائر
طياب محمد	مراجع	جامعة الشلف - الجزائر
طبايبيّة فوزي	مراجع	جامعة سوق اهراس - الجزائر
طيب شعيب	مراجع	جامعة الشلف - الجزائر
ضامر وليد	مراجع	جامعة الشلف - الجزائر
العايب معمر	مراجع	جامعة تلمسان - الجزائر
عبابسة حسام الدين	مراجع	جامعة سوق اهراس - الجزائر
عبابو اليزيد	مراجع	جامعة الشلف - الجزائر
عبد العزيز خيرة	مراجع	جامعة الشلف - الجزائر
عبد الغفار عطية ابراهيم حنان	مراجع	جامعة القاهرة - مصر
عبدلي فاتح	مراجع	جامعة سوق اهراس - الجزائر
عبيدة بسام	مراجع	جامعة صفاقس - تونس
عرفة محمد	مراجع	جامعة بومرداس - الجزائر
عزوز محمد	مراجع	جامعة الجلفة - الجزائر
العضايلة لبني	مراجع	جامعة البلقاء التطبيقية - الأردن
عطار احمد	مراجع	جامعة تلمسان - الجزائر
عقيب محمد السعيد	مراجع	جامعة الوادي - الجزائر
عكة محمد	مراجع	جامعة فلسطين الاهلية - فلسطين
علاق كريمة	مراجع	جامعة مستغانم - الجزائر
علاي عبد الغني	مراجع	جامعة ام البواقي - الجزائر
العليمات حمود	مراجع	معهد الدوحة للدراسات العليا - قطر
عمران أسماء	مراجع	جامعة الدمام - السعودية
عمروني توفيق	مراجع	جامعة الجزائر 2 - الجزائر
عميرات امال	مراجع	جامعة الجزائر 3 - الجزائر
عيسات وسيلمة	مراجع	جامعة مستغانم - الجزائر
عيساوي فاطمة	مراجع	
غرداوي نور الدين	مراجع	جامعة الجزائر 2 - الجزائر
غزالي عبد القادر	مراجع	جامعة الشلف - الجزائر
فرحات أحمد	مراجع	جامعة الوادي - الجزائر
قاجت كلثوم	مراجع	جامعة الشلف - الجزائر
قادري عبد الحفيظ	مراجع	جامعة باتنة 2 - الجزائر
قاسمي فيصل	مراجع	جامعة تيسة - الجزائر
قاشي محمد	مراجع	جامعة باتنة 1 - الجزائر
قردياش محمد أمين	مراجع	جامعة بومراس - الجزائر
قزادري حياة	مراجع	جامعة الجزائر 3 - الجزائر
قصبني منصف	مراجع	جامعة صفاقس - تونس
قلال محمد	مراجع	جامعة القاهرة - مصر
قندل جمال	مراجع	جامعة الشلف - الجزائر
قندوز زينب	مراجع	جامعة سوسة - تونس
قيساري علي	مراجع	جامعة الشلف - الجزائر
كديده محمد مبارك	مراجع	المركز الجامعي تمنراست - الجزائر
لابان كريم	مراجع	جامعة الجزائر 3 - الجزائر
لعبيدي لسعد	مراجع	جامعة قسطاج - تونس
لعمارة محمد يحي	مراجع	جامعة مستغانم - الجزائر
لعياضي عبد الحكيم	مراجع	جامعة وق اهراس - الجزائر
لهواري زيان	مراجع	جامعة الشلف - الجزائر
لوسن كافيّة	مراجع	جامعة الجزائر 3 - الجزائر
لوسين سليمان	مراجع	جامعة البويرة - الجزائر
لونيس زوهير	مراجع	جامعة الشلف - الجزائر

ماحي سفيان	مراجع	جامعة الشلف - الجزائر
مجادى مصطفى	مراجع	جامعة الأغواط - الجزائر
محاجنة ابراهيم	مراجع	جامعة صمد - فلسطين
محمد لطيف	مراجع	جامعة ابن زهر - المغرب
مخطاري عبد الحميد	مراجع	جامعة الشلف - الجزائر
مخلوف رانيا	مراجع	الدرسة العليا للأساتذة بوزريعة - الجزائر
مداني محمد	مراجع	جامعة الجزائر 3 - الجزائر
مرفومة منصور	مراجع	جامعة مستغانم - الجزائر
مروفل مختار	مراجع	جامعة وهران 2 - الجزائر
مسعودي خالد	مراجع	المركز الجامعي البيضا - الجزائر
معاريف منور	مراجع	جامعة تلمسان - الجزائر
مغدوري حسان	مراجع	جامعة الجلفة - الجزائر
مغزاوي مصطفى	مراجع	جامعة الشلف - الجزائر
مفتي عبد المنعم	مراجع	جامعة سطيف 2 - الجزائر
مقبل الريمي عبد السلام	مراجع	جامعة الجزائر 3 - الجزائر
ملال خديجة	مراجع	جامعة الشلف - الجزائر
مليت فؤاد	مراجع	جامعة الجزائر 2 - الجزائر
منصور غنيّة	مراجع	المركز الجامعي تيبازة - الجزائر
مهتاري فايزة	مراجع	جامعة تلمسان - الجزائر
موفق صالح	مراجع	جامعة سوق اهراس - الجزائر
مونيس بخضرة	مراجع	جامعة تلمسان - الجزائر
مويسي فريد	مراجع	جامعة الشلف - الجزائر
ميسوم ميلود	مراجع	جامعة الشلف - الجزائر
ميلود مراد	مراجع	جامعة قسنطينة - الجزائر
ميمنون محمد	مراجع	جامعة الشلف - الجزائر
ناصرى محمد الشريف	مراجع	جامعة سوق اهراس - الجزائر
نايت قاسي الياس	مراجع	الدرسة العليا للأساتذة بوزريعة - الجزائر
نحاوة لونيس	مراجع	جامعة الشلف - الجزائر
نغلي ابراهيم	مراجع	جامعة الشلف - الجزائر
نقاز محمد	مراجع	جامعة باتنة 2 - الجزائر
نقال محمد	مراجع	جامعة تيسمسيلت - الجزائر
الهادي عيسى	مراجع	جامعة الجلفة - الجزائر
هريش خالد	مراجع	جامعة القدس - فلسطين
هواري موسى	مراجع	جامعة الجزائر 2 - الجزائر
وادفل محمد	مراجع	جامعة قسنطينة 2 - الجزائر
واعر آسيا	مراجع	جامعة عنابة - الجزائر
يحياوي محمد	مراجع	جامعة الشلف - الجزائر
يعقيل كمال	مراجع	جامعة سعيدة - الجزائر
يوسفي فتحي	مراجع	جامعة الجزائر 3 - الجزائر

التعريف بالمجلة

هي مجلة دولية نصف سنوية محكمة ومجانية تصدر عن جامعة حسيبة بن بوعلي بالشلف منذ سنة 2008، تعنى بنشر الأبحاث باللغات الثلاث (العربية، الإنجليزية، الفرنسية) في مختلف مجالات العلوم الاجتماعية والإنسانية على غرار العلوم الاقتصادية والقانونية، العلوم الاجتماعية بكل فروعها وكذا الآداب واللغات الأجنبية والتربية البدنية والرياضية وغيرها من المجالات المعرفية ذات الصلة، ويمكن للمجلة أن تصدر أعدادا خاصة، حسب طبيعة الحالة والمتطلبات البحثية.

ترحب مجلة الأكاديمية للدراسات الاجتماعية والإنسانية بالإسهامات العلمية الجادة والأصيلة من مختلف أنحاء العالم، ويضم مجلسها العلمي الموسع فريقا من الخبراء الأكفاء المتمرسين في مجالات تخصصهم والملتزمين بسرعة تحكيم الأبحاث المقدمة مع مراعاة النوعية، وتتم كل مراحل عملية النشر ممثلة في العرض والانتقاء والتحكيم إلكترونيا عبر المنصة الجزائرية للمجلات العلمية asjp.

www.asjp.cerist.dz/en/PresentationRevue/552

تتلخص الأهداف الرئيسية للمجلة في:

- فسح المجال للباحثين في مجال العلوم الاجتماعية والإنسانية للتعاون فيما بينهم وتبادل الرؤى، والتجارب.
- نشر البحوث والدراسات الأصيلة عالية الجودة التي تكتسي سمعة عالمية، ولا تأخذ المجلة بعين الاعتبار البحوث التي قبلت للنشر أو سبق نشرها.
- المساهمة في إثراء الدراسات الاجتماعية والإنسانية والارتقاء إلى مصف المجلات الأكاديمية الرائدة في مجال تخصصها.

حتى يتسنى لمجلة الأكاديمية للدراسات الاجتماعية والإنسانية أن تكون مرئية على الصعيد الوطني والدولي، فقد تم اطلاق موقعها الإلكتروني سنة 2008 (www.univ-chlef.dz/RATSH/index.htm)، كما أنها مدرجة في كل من: - قاعدتي البيانات الأمريكيتين (EBSCO; PROAUEST)

- EBSCO, Massachusetts, USA

- PROQUEST, Michigan, USA



- المكتبة الإلكترونية المنهل

- المجلة الإلكترونية الإفريقية (AJOL)



- النظام الوطني للتوثيق عبر الخط SndL



ندعو المؤلفين الراغبين في نشر مقالاتهم البحثية الأصيلة أن يطلعوا على تعليمات للمؤلفين وعلى دليل المؤلفين المنشورين على صفحة مجلة الأكاديمية للدراسات الاجتماعية والإنسانية على منصة المجلات العلمية الجزائرية ASJP عبر الرابط:

www.asjp.cerist.dz/en/PresentationRevue/552

ولإرسال المقالات المقترحة للنشر، على المؤلفين النقر على أيقونة «إرسال مقال» الموجودة على قائمة الاختيارات على يسار الصفحة.

لابد على المؤلف و/أو المؤلفين جميعا المشاركين في المقال من امتلاك حساب على المنصة الجزائرية للمجلات العلمية ASJP للتمكن من إرسال المقال.

2- إعداد المقال

لتسهيل عملية الالتزام بمنهجية إعداد المقال في مجلة الأكاديمية للدراسات الاجتماعية والإنسانية، ندعو المؤلفين إلى تحميل القالب النموذجي المحدد لشروط النشر وإعداد المقال (Template) الموجود في أيقونة تعليمات للمؤلفين.

3- المبادئ التوجيهية للمؤلف

يتوجب على المؤلف و/أو المؤلفين مطالعة هذه التوصيات وتنفيذها بعناية، حيث يحق لرئيس التحرير رفض المقال في حالة عدم احترام هذه القواعد.

4- إجراءات تقييم المقال: تتم جميعها وحصرا عبر منصة (ASJP)

- يتم استلام المقال والتأكد من ملاءمته لميادين تخصص المجلة وهي ستت: ❖ العلوم الاقتصادية ❖ العلوم القانونية والسياسية ❖ العلوم الاجتماعية بكل فروعها ❖ اللغة والأدب العربي ❖ اللغات الأجنبية ❖ التربية البدنية والرياضية ❖، ثم يتم التأكد من مطابقتة المقال للتعليمات المشار إليها أعلاه التي تخص منهجية إعداد المقال وشروط النشر، وفي حالة عدم تحقيق ذلك يرسل إشعار مبرر برفض المقال.

- إغفال المقال بحذف المعلومات الشخصية للمؤلف و/أو المؤلفين (الاسم/مؤسسة الانتماء/البلد)

- إرسال المقال المغفل للمحرر المساعد المعني حسب تخصص ميدان البحث للمقال.

- يتكفل المحرر المساعد بإرسال المقال المغفل إلى مراجعين اثنين (مُحكَمين) حسب التخصص وتحت مسؤوليته، كما يمكن لرئيس تحرير المجلة إرسال المقال للمراجعين مباشرة دون المرور عبر المحررين المساعدين حسب الحالة.

- لا يتم الفصل في نتيجة تقييم المقال إلا بعد تقرير المراجعين الاثنين معا، ويتم معالجتها كما يلي:

❖ مقبول دون تعديل في التقريرين، هنا يتم إرسال إشعار بالقبول النهائي للمؤلف المعني.

❖ مقبول مع تحفظ على الأقل في أحد التقريرين، هنا يتم إرسال إشعار قبول بتحفظ للمؤلف المعني، حيث يتوجب عليه تعديل المقال حسب ملاحظات المراجعين في أجل لا يتجاوز شهر واحد، ليعاد إرسال المقال المعدل مرة ثانية (بعد استلامه من المؤلف) للمراجعين، على أن تكون نتيجة التحكيم الثانية نهائية بالقبول أو الرفض النهائي.

❖ في حالة قبول المقال من طرف مراجع واحد ورفضه من المراجع الثاني، يتم إرسال المقال لمراجع ثالث على أن يكون رأي هذا الأخير مرجحا، وتتم معالجة نتيجة التحكيم وفق ما سبق إلا في حالة الحصول على رفض ثاني حيث يشعر المؤلف بالرفض.

❖ في حالة رفض المقال من المراجعين الاثنين معا، يتم إشعار المؤلف بذلك، على أن لا يتم إعادة إرساله مجددا للمجلة بنفس الصيغة.

بعد القبول النهائي للمقال، يتوجب على المؤلف:

❖ إدخال المراجع الببليوغرافية لمقاله وفقا للإطار المحدد على المنصة من حساب المؤلف، من المهم الإشارة إلى أنه في حالة عدم إدخال هذه المراجع، لا يمكن نشر المقالات المقبولة.

❖ إرسال إقرار بحق نقل حقوق التأليف والنشر وفق النموذج الخاص بالمجلة الذي يمكن تحميله من أيقونة دليل للمؤلفين على المنصة (صفحة المجلة على منصة ASJP).

5- فترة تقييم المقال

تعمل هيئة تحرير المجلة على تسريع عملية تقييم المقال في آجال لا تتجاوز شهرين، علما أن العملية تتوقف على المراجعين، وفي حالة تجاوز هذه الآجال سيتم إرسال المقال لمراجعين جدد مما سيؤدي إلى تمديد آجال التقييم.

أخلاقيات النشر

تلتزم مجلة الأكاديمية للدراسات الاجتماعية والإنسانية الصادرة عن جامعة حسيبة بن بوعلي بالشلف (الجزائر) بنشر المقالات العلمية الأصيلة والمحكمة، وباحترام أعلى معايير أخلاقيات النشر.

تصنف المدونة الأخلاقية ضمن لجنة أخلاقيات النشر (COPE : Committee on Publication Ethics) وهي الأساس المرشد للمؤلفين والباحثين والأطراف الأخرى المؤثرة في نشر المقالات بالمجلة، بحيث تسعى المجلة لوضع معايير موحدة للسلوك، وتسهر المجلة على أن يقبل الجميع بقوانين المدونة الأخلاقية إتفاقا، وبذلك فهي تحرص على تطبيقها في ظل القبول بالمسؤولية والوفاء بالواجبات والمسؤوليات المسندة لكل طرف.

1- مسؤولية الناشر

تتكون هيئة تحرير مجلة الأكاديمية للدراسات الاجتماعية والإنسانية من متخصصين مؤهلين في مجال البحث، ويمكن الاتصال برئيس تحرير المجلة والمحريين المساعدين التي تظهر انتماءاتهم ومعلومات للاتصال بهم على صفحة المجلة على منصة ASJP.

قرار النشر: يجب مراعاة حقوق الطبع وحقوق الاقتباس من الأعمال العلمية السابقة، بغرض حفظ حقوق الآخرين عند نشر المقالات بالمجلة، ويعتبر رئيس التحرير مسؤولاً عن قرار النشر والطبع ويستند في ذلك إلى سياسة المجلة والتقيد بالمتطلبات القانونية للنشر، خاصة فيما يتعلق بالتشهير أو القذف أو انتهاك حقوق النشر والطبع أو القرصنة، كما يمكن لرئيس التحرير استشارة أعضاء هيئة التحرير أو المراجعين في اتخاذ القرار.

النزاهة: يضمن رئيس التحرير بأن يتم تقييم محتوى كل مقال مقدم للنشر، بغض النظر عن الجنس، الأصل، الاعتقاد الديني، المواطنة أو الانتماء السياسي للمؤلف، ويحال كل مقال للتحكيم على مراجعين (محكمين) معتمدين لدى المجلة من ذوي الخبرة والاختصاص بموضوع البحث لتقييمه وفق عناصر محددة.

السرية: يجب أن تكون المعلومات الخاصة بمؤلفي المقالات سرية للغاية وأن يحافظ عليها من قبل كل الأشخاص الذين يمكنهم الاطلاع عليها، مثل رئيس التحرير، أعضاء هيئة التحرير، أو أي عضوله علاقة بالتحرير والنشر وباقي الأطراف الأخرى المؤمنة حسب ما تتطلب عملية التحكيم، وتعتمد المجلة على قواعد السرية والموضوعية في عملية التحكيم بالنسبة للمؤلفين والمراجعين على حد سواء.

الموافقة الصريحة: لا يمكن استخدام أو الاستفادة من نتائج أبحاث الآخرين المتعلقة بالمقالات غير القابلة للنشر بدون تصريح أو إذن خطي من مؤلفها.

تعارض المصالح: عدم تضارب المصالح بين المحريين وبين المؤلف، سواء كان ذلك نتيجة علاقة تنافسية أو تعاونية أو علاقات أخرى أو روابط مع أي مؤلف من المؤلفين، أو الشركات، أو المؤسسات ذات الصلة بالبحث.

السلوك غير الأخلاقي: يجب إبلاغ رئيس تحرير المجلة على الفور عن أي نوع من السلوك غير الأخلاقي الذي تم اكتشافه خلال عملية التحكيم أو قبلها أو بعد النشر، ويجب على كل من يبلغ تقديم الأدلة والنفاصيل الكافية، على إثر ذلك يتكفل رئيس التحرير بفتح تحقيق فوري ومتابعة النتائج لاتخاذ القرار المناسب بالتشاور مع أعضاء هيئة التحرير.

2- مسؤولية المراجع (المحكم)

المساهمة في قرار النشر: يساعد المراجع رئيس التحرير وهيئة التحرير في اتخاذ قرار النشر وكذلك مساعدة المؤلف في تحسين المقال وتصويبه.

سرعة الخدمة والتقيد بالأجال: على المراجع المبادرة والسرعة في القيام بتقييم المقال الموجه إليه في الأجال المحددة (العملية تتم حصرا عبر منصة ASJP)، وإذا تعذر ذلك بعد القيام بالدراسة الأولية للمقال، عليه إبلاغ رئيس التحرير بأن موضوع المقال خارج نطاق عمل المراجع، تأخير التحكيم بسبب ضيق الوقت أو عدم وجود الإمكانيات الكافية للتحكيم.

السرية: يجب أن تكون كل معلومات المقال سرية بالنسبة للمراجع، وأن يسعى المراجع للمحافظة على سريتها ولا يمكن الإفصاح عليها أو مناقشة محتواها مع أي طرف باستثناء المرخص لهم من طرف رئيس التحرير.

الموضوعية: على المراجع إثبات مراجعته وتقييم الأبحاث الموجهة إليه بالحجج والأدلة الموضوعية، وأن لا يواجه أي نقد شخصي للمؤلف، ولا يفترض أن يقوم المراجع بتحكيم مقال خارج مجال تخصصه أو تخصص المجلة، ويجب أن لا يستخدم المراجع أي معلومات أو بيانات تم الحصول عليها من البحث الذي تم تحكيمه لمصلحته الشخصية.

تحديد المصادر: على المراجع محاولة تحديد المصادر والمراجع المتعلقة بالموضوع (المقال) والتي لم يهملها المؤلف، وأي نص أو فقرة مأخوذة من أعمال أخرى منشورة سابقا يجب تهميشها بشكل صحيح، وعلى المراجع إبلاغ رئيس التحرير وإنذاره بأي أعمال متماثلة أو متشابهة أو متداخلة مع العمل قيد التحكيم.

تعارض المصالح: على المراجع عدم تحكيم المقالات لأهداف شخصية، أي لا يجب عليه قبول تحكيم المقالات التي عن طريقها يمكن أن تكون هناك مصالح للأشخاص أو المؤسسات أو يلاحظ فيها علاقات شخصية.

معايير الإعداد: على المؤلف تقديم بحث أصيل وعرضه بدقة وموضوعية، بشكل علمي متناسق يطابق مواصفات المقالات المحكمة سواء من حيث اللغة، أو الشكل أو المضمون، وذلك وفق معايير وسياسة النشر في المجلة، وتبيان المعطيات بشكل صحيح، وذلك عن طريق الإحالة الكاملة، ومراعاة حقوق الآخرين في المقال، وتجنب إظهار المواضيع الحساسة وغير الأخلاقية، الذوقية، الشخصية، العرقية، المذهبية، المعلومات المزيضة وغير الصحيحة وترجمة أعمال الآخرين بدون ذكر مصدر الاقتباس في المقال.

الأصالة والقرصنة: جميع المؤلفين الذين يقدمون مقالات إلى مجلة الأكاديمية للدراسات الاجتماعية والإنسانية للنشر يشهدون أن الأعمال المقدمة تمثل مساهماتهم ولم يتم نسخها أو انتحالها كلياً أو جزئياً من أعمال أخرى، ويقر المؤلفين أنه ليس لديهم أي تضارب للمصالح فعلي أو محتمل مع عملهم أو أية منفعة أخرى ذات علاقة، كما يلتزم المؤلفين بالمصادقة على وثيقة نقل حقوق التأليف والنشر الذي يمكن تحميله من صفحة المجلة على منصة ASJP.

تحتفظ مجلة الأكاديمية للدراسات الاجتماعية والإنسانية بحق استخدام برامج اكتشاف القرصنة للأعمال المقدمة للنشر.

إعادة النشر: لا يمكن للمؤلف تقديم العمل نفسه (المقال) لأكثر من مجلة أو مؤتمر، وفعل ذلك يعتبر سلوك غير أخلاقي وغير مقبول.

الوصول للمعطيات والاحتفاظ بها: على المؤلف الاحتفاظ بالبيانات الخاصة التي استخدمها في مقاله، وتقديمها عند الطلب من قبل هيئة التحرير أو المحكم.

مؤلفي المقال: ينبغي حصر (عدد) مؤلفي المقال في أولئك المساهمين فقط بشكل كبير وواضح سواء من حيث التصميم، التنفيذ والتفسير، مع ضرورة تحديد المؤلف المسؤول عن المقال وهو الذي يؤدي دوراً كبيراً في إعداد المقال والتخطيط له، أما بقية المؤلفين يذكرهم أيضاً في المقال على أنهم مساهمون فيه فعلاً، ويجب أن يتأكد المؤلف الأصلي للمقال من وجود الأسماء والمعلومات الخاصة بجميع المؤلفين، وعدم إدراج أسماء أخرى لغير المؤلفين للمقال، كما يجب أن يطلع المؤلفون بأجمعهم عن المقال جيداً، وأن يتفقوا صراحة على ما ورد في محتواها ونشرها بذلك الشكل المطلوب في قواعد النشر (نموذج المقال Template يتم تحميله من صفحة المجلة على منصة ASJP).

لا يمكن تحت أي ظرف أو مبرر وضع اسم شخص في قائمة المؤلفين دون أن يكون له مساهمة فعلية في إتمام العمل المقدم للنشر.

الإحالات والمراجع: يلتزم صاحب المقال بذكر الإحالات بشكل مناسب، ويجب أن تشمل الإحالة ذكر كل الكتب، المنشورات، المواقع الإلكترونية وسائر أبحاث الأشخاص في قائمة الإحالات والمراجع، المقتبس منها أو المشار إليها في نص المقال.

الإفصاح وتضارب المصالح: يجب على المؤلفين الكشف عن أي تضارب مصالح أو تضارب آخر قد يؤثر على تقييم البحث المقدم للنشر، في حالة وجود أي تضارب على المؤلفين الإفصاح عنه لرئيس التحرير أو الناشر على الفور.

الإبلاغ عن الأخطاء: إذا اكتشف المؤلف خطأ فادح في عمله المنشور يجب عليه إبلاغ رئيس التحرير أو الناشر بحذف الخطأ أو تصويبه.

4- حقوق المؤلف

جميع المواد الواردة في هذا الموقع محمية بموجب حقوق الطبع والنشر ولا يجوز إعادة إنتاجها، حيث يمتلك الناشر حقوق النشر على جميع المواد المنشورة في موقع مجلة الأكاديمية للدراسات الاجتماعية والإنسانية.

تنويه الضمان: قد يتم إجراء تغييرات في منشورات المجلة في أي وقت، حسب ما تقتضيه الضرورة.

بيان الخصوصية: يتم استخدام الأسماء وعناوين البريد الإلكتروني التي تم إدخالها في موقع المجلة بشكل حصري للأغراض المذكورة لهذه المجلة ولن يتم توفيرها لأي غرض آخر أو لأي طرف آخر.

الرسوم: تلتزم مجلة الأكاديمية للدراسات الاجتماعية والإنسانية بمجانبة النشر، وتعفي المؤلفين من جميع رسوم النشر والطبع، كما لا تفرض رسوماً على التحكيم.

عندما يتم قبول مقال، يتم نقل حقوق النشر تلقائياً إلى مجلة الأكاديمية للدراسات الاجتماعية والإنسانية.

سياسة الولوج المفتوح (Open Access): يتم الوصول إلى جميع المقالات المنشورة من قبل مجلة الأكاديمية للدراسات الاجتماعية والإنسانية بحرية وبشكل دائم عبر الإنترنت فور نشرها، دون عوائق، بما فيها النصوص الكاملة للأوراق البحثية الموجودة.

الصفحة	الفهرس
3	▪ The Algerian Labor Movement (ALM) under French repression (Aissat Idir as a model 1959-1956) Djilali Tekrane
12	▪ الدور الاجتماعي لبيوتات تلمسان في وقف ممتلكات شركاتها الاقتصادية على المؤسسات العلمية خلال العهد العثماني محمد بومدين
38	▪ Les représentations des droits de l'Homme et des migrants subsahariens dans la presse algérienne Sid Ali AIT DAHMANE
47	▪ Influence d'une session d'entraînement et une session de compétition sur la concentration des métanéphrines et normétanéphrines (ACTH) synonyme de stress aigu chez les sportifs algériens de performance Abdellali Sayeh Meddour
62	▪ تقييم أداء الشراكة بين القطاع العام والقطاع الخاص في مجال المياه، عرض التجربة الجزائرية فريدة عيساوة سالم عبد العزيز
71	▪ الجمالية البلاغية بين الخولي والزيات عبد الرحيم محمد الهبيل
83	▪ شبكات التنظيم الاجتماعي الحديثة ودورها في إنشاء المقاول لمشروع مقاولاتي د.عدمان رقيت
93	▪ إتيقا السعادة وفلسفة الخلاص عند «لوك فيري» ابتسام حاج شريف عبد القادر شاري
104	▪ Population Ageing in Tunisia Adel Bousnina
117	▪ العصابية وعلاقتها بالإمتثال العلاجي لدى مرضى السكري فايزة لعياوي عبد القادر سيدي عابد
127	▪ دور الرياضة في تعزيز قوة الأنا لدى لاعبي كرة القدم أقل من (19 سنة) لحور الطاهر بوكرايم بلقاسم
138	▪ مخاطر التطبيقات المستحدثة عبر الوييب 2.0 على الشباب من متعة التسلية إلى مواجهة خطر الموت تحديات «التيك توك» أنموذجا حسينت أفراد
148	▪ مستوى الصلابة الذهنية وعلاقتها بدافعية الإنجاز لدى لاعبي المنتخب الوطني للدراجات الهوائية عايد زريقات
156	▪ تأثير المناخ التنظيمي على الرضا الوظيفي للإطارات في المؤسسة العمومية - دراسة ميدانية على عينة من المؤسسات العمومية - د. حمادي فريد
169	▪ نماذج من إسهامات المؤرخ أبي بكر بن العربي (ت543هـ/1147م) في نقد الروايات التاريخية خنوف شعيب
178	▪ The Insightful Blindness of Apocalypse in José Saramago's Blindness Elhamel Lamdjed Mehiri Ramdane
189	▪ دور مبدأ المساواة في تطوير نظام الانتخابات (في ضوء اجتهاد القضاء الدستوري الجزائري) سيف الدين سماعل العليجت مناع
198	▪ Exploring the Efficacy of ICT Training in the Use of Distance learning Sihem OUMELAZ
206	▪ آليات التلقي في شعر منصور الشامسي من منظور نظرية القراءة أحمد جابري رسول بلاوي محمد جواد يورعابد علي خضري حسين مهدي
219	▪ الأفكار اللاعقلانية لدى طلبة الجامعة في ظل جائحة كورونا - دراسة ميدانية على عينة من طلبة جامعة الشلف بالجزائر- احلام بوعروة جميلت بن عمور
228	▪ اللغة العربية في الجزائر من محاولات الاغتيال إلى مظاهر الانتحار د. إسماعيل سويقات
237	▪ التحديات والعراقيل في دور الإدارة المحلية للإصلاح الإداري في الجزائر بلت نزار
247	▪ قلق الموت عند الشخص المصاب بسرطان القولون حفيفة بلخير محمد المداح
257	▪ الحضور الأندلسي في الحياة الاجتماعية في مدينة تنس في العهد العثماني ط. د. بوشر سبيشيت حياة أ. د. ميلود بلعاليبت
267	▪ A hidden Pattern in Scientific Research: « Props» Kouadri Rana Abdeli Fateh
275	▪ انتهاء ونهاية الإمامة عند الإباضية، الشيخ أطفيش نموذجا فاطمة أولاد يحيى زهرة لحلج
283	▪ رحلة القراءة من الكتاب الورقي إلى الكتاب الإلكتروني، وتحولات التجربة الإبداعية التفاعلية من وجهة نظر الطلبة الجامعيين زليخة يحيى محمد يوقاسم
296	▪ جماليات الكتابة البصرية في القصيدة الجزائرية المعاصرة د.عواد عبد القادر
306	▪ دور نظم المعلومات الإدارية في تقييم الأداء الوظيفي للعاملين في المنشآت الرياضية دراسة حالة - ديوان المركب المتعدد الرياضات بالشلف - محمد قطاب مراد عايدي
319	▪ Spotlight on ELT and University Reading in Algeria Dr. Assia BENETTAYEB
329	▪ البحث الوثائقي والباحث المبتدئ: من المكتبة التقليدية إلى المكتبة الرقمية سعيدة بودودة مليكة ليديري
338	▪ الميتا سرد في «لا هازا» تشفيق الطارقي بين البوح والمخاتلة عبد الباقي جريدي
347	▪ دور حاضرة تنس في دعم الحكم الزياني سياسيا وفكريا عائشة تازي عمارة فاطمة الزهراء
357	▪ De l'engagement en littérature : post-mémoire et écriture de la résilience Meriem BOUGHACHICHE
367	▪ المكتبات الرقمية والوصول الحر إلى المعلومات العلمية: المفاهيم والرؤية المستقبلية د. باشوية سالم عيواز محند الزين
376	▪ The Low Performance of the Present-Day Muslim World and the Application of Ibn Khaldoun's Theory of Development Dr Ouided Sekhri
386	▪ Liberté d'expression et plateformes numériques en Algérie, réflexions normatives et sociotechniques BENAMRA Belkacem Amin

401	■ الاستشراق الأنثروبولوجي الفرنسي في المجال الموريتاني المهدي احمد الطالب محي الدين
413	■ قياس مستوى الدافعية الرياضية الداخلية والخارجية لدى تلاميذ الطور المتوسط بولاية الشلف دراسة مقارنة تبعا لمتغير ممارسة النشاط البدني الرياضي المدرسي حمزة يسرى قندوز الغول خليفه أمينة جعفر
422	■ Analyse de l'affect au service de l'argumentation dans l'éditorial du journal algérien d'expression francophone « El Watan » Ahlem Samadi Ouardia Aci
434	■ Le roman historique à l'épreuve des fictions françaises contemporaines sur la guerre d'Algérie Samir DRIZA Warda DERDOUR
445	■ L'enseignement hybride au supérieur en Algérie au temps de la covid 19 : de la continuité à l'innovation pédagogique Nawal MOKHTAR SAIDIA
454	■ مستوى الوعي القانوني لدى طلاب جامعة الشريعة «دراسة ميدانية» نزار حمدي قشطل مصطفى الحبسي
466	■ L'ÉCRITURE PROFESSIONNELLE AU CARREFOUR : DU COGNITIF, DE L'IDENTITAIRE ET DU STRATEGIQUE Ilhem Boudjir
477	■ مستويات التوافق المهني لدى أستاذ التربية البدنية والرياضية في ضوء متغيري الخبرة المهنية والطور التعليمي ارقيس زبير
488	■ القياس الاستثنائي وتوسيع ابن سينا لنظرية القياس الشرطي د. عجوط محمد
497	■ The Impact of COVID19- Pandemic on Learning: Investigating Introverted EFL Students> Motivation and Attitudes in Algeria Amani Bouchareb Mustapha Gasmi Houda Boumediene
505	■ Migration and Digital Storytelling: Indexical Narratives of Concealment and Confession Salah Eddine AAID
514	■ الأليات المنطقية للحجاج ودورها الإقناعي في الخطاب النبوي الشريف الجمعي حميدات
526	■ دور الأوقاف في دعم التنمية المحلية في ولاية الجزائر د. الحاج نوي ط. د. ياسين دحامي
539	■ واقع الريف بمنطقة الشلف أواخر الفترة الاستعمارية (1945-1962) عبد القادر بوتشيشة
545	■ Etat des lieux de la réception universitaire du roman kabyle entre: 2022-1963 Yasmina FOURALI Hassina KHERDOUCI
556	■ إدمان مواقع التواصل الاجتماعي وعلاقته بالانرجسية لدى المراهقين الجزائريين _ التصوير الذاتي نموذجاً _ سلامة رقيبة د. بورويبة أمال
569	■ Being Under Control: The Power of Using Checklists When Writing Saliha Makabrou Nadia Grine
576	Religious and Intellectual Tolerance Values of Emir Abdelkader (1860-1832) FARES Laid MOUSSAOUI Hadj
585	■ الوساطة الجزائرية كآلية لتحقيق العدالة الجنائية البديلة للأحداث الجانحين في التشريع الجزائري نجوى سديرة
595	■ Détection, sélection et orientation en sauts horizontaux Ait Amar Mustapha
608	■ إشكالية الأحياء الهامشية وخطط التنمية في الجزائر: قراءة سوسيوولوجية ط.د. فاطيمة عزيل محمد زيان
618	■ جماليات السرد الروائي فيما بعد الحداثة من خلال رواية «وصية المعتوه» لاسماعيل بيريير إبراهيم بوخالفة
627	■ غياب التكوين المتخصص للمحضر النفسي الرياضي وأثره على إدراك رياضيي الفرق الوطنية أكابر لأهمية التحضير النفسي واتجاهاتهم نحوه فتيحة بركات سعيدة زرقاق
637	■ تأثير استخدام أسلوب التدريس التبادلي على دافعية ممارسة النشاط الرياضي لدى طلبة مساق كرة اليد بالجامعة الأردنية في ظل جائحة كورونا غازي الكيلاني
646	■ الديناميات الترابية بالأرياف الجنوبية الغربية لولاية الكاف (الشمال الغربي التونسي) راضية عمري
655	■ Former un praticien réflexif en enseignement de l'EPS : quels dispositifs ? Massinissa Maouche Abdennour Idir Mohamed Negaz
670	■ Effets d'un programme d'entraînement pliométrique à base de sauts sur le développement de quelques qualités physiques chez des jeunes footballeurs Algériens (U15) Mohamed Araf Mustepha Ali Hassani
684	■ تكاملية السنة النبوية والعمل الدعوي نادية بولالي
696	■ أسس حماية الحرية الدينية في الاتفاقيات والمواثيق الإقليمية بن بيهي فرحات د. ليلي جمعي
705	■ السياسة العامة للتخفيف من حدة الفقر في الجزائر منحة البطالة. أنموذجا إبراهيم سعاد
713	■ المنطلقات النصية في التراث اللساني العربي عزيلة أرزقي
720	■ قياس أثر التضخم على النمو الاقتصادي في الجزائر خلال الفترة (1980-2020) خالد مجاهدي حسين بشير الزعر
728	■ التلوث الصناعي وانعكاساته البيئية: دراسة حالة مؤسسة الإسمنت ومشتقاته بولاية شلف فتحية كراتيف بلال بلقاسم
742	■ La conception kundérienne du hasard face à son ambiguïté ontologique dans L'Insoutenable Légèreté de l'Être Romaissa Djouadi Zineb Moustiri
752	■ L'évaluation en contexte universitaire algérien : quelles contraintes ? quels réajustements ? Fatima Zahra Bouthiba
760	■ Second Language Acquisition Research Significance for Foreign Language Teaching: Teachers' Perspectives Boudehane Nora
776	■ استبعاد الإغفاء من المسؤولية بسبب مخاطر التطور العلمي في مجال نقل الأعضاء البشرية ط.د. زنتي وهيب د. حاج بن علي محمد

ISSN 1112 - 8712

الأكاديمية للدراسات الاجتماعية والإنسانية

المجلد: 15 العدد: 02 السنة: 2023

*Academic Journal of Social
and Human Studies*



دورية دولية محكمة تصدرها جامعة حسيبة بن بوعلي - شلف

international Journal edited by Hassiba Benbouali University of Chlef





قوائم المحتويات متاحة على ASJP المنصة الجزائرية للمجلات العلمية
الأكاديمية للدراسات الاجتماعية والإنسانية
الصفحة الرئيسية للمجلة: www.asjp.cerist.dz/en/PresentationRevue/552



المنطلقات النصية في التراث اللساني العربي

"Textual Perspectives in the Arabic Linguistic Heritage"

عقيلة أرزقي¹
¹ جامعة البلدية 02، الجزائر..

Key words:

Terminology

Textuality

Heritage

linguistics Arabic.

Abstract

Textual linguistics has transcended the limits of the minor linguistic structure, which is the sentence, to a major linguistic structure, which is the text. The text has been considered a central axis in contemporary linguistic studies that reveals the textual and structural links, as it is the actual unit through which language is achieved in its levels.

Therefore, these research papers tagged with: "Textual Perspectives in the Arabic Linguistic Heritage" seek to shed light on the textual contributions of our ancient scholars in their various grammatical, critical and rhetorical works such as Kisibawayh (d. Those heritage textual glimpses that reveal textual connections.

Based on that, we had the following question: What are the contributions of the ancients in this textual field? Was Arab thought able to come into contact with the textual concepts that are known today?

To answer this, we will follow the descriptive approach as well as the comparative approach, as they are appropriate for such a study.

ملخص

معلومات المقال

تاريخ المقال:

الإرسال: 2023-03-06

القبول: 2023-05-26

الكلمات المفتاحية:

المنطلقات

النصية

التراث

اللساني

العربي.

جاوزت اللسانيات النصية حدود البنية اللغوية الصغرى وهي الجملة إلى بيئة لغوية كبرى وهي النص، وقد اعتبر النص محورا مركزيا في الدراسات اللسانية المعاصرة يكشف الروابط النصية والبنوية، باعتباره الوحدة الفعلية التي تتحقق من خلالها اللغة بمستوياتها. لذا تسعى هذه الأوراق البحثية الموسومة بـ: "المنطلقات النصية في التراث اللساني العربي" إلى إلقاء الضوء على الإسهامات النصية لعلمائنا القدامى في مختلف مصنفاتهم النحوية والنقدية والبلاغية كسيبويه (ت180هـ)، والجاحظ (ت225هـ)، والجرجاني (ت471هـ) وغيرهم، في محاولة للبحث عن تلك اللمحات النصية التراثية الكاشفة عن الروابط النصية.

وانطلاقا من ذلك، كان لنا هذا التساؤل التالي: ما إسهامات القدامى في هذا المضمون النصي؟ وهل استطاع الفكر العربي أن يلامس المفاهيم النصية المتعارف عليها اليوم؟ وللإجابة على ذلك، سنتبع المنهج الوصفي وكذلك المنهج المقارن، فهما المناسبان لمثل هذه الدراسة

1. مقدمة

وضوحاً على الظاهر بمعنى في المتكلم، وهو سوق الكلام لأجل ذلك المعنى، كما يقال: أحسنوا إلى فلان الذي يفرح بفرحي ويُعَمِّم بغمّتي كأنصّ نصاً في بيان محبته" (2).

وتجدر الإشارة إلى أنه لم يرد مصطلح "النص" في المصنّفات النحاة واللغويين المتقدمين، وإنما كان يعبر عنه بالمصطلحات التالية: الكلمة، والقطعة، والقصيدة، والشعر على نحو ما نجده عند الجرجاني⁽³⁾، وهذا لا يتنافى مع إدراكهم للدلالة الاصطلاحية، فعدم ظهوره كمصطلح لا يستوجب عدم ظهوره كمفهوم، فالناظر في مؤلفاتهم يدرك بوضوح قراءتهم الدقيقة التي تدل دلالة واضحة على مدى تفضنهم لمفهومه الاصطلاحية.

أما عن مفهومه عند الغرب فنجد "فولفغانغ إيزر" يشير إلى صعوبة تحديد مفهومه، إذ يقول: "النص الأدبي كينونة قابلة للتعريف، غير أنه إذا كان شيئاً فهو حدث دينامي" (4)، وهذه الصفة التي أعطت للنص تجعله في حركة مستمرة، وتفتح أمامه قراءات عديدة تتجاوز نظرة الكاتب نفسه، وهو ما نجده في مفهوم النص عند الناقد جوليا كريستيفا؛ حيث قالت: "النص الأدبي يخترق حالياً وجه العلم وإيديولوجيا والسياسة، ويتنطع لمواجهتها وفتحها وإعادة صهرها" (5).

ففي عبارة: "ويتنطع لمواجهتها وفتحها وإعادة صهرها" إشارة إلى قراءة النص بعد تفكيك شفرته، وإعادة بنائه بناءً يتكيف مع نظرة المتلقي لا صاحب النص، من منطلق أنه لم يعد الكاتب يكتب لنفسه، وإنما لغيره، أما روبر دي بوجراند يعرفه قائلاً: "هو تشكيلة لغوية ذات معنى تستهدف الاتصال" (6)، فالنص من منظوره وحدة دلالية تواصلية.

ويظهر مما سبق، الاختلاف الواضح في مفهوم النص في الدرس اللساني الغربي نتج عن اختلاف النظرة التي ينظر من خلالها إلى النص، وهو ما يؤكد قول سعيد بحيري: لا توجد مصاعب تواجه علماء العلوم مثلما هو الحال بالنسبة إلى علماء علم لغة النص؛ حيث أنه حتى الآن وبعد مرور ما يربو على ثلاثة عقود على نشأته الفعلي، لم يتحدد بدرجة كافية، بل إنه مسمّى لاتجاهات وتصوّرات غاية في التباين، وفرع غاية في الاختلاف" (7)، ولكنها تتفق جميعاً في كون النص مجالاً لغوياً واسعاً يشكّل وحدة دلالية، تجمع بين عناصره علاقات وروابط تسهم في بنائه بناءً متعاضداً يشدّ بعضه بعضاً.

3- فكرة التماسك النصي بين التراثيين والغربيين

تؤلف فكرة التماسك النصي بيئة لغوية تتصف بالانسجام والترابط بين أجزائها تنتظم على نحو خاصّ مشكّلة نسيجا نصياً متعاضداً، لذا كان التماسك النصي يشير إلى علاقات تُبنى بطرق عقلية من أجل تحقيق التواصل الداخلي بين عناصر التركيب، والتواصل الخارجي مع المتلقي.

وفي حديثنا عن هذا القانون البنائي، نجد أن روبر دي بوجراند قد حدّد سبعة معايير لهذا القانون جعلها شرطاً لاستحقاق

لم يكن الدرس النصي العربي بمنأى عما أنجزه الدرس النصي الغربي، وبالرجوع إلى التراث العربي نجد إشارات مآحة عن تلك العضوية النصية أثناء تحليلاتهم اللغوية في مختلف مصنّفاتهم، كإشارات سيويه (ت180هـ)، والجاحظ (ت225هـ)، والجرجاني (ت471هـ) وغيرهم، لذا، تسعى هذه الأوراق البحثية الموسومة: بـ: "المنطلقات النصية في التراث اللساني العربي" إلى إلقاء الضوء على الإسهامات النصية لعلمائنا القدامى في مختلف مصنّفاتهم النحوية والنقدية والبلاغية في محاولة للبحث عن تلك اللّمحات النصية التراثية الكاشفة عن الروابط النصية، رغم أن للغربيين الفضل في تقنين هذا العلم، إلا أنه لا يخفى علينا جهود القدامى التي مثلت البذور الأولى لهذا العلم وإن اختلف التطابق الملحوظ في المادة الاصطلاحية إلا أن حضور الكثير من الظواهر النصية في المدونات التراثية يكاد يضارع في تقاسيمه وملامحه نظيره الغربي بشكل لافت، مما يدل دلالة لا ريب فيها أن مفاهيم هذا العلم كانت مستقرّة في أذهانهم بالشكل الذي تجاوز في كثير من المواضع النظرة النصية الغربية.

وانطلاقاً من ذلك، كان لنا هذا التساؤل التالي: ما إسهامات القدامى في هذا المضمار النصي؟ وهل استطاع الفكر العربي أن يلامس المفاهيم النصية المتعارف عليها اليوم؟

وللإجابة على ذلك، سننّبع المنهج الوصفي وكذلك المنهج المقارن، فهما المناسبان لمثل هذه الدراسة التي تسعى إلى إبراز أسبقية الدرس العربي من جهة، ومن جهة أخرى تسعى إلى الوقوف على ملمح التقارب بين المفاهيم النصية العربية والغربية.

كان لزاماً عليّ وأنا أطرق هذا الباب المعريّ الوقوف على المصطلح الرئيس الذي يتمحور حوله هذا الموضوع قبل اللجوء إلى تفاصيل هذه الأوراق، وهذا بيانه:

2- مفهوم النص بين العرب والغرب قديماً وحديثاً.

يرجع الجذر اللغوي لكلمة النص في المعاجم العربية إلى مادة (ن ص ص) التي تعني الرفعة والإظهار، يقال: "نص الحديث رفعه... وكل ما أظهر فقد نص، ويقال: نص الحديث إلى فلان أي رفعه، وأصل النص أقصى الشيء وغايته، ونص الرجل نصه إذا سأله عن شيء حتى يستقصى ما عنده، ونص كل شيء منتهاه" (1).

أما عن دلالة الكلمة اصطلاحاً فنجدها لا تبعد عن حدود الدلالة اللغوية، فهي الأخرى تدور حول الرفع والظهور؛ وإن كان يصعب تحديد دلالتها تحديداً جامعاً لتعدد جوانبها التي يُنظر من خلالها إلى هذا المصطلح كالجانب الدلالي أو الجانب التداولي، أو الجانب السياقي أو الوظيفي، أو الجانب التواصلية، وقد شكّلت هذه المنطلقات محاور رئيسة لتحديد نصية النص من عدمها، ومن أهم تعريفات النص في التراث العربي ما أورده الشّريف الجرجاني (ت816هـ) في كتابه؛ حيث قال: "ما زاد

تحليل على مسميات " (13).

إنّ هذا القول يثبت الحسّ النَّصِّي الذي كان يتمتع به سيوييه من خلال عرض تلك الفروق التي تتوافق ودلالة النَّصِّ في مضمار الدّراسات النَّصِّيّة المعاصرة، فقد ربط النَّصِّ بسياقات مختلفة رغبة في التّواصل، وهو بذلك قد تحدّث عن أهمّ المعايير التي شكّلت صرح لسانيات النَّصِّ، فأشارته إلى مواضع الألفاظ تصبّ في الاتّساق أو ما يُسمّى بالربط النَّحويّ، وإشارته إلى الإفادة المترتبة عن جودة الحكّ تصبّ في الانسجام أو ما يسمّى بالتماسك الدّلاليّ، فضلا عن ذلك أشار إلى المقبوليّة التي عبّر عنها بهذه المصطلحات: المستقيم الحسّن، والمستقيم القبيح، والمحال الكذب وغيرها، ونراه قد تفضّل أيضا في تحديده لمفهوم الإحالة ووظيفتها القائمة على تحديد العلاقة بين العنصر المحيل والعنصر المحال إليه، وهو ما نجده تماما عند الغربيين أمثال هاليداى ورقية حسن⁽¹⁴⁾، فقد استعمل هذان الباحثان مصطلح الإحالة استعمالا يقترب ممّا كان عند سيوييه، ذلك أنّ العناصر المحيلة كيفما كان نوعها لا تكتفي بذاتها من حيث التّأويل، إذ لا بدّ من العودة إلى ما تشير إليه من أجل تأويلها، وتملك كل لغة خاصيّة الإحالة، وهي: الضّمائر، وأسماء الإشارة، وأدوات المقارنة، وقد قسّم الإحالة إلى:

الإحالة⁽¹⁵⁾: المقامية: (إحالة إلى خارج النَّصِّ) والنّصّيّة: (إحالة إلى داخل النَّصِّ: قبلية وبعديّة).

كما نجد سيوييه في كتابه أيضا يقدّم إشارات تتوافق مع معايير مختلفة من المعايير التي أقرّ دي بوجراند فيما بعد كالآتساق

وأدواته، والمتمثلة في الإسناد الذي يمثّل رابطة بدلالة معنويّة لا يمكن الاستغناء عنها، وقد وضّحها في باب المسند والمسند إليه⁽¹⁶⁾ فالإسناد يمثّل أحد أدوات الاتّساق التي تساهم في ربط النّصوص في بناء منتظم سليم، فضلا عن أدوات الربط الأخرى كالتكرار، والحذف، حروف العطف والجرّ وغيرها.

وللجرجاني في هذا المجال باع طويل من خلال نظريّة النّظم، فهو يؤكّد من خلالها أنّ النّظم هو توخي معاني النَّحو، ووضع الألفاظ موضعها في التّرتيب والتّأليف، وهو ما أكسب كتابه دلائل الإعجاز قيمة نصيّة لا نظير لها في مضمار الدّراسات اللّغويّة، فقد جمع فيه الكثير من العلوم اللّغويّة جامعا فيها بين علم النَّحو وعلم البلاغة، فالناظر لهذا الكتاب يقف عند الكثير من المفاهيم التي جاءت بها لسانيات النَّصِّ كالآتساق والانسجام، ويظهر ذلك من خلال نظريّته.

فقد أدرك يقينا أثر علم النَّحو في خدمته النَّصِّ؛ حيث قال: " اعلم أنّ ليس النّظم إلاّ أن تضع كلامك الوضع الذي يقتضيه علم النَّحو، وتعمل على قوانينه وأصوله، وتعرف مناهجه التي نهجت فلا تزيغ عنها وتحفظ الرّسوم التي رسمت"⁽¹⁷⁾، ويضيف قائلا: " وليس الغرض بنظم الكلم إن توالى ألفاظها في النّطق، بل أن تناسقت دلالتها، وتلاقت معانيها على الوجه

صفة النَّصِّيّة، وقد كان من الأوائل المتحدّثين عنها في كتابه " النَّصِّ والخطاب والإجراء؛" حيث قال: " النَّصِّ حدث توأصليّ يلزم لكونه نصّا أن تتوفّر فيه سبعة معايير للنّصّيّة مجتمعة، ويزول عنه هذا الوصف إذا تخلف واحد من هذه المعايير"⁽⁸⁾، وهي: السّبك أو الربط النَّحويّ، الحكّ أو التّماسك الدّلاليّ، القصد، القبول أو المقبوليّة، الإعلاميّة، المقاميّة، التّناظر⁽⁹⁾.

وبالرجوع إلى التّراث العربيّ، وبعد استقراء بعضه، نجد من أشار إلى تلك المعايير في مصنّفاتهم في معرض حديثهم عن مسألة من مسائل علم اللّغة أو علم التّفسير، فمجال تحليلهم هو النَّصِّ والسّياق سواء السّياق المقاميّ أو الحاليّ، فمثلا الإمام الشّافعيّ (ت294هـ) قد تنبّه إلى النظرة الكلّيّة للنّصِّ من أجل الوصول إلى الدّلالة الصّحيحة، ويمكننا الاستدلال بقوله؛ حيث يقول: " إنّما خاطب الله بكتابه العرب بلسانها، على ما تعرف من معانيها، وكان ممّا تعرف معانيها اتّسع لسانها، وأنّ فطرته أن يخاطب بالشّيء منه عامّا ظاهرا يراد به العامّ الظّاهر، ويستغنى بأوله هذا منه عن آخره، وعاما ظاهرا يراد به الخاصّ...، وظاهرا يعرف في سياقه، أنّه يرد به غير ظاهره، وكلّ هذا موجود علمه في أوّل الكلام أو أوسطه أو آخره، وتبتدئ الشّيء من كلامه بين آخر لفظها عن أوّل"⁽¹⁰⁾، فهذا قول ينبّه على العلاقة بين مفهوم النَّصِّ وجمله وقراته بعلاقة كليّة، تشكّل بنية شاملة.

هذا، وقد ظهرت تلك الإشارات أيضا عند سيوييه في كتابه عند حديثه عن باب " الاستقامة والإحالة"، إذ أدرج فيه الثّالوث النَّصِّي المتكوّن من: المتكلم، والمتلقّي، والسّياق مشكّلا بناء موحد؛ حيث قال: " هذا باب الاستقامة من الكلام والإحالة، فمنه مستقيم حسن، ومحال، ومستقيم كذب، ومستقيم قبيح، وما هو محال كذب، فأما المستقيم الحسّن، فقولك: أتيت أمّس، وسأتيك غدا، وأما المحال فأن تنقض أوّل كلامك بأخره، فتقول: أتيتك غدا، وسأتيك أمّس، وأما المستقيم الكذب، فقولك: حملت الجبل، وشربت ماء البحر، ونحو، وأما المستقيم القبيح، فإن تضع اللفظ في غير موضعه، نحو قولك: قد زيدا رأيت، وكى زيدا يأتيتك، وأشبه هذا، وأما المحال الكذب، فإن تقول: سوف أشرب ماء البحر أمّس"⁽¹¹⁾.

أما في حديث سيوييه عن الإحالة فقد أعدّها أداة من أدوات السّبك، من منطلق أنّها تربط العنصر المحيل بالعنصر المحال إليه، ونجده قد ركّز في ذلك على الإحالة الإشاريّة؛ حيث قال: " وذلك أنّك رأيت صورة شخص فصار آية لك على معرفة الشّخص، فقلت: عبد الله وربّي، كأنك قلت: "ذاك عبد الله أو هذا عبد الله"، أو سمعت صوتا فعرفت صاحب الصّوت فصار آية لك على معرفته، فقلت: زيد وربّي، أو مسست جسدا، أو شممت ريحا، فقلت: زيد، أو مسك، أو ذقت طعاما، فقلت: العسل"⁽¹²⁾، وهو المفهوم ذاته لمصطلح الإحالة نجده عند جون لاينز الذي ذكر المفهوم الدّلاليّ له بقوله: " إنّ العلاقة القائمة بين الأسماء والمسميات هي علاقة إحالة: فالأسماء

لا تظهر في أفراد الكلام، وإنما تظهر في الكلام بالضم على طريقة مخصوصة⁽²⁴⁾.

وفي حديث الأصوليين إشارات قيّمة تصبّ في الاتجاه النصّي، كإشارة الرّمخشري (ت538هـ) في حديثه عن أهميّة معرفة أسباب النزول التي لها صلة بتماسك معماريّة النصّ القرآني ممّا يساعد في إظهار المعنى⁽²⁵⁾، ومن هنا ظهرت عنايتهم بقضيّة التماسك النصّي فمنها ما كان " بين فواتح الآي وخواتمها ومرجعها - والله أعلم- إلى معنى ما رابط بينهما: عامّ أو خاصّ، عقليّ أو حسيّ أو خياليّ، وغير ذلك من أنواع العلاقات، أو التلازم الذهنيّ كالسبب والمسبّب، والعلة والمعلول، والنظيرين والضدين، وفائدته جعل أجزاء الكلام بعضها أخذ بأعناق بعض فيقوى بذلك الارتباط ويصير التآليف حاله حال البناء المحكم المتلائم الأجزاء"⁽²⁶⁾.

ولا تخفى إشارة الرّازي (ت328هـ) في قضيّة التماسك النصّي، ونستشهد بقوله عن أهميّة سورة الفاتحة لما بعدها لتأكيد إشارته، والشاهد قوله: "... هذه السّورة المسماة بأمر القرى فوجب كونها كالأصل والمعدن، وأن يكون غيرها كالجداول المتشعبة منه، فقوله: ربّ العالمين، تنبيه على أنّ كلّ موجود سواء فإنه دليل على أهليته"⁽²⁷⁾.

وهو ما نجده عند السيوطي (ت911هـ) إبرازاً لعلاقة سورة الفاتحة بالسور التي تليها؛ فقد ذكر أنّ من أسباب بداية السور المكيّة بالأنعام، وذلك بعد الفاتحة، أنّ كلّ يع من القرآن يبدأ بالحمد، " فالفاتحة تبدأ بالحمد، والكهف للربع الثالث، وسبأ وفاطر للربع الرابع"⁽²⁸⁾، كما أكد السوطي ارتباط السور فيما بينها كارتباط الفاتحة بالبقرة، حيث قال: " وفيها (تعود على سورة البقرة) من الاعتلاق بسورة الفاتحة: بيان المغضوب عليهم والضّالين في قوله: ﴿ قُلْ هَلْ أُنَبِّئُكُمْ بِشَرِّ مِنْ ذَلِكَ مَثُوبَةٍ عِنْدَ اللَّهِ مَنْ لَعَنَهُ وَغَضِبَ عَلَيْهِ ﴾ 60 الآية"⁽²⁹⁾.

كما كان للنقد العربيّ القديم أيضاً إشارات لافتة تلخص جهود أصحابها في إظهار التماسك النصّي، وتكشف عن ملامح النظم، ولعلّ قصّة التي ساقها الجاحظ تبيّن ذلك، فيقول: " وقال بعض الشعراء لصاحبه، أنا أشعر منك، قال: ولم؟ قال: قال: لأنّي أقول البيت وأخاه، وأنت تقول البيت وأبن عمّه، وجعل البيت أبا البيت إذا أشبهه وكان حقّه أن يوضع إلى جنبه"⁽³⁰⁾، فقد أشار إلى رصد العناصر التي تظهر ترأسل معاني النّفس مشكّلة وحدة نصيّة، فزي " الأخوة والعمومة إشارة إلى درجة قوّة الترابط الدلاليّ بين سلاسل المنطوقات المتتاليات، ممّا يصير به النصّ كلا موحدًا"⁽³¹⁾.

والجاحظ في ذلك قد لامس ثنائيّة السبك والحبك والتي ظهرت تحت مصطلح الانسجام والاتساق، فهما " من أهمّ المقومات النصيّة المشتركة التي وقف عندها اللسانيون البلاغيّون منذ القرن الثالث هجريّ"⁽³²⁾.

كما أنّ للجاحظ إشارة أخرى تصبّ في مفاهيم لسانيات

التي اقتضاه العقل، فما النظم إلا أن تقتصي في نظم الكلمات آثار المعاني وترتبه على حسب ترتيب المعاني في النّفس"⁽¹⁸⁾، فمن خلال هذه النّظريّة يمكننا فهم النّص فهما صحيحا، وذلك بالكشف عن أهمّ مباحثه من فصل ووصل، وتقديم وتأخير، وذكر وحذف، وغيرها.

ونراه في موضع آخر كاشفا عن سرّ تركيب النّص القرآني الذي يعتمد على الانسجام والاتساق اللذين أصبحا من المصطلحات المحوريّة في اللسانيات النصيّة المعاصرة، ونراه يشير أيضا إلى قضيّة التحليل النصّي، فقد قال: " تأملوا سورة سورة وعشرا وعشرا وآية آية، فلم يجدوا في الجميع كلمة ينبويها مكانها، ولفظة ينكر شأنها أو يرى أنّ غيرها أصلح أو أشبه أو أدلّق، بل وجدوا اتساقا يهر العقول، وأعجز الجمهور نظاما وإتقاناً وإحكاماً"⁽¹⁹⁾.

وما تجدر الإشارة إليه أنّ نظريّة النظم كانت تسعى إلى إثبات أنّ القرآن الكريم معجز بنظمه وتركيبه، فبلاغته لا ترجع إلى ألفاظه وحدها أو إلى معانيه وحدها، وإنما تكمن المزيّة فيما بينهما من صلة وارتباط، ليكون ترتيب الكلام في نسيج محكم، وسباكة متينة ليتحقّق الإفصاح وتحصل الفائدة، وفي ذلك قال: " واعلم أنّ ممّا هو أصل في أن يدقّ النظر، ويغضض المسلك في توخي المعنى التي عرفت، أن تتخذ أجزاء الكلام، ويدخل بعضها في بعض، ويشتدّ ارتباط ثان منها بأول، وأن يحتاج في الجملة إلى أن تضعها في النّفس وضعا واحدا، وأن يكون حالك فيها حال الباني، يضع بيمينه ههنا، وفي حال ما يضع بيساره هناك"⁽²⁰⁾.

إنّ اهتمام الجرجاني بالإعجاز القرآني جعلته يضع نظريّة النظم التي تقترب في مفهومها بمفاهيم الدراسات النصيّة المعاصرة، فقد عالج فيها الجرجاني قضايا نحويّة وبلاغيّة عديدة، وفي المقام نفسه، أشار أبو بكر الباقلائي (ت404هـ) في كتابه " إعجاز القرآن " إلى النّظرة الكلية للنصّ القرآني، فهو " يسير على نمط متجانس دونما إخلال أو اضطراب أو تفاوت بين سورة وسورة، أو آية وآية، أو موضوع وموضوع"⁽²¹⁾، وقد توصل الباقلائي إلى أنّ فكرة التماسك والصياغة الكلية للكلام لن يصلها البشر⁽²²⁾؛ ذلك أنّ النصّ القرآني يملك قوّة وتأثيرا بتركيبه ونظمه تركيبيا ونظما يخرج عن جميع وجوه النظم المعتاد في كلام البشر، فهو يملك قوّة دلاليّة التي تجعل من نظمه نظاما مميزا، يتماسك فيه الأداء اللغويّ تماسكا منتظما.

ونجد ضياء الدين بن الأثير (ت637هـ) يجعل النظم مدار العمليّة الإبلاغيّة، وأنّ المزيّة في تحقيق الجمال والإبداع في النصّ القرآني ترجع أساسا إلى التفاعل النصّي وليس إلى المفردات وحدها؛ فقد قال: " أفاض القرآن الكريم من حيث انفرادها قد استعملها العرب ومن بعدهم، ومع ذلك يفوق جميع كلامهم، ويعلو عليه، وليس ذلك إلا لفضيلة التّركيب"⁽²³⁾، ويؤكد القاضي عبد الجبار (ت415هـ) على أهميّة النظم والاتساق المحكم لأجزاء النصّ قائلا: " الفصاحة

خاتمة

ويمكننا بعد هذا العرض المقتضب عن البذور النصية في التراث العربي الوقوف على النتائج التي توصلت إليها دراستنا، والتي سنجملها في النقاط التالية:

- هناك اختلاف واضح في تحديد مفهوم النص؛ حيث تظهر بمفاهيم متباينة كانت نتيجة لاختلاف الاتجاهات وتعدد النظريات مما صعب إيجاد مفهوم مانع جامع، إلا أنهم لا يختلفون في أن النص بنية لغوية شاملة قابلة للتحليل والدراسة بمختلف المناهج.

تعدّ نظرية النظم للإمام عبد القاهر الجرجاني من أهمّ النظريات التي تحمل ملمح يتقارب بشكل كبير مع مفاهيم الدراسات النصية المعاصرة.

- شكّلت إشارات العلماء العرب في مختلف مصنفاتهم النحوية والبلاغية والنقدية ممارسات نصية لم يسبقهم إليها أحد، عكست وعيهم بأسس الصناعة النصية ومختلف مظاهرها في الدرس اللساني، وقد كان اهتمامهم بدراسة القرآن الكريم والبحث في أسراره أهمّ تلك الممارسات الناضجة.

- إن في التراث العربي العتيق علوماً لسانية تستدعي وبالبحر ضرورة قراءتها قراءة متجددة وبمناهج حديثة، فهي كفيّلة بكشف عن أسرارها من جهة، ومن جهة أخرى تكشف عن مدى تقاطعها مع مفاهيم وجدت في الدراسات اللسانية الغربية حتى وإن لم يكن ظهورها بالمصطلحات نفسها؛ لأنّ عدم وجودها كمصطلحات لا ينفي عدم وجودها كمفاهيم.

إنّ دعوة تجاوز الدراسات اللسانية حدود الجملة إلى فضاء النصّ طرحت نفسها بإلحاح شديد، ولاقت أذانا صاغية بعد الانفتاح على منجزات الدرس اللساني الغربي الذي أسهم بشكل ملموس في إدراك ما يحتويه التراث العربي من تحليلات ودراسات شكّلت ممارسة نصية اعتبرت بذورا لهذا العلم الذي أصبح علما قائما بذاته.

تضارب المصالح

يعلن المؤلف أنه ليس لديه تضارب في المصالح.

قائمة المصادر والمراجع

أ/ الكتب والمؤلفات

- 1 - أحمد عفيفي، (2011م)، نحو النصّ اتجاه جديد في الدرس النحوي، مكتبة زهراء الشرق.
- 2 - الأخضر الصبيحي محمد، (2008م)، مدخل إلى علم اللغة ومجلات تطبيقه، الدار العربية للعلوم، ط1، بيروت، لبنان.
- 3 - الباقلائي أبو بكر محمد، (1971م)، إعجاز القرآن، تج: السيد أحمد صقر، دار المعارف، ط3، القاهرة، مصر.

النص، في إشارته لقضية الابتداء، وقد عدّ بعض الدارسين تلك الإشارة " أقدم الإشارات في بلاغة الابتداء" (33)، والابتداء هو الوحدة البنائية الأولى من النص، وهي وحدة سمعية ومعنوية تفتح للخطاب قناة الاتصال" (34) لاعتماد النص اعتمادا كبيرا على الجملة الافتتاحية التي تستقطب الاهتمام المتلقي للنص أو تصرفه عنه، وهو ما أشار إليه الجاحظ من خلال نصين أحدهما لابن المقفع (ت139هـ) الذي جعل البلاغة اسما جامعاً لمعان تجري في وجوه كثيرة، وذكر منها ما يكون في الابتداء (35)، باعتبارها تمثل عتبة النص، وثانيهما نص لشبيب بن شيبّة الذي يقول فيه: " الناس موكلون بتفضيل جودة الابتداء، وبمدح صاحبه، وأنا موكل بتفضيل جودة المقطع، وبمدح صاحبه" (36).

وفي ذلك إشارة واضحة إلى أهمية وحدة العمل والتماسك النصي، ويذهب ابن طباطبا العلوي (ت322هـ) في السياق نفسه إلى إبراز أن عناصر القصيدة تتراسل على وجه يجعلها متسقة دالياً تؤدي وظيفتها وفق نسق معين، فيقول: " أحسن الشعر ما ينتظم فيه القول انتظاماً يتسق به أوله مع آخره على ما ينسقه قائله، فإذا قدم بيتاً على بيت دخله الخلل...، بل يجب أن تكون القصيدة كلها كلمة واحدة في اشتباه أولها بآخرها، نسجا وحسنا وفصاحة وجزالة ألفاظها ودقة معانٍ وصواب تأليف" (37).

وفي السياق نفسه أيضا يبيّن شوقي ضيف هيمنة الوحدة العضوية على الوظائف الدلالية عند ابن طباطبا، فهي تفرض هيمنة دكتاتورية لتحقيق التماسك النصي، فيقول: " وكان ابن طباطبا تنبّه في دقة إلى ما رده ولا يزال يردده النقاد في عصرنا من فكرة الوحدة العضوية في القصيدة؛ بحيث تصبح القصيدة عملاً محكماً إحكاماً، فلا تخلخل بين المعاني المتعاقبة إنّما انتظام واتساق والتحام حتى تصبح القصيدة كأنها كلمة واحدة" (38)

ومن هنا يظهر أن انتظام القصيدة خاضع إلى " وحدة مصدرها المبدأ الذي يصوغ جميع عناصرها بلون واحد، إذ ينساب في أطرافها جميعاً كما تنساب العصارة الخضراء التي تغذي الشجرة جذعا وساقا، أعضانا وأوراقا...، فيؤدي كل عنصر فيها وظيفة خاصة غير منفصلة عن الوظيفة التي يقوم بأدائها عنصر آخر بحيث تسير هذه الوظائف مجتمعة في اتجاه واحد وتؤدي إلى غاية واحدة هي الأثر الكلي الموحد الذي تولده القصيدة في نفس القارئ" (39)

وعليه يمكن القول أن الوحدة العضوية هي طاقة يستمد من خلالها النصّ التنسيق الوظيفي الذي يشكل سلطة تحكم التواصل النصي، وتتوزع على وجه مخصوص، وبأسلوب مخصوص في انتظام شمولي يسير وفق سيورة متنامية خاضعة لمبدأ التوافق والانسجام تحقيقاً للتماسك النصي.

- 4- بحيري سعيد حسن، (1997م)، علم لغة النص، الشركة المصرية العالمية للنشر، بيروت، لبنان.
- 5- بدوي مصطفى، (1960م)، دراسات في الشعر والمسرح، دار المعرفة، ط1، القاهرة، مصر.
- 6- أبو بكر الرازي محمد بن يحيى، (1991م)، مفاتيح الغيب، دار الغد العربي، ط1، القاهرة، مصر.
- 7- الجاحظ عمرو بن بحر، (د.ت)، البيان والتبيين، تح: عبد السلام هارون، دار الجيل، بيروت، لبنان.
- 8- الجرجاني عبد القاهر، (2003م)، دلائل الإعجاز، المكتبة العصرية، صيدا، لبنان.
- 9- خطابي محمد، لسانيات النص مدخل إلى انسجام الخطاب، المركز الثقافي العربي، بيروت والدار البيضاء، لبنان والمغرب، 1991م.
- 10- دي بوجراند روبرت، (1418هـ/1998م)، النص والخطاب والإجراء، تر: تمام حسان، دار عالم الكتب، ط1، القاهرة، مصر.
- 11- الزمخشري بدر الدين محمد بن عبد الله، (1408هـ/1988م)، البرهان في علوم القرآن، تح: مصطفى عبد القادر عطا، دار الفكر، ط1، بيروت، لبنان.
- 12- سيبويه أبو بشر عثمان بن قنبر، (1985م)، الكتاب، تح: عبد السلام هارون، مكتبة الخانجي، ط3، القاهرة، مصر.
- 13- السيوطي جلال الدين:
- أسرار ترتيب القرآن، (د.ت)، تح: عبد القادر أحمد عطا ومرزوق علي إبراهيم، سلسلة نواذر التراث، دار الفضيلة للنشر والتوزيع والتصدير، القاهرة، مصر.
 - تناسق الدرر في تناسب السور، (1978م)، تح: عبد القادر أحمد عطا، سلسلة نواذر التراث، دار الاعتصام، مصر.
 - 16- الشافعي محمد بن إدريس، (1358هـ/1940م)، الرسائل، تح: أحمد محمد شاكر، ط1، مصطفى البابلي الحلبي، مصر.
 - 17- الشريف الجرجاني علي بن محمد، (1985م)، التعريفات، مكتبة لبنان، بيروت، لبنان.
 - 18- ضياء الدين بن الأثير نصر الدين بن محمد، (1990م)، المثل السائر في أدب الكاتب والشاعر، تح: محمد محي الدين عبد الحميد، المكتبة العصرية، ط1، بيروت، لبنان.
 - 19- ضيف شوقي:
 - (1992م)، البلاغة تطور وتاريخ، تح: عبد السلام هارون، دار المعارف، ط8، القاهرة، مصر.
 - (1964م)، في النقد الأدبي، دار المعارف، القاهرة، مصر.
- 20- ابن طباطبا العلوي، (2982م)، عيار الشعر، تح: عباس عبد السائر، دار الكتب العلمية، ط1، بيروت، لبنان.
- 21- فولفغانغ إيزر، (1994م)، فعل القراءة - نظرية جمال التجارب في الأدب، تر: حميد لحميداني والجلالي الكديتة، منشورات مكتبة المناهل.
- 22- الفيروز آبادي مجد الدين أبو طاهر مجيد الدين، (1997م)، القاموس المحيط، دار إحياء التراث العربي، بيروت، لبنان.
- 23- القاضي عبد الجبار أبو الحسن بن أحمد، (1960م)، المغني في أبواب التوحيد والعدل، تح: أمين الخولي، مطبعة دار الكتب، ط1، القاهرة، مصر.
- 24- كريستيفا جوليا، (د.ت)، علم النص، تر: فريد الزاهي، دار توبقال للنشر، الدار البيضاء، المغرب.
- 25- ابن منظور جمال الدين، (د.ت)، لسان العرب، دار صادر، بيروت، لبنان.
- ب/ المجلات والدوريات**
- 1- عليان يوسف سليمان، (2011م)، النحو العربي بين نحو الجملة ونحو النص مثل من كتاب سيبويه، المجلة الأردنية، الأردن.
- 2- محمد العبد، (1994م)، حيك النص، مجلة فصول، الهيئة المصرية العامة للكتاب، القاهرة، مصر.
- الهوامش**
- 1- ابن منظور جمال الدين، (د.ت)، لسان العرب، دار صادر، بيروت، لبنان، (108/7-109). (مادة: ن ص ص). وكذا ينظر: الفيروز آبادي مجد الدين أبو طاهر مجيد الدين، (1997م)، القاموس المحيط، دار إحياء التراث العربي، بيروت، لبنان، (ص: 858). (مادة: ن ص ص).
- 2- الشريف الجرجاني علي بن محمد، (1985م)، التعريفات، مكتبة لبنان، بيروت، لبنان، (ص: 130).
- 3- عليان يوسف سليمان، (2011م)، النحو العربي بين نحو الجملة ونحو النص مثل من كتاب سيبويه، المجلة الأردنية، ع1، الأردن، (ص: 193-193).
- 4- فولفغانغ إيزر، (1994م)، فعل القراءة - نظرية جمال التجارب في الأدب، تر: حميد لحميداني والجلالي الكديتة، منشورات مكتبة المناهل، (ص: 11).
- 5- كريستيفا جوليا، (د.ت)، علم النص، تر: فريد الزاهي، دار توبقال للنشر، الدار البيضاء، المغرب، (ص: 13).
- 6- الصبيحي محمد، (2008م)، مدخل إلى علم اللغة ومجلات تطبيقه، الدار العربية للعلوم، ط1، بيروت، لبنان، (ص: 9).
- 7- بحيري سعيد حسن، (1997م)، علم لغة النص، الشركة المصرية العالمية للنشر، بيروت، لبنان، (ص: 115).
- 8- دي بوجراند روبرت، (1418هـ/1998م)، النص والخطاب والإجراء، تر: تمام حسان، دار عالم الكتب، ط1، القاهرة، مصر، (ص: 105).
- 9- ينظر: المرجع نفسه، (ص: 105).
- 10- الشافعي محمد بن إدريس، (1358هـ/1940م)، الرسائل، تح: أحمد محمد شاكر، مصطفى البابلي الحلبي، ط1، مصر، (ص: 51-52).

- 11- سيبويه أبو بشر عثمان بن قنبر، (1985م)، الكتاب، تح: عبد السلام هارون، مكتبة الخانجي، ط3، القاهرة، مصر، (1/25-26).
- 12- سيبويه، الكتاب، (2/130).
- 13- أحمد عفيفي، (2001م)، نحو النصّ اتجاه جديد في الدرس النحويّ، مكتبة زهراء الشرق، (ص:116).
- 14- ينظر: خطابي محمد، (1991م)، لسانيات النصّ مدخل إلى انسجام الخطاب، المركز الثقافى العربى، بيروت والدار البيضاء، لبنان والمغرب، (ص:16-18).
- 15- ينظر: المرجع نفسه، (ص:17).
- 16- ينظر: سيبويه، الكتاب، (1/23).
- 17- الجرجاني عبد القاهر، (2003م)، دلائل الإعجاز، المكتبة العصرية، صيدا، لبنان، (ص:127).
- 18- المصدر نفسه، (ص:102).
- 19- المصدر نفسه، (ص:39).
- 20- الجرجاني، دلائل الإعجاز، (ص:137).
- 21- الباقلائي أبو بكر محمد، (1971م)، إعجاز القرآن، تح: السيد أحمد صفق، دار المعارف، ط3، القاهرة، مصر، (ص:205).
- 22- ينظر: ضيف شوقي، (1964م)، في النقد الأدبي، دار المعارف، القاهرة، مصر، (ص:30).
- 23- ضياء الدين بن الأثير نصر الدين بن محمد، (1990م)، لمثل السائر في أدب الكاتب والشاعر، تح: محمد محي الدين عبد الحميد، المكتبة العصرية، ط1، بيروت، لبنان، (1/151).
- 24- القاضي عبد الجبار أبو الحسن بن أحمد، (1960م)، المغني في أبواب التوحيد والعدل، تح: أمين الخولي، مطبعة دار الكتب، ط1، القاهرة، مصر، (6/197).
- 25- ينظر: الزمخشري بدر الدين محمد بن عبد الله، (1408هـ/1988م)، البرهان في علوم القرآن، تح: مصطفى عبد القادر عطا، دار الفكر، ط1، بيروت، لبنان، (1/45)، و(377-386).
- 26- القاضي عبد الجبار، المغني في أبواب التوحيد والعدل، (1/35).
- 27- أبو بكر الرازي محمد بن يحيى، (1991م)، مفاتيح الغيب، دار الغد العربي، ط1، القاهرة، مصر، (1/227).
- 28- السيوطي جلال الدين، (1978م)، تناسق الدرر في تناسب السور، تح: عبد القادر أحمد عطا، سلسلة نوادر التراث، دار الاعتصام، مصر، (ص:100).
- 29- السيوطي جلال الدين، (د.ت)، أسرار ترتيب القرآن، تح: عبد القادر أحمد عطا ومرزوق علي إبراهيم، سلسلة نوادر التراث، دار الفضيلة للنشر والتوزيع والتصدير، القاهرة، مصر، (ص:76).
- 30- الجاحظ عمرو بن بحر، (د.ت)، البيان والتبيين، تح: عبد السلام هارون، دار الجيل، بيروت، لبنان، (1/68).
- 31- محمد العبد، (1994م)، حيك النصّ، مجلة فصول، الهيئة المصرية العامة للكتاب، ع54، القاهرة، مصر، (ص:59).
- 32- المرجع نفسه، (ص:59).
- 33- محمد العبد، حيك النصّ، (ص:65).
- 34- المرجع نفسه، (ص:65).
- 35- ينظر: المرجع نفسه، (ص:65).
- 36- البيان والتبيين، الجاحظ، (1/112).
- 37- ابن طباطبا العلوي، (1982م)، عيار الشعر، تح: عباس عبد السائر، دار الكتب العلميّة، ط1، بيروت، لبنان، (ص:131).

- كيفية الاستشهاد بهذا المقال حسب أسلوب APA

عقيلة أرزقي (2023)، المنطلقات النصّية في التراث اللسانيّ العربيّ، مجلة الأكاديمية للدراسات الاجتماعية والإنسانية، المجلد 15، العدد 02، جامعة حسيبة بن بوعلي بالشلف، الجزائر، الصفحات: 713-719.