

## سيدي أبو مدين شعيب

### - عَلَمٌ وَمَعْلُومٌ -

أة. / مختارية بن قبلية

جامعة مستغانم

تلمسان ؛ مدينة جمعت بين الطبيعة والعمaran والحضارة، بالإضافة إلى كونها فضلاً لبلاد المغرب على حد تعبير "الإدريسي" ذلك أنها تتموقع في ملتقى طرق مدن عديدة، والحقيقة أنَّ جمال المدينة الذي جعلها عروساً بين جاراتها لا يكمن في طبيعتها وحسب، بل تُسْهِم المعالم الأثرية في نسبة كبيرة منه، وهي تجمع بين عراقة المعمار الإسلامي وأهمية الإرث التاريخي. إنَّها سجل مادي لتاريخ عائلات حاكمة وعلماء ومتصوفين ومشاهير في مختلف المجالات<sup>1</sup>، ولعل الأشهر من هؤلاء عند عامة الناس هو أبو مدين شعيب، هذا المتتصوف الذي جاء من بجاية عابراً تلمسان (القفل) إلى بلاد المغرب الأقصى، فاختاره القدير ليسكن تحت ترابها ، فصار رمزاً لها. ومن يجهل شخص الشيخ وما ثرثره، لن يجعل معلمه الذي يستقطب زوار المدينة ؛ إنَّه مسجد العباد الذي جمع بين القيمة التاريخية للشيخ والقيمة المادية للمعمار، وهذا ما سأسعى إلى تتبّعه في هذا البحث.

يحتاج الولوج إلى مثل هذا الموضوع عملية مزج بين ما هو مادي وما هو معنوي، ذلك أنَّ الغرض الرئيس منه ليس بالتعرف على التفاصيل الدقيقة في بناء مسجد العباد، بقدر ما هو محاولة الربط بين شخصية وماثر سيدي بومدين وبين الطابع العام لبناء المسجد الذي حمل اسمه، فلا شك أنَّ الذي فكر في تخليد اسم هذا العالم الجليل بهذا المعلم قد راعى في ذلك الجانب الصوتي من حياة الشيخ، والأكثر من ذلك مراعاة مبادئ وتعاليم الدين الإسلامي الحنيف، وهذا شيء مفروغ منه.

يعد الوصف الآلي لمسجد سيدي بومدين في وقتنا هذا- تكراراً لمعلومات تزخر بها صفحات الكتب والإنترنت، فلم يعد من الصعب مشاهدة صور لأركان مختلفة من المسجد أو التعرف على الجانب التاريخي للبناء، أو حتى مواد وتقنيات الإنجاز، حيث توفر ويكيبيديا -مثلاً- صفحة غنية عن هذا المعلم،

1- راجع، مختارية بن قبلية، تلمسان -الموقع والأعلام في الشبكة العنکبوتية- دراسة تحليلية تقويمية. ملتقى : تلمسان ونواحيها : دراسة طوبوغرافية في ضوء نظم المعلومات (ضمن تظاهرة تلمسان عاصمة الثقافة الإسلامية). )

وهذا ما جعلني أوجّه بحثي هذا إلى الجانب المعنوي أكثر من الجانب المادي، ولو أنّ الثاني ضروري ولا غنى عنه. وفي هذا المقام يحضرني قول حامد سعيد : "الأعمال الفنية ليست محفوظات أعرفها وأكررها ولا هي مجرد زينة، إنما هي توعية وتنمية للوجود الإنساني."<sup>1</sup>

تحتاج القراءة في كل جزء من أجزاء المسجد إلى التأمل والتجربة في أفكار الفنان التي تحولت إلى واقع، والبحث عن مدى خدمة المنجزات لأغراضه، وكيفية تحقيقها للدلائل المبتغاة، وللوصول إلى الهدف لا بد من استعمال البصيرة بدل البصر، لذلك ينصحنا حامد سعيد قائلاً : «إذا أردت أن ترى تاريخ القلوب البشرية، فطف العالم وتتأمل روائع الإنتاج البشري... . تجد القلب الهندي والقلب المسيحي والقلب المسلم، وقلوب البشرية كلها، تجد صورها مشكّلة في مادة... . فالفن تعبر عن مكنون هذه القلوب». <sup>2</sup>

حمل مسجد سيدى بومدين هذا الاسم ليذكّرنا بما ثرّ الشيخ وسيرته، وللتعرّف على المعلم لا بد من معرفة العلم؛ وهو : أبو مدين شعيب بن الحسين الأندلسى (المتوفى سنة 594 هـ) : الشیخ الفقیه، المحقق، الواصل، القطب شیخ مشايخ الإسلام، في عصره إمام العباد والزهد وخاصّة الخلصاء من فضلاء العباد، سیدى أبو مدين شعيب بن الحسين الأندلسى من ناحية إشبيلية.<sup>3</sup>

قال عنه صاحب نيل الابتهاج : "شيخ المشايخ سيدى أبو مدين سيد العارفين وقدوتهم، الإمام المشهور، عرف به جماعة بل ألف ابن الخطيب القدسى في تعريفه وأصحابه جزءاً، قال هو وغيره كان من أفراد الرجال، ومن صدور الأولياء الأبدال، جمع بين الشريعة والحقيقة، أقام هادياً وداعياً للحق، قصدت زيارته من جميع الأقطار وشهر بشيخ المشايخ، وذكر التادلى وغيره : إنه تخرج به<sup>4</sup> ألف شيخ من الأولياء أولى الكرامات، وقال أبو الصبر كبير مشايخ وقته : كان أبو مدين

١- حامد سعيد، الفنون الإسلامية - أصالتها وأهميتها، دار الشروق، القاهرة، ط ٠١، ١٤٢١هـ/٢٠١١م، ص ١١٦.

.114 -نفسه، ص 2

<sup>3</sup> أبو العباس أحمد بن أحمد الغبريني، عنوان الدراسة في معرفة العلماء في المائة السابعة ببجایة، تحقيق رابع بونار، الشركة الوطنية للنشر والتوزيع، الجزائر، ط 02، 1981، ص 55.

4- جاء في فتح الطيب :خرج على يده ألف شيخ .. يراجع، أحمد المقرى، فتح الطيب من غصن الأندلس الرطيب وذكر وزيرها لسان الدين ابن الخطيب، دار الطباعة الميرية، مصر، 1279هـ، ج 04، ص 675.

زاهدا فاضلا عارفا بالله تعالى، خاض بحار الأحوال ونال أسرار المعارف خصوصاً  
مقام التوكل لا يشق غباره، ولا تجهر آثاره.<sup>١</sup>

"توجه إلى المشرق وأنوار الولاية عليه ظاهرة فأخذ عن أعلام علمائها،  
واستفاد من زهادها وأوليائها، وتعرف في عرفة بالشيخ عبد القادر الجيلاني  
فقرأ عليه في الحرم كثيراً من الحديث وألبسه الخرقة وأودعه كثيراً من  
أسراره وحلاه بملابس أنواره فكان أبو مدين يفتخر بصحبته وبعده أفضل  
مشايخه الأكابر.<sup>٢</sup>

وعن وفاته يقول الغبريني : "ولما اشتهر أمره ببجاية سعى به عند خلفاءبني  
عبد المؤمن بمراكش فأمر بطلوعه إلى مراكش وكتب لوالى بجاية في ذلك  
وأن يحمله خير محمل فلما وصل إليه الأمر اجتمع عليه أكابر أصحابه، وعزّ  
عليهم فراقه، وتألموا من حاله وأنفوا عليه، فقال رضي الله عنه، لا عليكم  
شعيب شيخ كبير ضعيف لا قدرة له على المشي، منيته قدرت بغير هذه البلدة،  
ولا بد من الوصول إلى محل منيته، فقبض الله له من يحمله برفق، ويسوقه إلى  
مaram المقadir أحسن سوق، والقوم لا أراهم ولا يرونني، فطابت بذلك نفوسهم،  
وذهب ضييرهم وبؤسهم وارتحل رضي الله عنه إلى أن وصل تلمسان ونزل بها  
بالموضع المسمى بالعباد، وهنالك قال لأصحابه لا بأس بالنوم بهذا المكان،  
فوافته هناك منيته<sup>٣</sup>، وشرف تلك البقاع تربته.<sup>٤</sup>

وقال صاحب نيل الابتهاج عن وفاة الشيخ : "فارتحلوا به على أحسن حال  
حتى وصلوا حوز تلمسان فبدت لهم رابطة العباد فقال لأصحابه ما أصلحة للرفاد  
فمرض فلما وصل وادي يسر اشتد مرضه ونزلوا به هناك فكان آخر كلامه

1-أحمد بابا التبيكتي (963 - 1036)، نيل الابتهاج بتطريز الدبياج، إشراف وتقديم عبد الحميد عبد الله الهرامة، وضع الهوامش والفالرس طلاب من كلية الدعوة الإسلامية، منشورات كلية الدعوة الإسلامية، طرابلس، ليبيا ، ط 01، 1398 من وفاة الرسول صلى الله عليه وسلم، ج 02 / 01، 1989 م، (حرف الشين) ص 193 . ويراجع أيضاً، ابن مرريم الشريف التلمساني، البستان في ذكر الأولياء والعلماء بتلمسان، مراجعة، محمد بن أبي شنب، المطبعة العاليمية، الجزائر، 1908 م، ص 108 . وكذلك، المقرري، نفح الطيب ج 04، ص 675.

2-أحمد بابا التبيكتي (963 - 1036)، نيل الابتهاج بتطريز الدبياج، ج 01 / 02، (حرف الشين) ص 195 ، وكذلك، المقرري، نفح الطيب، ج 04، ص 676.

3- جاء في تحقيق عنوان الدراسة : إن وفاته كانت في سنة 594 هـ.

4-أبو العباس أحمد بن أحمد الغبريني، عنوان الدراسة فيمن عرف من العلماء في المائة السابعة بجاية، ص 60 ، 61 .

الله الحق، فتوّي في سنة أربع وتسعين وخمسماة فحمل للعباد مدفن الأولياء الأوتاد وخرج أهل تلمسان لجنازته فكانت مشهداً عظيماً.<sup>1</sup> ثم بني ضريحه بعد ذلك.

كانت تلمسان في تلك الفترة تُشعّ بعمارتها الإسلامية المتميّزة ذات الطابع الأندلسي أو ما يسمى بالطابع المغاربي - الإسباني. وقد حافظت هذه المدينة على ثروتها الفنية بالرغم من تتبع الولايات عليها، وفي القرن الرابع عشر استولى ملوك بنو مرين القادمون من فاس على مدينة تلمسان المنوهكة القوى بعد أن حاصرواها مدة ثمانية سنوات من قلعتهم المحصنة بمحلة المنصورة الواقعة على أبواب المدينة. وقد حاول بنو مرين أن يساهموا في مجد الهندسة المعمارية عوض أن يأمروا بهدم المدينة. وهكذا عاد الفن الأندلسي إلى أصله بعد أن ازدهر خارج الحدود الإسبانية. فتوّل بنو مرين تشييد مسجد حول ضريح سيدى بومدين وكل ما يتبعه من مرافق.<sup>2</sup>

لم يكن بنو مرين وحدهم من حافظوا على البنايات الدينية في المدن التي استولوا عليها، بل كانت تلك عادة عند الشعوب الإسلامية، وذلك احتراماً لدينهم الحنيف، وعن ذلك يقول ثروت عكاشة : " وكانت العمارة الدينية أطول عمراً من العمارة المدنية ، فقد كان لها من ريع الأوقاف المخصصة لها ما يكفل لها مزيداً من سنى البقاء ، كما أنَّ الملوك [المفترض] الحكم كانوا يستشعرون الرضا وهم يحطمون قصور الملوك السابقين ويقيمون بدليلاً عنها ليثبتوا تفوقهم وأمتيازهم ، في حين يحجمون عن هدم الأبنية الدينية ".<sup>3</sup>

وبعد بناء مسجد سيدى بومدين تم تشييد مدرسة أصبحت تشكل مع المسجد المذكور تحف المدينة، بل تحف هذه القرية الصغيرة التي تقع بجنبها حيث يوجد الضريح.<sup>4</sup> وقد حافظت العمارة التلمسانية على طابعها الخاص والمتميّز، الذي يجعل العارف به يميّزه انطلاقاً من معاييره لصور المساجد الجزائرية، والأكثر من ذلك ؛ أنه من شأن غير العارف بهذا الطراز أن يتوجه بين صور الجامع

1- أحمد بابا التبكتي (963-1036)، نيل الابتهاج بتطريز الديباج، ج 01 / 02، (حرف الشين) ص 198. ويراجع أيضاً، ابن مريم الشريف التلمساني، البستان في ذكر الأولياء والعلماء بتلمسان، ص 113، 114.

2- سلسلة الفن والثقافة، الفن المعماري الجزائري، (بدون مؤلف)، مطبعة التاميرا - روتوبرييس ش. م. مدير - إسبانيا، جوان 1970. العدد 02. ص 34، 35.

3- ثروت عكاشة، القيم الجمالية في العمارة الإسلامية، دار الشروق، ط 01، 1414 هـ / 1994 م، ص 55.

4- سلسلة الفن والثقافة، الفن المعماري الجزائري، العدد 02. ص 35.

الكبير ومسجد سيدى بومدين ومسجد سيدى الحلوى. . . نظراً للتشابه الرهيب في شكل المئذنة وسقف القرميد المميز وألوان الطلاء وما إلى ذلك.

"إنَّ الجهات الكبُرِيَّ المختلفة للهندسة المعماريَّة الجزائريَّة تجمع بينها مع قوَّة شخصيتها- ميزة رئيْسَة تمثُّل في الحشمة والاعتدال وصفاء الخطوط والمستوى الإنساني، وفي ذلك التقدُّسُ الإسلامي الذي يجعلها تفضُّل دائمًا الدقة و«الدخلانية» على اللمعان."<sup>1</sup> وهذا ما نلحظه بقوَّة في العمارة الدينية بتلمسان، ولاسيما في مسجد سيدى بومدين الذي ما يلبث الزائر أن يحسُّ فيه بإحساس الزاهد النافر من إغراءات الحياة الدنيا، إنَّها جدران تشربت من روح الصوفية التي تميَّز بها سيدى أبو بومدين شعيب القائل : "ثمرة التصوف تسليم كلَّك."<sup>2</sup> وهذا ما يحصل معك بدخول أي مسجد، لكن في مسجد العباد إحساس بالزهد في كل شيء، زهد في البناء، وزهد في الطلاء، وزهد في الزخرفة، والغريب أنَّ ذلك كله لم يزد المكان إلا رونقاً وجمالاً كما سيتبين لنا أشاء دراسة بعض العناصر المختارة :

#### الزخرفة :

"الزخرفة بكل ما تمثله من دقَّة وحرفيَّة عاليَّة كانت سمة هامة في الفن الإسلامي؛ سواء كان معمارياً كالمساجد، والقصور، والأسبلة، أو كان جزءاً من النسيج أو الرسم على المعادن والحفر على الخشب، حتى صارت الزخرفة فنَّا إسلامياً قائماً بذاته. كما وظَّف الفنان المسلم ذلك الفنَّ في التعويض عن غياب الفنون الأخرى مثل فن التصوير... فأصبحت الزخرفة مخرجاً لطاقات الفنان المسلم."<sup>3</sup> ولعل المتأمِّل إلى أعمال هؤلاء قد يدهش من دقَّة العمل وصعوبته، ويتساءل عن سر قوَّة الصبر لديهم، فتصبح الزخرفة الإسلامية درساً مادياً لتعليم مبدأ ضروري من مبادئ الدين الإسلامي؛ قال تعالى : (فَاصْبِرْ صَبْرًا جَمِيلًا)<sup>4</sup> والصبر شرط رئيس من شروط الصوفية؛ قال أبو بومدين : "اجعل الصبر زادك والرضا مطيتك، والحق مقصدك ووجهتك."<sup>5</sup> وهذا أول درس نأخذه من سيدى بومدين العلم ومعلم.

1-نفسه، العدد 02. ص 14.

2-أبو العباس أحمد بن أحمد الغبريني، عنوان الدراسة فيمن عرف من العلماء في المائة السابعة بيجاية، ص 63.

3-علياء عكاشة، العمارة الإسلامية في مصر، بردي للنشر، الجيزة، مصر، 2008، (بتصرُّف) ص 6.

4-سورة المعارج الآية 5. وذكر الصبر في آيات عديدة من القرآن الكريم.

5-أبو العباس أحمد بن أحمد الغبريني، عنوان الدراسة فيمن عرف من العلماء في المائة السابعة بيجاية، ص 63.

نفهم مما سبق أن الزخرفة الإسلامية لا تؤدي دورا جماليا وحسب، بل يهدف مبدعوها إلى خلق جو روحى له أثره النفسي على المصلين والزائرين، لذلك "ما نلبت أن نجد أنفسنا مدفوعين إلى التسليم بروعة الفن الإسلامي ورقة" وبتأثير تلك الأشكال الهندسية الرائعة التي تتعاقب متتوعة بلا نهاية. فتحوير الزهور والنباتات، والاستباط المتوع لأشكالها والتوفيق بينها ينبي عن قدرة فريدة على الابتكار حتى لتبدو وكأن معينها لا ينضب... توريقات تتشابك أضلاعها وتلتجم ثم تفترق على نحو لا ينتهي في حيوية نابضة ونبل رصين. وحين تذكى فيينا عناصر الزخرفة النباتية إحساسا بفورة الحياة في حركتها البدائية ونموها المطرد ما تلبث الزخارف الهندسية أن ترددنا إلى عالم التجريد الذي ينفذ بنا إلى جوهر التكوين وينزع عنا الانشغال بالظاهر، فتعكف النفس على التأمل وتتعم بالسكنية.<sup>1</sup> هكذا إذن تلعب الزخرفة لعبتها، حين تقلنا تارة إلى عالم الطبيعة وجاذبيتها وتارة أخرى إلى عالم مجرد من كل ما هو طبيعي.

"وميزة التجريد في الفن الإسلامي لها أكثر من سبب : فهو ينأى بك عن التشبيه وهنا له فضيلتان : الأولى أنك تتعدى الجزئي إلى الكلي، وتنعدى الصورة إلى ما وراء الصورة. والثانية أنه لا يضع حاجبا بينك وبين العمل، أي أنَّ الفن الإسلامي لا يطلب من المتلقى الحساس المفتح القلب الذي يعطي نفسه فرصة تلقى إشعاعات العمل الفني، أكثر من هذا ليلى في روعه بمضمونه ومكتونه. بينما في بعض الفنون الأخرى كالتي تلجم إلى الأسطورة في العمل الفني مثلا كوسيلة من ضمن وسائل التعبير يشترط أن يكون المتلقى على علم ووعي بهذه الأسطورة."<sup>2</sup> لأنَّ الفن الإسلامي المنتشر عبر أرجاء المسجد - خاصة - موجه إلى المصلي الذي لا ينتمي إلى أي اتجاه، إنه مسلم وكفى، بينما توجه باقي الفنون إلى فئات خاصة وحسب. إذن "الفن الإسلامي للناس كافة. كما أنَّ الإسلام نفسه للناس كافة."<sup>3</sup> والجدير بالذكر : إنَّ "التجريد في الإسلام ليس بسبب تحريم الصورة، بل لعدم كفاية الصورة لتحقيق الغرض منها."<sup>4</sup>

تبعد الزخارف النباتية أقل حظا من الزخارف التجريدية في مسجد العباد، إلا أنها تظهر في أماكن عديدة، حيث نلمحها بداية في القوس الذي يعلو الدرج

1- ثروت عكاشه، القيم الجمالية في العمارة الإسلامية، ص 42.

2- حامد سعيد، الفنون الإسلامية - أصالتها وأهميتها، ص 104، 105.

3- نفسه، ص 105.

4- نفسه، ص 117.

المؤدي إلى البوابة، وهي متعددة الألوان على عكس ما يبدو في أغليبة نوادي المعلم، وهذا مناسب جداً للبوابة، وكأنه ترحيب بالزائرين. (انظر الشكل 1). كما تظهر بالطريقة نفسها أعلى قوس المحراب، وهو مكان يحتاج إلى أن يكون مميّزاً وبارزاً بألوان متعددة ومكثفة. (انظر الشكل 2).

أما أعلى باقي الأقواس الدائرية البسيطة، فتظهر الزخارف النباتية هنا وهناك بلون أبيض مختلط بلون التراب (سيأتي الحديث عن اللون الأبيض لاحقاً). (انظر الشكل 3)

هذا عن الزخارف النباتية، أما عن الزخارف التجريدية فهي كثيرة وبارزة، ولعل أهمها تلك النجوم المتباشرة على السقف؛ إنّها النجوم الثمانية والخمسية التي استبطنها الفنان المسلم من دينه الحنيف، والأغلب أنّ النجمة الثمانية متعلقة بعدد الملائكة حملة العرش؛ قال تعالى : **(وَالْمَلَكُ عَلَى أَرْجَائِهَا وَيَعْمَلُ عَرْشَ رَبِّكَ فَوْهُمْ يَوْمَئِذٍ ثَمَانِيَّةٌ)**<sup>1</sup>. أما النجوم الخمسية فهي معبرة عن الصلوات الخمس وعن أركان الإسلام أيضاً، والله أعلم. ضيف إلى ذلك أنّك إذا رفعت رأسك عالياً داخل المسجد، فإنّك ستأخذ انطباعاً بوقوفك تحت السماء الليلية المضاء بالنجم، والمسلم أدرى بعيادة الليل التي لا يقدر عليها إلا اختيار الآخيار، كما أنّ شكل السماء يذكرنا دوماً بعظمة الخالق عزّ وجلّ، فترفع أعيننا عالياً لمناجاته وطلب رحمته ومغفرته.

وعن روعة الزخارف الإسلامية التجريدية؛ يقول ثروت عكاشه : "ما أحوال شيئاً يمكنه أن يجرّد الحياة من ثوبها الظاهر وينقلنا إلى مضمونها الدفين مثل التشكيلات الهندسية للزخارف الإسلامية. فليست هذه التشكيلات سوى ثمرة لتفكير رياضي قائم على الحساب الدقيق قد يتحول إلى نوع من الرسوم البيانية لأفكار فلسفية ومعان روحية، غير أنّه ينبغي ألا يفوتنا أنّه خلال هذا الإطار التجريدي تتطلق الحياة متداقة عبر الخطوط فتُولف بينها تكوينات تتكرّر وتتزايد، مفترقة مرة ومجتمعة مرات وكأنّ هناك رحمة هائلة هي التي تمزج تلك التكوينات وتُبعاد بينها ثم تجتمعها من جديد، فكل تكوين منها يصلح لأكثر من تأويل يتوقف على ما يصوّب عليه المرء نظره ويتأمله منها. وجميعها تحفي وتكشف في آن واحد عن سرّ ما تتضمّنه من إمكانات وطاقات بلا حدود."<sup>2</sup>

1- سورة الحاقة الآية 17.

2- يُنظر، ثروت عكاشه، القيم الجمالية في العمارة الإسلامية، ص 46، 47.

وبالحديث عن النجوم ؛ ننتقل إلى ما يسمى بالأطباقي النجمية، وهي أشكال كثيرة الاستعمال في الفن الإسلامي، وكثيراً ما نجدها في بوابات المساجد، وهي بارزة بأحجام كبيرة على البرونز المغطي للأبواب الخشبية في مسجد سيدى بومدين. (انظر الشكل 1 والشكل 4)

" حين تصور هذه الأطباقي النجمية كما لو كانت نمواً للبذرة الفنية الأولى واجتمعت في دورانها، نجد أنها خلقت نجمة في الوسط. هذه النجمة رمز أثير في الفن الإسلامي.<sup>1</sup>" ولما كان الفن الإسلامي مغرياً بالتكثيف أصبح بدل النجمة الواحدة مجموعة نجوم مشتركة في مركز واحد تتطرق منه إلى الخارج وكأنها دفعات متداقة من إشعارات نجمية لا حصر لها، فلavn الإسلامi ولع بأن يعكس في مبدعاته هذه اللامحدودية الإشراقية؛ حيث تجد في الوسط مركزاً به نجمة وبه نجوم أخرى تتطرق منها إشعاعات تقابلها أو تتجه إليها هذه القلوب التي تحيط بها في شكل دائري وكأنها تتلقى منها ذلك الإشعاع... ذلك العطاء.<sup>2</sup> هذا عن الجانب الشكلي للزخارف الإسلامية؛ أما عن الجانب المعنوي فيرى حامد سعيد إنها ليست بزخارف، إنما هي رموز لكتنونات قلبية، ويقول عن الأطباقي النجمية التي يحب أن يسميها بالمداريات الإستشرافية : "هي مداريات تتلقى إشعارات بلا حد وفيها الوحدة وفيها التكامل... فيها الأخذ وفيها العطاء... فيها رمز لما ينشده ضمير الإسلام من أن يجمع الإنسان على قلب واحد؛ أي لا تشد من الإنسان نزوة أو حركة إلا بمقدار محسوب، وعلى هدى محسوب وفق الإرادة الإلهية...<sup>3</sup>

أما عن علاقة تلك الأشكال بالحياة الاجتماعية للمسلمين فيضيف حامد سعيد : "إذا كان هناك مجتمع مسلم كما يتطلبه الإسلام تكون هذه المجتمعات الإشراقية هي الرمز التشكيلي لهذا المجتمع حيث يتعاون الأعضاء العديدون في عمل مجتمع منسق لا يتضارب بل يتآزر في نشاطاته، ويتعلق الكل من مركز واحد فيض الإشعاع أو الإشراق أو المعنى أو العطاء."<sup>4</sup> هذا عن المجتمع الواحد، وإذا وجد مجتمع آخر بعيد عن هذا المجتمع فإنه يتسم [بنفس] الصفات. ولو تذكّرنا هذه التصريحات كما تبدو في باب من الأبواب التي تحمل هذه الرمزية التي أشرنا إليها لوجدنا أنه لا يوجد فراغ بين هذه المجتمعات... لا يوجد خواه ولكن توجد ترابطات وتشابكات

1 - حامد سعيد، الفنون الإسلامية – أصالتها وأهميتها، ص 102.

2 - حامد سعيد، الفنون الإسلامية – أصالتها وأهميتها، ص 102، 103.

3 - نفسه، ص 103.

4 - نفسه، ص 103.

و علاقات هندسية محسوبة تربط الكل ببعضه وتجعل من مجتمع ومجتمع آخر وآخر إلى غير نهاية كلاماً متماسكاً متآزراً وغير متناقض مع بعضه البعض فكأنّ هذا التصميم الإسلامي ليس مجرد شكل يريح العين فقط، بل هو شكل له دلالات تتعدي البصر إلى البصيرة.<sup>1</sup>

وإذا تحدّثنا عن الزخرفة الإسلامية فلا بد من الحديث عن الخط العربي الذي تميّزت به عن باقي الفنون؛ "حيث وظّف المسلمون آيات القرآن في مساجدهم كجزء من إجلالهم للقرآن الكريم وتذكرة لمعانيه باعتباره دستور المسلمين ومصدر تشريعاتهم، وهو ما جعل الأبيجدية العربية تتحول إلى فنٍ في حد ذاتها، حيث تفتّن الفنان المسلم في تجميل الأحرف العربية التي تشرفت بحمل آيات القرآن الكريم."<sup>2</sup> كما استغل الخط العربي في مسجد العباد لأغراض إضافية، هي ولا شك أغراض تعريفية بتواریخ وأشخاص متعلقة بالمكان، ويتجلى ذلك في النقيشات الموزعة على أماكن مختلفة من المعلم<sup>3</sup>:

(1) النقيشة التي تشكّل إطاراً حول البوابة مكتوبة بخط نسخي أندلسي (انظر الشكل 4): "الحمد لله وحده أمر بتشييد هذا الجامع المبارك مولانا السلطان عبد الله ابن مولانا السلطان أبي سعيد عثمان عام تسعه وثلاثين وسبعمائة نفعهم الله ابن مولانا السلطان أبي يوسف يعقوب ابن عبد الحق أيده الله ونصره به".

(2) نقشة على قاعدة القبة مكتوبة بخط أندلسي وتدل على أن المدرسة بنيت ثمان سنوات بعد المسجد: "بسم الله الرحمن الرحيم وصلى الله على سيدنا محمد وعلى آله وسلم تسليماً الحمد لله رب العالمين والعاقبة للمتقين أمر ببناء هذا الجامع المبارك والمدرسة المتصلة بغريه مولانا السلطان العادل أمير المسلمين المجاهد في سبيل الله رب العالمين أبو الحسن بن عبد الحق أيده الله وخلد بالعمل الصالح ذكره وأخلص الله في عمل البر وجهه".

1-نفسه، ص 103، 104.

2-علياء عكاشا، العمارة الإسلامية في مصر، ص 06.

3-لتتفاصيل أكثر؛ يمكن الرجوع إلى موقع ويكيبيديا نقلًا عن: ر. بوروبيه، مساهمات الجزائر في الهندسة المعمارية العربية الإسلامية 1956، ديوان المطبوعات الجزائرية، الجزائر. على الرابط:

<http://ar.wikipedia.org/wiki/%D9%85%D8%B3%D8%AC%D8%AF%D8%A7%D9%84%D8%B9%D8%A8%D8%A7%D8%AF>

(3) نقية جببية على إطار باب الضريح (انظر الشكل 5) : "الحمد لله أمر بتعميق هذه الروضة المباركة المشتملة على ضريح الشيخ سيدى أبي مدین أدرکنا الله برضاه الأمیر عبد الله السيد محمد باي أیده الله ونصره وجعل الجنة منزله عام ثمانية ومائتين وألف. انظر إلى الدر الأنيق تراه في جيد شريف فتى عشيق نظمها الشاعر بن صرمشيق".

(4) نقية عربية بالخط الكوفي فوق تيجان محراب قاعة الصلاة : (انظر الشكل رقم 2) "ما أمر به مولانا أمير المسلمين أبو يعقوب."

نجد في مسجد سيدى يومدين أيضاً نوعاً آخر من الأشكال المميزة، إنها المقرنصات التي تعتبر من المبتكرات الإسلامية، ويشبه المقرنص الواحد -إذا أخذ مفصولاً عن مجموعته- المحراب الصغير أو جزءاً طولياً منه، وتستخدم المقرنصات في صفوف مدروسة التوقيع والتركيب حتى لتبدو كل مجموعة من المقرنصات وكأنها بيوت النحل، وقد استعملت كعنصر زخرفي في تجميل وزخرفة الواجهات أسفل الشرفات وفي المآذن وعند التقائه السطوح الحادة الأطراف في الأركان بين الأسقف والجدران، كما استعملت كعنصر إنشائي في تيجان الأعمدة وفي تحويل المسقط الرابع إلى دائرة لإمكان تغطيتها بالقبة، وبذلك جمعت المقرنصات بين الزخرفة الناتجة عن الظل والنور نتيجة لسطح البارزة والمرتجدة بين وحداتها المتباورة والمترادفة أفقياً ورأسيّاً، وبين وظيفتها الإنسانية.<sup>1</sup>

تبعد المقرنصات في مسجد العباد محتشمة ودقيقة لا تصبو إلى العمق والبروز أو إلى كبر الحجم، وذلك لمناسبة الطابع العام للمسجد الذي قلنا أنه يشع بمظاهر الرزد والتضوف، وتؤدي هذه المقرنصات دورها العماري أكثر من تأديتها للوظيفة الجمالية، ولو أن المهمة الثانية متوفّرة، ونلاحظ ذلك جلياً أعلى المنبر، وكذلك أعلى البوابة، إنها مقرنصات داخلية صغيرة متكاتفة ومتراصة في صفوف دائريّة تنتهي في المنطقة الخاصة بوحدة الإضاءة. أما عن مقرنصات المئذنة فهي من النوع المستقيم، وهي أكبر حجماً مما يتاسب وحجم الجدران وكذلك مع الموقع العالي والخارجي، والمميّز في تلك الأشكال أنها متشابهة تماماً على كل المساحة، مما يدعم فكرتنا حول خاصية التقشف.

---

1- يحيى وزيري، موسوعة عناصر العمارة الإسلامية، مكتبة المدبولي، القاهرة، ط 01، 1999 م، ج 02، ص 135.

### **السقف :**

تعرف معظم مساجد تلمسان وما جاورها من مدن المغرب بأسقف القرميد الذي إذا تعلق الأمر به "كما هو الشأن في مساجد المرابطين وبني مرين فإن ترتيب القطع الخشبية التي تحمله لا يكون أفقيا ولكن زوايا، ويعني بذلك الزاوية التي يكونها منحدر القرميد. ومهما يكن من أمر فإن هذه الزاوية تعتمد هي الأخرى على جدران على شكل أروقة كما هو الشأن بالنسبة إلى السطوح. وتكون هذه الزاوية من ضلعي المثلث النظري الذي تتكون قاعدته من المساحة الموجودة بين رواق وآخر، وهو مثلث يكاد يكون متساوياً الأضلاع. وهكذا نرى أن استعمال الهيكل الخشبي تحت السطوح ونظام السقوف مع وجود الزوايا المذكورة، يعطيان لنفس المتسع بين الأروقة لأن الهندسة كانت تعتمد لترك هذا المتسع على مقدار طاقة القطعة الواحدة من الخشب بالقياس إلى الثقل الذي تحمله."<sup>1</sup> (انظر الشكلين 7 و8)

### **المئذنة :**

عرفت "المآذن مربعة الشكل في كل من سوريا والأندلس وشمال إفريقيا، وكذا في العصور المبكرة أيضاً في العراق وإيران".<sup>2</sup> ولعلها أبسط المآذن على الإطلاق، وما نلاحظه على مئذنة مسجد العباد أنها ليست بالشامخة والفخمة، فهي واحدة وشرفتها واحدة ومنورها واحد، وكأنها توحد الله عزّ وجلّ بشكلها إضافةً إلى صوت الآذان المنبعث منها. (انظر الشكل رقم 6)

### **وحدات الإضاءة :**

تتدلى من أسقف سيدى بومدين مجموعة من الثريات المختلفة، فلا تكاد تجد ثريا تشبه الثانية في مكان واحد، أما عن المادة التي طفت في تكوينها فهي النحاس الذي يعد من المواد المهمة في الفن الإسلامي، وقد طوّعه الفنان ليصنع منه أشكالاً هي أشبه بالمساجد بمختلف أنواعها، إذ نلاحظ عليها أقواساً (عقوداً)، ونجوماً، ومحاريب، وزخرفات نباتية وتجريدية، كما تظهر في أعلىها على شكل قبب المساجد، وإذا نظرنا إلى بعضها من الأسفل (المسقط الأفقي) فسنجدها عبارة عن نجوم خماسية وثمانية... مما يضاف إلى حديثنا السابق عن دلالة النجمة في

1- سلسلة الفن والثقافة، الفن المعماري الجزائري، العدد 02. ص 37، 39.

2- ثروت عكاشة، القيم الجمالية في العمارة الإسلامية، ص 128.

الثقافة الإسلامية، هذا بالإضافة إلى النور الذي يصدر منها وكذا ت موقعها في السقف (انظر الشكل 9 وغيره)، كل ذلك -ولا شك- جعلها فعلاً اسماء على مسمى، لأنّها سميت بالثريا "تشبيهاً بمجموعة النجوم المعروفة بذلك الاسم."<sup>1</sup>

#### الطلاء :

لطالما شغف الإنسان عبر العصور بالألوان، فأدخلها في تفاصيل عديدة من حياته، وفي هذا الموضوع؛ يفيدنا الدكتور أحمد مختار عمر قائلاً: "على الرغم من أن الحياة من حولنا تزخر بألوانها الطبيعية المتنوعة والمتناسقة -سواء في طيورها وحيواناتها أو أزهارها ونباتاتها أو فيما يكتسبه الأفق من ألوان خلال دورة الحياة اليومية- فإنّ الإنسان لم يقنع بهذه الحياة الملونة الطبيعية وأضاف إليها من فنه وعلمه الآلآفا مؤلفة من الألوان والتركيبات اللونية، وأدخل اللون الصناعي في كل شيء حوله...<sup>2</sup> لذلك صرنا "ننفق على النواحي الجمالية - سواء في أنفسنا أو داخل بيotta أو خارجها- أضعافاً أضعافاً ما ننفقه على شؤون المعاش الضرورية. ولاشك أنّ اللون يبرز كواحد من أهم عناصر الجمال التي نهتم بها، ونستعين بآراء المتخصصين والخبراء لتحقيقها."<sup>3</sup>

ولما كان حديثاً عن مسجدٍ لطالما اشتهر بالتقشف، فلا بد أن تكون الألوان هي الأخرى في خدمة هذا الاتجاه الذي يذكرنا بأقوال سيدنا يوم الدين عن الزهد والافتقار إلى الله عزّ وجلّ؛ يقول الشيخ: "الزهد فريضة وفضيلة وقربة، فالفرض في الحرام والفضل في المتشابه، والقربة في الحلال."<sup>4</sup> ويقول: "الفقر أمارة التوحيد، ودلالة على التفرير (وحقيقة الفقر أن لا تشاهد سواه)."<sup>5</sup> أما عمن ابتعد عن الزهد فيقول: "من اشتغل بطلب الدنيا ابتلي فيها بالذل."<sup>6</sup>

أعود إلى الحديث عن اللون الذي ميّز مسجد العباد؛ إنّه اللون الأبيض الذي قد يختلط أحياناً بلون هو أقرب إلى لون التراب ليبرز الزخارف المتأثرة هنا وهناك، فلا يبعد

1- يحيى وزيري، موسوعة عناصر العمارة الإسلامية، مكتبة المدبولي، القاهرة، ط 01، 2000م، ج 03، ص 95.

2- أحمد مختار عمر، اللغة واللون، عالم الكتب، القاهرة، 1996، ص 13.

3- نفسه، ص 13.

4- أبو العباس أحمد بن أحمد الغبريني، عنوان الدراسة في من عرف من العلماء في المائة السابعة بيجاية، ص 64.

5- نفسه، ص 64.

6- نفسه، ص 63.

اللون حينها- كثيراً عن نصاعته، أما اللون الثاني فهو اللون الأخضر الذي نلحظه على مادة الخشب المكونة للأبواب وغيرها من القطع، وكذلك على بعض الزخارف كتلك المحيطة بالمحراب... دون أن ننسى القرميد الأخضر الذي يغطي السقف. وللتعرف على دلالات هذين اللونين، لابد من الرجوع إلى معطيات الثقافة الإسلامية والعربية.

"اكتسبت الألوان وألفاظها -بمرور الزمن- إلى جانب دلالاتها الحقيقة- دلالات اجتماعية ونفسية جديدة نتيجة ترسيبات طويلة، أو ارتباطات بظواهر كونية، أو أحداث مادية، أو نتيجة لما يملكه اللون ذاته من قدرات تأثيرية، وما يحمله من إيحاءات معينة تؤثر على انفعالات الإنسان وعواطفه."<sup>1</sup> فبالنسبة للأبيض؛ يقول أحمد مختار عمر : "ما كان هذا اللون مرتبطاً عند معظم الشعوب -بما فيهم العرب- بالطهر والنقاء استخدمه العرب القدماء في تعبيرات تدل على ذلك. فقد قالوا كلام أبيض، وقالوا يد بيضاء، واستخدمو البياض لل مدح بالكرم ونقاء العرض من العيوب. ولارتبطه بالضوء وببياض النهار استخدموه في تعبيرات تدل على ذلك."<sup>2</sup> وورد لفظ الأبيض في القرآن الكريم إحدى عشرة مرة، ورد بعضها بمعنى الحقيقي وبعضها الآخر رمزاً للصفاء والنقافة، أو رمزاً للفوز في الآخرة نتيجة العمل الصالح في الدنيا.<sup>3</sup>

هذه الدلالات كلها تصلنا من خلال جدران الأنماذج المدرسية، ضف إلى ذلك أنّ الأبيض لوحده اقتصادي وغير مكلف، فهو يوحي بفكرة التقشف للسبب المذكور، وكذلك لإعطائه إضافة إضافية للمكان.

أما الأخضر فهو "من أكثر الألوان في التراث الشعبي استقراراً في دلالاته وهو من الألوان المحبوبة ذات الإيحاءات المبهجة كاللون الأبيض."<sup>4</sup> والأخضر لون الخصب والرزق في اللغة العربية والقرآن الكريم، وهو لون النعيم في الآخرة، كما أنه لون الفضافة.<sup>5</sup> قال تعالى : (عَالِيهِمْ شَيْبُ سَنْدُسٍ حُضْرٌ وَاسْتَبْرَقٌ وَحَلُوَا أَسَارِرٌ مِنْ فَضْلٍ وَسَقَاهُمْ رِيْمٌ شَرَابًا طَهُورًا)<sup>6</sup> والأخضر كثیر الورود في أحاديثه صلى الله عليه وسلم، ومن المرجح أن قوله : "أرواحهم في جوف طير خضر." هو السر في اختياره لوناً لأستار الكعبة ولأضرحة

1- أحمد مختار عمر، اللغة واللون، ص 199.

2- نفسه، ص 69.

3- نفسه، ص 221.

4- أحمد مختار عمر، اللغة واللون، ص 210.

5- راجع، المرجع نفسه، ص 79.

6- سورة الإنسان الآية 21.

بعض الأولياء ولعوامئم فئات من شيوخ المسلمين.<sup>1</sup> وهذا الكلام كافٍ في رأيي للإسقاط على مسجد سيدى بومدين وضريحه وحتى مدرسته وحماماته.

هكذا أختم بحثي هذا وفي جعبتي المزيد عن سيدى بومدين العلم والمعلم، فهو موضوع يغري صاحبه فلا يكاد أن يخرج منه إلا لضرورة الالتزام بحجم المقال، ولو أنّ الأمر يستدعي أكثر من ذلك، لكن الاستزادة لا تكون إلا بزيارة هذه البقعة الطاهرة.

ملحق الصور :



(الشكل 1)



(الشكل 3)

(الشكل 2)

---

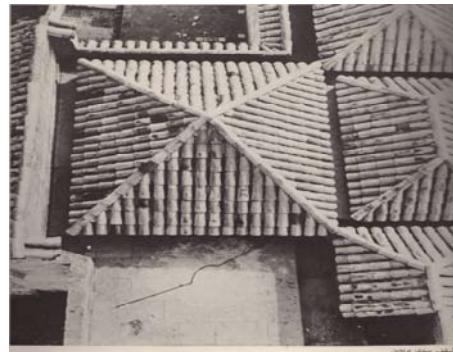
1-يراجع، المرجع نفسه، ص 226.



الشكل 5<sup>1</sup>



الشكل 4<sup>2</sup>



الشكل 7<sup>2</sup>



الشكل 6<sup>2</sup>



الشكل 8<sup>2</sup>

1 - منقول من موقع وزارة الشؤون الدينية والأوقاف، بتاريخ : 24 أوت 2011  
<http://www.marwakf-dz.org/cms>

2 - سلسلة الفن والثقافة، الفن المعماري الجزائري، العدد 02. ص 31.

## **ببلاورافيا :**

**القرآن الكريم** (برواية حفص عن عاصم).

1. ابن مريم الشريفي التلمساني، البستان في ذكر الأولياء والعلماء بتلمسان، مراجعة، محمد بن أبي شنب، المطبعة الشعالية، الجزائر، 1908 م.
2. أبو العباس أحمد بن أحمد الغبريني، عنوان الدراسية فيمن عرف من العلماء في المائة السابعة ببجاية، تحقيق رابح بونار، الشركة الوطنية للنشر والتوزيع، الجزائر، ط 02، 1981.
3. أحمد المقربي، نفح الطيب من غصن الأندلس الرطيب وذكر وزيرها لسان الدين ابن الخطيب، دار الطباعة الميرية، مصر، 1279 هـ، ج 04.
4. أحمد بابا التبكتي (963 – 1036)، نيل الابتهاج بطريرز الديبايج، إشراف وتقديم عبد الحميد عبد الله الهرامة، وضع الهوامش والفهارس طلاب من كلية الدعوة الإسلامية، منشورات كلية الدعوة الإسلامية، طرابلس، ليبيا، ط 01، 1398 من وفاة الرسول صلى الله عليه وسلم، ج 1989 م، 01 / 02.
5. أحمد مختار عمر، اللغة واللون، عالم الكتب، القاهرة، 1996.
6. ثروت عكاشة، القيم الجمالية في العمارة الإسلامية، دار الشروق، ط 01، 1414 هـ / 1994 م.
7. حامد سعيد، الفنون الإسلامية – أصالتها وأهميتها، دار الشروق، القاهرة، ط 01، 1421 هـ / 2011.
8. سلسلة الفن والثقافة، الفن المعماري الجزائري، (بدون مؤلف)، مطبعة التاميرا – روتوبرييس ش. م. مدريد – إسبانيا، جوان 1970. العدد 02.
9. علیاء عکاشة، العمارة الإسلامية في مصر، بردى للنشر، الجيزة، مصر، 2008.
10. يحيى وزيري، موسوعة عناصر العمارة الإسلامية، مكتبة المدبولي، القاهرة، ط 01، 1999 م، ج 02. وط 01، 2000 م، ج 03.

### **الموقع الإلكتروني :**

1. موقع وزارة الشؤون الدينية والأوقاف ( بتاريخ 24 أوت 2011 ) :  
<http://www.marwakf-dz.org/cms>

2. موقع ويكيبيديا - الموسوعة الحرة ( بتاريخ 24 أوت 2011 ) : نقل عن ر. بوروبي، مساهمات الجزائر في الهندسة المعمارية العربية الإسلامية 1956 ، ديوان المطبوعات الجزائرية الجزائر :

<http://ar.wikipedia.org>

ملاحظة : الصور التي لم أحل إلى مصادرها منقولة من الشبكة العنكبوتية، ولأنها موجودة على الكثير من المواقع، فضلت أن أضعها هكذا، ومن السهل الوصول إليها عن طريق محرك البحث google أو مباشرة على الرابط التالي

بشرط سبق المعرفة بالمسجد :

[http://www.google.Com/search?q=%D8%B3%D9%8A%D8%AF%D9%8A+%D8%A8%D9%88%D9%85%D8%AF%D9%8A%D9%86&hl=en&rlz=1C1RNNN\\_enQA359DZ371&prmd=ivns&source=lnms&tbo=is&ch&ei=rKZVTumNM8Xwsgai5dga&sa=X&oi=mode\\_link&ct=mode&cd=2&ved=0CAsQ\\_AUoAQ&biw=1280&bih=709](http://www.google.Com/search?q=%D8%B3%D9%8A%D8%AF%D9%8A+%D8%A8%D9%88%D9%85%D8%AF%D9%8A%D9%86&hl=en&rlz=1C1RNNN_enQA359DZ371&prmd=ivns&source=lnms&tbo=is&ch&ei=rKZVTumNM8Xwsgai5dga&sa=X&oi=mode_link&ct=mode&cd=2&ved=0CAsQ_AUoAQ&biw=1280&bih=709)