

ال التداولية .. البراغماتية الجديدة

خطاب ما بعد الحداثة

حفناوي بطي

تظهر التداولية كدرس جديد ، أو كدروس جديدة ، ما دمنا لا نستطيع الكلام عن تداولية واحدة، بل عن تداوليات متعددة، يوحدها العنصر الشكلي لممارسة سلطة المعرفة والاعتقاد في إطار استراتيجيات توجه النقاش - وال الحوار، ما دام ارتباط الحقيقة قائما على حركة التواصل واستهداف المعنى . فلا غرابة إذن أن نصادف العديد من التداوليات : - تداولية البلاغيين الجدد. - تداولية السيكوسيولوجييin . - تداولية اللسانيين . - تداولية المناطقة والفلسفه . وتأتي أهمية التداولية، من هنا، في كونها تهتم بمختلف الأسئلة الهامة ، والإشكاليات الجوهرية في النص الأدبي المعاصر، لأنها تحاول الإحاطة ، بعديد من الأسئلة ، من قبيل : من يتكلم وإلى من يتكلّم ؟ ماذما نقول بالضبط حين نتكلّم ؟ ما هو مصدر التشويش والإيضاح ؟ كيف نتكلّم بشيء ، ونريد قول شيء آخر؟ من ثم ، تستدعينا التداولية للإجابة عن هذه الأسئلة إلى استحضار مقاصدنا وأفعال لغتنا ، و سياق تبادلاتنا الرمزية، وبعد التداولي لهذه اللغة المستعملة. لذلك، وجد مفهوم

الفعل، و مفهوم السياق، ومفهوم الإنجاز في التدوالیة كمقاييس ومؤشرات على اتجاهات النص الأدبي في النظرية النقدية .

ظهر كتاب فرانسواز أرمينغو عن التدوالیة سنة 1985 ، وهو حدث هام يفتح العديد من الآفاق المنهجية . وتعد الكاتبة خريجة المدرسة العليا للأساتذة بسيفر ، وهي مبرزه جامعية ، وأستاذة محاضرات بجامعة رين . وقد جعلت فرانسواز أرمينغو من أهدافها القيام بإنجاز تركيبي تدوالی ، تجسد في بحثها عن مصادر ورواد هذه التدوالیة . ويظهر في المغرب خلال الفترة نفسها مؤلف "أحمد المتوكل " حول "الوظائف التدوالیة في اللغة العربية" ، سنة 1985 ، مما يعزز هذا الاتجاه الدراسي . وهو مساهمة تدوالیة نحوية، لا تمس الحقل الأدبي مباشرة، ولكنها تسمح بتكوين أفق يعتبر جوهريا في المقاربة الأدبیة الحالية . لذلك نظل نفتقر إلى كتاب في هذا المجال ، يستطيع تغطية الحقل التخييلي بكل أبعاده الفلسفية والجمالية . ولعل كل هذه الحيثيات هي ما حفظت " سعيد علوش " على الخوض في ترجمة كتاب فرانسواز أرمينغو، الذي توخى من خلال ترجمته الطرح الضمني لسؤال إشكالي يخص ظهور الاهتمام العربي الزائد - والمحدود كيفيا - كميا بالبنيوية والشكلانية من جهة، وتجاهل المقاربات التيمية والتحليلية والتداویلية من جهة أخرى؟ و يظهر أن القراءة الأولية للنصوص الروائية والحكائية والمسرحية ...

الخ، تجعلنا ندرك البنيات التدوالیة الأساسية والثانوية في خطاب المستسخات وخطاب الأطروحات الأدبیة، على اعتبار أن مكونات كل خطاب أدبي تحيل باستمرار على مرجعيات اجتماعية وفلسفية، ورصائد ثقافية وطبيعية ، وعلاقات ذاتية موضوعية، وبنيات عميقة وسطحية . من ثم ، يمتلك النص الأدبي كامل عناصر التدوالیة حيث تسمح مقاربة هذه الأخيرة بإحاطة دقة بمكونات النص الأدبي. ولعل كل هذا يقوم وراء ترجمة كتاب "المقاربة التدوالیة" ، بل والمطالبة بقراءة تدوالیة للأعمال الإبداعية والتنظيرية على السواء(1).

تطور التداولية .. مفاهيم وأقانيم

ال التداولية! درس جديد وغزير، إلا أنه لا يمتلك حدوداً واضحة . . . وتقع التداولية، كأكثر الدروس حيوية، في مفترق طرق الأبحاث الفلسفية واللسانية، إلا أنها غير مألوفة حالياً . ومع ذلك، فالتداولية محاولة للإجابة عن أسئلة وبالتالي : ماذا نصنع حين نتكلم ؟ ماذا نقول بالضبط ، حين نتكلم ؟ لماذا نطلب من جارنا حول المائدة هل يستطيع أن يمدنا بذكراً، بينما يظهر واضحًا أن في إمكانه ذلك ؟ فمن يتكلم إذن وإلى من يتكلم ؟ من يتكلم ومع من يتكلم ؟ من يتكلم ولاجل من ؟ ماذا علينا أن نعلم حتى يرتفع الإبهام عن جملة أو أخرى؟ ماذا يعني الوعد؟ كيف يمكننا قول شيء آخر، غير ما كان نريد قوله؟ هل يمكن الركون إلى المعنى الحرفي لقصد ما؟ ماهي استعمالات اللغة؟ أي مقياس يحدد قدرة الواقع الإنساني اللغوية؟ إننا نجد لذلك اعتبارات تداولية عند نمطين من المفكرين ، وبالدرجة الأولى عند أولئك الذين يتسبّبون بحقيقة الجمل ، الهدافهة فيما يتعلق بلغة كل يوم ، وبالجمل التي نطلق عليها " اللغات الطبيعية " ، وبعوائق حضور "الأنا" أو "الآنت" ، وهو حضور لا يستوجب الكشف عنه وتحديد معناه. ونصادفهما على شاشة كل الأدوار ، التي يلعبها سياق تبادل المقاصد في إنجاز المضمون الدال ، ويمثل هؤلاء بدرجات مقاوتة المناطقة – الفلسفية أمثل : فريج، رسل، و كارناب، و با رهيل. ويترافق جلهم إلى بعد التداولي، أي إلى الأخذ بعين الاعتبار دور المتكلمين والسياق كشيء يتطلب الإلمام به . ومن هنا، فإذا ما أُن على اللغة الشرعية للعلم أن تتحى، كما عند فريج وكارناب ، و إذا ما يتوجّب امتصاصها عبر التحية أو التعبيئة لها كما عند روسلي ، وكين، و إذا ما أُن علينا معالجتها أحياناً بحيل مصارع الجيدو كما عند مونتاغ ، وغوشيه .

أما في الدرجة الثانية فتظهر التأملات القريبة من التداولية عند أولئك الذين يهتمون منذ أمد بعيد بأثار الخطاب على المتكلمين والمستمعين ، من سوسيولوجيين ومعالجين نفسانيين، ومتخصصين في البلاغة، وممارسي التواصل ، ولساني تحليل الخطاب أمثال : بيريلمان ، وديكر وبورديو ،

وکیربرات ، و واتزلاویک و هم أقرب عامة من أحد مصادر التداویلیة. من ثم ، تقول الحکمة التداویلیة لبیرس بأن الإنتاج الثلاثي للدلالة يتوجه نحو الفعل ، وبأن الفكرة التي نكونها عن الأشیاء هي بجملة الآثار التي نرتئی إمکانیتها، انطلاقاً من الأشیاء . كما يوجد في النهاية صنف من المنظرین ، الذين يجمعون کلیاً بين دلالة و جملة وبين استعمالها، كما هو الأمر عند فیتجانشتاین ، وستراوسون ، وقد جعلا من اللغة العادیة حدیقة النعیم ، في تحلیلاتهما المرھفة، كما نجد ذلك عند اوستن ، وسیرل . ونعتذر كذلك عند من يرون في التداویلیة الأداة التقنية الملائمة لتعضید فلسفة تعالی التواصل مثل أبیل ، وهابرماز، أو من يرون فيها علاقة حواریة مثل جاك . وتعد التداویلیة عند هؤلاء شيئاً أساسیاً ومرکزیاً. فكيف تعرف إذن هذه التداویلیة؟⁽²⁾

إن أقدم تعريف لها هو تعريف موریر سنة 1938 ، إذ أن : التداویلیة جزء من السیمیائیة التي تعالج العلاقة بين العلامات ومستعملی هذه العلامات . وهذا تعريف واسع يتعدى المجال اللسانی (إلى السیمیائی)، والمجال الإنساني (إلى الحیواني والآلی). ونجد تعريفاً لسانیاً عند آن ماری دیر، وفرا نسووا ریکاناتی کالتالی : التداویلیة هي "دراسة استعمال اللغة في الخطاب، شاهدة في ذلك على مقدرتها الخطابیة". وتهتم من هنا، عند الآخرين بالمعنى كالدلالیة. وهي تهتم ببعض الأشكال اللسانیة، التي لا يتعدد معناها إلا من خلال استعمالها . ويظهر تعريف إدماجی آخر تحت ریشة فرانسیس جاك إذ : "تطرق التداویلیة إلى اللغة كظاهرة خطابیة وتوالصیلیة واجتماعیة في آن معاً . وهكذا تدرك اللغة من خلال هذه التداویلیة، كمجموع تشخیصی للعلامات التي يتعدد استعمالها من خلال قواعد موزعة لأنها تهم "مجموع شروط إمکانیة الخطاب كيف ظهرت إذن وجهة النظر التداویلیة؟ لقد توزعت دراسة علامات اللغة خلال القرن العشرين بالطريقة التالية :

- المقاربة الدلالیة، وتعالج علاقة العلامات، والكلمات والجمل بالأشیاء، وبحالات الأشیاء. إنها دراسة مترابطة بالمعنى و المرجع والحقيقة.

- المقاربة النحوية، وتدرس علاقات العلامات فيما بينها، والكلمات في الجملة أو الجمل في مقاطع الجمل، بحثاً عن إعطاء قواعد التعبيرات المكونة جيداً، وقواعد تحويل التعبيرات إلى تعبيرات أخرى. من ثم، يعد احترام هذه القواعد شرطاً للأجزاء المتوازدة، وشرط احتفاظها بالمعنى، على أن تكون قابلة لامتلاك قيمة حقيقة (حقيقة أو خاطئة). ونجد بان المقاربتين، تكون أولاهما درساً دقيقاً لا يستند مشاكل المعنى ولا مشاكل الحقيقة.

- أما المقاربة الثالثة والضرورية فهي : التداولية، وتتدخل لدراسة علاقة العلامات بمستعملها هذه العلامات ، والجمل بالمتكلمين . فما هي المفاهيم الأكثر أهمية للتداولية ؟

إنها بالضبط مفاهيم . كانت حتى الآن غائبة عن فلسفة اللغة واللسانيات، والتي كانت مهمة عن عمد، لعزل مظاهر أخرى كنا نتمنى دراستها قبل ذلك. وهذه المفاهيم، هي :

1 - مفهوم الفعل ، ويتبّعه إلى أن اللغة لا تخدم فقط ، ولا في البداية، ولا خاصة، تمثيل العالم ، بل تخدم إنجاز أفعال ؛ فالكلام هو أن نفعل ، وبمعنى واضح : و هو مثلاً فعل في الآخرين . وبمعنى غير ظاهر ، ولكنه واقعي : تدشين معنى ، والقيام على كل حال ب " فعل كلام ". إذ يوجه مفهوم الفعل هذا نحو مفاهيم أكثر دقة، وأكثر شمولية للتفاعل والتسوية.

2 - مفهوم السياق ، ونقصد به الوضعية الملمسة التي توضع وتنطق من خلالها مقاصد تخص المكان ، والزمان ، وهوية المتكلمين ، الخ . . . وكل ما نحن في حاجة إليه ، من أجل فهم وتقييم ما يقال . وهكذا ندرك مقدار أهمية السياق حين نحرم منه مثلاً، وحين تنقل إلينا المقاصد عبر وسيط ، وفي حالة معزولة عن السياق الذي يصبح مبهمًا عامًّا، ودون قيمة . وعلى عكس ذلك ، فاللغة العلمية ، واللغة القانونية، أجهدتا نفسيهما على الدوام في

إيجاد "مقاصدها" - التي هي عبارة عن نصوص مكتوبة في الغالب - لتمرير كل الأخبار السياقية الضرورية لفهم الجيد كما يعبر عنه .

3 - مفهوم الإنجاز، ونقصد بالإنجاز، طبقاً للمعنى الأصلي للكلمة، إنجاز الفعل في السياق ، إما بمحايطة لقدرات المتكلمين ، أي معرفتهم وإمامهم بالقواعد ؟ وإما بتوجّب إدماج التمرس اللساني بمفهوم أكثر تفهماً، كالقدرة التواصلية . ولإعطاء فكرة عن المظهر التجديدي ، بل والجدالي للتداولية، نقول بأنها تطرح موضوع تساؤل عدداً من المبادئ التي يقوم عليها البحث السابق، وهي : - أسبقية الاستعمال الوصفي والتَّمثيلي للغة.

- أسبقية النظام والبنية على الاستعمال .
- أسبقية القدرة على الإنجاز .
- أسبقية اللغة على الكلام .

و نفهم عند هذا الحد، بأن التداولية، وهي تستدعي القرار الاستمولوجي القاضي بإبعاد الكلام من الحقل اللساني بحكم كونه ظاهرة فردية محضة، تختلف في ذلك وجهة النظر البنوية كما تختلف نحو شومسكي الذي خيب الآمال التي علقت عليه . وعلى عكس ذلك، تعد التداولية استطالة لسانية أخرى للسانيات التلفظ التي دشنها بنفينست ، إذ أن التمييز الكبير لا يتم أبداً بين اللغة والكلام ولكن بين الملفوظ ، الذي يقصد به ما يقال ، والتلفظ ، كفعل القول . وهكذا، يعد فعل القول فعلاً لحضور المتكلم ، ويعلم على هذا الفعل في اللغة : بتكوين صنف من العلامات المتحركة، وآلية شكلية للتلفظ ، حيث تسمح اللغة لكل واحد بالإعلان عن نفسه كفاعل . فهل يكفي هذا ؟ وسنرى ذلك في ما بعد. وليس التداولية درساً منكنا على نفسه ، فهي تصدر مفاهيمها في اتجاهات متعددة ولا تقوم فقط "بتغيير إطار المدارس السانية التقليدية" ، كما يشير إلى ذلك اللساني النحوي أوفربيك ، بل تتدخل في قضايا كلاسيكية داخلية للفلسفة، فهي تلهم الفلاسفة كما أنها مطالبة بشدة،

ودون شك ، بتجديد نظرية الأدب . فهل تعد القضايا الفلسفية التي تلقي التداولية الضوء عليها ملحة وجديدة(3)؟

يمكن للنימה التداولية أن توضع في عمق المتنطق ، إذ يجد هذا المتنطق من هنا ، مصادره الإغريقية . وتأثير التداولية من ثم ، أملاً كبيرة ، فأي شيء تدعيه إذن ؟ ألا يكفيها أن تكون واجهة بابها ؟ إن كل من يلقي بنظرة خاطفة حول الحالة المنهجية لهذا الدرس يدرك شرعية القلق في كل ذلك . فبادئ ذي بدء ، هل علينا أن نقول بالتداولية أو بالتداوليات ؟ هل علينا أن نقول عنها : درسا أو صراع دروس ، مختلفة ؟ فالتداولية كبحث في قمة ازدهاره ، لم يتحد بعد في الحقيقة . ولم يتم بعد الاتفاق بين الباحثين ، فيها يختص تحديد افتراضاتها أو اصطلاحاتها . ونکاد نرى جيدا ، على العكس من ذلك ، إلى أي حد تكون التداولية مفترق طرق غنية لتدخل - اختصاصات اللسانيين والمناظقة والسيميائين والفلسفه والسيكولوجيين والسوسيولوجيين . نظام التقاطعات هو نظام للانقاءات والافتراقات .

تعني كلمة التداولية عند بعضهم "البراكسيس" ، إذ على التداولية أن تعين مهمتها في إدماج السلوك اللغوي داخل نظرية الفعل . ويدركها البعض الآخر كمهتمة أساسا بالتواصل ، بل وكل أنواع التفاعل بين الأعضاء الحية . بينما عليها عند البعض الآخر أن تعالج استعمال العلامات أساسا ، وهذا هو منظور أحد المؤسسين ، ويدعى موريير . أما الفريق الأخير فيعد التداولية علم الاستعمال اللساني ضمن السياق ، أو يتبع اکثر ، هي استعمال العلامات ضمن السياق . وتدفع أهمية هذا المفهوم الأخير بماكس بنيك إلى إعادة-تسمية التداولية في نظره : إذ عليها أن تسمى "السياقية" !

ففي اتجاه بيرس - موريس - كارناب وموريس - سيبوك واتجاه ميد - موريس وميد - باتيسون ، تظهر التداولية كأحد مكونات السيميائية ، مكتسبة مظهرا تجريبيا وطبيعيا ، أساسا . وعلى العكس من ذلك ، فالتداولية تدخل في عمر التعديد ، انطلاقا من بارهيل ، أما أن تكون تداولية منطقية وشكلية فقد أثار هذا جدلا . وليس هذا كل شيء ، فالتداولية تستقبل ميراث لسانيات

التلفظ ، كما أن وراءها أخيراً مجموع مكتسبات الحركة التحليلية في الفلسفة ، وبطريقة مباشرة أكثر ، و أكثر ظهوراً تحليل اللغة العادية .
لقد تولدت التداولية ونمّت عبر اختلافات وتوحدات متلاحقة ، وليس
وحتها اليوم مضمونة ، لتواجد كثير من الطرق المتسابقة في عراق بناء(4).
يشمل امتداد مجال التداولية ومشاغلها ، دراسة المفاهيم والأقانيم الأساسية
التالية : حكم الحديث ، والافتراض المسبق ، والتفاعل والحوار .

1 - حكم الحديث لغرايس : لئن كان " أوستين " ، و " سورل " ، قد شحذا
مفهوم الاصطلاح ، الذي يحدد ويケفل القوة الإنسانية لفعل الكلام ، فإن
" غرايس " قد اقترح مفهوماً أعم ، يمكن أن يشغّل بمعزل عن فعل الكلام ،
كما يمكنه أن ينظم التواصل أي نوعاً من السلوك العقلاني للفرد ، كما يؤسس
مبدأ التعاون داخل التبادل التعاوني حول مقاصد المشاركيين ، وهذه المقاصد
ليست في الواقع صريحة بين أطراف التبادل ، والحال أنها عبارة عن عناصر
خفية ، تعتمد في شكل اتفاق ضمني من قبل المخاطبين ، الذين يسهرون
على مجرى التواصل الحسن ، بموجب لعبة ذكية من الاستنتاجات .

2 - مفهوم الافتراض المسبق : عند كل عملية من عمليات التبليغ ، ينطلق
الأطراف المخاطبون من معطيات أساسية وأقانيم معترف بها ومعروفة
وهذه الافتراضات المسبقة ، لا يصرح بها المتكلمون ، وهي تشكل خلفية
التبليغ الضرورية لنجاح العملية (التبليغية) . وهي محتواء في القول ؛ سواء
تنطق بهذا القول إثباتاً أو نفياً . وهذا لو قمنا باختيار قول ما ، و يدعى هذا
الاختبار اختبار النفي ، فإن الافتراض المسبق يظل صالحياً

- أغلق النافذة
- لا تغلق النافذة

يتمثل الافتراض المسبق هنا في كون النافذة مفتوحة .
3 - مبدأ التفاعل : لئن ركز دعاة نظرية أفعال الكلام أبحاثهم حول شروط
إنجاز هذه الأفعال ، وتحليلها وتصنيفها ، فقد تبيّن بعد ذلك أنه من
الضروري توسيع مجالها ، بحيث تشمل التفاعل والحوار . وراء الصبغة

الفلسفية للتفاعل ، يجب في إطار التداولية الاحتفال بالعوامل اللسانية قبل كل شيء . فعندما يتفاعل شخصان ، فإنهما يقيمان بينهما علاقات ذاتية ويتبادلان المعلومات . و يجري التبليغ أو التواصل في ذات الوقت على مستوىين ، أو لنقل إنه يكتسي وجهين اثنين : الوجه العلائقى ، الذي يبرز من خلال النبرة والحركة والإيماءة . و وجه المحتوى ، الذي يتعلق بالمعلومات الفكرية والمعرفة المجردة .

و يتعلق الأمر في حالة الأولى بالتبليغ القياسي ، في حين يتعلق الأمر في حالة الثانية بالتبليغ المدعو " الاطرادي " .

إن هذه الاعتبارات العامة حول مبدأ التفاعل ، يجعل من مظهره العيني ، الذي هو الحوار مكون التبليغ الأساسي .

4 - البنية الحوارية : لقد أخذت إشكالية الحوار تستثير اهتمام الدارسين منذ ثلاثين سنة ، وهناك عدة مدارس ذات توجهات متعددة تعنى بهذه القضية ؛ فعلى سبيل المثال :

- النزعة الانتوبيولوجية: تلح على تحليل الحديث ، وكذا الاستراتيجيات التي يعتمدها المتكلمون .

- الانتوغرافيون : فإنهم يهتمون بمفهوم " الملكة التبليغية " .

- النزعة اللسانية والاجتماعية ؛ فإنها تقوم بتحليل الأقوال في مختلف مقامات التبليغ ، بالاعتماد على الوظائف اللغوية المحصورة من قبل " بوهر " و " جاكبسون " . وأخيراً فإن علم الاجتماع ، يشارك هو الآخر بنصيب لا يستهان به ، وذلك من خلال أعمال " غوفمان " حول التفاعل ، الذي يحصل وجهاً لوجه ، وذلك في الحالات التي يكون هم المتفاعلين (المخاطبين) فيها ، هو الحفاظ على " سمعة " المخاطب .

وإنه من الأهمية بمكان في كل بحث تداولي الاحتفال بالحوار ، بوصفه بنية كبرى والفعل اللغوي بوصفه بنية صغرى (5) .

ولما كانت هناك عدة توجهات للسانيات التداولية ، فإنه لم يهد بعد إلى صيغة موحدة . وقد اقترنت عدة تحديات :

استشرف "شيلين - لانج" (1979) ثلاثة توجهات أساسية. إن اللسانيات التداولية هي في الوقت نفسه؛ علم استخدام الأدلة ، ولسانيات الحوار ونظرية الأفعال اللغوية . أما "موريس" ، فإنه يرى بأن اللسانيات التداولية، هي العلم الذي يعالج العلاقة بين الأدلة ومسؤوليتها . في حين يرى "ريكاناتي" ، و"ديلر" ؛ بأنها تخصص بدرس استخدام اللغة داخل الخطاب والسمات المميزة لها ، التي تؤسس وجهته الخطابية في صلب اللغة . وأخيراً فإن "ف. جاك" ، يعتبرها تخصصاً يتناول اللغة بوصفها ظاهرة خطابية وتبليغية واجتماعية في الوقت نفسه(6).

ونظراً لعلاقتها بالشخصيات الأخرى ، فإنها تحتوي على أوجه لسانية واجتماعية ونفسية . ولما كانت لا تستبعد "لسانيات النظام" ، فإنها تدرج علم التراكيب والدلالة . وإذا نحن نظرنا إليها من هذه الزاوية ، فإننا نجدها تستدعي إعادة تحديد اللغة : ليس القول ذا محتوى فحسب بل أنه ذو مقصد . وفضلاً عن هذا فهو أداة اتصال بين أطراف التبليغ ، كما أن القول فعل داخل مجرى النشاط ، وكل فعل يغير حالة العلاقات القائمة بين أطراف الحديث والموجودة من قبل ، وبأي شروط نشاطات مقبلة .

البراغماتية... أو الذرائعة الجديدة

يعود أصل التسمية "البراغماتية" - أو الذرائعة الجديدة - إلى منظري السيماء مثل : تشارلس موريس ، وشارلس ساندرز بيرس ، وجون ديوبي على وجه الخصوص . وتحتفظ دلالتها حسب الحقل الذي نبع منها : كالفلسفة ولسانيات ، والاتصال ، على أن سماتها الغالبة تتطلب توجيهها العملي . ونتيجة لتدخل حقولها بحقول مجاورة ، فإن لها كثيراً من الترجمات في اللغة العربية ، منها التبادلية أو التداولية ، والاتصالية ، والنفعية إلى جانب الذرائعة .

أما وصف هذا الاتجاه بالذرائعة، فيعود إلى كونه امتداداً لفلسفة معروفة بهذا الاسم، أسسها الفيلسوف الأمريكي تشارلس بيرس في القرن

النinth عشر. إذ أصبح مصطلحاً فلسفياً في عام 1878 م. غير أن بيرس صاغ المصطلح برسم مختلف "براغماتية" ، ليكون شارة على منحاج الخاص في هذا الاتجاه. ثم عدل الذرائعة وأذاعها الفيلسوف الأمريكي الآخر والأكثر شهرة "وليم جيمس" ، وقاموا أن قيمة الأفكار المجردة ، تقاس بمدى انتظامها على الواقع أو بإمكانية تبلورها عملياً، وأنه حتى تكون الأفكار غير عملية ، فإن الواقع التاريخي والعملي يظل مهيمناً عليها ، ومن هنا يمكن تسمية هذه الفلسفة ، التي أصبحت سمة على الثقافة الأمريكية ، الفلسفة العملية . وتأسساً على التوجه العملي ترفض الذرائعة الوضع المثالي ، الذي يفرض تفاصيل الفلسفات العقلانية والمثالية بنزوعها إلى التظير ، لأن ذلك يفرض على تعددية العالم واختلافاته نظاماً واحداً ، يحاول اكتناه متجاهلاً حقيقة تركيبه(7).

أخذ هذا التوجه بالبروز منذ أوائل الثمانينيات ، حين نشر الأمريكيان ستيفن ناب ، و والترا مايكلاز مقالة بعنوان " ضد النظرية " عام 1882 م ، وصفاً فيها النظرية بأنها محاولة للسيطرة على تفاصير نصوص مختلفة بالاستعانة بنظرية عامة للتفسير ، وهذا غير ممكن كما يقول المؤلفان ، لأنه يستحيل التحكم بالمارسة من خارجها. ذلك أن الإنسان ، كما يقول ستانلي فش ، وهو أحد أشهر أصحاب هذا الاتجاه ، واقع دائماً ضمن الممارسة والظروف أو "موضع" ، و النصوص التي تحتاج تفسيراً وقراءة أكثر تفرداً ، من أن تحتويها نظرية هرمونيوطيقية أو تفسيرية واحدة .

ومن عرفوا بهذا الاتجاه بالإضافة إلى المشار إليهم سابقاً ، الناقدان الأمريكيان إيرك دونالد هرش ، و و.ج.ميتشل ، محرر كتاب " ضد النظرية " : الدراسات الأدبية والذرائعة الجديدة " 1985 ، وكذلك الفيلسوف الأمريكي رتشار رورتي ، والفيلسوف الفرنسي جان فرانسوا ليوتار ، الذي هاجم النظرية في كتابه " الحالة ما بعد الحادىة " 1984 ، بوصفها محاولة للتحكم بما يسمى ليوتار "ألعاب اللغة" ، التي تولّف الخطاب.

في كتابه "نتائج البراغماتية" يفتح رورتي مجموع هذه المقالات دراسة ممتازة عنوانها "البراغماتية والفلسفة" حيث يعرض فيها جملة الفروقات والاختلافات بين التيارات الفكرية (الأفلاطونية ونقضها الوضعية) ليتجاوزها ببراغماتية جديدة تعطي الأولوية والصدارة للعلاقات والكلمات كمعاجم تعبر عن تجارب فريدة وممارسات مفتوحة وتواصلية. في براغماتية رورتي تصبح الحقيقة نوعاً ما "اسمية" أي الاسم الذي يعبر عن مسميات هي مجرد علاقات أو موافقات أو تعاقبات تتقاسم كلها ما يمكن اعتباره أو إثباته كحقائق(8).

البراغماتية الجديدة عند رورتي هي امتداد للبراغماتية الكلاسيكية والتمثلة في نماذج بيرس، ديوبي، وجيمس، مضافة إليها عناصر ما بعد حداثية في التفكيك والهيرمينوطيقا. يقول رورتي عن نفسه أنه أقرب إلى ديوبي وجيمس منه إلى بيرس. فهذا الأخير اشتهر بتنظيم فلوفي بارع في نظرية العلامات (السيميولوجيا) لكنه ظل أسير التصور الكانتي بالبحث عن سياق لا تاريخي يضم كل شيء ويصبح القبلي الضروري والمتعالي لكل تجربة أو فكرة أو مشروع . أما ديوبي وجيمس فقد ناضلا ضد كل الأشكال النظرية للتأسيس الفلسفى، وانصب اهتمامهما على الفلسفة العملية، كعلاقة تواصلية بالواقع ينتفي معها الطابع الماهوي والمتعالي . وهو ما يميز به رورتي البراغماتية على أنها فلسفة "لا ماهوية" لأنها ترفض التمييز بين الطبيعة الجوانية للشيء وطابعه العرضي والعائقي، بينما تسلم الماهوية بالحقيقة الثابتة للشيء، ترى البراغماتية أن الكل رهين التحول والتبدل: الشيء والسياق وموضوع القصد؟ عوض البحث عن الحقائق الكامنة أو الأزلية للشيء، فإن الاهتمام ينصب الآن على المعتقدات والنزوات التي تتيح للإنسان حصاد رغباته وقطف ثمار ما يراه صالحاً لوجوده وسياقه. الحقيقة عند البراغماتي تصبح لغة عملية وليس صورة نظرية، فهي فعل تواصلية يدب على سطوح العلاقات والأفاق وليس تأملاً نظرياً يغوص في خباب الأعمق إذن ثقة إزاحة

إستراتيجية يمارسها البراغماتي في اختراق الماهوية ومجاوزة التمثيل. فهو ينتقل من القضايا المنطقية رهينة الصحة أو الخطأ تبعاً للمطابقة أو عدم المطابقة مع عالم خارجي إلى لغات ومواضيع تحدد ما يمكن اعتباره نتاج المنفعة والملاءمة(9).

بناء على هذا التصور العلائقي وغير الماهوي للحقيقة، يردم البراغماتي الفجوة الكائنة بين العقل والرغبة أو العقل والإرادة. فلا ينفك العقل عن حيزه العملي والإرادي وهو ليس مجرد مصنع في فبركة الأفكار والتصورات، بل يتبدى مفهومه في مساحة التواصل والتدالو أو الأمل والعمل. وهذا التصور اللاماهوي للعقل والحقيقة، يفتح للبراغماتي آفاق البحث والتقييم أو القراءة والاستقراء تطال كل المعارف والنماذج والبرامج. فلا يبحث البراغماتي عن طبيعة الأشياء ليسقط عليها مناهج صارمة أو يقرؤها وفق آليات تقنية ليكشف عن حقيقة هذه الأشياء وتطابقها مع الفكر والواقع، وإنما يقاربها كعمالت تكمن حقيقتها في جودتها أو منفعتها وتنتجلى فاعليتها في التبادل والتدالو. فلا يوجد منهج بإمكانه أن يدل على الحقيقة و في أي وضعية أو حسب أي معيار يمكن الاقتراب منها أو القبض عليها(،). فقط لأن الحقيقة ليست شيئاً نقبض عليه أو نسعى لبلوغه أو نستحضره في الحاضر أو نحتذى به أو نتماهى معه، بل هي ما نبتكره من وقائع وما نصيغه من رغبات كبارادات، وما نجابهه كأحداث وما نتوصل به ككائنات وما نعتبره، قبل كل شيء، نافعاً وذا جودة يتيح إقامة علاقات حيوية ومتعددة ومتعددة بالواقع وبالذات. فلا يجدي البحث عن الحقيقة كتطابق مع الواقع خارجي أو مع الذات على سبيل الصدق والكذب أو الصحة والخطأ، وإنما بناء الحقائق وصناعة الواقع كممارسة ناجعة تتيح للإنسان بأن يعقد علاقات مشمرة مع محیطه ومع ذاته.

و يرى رورتي أن فلسفة ما بعد الحداثة انفتحت اليوم على الحوار والتواصل بعدما أخفق العقل الماهوي أو الحقيقة المتعالية في بناء علاقات بشرية مرنّة ومفتوحة . لكنه يقصي من المبحث الما بعد حداثي والبراغماتي

كل إرادة تؤول إلى تصنيم فكرة أو تأسيس قاعدة أو تأصيل مبدأ. براغماتية رورتي، فضلاً عن كونها ضد التصور الماهوي والتمثيلي والتطابقي، فهي ضد كل فكرة تسعى للتأسيس أو التأصيل. هناك فقط مساحة الحوار اللانهائي الذي يفتح آفاق التواصل والتغيير أو أساليب الرؤية والتعبير ولا يشكل مبدعاً سامياً أو معياراً متعالياً. فقط المحايدة والتناهي في التواصل والتبدل(10) .

و في الطرح اللساني، ركزت الذرائعة على ما أهملته اللسانيات، فإذا ركزت اللسانيات على علم التركيب وعلم المعاني، فإن الذرائعة – وهذا أساس ارتبطها بالتبادل والمنفعة – ركزت على الجانب الاتصالي، أي علاقة الإشارة بمن يستخدمها. هذا الجانب ظل مستبعداً دائماً من قبل اللسانيين، الذين ركزوا دائماً على جوانب القواعد الشكلية و ميزوها عن الاستخدام اليومي العادي، لأن هذا الجانب قد لا ينبع إلى المنهجية الصارمة، وبالتالي لا يؤسس موضوعاً للدرس اللساني. حتى "نعمون شومسكي" اتبع هذا النهج، إذ سعى إلى استخلاص موضوع السني، وعزله عن الاستخدام العام اليومي، لكي يكون قابلاً للدرس اليومي. لكن ردود الفعل تواترت حديثاً ضد هذا الاستبعاد، إذ يرى أصحاب الذرائعة الجديدة "أو" "التداولية". أن اللغة لا يمكن أن تتعزل عن استخدامها، وتحصر في علمي النحو والمعاني، بل إن الاتصال يلعب دوراً فاعلاً، إذا أردنا أن نفهم حقيقة اللغة.

لقد ظهرت دراسات مختلفة منها على سبيل المثال، محاولات ستيفن ليفسون في كتابه "البراغماتية". فهو يرى أن نقص التركيز على الجانب التداولي، يفضي إلى عجز اللسانيات عن تبرير الجانب الاتصالي للغة، خاصة أن نظرية علم المعاني لا تعيننا كثيراً على فهم اللغة. من هذا المنطلق أصبحت الذرائعة أو التداولية جزءاً ثالثاً في الدراسات اللسانية.

أما في الدراسات الأدبية، فقد ركزت الذرائعة على سمة الأدب الاتصالية، انطلاقاً من أن الاتصال عموماً لا يكتمل دونأخذ الأدب و سياقه في الاعتبار، كما أن دراسة الأدب لا تكتمل، دون الأخذ في الاعتبار توظيف الأدب لمصادر الاتصال المختلفة. إن أبعاد مثل هذا الطرح لا شك مثيرة،

فالأدب لم يعد نصاً مغلقاً أو بنيةٍ شكليّةٍ معزولةٍ عن سياقها، بل إنَّ هذا الاتجاه أعاد إلى الدرس الأدبيِّ الصلةُ القديمةُ بين الخطابةِ والشعرِ.

ولهذا فإنَّ الدراسةُ الذرائعيَّةُ / التداوليَّةُ للأدب تسعىُ إلى اكتشاف التقنياتُ العمليةُ في النصِّ (الإيحاءُ، والافتراضُ المسبقُ، والاقتراحُ)، وربطها بالقوىِ الخارجيةِ في عالمِ الكاتبِ والقارئِ، مثلَ علاقاتِ القوىِ والتقاليدِ الثقافيةِ، وأنظمةِ النشرِ والتوزيعِ والرقابةِ، وهلم جرا. ويبقى التركيزُ في كلِّ هذا على صلاتِ الاتصالِ والتفاعلِ الخاصةِ والدقائقِ الفعليةِ (11).

ال التداولية والحجاج وبلاحة الخطاب

هكذا ينتمي القولُ أو النصُّ الحجاجيُّ إلى مجالِ التداولياتِ، إلا أنَّ مجالَ التداولياتِ هو مجالٌ واسعٌ من جهةٍ، ومتشعبٌ من جهةٍ ثانيةٍ. وبالتالي يجوز القولُ بوجودِ تداوليةِ البلاغيينِ، وتداوليةِ اللسانيينِ، وتداوليةِ المناطقةِ والفلسفيةِ، إلخ. بما هكذا، تذهبُ إحدى الباحثاتِ إلى القولِ : " فالتداوليةُ كبحثٍ في قيمةِ ازدهارِه، لم يتحدد بعد في الحقيقةِ. ولم يتم بعد الاتفاقُ بينَ الباحثينَ فيما يخص تحديدِ افتراضاتها أو اصطلاحاتها ". وبغضِ النظرِ عن تداخلِ الاختصاصاتِ المقاربةِ للتداوليةِ، فإنَّ هذه الأخيرةَ تحاولُ الإجابةَ عن أسئلةٍ مهمةٍ مثلَ : - من يتكلّمُ ؟ وإلى من يتكلّمُ ؟ - ماذا نقولُ بالضبطِ حين نتكلّمُ ؟ - ما هو مصدرُ التشويشِ والإيضاحِ ؟ - كيف نتكلّمُ بشيءٍ ونريدُ قولَ شيءٍ آخرَ ؟ وتسدِّي الإجابةُ عن هذه الأسئلةِ استحضارُ مقاصدِ التكلُّمِ وأفعالِ اللغةِ وبعدها التداوليِّ والسياقِ، إلخ . وبصرفِ النظرِ هل التداوليةُ هي قاعدةٌ للسانياتِ أم العكسِ، فإنَّ الأسئلةَ المطروحةَ سابقاً تنطبقُ على كلِّ أنواعِ الخطابِ والتكلُّمِ، بما فيها الخطابُ الحجاجيِّ.

إنَّ هذا الأخيرَ ينطويُ علىَ البعدِ التداوليِّ علىَ عدَّةِ مستوياتِ. فعلى مستوىِ أفعالِ اللغةِ المتداولةِ في الحجاجِ هناكَ الأفعالُ "العرضيةُ" والتي تستعملُ - حسبُ أوَّلِ ستينَ - لعرضِ مفاهيمِ، وبسطِ موضوعِ، وتوضيحِ استعمالِ كلماتِ وضبطِ مراجعِ. مثالُ ذلكُ : أكَّدَ، وأنكَرَ، وأجَابَ، واعتَرَضَ،

و هب، ومثل، وفسر، ونقل أقوالاً . وعلى مستوى السياق هناك أدوات وتعابير وصيغ تضفي السمة الحاججية على تناطح ما، مما يجعل الحاجج يكون ضمنياً أو صريحاً. هكذا " (نجد تعابير إنجازية موجهة إلى ربط قول ما بباقي الخطاب وبكل السياق المحيط .

من هنا نعثر على "أجيب" واستبط" ! استخلص" وأعترض "... وتأتي هذه التعابير لترتبط القول بالآقوال السابقة وأحياناً بالآقوال اللاحقة لكن هناك مستوى آخر يتجلّى فيه البعد التداولي للخطاب الحاججي، يتمثّل في المستوى الحواري أو التحاوري سواء كانت ذوات هذا التحاور مضمّنة أو متعددة الأصوات والأمارات. وبهذا الصدد تقول فرانسواز أرمينكو ما يلي : " تعدّ الحوارية مكوناً لكلّ كلام، وتعرّف كتوزيع لكل خطاب إلى لحظتين توجدان في علاقة حالية. و يقدم المبدأ الحواري من خلال الحدود التالية : " كل تلفظ يوضع في مجتمع معين، لابد أن ينبع بطريقة ثانية، تتوزع بين المتفطّفين الذين يتعرّسون على ثنائية الإصابة وثنائية العرض، على حدّ تعبير فرانسيس جاك.

و من هذا المنطلق ، فإنّ الظاهرة الحوارية تعتبر صميمية في كل خطاب على الإطلاق. إلا أن الاتجاه الحاججي الذي يعدّ أساس هذه الظاهرة يبرّز بوضوح أكثر على صعيد التواصل الفكري، وهذا ما اتضح مع التداولية المتعالية لدى كارل أوتو بل، و التداولية العالمية لدى يورغن هابرمانس(12).

إن أساس الحاجج، إذن، في منظور بعض الاتجاهات التداولية هو الحوارية، و ما تتطلبه من عمليات حاججية تتّوّع وتتبّاع تقنياً بتّوّع وتّبّاع انماط التحاور ومراتب الحوارية. وقد شكل هذا الأساس دافعاً دفع بعض الباحثين إلى إجراء تصنّيفات ضمن الفعل الحواري تحت مبرر مراعاة الشروط السوسيو - لسانية لكل صنف ولبعده التداولي الخاص. وقد ذهب الأستاذ طه عبد الرحمن إلى الاعتقاد بأن "(الحوارية تتّقسم إلى "الحوار"،

"المحاورة" وـ "التحاور"، وكل منها يخضع لمنهج حجاجي استدلالي وأالية خطابية وبنية معرفية وشواهد نصية".

غير أن مثل هذا التصنيف لفعل الحواري - الحجاجي، وما يترتب عليه من تقسيمات منهجية، قد يسقطنا في نزعة تفاضلية وتعسفية، أو موجهة بخلفيات أخلاقية عابرة. والحقيقة، إن الحوارية وحجاجها هي ذاتها من نتائج "العلمية التواصلية"، ومن ثم فمن الصعب جداً حصر كل اتجاهات المناقشة والتخطاب الحجاجي، حتى ولو حاولنا أن نضع لذلك قواعد أو مبادئ "أو مسلمات كتلك التي سماها "كرييس" بمبادئ المناقشة القائمة على "التعاون"). وهذه المبادئ أو الحكم هي أربعة وتتلخص فيما يلي :

1- **مبدأ الكم:** اشتتمال مساهمة المناقش على كمية من المعلومات المطلوبة لا زيادة فيها ولا نقصان.

2- **مبدأ الكيف:** المساهمة في النقاش تكون حقيقة لا تؤكّد ما يعتقد صاحبها أنه خطأ. ولا تؤكّد ما هو في حاجة إلى حجج .

3- **مبدأ العلاقة:** التكلم في صميم الموضوع، وعند الضرورة.

4- **مبدأ الطريقة:** الوضوح في الكلام، وتجنب الالتباس في الحديث، وكذا تجنب الكلام الغامض، مع توخي الاختصار والمنهجية.

وهذه المبادئ لا يمكن اعتبارها تداولية أو حجاجية محضة، لأنها تعتبر عديمة المعنى خارج نطاق النشاط الخطابي باعتباره نشاطاً عقلياً. وهذا النشاط بدوره ليس ممزولاً عن مضمونه السوسيو - أخلاقي والتواصعي (العرفي). والدليل على ذلك، أن كل مناقشة أو نقاش حجاجي أو غير حجاجي هو نقاش مع الآخر وتوافق معه(13).

يرى أنصار التحليل التداولي للخطاب، أن المهمة الأولى لتحديد علاقة البلاغة بالتداولية، هي تعريف مجال كل منهما، فالبلاغة "فن الوصول إلى تعديل موقف المستمع أو القاريء"، مما يجعلها مجرد أداة نفعية ذرائعة وبنفس الطريقة يرى "ليتش" أن البلاغة تداولية في صميمها؛ إذ أنها ممارسة الاتصال بين المتكلم والسامع، بحيث يحلان إشكالية علاقتهما،

مستخدمين وسائل محددة للتأثير على بعضهما. و لذلك فإن البلاغة والتداولية البراغماتية، تتفقان في اعتمادهما على اللغة كأداة لممارسة الفعل على المتلقي.

غير أن دارسي التداولية، يرون أنه من المناسب تضييق مجال دلالة البلاغة باعتبارها أداة ذرائية، وإلا أصبح من الممكن اعتبار كل شيء بلاغة ، تأسسا على أن لكل شيء أهدافه النفعية، وأن كل رسالة لها قصدها وموقفها وظروف تلقيها.

و من هنا يفهمون التداولية اللغوية الآن كتنظيم غير مخالف لعلمى الدلالة وال نحو ، إلا في المستوى فحسب؛ إذ أنه يقوم بجمعهما في مستوى ثالث خاص بالسياق المباشر. مما يجعل التداولية قاسما مشتركا بين أبنية الاتصال النحوية والدلالية البلاغية. و يعني التداوليون بالاقتراب من الخطاب كموضوع خارجي، أو شيء يفترض وجود فاعل منتج له، وعلاقة حوارية مع مخاطب أو مرسل إليه.

و ما يهمنا في هذا التحليل التداولي، إنما هو الخطاب وفاعله، الذي نعرفه فحسب من خلال خطابه، أي بالكيفية التي يقدم بها نفسه من جانب. فعلى التحليل النصي للقول، أن يشمل كل ما يشير إليه النص من موقف الفاعل الداخلي تجاه قوله. و تأسسا على ذلك يرى التداوليون أن الخطاب ينقسم إلى نوعين كبيرين: خطاب مباشر، و آخر غير مباشر .

فالخطاب المباشر يراد به مجرد توصيف المتكلم المذكور، بدون التعبير عن أي حكم قيمة صريح عنه أو عن كلماته، ولنتصور عبارة مثل " أمكم تقول : تعالوا حالا يا أولاد " ، فالمتكلم يجعل نفسه مجرد ناطق باسم الأم. و مع ذلك فاستخدامه لصيغة القول أو الخطاب المباشر لنقل القول، يمكن أن يتم لإضفاء مسحة عاطفية على الموقف، مثل الاستعجال أو الغضب أو غير ذلك من المشاعر.

أما القسم الثاني من أشكال الخطاب الكبrij، فهو الخطاب غير المباشر. و هو يتولد عند امتصاص خطاب الآخر، وأداته بطريقة غير حرافية؛ مما

يتطلب تحويل أزمنته الفعلية، وتعديل ضمائره وإشاراته، كي تنسق في اتجاهاتها وإحالاتها. الأمر الذي يجعل منه مختلفاً عن الخطاب المباشر؛ إذ يقوم القائل هنا بإعادة صياغة الكلام، الذي ينقله متوكلاً على الدقة في نقله حيناً، أو إيجازه واقتطاع بعض أجزائه حيناً آخر، مستخدماً كلماته هو، يؤدي بها ما قاله المتكلم المنقول عنه. عندئذ تصبح الإشارة والأزمنة والضمائر مختلفة من منظور القائل، مما يجعله للوهلة الأولى أقل موضوعية، وحياداً عادة عن الخطاب المباشر. إذ الاعتماد على الخطاب غير المباشر، يعني أن المتحدث قد اختار استخدام لغته هو، وإعادة صياغة خطاب غيره(14).

ومن المعتمد في الأدب – كما يقول التداوليون – استخدام تغيير الشفرة اللغوية على وجه التحديد لتقديم الشخصيات والتعريف بها، وإبراز خواصها عن طريق إدخال صوت مغاير لصوت "فاعل" الخطاب، الذي يحتفظ بلغة متجانسة وخاصة له. فاللهجات المتفاوتة والمؤشرات التعبيرية لا ترتبط ببعضها كتعبير عن مضمون فحسب، بل تقوم بالإضافة إلى مواجهة مشكلات الدقة وقابلية التعبير عن نفس المضمون بتدخلات واضحة، في تحديد شخصيات المشاركين في عمليات التواصل. أي أن إعادة الصياغة غالباً ما تتضمن الإبقاء على بعض عناصر القول الأول من تعبيرات مميزة، وعلامات تعجب واستفهام، وترجيعات وتكرار، وروابط استدلالية وسببية، وإشارات أخرى لغوية من قبيل الخطاب المباشر. وعندها فإن "فاعل الخطاب" يدخل نفسه في الشخصية التي تتكلم ويتحدث من خلالها كأنه قناع له، مما يكشف عن تراوح القول بين المنظور الخارجي واتخاذ موقف الشخصية المنقول عنها، الأمر الذي يؤدي بالضرورة إلى نوع من التداخل بين الفواعل.

ويرتبط بذلك تحليل أنصار هذا الاتجاه في الدراسة التداولية للخطاب بإشكال "التباعد"، مما تترجم عنه صور بلاغية عامة باللغة الأهمية، السخرية والتهكم والمحاكاة. إذ أن ظاهرة التباعد في الخطاب تستحق عناية خاصة. فعندما يعمد المتكلم إلى اتخاذ موقف لا يدل على التبني الكامل لما يقول، فإن

هذا يؤدي إلى خلق مفارقة واضحة. وقد يتم ذلك عن طريق علامات التنصيص أو غيرها.

و فيما يتعلق بالشكل الآخر، وهو المحاكاة والتقليد، فإنه لا يعد مجرد إجراء تعبيري، بقدر ما يعتبر جنسا من القول. أو شيئاً يتصل بتأويل النصوص الكاملة. وعلى مستوى البنية الشكلية، فإن نص هذا النوع من التقليد، الذي يسمى "الباروديا"، يعتمد على إقامة تكوين خاص، يتمثل في إضافة النص الذي يتم تقليله إلى النص الذي يقوم بهذا التقليد(15).

و قد أخذ تيار تحليل الخطاب التداولي يفيد في الأونة الأخيرة من جملة المبادئ السيمiolوجية، عبر أن بدايته كانت تدين لازدهار اتجاهين كبيرين في تحليل الخطاب منذ عقد الستينات؛ أحدهما لغوي يبحث في علاقة النص على مستوى "ما فوق الجملة الواحدة"، ب تتبع مظاهر الإحالة النحوية، وبنية الدلالة الكلية للخطاب. و يمارسه اللغويون الأمريكيون في الدرجة الأولى. و الثاني يتمثل في تحليلات المدرسة الفولكلورية البنوية، التي ورثت مبادئ "بروب"، في صرف الحكاية الشعبية، وأخذت في إعادة صياغتها وتعديلها كما هو الحال عند غريماس، وبريموند وغيرهما. ويجمع هذان الاتجاهان معاً البحث عن البنية الكلية الكامنة تحت النص، ومظاهرها الخارجية.

ثم لم يلبث هذان الاتجاهان في تحليل الخطاب أن أسفرا في تطورهما خلال السبعينات، عن منظومة متسلقة من الإجراءات المنهجية، التي تفيد من المنظور التداولي في اللغة، بقدر ما تستثمر إمكانات التحليل السيمiolوجي للوحدات الوظيفية للنصوص، تحت عنوان شامل هو تحليل الخطاب.

وعندما نشغل الآن بهذا الخطاب النصي، و نصف طريقة قيامه بوظائفه، فإننا نلاحظ أن النظم البنوية التي تكونه، تتصل من الوجهة التداولية بظروف إنتاجه، مثلاً تتصل بمشكلات فهمه وقراءته. لكن ما يستحق التركيز عليه، هو كيفية الانتقال - في النظرية السيمiolوجية - من الجملة إلى النص، إذ أن هذا الانتقال لا يعود مطلقاً إلى مجرد معايير التوسيع

الكمي في الأبعاد بل - على العكس من ذلك - يتصل بتغير نوعي أخذ يسمح بتكوين ما يسمى بأجر ومية النص .

التداولية و علاقاتها بالعلوم الإنسانية والفنون الجميلة

تشهد التداولية، التي هي آخر منهج نceği في تحليل خطاب ما بعد الحداثة، تم خوض عن اللسانيات، توسعًا على جميع الأصعدة، فهي مسخرة لوصف ظواهر التناقض النصي، كما يتم تسخير أحد مكوناتها لإدماجه في التحليل النصي، وذلك على نحو من السرعة. و لا شك أن التداولية ستغزو المجالات السيميائية الأخرى: وأنه بإمكاننا أن نستشف في كل إمارة دالة على كون سيميائيات السينما وسيميائيات المسرح، حيث أصبحت تعنى الآن بالتدابير التي يسخرها القول وال الحوار، والضامنة لموضعية المترافق أكثر من اعتنائها بالتحليل الداخلي للمحتويات الفيلمية والمسرحية .

و هذه الطفرة العجيبة من شأنها أن تجعل التداولية تنتفتح على إشكالات التخصصات الأخرى المجاورة ؛ كعلم النفس و علم الاجتماع .

لكن الظاهر أن التداولية، قد أحدثت الأثر الأكبر في صناعة التعليم؛ سواء تعلق الأمر بتعليم اللغة الأم أو اللغات الأجنبية. إن صناعة التعليم للجيل الثالث بعد قطبيتها مع المناهج، التي لم تؤت ثمارها قد أخذت، تعنى بالمتعلم و مقام التبليغ. هناك شعار واحد يشغل أهل هذا الاختصاص: الملكة والتبليغ؛ أي تزويد المتعلم أو المتعلمين بالأدوات التي تمكّنهم من التحرك بواسطة الكلام تحركا، يلائم المقام و المقاصد المراد تحقيقها. إن الأمر لم يعد يتعلّق بتلقيين بنية نحوية معينة، بل أنه يتعلّق بتوفير الوسائل اللسانية، التي تسمح للمتعلم بإجراء اختيار بين مختلف الأقوال وذلك بحسب المقام. فإن يعرب المرء باعترافه بالجميل لطرف ما، معناه إجراء فرز داخل سلسلة من التأديات والانتباه إلى ردود فعل الطرف المقابل. بالإضافة إلى هذا، لا بد من وضع هذه الأقوال في إطار تقابل، حتى يتمكن المتكلم من متابعة جريان التبادل في مختلف أطواره.

خاتمة :

لقد ولدت التدوالیة تحت عالمة التعددیة، دون هواة، على الرغم من محاولات - بل و أقول على الرغم من وعود النجاح - التوحید. فهي تتبع سباقا جمیعا. وسيكون من الخطأ - الممحض - تبریر الخطوات المتغیرة الأشكال للبحث التدوالی، واستبعاد الدقة في فلسفة اللغة. ومن الخطأ التماثلي المقابلة الضیقة للتداویلیة بأحد أجزائها، سواء كان ذلك مع تدوالیة الدرجة الأولى - دراسة الرموز الإشاریة - لأنها الأكثر ضمانة في دقتها والأكثر تواضعا في ادعائهما في الان نفسه. أو شوأ كان ذلك مع نظریة أفعال اللغة، لأننا هنا نمس فقط استعمال الفعل عامة.

و تعد رهانات التدوالیة مشوقة جدا، إلا أن القرارات المنھجیة لا تقل خطورة. و تتخلل الحقل الإشكالی للتداویلیة قتورات لا تتکر من خلال الملحقات المغریة والتراقصات المسعفة. فتارة تكون حسامین تجاه إلحاد أسبقیة المظہر الشکلی، و تارة نصادف دعوة إلى الأرض التجربیة سواء إلى جانب التواصل الملموس، أو إلى جانب اللغة ذاتها. لقد استهدف الفلسفة بمحض إرادتهم تعالیا، أصبح كنزا ثمينا، هو ما أمكن للتداویلیة أن تهببه إليـا، إلا إذا أخذت في البحـث من خلال العلامات اللسانیة المختلفة عن أثر و عن صدى المقاصد التخاطبیة... إنها تداولیات متعددة إذن؟ فهل علينا الاعتراف بذلك؟

يتشتـث بعض الفلاسفة - المناطقة - بلا انقطاع بوجهة النظر التوسعية، ووجهة النظر الأنثروبولوجیة أو المتعالیة في الان ذاته. كما توجد مقاربة للساھینين، الأكثر دقة الذين يکثرون من الاحتیاطات، في خوف من انتهاکات بديهیات التلازم من هذا العبور إلى تحلیل "الوحدات الكبرى" و من هذه العودة إلى الملموس بعد التجردات التأسسیة. إذ أن ملحوظة العالمي خارج اللغات لخاصة، يغـد بالنسـمة لهم سراً. كما توجه تدوالیة البلاعـین - الجدد الذين يتلاعبون بالحكم التخاطبیة، ويلاحـقـهم - غـناـها و تنوـعـاتـها. الصـغـرـى بطرق مـغـافـذـةـ، وـالـتـيـ تستـغـلـ لـخـدـمـةـ الـإـقـنـاعـ. وـتـوـجـدـ،ـ فـيـ الـطـرفـ الـآـخـرـ،

تداولية أصحاب السيكو - سوسيولوجية والسيكو - علاجية الذين يبتهمون بتصور الفعل عن الهمات اللغة، لا لكي يعبر بل ليفعل، و " ليعمل " كسلطة ورغبة بدل التشيع الى حقيقة عارية وحزينة. و كما هو الأمر في الرسم، فإننا نجد البعض أصحاب الشكل، و التشكيل، و الحقيقة، و التكعيب. و آخرين أصحاب الوان، و افعال، و زخرفات ...

إنها إذن تداوليات عديدة ؟ ولماذا لا تكون كذلك ؟ انه تعداد، دون مراعاة لروح النظرية التي توجد دائماً ما دامت التداولية تمارس سلطة إدماجية، قبل أن تكتسب وحدتها الداخلية، وهي تلم بالعنصر الشكلي للمعرفة وللاعتقاد، كما توضح الاستراتيجيات القبلية التي توجه كل مجادلة وكل نقاش وكل حوار، يكشف فيه ، بحسب جاك عن البحث المدبر لأسس المعرفة، إذ ينتمي من خلالها التطبيقي والنظري ، لأن الخطوات نحو الحقيقة ، ترتبط بحركة التواصل المباشر نحو المعنى .

إن التداولية المنبثقة من التفكير الفلسفى في اللغة ، سرعان ما تجاوزت إطارها الأول، كما عملت على صقل أدوات تحليلها. و بنظرتها للإنسان من حيث بعده الأنثروبولوجي، و بوصفه كائناً مزوداً بالإرادة والقدرة، وقد فتحت آفاقاً واسعة في ميادين أخرى عديدة، وذلك بفضل المعرفة المتراكمة، وكذا التجربة ضمن التفاعل الدائم بواسطة اللغة. و لا أدل على ذلك من أن أهم توجهاتها، أصبحت تسخر في الاقتصاد من أجل إدماج الفرد في المؤسسة، والذي أصبح الضمانة الأساسية للمردود الأكبر .

الهوامش والمصادر والمراجع

- (1) سعيد علوش : المقاربة التدوالیة ، مجلة الفكر العربي المعاصر ، مركز الإنماء القومي بیروت ، عدد 41 ، تشرین الأول - 1986 ، ص : 61
- (2) المرجع السابق ، ص : 62
- (3) المرجع السابق ، 63
- (4) محمد شوقي الزین : تأویلات وتفکیکات فی الفكر العربي المعاصر ، المركز الثقافی العربي ، الدار البيضاء ، بیروت - 2002 ، ص : 170
- (5) الجبالي دلاش : مدخل إلى اللسانیات التدوالیة ، دیوان المطبوعات الجامعیة ، الجزائر - 1992 ، ص : 33، 38
- (6) سعيد علوش : المقاربة التدوالیة ، ص : 64
- (7) میجان الرویلی وسعد البازغی : دلیل الناقد الأدب ، المركز الثقافی العربي - الدار البيضاء ، بیروت ، ط 2 - 2000 ، ص : 100
- (8) محمد شوقي الزین : تأویلات وتفکیکات فی الفكر العربي المعاصر ، ص : 162
- (9) المرجع السابق ، ص : 164
- (10) المرجع السابق ، ص : 168
- (11) میجان الرویلی وسعد البازغی : دلیل الناقد ، ص : 102 ، 103
- (12) حبیب أعراب : الحاج الاستدلالي الحجاجی ، عالم الفكر ، المجلس الوطّنی للثقافة والأداب والفنون ، الكويت ، المجلد 30 يولیو .سبتمبر - 2001 ، ص : 102
- (13) المرجع السابق ، ص : 103
- (14) صلاح فضل : بلاغة الخطاب ، سلسلة عالم المعرفة ، الكويت - 1992 ، ص : 102
- (15) المرجع السابق ، ص : 105